

Öğrenme Yolculuğum

1. Sınıf

KİM OLDUĞUMUZ TEMA BÜLTENİ

ARALIK 2021



İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU



Primary Years
Programme

FMV

FEYZİYE
MEKTEPLERİ
VAKFI • 1985 •

My Learning Journey

1st Grade

WHO WE ARE THEME NEWSLETTER

DECEMBER 2021



İSPARTAKULE IŞIK PRIMARY SCHOOL



Primary Years Programme

FMV

FEYZİYE
MEKTEPLERİ
VAKFI • 1985 •



ANA FİKİR



İnsanların yaptıkları
seçimler, sağlıklarını ve
güvenliklerini etkiler.

ANAHTAR KAVRAMLAR

- Biçim
- Nedensellik
- Sorumluluk



KİM OLDUĞUMUZ

SORGULAMA HATLARI

- Sağlıklı Yaşam
- Güvenli Yaşam
- Düzenlemelerin Etkisi

İLGİLİ KAVRAMLAR

- Hijyen
- Etki
- Seçim

İB ÖĞRENEN PROFİLİ ÖZELLİKLERİ

- Dengeli
- Bilgili
- Dönüşümlü Düşünen

ÖĞRENME YAKLAŞIMLARI

- Öz Yönetim Becerileri

MY LEARNING JOURNEY

FMV İSPARTAKULE IŞIK PRIMARY SCHOOL



DECEMBER 2021

CENTRAL IDEA



The choices people make affect their health and safety.

KEY CONCEPTS



- Form
- Causation
- Responsibility

WHO WE ARE

LINES OF INQUIRY

- Healthy Life
- Safe Life
- Effects of Regulations

RELATED CONCEPTS

- Hygiene
- Effect
- Choice

IB LEARNER PROFILE ATTRIBUTES

- Balanced
- Knowledgeable
- Reflective

APPROACHES TO LEARNING

Self-Management Skills

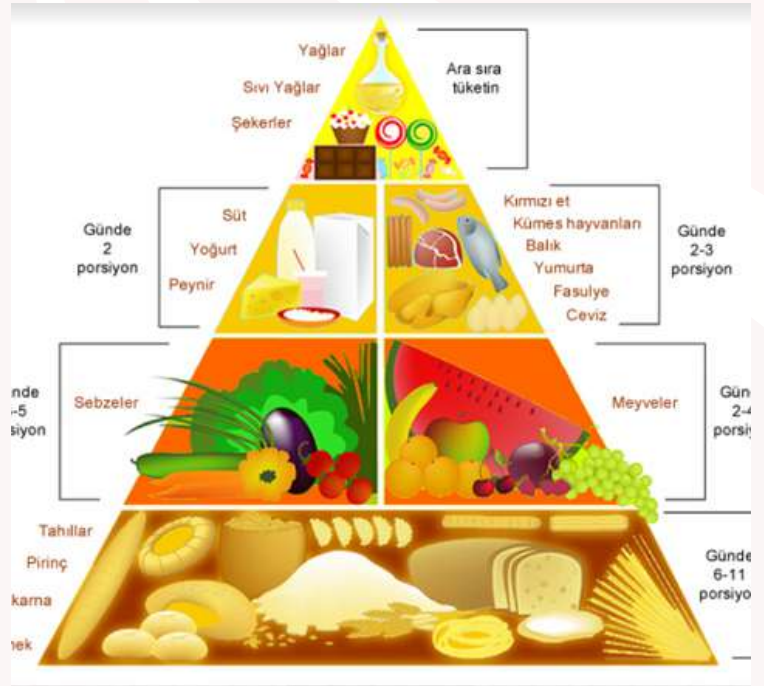


Kanguru etkinliği ile verilen görseller arasından sağlık ve güvenlikle ilgili olanları seçtik ve kangurunun kesesine taşıdık. Yaptığımız seçimlerin nedenlerini açıkladıktan sonra sağlık ve güvenlik tablosu oluşturduk.





Yaptığımız seçimlerin insan sağlığı üzerindeki önemini tartıştık. Besin piramidini inceleyerek yediğimiz yiyeceklerin hangi besin grubuna ait olduğunu ve gün içerisinde bu besinlerden ne kadar tüketmemiz gerektiğini paylaştık.





'Sağlıklı bir yaşama sahip olmamız için nasıl beslenmemiz gerektiğini sorguladık. Kendi beslenme düzenimizi üzerinde dönüşümlü düşünerek bizim için en sağlıklı beslenme tabağını yaptığımız çizimlerle gösterdik. Yaptığımız çizimlerde besin piramidinden edindiğimiz bilgileri de kullandık ve bilgili özelliğimizi sergiledik.

