



AYAZAĞA IŞIK LİSESİ



AYAZAĞA IŞIK FEN LİSESİ

2020-2021

EĞİTİM ÖĞRETİM
YILI

FMV ÖZEL AYAZAĞA IŞIK LİSESİ VE FEN LİSESİ VELİ-ÖĞRENCİ EL KİTABI



IŞIK OKULLARI **134.**
ÖNCE İYİ İNSAN YETİŞTİRİR YIL



WE ARE AN
ACCREDITED
SCHOOL

İÇİNDEKİLER

OKUL MÜDÜRÜ'NDEN.....	2
FEYZİYE MEKTEPLERİ VAKFI IŞIK OKULLARININ TARİHÇESİ	3
FMV IŞIK OKULLARI MİSYONU.....	4
FMV IŞIK OKULLARI VİZYONU.....	4
FMV IŞIK OKULLARI HEDEFLERİ.....	4
CIS (ULUSLARARASI OKULLARI BİRLİĞİ).....	5
IB (ULUSLARARASI BAKALORYA) DİPLOMA PROGRAMI	5
OKUL KURALLARI.....	6
ÖĞRENCİ KIYAFETLERİ.....	8
IŞIK OKULLARINDA UZAKTAN EĞİTİM	8
FMV IŞIK OKULLARI ELEKTRONİK KART SİSTEMİ.....	12
ÖĞRENCİLERİN UYACAKLARI KURALLAR VE ÖĞRENCİLERDEN BEKLENEN DAVRANIŞLAR. 13	
ÖĞRENCİLERİN ÖDÜLLENDİRİLMESİ	15
DİSİPLİN.....	16
DERS SEÇİMİ, GEÇ GELME, DEVAMSIZLIK, SINIF GEÇME VE SINAVLAR.....	21
YILLIK PROJE HAZIRLAMA.....	29
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA SERVİSİ.....	31
ÜNİVERSİTEYE HAZIRLIK ÇALIŞMALARI.....	34
2020 MEZUNLARIMIZIN ÜNİVERSİTEYE YERLEŞME DURUMU.....	35
SOSYAL ETKİNLİK ÇALIŞMALARI	37
PROJE ÇALIŞMALARI	38
KÜTÜPHANE VE BİLGİ HİZMETLERİ.....	39
OKUL SAĞLIK BİRİMİ	40
FMV IŞIK OKULLARINDA İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	41
PANDEMİ KURULU	41
YÖNETİCİ VE ÖĞRETMENLERİMİZ	41
YÖNETİCİLERİN VE BÖLÜMLERİN DÂHİLİ TELEFONLARI, E-POSTA ADRESLERİ VE SORUMLU OLDUKLARI SINIFLAR	45
EĞİTİM ÖĞRETİM VE YEMEK ÜCRETİ ÖDEMELERİ.....	47
ÜCRETSİZ OKUMA / BURS.....	48
OKUL MARŞI.....	49
GÜNLÜK ZAMAN ÇİZELGESİ	50

OKUL MÜDÜRÜ'NDEN

Sayın Veliler, Sevgili Öğrenciler,

Feyziye Mektepleri Vakfı Işık Okulları, 1885'ten beri süregelen çağdaş, yenilikçi eğitim anlayışı ve 134 yıllık deneyimi ile eğitimde birçok alanda öncü kurum olmuştur.

Kampüsümüzde eğitim Feyziye Mektepleri Vakfının 100. kuruluş yıl dönümü olan 1985 yılında başlamıştır. Şubat 2009'da Uluslararası Okullar Birliği (CIS-Council Of International Schools) tarafından akredite edilerek çağdaş ve dünya standartlarında eğitim veren bir okul olduğumuz belgelendirilmiştir.

Okulumuz bir dünya markası olma hedefiyle Uluslararası Bakalorya Diploma Programı'nı uygulama yetkisini almış ve program 2014-2015 Eğitim Öğretim Yılı'ndan itibaren uygulanmaya başlamıştır. Diploma Programı hazırlık sürecinde okulumuz akademik dürüstlük, uluslararası zihniyet, öğrenen profili ve süregelen profesyonel gelişim kavramlarına verdiği önemi vurgulayarak eğitimde kaliteyi artırmıştır.

"En önemli görevimiz olan millî eğitimde, mutlaka başarılı olmak zorundayız. Ancak bu şekilde bir ulus, aydınlığa kavuşabilir." (1922) diyen Ulu Önder Atatürk'ün ilke ve inkılaplarına bağlı, sorgulayan, araştıran, yaratıcı, bilimsel düşünen, yaşam boyu öğrenen, çevreye duyarlı, sosyal yaşamlarında etkin birer dünya vatandaşı yetiştirme hedefiyle yola çıkan Işık Okulları ailesi, 2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı'nda FMV Özel Ayazağa Işık Fen Lisesi ile büyümesini devam ettirmiştir.

FMV Özel Ayazağa Işık Liseleri, çağın gereği teknolojiyi derslere adapte ederek ve bireylerin öğrenme stili farklılıklarını dikkate alan yöntemlerle öğrencilerini yurt içi ve yurt dışı üniversitelere en iyi şekilde hazırlarken aynı zamanda kampüsümüzün zengin olanaklarını en üst düzeyde kullanarak sosyal yönü güçlü, öz güvenli dünya vatandaşları yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bu doğrultuda teknolojik altyapımız ve kampüs olanaklarımız sürekli geliştirilirken öğretmenlerimiz ve idari kadromuz da sürekli olarak mesleki gelişim programlarına katılarak kendilerini geliştirmektedir. Öğrencilerimizin analitik düşünce yapısına sahip, bilimsel araştırma yöntemlerini bilen bireyler olmalarının yanı sıra, sanata ve spora karşı ilgili, sorumluluk duygusu gelişmiş bireyler olarak da yetişmeleri için akademik ve davranışsal durumları yakından takip edilerek velilerimizle paylaşılmaktadır.

Web sayfamız aracılığıyla kurumumuz ve okulumuzla ilgili birçok bilgiye ulaşabileceğiniz gibi, ihtiyaç duyulması hâlinde her zaman bizlerle iletişime geçebilirsiniz.

Atatürk ilke ve inkılapları ışığında geçireceğimiz sağlıklı, huzur dolu ve başarılı bir eğitim öğretim yılı diliyorum.

Saygılarımla,

Özgür ALPER

FMV Özel Ayazağa Işık Lisesi / Fen Lisesi Müdürü

FEYZİYE MEKTEPLERİ VAKFI IŞIK OKULLARININ TARİHÇESİ

1800'lü yılların sonunda Selanik'te yaşayan ileri görüşlü Türk aileleri, çocuklarını eğitecek, onlara gelişme ve yetişme olanağı sağlayacak bir Türk okulu arayışı içindeydiler. Mısır'dan Selanik kentine göç etmiş Osmanlı Türklerinden Zeki Efendi, hep böyle bir okul açmayı düşledi. Ancak Selanik'teki ilk Türk okulunu açmayı başaran kişi Şemsi Efendi oldu. Işık Okullarının öncüsü **Feyz-i Sıbyan** ise 14 Aralık 1885 tarihinde Selanik'te Mümeyyiz Tevfik Efendi tarafından açıldı. Okulunu maddi güçlükler nedeniyle kapatmak zorunda kalan **Mustafa Kemal'in öğretmeni Şemsi Efendi** de Feyz-i Sıbyan'a katıldı. Böylelikle Türk çocuklarını IŞIK ile aydınlatma geleneği başlamış oldu. Balkan Savaşı nedeniyle önce Koska'da bir binaya, sonra da Teşvikiye'ye taşınan okul, ülkenin en zorlu dönemlerinde üstlendiği misyondan ödün vermeden her türlü çaba ve özveriyle sergileyip ülkenin eğitim ve öğretimine katkıda bulunarak her geçen gün daha da büyüdü.

Osmanlı İmparatorluğu dönemindeki vakıfların Cumhuriyet dönemine taşınmasında önemli bir yeri olan ve Türkiye'deki en eski vakıflarından olan okul, 17 Aralık 1934 tarihinde Büyük Ata'mızın onayı ile kuruluşunun 50. yıl dönümünde **IŞIK** adını aldı.

1885'ten beri "**Önce İyi İnsan**" yetiştirme gayesiyle anaokulundan üniversiteye kadar her düzeyde eğitim öğretim kurumu kurarak ulusal eğitime katkıda bulunmayı amaç edinmiş bu yüzyıllık çınar, **Nişantaşı Kampüsü'nün** yanı sıra **1985 yılında Ayazağa Kampüsü'nde FMV Ayazağa Işık İlkokulunu, 1988 yılında FMV Ayazağa Işık Ortaokulu ve Lisesini, 2017 yılında da FMV Ayazağa Işık Fen Lisesini** ulusal eğitimimize kazandırdı.

Eğitim öncüsü Vakıf, **2000 yılında FMV Erenköy Işık İlkokulu ve Ortaokulunu** açarak yüzyıllık deneyimini Anadolu yakasına taşıma yolunda ilk adımı attı. Erenköy Kampüsü'nde şu an anaokulu, ilkokul, ortaokul, lise ve fen lisesi faaliyet göstermektedir. **2013 yılında Ispartakule Kampüsü'nde FMV Ispartakule Işık İlkokulu ve Ortaokulunu, 2016 yılında FMV Ispartakule Işık Lisesini, 2017 yılında da FMV Ispartakule Işık Fen Lisesini** öğrencileriyle buluşturdu. **FMV Işık Üniversitesi** ise Maslak Kampüsü, Şile'de bulunan dev kampüsü ve yurtlarıyla Türkiye'nin dört bir yanından gelen öğrencileri eğitmektedir.

Kuruluşundan itibaren uluslararası standartlarda eğitimi benimseyen FMV Işık Okullarının Ayazağa Kampüsü 2008 yılında, Erenköy Kampüsü 2012, Nişantaşı Kampüsü ise 2018 yılında CIS (Uluslararası Okullar Birliği-Council of International Schools) çerçevesinde yürütülen akreditasyon çalışmalarını başarıyla tamamlayarak akredite edildi. Çağdaş eğitim misyonunun bir geleneği olarak dünyanın çeşitli yerlerinde bulunan okulların belirli bir kalitede eğitim verdiğini yetkili ve saygın bir kuruluş tarafından onaylanmasını içeren akreditasyon, yani uluslararası denklik, büyük bir önem taşımaktadır.

2014-2015 Eğitim Öğretim Yılı'ndan itibaren Ayazağa Işık Lisesi ve Erenköy Işık Lisesinde IB Uluslararası Bakalorya Diploma Programı (IB-International Baccalaureate Diploma Programme) uygulanmaya başladı. İddialı ve dünya çağında prestijli bir akademik program olan IB Diploma Programı, öğrencileri yurt içi ve yurt dışındaki üniversitelere hazırlamanın ve üniversite kabullerinde öne çıkarmanın yanı sıra; benzersiz müfredatıyla tüm dünyada araştırmacı, duyarlı, küresel bilince sahip, kültürler arası anlayışa katkıda bulunacak gençler yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Ayrıca tüm kampüslerde 3-12 yaşları arasındaki öğrenciler için de IB PYP (Uluslararası Bakalorya İlk Yıllar Programı) uygulanmaktadır. Bu program çocukların hem sınıfta hem de dış dünyada araştıran-sorgulayan bireyler olarak gelişmelerine odaklanır.

FMV IŞIK OKULLARI MİSYONU

Geçmişten geleceğe eğitimle aydınlatmak.

FMV IŞIK OKULLARI VİZYONU

FMV Işık Okulları, ilk ve en önemli yol gösterici ilkesi "**Önce iyi insan yetiştirmek**" olan bir kurumdur. Etik değerleri benimsemiş, ana diline hâkim, birden fazla yabancı dilde etkin, farklı kültürlerle karşı hoşgörülü, tarihsel bilinci olan, bilimsel düşünce yapısına sahip, analitik becerileri gelişmiş, çevreye duyarlı, hayat boyu öğrenen vatandaşlar yetiştirmeyi hedefler.

FMV IŞIK OKULLARI HEDEFLERİ

Temel eğitim felsefemiz, Atatürk ilkeleri doğrultusunda aşağıdaki hedeflere ulaşmaktır:

- Öğrencilerimizin başkalarının haklarına ve farklılıklarına saygılı, ihtiyaçlarına duyarlı; barış, hoşgörü, demokrasi, çocuk hakları ve insan hakları gibi temel değerleri içselleştirmiş bireyler olmalarını sağlamak.
- Çevresine ve topluma duyarlı, sorumluluk bilinci gelişmiş, karar verme yetisine sahip bireyler yetiştirmek.
- En az bir yabancı dilde yetkin, farklılığın zenginlik olduğu düşüncesini benimsemiş bireyler yetiştirmek.
- Öğrencilerimizin, yerel ve uluslararası kültürlerle saygılı oldukları bir ortam yaratarak çok yönlü dünya vatandaşı olmalarını sağlamak.
- Öğrencilerimizin dijital vatandaşlık becerilerine sahip olmasını sağlamak.
- Yaptığı çalışmalarda akademik dürüstlüğü ilke edinen bireyler yetiştirmek.
- Öğrencilerimizin; bilgilerini yaşayarak, uygulayarak hayata geçirmelerini sağlayacak ortamlarda yaratıcı süreçlerine destek olmak.
- Öğrencilerimizin; bilimsel, toplumsal, sanatsal ve sportif alanlardaki becerileri doğrultusunda, ulusal ve uluslararası platformda deneyim edinmelerine olanak sağlamak.
- Öğrencilerimizin, kendilerini tanımalarını, ilgi ve yeteneklerine uygun hedefler belirlemelerini sağlayarak onları bir üst eğitim kurumuna hazırlamak.

CIS (ULUSLARARASI OKULLARI BİRLİĞİ)

FMV Işık Okulları, **2007'de CIS (Uluslararası Okullar Birliği)** üyesi olmuştur. Ayazağa Işık Okulları ise felsefesi ve hedeflerinin ışığında uyguladığı eğitim programlarının, yönetim yapısının, kadrolarının, öğrenci hizmetlerinin, kaynaklarının ve ortaya koyduğu öğrenci ve toplum yaşamının bir "Öz Değerlendirme Raporu ve Ziyaret Ekibi" tarafından değerlendirilmesiyle, **29 Ocak 2009 tarihinde "CIS Akreditasyon Belgesi"ni almaya hak kazanmıştır.** Bu belge ile okulumuz ve kampüsümüz, uluslararası standartlarda eğitim verdiğini ve sürekli gelişme ve yeniliklere açık olduğunu göstermiş, değişen ve gelişen standartlara ileride de ulaşmaya çalışacağını taahhüt etmiştir. Bu taahhüdün gereği olarak akreditasyon alınmasını takiben her 5 yılın sonunda, kampüs kadroları tarafından hazırlanan 5 yıllık "Geliştirme Raporu"nu CIS'a sunmuş ve gelen yetkililer tarafından 5 yıl ziyaretleri gerçekleştirilmiştir. Bu ziyaretler sonrasında, çalışmalarımız başarılı bulunmuş ve belge 2019 yılında bir kez daha yenilenmiştir.

Okulumuzdaki eğitim, CIS standartlarına uygun politikalar geliştirilerek düzenlenir. Okulumuzun "Yüksek Kalitede Öğrenim Politikası", "Çocuk Koruma Politikası", "Dijital Vatandaşlık Politikası" ve "Küresel Vatandaşlık Politikası" hakkında detaylı bilgi almak adına Web sitemizi ziyaret edebilirsiniz.

IB (ULUSLARARASI BAKALORYA) DİPLOMA PROGRAMI

FMV Özel Ayazağa Işık Lisesinde bazı derslerin eğitiminin yabancı dilde verildiği MEB Lise Programı'na ek olarak, 2014-2015 Eğitim Öğretim Yılı'nda Uluslararası Bakalorya Diploma Programı uygulanmaya başlanmıştır. Bu program, kültürler arası anlayış ve saygı vasıtasıyla daha güzel ve daha barış dolu bir dünya yaratmak için sorgulayan, bilgili, duyarlı, akademik ve sosyal anlamda donanımlı gençler yetiştirmeyi hedefler. 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı'na kadar **Kasım Okulu** olarak uyguladığımız Diploma Programı, 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı itibarıyla **Mayıs Okulu** olarak değişmiştir. Bu nedenle, aday öğrencilerin başvuruları ve kabulleri 10. sınıfta yapılmakta ve program 11-12. sınıfları kapsamaktadır.

Uluslararası Bakalorya Diploma Programı, akademik olarak iddialı, geniş kapsamlı ve yoğun çalışma gerektiren, üniversite öncesi iki yıllık bir programdır. 16-19 yaş arası öğrencileri dengeli olarak üniversiteye ve hayata hazırlar. Araştıran ve sorgulayan bireyler yetiştirmeyi amaçlayan bu eğitim programı, uluslararası geçerliliği olan diplomanın alınmasıyla tamamlanır. Resmî dilleri İngilizce, Fransızca ve İspanyolca olan bu program, okulumuzda İngilizce olarak okutulmaktadır.

Bu programı tamamlayan öğrenciler; ABD, İngiltere, Kanada ve Avustralya gibi pek çok ülkenin üniversitelerine **öncelikli giriş şansına** sahip olmaktadır. Ülkemizde de birçok vakıf üniversitesi IB mezunlarına diploma puanlarına göre çeşitli oranlarda burs olanakları sağlamaktadır.

IB öğrencileri, düzenli ve özverili çalışan, öğrenme isteği yüksek, araştırma ve sorgulamayı seven öğrencilerden seçilir. Akademik başarısı yüksek, sosyal yönü güçlü, okumayı ve yazmayı seven öğrencilerin bu programda yer almalarını bekliyor ve başarılı olacaklarını düşünüyoruz.

