



İŞİK OKULLARI
ÖNCE İYİ İNSAN YETİŞTİRİR

BAŞARI İŞİK'TA PARLAR

Florya Yerleşkesi

FMV
FEYZİYE
MEKTEPLERİ
VAKFI-1885

1217

T. C.
P. T. T. U. M.

Devlet telgraf muhaberatından dolayı mes'uliyet kabul etmez

TELGRAF

Yol (No: 254/1)

Adres: *İşık İrsesi md.*

Servis işaretleri

Viş antaşi

İrsesi

43

İLK MERKEZ	No	KELİME	VERİLDİĞİ		RESMİ	ORTA MERKEZ	ALINDIĞI		İMZA
			Tarih	Saat			Tarih	Saat	
<i>ankara sbys</i>	<i>x</i>		<i>16-12</i>	<i>19</i>	<i>İRSESİ</i>		<i>16-12</i>	<i>31 N</i>	<i>İrsesi</i>

*Okulunuzun ellinci yıl dönümünü günü yapılan Toplan
Tada beni andığınızdan dolayı teşekkür eder yeni
adı kutluyorum*

Reisicumhur K-Atatürk

Okulumuz,
16 Aralık 1934'te Ata'mızın onayıyla
"IŞIK" adını aldı.

**İsmimizi veren Ata'mızı saygı ve
minnetle anıyoruz.**

Yerleşkelerimiz



Asırlık Eğitim Çınarı



1800'lü yılların sonunda Selanik'te yaşayan ileri görüşlü Türk aileleri; çocuklarını eğitecek, onlara gelişme ve yetiştirme olanağı sağlayacak bir Türk okulu arayışı içindeydiler. Mısır'dan Selanik'e göç etmiş Osmanlı Türklerinden Zeki Efendi, hep böylesi bir okul açmayı düşledi. Ancak Selanik'teki ilk Türk okulunu açmayı başaran kişi Şemsi Efendi oldu.

FMV Işık Okullarının öncüsü Feyz-i Sibyan ise 14 Aralık 1885'te Selanik'te Mümeyyiz Tefvik Efendi tarafından açıldı. Okulunu maddi güçlükler nedeniyle kapatmak zorunda kalan Mustafa Kemal'in öğretmeni Şemsi Efendi de Feyz-i Sibyan'a katıldı. Böylelikle Türk çocuklarını IŞIK ile aydınlatma geleneği başlamış oldu.

Balkan Savaşı nedeniyle İstanbul'da önce Koska'da bir binaya sonra da Teşvikiye'ye taşınan okul, en zorlu dönemlerde üstlendiği misyondan

ödü vermeden her türlü çaba ve özveriye sergileyip ülkenin eğitim ve öğretimine katkıda bulunarak her geçen gün büyüdü. Osmanlı İmparatorluğu Dönemi'ndeki vakıfların Cumhuriyet Dönemi'ne taşınmasında önemli bir yeri olan ve Türkiye'deki en eski vakıflardan olan okul, 16 Aralık 1934'te Büyük Ata'mızın onayıyla kuruluşunun 49. yıl dönümünde IŞIK adını aldı.

1885'ten beri "Önce İyi İnsan" yetiştirme gayesiyle anaokulundan üniversiteye kadar her düzeyde eğitim öğretim kurumu kurarak ulusal eğitime katkıda bulunmayı amaç edinmiş bu yüzyıllık çınar, Nişantaşı Yerleşke'sinde; FMV Işık Anaokulu, FMV Işık İlkokulu ve Ortaokulu, FMV Işık Lisesinin yanı sıra 1985 yılında açılan Ayazağa Yerleşkesi ile de FMV Ayazağa Işık Anaokulu, FMV Ayazağa Işık İlkokulu ve Ortaokulu, FMV Ayazağa Işık Lisesi ve Fen Lisesini ulusal eğitime kazandırdı.

Eğitimin öncüsü Vakıf, 2000 yılında Erenköy Yerleşkesi'ni açarak yüz yıllık deneyimini Anadolu Yakası'na taşıma yolunda ilk adımı attı. Erenköy Yerleşke'sinde şu an FMV Erenköy Işık Anaokulu, FMV Erenköy Işık İlkokulu ve Ortaokulu, FMV Erenköy Işık Lisesi ve Fen Lisesi eğitim öğretim çalışmalarını etkin olarak sürdürmektedir. 2013 yılında açılan Ispartakule Yerleşke'sinde FMV Ispartakule Işık Anaokulu, FMV Ispartakule Işık İlkokulu ve Ortaokulu, FMV Ispartakule Işık Lisesi ve Fen Lisesi Avrupa Yakası'nın en batısında Işık yaymaya devam etmektedir.

FMV Yönetim Kurulu ve FMV Onur Kurulunun önemli katkıları, FMV Işık Üniversitesinden sayın akademisyenlerin değerlendirmeleri ve çalışanların desteği ile FMV Işık Okullarının parlak geleceğine bir tuğla daha koyarak FMV Işık Okulları Florya Yerleşkesi'nin 6.998,73 m²'lik okul arsası 25 Kasım 2019'da satın alınarak 5. yerleşkenin de ilk adımları atıldı ve Ekim 2021'de 1. etap inşaatına başlandı. Cumhuriyet'in 100. Yılı'na armağan olarak Feyziye Mektepleri Vakfı bünyesine katılan

Florya Yerleşkesi, 2023-2024 Eğitim Öğretim yılında anaokulu, ilkokul, ortaokul ve lise kademelerinde ilk öğrencilerini kabul etti. FMV Işık Okullarının 1885'ten beri ölçülü ve kaliteyi esas alan büyüme anlayışıyla temeli atılan bu güzide eğitim kurumunda da Atatürk ilke ve inkılaplarına gönülden bağlı, geleceğe ışık tutan gençler yetiştirmeye devam edilecektir.

2014-2015 Eğitim Öğretim Yılı'nda FMV Ayazağa Işık Lisesi ve FMV Erenköy Işık Lisesinde, 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı'nda FMV Işık Lisesi ve FMV Ispartakule Işık Lisesinde, 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılında FMV Florya Işık Lisesinde Uluslararası Bakalorya Diploma Programı (International Baccalaureate Diploma Programme - IBDP) uygulanmaya başlamıştır. Hedefleri yüksek ve dünya çapında saygın bir akademik program olan IB Diploma Programı, öğrencileri yurt içi ve yurt dışındaki üniversitelere hazırlamanın ve üniversite kabullerinde öne çıkarmanın yanı sıra benzersiz öğretim programıyla tüm dünyada araştırmacı, duyarlı, küresel bilince sahip, kültürler arası anlayışa katkıda bulunacak gençler yetiştirmeyi hedefliyor.

2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı'ndan başlayarak FMV Işık Anaokulları ve FMV Işık İlkokullarında 3-12 yaşları arasındaki öğrenciler için de Uluslararası Bakalorya İlk Yıllar Programı (International Baccalaureate Primary Years Programme - IBPYP) uygulanmaktadır. Bu program çocukların hem sınıfta hem de dış dünyada araştıran sorgulayan bireyler olarak gelişmelerine odaklanır. Küresel öneme sahip altı disiplinler üstü temanın yönlendirdiği, bilgi ve becerilerin yanı sıra sorgulamaya güçlü bir vurgu yapan disiplinler üstü becerilerin kullanılmasıyla keşfedilen bir çerçevedir. 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı'nda FMV Işık Okullarının anaokulu, ilkokul, ortaokul ve liseleri Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Çözümler Ağı (UN SDSN) tarafından yürütülen Küresel Okullar Programı'nın (Global Schools Programme) üyesi olmuştur.

FMV Işık Liselerinde yürütülen Uluslararası Gençlik Ödülü - Türkiye Programı, gençlerin bireysel gelişimine katkı sağlamayı amaçlamaktadır. Uluslararası Gençlik Ödülü- Türkiye Programı; din, dil, ırk ve benzeri hiçbir sınır koymadan 14-24 yaşları arasındaki gönüllü tüm gençlere açık sosyal etkileşim ve ekip çalışması ortamında bütünsel gelişimi destekleyen bir kişisel gelişim programıdır.

Deneyimli öğretmenlerimiz, teknolojik altyapımız, güçlü yabancı dil eğitimimiz, akademik başarılarımızın yanı sıra Işık Spor Sanat Tasarım Akademisinde çocuklarımızın sportif ve sanatsal yeteneklerini keşfederek sürdürülebilir gelişim sağlamalarını hedefliyor, Işık Spor Kulübü ile onları sportif açıdan değerlendirerek Türk sporuna katkıda bulunuyor, sürekli güncellenen sanat platformumuz Işık'ta Sanat Var Art Hub ile de sanatsal gelişimlerine destek oluyoruz.



FMV Işık Okulları Florya Yerleşkesi

Cumhuriyet'imizin 100. Yılı'na armağan olarak 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı'nda Feyziye Mektepleri Vakfı bünyesine katılan Florya Yerleşkesi'nde FMV Florya Işık Anaokulu, FMV Florya Işık İlkokulu ve Ortaokulu, FMV Florya Işık Lisesi eğitim öğretim çalışmalarını sürdürmektedir. Florya Yerleşkesi; 16 derslikli lise, 24 derslikli ilkokul ve ortaokul, 8 derslikli anaokulu olmak üzere 24.182 m2 kapalı alana sahiptir. Açık oyun alanlarından yaş düzeylerine uygun oyun bahçelerine, yüzme havuzundan açık ve kapalı spor alanlarına, sanat ve müzik stüdyolarından oditoryuma, planetaryumdan robotik atölyelerine kadar her ayrıntısıyla uluslararası standartlarda tasarlanan Florya Yerleşkesi; tüm eğitim kademelerinde sadece akademik başarıya değil, aynı zamanda öğrencilerin potansiyellerini en üst düzeye çıkaracak spor, sanat ve kültürel etkinliklerde de benzersiz deneyim sunmaktadır. FMV Işık Okulları Florya Yerleşkesi; tüm eğitim birimlerine ayrı giriş sunarken birbiri ile ilişkili kullanım alanlarına ve öğrencilerin gün içi yapacakları bütün etkinliklere bina içerisinde ulaşım olanağı sunmaktadır. Ana derslikler zemin üstü kotlarda bulunmakta, bu şekilde öğrenciler en üst düzeyde doğal ışık ve doğal havalandırmadan yararlanmaktadır. İkincil derslikler, laboratuvarlar, yemekhane, ana giriş, çok amaçlı salon, oditoryum, planetaryum, spor salonu, yüzme havuzu ise ana bir geçiş ile kolayca ulaşılabilen ortak alanlarda yer almaktadır. Yerleşkenin odak noktası olan öğrenim merkezi, cam bir kabuk ile içindeki hayatın sergilendiği bir bilgi kozası niteliğindedir. Bu cam kütle, ahşap kaplı bir bazanın içinden yükselir. Aynı doğal malzemeler, öğrencilerin fiziksel olarak temas ettiği tüm zemin kat cephesinde de devam etmektedir.

Kendini küresel topluluğun parçası gören, gezegenimize ve insanlığa karşı sorumluluk hisseden dünya yurttaşları yetiştirmek için çalışan FMV Özel Florya Işık Anaokulu ve İlköğretim Okulu, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarını destekleyen çalışmalar yürütmektedir.

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı'ndan başlayarak FMV Florya Işık Anaokulu ve FMV Florya Işık İlkokulunda 3-12 yaşları arasındaki öğrenciler için Uluslararası Bakalorya İlk Yıllar Programı (IB Primary Years Programme - IBPYP) uygulanmaktadır. Bu program kapsamında öğrencilerin hem sınıfta hem de dış dünyada araştıran, sorgulayan, etik kararlar alabilen, kültürlerle karşı saygılı, uluslararası bilince sahip çok yönlü bireyler olarak gelişmelerine ve eğitim programlarının uluslararası standartlar doğrultusunda yüksek nitelikte eğitim öğretim çalışmaları içerecek biçimde hazırlanmasına odaklanılır. IB öğrenenleri için öğrenme; kavram ve beceri temelli olup merak uyandıran, öğrenme sorumluluğu kazandıran, IB öğrenen profili özelliklerine sahip yaşam boyu öğrenmeyi destekleyen sorgulama ortamlarında gerçekleşir.

Okulumuzda öğrencilerimizin bilişsel, sosyal ve duygusal gelişmelerini desteklemeyi hedefleyen çalışmalar yürütülmektedir. Bu çalışmalar kapsamında her sınıf düzeyinde planlama, dikkat, ardıllık, eş zamanlılık gibi bilişsel alt beceriler akademik becerileri destekler. Empati, dürtü kontrolü, öfke yönetimi ve problem çözme alanlarına ait sosyal- duygusal alt beceriler geliştirilerek olumlu okul iklimi gelişimine katkı sağlanır. MEB onayı sonrasında FMV Florya Işık Lisesi 2025-2026 Eğitim Öğretim yılında 11. sınıflarda Uluslararası Bakalorya Diploma Programı (International Baccalaureate Diploma Programme - IBDP) uygulanmaya başlamıştır. Ayrıca lisemizde; Küresel Vatandaşlık Programı, öğrencilerimizin anaokulundan liseye kadar akademik açıdan izlendiği ve kayıt altına alındığı ALİS Sistemi (Anaokulundan Liseye Öğrenci İzleme Sistemi), üniversite hazırlık sürecinde her öğrencinin faydalandığı "Öğrenci Koçluğu Sistemi" kullanılır.





Kendini küresel topluluğun parçası gören, gezegenimize ve insanlığa karşı sorumluluk hisseden dünya yurttaşları yetiştirmek için çalışan FMV Özel Florya Işık Anaokulu ve İlköğretim Okulu, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarını destekleyen çalışmalar yürütmektedir.

2023-2024 eğitim öğretim yılından başlayarak FMV Florya Işık Anaokulu ve FMV Florya Işık İlkokulunda 3-12 yaşları arasındaki öğrenciler için Uluslararası Bakalorya İlk Yıllar Programı (IB Primary Years Programme - IBPYP) uygulanmaktadır.



Okul Kütüphanesi/Nerkiz - Dr. Said Akçura Öğrenim Merkezi



FMV Özel Florya Işık Okulları Nerkiz - Dr. Said Akçura Öğrenim Merkezi; okul toplumunu oluşturan tüm bireylerin basılı ve elektronik bilgi kaynaklarına erişimini sağlamak, öğrenme ve öğretme süreçlerini etkin biçimde desteklemek misyonuyla yapılandırılmıştır. Bu doğrultuda; koleksiyonda yer alan kitaplar, elektronik kaynaklar ve süreli yayın abonelikleri aracılığıyla ders içerikleri desteklenmekte; öğrencilerin bilgi edinme, araştırma yapma ve bilgiyi etkin biçimde kullanma becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir. Öğrenim Merkezi koleksiyonu; 9.000'in üzerinde basılı kaynak, 30 adet süreli yayın aboneliği ve elektronik bilgi kaynaklarından oluşmaktadır. Işık Üniversitesi aracılığıyla erişilen veri tabanlarının yanı sıra, okulumuzun abone olduğu Britannica School veri tabanı da öğrencilerin araştırma süreçlerini desteklemektedir.

Öğrenim Merkezi; bilgi okuryazarlığı rehberliğinin sunulduğu, akademik çalışmalara destek sağlanan ve kültürel etkinliklerin yürütüldüğü çok yönlü bir öğrenme ortamı olarak hizmet vermektedir. Sanat, edebiyat, müzik ve farklı disiplinlerle ilişkilendirilen çalışmalar aracılığıyla öğrencilerin entelektüel, kültürel ve sosyal gelişimlerinin desteklenmesi amaçlanmaktadır. Bu yaklaşım doğrultusunda merkez; yaşam boyu öğrenme anlayışını benimseyen, bireysel ilgi alanlarını gözeten ve çok yönlü gelişimi destekleyen bir vizyonla çalışmalarını sürdürmektedir.

Öğrenim Merkezi bünyesinde yer alan Arzu Akçura Planetariumu, astronomi ve uzay bilimleri alanında deneyim temelli öğrenme olanakları sunan özel bir eğitim alanı olarak yapılandırılmıştır. Astronomi ve uzay bilimleri öğretmeni eşliğinde gerçekleştirilen etkinlikler kapsamında; yıldızlar, gezegenler, galaksiler ve diğer gök cisimleri öğrencilere etkileşimli sunumlarla aktarılmaktadır. Planetarium, öğrencilerin bilimsel meraklarını destekleyen bir öğrenme ve gözlem alanı olarak, Öğrenim Merkezi'nin bilgi kaynaklarıyla bütünlük biçimde hizmet vermektedir.

Akademik Dürüstlük



Uluslararası Bakalorya (IB) İlk Yıllar Programı (PYP) doğrultusunda yapılandırılan Öğrenim Merkezi, öğrencilerin öğrenme sürecine aktif katılımını destekleyen bir araştırma ve sorgulama ortamı sunmaktadır. Sorgulama temelli öğrenme yaklaşımıyla planlanan disiplinler arası ve disiplinler üstü ünitelerde, öğrencilerin merak ettikleri konular üzerine araştırmalar yapmaları teşvik edilmekte; basılı ve dijital bilgi kaynaklarını amaca uygun ve bilinçli biçimde kullanmaları hedeflenmektedir. Bu süreçte, öğrencilerin bilgiyi yalnızca tüketen değil; anlamlandıran ve yapılandıran bireyler olarak gelişmeleri desteklenmektedir.

Bilgi okuryazarlığı ve akademik dürüstlük kapsamında yürütülen çalışmalar; öğrencilerin araştırma sürecini planlama, bilgiye erişme, bilgiyi seçme ve değerlendirme becerilerinin sistemli biçimde geliştirilmesini amaçlamaktadır. Öğrencilerin bilgi kaynaklarının güvenilirliğini ayırt etmeleri, elde ettikleri bilgileri kendi ifadeleriyle yeniden düzenlemeleri ve başkalarının düşüncelerine saygı göstererek çalışmalarını bu süreçte önceliğe alınmaktadır. Bu yaklaşım, öğrencilerin erken yaşlardan itibaren etik farkındalık kazanmalarına katkı sağlamaktadır.

Uluslararası Bakalorya'nın öğrenen profili doğrultusunda; öğrencilerin sorumluluk sahibi, açık görüşlü ve etkili iletişim kurabilen bireyler olarak gelişmeleri hedeflenmektedir. Bu çerçevede yürütülen çalışmalarda; akademik dürüstlük ilkeleri, temel araştırma yöntemleri ve MLA Kaynak Gösterme Stili'nin kullanımına yönelik uygulamalara yer verilmektedir. Öğrenciler, kaynakça oluşturma ve alıntı yapma süreçlerini deneyimleyerek öğrenmekte; böylece ilerleyen eğitim kademelerinde karşılaştıkları akademik çalışmalara yönelik sağlam bir altyapı oluşturmaktadır.



Uluslararası Bir Okul Olmak / Küresel Okullar Programı (Global Schools Program)

FMV Işık Okullarının anaokulu, ilkokul, ortaokul, lise ve fen liseleri 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılında Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Çözümler Ağı (UN SDSN) tarafından yürütülen Küresel Okullar Programı'nın (Global Schools Program) üyesi olmuştur.

Küresel Okullar Programı, eğitim öğretim programlarında ders içi ve ders dışı etkinliklerde kanıta dayalı eğitim ve yerleştirilmiş sınıf kaynakları ile okulları ve eğitimcileri desteklemek için çalışmaktadır.

