



İŞİK OKULLARI
ÖNCE İYİ İNSAN YETİŞTİRİR

BAŞARI İŞİK'TA PARLAR

Ispartakule Yerleşkesi



FEYZİYE
MEKTEPLERİ
VAKFI - 1995 -

1217

T. C.
P. T. T. U. M.

Devlet telgraf muhaberatından dolayı mes'uliyet kabul etmez

TELGRAF

Yol (No: 254/1)

Adres: *İşık İleri md.*

Servis işaretleri

Viş antaşi

İşık

43

İLK MERKEZ	No	KELİME	VERİLDİĞİ		RESMİ	ORTA MERKEZ	ALINDIĞI		İMZA
			Tarih	Saat			Tarih	Saat	
<i>ankara sbys</i>	<i>x</i>		<i>16-12</i>	<i>19</i>	<i>İBİSÜİ</i>		<i>16-12</i>	<i>31 N</i>	<i>İsmail</i>

*Okulamızın ellinci yıl dönümünü günü yapılan Toplan
Tada beni andığımızdan dolayı teşekkür eder yeni
adı kutluyorum*

Reisimizdir K-Atatürk

Okulumuz,
16 Aralık 1934'te Ata'mızın onayıyla
"IŞIK" adını aldı.

**İsmimizi veren Ata'mızı saygı ve
minnetle anıyoruz.**

Yerleşkelerimiz



Asırlık Eğitim Çınarı



1800'lü yılların sonunda Selanik'te yaşayan ileri görüşlü Türk aileleri; çocuklarını eğitecek, onlara gelişme ve yetiştirme olanağı sağlayacak bir Türk okulu arayışı içindeydiler. Mısır'dan Selanik'e göç etmiş Osmanlı Türklerinden Zeki Efendi, hep böylesi bir okul açmayı düşledi. Ancak Selanik'teki ilk Türk okulunu açmayı başaran kişi Şemsi Efendi oldu.

FMV Işık Okullarının öncüsü Feyz-i Sıbyan ise 14 Aralık 1885'te Selanik'te Mümeviz Tefvik Efendi tarafından açıldı. Okulunu maddi güçlükler nedeniyle kapatmak zorunda kalan Mustafa Kemal'in öğretmeni Şemsi Efendi de Feyz-i Sıbyan'a katıldı. Böylelikle Türk çocuklarını IŞIK ile aydınlatma geleneği başlamış oldu.

Balkan Savaşı nedeniyle İstanbul'da önce Koska'da bir binaya sonra da Teşvikiye'ye taşınan okul, en zorlu dönemlerde üstlendiği misyondan

ödün vermeden her türlü çaba ve özveriye sergileyip ülkenin eğitim ve öğretimine katkıda bulunarak her geçen gün büyüdü. Osmanlı İmparatorluğu Dönemi'ndeki vakıfların Cumhuriyet Dönemi'ne taşınmasında önemli bir yeri olan ve Türkiye'deki en eski vakıflardan olan okul, 16 Aralık 1934'te Büyük Ata'mızın onayıyla kuruluşunun 49. yıl dönümünde IŞIK adını aldı.

1885'ten beri "Önce İyi İnsan" yetiştirme gayesiyle anaokulundan üniversiteye kadar her düzeyde eğitim öğretim kurumu kurarak ulusal eğitime katkıda bulunmayı amaç edinmiş bu yüzyıllık çınar, Nişantaşı Yerleşkesinde; FMV Işık Anaokulu, FMV Işık İlkokulu ve Ortaokulu, FMV Işık Lisesinin yanı sıra 1985 yılında açılan Ayazağa Yerleşkesi ile de FMV Ayazağa Işık Anaokulu, FMV Ayazağa Işık İlkokulu ve Ortaokulu, FMV Ayazağa Işık Lisesi ve Fen Lisesini ulusal eğitime kazandırdı.

Eğitimin öncüsü Vakıf, 2000 yılında Erenköy Yerleşkesini açarak yüzyıllık deneyimini Anadolu Yakası'na taşıma yolunda ilk adımı attı. Erenköy Yerleşkesinde şu an FMV Erenköy Işık Anaokulu, FMV Erenköy Işık İlkokulu ve Ortaokulu, FMV Erenköy Işık Lisesi ve Fen Lisesi eğitim öğretim çalışmalarını etkin olarak sürdürmektedir. 2013 yılında açılan Ispartakule Yerleşkesinde FMV Ispartakule Işık Anaokulu, FMV Ispartakule Işık İlkokulu ve Ortaokulu, FMV Ispartakule Işık Lisesi ve Fen Lisesi Avrupa Yakası'nın en batısında Işık yaymaya devam etmektedir.

FMV Yönetim Kurulu ve FMV Onur Kurulunun önemli katkıları, FMV Işık Üniversitesinden sayın akademisyenlerin değerlendirmeleri ve çalışanların desteği ile FMV Işık Okullarının parlak geleceğine bir tuğla daha koyarak FMV Işık Okulları Florya Yerleşkesinin 6.998,73 m²'lik okul arsası 25 Kasım 2019'da satın alınarak 5. yerleşkenin de ilk adımları atıldı ve Ekim 2021'de 1. etap inşaatına başlandı. Cumhuriyet'in 100. Yılı'na armağan olarak Feyziye Mektepleri Vakfı bünyesine katılan

Florya Yerleşkesi, 2023-2024 Eğitim Öğretim yılında Anaokulu, İlkokul, Ortaokul ve Lise kademelerinde ilk öğrencilerini kabul etti. FMV Işık Okullarının 1885'ten beri ölçülü ve kaliteyi esas alan büyüme anlayışıyla temeli atılan bu güzide eğitim kurumunda da Atatürk ilke ve inkılaplarına gönülden bağlı, geleceğe ışık tutan gençler yetiştirmeye devam edilecektir.

2014-2015 Eğitim Öğretim Yılı'nda FMV Ayazağa Işık Lisesi ve FMV Erenköy Işık Lisesinde, 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı'nda FMV Işık Lisesi ve FMV Ispartakule Işık Lisesinde, 2025-2026 FMV Florya Işık Lisesinde IBDP (Uluslararası Bakalorya Diploma Programı - International Baccalaureate Diploma Programme) uygulanmaya başlamıştır. Hedefleri yüksek ve dünya çapında saygın bir akademik program olan IB Diploma Programı, öğrencileri yurt içi ve yurt dışındaki üniversitelere hazırlamanın ve üniversite kabullerinde öne çıkarmanın yanı sıra benzersiz öğretim programıyla tüm dünyada araştırmacı, duyarlı, küresel bilince sahip, kültürler arası anlayışa katkıda bulunacak gençler yetiştirmeyi hedefliyor.

FMV Işık 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı'ndan başlayarak FMV Işık Anaokulları ve FMV Işık İlkokullarında 3-12 yaşları arasındaki öğrenciler için de Uluslararası Bakalorya İlk Yıllar Programı (International Baccalaureate Primary Years Programme - IBPYP) uygulanmaktadır. Bu program çocukların hem sınıfta hem de dış dünyada araştıran sorgulayan bireyler olarak gelişmelerine odaklanır. Küresel öneme sahip altı disiplinler üstü temanın yönlendirdiği, bilgi ve becerilerin yanı sıra sorgulamaya güçlü bir vurgu yapan disiplinler üstü becerilerin kullanılmasıyla keşfedilen bir çerçevedir. 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı'nda FMV Işık Okullarının anaokulu, ilkokul, ortaokul ve liseleri Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Çözümler Ağı (UN SDSN) tarafından yürütülen Küresel Okullar Programı'nın (Global Schools Program) üyesi olmuştur.

FMV Işık Liselerinde yürütülen Uluslararası Gençlik Ödülü - Türkiye Programı, gençlerin bireysel gelişimine katkı sağlamayı amaçlamaktadır. Uluslararası Gençlik Ödülü- Türkiye Programı; din, dil, ırk ve benzeri hiçbir sınır koymadan 14-24 yaşları arasındaki gönüllü tüm gençlere açık sosyal etkileşim ve ekip çalışması ortamında bütünsel gelişimi destekleyen bir kişisel gelişim programıdır.

Deneyimli öğretmenlerimiz, teknolojik altyapımız, güçlü yabancı dil eğitimimiz, akademik başarılarımızın yanı sıra Işık Spor Sanat Tasarım Akademisinde çocuklarımızın sportif ve sanatsal yeteneklerini keşfederek sürdürülebilir gelişim sağlamalarını hedefliyor, Işık Spor Kulübü ile onları sportif açıdan değerlendirerek Türk sporuna katkıda bulunuyor, sürekli güncellenen sanat platformumuz Işık'ta Sanat Var Art Hub ile de sanatsal gelişimlerine destek oluyoruz.

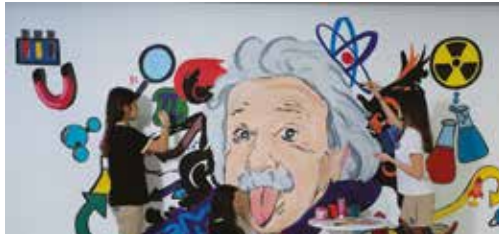




FEYZİYE
MEKTEPLERİ
VAKFI -1885-



FMV Işık Okulları Ispartakule Yerleşkesi



FMV Işık Okulları Ispartakule Yerleşkesi



Feyziye Mektepleri Vakfı bünyesine 2013 yılında katılan Ispartakule Yerleşkesi'nde; FMV Ispartakule Işık Anaokulu, FMV Ispartakule Işık İlkokulu ve Ortaokulu, FMV Ispartakule Işık Lisesi ve Fen Lisesi 21.000 m2 kapalı alan üzerine kurulu üç katlı okul binasında eğitim öğretim çalışmalarını sürdürmektedir.

Ispartakule Yerleşkesi'nde açık oyun alanları, yaş düzeylerine uygun oyun bahçeleri, yüzme havuzu ve açık kapalı spor alanları, bilgisayar laboratuvarları, fen bilimleri laboratuvarı, robotik kodlama atölyesi, planetaryum, müzik derslikleri ve stüdyo, görsel sanatlar ve seramik atölyeleriyle okul kütüphanesi; öğrencilerin yaparak yaşayarak öğrenme ve araştırma yapma gereksinimleri için kullanılmaktadır. 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı'ndan başlayarak FMV Ispartakule Işık Anaokulu ve FMV Ispartakule Işık İlkokulunda 3-12 yaşları arasındaki öğrenciler için Uluslararası Bakalorya İlk Yıllar Programı (IB Primary Years Programme - IBPYP) uygulanmaktadır.

2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı'nda FMV Ispartakule Işık Anaokulu, İlkokulu, Ortaokulu ve Lisesi Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Çözümler Ağı (UNSDSN) tarafından yürütülen Küresel Okullar Programı'nın (Global Schools Programme) üyesi olmuştur.

FMV Ispartakule Işık Lisesi ve Fen Lisesi, uluslararası platformlarda aktif rol almakta ve öğrencilere çeşitli uluslararası projelerde yer alma fırsatı sunmaktadır. Model United Nations (MUN) ve English Speaking Union (ESU) gibi kültürel çalışmalar kapsamında öğrenciler, farklı ülkelerden akranlarıyla etkileşim kurarak kültürlerarası iletişim becerilerini geliştirmekte ve küresel sorunlara çözüm aramaktadırlar.

FMV Ispartakule Işık Lisesinde 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı'ndan bu yana Uluslararası Bakalorya Diploma Programı (International Baccalaureate Diploma Programme - IBDP) uygulanmaktadır. Lisemiz, öğrencilerini sadece akademik açıdan değil, aynı zamanda sosyal ve kültürel açıdan da donanımlı bireyler olarak yetiştirmekte ve onları küresel dünyanın gereksinimlerine hazırlamaktadır.



FMV Ispartakule Işık Anaokulu / İlk Adım İlk Işık



Çocuklarımızın eğitimlerinin ilk basamağı olan anaokulu, çok büyük bir önem taşımaktadır. Onları, yaşamlarının en önemli yıllarında, öğrenmeye, denemeye ve başarmaya yönlendiren, güven duyulan bir eğitim kurumunda bu ilk adımı atmaları geleceğe de güvenle atılmış bir adım demektir.

FMV Ispartakule Işık Anaokulu “Önce İyi İnsan Yetiştirir” felsefesi ile öğrencilerine destek olmayı, onların geleceğine ışık tutmayı, modern, kendine güvenen, dünya yurttaşı bireyler yetiştirmeyi ve kayıtsız şartsız sevgi vermeyi amaç edinmiştir. Eğitim programları geliştirilirken eğitimin devamlılığı ilkelerine bağlı kalınır. Bu anlamda anaokulunda bulunan her yaş grubu bir üst yaş grubuna ve ilkokula hazırlayıcı niteliktedir.

Sınıflarımızda; üniversitelerin ilgili bölümlerinden mezun anaokulu öğretmenlerimize, İngilizce öğretmenlerimiz de eşlik etmekte ve öğrencilerimizin ana dillerinin yanı sıra İngilizceye de günlük yaşamlarının bir parçası olarak uzun süreli maruz kalmaları sağlanmaktadır.



Anaokulumuzda, Milli Eğitim Bakanlığının okul öncesi eğitim programı bütüncül ve sorgulamaya dayalı bir bakış açısıyla uygulanmaktadır.

Uygulanan bütüncül ve sorgulama temelli bu program; öğrencilerin anaokulu düzeyinde oyun ve sembolik keşif aracılığıyla hem sınıfta hem de dış dünyada araştıran ve sorgulayan bireyler olarak gelişmelerine odaklanır.

Programın amacı; 21. yüzyıl öğrenenlerinin profil özellikleri (araştıran-sorgulayan, bilgili, düşünen, iletişim kuran, ilkeli, açık görüşlü, duyarlı, risk alan, dengeli ve dönüşümlü düşünen) aracılığıyla ulusal değerlere sahip ve uluslararası bilinci gelişmiş bireyler yetiştirerek daha iyi bir dünya yaratmaktır.

Zenginleştirilmiş içeriğiyle hazırlanan ulusal öğretim programı; anaokulu dönemindeki öğrencileri öz düzenlemeye sahip öğrenenler olmada desteklemek ve kilit gelişimsel becerilere odaklanmak için onlara özgün fırsatlar sunar. Disiplinler üstü bakış açısı, öğrencilerin kendileriyle ve etraflarındaki dünya ile ilgili giderek daha karmaşık olan düşünceleri öğrenmelerinde onlara özgün bağlamlar sunar.

Yürütülen müfredat zenginleştirme çalışmalarıyla öğrencilerin gelişimindeki önemli dönemlerini en verimli biçimde geliştirmelerine yönelik hazırlanan yapılandırılmış ortamlarda, öğrencinin kendi hızında öğrenmesine olanak tanınır. Öğrenciyi etkin kılarak onun çevresini keşfetmesine fırsat tanıyan; öğretmenin öğrenme yolculuğunda öğrenciyi gözlemleyerek ona yol gösterici olmasını benimseyen bu model, çocuğun becerilerine, ilgi alanlarına, bireysel öğrenme hızına ve kişilik özelliklerine uygun olarak gelişmesine fırsat sunar.

Yürütmekte olduğumuz ulusal ve uluslararası çalışmalarla öğrencilerimizi onların ilgi ve potansiyeli doğrultusunda hedeflerini gerçekleştirebilen, kendine güvenen bireyler olarak yetiştirerek çocuklarımızın geleceğine IŞIK tutmayı amaç ediniriz.



Sorgulama Temelli Eğitim Anlayışımız



Anaokulumuz, sorgulama temeline dayalı eğitim modeliyle öğrencilerimizin ilgi ve potansiyeli doğrultusunda hedeflerini gerçekleştirebilen, kendine güvenen bireyler olarak yetişmelerini sağlayarak onların geleceğine IŞIK tutmayı amaç edinmiştir.

Sorgulamaya dayalı eğitim programları ile bağımsız öğrenen, eleştirel düşünebilen bireylerin, temel bilimsel kavram ve yöntemleri yaşayarak öğrenmesi, erken yaşlarda bilgiyi keşfetmesi ve kazandığı bilgiyi değişik zamanlarda, farklı ortamlarda, farklı konu ve alanlarla ilişkilendirerek kullanabilmesi sağlanmaktadır.

Okulumuzda, öğrencinin özne olduğu ve öğrenmesiyle ilgili kendi seçimlerini yaparak sorumluluklarını aldığı bir eğitim sistemi uygulanmaktadır. Bu doğrultuda öğrencilerin gerçek hayattan konular ve fırsatlarla bağlantılar kurmaları böylelikle öğrendiklerini gerçek hayata transfer etmeleri amaçlanmaktadır.

Bu bağlamda öğrencilerin temel bilimsel kavram ve yöntemleri yaşayarak öğrenmesi, erken yaşlarda bilgiyi keşfetmesi ve kazandığı bilgiyi değişik zamanlarda, farklı ortamlarda, farklı konu ve alanlarla ilişkilendirerek kullanabilmesi sağlanmaktadır.

Okulumuzda, öğrencinin özne olduğu ve öğrenmesiyle ilgili kendi seçimlerini yaparak sorumluluklarını aldığı bir eğitim sistemi uygulanmaktadır. Öğrencinin özne olmasının merkezinde eyleme geçmek yer alır. Öğrenciler, bireysel ve toplu eyleme geçerek uluslararası bilince sahip olmanın sorumluluklarını anlamaya ve ortak bir amaç için başkalarıyla çalışmanın yararlarını fark etmeye başlarlar.

Eylem, öğrencilerin öğrenmelerini gerçek hayattan konularla ve fırsatlarla bağlantı kurduklarını göstermelerinin yoludur. Eylem aracılığıyla öğrenciler, yerel ve küresel topluluklara karşı aidiyet hissi geliştirirler. Sorunların birbirleriyle bağlantılı olduğunu anlar ve bunu çoklu bakış açılarıyla ele alırlar. Uluslararası Eko Okullar Programı, Avrupa Birliği eTwinning Projeleri ve Küresel Okullar Programı kapsamında yürütülen müfredat zenginleştirici ve destekleyici çalışmalarla öğrencilerin bu becerileri geliştirmesine ve eyleme geçmelerine fırsat sunmaktadır.



