

MAYIS 2021

Öğrenme Yolculuğum

KENDİMİZİ
DÜZENLEME
BİÇİMİMİZ
TEMA BÜLTENİ

MAY 2021

My Learning Journey

HOW
WE ORGANIZE
OURSELVES

ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU



KENDİMİZİ DÜZENLEME BİÇİMİMİZ

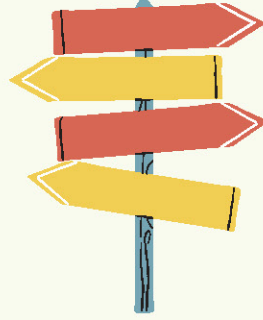
ANA FİKİR

Planlar insan yaşamını etkiler.



ANAHTAR KAVRAMLAR

- İşlev
- Sorumluluk
- Bağlantı



SORGULAMA HATLARI

- Planlı Yaşam
- İstek ve İhtiyaçların Planlanması
- Kaynakların Kullanımının Yaşama Etkisi

İLİŞKİLİ KAVRAMLAR

Günlük Plan, İstek ve İhtiyaç, Kaynak

IB ÖĞRENEN PROFİLİ ÖZELLİKLERİ

- Dengeli
- İlkeli
- Dönüşümlü Düşünen

ÖĞRENME YAKLAŞIMLARI

- Düşünme Becerileri
- Öz Yönetim Becerileri



KENDİMİZİ DÜZENLEME BİÇİMİMİZ

DISİPLİNLER ÜSTÜ TEMASI

ÖĞRENEN TOPLUMU PAYLAŞIM BÜLTENİ



İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU



Primary Years
Programme



FEYZİYE
MEKTEPLERİ
VAKFI-1885

MY LEARNING JOURNEY

FMV İSPARTAKULE IŞIK PRIMARY SCHOOL



HOW WE ORGANIZE OURSELVES

CENTRAL IDEA

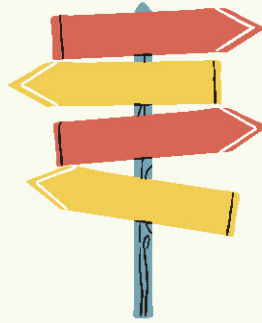


Plans affect people's lives.

KEY CONCEPTS



- Function
- Responsibility
- Connection



LINES OF INQUIRY

- Planned life
- Planning of wants and needs
- The effects of source usage on life

RELATED CONCEPTS

Daily plan, wants and needs, sources

IB LEARNER PROFILE ATTRIBUTES

- Balanced
- Principled
- Reflective

APPROACHES TO LEARNING

- Thinking Skills
- Self-Management Skills



ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

OKULDA BİR GÜNÜM

Okul yaşamımızda planın önemini ve işlevini sorguladık. Kendi seçtiğimiz bir okul gününe ait materyalleri ders programına göre planladık. Yaptığımız wordwall çalışmasıyla öğrendiklerimizi gözden geçirdik.

Sınıf - No: [] Tarih: 14/11/2021

Okulda Bir Günüm

Aşağıda sınıfımızın güncel ders programı yer almaktadır. Verilen bilgileri kullanarak seçtiğimiz bir günde gerekli olan ders araç ve gereçlerini masamızda uygun yerlere çizelim, adlarını yazalım.

T.C.
AYCILAR KAYMAKAMLIĞI
FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU
2020-2021 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
2. A SINIFI DERS PROGRAMI

SAAT/Time	1.DERS	2.DERS	3.DERS	4.DERS	5.DERS	6.DERS	7.DERS	8.DERS	9.DERS
GÜN/Day	08.15-08.45	08.55-09.25	09.35-10.05	10.15-10.45	10.55-11.25	11.35-12.05	12.15-12.45	14.05-14.35	14.45-15.15
Pazartesi Monday	Türkçe	İngilizce	Hayat Bilgisi	Türkçe	Musik	Matematik	İngilizce	İngilizce	
Salı Tuesday	Beden Eğitimi	Türkçe	İngilizce	İngilizce	Matematik	Musik	Türkçe	Matematik	
Çarşamba Wednesday	Sanat	İngilizce	Türkçe	Beden Eğitimi	Türkçe	Genel Sanatlar	Genel Sanatlar	Genel Sanatlar	
Perşembe Thursday	T.C.İÇİŞİ BAKANLIĞI	EDAKARAKİSA	DERVALTAN	DERVALTAN	DERVALTAN	DERVALTAN	DERVALTAN	DERVALTAN	
Cuma Friday	Türkçe	İngilizce	Hayat Bilgisi	Türkçe	Matematik	Matematik	İngilizce	Matematik	

Müdür Yardımcısı (Head Assistant) : Merve YANIK
Sınıf Rehberi Öğretmeni (Class Teacher) : DERVALTAN
Hibler Öğretmeni (Class Counselor) : Evren KAYA TAŞAK

Neyzen İBİNGÜL
Okul Müdürü
(Principal)

SEÇTİĞİM GÜN: Pazartesi
GEREKLİ MATERYALLER:
İngilizce kitabı
İngilizce defteri
Türkçe kitabı
Müzik kitabı
İngilizce kitabı
İngilizce defteri

Yatış ve kalkış saatimiz her gün aynı olmalıdır.

Doğru **Yanlış**

MorpaKAMPUS

Araç ve Gereçlerini Hazırlayalım

Okul hayatında başarılı olmak ve sorunlar yaşamamak için planlı ve düzenli olmalıyız.

Sınıf - No: [] **Okulda Bir Günüm**

Aşağıda sınıfımızın güncel ders programı yer almaktadır. Verilen bilgileri kullanarak seçtiğimiz bir günde gerekli olan ders araç ve gereçlerini masamızda uygun yerlere çizelim, adlarını yazalım.

T.C.
AYCILAR KAYMAKAMLIĞI
FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU
2020-2021 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
2. A SINIFI DERS PROGRAMI

SAAT/Time	1.DERS	2.DERS	3.DERS	4.DERS	5.DERS	6.DERS	7.DERS	8.DERS	9.DERS
GÜN/Day	08.15-08.45	08.55-09.25	09.35-10.05	10.15-10.45	10.55-11.25	11.35-12.05	12.15-12.45	14.05-14.35	14.45-15.15
Pazartesi Monday	Türkçe	İngilizce	Hayat Bilgisi	Türkçe	Musik	Matematik	İngilizce	İngilizce	
Salı Tuesday	Bedens Eğitimi	Türkçe	İngilizce	İngilizce	Matematik	Musik	Türkçe	Matematik	
Çarşamba Wednesday	Sanat	İngilizce	Türkçe	Bedens Eğitimi	Türkçe	Genel Sanatlar	Genel Sanatlar	Genel Sanatlar	
Perşembe Thursday	T.C.İÇİŞİ BAKANLIĞI	EDAKARAKİSA	DERVALTAN	DERVALTAN	DERVALTAN	DERVALTAN	DERVALTAN	DERVALTAN	
Cuma Friday	Türkçe	İngilizce	Hayat Bilgisi	Türkçe	Matematik	Matematik	İngilizce	Matematik	

Müdür Yardımcısı (Head Assistant) : Merve YANIK
Sınıf Rehberi Öğretmeni (Class Teacher) : DERVALTAN
Hibler Öğretmeni (Class Counselor) : Evren KAYA TAŞAK

Neyzen İBİNGÜL
Okul Müdürü
(Principal)

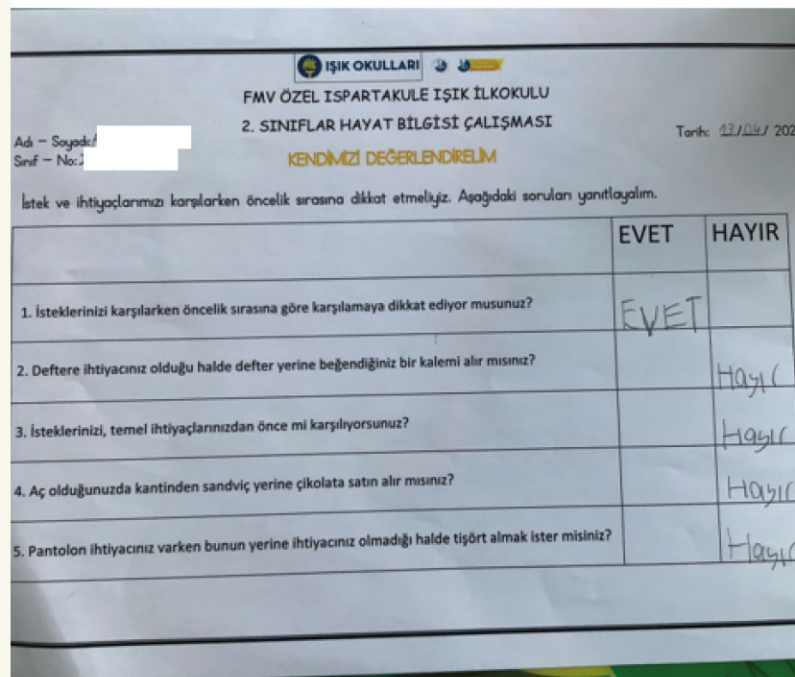
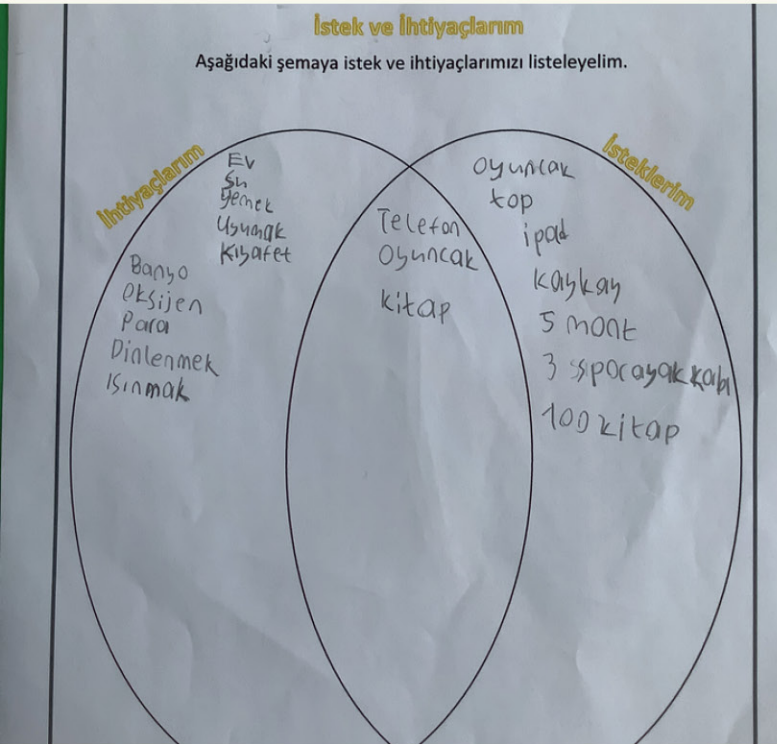
SEÇTİĞİM GÜN: Çarşamba
GEREKLİ MATERYALLER:
Sanaat çalışması
Resim defteri
Türkçe kitabı
Hayat Bilgisi kitabı



İSTEK Mİ?
İHTİYAÇ MI?



İstek ve ihtiyaçlarımız arasında nasıl bir bağlantı olduğunu venn şeması yaparak sorguladık. Şemaya göre bazı durumlarda istek ve ihtiyaçlarımızın yer değiştirebileceğini fark ettik. "Kendimi Değerlendiriyorum" çalışması ile konu üzerinde dönüşümlü düşünme yaptık.





