

**İKİNCİ
SINIFLAR
BÜLTENİ**



ARALIK 2021

Öğrenme Yolculuğum

BULUNDUĞUMUZ MEKAN VE ZAMAN



İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU



Primary Years
Programme



FEYZİYE
MEKTEPLERİ
VAKFI • 1885 •

**SECOND
GRADE
NEWSLETTER**



DECEMBER 2021

My Learning Journey

WHERE WE ARE IN PLACE AND TIME



İSPARTAKÜLE İŞİK PRIMARY SCHOOL



ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU



BULUNDUĞUMUZ MEKAN VE ZAMAN

ANA FİKİR

İnsanların yaşam alanlarını
oluşturmalarını, zaman ve
mekan etkiler.



ANAHTAR KAVRAMLAR

- Biçim
- Değişim
- Bağlantı



SORGULAMA HATLARI

- Yakın Çevrenin Dünya Üzerindeki Yeri
- Yaşam Alanlarının Değişimi
- Keşifler ve Kaşifler

İLİŞKİLİ KAVRAMLAR

- Harita
- Yer-yön
- Kaşifler

ARALIK 2021

İB ÖĞRENEN PROFİLİ ÖZELLİKLERİ

- Araştıran-Sorgulayan
- Açık Görümlü
- Bilgili

ÖĞRENME YAKLAŞIMLARI

- Düşünme Becerileri
- Araştırma Becerileri

BULUNDUĞUMUZ MEKAN VE ZAMAN

DİSİPLİNLER ÜSTÜ TEMASI

ÖĞRENEN TOPLUMU PAYLAŞIM BÜLTENİ



İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU



FEYZİYE
MEKTEPLERİ
VAKFI-1885

MY LEARNING COMMUNITY

FMV İSPARTAKULE IŞIK PRIMARY SCHOOL



WHERE WE ARE IN PLACE AND TIME

CENTRAL IDEA

Time and place affect how people create their living areas.



KEY CONCEPTS

- Form
- Change
- Connection



Lines of Inquiry

- The place of one's environment in the world
- Change of habitats
- Discoveries and discoverers

Related Concepts

- Map
- Directions
- Explorers

IB Learner Profile Attributes

- Inquirers
- Open-minded
- Knowledgeable

Approaches to Learning

- Thinking Skills
- Research Skills

DECEMBER 2021



ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

TAHMİN EDELİM



Galata Kulesi, Sahra Çölü, Eyfel Kulesi, Venedik, Antartika, Özgürlük Heykeli görsellerini inceledik. Bu görsellerdeki yerlerin nerede olabileceği tahmin ettik. Tahminlerimizi kağıda yazdık. Daha sonra görsellerin nerede bulunduğunu internette araştırdık.





ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

NEREDEYİM?



Google Maps'ten yararlanarak yakından uzağa sıralayarak okulumuzun adresinden gezegenimiz dünyaya ulaştık. İncelediğimiz yerlerin biçimsel özelliklerini sorguladık. Ardından "Neredeyim?" etkinliğimizi tamamladık.



ŞEHİRİMİZ ..İstanbul..

ÜLKEMİZ ..Türkiye..

OKULUMUZ ..FMV İSPARTAKULE IŞIK OKULU..
MAHALLEMİZ ..Tahsaskale..
İLÇEMİZ ..Avcılar..
ŞEHİRİMİZ ..İstanbul..
ÜLKEMİZ ..Türkiye..
KITAMIZ ..Asya ve Avrupa..
GEZEĞENİMİZ ..Dünya..



BULUNDUĞUMUZ MEKAN VE ZAMAN
DİSİPLİNLER ÜSTÜ TEMASI
ÖĞRENEN TOPLUMU PAYLAŞIM BÜLTENİ



İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU





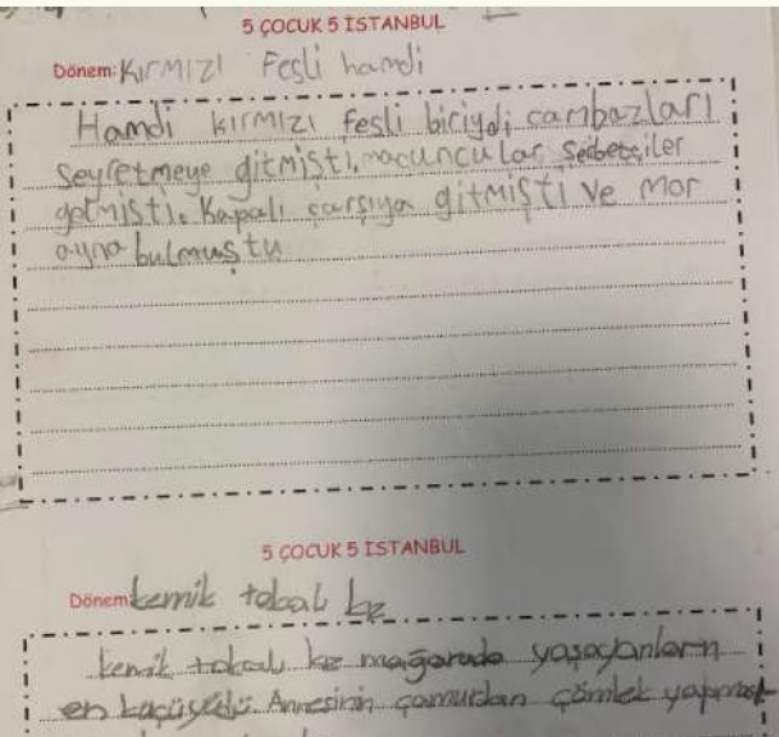
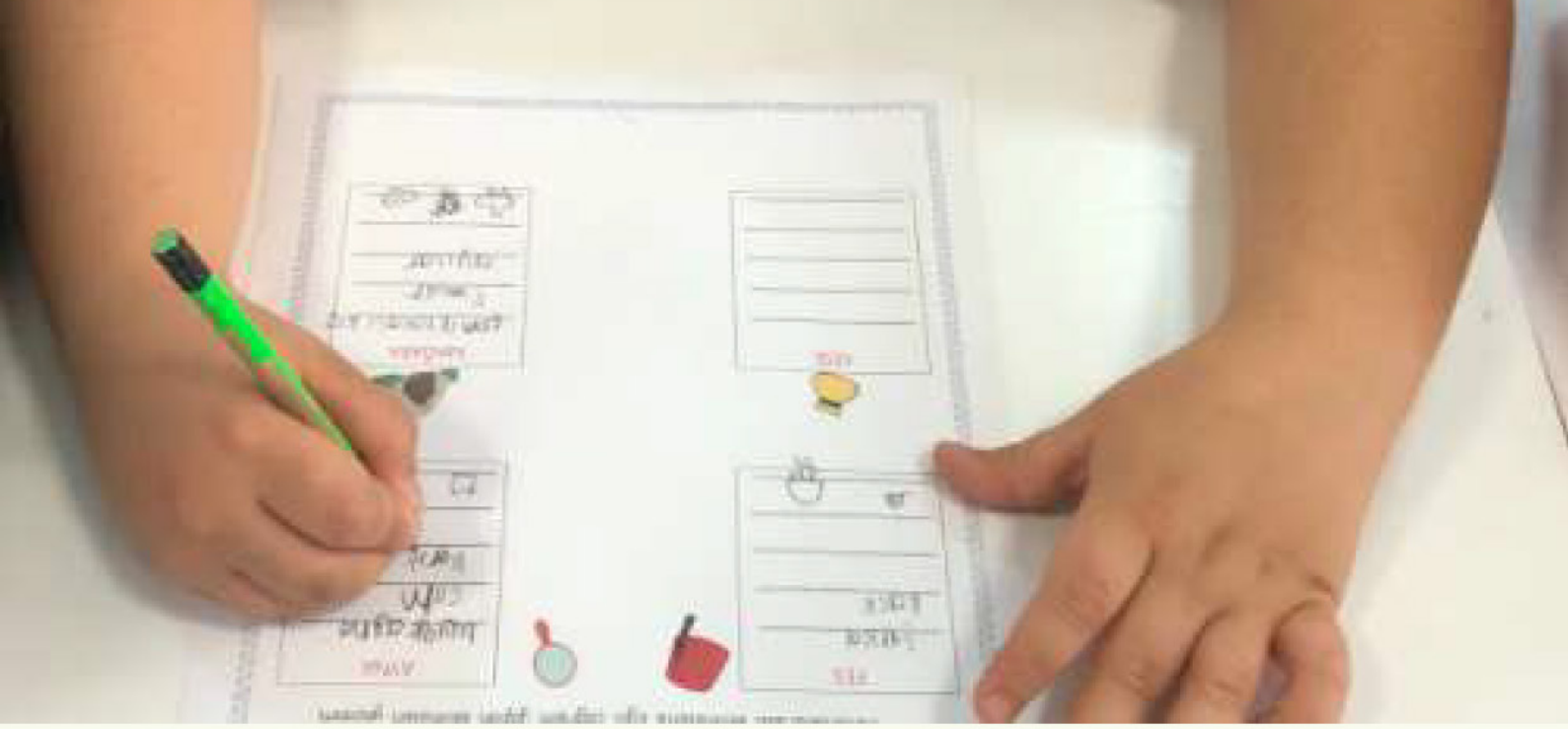
ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

5 ÇOCUK 5 İSTANBUL



"5 Çocuk 5 İstanbul" kitabını iş birlikli okuma çemberi tekniği ile okuyarak seçim hakkımızı kullandık. "Özetleyici-Sözcük Avcısı- Karakter Ustası" etkinliklerinden birini seçerek tamamladığımız çalışmamızı sınıf arkadaşlarımıza sunduk. Kitabın içinden belirlenen kelimeler ile serbest çağrışım çalışması yaptık.





ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

GÖBEKLİTEPE OYUN PARKI VE KAYIP MADALYANIN PEŞİNDE YAZAR SOYLEŞİLERİ



"Bulunduğumuz Mekan ve Zaman" teması kapsamında disiplinler arası işbirliği ile çalışarak "Göbeklitepe Oyun Parkı" kitabının yazarı Lider HEPGENÇ'le ve "Kayıp Madalyanın Peşinde" kitabının yazarı Ferrin İLBAY YALNIZ'la ve söyleşi ve etkinlik yaptık.



