



İŞIK OKULLARI
ÖNCE İYİ İNSAN YETİŞTİRİR



BAŞARI İŞIK'TA PARLAR



FEYZİYE
MEKTEPLERİ
VAKFI • 1985 •

Nişantaşı Yerleşkesi

1217

T. C.
P. T. T. U. M.

Devlet telgraf muhaberatından
dolayı mes'uliyet kabul etmez

TELGRAF

Adres: *İşık İleri md.*

Yol (No: 231/1)

Servis işaretleri

43

İLK MERKEZ	No	KELİME	VERİLDİĞİ		RESMİ	ORTA MERKEZ	ALINDIĞI		İMZA
			Tarih	Saat			Tarih	Saat	
<i>ankara</i>	<i>5645</i>	<i>x</i>	<i>16-12</i>	<i>19</i>	<i>İHSUSİ</i>		<i>16-12</i>	<i>21</i>	<i>N. İmralı</i>

*Okulamızın ellinci yıl dönümünü günü yapılan Toplan
Tıda Beni andığımızdan dolayı Teşekkür eder yeni
adı kutluyorum*

Reis Cumhur K. Atatürk

Okulumuz,
16 Aralık 1934'te Ata'mızın onayıyla
"İŞİK" adını aldı.

**İsmimizi veren Ata'mızı saygı ve
minnetle anıyoruz.**

Yerleşkelerimiz



İşık Yol



1885

Feyz-i Sıbyan kuruldu.
(M. Tevfik Efendi tarafından)

1891

Şemsî Efendi, okulunu kapatıp Feyz-i Sıbyan'a katıldı.



1900

Okulun ismi "Feyziye" olarak değişti.



1902-1908

Cavit Bey, okul müdürlüğü yaptı.



1909

125 kişi ile Feyziye Mezunlar Derneği kuruldu.



1996

FMV Işık Üniversitesi kuruldu.

1986

Ayazağa Yerleşkesi, İlköğretim Okulu olarak hizmete açıldı.

1985

Ayazağa Yerleşkesi'nin temelleri atıldı.
Okulun 100. yılı kutlandı.



1967

Feyziye Mektepleri Vakfı ismini aldı.
Nişantaşı Yerleşkesi'nin inşaatı tamamlandı.



2000

Erenköy Yerleşkesi açıldı.



2010

Kuruluşumuzun 125. yılı.

2013

Ispartakule Yerleşkesi açıldı.



2005

Erenköy Işık Fen Lisesi açıldı.

2007

FMV Işık Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi kuruldu.



2009

Ayazağa Yerleşkesi Uluslararası Okullar Birliği (CIS) tarafından akredite edildi.

2012

Erenköy Yerleşkesi Uluslararası Okullar Birliği (CIS) tarafından akredite edildi.

culuğu

1912-1915

Balkan Savaşı gerçekleşti. Feyziye Mektebi İstanbul'a geldi.



1917

Feyziye Mektebi ismini aldı.

1915

İstanbul'da Feyziye Mektebi kurma hareketi. Yeni Mektep.

1955

Feyziye Mektepleri Cemiyeti feshedildi ve Feyziye Mektepleri Tesisi kuruldu.

1946

Feyziye Mektepleri Cemiyeti kuruldu.



1942-1970

Sacit Öncel, okul müdürlüğü yaptı.



2014

Erenköy ve Ayazağa Işık Liselerinde Uluslararası Bakalorya Diploma Programı (IB DP) uygulanmaya başlandı.

1935

Türkiye'nin ilk milletvekilleri arasında Feyziye Mektebi müdirelerinden Nakıyye Hanım ve Seniha Hafız Hanım bulunmaktadır.



2016

Ispartakule Işık Lisesi açıldı.

2017

Ayazağa ve Ispartakule Işık Fen Liseleri açıldı.

Ispartakule Yerleşkesi mülkiyeti vakfımıza geçti.

2019

Florya'da okul arsası satın alındı.

Tüm Işık Liselerinde İleri Düzey Yerleştime Programı (AP) uygulanmaya başlandı.

2021

Florya Yerleşkesi inşaatına başlandı.

2018

Nişantaşı Yerleşkesi Uluslararası Okullar Birliği (CIS) tarafından akredite edildi.

Tüm Işık Anaokulları ve İlkokullarında Uluslararası Bakalorya İlk Yıllar Programı (IB PYP) uygulanmaya başlandı.



2022

Nişantaşı ve Ispartakule Işık Liselerinde Uluslararası Bakalorya Diploma Programı (IB DP) uygulanmaya başlandı.

FMV Işık Okullarının anaokulu, ilkökulu, ortaokulu ve liseleri Küresel Okullar Programı'nın (Global Schools Program) üyesi olmuştur.

**1885'TEN BERİ,
GELECEĞE IŞIK OLUYORUZ!**



1924

Okul, Naciye Sultan Konağı'na taşındı.

1932

Karma eğitime geçildi.

1934

Okul, Atatürk'ün onayıyla "Işık" ismini aldı.



Asırlık Eğitim Çınarı



1800'lü yılların sonunda Selanik'te yaşayan ileri görüşlü Türk aileleri; çocuklarını eğitecek, onlara gelişme ve yetiştirme olanağı sağlayacak bir Türk okulu arayışı içindeydiler. Mısır'dan Selanik'e göç etmiş Osmanlı Türklerinden Zeki Efendi, hep böylesi bir okul açmayı düşledi. Ancak Selanik'teki ilk Türk okulunu açmayı başaran kişi Şemsi Efendi oldu.

FMV Işık Okullarının öncüsü Feyz-i Sıbyan ise 14 Aralık 1885'te Selanik'te Mümeyyiz Tevfik Efendi tarafından açıldı. Okulunu maddi güçlükler nedeniyle kapatmak zorunda kalan Mustafa Kemal'in öğretmenisi Şemsi Efendi de Feyz-i Sıbyan'a katıldı. Böylelikle Türk çocuklarını IŞIK ile aydınlatma geleneği başlamış oldu.

Balkan Savaşı nedeniyle İstanbul'da önce Koska'da bir binaya sonra da Teşvikiye'ye taşınan okul, en zorlu dönemlerde üstlendiği misyondan

ödün vermeden her türlü çaba ve özveriyi sergileyip ülkenin eğitim ve öğretimine katkıda bulunarak her geçen gün büyüdü. Osmanlı İmparatorluğu Dönemi'ndeki vakıfların Cumhuriyet Dönemi'ne taşınmasında önemli bir yeri olan ve Türkiye'deki en eski vakıflardan olan okul, 16 Aralık 1934'te Büyük Ata'mızın onayıyla kuruluşunun 49. yıl dönümünde IŞIK adını aldı.

1885'ten beri "Önce İyi İnsan" yetiştirme gayesiyle anaokulundan üniversiteye kadar her düzeyde eğitim öğretim kurumu kurarak ulusal eğitime katkıda bulunmayı amaç edinmiş bu yüzyıllık çınar, Nişantaşı Yerleşkesinde; FMV Işık Anaokulu, FMV Işık İlkokulu ve Ortaokulu, FMV Işık Lisesinin yanı sıra 1985 yılında açılan Ayazağa Yerleşkesi ile de FMV Ayazağa Işık Anaokulu, FMV Ayazağa Işık İlkokulu ve Ortaokulu, FMV Ayazağa Işık Lisesi ve Fen Lisesini ulusal eğitime kazandırdı.

Eğitimin öncüsü Vakıf, 2000 yılında Erenköy Yerleşkesini açarak yüzyıllık deneyimini Anadolu Yakası'na taşıma yolunda ilk adımı attı. Erenköy Yerleşkesinde şu an FMV Erenköy Işık Anaokulu, FMV Erenköy Işık İlkokulu ve Ortaokulu, FMV Erenköy Işık Lisesi ve Fen Lisesi eğitim öğretim çalışmalarını etkin olarak sürdürmektedir.

2013 yılında açılan Ispartakule Yerleşkesinde FMV Ispartakule Işık Anaokulu, FMV Ispartakule Işık İlkokulu ve Ortaokulu, FMV Ispartakule Işık Lisesi ve Fen Lisesi Avrupa Yakası'nın en batısında Işık yaymaya devam etmektedir.

FMV Yönetim Kurulu ve FMV Onur Kurulunun önemli katkıları, FMV Işık Üniversitesinden sayın akademisyenlerin değerlendirmeleri ve çalışanların desteği ile FMV Işık Okullarının parlak geleceğine bir tuğla daha koyarak FMV Işık Okulları Florya Yerleşkesinin 6.998,73 m²'lik okul arsası 25 Kasım 2019'da satın alınarak 5. yerleşkenin de ilk adımları atıldı ve Ekim 2021'de 1. etap inşaatına başlandı. FMV Işık Okullarının 1885'ten beri ölçülü ve kaliteyi esas alan büyüme anlayışıyla temeli atılan bu güzide eğitim kurumunda da Atatürk ilke ve inkılaplarına gönülden bağlı, geleceğe ışık tutan gençler yetiştirmeye devam edilecektir.

Kuruluşundan başlayarak uluslararası standartlarda çağdaş eğitimi benimseyen FMV Işık Okullarının Ayazağa Yerleşkesi 2009 yılında, Erenköy Yerleşkesi 2012 yılında, Nişantaşı Yerleşkesi ise 2018 yılında CIS (Uluslararası Okullar Birliği - Council of International Schools) kapsamında yürütülen yetkilendirme çalışmalarını başarıyla tamamlayarak Uluslararası Okullar Birliği denkliği ile yetkilendirildi. Çağdaş eğitim misyonunun bir gereği olarak dünyanın çeşitli yerlerinde bulunan okulların belirli bir kalitede eğitim verdiğini yetkili ve saygın bir kuruluş tarafından onaylanmasını içeren yetkilendirme, yani uluslararası denklik, büyük bir önem taşımaktadır.

2014-2015 Eğitim Öğretim Yılı'nda FMV Ayazağa Işık Lisesi ve FMV Erenköy Işık Lisesinde, 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı'nda da FMV Işık Lisesi ve FMV Ispartakule Işık Lisesinde IB DP (Uluslararası Bakalorya Diploma Programı - International Baccalaureate Diploma Programme) uygulanmaya başlamıştır. Hedefleri yüksek ve dünya çapında saygın bir akademik program olan IB Diploma Programı, öğrencileri yurt içi ve yurt dışındaki üniversitelere hazırlamanın ve üniversite kabullerinde öne çıkarmanın yanı sıra benzersiz öğretim programıyla tüm dünyada araştırmacı, duyarlı, küresel bilince sahip, kültürler arası anlayışa katkıda bulunacak gençler yetiştirmeyi hedefliyor.

2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı'ndan başlayarak FMV Işık Anaokulları ve FMV Işık İlkokullarında 3-12 yaşları arasındaki öğrenciler için de IB PYP (Uluslararası Bakalorya İlk Yıllar Programı - IB Primary Years Programme) uygulanmaktadır. Bu program çocukların hem sınıfta hem de dış dünyada araştıran sorgulayan bireyler olarak gelişmelerine odaklanır. Küresel öneme sahip altı disiplinler üstü temanın yönlendirdiği, bilgi ve becerilerin yanı sıra sorgulamaya güçlü bir vurgu yapan disiplinler üstü becerilerin kullanılmasıyla keşfedilen bir çerçevedir.

2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı'nda FMV Işık Liseleri ve Fen Liselerinde uygulanmaya başlayan İleri Düzey Yerleştirme Programı olarak adlandırılan AP (Advanced Placement) programıyla da öğrencilere lisedeyken üniversite düzeyindeki dersleri alma ve bu derslerden üniversitede muaf olma olanağı sağlanmaktadır. Programı başarıyla bitirmiş olan öğrenciler, yurt dışı üniversite başvurularında kabul aşamasında, başvuru yapan diğer öğrencilere göre üstünlük elde etmektedir.

Bireyselleştirilmiş eğitime önem veren FMV Işık Anaokullarında öğrencilere Montessori eğitimi fırsatı da sunulmaktadır. Öğrencilerin duyarlılık dönemlerine uygun olarak hazırlanan bu program ile günlük yaşam becerileri, duyu, matematik, dil, kültür alanlarında kendi ilgi ve gereksinimleri doğrultusunda bireyselleştirilmiş çalışmalar yapılmaktadır. Yaparak, yaşayarak ve kendi hızlarında öğrenme ortamı sunan, İtalya'da geliştirilen ve tüm dünyaya yayılan Montessori Programı ile öz disiplin, kendine güven ve sorumluluk alma becerileri geliştirilmektedir.

FMV Işık Liselerinde yürütülen Uluslararası Gençlik Ödülü - Türkiye Programı, gençlerin bireysel gelişimine katkı sağlamayı amaçlamaktadır. Uluslararası Gençlik Ödülü- Türkiye Programı; din, dil, ırk ve benzeri hiçbir sınır koymadan 14-24 yaşları arasındaki gönüllü tüm gençlere açık sosyal etkileşim ve ekip çalışması ortamında bütünsel gelişimi destekleyen bir kişisel gelişim programıdır.

FMV Işık Okullarının anaokulu, ilkokul, ortaokul ve liseleri 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı'nda Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Çözümler Ağı (UN SDSN) tarafından yürütülen Küresel Okullar Programı'nın (Global Schools Program) üyesi olmuştur.

Deneyimli öğretmenlerimiz, teknolojik altyapımız, güçlü yabancı dil eğitimimiz, akademik başarılarımızın yanı sıra Işık Spor Sanat Tasarım Akademisinde çocuklarımızın sportif ve sanatsal yeteneklerini keşfederek sürdürülebilir gelişim sağlamalarını hedefliyor, Işık Spor Kulübü ile onları sportif açıdan değerlendirerek Türk sporuna katkıda bulunuyor, sürekli güncellenen sanat platformumuz Işık'ta Sanat Var Art Hub ile de sanatsal gelişimlerine destek oluyoruz.





FEYZİYE
MEKTEPLERİ
VAKFI • 1885 •



FMV Işık Okulları Nişantaşı Yerleşkesi



FMV Işık Okulları Nişantaşı Yerleşkesi



Yaklaşık 3.500 m² açık alan, toplam 17.500 m²'lik kapalı alan üzerine kurulu Nişantaşı Yerleşkesi, FMV Işık Okullarının ilk yerleşkesidir. Beyazıt'taki okul binası yetersiz kalmaya başladığında Teşvikiye'deki Naciye Sultan Konağı kiralanarak buraya yerleştirilmiştir. Kısa bir süre sonra da bu bina ve arazisi satın alınarak birbiri ardına yapılan binalarla okul bugünkü şeklini almış ve son derece modern bir eğitim kurumu hâline gelmiştir. Birbirine geçişli 4 binada FMV Işık Anaokulu, FMV Işık İlkokulu ve Ortaokulu, FMV Işık Lisesinin yanı sıra Feyziye Mektepleri Vakfı Yönetim Birimleri de yer almaktadır. Muvaffak Benderli Konferans Salonu, Sacit Öncel Konferans Salonu, kapalı iki spor salonu, teras katlarında iki açık halı saha, kütüphane, laboratuvarlar, elektronik derslik (multimedya) ve FMV Galerisi Işık Teşvikiye yerleşke alanı içinde bulunmaktadır.

FMV Işık Okulları Nişantaşı Yerleşkesi 2018 yılında CIS (Uluslararası Okullar Birliği-Council of International Schools) çerçevesinde yürütülen yetkilendirme çalışmalarını başarıyla tamamlayarak Uluslararası Okullar Birliği denkliği ile yetkilendirilmiştir.

2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı'ndan başlayarak FMV Işık Anaokulu ve FMV Işık İlkokulunda 3-12 yaşları arasındaki öğrenciler için IB PYP (Uluslararası Bakalorya İlk Yıllar Programı-IB Primary Years Programme); 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı'nda da FMV Işık Lisesinde İleri Düzey Yerleştirme Programı olarak adlandırılan AP (Advanced Placement) programı uygulanmaya başlamıştır.

2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı'nda FMV Işık Anaokulu, İlkokulu, Ortaokulu ve Lisesi Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Çözümler Ağı (UN SDSN) tarafından yürütülen Küresel Okullar Programı'nın (Global Schools Program) üyesi olmuştur.

FMV Işık Lisesinde 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı'ndan beri IB DP (Uluslararası Bakalorya Diploma Programı - International Baccalaureate Diploma Programme) uygulanmaktadır.

Bireyselleştirilmiş eğitime önem veren FMV Işık Anaokulunda öğrencilere Montessori Eğitimi fırsatı da sunulmaktadır. Öğrencilerin duyarlılık dönemlerine uygun olarak hazırlanan bu program ile günlük yaşam becerileri, duyu, matematik, dil, kültür alanlarında kendi ilgi ve gereksinimleri doğrultusunda bireyselleştirilmiş çalışmalar yapılmaktadır. Yapararak yaşayarak ve kendi hızlarında öğrenme ortamı sunan, İtalya'da geliştirilen ve tüm dünyaya yayılan Montessori Eğitim Programı ile öz disiplin, kendine güven ve sorumluluk alma becerileri geliştirilmektedir.



Uluslararası Bir Okul Olmak / CIS (Council of International Schools) Akreditasyonu

FMV Işık Okulları Ayazağa Yerleşkesi Şubat 2009, Erenköy Yerleşkesi 2012, Nişantaşı Yerleşkesi 2018 tarihinde 2 yıllık bir öz değerlendirmenin ardından CIS tarafından akredite edilmiş, dünyadaki uluslararası standartlara sahip okullar arasına girmiştir.

CIS (Council of International Schools: Uluslararası Okullar Birliği) 1949 yılında kurulmuş olan, kâr amacı gütmeyen ve üyelik bazında faaliyet gösteren, uluslararası okullarla ilgili kurulmuş en büyük birliktir.

Akreditasyon Nedir?

Akreditasyon sözcüğünün sözlük anlamı 'denklik'tir. CIS'in sunduğu akreditasyon hizmeti bağlamında denklik dünyanın çeşitli yerlerinde bulunan okulların belirli bir kalitede eğitim verdiğinin CIS gibi yetkili ve saygın bir kuruluş tarafından onaylanmasını içerir.

Akreditasyonun Amacı Nedir?

- Okulun eğitim öğretimin tüm aşamalarında mükemmellik arayışı içinde olmasını sağlamak,
- Okulun açık bir şekilde belirlenmiş hedefler standartlar doğrultusunda yüksek kaliteli bir eğitim öğretim programı sunmasını garanti altına almak,
- Okul toplumunun sürekli gelişimi için güçlü ve zayıf yönlerini keşfetmesini sağlamaktır.

Amacımız öğrencilerimize, hayatlarını küresel bir vatandaş olarak sürdürmeleri için gerekli olan bilgi ve becerileri vermek ve yüksek kalitede uluslararası eğitim standartlarına ulaşmaktır. CIS tarafından akredite edilmiş okullar olarak,

- Misyonumuzda, politikalarımızda, sözleşmelerimizde ve tanıtım materyallerimizde belirtilen sözleri yerine getirerek;
- Mükemmellik için çabalayarak;
- Öğrencilerimizin ve diğerlerinin eğitimi, güvenliği ve refahının çok önemli olduğu bir değer kültürünü besleyerek;
- Yürürlükteki yasa ve yönetmeliklere uyarak;
- Tüm bireylerin, grupların ve kültürlerin haysiyetine ve eşitliğine saygı duyarak;
- Ve küresel vatandaşlığı teşvik ederek CIS Etik Kurallarını takip ederiz.

Akreditasyonun Kuruma ve Kurumun Öğrencilerine Sağladığı Yararlar Nelerdir?

- Bir okulun akreditasyon almış olması, yurt içindeki ve yurt dışındaki kişilere, eğitim kurumlarına ve üniversitelere okulla ilgili son derece olumlu bir mesaj verir.
- Okulun tüm yönleri, yüksek standartları uyarlanmış olur.
- Akreditasyon süreci okulun çeşitli bölümleri arasındaki uyumu ve iletişimi kuvvetlendirir.
- Okul dışındaki bir kurul tarafından yapılan bu nesnel değerlendirme birçok yararlı ve yapıcı öneri doğurur.
- Akreditasyon süreci okulun dünyadaki diğer okullar ile iletişim kurmasına fırsat sağlar.
- Akreditasyon sürecinin bir parçası olan öz değerlendirme çalışması ve yapılan inceleme ziyaretleri sonrasında CIS'in okula sunduğu raporlar sonucunda okul ileriye dönük planlar hazırlayabilir.
- Akreditasyon süreci uyarınca titizlikle hazırlanan öz değerlendirme raporu okulun gelişimine çok önemli bir katkı sağlar;
- Okulun tüm yönleri ile ilgili bilgiler bilgisayar (dijital) ortamında kayıt altında tutulur.
- Okul toplumunun üyeleri eksik ve zayıf noktalarının farkına varır ve bunları düzeltme konusunda sürekli bir çaba içerisine girer.
- Kurumdaki herkes kendini ve kurumu sorgular ve değerlendirir.

Kaynakça: <https://www.cois.org/about-cis>



Uluslararası Bir Okul Olmak / Küresel Okullar Programı (Global Schools Program)

FMV Işık Okullarının anaokulu, ilkokul, ortaokul, lise ve fen liseleri 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı'nda Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Çözümler Ağı (UN SDSN) tarafından yürütülen Küresel Okullar Programı'nın (Global Schools Program) üyesi olmuştur.

Küresel Okullar Programı, eğitim öğretim programlarında ders içi ve ders dışı etkinliklerde kanıta dayalı eğitim ve yerelleştirilmiş sınıf kaynakları ile okulları ve eğitimcileri desteklemek için çalışmaktadır.

2021 yılında 2000 başvuru arasından okullarımızdan 17 öğretmenimiz "Küresel Okullar Programı Savunucuları" olarak seçilmiş ve başarıyla tamamladıkları eğitimler sonucunda sertifikalarını alarak Türkiye'den 36 savunucu arasında yer almışlardır. Ayrıca bir öğretmenimiz de bu programda mentor olarak seçilmiştir.

Küresel Okullar Savunucuları, sürdürülebilir kalkınma için dünya çapında bir eğitim hareketini desteklemek ve okul topluluklarındaki eğitimcileri güçlendirmek için "Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri"ni sınıflara ve okul programlarına dahil etmek üzere çalışırlar. Tüm okullarımızın bu konudaki çalışmaları devam etmektedir.

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS





CERTIFICATE OF MEMBERSHIP

This is to certify that

FMV İŞİK SCHOOLS

Is a signatory of the 'School Commitment to the Sustainable Development Goals' and therefore a member of the Global Schools Program.

This is a non-credit certificate for institutions by the Global Schools Program to encourage primary and secondary schools to actively learn about, engage with, and take action on the Sustainable Development Goals (SDGs).



Signature

Samir Sami Loni
Founder and Director
Global Schools Program

Küresel Okullar Programı Nedir?

Küresel Okullar Programı Ekim 2018'de Avusturya'nın Viyana kentinde düzenlenen IB Dünya Konferansı'nda tanıtıldı. Küresel Okullar, Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri'nin uygulanmasını desteklemek için BM Genel Sekreteri tarafından başlatılan küresel bir araştırma ve politika ağı olan BM Sürdürülebilir Kalkınma Çözümleri Ağı'nın (SDSN) ve Paris İklim Anlaşması'nın bir girişimidir. Global Schools'un misyonu; her anaokulu, ilkokul, ortaokul ve lise öğrencisinin bu yüzyılın en büyük zorluklarına etkin bir şekilde yanıt vermek, sürdürülebilir ve yaşanabilir bir dünya şekillendirmek için gerekli bilgi, değer ve becerilerle donatıldığı bir programdır.

Küresel Okullar Programı Ne Yapıyor?

Küresel Okullar Programı; öğretmenleri Sürdürülebilir Kalkınma eğitimi için (ESD) okullarında ve sınıflarında destekleyen, bilgi, araç ve kaynaklarla donatan, veriye ve kanıta dayalı bir uluslararası eğitim programıdır. Küresel Okullar Programı bunu yapmak için Küresel Okullar Savunucuları Programı (Global Schools Advocates Program) adlı bir öğretmen yetiştirme metodolojisi geliştirmiştir. Bu program, öğretmenleri sürdürülebilir kalkınma okuryazarlığını desteklemek için eğitim, araç seti ve kaynaklarla donatır. Küresel Okullar Programı, bu girişimi araştırma programları ve üst düzey politika erişimiyle tamamlamaktadır.

Küresel Okullar Programı Nerede Çalışıyor?

Küresel Okullar Programı'na katılan okullar ve bu okulların mezunları; dünyanın tüm bölgelerinden gelmektedir. Bu ağda 1.300'den fazla okul, 1.200.000'den fazla öğrenci ve 100.000'den fazla öğretmen yer almaktadır.

