FEYZİYE MEKTEPLERİ VAKFI •1885•

ULUSLARARASI BAKALORYA DİPLOMA PROGRAMI KAYIT KABUL POLİTİKASI

IŞIK OKULLARI
ÖNCE İYİ İNSAN YETİŞTİRİR

İÇİNDEKİLER

1.FMV Işık Okulları Vizyon ve Misyonu 2

2.Uluslararası Bakalorya Misyonu 2

3.IB Öğrenen Profili 3

4.FMV Işık Liseleri IB Diploma Programı Kayıt Kabul Felsefesi 4

5.Politikanın Amacı ve Yazma Süreci 4

6.Görev ve Sorumluluklar 5

7.IB Diploma Programı Kayıt Kabul 6

8.Öğrenci Nakil ve Geçişleri 7

9.Diploma Programı Ücretleri 8

10.Diğer Politikalarla İlişkilendirilmesi 8

11.Kayıt Kabul Politikasının Gözden Geçirilmesi 9

Ekler 10

Kaynaklar 10

1. FMV Işık Okulları Vizyon ve Misyonu

Vizyonumuz

Geçmişten gelen değerlerimizin ışığında, geleceği eğitimle aydınlatırız.

Misyonumuz

FMV Işık Okullarının ilk ve en önemli yol gösterici ilkesi "Önce İyi İnsan Yetiştirmek"tir.
Bu amaçla öğrencilerini akıl ve bilimin dönüştürücü gücünü kullanarak, yenilikçi programlarla çok yönlü düşünen, yaşam boyu öğrenen, yeni düşünce ve yöntemleri kullanabilen, etik ve kültürel değerlere, eleştirel düşünme yeteneğine sahip, çeşitliliklere saygılı, toplumsal esenliğe ve evrensel gelişime kendi ilgi ve yetenekleri doğrultusunda üretkenlikle katkı sunan, sürdürülebilir bir dünya için çevreye duyarlı bireyler olarak yetiştirmeyi hedefler.

Hedeflerimiz

FMV Işık Okullarının temel eğitim felsefesi; Atatürk'ün belirlediği ilkeler doğrultusunda aşağıdaki hedeflere ulaşmaktır:

- Öğrencilerimizin bir arada yaşama kültürünün gerektirdiği saygı, barış ve hoşgörü çerçevesinde, başta çocuk hakları olmak üzere tüm canlı haklarıyla ilgili bilgi ve değerleri içselleştirmelerini sağlamak.
- Öğrencilerimizin düşünce ve eylemlerinde sorgulayıcı, yaratıcılıkta, üretkenlikte girişimci ve yenilikçi, kendini tanıyan, sosyal ilişkilerinde dengeli ve düşünme becerileri gelişmiş bireyler olmalarını desteklemek.
- Farklı kültürleri anlayan, etkin iletişim becerilerine sahip, küresel bağlamda etkili iletişim kurabilen ve çeşitliliğin zenginlik olduğunu kavramış bireyler yetiştirmek.
- Ana dili başta olmak üzere, sahip olduğu dillere ilişkin becerilerini en üst düzeyde kullanan, İngilizcede yetkin, diğer bir yabancı dilde de iletişim becerilerini geliştirmiş ve uluslararası alanlarda etkin bir şekilde yer alan bireyler yetiştirmek.
- Öğrencilerimizin etkin öğrenme anlayışıyla edindikleri ulusal ve evrensel bilgi ve değerleri dönüşümcü bakış açısıyla hayata geçirmelerini desteklemek.
- Öğrencilerimiz için etik değerleri gözeterek yenilikçi dijital becerileri etkin kullanabilecekleri öğrenme ortamları oluşturmak.
- Tüm çalışmalarında evrensel etik ve akademik dürüstlüğü ilke edinen bireyler yetiştirmek.
- Öğrencilerimizin sorumluluk bilinci gelişmiş, kendi kendine öğrenebilen, çok yönlü, sürdürülebilir yaşam becerilerine sahip bireyler olmalarını sağlamak.
- Yüksek kalitede eğitim ile öğrencilerimizin bilimsel, toplumsal, sanatsal ve sportif alanlardaki becerileri ile ulusal ve uluslararası deneyimler kazanmalarını sağlamak.
- Öğrencilerimizin kendilerini tanımalarını, ilgi ve yeteneklerine uygun hedefler belirlemelerini sağlayarak onları bir üst eğitim kurumuna hazırlamak.

