



**IŞIK OKULLARI**  
ÖNCE İYİ İNSAN YETİŞTİRİR

# **BAŞARI IŞIK'TA PARLAR**

**Nişantaşı Yerleşkesi**

**FMV**  
FEYZİYE  
MEKTEPLERİ  
VAKFI • 1885 •

1217

**T. C.**  
**P. T. T. U. M.**

Devlet telgraf muhaberatından dolayı mes'uliyet kabul etmez

**TELGRAF**

Yol (No: 254/1)

Adres: *İşık İhsesi md.*

Servis işaretleri

*Viş antaşi*

*İşık*

43

İLK MERKEZ	No	KELİME	VERİLDİĞİ		RESMİ	ORTA MERKEZ	ALINDIĞI		İMZA
			Tarih	Saat			Tarih	Saat	
<i>ankara sbys</i>	<i>x</i>		<i>16-12</i>	<i>19</i>	<i>İHSUSİ</i>		<i>16-12</i>	<i>31 N</i>	<i>İhses</i>

*Okulunuzun ellinci yıl dönümünü günü yapılan Toplan  
Tada beni andığınızdan dolayı teşekkür eder yeni  
adi kutlularım*

*Reisicumhur K-Atatürk*

Okulumuz,  
16 Aralık 1934'te Ata'mızın onayıyla  
"IŞIK" adını aldı.

**İsmimizi veren Ata'mızı saygı ve  
minnetle anıyoruz.**

# Yerleşkelerimiz



# Asırlık Eğitim Çınarı



1800'lü yılların sonunda Selanik'te yaşayan ileri görüşlü Türk aileleri; çocuklarını eğitecek, onlara gelişme ve yetiştirme olanağı sağlayacak bir Türk okulu arayışı içindeydiler. Mısır'dan Selanik'e göç etmiş Osmanlı Türklerinden Zeki Efendi, hep böylesi bir okul açmayı düşledi. Ancak Selanik'teki ilk Türk okulunu açmayı başaran kişi Şemsi Efendi oldu.

FMV Işık Okullarının öncüsü Feyz-i Sibyan ise 14 Aralık 1885'te Selanik'te Mümeyyiz Tefvik Efendi tarafından açıldı. Okulunu maddi güçlükler nedeniyle kapatmak zorunda kalan Mustafa Kemal'in öğretmeni Şemsi Efendi de Feyz-i Sibyan'a katıldı. Böylelikle Türk çocuklarını IŞIK ile aydınlatma geleneği başlamış oldu.

Balkan Savaşı nedeniyle İstanbul'da önce Koska'da bir binaya sonra da Teşvikiye'ye taşınan okul, en zorlu dönemlerde üstlendiği misyondan

ödü vermeden her türlü çaba ve özveriye sergileyip ülkenin eğitime ve öğretimine katkıda bulunarak her geçen gün büyüdü. Osmanlı İmparatorluğu Dönemi'ndeki vakıfların Cumhuriyet Dönemi'ne taşınmasında önemli bir yeri olan ve Türkiye'deki en eski vakıflardan olan okul, 16 Aralık 1934'te Büyük Ata'mızın onayıyla kuruluşunun 49. yıl dönümünde IŞIK adını aldı.

1885'ten beri "Önce İyi İnsan" yetiştirme gayesiyle anaokulundan üniversiteye kadar her düzeyde eğitim öğretim kurumu kurarak ulusal eğitime katkıda bulunmayı amaç edinmiş bu yüzyıllık çınar, Nişantaşı Yerleşke'sinde; FMV Işık Anaokulu, FMV Işık İlkokulu ve Ortaokulu, FMV Işık Lisesinin yanı sıra 1985 yılında açılan Ayazağa Yerleşkesi ile de FMV Ayazağa Işık Anaokulu, FMV Ayazağa Işık İlkokulu ve Ortaokulu, FMV Ayazağa Işık Lisesi ve Fen Lisesini ulusal eğitime kazandırdı.

Eğitimin öncüsü Vakıf, 2000 yılında Erenköy Yerleşkesi'ni açarak yüz yıllık deneyimini Anadolu Yakası'na taşıma yolunda ilk adımı attı. Erenköy Yerleşke'sinde şu an FMV Erenköy Işık Anaokulu, FMV Erenköy Işık İlkokulu ve Ortaokulu, FMV Erenköy Işık Lisesi ve Fen Lisesi eğitim öğretim çalışmalarını etkin olarak sürdürmektedir. 2013 yılında açılan Ispartakule Yerleşke'sinde FMV Ispartakule Işık Anaokulu, FMV Ispartakule Işık İlkokulu ve Ortaokulu, FMV Ispartakule Işık Lisesi ve Fen Lisesi Avrupa Yakası'nın en batısında Işık yaymaya devam etmektedir.

FMV Yönetim Kurulu ve FMV Onur Kurulunun önemli katkıları, FMV Işık Üniversitesinden sayın akademisyenlerin değerlendirmeleri ve çalışanların desteği ile FMV Işık Okullarının parlak geleceğine bir tuğla daha koyarak FMV Işık Okulları Florya Yerleşkesi'nin 6.998,73 m<sup>2</sup>'lik okul arsası 25 Kasım 2019'da satın alınarak 5. yerleşkenin de ilk adımları atıldı ve Ekim 2021'de 1. etap inşaatına başlandı. Cumhuriyet'in 100. Yılı'na armağan olarak Feyziye Mektepleri Vakfı bünyesine katılan

Florya Yerleşkesi, 2023-2024 Eğitim Öğretim yılında anaokulu, ilkokul, ortaokul ve lise kademelerinde ilk öğrencilerini kabul etti. FMV Işık Okullarının 1885'ten beri ölçülü ve kaliteyi esas alan büyüme anlayışıyla temeli atılan

bu güzide eğitim kurumunda da Atatürk ilke ve inkılaplarına gönülden bağlı, geleceğe ışık tutan gençler yetiştirmeye devam edilecektir.

2014-2015 Eğitim Öğretim Yılı'nda FMV Ayazağa Işık Lisesi ve FMV Erenköy Işık Lisesinde, 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı'nda FMV Işık Lisesi ve FMV Ispartakule Işık Lisesinde, 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılında FMV Florya Işık Lisesinde Uluslararası Bakalorya Diploma Programı (International Baccalaureate Diploma Programme - IBDP) uygulanmaya başlamıştır. Hedefleri yüksek ve dünya çapında saygın bir akademik program olan IB Diploma Programı, öğrencileri yurt içi ve yurt dışındaki üniversitelere hazırlamanın ve üniversite kabullerinde öne çıkarmanın yanı sıra benzersiz öğretim programıyla tüm dünyada araştırmacı, duyarlı, küresel bilince sahip, kültürler arası anlayışa katkıda bulunacak gençler yetiştirmeyi hedefliyor.

2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı'ndan başlayarak FMV Işık Anaokulları ve FMV Işık İlkokullarında 3-12 yaşları arasındaki öğrenciler için de Uluslararası Bakalorya İlk Yıllar Programı (International Baccalaureate Primary Years Programme - IBPYP) uygulanmaktadır. Bu program çocukların hem sınıfta hem de dış dünyada araştıran sorgulayan bireyler olarak gelişmelerine odaklanır. Küresel öneme sahip altı disiplinler üstü temanın yönlendirdiği, bilgi ve becerilerin yanı sıra sorgulamaya güçlü bir vurgu yapan disiplinler üstü becerilerin kullanılmasıyla keşfedilen bir çerçevedir. 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı'nda FMV Işık Okullarının anaokulu, ilkokul, ortaokul ve liseleri Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Çözümler Ağı (UN SDSN) tarafından yürütülen Küresel Okullar Programı'nın (Global Schools Programme) üyesi olmuştur.

FMV Işık Liselerinde yürütülen Uluslararası Gençlik Ödülü - Türkiye Programı, gençlerin bireysel gelişimine katkı sağlamayı amaçlamaktadır. Uluslararası Gençlik Ödülü- Türkiye Programı; din, dil, ırk ve benzeri hiçbir sınır koymadan 14-24 yaşları arasındaki gönüllü tüm gençlere açık sosyal etkileşim ve ekip çalışması ortamında bütünsel gelişimi destekleyen bir kişisel gelişim programıdır.

Deneyimli öğretmenlerimiz, teknolojik altyapımız, güçlü yabancı dil eğitimimiz, akademik başarılarımızın yanı sıra Işık Spor Sanat Tasarım Akademisinde çocuklarımızın sportif ve sanatsal yeteneklerini keşfederek sürdürülebilir gelişim sağlamalarını hedefliyor, Işık Spor Kulübü ile onları sportif açıdan değerlendirerek Türk sporuna katkıda bulunuyor, sürekli güncellenen sanat platformumuz Işık'ta Sanat Var Art Hub ile de sanatsal gelişimlerine destek oluyoruz.





FEYZİYE  
MEKTEPLERİ  
VAKFI - 1885 -



# FMV Işık Okulları Nişantaşı Yerleşkesi



# FMV Işık Okulları Nişantaşı Yerleşkesi



Yaklaşık 3.500 m<sup>2</sup> açık alan, toplam 17.500 m<sup>2</sup>'lik kapalı alan üzerine kurulu Nişantaşı Yerleşkesi, FMV Işık Okullarının ilk yerleşkesidir. Beyazıt'taki okul binası yetersiz kalmaya başladığında Teşvikiye'deki Naciye Sultan Konağı kiralanarak buraya yerleştirilmiştir. Kısa bir süre sonra da bu bina ve arazisi satın alınarak birbiri ardına yapılan binalarla okul bugünkü şeklini almış ve son derece modern bir eğitim kurumu hâline gelmiştir.

Birbirine geçişli 4 binada FMV Işık Anaokulu, FMV Işık İlkokulu ve Ortaokulu, FMV Işık Lisesinin yanı sıra Feyziye Mektepleri Vakfı Yönetim Birimleri de yer almaktadır. Muvaffak Benderli Konferans Salonu, Sacit Öncel Konferans Salonu, kapalı iki spor salonu, teras katlarında iki açık halı saha, kütüphane, laboratuvarlar, elektronik derslik (multimedya) ve FMV Galeri Işık Teşvikiye; yerleşke alanı içinde bulunmaktadır.

2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı'ndan başlayarak FMV Işık Anaokulu ve FMV Işık İlkokulunda 3-12 yaşları arasındaki öğrenciler için Uluslararası Bakalorya İlk Yıllar Programı (IB Primary Years Programme - IBPYP) uygulanmaktadır.

2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı'nda FMV Işık Anaokulu, İlkokulu, Ortaokulu ve Lisesi Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Çözümler Ağı (UN SDSN) tarafından yürütülen Küresel Okullar Programı'nın (Global Schools Programme) üyesi olmuştur.

FMV Işık Lisesinde 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı'nda beri Uluslararası Bakalorya Diploma Programı (International Baccalaureate Diploma Programme - IBDP) uygulanmaktadır.



# Uluslararası Bir Okul Olmak / Küresel Okullar Programı (Global Schools Program)

FMV Işık Okullarının anaokulu, ilkokul, ortaokul, lise ve fen liseleri 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı'nda Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Çözümler Ağı (UN SDSN) tarafından yürütülen Küresel Okullar Programı'nın (Global Schools Program) üyesi olmuştur.

Küresel Okullar Programı, eğitim öğretim programlarında ders içi ve ders dışı etkinliklerde kanıta dayalı eğitim ve yerleştirilmiş sınıf kaynakları ile okulları ve eğitimcileri desteklemek için çalışmaktadır.

2021 yılında 2000 başvuru arasından okullarımızdan 17 öğretmenimiz "Küresel Okullar Programı Savunucuları" olarak seçilmiş ve başarıyla tamamladıkları eğitimler sonucunda sertifikalarını alarak Türkiye'den 36 savunucu arasında yer almışlardır. Ayrıca bir öğretmenimiz de bu programda mentor olarak seçilmiştir.

Küresel Okullar Savunucuları, sürdürülebilir kalkınma için dünya çapında bir eğitim hareketini desteklemek ve okul topluluklarındaki eğitimcileri güçlendirmek için "Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri"ni sınıflara ve okul programlarına dahil etmek üzere çalışırlar. Tüm okullarımızın bu konudaki çalışmaları devam etmektedir.

## SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS





## CERTIFICATE OF MEMBERSHIP

This is to certify that

**FMV IŞIK SCHOOLS**

Is a signatory of the 'School Commitment to the Sustainable Development Goals' and therefore a member of the Global Schools Program.

This is a non-credit certificate for institutions by the Global Schools Program to encourage primary and secondary schools to actively learn about, engage with, and take action on the Sustainable Development Goals (SDGs).



Siamak Sam Loni  
Founder and Director  
Global Schools Program

### Küresel Okullar Programı Nedir?

Küresel Okullar Programı Ekim 2018'de Avusturya'nın Viyana kentinde düzenlenen IB Dünya Konferansı'nda tanıtıldı. Küresel Okullar, Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri'nin uygulanmasını desteklemek için BM Genel Sekreteri tarafından başlatılan küresel bir araştırma ve politika ağı olan BM Sürdürülebilir Kalkınma Çözümleri Ağı'nın (SDSN) ve Paris İklim Anlaşması'nın bir girişimidir. Global Schools'un misyonu; her anaokulu, ilkokul, ortaokul ve lise öğrencisinin bu yüzyılın en büyük zorluklarına etkin bir şekilde yanıt vermek, sürdürülebilir ve yaşanabilir bir dünya şekillendirmek için gerekli bilgi, değer ve becerilerle donatıldığı bir programdır.

### Küresel Okullar Programı Ne Yapıyor?

Küresel Okullar Programı; öğretmenleri Sürdürülebilir Kalkınma Eğitimi için (ESD) okullarında ve sınıflarında destekleyen, bilgi, araç ve kaynaklarla donatan, veriye ve kanıta dayalı bir uluslararası eğitim programıdır. Küresel Okullar Programı bunu yapmak için Küresel Okullar Savunucuları Programı (Global Schools Advocates Program) adlı bir öğretmen yetiştirme metodolojisi geliştirmiştir. Bu program, öğretmenleri sürdürülebilir kalkınma okuryazarlığını desteklemek için eğitim, araç seti ve kaynaklarla donatır. Küresel Okullar Programı, bu girişimi araştırma programları ve üst düzey politika erişimiyle tamamlamaktadır.

### Küresel Okullar Programı Nerede Çalışıyor?

Küresel Okullar Programı'na katılan okullar ve bu okulların mezunları; dünyanın tüm bölgelerinden gelmektedir. Bu ağda 1.500'den fazla okul, 1.400.000'den fazla öğrenci ve 110.000'den fazla öğretmen yer almaktadır.

Kaynakça: <https://www.globalschoolsprogram.org/>



**Global Schools  
Program**



# Okul Kütüphanesi



Nişantaşı Yerleşkesi Kütüphanesi, tüm okul toplumu için yaşayan ve etkin olarak kullanılan modern bir öğrenme ortamıdır. Kütüphanemizin amacı bilgi hizmetlerini bilişim teknolojilerinin sunduğu olanaklarla sürekli geliştirmek, kullanıcıların bilgi gereksinimlerini en kısa sürede ve en üst düzeyde karşılayarak araştırma geliştirme etkinlikleri ile tüm kullanıcıların bilimsel ve entelektüel çalışmalarına destek veren kaliteli bilgi merkezi hizmetleri üretmektir.

Kütüphanemiz, kullanıcılarımızın akademik gelişimlerini destekleyecek bilgi okuryazarlığı becerilerinin geliştirilmesi ve kitap okuma alışkanlığının kazandırılması amacıyla eğitim sunumları, proje çalışmaları, okur ve yazar buluşmaları, kitap söyleşileri, sosyal sorumluluk projeleri ve tablet destekli teknolojik uygulamalar ile yaşam boyu öğrenmeyi destekleyen bir organizmadır. Teorik ve pratik olarak belirli konu ve branşlarda haftalık 35 saat ders öğretmen ve kütüphane uzmanları ile birlikte kütüphanede yapılmaktadır.

Kaynakların seçiminde hem öğretmenlerin hem öğrencilerin istekleri dikkate alınmakta, bilgi dünyası yakından izlenerek koleksiyon geliştirilmeye dikkat edilmektedir.

Kütüphanemiz; beş farklı dilde yaklaşık 42.000 basılı materyal (Türkçe, İngilizce, Fransızca, Almanca, İspanyolca), her ay düzenli gelen 70'e yakın güncel dergi, 2.500'den fazla elektronik kaynak (DVD film, çizgi film, belgesel, müzik), FMV Işık Üniversitesi Kütüphanesinin sağladığı yüzlerce bilimsel kaynak erişimi ile kullanıcılarına zengin bilgiye erişim kaynakları sunmaktadır.

## Akademik Dürüstlük



FMV Işık Okulları Nişantaşı Yerleşkesi, tüm okul toplumu ve Nişantaşı Yerleşkesi Kütüphanesi olarak öğrencilerimizi akademik dürüstlük bilincinde, telif haklarına ve özgün düşünceye saygı çerçevesinde yetiştirmekteyiz.

Okulumuzun Akademik Dürüstlük Politikası kapsamında öğrencilerimizi bilinçlendirmek ve desteklemek için ilkokuldan itibaren akademik dürüstlük ve akademik yazım dersleri verilmekte, öğrencilerimizin akademik okur-yazarlık sürecinde MLA formatında kaynak gösterme standartlarını öğrenmeleri ve kullanmaları sağlanmaktadır.

Akademik dürüstlük olgusu, bir dünya yurttaşı olma yolunda etik bir ilke olarak okul toplumumuzun her üyesi tarafından benimsenmiştir.



# FMV Işık Anaokulu / İlk Adım İlk Işık



Çocuklarımızın eğitimlerinin ilk basamağı olan anaokulu, çok büyük bir önem taşımaktadır. Onları, yaşamlarının en önemli yıllarında, öğrenmeye, denemeye ve başarmaya yönlendiren, güven duyulan bir eğitim kurumunda bu ilk adımı atmaları geleceğe de güvenle atılmış bir adım demektir.

FMV Işık Anaokulu “Önce İyi İnsan Yetiştirir” felsefesi ile çocuklarınıza destek olmayı, onların geleceğine ışık tutmayı, modern, kendine güvenen, dünya vatandaşı bireyler yetiştirmeyi ve kayıtsız şartsız sevgi vermeyi amaç edinmiştir.

Nişantaşı’nda bulunan binasının 4 ve 5. katında 772 m<sup>2</sup>’lik kapalı oyun alanları ve 401 m<sup>2</sup>’lik teras bahçesiyle hizmet vermekte olan anaokulumuza 36. ayını dolduran çocuklarımız kabul edilebilmektedir.

Çocuklarımız ilkokul öncesindeki 3 yılını bizlerle anaokulumuzda geçirebilmektedir. Okulumuzda çalışmalarımız 08.00-16.30 saatleri arasında yürütülmektedir. Çocuklarımız sabah kahvaltısı, öğle yemeği ve ara öğünü okulda yerler.

Sınıflarımızda üniversitelerin ilgili bölümlerinden mezun öğretmenlerimiz görev almaktadır. Bunun yanı sıra kadromuzda psikolojik danışman, Türk ve yabancı olmak üzere İngilizce öğretmenler yer almaktadır.

Okulumuzda eğitim programları geliştirilirken eğitimin devamlılığı ilkelerine bağlı kalınır. Bu bağlamda anaokulu programımız anasınıfına, anasınıfı programımız ilköğretime hazırlayıcı niteliktedir.