Kaynakça: <https://www.globalschoolsprogram.org/>



**Global Schools
Program**



Okul Kütüphanesi



Nişantaşı Yerleşkesi Kütüphanesi, tüm okul toplumu için yaşayan ve etkin olarak kullanılan modern bir öğrenme ortamıdır. Kütüphanemizin amacı bilgi hizmetlerini bilişim teknolojilerinin sunduğu olanaklarla sürekli geliştirmek, kullanıcıların bilgi gereksinimlerini en kısa sürede ve en üst düzeyde karşılayarak araştırma geliştirme etkinlikleri ile tüm kullanıcıların bilimsel ve entelektüel çalışmalarına destek veren kaliteli bilgi merkezi hizmetleri üretmektir.

Kütüphanemiz, kullanıcılarımızın akademik gelişimlerini destekleyecek bilgi okuryazarlığı becerilerinin geliştirilmesi ve kitap okuma alışkanlığının kazandırılması amacıyla eğitim sunumları, proje çalışmaları, okur ve yazar buluşmaları, kitap söyleşileri, sosyal sorumluluk projeleri ve tablet destekli teknolojik uygulamalar ile yaşam boyu öğrenmeyi destekleyen bir organizmadır. Teorik ve pratik olarak belirli konu ve branşlarda haftalık 35 saat ders öğretmen ve kütüphane uzmanları ile birlikte kütüphanede yapılmaktadır.

Kaynakların seçiminde hem öğretmenlerin hem öğrencilerin istekleri dikkate alınmakta, bilgi dünyası yakından izlenerek koleksiyon geliştirilmeye dikkat edilmektedir.

Kütüphanemiz; beş farklı dilde yaklaşık 33.500 basılı materyal (Türkçe, İngilizce, Fransızca, Almanca, İspanyolca), her ay düzenli gelen 70'e yakın güncel dergi, 2.500'den fazla elektronik kaynak (DVD film, çizgi film, belgesel, müzik), FMV Işık Üniversitesi Kütüphanesinin sağladığı yüzlerce bilimsel kaynak erişimi ile kullanıcılarına zengin bilgiye erişim kaynakları sunmaktadır.

Akademik dürüstlük ilkeleri doğrultusunda bilgiyi, bilinçli ve yasal bir şekilde kullanarak bilimsel çalışma yapma becerilerini geliştirecek intihal yazılımı olan TURNITIN aboneliğinin yanında, EBSCO veri tabanı, Encyclopedia Britannica ve TumbleBooks e-kitap portalı ile elektronik kaynaklarımıza erişim sağlanabilmektedir.

Akademik Dürüstlük



Nişantaşı Yerleşkesi Kütüphanesi olarak akademik dürüstlük konusunu, telif hakları ve özgün düşünceye saygı çerçevesinde öğrencilerimizi akademiye hazırlarken bir dünya vatandaşı olma yolunda etik bir ilke olarak benimsemiş bulunmaktayız.

Bu bağlamda her türlü akademik intihal ile mücadeleyi geniş çapta yürütüyoruz. Öğrencilerimizin bu konuda bilinçlenmeleri açısından ilkokuldan liseye kadar olan süreçte akademik dürüstlük ve akademik yazım dersleri düzenliyor, MLA, APA gibi belirli akademik yazım standartlarını öğrencilerimize öğretmeye gayret gösteriyoruz.



FMV Işık Anaokulu / İlk Adım İlk Işık



Çocuklarımızın eğitimlerinin ilk basamağı olan anaokulu, çok büyük bir önem taşımaktadır. Onları, yaşamlarının en önemli yıllarında, öğrenmeye, denemeye ve başarmaya yönlendiren, güven duyulan bir eğitim kurumunda bu ilk adımı atmaları geleceğe de güvenle atılmış bir adım demektir.

FMV Işık Anaokulu “Önce İyi İnsan Yetiştirir” felsefesi ile çocuklarınıza destek olmayı, onların geleceklerine ışık tutmayı, modern, kendine güvenen, dünya vatandaşı bireyler yetiştirmeyi ve kayıtsız şartsız sevgi vermeyi amaç edinmiştir.

Nişantaşı’nda bulunan binasının 4 ve 5. katında 772 m²’lik kapalı oyun alanları ve 401 m²’lik teras bahçesiyle hizmet vermekte olan anaokulumuz 36. ayını dolduran çocuklarımız kabul edilebilmektedir.

Çocuklarımız ilkokul öncesindeki 3 yılını bizlerle anaokulumuzda geçirebilmektedir. Okulumuzda çalışmalarımız 08.00-16.30 saatleri arasında yürütülmektedir. Çocuklarımız sabah kahvaltısı, öğle yemeği ve ara öğünü okulda yerler.

Sınıflarımızda üniversitelerin ilgili bölümlerinden mezun öğretmenlerimiz görev almaktadır. Bunun yanı sıra kadromuzda psikolojik danışman, Türk ve yabancı olmak üzere İngilizce öğretmenler yer almaktadır.

Okulumuzda eğitim programları geliştirilirken eğitimin devamlılığı ilkelerine bağlı kalınır. Bu bağlamda anaokulu programımız anasınıfına, anasınıfı programımız ilköğretime hazırlayıcı niteliktedir.

Anaokulumuzda Uluslararası Bakalorya İlk Yıllar Programı (IB PYP) çerçevesinde Milli Eğitim Bakanlığının okul öncesi eğitim programıyla Montessori programının tek bir çatı altında birleştirildiği sorgulamaya dayalı bir eğitim programı uygulanmaktadır.

Eylül 2018 yılında resmi aday okul olarak Uluslararası Bakalorya İlk Yıllar Programını (IB PYP) uygulamaya başlayan anaokulumuz, yetkilendirme sürecini başarıyla tamamlayarak Ocak 2021 tarihinden itibaren IB PYP Dünya Okulu olarak yetkilendirilmiştir.

3-12 yaşlar için tasarlanmış, sorgulama temeline dayalı bu program; çocukların anaokulu düzeyinde oyun ve sembolik keşif aracılığıyla hem sınıfta hem de dış dünyada araştıran ve sorgulayan bireyler olarak gelişmelerine odaklanır.

Programın amacı; IB öğrenen profili özellikleri (araştıran-sorgulayan, bilgili, düşünen, iletişim kuran, ilkeli, açık görüşlü, duyarlı, risk alan, dengeli ve dönüşümlü düşünen) aracılığıyla ulusal değerlere sahip ve uluslararası bilinci gelişmiş bireyler yetiştirerek daha iyi bir dünya yaratmaktır. PYP, tüm okulların kendi zenginleştirilmiş içeriğini ulusal öğretim programını temel alarak oluşturmaları için bireye bir çerçeve sunmaktadır. Program; anaokulu dönemindeki öğrencileri öz düzenlemeye sahip öğrenenler olmada desteklemek, kilit gelişimsel becerilere odaklanmak için onlara özgün fırsatlar sunar. Disiplinler üstü temalar, öğrencilerin kendileriyle ve etraflarındaki dünya ile ilgili giderek daha karmaşık olan düşünceleri öğrenmelerinde onlara özgün bağlamlar sunar.

Montessori Programı ile çocukların gelişimindeki önemli dönemlerini en verimli biçimde geliştirmelerine yönelik hazırlanan yapılandırmış ortamlarda, IB PYP eğitim programı ile bağlantılı olarak çocuğun kendi hızında öğrenmesine olanak tanınır. Öğrenciyi etkin kılarak onun çevresini keşfetmesine fırsat tanıyan; öğretmenin öğrenme yolculuğunda öğrenciyi gözlemleyerek ona yol gösterici olmasını benimseyen bu eğitim sistemi, çocuğun becerilerine, ilgi alanlarına, bireysel öğrenme hızına ve kişilik özelliklerine uygun olarak gelişmesine fırsat sunar.

GEMS programı, matematik ve fen etkinliklerinin birleştirilerek diğer disiplinlerle ve IB PYP disiplinler üstü temaları ile bağlantılı olarak öğrencilere fen ve matematiği erken yaşlarda eğlenceli etkinliklerle sevdirmeyi, aktif öğrenme yoluyla bilimin tüm süreçlerini yaşama imkânı vermeyi amaçlayan esnek bir ders programıdır.

Avrupa Birliği eTwinning projeleri ile öğrencilerimiz okulda uygulanan programları destekleyecek şekilde, dersliklerinin sınırlarını aşarak Avrupa'nın dört bir yanından akranlarıyla iş birliği hâlinde çalışmalar gerçekleştirir, farklı kültürler tanır ve yabancı dillerini geliştirirler.

Eko Okullar Programında öğrencilerimiz, çevre bilincinin ve sürdürülebilir kalkınmanın son derece önemli olduğu çevresel konularla ilgili bilgi sahibi olurlar.

Yürütmekte olduğumuz ulusal ve uluslararası çalışmalarla öğrencilerimizi onların ilgi ve potansiyeli doğrultusunda hedeflerini gerçekleştirebilen, kendine güvenen bireyler olarak yetiştirerek çocuklarımızın geleceğine IŞIK tutmayı amaç ediniriz.



Sorgulama Temelli Eğitim Anlayışımız



Anaokulumuz, IB PYP (International Baccalaureate Primary Years Programme/Uluslararası Bakalorya İlk Yıllar Programı) ile sorgulama temeline dayalı eğitim modelinde, ilgi ve potansiyeli doğrultusunda hedeflerini gerçekleştirebilen, kendine güvenen bireyler yetiştirerek çocuklarımızın geleceğine IŞIK tutmayı amaç edinmiştir.

Sorgulamaya dayalı eğitim programları ile bağımsız öğrenen ve eleştirel düşünebilen bireyler yetiştirilmesi hedeflenmiştir. Bu bağlamda IB PYP (International Baccalaureate Primary Years Programme/Uluslararası Bakalorya İlk Yıllar Programı) ve GEMS (Great Explorations in Math and Science/Matematik ve Fende Büyük Keşifler) programları ile öğrencilerin temel bilimsel kavram ve yöntemleri yaşayarak öğrenmesi, erken yaşlarda bilgiyi keşfetmesi ve kazandığı bilgiyi değişik zamanlarda, farklı ortamlarda, farklı konu ve alanlarla ilişkilendirerek kullanabilmesi sağlanmaktadır.





Okulumuzda, öğrencinin özne olduğu ve öğrenmesiyle ilgili kendi seçimlerini yaparak sorumluluklarını aldığı bir eğitim sistemi uygulanmaktadır. Öğrencinin özne olmasının merkezinde eyleme geçmek yer alır. Öğrenciler, bireysel ve toplu eyleme geçerek uluslararası bilince sahip olmanın sorumluluklarını anlamaya ve ortak bir amaç için başkalarıyla çalışmanın yararlarını fark etmeye başlarlar.

Eylem, öğrencilerin öğrenmelerini gerçek hayattan konularla ve fırsatlarla bağlantı kurduklarını göstermelerinin yoludur. Eylem aracılığıyla öğrenciler, yerel ve küresel topluluklara karşı aidiyet hissi geliştirirler. Sorunların birbirleriyle bağlantılı olduğunu anlar ve bunu çoklu bakış açılarıyla ele alırlar. Uluslararası Eko Okullar Programı ve Avrupa Birliği eTwinning Projeleri, Montessori Eğitim Programı, öğrencilerin bu becerileri geliştirmesine ve eyleme geçmelerine fırsat sunmaktadır.

Öğrenme etkinlikleri belirlenirken öğrencilerin birden fazla duyu organını harekete geçirerek bilgiye ulaşmaları hedeflenir. Bu bağlamda, etkinliklerde çeşitli görsel/işitsel/

dokunsal eğitim araçlarının planlı olarak ve yerinde kullanılmasına önem verilir.

Montessori Eğitim Yaklaşımı ile sınıf öğretmenlerimizin yol göstericiliğiyle uygulanan etkinlikler öğrencilerin duyularını kullanarak öğrenmelerine olanak tanımaktadır. Öğrencilerin çevreyi tüm duyu organları ile keşfetmesi ve yüksek farkındalıkla sorgulamalar yapması sağlanmaktadır.

Farklılaştırılmış öğretim yaklaşımı benimsenerek öğrencilerin hazır bulunuşlukları; ilgileri, öğrenme biçimleri gibi farklılıklarından yola çıkarak her öğrencinin öğrenme gücünün en üst düzeye taşınması amaçlanır.

Farklılaştırılmış öğretim yaklaşımı ile amacımız, öğrencinin gereksinimlerine yanıt verebilecek farklı öğrenme yaşantıları sunabilmek ve öğrencilerin öğrenme süreçlerine katılabilecekleri, neyi, nasıl öğreneceklerine karar verebilecekleri ve öğrendiklerini nasıl göstereceklerini kendilerinin seçebilecekleri bir ortam oluşturmaktır.

Sınıfta, öğrenciler arasında bireysel yarışın olduğu bir ortam yerine; çocuktan çocuğa öğrenme yaklaşımının yer aldığı, öğrencilerin düşüncelerini özgürce paylaştıkları, çekinmeden soru sorabildikleri, iş birliği yapmayı öğrendikleri ve sadece kendileri ile yarıştıkları özgür ve demokratik bir öğrenme ortamı oluşturulur.



Yaratıcılığın Keşfi ve Çok Yönlü Gelişim



Öğrencilerimizin tüm gelişim alanlarını desteklemeye yönelik eğitim programımızda kendilerini farklı alanlarda ifade etmelerine olanak sağlamaktadır. Görsel sanatlar/seramik, müzik, jimnastik, bilişim teknolojisi (kodlama), satranç, yaratıcı drama, kütüphane etkinlikleri profesyonel bir anlayışla uygulanmakta ve bu sayede ilgi ve yönelimlerin erken yaşlarda belirlenmesi amaçlanmaktadır. Anaokulu sınıflarımızda müzik etkinliklerinde uygulanan Orff yaklaşımı öğrencilerin dil gelişimlerini olumlu yönde etkiler, bedensel farkındalık ve ritme karşı duyarlılık geliştirmelerine yardımcı olur.

Okulumuzda yaratıcı düşünme ve problem çözmeye yönelik çalışmalarda faydalanılan Scamper Metodu ile çocukların soru sorma, tartışma, karşılaştırma becerileri geliştirilir. Programa çocukların etkin katılımları sağlanarak proje üretmelerine olanak tanınır.

Drama derslerinde hedefimiz çocuğa eş duyu kazandırmak, çocuğun hayal dünyasına bir yolculuk yaparak yaratıcılığını ortaya çıkarmak ve en önemlisi rahatlamasını sağlamaktır. Bu sayede çocuk olumlu duygularını pekiştirir, olumsuz duygularından uzaklaşır ve kendi değerlerini tanımaya başlar. Gelişen öz güveni ve paylaşımcılığıyla sosyal çevresine kolaylıkla uyum sağlar. Ayrıca gelişen teknolojiyi sağlıklı bir şekilde kullanma ve geliştirmeye yönelik yapılan bilişim teknolojileri ve kodlama çalışmalarımız dünya vatandaşı olma yolunda öğrencilerimize hem eğlenceli hem de verimli olanaklar sağlamaktadır.

En İyi Öğrenme Yöntemi: Oyun



Bu yaş grubundaki çocukların gelişimleri ve öğrenmeleri için oyun, en önemli ve en etkili yöntemdir. Yapılandırılmış ve yapılandırılmamış oyun etkinliklerinde öğrencilerin kendi seçimleri doğrultusunda oyun araçlarını kullanarak oluşturdukları düzenler içinde, oyun üretmelerine olanak sağlanmaktadır.

Oyun; sosyal ve duygusal alanda çocukların iç dünyalarının dışa yansıdığı, arkadaşlık ilişkilerini geliştirdiği, adeta yetişkin yaşamının bir provası gibidir. Oyunun dil ve zekâ gelişimine, büyük ve küçük motor becerilerin kazanılmasına katkısı ise yine bu yaşlarda tartışmasız çok yüksektir. Kendilerini rahatlıkla anlatabildikleri, enerjilerini boşaltabildikleri, yeni beceriler kazandıkları oyun çeşitleri ile anaokulunda gerçekleştirilen tüm etkinliklerde oyun vazgeçilmezdir. Dr. Maria Montessori'nin de dediği gibi "Oyun, çocuğun işidir." Bu bağlamda tüm eğitim programımızın temelinde oyun yer almaktadır.



Dünyaya Açılan Kapi: Yabancı Dil



Küreselleşen dünyamızda tüm ülkeler her alanda birbiriyle bağlantılı ve birbirlerine bağımlı hâle gelmektedir. Dünyanın ortak dili İngilizce, işte bunun için çok önemlidir. Uluslararası düzeyde çeşitli programlarla uyum sağlamış okullarımızda birer dünya vatandaşı olarak yetiştirmeyi hedeflediğimiz öğrencilerimizin hayatları boyunca İngilizceyi başarıyla kullanmaları için öncelikle onu benimsemeleri programımızın en önemli hedeflerindendir.

İlk yabancı dili anaokulundan başlayarak oyun ortamında, günlük konuşmalar, sohbetler, hikâye kitapları, günlük yaşam becerilerini içeren fen ve mutfak etkinlikleri, kukla, drama, matematik ve müzikle öğrenmeye başlayan öğrencilerimiz; İngilizceyi bir ders olarak değil, yaşamlarının parçası olarak algılar. Bu doğrultuda Montessori etkinlikleri de İngilizce olarak yürütülür.

Erken yaşta öğrenilmeye başlanan yabancı dil ana dilin de gelişimine olumlu katkı sağlar; farkındalık yaratır. İngilizce programı anaokulundan lise sona kadar bir bütündür. Bu dikey yapıda ilköğretimden mezun olana kadar öğrencilerimizin İngilizce yorum yapabilen, çok boyutlu, eleştirel ve çözüm odaklı düşünebilen ve kendini bu doğrultuda hem yazılı hem de sözlü olarak anlatabilen bireyler olmaları öngörülür.

Öğrencilerin ana dilleri dışında bir dilin varlığını hissetmeleri, İngilizceyi eğlenceli bir biçimde öğrenmeleri amaçlanır.

Uluslararası Ölçütlerle Bireysel Gelişim İzleme Yöntemleri



Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü; öğrencilerin bilişsel, sosyal, duygusal, davranışsal özelliklerini tanımak ve kendi içinde gelişimlerine katkıda bulunmak amacıyla bilimsel teknikler kullanarak çalışmalarını sürdürmektedir. Okula uyumu destekleyici çalışmalar ve gelişim değerlendirme çalışmalarının yanı sıra ilkokula geçiş sürecinde "okul olgunluğu" kavramını destekleyici çalışmalar yapılmakta ve değerlendirme amaçlı test ve bireysel çalışmalar uygulanmaktadır. Bireysel danışmanlık hizmetleri, velilere yönelik konferans, panel, bülten, pano çalışmaları gibi etkinlikler gerçekleştirilmektedir.

Okullarımızda her öğrencinin gelişim sürecinin özel olduğuna inanılır ve bütünsel yaklaşımla öğrencilerimizin gelişimsel gözlem, izleme ve belgeleme süreçleri sınıf öğretmenlerimiz, rehber öğretmenler, İngilizce öğretmenleri ve branş öğretmenleri ile iş birliği yapılarak yürütülmektedir. **ALİS (Anaokulundan Liseye Öğrenci İzleme Sistemi)** ile anaokulundan liseye öğrencilerimizin bütünsel gelişimi gözlemlenip izlenmekte, beceri ve yetkinliklerin geliştirmesi için yönlendirilmekte böylelikle düzenli izleme sistemimiz sayesinde sınıf ve okul geçişinde bilgi aktarımı sürekliliği sağlanmaktadır.

IB PYP sorgulama programı kapsamında çalıştığımız disiplinler üstü temalara yönelik IB PYP gelişim raporları ile de öğrencilerimizin tema özelinde gelişimlerini gözlemleyip izlemelerimizi sürdürüyoruz. IB PYP gelişim raporlarında yapılan değerlendirmeler hem öğretmen hem öğrenci hem de velilerimiz tarafından yapılmakta bu sayede öğrenenler topluluğunun tüm paydaşları ölçme ve değerlendirme süreçlerine etkin olarak katılmaktadır.



FMV Işık İlkokulu / Ortaokulu



21. yüzyılın meydan okumalarına ve gereksinimlerini karşılayabilecek esneklik ve yılmazlığa sahip, çok yönlü ve iyi donanmış bireyler yetiştirmenin yanı sıra; akademik programları, sosyal duygusal gelişimi sağlayan tüm ders içi ders dışı eğitim programları, uluslararası eğitim programları ile kültürler arası anlayış ve saygıyla daha iyi ve daha barışçıl bir dünya yaratmaya yardımcı olacak araştıran-sorgulayan, bilgili ve duyarlı genç insanlar yetiştirmeyi hedefliyoruz.

Okulumuz; Council of International Schools (Uluslararası Okullar Birliği) ile IB İlk Yıllar Programı Dünya Okulu akreditasyonlarının yanı sıra, Avrupa Birliği eTwinning okul etiketine ve Eko Okullar Yeşil Bayrak Ünvanı'na sahiptir. Deneyimli ve gelecek öngörülü eğitim kadromuzun yanında dünyanın farklı ülkelerinden öğretmen ve öğrenci çeşitliliği ile de okulumuz uluslararası bir okul toplumuna sahiptir.

Okulumuzda 2 kapalı spor salonu, 1 jimnastik-bale salonu, 2 fen ve teknoloji laboratuvarı, 1 matematik laboratuvarı, 1 bilişim teknolojileri laboratuvarı, 1 maker laboratuvarı, 1 seramik atölyesi, 2 resim atölyesi, 2 müzik dersliği, 5 enstrüman dersliği, 3 yabancı dil dersliği, 1 satranç dersliği, 2 teras halı saha, 40.000'den fazla kitap, 3.000'den fazla kitap dışı araç gereç, 100 süreli yayın ve Britannica Online, Tumble Books, Ebscohost aboneliğiyle donatılmış bir kütüphane, Muvaffak Benderli Konferans Salonu (450 kişi kapasiteli), Sacit Öncel Konferans Salonu (120 kişi kapasiteli), yemekhane ve kantin bulunmaktadır.

Ayrıca öğrencilerimiz bir doktor ve iki hemşirenin görev yaptığı revirden yararlanmaktadır. Tüm sınıflar, uzaktan eğitim uygulaması gerektiğinde kesintisiz eğitime hazır, çağın son teknolojisi eğitim araçları ile donatılmıştır. Eğitim teknolojilerinin ulaştığı son noktayı sınıflara taşımak için gerekli tüm yatırımlar güncel olarak yapılmaktadır.

Önce İyi İnsan Olmak



FMV Işık Okulları olarak ilk ve en önemli yol gösterici ilkimiz “Önce İyi İnsan” yetiştirmektir. 137 yıldır köklü geçmişiyile eğitimde fark yaratarak Işık meşalesini yarınlara ulaştıracak nesiller yetiştirme yolunda emin adımlarla ilerleyen okullarımızda öğrencilere bireysel farklılıkların göz önünde bulundurulduğu, çağdaş ve demokratik bir ortam sunulmaktadır. Saygı ve sevgiyle örülen bu eğitim yuvasında yer alan her öğrenci, önce iyi insan olma yolunda gelişir ve değişir.

Okulumuzda öğrenciler; çözüm bulmaya yönelik düşünce yapısına sahip, bilimsel araştırma yöntemlerini bilen, sanata ve spora karşı ilgili, dünyada gelişen olaylara ve çevresine karşı duyarlı, üretken, saygıya dayalı sevgiyi benimsemiş, sorumluluk duygusu gelişmiş, dijital vatandaşlık bilinciyle teknolojiyi kullanabilen, akademik dürüstlük ilkelerini bilen, güçlü değerleri ile kişiliğini oluşturmaya çalışan küresel vatandaşlar olarak yetiştirilir. Bu anlamda, öğrencinin akademik ve davranışsal durumu sürekli izlenir. Öğrencilerin ilgi, yetenek, beceri ve bireysel özellikleri dikkate alınarak güçlü ve olumlu yönlerinin ortaya çıkmasına özen gösterilmekte; onlara erdemli olma ve sorumluluk bilinci kazandırmaya çalışılmaktadır.

Bu bağlamda öğrenciler sosyal sorumluluk projelerinde görev almakta ve paylaşmanın önemini kavramaktadır. Okul öncesinden liseye kadar tüm yaş gruplarındaki öğrenciler sosyal sorumluluk projelerine katılarak vicdani ve sosyal açıdan gelişir.

