

# Öğrenme

NİSAN 2021

# Yolculuğum

DÜNYANIN  
İŞLEYİŞİ  
TEMA BÜLTENİ



İSPARTAKULE İŞIK İLKOKULU



Primary Years  
Programme

2.SINIFLAR  
BÜLTENİ

FMV

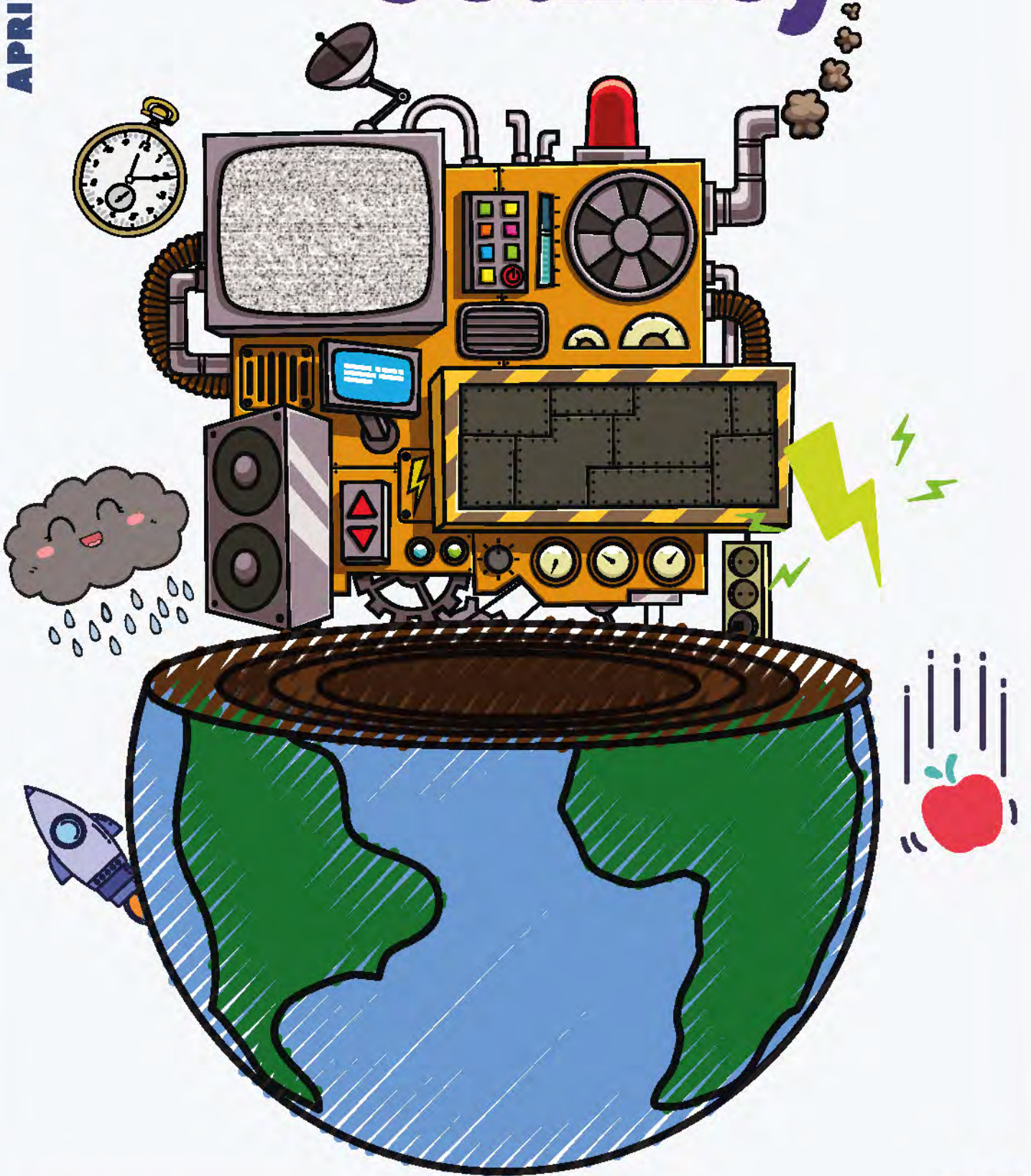
FEYZİYE  
MEKTEPLERİ  
VAKFI-1995-

HOW THE WORLD  
WORKS THEME  
NEWSLETTER

# My Learning

APRIL 2021

# Journey



İSPARTAKULE IŞIK PRIMARY SCHOOL



Primary Years  
Programme

SECOND GRADE  
NEWSLETTER



FEYZİYE  
MEKTEPLERİ  
VAKFI-1995-

# ÖĞRENME YOLCULUĞUM



FMV ÖZEL İSPARTAKULE İŞİK İLKOKULU.

## ANA FİKİR

Yaşanılan gezegeni tanımak tüm canlıların yaşam tarzını etkiler.



# DÜNYANIN İŞLEYİŞİ

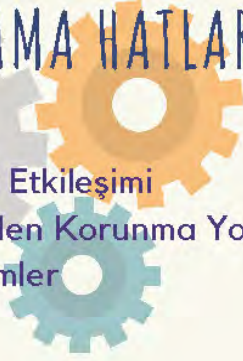


## ANAHTAR KAVRAMLAR

- Biçim
- Nedensellik
- Sorumluluk

## SORGULAMA HATLARI

- Doğa Olayları
- Doğa ve İnsan Etkileşimi
- Doğal Afetlerden Korunma Yolları ve Alınacak Önlemler



## İLİŞKİLİ KAVRAMLAR



- Doğa
- Canlılar
- Doğal Afet

## İB ÖĞRENEN PROFİLİ ÖZELLİKLERİ

- Riski Göze Alan
- Bilgili
- İlkeli



## ÖĞRENME YAKLAŞIMLARI

- Sosyal Beceriler
- Öz Yönetim Becerileri

SAYI 4  
NİSAN 2021



İSPARTAKULE İŞİK İLKOKULU



Primary Years  
Programı

DÜNYANIN İŞLEYİŞİ  
DİSİPLİNLER ÜSTÜ TEMASI  
ÖĞRENEN TOPLUMU PAYLAŞIM BÜLTENİ



FEZİYE  
MEKTEPLERİ  
VAKFI-1995

# MY LEARNING JOURNEY

FMV ISPARTAKULE IŞIK PRIMARY SCHOOL



# HOW THE WORLD WORKS



## LINES OF INQUIRY

- Doğa olayları
- Doğa ve insan etkileşimi
- Doğal afetlerden korunma yolları ve alınacak önlemler



APRIL 2021

## IB ÖĞRENEN PROFİLİ ÖZELLİKLERİ

- Riski göze alan
- Bilgili
- İlkeli

## ÖĞRENME YAKLAŞIMLARI

- Sosyal beceriler
- Özyönetim becerileri



İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU



Primary Years Programme

DÜNYANIN İŞLEYİŞİ  
DİSİPLİNLER ÜSTÜ TEMASI  
ÖĞRENEN TOPLUMU PAYLAŞIM BÜLTENİ



FMV  
FEZYE  
MEKTEPLERİ  
VAKFI-1995

# ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

## DOĞA OLAYLARINI TANIYORUM

**Bu temada bilim anahtar kavramını kullanarak dünya üzerinde gerçekleşen doğa olaylarını tanıdık. "Sıra Dışı Doğa Olayları" sunumuyla farklı ülkelerde gerçekleşen doğa olayları hakkında bilgi sahibi olduk. Öğrendiğimiz bilgiler doğrultusunda kendi seçtiğimiz iki doğa olayını benzerlik ve farklılıkları yönünden karşılaştırdık. Yaptığımız karşılaştırmaları arkadaşlarımıza sunarak iletişim becerilerimizi geliştirdik.**



### DOĞA OLAYLARINI TANIYALIM

OLAY: Heyelan	OLAY: Sel
Benzerlikler: Canlılara zarar verir, Yaşam alanlarına zarar verir. Aniden oluşur. Her ikisinde doğal afettir.	Farklılıklar: Heyelan toprak kayması demek. Sel yağmurun çok şiddetli bir şekilde yağmasından kaynaklanan bir afettir.



# ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

# MEVSİMLERİN İNSAN YAŞAMINA ETKİSİ



**Tema sürecinde ülkemizde oluşan doğa olaylarının hangi mevsimlerde oluştuğunu sorguladık. Mevsim farklılıklarıyla gözlemlediğimiz doğa olaylarından insanların nasıl etkilendiklerini, kılık-kıyafet seçimlerinin ve meyve-sebze tüketimlerinin nasıl değiştiğini, değişim anahtar kavramını kullanarak sorguladık. Öğrendiğimiz yeni bilgilerle "Mevsimler Kitapçığı" oluşturduk.**





**Doğa ve İnsan ilişkisini anlatan sunum üzerinde doğanın insan yaşamına etkilerini ve insanların doğa üzerinde oluşturdukları etkileri sorguladık. Wordwall üzerinden yapılan çalışma ile doğa ve İnsan arasındaki ilişkili ve etkilerini tartıştık.**



Kırsal kesimlerde yaşayan insanlar; ev yapımında nemli ve ılıman-sıcak iklim bölgelerinde ahşap , kurak ve yarı kurak iklim bölgelerinde toprak ya da kerpiç , uygun kayaç türlerinin (bazalt, kalker vb.) bulunduğu bölgelerde ise taş malzemeleri tercih ederler.



Görsel 13. Ahşap ev (Rize)



Görsel 14. Kerpiç ev (Gaziantep)



Görsel 15. Taş ev (Mardin)

wordwall.net/play/11733/962/958

**"İnsanların doğal çevreye etkileri yalnızca olumsuzdur."  
Bu bilgi doğru mu, yanlış mı?**

**x2 Skor**

<b>A</b> <b>Doğru</b>	<b>B</b> <b>Yanlış</b>
--------------------------	---------------------------

**50:50**

2 / 14

**Aşağıdakilerden hangisi doğanın insana etkisi değildir?**

<b>A</b> <b>Çölde yaşamın olmaması</b>	<b>B</b> <b>Kutuplarda yaşamın olmaması</b>	<b>C</b> <b>İnsanların beslenmek için hayvanları avlaması</b>
---	--	--

**x2 Skor**      **50:50**

6 / 14



İnsan yaşamında önemli bir yere sahip olan yağmurun oluşumunu daha iyi anlamlandırmak için "Yağmurun Oluşumu" deneyini gerçekleştirdik. Bu deney ile yağmurun oluşumundaki değişimleri gözlemledik.

BUZ PARÇALARI: SOĞUK HAVA TABAKASI

DONMA OLAYI İLE  
KATI HALE GEÇEN  
BUZ ISI ALARAK  
ERİME OLAYI İLE  
SIVI HALE GEÇİYOR.

PETRİ KABI: ATMOSFER

SIVI HALDEKİ  
SUYUN BİR KISMI ISI  
ALARAK GAZ  
HALİNDEKİ SU  
BUHARINA  
DÖNÜŞÜYOR.

BUHARLAŞMA



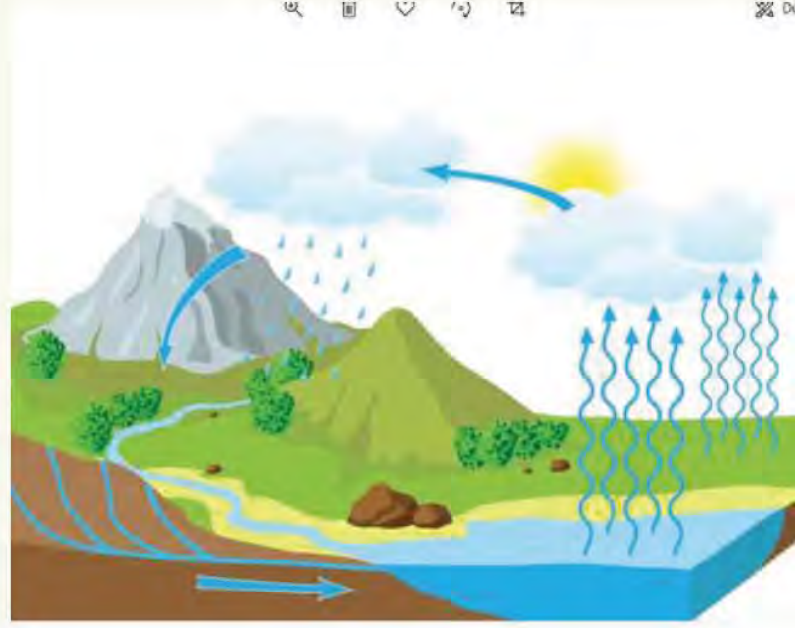
YOĞUNLAŞMA

GAZ HALİNDEKİ  
SU BUHARI ISI  
KAYBEDEREK SIVI  
HALDEKİ SUYA  
DÖNÜŞÜYOR.



