

Öğrenme Yolculuğum

KİM OLDUĞUMUZ TEMA BÜLTENİ

3.
SINIFLAR

EKİM 2021



İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU



Primary Years
Programme

FMV

FEYZİYE
MEKTEPLERİ
VAKFI • 1985 •

My Learning Journey

3rd
Grade

WHO WE ARE THEME NEWSLETTER

OCTOBER 2021



İSPARTAKULE İŞIK PRIMARY SCHOOL

FMV

FEYZİYE
MEKTEPLERİ
VAKFI • 1985 •



ANA FİKİR



Toplumsal ve bireysel yaşamda farklı inanç ve değerler ilişkileri etkiler.

ANAHTAR KAVRAMLAR

- Biçim
- Bakış Açısı
- Sorumluluk



KİM OLDUĞUMUZ

SORGULAMA HATLARI

- Ait Olunan Topluluklar
- Ortak İnanış ve Değerler
- Davranışların Toplumsal Yaşama Etkisi

İLİŞKİLİ KAVRAMLAR

Topluluk, inanış ve değerler, sorumluluk

İB ÖĞRENEN PROFİLİ ÖZELLİKLERİ

Düşünen, duyarlı, ilkeli, açık görüşlü

ÖĞRENME YAKLAŞIMLARI

Düşünme becerileri, sosyal beceriler, öz yönetim becerileri

MY LEARNING JOURNEY



CENTRAL IDEA



Different beliefs and values affect relationships in society.

KEY CONCEPTS

- Form
- Perspective
- Responsibility



WHO WE ARE

SORGULAMA HATLARI

- Communities people belong to
- Beliefs and values
- The effects of behavior on social life

İLİŞKİLİ KAVRAMLAR

Society, values and beliefs, responsibility

İB ÖĞRENEN PROFİLİ ÖZELLİKLERİ

Thinkers, caring, principled, open-minded

ÖĞRENME YAKLAŞIMLARI

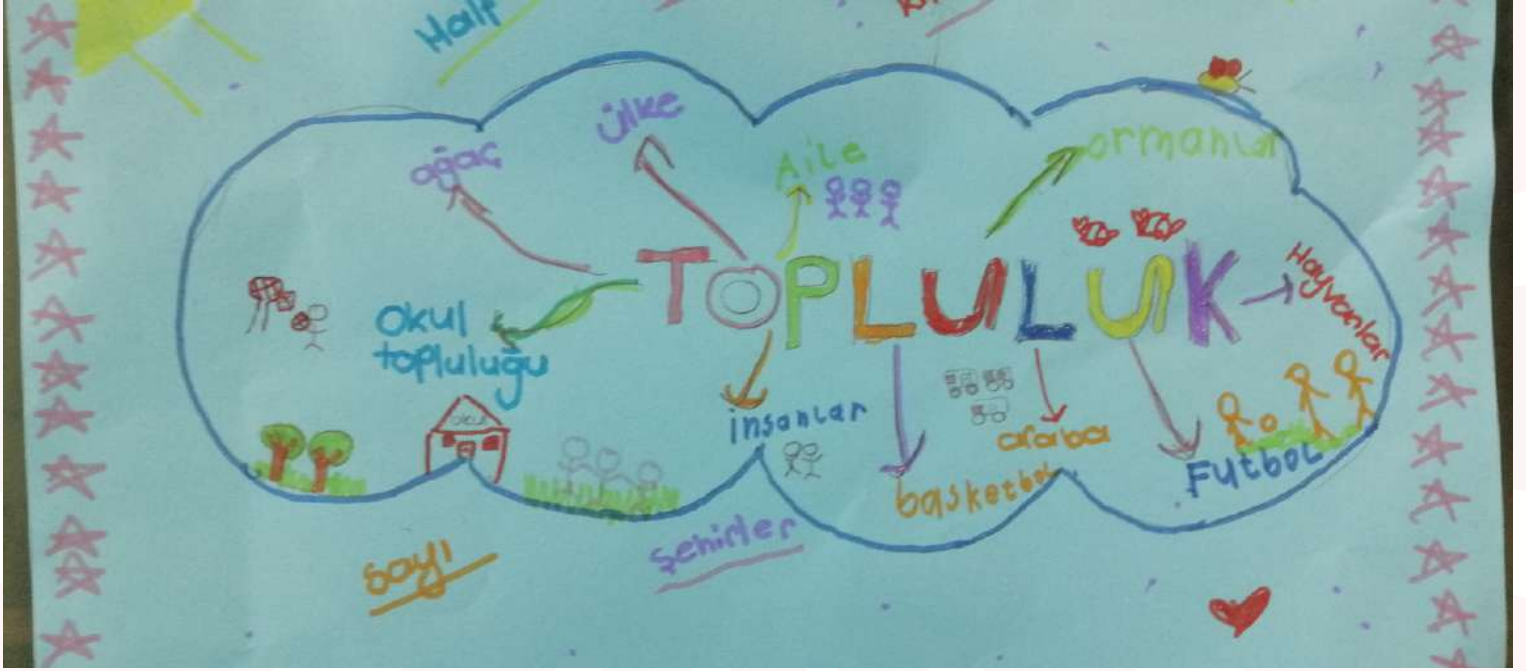
Thinking skills, social skills, self-management skills

ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

ANA FİKİR AÇMA ETKİNLİĞİ

Ana fikir cümlemizle bağlantılı görseller üzerinden çeşitli sorgulamalar gerçekleştirdik. Verilen görsellerin “Topluluk” sözcüğü ile ilişkili olup olmadığını tartıştık. Küçük gruplarda sorumluluk ve değerler kavramları üzerine dönüşümlü düşünerek düşünme becerilerimizi geliştirdik. Yaptığımız çıkarımları kavram haritaları kullanarak sınıf toplumuyla paylaştık.



ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL ISPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

ARKADAŞLIK İŞİLİŞKİLERİNDE DÜŞÜNMENİN ALTI YÖNÜ



“Yürekli” metnini okuduk. Metni okurken “Zorbalık” kavramını sorguladık. Şikayet etme ile yardım isteme arasındaki farkı çeşitli sorgulamalar yaparak büyük grupta tartıştık. Zorbalığa uğrayan arkadaşımızın neler hissedebileceği ile ilgili empati kurarken sosyal becerimizi geliştirdik.

AÇIKLAMA: Okuduğunuz “Yürekli” metnini kısaca anlatınız.

Okulda Begüm diye bir kız varmış. Begüm herkesi rahatsız ediyormuş. Bir gün Sudeyi rahatsız etmeye başlamış. (Ah! Bu Begüm iyi ki bizim Begüm böyle değil.)

AÇIKLAMA
Okuduğunuz
“Yürekli” metnini
kısaca anlatınız.

YORUMLAMA
Size göre Begüm
nasıl biridir?
Arkadaşlık
ilişkilerini nasıl
buluyorsunuz?

UYGULAMA
Begüm ve Sude
arkadaş olabilmek
için sizden bazı
tavsiyeler
istiyorlar. Onlara
arkadaşlık
konusunda neler
önerirdiniz?

ARKADAŞLIK
İLİŞKİLERİ

GENİŞ AÇIDAN
BAKMA

Arkadaşlık ilişkilerinde
hangi değer ve
inanışlara sahip
olmalıyız?

EMPARİ KURMA
Sude'nin yerinde

KENDİNİ TANIMA
Arkadaşlık
ilişkilerinizden biraz
bahsediniz? Örnek
vererek arkadaşlık
ilişkilerinizi
anlatınız.

YORUMLAMA: Size göre Begüm nasıl biridir? Arkadaşlık ilişkilerini nasıl buluyorsunuz?

Arkadaşlarına zorbalık yapan, mutlu olanların üzeri
üzgün bir kız. (Ama bu Begüm çok yaramaz.)
Arkadaşlarıyla ilişkilerini iyi bulmuyorum.

UYGULAMA: Begüm ve Sude arkadaş olabilmek için sizden bazı tavsiyeler istiyorlar. Onlara arkadaşlık konusunda neler önerirdiniz?

Begüm ile Sude'nin birbirlerine iyi davranmaları gerek.
Begüm olumsuz davranmayıp iyi davranmalı.
Begüm Sude'den özür dilemeli.



İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

KİM OLDUĞUMUZ DİSİPLİNLER ÜSTÜ TEMASI
ÖĞRENEN TOPLUMU PAYLAŞIM BÜLTENİ



FEYZİYE
MEKTEPLERİ
VAKFI-1986

ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE İŞIK İLKOKULU

BİL BAKALIM NE?



Laboratuvar saatinde istasyonlara ayrıldık. Her istasyonda kapalı kutular içinde yer alan nesnelerin ne olduğunu sadece dokunarak bulmaya çalıştık. Tahminde bulunurken önceki bilgilerimiz arasında sık sık bağlantılar kurduk. Bu çalışma ile duyu organların hepsini bir arada kullanmanın ne kadar önemli olduğunu fark ettik.



İSPARTAKULE İŞIK İLKOKULU



Primary Years
Programme

KİM OLDUĞUMUZ DİSİPLİNLER ÜSTÜ TEMASI
ÖĞRENEN TOPLUMU PAYLAŞIM BÜLTENİ



FEYZİYE
MEKTEPLERİ
VAKFI • 1985 •



Ait Olunan Topluluklar” sorgulama hattı kapsamında “Büyümek” sizce nedir? Nasıl bir şeydir? soruları üzerine büyük grup tartışması yaptık. Ardından insanın hangi büyüme evrelerinden geçtiğini konuştuk ve kendi yaşam döngülerimizi oluşturduk.