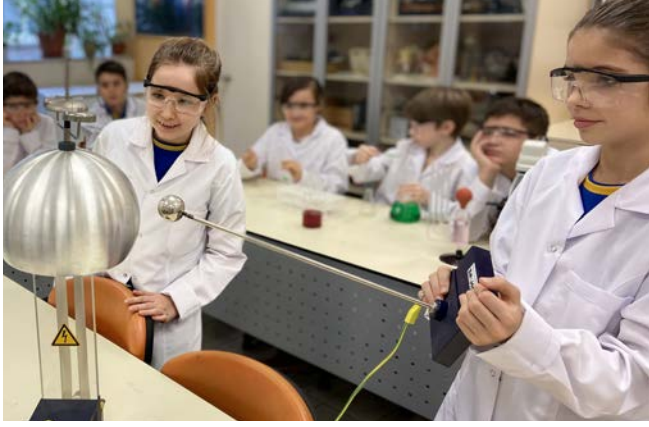
FMV Işık Okulları öğrencileri, danışman öğretmenlerin desteğiyle pek çok alanda ulusal ve uluslararası projelerde kendilerini geliştirmektedir. TÜBİTAK, eTwinning ve Erasmus gibi organizasyonlarda öğrencilerimiz, akademik, sosyal, kültürel ve bireysel becerilerini sergilemekte ve gelecekteki hedeflerine önemli katkılar sağlamaktadırlar.

FMV Işık Okullarının tüm yerleşkelerinde okul öncesi ile ilk ve ortaokullarda çevre bilinci, çevre yönetimi ve sürdürülebilir kalkınma eğitimi veren bir program olan Eko Okullar Programı uygulanmaktadır.

Tüm bu uygulamalar, ülke ve dünya geleceğine katkı sağlayacak olan öğrencilerimizin, donanımlı bireyler olma yolundaki yapı taşlarıdır.



Güçlü Akademik Donanım



Nişantaşı Yerleşkesinde öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimlerini sağlamak için mesleki anlamda güçlü donanımlara sahip, deneyimli öğretmenlerin yol göstericiliğinde ulusal ve uluslararası ortalamalara göre zenginleştirilmiş bir akademik program uygulanmaktadır.

Bu program çerçevesinde öğrencilerin bireysel farklılıkları göz önünde bulundurularak onların içinde var olan öğrenme gücünün ortaya çıkarabilmesini ve en üst düzeye getirilmesini destekleyen, öğrenci merkezli bir öğrenme ortamı oluşturulmaktadır.

Derslerde; öğrencilerin öğrenmenin çözümleme, birleştirme ve değerlendirme basamaklarına erişmesini sağlayacak, gereksinimlere yanıt verecek, yaratıcılıklarını geliştirecek ve onlara yaşamsal

beceriler kazandıracak içerikler, bilginin kalıcı olmasına olanak sağlayacak öğretim programları kullanılmaktadır.

Öğrencilerin öğrendiklerinden yola çıkarak karmaşık problemlere çözüm üretebilmesi, var olan bilgiyi dönüştürebilmesi, farklı bakış açıları geliştirebilmesi, farkındalığının artması için çalışmalar yapılmaktadır.

İlkokulda, zenginleştirilmiş MEB programı, IB PYP disiplinler üstü temaları ile ilişkilendirilerek diğer disiplinler ve günlük yaşam becerileri ile bağlantılı şekilde yapılandırılmaktadır. Öğrencilerin hem sınıfta hem de dış dünyada araştıran ve sorgulayan bireyler olarak gelişmelerine odaklanılır.

Ortaokulda yüksek kalitede eğitimin sağlanması için disiplinler arası ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalar, disiplinler arası çalışmalar, ders içi ve ders dışı etkinliklerle donatılmış MEB programı, anlamaya dayalı öğretim tasarımlarıyla zenginleştirilmiş nitelikli bir öğretim programı ile sürdürülmektedir.

Öğrencilerin bireysel gereksinimleri ve ilgileri doğrultusunda ders içi ve ders dışı çalışmalar farklılaştırılır. Liseye Geçiş Sınavı'na (LGS) hazırlık çalışmaları yürütülerek öğrencilerin akademik başarıları artırılır.

Okulumuzda yabancı dil programı; dinleme, okuma, yazma ve konuşma becerilerinde öğrencilerin kendilerini doğru, akıcı ve özgürce anlatmalarını hedefleyen bir yapıdadır. Ortaokul 5. sınıfta uyguladığımız İngilizce programı, öğrencileri bir üst düzeye hazırlayan ve bir yıl süren yoğun bir yabancı dil programıdır.

Düzenli, sürdürülebilir ölçme ve değerlendirme sistemi öğrencilerin bireysel gelişimlerinin süreç içinde izlenmesini sağlar. Süreç odaklı ölçme değerlendirme yöntem ve teknikleri ağırlıklı olarak kullanılır. Öğrenci gelişimi gözlem ve yazılı görüşler ile belgelenir ve öğrencilere düzenli geri bildirim verilir.

Atatürk ilke ve inkılapları ışığında ana dilinde yetkin, üst düzey bilimsel düşünme becerilerine sahip, iletişim becerileri gelişmiş, farklı kültürlerle iş birliği geliştirebilen, etik ve sorumlu dijital vatandaş davranışları sergileyen, akademik donanımı güçlü bireyler yetiştirerek onları bir üst eğitim ve öğretime hazırlamak temel hedeftir.

Yetkin Altyapı ve Donanımlı Sınıflar



Yerleşkedeki öğrenme ortamları, öğrencilerin eğitim öğretimini çok boyutlu ve etkin katılımcı olarak desteklemek amacıyla en son teknoloji kullanılarak oluşturulmuştur. Teknolojinin tüm olanaklarını eğitim öğretim ortamlarında kullanma konusunda öncü olan FMV Işık Okullarının tüm sınıflarında yüksek hızlı internet ve eğitim yazılımları ile desteklenen 75" etkileşimli LED ekranlar kullanılmaktadır.

İlkokul ve ortaokul binasında 1, lise binasında 1 olmak üzere toplam 2 adet bilgisayar laboratuvarımız, tablet sınıfımız ve maker laboratuvarımız; bilişim teknolojileri dersleri ve teknoloji içerikli etkinlik ve derslerde kullanılmak üzere hazırlanmıştır.

Öğrenmenin zaman ve yerden bağımsız hâle geldiği günümüzde yönetici, öğretmen, öğrenci ve velilerin de içinde olduğu tüm paydaşları tek çatı altında birleştiren kurumsal okul otomasyon sistemi K12net uygulaması ve bağımsız çalışan, dünya genelinde 70 milyondan fazla kullanıcının ortak deneyimleri ile her gün gelişen güçlü eğitim yönetim sistemi Google Classroom ile modern akademik iletişim sağlanmaktadır. Dijital Liderler Atılımı (DLA) Projesi kapsamında teknoloji ve pedagoji içeren düzenli eğitimler alan dijital lider öğretmenler, nitelikli içerik ve uygulamalar üreterek bu alandaki deneyimlerini aynı branştaki diğer Işık öğretmenleri ile paylaşmaktadır. Öğretmenler; farklı web 2.0 araçları, sınırsız bulut alanı desteğiyle zengin ve iş birlikli eğitim çözümleri sunan "Google Eğitim Uygulamaları" gibi pek çok eğitim teknolojisi içeren araç ve çözümü etkin kullanarak FMV Nişantaşı Işık Okullarını çağdaş teknolojiyi eğitimle bütünleştiren öncü okullar arasında tutmaya devam etmektedir.



Bilişim ve Eğitim Teknolojileri



21. yüzyılda çocukların sahip olması gereken en temel beceriler; yaratıcılık, eleştirel düşünme, iletişim ve iş birliği olarak tanımlanmaktadır. Teknolojinin eğitime sunduğu yenilikler, öğrencilerin belli becerileri kazanmasını da oldukça kolaylaştırmaktadır.

Bu becerilerinden biri olan "Computational Thinking" (sayısal düşünce) kavramı, "bilgisayar bilimini kullanarak problem çözme becerisi" şeklinde söylenebilir. Algoritmik düşünme ile büyük problemlerin küçük parçalara ayrılarak sonuca ulaşmak hedeflenmektedir.

Geleceğin üretme, tasarlama, kodlama ve düşünme becerileri üzerine kurulduğu, dijital vatandaşlık bilgisinin küresel bir gereksinim olduğu günümüzde, güçlü bir kadro ile bilişim teknolojileri öğretim programı her yıl güncellenmektedir.

Dijital Liderler Atılımı (DLA) Projesi kapsamında teknoloji ve pedagoji alanında düzenli eğitimler alan Dijital Lider Öğretmenlerimiz, nitelikli içerik ve uygulamalar üreterek bu alandaki deneyimlerini aynı branştaki diğer ışık öğretmenleri ile paylaşmaktadır.

Öğrencilerin dijital dünya vatandaşı olmaları önemsenmektedir. Common Sense Media, Google Interland, DQ World gibi uluslararası uygulama ve sertifika programları ile öğrencilere küresel bir deneyim olanağı sunulmakta ve bu alandaki farkındalıklar üst düzeyde tutulmaktadır.

Maker ve robotik içerikli bilişim kulüplerinde de sadece tüketen değil, üreten bir nesil için çalışmalara destek verilmektedir. Okul öncesinde ve ilkokulda algoritma ve kodlama becerisinin temellerini kazanan öğrenciler, ortaokul düzeyine geldiklerinde kazandıkları bu becerilerin pratik uygulamalarını da yapmaktadır. Öğrenciler, bu becerilere tamamlayıcı nitelikte olan robotik ve maker içeriğiyle zenginleştirilmiş ders ve kulüp çalışmalarında da devam etmektedir.

Fen bilimleri, sosyal bilimler, matematik derslerinde kullanılan zengin görsel içerikler ve 3D sinema teknolojisiyle hazırlanan İngilizce ve Türkçe içerikler sayesinde öğrencilerin öğrenme yeterliliklerini ve başarılarını en üst düzeye çıkararak zor ve karmaşık konuları daha kolay anlamaları, hızlı ve kalıcı öğrenme sağlamaları, soyut kavramları somutlaştırarak üç boyutlu düşünme becerilerini geliştirmeleri hedeflenmektedir.

BYOD (Bring Your Own Device - Kendi Cihazını Getir) modelinin özelleştirilmesi ile tasarlanan bu özgün proje kapsamında ders planları yapılırken dönem başında belirlenen kazanımlara yönelik ders içi ve sonrası yapılacak etkinlikler, teknolojik araç ve yazılımlar kullanılarak da yapılabilecek biçimde tasarlanacaktır. Bu yolla her öğrencinin kendini daha rahat anlatabileceği, kendi öğrenme biçimine uygun bir ortamda eğitim alması hedeflenmektedir.

Uluslararası Bir Okul Olmak

Uluslararası Bakalorya İlk Yıllar Programı (IB PYP)



Eylül 2018 tarihinde aday okul olarak 3 - 12 yaş öğrenciler için tasarlanmış Uluslararası Bakalorya İlk Yıllar Programının (IB PYP) uygulanmaya başlandığı ilkokulda, yetkilendirme süreci başarıyla tamamlanmış olup, Ocak 2021 tarihinden itibaren FMV Işık İlkokulu "IB PYP Dünya Okulu" olarak yetkilendirilmiştir.

Küresel öneme sahip 6 disiplinler üstü temanın çatısı altında kurgulanan bu programda, öğrenenlerin bütün alanlardaki gelişimi hedeflenmektedir.

IB öğrenenleri için öğrenme; kavram ve beceri temelli olup merak uyandıran, öğrenme sorumluluğu kazandıran, yaşam boyu öğrenmeye isteklendiren sorgulama ortamlarında gerçekleşir. Programın amacı, IB öğrenen profili özellikleri (araştıran - sorgulayan, bilgili, düşünen, iletişim kuran, ilkeli, açık görüşlü, duyarlı, risk alan, dengeli ve dönüşümlü düşünen) aracılığıyla ulusal değerlere sahip ve uluslararası bilinci gelişmiş bireyler yetiştirerek daha iyi bir dünya yaratmaktır.



İngilizce Eğitimi



Anaokulunda tohumları atılan İngilizce öğretimi, ilkokul ve ortaokulda da disiplinler arası ve disiplinler üstü çalışmalarla yoğun biçimde yürütülmektedir. 21. yüzyıl becerileri arasında da yer alan iletişim, düşünme, araştırma, öz yönetim ve sosyal becerileri kullanmaya ve geliştirmeye yönelik planlamalar yapılarak bütünsel bir program uygulanmaktadır.

Çağdaş eğitim yöntemleri ve dijital kaynaklar kullanılarak yapılan çalışmalarda okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerinin gelişimi sağlanmaktadır. Yapılan tüm etkinliklerde öğrencilere dil kullanma becerisi ya da iletişimsel beceri kazandırmak amaçlanmaktadır.

1. sınıfta Phonics programıyla başlayan İngilizce eğitimi, otantik dil kaynakları ve ana dil gelişim basamakları izlenerek öğretilmektedir. İlkokul yıllarında tamamen yabancı öğretmenlerden, ortaokul yıllarında yabancı ve iki dilli öğretmenlerden oluşan eğitim kadromuz İngilizcenin ana dil olarak kullanıldığı ülkelerdeki çocukların okuduğu kitaplardan, ana ve ikinci dil için geliştirilmiş dijital kaynaklardan yararlanmaktadır.

3. sınıftan 8. sınıfa CBL (İçerik Temelli Öğrenme) programı ile Yunan mitolojisi, Vikingler, yaşam döngüsü, grafik okuma gibi uluslararası öğretim programları temaları üzerinden İngilizce eğitimi devam etmektedir. Çocuk ve ilk gençlik edebiyatı otantik kitaplarla sunulmakta; öğrencilerin okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerileri geliştirilmektedir.

İngilizce programıyla öğrencilerde yabancı dil bilinci oluşturulurken öğrencilerin farklı kültürleri tanıması, yaratıcı düşünme becerilerinin geliştirilmesi, İngilizce dilinde de sorgulama yapabilmeleri hedeflenmektedir. Öğrencilerin okul içinde ve dışında İngilizce yapılan etkinlik ve sunumlarda etkin olmaları desteklenerek topluluk önünde yabancı dilde sunum yapma becerileri geliştirmektedir.



Bu doğrultuda dil eğitiminde okul ziyaretleri ve kısa süreli değişim uygulamalarını kapsayan okul ortaklıkları programlarına, Model Birleşmiş Milletler, Erasmus+ çalışmalarına, tüm Avrupa ülkeleri ile ortaklıklar kurduğumuz e-twinning projelerine, bilimsel projeler, etkinlikler, yarışmalar, festivaller, e-pal gibi çalışmalara yer verilir. Aynı zamanda okul içinde öğretmen ve öğrencilerden oluşan güzel bir uluslararası toplumun olması, expat öğrencilerimizin bulunması dil eğitimine katkıda bulunur.

Ortaokul 5. sınıflarımız “Yabancı Dil Ağırlıklı Eğitim Uygulaması” kapsamında haftada 16 saat İngilizce dersi görmektedir. Öğrencilerin başlangıç düzeyini görmek için 5. sınıfın başında ve süreç içindeki gelişimlerini değerlendirmek için yıl sonunda TOEFL Primary Sınavı uygulanmaktadır. Bu sınav bir hazır bulunuşluk sınavıdır ve öğrencilerimizin İngilizcede güçlü oldukları veya geliştirmeleri gereken becerilerini görmelerini ve dillerini geliştirmeleri anlamında kendilerine yol haritası çizmelerini sağlamaktadır. Eylül ayında yapılan sınavın sonucuna ve öğrencilerimizin gereksinimlerine göre öğretmenlerimiz tarafından ders tasarımları yapılmakta, geliştirilmesi gereken becerilere ağırlık verilmektedir. Yıl sonunda sonuçlar karşılaştırmalı rapor olarak velilerle paylaşılmaktadır.

Okulumuz İngilizce dil programının hedefi, 8. sınıfın sonunda öğrencileri Avrupa Dilleri Öğretim Çerçeve Programı'na (CEFR) göre B1 düzeyine ulaştırmaktır. Bu amaç doğrultusunda 8. sınıfın başında tüm öğrenciler TOEFL Junior Sınavı'na girmektedir. Bu sınavın amacı öğrencilerimizin dil düzeylerini uluslararası standartlarda ölçümlemek, dil becerileri hakkında bir izlem yolu oluşturmak, öğrencilerimize ve öğretmenlerimize gelişimleri hakkında bilgi sağlamaktır. Herhangi özel bir öğretim programına göre sınırlandırılmamış olan TOEFL Junior Sınavı İngilizce iletişim amaçlarını gerçekleştirmek için öğrencilerin bilgi, beceri ve yeteneklerini uluslararası standartlarda ölçmektedir.



İkinci Yabancı Dil



Küreselleşen dünyada birden fazla yabancı dil bilmenin önemi açıktır. Ayrıca birçok dil bilimcinin de belirttiği gibi bir yabancı dili belirli düzeyde öğrenmiş öğrencilerin ikinci dili öğrenmeye başlamaları dilsel zekâlarının gelişimine katkı sağlamaktadır. Bu gerekçelerle ilköğretimde öğrencilere İngilizce ile birlikte ikinci yabancı dil öğrenme olanağı verilir.

Eğitim programında, birinci yabancı dil İngilizcenin yanı sıra Almanca, Fransızca ve İspanyolca ikinci dil eğitimi sunulur ve bu yabancı dillerin çağdaş ve güncel kullanımına uygun öğrenme ortamı oluşturulur. Öğrencilerin bu dilleri iletişim aracı olarak zorlanmadan kullanabilmesi için her türlü teknolojik altyapıdan yararlanılır. 3. sınıfta öğrencilere Fransızca, Almanca ve İspanyolca tanıtım dersleri yapılır. 4. sınıftan itibaren öğrencinin seçtiği dilde 2 saat Fransızca, Almanca ya da İspanyolca dersleri verilir. Öğrencilerin akademik gelişimlerini, öğrendikleri dil yeterliliklerini uluslararası bir ölçekte değerlendirmek ve belgelendirmek için DELE, DELF ve Fit in Deutsch sınavlarına katılımları desteklenmektedir.

Her yıl, öğrencilerimizin öğrendikleri dilin kültürünü, müziğini, yaşam biçimini, sözlü edebiyatını ve önemli insanlarını tanımaları için konserler, gösteriler, yarışmaların yanında öğrenilen dillerin konuşulduğu ülkelere kültür gezileri de düzenlenir.

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık



Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Servisi çalışmalarıyla öğrencilerin duygusal, sosyal ve düşünsel alanlarda yaşayabilecekleri güçlüklerde çözüm yolları bulmalarına yardımcı olarak kendileriyle ve çevreleriyle barışık, kendilerini tanıyan, duygularının, isteklerinin ve hedeflerinin farkında olan, öz güven sahibi bireyler olmasını sağlamak amaçlanmaktadır.

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Servisimiz; okuldaki koruyucu ruh sağlığı birimi olmanın yanı sıra öğrencilerin gelişim süreci içinde karşılaştıkları güçlükleri aşmada onlara yardımcı olmayı hedeflemektedir. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Servisi kapsayıcılığı ile öğrencilerin bireysel, sosyal, akademik gelişimlerini destekler. Bu çalışmaların yanı sıra "Mindful Okul" olma yolunda öğretmen eğitimlerine ve okulumuzdaki mindfulness pratiklerine öncülük ederek huzurlu ve güvenli okul toplumu yaratılmasına katkı sağlar.

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Servisimiz çalışmaları içinde öğrencilere ve ailelerine bireysel danışmanlık, grup çalışmaları ve seminerler de yapılmaktadır. Planlı bireysel görüşmeler, kesintisiz geri bildirim, anne baba okulu seminerleri, uzman seminerleri, her yıl İstanbul ve ulusal çapta düzenlediğimiz rehberlik sempozyumu, veli bültenleri ve film analizi bu etkinlikler arasında yer almaktadır.

Gelişimsel ve önleyici rehberlik anlayışı ile gizlilik, nesnellik, saygı ve koşulsuz kabul ilkeleri doğrultusunda aile ve öğrencilerin yaşadıkları çeşitli uyum güçlüklerine, öğrencilerin akademik, sosyal ve duygusal alanda yaşadıkları sorunlara ve bunların çözümüne psikolojik destek verilmektedir. Yapılan bilimsel ve sistemli çalışmalarla öğrenciler geleceğe hazırlanmakta, olumlu benlik algısı geliştirmeleri konusunda onlara yardımcı olunmaktadır.

Okula uyum ve oryantasyon çalışmaları, tanıma çalışmaları, bireysel ve grup öğrenci görüşmeleri, yapılandırılmış öğrenci, öğretmen toplantıları, dikkat çalışmaları, duyguları tanıma, yaratıcılık ve problem çözmeye yönelik çalışmalar, sınıf rehberlik etkinlikleri, sosyal beceri çalışmaları bu perspektifin somut olarak gözlemlenebildiği pek çok etkinlikten bazılarıdır. Ayrıca öğrencilerimize Işık kültürünü benimsetmek adına "Işık Kardeşliği Programı" kapsamında büyük ve küçük sınıflar bir araya getirilmekte; akran iş birliklerinin gelişime olan katkısından hareketle bu yönde çeşitli etkinlikler gerçekleştirilmektedir.



Liseye Hazırlık / Akademik Destek Programı



Öğrencilerin liseye geçiş sınavlarına hazırlık süreçlerinde akademik destek çalışmaları planlanır ve yürütülür. Öğrencilerin öğrendikleri ders konularını pekiştirmesi ve test çözme tekniklerini geliştirebilmesi amacıyla her dersten konu ve ünite testleri uygulanır. Yıl içinde belirli aralıklarla yapılan ve Türkiye genelinde uygulanan deneme sınavlarına öğrencilerimizin katılması sağlanarak beceri kazanımlardaki yeterliliklerinin sağlanması yapılır. Bu karşılaştırma ve sağlama çalışmaları yerleşkelerimiz arasında da önemli verilerdir.

6, 7 ve 8. sınıf öğrencilerine yönelik LGS hazırlık çalışmaları, hafta sonu akademik destek programı ve hafta içi okul sonrası etüt saatlerini kapsamaktadır. Etüt çalışmaları bireysel etüt ve grup etütleri olarak farklılaştırılmıştır. Ayrıca yıl sonunda 8. sınıf öğrencilerine liseye geçişte "İngilizce Hazırlık Yeterlilik Sınavı'na Yönelik Yoğunlaştırılmış Kurs Programı" uygulanmaktadır.

Anaokulundan Liseye Öğrenci İzleme Sistemi (ALİS), anaokulundan liseye öğrencilerimizin akademik, sosyal ve duygusal gelişimini bireysel olarak gözlemleyerek belgeleyen bir sistemdir. Öğrencilerimiz, beceri ve yetkinliklerini geliştirmeleri için yönlendirilmektedirler. Amacımız, öğrencilerimizin gelişimlerini süreç içinde izleyerek öğrenci ve velilerimize düzenli geri bildirim verebilmektir.

ALİS, öğrencilerin farklı disiplinlerde edindikleri bilgi ve beceri kazanımlarının süreç odaklı beceri temelli ölçme araçları aracılığıyla değerlendirilmesini, öğrenci gelişimlerinin kayıt altına alınmasını ve öğrencilere düzenli geri bildirim verilmesini esas alır. Düzenli izleme ve belgeleme sistemi olan ALİS sayesinde, sınıf ve okul geçişlerinde bilgi aktarımı sürekli kılınarak kişiye özel kesintisiz bir akademik gelişim sağlanır.

Ortaokulumuzda “**Akademik Danışmanlık Sistemi**” uygulanır. 5 ve 6. sınıflarda şube rehber öğretmenleri tarafından öğrencilerin tüm akademik branşlardaki gelişimi düzenli aralıklarla gözlemlenir; veli ve öğrencilere geri bildirim verilerek bireysel gelişimlerine katkı sağlanır. 7 ve 8. sınıflarda ise belirlenen danışman öğretmenler, etkili ve verimli ders çalışma teknikleri, hedef belirleme gibi konularda yol gösterici bir rol alır. 7 ve 8. sınıf öğrencilerinin akademik gelişimi, kısa ve uzun vadeli hedefleri, ders çalışma alışkanlıkları öğrenci izleme formları ile kayıt altında tutulur. Öğrencilerin akademik gelişimi ile ilgili geri bildirim, öğrenci-öğretmen görüşmeleri ve veli-öğretmen görüşmeleri ile verilir.

8. sınıflarda öğrencinin gönüllülüğü esasına dayanan “**Akademik Koçluk Sistemi**” uygulanır. Öğrencilerle not ilişkisi olmayan koç öğretmenler tarafından öğrencilere hedef belirlemek, kendini daha iyi tanımak, öğrenme isteğini artırmak, düzenli olmak, zaman yönetimi becerisi kazandırmak gibi farklı beceriler edindirmek doğrultusunda koçluk çalışmaları yürütülür.

Öğrencilerimizin akademik, sosyal ve psikolojik gelişimlerini gösteren gelişim karneleri öğrencilerimiz ve velilerimizle paylaşılmaktadır. Gelişim karnelerimiz; öğrencileri öğrenme süreci hakkında bilgilendiren, öğrencinin başarısının niteliğini artıran değerlendirmelerdir.