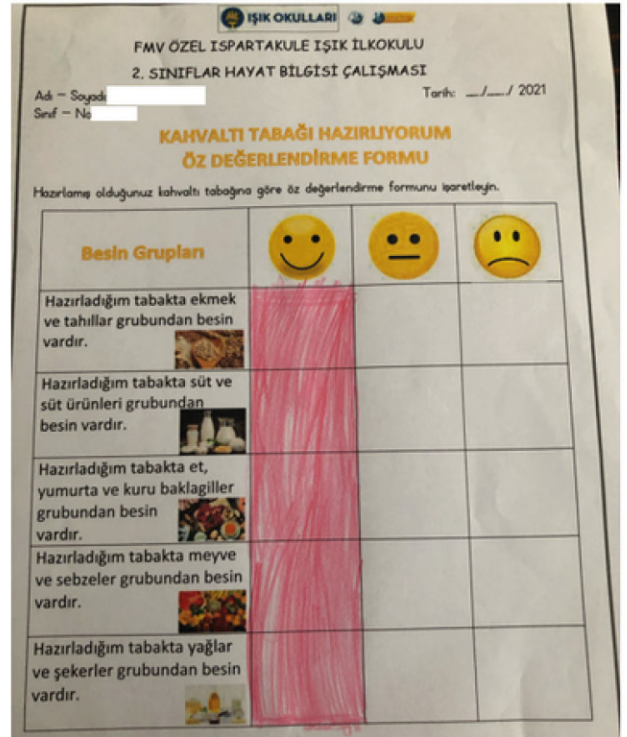
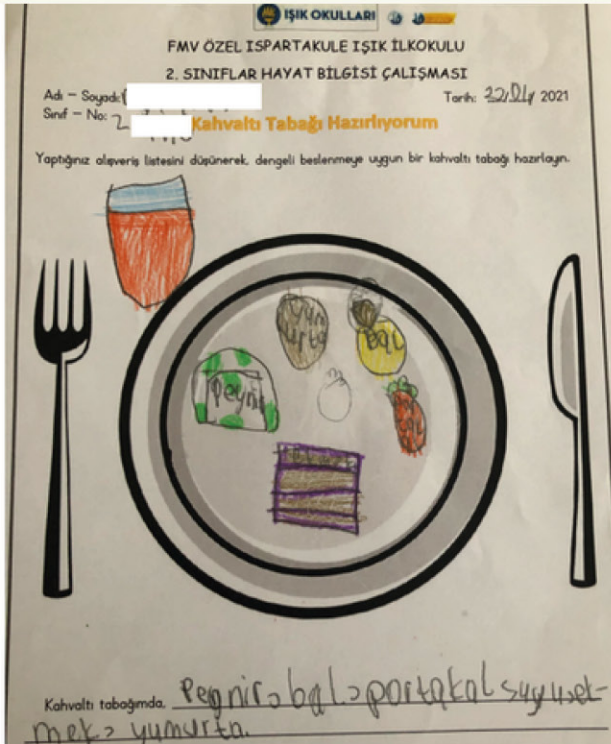
ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

PLANLI YAŞIYORUM SAĞLIKLI BESLENİYORUM



Sağlıklı beslenmek ve plan yapmak arasındaki bağlantıyı sorguladık ve sağlıklı beslenmek için plan yapmamız gerektiğini fark ettik ve düşünme becerilerimizi geliştirdik. Hazırladığımız öğün tablosu ve kahvaltı tabağı çalışmaları ile ilkeli özelliğimizin gelişimini destekledik. Öz denetim becerilerimizi de geliştirerek yaptığımız öz değerlendirme formuyla kendimizi değerlendirdik.



KENDİMİZİ DÜZENLEME BİÇİMİZ

DISİPLİNLER ÜSTÜ TEMASI

ÖĞRENEN TOPLUMU PAYLAŞIM BÜLTENİ



İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU



Primary Years
Programme



FEYZİYE
MEKTEPLERİ
VAKFI-1985



Kaynakların önemini sorgularken altı şapka düşünme tekniğini kullandık. Örnek olaylar üzerinde kendi seçmiş olduğumuz şapkaya göre grup arkadaşlarımızla yorumlar yaptık. Böylece hem düşünme becerilerimizin hem de öz yönetim becerilerimizin gelişimini destekledik.



Adı - Soyadı: _____ Tarih: ...30.../...04.../2021
Sınıf - No: _____

ALTI ŞAPKA

Seçtiğiniz şapkaya göre aşağıdaki tabloyu doldurun.

Olay: Ali, gün içerisinde yaptığı işlerde suyun tasarruflu kullanımına dikkat etmedi.

Ben siyah şapkayım.

Yorumum:

- Su sıkılabiliyor
- Bizimler yaşayamıyoruz
- İnsanlar yaşayamaz.
- Hayvanlar yaşayamaz.
- Böcekler üretilmez.
- Denizler yok olur.
- Dünya'ya suya gelir.

KENDİMİZİ DÜZENLEYEBİLİYORUM	😊	😐	☹️
Grupla birlikte çalışabiliyorum			
Seçtiğim şapkaya göre yorumlar yapıyorum	✓	✓	✓
Çözümün açık ve net olarak analiz ediyorum			

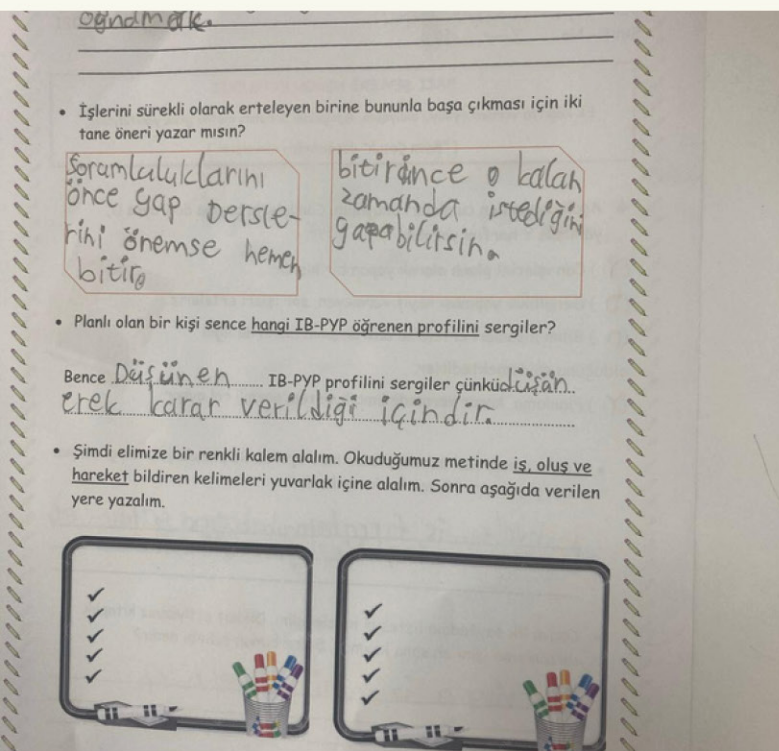
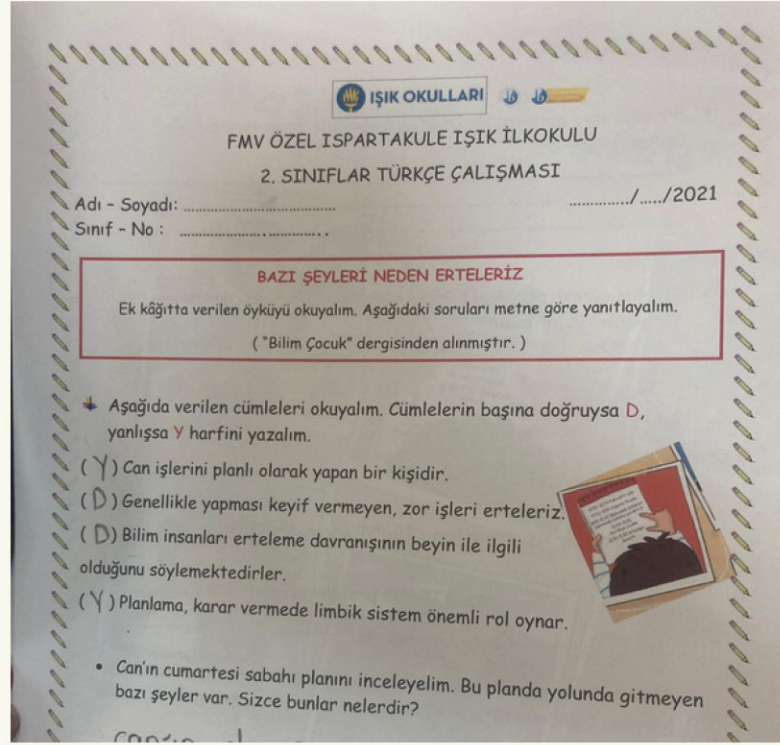


ÖĞRENME YOLCULUĞUM

BAZI ŞEYLERİ NEDEN ERTELERİZ? (BİLGİLENDİRİCİ METİN)

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

"Bazı Şeyleri Neden Erteleriz?" adlı bilgilendirici metni vurgu ve tonlamamıza dikkat ederek okuduk. Metindeki görsel üzerinden Ali'nin bir gününü nasıl planladığı ve neler yaptığını konuştuk. Bir gününü planlayan bir kişinin hangi öğrenen profili özelliğini geliştirdiğini sorguladık. Planlı yaşamın önemi ve metin üzerinde fikir paylaşımı yaparak, metin ile ilgili hazırlanan 5N1K sorularına yanıt aradık.





ÖĞRENME YOLCULUĞUM

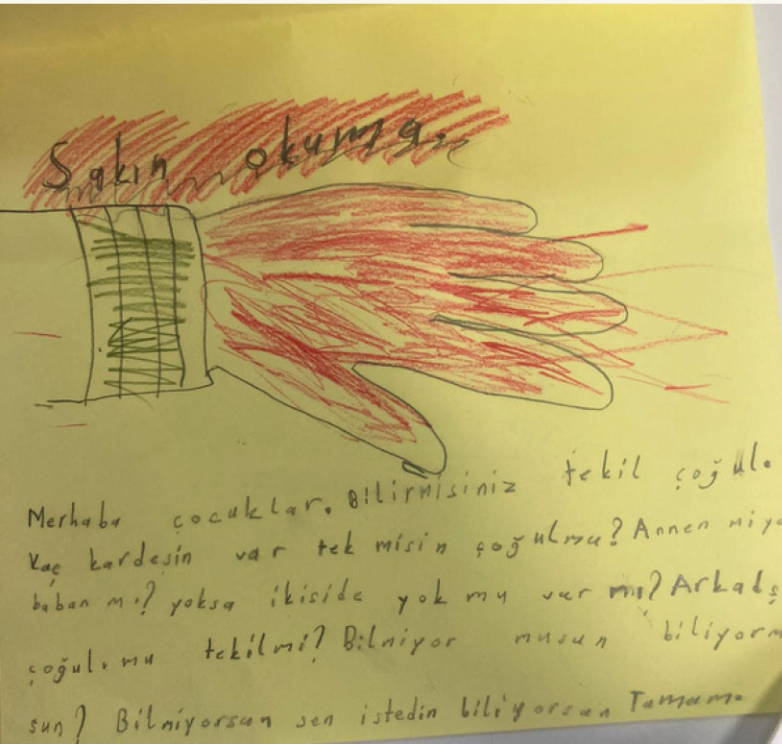
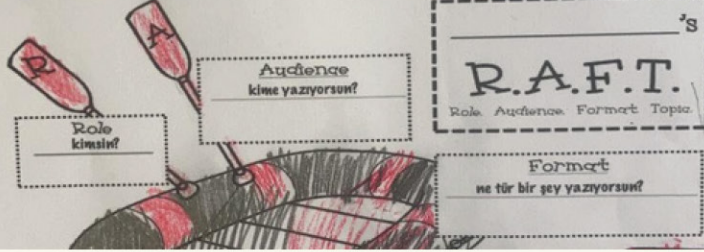
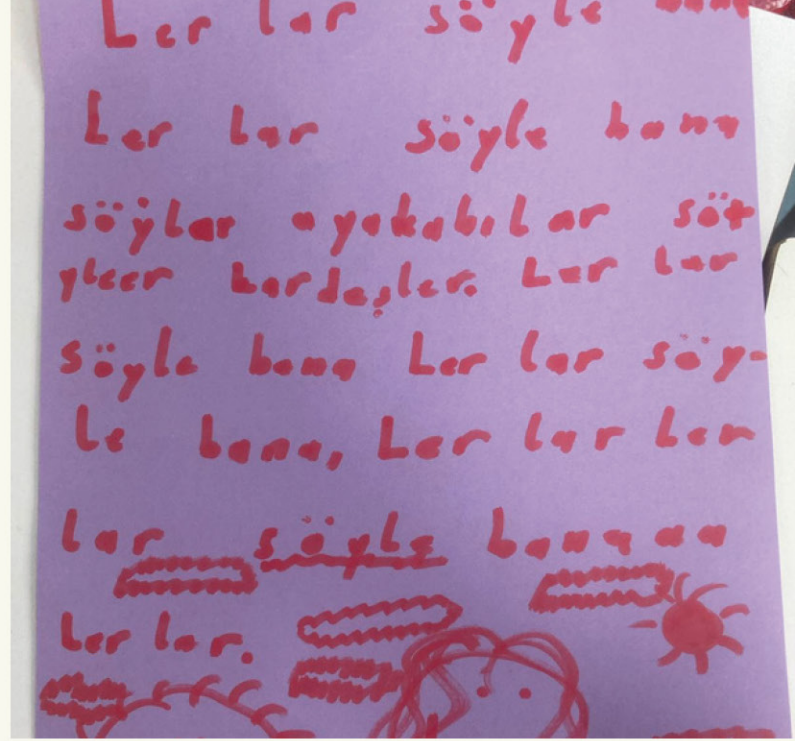
FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

RAFT ÇALIŞMASI ROL-BİÇİM-SEYİRCİ-KONU



"RAFT" etkinliği ile verilen dilbilgisi konuları üzerinden kendi seçim hakkımızı kullanarak o konuya uygun olan rol, biçim ve seyirciye uygun çalışmalar hazırladık. Sonrasında sınıf toplumuna sunduk. Çalışmanın sonunda öz değerlendirme formunu doldurarak kendimizi değerlendirdik. Bu çalışma ile yaratıcı düşünme becerimizi de geliştirdik.