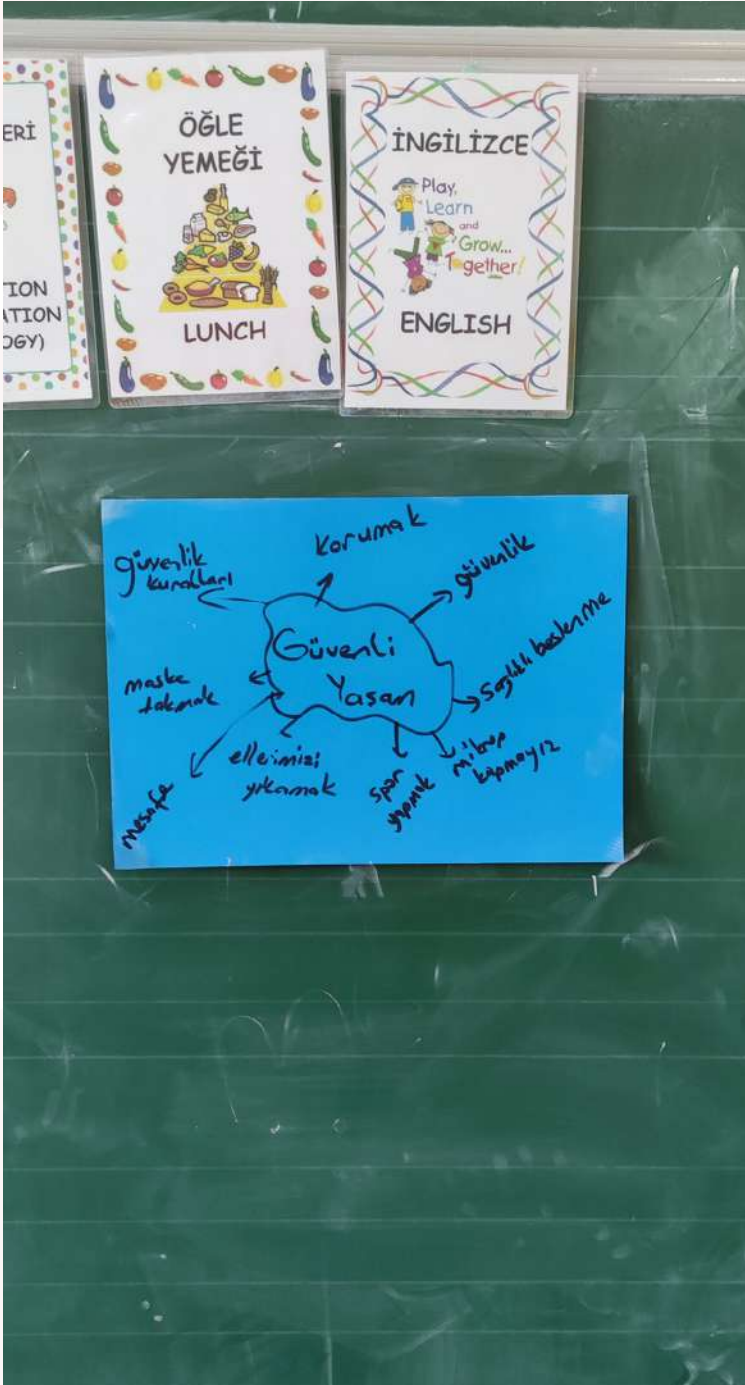


ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL ISPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

GÜVENLİ YAŞAM ZİHİN HARİTASI

Biçim anahtar kavramını kullanarak "Güvenli Yaşam" dendiğinde aklımıza gelenleri oluşturduğumuz zihin haritasıyla somutlaştırdık. Verdiğimiz cevapları öğrenen toplumuyla tartışarak sağlıklı yaşam ile güvenli yaşam arasında bağlantı kurduk.



İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU



Primary Years Programme

KİM OLDUĞUMUZ DİSİPLİNLERÜSTÜ TEMASI
ÖĞRENEN TOPLUMU PAYLAŞIM BÜLTENİ



FEYZİYE
MEKTEPLERİ
VAKFI 1965

ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL ISPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

T CHART GÜVENLİ ALAN VE GÜVENLİ OLMAYAN ALAN

"Nedensellik" anahtar kavramını kullanarak güvenlik kurallarının neden var olduğunu sorguladık. Bizim için güvenli olan ve güvenli olmayan durumları tartışarak kes-yapıştır etkinliğimizi tamamladık.



İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU



Primary Years
Programme

KİM OLDUĞUMUZ DİSİPLİNLERÜSTÜ TEMASI
ÖĞRENEN TOPLUMU PAYLAŞIM BÜLTENİ



FEYZİYE
MEKTEPLERİ
VAKFI - 1985 -

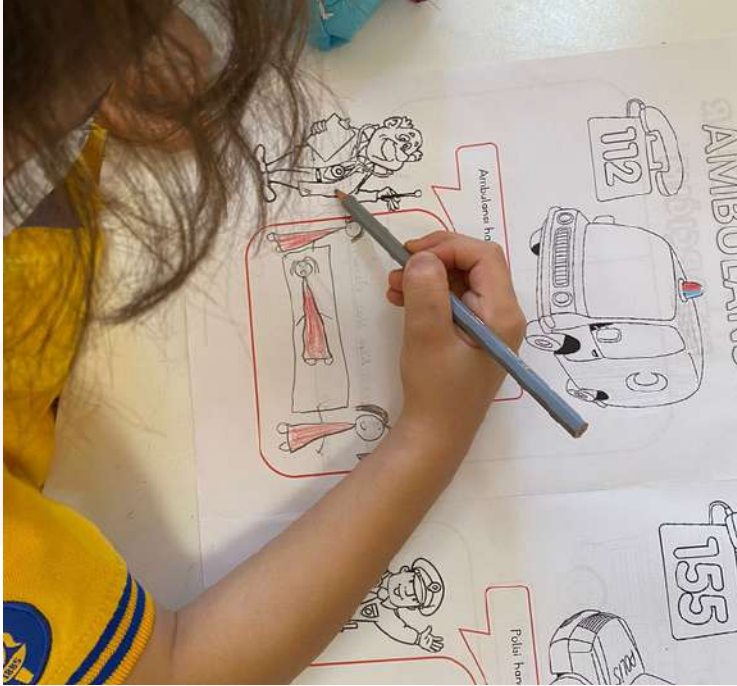
ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL ISPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

