

HAZİRAN 2021

Öğrenme Yolculuğum

2.SINIF



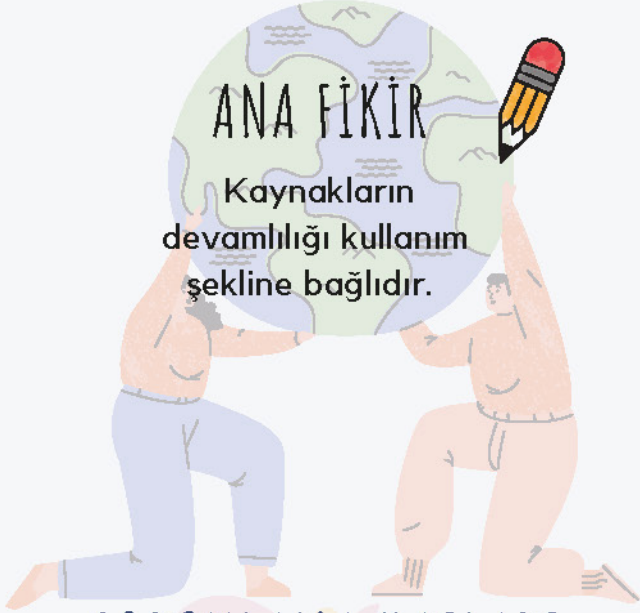
JUNE 2021

My Learning

2ND GRADE

Diary





ANA FİKİR

Kaynakların devamlılığı kullanım şekline bağlıdır.

ANAHTAR KAVRAMLAR



- Biçim
- Bağlantı
- Sorumluluk

SORGULAMA HATLARI

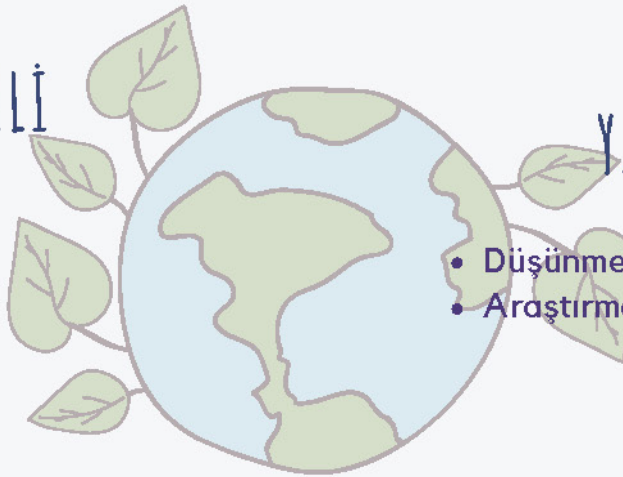
- Dünya Üzerindeki Kaynaklar
- Kaynakların Kullanımı
- Kaynakları Korumadaki Sorumluluklar

İLİŞKİLİ KAVRAMLAR

Doğal ortam, çeşitlilik, karşılıklı bağımlılık

IB ÖĞRENEN PROFİLİ ÖZELLİKLERİ

- Düşünen
- Duyarlı
- İlkeli



ÖĞRENME YAKLAŞIMLARI

- Düşünme Becerileri
- Araştırma Becerileri

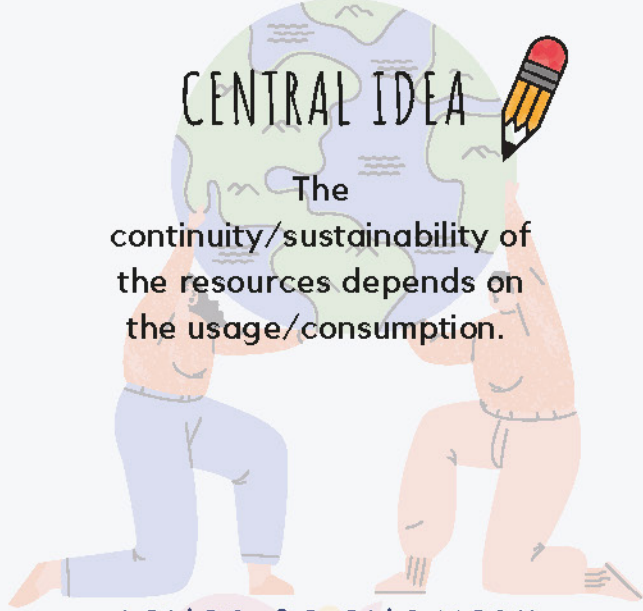
MY LEARNING JOURNEY

FMV ISPARTAKULE IŞIK PRIMARY SCHOOL



CENTRAL IDEA

The continuity/sustainability of the resources depends on the usage/consumption.



LINES OF INQUIRY

- Resources Around The World
- Use of Resources
- Responsibilities For Protecting Resources

KEY CONCEPTS

- Form
- Connection
- Responsibility



RELATED CONCEPTS

Natural environment, diversity, interdependence



IB LEARNER PROFILE ATTRIBUTES

- Thinkers
- Caring
- Principled



LEARNING APPROACHES

- Thinking Skills
- Research Skills





ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

KAYNAKLARIMIZ



"Gezegeni Paylaşmak temasında kaynakların devamlılığının kullanım şeklimize bağlı olduğu ana fikrini daha iyi kavramak amacıyla izlediğimiz video sonrasında yaptığımız sorgulamalarla düşünen öğrenen profil özelliğimizi geliştirdik."

İspartakule İlkokul 2.Sınıf Öğrenimlik Bölümü • 11 • 1m

KAYNAKLAR 2A

Aşağıdaki soruları izlediğiniz animasyondan yola çıkarak cevaplayınız.

İzlediğin bölümlerden hangi problemin daha önemli olduğunu düşünüyorsun? Neden?	İzlediğin animasyonda hangi problemin daha kolay çözülebileceğini düşünüyorsun? Neden?	İzlediğin animasyonlarda yaşananlardan hangi canlıların etkileneceğini düşünüyorsun? Neden?	İzlediğin animasyondan bir bölümün çözümü için ne yapılabilir?	İzlediğin animasyondaki problemler için geri dönüşümün çözüm olabileceğini düşünüyor musun? Nasıl?	Yaşadığı çevreye özen gösteren bireylerin hangi becerileri gelişir?	Yaşadığı çevreye özen gösteren bireylerin hangi öğrenen profil özellikleri gelişir?
<p>suyun çok açık olması çünkü sular kesilir ve susuz kalırlar.</p>	<p>Ağaç keserek hava alamayız.</p>	<p>En çok insanlar ama diğer canlılarda etkilenebile.</p>	<p>su kapatılabilir.</p>	<p>akılma fikir gelmiyor.</p>	<p>doğayı koruma becerisi gelişir.</p>	<p>duyarlı.</p>
<p>Çocuk su istedi ama su yerine çimento geldi.</p>	<p>suyun çünkü suyu kapiyorsun oluyor bityo.</p>	<p>ağacın kesilmesi çünkü ağaç olmasa hayat olmaz.</p>	<p>İşıklar kapatılabilir.</p>	<p>Suların kesildiği bölüm. Çünkü o çöplerden yeni şeyler yapılabilir.</p>	<p>Çevreye sevgisini geliştirir.</p>	<p>Bence de duyarlı.</p>
<p>ağaç kesmesi</p>	<p>Ağaç kesme çünkü çok az ağaç keserek oksijen kalır</p>	<p>Sokak köpekleri çünkü onların evi yok.</p>	<p>Suyu kapatabiliriz ve elektriği tasarruflu kullanmalıyız.</p>	<p>Gerri dönüşümde daha az atık olur, dünya az kirlenir.</p>	<p>Düşünme becerisi gelişir. Araştırma becerisi gelişir.</p>	<p>Duyarlı</p>
<p>ağaçlar ağaçlar!</p>	<p>Elektrik</p>	<p>Kutup canlılarını çünkü buzlar eriyor ve onların evleri kayboluyor.</p>	<p>Ağaç ekebiliriz.</p>	<p>Ağaçları kestiyimizde kağıda dönüştürebiliriz.</p>	<p>Düşünme becerileri gelişir</p>	<p>Duyarlı</p>
	<p>Elektrik çünkü bütün ışıkları kapatırsan sorun çözülür.</p>	<p>İnsanları etkiliyor. Çünkü susuz kalabiliriz.</p>	<p>ağaç kesilmesi</p>	<p>Gerri dönüşüm yaparsak daha az ağaç kesilebilir.</p>	<p>Sevgisi</p>	<p>duyarlı</p>
<p>Suyu düşünüyorum çünkü su olmasa hayat olmaz.</p>	<p>diğ ferçatamak çünkü küçük bir şey</p>	<p>Çiçekler, insanlar ve hayvanlar. Çünkü ağaçlar kesilirse insanlar oksijen alamaz. Sular bitirse tüm canlılar susuz kalar.</p>	<p>Kesilen ağaçların yerine ağaç dikebiliriz.</p>	<p>plastikleri çöpe değil geri dönüşüm kutusuna atalım.</p>		<p>duyarlı, dönüşümlü düşünen, bilgi, ilke, dengeli, araştıran sorgulayan,</p>
<p>Su çünkü suyu içeriz.</p>		<p>En çok hayvanları ve insanları etkiler.</p>	<p>Ağaçların çözümü için fidan dikmeliyiz</p>	<p>Ağaçlar kesildi ya, iste yeni ağaçlar ekebiliriz.</p>	<p>Düşünme becerileri</p>	<p>Duyarlı</p>
			<p>Ağaçlar kesildi ya, iste yeni ağaçlar ekebiliriz.</p>		<p>Doğaya sevgi gösterebiliriz, ve düşünme becerileri</p>	<p>Duyarlı</p>
			<p>Ağaç kesilmesi neden çünkü kestiyimiz ağaçların yerine yeni ağaç dikmek.</p>			<p>Araştırma-Sorumlu</p>



GEZEGENİ PAYLAŞMAK
DISİPLİNLER ÜSTÜ TEMASI
ÖĞRENEN TOPLUMU PAYLAŞIM BÜLTENİ



ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

YAŞADIĞIMIZ ÇEVRE



Yaptığımız mentimeter çalışmasıyla insanların kendi hayatlarını kolaylaştırmak amacıyla oluşturdukları çevreye ne isim verebileceklerini biçim anahtar kavramını ve yaşadığımız çevreye katkılarımızı sorumluluk anahtar kavramını kullanarak sorguladık.

Go to www.menti.com and use the code 3861 1342

Mentimeter

İnsanların kendi yaşamlarını kolaylaştırmak amacıyla oluşturdukları çevreye sence hangi isim verilmiştir?



coggle

made for free at coggle.it



İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU



Primary Years Programme

GEZEĞENİ PAYLAŞMAK
DİSİPLİNLER ÜSTÜ TEMASI
ÖĞRENEN TOPLUMU PAYLAŞIM BÜLTENİ



FEZİYE
MEKTEPLERİ
VAKFI-1885



Kaynakların kullanımını sorgularken var olan yenilenebilir ve yenilenemez enerji kaynaklarını araştırdık. İlkeli bireyler olarak yaptıklarımız ve yapabileceğimiz hakkında konuştuk.

ENERJİ KAYNAKLARI

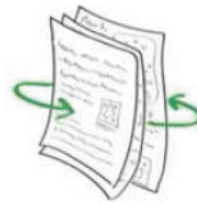


ENERJİ NEDİR?

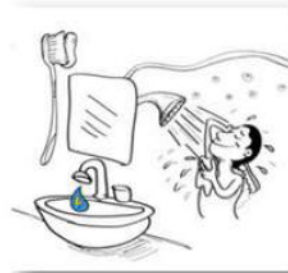
Enerji, iş yapabilme yeteneğidir. Biz ihtiyacımız olan enerjiyi yediğimiz besinlerden elde ederiz. Yediklerimizi vücudumuz yakıt olarak kullanır. Bu sayede koşar, bisiklete biner ve büyürüz.



**Yenilenebilir enerji kaynakları,
sınırsızdır ve doğa dostudur.**



Kağıtların üretimi sırasında elektrik harcandığını bildiğimiz için sayfaların iki tarafını da kullanmalıyız.



Kullandığımız suyun musluklarımızdan akabilmesi için de enerji gereklidir. Biraz tasarruf yapabilmek için kısa duşlar almalı, dişlerimizi fırçalarken suyu boşa akıtmamalıyız.

Sorumluluk anahtar kavramını kullanarak Dünya üzerindeki kaynakların kullanımı ve korunumu konusunda neler yapabileceğimizi konuştuk.



Gelecek nesillere ait olan dünyanın kirlenmesini, doğal kaynakların yok olmasını ve zehirli gazların salınmasını önlemek; bu alandaki toplum farkındalığını artırmak amacıyla her yıl 5 Haziran "Dünya Çevre Günü" olarak kutlanır.



5 milyon kamyonu uç uca ekleseniz dünyamızın etrafını bir kez dolaşır.



Bu çöpler sadece Türkiye'nin çöpleri. Dünya'da daha bir çok ülke olduğunu unutmamalıyız.

Dünyayı kirleten pek çok sorun var. Bunlardan birisi de çöp sorunudur.