İlköğretim süreci boyunca Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Servisi tarafından bütünsel yaklaşımla duygusal, sosyal ve akademik gelişim süreçlerini birbirinden ayırmadan öğrencimizin gelişimi izlenmektedir. Ortaokul sürecinde sarmal olarak devam eden akademik başarıyı desteklemeye yönelik çeşitli çalışmalar düzeylere göre yürütülür. LGS'ye hazırlık boyutunda ise 8. sınıf öğrencilerinin gereksinimleri doğrultusunda bu çalışmalar yoğunlaştırılır. Bireysel veli ve öğrenci görüşmelerinin yanı sıra bu kapsamda **Hedef Belirleme Çalışmaları, Öğrenme Stillerini Saptama ve Öğrenme Sürecine Uyumlandırılması, Öğrenme Yönelimleri, Sınavlarda Başarılı Olma Yolları, Test Çözme ve Verimli Ders Çalışma Yöntemleri, Dikkat ve Düşünme Becerilerini Geliştirmeye Yönelik Çalışmalar, Zaman Yönetimi** gibi birçok çalışma bireysel ve/veya grup çalışması olarak gerçekleştirilmektedir. LGS sürecinde öğrenci ve velilerin sınav sürecine yönelik bilgilendirilmesi amacıyla düzey psikolojik danışmanı ya da alanında uzman kişiler tarafından verilen seminerler düzenlenir. Öğrencilerimizin stresi yönetme becerilerini desteklemeye yönelik yapılandırılan çeşitli çalışmalar, ergenlik süreci ve gelişim dönemlerine yönelik çeşitli çalışmalar planlanır. Ayrıca öğrencilerinin mesleki ilgi ve yönelimlerine yönelik farkındalıklarını arttırmak amacıyla 8. sınıf öğrencilerine “Mesleki Yönelim Envanteri” uygulanmaktadır. Öğrencilerimizin farklı meslek gruplarını tanıması ve alanında uzman, ilham olacak kariyer örnekleri görmesi amacıyla her yıl veli katılımı ile “Meslek Tanıtım Paneli” düzenlenmektedir. Her yıl LGS tercih döneminde tercih danışmanlığı düzey psikolojik danışmanı tarafından gerçekleştirilmektedir. Tüm çalışmalar öğrenci, aile ve okul iş birliği ile yıl boyunca sürdürülmektedir.



Çok Yönlü Eğitim / Her Çocuk Bir Dünyadır



21. yüzyılın okulunu yeniden tanımlarken okulun, öğrencilerin akademik gelişimlerini sağlamanın ve bir sonraki eğitim kurumuna hazırlamanın çok ötesinde bir misyonu olduğuna inanıyoruz. Eğitimde öncü bir okul olarak, öğrencilerin sosyal duygusal gelişimlerini sağlamak, bireysel ilgi ve yeteneklerini ortaya çıkararak desteklemek en büyük hedefimizdir.

Sanat; bireysel açıdan duyguların, düşüncelerin, hayallerin, yaratıcı çabaların, insanın kendini gerçekleştirmesinin bir aracı ve toplumları kaynaştırmak için bütüncü yönü ile önemli bir kültür dinamiğidir. Her çocuk keşfedilmesi gereken bir dünyadır bizim için. Sanatın ışığında çocuklarımızın yetenekleri doğrultusunda onlara yön vermek, geliştirmek bizlerin temel amacıdır.

FMV Işık İlkokulu ve Ortaokulunda öğrencilerimiz 1. sınıftan 8. sınıfa bu hedefle, en az akademik kazanımlar kadar değerli sanat, ders dışı eğitim ve kulüp etkinlikleri içinde yer alırlar.

Her çocuk bizim için keşfedilmesi gereken bir dünyadır. Öğrencilerimizin yeteneklerini keşfetmek ve yetenekleri doğrultusunda gelişmelerini sağlamak önemlidir. Bu amaçlarla ilköğretim programımızda sanat alanında etik davranan, görsel okuryazarlık becerisine sahip, estetik bilinci gelişmiş öğrenciler yetiştirmeyi hedeflemekteyiz. Görsel sanatlar derslerimizde kâğıt işleri, atık materyal, pastel boya, karakalem, sulu boya, kolaj, baskı, ebru teknikleri ve özgün çalışmalara yer verilmektedir.

Bunun yanı sıra seramik derslerimizde öğrencilerimizin kas gelişimlerini desteklemek ve üç boyutlu çalışmalarda denge, beceri, yetenek ve görsel algıyı yükseltmek üzere çamur yoğurma, çimdikleme, fitil, plaka teknikleri, seramik sırlama ve fırınlama çalışmaları yapılmaktadır.



İlköğretim müzik derslerinde çocukların müzikle erken yaşta tanışmaları, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda yönlendirilmeleri ve okul yaşantıları boyunca sahne deneyimi yaşamaları için fırsatlar yaratılması anlayışından yola çıkılarak eğitim programları yapılandırılmaktadır.

Okulumuzda uygulanan "Her Öğrenciye Bir Enstrüman Öğretimi Programı" ile 4, 5, 6, 7 ve 8. sınıf öğrencileri işitsel ve ritimsel yeteneklerine, bedensel yapılarına ve isteklerine bakılarak yedi branşa ayrılmaktadır. Bu branşlar keman, çello, flüt, klarnet, gitar, piyano ve perküsyondur. Hedefimiz klasik batı ve dünya müzik eserleri çalabilen büyük bir orkestra oluşturmaktır.

Öğrencilerimiz küçük yaşlardan başlayarak problem çözme, sorgulama ve karşılaştırma, odaklanma ve mantık yürütme becerilerini geliştirmek amacıyla satranç okul yaşamlarının içinde yer almaktadır. Okulumuzda öğrencilerimizin öz güvenlerini, hayal güçlerini ve ana dil kullanma becerisini

geliştirerek duygu düşüncelerini anlatmalarını amaçlayan yaratıcı drama ve tiyatro çalışmaları da yapılmaktadır.

Öğretim programlarımızı tamamlayan ve zenginleştiren etkinliklerin önemli bir bölümü de toplum hizmeti çalışmaları ve sosyal sorumluluk projeleridir. Sınıfın ötesine geçen, öğrencilerin uygulayarak, iş birliği içinde çalıştıkları ve liderlik özelliklerini, problem çözme becerilerini de geliştirdikleri; gözleme dayalı, eleştirel ve bilimsel bakışlarını yaratıcı, üretken bir yaklaşımla ortaya koyabildikleri tüm bu çalışmalar onları geleceğe hazırlamaktadır.

Eş duyu ve toplum yararına üretmeyi hedefleyen bu etkinliklerde nesli tükenen canlılarla ilgili farkındalık kazanmaktan, küresel ısınma ve iklim değişikliği alanındaki etkinliklere, olanakları kısıtlı akranlarının bulunduğu bir okulda İngilizce etkinlikleri yapmaktan, okudukları kitabın yazarıyla atölyeler düzenlemekten bir yandan da kendi edebi eserlerini ve süreli yayınlarını çıkarmaya gibi pek çok sosyal sorumluluk hizmeti düzenlenmektedir.

Felsefe atölyelerinde dünyanın öbür ucundaki yaşlılarının farklı düşüncelerini öğrenirler, koronun bir parçası olarak uluslararası bir festivalde dünya çocukları ile 9. Senfoniye seslendirirken her biri okul filarmoni orkestrasıyla konserlerde yer alır. Bir düşünceyi münazara yoluyla tartışırken maddenin yapısını daha iyi anlamak için bir fabrikayı ziyaret ederler, çok kültürlü coğrafyamızı tanımak için geziler düzenlerken bir tapınakta sunum yaparlar, bir yandan yer çekimsiz ortamda hareket etmeyi deneyimlerken bir yandan da bir uzay misyonunu çoklu senaryolar içinde aldıkları görevlerle somutlaştırırlar. Okulumuzda tüm düzeylerde tüm disiplinler sınıfın ötesine çıkmak, eylemlemek, deneyimlemek, yaratmak, üretmek, gözlemlemek, farklılığı kucaklamak için eğitim öğretimi planlar.

Öğrencilerimize 1. sınıftan 8. sınıfa sanat, spor alanlarında farklı kulüplerin yanında robotik, First Lego Lig, Destination Imagination, Future Explorers Program, Model Birleşmiş Milletler, felsefe, dünya müziği, satranç, drama, dans gibi pek çok alanda seçmeli kulüp etkinlikleri sunulur. Bu etkinliklerde öğrencilerimiz yerel, ulusal ve uluslararası platformlarda kendilerini ifade ederken yer aldıkları kulüpler kimi zaman gelecekteki mesleklerinin ve uğraşlarının alt yapısını oluşturur.



Spor ve Çocuk



Spor; öğrencilere yeterliliklerini gösterme, öz güven kazanma, toplumsal ilişkiler konusunda verimli olma ortamı sağlar. FMV Nişantaşı Işık Okullarında öğrenciler spora yönlendirilerek sporun ruh ve beden sağlığı üzerindeki olumlu etkilerini görmeleri amaçlanmaktadır.

Ders programlarının hedefleri; sinir-kas-eklemlerin eş güdümlü çalışmasını sağlayarak iyi duruş alışkanlığı edinme, sporla ilgili temel bilgi ve alışkanlık kazanma, ritim ve müzik eşliğinde hareket yapma, ulusal etkinliklere katılmaya istekli olma, beden eğitimi ve sporun sağlık ve serbest zamanların değerlendirilmesine katkısını bilme ve uygulama, ilk yardım bilgisi kazanma, doğayı sevmeye ve açık alandan yararlanma, iş birliği ve liderlik yapma, görev ve sorumluluk alma, kendine güven duyma, çabuk karar verme, dostça oynama, kazanma ve kaybetmeyi kabullenme, demokratik davranma şeklinde özetlenebilir. Beden eğitimi ve spor etkinlikleriyle birlikte öğrencilere basketbol, voleybol, futbol, yüzme, masa tenisi, dans, sörf, kayak ve snowboard branşlarında çalışmalar yapma olanağı sağlanmaktadır.

Yerleşkemizde büyük bir kapalı spor salonu, yapay çim futbol sahası, yüzme havuzu, tenis kortu, jimnastik salonu, dans salonu ve basketbol oynama alanları vardır. Ağırlıklı olarak hafta sonu yapılan spor okullarıyla öğrencilerin ilgi, istek ve yeteneklerine göre branşlaşmaları ve bu konuda iyi bir eğitim almaları sağlanmaktadır.

FMV Işık Lisesi



Feyziye Mektepleri Vakfı Işık Liseleri, Atatürk'ün eğitim anlayışıyla Atatürk ilke ve inkılaplarının ışığı altında öğrenci, öğretmen ve veli iş birliği içinde öğrenmede sürekliliğe inanan kurumlardır.

Öğrencilerin öğrenme isteğinin desteklendiği ve öğrenmenin keyifli ortamlarda sürdürüldüğü okullarımızın eğitim felsefesi, akademik süreçler doğrultusunda bir üst eğitim kurumu olan üniversiteye dolayısıyla yaşama iyi hazırlanmış, daima akıl ve bilim yolunda yürüyen iyi insanlar yetiştirmektedir.

FMV Işık Lisesi, Vakfımızın 137 yıllık eğitim geçmişiyle çağın gereklerini yerine getirirken gelecekteki eğitim yönelimlerini de dikkate alarak gençlerimizi bu yönde geleceğe hazırlar.

Nişantaşı Yerleşkesinde, öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimlerini destekleyici çoklu ortamlı teknolojik derslikler bulunmaktadır. Tüm dersliklerdeki bu teknolojik donanım, öğrencilerin farklı yapılandırılmış derslerle öğrenmelerine olanak sağlamaktadır. Fen derslerinin ve proje çalışmalarının yapıldığı modern donanımlı laboratuvarlarda, yenilikçi yöntemler kullanılmakta ve öğrenciler geleceğin gerektirdiği becerileri geliştirerek yarınlara daha iyi hazırlanmaktadır.

FMV Işık Lisesi “Anadolu Lisesi” statüsündedir. Fen ve matematik dersleri İngilizce olarak işlenmektedir ve hazırlık sınıfıyla 5 yıllık bir eğitimi kapsamaktadır.

Dersler; mevcudu en fazla 24 olan, internet erişimi ve akıllı tahta donanımı bulunan sınıflarda yürütülmektedir. Fizik, kimya, biyoloji, bilgisayar laboratuvarları; kütüphane, görsel sanatlar atölyesi, kapalı spor salonu, Muvaffak Benderli Konferans Salonu, Sacit Öncel Konferans Salonu okul toplumu tarafından ders, etkinlik ve dinlenme amaçlı olarak kullanılmaktadır.



Eğitim Anlayışımız



Okulumuzda öğrencilerimizin duygu ve düşüncelerini özgürce dile getirmesi için gerekli ortamın sağlanmasının yanı sıra sorumluluk, hoşgörü duygularının ve öz disiplinlerinin gelişimine de büyük önem verilir.

Bu doğrultuda **Küresel Vatandaşlık Programı**, öğrencinin anaokulundan liseye kadar akademik takibinin yapıldığı ve belgelendirildiği **ALİS** sistemi, üniversite hazırlık sürecinde her öğrencinin faydalandığı **Akademik Koçluk** sistemi uygulanmaktadır. Teknoloji kullanımı ile birlikte derslerde sıklıkla Flipped Learning, UbD gibi güncel öğretim yöntemlerinden faydalanılmaktadır. Öğrencilerin etkin katılım sağladığı öğrenci merkezli dersler sayesinde öğrenme daha da kalıcı olmaktadır.

Öğrencilerimiz başkalarının haklarına saygı göstererek demokratik bir toplumda yaşamının gereklerini yerine getirmeyi öğrenirken tüm öğrencilerimiz okul içinde alınan kararlara ve uygulanacak kuralların belirlenmesi sürecine etkin olarak katılırlar. Okulumuzda bu süreci daha uygulanabilir hâle getirmek ve öğrencilerimizin etkin olarak görev aldıkları eğitimdeki sistematik sorunlarla baş edebilmek için daha güçlü bir sese sahip oldukları SVC Student Voice Center (Öğrencinin Sesi Merkezi) bulunmaktadır.

SVC kapsamında öğrenciden öğrenciye etüt sistemi, zorbalığa karşı akran destek sistemi, SVC okul yönetimi-öğrenci toplantıları, öğrenci karar katılım sistemi, öğrenci nöbet sistemi, kulüp usta öğrenci destek sistemi, yeni öğrenci akran destek sistemi, organizasyon destek sistemi ve öğrenci dilek/öneri paylaşım sistemi gibi uygulamalarla öğrencilerin okul yaşamlarındaki kararlarda etkin ve söz sahibi olmalarını sağlayarak öz disiplinlerinin gelişmesine ve demokratik bir ortamda öğrencilik yaşamlarını geçirmeleri sağlanmaktadır.

Uluslararası Bakış



Yabancı dil, yalnızca bir ders değil, küreselleşen dünyada gelişimleri izleyebilmek, yorumlamak ve bunlara katkıda bulunmak için kullanılan yaşamsal bir iletişim aracıdır.

Lisemizde fen ve matematik eğitimleri İngilizce yapıldığından öğrencilerimize hazırlık sınıflarından başlayarak yoğun bir İngilizce programı uygulanır. Yabancı dilde eğitim yapan bir üniversiteye yerleşecek öğrencilerimizin hazırlık sınıfı okumadan birinci sınıfa devam edebilecek düzeyde yabancı dil yeterliliğine ulaşabilmeleri, yabancı dil öğretimindeki en önemli hedefimizdir.

Türk ve yabancı öğretmenlerden oluşan Yabancı Diller Bölümümüzün amacı, hazırlık sınıfında öğrencileri yoğun bir yabancı dil programı ile okuma, konuşma, yazma ve dinleme becerilerinde CEFR B1 ve lise programını izleyebilecek düzeye getirmektir. Hazırlık sınıfındaki yoğun yabancı dil programı sonraki sınıflarda edebiyat

aracılığıyla, öğrencilerimize dünya kültürlerinden seçilmiş orijinal edebî eserleri okuyabilecek ve yorumlayabilecek beceriler kazandırmak; kültürler arası iletişimsel yetkinliğe erişmelerini sağlamak, fikir yazısı çalışmalarıyla da yazma becerilerini pekiştirmek.

İngilizce en geçerli dil olma özelliğini korusa da günümüzde artık tek dil bireye ayrıcalık sağlama açısından yeterli değildir. İkinci bir yabancı dil öğrenmek öğrencilerimizin eğitim ve çalışma hayatlarında onlara pek çok üstünlük kazandıracak bir özellik olacağından programımızda Almanca, Fransızca ve İspanyolca seçmeli ders olarak yer almaktadır. İkinci yabancı dildeki hedefimiz, lise eğitimi sonunda öğrencilerimizi en az CEFR A2 düzeyine ulaştırmaktır.

Bu hedeflere ulaşmak amacıyla Almancada FIT in Deutsch-2, Fransızcada DELF-2 ve İspanyolcada DELE sertifika sınavlarına yönelik çalışmalar yapılmaktadır.

MUN (Model United Nations), EYP (European Youth Parliament), eTwinning ve ESU Public Speaking gibi kültürel çalışmalar kapsamında da öğrencilerimizin uluslararası platformlarda yer alarak diğer ülkelerin kültürleriyle tanışmaları sağlanmaktadır.

Akademik çalışmalarımızın hedeflerinden biri de uluslararası TOEFL IBT ve IELTS sınavlarına öğrencilerimizi CEFR C1 düzeyinde hazırlamaktır.

TOEFL'da (80/120), IELTS'te (6.5/9) barajını aşmak öğrencilerimizin yurt dışındaki üniversitelere yerleştirilmelerine yardımcı olduğu gibi yurt içindeki üniversitelerin de hazırlık sınıflarını atlamalarını sağlamaktadır.

SAT çalışmalarıyla öğrencilerimizin EBRW Evidence Based Reading and Writing (İngilizce Okuma ve Yazma) bölümünde (600/800) almalarının sağlanması hedeflenmektedir.



Yurt Dışı Eğitim Danışmanlığı



Yurt dışı eğitim danışmanımız, eğitimlerine yurt dışında devam etmek isteyen öğrencilerimizi ve velilerini bilgilendirmek, onları en doğru şekilde yönlendirmek amacıyla çalışmalarını sürdürmektedir.

Hedefimiz; öğrencilerimizi ilgi alanları, kişisel özellikleri, akademik durumları, tercih ve amaçları doğrultusunda en doğru şekilde yönlendirmektir. Yurt dışı eğitim danışmanlığı birimimiz, öğrencilerimize, potansiyel, hedef ve tercihleri açısından en uygun üniversiteye yerleşmeleri, mutlu ve başarılı bir eğitim hayatına sahip olmaları ve bu doğrultuda lise eğitimleri süresince gereken hazırlıkları yapabilmeleri için destek vermektedir.

Bilimsel Çalışmalar



Okulumuz çağdaş, insan haklarına saygılı ve bilimsel düşünen bireyler yetiştirmeyi amaçlayan bir kurumdur.

Okulumuzda bilgiye ulaşmayı bilen, paylaşımcı, grup çalışmasının gereğini yerine getirebilen, öğrenen olduğu kadar öğretici de olmaya çalışan gençler yetiştirmek hedeflenmektedir.

Öğrencilerimizin; çevre bilincine sahip, çözüm odaklı düşünebilen bireyler olarak yetiştirilmesi için derslik ve laboratuvarlarımız günümüzün en son teknoloji araç gereçleri ile donatılmıştır. Dersliklerdeki teknolojik altyapı Avrupa ve dünya standartlarına göre sürekli güncellenmektedir.

Öğrencilerimizin bilimsel temeller doğrultusunda yoruma, değişime ve gelişime açık olmaları önem verdiğimiz konular arasındadır. Bu bağlamda, fen grubu dersleri hem teorik hem deneysel çalışmalar ile dersliklerde ve ağırlıklı olarak laboratuvar ortamında gerçekleştirilir.

Öğretim sürecinde ders dışı kulüp çalışmaları ile desteklenen öğrencilerimiz matematik, bilgisayar, fizik, kimya ve biyoloji branşlarında ulusal ve uluslararası yarışmalara ve projelere yönlendirilir. Robotik kulübümüzün öğrencileri, tasarladıkları robotlarla ulusal ve uluslararası yarışmalarda okulumuzu temsil ederler.

FMV Işık Lisesinin öncelikli hedeflerinden biri de eğitim kalitesinin uluslararası ölçütlerde sürdürülmesini sağlamaktır. Bu nedenle öğrencilerimizin diledikleri bilimsel araştırmayı veya çalışmayı rahatlıkla yapabilmeleri, ulusal ve uluslararası çeşitli proje çalışmaları ve bilimsel yarışmalara katılmaları ve bilim dünyasına adım atmaları için gerekli altyapı oluşturulmaktadır.

Bilim-Proje Kulübü öğrencilerimizle biyoloji, fizik, kimya dersleri kapsamında ulusal ve uluslararası proje yarışmalarına hazırlık yapılarak TÜBİTAK gibi ulusal ya da uluslararası bilimsel proje yarışmalarına katılım sağlanır.

American Society of Human Genetics (ASHG) tarafından düzenlenen DNA Essay Yarışması'na katılmak üzere makale yazma çalışmaları yapılır.

Bilimsel yarışmalara katılmanın yanı sıra öğrencilerimiz ulusal ve uluslararası matematik yarışmaları olan, Pascal-Cayley Fermat, Kanguru, TZV Akıl Oyunları ve Tales gibi matematik yarışmalarında da okulumuzu başarı ile temsil etmektedirler.

Bilimsel projeler bağlamında FMV Işık Üniversitesi, Boğaziçi Üniversitesi ve İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa başta olmak üzere pek çok üniversite ile proje çalışmaları yürütülmektedir.



Uluslararası Bir Okul Olmak / Uluslararası Bakalorya Diploma Programı (IB DP)

1968 yılında İsviçre’de Uluslararası Bakalorya Organizasyonu tarafından geliştirilmiş olan IB Diploma Programı, 11 ve 12. sınıf öğrencilerini akademik, sosyal, bilişsel ve kültürel anlamda geleceğe hazırlayan ve dünyadaki tüm saygın yükseköğrenim kurumları tarafından tanınan bir eğitim programıdır. IB Diploma Programı’nın uygulandığı dünyanın 157 ülkesinde bulunan 3.500’den fazla IB dünya okulunda eğitimciler ve öğrenciler, aynı eğitim felsefesini paylaşır.

IB Diploma Programı, sunduğu 6 ders seçeneği ve programın kalbini oluşturan Bitirme Tezi, Bilgi Kuramı, Yaratıcılık-Etkinlik-Toplum Hizmeti çalışmalarıyla kültürler arası anlayışa sahip, sorgulayan, bilgili, duyarlı ve prensip sahibi bireyler yetiştirir. 21. yüzyıl becerilerini esas alan IB Diploma Programı’nda öğrenciler sadece akademik başarı için çalışmaz; farklı alanlarda sorumluluk almayı, yeterliliklerini doğru ve etkin bir biçimde kullanmayı, sahip oldukları becerileri farklı uygulamalarla geliştirmeyi öğrenir.

Ezberden uzak, araştırarak, bilgiyi yapılandırarak ve gerçek yaşamla bağlantı kurarak öğrenmeyi öğrenen Diploma Programı öğrencileri; bilgi birikimlerini, iletişim becerilerini ve öz güvenlerini geliştirerek donanımlı birer dünya vatandaşı olarak programdan mezun olur.

IB Diploma Programı, öğrencileri sadece üniversiteye değil, aynı zamanda hayata da hazırlar. Yaşam boyu öğrenmeyi hedef alan bu program, disiplinler arası yaklaşımlar, ortak planlama, uluslararası anlayış ve akademik dürüstlük ilkeleri ile öğrencilere akademik kazanımlardan çok daha fazlasını sunar.

Programı tamamlayan öğrenciler liseden iki diploma ile mezun olarak üniversite yaşamlarında farklarını belli eder. Yükseköğrenimlerini tamamladıktan sonra kazandıkları entelektüel, duygusal ve etik değerlerle hızla gelişen küresel toplumlarda, her sektörde işverenler tarafından seçilen ayrıcalıklı bireyler olarak hayata atılır.

FMV Işık Lisesi 2020 yılında başlayan IB DP (Uluslararası Bakalorya Diploma Programı - International Baccalaureate Diploma Programme) yetkilendirme sürecini tamamlayarak Şubat 2022 tarihinden itibaren "IB DP Dünya Okulu" olmaya hak kazanmıştır. Okulumuz, geleceklerini başarılı bir şekilde biçimlendirecek, daha barışçıl bir dünyaya hizmet etmeye hazır, bilgili ve duyarlı genç bireyler yetiştirmeyi hedefleyen küresel bir toplumun parçası olmaktan gurur duymaktadır. Programdan mezun olan öğrencilerimizin yerel, ulusal ve uluslararası platformlarda bilimsel, sosyal ve kültürel katkı ve kazanım sağlayacağına olan inancımız sonsuzdur.

