

NISAN 2021

# Öğrenme Yolculuğum

KENDİMİZİ  
İFADE ETME  
YOLLARIMIZ  
TEMA BÜLTENİ



İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

1. SINIFLAR  
BÜLTENİ



Primary Years  
Programme

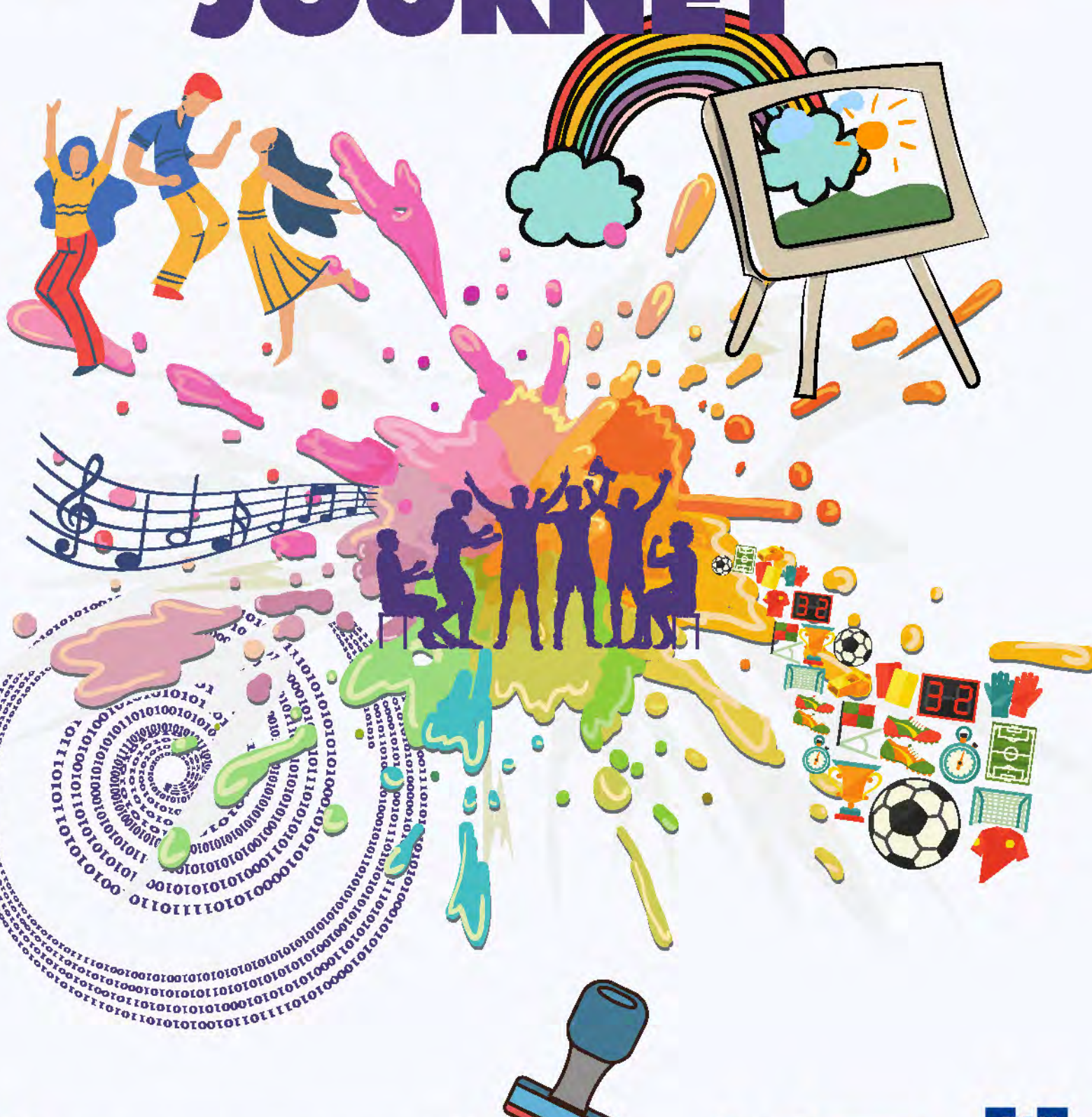
FMV

FEYZİYE  
MEKTEPLERİ  
VAKFI-1985

APRIL 2021

# MY LEARNING JOURNEY

HOW WE EXPRESS  
OURSELVES THEME  
NEWSLETTER



# ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU



# KENDİMİZİ İFADE ETME YOLLARIMIZ

## ANA FİKİR

Deneyimler empati ve iletişim becerilerini etkiler.

## ANAHTAR KAVRAMLAR

- İşlev
- Bağlantı
- Sorumluluk

## SORGULAMA HATLARI

- Duygu ve Düşünceler
- Nezaket ve Görgü Kuralları
- Empatinin İletişim Becerilerindeki Yeri

## İLİŞKİLİ KAVRAMLAR

- Nezaket İfadeleri
- Aile İçi İletişim
- Empati

## İB ÖĞRENEN PROFİLİ ÖZELLİKLERİ

## ÖĞRENME YAKLAŞIMLARI

- Duyarlı
- İlkeli
- İletişim Kuran

- Sosyal Beceriler
- İletişim Becerileri



SAYI 4  
NİSAN 2021

KENDİMİZİ İFADE ETME YOLLARIMIZ  
DİSİPLİNLER ÜSTÜ TEMASI  
ÖĞRENEN TOPLUMU PAYLAŞIM BÜLTENİ



İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU



Primary Years  
Programme



FEZİYE  
MEKTEPLERİ  
VAKFI-1985-

# MY LEARNING JOURNEY

FMV İSPARTAKULE İŞİK KINDERGARTEN



# HOW WE EXPRESS OURSELVES

## CENTRAL IDEA

Experience affects the skills of communication and empathy.

## KEY CONCEPTS

- Function
- Connection
- Responsibility

## LINES OF INQUIRY

- Feelings and thoughts
- Kindness and forms of politeness
- Empathy in communication

## RELATED CONCEPTS

- Forms of politeness
- Communication in the family
- Empathy

## IB LEARNER PROFILE ATTRIBUTES

- Caring
- Principled
- Communicators

## APPROACHES TO LEARNING

- Social Skills
- Communication Skills

APRİL 2021



HOW WE EXPRESS OURSELVES  
TRANSDISCIPLINARY THEME  
LEARNER COMMUNITY NEWSLETTER



# ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

## YÜZÜMÜZ BİZE NE ANLATIYOR?



**"Balıkçıl Kuşun Hikayesi" videosunu izledik. Ardından duyguların zamanla değişebileceğini, duyguların davranışlara etkilerini ve ön yargılı olmamak gerektiğini fark ettik. Daha sonra "YÜZÜMÜZ BİZE NE ANLATIYOR?" etkinliği ile iletişim becerilerimizi geliştirirken başkalarına karşı duyarlı olmanın önemini kavradık.**



ntüsü (...png)



İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU



Primary Years  
Programme

KENDİMİZİ İFADE ETME YOLLARIMIZ  
DİSİPLİNLER ÜSTÜ TEMASI  
ÖĞRENEN TOPLUMU PAYLAŞIM BÜLTENİ



FEYZİYE  
MEKTEPLERİ  
VAKFI-1985



# ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE İŞIK İLKOKULU

## DUYGULARIMI KEŞFEDİYORUM



**Hava olaylarında yaşanan değişimler gibi insanların da gün içinde peş peşe farklı duygular hissedebileceklerini günlük hayatımızdan verdiğimiz örneklerle fark ettik. "İşlev" anahtar kavramını kullanarak duygularımızı nasıl ifade edebileceğimizi sorguladık ve birçok yolla duygularımızı ifade edebileceğimiz sonucuna ulaştık.**

## DUYGULARIMI KEŞFEDİYORUM

Güneşli havada hissettiğin duygu:

Mutlu hissedirim.