Rol	Seyirci	Biçim	Konu
Özel İsim	Tür İsimlere	Şarkı	Ben özelim
Çoğul İsim	Tekil İsimlere	Poster	Yalnız kalmamalıdır
Ön adlar	Sınıftaki Öğrencilere	Bir ağaç kavuğunda gizli not	Beni nasıl an
İş, oluş, hareket bildiren sözcükler	Çocuklara	Hikâye	Nerelerde kullanılırım



KONU: "Kendimizi Düzenleme Biçimimiz" teması kapsamında yaptığımız RAFT çalışması

Öz Değerlendirme Formu

KRİTERLER	Öğrenci Değerlendirmesi		
	😊	😐	😞
Çalışmamı yaparken seçtiğim konuya uygun hareket ettim.	😊		
Çalışmamı yaparken seçtiğim konuya uygun hareket ettim.	😊		
Arkadaşlarıma çalışmamı ses tonumu doğru bir şekilde kullanarak sundum.		😊	
Sunumum sırasında beden dilimi doğru bir şekilde kullandım.	😊		😊
Özgün bir sunum ortaya çıkardım.	😊		
Zaman yönetimine dikkat ettim.	😊		

3-2-1 ÇIKIŞ KARTI

1- Öğrendiğim üç bilgi: Tekil çoğul tür ad özel ad

2- Merak ettiğim iki soru: Tür ad özel ad
Yan sibi mi insanların adını biliyormu?



ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE İŞIK İLKOKULU

İŞ, OLUŞ, HAREKET BİLDİREN SÖZCÜKLER ZAR ATMA ETKİNLİĞİ



"Bazı Şeyleri Neden Erteleriz?" adlı bilgilendirici metinden yola çıkarak buradaki iş-oluş ve hareket bildiren sözcükleri belirledik. Zar atma etkinliği ile zarların üzerindeki görsellerden yola çıkarak cümleler kurup sonrasında iş, oluş, hareket bildiren kelimelerin altlarını çizdik.



♥ Yağız, arkadaşlarıyla oyun oynadı.

→ varlıkların yaptıkları işleri, hareketleri varlıklarla ilgili oluşları anlatan sözcükleri

★ Ali yatağa girince hemen uyur.

★ Mert okuldan sonra koşu yarışı izledi.

★ Kardeşim sınavdan kaldığı için ağladı.

★ Kardeşim yüzmekten korkuyor.

★ Kardeşim doğum günü olduğu için çok mutlu.

★ Bu kitapta okuduğum kelimeleri hiç anlamadım.

Sınıf: 2/C 177

• Aşağıdaki örneği inceleyerek, görsellerde anlatılan iş, oluş ve hareket bildiren kelimeler ile cümle kuralım.

Örnek:

Ela ormanda koşuyor.

Renkli balık dans ediyor.

Kardeşimi gazete okuyor.

Zeynep bizz corba yapıyor.

Babamla bahçeyi suladık.

• Aşağıdaki cümlelerde eylem (iş) bildiren sözcükleri bulup, yazalım.

Çiçek aldım. (aldım)

Ormanlarımızı korumalıyız. (korumalıyız)

Tatilde Kartepe'ye gittik. (gittik)

İhtiyaçlarımızı öncelik vermeliyiz. (vermeliyiz)

Disiplinimizi fışkırmalıyız. (fışkırmalıyız)

Yıkadığı Kahvaltısını çıkardı Dişlerini çıkardı Çantasını hazırladı ve okula doğru yola çıkardı.

Meraklı Cıvciv, güneşin sıcak gülümsemesiyle gözlerini açtı. Kümeste bir sağa bir sola koşmaya başladı. Annesini aradı. fakat bulamadı. Hemen Bilge Horaz'a sordu ve annesinin nerede olduğunu sordu. Annesi, Meraklı Cıvcive kahvaltı hazırladı.

• Aşağıdaki sözcük gruplarını tamamlayarak cümleler yazalım.

Okula geç kalınca öğretmeni kızdı
Bu yaz tatilde gidiyoruz
Ata çok kitap okuyor
Kaan yemekten sonra çini yıkadı ve tabanları silmişti
Dayılar yarın bize kalmayacaklardır
Eve dönerken büyük haber geldi katdeşim doğdu

• Bir derste öğretmeninizi ve arkadaşlarınızı gözlemlediğinizde yaptığınız işlerden üç tanesini yazabilir misiniz?

dinlemek okumak öğretmek

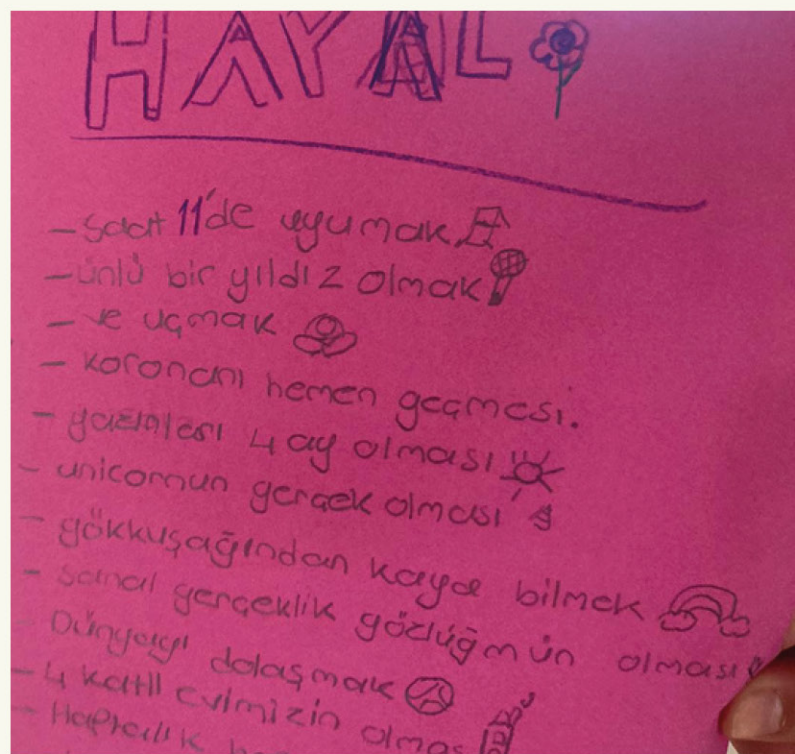
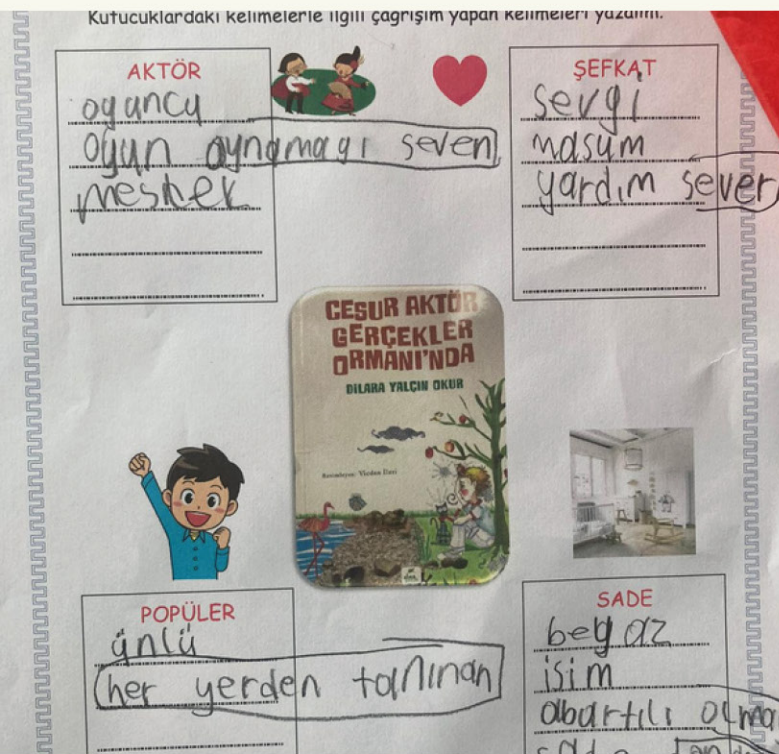
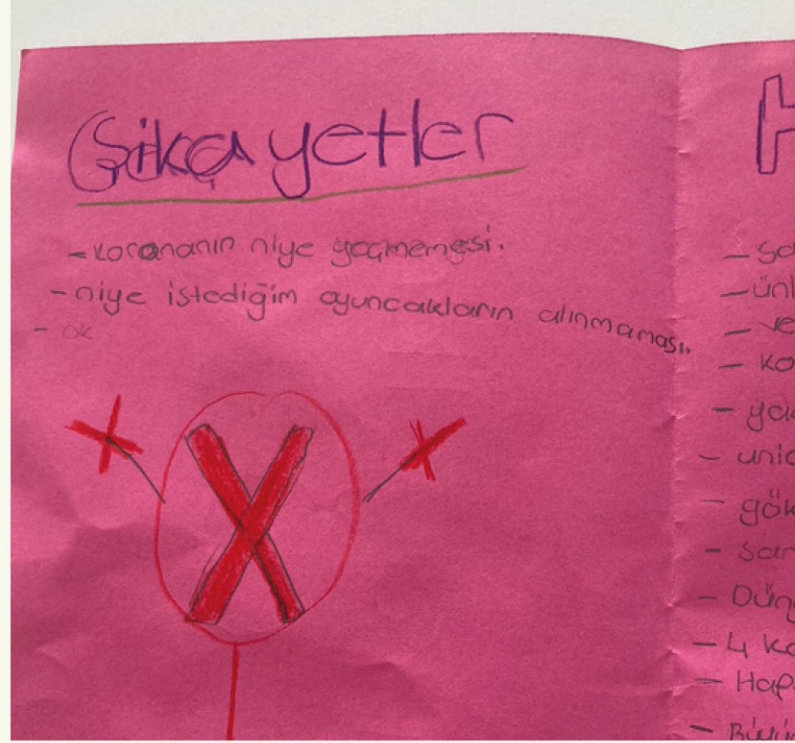
ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE İŞIK İLKOKULU

CESUR AKTÖR GERÇEKLER ORMANINDA OKUMA ÇEMBERİ



"Cesur Aktör Gerçekler Ormanında" kitabını iş birlikli okuma çemberi tekniği ile okuyarak söz-seçim- sahiplik hakkımızı kullandık. İstek ve ihtiyaç kavramlarından yola çıkarak önceliklerimizi belirleyip önem sırasına koyduk. Okuma çemberinin serbest çağrışım-soru-cevap çalışmalarını yaptık ve öz değerlendirme formu ile kendimizi değerlendirdik.



