



İŞIK OKULLARI
ÖNCE İYİ İNSAN YETİŞTİRİR

BAŞARI İŞIK'TA PARLAR

Erenköy Yerleşkesi



1217

T. C.
P. T. T. U. M.

Devlet telgraf muhaberatından dolayı mes'uliyet kabul etmez

TELGRAF

Yol (No: 254/1)

Adres: *İşık İrsesi md.*

Servis işaretleri

Vağ antaşi

İsme

43

İLK MERKEZ	No	KELİME	VERİLDİĞİ		RESMİ	ORTA MERKEZ	ALINDIĞI		İMZA
			Tarih	Saat			Tarih	Saat	
<i>ankara sbys</i>	<i>x</i>		<i>16-12</i>	<i>19</i>	<i>RESMİ</i>		<i>16-12</i>	<i>31 N</i>	<i>İsmail</i>

*Okulunuzun ellinci yıl dönümünü günü yapılan Toplan
Tada beni andığınızdan dolayı teşekkür eder yeni
adı kutluyorum*

Reisicumhur K-Atatürk

Okulumuz,
16 Aralık 1934'te Ata'mızın onayıyla
"IŞIK" adını aldı.

**İsmimizi veren Ata'mızı saygı ve
minnetle anıyoruz.**

Yerleşkelerimiz



Asırlık Eğitim Çınarı



1800'lü yılların sonunda Selanik'te yaşayan ileri görüşlü Türk aileleri; çocuklarını eğitecek, onlara gelişme ve yetiştirme olanağı sağlayacak bir Türk okulu arayışı içindeydiler. Mısır'dan Selanik'e göç etmiş Osmanlı Türklerinden Zeki Efendi, hep böylesi bir okul açmayı düşledi. Ancak Selanik'teki ilk Türk okulunu açmayı başaran kişi Şemsi Efendi oldu.

FMV Işık Okullarının öncüsü Feyz-i Sıbyan ise 14 Aralık 1885'te Selanik'te Mümeyyiz Tefvik Efendi tarafından açıldı. Okulunu maddi güçlükler nedeniyle kapatmak zorunda kalan Mustafa Kemal'in öğretmeni Şemsi Efendi de Feyz-i Sıbyan'a katıldı. Böylelikle Türk çocuklarını IŞIK ile aydınlatma geleneği başlamış oldu.

Balkan Savaşı nedeniyle İstanbul'da önce Koska'da bir binaya sonra da Teşvikiye'ye taşınan okul, en zorlu dönemlerde üstlendiği misyondan ödün vermeden her türlü çaba ve özveriyi sergileyip ülkenin eğitim ve öğretimine katkıda bulunarak her geçen gün büyüdü. Osmanlı İmparatorluğu Dönemi'ndeki vakıfların Cumhuriyet Dönemi'ne taşınmasında önemli bir yeri olan ve Türkiye'deki en eski vakıflardan olan okul, 16 Aralık 1934'te Büyük Ata'mızın onayıyla kuruluşunun 49. yıl dönümünde IŞIK adını aldı.

1885'ten beri "Önce İyi İnsan" yetiştirme gayesiyle anaokulundan üniversiteye kadar her düzeyde eğitim öğretim kurumu kurarak ulusal eğitime katkıda bulunmayı amaç edinmiş bu yüzyıllık çınar, Nişantaşı Yerleşkesinde; FMV Işık Anaokulu, FMV Işık İlkokulu ve Ortaokulu, FMV Işık Lisesinin yanı sıra 1985 yılında açılan Ayazağa Yerleşkesi ile de FMV Ayazağa Işık Anaokulu, FMV Ayazağa Işık İlkokulu ve Ortaokulu, FMV Ayazağa Işık Lisesi ve Fen Lisesini ulusal eğitime kazandırdı.

Eğitimin öncüsü Vakıf, 2000 yılında Erenköy Yerleşkesini açarak yüzyıllık deneyimini Anadolu Yakası'na taşıma yolunda ilk adımı attı. Erenköy Yerleşkesinde şu an FMV Erenköy Işık Anaokulu, FMV Erenköy Işık İlkokulu ve Ortaokulu, FMV Erenköy Işık Lisesi ve Fen Lisesi eğitim öğretim çalışmalarını etkin olarak sürdürmektedir.

FMV Yönetim Kurulu ve FMV Onur Kurulunun önemli katkıları, FMV Işık Üniversitesinden sayın akademisyenlerin değerlendirmeleri ve çalışanların desteği ile FMV Işık Okullarının parlak geleceğine bir tuğla daha koyularak FMV Işık Okulları Florya Yerleşkesi'nin okul arsası 25 Kasım 2019'da satın alındı. Cumhuriyet'in 100. Yılı'na armağan olarak Feyziye Mektepleri Vakfı bünyesine katılan 5. yerleşkemiz Florya Yerleşkesi, 2023-2024 Eğitim Öğretim yılında anaokulu, ilkokul, ortaokul ve lise kademelerinde ilk öğrencilerini kabul etti. FMV Işık Okullarının 1885'ten beri ölçülü ve kaliteyi esas alan büyüme anlayışıyla temeli atılan bu güzide eğitim kurumunda da Atatürk ilke ve inkılaplarına gönülden bağlı, geleceğe ışık tutan gençler yetiştirmeye devam edilecektir.

2014-2015 Eğitim Öğretim Yılı'nda FMV Ayazağa Işık Lisesi ve FMV Erenköy Işık Lisesinde, 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı'nda FMV Işık Lisesi ve FMV Ispartakule Işık Lisesinde, 2025-2026 FMV Florya Işık Lisesinde IBDP (Uluslararası Bakalorya Diploma Programı - International Baccalaureate Diploma Programme) uygulanmaya başlamıştır. Hedefleri yüksek ve dünya çapında saygın bir akademik program olan IB Diploma Programı, öğrencileri yurt içi ve yurt dışındaki üniversitelere hazırlamanın ve üniversite kabullerinde öne çıkarmanın yanı sıra benzersiz öğretim programıyla tüm dünyada araştırmacı, duyarlı, küresel bilince sahip, kültürler arası anlayışa katkıda bulunacak gençler yetiştirmeyi hedefliyor.

FMV Işık 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı'ndan başlayarak FMV Işık Anaokulları ve FMV Işık İlkokullarında 3-12 yaşları arasındaki öğrenciler için de Uluslararası Bakalorya İlk Yıllar Programı (International Baccalaureate Primary Years Programme - IBPYP) uygulanmaktadır. Bu program çocukların hem sınıfta hem de dış dünyada araştıran sorgulayan bireyler olarak gelişmelerine odaklanır. Küresel öneme sahip altı disiplinler üstü temanın yönlendirdiği, bilgi ve becerilerin yanı sıra sorgulamaya güçlü bir vurgu yapan disiplinler üstü becerilerin kullanılmasıyla keşfedilen bir çerçevedir. 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı'nda FMV Işık Okullarının anaokulu, ilkokul, ortaokul ve liseleri Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Çözümler Ağı (UN SDSN) tarafından yürütülen Küresel Okullar Programı'nın (Global Schools Program) üyesi olmuştur.

FMV Işık Liselerinde yürütülen Uluslararası Gençlik Ödülü - Türkiye Programı, gençlerin bireysel gelişimine katkı sağlamayı amaçlamaktadır. Uluslararası Gençlik Ödülü- Türkiye Programı; din, dil, ırk ve benzeri hiçbir sınır koymadan 14-24 yaşları arasındaki gönüllü tüm gençlere açık sosyal etkileşim ve ekip çalışması ortamında bütünsel gelişimi destekleyen bir kişisel gelişim programıdır.

Deneyimli öğretmenlerimiz, teknolojik altyapımız, güçlü yabancı dil eğitimimiz, akademik başarılarımızın yanı sıra Işık Spor Sanat Tasarım Akademisinde çocuklarımızın sportif ve sanatsal yeteneklerini keşfederek sürdürülebilir gelişim sağlamalarını hedefliyor, Işık Spor Kulübü ile onları sportif açıdan değerlendirerek Türk sporuna katkıda bulunuyor, sürekli güncellenen sanat platformumuz Işık'ta Sanat Var Art Hub ile de sanatsal gelişimlerine destek oluyoruz.

2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı'nda MEB tarafından da onaylanarak FMV Erenköy Işık Fen Lisesinde uygulanmaya başlayan İleri Düzey Yerleştirme Programı olarak adlandırılan AP (Advanced Placement) programıyla öğrencilere lisedeyken üniversite düzeyindeki dersleri alma ve bu derslerden üniversitede muaf olma olanağı sağlanmaktadır. Programı başarıyla bitirmiş olan öğrenciler, yurt dışı üniversite başvurularında kabul aşamasında, başvuru yapan diğer öğrencilere göre üstünlük elde etmektedir.





FEYZİYE
MEKTEPLERİ
VAKFI -1885-



FMV Işık Okulları Erenköy Yerleşkesi



FMV Işık Okulları Erenköy Yerleşkesi



FMV Işık Okulları Erenköy Yerleşkesi, Feyziye Mektepleri Vakfı Eğitim Kurumlarına 2000 yılında katılmıştır. İstanbul'un Anadolu Yakası'nda, şehir merkezinde, doğa ile iç içe, park niteliğindeki ortamında çalışmalarını sürdüren Erenköy Yerleşkesinde FMV Erenköy Işık Anaokulu, FMV Erenköy Işık İlkokulu ve Ortaokulu, FMV Erenköy Işık Lisesi ve Fen Lisesi bulunmaktadır. 30 dönümlük arazi içinde yapılmış olan yerleşkenin sosyal tesisleri, yüzme havuzu ve spor tesisleri ile 28.700 m2 kapalı alanı bulunmaktadır. Ayrıca çocuklar için çeşitli oyun alanları ve bitki ekim dikim alanları ile dış mekânı doğal ortamda deneyimleme fırsatı sunmaktadır. Erenköy Yerleşkesinde koruma altında bulunan doğal sit alanı içinde, tarihî bir köşk de yer almakta olup, bu binanın 1. katındaki sınıflarda anaokulu 3 yaş grubu öğrencileri için butik ortamda eğitim öğretim hizmeti verilmektedir.

FMV Erenköy Işık Lisesinde 2014-2015 Eğitim Öğretim Yılı'ndan bu yana IBDP (Uluslararası Bakalorya Diploma Programı - International Baccalaureate Diploma Programme) uygulanmaktadır.

FMV Işık Okullarında ulusal müfredatın yanı sıra, uluslararası sorgulama temelli eğitim programları ile bağımsız öğrenen ve eleştirel düşünebilen bireyler yetiştirilmesi hedeflenmiştir. Bu bağlamda 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı itibariyle FMV Erenköy Işık Anaokulu ve FMV Erenköy Işık İlkokulunda 3-12 yaşları arasındaki öğrenciler için Uluslararası Bakalorya Diploma Programı (International Baccalaureate Diploma Programme - IBDP) uygulanmaktadır.

2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı'nda FMV Erenköy Işık Anaokulu, İlkokulu, Ortaokulu ve Lisesi Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Çözümler Ağı (UN SDSN) tarafından yürütülen Küresel Okullar Programı'nın (Global Schools Programme) üyesi olmuştur.



FMV Erenköy Işık Anaokulu / İlk Adım İlk Işık



140. gurur yılında Türk eğitimine katkıda bulunan kurumumuzda, öğrencilerimizin eğitime başlamaları, geleceğe güvenle atılmış bir adım demektir.

Eylül 2018 yılında aday okul olarak Uluslararası Bakalorya İlk Yıllar Programı'nı (IBYPY) uygulamaya başlayan anaokulumuz, yetkilendirme sürecini başarıyla tamamlayarak Aralık 2020 tarihinden itibaren "IBYPY Dünya Okulu" olarak yetkilendirilmiştir.

Sorgulama temeline dayalı, 3-12 yaşlar için tasarlanmış bu program öğrencilerin merak ettikleri temalarda derinleşerek öğrenmesini mümkün kılan unsurlar içermektedir. Öğrencilerin, oyun ve sembolik keşif aracılığıyla hem sınıfta hem de dış dünyada gelişmelerine odaklanılır. Programın amacı, IBYPY öğrenen profili özellikleri (araştıran sorgulayan, bilgili, düşünen, iletişim kuran, ilkeli, açık görüşlü, duyarlı, riski göze alan, dengeli ve dönüşümlü düşünen) aracılığıyla ulusal değerlere sahip ve uluslararası bilinci gelişmiş bireyler yetiştirerek daha iyi bir dünya yaratmaktır.

IBYPY, tüm okulların kendi zenginleştirilmiş içeriğini, ulusal öğretim programını temel alarak oluşturmaları için bireye bir çerçeve sunmaktadır. Program, anaokulu dönemindeki öğrencileri öz düzenlemeye sahip öğrenenler olmak üzere desteklemek, kilit gelişimsel becerilere odaklanmak için özgün fırsatlar sunar.

Öğrencinin bireysel farklılıklarının ve ihtiyaçlarının ön plana çıktığı, potansiyeliyle doğru orantılı bireye özel öğrenme tasarımlarının yapılabildiği bir sistem yaratılır. Disiplinler üstü temalar, öğrencilerin kendileri ve çevresindeki dünya ile ilgili giderek daha karmaşık olan fikirleri öğrenmeleri için özgün bağlamlar kurmalarına rehberlik eder.

Sosyal Duygusal Öğrenme (SDÖ), çocukların erken dönemde sosyal ve duygusal becerilerini geliştirmenin önemini vurgulayan, aile ve okul tarafından desteklenen bir programdır. Duygularımızı tanımak ve yönetmek, olumlu ilişkiler kurabilmek, sorumluluğunu alabildiğimiz kararlar verebilmek ve zorlayıcı durumlarla baş edebilmek SDÖ programının temelinde yer alan becerilerdir.



Öğrencilere duygu yönetimi, empati kurma ve problem çözme becerileri konusunda destekleyici bir yol izler; okul içi iletişimi, güvenli ve saygılı bir okul ikliminin yaratılmasına katkı sağlar. Bu bağlamda anaokulumuzda orta yaş ve hazırlık gruplarında sosyal duygusal öğrenme programı da yürütülmektedir.

FMV Erenköy Işık Anaokulumuzda çalışmalarımız, 08.10-16.00 saatleri arasında yürütülmektedir. Gelişimsel ihtiyaçlarına yönelik olarak sadece 2-3 yaş grubu için yarım günlük eğitim uygulaması 08.10-13.30 saatleri arasında yapılmaktadır.

Öğrencilerimizin günlük beslenme düzenleri, 08.40'da serpm sabah kahvaltısı, 12.10'da öğlen yemeği ve 15.10'da ara öğün olarak düzenlenmiştir.

Sınıflarımızda iki öğretmen eşliğinde işleyiş yürütülmekte olup üniversitelerin ilgili fakültelerinden mezun anaokulu öğretmenleri ve İngilizce öğretmenleri eş zamanlı görev almaktadır.

Erenköy Yerleşkemizde öğrencilerimiz doğal yaşam koşullarıyla buluşmaktadır. Öğrencilerimizin öğrenme potansiyeli, eşsiz doğası olan bu ortamda merakları doğrultusunda gelişmektedir. Yerleşke genelindeki teknolojik imkânların yanı sıra öğrencilerimiz, doğal malzemelerle keşfetme dürtülerini ön plana çıkarmaktadır. Gelenekselleşmiş çadır kampı ve çeşitli içerikteki gezi programlarıyla öğrencilerimiz doğayı, çevrelerini ve farklı kültür değerlerini tanıyarak sosyalleşme konusunda da önemli kazanımlar elde etmektedir.



Sorgulama Temelli Eğitim Anlayışımız



Sorgulamaya dayalı eğitim programları ile bağımsız öğrenen ve eleştirel düşünebilen bireyler yetiştirilmesi hedeflenmiştir. Bu bağlamda IBPYP (International Baccalaureate Primary Years Programme/Uluslararası Bakalorya İlk Yıllar Programı), STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts, Mathematics) programları ve atölye programları ile öğrencilerin temel bilimsel kavram ve yöntemleri yaşayarak öğrenmesi, erken yaşlarda bilgiyi keşfetmesi ve kazandığı bilgiyi değişik zamanlarda, farklı ortamlarda, farklı konu ve alanlarla ilişkilendirerek kullanabilmesi sağlanmaktadır.

Öğrencilerimizin merak duydukları alanlarda araştırma yapma ve araştırma sonuçlarını arkadaşlarıyla paylaşma sürecinde bilişim teknolojisi etkinliklerinden, kodlamadan, 3D laboratuvarlardan, planetariumdan ve proje tabanlı öğretim yöntemlerinden yararlanılmaktadır.

Yaratıcılığın Keşfi ve Çok Yönlü Gelişim



Her öğrenci, alanında uzman eğitimcilerimiz tarafından gelişimsel özelliklerine göre değerlendirilerek ilgisi ve gelişimi doğrultusunda, uygun eğitim ortamı hazırlanarak yönlendirilir. Tüm gelişim alanlarının desteklenmesine yönelik oluşturulan eğitim programımızda, öğrencilerimizin farklı alanlarda kendilerini ifade etmelerine olanak sağlanmakta, bu sayede ilgi ve yönelimlerini erken yaşlarda belirlemek amacıyla görsel sanatlar/seramik, müzik, yüzme, jimnastik, bilişim teknolojisi (kodlama), satranç, yaratıcı drama, oryantiring (doğada yön bulma) ve bale/modern dans etkinlikleri profesyonel bir anlayışla uygulanmaktadır.

Ayrıca müzik ve hareket eğitimi etkinlikleri Orff Metodu anlayışına göre yapılandırılmıştır. Bu anlayışa göre yaratıcı dans ve müzik; öğrencilerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gücünün doğal biçimde dışa vurumunu kolaylaştıran bir yaklaşımla uygulamalardaki yerini almaktadır.



En İyi Öğrenme Yöntemi: Oyun



Anaokulumuzda oyun, her gün garanti altına alınmıştır.

Oyun, çocukların gelişimleri ve öğrenmeleri açısından en önemli araç ve en iyi öğrenme yöntemidir. Oyun, çocuğun çevresini tanımaya, anlamaya, yeni bilgiler öğrenmesine, öğrendiği bilgi ve becerileri pekiştirmesine yarayan, süreçleri sorgulamasına fırsat veren, önemli evrensel geçerliliği olan bir faaliyettir.

Oyun, kendiliğinden şekillenen, çocuğun öğrenmesine, yaratıcılığını geliştirmesine ve enerjisini boşaltabilmesine yarayan aktif bir etkinliktir. Oyun, çocuğun olmazsa olmazdır. Bu bağlamda ana dil ve yabancı dille yürütülen tüm eğitim etkinliklerimizin temelinde oyun yer almaktadır.

