

**DÖRDÜNCÜ
SINIFLAR
BÜLTENİ**



ARALIK 2021

Öğrenme Yolculuğum

BULUNDUĞUMUZ MEKAN VE ZAMAN



İSPARTAKULE İŞİK İLKOKULU



Primary Years
Programme



FEYZİYE
MEKTEPLERİ
VAKFI - 1885 -

**FOURTH
GRADE
NEWSLETTER**



DECEMBER 2021

My Learning Journey

WHERE WE ARE IN PLACE AND TIME



İSPARTAKÜLE İŞİK PRIMARY SCHOOL



FMV
FEYZİYE
MEKTEPLERİ
VAKFI • 1885 •

ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL ISPARTAKULE IŞIK İLKOKULU



BULUNDUĞUMUZ MEKAN VE ZAMAN

ANA FİKİR

Kendi kültürünü ve
diğer kültürleri tanımak
dünya insanı olmayı
etkiler.



ANAHTAR KAVRAMLAR

- Biçim
- Değişim
- Bağlantı



SORGULAMA HATLARI

- Kültürün Tanımı ve Özellikleri
- Geçmişten Günümüze Yaşanan Kültürel Değişiklikler
- Kültürlerarası Etkileşim

İLİŞKİLİ KAVRAMLAR

- Milli Kültür
- Göç
- Değişim

IB ÖĞRENEN PROFİLİ ÖZELLİKLERİ

- Araştıran Sorgulayan
- Riski Göze Alan
- Açık Görümlü
- İletişim Kuran

ÖĞRENME YAKLAŞIMLARI

- Araştırma Becerileri
- Sosyal Beceriler
- İletişim Becerileri

ARALIK 2021



ISPARTAKULE IŞIK İLKOKULU



BULUNDUĞUMUZ MEKAN VE ZAMAN
DİSİPLİNLER ÜSTÜ TEMASI
ÖĞRENEN TOPLUMU PAYLAŞIM BÜLTENİ



MY LEARNING COMMUNITY

FMV İSPARTAKULE IŞIK PRIMARY SCHOOL



WHERE WE ARE IN PLACE AND TIME

CENTRAL IDEA

Knowing one's own culture and other cultures affects being a world person.



KEY CONCEPTS

- Form
- Change
- Connection



LINE OF INQUIRY

- Meaning and features of culture
- Cultural changes have happened in time
- Intercultural interaction

RELATED CONCEPTS

- National culture
- Migration
- Change

IB LEARNER PROFILE ATTRIBUTES

- Inquirers
- Risk-takers
- Open-minded
- Communicators

APPROACHES TO LEARNING

- Research skills
- Social skills
- Communication skills

DECEMBER 2021



ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

YAPBOZ ETKİNLİĞİ



Sorgulamayı başlatmak ve ön bilgilerimizi harekete geçirmek için sınıf toplumuyla kütüphanede gruplar halinde dünya haritası yap-boz etkinliğini gerçekleştirdik. Farklı ülkelere ve kültürlere ait bilgilerimizi, kavram ve sözcükleri sıralayarak sınıf toplumuyla paylaştık.



İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU



BULUNDUĞUMUZ MEKAN VE ZAMAN
DİSİPLİNLER ÜSTÜ TEMASI
ÖĞRENEN TOPLUMU PAYLAŞIM BÜLTENİ





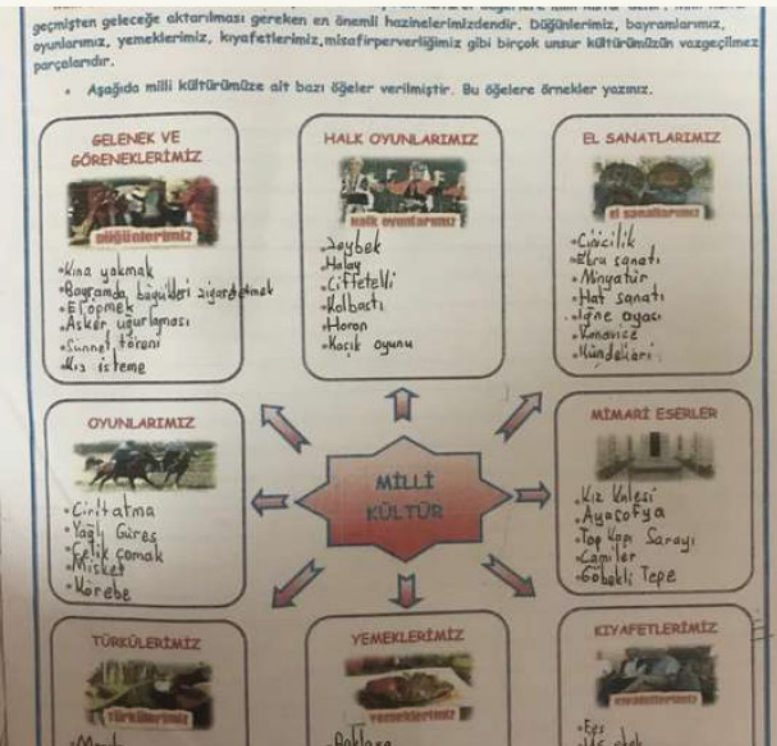
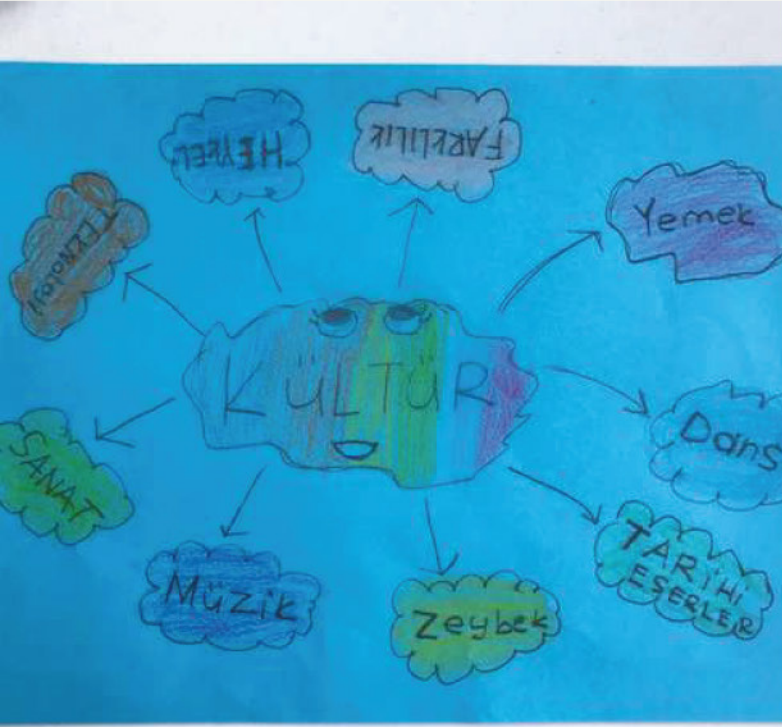
ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

MİLLİ KÜLTÜR



KWL tablosu aracılığıyla ön bilgilerimizi görünür hale getirildikten sonra "Kültür ve Milli" kavramları ile ilgili kavram haritaları oluşturduk. Milli Kültürümüzü oluşturan öğeleri sorguladık. Sorgulama sonucunda "Mustafa Kemal Atatürk" ün milli kültürümüzdeki değişimin en önemli etmenlerinden biri olduğu sonucuna ulaşıp 4 gruba ayrılarak Atatürk'ün hayatına ait tarihler ve olayları kronolojik sıraya dizdik.





ÖĞRENME SÖZLEŞMESİ

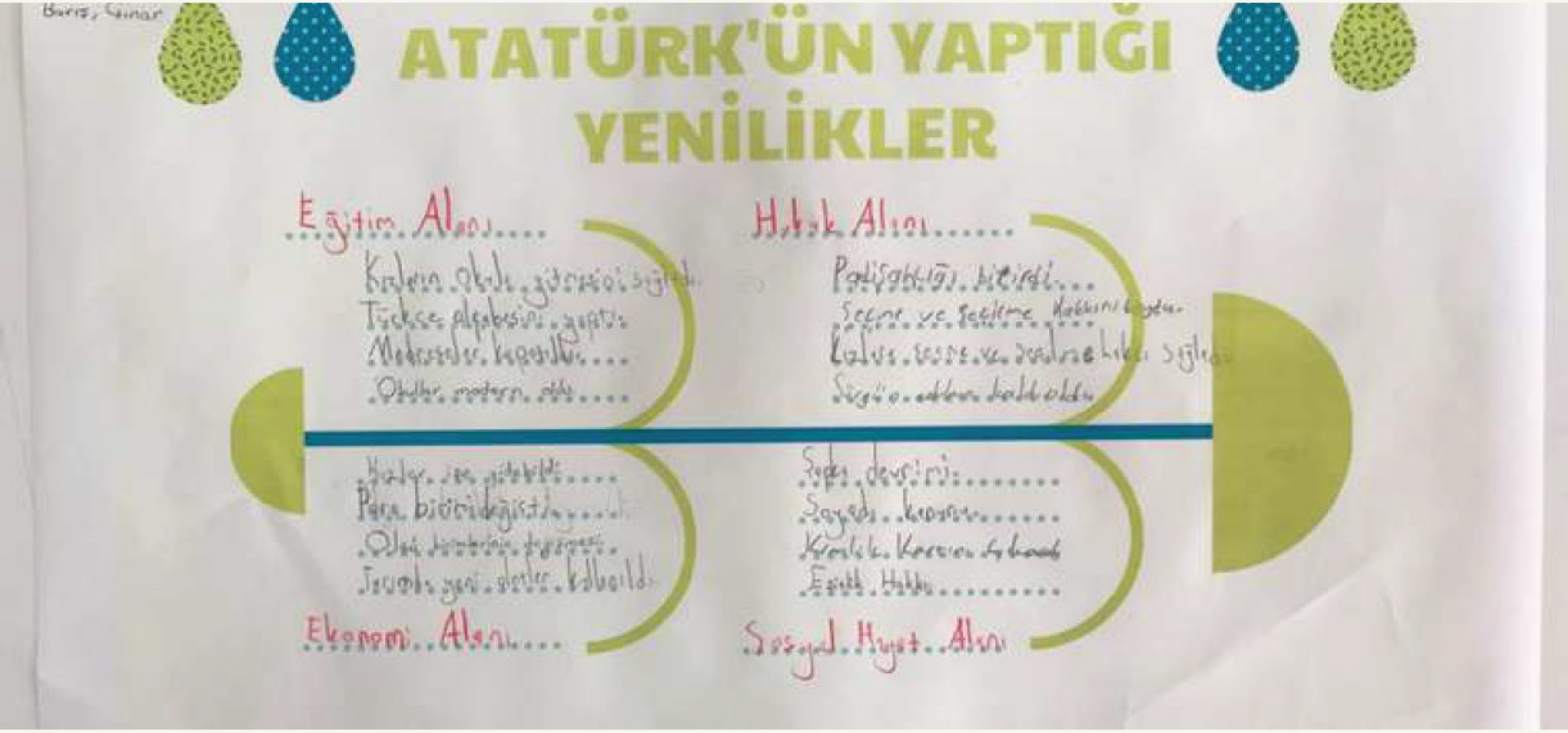


ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

CUMHURİYETLE GELEN YENİLİKLER

Gruplar halinde çalışarak "Cumhuriyetle Gelen Yenilikler" konulu "Balık Kılçığı" etkinliği yaptık. Drama dersimizde ülkemizdeki kültürel değişimde rol oynayan Milli Mücadele Kahramanlarını konu alan bir video çekip bu süreci derinlemesine sorguladık.





ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

KÜLTÜREL ETKİLEŞİM



Önce gezip gördüğümüz ülkeleri, daha sonra merak ettiğimiz ülkeleri sıraladık. Seçim hakkımızı kullanarak araştırma yapacağımız ülkeyi seçtik. "Farklı Kültürler Araştırma Kağıdı" aracılığıyla araştırmalarımızı gerçekleştirdik ve sınıf toplumuna sunduk. Sunumlarımızın sonunda kendi kültürümüz ile diğer kültürleri karşılaştırarak benzerlik ve farklılıkları bularak Venn Şeması etkinliğinde düşüncelerimizi görünür hale getirdik.

Gördüğüm Ülkeler

Hüma → İtalya
Emirhan → ABD
Öykü → ?
Jonkot → ?
Beren → Yunanistan
Bona → İspanya
Keren → Hollanda
Karam → Irak

Görmek İstediklerim Ülkeler

→ Fransa (Hüma)
→ İspanya (Emirhan)
→ Belçika (Öykü)
→ Almanya (Jonkot)
→ İspanya (Beren)
→ Almanya (Bona)
→ ABD (Karam)

ALMANYA

4 YENİ BİLGİ
En ünlü kişi: Friedrich Nietzsche
Neden ünlü? Çankırılı ve diğer vebis tercidir. Bazı eserleridir. Goga Aykar düşünceci, insanca pek insanca. imzası: Fr Nietzsche

TARİHTEKİ 3 ÖNE
Eschede tr 3 Haziran 1999
II. Dünya So 1939-1945
Berlin Duvarını yıkılış günü 9 Kasım

Diğer İlginç Bilgiler
Burada yaşayan hayvanlar, müzikleri, bitkileri, önemli yerleri, başkenti, para birimi...
Para birimi: Euro
Başkenti: Berlin
Müzikleri: Einswezi Polizei.
Gezilebilecek yerler: Münih, Köln, Berlin, Mittenwald

KÜLTÜRÜMÜZÜN DİĞER KÜLTÜRLERLE BENZER VE FARKLI YÖNLERİ

Kültürümüz
Baklara: ulusal Ezerentiz ve Soanık Bayramı
Sigkötie
Halk oyunlarımız, kiyacı etleri mi z. Bayram
Eigana + larımız
Ainasi eserlerimiz
fi veleremiz
Gelenek ve göreneklerimiz
Tarihi eserlerimiz
Türkülerimiz
Spoklerimiz

Diğer Kültürler
Yılbası
Cadılar Bayramı
Paskalya
Black Friday
Sushi
Pizza Kidesi
Özgürlük Heykeli
Ekin Çim ulusal Bayramı
Salıncak Dali
Desc

im" nedir?
imiz: Farklı farklı ülkelerden örnek almak demektir.
mız Ana Fikir: Her ülke birbirinden etkileşerek gelişmiştir.



ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

BENİM OYUNUM



Geçmişten günümüze yaşanan kültürel değişikliklerin neler olabileceğini sorguladık. Kıyafetlerin, yemeklerin, dilin, dansların, oyunların değiştiği sonucuna ulaştık. Ardından "Tohumlarla Dokuztaş" adlı metni okuduk, eski bir oyunun nasıl günümüze uyarlandığını tartıştık ve oyun yazma kurallarının neler olduğunu belirledik. Son olarak geçmişte oynanan bir oyunu seçtik ve bu oyundan yola çıkarak kendi oyunumuzu tasarladık. Tasarladığımız oyunları sınıf toplumuyla paylaştık ve birlikte oynayarak eyleme geçtik.

Mat Seki
Matematik + Sek sek

1- Oyun 4 kişi ile oynanır.

2- Oyunun amacı, seksek oyunundaki gibi ramlara taş vb. nesneler atıp araya kadar tek ayak üzerinde ilerlemektir ama oyuncular farklı taşlara basar.

3- 1. oyuncu, sadece tek sayılara basar. 2. oyuncu, sadece çift sayılara basar. 3. oyuncu, bastığı rakamları 5 ile çarpar. 4. oyuncu ise bastığı rakamları 10 ile çarpar.



Aile bireylerinizden eskiden oynadıkları bir oyunu öğrenin. Bu oyundan yola çıkarak sınıf arkadaşlarınızla oynayabileceğiniz yeni bir oyun tasarlayın. Tasarladığınız oyuna bir isim verin ve oyunun kurallarını (yönergesini) aşağıya maddeler halinde yazın.

Kör Saklambaş

- Oyun 5-10 kişiyle oynanır.
- Oyunda amaç oyuncuların ebeden önce duvara toplanmasıdır.
- Ebe gözlerini elrafı göremeyecek şekilde bağlar ve 25 saniye kutun bir süre içinde oyuncuların kaçarak ebe ile dokunarak seslerini duyarak onları nereye gittiğini anlamaya çalışır.
- 25 saniye bitince ebe gözlerini açar ve oyuncuların bulup toplanmaya çalışır. Oyuncular da ebeden önce toba yerine gidip duvara toplanmaya çalışır.
- Her bitince ebedin ilk toplanan kişi yeni ebe olur. Eğer ebe hiç kimseyi toplanamazsa ebe yine o olur.



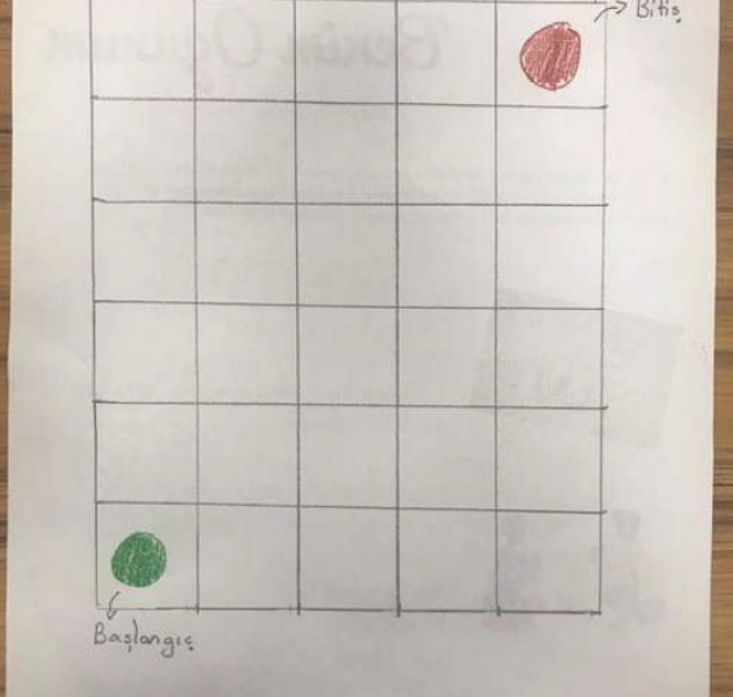
Aile bireylerinizden eskiden oynadıkları bir oyunu öğrenin. Bu oyundan yola çıkarak sınıf arkadaşlarınızla oynayabileceğiniz yeni bir oyun tasarlayın. Tasarladığınız oyuna bir isim verin ve oyunun kurallarını (yönergesini) aşağıya maddeler halinde yazın.

PARKUR TOPU

- Oyun iki kişiyle oynanır.
- Oyunda amaç bitiş çizgisine varmaktır.
- Her oyuncu bir renk seçip taşlarını alır. Biri oyuna başlar, diğeri de engellerle rakibinin bitiş çizgisine gitmesini engellemeye çalışır. Ancak taşın etrafını sarımsaz. Süre bittiğinde sıra diğer oyuncuya geçer.
- Oyuncuların mercan, piyon ve yengeç olan üç taşı vardır. Mercan papaz, piyon teke kare, yengeç ise her yere ilerler.
- Oyunculardan biri bitiş çizgisine geldiğinde oyun biter.