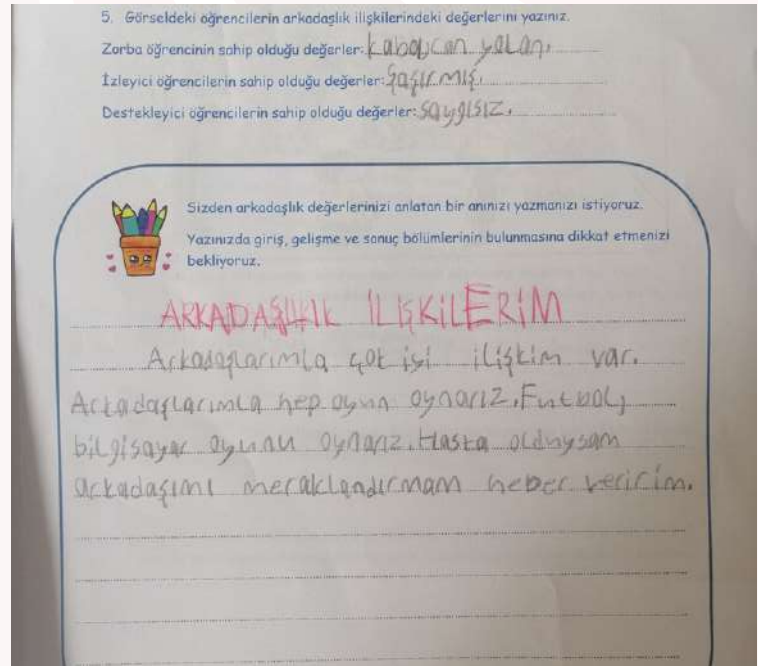
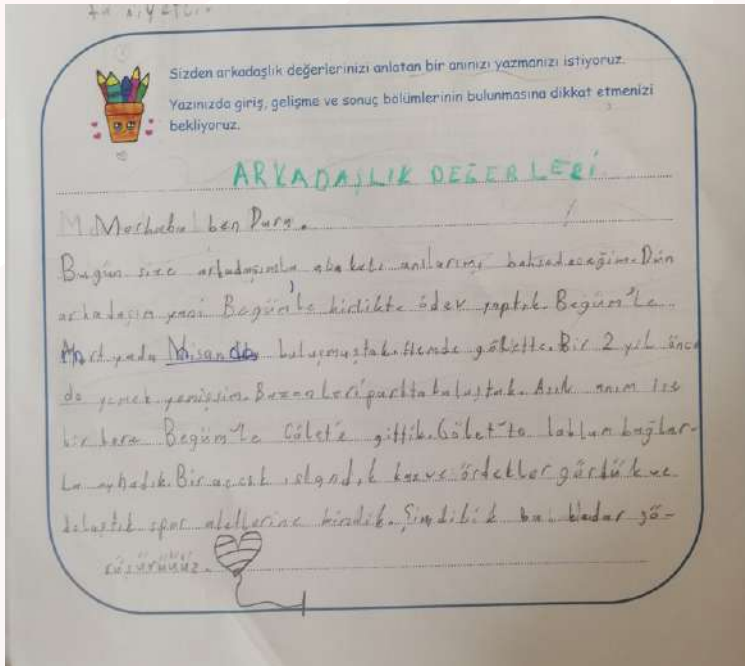
ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL ISPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

GÖRSEL OKUMA



Verilen görseli büyük grupta tartıştık. Zorbalığa uğrayan bir arkadaşımız olduğunda neler yapabileceğimiz üzerine çeşitli sorgulamalar gerçekleştirdik. Hedefin neler hissettiğini anlayabilmek için empati kurduk ve böylece sosyal becerimizi geliştirdik. İzleyici olmanın yanlış bir durum olduğu sonucuna vardık. Arkadaşlık ilişkilerinde duyarlı olmanın çok önemli olduğu sonucuna vardık.



ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

CORNELL NOT TUTMA ETKİNLİĞİ

“Zorbalık Görsel Okuma” etkinliğinin ardından görseli özetleyen anahtar kavramlar ve görseli anlatan bir soru oluşturduk. Ardından verilen örnek olaylardaki empati, değer ve zorbalık kavramları arasındaki bağlantıyı bularak sınıf toplumuyla paylaştık. Bu çalışmada yer alan örnek olaylar sayesinde duyarlı, düşünen ve ilkeli profil özelliklerimizin gelişmesinin arkadaşlık ilişkilerinde ne kadar önemli olduğunu fark ettik.

CÜMLELER/ KAVRAMLAR	ZORBALIK	EMPATİ	DEĞERLER
Koridorda yürürken bir arkadaşım bana koşarak geldiği için çarptı ve yere düştüm. Bana çarptığı için çok üzülürdüm beni kaldırdı ve özür diledi. Canım çok acımasına rağmen kendimi iyi hissettim.		✓	arkadaşlık, sevgi, empati
Koridorda yürürken bir arkadaşım bana koşarak geldiği için çarptı ve yere düştüm. “Çekilsene önümden!” diyerek hızla yanımdan uzaklaştı.	✓		Saygısızlık

Anahtar kavramlar: Zorbalık, Empati, Değerler, Sosyal Davranış.

SORU: Öğretmen neden bir şey yapmıyor?

RESİMLER/ SEMBOLLER



ÖZET

Okulda, bir zorbalık olayı oluyor öğretmen, öğrenciler hepsi geldi hedef olan bir kız her yeri göz gözlerle bakıyor.

NEDEN

Zorbalık

SONUÇ

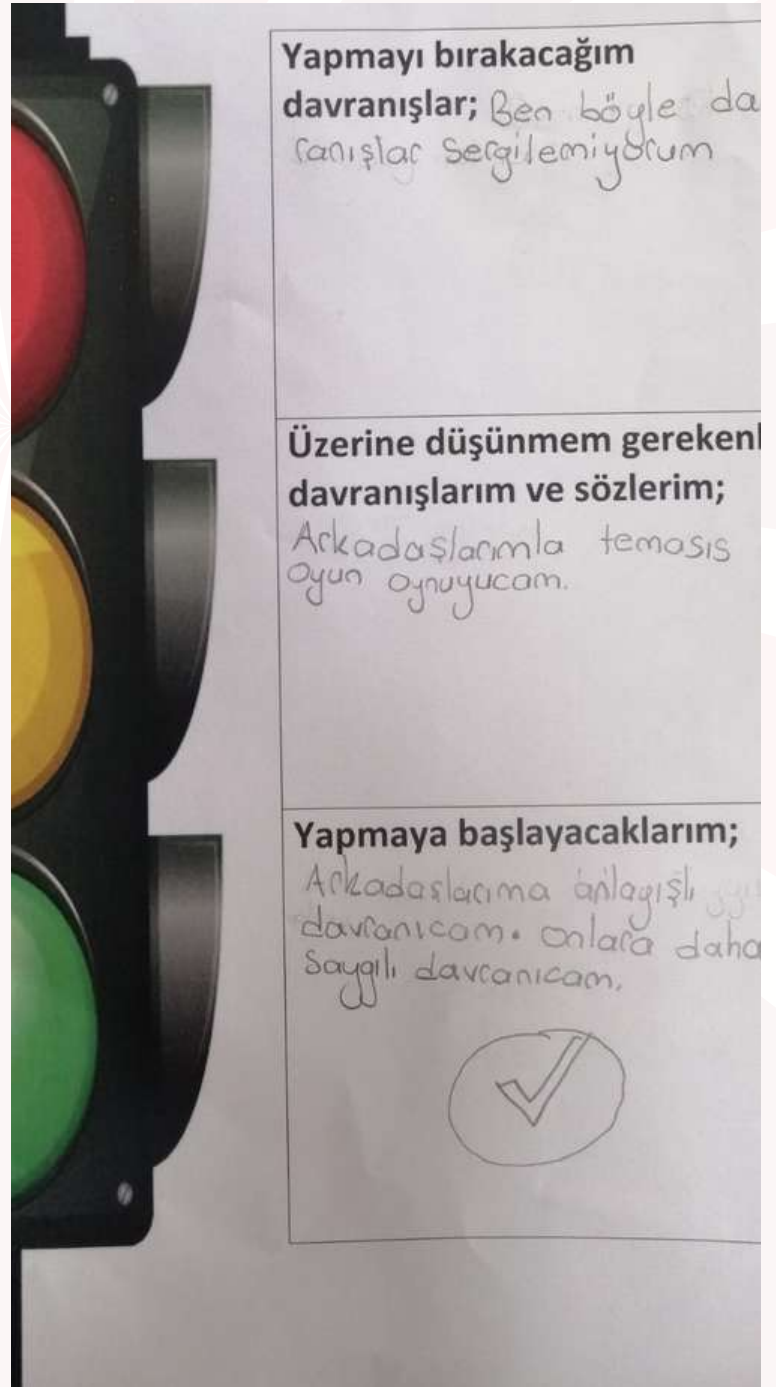
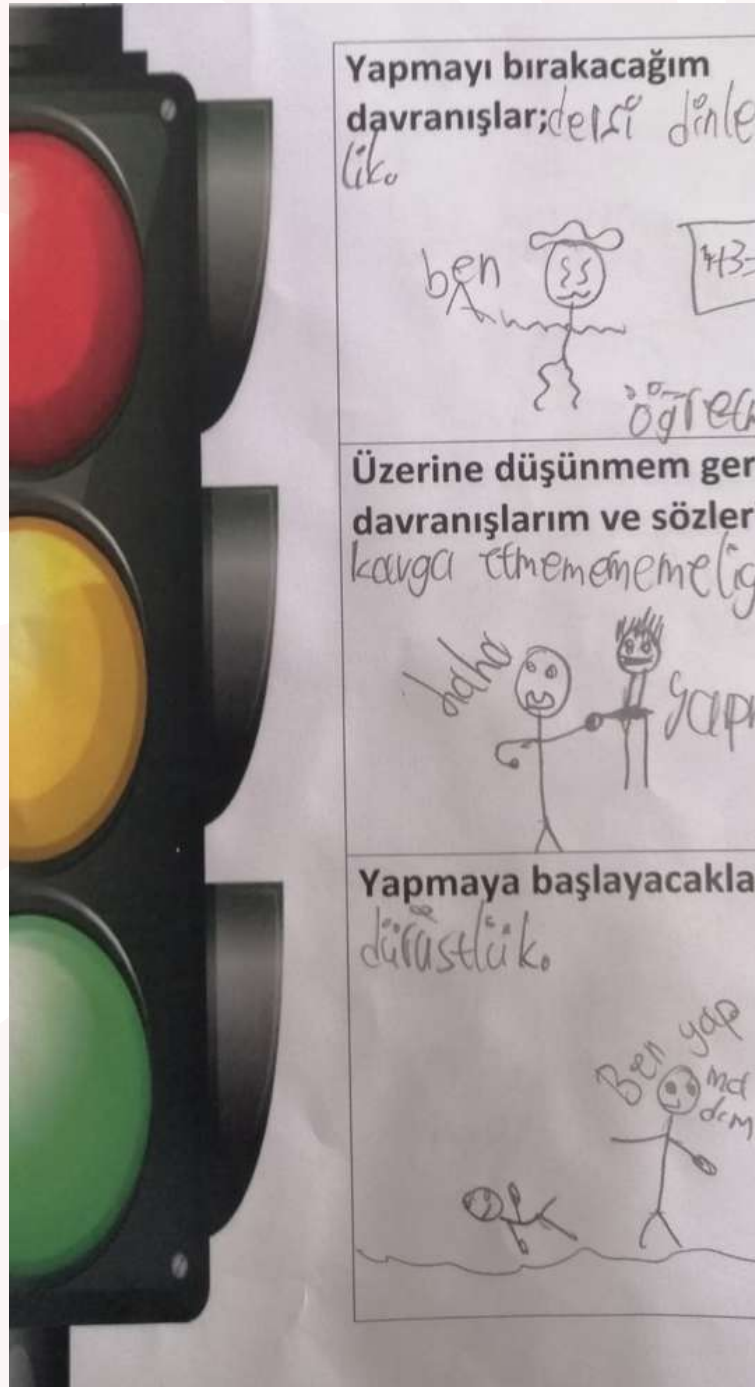
Çocukları mutsuz eder.