2021 yılında 2000 başvuru arasından okullarımızdan 17 öğretmenimiz "Küresel Okullar Programı Savunucuları" olarak seçilmiş ve başarıyla tamamladıkları eğitimler sonucunda sertifikalarını alarak Türkiye'den 36 savunucu arasında yer almışlardır. Ayrıca bir öğretmenimiz de bu programda mentor olarak seçilmiştir.

Küresel Okullar Savunucuları, sürdürülebilir kalkınma için dünya çapında bir eğitim hareketini desteklemek ve okul topluluklarındaki eğitimcileri güçlendirmek için "Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri"ni sınıflara ve okul programlarına dahil etmek üzere çalışırlar. Tüm okullarımızın bu konudaki çalışmaları devam etmektedir.

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS





CERTIFICATE OF MEMBERSHIP

This is to certify that

FMV İŞIK SCHOOLS

is a signatory of the 'School Commitment to the Sustainable Development Goals' and therefore a member of the Global Schools Program.

This is a non-credit certificate for institutions by the Global Schools Program to encourage primary and secondary schools to actively learn about, engage with, and take action on the Sustainable Development Goals (SDGs).



Siamak Sam Loni
Founder and Director
Global Schools Program

Küresel Okullar Programı Nedir?

Küresel Okullar Programı Ekim 2018'de Avusturya'nın Viyana kentinde düzenlenen IB Dünya Konferansı'nda tanıtıldı. Küresel Okullar, Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri'nin uygulanmasını desteklemek için BM Genel Sekreteri tarafından başlatılan küresel bir araştırma ve politika ağı olan BM Sürdürülebilir Kalkınma Çözümleri Ağı'nın (SDSN) ve Paris İklim Anlaşması'nın bir girişimidir. Global Schools'un misyonu; her anaokulu, ilkokul, ortaokul ve lise öğrencisinin bu yüzyılın en büyük zorluklarına etkin bir şekilde yanıt vermek, sürdürülebilir ve yaşanabilir bir dünya şekillendirmek için gerekli bilgi, değer ve becerilerle donatıldığı bir programdır.

Küresel Okullar Programı Ne Yapıyor?

Küresel Okullar Programı; öğretmenleri Sürdürülebilir Kalkınma Eğitimi için (ESD) okullarında ve sınıflarında destekleyen, bilgi, araç ve kaynaklarla donatan, veriye ve kanıta dayalı bir uluslararası eğitim programıdır. Küresel Okullar Programı bunu yapmak için Küresel Okullar Savunucuları Programı (Global Schools Advocates Program) adlı bir öğretmen yetiştirme metodolojisi geliştirmiştir. Bu program, öğretmenleri sürdürülebilir kalkınma okuryazarlığını desteklemek için eğitim, araç seti ve kaynaklarla donatır. Küresel Okullar Programı, bu girişimi araştırma programları ve üst düzey politika erişimiyle tamamlamaktadır.

Küresel Okullar Programı Nerede Çalışıyor?

Küresel Okullar Programı'na katılan okullar ve bu okulların mezunları; dünyanın tüm bölgelerinden gelmektedir. Bu ağda 1.500'den fazla okul, 1.400.000'den fazla öğrenci ve 110.000'den fazla öğretmen yer almaktadır.

Kaynakça: <https://www.globalschoolsprogram.org/>



**Global Schools
Program**



FMV Florya Işık Anaokulu / İlk Adım İlk Işık



Anaokulu, eğitimin ilk basamağı olması nedeniyle büyük bir önem taşımaktadır. Çocuklarımızın yaşamının bu önemli yıllarında onları öğrenmeye, denemeye, başarmaya yönlendiren ve güven duyulan bir eğitim kurumunda bu ilk adımı atmaları geleceğe de güvenle atılmış bir adım demektir.

FMV Florya Işık Anaokulu “Önce İyi İnsan Yetiştirir” felsefesi ile çocuklarınıza destek olmayı, onların geleceğine ışık tutmayı, modern, kendine güvenen, dünya vatandaşı bireyler yetiştirmeyi amaç edinmiştir. Anaokulumuzda 3,4,5 yaş gruplarına yönelik sınıflarımız bulunmaktadır.

İki öğretmenli sınıflarımızda anaokulu öğretmenlerimize İngilizce öğretmenlerimiz de eşlik etmektedir ve etkinlikleri birlikte yürütmektedir. Kadromuzda ayrıca tam zamanlı olarak psikolojik danışmanımız da bulunmaktadır.

Okulumuzda eğitim programları geliştirilirken eğitimin devamlılığı ilkesine bağlı kalınır. Bu bağlamda anaokulunda bulunan her yaş grubu bir üst yaş grubuna ve ilkokula hazırlayıcı niteliktedir.

Okulumuzda çalışmalarımız 08.00-16.00 saatleri arasında devam etmektedir. Çocuklarımız sabah kahvaltısı, öğle yemeği ve ara öğünü okulda yemektirler. 3 yaş gruplarımızda yemekli veya yemeksiz yarım gün seçenekleri de sunulmaktadır.

Sorgulama Temelli Eğitim Anlayışımız



Anaokulumuz, sorgulama temeline dayalı eğitim modeliyle öğrencilerimizin ilgi ve potansiyeli doğrultusunda hedeflerini gerçekleştirebilen, kendine güvenen bireyler olarak yetişmelerini sağlayarak onların geleceğine IŞIK tutmayı amaç edinmiştir.

Sorgulamaya dayalı eğitim programları ile bağımsız öğrenen, eleştirel düşünebilen bireylerin, temel bilimsel kavram ve yöntemleri yaşayarak öğrenmesi, erken yaşlarda bilgiyi keşfetmesi ve kazandığı bilgiyi farklı zamanlarda ve ortamlarda, farklı konu ve alanlarla ilişkilendirerek kullanabilmesini sağlamaktadır.

Okulumuzda, öğrencinin özne olduğu ve öğrenmesiyle ilgili kendi seçimlerini yaparak sorumluluklarını aldığı bir eğitim sistemi uygulanmaktadır. Bu doğrultuda öğrencilerin gerçek hayattan konular ve fırsatlarla bağlantılar kurmaları böylelikle öğrendiklerini gerçek hayata aktarmaları amaçlanmaktadır. Anlamaya Odaklı Öğretim Tasarımı yaklaşımı ile öğrencilerde derin ve kalıcı anlamaya yönelik planlamalar yapılmaktadır. Öğrencilerin bilgiyi sadece edinmeleri değil bilgiyi anlamlaştırılmaları önem taşımaktadır.

Öğrenme etkinlikleri belirlenirken öğrencilerin birden fazla duyu organını harekete geçirerek bilgiye ulaşmaları hedeflenir. Etkinliklerde çeşitli görsel/işitsel/dokunsal eğitim araçlarının planlı olarak ve yerinde kullanılmasına önem verilir.

Öğrenciler gerek bireysel gerekse toplu olarak yürüttükleri çalışmalar aracılığıyla uluslararası bilince sahip bireyler olmanın sorumluluklarını anlamaya ve ortak bir amaç için başkalarıyla çalışmanın yararlarını fark etmeye başlarlar. Yerel ve küresel topluluklara karşı aidiyet hissi geliştirecekleri projelere dahil olurlar. Sorunların ve çözümlerin birbirleriyle bağlantılı olduğunu anlar ve bunu çoklu bakış açılarıyla ele alırlar. Müfredat destekleyen çalışmaları ile programımız zenginleştirilmektedir.



Günlük Yaşam Becerileri Çalışmaları



Çocukların gelişimindeki önemli dönemleri en verimli biçimde geliştirmelerine yönelik hazırlanan yapılandırılmış ortamlarda, sorgulama temelli eğitim programı ile bağlantılı olarak çocuğun kendi hızında öğrenmesine olanak tanınır. Öğrenciyi etkin kılarak onun çevresini keşfetmesine fırsat tanıyan; öğretmenin öğrenme yolculuğunda öğrenciyi gözlemleyerek ona yol gösterici olmasını benimseyen bu eğitim sistemi, çocuğun becerilerine, ilgi alanlarına, bireysel öğrenme hızına ve kişilik özelliklerine uygun olarak gelişmesine fırsat sunar.

Sınıfta, öğrenciler arasında rekabetin olduğu bir ortam yerine; çocuktan çocuğa öğrenme yaklaşımının yer aldığı, öğrencilerin düşüncelerini özgürce paylaştıkları, çekinmeden soru sorabildikleri, iş birliği yapmayı öğrendikleri ve sadece kendileri ile yarıştıkları özgür ve demokratik bir öğrenme ortamı oluşturulur.

Günlük yaşam becerileri çalışmaları ile öğrencilerin çevreyi tüm duyu organları ile keşfetmesi ve yüksek farkındalıkla sorgulamalar yapması sağlanmaktadır. Farklılaştırılmış öğretim yaklaşımı benimsenerek öğrencilerin hazır bulunuşlukları; ilgileri, öğrenme biçimleri gibi farklılıklarından yola çıkarak her öğrencinin öğrenme gücünün en üst düzeye taşınması ve öğrencinin gereksinimlerine yanıt verebilecek farklı öğrenme yaşantıları sunulması amaçlanır.

Tüm gelişim alanlarının desteklenmesine yönelik oluşturulan eğitim programımızda, öğrencilerimizin farklı alanlarda kendilerini çeşitli biçimlerde anlatabilmelerine olanak sağlayacak kazanımlar dikkate alınmıştır.

Sosyal Duygusal Öğrenme «İkinci Adım» Programı Çalışmaları



Öğrencilerin duygularını tanıması ve yönetmesi, başkalarına ilgi ve özen göstermesi, sağlıklı ilişkiler kurabilmesi, sorumluluk alarak karar verebilmesi ve zorlayıcı durumlarla etik ve yapıcı bir şekilde başa çıkabilmesi üzerine temellendirilmiş bir eğitim programıdır. Çocukların kendilerini ve sosyal çevrelerini daha iyi anlayarak olumlu davranış geliştirmelerine yardımcı olan program, haftalık temalarla işlenir ve öğrencilerin sosyal ve duygusal becerilerini geliştirir. Program kapsamında dikkatlerini toplama, yönergeleri hatırlama ve davranışlarını kontrol etme gibi yürütücü işlev ve öz düzenleme becerilerini edinirler. İlgokula hazırlık sürecinde dikkat toplama, dürtü kontrolü ve kuralları takip etme gibi temel beceriler kazandırılarak, onların sosyal ve duygusal gelişimlerini destekleyen bütüncül bir öğrenme süreci sağlanır. Araştırmalara dayalı olarak geliştirilen bu programda, öğrenciler renkli ders kartları, etkileşimli şarkılar, oyunlar, Sakin Tavşancık, Sevgili Maymun ve Kirpi ,kız ve erkek çocuk kuklalarıyla sosyal ve duygusal öğrenmeyi eğlenceli bir şekilde deneyimlerken zorluklarla başa çıkma yollarını öğrenirler.



Bilişsel Becerileri Destekleme Eğitimi Çalışmaları (BBDE)



Çocukların bilişsel becerilerini destekleyerek bilimsel bir bakış açısıyla onların öğrenme süreçlerine ve performanslarına olumlu katkı sağlamaktır. Zekâ, bilişsel işlemlerle tanımlanır ve çocukların bilişsel aktiviteleri dört ana parçadan oluşur. Planlama becerisi, çocukların hedeflerine ulaşmak için doğru stratejiler belirlemesini ve kararlılıkla kendilerini yönetmelerini sağlar; örneğin, bir yapbozu tamamlamaya karar veren çocuk, gerekli parçaları bulup bir araya getirirken bu becerisini kullanır. Eşzamanlılık becerisi, birden fazla uyarıcıyı tek bir bütün olarak anlamlandırabilme yetisidir; örneğin, bir hikâye kitabındaki görselleri ve metni bir arada anlamlandırmak.

Dikkat, çocuğun bir göreve belirli bir süre boyunca odaklanmasını ve seçici bir şekilde bu görevi tamamlamasını içerir; bir resim yaparken tüm dikkatini boyalarına odaklayabilmesi vb. Son olarak, ardıllık becerisi, çocuğun bilgileri belirli bir sıraya koyarak hatırlayabilmesini ifade eder; örneğin, bir şiiri ezberleyip sıralı bir şekilde hatırlayabilmesi. Bu program sayesinde, çocuklarımızın bu dört bilişsel becerisini desteklenerek öğrenme süreçlerine katkı sağlanmaktadır.



“Çocuklar İçin Felsefe” Çalışmaları



Çocukların düşünme becerilerini erken yaşta geliştirmek ve kendilerini ifade etme, eleştirel düşünme ve empati kurma becerilerini desteklemek amacıyla uygulamaktayız. Bu süreçte, çocuklarımızın meraklarını tetikleyen ve yaratıcılıklarını ortaya koymalarını sağlayan etkinlikler düzenlenmektedir. Bu uygulamalarla çocuklar, kendilerini ve çevrelerini daha iyi anlamak, düşüncelerini özgürce paylaşmak ve akranlarıyla sağlıklı bir iletişim kurmak için güvenli bir ortamda rehberlik edilmektedir.

Uygulama yöntemleriyle çocuklarımızın bilgiye ulaşma, soruları derinlemesine keşfetme ve kendi düşünme süreçlerini geliştirme becerileri desteklenerek onların sosyal ve duygusal gelişimlerine katkı sağlanmaktadır.

Yaratıcılığın Keşfi ve Çok Yönlü Gelişim



Öğrencilerimizin tüm gelişim alanlarını desteklemeye yönelik eğitim programımız kendilerini farklı alanlarda ifade etmelerine olanak sağlamaktadır. Yaş gruplarına ve gelişim özelliklerine göre program içerisinde görsel sanatlar/seramik, müzik, jimnastik, bilişim/robotik kodlama, satranç, akıl oyunları, drama, dans, kütüphane, fen/laboratuvar vb etkinliklere yer verilmekte ve bu sayede ilgi ve yönelimlerin erken yaşlarda belirlenmesi amaçlanmaktadır. Anaokulu sınıflarımızda müzik etkinliklerinde uygulanan Orff yaklaşımı öğrencilerin dil gelişimlerini olumlu yönde etkiler, bedensel farkındalık ve ritme karşı duyarlılık geliştirmelerine yardımcı olur.

Okulumuzda yaratıcı düşünme ve problem çözmeye yönelik çalışmalarda çocukların soru sorma, tartışma, karşılaştırma becerilerini geliştirmeye yönelik eğitim öğretim içerikleri oluşturulur. Programa çocukların etkin katılımları sağlanarak proje üretmelerine olanak tanınır.

Drama dersleri, öğrencilerimizin öncelikle kendilerini anlamalarına ve tanımalarına daha sonra iletişim becerilerini geliştirmelerine olanak sağlayan bir alan yaratır. Bu sayede öğrencilerin hayal güçlerini kullanmaları ve öğrencilerde yaratıcılığın keşfi hedeflenir.

Gelişen teknolojiyi sağlıklı bir şekilde kullanma ve geliştirmeye yönelik bilişim teknolojileri ve kodlama çalışmalarımız, dünya vatandaşı olma yolunda öğrencilerimize hem eğlenceli hem de verimli olanaklar sağlamaktadır. Üretken yapay zekâ temelli uygulamalar, müfredatımız kapsamında öğrenme süreçlerini desteklemek ve zenginleştirmek amacıyla yapılandırılmış şekilde kullanılmaktadır.



En İyi Öğrenme Yöntemi: Oyun



Bu yaş grubundaki çocukların gelişimleri ve öğrenmeleri için oyun, en önemli ve en etkili yöntemdir. Yapılandırılmış ve yapılandırılmamış oyun etkinliklerinde öğrencilerin kendi seçimleri doğrultusunda oyun araçlarını kullanarak oluşturdukları düzenler içinde oyun üretmelerine olanak sağlanmaktadır.

Oyun; sosyal ve duygusal alanda çocukların iç dünyalarının dışa yansıdığı, arkadaşlık ilişkilerini geliştirdiği, âdeta yetişkin yaşamının bir provasası gibidir. Oyunun dil ve zekâ gelişimine, büyük ve küçük motor becerilerin kazanılmasına katkısı ise yine bu yaşlarda tartışmasız çok yüksektir. Kendilerini rahatlıkla anlatabildikleri, enerjilerini boşaltabildikleri, yeni beceriler kazandıkları oyun çeşitleri ile anaokulunda gerçekleştirilen tüm etkinliklerde oyun vazgeçilmezdir. Dr. Maria Montessori'nin de dediği gibi "Oyun, çocuğun işidir." Bu bağlamda tüm eğitim programımızın temelinde oyun yer almaktadır.

Dünyaya Açılan Kapı: Yabancı Dil



Küreselleşen dünyamızda tüm ülkeler her alanda birbiriyle bağlantılı ve birbirlerine bağımlı hâle gelmiştir. Dünyanın ortak dili İngilizce, işte bunun için çok önemlidir. Uluslararası düzeyde çeşitli programlarla uyum sağlamış okullarımızda birer dünya vatandaşı olarak yetiştirmeyi hedeflediğimiz öğrencilerimizin hayatları boyunca İngilizceyi başarıyla kullanmaları için öncelikle onu benimsemeleri programımızın en önemli hedeflerindedir.

Sınıflarımızda anaokulu ve İngilizce öğretmenlerinin etkinlikleri birlikte yürütmesi çocukların ana dil gelişimini desteklerken yabancı dil farkındalığını da sağlamış olur. Bu durum iki dilde de ileri dil becerileri ve akademik yeterlilikleri geliştirirken, kültürler arası olumlu tutumların ve uluslararası bilincin oluşmasını ve gelişmesini sağlar. Türkçe ve İngilizce olarak birlikte süren eğitim içeriğinde, sohbetler, hikâyeler, fen etkinlikleri, drama, müzik, oyun ve açık hava etkinliklerine de yer verilerek, birer dünya yurttaşı olarak yetiştirmeyi hedeflediğimiz öğrencilerimize dili eğlenerek keşfetmelerine ve edinmelerine rehberlik ederiz.

Erken yaşta öğrenilmeye başlanan yabancı dil, ana dilin de gelişimine olumlu katkı sağlar; farkındalık yaratır. Işık Okulları İngilizce Programı anaokulundan lise sona kadar bir bütündür. Bu dikey yapıda ilköğretimden mezun olana kadar öğrencilerimizin İngilizce yorum yapabilen, çok boyutlu, eleştirel ve çözüm odaklı düşünebilen ve kendini bu doğrultuda hem yazılı hem de sözlü olarak anlatabilen bireyler olmaları öngörülmüştür.



Uluslararası Ölçütlerle Bireysel Gelişim İzleme Yöntemleri



Işık Okulları Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümlerimiz, öğrencilerin bilişsel, sosyal, duygusal, davranışsal özelliklerini tanımak ve kendi içinde gelişimlerine katkıda bulunmak amacıyla bilimsel yöntemler kullanarak çalışmalarını sürdürmektedir. Okula uyumu destekleyici çalışmalar ve gelişim değerlendirme çalışmalarının yanı sıra ilkokula geçiş sürecinde "okul olgunluğu" kavramını destekleyici çalışmalar yapılmakta, değerlendirme amaçlı test ve bireysel çalışmalar uygulanmaktadır. Bireysel danışmanlık hizmeti, velilere yönelik konferans, panel, rehberlik bülteni ve bilgilendirici pano çalışmaları gibi etkinlikler gerçekleştirilmektedir. Tüm sınıflarla düzenli bir şekilde Sınıf Rehberlik çalışmaları yürütülmektedir. Bu çalışmalarda sosyal-duygusal öğrenme çalışmaları, Bilişsel Becerileri Destekleme Eğitimi Çalışmaları görsel ve işitsel algı destekleyici çalışmalara da yer verilmektedir.