Öğrenme etkinlikleri belirlenirken öğrencilerin birden fazla duyu organını harekete geçirerek bilgiye ulaşmaları hedeflenir. Bu bağlamda, etkinliklerde çeşitli görsel/işitsel/dokunsal eğitim araçlarının planlı olarak ve yerinde kullanılmasına önem verilir. Sınıf öğretmenlerimizin yol göstericiliğiyle uygulanan etkinlikler öğrencilerin duyularını kullanarak öğrenmelerine olanak tanımaktadır. Öğrencilerin çevreyi tüm duyu organları ile keşfetmesi ve yüksek farkındalıkla sorgulamalar yapması sağlanmaktadır.

Farklılaştırılmış öğretim yaklaşımı benimsenerek öğrencilerin hazır bulunuşlukları; ilgileri, öğrenme biçimleri gibi farklılıklarından yola çıkarak her öğrencinin öğrenme gücünün en üst düzeye taşınması amaçlanır. Farklılaştırılmış öğretim yaklaşımı ile amacımız, öğrencinin gereksinimlerine yanıt verebilecek farklı öğrenme yaşantıları sunabilmek ve öğrencilerin öğrenme süreçlerine katılabilecekleri, neyi, nasıl öğreneceklerine karar verebilecekleri ve öğrendiklerini nasıl göstereceklerini kendilerinin seçebilecekleri bir ortam oluşturmaktır.

Sınıfta, öğrenciler arasında bireysel yarışın olduğu bir ortam yerine; çocuktan çocuğa öğrenme yaklaşımının yer aldığı, öğrencilerin düşüncelerini özgürce paylaştıkları, çekinmeden soru sorabildikleri, iş birliği yapmayı öğrendikleri ve sadece kendileri ile yarıştıkları özgür ve demokratik bir öğrenme ortamı oluşturulur.

Tüm gelişim alanlarının desteklenmesine yönelik oluşturulan eğitim programımızda, öğrencilerimizin farklı alanlarda kendilerini çeşitli biçimlerde anlatabilmelerine olanak sağlanmakta, bu sayede ilgi ve yönelimlerini erken yaşlarda belirlemek amacıyla müzik, spor etkinlikleri, bilişim teknolojisi (kodlama), satranç, yaratıcı drama gibi etkinlikler de profesyonel bir anlayışla uygulanmaktadır.



Yaratıcılığın Keşfi ve Çok Yönlü Gelişim



Öğrencilerimizin tüm gelişim alanlarını desteklemeye yönelik eğitim programımızda kendilerini farklı alanlarda ifade etmelerine olanak sağlanmaktadır. Müzik, spor etkinlikleri, bilişim teknolojisi (kodlama), satranç, yaratıcı drama etkinlikleri profesyonel bir anlayışla uygulanmakta ve bu sayede ilgi ve yönelimlerin erken yaşlarda belirlenmesi amaçlanmaktadır.

Okulumuzda yaratıcı düşünme ve problem çözmeye yönelik çalışmalarda çocukların soru sorma, tartışma, karşılaştırma becerileri geliştirilir. Programa çocukların etkin katılımları sağlanarak proje üretmelerine olanak tanınır. Yaratıcı Drama derslerinde hedefimiz çocuğa eşduyu/empati kazandırmak, çocuğun hayal dünyasına bir yolculuk yaparak yaratıcılığını ortaya çıkarmak ve en önemlisi rahatlamasını sağlamaktır. Bu sayede çocuk olumlu duygularını pekiştirir, olumsuz duygularından uzaklaşır ve kendi değerlerini tanımaya başlar. Müzik etkinliklerinde uygulanan Orff yaklaşımı öğrencilerin dil gelişimlerini olumlu yönde etkiler, bedensel farkındalık ve ritme karşı duyarlılık geliştirmelerine yardımcı olur. Gelişen öz güveni ve paylaşımcılığıyla sosyal çevresine kolaylıkla uyum sağlar. Ayrıca gelişen teknolojiyi sağlıklı bir şekilde kullanma ve geliştirmeye yönelik yapılan bilişim teknolojileri(kodlama) çalışmalarımız dünya yurttası olma yolunda öğrencilerimize hem eğlenceli hem de verimli olanaklar sağlamaktadır.

En İyi Öğrenme Yöntemi: Oyun



Bu yaş grubundaki çocukların gelişimleri ve öğrenmeleri için oyun, en önemli ve en etkili yöntemdir. “Oyun, çocuğun işidir.” bakış açısıyla tüm eğitim programımızın temelinde oyun yer almaktadır. Yapılandırılmış ve yapılandırılmamış oyun etkinliklerinde öğrencilerin kendi seçimleri doğrultusunda oyun araçlarını kullanarak oluşturdukları düzenler içinde oyun üretmelerine olanak sağlanmaktadır.

Oyun; çocuğun kendini güvende hissederek düşünmeyi denediği, hata yapmaktan korkmadığı ve hayatı keşfederken zihinsel dünyasını adım adım inşa ettiği en doğal öğrenme alanıdır. Sosyal ve duygusal alanda çocukların iç dünyalarının dışa yansıdığı, arkadaşlık ilişkilerini geliştirdiği, adeta yetişkin yaşamının bir provasası gibidir. Oyunun dil ve zekâ gelişimine, büyük ve küçük motor becerilerin kazanılmasına katkısı ise yine bu yaşlarda tartışmasız çok yüksektir. Kendilerini rahatlıkla anlatabildikleri, enerjilerini boşaltabildikleri, yeni beceriler kazandıkları oyun çeşitleri ile anaokulunda gerçekleştirilen tüm etkinliklerde oyun vazgeçilmezdir.



Dünyaya Açılan Kapı: Yabancı Dil



Küreselleşen dünyamızda tüm ülkeler her alanda birbiriyle bağlantılı ve birbirlerine bağımlı hâle gelmektedir. Dünyanın ortak dili İngilizce, işte bunun için çok önemlidir. Uluslararası düzeyde çeşitli programlarla uyum sağlamış okullarımızda birer dünya yurttaşı olarak yetiştirmeyi hedeflediğimiz öğrencilerimizin hayatları boyunca İngilizceyi başarıyla kullanmaları için öncelikle onu benimsemeleri programımızın en önemli hedeflerindedir.

Yoğun İngilizce programımız, öğrencilerimizin anaokulu öğretmenlerimizle birlikte programa eşlik eden İngilizce öğretmenlerimizle uzun süreli bir arada olmalarına imkân tanımaktadır. Bu sayede öğrencilerimiz günlük yaşamlarının bir parçası olarak hem İngilizce'ye hem de ana dillerine eşzamanlı ve uzun süreler maruz kalarak öğrenmelerini kalıcı hale getirmektedirler. Bu durum iki dilde de ileri dil becerileri ve akademik yeterlilikleri geliştirirken, kültürler arası olumlu tutumların ve uluslararası bilincin oluşmasını ve gelişmesini sağlar. Yabancı dil eğitiminde, sohbetler, hikâyeler, fen etkinlikleri, drama, müzik, oyun ve açık hava etkinlikleri ile birer dünya yurttaşı olarak yetiştirmeyi hedeflediğimiz öğrencilerimize dili eğlenerek keşfetmelerine ve edinmelerine rehberlik ederiz.

Erken yaşta öğrenilmeye başlanan yabancı dil ana dilin de gelişimine olumlu katkı sağlar; farkındalık yaratır. İngilizce programı anaokulundan lise sona kadar bir bütündür. Bu dikey yapıda ilköğretimden mezun olana kadar öğrencilerimizin İngilizce yorum yapabilen, çok boyutlu, eleştirel ve çözüm odaklı düşünebilen ve kendini bu doğrultuda hem yazılı hem de sözlü olarak anlatabilen bireyler olmaları öngörülür.

Uluslararası Ölçütlerle Bireysel Gelişim İzleme Yöntemleri



Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü; öğrencilerin bilişsel, sosyal, duygusal, davranışsal özelliklerini tanımak ve kendi içinde gelişimlerine katkıda bulunmak amacıyla bilimsel teknikler kullanarak çalışmalarını sürdürmektedir. Okula uyumu destekleyici çalışmalar ve gelişim değerlendirme çalışmalarının yanı sıra ilkokula geçiş sürecinde "okul olgunluğu" kavramını destekleyici çalışmalar yapılmakta, değerlendirme amaçlı test ve bireysel çalışmalar uygulanmaktadır. Bireysel danışmanlık hizmeti, velilere yönelik konferans, panel, rehberlik bülteni ve bilgilendirici pano çalışmaları gibi etkinlikler gerçekleştirilmektedir.

Okullarımızda her öğrencinin gelişim sürecinin özel olduğuna inanılır ve bütünsel yaklaşımla öğrencilerimizin gelişimsel gözlem, izleme ve belgeleme süreçleri sınıf öğretmenlerimiz, rehber öğretmenler, İngilizce öğretmenleri ve branş öğretmenleri ile iş birliği yapılarak yürütülmektedir. ALİS (Anaokulundan Liseye Öğrenci İzleme Sistemi) ile anaokulundan liseye öğrencilerimizin bütünsel gelişimi gözlemlenip izlenmekte, beceri ve yetkinliklerin geliştirmesi için yönlendirilmekte böylelikle düzenli izleme sistemimiz sayesinde sınıf ve okul geçişinde bilgi aktarımı sürekliliği sağlanmaktadır.

Okulumuzda Milli Eğitim Bakanlığınca onaylanan dört dönemlik çalışma takvimi uygulanır. Her dönem sonunda öğrencilerimizin, Milli Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim Programı kazanım ve göstergeleri ve müfredat zenginleştirme çalışmaları kapsamında bütünsel gelişimlerine yönelik yapılan çalışmalar ve gözlemlere dayanan dönem sonu gelişim raporları hazırlanır. Yapılan tüm gözlem ve değerlendirmeler hem öğretmen, hem öğrenci, hem de velilerimiz tarafından yapılmakta bu sayede öğrenenler topluluğunun tüm paydaşları ölçme ve değerlendirme süreçlerine etkin olarak katılmaktadır.



FMV Ispartakule Işık İlkokulu / Ortaokulu



Anaokulundan üniversiteye kadar her düzeyde eğitim öğretim hizmeti veren, ulusal eğitime katkıda bulunmayı amaç edinmiş, 2013 yılında Ispartakule Yerleşkesinde Ispartakule Işık İlkokulu ve Ispartakule Işık Ortaokulunu eğitim dünyasına kazandırmıştır.

Ispartakule Yerleşkesinde açık oyun alanları, yaş düzeylerine uygun oyun bahçeleri, koru, yüzme havuzu ve açık kapalı spor alanları yer almaktadır. 7-14 yaş grubundaki öğrenciler, çağdaş eğitim öğretim araç gereçleri ve teknolojisiyle donatılmış dersliklerde eğitim görmektedir.

Bilgisayar laboratuvarları, fen bilimleri laboratuvarı, robotik kodlama atölyesi, planetaryum, müzik derslikleri ve stüdyo, görsel sanatlar ve seramik atölyeleriyle okul kütüphanesi öğrencilerin yaparak yaşayarak öğrenme ve araştırma yapma gereksinimleri için kullanılmaktadır.

Önce İyi İnsan Olmak



FMV Işık Okulları olarak ilk ve en önemli yol gösterici ilkimiz “Önce İyi İnsan” yetiştirmektir. 140 yıldır köklü geçmişiyle eğitimde fark yaratarak Işık meşalesini yarınlara ulaştıracak nesiller yetiştirme yolunda emin adımlarla ilerleyen okullarımızda öğrencilere bireysel farklılıkların göz önünde bulundurulduğu, çağdaş ve demokratik bir ortam sunulmaktadır. Saygı ve sevgiyle örülen bu eğitim yuvasında yer alan her öğrenci, önce iyi insan olma yolunda gelişir ve değişir.

Okulumuzda öğrenciler; çözüm bulmaya yönelik düşünce yapısına sahip, bilimsel araştırma yöntemlerini bilen, sanata ve spora karşı ilgili, dünyada gelişen olaylara ve çevresine karşı duyarlı, üretken, saygıya dayalı sevgiyi benimsemiş, sorumluluk duygusu gelişmiş, dijital yurttaşlık bilinciyle teknolojiyi kullanabilen, akademik dürüstlük ilkelerini bilen, güçlü değerleri ile kişiliğini oluşturmaya çalışan küresel yurttaşlar olarak yetiştirilir. Bu anlamda, öğrencinin akademik ve davranışsal durumu sürekli izlenir. Öğrencilerin ilgi, yetenek, beceri ve bireysel özellikleri dikkate alınarak güçlü ve olumlu yönlerinin ortaya çıkmasına özen gösterilmekte; onlara erdemli olma ve sorumluluk bilinci kazandırmaya çalışılmaktadır.

Bu bağlamda öğrenciler sosyal sorumluluk projelerinde görev almakta ve paylaşmanın önemini kavramaktadır. Okul öncesinden liseye kadar tüm yaş gruplarındaki öğrenciler sosyal sorumluluk projelerine katılarak vicdani ve sosyal açıdan gelişir.

FMV Işık Okulları öğrencileri, danışman öğretmenlerin desteğiyle pek çok alanda ulusal ve uluslararası projelerde kendilerini geliştirmektedir. TÜBİTAK, eTwinning & ESEP gibi organizasyonlarda öğrencilerimiz; akademik, sosyal, kültürel ve bireysel becerilerini sergilemekte ve



gelecekteki hedeflerine önemli katkılar sağlamaktadırlar.

FMV Işık Okullarının tüm yerleşkelerinde okul öncesinden ilk ve ortaokul düzeyine kadar çevre bilinci, çevre yönetimi ve sürdürülebilir kalkınma eğitimi sunan Eko-Okullar Programı uygulanmaktadır. Bu program aracılığıyla öğrenciler; doğal kaynakların korunması, sorumlu tüketim, iklim farkındalığı ve çevresel sorumluluk konularında bilinçlenmektedir. Buna ek olarak, okulumuzun üyesi olduğu Global Okullar Programı, Birleşmiş Milletler'in Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri (SKH) ile doğrudan bağlantılı öğrenme deneyimleri sunarak bu yaklaşımı küresel bir perspektifle güçlendirmektedir. Öğrenciler, Global Okullar Programı kapsamında SKH'ler doğrultusunda sorgulama temelli çalışmalar yürüterek; yerel ve küresel sorunlar arasındaki ilişkiyi kavramakta, sorumlu küresel vatandaşlar olarak eyleme geçme fırsatları bulmaktadır. Böylece çevre bilinci ve sürdürülebilirlik, okul genelinde bütüncül ve tutarlı bir şekilde ele alınmaktadır.

Tüm bu uygulamalar, ülke ve dünya geleceğine katkı sağlayacak olan öğrencilerimizin donanımlı bireyler olma yolundaki yapı taşlarıdır.



Güçlü Akademik Donanım



Ispartakule Yerleşkesinde öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimlerini sağlamak için mesleki anlamda güçlü donanımlara sahip, deneyimli öğretmenlerin yol göstericiliğinde ulusal ve uluslararası standartlara göre zenginleştirilmiş akademik bir program uygulanmaktadır.

Bu program çerçevesinde öğrencilerin bireysel farklılıkları göz önünde bulundurularak onların içinde var olan öğrenme gücünün ortaya çıkarabilmesini ve en üst düzeye getirilmesini destekleyen, öğrenci merkezli bir öğrenme ortamı oluşturulmaktadır.

Derslerde; öğrencilerin öğrenmenin çözümü, birleştirme ve değerlendirme basamaklarına erişmesini sağlayacak, gereksinimlere yanıt verecek, yaratıcılıklarını geliştirecek, onlara

yaşamsal beceriler kazandıracak içerikler ve bilginin kalıcı olmasına olanak sağlayacak öğretim programları kullanılmaktadır.

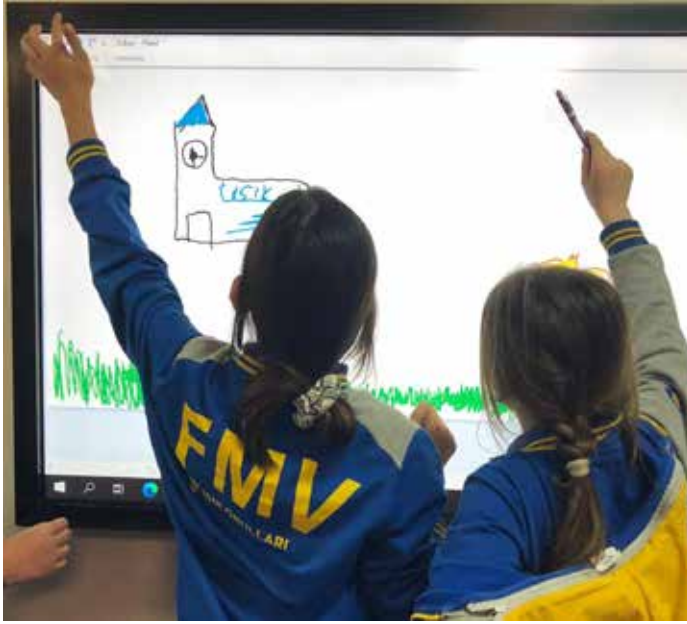
Öğrencilerin öğrendiklerinden yola çıkarak karmaşık problemlere çözüm üretebilmesi, var olan bilgiyi dönüştürebilmesi, farklı bakış açıları geliştirebilmesi, farkındalığının artırılması için çalışmalar yapılmaktadır.

İlkokulda, zenginleştirilmiş Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim programları, IB PYP disiplinler üstü temaları ile ilişkilendirilerek diğer disiplinler ve günlük yaşam becerileri ile bağlantılı şekilde yapılandırılmaktadır. Öğrencilerin hem sınıfta hem de dış dünyada araştıran ve sorgulayan bireyler olarak gelişmelerine odaklanılır.

Ortaokulda yüksek kalitede eğitimin sağlanması; disiplinler arası ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalar ile ders içi ve ders dışı etkinliklerle desteklenen MEB öğretim programının, UbD (Anlamaya Dayalı Öğretim Tasarımı) yaklaşımıyla zenginleştirilmesi yoluyla sağlanmaktadır.

Öğrencilerin bireysel gereksinimleri ve ilgileri doğrultusunda ders içi ve ders dışı çalışmalar farklılaştırılır. Liseye Geçiş Sistemi kapsamında yapılan ulusal sınava hazırlık çalışmaları yürütülerek öğrencilerin akademik başarısı artırılır.

