



AYAZAĞA IŞIK FEN LİSESİ



AYAZAĞA IŞIK LİSESİ

# KABUL POLİTİKASI



**Nisan, 2019**

Bu kabul politikası, aşağıda adı görülen üyelerin oluşturduğu komisyon tarafından hazırlanmıştır.

Özgür ALPER	Principal
Serhat KURT	Assistant Principal
Jenny CHAVUSH	IB Coordinator
LeylaTARAKÇI	Turkish/Literature Head of Department
Nilhan K. ATAY	Foreign Languages Head of Department
Berrin BAŞARAN	Visual Arts Teacher
Özgül VARİNLİ	Biology Teacher
Tevfik Cenk ÖNDER	Physics Teacher
Eren YILMAZ	Guidance Counsellor
Melin SANAL	Student
Kazım ERGENÇ	Parent

## **I. GİRİŞ**

FMV Özel Ayazağa Işık Lisesi ve Fen Lisesi, Milli Eğitim Bakanlığına bağlı hazırlık sınıfı bulunan “Özel Anadolu Lisesi” statüsündedir. Kurumumuzda; eğitim, öğretim, yönetim, görev ve hizmetlerin yürütülmesi ile ilgili iş ve işlemler, Milli Eğitim Bakanlığının ilgili yönetmeliklerindeki usul ve esaslar doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

## **II. OKULA KABUL**

FMV Özel Ayazağa Işık Lisesinde öğrenci kayıt kabul işleri aşağıda belirtilen esaslar çerçevesinde yürütülür:

### **A. GENEL KAYIT**

FMV Özel Ayazağa Işık Ortaokulunu bitiren öğrenciler, lise hazırlık sınıfına kaydolmak üzere 5, 6, 7 ve 8. sınıf yılsonu ağırlıklı başarı ortalama puanına göre sıralanır. Okul tarafından belirlenen taban puanın üstündeki öğrenciler, okula kayıt hakkı kazanır ve okul yönetimince belirlenen kayıt takvimindeki tarihler arasında okula kayıt edilir. Okul müdürlüğüne belirlenen tarihe kadar hazırlık sınıfına ayrılan kontenjan dolmadığı takdirde, adayların mezun olduğu ortaokula bakılmaksızın, hazırlık sınıfına ayrılan kontenjan doluncaya kadar, bakanlık tarafından ortaöğretime geçiş için yapılan sınav puanı ve okul müdürlüğünün belirleyeceği taban puan esas alınarak puan üstünlüğüne göre öğrenci kaydına devam edilir.

Hazırlık sınıfına kayıt yaptıran öğrencilerden, hazırlık sınıfında öğrenim görmeden 9. sınıfa doğrudan geçmek isteyenlerin yabancı dil bilgisi ile Türkçe derslerinden seviyesi, okul yönetiminin oluşturacağı komisyonca ders yılı bitim tarihi ile okulun açıldığı ilk hafta içinde yapılan yazılı ve sözlü seviye tespit sınavıyla belirlenir.

Okula devam edecek öğrencilerin kayıtları, her eğitim-öğretim yılı için çalışma takviminde belirtilen tarihler arasında yenilenir.

## **B. NAKİL ÖĞRENCİLER**

Lise ara sınıflar için kurum dışından öğrenci alımı, seçme sınavıyla gerçekleştirilir. Kontenjanlar, sınavdan önce okul müdürlüğünce belirlenir ve sınavlar FMV Okulları tarafından kurulan komisyonların belirleyeceği esaslar doğrultusunda yapılır.

Öğrenimlerinin bir kısmını yurt dışında gören öğrencilerin denklik ve kayıt kabul işlemleri Milli Eğitim Bakanlığı Denklik Hükümleri'ne göre yürütülür. (Ref: Orta Öğretim Kurumları Yönetmeliği Madde 23 – Madde 27 – Madde 28 )

IB yönetmeliğine göre “nakil” kavramı aday öğrencinin diploma programı sürecinde derslerini devam ettirebilmek ve diploma sınavlarına girebilmek amacıyla bir IB okulundan diğerine geçmesidir. Aday öğrenci, gireceği sınavlar için önceden kayıt yaptırmış ise IB durumuyla ilgili olarak bilgilendirilir.