ACİL NUMARALAR KİTAPÇIĞI



"Güvenlik önlemleri olmasaydı ne olurdu?" sorusuna yanıt ararken acil durumlarda aramamız gereken numaraları öğrendik. Kendi seçtiğimiz bir acil durumu resmettik ve arkadaşlarımızla paylaştık. Bilgili bireyler olarak hangi durumlarda hangi numaraları aramamız gerektiğini söyledik.



İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU



Primary Years
Programme

KİM OLDUĞUMUZ DİSİPLİNLERÜSTÜ TEMASI
ÖĞRENEN TOPLUMU PAYLAŞIM BÜLTENİ



FEYZİYE
MEKTEPLERİ
VAKFI -1985-

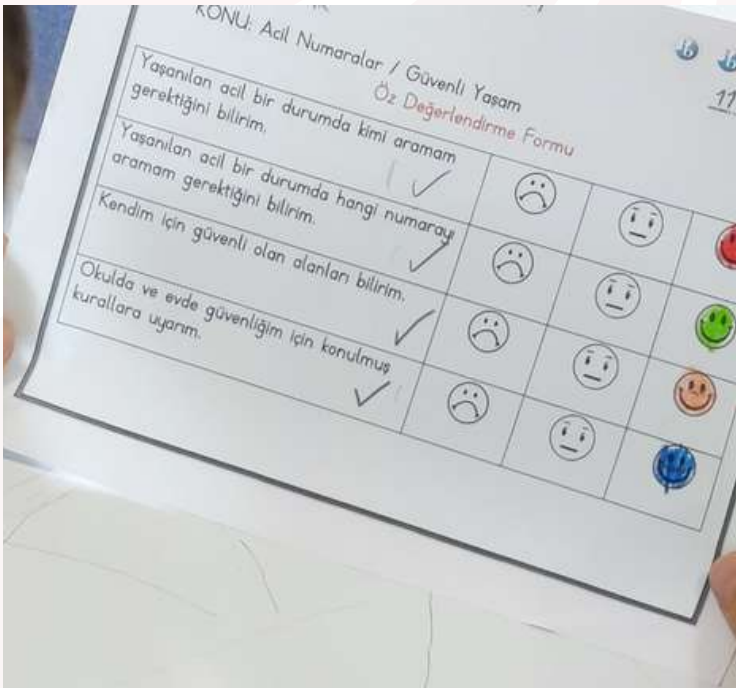
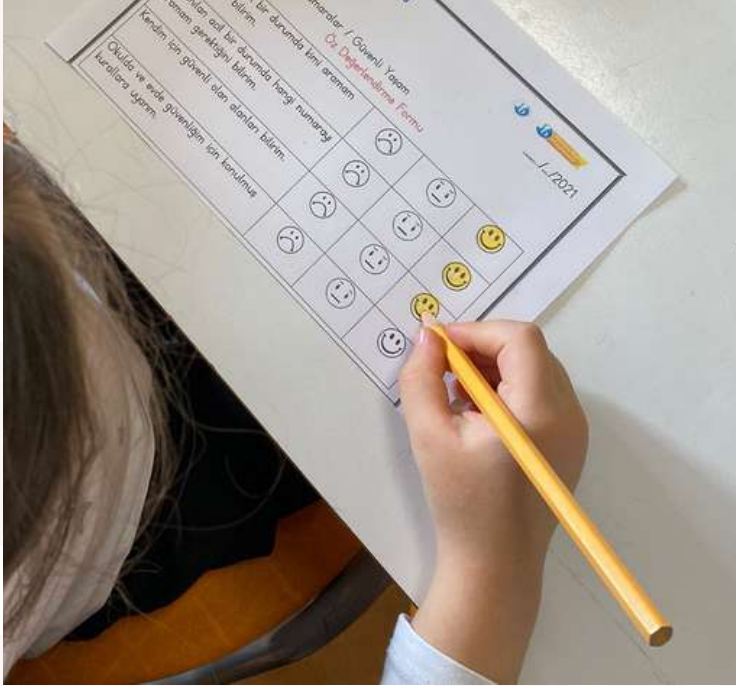
ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL ISPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM



Acil numaralar kitapçığımızın ardından yapılan çalışmalarda edindiğimiz bilgileri gözden geçirdik ve öz değerlendirme formunu doldurarak dönüşümlü düşündük.



İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU



Primary Years
Programme

KİM OLDUĞUMUZ DİSİPLİNLERÜSTÜ TEMASI
ÖĞRENEN TOPLUMU PAYLAŞIM BÜLTENİ



FEYZİYE
MEKTEPLERİ
VAKFI 1965

Toplum içinde güvende yaşayabilmemiz için bilmemiz gerekenleri sorguladık. Trafik levhalarının yayaların güvenliği için önemini daha iyi anlamlandırdık. Bingo oyunu oynayarak edindiğimiz bilgileri daha kalıcı hale getirdik.



"İnsanların yaptıkları seçimler, sağlıklarını ve güvenliklerini etkiler." ana fikrini sorgularken öğrendiklerimizi ilk okuma yazma alanı ile birleştirdik. "n" sesini hissettirme çalışmalarında, içinde "n" sesi olan sağlıklı besinleri araştırarak araştırma becerilerimizi geliştirdik. Edindiğimiz bilgileri ve bulduğumuz görselleri paylaşarak iletişim kuran özelliğimizi sergiledik.



ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL ISPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

GÖR DÜŞÜN MERAK ET ETKİNLİĞİ



Kütüphanemizde yer alan "sağlık ve güvenlik" konulu kitapları büyük bir heyecanla okuduk ve inceledik. Etkinlik sonrası "Gör, Düşün, Merak et" etkinliği ile incelemelerimiz sonucunda edindiğimiz izlenimleri, bize düşündürdüklerini ve merak uyandıran noktaları resimleyip panomuzda öğrenen toplumuyla paylaştık. Çalışmalar sırasında bilgi edinme kaynağı olan kütüphanelerin ve kitapların kullanımı ile ilgili tecrübeler edinerek bilgili öğrenen özelliğimizin gelişmesi için ortam hazırladık.



İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU



Primary Years
Programme

KİM OLDUĞUMUZ DİSİPLİNLERÜSTÜ TEMASI
ÖĞRENEN TOPLUMU PAYLAŞIM BÜLTENİ



FEYZİYE
MEKTEPLERİ
VAKFI-1985

ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

AÇ TIRTIL HİKAYESİ



Dünyanın en çok tanınan çocuk kitaplarından biri olan Eric Carle'ın "Aç Tırtıl" kitabının sesli okumasını ve görsel işlemlerini yaptık. Aç Tırtıl'ın beslenme şeklini ve yaşamış olduğu dönüşümü sorgulayıp, "Sağlıklı olmak nedir?" sorusuna yanıtlar bulduk.



İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU



Primary Years
Programme

KİM OLDUĞUMUZ DİSİPLİNLERÜSTÜ TEMASI
ÖĞRENEN TOPLUMU PAYLAŞIM BÜLTENİ



FEYZİYE
MEKTEPLERİ
VAKFI 1865

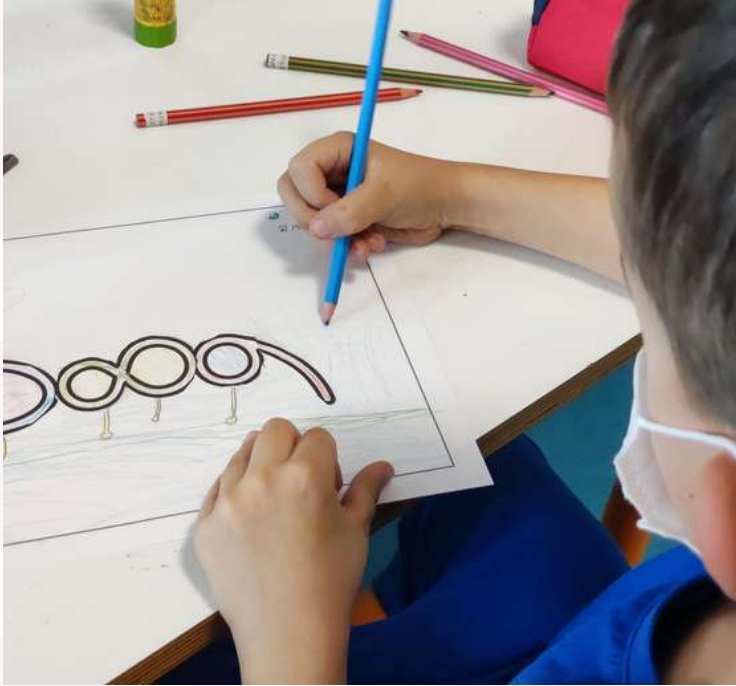
ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL ISPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

RAKAMLARDAN TIRTIL OLUŞTURMA ETKİNLİĞİ



Türkçe dersinde okuduğumuz Aç Tırtıl hikayesi ile bağlantı kurarak 8-9-0 rakamlarından tırtıl oluşturduk. Tırtılların sağlıklı mı, sağlıklı mı olduğu sorguladık. Tırtılların nelerle beslendiği tartıştık ve çevresine besinlerin görsellerini çizdik.



İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU



Primary Years
Programme

KİM OLDUĞUMUZ DİSİPLİNLERÜSTÜ TEMASI
ÖĞRENEN TOPLUMU PAYLAŞIM BÜLTENİ



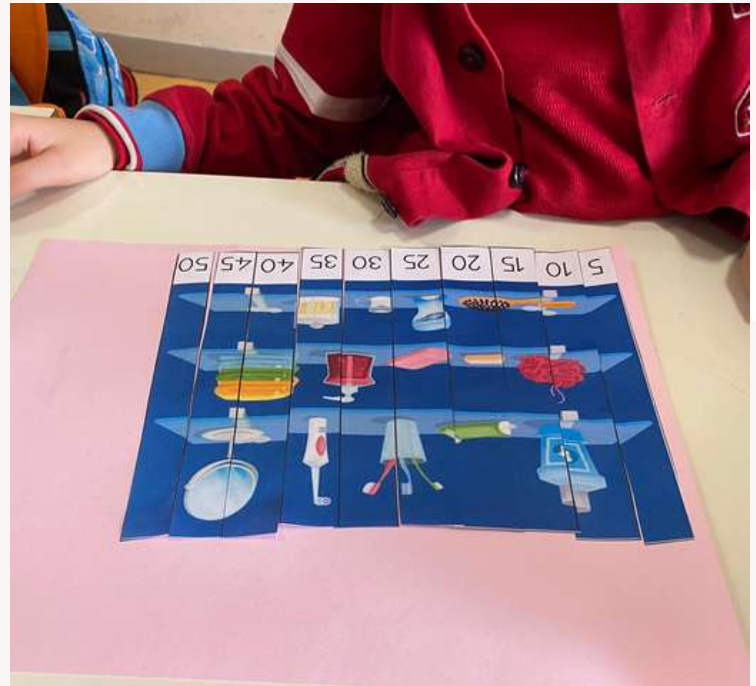
FEYZİYE
MEKTEPLERİ
VAKFI 1965

ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL ISPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

YAPBOZ YAPARAK RİTMİK SAYMAYI ÖĞRENİYORUZ

Sağlık ve temizlik konulu görsellerden istediklerimizi seçtik ve ritmik sayma yapbozlarını birleştirerek görseli tamamladık. Ardından yapbozlarımızı kullanarak ritmik sayma yaptık.



İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU



Primary Years
Programme

KİM OLDUĞUMUZ DİSİPLİNLERÜSTÜ TEMASI
ÖĞRENEN TOPLUMU PAYLAŞIM BÜLTENİ



FEYZİYE
MEKTEPLERİ
VAKFI 1985

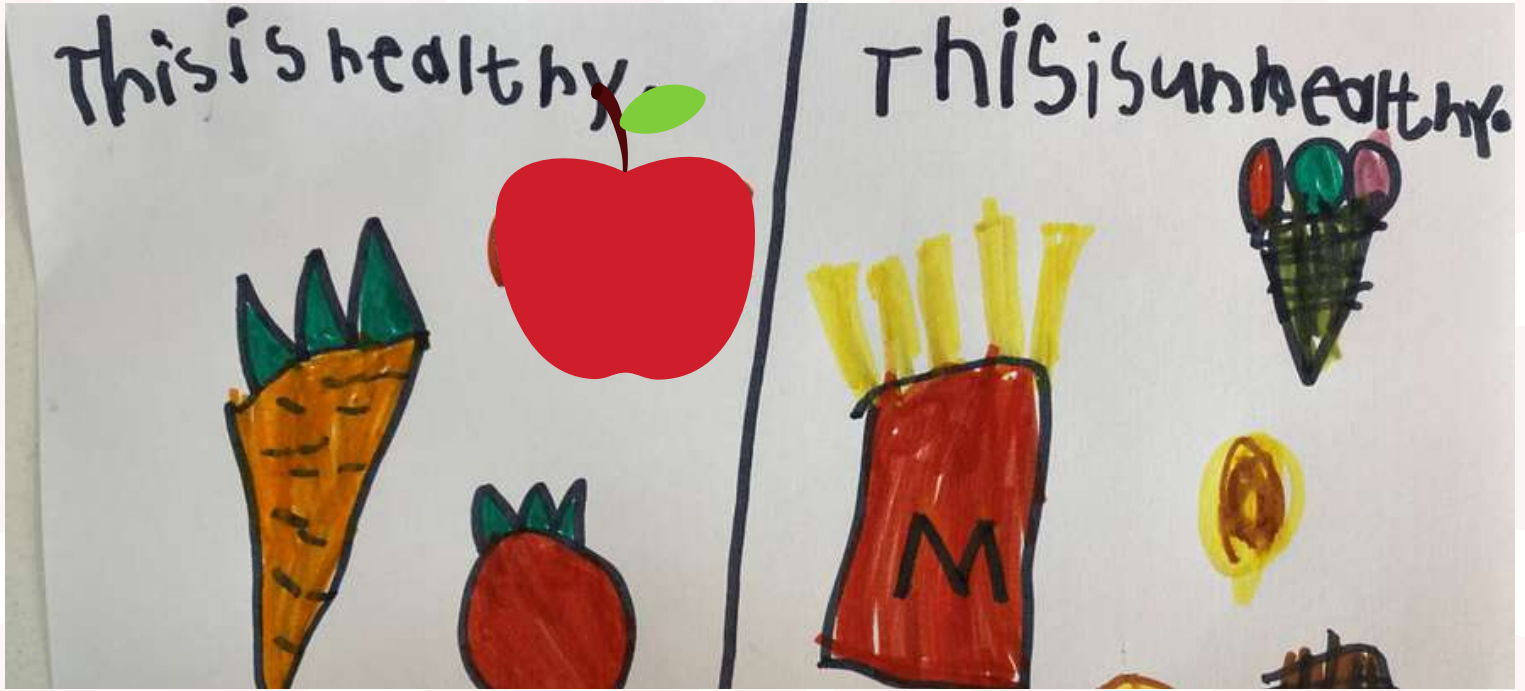


Yola çıkan bir aracın güvenli bir şekilde varış noktasına ulaşması için trafik işaretlerine uygun davranması gerektiğini konuştuk. Sıra bildiren sayıları kullanarak yolculuk boyunca aracın karşılaştığı trafik levhalarını sıraladık.