Okulumuzda yabancı dil programı; dinleme, okuma, yazma ve konuşma becerilerinde öğrencilerin kendilerini doğru, akıcı ve özgürce anlatmalarını hedefleyen bir yapıdadır. Ortaokul 5. sınıfta uyguladığımız İngilizce programı, öğrencileri bir üst düzeye hazırlayan ve bir yıl süren yoğun bir yabancı dil programıdır.



Düzenli, sürdürülebilir ölçme ve değerlendirme sistemi öğrencilerin bireysel gelişimlerinin süreç içinde izlenmesini sağlar. Süreç odaklı ölçme değerlendirme yöntem ve teknikleri ağırlıklı olarak kullanılır. Öğrenci gelişimi gözlem ve yazılı görüşler ile belgelenir ve öğrencilere düzenli geri bildirim verilir.

Atatürk ilke ve inkılapları ışığında ana dilinde yetkin, üst düzey bilimsel düşünme becerilerine sahip, iletişim becerileri gelişmiş, farklı kültürlerle iş birliği geliştirebilen, etik ve sorumlu dijital yurttaş davranışları sergileyen, akademik donanımı güçlü bireyler yetiştirerek onları bir üst eğitim ve öğretime hazırlamak temel hedeftir.



Donanımlı Altyapı ve Sınıflar

Yerleşkedeki öğrenme ortamları, öğrencilerin eğitim öğretimini çok boyutlu ve etkin katılımcı olarak desteklemek amacıyla en son teknoloji kullanılarak oluşturulmuştur. Teknolojinin tüm olanaklarını eğitim öğretim ortamlarında kullanma konusunda öncü olan FMV Işık Okullarının tüm sınıflarında yüksek hızlı internet ve eğitim yazılımları ile desteklenen 75" etkileşimli LED ekranlar kullanılmaktadır.

İlköğretim ve lise katlarında birer adet bilgisayar laboratuvarı ve birer adet maker-robotik sınıfı olmak üzere toplam 4 adet teknoloji laboratuvarı bulunmaktadır. Laboratuvarlar, bilişim teknolojileri dersleri ve teknoloji içerikli tüm ders ve etkinlikler için kullanılmaktadır.

Yerleşkede bulunan planetaryum aracılığıyla öğrenciler, gökyüzünün büyüleyici görünümünü ve hareketlerini son derece gerçekçi simülasyonlarla inceleyebilmekte; uzayı ve evreni üç boyutlu izleme ve anlama fırsatına sahip olabilmektedir.

İlkokul katında, öğrencilerin bilimsel düşünme becerilerini geliştirmek amacıyla gerekli tüm güvenlik önlemlerinin alındığı ve modern araç gereçlerle donatılmış bir Fen Bilimleri Laboratuvarı bulunmaktadır.

Öğrenciler, derslerde öğrendikleri teorik bilgileri laboratuvar ortamında yaptıkları deney ve gözlemlerle pekiştirme imkânı bulurlar. "Yaparak ve yaşayarak öğrenme" ilkesiyle hareket edilen bu alanda öğrenciler; sorgulama, araştırma ve analiz etme yeteneklerini geliştirerek bilimin heyecan verici dünyasını keşfederler.





Öğrenmenin zaman ve yerden bağımsız hâle geldiği günümüzde yönetici, öğretmen, öğrenci ve velilerin de içinde olduğu tüm paydaşları tek çatı altında birleştiren kurumsal okul otomasyon sistemi K12NET uygulaması ve bağımsız çalışan, dünya genelinde 70 milyondan fazla kullanıcının ortak deneyimleri ile her gün gelişen güçlü eğitim yönetim sistemi Google Classroom ile modern akademik iletişim sağlanmaktadır. Öğretmenler; farklı web 2.0 araçları, sınırsız bulut alanı desteğiyle zengin ve iş birlikli eğitim çözümleri sunan “Google Eğitim Uygulamaları” gibi pek çok eğitim teknolojisi içeren araç ve çözümü etkin kullanarak FMV Ispartakule Işık Okullarını çağdaş teknolojiyi eğitimle bütünleştiren öncü okullar arasında tutmaya devam etmektedir.



Bilişim ve Eğitim Teknolojileri



21.yüzyılda çocukların sahip olması gereken temel beceriler; yaratıcılık, eleştirel düşünme, iletişim ve iş birliği olarak öne çıkmaktadır. Eğitimde teknolojinin sunduğu yenilikler, öğrencilerin bu becerileri deneyimleyerek ve üreterek kazanmalarını önemli ölçüde desteklemektedir.

Günümüzde üretme, tasarlama, kodlama ve eleştirel düşünme becerilerinin geleceğin temel yetkinlikleri arasında yer aldığı; dijital yurttaşlık bilincinin ise küresel bir gereklilik haline geldiği görülmektedir. Bu doğrultuda bilişim teknolojileri öğretim programı, alanında uzman ve güçlü bir kadro tarafından her yıl güncellenmekte ve çağın gereksinimlerine uyumlu hale getirilmektedir.

Dijital Liderler Akademisi (DLA) Projesi kapsamında teknoloji ve pedagojiyi bütüncül bir yaklaşımla ele alan eğitimler alan Dijital Lider öğretmenlerimiz; yenilikçi, nitelikli içerikler ve uygulamalar geliştirerek edindikleri deneyimleri aynı branştaki ışık öğretmenleriyle paylaşmaktadır. Böylece kurum içinde sürdürülebilir bir mesleki öğrenme kültürü desteklenmektedir.

Öğrencilerin güvenli, bilinçli ve sorumlu dijital dünya yurttaşları olmaları önemsenmektedir. Bu amaçla Common Sense school sertifikamız ile öğrencilere küresel ölçekte deneyimler sunulmakta; dijital farkındalık ve etik bilinç üst düzeyde tutulmaktadır.

Maker ve robotik temelli bilişim kulüplerinde ise öğrencilerin yalnızca teknolojiyi tüketen değil, üreten, tasarlayan ve çözüm geliştiren bireyler olmaları hedeflenmektedir. Okul öncesi ve ilkököl düzeyinde algoritma ve kodlama becerilerinin temellerini atan öğrenciler, ortaokul seviyesinde bu kazanımlarını gerçek yaşam problemleriyle ilişkilendirerek uygulamaya dönüştürmektedir. Robotik ve maker içerikleriyle zenginleştirilen ders ve kulüp çalışmaları, öğrencilerin disiplinler arası düşünme ve üretme becerilerini geliştirmeye devam etmektedir.



BYOD (Bring Your Own Device - Kendi Cihazını Getir) modelinin özelleştirilmesi ile tasarlanan bu özgün proje kapsamında ders planları yapılırken dönem başında belirlenen kazanımlara yönelik ders içi ve sonrası yapılacak etkinlikler, teknolojik araç ve yazılımlar kullanılarak da yapılabilecek biçimde tasarlanacaktır. Bu yolla her öğrencinin kendini daha rahat anlatabileceği, kendi öğrenme biçimine uygun bir ortamda eğitim alması hedeflenmektedir.



Uluslararası Bir Okul Olmak

Uluslararası Bakalorya İlk Yıllar Programı (IB PYP)



2018 Eylül ayında aday okul olarak, 3-12 yaş arası öğrenciler için tasarlanmış Uluslararası Bakalorya İlk Yıllar Programı'nı (IB PYP) uygulamaya başlayan FMV Ispartakule Işık İlkokulu, bu süreci kararlılıkla sürdürmüştü; 2021 Ocak ayı itibarıyla bir IB PYP Dünya Okulu olarak öğrenen merkezli, uluslararası bakış açısına sahip eğitim anlayışını okul kültürünün ayrılmaz bir parçası hâline getirmiştir.



Küresel öneme sahip 6 disiplinler üstü temanın çatısı altında kurgulanan bu programda, öğrenenlerin bütün alanlardaki gelişimi hedeflenmektedir. IB öğrenenleri için öğrenme; kavram ve beceri temelli olup merak uyandıran, öğrenme sorumluluğu kazandıran, yaşam boyu öğrenmeye isteklendiren sorgulama ortamlarında gerçekleşir. Programın amacı, IB öğrenen profili özellikleri (araştıran - sorgulayan, bilgili, düşünen, iletişim kuran, ilkel, açık görüşlü, duyarlı, risk alan, dengeli ve dönüşümlü düşünen) aracılığıyla ulusal değerlere sahip ve uluslararası bilinci gelişmiş bireyler yetiştirerek daha iyi bir dünya yaratmaktır.



Liseye Hazırlık / Akademik Destek Programı



Öğrencilerin liseye geçiş sınavlarına hazırlık süreçlerinde akademik destek çalışmaları planlanır ve yürütülür. Öğrencilerin öğrendikleri ders konularını pekiştirmesi ve test çözme tekniklerini geliştirebilmesi amacıyla her dersten konu ve ünite testleri uygulanır. Yıl içinde belirli aralıklarla yapılan ve Türkiye genelinde uygulanan deneme sınavlarına öğrencilerimizin katılması sağlanarak bilgi ve beceri kazanımlarındaki yeterliliklerinin sağlanması yapılır. Bu sağlama çalışmaları yerleşkelerimiz arasında da önemli verilerdir.

7 ve 8. sınıf öğrencilerine yönelik LGS hazırlık çalışmaları, hafta sonu akademik destek programı ve hafta içi okul sonrası etüt saatlerini kapsamaktadır. Etüt çalışmaları “**Nokta Etüt**” sistemiyle bireysel etüt ve grup etütleri olarak farklılaştırılmıştır. Ayrıca yıl sonunda 8. sınıf öğrencilerine liseye geçişte “**İngilizce Hazırlık Yeterlilik Sınavı**”na yönelik yoğunlaştırılmış kurs programı uygulanmaktadır.

Anaokulundan Liseye Öğrenci İzleme Sistemi (ALİS), anaokulundan liseye öğrencilerimizin akademik, sosyal ve duygusal gelişimini bireysel olarak gözlemleyerek belgeleyen bir sistemdir. Öğrencilerimiz, beceri ve yetkinliklerini geliştirmeleri için yönlendirilmektedirler. Amacımız, öğrencilerimizin gelişimlerini süreç içinde izleyerek öğrenci ve velilerimize düzenli geri bildirim verebilmektir.

ALİS, öğrencilerin farklı disiplinlerde edindikleri bilgi ve beceri kazanımlarının süreç odaklı beceri temelli ölçme araçları aracılığıyla değerlendirilmesini, öğrenci gelişimlerinin kayıt altına alınmasını ve öğrencilere düzenli geri bildirim verilmesini esas alır. Düzenli izleme ve belgeleme sistemi olan ALİS sayesinde, sınıf ve okul geçişlerinde bilgi aktarımı sürekli kılınarak kişiye özel kesintisiz bir akademik gelişim sağlanır.

Ortaokulumuzda “**Akademik Danışmanlık Sistemi**” uygulanır. Şube rehber öğretmenleri tarafından öğrencilerin tüm akademik branşlardaki gelişimi düzenli aralıklarla izlenir; veli ve öğrencilere geri bildirim verilerek bireysel gelişimlerine katkı sağlanır. Belirlenen danışman öğretmenler, etkili ve verimli ders çalışma teknikleri, hedef belirleme gibi konularda yol gösterici bir rol alır. 7 ve 8. sınıf öğrencilerinin akademik gelişimi, kısa ve uzun vadeli hedefleri, ders çalışma alışkanlıkları öğrenci izleme formları ile kayıt altında tutulur. Öğrencilerin akademik gelişimi ile ilgili geri bildirim, öğrenci-öğretmen görüşmeleri ve veli-öğretmen görüşmeleri ile verilir.



8. sınıflarda öğrencinin gönüllülüğü esasına dayanan “**Öğrenci Koçluğu Sistemi**” uygulanır. Öğrencilerle not ilişkisi olmayan koç öğretmenler tarafından öğrencilere hedef belirlemek, kendini daha iyi tanımak, öğrenme isteğini artırmak, düzenli olmak, zaman yönetimi becerisi kazandırmak gibi farklı beceriler edindirmek doğrultusunda koçluk çalışmaları yürütülür.

Öğrencilerimizin akademik, sosyal ve psikolojik gelişimlerini gösteren gelişim karneleri öğrencilerimiz ve velilerimizle paylaşılmaktadır. Gelişim karnelerimiz; öğrencileri öğrenme süreci hakkında bilgilendiren, öğrencinin başarısının niteliğini artıran değerlendirmelerdir.

İlköğretim süreci boyunca Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Servisi tarafından bütünsel yaklaşımla duygusal, sosyal ve akademik gelişim süreçlerini birbirinden ayırmadan öğrencilerimizin gelişimleri izlenmektedir.

Ortaokul sürecinde sarmal olarak devam eden akademik başarıyı desteklemeye yönelik çeşitli çalışmalar düzeylere göre yürütülür. LGS'ye hazırlık boyutunda 8. sınıf öğrencilerinin gereksinimleri

doğrultusunda bu çalışmalar yoğunlaştırılır. Bireysel veli ve öğrenci görüşmelerinin yanı sıra hedef belirleme, sınavlarda başarılı olma yöntemlerini fark edebilme, test çözme ve verimli ders çalışma yöntemlerini destekleme, zaman yönetimi etkinlikleri gibi birçok çalışma bireysel ve/veya grup çalışması olarak gerçekleştirilir.

Öğrencilerimizin stresi yönetme becerilerini desteklemeye yönelik yapılandırılan çalışmalar, ergenlik süreci ve gelişim dönem özellikleri göz önünde bulundurularak planlanır.

Kariyer planlama etkinlikleri kapsamında; Işık Lisesinin farklı alanlarında eğitim alan öğrencilerimiz ve Işık İlköğretim Kurumu'ndan mezun olup farklı okullarda lise öğrenimlerine devam öğrencilerin katılımıyla gerçekleşen “Mezunlarla Buluşma” söyleşileri gerçekleştirilir.

LGS sürecinde öğrencilerin ve velilerin sınav sürecine yönelik bilgilendirilmesi amacıyla düzey psikolojik danışmanı ve/veya alanında uzman kişiler tarafından seminerler düzenlenir, bilgilendirici bültenler paylaşılır, bireysel ve/veya grup veli görüşmeleri gerçekleştirilir.



İngilizce Öğretimi



Anaokulunda tohumları atılan İngilizce öğretimi, ilkokul ve ortaokulda da disiplinler arası ve disiplinler üstü çalışmalarla yoğun biçimde yürütülmektedir. 21. yüzyıl becerileri arasında da yer alan iletişim, düşünme, araştırma, öz yönetim ve sosyal becerileri kullanmaya ve geliştirmeye yönelik planlamalar yapılarak bütünsel bir program uygulanmaktadır.

Çağdaş eğitim yöntemleri ve dijital kaynaklar kullanılarak yapılan çalışmalarda okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerinin gelişimi sağlanmaktadır. Yapılan tüm etkinliklerde öğrencilere dil kullanma becerisi ya da iletişimsel beceri kazandırmak amaçlanmaktadır.

Ortaokul 5. sınıflarımız “Yabancı Dil Ağırlıklı Eğitim Uygulaması” kapsamında haftada 16 saat İngilizce dersi görmektedir. Öğrencilerin başlangıç düzeyini görmek için 5. sınıfın başında ve süreç içindeki gelişimlerini değerlendirmek için yıl sonunda TOEFL Primary Sınavı uygulanmaktadır. Eylül ayında uygulanan TOEFL Primary Step 1 sınavı bir hazır bulunuşluk sınavıdır ve öğrencilerimizin İngilizcede güçlü oldukları veya geliştirmeleri gereken becerilerini görmelerini ve dillerini geliştirmeleri anlamında kendilerine yol haritası çizmelerini sağlamaktadır. Eylül ayında yapılan sınavın sonucuna ve öğrencilerimizin gereksinimlerine göre öğretmenlerimiz tarafından ders tasarımları yapılmakta, geliştirilmesi gereken becerilere ağırlık verilmektedir. Yıl sonunda sonuçlar karşılaştırmalı rapor olarak velilerle paylaşılmaktadır.



Okulumuz İngilizce dil programının hedefi, 8. sınıfın sonunda öğrencileri Avrupa Dilleri Öğretim Çerçeve Programı'na (CEFR) göre B1.4 düzeyine ulaştırmaktır.

İngilizce programıyla öğrencilerde yabancı dil bilinci oluşturulurken öğrencilerin farklı kültürleri tanınması, yaratıcı düşünme becerilerinin geliştirilmesi, İngilizcede de sorgulama yapabilmeleri hedeflenmektedir. Öğrencilerin okul içinde ve dışında İngilizce yapılan etkinlik ve sunumlarda etkin olmaları desteklenerek topluluk önünde yabancı dilde sunum yapma becerileri geliştirilmektedir. Ayrıca yabancı dil programları, ders saatleri dışında tüm düzeylere sunulan İngilizce kulüpleriyle desteklenmektedir.



İkinci Yabancı Dil



Küreselleşen dünyada birden fazla yabancı dil bilmenin önemi açıktır. Ayrıca birçok dil bilimcinin de belirttiği gibi bir yabancı dili belirli düzeyde öğrenmiş öğrencilerin ikinci dili öğrenmeye başlamaları dilsel zekâlarının gelişimine katkı sağlamaktadır. Bu gerekçelerle ilköğretimde öğrencilere İngilizce ile birlikte ikinci yabancı dil öğrenme olanağı verilir.

Eğitim programında, birinci yabancı dil İngilizcenin yanı sıra Almanca, Fransızca ve İspanyolca ikinci dil eğitimi sunulur ve bu yabancı dillerin çağdaş ve güncel kullanımına uygun öğrenme ortamı oluşturulur. Öğrencilerin bu dilleri iletişim aracı olarak zorlanmadan kullanabilmesi için her türlü teknolojik altyapıdan yararlanır. 3. sınıfta öğrencilere Fransızca, Almanca ve İspanyolca tanıtım dersleri yapılır. 4. sınıftan başlayarak öğrencinin seçtiği dilde 2 saat Fransızca, Almanca ya da İspanyolca dersleri verilir. Öğrencilerin akademik gelişimlerini, öğrendikleri dil yeterliliklerini uluslararası bir ölçekte değerlendirmek ve belgelemek için DELE, DELF ve Fit in Deutsch sınavlarına katılımları desteklenmektedir.

Her yıl, öğrencilerimizin öğrendikleri dilin kültürünü, müziğini, yaşam biçimini, sözlü edebiyatını ve önemli insanlarını tanımaları için konserler, gösteriler ve yarışmalar düzenlenir. Okulumuzda yapılan bu etkinliklerin yanı sıra dili içselleştirerek öğrenmeleri için de kültür gezileri gerçekleştirilir.