Pusula ve harita geldi mi bir araya
Kaybolmaktan korkma, denizde ve karada
Neresi kuzey-güney, neresi doğu-batı
En kolayı pusulaya bakmalı



Kayıp Madalyanın Peşinde

Ferrin İlbay Yalnız

Resimleyen: Özlem Korçak



GÖBEKLİTEPE OYUN PARKI

Yazan: Lider Hepgenç
Resimleyen: Sezen Aksu Taşyürek



İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU



BULUNDUĞUMUZ MEKAN VE ZAMAN
DİSİPLİNLER ÜSTÜ TEMASI
ÖĞRENEN TOPLUMU PAYLAŞIM BÜLTENİ





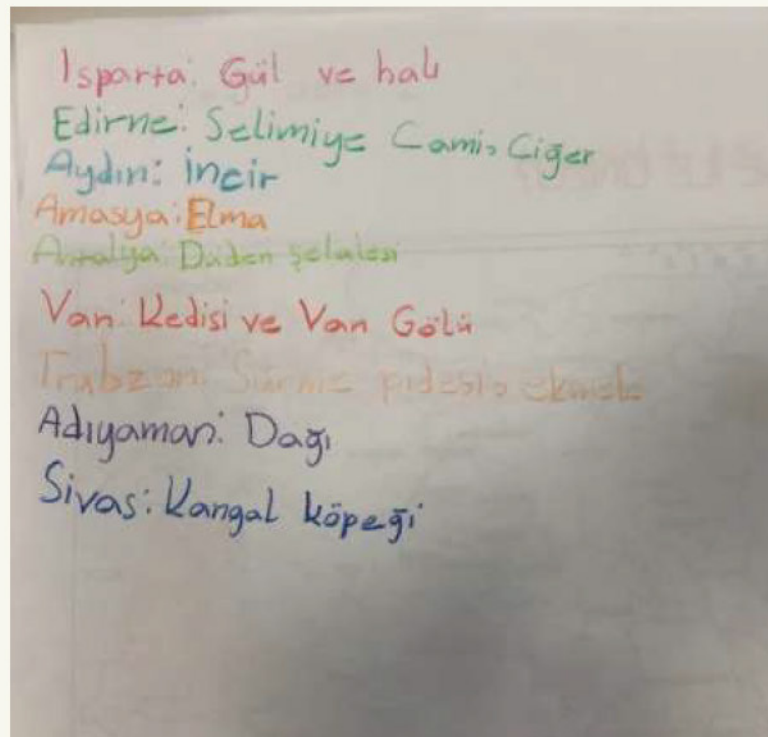
ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

HANGİ İL NE İLE MEŞHUR?



Türkiye oyununu oynayarak "Türkiye'de hangi ürün nerede bulunur, yetişir?" konusunda yeni bilgiler edindik. Boş bir Türkiye Haritası üzerinde önce ilimizin yerini bulduk ve boyadık. Daha sonra diğer illerin meşhur olan ürününü yazdık.



Isparta: Gül ve halı
Edirne: Selimiye Camii Ciger
Aydın: İncir
Amasya: Elma
Antalya: Düden şelalesi
Van: Kedisi ve Van Gölü
Trabzon: Sürme pidesi ve ekmele
Adıyaman: Dağı
Sivas: Kangal köpeği



ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

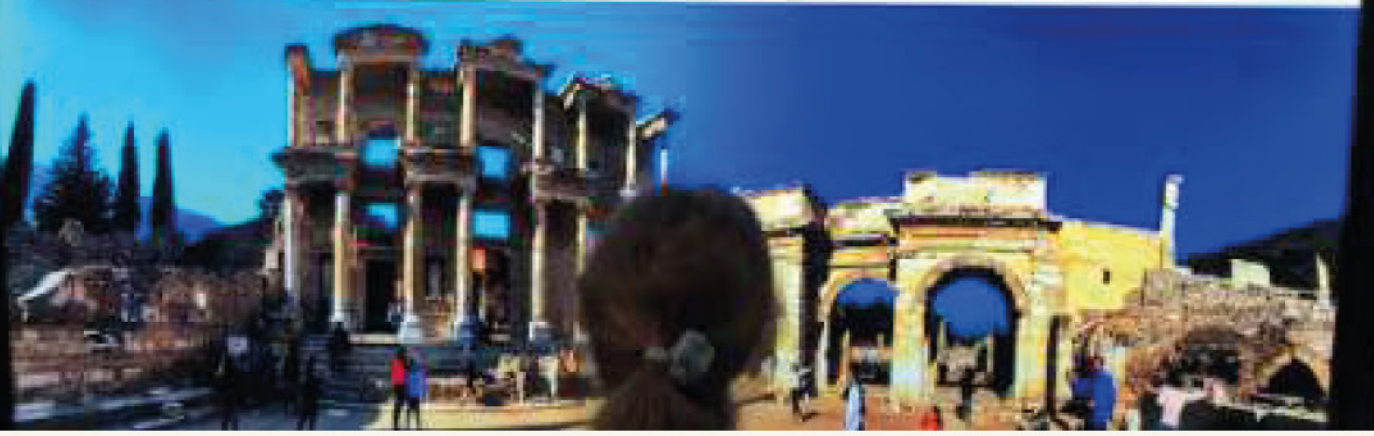
TARİHİ MEKAN GEZİYORUM



Kendi seçtiğimiz tarihi mekanlara gezi düzenledik ve bu mekanlarla ilgili çeşitli bilgiler topladık. Edindiğimiz bilgileri sunum yaparak arkadaşlarımızla paylaştık ve bilgili özelliğimizi sergiledik. Sunumlarımız esnasında mekanların biçimsel özelliklerini ve geçmişten bugüne değişimlerini sorguladık. Sunumlarımızı öz değerlendirme formu ile değerlendirdik.

Efes Nasıl bir Yer?

Efes'te ilk yerleşim 5000 yıl önce başlamış,
2000 yıldır Efes'te kimse yaşamıyor,
Efes'te ilk arkeolojik araştırmalar 1904'te başlamış



Öz Değerlendirme Formu

Yapılan çalışmaya ilgin yüksek.	☐	☐	☒
Bir tarihi mekân seçtim.	☐	☐	☒
Mekânı gezerken bol bol fotoğraf çektim.	☐	☐	☒
Mekânı gezerken neler hissettiğimi sunumumda ifade ettim.	☐	☐	☒
Tarihi mekânın tarihteki önemini araştırdım ve sunumumda yer verdim.	☐	☐	☒
Sunumumu hazırlarken sayfa düzenine dikkat ettim ve özenli davrandım.	☐	☐	☒
Sunumumu yaparken sesimi herkesin duyabileceği şekilde ayarladım.	☐	☐	☒



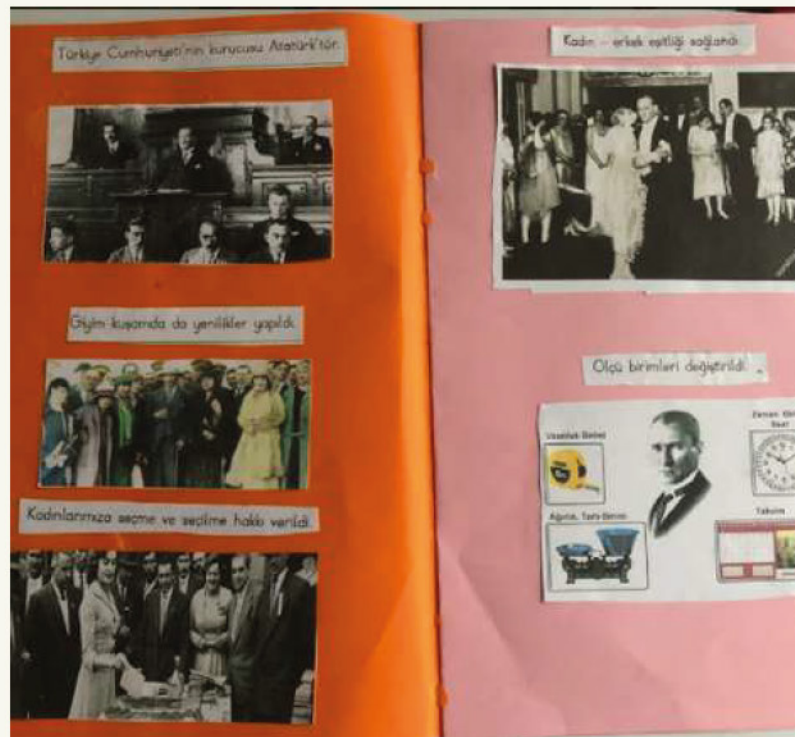
ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

ATATÜRK ALBÜMÜ VE CUMHURİYETİN GETİRDİĞİ YENİLİKLER



Geçmişten günümüze bir kronolojik sıralamayla Atatürk'ün hayatı ile ilgili öğrendiğimiz bilgileri kullanarak "Atatürk Albümü" oluşturduk. Daha sonra değişim anahtar kavramını kullanarak "Cumhuriyet Dönemi" öncesi ve sonrası değişimler ve değişimlerin insanlar üzerindeki etkilerini sorguladık. Grup çalışması yaparak "Cumhuriyetin Getirdiği Yenilikler Kitapçığı" hazırladık.



ISPARTAKULE IŞIK İLKOKULU



BULUNDUĞUMUZ MEKAN VE ZAMAN
DİSİPLİNLER ÜSTÜ TEMASI
ÖĞRENEN TOPLUMU PAYLAŞIM BÜLTENİ





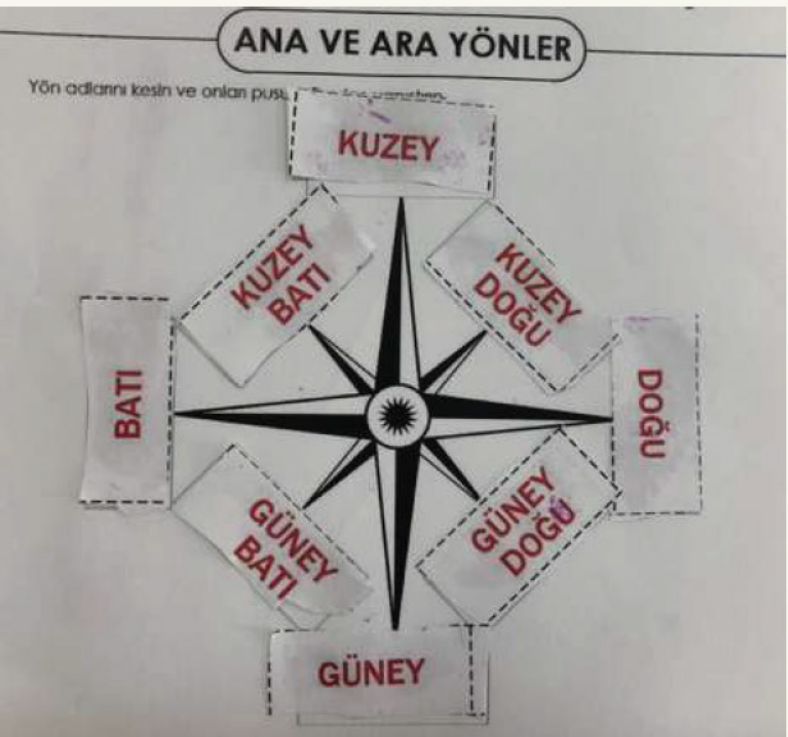
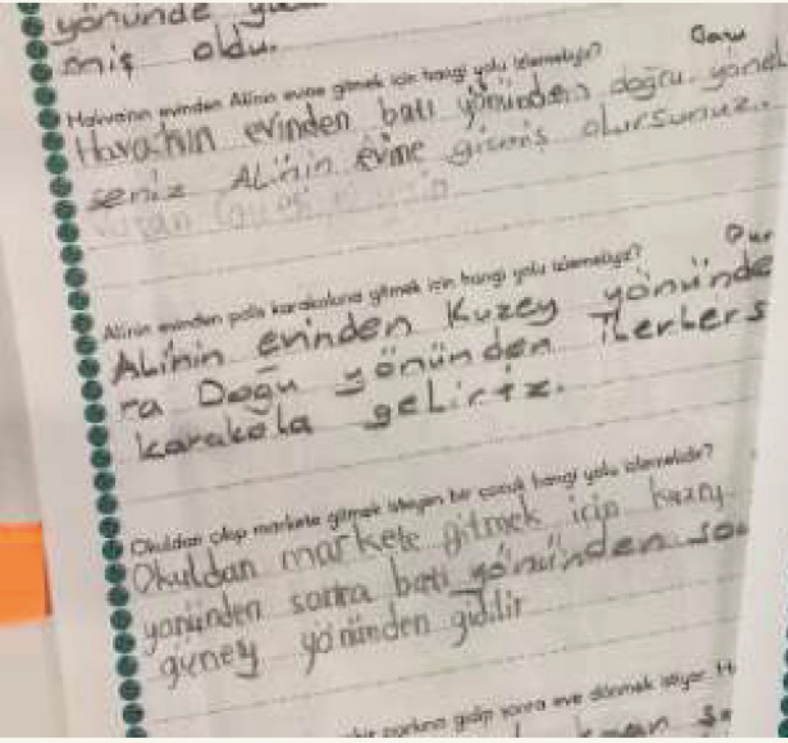
ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