FMV Özel Ayazağa Işık Lisesi IB Öğrencileri;

- Sorgulama ve bağımsız araştırma yeteneğine sahip,
- Geniş kapsamlı ve alanlarına göre dengeli dağıtılmış konuları anlayabilen, bilgili, karmaşık sorunların farkına vararak, mantıklı ve ahlaki kararları inisiyatif kullanarak uygulayabilen,
- Doğruluk anlayışının yanı sıra akademik dürüstlük konusuna da önem veren ilke sahibi,
- Kendi kültürlerini anlayarak bunlara değer veren, bunun yanı sıra başka kişilerin ve toplulukların değerlerini ve geleneklerini de önemseyen açık fikirli,
- Eğitimlerini ve bireysel gelişimlerini destekleyebilmek adına kendi güçlü yanlarını ve sınır noktalarını anlama ve değerlendirme kabiliyetine sahip,
- Topluma yapıcı katılımlarda bulunabilen, kendi ülkesine ve dünyaya duyarlı bireylerdir.

Diploma Programı ile ilgili detaylı bilgi almak için Diploma Programı Koordinatörü Melda CEMAL ile iletişime geçebilirsiniz.

OKUL KURALLARI

Okul kurallarının amacı, tüm öğrencilerin ve öğretim kadrosunun verimlilik ve mutluluğunu artırmaktır. Okulun düzenli ve etkin bir şekilde işlevini sürdürmesi için herkesin bu kurallara uyması gereklidir. Okul kuralları, öğrencileri kısıtlamayı değil, öğrencilerde sorumlu davranışların oluşmasını ve öz disiplinin gelişmesini amaçlar.

OKUL / SINIF KURALLARI

1. Yönetimce bildirilen giyim kurallarına uygun olarak okula gelmek (Takısız, makyajsız vb.)
2. Akademik nezaket ilkelerine uymak
 - Sınıfa ders saatinde girmek ve zamanında yerine oturmak
 - Ders araç-gerecini yanında bulundurmak, verilen ödev ve projeleri zamanında yapmak
 - Dersi ilgiyle dinlemek ve izlemek
 - Öğretmenden söz alarak konuşmak, başkası konuşurken dinlemek
3. Okulu, sınıfı temiz ve düzenli tutmak
4. Sınıfta bulunan eşyaların (okula ve kişilere ait) korunmasından sorumlu olmak
5. Sınıfta cep telefonu kullanmamak ve derste kapalı tutmak
6. Okul içinde ve internet üzerinde **“iyi insan”** prensibine uygun şekilde zorbalıktan ve akran baskısından uzak durmak, bu minvalde, öğretmenlere ve arkadaşlarına nazik ve saygılı davranmak

CEP TELEFONU KULLANIMI

- Cep telefonu okula getirilmez. Sorumluluk öğrenciye aittir.
- Derslerde kullanımı yasaktır. Getirildiyse dolapta kapalı tutulur.
- Telefon ile ilgilenen öğrencinin telefonu alınarak öğretmen masasına bırakılır.
- Alışkanlık hâline getiren, daha önce uyarılan öğrenci müdür yardımcısına bildirilir.
- Ailesine bilgi verilir, öğrenci yönetimce uyarılır.
- Uyarı alan öğrencinin davranışı tekrarı hâlinde Okul Müdürlüğüne yazılı dilekçe ile bildirilir.
- Okul müdürü uygun gördüğü kurula sevk eder.

SOSYAL AĞLARIN KULLANIMI

- İletişim becerilerine dikkat ederek herkese saygı çerçevesinde paylaşım ve yorumlar yapacaktır.
- Küçük düşürücü, şiddet içeren veya asılsız içerikler paylaşmayacaktır.
- Kişi ve kişilerin fotoğraflarını kendilerinden izin almadan paylaşmayacaktır.
- Irkçılığın, şiddetin veya suçun savunmasını yapmayacaktır.
- Okul sınırları içerisinde dinî veya siyasal fikirlerini ifade etmeyecektir.
- Yayınladığı içeriğin sosyal, eğitsel yönden yararlı olmasına dikkat edecektir.

SPOR ALANLARININ KULLANIMI

Dr. Özge SEZERMAN Spor Salonu, Yüzme Havuzu, Tenis Kortu, Kondisyon Salonu

- Okul saatleri içerisinde Dr. Özge SEZERMAN Spor Salonu'na, Berna Dedeman Halı Sahası'na, tenis kortuna, yüzme havuzuna ve kondisyon salonuna öğretmenin izni ve kontrolünde girilir.
- Okul çıkışlarında ve tatil günlerinde spor alanlarının kullanımı; okul takımını antrenmanlarına katılmayan ve Okul Müdürlüğünden gerekli izinleri almamış öğrencilere yasaktır.
- Spor alanlarında kullanılan araç ve gereçlere zarar verilmez.
- Soyunma odaları temiz ve düzenli kullanılır. Değerli eşyalar spor salonuna getirilmez.
- Öğrenciler okul spor kıyafeti ve temiz spor ayakkabısı ile derslere katılır.
- Öğrenciler Beden Eğitimi ve Spor dersine zamanında gelir ve bir sonraki derste sınıfta olmak için düzenlenen zamanını iyi yönetir.
- Beden Eğitimi ve Spor derslerinde, yönetimin belirlediği logolu spor kıyafetler giyilir.
- Soyunma odalarındaki duşlar, lavabolar ve su sebilleri amacı dışında kullanılmaz.

Yüzme Havuzu Kullanımı

- Havuzun kapısında galoş giyilir, çıkarken galoşlar kirli sepetine atılır.
- Havuz alanına mayo, terlik giyilerek ve bone takılarak öğretmen eşliğinde girilir.
- Havuza duş alınarak girilir.

- Soyunma odaları ve duşlar temiz ve düzenli kullanılır.
- Havuzun çevresinde koşulmaz ve şaka yapılmaz.

ÖĞRENCİ KIYAFETLERİ

Öğrenci, okula her gün okul forması ile gelir. Logolu okul tişörtü, okul formasının pantolonu/eteği giyilir. Tayt, streç pantolon/etek, eşofman tipli pantolon ve siyahın farklı açık tonları kesinlikle kabul edilmeyecektir.

Gerek okul gerekse spor formalarının kurallara uygun, özenle giyilmesi beklenir. Giyim düzenine uymayan öğrenciler, sözlü/yazılı uyarı alırlar.

GENEL GİYİM KURALLARI

- Kız ve erkek öğrenciler herhangi bir takı kullanmaz (yüzük, kolye, bileklik, küpe vb.). Okula makyajlı ve ojeli gelinmez.
- Erkek öğrenciler uzun favorili, bıyıklı veya sakallı okula gelmez.
- Renkli, farklı tarzda ve dışarıdan fark edilen iç giyim giyilmez.
- Öğrencilerin genel görünümünde her zaman sadelik, düzen ve uyum esastır.

BAYRAK TÖRENİ

Bayrak törenine zamanında inilmeli, ivedilikle tören düzenine geçilmelidir.

SOSYAL ETKİNLİLER

Öğrenciler, etkinliğe zamanında gider, çalışmalarına katılır. Derslere verdiği önemi, etkinlik çalışmalarına da verir.

ÇEVRE DÜZENİ

- Kampüste çevre temizliğine dikkat edilir. Her dersin sonunda öğrenciler sınıfı temiz ve düzenli bırakırlar.
- Panolara asılan bütün ilanların ve sosyal etkinlik materyallerinin danışman öğretmenler ve okul müdürü tarafından onaylanması gerekir.
- Öğrenciler fotokopi odasına giremez.

Her öğrenci, okulunun sahip olduğu değerleri her zaman ve her yerde “en iyi” şekilde temsil etmekle yükümlüdür.

IŞIK OKULLARINDA UZAKTAN EĞİTİM

Uzaktan eğitim sürecinde "örgün eğitim"de olduğu gibi öğrencilerin hem akademik başarı hem de sosyal beceri yönünden sürekli olarak izlenmesi ve sonuçlarının öğrenciye, öğretmene ve veliye doğru zamanda aktarılması önemlidir.

Uzaktan eğitim sürecinin başlamasıyla öğretim çalışmalarının teknoloji destekli ortamlarda gerçekleşmesi, ölçme değerlendirme ve geri bildirim çalışmalarının da elektronik ortamlara taşınmasına neden olmuştur.

ÖĞRENCİ TAKİP SİSTEMİNDE AMACINA GÖRE KULLANILACAK GERİ BİLDİRİM YÖNTEM VE ARAÇLARI

Uzaktan eğitim sürecinde, Öğrenci Takip Sistemi'nde öğrencilerimize verilecek geri bildirimlerin amacı, veri kaynağı ve kullanılacak araçlar, aşağıdaki tabloda özetlenmiştir:

Gerri Bildirim Türü	Veri Kaynağı	Kullanılacak Ölçme Değerlendirme Araçları
Anlık-Durumsal Gerri Bildirimler	Canlı dersler sırasında öğretmenin öğrenci öğrenme süreci ve ihtiyacı ile ilgili tespitleri, gözlemleri ve/veya anekdotları.	<ul style="list-style-type: none">Bu yıl uygulanmaya başlanan Anektod kayıt sistemi (AKS) ile öğrencilerin akademik ve gelişimsel durumları düzenli olarak kayıt altına alınır.
Yapılandırılmış Gözlemlere/Çalışmalara Dayalı Gerri Bildirimler	Öğrenciye belirli aralıklarla sunulan ölçme değerlendirme araçlarından elde edilen veriler.	<ul style="list-style-type: none">Çevrim içi sınavlar (KTT, ÜTT, SDT, kısa sınav, deneme sınavları, vb.)Beceri temelli farklılaştırılmış çalışmalar (bireysel/grup)İş birlikli/interaktif etkinlikler (Padlet, Nearpod vb.)Zoom üzerinden (sınıf ortamında gibi) küçük grup odalarında öğrencilerin çalışması ve büyük gruba sunum yaptığı etkileşimli etkinliklerÖdevlerDiğer Web 2.0 uygulamaları (Edpuzzle, Quizizz, vb.)

		<ul style="list-style-type: none"> Dijital portallar (Raunt, Edusisco, Achieve 3000, ActivelyLearn, K12.net sınavları, Manage bag)
Gelişimsel Geri Bildirimler	Öğrencilerin belirlenen ölçütler doğrultusunda süreç içindeki gözlemlerden ve geri bildirimlerden sonra geldiği noktaya ilişkin değerlendirmeler	<ul style="list-style-type: none"> Lise yabancı dillerde Achieve 3000 ve ActivelyLearn programları ile her dönem sonu öğrenci gelişim raporları velilere gönderilir. Manage Bag, Inthinking, MyIB Anektod kayıt sistemi kullanılarak öğrencilerle ilgili yapılan gelişimsel gözlemler kayıt altına alınır.

KULLANILAN PLATFORMLAR

Öğrencinin gelişimi, öğrenmesi hakkında veri toplamak için aşağıdaki dijital platformlar kullanılır.

Dijital Öğrenme Platformları	Web 2.0 Uygulamaları	Dijital Sınav Platformları
<ul style="list-style-type: none"> Achieve 3000 (İlköğretim+Lise) Edusisco (Lise Matematik) Globed Actively Learn EIS EBSCO, MyIB Manage Bag Inthinking 	<ul style="list-style-type: none"> Quizizz Quizlet Google Classroom Google Forms Edpuzzle Kahoot Padlet Nearpod ManageBac Turnitin Google Docs Canva 	<ul style="list-style-type: none"> K12Net Hizmet alınan kurumlar (Özdebir, Raunt vb.) TOEFL IBT Pearson Practice Test YDS Deneme, Palme, Testokul, YDS Publishing Google Forms, Quizizz,

İŞLEYİŞ

Uzaktan eğitim sürecinde yukarıdaki araçlardan elde edilen veriler kayıt altına alınarak, geri bildirim ve takip sisteminin yürütülmesi sağlanır.

Canlı Dersler Esnasında Öğrencilerin Takibi

- Canlı ders yoklamaları K12Net sistemi üzerinde alınır. Devamsızlık sorunu olan öğrencilerin velisi bilgilendirilir.
- Öğretmenler, yaş gruplarına göre oluşturmuş oldukları haftalık planlar doğrultusunda öğrencileriyle sorgulama temelli, kavramsal öğrenmeyi desteklemeye yönelik ve soru cevap şeklinde interaktif olarak canlı dersini yürütür.
- Öğrencinin devamsızlığı durumunda sınıf öğretmenleri, veli ile iletişim kurar ve gerekli durumlarda bireysel olarak öğrenci ile iletişim kurulabilir. Yaş gruplarının ihtiyaçları göz önüne alınarak belli zamanlarda küçük grup bağlantıları ya da bireysel bağlantılar da kurulur.
- Öğrenci devamsızlığı ile ilgili gerekli görülen durumlar, müdür yardımcıları tarafından veliye iletilir.
- Canlı dersler esnasında öğrencilere sorular yöneltilir.
- Canlı ders esnasında öğrenciler tarafından gelen sorulara yer verilir.
- Canlı derslerde öğretmenler çeşitli kaynaklardan soru çözümlerini öğrenci ile birlikte interaktif bir şekilde yaparlar.

Çevrim İçi Uygulanan Ölçme Değerlendirme Çalışmaları

- Çevrim içi deneme sınavlarında, akademik bölümlerin hazırladığı sınavlar K12.net üzerinden, yayınevlerine ait sınavlar ise yayınevlerinin yönlendirdiği internet siteleri üzerinden uygulanır.
- Öğretmenler, hafta sonu veya hafta içi uygulanan sınavların analiz raporlarında dikkat çeken durumları, öğrenci ve velilerle paylaşırlar. Bu durumlarla ilgili e-posta yoluyla veli ile iletişime geçilir.
- Uygulanan tüm sınavların ardından öğrencilerle canlı derslerde sınav soruları çözülür. Derse katılmamış öğrenciler içinse soru kitapçıkları ve cevap anahtarları Google Classroom'da paylaşılır.
- Sınava girmeyen öğrenci velilerine yine K12Net sisteminden bildirim gönderilir veya e-posta yoluyla bilgilendirme yapılır.
- Hafta sonu yapılan çevrim içi deneme sınavları ile ÜTT veya KTT gibi sınavların duyuruları bölüm başkanları tarafından K12.net üzerinden, ayrıca müdür yardımcıları tarafından da e-posta yoluyla yapılır.
- SDT (Süreç Değerlendirme Testleri) uygulanır. Bu sınavların ortak platformda yürütülmesi için K12Net tercih edilmiştir. Sınavlar 2 haftaya yayılacak şekilde planlanıp, her gün her düzeye 1 adet sınav verilir. Sınava girmeyen öğrenciler raporu müdür yardımcılarıyla paylaşılır, sınavların raporları ise öğretmenler, bölüm başkanları, müdür yardımcıları ve okul müdürü ile paylaşılır. Öğrenciler ve veliler ise K12 üzerinden sonuçlara ulaşırlar.
- Öğretmenler tarafından öğrencilere geri bildirim verilir. Yapamadıkları sorular canlı derslerde çözülür.
- YKS denemeleri de her hafta cuma günü K12 üzerinden verilir ve raporları ilgili kişilerle paylaşılır.

Ödevlerin Verilmesi Ve Kontrolü

- Öğretmenler gerek duyduğu sürece örgün eğitim sürecinde olduğu gibi yapılmayan ödevlerle ilgili önce öğrenci, sonra veli ile iletişime geçebilirler.
- Öğrenciye ödevinde yapabildikleri, yapamadıkları ve bunları yapmak için neler yapması gerektiği ile ilgili yazılı bildirim verilir, ek kaynaklar önerilir.

- Matematik dersinde Edusisco'dan verilen ödevlerin yapılma dereceleri rapor olarak öğrenciye sistem tarafından ulaştırılır. İstenirse zayıf olduğu konularla ilgili tekrar ödevlendirme yapılabilir.

Etüt Çalışmaları

- SDT sınavlarında %50'nin altında başarı gösteren öğrenciler, müdür yardımcılarının takibi ile etüde çağrılır.
- Matematik alanında 12. sınıf öğrencileri için kurulan e-posta grubuna tüm öğrenciler soru gönderir ve öğretmenler bu soruları tüm grup için cevaplandırarak gerekli yönlendirme ve önerilerde bulunur.
- 12. sınıflarda, öğrencilerin bireysel istekleri de dikkate alınarak ders bazında öğretmen-öğrenci bireysel çalışmaları da gerçekleştirilir.

Akademik Koçluk Sistemi

- Fen Lisesi öğrencilerinin her birinin bitirme projeleri için öğretmenlerinden oluşan birer danışmanı vardır.
- 12. sınıflarda müdür yardımcısı önderliğinde derse giren öğretmenler, düzey psikolojik danışmanı/rehber öğretmeni ve sınıf rehber öğretmeni öğrencilerin gelişimlerini yakından takip ederler. Gerekli durumlarda öğrenci ve veli ile görüşüp geri bildirimler verilir.
- 12. sınıf öğrencileriyle tüm yıl boyunca akademik koçluk görüşmeleri yapılır. Bu görüşmelerde sınıf öğretmenin de bulunması sağlanır. Görüşmeler boyunca öğrencinin çalışma stili, sınav ve kaygı değerlendirmeleri yapılır, gerekli noktalarda önerilerde bulunulur. Gerekli görülen yerde müdür yardımcısı da süreçle ilgili bilgilendirilir.

Öğretmen-Öğrenci Görüşmeleri

- Öğrencilerin derse katılımları, ödev yapmaları, sınavlara katılımları ve gelişimleri, müdür yardımcısı, düzey rehber, sınıf rehber öğretmeni ve ders öğretmeni tarafından yakından takip edilir. E-posta, telefon ve Zoom görüşmeleri ile geri bildirimler verilir. Gerekli görülen durumlarda veli de bilgilendirilir.

FMV IŞIK OKULLARI ELEKTRONİK KART SİSTEMİ

FMV Işık Okullarında kullanılan elektronik kart sistemi, kampüs giriş ve çıkışlarında, yemekhanede ve kantinde kullanılmaktadır. Yeni kayıt yaptıran öğrencilere e-kart düzenlenir ve ilgili müdür yardımcısı tarafından verilir.

Elektronik kartlar, öğrencilerimizin kampüsten çıkışlarına kapalıdır. Öğrenci velisi, Okul Müdürlüğüne dilekçe ile talepte bulunursa e-karta "**kampüsten çıkış onayı**" tanıtılır.