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık



Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Servisi, öğrencilerin duygusal, sosyal ve düşünsel alanlarda yaşayabilecekleri güçlüklerde çözüm yolları bulmalarına yardımcı olarak kendileriyle ve çevreleriyle barışık, kendilerini tanıyan, duygularının, isteklerinin ve hedeflerinin farkında olan, öz güven sahibi bireyler olmaları yönünde çalışmaktadır.

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Servisimiz; okuldaki koruyucu ruh sağlığı birimi olmanın yanı sıra öğrencilerin gelişim süreci içinde karşılaştıkları güçlükleri aşmada onlara yardımcı olmayı hedeflemektedir. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Servisi kapsayıcılığı ile öğrencilerin bireysel, sosyal, akademik gelişimlerini desteklemektedir.

Bu çalışmalara ek olarak öğrencilere ve ailelerine bireysel danışmanlık, grup çalışmaları ve seminerler de yapılmaktadır. Gelişimsel ve önleyici rehberlik anlayışı ile gizlilik, nesnellik, saygı ve koşulsuz kabul ilkeleri doğrultusunda aile ve öğrencilerin yaşadıkları çeşitli uyum güçlüklerine, öğrencilerin akademik, sosyal ve duygusal alanda yaşadıkları sorunlara ve bunların çözümüne yönelik psikolojik destek verilmektedir. Yapılan bilimsel ve sistemli çalışmalarla öğrenciler geleceğe hazırlanmakta, olumlu benlik algısı geliştirmeleri konusunda onlara yardımcı olunmaktadır.



Çok Yönlü Eğitim / Her Çocuk Bir Dünyadır

21. yüzyılın okulunu yeniden tanımlarken okulun öğrencilerin akademik gelişimlerini sağlamanın ve bir sonraki eğitim kurumuna hazırlamanın çok ötesinde bir misyonu olduğuna inanıyoruz. Eğitimde öncü bir okul olarak öğrencilerin sosyal duygusal gelişimlerini sağlamak, bireysel ilgi ve yeteneklerini ortaya çıkararak desteklemek en büyük hedefimizdir.

Sanat; bireysel açıdan duyguların, düşüncelerin, hayallerin, yaratıcı çabaların, insanın kendini gerçekleştirmesinin bir aracı ve toplumları kaynaştırmak için bütüncü yönü ile önemli bir kültür dinamiğidir. Her çocuk keşfedilmesi gereken bir dünyadır bizim için. Sanatın ışığında çocuklarımızın yetenekleri doğrultusunda onlara yön vermek, geliştirmek bizlerin temel amacıdır.

Öğrencilerin yeteneklerini keşfetmek ve bu doğrultuda gelişimlerini desteklemek amacıyla gerçekleştirilen sanat eğitimlerinde küçük yaşlardan başlayarak öğrencilere estetik farkındalık kazandırılarak öğrencilerin duyu ve düşüncelerini sanat yoluyla aktarabilmeleri hedeflenmektedir.

İlköğretim görsel sanatlar derslerinde öğrencilere resimde kompozisyon bilgisi kazandırılarak ressamlar ve sanat akımları tanıtılmaktadır. Öğrencilerin pastel boya, sulu boya, kuru boya, akrilik boya ve çeşitli araç gereçleri kullanarak öğrendiklerini özgün şekilde yaptıkları çalışmalara yansımaları sağlanmaktadır.

Öğrencilerimizin sanatsal, bedensel ve zihinsel açılardan gelişmeleri sağlanmakta ve öğrencilerimiz ilgi alanları doğrultusunda yaratıcı drama, seramik, sanat atölyesi, heykel, plastik sanatlar gibi sosyal etkinlik kulüplerine yönlendirilmektedir.



İlköğretim müzik derslerinde çocukların müzikle erken yaşta tanışmaları, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda yönlendirilmeleri ve okul yaşantıları boyunca sahne deneyimi yaşamaları için fırsatlar yaratılması anlayışından yola çıkılarak eğitim programları yapılandırılmaktadır.

4. sınıftan başlayarak yapılan işitsel ve ritmik değerlendirmeler sonucunda öğrenciler; yetenekleri, istekleri ve ilgi alanlarına göre farklı enstrümanlarda branşlaştırılmaktadır. Bu sistemle her öğrencinin müzik, estetik, kültür ve sanat alanındaki yeteneklerinin gelişimine katkıda bulunurken birlikte ve bireysel enstrüman çalma düzeyinin de geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

Sosyal etkinlik çalışmalarında perküsyon, koro ve orkestra öğrencileri; yıl boyunca yapılan etkinliklerde yer alarak müzikal performans sergilemektedir. Ayrıca her yıl dünyanın çeşitli ülkelerinde yapılan uluslararası yarışmalara katılarak ülkemizi en iyi şekilde temsil eden çok sesli okul korusu, farklı kültürlerle ait eserleri seslendirirken bir yandan da sanatın evrenselliğini yaşayarak öğrenmektedir.

Öğretim programlarımızı tamamlayan ve zenginleştiren etkinliklerin önemli bir bölümü de toplum hizmeti çalışmaları ve sosyal sorumluluk projeleridir. Eş duyu ve toplum yararına üretmeyi hedefleyen bu etkinliklerde nesli tükenen canlılarla ilgili farkındalık kazanmaktan, küresel ısınma ve iklim değişikliği alanındaki etkinliklere, olanakları kısıtlı akranlarının bulunduğu bir okulda İngilizce etkinlikleri yapmaktan, mektup arkadaşlığı gibi pek çok sosyal sorumluluk hizmeti düzenlenmektedir.



Spor ve Çocuk

Spor; öğrencilere yeterliliklerini gösterme, öz güven kazanma, toplumsal ilişkiler konusunda verimli olma ortamı sağlar. FMV İspartakule Işık Okullarında öğrenciler spora yönlendirilerek sporun ruh ve beden sağlığı üzerindeki olumlu etkilerini görmeleri amaçlanmaktadır.

Ders programlarının hedefleri; sinir-kas-eklemlerin eş güdümlü çalışmasını sağlayarak iyi duruş alışkanlığı edinme, sporla ilgili temel bilgi ve alışkanlık kazanma, ritim ve müzik eşliğinde hareket yapma, ulusal etkinliklere katılmaya istekli olma, beden eğitimi ve sporun sağlık ve serbest zamanların değerlendirilmesine katkısını bilme ve uygulama, ilk yardım bilgisi kazanma, doğayı sevmeye ve açık alandan yararlanma, iş birliği ve liderlik yapma, görev ve sorumluluk alma, kendine güven duyma, çabuk karar verme, dostça oynama, kazanma ve kaybetmeyi kabullenme, demokratik davranma şeklinde özetlenebilir. Beden eğitimi ve spor etkinlikleriyle birlikte öğrencilere basketbol, voleybol, futbol, yüzme, masa tenisi, dans, sörf, kayak ve snowboard branşlarında çalışmalar yapma olanağı sağlanmaktadır.

Yerleşkemizde büyük bir kapalı spor salonu, yapay çim futbol sahası, yüzme havuzu, tenis kortu, jimnastik salonu, dans salonu ve basketbol oynama alanları vardır. Ağırlıklı olarak hafta sonu yapılan spor okullarıyla öğrencilerin ilgi, istek ve yeteneklerine göre branşlaşmaları ve bu konuda iyi bir eğitim almaları sağlanmaktadır.



FMV Ispartakule Işık Lisesi ve Fen Lisesi



Feyziye Mektepleri Vakfı Işık Liseleri, Atatürk'ün eğitim anlayışıyla Atatürk ilke ve inkılaplarının ışığı altında öğrenci, öğretmen ve veli iş birliği içinde öğrenmede sürekliliğe inanan kurumlardır.

Öğrencilerin öğrenme isteğinin desteklendiği ve öğrenmenin keyifli ortamlarda sürdürüldüğü okullarımızın eğitim felsefesi, akademik süreçler doğrultusunda bir üst eğitim kurumu olan üniversiteye dolayısıyla yaşama iyi hazırlanmış, daima akıl ve bilim yolunda yürüyen iyi insanlar yetiştirmektedir.

FMV Ispartakule Işık Lisesi ve Fen Lisesi, Vakfımızın 140 yıllık eğitim geçmişiyle çağın gereklerini yerine getirirken gelecekteki eğitim yönelimlerini de dikkate alarak gençlerimizi bu yönde geleceğe hazırlar.

Ispartakule Yerleşkesinde, öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimlerini destekleyici çoklu ortamlı teknolojik derslikler bulunmaktadır. Tüm dersliklerdeki bu teknolojik donanım, öğrencilerin farklı yapılandırılmış derslerle öğrenmelerine olanak sağlamaktadır. Fen derslerinin ve proje çalışmalarının yapıldığı modern donanımlı laboratuvarlarda, yenilikçi yöntemler kullanılmakta ve öğrenciler geleceğin gerektirdiği becerileri geliştirerek yarınlara daha iyi hazırlanmaktadır.

FMV Ispartakule Işık Lisesi "Anadolu Lisesi" statüsündedir. Fen ve matematik dersleri İngilizce olarak işlenmektedir ve hazırlık sınıfıyla 5 yıllık bir eğitimi kapsamaktadır.

Dersler internet erişimi ve akıllı tahta donanımı bulunan en fazla 25 kişilik sınıflarda yürütülmektedir. Fen dersleri ve proje çalışmaları; modern donanımlı fizik, kimya ve biyoloji laboratuvarlarında yapılmaktadır.

FMV Ispartakule Işık Fen Lisesi, 2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı'nda fen derslerinin ağırlıklı olarak laboratuvarlarda yapıldığı uygulamalı, proje tabanlı, yabancı dil eğitimi ağırlıklı, STEAM (Science, Technology, Engineering, Art, Mathematics) odaklı, bireysel öğrenme yönelimlerini dikkate alan eğitim anlayışı ile öğretime başlamıştır. Hazırlık sınıfı bulunmayan, Türkçe ve matematik derslerinin Türkçe işlendiği Fen Lisesi 4 yıllık bir eğitimi kapsamaktadır.



Eğitim Anlayışımız

Okulumuzda öğrencilerimizin duygu ve düşüncelerini özgürce dile getirmesi için gerekli ortamın sağlanması yanı sıra sorumluluk, hoşgörü duygularının ve öz disiplinlerinin gelişimine de büyük önem verilir.

Bu doğrultuda **Küresel Yurttaşlık Programı**, öğrencinin anaokulundan liseye kadar akademik açıdan izlendiği ve belgelendirildiği **ALIS** sistemi, üniversite hazırlık sürecinde her öğrencinin faydalandığı **Akademik Koçluk** sistemi uygulanmaktadır. Teknoloji kullanımı ile birlikte derslerde sıklıkla Flipped Learning, UbD gibi güncel öğretim yöntemlerinden faydalanılmaktadır. Öğrencilerin etkin katılım sağladığı öğrenci merkezli dersler sayesinde öğrenme daha da kalıcı olmaktadır.

Öğrencilerimiz başkalarının haklarına saygı göstererek demokratik bir toplumda yaşamının gereklerini yerine getirmeyi öğrenirken tüm öğrencilerimiz okul içinde alınan kararlara ve uygulanacak kuralların belirlenmesi sürecine etkin olarak katılırlar. Okulumuzda bu süreci daha uygulanabilir hâle getirmek ve öğrencilerimizin etkin olarak görev aldıkları eğitimdeki sistematik sorunlarla baş edebilmek için daha güçlü bir sese sahip oldukları SVC Student Voice Center (Öğrencinin Sesi Merkezi) bulunmaktadır.

SVC kapsamında öğrenciden öğrenciye etüt sistemi, zorbalığa karşı akran destek sistemi, SVC okul yönetimi-öğrenci toplantıları, öğrenci karar katılım sistemi, öğrenci nöbet sistemi, kulüp usta öğrenci destek sistemi, yeni öğrenci akran destek sistemi, organizasyon destek sistemi ve öğrenci dilek/öneri paylaşım sistemi gibi uygulamalarla öğrencilerin okul yaşamlarındaki kararlarda etkin ve söz sahibi olmalarını sağlayarak öz disiplinlerinin gelişmesine ve demokratik bir ortamda öğrencilik yaşamlarını geçirmeleri sağlanmaktadır.



Uluslararası Bakış Açısı



Yabancı dil, yalnızca bir ders değil, küreselleşen dünyada gelişimleri izleyebilmek, yorumlamak ve bunlara katkıda bulunmak için kullanılan yaşamsal bir iletişim aracıdır.

Lisemizde fen ve matematik eğitimleri İngilizce yapıldığından öğrencilerimize hazırlık sınıflarından başlayarak yoğun bir İngilizce programı uygulanır. Yabancı dilde eğitim yapan bir üniversiteye yerleşecek öğrencilerimizin hazırlık sınıfı okumadan birinci sınıfa devam edebilecek düzeyde yabancı dil yeterliliğine ulaşabilmeleri, yabancı dil öğretimindeki en önemli hedefimizdir.

Türk ve yabancı öğretmenlerden oluşan Yabancı Diller Bölümümüzün amacı, hazırlık sınıfında öğrencileri yoğun bir yabancı dil programı ile okuma, konuşma, yazma ve dinleme becerilerinde CEFR B1 ve lise programını izleyebilecek düzeye getirmektir. Hazırlık sınıfındaki yoğun yabancı dil programı sonraki sınıflarda edebiyat aracılığıyla, öğrencilerimize dünya

kültürlerinden seçilmiş orijinal edebî eserleri okuyabilecek ve yorumlayabilecek beceriler kazandırmak; kültürler arası iletişimsel yetkinliğe erişmelerini sağlamak, düşünce yazısı çalışmalarlarıyla da yazma becerilerini pekiştirmektir. Akademik çalışmalarımızın hedeflerinden biri de uluslararası yabancı dil seviye sınavlarına öğrencilerimizi CEFR C1 düzeyinde hazırlamaktır.

İngilizce en geçerli dil olma özelliğini korusa da günümüzde artık tek dil bireye ayrıcalık sağlama açısından yeterli değildir. İkinci bir yabancı dil öğrenmek öğrencilerimizin eğitim ve çalışma hayatlarında onlara pek çok üstünlük kazandıracak bir özellik olacağından programımızda Almanca, Fransızca ve İspanyolca seçmeli ders olarak yer almaktadır. İkinci yabancı dildeki hedefimiz, lise eğitimi sonunda öğrencilerimizi en az CEFR A2 düzeyine ulaştırmaktır.

Bu hedeflere ulaşmak amacıyla Almancada TELC, Fransızcada DELF-2 ve İspanyolcada DELE sertifika sınavlarına yönelik çalışmalar yapılmaktadır.

Fen lisemizde ise ikinci yabancı dil olarak Almanca ve Fransızca seçenekleri sunulmaktadır.

MUN (Model United Nations), EYP (European Youth Parliament) ve ESU (English Speaking Union) gibi kültürel çalışmalar kapsamında da öğrencilerimizin uluslararası platformlarda yer alarak diğer ülkelerin kültürleriyle tanışmaları sağlanmaktadır.



Yurt Dışı Eğitim Danışmanlığı



Yurt dışı eğitim danışmanımız, eğitimlerine yurt dışında devam etmek isteyen öğrencilerimizi ve velilerini bilgilendirmek, onları en doğru şekilde yönlendirmek amacıyla çalışmalarını sürdürmektedir.

Hedefimiz; öğrencilerimizi ilgi alanları, kişisel özellikleri, akademik durumları, tercih ve amaçları doğrultusunda en doğru şekilde yönlendirmektir. Yurt dışı eğitim danışmanlığı birimimiz, öğrencilerimize, potansiyel, hedef ve tercihleri açısından en uygun üniversiteye yerleşmeleri, mutlu ve başarılı bir eğitim hayatına sahip olmaları ve bu doğrultuda lise eğitimleri süresince gereken hazırlıkları yapabilmeleri için destek vermektedir.

Bilimsel Çalışmalar



Okulumuz çağdaş, insan haklarına saygılı ve bilimsel düşünen bireyler yetiştirmeyi amaçlayan bir kurumdur.

Okulumuzda bilgiye ulaşmayı bilen, paylaşımcı, grup çalışmasının gereğini yerine getirebilen, öğrenen olduğu kadar öğretici de olmaya çalışan gençler yetiştirmek hedeflenmektedir.

Öğrencilerimizin; çevre bilincine sahip, çözüm odaklı düşünebilen bireyler olarak yetiştirilmesi için derslik ve laboratuvarlarımız günümüzün en son teknoloji araç gereçleri ile donatılmıştır. Dersliklerdeki teknolojik altyapı Avrupa ve dünya standartlarına göre sürekli güncellenmektedir.

Öğrencilerimizin bilimsel temeller doğrultusunda yoruma, değişime ve gelişime açık olmaları önem verdiğimiz konular arasındadır. Bu bağlamda, fen grubu dersleri lise ve fen lisemizde hem teorik hem deneysel çalışmalar ile dersliklerde ve ağırlıklı olarak laboratuvar ortamında gerçekleştirilir.

Öğretim sürecinde ders dışı kulüp çalışmaları ile desteklenen öğrencilerimiz matematik, bilgisayar, fizik, kimya ve biyoloji branşlarında ulusal ve uluslararası yarışmalara ve projelere yönlendirilir. Robotik kulübümüzün öğrencileri, tasarladıkları robotlarla ulusal ve uluslararası yarışmalarda okulumuzu temsil ederler.

FMV Ispartakule Işık Lisesi ve Fen Lisesinin öncelikli hedeflerinden biri de eğitim kalitesinin uluslararası ölçütlerde sürdürülmesini sağlamaktır. Bu nedenle öğrencilerimizin diledikleri bilimsel araştırmayı veya çalışmayı rahatlıkla yapabilmeleri, ulusal ve uluslararası çeşitli proje çalışmaları ve bilimsel yarışmalara katılımları için gerekli altyapı oluşturulmaktadır.

Farklı branşlarda ulusal ve uluslararası proje yarışmalarına hazırlık yapılarak TÜBİTAK gibi ulusal ya da uluslararası bilimsel proje yarışmalarına katılım sağlanır.

American Society of Human Genetics (ASHG) tarafından düzenlenen DNA Essay Yarışması'na katılmak üzere makale yazma çalışmaları yapılır.