Kendini heyecanlı hissettiğinde hava nasıl olur?

Bulutlu havada hissettiğin duygu:

üzgün hissedirim.

Karlı havada hissettiğin duygu:

Fırtınalı havada hissettiğin duygu:

Kendini duygusal hissettiğinde nasıl olur?

İŞIK OKULLARI  
FMV ÖZEL İSPARTAKULE İŞIK İLKOKULU  
1. SINIFLAR SINIF ÇALIŞMASI

### DUYGULARIMI KEŞFEDİYORUM

<p>Güneşli havada hissettiğin duygu:</p> <p>Mutlu durum.</p>	<p>Kendini heyecanlı hissettiğinde hava nasıl olur?</p>	<p>Bulutlu havada hissettiğin duygu:</p> <p>sıkılırım</p>
<p>Karlı havada hissettiğin duygu:</p> <p>Mutlu durum.</p>	<p>Fırtınalı havada hissettiğin duygu:</p> <p>korkmuş durum</p>	<p>Kendini duygusal hissettiğinde nasıl olur?</p>

İŞIK OKULLARI  
FMV ÖZEL İSPARTAKULE İŞIK İLKOKULU  
1. SINIFLAR SINIF ÇALIŞMASI

### DUYGULARIMI KEŞFEDİYORUM

<p>Güneşli havada hissettiğin duygu:</p> <p>Mutlu hissedirim.</p>	<p>Kendini heyecanlı hissettiğinde hava nasıl olur?</p>	<p>Bulutlu havada hissettiğin duygu:</p> <p>üzgün hissedirim.</p>
<p>Karlı havada hissettiğin duygu:</p> <p>Mutlu ve korkulu hissedirim.</p>	<p>Fırtınalı havada hissettiğin duygu:</p> <p>Mutlu ve korkulu hissedirim.</p>	<p>Kendini duygusal hissettiğinde nasıl olur?</p>

KENDİMİZİ İFADE ETME YOLLARIMIZ  
DİSİPLİNLER ÜSTÜ TEMASI  
ÖĞRENEN TOPLUMU PAYLAŞIM BÜLTENİ

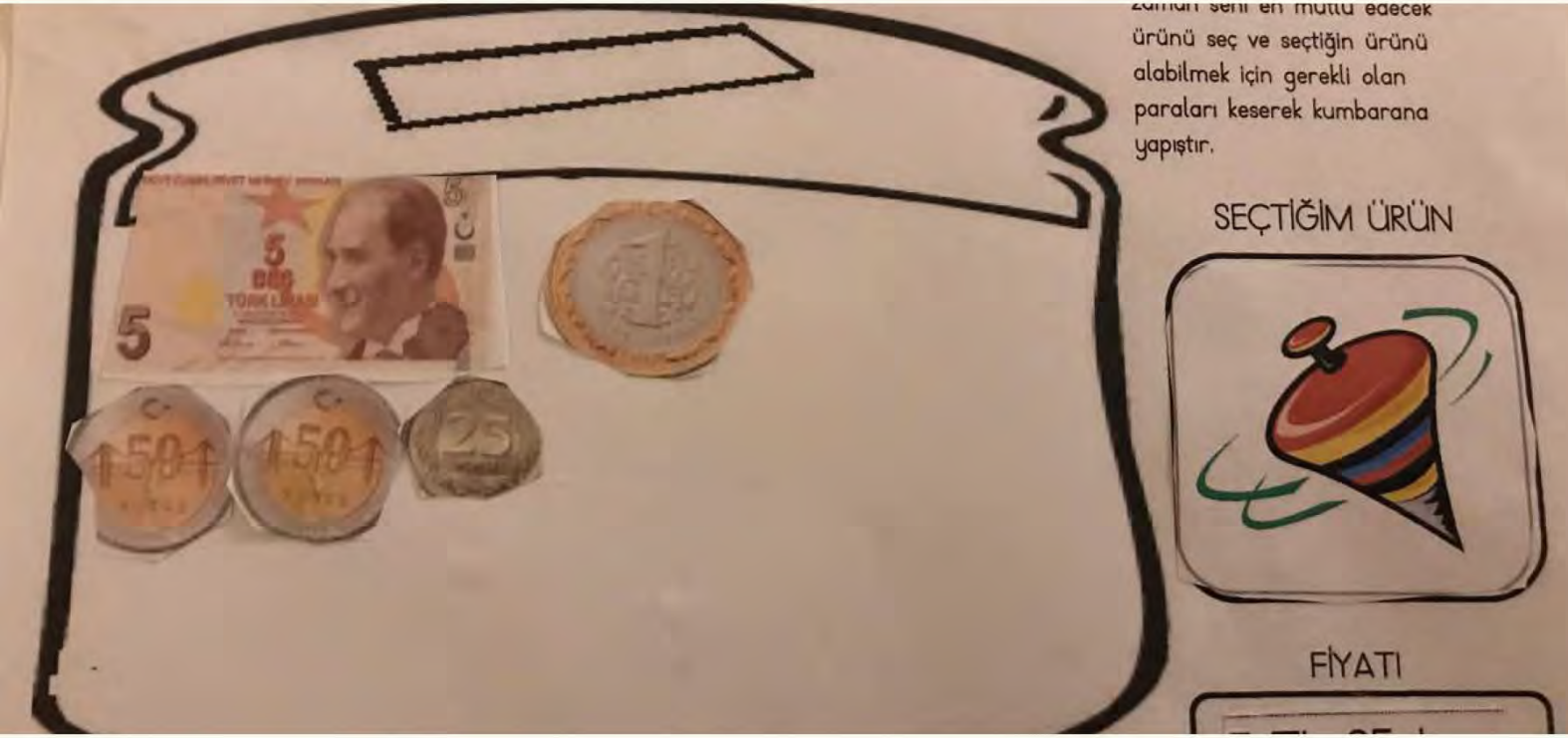
# ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE İŞIK İLKOKULU

## KUMBARAM



**Günlük hayatımızda alışveriş yaparken kullandığımız para birimlerimizi öğrendik. "KUMBARAM" çalışma kağıdı ile verilen ürünlerden bizi mutlu eden bir ürün seçtik ve biriktirmemiz gereken para miktarını belirledik. Tutumlu olmanın önemini de kavramış olduk.**



KENDİMİZİ İFADE ETME YOLLARIMIZ  
DİSİPLİNLER ÜSTÜ TEMASI  
ÖĞRENEN TOPLUMU PAYLAŞIM BÜLTENİ

# ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

## NEZAKET HER YERDE



**"NEZAKET" hikâyesinden yola çıkarak toplum içinde uyguladığımız nezaket kuralları hakkında konuştuk. Daha sonra günlük hayatımızda kullandığımız nezaket sözcüklerini, çektiğimiz videolarla sınıf ortamında paylaştık. Nezaket sözcüklerinin iletişimde sahip olduğu önemi fark ettik. Daha sonra hem kendimizi hem de arkadaşlarımızı formlar kullanarak değerlendirdik ve birbirimize geri bildirimler verdik.**