YÖNLER VE PUSULA



Yön bulma tekniklerini ve pusulanın hayatımızdaki yerini araştırdık. Değişim anahtar kavramını kullanarak yaşam alanlarını ve zaman içindeki değişimini sorguladık. Yaptığımız çalışmalarla insanların yaşam alanlarını oluşturmada zaman ve mekanın etkili olduğu sonucuna ulaştık.





ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

KİTALARI TANIYORUM



Dünya üzerindeki kıtaları kendi seçtiğimiz yolları kullanarak keşfettik. Önce kıtaların dünya üzerindeki yerlerini atlasımızdan inceledik. Daha sonra da "Yemek Menüsü Etkinliği" ile ana yemeklerden birini seçerek "Kıtaları Tanıyorum" çalışmasını yaptık.



Başlangıç (Herkes yapıyor!)

Dünya atlasını açın.(sayfa 5) "Dünya Üzerindeki Kıtalar" etkinliğini tamamlayın.

Ana Yemek (Birini Seç!)

"Kıtaları Tanıyorum" etkinliğini Asya kıtasına göre tamamlayın.

"Kıtaları Tanıyorum" etkinliğini Avrupa kıtasına göre tamamlayın.

"Kıtaları Tanıyorum" etkinliğini Güney Amerika kıtasına göre tamamlayın.

"Kıtaları Tanıyorum" etkinliğini Kuzey Amerika kıtasına göre tamamlayın.

"Kıtaları Tanıyorum" etkinliğini Afrika kıtasına göre tamamlayın.

"Kıtaları Tanıyorum" etkinliğini Avustralya kıtasına göre tamamlayın.

"Kıtaları Tanıyorum" etkinliğini Antarktika kıtasına göre tamamlayın.



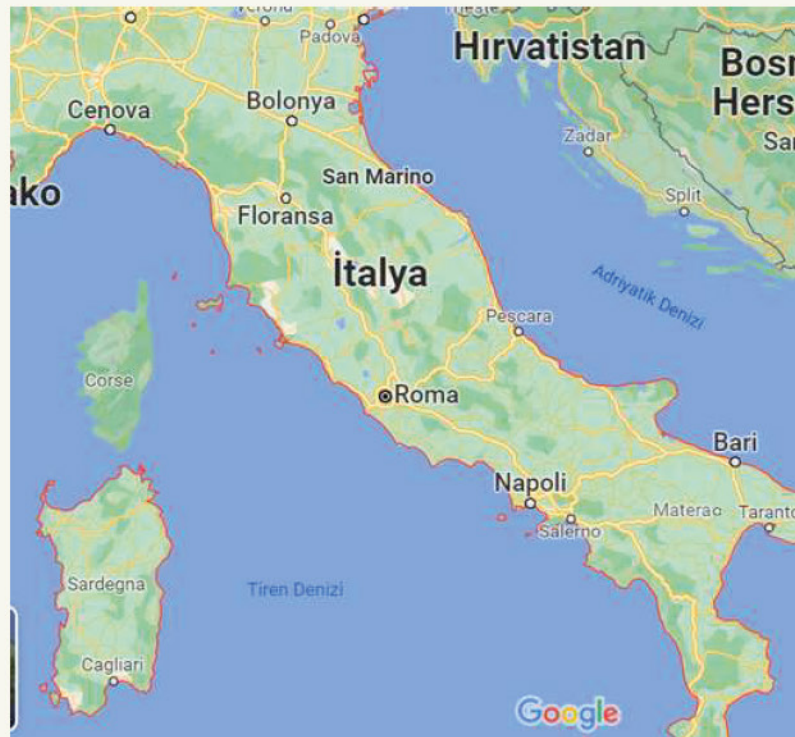
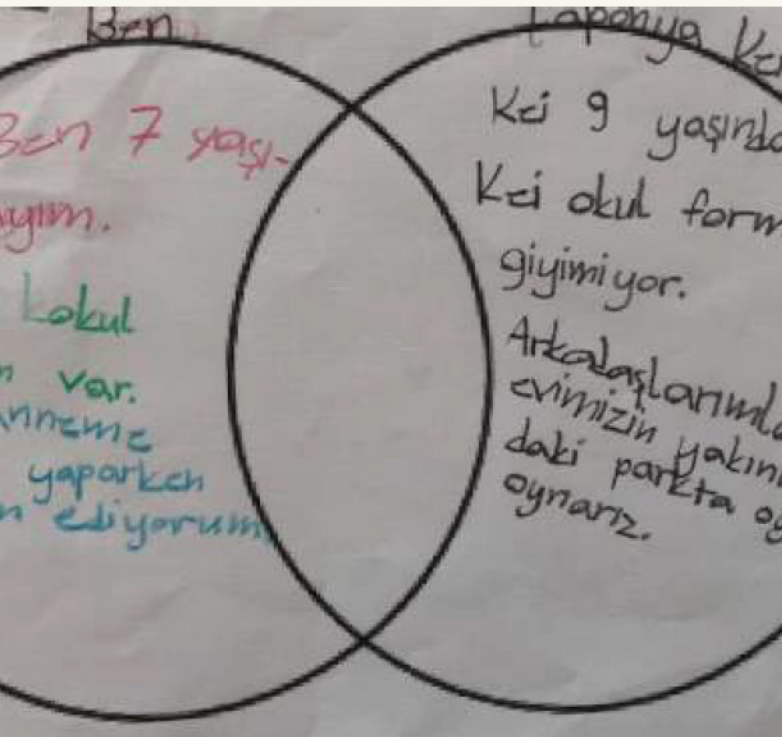
ÖĞRENME YOLCULUĞU

FMV ÖZEL İSPARTAKULE İŞIK İLKOKULU

İŞTE BENİM BİR GÜNÜM



"İşte Benim Bir Günüm" kitabını okuduk. Google haritalar üzerinden kitaptaki çocukların yaşadıkları ülke ve şehirleri inceledik. Kendi yaşantımızla o çocukların yaşantılarını karşılaştırarak benzerlikleri ve farklılıkları sorguladık. Ardından venn şemamızı oluşturduk.





ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE İŞİK İLKOKULU

TOPLAMA İŞLEMİ YAPARAK DÜNYA HARİTASI OLUŞTURUYORUM



"Dünya Haritası"nı oluşturan yapboz parçalarının arkasındaki toplama işlemlerini yaptık. Yapboz parçalarını doğru yerlere yerleştirip "Dünya Haritası"nı oluşturduk. Oluşturduğumuz haritada kıtaları, okyanusları ve ülkemizin yerini gösterdik.



$14+36$ 50	$19+21$ 38	$29+10$ 39	$72+12$ 84
$52+16$ 68	$24+12$ 36	$53+37$ 90	$62+17$ 79
$18+11$ 29	$63+17$	$81+11$	$35+25$
$55+40$	$22+60$	$55+33$	$21+27$



ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

TARIM VE MATEMATİK ALANLARINDA KEŞİFLER

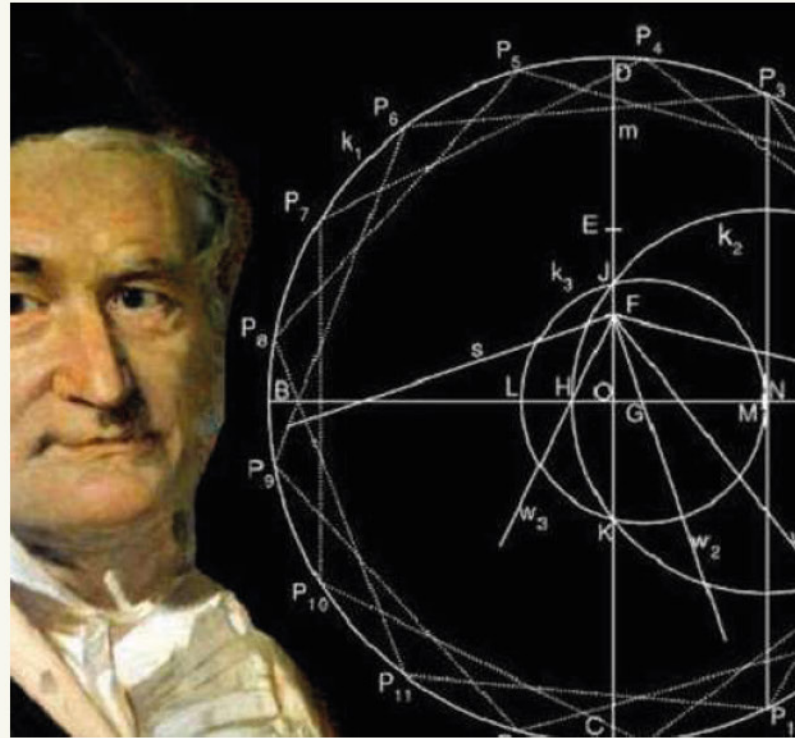


Geçmiş zamanlarda matematik ve tarım alanlarında yapılan keşiflerin günlük hayatı nasıl etkilediğini konuştuk ve bağlantı kavramını sorguladık. Araştırma yapan arkadaşlarımızın matematik keşifleri ile ilgili sunumlarını dinledik.