Okullarımızda her öğrencinin gelişim sürecinin özel olduğuna inanılır ve bütünsel yaklaşımla öğrencilerimizin gelişimsel gözlem, izleme ve belgeleme süreçleri sınıf öğretmenlerimiz, rehber öğretmenler, İngilizce öğretmenleri ve branş öğretmenleri ile iş birliği yapılarak yürütülmektedir. ALİS (Anaokulundan Liseye Öğrenci İzleme Sistemi) ile anaokulundan liseye öğrencilerimizin bütünsel gelişimi gözlemlenip izlenmekte, beceri ve yetkinliklerin geliştirmesi için yönlendirilmekte, böylelikle düzenli izleme sistemimiz sayesinde sınıf ve okul geçişinde bilgi aktarımı sürekliliği sağlanmaktadır.

Sorgulayıcı bir eğitim öğretim yaklaşımının bir araya geldiği uygulamalar ışığında öğrencilerin edinmeleri gereken bilgi, beceri ve yetkinliklere ulaşabilme durumlarını yansıtan veriler "Öğrenci Gelişim Raporu" ile kayıt altına alınarak, bireysel gelişim izlenir. Gelişim Raporlarında yapılan değerlendirmeler hem öğretmen hem Gelişim raporlarında yer alan değerlendirmeler; öğretmenin pedagojik gözlemleri, öğrencinin öğrenme sürecine katılımı, gösterdiği çaba ve ortaya koyduğu ürünler temel alınarak oluşturulur. Böylece her öğrencinin gelişim yolculuğu bütüncül bir yaklaşımla ele alınır; güçlü yönleri görünür kılınırken, desteklenmesi gereken alanlara yönelik yapılandırılmış geri bildirim ve planlamalar yapılır.

FMV Florya Işık İlkokulu ve Ortaokulu Önce İyi İnsan Olmak



FMV Florya Işık Okulları olarak ilk ve en önemli yol gösterici ilkimiz “Önce İyi İnsan” yetiştirmektir. 140 yıldır köklü geçmişiyle eğitimde fark yaratarak Işık meşalesini yarınlara ulaştıracak nesiller yetiştirme yolunda emin adımlarla ilerleyen okullarımızda öğrencilere bireysel farklılıkların göz önünde bulundurulduğu, çağdaş ve demokratik bir ortam sunulur. Saygı ve sevgiyle örülen bu eğitim yuvasında yer alan her öğrenci, önce iyi insan olma yolunda gelişir ve değişir.

Okulumuzda öğrenciler; çözüm bulmaya yönelik düşünce yapısına sahip, bilimsel araştırma yöntemlerini bilen, sanata ve spora karşı ilgili, dünyada gelişen olaylara ve çevresine karşı duyarlı, üretken, saygıya dayalı sevgiyi benimsemiş, sorumluluk duygusu gelişmiş, dijital yurttaşlık bilinciyle

teknolojiyi kullanabilen, akademik dürüstlük ilkelerini bilen, güçlü değerleri ile kişiliğini oluşturmaya çalışan küresel yurttaşlar olarak yetiştirilir. Bu anlamda, öğrencinin akademik ve davranışsal durumu sürekli izlenir. Öğrencilerin ilgi, yetenek, beceri ve bireysel özellikleri dikkate alınarak güçlü ve olumlu yönlerinin ortaya çıkmasına özen gösterilir; onlara erdemli olma ve sorumluluk bilinci kazandırmaya çalışılır.

Bu bağlamda öğrenciler sosyal sorumluluk projelerinde görev alır ve paylaşmanın önemini kavrarlar. Okul öncesinden liseye kadar tüm yaş gruplarındaki öğrenciler sosyal sorumluluk projelerine katılarak vicdani ve sosyal açıdan gelişirler.

FMV Işık Okulları öğrencileri, danışman öğretmenlerin desteğiyle pek çok alanda ulusal ve uluslararası projelerde kendilerini geliştirirler. TÜBİTAK, eTwinning ve JMUN gibi ulusal ve uluslararası organizasyonlarda öğrencilerimiz, akademik, sosyal, kültürel ve bireysel becerilerini sergiler ve gelecekteki hedeflerine önemli katkılarda bulunurlar. FMV Işık Okullarının tüm yerleşkelerinde okul öncesi ile ilk ve ortaokullarda çevre bilinci, çevre yönetimi ve sürdürülebilir kalkınma eğitimi veren bir program olan Eko Okullar Programı uygulanır.

Tüm bu uygulamalar, ülke ve dünya geleceğine katkı sağlayacak olan öğrencilerimizin donanımlı bireyler olma yolundaki yapı taşlarıdır.

Florya Yerleşkesinde açık oyun alanları, yaş düzeylerine uygun oyun bahçeleri, yüzme havuzu ve açık kapalı spor alanları yer almaktadır. 7-14 yaş grubundaki öğrenciler, çağdaş eğitim öğretim araç gereçleri ve teknolojiyle donatılmış dersliklerde eğitim görmektedir.

Bilgisayar laboratuvarları, ikinci yabancı dil derslikleri, fen bilimleri laboratuvarı, robotik kodlama atölyesi, planetaryum, müzik derslikleri ve stüdyo, görsel sanatlar atölyeleriyle öğrenme merkezi şeklinde planlanmış okul kütüphanesi; öğrencilerin yaparak yaşayarak öğrenme ve araştırma yapma gereksinimleri için kullanılmaktadır.



Güçlü Akademik Donanım



FMV Florya Işık İlkokulu ve Ortaokulunda öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimlerini sağlamak için mesleki anlamda güçlü donanımlara sahip, deneyimli öğretmenlerin rehberliğinde ulusal ve uluslararası standartlara göre zenginleştirilmiş bir akademik program uygulanır. İlkokul ve Ortaokulda ders içi ve ders dışı etkinlik ve içeriklerle donatılmış MEB programı, anlamaya odaklı öğretim tasarımı modeli ile sürdürülür.

Bu program çerçevesinde öğrencilerin bireysel farklılıkları göz önünde bulundurularak onların içinde var olan öğrenme gücünün ortaya çıkarabilmesini ve en üst düzeye getirilmesini destekleyen, öğrenci merkezli bir öğrenme ortamı oluşturulur. Fiziki alanlar buna göre düzenlenir.

Derslerde; öğrencilerin öğrenmenin çözümlenme, birleştirme ve değerlendirme basamaklarına erişmesini sağlayacak, gereksinimlere yanıt verecek, yaratıcılıklarını geliştirecek ve onlara yaşamsal beceriler kazandıracak içerikler, bilginin kalıcı olmasına olanak sağlayacak öğretim planları ve programları kullanılır. Öğrencilerin öğrendiklerinden yola çıkarak karmaşık problemlere çözüm üretebilmesi, var olan bilgiyi dönüştürebilmesi, farklı bakış açıları geliştirebilmesi, farkındalığının artması için çalışmalar yapılır. Öğrencilerin hem sınıfta hem de dış dünyada araştıran ve sorgulayan bireyler olarak gelişmelerine odaklanılır.

Ortaokulda yüksek kalitede eğitimin sağlanması için disiplinler arası ulusal ve uluslararası proje, yarışmalar ve çalışmalar düzenlenir, öğrencilerin bireysel gereksinimleri ve ilgileri doğrultusunda ders içi ve ders dışı çalışmalar farklılaştırılır. Liseye Geçiş Sistemi kapsamında yapılan ulusal sınava hazırlık çalışmaları yürütülerek öğrencilerin akademik başarıları desteklenir.

Düzenli, sürdürülebilir ölçme ve değerlendirme sistemi öğrencilerin bireysel gelişimlerinin süreç içinde izlenmesini sağlar. Süreç odaklı ölçme değerlendirme yöntem ve teknikleri ağırlıklı olarak kullanılır. Öğrenci gelişimi gözlem ve yazılı görüşler ile belgelenir ve öğrencilere düzenli geri bildirim verilir.



Atatürk ilke ve inkılapları ışığında ana dilinde yetkin, üst düzey bilimsel düşünme becerilerine sahip, iletişim becerileri gelişmiş, farklı kültürlerle iş birliği geliştirebilen, etik ve sorumlu dijital yurttaş davranışları sergileyen, akademik donanımı güçlü bireyler yetiştirerek onları bir üst eğitim ve öğretime hazırlamak temel hedeftir.

Okulumuzda yabancı dil programı; dinleme, okuma, yazma ve konuşma becerilerinde öğrencilerin kendilerini doğru, akıcı ve özgürce anlatmalarını hedefleyen bir yapıdadır. Ortaokul 5. sınıfta uyguladığımız İngilizce programı, öğrencileri bir üst düzeye hazırlayan ve bir yıl süren yoğun bir yabancı dil programıdır.



Geri Bildirim ve Öğrenci Takibi



ANAOKULUNDAN LİSEYE ÖĞRENCİ İZLEME SİSTEMİ

Anaokulundan Liseye Öğrenci İzleme Sistemi (ALİS), anaokulundan liseye öğrencilerimizin akademik, sosyal ve duygusal gelişimini bireysel olarak gözlemleyerek belgeleyen bir sistemdir. Amacımız, öğrencilerimizin gelişimlerini süreç içinde izleyerek öğrenci ve velilerimize düzenli geri ve ileri bildirim verebilmektir.

ALİS, öğrencilerin farklı disiplinlerde edindikleri bilgi ve beceri kazanımlarının süreç odaklı beceri temelli ölçme araçları aracılığıyla değerlendirilmesini, öğrenci gelişimlerinin kayıt altına alınmasını ve öğrencilere düzenli geri bildirim verilmesini esas alır. Düzenli izleme ve belgeleme sistemi olan ALİS sayesinde, sınıf ve okul geçişlerinde bilgi aktarımı sürekli kılınarak kişiye özel kesintisiz bir akademik gelişim sağlanır. Öğrencilerimiz, beceri ve yetkinliklerini geliştirmeleri için yönlendirilir.

Ortaokullarımızda şube rehber öğretmenleri tarafından öğrencilerin tüm akademik branşlardaki gelişimi düzenli aralıklarla izlenir; veli ve öğrencilere geri/ileri bildirim verilerek bireysel gelişimlerine katkı sağlanır. 7 ve 8. sınıf öğrencilerinin akademik gelişimi, kısa ve uzun vadeli hedefleri, ders çalışma alışkanlıkları öğrenci izleme formları ile kayıt altında tutulur. Öğrencilerin akademik gelişimi ile ilgili geri bildirim, öğrenci-öğretmen görüşmeleri ve veli-öğretmen görüşmeleri ile verilir.



FMV Işık Okulları Ortaokullarında 8. sınıfta öğrencinin gönüllülüğü esasına dayanan “Öğrenci Koçluğu Sistemi” uygulanır. Öğrencilerle not ilişkisi olmayan koç öğretmenler tarafından öğrencilere hedef belirlemek, kendini daha iyi tanımak, öğrenme isteğini artırmak, düzenli olmak, zaman yönetimi becerisi kazandırmak gibi farklı beceriler edindirmek doğrultusunda koçluk çalışmaları yürütülür.

Öğrencilerimizin akademik, sosyal ve psikolojik gelişimlerini gösteren gelişim raporları öğrencilerimiz ve velilerimizle paylaşılmaktadır. Gelişim raporlarımız; öğrencileri öğrenme süreci hakkında bilgilendiren, öğrencinin başarısının niteliğini artıran değerlendirmelerdir.



Bilişim ve Eğitim Teknolojileri



21. yüzyılda çocukların sahip olması gereken en temel beceriler; yaratıcılık, eleştirel düşünme, iletişim ve iş birliği olarak tanımlanmaktadır. Teknolojinin eğitime sunduğu yenilikler, öğrencilerin belli becerileri kazanmasını da oldukça kolaylaştırmaktadır.

Bu becerilerden biri olan "computational thinking" (sayısal düşünce) kavramı, diğer bir deyişle "bilgisayar bilimini kullanarak problem çözme becerisi" olarak da tanımlanabilir. Algoritmik düşünme ile büyük problemlerin küçük parçalara ayrılarak sonuca ulaşmak hedeflenmektedir.

Geleceğin üretme, tasarım, kodlama ve düşünme becerileri üzerine kurulduğu, dijital yurttaşlık bilgisinin küresel bir gereksinim olduğu günümüzde, güçlü bir kadro ile bilişim teknolojileri öğretim programı her yıl daha da zenginleşerek güncellenmektedir.

Dijital Liderler Akademisi (DLA) kapsamında teknoloji ve pedagoji alanında düzenli eğitimler alan Dijital Lider Öğretmenlerimiz, nitelikli dijital içerik ve uygulamalar üreterek bu alandaki deneyimlerini aynı branştaki diğer ışık öğretmenleri ile paylaşmaktadır.

Öğrencilerin dijital dünya yurttaşı olmaları önemsenmektedir. Common Sense Media, Google Interland, DQ World gibi uluslararası uygulama ve sertifika programları ile öğrencilere küresel bir deneyim olanağı sunulmakta ve bu alandaki farkındalıklar üst düzeyde tutulmaktadır. Bununla birlikte FMV Işık Okulları, dijital yurttaşlık alanında uluslararası saygın sivil toplum kuruluşu Common Sense Education tarafından "Common Sense School"; tüm bilişim teknolojileri öğretmenlerimiz Common Sense Educator olarak yetkilendirilmiştir.



Maker ve robotik içerikli bilişim kulüplerinde de sadece tüketen değil, üreten bir nesil için çalışmalarına destek verilmektedir. Okul öncesinde ve ilkokulda algoritma ve kodlama becerisinin temellerini kazanan öğrenciler, ortaokul düzeyine geldiklerinde kazandıkları bu becerilerin pratik uygulamalarını da yapmaktadır. Öğrenciler, bu becerilere tamamlayıcı nitelikte olan robotik ve maker içeriğiyle zenginleştirilmiş ders ve kulüp çalışmalarında da devam etmektedir.

BYOD (Bring Your Own Device - Kendi Cihazını Getir) modelinin özelleştirilmesi ile tasarlanan özgün “Işık Dijital Pasaport Programı” kapsamında; belirlenen düzey ve derslerde, ders planları yapılırken dönem başında belirlenen kazanımlara yönelik ders içi ve sonrası yapılacak etkinlikler, teknolojik araç ve yazılımlar kullanılarak da yapılabilecek biçimde de tasarlanmaktadır. Bu yolla her öğrencinin kendini daha rahat anlatabileceği, kendi öğrenme biçimine uygun bir ortamda eğitim alması hedeflenmektedir.



Donanımlı Altyapı ve Sınıflar

FMV Işık Okulları Florya Yerleşkesinde bulunan öğrenme ortamları, öğrencilerin eğitim öğretimini çok boyutlu ve etkin katılımcı olarak desteklemek amacıyla en son teknoloji kullanılarak oluşturulmuştur. Teknolojinin tüm olanaklarını eğitim öğretim ortamlarında kullanma konusunda öncü olan FMV Işık Okullarının tüm sınıflarında yüksek hızlı internet ve eğitim yazılımları ile desteklenen 75" etkileşimli LED ekranlar kullanılmaktadır.

Öğrenmenin zaman ve yerden bağımsız hâle geldiği günümüzde yönetici, öğretmen, öğrenci ve velilerin de içinde olduğu tüm paydaşları tek çatı altında birleştiren kurumsal okul otomasyon sistemi K12net uygulaması ve bağımsız çalışan, dünya genelinde 70 milyondan fazla kullanıcının ortak deneyimleri ile her gün gelişen güçlü eğitim yönetim sistemi Google Classroom ile modern akademik iletişim sağlanmaktadır. Öğretmenler; farklı web 2.0 araçları, sınırsız bulut alanı desteğiyle zengin ve iş birlikli eğitim çözümleri sunan "Google Eğitim Uygulamaları" gibi pek çok eğitim teknolojisi içeren araç ve çözümleri etkin kullanarak FMV Florya Işık Okullarını çağdaş teknolojiyi eğitimle bütünleştiren öncü okullar arasında tutmaya devam etmektedir.





FMV Işık Okulları Florya Yerleşkesinde tam donanımlı bilgisayar laboratuvarları ve robotik-maker sınıfları bulunmaktadır. Bu teknoloji laboratuvarları, bilişim teknolojileri dersleri ve teknoloji içerikli tüm ders ve etkinlikler için kullanılmaktadır.

Nerkiz-Dr.Sait Akçura Öğrenme Merkezi'nde bulunan planetaryum aracılığıyla öğrenciler, gökyüzünün büyüleyici görünümünü ve hareketlerini son derece gerçekçi simülasyonlarla inceleyebilir, uzayı ve evreni üç boyutlu izleme ve anlama fırsatına sahip olabilirler.



Liseye Hazırlık / Akademik Destek Programı



Öğrencilerin liseye geçiş sistemi kapsamında yapılan ulusal sınava hazırlık süreçlerinde akademik destek çalışmaları planlanır ve yürütülür. Öğrencilerin öğrendikleri ders konularını pekiştirmesi ve test çözme tekniklerini geliştirebilmesi amacıyla her dersten konu ve ünite testleri uygulanır. Yıl içinde belirli aralıklarla yapılan ve Türkiye genelinde uygulanan deneme sınavlarına öğrencilerimizin katılımları sağlanarak geliştirilmesi gereken alanları belirlenir.

8. sınıf öğrencilerine yönelik LGS hazırlık çalışmaları, hafta sonu akademik destek programı ve hafta içi okul sonrası etüt saatlerini kapsamaktadır. Etüt çalışmaları; bireysel etüt ve grup etütleri olarak farklılaştırılmıştır. Ayrıca yıl sonunda 8. sınıf öğrencilerine "Lise Hazırlık Yeterlilik Sınavı"na yönelik İngilizce yoğunlaştırılmış kurs programı uygulanır.



Ortaokul sürecinde sarmal olarak devam eden akademik başarıyı desteklemeye yönelik çeşitli çalışmalar düzeylere göre yürütülür. LGS'ye hazırlık boyutunda ise 8. sınıf öğrencilerinin gereksinimleri doğrultusunda bu çalışmalar yoğunlaştırılır. Bireysel veli ve öğrenci görüşmelerinin yanı sıra bu kapsamda hedef belirleme, planlama becerisini geliştirebilme, akademik motivasyon, sınavlarda başarılı olma yolları, sınav stratejileri ve test çözme teknikleri, verimli ders çalışma yöntemleri, zaman yönetimi gibi birçok çalışma bireysel ve/veya grup çalışması olarak gerçekleştirilmektedir. LGS sürecinde öğrenci ve velilerin sınav sürecine yönelik bilgilendirilmesi amacıyla düzey psikolojik danışmanı ya da alanında uzman kişiler tarafından verilen seminerler düzenlenir.

Öğrencilerimizin sınav sürecinde deneyimleyebildikleri duyguları, stresi yönetme becerilerini desteklemeye ve ergenlik süreci ve gelişim dönemleri hakkında bilgi edinmelerine yönelik çeşitli çalışmalar planlanır. Ayrıca öğrencilerin kariyer gelişimlerine yönelik farkındalıklarını artırmak amacıyla 8. sınıf öğrencilerine çeşitli envanter uygulamaları yapılmakta, geribildirimleri sağlanmaktadır. Öğrencilerimizin hedef belirlemeleri ve hedefleri doğrultusunda uygun çalışmaları gerçekleştirebilmeleri amacıyla sınav sistemi ve lise tanıtım çalışmaları düzenlenir.