**AKRAN Değerlendirme Formu**

Adım:			✓
Günlük hayattan örnek verdim.			✓
Nezaket sözcüklerini doğru ve yerinde kullandım.			✓
Arkadaşlarım beni duydu.			
Arkadaşımın adı:			✓
Günlük hayattan örnek verdim.			✓
Nezaket sözcüklerini doğru ve yerinde kullandım.			✓
Arkadaşımı duydum.			✓

ISPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

**AKRAN Değerlendirme Formu**

Adım:			
Günlük hayattan örnek verdim.			✓
Nezaket sözcüklerini doğru ve yerinde kullandım.			✓
Arkadaşlarım beni duydu.			✓
Arkadaşımın adı:			
Günlük hayattan örnek verdim.			✓
Nezaket sözcüklerini doğru ve yerinde kullandım.			✓
Arkadaşımı duydum.			✓

KENDİMİZİ İFADE ETME YOLLARIMIZ  
DİSİPLİNLER ÜSTÜ TEMASI  
ÖĞRENEN TOPLUMU PAYLAŞIM BÜLTENİ



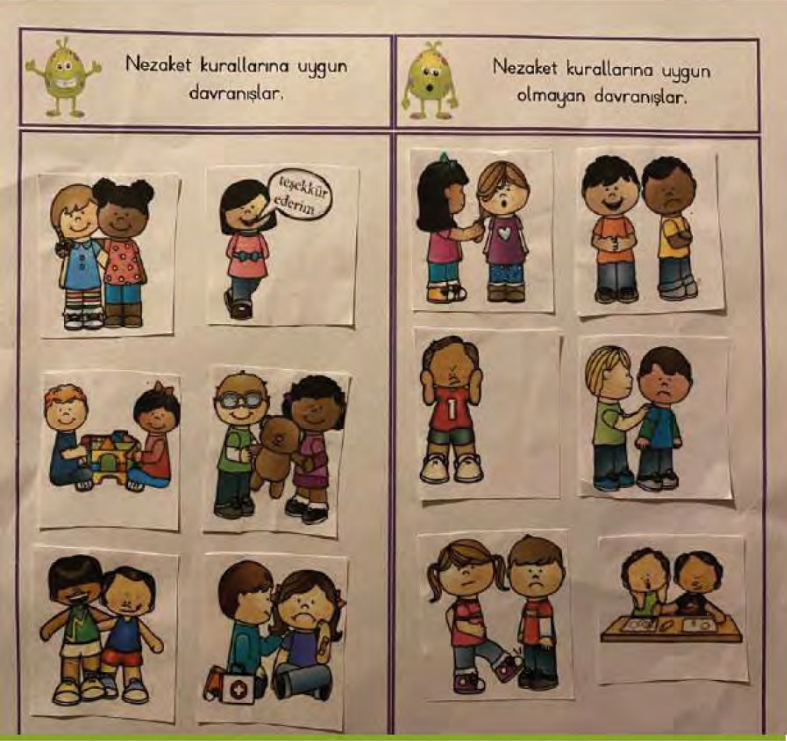
# ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE İŞIK İLKOKULU

## İYİ Kİ DOĞDUN BONBON



**“İYİ Kİ DOĞDUN BONBON” videosuyla nezaket kurallarına uygun olan ve olmayan davranış örneklerini inceledik. Ardından yaptığımız T-Chart çalışması ile nezaket ve görgü kuralları hakkında detaylı bilgiye sahip olduk.**





# ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

## EMPATİ



**“Ters Yüz” filminden yola çıkarak yaptığımız edpuzzle çalışması ile empati kavramı hakkında fikir paylaşımında bulunduk. Duyarlı bireyler olarak, çevremizdeki insanlarla empati kurmanın iletişim ve sosyal becerilerimizi geliştireceğini anladık.**



⚠ Bu bir önizlemedir, Örneğinizi kaydedilmeyecektir. ✕

🗨️ AÇIK UÇLU SORU

Sence Bing-Bong şu anda kendini nasıl hissediyor?

Yeniden Maç Atla Durmak



KENDİMİZİ İFADE ETME YOLLARIMIZ  
DİSİPLİNLER ÜSTÜ TEMASI  
ÖĞRENEN TOPLUMU PAYLAŞIM BÜLTENİ



İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU



Primary Years  
Programme



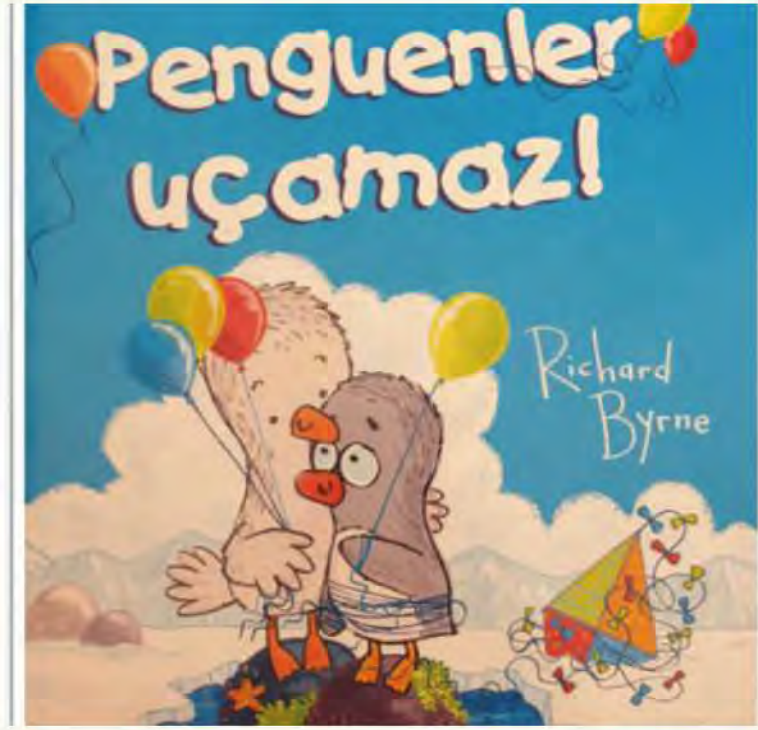
FEYZİYE  
MERKEPLERİ  
VAKFI-1985

# ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

## PENGUENLER UÇAMAZ

**"Penguenler Uçamaz" kitabını okuduk. Kitap içindeki karakterlerin olaylar içindeki duygu durumlarını inceledik. Daha sonra "Derya ve Deniz karakterlerinin yerinde olsaydık ne hissederdik?" sorusu ile empati kavramı üzerinde durduk. Bu etkinliklerle sosyal becerilerimizi ve iletişim becerilerimizi geliştirme fırsatı bulduk.**



İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU



Primary Years Programme

KENDİMİZİ İFADE ETME YOLLARIMIZ  
DİSİPLİNLER ÜSTÜ TEMASI  
ÖĞRENEN TOPLUMU PAYLAŞIM BÜLTENİ



FEYZİYE  
MERKEPLERİ  
VAKFI-1995

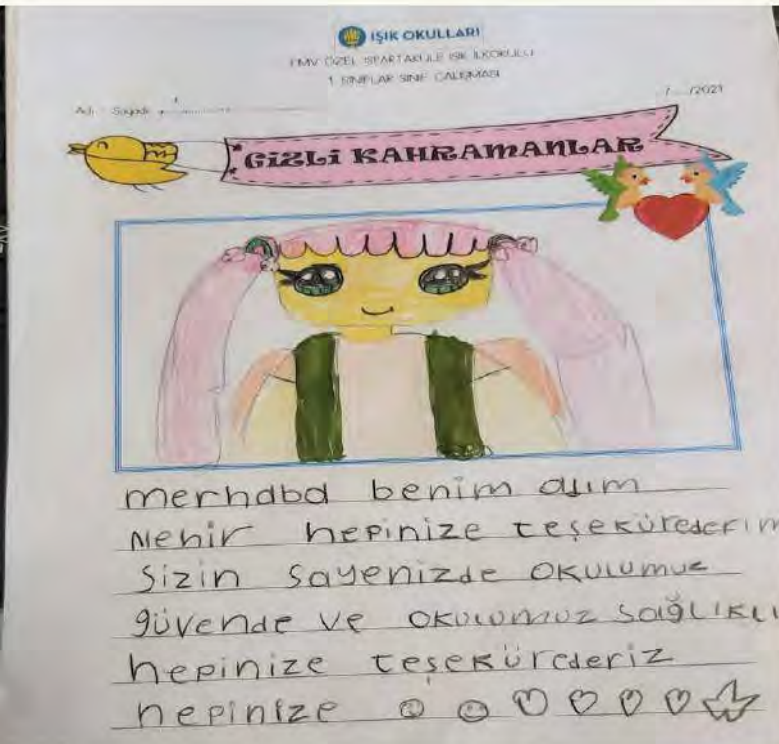
# ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE İŞIK İLKOKULU

# GİZLİ KAHRAMANLARA TEŞEKKÜR KARTI



Günümüzün daha iyi geçmesini sağlayan ama her zaman farkında olmadığımız kişiler hakkında tartıştık. İnsanların kendilerine değer verildiğini hissettiği zaman, daha çok çalışmaya istekli olacağını ve yaptığı işe daha çok bağlanacağını fark ettik. Daha sonra seçtiğimiz bir okul personeline "Gizli Kahramanlara Teşekkür Kartı" hazırladık. Hem sosyal hem de iletişim becerilerimizi geliştirdik.



İSPARTAKULE İŞIK İLKOKULU



Primary Years Programme

KENDİMİZİ İFADE ETME YOLLARIMIZ

DISİPLİNLER ÜSTÜ TEMASI

ÖĞRENEN TOPLUMU PAYLAŞIM BÜLTENİ



FEYZİYE  
MERTEPLERİ  
VAKFI-1985



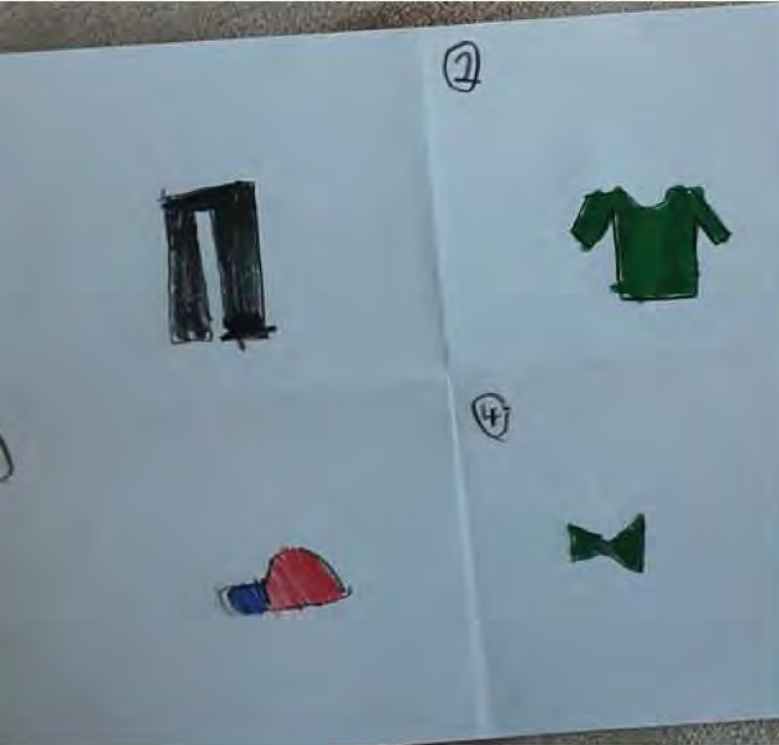
# ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

## ÖNCE HAYAL!



**“Önce Hayal” masalı ile kahramanın mesleğini yaparken ne hissettiğini düşündük. Daha sonra “Hayal kurarken kendimizi nasıl hissederiz?” sorusu ile duygularımızı dile getirdik. Değişim anahtar kavramını kullanarak hayallerimizin duygularımızda değişime neden olduğunu fark ettik.**



KENDİMİZİ İFADE ETME YOLLARIMIZ  
DİSİPLİNLER ÜSTÜ TEMASI  
ÖĞRENEN TOPLUMU PAYLAŞIM BÜLTENİ



İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU



Primary Years  
Programme



FEYZİYE  
MERKEPLERİ  
VAKFI-1985



# ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

## HAKKIMDA HER ŞEY



**“Benim Hakkımda Her şey” çalışmasıyla hepimizin birbirimizden farklı ve özel olduğunu fark ettik. Bireysel farklılıklara saygı duymanın önemini kavradık. Açık görüşlü olmanın, farklılıklara saygı duymanın önemini fark ettik.**

SINIFIN 3. SINIF ÇALIŞMASI

Adı: Saygı

### BENİM HAKKIMDA

Tışörtü en sevdiğin renge boyu

Kitap okumayı sever misin?

Cevabına göre çocuğun yüzüne

Evet	Ağızına galmışseyan bir ifade ve normal bir kaş öz.
Bazen	Kaşlarına ve ağzına döz bir cıgı öz.
Hiç	Çıatik bir kaş ile ağzına üzgün bir ifade öz.

En sevdiğin derse göre pantolonu boyu.

Türkçe	Kırmızı
Matematik	Sarı
Hayat bilgisi	Mavi
Genel Sanatlar	Yeşil
Müzik	Turuncu
Beden Eğitimi	Mor

Çocuğa çalgınea bir saç öz.

Ben 7 yaşındayım.

En sevdiğim renk Pembe oldu.

En yakın arkadaşım Minallik.