Bitiş



Başlangıç



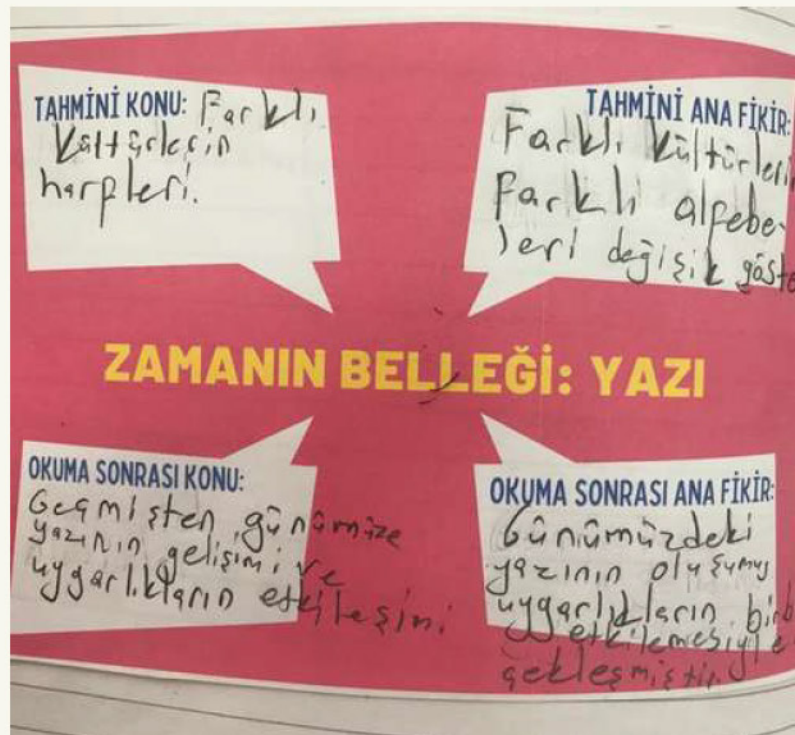
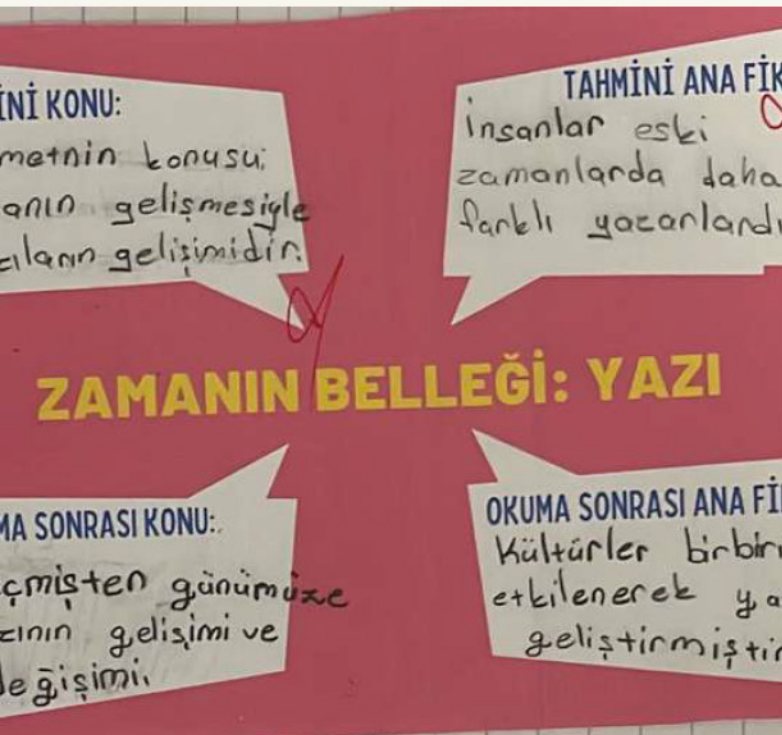
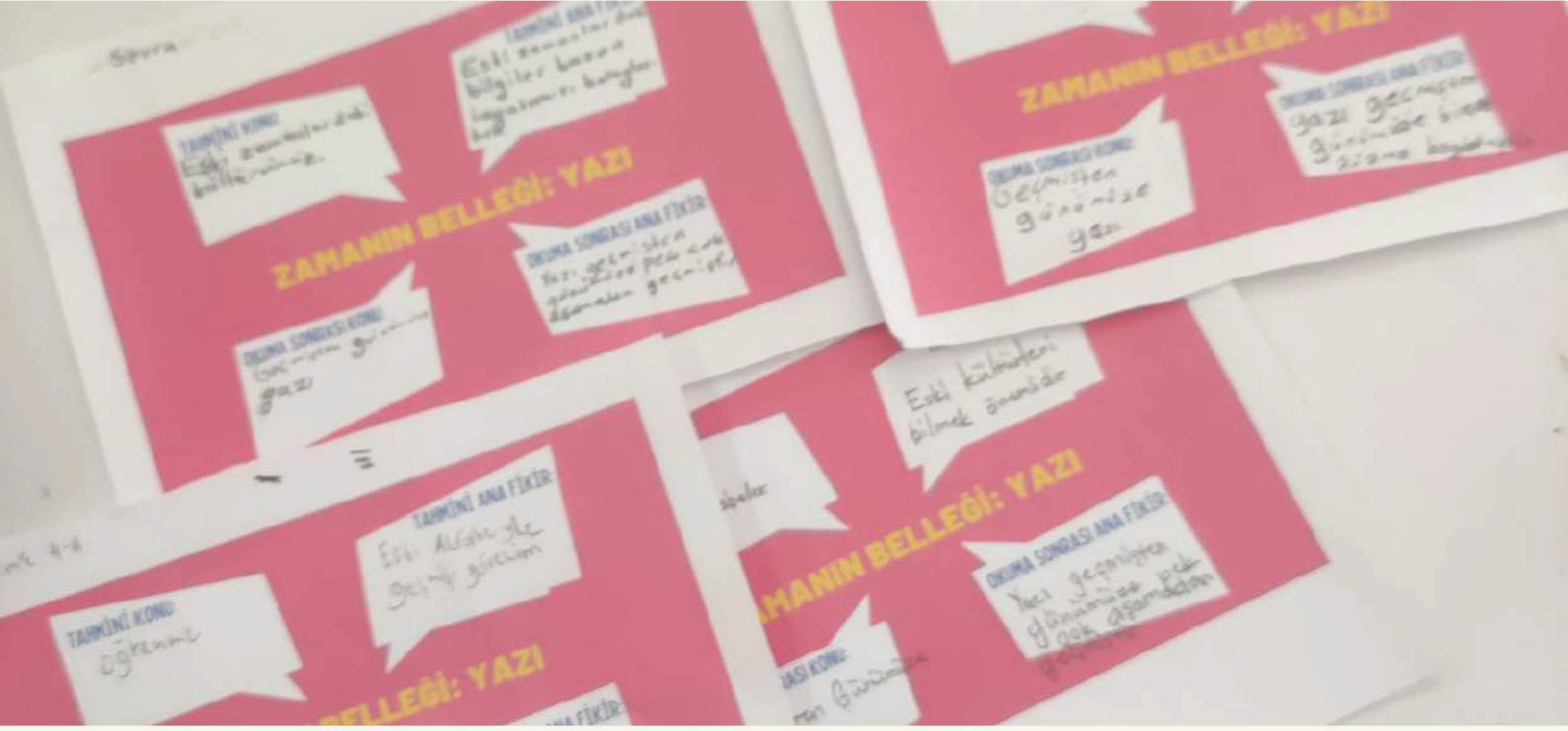
ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

ZAMANIN BELLEĞİ-YAZI

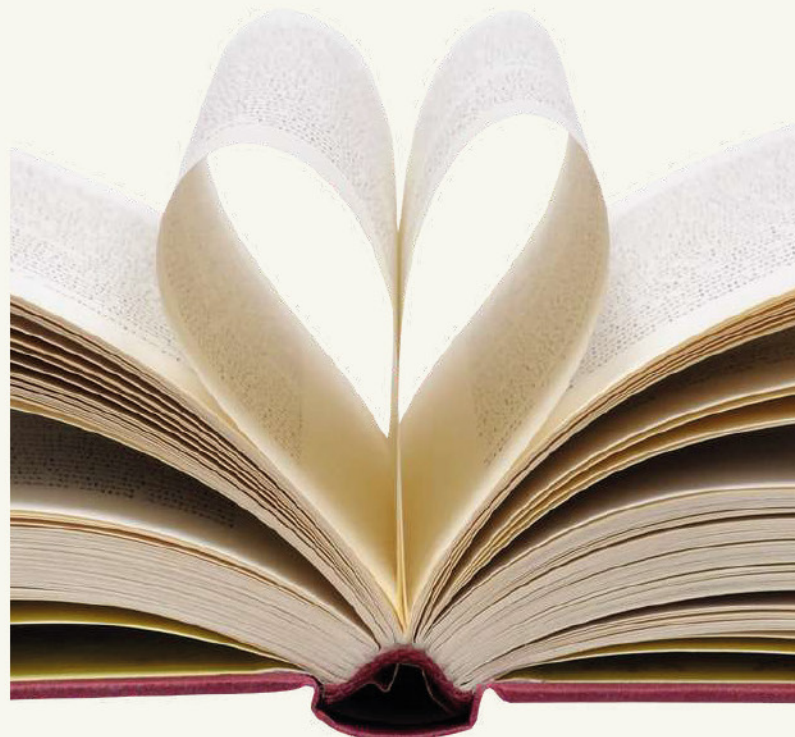
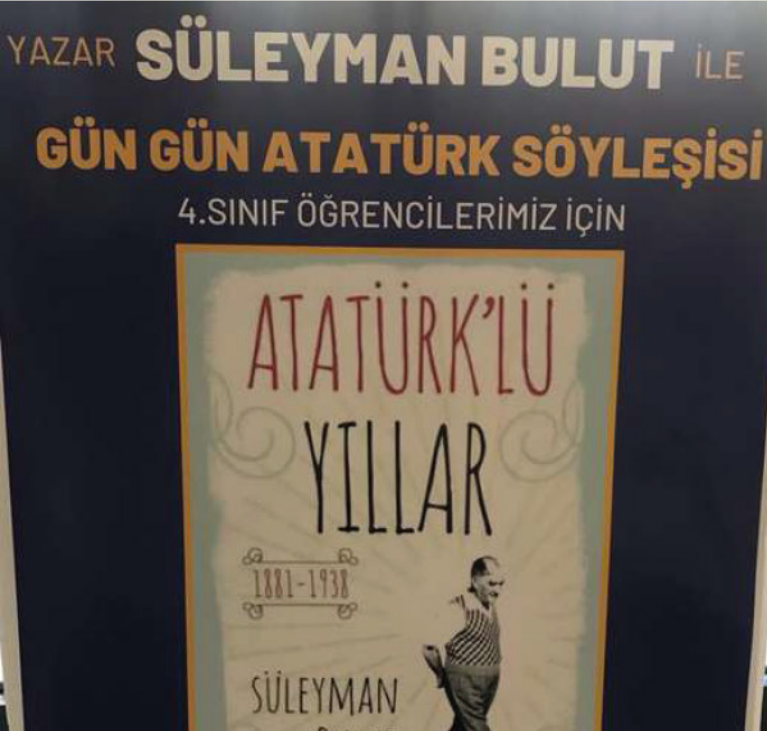


Cahit Berkay'a ait "İlk Çağ'da Anadolu Uygarlıkları" adlı şarkıyı dinleyerek uygarlıkların birbirleriyle etkileşim halinde olduklarını fark ettik. "Zamanın Belleği-Yazı" metninin başlığından ve görsellerinden yola çıkarak metnin konusunu ve ana fikrini tahmin etmeye çalıştık. Ardından metni okuduk ve gerçek konu ve ana fikri bularak tahminlerimizle karşılaştırdık.





Bu tema kapsamında okuduğumuz “Atatürk’lü Yıllar” adlı güdümlü okuma kitabımızın yazarı Süleyman Bulut ile çevrim içi söyleşi gerçekleştirdik. Bu sayede hem Atatürk’ü hem de yazarı daha yakından tanıma fırsatı bulduk.





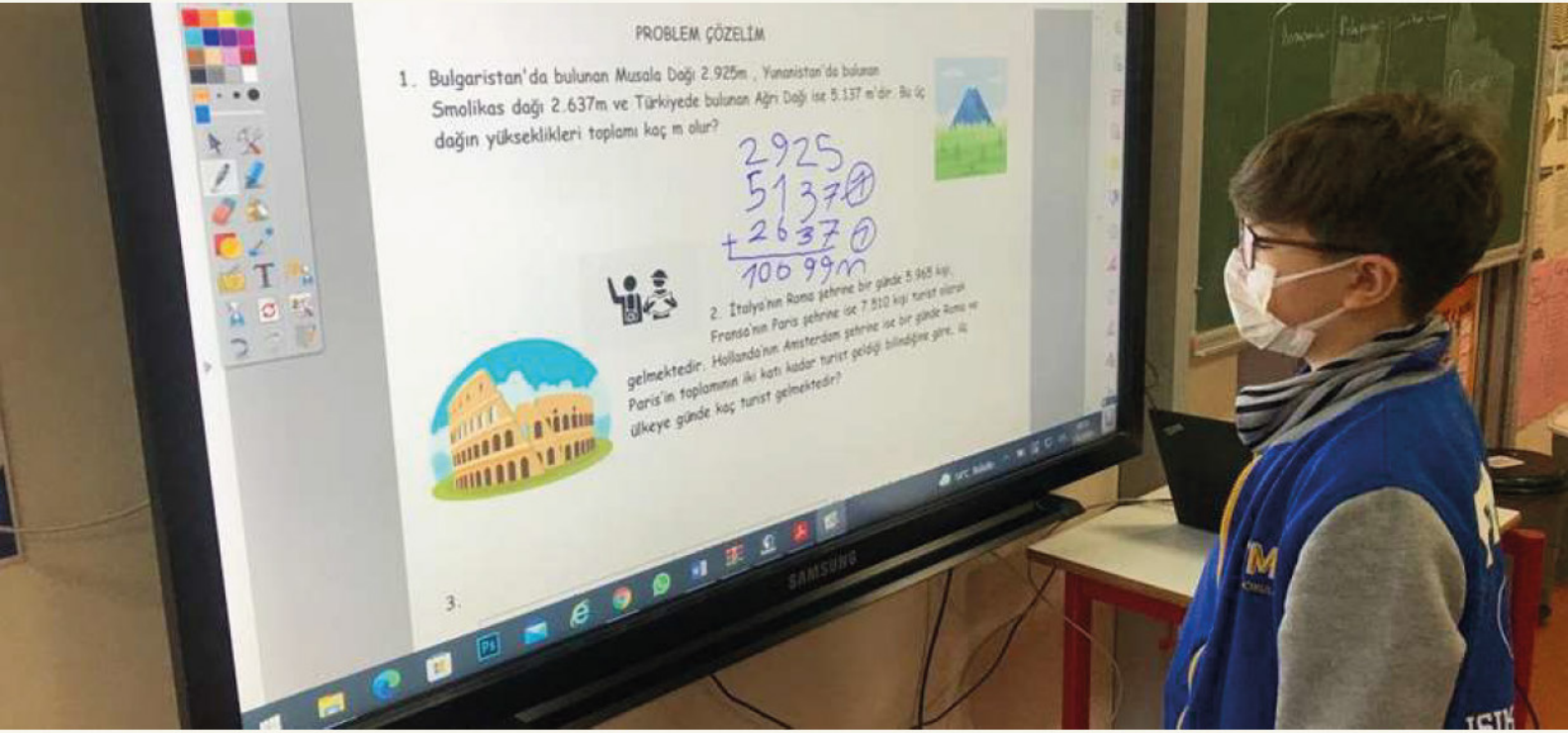
ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