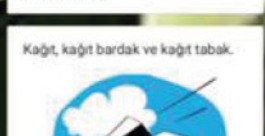
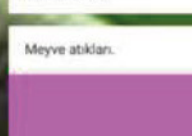
ÖĞRENME YOLCULUĞUM

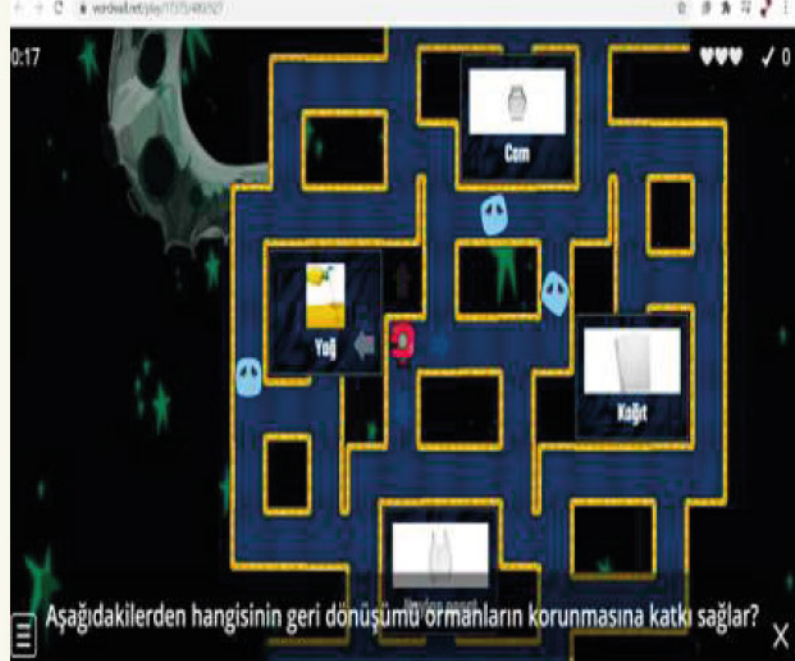
FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

GERİ DÖNÜŞÜM



Geri dönüşüm üzerindeki sorumluluklarımızı yaptığımız padlet çalışmasındaki soruları cevaplayarak sorguladık. Geri dönüşüm hikayelerindeki geri dönüştürülebilen ancak pek rastlamadığımız hikayeleri dinleyerek duyarlı öğrenen profili özelliğimizin gelişimini destekledik.

2-A Geri Dönüşüm	Plastik atık kutusuna atılabilecek üç örnek yazın.	Metal atık kutusuna atılabilecek üç örnek yazın.	Cam atık kutusuna atılabilecek üç örnek yazın.	Kağıt atık kutusuna atılabilecek üç örnek yazın.	Geri dönüşümü yapılamayacak maddeler nelerdir?
<p>Geri dönüşüm nedir? Örnek: bir plastik şişeyi farklı bir esyaya dönüştürmek.</p> <p>Geri dönüşüm kullanılmış bir şeyi bir fabrikada yeni bir şeye dönüştürmek.</p> 	<p>plastik şişe boya kalem sakar</p> <p>Plastik su şişesi, plastik poşet ve kırık bir plastik oyuncak.</p> 	<p>tabak kutu çöp kutusu</p> <p>Alüminyum herşey.</p> 	<p>bardak suluk sürahi</p> <p>Bardak, cam kılıfı ve tabak.</p> 	<p>kağıt bardak kağıt origami</p> <p>Kağıt her şey.</p> <p>Kağıt, kağıt bardak ve kağıt tabak.</p> 	<p>elma kabuğu muz</p> <p>Elma kabuğu, muz kabuğu.</p> <p>Meyve atıkları.</p> 
<p>Geri dönüşüm, kullanılmış bir şeyi tekrar kullanılabilecek hale getirmek.</p> <p>geri dönüşüm bir şeyleri geri yani bir daha kullanılabilecek hale getirmek.</p>	<p>boş şişe, plastik kaplar, plastik tabak.</p> <p>Poşet, su şişesi, plastik sakar.</p>	<p>Alüminyum her şey.</p> <p>Kaşık, ayçiçek yağı kutusu, tencere</p>	<p>Cam her şey.</p> <p>Bardak, tabak ve cam süs nesnesi.</p> <p>SÜT şişesi, vazo, kavanoz</p>	<p>Kağıt, karton ve origami.</p> <p>Meyve suyu kutusu, koli kutu, kağıt</p>	





ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

KAYNAKLARIN KULLANIMI



Kaynakları korumadaki sorumluluklarımızı yaptığımız zihin haritalarıyla sorguladık. Bu alandaki sorumluluklarımızı izlediğimiz videolar üzerinden tartışarak bakış açımızı genişlettik. Google formlar üzerinden yaptığımız çalışmayla ilkel bireyler olarak kendimizi sorguladık.

Kaynakların Kullanımı



Uzun bir süre elektriğin kesildiğini düşünelim. Neler yaşanabilir?



Kaynakların Kullanımı

Bugün sınıftan ayrılmadan önce lütfen aşağıdaki soruları yanıtlayın.

* Gerekli

Ad *

Yanıtınız

En çok kullandığın kaynağın ne olduğunu düşünüyorsun?

Su

En çok tükettiğin kaynak tükenirse yaşayabileceğin en büyük sorun ne olur?

Sağlık sorunları

GEZEĞENİ PAYLAŞMAK

DISİPLİNLER ÜSTÜ TEMASI

ÖĞRENEN TOPLUMU PAYLAŞIM BÜLTENİ



ISPARTAKULE IŞIK İLKOKULU



FEZYE
MEKTEPLERİ
VAKFI-1885



ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

SEBEP-SONUÇ BİLDİREN İFADELER "BALIK KILÇIĞI TEKNİĞİ"



Dünya üzerindeki kaynakların tükenmesi sonucunda neler yaşanabileceğini sebep-sonuç cümleleri ile ifade ettik. İfadelerimizi balık kılçığı tekniğini kullanarak değerlendirdik.

SEBEP-SONUÇ BİLDİREN İFADELER



SEBEP- SONUÇ

Dünya üzerindeki kaynakların tükenmesi sonucu neler yaşanabilir. Sebep-sonuç cümleleri ile ifade edelim.





"Plastik Şişenin Serüveni" metnini vurgu ve tonlamaya dikkat ederek okuduk. "Kaynakların devamlılığı kullanım şekline bağlıdır." ana fikrinden yola çıkarak geri dönüşümün önemi ve plastiklerin dünyamıza zararları hakkında fikir paylaşımı yaparak metin ile ilgili hazırlanan 5N1K sorularına yanıt aradık.



PLASTİK ŞİŞENİN SERÜVENİ

Plastik, ilk olarak 1860 yılında Aleksander PARKES tarafından keşfedildi ve bugün birçok alanda kullanılmaktadır. Plastiklerin kaynağı ham petrol, gaz ve kömürdür. Plastikler çöpe atıldığında çürümez, paslanmaz, çözünmez ve bozulmazlar. Dolayısıyla, suyu ve toprağı kirletmesinin yanında yıllarca doğada birikirler. Doğadaki canlılara zarar verir, hatta onların ölümlerine neden olurlar. Bu kadar zararlı olan plastik ürünlerin dünyadaki kullanımı yılda 80 milyon ton civarındadır ve bu büyük tehlikeyi durdurmanın tek yolu kullanılan plastiklerin geri dönüştürülmesidir.





ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

YARATICI YAZMA ÇALIŞMASI



Yaratıcı yazma çalışmalarını yaparak farklı bakış açıları kazandık. Yaptığımız çalışmalarını sınıf toplumu ile paylaştık.

Peynir alerjisi olan fare:
Alare, Peyfare, Alfa

Görünmez telefon:
Görünmez
999

BIDI

ALGO?

Uykucu saat:
tivotof

Geveze kitap:
karcemel

Sakar dedektif:
bade

Zil çaldı ve dedi de uyandı. dedi derken yani işi.
Çünkü sekerleme saati uyanmamıştı.
Üzerine su damlalar tıktı/Kırtı kar/
Sekerleme Saati:
- AAaaa!!! sildedim mi üstüne doküyosunuz.
haydi çilga birşeyler yapalım dedi.
Herkes tamam dedi ve ilkönce yaptıkları şey
işarede kahvaltıya lenapark dandurmacıya gitmişler
en son da akşam yemeyini yemişler.
Sekerleme Saati: - Bv. bir CILGIV Bir macerayı
dedi ve son

Hikayenizi anlatan bir resim çizin.

Sekerleme Saati

BADE İLE TIVİTOŞ

Bir varmış bir yokmuş eğer zama
n içinde bir bade ayı varmış bade
ayı nin canı çok sıkılıyormuş. Günleri
en bir gün tivotof adlı bir kıy
şelmiş bade ayı tivotofa bişey
demiş arkadaş olalım demiş
tivotofa evet demiş sonra güzel
güzel oynamaya başlamışlar.

Hikayenizi anlatan bir resim çizin.

Hikayenizi anlatan bir resim çizin.



ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

DENİZ'İN SIFIR ATIK KİTABI YAZAR SOYLEŞİSİ

Sima ÖZKAN ile "Deniz'in Sıfır Atık Kitabı" söyleşisini gerçekleştirdik. Söyleşi sırasında sıfır atık ile ilgili merak ettiğimiz tüm soruları sorarak farklı bakış açıları kazandık.



"Plastik poşetler,

plastik su şişeleri,

kullanılıp atılan
pipetler,

çâğıt ve plastik
bardaklar,

poşeteler ve ıslak
mendiller."



YALNIZ DENİZ BİLİR DENİZLERİN DERİNLİĞİNİ.
Hint atasözü

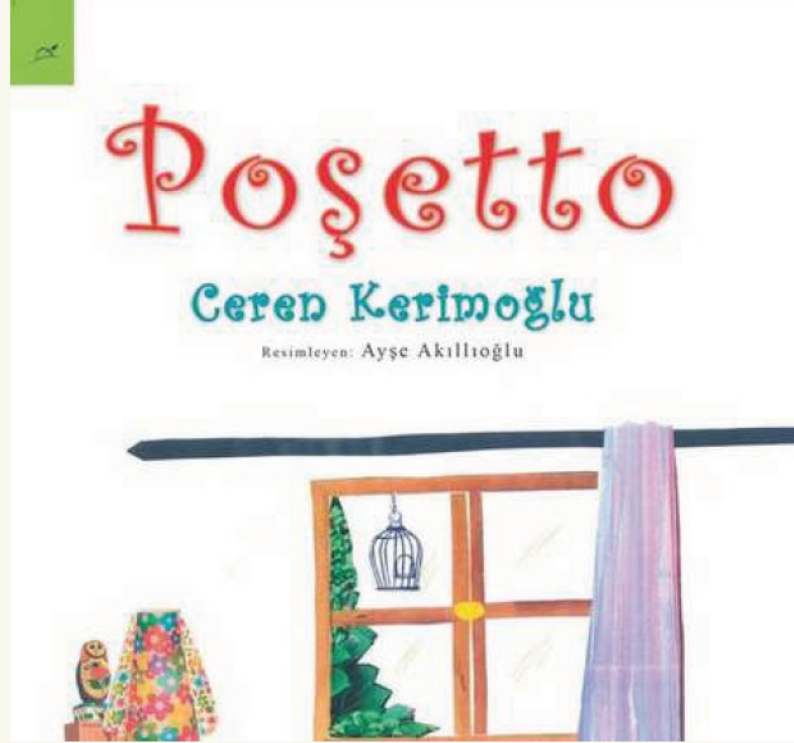
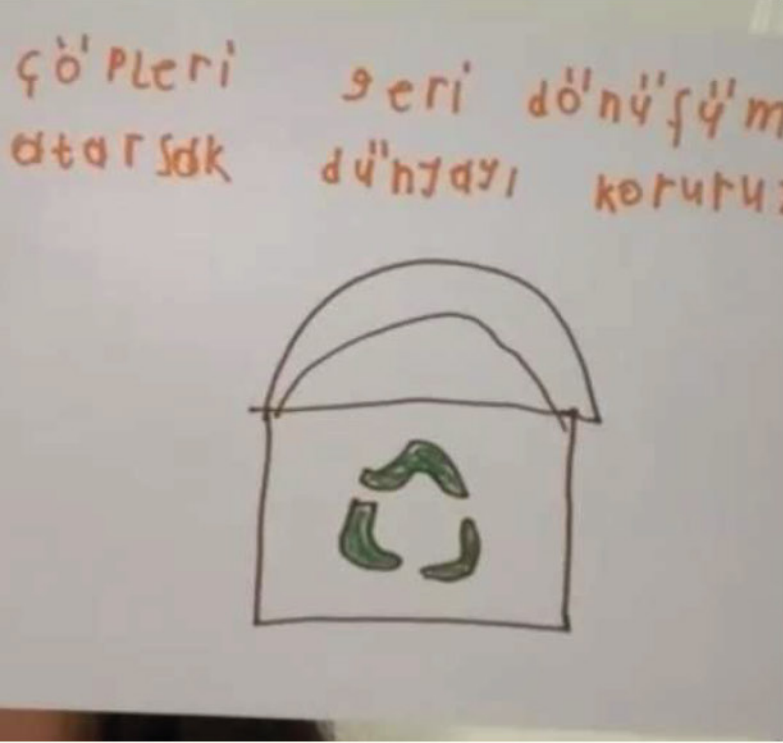


ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

"POŞETTO" KİTAP ETKİNLİĞİ

"Poşetto" kitabımızın güdümlü okuma çalışmalarını yaparken kaynakların kullanımı ve kaynakların kullanımı üzerindeki sorumluluklarımızı "sorumluluk" anahtar kavramından yola çıkarak sorguladık.





