

Öğrenme Yolculuğum

KİM OLDUĞUMUZ TEMA BÜLTENİ

4.
SINIFLAR

EKİM 2021



İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU



Primary Years
Programme



FEYZİYE
MEKTEPLERİ
VAKFI • 1985 •

My Learning Journey

4th
Grade

WHO WE ARE THEME NEWSLETTER

OCTOBER 2021



İSPARTAKULE İŞIK PRIMARY SCHOOL



Primary Years
Programme



FEYZİYE
MEKTEPLERİ
VAKFI • 1985 •



ANA FİKİR

İnsanların yaptığı
seçimler sağlığını ve
sosyal ilişkilerini etkiler.

ANAHTAR KAVRAMLAR

- Biçim
- İşlev
- Nedensellik

KİM OLDUĞUMUZ

SORGULAMA HATLARI

- Besin Türleri
- Sağlıklı Besinler Seçmenin Vücuda Etkisi
- Zararlı Maddeleri Tüketmenin Sosyal Hayata Etkisi

İLİŞKİLİ KAVRAMLAR

Besin, seçim, sağlık

İB ÖĞRENEN PROFİLİ ÖZELLİKLERİ

Araştıran sorgulayan, dengeli,
dönüşümlü düşünen

ÖĞRENME YAKLAŞIMLARI

Sosyal beceriler, öz yönetim becerileri,
araştırma becerileri

MY LEARNING JOURNEY

FMV İSPARTAKULE IŞIK PRIMARY SCHOOL



OCTOBER 2021

CENTRAL IDEA



The choices people make affect their health and social relationships.

KEY CONCEPTS

- Form
- Function
- Causation



WHO WE ARE

LINES OF INQUIRY

- Types of food
- Effects of food on body
- Effects of choosing healthy foods on our body
- Effects of consuming harmful substances on social life

RELATED CONCEPTS

Food, choice, health

IB LEARNER PROFILE ATTRIBUTES

Inquirers, balanced, reflective

ÖĞRENME YAKLAŞIMLARI

Social skills, self management skills, research skill



İSPARTAKULE IŞIK PRIMARY SCHOOL WHO WE ARE TRANSDISCIPLINARY THEME



LEARNING COMMUNITY NEWSLETTER



FEYZİYE
MEKTEPLERİ
VAKFI-1965

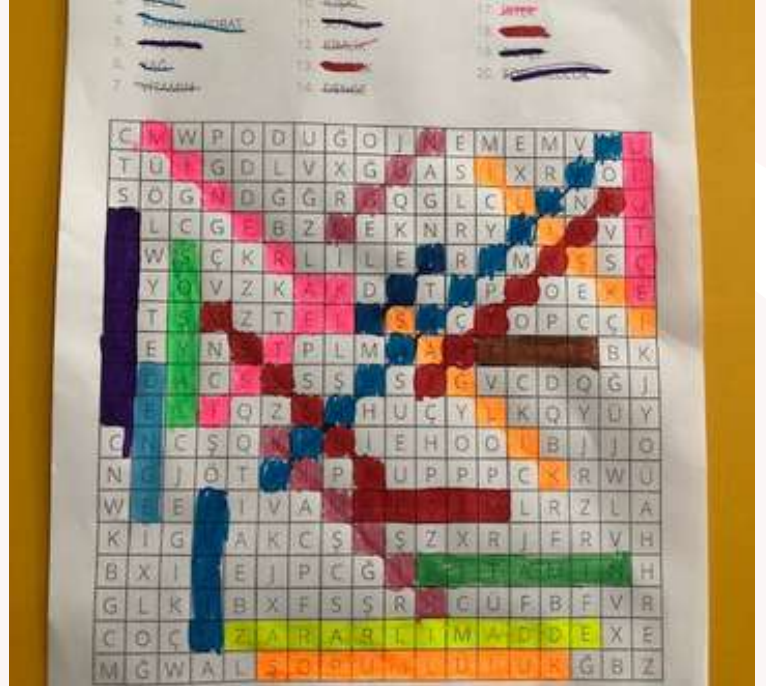
ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL ISPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

BULMACA ETKİNLİĞİ



Sağlıklı beslenmeyle ilgili kavramları içeren bulmacayı çözerek kavramların anlamlarını tartıştık. Bulmacayı çözerken hem ne öğrendiğimizi fark ettik hem de sağlıklı beslenmeyle ilgili merak ettiğimiz ve öğrenmek istediğimiz konuları belirledik



İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU



Primary Years
Programme

KİM OLDUĞUMUZ DİSİPLİNLERÜSTÜ TEMASI
ÖĞRENEN TOPLUMU PAYLAŞIM BÜLTENİ



FEYZİYE
MEKTEPLERİ
VAKFI -1985-

ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL ISPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

SAĞLIKLI MENÜM ETKİNLİĞİ



"Market broşürlerinden, dergilerden ve gazetelerden besin çeşitleri görsellerini kesip sınıfımıza getirdik. Görsellerimizi karbonhidratlar, yağlar, proteinler ve vitaminler şekline işlevlerine göre gruplandırdık. Verilen menü tabağına sağlıklı olması şartı ile yapıştırarak "Sağlıklı Menüümü" hazırladık. Sonrasında da menümüzde bulunan besin çeşitlerinin bizler için bir istek mi, ihtiyaç mı olduğunu sorguladık. Yaptığımız tartışma ve seçimlerimizle düşünme becerilerimizi geliştirdik.



İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU



Primary Years
Programme

KİM OLDUĞUMUZ DİSİPLİNLERÜSTÜ TEMASI
ÖĞRENEN TOPLUMU PAYLAŞIM BÜLTENİ



FEYZİYE
MEKTEPLERİ
VAKFI 1965

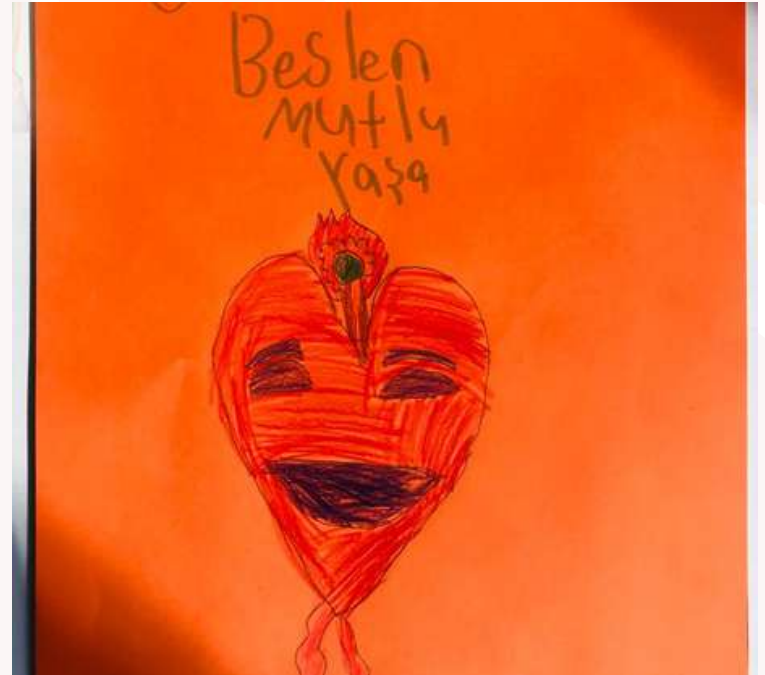
ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL ISPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

SEÇİYORUM SAĞLIKLI YAŞIYORUM ETKİNLİĞİ



“Seçiyorum Sağlıklı Yaşıyorum” isimli etkinlik şablonumuza her gün mutlaka yediğimiz ve asla yemediğimiz bir besin ismini yazdık. Sonrasında yaptığımız seçimlerimizin nedenlerini; karbonhidrat, yağ, protein, vitamin ve su kelimelerini de kullanarak açıkladık. Dengeli beslenme konusunda kendimizi değerlendirdiğimiz için dönüşümlü düşünen özelliğimizi geliştirdik. Daha sonra arka yüzüne yaptığımız afiş tasarımı ile de dengeli ve sağlıklı beslenme konusunda farkındalık kazanarak öz yönetim becerilerimizi geliştirdik.



ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

FRAYER CHART



“Sağlıklı besinler seçmemizin vücudumuza olan etkisi nedir?” sorusuna yönelik birçok etkinlik yaptık. Öğrendiğimiz bilgileri değerlendirmek amacı ile “Frayer Chart” ile sağlıklı beslenmenin tanımını, özelliklerini, örneklerini ve örnek olmayanları ifade ederek edindiğimiz bilgileri değerlendirdik.

SAĞLIKLI BESİN NEDİR? Sağlıklı besin organik, doğal ve yerli besinlerdir. 	SAĞLIKLI BESİNİN ÖZELLİKLERİ NELERDİR? Sağlıklı besinin özellikleri: 1. İyi bakılması 2. İyi güneşlenmesi 3. Organik olması 4. Sağlıklı olması 5. Sağlığımıza zarar vermez 
SAĞLIKLI BESİNE ÖRNEK OLANLAR 1. Elma 2. Makarna 3. Eri 4. Yumurta	SAĞLIKLI BESİNE ÖRNEK OLMAYANLAR 1. Çips 2. Dondurma 3. Kurabiye 4. Şeker 5. Patates kızartması

FRAYER CHART	
SAĞLIKLI BESİN NEDİR? Sağlıklı besin bize enerji veren protein, vitamin ve mineral içeren besinlerdir. Bu besinler bizi sağlıklı ve aktif yapar.	SAĞLIKLI BESİNİN ÖZELLİKLERİ NELERDİR? Sağlıklı besin özellikleri enerji veren, protein ve vitamin içeren besinlerdir. Bu besinler bizi sağlıklı ve aktif yapar.
SAĞLIKLI BESİNE ÖRNEK OLANLAR Meyve, sebze, tahıl ürünleri, süt ürünleri. 	SAĞLIKLI BESİNE ÖRNEK OLMAYANLAR - Çikolata - Şeker - Çips - Dondurma 

SAĞLIKLI BESİNE ÖRNEK OLANLAR	
Meyveler	♥
Sebzeler	♥
Su	♥
Badem	♥
Kuru üzüm	♥
Sarımsak	♥

ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL ISPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

CANVA AFIŞ TASARIMI



“Zararlı maddeler tüketmenin sosyal hayata etkisi nedir?” sorusunu tartıştık. Gelen cevapları not alırken; “bağımlı” kelimesinin anlamını, nedenlerini ve sonuçlarını sorguladık. Sonrasında YEŞİLAY’ın görevlerini hatırlatan bir video izledik. “Zararlı Maddelerin Sosyal Hayata Etkisi” üzerine CANVA’da bir AFIŞ tasarlayarak okul toplumu ile paylaştık.



İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU



Primary Years
Programme

KİM OLDUĞUMUZ DİSİPLİNLERÜSTÜ TEMASI
ÖĞRENEN TOPLUMU PAYLAŞIM BÜLTENİ



FEYZİYE
MEKTEPLERİ
VAKFI-1965

ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL ISPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

GASTRONOMİ NEDİR?