SU: DÜNYA'DAKİ SU KAYNAKLARI

BEHERİ: DÜNYA







# ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

## KÜRESEL ISINMA NEDİR?



**İnsanların doğa üzerinde oluşturdukları olumsuzluktan küresel ısınmada insanların rolü ve küresel ısınmanın insan yaşamına etkisi hakkında padlet çalışması yaparak bildiklerimizi paylaştık. Küresel ısınmanın insan yaşamı ile ilişkisini daha iyi anlamlandırabilmek için edpuzzle üzerinden hazırlanmış video ile soruları yanıtlıyarak sorgulamamızı genişlettik.**

7. Sınıf / 15. 3. 110  
**DISİPLİNLER ÜSTÜ TEMA/TRANSDISCIPLINARY THEME: Dünyanın İşleyişi**

İMA FİDOR/CENTRAL IDEK. Yapılandırılmış öğrenme için çocukların yaşam tarzını eleştir. Getting to know the climate effects the Ecology of it living things. Sevgili Öğrencilerim, çabalarınızı göstermek için bu çalışmada paylaştık. Umarız...

1. video	2. video	3. video	4. video	5. video	Soru:	Soru:
<p>Bu videoda sana göre insanlar neleri yapmamalıdır?</p>	<p>Bu videodaki hangi olaylar doğanın dengesini bozmaktadır?</p>	<p>İnsanların yaptığı davranışlar doğaya nasıl zarar vermektedir?</p>	<p>Videoya göre insanlar, çevreyi korumak için ne yapmalıdır?</p>	<p>Yaşadığın çevreyi yaşanabilir hale getirmek için sen nelere dikkat ediyorsun?</p>	<p>Doğayı korumak için hangi öğrenen profillerine sahip olmalısın? Neden?</p>	<p>Doğayı korumak için hangi becerilerini geliştirmelisin? Neden?</p>
					<p>DUYARLI</p>	<p>ağaçları kesmemelidir</p>
<p>Evden çıkarken evdeki bütün elektrikli eşyaları kapatmalıdır.</p>	<p>İşıkları harcamaları gerekir yorlar</p>	<p>doğayı bozan şeyler fabrikalardaki dumanlar</p>	<p>Gas ile çalışmayan süpürge hava de çalşan arabalar yapmalıdır</p>	<p>doğaya çöp atmıyorum çöp kutusuna atıyorum</p>		<p>ARAŞTIRMA YAPAN BİR İNSANIN ARAŞTIRMA BECERİSİ GEREKİR</p>
<p>Suyu açık bırakmamalı ve ıspdı açık bırakmamalı</p>	<p>Dumanlar</p>	<p>egzozlar havayı kletiyor</p>	<p>doğaya elektrik tasarrufu yaparak zarar veriyor</p>	<p>ÇÖPLERİ GERİ DÖNÜŞÜME ATIYORUM</p>	<p>DUYARLI İLKELİ ÇÜNKÜ DOĞAYA ZARAR VERMİYORUM</p>	<p>Ağaçları kesmemelidir çünkü oksijen kitlediçe azalıyor</p>
<p>Bu videoda insanlar herşeyi açık bırakıyorlar bize şunu anlatıyor boğ boşuna her şeyi açık bırakmamalı</p>	<p>Araba gazları, fabrika dumanları, gemi dumanları ağaçların kesilmesi, mutfakların açık bırakılması doğaya zarar verir.</p>	<p>Suyu açık bırakıyorlar</p>	<p>DOĞAYI KIRILTMEMELİLER</p>	<p>Kutup ayıları bu dumanlardan ölebilir</p>	<p>duyarlı</p>	<p>Doğa ile ilgili araştırma yapan bir bilim adamı doğayı korur</p>
		<p>kara parçası kalmadı</p>	<p>dünya için araba kullanmamalıdır</p>	<p>dünyaya çiçek ağaç ekliyorum</p>	<p>Duyarlı</p>	<p>Yediğiniz meyvelerin çekirdeklerini toprağa dökerek ve yeniden meyve verecek adablar vererek... :)</p>

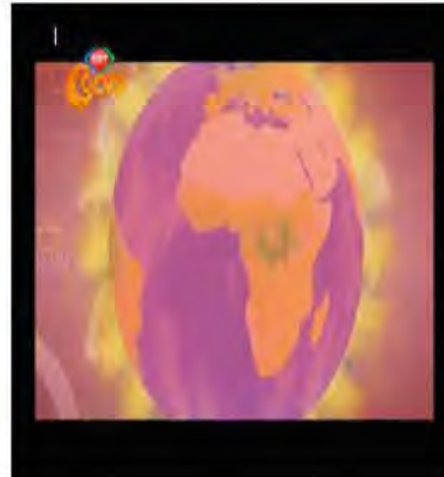


Sence küresel ısınma ne demek?

Rewatch

Skip

Continue



Atmosferdeki ısı ve sıcaklık dengesinin bozulması nelerle sebep olur?

Rewatch

Skip

Continue



İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU



Primary Years Programme

DÜNYANIN İŞLEYİŞİ  
DISİPLİNLER ÜSTÜ TEMASI  
ÖĞRENEN TOPLUMU PAYLAŞIM BÜLTENİ



FEYZİYE  
MEKTEPLERİ  
VAKFI-1995



# ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

## KÜRESEL ISINMANIN SEBEP VE SONUÇLARI



**Yaptığımız wordwall çalışması ile küresel ısınmanın sebep ve sonuçlarını, üzerimize düşen görev ve sorumlulukları tartıştık. Çıkış kartı etkinliğini yaparken tema boyunca öğrendiğimiz bilgileri kullandık. Bilgilerimizi arkadaşlarımızla paylaşırken bilgilili özelliğimizi sergiledik.**

Wordwall [Daha fazla bilgi için buraya tıklayın](#) Anasayfa Özellikler Topuluk Etkinliklerim Sonuç

0:25



### Küresel ısınmayı engellemek için neler yapabiliriz?

Bu gün sınavtan ayırmadan önce lütfen aşağıdaki soruları yanıtlayın.  
Bu formu gönderdiğinizde e-posta adresiniz kaydedilir.  
[ispartakule2a@fmvisk.k12.tr](mailto:ispartakule2a@fmvisk.k12.tr) değil misiniz? [Hesap Değiştir](#)

[Gizli](#)

AĞAÇ DİKMELİYİZ

İpçi söndürerek

Havayı kirletmemeliyiz.

Ağaçlar dikmeliyiz.

Dünyaya çöp atmamalıyız.

ağaç dikerim.

İçin olmadık zaman ışıkları kapatarak.

Fidan dikmeliyiz.

araba kullanmadan önceki araba kullanmadan

üstünde küresel ısınmanın  
sebepleri yazılı köstebekleri  
tokmakla vurdunuz

Başlamak için dalgalarına vurun



ISPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

DÜNYANIN İŞLEYİŞİ  
DİSİPLİNLER ÜSTÜ TEMASI  
ÖĞRENEN TOPLUMU PAYLAŞIM BÜLTENİ



FEZYİYE  
MEKTEPLERİ  
VAKFI-1985



# ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

## DOĞAL AFETLERİ TANIYORUM



**Doğal afetleri tanımadan önce kendi seçtiğimiz bir doğal afeti chatterpix uygulaması ile seslendirdik. Böylece yeni bir uygulama deneyerek riskli göze alan özelliklerimizi sergiledik. Akran değerlendirme çalışmaları ile birbirimize geri bildirimler verdik ve dönüşümlü düşünen bireyler olarak çalışmalarımızı nasıl geliştirebileceğimizi tartıştık.**

İspartakule İlköğretim Sınıf Öğretmenliği Bölümü • 11 • 13d

### 2A DİSİPLİNLER ÜSTÜ TEMA / TRANS DİSİPLİNER TEMA: Dünyanın İşleyişi

ANA FIKIR / MERKEZ FIKIR: Yaşanılan gezegeni tanımak tüm canlıların yaşam tarzını etkiler. Gezegeni tanımak, tüm canlıların yaşam tarzını etkiler.

Doğal Afetleri Tanıtıyorum

Sevgili Öğrencilerim, çalışmanızı eklerken başlık bölümüne adınızı

trim.4AA94DD4-5BF4-4EA5-BA8C-32...  
00:29 video

ChatterPix\_1615743790629  
00:29:12 video

trim.00E0BDE0-9425-43D6-85A1-50...  
00:30 video

1D58FBRE 32CC 47A5 96F8 4EB...  
00:23:34 video

### Doğal Afetler Akran Değerlendirme

Aşağıdaki cümleleri okuyarak izlediğiniz sunuma göre izleme yapınız.

Bu form savsakla olarak FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU kullanılarak işlemler gerçekleştirilmektedir. [Ayarları Değiştir](#)

Adı-Soyadı: \_\_\_\_\_  
E-posta adresi: \_\_\_\_\_

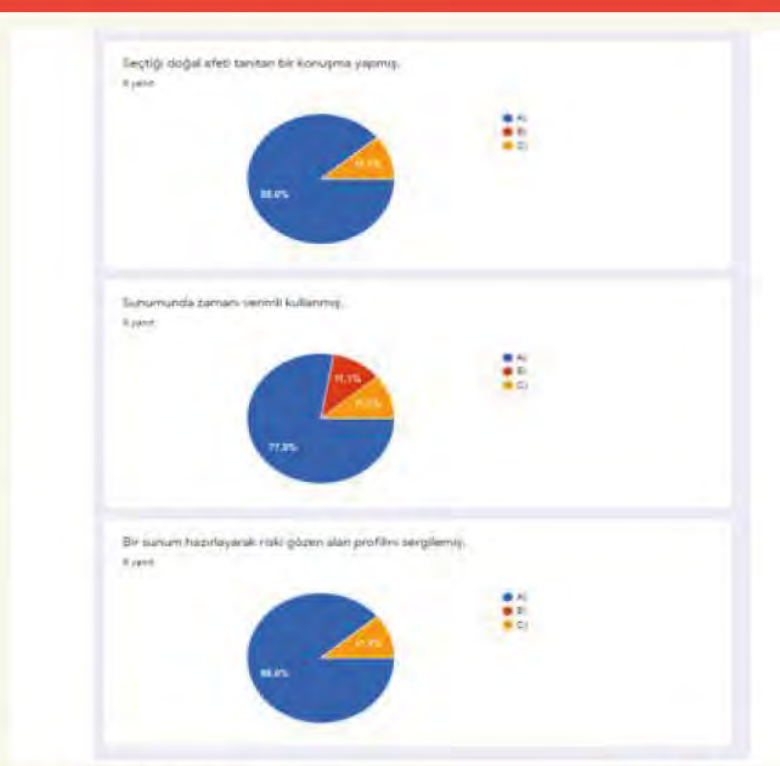
Seçtiği doğal afete uygun görsel kullanmış

A)

B)

C)

D)





# ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

# DOĞAL AFETLER VE ALINABİLECEK ÖNLEMLER



**Dünya üzerinde oluşan doğal afetleri ve bu afetlerden korunma yollarını öğrenmek için bir animasyon filmi izledik. Doğal afetler isim/görsel/tanım eşleştirme çalışması yaparak öğrendiğimiz bilgileri pekiştirdik. Sorumluluk anahtar kavramını kullanarak yaşanabilecek bir doğal afet sırasında ve sonrasında üzerimize düşen görevleri yaptığımız wordwall çalışması üzerinden tartışarak eğlenceli hale getirdik.**



İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU



Primary Years Programme

DÜNYANIN İŞLEYİŞİ  
DİSİPLİNLER ÜSTÜ TEMASI  
ÖĞRENEN TOPLUMU PAYLAŞIM BÜLTENİ



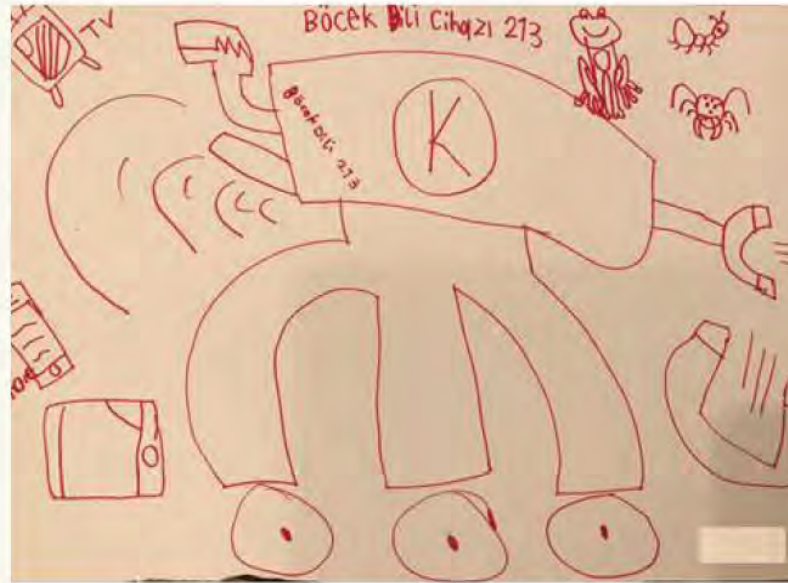
FEZYİYE  
MEKTEPLERİ  
VAKFI-1995



**Tema boyunca öğrendiklerimizi kullanıp "Doğal Afetleri Önceden Tahmin Eden Bir İcat" tasarlayarak eyleme geçtik. İcat yaparken düşünme becerilerimizi ve öz yönetim becerilerimizi geliştirme fırsatı yakaladık. Aynı zamanda yeni bir ürün tasarlayarak riskli göze alan özelliğimizi geliştirdik.**

## DEPEK

DEPEK İCADIM  
SAYESİNDE  
İNSANLAR  
DEPREMİ  
ÖNCEDEN  
TAHMİN EDEREK  
GEREKLI  
ÖNLEMLERİ  
ALIRLAR.





# ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

## "BEN DÜNYA" DİNLEME METNİ ETKİNLİĞİ



**"Ben Dünya" dinleme metni etkinliği ile dünyanın insanlardan beklentilerinin neler olabileceğini tartıştık. Ardından nedensellik kavramını kullanarak dünyanın neden insanlardan bir şeyler beklediğini sorguladık ve etkinliğimizi tamamladık. İlkeli bireyler olarak dünyamıza karşı olan sorumluluklarımızı fark ettik.**

- Aşağıda doldurmayı bekleyen iki ayrı çizelge var. Bu çizelgelerden biri dünyaya, diğeri de biz insanlara ait. Bu çizelgelerin birincisine dünyaya ait şeyleri, ikincisine de biz insanların düşünüp icat ettikleri şeyleri yazalım.

### Dünya

Hava

Toprak

Su

orman

ağaç

volkan

### Biz İnsanlar

Fabrikalar

Arabalar

televizyonlar

oyunlar

bilgisayarlar

müzik aletleri

- Verilen boşlukları dinlediğimiz şiire uygun olarak dolduralım.

### BEN DÜNYA

Sabahın sessizliğinde dinleyin beni,  
O zaman duyabilirsiniz

İşigimi ve zekâmı taşıyan doğayı:  
sonsuz uzayı

Sahildeki dalgaları

Hayvan krallığını

Heybetli aslanı

bilge baykuşu

Oyuncu yunus

Kayaları, kumu

Volkanları

Rüzgârı

Çimenleri

Dinleyin

Ben sizin parçanızım

Siz benim elberemim

Kendinizi dinleyin

Ben dünyayım



- Sence dünya onu neden sabah dinlemememizi istiyor?

Bence dünya sabah saatleri sessiz olduğu için o saatte dinlememizi istiyor.

- Dünya bizden neleri dinlememizi istiyor?

Dünya bizden doğayı dinlememizi istiyor.

- Dünya üçüncü bölümde biz insanlara, "Ben sizin parçanızım/ siz benim ellerimsiniz"; diyor. Burada dünyanın bize anlatmak istediği nedir?

Dünya bize onu korumamızı istiyor. Bizim için uyandı yaşam içinde yaşayalım diye bir şey istiyor.





# ÖĞRENME YOLCULUĞUM

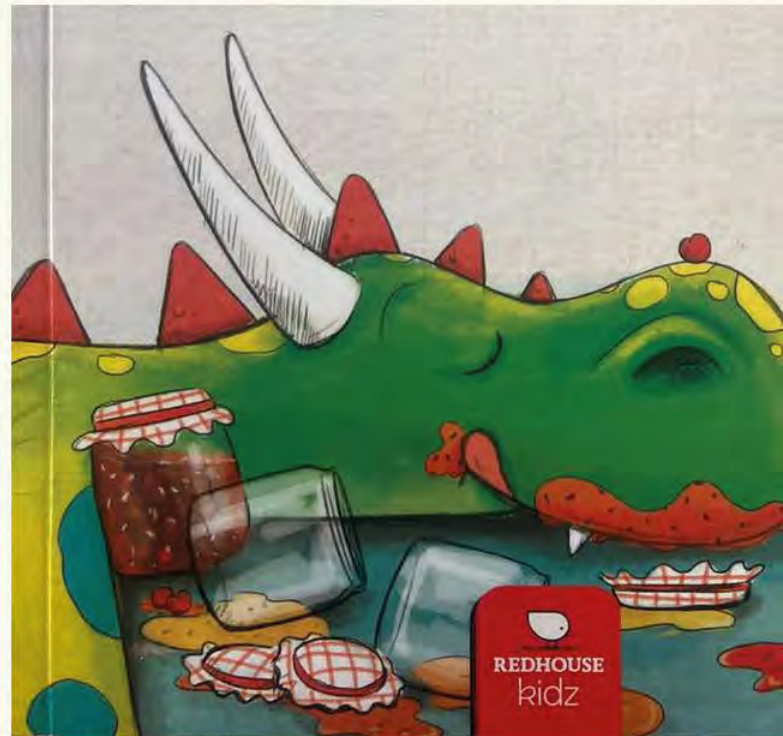
FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

## "REÇELLİ ŞİİRLER" SÖYLEŞİSİ



**"Reçelli Şiirler" kitabının yazarı Aytül AKAL ile yaptığımız söyleşide kitap ve yazar ile ilgili merak ettiğimiz bütün sorulara yanıt bulduk.**

# Reçelli Şiirler





# ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

## "DÜNYA NEFES ALSIN" KİTAP ETKİNLİĞİ



**Doğadostu kardeşlerin çevreyi ve doğayı korumak için atıldıkları serüveni anlatan kitabımızı okuduk. Çevre kirliliğini engellemek için ilkel bireyler olarak neler yapabileceğimizi sorguladık ve sınıf toplumu ile paylaştık.**



Adı - Soyadı: \_\_\_\_\_

Tarih: .../.../2021



### Dünya Nefes Alsın!

1- Dünya haritasından "Malezya'yı" ve başkentini bulabilir misiniz?

• Bu ülkeye komşu (yakın) olan ülkeler hangilerdir?

Bu ülkeye komşu olan ülkeler Kamboçya, Singapur ve Endonezya'dır.

• Doğadostu Kardeşler neden Malezya'ya gitmişler?

Doğadostu Kardeşler anne ve babası/babesiyle birlikte için Malezya'ya girmişler.

2- İnsanlar Ekvator ormanlarını neden ateşe veriyorlarmış?

4- Senin bisikletin var mı? Sana bisiklete binmeyi kim öğretti?

Evet var ve babam öğretti bannay.

5- Otomobil kullanımının yarattığı hava kirliliğini engellemek için önerilen çözüm yolları nelerdir?

Kleris'in önerisi:

Kleris'in önerisi otomobilleri yok etmetir.

Jülyen'in önerisi:

Herkegin bisiklet kullanmalıdır.

Senin önerin:

ya da bir otomobil.

6- Guy amcanın hangarın kapısına büyük bir kilit takmasının nedeni nedir?

Guy amca busunun korumak için hangarın kapısına büyük bir kilit takmıştır.

7- Guy amca, " Ben eve gidip itfaiyeyi arayacağım", dedi. Acil bir durumda



İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU



Primary Years  
Programme

DÜNYANIN İŞLEYİŞİ  
DİSİPLİNLER ÜSTÜ TEMASI  
ÖĞRENEN TOPLUMU PAYLAŞIM BÜLTENİ



FEYZİYE  
MEKTEPLERİ  
VAKFI-1995





# ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

## "DÜNYA'NIN İNSANLARDAN BEKLENTİSİ NEDİR?" TIC-TAC-TOE SEÇİM TEKNİĞİ



**Önce çevreyi ve doğayı koruyan bir kişinin hangi IB öğrenen profil özelliklerini sergilediğini sorguladık. İkelili özelliğimizi ne kadar sergilediğimizi değerlendirdik. Tic-tac-toe seçim tekniğini kullanarak dünyanın insanlardan beklentisini anlatan farklı çalışmalar ortaya koyduk ve sınıf toplumu ile paylaştık.**

Dünya'nın insanlardan beklentisini anlatan bir resim yapın.	Dünya'nın insanlardan beklentisi ile ilgili bir şiir yazın.	Dünya'nın insanlardan beklentisi ile ilgili bir afiş hazırlayın.
Dünya'nın insanlardan beklentisi ile ilgili bir zihin haritası hazırlayın.	<b>Serbest Seçim!</b>	Dünya'nın insanlardan beklentisi ile ilgili üç cümlelik bir yazı yazın.

**İŞIK OKULLARI**  
FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU  
2. SINIFLAR DEĞERLENDİRME ETKİNLİĞİ

Adı - Soyadı: [Redacted] Tarih: .../.../2021

Sence çevreyi ve doğayı koruyan bir kişi hangi öğrenen profiline sahiptir?	Doğa olayını üç kelime ile anlatabilir misin?	İkelili öğrenen profilini sergiliyor musun? Kendine kaç yıldız verirsin? (Boyayalım.)
Duyarlı Araştıran sorgulayan	Toprak kayması Sel	★★★★☆

**TIC-TAC-TOE Seçim Tablosu**  
Aşağıdaki seçeneklerden 3 tanesini seçerek Dünya'nın insanlardan beklentisini anlatan bir çalışma hazırlar mısın?

Dünya'nın insanlardan beklentisini anlatan bir resim yapın.	Dünya'nın insanlardan beklentisi ile ilgili bir şiir yazın.	Dünya'nın insanlardan beklentisi ile ilgili bir afiş hazırlayın.
---	---	--

**2. SINIFLAR DEĞERLENDİRME ETKİNLİĞİ**

Adı - Soyadı: [Redacted] Tarih: 26/12/2021

Sence çevreyi ve doğayı koruyan bir kişi hangi öğrenen profiline sahiptir?	Doğa olayını üç kelime ile anlatabilir misin?	İkelili öğrenen profilini sergiliyor musun? Kendine kaç yıldız verirsin? (Boyayalım.)
Risk alan	Doğa çok önemlidir.	★★★★★

**TIC-TAC-TOE Seçim Tablosu**  
Aşağıdaki seçeneklerden 3 tanesini seçerek Dünya'nın insanlardan beklentisini anlatan bir çalışma hazırlar mısın?

Dünya'nın insanlardan beklentisini anlatan bir resim yapın.	Dünya'nın insanlardan beklentisi ile ilgili bir şiir yazın.	3. Seçimim:
---	---	-------------



# ÖĞRENME YOLCULUĞUM

## OKUL YOLUNDA 100 GÜN 100 BİLGİ

FMV ÖZEL İSPARTAKULE İŞIK İLKOKULU

**100. gün etkinliğinde öğrendiğimiz bilgileri kendi seçtiğimiz yollarla arkadaşlarımızla paylaştık. Bilgili bireyler olarak hem öğrendiklerimizi hatırladık hem de bilgilerimizi arkadaşlarımıza aktardık. Böylelikle iletişim becerilerimizi de geliştirdik.**



İSPARTAKULE İŞIK İLKOKULU



Primary Years  
Programme

DÜNYANIN İŞLEYİŞİ  
DİSİPLİNLER ÜSTÜ TEMASI  
ÖĞRENEN TOPLUMU PAYLAŞIM BÜLTENİ



FEYZİYE  
MEKTEPLERİ  
VAKFI-1995



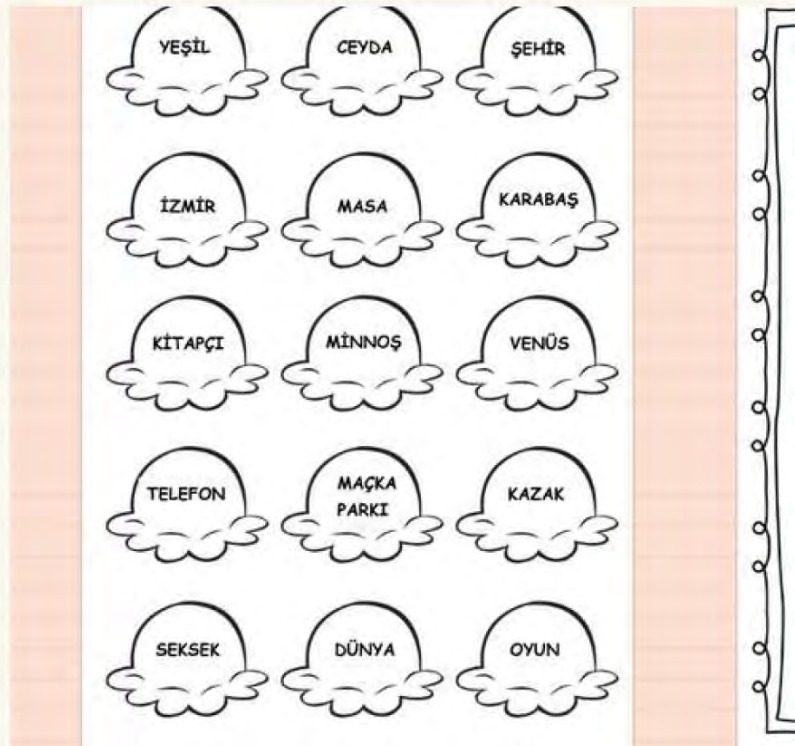
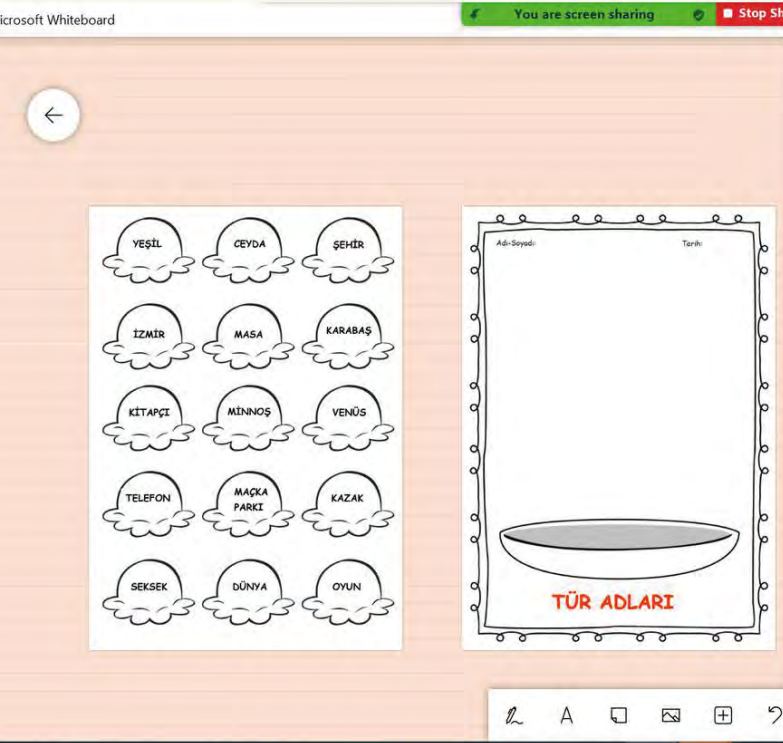
# ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE İŞIK İLKOKULU