2. Uluslararası Bakalorya Misyonu

Uluslararası Bakalorya, kültürler arası anlayış ve saygı ile daha iyi ve daha barışçıl bir dünya oluşturulmasına yardımcı olacak araştıran, sorgulayan, bilgili ve duyarlı genç insanlar yetiştirmeyi amaçlar.
Bu amaca yönelik olarak International Baccalaureate Organization (IBO), yeni ufuklar açan uluslararası eğitim programları ve titiz değerlendirme yöntemleri geliştirmek amacıyla okullar, devletler ve uluslararası kuruluşlarla çalışmaktadır. Bu programlar dünya genelinde öğrencileri; diğer insanların da farklılıklarıyla haklı olabileceğini anlayan, etkin, şefkatli ve yaşam boyu öğrenen bireyler olmayı destekler.

3. IB Öğrenen Profili

IB öğrenen profili, IB eğitiminin merkezine öğrenciyi yerleştirir. IB eğitimin bütünsel doğasını aşağıdaki on niteliğin yansıttığına inanır. Bu nitelikler bilgi ve beceri geliştirmenin yanı sıra merak ve duyarlılık gibi özelliklerin önemini vurgular. IB programları öğrencilerin sosyal, duygusal ve fiziksel gelişimleri ile ilgilendiklerinin ve öğrencilerin kendilerine, başkalarına ve çevrelerindeki dünyaya saygı duymalarını sağladıklarının da altını çizer.
IB eğitimcileri IB eğitimleri boyunca öğrencilere bu nitelikleri geliştirmeleri, giderek güçlenen ve gelişen yollarla onları kanıtlamaları konusunda yardımcı olurlar. Bu niteliklerin gelişimi, daha iyi bir dünya oluşturulmasını sağlayacak uluslararası bilinçte öğrenciler yetiştirmenin temelini oluşturur.

IB öğrencileri aşağıdaki özelliklere sahip olmaya çalışırlar:

Araştırmacı bireyler olarak doğuştan sahip oldukları merak duygusunu geliştirirler. Sorgulama ve araştırma yapmak için gereken yetenekleri edinirler ve öğrenme sürecinde bağımsız olarak hareket ederler. Öğrenmekten zevk duyarlar ve bu öğrenme isteği tüm yaşamları boyunca sürer.
Bilgili bireyler olarak bölgesel ve küresel önemi olan kavramları, düşünceleri ve sorunları araştırırlar. Böylece geniş kapsamlı ve dengeli disiplinler aracılığıyla derinlemesine bilgi kazanır ve bu şekilde bir anlayış geliştirirler.
Düşünen bireyler olarak eleştirel ve yaratıcı düşünce yetenekleriyle karmaşık sorunların farkına varıp bu sorunların üzerinde düşünür, mantıklı ve ahlaki kararlarda önceliği ele alırlar.
İletişim kurabilen bireyler olarak düşünceleri, bilgiyi birçok dilde ve çeşitli iletişim kanallarını kullanarak kendilerinden emin ve yaratıcı bir biçimde yazılı ve sözlü anlatırlar.
İlkeli bireyler olarak kişilere ve toplumlara değer verir; sağlam temeller üzerine kurulmuş bir doğruluk, adalet ve saygı anlayışının yanı sıra güvenilirlik ve dürüstlükle hareket ederler. Kendi davranışlarının ve davranışlarının yol açtığı sonuçların sorumluluğunu üstlenirler.
Açık fikirli bireyler olarak kendi kültürlerini, kişisel tarihlerini anlayarak değer verirler. Ayrıca başka kişilerin ve toplulukların bakış açılarına, değerlerine ve geleneklerine açıktırlar. Bir soruna farklı bakış açılarından bakmaya ve onu bu şekilde değerlendirmeye alışkındırlar ve edindikleri deneyimle kendilerini geliştirmeye isteklidirler.
Duyarlı bireyler olarak başkalarının duygularına ve gereksinimlerine kendilerini o insanların yerine koyarak duyarlılıkla ve saygı çerçevesinde yaklaşırlar. Kendilerini başkalarının yaşamlarında ve çevrede gerçek bir değişiklik yapmaya adarlar.
Risk alan bireyler olarak bilinmeyen ve belirsiz durumlara korkusuzca ve öngörü ile yaklaşırlar. Yeni görevleri, düşünceleri ve yönelimleri bulma özgürlüğüne sahiptirler. Korkusuzdurlar kendi inandıklarını dile getirirler.
Dengeli bireyler olarak kendilerinin ve başkalarının iyiliğini sağlayabilmek adına düşünsel, fiziksel ve duygusal dengenin öneminin farkındadır. Dönüşümlü düşünen bireyler olarak kendi eğitimlerine ve yaşantılarına dikkat ederler. Eğitimlerini ve bireysel gelişimlerini desteklemek adına güçlü yönlerini ve sınır noktalarını anlama ve değerlendirme yeteneğine sahiptirler.