Küresel Yurttaşlığa Açılan Kapı: Yabancı Dil



Uluslararası düzeyde çeşitli programlarla akredite olmuş okullarımızda, birer dünya yurttaşı olarak yetiştirmeyi hedeflediğimiz öğrencilerimizin, hayatları boyunca İngilizceyi başarıyla kullanmaları için öncelikle onu benimsemeleri programımızın en önemli hedeflerindedir.

İngilizce programı anaokulundan lise sona kadar bir bütündür. Bu dikey yapıda, ilköğretimden mezun olana kadar öğrencilerimizin İngilizce yorum yapabilen; çok boyutlu, eleştirel ve analitik düşünebilen ve kendini bu doğrultuda hem yazılı hem de sözlü olarak ifade edebilen bireyler olmaları öngörülür. İlk yabancı dili anaokulundan itibaren oyun ortamında, günlük konuşmalar, sohbetler, hikâye kitapları, günlük yaşam becerilerini içeren fen ve mutfak etkinliklerinde kukla, drama, matematik ve müzikle öğrenmeye başlayan öğrencilerimiz; yaşamlarının parçası olarak algılar. Erken yaşta öğrenilmeye başlanan yabancı dil, ana dilin de gelişimine olumlu katkı sağlar; farkındalık yaratır.

İngilizce dil etkinlikleri tüm düzeylerde, sınıf içinde yapılandırılmış etkinliklerin yanı sıra "Yaşayan İngilizce" temasına uygun olarak

tüm gün fırsat eğitimi biçiminde yapılmaktadır. "Yaşayan İngilizce" aktiviteleri aşağıda belirtilen uygulamaları içermektedir:

- Morning Gym
- Story O'Clock
- STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts, Math)
- Cooking Club
- PE & DMB (Physical Education & Developing My Body)
- Playground Fun and Traditional Games
- Arts and Crafts
- Around the World
- Phonics



Uluslararası Ölçütlerle Bireysel Gelişim İzleme Yöntemleri

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü; öğrencilerin bilişsel, sosyal, duygusal, davranışsal özelliklerini tanımak ve kendi içinde gelişimlerine katkıda bulunmak amacıyla bilimsel teknikler kullanarak çalışmalarını sürdürmektedir.

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümümüzün çalışmaları aşağıda belirtilmiştir.

- Sınıf İçi Oyun Gözlemleri
- Sınıf İçi Grup Oyunları
- Sosyal Beceri Grupları Çalışmaları
- TIMI Çoklu Zekâ Envanteri
- Bireysel Danışmanlık Hizmetleri,
- Okul Olgunluğu Tarama Çalışması
- Öğrenci İhtiyacına Göre Frostig Görsel Algı Çalışması

Velilere Yönelik;

- Konferans, Panel, Seminerler
- Veli Çalıştayları
- Bültenler
- Anne - Baba Rehberi

Ek olarak bütünsel yaklaşımla öğrencilerimizin gelişimsel takip süreçleri sınıf öğretmenleri, rehber öğretmenler, İngilizce öğretmenleri ve branş öğretmenleri ile iş birliği yapılarak yürütülür. Bu kapsamda aşağıda belirtilen çalışmalara yer verilir.

- Okul Uyum Programı
- ALİS (Anaokulundan Liseye Öğrenci İzleme Sistemi)
- Gelişim Değerlendirme Çalışmaları (IB PYP Gelişim Raporları, disiplinler üstü temalara yönelik yapılan tüm çalışmaların sonunda öğrenci özelinde hazırlanır).
- Aylık Gelişim Raporu (MEB Kazanımları ve PORTAGE Gelişim Ölçeği'nde yer alan beceriler dikkate alınarak, bilişsel, sosyal, duygusal, dil, öz bakım ve fiziksel gelişim alanlarına yönelik raporlar öğrenci özelinde hazırlanır, aylık düzenlemelerle velilerle dijital ortamda paylaşılır. Bu raporlar aracılığıyla bireysel beceri kazanımlarının tespiti, geliştirilmesi ve desteklenmesi hedeflenmektedir.)

- Bracken Temel Kavram Ölçeği, öğrencilerimizin temel kavram gelişimlerinin tespiti, takibi ve değerlendirilmesi için ön test ve son test olarak uygulanır ve sonuçları velilerle paylaşılır.



FMV Erenköy Işık İlkokulu / Ortaokulu



Eğitim öğretim çalışmaları; fen bilimleri laboratuvarları, planetaryum, lego robotik laboratuvarı, maker laboratuvarı, bilgisayar laboratuvarı, müzik dersliği, görsel sanatlar atölyeleri, teknoloji tasarım atölyesi, dans salonu, kütüphane, çok amaçlı salon, açık oyun alanları, oyun bahçeleri, doğa parkı, yüzme havuzu, kapalı spor salonu ve açık spor alanlarında sürdürülmektedir.

FMV Erenköy Işık İlkokulu ve Ortaokulunda, “sanatı ve kültürü içine sindirmiş, bilgide yetkin bir ekip ile araştırmacı ruhun çeşitli projelerle desteklendiği, daima gelişen bir okul olma kimliğini sürdürmek, eğitim öğretim sürecinde araştırmayı desteklemek, öğrencinin düşünsel ve fiziksel gelişimini sağlamak” ana hedefimizdir.



Önce İyi İnsan Olmak



FMV Işık Okulları olarak ilk ve en önemli yol gösterici ilkimiz “Önce İyi İnsan” yetiştirmektir. 140 yıldır köklü geçmişiyile eğitimde fark yaratarak Işık meşalesini yarınlara ulaştıracak nesiller yetiştirme yolunda emin adımlarla ilerleyen okullarımızda öğrencilere bireysel farklılıkların göz önünde bulundurulduğu, çağdaş ve demokratik bir ortam sunulmaktadır. Saygı ve sevgiyle örülen bu eğitim yuvasında yer alan her öğrenci, önce iyi insan olma yolunda gelişir ve değişir.

Okulumuzda öğrenciler; çözüm bulmaya yönelik düşünce yapısına sahip, bilimsel araştırma yöntemlerini bilen, sanata ve spora karşı ilgili, dünyada gelişen olaylara ve çevresine karşı duyarlı, üretken, saygıya dayalı sevgiyi benimsemiş, sorumluluk duygusu gelişmiş, dijital yurttaşlık bilinciyle teknolojiyi kullanabilen, akademik dürüstlük ilkelerini bilen, güçlü değerleri ile kişiliğini oluşturmaya çalışan küresel yurttaşlar olarak yetiştirilir. Bu anlamda, öğrencinin akademik ve davranışsal durumu sürekli izlenir. Öğrencilerin ilgi, yetenek, beceri ve bireysel özellikleri dikkate alınarak güçlü ve olumlu yönlerinin ortaya çıkmasına özen gösterilmekte; onlara erdemli olma ve sorumluluk bilinci kazandırmaya çalışılmaktadır.

Bu bağlamda öğrenciler sosyal sorumluluk projelerinde görev almakta ve paylaşmanın önemini kavramaktadır. Okul öncesinden liseye kadar tüm yaş gruplarındaki öğrenciler sosyal sorumluluk projelerine katılarak vicdani ve sosyal açıdan gelişir.

FMV Işık Okulları öğrencileri, danışman öğretmenlerin desteğiyle pek çok alanda ulusal ve uluslararası projelerde kendilerini geliştirmektedir. TÜBİTAK, eTwinning ve Erasmus gibi organizasyonlarda öğrencilerimiz, akademik, sosyal, kültürel ve bireysel becerilerini sergilemekte ve gelecekteki hedeflerine önemli katkılar sağlamaktadırlar.

FMV Işık Okullarının tüm yerleşkelerinde okul öncesi ve ortaokullarda çevre bilinci, çevre yönetimi ve sürdürülebilir kalkınma eğitimi veren bir program olan Eko Okullar Programı uygulanmaktadır.

Tüm bu uygulamalar, ülke ve dünya geleceğine katkı sağlayacak olan öğrencilerimizin, donanımlı bireyler olma yolundaki yapı taşlarıdır.

Güçlü Akademik Donanım



Erenköy Yerleşkesinde öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimlerini sağlamak için mesleki anlamda güçlü donanımlara sahip, deneyimli öğretmenlerin yol göstericiliğinde ulusal ve uluslararası ortalamalara göre zenginleştirilmiş bir akademik program uygulanmaktadır.

Bu program çerçevesinde öğrencilerin bireysel farklılıkları göz önünde bulundurularak onların içinde var olan öğrenme gücünün ortaya çıkarabilmesini ve en üst düzeye getirilmesini destekleyen, öğrenci merkezli bir öğrenme ortamı oluşturulmaktadır.

Derslerde; öğrencilerin öğrenmenin çözümlenme, birleştirme ve değerlendirme basamaklarına erişmesini sağlayacak, gereksinimlere yanıt verecek, yaratıcılıklarını geliştirecek ve onlara yaşamsal

beceriler kazandıracak içerikler, bilginin kalıcı olmasına olanak sağlayacak öğretim programları kullanılmaktadır.

Öğrencilerin öğrendiklerinden yola çıkarak karmaşık problemlere çözüm üretebilmesi, var olan bilgiyi dönüştürebilmesi, farklı bakış açıları geliştirebilmesi, farkındalığının artması için çalışmalar yapılmaktadır.

İlkokulda, zenginleştirilmiş MEB programı, IBPYP disiplinler üstü temaları ile ilişkilendirilerek diğer disiplinler ve günlük yaşam becerileri ile bağlantılı şekilde yapılandırılmaktadır. Öğrencilerin hem sınıfta hem de dış dünyada araştıran ve sorgulayan bireyler olarak gelişmelerine odaklanılır.

Ortaokulda yüksek kalitede eğitimin sağlanması için disiplinler arası ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalar, disiplinler arası çalışmalar, ders içi ve ders dışı etkinliklerle donatılmış MEB programı, anlamaya dayalı öğretim tasarımlarıyla zenginleştirilmiş nitelikli bir öğretim programı ile sürdürülmektedir.

Öğrencilerin bireysel gereksinimleri ve ilgileri doğrultusunda ders içi ve ders dışı çalışmalar farklılaştırılır. Liseye Geçiş Sistemi kapsamında yapılan ulusal sınava hazırlık çalışmaları yürütülerek öğrencilerin akademik başarısı artırılır.

Okulumuzda yabancı dil programı; dinleme, okuma, yazma ve konuşma becerilerinde öğrencilerin kendilerini doğru, akıcı ve özgürce anlatmalarını hedefleyen bir yapıdadır. Ortaokul 5. sınıfta uyguladığımız İngilizce programı, öğrencileri bir üst düzeye hazırlayan ve bir yıl süren yoğun bir yabancı dil programıdır.

Düzenli, sürdürülebilir ölçme ve değerlendirme sistemi öğrencilerin bireysel gelişimlerinin süreç içinde izlenmesini sağlar. Süreç odaklı ölçme değerlendirme yöntem ve teknikleri ağırlıklı olarak kullanılır. Öğrenci gelişimi gözlem ve yazılı görüşler ile belgelenir ve öğrencilere düzenli geri bildirim verilir.

Atatürk ilke ve inkılapları ışığında ana dilinde yetkin, üst düzey bilimsel düşünme becerilerine sahip, iletişim becerileri gelişmiş, farklı kültürlerle iş birliği geliştirebilen, etik ve sorumlu dijital yurttaş davranışları sergileyen, akademik donanımı güçlü bireyler yetiştirerek onları bir üst eğitim ve öğretime hazırlamak temel hedefdir.



Donanımlı Altyapı ve Sınıflar



Yerleşkedeki öğrenme ortamları, öğrencilerin eğitim öğretimini çok boyutlu ve etkin katılımcı olarak desteklemek amacıyla en son teknoloji kullanılarak oluşturulmuştur. Teknolojinin tüm olanaklarını eğitim öğretim ortamlarında kullanma konusunda öncü olan FMV Işık Okullarının tüm sınıflarında yüksek hızlı internet ve eğitim yazılımları ile desteklenen 75" etkileşimli LED ekranlar kullanılmaktadır.

İlköğretim ve lise bloklarında birer adet bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Laboratuvarlar, bilişim teknolojileri dersleri ve teknoloji içerikli tüm ders ve etkinlikler için kullanılmaktadır.

Yerleşkede bulunan planetaryum aracılığıyla öğrenciler, gökyüzünün büyüleyici görünümünü ve hareketlerini son derece gerçekçi simülasyonlarla

inceleyebilmekte; uzayı ve evreni üç boyutlu izleme ve anlama fırsatına sahip olabilmektedir.

Öğrenmenin zaman ve yerden bağımsız hâle geldiği günümüzde yönetici, öğretmen, öğrenci ve velilerin de içinde olduğu tüm paydaşları tek çatı altında birleştiren kurumsal okul otomasyon sistemi K12net uygulaması ve bağımsız çalışan, dünya genelinde 70 milyondan fazla kullanıcının ortak deneyimleri ile her gün gelişen güçlü eğitim yönetim sistemi Google Classroom ile modern akademik iletişim sağlanmaktadır. Dijital Liderler Akademisi (DLA) uygulanması kapsamında teknoloji ve pedagoji içeren düzenli eğitimler alan dijital lider öğretmenler, nitelikli içerik ve uygulamalar üreterek bu alandaki deneyimlerini aynı branştaki diğer Işık öğretmenleri ile paylaşmaktadır. Öğretmenler; farklı web 2.0 araçları, sınırsız bulut alanı desteğiyle zengin ve iş birlikli eğitim çözümleri sunan "Google Eğitim Uygulamaları" gibi pek çok eğitim teknolojisi içeren araç ve çözümü etkin kullanarak FMV Erenköy Işık Okullarını çağdaş teknolojiyi eğitimle bütünleştiren öncü okullar arasında tutmaya devam etmektedir.

Okul kütüphanemizde yaklaşık 14.000 kitap, pek çok kitap dışı materyal (DVD, VCD, CD-Rom, vb.) 17.400 kaynak ayrıca süreli yayınlar bulunmaktadır. Okul kütüphanemiz hem zengin içerikleri ile hem de uzman kütüphanecileri ile kaliteli eğitim öğretim anlayışı çerçevesinde ders programlarını desteklemekte; araştırma yapmak, kütüphane kullanmayı öğretmek, kütüphane yaşantısının getirdiği olanaklardan yararlanmak ve sosyal davranışları güçlendirmek vb. pek çok konuda öğrencilerimizin okul yaşamlarına katkı sağlamaktadır.

Bilişim ve Eğitim Teknolojileri



21. yüzyılda çocukların sahip olması gereken en temel beceriler; yaratıcılık, eleştirel düşünme, iletişim ve iş birliği olarak tanımlanmaktadır. Teknolojinin eğitime sunduğu yenilikler, öğrencilerin belli becerileri kazanmasını da oldukça kolaylaştırmaktadır.

Bu becerilerinden biri olan "Computational Thinking" (sayısal düşünce) kavramı, "bilgisayar bilimini kullanarak problem çözme becerisi" şeklinde söylenebilir. Algoritmik düşünme ile büyük problemlerin küçük parçalara ayrılarak sonuca ulaşmak hedeflenmektedir.

Geleceğin üretme, tasarlama, kodlama ve düşünme becerileri üzerine kurulduğu, dijital vatandaşlık bilgisinin küresel bir gereksinim olduğu günümüzde, güçlü bir kadro ile bilişim teknolojileri öğretim programı her yıl güncellenmektedir.

Dijital Liderler Akademisi (DLA) Uygulaması kapsamında teknoloji ve pedagoji alanında düzenli eğitimler alan Dijital Lider Öğretmenlerimiz, nitelikli içerik ve uygulamalar üreterek bu alandaki deneyimlerini aynı branştaki diğer ışık öğretmenleri ile paylaşmaktadır.

Öğrencilerin dijital dünya yurttaşı olmaları önemsenmektedir. Common Sense Media, Google Interland, DQ World gibi uluslararası uygulama ve sertifika programları ile öğrencilere küresel bir deneyim olanağı sunulmakta ve bu alandaki farkındalıklar üst düzeyde tutulmaktadır.

Maker ve robotik içerikli bilişim kulüplerinde de sadece tüketen değil, üreten bir nesil için çalışmalarına destek verilmektedir. Okul öncesinde ve ilkokulda algoritma ve kodlama becerisinin temellerini kazanan öğrenciler, ortaokul düzeyine geldiklerinde kazandıkları bu becerilerin pratik uygulamalarını da yapmaktadır. Öğrenciler, bu becerilere tamamlayıcı nitelikte olan robotik ve maker içeriğiyle zenginleştirilmiş ders ve kulüp çalışmalarında da devam etmektedir.

Işık Dijital Pasaport (IDP) programı, BYOD (Kendi Cihazını Getir) modelini özelleştirerek eğitimde dijital dönüşüme öncülük etmektedir. Programın temel amacı; farklılaştırılmış öğrenme etkinlikleriyle öğrenci motivasyonunu artırmak ve her öğrencimizi bilişim çağının bilinçli birer dijital vatandaşına dönüştürmektir.

Müfredatımız, ders içi ve sonrası etkinliklerin hem klasik araçlarla hem de güncel yazılımlarla yürütülebileceği esnek bir yapıda tasarlanmıştır.

IDP kapsamında öğrencilerimizden teknolojiyi doğru ve etik kullanmalarını, dijital vatandaşlık kurallarını içselleştirmelerini beklenmektedir.

Program sürecinde başarı göstererek 'IDP Vizesi' almaya hak kazanan öğrencilerimiz, kişisel cihazlarını okula getirerek güvenli okul ağımıza erişim sağlama ayrıcalığına sahip olurlar.



Uluslararası Bir Okul Olmak

Uluslararası Bakalorya İlk Yıllar Programı (IB PYP)



Eylül 2018 tarihinde aday okul olarak 3 - 12 yaş öğrenciler için tasarlanmış Uluslararası Bakalorya İlk Yıllar Programı'nın (IBPYP) uygulanmaya başlandığı ilkokulda, yetkilendirme süreci başarıyla tamamlanmış; Aralık 2020 tarihinden itibaren FMV Erenköy Işık İlkokulu "IBPYP Dünya Okulu" olarak yetkilendirilmiştir.