Anaokulumuzda Uluslararası Bakalorya İlk Yıllar Programı (IBPYP) çerçevesinde Milli Eğitim Bakanlığının okul öncesi eğitim programıyla günlük yaşam becerileri programının tek bir çatı altında birleştirildiği sorgulamaya dayalı bir eğitim programı uygulanmaktadır.

Eylül 2018 yılından bu yana okul olarak Uluslararası Bakalorya İlk Yıllar Programını (IBPYP) uygulamaktayız.

3-12 yaşlar için tasarlanmış, sorgulama temeline dayalı bu program; çocukların anaokulu düzeyinde oyun ve sembolik keşif aracılığıyla hem sınıfta hem de dış dünyada araştıran ve sorgulayan bireyler olarak gelişmelerine odaklanır.

Programın amacı; IB öğrenen profili özellikleri (araştıran-sorgulayan, bilgili, düşünen, iletişim kuran, ilkeli, açık görüşlü, duyarlı, risk alan, dengeli ve dönüşümlü düşünen) aracılığıyla ulusal değerlere sahip ve uluslararası bilinci gelişmiş bireyler yetiştirerek daha iyi bir dünya yaratmaktır. PYP, tüm okulların kendi zenginleştirilmiş içeriğini ulusal öğretim programını temel alarak oluşturmaları için bireye bir çerçeve sunmaktadır. Program; anaokulu dönemindeki öğrencileri öz düzenlemeye sahip öğrenenler olmada desteklemek, kilit gelişimsel becerilere odaklanmak için onlara özgün fırsatlar sunar. Disiplinler üstü temalar, öğrencilerin kendileriyle ve etraflarındaki dünya ile ilgili giderek daha karmaşık olan düşünceleri öğrenmelerinde onlara özgün bağlamlar sunar.

Günlük yaşam becerileri programı ile çocukların gelişimindeki önemli dönemlerini en verimli biçimde geliştirmelerine yönelik hazırlanan yapılandırılmış ortamlarda, IBPYP eğitim programı ile bağlantılı olarak çocuğun kendi hızında öğrenmesine olanak tanınır. Öğrenciyi etkin kılarak onun çevresini keşfetmesine fırsat tanıyan; öğretmenin öğrenme yolculuğunda öğrenciyi gözlemleyerek ona yol gösterici olmasını benimseyen bu eğitim sistemi, çocuğun becerilerine, ilgi alanlarına, bireysel öğrenme hızına ve kişilik özelliklerine uygun olarak gelişmesine fırsat sunar.

GEMS programı, matematik ve fen etkinliklerinin birleştirilerek diğer disiplinlerle ve IBPYP disiplinler üstü temaları ile bağlantılı olarak öğrencilere fen ve matematiği erken yaşlarda eğlenceli etkinliklerle sevdirmeyi, aktif öğrenme yoluyla bilimin tüm süreçlerini yaşama imkânı vermeyi amaçlayan esnek bir ders programıdır.

Avrupa Birliği eTwinning projeleri ile öğrencilerimiz okulda uygulanan programları destekleyecek şekilde, dersliklerinin sınırlarını aşarak Avrupa'nın dört bir yanından akranlarıyla iş birliği hâlinde çalışmalar gerçekleştirir, farklı kültürler tanıyarak yabancı dillerini geliştirirler.

Eko Okullar programında öğrencilerimiz, çevre bilincinin ve sürdürülebilir kalkınmanın son derece önemli olduğu çevresel konularla ilgili bilgi sahibi olurlar.

Yürütmekte olduğumuz ulusal ve uluslararası çalışmalarla öğrencilerimizi onların ilgi ve potansiyeli doğrultusunda hedeflerini gerçekleştirebilen, kendine güvenen bireyler olarak yetiştirerek çocuklarımızın geleceğine IŞIK tutmayı amaç ediniriz.



# Sorgulama Temelli Eğitim Anlayışımız



Anaokulumuz, IBPYP (International Baccalaureate Primary Years Programme/Uluslararası Bakalorya İlk Yıllar Programı) ile sorgulama temeline dayalı eğitim modelinde, ilgi ve potansiyeli doğrultusunda hedeflerini gerçekleştirebilen, kendine güvenen bireyler yetiştirerek çocuklarımızın geleceğine IŞIK tutmayı amaç edinmiştir.

Sorgulamaya dayalı eğitim programları ile bağımsız öğrenen ve eleştirel düşünebilen bireyler yetiştirilmesi hedeflenmiştir. Bu bağlamda IBPYP (International Baccalaureate Primary Years Programme/Uluslararası Bakalorya İlk Yıllar Programı) ve GEMS (Great Explorations in Math and Science/Matematik ve Fende Büyük Keşifler) programları ile öğrencilerin temel bilimsel kavram ve yöntemleri yaşayarak öğrenmesi, erken yaşlarda bilgiyi keşfetmesi ve kazandığı bilgiyi değişik zamanlarda, farklı ortamlarda, farklı konu ve alanlarla ilişkilendirerek kullanabilmesi sağlanmaktadır.





Okulumuzda, öğrencinin özne olduğu ve öğrenmesiyle ilgili kendi seçimlerini yaparak sorumluluklarını aldığı bir eğitim sistemi uygulanmaktadır. Öğrencinin özne olmasının merkezinde eyleme geçmek yer alır. Öğrenciler, bireysel ve toplu eyleme geçerek uluslararası bilince sahip olmanın sorumluluklarını anlamaya ve ortak bir amaç için başkalarıyla çalışmanın yararlarını fark etmeye başlarlar.

Eylem, öğrencilerin öğrenmelerini gerçek hayattan konularla ve fırsatlarla bağlantı kurduklarını göstermelerinin yoludur. Eylem aracılığıyla öğrenciler, yerel ve küresel topluluklara karşı aidiyet hissi geliştirirler. Sorunların birbirleriyle bağlantılı olduğunu anlar ve bunu çoklu bakış açılarıyla ele alırlar. Uluslararası Eko Okullar programı ve Avrupa Birliği eTwinning Projeleri, Günlük Yaşam Becerileri Eğitim Programı, öğrencilerin bu becerileri geliştirmesine ve eyleme geçmelerine fırsat sunmaktadır.

Öğrenme etkinlikleri belirlenirken öğrencilerin birden fazla duyu organını harekete geçirerek bilgiye ulaşmaları hedeflenir. Bu bağlamda, etkinliklerde çeşitli görsel/işitsel/

dokunsal eğitim araçlarının planlı olarak ve yerinde kullanılmasına önem verilir.

Günlük Yaşam Becerileri Eğitim Yaklaşımı ile sınıf öğretmenlerimizin yol göstericiliğiyle uygulanan etkinlikler öğrencilerin duyarlarını kullanarak öğrenmelerine olanak tanımaktadır. Öğrencilerin çevreyi tüm duyu organları ile keşfetmesi ve yüksek farkındalıkla sorgulamalar yapması sağlanmaktadır.

Farklılaştırılmış öğretim yaklaşımı benimsenerek öğrencilerin hazır bulunuşlukları; ilgileri, öğrenme biçimleri gibi farklılıklarından yola çıkarak her öğrencinin öğrenme gücünün en üst düzeye taşınması amaçlanır.

Farklılaştırılmış öğretim yaklaşımı ile amacımız, öğrencinin gereksinimlerine yanıt verebilecek farklı öğrenme yaşantıları sunabilmek ve öğrencilerin öğrenme süreçlerine katılabilecekleri, neyi, nasıl öğreneceklerine karar verebilecekleri ve öğrendiklerini nasıl göstereceklerini kendilerinin seçebilecekleri bir ortam oluşturmaktır.

Sınıfta, öğrenciler arasında bireysel yarışın olduğu bir ortam yerine; çocuktan çocuca öğrenme yaklaşımının yer aldığı, öğrencilerin düşüncelerini özgürce paylaştıkları, çekinmeden soru sorabildikleri, iş birliği yapmayı öğrendikleri ve sadece kendileri ile yarıştıkları özgür ve demokratik bir öğrenme ortamı oluşturulur.



# Yaratıcılığın Keşfi ve Çok Yönlü Gelişim



Öğrencilerimizin tüm gelişim alanlarını desteklemeye yönelik eğitim programımızda kendilerini farklı alanlarda ifade etmelerine olanak sağlanmaktadır. Görsel sanatlar/seramik, müzik, jimnastik, bilişim teknolojisi (kodlama), satranç, yaratıcı drama, kütüphane etkinlikleri profesyonel bir anlayışla uygulanmakta ve bu sayede ilgi ve yönelimlerin erken yaşlarda belirlenmesi amaçlanmaktadır. Anaokulu sınıflarımızda müzik etkinliklerinde uygulanan Orff yaklaşımı öğrencilerin dil gelişimlerini olumlu yönde etkiler, bedensel farkındalık ve ritme karşı duyarlılık geliştirmelerine yardımcı olur.

Okulumuzda yaratıcı düşünme ve problem çözmeye yönelik çalışmalarda faydalanılan Scamper Metodu ile çocukların soru sorma, tartışma, karşılaştırma becerileri geliştirilir. Programa çocukların etkin katılımları sağlanarak proje üretmelerine olanak tanınır.

Drama derslerinde hedefimiz çocuğa eş duyu kazandırmak, çocuğun hayal dünyasına bir yolculuk yaparak yaratıcılığını ortaya çıkarmak ve en önemlisi rahatlamasını sağlamaktır. Bu sayede çocuk olumlu duygularını pekiştirir, olumsuz duygularından uzaklaşır ve kendi değerlerini tanımaya başlar. Gelişen öz güveni ve paylaşımcılığıyla sosyal çevresine kolaylıkla uyum sağlar. Ayrıca gelişen teknolojiyi sağlıklı bir şekilde kullanma ve geliştirmeye yönelik yapılan bilişim teknolojileri ve kodlama çalışmalarımız dünya vatandaşı olma yolunda öğrencilerimize hem eğlenceli hem de verimli olanaklar sağlamaktadır.

# En İyi Öğrenme Yöntemi: Oyun



Bu yaş grubundaki çocukların gelişimleri ve öğrenmeleri için oyun, en önemli ve en etkili yöntemdir. Yapılandırılmış ve yapılandırılmamış oyun etkinliklerinde öğrencilerin kendi seçimleri doğrultusunda oyun araçlarını kullanarak oluşturdukları düzenler içinde, oyun üretmelerine olanak sağlanmaktadır.

Oyun; sosyal ve duygusal alanda çocukların iç dünyalarının dışa yansıdığı, arkadaşlık ilişkilerini geliştirdiği, adeta yetişkin yaşamının bir provası gibidir. Oyunun dil ve zekâ gelişimine, büyük ve küçük motor becerilerin kazanılmasına katkısı ise yine bu yaşlarda tartışmasız çok yüksektir. Kendilerini rahatlıkla anlatabildikleri, enerjilerini boşaltabildikleri, yeni beceriler kazandıkları oyun çeşitleri ile anaokulunda gerçekleştirilen tüm etkinliklerde oyun vazgeçilmezdir. Dr. Maria Montessori'nin de dediği gibi "Oyun, çocuğun işidir." Bu bağlamda tüm eğitim programımızın temelinde oyun yer almaktadır.



# Dünyaya Açılan Kapı: Yabancı Dil



Küreselleşen dünyamızda tüm ülkeler her alanda birbiriyle bağlantılı ve birbirlerine bağımlı hâle gelmektedir. Dünyanın ortak dili İngilizce, işte bunun için çok önemlidir. Uluslararası düzeyde çeşitli programlarla uyum sağlamış okullarımızda birer dünya vatandaşı olarak yetiştirmeyi hedeflediğimiz öğrencilerimizin hayatları boyunca İngilizceyi başarıyla kullanmaları için öncelikle onu benimsemeleri programımızın en önemli hedeflerindedir.

İlk yabancı dili anaokulundan başlayarak oyun ortamında, günlük konuşmalar, sohbetler, hikâye kitapları, günlük yaşam becerilerini içeren fen ve mutfak etkinlikleri, kukla, drama, matematik ve müzikle öğrenmeye başlayan öğrencilerimiz; İngilizceyi bir ders olarak değil, yaşamlarının parçası olarak

algılar. Bu doğrultuda günlük yaşam becerileri etkinlikleri de İngilizce olarak yürütülür.

Erken yaşta öğrenilmeye başlanan yabancı dil ana dilin de gelişimine olumlu katkı sağlar; farkındalık yaratır. İngilizce programı anaokulundan lise sona kadar bir bütündür. Bu dikey yapıda ilköğretimden mezun olana kadar öğrencilerimizin İngilizce yorum yapabilen, çok boyutlu, eleştirel ve çözüm odaklı düşünebilen ve kendini bu doğrultuda hem yazılı hem de sözlü olarak anlatabilen bireyler olmaları öngörülür.

Öğrencilerin ana dilleri dışında bir dilin varlığını hissetmeleri, İngilizceyi eğlenceli bir biçimde öğrenmeleri amaçlanır.

## Doğa Pedagojisi Temelli Eğitim

Doğa pedagojisi temelli eğitim anlayışımız, öğrencilerin doğayla birebir temas kurarak, yaparak ve yaşayarak öğrenmelerini destekler.

Doğal ortamlar merak, yaratıcılık, problem çözme ve çevre bilincini geliştirir. Uluslararası okullarda orman programı 2025-2026 yılında okulumuzda başlatılmıştır.



# Uluslararası Ölçütlerle Bireysel Gelişim İzleme Yöntemleri



Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü; öğrencilerin bilişsel, sosyal, duygusal, davranışsal özelliklerini tanımak ve kendi içinde gelişimlerine katkıda bulunmak amacıyla bilimsel teknikler kullanarak çalışmalarını sürdürmektedir. Okula uyumu destekleyici çalışmalar ve gelişim değerlendirme çalışmalarının yanı sıra ilkokula geçiş sürecinde "okul olgunluğu" kavramını destekleyici çalışmalar yapılmakta ve değerlendirme amaçlı test ve bireysel çalışmalar uygulanmaktadır. Bireysel danışmanlık hizmetleri, velilere yönelik konferans, panel, bülten, pano çalışmaları gibi etkinlikler gerçekleştirilmektedir.

Okullarımızda her öğrencinin gelişim sürecinin özel olduğuna inanılır ve bütünsel yaklaşımla öğrencilerimizin gelişimsel gözlem, izleme ve belgeleme süreçleri

sınıf öğretmenlerimiz, rehber öğretmenler, İngilizce öğretmenleri ve branş öğretmenleri ile iş birliği yapılarak yürütülmektedir. ALİS (Anaokulundan Liseye Öğrenci İzleme Sistemi) ile anaokulundan liseye öğrencilerimizin bütünsel gelişimi gözlemlenip izlenmekte, beceri ve yetkinliklerin geliştirmesi için yönlendirilmekte böylelikle düzenli izleme sistemimiz sayesinde sınıf ve okul geçişinde bilgi aktarımı sürekliliği sağlanmaktadır.

IB PYP sorgulama programı kapsamında çalıştığımız disiplinler üstü temalara yönelik IB PYP gelişim raporları ile de öğrencilerimizin tema özelinde gelişimlerini gözlemleyip izlemelerimizi sürdürüyoruz. IB PYP gelişim raporlarında yapılan değerlendirmeler hem öğretmen hem öğrenci hem de velilerimiz tarafından yapılmakta bu sayede öğrenenler topluluğunun tüm paydaşları ölçme ve değerlendirme süreçlerine etkin olarak katılmaktadır.

## Bilişsel Becerileri Destekleme Eğitimi Çalışmaları

Okulumuzun temel hedeflerinden biri, öğrencilerimizin öğrenme süreçlerini daha etkili ve verimli hâle getirerek bu bireysel farklılıkları desteklemektir. Bu amaçla, öğretim modelimizin önemli bir bileşeni Bilişsel becerileri destekleme eğitimi çalışmaları olarak benimsemekteyiz. 6 yaş grubu sınıflarımızda haftada 1 saat olmak üzere programlarımızda yer vermekteyiz. Bilişsel becerileri destekleme programlarımızda, "Planlama," "Dikkat," "Ardıllık," ve "Eş Zamanlılık" olmak üzere dört temel bilişsel işlemi içerir. Bu işlemler, öğrenme süreçlerimizin temel yapı taşlarıdır. Her biri kendine özgü amaçlar doğrultusunda çalışırken birbirleriyle etkileşim halindedir. Planlama, karar verme, problem çözme ve etkinlikleri gerçekleştirme ve hedef belirleme süreçlerini içerir.

## Sosyal Duygusal Öğrenme

Erken yaşlardan itibaren bireylerin sosyal ve duygusal becerilerini geliştirmenin birçok olumlu etkisi bulunmaktadır. Sosyal-duygusal öğrenme, bireylerin öz farkındalık, öz yönetim, sosyal farkındalık, ilişki becerileri ve sorumlu karar verme yetkinliklerini geliştirmeyi hedefler. Okulumuzda tüm sınıflarımızda haftada 1 saat sosyal-duygusal öğrenmeye programlarımızda yer verilmektedir.



# FMV Işık İlkokulu / Ortaokulu



21. yüzyılın meydan okumalarına ve gereksinimlerini karşılayabilecek esneklik ve yılmazlığa sahip, çok yönlü ve iyi donanmış bireyler yetiştirmenin yanı sıra; akademik programları, sosyal duygusal gelişimi sağlayan tüm ders içi ders dışı eğitim programları, uluslararası eğitim programları ile kültürler arası anlayış ve saygıyla daha iyi ve daha barışçıl bir dünya yaratmaya yardımcı olacak araştıran-sorgulayan, bilgili ve duyarlı genç insanlar yetiştirmeyi hedefliyoruz.

Deneyimli ve gelecek öngörülü eğitim kadromuzun yanında dünyanın farklı ülkelerinden öğretmen ve öğrenci çeşitliliği ile de okulumuz uluslararası bir okul toplumuna sahiptir.

Okulumuzda 2 kapalı spor salonu, 1 jimnastik-bale salonu, 2 fen ve teknoloji laboratuvarı, 1 matematik laboratuvarı, 1 bilişim teknolojileri laboratuvarı, 1 maker laboratuvarı, 1 seramik atölyesi, 2 resim atölyesi, 2 müzik dersliği, 5 enstrüman dersliği, 3 yabancı dil dersliği, 1 satranç dersliği, 2 teras halı saha, 42.000'den fazla kitap, 3.000'den fazla kitap dışı araç gere, 100 süreli yayınlı donatılmış bir kütüphane, Muvaffak Benderli Konferans Salonu (450 kişi kapasiteli), Sacit Öncel Konferans Salonu (120 kişi kapasiteli), yemekhane ve kantin bulunmaktadır.

Ayrıca öğrencilerimiz bir doktor ve iki hemşirenin görev yaptığı revirden yararlanmaktadır. Tüm sınıflar, uzaktan eğitim uygulaması gerektiğinde kesintisiz eğitime hazır, çağın son teknolojisi eğitim araçları ile donatılmıştır. Eğitim teknolojilerinin ulaştığı son noktayı sınıflara taşımak için gerekli tüm yatırımlar güncel olarak yapılmaktadır.

# Önce İyi İnsan Olmak



FMV Işık Okulları olarak ilk ve en önemli yol gösterici ilkimiz “Önce İyi İnsan” yetiştirmektir. 140 yıldır köklü geçmişiyile eğitimde fark yaratarak Işık meşalesini yarınlara ulaştıracak nesiller yetiştirme yolunda emin adımlarla ilerleyen okullarımızda öğrencilere bireysel farklılıkların göz önünde bulundurulduğu, çağdaş ve demokratik bir ortam sunulmaktadır. Saygı ve sevgiyle örülen bu eğitim yuvasında yer alan her öğrenci, önce iyi insan olma yolunda gelişir ve değişir.