Akademik danışmanlık sistemi ile her öğrencimizin sınav hazırlık sürecinde kendisine akademik danışman olarak eşlik edeceği öğretmeni ile süreci yönetmesi sayesinde öğrencilerimizin yıl boyu kesintisiz akademik gelişim takibi sağlanır. Tercih döneminde tercih danışmanlığı düzey psikolojik danışmanı tarafından gerçekleştirilmektedir. Tüm çalışmalar öğrenci, aile ve okul iş birliği ile yıl boyunca sürdürülmektedir.



İngilizce Öğretimi



Anaokulunda tohumları atılan İngilizce öğretimi, ilkokul ve ortaokulda da disiplinler arası ve disiplinler üstü çalışmalarla yoğun biçimde yürütülmektedir. 21. yüzyıl becerileri arasında da yer alan iletişim, düşünme, araştırma, öz yönetim ve sosyal becerileri kullanmaya ve geliştirmeye yönelik planlamalar yapılarak bütünsel bir program uygulanmaktadır.

Çağdaş eğitim yöntemleri ve dijital kaynaklar kullanılarak yapılan çalışmalarda okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerinin gelişimi sağlanmaktadır. Yapılan tüm etkinliklerde öğrencilere dil kullanma becerisi ya da iletişimsel beceri kazandırmak amaçlanmaktadır.

Ortaokul 5. sınıflarımızda “Yabancı Dil Ağırlıklı Öğretim Programı” uygulanmaktadır. Öğrencilerin başlangıç düzeyini görmek için 5. sınıfın başında ve süreç içindeki gelişimlerini değerlendirmek için yıl sonunda TOEFL Primary Sınavı uygulanır. Öğretim yılı başında yapılan bu sınav bir hazır bulunuşluk sınavıdır ve öğrencilerimizin İngilizcede güçlü oldukları veya geliştirmeleri gereken becerilerini görmelerini ve dillerini geliştirmeleri anlamında kendilerine yol haritası çizmelerini sağlar. Eylül ayında yapılan sınavın sonucuna ve öğrencilerimizin gereksinimlerine göre öğretmenlerimiz tarafından ders tasarımları yapılır, geliştirilmesi gereken becerilere ağırlık verilir. Öğretim yılı sonunda sonuçlar karşılaştırmalı rapor olarak velilerle paylaşılır.



Okulumuz İngilizce dil programının hedefi, 8. sınıfın sonunda öğrencileri Avrupa Dilleri Öğretim Çerçeve Programı'na CEFR göre B1 düzeyine ulaştırmaktır. Bu amaç doğrultusunda 8. sınıfın başında tüm öğrenciler TOEFL Junior Sınavı'na girmektedir. Bu sınavın amacı öğrencilerimizin dil düzeylerini uluslararası standartlarda ölçümlemek, dil becerileri hakkında bir izlem yolu oluşturmak, öğrencilerimize ve öğretmenlerimize gelişimleri hakkında bilgi sağlamaktır. Herhangi özel bir öğretim programına göre sınırlandırılmamış olan TOEFL Junior Sınavı İngilizce iletişim amaçlarını gerçekleştirmek için öğrencilerin bilgi, beceri ve yeteneklerini uluslararası standartlarda ölçmektedir.

İngilizce programıyla öğrencilerde yabancı dil bilinci oluşturulurken öğrencilerin farklı kültürleri tanıması, yaratıcı düşünme becerilerinin geliştirilmesi, İngilizce dilinde de sorgulama yapabilmeleri hedeflenmektedir. Öğrencilerin okul içinde ve dışında İngilizce yapılan etkinlik ve sunumlarda etkin olmaları desteklenerek topluluk önünde yabancı dilde sunum yapma becerileri geliştirmektedir. Ayrıca yabancı dil programları, ders saatleri dışında tüm düzeylere sunulan İngilizce kulüpleriyle desteklenmektedir.



İkinci Yabancı Dil

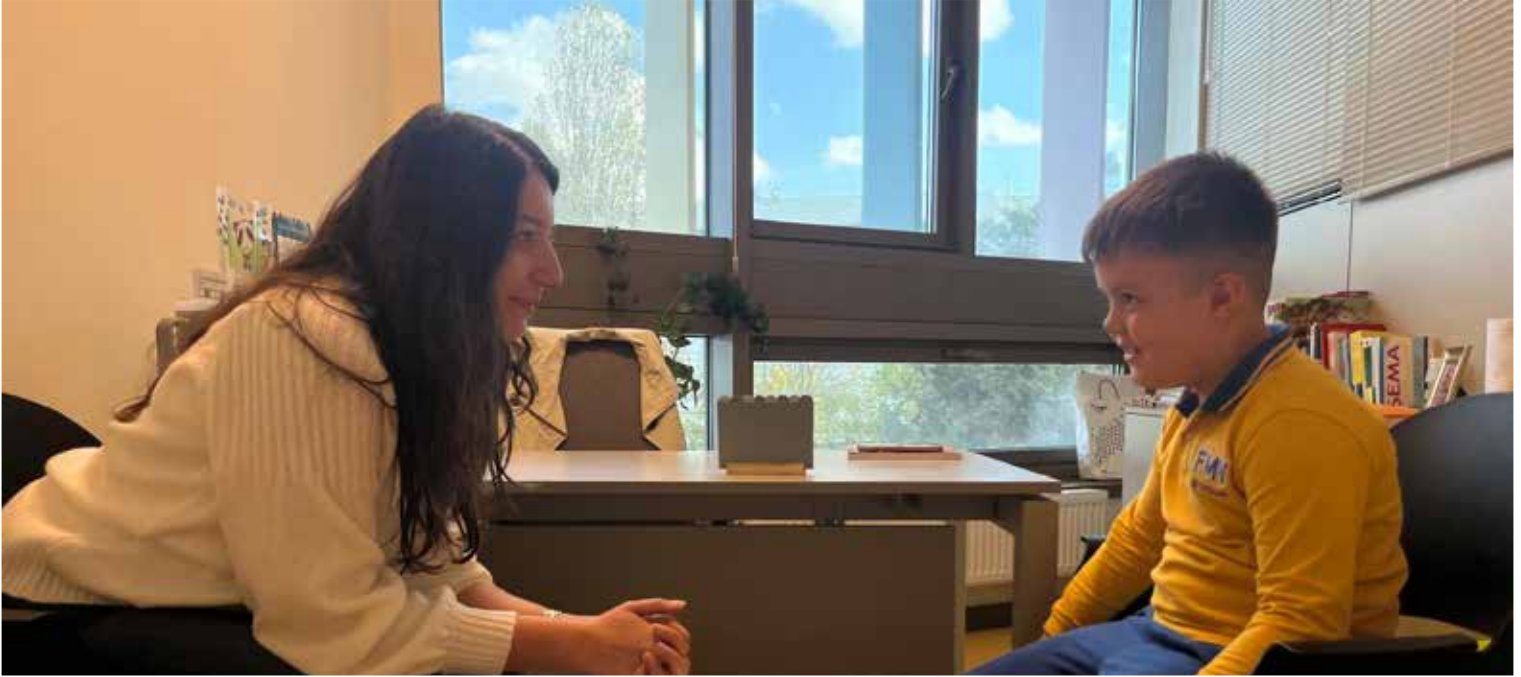


Küreselleşen dünyada birden fazla yabancı dil bilmenin önemi açıktır. Ayrıca birçok dil bilimcinin de belirttiği gibi bir yabancı dili belirli düzeyde öğrenmiş öğrencilerin ikinci dili öğrenmeye başlamaları dilsel zekâlarının gelişimine katkı sağlamaktadır. Bu gerekçelerle ilköğretimde öğrencilere İngilizce ile birlikte ikinci yabancı dil öğrenme olanağı verilir.

Eğitim programında, birinci yabancı dil İngilizcenin yanı sıra Almanca ve İspanyolca ikinci dil eğitimi sunulur ve bu yabancı dillerin çağdaş ve güncel kullanımına uygun öğrenme ortamı oluşturulur. Öğrencilerin bu dilleri iletişim aracı olarak zorlanmadan kullanabilmesi için her türlü teknolojik altyapıdan yararlanılır. Ortaokulda öğrencinin seçtiği dilde Almanca ya da İspanyolca dersleri verilir. Öğrencilerin akademik gelişimlerini, öğrendikleri dil yeterliliklerini uluslararası bir ölçekte değerlendirmek ve belgelendirmek için DELE, ve Fit in Deutsch sınavlarına katılımları desteklenmektedir.

Her yıl, öğrencilerimizin öğrendikleri dilin kültürünü, müziğini, yaşam biçimini, sözlü edebiyatını ve önemli insanlarını tanımaları için konserler, gösteriler, yarışmaların yanında öğrenilen dillerin konuşulduğu ülkelere kültür gezileri de düzenlenir.

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık



Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü; geliştirici ve önleyici-koruyucu rehberlik anlayışı doğrultusunda öğrencilerimizin akademik, sosyal ve duygusal gelişimlerini bütüncül bir yaklaşımla desteklemektedir. Rehberlik çalışmaları; önleyici ve gelişimsel rehberlik uygulamalarının yanı sıra ihtiyaç durumlarında müdahale edici rehberlik hizmetlerini de kapsar. Bu kapsamda; öğrencilerin kendilerini tanımaları, sağlıklı kararlar alabilmeleri, problem çözme becerileri geliştirmeleri ve özgüvenli bireyler olarak yetişmeleri hedeflenmektedir. İlgil ve yetenekleri doğrultusunda doğru ders seçimleri yapmaları ve bireysel kariyer planlamalarının oluşturulması, bu sürecin temel unsurları arasında yer almaktadır. Bu süreç, sistemli bir takip anlayışıyla yürütülür; öğrencinin gelişim alanları düzenli olarak izlenir ve gerekli destek mekanizmaları devreye alınır. İlgil ve yetenekleri doğrultusunda ders ve kariyer planlamalarını bilinçli şekilde yapmaları da bu bütüncül desteğin önemli bir parçasıdır.

Her sınıf düzeyine özgü gelişimsel ihtiyaçlar gözetilerek planlanan rehberlik programları yıl boyunca düzenli ve rutin şekilde uygulanır. Sınıf içi rehberlik çalışmaları, yapılandırılmış grup rehberliği etkinlikleri ve bireysel görüşmelerle öğrencilerin gelişim dönemlerine uygun konularda paylaşımlar yapılır. Öğrencilerimizin gelişim süreçlerini yakından izlemek amacıyla uygulanan test ve envanterler ile bilişsel özelliklerini, duygusal ihtiyaçlarını ve ilgi alanlarını bütüncül bir bakış açısıyla değerlendirmeyi hedeflenmektedir.

Veli iş birliği, rehberlik sürecinin önemli bir parçasıdır. Öğrencilerimizin gelişimi, düzenli veli görüşmeleri aracılığıyla çok yönlü olarak ele alınır. Bunun yanı sıra rehberlik bültenleri, veli seminerleri ve bilgilendirme toplantılarıyla aileler sürece aktif olarak dahil edilir. Yürütülen rehberlik çalışmaları hakkında velilerimize düzenli bilgilendirme yapılır.



Okul Sistemi İçerisinde Yürütölen

ocuk Koruma Politikası, öğrencilerimizin fiziksel, duygusal ve sosyal güvenliğini esas alır. ocuk Koruma Ekibi başta olmak üzere tüm paydaşlar; ocuk haklarına sayđı, güvenli ortam oluşturma ve risk durumlarında hızlı ve doğru müdahale sorumluluğuyla hareket eder.

Okul Öğrenci Meclisi, öğrencilerin okul yaşamına aktif katılımını destekler. Öğrenciler görüş ve önerileriyle karar süreçlerine dahil olur; sorumluluk, temsil ve aidiyet duygularını geliştirir.

Olumlu Okul İklimi – Akran Nezaketi alışmaları, öğrenciler arasında sayđı, empati ve kapsayıcı iletişimi güçlendirmeyi hedefler. Okul genelinde yürütölen etkinliklerle nezaket dili desteklenir; güvenli, destekleyici ve aidiyet duygusu yüksek bir öğrenme ortamı oluşturulur. Işık Kardeşliği alışmaları da farklı sınıf düzeylerini buluşturarak akran bağını ve aidiyet duygusunu güçlendirirerek olumlu okul iklimine katkı sağlar.

Second Step – İkinci Adım Programı, öğrencilerin sosyal-duygusal öğrenme becerilerini geliştirmeyi amaçlayan yapılandırılmış bir programdır. Empati kurma, duygu düzenleme ve problem çözme becerilerini destekler. Program ilkokulda tüm sınıf düzeylerinde, ortaokulda ise 5. sınıfta uygulanmaktadır. İçeriğinde yer alan zorbalığı önleme modölü ile güvenli ve sayđılı bir okul ortamının güçlenmesine katkı sağlar.

Davranışlarımı İzliyorum Programı (DİP), ilkokulda olumlu davranış geliştirmeyi ve öğrencilerin okul iklimine uyumunu destekler. Ortaokulda ise Davranış Yönetimi Programı ile öğrencilerin sisteme uyum süreçleri düzenli olarak takip edilir.

Bilişsel Zenginleştirme Programı, ilkokul düzeyinde öğrencilerin planlama, dikkat, eşzamanlılık ve ardıllık becerilerini desteklemeyi amaçlar. Ders süreçlerine entegre edilen etkinliklerle düşünme becerileri güçlendirilir ve öğrenme altyapısı sistemli biçimde geliştirilir.

Akran Arabuluculuğu Sistemi, ortaokulda öğrenciler arası anlaşmazlıkların yapıcı biçimde özölmesini destekler. Eğitimi öğrenci arabulucular; empati, iletişim ve problem çözme becerilerinin gelişimine katkı sağlar.

Akademik Danışmanlık Sistemi, LGS hazırlık sürecinde her öğrenciye bireysel destek sunar. Her öğrencinin bir akademik danışmanı bulunur; danışman, süreci düzenli olarak takip eder, hedef belirleme ve planlı çalışma konusunda rehberlik eder. Bunun yanı sıra gönüllölük esasına dayalı **Öğrenci Koçluğu Programı** ile öğrenciler, ihtiyaç duydukları veya hedefledikleri alanlarda bireysel koçluk desteği olarak gelişim süreçlerini daha yapılandırılmış biçimde sürdürebilirler.

Çok Yönlü Eğitim / Her Çocuk Bir Dünyadır

21. yüzyılın okulunu yeniden tanımlarken okulun, öğrencilerin akademik gelişimlerini sağlamanın ve bir sonraki eğitim kurumuna hazırlamanın çok ötesinde bir misyonu olduğuna inanıyoruz. Eğitim ve öğretimde öncü bir okul olarak, öğrencilerin sosyal duygusal gelişimlerini sağlamak, bireysel ilgi ve yeteneklerini ortaya çıkararak desteklemek en büyük hedefimizdir.

Sanat; bireysel açıdan duyguların, düşüncelerin, hayallerin, yaratıcı çabaların, insanın kendini gerçekleştirmesinin bir aracı ve toplumlara kaynaştırmak için bütünlüyle ilgili önemli bir kültür dinamiğidir. Her çocuk keşfedilmesi gereken bir dünyadır bizim için. Sanatın ışığında çocuklarımızın yetenekleri doğrultusunda onlara yön vermek, geliştirmek bizlerin temel amacıdır.

Öğrencilerin yeteneklerini keşfetmek ve bu doğrultuda gelişimlerini desteklemek amacıyla gerçekleştirilen sanat eğitimlerinde küçük yaşlardan başlayarak öğrencilere estetik farkındalık kazandırılarak öğrencilerin duygu ve düşüncelerini sanat yoluyla aktarabilmeleri hedeflenmektedir.

FMV Işık İlköğretim Okulları görsel sanatlar derslerinde öğrencilere resimde kompozisyon bilgisi kazandırılarak ressamlar ve sanat akımları tanıtılmaktadır. Öğrencilerin pastel boya, sulu boya, kuru boya, akrilik boya ve çeşitli araç gereçleri kullanarak öğrendiklerini özgün şekilde yaptıkları çalışmalara yansımaları sağlanmaktadır.

Öğrencilerimizin; sanatsal, bedensel ve zihinsel açılarından gelişmeleri sağlanmakta ve öğrencilerimiz ilgi alanları doğrultusunda yaratıcı drama, seramik, sanat atölyesi, heykel, plastik sanatlar gibi sosyal etkinlik kulüplerine yönlendirilmektedir.





FMV Işık İlköğretim Okulları müzik derslerinde çocukların müzikle erken yaşta tanışmaları, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda yönlendirilmeleri ve okul yaşantıları boyunca sahne deneyimi yaşamaları için fırsatlar yaratılması anlayışından yola çıkılarak eğitim programları yapılandırılmaktadır.

4. sınıftan başlayarak yapılan işitsel ve ritmik değerlendirmeler sonucunda öğrenciler; yetenekleri, istekleri ve ilgi alanlarına göre farklı enstrümanlarda branşlaştırılmaktadır. Bu sistemle her öğrencinin müzik, estetik, kültür ve sanat alanındaki yeteneklerinin gelişimine katkıda bulunurken birlikte ve bireysel enstrüman çalma düzeyinin de geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

Sosyal etkinlik çalışmalarında perküsyon, koro ve orkestra öğrencileri; yıl boyunca yapılan etkinliklerde yer alarak müzikal performans sergilemektedir. Ayrıca her yıl dünyanın çeşitli ülkelerinde yapılan uluslararası yarışmalara katılarak ülkemizi en iyi şekilde temsil eden çok sesli okul korusu, farklı kültürlerle ait eserleri seslendirirken bir yandan da sanatın evrenselliğini yaşayarak öğrenmektedir.

Spor ve Çocuk



Spor; öğrencilere yeterliliklerini gösterme, öz güven kazanma, toplumsal ilişkiler konusunda verimli olma ortamı sağlar. FMV Işık Okullarındaki tüm öğrenciler spora yönlendirilerek sporun ruh ve beden sağlığı üzerindeki olumlu etkilerini görmeleri amaçlanmaktadır.

Ders programlarının hedefleri; sinir-kas-eklemlerin eş güdümlü çalışmasını sağlayarak iyi duruş alışkanlığı edinme, sporla ilgili temel bilgi ve alışkanlık kazanma, ritim ve müzik eşliğinde hareket yapma, ulusal etkinliklere katılmaya istekli olma, beden eğitimi ve sporun sağlık ve serbest zamanların değerlendirilmesine katkısını bilme ve uygulama, ilk yardım bilgisi kazanma, doğayı sevme ve açık alandan yararlanma, iş birliği ve liderlik yapma, görev ve sorumluluk alma, kendine güven duyma, çabuk karar verme, dostça oynama, kazanma ve kaybetmeyi kabullenme, demokratik davranma şeklinde özetlenebilir. Beden eğitimi ve spor etkinlikleriyle birlikte öğrencilere basketbol, voleybol, futbol, yüzme, masa tenisi, dans, sörf, kayak ve snowboard branşlarında çalışmalar yapma olanağı sağlanmaktadır.



Topluma Hizmet alışmaları



Öğretim programlarımızı tamamlayan ve zenginleştiren etkinliklerin önemli bir bölümü de toplum hizmeti çalışmaları ve sosyal sorumluluk projeleridir. Eş duyu ve toplum yararına üretmeyi hedefleyen bu etkinliklerde nesli tükenen canlılarla ilgili farkındalık kazanmaktan, küresel ısınma ve iklim değişikliği alanındaki etkinliklere, olanakları kısıtlı akranlarının bulunduğu bir okulda İngilizce etkinlikleri yapmaktan, mektup arkadaşlığı gibi pek çok sosyal sorumluluk hizmeti düzenlenmektedir.

FMV Florya Işık Lisesi



Fezziye Mektepleri Vakfı Işık Liseleri; Atatürk'ün eğitim anlayışıyla Atatürk ilke ve inkılaplarının ışığı altında öğrenci, öğretmen ve veli iş birliği içinde öğrenmede sürekliliğe inanan kurumlardır.