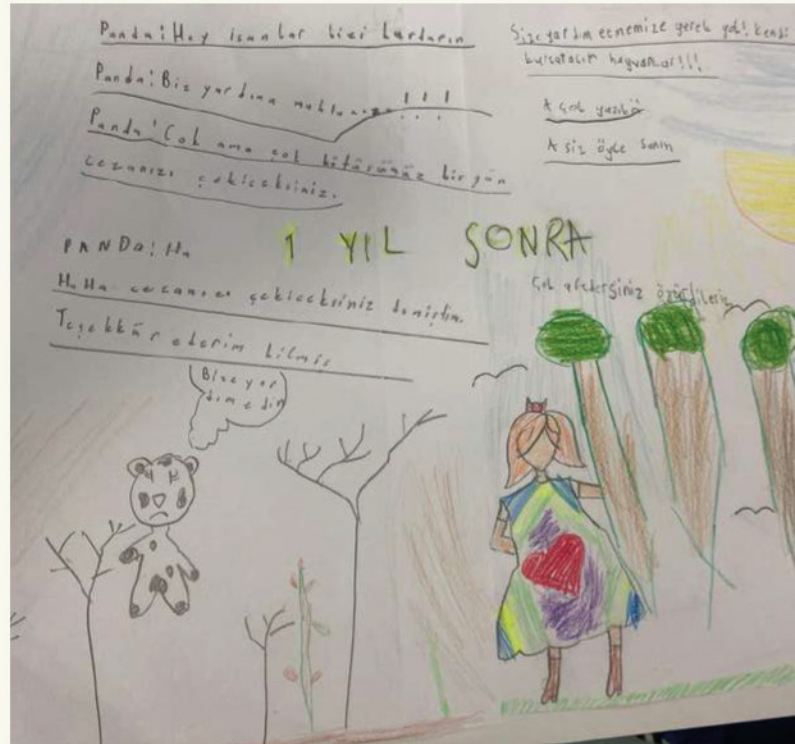
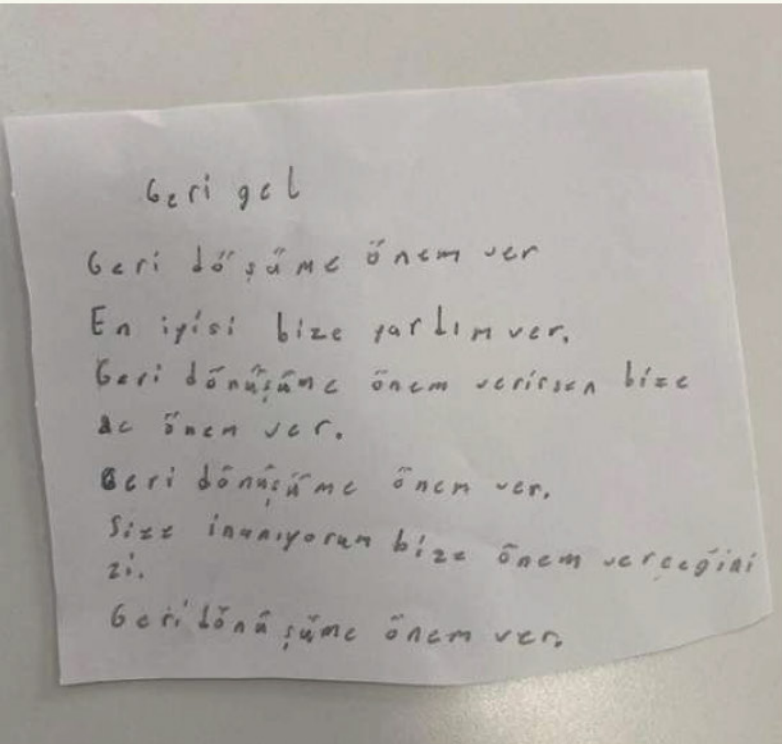
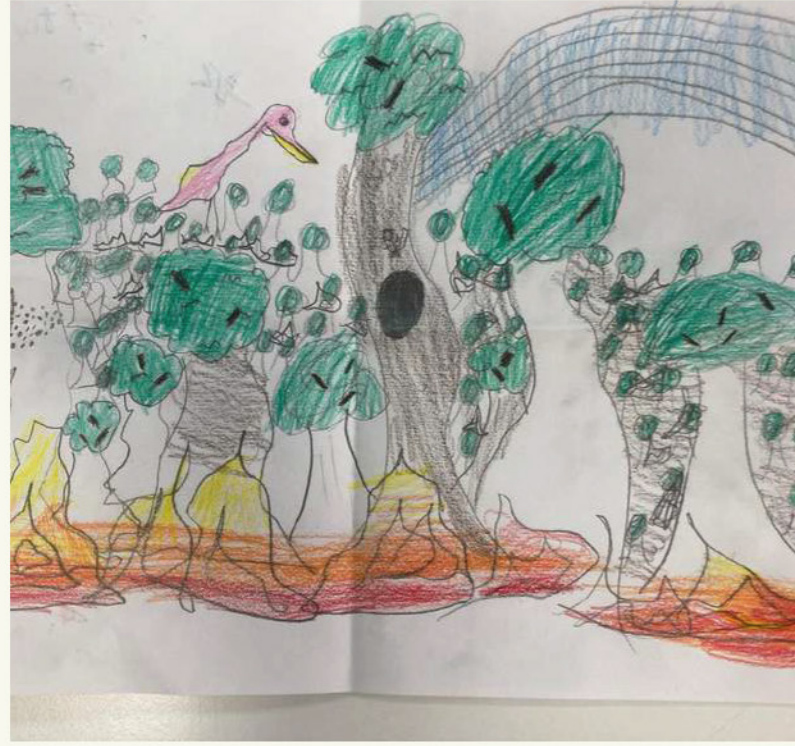
ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

"KAYNAKLARI KORUMADAKİ SORUMLULUKLARIMIZ NELERDİR?" RAFT ÇALIŞMASI



Sorumluluk anahtar kavramından yola çıkarak kaynakları korumadaki sorumluluklarımızı sorguladık. Kendi seçim hakkımızı kullanarak o konuya uygun olan rol, biçim ve seyirciye uygun çalışmalar hazırladık. Sonrasında sınıf toplumuna sunduk. Çalışmanın sonunda öz değerlendirme formu ile kendimizi değerlendirdik. Bu çalışma ile eleştirel düşünme becerimizi geliştirdik.



ISPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

GEZEĞENİ PAYLAŞMAK

DISİPLİNLER ÜSTÜ TEMASI

ÖĞRENEN TOPLUMU PAYLAŞIM BÜLTENİ



FEYZİYE
MEKTEPLERİ
VAKFI-1995



ÖĞRENME YOLCULUĞUM GERİ DÖNÜŞÜMCÜ HAYVANLAR

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU



"Geri Dönüşümcü Hayvanlar" adlı bilgilendirici metni işledik. Hayvanların doğa ile nasıl bir uyum içinde yaşadıklarını sorguladık. Keşiş yengeçlerinin videosunu izleyerek geri dönüşümün önemi ve doğayı temiz tutmamızın diğer canlılara sağlayacağı yararlar üzerinde konuştuk.

GERİ DÖNÜŞÜMCÜ HAYVANLAR



Keşiş yengeçlerine su altı dünyasının kiracıları diyebiliriz. Keşiş yengeçleri kendi kabuklarına sahip değildir; başka deniz canlılarının terk ettiği kabuklara girerek yaşamlarını sürdürürler.



İŞIK OKULLARI



İŞIK OKULLARI



ISPARTAKULE IŞIK İLKOKULU



Primary Years Programme

GEZEGENİ PAYLAŞMAK

DISİPLİNLER ÜSTÜ TEMASI

ÖĞRENEN TOPLUMU PAYLAŞIM BÜLTENİ

FMV

FEYZİYE
MEKTEPLERİ
VAKFI-1885



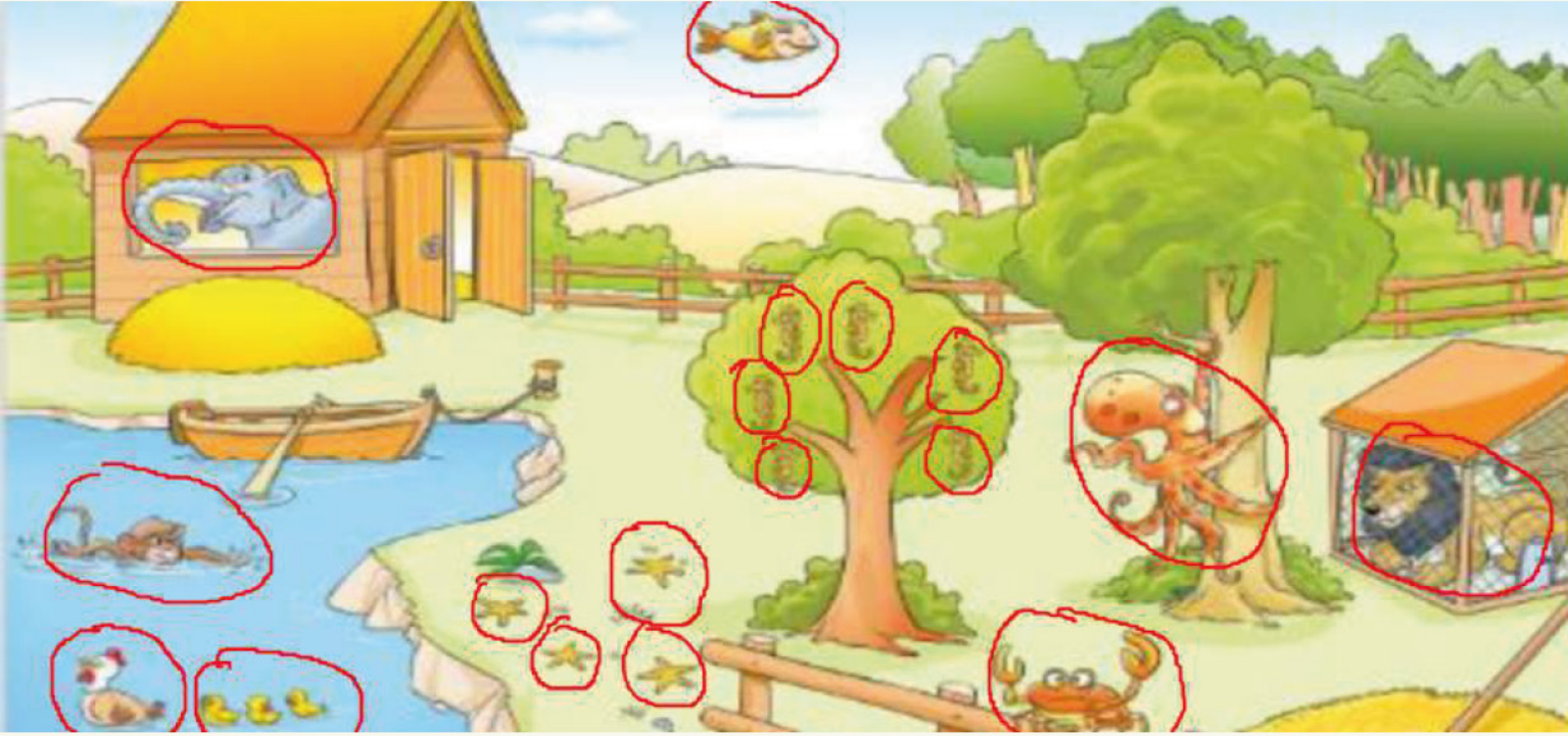
ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