FMV Işık Lisesi, IB Diploma Programı eğitimine 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı’nda başlayacak ve ilk mezunlarını Mayıs 2024 sınavlarına hazırlayacaktır.



Uluslararası Bir Okul Olmak / Advanced Placement (AP)

FMV Işık Lisesi uluslararası iş birliği kapsamında sunulan programların çeşitliliğini artırmayı ve öğrencilerimizin bireysel eğitim gereksinimlerini karşılayabilecek hizmetleri okul toplumuna sunmayı öncelikli olarak amaç edinmektedir.

Sürekli gelişime olan inancımızla, okuldaki eğitim iklimini zenginleştirmek amacıyla 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı'ndan itibaren okulumuzda, 11. sınıf düzeyinde Advanced Placement (AP) dersleri sunulmaya başlanmıştır. İleri Düzey Yerleştirme Programı (Advanced Placement/AP) kapsamındaki dersler sayesinde henüz lisede okuyan öğrencilerin düşünen, aktif, katılımcı, ezbercilikten uzak birer birey olarak yetişmeleri sağlanmaktadır. Program çalışma alışkanlıklarının iyileştirilmesine ve problem çözme yetenekleri edinilmesine büyük katkılar sağlar ve öğrenciyi üniversiteye akademik olarak hazırlar. AP programı öğrencilere daha lisedeyken klasik müfredatın dışında üniversite seviyesindeki dersleri alma ve bu derslerden üniversitede muaf olma olanağı sağlar. Öğrencilerin yurt dışında eğitim veren üniversitelerden kabul almasında çok önemli bir yere sahip olan AP programı, yurt içi üniversitelerde de kabul gören bir programdır. Türkiye'de AP programına katılan üniversiteler arasında hatırı sayılır devlet ve vakıf üniversiteleri yer almaktadır.

Okulumuzda 10, 11 ve 12. sınıf düzeylerinde yürütülen AP programı kapsamında dersler İngilizce olarak yürütülür. Öğrencinin düşünmesine, araştırmasına imkân sağlayan dersler öğrencinin bakış açısını genişletirken aynı zamanda İngilizceyi daha iyi kullanmasını da sağlar. Öğrenciler dersler ile İngilizce yazı yazma alışkanlığı, okuduğunu, dinlediğini daha iyi anlama yeteneği elde eder.



Üniversiteye Hazırlık / Akademik Destek Programı



Öğrencilerimizin üniversite sınavlarına hazırlanma süreçlerinde başarılı olmasına katkıda bulunmak için okulumuzda sınava hazırlık çalışmaları planlanır ve yürütülür. 9. sınıftan başlayarak öğrencilerin akademik başarıları, yetenek ve ilgi alanları doğrultusunda hedef belirlemelerine destek olunur. Öğrencilerimizin öğrendikleri ders konularını pekiştirmesi ve test çözme tekniklerini geliştirmesi amacıyla her dersten konu testleri uygulanır. Deneme sınavları yapılır. Okulumuzun ölçme ve değerlendirme birimi, uygulanan tüm sınavları büyük bir titizlikle değerlendirip sınav sonuç raporlarını akademik birimler, öğrenci ve velilerimizle paylaşır. Bu sonuçlara göre alınması gereken tüm önlemler alınarak öğrencilerimize uygun destek ve yönlendirmeler yapılır.

Sınav sistemi, sistemde ders başarısının önemi ve dikkat edilmesi gereken konularla ilgili öğrencilerimize ve velilerimize seminerler düzenlenir. Öğrencilerimizin öğrenme isteklerini artırmak amacıyla meslek tanıtımları ve üniversite gezileri düzenlenir. Tüm süreçlerde desteklenen öğrencilerimize sınav sonuçları açıklandıktan sonra Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü tarafından okulda bireysel tercih danışmanlığı yapılır. Lise öğrenimleri boyunca devam eden bu çalışmalar, öğrencilerimizin bilgi birikimini desteklemeyi ve onları doğru mesleklere yönlendirmeyi hedeflemektedir.

Okulumuzda, bir koç öğretmen ile bir öğrenci arasında öğrenme sürecine odaklanan bir ortaklık olarak nitelendirebileceğimiz Akademik Koçluk Sistemi uygulanmaktadır. Bu sistemin temel amacı bir öğrencinin çalışmasının güçlü yönlerini ve gereksinimlerini tanımlamasına ve akademik kariyeri boyunca ve sonrasında kullanması için genel, aktarılabılır beceriler geliştirmelerine destek olmaktır.

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık



Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü programımızın temelini “geliştirici” ve “önleyici-koruyucu rehberlik” anlayışı oluşturmaktadır. Bu anlayış doğrultusunda programımızda; bireyin kendini tanıması, problem çözme becerileri geliştirmesi, kendi hayatıyla ilgili sağlıklı kararlar alması, sosyal açıdan çevresiyle uyum içerisinde öz güvenli ve mutlu bireyler olması ve sonunda “kendini gerçekleştirme”ni hedefleyen çalışmalar yer almaktadır.

Yeni öğrencilerimizin okula uyum sürecini hızlandırmak amacıyla üst sınıflardaki öğrencilerimiz tarafından yol gösterici öğrenci programı uygulanmaktadır. Öğrencilerimizin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda doğru ders seçimleri yapmalarını sağlamak da Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü'nün görevleri arasındadır.

Öğrencilerin YKS’de doğru hedef belirlemeleri, hedefe yönelik öğrenme isteklerini sürdürmeleri ve çalışmalarını doğru planlayabilmeleri amacıyla uygulanan Akademik Koçluk Uygulaması 11 ve 12. sınıf öğrencilerine yönelik olarak sürdürülmektedir.

Her yıl öğrencilerimizin en çok tanımak istedikleri meslek gruplarından akademisyenler ve meslek uzmanlarının katılımıyla düzenlenen “Kariyer Günü” sayesinde öğrencilerimiz çeşitli meslekler, iş dünyası, üniversite süreçleri hakkında bilgi edinme şansı elde etmektedir. Ayrıca “Mesleki Deneyim Programı” ile de öğrencilerimiz 1 gün boyunca, çoğunluğunu velilerimizin oluşturduğu meslek uzmanlarının iş yerlerinde staj ve gözlem yapma olanağı bulmaktadır.

Öğrencilerimizin gelişimsel, akademik, sosyal ve duygusal gereksinimleri doğrultusunda, uzmanların davet edildiği öğrenci kişisel gelişim seminerleri düzenlenir. Üniversite giriş sınavları ile ilgili bilgilendirme ve yönlendirmeler, görüşmeler ve seminerler aracılığı ile lise boyunca sürdürülür.

Yürütülen çalışmalar, öğrenci merkezli olmakla birlikte, çalışmalarda aile iş birliğine büyük önem verilmekte, velilerimizle de bilgi paylaşımı yapılmaktadır. Velilerimize yönelik her oturumda farklı bir konunun ele alındığı seminerler de düzenlenmektedir.



Sosyal Yaşam



Lise programımız; öğrencilerimize verdiği kaliteli eğitimin yanı sıra yaşama sosyal açıdan da hazır olmalarını sağlayacak, ilgi ve yeteneklerine uygun alanları seçmelerine olanak tanıyacak, kendilerini geliştirmelerini sağlayacak pek çok etkinlik içerir.

Spor eğitimi, öğrencilerimizin birçok farklı spor dalını deneyerek ve öğrenerek, öz güveni yüksek, cesaretli, temel spor eğitimini tamamlamış ve hayat boyu uygulamayı benimsemiş bireyler olarak yetiştirmelerini sağlar. Okulumuzda sportif anlamda yüzme, basketbol, tenis, satranç, voleybol, futbol, masa tenisi, futsal, oryantiring ve modern dans vb. dallarda çalışmalar yapılır.

Görsel sanatlar ve müzik dersleri seçmeli dersler arasındadır. Görsel sanatlar ve müzik derslerinde öğrencilerin duygusal, estetik ve görsel açıdan geliştirilmesiyle birlikte yaratıcı ve üretici olmaları sağlanır. Güzel sanatlar alanında yüksek öğrenimini sürdürmek isteyen öğrencilerimizin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda proje çalışmalarına, sergi ve yarışmalara katılmaları desteklenir.

Okulumuz Tiyatro Kulübü de önemli başarılarla imza atmaya devam etmekte, tiyatroya gönül vermiş birçok öğrenciyi sahneye kazandırmaktadır.



Lisemizde okuma, anlama, yazma çalışmaları etkin bir biçimde yürütülmekte, her düzeyde Türk ve dünya edebiyatından seçilen farklı türlerdeki eserler süreç içinde birçok etkinlik ile incelenmektedir. Bu süreç her düzeyde en az bir eserin yazarını öğrencilerle buluşturan söyleşi etkinlikleriyle de pekiştirilir.

Öğrencilerin bireysel olarak veya iş birliği içinde, çevresindeki sorunlarla ilgilenebilmesine ve sorunların çözümüne katkı sağlayacak nitelikte projeler geliştirip uygulayabilmesine önem verilmektedir. Okulumuz Sosyal Sorumluluk Komitesi gözetiminde Onur Kurulu ve Okul Aile Birliği iş birliğiyle sürdürdüğümüz çeşitli sosyal sorumluluk projelerimiz bulunmaktadır.

KAÇUV, TEMA, LÖSEV gibi pek çok kurum ve kuruluş öğrencilerimizin çabalarıyla yıl içinde desteklenmektedir.

Kulüp çalışmaları kapsamında gerçekleşmesi planlanan pek çok etkinlik yanında kültürel, bilimsel ve sanatsal geziler de düzenlenir.

Okulumuzda öğrencilerin bireysel ve sosyal gelişimine katkıda bulunmak amacıyla Duke of Edinburgh Gençlik Ödülleri Programı yürütülmektedir. Program kapsamında fiziksel gelişim, beceri geliştirme ve toplumsal hizmet alanlarında çalışmalarını sürdüren ve tamamlayan öğrenciler, üniversite başvurularında referans olarak kullanabilecekleri uluslararası bir sertifika almaya hak kazanırlar.



Uluslararası Gençlik Ödülü-Türkiye Programı

Gururla Sunar



Okulumuzda yürütölen, Uluslararası Gençlik Ödölü – Türkiye Programı, Türkiye İnsan Kaynakları Eğitim ve Sağlık Vakfı (TİKAV) temsilinde 2001 yılından bu yana uygulanmaktadır.

Türkiye’de Ödöl Programı’nı uygulamaya yetkili tek kurum olan TİKAV, gençlerin bireysel gelişimine katkı sağlamayı amaçlayan bir vakıftır.

TİKAV’ın Ulusal Ödöl Otoritesi olarak yürüttüğü Uluslararası Gençlik Ödölü – Türkiye Programı; din, dil, ırk ve benzeri hiçbir sınır koymadan 14-24 yaşları arasındaki gönüllü tüm gençlere açık sosyal etkileşim ve ekip çalışması ortamında bütünsel gelişimi destekleyen bir kişisel gelişim programıdır.

Ödöl Programı, Edinburgh Dükü tarafından 1956 yılında Alman Eğitimci Kurt Hahn’ın program çerçevesini belirleyerek destek olmasıyla kurulmuştur. Programın amacı gençleri, kendi hayatlarında, yaşadıkları toplumda ve dünyada bir fark yaratmalarını sağlayacak yaşam becerileri ile donatmaktır. 1956 yılından bu yana, 130 ülkede ve bölgede, milyonlarca genç Ödöl Programı’na katılmıştır.

Ödöl Programı Türkiye’de 18 yıldır, 20.000’den fazla gence tanıtılmış ve 8.000’i aşkın genç Ödöl Programı’nı tamamlamıştır.

Ödöl hâlen Türkiye’de 21 ilde 124 Ödöl Merkezi’nde yürütölmektedir. Okulumuz da bir Ödöl Merkezi’dir. Ödöl programı Bronz, Gümüş ve Altın kategorilerden oluşmaktadır. Her kategori içerisinde Beceri Geliştirme, Fiziksel Gelişim, Gönüllü Hizmet ile Macera ve Keşif Yolculuğu gibi alanlar vardır.

Ödöl programını tamamlayan gençler eğitim hayatlarında ve iş başvurularında daha başarılı oluyorlar. Ödöl Programı’yla, katılımcılar, kendi sınırlarını keşfederken, faydalı beceriler deneyimler kazanıp yeni arkadaşlıklar kurmanın yanı sıra dünya çapında üniversiteler ve kurumlar tarafından tanınan bir ödölle sahip olurlar. Okulumuz her yıl artan sayıda öğrenciyi programa katarak ve onların kişisel gelişimlerine tanıklık ederek daha da büyümektedir.

FMV Işık Okulları Ayazağa Yerleşkesi



FMV Işık Okullarının en büyük yerleşkesi olma özelliğini taşımaktadır. 36.000 m²'si açık alan olmak üzere toplam 45.000 m²'lik alan üzerine kurulmuştur. Feyziye Mektepleri Vakfının 100. Kuruluş Yılı Dönümü olan 1985 yılında eğitime başlayan yerleşkede; FMV Ayazağa Işık Anaokulu, FMV Ayazağa Işık İlkokulu ve Ortaokulu, FMV Ayazağa Işık Lisesi ve Fen Lisesi, FMV Işık Üniversitesi eğitim öğretim çalışmalarını sürdürmektedir.

Yerleşke sınırları içinde olimpik ölçülerde kapalı yüzme havuzu, açık ve kapalı spor alanları, kütüphane, laboratuvarlar, elektronik derslik (multimedya), botanik sera, içinde canlı hayvanların bulunduğu doğa parkı ile mezunları ve tüm çalışanları bir araya getiren Lokal 1885 sosyal tesisi bulunmaktadır.

FMV Işık Okulları Ayazağa Yerleşkesi 2009 yılında CIS (Uluslararası Okullar Birliği-Council of International Schools) çerçevesinde

yürütülen yetkilendirme çalışmalarını başarıyla tamamlayarak Uluslararası Okullar Birliği denkliliği ile yetkilendirilmiştir.

FMV Ayazağa Işık Lisesinde 2014-2015 Eğitim Öğretim Yılı'ndan bu yana IB DP (Uluslararası Bakalorya Diploma Programı-International Baccalaureate Diploma Programme) uygulanmaktadır.

2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı'ndan başlayarak FMV Ayazağa Işık Anaokulu ve FMV Ayazağa Işık İlkokulunda 3-12 yaşları arasındaki öğrenciler için IB PYP (Uluslararası Bakalorya İlk Yıllar Programı-IB Primary Years Programme); 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı'nda da FMV Ayazağa Işık Lisesi ve Fen Lisesinde İleri Düzey Yerleştirme Programı olarak adlandırılan AP (Advanced Placement) programı uygulanmaya başlamıştır.

2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı'nda FMV Ayazağa Işık Anaokulu, İlkokulu, Ortaokulu ve Lisesi Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Çözümler Ağı (UN SDSN) tarafından yürütülen Küresel Okullar Programı'nın (Global Schools Program) üyesi olmuştur.

Bireyselleştirilmiş eğitime önem veren FMV Ayazağa Işık Anaokulunda öğrencilere Montessori Eğitimi fırsatı da sunulmaktadır. Öğrencilerin duyarlılık dönemlerine uygun olarak hazırlanan bu program ile günlük yaşam becerileri, duyu, matematik, dil, kültür alanlarında kendi ilgi ve gereksinimleri doğrultusunda bireyselleştirilmiş çalışmalar yapılmaktadır. Yapararak yaşayarak ve kendi hızlarında öğrenme ortamı sunan, İtalya'da geliştirilen ve tüm dünyaya yayılan Montessori Eğitim Programı ile öz disiplin, kendine güven ve sorumluluk alma becerileri geliştirilmektedir.



FMV Işık Okulları Erenköy Yerleşkesi



FMV Işık Okulları Erenköy Yerleşkesi, Feyziye Mektepleri Vakfı eğitim kurumlarına 2000 yılında katılmıştır. İstanbul'un Anadolu Yakası'nda, şehir merkezinde, doğa ile iç içe, park niteliğindeki ortamında çalışmalarını sürdüren Erenköy Yerleşkesinde FMV Erenköy Işık Anaokulu, FMV Erenköy Işık İlkokulu ve Ortaokulu, FMV Erenköy Işık Lisesi ve Fen Lisesi bulunmaktadır. 30 dönümlük arazi içinde yapılmış olan yerleşkenin sosyal tesisleri, yüzme havuzu ve spor tesisleri ile 28.700 m² kapalı alanı bulunmaktadır. Ayrıca çocuklar için çeşitli oyun alanları ve mini hayvanat bahçesi ile de dış mekânı doğal ortamda deneyimleme fırsatı sunmaktadır. Erenköy Yerleşkesinde koruma altında bulunan doğal sit alanı içinde, tarihi bir köşk binası da yer almaktadır.

FMV Işık Okulları Erenköy Yerleşkesi 2012 yılında CIS (Uluslararası Okullar Birliği-Council of International Schools) çerçevesinde yürütülen yetkilendirme çalışmalarını başarıyla tamamlayarak Uluslararası Okullar Birliği denkliği ile yetkilendirilmiştir.

FMV Erenköy Işık Lisesinde 2014-2015 Eğitim Öğretim Yılı'ndan bu yana IB DP (Uluslararası Bakalorya Diploma Programı - International Baccalaureate Diploma Programme) uygulanmaktadır.

FMV Işık Okullarında ulusal öğretim programının yanı sıra, uluslararası sorgulama temelli eğitim programları ile bağımsız öğrenen ve eleştirel düşünebilen bireyler yetiştirilmesi hedeflenmiştir. Bu bağlamda 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı'ndan başlayarak FMV Erenköy Işık Anaokulu ve FMV Erenköy Işık İlkokulunda 3-12 yaşları arasındaki öğrenciler için IB PYP (Uluslararası Bakalorya İlk Yıllar Programı-IB Primary Years Programme) uygulanmaya başlamıştır. Ayrıca STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts, Mathematics) programları ve Montessori atölye programları ile öğrencilerin temel bilimsel kavram ve yöntemleri yaşayarak öğrenmesi, erken yaşlarda bilgiyi keşfetmesi ve kazandığı bilgiyi değişik zamanlarda, farklı ortamlarda, farklı konu ve alanlarla ilişkilendirerek kullanabilmesi sağlanmaktadır.

2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı'nda da FMV Erenköy Işık Lisesi ve Fen Lisesinde İleri Düzey Yerleştirme Programı olarak adlandırılan AP (Advanced Placement) programı uygulanmaya başlamıştır.

2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı'nda FMV Erenköy Işık Anaokulu, İlkokulu, Ortaokulu ve Lisesi Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Çözümler Ağı (UN SDSN) tarafından yürütülen Küresel Okullar Programı'nın (Global Schools Program) üyesi olmuştur.



FMV Işık Okulları Ispartakule Yerleşkesi



2013 yılında Feyziye Mektepleri Vakfı bünyesine katılan Ispartakule Yerleşkesinde FMV Ispartakule Işık Anaokulu, FMV Ispartakule Işık İlkokulu ve Ortaokulu, FMV Ispartakule Işık Lisesi ve Fen Lisesi eğitim öğretim çalışmalarını sürdürmektedir. 21.000 m² kapalı alan üzerine kurulu üç katlı okul binasına, kapalı ve açık spor alanlarına sahip olan yerleşkenin fiziksel yapısı öğrencilerin spor salonu, yüzme havuzu, konferans salonları, atölyeler, laboratuvarlar, kütüphane ve yemekhane gibi alanlara okul binası dışına çıkmadan ulaşabilmelerine olanak sağlamaktadır. 2017 yılında FMV Işık Okulları Ispartakule Yerleşkesinin mülkiyeti de Feyziye Mektepleri Vakfına geçmiştir.

2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı'ndan başlayarak FMV Ispartakule Işık Anaokulu ve FMV Ispartakule Işık İlkokulunda 3-12 yaşları arasındaki öğrenciler için IB PYP (Uluslararası Bakalorya İlk Yıllar Programı-IB Primary Years Programme); 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı'nda da FMV Ispartakule Işık Lisesi ve Fen Lisesinde

İleri Düzey Yerleştirme Programı olarak adlandırılan AP (Advanced Placement) programı uygulanmaya başlamıştır.

2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı'nda FMV Ispartakule Işık Anaokulu, İlkokulu, Ortaokulu ve Lisesi Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Çözümler Ağı (UN SDSN) tarafından yürütülen Küresel Okullar Programı'nın (Global Schools Program) üyesi olmuştur.

FMV Ispartakule Işık Lisesinde 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı'ndan beri IB DP (Uluslararası Bakalorya Diploma Programı - International Baccalaureate Diploma Programme) uygulanmaktadır.

Bireyselleştirilmiş eğitime önem veren FMV Ispartakule Işık Anaokulunda öğrencilere Montessori Eğitimi fırsatı da sunulmaktadır. Öğrencilerin duyarlılık dönemlerine uygun olarak hazırlanan bu program ile günlük yaşam becerileri, duyu, matematik, dil, kültür alanlarında kendi ilgi ve gereksinimleri doğrultusunda bireyselleştirilmiş çalışmalar yapılmaktadır. Yapararak yaşayarak ve kendi hızlarında öğrenme ortamı sunan, İtalya'da geliştirilen ve tüm dünyaya yayılan Montessori Eğitim Programı ile öz disiplin, kendine güven ve sorumluluk alma becerileri geliştirilmektedir.



FMV Işık Spor Kulübü



FMV Işık Spor Kulübü, 1998 yılında Işıklılar bir araya getirebilmek ve FMV Işık Okullarında okuyan öğrencileri sportif açıdan değerlendirerek Türk sporuna katkıda bulunabilmek amacıyla Sayın İbrahim Özge Sezerman tarafından kurulmuştur. FMV Işık Spor Kulübü Basketbol, Yüzme, Voleybol, Masa Tenisi, Atletizm ve Satranç branşlarında faaliyet göstermektedir. FMV Işık Spor Kulübü, milli takımlarımıza her alanda sporcu yetiştirmek hedefiyle yola çıkmıştır.

Basketbol alanında da milli antrenör, milli sporcu ve Süper Lig, TBL, TB2L ve BGL'de mücadele eden çok sayıda sporcu kazandırmıştır.

Yüzme alanında ise Türkiye'nin en başarılı kulüplerinden olan FMV Işık Spor Kulübü, Avrupa ve Dünya yüzme şampiyonalarında pek çok başarıya imza atan birçok sporcunun başlangıç noktası ve destekçisi olmuştur. Kurulduğu günden beri milli takıma 50'yi aşkın sporcu yetiştiren FMV Işık Spor Kulübü 1998'den beri katıldığı yarışmalarda 500'ü aşkın Türkiye rekoru kırmıştır. Avrupa ve Dünya Gençler Şampiyonası'nda finalde yüzen yüzücüsüyle FMV Işık Spor Kulübü yüzme alanındaki başarısını bir kez daha kanıtlamıştır. Olimpiyatlara ve Dünya şampiyonalarına katılan en genç yüzücü FMV Işık Sporludur.

Voleybol alanında altyapılarda yetiştirdiği sporcuların önünü açarak büyük takımlara sporcu kazandırmaya devam etmektedir.

Masa Tenisi alanında altyapıdan yetiştirdiği sporcu-öğrencileri A Takım seviyesine taşıyarak büyük deneyim kazandıran FMV Işık Spor Kulübü bu başarılar ile masa tenisinin gelişmesine destek olmaktadır.

Atletizm alanında altyapılarda keşfederek yetiştirdiği sporcular ile uzun atlama, 60m engelde ve 4x200 bayrak yarışmalarında; Türkiye Şampiyonlukları, Bölge Şampiyonluğu ve İstanbul Şampiyonlukları elde etmiştir.

Satranç alanında ise öğrencilerimiz ile seçilmiş turnuvalara katılarak dereceler elde etmektedir.

FMV Işık Spor Kulübü "Önce İyi İnsan, İyi Sporcu" sloganı ile sporcu yetiştirmeye devam etmektedir.

Işık Spor Sanat Tasarım Akademisi



Feyziye Mektepleri Vakfı Işık Okulları, 137 yıllık deneyimi ve önce iyi insan yetiştirme ilkesiyle öğretimin yanında eğitim ve ders dışı etkinliklerinin de önemine her zaman inanmış ve faaliyetlerini buna göre planlamıştır. Bu anlamda, çocuklarımızın sağlıklı şekilde gelişimlerini sağlamak için spor, sanat ve tasarım etkinlikleri her yıl düzenli olarak gerçekleştirilmektedir.