kendimi iyi hissettim. Koridorda yürürken bir arkadaşım bana koşarak geldiği için çarptı ve yere düştüm. “Çekilsene önümden!” diyerek hızla yanımdan uzaklaştı.	✓		Saygısızlık
Öğretmenimin sorduğu soruyu bilemeyince yanımda oturan arkadaşım bana güldü.	✓		Zorbalık
Öğretmenimin sorduğu soruya cevap veremeyen arkadaşşıma bazı arkadaşlarım güldü. “Bunda gülünecek bir şey yok!” diyerek sınıf arkadaşlarıma tepki gösterdim.	✓	✓	küsumseme arkadaşlık yardım seven
Başkalarının görüş ve düşüncelerine saygı gösteririm.		✓	Saygı, empati
Arkadaşlarım her zaman benim kurallarına uysunlar isterim. Eğer benim kurallarına uymazlarsa oyunun bozulmasını tercih ederim.	✓		İşbirlikçi değil Ulaşmacı değil Zorbalık



TRAFİK IŞIKLARI

Güçlü arkadaşlık ilişkileri kurabilmek için bize nasıl sorumluluklar düştüğünü sorguladık. Trafik işaretleri stratejisini kullanarak bakış açımızı geliştirdik.



ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL ISPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

T TABLOSU AİLEMİZİN VE BİZİM ÇOCUKLUĞUMUZ



“Sınıfa getirdiğimiz çocukluk fotoğraflarımız üzerinden gelişim sürecimiz üzerine düşündük. Aile bireylerimiz ile kendi çocukluğumuz arasında bağlantı kurduk. Benzer ve farklı özelliklerin neler olabileceğine ilişkin bakış açımızı geliştirdik. T tablosunu kullanarak kendi çocukluğumuzla ailelerimizin çocukluklarını karşılaştırdık.

BENZER YÖNLERİ	FARKLI YÖNLERİ
1- Bütün çocuklar oynamayı sever	1- Ailem küçükken tablet yoktu
2- Bütün çocuklar şeker sever	2- Ailem küçükken bilgisayar yoktu
3- Bütün çocuklar kitap okumayı sever	3- Ailem küçükken Netflix yoktu

FARKLI YÖNLERİ
1- Ailem küçükken teknoloji çok azdı
2- Dedemin küçükken de göktelen yoktu
3- Sinemalar yoktu
4- Dijital saat yoktu

BENZER YÖNLERİ
1) Annem ile babamın zamanında da bilgisayar vardı.
2) Ailemde bende şeker ve oynamayı severiz

FARKLI YÖNLERİ
1) Ailem küçükken tablet yoktu
2) Ailem küçükken okulda akıllı.
3) Ailem küçükken akıllı telefon yoktu
4) Ailem küçükken el telefonu yoktu



İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU



Primary Years Programme

KİM OLDUĞUMUZ DİSİPLİNLER ÜSTÜ TEMASI
ÖĞRENEN TOPLUMU PAYLAŞIM BÜLTENİ



FEYZİYE
MEKTEPLERİ
VAKFI 1965

“Ait olduğumuz topluluklardaki sorumluluklarımız nelerdir?” sorusu üzerine “Dünya 100 Kişilik Bir Köy Olsaydı” videosunu izledik. Videoda geçen durumlarla ilgili neler yapacağımızı ve yapacağımız seçimlerin toplumsal yaşamı nasıl etkileyeceğini 6 şapka stratejisiyle ifade ettik ve sorumluluklarımızı paylaştık.

Objektif Şapka: Gelenekler, farklı kültürlerle ilgili olarak videoda neler gördünüz?

100 kişilik köyde farklı diller, farklı diller, farklı kültürler ve farklı toplum gördüm. Çok az kişinin eğitim alabilmesi ilgimi çekti.



Duygusal Şapka:

Bu videodaki gibi farklı kültürleri olan bireyler bir arada yaşadıklarında yaşanabilecek olumlu - olumsuz durumları düşünün. Neler hissedilebilir? Nedenleriyle açıklayın.

Ben kendimi kötü hissedirdim çünkü az kişi ile iletişim kurabiliyordum.



Karamsar Şapka:

Bu farklılıklardan dolayı ne gibi olumsuzluklar / çatışmalar yaşanabilir? Bu farklılıkların olumsuz etkileri neler olabilir?

insanlar aynı dili konuşmadığı için kavga çıkabilir

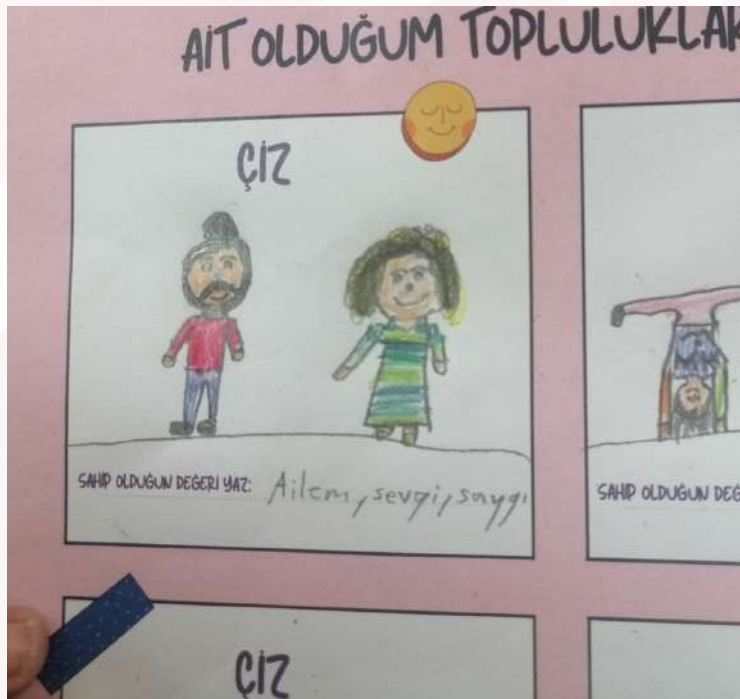
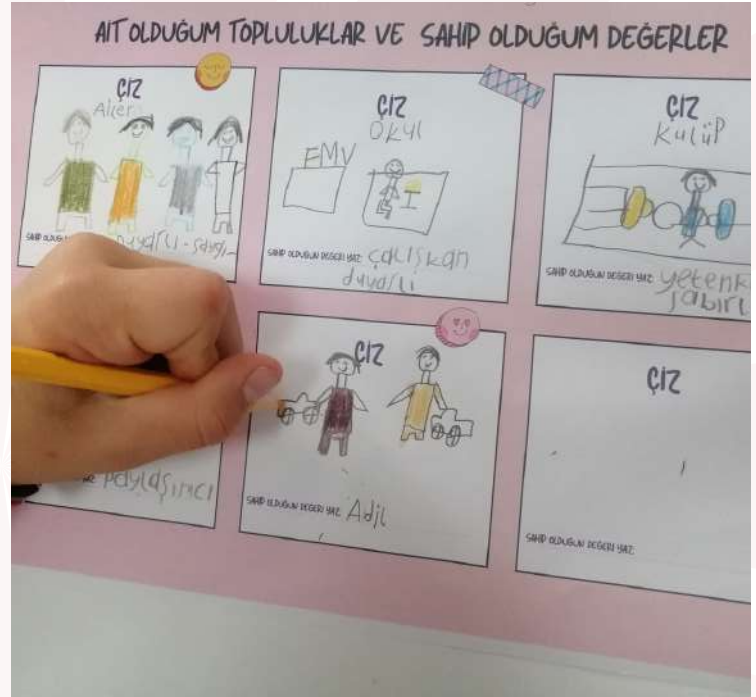
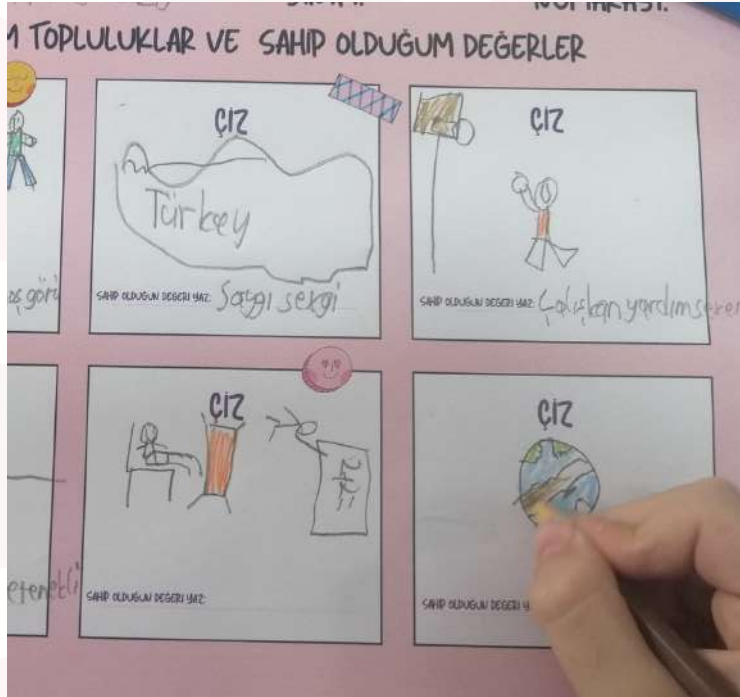
ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL ISPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

AİT OLDUĞUM TOPLULUKLAR VE SAHİP OLDUĞUM DEĞERLER



Ait olduğumuz toplumlar ve bu toplumlarda sahip olduğumuz değerler üzerine çeşitli sorgulamalar gerçekleştirdik. Düşüncelerimizi sınıf toplumuyla paylaşarak sosyal ve düşünme becerilerimizi geliştirdik.



İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU



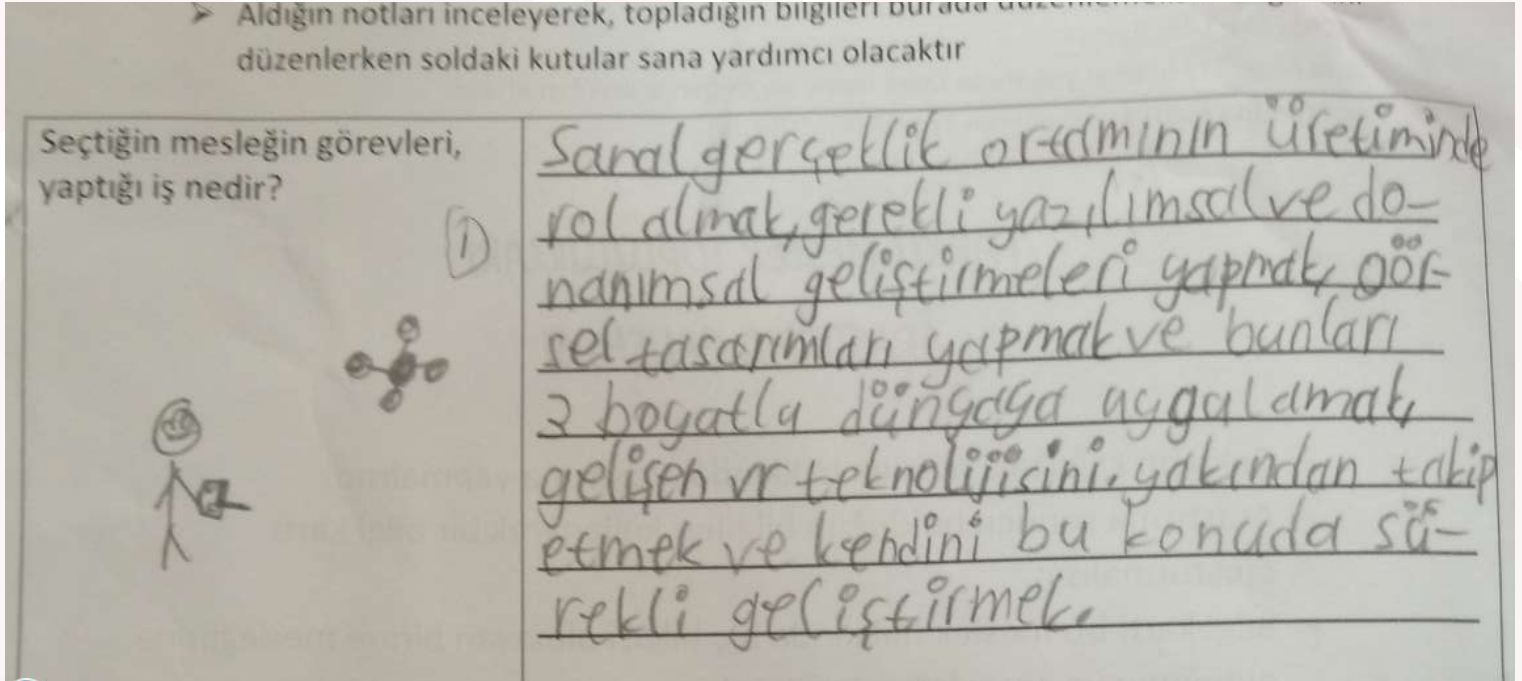
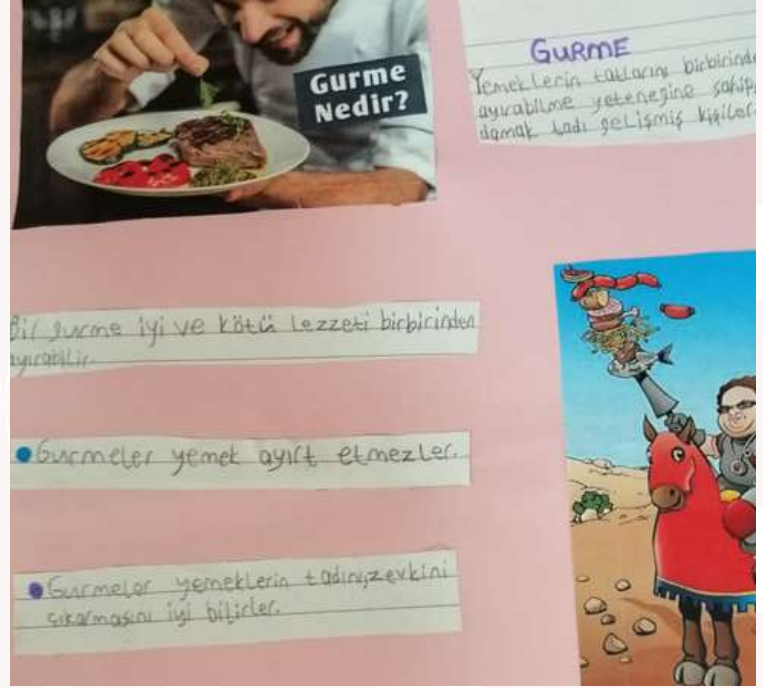
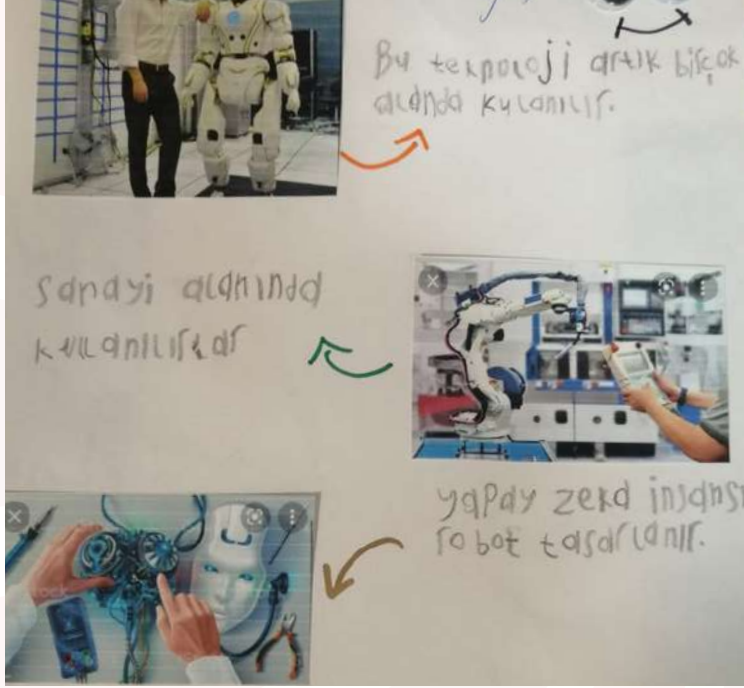
Primary Years
Programme

KİM OLDUĞUMUZ DİSİPLİNLER ÜSTÜ TEMASI
ÖĞRENEN TOPLUMU PAYLAŞIM BÜLTENİ



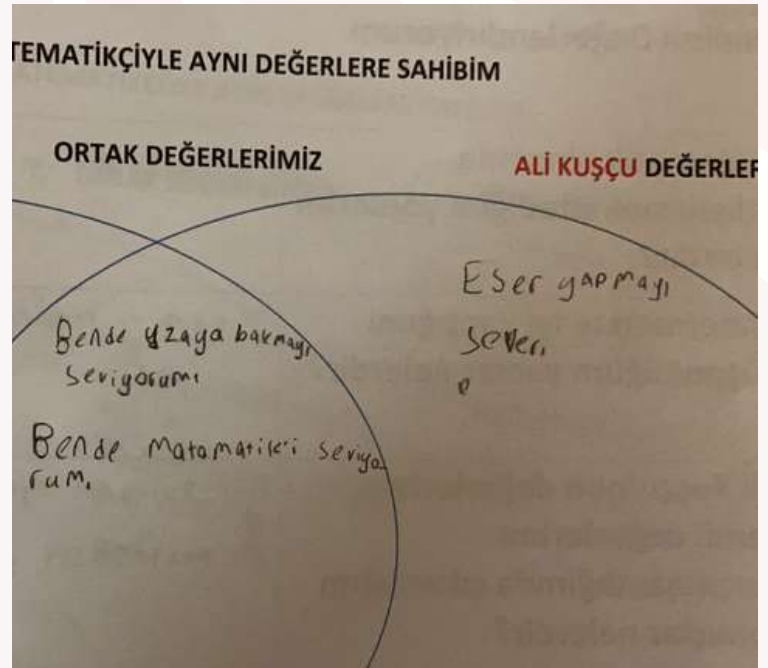
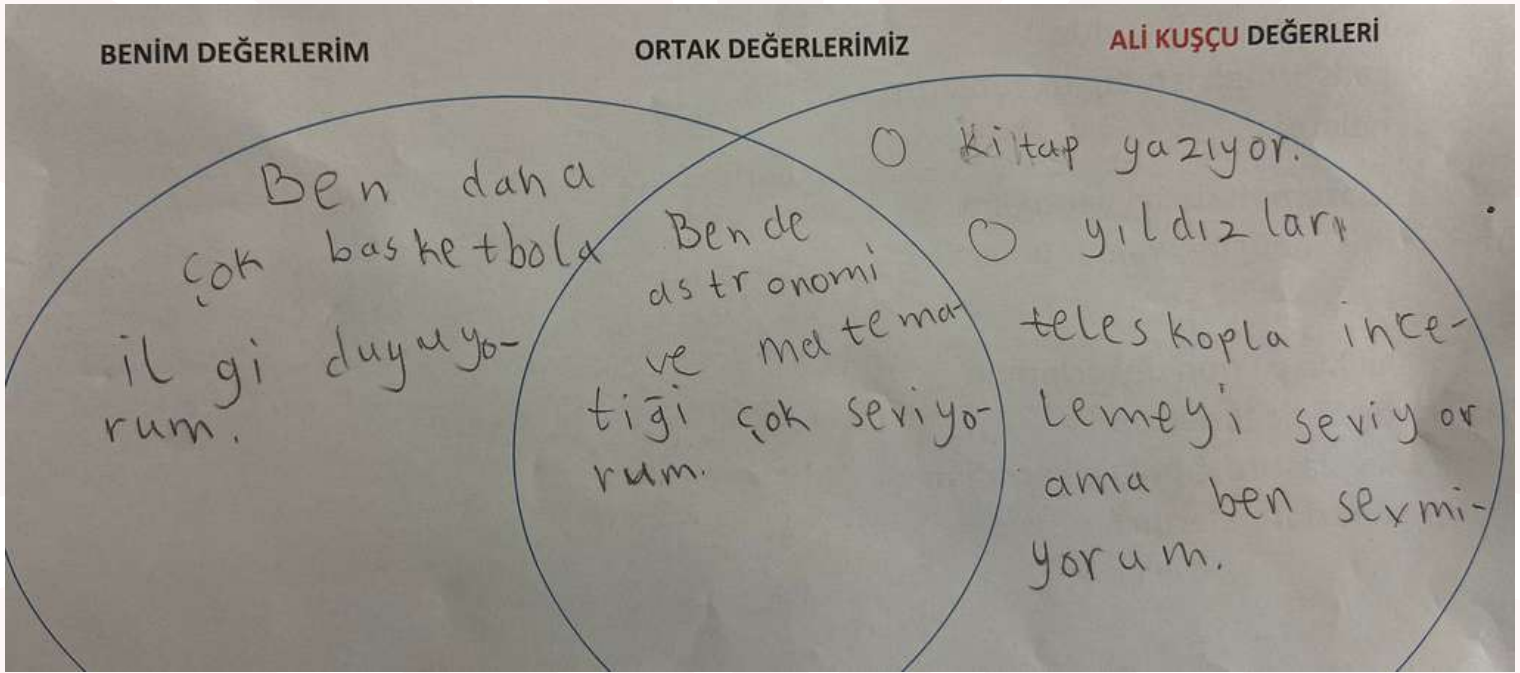
FEZVİYE
MEKTEPLERİ
VAKFI 1985

Farklı meslek dalları seçerek bu meslek dallarıyla ilgili araştırmalar yaptık. Araştırmaların sonuçlarını yazdık ve elde ettiğimiz bilgileri düzenledik. Ardından seçtiğimiz meslek dalıyla ilgili bilgi kartı hazırlayarak okul toplumunu bilgilendirdik. Araştırmalarımızı kaydederken yazım kurallarını uyduk ve bilgi kartında açık, anlaşılır cümleler kurduk.