Okulun nakil adayı kabul edip etmemesi kendi inisiyatifindedir. IB, nakil adayların kabulü konusunda okullara herhangi bir yaptırım uygulamaz. Okulun öğrenciyi kabul etmesi durumunda, öğrencinin kaydı yeni okula nakledilir ve öğrencinin diploma sınavlarından elde edeceği sonuçlar nakil işlemini gerçekleştiren okulun sonuç listesinde yer alır. Nakil işlemi gerçekleştirilmeden önce, okulun aday öğrencinin diploma programı gerekliliklerine tam olarak karşılık verip veremediği göz önüne alınmalıdır. Aday öğrencinin daha önce devam etmiş olduğu okuldaki derslerin aynılarının sunulmaması durumunda nakil işlemi gerçekleştirilmez.

2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı içerisinde ancak “Kasım” sınavları için nakil öğrenci alınabilir. Nakil gelen öğrencinin, nakil geldiği okulda aldığı dersler ile okulumuzda sunulan ve sınav takviminde belirtilen dersler arasında denklik olması şarttır. Nakil gelen öğrenci, okulumuzda uygulanan “ IB Diploma Programı'nda” sunulmayan dersler için sınav kaydı yaptıramaz. 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı itibariyle “Mayıs Okulu” olacağımız için ancak nakil geldiği okulda, Mayıs sınavı “IB Diploma Programı'nda” okuyan öğrencilerin nakli yapılabilir.

## C. YABANCI ÖĞRENCİLER

Okulumuza kayıt yaptıracak olan yabancı öğrencilerde usulüne uygun pasaport ve öğrenim vizesi almış olmaları şartı aranır.

Ülkesi belli olmayan veya sığınmacı / mülteci durumundaki yabancıların çocuklarından öğrenim vizesi istenmez. Bu durumda olanların emniyet makamlarınca verilmiş en az altı ay süreli ikamet izinleri yeterli görülerek kayıt esaslarına göre kayıtları yapılır.

Türkiye’de çalışma ve ikametlerine izin verilen yabancıların çocuklarından öğrenim vizesi istenmez. Ancak, anne, baba veya vasisinin çalışma izni aldığını veya en az altı ay ikamet izinlerinin bulunduğunu belgelendirmeleri gerekir.

Türkiye’deki yabancı misyon şefliklerinde veya uluslararası kuruluş temsilciliklerinde görevli personelin çocuklarının kayıtları için usulüne uygun pasaport almış olmaları şartı aranır.

Türkiye Cumhuriyeti vatandaşlığını kazanmış olup sonradan Bakanlar Kurulundan Türk vatandaşlığından çıkma izni alarak yabancı bir devlet vatandaşlığını kazanan kişilerin ve bunların çocuklarının kayıtları yapılır.

Yurtdışından gelen yabancı uyruklu öğrenciler, okulların kayıt-kabul şartları dikkate alınarak Anadolu liseleri, Anadolu imam hatip liseleri, mesleki ve teknik Anadolu liseleri, çok programlı Anadolu liseleri ile mesleki ve teknik eğitim merkezlerine öğrenci yerleştirme ve nakil komisyonu marifetiyle yerleştirilirler.

Ancak öğrencilerin, MEB müfredatını takip etme zorunluluklarından dolayı bazı dersleri Türkçe görecekları için bu dile hâkim olmaları şarttır. Bu durumda, değişim programı dâhilinde okulumuza gelen öğrenciler dışında, Türkçe okur-yazar olmayan yabancı uyruklu öğrencilerin okula kaydı yapılmaz. Aynı şekilde, okulumuza öğrenime gelen ya da nakil gelen yabancı öğrencilerin tek başına “IB Diploması” alması söz konusu değildir.

### III. IB DİPLOMASI ADAY ÖĞRENCİ KAYITLARI

#### A. BAŞVURU SÜRECİ

2014 -2015 Eğitim-Öğretim Yılı'ndan itibaren IB Diploma Programı'nı "Kasım Okulu" olarak uyguladığımız okulumuz, 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı'ndan itibaren "Mayıs Okulu" olarak programa devam edecektir. Bu nedenle Diploma Programı Mayıs sınavlarına girecek adaylar için 11 ve 12. Sınıflarda uygulanacaktır.