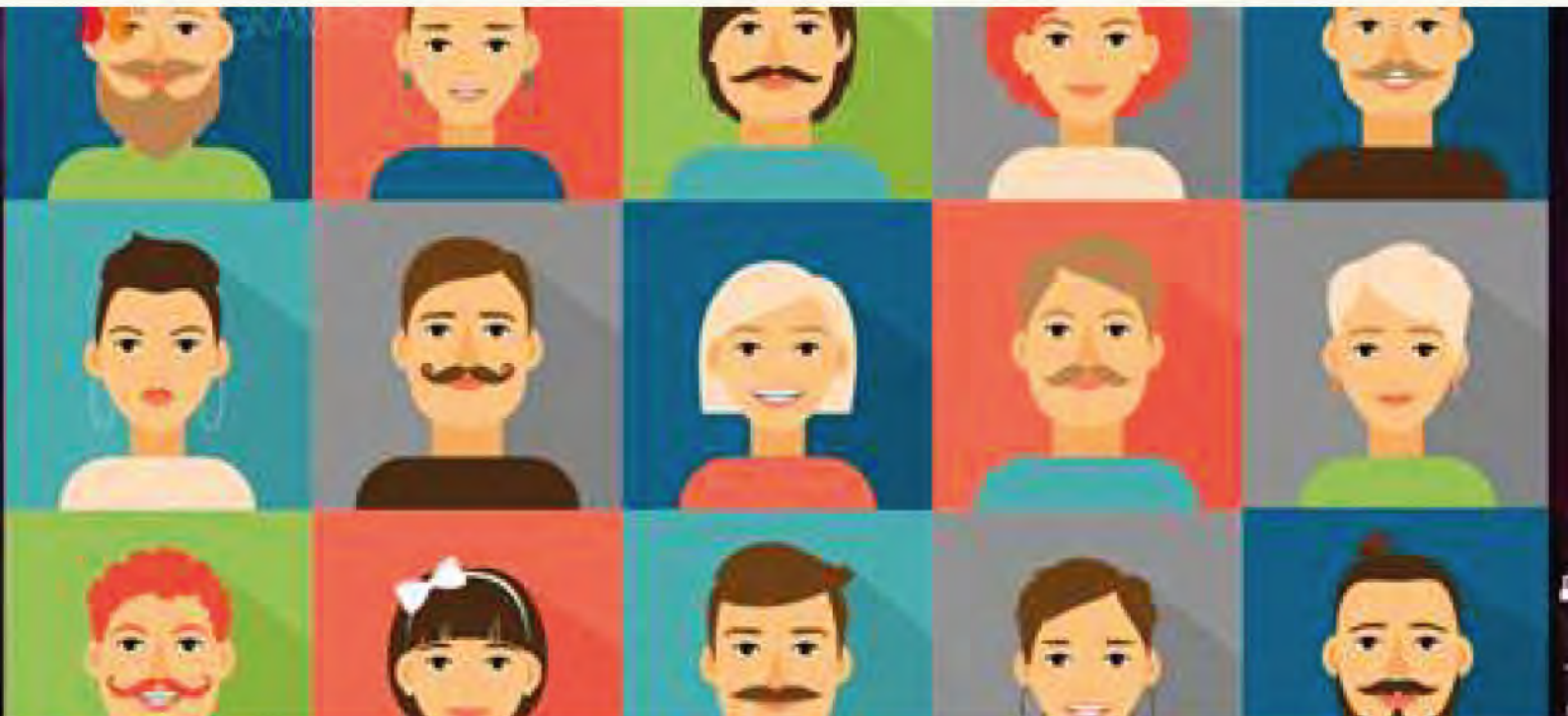
En sevdiğim yemek Patates.

En sevmediğim şey bocak.

İste Benim

Büyüyünce ben öğretmen Hemşire olmak istiyorum.

İste Benim Ailem



İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU



Primary Years Programme

KENDİMİZİ İFADE ETME YOLLARIMIZ  
DİSİPLİNLER ÜSTÜ TEMASI  
ÖĞRENEN TOPLUMU PAYLAŞIM BÜLTENİ



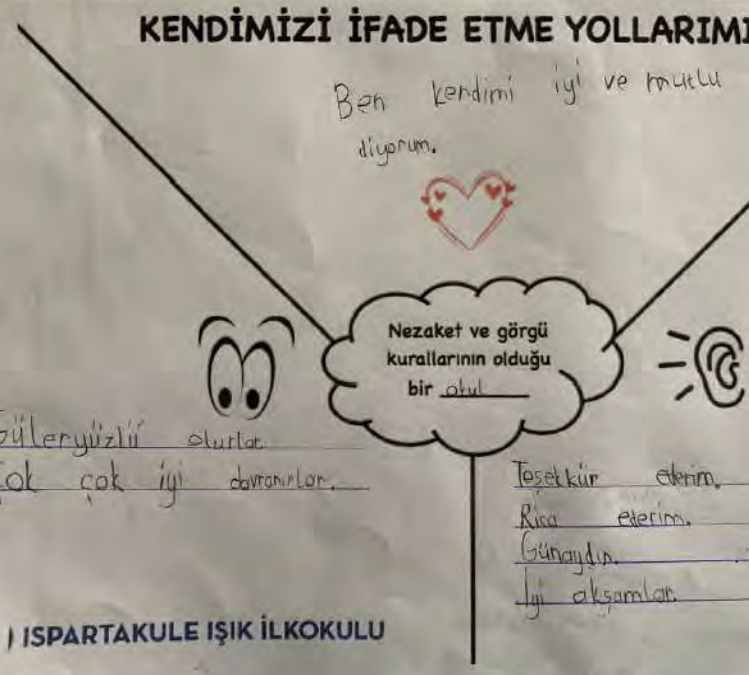
FEYZİYE  
MERKEPLERİ  
VAKFI-1985



**Y-Chart etkinliği ile nezaket ve görgü kurallarına uyduğumuz bir yer seçtik. Seçtiğimiz yerin bize hissettirdiklerini yazarak duygu ve düşüncelerimizi dile getirdik. Böylece nezaket ve görgü kurallarının hayatımızı güzelleştirdiğini fark etmiş olduk.**

**KENDİMİZİ İFADE ETME YOLLARIMIZ**

Ben kendimi iyi ve mutlu diyorum.



Nezaket ve görgü kurallarının olduğu bir okul

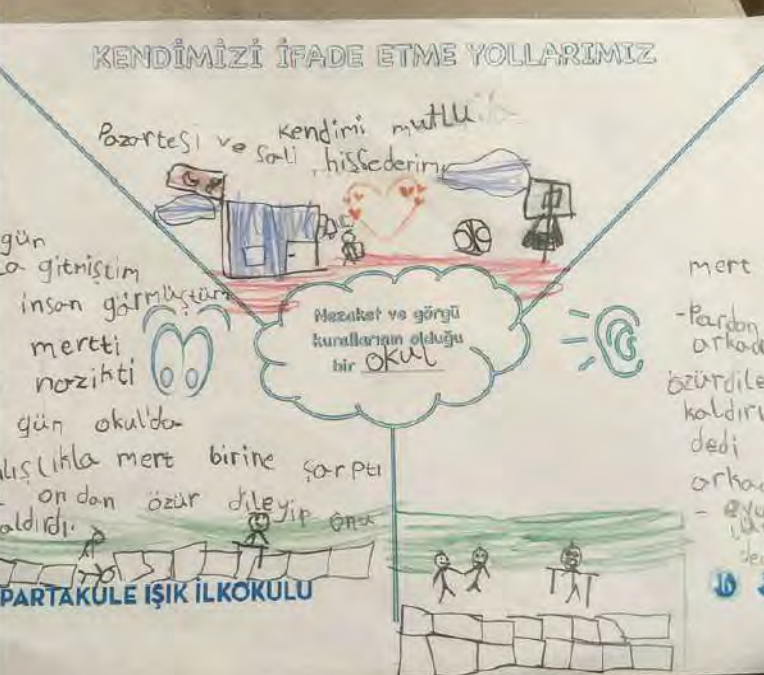
Güleryüzlü olurlar.  
Çok çok iyi davranırlar.

Tesekkür ederim.  
Rica ederim.  
Günaydın.  
İyi akşamlar.

İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

**KENDİMİZİ İFADE ETME YOLLARIMIZ**

Pozitif ve kendimi mutlu hissedirim.



Nezaket ve görgü kurallarının olduğu bir okul

gün la gitmişim insan görmüşüm mertti nozihti gün okulda alışıkla mert birine şarptı on dan özür dileyip aldırdı.

mert dedi arkadaşları bürdiler kaldırıy dedi arkadaşları dedi

İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

**KENDİMİZİ İFADE ETME YOLLARIMIZ**

Hajıcanlandım



Nezaket ve görgü kurallarının olduğu bir pastanede.


Na ziktiken. teşekkürler.

Tesekkür insanların duyduum. teşekkürler.

İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

**KENDİMİZİ İFADE ETME YOLLARIMIZ**

Anne Babamı gördüğümde mutlu oldum.



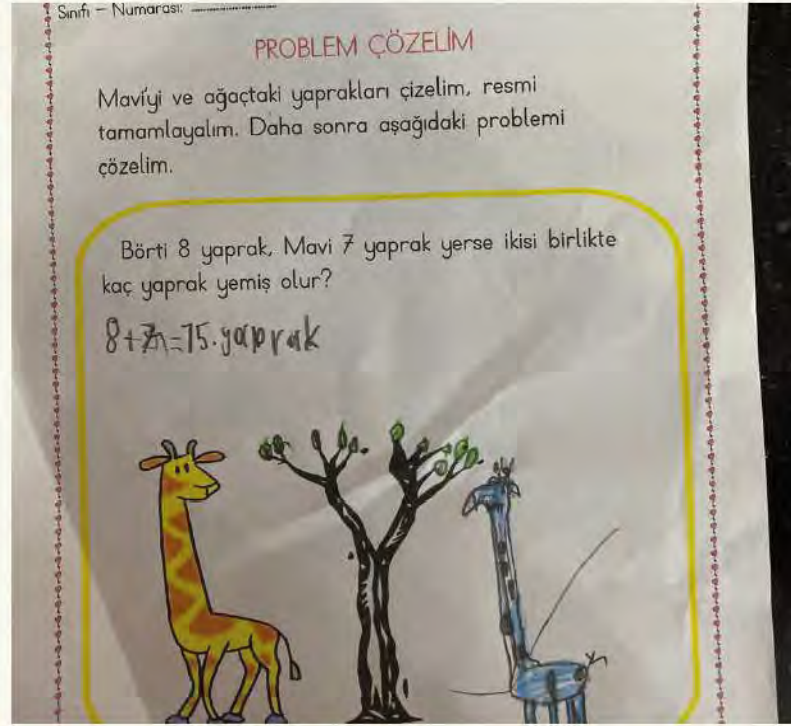
Nezaket ve görgü kurallarının olduğu bir Maruşçesi

olar birine yaldımede. teşekkür ederim.

İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU



**“Zürafalar Ne Sever?” kitabını okuduk. Zürafaların birbirlerine karşı kullandıkları nezaket sözcüklerini fark ettik. “işlev” anahtar kavramını kullanarak nezaket sözcüklerinin hayatımızdaki yerini kavradık.**







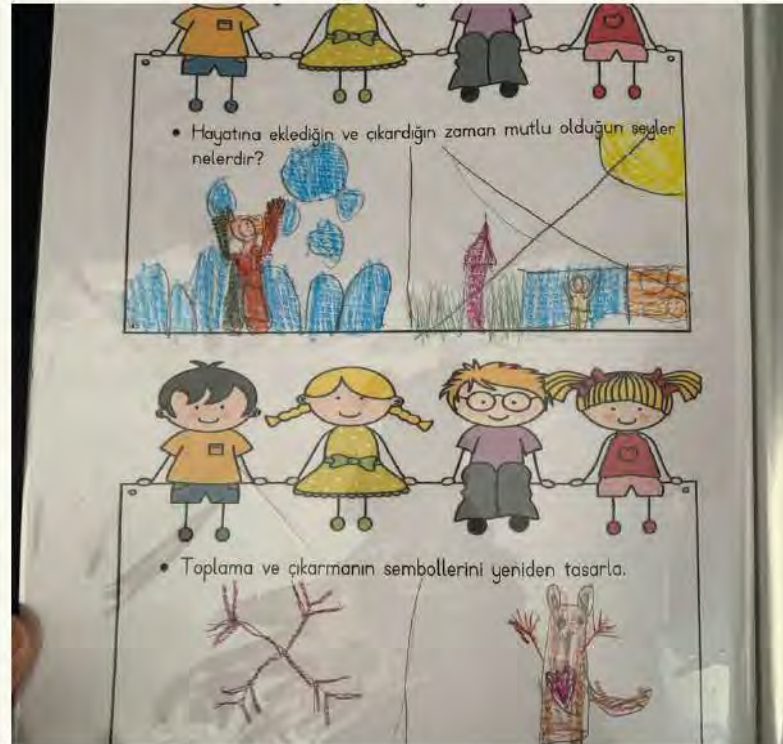
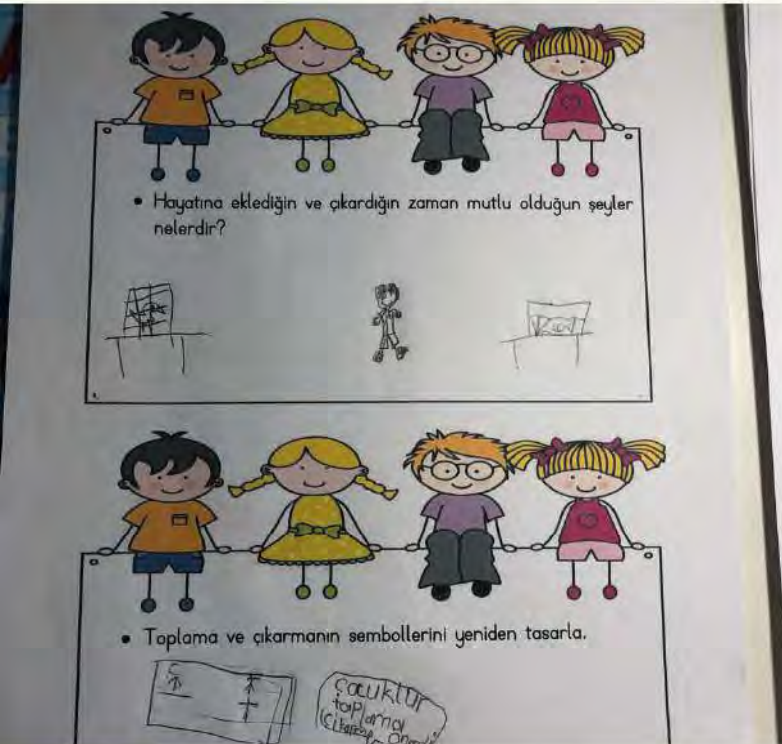
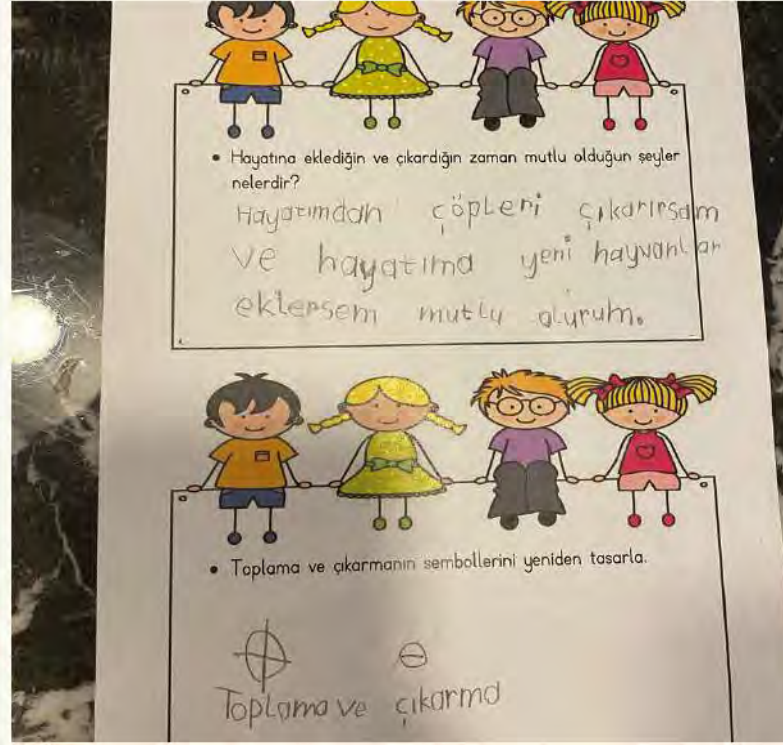
# ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