Ünlü matematikçimiz Ali Kuşçu'nun kim olduğunu anlatan bir video izledik. Matematikçimiz ve yaptığı çalışmalar hakkında çeşitli bilgiler öğrendik. Temamızla bağlantılı olarak Ali Kuşçu'nun sahip olduğu değerler ile kendi değerlerimiz arasında ortak ve farklı yönleri "Venn Şeması" yöntemiyle gösterdik. Ali Kuşçu'nun yaşamından yola çıkarak öz yönetim becerimizin gelişmesinin başarıda çok önemli bir anahtar olduğu sonucuna vardık.



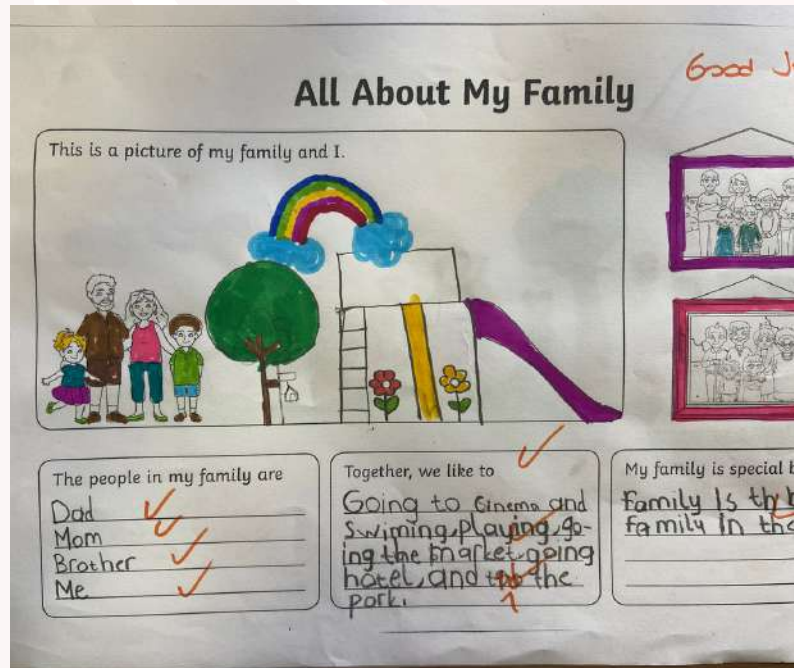
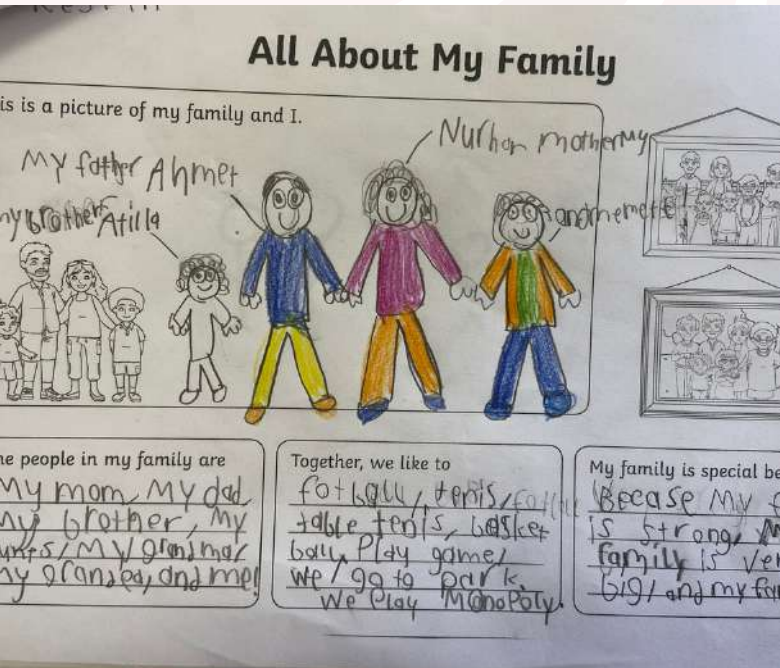
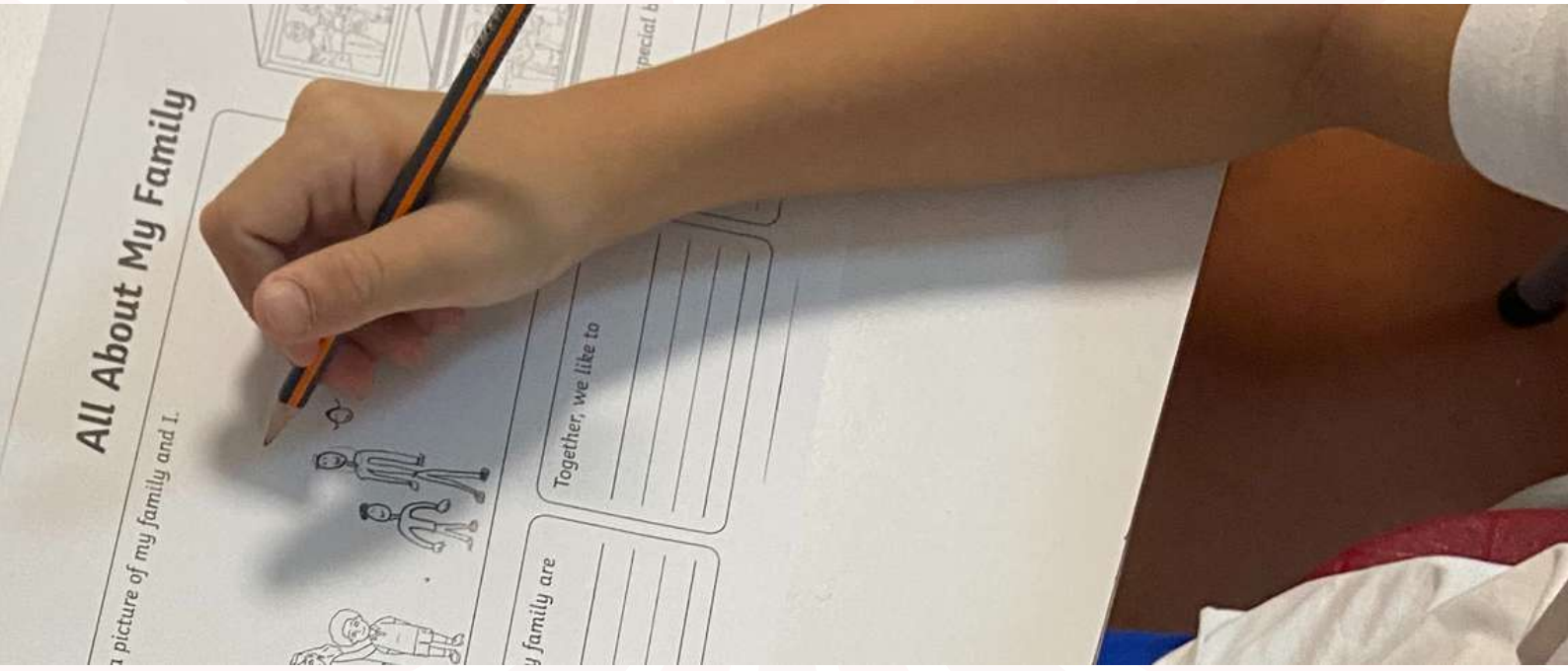
ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL ISPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

ALL ABOUT MY FAMILY



We discussed different types of families. We learned about families all over the world. Then we completed a worksheet with what we like to do as a family, our favorite activities together etc.



İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU



Primary Years Programme

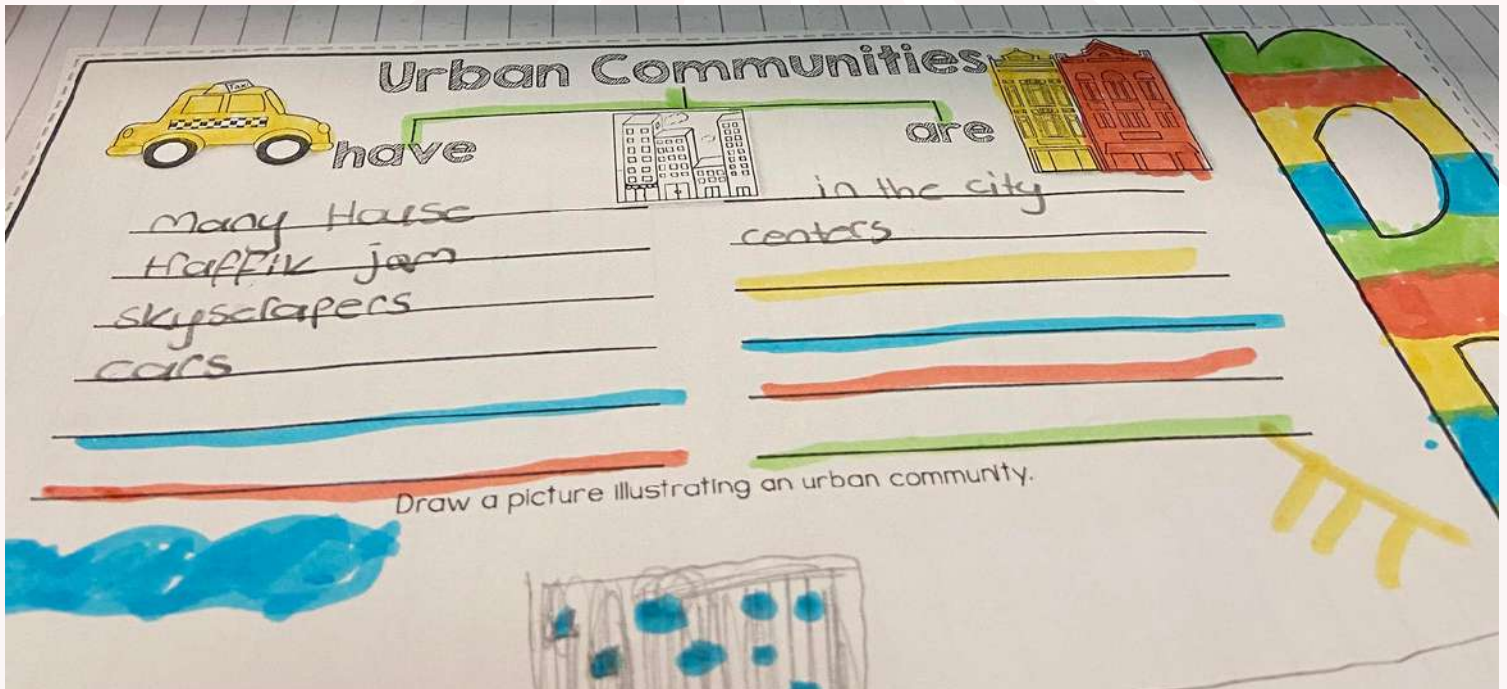
KİM OLDUĞUMUZ DİSİPLİNLER ÜSTÜ TEMASI
ÖĞRENEN TOPLUMU PAYLAŞIM BÜLTENİ



FEYZİYE
MEKTEPLERİ
VAKFI 1985



We learned about different types of communities and discussed which communities we belong to and who else is in those communities, too. We also shared what we see in urban suburban and rural communities.



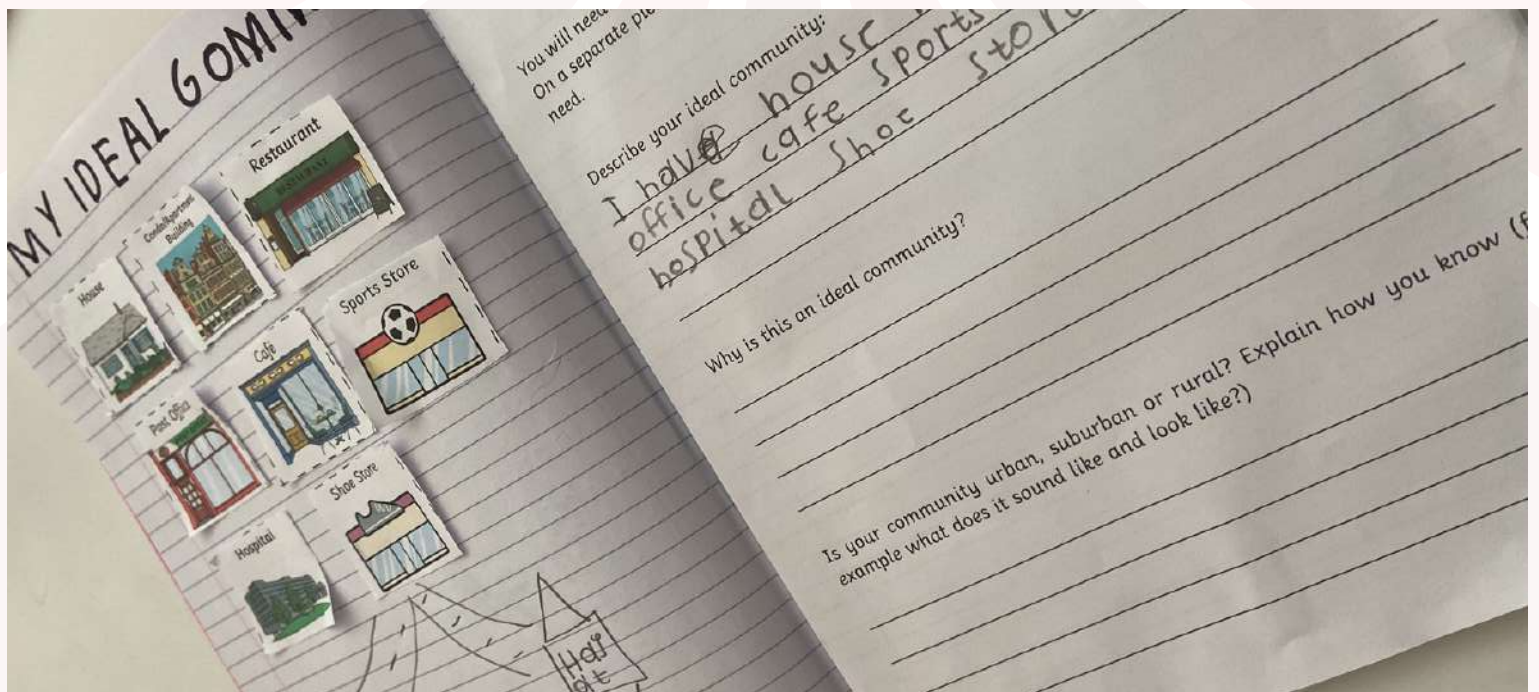
ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL ISPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

MY IDEAL COMMUNITY

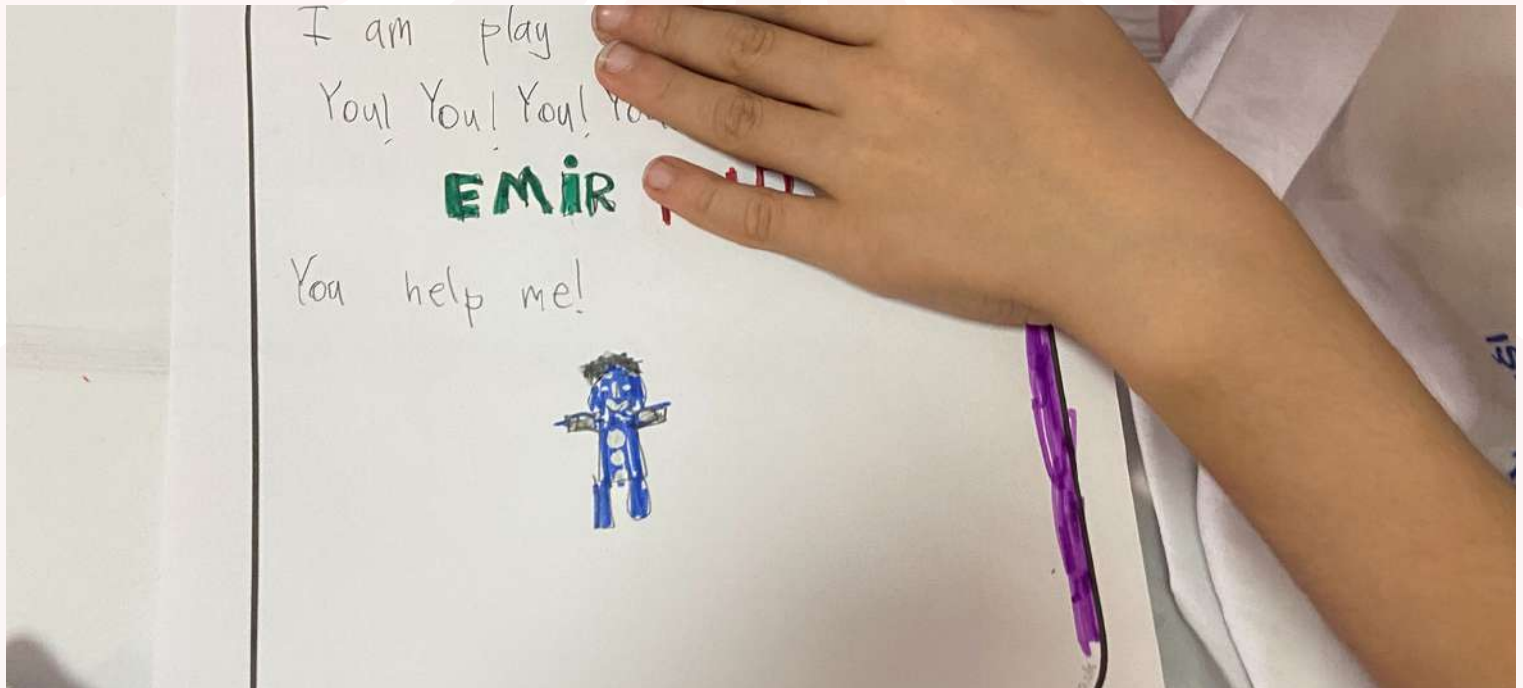
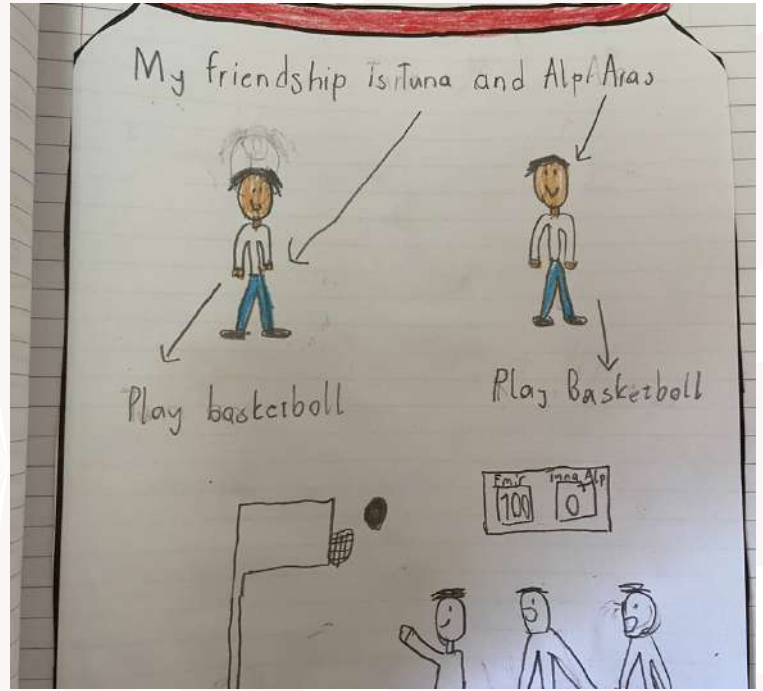


We created our ideal communities by learning what makes a community and what do we have around us. Then we cut out what places we would like to have in our ideal communities. We glued the places/ stores on our notenooks and presented them to the class.