We gathered information about healthy and unhealthy food by reading books from Raz Kids and watching videos. Then we chose one healthy and one unhealthy food, drew pictures of them and practised writing a sentence about them.





As caring students, we helped Joe become healthy again. Then we assessed ourselves about how healthy we are. We had a discussion about our eating habits and reflected our knowledge on what we should and shouldn't eat. We discussed how we can be balanced and made our own voice-choice-ownership balanced poster.

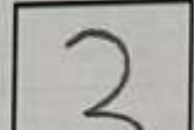
ARE YOU **HEALTHY** ENOUGH?

Write 3-2-1 in the boxes. 3 *** / 2** / 1*

I brush my teeth.



I wear my mask at school.



I AM BALANCED



UNHEALTHY JOE



ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL ISPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

CAN I HAVE..?



We read the book "School Lunch" and talked about healthy and unhealthy food & drinks. We took action and designed our own healthy plates and categorized the food as healthy and unhealthy. We showed balanced attribute by creating balanced menu's.



ISPARTAKULE IŞIK İLKOKULU



Primary Years
Programme

KİM OLDUĞUMUZ DİSİPLİNLERÜSTÜ TEMASI
ÖĞRENEN TOPLUMU PAYLAŞIM BÜLTENİ



FEYZİYE
MEKTEPLERİ
VAKFI-1885



We created our class T-Chart about safe and dangerous things. We questioned "Who keeps us safe?" We gave examples of real situations and found solutions for them; example "Who do you call when there is a fire in your house?" We learned the emergency numbers of police station, fire station and hospital. We showed knowledgable attribute by stating what we learned in the class about people and places who/which keep us safe.

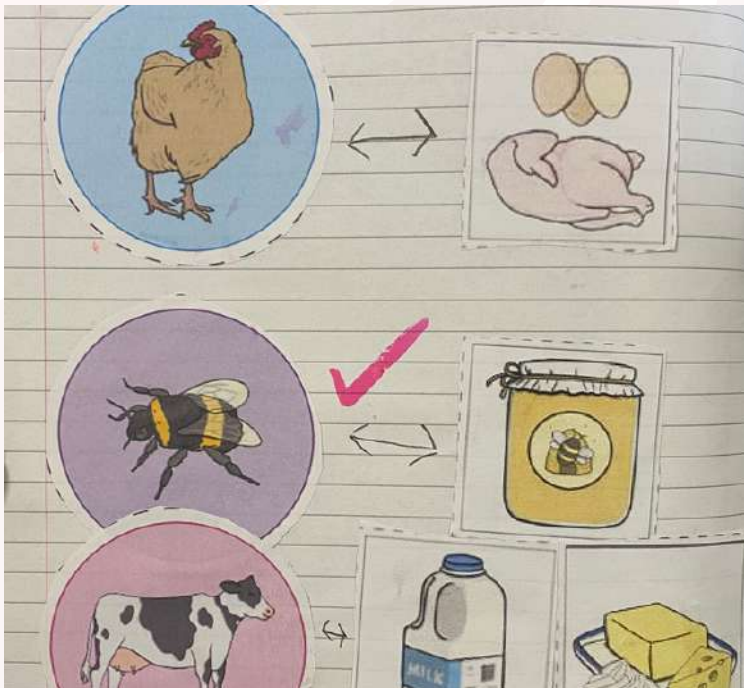


Police station





We watched a video about 'Pip the Dog' and talked about how animals can help us. Then we discussed about the things that come from animals such as milk, cheese, wool and honey. We created our own 'What do animals give us?' posters and presented it to our classmates. We developed our communication skills by presenting the posters.



ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

GIUSEPPE ARCIMBOLD GİBİ PORTR YAPIYORUM



Sağlığımızı korumanın bizim için neden önemli olduğunu ve sağlıklı kalmanın yolları üzerine tartıştık. Ünlü Rönesans ressamı Giuseppe Arcimboldo hakkında bilgi edindikten sonra ise eyleme geçtik ve Guiseppe Arcimboldo gibi sevdiğimiz sebze ve meyvelerden bir portre çalışması oluşturduk.



İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

KİM OLDUĞUMUZ DİSİPLİNLERÜSTÜ TEMASI

ÖĞRENEN TOPLUMU PAYLAŞIM BÜLTENİ

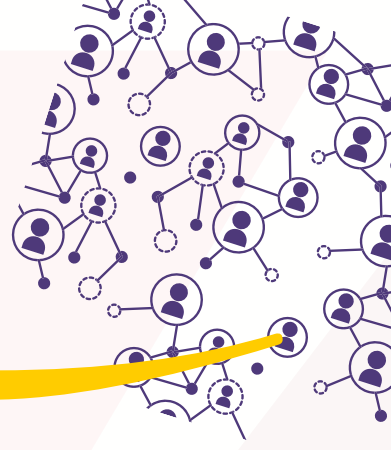


FEYZİYE
MEKTEPLERİ
VAKFI-1885

ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

PORTRE YAPIYORUM



Ressam Arcimboldo gibi resim yaptıktan sonra sebze ve meyve kullanmadan da portrelerimizi tamamladık.