# MATEMATİK SORGULAMA TEMELLİ ÇALIŞMALAR



**Toplama ve çıkarma işlemleriyle duygularımız arasında bir bağlantı olup olmadığını sorguladık. Ekleme ve çıkarmanın günlük hayatımızda duygularımızı etkilediğini fark ettik. Ardından nelerin eklenince ya da çıkınca bizi mutlu ettiğini düşündük ve düşüncelerimizi sembol veya yazı ile ifade ettik**



ISPARTAKULE IŞIK İLKOKULU



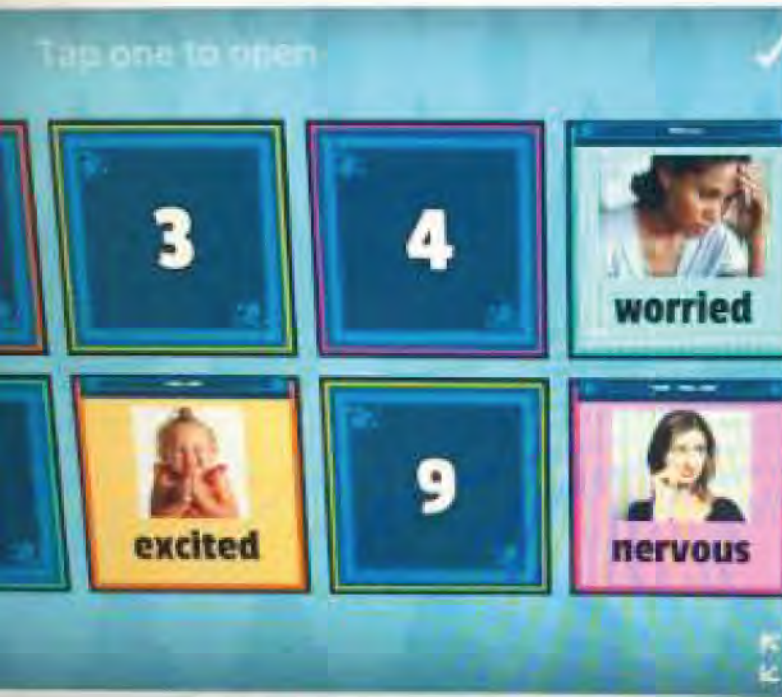
Primary Years  
Programme

KENDİMİZİ İFADE ETME YOLLARIMIZ  
DISİPLİNLER ÜSTÜ TEMASI  
ÖĞRENEN TOPLUMU PAYLAŞIM BÜLTENİ



FEYZİYE  
MERKEPLERİ  
VAKFI-1885

We watched a short movie about feelings. We discussed and inquired about the girls' feelings. We played the game 'Mime the Emoji' by using the wordwall tool. Then we consolidated our skills with the homework of the week.



FMV Ispartakule IŞIK Primary School  
2020-2021 Academic Year  
Grade 1 – English  
HOMEWORK  
1-5 MARCH



Teachers: Emma Gungor, Gulcin Guneyman

Name:

Class:

1. Watch the video. Write the missing letters.



hap\_y 😊

anгр\_ 😡


s\_y 😇


s\_d 😞

scare\_ 😨

slee\_y 😴

We read 'Jim's Story' and discussed his different feelings. We completed a self assessment form by drawing different emojis for the different situations. We developed our social skills by respecting other people's feelings.


I feel happy when I play with my friends. 


I feel happy when I get dojo points. 


I feel happy when ...


I am BARBAROS.


I am a BOY.


I feel  when I get dojo points.


I feel  when I don't go out and play.


I feel  when my friends don't play with me.


I feel  when I get a present.


I feel  today.


 happy

 sad

 surprised

 sleepy

 excited

 scared

I feel  when I get dojo points.

I feel  when I don't go out and play.

I feel  when my friends don't play with me.

I feel  when I get a present.

happy sad angry

 surprised

 sleepy

 bored

 excited

 scared

 sad

ÖĞRENME  
YOLCULUĞUM  
FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

CHATTERPIX VIDEOS



**We recorded videos by using the application 'Chatterpix'. We talked about the toys and feelings. We showed knowledgeable attribute during this fun project.**



İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU



Primary Years  
Programme

KENDİMİZİ İFADE ETME YOLLARIMIZ  
DİSİPLİNLER ÜSTÜ TEMASI  
ÖĞRENEN TOPLUMU PAYLAŞIM BÜLTENİ



FEYZİYE  
MEKTEPLERİ  
VAKFI-1985

# ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

IN THE TOY SHOP

**We bought toys for our best friends by asking questions and using kind words. We used words such as 'excuse me, please' etc. We showed caring and communicator attributes during this activity.**

**Excuse me!**

**Hello, how can I help you?**

**Today is my friend's birthday.**

**What does he want?**

**I don't know.**

**Does he want a car?**

**Yes, he does. Can I have a car, please?**

**Thank you.**

**Thank you.**



KENDİMİZİ İFADE ETME YOLLARIMIZ

DİSİPLİNLER ÜSTÜ TEMASI

ÖĞRENEN TOPLUMU PAYLAŞIM BÜLTENİ



İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU



Primary Years  
Programme



FEYZİYE  
MERKEZLERİ  
VAKFI-1985



# ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

## WHAT WOULD YOU SAY?



**We talked about the pictures and discussed how the people feel. We focused on empathy and questioned others feelings. We developed our communication and social skills by filling in the speech bubbles.**

I am angry



I am sorry  
mummy

I too. You're



I love you dad  
Thank you!

k?



No I am not  
for helping



İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU



Primary Years  
Programme

KENDİMİZİ İFADE ETME YOLLARIMIZ  
DİSİPLİNLER ÜSTÜ TEMASI  
ÖĞRENEN TOPLUMU PAYLAŞIM BÜLTENİ



FEYZİYE  
MERKEPLERİ  
VAKFI-1995



# ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

## A CARD FOR DOCTORS AND NURSES



**We talked about why doctors and nurses are important. We inquired and brainstormed about kind words for doctors and nurses. We took action and made a card for to thank them on 'Doctors and Nurses Day' and decided who we would give them to.**

Who are these people?