Küresel öneme sahip 6 disiplinler üstü temanın çatısı altında kurgulanan bu programda, öğrenenlerin bütün alanlardaki gelişimi hedeflenmektedir. IB öğrenenleri için öğrenme; kavram ve beceri temelli olup merak uyandıran, öğrenme sorumluluğu kazandıran, yaşam boyu öğrenmeye isteklendiren sorgulama ortamlarında gerçekleşir. Programın amacı, IB öğrenen profili özellikleri (araştıran, sorgulayan, bilgili, düşünen, iletişim kuran, ilkeli, açık görüşlü, duyarlı, risk alan, dengeli ve dönüşümlü düşünen) aracılığıyla ulusal değerlere sahip ve uluslararası bilinci gelişmiş bireyler yetiştirerek daha iyi bir dünya yaratmaktır.

İngilizce Eğitimi



Anaokulunda tohumları atılan İngilizce öğretimi, ilkokul ve ortaokulda da disiplinler arası ve disiplinler üstü çalışmalarla yoğun biçimde yürütülmektedir. 21. yüzyıl becerileri arasında da yer alan iletişim, düşünme, araştırma, öz yönetim ve sosyal becerileri kullanmaya ve geliştirmeye yönelik planlamalar yapılarak bütünsel bir program uygulanmaktadır.

Çağdaş eğitim yöntemleri ve dijital kaynaklar kullanılarak yapılan çalışmalarda okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerinin gelişimi sağlanmaktadır. Yapılan tüm etkinliklerde öğrencilere dil kullanma becerisi ya da iletişimsel beceri kazandırmak amaçlanmaktadır.

Ortaokul 5. sınıflarımız “Yabancı Dil Ağırlıklı Eğitim Uygulaması” kapsamında haftada 16 saat İngilizce dersi görmektedir. Öğrencilerin başlangıç düzeyini görmek için 5. sınıfın başında ve süreç içindeki gelişimlerini değerlendirmek için yıl sonunda TOEFL Primary Sınavı uygulanmaktadır. Bu sınav bir hazır bulunuşluk sınavıdır ve öğrencilerimizin İngilizcede güçlü oldukları veya geliştirmeleri gereken becerilerini görmelerini ve dillerini geliştirmeleri anlamında kendilerine yol haritası çizmelerini sağlamaktadır. Sene başında yapılan sınavın sonucuna ve öğrencilerimizin gereksinimlerine göre öğretmenlerimiz tarafından ders tasarımları yapılmakta, geliştirilmesi

gerekli becerilere ağırlık verilmektedir. Yıl sonunda sonuçlar karşılaştırmalı rapor olarak velilerle paylaşılmaktadır.

Okulumuz İngilizce dil programının hedefi, 8. sınıfın sonunda öğrencileri Avrupa Dilleri Öğretim Çerçeve Programı'na (CEFR) göre B1 düzeyine ulaştırmaktır. Bu amaç doğrultusunda 8. sınıfın başında tüm öğrenciler TOEFL Junior Sınavı'na girmektedir. Bu sınavın amacı öğrencilerimizin dil düzeylerini uluslararası standartlarda ölçümlemek, dil becerileri hakkında bir izlem yolu oluşturmak, öğrencilerimize ve öğretmenlerimize gelişimleri hakkında bilgi sağlamaktır. Herhangi özel bir öğretim programına göre sınırlandırılmamış olan TOEFL Junior Sınavı İngilizce iletişim amaçlarını gerçekleştirmek için öğrencilerin bilgi, beceri ve yeteneklerini uluslararası standartlarda ölçmektedir.

İngilizce programıyla öğrencilerde yabancı dil bilinci oluşturulurken öğrencilerin farklı kültürleri tanınması, yaratıcı düşünme becerilerinin geliştirilmesi, İngilizce dilinde de sorgulama yapabilmeleri hedeflenmektedir. Öğrencilerin okul içinde ve dışında İngilizce yapılan etkinlik ve sunumlarda etkin olmaları desteklenerek topluluk önünde yabancı dilde sunum yapma becerileri geliştirmektedir.



İkinci Yabancı Dil

Modern Diller (Almanca-Fransızca-İspanyolca)



Küreselleşen dünyada birden fazla yabancı dil bilmenin önemi açıktır. Ayrıca birçok dil bilimcinin de belirttiği gibi bir yabancı dili belirli düzeyde öğrenmiş öğrencilerin ikinci dili öğrenmeye başlamaları dilsel zekâlarının gelişimine katkı sağlamaktadır. Bu gerekçelerle ilköğretimde öğrencilere İngilizce ile birlikte ikinci yabancı dil öğrenme olanağı verilir.

Eğitim programında, birinci yabancı dil İngilizcenin yanı sıra Almanca, Fransızca ve İspanyolca ikinci dil eğitimi sunulur ve bu yabancı dillerin çağdaş ve güncel kullanımına uygun öğrenme ortamı oluşturulur. Öğrencilerin bu dilleri iletişim aracı olarak zorlanmadan kullanabilmesi için her türlü teknolojik altyapıdan yararlanılır. 3. sınıfta öğrencilere Fransızca, Almanca ve İspanyolca tanıtım dersleri yapılır. 4. sınıftan itibaren öğrencinin seçtiği dilde 1 saat Fransızca, Almanca ya da İspanyolca dersleri verilir. Öğrencilerin akademik gelişimlerini, öğrendikleri dil yeterliliklerini uluslararası bir ölçükle değerlendirmek ve belgelendirmek için DELE, DELF ve TELC sınavlarına katılımları desteklenmektedir.

Her yıl, öğrencilerimizin öğrendikleri dilin kültürünü, müziğini, yaşam biçimini, sözlü edebiyatını ve önemli insanlarını tanımaları için konserler, gösteriler, yarışmaların yanında öğrenilen dillerin konuşulduğu ülkelere kültür gezileri de düzenlenir.

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık



Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Servisi çalışmalarıyla öğrencilerin duygusal, sosyal ve düşünsel alanlarda yaşayabilecekleri güçlüklerde çözüm yolları bulmalarına yardımcı olarak kendileriyle ve çevreleriyle barışık, kendilerini tanıyan, duygularının, isteklerinin ve hedeflerinin farkında olan, öz güven sahibi bireyler olmasını sağlamak amaçlanmaktadır.

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Servisimiz; okuldaki koruyucu ruh sağlığı birimi olmanın yanı sıra öğrencilerin gelişim süreci içinde karşılaştıkları güçlükleri aşmada onlara yardımcı olmayı hedeflemektedir. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Servisi kapsayıcılığı ile öğrencilerin bireysel, sosyal, akademik gelişimlerini destekler.

Bu çalışmalara ek olarak öğrencilere ve ailelerine bireysel danışmanlık, grup çalışmaları ve seminerler de yapılmaktadır. Gelişimsel ve önleyici rehberlik anlayışı ile gizlilik, nesnellik, saygı ve koşulsuz kabul ilkeleri doğrultusunda aile ve öğrencilerin yaşadıkları çeşitli uyum güçlüklerine, öğrencilerin akademik, sosyal ve duygusal alanda yaşadıkları sorunlara ve bunların çözümüne psikolojik destek verilmektedir. Yapılan bilimsel ve sistemli çalışmalarla öğrenciler geleceğe hazırlanmakta, olumlu benlik algısı geliştirmeleri konusunda onlara yardımcı olunmaktadır.



Liseye Hazırlık / Akademik Destek Programı



Öğrencilerin liseye geçiş sınavlarına hazırlık süreçlerinde akademik destek çalışmaları planlanır ve yürütülür. Öğrencilerin öğrendikleri ders konularını pekiştirmesi ve test çözme tekniklerini geliştirebilmesi amacıyla her dersten konu ve ünite testleri uygulanır. Yıl içinde belirli aralıklarla yapılan ve Türkiye genelinde uygulanan deneme sınavlarına öğrencilerimizin katılması sağlanarak beceri kazanımlardaki yeterliliklerinin sağlanması yapılır. Bu karşılaştırma ve sağlama çalışmaları yerleşkelerimiz arasında da önemli verilerdir.

6, 7 ve 8. sınıf öğrencilerine yönelik LGS hazırlık çalışmaları, hafta sonu akademik destek programı ve hafta içi okul sonrası etüt saatlerini kapsamaktadır. Etüt çalışmaları bireysel etüt ve grup etütleri olarak farklılaştırılmıştır. Ayrıca yıl sonunda 8. sınıf öğrencilerine liseye geçişte "İngilizce Hazırlık Yeterlilik Sınavı'na Yönelik Yoğunlaştırılmış Kurs Programı" uygulanmaktadır.

Anaokulundan Liseye Öğrenci İzleme Sistemi (ALİS), anaokulundan liseye öğrencilerimizin akademik, sosyal ve duygusal gelişimini bireysel olarak gözlemleyerek belgeleyen bir sistemdir. Öğrencilerimiz, beceri ve yetkinliklerini geliştirmeleri için yönlendirilmektedirler. Amacımız, öğrencilerimizin gelişimlerini süreç içinde izleyerek öğrenci ve velilerimize düzenli geri bildirim verebilmektir.

ALİS, öğrencilerin farklı disiplinlerde edindikleri bilgi ve beceri kazanımlarının süreç odaklı beceri temelli ölçme araçları aracılığıyla değerlendirilmesini, öğrenci gelişimlerinin kayıt altına alınmasını ve öğrencilere düzenli geri bildirim verilmesini esas alır. Düzenli izleme ve belgeleme sistemi olan ALİS sayesinde, sınıf ve okul geçişlerinde bilgi aktarımı sürekli kılınarak kişiye özel kesintisiz bir akademik gelişim sağlanır.

Ortaokulumuzda 8.sınıf seviyesinde, “**Akademik Danışmanlık Sistemi**” uygulanır. 5, 6 ve 7. sınıflarda şube rehber öğretmenleri tarafından öğrencilerin tüm akademik branşlardaki gelişimi düzenli aralıklarla gözlemlenir; veli ve öğrencilere geri bildirim verilerek bireysel gelişimlerine katkı sağlanır. 8. sınıflarda ise belirlenen danışman öğretmenler, etkili ve verimli ders çalışma teknikleri, hedef belirleme gibi konularda yol gösterici bir rol alır. 8. sınıf öğrencilerinin akademik gelişimi, kısa ve uzun vadeli hedefleri, ders çalışma alışkanlıkları öğrenci izleme formları ile kayıt altında tutulur. Öğrencilerin akademik gelişimi ile ilgili geri bildirim, öğrenci-öğretmen görüşmeleri ve veli-öğretmen görüşmeleri ile verilir.

8. sınıflarda öğrencinin gönüllülüğü esasına dayanan “**Akademik Koçluk Sistemi**” uygulanır. Öğrencilerle not ilişkisi olmayan koç öğretmenler tarafından öğrencilere hedef belirlemek, kendini daha iyi tanımak, öğrenme isteğini artırmak, düzenli olmak, zaman yönetimi becerisi kazandırmak gibi farklı beceriler edindirmek doğrultusunda koçluk çalışmaları yürütülür.

Öğrencilerimizin akademik, sosyal ve psikolojik gelişimlerini gösteren gelişim karneleri öğrencilerimiz ve velilerimizle paylaşılmaktadır. Gelişim karnelerimiz; öğrencileri öğrenme süreci hakkında bilgilendiren, öğrencinin başarısının niteliğini artıran değerlendirmelerdir.

İlköğretim süreci boyunca Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Servisi tarafından bütünsel yaklaşımla duygusal, sosyal ve akademik gelişim süreçlerini birbirinden ayırmadan öğrencimizin gelişimi izlenmektedir. Ortaokul sürecinde sarmal olarak devam eden akademik başarıyı desteklemeye yönelik çeşitli çalışmalar düzeylere göre yürütülür. LGS kapsamında yapılan ulusal sınava hazırlık boyutunda ise 8. sınıf öğrencilerinin gereksinimleri doğrultusunda bu çalışmalar yoğunlaştırılır. Bireysel veli ve öğrenci görüşmelerinin yanı sıra bu kapsamda **Hedef Belirleme Çalışmaları, Öğrenme Stillerini Saptama ve Öğrenme Sürecine Uyumlandırılması, Öğrenme Yönelimleri, Sınavlarda Başarılı Olma Yolları, Test Çözme ve Verimli Ders Çalışma Yöntemleri, Dikkat ve Düşünme Becerilerini Geliştirmeye Yönelik Çalışmalar, Zaman Yönetimi** gibi birçok çalışma bireysel ve/veya grup çalışması olarak gerçekleştirilmektedir. LGS sürecinde öğrenci ve velilerin sınav sürecine yönelik bilgilendirilmesi amacıyla düzey psikolojik danışmanı ya da alanında uzman kişiler tarafından verilen seminerler düzenlenir. Öğrencilerimizin stresi yönetme becerilerini desteklemeye yönelik yapılandırılan çeşitli çalışmalar, ergenlik süreci ve gelişim dönemlerine yönelik çeşitli çalışmalar planlanır. Ayrıca öğrencilerinin mesleki ilgi ve yönelimlerine yönelik farkındalıklarını arttırmak amacıyla 8. sınıf öğrencilerine “**Mesleki Yönelim Envanteri**” uygulanmaktadır. Öğrencilerimizin farklı meslek gruplarını tanıması ve alanında uzman, ilham olacak kariyer örnekleri görmesi amacıyla her yıl veli katılımı ile “**Meslek Tanıtım Paneli**” düzenlenmektedir. Her yıl LGS tercih döneminde tercih danışmanlığı düzey psikolojik danışmanı tarafından gerçekleştirilmektedir. Tüm çalışmalar öğrenci, aile ve okul iş birliği ile yıl boyunca sürdürülmektedir.



Çok Yönlü Eğitim / Her Çocuk Bir Dünyadır



21. yüzyılın okulunu yeniden tanımlarken okulun, öğrencilerin akademik gelişimlerini sağlamanın ve bir sonraki eğitim kurumuna hazırlamanın çok ötesinde bir misyonu olduğuna inanıyoruz. Eğitimde öncü bir okul olarak, öğrencilerin sosyal duygusal gelişimlerini sağlamak, bireysel ilgi ve yeteneklerini ortaya çıkararak desteklemek en büyük hedefimizdir.

Sanat; bireysel açıdan duyguların, düşüncelerin, hayallerin, yaratıcı çabaların, insanın kendini gerçekleştirmesinin bir aracı ve toplumları kaynaştırmak için bütüncü yönü ile önemli bir kültür dinamiğidir. Her çocuk keşfedilmesi gereken bir dünyadır bizim için. Sanatın ışığında çocuklarımızın yetenekleri doğrultusunda onlara yön vermek, geliştirmek temel amacımızdır.

Öğrencilerin yeteneklerini keşfetmek ve bu doğrultuda gelişimlerini desteklemek amacıyla gerçekleştirilen sanat eğitimlerinde küçük yaşlardan başlayarak öğrencilere estetik farkındalık kazandırılarak öğrencilerin duyu ve düşüncelerini sanat yoluyla aktarabilmeleri hedeflenmektedir.



İlköğretim görsel sanatlar derslerinde öğrencilere resimde kompozisyon bilgisi kazandırılarak ressamlar ve sanat akımları tanıtılmaktadır. Öğrencilerin pastel boya, sulu boya, kuru boya, akrilik boya ve çeşitli araç gereçleri kullanarak öğrendiklerini özgün şekilde yaptıkları çalışmalara yansıtılmaları sağlanmaktadır.

Öğrencilerimizin sanatsal, bedensel ve zihinsel gelişimlerini desteklemek; ilgi alanlarını keyifle keşfetmelerine yardımcı olmak en büyük önceliğimizdir. Bu anlayışla; yaratıcı dramadan seramiğe, moda tasarımından Blok Sanat'a kadar uzanan sosyal etkinliklerimizi, okul öğretmenlerimizin rehberliğinde birer keşif alanına dönüştürüyoruz.

İlköğretim müzik derslerinde çocukların müzikle erken yaşta tanışmaları, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda yönlendirilmeleri ve okul yaşantıları boyunca sahne deneyimi yaşamaları için fırsatlar yaratılması anlayışından yola çıkılarak eğitim programları yapılandırılmaktadır.

4. sınıftan başlayarak yapılan işitsel ve ritmik değerlendirmeler sonucunda öğrenciler; yetenekleri, istekleri ve ilgi alanlarına göre farklı enstrümanlarda branşlaştırılmaktadır. Bu sistemle her öğrencinin müzik, estetik, kültür ve sanat alanındaki yeteneklerinin gelişimine katkıda bulunurken birlikte ve bireysel enstrüman çalma düzeyinin de geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

Sosyal etkinlik çalışmalarında perküsyon, koro ve orkestra öğrencileri; yıl boyunca yapılan etkinliklerde yer alarak müzikal performans sergilemektedir. Ayrıca her yıl dünyanın çeşitli ülkelerinde yapılan uluslararası yarışmalara katılarak ülkemizi en iyi şekilde temsil eden çok sesli okul korusu, farklı kültürlerle ait eserleri seslendirirken bir yandan da sanatın evrenselliğini yaşayarak öğrenmektedir.

Öğretim programlarımızı tamamlayan ve zenginleştiren etkinliklerin önemli bir bölümü de toplum hizmeti çalışmaları ve sosyal sorumluluk projeleridir. Eş duyu ve toplum yararına üretmeyi hedefleyen bu etkinliklerde nesli tükenen canlılarla ilgili farkındalık kazanmaktan, küresel ısınma ve iklim değişikliği alanındaki etkinliklere, olanakları kısıtlı akranlarının bulunduğu bir okulda İngilizce etkinlikleri yapmaktan, mektup arkadaşlığı gibi pek çok sosyal sorumluluk hizmeti düzenlenmektedir.



Spor ve Çocuk



Beden eğitimi ve spor, öğrencilerin bedensel, zihinsel, duygusal ve sosyal gelişmelerini destekleyen; sağlıklı yaşam alışkanlıklarının erken yaşta kazanılmasını sağlayan temel bir eğitim alanıdır. FMV Erenköy Işık Okulları'nda beden eğitimi ve spor çalışmalarını, MEB müfredatı doğrultusunda bütüncül bir yaklaşımla ele alınmakta; öğrencilerin kendini tanıyan, potansiyelini gerçekleştirebilen, sorumluluk sahibi ve topluma duyarlı bireyler olarak yetişmeleri amaçlanmaktadır.