KENDİMİZİ DÜZENLEME BİÇİMİZ

DISİPLİNLER ÜSTÜ TEMASI

ÖĞRENEN TOPLUMU PAYLAŞIM BÜLTENİ



İSPARTAKULE İŞIK İLKOKULU



FEZİYE
MEKTEPLERİ
VAKFI-1985



23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI



FMV ÖZEL İSPARTAKULE İŞIK İLKOKULU

"23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı"nı büyük bir coşkuyla kutladık. "Mustafa Kemal Atatürk ve Çocuk" kitabını okuyarak Atatürk'ün çocuk sevgisi ve bize bu bayramı neden armağan ettiğini 5N1K sorularını yanıtlayarak tamamladık. Ailelerimize küçükken en çok hangi oyunu sevdiklerini sorarak onlarla röportaj yaptık. Yaptığımız bu röportajları sınıf toplumu ile paylaştık.



KİM?
23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk çocuklara armağan etti?

Mustafa Kemal Atatürk çocuklara geçirdi?

Mustafa Kemal Atatürk sevdiği insanı ederdi?

Adı:
Soyadı:
Sınıfı:

TEYZEMLE RÖPORTAJ
Teyze küçükken oynamayı en sevdiğim oyun neydi?
Küçükken oynamayı en sevdiğim oyun ip o
lama oyunuydu. Bu oyunu çok sevdim ç
kü bu oyunda çok iyiydim. Her zıplayı
da havalara uçup gibi çok eğlenirdim. A
rica bu oyun grupla oynanan bir o
olduğu için daha çok keyifli gelirdi.

ZAMANSIZ ÇOCUKLUK

Merhaba ben Arya. Ben bugün babaannemle röportaj yaptım ve çocukken oynadığı oyunları konuştuk.

Ben:Merhaba babaanne, çocukken en çok hangi oyunu sevdiğin?

Babaannem:Seksek oynamayı çok sevdim.

Ben:Peki neden sevdiğin?

Babaannem:Çünkü hem sokakta hem de arkadaşlarımla oynayabildiğim eğlenceli bir oyundu.

Ben:Ben de seksek oynamayı seviyorum, sorularımıza cevap verdiğin için teşekkürler. 😊

Babaannem:Bir şey değil Aryacığım. 😊



İSPARTAKULE İŞIK İLKOKULU

KENDİMİZİ DÜZENLEME BİÇİMİZ
DİSİPLİNLER ÜSTÜ TEMASI
ÖĞRENEN TOPLUMU PAYLAŞIM BÜLTENİ



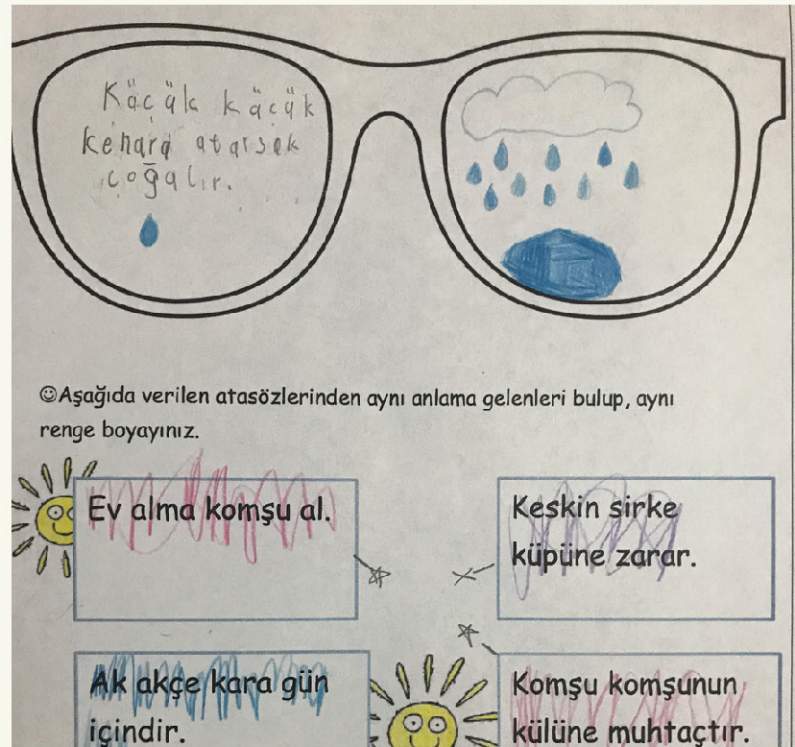
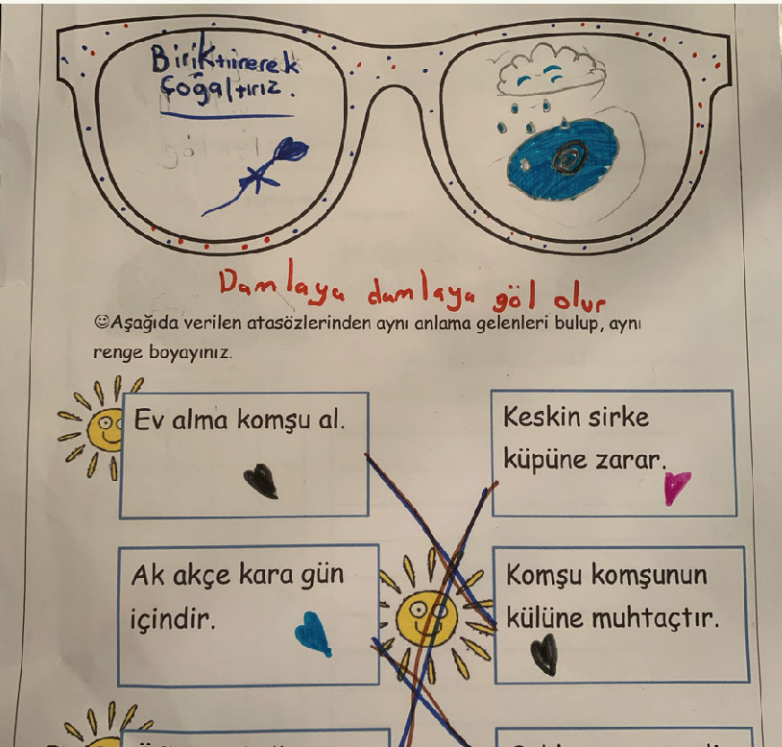
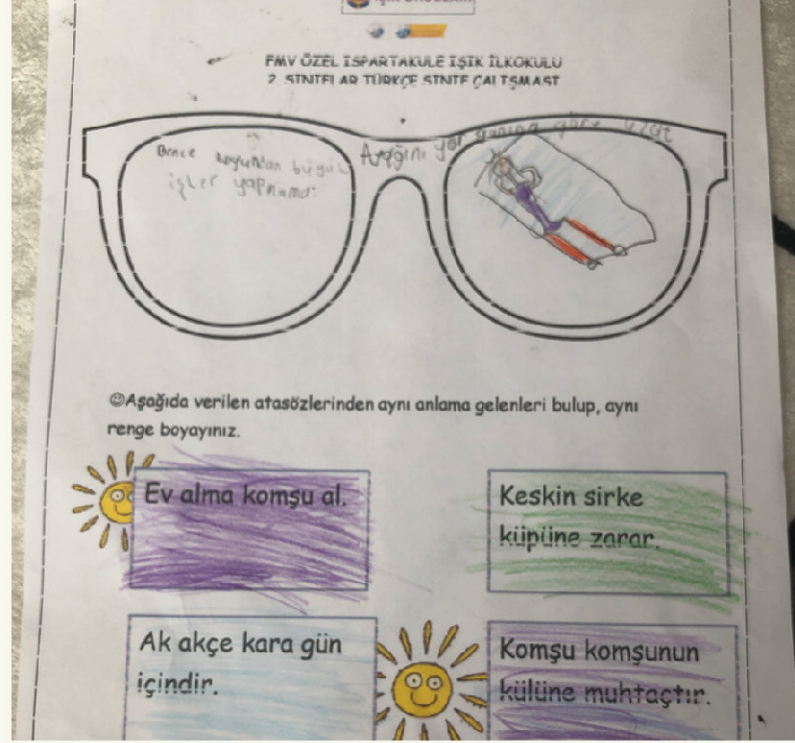
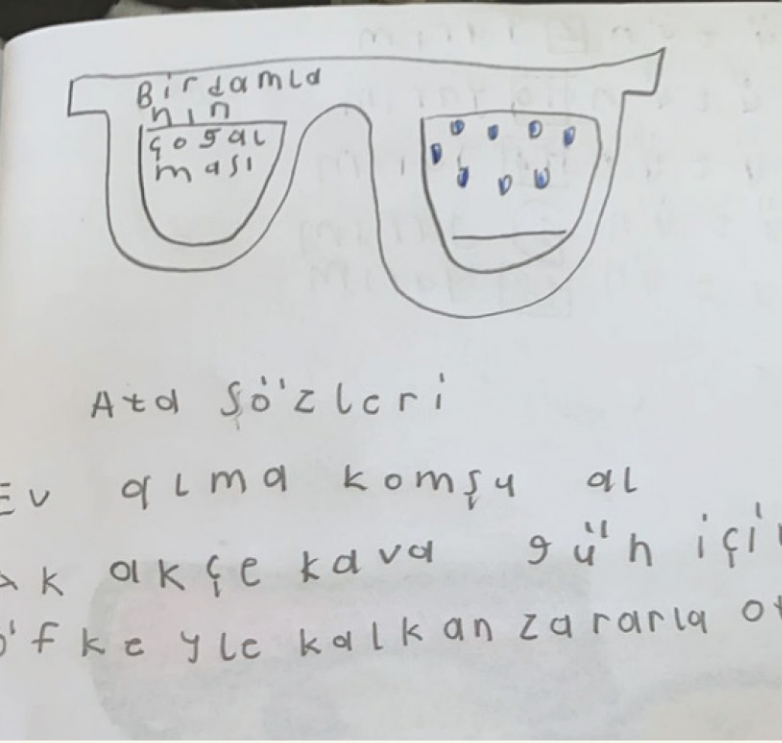
FEZİYE
MEKTEPLERİ
VAKFI -1985-

ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE İŞIK İLKOKULU

ATASÖZLERİ (GOZLÜK ETKİNLİĞİ)

Verilen atasözlerinin anlamlarını tahmin etmeye çalıştık. Tasarruf ve kaynakları verimli kullanmak ile ilgili atasözlerinden örnekler inceledik. Bu atasözlerinden birini seçtik ve seçtiğimiz atasözü ile ilgili tahminimizi yazdık ve resmini çizdik. Sınıf toplumu ile tahminlerimizi paylaştık. Bu çalışma ile düşünme becerilerimizin de ne kadar geliştiğini gözlemlemiş olduk.

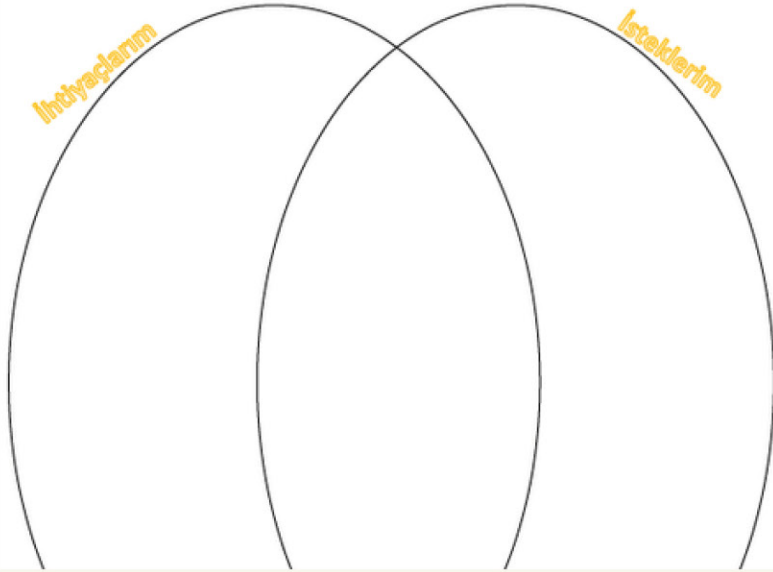




İstek ve ihtiyaçlarımızı nasıl sınıflandırmamız gerektiğini sorumluluk anahtar kavramından yola çıkarak sorguladık. İstek ve ihtiyaçlarımızı venn şemasında gösterdikten sonra tablo haline getirdik. İstek ve ihtiyaçlarımızı karşılamak için ne kadar para biriktirmemiz gerektiğini hesaplayarak kumbaranın üzerine paralarımızı yapıştırdık. İlkeli bireyler olarak alışveriş yaparken nelere dikkat etmemiz gerektiği sonucuna ulaştık.