4. FMV Işık Liseleri IB Diploma Programı Kayıt Kabul Felsefesi

Öğrenciler, IB Diploma Programına akademik yeterliliğinin yanı sıra çalışma alışkanlıkları, kişisel özellikleri, ders dışı etkinlikleri gibi politika kapsamında belirtilen ölçütlere göre değerlendirilerek kabul edilir.
IB Diploma Programına katılmayı düşünen öğrencilere yönelik bilgilendirme 9. sınıfın başında başlar ve 10. sınıf boyunca devam eder. Tüm Işık Liselerindeki 9. ve 10. sınıf öğrencileri Uluslararası Bakalorya Diploma Programına katılmaları için bilgilendirilir ve yüreklendirilir. Bu süreçte öğrencilerin akademik ve psikososyal gelişimleri izlenerek programa uygunlukları hakkında ileri dönütlerle değerlendirilir. Programa ilgi duyan öğrenciler ve velileri okul tarafından desteklenmeye tüm süreç boyunca devam eder.
FMV Özel Işık Liselerinde eğitimin bütünselliğine inandığımız için adayların tek veya birkaç ders ile sertifika almak yerine diploma programına başvurmaları desteklenir. Bu nedenle okulumuzda sertifika programı uygulaması bulunmamaktadır.

5. Politikanın Amacı ve Yazma Süreci

FMV Özel Işık Okulları Kayıt-Kabul Politikası, Uluslararası Bakalorya Organizasyonu ve FMV Işık Okulları misyon ve vizyonuna dayanarak hazırlanmıştır.
Hazırlık aşamasında okul yönetim kurulu üyeleri bir araya gelerek Diploma Programı'na kayıt olmak isteyen hazırlık sınıfı, 9. sınıf ve 10. sınıf öğrencileri için en adil ve gerçekçi kayıt koşulları konusunda tartışarak düşünceleriyle bu yazılı belgenin oluşmasına katkıda bulunmuştur. Bu yazılı belgenin amacı, Uluslararası Diploma Programına kayıt olmak isteyen öğrenciler ile velilerine, Diploma Programı gereklilikleri ve kayıt-kabul koşullarıyla ilgili ayrıntılı bilgi vermektir.
FMV Özel Işık Okulları Kayıt-Kabul Politikası oluşturulurken ilk olarak okul müdürleri, müdür yardımcıları, diploma programı koordinatörlerinden oluşan bir yürütme komitesi kurulmuştur. Politikanın yazılma, geliştirilme, uygulanma ve gözden geçirilme süreci; okul yönetimi ve IB Diploma Koordinatörleri başta olmak üzere okul toplumunu oluşturan diğer paydaşların temsil edildiği bu komite tarafından yürütülür.
İlgili bu politika yazılırken, liselerimize kabul ile ilgili resmi süreçler de göz önüne alınmış olup Diploma Programına kabul ile ilgili tüm paydaşların ortak görüşleri alınarak kabul şartları konusunda düşünce birliğine varılmıştır.
FMV Özel Işık Okulları Kayıt-Kabul Politikası, Milli Eğitim Bakanlığının resmi yaptırımları dışında değişebilen ve esnek bir yapıya sahiptir. Politika oluşturulurken okul toplumunun var olan ve gelişen gereksinimleri göz önünde bulundurulmuştur. Okulun kayıt-kabul felsefesi ve bu kapsamda yer alan tüm uygulamalarının IBDP felsefesi ile uyuşup uyuşmadığı gözden geçirilmiştir. Bu bağlamda, FMV Özel Işık Okulları Kayıt-Kabul Politikası; okulun ilkelerini ve IB nin felsefesini yansıtan, gelişime ve değişime açık, yaşayan bir yazılı belgedir. Politikanın gelişim ve değişime açık, yaşayan bir yazılı belge olabilmesi; komite üyelerinin temsil ettikleri birimlerle sürekli iletişim içinde olmalarını gerektirir.
Okul Müdürleri, müdür yardımcıları, IB Diploma Program Koordinatörleri başta olmak üzere Rehberlik ve Psikolojik Danışma Bölümleri ve tüm ders öğretmenleri ile diğer destek birimler; Kayıt-Kabul Politikasının okul toplumu ile paylaşılmasından, desteklenmesi ve tüm okulda uygulanmasından sorumludur.