Bilimsel yarışmalara katılmanın yanı sıra öğrencilerimiz ulusal ve uluslararası matematik yarışmaları olan, Pascal-Cayley Fermat, Kanguru, TZV Akıl Oyunları ve Tales gibi matematik yarışmalarında da okulumuzu başarı ile temsil etmektedirler.

Bilimsel projeler bağlamında FMV Işık Üniversitesi, Boğaziçi Üniversitesi ve İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa başta olmak üzere pek çok üniversite ile proje çalışmaları yürütülmektedir.



Uluslararası Bir Okul Olmak / Uluslararası Bakalorya Diploma Programı (IB DP)

1968 yılında İsviçre'de Uluslararası Bakalorya Organizasyonu tarafından geliştirilmiş olan IB Diploma Programı, 11 ve 12. sınıf öğrencilerini akademik, sosyal, bilişsel ve kültürel anlamda geleceğe hazırlayan ve dünyadaki tüm saygın yükseköğrenim kurumları tarafından tanınan bir eğitim programıdır. IB Diploma Programı'nın uygulandığı dünyanın 157 ülkesinde bulunan 3.500'den fazla IB dünya okulunda eğitimciler ve öğrenciler, aynı eğitim felsefesini paylaşır.

IB Diploma Programı, sunduğu 6 ders seçeneği ve programın kalbini oluşturan Bitirme Tezi, Bilgi Kuramı, Yaratıcılık-Etkinlik-Toplum Hizmeti çalışmalarıyla kültürler arası anlayışa sahip, sorgulayan, bilgili, duyarlı ve prensip sahibi bireyler yetiştirir.

21. yüzyıl becerilerini esas alan IB Diploma Programı'nda öğrenciler sadece akademik başarı için çalışmaz; farklı alanlarda sorumluluk almayı, yeterliliklerini doğru ve etkin bir biçimde kullanmayı, sahip oldukları becerileri farklı uygulamalarla geliştirmeyi öğrenir.

Ezberden uzak, araştırarak, bilgiyi yapılandırarak ve gerçek yaşamla bağlantı kurarak öğrenmeyi öğrenen Diploma Programı öğrencileri; bilgi birikimlerini, iletişim becerilerini ve öz güvenlerini geliştirerek donanımlı birer dünya yurttaşı olarak programdan mezun olur.

IB Diploma Programı, öğrencileri sadece üniversiteye değil, aynı zamanda hayata da hazırlar. Yaşam boyu öğrenmeyi hedef alan bu program, disiplinler arası yaklaşımlar, ortak planlama, uluslararası anlayış ve akademik dürüstlük ilkeleri ile öğrencilere akademik kazanımlardan çok daha fazlasını sunar.

Programı tamamlayan öğrenciler liseden iki diploma ile mezun olarak üniversite yaşamlarında farklarını belli eder. Yükseköğrenimlerini tamamladıktan sonra kazandıkları entelektüel, duygusal ve etik değerlerle hızla gelişen küresel toplumlarda, her sektörde işverenler tarafından seçilen ayrıcalıklı bireyler olarak hayata atılır.

FMV Ispartakule Işık Lisesi 2020 yılında başlayan IB DP (Uluslararası Bakalorya Diploma Programı - International Baccalaureate Diploma Programme) yetkilendirme sürecini tamamlayarak Mayıs 2022 tarihinden itibaren "IB DP Dünya Okulu" olmaya hak kazanmıştır. Okulumuz, geleceklerini başarılı bir şekilde biçimlendirecek, daha barışçıl bir dünyaya hizmet etmeye hazır, bilgili ve duyarlı genç bireyler yetiştirmeyi hedefleyen küresel bir toplumun parçası olmaktan gurur duymaktadır. Programdan mezun olan öğrencilerimizin yerel, ulusal ve uluslararası platformlarda bilimsel, sosyal ve kültürel katkı ve kazanım sağlayacağına olan inancımız sonsuzdur. FMV Ispartakule Işık Lisesi, IB Diploma Programı eğitimine 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı'nda başlamış ve ilk mezunlarını 2024 yılında vermiştir..

Uluslararası Bir Okul Olmak / Advanced Placement (AP)

FMV Ispartakule Işık Lisesi ve Fen Lisesi, uluslararası iş birliği kapsamında sunulan programların çeşitliliğini arttırmayı ve öğrencilerimizin bireysel eğitim gereksinimlerini karşılayabilecek hizmetleri okul toplumuna sunmayı öncelikli olarak amaç edinmektedir.

Sürekli gelişime olan inancımızla, okuldaki eğitim iklimini zenginleştirmek amacıyla FMV Ispartakule Işık Fen Lisesi'nde 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı'ndan itibaren Advanced Placement (AP) dersleri sunulmaya başlanmıştır.

İleri Düzey Yerleştirme Programı (Advanced Placement/AP) kapsamındaki dersler sayesinde henüz lisede okuyan öğrencilerin düşünen, etkin, katılımcı, ezbercilikten uzak birer birey olarak yetişmeleri sağlanmaktadır. Program çalışma alışkanlıklarının iyileştirilmesine ve problem çözme yetenekleri edinilmesine büyük katkılar sağlar ve öğrenciyi üniversiteye akademik olarak hazırlar. AP programı öğrencilere daha lisedeyken bilinen öğretim programının dışında üniversite düzeyindeki dersleri alma ve bu derslerden üniversitede muaf olma imkânını sağlar. Öğrencilerin yurt dışında eğitim veren üniversitelerden kabul almasında çok önemli bir yere sahip olan AP programı, yurt içi üniversitelerde de kabul gören bir programdır. Türkiye'de AP programına katılan üniversiteler arasında hatırı sayılır devlet ve vakıf üniversiteleri yer almaktadır.

Okulumuzda AP programı kapsamında dersler İngilizce olarak yürütülür. Öğrenciye düşünme ve araştırma imkânı veren dersler öğrencinin bakış açısını genişletirken aynı zamanda İngilizceyi daha iyi kullanmasını da sağlar. Öğrenciler dersler ile İngilizce yazı yazma alışkanlığı, okuduğunu, dinlediğini daha iyi anlama yeteneği elde eder.



Üniversiteye Hazırlık / Akademik Destek Programı



Öğrencilerimizin üniversite sınavlarına hazırlanma süreçlerinde başarılı olmasına katkıda bulunmak için okulumuzda sınava hazırlık çalışmaları planlanır ve yürütülür. 9. sınıftan başlayarak öğrencilerin akademik başarıları, yetenek ve ilgi alanları doğrultusunda hedef belirlemelerine destek olunur. Öğrencilerimizin öğrendikleri ders konularını pekiştirmesi ve test çözme tekniklerini geliştirmesi amacıyla her dersten konu testleri uygulanır. Deneme sınavları yapılır. Okulumuzun ölçme ve değerlendirme birimi, uygulanan tüm sınavları büyük bir titizlikle değerlendirip sınav sonuç raporlarını akademik birimler, öğrenci ve velilerimizle paylaşır. Bu sonuçlara göre alınması gereken tüm önlemler alınarak öğrencilerimize uygun destek ve yönlendirmeler yapılır.

Sınav sistemi, sistemde ders başarısının önemi ve dikkat edilmesi gereken konularla ilgili öğrencilerimize ve velilerimize seminerler düzenlenir. Öğrencilerimizin öğrenme isteklerini artırmak amacıyla meslek tanıtımları ve üniversite gezileri düzenlenir. Tüm süreçlerde desteklenen öğrencilerimize YKS sonuçları açıklandıktan sonra Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Servisi tarafından okulda bireysel tercih danışmanlığı yapılır. Lise öğrenimleri boyunca devam eden bu çalışmalar, öğrencilerimizin bilgi birikimini desteklemeyi ve onları doğru mesleklere yönlendirmeyi hedeflemektedir.

Okulumuzda, 10 ve 11. sınıflarımızda gönüllülük esasına göre, bir koç öğretmen ile bir öğrenci arasında kendini keşfetme ve güçlendirme sürecine odaklanan bir ortaklık olarak nitelendirilebileceğimiz Akademik Koçluk Sistemi uygulanmaktadır. Bu sistemin temel amacı bir öğrencinin çalışmasının güçlü yönlerini ve gereksinimlerini tanımlamasına ve akademik kariyeri boyunca ve sonrasında kullanması için genel, aktarılabılır beceriler geliştirmelerine destek olmaktır.

12. sınıf öğrencilerimizin her birine birer mentor öğretmen atanarak üniversite hazırlık çalışmaları yakından takip edilmektedir.

11 ve 12. sınıf öğrencilerimize yönelik üniversite hazırlık çalışmaları kapsamında, hafta sonu akademik destek programı, ve hafta içi etütleri yapılmaktadır. Ayrıca öğrencilerimizin hazır bulunuşluk düzeylerini belirlemek, ders içi etkinlik zamanını artırmak ve farklılaştırılmış eğitim anlayışıyla öğrencilerimizin bireysel gelişimlerini desteklemek amacıyla Flipped Learning (Ters Yüz Edilmiş Eğitim Modeli) Hazırlık, 9 ve 10. sınıflarda uygulanmaktadır.

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık



Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü programımızın temelini “geliştirici” ve “önleyici koruyucu rehberlik” anlayışı oluşturmaktadır. Bu anlayış doğrultusunda programımızda; bireyin kendini tanınması, problem çözme becerileri geliştirmesi, kendi hayatıyla ilgili sağlıklı kararlar vermesi, sosyal açıdan çevresiyle uyum içerisinde öz güvenli ve mutlu bireyler olması ve sonunda “kendini gerçekleştirme”ni hedefleyen çalışmalar yer almaktadır.

Yeni öğrencilerimizin okula uyum sürecini hızlandırmak amacıyla üst sınıflardaki öğrencilerimiz tarafından mentor öğrenci programı uygulanmaktadır. Öğrencilerimizin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda doğru ders seçimleri yapmalarını sağlamak da Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümünün çalışmaları arasındadır.

10. sınıfta öğrenci istekleri alındıktan sonra öğretmen görüşleri de alınarak her öğrencimiz ile bireysel kariyer planlama görüşmeleri gerçekleştirilir. Öğrenci ile ilgili kariyer dosyası oluşturulur.

Öğrencilerimizin yükseköğretim kurumlarını tanımaları, üniversiteli olmayı yerinde deneyimlemeleri ve burs/yurt gibi yerleşke olanakları konusunda ayrıntılı bilgi almalarını sağlamak için üniversite gezileri ve öğrencilerimizin ilgi duydukları meslekleri yerinde gözlemlemeleri ve meslek uzmanları ile deneyim kazanmaları amacıyla "**Mesleki Gözlem Günleri**" düzenlenir. Öğrencilerimizin gelişimsel, akademik, sosyal ve duygusal gereksinimleri doğrultusunda, uzmanların davet edildiği öğrenci kişisel gelişim seminerleri düzenlenir. Üniversite giriş sınavları ile ilgili bilgilendirme ve yönlendirmeler, görüşmeler ve seminerler aracılığı ile lise boyunca sürdürülür.

Yürütülen çalışmalar, öğrenci merkezli olmakla birlikte, çalışmalarda aile iş birliğine büyük önem verilmekte, velilerimizle de bilgi paylaşımı yapılmaktadır. Velilerimize yönelik her oturumda farklı bir konunun ele alındığı seminerler de düzenlenmektedir.



Okul Kütüphanesi



FMV Ispartakule Işık Lisesi ve Fen Lisesi Kütüphanesi, tüm okul toplumu için yaşayan ve etkin olarak kullanılan modern bir öğrenme ortamıdır.

Kütüphanemizin amacı bilgi hizmetlerini bilişim teknolojilerinin sunduğu olanaklarla sürekli geliştirmek, kullanıcıların bilgi gereksinimlerini en kısa sürede ve en üst düzeyde karşılayarak araştırma geliştirme etkinlikleri ile tüm kullanıcıların bilimsel ve entelektüel çalışmalarına destek veren kaliteli bilgi merkezi hizmetleri üretmektir.

Kütüphanemiz, kullanıcılarımızın akademik gelişimlerini destekleyecek bilgi okuryazarlığı becerilerinin geliştirilmesi ve kitap okuma alışkanlığının kazandırılması amacıyla eğitim sunumları, proje çalışmaları, okur ve yazar buluşmaları, kitap söyleşileri, sosyal sorumluluk projeleri ve tablet destekli teknolojik uygulamalar ile yaşam boyu öğrenmeyi destekleyen bir organizmadır.

10.000'i aşkın basılı ve görsel işitsel yayın, çevrim içi veri tabanları, dijital kitap portalı, farklı dillerde basılı süreli yayın aboneliği, FMV Işık Üniversitesi Kütüphanesinin sağladığı yüzlerce bilimsel kaynak erişimi ile kullanıcılarına zengin bilgiye erişim kaynakları sunmaktadır.

Akademik dürüstlük ilkeleri doğrultusunda bilgiyi, bilinçli ve yasal bir şekilde kullanarak bilimsel çalışma yapma becerilerini geliştirecek intihal yazılımı olan TURNITIN aboneliği öğrencilerin akademik dürüstlük kapsamında gelişimlerine katkı sunmaya yönelik bir çözüm olarak tercih edilmiştir.

Akademik Dürüstlük



Ispartakule Yerleşke Kütüphanesi olarak akademik dürüstlük konusunu, telif hakları ve özgün düşünceye saygı çerçevesinde öğrencilerimizi akademiye hazırlarken bir dünya yurttaşı olma yolunda etik bir ilke olarak benimsemiş bulunmaktayız.

Bu bağlamda her türlü bilimsel ihmal, bilimsel saptırma ve bilimsel aşırma ile mücadeleyi geniş çapta yürütüyoruz. Öğrencilerimizin bu konuda bilinçlenmeleri açısından ilkokuldan liseye kadar olan süreçte akademik dürüstlük ve akademik yazım dersleri düzenliyor, MLA, APA gibi belirli akademik yazım standartlarının öğrencilerimize öğretmeyi amaçlıyoruz.



Sosyal Yaşam



Lise programımız; öğrencilerimize verdiği kaliteli eğitimin yanı sıra yaşama sosyal açıdan da hazır olmalarını ve ilgi ve yeteneklerine uygun alanları seçmelerine olanak tanıyarak, kendilerini geliştirmelerini sağlayacak pek çok etkinlik içerir.

Spor eğitimi, öğrencilerimizin birçok farklı spor dalını deneyerek ve öğrenerek, öz güveni yüksek, cesaretli, temel spor eğitimini tamamlamış ve hayat boyu uygulamayı benimsemiş bireyler olarak yetişmelerini sağlar. Okulumuzda sportif anlamda yüzme, basketbol, tenis, satranç, voleybol, futbol, masa tenisi ve modern dans vb. dallarda çalışmalar yapılır.

Yapılan etkinlik ve çalışmalarda başarılı görülen öğrencilerimiz, deneyimli öğretmenlerimiz tarafından farklı dallara yönlendirilir. Bu doğrultuda genel amacımız; sporu sevdirmek, yaymak ve uygulatmaktır.

Ayrıca okulumuzda kapalı ve açık spor alanları, kapalı yüzme havuzu ve aletli spor salonu bulunmaktadır. Görsel sanatlar ve müzik dersleri seçmeli dersler arasındadır.

Görsel sanatlar ve müzik derslerinde öğrencilerin duygusal, estetik ve görsel açıdan geliştirilmesiyle birlikte yaratıcı ve üretici olmaları sağlanır. Güzel sanatlar alanında yüksek öğrenimini sürdürmek isteyen öğrencilerimizin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda proje çalışmalarına, sergi ve yarışmalara katılmaları desteklenir.

Kulüp çalışmaları kapsamında gerçekleşmesi planlanan pek çok etkinlik yanında kültürel, bilimsel ve sanatsal geziler de düzenlenir.

Okulumuzda öğrencilerin bireysel ve sosyal gelişimine katkıda bulunmak amacıyla The Duke of Edinburgh Uluslararası Gençlik Ödülleri Programı yürütülmektedir. Program kapsamında fiziksel gelişim, beceri geliştirme ve toplumsal hizmet alanlarında çalışmalarını sürdüren ve tamamlayan öğrenciler, üniversite başvurularında referans olarak kullanabilecekleri uluslararası bir sertifika almaya hak kazanırlar.

Uluslararası Gençlik Ödülü-Türkiye Programı



Okulumuzda yürütülen, Uluslararası Gençlik Ödülü – Türkiye Programı, Türkiye İnsan Kaynakları Eğitim ve Sağlık Vakfı (TİKAV) temsilde 2001 yılından bu yana uygulanmaktadır.

Türkiye’de Ödül Programı’nı uygulamaya yetkili tek kurum olan TİKAV, gençlerin bireysel gelişimine katkı sağlamayı amaçlayan bir vakıftır.

TİKAV’ın Ulusal Ödül Otoritesi olarak yürüttüğü Uluslararası Gençlik Ödülü – Türkiye Programı; din, dil, ırk ve benzeri hiçbir sınır koymadan 14-24 yaşları arasındaki gönüllü tüm gençlere açık sosyal etkileşim ve ekip çalışması ortamında bütünsel gelişimi destekleyen bir kişisel gelişim programıdır.

Ödül Programı, Edinburgh Dükü tarafından 1956 yılında Alman Eğitimci Kurt Hahn’ın program çerçevesini belirleyerek destek olmasıyla kurulmuştur. Programın amacı gençleri, kendi hayatlarında, yaşadıkları toplumda ve dünyada bir fark yaratmalarını sağlayacak yaşam becerileri ile donatmaktır. 1956 yılından bu yana, 130 ülkede ve bölgede, milyonlarca genç Ödül Programı’na katılmıştır.

Ödül Programı Türkiye’de 22 yıldır, 20.000’den fazla gence tanıtılmış ve 8.000’i aşkın genç Ödül Programı’nı tamamlamıştır.

Ödül hâlen Türkiye’de 21 ilde 124 Ödül Merkezi’nde yürütülmektedir. Okulumuz da bir Ödül Merkezi’dir. Ödül programı Bronz, Gümüş ve Altın kategorilerden oluşmaktadır. Her kategori içerisinde Beceri Geliştirme, Fiziksel Gelişim, Gönüllü Hizmet ile Macera ve Keşif Yolculuğu gibi alanlar vardır.