İstek ve İhtiyaçlarım

Aşağıdaki şemaya istek ve ihtiyaçlarımızı listeleyelim.



İSTEKLERİM	İHTİYAÇLARIM
oyuncak	kalem
ayakkabı	su
paten ayakkabı	yemek
kumbara	mont
tişört	eğitim
	bot

Hesap Yapıyorum

$$\begin{array}{r} 30 \\ 100 \\ + \\ \hline 130 \\ 400 \\ \hline 530 \end{array}$$

KUMBARAM





ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

'MY PARTY PLAN'



At the start of our theme, we spoke about the 'importance of planning' and how good planning makes a principled person. We designed our own Party Plans adding every detail into our plan. We were careful to be balanced when deciding on the details. We had a great time using out imagination and sharing our iseas with our classmates.

OUR PARTY PLAN

DATE & TIME

21 APRIL 2021

THEME

Birthday

GUEST LIST

All family

INVITATIONS

GUEST LIST Mom Dad and my Aunt	INVITATIONS no invitations surprit se party
FOOD & BEVERAGES Hamburgers fried potatoes and water	DECORATIONS Baloons Party decorations
CAKE 3 candle mix fruit	TABLE SETTINGS one table sitting together
	ACTIVITIES/ENTERTAINMENT Draw a picture
	GAMES & PRIZES Board games Prize is a suprise toy

GUEST LIST Meh/Hüseyin, Oğuzhan, nefti, canlıvina, Uras Faruk, Aty, Lena, Ann, My cousins, deni, Elif siri, My grand Z, mer, Elif can, gunther, mer, Zeynep siri, Hayate, My non and Dad ömer	INVITATIONS Hello my friends. I have a party pls come.
FOOD & BEVERAGES Salat, Big Harry Potter cake	DECORATIONS Baloon, Harry potter
TABLE SETTINGS Harry potter table	ACTIVITIES/ENTERTAINMENT Drawing, riding
CAKE Harry potter	GAMES & PRIZES Bingoo.
MUSIC	PARTY BAGS Harry potter



İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU



Primary Years Programme

KENDİMİZİ DÜZENLEME BİÇİMİZ

DISİPLİNLER ÜSTÜ TEMASI

ÖĞRENEN TOPLUMU PAYLAŞIM BÜLTENİ



FEYZİYE
MEKTEPLERİ
VAKFI-1985



ÖĞRENME YOLCULUĞUM

"A DAY AT THE SUPERMARKET"

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

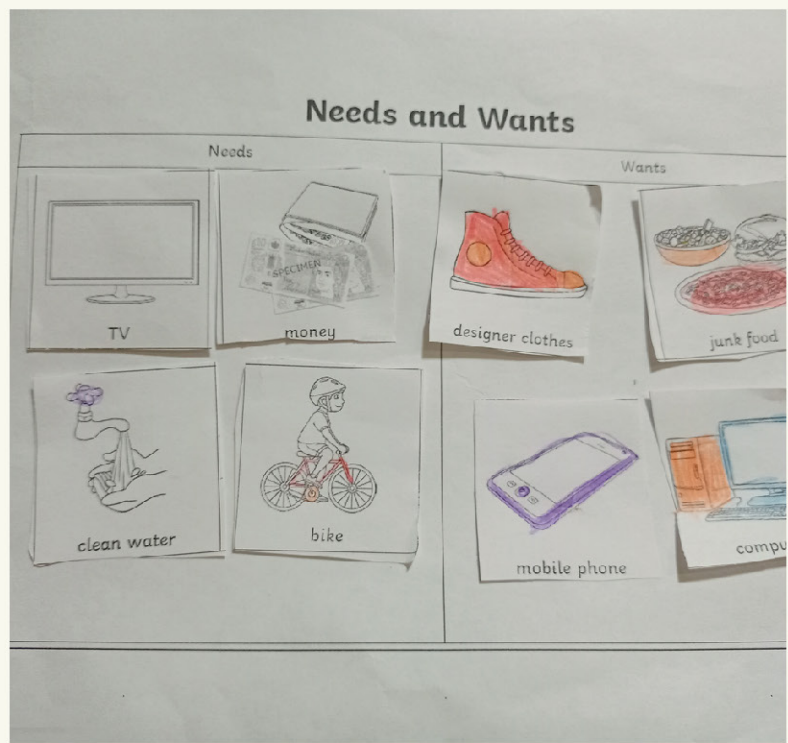
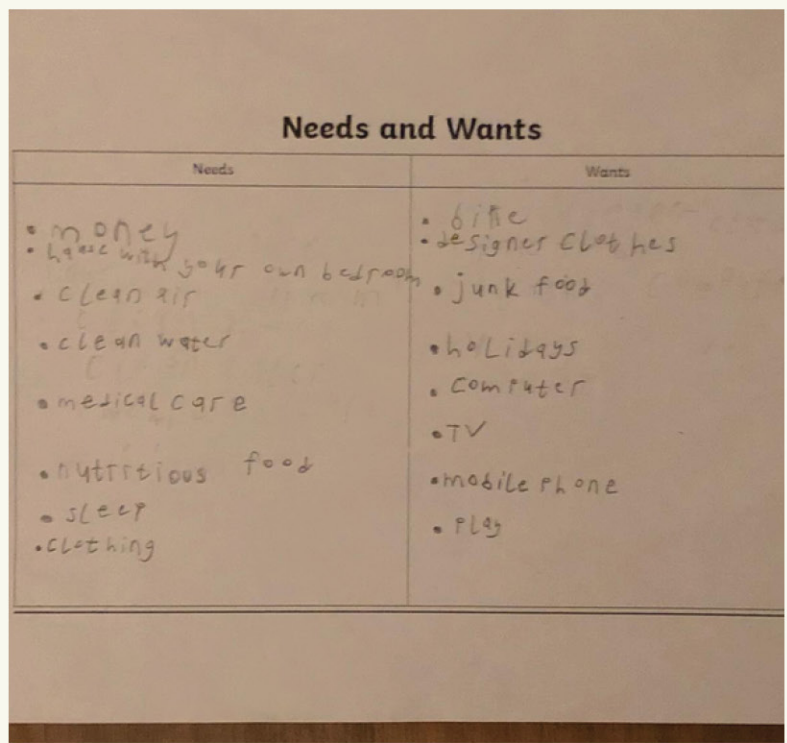
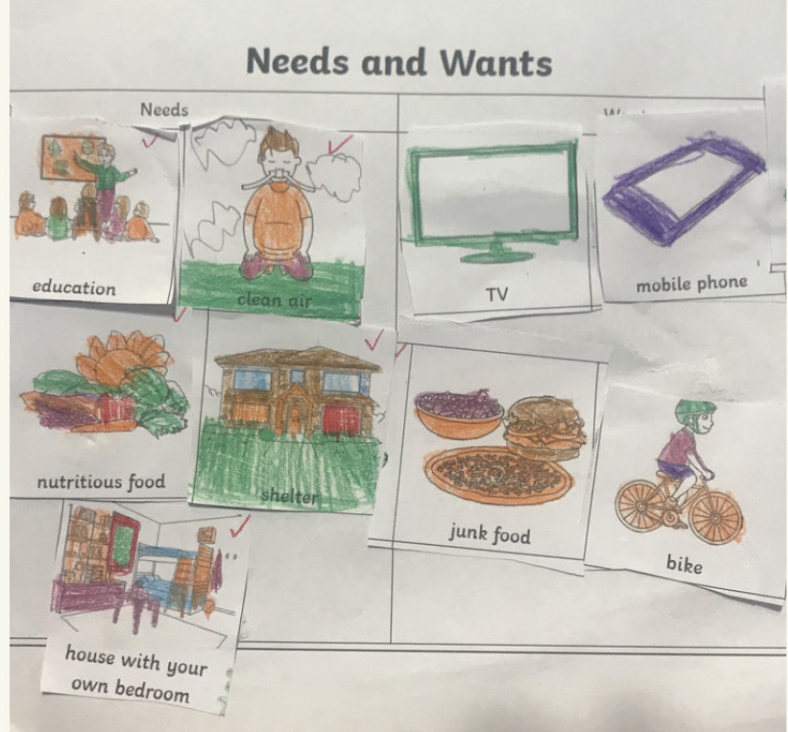
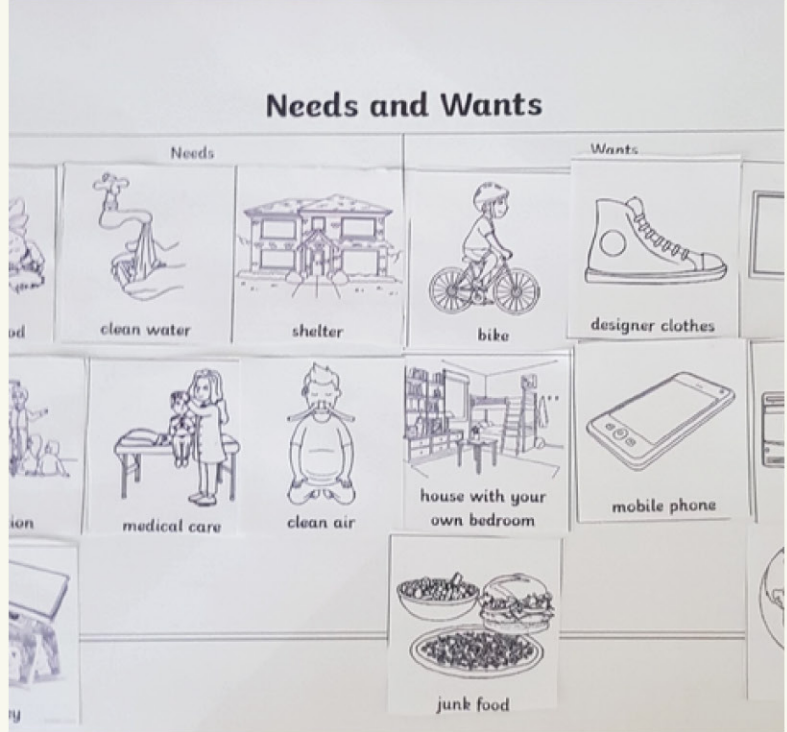
Having spoken about the importance of balance, it was time to get reflective and put our knowledge into practice! We decided to make our own shopping lists! We were careful to write healthy items. We were balanced when thinking of quantity. We had a really fun time taking a trip to our local supermarket and following our shopping lists. We recorded our trip and shared it with our classmates.



KENDİMİZİ DÜZENLEME BİÇİMİZ
DİSİPLİNLER ÜSTÜ TEMASI
ÖĞRENEN TOPLUMU PAYLAŞIM BÜLTENİ



We learnt that in order to be principled, we had to make the right choices and show integrity. This meant choosing what was right over what was practical and easy. We looked at many scenarios and situations and decided which things were what we needed and which things were what we wanted. It was interesting to see our friends' ideas.








ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

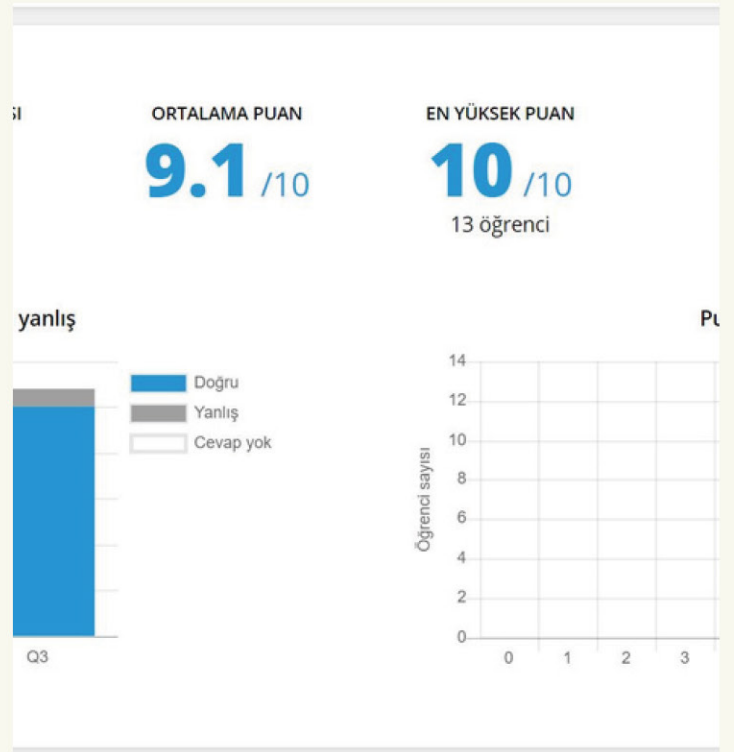
'OUR WORDWALL'



With all the information we learnt, we put our skills to practice and took part in a really fun WordWall quiz. We tested our knowledge by answering a series of questions. It was great to check our scores at the end and compare our scores with our friends.