# DONDURMA TABAĞI OLUŞTURALIM (ÖZEL AD - TÜR AD)



**Bu etkinlikte karışık olarak verilen özel ve tür ad içeren kelimeleri eşleştirdik. Eşleştirme yaparken gezegen, kıta, ülke gibi isimlerin büyük harfle yazılmasına dikkat ederek dondurma tabaklarımızı oluşturduk.**



DÜNYANIN İŞLEYİŞİ  
DİSİPLİNLER ÜSTÜ TEMASI  
ÖĞRENEN TOPLUMU PAYLAŞIM BÜLTENİ



# ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

## "ÇOCUKLAR İÇİN DÜNYA" KİTABI 3-2-1 ÖZETLEME ÇALIŞMASI



"Çocuklar İçin Dünya" kitabımızın güdümlü okuma çalışmalarını yaparken yaşanan gezegeni tanımak için merak ettiğimiz soruları yanıtladık. 3-2-1 özetleme çalışması ile öğrendiğimiz bilgileri, merak ettiğimiz soruları ve bu bilgiyi hayatımızın hangi alanında kullanabileceğimizi sınıf toplumu ile paylaştık.

Bu kitaptan öğrendiğim üç tane bilgi:

3

- Aferinde bir yarıdağın zirvesine çıktık
- bir kilitler
- bir yarıdağın çok çalıtığında okuyucuları
- yağmurun oluşunu öğrendim.

Bu kitap ile ilgili merak ettiğim iki tane soru:

2

- Neden bitkiler yeşildir.
- Neden tuzlu su gözümüzü yalar.

Bu kitaptan öğrendiğim bilgiyi hayatımda kullanabileceğim alan:

1

- Kapadokya'ya seyahat etmeye gidebilir.

Bu çalışmayı okuduğumuz "Çocuklar İçin Dünya" kitabı ile ilgili doldurmanız gerekmektedir.

Bu kitaptan öğrendiğim üç tane bilgi:

3

- Anaki gezegen ne olduğunu öğrendim.
- Yağmurun oluşumunu öğrendim.
- Güneşin nasıl olduğunu öğrendim.

Bu kitap ile ilgili merak ettiğim iki tane soru:

2

- Yer yüzü yitilirmi?
- Lav yanardağından nasıl çıkar.

Bu çalışmayı okuduğumuz "Çocuklar İçin Dünya" kitabı ile ilgili doldurmanız gerekmektedir.

Bu kitaptan öğrendiğim üç tane bilgi:

3

- Güneş bir yıldız yada lamba gibidir.
- Bazı bitkiler hastalıkları iyileştirir.
- Yıldızlar yok değildir.

Bu kitap ile ilgili merak ettiğim iki tane soru:

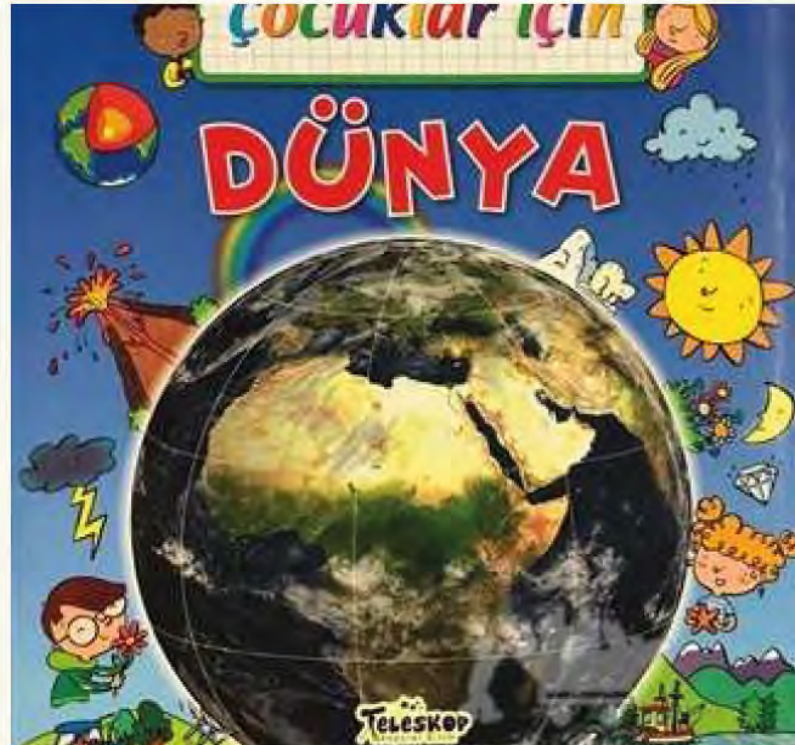
2

- Simsek elektrikli mi? ışık mı? alev mi?
- Deniz kıtan gerçekten var mı?

Bu kitaptan öğrendiğim bilgiyi hayatımda kullanabileceğim alan:

1

- orman, Deniz ve uzay



İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU



Primary Years  
Programme

DÜNYANIN İŞLEYİŞİ  
DİSİPLİNLER ÜSTÜ TEMASI  
ÖĞRENEN TOPLUMU PAYLAŞIM BÜLTENİ



FEZYİYE  
MEKTEPLERİ  
VAKFI-1995



# ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE İŞIK İLKOKULU

## KARINÇALARIN HAYATI VE MUHTEŞEM YAŞAM ŞEKİLLERİ



**Doğada yaşayan hangi canlı türlerini merak ettiğimizi sorgulayarak , "Sıra dışı koşullarda yaşayan canlı türleri neler olabilir?" sorusuna yanıt bulmaya çalıştık. "Karıncaların Hayatı ve Muhteşem Yaşam Şekilleri" bilgilendirici metni ile doğanın canlılar ile etkileşiminin farkına vardık.**

İŞIK OKULLARI  
FMV ÖZEL İSPARTAKULE İŞIK İLKOKULU  
2. SINIFLAR TÜRKÇE DERSİ ÇALIŞMASI

Adı - Soyadı: \_\_\_\_\_

**Karıncaların Hayatı ve Muhteşem Yaşam Şekilleri**

Dünyada en fazla bulunan canlı türü karıncalardır. Günümüzde yaklaşık olarak 12 bin karınca türü tespit edilmiştir. Karınca nüfusu insanlara oranla yaklaşık 20 milyon kat daha fazladır. Karınca bir böcek türüdür. Yaşam tarzı ise çok ilginçtir. Birbirleriyle dayanışma içinde olan karıncalar örgütlenerek topluluklar halinde yaşamaktadır. Bu örgütlenme çok gelişmiştir.

Karıncalar koloniler kurmuştur. Karıncalar ihtiyacı olan besinleri üretir ve depolar. Bu işlemleri yaparken diğer yandan yavrularını dış tehlikelere karşı korur ve kolonilerine diğer canlılar tarafından gelebilecek saldırıya karşı hazır bulunurlar. Kolonilerine zarar vermek isteyen canlılara karşı savaşır.

Karıncalar dünya üzerinde hemen hemen her bölgede bulunmaktadır. Bunun nedeni vücut yapılarının her türlü çevre şartlarına uygun olmasıdır. Antartika ile birlikte bazı canlı türlerinin az bulunduğu bölgelerde karıncaların kendine özgü türleri bulunmaktadır. Ayrıca baş kısmında antenleri bulunmaktadır. Bu özellikleri sayesinde diğer böcek türlerinden daha kolay bir şekilde ayırt edilebilmektedir. Dünyanın en çalışkan canlılarından biridir.

türüdür. Yaşam tarzı ise çok ilginçtir. Birbirleriyle dayanışma içinde olan karıncalar örgütlenerek topluluklar halinde yaşamaktadır. Bu örgütlenme çok gelişmiştir.

Karıncalar koloniler kurmuştur. Karıncalar ihtiyacı olan besinleri üretir ve depolar. Bu işlemleri yaparken diğer yandan yavrularını dış tehlikelere karşı korur ve kolonilerine diğer canlılar tarafından gelebilecek saldırıya karşı hazır bulunurlar. Kolonilerine zarar vermek isteyen canlılara karşı savaşır.

Karıncalar dünya üzerinde hemen hemen her bölgede bulunmaktadır. Bunun nedeni vücut yapılarının her türlü çevre şartlarına uygun olmasıdır. Antartika ile birlikte bazı canlı türlerinin az bulunduğu bölgelerde karıncaların kendine özgü türleri bulunmaktadır. Ayrıca baş kısmında antenleri bulunmaktadır. Bu özellikleri sayesinde diğer böcek türlerinden daha kolay bir şekilde ayırt edilebilmektedir. Dünyanın en çalışkan canlılarından biridir.

( "Kırmızı Beyaz Efsane Türkçe" kitabından alıntıdır. )

**Koloni:** Aynı türden canlıların bir arada yaşarken oluşturdukları topluluk.

Aşağıda verilen soruları metne uygun yanıtlayalım.

1- Dünyada en fazla bulunan canlı türü hangisidir?  
Dünyada en fazla bulunan canlı türü karıncadır.

Sıra Dışı Koşullarda Yaşayan Hayvanlar Bilim Çocuk

### İmparator penguen

Sıra Dışı Koşullarda Yaşayan Hayvanlar Bilim Çocuk

### Tek hörgüçlü deve



İSPARTAKULE İŞIK İLKOKULU



Primary Years  
Programına

DÜNYANIN İŞLEYİŞİ  
DİSİPLİNLER ÜSTÜ TEMASI  
ÖĞRENEN TOPLUMU PAYLAŞIM BÜLTENİ



FEYZİYE  
MEKTEPLERİ  
VAKFI-1995



# ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE İŞIK İLKOKULU

# HİKAYEMİ TAMAMLIYORUM KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM



**Doğal afetler ile ilgili kendi hikayelerimizi oluşturduk. Hikayeyi tamamlayacak görseller çizdik. Hikayelerimizi yazarken sayfa düzenine ve yazım kurallarına dikkat ettik. Sonrasında öz değerlendirme formu ile kendi yazdığımız hikayeyi değerlendirdik.**

◆ Aşağıdaki resmi inceleyelim. Boş kutucuklara hikayeyi tamamlayacak görseller çizelim. Daha sonra görsellerden yararlanarak **en az 8 cümlelik** bir hikâye yazalım.

**Doğal Afetler**

1. varmış 2. gelmiş 3. varmış 4. yokmuş 5. nesreye gitmiş bilecek yokmuş. Alpa ile annesi doğu yönüne gidiyormuş. bileceyle karışık...  
lar... yağmurlu. Annesi Alpa'ya...  
arabasını...  
sarı... Alpa'nın...

ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU

Yazı düzenine ve yazım kurallarına dikkat ettim.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Hikâyeme uygun bir başlık belirledim.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Yazımı görsellerle destekledim.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Çalışmamı zamanında tamamladım.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Hikâyeyi okurken ses tonumu ve beden dilimi doğru bir şekilde kullandım.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

2. SINIFLAR TÜRKÇE DEKİSİ ÇALIŞMASI  
Adı - Soyadı: \_\_\_\_\_ Tarih: \_\_\_/\_\_\_/2021

◆ Aşağıdaki resmi inceleyelim. Boş kutucuklara hikâyeyi tamamlayacak görseller çizelim. Daha sonra görsellerden yararlanarak **en az 8 cümlelik** bir hikâye yazalım.

**Ali**

Ali bir gün arabayla işe giderken deprem oldu. Ali dedi ki: bu çok kötü düşüme ve arabamın tekerlerini savandı ve işe gidememiş polisler aradım. tarama gelirken boba diye bir timsah geldi.