Ödül programını tamamlayan gençler eğitim hayatlarında ve iş başvurularında daha başarılı oluyorlar. Ödül Programı’yla, katılımcılar, kendi sınırlarını keşfederken, faydalı beceriler, deneyimler kazanıp yeni arkadaşlıklar kurmanın yanı sıra dünya çapında üniversiteler ve kurumlar tarafından tanınan bir Ödül’e sahip olurlar. Okulumuz her yıl artan sayıda öğrenciyi programa katarak ve onların kişisel gelişimlerine tanıklık ederek daha da büyümektedir.



FMV Işık Okulları Nişantaşı Yerleşkesi



Yaklaşık 3.500 m² açık alan, toplam 17.500 m²'lik kapalı alan üzerine kurulu Nişantaşı Yerleşkesi, FMV Işık Okullarının ilk yerleşkesidir. Beyazıt'taki okul binası yetersiz kalmaya başladığında Teşvikiye'deki Naciye Sultan Konağı kiralanarak buraya yerleştirilmiştir. Kısa bir süre sonra da bu bina ve arazisi satın alınarak birbiri ardına yapılan binalarla okul bugünkü şeklini almış ve son derece modern bir eğitim kurumu hâline gelmiştir.

Birbirine geçişli 4 binada FMV Işık Anaokulu, FMV Işık İlkokulu ve Ortaokulu, FMV Işık Lisesinin yanı sıra Feyziye Mektepleri Vakfı Yönetim Birimleri de yer almaktadır. Muvaffak Benderli Konferans Salonu, Sacit Öncel Konferans Salonu, kapalı iki spor salonu, teras katlarında iki açık halı saha, kütüphane, laboratuvarlar, elektronik derslik (multimedya) ve FMV Galeri Işık Teşvikiye; yerleşke alanı içinde bulunmaktadır.

2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı'ndan başlayarak FMV Işık Anaokulu ve FMV Işık İlkokulunda 3-12 yaşları arasındaki öğrenciler için Uluslararası Bakalorya İlk Yıllar Programı (IB Primary Years Programme - IBPYP) uygulanmaktadır.

2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı'nda FMV Işık Anaokulu, İlkokulu, Ortaokulu ve Lisesi Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Çözümler Ağı (UN SDSN) tarafından yürütülen Küresel Okullar Programı'nın (Global Schools Programme) üyesi olmuştur.

FMV Işık Lisesinde 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı'nda beri Uluslararası Bakalorya Diploma Programı (International Baccalaureate Diploma Programme - IBDP) uygulanmaktadır.

FMV Işık Okulları Ayazağa Yerleşkesi



FMV Işık Okullarının en büyük yerleşkesi olma özelliğini taşımaktadır. 36.000 m²si açık alan olmak üzere toplam 45.000 m²lik alan üzerine kurulmuştur. Feyziye Mektepleri Vakfının 100. Kuruluş Yılı Dönümü olan 1985 yılında eğitime başlayan yerleşkede; FMV Ayazağa Işık Anaokulu, FMV Ayazağa Işık İlkokulu ve Ortaokulu, FMV Ayazağa Işık Lisesi ve Fen Lisesi, FMV Işık Üniversitesi eğitim öğretim çalışmalarını sürdürmektedir.

Yerleşke sınırları içinde olimpik ölçülerde kapalı yüzme havuzu, açık ve kapalı spor alanları, kütüphane, laboratuvarlar, elektronik derslik (multimedya), botanik sera ile mezunları ve tüm çalışanları bir araya getiren Lokal 1885 sosyal tesisi bulunmaktadır.

FMV Ayazağa Işık Lisesinde 2014-2015 Eğitim Öğretim Yılı'ndan bu yana Uluslararası Bakalorya Diploma Programı (International Baccalaureate Diploma Programme - IBDP) uygulanmaktadır.

2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı'ndan başlayarak FMV Ayazağa Işık Anaokulu ve FMV Ayazağa Işık İlkokulunda 3-12 yaşları arasındaki öğrenciler için Uluslararası Bakalorya İlk Yıllar Programı (IB Primary Years Programme - IBPYP) uygulanmaktadır.

2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı'nda FMV Ayazağa Işık Anaokulu, İlkokulu, Ortaokulu ve Lisesi Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Çözümler Ağı (UN SDSN) tarafından yürütülen Küresel Okullar Programı'nın (Global Schools Programme) üyesi olmuştur.



FMV Işık Okulları Erenköy Yerleşkesi



FMV Işık Okulları Erenköy Yerleşkesi, Feyziye Mektepleri Vakfı Eğitim Kurumlarına 2000 yılında katılmıştır. İstanbul'un Anadolu Yakası'nda, şehir merkezinde, doğa ile iç içe, park niteliğindeki ortamında çalışmalarını sürdüren Erenköy Yerleşkesinde FMV Erenköy Işık Anaokulu, FMV Erenköy Işık İlkokulu ve Ortaokulu, FMV Erenköy Işık Lisesi ve Fen Lisesi bulunmaktadır. 30 dönümlük arazi içinde yapılmış olan yerleşkenin sosyal tesisleri, yüzme havuzu ve spor tesisleri ile 28.700 m2 kapalı alanı bulunmaktadır. Ayrıca çocuklar için çeşitli oyun alanları ve bitki ekim dikim alanları ile dış mekânı doğal ortamda deneyimleme fırsatı sunmaktadır. Erenköy Yerleşkesinde koruma altında bulunan doğal sit alanı içinde, tarihî bir köşk de yer almakta olup, bu binanın 1. katındaki sınıflarda anaokulu 3 yaş grubu öğrencileri için butik ortamda eğitim öğretim hizmeti verilmektedir.

FMV Erenköy Işık Lisesinde 2014-2015 Eğitim Öğretim Yılı'ndan bu yana IBDP (Uluslararası Bakalorya Diploma Programı - International Baccalaureate Diploma Programme) uygulanmaktadır.

FMV Işık Okullarında ulusal müfredatın yanı sıra, uluslararası sorgulama temelli eğitim programları ile bağımsız öğrenen ve eleştirel düşünebilen bireyler yetiştirilmesi hedeflenmiştir. Bu bağlamda 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı itibariyle FMV Erenköy Işık Anaokulu ve FMV Erenköy Işık İlkokulunda 3-12 yaşları arasındaki öğrenciler için Uluslararası Bakalorya Diploma Programı (International Baccalaureate Diploma Programme - IBDP) uygulanmaktadır.

2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı'nda FMV Erenköy Işık Anaokulu, İlkokulu, Ortaokulu ve Lisesi Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Çözümler Ağı (UN SDSN) tarafından yürütülen Küresel Okullar Programı'nın (Global Schools Programme) üyesi olmuştur.

FMV Işık Okulları Florya Yerleşkesi



Cumhuriyet'imizin 100. Yılı'na armağan olarak 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı'nda Feyziye Mektepleri Vakfı bünyesine katılan Florya Yerleşkesi'nde FMV Florya Işık Anaokulu, FMV Florya Işık İlkokulu ve Ortaokulu, FMV Florya Işık Lisesi eğitim öğretim çalışmalarını sürdürmektedir. Florya Yerleşkesi; 16 derslikli lise, 24 derslikli ilkokul ve ortaokul, 8 derslikli anaokulu olmak üzere 24.182 m2 kapalı alana sahiptir. Açık oyun alanlarından yaş düzeylerine uygun oyun bahçelerine, yüzme havuzundan açık ve kapalı spor alanlarına, sanat ve müzik stüdyolarından oditoryuma, planetaryumdan robotik atölyelerine kadar her ayrıntısıyla uluslararası standartlarda tasarlanan Florya Yerleşkesi; tüm eğitim kademelerinde sadece akademik başarıya değil, aynı zamanda öğrencilerin potansiyellerini en üst düzeye çıkaracak spor, sanat ve kültürel etkinliklerde de benzersiz

deneyim sunmaktadır. FMV Işık Okulları Florya Yerleşkesi; tüm eğitim birimlerine ayrı giriş sunarken birbiri ile ilişkili kullanım alanlarına ve öğrencilerin gün içi yapacakları bütün etkinliklere bina içerisinde ulaşım olanağı sunmaktadır. Ana derslikler zemin üstü kotlarda bulunmakta, bu şekilde öğrenciler en üst düzeyde doğal ışık ve doğal havalandırmadan yararlanmaktadır. İkincil derslikler, laboratuvarlar, yemekhane, ana giriş, çok amaçlı salon, oditoryum, planetaryum, spor salonu, yüzme havuzu ise ana bir geçiş ile kolayca ulaşılabilen ortak alanlarda yer almaktadır. Yerleşkenin odak noktası olan öğrenim merkezi, cam bir kabuk ile içindeki hayatın sergilendiği bir bilgi kozası niteliğindedir. Bu cam kütle, ahşap kaplı bir bazanın içinden yükselir. Aynı doğal malzemeler, öğrencilerin fiziksel olarak temas ettiği tüm zemin kat cephesinde de devam etmektedir.

Kendini küresel topluluğun parçası gören, gezegenimize ve insanlığa karşı sorumluluk hisseden dünya yurttaşları yetiştirmek için çalışan FMV Özel Florya Işık Anaokulu ve İlköğretim Okulu, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarını destekleyen çalışmalar yürütmektedir.

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı'ndan başlayarak FMV Florya Işık Anaokulu ve FMV Florya Işık İlkokulunda 3-12 yaşları arasındaki öğrenciler için Uluslararası Bakalorya İlk Yıllar Programı (IB Primary Years Programme - IBPYP) uygulanmaktadır. Bu program kapsamında öğrencilerin hem sınıfta hem de dış dünyada araştıran, sorgulayan, etik kararlar alabilen, kültürlerle karşı saygılı, uluslararası bilince sahip çok yönlü bireyler olarak gelişmelerine ve eğitim programlarının uluslararası standartlar doğrultusunda yüksek nitelikte eğitim öğretim çalışmalarını içerecek biçimde hazırlanmasına odaklanılır. IB öğrenenleri için öğrenme; kavram ve beceri temelli olup merak uyandıran, öğrenme sorumluluğu kazandıran, IB öğrenen profili özelliklerine sahip yaşam boyu öğrenmeyi destekleyen sorgulama ortamlarında gerçekleşir.

Okulumuzda öğrencilerimizin bilişsel, sosyal ve duygusal gelişimlerini desteklemeyi hedefleyen çalışmalar yürütülmektedir. Bu çalışmalar kapsamında her sınıf düzeyinde planlama, dikkat, ardılık, eş zamanlılık gibi bilişsel alt beceriler akademik becerileri destekler. Empati, dürtü kontrolü, öfke yönetimi ve problem çözme alanlarına ait sosyal- duygusal alt beceriler geliştirilerek olumlu okul iklimi gelişimine katkı sağlanır. MEB onayı sonrasında FMV Florya Işık Lisesi 2025-2026 Eğitim Öğretim yılında 11. sınıflarda Uluslararası Bakalorya Diploma Programı (International Baccalaureate Diploma Programme - IBDP) uygulanmaya başlamıştır. Ayrıca lisemizde; Küresel Vatandaşlık Programı, öğrencilerimizin anaokulundan liseye kadar akademik açıdan izlendiği ve kayıt altına alındığı ALİS Sistemi (Anaokulundan Liseye Öğrenci İzleme Sistemi), üniversite hazırlık sürecinde her öğrencinin faydalandığı "Öğrenci Koçluğu Sistemi" kullanılır.



FMV Işık Spor Kulübü



Işıklı Adımlar, Sporla Büyüyen Ruhlar

Bir çocuğun sporla tanışması, yalnızca fiziksel gelişiminin değil; aynı zamanda karakterinin, disiplininin ve hayata bakış açısının şekillenmeye başladığı önemli bir yolculuktur. FMV Işık Spor Kulübü, bu yolculuğun değerini bilen ve her çocuğun içindeki potansiyeli ortaya çıkarmayı hedefleyen güçlü bir vizyonla 1998 yılında kurulmuştur.

Ayazağa Yerleşkesi'nde temelleri atılan kulübümüz, Sayın Dr. İbrahim Özge Sezerman'ın öncülüğünde yalnızca bir spor organizasyonu olmanın ötesine geçerek; çocukların çok yönlü gelişimini destekleyen bir eğitim ve yaşam alanı haline gelmiştir.

FMV Işık Spor Kulübü, her yıl onlarca öğrencimizi sporla buluşturarak onların ilgi ve yetenekleri doğrultusunda basketbol, voleybol, yüzme, masa tenisi, atletizm ve satranç branşlarında gelişimlerine katkı sağlamaktadır. Her bir branş, çocuklarımızın fiziksel becerilerinin yanı sıra özgüven, disiplin, sorumluluk ve takım ruhu gibi hayati kazanımlar elde etmelerine olanak tanır.

Kulübümüzde gerçekleştirilen her antrenman ve her müsabaka; sporcularımız için yalnızca bir performans alanı değil, aynı zamanda karakter gelişiminin önemli bir parçasıdır. Başarı kadar, zorluklarla başa çıkmayı öğrenmek de bu sürecin ayrılmaz bir parçasıdır. FMV Işık Spor Kulübü olarak hedefimiz; sporcularımızı sadece kazandıkları derecelere değil, edindikleri değerlerle geleceğe hazırlamaktır.

Elde edilen sportif başarılar, kırılan rekorlar ve kazanılan madalyalar, bu yolculuğun görünür çıktılarıdır. Ancak bizim için asıl başarı; özgüveni yüksek, kararlı, disiplinli ve güçlü bireyler yetiştirebilmektir.

Bugün FMV Işık Spor Kulüpleri; dört yerleşkede, çok sayıda branşta faaliyet gösteren ve 620 lisanslı sporcusuyla yalnızca sportif başarılarıyla değil, çocukların potansiyelini ortaya çıkaran bütüncül yaklaşımıyla öne çıkmaktadır.

Kulübümüz, her geçen yıl büyüyen yapısıyla, sporun birleştirici ve dönüştürücü gücünü daha fazla çocuğa ulaştırmayı ve onların hayat yolculuklarına güçlü bir temel oluşturmayı amaçlamaktadır.

Işık Spor Sanat Tasarım Akademisi



Okulumuz, eğitim anlayışını yalnızca ders saatleriyle sınırlamıyor; Spor Sanat Tasarım Akademisi çatısı altında hafta içi okul sonrası ve hafta sonu sunduğu zengin programlarla öğrencilerimizin çok yönlü gelişimine katkı sağlıyor. Drama, müzik, görsel sanatlar, dans, bale ve bilişim alanlarında açılan atölyelerimiz, öğrencilerimizin yeteneklerini keşfetmelerini ve bu yetenekleri kalıcı kazanımlara dönüştürmelerini sağlıyor.

Bugün geldiğimiz noktada, sanat ve bilişimde elde edilen başarılar yalnızca öğrencilerimizin bireysel gelişimine değil, okul kültürümüze de değer katıyor. Drama atölyelerimizde kendini ifade etmeyi öğrenen öğrencilerimiz sahnedeki özgüvenleriyle öne çıkarken, müzik çalışmalarında disiplin ve iş birliği ruhunu geliştiren çocuklarımız konserlerle topluluk karşısında performans sergileyebiliyor. Görsel sanatlar programlarımızda özgün eserler ortaya koyan öğrencilerimiz sergilerde üretimlerinin gururunu yaşıyor. Dans ve bale programlarımız ise estetik, zarafet ve bedensel farkındalıkla öğrencilerimize yeni bir ifade alanı kazandırıyor.

Öte yandan bilişim alanındaki çalışmalarımız, öğrencilerimizi çağın ötesine hazırlıyor. Kodlama, robotik ve dijital tasarım atölyeleri sayesinde öğrencilerimiz teknolojiyi yalnızca tüketen değil, aynı zamanda üreten bireyler olarak yetişiyor. Böylece sanatın hayal gücüyle bilişimin yenilikçi düşüncesi birleşiyor.

Bu tabloya sayısal veriler de önemli bir başarı göstergesi olarak yansıyor. Bir eğitim-öğretim yılı içinde Spor Sanat Tasarım Akademisi kapsamında:

- Spor Programlarında yıl içinde yaklaşık 4500 öğrenci,
- Sanat, Tasarım, Bilişim Programlarında açılan programlarda ise 3200 öğrenci katılmıştır.

Ayrıca Spor Sanat Tasarım Akademisi bünyesinde açılan 51 programın 9'u spor, 42'si sanat ve bilişim alanlarından oluşmaktadır. Bu programlar; farklı enstrüman eğitimlerinden dijital çizime, manga ve doodle çalışmalarından seramiğe, bale ve modern dans atölyelerinden dramaya, robotik kodlama, yapay zekâ ve Minecraft tabanlı bilişim programlarına kadar geniş ve kapsamlı bir yelpazeyi içermektedir.

Bu güçlü katılım ve geniş program çeşitliliği, öğrencilerimizin ilgi ve yeteneklerini ne kadar farklı alanlarda geliştirme fırsatı bulduğunu gözler önüne sermektedir.

Tüm bu başarıların ardında, alanında yetkin ve vizyon sahibi öğretmenlerimiz var. Spor Sanat Tasarım Akademisi kapsamında görev alan kadromuz, ulusal ve uluslararası ölçekteki güncel yaklaşımları takip ederek öğrencilerimize rehberlik ediyor. Öğretmenlerimizin donanımı, öğrencilerimizin başarısını sürdürülebilir kılan en büyük gücümüz.

Bugün gururla söyleyebiliriz ki; Spor Sanat Tasarım Akademisi, sanatın hayal gücüyle bilişimin yaratıcılığını buluşturan vizyonu ile öğrencilerimizin çok yönlü gelişimine ışık tutuyor. Bu yaklaşım, yalnızca bireysel kazanımlar değil, aynı zamanda kurumumuzun eğitim vizyonunun güçlü bir göstergesi olarak öne çıkıyor.





IŞIKLI BAŞARILAR



FMV Ayazağa Işık Ortaokulu 8. sınıf öğrencileri, Uluslararası NEO Bilim Olimpiyatları kapsamında gerçekleştirilen yarışmada önemli bir başarı elde etti. Yarışmada 8. sınıf öğrencimiz

Bilge Hacıslamoğlu, dünya 9.'su olarak altın madalya kazanma başarısı gösterdi. Öğrencilerimiz Kuzey İnceçam, Bade Türköz, İnci Güler ve Meira Romano ise gümüş madalya ve katılım belgesi almaya hak kazanarak okulumuzu başarıyla temsil etti.



FPS (Future Problem Solving Yarışması) Yaratıcı Yazarlık kategorisinde FMV Ayazağa Işık Ortaokulu 6. sınıf öğrencimiz Doğa KARAKURT Türkiye 2. si olmuştur.