Eğitim programlarımızı; öğrencilerin hareket yoluyla öğrenmelerini destekleyen, beceri temelli ve değer odaklı bir anlayışla planlanmaktadır. Bu kapsamda beden eğitimi ve spor dersleriyle öğrencilerin:

- Bedensel farkındalık ve hareket becerileri geliştirmeleri, doğru duruş ve hareket alışkanlığı kazanmaları,
- Sağlıklı yaşam bilinci edinmeleri, fiziksel etkinliklerin ruh ve beden sağlığı üzerindeki etkilerini kavrayarak yaşam boyu sürdürülebilir alışkanlıklara dönüştürmeleri,
- Hareket okuryazarlığı kazanmaları, temel spor bilgilerini öğrenmeleri ve farklı fiziksel etkinlikleri bilinçli şekilde uygulayabilmeleri,
- Sosyal ve duygusal beceriler kazanmaları, iş birliği yapma, iletişim kurma, liderlik üstlenme, görev ve sorumluluk alma davranışlarını içselleştirmeleri,
- Değer temelli tutum ve davranışlar geliştirmeleri, centilmenlik, adalet, saygı, empati ve demokratik davranışları günlük yaşamlarına yansıtmaları,
- Karar verme ve öz yönetim becerilerini güçlendirmeleri, hızlı ve doğru karar alabilme, kazanma ve kaybetmeyi olgunlukla kabul etme alışkanlığı kazanmaları,
- Güvenli yaşam becerileri edinmeleri, temel ilk yardım bilgilerini öğrenmeleri ve risklere karşı bilinç geliştirmeleri,
- Çevre ve doğa bilinci kazanmaları, bilinçli ve sorumlu bir şekilde kullanmaları hedeflenmektedir.

Beden eğitimi ve spor etkinlikleri kapsamında öğrencilerimize; bir çok branşta gelişmelerini destekleyecek uygulama olanakları sunulmaktadır.

Yerleşkemizde yer alan kapalı spor salonu, yüzme havuzu, tenis kortu, çok amaçlı salon, dans salonu ve basketbol alanları, eğitim programlarımızı destekleyecek şekilde aktif olarak kullanılmaktadır. Öğrencilerimizin ilgi, istek ve yetenekleri doğrultusunda spora erişimini artırmak amacıyla planlanan spor okullarımız, hafta içi ve hafta sonu programlarıyla öğrencilerimize ulaşmakta; branşlaşma sürecinde nitelikli, disiplinli ve sürdürülebilir bir spor eğitimini alanında uzman eğitimcilerden almalarını sağlamaktadır.

FMV Erenköy Işık Lisesi ve Fen Lisesi



Feyziye Mektepleri Vakfı Işık Liseleri, Atatürk'ün eğitim anlayışıyla Atatürk ilke ve inkılaplarının ışığı altında öğrenci, öğretmen ve veli iş birliği içinde öğrenmede sürekliliğe inanan kurumlardır.

Öğrencilerin öğrenme isteğinin desteklendiği ve öğrenmenin keyifli ortamlarda sürdürüldüğü okullarımızın eğitim felsefesi, akademik süreçler doğrultusunda bir üst eğitim kurumu olan üniversiteye, dolayısıyla yaşama iyi hazırlanmış, daima akıl ve bilim yolunda yürüyen iyi insanlar yetiştirmektedir.

FMV Erenköy Işık Lisesi ve Fen Lisesi, Vakfımızın 140 yıllık eğitim geçmişiyle çağın gereklerini yerine getirirken gelecekteki eğitim yönelimlerini de dikkate alarak gençlerimizi bu yönde geleceğe hazırlar.

Erenköy Yerleşkemizde, öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimlerini destekleyici çoklu ortamlı teknolojik derslikler bulunmaktadır. Tüm dersliklerdeki bu teknolojik donanım, öğrencilerin farklı yapılandırılmış derslerle öğrenmelerine olanak sağlamaktadır. Fen derslerinin ve proje çalışmalarının yapıldığı modern donanımlı laboratuvarlarda, yenilikçi yöntemler kullanılmakta ve öğrenciler geleceğin gerektirdiği becerileri geliştirerek yarınlara daha iyi hazırlanmaktadır.

FMV Erenköy Işık Lisesi "Anadolu Lisesi" statüsündedir. Fen ve matematik dersleri İngilizce olarak işlenmekte olup eğitim süresi, hazırlık sınıfıyla birlikte toplam 5 yıldır.

Erenköy Yerleşkesi'nin 30 dönümlük arazisini yaşam alanı olarak kullanan lisemiz, eğitim ve öğretimin kalitesini mekân açısından yükselten donanımda düzenlenmiştir.

Dersler; internet erişimi ve akıllı tahta donanımı bulunan sınıflarda yürütülmektedir. 1 fizik, 1 kimya, 1 biyoloji, 1 bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, 1 seramik, 1 resim atölyesi ve çok amaçlı salon, sergi salonu, oditoryum, spor salonu, kapalı yüzme havuzu, basketbol ve voleybol sahalarıyla asırlık ağaçlara ev sahipliği yapan doğal bahçe okul toplumu tarafından ders, etkinlik ve dinlenme amaçlı olarak kullanılmaktadır.

Anaokulundan liseye kadar tüm öğrencilerin yararlandığı, çevre okulların da ziyaret ettiği planetarium tüm gök cisimlerinin öyküsel biçimde tanıtıldığı özel bir mekândır. Öğrencilerimiz belirlenmiş zamanlarda derslerini bu özel mekânlarda gerçekleştirir.

FMV Erenköy Işık Fen Lisesi fen derslerinin ağırlıklı olarak laboratuvarlarda yapıldığı uygulamalı, proje tabanlı, yabancı dil eğitimi ağırlıklı, bireysel öğrenme stillerini dikkate alan eğitim anlayışı ile 2005-2006 Eğitim Öğretim Yılı'ndan bu yana başarıları ile burs kazanmış pek

çok öğrencinin tercihi olmuştur. Hazırlık sınıfı bulunmayan FMV Erenköy Işık Fen Lisesinde eğitim öğretim 4 yıl olup fen ve matematik dersleri Türkçe olarak işlenmektedir.



Eğitim Anlayışımız



Okulumuzda ğrencilerimizin duygu ve dışuncelerini özgürce dile getirmesi için gerekli ortamın sağlanmasının yanı sıra sorumluluk, hoşgörü duygularının ve öz disiplinlerinin gelişimine de büyük önem verilir.

Bu doğrultuda Küresel Yurттаřlık Programı uygulanmakta; ayrıca öğrencinin anaokulundan liseye kadar akademik takibinin yapıldığı ve belgelendirildiği ALİS sistemi kullanılmaktadır. Üniversite hazırlık sürecinde gönüllülük esasıyla 10 ve 11. sınıf öğrencileriyle ğrenci Koçluğu Sistemi, 12. sınıf öğrencileri ile **Akademik Koçluk Sistemi** yürütülmektedir. Teknoloji kullanımı ile birlikte derslerde sıklıkla Ters Yüz ğrenme modeli (Flipped Learning) ve Tasarım Yoluyla Anlama (UbD) gibi güncel ğretim

yöntemlerinden faydalanılmaktadır. Öğrencilerin etkin katılım sağladığı ğrenci merkezli dersler sayesinde öğrenme daha da kalıcı olmaktadır.

Toplumsal konulara duyarlı, öz güven sahibi, takım halinde çalışabilen, zm odaklı, yaratıcı ve üreten gençler yetiştirmek amacıyla kurulan TEXT ğrenci Topluluğu; girişimcilik ruhuyla ulusal ve uluslararası yarışmalara katılım konusunda heyecanlı, sosyal sorumluluk projelerinde aktif rol alma konusunda istekli öğrencilerimize gerçek deneyim imkanları sunmaktadır.

Uluslararası Bakış

Yabancı dil, yalnızca bir ders değil, küreselleşen dünyada gelişmeleri izleyebilmek, yorumlamak ve bunlara katkıda bulunmak için kullanılan yaşamsal bir iletişim aracıdır.

Lisemizde fen ve matematik eğitimleri İngilizce yapıldığından öğrencilerimize hazırlık sınıflarından başlayarak yoğun bir İngilizce programı uygulanır. Yabancı dilde eğitim yapan bir üniversiteye yerleşecek öğrencilerimizin hazırlık sınıfını atlayarak birinci sınıfa devam edebilecek yabancı dil yetkinliğine ulaşabilmeleri, yabancı dil öğretimindeki en önemli hedefimizdir.

Türk ve yabancı öğretmenlerden oluşan Yabancı Diller Bölümümüzün amacı, hazırlık sınıfında öğrencileri yoğun bir yabancı dil programı ile okuma, konuşma, yazma ve dinleme becerilerinde CEFR B1 düzeyine ve lise programını izleyebilecek yetkinliğe getirmektir. Hazırlık sınıfındaki yoğun yabancı dil programı, sonraki sınıflarda edebiyat aracılığıyla öğrencilerimize, dünya kültürlerinden seçilmiş orijinal edebî eserleri okuyabilecek ve yorumlayabilecek beceriler kazandırma, kültürler arası iletişimsel yetkinliğe erişmelerini sağlama, fikir yazısı çalışmalarıyla da yazma becerilerini pekiştirmeye yönelik uygulanır.

İngilizce en geçerli dil olma özelliğini korusa da günümüzde artık tek dil bireye ayrıcalık sağlama açısından yeterli değildir. İkinci bir yabancı dil öğrenmek öğrencilerimizin eğitim ve çalışma hayatlarında onlara pek çok üstünlük kazandıracak bir özellik olduğundan programımızda Almanca, Fransızca ve İspanyolca seçmeli ders olarak yer almaktadır.

İkinci yabancı dildeki hedefimiz, lise eğitimi sonunda öğrencilerimizi en az CEFR A2 düzeyine ulaştırmaktır.

Bu hedeflere ulaşmak amacıyla Almancada TELC A2, Fransızcada DELF A2 ve İspanyolcada DELE sertifika sınavlarına yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Fen Lisemizde ise ikinci yabancı dil olarak Almanca ve Fransızca seçenekleri sunulmaktadır.

MUN (Model United Nations), eTwinning ve Debate (Münazara) gibi kültürel çalışmalar kapsamında da öğrencilerimizin uluslararası platformlarda yer alarak diğer ülkelerin kültürleriyle tanışmaları sağlanmaktadır. Bu çalışmalar öğrencilerin dil becerileri ve yetkinliklerini sağlamakla kalmamış, aynı zamanda uluslararası birçok başarıyı da elde etmesi bakımından okulumuz için bir gurur kaynağı olmuştur.

Akademik çalışmalarımızın hedeflerinden biri de uluslararası TOEFL IBT ve IELTS sınavlarına öğrencilerimizi CEFR C1 düzeyinde hazırlamaktır. TOEFL (80/120) ve IELTS (6.5/9) puan hedeflerine ulaşmak, öğrencilerimizin yurt dışındaki üniversitelere yerleştirilmelerine yardımcı olduğu gibi yurt içindeki üniversitelerin de hazırlık sınıflarını atlamalarını sağlamaktadır.



Yurt Dışı Eğitim Danışmanlığı



Birçok öğrenci; dünyanın önde gelen üniversitelerinde eğitim almak, uluslararası tanınır bir diploma sahibi olmak, farklı bakış açıları, kültürel zenginlik ve sosyal donanım kazanmak, bugünün ve geleceğin global ekonomisinde daha iyi kariyer fırsatlarına sahip olmak için yurt dışında eğitim almayı tercih etmektedir.

Yurt dışında eğitim almak isteyen FMV Erenköy Işık Lisesi-Fen Lisesi öğrencilerinin lise eğitimlerinin başından itibaren bu konuda kapsamlı bilgi sahibi olması, başvuru için gereken hazırlıkları yapması, öğretim programı, ders ve alan seçimini planlaması, sınav hazırlık ve başvuru takvimini organize etmesi oldukça önem arz etmektedir. Bunun için gerek eğitim öğretim yılı boyunca gerekse yaz tatili süresince üniversitede eğitim almak istedikleri alana yönelik çalışmalar yaparak değerlendirmeleri konusunda öğrencilerimiz teşvik edilmektedirler.

Yurt dışı eğitim danışmanlarımız; eğitimlerine yurt dışında devam etmek isteyen veya süreç hakkında bilgi almak isteyen öğrencilerimizi ve velilerini bilgilendirmek, onları en doğru şekilde yönlendirmek amacıyla çalışmalarını sürdürmektedir.

Hedefimiz; öğrencilerimizi ilgi alanları, kişisel özellikleri, akademik durumları, tercih ve amaçları doğrultusunda en doğru şekilde yönlendirmektir. Yurt dışı eğitim danışmanlığı birimimiz; öğrencilerimize potansiyel, hedef ve tercihleri açısından en uygun üniversiteye yerleşmeleri, mutlu ve başarılı bir eğitim hayatına sahip olmaları ve bu doğrultuda lise eğitimleri süresince gereken hazırlıkları yapabilmeleri için destek vermektedir. Öğrencilerimiz üniversite başvurularının hazırlığı, takibi ve okulla koordinasyonu konusunda kampüslerimizde görevli yurt dışı eğitim danışmanlarından destek alabilmektedirler.

Ayrıca çeşitli ülkeler özelinde, yurt dışı eğitim danışmanlarımızın eşliğinde üniversite başvuru günleri düzenlenerek öğrencilerimize destek olunmaktadır.

Yurt dışı eğitim danışmanlığı kapsamında danışmanlar ile yapılan öğrenci ve veli görüşmelerine ek olarak fiziksel ya da çevrim içi seminerler, yurt dışı üniversite temsilcilerinin kampüslerimizi ziyareti de organize edilmektedir.

Bilimsel Çalışmalar



Okulumuz çağdaş, insan haklarına saygılı ve bilimsel düşünen bireyler yetiştirmeyi amaçlayan bir kurumdur.

Okulumuzda bilgiye ulaşmayı bilen, paylaşımcı, grup çalışmasının gereğini yerine getirebilen, öğrenen olduğu kadar öğretici de olmaya çalışan gençler yetiştirmek hedeflenmektedir.

Öğrencilerimizin; çevre bilincine sahip, çözüm odaklı düşünebilen bireyler olarak yetiştirilmesi için derslik ve laboratuvarlarımız günümüzün en son teknoloji araç gereçleri ile donatılmıştır. Dersliklerdeki teknolojik altyapı Avrupa ve dünya standartlarına göre sürekli güncellenmektedir.

Öğrencilerimizin bilimsel temeller doğrultusunda yoruma, değişime ve gelişime açık olmaları önem verdiğimiz konular arasındadır. Bu bağlamda,

fen grubu dersleri lise ve fen litemizde hem teorik hem deneysel çalışmalar ile dersliklerde ve ağırlıklı olarak laboratuvar ortamında gerçekleştirilir.

Bilim-Proje Kulübü öğrencilerimizle biyoloji, fizik, kimya dersleri kapsamında ulusal ve uluslararası proje yarışmalarına hazırlık yapılarak TÜBİTAK, TEKNOFEST, Youth International Science Fair , World Science, Environment and Engineering Competition (WSEEC) ve CERN Liseler için Demet Hattı Yarışması (BL4S) gibi ulusal ya da uluslararası bilimsel proje yarışmalarına katılım sağlar. Robotik Kulübümüzün öğrencileri, tasarladıkları robotlarla ulusal ve uluslararası yarışmalarda okulumuzu başarı ile temsil ederler.

FMV Erenköy Işık Lisesi ve Fen Lisesinin öncelikli hedeflerinden biri de eğitim kalitesinin uluslararası ölçütlerde sürdürülmesini sağlamaktır. Bu nedenle öğrencilerimizin diledikleri bilimsel araştırmayı veya çalışmayı rahatlıkla yapabilmeleri, ulusal ve uluslararası çeşitli proje çalışmaları ve bilimsel yarışmalara katılımları ve bilim dünyasına adım atmaları için gerekli altyapı oluşturulmaktadır.

Bilim-Proje Kulübü öğrencilerimizle biyoloji, fizik, kimya dersleri kapsamında ulusal ve uluslararası proje yarışmalarına hazırlık yapılarak TÜBİTAK gibi ulusal ya da uluslararası bilimsel proje yarışmalarına, küresel sürdürülebilirlik çalışmaları ve çevre sorunlarına çözüm önerileri kapsamında 160 ülkenin katılımıyla çalışmalarını sürdüren GLOBE (Global Leadership and Organizational Behavior Effectiveness) proje çalışmalarına, National Space Society tarafından düzenlenen "Space Settlement" yarışmasına katılım sağlar.

Bilimsel yarışmalara katılımların yanı sıra öğrencilerimiz; ulusal ve uluslararası matematik yarışmaları olan Urfodu Uluslararası Bilim Temelleri Bilgi yarışması, International Math Challenge, TZV Akıl Oyunları ve Tales gibi yarışmalara da katılım sağlayarak okulumuzu başarı ile temsil etmektedirler.

Okulumuz, bilimsel projeler kapsamında başta Işık Üniversitesi olmak üzere çeşitli üniversiteler ile ortak proje çalışmaları yürütmektedir. Bu çalışmaların amacı, öğrencilerin bilimsel araştırmanın doğasını birinci elden deneyimleyerek kavramalarını sağlamaktır. Proje iş birliği çalışmaları ile hedeflenen, lise öğrencilerinin yükseköğrenim ve sonrasındaki yaşamın gereklilikleri konusunda farkındalıklarını ve yetkinliklerini artırmak, vizyonlarını geliştirmektir.



Uluslararası Bir Okul Olmak / Uluslararası Bakalorya Diploma Programı (IBDP)

1968 yılında İsviçre'de Uluslararası Bakalorya Organizasyonu tarafından geliştirilmiş olan IB Diploma Programı, 11 ve 12. sınıf öğrencilerini akademik, sosyal, bilişsel ve kültürel anlamda geleceğe hazırlayan ve dünyadaki tüm saygın yükseköğrenim kurumları tarafından tanınan bir eğitim programıdır. IB Diploma Programının uygulandığı dünyanın 162 ülkesinde bulunan 5.800 IB Dünya Okulunda eğitimciler, öğrenciler ve veliler aynı eğitim felsefesini paylaşır.

IB Diploma Programı, sunduğu 6 ders seçeneği ve programın kalbini oluşturan Bitirme Tezi, Bilgi Kuramı, Yaratıcılık-Etkinlik-Toplum Hizmeti çalışmalarıyla kültürler arası anlayışa sahip, sorgulayan, bilgili, duyarlı ve prensip sahibi bireyler yetiştirir.

21. yüzyıl becerilerini esas alan IB Diploma Programı'nda öğrenciler sadece akademik başarı için çalışmaz; farklı alanlarda sorumluluk almayı, yeterliliklerini doğru ve etkin bir biçimde kullanmayı, sahip oldukları becerileri farklı uygulamalarla geliştirmeyi öğrenir.

Ezberden uzak, araştırarak, bilgiyi yapılandırarak ve gerçek yaşamla bağlantı kurarak öğrenmeyi öğrenen Diploma Programı öğrencileri; bilgi birikimlerini, iletişim becerilerini ve öz güvenlerini geliştirerek donanımlı birer dünya vatandaşı olarak programdan mezun olur.