2. SINIFLAR TÜRKÇE DEKİSİ ÇALIŞMASI  
Adı - Soyadı: \_\_\_\_\_ Tarih: \_\_\_/\_\_\_/2021

◆ Aşağıdaki resmi inceleyelim. Boş kutucuklara hikâyeyi tamamlayacak görseller çizelim. Daha sonra görsellerden yararlanarak **en az 8 cümlelik** bir hikâye yazalım.

**DURU İLE HAYAT**





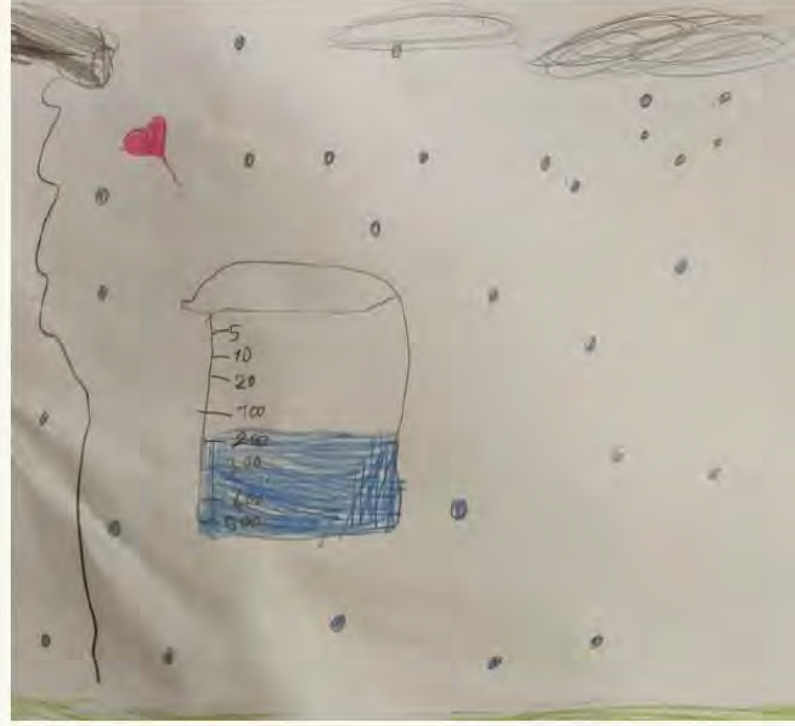
# ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE İŞİK İLKOKULU

## DOĞA OLAYLARININ MİKTARINI ÖLÇÜYÖRÜM



**Çevremizde yaşanan doğa olaylarından hangisi ya da hangilerinin sıvı olduğunu tartıştık. Yaşanılan bir doğa olayının miktarını kendi seçtiğimiz yöntemlerle ifade ettik. Çalışmalarımızı arkadaşlarımızla paylaşarak iletişim becerilerimizi geliştirdik.**





# ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

## HAVA DURUMU GÖZLEM GRAFİĞİ



Hava olayları ile ilgili hazırlanan "Hava Durumu Gözlem Grafiği" ni bir hafta boyunca gözlemlerimiz sonucunda doldurduk. Elde ettiğimiz veriler ile doldurduğumuz çetele ve sıklık tablosunu padlette paylaştık. Hava olaylarının değişkenlik gösterdiğini gün içinde birden çok hava olayının yaşanabileceği sonucuna ulaştık.

### HAFTALIK HAVA DURUMU GRAFİĞİ

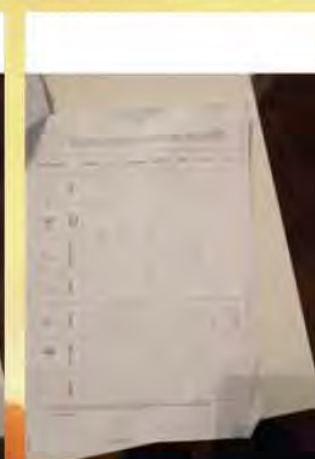
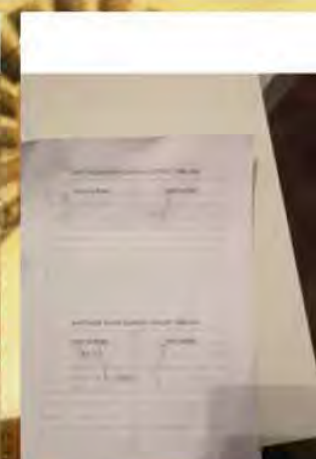
Hava Durumu	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
Yağışlı							
Sağanak Yağışlı							
Parçalı Bulutlu							
Bulutlu							
Güneşli							

### HAFTALIK HAVA DURUMU ÇETELE TABLOSU

HAVA DURUMU	GÜN SAYISI
Yağışlı	1
Güneşli	1111
Sağanak Yağışlı	1
Bulutlu	1

İspartakule İlkokulu #İspartakuleOkulu - 19 - 19 g

### HAVA DURUMU GÖZLEM GRAFİĞİ



DÜNYANIN İŞLEYİŞİ

DISİPLİNLER ÜSTÜ TEMASI

ÖĞRENEN TOPLUMU PAYLAŞIM BÜLTENİ



İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU



Primary Years  
Programme



FEYZİYE  
MEKTEPLERİ  
VAKFI-1995

E





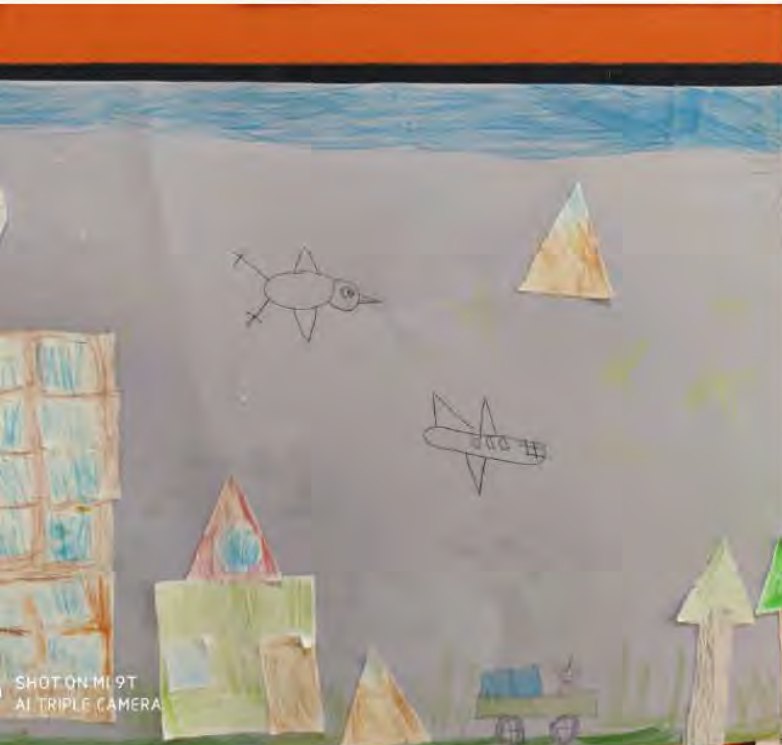
# ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

## GEOMETRİK ŞEKİLLERLE YERYÜZÜ ŞEKİLLERİ OLUŞTURMA



**Geometrik şekiller kullanarak yeryüzü şekilleri oluşturduk. Bu yeryüzü şekillerinin hangilerinin yapay, hangilerinin doğal olduğunu öğrendik. Yaptığımız çalışmalar arkadaşlarımızla paylaştık.**



SHOT ON MI 9T  
AI TRIPLE CAMERA



İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU



Primary Years  
Programı

DÜNYANIN İŞLEYİŞİ  
DİSİPLİNLER ÜSTÜ TEMASI  
ÖĞRENEN TOPLUMU PAYLAŞIM BÜLTENİ



FEYZİYE  
MEKTEPLERİ  
VAKFI-1995

# ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

## GEOMETRİK CİSİMLERLE DOĞAL AFETTEN KORUNMA YÖNTEMİ

**Geril dönüştürüleblecek materyallerden oluşan geometrik cisimlerden ev, bahçe, park gibi yerleşim alanları oluşturduk. Bu yerleşim alanlarında doğal afetlerden korunmak için nasıl bir çözüm yolu üreteceğimize karar vererek riskli göze alan öğrenen profillini sergiledik. Tasarımımızı arkadaşlarımızla paylaşarak iletişim becerilerimizi geliştirdik.**



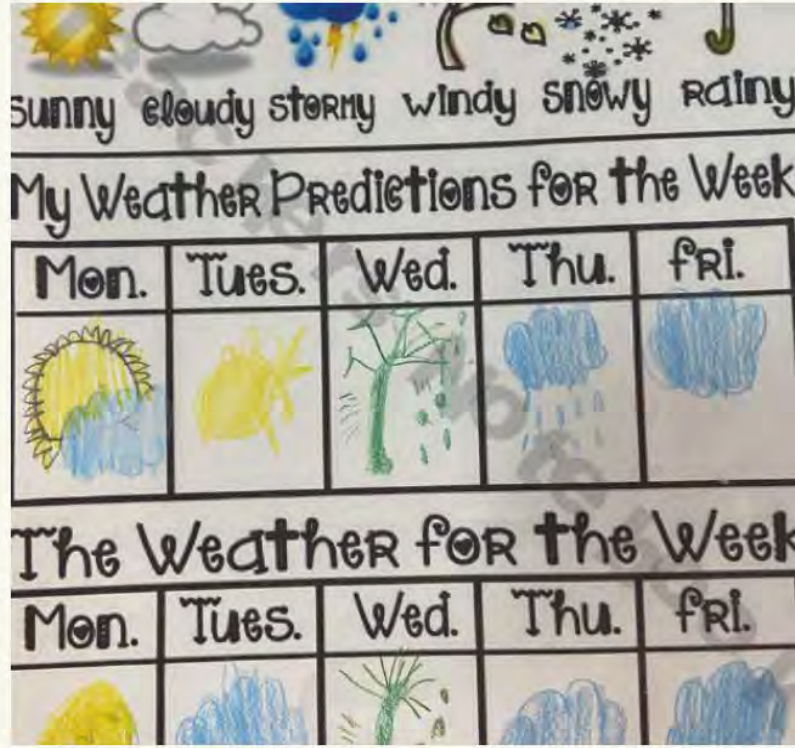
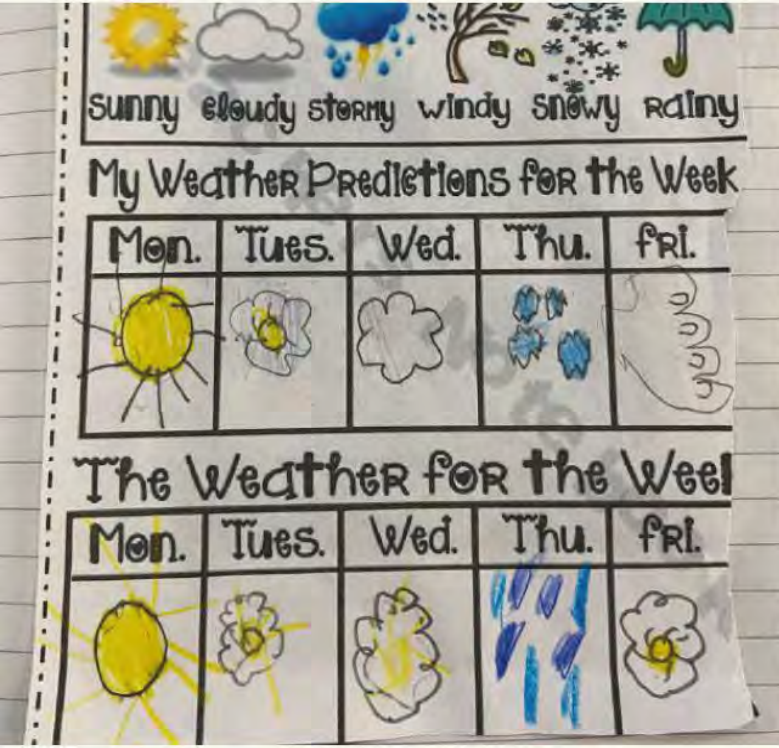
# ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

## MY 5 DAY FORECAST



**We had a great time preparing our own weather predictions. We took 'How the World Works' into consideration and tried to make accurate estimations. We used our imaginative skills to be as accurate as possible. At the end of the week, we compared our weather charts with our peers and discussed our estimations.**





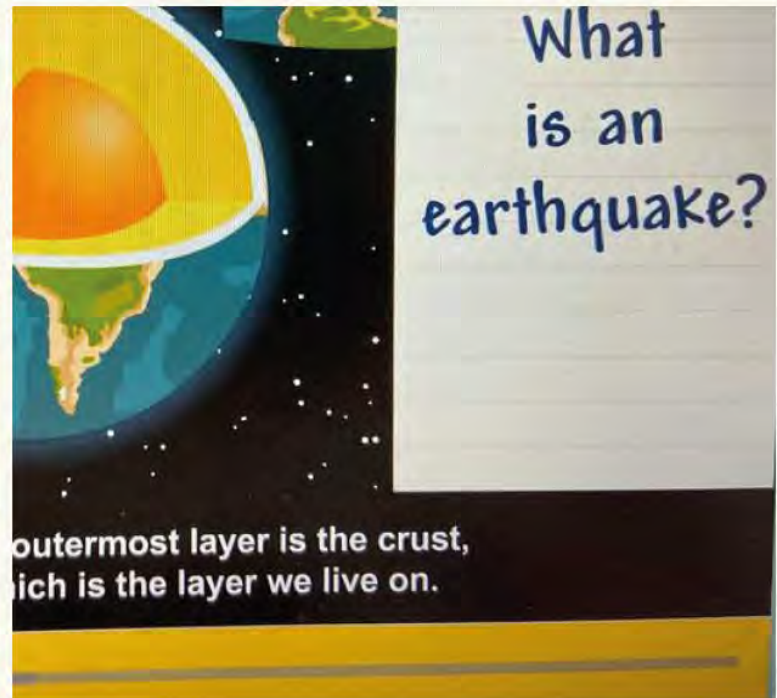
# ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

## NATURAL DISASTERS



**We gained insight into Natural Disasters around the world and within our own country by watching various documentaries. This made us more knowledgeable on what to do in the case of a natural disaster and even how to spot one. We learned about clues and how to avoid difficult or dangerous situations.**





# ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

## CAUSE AND EFFECT CHARTS



Having learnt about natural disasters previously, we made our own cause and effect charts. We looked at natural disasters such as earthquakes and floods. We used our prior knowledge to test our skills. We showed our reflective skills by going back on everything we had learned on the topic. This was a very productive activity.