Soru	
 Which things are our needs?	
 Which things are our needs?	
 Which things are our needs?	

ŞUNA GÖRE SIRALA	
İsminiz	Gönderilmektedir
25@fmvisik.k12.tr	14:08 - 30 Nis 2021
Naz	14:08 - 30 Nis 2021
ık	14:09 - 30 Nis 2021
et	14:09 - 30 Nis 2021
Z	14:09 - 30 Nis 2021
:ni	14:11 - 30 Nis 2021
arслан	14:12 - 30 Nis 2021
rlığı	14:12 - 30 Nis 2021
an	14:15 - 30 Nis 2021




dwall Daha iyi dersleri daha hızlı oluşturun Anasayfa Özellikler Topluluk Etkinliklerim Sonuçlarım Etkinlik Oluştur Yükselt re

06 4 yanıtı seçin ✓ 0

Which things are our needs?

wants
Things we don't really need but would like to have.

needs
Things we must have in order to stay alive.

- | | |
|--|--|
| A  Water | B  Milkshake |
| C  Healthy Food | D  Video Games |
| E  Shoes | F  Medicine |

1 / 3



Şablonu değiştir

ETKİLEŞİMLİLER

- Test
 - Kutuyu aç
 - Labirent kovalam.
 - Rastgele tekerlek
 - Anagram
- Tümünü göster



İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU



Primary Years Programme

KENDİMİZİ DÜZENLEME BİÇİMİZ
DİSİPLİNLER ÜSTÜ TEMASI
ÖĞRENEN TOPLUMU PAYLAŞIM BÜLTENİ



FEZİYE
MEKTEPLERİ
VAKFI-1985



We all have piggybanks of some sort at home. We shared our piggybanks and spoke about how we save our money and what we do with it. We then reflected this knowledge onto paper to share with our classmates. We chose three things we wanted, and three things we needed. We then had to make a very important choice. The choice was left to us to decide what we wanted to buy with our money. We had to consider how much we had saved and how much as actually needed.

Thursday 6th May 2021

My Savings Goal

Wants

Ipad
Earrings
Coat

Needs

Shoes

My savings goal is.....liras. There are many things that I would like to buy, but there are many things that I need. I will choose to buy the..... because.....

Thursday 6th May 2021

My Savings Goal

ed 100liras in my piggybank. There
: I would like to buy, but there are
: I need. I will choose to buy the b

- Bikini**
- Playstation**
- Swimsuit**
- Shorts**
- Short Sleeved**
- Sandals**
- Slippers**
- Football Shoes**

Thursday 6th May 2021

My Savings Goal

Wants

Ipad
Earrings
Coat

Needs

Shoes
Swimsuit
Sunglasses

My savings goal is 50 liras. There are many things that I would like to buy, but there are many things that I need. I will choose to buy the shoes because I need shoes to walk outside, and my other shoes are too old.



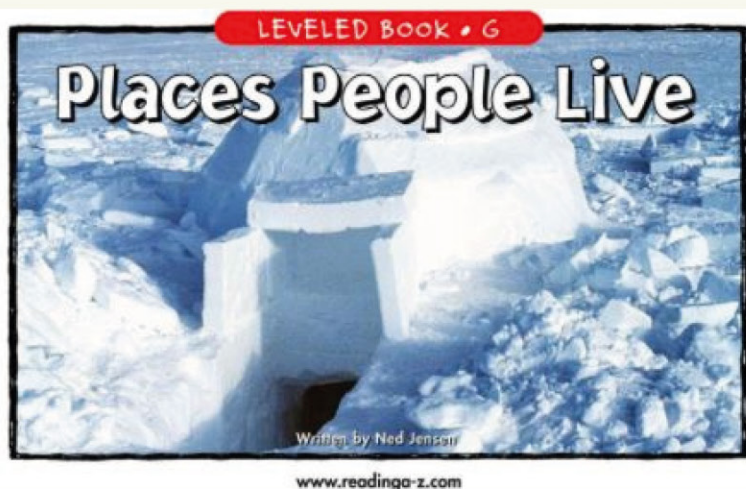
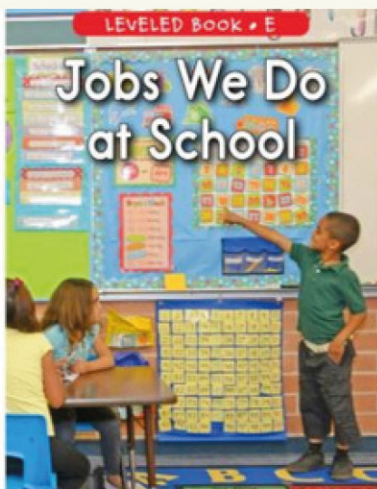
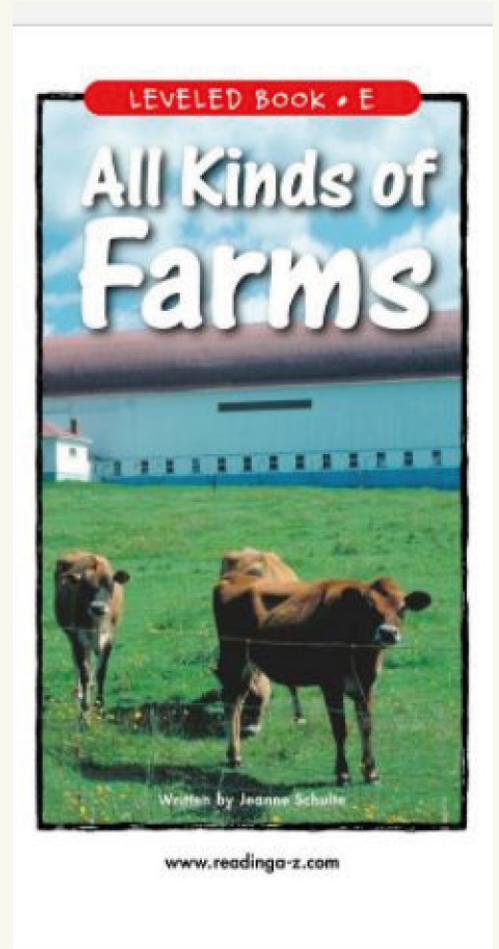
ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

'THE BOOKS WE HAVE READ SO
FAR'



We read a series of books teaching us about our wants and needs, spending and accurate planning. We also read many Raz Kids books both as part of our homework and during our lessons. We learnt about responsibility, caring for ourselves and even learning to share.



İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU



Primary Years Programme

KENDİMİZİ DÜZENLEME BİÇİMİZ
DİSİPLİNLER ÜSTÜ TEMASI
ÖĞRENEN TOPLUMU PAYLAŞIM BÜLTENİ



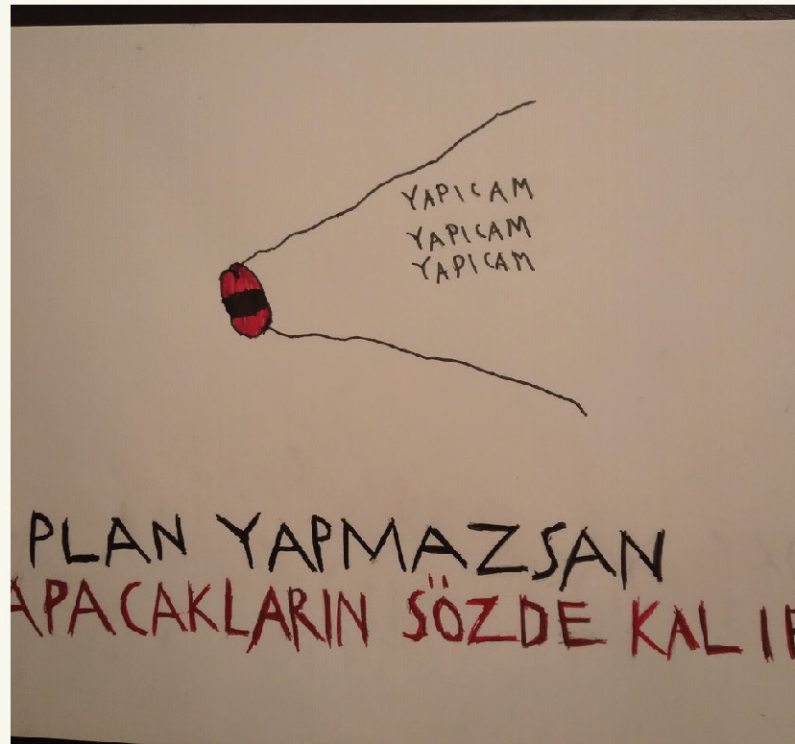
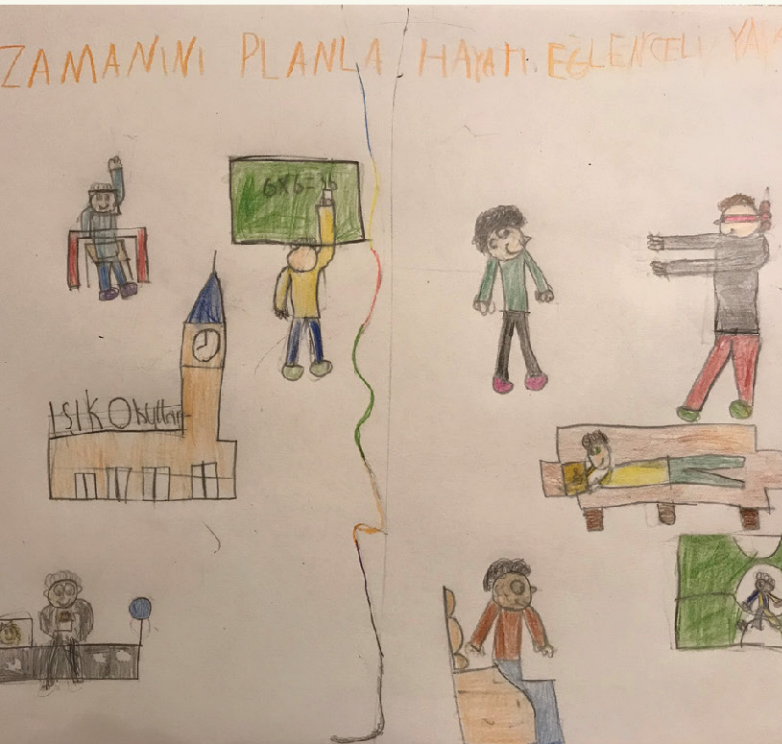
FEZİYE
MEKTEPLERİ
VAKFI-1985



AFİŞ ÇALIŞMASI



Planlı olmak, dersten önce ön hazırlık yapmak ve yapmamak arasındaki ilişkiyi sorguladıktan sonra planlı olmanın dersin işleyişini kolaylaştıracağı sonucuna vardık ve yaşamımızı kolaylaştırmak için planlamanın önemini ortaya koyan afiş tasarımları yaparak eyleme geçtik.



ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

23 NİSAN ÇALIŞMASI

Planlı olmanın sağlayacağı kolaylıklar üzerinde yaptığımız çalışmalar doğrultusunda "Planlı Ol, Tasarımı Hazırla, Resmini Yap ve Sergini Aç" sloganı doğrultusunda "23 Nisan Dünya Çocukları" konulu resim çizdik.