Okulumuzda öğrenciler; çözüm bulmaya yönelik düşünce yapısına sahip, bilimsel araştırma yöntemlerini bilen, sanata ve spora karşı ilgili, dünyada gelişen olaylara ve çevresine karşı duyarlı, üretken, saygıya dayalı sevgiyi benimsemiş, sorumluluk duygusu gelişmiş, dijital yurttaşlık bilinciyle teknolojiyi kullanabilen, akademik dürüstlük ilkelerini bilen, güçlü değerleri ile kişiliğini oluşturmaya çalışan küresel yurttaşlar olarak yetiştirilir. Bu anlamda, öğrencinin akademik ve davranışsal durumu sürekli izlenir. Öğrencilerin ilgi, yetenek, beceri ve bireysel özellikleri dikkate alınarak güçlü ve olumlu yönlerinin ortaya çıkmasına özen gösterilmekte; onlara erdemli olma ve sorumluluk bilinci kazandırmaya çalışılmaktadır.

Bu bağlamda öğrenciler sosyal sorumluluk projelerinde görev almakta ve paylaşmanın önemini kavramaktadır. Okul öncesinden liseye kadar tüm yaş gruplarındaki öğrenciler sosyal sorumluluk projelerine katılarak vicdani ve sosyal açıdan gelişir.

FMV Işık Okulları öğrencileri, danışman öğretmenlerin desteğiyle pek çok alanda ulusal ve uluslararası projelerde kendilerini geliştirmektedir. Öğrencilerimiz, akademik, sosyal, kültürel ve bireysel becerilerini sergilemekte ve gelecekteki hedeflerine önemli katkılar sağlamaktadırlar.

FMV Işık Okullarının tüm yerleşkelerinde okul öncesi ile ilk ve ortaokullarda çevre bilinci, çevre yönetimi ve sürdürülebilir kalkınma eğitimi veren bir program olan Eko Okullar Programı uygulanmaktadır.

Tüm bu uygulamalar, ülke ve dünya geleceğine katkı sağlayacak olan öğrencilerimizin, donanımlı bireyler olma yolundaki yapı taşlarıdır.



# Güçlü Akademik Donanım



Nişantaşı Yerleşkesinde öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimlerini sağlamak için mesleki anlamda güçlü donanımlara sahip, deneyimli öğretmenlerin yol göstericiliğinde ulusal ve uluslararası ortalamalara göre zenginleştirilmiş bir akademik program uygulanmaktadır.

Bu program çerçevesinde öğrencilerin bireysel farklılıkları göz önünde bulundurularak onların içinde var olan öğrenme gücünün ortaya çıkarabilmesini ve en üst düzeye getirilmesini destekleyen, öğrenci merkezli bir öğrenme ortamı oluşturulmaktadır.

Derslerde; öğrencilerin öğrenmenin çözümlenme, birleştirme ve değerlendirme basamaklarına erişmesini sağlayacak, gereksinimlere yanıt verecek, yaratıcılıklarını geliştirecek ve onlara yaşamsal

beceriler kazandıracak içerikler, bilginin kalıcı olmasına olanak sağlayacak öğretim programları kullanılmaktadır.

Öğrencilerin öğrendiklerinden yola çıkarak karmaşık problemlere çözüm üretebilmesi, var olan bilgiyi dönüştürebilmesi, farklı bakış açıları geliştirebilmesi, farkındalığının artması için çalışmalar yapılmaktadır.

İlkokulda, zenginleştirilmiş MEB programı, IBPYP disiplinlerüstü temaları ile ilişkilendirilerek diğer disiplinler ve günlük yaşam becerileri ile bağlantılı şekilde yapılandırılmaktadır. Öğrencilerin hem sınıfta hem de dış dünyada araştıran ve sorgulayan bireyler olarak gelişmelerine odaklanılır.

Ortaokulda yüksek kalitede eğitimin sağlanması için disiplinler arası ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalar, disiplinler arası çalışmalar, ders içi ve ders dışı etkinliklerle donatılmış MEB programı, anlamaya dayalı öğretim tasarımlarıyla zenginleştirilmiş nitelikli bir öğretim programı ile sürdürülmektedir.

Öğrencilerin bireysel gereksinimleri ve ilgileri doğrultusunda ders içi ve ders dışı çalışmalar farklılaştırılır. Liseye Geçiş Sistemi kapsamında yapılan ulusal sınava hazırlık çalışmaları yürütülerek öğrencilerin akademik başarısı artırılır.

Okulumuzda yabancı dil programı; dinleme, okuma, yazma ve konuşma becerilerinde öğrencilerin kendilerini doğru, akıcı ve özgürce anlatmalarını hedefleyen bir yapıdadır. Ortaokul 5. sınıfta uyguladığımız İngilizce programı, öğrencileri bir üst düzeye hazırlayan ve bir yıl süren yoğun bir yabancı dil programıdır.

Düzenli, sürdürülebilir ölçme ve değerlendirme sistemi öğrencilerin bireysel gelişimlerinin süreç içinde izlenmesini sağlar. Süreç odaklı ölçme değerlendirme yöntem ve teknikleri ağırlıklı olarak kullanılır. Öğrenci gelişimi gözlem ve yazılı görüşler ile belgelenir ve öğrencilere düzenli geri bildirim verilir.

Atatürk ilke ve inkılapları ışığında ana dilinde yetkin, üst düzey bilimsel düşünme becerilerine sahip, iletişim becerileri gelişmiş, farklı kültürlerle iş birliği geliştirebilen, etik ve sorumlu dijital yurttaş davranışları sergileyen, akademik donanımı güçlü bireyler yetiştirerek onları bir üst eğitim ve öğretime hazırlamak temel hedeftir.

## Donanımlı Altyapı ve Sınıflar



Yerleşkedeki öğrenme ortamları, öğrencilerin eğitim öğretimini çok boyutlu ve etkin katılımcı olarak desteklemek amacıyla en son teknoloji kullanılarak oluşturulmuştur. Teknolojinin tüm olanaklarını eğitim öğretim ortamlarında kullanma konusunda öncü olan FMV Işık Okullarının tüm sınıflarında yüksek hızlı internet ve eğitim yazılımları ile desteklenen 75" etkileşimli LED ekranlar kullanılmaktadır.

İlkokul ve ortaokul binasında 1, lise binasında 1 olmak üzere toplam 2 adet bilgisayar laboratuvarımız, tablet sınıfımız ve maker laboratuvarımız; bilişim teknolojileri dersleri ve teknoloji içerikli etkinlik ve derslerde kullanılmak üzere hazırlanmıştır.

Öğrenmenin zaman ve yerden bağımsız hâle geldiği günümüzde yönetici, öğretmen, öğrenci ve velilerin de içinde olduğu tüm paydaşları tek çatı altında birleştiren kurumsal okul otomasyon sistemi K12net uygulaması ve bağımsız çalışan, dünya genelinde 70 milyondan fazla kullanıcının ortak deneyimleri ile her gün gelişen güçlü eğitim yönetim sistemi Google Classroom ile modern akademik iletişim sağlanmaktadır. Dijital Liderler Atılımı (DLA) Projesi kapsamında teknoloji ve pedagoji içeren düzenli eğitimler alan dijital lider öğretmenler, nitelikli içerik ve uygulamalar üreterek bu alandaki deneyimlerini aynı branştaki diğer Işık öğretmenleri ile paylaşmaktadır. Öğretmenler; farklı web 2.0 araçları, sınırsız bulut alanı desteğiyle zengin ve iş birlikli eğitim çözümleri sunan "Google Eğitim Uygulamaları" gibi pek çok eğitim teknolojisi içeren araç ve çözümü etkin kullanarak FMV Nişantaşı Işık Okullarını çağdaş teknolojiyi eğitimle bütünleştiren öncü okullar arasında tutmaya devam etmektedir.



# Bilişim ve Eğitim Teknolojileri



21. yüzyılda çocukların sahip olması gereken en temel beceriler; yaratıcılık, eleştirel düşünme, iletişim ve iş birliği olarak tanımlanmaktadır. Teknolojinin eğitime sunduğu yenilikler, öğrencilerin belli becerileri kazanmasını da oldukça kolaylaştırmaktadır.

Bu becerilerinden biri olan "Computational Thinking" (sayısal düşünce) kavramı, "bilgisayar bilimini kullanarak problem çözme becerisi" şeklinde söylenebilir. Algoritmik düşünme ile büyük problemlerin küçük parçalara ayrılarak sonuca ulaşmak hedeflenmektedir.

Geleceğin üretme, tasarlama, kodlama ve düşünme becerileri üzerine kurulduğu, dijital vatandaşlık bilgisinin küresel bir gereksinim olduğu günümüzde, güçlü bir kadro ile bilişim teknolojileri öğretim programı her yıl güncellenmektedir.

Dijital Liderler Atılımı (DLA) Projesi kapsamında teknoloji ve pedagoji alanında düzenli eğitimler alan Dijital Lider Öğretmenlerimiz, nitelikli içerik ve uygulamalar üreterek bu alandaki deneyimlerini aynı branştaki diğer ışık öğretmenleri ile paylaşmaktadır.

Öğrencilerin dijital dünya vatandaşı olmaları önemsenmektedir. Common Sense Media, Google Interland gibi uluslararası uygulama ve sertifika programları ile öğrencilere küresel bir deneyim olanağı sunulmakta ve bu alandaki farkındalıklar üst düzeyde tutulmaktadır.

Maker ve robotik içerikli bilişim kulüplerinde de sadece tüketen değil, üreten bir nesil için çalışmalara destek verilmektedir. Okul öncesinde ve ilkokulda algoritma ve kodlama becerisinin temellerini kazanan öğrenciler, ortaokul düzeyine geldiklerinde kazandıkları bu becerilerin pratik uygulamalarını da yapmaktadır. Öğrenciler, bu becerilere tamamlayıcı nitelikte olan robotik ve maker içeriğiyle zenginleştirilmiş ders ve kulüp çalışmalarında da devam etmektedir.

Fen bilimleri, sosyal bilimler, matematik derslerinde kullanılan zengin görsel içerikler ve 3D sinema teknolojisiyle hazırlanan İngilizce ve Türkçe içerikler sayesinde öğrencilerin öğrenme yeterliliklerini ve başarılarını en üst düzeye çıkararak zor ve karmaşık konuları daha kolay anlamaları, hızlı ve kalıcı öğrenme sağlamaları, soyut kavramları somutlaştırarak üç boyutlu düşünme becerilerini geliştirmeleri hedeflenmektedir.

BYOD (Bring Your Own Device - Kendi Cihazını Getir) modelinin özelleştirilmesi ile tasarlanan bu özgün proje kapsamında ders planları yapılırken dönem başında belirlenen kazanımlara yönelik ders içi ve sonrası yapılacak etkinlikler, teknolojik araç ve yazılımlar kullanılarak da yapılabilecek biçimde tasarlanacaktır. Bu yolla her öğrencinin kendini daha rahat anlatabileceği, kendi öğrenme biçimine uygun bir ortamda eğitim alması hedeflenmektedir.

# Uluslararası Bir Okul Olmak

## Uluslararası Bakalorya İlk Yıllar Programı (IBPYP)



Uluslararası Bakalorya İlk Yıllar Programı, Ocak 2021 tarihinden itibaren FMV Işık İlkokulu'nda uygulanmaktadır.

İlk Yıllar Programı, bilgi aktarımının ötesinde, özgün düşünme, sorun çözme, sorgulama ve yaratıcı analiz becerilerini geliştirmeye odaklanır. Küresel öneme sahip 6 disiplinlerüstü temanın çatısı altında kurgulanan bu programda, öğrenenlerin bütün alanlardaki gelişimi hedeflenmektedir.

IB öğrenenleri için öğrenme; kavram ve beceri temelli olup merak uyandıran, öğrenme sorumluluğu kazandıran, yaşam boyu öğrenmeye isteklendiren sorgulama ortamlarında gerçekleşir. Programın amacı, IB öğrenen profili özellikleri (araştıran - sorgulayan, bilgili, düşünen, iletişim kuran, ilkel, açık görüşlü, duyarlı, risk alan, dengeli ve dönüşümlü düşünen) aracılığıyla ulusal değerlere sahip ve uluslararası bilinci gelişmiş bireyler yetiştirerek daha iyi bir dünya yaratmaktır.

İlk Yıllar Programı, öğrencileri bilgi ve becerilerle donatarak aynı zamanda onları dünya sorunlarına karşı duyarlı, vizyon sahibi ve etkili bireyler olarak yetiştirmeyi amaçlar.



# İngilizce Eğitimi



Anaokulunda tohumları atılan İngilizce öğretimi, ilkokul ve ortaokulda da disiplinler arası ve disiplinler üstü çalışmalarla yoğun biçimde yürütülmektedir. 21. yüzyıl becerileri arasında da yer alan iletişim, düşünme, araştırma, öz yönetim ve sosyal becerileri kullanmaya ve geliştirmeye yönelik planlamalar yapılarak bütünsel bir program uygulanmaktadır.

Çağdaş eğitim yöntemleri ve dijital kaynaklar kullanılarak yapılan çalışmalarda okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerinin gelişimi sağlanmaktadır. Yapılan tüm etkinliklerde öğrencilere dil kullanma becerisi ya da iletişimsel beceri kazandırmak amaçlanmaktadır.

1. sınıfta Phonics programıyla başlayan İngilizce eğitimi, otantik dil kaynakları ve ana dil gelişim basamakları izlenerek öğretilmektedir. Kadromuz, ilkokul yıllarında tamamen yabancı öğretmenlerden, ortaokul yıllarında ise yabancı ve iki dilli öğretmenlerden oluşmaktadır. Öğretim programımızda kullandığımız kitaplarımız, İngilizcenin ana dil olarak kullanıldığı ülkelerdeki kitaplardan, ana ve ikinci dil için geliştirilmiş dijital kaynaklardan oluşmaktadır.

3. sınıftan 8. sınıfa CBL (İçerik Temelli Öğrenme) programı ile Yunan mitolojisi, Vikingler, yaşam döngüsü, grafik okuma gibi uluslararası öğretim programları temaları üzerinden İngilizce eğitimi devam etmektedir. Çocuk ve ilk gençlik edebiyatı otantik kitaplarla sunulmakta; öğrencilerin okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerileri geliştirilmektedir.

İngilizce programıyla öğrencilerde yabancı dil bilinci oluşturulurken öğrencilerin farklı kültürleri tanıması, yaratıcı düşünme becerilerinin geliştirilmesi, İngilizce dilinde de sorgulama yapabilmeleri hedeflenmektedir. Öğrencilerin okul içinde ve dışında İngilizce yapılan etkinlik ve sunumlarda etkin olmaları desteklenerek topluluk önünde yabancı dilde sunum yapma becerileri geliştirilmektedir.



Bu doğrultuda dil eğitiminde okul ziyaretleri ve kısa süreli değişim uygulamalarını kapsayan okul ortaklıkları programlarına, Model Birleşmiş Milletler çalışmalarına, tüm Avrupa ülkeleri ile ortaklıklar kurduğumuz e-twinning projelerine, bilimsel projeler, etkinlikler, yarışmalar, festivaller, e-pal gibi çalışmalara yer verilir. Aynı zamanda okul içinde öğretmen ve öğrencilerden oluşan güzel bir uluslararası toplumun olması, expat öğrencilerimizin bulunması dil eğitimine katkıda bulunur.

Ortaokul 5. sınıflarımız “Yabancı Dil Ağırlıklı Eğitim Uygulaması” kapsamında haftada 16 saat İngilizce dersi görmektedir. Öğrencilerin başlangıç düzeyini görmek için 5. sınıfın başında ve süreç içindeki gelişimlerini değerlendirmek için yıl sonunda TOEFL Primary Sınavı uygulanmaktadır. Bu sınav bir hazır bulunuşluk sınavıdır ve öğrencilerimizin İngilizcede güçlü oldukları veya geliştirmeleri gereken becerilerini görmelerini ve dillerini geliştirmeleri anlamında kendilerine yol haritası çizmelerini sağlamaktadır. Eylül ayında yapılan sınavın sonucuna ve öğrencilerimizin gereksinimlerine göre öğretmenlerimiz tarafından ders tasarımları yapılmakta, geliştirilmesi gereken becerilere ağırlık verilmektedir. Yıl sonunda sonuçlar karşılaştırmalı rapor olarak velilerle paylaşılmaktadır.

Okulumuz İngilizce dil programının hedefi, 8. sınıfın sonunda öğrencileri Avrupa Dilleri Öğretim Çerçeve Programı'na (CEFR) göre B1 düzeyine ulaştırmaktır. Bu amaç doğrultusunda 8. sınıfın başında tüm öğrenciler TOEFL Junior Sınavı'na girmektedir. Bu sınavın amacı öğrencilerimizin dil düzeylerini uluslararası standartlarda ölçümlenmek, dil becerileri hakkında bir izlem yolu oluşturmak, öğrencilerimize ve öğretmenlerimize gelişimleri hakkında bilgi sağlamaktır. Herhangi özel bir öğretim programına göre sınırlandırılmamış olan TOEFL Junior Sınavı İngilizce iletişim amaçlarını gerçekleştirmek için öğrencilerin bilgi, beceri ve yeteneklerini uluslararası standartlarda ölçmektedir.



## İkinci Yabancı Dil



Küreselleşen dünyada birden fazla yabancı dil bilmenin önemi açıktır. Ayrıca birçok dil bilimcinin de belirttiği gibi bir yabancı dili belirli düzeyde öğrenmiş öğrencilerin ikinci dili öğrenmeye başlamaları dilsel zekâlarının gelişimine katkı sağlamaktadır. Bu gerekçelerle ilköğretimde öğrencilere İngilizce ile birlikte ikinci yabancı dil öğrenme olanağı verilir.

Eğitim programında, birinci yabancı dil İngilizcenin yanı sıra Almanca, Fransızca ve İspanyolca ikinci dil eğitimi sunulur ve bu yabancı dillerin çağdaş ve güncel kullanımına uygun öğrenme ortamı oluşturulur. Öğrencilerin bu dilleri iletişim aracı olarak zorlanmadan kullanabilmesi için her türlü teknolojik altyapıdan yararlanılır. 4. sınıfta öğrencilere Fransızca, Almanca ve İspanyolca tanıtım dersleri yapılır. 5. sınıftan itibaren öğrencinin seçtiği dilde Fransızca, Almanca ya da İspanyolca dersleri verilir. Öğrencilerin akademik gelişimlerini, öğrendikleri dil yeterliliklerini uluslararası bir ölçekte değerlendirmek ve belgelendirmek için DELE, DELF ve TELC sınavlarına katılımları desteklenmektedir.

Her yıl, öğrencilerimizin öğrendikleri dilin kültürünü, müziğini, yaşam biçimini, sözlü edebiyatını ve önemli insanlarını tanımaları için konserler, gösteriler, yarışmaların yanında öğrenilen dillerin konuşulduğu ülkelere kültür gezileri de düzenlenir.

## Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık



Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Servisi çalışmalarıyla öğrencilerin sosyal, duygusal, davranışsal ve düşünsel alanlarda yaşayabilecekleri güçlüklerde çözüm yolları bulmalarına yardımcı olarak kendileriyle ve çevreleriyle barışık, kendilerini tanıyan, duygularının, isteklerinin ve hedeflerinin farkında olan, öz güven sahibi bireyler olmasını sağlamak amaçlanmaktadır.