SİMETRİ

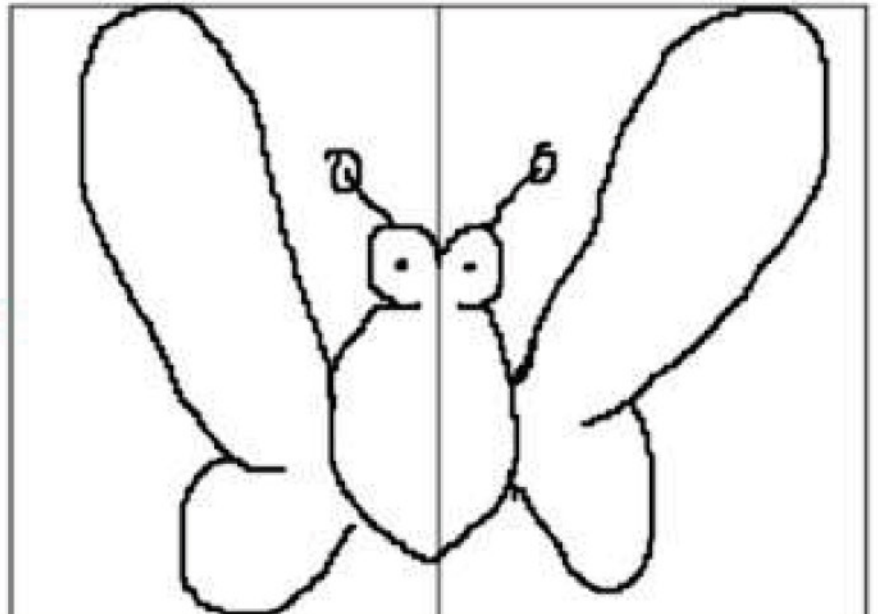
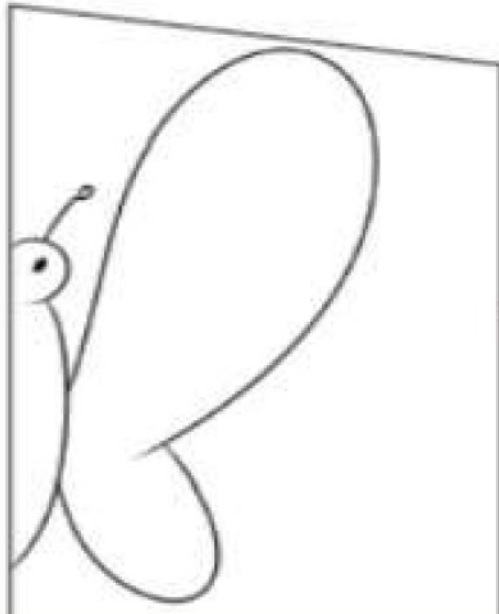


Doğal çevrenin ne olduğunu sorguladık. Verilen görselde görülen yanlışlıklar üzerine yer yön belirterek arkadaşlarımızla paylaştık. İstedığımız bir canlının simetrisini çizdik. İletişim becerimizi kullanarak arkadaşlarımızla paylaştık.



Katlanmış

Açılmış



İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU



Primary Years
Programme

GEZGENİ PAYLAŞMAK
DİSİPLİNLER ÜSTÜ TEMASI
ÖĞRENEN TOPLUMU PAYLAŞIM BÜLTENİ



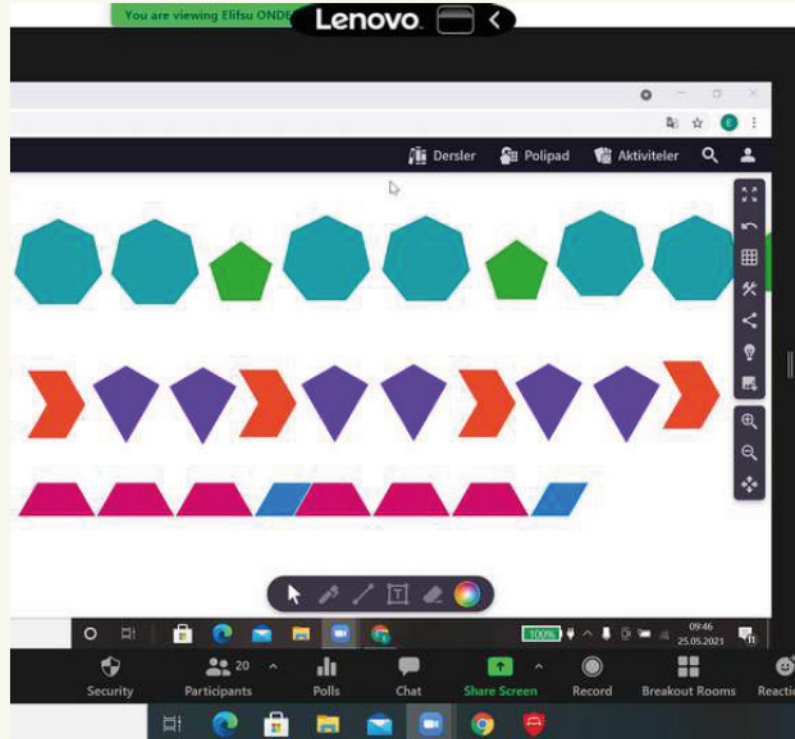
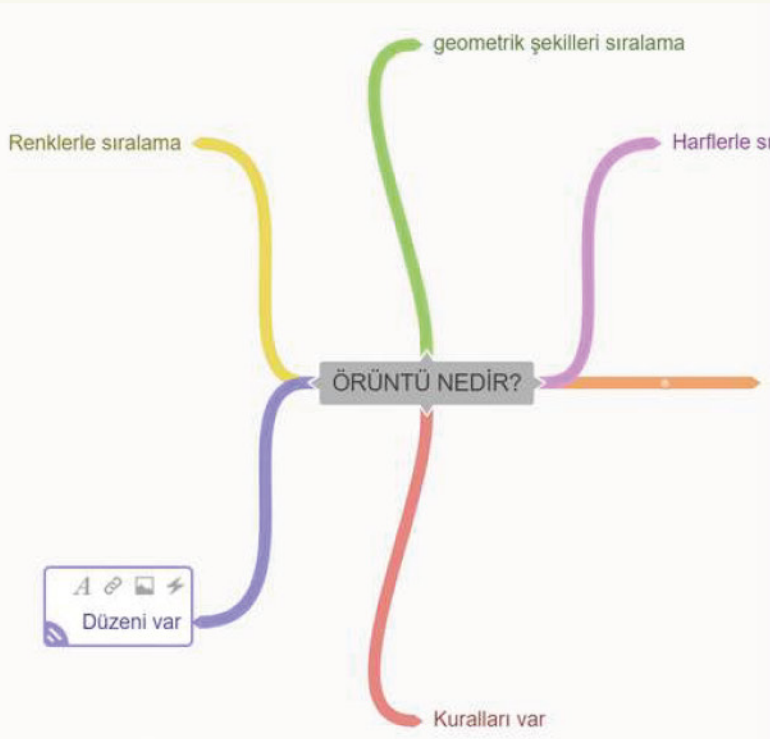
FEYZİYE
MEKTEPLERİ
VAKFI-1885



ÖRÜNTÜ



Örüntünün ne olduğunu coggle uygulamasında beyin fırtınası yaparak sorguladık. Örüntü ile ilgili bir film izledik. Filmde örüntünün kurallarından doğada bulunan kaynakları kullanımı kuralları konusunda karşılaştırma yaparak tartıştık. 3-2-1 özetleme çalışmasında örüntünün kuralları ve doğanın kuralları karşılaştırmasını yaparak bağlantı anahtar kavramımıza vurgu yaptık.



3-2-1 KÖPRÜSÜ

Örüntü Kuralları	Doğanın Kuralları
3 Kelime <ul style="list-style-type: none">DüzenKuralSıralama	3 Kelime <ul style="list-style-type: none">Su döngüsüMevsimlerHayvanlar (Ay'ın halleri)
2 Soru <ul style="list-style-type: none">Örüntünün neden kuralı var?Örüntüde her şekli kullanabilir miyiz?	2 Soru <ul style="list-style-type: none">Doğada hayvanlar ya da bitkiler olmazsa ne olur?Doğanın sıralaması bozulursa ne olur?
1 Benzetme <ul style="list-style-type: none">Sıralama	1 Benzetme <ul style="list-style-type: none">Ekoloji

Köprü: İkisinin de bir düzeni ve kuralı var. Örüntüde bir ügenin eksik olması örüntüyü bozar. Doğanın düzeninde de bir eksiklik doğanın dengesini bozar.



GEZEGENİ PAYLAŞMAK

DISİPLİNLER ÜSTÜ TEMASI

ÖĞRENEN TOPLUMU PAYLAŞIM BÜLTENİ



İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU



FEZİYE
MEKTEPLERİ
VAKFI-1885



ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

MY OLD TOY PROJECT



We had a great time making designs and models using our old recycled toys. We made many different things and shared them with our friends. We were happy to demonstrate what thinkers we are! We saw some very interesting designs.

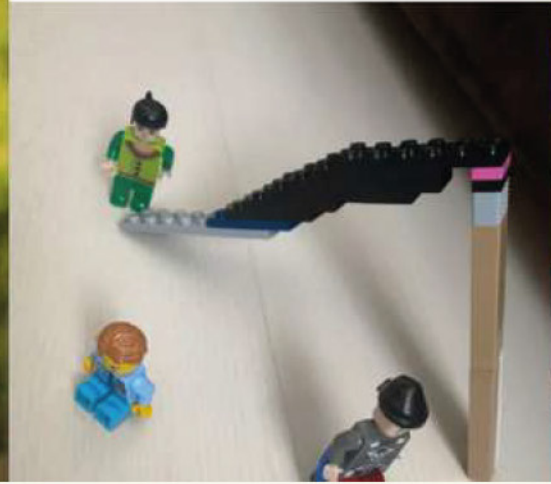
Now its a



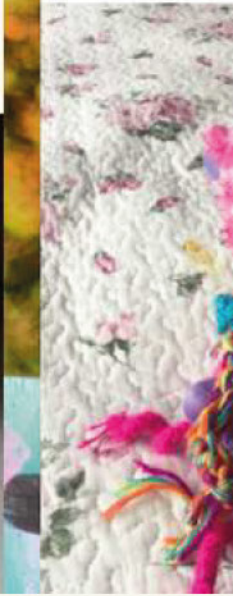
I made a toothbrush holder from my old lego toys.



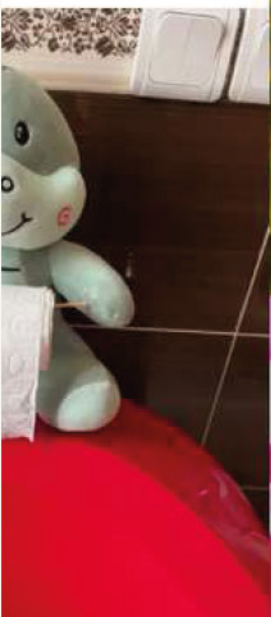
I do the children park with my puzzle. A puzzle was a car but now it is park. I like play with puzzle 😊



This is my



inosaur that I
paper.



❤️ 1

I made with my old ball a night
light.