Tüm etkinlikler alanında uzman kişiler ve okullarımızda görev alan öğretmen, antrenör ve yöneticiler tarafından okullarımızın bulunduğu yerleşkeler içerisinde hayata geçirilmektedir.

Basketbol, futbol, jimnastik, tenis, masa tenisi, voleybol, yüzme, satranç, fitness, pilates gibi spor, bale, drama, fotoğraf, gitar, keman, perküsyon, piyano, resim, karikatür, seramik, heykel, ebru, tasarımcı çocuk, kodlama gibi sanat ve tasarım gibi dallarda 5-14 yaş gruplarında tüm çocuklarımızın ilgi ve yetenekleri doğrultusunda potansiyellerinin farkına varmaları sağlanmaktadır.





2022-2023 IŞIKLI BAŞARILAR



FEYZİYE
MEKTEPLERİ
VAKFI -1885-



URFODU tarafından bu yıl 18. si düzenlenen Uluslararası Bilim Temelleri Bilgi Yarışması'nda FMV Işık Ortaokulu ve FMV Ispartakule Işık Ortaokulu öğrencilerimiz matematik ve biyoloji alanlarında birincilik derecesi olarak Altın Madalya kazanmıştır.



FMV Işık Ortaokulu, FMV Erenköy Işık Ortaokulu, FMV Ayazağa Işık Ortaokulu ve FMV Ispartakule Işık Ortaokulu 8. sınıf öğrencilerimiz TOEFL Junior İngilizce Sınavı'ndan 900 tam puan aldı.



FMV Ayazağa Işık Fen Lisesi öğrencimiz 29. Tübitak Bilim Olimpiyatları Bilgisayar dalı ön elemelerini geçmiştir.



FMV Işık İlkokulu öğrencimiz Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi İstanbul Devlet Konservatuarı Sanatsal Gelişim Projesi (SAGEP) 1. Kademe Sınavı'ndan 100 tam puan almıştır.



FMV Ayazağa Işık Lisesi Erkek Basketbol Takımı "Okul Sporları Basketbol Genç Erkek A İstanbul Sıralaması Müsabakaları"nda İstanbul 4. sū olmuş ve Okul Sporları Türkiye Şampiyonası Grup Yarışmaları'na katılmaya hak kazanmıştır.



Okul Sporları Federasyonu tarafından Soul Entertainment Group Koza Tesisleri'nde düzenlenen Küçük Kız İstanbul Tenis Müsabakaları'nda FMV Ayazağa Işık İlköğretim Tenis Takımımız İstanbul 3. sū olarak Türkiye Yarı Finalleri'ne katılma hakkı kazanmıştır.



Ataköy Atletizm İl Birinciliği Yarışmaları'nda dereceye giren FMV Erenköy Işık İlköğretim Kurumu sporcu öğrencilerimiz; Yüksek Atlama Yarışması İstanbul Birinciliği, Uzun Atlama Yarışması İstanbul Üçüncülüğü, 60 m Yarışması İstanbul İkinciliği ve Dördüncülüğü, 60 m Engel Yarışması İstanbul Dördüncülüğü ve Beşinciliği, 4x100 m Erkek Bayrak Yarışması İstanbul Dördüncülüğü, 4x100 m Kız Bayrak Yarışması İstanbul Birinciliği kazanmıştır.



Ataköy Atletizm Salonu'nda yapılan U14 Türkiye Birinciliği Yarışmaları'nda FMV Işık Spor Kulübü Atletizm Branşı sporcu öğrencilerimiz; 60 m Yarışması Türkiye Birinciliği, Beşinciliği ve Altıncılığı, 60 m Engel Yarışması Türkiye Birinciliği, İstanbul Beşinciliği, 200 m Yarışması Türkiye Üçüncülüğü ve Beşinciliği, Yüksek Atlama Yarışması Türkiye İkinciliği, Üçüncülüğü ve Dördüncülüğü, 4x200 m Kız Bayrak Yarışması Türkiye Birinciliği kazanmıştır.



FMV Ispartakule Işık Lisesi - Fen Lisesi öğrencimiz Bursa'da düzenlenen Genç Erkekler Bursa Yüzme Grup Müsabakası'nda 50 m Kurbağalama kategorisinde grup 1. si ve 100 m Kurbağalama kategorisinde grup 3. sū olmuştur.



FMV Ayazağa Işık Lisesi Erkek Basketbol Takımı Trabzon'da yapılan Okul Sporları Türkiye Şampiyonası Grup Yarışmaları'nda, grup 1. si olmuş ve "Türkiye Şampiyonası Yarı Final Yarışmaları"na katılmaya hak kazanmıştır.



Future Problem Solving Program International Türkiye elemelerinde FMV Işık Ortaokulu 7. sınıf öğrencimiz Scenario Writing (ScW) Middle kategorisinde "Su Kaynakları" temasında Türkiye 1. si olurken FMV Işık Ortaokulu 6. sınıf öğrencimiz ise Scenario Writing (ScW) Junior kategorisinde "Yeşil Yapılanma" temasında Türkiye 3. sū olmuştur. 7. sınıf öğrencimiz bu başarısının yanı sıra Massachusetts Amherst Üniversitesi tarafından düzenlenen uluslararası hibrit konferansına katılarak ülkemizi temsil etmiştir.



FMV Işık Ortaokulu 8. sınıf öğrencilerimiz İspanyolca DELE A1 Escolar Sınavı'ndan "Ömür Boyu Geçerli Dil Sertifikası" almaya hak kazanmıştır.

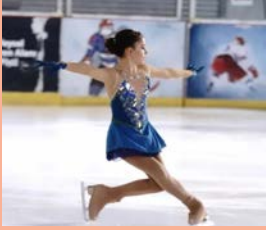


FMV Ispartakule Işık Ortaokulu öğrencimiz French Language Proficiency DELF A1 Sınavı'ndan "Ömür Boyu Geçerli Dil Sertifikası" almaya hak kazanmıştır.



2022-2023 IŞIKLI BAŞARILAR

FMV
FEYZİYE
MEKTEPLERİ
VAKFI - 1885 -



Sofya'da düzenlenen Sofia Tropy 2022 Artistik Buz Pateni Yarışması'nda FMV Işık Ortaokulu öğrencimiz Milli Takımda yarışarak 7. olmuştur.



FMV Işık Lisesi öğrencimiz Caribou Contests Yarışması 9-10. sınıf kategorisinde dünyada %2'lik dilime girmiştir.



Günişiği Kitaplığı tarafından düzenlenen "Doğa Sevgisi" konulu "Zeynep Cemali Öykü Yazma Yarışması"nda FMV Erenköy Işık Ortaokulu öğrencimizin "Dünyadaki Ütopya" adlı öyküsü "Yayınlanmaya Değer Öyküler" kategorisine layık görülmüştür. Öğrencimizin öyküsü, Günişiği Kitaplığı tarafından basılarak "Yayınlanmaya Değer Öyküler" kitabında yer alacaktır.



Okul Sporları Federasyonu tarafından düzenlenen "İstanbul Tenis Turnuvaları"na katılan FMV Ayazağa Işık İlköğretim Kurumu Yıldız Kız Takımımız, İstanbul Beşincisi olmuş ve Türkiye Yarı Finali'ne katılma hakkı kazanmıştır.



FMV Ayazağa Işık Ortaokulu 7. sınıf öğrencilerimizden oluşan Tenis Erkek Takımımız, İstanbul Şampiyonası Maçları'nda İstanbul İkinciliği Ödülü ile Türkiye Yarı Finali'ne katılma hakkı kazanmıştır.



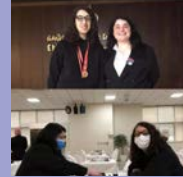
Okul Sporları Federasyonu tarafından düzenlenen "Oryantiring İstanbul İl Birinciliği Yarışmaları"nda FMV Ayazağa Işık İlköğretim Kurumu öğrencimiz Yıldız Kızlar kategorisinde İstanbul 1. si, Yıldız Kız Takımımız İstanbul 4. sù, Yıldız Erkek Takımımız İstanbul 6. sı, Küçük Erkek Takımımız İstanbul 5. si ve Küçük Kız Takımımız İstanbul 5. si olmuştur.



Türkiye Oryantiring Federasyonu tarafından Bolu'da düzenlenen "Kayaklı Oryantiring Yarışması" orta mesafe parkurunda FMV Erenköy Işık İlköğretim Kurumu öğrencimiz Erkek Yeni Başlayan Kategorisi'nde Türkiye 1. si olmuştur.



Türkiye Dans Sporları Federasyonu tarafından İzmir'de düzenlenen "Dans Sporu Türkiye Şampiyonası ve Solo Yarışmaları"nda FMV Erenköy Işık İlköğretim Kurumu öğrencimiz Standart Yarışmaları Solo Kategorisi'nde standartta Türkiye 1. si, Latin Kategorisi'nde Türkiye 3. sù olmuştur.



Türkiye Satranç Federasyonu İstanbul İl Temsilciliği tarafından gerçekleştirilen "2021-2022 İstanbul Kadınlar Satranç İl Birinciliği Yarışmaları"nda FMV Işık Lisesi öğrencimiz "En Başarılı Özel Sporcu Ödülü"nün sahibi olmuştur.



FMV Ayazağa Işık Lisesi Genç A Erkek Basketbol Takımımız "Okul Sporları Türkiye Şampiyonası Yarı Final Müsabakaları"nı 1. Iik ile tamamlamıştır.



Bursa'da düzenlenen "Salon Atletizm Türkiye Birinciliği" yarışmalarında FMV Ayazağa Işık Lisesi öğrencilerimiz Yüksek Atlama branşında Türkiye 4. sù ve Gülle Atma branşında Türkiye 5. si olmuştur.



Ataköy Atletizm Salonu'nda yapılan "U18 Türkiye 1. Iiği" yarışmalarında FMV Ayazağa Işık Lisesi öğrencimiz Üç Adım Atlama branşında Türkiye 3. sù olmuştur.



FMV Ayazağa Işık Lisesi ve Fen Lisesinden 50 öğrencimiz, Kanada'daki Waterloo Üniversitesi Matematik ve Bilgisayar Bölümü tarafından düzenlenen Pascal, Cayley, Fermat Matematik Yarışması'na katılarak kendi düzeylerinde Birincilik Ödülü kazanmışlardır.



2022-2023 IŞIKLI BAŞARILAR



FEYZİYE
MEKTEPLERİ
VAKFI-1885



"Oryantiring İl Şampiyonası"nda FMV Ayazağa Işık İlköğretim Kurumu Genç Kız A Takımımız İstanbul 2. si; Genç Erkek B Takımımız İstanbul 4. sülmuştur.



FMV Ispartakule Işık Lisesi öğrencimiz "İstanbul'un En Hızlısı Atletizm Final Yarışmaları"nda 60 m kategorisinde İstanbul 3. sülmuştur.



FMV Erenköy Işık Lisesi Basketbol Takımımız "Okul Sporları Basketbol Genç Erkek B İstanbul Şampiyonası"nda İstanbul 3. sülmuş ve "Okul Sporları Türkiye Şampiyonası Grup Yarışmaları"na katılmaya hak kazanmıştır.



FMV Ispartakule Işık Lisesi - Fen Lisesi Oryantiring Takımımız, İstanbul'da düzenlenen "Genç Kızlar B Grubu Oryantiring İstanbul İl Birinciliği"nde 4. olmuştur.



"Okul Sporları İl Birinciliği Yarışması"nda FMV Erenköy Işık Lisesi Oryantiring Takımımız Genç Erkek - B kategorisinde İstanbul 1. si, Genç Kız - B kategorisinde İstanbul 2. si, Genç Kız - A kategorisinde İstanbul 3. sül, Genç Kız - B kategorisinde İstanbul 5. si, Genç Kız - A Takım kategorisinde İstanbul 4. sülmuştur.



6. Okulistik Türkiye Genel Değerlendirme Sınavı'nda FMV Erenköy Işık Ortaokulu ve FMV Ispartakule Işık Ortaokulu öğrencilerimiz 500 tam puan olarak Türkiye 1. si olmuştur.



TÜBİTAK Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması'nda FMV Ayazağa Işık Ortaokulu öğrencilerimiz "Polyomino Problemi ve Sürdürülebilir Şehirler" ve "Benzer Çokgenler Pisagor" adlı projeleriyle ve FMV Ispartakule Işık Ortaokulu öğrencilerimiz STEAM tematik alanında geliştirdikleri "Bölmeden Yönet" konulu matematik projeleriyle Bölge Finali'ne kalmıştır. Ayrıca FMV Ayazağa Işık Ortaokulu öğrencilerimiz "Efsa(ne) Nerede Kültür Orada" isimli Türkçe dalında Avrupa Bölgesi Finalleri'nde 1. ve FMV Ispartakule Işık Ortaokulu öğrencilerimiz "27 ile 37 Arasındaki Güzemli İlişki" isimli projeleriyle matematik dalında Avrupa Bölgesi Finalleri'nde 2. olmuştur.



"Küçük Erkekler Masa Tenisi İstanbul Şampiyonası"nda FMV Ayazağa Işık İlköğretim Kurumu Masa Tenisi Takımımız İstanbul 1. si olmuştur.



FMV Ispartakule Işık İlköğretim Kurumu öğrencilerimiz Türkiye genel Root 2022 Yarışması'nda ilk 10'a girmiştir.



FMV Ispartakule Işık Lisesi öğrencimiz "FIRST Robotic Competition 2022 İstanbul Regional Yarışması"nda Dean's List Finalisti olmuş ve Amerika'da gerçekleşen Dünya Şampiyonası'nda temsil etmiştir.



FMV Işık Okulları Ayazağa Yerleşkesi, Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı tarafından yürütülen sıfır atık projesine ilişkin hayata geçirdiği başarılı çalışmalarla temel düzeyde "Sıfır Atık Belgesi" almaya hak kazanmıştır.



2022-2023 IŞIKLI BAŞARILAR

FMV
FEYZİYE
MEKTEPLERİ
VAKFI • 1885 •



FMV Erenköy Işık Ortaokulu Lego Robotik Takımımız JR. Roboformers 5. si düzenlenen "Bilim Kahramanları Buluşuyor" adlı öz değerler mekanik tasarım ve proje alanlarında yüksek performans göstererek Turnuva 3. sülü olmuş ve Ulusal Turnuva'ya katılma hakkı kazanmıştır. Ayrıca takımımız "Global Innovation Award" Aday Adaylığı'na seçilmiştir.



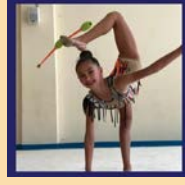
TÜBİTAK Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması'nda FMV Işık Lisesi öğrencimiz matematik alanında "Eşkenar Üçgende Sıra Dışı Alan İlişkisi" adlı projesiyle Bölge Finallerinde 3. olmuştur.



"Okul Sporları Ritmik Jimnastik İl Birinciliği Müsabakası'nda FMV Ispartakule Işık İlköğretim Kurumu öğrencimiz çember serisinde İstanbul 2. si ve Avrupa Yakası 1. si olarak "Ritmik Jimnastik Türkiye Şampiyonası'na gitmeye hak kazanmıştır.



"Okul Sporları Ritmik Jimnastik İl Birinciliği Müsabakaları'nda FMV Ayazağa Işık İlköğretim Kurumu öğrencimiz top serisinde İstanbul Avrupa Yakası sıralamasında 2. olmuştur.



"Okul Sporları Ritmik Jimnastik İl Birinciliği Müsabakası'nda FMV Ispartakule Işık İlköğretim Kurumu öğrencimiz top serisinde Avrupa Yakası 2. si olarak "Ritmik Jimnastik Türkiye Şampiyonası'na gitmeye hak kazanmıştır.



Okul Sporları Federasyonu tarafından düzenlenen "Masa Tenisi Grup Birinciliği Yarışmaları'nda Yıldızlar kategorisinde FMV Erenköy Işık İlköğretim Kurumu Masa Tenisi Takımımız Grup 1. si olarak okulumuzu "Türkiye Şampiyonası Yarışmaları'nda temsil etmeye hak kazanmıştır.



"Okul Sporları Federasyonu İstanbul Birinciliği Müsabakaları'nda FMV Ayazağa Işık İlköğretim Kurumu Küçük Erkek Basketbol Takımımız, "Türkiye Şampiyonası'na katılmaya hak kazanmıştır.



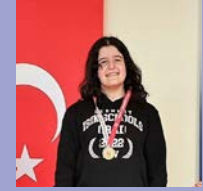
Okul Sporları Federasyonu tarafından düzenlenen Yıldız Erkekler Türkiye Şampiyonası Grup Müsabakaları'nda, FMV Ispartakule Işık Ortaokulu Yıldız Erkek Basketbol Takımımız Grup 2. si olmuştur.



Okul Sporları Federasyonu tarafından düzenlenen Yıldız Erkekler Masa Tenisi Türkiye Şampiyonası Grup Müsabakaları'nda FMV Ispartakule Işık Ortaokulu Yıldız Erkek Masa Tenisi Takımımız 3. olarak Türkiye Şampiyonası'na gitmeye hak kazanmıştır.



"Okul Sporları Aerobik Jimnastik İl Birinciliği Yarışması'nda FMV Ayazağa Işık İlköğretim Kurumu öğrencimiz İstanbul 4. sülü olmuştur.



"Okul Sporları İstanbul İl Birinciliği Müsabakası'nda Eskrim branşı Flöre kategorisinde FMV Erenköy Işık Ortaokulu öğrencimiz İstanbul 1. si olmuş ve "Türkiye Birinciliği Müsabakaları'na katılmaya hak kazanmıştır.



Türkiye Atletizm Federasyonu tarafından düzenlenen "İstanbul'un En Hızlısı Final Yarışması'nda FMV Erenköy Işık İlköğretim Kurumu öğrencilerimiz İstanbul 2. si ve İstanbul 3. sülü olmuştur.



2022-2023 IŞIKLI BAŞARILAR

FMV
FEYZİYE
MEKTEPLERİ
VAKFI - 1885 -



"İTÜ Oryantiring Günleri" kapsamında düzenlenen İTÜ O Days Heybeliada Oryantiring Yarışması'nda FMV Ayazağa Işık İlköğretim Kurumu öğrencilerimiz Erkek 10 Yaş Kategorisinde ve Kadın 14 Yaş Kategorisinde 1. olmuştur.



FMV İspartakule Işık Lisesi öğrencimiz "Okul Sporları Genç Kızlar Ritmik Jimnastik İstanbul İl Birinciliği Müsabakaları"nda top aleti bireysel sıralamada Avrupa 4. sı ve İstanbul 5. sı olmuştur.



FMV Ayazağa Işık Lisesi Atletizm Takımı öğrencilerimiz "Üç Adım Atlama" branşında Türkiye 3. sı, "Yüksek Atlama" branşında Türkiye 4. sı, "Gülle Atma" branşında Türkiye 5. sı ve "İstanbul'un En Hızlısı" yarışmalarında Avrupa Yakası 2. sı ve 3. sı olmuştur.



"İTÜ Oryantiring Günleri" yarışmasında FMV Ayazağa Işık İlköğretim Kurumu öğrencilerimiz; Erkek 10 Yaş Kategorisi Birinciliği, Kadın 12 Yaş Kategorisi Birinciliği ve İkinciliği, Erkek 12 Yaş Kategorisi Birinciliği, Erkek 14 Yaş Kategorisi Birinciliği ve İkinciliği dereceleri elde etmiştir.



FMV Ayazağa Işık Lisesi öğrencimiz "3. Uluslararası Edirne Cup ve Uzun Kulvar Millî Takım Seçmeleri"ne katılmış, 100 m sırtüstü açık yaş kategorisinde 2. olmuştur.



FMV Ayazağa Işık Lisesi Tenis Genç Kız Takımı "Okul Sporları Tenis Genç Kız İstanbul Sıralaması Müsabakaları"nda İstanbul 3. sı olmuş ve Türkiye Şampiyonası Grup Yarışmaları'na katılma hakkı elde etmiştir.



FMV Işık Spor Kulübü ve Işık Spor Sanat Tasarım Akademisi yüzme öğretmenimiz Uluslararası Masterlar Kısa Kulvar Yüzme Şampiyonası'nda, 200 m Kelebek Türkiye 1. sı, 200 m Karışık Türkiye 2. sı ve 400 m Karışık Türkiye 2. sı olmuştur.



İstanbul Su ve Kanalizasyon İdaresi tarafından düzenlenen "Suyun Değeri" Temalı Afis Yarışması'nda FMV İspartakule Işık Ortaokulu öğrencimizin eseri Birincilik Ödülü almıştır.



Birleşmiş Milletler Genel Kurulunca ilan edilen 22 Mart "Dünya Su Günü" ile ilgili "Yer Altı Suyunu Görünür Yapmak" Konulu Kompozisyon ve Resim Yarışması'nda kompozisyon dalında FMV İspartakule Işık Ortaokulu öğrencimiz İstanbul 2. sı olmuştur.



Şişli İlçesi Millî Eğitim Müdürlüğü'nün düzenlediği "Akıl ve Zeka Oyunları Turnuvası"na katılım sağlayan FMV Işık İlköğretim Kurumu öğrencilerimiz Kulami Kategorisi Birincisi, Reversi Kategorisi İkincisi, Pentago Kategorisi İkincisi, Mangala Kategorisi Dördüncüsü ve Küre Kategorisi Dördüncüsü olmuştur.



29. TÜBİTAK Bilim Olimpiyatları Ortaokul Matematik Dalı'nda FMV Erenköy Işık Ortaokulu öğrencimiz Gümüş Madalya kazanmıştır.



FMV Erenköy Işık Ortaokulu öğrencimiz 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı etkinlikleri kapsamında USA New York'ta düzenlenen uluslararası resim yarışmasında 11-14 yaş kategorisinde Dünya 3. sı olmuştur.



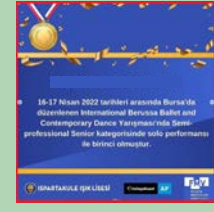
FMV Erenköy Işık Ortaokulu öğrencimiz "Türkiye Birinciliği Flöre Yarışması"nda turnuvayı namağlup bitirerek Türkiye 1. sı olmuştur.



FMV Ayazağa Işık Lisesi öğrencimiz "İzmir 100. Yıl Kupası Latin ve Standart Dans Yarışması"nda Gençler Standart kategorisinde 1. ve Latin kategorisinde 3. olmuştur.



FMV İspartakule Işık İlköğretim Kurumu öğrencimiz "7. TAF Turckell Küçükler Atletizm Festivali İl Seçmeleri"nde İstanbul 1. sı olmuştur.



FMV İspartakule Işık Lisesi öğrencimiz "International Berussa Ballet and Contemporary Dance" yarışmasında Semi-Professional Senior kategorisinde başarılı solo performansı ile 1. olmuştur.



2022-2023 IŞIKLI BAŞARILAR

FMV
FEYZİYE
MEKTEPLERİ
VAKFI • 1885 •



FMV Ayazağa Işık İlkokulu öğrencimiz "Taç Spor Kulübü Tenis Turnuvası"nda 1. olmuştur.



FMV Ayazağa Işık Ortaokulu öğrencimiz "Ritmik Jimnastik Okullar Arası Türkiye Şampiyonası Müsabakaları"nda Türkiye 4. s. olmuştur.



"İstanbul Okul Sporları İl Birinciliği Yarışmaları"nda FMV Erenköy Işık Ortaokulu Küçük Kızlar Takımımız 5x60 m Bayrak Yarışması'nda İstanbul 1. si olurken öğrencilerimiz bireysel olarak 60 m İstanbul Birinciliği ve Üçüncülüğü, Yüksek Atlama İstanbul İkinciliği, Fırlatma Topunda İstanbul Birinciliği dereceleri elde etmişlerdir.



FMV Ispartakule Işık Lisesi - Fen Lisesi öğrencilerimiz "Okul Sporları Genç Kızlar Ritmik Jimnastik Türkiye Birinciliği Müsabakası"nda Çember ve Top Aletleri Takım Sıralaması Türkiye 2. si olmuştur.



FMV Erenköy Işık Lisesi Genç-B Basketbol Takımımız "Okul Sporları Türkiye Yarı Finalleri"ni Birincilik Ödülü ile tamamlayarak Türkiye Şampiyonası'na katılmaya hak kazanmıştır.



FMV Ispartakule Işık İlköğretim Kurumu öğrencimiz "Okul Sporları Yıldız Kızlar Ritmik Jimnastik Türkiye Birinciliği Müsabakası"nda Türkiye 7. si olmuştur.



FMV Ayazağa Işık Lisesi - Fen Lisesi öğrencimizin de kadrosunda yer aldığı U19 Kız Voleybol Millî Takımımız, Kosova'da düzenlenen Avrupa Şampiyonası 2022 Elemeleri'ni namağlup tamamlayarak U19 Avrupa Voleybol Şampiyonası Finali'ne katılma hakkı elde etmiştir.