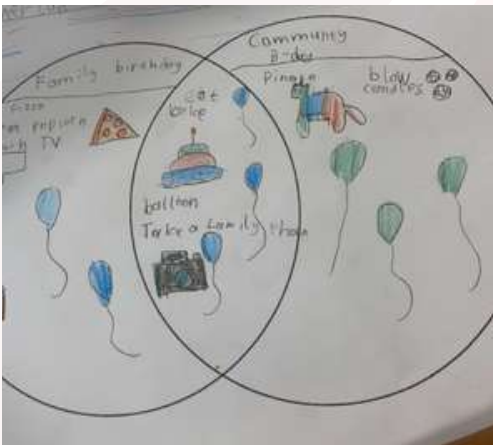
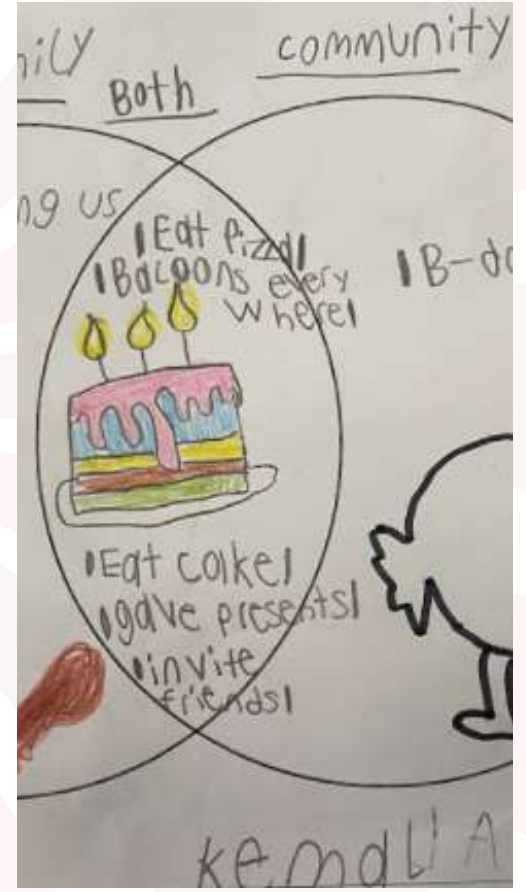
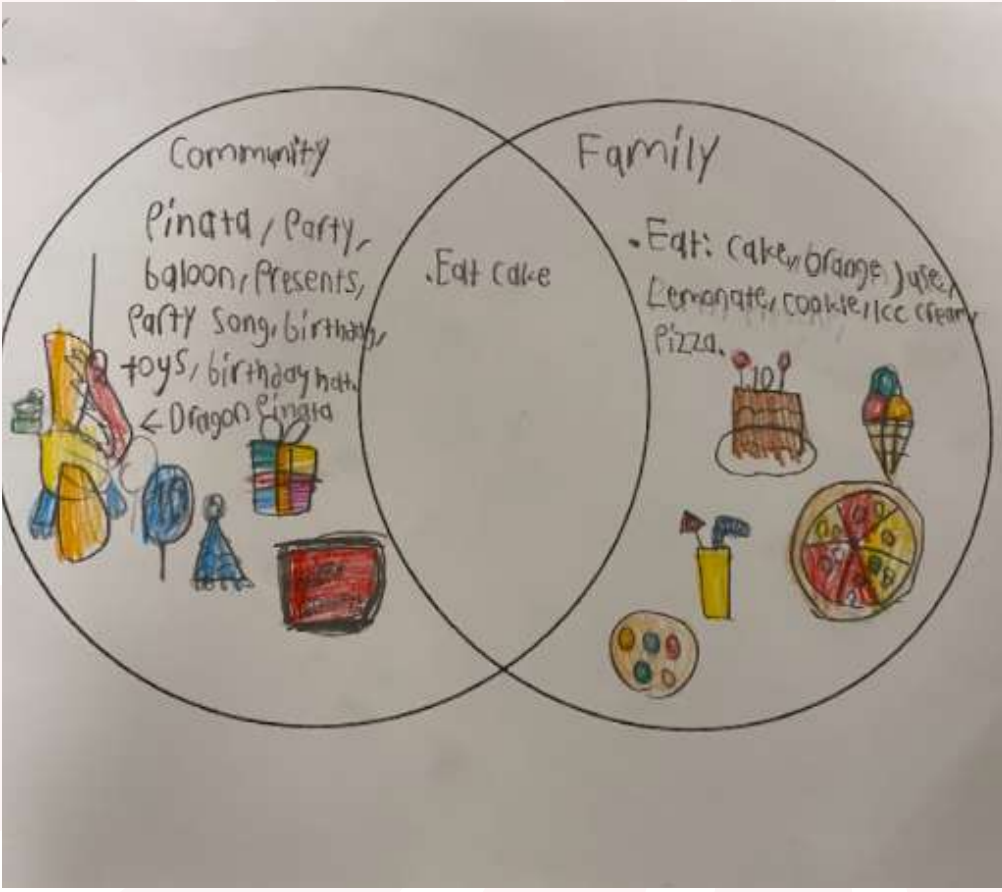


We learned what makes a good friend and a bad friend. We watched videos about respect, love and honesty. We also made our friendship jar by adding beliefs, values and some other ingredients.





We talked about birthday celebrations around the world. Then we discussed how we celebrated our birthdays within our families. We completed our Venn Diagrams by comparing a community birthday celebration with that of our families.



ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL ISPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

WORLD CARD DAY!



How nice it is to feel appreciated it! We have the power to appreciate someone by using golden words and by showing them how they make us feel. Adn we did just that by writing a card to a special person in our lives (a parent, teacher, friend, cousin etc).



ISPARTAKULE IŞIK İLKOKULU



Primary Years
Programme

KİM OLDUĞUMUZ DİSİPLİNLER ÜSTÜ TEMASI
ÖĞRENEN TOPLUMU PAYLAŞIM BÜLTENİ



FEYZİYE
MEKTEPLERİ
VAKFI-1885

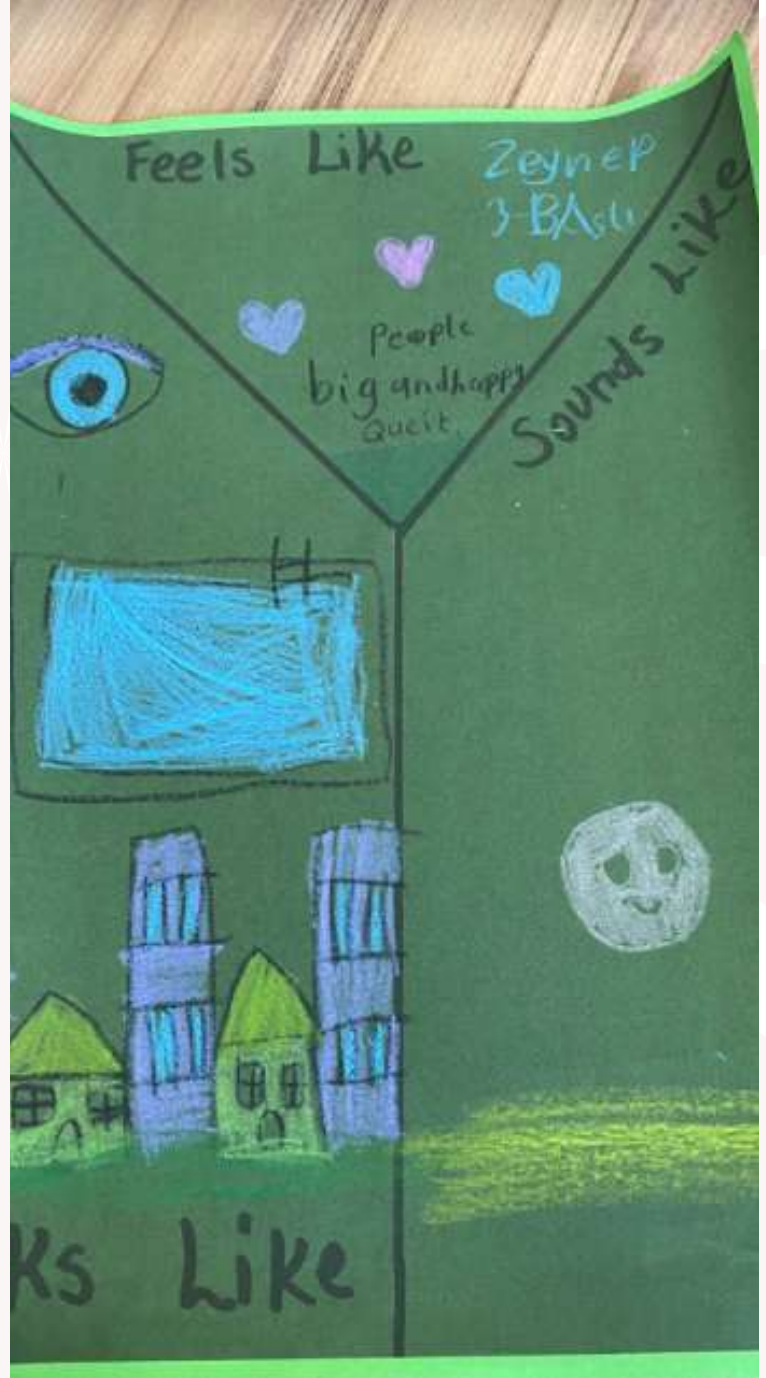
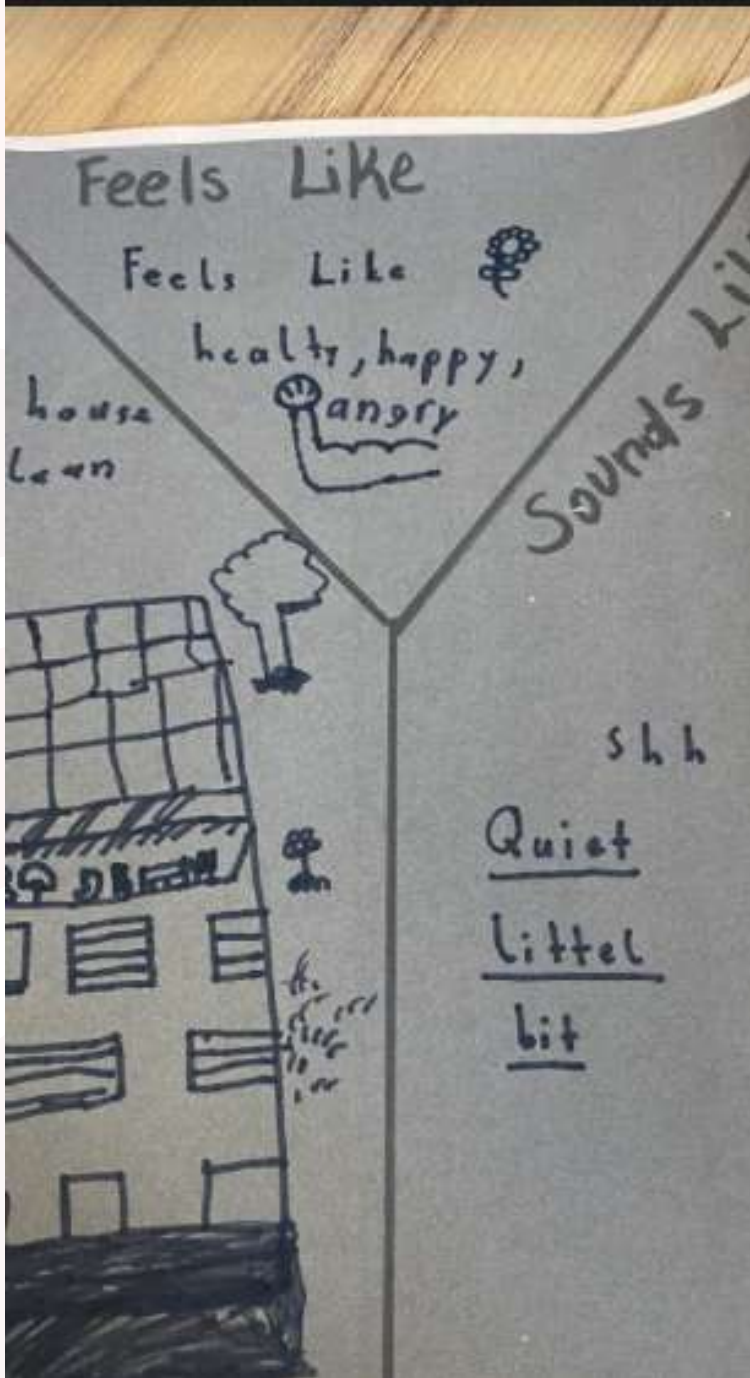
ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL ISPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