Yemekli öğrencilerin yemekhane turnikelerinden her gün öğle saatinde bir geçiş hakkı bulunmaktadır. Yemekli olmayan öğrencilerin turnikelerden geçiş hakkı bulunmaz. Kantinde bulunan para yükleme gişelerinden kartlara para yüklendikten sonra, öğrenciler kartlarındaki kredi (para) bitene kadar kullanabilmektedirler.

Kartını kaybeden öğrenci, ilgili müdür yardımcısına kartını kaybettiğini bildirir. Okul elektronik kimlik kartının yenilenmesi için, öğrencinin "TC KİMLİK NO-ADI SOYADI-OKUL" bilgileri ile birlikte aşağıdaki IBAN numarasına veli tarafından **20 (yirmi) TL** yatırılması ve Okul Müdürlüğüne bilgi verilmesi gerekir.

Akbank Teşvikiye Şb.

FMV Işık Okulları İktisadi İşletmesi Hs.

IBAN: TR19 0004 6002 4288 8000 0406 60

ÖĞRENCİLERİN UYACAKLARI KURALLAR VE ÖĞRENCİLERDEN BEKLENEN DAVRANIŞLAR

- (1) Öğrencilerin; Atatürk inkılâp ve ilkeleriyle, Atatürk milliyetçiliğine bağlı, Türk milletinin millî, ahlâkî, manevi ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren; ailesini, vatanını, milletini seven ve yücelten, insan haklarına saygılı, cumhuriyetin demokratik, laik, sosyal ve hukuk devleti olması ilkelerine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış hâline getiren; beden, zihin, ahlâk, ruh ve duygu bakımından dengeli ve sağlıklı, gelişmiş bir kişiliğe, hür ve bilimsel düşünme gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip topluma karşı sorumluluk duyan, yapıcı, yaratıcı ve verimli kişiler olarak yetişmeleri için okul yönetimi, öğretmenler, rehberlik servisi, veli, okul aile birliği ve ilgili diğer paydaşlarla iş birliği yapması istenir.
- (2) Bu doğrultuda öğrencilerden;
- Atatürk inkılâp ve ilkelerine bağlı kalmaları ve bunları korumaları,
 - Hukuka, toplum değerlerine ve okul kurallarına uymaları,
 - Doğru sözlü, dürüst, yardımsever, erdemli, saygılı ve çalışkan olmaları; güzel ve nazik tavır sergilemeleri; kaba söz ve davranışlarda bulunmamaları; barış, değerbilirlik, hoşgörü, sabır, özgürlük, eşitlik ve dayanışmadan yana davranış göstermeleri,
 - İrk, renk, cinsiyet, dil, din, milliyet ayrımı yapmaksızın herkese karşı iyi davranmaları; insan hak ve özgürlüğüyle onurunun korunması için gerekli duyarlılığı göstermeleri,
 - Tutumlu olmaları; millet malını, okulunu ve eşyasını kendi öz malı gibi korumaları ve zarar vermemeleri,
 - Sağlığı olumsuz etkileyen ve sağlığa zarar veren, alkollü ya da bağımlılık yapan maddeleri kullanmamaları, bulundurmamaları ve bu tür maddelerin kullanıldığı yerlerde bulunmamaları,
 - Her çeşit kumar ve benzeri oyunlardan, bu tür oyunların oynandığı ortamlardan uzak kalmaları,
 - Okula ve derslere düzenli olarak devam etmeleri,
 - Çevreye karşı duyarlı olmaları, çevrenin doğal ve tarihi yapısını korumaları,
 - Kitapları sevmeleri ve korumaları, okuma alışkanlığı kazanmaları ve boş zamanlarını faydalı işler yaparak geçirmeleri,
 - Trafik kurallarına uymaları ve davranışlarıyla örnek olmaları,
 - Fiziksel, zihinsel ve duygusal güçlerini olumlu olarak yönetmeleri; beden, zekâ ve duygularıyla bunları verimli kılacak irade ve yeteneklerini geliştirmeleri; kendilerine saygı duymayı öğrenmeleri, böylece dengeli bir biçimde geliştirdikleri varlıklarını aile, toplum, vatan, millet ve insanlığın yararına sunmaları,
 - İnsan hakları ve demokrasi bilincini özümsemiş ve davranışa dönüştürmüş olmaları, kötü muamele ve her türlü istismara karşı duyarlı olmaları,
 - Toplam kalite yönetimi anlayışıyla ekip çalışmalarında rol almaları,
 - Okul ile öğrenci ve velisi arasında imzalanan sözleşmede yer alan kurallara uygun davranmaları,
 - İnsana ve insan sağlığına gereken önemi vermeleri,

- q) Savaş, yangın, deprem ve benzeri olağanüstü durumlarda topluma hizmet etkinliklerine gönüllü katkı sağlamaları ve verilen görevleri tamamlamaları,
- r) Zararlı, bölücü, yıkıcı, siyasi ve ideolojik amaçlı faaliyetlere katılmamaları, bunlarla ilgili amblem, afiş, rozet, yayın ve benzerlerini taşımamaları ve bulundurmamaları,
- s) Bilişim araçlarını ve sosyal medyayı kişisel, toplumsal ve eğitsel yararlar doğrultusunda kullanmaları,
- t) Bilişim araçlarını ve sosyal medyayı; zararlı, bölücü, yıkıcı ve toplumun genel ahlak kurallarıyla bağdaşmayan ve şiddet içerikli amaçlar için kullanmamaları; bunların üretilmesine, bulundurulmasına, taşınmasına yardımcı olmamaları,
- u) Alınan sağlık ve güvenlik tedbirlerine uyararak bu konuda örnek davranışlar sergilemeleri
- v) Yanlış algı oluşturabilecek tutum ve davranışlardan kaçınmaları, genel ahlak ve adaba uygun davranmaları,
- w) Okulu benimsemeleri, öğretmenlerine saygı göstermeleri ve okul kurallarına uymaları,
- x) Öğrencilerin eğitim ortamlarına bilişim araçlarıyla girmemesi esastır. Ancak öğretim programlarının özelliğine göre ders araç ve gereci olarak kullanılması, öğrencilerin özel durumları, pansiyon gibi hususlar dikkate alınarak, dersler arası ile öğle arası dinlenme sürelerinde okul yönetiminin; ders saatleri içinde ise öğretmenin bilgisi ve kontrolü dışında kullanılmamak üzere, eğitim ortamlarında bilişim araçlarının bulundurulması ve kullanılmasına yönelik izin verilmesi ile buna ilişkin usul ve esaslar öğretmenler kurulunda belirlenerek karara bağlanır ve alınan kararlar öğrenci ve velilere duyurulur.
- (3) Öğrencilerden beklenen davranışların; derslerde, törenlerde, toplantılarda, rehberlik çalışmalarında, veli görüşme ve toplantılarıyla diğer sosyal etkinliklerde öğrencilere kazandırılmasına çalışılır ve uyulması gereken kuralla hatırlatılır.
- (4) Uyulması gereken kurallara aykırı tutum ve davranış gösteren öğrencilerden; gözlemlenen olumsuz davranış kınama cezasından daha ağır bir ceza kapsamında olmayanlar hakkında aşağıdaki usule göre işlem yapılır.
- a) Sınıf/şube rehber öğretmeni ile rehberlik öğretmenin birlikte yapacakları değerlendirme ve önerileri ile okul müdürü tarafından davranışlarında kusurlu olduğuna yönelik öğrencinin dikkatinin çekilmesi amacıyla sözlü ve/veya yazılı uyarı yapılır. Sözlü uyarı; okul yönetimi, sınıf şube rehber öğretmeni ve/veya rehberlik öğretmenin öğrenciyle görüşme sürecini oluşturur. Öğrenciden beklenen olumlu davranışın neler olabileceği anlatılır. Olumsuz davranışlarının devamı hâlinde kendisine uygulanabilecek yaptırımlar konusunda uyarılır. Sözlü uyarı, gerekli görülmesi hâlinde okul müdürü tarafından sınıf/şube rehber öğretmeni ile rehberlik öğretmenin de görüşleri alınarak yazılı uyarıya çevrilir. Sözlü ve yazılı uyarı okul öğrenci ödül ve disiplin kuruluna gönderilmez.
- b) Okul yönetimi, öğrencinin olumsuz davranışları sürdürmesi hâlinde veliyi okula davet eder. Sınıf/şube rehber öğretmenin ve rehberlik öğretmenin de katılımı ile yapılan görüşmede, öğrencinin olumsuz davranışları ve uygulanabilecek yaptırımlar veliye bildirilir. Velinin toplantıya gelmemesi durumunda tutanak tutulur.

- c) Bu durumdaki öğrenciler Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği kapsamında belirlenen toplum hizmeti çalışmalarından biriyle de ilişkilendirilebilir. Öğrencinin toplum hizmeti çalışması kapsamında yaptığı etkinlik, Sosyal Etkinlik Modülüne işlenir.
- d) Sözlü ve yazılı uyarı ile veli görüşmesine ilişkin bilgiler E-Okul sistemine işlenmez.
- e) Toplum hizmeti çalışmasına ilişkin belgeler hariç diğer belgeler, ders yılı sonunda ya da öğrencinin nakil olduğu tarihten itibaren 5 iş günü içinde imha edilir.

ÖĞRENCİLERİN ÖDÜLENDİRİLMESİ

Örnek davranışların ve başarıların niteliklerine göre ödüllendirilmesinde öğrencilere:

- a) Teşekkür belgesi
- b) Takdir belgesi
- c) Onur belgesi
- d) Üstün başarı belgesi verilir.

TEŞEKKÜR, TAKDİR VE ÜSTÜN BAŞARI BELGESİ İLE ÖDÜLENDİRME

Okul Öğrenci Ödül ve Disiplin Kurulu; derslerdeki gayret ve başarılarıyla üstünlük gösteren, **özürsüz devamsızlık süresi 5 günü geçmeyen**, tüm derslerden başarılı olan, dönem puanlarının ağırlıklı ortalaması 70,00'ten aşağı olmayan ve davranış puanı 100 olan öğrencilerden:

- a) 70,00-84,99 puan arasındakileri teşekkür belgesiyle,
- b) 85,00 puan ve daha yukarı olanları takdir belgesiyle,
- c) Ortaöğretim süresince en az üç öğretim yılının bütün döneminde takdir belgesi alanları üstün başarı belgesi ile ödüllendirir.

ONUR BELGESİ İLE ÖDÜLENDİRME

Okul Öğrenci Ödül ve Disiplin Kurulu puan şartına bağlı kalmadan:

- a) Türkçeyi doğru, güzel ve etkili kullanarak örnek olmak
- b) Bilimsel projelerle sosyal etkinliklere katılmak, bu çalışmalarda liderlik yapmak, yapılan etkinliklerde eğitime katkıda bulunmak ve üstün başarı göstermek
- c) Okul araç-gereç ve donanımlarıyla çevreyi koruma ve gözetmede davranışlarıyla örnek olmak
- d) Görgü kurallarına uymada ve insan ilişkilerinde örnek olmak
- e) Trafik kurallarına uymada örnek davranışlar sergilemek
- f) Bilişim araçlarını kullanmada iyi örnek olacak davranışlar sergilemek
- g) Okula ve derslere düzenli olarak gelmek, bu yönde arkadaşlarına iyi örnek olmak

- h) Zorunlu göç mağdurları, mülteci ve sığınmacılar, gazi ve şehit yakınları, doğal afetlerden etkilenenler, yaşlı, yetim, öksüz, güçsüz, engelli ve benzeri durumda olanlar ile diğer yardıma ihtiyaç duyanlara yönelik yürütülen toplum hizmetlerinde görev almak
- i) Alınan sağlık ve güvenlik tedbirlerine uyarak konuyla ilgili örnek davranışlar sergilemek gibi davranışlardan örnek oluşturacak bir ya da birkaçını gösteren, davranış puanı indirilmemiş öğrencileri; öğretim yılı içinde herhangi bir ödül alıp almadığına bakmaksızın öğrenci, öğretmen veya okul yönetiminin teklifi, onur kurulunun uygun görüşü doğrultusunda onur belgesiyle ödüllendirir.

ÖDÜL TAKDİRİNDE DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR VE ÖDÜLLERİN VERİLMESİ

Ödül takdir edilirken öğrencinin:

- a) Okul içindeki ve dışındaki genel durumu
- b) Ders ve ders dışı faaliyetlerdeki başarısı
- c) Davranışının niteliği, önemi ve çevresine örnek olup olmadığı gibi hususlar göz önünde bulundurulur.

DİSİPLİN

DİSİPLİN CEZALARI

- (1) Öğrencilere, disiplin cezasını gerektiren davranış ve fiillerinin niteliklerine göre;
 - a) Kınama,
 - b) Okuldan kısa süreli uzaklaştırma,
 - c) Okul değiştirme,
 - d) Örgün eğitim dışına çıkarma cezalarından biri verilir.
- (2) Disipline konu olan olaylar okul öğrenci ödül ve disiplin kurulunda görüşülüp karara bağlandıktan sonra;
 - a) Kınama ve okuldan kısa süreli uzaklaştırma cezaları okul müdürünün,
 - b) Okul değiştirme cezası, ilçe öğrenci disiplin kurulunun,
 - c) Örgün eğitim dışına çıkarma cezası, il öğrenci disiplin kurulunun, onayından sonra uygulanır.

DİSİPLİN CEZASINI GEREKTİREN DAVRANIŞ VE FİLLER

- (1) Kınama; öğrenciye, cezayı gerektiren davranışta bulunduğu ve tekrarından kaçınmasının kesin bir dille ve yazılı olarak bildirilmesidir. Kınama cezasını gerektiren davranışlar ve fiiller şunlardır:
 - a) Okulu, okul eşyasını ve çevresini kirletmek,
 - b) Okul yönetimi veya öğretmenler tarafından verilen eğitim ve öğretime ilişkin görevleri yapmamak,
 - c) Kılık-kıyafete ilişkin mevzuat hükümlerine uymamak,
 - d) Tütün ve tütün mamullerini bulundurmamak veya kullanmak,
 - e) Başkasına ait eşyayı izinsiz almak veya kullanmak,

- f) Yalan söylemek,
 - g) Okula geldiği hâlde özürsüz eğitim ve öğretim faaliyetlerine, törenlere, sosyal etkinliklere ve okul pansiyonlarında etüde katılmamak, geç katılmak veya bunlardan erken ayrılmak,
 - h) Okul kütüphanesi, atölye, laboratuvar, pansiyon veya diğer bölümlerden aldığı kitap, araç-gereç ve malzemeyi, eksik vermek veya kötü kullanmak,
 - i) Okul yöneticilerine, öğretmenlerine, çalışanlarına ve arkadaşlarına kaba ve saygısız davranmak,
 - j) Dersin ve ders dışı eğitim faaliyetlerinin akışını ve düzenini bozacak davranışlarda bulunmak,
 - k) Kopya çekmek veya çekilmesine yardımcı olmak,
 - l) Müstehcen veya yasaklanmış araç, gereç ve dokümanları okula ve okula bağlı yerlere sokmak veya yanında bulundurmamak,
 - m) Kumar oynamaya yarayan araç-gereç ve doküman bulundurmamak,
 - n) Bilişim araçlarını öğretmenler kurulunca belirlenen usul ve esaslara aykırı şekilde kullanmak,
 - o) Alınan sağlık ve güvenlik tedbirlerine uymamak,
 - p) Ders saatleri içinde öğretmenin bilgisi ve kontrolü dışında bilişim araçlarını açık tutarak dersin akışını bozmak,
 - q) Eğitim ortamlarında; dersler arası ile öğle arası dinlenme sürelerinde okul yönetiminin izni dışında bilişim araçlarını yanında bulundurmamak ve kullanmak.
- (2) Okuldan kısa süreli uzaklaştırma; öğrencinin ceza olarak verilen süre kadar ders ve ders dışı her türlü etkinlikten mahrum bırakılmasıdır. Okuldan 1-5 gün arasında kısa süreli uzaklaştırma cezasını gerektiren fiil ve davranışlar;
- a) Okul yöneticilerine, öğretmenlerine, çalışanlarına ve arkadaşlarına karşı okul içinde ve dışında sözle, davranışla veya sosyal medya üzerinden hakaret etmek, hakareti paylaşmak, yaymak veya başkalarını bu davranışa kışkırtmak,
 - b) Kişileri veya grupları dil, ırk, cinsiyet, siyasi düşünce, felsefi ve dini inançlarına göre ayırmayı, kınamayı, kötülemeyi amaçlayan davranışlarda bulunmak veya ayrımcılığı körükleyici semboller taşımak,
 - c) İzinsiz gösteri, etkinlik ve toplantı düzenlemek, bu tür gösteri, etkinlik ve toplantılara katılmak,
 - d) Her türlü ortamda kumar oynamak veya oynatmak,
 - e) Okul kurallarının uygulanmasını ve öğrencilere verilen görevlerin yapılmasını engellemek,
 - f) Okul yöneticilerine, öğretmenlerine, çalışanlarına, arkadaşlarına ve eğitim ortamlarında bulunan diğer kişilere hakaret etmek,
 - g) Müstehcen veya yasaklanmış araç, gereç, doküman ve benzerlerini eğitim ortamlarına sokmak veya yanında bulundurmamak, paylaşmak, dağıtmak, duvarlara ve diğer yerlere asmak, yapıştırmak, yazmak; bu amaçlar için okul araç-gerecini ve eklentilerini kullanmak,
 - h) Bilişim araçları veya sosyal medya yoluyla eğitim ve öğretim faaliyetlerine ve kişilere zarar vermek,
 - i) Okula geldiği hâlde özürsüz eğitim ve öğretim faaliyetlerine, törenlere ve diğer sosyal etkinliklere katılmamayı, geç katılmayı veya erken ayrılmayı alışkanlık hâline getirmek,
 - j) Kavga etmek, başkalarına fiili şiddet uygulamak,