PROBLEM ÇÖZÜYORUM



Bu temada komşu ülkelerimizi ve onların özelliklerini öğrendik. Daha sonra matematik dersinde bu ülkelere ait sayısal değerleri kullanarak toplama ve çıkarma işlemi gerektiren problemler çözdük.



PROBLEM ÇÖZELİM

1. Bulgaristan'da bulunan Musala Dağı 2.925m , Yunanistan'da bulunan Smolikos dağı 2.637m ve Türkiye'de bulunan Ağrı Dağı ise 5.137 m'dir. Bu üç dağın yükseklikleri toplamı kaç m olur?

$$\begin{array}{r} 2925 \\ 5137 \\ +2637 \\ \hline 10699 \end{array}$$

2. İtalya'nın Roma şehrine bir günde 5.965 kişi, Fransa'nın Paris şehrine ise 7.510 kişi turist olarak gelmektedir. Hollanda'nın Amsterdam şehrine ise bir günde Roma ve Paris'in toplamının iki katı kadar turist geldiği bilindiğine göre, üç ülkeye günde kaç turist gelmektedir?

$$\begin{array}{r} 5965 \\ +7510 \\ \hline 13475 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 13475 \\ \times 2 \\ \hline 26950 \end{array}$$

3. Amazon Nehri 6.992 km, Nil Nehri 6.853 km, Mississippi Nehri 6.275 km, Kongo Nehri 4.700 km.

Yandaki tabloda bazı nehirlerin uzunlukları verilmiştir.

a) Kongo ve Nil nehirlerinin uzunlukları toplamı, Amazon ve Mississippi nehirlerinin toplamından ne kadar azdır?

$$\begin{array}{r} 4700 \\ +6853 \\ \hline 11553 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 6992 \\ +6275 \\ \hline 13267 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 13267 \\ -11553 \\ \hline 1714 \end{array}$$

PROBLEM ÇÖZELİM

1. Bulgaristan'da bulunan Musala Dağı 2.925m , Yunanistan'da bulunan Smolikos dağı 2.637m ve Türkiye'de bulunan Ağrı Dağı ise 5.137 m'dir. Bu üç dağın yükseklikleri toplamı kaç m olur?

$$\begin{array}{r} 2925 \\ 5137 \\ +2637 \\ \hline 10699 \end{array}$$

2. İtalya'nın Roma şehrine bir günde 5.965 kişi, Fransa'nın Paris şehrine ise 7.510 kişi turist olarak gelmektedir. Hollanda'nın Amsterdam şehrine ise bir günde Roma ve Paris'in toplamının iki katı kadar turist geldiği bilindiğine göre, üç ülkeye günde kaç turist gelmektedir?

$$\begin{array}{r} 5965 \\ +7510 \\ \hline 13475 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 13475 \\ \times 2 \\ \hline 26950 \end{array}$$

3. Amazon Nehri 6.992 km, Nil Nehri 6.853 km, Mississippi Nehri 6.275 km, Kongo Nehri 4.700 km.

Yandaki tabloda bazı nehirlerin uzunlukları verilmiştir.

a) Kongo ve Nil nehirlerinin uzunlukları toplamı, Amazon ve Mississippi nehirlerinin toplamından ne kadar azdır?

$$\begin{array}{r} 4700 \\ +6853 \\ \hline 11553 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 6992 \\ +6275 \\ \hline 13267 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 13267 \\ -11553 \\ \hline 1714 \end{array}$$

b) Bütün nehirlerin toplam uzunluğu ne kadardır?

$$\begin{array}{r} 6992 \\ +6853 \\ +6275 \\ +4700 \\ \hline 24820 \end{array}$$

1. Soruda verilen dağların toplamı ile tablodaki nehirlerin toplamının farkı kaçtır?

$$\begin{array}{r} 10699 \\ -24820 \\ \hline -14121 \end{array}$$

Farkı 14.121 km dir.



ÖĞRENME YOLCULUĞU

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

BİLİM İNSANLARI VE YAŞAMLARI



Elektrik konusu ile ilgili araştırmalar ve buluşlar yapan bilim insanlarının yaşamlarını araştırdık. Farklı kültürlerden olan bilim insanlarının hangi buluşları yaptıklarını ve ülkelerinin neresi olduğunu öğrendik. Yaptığımız araştırma sonuçlarından sınıf adına bir kitapçık çıkardık. Bu bağlamda araştıran sorgulayan öğrenen profilimizi geliştirdik.

NİCOLA TESLA
Doğum Yeri: Hirvatistan
Doğum Tarihi: 10 Temmuz 1856

MİCHAEL FARADAY
Doğum Yeri: İngiltere
Doğum Tarihi: 22 Eylül 1791

JAMES WATT → Buhar Makinası
Doğum Yeri: İskoçya
Doğum Tarihi: 19 Ocak 1736

THOMAS EDİSON
Doğum Yeri: Amerika (ABD)
Doğum Tarihi: 11 Şubat 1847

NOT: Bulduğunuz tarihleri sembol kullanarak
büyükten küçüğe doğru sıralayınız.

1856 > 1847 > 1791 > 1736

NİCOLA TESLA
Doğum Yeri: Hirvatistan
Doğum Tarihi: 10 Temmuz 1856

MİCHAEL FARADAY
Doğum Yeri: İngiltere
Doğum Tarihi: 22 Eylül 1791

JAMES WATT
Doğum Yeri: İskoçya
Doğum Tarihi: 19 Ocak 1736

THOMAS EDİSON
Doğum Yeri: Amerika (ABD)
Doğum Tarihi: 11 Şubat 1847

NOT: Bulduğunuz tarihleri sembol kullanarak
büyükten küçüğe doğru sıralayınız.

1856 > 1847 > 1791 > 1736

NOT: Bulduğunuz tarihleri sembol kullanarak
büyükten küçüğe doğru sıralayınız.

1856 > 1847 > 1791 > 1736

Basit bir elektrik devresinde bulunması gereken elemanların neler olduğunu öğrendik. Laboratuvar derslerimizde kendi devrelerimizi kurarak çok eğlendik. İçerisinde basit elektrik devresinin bulunduğu kendimize ait, abajurlar, evler, parklar, sahalar, trafik lambaları gibi tasarımlar yaparak; devremizi tasarımlarımıza entegre ettik. Yaptığımız tasarımların geçmişten günümüze olan değişiklikleri üzerine konuştuk. Kendi tasarımlarımızı yaparak riski göze alan öğrenen profilimizi geliştirdik.



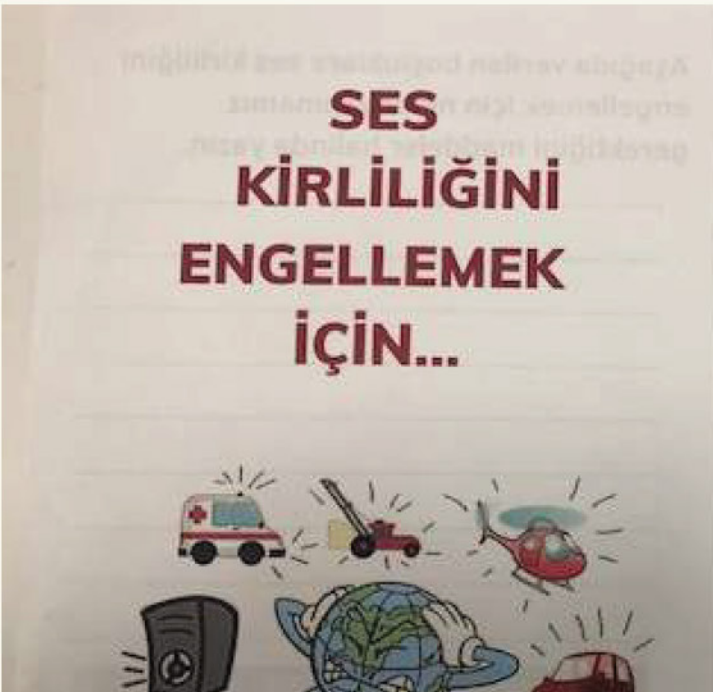
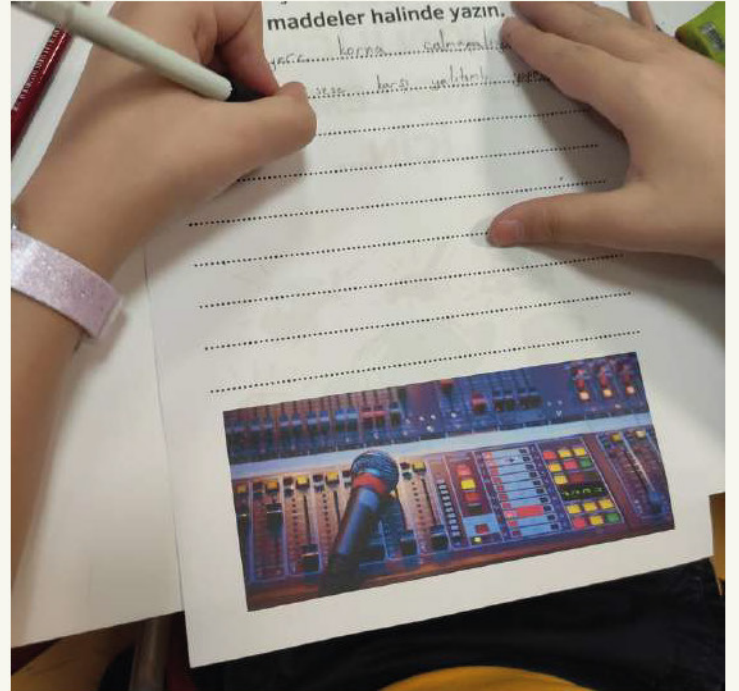
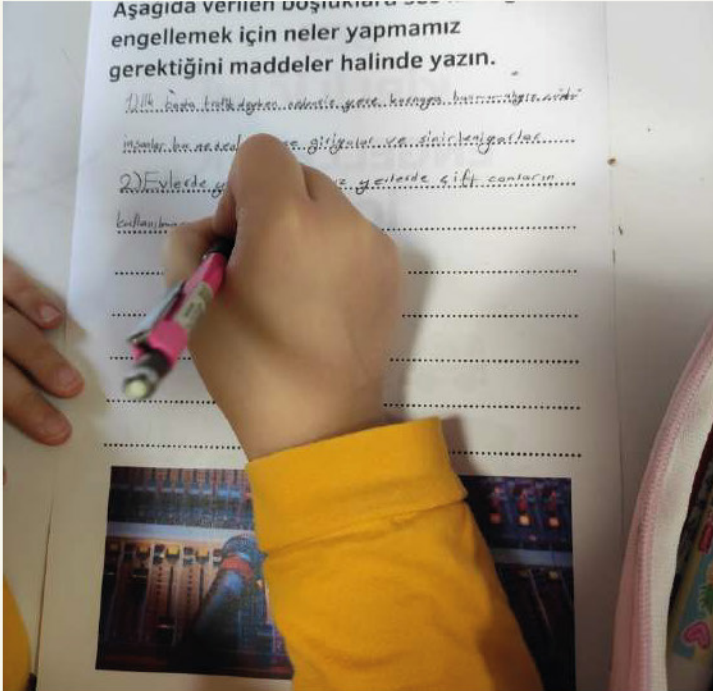


ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

SES KİRLİLİĞİNİ ENGELLEMELİK İÇİN

Ses kirliliğine neden olan faktörlerin neler olduğunu ve bunların kültürler arası etkileşimden nasıl etkilendiğini öğrendik. Bu bağlamda bağlantı anahtar kavramı ile sorgulamamızı destekledik. Ses kirliliğine neden olan şeyleri engellemek için neler yapmamız gerektiğini yazarak ifade ettik.



Aşağıda verilen boşluklara ses kirliliğini engellemek için neler yapmamız gerektiğini maddeler halinde yazın.

- 1) Karanlık... gürültü... gürültü... gürültü...
- 2) Pansiyonlar... iş... iş... iş...
- 3) Ses... gürültü... gürültü... gürültü...
- 4) Okullardaki... gürültü... gürültü... gürültü...
- 5) Araba... gürültü... gürültü... gürültü...
- 6) Dava... gürültü... gürültü... gürültü...
- 7) Dava... gürültü... gürültü... gürültü...



ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

THE IMPORTANCE OF PASSPORTS



We questioned and inquired the importance of having a passport. We compared passports from different countries. We discussed if there were any restrictions or differences between passports of different countries.





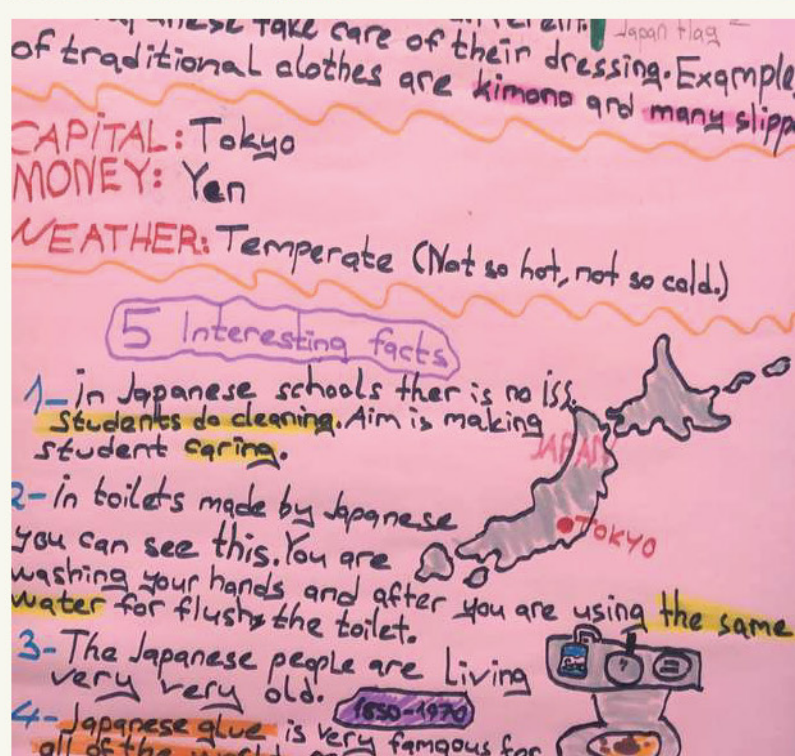
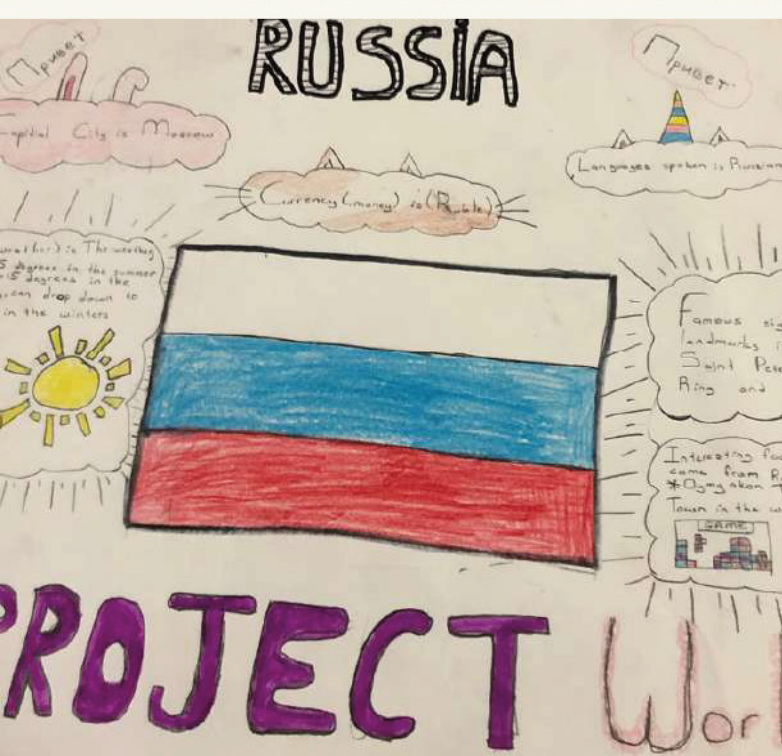
ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

FACTS ABOUT OTHER COUNTRIES



We used our research skills to learn more about a country of our choice. We prepared a poster and presented it to our friends in class. We showed inquirer attribute. We developed our researched skills by questioning different cultures and doing research using at least two different sources and writing references. We showed we were reflective by completing a peer and self assessment form.



PROJECT

BULUNDUĞUMUZ MEKAN VE ZAMAN

DISİPLİNLER ÜSTÜ TEMASI

ÖĞRENEN TOPLUMU PAYLAŞIM BÜLTENİ



İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU



Primary Years Programme



FEYZİYE
MEKTEPLERİ
YAKFI-1885



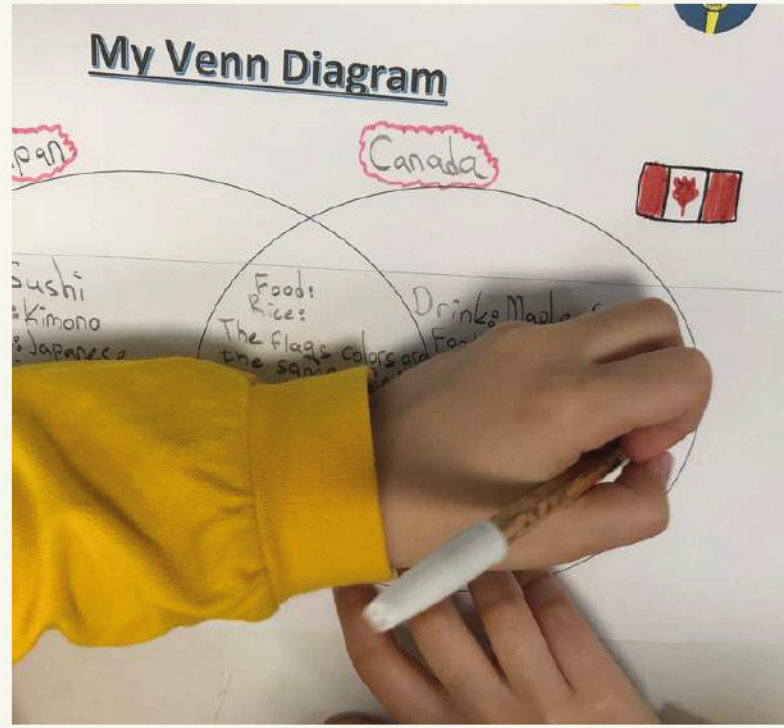
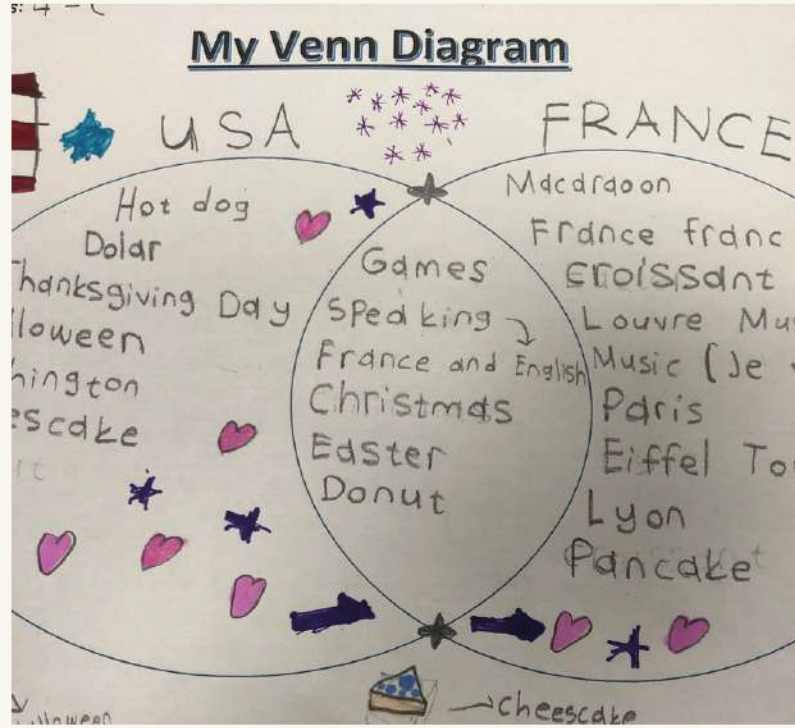
ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

MY VENN DIAGRAM



We improved our research and communication skills by sharing our knowledge on different countries and cultures. We acquired our knowledge by gathering information from different sources. We compared two different cultures and discussed how cultures can be different and similar at the same time. We presented our work to our friends in the form of a venn diagram. We showed we were reflective by completing a self assessment form.