Eser Öz Değerlendirme Formu			
İsim:			
Portre çalışmamda neler yapacağımı zihnimde canlandırdım.			✓
Zihnimde canlandırdıklarımı görselleştirdim.			✓
Portre çalışmasına uygun kompozisyon oluşturdum.			✓
Eserimi tamamladığımda kendimi hissettim.			



İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU



Primary Years
Programme

KİM OLDUĞUMUZ DİSİPLİNLERÜSTÜ TEMASI
ÖĞRENEN TOPLUMU PAYLAŞIM BÜLTENİ



FEYZİYE
MEKTEPLERİ
VAKFI-1885



Sağlıklı yaşamın temelini oluşturan sebze ve meyvelerden yapılan çalgıları ve biçimlerini inceledik. Ardından bu meyve ve sebzelerden oluşan orkestranın videolarını izledik. Sebze ve meyvelerden çıkan sesleri sınıf içi konuşmalar yaparak değerlendirdik.



ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL ISPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

SAĞLIKLI BESİNLERDEN ÇALGI TASARLIYORUM



Kendi seçtiğimiz sebze ve meyveleri kullanarak çalgımızı tasarladık, çalışmalarımızı sınıfımızda sunduk. Sebze ve meyvelerin çeşitli işlevleri olduğunu fark ettik. Yaptığımız çalgıları ve kendimizi öz değerlendirme formu ile değerlendirdik.



İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

KİM OLDUĞUMUZ DİSİPLİNLERÜSTÜ TEMASI
ÖĞRENEN TOPLUMU PAYLAŞIM BÜLTENİ





Sporcuların sağlıklı olmak için nasıl beslendiklerini tartıştık ve yeni bilgiler edindik. Ardından dengeli beslenen bir sporcunun tabağının nasıl olması gerektiğine beraber karar verdik.



ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL ISPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

SPORDA GÜVENLİK



Nedensellik anahtar kavramını kullanarak sporda güvenliğin önemli olmasının sebeplerini konuştuk. Ardından güvenli olan ve olmayan ortamlarda ve şekillerde spor yaparsak neler olabileceğini farklı fotoğraflar inceleyerek tartıştık.



ISPARTAKULE IŞIK İLKOKULU



Primary Years
Programme

KİM OLDUĞUMUZ DİSİPLİNLERÜSTÜ TEMASI
ÖĞRENEN TOPLUMU PAYLAŞIM BÜLTENİ



FEYZİYE
MEKTEPLERİ
VAKFI • 1885 •

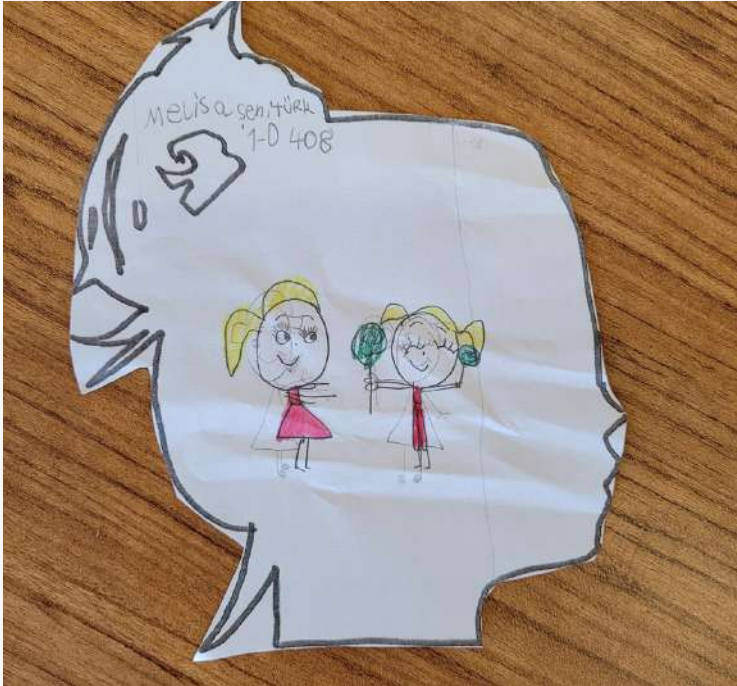
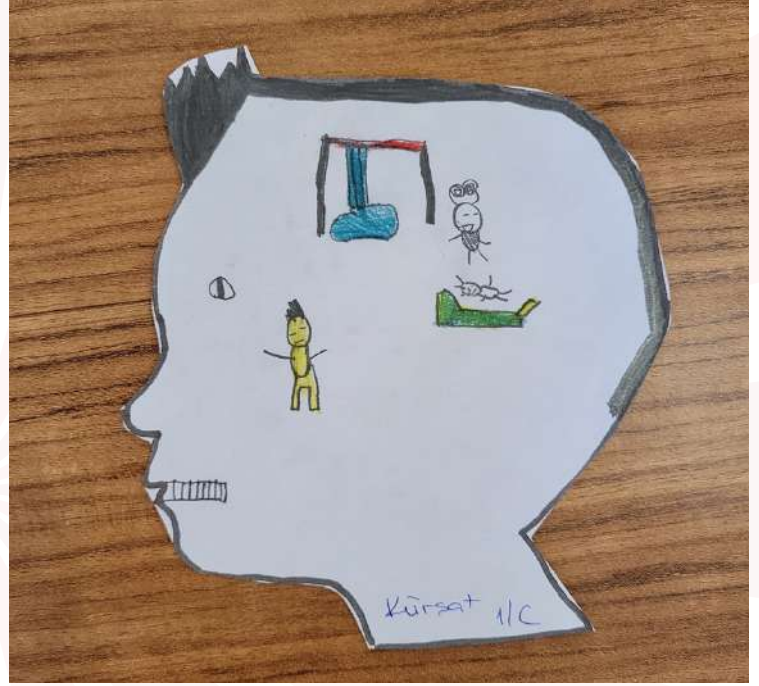
ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL ISPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