FMV Florya Işık Lisesi, Vakfımızın 140 yıllık eğitim geçmişiyle çağın gereklerini yerine getirirken gelecekteki eğitim ve öğretim yönelimlerini de dikkate alarak gençlerimizi bu yönde geleceğe hazırlar.

Öğrencilerin öğrenme isteğinin desteklendiği ve öğrenmenin keyifli ortamlarda sürdürüldüğü okullarımızın eğitim felsefesi; akademik süreçler doğrultusunda bir üst eğitim kurumu olan üniversiteye dolayısıyla yaşama iyi hazırlanmış, daima akıl ve bilim yolunda yürüyen iyi insanlar yetiştirmektedir.

FMV Florya Işık Lisesi "Anadolu Lisesi" statüsündedir. Fen ve matematik dersleri İngilizce olarak işlenmektedir ve hazırlık sınıfıyla 5 yıllık bir eğitimi kapsamaktadır.

Derslikler, internet erişimi ve akıllı tahta donanımı bulunan sınıflar olarak yapılandırılmıştır. Yerleşkemizde fen dersleri ve proje çalışmaları için modern donanımlı fizik, kimya, biyoloji laboratuvarları bulunur.

FMV Işık Okulları Florya Yerleşkemizde öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimlerini destekleyici, çoklu ortamlı teknolojik derslikler, esnek öğrenme ortamları bulunmaktadır. Tüm dersliklerdeki bu teknolojik donanım, öğrencilerin farklı yapılandırılmış derslerle öğrenmelerine olanak sağlamaktadır.



Eğitim Anlayışımız



FMV Işıık Okulumuzda öğrencilerimizin duygu ve düşüncelerini özgürce dile getirmesi için gerekli ortamın sağlanması yanı sıra sorumluluk, hoşgörü duygularının ve öz disiplinlerinin gelişimine de büyük önem verilir.

Bu doğrultuda tüm okullarımızda **Küresel Yurттаşlık Programı**, öğrencinin anaokulundan liseye kadar akademik açıdan izlendiği ve kayıt altına alındığı **ALİS** sistemi, (Anaokulundan Liseye Öğrenci İzleme sistemi) üniversite hazırlık sürecinde her öğrencinin faydalandığı **Öğrenci Koçluğu** Sistemi kullanılır. Teknoloji kullanımı ile birlikte derslerde sıklıkla Flipped Learning, UbD gibi güncel öğretim yöntemlerinden faydalanılmaktadır. Öğrencilerin etkin katılım sağladığı öğrenci merkezli dersler sayesinde öğrenme daha da kalıcı olmaktadır.

Uluslararası Bakış Açısı



Yabancı dil; yalnızca bir ders değil, küreselleşen dünyada gelişimleri izleyebilmek, yorumlamak ve bunlara katkıda bulunmak için kullanılan yaşamsal bir iletişim aracıdır.

FMV Işık Okullarımızın tüm liselerinde fen ve matematik eğitimleri İngilizce yapıldığından öğrencilerimize hazırlık sınıflarından başlayarak yoğun bir İngilizce programı uygulanır. Yabancı dilde eğitim yapan bir üniversiteye yerleşecek öğrencilerimizin hazırlık sınıfı okumadan birinci sınıfa devam edebilecek düzeyde yabancı dil yeterliliğine ulaşabilmeleri, yabancı dil öğretimindeki en önemli hedefimizdir.

Türk ve yabancı öğretmenlerden oluşan Yabancı Diller Bölümlerimizin amacı, hazırlık sınıfında öğrencileri yoğun bir yabancı dil programı ile okuma, konuşma, yazma ve dinleme becerilerinde CEFR B1+ düzeyine taşımak ve lise programını izleyebilecek düzeye getirmektir. Hazırlık sınıfındaki yoğun yabancı dil programının ardından sonraki sınıflarda edebiyat aracılığıyla öğrencilerimize dünya kültürlerinden seçilmiş orijinal edebî eserleri okuyabilecek ve yorumlayabilecek beceriler kazandırmak, kültürlerarası iletişimsel yetkinliğe erişmelerini sağlamak, düşünce yazısı çalışmalarıyla da yazma becerilerini pekiştirmek amaçlanmaktadır. Akademik çalışmalarımızın

hedeflerinden biri de TOEFL IBT ve diğer uluslararası sınavlarda öğrencilerimizin CEFR C1 düzeyine ulaşmalarınıdır. TOEFL'da (80/120), IELTS'de (6.5/9) barajını aşmak öğrencilerimizin yurt dışındaki üniversitelere yerleştirilmelerine yardımcı olduğu gibi yurt içindeki üniversitelerin de hazırlık sınıflarını atlama olanağını sağlamaktadır.

Okulumuz, öğrencilerimizin akademik ve entelektüel gelişmelerini desteklemek amacıyla uluslararası düzeyde gerçekleştirilen yazma yarışmaları ile yabancı dil alanındaki akademik organizasyonlara katılım sağlamaktadır. Bu süreçte öğrencilerimiz; eleştirel düşünme, akademik yazma ve yabancı dili etkili kullanma becerilerini geliştirme fırsatı bulmaktadır. Söz konusu çalışmalar; öğrencilerin öz güven, sorumluluk ve disiplinli çalışma alışkanlıklarını güçlendirmektedir. Ayrıca bu tür akademik etkinlikler, öğrencilerin akademik yeterliklerini ileri düzeyde sergileyerek bir üst sınıf düzeyine geçmelerine olanak tanımaktadır. Elde edilen kazanımlar, okulumuzun yabancı dil eğitimine verdiği önemi ve niteliğini destekler niteliktedir.

İngilizce en geçerli dil olma özelliğini korusa da günümüzde artık tek yabancı dil, bireye ayrıcalık sağlama açısından yeterli değildir. İkinci bir yabancı dil öğrenmek öğrencilerimizin eğitim ve çalışma hayatlarında onlara pek çok üstünlük kazandıracak bir özellik olacağından FMV Işık Okulları Yabancı Diller programımızda Almanca ve İspanyolca seçmeli ders olarak yer almaktadır. İkinci yabancı dildeki hedefimiz, lise eğitimi sonunda öğrencilerimizi en az CEFR A2 düzeyine ulaştırmaktır. Bu hedeflere ulaşmak amacıyla Almanda TELC ve İspanyolcada DELE sertifika sınavlarına yönelik çalışmalar yapılmaktadır.

MUN (Model United Nations) ve e-Twinning gibi kültürel çalışmalar kapsamında da öğrencilerimizin uluslararası platformlarda yer alarak diğer ülkelerin kültürleriyle tanışmaları sağlanmaktadır.



Uluslararası Bir Okul Olmak/ Uluslararası Bakalorya Diploma Programı (IB DP)



FMV Florya Işık Lisesi, köklü FMV eğitim geleneğini çağdaş ve uluslararası eğitim anlayışıyla buluşturarak kısa sürede yüksek akademik standartlara ulaşmış ve 2025 yılı Mayıs ayında Uluslararası Bakalorya Diploma Programı (IB DP) yetkilendirmesini almıştır. MEB tarafından yetkilendirme sürecinin de tamamlanmasıyla okulumuz, 2025-2026 eğitim-öğretim yılında 11.sınıflar seviyesinde, IB Diploma programını uygulamaya başlamıştır. Bu süreç; okulumuzun güçlü kurumsal yapısının, nitelikli akademik kadrosunun ve uluslararası ölçekte kabul gören eğitim ilkelerine olan bağlılığının somut bir göstergesidir.

1968 yılında İsviçre'de Uluslararası Bakalorya Organizasyonu tarafından geliştirilen IB Diploma Programı; 11 ve 12. sınıf öğrencilerini akademik, sosyal, bilişsel ve kültürel açılardan bütüncül bir yaklaşımla geleceğe hazırlayan, dünya genelinde saygın yükseköğretim kurumları tarafından tanınan uluslararası bir programdır. Günümüzde 162 ülkede binlerce IB Dünya Okulunda ortak bir eğitim felsefesi benimsenmekte; öğrenciler, eğitimciler ve veliler bu küresel öğrenme topluluğunun bir parçası olmaktadır.

IB Diploma Programı; altı ders grubundan oluşan akademik yapısının yanı sıra programın temel bileşenleri olan Bitirme Tezi (Extended Essay), Bilgi Kuramı (Theory of Knowledge) ve Yaratıcılık-Etkinlik-Toplum Hizmeti (CAS) çalışmalarıyla öğrencilerin eleştirel düşünme, araştırma, öz yönetim ve sosyal sorumluluk becerilerini geliştirmeyi amaçlar. Program, disiplinler arası yaklaşımı ve akademik dürüstlük ilkeleriyle öğrencilerin bilgiyi yapılandırmalarını ve gerçek yaşamla ilişkilendirmelerini destekler.

21. yüzyıl becerilerini esas alan IB DP; öğrencilerin yalnızca akademik başarıya odaklanmalarının ötesine geçerek; sorumluluk alan, etik değerlere sahip, kültürler arası anlayışı gelişmiş ve küresel bakış açısına sahip bireyler olarak yetişmelerini hedefler. Ezbere dayalı öğrenmeden uzak, araştırma temelli ve uygulamaya dönük eğitim anlayışı sayesinde öğrenciler; iletişim becerilerini, özgüvenlerini ve entelektüel donanımlarını güçlendirir.

IB Diploma Programı'nı başarıyla tamamlayan FMV Florya Işık Lisesi öğrencileri, liseden çift diploma ile mezun olarak üniversite eğitimlerinde önemli bir akademik avantaj elde eder. Program süresince kazandıkları entelektüel, duygusal ve etik birikimle öğrenciler; hızla değişen küresel dünyada, farklı disiplin ve sektörlerde fark yaratan bireyler olarak yaşam boyu öğrenme yolculuklarına devam ederler.



Yurt Dışı Eğitim Danışmanlığı



Yurt dışı eğitim danışmanlığı birimimiz, öğrenimlerine yurt dışında devam etmek isteyen öğrencilerimize ve velilerimize süreç boyunca kapsamlı rehberlik sunar.

Öğrencilerimizin ilgi alanları, kişisel özellikleri, akademik yeterlilikleri ve hedefleri doğrultusunda en uygun üniversite ve programlara yönlendirilmeleri amaçlanır. Danışmanlık süreci; üniversite seçimi, başvuru hazırlıkları ve lise eğitimi süresince gerekli akademik ve kişisel planlamaları kapsar. Hedefimiz, öğrencilerimizin potansiyellerini en iyi şekilde değerlendirebilecekleri, mutlu ve başarılı bir eğitim yolculuğu yaşamalarını sağlamaktır.



Bilimsel Çalışmalar



FMV Işık Okullarımız çağdaş, insan haklarına saygılı ve bilimsel düşünen bireyler yetiştirmeyi amaçlayan bir kurumdur.

FMV Florya Işık Lisemizde de bilgiye ulaşmayı bilen, paylaşımcı, grup çalışmasının gereğini yerine getirebilen, öğrenen olduğu kadar öğretici de olmaya çalışan gençler yetiştirmek hedeflenmektedir.

Öğrencilerimizin; çevre bilincine sahip, çözüm odaklı düşünebilen bireyler olarak yetiştirilmesi için derslik ve laboratuvarlarımız günümüzün en son teknoloji araç gereçleri ile donatılmıştır. Öğrencilerimizin bilimsel temeller doğrultusunda yoruma, değişime ve gelişime açık olmaları önem verdiğimiz konular arasındadır. Bu bağlamda, fen grubu dersleri FMV Işık Okullarımızın tüm

liselerinde hem teorik hem deneysel çalışmalar ile dersliklerde ve ağırlıklı olarak laboratuvar ortamında gerçekleştirilir.

Fen derslerinin ve proje çalışmalarının yapıldığı modern donanımlı laboratuvarlarda, yenilikçi yöntemler kullanılmış ve bu sayede öğrencilerin geleceğin gerektirdiği becerileri geliştirerek yarınlara daha iyi hazırlanmaları amaçlanmıştır.

Öğretim sürecinde ders dışı kulüp çalışmaları ile desteklenen öğrencilerimiz FMV Işık Üniversitesinin de katkılarıyla girişimcilik yarışmaları, sertifikasyon programları ve projeler gibi ders dışı birçok etkinliğe yönlendirilir. FMV Işık Okullarımızın Maker & Robotik Kulübü öğrencileri, tasarladıkları robotlarla ulusal ve uluslararası yarışmalarda okulumuzu temsil ederler.

FMV Florya Işık Lisemizin öncelikli hedeflerinden biri de tüm FMV Işık Liselerimizde olduğu gibi eğitim kalitesinin uluslararası ölçütlerde sürdürülmesini sağlamaktır. Bu nedenle öğrencilerimizin diledikleri bilimsel araştırmayı veya çalışmayı rahatlıkla yapabilmeleri, ulusal ve uluslararası çeşitli proje çalışmaları ve bilimsel yarışmalara katılımları için gerekli yönlendirmeler sadece derslerde değil aynı zamanda eğitimin ayrılmaz bir parçası olan sosyal etkinlik kulüp çalışmalarında da yapılmaktadır. Tüm bu kulüp çalışmalarında öğrencilerimizin bilim dünyasına adım atmaları için gerekli altyapı oluşturulmaktadır.

Bunların yanı sıra bilimsel projeler bağlamında başta FMV Işık Üniversitesi olmak üzere pek çok üniversite ile proje çalışmaları yürütülmektedir.

Üniversiteye Hazırlık / Akademik Destek Programı



Öğrencilerimizin üniversite sınavlarına hazırlanma süreçlerinde başarılı olmasına katkıda bulunmak için okullarımızda sınava hazırlık çalışmaları planlanır ve yürütülür. 9. sınıftan başlayarak öğrencilerin akademik başarıları, yetenek ve ilgi alanları doğrultusunda hedef belirlemelerine destek olunur. Öğrencilerimizin öğrendikleri ders konularını pekiştirmesi ve test çözme tekniklerini geliştirmesi amacıyla her dersten konu testleri uygulanır, deneme sınavları yapılır. Okullarımızın ölçme ve değerlendirme birimleri, uygulanan tüm sınavları büyük bir titizlikle değerlendirip sınav sonuç raporlarını akademik birimler, öğrenci ve velilerimizle paylaşır. Bu sonuçlara göre alınması gereken tüm önlemler alınarak öğrencilerimize uygun destek ve yönlendirmeler yapılır.

Sınav sistemi, sistemde ders başarısının önemi ve dikkat edilmesi gereken konularla ilgili öğrencilerimize ve velilerimize seminerler düzenlenir. Öğrencilerimizin öğrenme isteklerini artırmak amacıyla meslek tanıtımları ve üniversite gezileri düzenlenir. Tüm süreçlerde desteklenen öğrencilerimize YKS sonuçları açıklandıktan sonra Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Servisi tarafından okulda bireysel tercih danışmanlığı yapılır. Lise öğrenimleri boyunca devam eden bu çalışmalar, öğrencilerimizin bilgi birikimini desteklemeyi ve onları doğru mesleklere yönlendirmeyi hedeflemektedir.

FMV Işık Okullarımızın tamamında bir koç öğretmen ile bir öğrenci arasında öğrenme sürecine odaklanan bir ortaklık olarak nitelendirebileceğimiz Öğrenci Koçluk Sistemi uygulanmaktadır. Bu sistemin temel amacı bir öğrencinin çalışmasının güçlü yönlerini ve gereksinimlerini tanımlamasına ve akademik kariyeri boyunca ve sonrasında kullanması için genel, aktarılabılır beceriler geliştirmelerine destek olmaktır.

11 ve 12. sınıf öğrencilerimize yönelik üniversite hazırlık çalışmaları kapsamında, hafta sonu akademik destek programı ve hafta içi etütleri yapılmaktadır. Ayrıca öğrencilerimizin hazır bulunuşluk düzeylerini belirlemek, ders içi etkinlik zamanını artırmak ve farklılaştırılmış eğitim anlayışıyla öğrencilerimizin bireysel gelişimlerini desteklemek amacıyla Flipped Learning (Ters Yüz Edilmiş Eğitim Modeli) Hazırlık, 9 ve 10. sınıflarda uygulanmaktadır.



Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık



Rehberlik ve psikolojik danışmanlık servisi; geliştirici ve önleyici-koruyucu rehberlik anlayışı doğrultusunda öğrencilerimizin akademik, sosyal ve duygusal gelişimlerini bütüncül bir yaklaşımla desteklemektedir. Bu kapsamda; öğrencilerin kendilerini tanımaları, sağlıklı kararlar alabilmeleri, problem çözme becerilerini geliştirmeleri ve özgüvenli bireyler olarak yetişmeleri hedeflenmektedir. İlgi ve yetenekleri doğrultusunda doğru ders seçimleri yapmaları ve bireysel kariyer planlamalarının oluşturulması, bu sürecin temel unsurları arasında yer almaktadır.

Öğrencilerimizin lise yılları boyunca kişisel ve duygusal gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla her sınıf düzeyine yönelik programlar, yapılandırılmış grup çalışmaları, sınıf içi rehberlik etkinlikleri ve bireysel görüşmeler gerçekleştirilmektedir. Bunun yanı sıra öğrencilerimizin üniversite, meslek ve ders seçimi süreçlerinde doğru kararlar alabilmelerini desteklemek için test ve envanter uygulamaları yapılmakta; ders ve meslek seçimine yönelik grup çalışmaları ile üniversite gezileri düzenlenmektedir.

Öğrencilerimizin kişilik özellikleri ve hedefleriyle uyumlu kariyer planlamaları yapabilmeleri amacıyla meslek tanıtım çalışmaları yürütülmektedir. Yıl içerisinde alanında uzman meslek temsilcileri ve akademisyenlerin katılımıyla meslek tanıtım etkinlikleri gerçekleştirilmektedir. Ayrıca öğrencilerimizin farklı meslek alanlarını yakından tanıyıp deneyimleyebilmeleri için “Mesleki Gözlem Günleri” düzenlenmektedir.

Psikolojik Danışma ve Rehberlik Servisi çalışmaları, öğrenci, veli ve öğretmen iş birliği içinde yürütülmektedir. Öğrenme ve kişilik gelişim sürecinin önemli bir paydaşı olarak görülen velilerimize yönelik seminerler düzenlenmekte ve hazırlanan veli bültenleri paylaşılmaktadır. Velilerimize yönelik gerçekleştirilen çalışmaların duyuruları e-posta aracılığıyla iletilmektedir.

Okul Kütüphanesi



FMV Florya Işık Yerleşkesinde kütüphane bir öğrenme merkezi olarak kurgulanmıştır. Tüm okul toplumu için yaşayan ve etkin olarak kullanılan modern bir öğrenme ortamıdır.

Kütüphanemizin amacı bilgi hizmetlerini bilişim teknolojilerinin sunduğu olanaklarla sürekli geliştirmek, kullanıcıların bilgi gereksinimlerini en kısa sürede ve en üst düzeyde karşılayarak araştırma geliştirme etkinlikleri ile tüm kullanıcıların bilimsel ve entelektüel çalışmalarına destek veren kaliteli bilgi merkezi hizmetleri üretmektir.

Kütüphanemiz, kullanıcılarımızın akademik gelişimlerini destekleyecek bilgi okuryazarlığı becerilerinin geliştirilmesi ve kitap okuma alışkanlığının kazandırılması amacıyla eğitim sunumları, proje çalışmaları, okur ve yazar buluşmaları, kitap söyleşileri, sosyal sorumluluk projeleri ve tablet destekli teknolojik uygulamalar ile yaşam boyu öğrenmeyi destekleyen bir organizmadır.