6. Görev ve Sorumluluklar

6.1. Okul Yönetimi

a. Kayıt kabul koşullarını belirler ve günceller.
b. Kayıt kabul komitesinin işleyişini sağlar.
c. Diploma Programına başvuran öğrencilerin akademik yeterliliği ile ilgili komiteye veri sunar.
d. Milli Eğitim Bakanlığı mevzuatları doğrultusunda komiteyi ve velileri bilgilendirir.

6.2. Diploma Programı Koordinatörleri

a. Diploma Programını aday öğrenci ve velilere tanıtır.
b. Diploma Programı başvuru ve kabul sürecinde rol alır.
c. Başvuruda bulunan öğrencilerin referanslarını değerlendirir.
d. Programa başvuran öğrencilerin başvuru dosyalarını kayıt-kabul komitesine sunar.
e. Programa başvuran öğrenciler ve velileri ile görüşme yapar.
f. Öğrencilerle ders seçimleri yaparken öğrencilerin üniversite seçimleri ve kariyer hedeflerini dikkate alarak IB Diploma Programının gereklilikleri konusunda yol gösterir.
g. Aday öğrencilerin programa katılımının onaylandığı veya onaylanmadığını bildiren yazıları hazırlayarak okul müdürü onayına sunar.

6.3. Ders Öğretmenleri

a. Diploma Programı'nın aday öğrenci ve velilerine tanıtılmasında rol alır.
b. Diploma Programı hakkında danışan aday öğrencilere dersi ile ilgili bilgi verir.
c. Öğrencileri ders seçimi konusunda yönlendirir.
d. Kayıt kabul komitesinde görev yapar.
e. Referans isteğinde bulunan öğrenciler hakkında yazdığı referans mektuplarını Diploma Program Koordinatörüne iletir.

6.4. Rehberlik Birimi / Yurt Dışı Eğitim Danışmanlığı

a. Diploma Programı'nın aday öğrenci ve velilere tanıtılmasında rol alır.
b. Programa başvuru aşamasında öğrencilere bireysel görüşmelerle yol gösterir.
c. Kayıt kabul komitesinde görev yapar.
d. Diploma Programı'na başvuran öğrencileri yurt içi ve yurt dışı eğitim olanakları hakkında bilgilendirir.
e. Öğrencileri, ders seçimi konusunda ders öğretmenleri ile iş birliği yapması konusunda yönlendirir.

7. IB Diploma Programı Kayıt Kabul

7.1. Bilgilendirme ve Başvuru Süreci

IB Diploma Programı Işık liselerinde 11 ve 12. sınıflarda uygulanmaktadır.
Programa ait bilgilendirme toplantıları her eğitim öğretim yılının 1. döneminde 9. ve 10. sınıf öğrenci ve velilerine yapılır. 10. sınıf velilerine ve öğrencilerine yapılan toplantı sonrasında diploma programına ilgi duyan 10. sınıf öğrencileri ön başvuruda bulunur.
Programa katılmaya karar veren 10. sınıf öğrencilerimiz IB Diploma Programı başvuru formunu doldurur. Resmi başvuru süreci 10. sınıfta okuyan öğrencilerimiz için eğitim öğretim yılının ilk yarıyılında başlar ve ikinci yarıyıl sonuna kadar sonuçlanır. Süreçle ilgili tarihler, her akademik yılın başında duyurulur.