ÇOCUĞUM HAKKIM VAR



"Çocuk Hakkı Nedir, Neleri Kapsar?" gibi sorulara cevap aradık. Sonrasında "Çocuğum Hakkım Var" diyerek hem kendi haklarımıza dair paylaşımlarda bulunduk hem de haklarımızı bilmenin güvende olmamıza, güven içinde yaşamamıza yardımcı olduğu sonucuna ulaştık.



İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU



Primary Years
Programme

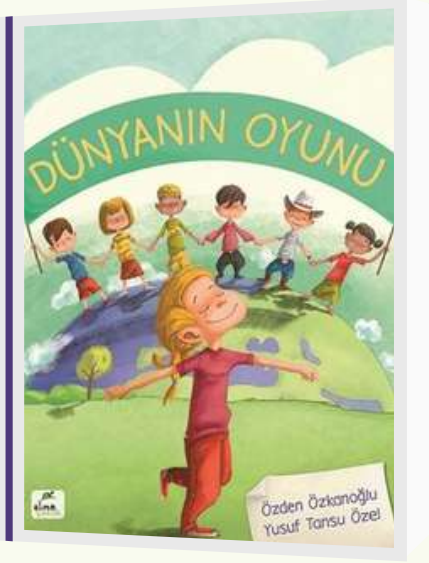
KİM OLDUĞUMUZ DİSİPLİNLERÜSTÜ TEMASI
ÖĞRENEN TOPLUMU PAYLAŞIM BÜLTENİ

FMV
FEYZİYE
MEKTEPLERİ
VAKFI-1885



Dijital sağlığın ne olduğunu ve önemini sorguladık. Sağlıklı bir yaşama sahip olmak için birçok alanda dikkatli ve özenli olmamız gerektiğini fark ettik. Teknoloji kullanırken dijital sağlığımıza da dikkat etmemiz gerektiği sonucuna ulaştık.





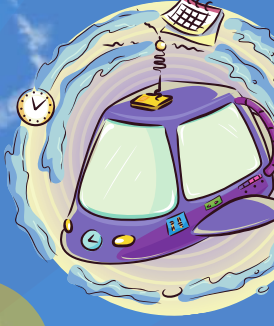
Dünyanın dört bir yanından gelen mektuplar, her çocuğun ülkesindeki oyunlar. Sarp, tüm bu mektuplarla diğer ülkedeki çocuklarla ve onların neler oynadığını tüm oyunlarla tanıştırıyor. Dünyanın çocuklarının oyunlarını anlatan tanıtan mektuplar geliyor. Sarp tüm bu oyunlarla tanıştırıyor. Çocukların hakları ve özgürlükleri, çeşitlilik, merak duygusu ve yaratıcılığın bulunduğu harika bir kitap. Sen de uzaklardan gelen yepyeni oyunlarla tanışmaya hazır mısın?

Küçük bir oğlan çocuğu sabah uyandığında odasının duvarındaki resmin eğik olduğunu görür. Fakat o da ne? Tabloda bir şey eksiktir: Bir gece önce resmin içinde duran Kırmızı Fil yerinde yoktur! Var mısınız birlikte Kırmızı Fil'i bulmaya? Bu renkli evrende bir dedektif gibi ipuçlarını takip ederek Kırmızı Fil'i bulabilecek misiniz bakalım?



İda zor durumda, ona yardım etmek ister misin? Bir gün, anne ve babası yanlarında Bücürük'ü getiriyor. Bücürük, gece gündüz ciyak ciyak ağlıyor, tükürükler saçıyor. En kötüsü de bütün dünyanın sanki onun etrafında dönüyor gibi olması. Sonunda İda, Bücürük'ün işe yarayacağı bir konu fark ediyor. Bücürük'ü eve anne ve babası getirmişti, ama İda Bücürük'le yalnız kaldığında gülümsediğini görüyor. Belki de şu Bücürük o kadar da kötü bir şey değildir. Ne dersin?

Sıradaki Temamız



Bulunduğumuz Mekan ve Zaman



**Our next theme
will be**



**Where We Are In
Place and Time**