Earthquakes



The land shakes and breaks. Buildings can break too. Landslides can happen.

Floods



Buildings can people and animals get die. Floods can cause power

Cause

Effect

Earthquakes

The Land shakes and breaks. Buildings can break too. People can die. Landslides can happen.

Floods

Water flows into a dry area. Homes, buildings and cars can get damaged.

The land shakes and breaks. Buildings can break too. Landslides can happen.

Buildings can people and animals get die. Floods can



İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

DÜNYANIN İŞLEYİŞİ

DİSİPLİNLER ÜSTÜ TEMASI

ÖĞRENEN TOPLUMU PAYLAŞIM BÜLTENİ



FEZVİYE  
MEKTEPLERİ  
VAKFI-1985-



Primary Years  
Programme



**We used our 5 senses to think about the beach. We focused on pleasant weather conditions. We focused on what the world is like when it is calm. We decided that the sun and beach were our 'safe' places. We made a chart to demonstrate our feelings. This was a great activity that helped us travel between the dangers of the world and the pleasant sides. This exercise was fun and developed us in being great communicators.**



What can you hear?  
Can you hear  
the crashing waves?

ean/Sea	Balls	Ice-Cream	Ice Cream	Ice Cream
ple	Sun shade	Fresh air	People	Suncream
nes	Sea	Suncream	Animals	Fruit
ls	Sand	Cake	Boats	Pizza
kets	Suncream	Food	Jet Skiis	Lemonade
s	Sunbed	Seaweed	Kites	Salt
	Towel	Fish	Balls	Cake
	Inflatable	Fruit	Sea	Ketchup
	Ring/bed			Water

THE BEACH

See

A sand

Castle

A sea

Waves

Dolphin

Smell

clean air

salty sea

corn

ice cream

lemonade

Hear

waves

children

music

Feel

Wind

breeze

sand

cold

Taste

ice cream

salty water

lemonade

watermelon

corn



# ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

## WEATHER VANESİ



**We had a really fun time making our own weather vanes. We were given total Voice, Choice and Ownership over the overall look of our models. This allowed us to be individuals and to have our own original creations. Once we learned about this gadget, we made one straight away. We took our weather vanes into the garden to test them. We had fun in discovering the wind's direction.**





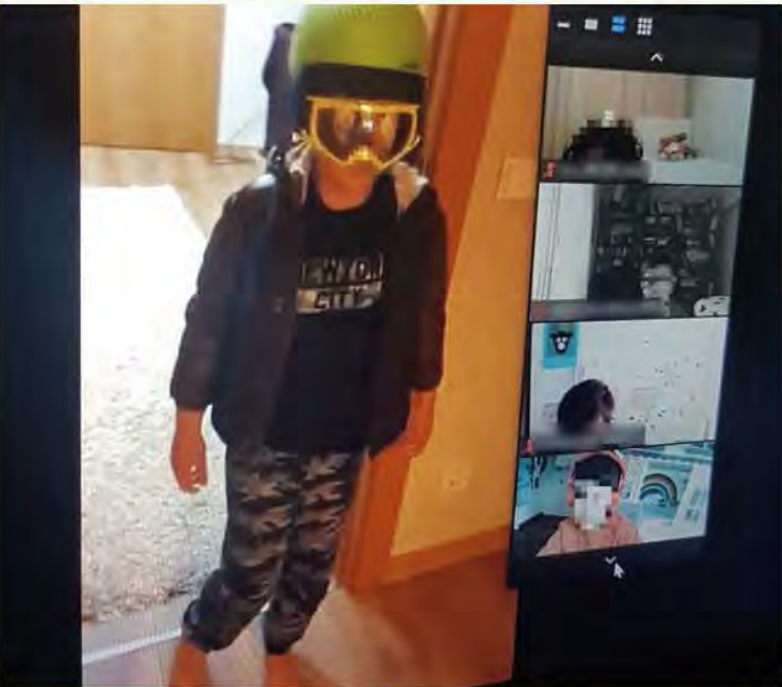
**We got creative designing our own seasonal gingerbread man. We had Voice, Choice and Ownership when designing our gingerbread man. We chose our own seasons and accessories. We dressed the gingerbread men accordingly and labeled the parts. We had to think about the season and what would be necessary.**





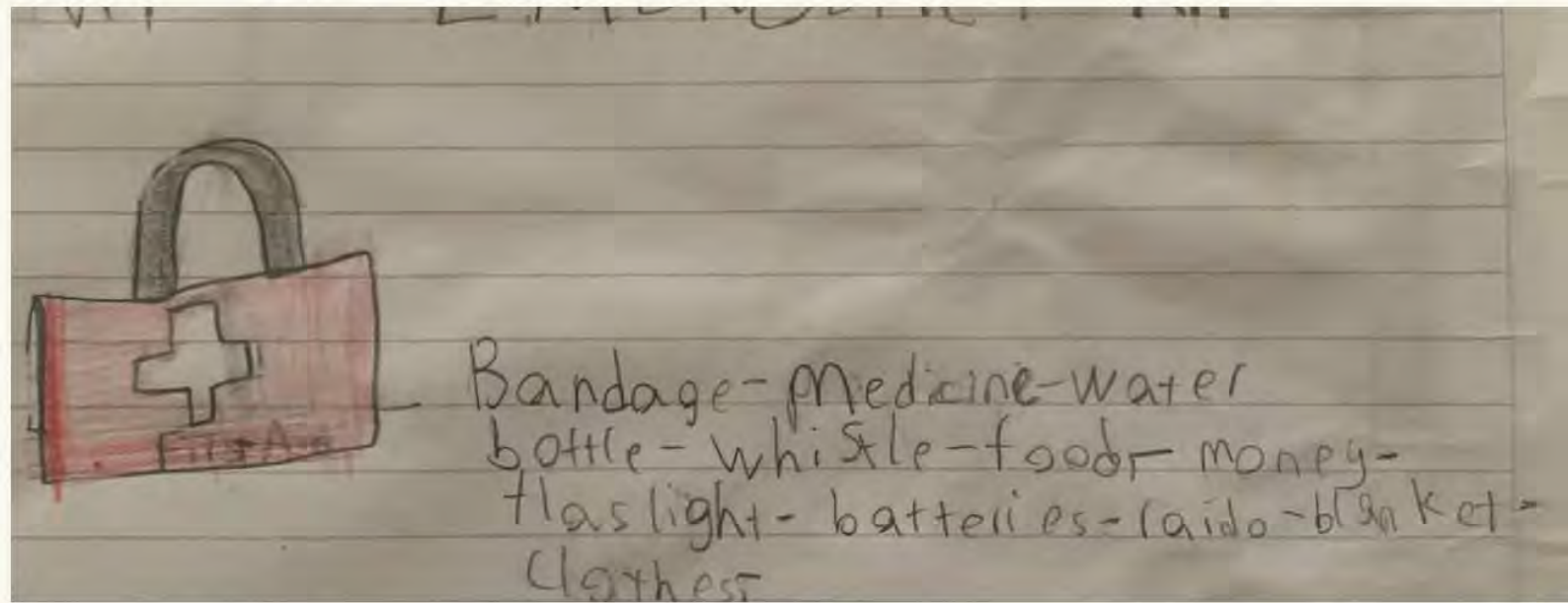


**We became great risk takers during this activity. We were given the chance to perform our own seasonal fashion show. We chose our own seasons and an outfit that would suit that season. We were required to have all of the accessories needed. We filmed our experience and shared it with our peers. It was a fun activity.**



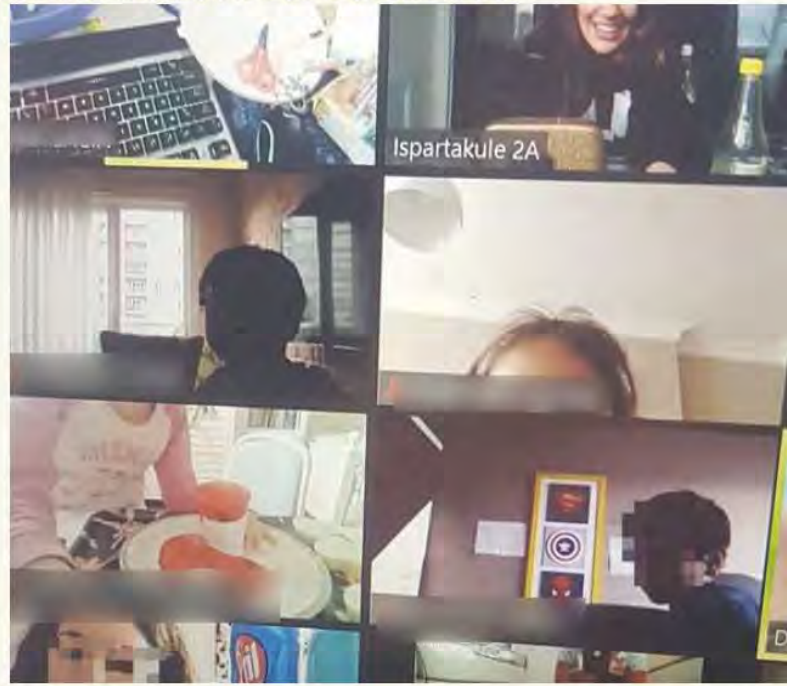


We were given the task to design our own emergency kits. Having done a fair amount of work on Natural Disasters, it was time we were tested. We put our knowledge to the test and saw some very interesting designs. After this, we watched an animation showing exactly what was needed in our emergency kits. We then added any missing items to our illustrations and gained a better understanding. Some of the items were very interesting. Some of the items were things we had never thought about! This was great at testing out prior knowledge.