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Servisimiz; okuldaki koruyucu ruh sağlığı birimi olmanın yanı sıra öğrencilerin gelişim süreci içinde karşılaştıkları güçlükleri aşmada onlara yardımcı olmayı hedeflemektedir. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Servisi kapsayıcılığı ile öğrencilerin bireysel, sosyal, akademik gelişimlerini destekler. Bu çalışmaların yanı sıra "Mindful Okul" olma yolunda öğretmen eğitimlerine ve okulumuzdaki mindfulness pratiklerine öncülük ederek huzurlu ve güvenli okul toplumu yaratılmasına katkı sağlar.

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Servisimiz çalışmaları içinde öğrencilere ve ailelerine bireysel danışmanlık, grup çalışmaları ve seminerler de yapılmaktadır. Planlı bireysel görüşmeler, kesintisiz geri bildirim, anne baba okulu seminerleri, uzman seminerleri, veli bültenleri ve film analizi bu etkinlikler arasında yer almaktadır.

Gelişimsel ve önleyici rehberlik anlayışı ile gizlilik, nesnellik, saygı ve koşulsuz kabul ilkeleri doğrultusunda aile ve öğrencilerin yaşadıkları çeşitli uyum güçlüklerine, öğrencilerin akademik, sosyal ve duygusal alanda yaşadıkları sorunlara ve bunların çözümüne psikolojik destek verilmektedir. Yapılan bilimsel temelli ve sistemli çalışmalarla öğrenciler geleceğe hazırlanmakta olumlu benlik algısı geliştirmeleri konusunda onlara yardımcı olunmaktadır.

Okula uyum ve oryantasyon çalışmaları, öğrenci tanıma çalışmaları, bireysel ve grup öğrenci görüşmeleri, yapılandırılmış öğrenci ve öğretmen toplantıları, sınav kaygısı ve dikkat çalışmaları, duyguları tanıma, yaratıcılık ve problem çözmeye yönelik çalışmalar, sınıf içi rehberlik etkinlikleri, sosyal beceri çalışmaları, PASS Teorisi'ne dayalı yürütülen zihin jimnastiği bu perspektifin somut olarak gözlemlenebildiği pek çok etkinlikten bazılarıdır. Ayrıca öğrencilerimize Işık kültürünü benimsetmek adına "Işık Kardeşliği Projesi" kapsamında büyük ve küçük sınıflar bir araya getirilmekte; akran iş birliklerinin gelişime olan katkısından hareketle bu yönde çeşitli etkinlikler gerçekleştirilmektedir.



# Liseye Hazırlık / Akademik Destek Programı



Öğrencilerin liseye geçiş sınavlarına hazırlık süreçlerinde akademik destek çalışmaları planlanır ve yürütülür. Öğrencilerin öğrendikleri ders konularını pekiştirmesi ve test çözme tekniklerini geliştirebilmesi amacıyla her dersten konu ve ünite testleri uygulanır. Yıl içinde belirli aralıklarla yapılan ve Türkiye genelinde uygulanan deneme sınavlarına öğrencilerimizin katılması sağlanarak beceri kazanımlardaki yeterliliklerinin sağlanması yapılır. Bu karşılaştırma ve sağlama çalışmaları yerleşkelerimiz arasında da önemli verilerdir.

6, 7 ve 8. sınıf öğrencilerine yönelik LGS hazırlık çalışmaları, hafta sonu akademik destek programı ve hafta içi okul sonrası etüt saatlerini kapsamaktadır. Etüt çalışmaları bireysel etüt ve grup etütleri olarak farklılaştırılmıştır. Ayrıca yıl sonunda 8. sınıf öğrencilerine liseye geçişte "İngilizce Hazırlık Yeterlilik Sınavı'na Yönelik Yoğunlaştırılmış Kurs Programı" uygulanmaktadır.

Anaokulundan Liseye Öğrenci İzleme Sistemi (ALİS), anaokulundan liseye öğrencilerimizin akademik, sosyal ve duygusal gelişimini bireysel olarak gözlemleyerek belgeleyen bir sistemdir. Öğrencilerimiz, beceri ve yetkinliklerini geliştirmeleri için yönlendirilmektedirler. Amacımız, öğrencilerimizin gelişimlerini süreç içinde izleyerek öğrenci ve velilerimize düzenli geri bildirim verebilmektir.

ALİS, öğrencilerin farklı disiplinlerde edindikleri bilgi ve beceri kazanımlarının süreç odaklı beceri temelli ölçme araçları aracılığıyla değerlendirilmesini, öğrenci gelişimlerinin kayıt altına alınmasını ve öğrencilere düzenli geri bildirim verilmesini esas alır. Düzenli izleme ve belgeleme sistemi olan ALİS sayesinde, sınıf ve okul geçişlerinde bilgi aktarımı sürekli kılınarak kişiye özel kesintisiz bir akademik gelişim sağlanır.

Ortaokulumuzda “**Akademik Danışmanlık Sistemi**” uygulanır. 5 ve 6. sınıflarda şube rehber öğretmenleri tarafından öğrencilerin tüm akademik branşlardaki gelişimi düzenli aralıklarla gözlemlenir, veli ve öğrencilere geri bildirim verilerek bireysel gelişimlerine katkı sağlanır. 7 ve 8. sınıflarda ise belirlenen danışman öğretmenler, etkili ve verimli ders çalışma teknikleri, hedef belirleme gibi konularda yol gösterici bir rol alır. 7 ve 8. sınıf öğrencilerinin akademik gelişimi, kısa ve uzun vadeli hedefleri, ders çalışma alışkanlıkları öğrenci izleme formları ile kayıt altında tutulur. Öğrencilerin akademik gelişimi ile ilgili geri bildirim, öğrenci-öğretmen görüşmeleri ve veli-öğretmen görüşmeleri ile verilir.

Öğrencilerin gönüllülük esasına dayanarak, koçluk eğitimi almış ve kendi tercih ettikleri öğretmenlerle birlikte; hedef belirleme, kendini tanıma, öğrenme isteğini artırma, düzenli olma ve zaman yönetimi becerilerini geliştirmeye yönelik koçluk çalışmaları yürütülmektedir.

Öğrencilerimizin akademik, sosyal ve psikolojik gelişimlerini gösteren gelişim karneleri öğrencilerimiz ve velilerimizle paylaşılmaktadır. Gelişim karnelerimiz, öğrencileri öğrenme süreci hakkında bilgilendiren, öğrencinin başarısının niteliğini artıran değerlendirmelerdir.

İlköğretim süreci boyunca Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Servisi tarafından bütünsel yaklaşımla duygusal, sosyal ve akademik gelişim süreçlerini birbirinden ayırmadan öğrencimizin gelişimi izlenmektedir. Ortaokul sürecinde sarmal olarak devam eden akademik başarıyı desteklemeye yönelik çeşitli çalışmalar düzeylere göre yürütülür. Lise Geçiş Sistemi kapsamında yapılan ulusal sınava hazırlık boyutunda ise 8. sınıf öğrencilerinin gereksinimleri doğrultusunda bu çalışmalar yoğunlaştırılır. Bireysel veli ve öğrenci görüşmelerinin yanı sıra bu kapsamda **Hedef Belirleme Çalışmaları, Öğrenme Stillerini Saptama ve Öğrenme Sürecine Uyumlandırılması, Öğrenme Yönelimleri, Sınavlarda Başarılı Olma Yolları, Test Çözme ve Verimli Ders Çalışma Yöntemleri, Dikkat ve Düşünme Becerilerini Geliştirmeye Yönelik Çalışmalar, Zaman Yönetimi** gibi birçok çalışma bireysel ve/veya grup çalışması olarak gerçekleştirilmektedir. LGS sürecinde öğrenci ve velilerin sınav sürecine yönelik bilgilendirilmesi amacıyla düzey psikolojik danışmanı ya da alanında uzman kişiler tarafından verilen seminerler düzenlenir. Öğrencilerimizin stresi yönetme becerilerini desteklemeye yönelik yapılandırılan çeşitli çalışmalar, ergenlik süreci ve gelişim dönemlerine yönelik çeşitli çalışmalar planlanır. Ayrıca öğrencilerinin mesleki ilgi ve yönelimlerine yönelik farkındalıklarını arttırmak amacıyla 8. sınıf öğrencilerine “Mesleki Yönelim Envanteri” böyle bir envanter uygulamıyoruz. Öğrencilerimizin farklı meslek gruplarını tanıması ve alanında uzman, ilham olacak kariyer örnekleri görmesi amacıyla her yıl veli katılımı ile “Meslek Tanıtım Paneli” düzenlenmektedir. Her yıl LGS tercih döneminde tercih danışmanlığı düzey psikolojik danışmanı tarafından gerçekleştirilmektedir. Tüm çalışmalar öğrenci, aile ve okul iş birliği ile yıl boyunca sürdürülmektedir.



# Çok Yönlü Eğitim / Her Çocuk Bir Dünyadır



21. yüzyılın okulunu yeniden tanımlarken okulun, öğrencilerin akademik gelişimlerini sağlamanın ve bir sonraki eğitim kurumuna hazırlamanın çok ötesinde bir misyonu olduğuna inanıyoruz. Eğitimde öncü bir okul olarak öğrencilerin sosyal duygusal gelişimlerini sağlamak, bireysel ilgi ve yeteneklerini ortaya çıkararak desteklemek en büyük hedefimizdir.

Sanat; bireysel açıdan duyguların, düşüncelerin, hayallerin, yaratıcı çabaların, insanın kendini gerçekleştirmesinin bir aracı ve toplumları kaynaştırmak için bütüncü yönü ile önemli bir kültür dinamiğidir. Sanatın ışığında çocuklarımızın yetenekleri doğrultusunda onlara yön vermek, geliştirmek bizlerin temel amacıdır.

FMV Işık İlkokulu ve Ortaokulunda öğrencilerimiz 1. sınıftan 8. sınıfa bu hedefle, en az akademik kazanımlar kadar değerli sanat, ders dışı eğitim ve kulüp etkinlikleri içinde yer alırlar.

Her çocuk bizim için keşfedilmesi gereken bir dünyadır. Öğrencilerimizin yeteneklerini keşfetmek ve yetenekleri doğrultusunda gelişmelerini sağlamak önemlidir. Bu amaçlarla ilköğretim programımızda sanat alanında etik davranan, görsel okuryazarlık becerisine sahip, estetik bilinci gelişmiş öğrenciler yetiştirmeyi hedeflemekteyiz. Görsel sanatlar derslerimizde kâğıt işleri, atık materyal, pastel boya, karakalem, sulu boya, kolaj, baskı, ebru teknikleri ve özgün çalışmalarına yer verilmektedir.

Bunun yanı sıra seramik derslerimizde öğrencilerimizin kas gelişimlerini desteklemek ve üç boyutlu çalışmalarda denge, beceri, yetenek ve görsel algıyı yükseltmek üzere çamur yoğurma, çimdikleme, fitil, plaka teknikleri, seramik sırlama ve fırınlama çalışmaları yapılmaktadır.



İlköğretim müzik derslerinde çocukların müzikle erken yaşta tanışmaları, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda yönlendirilmeleri ve okul yaşantıları boyunca sahne deneyimi yaşamaları için fırsatlar yaratılması anlayışından yola çıkılarak eğitim programları yapılandırılmaktadır.

Okulumuzda uygulanan "Her Öğrenciye Bir Enstrüman Öğretimi Programı" ile 4, 5, 6, 7 ve 8. sınıf öğrencileri işitsel ve ritimsel yeteneklerine, bedensel yapılarına ve isteklerine bakılarak yedi branşa ayrılmaktadır. Bu branşlar keman, çello, flüt, klarnet, gitar, piyano ve perküsyondur. Hedefimiz klasik batı ve dünya müzik eserleri çalabilen büyük bir orkestra oluşturmaktır.

Öğrencilerimiz küçük yaşlardan başlayarak problem çözme, sorgulama ve karşılaştırma, odaklanma ve mantık yürütme becerilerini geliştirmek amacıyla satranç okul yaşamlarının içinde yer almaktadır. Okulumuzda öğrencilerimizin öz güvenlerini, hayal güçlerini ve ana dil kullanma becerisini

geliştirerek duygu düşüncelerini anlatmalarını amaçlayan yaratıcı drama ve tiyatro çalışmaları da yapılmaktadır.

Öğretim programlarımızı tamamlayan ve zenginleştiren etkinliklerin önemli bir bölümü de toplum hizmeti çalışmaları ve sosyal sorumluluk projeleridir. Sınıfın ötesine geçen, öğrencilerin uygulayarak, iş birliği içinde çalıştıkları ve liderlik özelliklerini, problem çözme becerilerini de geliştirdikleri; gözleme dayalı, eleştirel ve bilimsel bakışlarını yaratıcı, üretken bir yaklaşımla ortaya koyabildikleri tüm bu çalışmalar onları geleceğe hazırlamaktadır.

Eş duyu ve toplum yararına üretmeyi hedefleyen bu etkinliklerde nesli tükenen canlılarla ilgili farkındalık kazanmaktan küresel ısınma ve iklim değişikliği alanındaki etkinliklere, olanakları kısıtlı akranlarının bulunduğu bir okulda İngilizce etkinlikleri yapmaktan, okudukları kitabın yazarıyla atölyeler düzenlemekten bir yandan da kendi edebi eserlerini ve süreli yayınlarını çıkarmaya gibi pek çok sosyal sorumluluk hizmeti düzenlenmektedir.

Felsefe atölyelerinde dünyanın öbür ucundaki yaşlıların farklı düşüncelerini öğrenirler, koronun bir parçası olarak uluslararası bir festivalde dünya çocukları ile 9. Senfoniye seslendirirken her biri okul filarmoni orkestrasıyla konserlerde yer alır. Bir düşünceyi münazara yoluyla tartışırken maddenin yapısını daha iyi anlamak için bir fabrikayı ziyaret ederler, çok kültürlü coğrafyamızı tanımak için geziler düzenlerken bir tapınakta sunum yaparlar, bir yandan yer çekimsiz ortamda hareket etmeyi deneyimlerken bir yandan da bir uzay misyonunu çoklu senaryolar içinde aldıkları görevlerle somutlaştırırlar. Okulumuzda tüm düzeylerde tüm disiplinler sınıfın ötesine çıkmak, eylemlemek, deneyimlemek, yaratmak, üretmek, gözlemlemek, farklılığı kucaklamak için eğitim öğretimi planlar.

Öğrencilerimize 1. sınıftan 8. sınıfa sanat, spor alanlarında farklı kulüplerin yanında robotik, First Lego Lig, Destination Imagination, Future Explorers Program, Model Birleşmiş Milletler, felsefe, dünya müziği, satranç, drama, dans gibi pek çok alanda seçmeli kulüp etkinlikleri sunulur. Bu etkinliklerde öğrencilerimiz yerel, ulusal ve uluslararası platformlarda kendilerini ifade ederken yer aldıkları kulüpler kimi zaman gelecekteki mesleklerinin ve uğraşlarının alt yapısını oluşturur.



# Spor ve Çocuk



Spor; öğrencilere yeterliliklerini gösterme, öz güven kazanma, toplumsal ilişkiler konusunda verimli olma ortamı sağlar. FMV Nişantaşı Işık Okullarında öğrenciler spora yönlendirilerek sporun ruh ve beden sağlığı üzerindeki olumlu etkilerini görmeleri amaçlanmaktadır.

Ders programlarının hedefleri; sinir-kas-eklemlerin eş güdümlü çalışmasını sağlayarak iyi duruş alışkanlığı edinme, sporla ilgili temel bilgi ve alışkanlık kazanma, ritim ve müzik eşliğinde hareket yapma, ulusal etkinliklere katılmaya istekli olma, beden eğitimi ve sporun sağlık ve serbest zamanların değerlendirilmesine katkısını bilme ve uygulama, ilk yardım bilgisi kazanma, doğayı sevme ve açık alandan yararlanma, iş birliği ve liderlik yapma, görev ve sorumluluk alma, kendine güven duyma, çabuk karar verme, dostça oynama, kazanma ve kaybetmeyi kabullenme, demokratik davranma şeklinde özetlenebilir. Beden eğitimi ve spor etkinlikleriyle birlikte öğrencilere basketbol, voleybol, futbol, masa tenisi, dans, sörf, kayak ve snowboard branşlarında çalışmalar yapma olanağı sağlanmaktadır.

Yerleşkemizde büyük bir kapalı spor salonu, yapay çim futbol sahası, tenis kortu, jimnastik salonu, dans salonu ve basketbol oynama alanları vardır. Ağırlıklı olarak hafta sonu yapılan spor okullarıyla öğrencilerin ilgi, istek ve yeteneklerine göre branşlaşmaları ve bu konuda iyi bir eğitim almaları sağlanmaktadır.

## FMV Işık Lisesi



Feyziye Mektepleri Vakfı Işık Liseleri, Atatürk'ün eğitim anlayışıyla Atatürk ilke ve inkılaplarının ışığı altında öğrenci, öğretmen ve veli iş birliği içinde öğrenmede sürekliliğe inanan kurumlardır.

Öğrencilerin öğrenme isteğinin desteklendiği ve öğrenmenin keyifli ortamlarda sürdürüldüğü okullarımızın eğitim felsefesi, akademik süreçler doğrultusunda bir üst eğitim kurumu olan üniversiteye dolayısıyla yaşama iyi hazırlanmış, daima akıl ve bilim yolunda yürüyen iyi insanlar yetiştirmektedir.

FMV Işık Lisesi, Vakfımızın 140 yıllık eğitim geçmişiyle çağın gereklerini yerine getirirken gelecekteki eğitim yönelimlerini de dikkate alarak gençlerimizi bu yönde geleceğe hazırlar.

Nişantaşı Yerleşkesinde, öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimlerini destekleyici çoklu ortamlı teknolojik derslikler bulunmaktadır. Tüm dersliklerdeki bu teknolojik donanım, öğrencilerin farklı yapılandırılmış derslerle öğrenmelerine olanak sağlamaktadır. Fen derslerinin ve proje çalışmalarının yapıldığı modern donanımlı laboratuvarlarda, yenilikçi yöntemler kullanılmakta ve öğrenciler geleceğin gerektirdiği becerileri geliştirerek yarınlar için daha iyi hazırlanmaktadır.

FMV Işık Lisesi "Anadolu Lisesi" statüsündedir. Fen ve matematik dersleri İngilizce olarak işlenmektedir ve hazırlık sınıfıyla 5 yıllık bir eğitimi kapsamaktadır.

Dersler; mevcudu en fazla 24 olan, internet erişimi ve akıllı tahta donanımı bulunan sınıflarda yürütülmektedir. Fizik, kimya, biyoloji, bilgisayar laboratuvarları; kütüphane, görsel sanatlar atölyesi, kapalı spor salonu, Muvaffak Benderli Konferans Salonu, Sacit Öncel Konferans Salonu okul toplumu tarafından ders, etkinlik ve dinlenme amaçlı olarak kullanılmaktadır.



# Eğitim Anlayışımız



Okulumuzda öğrencilerimizin duygu ve düşüncelerini özgürce dile getirmesi için gerekli ortamın sağlanmasının yanı sıra sorumluluk, hoşgörü duygularının ve öz disiplinlerinin gelişimine de büyük önem verilir.