Tarımda Kullanılan İlk İcatlar



Tarihteki En Etkili Matematikçiler





ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

KASIF-MUCİT BİLGİLENDİRİCİ METİN VE GELİŞTİRME ÇALIŞMANI



Kaşıflar ve keşifleri ile ilgili bilgi paylaşımı yaptık. Çalışma kağıdında verilen boşlukları dinlediğimiz bilgilendirici metne göre doldurduk. Mucitlerden yola çıkarak onların icat ettikleri ürünlerden birini ihtiyaca yönelik geliştirdik ve arkadaşlarımızla paylaştık.

bulunuyor. Bu hastaların çoğu işitme cihazları ile hayat kalitelerini artırabilecek olsa da, estetik kaygılar nereden ile işitme cihazlarını kullanmaktan kaçınıyorlar. Christian Garmaen'in sahip olduğu Eargo Firması, sekiz yıl süren geliştirme aşamasının ardından, neredeyse hiç görünmeden görevini yerine getirebilen bir işitme cihazı tasarlamayı başardı. 2450 Dolar gibi yüksek bir fiyat etiketine sahip olan Eargo Max isimli garj edilebilir işitme cihazı, az ile orta düzey işitme kaybı yaşayan hastalar için uygun olarak tasarlandı.

Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

1. Kuzey Kutbu'na ilk ayak basan kaşif kimdir?
Kuzey Kutbu'na ilk ayak basan kaşif Robert Edwin Peary'dir.

2. Güney Kutbu'na Norveç Bayrağını ilk diken kaşif kimdir?
Güney Kutbu'na Norveç Bayrağını ilk diken kaşif Roald Amundsen'dir.

Tekerlekli Sandalye
Neden? Tekerlekli sandalyeyi seçtin dersiniz Engelliler için seçtin.

6. Geliştirdiğiniz ürünün resmini çiziniz.

Bu Tekerlekli Sandalye'nin özelliği tekerleklerini daha hızlı gider ve elle tekerlekler kullanacaklar + + maya lazım değil. motor tekerlekler yanın da hediye kalp ışık

5. İcat edilmiş bir ürünü geliştirmek isterseniz hangi ürünü seçtiniz? Neden?
Ben kalem seçtim çünkü ağaçlar yıkılıyorlar bu yüzden kalemelerin metal olmasını istiyorum.

6. Geliştirdiğiniz ürünün resmini çiziniz.

5. İcat edilmiş bir ürünü geliştirmek isterseniz hangi ürünü seçtiniz? Neden?
Telefonu seçtim çünkü telefonlar internetle çalışır. Ama bazenleri internet sorunları yaşıyoruz. Bu nedenle telefonu internetless telefon tercih ederim.

6. Geliştirdiğiniz ürünün resmini çiziniz.



ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

KAŞIFLERİ VE MUCİTLERİ ARAŞTIRIYORUM



Bağlantı kavramından yola çıkarak keşiflerin ve icatların günlük hayatımızı nasıl etkilediğini araştırdık. Dünya haritasına katkı sağlayan keşifleri araştırarak araştıran sorgulayan özelliğimizi geliştirdik. Öz değerlendirme yaparak ile yaptığımız çalışmaları değerlendirdik.



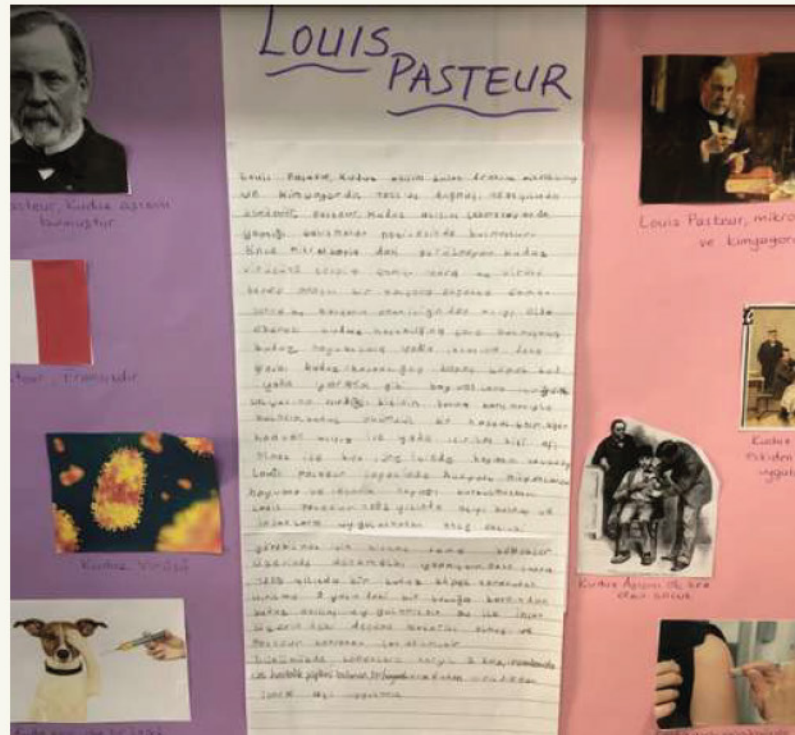
N KAŞIF - ANDRZEJ GIEL

Polonya doğumlu

çı

nda dünyanın ikinci en yüksek ve en zor dağı olan K2'den serli
ilk kişidir.

/7ZRqeRRik8c



ISPARTAKULE IŞIK İLKOKULU



BULUNDUĞUMUZ MEKAN VE ZAMAN
DİSİPLİNLER ÜSTÜ TEMASI
ÖĞRENEN TOPLUMU PAYLAŞIM BÜLTENİ





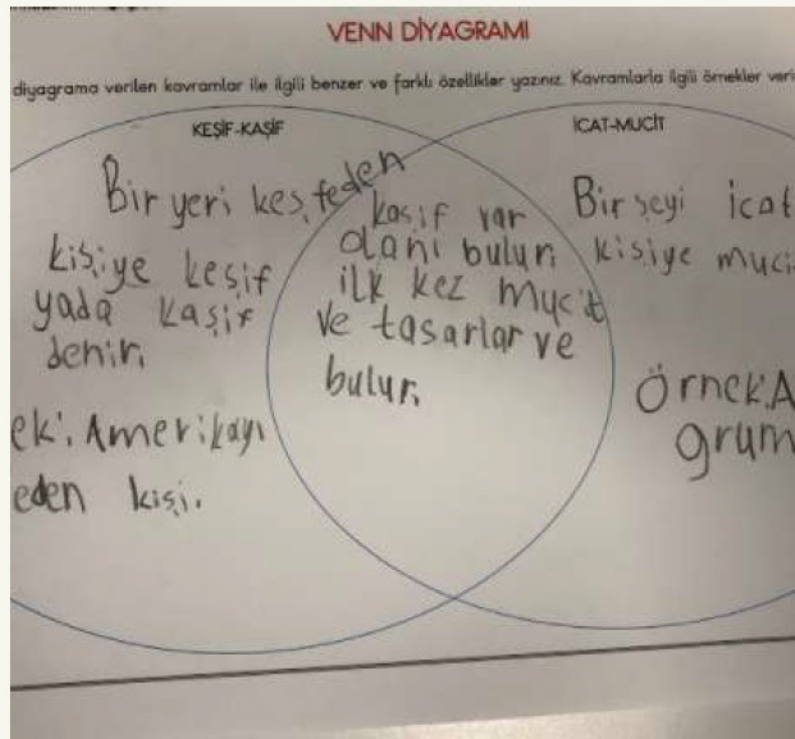
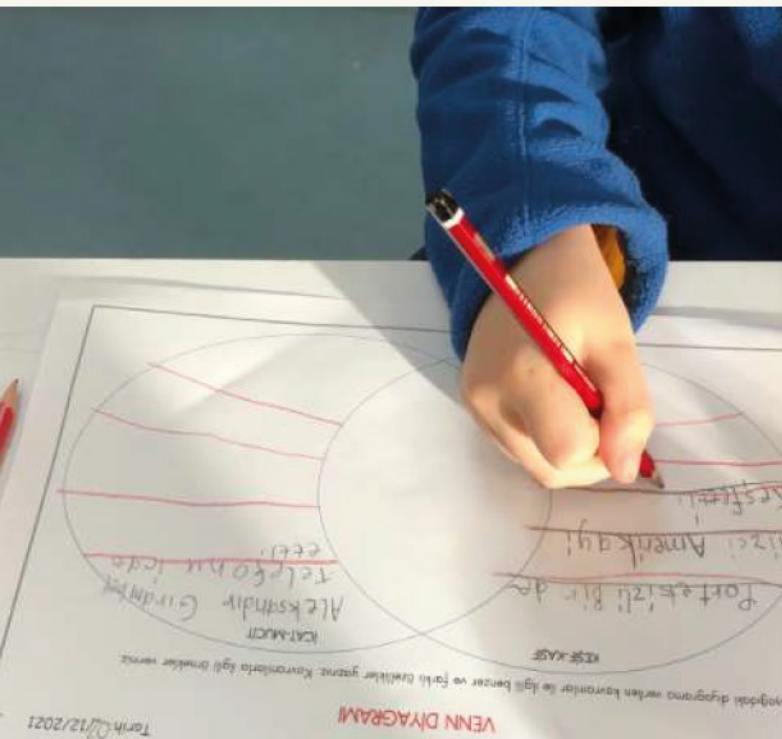
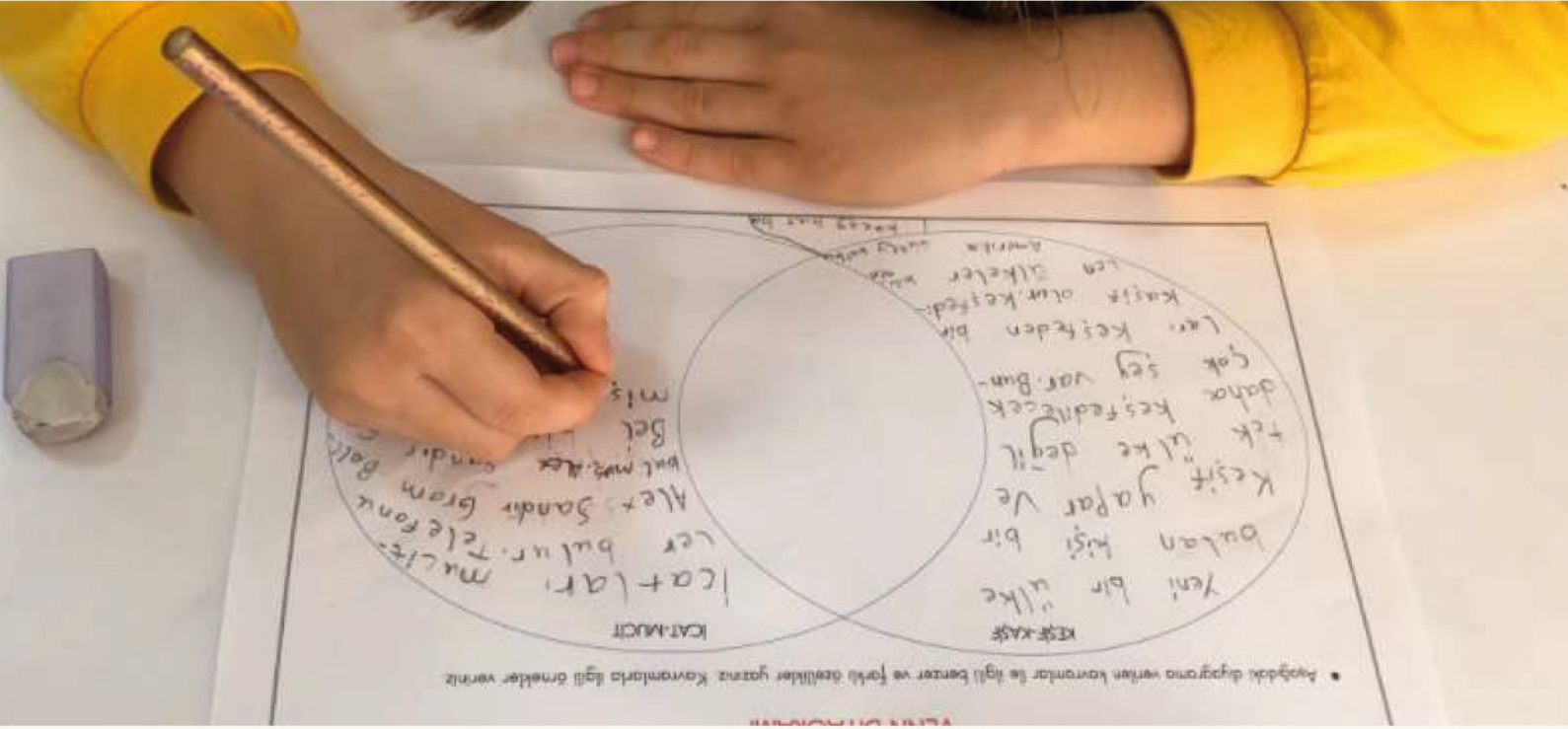
ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