9-13 Şubat tarihleri arasında Soul Entertainment Tennis Kortları'nda, Okul Sporları Federasyonu tarafından düzenlenen Küçük Kızlar Tenis Müsabakaları'nda, 5 ve 6. sınıf öğrencilerimizden oluşan FMV Ayazağa Işık Ortaokulu Küçük Kızlar Tenis Takımımız tüm karşılaşmalarını kazanarak İstanbul şampiyonu olmuştur.



13-15 Ocak 2026 tarihlerinde Tozkoparan Olimpik Yüzme Havuzunda gerçekleştirilen Okul Sporları Yıldız Erkekler İl Birinciliği yarışlarında, okulumuz Yıldız Erkek Yüzme Takımı 8561 puanla İstanbul il üçüncüsü olmuştur.



FMV Ayazağa Işık İlkokulu 3. sınıf öğrencimiz Mete KALAFAT International STEM Olimpiyat Sınavı'nda "altın" madalya almıştır.



FMV Ayazağa Işık Lisesi ve Fen Lisesinin tüm düzeylerinden toplam 96 öğrenci, uluslararası Amerika Matematik Olimpiyatları'na katılmışlardır. Bu saygın organizasyonda 2 öğrenci altın, 4 öğrenci gümüş, 27 öğrenci bronz ve 12 öğrenci mansiyon ödülü almaya hak kazanmıştır. Matematik alanında dünya çapında yetenekli öğrencileri bir araya getiren ve onların problem çözme becerileri, analitik düşünme yetenekleri ve yaratıcı yaklaşımlarını geliştirmeyi hedefleyen Amerika Matematik Olimpiyatları'nda başarılı olan ve dereceye giren öğrencilerimizi kutluyor, başarılarının devamını diliyoruz.



FMV Ayazağa Işık Fen Lisesi 12 Fen A sınıfı öğrencimiz Duru DÜNYA, "Baltık Denizi Felsefe Deneme Yarışması"nda (Baltic Sea Philosophy Essay Event (BSPEE)) 165 okuldan ve 35 farklı milletten toplam 313 öğrencinin katıldığı organizasyonda "The Nature Over Cynicism" başlıklı makalesiyle mansiyon

ödülü almaya hak kazanmıştır. Yarışmada göstermiş olduğu üstün başarıdan dolayı öğrencimizi tebrik eder, katkılarından dolayı felsefe öğretmenlerimize teşekkür ederiz.



FMV Ayazağa Işık Lisesi 11. sınıf öğrencisi Ateş BİRİNCİ; Türkiye Otomobil Sporları Federasyonu (TOSFED) tarafından düzenlenen 2025 Motul Türkiye Karting Şampiyonası Senior kategorisinde üçüncülük kupasını kazanmıştır. Öğrencimizi kutlar, başarılarının devamını dileriz.



FMV Ayazağa Işık Lisesi 9. sınıf öğrencisi İlyâ Paksoyulu, 15-18 Kasım 2025 tarihlerinde İzmir Urla'da gerçekleşen "TYF Yelken Ligi 1. Ayak Rüzgâr Sörfü Millî Takım Yarışması"nın U17 kategorisinde 2. olmuştur.



FMV Ayazağa Işık Lisesi hazırlık sınıfı öğrencisi Aymin Ege AKTAŞ, 30 Ağustos 2025 tarihinde İsviçre'nin Basel kentinde gerçekleştirilen Uluslararası Basel Open Müsabakası'nda şampiyonluk elde etmiştir. Öğrencimizi tebrik ediyor.



IŞIKLI BAŞARILAR



FMV Erenköy Işık İlkokul - Ortaokul öğrenciler, 11-12 Haziran tarihleri arasında Tozkoparan yüzme havuzunda düzenlenen Okul sporları Minikler A kategorisi yüzme il birinciliği müsabakasında bireysel yarışmada Güneş Karatepe 100 metre serbest yarışmasında İstanbul ikincisi oldu. 4x50 metre serbest bayrak kızlarda takımımız İstanbul ikincisi olmuştur. 4x50 metre karışık bayrak yarışmasında ise takım İstanbul üçüncüsü oldu. Takım puan toplamında ise Minik A kategorisinde kız takımımız Vera Sürücü-Asya Dönmez-Elif Aktaş-Ayça Zaralı-Zeynep Duru Çelik-Talya Eryanık-Ela Elgün-Güneş Karatepe turnuvası İstanbul üçüncüsü olarak tamamladılar.



FMV Erenköy Işık Ortaokulu JMUN sosyal etkinlik dersi öğrencileri Liv Koleji Çekmeköy Kampüsünde gerçekleştirilen konferansta okulumuzu başarıyla temsil etti. Güncel dünya sorunlarının ele alındığı ve çözüm önerilerinin üretildiği konferansta; 7. sınıf öğrencimiz Işık Sürmeli ve 8. sınıf öğrencimiz Elvin Nur İlhan "Honorable Delegate" ödülüne layık görülerek bizleri gururlandırdı.



Çevrenin Genç Sözcüleri Programı, Türkiye Çevre Eğitim Vakfı (TÜRÇEV) koordinasyonluğunda düzenlenen podcast kategorisinde FMV Erenköy Işık İlkokul - Ortaokul öğrencileri Ada Yardımcı ve Deniz Taşbaşı Türkiye birincilik ödülü almaya hak kazanmıştır. Öğrencilerimizi bu başarılarından dolayı tebrik ederiz.



FMV Erenköy Işık İlkokulu 2F sınıfı öğrencimiz Milena Beren Gedik, İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından düzenlenen "Kahramanım Atatürk" konulu yarışmada İlçe ikincisi olmuştur.



FMV Erenköy Işık Ortaokulu 7-C sınıfı öğrencimiz Ömer Taha Başar, TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı tarafından 7-10 Nisan 2025 tarihleri arasında düzenlenen 19. Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri İstanbul Asya Bölge Yarışması'nda TARİH alanında İKİNCİLİK ÖDÜLÜ kazanarak bizleri gururlandırmıştır.



FMV Erenköy Işık Lisesi İngilizce Münazara Kulübümüz, 12-14 Aralık 2025 tarihlerinde Hırvatistan'ın Zagreb kentinde düzenlenen "WHO 2025-Uluslararası İngilizce Münazara Turnuvası"ni başarıyla tamamlamıştır. Üç yoğun gün boyunca, 13 farklı ülkeden 51 takım; siyaset, insan hakları ve evrensel etik gibi kritik konuları tartışmış ve farklı kültürlerden yaşittarlarıyla tanışmıştır. Dört ekibimiz, altı ön eleme maçının tamamını başarıyla tamamlamıştır. Deneyimli takımımız 300 katılımcı içinde kendi kategorilerinde 7. en iyi takım olmuş ve octo finale yükselmiştir. Kendilerini kutlar, tüm takımlara gelecek turnuvalarda başarılar dileriz.



16. Fütürist Senaryo Yarışması

Özel Sezin Okullarında 10 Şubat 2026 Salı günü düzenlenen "Gelecekte Çocuk Olmak" temalı 16. Fütürist Senaryo Yarışması'na katılan FMV Erenköy Işık Lisesi öğrencilerimiz, hazırladıkları "Saklamaya Değer" adlı senaryo ile "En İyi İçerik Ödülü"nü almaya hak kazanmıştır. Senaryomuz; karar verme yetkisinin sistem tarafından kontrol edildiği bir gelecekte, çocukların küçük bir oyunda yaşadıkları anı sayesinde özgür iradeyi ve kendi seçimlerini keşfetmelerini anlatmaktadır. Öğrencilerimizi tebrik ediyor, öğrencilerimizin başarılarının devamını



International Math Challenge Yarışması'nda öğrencilerimiz uluslararası düzeyde önemli bir başarı elde etmiştir. 46 ülkeden 2.438 okul ve 64.856 öğrencinin katıldığı yarışmaya Türkiye'den 38 okulun 1.634 öğrencisi katılmıştır. Yarışmada öğrenciler; yüzdelerle dilimine göre %95 ve üzeri dilimde yer alırsa şampiyon, %80-95 aralığında yer alırsa elitist olarak sınıflandırılmaktadır. Bu kapsamda FMV Erenköy Işık Lisesi 9F sınıfı öğrencisi Ümit Kerem Şahinci ile FMV Erenköy Işık Fen Lisesi 10A sınıfı öğrencisi Doğaçhan Ünsaldık şampiyon ünvanını; FMV Erenköy Işık Fen Lisesi 9A sınıfı öğrencisi Efe Sayım ise elitist ünvanını almaya hak kazanmıştır.



FMV Erenköy Işık Ortaokulu Çok Sesli Korusu, Florya yerleşkeminin koro öğrencileriyle birlikte, 26-30 Mart 2025 tarihleri arasında İtalya'da düzenlenen "Uluslararası Sanremo Junior Müzik Festivali GEF 2025" yarışmasında "Secondary School Koro Kategorisi"nde koro ve Orkestra düzenlemeleri FMV Erenköy Işık İlkokulu ve Ortaokulu Müzik Bölüm Başkanı Alper Güzel tarafından mash-up olarak Latin müziği formunda hazırlanan klasikleşmiş "Earth, Wind & Fire Fantasy" ve ilk kez Latin formda düzenlenen Neşet Ertaş'ın "Bahçe Duvarından Aştım" eserlerinin de yer aldığı repertuarını seslendirmiş; İspanyol Halk Şarkısı "El vito" şarkısıyla da 1.lik ödülüne layık görülmüştür.



FMV Erenköy Işık Lisesi hazırlık sınıfı öğrencimiz Ekin Erüs, 28-31 Ocak 2026 tarihleri arasında Kütahya'da düzenlenen Sualtı Hokeyi U17-U24 Türkiye Şampiyonası U17 Kategorisi'nde Türkiye ikincisi olmuştur. Disiplini, azmi ve gösterdiği üstün performansıyla bizlere gurur yaşatan öğrencimizi yürekten kutluyor; öğrencimizin başarılarının artarak devam etmesini diliyoruz.



IŞIKLI BAŞARILAR



FMV Florya Işık Anaokulu "Journey of Kindness" ve "Green Planet Hope For The Children's Future" projeleri 2025 Yılı eTwinning Kalite Etiketini almaya hak kazanmıştır. Bakırköy ilçesinde kalite etiketi alan 22 okul ve 31 proje arasından 2 projenin okulumuz tarafından yürütülmüştür. Öğretmenlerimiz ve öğrencilerimizle birlikte büyük bir özveri ve iş birliği içinde yürütülen bu anlamlı çalışmalar; iyilik, empati ve küresel sorumluluk bilincini öğrenme sürecimizin merkezine taşımıştır. Uluslararası standartlarda yürütülen bu değerli çalışmalardan dolayı sürece katkı sunan tüm öğretmenlerimizi ve öğrencilerimizi gönülden tebrik ederiz.



FMV Florya Işık Anaokulu olarak çevre bilinciyle attığımız adımlar, sürdürülebilir yaşama olan bağlılığımız ve öğrencilerimizin büyük emeği sayesinde "Yeşil Bayrak Ödülü"ne layık görüldük! Geri dönüşümden atıksız yaşama, enerji ve su tasarrufundan doğa sevgisine uzanan bu yolda, çocuklarımızla birlikte öğrendik, uyguladık ve fark yarattık.

Emeği geçen tüm öğretmenlerimize ve doğaya duyarlı öğrencilerimize sonsuz teşekkürler!



14 Mart Tıp Haftası kapsamında İstanbul Tabip Odası tarafından düzenlenen "Çocuk Gözüyle Doktorlar ve Sağlık" konulu resim yarışmasında FMV Florya Işık Anaokulu öğrencimiz, Anaokulu kategorisinde ikincilik ödülüne hak kazanmıştır.



FMV Florya Işık İlkokul Ortaokulu, Bakırköy Gençlik ve Spor İlçe Müdürlüğü tarafından düzenlenen Okul Sporları Bakırköy Minik B satranç müsabakalarında ilçe birinciliği elde etmiştir.



Future Problem Solving Programı Creative Writing (Yaratıcı Yazarlık) alanında fmv Florya Işık İlkokul - Ortaokul öğrencisi Ayşe Yanılmaz, Junior kategorisinde Türkiye birincisi olmuştur.



Future Problem Solving Programı Creative Writing (Yaratıcı Yazarlık) alanında Florya Işık İlkokul - Ortaokul öğrencisi Selen Maya Parla İrge, Middle kategorisinde Türkiye birinciliği elde etmiştir.



Bakırköy Gençlik ve Spor İlçe Müdürlüğü tarafından düzenlenen Okul Sporları Bakırköy Küçük Kızlar 3x3 Basketbol müsabakalarında Florya Işık İlkokul - Ortaokulu ilçe üçüncülüğü elde edilmiştir.



Bakırköy Gençlik ve Spor İlçe Müdürlüğü tarafından düzenlenen Okul Sporları Bakırköy Minik A 3x3 Basketbol müsabakalarında Florya Işık İlkokul - Ortaokulu ilçe birinciliği elde edilmiştir.



FMV Işık Okulları Ayazağa Kampüsü Sosyal Bilimler Bölümü Coğrafya Zümresinin "Kadrajında Işık Var" sloganıyla organize ettiği, Kampüsler Arası Işık Liseleri 2. Coğrafi Fotoğraf Yarışmasında FMV Florya Işık Lisesi öğrencileri 2. olan Tuğçe Aybike Çemrek ve 3. olan Duru Sargın'ın başarılarından dolayı tebrik ederiz.



IŞIKLI BAŞARILAR



FMV Florya Işık Lisesi öğrencimiz Neslişah Döşemen, ülke çapında Beyazay tarafından düzenlenen Maskot Yarışması'nda birinci olmuştur. Yaratıcılığı, azmi ve emeğiyle bizleri gururlandıran öğrencimizi yürekten tebrik ediyor, başarılarının devamını diliyoruz.



"140.YILINDA IŞIKLI OLMAK" adlı geleneksel mektup yarışmamızda FMV Florya Işık Lisesi 11. sınıf öğrencimiz İshak Samancı birincilik derecesi elde etmiştir. Öğrencimizi yürekten tebrik ediyor, başarılarının devamını diliyoruz.



9-11 Ocak 2026 tarihlerinde düzenlenen MEFHIGH-MUN'26 Konferansı kapsamında FMV Florya Işık Lisesi öğrencilerimizden Arjin SÜDEMİR, sergilediği üstün performansla 'Outstanding Delegate' sertifikası almaya hak kazanmıştır. Arjin SÜDEMİR'i tebrik ediyor, küresel bakış açısına sahip birey olma yolunda attığı bu değerli adım için kutluyoruz.



103 ayrı ülkeden toplam 585 takımın katılımı ile Singapur'da gerçekleşen Dünya Robot Olimpiyatları Uluslararası Finallerinde RoboMission kategorisi Küçük Yıldızlar grubunda ülkemizi temsil eden FMV Ispartakule Işık Ortaokulu robotik takımımız ThunderBots, kendi kategorisinde yarıştığı 96 takım arasında "Gümüş Sertifika" kazanmıştır.



FMV Ispartakule Işık İlkokulu Ortaokulu öğrencisi Alara Leyla Karpuz, TSF Türkiye Küçükler Satranç Turnuvası'nda Türkiye



FMV Ispartakule Işık İlkokulu Ortaokulu robotik takımımız FMVTech Vex Robotik yarışmasında 40 takım arasından ilk 4'e girerek ulusal finale



Okul Sporları tarafından düzenlenen Masa Tenisi Turnuvası'nda FMV Ispartakule Işık İlkokulu Ortaokulu okul masa tenisi takımımız, Yıldızlar kategorisinde İstanbul il dördüncüsü olmuş ve Marmara Bölge Şampiyonası'na katılma hakkı kazanmıştır.



Asya'nın en prestijli matematik organizasyonlarından biri olan American Math Olympiad (AMO)'da öğrencilerimiz büyük başarılarla imza atmıştır. FMV Ispartakule Işık İlkokulu ve Ortaokulu öğrencilerimizden AMO'ya katılan 3 öğrencimiz altın, 2 öğrencimiz gümüş, 5 öğrencimiz bronz madalya kazanırken 3 öğrencimiz de mansiyon ödülü almıştır. Öğrencilerimizin elde ettiği bu dereceler, yaratıcı matematik düşünme becerilerinin ve akademik yetkinliklerinin güçlü bir göstergesi olmuştur.



IŞIKLI BAŞARILAR



24-28 Aralık 2025 tarihleri arasında Türkiye Yüzme Federasyonu tarafından Antalya'da gerçekleştirilen "Türkiye Sportive Kısa Kulvar Türkiye Yüzme Şampiyonası"na katılan Işık Spor Kulübü öğrencilerimizden Batu YENİÇAĞ ;
50 metre kelebek Türkiye 1.'si,
50 metre serbest Türkiye 2.'si,



FMV İspartakule Işık Lisesi 12 IB sınıfı öğrencimiz Duru Öztürk, dünya çapında düzenlenen ASHG 2025 DNA Day Essay Contest'te finalist oldu!
44 ABD eyaleti ve 52 farklı ülkeden 1.300'ü aşkın öğrencinin katıldığı yarışmada, Duru'nun genetik testlerde yapay zekâ kullanımının etik yönlerini ele aldığı makalesi, binlerce başvuru arasından %1'lik dilime girerek finallere kalmaya hak kazandı.



'Hayalimdeki Marmara Resim Yarışması'nda 1. olan FMV İspartakule Işık Lisesi öğrencisi Zeynep KAYAY'a ödülünü Avcılar İlçe Milli Eğitim Müdürümüz Sayın Özcan ŞAHİN takdim etti.



FMV İspartakule Işık Fen Lisesi öğrencimiz Aras Ege ÖDÜL, 2025 YKS TYT sınavında TÜRKİYE 24.sü olma başarısı göstermiştir.



FMV İspartakule Işık Lisesi ve Fen Lisesi Çok Sesli Korusu, İtalya'nın Rimini şehrinde düzenlenen Uluslararası Koro Yarışması'nda sergiledikleri performansları ile 3.lük ödülü kazandı.



14 Mart Tıp Haftası kapsamında İstanbul Tabip Odası tarafından düzenlenen "Çocuk Gözüyle Doktorlar ve Sağlık" konulu resim yarışmasında FMV Işık Anaokulu öğrencilerimiz büyük bir başarı elde etti.
C Sınıfı öğrencimiz Ali Öztoprak Birinci, D Sınıfı öğrencimiz Pamir Azur Özerdan ise İkinci oldu. Öğrencilerimizi tebrik ediyor, başarılarının devamını diliyoruz.