Bu doğrultuda **Küresel Yurttaşlık Programı**, öğrencinin anaokulundan liseye kadar akademik takibinin yapıldığı ve belgelendirildiği **ALİS** sistemi, üniversite hazırlık sürecinde her öğrencinin faydalandığı **Akademik Koçluk** sistemi uygulanmaktadır. Teknoloji kullanımı ile birlikte derslerde sıklıkla Flipped Learning, UbD gibi güncel öğretim yöntemlerinden faydalanılmaktadır. Öğrencilerin etkin katılım sağladığı öğrenci merkezli dersler sayesinde öğrenme daha da kalıcı olmaktadır.

Öğrencilerimiz başkalarının haklarına saygı göstererek demokratik bir toplumda yaşamının gereklerini yerine getirmeyi öğrenirken tüm öğrencilerimiz okul içinde alınan kararlara ve uygulanacak kuralların belirlenmesi sürecine etkin olarak katılırlar. Okulumuzda öğrencilerimizin eğitim sürecine aktif katılımını desteklemek ve okul yaşamında karşılaştıkları zorluklarla başa çıkabilmelerini sağlamak için birçok fırsat sunulmaktadır. Öğrenciden öğrenciye etüt çalışmaları, kulüplerde destek görevleri ve organizasyonlara katkı imkanları, öğrencilerin karar alma süreçlerinde söz sahibi olmalarını mümkün kılmaktadır. Bu sayede öğrenciler, sorumluluk bilincini güçlendirir, kendi kararlarını şekillendirmeyi öğrenir ve demokratik bir ortamda okul deneyimlerini zenginleştirir. Birlikte çalışmayı, fikirlerini paylaşmayı ve çözüm üretmeyi deneyimleyen öğrencilerimiz, hem akademik hem de sosyal olarak gelişim göstermektedir.

## Uluslararası Bakış



Yabancı dil, yalnızca bir ders değil, küreselleşen dünyada gelişimleri izleyebilmek, yorumlamak ve bunlara katkıda bulunmak için kullanılan yaşamsal bir iletişim aracıdır.

Lisemizde fen ve matematik eğitimleri İngilizce yapıldığından öğrencilerimize hazırlık sınıflarından başlayarak yoğun bir İngilizce programı uygulanır. Yabancı dilde eğitim yapan bir üniversiteye yerleşecek öğrencilerimizin hazırlık sınıfı okumadan birinci sınıfa devam edebilecek düzeyde yabancı dil yeterliliğine ulaşabilmeleri, yabancı dil öğretimindeki en önemli hedefimizdir.

Türk ve yabancı öğretmenlerden oluşan Yabancı Diller Bölümümüzün amacı, hazırlık sınıfında öğrencileri yoğun bir yabancı dil programı ile okuma, konuşma, yazma ve dinleme becerilerinde CEFR B1 ve lise programını izleyebilecek düzeye getirmektir. Hazırlık sınıfındaki yoğun yabancı dil programı sonraki sınıflarda edebiyat

aracılığıyla, öğrencilerimize dünya kültürlerinden seçilmiş orijinal edebî eserleri okuyabilecek ve yorumlayabilecek beceriler kazandırmak; kültürler arası iletişimsel yetkinliğe erişmelerini sağlamak, fikir yazısı çalışmalarıyla da yazma becerilerini pekiştirmek.

İngilizce en geçerli dil olma özelliğini korusa da günümüzde artık tek dil bireye ayrıcalık sağlama açısından yeterli değildir. İkinci bir yabancı dil öğrenmek öğrencilerimizin eğitim ve çalışma hayatlarında onlara pek çok üstünlük kazandıracak bir özellik olacağından programımızda Almanca, Fransızca ve İspanyolca seçmeli ders olarak yer almaktadır. İkinci yabancı dildeki hedefimiz, lise eğitimi sonunda öğrencilerimizi en az CEFR A2 düzeyine ulaştırmaktır.

Bu hedeflere ulaşmak amacıyla Almancada FIT in Deutsch-2, Fransızcadaki DELF-2 ve İspanyolcadaki DELE sertifika sınavlarına yönelik çalışmalar yapılmaktadır.

MUN (Model United Nations), EYP (European Youth Parliament), eTwinning ve ESU Public Speaking gibi kültürel çalışmalar kapsamında da öğrencilerimizin uluslararası platformlarda yer alarak diğer ülkelerin kültürleriyle tanışmaları sağlanmaktadır.

Akademik çalışmalarımızın hedeflerinden biri de uluslararası TOEFL IBT ve IELTS sınavlarına öğrencilerimizi CEFR C1 düzeyinde hazırlamaktır.

TOEFL'da (80/120), IELTS'te (6.5/9) barajını aşmak öğrencilerimizin yurt dışındaki üniversitelere yerleştirilmelerine yardımcı olduğu gibi yurt içindeki üniversitelerin de hazırlık sınıflarını atlama hedeflenmektedir.

SAT çalışmalarında öğrencilerimizin EBRW Evidence Based Reading and Writing (İngilizce Okuma ve Yazma) bölümünde (600/800) almalarının sağlanması hedeflenmektedir.



# Yurt Dışı Eğitim Danışmanlığı



Yurt dışı eğitim danışmanımız, eğitimlerine yurt dışında devam etmek isteyen öğrencilerimizi ve velilerini bilgilendirmek, onları en doğru şekilde yönlendirmek amacıyla çalışmalarını sürdürmektedir.

Hedefimiz; öğrencilerimizi ilgi alanları, kişisel özellikleri, akademik durumları, tercih ve amaçları doğrultusunda en doğru şekilde yönlendirmektir. Yurt dışı eğitim danışmanlığı birimimiz, öğrencilerimize, potansiyel, hedef ve tercihleri açısından en uygun üniversiteye yerleşmeleri, mutlu ve başarılı bir eğitim hayatına sahip olmaları ve bu doğrultuda lise eğitimleri süresince gereken hazırlıkları yapabilmeleri için destek vermektedir.

## Bilimsel Çalışmalar



Okulumuz çağdaş, insan haklarına saygılı ve bilimsel düşünen bireyler yetiştirmeyi amaçlayan bir kurumdur.

Okulumuzda bilgiye ulaşmayı bilen, paylaşımcı, grup çalışmasının gereğini yerine getirebilen, öğrenen olduğu kadar öğretici de olmaya çalışan gençler yetiştirmek hedeflenmektedir.

Öğrencilerimizin; çevre bilincine sahip, çözüm odaklı düşünebilen bireyler olarak yetiştirilmesi için derslik ve laboratuvarlarımız günümüzün en son teknoloji araç gereçleri ile donatılmıştır. Dersliklerdeki teknolojik altyapı Avrupa ve dünya standartlarına göre sürekli güncellenmektedir.

Öğrencilerimizin bilimsel temeller doğrultusunda yoruma, değişime ve gelişime açık olmaları önem verdiğimiz konular arasındadır. Bu bağlamda, fen grubu dersleri hem teorik hem deneysel çalışmalar ile dersliklerde ve ağırlıklı olarak laboratuvar ortamında gerçekleştirilir.

Öğretim sürecinde ders dışı kulüp çalışmaları ile desteklenen öğrencilerimiz matematik, bilgisayar, fizik, kimya ve biyoloji branşlarında ulusal ve uluslararası yarışmalara ve projelere yönlendirilir. Robotik kulübümüzün öğrencileri, tasarladıkları robotlarla ulusal ve uluslararası yarışmalarda okulumuzu temsil ederler.

FMV Işık Lisesinin öncelikli hedeflerinden biri de eğitim kalitesinin uluslararası ölçütlerde sürdürülmesini sağlamaktır. Bu nedenle öğrencilerimizin diledikleri bilimsel araştırmayı veya çalışmayı rahatlıkla yapabilmeleri, ulusal ve uluslararası çeşitli proje çalışmaları ve bilimsel yarışmalara katılımları ve bilim dünyasına adım atmaları için gerekli altyapı oluşturulmaktadır.

Bilim-Proje Kulübü öğrencilerimizle biyoloji, fizik, kimya dersleri kapsamında ulusal ve uluslararası proje yarışmalarına hazırlık yapılarak TÜBİTAK gibi ulusal ya da uluslararası bilimsel proje yarışmalarına katılım sağlanır.

American Society of Human Genetics (ASHG) tarafından düzenlenen DNA Essay Yarışması'na katılmak üzere makale yazma çalışmaları yapılır.

Bilimsel yarışmalara katılmanın yanı sıra öğrencilerimiz ulusal ve uluslararası matematik yarışmaları olan, Pascal-Cayley Fermat, Kanguru, TZV Akıl Oyunları ve Tales gibi matematik yarışmalarında da okulumuzu başarı ile temsil etmektedirler.

Bilimsel projeler bağlamında FMV Işık Üniversitesi, Boğaziçi Üniversitesi ve İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa başta olmak üzere pek çok üniversite ile proje çalışmaları yürütülmektedir.



# Uluslararası Bir Okul Olmak / Uluslararası Bakalorya Diploma Programı (IB DP)

1968 yılında İsviçre'de Uluslararası Bakalorya Organizasyonu tarafından geliştirilmiş olan IB Diploma Programı, 11 ve 12. sınıf öğrencilerini akademik, sosyal, bilişsel ve kültürel anlamda geleceğe hazırlayan ve dünyadaki tüm saygın yükseköğrenim kurumları tarafından tanınan bir eğitim programıdır. IB Diploma Programı'nın uygulandığı dünyanın 150 ülkesinde bulunan 5.700'den fazla IB dünya okulunda eğitimciler ve öğrenciler, aynı eğitim felsefesini paylaşır.

IB Diploma Programı, sunduğu 6 ders seçeneği ve programın kalbini oluşturan Bitirme Tezi, Bilgi Kuramı, Yaratıcılık-Etkinlik-Toplum Hizmeti çalışmalarıyla kültürler arası anlayışa sahip, sorgulayan, bilgili, duyarlı ve prensip sahibi bireyler yetiştirir. 21. yüzyıl becerilerini esas alan IB Diploma Programı'nda öğrenciler sadece akademik başarı için çalışmaz; farklı alanlarda sorumluluk almayı, yeterliliklerini doğru ve etkin bir biçimde kullanmayı, sahip oldukları becerileri farklı uygulamalarla geliştirmeyi öğrenir.

Ezberden uzak, araştırarak, bilgiyi yapılandırarak ve gerçek yaşamla bağlantı kurarak öğrenmeyi öğrenen diploma programı öğrencileri; bilgi birikimlerini, iletişim becerilerini ve öz güvenlerini geliştirerek donanımlı birer dünya vatandaşı olarak programdan mezun olur. IB Diploma Programı, öğrencileri sadece üniversiteye değil, aynı zamanda hayata da hazırlar. Yaşam boyu öğrenmeyi hedef alan bu program, disiplinler arası yaklaşımlar, ortak planlama, uluslararası anlayış ve akademik dürüstlük ilkeleri ile öğrencilere akademik kazanımlardan çok daha fazlasını sunar.

Programı tamamlayan öğrenciler liseden iki diploma ile mezun olarak üniversite yaşamlarında farklarını belli eder. Yükseköğrenimlerini tamamladıktan sonra kazandıkları entelektüel, duygusal ve etik değerlerle hızla gelişen küresel toplumlarda, her sektörde işverenler tarafından seçilen ayrıcalıklı bireyler olarak hayata atılır.

FMV Işık Lisesi, IB DP (Uluslararası Bakalorya Diploma Programı - International Baccalaureate Diploma Programme) yetkilendirme sürecini Şubat 2022 tarihinde tamamlayarak "IB DP Dünya Okulu" olmaya hak kazanmıştır. IB Diploma Programı eğitimine 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı'nda başlamış olan okulumuz, ilk DP adaylarını 2024 yılının mayıs ayında yapılacak olan sınavlara hazırlamaktadır. FMV Işık Lisesi, geleceklerini başarılı bir şekilde biçimlendirecek, daha barışçıl bir dünyaya hizmet etmeye hazır, bilgili ve duyarlı genç bireyler yetiştirmeyi hedefleyen küresel bir toplumun parçası olmaktan gurur duymaktadır. Programdan mezun olan öğrencilerimizin yerel, ulusal ve uluslararası platformlarda bilimsel, sosyal ve kültürel katkı ve kazanım sağlayacağına olan inancımız sonsuzdur.



# Üniversiteye Hazırlık / Akademik Destek Programı



Öğrencilerimizin üniversite sınavlarına hazırlanma süreçlerinde başarılı olmasına katkıda bulunmak için okulumuzda sınava hazırlık çalışmaları planlanır ve yürütülür. 9. sınıftan başlayarak öğrencilerin akademik başarıları, yetenek ve ilgi alanları doğrultusunda hedef belirlemelerine destek olunur. Öğrencilerimizin öğrendikleri ders konularını pekiştirmesi ve test çözme tekniklerini geliştirmesi amacıyla her dersten konu testleri uygulanır. Deneme sınavları yapılır. Okulumuzun ölçme ve değerlendirme birimi, uygulanan tüm sınavları büyük bir titizlikle değerlendirip sınav sonuç raporlarını akademik birimler, öğrenci ve velilerimizle paylaşır. Bu sonuçlara göre alınması gereken tüm önlemler alınarak öğrencilerimize uygun destek ve yönlendirmeler yapılır.

Sınav sistemi, sistemde ders başarısının önemi ve dikkat edilmesi gereken konularla ilgili öğrencilerimize ve velilerimize seminerler düzenlenir. Öğrencilerimizin öğrenme isteklerini artırmak amacıyla meslek tanıtımları ve üniversite gezileri düzenlenir. Tüm süreçlerde desteklenen öğrencilerimize sınav sonuçları açıklandıktan sonra Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü tarafından okulda bireysel tercih danışmanlığı yapılır. Lise öğrenimleri boyunca devam eden bu çalışmalar, öğrencilerimizin bilgi birikimini desteklemeyi ve onları doğru mesleklere yönlendirmeyi hedeflemektedir.

Okulumuzda, bir koç öğretmen ile bir öğrenci arasında öğrenme sürecine odaklanan bir ortaklık olarak nitelendirebileceğimiz Akademik Koçluk Sistemi uygulanmaktadır. Bu sistemin temel amacı bir öğrencinin çalışmasının güçlü yönlerini ve gereksinimlerini tanımlamasına ve akademik kariyeri boyunca ve sonrasında kullanması için genel, aktarılabılır beceriler geliştirmelerine destek olmaktadır.

## Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü programımızın temelini “geliştirici” ve “önleyici-koruyucu rehberlik” anlayışı oluşturmaktadır. Bu anlayış doğrultusunda programımızda; bireyin kendini tanıması, problem çözme becerileri geliştirmesi, kendi hayatıyla ilgili sağlıklı kararlar alması, sosyal açıdan çevresiyle uyum içerisinde öz güvenli ve mutlu bireyler olması ve sonunda “kendini gerçekleştirme”ni hedefleyen çalışmalar yer almaktadır.

Yeni öğrencilerimizin okula uyum sürecini hızlandırmak amacıyla üst sınıflardaki öğrencilerimiz tarafından yol gösterici öğrenci programı uygulanmaktadır. Öğrencilerimizin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda doğru ders seçimleri yapmalarını sağlamak da Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü'nün görevleri arasındadır.

Öğrencilerin YKS’de doğru hedef belirlemeleri, hedefe yönelik öğrenme isteklerini sürdürmeleri ve çalışmalarını doğru planlayabilmeleri amacıyla uygulanan 10. ve 11. sınıf öğrencilerine akademik koçluk, 12. sınıf öğrencilerine mentörlük uygulanmaktadır.

Her yıl öğrencilerimizin en çok tanımak istedikleri meslek gruplarından akademisyenler ve meslek uzmanlarının katılımıyla düzenlenen “Kariyer Günü” sayesinde öğrencilerimiz çeşitli meslekler, iş dünyası, üniversite süreçleri hakkında bilgi edinme şansı elde etmektedir. Ayrıca “Mesleki Deneyim Programı” ile de öğrencilerimiz 1 gün boyunca, çoğunluğunu velilerimizin oluşturduğu meslek uzmanlarının iş yerlerinde staj ve gözlem yapma olanağı bulmaktadır.

Öğrencilerimizin gelişimsel, akademik, sosyal ve duygusal gereksinimleri doğrultusunda, uzmanların davet edildiği öğrenci kişisel gelişim seminerleri düzenlenir. Üniversite giriş sınavları ile ilgili bilgilendirme ve yönlendirmeler, görüşmeler ve seminerler aracılığı ile lise boyunca sürdürülür.

Yürütülen çalışmalar, öğrenci merkezli olmakla birlikte, çalışmalarda aile iş birliğine büyük önem verilmekte, velilerimizle de bilgi paylaşımı yapılmaktadır. Velilerimize yönelik her oturumda farklı bir konunun ele alındığı seminerler de düzenlenmektedir.



# Sosyal Yaşam



Lise programımız; öğrencilerimize verdiği kaliteli eğitimin yanı sıra yaşama sosyal açıdan da hazır olmalarını sağlayacak, ilgi ve yeteneklerine uygun alanları seçmelerine olanak tanıyacak, kendilerini geliştirmelerini sağlayacak pek çok etkinlik içerir.

Spor eğitimi, öğrencilerimizin birçok farklı spor dalını deneyerek ve öğrenerek, öz güveni yüksek, cesaretli, temel spor eğitimini tamamlamış ve hayat boyu uygulamayı benimsemiş bireyler olarak yetişmelerini sağlar. Okulumuzda sportif anlamda yüzme, basketbol, tenis, satranç, voleybol, futbol, masa tenisi, futsal, oryantiring ve modern dans vb. dallarda çalışmalar yapılır.

Görsel sanatlar ve müzik dersleri seçmeli dersler arasındadır. Görsel sanatlar ve müzik derslerinde öğrencilerin duygusal, estetik ve görsel açıdan geliştirilmesiyle birlikte yaratıcı ve üretici olmaları sağlanır. Güzel sanatlar alanında yüksek öğrenimini sürdürmek isteyen öğrencilerimizin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda proje çalışmalarına, sergi ve yarışmalara katılmaları desteklenir.

Okulumuz Tiyatro Kulübü de önemli başarılarla imza atmaya devam etmekte, tiyatroya gönül vermiş birçok öğrenciyi sahneye kazandırmaktadır.



Lisemizde okuma, anlama, yazma çalışmaları etkin bir biçimde yürütülmekte, her düzeyde Türk ve dünya edebiyatından seçilen farklı türlerdeki eserler süreç içinde birçok etkinlikle incelenmektedir. Bu süreç her düzeyde en az bir eserin yazarını öğrencilerle buluşturan söyleşi etkinlikleriyle de pekiştirilir.

Öğrencilerin bireysel olarak veya iş birliği içinde, çevresindeki sorunlarla ilgilenebilmesine ve sorunların çözümüne katkı sağlayacak nitelikte projeler geliştirip uygulayabilmesine önem verilmektedir. Okulumuz Sosyal Sorumluluk Komitesi gözetiminde Onur Kurulu ve Okul Aile Birliği iş birliğiyle sürdürdüğümüz çeşitli sosyal sorumluluk projelerimiz bulunmaktadır.

KAÇUV, TEMA, LÖSEV gibi pek çok kurum ve kuruluş öğrencilerimizin çabalarıyla yıl içinde desteklenmektedir.

Kulüp çalışmaları kapsamında gerçekleşmesi planlanan pek çok etkinlik yanında kültürel, bilimsel ve sanatsal geziler de düzenlenir.