- k) Okul binası, eklenti ve donanımlarına, arkadaşlarının araç-gerecine siyasi, ideolojik veya müstehcen amaçlı yazılar yazmak, resim veya semboller çizmek,
 - l) Toplu kopya çekmek veya çekilmesine yardımcı olmak,
 - m) Sarhoşluk veren zararlı maddeleri bulundurmamak veya kullanmak,
 - n) Millî ve manevi değerlere, genel ahlak ve adaba uygun olmayan tutum ve davranışlarda bulunmak,
 - o) Okul personelinin taşınır veya taşınmaz malına zarar vermek ve/veya malını tahrip etmek.
- (3) Okul değiştirme; öğrencinin yerleşim yeri öncelikli olmak üzere, aynı tür veya derecedeki başka bir okula naklinin yapılmasıdır. Okul değiştirme cezasını gerektiren fiil ve davranışlar; Okul değiştirme cezasını gerektiren fiil ve davranışlar;
- a) Türk Bayrağına, ülkeyi, milleti ve devleti temsil eden sembolere saygısızlık etmek,
 - b) Millî ve manevi değerleri söz, yazı, resim veya başka bir şekilde aşağılamak; bu değerlere küfür ve hakaret etmek,
 - c) Okul çalışanlarının görevlerini yapmalarına engel olmak,
 - d) Hırsızlık yapmak, yaptırmak ve yapılmasına yardımcı olmak,
 - e) Okulla ilişkisi olmayan kişileri, okulda veya eklentilerinde barındırmak,
 - f) Resmî belgelerde değişiklik yapmak; sahte belge düzenlemek ve kullanmak ve başkalarını yararlandırmak,
 - g) Okul sınırları içinde herhangi bir yeri, izinsiz olarak eğitim ve öğretim amaçları dışında kullanmak veya kullanılmasına yardımcı olmak,
 - h) Okula ait taşınır veya taşınmaz mallara zarar vermek,
 - i) Ders, sınav, uygulama ve diğer faaliyetlerin yapılmasını engellemek veya arkadaşlarını bu eylemlere katılmaya kışkırtmak,
 - j) Eğitim ve öğretim ortamına yaralayıcı, öldürücü silah ve patlayıcı madde ile her türlü aletleri getirmek veya bunları bulundurmamak,
 - k) Zor kullanarak veya tehditle kopya çekmek veya çekilmesini sağlamak,
 - l) Bağımlılık yapan zararlı maddeleri bulundurmamak veya kullanmak,
 - m) Yerine başkasını sınava sokmak, başkasının yerine sınava girmek,
 - n) Eğitim ve öğretim ortamında; siyasi ve ideolojik amaçlı eylem düzenlemek, başkalarını bu gibi eylemler düzenlemeye kışkırtmak, düzenlenmiş eylemlere katılmak,
 - o) Siyasi partilere, bu partilere bağlı yan kuruluşlara, derneklere, sendikalara ve benzeri kuruluşlara üye olmak, üye kaydetmek, para toplamak ve bağışta bulunmaya zorlamak,
 - p) Bilişim araçları veya sosyal medya yoluyla eğitim ve öğretimi engellemek, kişilere ağır derecede maddi ve manevi zarar vermek,
 - q) İzin almadan okulla ilgili; bilgi vermek, basın toplantısı yapmak, bildiri yayınlamak ve dağıtmak, faaliyet tertip etmek veya bu kapsamdaki faaliyetlerde etkin rol almak,
 - r) Bir kimseyi ya da grubu suç sayılan bir eylemi yapmaya, böyle eylemlere katılmaya, yalan bildirimde bulunmaya veya suçu yüklenmeye zorlamak,

- s) Zor kullanarak başkasına ait mal ve eşyaya el koymak, başkalarını bu işleri yapmaya zorlamak,
 - t) Genel ahlak ve adaba uygun olmayan, yanlış algı oluşturabilecek tutum ve davranışları alışkanlık hâline getirmek,
 - u) Kişilere, arkadaşlarına ve okul çalışanlarına; söz ve davranışlarla sarkıntılık yapmak, iftira etmek, başkalarını bu davranışlara kışkırtmak veya zorlamak, yapılan bu fiilleri sosyal medya yoluyla paylaşmak, yaymak,
 - v) Kesici, delici, yaralayıcı ve benzeri aletlerle kendine zarar vermek.
- (4) Örgün eğitim dışına çıkarma; öğrencinin örgün ortaöğretim kurumları ile ilişkisinin kesilmesidir. Örgün eğitim dışına çıkarma cezasını gerektiren davranışlar;
- a) Türk Bayrağına, ülkeyi, milleti ve devleti temsil eden sembolere hakaret etmek,
 - b) Türkiye Cumhuriyeti'nin devleti ve milletiyle bölünmez bütünlüğü ilkesine ve Türkiye Cumhuriyeti'nin insan haklarına ve Anayasanın başlangıcında belirtilen temel ilkelere dayalı millî, demokratik, laik ve sosyal bir hukuk devleti niteliklerine aykırı miting, forum, direniş, yürüyüş, boykot ve işgal gibi ferdi veya toplu eylemler düzenlemek; düzenlenmesini kışkırtmak ve düzenlenmiş bu gibi eylemlere etkin olarak katılmak veya katılmaya zorlamak,
 - c) Kişileri veya grupları; dil, ırk, cinsiyet, siyasi düşünce, felsefi ve dini inançlarına göre ayırmayı, kınamayı, kötülemeyi amaçlayan bölücü ve yıkıcı toplu eylemler düzenlemek, katılmak, bu eylemlerin organizasyonunda yer almak,
 - d) Kurul ve komisyonların çalışmasını tehdit veya zor kullanarak engellemek,
 - e) Bağımlılık yapan zararlı maddelerin ticaretini yapmak,
 - f) Okul ve eklentilerinde güvenlik güçlerince aranan kişileri saklamak ve barındırmak,
 - g) Eğitim ve öğretim ortamını işgal etmek,
 - h) Okul içinde ve dışında tek veya toplu hâlde okulun yönetici, öğretmen, eğitici personel, memur ve diğer personeline karşı saldırıda bulunmak, bu gibi hareketleri düzenlemek veya kışkırtmak,
 - i) Okul çalışanlarının görevlerini yapmalarına engel olmak için fiili saldırıda bulunmak ve başkalarını bu yöndeki eylemlere kışkırtmak,
 - j) Okulun taşınır veya taşınmaz mallarını kasıtlı olarak tahrip etmek,
 - k) Yaralayıcı, öldürücü her türlü alet, silah, patlayıcı maddeleri veya fiziki güç kullanmak suretiyle bir kimseyi yaralamaya teşebbüs etmek, yaralamak, öldürmek, maddi veya manevi zarara yol açmak,
 - l) Kişi veya kişilere her ne sebeple olursa olsun eziyet etmek; işkence yapmak veya yaptırmak, cinsel istismar ve bu konuda kanunların suç saydığı fiilleri işlemek,
 - m) Çete kurmak, çetede yer almak, yol kesmek, adam kaçırmak; kapkaç ve gasp yapmak, fidye ve haraç almak,
 - n) Yasa dışı örgütlerin ve kuruluşların, siyasi ve ideolojik görüşleri doğrultusunda propaganda yapmak, eylem düzenlemek, başkalarını bu gibi eylemleri düzenlemeye kışkırtmak, düzenlenmiş eylemlere etkin biçimde katılmak, bu kuruluşlara üye olmak, üye kaydetmek; para toplamak ve bağışta bulunmaya zorlamak,

- o) Bilişim araçları veya sosyal medya yoluyla; bölücü, yıkıcı, ahlak dışı ve şiddeti özendiren sesli, sözlü, yazılı ve görüntülü içerikler oluşturmak, bunları çoğaltmak, yaymak ve ticaretini yapmak.
- (5) Yukarıda belirtilenlerin dışında ve disiplin cezası verilmesini gerektiren fiil ve hâllere nitelik ve ağırlıkları itibarıyla benzer eylemlerde bulunanlara suça uygun cezalar verilir.
- (6) Örgün eğitim dışına çıkarma cezası alan öğrenciler açık öğretim kurumlarına kaydının yapılabilmesi için açık öğretim irtibat bürolarına yönlendirilir.

CEZAYA NEDEN OLAN DAVRANIŞ VE FİİLİN TEKRARLANMASI

Disiplin cezası verilmesine neden olmuş bir fiil veya davranışın bir öğretim yılı içerisinde tekrarında veya aynı cezayı gerektiren farklı bir fiil veya davranışın gerçekleşmesinde bir derece ağır ceza uygulanır.

DAVRANIŞ PUANININ İNDİRİLMESİ

- (1) Her ders yılı başında öğrencilerin davranış puanı 100'dür.
- (2) Ceza alan öğrencilerin davranış puanlarından;
- Kınama cezası için 10,
 - Okuldan kısa süreli uzaklaştırma cezası için 20,
 - Okul değiştirme cezası için 40,
 - Örgün eğitim dışına çıkarma cezası için 80 puan indirilir.

CEZALARIN İŞLENMESİ, SİLİNMESİ, PUAN İADESİ VE DOSYALARIN SAKLANMASI

- (1) Öğrencilerin aldıkları cezalar E-Okul sistemine işlenir.
- (2) Ceza alan ve davranış puanı indirilmiş olan ancak davranışları olumlu yönde değişen, iyi hâlleri görülen ve olumsuz davranışları tekrarlamayan öğrencilerin durumları, okul öğrenci ödül ve disiplin kurulunca daha sonraki dönemde/dönemlerde, son sınıf öğrencileri ise ders yılı sonunda değerlendirilir. Cezalarının kaldırılması ve davranış puanlarının iadesi öngörülen öğrenciler öğretmenler kuruluna sunulur. Öğretmenler kurulunca cezası kaldırılan ve davranış puanı iade edilen öğrencilerin yeni durumları E-Okul sistemine işlenir. Kaldırılan cezalar öğrencinin E-Okul sistemindeki dosyasından 5 iş günü içinde çıkarılır.
- (3) Davranış puanı iade edilen ve disiplin cezası kaldırılan öğrencinin disiplin durumuna ilişkin bilgi istendiğinde, öğrencinin disiplin cezası bulunmadığı bildirilir.

CEZALARIN UYGULANMASI

- (1) Okuldan kısa süreli uzaklaştırma cezası alan öğrenciler;
- Okulun açık olduğu sürede bir günden beş güne kadar okul binası, eklentileri ve işletmelerde yapılan her türlü eğitim ve öğretim etkinlikleri, sınav ile staj çalışmalarına katılamazlar. Bu süre **özürlü** devamsızlıktan sayılır.

- (2) Okul değiştirme cezası alan öğrenciler, ceza aldıkları okula dönemmezler.
- (3) Örgün eğitim dışına çıkarma cezası alan öğrenciler;
 - a) Akşam liseleri dışında devam zorunluluğu olan okullara kayıt yaptıramaz.
 - b) Açık Öğretim Lisesi, Mesleki Açık Öğretim Lisesi veya Açık Öğretim İmam Hatip Lisesine gönderilir.

CEZA ALAN VEYA HAKKINDA TEDBİR KARARI VERİLEN ÖĞRENCİLERİN SINAVLARI

Okuldan kısa süreli uzaklaştırma cezası alan ya da hakkında verilen tedbir kararı doğrultusunda okuldan geçiçi olarak uzaklaştırılan öğrencilerin, bu sürede katılmadıkları sınavların yerine, okul yönetimince belirlenen tarihlerde sınavlara alınmaları sağlanır.

ZARARIN ÖDETİLMESİ

Takdir edilen disiplin cezasının yanında okul ve kişi mallarına verilen zararlar, zarara yol açan öğrencilerin velilerine ödetilir.

**DERS SEÇİMİ, GEÇ GELME, DEVAMSIZLIK, SINIF GEÇME VE SINAVLAR
(ORTAÖĞRETİM KURUMLARI YÖNETMELİĞİ 05.09.2019 RG:30879 /
08.05.2020 R.G. 31121)**

DERS SEÇİMİ

- (1) Derslerin seçimi ve buna yönelik açıklamalar **ikinci dönemin ilk haftasında** okul müdürlüğüne öğrencilere duyurulur.
- (2) Ders seçimi okulun imkânlarına bağlı olarak veli, sınıf rehber öğretmeni ve rehberlik öğretmeninin bilgisi dâhilinde öğrenci tarafından **aralık ve ocak ayları** içinde yapılır, e-Okul sistemine işlenir ve Kitap Seçim Modülüne kitap ihtiyaç sayısı girilir. Grup oluşturulamadığı için açılmayan dersler, okul yönetimince ilan edilir. Bu dersleri seçen öğrenciler tercihleri doğrultusunda açılan seçmeli derslere yönlendirilir. Süresi içerisinde ders seçimi yapmayan öğrencilerin dersleri okul yönetimince belirlenir.
- (3) 9. sınıfa başlayan öğrencilerin ders seçimleri ile seçilen derslerde değişiklik yapılmasına ilişkin işlemler **ders yılının ilk haftası** içinde yapılır.
- (4) Ortak dersler kapsamındaki yeteneğe bağlı seçimlik dersler hariç seçmeli dersler en az 10, seçmeli meslek dersler ise en az 8 öğrencinin talebi doğrultusunda öğretime açılır. Ders yılı içerisinde öğrenci sayısı azalsa bile o dersin okutulmasına devam edilir. Ortak derslerde ise sınıf bütünlüğü esastır. Özel öğretim kurumları, resmî özel eğitim kurumları, özel eğitim sınıfları ile bünyesinde özel ortaöğretim programı uygulanan ARGEM'de bu şartlar aranmaz.

ÖĞRENCİ VELİSİ

Öğrenci velisi; öğrencinin anne, baba veya yasal sorumluluğunu üstlenen kişi olup eğitim öğretim süresince her öğrencinin bir velisi bulunur.

GEÇ GELME, DEVAMSIZLIK VE İLİŞİK KESME

GEÇ GELME

Okulumuzda **ilk ders 08.00'de başlar**, bu saatten sonra gelen öğrenci, müdür yardımcısından geç kâğıdı alarak derse girer. Ancak her beş defa geç kalma, yarım gün devamsızlıktan sayılır. İlk ders saati dışındaki geç gelmeler ise doğrudan devamsızlıktan sayılır.

DEVAM-DEVAMSIZLIK VE İLİŞİK KESME

- (1) Okula devam zorunludur. Veliler, öğrencilerinin okula devamını sağlamakla yükümlüdürler. Millî Eğitim Temel Kanununun 26. maddesi gereğince okul yöneticileri, millî eğitim müdürleri ve mahalli mülkî idare amirleri öğrencilerin okula kayıt ve devamıyla ilgili gerekli tedbirleri alırlar.
- (2) Uygulamayla ilgili olarak;
 - b) Devamsızlık yapan öğrenciler, ders öğretmeni tarafından yoklama fişine, ilgili müdür yardımcısı tarafından da e-Okul sistemine işlenir.
 - c) Günlük toplam ders saatinin üçte ikisi ve daha fazlasına gelmeyenlerin devamsızlığı bir gün, diğer devamsızlıklar ise yarım gün sayılır.
- (3) Yurt içinde ve yurt dışında, bilim, tiyatro, spor, müzik, folklor, beceri yarışması ve benzeri eğitici-kültürel faaliyetlere ve bunların hazırlık çalışmalarına katılmasına Bakanlık, mahalli, mülki amirleri ve/veya millî eğitim müdürlüklerince izin verilen öğrenciler ile Gençlik ve Spor Bakanlığınca belirlenen faaliyetin hazırlık dönemi ve organizasyon sürecine katılan öğrenciler, okula devam edemedikleri sürece faaliyet izinli sayılırlar ve bu süre devamsızlık süresine dâhil edilmez. Ancak faaliyet için verilen izinlerin toplamı bir eğitim ve öğretim yılının yarısından fazla olamaz. Yurt içindeki faaliyetlere katılan öğrencilere millî eğitim müdürlüklerince, yurtdışındaki faaliyetlere katılan öğrencilere ise Bakanlık ve/veya mahalli mülki idare amirlerince izin verilir. Bu öğrencilerin başarı durumlarının belirlenebilmesi için iki dönem puanı almış olmaları gerekir. Okul içinde veya il içinde yukarıda belirtilen izinlerin dışında okul müdürü veya görevlendirmesi hâlinde nöbetçi müdür yardımcısı tarafından verilen faaliyet izinleri devamsızlıktan sayılmaz.
- (4) Devamsızlık yapan öğrencinin durumu posta, e-posta veya diğer iletişim araçlarıyla velisine bildirilir, varsa özür belgesini okul yönetimine teslim etmesi velisinden istenir.
- (5) Devamsızlık süresi **özürsüz 10 günü, toplamda 30 günü aşan öğrenciler, ders puanları ne olursa olsun başarısız sayılır** ve durumları yazılı olarak velilerine bildirilir. Ancak; üniversite hastaneleri, eğitim ve araştırma hastaneleri veya tam teşekküllü hastanelerde kontrol kayıtlı sürekli tedaviyi ya da organ naklini gerektiren hastalığı bulunanlar, sosyal hizmet, emniyet ve asayiş birimlerinin resmî raporları doğrultusunda koruma ve bakım altına alınanlar ile tutuklu öğrencilerin özürsüz devamsızlık süresi **10 günü geçmemek kaydıyla toplam devamsızlık süresi 60 gün** olarak uygulanır.

- (6) Öğrencinin devamsızlığıyla ilgili velisine yapılacak tebligat işlemleri, ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda posta, e-posta ve/veya bilişim araçlarıyla yapılır.
- (7) Öğrencinin devamsızlık yaptığı süreye ilişkin özür belgesi veya yazılı veli beyanı, **özür gününü takip eden en geç 5 iş günü içinde** okul yönetimine velisi tarafından verilir ve E-Okul sistemine işlenir. Zorunlu hâllerde özür belgesinin teslim süresi okul yönetimince 20 iş gününü aşmamak üzere uzatılabilir.