Basılı ve görsel, işitsel yayınlar, çevrim içi veri tabanları, dijital kitap portalı, farklı dillerde basılı süreli yayın aboneliği, FMV Işık Üniversitesi Kütüphanesinin sağladığı yüzlerce bilimsel kaynak erişimi ile kullanıcılarına zengin bir erişim olanağı sağlar.

Akademik dürüstlük ilkeleri doğrultusunda bilgiyi, bilinçli ve yasal bir şekilde kullanarak bilimsel çalışma yapma becerilerini geliştirecek dijital yazılım veri tabanı, e-kitap portalı ve diğer elektronik kaynaklara erişim sağlar.



Sosyal Yaşam



Lise programımız; öğrencilerimize verdiği kaliteli eğitimin yanı sıra yaşama sosyal açıdan da hazır olmalarını sağlayacak, ilgi ve yeteneklerine uygun alanları seçmelerine olanak tanıyacak, kendilerini geliştirmelerini sağlayacak pek çok etkinlik içerir.

Spor eğitimi, öğrencilerimizin birçok farklı spor dalını deneyerek ve öğrenerek; öz güveni yüksek, cesaretli, temel spor eğitimini tamamlamış ve hayat boyu uygulamayı benimsemiş bireyler olarak yetişmelerini sağlar. FMV Işık Okullarımızda sportif anlamda yüzme, basketbol, tenis, satranç, voleybol, futbol, masa tenisi, flag futbol, oryantiring ve modern dans vb. dallarda çalışmalar yapılır.

Yapılan etkinlik ve çalışmalarda başarılı görülen öğrencilerimiz, deneyimli öğretmenlerimiz tarafından farklı dallara yönlendirilir. Bu doğrultuda genel amacımız; sporu sevdirmek, yaymak ve uygulamaktır.

Ayrıca okulumuzda kapalı ve açık spor alanları, kapalı yüzme havuzu bulunmaktadır. Görsel sanatlar ve müzik dersleri seçmeli dersler arasındadır.

FMV Işık Okullarımızda görsel sanatlar ve müzik derslerinde öğrencilerin duygusal, estetik ve görsel açıdan geliştirilmesiyle birlikte yaratıcı ve üretici olmaları sağlanır. Güzel sanatlar alanında yüksek öğrenimini sürdürmek isteyen öğrencilerimizin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda proje çalışmalarına, sergi ve yarışmalara katılmaları desteklenir.

Kulüp çalışmaları kapsamında gerçekleşmesi planlanan pek çok etkinlik yanında kültürel, bilimsel ve sanatsal geziler de düzenlenir.

FMV Işık Okullarımızın tüm liselerinde öğrencilerin bireysel ve sosyal gelişimine katkıda bulunmak amacıyla Uluslararası Gençlik Ödülü – Türkiye Programı yürütülmektedir. Program kapsamında fiziksel gelişim, beceri geliştirme ve toplumsal hizmet alanlarında çalışmalarını sürdüren ve tamamlayan öğrenciler, üniversite başvurularında referans olarak kullanabilecekleri uluslararası bir sertifika almaya hak kazanırlar.

Uluslararası Gençlik Ödülü Türkiye Programı

Gururla Sunar



Okulumuzda yürütülen, Uluslararası Gençlik Ödülü Türkiye Programı, Türkiye İnsan Kaynakları Eğitim ve Sağlık Vakfı (TİKAV) temsilinde 2001 yılından bu yana uygulanmaktadır.

Türkiye'de Ödül Programı'nı uygulamaya yetkili tek kurum olan TİKAV, gençlerin bireysel gelişimine katkı sağlamayı amaçlayan bir vakıftır.

TİKAV'ın Ulusal Ödül Otoritesi olarak yürüttüğü Uluslararası Gençlik Ödülü Türkiye Programı; din, dil, ırk ve benzeri hiçbir sınır koymadan 14-24 yaşları arasındaki gönüllü tüm gençlere açık sosyal etkileşim ve ekip çalışması ortamında bütünsel gelişimi destekleyen bir kişisel gelişim programıdır.

Ödül Programı, Edinburgh Dükü tarafından 1956 yılında Alman Eğitimci Kurt Hahn'ın program çerçevesini belirleyerek destek olmasıyla kurulmuştur. Programın amacı gençleri, kendi hayatlarında, yaşadıkları toplumda ve dünyada bir fark yaratmalarını sağlayacak yaşam becerileri ile donatmaktır. 1956 yılından bu yana, 130 ülkede ve bölgede, milyonlarca genç Ödül Programı'na katılmıştır.

Ödül Programı Türkiye'de 18 yıldır, 20.000'den fazla gence tanıtılmış ve 8.000'i aşkın genç Ödül Programı'nı tamamlamıştır.

Ödül hâlen Türkiye'de 21 ilde 124 Ödül Merkezi'nde yürütülmektedir. Okulumuz da bir Ödül Merkezi'dir. Ödül programı Bronz, Gümüş ve Altın kategorilerden oluşmaktadır. Her kategori içerisinde beceri geliştirme, fiziksel gelişim, gönüllü hizmet ile macera ve keşif yolculuğu gibi alanlar vardır.

Ödül programını tamamlayan gençler eğitim hayatlarında ve iş başvurularında daha başarılı oluyorlar. Ödül Programı'yla, katılımcılar, kendi sınırlarını keşfederken, faydalı beceriler, deneyimler kazanıp yeni arkadaşlıklar kurmanın yanı sıra dünya çapında üniversiteler ve kurumlar tarafından tanınan bir Ödül'e sahip olurlar. Okulumuz her yıl artan sayıda öğrenciyi programa katarak ve onların kişisel gelişimlerine tanıklık ederek daha da büyümektedir.



FMV Işık Okulları Nişantaşı Yerleşkesi



Yaklaşık 3.500 m² açık alan, toplam 17.500 m²'lik kapalı alan üzerine kurulu Nişantaşı Yerleşkesi, FMV Işık Okullarının ilk yerleşkesidir. Beyazıt'taki okul binası yetersiz kalmaya başladığında Teşvikiye'deki Naciye Sultan Konağı kiralanarak buraya yerleştirilmiştir. Kısa bir süre sonra da bu bina ve arazisi satın alınarak birbiri ardına yapılan binalarla okul bugünkü şeklini almış ve son derece modern bir eğitim kurumu hâline gelmiştir.

Birbirine geçişli 4 binada FMV Işık Anaokulu, FMV Işık İlkokulu ve Ortaokulu, FMV Işık Lisesinin yanı sıra Fezziye Mektepleri Vakfı Yönetim Birimleri de yer almaktadır. Muvaffak Benderli Konferans Salonu, Sacit Öncel Konferans Salonu, kapalı iki spor salonu, teras katlarında iki açık halı saha, kütüphane, laboratuvarlar, elektronik derslik (multimedya) ve FMV Galeri Işık Teşvikiye; yerleşke alanı içinde bulunmaktadır.

2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı'ndan başlayarak FMV Işık Anaokulu ve FMV Işık İlkokulunda 3-12 yaşları arasındaki öğrenciler için Uluslararası Bakalorya İlk Yıllar Programı (IB Primary Years Programme - IBPYP) uygulanmaktadır.

2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı'nda FMV Işık Anaokulu, İlkokulu, Ortaokulu ve Lisesi Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Çözümler Ağı (UN SDSN) tarafından yürütülen Küresel Okullar Programı'nın (Global Schools Programme) üyesi olmuştur.

FMV Işık Lisesinde 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı'nda beri Uluslararası Bakalorya Diploma Programı (International Baccalaureate Diploma Programme - IBDP) uygulanmaktadır.

FMV Işık Okulları Ayazağa Yerleşkesi



FMV Işık Okullarının en büyük yerleşkesi olma özelliğini taşımaktadır. 36.000 m²si açık alan olmak üzere toplam 45.000 m²lik alan üzerine kurulmuştur. Feyziye Mektepleri Vakfının 100. Kuruluş Yılı Dönümü olan 1985 yılında eğitime başlayan yerleşkede; FMV Ayazağa Işık Anaokulu, FMV Ayazağa Işık İlkokulu ve Ortaokulu, FMV Ayazağa Işık Lisesi ve Fen Lisesi, FMV Işık Üniversitesi eğitim öğretim çalışmalarını sürdürmektedir.

Yerleşke sınırları içinde olimpik ölçülerde kapalı yüzme havuzu, açık ve kapalı spor alanları, kütüphane, laboratuvarlar, elektronik derslik (multimedya), botanik sera ile mezunları ve tüm çalışanları bir araya getiren Lokal 1885 sosyal tesisi bulunmaktadır.

FMV Ayazağa Işık Lisesinde 2014-2015 Eğitim Öğretim Yılı'ndan bu yana Uluslararası Bakalorya Diploma Programı (International Baccalaureate Diploma Programme - IBDP) uygulanmaktadır.

2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı'ndan başlayarak FMV Ayazağa Işık Anaokulu ve FMV Ayazağa Işık İlkokulunda 3-12 yaşları arasındaki öğrenciler için Uluslararası Bakalorya İlk Yıllar Programı (IB Primary Years Programme - IBPYP) uygulanmaktadır.

2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı'nda FMV Ayazağa Işık Anaokulu, İlkokulu, Ortaokulu ve Lisesi Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Çözümler Ağı (UN SDSN) tarafından yürütülen Küresel Okullar Programı'nın (Global Schools Programme) üyesi olmuştur.



FMV Işık Okulları Erenköy Yerleşkesi



FMV Işık Okulları Erenköy Yerleşkesi, Feyziye Mektepleri Vakfı Eğitim Kurumlarına 2000 yılında katılmıştır. İstanbul'un Anadolu Yakası'nda, şehir merkezinde, doğa ile iç içe, park niteliğindeki ortamında çalışmalarını sürdüren Erenköy Yerleşkesinde FMV Erenköy Işık Anaokulu, FMV Erenköy Işık İlkokulu ve Ortaokulu, FMV Erenköy Işık Lisesi ve Fen Lisesi bulunmaktadır. 30 dönümlük arazi içinde yapılmış olan yerleşkenin sosyal tesisleri, yüzme havuzu ve spor tesisleri ile 28.700 m2 kapalı alanı bulunmaktadır. Ayrıca çocuklar için çeşitli oyun alanları ve bitki ekim dikim alanları ile dış mekânı doğal ortamda deneyimleme fırsatı sunmaktadır. Erenköy Yerleşkesinde koruma altında bulunan doğal sit alanı içinde, tarihî bir köşk de yer almakta olup, bu binanın 1. katındaki sınıflarda anaokulu 3 yaş grubu öğrencileri için butik ortamda eğitim öğretim hizmeti verilmektedir.

FMV Erenköy Işık Lisesinde 2014-2015 Eğitim Öğretim Yılı'ndan bu yana IBDP (Uluslararası Bakalorya Diploma Programı - International Baccalaureate Diploma Programme) uygulanmaktadır.

FMV Işık Okullarında ulusal müfredatın yanı sıra, uluslararası sorgulama temelli eğitim programları ile bağımsız öğrenen ve eleştirel düşünebilen bireyler yetiştirilmesi hedeflenmiştir. Bu bağlamda 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı itibarıyla FMV Erenköy Işık Anaokulu ve FMV Erenköy Işık İlkokulunda 3-12 yaşları arasındaki öğrenciler için Uluslararası Bakalorya Diploma Programı (International Baccalaureate Diploma Programme - IBDP) uygulanmaktadır.

2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı'nda FMV Erenköy Işık Anaokulu, İlkokulu, Ortaokulu ve Lisesi Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Çözümler Ağı (UN SDSN) tarafından yürütülen Küresel Okullar Programı'nın (Global Schools Programme) üyesi olmuştur.

FMV Işık Okulları Ispartakule Yerleşkesi



Feyziye Mektepleri Vakfı bünyesine 2013 yılında katılan Ispartakule Yerleşkesi'nde; FMV Ispartakule Işık Anaokulu, FMV Ispartakule Işık İlkokulu ve Ortaokulu, FMV Ispartakule Işık Lisesi ve Fen Lisesi 21.000 m2 kapalı alan üzerine kurulu üç katlı okul binasında eğitim öğretim çalışmalarını sürdürmektedir.

Ispartakule Yerleşkesi'nde açık oyun alanları, yaş düzeylerine uygun oyun bahçeleri, yüzme havuzu ve açık kapalı spor alanları, bilgisayar laboratuvarları, fen bilimleri laboratuvarı, robotik kodlama atölyesi, planetaryum, müzik derslikleri ve stüdyo, görsel sanatlar ve seramik atölyeleriyle okul kütüphanesi; öğrencilerin yaparak yaşayarak öğrenme ve araştırma yapma gereksinimleri için kullanılmaktadır. 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı'ndan başlayarak FMV Ispartakule Işık Anaokulu ve FMV Ispartakule Işık İlkokulunda 3-12 yaşları arasındaki öğrenciler için Uluslararası Bakalorya (IB) Programı (IBYP) uygulanmaktadır.

İlk Yıllar Programı (IB Primary Years Programme - IBPYP) uygulanmaktadır.

2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı'nda FMV Ispartakule Işık Anaokulu, İlkokulu, Ortaokulu ve Lisesi Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Çözümler Ağı (UNSDSN) tarafından yürütülen Küresel Okullar Programı'nın (Global Schools Programme) üyesi olmuştur.

FMV Ispartakule Işık Lisesi ve Fen Lisesi, uluslararası platformlarda aktif rol almakta ve öğrencilere çeşitli uluslararası projelerde yer alma fırsatı sunmaktadır. Model United Nations (MUN) ve English Speaking Union (ESU) gibi kültürel çalışmalar kapsamında öğrenciler, farklı ülkelerden akranlarıyla etkileşim kurarak kültürlerarası iletişim becerilerini geliştirmekte ve küresel sorunlara çözüm aramaktadırlar.

FMV Ispartakule Işık Lisesinde 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı'ndan bu yana Uluslararası Bakalorya Diploma Programı (International Baccalaureate Diploma Programme - IBDP) uygulanmaktadır. Lisemiz, öğrencilerini sadece akademik açıdan değil, aynı zamanda sosyal ve kültürel açıdan da donanımlı bireyler olarak yetiştirmekte ve onları küresel dünyanın gereksinimlerine hazırlamaktadır.



FMV Işık Spor Kulübü



Işıklı Adımlar, Sporla Büyüyen Ruhlar

Bir çocuğun sporla tanışması, yalnızca fiziksel gelişiminin değil; aynı zamanda karakterinin, disiplininin ve hayata bakış açısının şekillenmeye başladığı önemli bir yolculuktur. FMV Işık Spor Kulübü, bu yolculuğun değerini bilen ve her çocuğun içindeki potansiyeli ortaya çıkarmayı hedefleyen güçlü bir vizyonla 1998 yılında kurulmuştur.

Ayazağa Yerleşkesi'nde temelleri atılan kulübümüz, Sayın Dr. İbrahim Özge Sezerman'ın öncülüğünde yalnızca bir spor organizasyonu olmanın ötesine geçerek; çocukların çok yönlü gelişimini destekleyen bir eğitim ve yaşam alanı haline gelmiştir.

FMV Işık Spor Kulübü, her yıl onlarca öğrencimizi sporla buluşturarak onların ilgi ve yetenekleri doğrultusunda basketbol, voleybol, yüzme, masa tenisi, atletizm ve satranç branşlarında gelişimlerine katkı sağlamaktadır. Her bir branş, çocuklarımızın fiziksel becerilerinin yanı sıra özgüven, disiplin, sorumluluk ve takım ruhu gibi hayati kazanımlar elde etmelerine olanak tanır.

Kulübümüzde gerçekleştirilen her antrenman ve her müsabaka; sporcularımız için yalnızca bir performans alanı değil, aynı zamanda karakter gelişiminin önemli bir parçasıdır. Başarı kadar, zorluklarla başa çıkmayı öğrenmek de bu sürecin ayrılmaz bir parçasıdır. FMV Işık Spor Kulübü olarak hedefimiz; sporcularımızı sadece kazandıkları derecelerle değil, edindikleri değerlerle geleceğe hazırlamaktır.

Elde edilen sportif başarılar, kırılan rekorlar ve kazanılan madalyalar, bu yolculuğun görünür çıktılarıdır. Ancak bizim için asıl başarı; özgüveni yüksek, kararlı, disiplinli ve güçlü bireyler yetiştirebilmektir.

Bugün FMV Işık Spor Kulüpleri; dört yerleşkede, çok sayıda branşta faaliyet gösteren ve 620 lisanslı sporcusuyla yalnızca sportif başarılarıyla değil, çocukların potansiyelini ortaya çıkaran bütüncül yaklaşımıyla öne çıkmaktadır.

Kulübümüz, her geçen yıl büyüyen yapısıyla, sporun birleştirici ve dönüştürücü gücünü daha fazla çocuğa ulaştırmayı ve onların hayat yolculuklarına güçlü bir temel oluşturmayı amaçlamaktadır.

Işık Spor Sanat Tasarım Akademisi



Okulumuz, eğitim anlayışını yalnızca ders saatleriyle sınırlamıyor; Spor Sanat Tasarım Akademisi çatısı altında hafta içi okul sonrası ve hafta sonu sunduğu zengin programlarla öğrencilerimizin çok yönlü gelişimine katkı sağlıyor. Drama, müzik, görsel sanatlar, dans, bale ve bilişim alanlarında açılan atölyelerimiz, öğrencilerimizin yeteneklerini keşfetmelerini ve bu yetenekleri kalıcı kazanımlara dönüştürmelerini sağlıyor.

Bugün geldiğimiz noktada, sanat ve bilişimde elde edilen başarılar yalnızca öğrencilerimizin bireysel gelişimine değil, okul kültürümüze de değer katıyor. Drama atölyelerimizde kendini ifade etmeyi öğrenen öğrencilerimiz sahnedeki özgüvenleriyle öne çıkarken, müzik çalışmalarında disiplin ve iş birliği ruhunu geliştiren çocuklarımız konserlerle topluluk karşısında performans sergileyebiliyor. Görsel sanatlar programlarımızda özgün eserler ortaya koyan öğrencilerimiz sergilerde üretimlerinin gururunu yaşıyor. Dans ve bale programlarımız ise estetik, zarafet ve bedensel farkındalıkla öğrencilerimize yeni bir ifade alanı kazandırıyor.

Öte yandan bilişim alanındaki çalışmalarımız, öğrencilerimizi çağın ötesine hazırlıyor. Kodlama, robotik ve dijital tasarım atölyeleri sayesinde öğrencilerimiz teknolojiyi yalnızca tüketen değil, aynı zamanda üreten bireyler olarak yetişiyor. Böylece sanatın hayal gücüyle bilişimin yenilikçi düşüncesi birleşiyor.

Bu tabloya sayısal veriler de önemli bir başarı göstergesi olarak yansıyor. Bir eğitim-öğretim yılı içinde Spor Sanat Tasarım Akademisi kapsamında:

- Spor Programlarında yıl içinde yaklaşık 4500 öğrenci,
- Sanat, Tasarım, Bilişim Programlarında açılan programlarda ise 3200 öğrenci katılmıştır.

Ayrıca Spor Sanat Tasarım Akademisi bünyesinde açılan 51 programın 9'u spor, 42'si sanat ve bilişim alanlarından oluşmaktadır. Bu programlar; farklı enstrüman eğitimlerinden dijital çizime, manga ve doodle çalışmalarından seramiğe, bale ve modern dans atölyelerinden dramaya, robotik kodlama, yapay zekâ ve Minecraft tabanlı bilişim programlarına kadar geniş ve kapsamlı bir yelpazeyi içermektedir.