Okulumuzda öğrencilerin bireysel ve sosyal gelişimine katkıda bulunmak amacıyla Gençlik Ödülleri Programı yürütülmektedir. Program kapsamında fiziksel gelişim, beceri geliştirme ve toplumsal hizmet alanlarında çalışmalarını sürdüren ve tamamlayan öğrenciler, üniversite başvurularında referans olarak kullanabilecekleri uluslararası bir sertifika almaya hak kazanırlar.



# Uluslararası Gençlik Ödülü Türkiye Programı

Gururla Sunar



Okulumuzda yürütülen, Uluslararası Gençlik Ödülü Türkiye Programı, Türkiye İnsan Kaynakları Eğitim ve Sağlık Vakfı (TİKAV) temsilinde 2001 yılından bu yana uygulanmaktadır.

Türkiye'de Ödül Programı'nı uygulamaya yetkili tek kurum olan TİKAV, gençlerin bireysel gelişimine katkı sağlamayı amaçlayan bir vakıftır.

TİKAV'ın Ulusal Ödül Otoritesi olarak yürüttüğü Uluslararası Gençlik Ödülü Türkiye Programı; din, dil, ırk ve benzeri hiçbir sınır koymadan 14-24 yaşları arasındaki gönüllü tüm gençlere açık sosyal etkileşim ve ekip çalışması ortamında bütünsel gelişimi destekleyen bir kişisel gelişim programıdır.

Ödül Programı, Edinburgh Dükü tarafından 1956 yılında Alman Eğitimci Kurt Hahn'ın program çerçevesini belirleyerek destek olmasıyla kurulmuştur. Programın amacı gençleri, kendi hayatlarında, yaşadıkları toplumda ve dünyada bir fark yaratmalarını sağlayacak yaşam becerileri ile donatmaktır. 1956 yılından bu yana, 130 ülkede ve bölgede, milyonlarca genç Ödül Programı'na katılmıştır.

Ödül Programı Türkiye'de 18 yıldır, 20.000'den fazla gence tanıtılmış ve 8.000'i aşkın genç Ödül Programı'nı tamamlamıştır.

Ödül hâlen Türkiye'de 21 ilde 124 Ödül Merkezi'nde yürütülmektedir. Okulumuz da bir Ödül Merkezi'dir. Ödül programı Bronz, Gümüş ve Altın kategorilerden oluşmaktadır. Her kategori içerisinde Beceri Geliştirme, Fiziksel Gelişim, Gönüllü Hizmet ile Macera ve Keşif Yolculuğu gibi alanlar vardır.

Ödül programını tamamlayan gençler eğitim hayatlarında ve iş başvurularında daha başarılı oluyorlar. Ödül Programı'yla, katılımcılar, kendi sınırlarını keşfederken, faydalı beceriler deneyimler kazanıp yeni arkadaşlıklar kurmanın yanı sıra dünya çapında üniversiteler ve kurumlar tarafından tanınan bir ödüle sahip olurlar. Okulumuz her yıl artan sayıda öğrenciyi programa katarak ve onların kişisel gelişimlerine tanıklık ederek daha da büyümektedir.

# FMV Işık Okulları Ayazağa Yerleşkesi



FMV Işık Okullarının en büyük yerleşkesi olma özelliğini taşımaktadır. 36.000 m<sup>2</sup>si açık alan olmak üzere toplam 45.000 m<sup>2</sup>lik alan üzerine kurulmuştur. Feyziye Mektepleri Vakfının 100. Kuruluş Yılı Dönümü olan 1985 yılında eğitime başlayan yerleşkede; FMV Ayazağa Işık Anaokulu, FMV Ayazağa Işık İlkokulu ve Ortaokulu, FMV Ayazağa Işık Lisesi ve Fen Lisesi, FMV Işık Üniversitesi eğitim öğretim çalışmalarını sürdürmektedir.

Yerleşke sınırları içinde olimpik ölçülerde kapalı yüzme havuzu, açık ve kapalı spor alanları, kütüphane, laboratuvarlar, elektronik derslik (multimedya), botanik sera ile mezunları ve tüm çalışanları bir araya getiren Lokal 1885 sosyal tesisi bulunmaktadır.

FMV Ayazağa Işık Lisesinde 2014-2015 Eğitim Öğretim Yılı'ndan bu yana Uluslararası Bakalorya Diploma Programı (International Baccalaureate Diploma Programme - IBDP) uygulanmaktadır.

2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı'ndan başlayarak FMV Ayazağa Işık Anaokulu ve FMV Ayazağa Işık İlkokulunda 3-12 yaşları arasındaki öğrenciler için Uluslararası Bakalorya İlk Yıllar Programı (IB Primary Years Programme - IBPYP) uygulanmaktadır.

2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı'nda FMV Ayazağa Işık Anaokulu, İlkokulu, Ortaokulu ve Lisesi Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Çözümler Ağı (UN SDSN) tarafından yürütülen Küresel Okullar Programı'nın (Global Schools Programme) üyesi olmuştur.



# FMV Işık Okulları Erenköy Yerleşkesi



FMV Işık Okulları Erenköy Yerleşkesi, Feyziye Mektepleri Vakfı Eğitim Kurumlarına 2000 yılında katılmıştır. İstanbul'un Anadolu Yakası'nda, şehir merkezinde, doğa ile iç içe, park niteliğindeki ortamında çalışmalarını sürdüren Erenköy Yerleşkesinde FMV Erenköy Işık Anaokulu, FMV Erenköy Işık İlkokulu ve Ortaokulu, FMV Erenköy Işık Lisesi ve Fen Lisesi bulunmaktadır. 30 dönümlük arazi içinde yapılmış olan yerleşkenin sosyal tesisleri, yüzme havuzu ve spor tesisleri ile 28.700 m2 kapalı alanı bulunmaktadır. Ayrıca çocuklar için çeşitli oyun alanları ve bitki ekim dikim alanları ile dış mekânı doğal ortamda deneyimleme fırsatı sunmaktadır. Erenköy Yerleşkesinde koruma altında bulunan doğal sit alanı içinde, tarihî bir köşk de yer almakta olup, bu binanın 1. katındaki sınıflarda anaokulu 3 yaş grubu öğrencileri için butik ortamda eğitim öğretim hizmeti verilmektedir.

FMV Erenköy Işık Lisesinde 2014-2015 Eğitim Öğretim Yılı'ndan bu yana IBDP (Uluslararası Bakalorya Diploma Programı - International Baccalaureate Diploma Programme) uygulanmaktadır.

FMV Işık Okullarında ulusal müfredatın yanı sıra, uluslararası sorgulama temelli eğitim programları ile bağımsız öğrenen ve eleştirel düşünebilen bireyler yetiştirilmesi hedeflenmiştir. Bu bağlamda 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı itibarıyla FMV Erenköy Işık Anaokulu ve FMV Erenköy Işık İlkokulunda 3-12 yaşları arasındaki öğrenciler için Uluslararası Bakalorya Diploma Programı (International Baccalaureate Diploma Programme - IBDP) uygulanmaktadır.

2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı'nda FMV Erenköy Işık Anaokulu, İlkokulu, Ortaokulu ve Lisesi Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Çözümler Ağı (UN SDSN) tarafından yürütülen Küresel Okullar Programı'nın (Global Schools Programme) üyesi olmuştur.

## FMV Işık Okulları Ispartakule Yerleşkesi



Feyziye Mektepleri Vakfı bünyesine 2013 yılında katılan Ispartakule Yerleşkesi'nde; FMV Ispartakule Işık Anaokulu, FMV Ispartakule Işık İlkokulu ve Ortaokulu, FMV Ispartakule Işık Lisesi ve Fen Lisesi 21.000 m2 kapalı alan üzerine kurulu üç katlı okul binasında eğitim öğretim çalışmalarını sürdürmektedir.

Ispartakule Yerleşkesi'nde açık oyun alanları, yaş düzeylerine uygun oyun bahçeleri, yüzme havuzu ve açık kapalı spor alanları, bilgisayar laboratuvarları, fen bilimleri laboratuvarı, robotik kodlama atölyesi, planetaryum, müzik derslikleri ve stüdyo, görsel sanatlar ve seramik atölyeleriyle okul kütüphanesi; öğrencilerin yaparak yaşayarak öğrenme ve araştırma yapma gereksinimleri için kullanılmaktadır. 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı'ndan başlayarak FMV Ispartakule Işık Anaokulu ve FMV Ispartakule Işık İlkokulunda 3-12 yaşları arasındaki öğrenciler için Uluslararası Bakalorya İlk Yıllar Programı (IB Primary Years Programme - IBPYP) uygulanmaktadır.

2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı'nda FMV Ispartakule Işık Anaokulu, İlkokulu, Ortaokulu ve Lisesi Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Çözümler Ağı (UNSDSN) tarafından yürütülen Küresel Okullar Programı'nın (Global Schools Programme) üyesi olmuştur.

FMV Ispartakule Işık Lisesi ve Fen Lisesi, uluslararası platformlarda aktif rol almakta ve öğrencilere çeşitli uluslararası projelerde yer alma fırsatı sunmaktadır. Model United Nations (MUN) ve English Speaking Union (ESU) gibi kültürel çalışmalar kapsamında öğrenciler, farklı ülkelerden akranlarıyla etkileşim kurarak kültürlerarası iletişim becerilerini geliştirmekte ve küresel sorunlara çözüm aramaktadırlar.

FMV Ispartakule Işık Lisesinde 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı'ndan bu yana Uluslararası Bakalorya Diploma Programı (International Baccalaureate Diploma Programme - IBDP) uygulanmaktadır. Lisemiz, öğrencilerini sadece akademik açıdan değil, aynı zamanda sosyal ve kültürel açıdan da donanımlı bireyler olarak yetiştirmekte ve onları küresel dünyanın gereksinimlerine hazırlamaktadır.



# FMV Işık Okulları Florya Yerleşkesi



Cumhuriyet'imizin 100. Yılı'na armağan olarak 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı'nda Fezziye Mektepleri Vakfı bünyesine katılan Florya Yerleşkesi'nde FMV Florya Işık Anaokulu, FMV Florya Işık İlkokulu ve Ortaokulu, FMV Florya Işık Lisesi eğitim öğretim çalışmalarını sürdürmektedir. Florya Yerleşkesi; 16 derslikli lise, 24 derslikli ilkokul ve ortaokul, 8 derslikli anaokulu olmak üzere 24.182 m2 kapalı alana sahiptir. Açık oyun alanlarından yaş düzeylerine uygun oyun bahçelerine, yüzme havuzundan açık ve kapalı spor alanlarına, sanat ve müzik stüdyolarından oditoryuma, planetaryumdan robotik atölyelerine kadar her ayrıntısıyla uluslararası standartlarda tasarlanan Florya Yerleşkesi; tüm eğitim kademelerinde sadece akademik başarıya değil, aynı zamanda öğrencilerin potansiyellerini en üst düzeye çıkaracak spor, sanat ve kültürel etkinliklerde de benzersiz

deneyim sunmaktadır. FMV Işık Okulları Florya Yerleşkesi; tüm eğitim birimlerine ayrı giriş sunarken birbiri ile ilişkili kullanım alanlarına ve öğrencilerin gün içi yapacakları bütün etkinliklere bina içerisinde ulaşım olanağı sunmaktadır. Ana derslikler zemin üstü kotlarda bulunmakta, bu şekilde öğrenciler en üst düzeyde doğal ışık ve doğal havalandırmadan yararlanmaktadır. İkincil derslikler, laboratuvarlar, yemekhane, ana giriş, çok amaçlı salon, oditoryum, planetaryum, spor salonu, yüzme havuzu ise ana bir geçiş ile kolayca ulaşılabilen ortak alanlarda yer almaktadır. Yerleşkenin odak noktası olan öğrenim merkezi, cam bir kabuk ile içindeki hayatın sergilendiği bir bilgi kozası niteliğindedir. Bu cam kütle, ahşap kaplı bir bazanın içinden yükselir. Aynı doğal malzemeler, öğrencilerin fiziksel olarak temas ettiği tüm zemin kat cephesinde de devam etmektedir.

Kendini küresel topluluğun parçası gören, gezegenimize ve insanlığa karşı sorumluluk hisseden dünya yurttaşları yetiştirmek için çalışan FMV Özel Florya Işık Anaokulu ve İlköğretim Okulu, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarını destekleyen çalışmalar yürütmektedir.

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı'ndan başlayarak FMV Florya Işık Anaokulu ve FMV Florya Işık İlkokulunda 3-12 yaşları arasındaki öğrenciler için Uluslararası Bakalorya İlk Yıllar Programı (IB Primary Years Programme - IBPYP) uygulanmaktadır. Bu program kapsamında öğrencilerin hem sınıfta hem de dış dünyada araştıran, sorgulayan, etik kararlar alabilen, kültürlerle karşı saygılı, uluslararası bilince sahip çok yönlü bireyler olarak gelişmelerine ve eğitim programlarının uluslararası standartlar doğrultusunda yüksek nitelikte eğitim öğretim çalışmaları içerecek biçimde hazırlanmasına odaklanılır. IB öğrenenleri için öğrenme; kavram ve beceri temelli olup merak uyandıran, öğrenme sorumluluğu kazandıran, IB öğrenen profili özelliklerine sahip yaşam boyu öğrenmeyi destekleyen sorgulama ortamlarında gerçekleşir.

Okulumuzda öğrencilerimizin bilişsel, sosyal ve duygusal gelişimlerini desteklemeyi hedefleyen çalışmalar yürütülmektedir. Bu çalışmalar kapsamında her sınıf düzeyinde planlama, dikkat, ardılık, eş zamanlılık gibi bilişsel alt beceriler akademik becerileri destekler. Empati, dürtü kontrolü, öfke yönetimi ve problem çözme alanlarına ait sosyal- duygusal alt beceriler geliştirilerek olumlu okul iklimi gelişimine katkı sağlanır. MEB onayı sonrasında FMV Florya Işık Lisesi 2025-2026 Eğitim Öğretim yılında 11. sınıflarda Uluslararası Bakalorya Diploma Programı (International Baccalaureate Diploma Programme - IBDP) uygulanmaya başlamıştır. Ayrıca lisemizde; Küresel Vatandaşlık Programı, öğrencilerimizin anaokulundan liseye kadar akademik açıdan izlendiği ve kayıt altına alındığı ALİS Sistemi (Anaokulundan Liseye Öğrenci İzleme Sistemi), üniversite hazırlık sürecinde her öğrencinin faydalandığı "Öğrenci Koçluğu Sistemi" kullanılır.



## Işıklı Adımlar, Sporla Büyüyen Ruhlar

Bir çocuğun sporla tanışması, yalnızca fiziksel gelişiminin değil; aynı zamanda karakterinin, disiplininin ve hayata bakış açısının şekillenmeye başladığı önemli bir yolculuktur. FMV Işık Spor Kulübü, bu yolculuğun değerini bilen ve her çocuğun içindeki potansiyeli ortaya çıkarmayı hedefleyen güçlü bir vizyonla 1998 yılında kurulmuştur.

Ayazağa Yerleşkesi'nde temelleri atılan kulübümüz, Sayın Dr. İbrahim Özge Sezerman'ın öncülüğünde yalnızca bir spor organizasyonu olmanın ötesine geçerek; çocukların çok yönlü gelişimini destekleyen bir eğitim ve yaşam alanı haline gelmiştir.

FMV Işık Spor Kulübü, her yıl onlarca öğrencimizi sporla buluşturarak onların ilgi ve yetenekleri doğrultusunda basketbol, voleybol, yüzme, masa tenisi, atletizm ve satranç branşlarında gelişimlerine katkı sağlamaktadır. Her bir branş, çocuklarımızın fiziksel becerilerinin yanı sıra özgüven, disiplin, sorumluluk ve takım ruhu gibi hayati kazanımlar elde etmelerine olanak tanır.

Kulübümüzde gerçekleştirilen her antrenman ve her müsabaka; sporcularımız için yalnızca bir performans alanı değil, aynı zamanda karakter gelişiminin önemli bir parçasıdır. Başarı kadar, zorluklarla başa çıkmayı öğrenmek de bu sürecin ayrılmaz bir parçasıdır. FMV Işık Spor Kulübü olarak hedefimiz; sporcularımızı sadece kazandıkları derecelere değil, edindikleri değerlerle geleceğe hazırlamaktır.

Elde edilen sportif başarılar, kırılan rekorlar ve kazanılan madalyalar, bu yolculuğun görünür çıktılarıdır. Ancak bizim için asıl başarı; özgüveni yüksek, kararlı, disiplinli ve güçlü bireyler yetiştirebilmektir.

Bugün FMV Işık Spor Kulüpleri; dört yerleşkede, çok sayıda branşta faaliyet gösteren ve 620 lisanslı sporcusuyla yalnızca sportif başarılarıyla değil, çocukların potansiyelini ortaya çıkaran bütüncül yaklaşımıyla öne çıkmaktadır.

Kulübümüz, her geçen yıl büyüyen yapısıyla, sporun birleştirici ve dönüştürücü gücünü daha fazla çocuğa ulaştırmayı ve onların hayat yolculuklarına güçlü bir temel oluşturmayı amaçlamaktadır.



# Işık Spor Sanat Tasarım Akademisi



Okulumuz, eğitim anlayışını yalnızca ders saatleriyle sınırlamıyor; Spor Sanat Tasarım Akademisi çatısı altında hafta içi okul sonrası ve hafta sonu sunduğu zengin programlarla öğrencilerimizin çok yönlü gelişimine katkı sağlıyor. Drama, müzik, görsel sanatlar, dans, bale ve bilişim alanlarında açılan atölyelerimiz, öğrencilerimizin yeteneklerini keşfetmelerini ve bu yetenekleri kalıcı kazanımlara dönüştürmelerini sağlıyor.

Bugün geldiğimiz noktada, sanat ve bilişimde elde edilen başarılar yalnızca öğrencilerimizin bireysel gelişimine değil, okul kültürümüze de değer katıyor. Drama atölyelerimizde kendini ifade etmeyi öğrenen öğrencilerimiz sahnedeki özgüvenleriyle öne çıkarken, müzik çalışmalarında disiplin ve iş birliği ruhunu geliştiren çocuklarımız konserlerle topluluk karşısında performans sergileyebiliyor. Görsel sanatlar programlarımızda özgün eserler ortaya koyan öğrencilerimiz sergilerde üretimlerinin gururunu yaşıyor. Dans ve bale programlarımız ise estetik, zarafet ve bedensel farkındalıkla öğrencilerimize yeni bir ifade alanı kazandırıyor.

Öte yandan bilişim alanındaki çalışmalarımız, öğrencilerimizi çağın ötesine hazırlıyor. Kodlama, robotik ve dijital tasarım atölyeleri sayesinde öğrencilerimiz teknolojiyi yalnızca tüketen değil, aynı zamanda üreten bireyler olarak yetişiyor. Böylece sanatın hayal gücüyle bilişimin yenilikçi düşüncesi birleşiyor.

Bu tabloya sayısal veriler de önemli bir başarı göstergesi olarak yansıyor. Bir eğitim-öğretim yılı içinde Spor Sanat Tasarım Akademisi kapsamında:

- Spor Programlarında yıl içinde yaklaşık 4500 öğrenci,
- Sanat, Tasarım, Bilişim Programlarında açılan programlarda ise 3200 öğrenci katılmıştır.