IB Diploma Programı, öğrencileri sadece üniversiteye değil, aynı zamanda hayata da hazırlar. Yaşam boyu öğrenmeyi hedef alan bu program, disiplinler arası yaklaşımlar, ortak planlama, uluslararası anlayış ve akademik dürüstlük ilkeleri ile öğrencilere akademik kazanımlardan çok daha fazlasını sunar.

Programı tamamlayan öğrenciler liseden iki diploma ile mezun olarak üniversite yaşamlarında farklarını belli eder. Yükseköğrenimlerini tamamladıktan sonra kazandıkları entelektüel, duygusal ve etik değerlerle hızla gelişen küresel toplumlarda, her sektörde işverenler tarafından seçilen ayrıcalıklı bireyler olarak hayata atılır.

2012 yılında Uluslararası Bakalorya Organizasyonu tarafından adaylığı tanınan FMV Erenköy Işık Lisesi, yetkilendirme çalışmalarını tamamladıktan sonra 2014-2015 Eğitim Öğretim Yılı'nda bir IB Dünya Okulu olarak Diploma Programı'nı hayata geçirmiştir. Merak duygusu yüksek, yaşam boyu öğrenmeye inanan ve yükseköğrenimlerinde farklarını belli etmek isteyen 10. sınıf öğrencilerimiz bu programa başvurabilir.



Uluslararası Bir Okul Olmak / Advanced Placement (AP)

FMV Erenköy Işık Lisesi ve Fen Lisesi uluslararası iş birliği kapsamında sunulan programların çeşitliliğini arttırmayı ve öğrencilerimizin bireysel eğitim gereksinimlerini karşılayabilecek hizmetleri okul toplumuna sunmayı öncelikli olarak amaç edinmektedir.

Sürekli gelişime olan inancımızla, okuldaki eğitim iklimini zenginleştirmek amacıyla 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı'ndan itibaren FMV Erenköy Işık Fen Lisesi olarak, Advanced Placement (AP) dersleri ve sınavları sunulmaya başlanmıştır.

İleri Düzey Yerleştirme Programı (Advanced Placement/AP) kapsamındaki dersler sayesinde henüz lisede okuyan öğrencilerin düşünen, aktif, katılımcı, ezbercilikten uzak birer birey olarak yetişmeleri sağlanmaktadır. Program çalışma alışkanlıklarının iyileştirilmesine ve problem çözme yetenekleri edinilmesine büyük katkılar sağlar ve öğrenciyi üniversiteye akademik olarak hazırlar. AP programı öğrencilere daha lisedeyken klasik öğretim programı dışında üniversite seviyesindeki dersleri alma ve bu derslerden üniversitede muaf olma imkânını sağlar. Öğrencilerin yurt dışında eğitim veren üniversitelerden kabul almasında çok önemli bir yere sahip olan AP programı, yurt içi üniversitelerde de kabul gören bir programdır. Türkiye'de AP programına katılan üniversiteler arasında hatırı sayılır devlet ve vakıf üniversiteleri yer almaktadır.

FMV Erenköy Işık Fen Lisesi AP programı kapsamında dersler İngilizce olarak yürütülür Öğrencinin düşünmesine, araştırmasına imkân sağlayan dersler öğrencinin bakış açısını genişletirken aynı zamanda İngilizceyi daha iyi kullanmasını da sağlar. Öğrenciler dersler ile İngilizce yazı yazma alışkanlığı, okuduğunu, dinlediğini daha iyi anlama yeteneği elde eder. Okulumuz MEB tarafından onaylanmış AP sınav merkezi olup FMV Erenköy Işık Fen Lisesi öğrencilerimiz AP sınavlarına okullarımızda katılmaktadırlar.



Uluslararası Bir Okul Olmak / Küresel Okullar Programı (Global Schools Program)

FMV Işık Okullarının anaokulu, ilkokul, ortaokul, lise ve fen liseleri 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı'nda Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Çözümler Ağı (UN SDSN) tarafından yürütülen Küresel Okullar Programı'nın (Global Schools Program) üyesi olmuştur.

Küresel Okullar Programı, eğitim öğretim programlarında ders içi ve ders dışı etkinliklerde kanıta dayalı eğitim ve yerleştirilmiş sınıf kaynakları ile okulları ve eğitimcileri desteklemek için çalışmaktadır.

Geçtiğimiz yıllarda dört öğretmenimiz "Küresel Okullar Programı Savunucusu" olarak seçilmiştir. İki öğretmenimiz Mentör Hak Savunucusu olarak gönüllü çalışmalarını sürdürmektedir.

Küresel Okullar Savunucuları, sürdürülebilir kalkınma için dünya çapında bir eğitim hareketini desteklemek ve okul topluluklarındaki eğitimcileri güçlendirmek için "Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri"ni sınıflara ve okul programlarına dahil etmek üzere çalışırlar. Tüm okullarımızın bu konudaki çalışmaları devam etmektedir.

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS





CERTIFICATE OF MEMBERSHIP

This is to certify that

FMV IŞIK SCHOOLS

Is a signatory of the 'School Commitment to the Sustainable Development Goals' and therefore a member of the Global Schools Program.

This is a non-credit certificate for institutions by the Global Schools Program to encourage primary and secondary schools to actively learn about, engage with, and take action on the Sustainable Development Goals (SDGs).



Siamak Sam Loni
Founder and Director
Global Schools Program

Küresel Okullar Programı Nedir?

Küresel Okullar Programı Ekim 2018'de Avusturya'nın Viyana kentinde düzenlenen IB Dünya Konferansı'nda tanıtıldı. Küresel Okullar, Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri'nin uygulanmasını desteklemek için BM Genel Sekreteri tarafından başlatılan küresel bir araştırma ve politika ağı olan BM Sürdürülebilir Kalkınma Çözümleri Ağı'nın (SDSN) ve Paris İklim Anlaşması'nın bir girişimidir. Global Schools'un misyonu; her anaokulu, ilkokul, ortaokul ve lise öğrencisinin bu yüzyılın en büyük zorluklarına etkin bir şekilde yanıt vermek, sürdürülebilir ve yaşanabilir bir dünya şekillendirmek için gerekli bilgi, değer ve becerilerle donatıldığı bir programdır.

Küresel Okullar Programı Ne Yapıyor?

Küresel Okullar Programı; öğretmenleri Sürdürülebilir Kalkınma Eğitimi için (ESD) okullarında ve sınıflarında destekleyen, bilgi, araç ve kaynaklarla donatan, veriye ve kanıta dayalı bir uluslararası eğitim programıdır. Küresel Okullar Programı bunu yapmak için Küresel Okullar Savunucuları Programı (Global Schools Advocates Program) adlı bir öğretmen yetiştirme metodolojisi geliştirmiştir. Bu program, öğretmenleri sürdürülebilir kalkınma okuryazarlığını desteklemek için eğitim, araç seti ve kaynaklarla donatır. Küresel Okullar Programı, bu girişimi araştırma programları ve üst düzey politika erişimiyle tamamlamaktadır.

Küresel Okullar Programı Nerede Çalışıyor?

Küresel Okullar Programı'na katılan okullar ve bu okulların mezunları; dünyanın tüm bölgelerinden gelmektedir. Bu ağda 2.200'den fazla okul, 1.900.000'den fazla öğrenci ve 140.000'den fazla öğretmen yer almaktadır.

Kaynakça: <https://www.globalschoolsprogram.org/>



**Global Schools
Program**



Üniversiteye Hazırlık / Akademik Destek Programı

Öğrencilerimizin üniversite sınavlarına hazırlanma süreçlerinde başarılı olmasına katkıda bulunmak için okulumuzda sınava hazırlık çalışmaları planlanır ve yürütülür. 9. sınıftan başlayarak öğrencilerin akademik başarıları, yetenek ve ilgi alanları doğrultusunda hedef belirlemelerine destek olunur. Öğrencilerimizin öğrendikleri ders konularını pekiştirmesi ve test çözme tekniklerini geliştirmesi amacıyla her dersten konu testleri uygulanır. Deneme sınavları yapılır. Okulumuzun ölçme ve değerlendirme birimi, uygulanan tüm sınavları büyük bir titizlikle değerlendirip sınav sonuç raporlarını akademik birimler, öğrenci ve velilerimizle paylaşır. Bu sonuçlara göre alınması gereken tüm önlemler alınarak öğrencilerimize uygun destek ve yönlendirmeler yapılır.

Sınav sistemi, sistemde ders başarısının önemi ve dikkat edilmesi gereken konularla ilgili öğrencilerimize ve velilerimize seminerler düzenlenir. Öğrencilerimizin öğrenme isteklerini artırmak amacıyla meslek tanıtımları ve üniversite gezileri düzenlenir. Tüm süreçlerde desteklenen öğrencilerimize sınav sonuçları açıklandıktan sonra Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisi tarafından okulda bireysel tercih danışmanlığı yapılır. Lise öğrenimleri boyunca devam eden bu çalışmalar, öğrencilerimizin bilgi birikimini desteklemeyi ve onları doğru mesleklere yönlendirmeyi hedeflemektedir.

Okulumuzda, bir koç öğretmen ile bir öğrenci arasında öğrenme sürecine odaklanan bir ortaklık olarak nitelendirebileceğimiz Akademik Koçluk Sistemi uygulanmaktadır. Bu sistemin temel amacı bir öğrencinin çalışmasının güçlü yönlerini ve gereksinimlerini tanımlamasına ve akademik kariyeri boyunca ve sonrasında kullanması için genel, aktarılabılır beceriler geliştirmelerine destek olmaktır.

Rehberlik ve Psikolojik Danışma



Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisi programımız, “geliştirici” ve “önleyici-koruyucu rehberlik” anlayışını temel almaktadır. Bu anlayış doğrultusunda; okulda güvenli, kapsayıcı ve destekleyici bir ortam oluşturmayı amaçlayan Olumlu Okul İklimi çalışmaları çatısı altında, öğrencilerin akademik, sosyal ve duygusal gelişimlerini en üst düzeyde desteklemeye yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Programımızda; bireyin kendini tanıması, farklılıklara saygı geliştirmesi, problem çözme becerilerini güçlendirmesi, yaşamına ilişkin sağlıklı kararlar alabilmesi, sosyal çevresiyle uyum içinde, özgüvenli ve mutlu bir birey olarak gelişmesi ve nihayetinde “kendini gerçekleştirme”ni hedefleyen çalışmalara yer verilmektedir.

Yeni öğrencilerimizin okula uyum sürecini hızlandırmak amacıyla üst sınıflardaki mentor öğrencilerimiz tarafından yol gösterici öğrenci programı uygulanmaktadır. Öğrencilerin gerçek hayat tecrübelerini deneyimlemeleri için yaşam becerileri atölyeleri gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerimizin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda doğru ders seçimleri yapmalarını sağlamak da Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisinin görevleri arasındadır. Öğrencilerin YKS'ye hazırlık sürecinde doğru hedef belirlemeleri, hedefe yönelik öğrenme motivasyonlarını sürdürmeleri ve çalışmalarını doğru planlayabilmeleri amacıyla 12. sınıf öğrencilerine yönelik olarak uygulanan Akademik Koçluk Sistemi ile 10 ve 11. sınıf öğrencilerine yönelik uygulanan Öğrenci Koçluğu Sistemimiz, gönüllü öğrencilerimiz ile sürdürülmektedir. Her yıl öğrencilerimizin en çok tanımak istedikleri meslek gruplarından akademisyenler ve meslek uzmanlarının katılımıyla düzenlenen "Kariyer ve Meslekler Sempozyumu" sayesinde öğrencilerimiz; çeşitli meslekler, iş dünyası, üniversite süreçleri hakkında bilgi edinme şansı elde etmektedir. Ayrıca "Mesleki Gözlem Çalışması" ile de öğrencilerimiz, çoğunluğunu velilerimizin oluşturduğu meslek uzmanlarının iş yerlerinde gözlem yapma olanağı bulmaktadır. Öğrencilerimizin gelişimsel, akademik, sosyal ve duygusal gereksinimleri doğrultusunda, uzmanların davet edildiği öğrenci kişisel gelişim seminerleri düzenlenmektedir. Üniversite giriş sınavları ile ilgili bilgilendirme ve yönlendirmeler; görüşme ve seminerler aracılığı ile lise boyunca sürdürülmektedir. Yürütülen çalışmalar; öğrenci merkezli olmakla birlikte, çalışmalarda aile iş birliğine büyük önem verilmekte, velilerimizle de bilgi paylaşımı yapılmaktadır. Velilerimize yönelik her oturumda farklı bir konunun ele alındığı seminerler de düzenlenmektedir.



Okul Kütüphanesi



FMV Erenköy Işık Lisesi ve Fen Lisesi Kütüphanesi, kurumumuzun eğitim ve öğretim sistemini destekleyen, tüm okul toplumu için yaşayan ve etkin olarak kullanılan öğrenci merkezli bir öğrenme ortamıdır.

Kütüphanemiz, bilgi hizmetlerini bilişim teknolojilerinin sunduğu olanaklarla sürekli geliştirerek kullanıcıların bilgi gereksinimlerini en kısa sürede ve en üst düzeyde karşılamayı hedeflemektedir. Bu hedef doğrultusunda farklı disiplinlere ait basılı, görsel ve işitsel bilgi kaynağına koleksiyonumuzda yer vermekte ve koleksiyonumuzu düzenli olarak geliştirmektediriz.

Kütüphanemiz, 240 m² alan içinde ve 60 kişilik kullanıcı kapasitesine sahiptir. 20.000'i aşkın basılı ve görsel işitsel yayın, veri tabanları, dijital kitap portalı, farklı dillerde süreli yayın aboneliğinin yanı sıra FMV Işık Üniversitesi Kütüphanesinin sağladığı bilimsel kaynak erişimi ile kullanıcılarına zengin bilgiye erişim olanağı sunmaktadır.

Kütüphanemiz, kullanıcılarımızın akademik gelişmelerini destekleyecek bilgi okuryazarlığı becerilerinin geliştirilmesi ve kitap okuma alışkanlığının kazandırılması amacıyla eğitim sunumları, proje çalışmaları, okur ve yazar buluşmaları, kitap söyleşileri, sosyal sorumluluk projeleri ile yaşam boyu öğrenmeyi destekleyen bir yapıdadır. Teorik ve pratik olarak belirli konu ve branşlarda dersler kütüphanede yapılmaktadır.

Akademik dürüstlük ilkeleri doğrultusunda bilgiyi, bilinçli ve yasal bir şekilde kullanarak bilimsel çalışma yapma becerilerini geliştirecek intihal yazılım aboneliğimiz bulunmaktadır. Yapılan çalışmalar kütüphane aracılığıyla intihal yazılım programları ile denetlenmektedir.

Akademik Dürüstlük



Akademik dürüstlük, objektif ve ilkeli bir yöntemle gerçekleştirilen araştırmalar sonucunda özgün çalışmalar yapmayı ve başkalarına ait olan fikir, bulgu ve sonuçların kaynak göstererek sunulmasını esas almaktadır.

Okul toplumu olarak öğrenme sürecinin her aşamasında etik araştırma yöntemlerini kullanan, eser sahiplerinin hakkına saygı göstererek kaynak gösteren ve özgün eserler ortaya koyan öğrenciler yetiştirmeyi hedeflemekte, akademik dürüstlüğün önemini vurgulayan çalışmalar gerçekleştirmekteyiz.

Her yıl ekim ayında gerçekleştirdiğimiz Akademik Dürüstlük Haftası etkinliklerinin yanı sıra akademik yazım dersleri yapmaktayız. Bu derslerde bilgi okuryazarlığı becerisi, araştırma yöntemleri, akademik yazım kuralları, MLA standartlarında metin içi kaynak gösterim yöntemleri ve kaynakça yazımı öğretilmektedir. Öğrencilerimize sınav, ödev ve projelerde özgün çalışmalar yapması, başkalarının çalışmalarından alıntı yaparken uygun şekilde atıf yapması gerekliliği vurgulanmaktadır. Bilgi Okuryazarlığı dersleri kavram olarak bilgiyi araştırma, anlama, değerlendirme ve etik kurallara uyararak kullanmayı içermektedir. Kütüphanemiz ve abone olunan veri tabanları, güvenilir bilgiye erişim sürecinde aktif rol oynamaktadır.

Başkalarının çalışmalarını kullanırken kaynakları açıkça belirtmek, akademik dürüstlüğün temel bir unsuru olarak kabul edilmektedir. Yapılan çalışmalar intihal yazılım programları ile denetlenmektedir.

Bu bağlamda akademik dürüstlük ilkelerini eğitim sisteminde temel ilke kabul ederek çalışmalarımızı gerçekleştirmekte, tüm okul toplumunun etik çalışmalar içinde olmasını amaçlamaktayız.



Sosyal Yaşam



Lise programımız; öğrencilerimize verdiği kaliteli eğitimin yanı sıra yaşama sosyal açıdan da hazır olmalarını sağlayacak ilgi ve yeteneklerine uygun alanları seçmelerine olanak tanıyacak, kendilerini geliştirmelerini sağlayacak pek çok etkinlik içerir.

Spor eğitimi, öğrencilerimizin birçok farklı spor dalını deneyerek ve öğrenerek özgüveni yüksek, cesaretli, temel spor eğitimini tamamlamış ve hayat boyu uygulamayı benimsemiş bireyler olarak yetişmelerini sağlar. Okulumuzda sportif anlamda yüzme, basketbol, tenis, satranç, voleybol, futbol, masa tenisi, oryantiring vb. dallarda çalışmalar yapılır. Yapılan etkinlik ve çalışmalarda başarılı görülen öğrencilerimiz, deneyimli öğretmenlerimiz tarafından farklı dallara yönlendirilir. Bu doğrultuda genel amacımız sporu sevdirmek, yaymak ve uygulatmaktır. Ayrıca okulumuzda kapalı ve açık spor alanları, kapalı yüzme havuzu ve aletli spor salonumuz da mevcuttur.

Görsel sanatlar ve müzik dersleri seçmeli dersler arasındadır. Görsel sanatlar ve müzik derslerinde öğrencilerin duyuşsal, estetik ve görsel gelişimleriyle birlikte yaratıcı ve üretici olmaları sağlanır. Güzel sanatlar alanında yüksek öğrenimini sürdürmek isteyen öğrencilerimizin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda proje çalışmalarına, sergi ve yarışmalara katılmaları desteklenir.