Bu güçlü katılım ve geniş program çeşitliliği, öğrencilerimizin ilgi ve yeteneklerini ne kadar farklı alanlarda geliştirme fırsatı bulduğunu gözler önüne sermektedir.

Tüm bu başarıların ardında, alanında yetkin ve vizyon sahibi öğretmenlerimiz var. Spor Sanat Tasarım Akademisi kapsamında görev alan kadromuz, ulusal ve uluslararası ölçekteki güncel yaklaşımları takip ederek öğrencilerimize rehberlik ediyor. Öğretmenlerimizin donanımı, öğrencilerimizin başarısını sürdürülebilir kılan en büyük gücümüz.

Bugün gururla söyleyebiliriz ki; Spor Sanat Tasarım Akademisi, sanatın hayal gücüyle bilişimin yaratıcılığını buluşturan vizyonuyla öğrencilerimizin çok yönlü gelişimine ışık tutuyor. Bu yaklaşım, yalnızca bireysel kazanımlar değil, aynı zamanda kurumumuzun eğitim vizyonunun güçlü bir göstergesi olarak öne çıkıyor.





IŞIKLI BAŞARILAR



FMV Ayazağa Işık Ortaokulu 8. sınıf öğrencileri, Uluslararası NEO Bilim Olimpiyatları kapsamında gerçekleştirilen yarışmada önemli bir başarı elde etti. Yarışmada 8. sınıf öğrencimiz

Bilge Hacıslamoğlu, dünya 9.'su olarak altın madalya kazanma başarısı gösterdi. Öğrencilerimiz Kuzey İnceçam, Bade Türköz, İnci Güler ve Meira Romano ise gümüş madalya ve katılım belgesi almaya hak kazanarak okulumuzu başarıyla temsil etti.



FPS (Future Problem Solving Yarışması) Yaratıcı Yazarlık kategorisinde FMV Ayazağa Işık Ortaokulu 6. sınıf öğrencimiz Doğa KARAKURT Türkiye 2. si olmuştur.



9-13 Şubat tarihleri arasında Soul Entertainment Tenis Kortları'nda, Okul Sporları Federasyonu tarafından düzenlenen Küçük Kızlar Tenis Müsabakaları'nda, 5 ve 6. sınıf öğrencilerimizden oluşan FMV Ayazağa Işık Ortaokulu Küçük Kızlar Tenis Takımımız tüm karşılaşmalarını kazanarak İstanbul şampiyonu olmuştur.



13-15 Ocak 2026 tarihlerinde Tozkoparan Olimpik Yüzme Havuzunda gerçekleştirilen Okul Sporları Yıldız Erkekler İl Birinciliği yarışlarında, okulumuz Yıldız Erkek Yüzme Takımı 8561 puanla İstanbul il üçüncüsü olmuştur.



FMV Ayazağa Işık İlkokulu 3. sınıf öğrencimiz Mete KALAFAT International STEM Olimpiyat Sınavı'nda "altın" madalya almıştır.



FMV Ayazağa Işık Lisesi ve Fen Lisesinin tüm düzeylerinden toplam 96 öğrenci, uluslararası Amerika Matematik Olimpiyatları'na katılmışlardır. Bu saygın organizasyonda 2 öğrenci altın, 4 öğrenci gümüş, 27 öğrenci bronz ve 12 öğrenci mansiyon ödülü almaya hak kazanmıştır. Matematik alanında dünya çapında yetenekli öğrencileri bir araya getiren ve onların problem çözme becerileri, analitik düşünme yetenekleri ve yaratıcı yaklaşımlarını geliştirmeyi hedefleyen Amerika Matematik Olimpiyatları'nda başarılı olan ve dereceye giren öğrencilerimizi kutluyor, başarılarının devamını diliyoruz.



FMV Ayazağa Işık Fen Lisesi 12 Fen A sınıfı öğrencimiz Duru DÜNYA, "Baltık Denizi Felsefe Deneme Yarışması"nda (Baltic Sea Philosophy Essay Event (BSPEE) 165 okuldan ve 35 farklı milletten toplam 313 öğrencinin katıldığı organizasyonda "The Nature Over Cynicism" başlıklı makalesiyle mansiyon

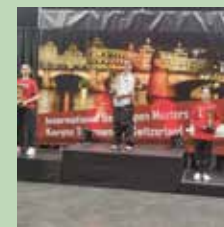
ödülü almaya hak kazanmıştır. Yarışmada göstermiş olduğu üstün başarıdan dolayı öğrencimizi tebrik eder, katkılarından dolayı felsefe öğretmenlerimize teşekkür ederiz.



FMV Ayazağa Işık Lisesi 11. sınıf öğrencisi Ateş BİRİNCİ; Türkiye Otomobil Sporları Federasyonu (TOSFED) tarafından düzenlenen 2025 Motul Türkiye Karting Şampiyonası Senior kategorisinde üçüncülük kupasını kazanmıştır. Öğrencimizi kutlar, başarılarının devamını dileriz.



FMV Ayazağa Işık Lisesi 9. sınıf öğrencisi İlyaz Paksoylu, 15-18 Kasım 2025 tarihlerinde İzmir Urla'da gerçekleşen "TYF Yelken Ligi 1. Ayak Rüzgâr Sörfü Millî Takım Yarışması"nın U17 kategorisinde 2. olmuştur.



FMV Ayazağa Işık Lisesi hazırlık sınıfı öğrencisi Aymin Ege AKTAŞ, 30 Ağustos 2025 tarihinde İsviçre'nin Basel kentinde gerçekleştirilen Uluslararası Basel Open Müsabakası'nda şampiyonluk elde etmiştir. Öğrencimizi tebrik ediyor.



IŞIKLI BAŞARILAR



FMV Erenköy Işık İlkokul - Ortaokul öğrenciler, 11-12 Haziran tarihleri arasında Tozkoparan yüzme havuzunda düzenlenen Okul sporları Minikler A kategorisi yüzme il birinciliği müsabakasında bireysel yarışmada Güneş Karatepe 100 metre serbest yarışmasında İstanbul ikincisi oldu. 4x50 metre serbest bayrak kızlarda takımımız İstanbul ikincisi olmuştur. 4x50 metre karışık bayrak yarışmasında ise takım İstanbul üçüncüsü oldu. Takım puan toplamında ise Minik A kategorisinde kız takımımız Vera Sürücü-Asya Dönmez-Elif Aktaş-Ayça Zaralı-Zeynep Duru Çelik-Talya Eryanık-Ela Elgün-Güneş Karatepe turnuvası İstanbul üçüncüsü olarak tamamladılar.



FMV Erenköy Işık Ortaokulu JMUN sosyal etkinlik dersi öğrencileri Liv Koleji Çekmeköy Kampüsünde gerçekleştirilen konferansta okulumuzu başarıyla temsil etti. Güncel dünya sorunlarının ele alındığı ve çözüm önerilerinin üretildiği konferansta; 7. sınıf öğrencimiz Işık Sürmeli ve 8. sınıf öğrencimiz Elvin Nur İlhan "Honorable Delegate" ödülüne layık görülerek bizleri gururlandırdı.



Çevrenin Genç Sözcüleri Programı, Türkiye Çevre Eğitim Vakfı (TÜRÇEV) koordinasyonluğunda düzenlenen podcast kategorisinde FMV Erenköy Işık İlkokul - Ortaokul öğrencileri Ada Yardımcı ve Deniz Taşbaşı Türkiye birincilik ödülü almaya hak kazanmıştır. Öğrencilerimizi bu başarılarından dolayı tebrik ederiz.



FMV Erenköy Işık İlkokulu 2F sınıfı öğrencimiz Milena Beren Gedik, İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından düzenlenen "Kahramanım Atatürk" konulu yarışmada İlçe ikincisi olmuştur.



FMV Erenköy Işık Ortaokulu 7-C sınıfı öğrencimiz Ömer Taha Başar, TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı tarafından 7-10 Nisan 2025 tarihleri arasında düzenlenen 19. Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri İstanbul Asya Bölge Yarışması'nda TARİH alanında İKİNCİLİK ÖDÜLÜ kazanarak bizleri gururlandırmıştır.



FMV Erenköy Işık Lisesi İngilizce Münazara Kulübümüz, 12-14 Aralık 2025 tarihlerinde Hırvatistan'ın Zagreb kentinde düzenlenen "WHO 2025-Uluslararası İngilizce Münazara Turnuvası'nı başarıyla tamamlamıştır. Üç yoğun gün boyunca, 13 farklı ülkeden 51 takım; siyaset, insan hakları ve evrensel etik gibi kritik konuları tartışmış ve farklı kültürlerden yaşlılarıyla tanışmıştır. Dört ekibimiz, altı ön eleme maçının tamamını başarıyla tamamlamıştır. Deneyimli takımımız 300 katılımcı içinde kendi kategorilerinde 7. en iyi takım olmuş ve octo finale yükselmiştir. Kendilerini kutlar, tüm takımlara gelecek turnuvalarda başarılar dileriz.



16. Fütürist Senaryo Yarışması

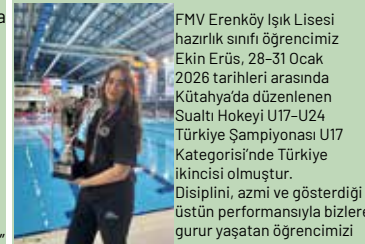
Özel Sezin Okullarında 10 Şubat 2026 Salı günü düzenlenen "Gelecekte Çocuk Olmak" temalı 16. Fütürist Senaryo Yarışması'na katılan FMV Erenköy Işık Lisesi öğrencilerimiz, hazırladıkları "Saklamaya Değer" adlı senaryo ile "En İyi İçerik Ödülü"nü almaya hak kazanmıştır. Senaryomuz; karar verme yetkisinin sistem tarafından kontrol edildiği bir gelecekte, çocukların küçük bir oyunda yaşadıkları anı sayesinde özgür iradeyi ve kendi seçimlerini keşfetmelerini anlatmaktadır. Öğrencilerimizi tebrik ediyor, öğrencilerimizin başarılarının devamını



International Math Challenge Yarışması'nda öğrencilerimiz uluslararası düzeyde önemli bir başarı elde etmiştir. 46 ülkeden 2.438 okul ve 64.856 öğrencinin katıldığı yarışmaya Türkiye'den 38 okulun 1.634 öğrencisi katılmıştır. Yarışmada öğrenciler; yüzdellik dilimine göre %95 ve üzeri dilimde yer alırsa şampiyon, %80-95 aralığında yer alırsa elitist olarak sınıflandırılmaktadır. Bu kapsamda FMV Erenköy Işık Lisesi 9F sınıfı öğrencisi Ümit Kerem Şahinci ile FMV Erenköy Işık Fen Lisesi 10A sınıfı öğrencisi Doğançhan Ünsaldık şampiyon ünvanını; FMV Erenköy Işık Fen Lisesi 9A sınıfı öğrencisi Efe Sayım ise elitist ünvanını almaya hak kazanmıştır.



FMV Erenköy Işık Ortaokulu Çok Sesli Korusu, Florya yerleşkeminin koro öğrencileriyle birlikte, 26-30 Mart 2025 tarihleri arasında İtalya'da düzenlenen "Uluslararası Sanremo Junior Müzik Festivali GEF 2025" yarışmasında "Secondary School Koro Kategorisi"nde koro ve Orkestra düzenlemeleri FMV Erenköy Işık İlkokulu ve Ortaokulu Müzik Bölüm Başkanı Alper Güzel tarafından mash-up olarak Latin müziği formunda hazırlanan klasikleşmiş "Earth, Wind & Fire Fantasy" ve ilk kez Latin formda düzenlenen Neşet Ertaş'ın "Bahçe Duvarından Aştım" eserlerinin de yer aldığı repertuarını seslendirmiş; İspanyol Halk Şarkısı "El vito" şarkısıyla da 1.lik ödülüne layık görülmüştür.



öğrencimizin başarılarının artarak devam etmesini diliyoruz.



IŞIKLI BAŞARILAR



FMV Florya Işık Anaokulu "Journey of Kindness" ve "Green Planet Hope For The Children's Future" projeleri 2025 Yılı eTwinning Kalite Etiketini almaya hak kazanmıştır. Bakırköy ilçesinde kalite etiketi alan 22 okul ve 31 proje arasından 2 projenin okulumuz tarafından yürütülmüştür. Öğretmenlerimiz ve öğrencilerimizle birlikte büyük bir özveri ve iş birliği içinde yürütülen bu anlamlı çalışmalar; iyilik, empati ve küresel sorumluluk bilincini öğrenme sürecimizin merkezine taşımıştır. Uluslararası standartlarda yürütülen bu değerli çalışmalardan dolayı sürece katkı sunan tüm öğretmenlerimizi ve öğrencilerimizi gönülden tebrik ederiz.



FMV Florya Işık Anaokulu olarak çevre bilinciyle attığımız adımlar, sürdürülebilir yaşama olan bağlılığımız ve öğrencilerimizin büyük emeği sayesinde "Yeşil Bayrak Ödülü"ne layık görüldük! Geri dönüşümden atıksız yaşama, enerji ve su tasarrufundan doğa sevgisine uzanan bu yolda, çocuklarımızla birlikte öğrendik, uyguladık ve fark yarattık.

Emeği geçen tüm öğretmenlerimize ve doğaya duyarlı öğrencilerimize sonsuz teşekkürler!



14 Mart Tıp Haftası kapsamında İstanbul Tabip Odası tarafından düzenlenen "Çocuk Gözüyle Doktorlar ve Sağlık" konulu resim yarışmasında FMV Florya Işık Anaokulu öğrencimiz, Anaokulu kategorisinde İkincilik Ödülü almaya hak kazanmıştır.



FMV Florya Işık İlkokul Ortaokulu, Bakırköy Gençlik ve Spor İlçe Müdürlüğü tarafından düzenlenen Okul Sporları Bakırköy Minik B satranç müsabakalarında ilçe birinciliği elde etmiştir.



Future Problem Solving Programı Creative Writing (Yaratıcı Yazarlık) alanında fmv Florya Işık İlkokul - Ortaokul öğrencisi Ayşe Yanılmaz, Junior kategorisinde Türkiye birincisi olmuştur.



Future Problem Solving Programı Creative Writing (Yaratıcı Yazarlık) alanında Florya Işık İlkokul - Ortaokul öğrencisi Selen Maya Parla İrge, Middle kategorisinde Türkiye birinciliği elde etmiştir.



Bakırköy Gençlik ve Spor İlçe Müdürlüğü tarafından düzenlenen Okul Sporları Bakırköy Küçük Kızlar 3x3 Basketbol müsabakalarında Florya Işık İlkokul - Ortaokul ilçe üçüncülüğü elde edilmiştir.



Bakırköy Gençlik ve Spor İlçe Müdürlüğü tarafından düzenlenen Okul Sporları Bakırköy Minik A 3x3 Basketbol müsabakalarında Florya Işık İlkokul - Ortaokulu ilçe birinciliği elde edilmiştir.



FMV Işık Okulları Ayazağa Kampüsü Sosyal Bilimler Bölümü Coğrafya Zümresinin "Kadrajımda Işık Var" sloganıyla organize ettiği, Kampüsler Arası Işık Liseleri 2. Coğrafi Fotoğraf Yarışmasında FMV Florya Işık Lisesi öğrencileri 2. olan Tuğçe Aybike Çemrek ve 3. olan Duru Sargın'ın başarılarından dolayı tebrik ederiz.



İŞIKLI BAŞARILAR



FMV Florya Işık Lisesi öğrencimiz Neslişah Döşemen, ülke çapında Beyazay tarafından düzenlenen Maskot Yarışması'nda birinci olmuştur. Yaratıcılığı, azmi ve emeğiyle bizleri gururlandıran öğrencimizi yürekten tebrik ediyor, başarılarının devamını diliyoruz.



"140.YILINDA İŞIKLI OLMAK" adlı geleneksel mektup yarışmamızda FMV Florya Işık Lisesi 11. sınıf öğrencimiz İshak Samancı birincilik derecesi elde etmiştir. Öğrencimizi yürekten tebrik ediyor, başarılarının devamını diliyoruz.



9-11 Ocak 2026 tarihlerinde düzenlenen MEFHIGH-MUN'26 Konferansı kapsamında FMV Florya Işık Lisesi öğrencilerimizden Arjin SÜDEMİR, sergilediği üstün performansla 'Outstanding Delegate' sertifikası almaya hak kazanmıştır. Arjin SÜDEMİR'i tebrik ediyor, küresel bakış açısına sahip birey olma yolunda attığı bu değerli adım için kutluyoruz.



103 ayrı ülkeden toplam 585 takımın katılımı ile Singapur'da gerçekleşen Dünya Robot Olimpiyatları Uluslararası Finallerinde RoboMission kategorisi Küçük Yıldızlar grubunda ülkemizi temsil eden FMV İspartakule Işık Ortaokulu robotik takımımız ThunderBots, kendi kategorisinde yarıştığı 96 takım arasında "Gümüş Sertifika" kazanmıştır.



FMV İspartakule Işık İlkokulu Ortaokulu öğrencisi Alara Leyla Karpuz, TSF Türkiye Küçükler Satranç Turnuvası'nda Türkiye



FMV İspartakule Işık İlkokulu Ortaokulu robotik takımımız FMVTech Vex Robotik yarışmasında 40 takım arasından ilk 4'e girerek ulusal finale



Okul Sporları tarafından düzenlenen Masa Tenisi Turnuvası'nda FMV İspartakule Işık İlkokulu Ortaokulu okul masa tenisi takımımız, Yıldızlar kategorisinde İstanbul il dördüncüsü olmuş ve Marmara Bölge Şampiyonası'na katılma hakkı kazanmıştır.



Asya'nın en prestijli matematik organizasyonlarından biri olan American Math Olympiad (AMO)da öğrencilerimiz büyük başarılar imza atmıştır. FMV İspartakule Işık İlkokulu ve Ortaokulu öğrencilerimizden AMO'ya katılan 3 öğrencimiz altın, 2 öğrencimiz gümüş, 5 öğrencimiz bronz madalya kazanırken 3 öğrencimiz de mansiyon ödülü almıştır. Öğrencilerimizin elde ettiği bu dereceler, yaratıcı matematik düşünme becerilerinin ve akademik yetkinliklerinin güçlü bir göstergesi olmuştur.



IŞIKLI BAŞARILAR



24-28 Aralık 2025 tarihleri arasında Türkiye Yüzme Federasyonu tarafından Antalya'da gerçekleştirilen "Türkiye Sportive Kısa Kulvar Türkiye Yüzme Şampiyonası" na katılan Işık Spor Kulübü öğrencilerimizden Batu YENİÇAĞ ;
50 metre kelebek Türkiye 1.'si,
150 metre serbest Türkiye 2.'si,



FMV İspartakule Işık Lisesi 12 IB sınıfı öğrencimiz Duru Öztürk, dünya çapında düzenlenen ASHG 2025 DNA Day Essay Contest'te finalist oldu!
44 ABD eyaleti ve 52 farklı ülkeden 1.300'ü aşkın öğrencinin katıldığı yarışmada, Duru'nun genetik testlerde yapay zekâ kullanımının etik yönlerini ele aldığı makalesi, binlerce başvuru arasından %1'lik dileme girerek finallere kalmaya hak kazandı.



'Hayalimdeki Marmara Resim Yarışması'nda 1. olan FMV İspartakule Işık Lisesi öğrencisi Zeynep KAYAY'a ödülleri Avclar İlçe Milli Eğitim Müdürümüz Sayın Özcan ŞAHİN takdim etti.