7.2. Başvuruda İstenen Şartlar ve Belgeler

Başvuruda bulunacak öğrencilerde aranan koşullar ve istenilen belgeler aşağıda sıralanmıştır:

7.2.1. Akademik Başarı:

Öğrencinin 9. sınıf yıl sonu başarı puan ortalamasının % 40'ı ve 10. sınıfın yıl sonu başarı puan ortalamasının % 60'ı hesaplanır. Bu ağırlıklandırma sonucunda, bu puanların toplamının en az 75 puan ve üzeri olması gerekmektedir.
Öğrencinin 9 ve 10. sınıf İngilizce dersi yıl sonu puanlarının ortalamasının en az 80 olması gerekmektedir.

7.2.2. Gerekli Belgeler:

a. Başvuru Formu,
b. Başvuru tarihine kadar var olan 9 ve 10. sınıf notlarının dökümü,
c. Öğrenci tarafından yazılacak "Neden IB Diploma Programı öğrencisi olmak istiyorum?" konulu niyet mektubu,
d. 10. sınıf ders öğretmenlerinden, sorumlu müdür yardımcısından ve/veya rehberlik biriminden alınmış referans mektubu, (Referanslar IB Diploma Programı koordinatörüne verilir, öğrenciye verilmez.)
e. Okul müdürlüğünden alınan 9 ve 10. sınıfta uyarı/disiplin cezası almadığını, davranış notunun düşmediğin ve akademik dürüstlük ilkeleriyle örtüşmeyen herhangi bir davranışta bulunmadığını gösteren yazılı ve onaylı bir belge,
f. Hazırlık sınıfında, 9 ve 10. sınıflarda yapmış olduğu etkinliklerin listesini içeren form,
g. Hazırlık sınıfında, 9 ve 10. sınıflarda yapmış olduğu ders dışı çalışma ve kazanımlarını belgeleyen bir portfolyo,
h. Görsel sanatlar dersini seçmek isteyen öğrenciler için Hazırlık sınıfında, 9 ve 10. sınıflarda farklı tekniklerle yapmış olduğu en az 7 çalışmadan oluşan bir ürün dosyası.

Okul gerekli gördüğü durumlarda, yukarıda belirtilen maddelerin dışında öğrenci ve/veya velisinden daha fazla bilgi (yazılı bir döküman, karşılıklı görüşme vb.) istenebilir.

7.3.Aday Öğrenci Seçimi

IB Diploma Programına katılmak isteyen öğrencilerde bulunması gereken özellikler aşağıda belirtilmektedir:

a. Türkçe ve İngilizce okuma-yazma becerilerinin ileri düzeyde olması,
b. Düzenli okuma ve yazma alışkanlığı,
c. Planlama, zaman yönetimi, öz disiplin ve sorumluluk duygusuna sahip olma,
d. Çok iyi derecede dijital okuryazarlık becerisi,
e. Merak, araştırma, sorgulama, (çözümleme) analiz etme, eleştirel düşünme becerileri,
f. Ders ve ders dışı çalışmalara etkin katılım (sanat, spor, toplum hizmeti vb.)
g. İletişim becerileri,
h. Sunum becerileri,
i. Yaratıcılık,
j. Takım çalışması ve iş birliği
k. Uluslararası bilinç,
l. Akademik dürüstlük ilkesine bağlılık,
m. Hayat boyu öğrenme isteği

7.4.Programa Kabul Prosedürü

IB Diploma Programına başvuran aday öğrencilerin başvuruları; okul müdürü, düzey müdür yardımcısı, IB DP Koordinatörü, düzey rehber öğretmeni ve ders öğretmenlerinden oluşan bir komisyon tarafından değerlendirilerek karara bağlanır.
Öğrenci bilgileri, ders seçim formları, referanslar ve diğer belgeler komisyon tarafından değerlendirilir. Yapılan değerlendirmeler sonucunda komisyon; önce aday öğrenciler, daha sonra velileri ile bireysel görüşmeler yapar. Komisyon tarafından ayrıntılı değerlendirilen başvurular mayıs ayı sonunda açıklanır.

7.4.1.Programa Kabul Sonrasında Öğrenciden İstenen Belgeler:

a. Ders seçim formu,
b. Veli tarafından imzalanmış kayıt kabul formu,
c. Akademik dürüstlük ilkelerine bağlı kalınacağı ile ilgili olarak öğrenci ve velisi tarafından imzalanmış olan niyet mektubu.