ORTAÖĞRETİM KURUMLARI ARASINDA NAKİL VE GEÇİŞLER

- (1) Fen liseleri, sosyal bilimler liseleri, proje okulları ile mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarının Anadolu teknik programlarına nakil ve geçişler;
- a) Okul türlerinin her birinin kendi arasında her sınıf seviyesinde,
- b) Fen liseleri, sosyal bilimler liseleri ile proje okulu olan Anadolu liselerinden Anadolu liselerine her sınıf seviyesinde,
- c) Proje okulu kapsamındaki imam hatip liseleri ile meslek ve teknik ortaöğretim kurumlarının Anadolu teknik programları ve proje okulu kapsamındaki meslek ve teknik ortaöğretim kurumlarının Bakanlıkça belirlenen Anadolu meslek programlarının proje kapsamındaki alanlarından/dallarından aynı türden okullara her sınıf seviyesinde,
- d) Okul türleri arasında boş kontenjan ve merkezi sınav puan üstünlüğüne göre, sınıf atlatma işlemleri yapıldıktan sonra 10. sınıftan 11. sınıfa geçmiş olan öğrenciler ağustos ayı sonuna kadar,
- e) Sınavsız öğrenci alan okullar ile özel öğretim kurumlarından bu okullara, kontenjan ve merkezî sınav puan üstünlüğüne göre; aynı tür okullara her sınıf seviyesinde, farklı tür okullara ise sınıf atlatma işlemleri yapıldıktan sonra 10. sınıftan 11. sınıfa geçmiş olan öğrenciler ağustos ayı sonuna kadar, bu Yönetmelik'te belirtilen süre içerisinde yapılır.
- (2) Ortaöğretim kayıt alanındaki okullar arasında nakil ve geçişler, okulların açık kontenjanlarına göre;
- a) Okul türlerinin her birinin kendi arasında her sınıf seviyesinde,
- b) Okul türleri arasında sınıf atlatma işlemleri yapıldıktan sonra 10. sınıftan 11. sınıfa geçmiş olan öğrenciler ağustos ayı sonuna kadar,
- (3) Özel ortaöğretim kurumlarından resmî ortaöğretim kurumlarına nakil ve geçişler program uyumuna ve okulların nakil şartlarına göre yapılır. Resmî ortaöğretim kurumlarından özel ortaöğretim kurumlarına geçişler ile özel ortaöğretim kurumlarının kendi aralarındaki nakillerde ise Millî Eğitim Bakanlığı Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği hükümleri uygulanır.
- (4) Uluslararası program uygulayan okullara, diğer okullardan nakil ve geçiş yapacak öğrenciler kontenjan dışı değerlendirilir.

SINIF GEÇME VE SINAVLAR

ÖĞRENCİ BAŞARISININ DEĞERLENDİRİLMESİ

Puanla Değerlendirme

Sınav, performans çalışması, proje ve uygulamalar 100 tam puan üzerinden değerlendirilir. Değerlendirme sonuçları e-okul sistemine işlenir.

Puan değerleri ve dereceleri aşağıdaki gibidir:

Puan	Derece
85,00 - 100	Pekiyi
70,00 - 84,99	İyi
60,00 - 69,99	Orta
50,00 - 59,99	Geçer
0 - 49,99	Geçmez

Yazılı ve Uygulamalı Sınavlar

- (1) Derslerin özelliğine göre bir dönemde yapılacak yazılı ve uygulamalı sınavlarla ilgili olarak aşağıdaki esaslara uyulur:
 - a) Haftalık ders saati sayısına bakılmaksızın her dersten en az iki sınav yapılması esastır.
 - b) Yazılı sınavlar; gerektiğinde okul, eğitim bölgesi, ilçe, il ve ülke genelinde ortak sınavlar şeklinde yapılabilir. Bu sınavların uygulanmasına ilişkin iş ve işlemler Bakanlıkça hazırlanan yönerge ve/veya kılavuz ile belirlenir.
 - c) Yabancı dil derslerinin sınavları dinleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerini ölçmek için yazılı ve uygulamalı olarak yapılır.
- (2) Sınavlar her alanın öğretim programlarında öngörülen ölçme ve değerlendirme ölçütlerine göre yapılır. Sınavların açık uçlu maddelerden oluşan yazılı yoklama şeklinde yapılması esastır. Ancak her dönemde her dersin yazılı sınavlarından biri kısa cevaplı, doğru-yanlış, eşleştirmeli veya çoktan seçmeli maddelerin bulunduğu ölçme araçları ile de yapılabilir.

Sınavlara Katılmayanlar

- (1) Sınavlara katılmayan, performans çalışmasını yerine getirmeyen veya projesini zamanında teslim etmeyen öğrencilerden, özrünü 36. maddenin 7. fıkrasına göre belgelendirenlerin mazeret sınavı ilgili zümrenin belirleyeceği bir zamanda önceden duyurularak bir defaya mahsus yapılır. Performans çalışması veya projesi

kabul edilir. Ancak birinci dönemdeki özürler için belirlenen süre birinci dönemi, ikinci dönemdeki özürler için belirlenen süre ikinci dönemi aşamaz.

- (2) Özürleri nedeniyle sorumluluk sınavına katılmayan ve özürleri kabul edilen öğrencilerin sorumluluk sınavları ilgili dönem içerisinde Okul Yönetimince yeniden belirlenen günlerde yapılır.
- (3) Geçerli özrü olmadan sınava katılmayan, projesini vermeyen ve performans çalışmasını yerine getirmeyen öğrenciler ile kopya çekenlerin durumları puanla değerlendirilmez. Puan hanesine; sınava katılmayan, projesini vermeyen ve performans çalışmasını yerine getirmeyenler için "G" ve kopya çekenler için "K" olarak belirtilir ve aritmetik ortalamaya dâhil edilir.
- (4) Öğrenciler, raporlu ve izinli oldukları günlerde yazılı ve uygulamalı sınavlara alınmazlar.

Dönem Puanı

- (1) Bir dersin dönem puanı;
 - a) Sınavlardan alınan puanların,
 - b) Performans çalışması puanının/puanlarının,
 - c) Varsa proje puanının,
 - d) Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarında okutulan uygulamalı derslerde ayrıca hizmet ve/veya temrin puanlarının aritmetik ortalamasından elde edilen puanın aritmetik ortalaması alınarak belirlenir.
 - e) İşletmelerde beceri eğitiminde dönem puanı, işletmedeki eğitim süresince öğretmen, usta öğretici veya eğitici personel tarafından temrin, proje, iş, deney ve hizmet değerlendirmesinden verilen puanlar, varsa telafi eğitimi süresince okulda temrin, proje, iş ve hizmetlerden aldıkları puanlar ve alanıyla ilgili yarışmalarda alınan ve işletmeye bildirilen puanların aritmetik ortalamasıdır.
 - f) Aritmetik ortalama alınırken bölme işlemi virgülden sonra dört basamak yürütülür.
 - g) Evde veya hastanede eğitim alan öğrencilerin başarılarının değerlendirilmesi ilgili mevzuata göre yapılır.
- (2) Yönetmeliğin 36. maddesine göre özürleri nedeniyle 60 günlük devamsızlık kapsamında değerlendirilen öğrencilerin dönem puanları zorunlu hâllerde bir sınav ekşiğiyle verilebilir.
- (3) Öğrenciye her dersten bir dönem puanı verilir.
- (4) Yabancı dil dersinde öğrencilere dinleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerinin kazandırılması esastır. Bilgi ve beceriler, çeşitli ölçme araçlarından yararlanılarak özelliğine göre yazılı veya uygulamalı sınavlar, performans çalışmaları ve projeye değerlendirilir. Dersin birden fazla öğretmen tarafından okutulması durumunda verilen puanların ağırlıklı ortalamasına göre yabancı dil dersinin dönem puanı belirlenir. Gerektiğinde zümre öğretmenler kurulu kararıyla becerilerin değerlendirilmesi ortak yapılabilir.
- (5) Beden eğitimi dersinde sağlık durumları veya engelleri nedeniyle bazı etkinliklere katılmayacak durumda olan öğrenciler resmî ya da özel sağlık kurum ve kuruluşlarındaki bir doktordan rapor almak zorundadır. Raporda, öğrencilerin sağlık durumlarının veya engellerinin beden eğitimi etkinliklerinden hangisine geçici ya da sürekli olarak engel oluşturduğunun açıklanması gerekir. Rapora göre beden eğitimi dersinin bazı uygulamalı etkinliklerinden muaf tutulanlar, sadece teorik bilgilere ve uygun etkinliklere; bütün uygulamalı etkinliklerden muaf tutulanlar ise sadece teorik bilgilere göre değerlendirilir.

Bir Dersin Yıl Sonu Puanı

- a) Birinci ve ikinci dönem puanlarının aritmetik ortalamasıdır.
- b) Bir dönem puanının bulunmaması hâlinde dönem puanı ile telafi programı sonunda belirlenen puanın aritmetik ortalaması; iki dönem puanının bulunmaması hâlinde ise telafi programı sonunda belirlenen puandır.
- c) Naklen gelen ve/veya alan/dalını değiştiren öğrencilerin, önceki okulu ve/veya alan/dalında aldığı derslerle yeni okulundaki dersler ve/veya ders saatleri farklı olduğunda:
- d) Sorumluluk sınavına giren öğrencilerin sınavına girdikleri dersin yıl sonu puanı, o dersin yıl sonu puanı ile sorumluluk sınavından alınan puanın aritmetik ortalamasıdır.
- e) Yaz dönemi kursu sonunda yapılan sınava giren öğrencilerin sınavına girdikleri dersin yıl sonu puanı, o dersin yıl sonu puanı ile bu sınavdan alınan puanın aritmetik ortalamasıdır.

Dönem puanlarının aritmetik ortalaması hesaplanırken bölme işlemi virgülden sonra dört basamak yürütülür.

Bir Dersin Ağırlığı ve Ağırlıklı Puanı

Bir dersin ağırlığı, o dersin haftalık ders saati sayısına eşittir.

Bir dersin yıl sonu puanıyla o dersin haftalık ders saati sayısının çarpımından elde edilen puan, o dersin ağırlıklı puanıdır.

Yıl Sonu Başarı Puanı

- (1) Öğrencinin yıl sonu başarı puanı, derslerin ağırlıklı puanları toplamının bu derslerin haftalık ders saatleri toplamına bölümüyle elde edilen puandır. Naklen gelen öğrencilerin yıl sonu başarı puanı hesaplanırken yeni oluşacak haftalık ders saati sayısı toplamı esas alınır. Yıl sonu başarı puanı hesaplanırken bölme işlemi, virgülden sonra dört basamak yürütülür.
- (2) Yıl sonu başarı puanı, mezuniyet puanının hesaplanmasında esas alınır.

Ders Yılı Sonunda Herhangi Bir Dersten Başarılı Sayılma

Öğrencinin, ders yılı sonunda herhangi bir dersten başarılı sayılabilmesi için **iki dönem puanının aritmetik ortalamasının en az 50** veya birinci dönem puanı ne olursa olsun **ikinci dönem puanının en az 70** olması gerekir.

Doğrudan Sınıf Geçme

Ders yılı sonunda her bir dersten iki dönem puanı bulunmak kaydıyla;

- a) Tüm derslerden başarılı olan
- b) Başarısız dersi/dersleri olanlardan, **yıl sonu başarı puanı en az 50** olan öğrenciler doğrudan sınıf geçer
- c) Yukarıdaki şartları taşımakla birlikte yıl sonu başarı puanıyla başarılı sayılamayacak derslerden başarısız olan öğrenciler, o dersten/derslerden sorumlu geçer.

Sorumlu Olarak Sınıf Geçme ve Sorumluluğun Kalkması

Ders yılı sonunda her bir dersten iki dönem puanı bulunmak kaydıyla doğrudan sınıfını geçemeyen öğrencilerden, bir sınıfta **başarısız ders sayısı en fazla 3 olanlar**, sorumlu olarak sınıflarını geçer. Ancak alt sınıflar da dâhil toplam **6 dersten fazla başarısız dersi bulunanlar** sınıf tekrar eder. Nakil ve geçişler nedeniyle ortaya çıkan sorumlu dersler bu sayıya dâhil edilmez.

Sınav tarihleri ve görevlendirilecek öğretmenler Okul Müdürlüğüne belirlenir. Bu sınavlar dersleri aksatmayacak ve hafta içerisinde yapılacak şekilde planlanır. Gerekğinde cumartesi ve pazar günlerinde de yapılabilir.

Sınava girecek öğrenci sayısının otuzu aşması ve/veya birden fazla salonda sınav yapılması hâlinde her sınav salonu için ayrıca bir gözcü öğretmen daha görevlendirilir. Ancak ilçe, il veya ülke genelinde genel hayatı etkileyen salgın hastalık, doğal afet, elverişsiz hava koşulları gibi durumlarda Bakanlıkça veya il/ilçe hıfzıssıhha kurulunun kararlarına istinaden mülk idare amirliklerince her bir sınav salonunda sınava alınabilecek en az ve/veya en fazla öğrenci sayısı yeniden belirlenebilir.

Bir dersin sorumluluğu, o dersin sorumluluk sınavından **en az 50 puan** alınması hâlinde kalkar.

Eğitim ve öğretim yılı başında yapılan sorumluluk sınavı sonunda tek dersten başarısızlığı bulunan son sınıf öğrencileri için aynı usulle takip eden hafta içinde bir sınav daha yapılır.

Sınıf Tekrarı ve Öğrenim Hakkı

Öğrencilerden;

- a) Doğrudan, yıl sonu başarı puanıyla veya sorumlu olarak sınıf geçemeyenlerle devamsızlık nedeniyle başarısız sayılanlar sınıf tekrar eder. Sınıf tekrarı hazırlık sınıfı hariç, ortaöğrenim süresince en fazla bir defa yapılır. Öğrenim süresi içinde ikinci defa sınıf tekrarı durumuna düşen öğrencilerin ders yılı sonunda okulla ilişkisi kesilerek mesleki eğitim merkezine, Açık Öğretim Lisesine, Mesleki Açık Öğretim Lisesine veya Açık Öğretim İmam Hatip Lisesine kayıtları yapılır.
- b) Okuldan mezun olamayan 12. sınıf öğrencilerinden sınıf tekrar etme hakkı bulunanlar başarısız olunan ders sayısına bakılmaksızın sınıf tekrar edebilir. Ancak, sınıf tekrar etmek istemeyen öğrencilerden sınıf tekrarı yapmış olanlar bir, sınıf tekrarı yapmamış olanlar ise iki öğretim yılı daha başarısız oldukları derslerden sorumluluk sınavına girebilir.
- c) Özürleri nedeniyle; hazırlık sınıfı öğrencileri dâhil okula devam edemeyen, okula devam ettikleri hâlde iki dönem puanı alamayan öğrenciler, durumlarını belgelendirmeleri kaydıyla o yıla ait öğrenim haklarını kullanmamış sayılır. Öğrenim hakkının kullanılmamış sayılması hâli, öğrenim süresince iki eğitim ve öğretim yılıyla sınırlıdır.

Hazırlık Sınıfında Yeterlilik Sınavı ve 9. Sınıfa Geçiş

- (1) Hazırlık sınıfında sınıf geçme, birinci yabancı dil dersiyse Türkçe dersindeki başarı durumlarına göre tespit edilir. Diğer derslerdeki başarı durumu, öğrencinin ödüllendirilmesinde dikkate alınır. Hazırlık sınıfında alınan puanlar mezuniyet puanının belirlenmesinde dikkate alınmaz.

- (2) Hazırlık sınıfında sınıf geçmeye esas derslerden ders yılı sonunda başarılı olamayan öğrenciler, üçüncü fıkraya hükümlerine göre yeterlilik sınavına alınır. Başarısız olanlar bir yıl daha hazırlık sınıfına devam eder. İkinci yılda da hazırlık sınıfında başarısız olan öğrencilerin okulla ilişkisi kesilerek hazırlık sınıfı bulunmayan diğer ortaöğretim kurumlarının 9. sınıfına bu Yönetmeliğin nakil ve geçişle ilişkin hükümleri çerçevesinde kayıtları yapılır.
- (3) Hazırlık sınıfında öğrenim görmeden aynı okulun 9. sınıfına doğrudan geçmek isteyen öğrencilerin velileri, yeterlilik sınavından 5 gün önce okul yönetimine yazılı olarak başvurur. Başvurusu alınan öğrenciler, birinci yabancı dil dersiyle Türkçe dersinden ders yılının ilk haftası içinde yeterlilik sınavına alınır. Bu sınavlar, sorumluluk sınavlarıyla ilgili usul ve esaslara göre yapılır. Her iki dersten de en az 70 puan alan öğrenciler başarılı sayılarak 9. sınıfa devam ettirilir. Başarılı olamayan öğrenciler hazırlık sınıfına devam eder.

Okul Birincilerinin Tespiti

- Ders kesiminde, dört yıllık eğitim ve öğretim yılına ait mezuniyet puanı en yüksek olan öğrenci, öğretmenler kurulunca okul birincisi olarak tespit edilir. Ancak bütün derslerden başarılı olmasına rağmen mezun olduğu ders yılının tamamını bulunduğu okulda okumayan öğrenciler okul birincisi olamaz.
- Mezuniyet puanlarının eşit olması hâlinde son sınıf yıl sonu başarı puanı yüksek olan öğrenci, okul birincisi seçilir.
- Eşitlik bozulmadığı takdirde, bir alt sınıftan başlanarak geriye doğru eşitlik bozuluncaya kadar öğrencilerin yıl sonu başarı puanları incelenerek okul birincisi tespit edilir.
- Bu şekilde de eşitlik bozulmuyorsa son ders yılından başlanarak derslerin yıl sonu puanlarına esas olan dönem puanlarının aritmetik ortalamasının ağırlıklı ortalaması alınır.
- Bu değerlendirme sonunda da eşitliğin bozulmaması hâlinde ilgili öğrenci ve velilerin de katılımıyla öğretmenler kurulunda kura çekilerek okul birincisi tespit edilir.

Okul birincileri, Okul Müdürlüğüne **ders yılının bitimini izleyen beş iş günü içerisinde** E-Okul sistemine işlenir.

Mezuniyet Puanı

Mezuniyet puanı; 9, 10, 11 ve 12. sınıfların yıl sonu başarı puanlarının aritmetik ortalamasıdır. Mezuniyet puanı hesaplanırken bölme işlemi, virgülden sonra dört basamak yürütülür.

Karne Düzenlenmesi

E-karne birinci dönemde yarı yıl tatilinden, ikinci dönemde ise yaz tatilinden önce düzenlenir.

- İstenildiğinde e-karnenin onaylı bir örneği öğrenciye/veliye verilir.
- E-karnede başarı ve devamsızlık durumu gösterilir.
- E-karnede, sınıf rehber öğretmenin öğrenciyle ilgili görüşüne yer verilir.