Ayrıca Spor Sanat Tasarım Akademisi bünyesinde açılan 51 programın 9'u spor, 42'si sanat ve bilişim alanlarından oluşmaktadır. Bu programlar; farklı enstrüman eğitimlerinden dijital çizime, manga ve doodle çalışmalarından seramiğe, bale ve modern dans atölyelerinden dramaya, robotik kodlama, yapay zekâ ve Minecraft tabanlı bilişim programlarına kadar geniş ve kapsamlı bir yelpazeyi içermektedir.

Bu güçlü katılım ve geniş program çeşitliliği, öğrencilerimizin ilgi ve yeteneklerini ne kadar farklı alanlarda geliştirme fırsatı bulduğunu gözler önüne sermektedir.

Tüm bu başarıların ardında, alanında yetkin ve vizyon sahibi öğretmenlerimiz var. Spor Sanat Tasarım Akademisi kapsamında görev alan kadromuz, ulusal ve uluslararası ölçekteki güncel yaklaşımları takip ederek öğrencilerimize rehberlik ediyor. Öğretmenlerimizin donanımı, öğrencilerimizin başarısını sürdürülebilir kılan en büyük gücümüz.

Bugün gururla söyleyebiliriz ki; Spor Sanat Tasarım Akademisi, sanatın hayal gücüyle bilişimin yaratıcılığını buluşturan vizyonuyla öğrencilerimizin çok yönlü gelişimine ışık tutuyor. Bu yaklaşım, yalnızca bireysel kazanımlar değil, aynı zamanda kurumumuzun eğitim vizyonunun güçlü bir göstergesi olarak öne çıkıyor.



# IŞIKLI BAŞARILAR



FMV Ayazağa Işık Ortaokulu 8. sınıf öğrencileri, Uluslararası NEO Bilim Olimpiyatları kapsamında gerçekleştirilen yarışmada önemli bir başarı elde etti. Yarışmada 8. sınıf öğrencimiz

Bilge Hacıislamoğlu, dünya 9.'su olarak altın madalya kazanma başarısı gösterdi. Öğrencilerimiz Kuzey İnceçam, Bade Türköz, İnci Güler ve Meira Romano ise gümüş madalya ve katılım belgesi almaya hak kazanarak okulumuzu başarıyla temsil etti.



FPS (Future Problem Solving Yarışması) Yaratıcı Yazarlık kategorisinde FMV Ayazağa Işık Ortaokulu 6. sınıf öğrencimiz Doğa KARAKURT Türkiye 2. si olmuştur.



9-13 Şubat tarihleri arasında Soul Entertainment Tenis Kortları'nda, Okul Sporları Federasyonu tarafından düzenlenen Küçük Kızlar Tenis Müsabakaları'nda, 5 ve 6. sınıf öğrencilerimizden oluşan FMV Ayazağa Işık Ortaokulu Küçük Kızlar Tenis Takımımız tüm karşılaşmalarını kazanarak İstanbul şampiyonu olmuştur.



13-15 Ocak 2026 tarihlerinde Toztoparan Olimpik Yüzme Havuzunda gerçekleştirilen Okul Sporları Yıldız Erkekler II Birinciliği yarışlarında, okulumuz Yıldız Erkek Yüzme Takımı 8561 puanla İstanbul il üçüncüsü olmuştur.



FMV Ayazağa Işık İlkokulu 3. sınıf öğrencimiz Mete KALAFAT International STEM Olimpiyat Sınavı'nda "altın" madalya almıştır.



FMV Ayazağa Işık Lisesi ve Fen Lisesinin tüm düzeylerinden toplam 96 öğrenci, uluslararası Amerika Matematik Olimpiyatları'na katılmışlardır. Bu saygın organizasyonda 2 öğrenci altın, 4 öğrenci gümüş, 27 öğrenci bronz ve 12 öğrenci mansiyon ödülü almaya hak kazanmıştır. Matematik alanında dünya çapında yetenekli öğrencileri bir araya getiren ve onların problem çözme becerileri, analitik düşünme yetenekleri ve yaratıcı yaklaşımlarını geliştirmeyi hedefleyen Amerika Matematik Olimpiyatları'nda başarılı olan ve dereceye giren öğrencilerimizi kutluyor, başarılarının devamını diliyoruz.



FMV Ayazağa Işık Fen Lisesi 12 Fen A sınıfı öğrencimiz Duru DÜNYA, "Baltık Denizi Felsefe Deneme Yarışması"nda (Baltic Sea Philosophy Essay Event (BSPEE)) 165 okuldan ve 35 farklı milletten toplam 313 öğrencinin katıldığı organizasyonda "The Nature Over Cynicism" başlıklı makalesiyle mansiyon

ödülü almaya hak kazanmıştır. Yarışmada göstermiş olduğu üstün başarıdan dolayı öğrencimizi tebrik eder, katkılarından dolayı felsefe öğretmenlerimize teşekkür ederiz.



FMV Ayazağa Işık Lisesi 11. sınıf öğrencisi Ateş BİRİNCİ; Türkiye Otomobil Sporları Federasyonu (TOSFED) tarafından düzenlenen 2025 Motul Türkiye Karting Şampiyonası Senior kategorisinde üçüncülük kupasını kazanmıştır. Öğrencimizi kutlar, başarılarının devamını dileriz.



FMV Ayazağa Işık Lisesi 9. sınıf öğrencisi İlyaz Paksoylu, 15-18 Kasım 2025 tarihlerinde İzmir Urla'da gerçekleşen "TYF Yelken Ligi 1. Ayak Rüzgâr Sörfü Millî Takım Yarış'nın U17 kategorisinde 2. olmuştur.



FMV Ayazağa Işık Lisesi hazırlık sınıfı öğrencisi Aymin Ege AKTAŞ, 30 Ağustos 2025 tarihinde İsviçre'nin Basel kentinde gerçekleştirilen Uluslararası Basel Open Müsabakası'nda şampiyonluk elde etmiştir. Öğrencimizi tebrik ediyor.



# IŞIKLI BAŞARILAR



FMV Erenköy Işık İlkokul - Ortaokul öğrenciler, 11-12 Haziran tarihleri arasında Tozkoparan yüzme havuzunda düzenlenen Okul sporları Minikler A kategorisi yüzme il birinciliği müsabakasında bireysel yarışmada Güneş Karatepe 100 metre serbest yarışmasında İstanbul ikincisi oldu.

4x50 metre serbest bayrak kızlarda takımımız İstanbul ikincisi olmuştur. 4x50 metre karışık bayrak yarışmasında ise takım İstanbul üçüncüsü oldu. Takım puan toplamında ise Minik A kategorisinde kız takımımız Vera Sürücü-Asya Dönmez-Elif Aktaş-Ayça Zaralı-Zeynep Duru Çelik-Talya Eryanık-Ela Elgün-Güneş Karatepe turnuvası İstanbul üçüncüsü olarak tamamladılar.



FMV Erenköy Işık Ortaokulu JMUN sosyal etkinlik dersi öğrencileri Liv Koleji Çekmeköy Kampüsünde gerçekleştirilen konferansta okulumuzu başarıyla temsil etti. Güncel dünya sorunlarının ele alındığı ve çözüm önerilerinin üretildiği konferansta; 7. sınıf öğrencimiz Işık Sürmeli ve 8. sınıf öğrencimiz Elvin Nur İlhan "Honorable Delegate" ödülüne layık görülerek bizleri gururlandırdı.



Çevrenin Genç Sözcüleri Programı, Türkiye Çevre Eğitim Vakfı (TÜRÇEV) koordinasyonluğunda düzenlenen podcast kategorisinde FMV Erenköy Işık İlkokul - Ortaokul öğrencileri Ada Yardımcı ve Deniz Taşbaşı Türkiye birincilik ödülü almaya hak kazanmıştır. Öğrencilerimizi bu başarılarından dolayı tebrik ederiz.



FMV Erenköy Işık İlkokulu 2F sınıfı öğrencimiz Milena Beren Gedik, İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından düzenlenen "Kahramanım Atatürk" konulu yarışmada İlçe ikincisi olmuştur.



FMV Erenköy Işık Ortaokulu 7-C sınıfı öğrencimiz Ömer Taha Başar, TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı tarafından 7-10 Nisan 2025 tarihleri arasında düzenlenen 19. Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri İstanbul Asya Bölge Yarışmasında İKİNCİLİK ÖDÜLÜ kazanarak bizleri gururlandırmıştır.



FMV Erenköy Işık Lisesi İngilizce Münazara Kulübümüz, 12-14 Aralık 2025 tarihlerinde Hırvatistan'ın Zagreb kentinde düzenlenen "WHO 2025-Uluslararası İngilizce Münazara Turnuvası"ni başarıyla tamamlamıştır. Üç yoğun gün boyunca, 13 farklı ülkeden 51 takım; siyaset, insan hakları ve evrensel etik gibi kritik konuları tartışmış ve farklı kültürlerden yaşlılarıyla tanışmıştır. Dört ekibimiz, altı ön eleme maçının tamamını başarıyla tamamlamıştır. Deneyimli takımımız 300 katılımcı içinde kendi kategorilerinde 7. en iyi takım olmuş ve octo finale yükselmiştir. Kendilerini kutlar, tüm takımlara gelecek turnuvalarda başarılar dileriz.



## 16. Fütürist Senaryo Yarışması

Özel Sezin Okullarında 10 Şubat 2026 Salı günü düzenlenen "Gelecekte Çocuk Olmak" temalı 16. Fütürist Senaryo Yarışması'na katılan FMV Erenköy Işık Lisesi öğrencilerimiz, hazırladıkları "Saklamaya Değer" adlı senaryo ile "En İyi İçerik Ödülü"nü almaya hak kazanmıştır. Senaryomuz; karar verme yetkisinin sistem tarafından kontrol edildiği bir gelecekte, çocukların küçük bir oyunda yaşadıkları anı sayesinde özgür iradeyi ve kendi seçimlerini keşfetmelerini anlatmaktadır. Öğrencilerimizi tebrik ediyor, öğrencilerimizin başarılarının devamını



International Math Challenge Yarışması'nda öğrencilerimiz uluslararası düzeyde önemli bir başarı elde etmiştir. 46 ülkeden 2.438 okul ve 64.856 öğrencinin katıldığı yarışmaya Türkiye'den 38 okulun 1.634 öğrencisi katılmıştır. Yarışmada öğrenciler; yüzdellik dilimine göre %95 ve üzeri dilimde yer alırsa şampiyon, %80-95 aralığında yer alırsa elitist olarak sınıflandırılmaktadır. Bu kapsamda FMV Erenköy Işık Lisesi 9F sınıfı öğrencisi Ümit Kerem Şahinci ile FMV Erenköy Işık Fen Lisesi 10A sınıfı öğrencisi Doğaçhan Ünsaldık şampiyon ünvanını; FMV Erenköy Işık Fen Lisesi 9A sınıfı öğrencisi Efe Sayım ise elitist ünvanını almaya hak kazanmıştır.



FMV Erenköy Işık Ortaokulu Çok Sesli Korusu, Florya yerleşkeminin koro öğrencileriyle birlikte, 26-30 Mart 2025 tarihleri arasında İtalya'da düzenlenen "Uluslararası Sanremo Junior Müzik Festivali GEF 2025" yarışmasında "Secondary School Koro Kategorisi"nde koro ve Orkestra düzenlemeleri FMV Erenköy Işık İlkokulu ve Ortaokulu Müzik Bölüm Başkanı Alper Güzel tarafından mash-up olarak Latin müziği formunda hazırlanan klasikleşmiş "Earth, Wind & Fire Fantasy" ve ilk kez Latin formda düzenlenen Neşet Ertaş'ın "Bahçe Duvarından Aştım" eserlerinin de yer aldığı repertuarını seslendirmiş; İspanyol Halk Şarkısı "El vito" şarkısıyla da 1.lik ödülüne layık görülmüştür.



FMV Erenköy Işık Lisesi hazırlık sınıfı öğrencimiz Ekin Erüs, 28-31 Ocak 2026 tarihleri arasında Kütahya'da düzenlenen Suatlı Hockey U17-U24 Türkiye Şampiyonası U17 Kategorisi'nde Türkiye ikincisi olmuştur. Disiplini, azmi ve gösterdiği üstün performansıyla bizlere gurur yaşatan öğrencimizi yürekten kutluyor; öğrencimizin başarılarının artarak devam etmesini diliyoruz.



# IŞIKLI BAŞARILAR



FMV Florya Işık Anaokulu "Journey of Kindness" ve "Green Planet Hope For The Children's Future" projeleri 2025 Yılı eTwinning Kalite Etiketini almaya hak kazanmıştır. Bakırköy ilçesinde kalite etiketi alan 22 okul ve 31 proje arasından 2 projenin okulumuz tarafından yürütülmüştür. Öğretmenlerimiz ve öğrencilerimizle birlikte büyük bir özveri ve iş birliği içinde yürütülen bu anlamlı çalışmalar; iyilik, empati ve küresel sorumluluk bilincini öğrenme sürecimizin merkezine taşımıştır. Uluslararası standartlarda yürütülen bu değerli çalışmalardan dolayı sürece katkı sunan tüm öğretmenlerimizi ve öğrencilerimizi gönülden tebrik ederiz.



FMV Florya Işık Anaokulu olarak çevre bilinciyle attığımız adımlar, sürdürülebilir yaşama olan bağlılığımız ve öğrencilerimizin büyük emeği sayesinde "Yeşil Bayrak Ödülü"ne layık görüldük! Geri dönüşümden atıksız yaşama, enerji ve su tasarrufundan doğa sevgisine uzanan bu yolda, çocuklarımızla birlikte öğrendik, uyguladık ve fark yarattık.

Emeği geçen tüm öğretmenlerimize ve doğaya duyarlı öğrencilerimize sonsuz teşekkürler!



14 Mart Tıp Haftası kapsamında İstanbul Tabip Odası tarafından düzenlenen "Çocuk Gözüyle Doktorlar ve Sağlık" konulu resim yarışmasında FMV Florya Işık Anaokulu öğrencimiz, Anaokulu kategorisinde ikincilik ödülü almaya hak kazanmıştır.



FMV Florya Işık İlkokul Ortaokulu, Bakırköy Gençlik ve Spor İlçe Müdürlüğü tarafından düzenlenen Okul Sporları Bakırköy Minik B satranç müsabakalarında ilçe birinciliği elde etmiştir.



Future Problem Solving Programı Creative Writing (Yaratıcı Yazarlık) alanında fmv Florya Işık İlkokul - Ortaokul öğrencisi Ayşe Yanılmaz, Junior kategorisinde Türkiye birincisi olmuştur.



Future Problem Solving Programı Creative Writing (Yaratıcı Yazarlık) alanında Florya Işık İlkokul - Ortaokul öğrencisi Selen Maya Parla İrge, Middle kategorisinde Türkiye birinciliği elde etmiştir.



Bakırköy Gençlik ve Spor İlçe Müdürlüğü tarafından düzenlenen Okul Sporları Bakırköy Küçük Kızlar 3x3 Basketbol müsabakalarında Florya Işık İlkokul - Ortaokulu ilçe üçüncülüğü elde edilmiştir.



Bakırköy Gençlik ve Spor İlçe Müdürlüğü tarafından düzenlenen Okul Sporları Bakırköy Minik A 3x3 Basketbol müsabakalarında Florya Işık İlkokul - Ortaokulu ilçe birinciliği elde edilmiştir.



FMV Işık Okulları Ayazağa Kampüsü Sosyal Bilimler Bölümü Coğrafya Zümresinin "Kadrajımda Işık Var" sloganıyla organize ettiği, Kampüsler Arası Işık Liseleri 2. Coğrafi Fotoğraf Yarışması'nda FMV Florya Işık Lisesi öğrencileri 2. olan Tuğçe Aybike Çemrek ve 3. olan Duru Sargın'ın başarılarından dolayı tebrik ederiz.



# IŞIKLI BAŞARILAR



FMV Florya Işık Lisesi öğrencimiz Neslişah Döşemen, ülke çapında Beyazay tarafından düzenlenen Maskot Yarışması'nda birinci olmuştur. Yaratıcılığı, azmi ve emeğiyle bizleri gururlandıran öğrencimizi yürekten tebrik ediyor, başarılarının devamını diliyoruz.



"140. YILINDA IŞIKLI OLMAK" adlı geleneksel mektup yarışmamızda FMV Florya Işık Lisesi 11. sınıf öğrencimiz İshak Samancı birincilik derecesi elde etmiştir. Öğrencimizi yürekten tebrik ediyor, başarılarının devamını diliyoruz.



9-11 Ocak 2026 tarihlerinde düzenlenen MEFHIGH-MUN'26 Konferansı kapsamında FMV Florya Işık Lisesi öğrencilerimizden Arjin SÜDEMİR, sergilediği üstün performansla 'Outstanding Delegate' sertifikası almaya hak kazanmıştır. Arjin SÜDEMİR'i tebrik ediyor, küresel bakış açısına sahip birey olma yolunda attığı bu değerli adım için kutuluyoruz.



103 ayrı ülkeden toplam 585 takımın katılımı ile Singapur'da gerçekleşen Dünya Robot Olimpiyatları Uluslararası Finallerinde RoboMission kategorisi Küçük Yıldızlar grubunda ülkemizi temsil eden FMV Ispartakule Işık Ortaokulu robotik takımımız ThunderBots, kendi kategorisinde yarıştığı 96 takım arasında "Gümüş Sertifika" kazanmıştır.



FMV Ispartakule Işık İlkokulu Ortaokulu öğrencisi Alara Leyla Karpuz, TSF Türkiye Küçükler Satranç Turnuvası'nda Türkiye



FMV Ispartakule Işık İlkokulu Ortaokulu robotik takımımız FMVTech Vex Robotik yarışmasında 40 takım arasından ilk 4'e girerek ulusal finale



Okul Sporları tarafından düzenlenen Masa Tenisi Turnuvası'nda FMV Ispartakule Işık İlkokulu Ortaokulu okul masa tenisi takımımız, Yıldızlar kategorisinde İstanbul il dördüncüsü olmuş ve Marmara Bölge Şampiyonası'na katılma hakkı kazanmıştır.



Asya'nın en prestijli matematik organizasyonlarından biri olan American Math Olympiad (AMO)da öğrencilerimiz büyük başarılarla imza atmıştır. FMV Ispartakule Işık İlkokulu ve Ortaokulu öğrencilerimizden AMO'ya katılan 3 öğrencimiz altın, 2 öğrencimiz gümüş, 5 öğrencimiz bronz madalya kazanırken 3 öğrencimiz de mansiyon ödülü almıştır. Öğrencilerimizin elde ettiği bu dereceler, yaratıcı matematik düşünme becerilerinin ve akademik yetkinliklerinin güçlü bir göstergesi olmuştur.



# IŞIKLI BAŞARILAR



24-28 Aralık 2025 tarihleri arasında Türkiye Yüzme Federasyonu tarafından Antalya'da gerçekleştirilen "Türkiye Sportive Kısa Kulvar Türkiye Yüzme Şampiyonası"na katılan Işık Spor Kulübü öğrencilerimizden Batu YENİÇAĞ:  
50 metre kelebek Türkiye 1.'si,  
50 metre serbest Türkiye 2.'si,



FMV Ispartakule Işık Lisesi 12 IB sınıfı öğrencimiz Duru Öztürk, dünya çapında düzenlenen ASHG 2025 DNA Day Essay Contest'te finalist oldu!  
44 ABD eyaleti ve 52 farklı ülkeden 1.300'ü aşkın öğrencinin katıldığı yarışmada, Duru'nun genetik testlerde yapay zekâ kullanımının etik yönlerini ele aldığı makalesi, binlerce başvuru arasından %1'lik dilime girerek finallere kalmaya hak kazandı.