8. Öğrenci Nakil ve Geçişleri

FMV Özel Işık Liseleri Milli Eğitim Bakanlığına bağlı hazırlık sınıfı bulunan "Özel Anadolu Lisesi" konumundadır.Kurumumuzda; eğitim öğretim, yönetim, görev ve hizmetlerin yürütülmesi ile ilgili iş ve işlemler, Milli Eğitim Bakanlığının ilgili yönetmeliklerindeki usul ve esaslar doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.
FMV Özel Işık Liseleri Kurum Yönetmeliği'nin nakil işlemleri (MADDE-2) ile ilgili maddesine göre; kurum dışından ara sınıflara nakil öğrenci kabulü "Ara Alım Sınavı" ile gerçekleştirilir.

IB Diploma Programında "nakil" kavramı aday öğrencinin diploma programı sürecinde derslerini sürdürebilmek ve diploma sınavlarına girebilmek amacıyla bir IB okulundan diğerine geçmesi anlamına gelir. Aday öğrenci, gireceği sınavlar için önceden kayıt yaptırmış ise IB Organizasyonu konu ile ilgili olarak bilgilendirilir.
Nakil gelen öğrencinin IB DP ye kabul durumu okulun karar verme yetkisindedir. Okulun öğrenciyi kabul etmesi durumunda öğrencinin kaydı, nakil olmak istediği okula gerçekleştirilir. Öğrencinin diploma sınavlarından elde edeceği sonuçlar nakil işlemini gerçekleştiren okulun sonuç listesinde yer alır. Nakil işlemi gerçekleştirilmeden önce okulun aday öğrencinin diploma programı gerekliliklerini (iç ve dış değerlendirme çalışmaları) karşılayıp karşılamadığı göz önünde bulundurulur.
Aday öğrencinin daha önce öğrenim gördüğü okuldan getireceği transkript belgesindeki dersler incelenir ve öğrencinin yüksek faydası göz önünde bulundurularak durum, öğrenci ve velisi ile görüşülerek değerlendirilir ve karar verilir. Öğrencinin okulumuzla aynı sınav döneminde olması (Mayıs) önemlidir.
Milli Eğitim Bakanlığı ulusal öğretim programının liselerimizde uygulanma zorunluluğu nedeniyle, IB Diploma Programında Grup 1 ve Grup 3 derslerinin eğitim dili Türkçe olduğu için öğrenciler yabancı uyruklu veya iki dilli olsalar da bu öğrencilerin Türk diline hâkim olmaları şarttır. Türkçe okuryazarlığı bulunmayan yabancı uyruklu öğrencilerin okula ve IB Diploma Programına kaydı yapılamaz. Dolayısıyla okulumuza nakil gelmek isteyen yabancı öğrencilerin MEB öğretim programı dışında tek başına IB diploması alması söz konusu değildir.

9. Diploma Programı Ücretleri

IB Diploma Programına katılan adayların yıllık okul ücreti, ortalama okul ücretleri ile farklılık göstermektedir. Ayrıca adaylar aldıkları 6 ders için ikinci senenin başında, sınav ve değerlendirme ücreti öderler. Mayıs sınavları için resmi aday kayıtları programın ikinci senesinde eylül ayında yapılır. Sınav ücretleri her sene IB Organizasyonu tarafından belirlenir ve velilere yazılı olarak duyurulur. Kargo ile IB'ye gönderilen sınav paketlerinin gönderi ücreti öğrencilerden alınır.
Sınavlar dışında IB Diploma Programı'nın çekirdek ders çalışmaları kapsamında gerçekleşen yurt dışı, şehir içi ve şehirler arası geziler ile diğer etkinliklerin masrafları öğrencilere aittir. Öğrenciler tarafından programın ikinci senesinde de kullanılmak üzere IB Diploma Programı ders kitapları ve ders araç gereçleri, ilk yılda satın alınır.

10. Kayıt Kabul Politikasının Diğer Politikalarla İlişkilendirilmesi

10.1. Akademik Dürüstlük Politikası

IB Diploma Programına başvuran ve kabulü gerçekleşmiş olan tüm öğrenciler, FMV Işık Okulları Akademik Dürüstlük Politikası gerekliliklerinden sorumlu olduklarının bilincindedirler, onaylamış oldukları Akademik Dürüstlük Sözleşmesi'ne (EK-8) ve ilgili bu politikaya uygun davranmak zorundadırlar.