KAŞIF-MUCİT VENN DİYAGRAMI



Keşif, kaşif, icat, mucit kelimelerinin anlamlarını araştırdık. Yaptığımız Venn Diyagramı çalışmayla icat ile keşfin, kaşif ile mucidin anlamlarını karşılaştırdık. Kavramlar arasındaki farklılıkları ve benzerlikleri sorguladık.





ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

BEN BİR KAŞIFIM YENİ BİR KİTAYI KEŞFEDİYORUM



“Yemek Menüsü Etkinliği” yardımcı yemek çalışması ile bir kaşif olduk ve yeni bir kıta keşfettik. Keşfettiğimiz yeni kıtayı arkadaşlarımızla paylaştık. Öz değerlendirme formu ile çalışmalarımızı değerlendirdik.

Dünya üzerinde artık8..... kıta var. Çünkü ben yeni bir kıta keşfettim.
Keşfettiğim kıtanın adı Mısır kıtası'dir.
Bu kıtada8..... ülke vardır.

Keşfettiğiniz kıtanın Dünya üzerindeki yerini işaretleyin.



Keşfettiğiniz kıtaya göre tamamlayın.

Dünya üzerinde artık8..... kıta var. Çünkü ben yeni bir kıta keşfettim.
Keşfettiğim kıtanın adı Mısır kıtası'dir.
Bu kıtada8..... ülke vardır.

Keşfettiğiniz kıtanın Dünya üzerindeki yerini işaretleyin.



Keşfettiğiniz kıtanın görseli



Öz Değerlendirme Formu

Yapılan çalışmaya ilgim yüksekti.

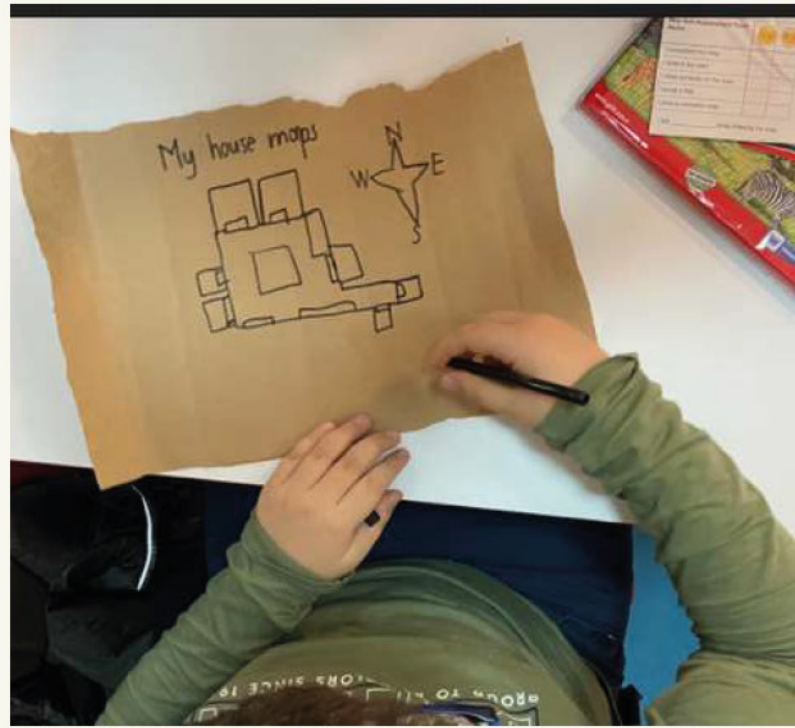
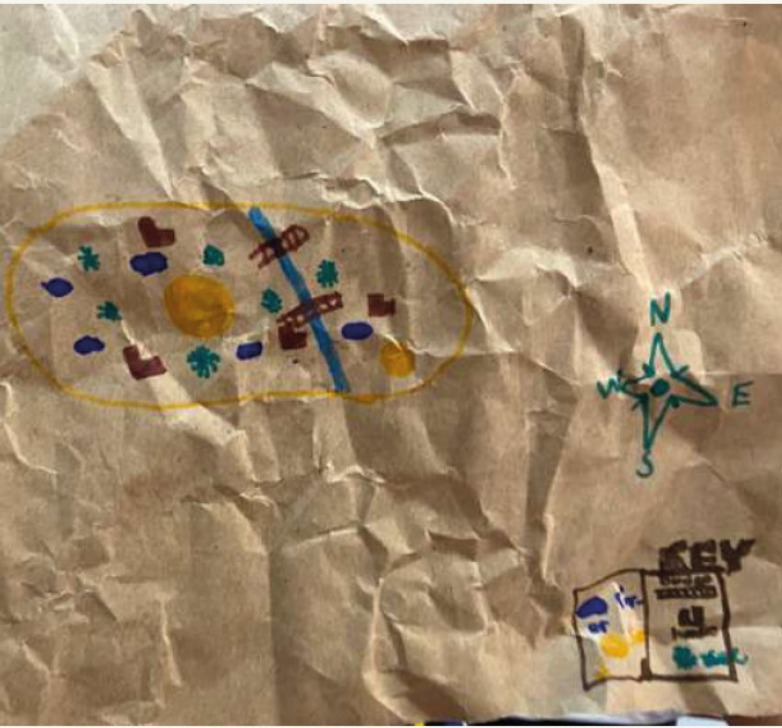
Çalışmamı zamanında, eksiksiz tamamladım.

Çalışmamı görsellerle destekledim.

Ses tonumu doğru bir şekilde kullanarak çalışmamı sundum.

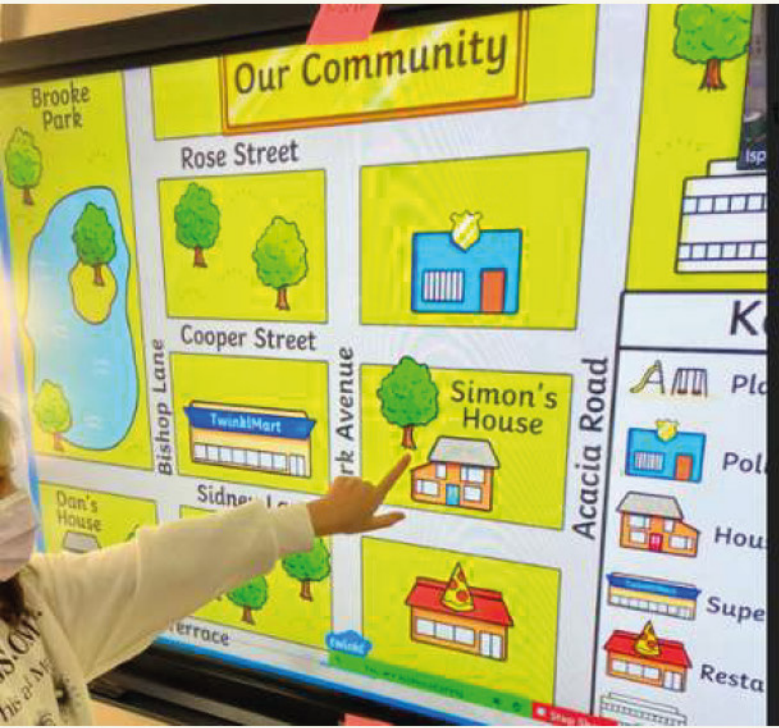


While reading "Mapping Your Community" book, we learnt the essential elements that all maps have. Then we took action, created our own maps and added a compass rose, symbols, a key and a title. We assessed ourselves by filling in the self-assessment form.





We revised the essential elements all maps have. Then we examined different maps and found the missing elements. We discussed forms of different maps and what we have in our neighborhood.





ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

CONTINENTS AND ZOOMIN IN



By starting with the Earth, we started zooming in and then found our school. We discussed seven continents, learned about facts of each continent. Then we created our zooming in projects and ordered places from closest to the furthest. We showed knowledgeable attribute by using all the information we learned in this project.





ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

DIFFERENT COUNTRIES



We did research about our favorite countries. We collected data about our favorite country's capital city, flag, famous places and food. We developed our communication and research skills by making our presentations.