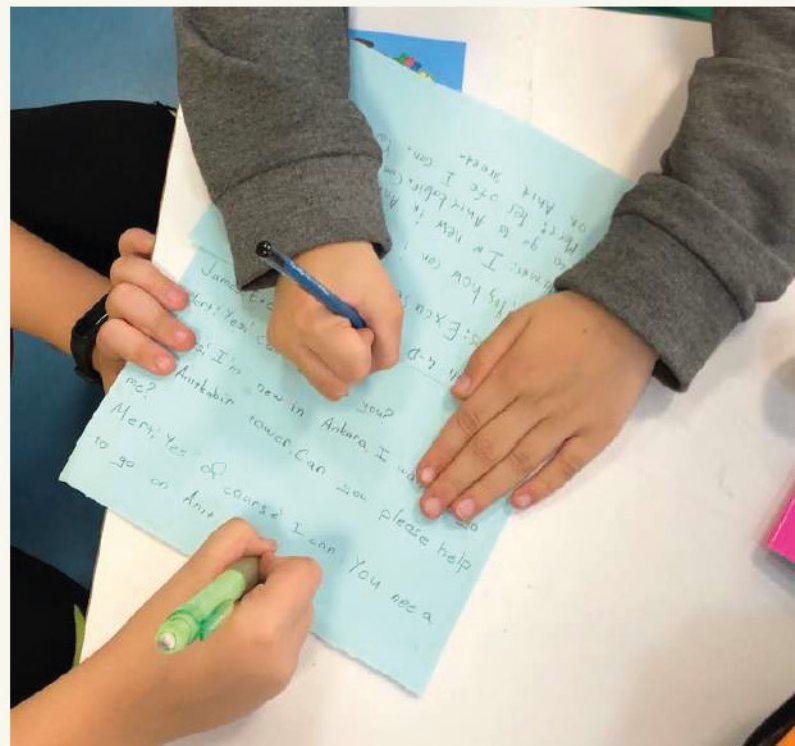
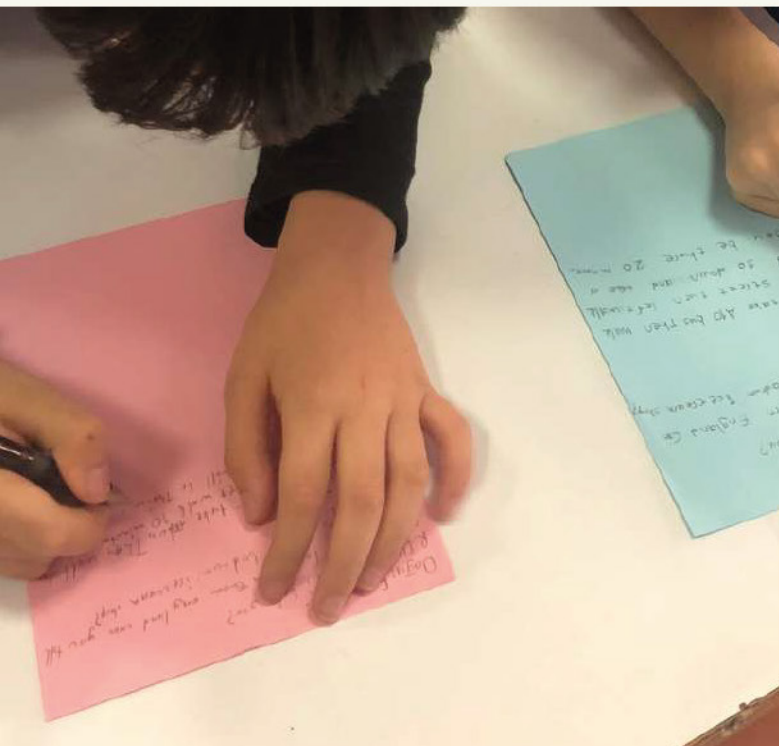
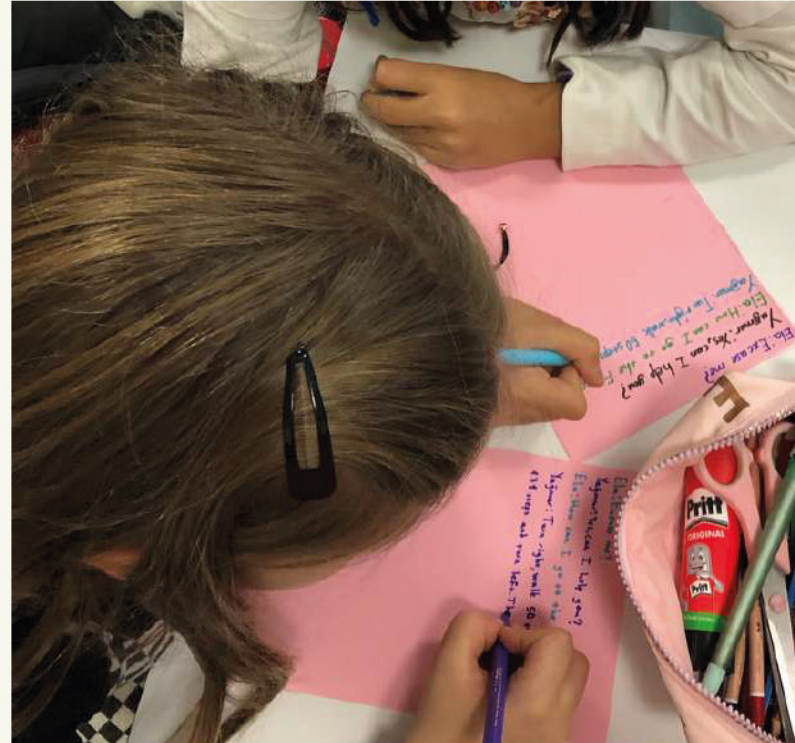
I completed my venn diagram.	✓	
I compared two cultures.	✓	
I wrote about at least 2 features (clothes, food tradition, language)	✓	

ÖĞRENME YOLCULUĞUM

ASKING AND GIVING DIRECTIONS

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

We improved our communication skills by acting out being a tourist in a different country. We gave and asked our friends for directions. We presented our dialog to our friends.

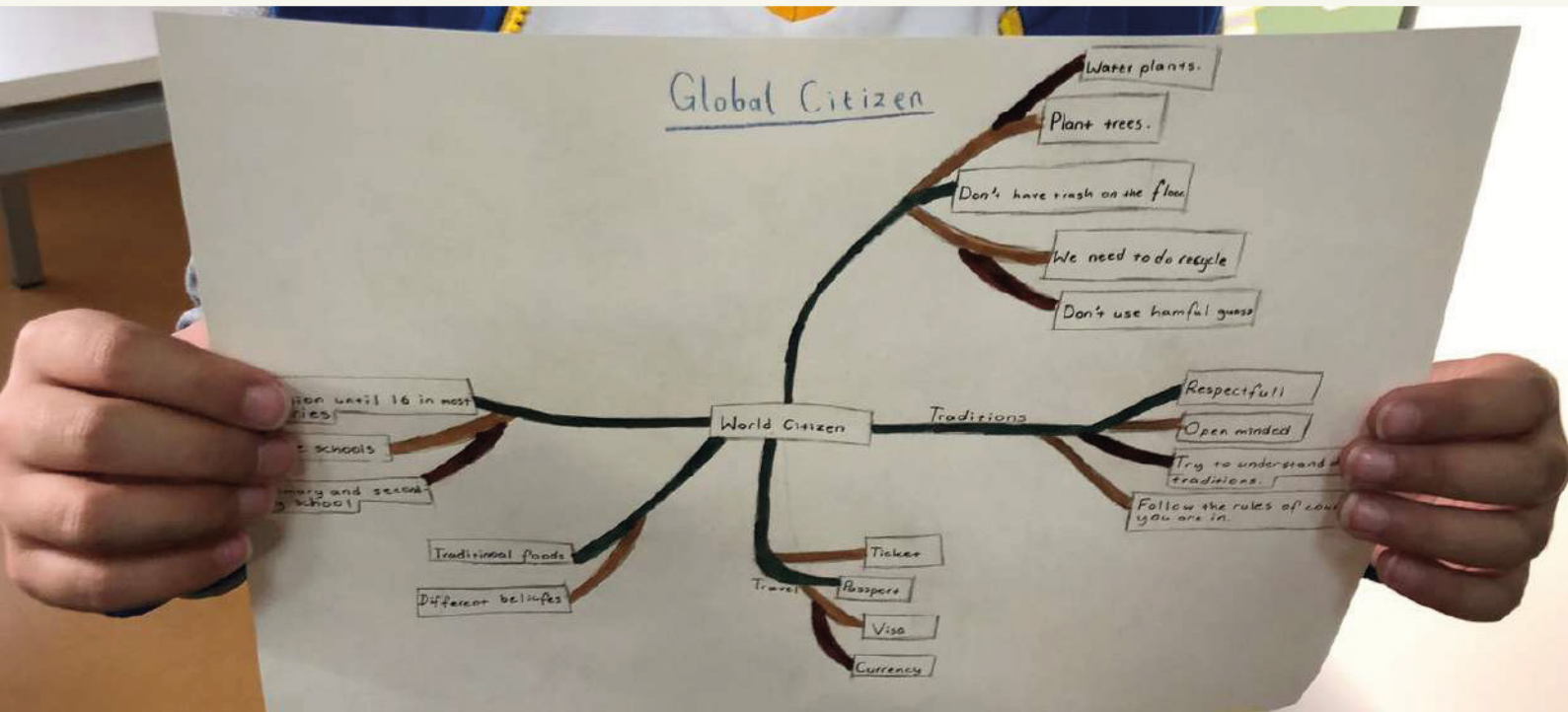
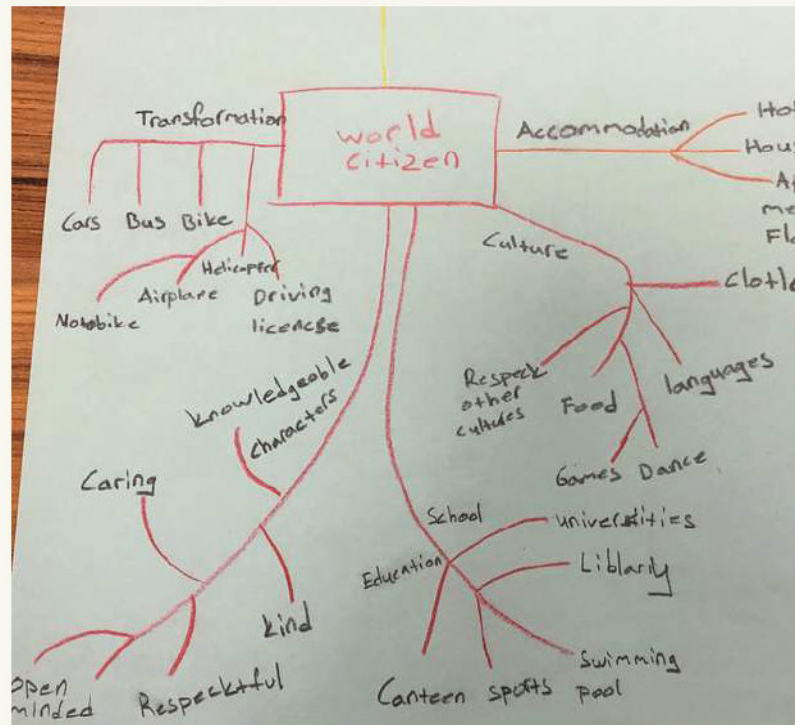