YILLIK PROJE HAZIRLAMA

PERFORMANS ÇALIŞMASI

Öğrenciler okulların özelliklerine göre sınavların dışında proje ve performans çalışması ile topluma hizmet etkinliklerine yönelik seminer, konferans ve benzeri çalışmalar yaparlar. Öğrenciler, her dönemde tüm derslerden en az bir performans çalışması, her ders yılında en az bir dersten proje hazırlama görevini yerine getirirler.

Ders programında öngörülen eleştirel düşünme, problem çözme, okuduğunu anlama, yaratıcılığını kullanma ve araştırma sonucu elde edilen kazanımların yazılı, sözlü ve/veya uygulamalı olarak paylaşılmasına yönelik ders öğretmenin gözetiminde yapılan bireysel veya grup çalışmasıdır.

Her dönemde tüm derslerden iki performans puanı verilir. Bunlardan biri yukarıdaki kapsamda yapılan performans çalışmasına, diğeri ise öğrencinin derse hazırlık, devam, aktif katılım ve örnek davranışlarına göre verilir. Zümre kararıyla performans çalışmasına dayalı olarak bir performans puanı daha verilebilir.

PROJE

Öğrencilerin istekleri doğrultusunda belirlenen bir konuda inceleme, araştırma ve yorum yapma, yeni bilgilere ulaşma, özgün düşünce üretme ve çıkarımlar sonucunda bir ürün ortaya koyma amacıyla ders öğretmeni rehberliğinde bireysel veya grup hâlinde yapılan çalışmadır.

Performans çalışması, proje ve diğer çalışmalar ile ilgili değerlendirme ölçekleri zümre kararlarıyla belirlenir. Öğrencilerin hangi dersten/ derslerden proje hazırlayacakları sınıf rehber öğretmenleri tarafından okul yönetimine bildirilir. Proje ve performans çalışması puanla değerlendirilir.

Proje Nasıl Hazırlanır?

1. Öğrenci-öğretmen görüşerek proje konusuna birlikte karar verir.
2. Öğretmen-öğrenci görüşmeleri yapılır ve görüşme tarihlerine birlikte karar verilir. Görüşmelerde öğretmen öğrenciye yol gösterir ve eksikleri belirler; kaynak bulma, düzenleme ve dil kullanımı gibi konularda yardımcı olur. Projenin son gece ürünü olmasını önler. Öğrencinin projesinin iyi bir sonuç vermesini sağlar. Projelerin değerlendirme esasları öğrencilere duyurulur.

3. **Akademik dürüstlük** esastır.

Projede akademik dürüstlük;

- Öğrencinin özgün bir proje hazırlaması
- Yararlandığı kaynakları belirtmesi
- Çeşitli kaynaklardan alıntı yapılan cümlenin, cümlenin bittiği yerde numaralandırılması ve sayfanın alt kısmında kaynağının belirtilmesi
- Başka kaynaklardan alıntı yapılan bilgilerin projenin çoğunluğunu oluşturmaması ve öğrenci tarafından mutlaka yorumlanması
- Arkadaşlarından kopya almaması demektir. Amaç, özgün çalışmaya özendirme ve bu konuda bilinç düzeyini geliştirmektir.

4. Proje, bilgisayarda belli bir düzen içinde yazılır. Konunun gerektirdiği resim, şema ve benzeri şekillerle zenginleştirilir.

Akademik Dürüstlük

Öğrenciler, her zaman kendi çalışmalarını kendileri yaparlar. Herhangi bir değerlendirme sırasında kopya alma veya verme, başka birine ait bir materyali değerlendirmeye getirme, başkasının yaptığı bir çalışmayı kendininmiş gibi gösterme, bir dilden başka bir dile çeviri yaparak yazıyı kendi ürünü gibi gösterme kopya olarak kabul edilir.

Turnitin Hakkında

Turnitin, öğrencilerle eğitimcileri aynı platformda buluşturan, belgelerin orijinal kontrollerinin yapılmasını, eğitimcilerin bu belgeleri çevrim içi olarak değerlendirmesini ve notlandırmasını sağlayan, dünyanın en önde gelen yazılımlarındandır.

Turnitin, zengin geri bildirim sağlayarak ve intihali önleyerek öğrencilerin yazım yeteneklerini geliştirmektedir. Belirli bir zaman aralığında orijinal yazımı teşvik eder. Günümüz eğitimcileri ve yöneticileri öğrencilerin bilgiyi doğru, düşünerek ve yasal bir şekilde kullanmalarını teşvik etmeye çalışmaktadır. Milyarlarca İnternet kaynağına erişilebildiği için öğrenciler, bir kaynağın tüm paragraflarını bir saniyede kopyalayıp yapıştırabilmektedir. Bu durum, performans ve değerlendirmelere yapılan vurgu ile birleşince öğrenci araştırma ve makalelerinde, orijinal olmayan içerik kullanımının artmasına sebep olmaktadır.

Okulumuz, zengin geri bildirim sağlayarak ve intihali önleyerek öğrencilerin yazım yeteneklerini geliştirmekte oldukça profesyonel olan Turnitin'i tercih ederek okulumuzdaki eğitimcilerin ve öğrencilerin bilgiyi doğru, bilinçli ve yasal bir şekilde kullanmalarına imkân sağlamaktadır.

Turnitin, belge analizini yaparken büyük veri tabanlarını taramaktadır. Bunlar;

- 51+ milyar güncel ve arşivlenmiş Web sayfası (her gün 10 milyon sayfa eklenmektedir),
- 337+ milyon öğrenci çalışması (ödev, tez, proje, vb.),
- 11,000+ dergi, kitap, süreli yayın ve gazete,
- 130+ milyon akademik makale,
- TÜBİTAK-ULAKBİM Ulusal Veri Tabanı'nı da karşılaştırmada kullanmaktadır.

Turnitin, 140 ülkede, 15.000'den fazla eğitim kurumunda, 24 milyondan fazla lisanslı öğrenci ve 1.6 milyondan fazla aktif öğretmen tarafından kullanılmaktadır. Türkiye'de 60 civarında üniversite Turnitin abonesidir. U.S. News and World Report tarafından yayımlanan bilgiye göre, en iyi 100 okulun 69'u Turnitin kullanıcıdır. İngiltere'de Oxford ve Cambridge üniversiteleri dâhil olmak üzere okulların %98'i yine Turnitin kullanmaktadır.

Turnitin, eğitimcilere orijinal metin yazımını teşvik etmede ve intihalden caydırma konusunda yüksek oranda yardımcı olmaktadır. Yakın zamanda yapılan kapsamlı istatistiksel çalışmalar ortaya koymaktadır ki ortaöğretim kurumları, kolejler ve üniversiteler Turnitin kullandığı takdirde;

- Öğrenciler daha iyi birer araştırmacı ve yazar hâline gelmektedirler. Orijinal içerikli çalışmalar ortaya koymaktadırlar ve kaynak materyallerini doğru kullanmayı ve doğru alıntı yapmayı öğrenmektedirler.

- Öğretmenler, Turnitin'in kolay okunur "Özgünlük Raporu (Originality Report)" sayesinde, daha önce şüphelendikleri intihallerin kanıtlarını araştırmak için harcadıkları zamanı, şimdi daha iyi yazarlar yetiştirmek üzere geri bildirimde bulunmak için kullanmaktadırlar.
- Kurumlar, eğitim ve öğretim düzeylerini geliştirmektedirler. Turnitin'in sürekli kullanımı, kuruma; kendisini, eğitim misyonunu ve verdiği diploma derecelerinin geçerliliğini garanti altına almada yardım etmektedir.

Okulumuzda kullanılmakta olan ve IB akreditasyon sürecinde temel bir gereksinim olarak öne çıkan Turnitin hizmeti, eğitim ve öğretimin elektronik ortamdaki gelişmelere bağlı olarak kâğıt üzerinde yapılan çalışmaların gelecekte bilgisayar ve İnternet üzerinden yapılacağı gerçeğini göz önünde bulundurup öğrencilerin akademik dürüstlük kapsamında gelişimlerine katkı sunmaya yönelik bir çözümdür.

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA SERVİSİ

Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisi olarak amacımız, FMV Işık Okullarının misyonu ve Millî Eğitim'in genel amaçları doğrultusunda öğrencilerimizin eğitim öğretim ortamından yeterince yararlanmasına, kendini tanıma ve geliştirmesine, problem çözme becerisi kazanmasına, zihinsel, sosyal ve duygusal yönden sağlıklı gelişim göstermesine destek olmaktır.

Eğitimin sadece sınıf içi çalışmalarla sınırlı olmadığı, yaşamın tüm alanlarını kapsadığı düşüncesinden hareketle, okulumuzda rehberlik çalışmaları, öğrenci-öğretmen-veli iş birliğine dayalı olarak sürdürülür.

Pozitif öğrenme ortamının yaratılmaya ve sürdürülmeye çalışıldığı okulumuzda, rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri, öğrencilerimizin "birey" olarak gelişmesini hedefler. Gelişimsel ve önleyici rehberlik çalışmaları, ihtiyaca göre bireysel, grup ya da sınıf düzeyinde gerçekleştirilir. Bunlar:

LİSE HAZIRLIK

- Oryantasyon çalışmaları
- Aile ve öğrenciyi tanıma çalışmaları
- Öğrencilerin akademik performanslarını desteklemeye yönelik çalışmalar
- Davranışsal gelişimi destekleyici çalışmalar
- Sınıf geçme bilgilendirme çalışmaları
- Bireysel/grup rehberlik çalışmaları
- Aile danışmanlığı
- **Yaşayan Değerler Programı**
 - "Değer" kavramını öğrencilerimiz ile gözden geçirmek ve öğrencilerimizin bu değerleri özümseyerek hayata geçirmelerine katkıda bulunmak amacıyla öncelikle hazırlık sınıflarında uygulanır. Öğrencilerimizin temel insani özellikleri kullanmalarını hedeflediğimiz değerlerimiz, öncelikli olarak saygı, sorumluluk, barış ve etikdir. Ders öğretmenleri tarafından derslerde de bu değerlerle ilgili farkındalık artırma çalışmaları yapılır.

9. SINIF

- Aile ve öğrenciyi tanıma çalışmaları (yeni kayıt olan öğrenciler için)
- Sınıf geçme bilgilendirme çalışmaları
- Davranışsal gelişimi destekleyici çalışmalar
- Hedef belirleme çalışmaları
- Öğrencilerin akademik performanslarını ve okul ders başarılarını desteklemeye yönelik çalışmalar
- Kendini tanımaya yönelik anket uygulamaları
- Bireysel/grup rehberlik çalışmaları
- Aile danışmanlığı

10. SINIF

- Hedef sürecini izleme ve yükseköğretime yönlendirme çalışmaları
- Öğrencilerin akademik performanslarını desteklemeye yönelik çalışmalar
- Yükseköğretime geçiş sınav sistemine yönelik bilgilendirme çalışmaları
- Dikkat ve motivasyonu artırmaya yönelik çalışmalar
- Mesleki rehberlik çalışmaları
- Bireysel/grup rehberlik çalışmaları
- Aile danışmanlığı

11. SINIF

- Öğrencilerin akademik performanslarını desteklemeye yönelik çalışmalar
- Hedef sürecini izleme çalışmaları
- Yükseköğretime geçiş sınav sistemi ile ilgili çalışmalar
- Mesleki rehberlik çalışmaları
- Üniversite ve meslek tanıtımları
- Bireysel/grup rehberlik çalışmaları
- Aile danışmanlığı

12. SINIF

- Öğrencilerin akademik performanslarını desteklemeye yönelik çalışmalar
- Yükseköğretime geçiş sınav sistemi ile ilgili çalışmalar (bilgilendirme, meslek ve üniversite tercih çalışmaları)
- Üniversite ve meslek tanıtımları
- Öğrencilerin üniversiteye giriş deneme sınavlarının takibi
- Üniversiteye giriş sınavı sonrası öğrencilerin sağlıklı tercihler yapabilmelerine yönelik çalışmalar
- Aile danışmanlığı

Bu Çalışmaların Yanında;

- Akademik başarı takibi ve öğrencilerin başarısızlık nedenlerine göre öğrenci ihtiyaçlarının saptanması
- Sınav kaygısı yaşayan öğrencilerimizin kaygıyla baş etmelerinde yol gösterici olunması
- Öğrencilerin aile, arkadaşlık ve kişisel yaşantılar ile ilgili farkındalık kazanmaları ya da farkındalıklarını artırmaya yönelik çalışmalar yapılması
- Öğrencilere kendilerini, ilgi ve yetenek alanlarını tanımalarını sağlamak amacıyla envanter ve anket uygulanması
- Ergenlik dönemi özellikleri, karar verme ve amaç belirlemenin önemi, etkin ders çalışma ve zaman yönetimi, karar verme ve sorun çözme becerileri konularında yol gösterici olunması
- Bağımlılık, teknolojinin doğru kullanımı, kurallar ve sorumluluklar konularında bilgilendirme çalışmaları yapılması
- Öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik ihtiyaç duyulan konularda grup çalışmaları ve seminer düzenlenmesi, bunlarla ilgili bilgilendirme yazıları hazırlanması
- Ana-Baba Okulu bilgilendirmesi yapılması gibi çalışmalarımız yıl boyu devam eder.

Eğitim ve öğretimin karşılıklı güven ve paylaşım içinde sürdürülmesini hedefleyen Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisimizde, gereksinim duyduğunuz konularda, rehber öğretmenlerimizden randevu alarak görüşmeniz, öğrencimizin eğitim öğretim sürecine katkı sağlayacaktır.

Velilerimize yönelik düzenlediğimiz çalışmaların duyuruları, Web sayfamızdan, Okul Müdürlüğü yazısıyla, e-posta yoluyla velilerimize iletilir.

UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİ

- Bireysel görüşme talebi olan öğrenciler ile görüşme yapılır ve motivasyonlarının yükseltilmesi için çalışılır.
- Farklı veya öne çıkan davranışları görülen öğrenciler ya da veliler ile iletişime geçilir.
- Psikolojik danışmanlar tarafından hafta içi her gün öğrenci, öğretmen, veli ve müdür yardımcısından gelen talepler doğrultusunda öğrenci ve veli görüşmeleri planlanır.
- Okul zamanında düzenli takip edilen öğrenciler ve velileriyle iletişim sürdürülür.
- Düzey psikolojik danışmanları/rehber öğretmenleri; şube rehber öğretmenleri, sınıf öğretmenleri, ilgili öğretmenler ve müdür yardımcıları ile iletişim hâlinde olur ve öğrencilerden, velilerden gelen bilgilerin aktarılması, bilgi alınması konusunda süreç devam ettirilir.
- 12. sınıflara müdür yardımcısı ve psikolojik danışman/rehber öğretmen eşliğinde öğrenci ile bireysel olarak sınav sürecinin takibi, sınava hazırlık konusunda yapabilecekleri, motivasyonunu yükseltme hakkında görüşme yapılır ve öğrenci takibini gerçekleştirilir.
- Ders katılım yetersizliği, ödev eksiği sorunu yaşanan öğrenciler ile bireysel görüşmeler yapılır ve yönlendirmelerde bulunulur.
- Düzeylerin ihtiyacı doğrultusunda her hafta canlı sınıf görüşmesi yapılır.

- Rehberlik Yıllık Çerçeve Programında yer alan test, anket ve envanterler düzey psikolojik danışmanı/rehber öğretmeni tarafından çevrim içi olarak uygulanır, sonuçlar öğrenci ve veli ile paylaşılır.
- Hem düzeyin hem de sınıfların genel durumu hem de öğrencilerin süreç içindeki gelişim ve değişimleri hakkında bilgi paylaşımı yapabilmek için öğretmenlerle Rehberlik Paylaşım Toplantıları düzenlenir.
- Çevrim içi psikoloji sohbetleri yapılır. Ayrıca film etkinlikleri de düzenlenir ve izlenen filmler üzerinden isteyen öğrencilerle Zoom üzerinden psikolojik çözümler yapılır.
- Uzaktan öğretim sürecinde okullar açıkken yapılan çalışmalar mümkün olduğunda yürütülmeye çalışılır. Kariyer Planlama Günleri de yine Zoom üzerinden yapılır.
- Veli ve öğrenci bültenleri hazırlanır, Web sitesinde ve e-posta yoluyla paylaşılır.

YURT DIŞI ÜNİVERSİTE EĞİTİM DANIŞMANLIĞI

Okulumuzda tüm öğrencilere yurt dışında üniversite okuma konusunda genel bir bilgilendirme ve ilgilenen öğrencilere danışmanlık hizmeti verilmektedir. Bu danışmanlığın amacı, yurt dışındaki üniversitelerde okumak isteyen öğrencilerin, gerekli şartları zamanında öğrenerek uygun şekilde planlama yapmalarını ve akademik yeterlilikleri doğrultusunda gidebilecekleri en iyi üniversitelerde eğitim almalarını sağlamaktır. Yurt dışı eğitim danışmanı başvuru ve hazırlık sürecinin her aşamasında öğrenci ve ailesine yüz yüze ve İnternet üzerinden destek sağlar. Bu konuda ayrıntılı bilgi isteyen ve başvuru prosedürlerinde destek isteyen öğrenciler yurt dışı eğitim danışmanımıza yönlendirilirler. Veliler de randevu alarak kendisiyle görüşebilirler.

ÜNİVERSİTEYE HAZIRLIK ÇALIŞMALARI

Öğrencilerimizin üniversite sınavlarına hazırlanma süreçlerine katkıda bulunmak amacıyla okulumuzda sınava hazırlık çalışmaları planlanır ve yürütülür.

Öğrencilerimizin yetenekleri, ilgi alanları ve akademik başarıları dikkate alınarak Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisinin de desteğiyle hedef belirlemeleri sağlanır. Ayrıca meslek seçimi ve meslek seçiminin önemi konularında bireysel danışmanlık, grup danışmanlığı ve sınıf paylaşımları yapılır. Okul derslerindeki başarının önemi sürekli vurgulanır.

Öğrencilerin test çözme tekniğini ve alışkanlığını kazanmaları, eksiklerini gidermeleri ve derslerde öğrendiklerini pekiştirmeleri için ders dışı “akademik destek çalışmaları” ile test ve envanter uygulamaları yapılır.