FMV İspartakule Işık Fen Lisesi öğrencimiz Aras Ege ÖDÜL, 2025 YKS TYT sınavında TÜRKİYE 24. sıralarını göstermiştir.



FMV İspartakule Işık Lisesi ve Fen Lisesi Çok Sesli Korusu, İtalya'nın Rimini şehrinde düzenlenen Uluslararası Koro Yarışması'nda sergiledikleri performansları ile 3.lük ödülü kazandı.



14 Mart Tıp Haftası kapsamında İstanbul Tabip Odası tarafından düzenlenen "Çocuk Gözüyle Doktorlar ve Sağlık" konulu resim yarışmasında FMV Işık Anaokulu öğrencilerimiz büyük bir başarı elde etti.
C Sınıfı öğrencimiz Ali Öztoprak Birinci, D Sınıfı öğrencimiz Pamir Azur Özerden ise İkinci oldu. Öğrencilerimizi tebrik ediyor, başarılarının devamını diliyoruz.



FMV Işık Anaokulu 4 yaş Güneş Sınıfı öğrencileri, "We Love Math" (Matematiği Seviyoruz) adlı eTwinning projesini başarıyla tamamladılar. Proje kapsamında öğrencilerimiz; Türkiye (3), Yunanistan (3), İtalya (1), Ürdün (1) ve Litvanya (1) olmak üzere farklı ülkelerden proje ortaklarıyla birlikte "Matematik" ana teması doğrultusunda çalışmalar yürüttüler. Belirlenen kazanımlara yönelik oyunlar ve etkinlikler aracılığıyla çocukların temel matematik becerilerini geliştirmeleri ve matematiğe karşı olumlu tutum kazanmaları hedeflendi. Süreç boyunca matematiği seven, oynayarak öğrenen ve bilgiyi içselleştiren bireyler yetiştirmek amaçlandı. Proje sonunda gerçekleştirilen çalışmalar; planlama, uygulama, iş birliği ve pedagojik değer açısından değerlendirilmiş ve "We Love Math" eTwinning projesi Ulusal Kalite Etiketini ile ödüllendirildi. Bu başarı, projenin ulusal düzeyde kalite standartlarını karşıladığını göstermektedir.

Ulusal Kalite Etiketinin ardından projemiz, uluslararası değerlendirme sürecinden de başarıyla geçerek Avrupa Kalite Etiketini almaya hak kazandı. Bu ödül; öğrencilerimizin çalışmaları, proje ortaklarımızla yürütülen etkili iş birliği ve projenin yeniliği yaklaşımının Avrupa Kalite Etiketini Çerçevesi kriterlerine uygun olduğunu ve yüksek puan aldığını ortaya koymaktadır.



FMV Işık İlkokulu 3. sınıf öğrencimiz Zeynep Yıldız, Seamo (Güneydoğu Asya Matematik Olimpiyatları) ve Fermat (Vietnam'da düzenlenen matematik olimpiyatı) matematik olimpiyatlarında üstün başarı göstererek gümüş madalya kazanmış ve bu önemli dereceleri sayesinde final etabına katılma hakkı elde etmişlerdir. Öğrencimiz, matematik olimpiyatlarında elde ettiği üstün başarıyla analitik düşünme, problem çözme ve mantıksal akıl yürütme becerilerinin ileri düzeyde gelişmiş olduğunu ortaya koymuştur. Matematiksel kavramlara duyduğu ilgi ve merak, yalnızca akademik alandaki başarısıyla sınırlı kalmayıp bilimsel düşünmeye yönelik güçlü bir motivasyon olarak da kendini göstermektedir.



FMV Işık Ortaokulu 8B sınıfı öğrencisi Mehmet Rifat Yiğit, Günışığı Kitaplığı'nın düzenlediği "Yapay zekâ" temalı Zeynep Cemali Öykü Yarışması'nda "Sesin Kayıttaydı" adlı öyküsü ile dikkati çeken 8 öykü arasında seçilerek "Zeynep Cemali Öykü Yarışması 2025 Ödüllü Öyküler Kitapçığı"nda yayımlanmaya değer bulunmuştur.



IŞIKLI BAŞARILAR



5 Şubat 2026'da düzenlenen İstanbul Okullar Arası İl Seçmesi Müsabakası'nda FMV Işık Ortaokulu 8. sınıf öğrencimiz Ezgi Bohaçcı, Yıldızlar Kadın Flöre kategorisinde 3. olmuştur. Öğrencimizi tebrik eder, başarılarının devamını



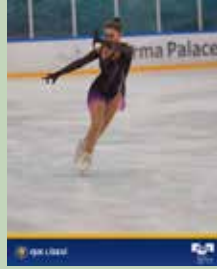
FMV Işık Ortaokulu 7C sınıfı öğrencimiz Ceren Akkaş, Türkiye Yüzme Federasyonu Vedia Nil Apak anısına düzenlenen "11-12 Yaş Ulusal Gelişim Ligi" Türkiye finalinde "4x100 ve 4x50 Serbest" kategorisinde Türkiye 3.sü olmuştur.



American Math Olympiad (AMO), SIMCC ve Southern Illinois University (SIU) tarafından ortaklaşa düzenlenen ilkököl, ortaokul ve lise öğrencilerine yönelik uluslararası bir matematik yarışması olan AMO sınavında American Math Olympiad (AMO), FMV Işık İlkokul - Ortaokul öğrencilerinden Deniz Kaan Günaydın altın madalya, Tuna Yılmaz ve Sarp Özbaşı gümüş madalya, Kaya Feyzioğlu, Metin Mert Yıldırım ve Demir Kunter bronz madalya almışlardır.



FMV Işık Lisesi 12 IB sınıfı öğrencimiz Nehir Haznedar, HEV Özel Hisar Lisesi tarafından İstanbul genelinde liseler arası düzenlenen ve 11 farklı liseden 42 öğrencinin katıldığı Aktif Ekslibris Yarışması'nda hazırladığı eseriyle birincilik ödülüne layık görülmüştür.



16-19 Ekim 2025 tarihlerinde Ankara'da düzenlenen Artistik Buz Pateni Mattia Ahmet Minguzzi Yarışması'na FMV Işık Lisesi öğrencimiz Roza Şimşek katılarak başarılı bir performans sergilemiş ve yarışmayı 5. sırada



FMV Işık Lisesi 10. sınıf öğrencimiz Uras Demircan, matematik öğretmenimiz Sühely Doğan danışmanlığında, matematik alanında Havacılık ve Uzay Bilimleri temalı "İnsansız Hava Araçlarının Simülasyonu ile En Verimli Yolunun Hesaplanması" adlı projesiyle, TÜBİTAK 2204-A 57. Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması Ön Değerlendirme Aşaması'nı geçerek Bölge Sergisi'ne katılmaya hak kazanmıştır.



Uluslararası geçerliliği olan TELC A2 Schüle, DELF A2 ve DELE A2-B1 Escolar sınavlarına katılan ve başarılı olan öğrencilerimiz, sertifikalarını FMV Işık Lisesi Müdürü Sayın Hakan



FMV Işık Lisesi Robotik Takımı Light Side Pro, VEX European Robotics Competition'da gösterdiği başarılı performansla çeyrek finale yükselmiş, Create Award Ödülü'nü almış ve Ulusal Turnuva'ya katılmaya hak kazanmıştır.

FMV Işık Üniversitesi



1996 yılında eğitim öğretim hayatına başlayan Işık Üniversitesi, bugün 3 Fakültede 22 programı ile lisans, 1 Yüksekokulda 11 programı ile ön lisans, Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde tezli ve tezsiz, Türkçe ve İngilizce 45 yüksek lisans ve 6 doktora programıyla lisansüstü, Yabancı Diller Okulu ve araştırma ve uygulama merkezleriyle öğrencilere eğitim olanağı sağlamaktadır.

Feyziye Mektepleri Vakfının 140 yıllık kültürüyle hayat bulan Işık Üniversitesi, günümüz ihtiyaçlarına cevap verebilen modern altyapısı, derslikleri, yurtları, kütüphaneleri, sosyal ve spor tesisleri, sanat galerisi ile 490 bin metrekarelik alan üzerine kurulu Şile Kampüsü ve İstanbul'da iş dünyasının merkezinde Maslak Kampüsü ile hizmet vermektedir.

Işık Üniversitesi, günümüzün ve geleceğin iş ve kariyer dünyasının mezunlardan beklediği yetkinlikler doğrultusunda eğitim verir. Çağın ve geleceğin gerektirdiği eğitim anlayışı çerçevesinde Türkiye'de ilk kez uygulanmaya başlanan IŞIK'lı Akademik Eğitim Modeli ile tüm dalların ve bilimlerin birbiriyle etkileşim-iletişim içinde olduğu, interdisipliner, entegre ve modüler bir eğitim sistemi uygulamaktadır.

Gücünü Feyziye Mektepleri Vakfının 140 yıllık köklü eğitim geleneğinden alan Işık Üniversitesi; güçlü akademik kadrosu, çok amaçlı modern kampüsleri, çok uluslu, çok kültürlü üniversite yaşamı, canlı ve sosyal kampüs hayatı, katılımcı eğitim anlayışı, başarı odaklı geniş burs olanakları ve sayıları 19 bini aşan Işıklı mezunların iş ve kariyer yaşamındaki başarılı performanslarıyla öğrencilerin yüksek öğrenimdeki ilk tercihi olmaktadır.

FMV Işık Üniversitesi Şile Yerleşkesi

Meşrutiyet Mahallesi Üniversite Sokak
No.2 Şile / İstanbul

FMV Işık Üniversitesi Maslak Yerleşkesi

Büyükdere Caddesi No.194 - Maslak / İstanbul

FMV Işık Üniversitesi Akademik Programları

LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

Yer: Büyükdere Caddesi No: 194, Maslak Yerleşkesi, 34398 Maslak Tel: 444 07 99 E-posta: lee@isikun.edu.tr

Doktora Programları

- Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce)
- Çağdaş İşletme Yönetimi (İngilizce)
- Elektronik Mühendisliği (İngilizce)
- Klinik Psikoloji (Türkçe)
- Matematik (İngilizce)
- Sanat Bilimi (Türkçe)

Yüksek Lisans Programları

- Bilgisayar Mühendisliği (Tezli ve Tezsiz, İngilizce)
- Elektronik Mühendisliği (Tezli ve Tezsiz, İngilizce)
- Endüstri Mühendisliği- Yöneylem Araştırması (Tezli ve Tezsiz, İngilizce)
- Enformasyon Teknolojileri (Tezli ve Tezsiz)
- Finans Mühendisliği (Tezli ve Tezsiz, İngilizce)
- Fizik (Tezli ve Tezsiz, İngilizce)
- Görsel İletişim Tasarımı
- İç Mimarlık (Tezli ve Tezsiz, Türkçe)
- İnşaat Mühendisliği (Tezli ve Tezsiz, İngilizce)
- İş Sağlığı ve Güvenliği Programı (Tezli, Türkçe)
- Klinik Psikoloji (Tezli ve Tezsiz, Türkçe)
- Makine Mühendisliği (Tezli ve Tezsiz, İngilizce)
- Matematik (Tezli, İngilizce)
- Mimarlık ve Kent Çalışmaları (Tezli, Türkçe)
- Muhasebe ve Denetim (Tezli ve Tezsiz, Türkçe)
- Peyzaj Mimarlığı (Tezli ve Tezsiz, Türkçe)
- Sanat Kuramı ve Eleştirisi (Tezli, Türkçe)
- Siber Güvenlik (Tezli ve Tezsiz, Türkçe)
- Sinema ve Televizyon (Tezli ve Tezsiz, Türkçe)
- Teknoloji ve İnovasyon Yönetimi (Tezli, İngilizce)
- Uluslararası İlişkiler (Tezli ve Tezsiz, İngilizce)
- Uygulamalı Ekonomi (Tezli ve Tezsiz, İngilizce)
- Yöneticiler için İşletme Yönetimi (Executive MBA) (Tezli ve Tezsiz, Türkçe/İngilizce)
- Yönetim Bilişim Sistemleri (MIS) (Tezli, İngilizce)

Uzaktan Eğitim Programları

- Finans (eFIN) (Tezli, Türkçe)
- İnsan Kaynakları Yönetimi (eİK) (Tezli, Türkçe)
- İşletme Yönetimi (eMBA) (Tezli, Türkçe)

- Pazarlama ve Marka Yönetimi (ePAZ) (Tezli, Türkçe)
- Muhasebe ve Denetim (e-Mac) (Tezli, Türkçe)
- Lojistik ve Uluslararası Ticaret (e-LOJ) (Tezli, Türkçe)

LİSANS PROGRAMLARI İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ

Yer: Şile Yerleşkesi AMF Binası Tel: 444 07 99 E-posta: iisbf@isikun.edu.tr

- Ekonomi (İktisat) Bölümü
 - Ekonomi Programı (İngilizce)
- Enformasyon Teknolojileri Bölümü
 - Yönetim Bilişim Sistemleri Programı (İngilizce)
 - Yönetim Bilişim Sistemleri Programı (Türkçe)
- İşletme Bölümü
 - İşletme Programı (İngilizce)
 - Uluslararası Ticaret ve Finansman Programı (İngilizce)
- Psikoloji Bölümü
 - Psikoloji Programı (İngilizce)
 - Psikoloji Programı (Türkçe)
- Uluslararası İlişkiler Bölümü
 - Uluslararası İlişkiler Programı (İngilizce)

MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Yer: Şile Yerleşkesi AMF Binası Tel: 444 07 99 (Dahili: 7121-7122) E-posta: muhendislik@isikun.edu.tr

- Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
 - Bilgisayar Mühendisliği Programı (İngilizce)
 - Yazılım Mühendisliği Programı (İngilizce)
- Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü
 - Biyomedikal Mühendisliği Programı (İngilizce)
 - Elektrik-Elektronik Mühendisliği Programı (İngilizce)
- Endüstri Mühendisliği Bölümü
 - Endüstri Mühendisliği Programı (İngilizce)
- Makine Mühendisliği Bölümü
 - Makine Mühendisliği Programı (İngilizce)
 - Mekatronik Mühendisliği Programı (İngilizce)
- İnşaat Mühendisliği Bölümü
 - İnşaat Mühendisliği Programı (İngilizce)

SANAT, TASARIM VE MİMARLIK FAKÜLTESİ

Yer: Şile Yerleşkesi DK Binası Tel: 444 07 99 (Dahili:7206-7205-6152) E-posta: info.stmf@isikun.edu.tr

- Endüstriyel Tasarım Bölümü
 - Endüstriyel Tasarım Programı (Türkçe)
- Görsel İletişim Tasarımı Bölümü- Görsel İletişim Tasarımı Programı (Türkçe)
- İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü
 - İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Programı (İngilizce)
 - İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Programı (Türkçe)
- Mimarlık Bölümü
 - Mimarlık Programı (İngilizce)
- Sinema ve Televizyon Bölümü
 - Sinema ve Televizyon Programı (Türkçe)

ÖN LİSANS PROGRAMLARI MESLEK YÜKSEKOKULU

Yer: Büyükdere Caddesi No: 194, Maslak Yerleşkesi, Tel: 444 07 99 E-posta: myo@isikun.edu.tr

- Ameliyathane Hizmetleri
- Anestezi
- Bilgisayar Programcılığı
- Bilişim Güvenliği Teknolojisi
- Dış Ticaret
- Fizyoterapi
- Grafik Tasarımı
- İlk ve Acil Yardım
- Optisyenlik
- Tıbbi Görüntüleme Teknikleri
- Tıbbi Laboratuvar Teknikleri

Feyziyeliler Işıklılar Derneği



Feyziyeliler Işıklılar Derneği

Feyziyeliler Işıklılar Derneği, 14 Aralık 1915'te 22 kurucu üyeyle İstanbul'da kurulmuştur. Derneğin amacı, Feyziyeliler ve Işıklılar arasındaki kültürel ve sosyal dayanışmayı sağlamak, üyelerin sosyal, kültürel, sportif, mesleki, bilimsel yaşantılarına katkıda bulunacak etkin çalışmalar yapmak ve bu çalışmalarını gerçekleştirecek kaynakları sağlamak için iktisadi girişimlerde bulunmaktır.

Feyziyeliler Işıklılar Derneği

FMV Işık Okulları Nişantaşı Yerleşkesi
Teşvikiye Cad. No: 6 Kat: 3 Nişantaşı - İstanbul
Tel: 0530 238 66 56
dernek@fid.org.tr - www.fid.org.tr

FMV Galeri Işık Teşvikiye



Feyziye Mektepleri Vakfı Işık Okulları Nişantaşı Yerleşkesinin giriş katında 140 m² alanda yer alan FMV Galeri Işık, birçok önemli sanatçının eserlerine ev sahipliği yapmakta ve günümüzde İstanbul'un en gözde galerileri arasında sayılmaktadır.

Açılışından bugüne dünyaca ünlü sanatçıların eserlerini sergileyen, kültüre verdiği değeri ve eğitime sağladığı katkıyı ortaya koyarak ziyaretçileri tarafından büyük beğeni toplayan galeri, İstanbul kültür yaşamına yeni bir soluk getirmiştir.

İstanbul'un en önemli ve etkin noktalarından biri olan Nişantaşı'nda bulunan FMV Galeri Işık, sanat etkinliklerinin yanı sıra eğitim ve öğretim çerçevesinde her türlü bilimsel, sosyal ve teknolojik etkinliklere ev sahipliği yapmayı asli görevi olarak görmektedir.

Her yıl bir fotoğraf, bir koleksiyon, bir heykel, bir baskı resim, bir tasarım ve resim sergileri olmak üzere farklı disiplinlere yer vermeyi amaçlayan FMV Galeri Işık, Feyziye Mektepleri Vakfının misyonu paralelinde sanatçılarıyla sanatseverleri buluşturmayı hedeflemektedir. FMV Galeri Işık, pazar ve resmi tatil günleri dışında her gün 10.00-20.00 saatleri arasında açıktır.





FEYZİYE
MEKTEPLERİ
VAKFI •1885•



İŞİK OKULLARI | 140.YIL
ÖNCE İYİ İNSAN YETİŞTİRİR

FMV
FEYZİYE
MEKTEPLERİ
VAKFI •1885•

GELECEK İŞİK'LA PARLAR

Akademik başarılarımızın yanı sıra; bilimden teknolojiye, spordan sanata verdiğimiz çok yönlü eğitimle başarı **1885'ten** beri Işık'ta parlıyor.



198-İMY-BR-91-02/2024

FMV İŞİK OKULLARI Florya Yerleşkesi
Yeşilköy Mah. Şht. Özcan Canik Sk.
No:1, 34295
Bakırköy/ İstanbul
Tel: (0212) 580 40 12 - 444 1 368
fmv@fmv.edu.tr
www.fmv.edu.tr



- [facebook.com/fmvfloryaisikanaokulu](https://www.facebook.com/fmvfloryaisikanaokulu)
- [facebook.com/fmvfloryaisikilkogretim](https://www.facebook.com/fmvfloryaisikilkogretim)
- [facebook.com/fmvfloryaisikilisesi](https://www.facebook.com/fmvfloryaisikilisesi)
- twitter.com/fmvvisikokullari
- [facebook.com/isikokullari](https://www.facebook.com/isikokullari)
- [instagram.com/fmvfloryaisikanaokulu](https://www.instagram.com/fmvfloryaisikanaokulu)
- [instagram.com/fmvfloryaisikilkogretim](https://www.instagram.com/fmvfloryaisikilkogretim)
- [instagram.com/fmvfloryaisikilisesi](https://www.instagram.com/fmvfloryaisikilisesi)