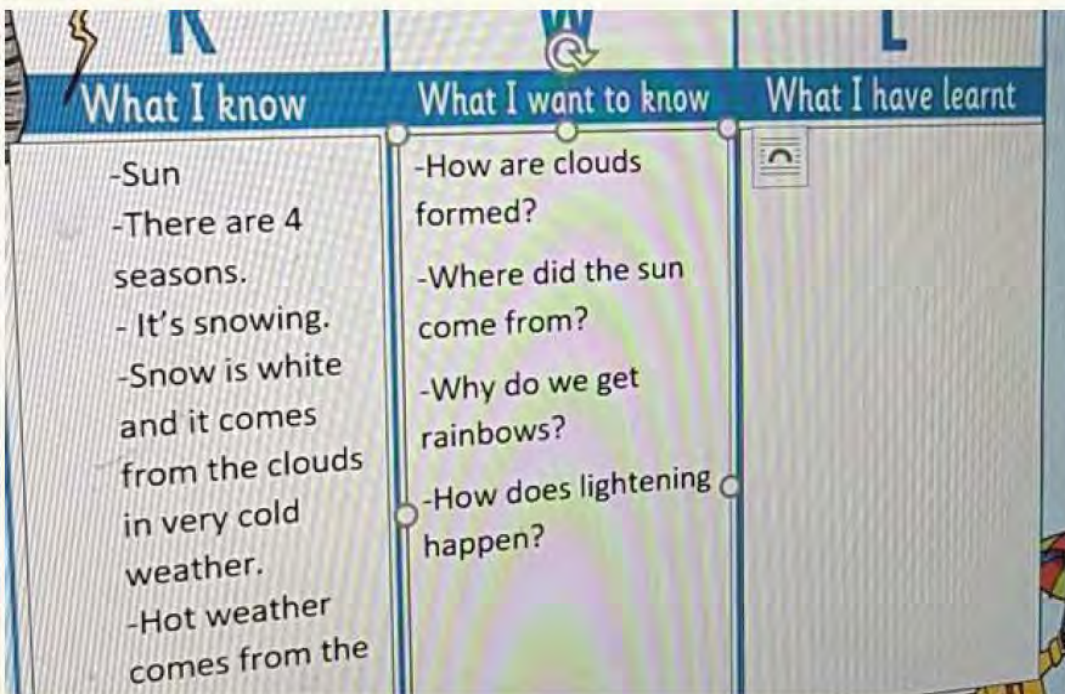
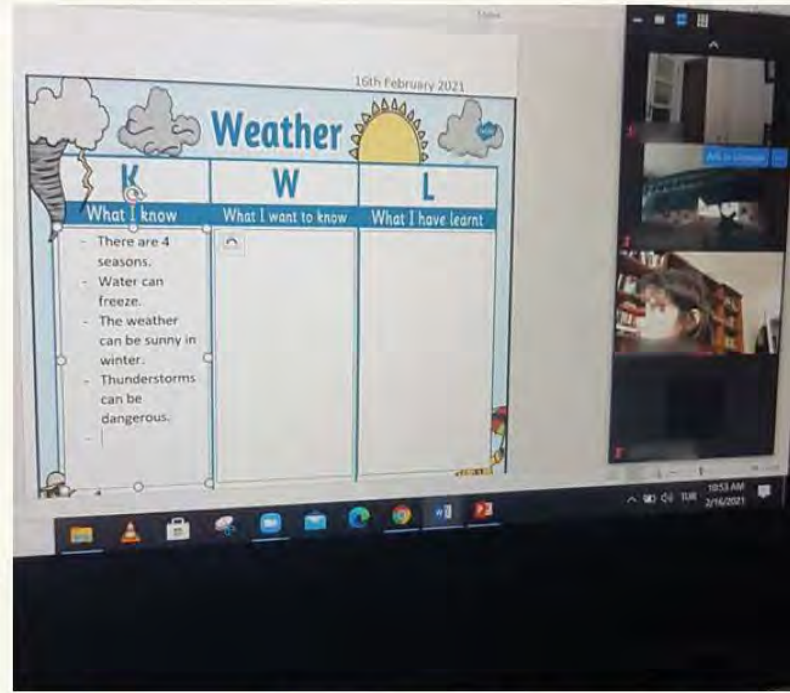
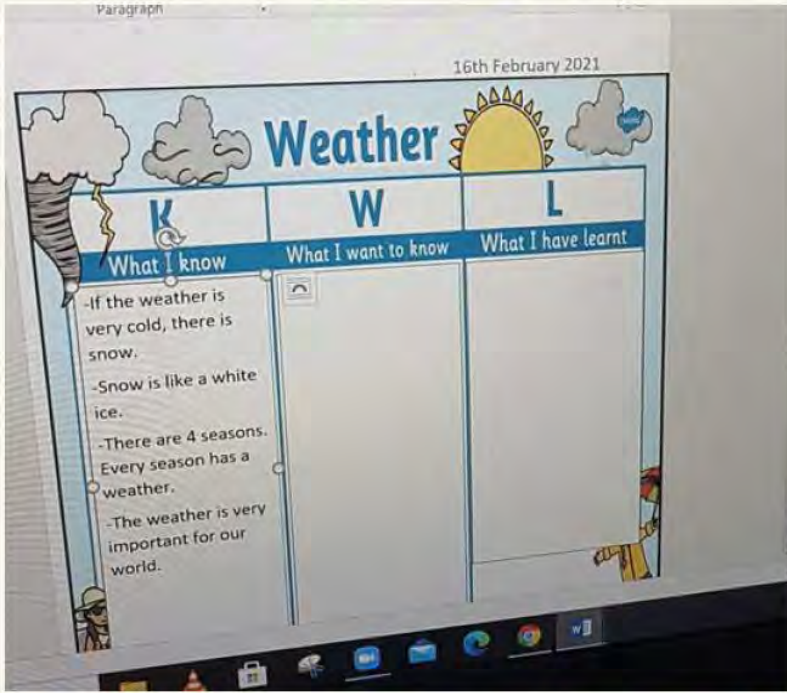


**Once we had gained knowledge on volcanoes, we designed our own! We used safe home ingredients to put together a small experiment. We watched how volcanoes erupt and how lava flows out of a volcano's crater. We did the experiment over and over again, each time adding more ingredients to make a bigger and faster flow. We developed our thinking skills and learned about the technical terms used for volcanoes.**





**We produced KWL charts to gather up our ideas on Natural Disasters. As inquirers, we jotted down any questions we had and spoke about the things we already knew and the things we wanted to find out. This gave us a chance to show our individual inquiries. This gave us an opportunity to voice our thoughts.**





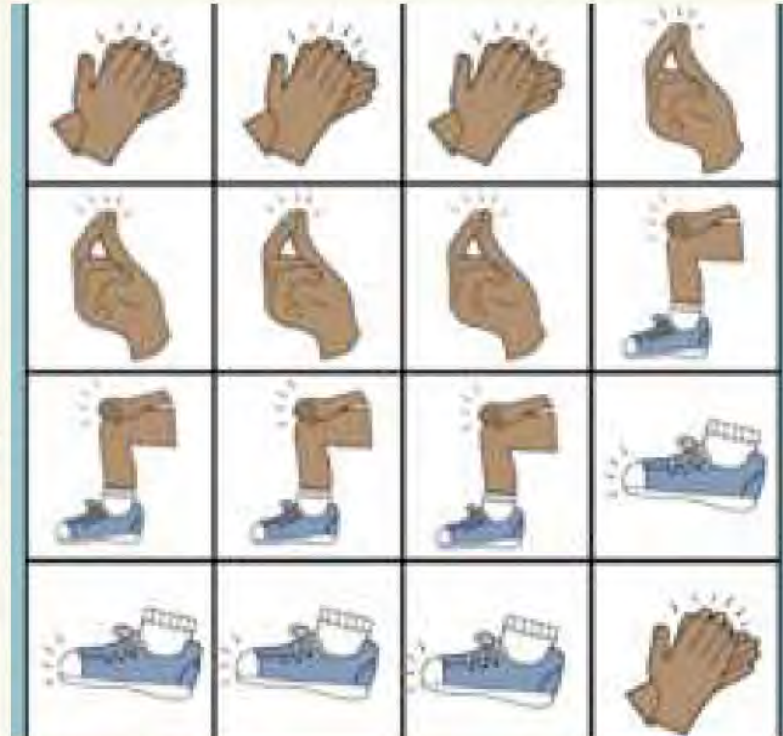
# ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

## FARKLI DOĞA OLAYLARININ SESLERİNİ TAKLİT EDİYORUZ



**Bilim anahtar kavramını kullanarak çıkardıkları seslerden tanıdığımız farklı doğa olaylarını belirledik. Bu doğa olaylarının seslerini farklı araçlar kullanarak betimledik. İzlediğimiz videodan sonra rüzgarın, yağmurun, gök gürültüsünün seslerini taklit ederek sınıf içi paylaşımlar yaptık.**



İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU



Primary Years  
Programme

DÜNYANIN İŞLEYİŞİ  
DİSİPLİNLER ÜSTÜ TEMASI  
ÖĞRENEN TOPLUMU PAYLAŞIM BÜLTENİ



FEYZİYE  
MEKTEPLERİ  
VAKFI-1995

# ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

## WILLIAM TURNER YAŞAMI VE ESERLERİ



**Ressam Willam Turner'ın yaşamı ve eserleri hakkında bilgi edindik. Doğa olaylarının, ressamın eserlerini etkilediğini fark ettik. Bıçım anahtar kavramından yola çıkarak dalgaların denizler üzerinde yaratmış olduğu değişikliklerin nasıl görüldüğünü inceledik. Doğa ve sanat arasındaki etkileşimi incelerken bağlantı anahtar kavramını kullandık.**





# ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

## HOKUSAI KATSUSHIKA'NIN YAŞAMI VE ESERLERİ



**Hokusai Katsushika isimli sanatçının yaşamı ve eserleri hakkında bilgi edindik. Dalgaların denizler üzerinde yaratmış olduğu biçimsel değişiklikleri inceledikten sonra ressamın "Dalga" isimli eserinden esinlenerek kendi çizimlerimizi yaptık. Bizler de doğanın sanata olan etkisini deneyimlemiş olduk.**



### NE BİLİYORUM? NE ÖĞRENMEK İSTİYORUM? NE ÖĞRENDİM? TABLOSU DOĞANIN SANATA ETKİSİ

**tema:** Dünyanın İşleyişi  
**tema Fikir:** Yaşanılan gezegeni tanımak tüm canlıların yaşam tarzını etkiler.  
**çizim sınıfı:** 2 D  
**çizim tarihi:**



NE BİLİYORUM?	NE ÖĞRENMEK İSTİYORUM?	NE ÖĞRENDİM?
Bilmiyorum Hiç fikrim yok Meteor yere düşünce nokta şeklinde iz bırakır.	Renkler tablonun oluşumunu nasıl etkiler? Tsunaminin nasıl oluşur resmi nasıl çizilir? Rüzgarın resmi nasıl çizilir? Rüzgar doğayı nasıl etkiler? Sele kapılan bir araç nasıl çizilir?	-Doğa olaylarının resimleri nasıl etkilediğini öğrendim. -Doğadaki güzellikleri öğrendim -Su dalgalarını öğrendim. -Doğa olaylarının, resmi nasıl güzel etkilediğini öğrendim, -Doğa olaylarının güzel yanlarını öğrendim -Doğa olaylarına nasıl bakmam gerektiğini öğrendim.



İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU



Primary Years  
Programı

DÜNYANIN İŞLEYİŞİ  
DİSİPLİNLER ÜSTÜ TEMASI  
ÖĞRENEN TOPLUMU PAYLAŞIM BÜLTENİ



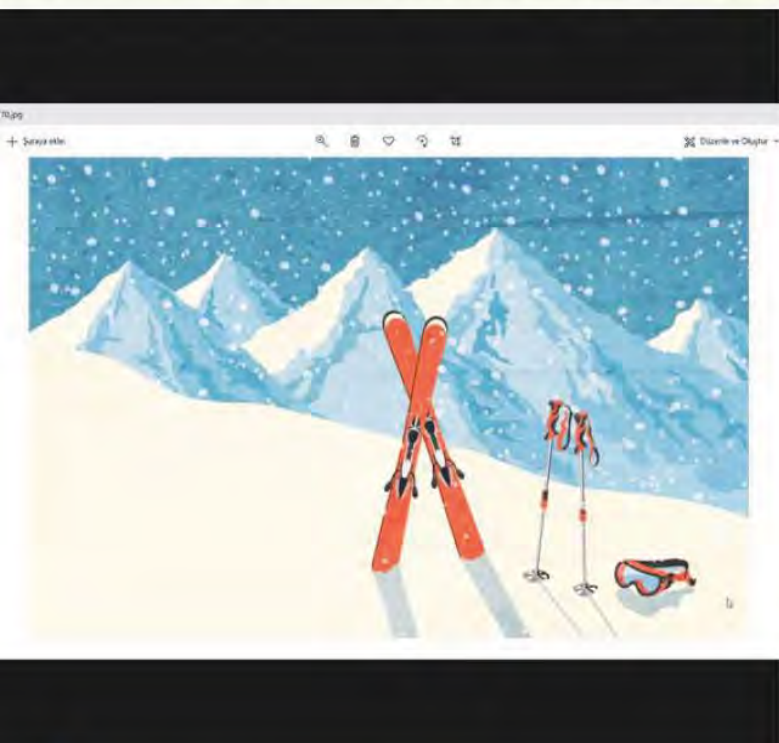
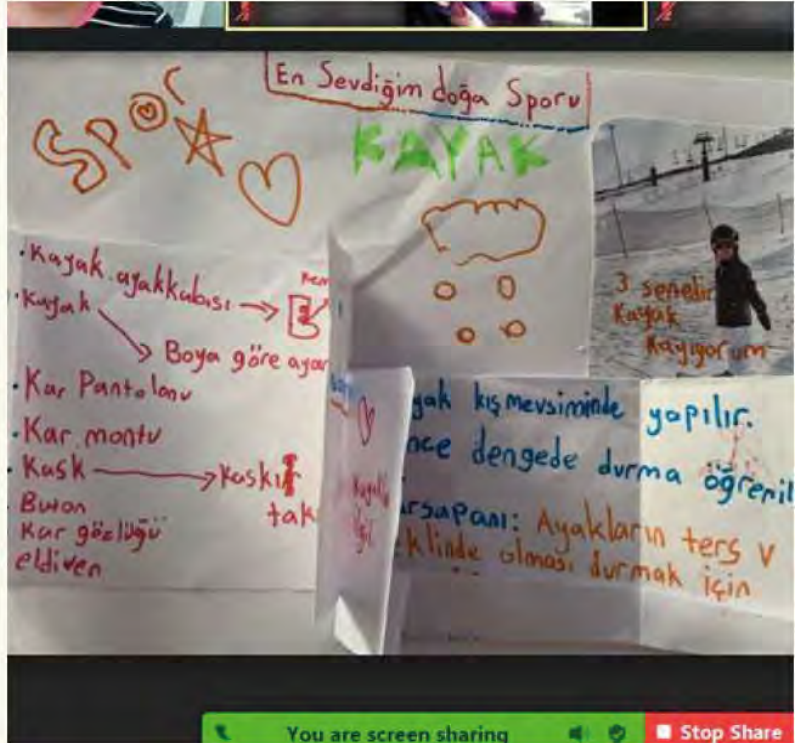
FEYZİYE  
MEKTEPLERİ  
VAKFI-1995

# ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE İŞIK İLKOKULU

## DÖRT MEVSİM DOĞA SPORU

**Doğada yapılan sporların görsellerini inceledik. İncelediğimiz doğa sporlarının hangi hava koşullarında yapılabileceğini tartıştık. Ardından araştıran sorgulayan öğrenciler olarak kendi seçtiğimiz bir doğa sporunu araştırarak sunum hazırladık. Birbirimizin sunumlarını dinlerken yeni bilgiler edindik. Sunum yaptıktan sonra öz değerlendirme formunu doldurarak kendimizi değerlendirdik.**



ISPARTAKULE İŞIK İLKOKULU

DOĞA SPORLARI ARAŞTIRMA GÖREVİ ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU

Tema Adı: Dünyanın İşleyişi  
Ana Fikir: Yaşanılan gezegeni tanımak tüm canlıların yaşam tarzını etkiler.  
Ad Soyad:  
Tarih:

	✓	✓✓	✓✓✓
Neden bu branşı seçtiğimi anlattım.			✓
Seçtiğim branşın hangi hava koşullarında yapılacağını söyledim.			✓
Seçtiğim branşta hangi malzemelerin kullanıldığını söyledim.			✓
Hangi kaynakları kullandığımı söyledim.	✓		

Araştırmamı paylaşıırken kendimi heyecanlı hissettim.  
Çünkü toplum içinde konuşmak beni heyecanlandırıyor.