Psikolojik danışmanlar/rehber öğretmenler tarafından sınav kaygısı yaşayan öğrencilerle kaygıyla baş edebilmeleri için ihtiyaçlarına göre bireysel çalışmalar ve grup çalışmaları yapılır.

Öğrenimini yurt dışında sürdürmeyi planlayan öğrencilerin yükseköğrenime hazırlanma süreçleri takip edilir ve bu konuda öğrencilere yurt dışı eğitim danışmanı ile koordineli destek verilir.

Hazırlık sınıfları dışındaki tüm düzeylerde öğrenci ve velilere, sınav sistemi ve ders başarısının önemi konularında bilgi verilir. 12. sınıf velilerine yapılan toplantılarda sınav kaygısı, sınav öncesi yapılması gerekenler, son dönem çalışmaları ve sınavla ilgili bilgiler aktarılır. Sınava hazırlık sürecinde ders öğretmenleri, öğrencilerin akademik başarılarını izleyerek öğrenci-okul-veli iş birliği ile onlara destek vermektedir. Tüm süreçlerde desteklenen ve

yardımları gören son sınıf öğrencilerimize, sınav sonuçları açıklandıktan sonra, RHS tarafından okulda bireysel tercih danışmanlığı yapılır.

Öğrencilerin motivasyonlarını artırmak ve mesleki hedefleri konusunda daha çok bilgi edinmelerini sağlamak amacıyla kariyer günleri, meslek/yükseköğretim programları tanıtım çalışmaları yapılır ve üniversite gezileri düzenlenir. Bu konularda panolar hazırlanır.

2020 MEZUNLARIMIZIN ÜNİVERSİTEYE YERLEŞME DURUMU

2020 mezunlarımızın üniversiteye yerleşme oranı %92,13'tür.

ÖĞRENCİLERİMİZİN YERLEŞTİĞİ ÜNİVERSİTELER

ÜNİVERSİTE	TOPLAM
BOĞAZİÇİ ÜNİVERSİTESİ	3
İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	1
YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	3
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ	10
MARMARA ÜNİVERSİTESİ	3
EGE ÜNİVERSİTESİ	1
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	1
ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ	1
KOÇ ÜNİVERSİTESİ	3 (2'si burslu)
SABANCI ÜNİVERSİTESİ	1 (Burslu)
ÖZYEĞİN ÜNİVERSİTESİ	9 (8'i burslu)
BAHÇEŞEHİR ÜNİVERSİTESİ	2 (2'si burslu)
BİLGİ ÜNİVERSİTESİ	22 (18'i burslu)
ACIBADEM MEHMET ALİ AYDINLAR ÜNİVERSİTESİ	1 (Burslu)
YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ	1

MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ	1 (Burslu)
BEZM-İ ÂLEM ÜNİVERSİTESİ	1 (Burslu)
MEF ÜNİVERSİTESİ	2 (2'si burslu)
HALIÇ ÜNİVERSİTESİ	1
IŞIK ÜNİVERSİTESİ	6 (4'ü burslu)
KADİR HAS ÜNİVERSİTESİ	4 (4'ü burslu)
OKAN ÜNİVERSİTESİ	1 (Burslu)
UNIVERSITY OF GLASGOW	1
MACROMEDIA UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES	2
ESADE BARCELONA GLOBAL GOVERNANCE	1
EINDHOVEN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY	1
UNIVERSITY OF AMSTERDAM	3
UNIVERSITY COLLEGE LONDON (UCL) (DE)	2
DELFT UNIVERSITY OF TECHNOLOGY	1
UNIVERSITY OF BIRMINGHAM	1
BOCCONI UNIVERSITY	1
IED INSTITUTO EUROPEO DI DESIGN	1
UNIVERSITY OF TORONTO	2
AMSTERDAM UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES	1
LEIDEN UNIVERSITY	1
TILBURG UNIVERSITY	1
UNIVERSITÄT MOZARTEUM SALZBURG	1

SOSYAL ETKİNLİK ÇALIŞMALARI

Öğrencilerimizin;

- İnsan haklarına saygılı, geniş dünya görüşüne ve demokrasi bilincine sahip olmaları
- Çevreye ve sosyal değerlere saygılı olmaları
- Bireysel ve grup olarak çevre sorunlarıyla ilgilenmeleri, çözüm projeleri geliştirebilmeleri ve yürütebilmeleri amacı ile sosyal etkinlikler ve kulüp çalışmaları gerçekleştirilir.
- Ortak ilgileri bulunan istekli öğrencilerin katılımıyla hazırlık, 9, 10. sınıflar çarşamba günleri 7 ve 8. saatlerde ve ders dışı zamanlarda kulüp faaliyetlerini gerçekleştirir. 11. sınıf öğrencilerimiz de kulüp etkinliklerini öğrenmiş, belirli disiplinleri almış olarak ders dışı zamanlarda bu faaliyetlere katılabilir.

Öğrenci kulüp faaliyetleri, topluma hizmet etkinlikleri, geziler, törenler ile diğer bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlikler; öğretmen, öğrenci, veli ve ilgili çevrenin katılımıyla okulda ya da Okul Müdürlüğüne belirlenen, eğitim ve öğretimin amaçlarına uygun mekânlarda yapılır. Ancak etkinlikler sırasında öğrencilerin her türlü zararlı alışkanlıklardan, olumsuz davranışlardan, aşırılıklardan korunması ve israftan kaçınması için okul yönetimince öğretmenler ve velilerle iş birliği yapılarak gerekli tedbirler alınır.

Öğrencilerin,

- Sosyal beceriler edinme
- Bireysel hedeflerini belirleyebilme, yeteneklerini geliştirebilme, bunları kendisinin ve toplumun yararına kullanabilme
- İlgili ve becerileri doğrultusunda girişimde bulunabilme ve bunları sürdürme
- Okul yaşamına etkin katılma
- Bireysel farklılıklara saygılı olabilme ve bireysel farklılıkları hoşgörü ile karşılayabilme
- Tercih yapma ve karar verme
- Bireysel olarak veya başkaları ile iş birliği içinde çevresindeki toplumsal sorunlarla ilgilenebilme ve bunların çözümüne katkı sağlayacak nitelikte projeler geliştirebilme ve bunları uygulayabilme
- Kendisine ve çevresindekilere güven duyabilme, problem çözme ve grup içinde olumlu sosyal ilişkiler kurabilme becerilerini kazanmaları hedeflenir.

Her sosyal etkinlik en az bir danışman öğretmenin sorumluluğundadır.

2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı'nda öğrencilerin sosyal ve kültürel faaliyetlerini sürdüreceği çalışmalar, uzaktan eğitim süresine ve çevrim içi çalışmalara uygun olacak şekilde planlanacaktır. Bu yıl gerçekleştirilmesi planlanan sosyal etkinlik faaliyetleri aşağıda yer almaktadır:

BEYAZ PERDEDE FELSEFE	ROBOTİK - BİLİŞİM - KODLAMA	FİLM KULÜBÜ
BEYAZ PERDEDE TARİH	SEMPRE ARTE - (KORO VE ORKESTRA)	EYP (AVRUPA GENÇLİK PARLAMENTOSU)
INTERACT	ETİK DEĞERLER	ESU PUBLIC SPEAKING
FİT	KİTAP KULÜBÜ	DEBATE SOCIETY
DELFI	SAĞLIKLI YAŞAM	MUN (MODEL UNITED NATIONS)
DELE	SEMPRE ARTE PLASTİK SANATLAR	BASIN YAYIN
MATEMATİK YARIŞMALARI	SEMPRE ARTE - DESEN KULÜBÜ	

Tüm sosyal etkinlik ve kulüp çalışmalarında toplumsal duyarlılığı artırıcı sosyal projeler ve toplum hizmeti çalışmaları gerçekleştirilir.

PROJE ÇALIŞMALARI

Proje çalışmaları sosyal etkinlik-kulüp saatlerinde ve ders saatleri dışında yapılır. Projelerde aşağıdaki çalışmalar gerçekleştirilmektedir:

- İlçe, il ve ülke çapında bilimsel yarışma ve çevre etkinlikleri kapsamında organizasyonlar
- Konferans, panel ve söyleşiler
- Bilimsel projeler hazırlama
- Ulusal/uluslararası matematik yarışmalarına katılma (Math League, Pascal, Fermat, Cayley)
- Diğer okul ve kuruluşların organize ettiği veya desteklediği zekâ yarışmalarına katılma
- İl çapında fen ve matematik konularında bilimsel yarışma düzenleme
- Sayısal derslerde başarılı olan öğrencilerimize "Bilim Kampı" düzenleme
- Bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleme
- Ulusal/uluslararası robot yarışmalarına katılma (FLL, WRO, FRC vb.)
- Müzelere, bilim merkezlerine ve sanayi tesislerine geziler düzenleme
- Chamisso Okuma Yarışması'na katılma

- Creative Writing kapsamında çalıştaylar ve fanzin
- Almanca Fit 2, ZfJ (B1), Fransızca DELF A2 ve B1 sınavlarına hazırlık çalışmaları, İspanyolca DELE çalışmaları
- Düzeyler bazında resim sergileri
- Resim ve müzik yarışmalarına katılma
- Okul içinde öğrencilerimize ve velilerimize yönelik konser, dinleti, müzikal hazırlama
- 100 Yıllık Okullar Spor Şöleni
- Sempre Arte etkinlikleri (Müzik ve Görsel Sanatlar)
- Anaokulu, ilköğretim, ortaokul ve lise öğrencilerinin bir araya gelerek yaptığı ortak çalışmalar (Görsel Sanatlar, Müzik, Beden Eğitimi ve Spor Etkinlikleri)

KÜTÜPHANE VE BİLGİ HİZMETLERİ

FMV Ayazağa Işık Lisesi ve Fen Lisesi Kütüphanesinin misyonu; FMV Işık Okulları öğrenci ve öğretmenlerinin eğitim öğretim sürecinde etkinliği ve üretkenliği artırıcı bilgi ve belge hizmetleri sunmak ve kullanıcıların yaşam boyu öğrenmelerini desteklemektir.

FMV Özel Ayazağa Işık Lisesi ve Fen Lisesi Kütüphanesinin vizyonu; bilgi ve belge erişim hizmetlerinde gelişen teknolojileri kullanarak; kullanıcı isteklerine hızla yanıt verebilen, güncel bilgi hizmetlerini en üst düzeyde sunarak okul toplumunun gelişimine katkıda bulunan bir bilgiye erişim modeli ve modern bir bilgi merkezi olmaktır.

FMV Ayazağa Işık Lisesi ve Fen Lisesi Kütüphanesi; öğrenci ve öğretmenlerinin akademik araştırmalarını ve entelektüel girişimlerini doğrudan desteklemektedir. FMV Ayazağa Işık Lisesi ve Fen Lisesi Kütüphanesinde; kitap, dergi, multimedya yayınlar (DVD, VCD, CD), e-kitap, e-dergi, veritabanları ve günlük basılı gazetelerden oluşan zengin bir koleksiyon bulunmaktadır. Kütüphane koleksiyonunda yer alan tüm elektronik kaynaklar, kampüs içinde ya da dışında 7/24 erişime açık bulunmaktadır. Bilgi kaynaklarının niceliği ve niteliği bakımından kütüphanemizin genel koleksiyon sayısı 24.052 adet olup bu yayınlardan 22.066 adedi kitap ve 1.986 adedi ise kitap dışı (multimedya) bilgi kaynağıdır.

Açık raf sistemine göre düzenlenmiş olan FMV Ayazağa Işık Lisesi ve Fen Lisesi Kütüphanesinde kullanıcılar bilgi kaynaklarına serbest erişim sağlamaktadırlar. Kullanıcılar, okumak veya ödünç almak istedikleri bilgi kaynaklarını, raftaki yerinden kendileri alabilmektedirler. FMV Ayazağa Işık Lisesi ve Fen Lisesi Kütüphanesi genel koleksiyonundaki bilgi kaynaklarının sınıflandırılmasında DOS (Dewey Onlu Sınıflama Sistemi) ve kataloglanmasında ise AAKK II (Anglo-Amerikan Kataloglama Kuralları II) kullanılmaktadır. Kütüphanede bulunan bilgi kaynakları "YORDAMBT 11: Kütüphane Bilgi Belge Otomasyon Programı" aracılığıyla bilgisayar ortamına aktarılmış olup ödünç verme, ödünç süresi uzatma, kaynak sağlama, sipariş verme, etiket çıktısı alma gibi teknik hizmetler ve okuyucu hizmetleri bu program aracılığıyla yürütülmektedir.

FMV Ayazağa Işık Lisesi ve Fen Lisesi Kütüphanesi, e-kaynaklar kapsamında: EBSCOhost, Britannica School, TumbleBooks, ARTstor Image Database, Cumhuriyet Gazetesi Arşivi, Hukuk Türk, Nature Journals Online, Press

Reader, Scientific American, Springer ve Palgrave E-Kitap Koleksiyonu, Springer ve Palgrave Dergi Koleksiyonu, Wiley E-Kitaplar ve Wiley Dergi Koleksiyonu veri tabanlarını üyelerinin kullanımına sunmaktadır.

FMV Ayazağa Işık Lisesi ve Fen Lisesi Kütüphanesinin, süreli yayın (dergi) abonelikleri bağlamında ise Türkçe, İngilizce, Almanca ve Fransızca dillerde yayımlanmış 31 adet dergi aboneliği bulunmaktadır. Bir yıllık periyodu tamamlayan süreli yayınlar, magazinlik kutuları içerisinde, açık rafta, dergi adına göre alfabetik olarak tutulmaktadır. Güncel sayılar ise kütüphanede, en son sayı üstte olacak şekilde süreli yayınlar bölümünde kullanılmaktadır. Süreli yayınlar, son sayıları hariç iki hafta süreyle ödünç verilmektedir. Ayrıca 3 adet günlük gazete, üyelerin kullanımına sunulmaktadır.

FMV Ayazağa Işık Lisesi ve Fen Lisesi Kütüphanesi, Turnitin kullanıcısı olarak; üyelerine zengin geri bildirim sağlamak ve intihali önleyerek öğrencilerin yazım yeteneklerini yükseltmektedir. Üyelerinin belirli bir zaman aralığında orijinal yazımını teşvik etmekte ve akademik yazım becerisini geliştirmektedir. Kütüphanemiz hizmetleri kapsamında Turnitin sayesinde öğrencilerimiz bilgiyi doğru, düşünerek ve yasal bir şekilde kullanmaya teşvik edilmektedir. Nitekim kütüphanemiz, bilimsel yayınlarda kaynak göstermede APA 6 Kurallarını kullanmaktadır. APA 6 referans sistemi sayesinde, metin içinde yaşayan ve yayılan bilgiler, bilimsel metne dönüşmekte ve akademik dürüstlük yaklaşımını yaşatmaktadır.

FMV Ayazağa Işık Lisesi ve Fen Lisesi Kütüphanesi, yaklaşık 400 m² alan içerisinde ve 85 kişilik oturma kapasitesi ile işlevsel mimari anlayışının seçkin bir örneği olarak tasarlanmış olup dinamik çalışma alanına sahip bulunmaktadır.

FMV Ayazağa Işık Lisesi ve Fen Lisesi Kütüphanesinin günlük çalışma saatleri, **hafta içi her gün 08.00 - 16.30** saatleri arasındadır. Resmî tatil günlerinde kütüphanemiz kapalıdır.

OKUL SAĞLIK BİRİMİ

Okul Sağlık Birimiz; öğrencilerin, öğretmenlerin ve diğer çalışanların sağlıklı bir yaşam sürmeleri için gerekli desteği sağlayan çeşitli çalışmalar yapmaktadır.

Sağlık Birimiz; konusunda danışmanlık sağlamakta, ilgili muayene ve taramaları yapmakta, bulaşıcı hastalık vb. konularda okul idaresini, öğrencileri, velileri çeşitli kanallarla bilgilendirmektedir. Kampüsümüzde gıda işiyle uğraşan tüm çalışanların laboratuvar muayenelerini denetlemek, kampüste sağlığı tehdit edebilecek durumlara karşı iş sağlığı ve güvenliği uzmanı ile ortak çalışmalarını yönetimle paylaşarak gerekli önlemlerin alınmasını sağlamak, büyük organizasyonlarda sağlık personeli olarak hazır bulunmak, sağlıklı yaşam konusunda gerektiğinde eğitim vermek vb. aktiviteler de birimizin çalışmaları kapsamındadır.

Sağlık Birimi bünyesinde lise, ilköğretim ve anaokulunda bulunan revirlerde tam gün çalışan bir okul doktoru ve 4 okul hemşiresi hizmet vermektedir.

Revirlerimiz 2 yataklı gözlem odası, doktor odası ve hasta karşılama bölümlerinden oluşmaktadır; muayene, ilk müdahale, klinik izleme için gerekli tıbbi donanıma sahiptir.

Öğrenciler, sağlıkla ilgili herhangi bir sorunları olduğunda ilgili müdür yardımcısından aldıkları revir kâğıdı ile revire başvururlar. Tıbbi değerlendirmesi ve ilk tedavisi yapılan öğrenci, durumunun ciddiyetine göre derse, ailesi ile

iletişim kurularak evine veya zamanın çok önemli olduğu acil durumlarda aile onayıyla ve refakatçi eşliğinde hastaneye gönderilir.

FMV IŞIK OKULLARINDA İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ

Kampüslerimizde iş sağlığı ve güvenliği çalışanlarımız, öğrencilerimiz ve ziyaretçilerimiz de dâhil olmak üzere tüm paydaşlarımızı kapsamaktadır. İSG organizasyonumuzda okul yönetimine bağlı çalışan, özel güvenlik, acil durum ekipleri ve sağlık personeli (okul doktorları ve hemşireleri) ile birlikte, 6331 sayılı İSG Kanunu uyarınca iş güvenliği uzmanı ve iş yeri hekimi de görev almaktadır.