Okulumuz Tiyatro Kulübü de büyük başarılarla imza atmaya devam etmekte, tiyatroya gönül vermiş birçok öğrenciyi sahneye kazandırmaktadır. Kulüp çalışmaları kapsamında gerçekleşmesi planlanan pek çok etkinlik yanında kültürel, bilimsel ve sanatsal geziler de düzenlenir.

Okulumuzda öğrencilerin bireysel ve sosyal gelişimine katkıda bulunmak amacıyla Uluslararası Gençlik Ödülleri Programı yürütülmektedir. Program kapsamında fiziksel gelişim, farklı alanlarda beceri geliştirme ve toplumsal hizmet alanlarında çalışmalarını tamamlayan öğrenciler, üniversite başvurularında referans olarak kullanabilecekleri uluslararası bir sertifika almaya hak kazanırlar.

FMV Işık Okulları Nişantaşı Yerleşkesi



Yaklaşık 3.500 m² açık alan, toplam 17.500 m²'lik kapalı alan üzerine kurulu Nişantaşı Yerleşkesi, FMV Işık Okullarının ilk yerleşkesidir. Beyazıt'taki okul binası yetersiz kalmaya başladığında Teşvikiye'deki Naciye Sultan Konağı kiralanarak buraya yerleştirilmiştir. Kısa bir süre sonra da bu bina ve arazisi satın alınarak birbiri ardına yapılan binalarla okul bugünkü şeklini almış ve son derece modern bir eğitim kurumu hâline gelmiştir.

Birbirine geçişli 4 binada FMV Işık Anaokulu, FMV Işık İlkokulu ve Ortaokulu, FMV Işık Lisesinin yanı sıra Feyziye Mektepleri Vakfı Yönetim Birimleri de yer almaktadır. Muvaffak Benderli Konferans Salonu, Sacit Öncel Konferans Salonu, kapalı iki spor salonu, teras katlarında iki açık halı saha, kütüphane, laboratuvarlar, elektronik derslik (multimedya) ve FMV Galeri Işık Teşvikiye; yerleşke alanı içinde bulunmaktadır.

2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı'ndan başlayarak FMV Işık Anaokulu ve FMV Işık İlkokulunda 3-12 yaşları arasındaki öğrenciler için Uluslararası Bakalorya İlk Yıllar Programı (IB Primary Years Programme - IBPYP) uygulanmaktadır.

2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı'nda FMV Işık Anaokulu, İlkokulu, Ortaokulu ve Lisesi Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Çözümler Ağı (UN SDSN) tarafından yürütülen Küresel Okullar Programı'nın (Global Schools Programme) üyesi olmuştur.

FMV Işık Lisesinde 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı'nda beri Uluslararası Bakalorya Diploma Programı (International Baccalaureate Diploma Programme - IBDP) uygulanmaktadır.



FMV Işık Okulları Ayazağa Yerleşkesi



FMV Işık Okullarının en büyük yerleşkesi olma özelliğini taşımaktadır. 36.000 m²si açık alan olmak üzere toplam 45.000 m²lik alan üzerine kurulmuştur. Fezziye Mektepleri Vakfının 100. Kuruluş Yılı Dönümü olan 1985 yılında eğitime başlayan yerleşkede; FMV Ayazağa Işık Anaokulu, FMV Ayazağa Işık İlkokulu ve Ortaokulu, FMV Ayazağa Işık Lisesi ve Fen Lisesi, FMV Işık Üniversitesi eğitim öğretim çalışmalarını sürdürmektedir.

Yerleşke sınırları içinde olimpik ölçülerde kapalı yüzme havuzu, açık ve kapalı spor alanları, kütüphane, laboratuvarlar, elektronik derslik (multimedya), botanik sera ile mezunları ve tüm çalışanları bir araya getiren Lokal 1885 sosyal tesisi bulunmaktadır.

FMV Ayazağa Işık Lisesinde 2014-2015 Eğitim Öğretim Yılı'ndan bu yana Uluslararası Bakalorya Diploma Programı (International Baccalaureate Diploma Programme - IBDP) uygulanmaktadır.

2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı'ndan başlayarak FMV Ayazağa Işık Anaokulu ve FMV Ayazağa Işık İlkokulunda 3-12 yaşları arasındaki öğrenciler için Uluslararası Bakalorya İlk Yıllar Programı (IB Primary Years Programme - IBPYP) uygulanmaktadır.

2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı'nda FMV Ayazağa Işık Anaokulu, İlkokulu, Ortaokulu ve Lisesi Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Çözümler Ağı (UN SDSN) tarafından yürütülen Küresel Okullar Programı'nın (Global Schools Programme) üyesi olmuştur.

FMV Işık Okulları Ispartakule Yerleşkesi



FMV Işık Okulları Erenköy Yerleşkesi, Fezziye Mektepleri Vakfı Eğitim Kurumlarına 2000 yılında katılmıştır. İstanbul'un Anadolu Yakası'nda, şehir merkezinde, doğa ile iç içe, park niteliğindeki ortamında çalışmalarını sürdüren Erenköy Yerleşkesinde FMV Erenköy Işık Anaokulu, FMV Erenköy Işık İlkokulu ve Ortaokulu, FMV Erenköy Işık Lisesi ve Fen Lisesi bulunmaktadır. 30 dönümlük arazi içinde yapılmış olan yerleşkenin sosyal tesisleri, yüzme havuzu ve spor tesisleri ile 28.700 m2 kapalı alanı bulunmaktadır. Ayrıca çocuklar için çeşitli oyun alanları ve bitki ekim dikim alanları ile dış mekânı doğal ortamda deneyimleme fırsatı sunmaktadır. Erenköy Yerleşkesinde koruma altında bulunan doğal sit alanı içinde, tarihî bir köşk de yer almakta olup, bu binanın 1. katındaki sınıflarda anaokulu 3 yaş grubu öğrencileri için butik ortamda eğitim öğretim hizmeti verilmektedir.

FMV Erenköy Işık Lisesinde 2014-2015 Eğitim Öğretim Yılı'ndan bu yana IBDP (Uluslararası Bakalorya Diploma Programı - International Programme) uygulanmaktadır.

Baccalaureate

Diploma

FMV Işık Okullarında ulusal müfredatın yanı sıra, uluslararası sorgulama temelli eğitim programları ile bağımsız öğrenen ve eleştirel düşünebilen bireyler yetiştirilmesi hedeflenmiştir. Bu bağlamda 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı itibariyle FMV Erenköy Işık Anaokulu ve FMV Erenköy Işık İlkokulunda 3-12 yaşları arasındaki öğrenciler için Uluslararası Bakalorya Diploma Programı (International Baccalaureate Diploma Programme - IBDP) uygulanmaktadır.

2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı'nda FMV Erenköy Işık Anaokulu, İlkokulu, Ortaokulu ve Lisesi Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Çözümler Ağı (UN SDSN) tarafından yürütülen Küresel Okullar Programı'nın (Global Schools Programme) üyesi olmuştur.



FMV Işık Okulları Florya Yerleşkesi



Cumhuriyet'imizin 100. Yılı'na armağan olarak 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı'nda Fevziye Mektepleri Vakfı bünyesine katılan Florya Yerleşkesi'nde FMV Florya Işık Anaokulu, FMV Florya Işık İlkokulu ve Ortaokulu, FMV Florya Işık Lisesi eğitim öğretim çalışmalarını sürdürmektedir. Florya Yerleşkesi; 16 derslikli lise, 24 derslikli ilkokul ve ortaokul, 8 derslikli anaokulu olmak üzere 24.182 m2 kapalı alana sahiptir. Açık oyun alanlarından yaş düzeylerine uygun oyun bahçelerine, yüzme havuzundan açık ve kapalı spor alanlarına, sanat ve müzik stüdyolarından oditoryuma, planetaryumdan robotik atölyelerine kadar her ayrıntısıyla uluslararası standartlarda tasarlanan Florya Yerleşkesi; tüm eğitim kademelerinde sadece akademik başarıya değil, aynı zamanda öğrencilerin potansiyellerini en üst düzeye çıkaracak spor, sanat ve

kültürel etkinliklerde de benzersiz deneyim sunmaktadır. FMV Işık Okulları Florya Yerleşkesi; tüm eğitim birimlerine ayrı giriş sunarken birbiri ile ilişkili kullanım alanlarına ve öğrencilerin gün içi yapacakları bütün etkinliklere bina içerisinde ulaşım olanağı sunmaktadır. Ana derslikler zemin üstü kotlarda bulunmakta, bu şekilde öğrenciler en üst düzeyde doğal ışık ve doğal havalandırmadan yararlanmaktadır. İkincil derslikler, laboratuvarlar, yemekhane, ana giriş, çok amaçlı salon, oditoryum, planetaryum, spor salonu, yüzme havuzu ise ana bir geçiş ile kolayca ulaşılabilen ortak alanlarda yer almaktadır. Yerleşkenin odak noktası olan öğrenim merkezi, cam bir kabuk ile içindeki hayatın sergilendiği bir bilgi kozası niteliğindedir. Bu cam kütle, ahşap kaplı bir bazanın içinden yükselir. Aynı doğal malzemeler, öğrencilerin fiziksel olarak temas ettiği tüm zemin kat cephesinde de devam etmektedir.

Kendini küresel topluluğun parçası gören, gezegenimize ve insanlığa karşı sorumluluk hisseden dünya yurttaşları yetiştirmek için çalışan FMV Özel Florya Işık Anaokulu ve İlköğretim Okulu, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarını destekleyen çalışmalar yürütmektedir.

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı'ndan başlayarak FMV Florya Işık Anaokulu ve FMV Florya Işık İlkokulunda 3-12 yaşları arasındaki öğrenciler için Uluslararası Bakalorya İlk Yıllar Programı (IB Primary Years Programme - IBPYP) uygulanmaktadır. Bu program kapsamında öğrencilerin hem sınıfta hem de dış dünyada araştıran, sorgulayan, etik kararlar alabilen, kültürlerle karşı saygılı, uluslararası bilince sahip çok yönlü bireyler olarak gelişmelerine ve eğitim programlarının uluslararası standartlar doğrultusunda yüksek nitelikte eğitim öğretim çalışmaları içerecek biçimde hazırlanmasına odaklanılır. IB öğrenenleri için öğrenme; kavram ve beceri temelli olup merak uyandıran, öğrenme sorumluluğu kazandıran, IB öğrenen profili özelliklerine sahip yaşam boyu öğrenmeyi destekleyen sorgulama ortamlarında gerçekleşir.

Okulumuzda öğrencilerimizin bilişsel, sosyal ve duygusal gelişimlerini desteklemeyi hedefleyen çalışmalar yürütülmektedir. Bu çalışmalar kapsamında her sınıf düzeyinde planlama, dikkat, ardıllık, eş zamanlılık gibi bilişsel alt beceriler akademik becerileri destekler. Empati, dürtü kontrolü, öfke yönetimi ve problem çözme alanlarına ait sosyal- duygusal alt beceriler geliştirilerek olumlu okul iklimi gelişimine katkı sağlanır. MEB onayı sonrasında FMV Florya

Işık Lisesi 2025-2026 Eğitim Öğretim yılında 11. sınıflarda Uluslararası Bakalorya Diploma Programı (International Baccalaureate Diploma

Programme - IBDP) uygulanmaya başlamıştır. Ayrıca lisemizde; Küresel Vatandaşlık Programı, öğrencilerimizin anaokulundan

liseye kadar akademik açıdan izlendiği ve kayıt altına alındığı ALİS Sistemi (Anaokulundan Liseye Öğrenci İzleme

Sistemi), üniversite hazırlık sürecinde her öğrencinin faydalandığı "Öğrenci Koçluğu Sistemi" kullanılır.

FMV Işık Spor Kulübü



Işıklı Adımlar, Sporla Büyüyen Ruhlar

Bir çocuğun sporla tanışması, yalnızca fiziksel gelişiminin değil; aynı zamanda karakterinin, disiplininin ve hayata bakış açısının şekillenmeye başladığı önemli bir yolculuktur. FMV Işık Spor Kulübü, bu yolculuğun değerini bilen ve her çocuğun içindeki potansiyeli ortaya çıkarmayı hedefleyen güçlü bir vizyonla 1998 yılında kurulmuştur.

Ayazağa Yerleşkesi'nde temelleri atılan kulübümüz, Sayın Dr. İbrahim Özge Sezerman'ın öncülüğünde yalnızca bir spor organizasyonu olmanın ötesine geçerek; çocukların çok yönlü gelişimini destekleyen bir eğitim ve yaşam alanı haline gelmiştir.

FMV Işık Spor Kulübü, her yıl onlarca öğrencimizi sporla buluşturarak onların ilgi ve yetenekleri doğrultusunda basketbol, voleybol, yüzme, masa tenisi, atletizm ve satranç branşlarında gelişimlerine katkı sağlamaktadır. Her bir branş, çocuklarımızın fiziksel becerilerinin yanı sıra özgüven, disiplin, sorumluluk ve takım ruhu gibi hayati kazanımlar elde etmelerine olanak tanır.

Kulübümüzde gerçekleştirilen her antrenman ve her müsabaka; sporcularımız için yalnızca bir performans alanı değil, aynı zamanda karakter gelişiminin önemli bir parçasıdır. Başarı kadar, zorluklarla başa çıkmayı öğrenmek de bu sürecin ayrılmaz bir parçasıdır. FMV Işık Spor Kulübü olarak hedefimiz; sporcularımızı sadece kazandıkları derecelerle değil, edindikleri değerlerle geleceğe hazırlamaktır.

Elde edilen sportif başarılar, kırılan rekorlar ve kazanılan madalyalar, bu yolculuğun görünür çıktılarıdır. Ancak bizim için asıl başarı; özgüveni yüksek, kararlı, disiplinli ve güçlü bireyler yetiştirebilmektir.

Bugün FMV Işık Spor Kulüpleri; dört yerleşkede, çok sayıda branşta faaliyet gösteren ve 620 lisanslı sporcusuyla yalnızca sportif başarılarıyla değil, çocukların potansiyelini ortaya çıkaran bütüncül yaklaşımıyla öne çıkmaktadır.

Kulübümüz, her geçen yıl büyüyen yapısıyla, sporun birleştirici ve dönüştürücü gücünü daha fazla çocuğa ulaştırmayı ve onların hayat yolculuklarına güçlü bir temel oluşturmayı amaçlamaktadır.

Işık Spor Sanat Tasarım Akademisi



Okulumuz, eğitim anlayışını yalnızca ders saatleriyle sınırlamıyor; Spor Sanat Tasarım Akademisi çatısı altında hafta içi okul sonrası ve hafta sonu sunduğu zengin programlarla öğrencilerimizin çok yönlü gelişimine katkı sağlıyor. Drama, müzik, görsel sanatlar, dans, bale ve bilişim alanlarında açılan atölyelerimiz, öğrencilerimizin yeteneklerini keşfetmelerini ve bu yetenekleri kalıcı kazanımlara dönüştürmelerini sağlıyor.

Bugün geldiğimiz noktada, sanat ve bilişimde elde edilen başarılar yalnızca öğrencilerimizin bireysel gelişimine değil, okul kültürümüze de değer katıyor. Drama atölyelerimizde kendini ifade etmeyi öğrenen öğrencilerimiz sahnedeki özgüvenleriyle öne çıkarken, müzik çalışmalarında disiplin ve iş birliği ruhunu geliştiren çocuklarımız konserlerle topluluk karşısında performans sergileyebiliyor. Görsel sanatlar programlarımızda özgün eserler ortaya koyan öğrencilerimiz sergilerde üretimlerinin gururunu yaşıyor. Dans ve bale programlarımız ise estetik, zarafet ve bedensel farkındalıkla öğrencilerimize yeni bir ifade alanı kazandırıyor.

Öte yandan bilişim alanındaki çalışmalarımız, öğrencilerimizi çağın ötesine hazırlıyor. Kodlama, robotik ve dijital tasarım atölyeleri sayesinde öğrencilerimiz teknolojiyi yalnızca tüketen değil, aynı zamanda üreten bireyler olarak yetişiyor. Böylece sanatın hayal gücüyle bilişimin yenilikçi düşüncesi birleşiyor.

Bu tabloya sayısal veriler de önemli bir başarı göstergesi olarak yansıyor. Bir eğitim-öğretim yılı içinde Spor Sanat Tasarım Akademisi kapsamında:

- Spor Programlarında yıl içinde yaklaşık 4500 öğrenci,
- Sanat, Tasarım, Bilişim Programlarında açılan programlarda ise 3200 öğrenci katılmıştır.

Ayrıca Spor Sanat Tasarım Akademisi bünyesinde açılan 51 programın 9'u spor, 42'si sanat ve bilişim alanlarından oluşmaktadır. Bu programlar; farklı enstrüman eğitimlerinden dijital çizime, manga ve doodle çalışmalarından seramiğe, bale ve modern dans atölyelerinden dramaya, robotik kodlama, yapay zekâ ve Minecraft tabanlı bilişim programlarına kadar geniş ve kapsamlı bir yelpazeyi içermektedir.

Bu güçlü katılım ve geniş program çeşitliliği, öğrencilerimizin ilgi ve yeteneklerini ne kadar farklı alanlarda geliştirme fırsatı bulduğunu gözler önüne sermektedir.

Tüm bu başarıların ardında, alanında yetkin ve vizyon sahibi öğretmenlerimiz var. Spor Sanat Tasarım Akademisi kapsamında görev alan kadromuz, ulusal ve uluslararası ölçekteki güncel yaklaşımları takip ederek öğrencilerimize rehberlik ediyor. Öğretmenlerimizin donanımı, öğrencilerimizin başarısını sürdürülebilir kılan en büyük gücümüz.

Bugün gururla söyleyebiliriz ki; Spor Sanat Tasarım Akademisi, sanatın hayal gücüyle bilişimin yaratıcılığını buluşturan vizyonu ile öğrencilerimizin çok yönlü gelişimine ışık tutuyor. Bu yaklaşım, yalnızca bireysel kazanımlar değil, aynı zamanda kurumumuzun eğitim vizyonunun güçlü bir göstergesi olarak öne çıkıyor.



IŞIKLI BAŞARILAR



FMV Ayazağa Işık Ortaokulu 8. sınıf öğrencileri, Uluslararası NEO Bilim Olimpiyatları kapsamında gerçekleştirilen yarışmada önemli bir başarı elde etti. Yarışmada 8. sınıf öğrencimiz Bilge Hacıislamoğlu, dünya 9.'su olarak altın madalya kazanma başarısı gösterdi. Öğrencilerimiz Kuzey İnceçam, Bade Türköz, İnci Güler ve Meira Romano ise gümüş madalya ve katılım belgesi almaya hak kazanarak okulumuzu başarıyla temsil etti.