TC Kimlik Belgelerimizi inceleyerek bu belgede yer alan bilgileri öğrendik ve kendimize bir kimlik belgesi oluşturduk. Gruplarımızda edindiğimiz bilgileri paylaştık ve bir zihin haritası oluşturduk. "Gastronomi" sözcüğünün anlamını önce tahmin edip ardından sözlük anlamını bulduk. Bu sözcük ile bağlantılı 5 sözcük yazdık. Gastronomi alanında çalışmış 4 kişiyi araştırıp listeledik. Seçim hakkımızı kullanarak bu kişilerden birinin yaşamını araştırıp bu kişiye kimlik belgesi hazırlayıp kendimizi değerlendirdik.

GASTRONOMİ NE DEMEK?

"GASTRONOMİ" NE DEMEK?
TAHMİNİM: Bence gastronomi besin gruplarının topluluğuna denir.
GASTRONOMİ İLE İLGİLİ 5 SÖZCÜK YAZ.
Besin, yemek, şef, acıkma, Uzman

"GASTRONOMİ" SÖZLÜK ANLAMI:
İyi yemek düşkünlüğü, yemekten anlama, yemek bilimi.

"GASTRONOMİ" NİN ÜNLÜ İSİMLERİNDEN 4 TANESİNİ YAZ.
• Albert Adia
• Alena Arzak
• Ali Güngörmüş
• Serkan Güzelçoban

YAZDIĞIN 4 İSİMDEN BİRİNİ SEÇEREK HAYATI İLE İLGİLİ BİLGİLER YAZ.
Elena arzak dünyanın en başarılı kadın şefidir. 11 yaşında mutfaka girmiştir. Elena İsviçre'de otelcilik okulu bitirmiştir. Geleneksel ve modern gastronominin ağırlığını yapıyor.

Araştırdığın kişiye bir kimlik belgesi hazırla.

Kimlik Belgesi:
Soyadı: Arzak
Adı: Elena
Doğum Tarihi: 04.07.1969
Cinsiyeti: K
Uyruğu: T.C.

TC KİMLİK BELGESİ

Kimlik Belgem

TC No: Anne Adı: Baba Adı: Uyruğu: Cinsiyet: İmza: Doğum Tarihi: Son Geçerlilik Tarihi: Ad-Soyad: Seri No: Fotoğraf:

SORGULAMA HATTI ÖZ DEĞERLENDİRME ETKİNLİĞİ

Öğrencinin Adı-Soyadı:

KRİTERLER	Öğrenci Değerlendirmesi	Öğretmen Değerlendirmesi
"Gastronomi" sözcüğünün anlamını tahmin ettim.	✓	✓
"Gastronomi" sözcüğünün anlamını araştırarak yazdım.	✓	✓
Gastronomi ile ilgili 4 ünlü ismi yazdım.	✓	✓
Gastronomi alanında çalışmış bir ismi araştırdım.	✓	✓
Bir kimlik belgesinde yer alan bilgileri dikkatle bu kişi için kimlik belgesi oluşturdum.	✓	✓
Zaman yönetimine dikkat ettim.	✓	✓
Çalışmamı özenli bir şekilde hazırladım.	✓	✓
Bu çalışmayı yaparak yeni bilgiler öğrendim.	✓	✓



İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU



Primary Years Programme

KİM OLDUĞUMUZ DİSİPLİNLERÜSTÜ TEMASI
ÖĞRENEN TOPLUMU PAYLAŞIM BÜLTENİ



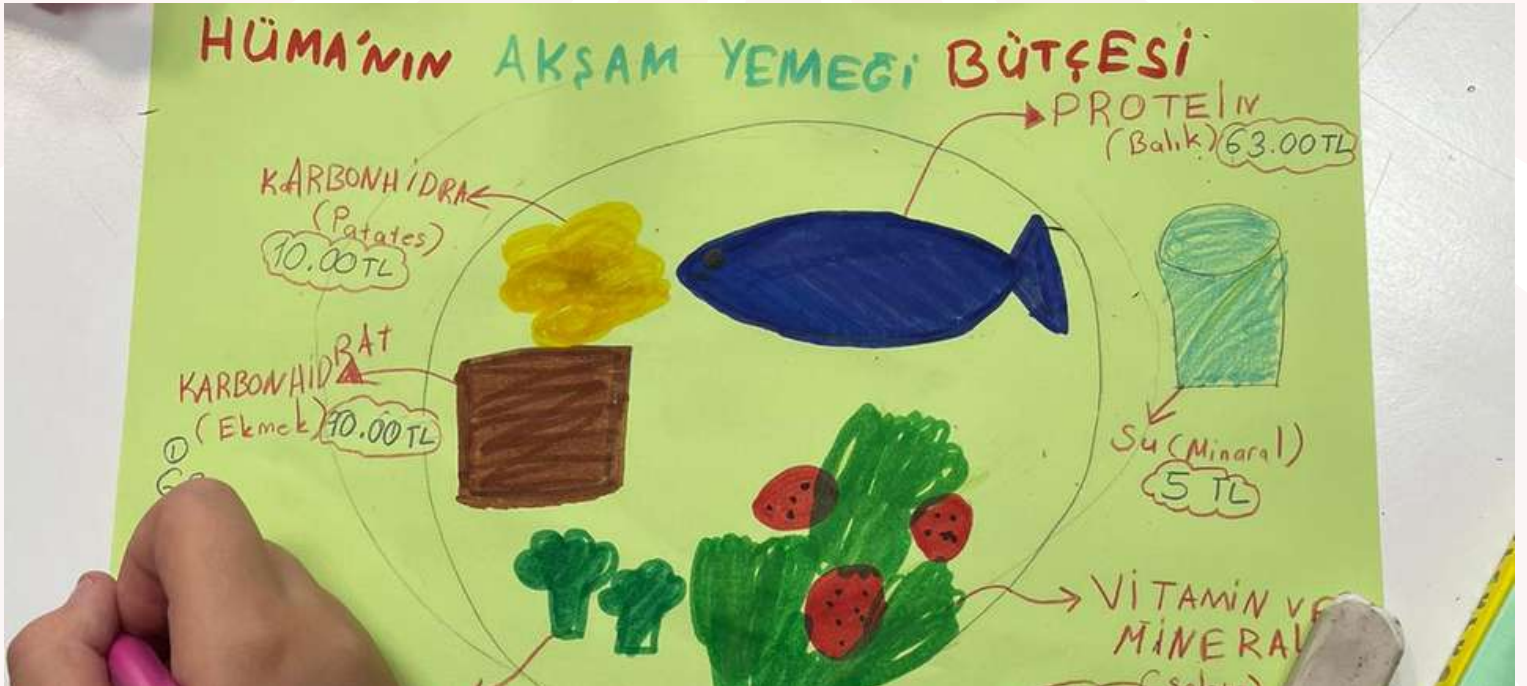
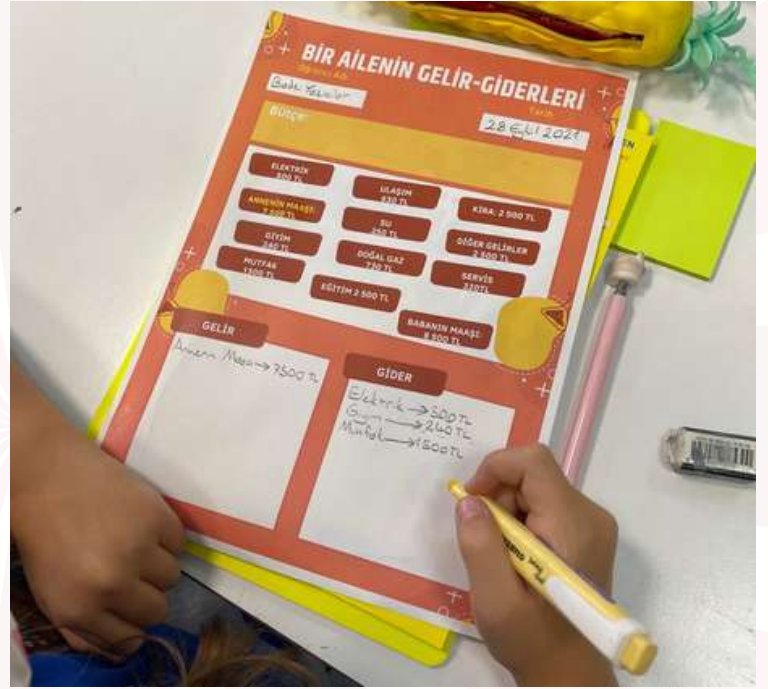
FEZVİYE
MEKTEPLERİ
VAKFI 1965

ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

"ADAM ASMACA" ETKİNLİĞİ

"Ekonomik Faaliyetler" kavramlarını sunulan görseller üzerinden inceleyerek "Adam Asmaca" oyununu oynayıp her bir kavramı eğlenceli bir şekilde bulduk. Bir ailenin Karışık olarak sunulan gelir ve giderlerini sınıflandırıp hesapladık. Sağlıklı bir menüde olması gereken besin dengesini düşünerek menümüzü oluşturup bütçesini hesapladık.



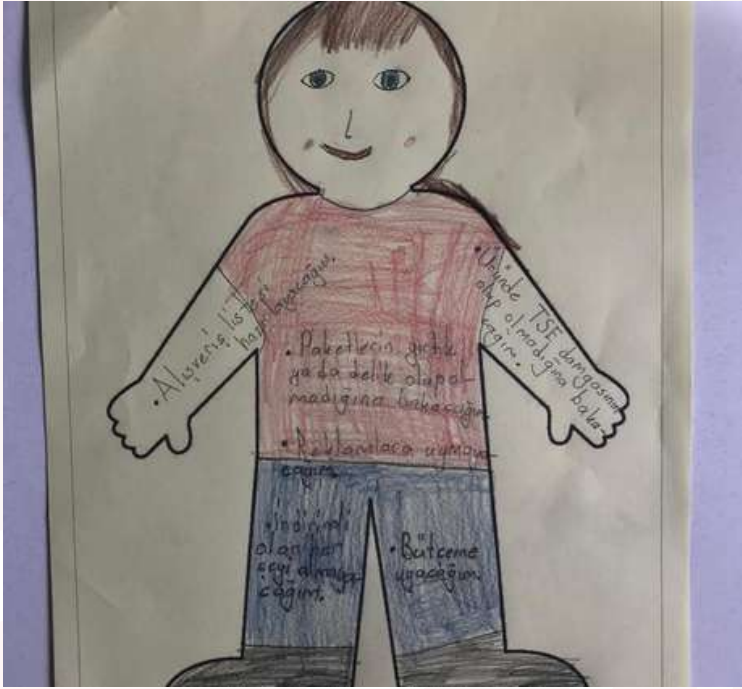
ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL ISPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

ETKİNLİK İÇİN BAŞLIK



"Bilinçli Tüketici" sunumunu izledikten sonra "Bilinçli Tüketicinin Özellikleri" kavram haritasını yaptık. Sağlığa zararlı maddeleri hatırlayarak bilinçli tüketim yapan bir kişinin özelliklerini sorgulayıp "Bilinçli Tüketici Sözleşmem" konulu temel antlaşmamızı hazırladık.



ISPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

KİM OLDUĞUMUZ DİSİPLİNLERÜSTÜ TEMASI
ÖĞRENEN TOPLUMU PAYLAŞIM BÜLTENİ



FEZVİYE
MEKTEPLERİ
VAKFI-1965

ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

BESİN GRUPLARI KELİME ÇALIŞMASI

“Besin denilince aklınıza ne geliyor?” sorusundan yola çıkarak düşüncelerimizi mindmeister uygulamasında görünür hale getirdik. Fen Bilimleri dersinde sorguladığımız “Besin Grupları” ile kelime tanıma çalışmasını gerçekleştirdik. Bu kelimeleri sözlük sırasına koyarak, hecelerine ayırarak, sözlük anlamlarını bulup yazarak öğrendiklerimizi pekiştirdik.

BESİN GRUPLARI KELİME ÇALIŞMASI

SOZLUK SİRALAMASI
Karbonhidrat - mineral - protein -
şeker - vitamin - yağ

SOZLUK ANLAMINI BULMA

Karbonhidrat
Karbonhidrojen ve oksijen atomlarından oluşan organik bileşiklerin genel adı.

Mineral: Tabii olarak yer kabuğunda oluşan bütün inorganik kimyasal maddelerin genel adı.

Protein: Canlı hücrelerin ana maddesini oluşturan, yumurta, et, balık, süt, peynir, tahıl, baklagiller, soya ve tahıllardan elde edilir.

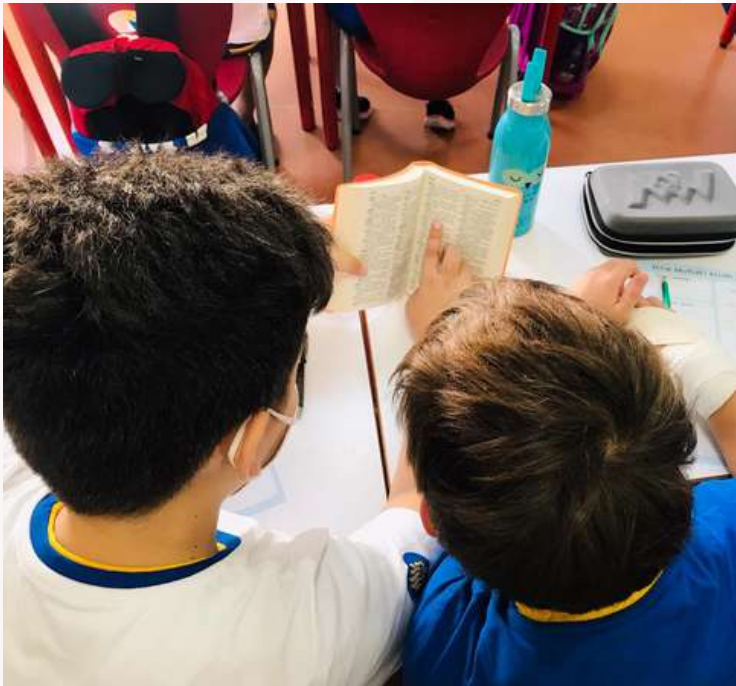
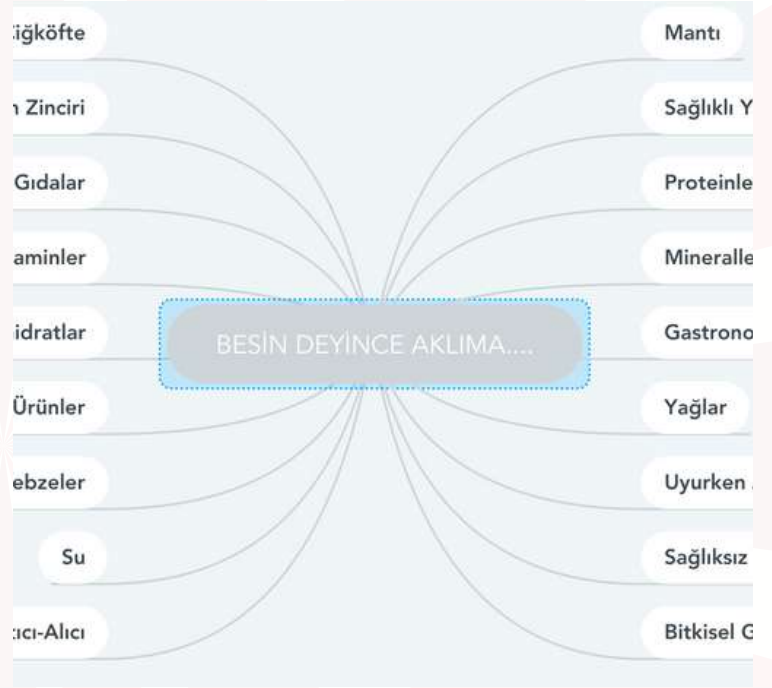
Şeker: Bazı bitkilerin sap ve köklerinden nişastadan yapılır.

HECELERİNE AYIRMA

1. kar-bon-hid-rat
2. mi-n-e-r-al
3. pro-te-in
4. şe-ker
5. vi-ta-min
6. yağ

CÜMLE KURMA

1. fazla karbonhidrat yemek



HECELERİNE AYIRMA

1. Karbonhidratlar
2. Proteinler
3. Su ve mineraller
4. Vitaminler
5. Yağlar

CÜMLE KURMA

1. Zenginleştiren besinler
2. Karbonhidratın önemli bir besin olduğunu
3. Her gün su içilmeli
4. Vitaminler için yeşil sebzeler
5. Sulu besinler yağlı besinler



İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

KİM OLDUĞUMUZ DİSİPLİNLERÜSTÜ TEMASI
ÖĞRENEN TOPLUMU PAYLAŞIM BÜLTENİ

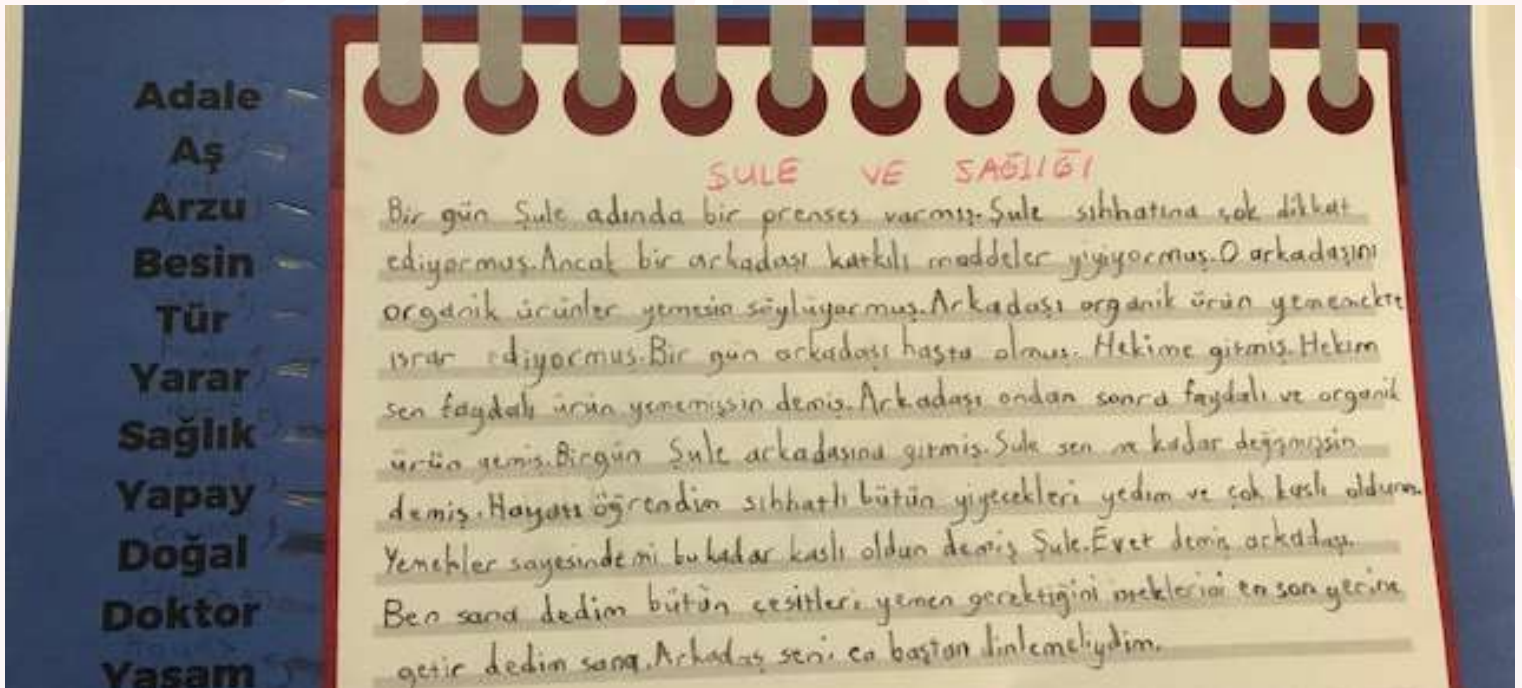


Primary Years
Programme



FEYZİYE
MEKTEPLERİ
VAKFI-1985

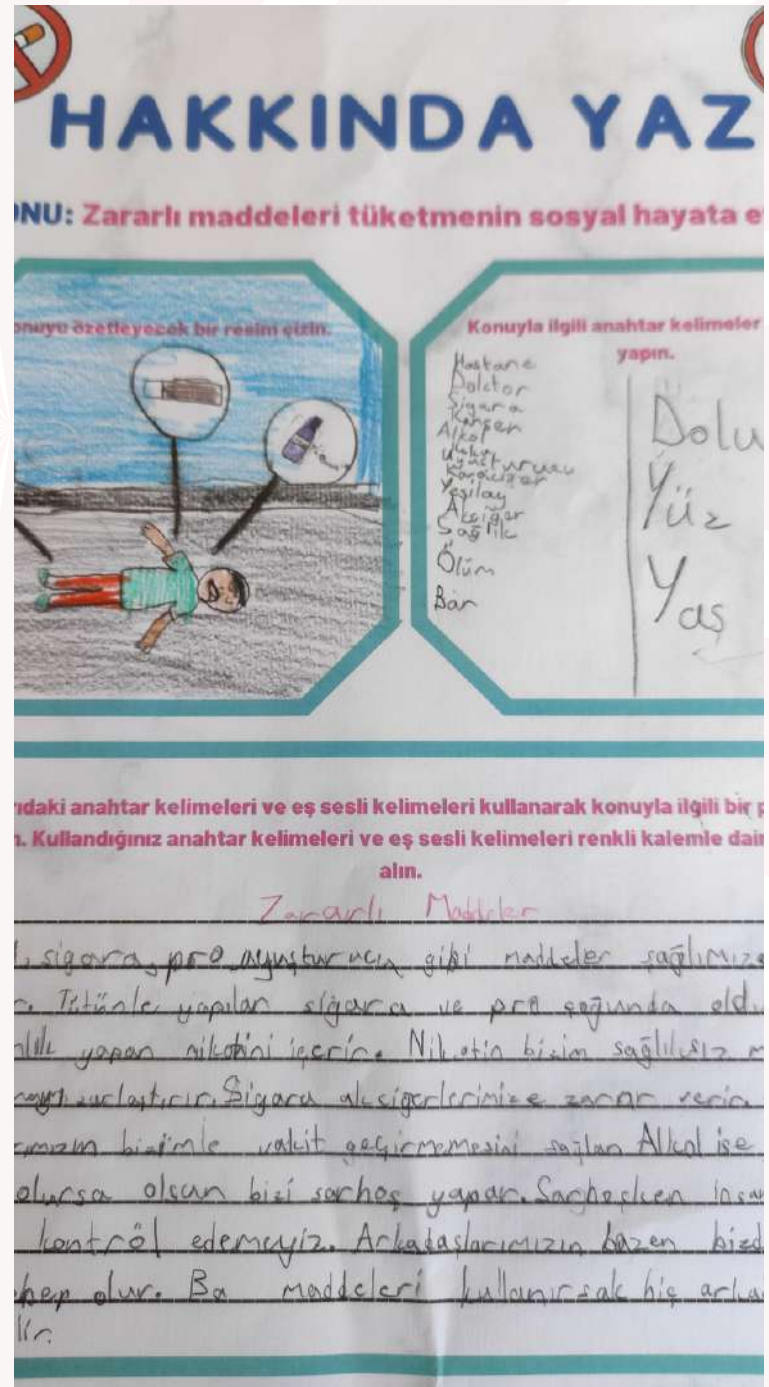
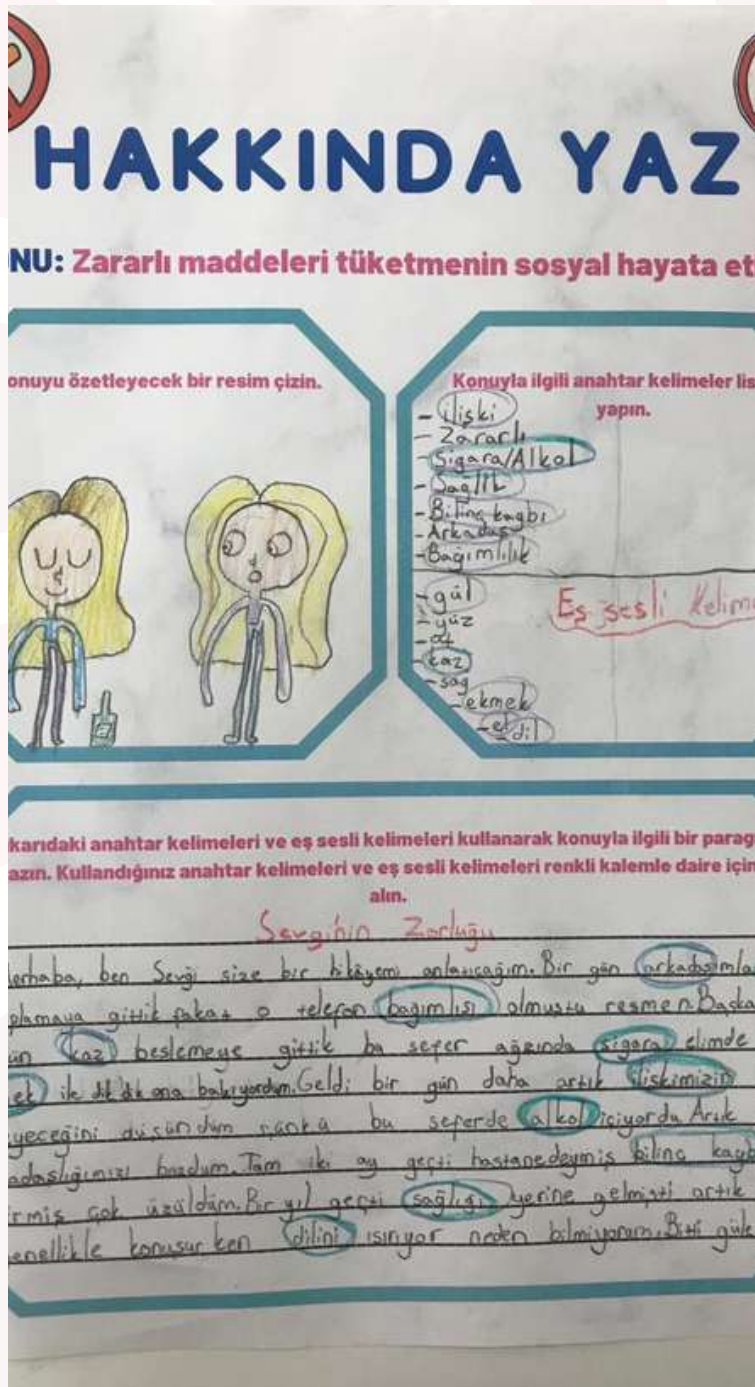
SEÇİMLERİM



FMV ÖZEL ISPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

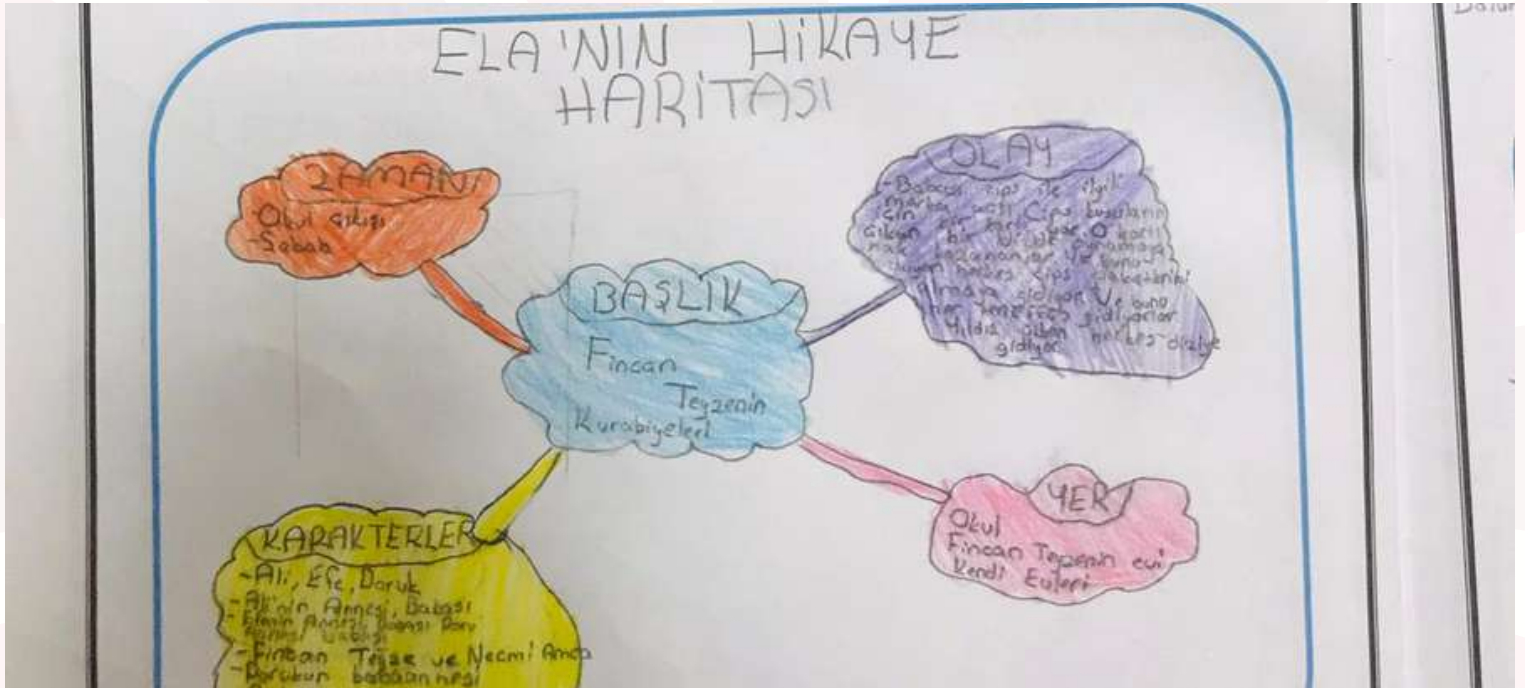
HAKKINDA YAZ

Fen Bilimleri ve Türkçe derslerinde edindiğimiz bilgilerden yararlanarak bu etkinliği gerçekleştirdik. Seçim hakkımızı kullanarak zararlı maddeleri tüketmenin sosyal hayata etkisi konulu bilgilendirici veya hikâye edici metinler yazdık. Metinlerimizde anahtar kelimeleri ve eş sesli kelimeleri kullanmaya özen gösterdik.





"Fincan Teyzenin Kurabiyeleri" adlı güdümlü okuma kitabımızı okuduk. Seçim hakkımızı kullanarak her hafta okuduğumuz bölümle ilgili farklı bir rol seçip o role ait görevi gerçekleştirdik. Ortaya çıkardığımız ürünleri sınıf toplumu ile paylaştık.



SAHNE TASARIMCISI

Toplantı Tarihi: 07.10.2021

Okunan Sayfalar: 52-106. Sayfalar

Görevin:

Bu roldeki görevin okuduğun bölümden bir sahne çizmek. Ürünü tamamladığında sınıf toplumuyla paylaşmalı, arkadaşlarına bu resmin hangi sahneye ait olduğunu sormalı ve onların tahminlerini dinlemelisin.

Tahminlerini aldıktan sonra çizdiğin resmin hangi sahneye ait olduğunu açıklayabilirsin!



SORU USTASI

Toplantı Tarihi: 01.10.2021

Okunan Sayfalar: 7-52. Sayfalar

Görevin:

Bu roldeki görevin okuduğun bölümle ilgili soru üretmek. Okuduğun bölümle ilgili 5N1K soruları yazıp sorularını güçlük derecesine göre puanlamalısın. Sorularını tamamladığında sınıf toplumuyla paylaşmalısın.

Sıradan Bir Öğle Sonrası

1. Fincan Teyzenin kurabiyelerine nelidir? Cevap Kuru vişne, fıstık, bal
2. Çocuklar nereye gidiyor? Cevap Parasüt Kulisi
3. Fincan Teyze nasıl bir teyzeymiş? Cevap Tonton bir teyze
4. Kim site dünya çıkmak istemiyor? Cevap Doruk