Kampüslerimizde yürütülen İSG faaliyetlerinin etkinliğinin ve sürdürülebilirliğinin sağlanması amacıyla FMV Işık İSG Yönetim Sistemi kurulmuştur. Her kampüste bulunan Kampüs İSG Kurulu, yönetim sisteminin sürdürülmesinden sorumlu olarak, eğitim, tatbikat, bilgilendirme, denetim, risk yönetimi de dâhil olmak üzere tüm İSG süreçlerini yürütmekte, iyi İSG uygulamalarının paylaşılması da dâhil olmak üzere diğer kampüslerle gerekli olan iletişim ve koordinasyonu sağlamaktadır.

Tüm İSG süreçleri FMV Işık Okulları tarafından desteklenmektedir. Işık Okullarında hedefimiz, kazaları ve meslek hastalıklarını önleyici olmak, hem iyi insan yetiştirerek hem de çalışanlarımızla beraber tüm camiamızı bilinçlendirerek toplumun sağlık ve güvenlik kültürüne katkıda bulunmaktır.

PANDEMİ KURULU

Tüm dünyada etkili olan COVID-19 salgın hastalığı nedeniyle FMV Ayazağa Işık Okullarında okul yöneticilerimiz, İSG uzmanımız ve okul doktorumuzun dâhil olduğu Pandemi Kurulu oluşturulmuştur. Kampüs Pandemi Kurulu, Millî Eğitim Bakanlığı ve Sağlık Bakanlığının ilgili yönetmelik ve genelgeleri doğrultusunda, COVID-19 önleme ve izleme çalışmalarını planlayarak yürütmekte, öğretmen, öğrenci ve velileri bilgilendirerek konuya ilişkin eğitim verilmesini sağlamaktadır. Fiziksel alanların temizlik ve dezenfeksiyon işlemlerinin düzenli olarak uygulanması da Kurul tarafından denetlenmektedir.

YÖNETİCİ VE ÖĞRETMENLERİMİZ

S. NO	ADI SOYADI	GÖREVİ / BRANŞI
1	Özgür ALPER	Müdür / Fizik
2	Serhat KURT	Md. Yrd./Beden Eğitimi
3	Sinem ÖZDEMİR	Md. Yrd./Matematik
4	Serdar KORKUT	Md. Yrd./Fizik

5	Ender TUNCALI	Md. Yrd./Bilgisayar
6	Zeynep Günay ÖZDEMİR	Md. Yrd./Beden Eğitimi
7	Mine VURAL	Sosyal Dersler Bölüm Başkanı / Felsefe
8	Tijen ÇİTLİ	Tarih
9	Banu GÜNGÖR ŞAHİN	Tarih
10	Süleyman Bilal YANARDAĞ	Tarih
11	Aytün MENTEŞ	Coğrafya
12	Asude SÖNMEZ ALKAN	Coğrafya
13	Ferit KÖSE	Coğrafya
14	Serhat DURUP	Felsefe
15	Elif Hande USTA	Felsefe
16	Cihan EVİN	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi
17	Abdülhamit PİŞTOFOĞLU	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi
18	Pınar AKSEKİ	İşletme
19	Leyla KULAKSIZ	Türk Dili ve Edebiyatı Bölüm Başkanı / Türk Dili ve Edebiyatı
20	Filiz YUMUŞAK	Türk Dili ve Edebiyatı
21	Sevda KOÇ	Türk Dili ve Edebiyatı
22	Fatih Deniz AKYÜZ	Türk Dili ve Edebiyatı
23	Derya BAŞOL	Türk Dili ve Edebiyatı
24	Cenk TUTAR	Türk Dili ve Edebiyatı
25	Demet ÇAKICI	Türk Dili ve Edebiyatı
26	İbrahim ŞEN	Türk Dili ve Edebiyatı
27	Hayriye Özlem YILDIRIM	Türk Dili ve Edebiyatı

28	Savaş AKYILDIZ	Matematik Bölüm Başkanı / Matematik
29	Engin ASLAN	Matematik
30	İlhan ÖZGÖNÜL	Matematik
31	Hatice KISMETLİ	Matematik
32	Buse ÖZTURP ÇORAK	Matematik
33	Mehriban KILIÇ	Matematik
34	Esra ÇELEBİ	Matematik
35	Büşra ŞAŞMAZ	Matematik
36	Hüsniye Pelin BAYRAKTAR	Matematik
37	Sedef DURMAZ	Matematik
38	Koray ÖZTÜRK	Bilgisayar
39	Kazım ERGENÇ	Fen Dersleri Bölüm Başkanı / Biyoloji
40	Tevfik Cenk ÖNDER	Fizik
41	Dilara AHSEN	Fizik
42	Sezer Hüseyin BERKER	Fizik
43	Melek ÖZER	Fizik
44	Ali Hasan SEZEN	Kimya
45	Hasan DÖŞEMECİ	Kimya
46	Seda TINAZ BOSTAN	Kimya
47	Şule KARAKANAT	Kimya
48	Özgül VARİNLİ	Biyoloji
49	Volkan SERİN	Biyoloji
50	Burçak GÖKMEN	Biyoloji
51	Şenay KURT	Yabancı Diller Bölüm Başkanı / İngilizce Hazırlık Sınıfları Yöneticisi

52	Melda CEMAL	IB Koordinatörü / İngilizce
53	Hande ACARMAN YEŞİLKAYA	CAS Koordinatörü / İngilizce
54	Neslihan AKÇINAR	İngilizce
55	Duygu ÇÖMEZOĞLU	İngilizce
56	Fatma Banu ÖZBEK	İngilizce
57	Eda Nezihe ÜÇÖZ	İngilizce
58	Nilüfer BOLAT	İngilizce
59	Jill E. TRUED METİN	İngilizce
60	Roderick Lamont TURNER	İngilizce
61	Jonathon D. BURCH	İngilizce
62	Mehmet KÜÇÜKYILDIZ	Almanca
63	Funda YALÇINKAYA	Almanca
64	Nilhan KARATAŞ ATAY	Almanca
65	Gülbahar BAŞKURT	Fransızca
66	Şevkiye Ceren KİTAPÇI	Fransızca
67	Şila AKÇELİYAN	İspanyolca
68	Nermin Berfin ARINÇ	İspanyolca
69	Özer DÜDÜKCÜ	Uygulamalı Dersler Bölüm Başkanı / Beden Eğitimi
70	Hatice BOZKURT	Beden Eğitimi
71	Yalçın ŞENER	Beden Eğitimi
72	Dilek MATYAR	Beden Eğitimi
73	Berrin BAŞARAN	Resim-İş
74	Perincan YALNIZCIK KURT	Resim-İş
75	Emre KARABEY	Müzik

76	Taygun FULÜRYA	Müzik
77	Gizem YILMAZ	Koordinatör Psikolojik Danışman
78	Mehmet Eren YILMAZ	Psikolojik Danışman
79	Emre ŞAHİN	Psikolojik Danışman
80	Ecem KESKİN	Rehber Öğretmen

YÖNETİCİLERİN VE BÖLÜMLERİN DÂHİLİ TELEFONLARI, E-POSTA ADRESLERİ VE SORUMLU OLDUKLARI SINIFLAR

OKUL TELEFONU : 0 212 286 11 30 / 0 212 444 1 368

FAX : 0 212 276 40 58

	E-POSTA	DÂHİLİ TELEFONLAR
OKUL MÜDÜRÜ – ÖZGÜR ALPER	ozgur.alper@fmvisik.k12.tr	2200
FEN LİSESİ 9, 10, 11 ve 12. SINIFLAR MÜDÜR YARDIMCISI – SİNEM ÖZDEMİR	sinem.ozdemir@fmvisik.k12.tr	2207
HAZIRLIK SINIFLARI YÖNETİCİSİ – ŞENAY KURT	senay.kurt@fmvisik.k12.tr	2208
9. SINIFLAR MÜDÜR YARDIMCISI – ZEYNEP GÜNAY ÖZDEMİR	zeynep.ozdemir@fmvisik.k12.tr	2241
10. SINIFLAR MÜDÜR YARDIMCISI – ENDER TUNCALI	ender.tuncali@fmvisik.k12.tr	2209
11. SINIFLAR MÜDÜR YARDIMCISI – SERDAR KORKUT	serdar.korkut@fmvisik.k12.tr	2204

12. SINIFLAR MÜDÜR YARDIMCISI – SERHAT KURT	serhat.kurt@fmvisik.k12.tr	2205
SOSYAL DERSLER BÖLÜMÜ BÖLÜM BŞK. MİNE VURAL	mine.vural@fmvisik.k12.tr	2213
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ BÖLÜM BŞK. LEYLA KULAKSIZ	leyla.tarakci@fmvisik.k12.tr	2214
FEN DERSLERİ BÖLÜMÜ BÖLÜM BŞK. KAZIM ERGENÇ	kazim.ergenc@fmvisik.k12.tr	2211
MATEMATİK BÖLÜMÜ BÖLÜM BŞK. SAVAŞ AKYILDIZ	savas.akyildiz@fmvisik.k12.tr	2210
YABANCI DİLLER BÖLÜMÜ BÖLÜM BŞK. ŞENAY KURT	senay.kurt@fmvisik.k12.tr	2212 - 2208
IB KOORDİNATÖRÜ MELDA CEMAL	melda.cemal@fmvisik.k12.tr	2110
CAS KOORDİNATÖRÜ HANDE ACARMAN YEŞİLKAYA	hande.yesilkaya@fmvisik.k12.tr	2215
UYGULAMALI DERSLER BÖLÜMÜ BÖLÜM BŞK. ÖZER DÜDÜKCÜ	ozer.dudukcu@fmvisik.k12.tr	2501
KOORDİNATÖR PSİKOLOJİK DANIŞMAN 10. SINIFLAR PSİKOLOJİK DANIŞMANI GİZEM YILMAZ	gizem.yilmaz@fmvisik.k12.tr	2236
12. SINIFLAR VE FEN LİSESİ PSİKOLOJİK DANIŞMANI MEHMET EREN YILMAZ	mehmeteren.yilmaz@fmvisik.k12.tr	2245

9 ve 11. SINIFLAR PSİKOLOJİK DANIŞMANI EMRE ŞAHİN	emre.sahin@fmvisik.k12.tr	2216
HAZIRLIK SINIFLARI REHBER ÖĞRETMENİ ECEM KESKİN	ecem.keskin@fmvisik.k12.tr	2101
YURT DIŞI EĞİTİM DANIŞMANI CEREN YUCAD	ceren.yucad@fmvisik.k12.tr yurtdisiayazaga@fmvisik.k12.tr	2236

EĞİTİM ÖĞRETİM VE YEMEK ÜCRETİ ÖDEMELERİ

Kayıtlarımız çevrim içi sistem üzerinden veya okullarımızda kurulan kayıt bürolarında, PEŞİN KAYIT ya da TAKSİTLİ KAYIT tercihi olarak yapılır.

Peşin ödemeyi seçen velilerimiz, yıllık **öğretim yemek ücretinin tamamının** ödemesini (Yönetim Kurulumuzca belirlenmiş tarih aralıklarındaki indirimlerle), kurumun her kayıt dönemi öncesi kampüs bazında açmış olduğu peşinat hesaplarına, havale/EFT ya da okullarındaki kayıt bürolarından kredi kartı ile yapabilirler. Çevrim içi peşin kayıt yapanlar, havale/EFT ya da çevrim içi sistem üzerinden kredi kartı ile ödemelerini gerçekleştirebilirler.

Taksitli ödemeyi seçen velilerimiz ise, yıllık **öğretim-yemek ücretlerinin peşinatlarını** (ilk taksitleri) kayıt esnasında kurum adına açılan peşinat hesaplarına havale/EFT yolu ile ya da okullarındaki kayıt bürolarından kredi kartı ile ödeyebilirler. Çevrim içi taksitli kayıt yapanlar, havale/EFT ya da çevrim içi sistemde kredi kartı ile peşinat ödemelerini yapabilirler. Taksitler, banka ile veli arasında imzalanan düzenli ödeme talimatında belirtilen tarihlerde veli adına açılan hesaplardan banka aracılığıyla tahsil edilir.

Eğitim öğretim ve yemek ücretlerinin ilk taksitleri kayıt esnasında, diğer taksitler banka ile veli arasında imzalanan düzenli ödeme talimatında belirtilen tarihlerde banka aracılığıyla tahsil edilir.

Veli, taksitlerini düzenli ödeme talimatında belirtilen tarihlerde kayıt anında verilen banka cüzdanında belirtilen bireysel hesabına yatırır. Taksit ödemelerinde bireysel hesabı yerine sehven okul hesabını kullanan velilerin, bankaya olan taahhütlerini, süresi içinde yerine getirmemelerinden dolayı uğrayacakları faiz zararından okul sorumlu değildir.

Öğrencisinin dönem içinde yemeğe katılmasını isteyen veli, gün hesabına göre katılım için gerekli olan yemek ücretinin yatırılmasından sonra dekont ve dilekçe ile Okul Müdürlüğüne gelir, yemekli okul sözleşmesini imzalar, alacağı yeni düzenli ödeme talimatı ile bankaya gider, banka ile daha önce imzalamış olduğu düzenli ödeme talimatını değiştirir.

Öğrencisinin dönem içinde yemekten çıkmasını isteyen veli taksitli ödeme seçeneğini seçmiş ise taksit döneminden 10 gün önce dilekçe ile Okul Müdürlüğüne gider, Mali İşler Yöneticisi Öğrenci İşleri'nin görüşü alınarak ilgili ayın sonu itibarıyla yemeksiz okul sözleşmesini imzalar ve alacağı yeni düzenli ödeme talimatı ile bankaya gider. Banka ile daha önce imzalamış olduğu düzenli ödeme talimatını değiştirir.

Öğrencisinin dönem içinde yemekten çıkmasını isteyen veli, peşin ödeme seçeneğini seçmiş ise dilekçe ile Okul Müdürlüğüne gider, okul sözleşmesi ilgili ayın sonu itibari ile yemeksiz olarak yeniden düzenlenir.

Bankanın ek hesap açtığı (kredi tanımladığı) velilerimizin tüm ödemeleri banka tarafından garanti kapsamına alınmıştır. Taksit günü hesabında yeterli bakiye olmaması durumunda, ek hesabından eksik tutar tamamlanarak kurumumuz hesabına gönderilir. Ek hesaptan gönderilen tutara banka günlük gecikme faizi uygular.

Faturalar eğitim döneminin başlangıcı olan eylül ayından eğitim döneminin bitişi olan haziran ayına kadar, her ayın sonunda aylık olarak (Yıllık öğretim ve yemek ücreti PEŞİN OLARAK ödenmiş de olsa), ödeme yapılsın ya da yapılmasın öğrenci velisi adına kesilir ve "FATURALAR E-ARŞİV SİSTEMİNDE KESİLEREK, VELİ E-POSTALARINA GÖNDERİLİR."

Firma adına öğrenci faturası kesilemez.

Öğrenciler ile ilgili yapılması gereken ödemelerde banka ile veli arasında yapılan düzenli ödeme protokolünde yazılı tutar geçerlidir.

Okul ücretleri Web sayfasında her yıl güncellenerek ilan edilmektedir.

http://fmvisikokullari.k12.tr/web/6-13-1-1/anasayfa/ust_menu/kayitucetler/kayit_bilgileri

ÜCRETSİZ OKUMA / BURS

Feyziye Mektepleri Vakfı üstün başarılı öğrencileri ödüllendirerek ve maddi durumu yetersiz, yetenekli öğrencilerine ücretsiz okuma hakkı vererek olanaklar ölçüsünde fırsat eşitliği sağlamayı amaçlamaktadır.

Bu çerçevede ücretsiz okuma hakkı, **"Feyziye Mektepleri Vakfı Ücretsiz Okutulacak ve Burs Verilecek Öğrenciler Prosedürü"** gereğince Yönetim Kurulunun kararı ile değişik oranlarda verilir ve yürütülür.

Ücretsiz okuma hakkından yararlanmak isteyen velilere, başvuru koşulları ve ücretsiz okuma hakkı ile ilgili ayrıntılar Okul Müdürlüğünce bildirilir.

Öğrencilerimize değişik oranlarda "Ücretsiz Okuma Hakkı" kazandıran üç ayrı uygulama vardır:

- 1) Özel Öğretim Kurumlarında Ücretsiz Okuyacak Öğrenciler Hakkındaki Hükümlerine göre Vakıfça verilen Ücretsiz Okuma Hakkı
- 2) Vakıf Yönetim Kurulunca belirlenen esaslara göre maddi durumu yetersiz öğrenciler için Ücretsiz Okuma Hakkı
- 3) Liseye üstün başarı ile giren öğrencilere değişik oranlarda verilen Ücretsiz Okuma Hakkı

Ücretsiz/burslu okuma hakkından yararlanmak isteyenler, başvuru koşulları ile ilgili bilgileri Okul Müdürlüklerinden ve Feyziye Mektepleri Vakfından alabilirler.

OKUL MARŞI

Biz IŐıklı gençler yurdunu sevenler
Yolumuz Atatürk yoludur, Atatürk yolu

Yüzyıllara eriŐti sesimiz
Çağdaş uygarlık hedefimiz

IŐıklı olmak el ele vermek
Bizim sevincimiz, bizim sevincimiz
IŐıklı, IŐıklı, IŐıklı olmak sevincimiz, sevincimiz

Biz IŐıklı gençler gÜçlüğü yenenler
Yolumuz bilginin yoludur, bilgi yoludur.

Biz IŐıklı gençler sevgiyi bilenler
Yurduna halkına sevgi insanlığa sevgi

Söz ve Müzik: Prof. Cenan AKIN

GÜNLÜK ZAMAN ÇİZELGESİ

DERSLER	DERS SAATLERİ	TENEFFÜS SÜRESİ
1.Ders	08.00 - 08.40	
Dinlenme	08.40 - 09.00	20 dk.
2.Ders	09.00 - 09.40	
Dinlenme	09.40 - 09.50	10 dk.
3.Ders	09.50 - 10.30	
Dinlenme	10.30 - 10.40	10 dk.
4.Ders	10.40 - 11.20	
Dinlenme	11.20 - 11.35	15 dk.
5.Ders	11.35 - 12.15	
Öğle Arası	12.15 - 13.10	55 dk.
6.Ders	13.10 - 13.50	
Dinlenme	13.50 - 14.00	10 dk.
7.Ders	14.00 - 14.40	
Dinlenme	14.40 - 14.40	10 dk.
8. Ders	14.50 - 15.30	