# ÖĞRENME YOLCULUĞUM

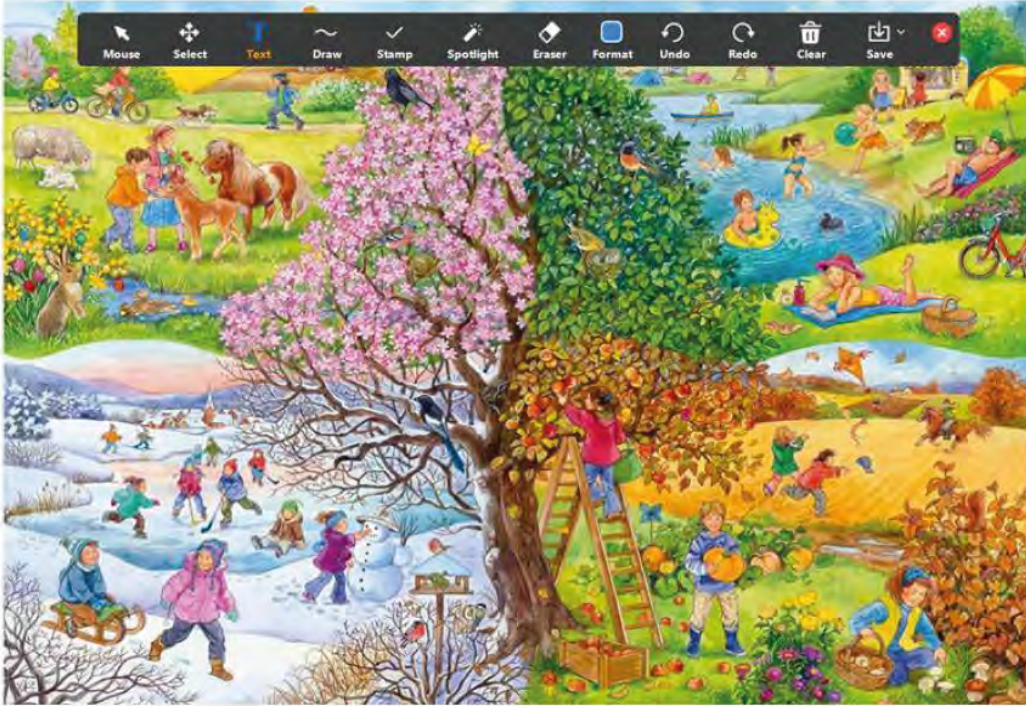
FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

## İNSAN ETKİLEŞİMİ



**İnsan ve İnsan etkileşimi üzerine sohbet ettik. İnsanlar arasındaki ilişki, iletişim, yardımsever olma, çevrenin farkında olma gibi konular hakkında paylaşımda bulunduk. Bu etkinlikle birlikte sosyal becerilerimizi ve iletişim becerilerimizi geliştirme fırsatı bulduk. Ayrıca mevsimlerde yaşanan duygular ve bu duyguların hangi yaşam olaylarından sonra yaşandığı üzerine tartıştık.**

Mutlu, Şaşkın,  
Sevinçli,  
Heyecanlı, Neşeli,  
Üzgün.



Mutlu, Heyecanlı,  
Kızgın, Üzgün,  
Sevinçli, Şaşkın,  
Neşeli

Sevinçli,  
Heyecanlı,  
Kızgın, Mutlu,  
Neşeli, Şaşırtıcı,  
Üzgün.

Mutlu,  
Heyecanlı,  
Şaşkın, Neşeli,  
Sevinçli, Üzgün,  
Kızgın,



İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU



Primary Years  
Programme

DÜNYANIN İŞLEYİŞİ  
DİSİPLİNLER ÜSTÜ TEMASI  
ÖĞRENEN TOPLUMU PAYLAŞIM BÜLTENİ



FEYZİYE  
MEKTEPLERİ  
VAKFI-1995



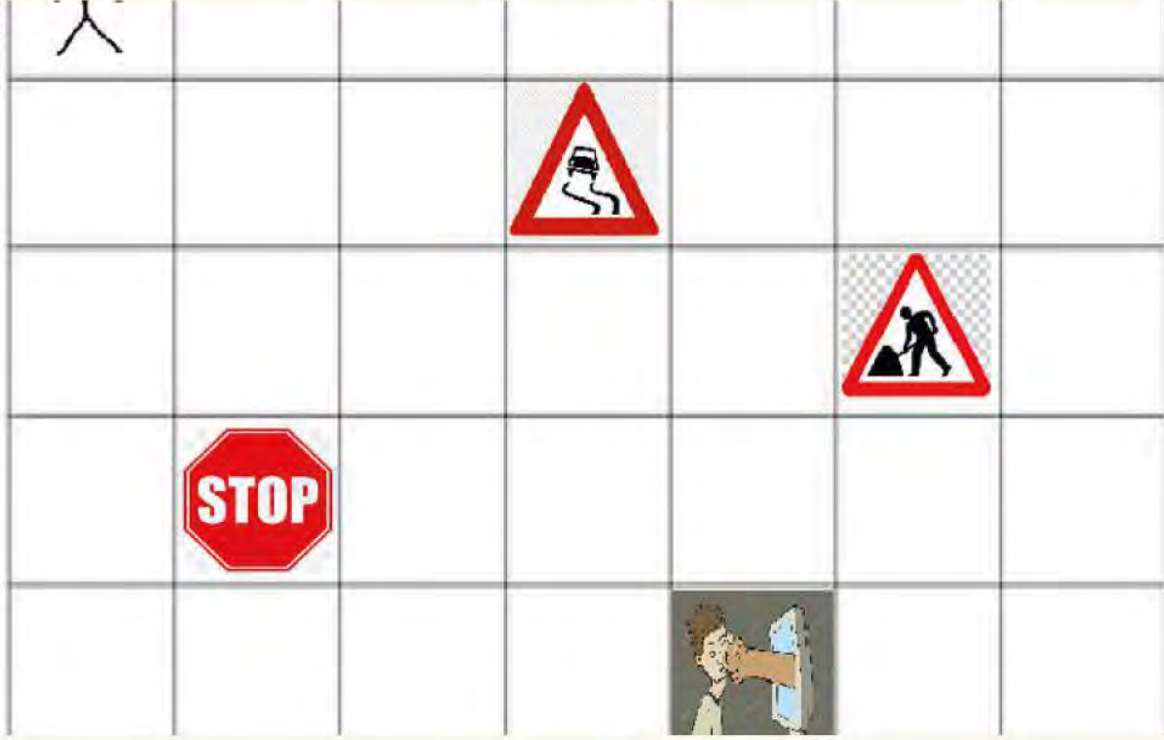
# ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

## ROBOTİK KODLAMA ALGORİTMA



**Algoritmanın yapısını ve kurallarını inceledikten sonra trafik işaretleri ile hazırlan unplugged çalışmada doğru alanlara gidebilmek için kodlama yaptık. Araçsız kodlamanın kurallarını öğrendik. Biçim anahtar kavramını kullanarak algoritmanın yöntemleri hakkında bilgi edindik.**



İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU



Primary Years  
Programme

DÜNYANIN İŞLEYİŞİ  
DİSİPLİNLER ÜSTÜ TEMASI  
ÖĞRENEN TOPLUMU PAYLAŞIM BÜLTENİ



FEYZİYE  
MEKTEPLERİ  
VAKFI-1995



# ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

## DÜNYANIN EN İLGİNÇ DOĞA OLAYLARI



**Dünyanın en ilginç doğa olaylarını sunum ve görsellerle paylaştık. Web 2.0 uygulamasıyla, bildikleri doğa olaylarını yazmalarını ve bu doğa olaylarının yaşamlarını nasıl etkilediğini paylaşmalarını istedik.**

deprem elifsu  
dolu kar  
tsunami  
tusunami  
kar çörekleri  
earthquake  
ateş gökuşagi  
deprem  
kuzey ışığı  
yıldırım elifsu  
yağmur  
yıldırım  
tusunaminin minisi



İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU



Primary Years  
Programme

DÜNYANIN İŞLEYİŞİ  
DİSİPLİNLER ÜSTÜ TEMASI  
ÖĞRENEN TOPLUMU PAYLAŞIM BÜLTENİ



FEZİYE  
MEKTEPLERİ  
VAKFI-1995



## KAR SESİ KİTAP ETKİNLİĞİ



**Aytül Akal'ın "Kar Sesi" adlı kitabını okuyarak yaşadıkları bir doğa olayının kendilerinde bıraktığı duygu ve düşünceleri yazı ile anlatmalarını istedik.**



İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU



Primary Years  
Programı

DÜNYANIN İŞLEYİŞİ  
DİSİPLİNLER ÜSTÜ TEMASI  
ÖĞRENEN TOPLUMU PAYLAŞIM BÜLTENİ



FEZİYE  
MEKTEPLERİ  
VAKFI-1995



57. KÜTÜPHANE HAFTASI



**"57. Kütüphane Haftası" kapsamında kitap kurdu ayraçı tasarladık ve okuma kültürünün kendimize ve yaşadığımız dünyaya katkılarından bahsettik.**



İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

# 57. KÜTÜPHANE HAFTASI

## KUTLU OLSUN



İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU



Primary Years  
Programme

DÜNYANIN İŞLEYİŞİ  
DİSİPLİNLER ÜSTÜ TEMASI  
ÖĞRENEN TOPLUMU PAYLAŞIM BÜLTENİ

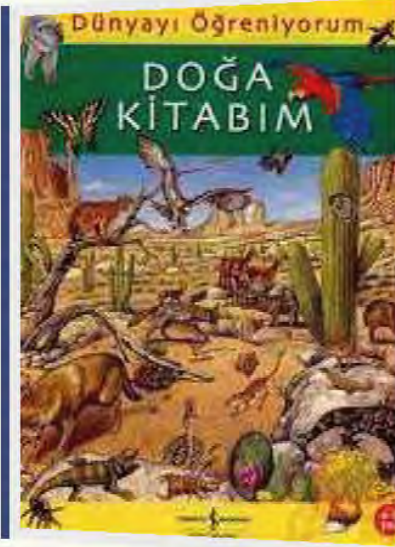


FEZİYE  
MEKTEPLERİ  
VAKFI-1995

# ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

## KİTAP ÖNERİLERİMİZ



**Yağmur ormanları, okyanuslar, çöller, dağlar ve çok daha fazlasını keşfetmek doğanın yaşamını nasıl etkilediğini görmek istiyorsan bu kitabı okuyabilirsin.**

**Doğayı Öğrenelim 300'ün üzerinde sorusuyla sana bilgilerini basit ama eğlenceli bir yoldan sınama şansı veriyor. Doğa hakkında yaşadığın gezegeni tanımak istiyorsan bu kaynağı okuyabilirsin.**



**Tembel Fare Tini güzel ilkbahar günlerini aramaktadır. Doğanın canlıların yaşamına ilişkin güzel hikayesini anlamak ve güzel bir hikaye saati geçirmek istersen bu kitabı okuyabilirsin.**



# Öğrenme Yolculuğum

BİR SONRAKİ  
TEMAMIZ

KENDİMİZİ  
DÜZENLEME  
BİÇİMİMİZ

# My Learning Journey

OUR NEXT THEME  
WILL BE  
HOW WE ORGANIZE  
OURSELVES