10.2.Dil Politikası

IB Diploma Programına başvuran ve kabulü gerçekleşmiş olan tüm öğrencilerin, Türkçe ve İngilizce dillerinde yetkin olmaları gerekmekte olup FMV Işık Okulları Dil Politikasında belirtilen tüm koşulları karşılamaları gerekmektedir.

10.3.Ölçme Değerlendirme Politikası

IB Diploma Programı adaylarının, programa kabul edilmeleri için ayrıca bir sınava girmelerine gerek yoktur.
Programa başvuru yapan aday öğrencilerin okulun IB DP ye kayıt kabul ölçütlerini karşılamaları yeterlidir. Okula kayıt koşullarını yerine getiren, IB Diploma Programına nakil gelmek isteyen öğrenciler için daha önceki okulunda seçmiş olduğu derslerin denkliği gerekir. IB Diploma Programına nakil olan öğrencinin o tarihe kadar nakil olarak gittiği Işık liselerindeki tüm iç ve dış değerlendirme gereksinimlerini tamamlamış olması şarttır.
Öğrencilerin program boyunca hazırladıkları iç değerlendirme çalışmaları ve program sonunda girecekleri bitirme sınavları, IBO ölçme değerlendirme ilke ve yöntemleri çerçevesinde uygulanır ve değerlendirilir.
IB Diploma Programı öğrencileri arasında özel eğitime gereksinim duyan öğrencilerin değerlendirme uygulamalarıyla ilgili tüm düzenlemeler okulun sorumluluğundadır.

10.4.Kapsayıcılık Politikası

Öğrenme desteği gereksinimi olan bir öğrencinin diploma programına aday kaydını yapmadan önce bu öğrenci için eğitim ve değerlendirme sürecinde yapılabilecek uygun düzenlemeler gözden geçirilir. Aynı özen öğrencinin ders seçimi konusunda da gösterilerek düzey müdür yardımcısına, IB koordinatörüne, tüm ders öğretmenlerine ve rehberlik birimine danışılır. Bu bağlamda verilen herhangi bir karar okul müdürü tarafından onaylanır, kararla ilgili olarak öğrencinin ve velinin yazılı onayı alınır.

11. Kayıt Kabul Politikasını Gözden Geçirilmesi

İlgili bu politika, FMV Işık Okulları Kayıt Kabul Politikası Komisyonu sorumluluğunda ve her eğitim öğretim yılı sonunda gözden geçirilerek güncellenir. Gözden geçirme sürecinde okulların tüm paydaşlarının görüşü alınır. Bu politika Mart 2024 tarihinde politika komitesi tarafından gözden geçirilip, gerekli değişiklikler yapılmıştır.

Ekler

Bu politikaya ait eklere "e.fmv intranet" sayfasından ulaşılabilir. http://81.21.162.13/

Kaynaklar:

- International Baccalaureate Organization. Diploma Programme: From Principles Into Practice, IB Publishing, 2015. Retrieved from: resources.ibo.org/data/d_0_dpyyy_mon_1504_1_e.pdf.
- International Baccalaureate Organization. Program Standards and Practices, Retrieved from: resources.ibo.org/data/programme-standards-and-practices.
- International Baccalaureate Organization. Diploma Programme Assessment Procedures, 2024. Ibo.org Retrieved from: resources.ibo.org/dp
- Feyziye Mektepleri Vakfı Özel Işık Okulları. FMV Özel Işık Liseleri Değerlendirme Politikası, 2024.
- Feyziye Mektepleri Vakfı Özel Işık Okulları. FMV Özel Işık Liseleri Akademik Dürüstlük Politikası, 2024.
- Feyziye Mektepleri Vakfı Özel Işık Okulları. FMV Özel Işık Liseleri Dil Politikası, 2024.
- Feyziye Mektepleri Vakfı Özel Işık Okulları. FMV Özel Işık Liseleri Kapsayıcılık Politikası, 2024.

IŞIK OKULLARI
ÖNCE İYİ İNSAN YETİŞTİRİR

- Nişantaşı
- Ayazağa
- Erenköy
- Ispartakule
- Florya

444 1 368
fmv.edu.tr

FMV
FEYZİYE MEKTEPLERİ VAKFI • 1885 •

GELECEK IŞIK'LA PARLAR

Akademik başarılarımızın yanı sıra; bilimden teknolojiye, spordan sanata verdiğimiz çok yönlü eğitimle başarı **1885'ten beri** Işık'ta parlıyor.