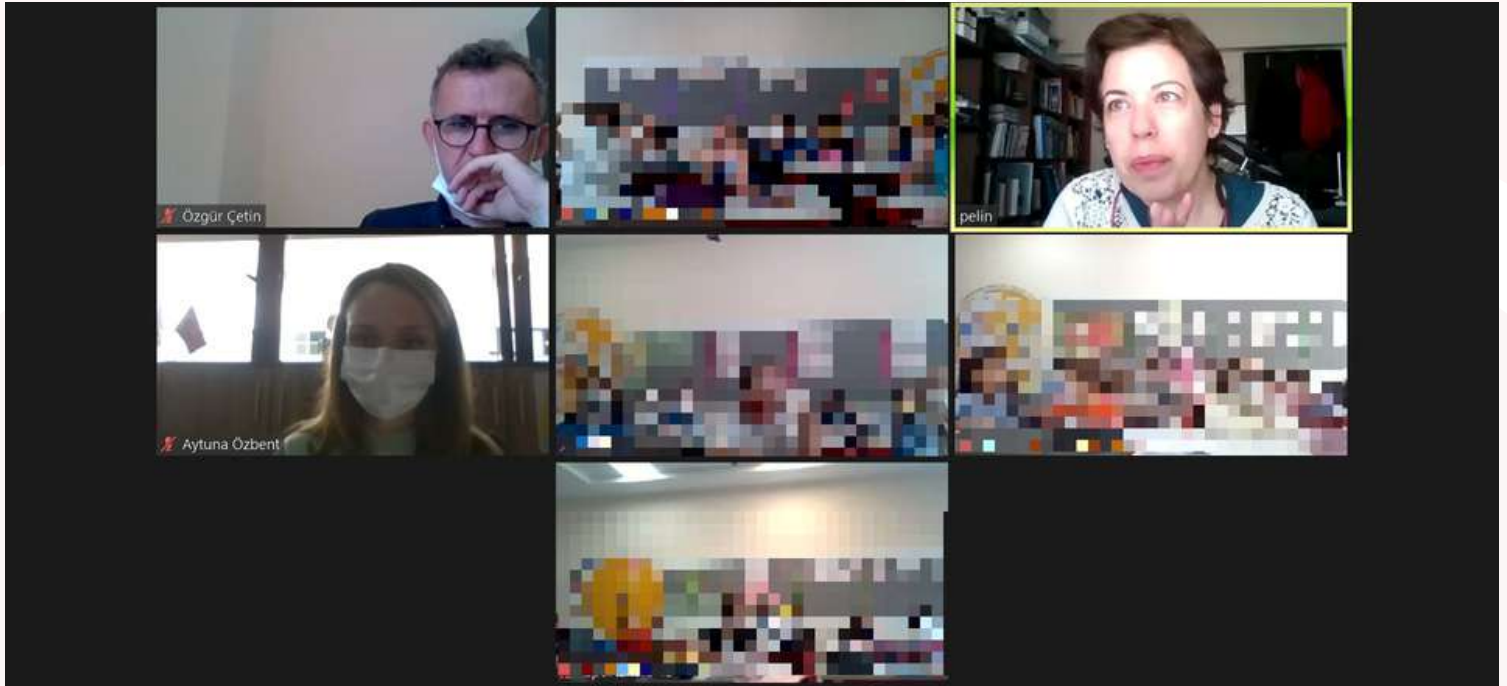
ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL ISPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

PELİN GÜNEŞ İLE SÖYLEŞİ



"Fincan Teyzenin Kurabiyeleri" adlı güdümlü okuma kitabımızın yazarı olan Pelin Güneş ile bir söyleşi gerçekleştirdik. Hem kitap ile ilgili duygu ve düşüncelerimizi paylaşma hem de merak ettiklerimizi yazarın kendisinden öğrenme şansı yakaladık.



ISPARTAKULE IŞIK İLKOKULU



Primary Years
Programme

KİM OLDUĞUMUZ DİSİPLİNLERÜSTÜ TEMASI
ÖĞRENEN TOPLUMU PAYLAŞIM BÜLTENİ



FEYZİYE
MEKTEPLERİ
VAKFI - 1965 -

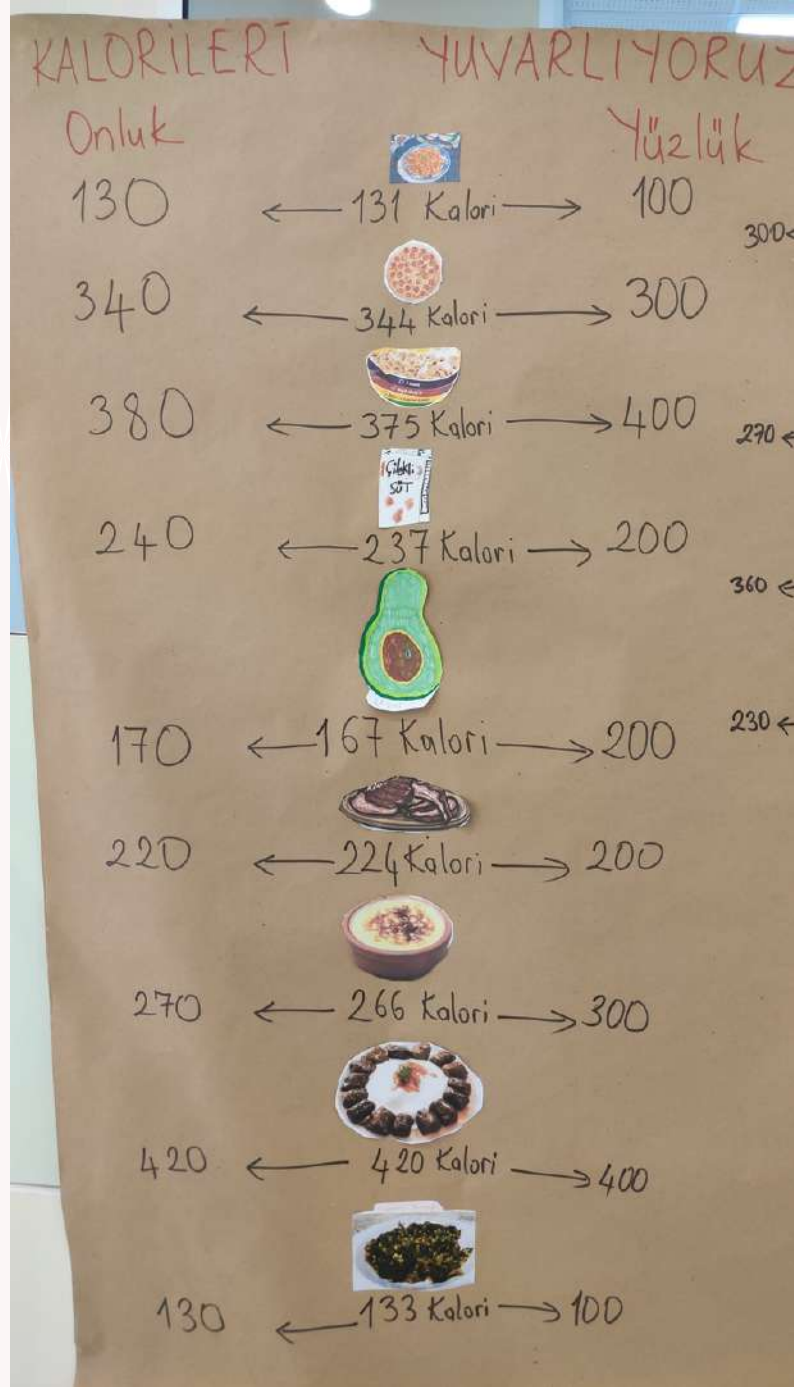
ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL ISPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

KALORİLERİ YUVARLIYORUZ



Fen Bilimleri dersinde öğrendiğimiz “Yediğimiz yemeklerin belirli bir kalori değeri vardır.” bilgisinden yola çıkarak, seçtiğimiz yemeklerin kalori değerlerini öğrenip, matematik dersiyile bağlantı kurduk. Yemeklerin kalorilerini en yakın onluğa ve en yakın yüzlüğe yuvarladık. Hem eğlendik hem de yuvarlama konusunu pekiştirmiş olduk.



İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU



Primary Years
Programme

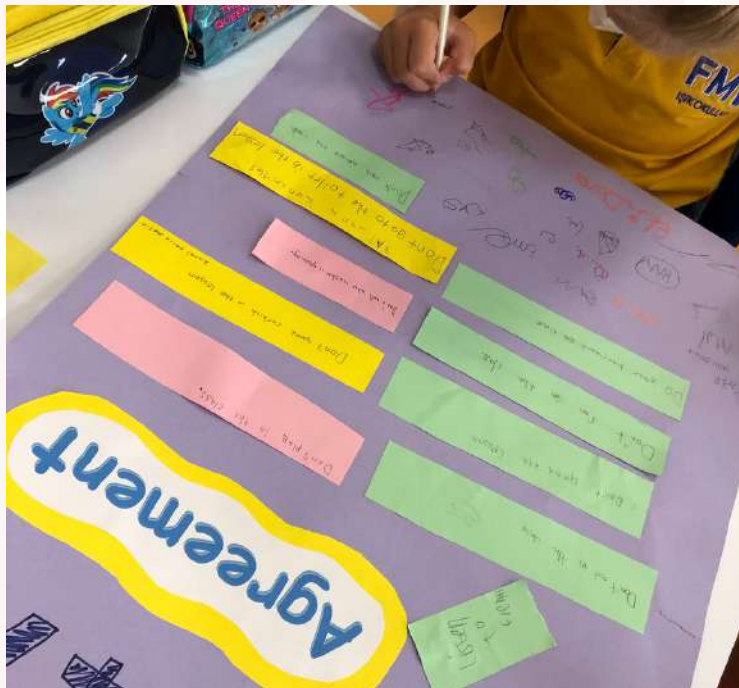
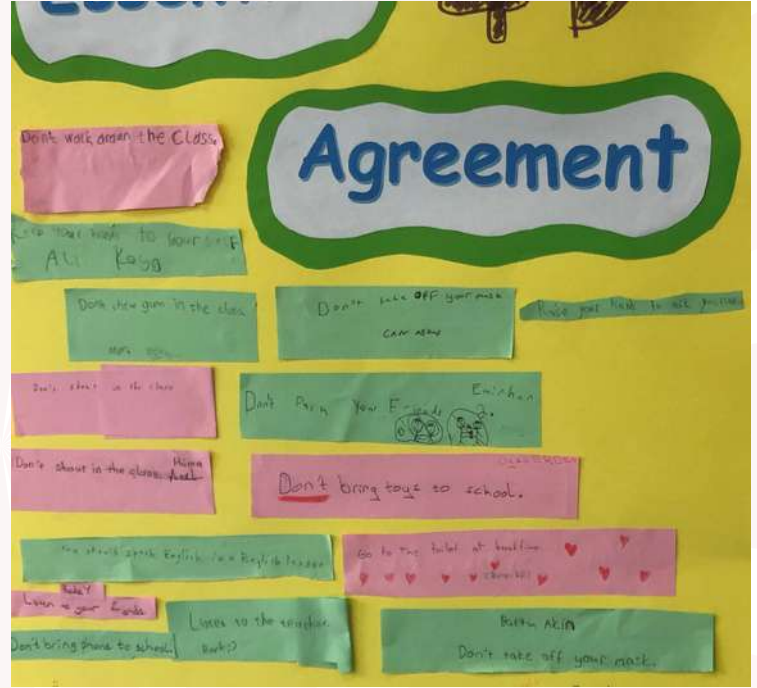
KİM OLDUĞUMUZ DİSİPLİNLERÜSTÜ TEMASI
ÖĞRENEN TOPLUMU PAYLAŞIM BÜLTENİ



FEYZİYE
MEKTEPLERİ
VAKFI 1985



We discussed the importance of creating an essential agreement. We discussed our ideas and showed open mindedness towards our friend's ideas. We made an agreement in the form of a poster which we all signed.