Uluslararası Bakalorya Diploma Programı'na başvuru süreci, ocak ayı içerisinde yapılan ve 10. sınıf öğrenci ve velilerinin katıldığı IB Diploma Programı'nı tanıtan bir bilgilendirme toplantısı ile başlar. Toplantı sonrasında Diploma Programı'na katılmaya karar veren ve aranılan şartlara sahip olan öğrencilerimiz, IB Diploma Programı başvuru formunu doldururlar. Diploma programına kayıt olmak isteyen öğrencilerimiz için başvurular 10. sınıfın şubat ayında başlar ve mart ayında sona erer. Başvuru değerlendirme süreci mayıs ayının sonuna kadar devam eder. Süreçle ilgili tarihler, her akademik yılın başında ilan edilir.

Uluslararası Bakalorya Diploma Programı'na başvuruda bulunacak öğrencilerde aranan şartlar ve istenilen belgeler aşağıdaki gibidir:

#### A. Başvuru öncesi:

##### a. Akademik Başarı:

Uluslararası Bakalorya Diploma Programı'na başvuracak adayların 9 ve 10. sınıf genel ağırlıklı puan ortalamasının en az 80, İngilizce not ortalamasının ise en az 85 olması gerekmektedir.

##### b. Adaylarda aranacak özellikler ve beceriler:

- Adayın ana dil ve yabancı dilde okuma-yazma becerilerinin ileri bir seviyede olması
- Çok iyi derecede dijital okur-yazarlık
- Sunum Becerileri

- Planlama ve Zaman Yönetimi
- Takım Çalışması ve İşbirliği
- Öğrenme İsteği ve Merak
- Yaratıcılık
- Öz Disiplin
- Sorumluluk Duygusu
- Akademik Dürüstlük İlkesine Bağlılık

#### **B. Başvuru için gerekli belgeler:**

- Uluslararası Bakalorya Diploma Programı Başvuru Formu
- Birinci Dönem Sonuna Kadar Tüm 10. Sınıf Derslerinden Alınan Puanların Dökümü
- Öğrenci Tarafından Yazılacak “Neden IB Diploma Programı Öğrencisi Olmak İstiyorum?” konulu Bir Makale
- Seçecekleri Derslerin Öğretmenlerinden Alacakları Referans Mektupları
- Aday Öz-Değerlendirme Formu
- Öğrencinin Akademik ve Müfredat Dışı Faaliyetlerini / Kazanımlarını Belgeleyen Bir Portfolyo.

#### **C. Programa kabul:**

- Ders Seçim Formu
- Akademik Dürüstlük İlkelerine Bağlı Kalınacağı İle İlgili, Öğrenci ve Velisi Tarafından İmzalanmış Protokol
- Görsel Sanatlar Dersini Seçmek İsteyen Öğrenciler İçin Farklı Teknikler Kullanılarak Yapılmış En Az 10 Çalışma İçeren Bir Portfolyo

### **B. KABUL PROSEDÜRÜ**

Okul, gerekli gördüğü durumlarda yukarıda belirtilen maddelerin dışında, öğrenci ve / veya velisinden daha fazla bilgi talep edebilir. 10. sınıf öğretmenleri, başvuruda bulunan her öğrenci için bir referans mektubu yazdıktan sonra, IB aday öğrenci kayıt komisyonu bir araya gelir; referanslar, öğrenci bilgileri ve öğretmen görüşleri gözden geçirerek karara varır. Programa dâhil edilen öğrenciler mayıs ayının sonunda açıklanır. Diploma Programına

kabul kriterlerinin tamamını karşılayamayan adayların programa şartlı kabulü söz konusu değildir. Veli veya öğrencinin ısrarı ya da özel bir durumu ile programa şartlı kabul söz konusu olduğunda veliden şartlı kabul dilekçesini imzalaması istenir. Programa şartlı kabulü gerçekleştirmiş adayların gelişimi programın ilk ayları boyunca gözlemlenir ve gerekli ilerlemenin sağlanmadığı görüldüğü takdirde adayın programdan ayrılması istenir.

### **C. ADAY ÖĞRENCİ SEÇİMİ**

IB Diploma Programı, beklentileri yüksek olan, zorlayıcı bir eğitim programıdır. Bu nedenle, bu programa kayıt olacak öğrencilerin seçimi titizlikle yapılır. Program sonunda alacağı diploma notunun, üniversite eğitimi ve sonrasında yaratacağı olanaklar öğrenciye ve veliye detaylı bir şekilde aktarılır. Bazı IB okullarında, IB Diploma Programı'nın gerekliliklerinin tamamını yerine getiremeyecek durumda olan öğrencilere alternatif olarak sertifika programı sunulmaktadır. Ancak, FMV Özel Ayazağa Işık Lisesi ve Fen Lisesi olarak eğitimin bütünselliğine inandığımızdan, adayların tek veya bir kaç ders ile sertifika almak yerine diploma programı için başvurmalarını desteklemekteyiz. Bu nedenle okulumuzda sertifika programı uygulaması bulunmamaktadır.