This is my old
Now this is my



İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

GEZGENİ PAYLAŞMAK
DİSİPLİNLER ÜSTÜ TEMASI
ÖĞRENEN TOPLUMU PAYLAŞIM BÜLTENİ



ÖĞRENME YOLCULUĞUM

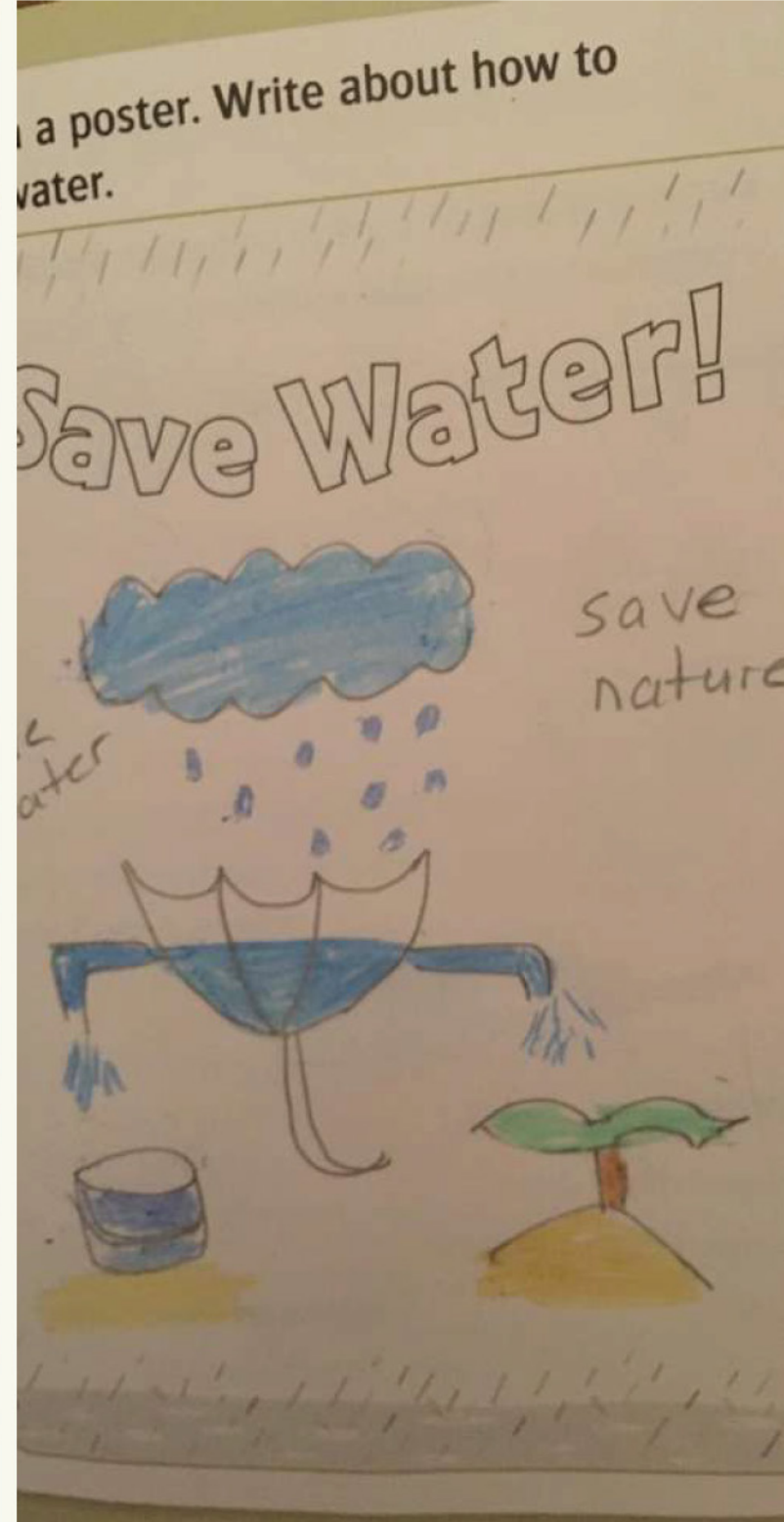
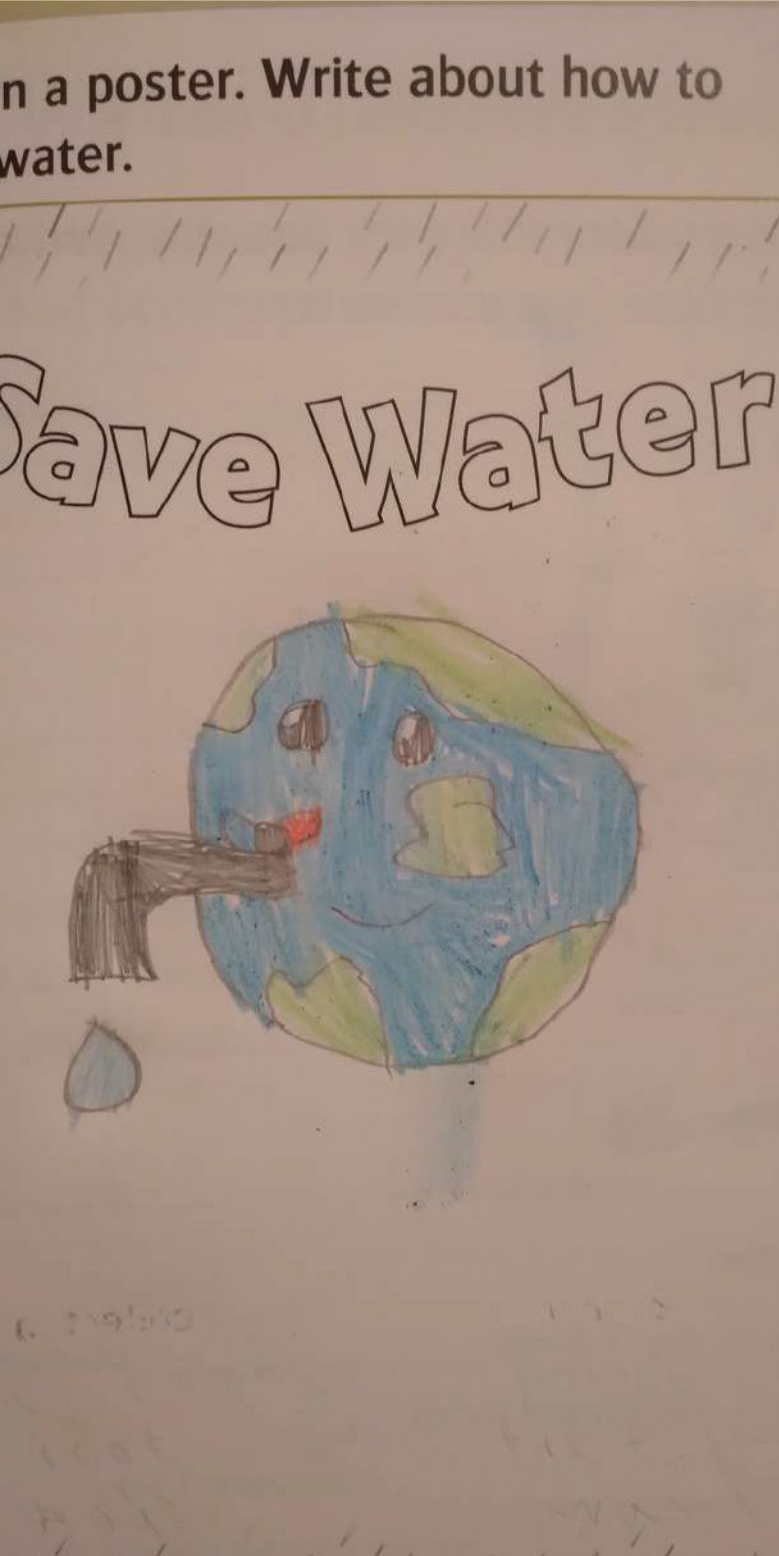
FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

OUR RECYCLING BAGS

We were happy to show how caring for the earth we are by collecting all of our recyclable materials at home. We worked as principled as possible by telling our friends and family to do the same. We were very surprised to see how much waste had collected in our homes.



Upon completing out Wonderful Water reader, we designed our own water saving posters. We thought about all of the facts we had learnt, and tried to project that onto our posters.





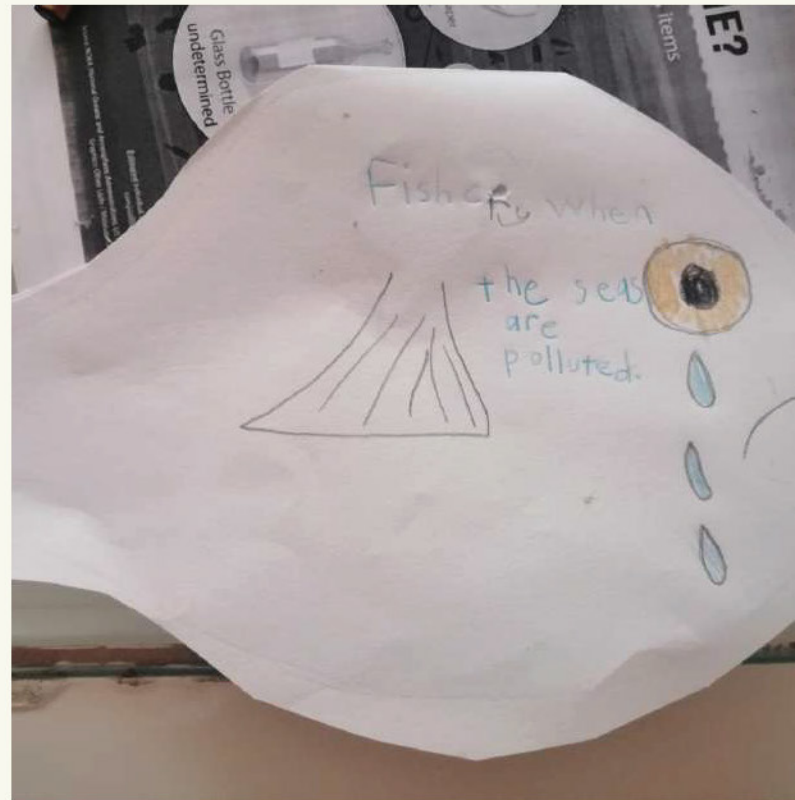
ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

MY SAD FISH PROJECT



Whilst learning about pollution, we imagined the stomache of a fish. We felt very sad whilst learning about how pollution can endanger living things. We made some Sad Fishes to demonstrate and raise awareness about the dangers of pollution.



İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

GEZEĞENİ PAYLAŞMAK
DİSİPLİNLER ÜSTÜ TEMASI
ÖĞRENEN TOPLUMU PAYLAŞIM BÜLTENİ





ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

THE FACT OF THE WEEK



We were given the task to research an interesting fact based on energy resources. We displayed our work on a Padlet display. There were many different fun and interesting facts to learn about. Some drew pictures, while another made videos. It was great to see everyone's creativity. It was clear that we were all very knowledgeable students.

let

Reyhan Ulviye ÇETİN + 7 · 17h

Fact of the Week- Energy Resources 2C

Research an interesting fact about a type of energy (Renewable or Nonrenewable) and share it with your classmates. You can add a video, a picture, or a photo to show your research. You can be as creative as you like! You can add comments to your friends and 'like' their research to show your support! Have fun!

Anonymous 17h

ELİF SU ÖZDEMİR

Anonymous 19h

Geothermal energy is the thermal energy generated and stored in the Earth. Thermal energy is the energy that determines the temperature of matter.

References: Google Wikipedia

Begüm Naz

Anonymous 19h

Mehmet Can Dinmez

Anonymous 21h

Can Kuşçu

ARYA KARAARSLAN 1d

Wind to Electricity

Fact of the Week- Energy Resources 2D

Research an interesting fact about a type of energy (Renewable or Nonrenewable) and share it with your classmates. You can add a video, a picture, or a photo to show your research. You can be as creative as you like! You can add comments to your friends and 'like' their research to show your support! Have fun!

Anonymous 17h

ÖLTEKİN

get energy from trash and sewage

DAMLA ÖZDEMİR 18h

Damla Özdemir

Anonymous 19h

SERRA RAVZA ÖZK

SAVE WORLD!!!

Zeynep Aslı Işık 18h

Zeynep Aslı Işık

AZRA ŞANLITOP 22h

Azra Şanlıtop

SAVE ENERGY

Anonymous 1d

Metem Güngör

TUNA LACIN 2d



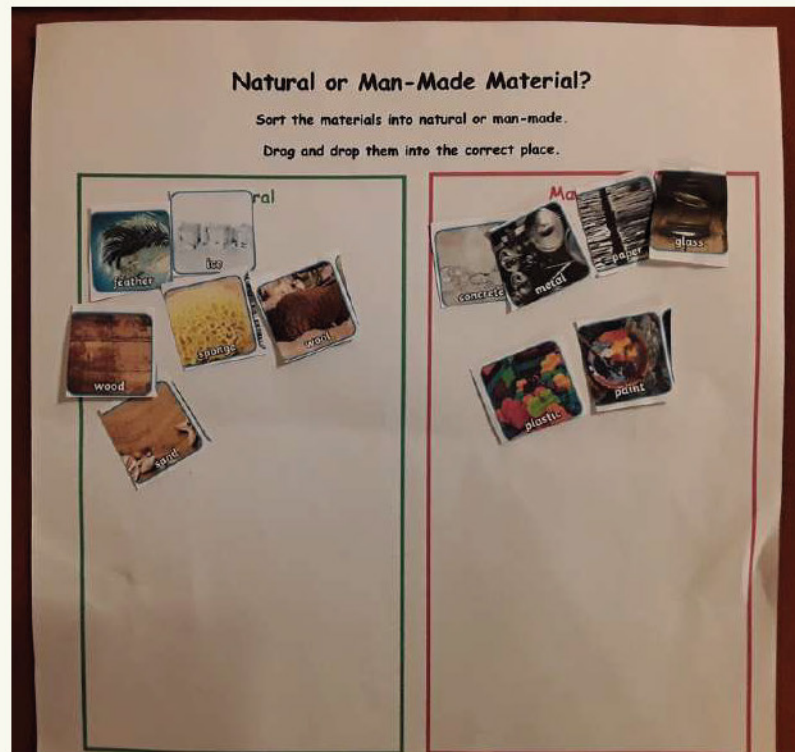
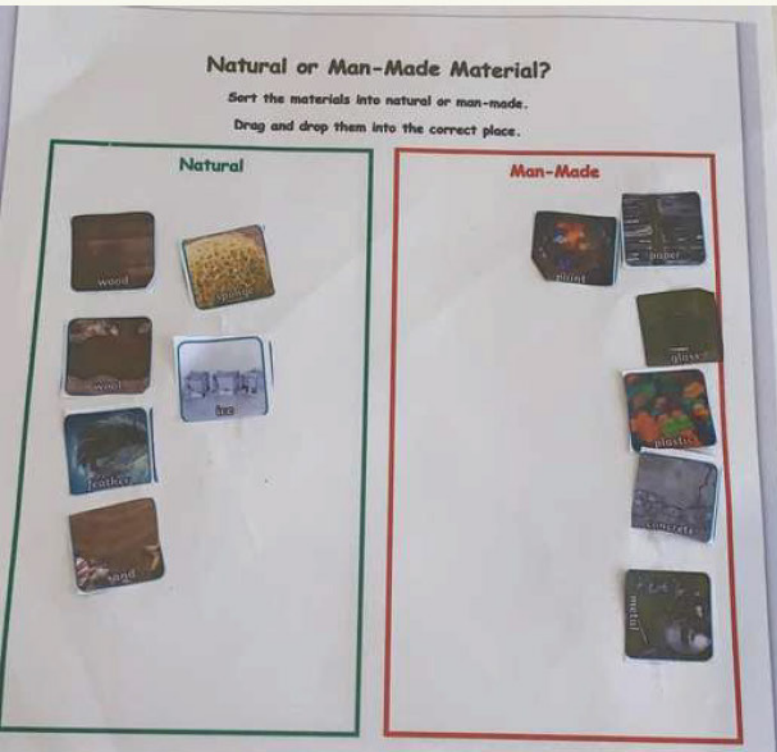
ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

MAN-MADE OR NATURAL?