MY HAPPY COMMUNITY



What makes a happy community? We talked how each community is different from the other and what we would like to see in our communities more. We created Y charts and then presented them to the class.



İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU



Primary Years
Programme

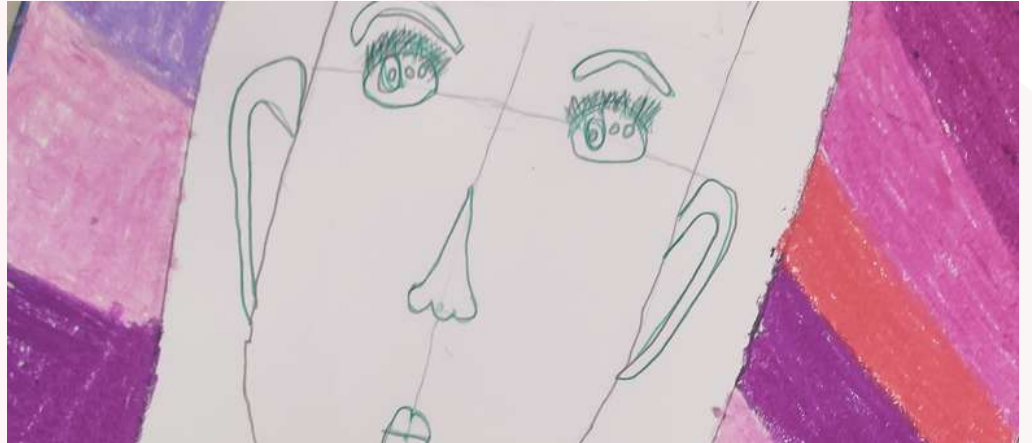
KİM OLDUĞUMUZ DİSİPLİNLER ÜSTÜ TEMASI
ÖĞRENEN TOPLUMU PAYLAŞIM BÜLTENİ



FEYZİYE
MEKTEPLERİ
VAKFI-1885



Biçim kavramını kullanarak farklı dönemlerde üretilmiş eserleri, farklı ressamların yaşam ve kültürlerine göre yorumladık. Eserlerin bize hissettirdiği duyguları sorguladık. Benzer duyguları hisseden arkadaşlarımızla gruplar oluşturduk. Portre yaparak eyleme geçtik. Bu süreçte grup üyeleri olarak birbirimizi güçlendirdik, destekledik ve sosyal becerilerimizi geliştirdik.



ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL ISPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

BUGÜNDEN YARINA MÜZİK



Farklı tarzlarda müzik yapan grup ve sanatçıları dinledik. Bize hissettirdiklerini bağlantı kavramını kullanarak yorumladık. Kalıcı olan müzik grubu veya sanatçıların neden kalıcı olduklarını tartıştık. Kalıcı bir sanatçı olabilmek için bizde olması gereken özelliklerim paylaştık.



İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU



Primary Years
Programme

KİM OLDUĞUMUZ DISİPLİNLER ÜSTÜ TEMASI
ÖĞRENEN TOPLUMU PAYLAŞIM BÜLTENİ



FEYZİYE
MEKTEPLERİ
VAKFI-1885



Biçim kavramı kullanarak spor takımlarının özelliklerini ve topluluk oluşturup oluşturmadığını sorguladık. Bireysel spor yapan sporcuların antrenmanlarını ortak olarak yaptıkları için topluluk oluşturdukları, fakat müsabaka esnasında tek yarıştıkları için bireysel oldukları sonucuna ulaştık.





Spor ahlakının ne olduğunu ve sporu nelerin evrensel kıldığını tartıştıktan sonra çeşitli videolar izledik. Adil oyun anlayışına sahip olmanın takımları nasıl etkilediğini tartışarak bağlantı kavramını sorguladık ve adil oyunun önemli bir anlayış olduğu sonucuna ulaştık.



ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL ISPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

AKRAN ZORBALIĞI



Akran zorbalığıyla ilgili gerçekleştirdiğimiz paylaşım toplantısında zorbalık kavramını yakından tanıdık. "Don't Be A Bully, Be A Buddy!" sloganı ile öğrenen toplumumuzda barış ve mutluluk içerisinde çalışmalarımızı sürdürüyoruz. Bu çalışmalarımız ile empati duygumuzun önemini ve gerekliliğini fark ederek sosyal becerilerimizi geliştirdik.



ÖĞRENME YOLCULUĞUM

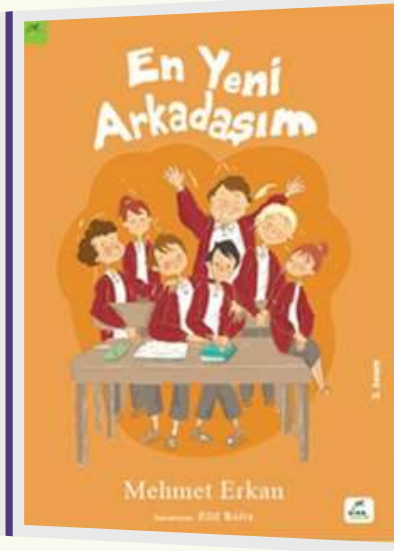
FMV ÖZEL ISPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

SİBER ZORBALIK



Siber zorbalık ile ilgili konularda araştırmalar yaparak seçimlerimizi sorguladık ve dönüşümlü düşündük. Yaptığımız araştırmalar sonucunda dijital tasarım platformlarını kullanarak afişler tasarladık ve edindiğimiz bilgileri paylaştık.



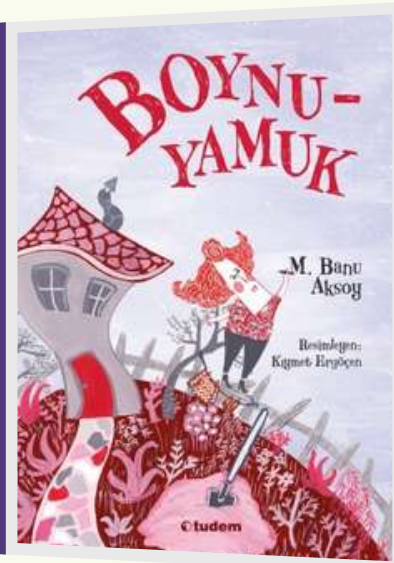


Babasının görevi nedeniyle yeni bir şehre taşınan ve eğitimine yeni bir okulda devam etmek zorunda olan Ömer'in küçük bir sırrı var. Yeni arkadaşları onun çekingen ve korkak bir çocuk olduğunu düşünedursunlar, işin aslı bambaşka... Ömer'in çekingenliğinin bir nedeni var, ama kimsenin bundan haberi yok. Peki Ömer'in bu sırrı ne?

Zordur toplum içinde farklı olmak. Oysa Bayan Pi için farklı olmak büyük bir ayrıcalık. Her gece bigudiyle sardığı mısır püskülü saçları, alacalı giysi ve şapkalarıyla tuhaf ama sevimli bir profil çizen Bayan Pi yeryüzünde görüp görebileceğiniz en ilginç karakterlerden biri.

Üstelik bu uğurda dışlanmayı, yalnız kalmayı hatta mahallenin delisi, uzaylısı, cadısı olarak adlandırılmayı bile göze alacak kadar cesur biri o. Farklılıklara hoşgörüyü yaklaşma konusunda ne kadar açık görüşlüsünüz?

Farklılıkların iç dünyamızı nasıl zenginleştirdiğine tanıklık ettiren kitap; hayatı, çevreyi ve insan ilişkilerini ince ince eleştirerek, düşündürüyor.



Öykümüz, uzak bir ülkenin uzak bir kentinde geçer. Upuzun çizgilerden, düz yapılardan ve hatta dümdüz insanlardan oluşan bu kentte düzenin ve kuralların dışına asla çıkılmaz. Hayatın dümdüz akıp gittiği bu sıradan kente hiç beklenmedik bir zamanda, hiç olmadık fiziksel özelliklere ve yaşam biçimine sahip bir yabancı taşınır ve olanlar olur. Şehrin sakinleri, ormanın dibindeki yamuk duvarlı, eğri çatılı, bahçe yolu kayrak taşı kaplı şekilsiz bir evde oturan bu yamuk boyunlu kadının varlığına bir türlü alışamaz. Ya Boynuyamuk onların düzenine ayak uyduracaktır ya da...

Sıradaki Temamız



Bulunduğumuz Mekan ve Zaman



**Our next theme
will be**



Where We Are In Place and Time