### **D. DİPLOMA PROGRAMI ÜCRETLERİ**

IB Diploma Programı'na katılan adayların senelik okul ücreti, normal okul ücretleri ile çok az farklılık göstermektedir. Bu fark dışında, adaylar 2. senenin sonunda yapılacak olan bitirme sınavları için sınav kayıt ücreti ve değerlendirmeye tabi tutulacakları altı ders için sınav ücreti öderler. Kayıt ve sınav ücretleri her sene IB tarafından belirlenir ve velilere yazılı olarak duyurulur. Mayıs sınavları için resmi aday kayıtları programın ikinci senesinde eylül ayında yapılır.

Kargo yolu ile IB'ye gönderilen sınav paketlerinin gönderi ücreti, sınavların bitiminden sonra öğrencilerden alınır.

Sınavlar dışında IB Diploma Programı'nın çekirdek derslerinden biri olan CAS (Yaratıcılık, Etkinlik, Toplum Hizmeti) çalışmalarını kapsamında gerçekleşen yerel ve şehirler arası gezilerin masrafları öğrencilerden alınır.

İki sene sürecek olan IB Diploma Programı boyunca kullanılacak olan ders kitapları programın birinci senesinde satın alınır ve ikinci sene de kullanılır. İngilizce, Fizik, Kimya,



Biyoloji ve Görsel Sanatlar derslerinde ek kaynak olarak kullanılan Inthinking sitesi aboneliği ve tüm dersler için kullanılması zorunlu olan Managebac platformu üyeliği, öğrencilere ücretsizdir.

#### **IV. KAYIT-KABUL POLİTİKASININ DİĞER POLİTİKALARLA İLİNTİLENDİRİLMESİ**

##### **a. Akademik Dürüstlük Politikası:**

FMV Özel Ayazağa Işık Lisesi ve Fen Lisesi Akademik Dürüstlük Politikası, Hatalı Uygulamalar, Bölüm VII -Madde 7-8 (s. 13)

'9 ve 10. sınıf boyunca akademik dürüstlük ilkesini en az bir kez ihlal etmiş olan öğrenciler IB Diploma Programı'na başvuramazlar.'

'Diploma Programı süresince akademik dürüstlük ilkesini en az bir kez ihlal etmiş olan adaylar programdan çıkarılır.'

##### **b. Özel Eğitim Gereksinimleri Politikası**

FMV Özel Ayazağa Işık Lisesi ve Fen Lisesi Özel Eğitim Gereksinimleri Politikası, Bölüm VI. II. Okulun Görev ve Sorumlulukları (s. 8)

Öğrenme desteği gereksinimindeki bir öğrencinin diploma programına aday kaydını yapmadan önce, bu öğrenci için eğitim ve değerlendirme sürecinde yapılabilecek uygun düzenlemeler gözden geçirilir. Aynı özen öğrencinin ders seçimi konusunda da gösterilerek tüm öğretmenlere ve rehberlik birimine danışılır. Bu bağlamda verilen herhangi bir karar, okul müdürü tarafından onaylanmalıdır. Hem öğrencinin hem de velinin onayı alınır.

Bir sonraki adım, aday için özel bir başvuruda bulunulmasıdır. Özel değerlendirme uygulaması konusundaki tüm düzenlemeleri yapmak okulun sorumluluğundadır. Sınavdan önce aday, özel uygulamalar, kullanılacak destek veya ekipman konusunda bilgilendirilir. Kullanılacak olan ekipmanın çalışır durumda olması ve bu ekipmanı kullanacak yetkili bir kişinin hazır bulunması da yine okulun sorumluluğundadır.

#### **V. KABUL POLİTİKASININ GÖZDEN GEÇİRİLMESİ**

Bu politika IB Diploma Programı koordinatörünün sorumluluğu altında gerekli değişiklik, iyileştirme ya da düzeltmelerin yapılabilmesi açısından her yıl bitiminde gözden geçirilmektedir. Gözden geçirme sürecinde tüm paydaşların görüşü alınır.