FMV Işık Anaokulu 4 yaş Güneş Sınıfı öğrencileri, "We Love Math" (Matematiği Seviyoruz) adlı eTwinning projesini başarıyla tamamladılar. Proje kapsamında öğrencilerimiz; Türkiye (3), Yunanistan (3), İtalya (1), Ürdün (1) ve Litvanya (1) olmak üzere farklı ülkelere proje ortaklarıyla birlikte "Matematik" ana teması doğrultusunda çalışmalar yürüttüler. Belirlenen kazanımlara yönelik oyunlar ve etkinlikler aracılığıyla çocukların temel matematik becerilerini geliştirmeleri ve matematiğe karşı olumlu tutum kazanmalarını hedeflendi. Süreç boyunca matematiği seven, oynayarak öğrenen ve bilgiyi içselleştiren bireyler yetiştirmek amaçlandı. Proje sonunda gerçekleştirilen çalışmalar; planlama, uygulama, iş birliği ve pedagojik değer açısından değerlendirilmiş ve "We Love Math" eTwinning projesi Ulusal Kalite Etiketini de ödüllendirildi. Bu başarı, projenin ulusal düzeyde kalite standartlarını karşıladığını göstermektedir.

Ulusal Kalite Etiketini ardından projemiz, uluslararası değerlendirme sürecinden de başarıyla geçerek Avrupa Kalite Etiketini almaya hak kazandı. Bu ödül; öğrencilerimizin çalışmaları, proje ortaklarımızla yürütülen etkili iş birliği ve projenin yenilikçi yaklaşımının Avrupa Kalite Etiketini Çerçevesi kriterlerine uygun olduğunu ve yüksek puan aldığını ortaya koymaktadır.



FMV Işık İlkokulu 3. sınıf öğrencimiz Zeynep Yıldız, Seamo (Güneydoğu Asya Matematik Olimpiyatları) ve Fermat (Vietnam'da düzenlenen matematik olimpiyatı) matematik olimpiyatlarında üstün başarı göstererek gümüş madalya kazanmış ve bu önemli dereceleri sayesinde final etabına katılma hakkı elde etmişlerdir.
Öğrencimiz, matematik olimpiyatlarında elde ettiği üstün başarıyla analitik düşünme, problem çözme ve mantıksal akıl yürütme becerilerinin ileri düzeyde gelişmiş olduğunu ortaya koymuştur. Matematiksel kavramlara duyduğu ilgi ve merak, yalnızca akademik alandaki başarısıyla sınırlı kalmayıp bilimsel düşünmeye yönelik güçlü bir motivasyon olarak da kendini göstermektedir.



FMV Işık Ortaokulu 8B sınıfı öğrencisi Mehmet Rifat Yiğit, Güneşli Kitaplığının düzenlediği "Yapay zekâ" temalı Zeynep Cemali Öykü Yarışması'nda "Sesin Kayıttayd" adlı öyküsü ile dikkati çeken 8 öykü arasında seçilerek "Zeynep Cemali Öykü Yarışması 2025 Ödüllü Öyküler Kitapçığı"nda yayımlanmaya değer bulunmuştur.



IŞIKLI BAŞARILAR



5 Şubat 2026'da düzenlenen İstanbul Okullar Arası İl Seçmesi Müsabakası'nda FMV Işık Ortaokulu 8. sınıf öğrencimiz Ezgi Bohçacı, Yıldızlar Kadın Flöre kategorisinde 3. olmuştur. Öğrencimizi tebrik eder, başarılarının devamını



FMV Işık Ortaokulu 7C sınıfı öğrencimiz Ceren Aktaş, Türkiye Yüzme Federasyonu Vedia Nil Apak Anısına düzenlenen "11-12 Yaş Ulusal Gelişim Ligi" Türkiye finalinde "4x100 ve 4x50 Serbest" kategorisinde Türkiye 3.sü olmuştur.



American Math Olympiad (AMO), SIMCC ve Southern Illinois University (SIU) tarafından ortaklaşa düzenlenen ilkököl, ortaokul ve lise öğrencilerine yönelik uluslararası bir matematik yarışması olan AMO sınavında American Math Olympiad (AMO), FMV Işık İlkokul - Ortaokul öğrencilerinden Deniz Kaan Günaydın altın madalya, Tuna Yılmaz ve Sarp Özbaşı gümüş madalya, Kaya Feyzioğlu, Metin Mert Yıldırım ve Demir Kunter bronz madalya almışlardır.



FMV Işık Lisesi 12 IB sınıfı öğrencimiz Nehir Haznedar, HEV Özel Hisar Lisesi tarafından İstanbul genelinde liseler arası düzenlenen ve 11 farklı liseden 42 öğrencinin katıldığı Aktif Ekslibris Yarışması'nda hazırladığı eseriyle birincilik ödülüne layık görülmüştür.



16-19 Ekim 2025 tarihlerinde Ankara'da düzenlenen Artistik Buz Pateni Mattia Ahmet Minguzzi Yarışması'na FMV Işık Lisesi öğrencimiz Roza Şimşek katılarak başarılı bir performans sergilemiş ve yarışmayı 5. sırada



FMV Işık Lisesi 10. sınıf öğrencimiz Uras Demircan, matematik öğretmenimiz Sühelyi Doğan danışmanlığında, matematik alanında Havaçılık ve Uzay Bilimleri temalı "İnsansız Hava Araçlarının Simülasyonu ile En Verimli Yolunun Hesaplanması" adlı projesiyle, TÜBİTAK 2204-A 57. Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması Ön Değerlendirme Aşaması'nı geçerek Bölge Sergisi'ne katılmaya hak kazanmıştır.



Uluslararası geçerliliği olan TELC A2 Schule, DELF A2 ve DELE A2-B1 Escolar sınavlarına katılan ve başarılı olan öğrencilerimiz, sertifikalarını FMV Işık Lisesi Müdürü Sayın Hakan



FMV Işık Lisesi Robotik Takımı Light Side Pro, VEX European Robotics Competition'da gösterdiği başarılı performansla çeyrek finale yükselmiş, Create Award Ödülü'nü almış ve Ulusal Turnuva'ya katılmaya hak kazanmıştır.

FMV Işık Üniversitesi



1996 yılında eğitim öğretim hayatına başlayan Işık Üniversitesi, bugün 3 Fakültede 22 programı ile lisans, 1 Yüksekokulda 11 programı ile ön lisans, Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde tezli ve tezsiz, Türkçe ve İngilizce 45 yüksek lisans ve 6 doktora programıyla lisansüstü, Yabancı Diller Okulu ve araştırma ve uygulama merkezleriyle öğrencilere eğitim olanağı sağlamaktadır.

Feyziye Mektepleri Vakfının 140 yıllık kültürüyle hayat bulan Işık Üniversitesi, günümüz ihtiyaçlarına cevap verebilen modern altyapısı, derslikleri, yurtları, kütüphaneleri, sosyal ve spor tesisleri, sanat galerisi ile 490 bin metrekarelik alan üzerine kurulu Şile Kampüsü ve İstanbul'da iş dünyasının merkezinde Maslak Kampüsü ile hizmet vermektedir.

Işık Üniversitesi, günümüzün ve geleceğin iş ve kariyer dünyasının mezunlardan beklediği yetkinlikler doğrultusunda eğitim verir. Çağın ve geleceğin gerektirdiği eğitim anlayışı çerçevesinde Türkiye'de ilk kez uygulanmaya başlanan IŞIK'lı Akademik Eğitim Modeli ile tüm dalların ve bilimlerin birbiriyle etkileşim-iletişim içinde olduğu, interdisipliner, entegre ve modüler bir eğitim sistemi uygulamaktadır.

Gücünü Feyziye Mektepleri Vakfının 140 yıllık köklü eğitim geleneğinden alan Işık Üniversitesi; güçlü akademik kadrosu, çok amaçlı modern kampüsleri, çok uluslu, çok kültürlü üniversite yaşamı, canlı ve sosyal kampüs hayatı, katılımcı eğitim anlayışı, başarı odaklı geniş burs olanakları ve sayıları 19 bini aşan Işıklı mezunların iş ve kariyer yaşamındaki başarılı performanslarıyla öğrencilerin yüksek öğrenimdeki ilk tercihi olmaktadır.

FMV Işık Üniversitesi Şile Yerleşkesi

Meşrutiyet Mahallesi Üniversite Sokak
No.2 Şile / İstanbul

FMV Işık Üniversitesi Maslak Yerleşkesi

Büyükdere Caddesi No.194 - Maslak / İstanbul



FMV Işık Üniversitesi Akademik Programları

LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

Yer: Büyükdere Caddesi No: 194, Maslak
Yerleşkesi, 34398 Maslak Tel: 444 07 99
E-posta: lee@isikun.edu.tr

Doktora Programları

- Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce)
- Çağdaş İşletme Yönetimi (İngilizce)
- Elektronik Mühendisliği (İngilizce)
- Klinik Psikoloji (Türkçe)
- Matematik (İngilizce)
- Sanat Bilimi (Türkçe)

Yüksek Lisans Programları

- Bilgisayar Mühendisliği (Tezli ve Tezsiz, İngilizce)
- Elektronik Mühendisliği (Tezli ve Tezsiz, İngilizce)
- Endüstri Mühendisliği- Yöneylem Araştırması (Tezli ve Tezsiz, İngilizce)
- Enformasyon Teknolojileri (Tezli ve Tezsiz)
- Finans Mühendisliği (Tezli ve Tezsiz, İngilizce)
- Fizik (Tezli ve Tezsiz, İngilizce)
- Görsel İletişim Tasarımı
- İç Mimarlık (Tezli ve Tezsiz, Türkçe)
- İnşaat Mühendisliği (Tezli ve Tezsiz, İngilizce)
- İş Sağlığı ve Güvenliği Programı (Tezsiz, Türkçe)
- Klinik Psikoloji (Tezli ve Tezsiz, Türkçe)
- Makine Mühendisliği (Tezli ve Tezsiz, İngilizce)
- Matematik (Tezli, İngilizce)
- Mimarlık ve Kent Çalışmaları (Tezli, Türkçe)
- Muhasebe ve Denetim (Tezli ve Tezsiz, Türkçe)
- Peyzaj Mimarlığı (Tezli ve Tezsiz, Türkçe)
- Sanat Kuramı ve Eleştirisi (Tezli, Türkçe)
- Siber Güvenlik (Tezli ve Tezsiz, Türkçe)
- Sinema ve Televizyon (Tezli ve Tezsiz, Türkçe)
- Teknoloji ve İnovasyon Yönetimi (Tezsiz, İngilizce)
- Uluslararası İlişkiler (Tezli ve Tezsiz, İngilizce)
- Uygulamalı Ekonomi (Tezli ve Tezsiz, İngilizce)
- Yöneticiler için İşletme Yönetimi (Executive MBA) (Tezli ve Tezsiz, Türkçe/İngilizce)
- Yönetim Bilişim Sistemleri (MIS) (Tezsiz, İngilizce)

Uzaktan Eğitim Programları

- Finans (eFIN) (Tezsiz, Türkçe)
- İnsan Kaynakları Yönetimi (eIK) (Tezsiz, Türkçe)
- İşletme Yönetimi (eMBA) (Tezsiz, Türkçe)

- Pazarlama ve Marka Yönetimi (ePAZ) (Tezsiz, Türkçe)
- Muhasebe ve Denetim (e-Mac) (Tezsiz, Türkçe)
- Lojistik ve Uluslararası Ticaret (e-LOJ) (Tezsiz, Türkçe)

LİSANS PROGRAMLARI İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ

Yer: Şile Yerleşkesi AMF Binası
Tel: 444 07 99
E-posta: iisbf@isikun.edu.tr

- Ekonomi (İktisat) Bölümü
 - Ekonomi Programı (İngilizce)
- Enformasyon Teknolojileri Bölümü
 - Yönetim Bilişim Sistemleri Programı (İngilizce)
 - Yönetim Bilişim Sistemleri Programı (Türkçe)
- İşletme Bölümü
 - İşletme Programı (İngilizce)
 - Uluslararası Ticaret ve Finansman Programı (İngilizce)
- Psikoloji Bölümü
 - Psikoloji Programı (İngilizce)
 - Psikoloji Programı (Türkçe)
- Uluslararası İlişkiler Bölümü
 - Uluslararası İlişkiler Programı (İngilizce)

MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Yer: Şile Yerleşkesi AMF Binası
Tel: 444 07 99 (Dahili: 7121-7122)
E-posta: muhendislik@isikun.edu.tr

- Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
 - Bilgisayar Mühendisliği Programı (İngilizce)
 - Yazılım Mühendisliği Programı (İngilizce)
- Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü
 - Biyomedikal Mühendisliği Programı (İngilizce)
 - Elektrik-Elektronik Mühendisliği Programı (İngilizce)
- Endüstri Mühendisliği Bölümü
 - Endüstri Mühendisliği Programı (İngilizce)
- Makine Mühendisliği Bölümü
 - Makine Mühendisliği Programı (İngilizce)
 - Mekatronik Mühendisliği Programı (İngilizce)
- İnşaat Mühendisliği Bölümü
 - İnşaat Mühendisliği Programı (İngilizce)

SANAT, TASARIM VE MİMARLIK FAKÜLTESİ

Yer: Şile Yerleşkesi DK Binası
Tel: 444 07 99
(Dahili:7206-7205-6152)
E-posta: info.stmf@isikun.edu.tr

- Endüstriyel Tasarım Bölümü
 - Endüstriyel Tasarım Programı (Türkçe)
- Görsel İletişim Tasarımı Bölümü- Görsel İletişim Tasarımı Programı (Türkçe)
- İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü
 - İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Programı (İngilizce)
 - İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Programı (Türkçe)
- Mimarlık Bölümü
 - Mimarlık Programı (İngilizce)
- Sinema ve Televizyon Bölümü
 - Sinema ve Televizyon Programı (Türkçe)

ÖN LİSANS PROGRAMLARI MESLEK YÜKSEKOKULU

Yer: Büyükdere Caddesi No: 194,
Maslak Yerleşkesi,
Tel: 444 07 99
E-posta: myo@isikun.edu.tr

- Ameliyathane Hizmetleri
- Anestezi
- Bilgisayar Programcılığı
- Bilişim Güvenliği Teknolojisi
- Dış Ticaret
- Fizyoterapi
- Grafik Tasarımı
- İlk ve Acil Yardım
- Optisyenlik
- Tıbbi Görüntüleme Teknikleri
- Tıbbi Laboratuvar Teknikleri

Feyziyeliler Işıklılar Derneđi



Feyziyeliler Işıklılar Derneđi

Feyziyeliler Işıklılar Derneđi, 14 Aralık 1915'te 22 kurucu üyeyle İstanbul'da kurulmuştur. Derneđin amacı, Feyziyeliler ve Işıklılar arasındaki kültürel ve sosyal dayanışmayı sağlamak, üyelerin sosyal, kültürel, sportif, mesleki, bilimsel yaşantılarına katkıda bulunacak etkin çalışmalar yapmak ve bu çalışmaları gerçekleştirecek kaynakları sağlamak için iktisadi girişimlerde bulunmaktır.

Feyziyeliler Işıklılar Derneđi

FMV Işık Okulları Nişantaşı Yerleşkesi
Teşvikiye Cad. No: 6 Kat: 3 Nişantaşı - İstanbul
Tel: 0530 238 66 56
dernek@fid.org.tr - www.fid.org.tr

FMV Galeri Işık Teşvikiye



Feyziye Mektepleri Vakfı Işık Okulları Nişantaşı Yerleşkesinin giriş katında 140 m² alanda yer alan FMV Galeri Işık, birçok önemli sanatçının eserlerine ev sahipliği yapmakta ve günümüzde İstanbul'un en gözde galerileri arasında sayılmaktadır.

Açılışından bugüne dünyaca ünlü sanatçıların eserlerini sergileyen, kültüre verdiği değeri ve eğitime sağladığı katkıyı ortaya koyarak ziyaretçileri tarafından büyük beğeni toplayan galeri, İstanbul kültür yaşamına yeni bir soluk getirmiştir.

İstanbul'un en önemli ve etkin noktalarından biri olan Nişantaşı'nda bulunan FMV Galeri Işık, sanat etkinliklerinin yanı sıra eğitim ve öğretim çerçevesinde her türlü bilimsel, sosyal ve teknolojik etkinliklere ev sahipliği yapmayı asli görevi olarak görmektedir.

Her yıl bir fotoğraf, bir koleksiyon, bir heykel, bir baskı resim, bir tasarım ve resim sergileri olmak üzere farklı disiplinlere yer vermeyi amaçlayan FMV Galeri Işık, Feyziye Mektepleri Vakfının misyonu paralelinde sanatçılarıyla sanatseverleri buluşturmayı hedeflemektedir. FMV Galeri Işık, pazar ve resmi tatil günleri dışında her gün 10.00-20.00 saatleri arasında açıktır.





FEYZİYE
MEKTEPLERİ
VAKFI •1885•



İŞİK OKULLARI | 140.YIL
ÖNCE İYİ İNSAN YETİŞTİRİR

FMV
FEYZİYE
MEKTEPLERİ
VAKFI •1885•

GELECEK İŞİK'LA PARLAR

Akademik başarılarımızın yanı sıra; bilimden teknolojiye, spordan sanata verdiğimiz çok yönlü eğitimle başarı **1885'ten** beri Işık'ta parlıyor.



197-İMY-BR-90-02/2024

FMV İŞİK OKULLARI İspartakule Yerleşkesi
Tahtakale Mah. Gaffar Okan Cad.
No: 5 / 7 Blok No: 1 Avcılar / İSTANBUL
Tel: (0212) 648 09 75 - 444 1 368
fmv@fmv.edu.tr
www.fmv.edu.tr



- Facebook.com/isikanaokuluispartakule
- Facebook.com/isikilkortaogretimispartakule
- Facebook.com/isiklisesiispartakule
- Twitter.com/fmvisikokullari
- Facebook.com/isikokullari
- Instagram.com/fmvisikokullari
- Instagram.com/fmvispartakuleisikanaokulu
- Instagram.com/fmvispartakuleisikilkogretim
- Instagram.com/fmvispartakuleisiklisesi