FPS (Future Problem Solving Yarışması) Yaratıcı Yazarlık kategorisinde FMV Ayazağa Işık Ortaokulu 6. sınıf öğrencimiz Doğa KARAKURT Türkiye 2. si olmuştur.



9-13 Şubat tarihleri arasında Soul Entertainment Tenis Kortları'nda, Okul Sporları Federasyonu tarafından düzenlenen Küçük Kızlar Tenis Müsabakaları'nda, 5 ve 6. sınıf öğrencilerimizden oluşan FMV Ayazağa Işık Ortaokulu Küçük Kızlar Tenis Takımımız tüm karşılaşmalarını kazanarak İstanbul şampiyonu olmuştur.



13-15 Ocak 2026 tarihlerinde Tozkoparan Olimpik Yüzme Havuzunda gerçekleştirilen Okul Sporları Yıldız Erkekler İl Birinciliği yarışlarında, okulumuz Yıldız Erkek Yüzme Takımı 8561 puanla İstanbul il üçüncüsü olmuştur.



FMV Ayazağa Işık İlkokulu 3. sınıf öğrencimiz Mete KALAFAT International STEM Olimpiyat Sınavı'nda "altın" madalya almıştır.



FMV Ayazağa Işık Lisesi ve Fen Lisesinin tüm düzeylerinden toplam 96 öğrenci, uluslararası Amerika Matematik Olimpiyatları'na katılmışlardır. Bu saygın organizasyonda 2 öğrenci altın, 4 öğrenci gümüş, 27 öğrenci bronz ve 12 öğrenci mansiyon ödülü almaya hak kazanmıştır. Matematik alanında dünya çapında yetenekli öğrencileri bir araya getiren ve onların problem çözme becerileri, analitik düşünme yetenekleri ve yaratıcı yaklaşımlarını geliştirmeyi hedefleyen Amerika Matematik Olimpiyatları'nda başarılı olan ve dereceye giren öğrencilerimizi kutluyor, başarılarının devamını diliyoruz.



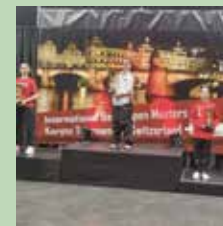
FMV Ayazağa Işık Fen Lisesi 12 Fen A sınıfı öğrencimiz Duru DÜNYA, "Baltık Denizi Felsefe Deneme Yarışması"nda (Baltic Sea Philosophy Essay Event (BSPEE)) 165 okuldan ve 35 farklı milletten toplam 313 öğrencinin katıldığı organizasyonda "The Nature Over Cynicism" başlıklı makalesiyle mansiyon ödülü almaya hak kazanmıştır. Yarışmada göstermiş olduğu üstün başarıdan dolayı öğrencimizi tebrik eder, katkılarından dolayı felsefe öğretmenlerimize teşekkür ederiz.



FMV Ayazağa Işık Lisesi 11. sınıf öğrencisi Ateş BİRİNCİ; Türkiye Otomobil Sporları Federasyonu (TOSFED) tarafından düzenlenen 2025 Motul Türkiye Karting Şampiyonası Senior kategorisinde üçüncülük kupasını kazanmıştır. Öğrencimizi kutlar, başarılarının devamını dileriz.



FMV Ayazağa Işık Lisesi 9. sınıf öğrencisi İlyaz Paksoylu, 15-18 Kasım 2025 tarihlerinde İzmir Urla'da gerçekleşen "TYF Yelken Ligi 1. Ayak Rüzgâr Sörfü Milli Takım Yarışını"nın U17 kategorisinde 2. olmuştur.



FMV Ayazağa Işık Lisesi hazırlık sınıfı öğrencisi Aymin Ege AKTAŞ, 30 Ağustos 2025 tarihinde İsviçre'nin Basel kentinde gerçekleştirilen Uluslararası Basel Open Müsabakası'nda şampiyonluk elde etmiştir. Öğrencimizi tebrik ediyor, başarılarının devamını dileriz.



IŞIKLI BAŞARILAR



FMV Erenköy Işık İlkokul - Ortaokul öğrenciler, 11-12 Haziran tarihleri arasında Tozkoparan yüzme havuzunda düzenlenen Okul sporları Minikler A kategorisi yüzme il birinciliği müsabakasında bireysel yarışmada Güneş Karatepe 100 metre serbest yarışmasında İstanbul ikincisi oldu. 4x50 metre serbest bayrak kızlarda takımımız İstanbul ikincisi olmuştur. 4x50 metre karışık bayrak yarışmasında ise takım İstanbul üçüncüsü oldu. Takım puan toplamında ise Minik A kategorisinde kız takımımız Vera Sürücü-Asya Dönmez-Elif Aktaş-Ayça Zaralı-Zeynep Duru Çelik-Talya Eryanık-Ela Elgün-Güneş Karatepe turnuvası İstanbul üçüncüsü olarak tamamladılar.



FMV Erenköy Işık Ortaokulu JMUN sosyal etkinlik dersi öğrencileri Liv Koleji Çekmeköy Kampüsünde gerçekleştirilen konferansta okulumuzu başarıyla temsil etti. Güncel dünya sorunlarının ele alındığı ve çözüm önerilerinin üretildiği konferansta; 7. sınıf öğrencimiz Işık Sürmeli ve 8. sınıf öğrencimiz Elvin Nur İlhan "Honorable Delegate" ödülüne layık görülerek bizleri gururlandırdı.



Çevrenin Genç Sözcüleri Programı, Türkiye Çevre Eğitim Vakfı (TÜRÇEV) koordinasyonunda düzenlenen podcast kategorisinde FMV Erenköy Işık İlkokul - Ortaokul öğrencileri Ada Yardımcı ve Deniz Taşbaşı Türkiye birincilik ödülü almaya hak kazanmıştır. Öğrencilerimizi bu başarılarından dolayı tebrik ederiz.



FMV Erenköy Işık İlkokulu 2F sınıfı öğrencimiz Milena Beren Gedik, İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından düzenlenen "Kahramanım Atatürk" konulu yarışmada İlçe ikincisi olmuştur.



FMV Erenköy Işık Ortaokulu 7-C sınıfı öğrencimiz Ömer Taha Başar, TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı tarafından 7-10 Nisan 2025 tarihleri arasında düzenlenen 19. Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri İstanbul Asya Bölge Yarışmasında TARİH alanında İKİNCİLİK ÖDÜLÜ kazanarak bizleri gururlandırmıştır.



FMV Erenköy Işık Lisesi İngilizce Münazara Kulübümüz, 12-14 Aralık 2025 tarihlerinde Hırvatistan'ın Zagreb kentinde düzenlenen "WHO 2025-Uluslararası İngilizce Münazara Turnuvası"na başarıyla tamamlamıştır. Üç yoğun gün boyunca, 13 farklı ülkeden 51 takım; siyaset, insan hakları ve evrensel etik gibi kritik konuları tartışmış ve farklı kültürlerden yaşatlarıyla tanışmıştır. Dört ekibimiz, altı ön eleme maçının tamamını başarıyla tamamlamıştır. Deneyimli takımımız 300 katılımcı içinde kendi kategorilerinde 7. en iyi takım olmuş ve octo finale yükselmiştir. Kendilerini kutlar, tüm takımlara gelecek turnuvalarda başarılar dileriz.



16. Fütürist Senaryo Yarışması

Özel Sezin Okullarında 10 Şubat 2026 Salı günü düzenlenen "Gelecekte Çocuk Olmak" temalı 16. Fütürist Senaryo Yarışması'na katılan FMV Erenköy Işık Lisesi öğrencilerimiz, hazırladıkları "Saklamaya Değer" adlı senaryo ile "En İyi İçerik Ödülü"nü almaya hak kazanmıştır. Senaryomuz; karar verme yetkisinin sistem tarafından kontrol edildiği bir gelecekte, çocukların küçük bir oyunda yaşadıkları anı sayesinde özgür iradeyi ve kendi seçimlerini keşfetmelerini anlatmaktadır. Öğrencilerimizi tebrik ediyor, öğrencilerimizin başarılarının devamını



International Math Challenge Yarışması'nda öğrencilerimiz uluslararası düzeyde önemli bir başarı elde etmiştir. 46 ülkeden 2.438 okul ve 64.856 öğrencinin katıldığı yarışmaya Türkiye'den 38 okulun 1.634 öğrencisi katılmıştır. Yarışmada öğrenciler; yüzdellik dilimine göre %95 ve üzeri dilimde yer alırsa şampiyon, %80-95 aralığında yer alırsa elitist olarak sınıflandırılmaktadır. Bu kapsamda FMV Erenköy Işık Lisesi 9F sınıfı öğrencisi Ümit Kerem Şahinci ile FMV Erenköy Işık Fen Lisesi 10A sınıfı öğrencisi Doğançhan Ünsaldık şampiyon ünvanını; FMV Erenköy Işık Fen Lisesi 9A sınıfı öğrencisi Efe Sayım ise elitist ünvanını almaya hak kazanmıştır.



FMV Erenköy Işık Ortaokulu Çok Sesli Korusu, Florya yerleşkeminin koro öğrencileriyle birlikte, 26-30 Mart 2025 tarihleri arasında İtalya'da düzenlenen "Uluslararası Sanremo Junior Müzik Festivali GEF 2025" yarışmasında "Secondary School Koro Kategorisi"nde koro ve Orkestra düzenlemeleri FMV Erenköy Işık İlkokulu ve Ortaokulu Müzik Bölüm Başkanı Alper Güzel tarafından mash-up olarak Latin müziği formunda hazırlanan klasikleşmiş "Earth, Wind & Fire Fantasy" ve ilk kez Latin formda düzenlenen Neşet Ertaş'ın "Bahçe Duvarından Aştım" eserlerinin de yer aldığı repertuarını seslendirmiş; İspanyol Halk Şarkısı "El vito" şarkısıyla da 1.lik ödülüne layık görülmüştür.



öğrencimizin başarılarının artarak devam etmesini diliyoruz.

FMV Erenköy Işık Lisesi hazırlık sınıfı öğrencimiz Ekin Erüş, 28-31 Ocak 2026 tarihleri arasında Kütahya'da düzenlenen Sualtı Hokeyi U17-U24 Türkiye Şampiyonası U17 Kategorisinde Türkiye ikincisi olmuştur. Disiplini, azmi ve gösterdiği üstün performansıyla bizlere gurur yaşatan öğrencimizi yürekten kutluyor;



IŞIKLI BAŞARILAR



FMV Florya Işık Anaokulu "Journey of Kindness" ve "Green Planet Hope For The Children's Future" projeleri 2025 Yılı eTwinning Kalite Etiketini almaya hak kazanmıştır. Bakırköy ilçesinde kalite etiketi alan 22 okul ve 31 proje arasından 2 projenin okulumuz tarafından yürütülmüştür. Öğretmenlerimiz ve öğrencilerimizle birlikte büyük bir özveri ve iş birliği içinde yürütülen bu anlamlı çalışmalar; iyilik, empati ve küresel sorumluluk bilincini öğrenme sürecimizin merkezine taşımıştır. Uluslararası standartlarda yürütülen bu değerli çalışmalardan dolayı sürece katkı sunan tüm öğretmenlerimize ve öğrencilerimize gönülden tebrik



FMV Florya Işık Anaokulu olarak çevre bilinciyle attığımız adımlar, sürdürülebilir yaşama olan bağlılığımız ve öğrencilerimizin büyük emeği sayesinde "Yeşil Bayrak Ödülü"ne layık görüldük! Geri dönüşümden atıksız yaşama, enerji ve su tasarrufundan doğa sevgisine uzanan bu yolculukta, çocuklarımızla birlikte öğrendik, uyguladık ve fark yarattık.

Emeği geçen tüm öğretmenlerimize ve doğaya duyarlı öğrencilerimize sonsuz teşekkürler!



14 Mart Tıp Haftası kapsamında İstanbul Tabip Odası tarafından düzenlenen "Çocuk Gözüyle Doktorlar ve Sağlık" konulu resim yarışmasında FMV Florya Işık Anaokulu öğrencimiz, Anaokulu kategorisinde İkincilik Ödülü almaya hak



FMV Florya Işık İlkokul Ortaokulu, Bakırköy Gençlik ve Spor İlçe Müdürlüğü tarafından düzenlenen Okul Sporları Bakırköy Minik B satranç müsabakalarında ilçe birinciliği elde



Future Problem Solving Programı Creative Writing (Yaratıcı Yazarlık) alanında fmv Florya Işık İlkokul - Ortaokul öğrencisi Ayşe Yanılmaz, Junior kategorisinde Türkiye birincisi olmuştur.



Future Problem Solving Programı Creative Writing (Yaratıcı Yazarlık) alanında Florya Işık İlkokul - Ortaokul öğrencisi Selen Maya Parla İrge, Middle kategorisinde Türkiye birinciliği elde etmiştir.



Bakırköy Gençlik ve Spor İlçe Müdürlüğü tarafından düzenlenen Okul Sporları Bakırköy Küçük Kızlar 3x3 Basketbol müsabakalarında Florya Işık İlkokul - Ortaokulu ilçe üçüncülüğü elde edilmiştir.



Bakırköy Gençlik ve Spor İlçe Müdürlüğü tarafından düzenlenen Okul Sporları Bakırköy Minik A 3x3 Basketbol müsabakalarında Florya Işık İlkokul - Ortaokulu ilçe birinciliği elde edilmiştir.



FMV Işık Okulları Ayazağa Kampüsü Sosyal Bilimler Bölümü Coğrafya Zümresinin "Kadrajımda Işık Var" sloganıyla organize ettiği, Kampüsler Arası Işık Liseleri 2. Coğrafi Fotoğraf Yarışması'nda FMV Florya Işık Lisesi öğrencileri 2. olan Tuğçe Aybike Çemrek ve 3. olan Duru Sargın'ı başarılarından dolayı tebrik ederiz.



IŞIKLI BAŞARILAR



FMV Florya Işık Lisesi öğrencimiz Neslişah Döşemen, ülke çapında Beyazay tarafından düzenlenen Maskot Yarışması'nda birinci olmuştur. Yaratıcılığı, azmi ve emeğiyle bizleri gururlandıran öğrencimizi yürekten tebrik ediyor, başarılarının devamını diliyoruz.



"140.YILINDA IŞIKLI OLMAK" adlı geleneksel mektup yarışmamızda FMV Florya Işık Lisesi 11. sınıf öğrencimiz İshak Samancı birincilik derecesi elde etmiştir. Öğrencimizi yürekten tebrik ediyor, başarılarının devamını diliyoruz.



9-11 Ocak 2026 tarihlerinde düzenlenen MEFHIGH-MUN'26 Konferansı kapsamında FMV Florya Işık Lisesi öğrencilerimizden Arjin SÜDEMİR, sergilediği üstün performansla 'Outstanding Delegate' sertifikası almaya hak kazanmıştır. Arjin SÜDEMİR'i tebrik ediyor, küresel bakış açısına sahip birey olma yolunda attığı bu değerli adım için kutluyoruz.



103 ayrı ülkeden toplam 585 takımın katılımı ile Singapur'da gerçekleşen Dünya Robot Olimpiyatları Uluslararası Finallerinde RoboMission kategorisi Küçük Yıldızlar grubunda ülkemizi temsil eden FMV Ispartakule Işık Ortaokulu robotik takımımız ThunderBots, kendi kategorisinde yarıştığı 96 takım arasında "Gümüş Sertifika" kazanmıştır.



FMV Ispartakule Işık İlkokulu Ortaokulu öğrencisi Alara Leyla Karpuz, TSF Türkiye Küçükler Satranç Turnuvası'nda Türkiye



FMV Ispartakule Işık İlkokulu Ortaokulu robotik takımımız FMVtech Vex Robotik yarışmasında 40 takım arasından ilk 4'e girerek ulusal finale



Okul Sporları tarafından düzenlenen Masa Tenisi Turnuvası'nda FMV Ispartakule Işık İlkokulu Ortaokulu okul masa tenisi takımımız, Yıldızlar kategorisinde İstanbul il dördüncüsü olmuş ve Marmara Bölge Şampiyonası'na katılma hakkı kazanmıştır.



Asya'nın en prestijli matematik organizasyonlarından biri olan American Math Olympiad (AMO)'da öğrencilerimiz büyük başarılarla imza atmıştır. FMV Ispartakule Işık İlkokulu ve Ortaokulu öğrencilerimizden AMO'ya katılan 3 öğrencimiz altın, 2 öğrencimiz gümüş, 5 öğrencimiz bronz madalya kazanırken 3 öğrencimiz de mansiyon ödülü almıştır. Öğrencilerimizin elde ettiği bu dereceler, yaratıcı matematik düşünme becerilerinin ve akademik yetkinliklerinin güçlü bir göstergesi olmuştur.



IŞIKLI BAŞARILAR



24-28 Aralık 2025 tarihleri arasında Türkiye Yüzme Federasyonu tarafından Antalya'da gerçekleştirilen "Türkiye Sportive Kısa Kulvar Türkiye Yüzme Şampiyonası"na katılan Işık Spor Kulübü öğrencilerimizden Batu YENİÇAĞ ;
50 metre kelebek Türkiye 1.'si,
50 metre serbest Türkiye 2.'si,



FMV İspartakule Işık Lisesi 12 IB sınıfı öğrencimiz Duru Öztürk, dünya çapında düzenlenen ASHG 2025 DNA Day Essay Contest'te finalist oldu!
44 ABD eyaleti ve 52 farklı ülkeden 1.300'ü aşkın öğrencinin katıldığı yarışmada, Duru'nun genetik testlerde yapay zekâ kullanımının etik yönlerini ele aldığı makalesi, binlerce başvuru arasından %1'lik dilime girerek finallere kalmaya hak kazandı.



'Hayalimdeki Marmara Resim Yarışması'nda 1. olan FMV İspartakule Işık Lisesi öğrencisi Zeynep KAYA'ya ödülleri Avcılar İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Sayın Özcan ŞAHİN takdim etti.



FMV İspartakule Işık Fen Lisesi öğrencimiz Aras Ege ÖDÜL, 2025 YKS TYT sınavında TÜRKİYE 24.sü olma başarısı göstermiştir.



FMV İspartakule Işık Lisesi ve Fen Lisesi Çok Sesli Korusu, İtalya'nın Rimini şehrinde düzenlenen Uluslararası Koro Yarışması'nda sergiledikleri performansları ile 3.lük ödülünü kazandı.