Once we learnt about the differences between Natural and Man Made materials, we decided to look at grouping them together. We cut out some photos of these different types of materials and put them on our worksheets to see the differences.





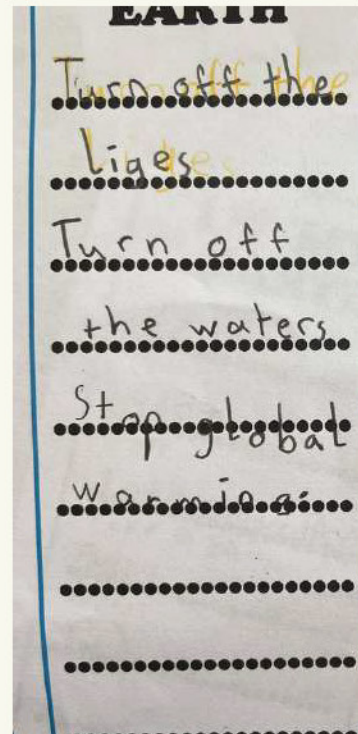
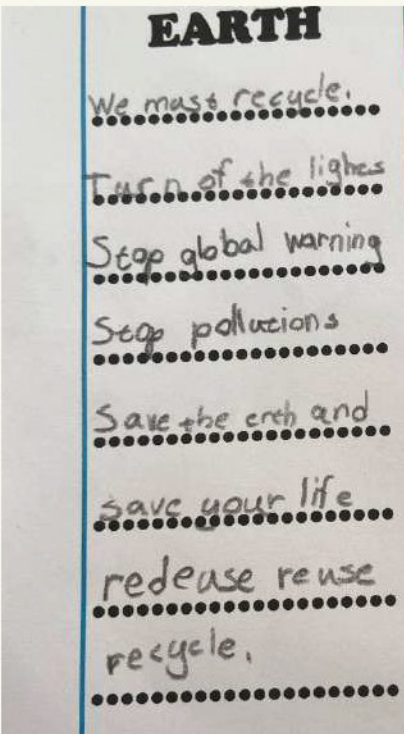
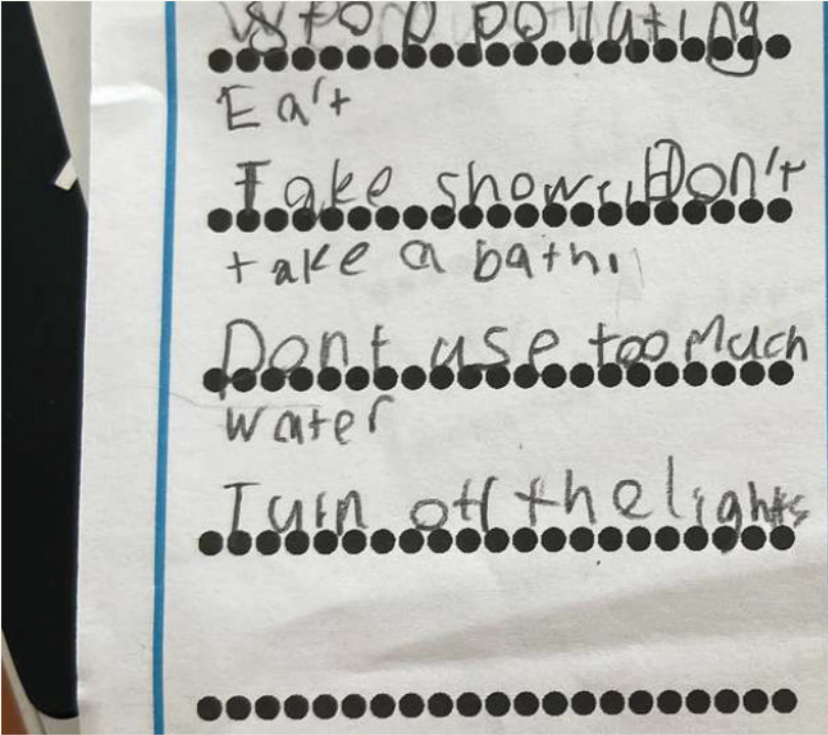
ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE İŞİK İLKOKULU

I LOVE MY EARTH!



We showed how caring we are about the earth by making some informative door hangers. We hung them around our homes to raise an awareness about the different ways to save energy. They looked very beautiful.





ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

ÜÇ BOYUTLU ÇALIŞMALAR



Çevre kirliliği üzerine görseller inceledik. incelediğimiz görsellerden yola çıkarak temiz bir çevre, atıklar, fabrikalar konusunu ele alan üç boyutlu çalışmalar yaptık.



GEZGENİ PAYLAŞMAK

DISİPLİNLER ÜSTÜ TEMASI

ÖĞRENEN TOPLUMU PAYLAŞIM BÜLTENİ



İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU



FEZAYE
MEKTEPLERİ
VAKFI-1885



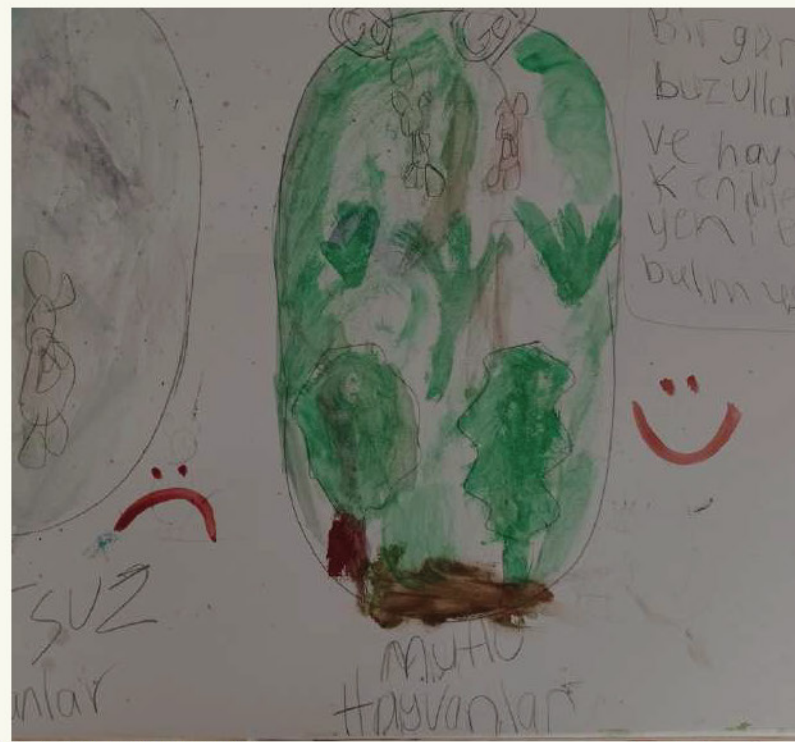
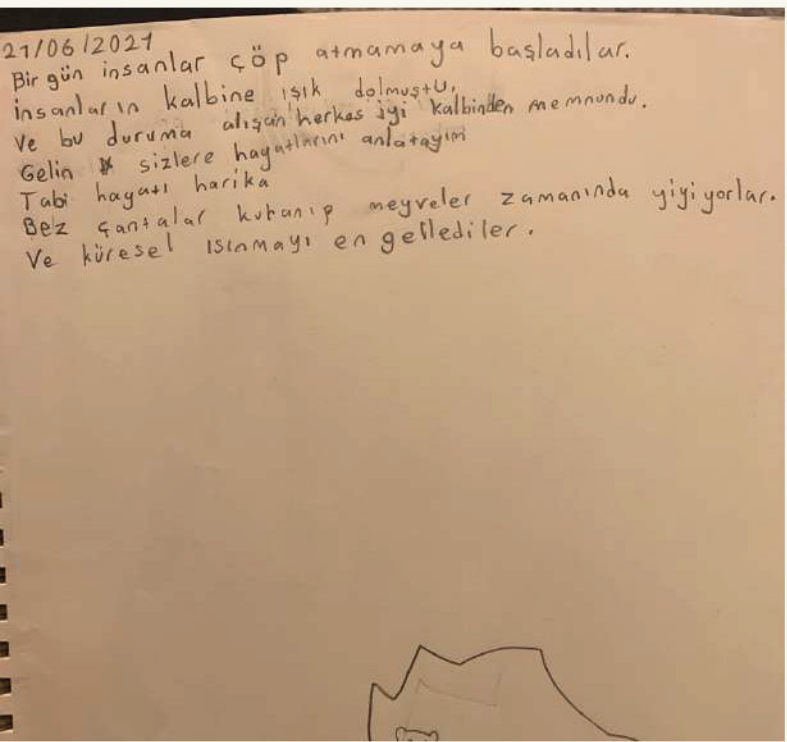
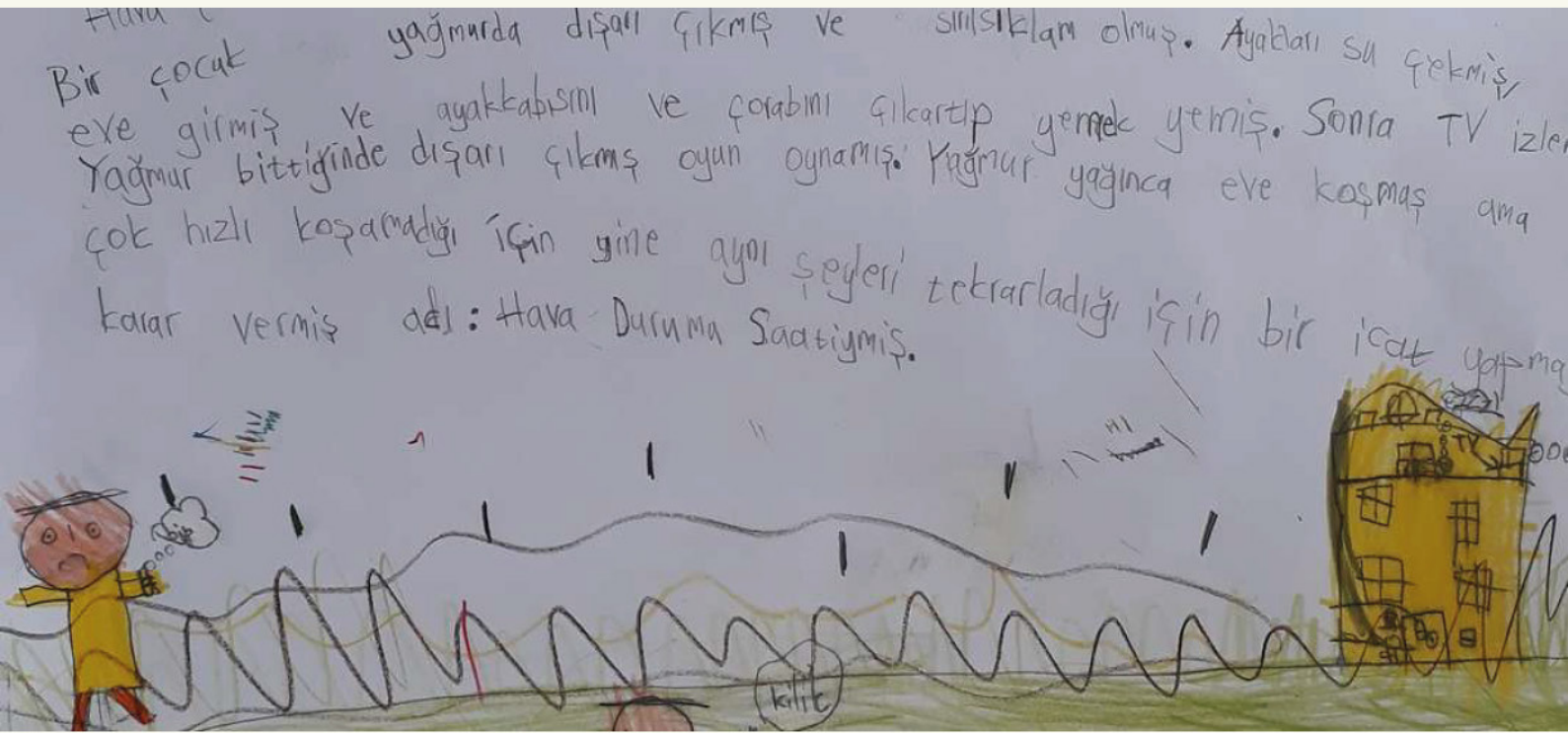
ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

HİKAYE TAMAMLAMA ETKİNLİĞİ



Çevre kirliliği üzerine hikaye okuduk. Okuduğumuz hikayeyi yarım bırakarak sınıf toplumunun tamamlamasını istedik. Sonra hikayeyi yazarak tamamladılar ve resmini yaptılar.