Hamburger and cheesecake are famous food in AMERICA.

famous doctor

Li Wenliang



MY FAVOURITE COUNTRY IS JAPAN

JAPAN'S CAPITAL CITY IS TOKYO
• TOKYO



JAPAN'S FLAG IS RED AND WHITE
• FLAG





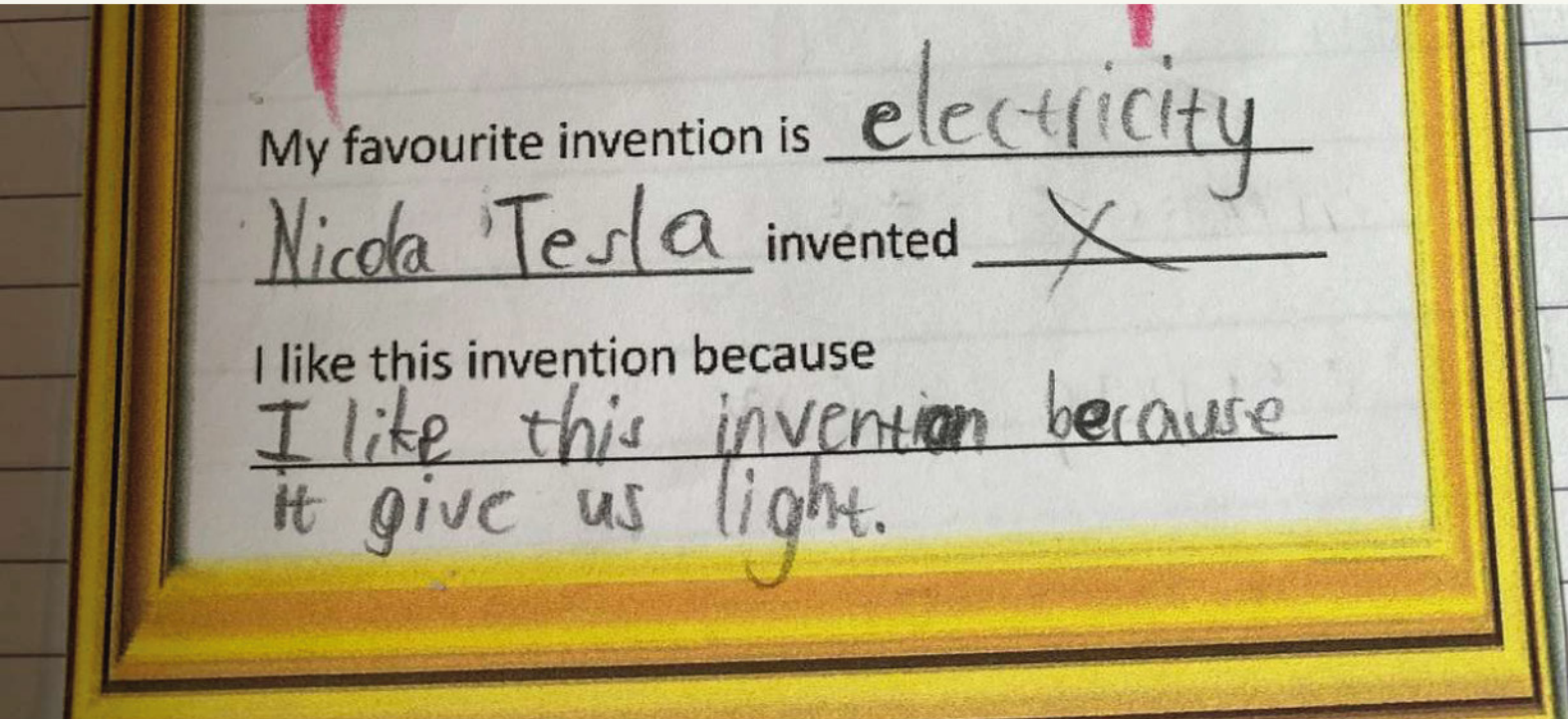
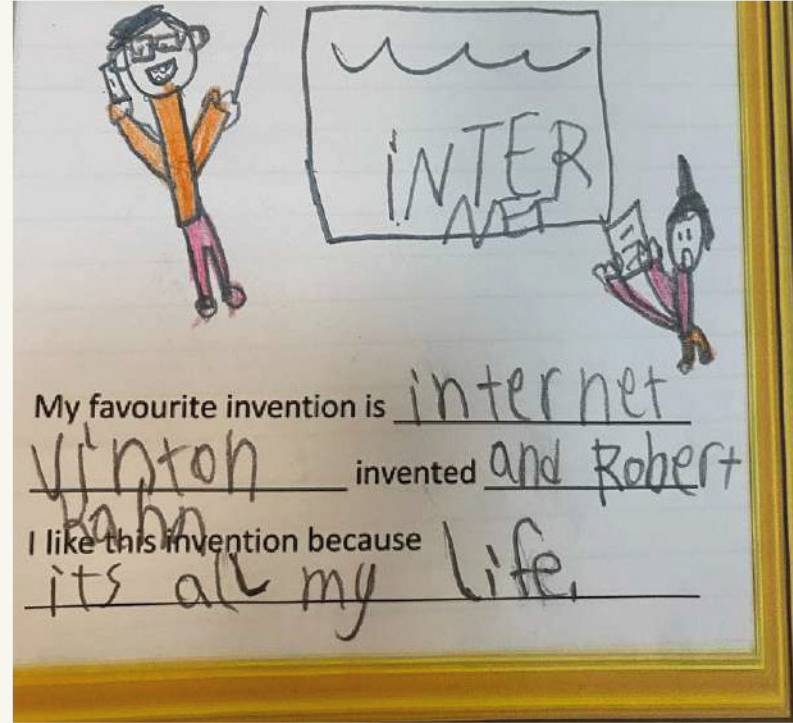
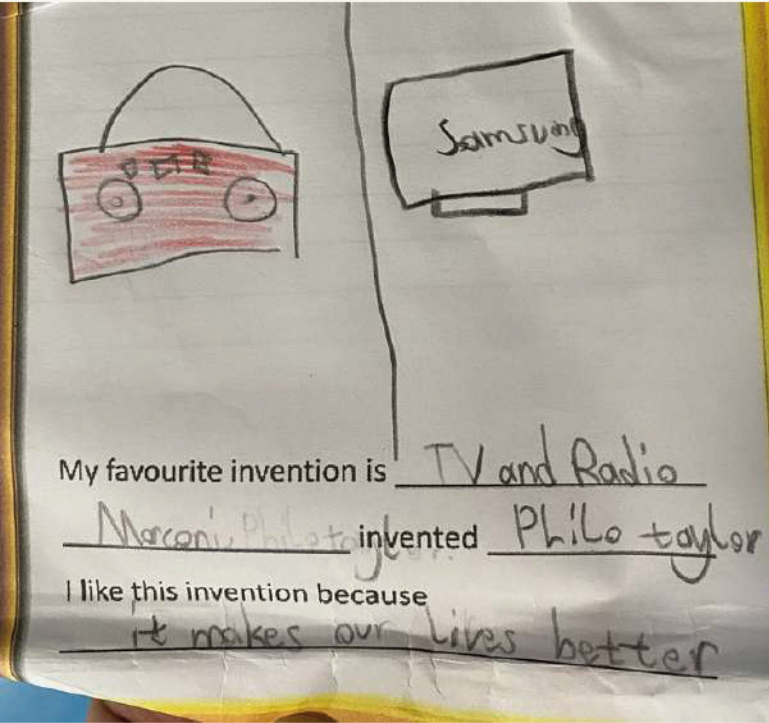
ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

INVENTIONS AND INVENTORS



We discussed famous inventors who have changed the world. We saw videos about their lives and their inventions. Then we wrote down our favorite invention and why we like them. Then we took turns to share our ideas on what makes these inventions great. We developed our thinking and communication skills in this activity.





ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

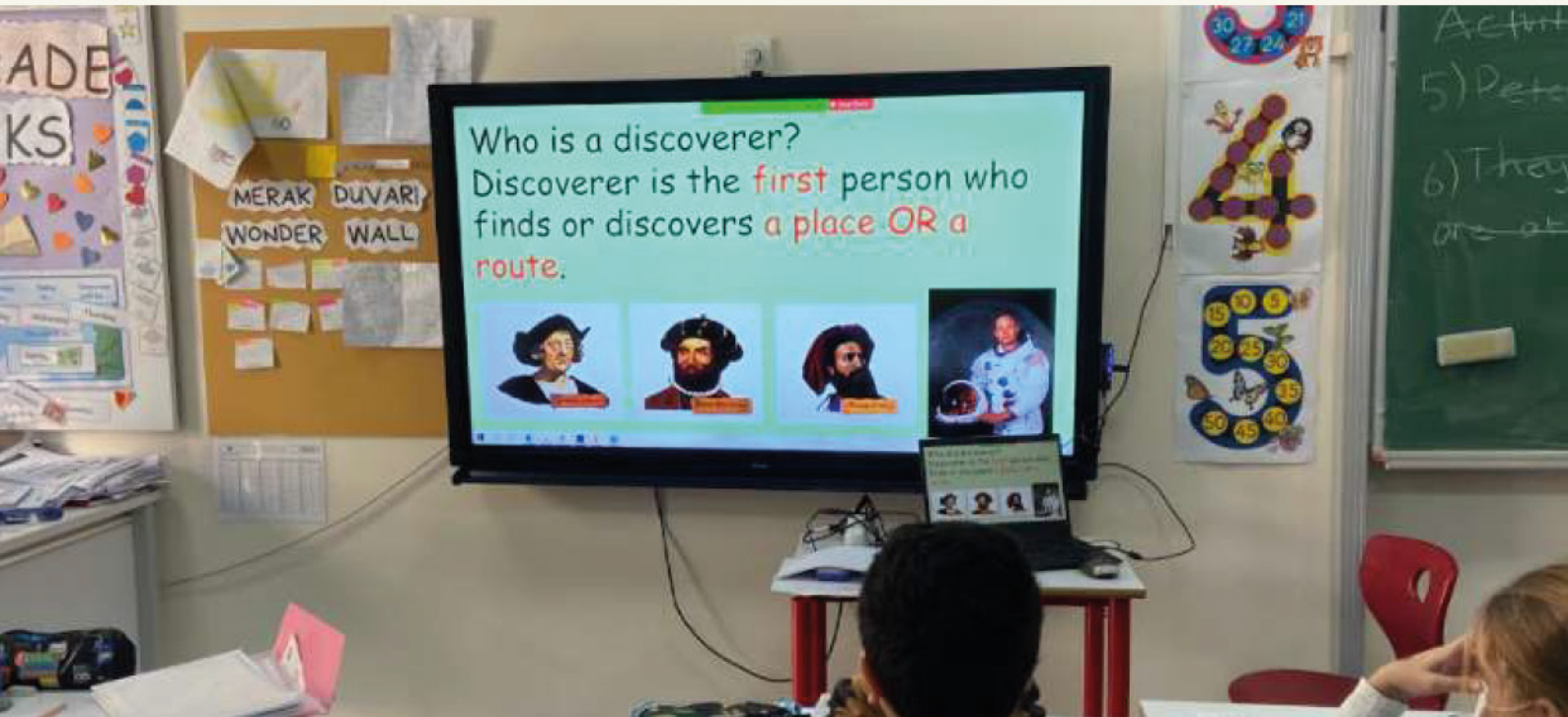
DISCOVERIES AND DISCOVERERS



We read about famous discoveries and discoverers. We shared what we know about important discoverers who changed the world. We focused on the reasons of their discoveries and made sentences with why and because.

NEIL ARMSTRONG

He was an American astronaut. He was the first man who walked on the moon. He worked for NASA and went to space by a spacecraft called Apollo 11.





ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

KROKİ ÇİZİYORUM

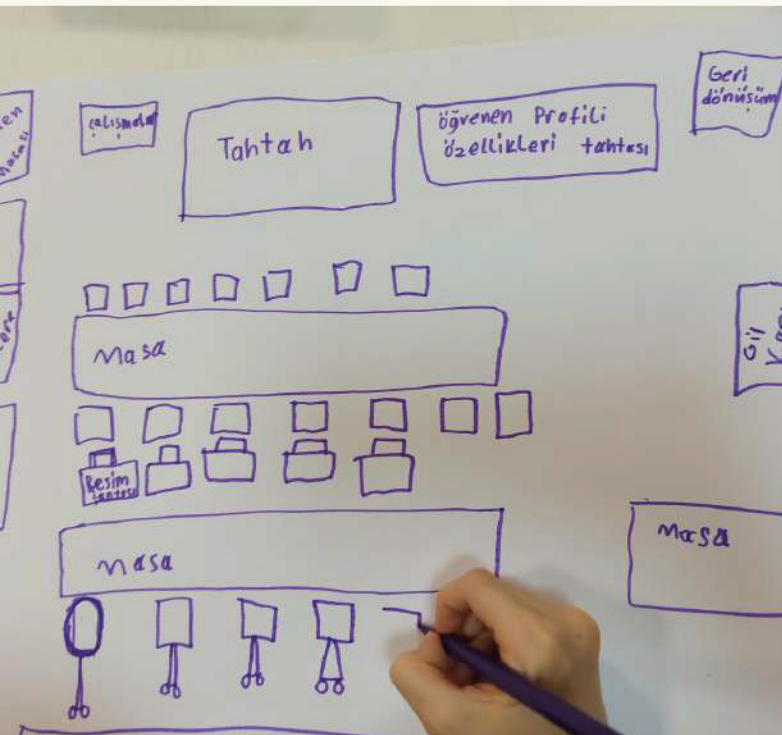


Kuşbakışı mahallemiz, okulumuz ve sınıfımızın nasıl görüneceğini öğrendikten sonra biçim kavramını kullanarak sınıfımız, atölyemiz ve evimizin bulunduğu alanlardan bir tanesini seçtik ve krokisini çizdik.

ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU

Tema: Bulunduğumuz Mekan ve Zaman
Ad Soyadı:

Kroki çalışmamda neler yapacağımı zihnimde canlandırdım.				✓
Zihnimde canlandırdıklarımı görselleştirdim.				✓
Verilen konuya uygun kroki oluşturdum.				✓
Zihnimde canlandırdıklarımı görselleştirmekten mutluluk duydum.				✓





ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

OKUL LOGOSUNU TASARLIYORUM



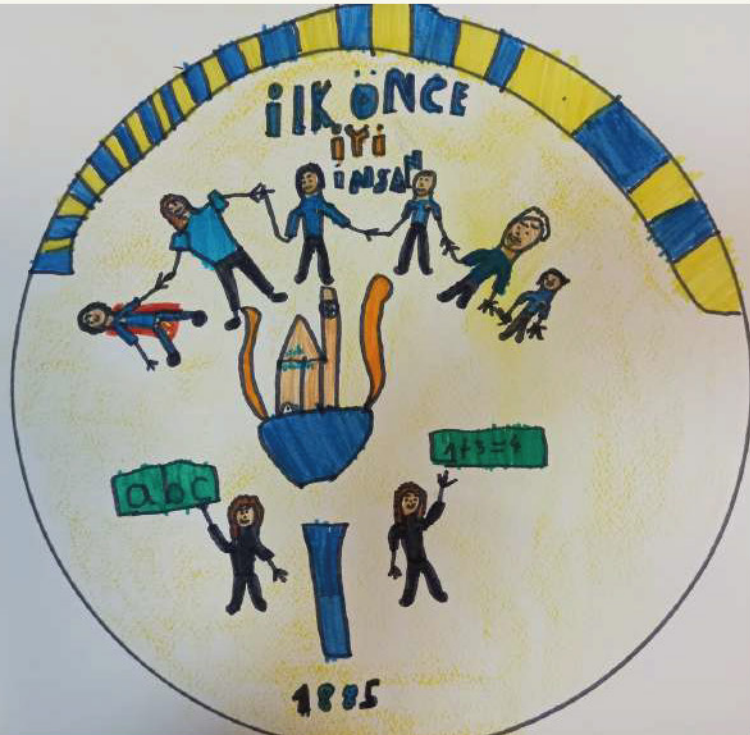
Yeni yaşam alanları tasarımı oluşturmak için okulumuzun logosunun nasıl olmasını isterdiniz üzerine yaptığımız konuşmaların ardından okulumuz için yeni bir logo tasarımını hayallerimizdeki şekli ile tasarlayıp çizdik.

ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU

Tema: Bulunduğumuz Mekan ve Zaman
Ad Soyadı:



Logo tasarımında neler yapacağımı zihnimde canlandırdım.			✓
Zihnimde canlandırdıklarımı görselleştirdim.			✓
Okulumuza yakışan uygun logo oluşturdum.			✓
Zihnimde canlandırdıklarımı görselleştirmekten mutluluk duydum.			✓





ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

ESER TAMAMLAMA



Leonardo da Vinci'nin eserleri hakkında bilgi edindik ve icatları üzerine konuştuk. Sonra "Siz olsaydınız Mona Lisa isimli tabloyu nasıl tamamlardınız?" sorusundan yola çıkarak Mona Lisa tablosunu yeniden tasarladık ve yaratıcı düşünme becerilerimizi geliştirdik.

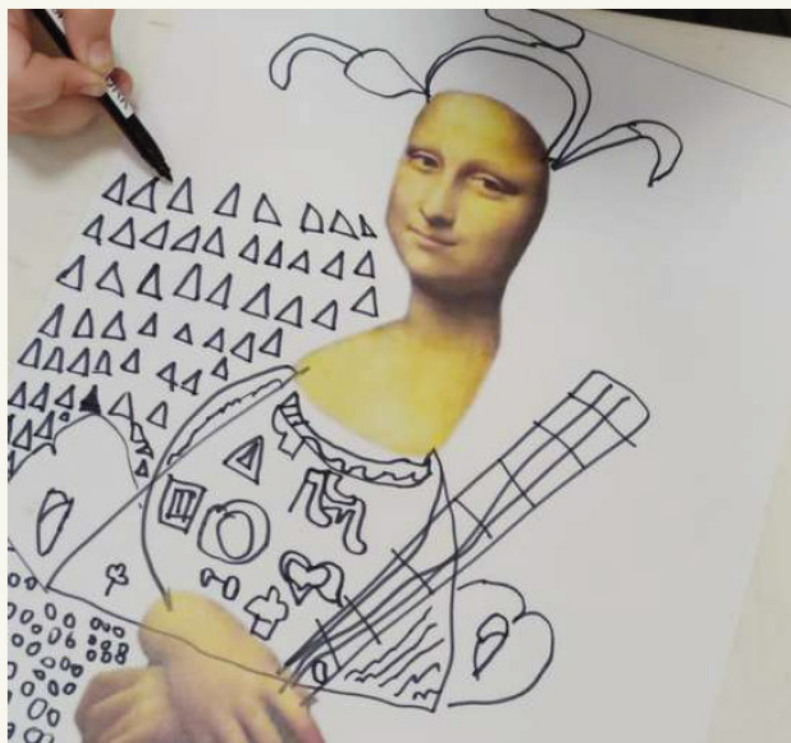
ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU

Tema: Bulunduğumuz Mekan ve Zaman

Ad Soyadı:



Eser tamamlamada neler yapacağımı zihnimde canlandırımdım.			
Zihnimde canlandırdıklarımı görselleştirdim.			
Verilen konuya uygun kompozisyon oluşturdum.			
Zihnimde canlandırdıklarımı görselleştirmekten mutluluk duydum.			



İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU



BULUNDUĞUMUZ MEKAN VE ZAMAN

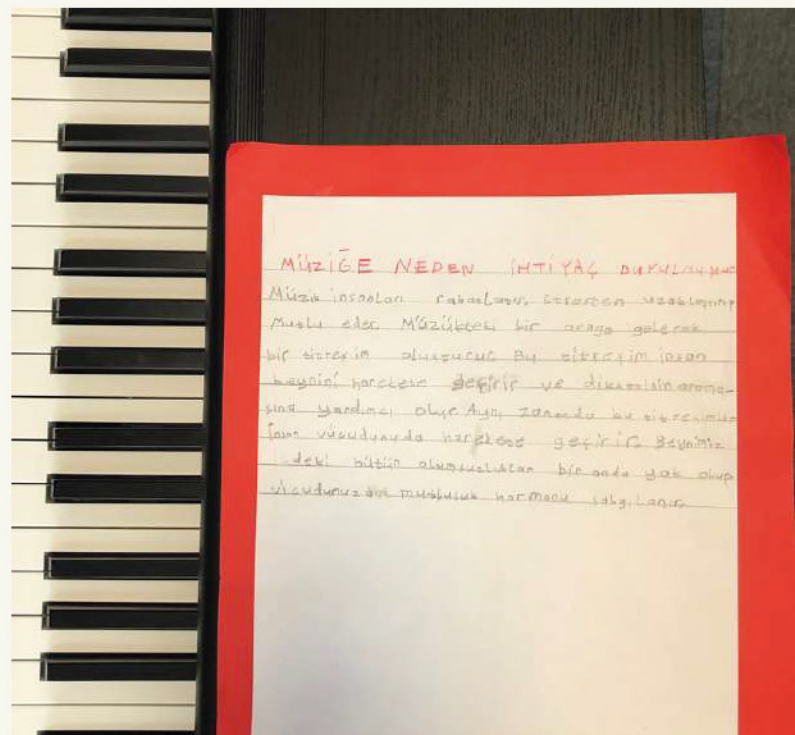
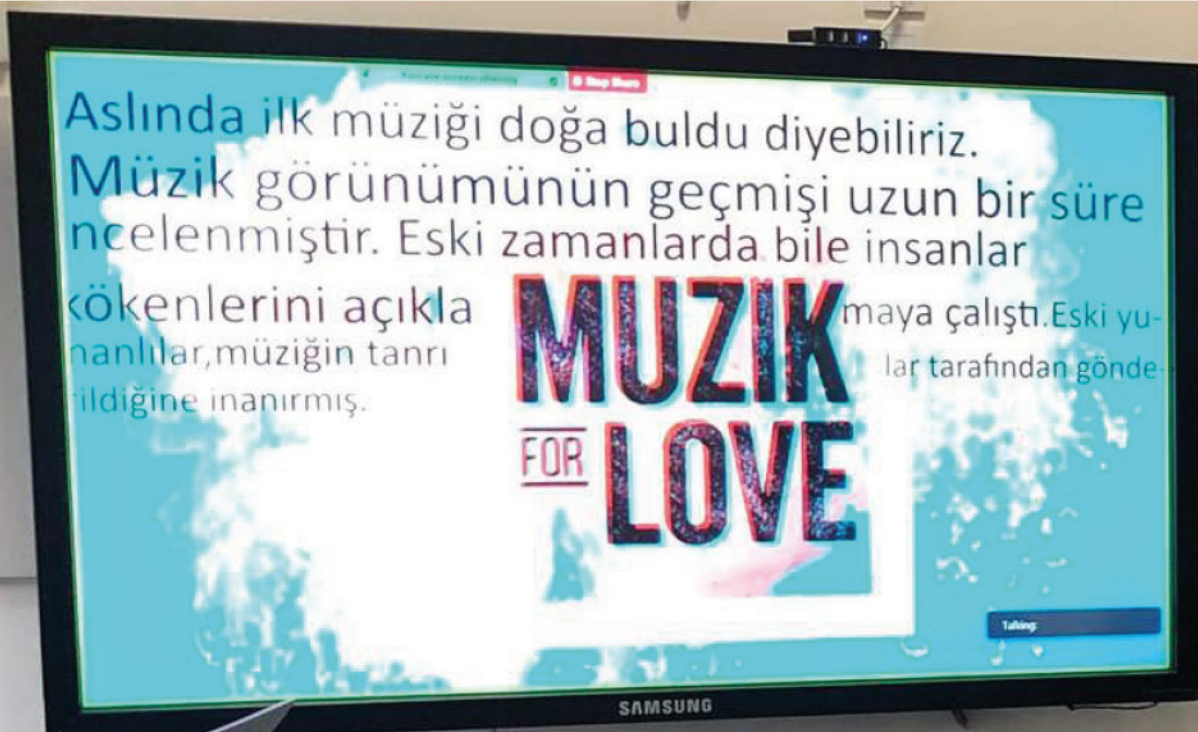
DISİPLİNLER ÜSTÜ TEMASI