A GLOBAL CITIZEN

A Global Citizen

- Environment
 - Be aware of global warming
 - We can clean oceans
 - Recycle water bottles
- Travel
 - Passports
 - Plane
 - Bus
 - Car
 - Visa
- Accommodation
 - Hotels
 - Camping
 - Home Hosts
- Education
 - University
 - School





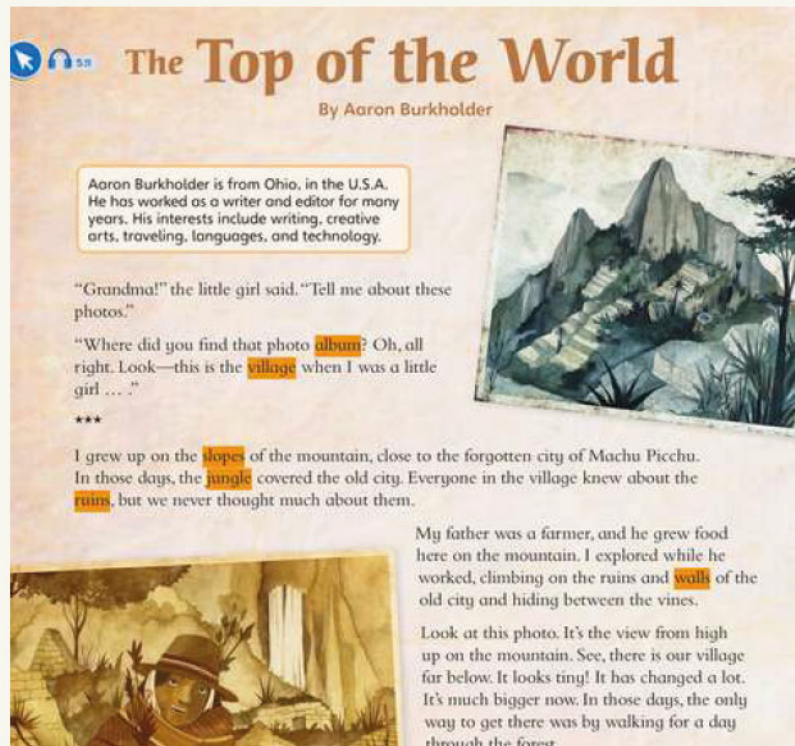
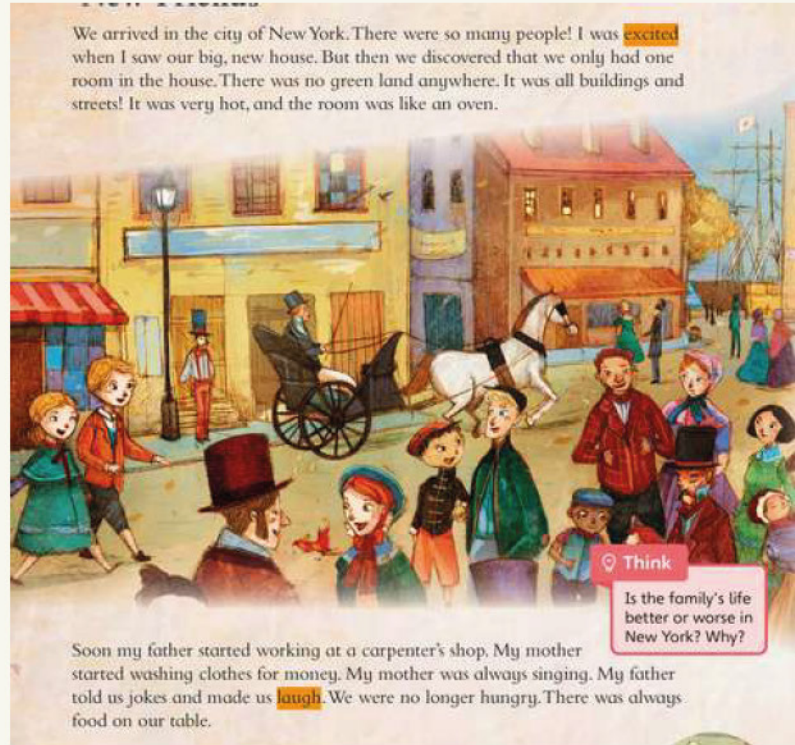
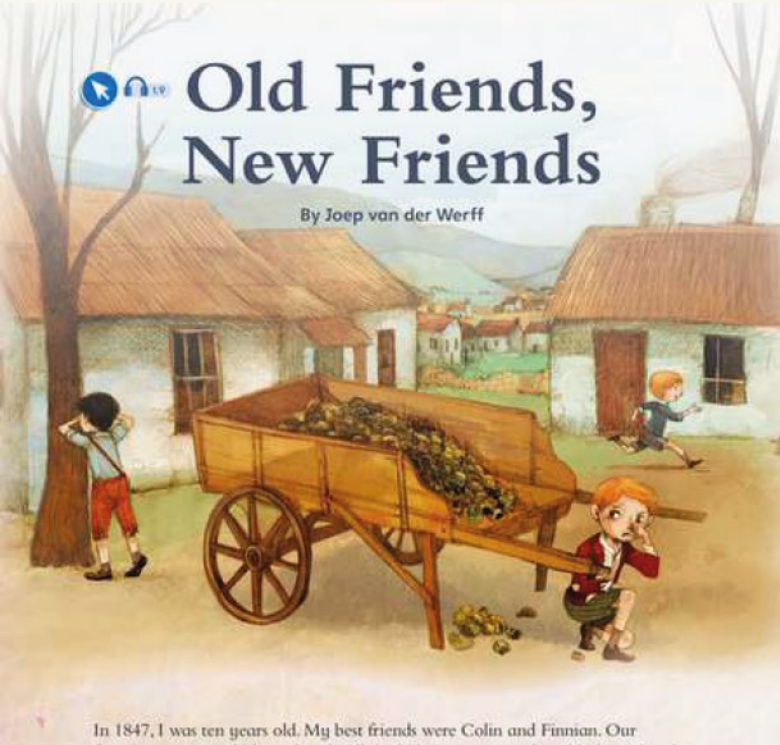
ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

OLD FRIENDS AND NEW FRIENDS & THE TOP OF THE WORLD



We discussed the concept of change and shared our ideas. We gathered information about cultural changes by reading New Friends and Old Friends and The Top of the World. We showed open minded attribute and developed our empathy skills by understanding beliefs of other countries' cultures.



İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU



BULUNDUĞUMUZ MEKAN VE ZAMAN
DİSİPLİNLER ÜSTÜ TEMASI
ÖĞRENEN TOPLUMU PAYLAŞIM BÜLTENİ



FEYZİYE
MEKTEPLERİ
VAKFI-1885



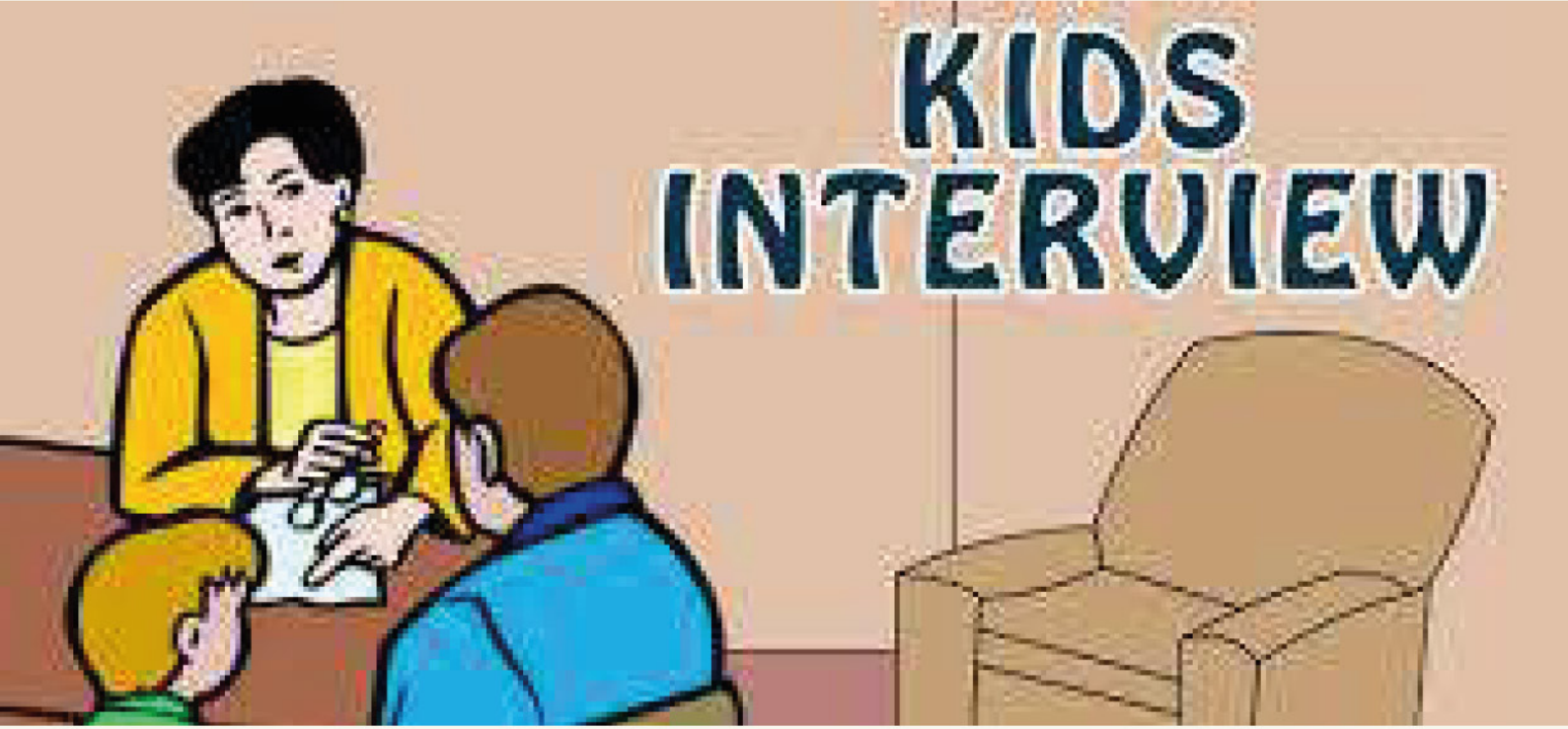
ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

INTERVIEW



We developed our communication skills by conducting an interview with an adult. We inquired how culture and life changed over the years. We questioned the importance of change and the importance it has on culture and lifestyles all around the world.



Dad: OK, ask your questions.
Me: In the olden days, what did the computers look like?
Dad: There were only desktop computers. Later on, they produced laptops. Now, we are using tablets instead of big computers.
Me: What other things has changed in life?
Dad: The cars, cities, people and climate has changed a lot. Now we have electrical cars and...





ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

HALI / KİLİM TASARLIYORUM



Motiflerin biçimlerini, nasıl tasarlandıklarını ve kültürdeki yerlerini sorguladık. Ardından kendi gruplarımızı oluşturduk, grup isimlerimizi belirledik ve grup logolarımızı tasarladık. Ön çalışmasını yaptığımız tasarımlarımızı büyük kağıtlara aktararak eyleme geçtik.



İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU



BULUNDUĞUMUZ MEKAN VE ZAMAN
DİSİPLİNLER ÜSTÜ TEMASI
ÖĞRENEN TOPLUMU PAYLAŞIM BÜLTENİ



FEYZİYE
MEKTEPLERİ
VAKFI - 1885 -



ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE İŞİK İLKOKULU

ATA SPORUMUZ GÜREŞ



Güreşçi fotoğraflarına bakarak hangi spor branşı olduğunu tahmin ettik ve ardından güreş sporu ile ilgili videolar izleyerek bilgi topladık. Güreşin milli kültürümüzde önemli bir yeri olduğunu öğrendik. Ardından sporun kültürleri birleştirmedeki etkisini tartıştık ve hangi spor müsabakalarının farklı kültürleri bir araya getirdiğini konuştuk.



İSPARTAKULE İŞİK İLKOKULU



BULUNDUĞUMUZ MEKAN VE ZAMAN
DİSİPLİNLER ÜSTÜ TEMASI
ÖĞRENEN TOPLUMU PAYLAŞIM BÜLTENİ





ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

GEÇMİŞTEN GÜNÜMÜZE SPOR

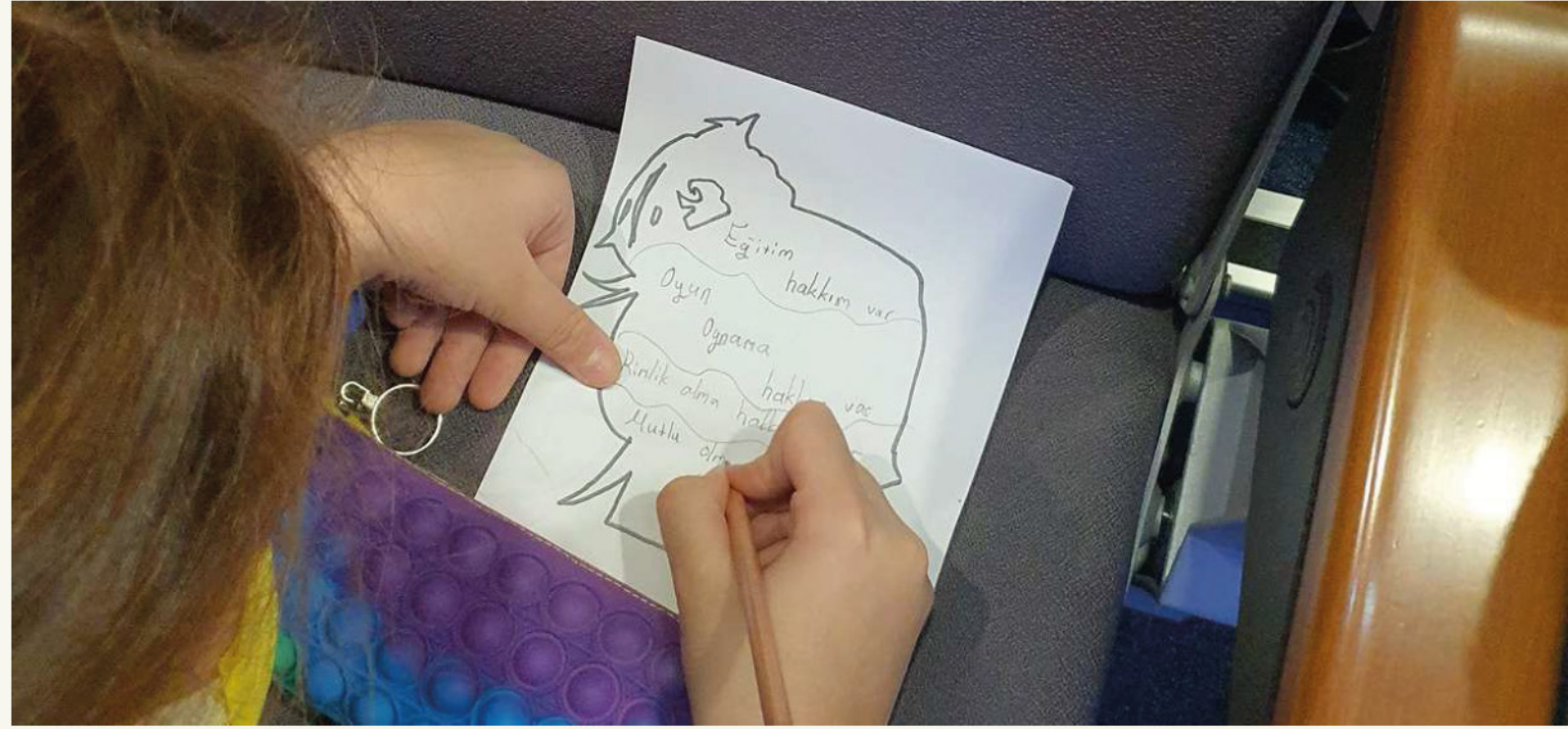


Değişim kavramını kullanarak geçmişten günümüze spor aletlerinin nasıl değiştiğini tartıştık. Değişen spor ürünlerinin spora faydalı olup olmadığını, eski ve yeni spor ürünlerinin benzer ve farklı noktalarını konuştuk. Günümüze kadar başka nelerin değiştiğini tartışırken ise "taş-kağıt-makas" oyununu günümüze nasıl uyarlayabileceğimizi sorguladık.





"Çocuk Hakları" konulu video izledik ve Çocuk Haklarının ne olduğu ve önemi hakkında paylaşımlarda bulunarak haklarımızın dünyada tüm çocuklar için evrensel özelliğe sahip olduğunu fark ettik. Ardından "Çocuğum, Hakkım Var!" dediğimiz haklarımızı farklı yollar kullanarak ifade ettik.





ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

KÜLTÜRLERİ TANIYALIM



Farklı kültürleri araştırırken her kültürün kendine özgü farklı yiyecek ve giyeceklerin olduğunu fark ettik. Araştırmalarımız sonucunda benzer ve farklı kültürlerle ilgili edindiğimiz bilgileri kullanarak bir sunum hazırladık. Bu etkinlikle hem araştırma hem de iletişim becerilerimizi geliştirdik.





ÖĞRENME YOLCULUĞUM

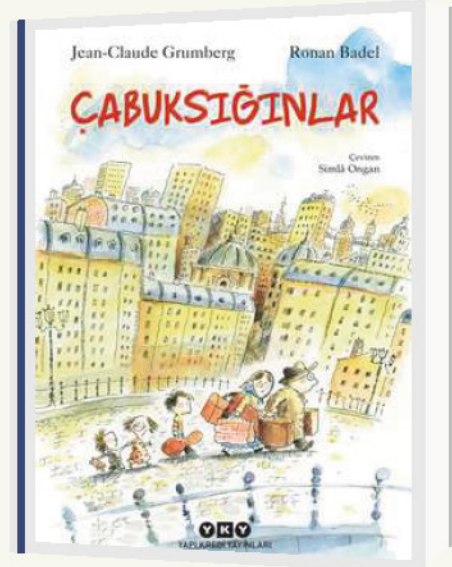
FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

KİTAP ÖNERİLERİ

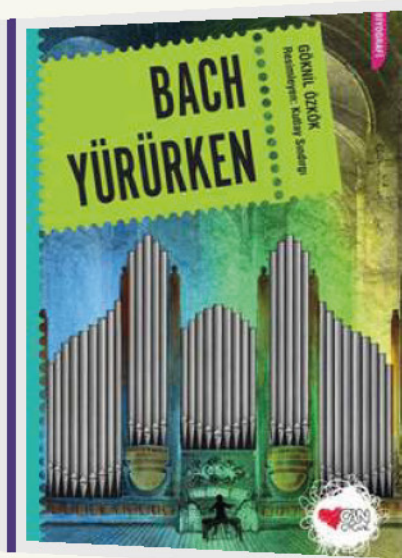


Öyle bir ülke düşün ki içinde uçsuz bucaksız denizler, yemyeşil ormanlar, heybetli dağlar, şelaleler, binlerce yıllık tarla, antik kentler, enfes yemekler olsun. İster yüce bir dağın yamaçlarında kayak yap, ister masmavi denizlerinde yüz, ister rengarenk doğasında uzun uzun yürü, ister kanyonlarında rafting yap, istersen de dürbününü alıp ormanlarındaki türlü türlü ağaçları ve kuşları keşfet. İşte Antik Çağ şehirlerinden Osmanlı saraylarına, Selçuklu yapılarından Hitit tabletlerine kadar bir sürü farklı kültürü ve medeniyeti içinde barındıran güzel ülke: Türkiye! Sanki onlarca ülke tek bir ülkenin içinde! Karış karış dolaşsan da bitmeyecek zenginlikleriyle Türkiye'nin sayısız güzelliklerinin bir kısmı Güzel Ülke Atlası'nda.

Çabuksığınları tanıyor musunuz? Yok, hayır, haritalara bakmayın, eski atlara da, çünkü Çabuksığın diye bir ülke yok. Çabuksığınların evleri her yer ya da hiçbir yer, özellikle de hiçbir yer. Neden özellikle hiçbir yer? Çünkü bir yerde doğanlar ve sadece doğdukları yerde evlerinde yaşayanlar Çabuksığınları sevmiyorlar, hatta onların evlerine yakın yerlerde doğanlar bile sevmiyor onları... Günümüzün en çetrefil insanı sorunlarından bir tanesi göçmenler ve sığınmacılar hiç kuşkusuz. Bazen bir hikâye dünyayı değiştirir...



Kâğıt, kalem ve biraz da ay ışığı... Dâhi müzisyenin çocukluğuna yolculuk! Müzik uğruna gece gündüz yürüyen bir çocuk düşünün! Müziğe öylesine âşık ki, bu aşk uğruna hiç uyumamaya, sabahlara dek çalışmaya, günlerce aç kalmaya, dahası kilometrelerce yol yürümeye razı... Müzisyen-yazar Göknül Özkök'ten, bütün çağların en büyük bestecisi olarak kabul edilen Johann Sebastian Bach'ın serüven dolu yaşam öyküsü! Ustalıkla kalemiyle çocukların beğenisini kazanan Göknül Özkök, Sihirli Mozart'ın ardından bu kez büyük besteci Johann Sebastian Bach'ın çocukluğunu taşıyor genç okurların kitaplıklarına.



BULUNDUĞUMUZ MEKAN VE ZAMAN

DISİPLİNLER ÜSTÜ TEMASI

ÖĞRENEN TOPLUMU PAYLAŞIM BÜLTENİ

Sonraki Temamız

Kendimizi İfade Etme Yollarımız



İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU



Primary Years Programme



FEYZİYE
MEKTEPLERİ
VAKFI-1885-

Our next theme will be

How We Express Ourselves



ISPARTAKÜLE İŞIK PRIMARY SCHOOL



Primary Years
Programme



FEVZİYE
MEKTEPLERİ
VAKFI-1885