## EK 1: BAŞVURU FORMU



... /... / 20...

FMV Özel Ayazağa Işık Lisesi Müdürlüğüne

Velisi bulunduğum ..... sınıfı öğrencisi ..... no'lu oğlum / kızım.....'ın 20...-20... Eğitim-Öğretim döneminde 20.... sınavlarına aday olarak Uluslararası Bakalorya Diploma Programı'na katılmasını istiyorum. Öğrencinin başvurusunun değerlendirilerek gereğinin yapılmasını arz ederim.

Saygılarımla,

İmza

Velisi

## EK 2: KABUL YAZISI



..../..../20..

Sayın .....,

Uzun ve zorlu bir değerlendirme sürecinin ardından öğrencimiz .....  
.....'ın, Uluslararası Bakalorya Diploma Programı'na (IBDP) kabul edildiğini sizinle paylaşmaktan mutluluk duyuyoruz.

Öğrencimiz, 11. sınıfta IB Programı'na dâhil olacak ve 12. sınıfın sonunda FMV Özel Ayazağa Işık Lisesi MEB diplomasının yanı sıra IBDP gerekliliklerini yerine getirmek koşuluyla, uluslararası kabul gören IB diplomasını da alarak mezun olacaktır.

.....'ın, 20...- 20...8 Eğitim-Öğretim Yılı'nda başlayacağı IB Diploma Programı'nın gerekliliklerini yerine getireceğine dair güvenimiz tamdır. IB Diploma Programı'nın öğrencimizi, ulusal ve uluslararası akademik ve sosyal yaşamın gerekliliklerine en iyi şekilde hazırlayacağına inanıyor, öğrencimizin başarılarının devamını diliyoruz.

Saygılarımızla,

Jenny CHAVUSH  
IB DP Koordinatörü

.....  
Müdür Yardımcısı

Özgür ALPER  
Okul Müdürü

### Ek 3: ŞARTLI KABUL YAZISI



...../...../20..

Sayın .....

Uzun ve zorlu bir değerlendirme sürecinin sonunda öğrencimiz .....'ın IB Diploma Programı kabul kriterlerini karşılayamadığı görülmektedir. Ancak talebiniz üzerine, kendisine Uluslararası Bakalorya Diploma Programı'na (IBDP) katılabilmesi için bir fırsat sunulmasına karar verilmiştir.

Öğrencimiz, 11. sınıfta IB Programı'na dâhil olacak ve 12. sınıfın sonunda FMV Özel Ayazağa Işık Lisesi MEB diplomasının yanı sıra IBDP gerekliliklerini yerine getirmek koşuluyla, uluslararası kabul gören IB diplomasını da alarak mezun olacaktır.

.....'ın 20...-20... Eğitim-Öğretim Yılı'nda başlayacağı Diploma Programı'nın gerekliliklerini yerine getireceğini umuyoruz. Öğrencimizin ekte bulunan ders seçim formunu sizin de bilginiz dahilinde doldurarak, akademik dürüstlük kontratı ve Diploma programı taahhütnamesi ile birlikte en geç ..... tarihine kadar Diploma Koordinatörü'ne teslim etmesi gerektiğini hatırlatıyor, başarılarının devamını diliyoruz.

Saygılarımızla,

Jenny CHAVUSH

IB DP Koordinatörü

## EK 3: DERS SEÇİM FORMU



**AYAZAĞA IŞIK LİSESİ**



**FMV ÖZEL AYAZAĞA IŞIK LİSESİ**  
**20...- 20... ACADEMIC YEAR**  
**DIPLOMA PROGRAMME 20..... EXAMS**  
**SUBJECT SELECTION FORM – IB YEAR 11**

**NAME :**

**CLASS :**

	GROUP	SUBJECTS OFFERED	1 st CHOICE	2 nd CHOICE
1.	STUDIES IN LANGUAGE AND LITERATURE	TURKISH A HL/ SL		
2.	LANGUAGE ACQUISITION	ENGLISH B HL / SL		
3.	INDIVIDUALS AND SOCIETIES	TURKEY IN THE 20TH CENTURY SL		N/A
4.	EXPERIMENTAL SCIENCES	PHYSICS HL / SL CHEMISTRY HL / SL BIOLOGY HL / SL*		
5.	MATHEMATICS	MATHS HL / SL		
6.	THE ARTS (ELECTIVES)	VISUAL ARTS HL / SL PHYSICS HL / SL * CHEMISTRY HL / SL* BIOLOGY HL / SL* GERMAN Ab initio *		