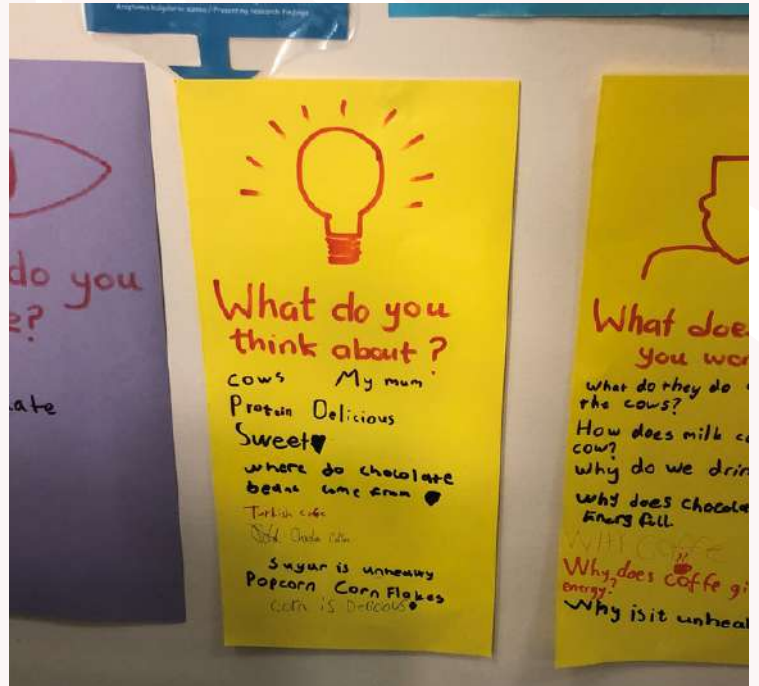
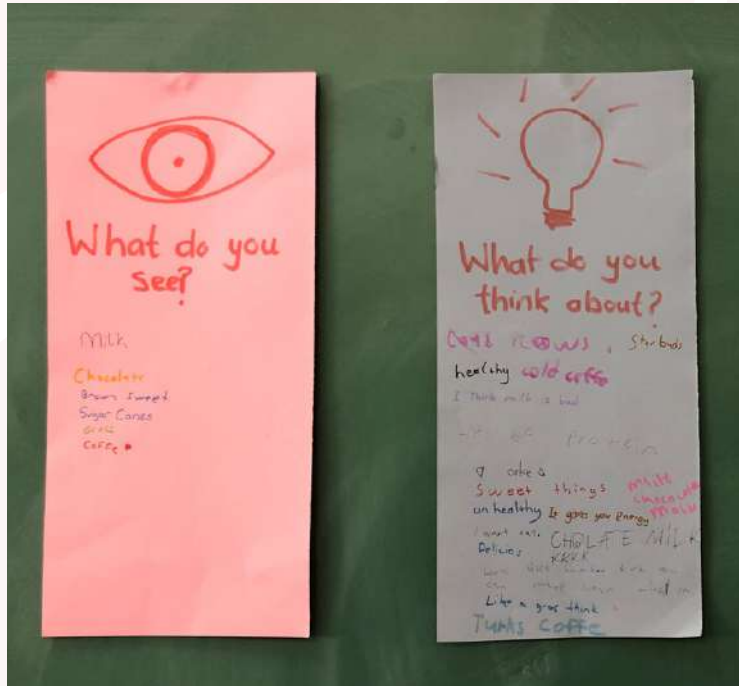
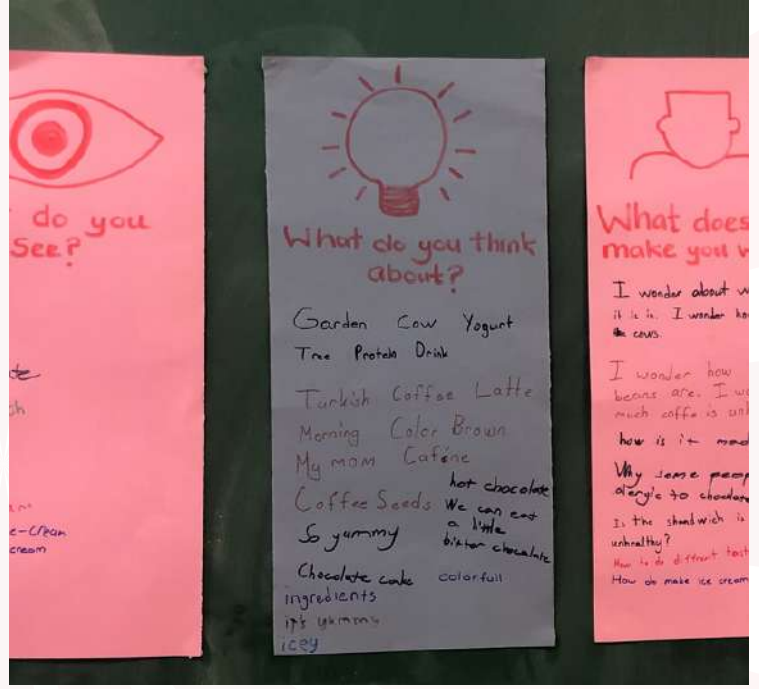
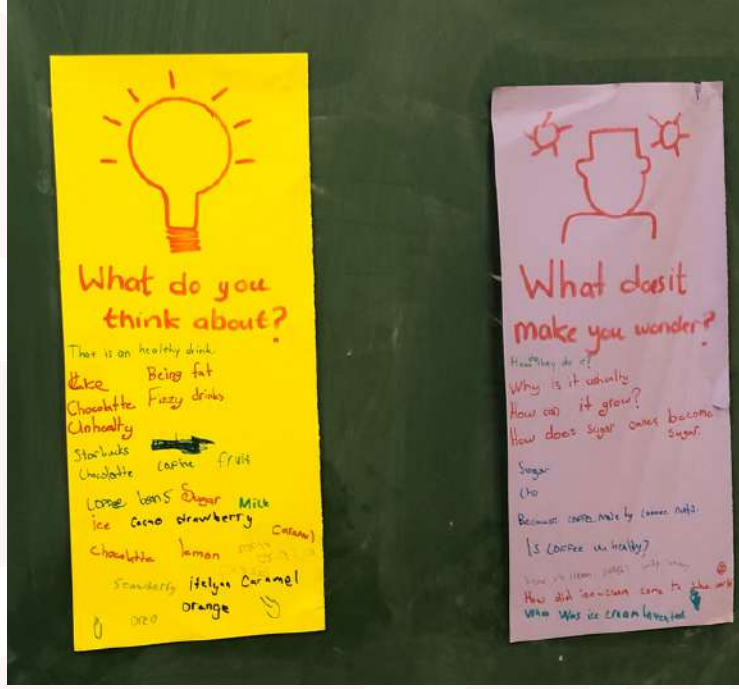


ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL ISPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

I SEE, I THINK AND I WONDER

We developed our thinking and creativity skills by discussing objects shown in class. We developed our research skills by inquiring in depth more about the things shown in class. We showed we are knowledgeable students by writing and sharing our ideas



İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

KİM OLDUĞUMUZ DİSİPLİNLERÜSTÜ TEMASI

ÖĞRENEN TOPLUMU PAYLAŞIM BÜLTENİ



Primary Years
Programme



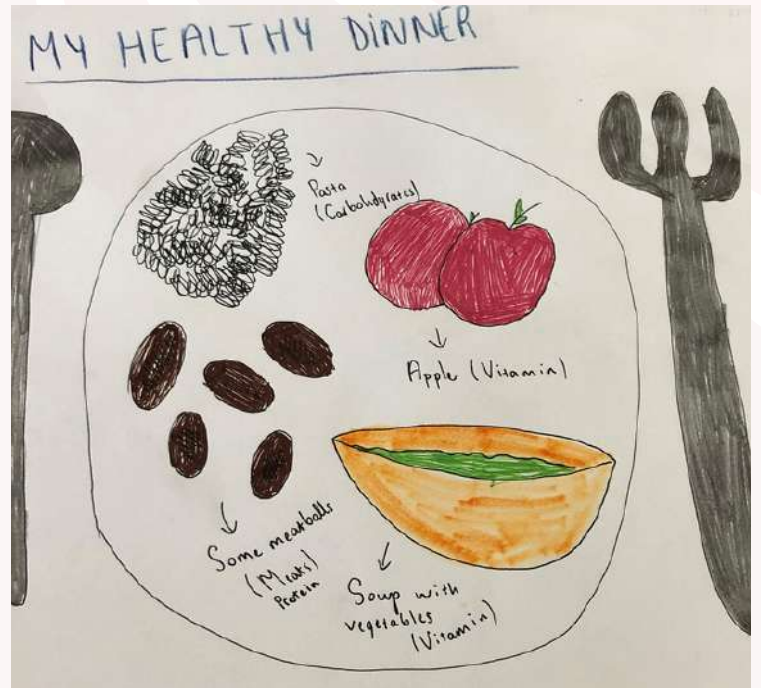
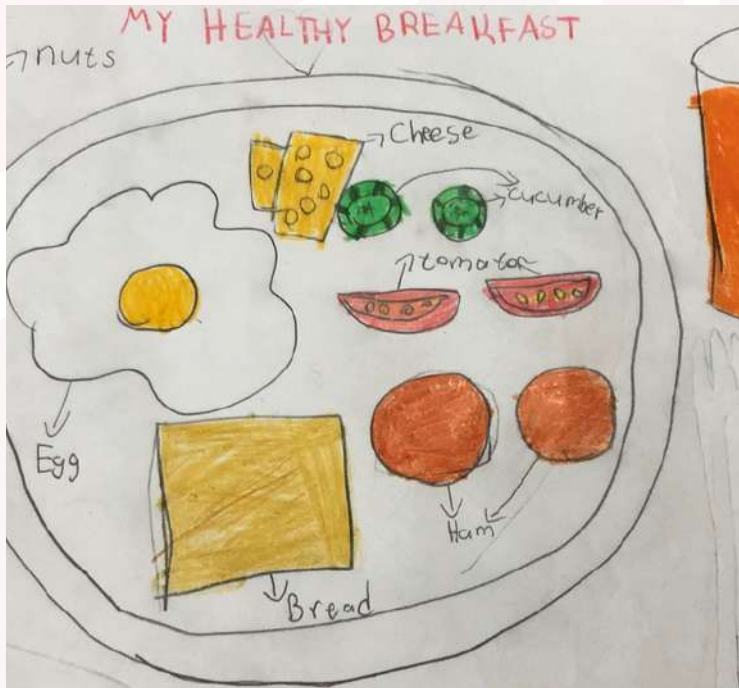
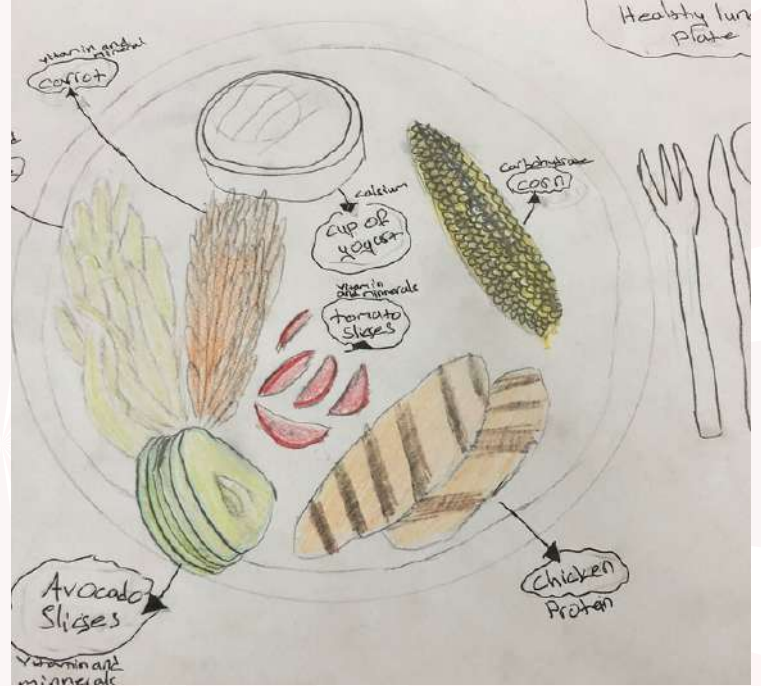
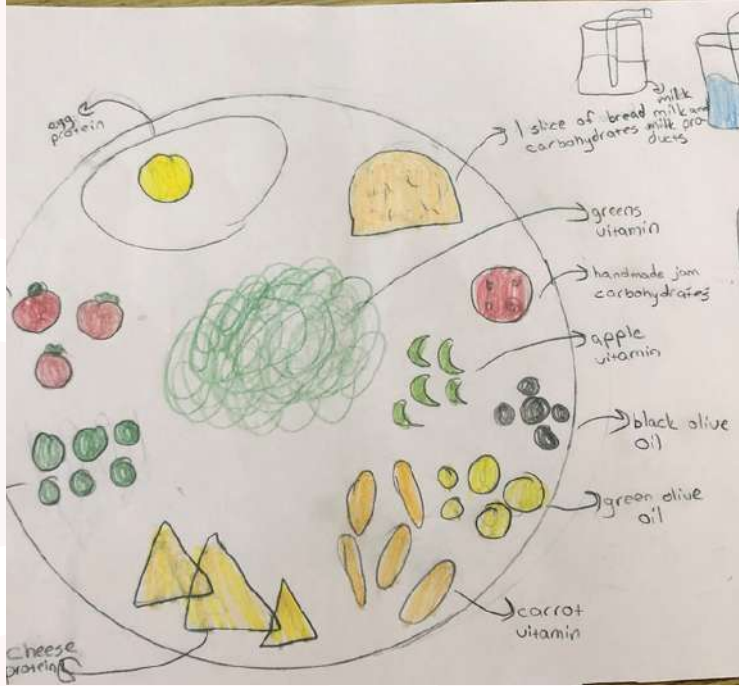
FEYZİYE
MEKTEPLERİ
YAKFI-1985

ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL ISPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

MY HEALTHY PLATE

We developed our research skills by doing research about food groups and showed inquirers attribute by creating a healthy plate. We developed our self-management skills by choosing healthy food rather than unhealthy food. We showed we were balanced by making sure our plate was balanced in terms of the food we chose. We assessed ourselves and friends work by completing a peer and self-assessment form.



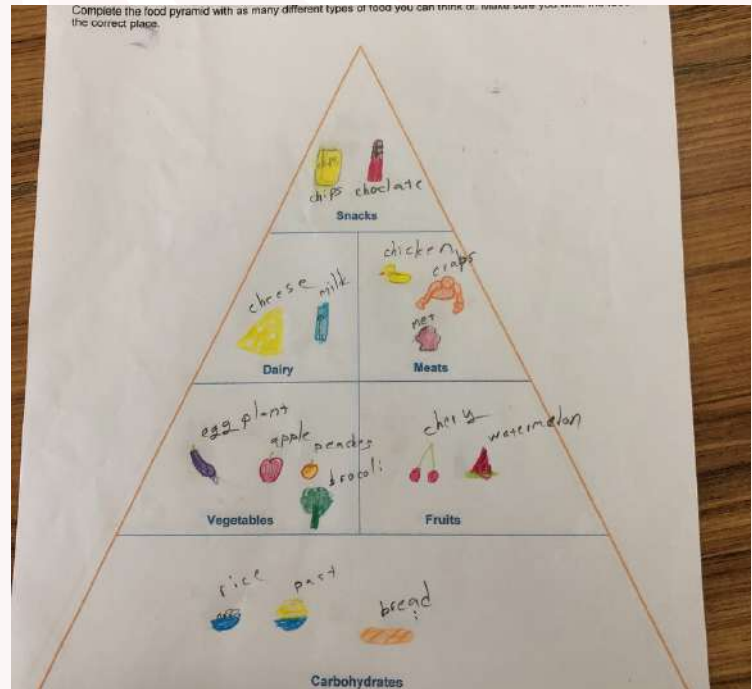
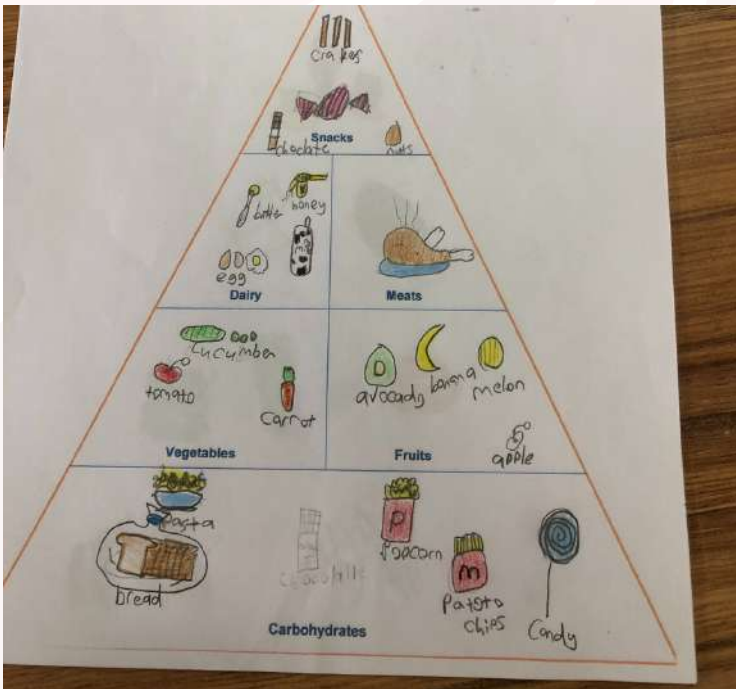
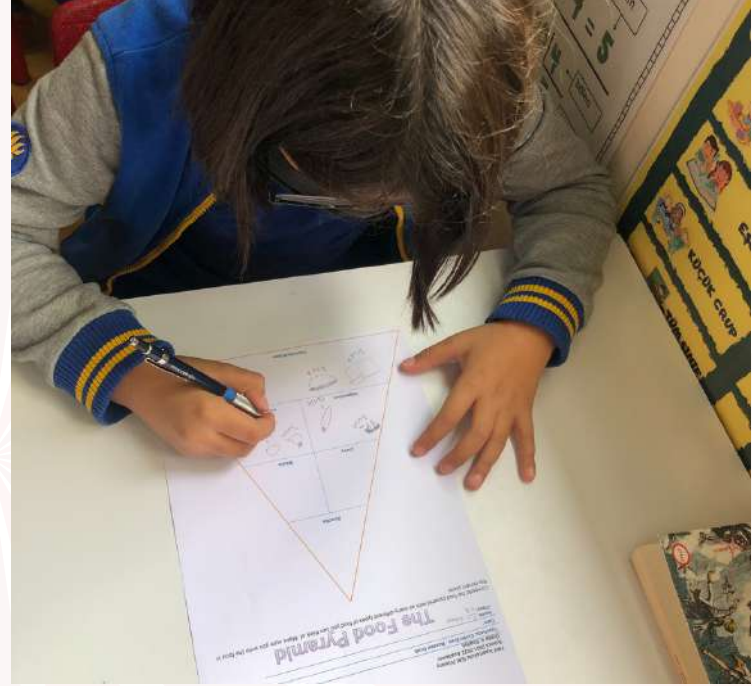
ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL ISPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

THE FOOD PYRAMID



We used our prior knowledge to put as many different types of food as we could in the food pyramid. We discussed if some food could be put under two or more groups.





We used our communication skills to create an unhealthy weekly program. After completing the program, we presented our work in class and completed a group assessment. We discussed the importance of being balanced after looking at each other's work. We also showed reflectiveness by understanding what could be done to be healthier.

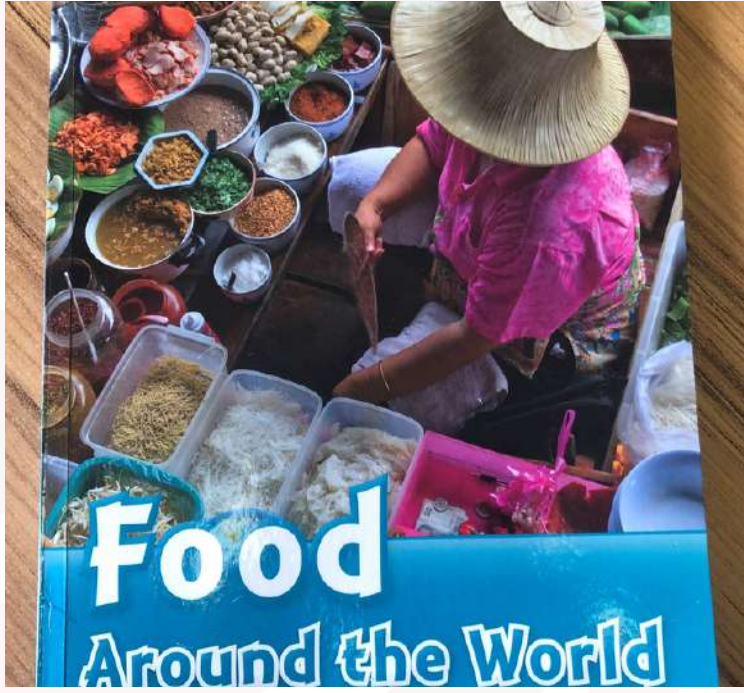
Thursday	Friday
Coco pops and nutella sandwich for breakfast. Then play video games. Hotdog and spaghetti lunch. Then watch TV. Pizza and chocolate ice cream for dinner. Then popcorn and watch movies.	Morning: Ice-Cream and Nutella for breakfast. Then play video games with your friends. Afternoon: Have a hamburger and cola. Then go to the park. Evening: Have chips with ketchup and a late milk shake. Then watch TV.

Monday	Tuesday	Wednesday
Morning: I eat corn flakes. After school I eat chocolate bar. Afternoon: I eat chocolate and watch TV. Then I eat chips. After that I eat 2 cups of noodle soup and sushi. Evening: After 1 hour I eat nutella and bread. After 30 minutes I eat pizza. After that I watch Netflix.	Morning: I eat hot chocolate. And I eat nutella and bread. Afternoon: I eat extra big burger. And I drink coke. After that I eat ice cream with extra chocolate. Evening: And I eat buns and toast.	Morning: I eat baklava and baklava. Afternoon: I eat pasta and pasta. Evening: And I eat pasta.

GROUP-ASSESSMENT FORM	★	★★	★★★
Completed their weekly plan.			✓
Made only unhealthy choices.			✓
Explained why their choices are unhealthy.		✓	
Explained their unhealthy activities.			✓
Presented their unhealthy weekly plan in class.			✓



We read a short text about garlic and inquired about other foods that prevent illnesses. We discussed how we can make good choices about food. We gathered information, discussed the importance of breakfast and food around the world. We developed our self-management skills and emphasized the functions of healthy food and food groups.



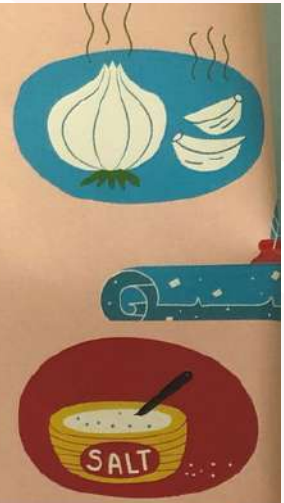
Garlic—The SUPER Food!