14 Mart Tıp Haftası kapsamında İstanbul Tabip Odası tarafından düzenlenen "Çocuk Gözüyle Doktorlar ve Sağlık" konulu resim yarışmasında FMV Işık Anaokulu öğrencilerimiz büyük bir başarı elde etti.
C Sınıfı öğrencimiz Ali Öztoprak Birinci, D Sınıfı öğrencimiz Pamir Azur Özerdan ise İkinci oldu. Öğrencilerimizi tebrik ediyor, başarılarının devamını diliyoruz.



FMV Işık Anaokulu 4 yaş Güneş Sınıfı öğrencileri, "We Love Math" (Matematiği Seviyoruz) adlı eTwinning projesini başarıyla tamamladılar. Proje kapsamında öğrencilerimiz; Türkiye (3), Yunanistan (3), İtalya (1), Ürdün (1) ve Litvanya (1) olmak üzere farklı ülkelere proje ortaklarıyla birlikte "Matematik" ana teması doğrultusunda çalışmalar yürüttüler. Belirlenen kazanımlara yönelik oyunlar ve etkinlikler aracılığıyla çocukların temel matematik becerilerini geliştirmeleri ve matematiğe karşı olumlu tutum kazanmaları hedeflendi. Süreç boyunca matematiği seven, oynayarak öğrenen ve bilgiyi içselleştiren bireyler yetiştirmek amaçlandı. Proje sonunda gerçekleştirilen çalışmalar; planlama, uygulama, iş birliği ve pedagojik değer açısından değerlendirilmiş ve "We Love Math" eTwinning projesi Ulusal Kalite Etiketini de ödüllendirildi. Bu başarı, projenin ulusal düzeyde kalite standartlarını karşıladığını göstermektedir.

Ulusal Kalite Etiketinin ardından projemiz, uluslararası değerlendirme sürecinden de başarıyla geçerek Avrupa Kalite Etiketini almaya hak kazandı. Bu ödül öğrencilerimizin çalışmaları, proje ortaklarımızla yürütülen etkili iş birliği ve projenin yenilikçi yaklaşımının Avrupa Kalite Etiketini Çerçevesi kriterlerine uygun olduğunu ve yüksek puan aldığını ortaya koymaktadır.



FMV Işık İlkokulu 3. sınıf öğrencimiz Zeynep Yıldız, Seamo (Güneydoğu Asya Matematik Olimpiyatları) ve Fermat (Vietnam'da düzenlenen matematik olimpiyatı) matematik olimpiyatlarında üstün başarı göstererek gümüş madalya kazanmış ve bu önemli dereceleri sayesinde final etabına katılma hakkı elde etmişlerdir.
Öğrencimiz, matematik olimpiyatlarında elde ettiği üstün başarıyla analitik düşünme, problem çözme ve mantıksal akıl yürütme becerilerinin ileri düzeyde gelişmiş olduğunu ortaya koymuştur. Matematiksel kavramlara duyduğu ilgi ve merak, yalnızca akademik alandaki başarılarıyla sınırlı kalmayıp bilimsel düşünceye yönelik güçlü bir motivasyon olarak da kendini göstermektedir.



FMV Işık Ortaokulu 8B sınıfı öğrencisi Mehmet Rifat Yiğit, Günışığı Kitaplığı'nın düzenlediği "Yapay zekâ" temalı Zeynep Cemali Öykü Yarışması'nda "Sesin Kayıttayd" adlı öyküsü ile dikkati çeken 8 öykü arasında seçilerek "Zeynep Cemali Öykü Yarışması 2025 Ödüllü Öyküleri Kitapçığı"nda yayımlanmaya değer bulunmuştur.



IŞIKLI BAŞARILAR



5 Şubat 2026'da düzenlenen İstanbul Okullar Arası İl Seçmesi Müsabakası'nda FMV Işık Ortaokulu 8. sınıf öğrencimiz Ezgi Bohçacı, Yıldızlar Kadın Flöre kategorisinde 3. olmuştur. Öğrencimizi tebrik eder, başarılarının devamını



FMV Işık Ortaokulu 7C sınıfı öğrencimiz Ceren Aktaş, Türkiye Yüzme Federasyonu Vedua Nil Apak anısına düzenlenen "11-12 Yaş Ulusal Gelişim Ligi" Türkiye finalinde "4x100 ve 4x50 Serbest" kategorisinde Türkiye 3.sü olmuştur.



American Math Olympiad (AMO), SIMCC ve Southern Illinois University (SIU) tarafından ortaklaşa düzenlenen ilkököl, ortaokul ve lise öğrencilerine yönelik uluslararası bir matematik yarışması olan AMO sinavında American Math Olympiad (AMO), FMV Işık İlkokul - Ortaokul öğrencilerinden Deniz Kaan Günaydın altın madalya, Tuna Yılmaz ve Sarp Özbaşı gümüş madalya, Kaya Feyzioğlu, Metin Mert Yıldırım ve Demir Kunter bronz madalya almışlardır.



FVM Işık Lisesi 12 IB sınıfı öğrencimiz Nehir Haznedar, HEV Özel Hisar Lisesi tarafından İstanbul genelinde liseler arası düzenlenen ve 11 farklı liseden 42 öğrencinin katıldığı Aktif Ekslibris Yarışması'nda hazırladığı eseriyle birincilik ödülüne layık görülmüştür.



16-19 Ekim 2025 tarihlerinde Ankara'da düzenlenen Artistik Buz Pateni Mattia Ahmet Minguzzi Yarışması'na FMV Işık Lisesi öğrencimiz Roza Şimşek katılarak başarılı bir performans sergilemiş ve yarışmayı 5. sırada



FMV Işık Lisesi 10. sınıf öğrencimiz Uras Demircan, matematik öğretmenimiz Sühelyl Doğan danışmanlığında, matematik alanında Havacılık ve Uzay Bilimleri temalı "İnsansız Hava Araçlarının Simülasyonu ile En Verimli Yolunun Hesaplanması" adlı projesiyle, TÜBİTAK 2204-A

57. Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması Ön Değerlendirme Aşaması'nı geçerek Bölge Sergisi'ne katılmaya hak kazanmıştır.



Uluslararası geçerliliği olan TELC A2 Schule, DELF A2 ve DELE A2-B1 Escolar sınavlarına katılan ve başarılı olan öğrencilerimiz, sertifikalarını FMV Işık Lisesi Müdürü Sayın Hakan



FMV Işık Lisesi Robotik Takımı Light Side Pro, VEX European Robotics Competition'da gösterdiği başarılı performansla çeyrek finale yükselmiş, Create Award Ödülü'nü almış ve Ulusal Turnuva'ya katılmaya hak kazanmıştır.

FMV Işık Üniversitesi



1996 yılında eğitim öğretim hayatına başlayan Işık Üniversitesi, bugün 3 Fakültede 22 programı ile lisans, 1 Yüksekokulda 11 programı ile ön lisans, Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde tezli ve tezsiz, Türkçe ve İngilizce 45 yüksek lisans ve 6 doktora programıyla lisansüstü, Yabancı Diller Okulu ve araştırma ve uygulama merkezleriyle öğrencilere eğitim olanağı sağlamaktadır.

Fezziye Mektepleri Vakfının 140 yıllık kültürüyle hayat bulan Işık Üniversitesi, günümüz ihtiyaçlarına cevap verebilen modern altyapısı, derslikleri, yurtları, kütüphaneleri, sosyal ve spor tesisleri, sanat galerisi ile 490 bin metrekarelik alan üzerine kurulu Şile Kampüsü ve İstanbul'da iş dünyasının merkezinde Maslak Kampüsü ile hizmet vermektedir.

Işık Üniversitesi, günümüzün ve geleceğin iş ve kariyer dünyasının mezunlardan beklediği yetkinlikler doğrultusunda eğitim verir. Çağın ve geleceğin gerektirdiği eğitim anlayışı çerçevesinde Türkiye'de ilk kez uygulanmaya başlanan IŞIK'lı Akademik Eğitim Modeli ile tüm dalların ve bilimlerin birbiriyle etkileşim-iletişim içinde olduğu, interdisipliner, entegre ve modüler bir eğitim sistemi uygulamaktadır.

Gücünü Fezziye Mektepleri Vakfının 140 yıllık köklü eğitim geleneğinden alan Işık Üniversitesi; güçlü akademik kadrosu, çok amaçlı modern kampüsleri, çok uluslu, çok kültürlü üniversite yaşamı, canlı ve sosyal kampüs hayatı, katılımcı eğitim anlayışı, başarı odaklı geniş burs olanakları ve sayıları 19 bini aşan ışıklı mezunların iş ve kariyer yaşamındaki başarılı performanslarıyla öğrencilerin yüksek öğrenimdeki ilk tercihi olmaktadır.

FMV Işık Üniversitesi Şile Yerleşkesi

Meşrutiyet Mahallesi Üniversite Sokak

No.2 Şile / İstanbul

FMV Işık Üniversitesi Maslak Yerleşkesi

Büyükdere Caddesi No.194 - Maslak / İstanbul

FMV Işık Üniversitesi Akademik Programları

LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

Yer: Büyükdere Caddesi No: 194, Maslak
Yerleşkesi, 34398 Maslak Tel: 444 07 99
E-posta: lee@isikun.edu.tr

Doktora Programları

- Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce)
- Çağdaş İşletme Yönetimi (İngilizce)
- Elektronik Mühendisliği (İngilizce)
- Klinik Psikoloji (Türkçe)
- Matematik (İngilizce)
- Sanat Bilimi (Türkçe)

Yüksek Lisans Programları

- Bilgisayar Mühendisliği (Tezli ve Tezsiz, İngilizce)
- Elektronik Mühendisliği (Tezli ve Tezsiz, İngilizce)
- Endüstri Mühendisliği- Yöneylem Araştırması (Tezli ve Tezsiz, İngilizce)
- Enformasyon Teknolojileri (Tezli ve Tezsiz)
- Finans Mühendisliği (Tezli ve Tezsiz, İngilizce)
- Fizik (Tezli ve Tezsiz, İngilizce)
- Görsel İletişim Tasarımı
- İç Mimarlık (Tezli ve Tezsiz, Türkçe)
- İnşaat Mühendisliği (Tezli ve Tezsiz, İngilizce)
- İş Sağlığı ve Güvenliği Programı (Tezsiz, Türkçe)
- Klinik Psikoloji (Tezli ve Tezsiz, Türkçe)
- Makine Mühendisliği (Tezli ve Tezsiz, İngilizce)
- Matematik (Tezli, İngilizce)
- Mimarlık ve Kent Çalışmaları (Tezli, Türkçe)
- Muhasebe ve Denetim (Tezli ve Tezsiz, Türkçe)
- Peyzaj Mimarlığı (Tezli ve Tezsiz, Türkçe)
- Sanat Kuramı ve Eleştirisi (Tezli, Türkçe)
- Siber Güvenlik (Tezli ve Tezsiz, Türkçe)
- Sinema ve Televizyon (Tezli ve Tezsiz, Türkçe)
- Teknoloji ve İnovasyon Yönetimi (Tezsiz, İngilizce)
- Uluslararası İlişkiler (Tezli ve Tezsiz, İngilizce)
- Uygulamalı Ekonomi (Tezli ve Tezsiz, İngilizce)
- Yöneticiler için İşletme Yönetimi (Executive MBA) (Tezli ve Tezsiz, Türkçe/İngilizce)
- Yönetim Bilişim Sistemleri (MIS) (Tezsiz, İngilizce)

Uzaktan Eğitim Programları

- Finans (eFIN) (Tezsiz, Türkçe)
- İnsan Kaynakları Yönetimi (eIK) (Tezsiz, Türkçe)
- İşletme Yönetimi (eMBA) (Tezsiz, Türkçe)
- Pazarlama ve Marka Yönetimi (ePAZ) (Tezsiz, Türkçe)
- Yönetim Bilişim Sistemleri (eMIS) (Tezsiz, Türkçe)
- Yönetim Bilişim Sistemleri (e-Loj) (Tezsiz, Türkçe)
- Yönetim Bilişim Sistemleri (e-Mac) (Tezsiz, Türkçe)
- Yönetim Bilişim Sistemleri (e-LOJ) (Tezsiz, Türkçe)

LİSANS PROGRAMLARI İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ

Yer: Şile Yerleşkesi AMF Binası
Tel: 444 07 99
E-posta: iisbf@isikun.edu.tr

- Ekonomi (İktisat) Bölümü
 - Ekonomi Programı (İngilizce)
- Enformasyon Teknolojileri Bölümü
 - Yönetim Bilişim Sistemleri Programı (İngilizce)
 - Yönetim Bilişim Sistemleri Programı (Türkçe)
- İşletme Bölümü
 - İşletme Programı (İngilizce)
 - Uluslararası Ticaret ve Finansman Programı (İngilizce)
- Psikoloji Bölümü
 - Psikoloji Programı (İngilizce)
 - Psikoloji Programı (Türkçe)
- Uluslararası İlişkiler Bölümü
 - Uluslararası İlişkiler Programı (İngilizce)

MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Yer: Şile Yerleşkesi AMF Binası
Tel: 444 07 99 (Dahili: 7121-7122)
E-posta: muhendislik@isikun.edu.tr

- Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
 - Bilgisayar Mühendisliği Programı (İngilizce)
 - Yazılım Mühendisliği Programı (İngilizce)
- Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü
 - Biyomedikal Mühendisliği Programı (İngilizce)
 - Elektrik-Elektronik Mühendisliği Programı (İngilizce)
- Endüstri Mühendisliği Bölümü
 - Endüstri Mühendisliği Programı (İngilizce)
- Makine Mühendisliği Bölümü
 - Makine Mühendisliği Programı (İngilizce)
 - Mekatronik Mühendisliği Programı (İngilizce)
- İnşaat Mühendisliği Bölümü
 - İnşaat Mühendisliği Programı (İngilizce)

SANAT, TASARIM VE MİMARLIK FAKÜLTESİ

Yer: Şile Yerleşkesi DK Binası
Tel: 444 07 99
(Dahili:7206-7205-6152)
E-posta: info.stmf@isikun.edu.tr

- Endüstriyel Tasarım Bölümü
 - Endüstriyel Tasarım Programı (Türkçe)
- Görsel İletişim Tasarımı Bölümü- Görsel İletişim Tasarımı Programı (Türkçe)
- İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü
 - İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Programı (İngilizce)
 - İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Programı (Türkçe)
- Mimarlık Bölümü
 - Mimarlık Programı (İngilizce)
- Sinema ve Televizyon Bölümü
 - Sinema ve Televizyon Programı (Türkçe)

ÖN LİSANS PROGRAMLARI MESLEK YÜKSEKOKULU

Yer: Büyükdere Caddesi No: 194,
Maslak Yerleşkesi,
Tel: 444 07 99
E-posta: myo@isikun.edu.tr

- Ameliyathane Hizmetleri
- Anestezi
- Bilgisayar Programcılığı
- Bilişim Güvenliği Teknolojisi
- Dış Ticaret
- Fizyoterapi
- Grafik Tasarımı
- İlk ve Acil Yardım
- Optisyenlik
- Tıbbi Görüntüleme Teknikleri
- Tıbbi Laboratuvar Teknikleri

Feyziyeliler Işıklılar Derneği



Feyziyeliler Işıklılar Derneği

Feyziyeliler Işıklılar Derneği, 14 Aralık 1915'te 22 kurucu üyeyle İstanbul'da kurulmuştur. Derneğin amacı, Feyziyeliler ve Işıklılar arasındaki kültürel ve sosyal dayanışmayı sağlamak, üyelerin sosyal, kültürel, sportif, mesleki, bilimsel yaşantılarına katkıda bulunacak etkin çalışmalar yapmak ve bu çalışmaları gerçekleştirecek kaynakları sağlamak için iktisadi girişimlerde bulunmaktır.

Feyziyeliler Işıklılar Derneği

FMV Işık Okulları Nişantaşı Yerleşkesi
Teşvikiye Cad. No: 6 Kat: 3 Nişantaşı - İstanbul
Tel: 0530 238 66 56
dernek@fid.org.tr - www.fid.org.tr



FMV Galeri Işık Teşvikiye



Feyziye Mektepleri Vakfı Işık Okulları Nişantaşı Yerleşkesinin giriş katında 140 m² alanda yer alan FMV Galeri Işık, birçok önemli sanatçının eserlerine ev sahipliği yapmakta ve günümüzde İstanbul'un en gözde galerileri arasında sayılmaktadır.

Açılışından bugüne dünyaca ünlü sanatçıların eserlerini sergileyen, kültüre verdiği değeri ve eğitime sağladığı katkıyı ortaya koyarak ziyaretçileri tarafından büyük beğeni toplayan galeri, İstanbul kültür yaşamına yeni bir soluk getirmiştir.

İstanbul'un en önemli ve etkin noktalarından biri olan Nişantaşı'nda bulunan FMV Galeri Işık, sanat etkinliklerinin yanı sıra eğitim ve öğretim çerçevesinde her türlü bilimsel, sosyal ve teknolojik etkinliklere ev sahipliği yapmayı asli görevi olarak görmektedir.

Her yıl bir fotoğraf, bir koleksiyon, bir heykel, bir baskı resim, bir tasarım ve resim sergileri olmak üzere farklı disiplinlere yer vermeyi amaçlayan FMV Galeri Işık, Feyziye Mektepleri Vakfının misyonu paralelinde sanatçılarıyla sanatseverleri buluşturmayı hedeflemektedir. FMV Galeri Işık, pazar ve resmi tatil günleri dışında her gün 10.00-20.00 saatleri arasında açıktır.





FEYZİYE
MEKTEPLERİ
VAKFI •1885•



İŞIK OKULLARI | 140.YIL
ÖNCE İYİ İNSAN YETİŞTİRİR

FMV
FEYZİYE
MEKTEPLERİ
VAKFI •1885•

GELECEK İŞIK'LA PARLAR

Akademik başarılarımızın yanı sıra; bilimden teknolojiye, spordan sanata verdiğimiz çok yönlü eğitimle başarı **1885'ten** beri Işık'ta parlıyor.



196-İMY-BR-89-02/2024

FMV İŞIK OKULLARI Erenköy Yerleşkesi
Sinan Ercan Cad. No: 19
Erenköy-Kadıköy/İstanbul
Tel: (0216) 385 31 47 - 444 1 368
fmv@fmv.edu.tr
www.fmv.edu.tr



- facebook.com/isikanaokuluerenkoy
- facebook.com/isikilkortaogretimerenkoy
- facebook.com/isiklisesierenkoy
- twitter.com/fmvisikokullari
- facebook.com/isikokullari
- instagram.com/fmvisikokullari
- instagram.com/fmverenkovisikanaokulu
- instagram.com/fmverenkovisikillkogretim
- instagram.com/fmverenkovisiklisesi