'Hayalimdeki Marmara Resim Yarışması'nda 1. olan FMV Ispartakule Işık Lisesi öğrencisi Zeynep KAYAY'a ödülleri Avclar İlçe Milli Eğitim Müdürümüz Sayın Özcan ŞAHİN takdim etti.



FMV Ispartakule Işık Fen Lisesi öğrencimiz Aras Ege ÖDÜL, 2025 YKS TYT sınavında TÜRKİYE 24.sü olma başarısı göstermiştir.



FMV Ispartakule Işık Lisesi ve Fen Lisesi Çok Sesli Korosu, İtalya'nın Rimini şehrinde düzenlenen Uluslararası Koro Yarışması'nda sergiledikleri performansları ile 3.lük ödülü kazandı.



14 Mart Tıp Haftası kapsamında İstanbul Tabip Odası tarafından düzenlenen "Çocuk Gözüyle Doktorlar ve Sağlık" konulu resim yarışmasında FMV Işık Anaokulu öğrencilerimiz büyük bir başarı elde etti.  
C Sınıfı öğrencimiz Ali Öztoprak Birinci, D Sınıfı öğrencimiz Pamir Azur Özzerdan ise ikinci oldu. Öğrencilerimizi tebrik ediyor, başarılarının devamını diliyoruz.



FMV Işık Anaokulu 4 yaş Güneş Sınıfı öğrencileri, "We Love Math" (Matematiği Seviyoruz) adlı eTwinning projesini başarıyla tamamladılar. Proje kapsamında öğrencilerimiz; Türkiye (3), Yunanistan (3), İtalya (1), Ürdün (1) ve Litvanya (1) olmak üzere farklı ülkelere proje ortaklarıyla birlikte "Matematik" ana teması doğrultusunda çalışmalar yürüttüler. Belirlenen kazanımlara yönelik oyunlar ve etkinlikler aracılığıyla çocukların temel matematik becerilerini geliştirmeleri ve matematiğe karşı olumlu tutum kazanmaları hedeflendi. Süreç boyunca matematiği seven, oynayarak öğrenen ve bilgiyi içselleştiren bireyler yetiştirmek amaçlandı. Proje sonunda gerçekleştirilen çalışmalar; planlama, uygulama, iş birliği ve pedagojik değer açısından değerlendirilmiş ve "We Love Math" eTwinning projesi Ulusal Kalite Etiketini ile ödüllendirildi. Bu başarı, projenin ulusal düzeyde kalite standartlarını karşıladığını göstermektedir.

Ulusal Kalite Etiketinin ardından projemiz, uluslararası değerlendirme sürecinden de başarıyla geçerek Avrupa Kalite Etiketini almaya hak kazandı. Bu ödül; öğrencilerimizin çalışmaları, proje ortaklarımızla yürütülen etikili iş birliği ve projenin yenilikçi yaklaşımının Avrupa Kalite Etiketini Çerçevesi kriterlerine uygun olduğunu ve yüksek puan aldığını ortaya koymaktadır.



FMV Işık İlkokulu 3. sınıf öğrencimiz Zeynep Yıldız, Seamo (Güneydoğu Asya Matematik Olimpiyatları) ve Fermat (Vietnam'da düzenlenen matematik olimpiyatı) matematik olimpiyatlarında üstün başarı göstererek gümüş madalya kazanmış ve bu önemli dereceleri sayesinde final etabına katılma hakkı elde etmişlerdir. Öğrencimiz, matematik olimpiyatlarında elde ettiği üstün başarıyla analitik düşünme, problem çözme ve mantıksal akıl yürütme becerilerinin ileri düzeyde gelişmiş olduğunu ortaya koymuştur. Matematiksel kavramlara duyduğu ilgi ve merak, yalnızca akademik alandaki başarıyla sınırlı kalmayıp bilimsel düşünmeye yönelik güçlü bir motivasyon olarak da kendini göstermektedir.



FMV Işık Ortaokulu 8B sınıfı öğrencisi Mehmet Rifat Yiğit, Günışığı Kitaplığı'nın düzenlediği "Yapay zekâ" temalı Zeynep Cemali Öykü Yarışması'nda "Sesin Kayıttayd" adlı öyküsü ile dikkati çeken 8 öykü arasında seçilerek "Zeynep Cemali Öykü Yarışması 2025 Ödüllü Öyküler Kitapçığı"nda yayımlanmaya değer bulunmuştur.



# IŞIKLI BAŞARILAR



5 Şubat 2026'da düzenlenen İstanbul Okullar Arası İl Seçmesi Müsabakası'nda FMV Işık Ortaokulu 8. sınıf öğrencimiz Ezgi Boşacı, Yıldızlar Kadın Flöre kategorisinde 3. olmuştur. Öğrencimizi tebrik eder, başarılarının devamını



FMV Işık Ortaokulu 7C sınıfı öğrencimiz Ceren Akkaş, Türkiye Yüzme Federasyonu Vedia Nil Apak anısına düzenlenen "11-12 Yaş Ulusal Gelişim Ligi" Türkiye fin- alinde "4x100 ve 4x50 Serbest" kategorisinde Türkiye 3.sü olmuştur.



American Math Olympiad (AMO), SIMCC ve Southern Illinois University (SIU) tarafından ortaklaşa düzenlenen ilkokul, ortaokul ve lise öğrencilerine yönelik uluslararası bir matematik yarışması olan AMO sınavında American Math Olympiad (AMO), FMV Işık ilkokul - Ortaokul öğrencilerinden Deniz Kaan Günaydın altın madalya, Tuna Yılmaz ve Sarp Özbaşı gümüş madalya, Kaya Feyzioğlu, Metin Mert Yıldırım ve Demir Kunter bronz madalya almışlardır.



FVM Işık Lisesi 12 IB sınıfı öğrencimiz Nehir Haznedar, HEV Özel Hisar Lisesi tarafından İstanbul genelinde liseler arası düzenlenen ve 11 farklı liseden 42 öğrencinin katıldığı Aktif Ekslibris Yarışması'nda hazırladığı eseriyle birincilik ödülüne layık görülmüştür.



16-19 Ekim 2025 tarihlerinde Ankara'da düzenlenen Artistik Buz Pateni Mattia Ahmet Minguzzi Yarışması'na FMV Işık Lisesi öğrencimiz Roza Şimşek katılarak başarılı bir performans sergilemiş ve yarışmayı 5. sırada



FMV Işık Lisesi 10. sınıf öğrencimiz Uras Demircan, matematik öğretmenimiz Süheyl Doğan danışmanlığında, matematik alanında Havaçılık ve Uzay Bilimleri temalı "İnsansız Hava Araçlarının Simülasyon ile En Verimli Yolunun Hesaplanması" adlı projesiyle, TÜBİTAK 2204-A 57. Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması Ön Değerlendirme Aşaması'nı geçerek Bölge Sergisi'ne katılmaya hak kazanmıştır.



Uluslararası geçerliliği olan TELC A2 Schule, DELF A2 ve DELE A2-B1 Escolar sınavlarına katılan ve başarılı olan öğrencilerimiz, sertifikalarını FMV Işık Lisesi Müdürü Sayın Hakan



FMV Işık Lisesi Robotik Takımı Light Side Pro, VEX European Robotics Competition'da gösterdiği başarılı performansla çeyrek finale yükselmiş, Create Award Ödülü'nü almış ve Ulusal Turnuva'ya katılmaya hak kazanmıştır.

# FMV Işık Üniversitesi



1996 yılında eğitim öğretim hayatına başlayan Işık Üniversitesi, bugün 3 Fakülte de 22 programı ile lisans, 1 Yüksekokulda 11 programı ile ön lisans, Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde tezli ve tezsiz, Türkçe ve İngilizce 45 yüksek lisans ve 6 doktora programıyla lisansüstü, Yabancı Diller Okulu ve araştırma ve uygulama merkezleriyle öğrencilere eğitim olanağı sağlamaktadır.

Feyziye Mektepleri Vakfının 140 yıllık kültürüyle hayat bulan Işık Üniversitesi, günümüz ihtiyaçlarına cevap verebilen modern altyapısı, derslikleri, yurtları, kütüphaneleri, sosyal ve spor tesisleri, sanat galerisi ile 490 bin metrekarelik alan üzerine kurulu Şile Kampüsü ve İstanbul'da iş dünyasının merkezinde Maslak Kampüsü ile hizmet vermektedir.

Işık Üniversitesi, günümüzün ve geleceğin iş ve kariyer dünyasının mezunlardan beklediği yetkinlikler doğrultusunda eğitim verir. Çağın ve geleceğin gerektirdiği eğitim anlayışı çerçevesinde Türkiye'de ilk kez uygulanmaya başlanan IŞIK'lı Akademik Eğitim Modeli ile tüm dalların ve bilimlerin birbiriyle etkileşim-iletişim içinde olduğu, interdisipliner, entegre ve modüler bir eğitim sistemi uygulamaktadır.

Gücünü Feyziye Mektepleri Vakfının 140 yıllık köklü eğitim geleneğinden alan Işık Üniversitesi; güçlü akademik kadrosu, çok amaçlı modern kampüsleri, çok uluslu, çok kültürlü üniversite yaşamı, canlı ve sosyal kampüs hayatı, katılımcı eğitim anlayışı, başarı odaklı geniş burs olanakları ve sayıları 19 bini aşan Işıklı mezunların iş ve kariyer yaşamındaki başarılı performanslarıyla öğrencilerin yüksek öğrenimdeki ilk tercihi olmaktadır.

**FMV Işık Üniversitesi Şile Yerleşkesi**  
Meşrutiyet Mahallesi Üniversite Sokak  
No.2 Şile / İstanbul

**FMV Işık Üniversitesi Maslak Yerleşkesi**  
Büyükdere Caddesi No.194 - Maslak / İstanbul

# FMV Işık Üniversitesi Akademik Programları

## LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

**Yer:** Büyükdere Caddesi No: 194, Maslak  
Yerleşkesi, 34398 Maslak Tel: 444 07 99  
E-posta: lee@isikun.edu.tr

### Doktora Programları

- Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce)
- Çağdaş İşletme Yönetimi (İngilizce)
- Elektronik Mühendisliği (İngilizce)
- Klinik Psikoloji (Türkçe)
- Matematik (İngilizce)
- Sanat Bilimi (Türkçe)

### Yüksek Lisans Programları

- Bilgisayar Mühendisliği (Tezli ve Tezsiz, İngilizce)
- Elektronik Mühendisliği (Tezli ve Tezsiz, İngilizce)
- Endüstri Mühendisliği- Yöneylem Araştırması (Tezli ve Tezsiz, İngilizce)
- Enformasyon Teknolojileri (Tezli ve Tezsiz)
- Finans Mühendisliği (Tezli ve Tezsiz, İngilizce)
- Fizik (Tezli ve Tezsiz, İngilizce)
- Görsel İletişim Tasarımı
- İç Mimarlık (Tezli ve Tezsiz, Türkçe)
- İnşaat Mühendisliği (Tezli ve Tezsiz, İngilizce)
- İş Sağlığı ve Güvenliği Programı (Tezsiz, Türkçe)
- Klinik Psikoloji (Tezli ve Tezsiz, Türkçe)
- Makine Mühendisliği (Tezli ve Tezsiz, İngilizce)
- Matematik (Tezli, İngilizce)
- Mimarlık ve Kent Çalışmaları (Tezli, Türkçe)
- Muhasebe ve Denetim (Tezli ve Tezsiz, Türkçe)
- Peyzaj Mimarlığı (Tezli ve Tezsiz, Türkçe)
- Sanat Kuramı ve Eleştirisi (Tezli, Türkçe)
- Siber Güvenlik (Tezli ve Tezsiz, Türkçe)
- Sinema ve Televizyon (Tezli ve Tezsiz, Türkçe)
- Teknoloji ve İnovasyon Yönetimi (Tezsiz, İngilizce)
- Uluslararası İlişkiler (Tezli ve Tezsiz, İngilizce)
- Uygulamalı Ekonomi (Tezli ve Tezsiz, İngilizce)
- Yöneticiler için İşletme Yönetimi (Executive MBA) (Tezli ve Tezsiz, Türkçe/İngilizce)
- Yönetim Bilişim Sistemleri (MIS) (Tezsiz, İngilizce)

### Uzaktan Eğitim Programları

- Finans (eFIN) (Tezsiz, Türkçe)
- İnsan Kaynakları Yönetimi (eIK) (Tezsiz, Türkçe)
- İşletme Yönetimi (eMBA) (Tezsiz, Türkçe)
- Pazarlama ve Marka Yönetimi (ePAZ) (Tezsiz, Türkçe)
- Denetim (e-Mac) (Tezsiz, Türkçe)
- Ticaret (e-LOJ) (Tezsiz, Türkçe)

## LİSANS PROGRAMLARI

### İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ

**Yer:** Şile Yerleşkesi AMF Binası  
Tel: 444 07 99  
E-posta: iisbf@isikun.edu.tr

- Ekonomi (İktisat) Bölümü
  - Ekonomi Programı (İngilizce)
- Enformasyon Teknolojileri Bölümü
  - Yönetim Bilişim Sistemleri Programı (İngilizce)
  - Yönetim Bilişim Sistemleri Programı (Türkçe)
- İşletme Bölümü
  - İşletme Programı (İngilizce)
  - Uluslararası Ticaret ve Finansman Programı (İngilizce)
- Psikoloji Bölümü
  - Psikoloji Programı (İngilizce)
  - Psikoloji Programı (Türkçe)
- Uluslararası İlişkiler Bölümü
  - Uluslararası İlişkiler Programı (İngilizce)

### MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

**Yer:** Şile Yerleşkesi AMF Binası  
Tel: 444 07 99 (Dahili: 7121-7122)  
E-posta: muhendislik@isikun.edu.tr

- Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
  - Bilgisayar Mühendisliği Programı (İngilizce)
  - Yazılım Mühendisliği Programı (İngilizce)
- Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü
  - Biyomedikal Mühendisliği Programı (İngilizce)
  - Elektrik-Elektronik Mühendisliği Programı (İngilizce)
- Endüstri Mühendisliği Bölümü
  - Endüstri Mühendisliği Programı (İngilizce)
- Makine Mühendisliği Bölümü
  - Makine Mühendisliği Programı (İngilizce)
  - Mekatronik Mühendisliği Programı (İngilizce)
- İnşaat Mühendisliği Bölümü
  - İnşaat Mühendisliği Programı (İngilizce)

## SANAT, TASARIM VE MİMARLIK FAKÜLTESİ

**Yer:** Şile Yerleşkesi DK Binası  
Tel: 444 07 99  
(Dahili:7206-7205-6152)  
E-posta: info.stmf@isikun.edu.tr

- Endüstriyel Tasarım Bölümü
  - Endüstriyel Tasarım Programı (Türkçe)
- Görsel İletişim Tasarımı Bölümü- Görsel İletişim Tasarımı Programı (Türkçe)
- İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü
  - İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Programı (İngilizce)
  - İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Programı (Türkçe)
- Mimarlık Bölümü
  - Mimarlık Programı (İngilizce)
- Sinema ve Televizyon Bölümü
  - Sinema ve Televizyon Programı (Türkçe)

### ÖN LİSANS PROGRAMLARI MESLEK YÜKSEKOKULU

**Yer:** Büyükdere Caddesi No: 194,  
Maslak Yerleşkesi,  
Tel: 444 07 99  
E-posta: myo@isikun.edu.tr

- Ameliyathane Hizmetleri
- Anestezi
- Bilgisayar Programcılığı
- Bilişim Güvenliği Teknolojisi
- Dış Ticaret
- Fizyoterapi
- Grafik Tasarımı
- İlk ve Acil Yardım
- Optisyenlik
- Tıbbi Görüntüleme Teknikleri
- Tıbbi Laboratuvar Teknikleri

# Feyziyeliler Işıklılar Derneđi



## Feyziyeliler Işıklılar Derneđi

Feyziyeliler Işıklılar Derneđi, 14 Aralık 1915'te 22 kurucu üyeye İstanbul'da kurulmuştur. Derneđin amacı, Feyziyeliler ve Işıklılar arasındaki kültürel ve sosyal dayanışmayı sağlamak, üyelerin sosyal, kültürel, sportif, mesleki, bilimsel yaşantılarına katkıda bulunacak etkin çalışmalar yapmak ve bu çalışmaları gerçekleştirecek kaynakları sağlamak için iktisadi girişimlerde bulunmaktır.

## Feyziyeliler Işıklılar Derneđi

FMV Işık Okulları Nişantaşı Yerleşkesi  
Teşvikiye Cad. No: 6 Kat: 3 Nişantaşı - İstanbul  
Tel: 0530 238 66 56  
[dernek@fid.org.tr](mailto:dernek@fid.org.tr) - [www.fid.org.tr](http://www.fid.org.tr)



# FMV Galeri Işık Teşvikiye



Feyziye Mektepleri Vakfı Işık Okulları Nişantaşı Yerleşkesinin giriş katında 140 m<sup>2</sup> alanda yer alan FMV Galeri Işık, birçok önemli sanatçının eserlerine ev sahipliği yapmakta ve günümüzde İstanbul'un en gözde galerileri arasında sayılmaktadır.

Açılışından bugüne dünyaca ünlü sanatçıların eserlerini sergileyen, kültüre verdiği değeri ve eğitime sağladığı katkıyı ortaya koyarak ziyaretçileri tarafından büyük beğeni toplayan galeri, İstanbul kültür yaşamına yeni bir soluk getirmiştir.

İstanbul'un en önemli ve etkin noktalarından biri olan Nişantaşı'nda bulunan FMV Galeri Işık, sanat etkinliklerinin yanı sıra eğitim ve öğretim çerçevesinde her türlü bilimsel, sosyal ve teknolojik etkinliklere ev sahipliği yapmayı asli görevi olarak görmektedir.

Her yıl bir fotoğraf, bir koleksiyon, bir heykel, bir baskı resim, bir tasarım ve resim sergileri olmak üzere farklı disiplinlere yer vermeyi amaçlayan FMV Galeri Işık, Feyziye Mektepleri Vakfının misyonu paralelinde sanatçılarıyla sanatseverleri buluşturmayı hedeflemektedir. FMV Galeri Işık, pazar ve resmi tatil günleri dışında her gün 10.00-20.00 saatleri arasında açıktır.













FEYZİYE  
MEKTEPLERİ  
VAKFI •1885•



**İŞİK OKULLARI** | 140.YIL  
ÖNCE İYİ İNSAN YETİŞTİRİR

**FMV**  
FEYZİYE  
MEKTEPLERİ  
VAKFI •1885•

# GELECEK İŞİK'LA PARLAR

Akademik başarılarımızın yanı sıra; bilimden teknolojiye, spordan sanata verdiğimiz çok yönlü eğitimle başarı **1885'ten** beri Işık'ta parlıyor.



FMV İŞİK OKULLARI Nişantaşı Yerleşkesi  
Teşvikiye Cad. No: 6 Nişantaşı/İstanbul  
Tel: (0212) 233 12 03 - 444 1 368  
fmv@fmv.edu.tr  
www.fmv.edu.tr

- facebook.com/isikanaokulunisantasi
- facebook.com/isikilkortaogretimisantasi
- facebook.com/isiklisesinisantasi
- twitter.com/fmvisikokullari
- facebook.com/isikokullari
- instagram.com/fmvisikokullari
- instagram.com/fmvisikanaokulu
- instagram.com/fmvisikilkokulu.ortaokulu
- instagram.com/fmvisiklisesi