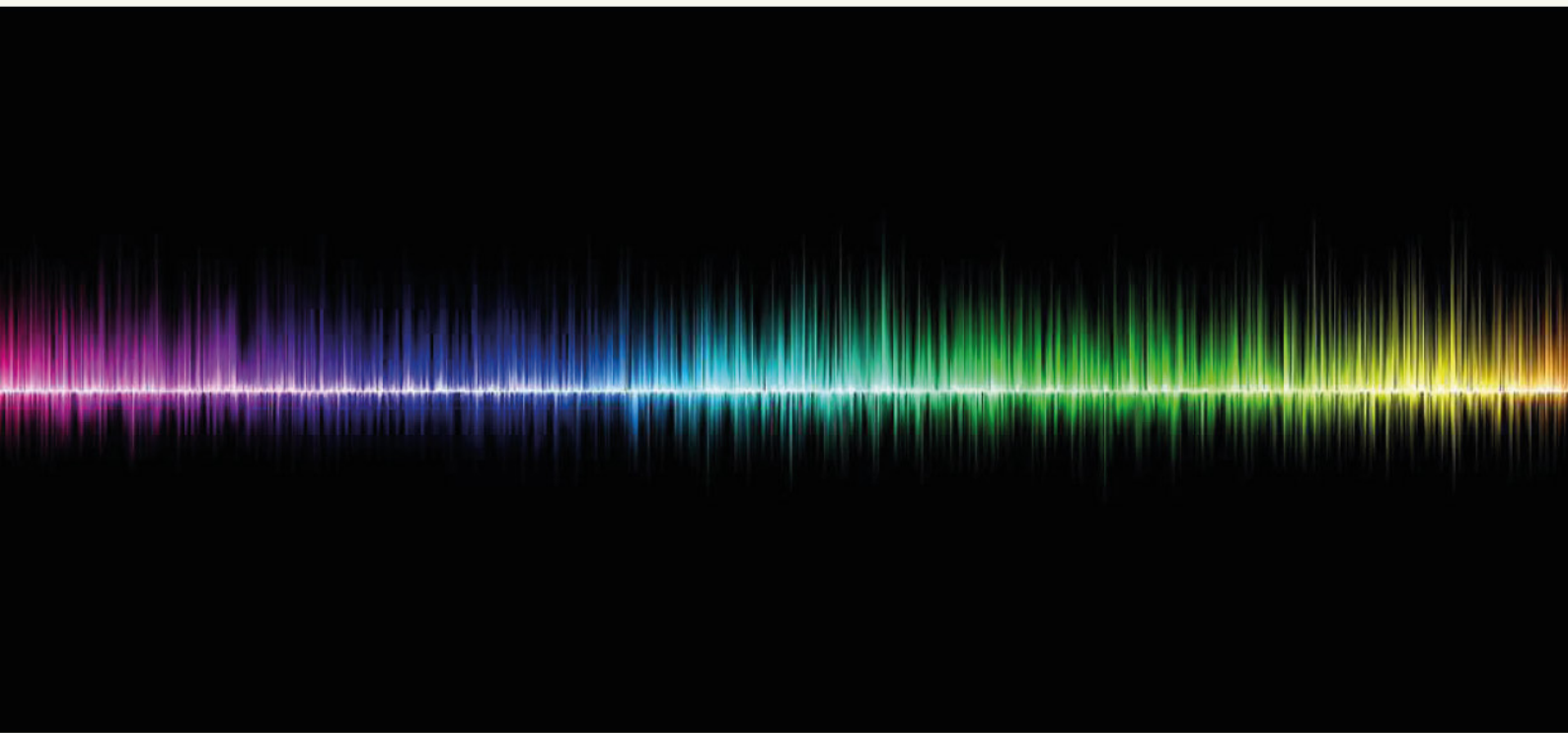


ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

SES NEDİR?

Ses oluşumunu ve ses kaynaklarını inceledikten sonra çevremizde duyduğumuz doğal ve yapay ses kaynaklarını belirledik. İnsan ses aralığını belirten ses türlerini öğrendik ve bu türleri izlediğimiz videolar ile pekiştirdik.





ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

GERİ DÖNÜŞÜM VE SPOR MALZEMELERİ



Spor yaparken kullandığımız malzemelerin saklama koşulları ve kullanma koşullarına göre nasıl ve ne kadar değişime uğradığını fotoğraflarını çekip arkadaşlarımıza sunarak tartıştık. Bu malzemelerin geri dönüşüm için uygun olup olmadığını araştırdık. "Bu ürünler geri dönüşümde nerelerde kullanılabilir?" sorusunun cevabını araştırırken araştıran sorgulayan öğrenen profilli özelliklerimizi de geliştirmiş olduk.



GEZEĞENİ PAYLAŞMAK
DİSİPLİNLER ÜSTÜ TEMASI
ÖĞRENEN TOPLUMU PAYLAŞIM BÜLTENİ



İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU



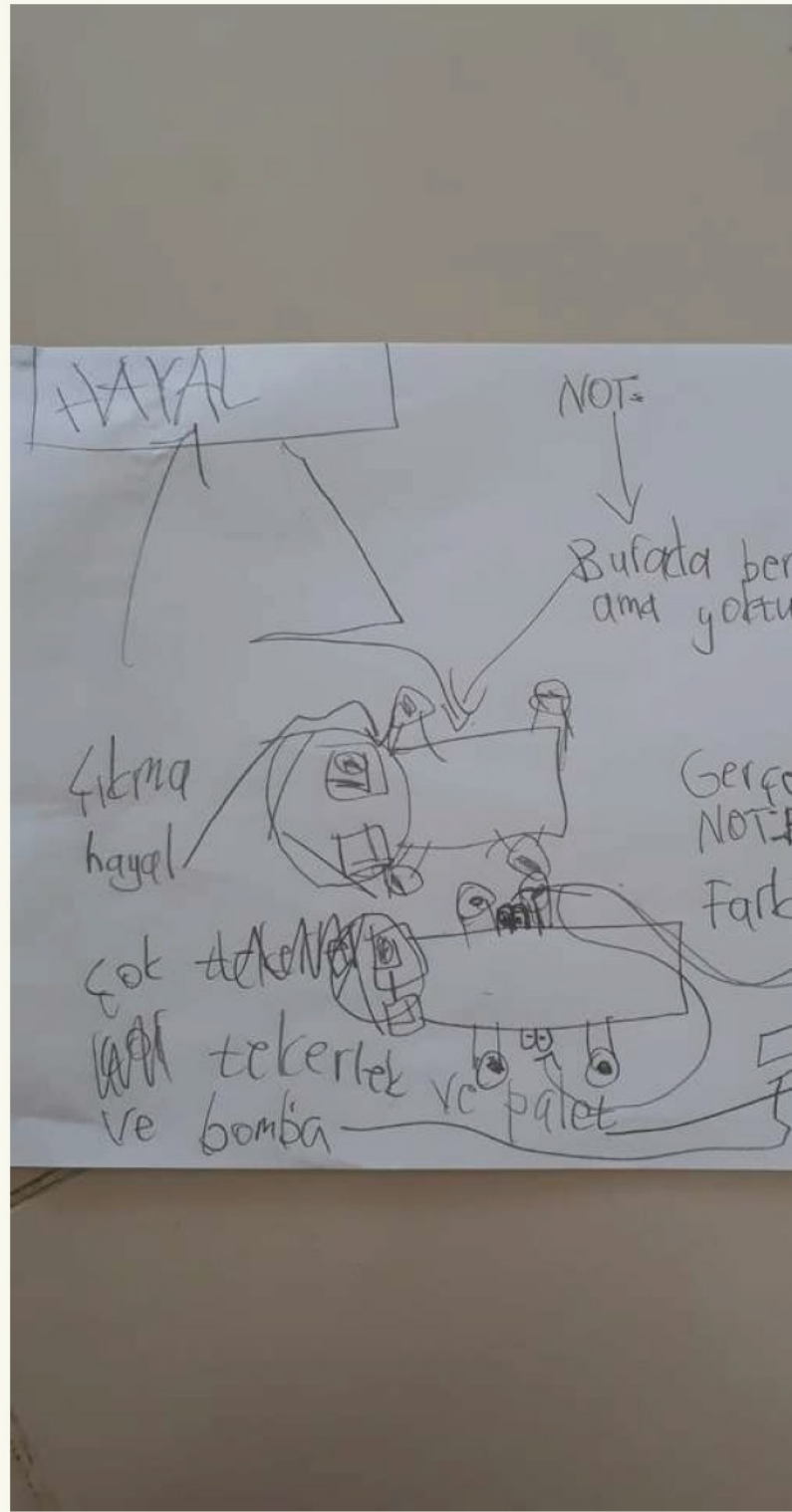
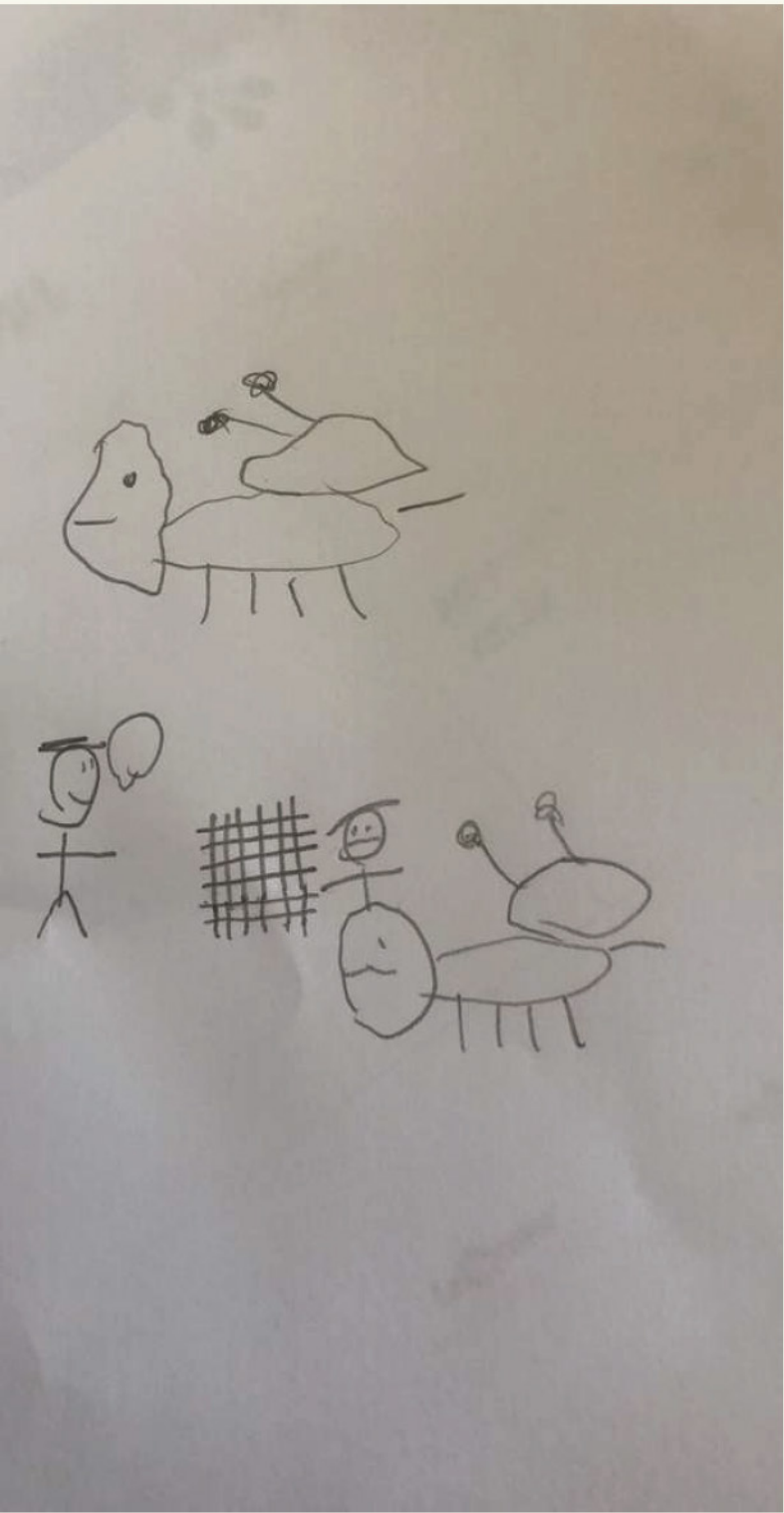
Primary Years
Programme



FEZİYE
MEKTEPLERİ
VAKFI-1885



Scamper tekniğini kullanarak oyuncak yapmayı hayal ettik ve hayal ettiğimiz oyuncaklarımızı tasarım haline dönüştürdük.





ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

İÇSEL VE DIŞSAL KAYNAKLARIM



Hayatta yaşadığımız zorluklar karşısında kullandığımız içsel ve dışsal kaynaklarımızın neler olduğunu fark ettik ve kendimize ait içsel ve dışsal kaynaklarımızın neler olduğunu konuştuk.