Garlic is in the same family as onions. It has a strong smell and taste. In the past, it was very important. People used it as currency, instead of money!



You can make paper from garlic skin. It's true! Mix lots of white and purple garlic skins with water. Then, press the paper flat and let it dry.

Some people say garlic is good for your health. Since it has a strong flavor, it is an alternative to salt. Some people also think garlic can help prevent illness.



Can you think of other foods that help prevent illness?

Don't forget the ground rules for discussion!





Natürmort konusunda ne bildiğimizi ve neler merak ettiğimizi tartışarak sorgulama sürecini başlattık. Natürmortun ne olduğunu öğrendikten sonra ressam Paul Cezanne'ın çalışmalarını inceledik. Cezanne'ın çalışmalarından ilham alarak kendi sağlıklı meyve tabağımızı resmettik ve eyleme geçtik. Etkinliğimizi istediğimiz renkteki kağıtlar üzerinde gerçekleştirdik.



ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL ISPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

SAĞLIKLI SPORCU BESLENMESİ



Biçim ve işlev kavramlarını kullanarak sağlıklı ve sağlıksız besinler hakkında bilgilerimizi paylaştık. Sporcuların beslenmesinin nasıl olması gerektiğini tartıştık ve sporculara ait olabilecek besin görsellerini seçtik, seçimlerimizin nedenlerini açıkladık. Sporcuların protein, karbonhidrat ve yağ ağırlıklı beslenmesi gerektiği sonucuna ulaştık.



İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU



Primary Years
Programme

KİM OLDUĞUMUZ DİSİPLİNLERÜSTÜ TEMASI
ÖĞRENEN TOPLUMU PAYLAŞIM BÜLTENİ



FEYZİYE
MEKTEPLERİ
VAKFI-1885

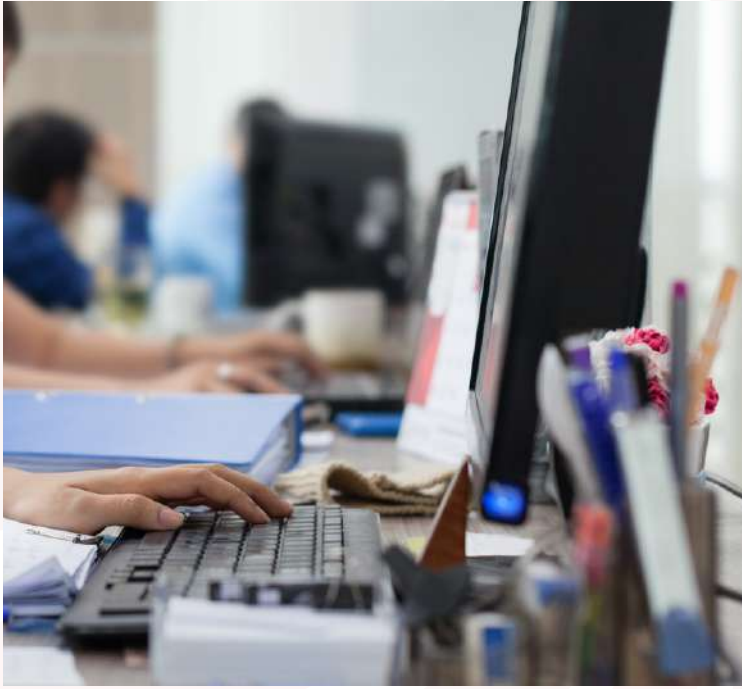
ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

DİJİTAL GÜVENLİK



Dijital sağlık ile ilgili konularda araştırmalar yaparak araştıran sorgulayan özelliğimizi sergiledik. Yaptığımız araştırmalar sonucunda öğrendiklerimizi "interland" oyununu oynarak pekiştirdik.



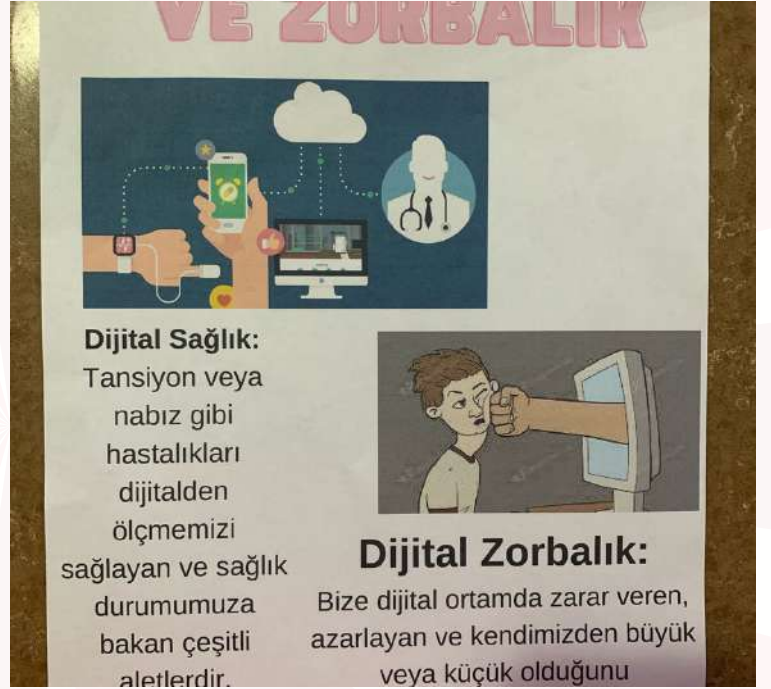
ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL ISPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

SİBER ZORBALIK



Siber zorbalık ile ilgili konularda araştırmalar yaparak seçimlerimizi sorguladık, bilgiler topladık. Yaptığımız araştırmalar sonucunda dijital tasarım platformlarını kullanarak afişler tasarladık.



ÖĞRENME YOLCULUĞUM

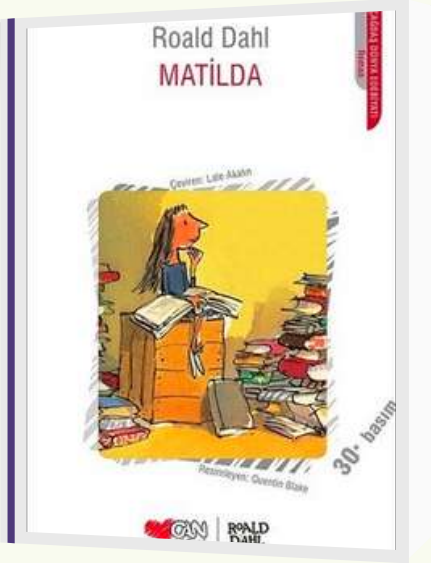
FMV ÖZEL ISPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

AKRAN ZORBALIĞI



Akran zorbalığıyla ilgili gerçekleştirdiğimiz paylaşım toplantısında zorbalık kavramını yakından tanıdık. "Don't Be A Bully, Be A Buddy!" sloganı ile öğrenen toplumumuzda barış ve mutluluk içerisinde çalışmalarımızı sürdürüyoruz. Bu çalışmalarımız ile empati duygumuzun önemini ve gerekliliğini fark ederek sosyal becerilerimizi geliştirdik.





Okumayı seven ve olağanüstü fikirleri olan Matilda, bir buçuk yaşında mükemmel, hatta çoğu yetişkinden daha iyi konuşabiliyor. Üç yaşındayken kendi kendine okumayı öğrenmiş olmasına rağmen ailesi şaşkırtıcı bir sebepten ona asla kitap almıyor.

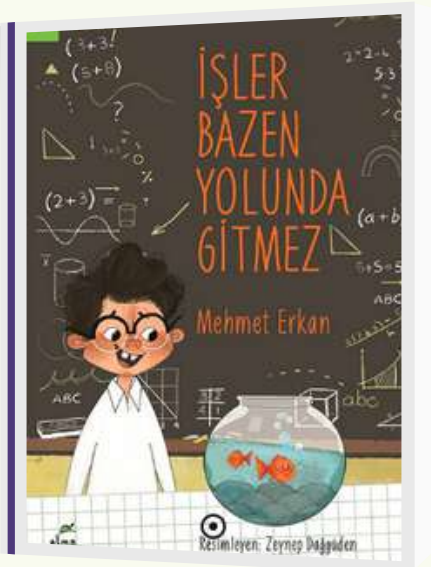
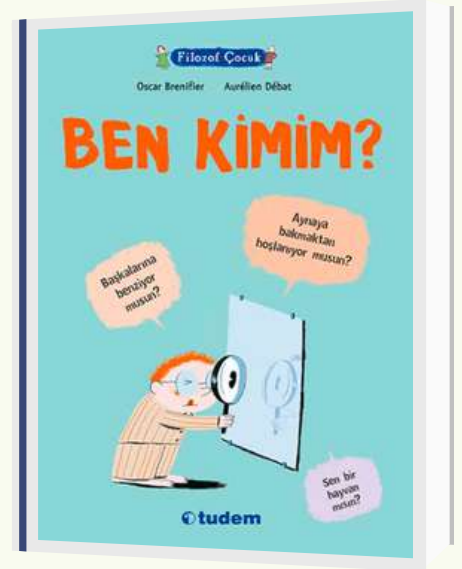
Matilda, bir gün halk kütüphanesine gidiyor ve kütüphaneci ona okuyacak bir kitap bulması için çocuk bölümünü gösteriyor. Tüm kitapları kısa sürede bitiyor.

Matilda'nın harika planlarını öğrenmeye hazır mısınız?

Roald Dahl'ın yazma tarzı sizi bu kitabında gerçekten yakalıyor, öyle ki sonuna kadar okuduğunuzu fark etmiyorsunuz. Sözcüklerin çizdiği kitap yolunda bazen Matilda olmayı diliyorsunuz.

Sıradışı başvuru dizisi “Filozof Çocuk” kitaplarından "Ben Kimim?" kitabını, çocuklar için hazırlanan diğer felsefe temalı kitaplardan ayırtıran en önemli fark; yazarının okurlarına karşı sergilediği “sorgulama odaklı” tutumudur.

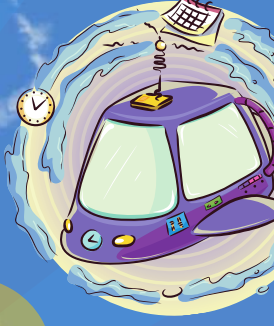
Hayatı, ucu bucağı olmayan büyük bir oyun alanına benzeten yazar, bize yaşama dair ufuk açıcı sorular yöneltiyor ama bunlara yanıt vermekten de kaçınıyor.



Ne yaparsan yap, bazen işler yolunda gitmez. Haksızlığa uğradığını, önemsenmediğini düşünen Hakan için de böyle. Hep öfkeli hissetmesinin sebebi belki de bu. Kendisinden uzaklaşan arkadaşlarını gördükçe daha da öfkeleniyor. Oysa, kahramanımız balıkların hayatı gibi sakın bir hayat istiyor.

Hakan'ın harika planı ile birlikte biraz çaba ve sakinlikle aslında her şey düzelecek. Ama nasıl?

Sıradaki Temamız



Bulunduğumuz Mekan ve Zaman



**Our next theme
will be**



**Where We Are In
Place and Time**