FMV Ispartakule Işık Lisesi öğrencimiz "Paletli Yüzme Kulüpleri Arası Büyükler Türkiye Şampiyonası"nda kadınlar 4x200 m sırtüstü kategorisinde takımıyla Türkiye 3. s. olmuştur.



FMV Ayazağa Işık Lisesi öğrencimiz "Atletizm İstanbul İl Birinciliği Üç Adım Atlama Yarışları"nda İstanbul 1. si olmuştur.



FMV Erenköy Işık Ortaokulu "Küçük Erkekler Masa Tenisi İstanbul Şampiyonası"nda İstanbul 2. si olmuştur.



FMV Ispartakule Işık İlköğretim Kurumu öğrencimiz "Okul Sporları Küçük Kızlar Ritmik Jimnastik Türkiye Birinciliği Müsabakası"nda Türkiye 7. si olmuştur.



"Oryantiring Türkiye Yarı Finalleri Müsabakası"nda FMV Erenköy Işık İlköğretim Kurumu öğrencimiz Dördüncülük Madalyası kazanmıştır. Ayrıca Küçük Erkekler Takımımız 2. olmuş ve Türkiye Finali'ne katılım hakkı elde etmiştir.



FMV Erenköy Işık Ortaokulu öğrencilerimiz "Masa Tenisi Yıldızlar Türkiye Şampiyonası Müsabakaları"nda Türkiye 3. s. olmuştur.



"Okul Sporları Atletizm İl Birinciliği Müsabakaları"nda FMV Ispartakule Işık Lisesi-Fen Lisesi Okul Atletizm Takımı öğrencilerimiz 100 m Engelli Yarışları İstanbul Birinciliği ve İkinciliği, Üç Adım Atlama Yarışları İstanbul Üçüncülüğü, 100 m Yarışları İstanbul Dördüncülüğü ve 200 m Yarışları İstanbul Üçüncülüğü elde etmiştir.



2022-2023 IŞIKLI BAŞARILAR

FMV
FEYZİYE
MEKTEPLERİ
VAKFI • 1885 •



FMV Erenköy Işık Lisesi - Fen Lisesi öğrencimiz "İstanbul Okçuluk Kadetler Şampiyonası"nda takımıyla birlikte 4. olmuş ve Türkiye Şampiyonası'na katılmaya hak kazanmıştır.



"Küçükler Kategorisi Yüzme İl Birinciliği Müsabakaları"nda FMV Erenköy Işık İlköğretim Kurumu Küçük Kızlar Takımı 4x100 m Serbest ve Karışık Bayrak Yarışmaları'nda İstanbul 2. si, Küçük Erkekler Takımı ise sıralamada İstanbul 4. s. olmuş ve her iki takımımız da okulumuzu "Türkiye Grup Birinciliği Yarışmaları"nda temsil etmeye hak kazanmıştır.



Anadolu Yıldızlar Ligi İstanbul İl Seçmesi Yarışmaları'nda mücadele eden FMV Ayazağa Işık İlköğretim Kurumu öğrencilerimiz İstanbul 1. si, 2. si ve 4. s. olmuştur.



FMV Ayazağa Işık Lisesi ve Fen Lisesi CS Kız Takımı "Robotex International"ın Türkiye etabında, Girls Firefighting Otonom İleri Seviye Robot Kategorisi'nde Türkiye 2. si olmuş ve okulumuzu "Robotex International Dünya Finali"nde temsil etmeye hak kazanmıştır.



FMV Ispartakule Işık Ortaokulu öğrencimiz FENBEG (Fen Becerileri Geliştirme) sınavında %0.11'lik dilime girerek Türkiye Finali'ne katılmaya hak kazanmıştır.



FMV Erenköy Işık Ortaokulu öğrencimiz FENBEG (Fen Becerileri Geliştirme) sınavında %0.98'lik dilime girerek Türkiye Finali'ne katılmaya hak kazanmıştır.



FMV Işık Ortaokulu öğrencilerimiz "FENBEG" (Fen Becerileri Geliştirme) sınavında %1,33'lük dilime ve "MATBEG Sınavı"nda %1,73'lük dilime girerek önemli başarılar elde etmiştir.



FMV Ayazağa Işık Ortaokulu öğrencilerimiz FENBEG (Fen Becerileri Geliştirme) sınavında ve MATBEG sınavında Türkiye Finali'ne katılmaya hak kazanmıştır.



FMV Erenköy Işık Ortaokulu öğrencimiz MATBEG (Matematiksel Becerileri Geliştirme) sınavında %2,52'lik dilime girerek Türkiye Finali'ne katılmaya hak kazanmıştır.



Bilim Kahramanları Derneği tarafından düzenlenen "2021-2022 Minik Bilim Kahramanları Buluşuyor First Lego League Explore Cargo Connect" temalı fuarda FMV Işık İlkokulu Light Side Jr. Robotik takımı öğrencilerimiz "Kaşifler Bir Arada" Ödülü'nü almaya hak kazanmıştır.



2022-2023 IŞIKLI BAŞARILAR

FMV
FEYZİYE
MEKTEPLERİ
VAKFI -1885-



FMV Ispartakule Işık Lisesi – Fen Lisesi öğrencimiz 2nd International Performance Rhythmic Gymnastics Tournament “Bosphorus Cup 2022 Yarışması”nda “2004 A Kategorisi”nde “Kurdele Çember ve Labut” aletlerinde Birincilik Ödülü almıştır.



19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı Haftası kutlama etkinlikleri kapsamında düzenlenen “Atletizm İl Birinciliği Yarışmaları”nda FMV Ayazağa Işık Lisesi öğrencimiz “Uzun Atlama” branşında İstanbul 1. si olmuştur.



MEB Okul Sporları Oryantiring Türkiye Şampiyonası’nda FMV Erenköy Işık Ortaokulu Küçük Erkekler Oryantiring Takımımız Türkiye 2. si olmuştur. Ayrıca ferdi sıralamada öğrencimiz en iyi 82 sporcu arasından Türkiye 2. si olmuştur.



Okul Sporları Atletizm Grup Birinciliği Yarışması’nda FMV Erenköy Işık Ortaokulu Küçük Kız Takımımız Türkiye Grup 2. si olmuştur. Sporcularımız, Türkiye Şampiyonası’na katılım hakkı kazanmıştır.



“Buz Pateni İl Şampiyonası”na Küçükler kategorisinde katılan FMV Işık Ortaokulu öğrencimiz yarışmayı İstanbul 1. si olarak tamamlamıştır.



“Türkiye Artistik Buz Pateni 19 Mayıs Kupası”nda FMV Işık Ortaokulu öğrencimiz Türkiye 3. sū olmuştur.



FMV Işık İlkokulu öğrencimiz 2nd International Performance Rhythmic Gymnastics Tournament “Bosphorus Cup 2022 Yarışması”nda Üçüncülük Ödülü almıştır.



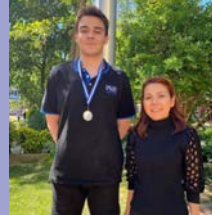
Masa Tenisi Yıldızlar Türkiye Şampiyonası Müsabakaları’nda FMV Erenköy Işık Ortaokulu öğrencilerimiz Türkiye 3. sū olmuştur.



FMV Ayazağa Işık Lisesi öğrencimiz “Türkiye Arena Yıldız, Genç ve Açık Yaş Millî Takım” seçme müsabakaları sonucunda Avrupa Gençler Alternatif Millî Takım kadrosuna seçilmiştir.



FMV Ispartakule Işık Lisesi öğrencimiz Türkiye Arena Yıldız, Genç ve Açık Yaş Millî Takım Seçme Müsabakaları sonucunda Yıldızlar Alternatif Millî Takım kadrosuna seçilmiştir.



FMV Erenköy Işık Lisesi – Fen Lisesi öğrencimiz “Basketbol Türkiye Finalleri”nde U16 Yıldız Erkekler Türkiye 2. si olmuştur.



Okul Sporları Yüzme Grup Birinciliği Yarışması’nda FMV Erenköy Işık Ortaokulu Küçükler Kız ve Erkek Takımları Türkiye Grup 4. sū olarak Türkiye Şampiyonası’na katılım hakkı kazanmıştır.



Modern Pentatlon İl Birinciliği Yarışması’nda FMV Erenköy Işık Ortaokulu Modern Pentatlon Takımı öğrencilerimiz bireysel olarak İl Birincisi, İl ikincisi, İl Üçüncüsü ve İl Dördüncüsü olmuştur.



UNESCO Türkiye Millî Komisyonu Liderliğinde “Kent Kültürü, Suyun-Toprağın-Havanın Korunumu, Geri Dönüşüm, Ekolojik Denge, Endüstri 4.0 temaları ışığında; Ekolojik, Ekonomik, Sosyal ve Teknolojik Kent Dönüşümü” temasıyla gerçekleştirilen SEMEP etkinliğinde FMV Işık Ortaokulu öğrencilerimizin “Gelecek İçin Yeşil” adlı projesi “En İyi Farkındalık Yaratan Çalışma” Ödülü’ne layık görülmüştür.



2022-2023 IŞIKLI BAŞARILAR

FMV
FEYZİYE
MEKTEPLERİ
VAKFI • 1885 •



FMV Ispartakule Işık Lisesi – Fen Lisesi öğrencimiz “Basketbol Türkiye Finaleri”nde U16 Yıldız Erkekler Türkiye 2. sı olmuştur.



“Türkiye Artistik Buz Pateni 19 Mayıs Kupası”nda FMV Işık İlkokulu öğrencimiz Türkiye 4. sı olmuştur.



“Buz Pateni İl Şampiyonası”na Minikler B kategorisinde katılan FMV Işık İlkokulu öğrencimiz yarışmayı İstanbul 4. sı olarak tamamlamıştır.



“Buz Pateni Minikler B Kategorisi Müsabakası”nda FMV Ispartakule Işık İlköğretim Kurumu öğrencimiz İstanbul 4. sı olarak Türkiye Şampiyonası’na katılmaya hak kazanmıştır.



İstanbul İl Millî Eğitim Müdürlüğü’nün düzenlediği 19 Mayıs Atatürk’ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı “Hazinemiz Gençlerimizdir” Temalı Resim Yarışması’nda FMV Işık Lisesi öğrencimizin çalışması Birincilik Ödülü kazanmıştır.



6. Okulistik Türkiye Geneli Değerlendirme Sınavı’nda FMV Erenköy Işık Ortaokulu öğrencimiz 500 tam puan olarak Türkiye 1. sı olmuştur.



FMV Işık Anaokulu öğrencimiz 2nd International Performance Rhythmic Gymnastics Tournament “Bosphorus Cup 2022” Yarışması’nda Birincilik Ödülü kazanmıştır.



ALKEV Selim Demirel Fen Bilimleri Araştırma Projeleri Yarışması’nda FMV Işık Lisesi öğrencilerimizin hazırladığı “Yara İyileştirici Doğal Jel Bandı” adlı proje kimya alanında Üçüncülük Ödülü almıştır.



FMV Ayazağa Işık Fen Lisesi CS Robotik Takımı öğrencilerimiz 14. Uluslararası MEB Robot Yarışmaları Labirent Ustası kategorisinde üzerinde çalıştıkları iki robot ile İstanbul 3. sı ve İstanbul 4. sı seçilmiştir.



Harvard Üniversitesi Mezunlar Derneği tarafından düzenlenen Harvard Makale Yarışması’nda FMV Işık Lisesi öğrencilerimiz çeşitli kategorilerde yazdıkları makaleler ile Birincilik Ödülü, Mansiyon Ödülü ve Şeref Ödülü başarıları elde etmiştir.



Bilim Kahramanları Derneği tarafından düzenlenen 2021 – 2022 Minik Bilim Kahramanları Buluşuyor First Lego League Explore Cargo Connect Temalı Fuar’da FMV Işık İlkokulu Light Side Jr. Robotik takımı öğrencilerimiz Usta Yazılımcılar Ödülü’nü almaya hak kazanmıştır.



2022-2023 IŞIKLI BAŞARILAR

FMV
FEYZİYE
MEKTEPLERİ
VAKFI • 1885 •



FMV İspartakule Işık Ortaokulu ve FMV Ayazağa Işık Ortaokulu öğrencilerimiz "Çevrenin Genç Sözcüleri Programı Ulusal Yarışması"nda çeşitli branşlarda Türkiye 1. liği ve Türkiye 2. liği başarıları elde etmiştir.



Bilim Kahramanları Derneği tarafından düzenlenen First Lego League Explore Fuarı'nda FMV Ayazağa Işık İlkokulu öğrencilerimiz tasarladıkları ve kodladıkları lego modeli ile Yepyeni Bir Tasarım Yapan Mucitler Ödülü'nü kazandılar.



UNESCO Türkiye Millî Komisyonu liderliğinde gerçekleştirilen UNESCOSEMEP'22 etkinliklerinde FMV Işık Lisesi öğrencilerimizin "Sürdürülebilir Dünya'nın Okulları" projesi En İyi Kaynak Tarama Çalışması Ödülü'ne layık görülmüştür.



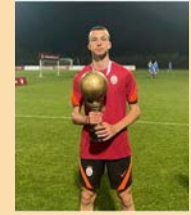
Kağıthane Hasbahçe Mesire Alanı'nda gerçekleştirilen "Öryantiring İl Şampiyonası"nda, Genç Kız A kategorisinde yarışan FMV Ayazağa Işık Lisesi öğrencimiz İstanbul 1. si olmuştur.



FMV Ayazağa Işık İlkokulu öğrencimiz Türkiye'nin En Hızlı Yarışması'nda yaş kategorisinde 60 metreyi 8.79 sn koşarak en iyi derecesi elde etmiş ve Türkiye Rekortmeni olmuştur.



FMV Ayazağa Işık Ortaokulu öğrencimiz Atletizm Türkiye Birinciliği Müsabakası'nda 60 m Türkiye Şampiyonu olmuştur.



FMV Erenköy Işık Lisesi - Fen Lisesi sporcu öğrencimiz profesyonel olarak futbol oynadığı Galatasaray Spor Kulübü'nde "U16 Türkiye Şampiyonu" olmuştur.



Modern Pentatlon Yarışması'nda küçük kızlar kategorisinde FMV Erenköy Işık Ortaokulu öğrencimiz Türkiye 2. si olmuştur.



Okul Sporları Artistik Buz Pateni Türkiye Şampiyonası'na katılan FMV Işık Ortaokulu öğrencimiz Türkiye 4. sü olmuştur.



Türkiye Atletizm Federasyonu U16 Açık Saha Türkiye Birinciliği Yarışmaları'nda FMV Ayazağa Işık Lisesi öğrencimiz Yüksek Atlama branşında Türkiye 4. sü olmuştur.



FMV Erenköy Işık Ortaokulu Küçük Erkekler Masa Tenisi Takımımız Okul Sporları Küçükler Masa Tenisi Grup Müsabakaları'nda Türkiye Grup 2. si olmuştur.



Okul Sporları tarafından düzenlenen Küçükler Atletizm Türkiye Şampiyonası'nda FMV Erenköy Işık Ortaokulu öğrencilerimiz Yüksek Atlama Türkiye 2. si ve 60 m Türkiye 2. si olmuştur. Ayrıca öğrencilerimizden oluşan bayrak takımımız Türkiye 4. sü olurken Küçük Kızlar Takımımız da Türkiye 3. sü olmuştur.



FMV Ayazağa Işık Lisesi Basketbol Takımı öğrencimiz 2022 Genç Erkekler Basketbol Şampiyonası'na hazırlanan U18 Genç Erkek Millî Takım kadrosuna davet edilmiştir.



IPC-Uluslararası Piyano Yarışması'nda FMV Işık Ortaokulu öğrencilerimiz 1. ve 2. olmuştur.



2022-2023 IŞIKLI BAŞARILAR

FMV
FEYZİYE
MEKTEPLERİ
VAKFI • 1885 •



IFAG Uluslararası Estetik Jimnastik Federasyonu tarafından Yunanistan'da düzenlenen Balkan Şampiyonası'nda FMV Erenköy Işık İlkokulu öğrencimiz ve takımı Florina, 8-10 yaş grubunda Altın Madalya kazanmıştır.



FMV Ayazağa Işık Lisesi öğrencimiz Prag'da düzenlenen "WDSF Prague Open Youth Latin ve Standart Dans Yarışması"nda Genç Çiftler Standart kategorisinde çeyrek finale, Latin kategorisinde ise yarı finale yükselmiştir.



FMV Ispartakule Işık Lisesi öğrencimiz İstanbul'da düzenlenen "Kulüpler Arası Ritmik Jimnastik 2. Etap Müsabakası"nda Türkiye Şampiyonası Finali'nde yarışmaya hak kazanmıştır.



FMV Ispartakule Işık Ortaokulu öğrencimiz İstanbul'da gerçekleştirilen "Kulüpler Arası 2. Etap Gençler Türkiye Şampiyonası"nda Genel Tasnif 2. Etap Türkiye 4. s.ü, Çember Aleti 1. si ve Top Aleti 3. s.ü olmuştur.



Şişli Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından düzenlenen "Cumhuriyet" Konulu Resim Yarışması'nda FMV Işık İlkokulu öğrencimiz İlçe Birincisi olmuştur.



FMV Ispartakule Işık Ortaokulu öğrencimiz Bakü'de düzenlenen "Tennis Europe Azerbaijan Cup" turnuvasında tekler kategorisinde yarı finale yükselerek Uluslararası Üçüncülük Ödülü almıştır.



Uluslararası Ist5days Oryantiring Yarışları'nda FMV Erenköy Işık Ortaokulu öğrencilerimiz 14 yaş kategorisi Kadıköy etabında Altın Madalya, Kemerburgaz Orman ve Kapalıçarşı etaplarında Bronz Madalya ve 12 yaş kategorisi Kadıköy etabında Gümüş ve Bronz Madalya kazanmışlardır.



TAF Ataköy Atletizm Pisti'nde düzenlenen "Cumhuriyet Kupası İstanbul İl Şampiyonası Atletizm Yarışması"nda FMV Erenköy Işık İlköğretim Kurumu öğrencilerimiz Yüksek Atlama ve 60 m Koşu İstanbul ikincisi, Uzun Atlama İstanbul ikincisi, 60 m Koşu İstanbul Üçüncüsü ve Yüksek Atlama İstanbul Dördüncüsü olmuştur.



FMV Erenköy Işık Lisesi öğrencimiz İstanbul ili genelinde düzenlenen "Hatırlanmak Güzeldir" konulu 24 Kasım Öğretmenler Günü Kompozisyon Yarışması'nda "Leke" adlı öyküsüyle ikincilik elde etmiştir.



FMV Ispartakule Işık Lisesi öğrencimiz İstanbul Yüzme İl Birinciliği müsabakası'nda 50 m Kurbağalama kategorisinde İstanbul ikincisi ve 100 m Kurbağalama kategorisinde İstanbul Birincisi olmuştur.



İstanbul Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından 10 Kasım Atatürk'ü Anma Etkinlikleri çerçevesinde düzenlenen "Benim Gözümden Atatürk" Konulu Resim Yarışması'nda FMV Işık İlkokulu öğrencimiz İl Birincisi olmuştur.



FMV Ispartakule Işık Ortaokulu öğrencimiz İstanbul'da düzenlenen Tennis Europe Turnuvası tekler kategorisinde Uluslararası İkincilik ödülü almıştır.



FMV Ayazağa Işık Lisesi ve Fen Lisesi öğrencimiz "Açık Yaş Uzun Kulvar Millî Takım" seçmelerinde 200 m Karışık kategorisinde Türkiye Birincisi, 200 m Karışık Gençler kategorisinde Türkiye Birincisi, 400 m Karışık Açık Yaş kategorisinde Türkiye ikincisi, 400 m Karışık Gençler kategorisinde ise Türkiye ikincisi olmuştur. Öğrencimiz bu başarısıyla "Multinational Gençler Millî Takım" kadrosuna davet edilmiştir.



2022-2023 IŞIKLI BAŞARILAR



FMV Erenköy Işık İlkokulu öğrencimiz İstanbul Binicilik Kulübü'nde gerçekleşen Binicilik Müsabakası 6-9 yaş grubu 30 cm Engel Atlama Parkurunda Birincilik Kupası kazanmıştır.



FMV Ispartakule Işık İlkokulu öğrencilerimiz Bulgaristan'da düzenlenen DENKOVA STAVISKI CUP yarışmasından başarı ile dönmüşlerdir.



Türkiye Golf Federasyonu tarafından Antalya'da düzenlenen turnuvada FMV Erenköy Işık İlkokulu öğrencimiz minikler kategorisinde Turnuva Birincisi olmuş ve USKİDS Turnuvası'na katılım hakkı kazanmıştır.



FMV Ayazağa Işık Lisesi ve Fen Lisesi öğrencimiz Amerika'nın yüksek prestijli üniversitelerinin başında gelen Colorado State University'den %65 sportif ve %35 akademik burslu olarak kabul almıştır.



FMV Ispartakule Işık İlkokulu öğrencilerimiz İstanbul Artistik Buz Pateni Müsabakası'nda B kategorisinde İstanbul Dördüncüsü ve Minik Kızlar A kategorisinde İstanbul Beşincisi olmuştur.



FMV Işık Lisesi öğrencimiz İstanbul Bilim Olimpiyatları Kimya İlçe Birinciliği ve 2. Etap Katılım Hakkı kazanmıştır.



"Başöğretmen Atatürk" Atletizm Yarışmalarında FMV Ayazağa Işık İlköğretim Kurumu öğrencilerimizden oluşan kız takımımız İlçe Şampiyonu olmuştur.



FMV Ayazağa Işık Lisesi ve Fen Lisesi öğrencimiz Türkiye Arena Kulüpler Arası Kısa Kulvar Genç ve Açık Yaş Yüzme Şampiyonası'nda 100 m Kelebek Genç Kadınlar kategorisinde Türkiye Üçüncüsü olmuştur.



FMV Ayazağa Işık Lisesi ve Fen Lisesi Yüzme Takımımız "Okul Sporları Genç Kızlar Türkiye Şampiyonası Yarı Finalleri'nin 4x50 m Karışık Bayrak Takımı ile Yarı Final Birincisi olmuştur.



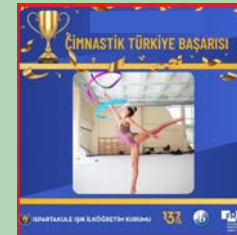
FMV Ispartakule Işık Lisesi öğrencilerimiz İstanbul genelinde Pera Güzel Sanatlar Lisesi tarafından düzenlenen "Organik Hayatta Organik Sanat" Konulu Resim Yarışması'nda İkincilik Ödülü'nü almaya hak kazanmışlardır.



FMV Işık Lisesi öğrencimiz Uluslararası Gençlik Ödülleri Gümüş Kategori Ödülü'nü kazanmıştır.



TAF Ataköy Atletizm Pisti'nde düzenlenen "Cumhuriyet Kupası İstanbul İl Şampiyonası Atletizm Yarışması'nda FMV Ayazağa Işık İlköğretim Kurumu öğrencilerimiz 60 m Koşu İstanbul Birincisi, Yüksek Atlama İstanbul Birincisi ve İkincisi, Uzun Atlama İstanbul Birincisi ve Dördüncüsü olmuştur.



FMV Ispartakule Işık Ortaokulu öğrencimiz Mersin'de düzenlenen "Ritmik Jimnastik Gençler Türkiye Şampiyonası'nda Çember Aleti Birincisi, Top Aleti İkincisi, Kurdele ve Labut Aleti Türkiye Dördüncüsü ve Genel Tasnifte Türkiye İkincisi olmuştur.



2022-2023 IŞIKLI BAŞARILAR

FMV
FEYZİYE
MEKTEPLERİ
VAKFI • 1885 •



FMV Ayazağa Işık Lisesi ve Fen Lisesi öğrencimiz TOSFED Körfez Yarış Pisti'nde düzenlenen Türkiye Karting Şampiyonası Kadınlar Kategorisi'nde Üçüncü olmuştur.



FMV Ispartakule Işık Ortaokulu öğrencilerimiz "Çevrenin Genç Sözcüleri Programı Ulusal Yarışması- Tek Fotoğraflı Kampanya" dalında Türkiye Birincisi olmuştur.



Sainte Pulchérie Fransız Lisesi tarafından düzenlenen "11. Liseler Arası Edebi Makale Yazma Yarışması"nda FMV Erenköy Işık Lisesi öğrencimiz "Ataol Behramoğlu'nun Evrenselliliğine Bir Bakış: Dünyalar Arasındaki Köprü Olmak" adlı makalesiyle "Özgünlük Mansiyon Ödülü"ne layık görülmüştür.