İÇSEL KAYNAKLARIM

Duygularımı iyi tanırım.
iletişim kurarım.
Arkadaşlarımı dinlerim.
Çok kitap okurum.
iyi futbol oynarım

DIŞSAL KAYNAKLARIM

Annem, babam,
öğretmenim



İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU



Primary Years
Programme

GEZEGENİ PAYLAŞMAK
DİSİPLİNLER ÜSTÜ TEMASI
ÖĞRENEN TOPLUMU PAYLAŞIM BÜLTENİ



FEYZİYE
MEKTEPLERİ
VAKFI-1885



ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

GERİ DÖNÜŞÜM POSTERLERİ



Geri dönüşüm ile ilgili hazırladığımız afişlerimizde kaynakların kullanımı ve kaynakların kullanımı üzerindeki sorumluluklarımızı "sorumluluk" anahtar kavramından yola çıkarak sorguladık.

Çöplerimizi kurtaralım!

Dünyayı
temizlemek
için sende bir
gözümlü ol!



Dünya Çöp Olmasın!



İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU



Primary Years
Programme

GEZEĞENİ PAYLAŞMAK
DİSİPLİNLER ÜSTÜ TEMASI
ÖĞRENEN TOPLUMU PAYLAŞIM BÜLTENİ



FEYZE
MEKTEPLERİ
VAKFI-1885



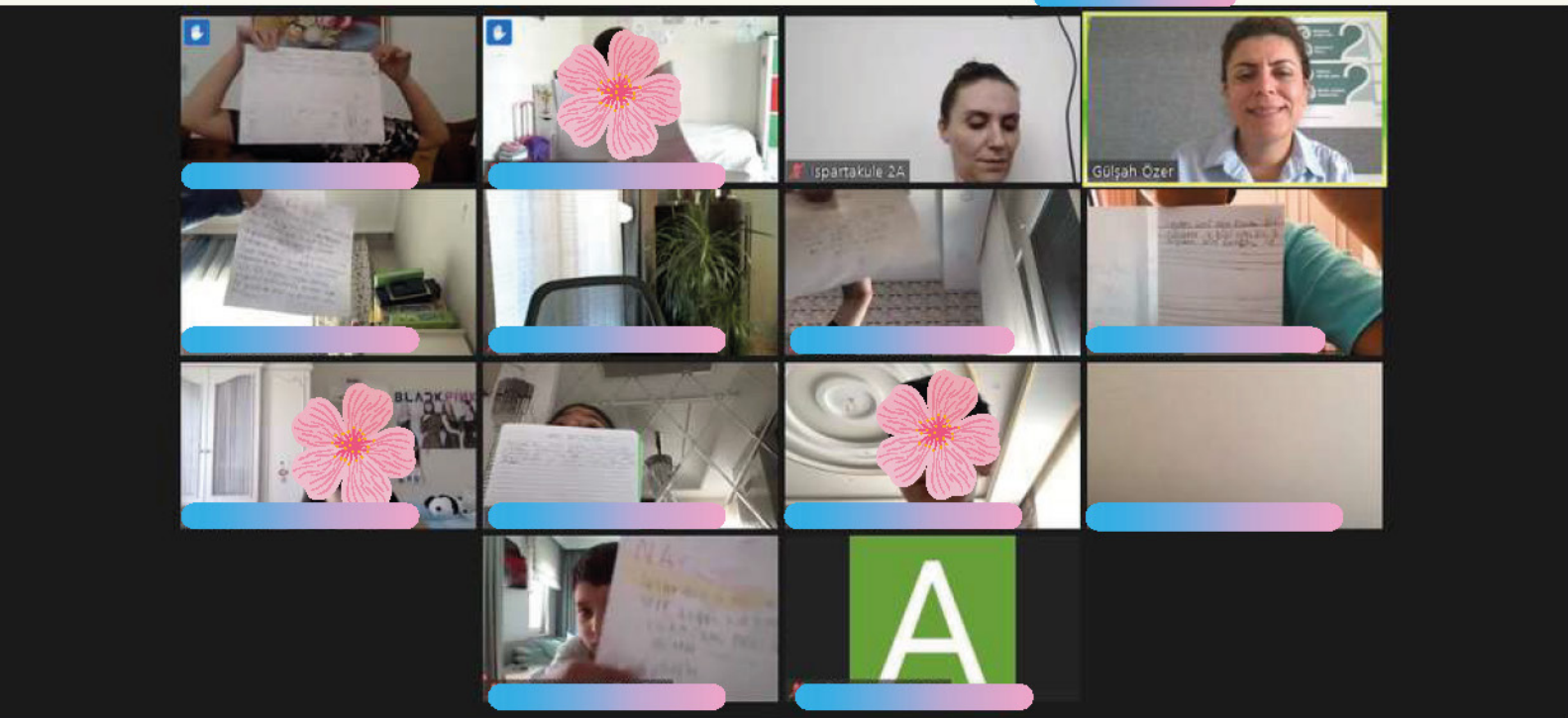
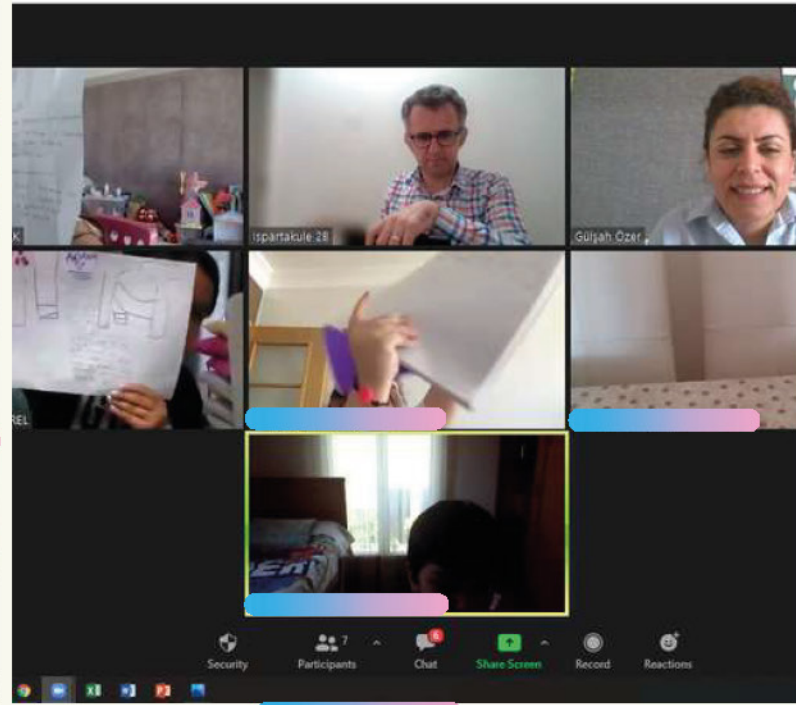
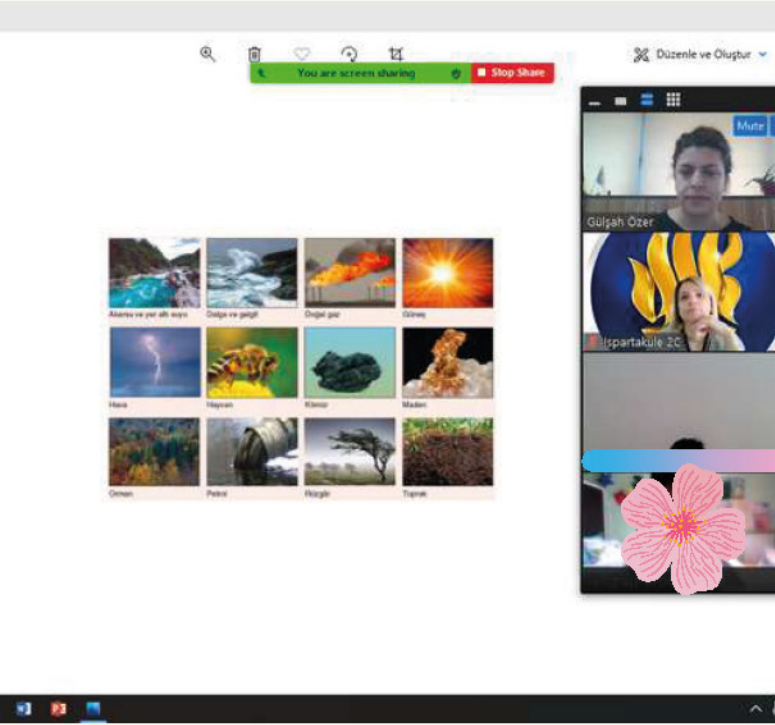
ÖĞRENME YOLCULUĞU

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

"KAYNAKLARIMIZ" KÜTÜPHANE ETKİNLİĞİ



Kaynaklarımız konusunda giriş etkinliği yaptık. "Kaynaklarımız nelerdir?" sorusunun cevabını sunum yaparak paylaştık. Toprak kullanım şekline bağlı olarak devamlılığı sağlayan bir kaynaktır. "Sürdürülebilir kaynaklar için sen ne yapmak isterdin?" konulu yaratıcı yazma çalışması yaptık.



İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

GEZGENİ PAYLAŞMAK
DİSİPLİNLER ÜSTÜ TEMASI
ÖĞRENEN TOPLUMU PAYLAŞIM BÜLTENİ





ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE İŞİK İLKOKULU

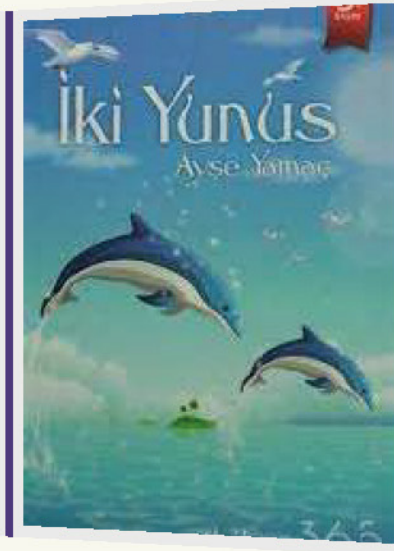
"YAŞAM DÖNGÜSÜ" ETKİNLİĞİ



Dünya üzerindeki kaynaklarımız konusunda paylaşımlarda bulunduk ve "Bu kaynakları korumak konusunda üzerimize düşen roller nelerdir?" sorusunu tartıştık. Konu hakkındaki fikirlerimizi yazarak görünür hale getirdik. Yaz tatilinde okumak üzere "Gezegeni Seviyorum" adlı kitap setini tanıttık.

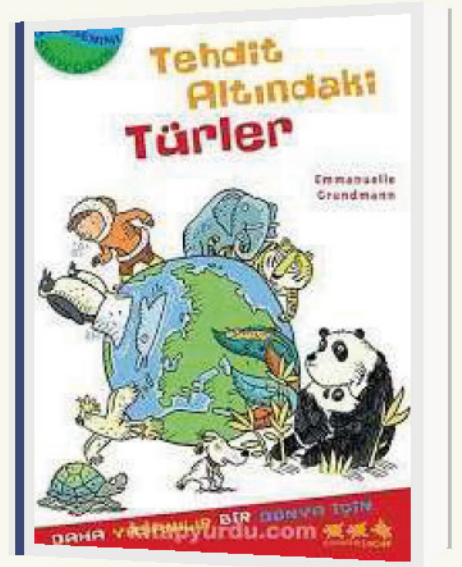


The screenshot shows a presentation slide with a Mentimeter poll. The slide title is "Kaynaklarımızı korumak için..." and the poll question is "Kaynaklarımızı korumak için üzerimize düşen roller nelerdir?". The poll results are displayed as a word cloud with the following text: sulan açık bırakma, geri dönüşüm yapmak, geri dönüşüm, bisiklet kullanmalıyız, sulanma açık bırakma, tasarruf yapmak, tasarruflu kullanmalıyız, atıklar ayrıştırmalıyız, elektrikleri harcamamalı, geri dönüşüm, geri dönüşümü kullan, suyu boşa harcamamak, daha az harcamak, tasarruf yapmak, yere çöp atmamak.



Masalımsı öykülerin büyülü dünyasına dalmak ister misiniz? Çocuk öykülerinin usta kalemi Ayşe Yamaç birbirinden ilgi çekici öykülerle karşında...Doğal ortamlarında yunusların öyküsünü merak ediyorsan bu kitabı okuyabilirsin.

Ekosistemin ve ekolojik dengenin bozulmasıyla bazı canlı türleri tehdit altına girmiştir. Nesli tükenmekte olan canlıları korumak için neler yapabileceğin hakkında önerileri edinmek istersen bu kitabı okuyabilirsin.



Kanatları olmayan minik bir arı, hayal gücünün uçsuz bucaksız ovalarında uçuyor, eksiklik sanılan şeylerin gerçek yüzünü fazlasıyla ceplerimize dolduruyor. Yeniliklere doğru kanat çırpan kovanı ve baldan tatlı arılarıyla Kanatsız Arı Mu, geceyi aydınlatan ateş böcekleri gibi ışıltılı...