- For the IB Diploma, a student must choose six subjects, one each from group 1 to 6. Three subjects must be chosen at Higher Level. Students who do not wish to take a subject from group 6 (the Arts) can choose an additional subject from the Sciences or French Ab initio.
- Students who are already fluent in French cannot choose French Ab initio.
- All students also take a course in Theory of Knowledge (TOK) and must fulfil the requirements of CAS (Creation, Action, Service) in order to obtain the IB Diploma.
- While we will try to meet the interests of every student, we cannot always guarantee a course. Subjects denoted with a star ( \* ) will only be offered if enough students choose the course. Students who choose such a subject must indicate a second preference in case their first choice is not offered.

**STUDENT'S NAME & SIGNATURE**

**PARENT'S NAME & SIGNATURE**

Jenny CHAVUSH  
DP COORDINATOR

HEAD ASSISTANT

## EK 4: ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU



### IB DIPLOMA PROGRAMME CANDIDATE SELF EVALUATION FORM

NAME :

CLASS:

Please rank yourself using one of the following criteria:

1:Seldom or Never, 2:Occasionally, 3: Considerably, 4: Almost Always

<b>1. Perception</b>	
I have confidence in myself that I can succeed in academic classes	
I see value and use for knowledge/skills	
<b>2. Background for Learning</b>	
I have reading skills required in assignments and testing	
I have writing skills required in assignments and testing	
I have background knowledge and skills to support academic rigor	
<b>3. Learning Preference and Style</b>	
I participate in classroom activities	
I stays focused in the classroom environment	
I am an independent learner, I complete assignments, grasp concepts/skills with little teacher interaction	
I am willing to do more than the minimum requirements	
I can tolerate frustration and criticism	
<b>4. Help From Others</b>	
I have visible support of parents and family for learning and school participation	
I seek help from the teacher when needed	
I seek help from my peers when needed	
<b>5. Use of Time and Study Skills</b>	
I assure that completion of school work is a priority	
I complete daily assignments and long-range projects before deadlines	
I spare time for extra curricular activities	
<b>6. Teamwork and Collaboration</b>	
I always have a positive attitude about the task(s).	
I listen to, share with, and support the efforts of others	
I consistently stay focused on the task and what needs to be done. I am self-directed.	
I actively look for and suggest solutions to problems	
I provide work of the highest quality	

## EK 5: AKDEMİK DÜRÜSTLÜK PROTOKOLÜ



**AYAZAĞA IŞIK LİSESİ**



### ACADEMIC HONESTY CONTRACT

1. I will do my own work. I will not copy another person's work, in whole or in part, and turn it in as my own. I will not receive unfair assistance from another student, parent, computer program, or any other unauthorized source on a project that was meant to be completed alone.
2. I will keep quiet during a test. I will not talk to any student, look at anyone else's paper, or allow anyone else to see my paper, or arrange to have access to information during tests.
3. I will not consult other unauthorized material or information during tests unless my teacher gives me permission (notes, calculator, electronic storage, etc.)
4. I will not plagiarize. I understand that plagiarism is using the words or ideas of other authors in my papers without giving those authors credit. I will not take material from the Internet or another student's electronic files and use it as my own. I will not copy text, graphics, musical scores, mathematics solutions, artistic layouts or presentations, or any idea in any form from another source without proper citation
5. I will follow the direction of my teacher regarding whether it is acceptable to give, receive or ask for help on homework.
6. I will not communicate exam information or answers during or following an exam.
7. I will not retrieve unauthorized information—whether on paper, in electronic form, or from another student—during a closed test
8. I will not, in laboratory situations, falsify or fabricate data or observations, including computer output.
9. I will not claim credit for work that is not the product of my own honest effort.
10. I will not turn in an original paper or project more than once for different classes or assignments.

Any student who breaches this Academic Honesty Contract is subject to disciplinary action including grade penalties.

I have read and understood this Academic Honesty Contract. I will follow the rules stated above.

Student Name (Print):

Date:

Signature:

I have read and understood this Academic Honesty Contract, and have discussed it with my son/daughter.

I agree to encourage compliance with the rules stated above.

Parent Name (Print):

Date:

Signature