Ankara'da gerçekleştirilen "Türkiye Şampiyonası Eskrim Flore Müsabakası Gençler A Kategorisi"nde FMV Erenköy Işık Lisesi öğrencimiz Türkiye Üçüncüsü olmuştur.



FMV Ayazağa Işık Lisesi ve Fen Lisesi Okul Basketbol Takımımız "Okul Sporları Basketbol Genç Erkek A İstanbul Sıralaması Müsabakaları"nda ilk 4 takım arasında yer almıştır.



FMV Ispartakule Işık Lisesi öğrencimiz "Ahmet Bozdoğan Anısına Türkiye Arena Kulüpler Arası Kısa Kulvar Genç ve Açık Yaş Yüzme Şampiyonası"nda Genç Erkekler 50 m Kurbağalama kategorisinde Türkiye Beşincisi ve 100 m Kurbağalama kategorisinde Türkiye Altıncısı olmuştur.



FMV Işık Lisesi öğrencimiz Harvard GlobalWE Essay Contest - Certificate of Excellence, Winner Yarışma Birincisi olmuştur.



FMV Ispartakule Işık Fen Lisesi öğrencimiz URFODU tarafından düzenlenen XVIII. Uluslararası Bilim Temelleri Bilgi Yarışması Final Etapı Bilim Temelleri Bilgi Yarışması Final Etapı Kimya branşında Altın Madalya kazanmıştır.



FMV Işık Lisesi öğrencimiz IISMUN Outstanding Delegate Award Üstün Delege Ödülü'ne layık görülmüştür.



FMV Erenköy Işık İlkokulu öğrencimiz İstanbul Binicilik Kulübü'nde gerçekleşen Binicilik Müsabakası 9-11 yaş grubu Engel ve Sırık Parkurunda Birincilik Kupası kazanmıştır.



FMV Ispartakule Işık Lisesi öğrencimiz İstanbul Yüzme İl Birinciliği Müsabakası'nda 50 m Kurbağalama kategorisinde İstanbul Üçüncüsü olmuştur.



FMV Işık Lisesi öğrencimiz Sainte Pulchérie Fransız Lisesi 11. Liseler Arası Makale Yarışması Üçüncülük Ödülü'nü kazanmıştır.



FMV Ispartakule Işık Ortaokulu öğrencilerimiz "Yıldız Erkekler Kategorisi Ferdi İl Birinciliği Turnuvası"nda İstanbul Birincisi ve İstanbul Üçüncüsü olmuştur.



2022-2023 IŞIKLI BAŞARILAR

FMV
FEYZİYE
MEKTEPLERİ
VAKFI -1885-



FMV İspartakule Işık Ortaokulu öğrencimiz Tozkoparan Spor Salonu'nda ATATÜRK anısına düzenlenen turnuvada Masa Tenisi Küçük Erkekler kategorisinde İstanbul ikincisi olmuştur.



FMV Erenköy Işık Ortaokulu öğrencimiz Türkiye Jimnastik Federasyonu tarafından düzenlenen "Türkiye Federasyon Kupası Türkiye Şampiyonası" yıldızlar kategorisinde Grup Seri Top Aletli Yarışması'nda takımıyla Türkiye ikincisi olmuştur.



FMV İspartakule Işık Ortaokulu öğrencimiz Türkiye Yüzme Federasyonu tarafından düzenlenen "11 Yaş Ulusal Gelişim Projesi Ligi Final Müsabakası 50 Metre Serbest Yarış"ında Altın Madalya kazanmıştır.



FMV Ayazağa Işık Lisesi öğrencimiz 17 Yaş Altı Voleybol Kızlar Avrupa Şampiyonası elemesi için Millî Takım aday kadrosuna davet edilmiştir.



FMV Ayazağa Işık Ortaokulu "FMV Master of Fire" robotik takımımız Robotex International Dünya Şampiyonası'nda "Girls' Firefighting" kategorisinde tasarladıkları ve programladıkları otonom robot ile Dünya Şampiyonu olmuştur.



FMV İspartakule Işık Ortaokulu öğrencimiz ortaokul öğrencilerine yönelik düzenlenen Mehmet Akif Ersoy'a Mektup Yazma Yarışması'nda yazdığı mektupla İlçe Birincisi olmuştur.



Kadıköy'de düzenlenen 3x3 Basketbol Turnuvaları Yıldızlar Kategorisinde FMV Erenköy Işık İlkokulu Yıldız Kız ve Yıldız Erkek takımlarımız Kadıköy İlçe Şampiyonu olmuştur.



FMV İspartakule Işık Ortaokulu öğrencilerimizin "Çevre Dostu Şehir Tasarımı" projesiyle okulumuz Avrupa Okul Ağı tarafından verilen "STEM School Label COMPETENT" etiketi almaya hak kazanmıştır.



Türkiye Jimnastik Federasyonu'nun düzenlediği İstanbul İl Birinciliği Ritmik Jimnastik Yarışması'nda FMV Erenköy Işık İlköğretim Kurumu takım yarışmasında İstanbul ikincisi ve bireysel kategori yarışmasında İstanbul Onuncusu olmuştur.



FMV İspartakule Işık Ortaokulu öğrencilerimiz FMV İspartakule Işık Spor Kulübü Masa Tenisi Takımı olarak Tozkoparan Spor Salonu'nda düzenlenen Gençler Masa Tenisi Takım İl Birinciliği Turnuvası'nda İstanbul Üçüncüsü olmuştur.



FMV Erenköy Işık Ortaokulu öğrencimiz Kanguru Matematik tarafından düzenlenen "Türkiye Matematik Yarışması'nın (TMY)2022 Final Etabı'nda büyük bir başarı sergileyerek Türkiye Birincisi olmuştur.



Sarıyer Belediyesi tarafından düzenlenen Fakir Baykurt Öykü Yazma Yarışması'nda FMV Ayazağa Işık Ortaokulu öğrencimiz birinci olmuştur.



FMV Erenköy Işık Ortaokulu "Jr. Roboformers" robotik takımımız Bilim Kahramanları tarafından düzenlenen yerel turnuvada "öz değerler, mekanik tasarım ve proje" alanlarında yüksek performans göstererek Turnuva Üçüncüsü olmuştur. Ayrıca takımımız tarafından hazırlanan proje, GIA Türkiye adayı olarak seçilmiştir. Ardından ulusal turnuvada sergilediği üstün performansla Türkiye'yi temsil etme hakkı kazanarak Amerika'daki uluslararası turnuvaya davet edilmiştir.



FMV İspartakule Işık Ortaokulu öğrencimiz "Çevrenin Genç Sözcüleri Programı Ulusal Yarışması- Fotoğrafı Röportaj" dalında Türkiye Birincisi olmuştur.



Türkiye Oryantiring Federasyonu tarafından Kocaeli'nde düzenlenen "Türkiye Oryantiring Şampiyonası 1. Kademe Yarışması"nda FMV Erenköy Işık Ortaokulu öğrencimiz 16 yaş kategorisinde Türkiye Üçüncüsü olmuştur.



2022-2023 IŞIKLI BAŞARILAR

FMV
FEYZİYE
MEKTEPLERİ
VAKFI • 1885 •



FMV Erenköy Işık Ortaokulu öğrencilerimizden oluşan proje takımımız, Global Social Leaders Küresel Hedefler Yarışmasında atık kâğıtları dönüştürerek yaptıkları proje ile yan finalde "IMPACT" ödülünü kazanmıştır.



U12 Su Topu Sporcusu FMV Ayazağa Işık İlköğretim Kurumu öğrencimizin takımı Türkiye Üçüncüsü olmuştur.



FMV Erenköy Işık Ortaokulu öğrencilerimizden oluşan proje takımımız, katıldığı Tekfest Proje Yarışmasında "Su Bekçisi" adlı projeye Türkiye Üçüncüsü olmuştur.



Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığının "Enerji Verimliliği Öykü Yazma Yarışması"nda FMV Ayazağa Işık İlköğretim Kurumu öğrencilerimiz Sarıyer ilçesinde ilk üç dereceyi elde etmiştir.



FMV Ispartakule Işık Lisesi öğrencimiz "Ahmet Bozdoğan Anısına Türkiye Arena Kulüpler Arası Kısa Kulvar Genç ve Açık Yaş Yüzme Şampiyonası"nda Genç Erkekler 50 m Kurbağalama kategorisinde Türkiye Birincisi ve 100 m Kurbağalama kategorisinde Türkiye ikincisi olmuştur.



Okul Sporları Yıldızlar kategorisinde düzenlenen "Masa Tenisi İl Birinciliği" maçlarında FMV Erenköy Işık Ortaokulu Yıldız Erkekler Takımı İl Dördüncüsü olmuştur.



Türkiye Yüzme Federasyonu tarafından düzenlenen 12 Yaş Ulusal Gelişim Projesi Türkiye Finali Müsabakası'nda 100 m Kelebek branşında FMV Ayazağa Işık Ortaokulu öğrencimiz Gümüş Madalya almıştır.



FMV Erenköy Işık Ortaokulu öğrencilerimiz "Ekolojik Kent Dönüşümü, Ekolojik Denge ve Geri Dönüşüm" temasındaki UNESCO Genel Kurulunda onaylanan SEMEP isimli çevre eğitim projesiyle En İyi Röportaj Ödülü almıştır.



FMV Ispartakule Işık Ortaokulu öğrencimiz "Çevrenin Genç Sözcüleri Programı Ulusal Yarışması - Makale" dalında Türkiye ikincisi olmuştur.



FMV Işık Lisesi öğrencimiz Harvard GlobalWE Essay Contest - Certificate of Achievement Honorable Mention Şeref Ödülü'ne layık görülmüştür.



FMV Ayazağa Işık Ortaokulu öğrencimiz "Bir matara sayısız şişeden kurtarır." isimli kampanya fotoğrafıyla Çevrenin Genç Sözcüleri Yarışması'nda Türkiye ikincisi olmuştur.



FMV Ayazağa Işık İlköğretim Kurumu Yıldız Kız Voleybol Takımımız, Sarıyer ilçesi Voleybol Turnuvası'nda İlçe ikincisi olmuştur.



FMV Erenköy Işık Ortaokulu öğrencilerimiz İspanyolca yapılan eTwinning projeleri "SOS - Planet in Danger!" için katılımcı ülkelerin İtalya, Fransa, İspanya ve Türkiye olduğu LOGO Tasarım Yarışması'nda en yüksek sayıda oyu alarak kendi tasarladıkları logonun "proje logosu" olmasını sağlamışlardır.



Türkiye Dans Federasyonu tarafından Ankara'da gerçekleştirilen Dans Spor (LT&ST) Yarışmalarında FMV Erenköy Işık Ortaokulu öğrencimiz solo kategorisi 1. Etap Miniklerde Standart ve Latin Danslar Birincisi olmuştur.

FMV Işık Üniversitesi



1996 yılında eğitim öğretim hayatına başlayan FMV Işık Üniversitesi bugün 3 fakültede 19 lisans lisans programı, 1 yüksekokulda 9 ön lisans programı, Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde 43 yüksek lisans ve 6 doktora programıyla birlikte, Yabancı Diller Okulu ve Sürekli Eğitim Merkezi ile öğrencilere eğitim olanağı sağlamaktadır.

Eğitim öğretim hayatına 1996 yılında başlayan FMV Işık Üniversitesi, 137 yıllık köklü bir eğitim geleneğinin, Feyziye Mektepleri Vakfının eseridir. FMV Işık Üniversitesi, günümüz gereksinimlerini karşılayan modern altyapısı, derslikleri, yurtları, kütüphaneleri, sosyal ve spor tesisleri, sanat galerisi ile 490 bin metrekarelik alan üzerine kurulu Şile Yerleşkesinde ve İstanbul şehir hayatının kesişme noktalarından biri olan Maslak'ta yer alan Maslak Yerleşkesinde hizmet vermektedir.

FMV Işık Üniversitesi, günümüzün ve geleceğin iş ve kariyer dünyasının mezunlardan beklediği yetkinlikler doğrultusunda eğitim verir. Çağın ve geleceğin gerektirdiği eğitim anlayışı çerçevesinde Türkiye'de ilk kez uygulanmaya başlanan IŞIK'lı Akademik Eğitim Modeli ile tüm dalların ve bilimlerin birbiriyle etkileşim-iletişim içinde olduğu, interdisipliner, entegre ve modüler bir eğitim sistemi uygulamaktadır.

FMV Işık Üniversitesi; güçlü akademik kadrosu, çok amaçlı modern yerleşkeleri, çok uluslu, çok kültürlü, üniversite yaşamı, canlı ve sosyal yerleşke hayatı, katılımcı eğitim anlayışı, başarı odaklı geniş burs olanakları ve sayıları 16 bine yaklaşan mezunlarının iş ve kariyer yaşamındaki örnek başarılarıyla öğrencilerin yükseköğretimdeki ilk tercihleri arasındadır.

FMV Işık Üniversitesi Şile Yerleşkesi

Meşrutiyet Mahallesi Üniversite Sokak
No.2 Şile / İstanbul

FMV Işık Üniversitesi Maslak Yerleşkesi

Büyükdere Caddesi No.194 - Maslak / İstanbul



FMV Işık Üniversitesi Akademik Programları

LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

Yer: Maslak Yerleşkesi 3. Kat Oda No: 323-324
Tel: 444 07 99 (Dâhili: 6127-28-29)
E-posta: lee@isikun.edu.tr

Doktora Programları

- Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce)
- Çağdaş İşletme Yönetimi (İngilizce)
- Elektronik Mühendisliği (İngilizce)
- Klinik Psikoloji (Türkçe)
- Matematik (İngilizce)
- Sanat Bilimi (Türkçe)

Yüksek Lisans Programları

- Bilgisayar Mühendisliği (Tezli/Tezsiz, İngilizce)
- Elektronik Mühendisliği (Tezli/Tezsiz, İngilizce)
- Endüstri Mühendisliği - Yöneylem Araştırması (Tezli/Tezsiz, İngilizce)
- Enformasyon Teknolojileri (Tezli/Tezsiz, İngilizce)
- Executive MBA (İngilizce)
- Finans Mühendisliği (Tezsiz, İngilizce)
- Görsel İletişim Tasarımı (Tezli/Tezsiz, Türkçe)
- İç Mimarlık (Tezli/Tezsiz, Türkçe)
- İnşaat Mühendisliği (Tezli/Tezsiz, İngilizce)
- İş Sağlığı ve Güvenliği (Tezsiz, Türkçe)
- Klinik Psikoloji (Tezli/Tezsiz, Türkçe)
- Makine Mühendisliği (Tezli/Tezsiz, İngilizce)
- Matematik (Tezli, İngilizce)
- Moda ve Tekstil Tasarımı (Tezli/Tezsiz, Türkçe)
- Muhasebe ve Denetim (Tezli/Tezsiz, Türkçe)
- Peyzaj Mimarlığı (Tezli/Tezsiz, Türkçe)
- Orta Doğu Çalışmaları (Tezsiz, İngilizce)
- Resim (Tezli, Türkçe)
- Sanat Kuramı ve Eleştiri (Tezli, Türkçe)
- Siber Güvenlik (Tezli/Tezsiz, Türkçe)
- Sinema ve Televizyon (Tezli/Tezsiz, Türkçe)
- Teknoloji ve İnovasyon Yönetimi (Tezsiz, İngilizce)
- Uluslararası İlişkiler (Tezli/Tezsiz, İngilizce)
- Uygulamalı Ekonomi (Tezli/Tezsiz, İngilizce)
- Uzaktan Eğitim İşletme Yönetimi (e-MBA), (Tezsiz, Türkçe)
- Uzaktan Eğitim Muhasebe ve Denetim (e-MUH), (Tezsiz, Türkçe)
- Uzaktan Eğitim Pazarlama ve Marka Yönetimi (e-PAZ), (Tezsiz, Türkçe)

- Uzaktan Eğitim Lojistik ve Uluslararası Ticaret (e-LOJ), (Tezsiz, Türkçe)
- Uzaktan Eğitim İnsan Kaynakları Yönetimi (e-IK), (Tezsiz, Türkçe)
- Uzaktan Eğitim Finans Programı (e-FIN), (Türkçe - Tezsiz)
- Yöneticiler İçin MBA, (Tezli/Tezsiz, Türkçe/İngilizce)
- Yönetim Bilişim Sistemleri, (Tezsiz, İngilizce)

LİSANS PROGRAMLARI İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ

Yer: Şile Yerleşkesi AMF Binası 2. Kat Oda No: 210-213 Tel: 444 07 99 (Dâhili: 7102-7161-7162)
E-posta: iisbf@isikun.edu.tr

- Ekonomi (İktisat) Bölümü
 - Ekonomi Programı (İngilizce)
- Enformasyon Teknolojileri Bölümü
 - Yönetim Bilişim Sistemleri Programı (İngilizce)
 - Yönetim Bilişim Sistemleri Programı (Türkçe)
- İşletme Bölümü
 - İşletme Programı (İngilizce)
 - Uluslararası Ticaret ve Finansman Programı (İngilizce)
- Psikoloji Bölümü
 - Psikoloji Programı (İngilizce)
 - Psikoloji Programı (Türkçe)
- Uluslararası İlişkiler Bölümü
 - Uluslararası İlişkiler Programı (İngilizce)

MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Yer: Şile Yerleşkesi AMF Binası 3. Kat Oda No: 310 Tel: 444 07 99 (Dâhili: 7121)
E-posta: muhendislik@isikun.edu.tr

- Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
 - Bilgisayar Mühendisliği Programı (İngilizce)
 - Yazılım Mühendisliği Programı (İngilizce)
- Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü
 - Biyomedikal Mühendisliği Programı (İngilizce)
 - Elektrik-Elektronik Mühendisliği Programı (İngilizce)
- Endüstri Mühendisliği Bölümü
 - Endüstri Mühendisliği Programı (İngilizce)
- Makine Mühendisliği Bölümü
 - Makine Mühendisliği Programı (İngilizce)
- Mekatronik Mühendisliği Bölümü

- (İngilizce)
- İnşaat Mühendisliği Bölümü
- İnşaat Mühendisliği Programı (İngilizce)

SANAT, TASARIM VE MİMARLIK FAKÜLTESİ

Yer: Şile Yerleşkesi DK Binası 3. Kat Oda No: 316 – Z. Kat No: Z02 Tel: 444 07 99 (Dâhili: 7206-7205-6152)
E-posta: info.stmf@isikun.edu.tr

- Endüstriyel Tasarım Bölümü
 - Endüstriyel Tasarım Programı (Türkçe)
- Görsel İletişim Tasarımı Bölümü
 - Görsel İletişim Tasarımı Programı (Türkçe)
- İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü
 - İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Programı (İngilizce)
 - İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Programı (Türkçe)
- Mimarlık Bölümü
 - Mimarlık Programı (İngilizce)
 - Mimarlık Programı (Türkçe)
- Sinema ve Televizyon Bölümü
 - Sinema ve Televizyon Programı (Türkçe)

ÖN LİSANS PROGRAMLARI MESLEK YÜKSEKOKULU

Yer: A Blok, 1. Kat Oda No: 118 (Maslak Yerleşkesi) Tel: 444 07 99 (Dâhili: 6242)
E-posta: myo@isikun.edu.tr

- Ameliyathane Hizmetleri
- Ameliyathane Hizmetleri (İÖ)
- Anestezi
- Bilgisayar Programcılığı
- Bilgisayar Programcılığı (İÖ)
- Dış Ticaret
- Grafik Tasarımı
- Grafik Tasarımı (İÖ)
- İlk ve Acil Yardım
- İlk ve Acil Yardım (İÖ)
- Optisyenlik
- Optisyenlik (İÖ)
- Tıbbi Görüntüleme Teknikleri
- Tıbbi Görüntüleme Teknikleri (İÖ)
- Tıbbi Laboratuvar Teknikleri
- Tıbbi Laboratuvar Teknikleri (İÖ)

Feyziyeliler Işıklılar Derneği ve Lokal 1885



Feyziyeliler Işıklılar Derneği

Feyziyeliler Işıklılar Derneği, 14 Aralık 1915'te 22 kurucu üyeye İstanbul'da kurulmuştur. Derneğin amacı, Feyziyeliler ve Işıklılar arasındaki kültürel ve sosyal dayanışmayı sağlamak, üyelerin sosyal, kültürel, sportif, mesleki, bilimsel yaşantılarına katkıda bulunacak etkin çalışmalar yapmak ve bu çalışmalarını gerçekleştirecek kaynakları sağlamak için iktisadi girişimlerde bulunmaktır.

Feyziyeliler Işıklılar Derneği

FMV Işık Okulları Nişantaşı Yerleşkesi
Teşvikiye Cad. No: 6 Kat: 3 Nişantaşı - İstanbul
Tel: 0530 238 66 56
dernek@fid.org.tr - www.fid.org.tr



Lokal 1885

Lokal 1885, Işıklıları bir araya getirecek ortamı sağlamak amacıyla 1915 yılından günümüze pek çok başarılı çalışma yapmış Feyziyeliler Işıklılar Derneği (FID) ve Feyziye Mektepleri Vakfının ortak çabası sonucunda 1997 yılında kapılarını Işık camiasına açtı. Lokal 1885, bugün, kültürel ve sosyal dayanışmayı sağlayacak; sosyal, kültürel, sportif ve mesleki birlikteliklerine zemin oluşturacak ideal şartları içinde barındırıyor. Lokal 1885; restoranı, kafesi, teknik donanımlı toplantı salonları, büyük seminer odası, yeşile bezeli açık alanları, kapalı yarı olimpik havuzu ile tüm Işıklılara geniş bir hizmet boyutu sunuyor.

Lokal 1885'te gündüz kafe, akşam yemek hizmeti alabiliyorsunuz. 200 kişilik restoran ve 80 kişilik kafe, rahat ve huzurlu ortamı ile Işıklıların tüm gün buluşma noktası. Dört mevsim havuz keyfi... Kapalı, ısıtılmalı ve yarı olimpik yüzme havuzundan 12 ay yararlanılabiliyor.

Lokal 1885 Feyziyeliler Işıklılar Sosyal Eğitim ve Spor Tesisleri

FMV Işık Okulları Ayazağa Yerleşkesi
Büyükdere Cad. No: 194 Maslak - İstanbul
Tel: (0212) 276 86 75-78 / (0212) 276 90 58
lokal1885@fmvisik.k12.tr



FMV Galeri Işık Teşvikiye



Feyziye Mektepleri Vakfı Işık Okulları Nişantaşı Yerleşkesinin giriş katında 140 m² alanda yer alan FMV Galeri Işık, birçok önemli sanatçının eserlerine ev sahipliği yapmakta ve günümüzde İstanbul'un en gözde galerileri arasında sayılmaktadır.

Açılışından bugüne dünyaca ünlü sanatçıların eserlerini sergileyen, kültüre verdiği değeri ve eğitime sağladığı katkıyı ortaya koyarak ziyaretçileri tarafından büyük beğeni toplayan galeri, İstanbul kültür yaşamına yeni bir soluk getirmiştir.

İstanbul'un en önemli ve etkin noktalarından biri olan Nişantaşı'nda bulunan FMV Galeri Işık, sanat etkinliklerinin yanı sıra eğitim ve öğretim çerçevesinde her türlü bilimsel, sosyal ve teknolojik etkinliklere ev sahipliği yapmayı asli görevi olarak görmektedir.

Her yıl bir fotoğraf, bir koleksiyon, bir heykel, bir baskı resim, bir tasarım ve resim sergileri olmak üzere farklı disiplinlere yer vermeyi amaçlayan FMV Galeri Işık, Feyziye Mektepleri Vakfının misyonu paralelinde sanatçılarıyla sanatseverleri buluşturmayı hedeflemektedir. FMV Galeri Işık, pazar ve resmi tatil günleri dışında her gün 10.00-20.00 saatleri arasında açıktır.



Notlar:

Notlar:

Notlar:





İŞİK OKULLARI **137.**
ÖNCE İYİ İNSAN YETİŞTİRİR **YIL**

FMV
FEYZİYE
MEKTEPLERİ
VAKFI • 1885 •

BAŞARI İŞİK'TA PARLAR



FMV İŞİK OKULLARI Nişantaşı Yerleşkesi
Teşvikiye Cad. No: 6 Nişantaşı/İstanbul
Tel: (0212) 233 12 03 - 444 1 368
fmv@fmv.edu.tr
www.fmv.edu.tr

- facebook.com/isikanaokulunisantasi
- facebook.com/isikilkortaogretimnisantasi
- facebook.com/isiklisesinisantasi
- twitter.com/fmvisikokullari
- facebook.com/isikokullari
- instagram.com/fmvisikokullari
- instagram.com/fmvisikanaokulu
- instagram.com/fmvisikilkokulu.ortaokulu
- instagram.com/fmvisiklisesi