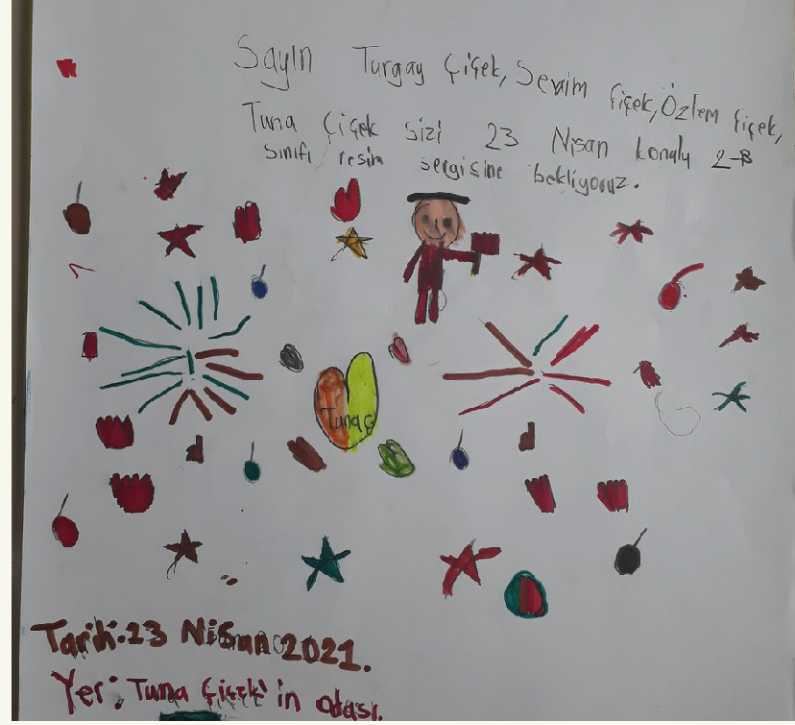
ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

SERGI DAVETİYESİ TASARIMI



Planlı olmanın sağlayacağı kolaylıklar üzerinde yaptığımız çalışmalar doğrultusunda "23 Nisan Dünya Çocukları" resimleri çizdik. Ardından sınıf olarak yaptığımız eserlerin sergisini nasıl yapabileceğimizi, konukları sergiye nasıl davet edeceğimizi, nasıl bir davetiye hazırlamamız ve davetiyede neler olması gerektiği üzerine konuştuk ve sonra sergi davetiyelerimizi hazırladık.



İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU



Primary Years Programme

KENDİMİZİ DÜZENLEME BİÇİMİZ
DİSİPLİNLER ÜSTÜ TEMASI
ÖĞRENEN TOPLUMU PAYLAŞIM BÜLTENİ



FEZVİYE
MEKLEPLERİ
VAKFI-1985



ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

BESTECİ OLUYORUZ



İşlev kavramından yola çıkarak bir bestecinin nasıl beste yaptığını, bu besteleri yaparken nelere dikkat ettiğini tartıştık. Farklı müzik türlerine göre beste yapım aşamalarını belirledik. Daha sonrasında kendimizi bestecilerin yerine koyduk ve "Seçtiğimiz herhan bir müzik türünden olan bir eseri nasıl yapardık? Eserin bölümlerinde neler anlatmak istedik?" gibi sorular üzerinden cevaplarımızı paylaştık. Böylelikle hem düşünme hem de iletişim becerilerimizi geliştirdik.

TURK MARSİ

Bence bu şarkının adı → Türkün Coşkusu olmalıydı. Ve trompetle yapılmalıydı. Ve bir Rap şarkısı olmalıydı. Eret çok eğlenceli olurdu.

Türk Marsi Dünyaca ünlü besteci Mozart'ın bir bestesidir.

Türklerin Avrupa'da havranlık uyandırdığı yıllarda, Mehter Marsi'ndeki ritimden esinlenen Mozart, 1783 yılında "Rondo alla Turca" (Türk Marsini)'ni besteler. Bu beste halen, Türkiye Cumhuriyeti'nin tüm özel dairelerinin yanı sıra, ülke tanıtımında kullanılmaktadır.

Çatma, karban olayım, şehreni ey nazlı hilal!
Kahraman'ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal!
Sana elmaz dökülen kanlarımız sonra helal;
Hakkıdır Hakk'a tapan, milletimin istiklal

ÇALGILAR

fütat

Pişaba

trampet

NOT:

Bağımsızlığımızı ifade etmek ve savaşlarda yaralanan milletimize moral olması amacı ile yazılmıştır.

Benim şarkım Rolling in the Deep
Ben bir şey anlatmak istemezdim normal klasik şarkı
Adını summer koyardım
Piyanoya gitar çalgıları



İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU



Primary Years Programme

KENDİMİZİ DÜZENLEME BİÇİMİZ

DISİPLİNLER ÜSTÜ TEMASI

ÖĞRENEN TOPLUMU PAYLAŞIM BÜLTENİ



FEYZİYE
MEKTEPLERİ
VAKFI-1985



İYİ BİR SPORCU OLMAK İÇİN PLANLI YAŞAM



Bir spor takımının antrenman videolarını izledik. Sporcuların nasıl planlı çalıştıklarını gözlemledik. İyi bir sporcu olmak için plan yapmanın ve düzenli çalışmanın gerekli olduğunu fark ederek ilkel öğrenen profili özelliğimizi geliştirdik.



"İYİ BİR SPORCU OLMAK İÇİN PLANLI YAŞAM"

Görkem Sertcar

Konuşmacı:

İspartakule İşık Okulları Yüzme Antrenörleri
Zgür TÜFEKÇİ, Berk ERKOÇAK

Düzyey: 2. Sınıflar

Saat: 09.35

Tarih:12.04.2021



KENDİMİZİ DÜZENLEME BİÇİMİZ
DİSİPLİNLER ÜSTÜ TEMASI
ÖĞRENEN TOPLUMU PAYLAŞIM BÜLTENİ



İSPARTAKULE İŞIK İLKOKULU



FEZVİYE
MEKTEPLERİ
VAKFI-1885

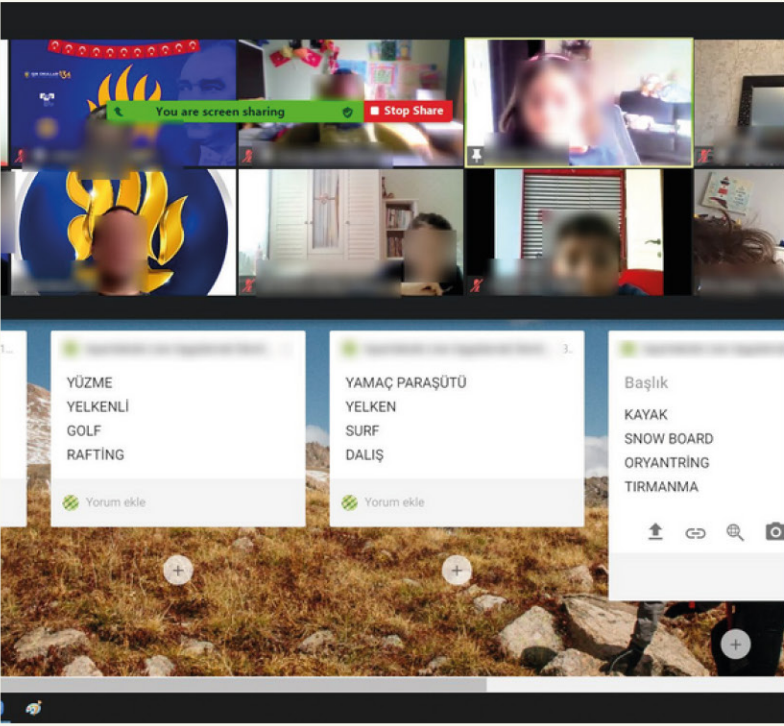
ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

PARALİMPİK SPORCULAR VE DOĞA SPORLARI



"Paralimpik oyunlarında hangi sporcular yarışır?" sorusu üzerinde bir sorgulama yapıp kendi istediğimiz bir sporcuyla arkadaşlarımızla paylaştık. Böylelikle araştıran sorgulayan özelliğimizi geliştirdik. "Hava koşullarına göre ülkemizin bölgelerinde hangi sporları yapabiliriz?" sorusunu tartıştık. Çıkan sonuçları padlet üzerinde listeledik.





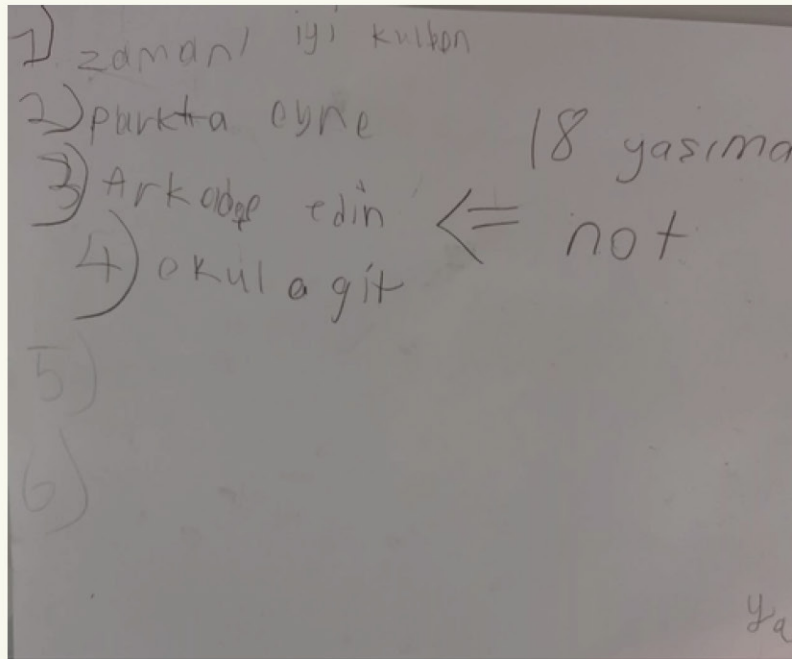
ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

HAYALLERİM VE BUGÜNÜM...



Gelecekte nasıl olacağımızı hayal ettik: Nerede yaşadığımızı, arkadaşlarımızı, okuduğumuz okulu... Daha sonra zamanı verimli kullanmak ve iyi plan yapmakla ilgili şimdiki yaşımıza gelecekte bir mektup yazdık. Yazdığımız mektubu birbirimize okuduk. Ayrıca hayaller ve hayallere ulaşma üzerine sohbet ettik ve hayaller, ihtiyaçlar, istekler üzerine tartıştık. Bu etkinliklerle birlikte düşünmenin, iletişim kurmanın, paylaşmanın önemini deneyimledik.



İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU



Primary Years
Programme

KENDİMİZİ DÜZENLEME BİÇİMİZ

DISİPLİNLER ÜSTÜ TEMASI

ÖĞRENEN TOPLUMU PAYLAŞIM BÜLTENİ



FEYZİYE
MEKTEPLERİ
VAKFI-1985

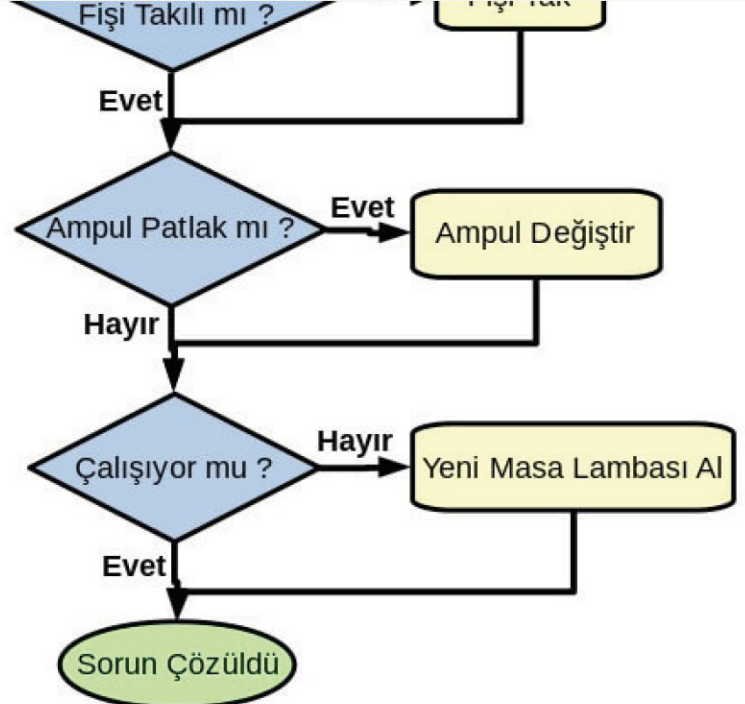
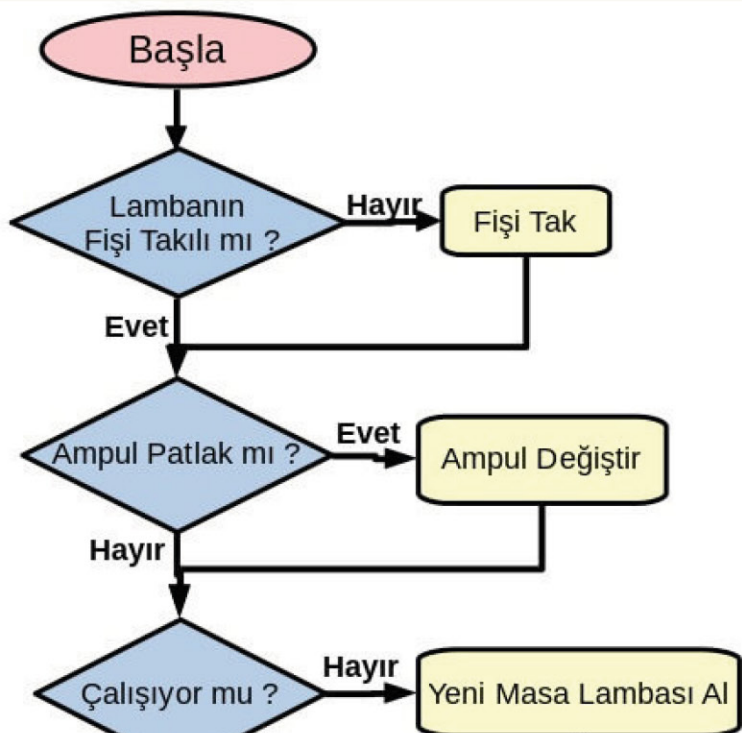
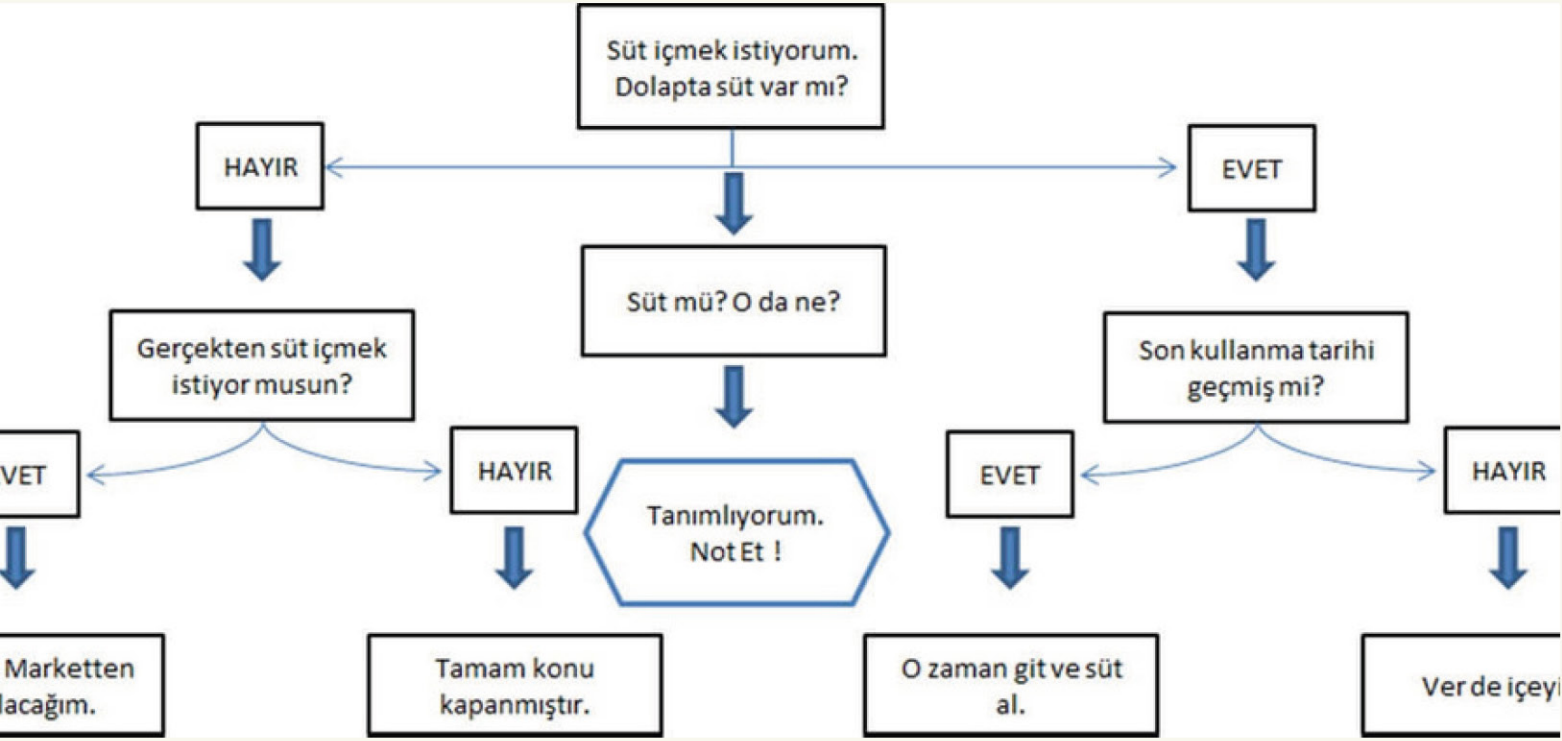


Kodlamanın oyun ile birleşmiş şeklini algoritmalarımızı tasarlayarak öğrendik. Belirlediğimiz kodlama oyunları içerisinde istediklerimizi seçerek kodlamamızı yaptık. Hayatımızın her alanında kodlamanın etkilerinin olduğunu fark ettik.





Günlük hayatımızdaki planlamaları bir dizi halinde hazırladık. İstedikleri bir anın algoritmasını yapmaları için öğrencilerimize seçim hakkı tanıdık. Değerlendirme formu ile kendimizi değerlendirdik.





ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

"BİR SU DAMLASI OLSAN" HİKAYE ÇALIŞMASI



"Bir su damlası olsan nasıl bir hikayen olurdu?" sorusundan yola çıkarak yazı çalışması yaptık. Kaynaklarımızı planlı kullanarak istek ve ihtiyaçlarımızı nasıl karşılayacağımızı tartıştık.



İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU



Primary Years
Programme

KENDİMİZİ DÜZENLEME BİÇİMİZ
DİSİPLİNLER ÜSTÜ TEMASI
ÖĞRENEN TOPLUMU PAYLAŞIM BÜLTENİ



FEZİYE
MEKTEPLERİ
VAKFI-1885



ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE İŞIK İLKOKULU

KÜTÜPHANEM VE PLANLI YAŞAM



Bir kütüphanenin nasıl hazırlandığını, kütüphanemizi nasıl düzenlediğimizi sorguladık ve kütüphanemizde de planlı olmanın önemli olduğu sonucuna ulaştık. Kütüphanemizi düzenlerken kitaplarımızı neye göre sınıflandırabileceğimizi sunumla paylaştık.

KENDİMİZİ DÜZENLEME BİÇİMİMİZ

Evimdeki Kütüphane ve Planlı Yaşam

Düzenli bir kütüphane
sana zaman kazandırır
mı?



Kütüphaneni neye
göre düzenlersin?



✓ Kitap adlarına göre alfabetik olarak,



İSPARTAKULE İŞIK İLKOKULU



KENDİMİZİ DÜZENLEME BİÇİMİMİZ
DİSİPLİNLER ÜSTÜ TEMASI
ÖĞRENEN TOPLUMU PAYLAŞIM BÜLTENİ

FMV
FEYZİYE
MEKTEPLERİ
VAKFI-1985



İHTİYAÇLARIMIZ VE KAYNAKLARIMIZ KÜTÜPHANE ETKİNLİĞİ



Planlı yaşayan, kaynaklarını iyi kullanan bireyler olarak kuraklık yaşamamız için neler yapabileceğimizi tartıştık. Su kaynaklarımızı nasıl kullanmamız gerektiğini ve bu konuda nasıl çalışmalar yapabileceğimizi paylaştık.

padlet

Gülşah Özer + 13 - 12g

Planlı yaşayan, kaynaklarını iyi kullanan bireyler olarak kuraklık yaşamamız için neler yapabiliriz? Su kaynağımızı nasıl kullanmalı ve bu konuda nasıl çalışmalar yapabiliriz.

- Suyu, ELEKTRİĞİ, KAYNAKLARIMIZI, yeteri kadar KULLANMALIYIZ !!!!!)
- Müşvette kağıt kullanalım beyaz kağıt kullanmayalım
- Kağıtları çok kullanmayalım
- SUYU BOŞUNA AKITMIYALIM
- Suyu az kullanalım
- SUYA İHTİYACIMIZ OLMADIĞINDA KULLANMAMALIYIZ.
- çöplerimizi suya atmamalıyız atarsak su canlıları azalır
- SUYU BOŞUNA HARCAMAMALARI İÇİN BİR PROJE YAPARIM
- elimizi sabunlarken suyu kapatmalıyız
- Dalları konarmayalım
- emir ege



KENDİMİZİ DÜZENLEME BİÇİMİZ
DISİPLİNLER ÜSTÜ TEMASI
ÖĞRENEN TOPLUMU PAYLAŞIM BÜLTENİ



İSPARTAKULE İŞIK İLKOKULU



FEZİYE
MEKTEPLERİ
VAKFI-1885

ÖĞRENME YOLCULUĞUM

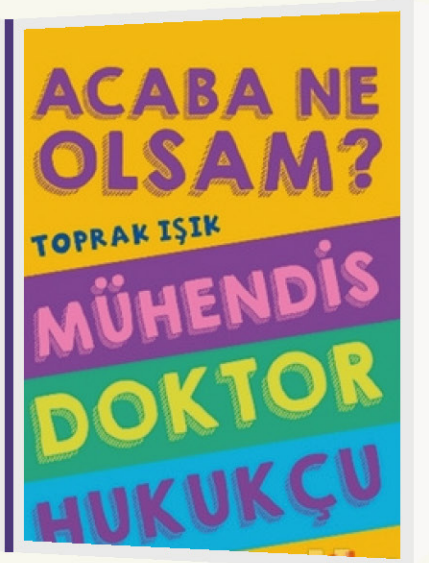
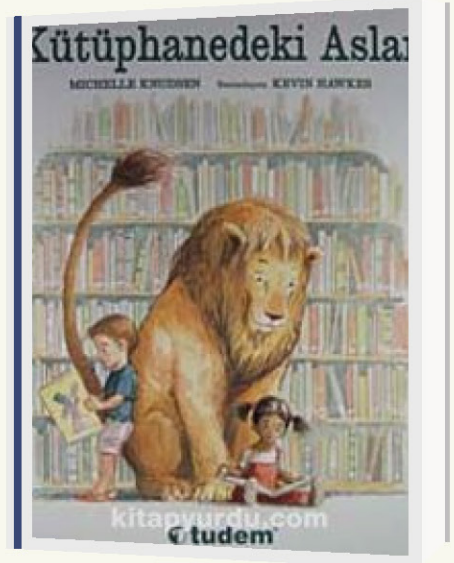
FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

KİTAP ÖNERİLERİMİZ



Anneler neden hep mutfakta yalnız? Kendimizi düzenlemenin yaşamımızı nasıl etkilediğini merak ediyorsan bu kitabı okuyabilirsin.

Önce kütüphane hikayesini okuyup sonra kütüphaneni düzenlemek ister misin? O zaman bu sevimli aslan ve kütüphanede geçen macerasını okumalısın...



Büyüyünce ne olacaksınız? Doktor, bilim insanı, yazar... Seçeceğin meslek çevrendeki insanlarla iş birliği yaparak aynı toplumda yaşamayı etkiler. Bu kitapları okumak sana bu konuda yardımcı olabilir.



Bir Sonraki Temamız



Our next theme will be