ÖĞRENEN TOPLUMU PAYLAŞIM BÜLTENİ



FEYZİYE
MEKTEPLERİ
VAKFI-1885

Değişim kavramını içeren ve müzikteki temel değişim & dönüşümleri kapsayan üç adet sorudan en çok merak ettiğimizi seçtik. Seçtiğimiz soruya yanıt ararken düşünme ve araştırma becerilerimizi geliştirdik. Yaptığımız araştırmaları sınıfta birbirimize sunduk.





ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE İŞIK İLKOKULU

YÖN BULMA VE SPOR



Haritada nasıl yön bulacağımızı ve haritalardaki sembollerin ne anlama geldiğini tartıştık. Yön bulmanın hangi sporla ilgili olduğunu öğrendik. Oryantiring sporunun düşünme becerilerimizi ve kaslarımızı geliştirdiği sonucuna ulaştık ve oryantiring yaparak eyleme geçtik.



İSPARTAKULE İŞIK İLKOKULU



BULUNDUĞUMUZ MEKAN VE ZAMAN
DİSİPLİNLER ÜSTÜ TEMASI
ÖĞRENEN TOPLUMU PAYLAŞIM BÜLTENİ



FEYZİYE
MEKTEPLERİ
VAKFI-1885



Çocuk haklarının ne olduğunu ve önemini tartıştıktan sonra "Çocuk Hakları" videosunu izleyerek haklarımızı daha iyi öğrendik. Ardından "Çocuğum, Hakkım Var" sloganından yola çıkarak haklarımızı yazdık ve resmettik. Bulunduğumuz zaman ve yer değişse bile haklarımızın her yerde her zaman aynı ve geçerli olduğu sonucuna ulaştık.





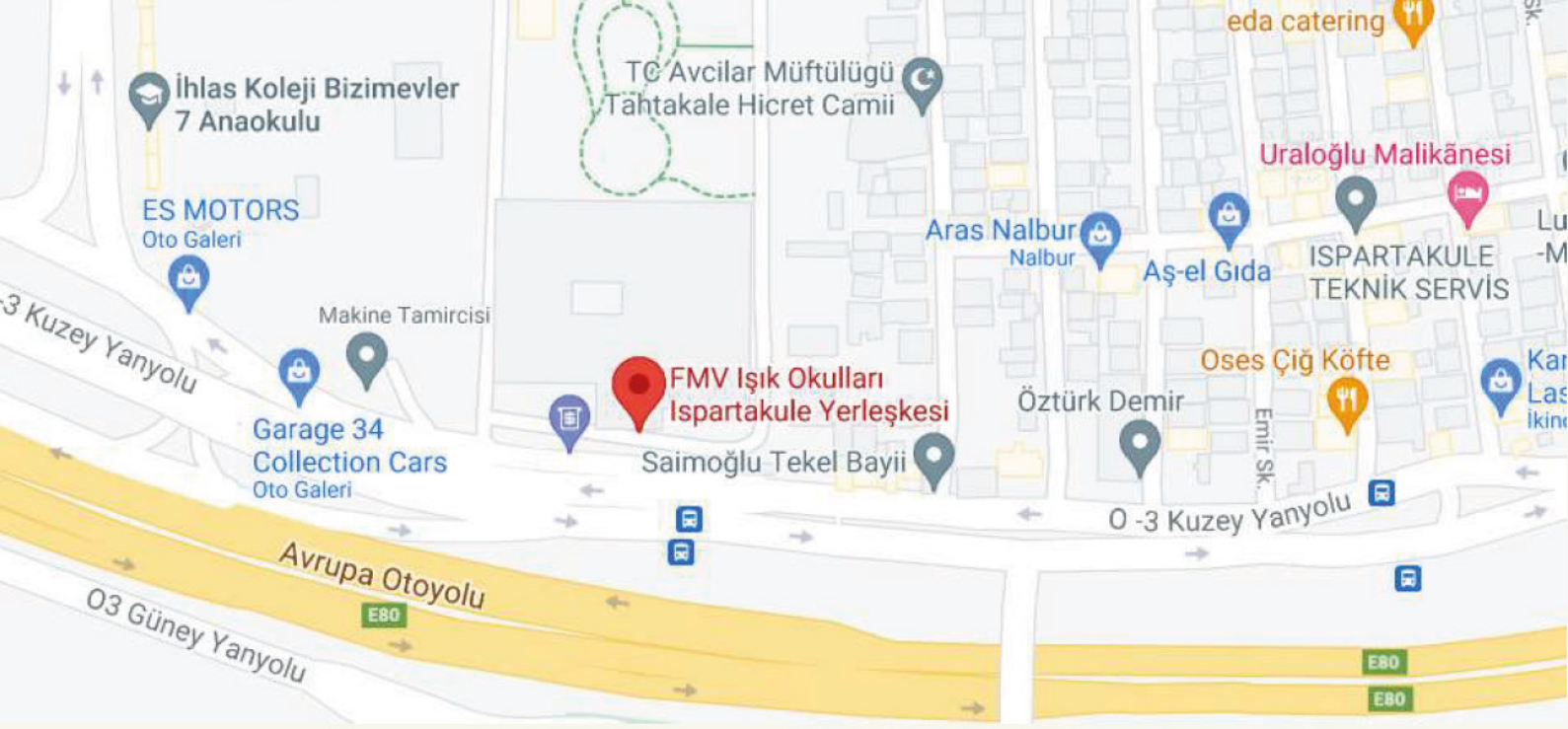
ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE İŞIK İLKOKULU

GEÇMİŞTEN GÜNÜMÜZE



Google haritalar ile yakın çevremizi çevremizi tanıdık. Gezmek istediğimiz yerleri işaretleyip bir rota belirledik ve oraya nasıl ulaşabileceğimizi tartıştık. Merak ettiğimiz teknolojik araçları araştırarak teknolojik alandaki gelişmelerin ve değişimlerin farkına vardık. Araştıran sorgulayan özelliğimizi ve araştırma becerilerimizi geliştirdik.



GEÇMİŞTEN GÜNÜMÜZE

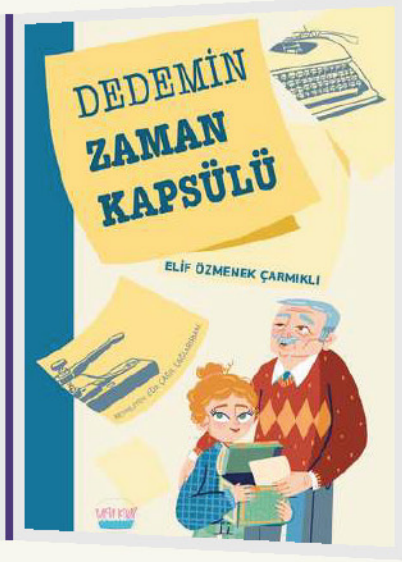




ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

KİTAP ÖNERİLERİ



Mıta ve Gizemli İnci ile çok sevilen Elif Özmenek Çarmıklı'dan kuşaklar arası iletişim üzerine yepyeni bir kitap. Benzersiz eski yıllara gıdılısın, şifreler çözülsün, bugünün küçük mutlulukları çoğalsın... Sinem başka bir gezegenden mektuplar almaya başlar. Bu mektuplar, İnsan kılığındaki dinzorlardan bahsetmekte, Sinem'e kimi görevler vermektedir. Mektuplar zamanla çoğalır. Sinem bu dinzorları bulmalı ve bir zaman kapsülü hazırlamalıdır. Ama önce bazı şifrelerle çözmesi gerekmektedir.

Dünyanın yalnızca insanlar için değil kurbağalar, köpekler ve bilumum farklı türdeki canlılar için de dönen bir küre olduğunu anımsatan bu eğlenceli öykü kitabı, okurlarını değişik mahallelerde dolaşmaya çıkararak, karşlarına çıkan evlerden birinde kendileri gibi bir çocukla karşılaşmalarına imkân tanıyor.

Hayatın içinden geçip küçük mizahi dokunuşlarla evrilerek edebiyatımıza süzen bu kısa öykülerin en önemli buluşma noktası ise "Dayanışma". Çevremizde bin bir türlü olay yaşanırken, "Dayanışma"nın hayatımızı güzelleştireceğine dem vuran Saat Canavarı, Mavisu Demirağ'ın sıcacık çizimleriyle elma şekeri tadında hem göze, hem kalbe, hem de damağa seslenen keyifli bir okuma deneyimi yaşıyor...



Pul defteri, sadece biriktirilen pulların saklandığı ya da korunduğu yer midir dersiniz? Pulların hikâyesini ve onların yaşadığı maceraları okuyunca fikriniz değişebilir. Hayal gücünü ve barışı yücelten bu kitap dayanışma, iş bölümü gibi olguları fantastik bir dille anlatıyor.

BULUNDUĞUMUZ MEKAN VE ZAMAN

DİSİPLİNLER ÜSTÜ TEMASI

ÖĞRENEN TOPLUMU PAYLAŞIM BÜLTENİ



İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU



FEYZİYE
MEKTEPLERİ
VAKFI-1885

Sonraki Temamız

Kendimizi İfade Etme Yollarımız



İSPARTAKULE İŞIK İLKOKULU



Primary Years
Programme

FMV

FEYZİYE
MEKTEPLERİ
VAKFI-1885-

Our next theme will be

How We Express Ourselves



ISPARTAKÜLE İŞIK PRIMARY SCHOOL



Primary Years
Programme



FEVZİYE
MEKTEPLERİ
VAKFI-1885