What do they do?

Is there a doctor or nurse in your family?



Thank you for helping all of  
people like me  
Turn  
See ni  
pic

Thank you  
doctors and  
nurss



İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU



Primary Years  
Programme

KENDİMİZİ İFADE ETME YOLLARIMIZ  
DİSİPLİNLER ÜSTÜ TEMASI  
ÖĞRENEN TOPLUMU PAYLAŞIM BÜLTENİ



FEYZİYE  
MERKEPLERİ  
VAKFI-1995



# ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

PLEASE STOP, SARA! COVER PAGE



**We listened to different kinds of songs and talked about how they make us feel. We inquired about different emotions. By looking at the cover age of 'Please Stop, Sara!' we guessed how the characters feel.**



How do you feel today?

Does it make you feel happy?



İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU



Primary Years Programme

KENDİMİZİ İFADE ETME YOLLARIMIZ  
DİSİPLİNLER ÜSTÜ TEMASI  
ÖĞRENEN TOPLUMU PAYLAŞIM BÜLTENİ



FEYZİYE  
MEKREPLERİ  
VAKFI-1985





# ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

## DUYGU VE DÜŞÜNCELERİMİZİ MÜZİK İLE İFADE EDİYORUZ



**İşlev anahtar kavramı kullanarak duygu ve düşüncelerimizi müzik ile ifade edip edemeyeceğimizi konuştuk. Ardından kendimizi ifade eden müzik türlerini seçtik ve bu müzik türleriyle ilgili sunumlar hazırlayarak sınıf içi paylaşımlar yaptık.**



KENDİMİZİ İFADE ETME YOLLARIMIZ  
DİSİPLİNLER ÜSTÜ TEMASI  
ÖĞRENEN TOPLUMU PAYLAŞIM BÜLTENİ



İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU



Primary Years  
Programme



FEYZİYE  
MERKEPLERİ  
VAKFI-1985

# ÖĞRENME YOLCULUĞUM


FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

# KENDİMİ SANAT İLE İFADE EDİYORUM

'Duygularımızı, kendimizi sanat ile nasıl ifade edebiliriz?' sorusu üzerine beyin fırtınası yaptık. Sanatı araç olarak kullanıp duygularını sanat yolu ile aktaran kişileri inceledik. Kendimizi sanatçı olarak bir sahnede hayal edip; bulunmak istediğimiz sahneyi, kostümü tasarlayıp üç boyutlu olarak maket tasarımı yaptık.



	♩	♪	♫
Kendimi ifade eden bir müzik türü seçtim.			✓
Seçtiğim müzik türüne uygun konserin nasıl olduğunu araştırdım.			✓
Kompozisyon kurallarını kullanarak sahnemi tasarladım.			✓
Maketime kendimi ve seyircileri ekledim.			✓
Maketimi sundum.			✓

Çalışmamı paylaşırken kendimi  hissettim.



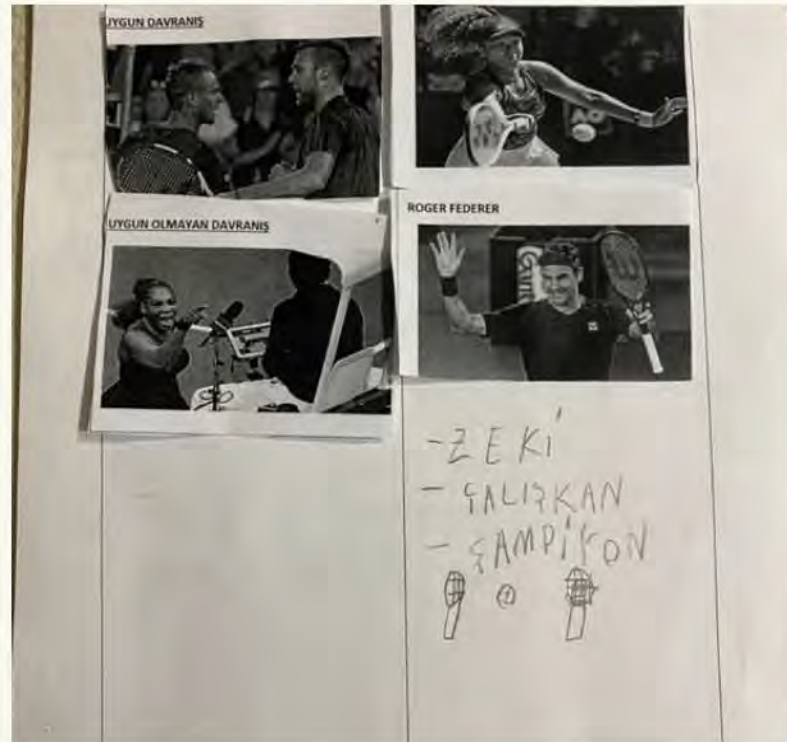
KENDİMİZİ İFADE ETME YOLLARIMIZ  
DİSİPLİNLER ÜSTÜ TEMASI  
ÖĞRENEN TOPLUMU PAYLAŞIM BÜLTENİ

# ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

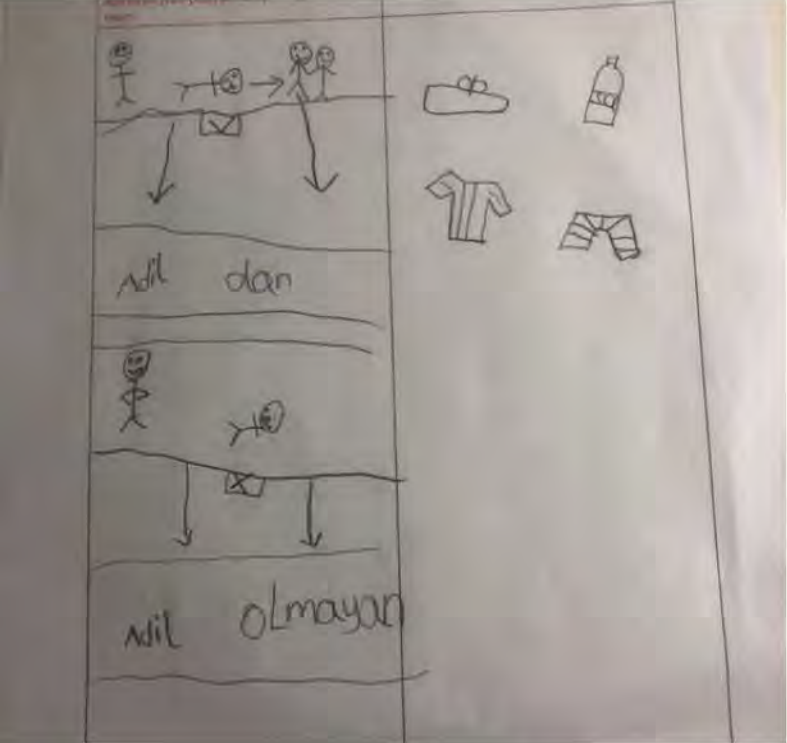
## BENİM SPOR BRANŞİM

**Kendimizi hangi spor branşıyla ifade edebileceğimizi sorguladık ve araştıran-sorgulayan özelliğimizi ve araştırma becerilerimizi kullanarak sunum hazırladık. Edindiğimiz bilgileri arkadaşlarımıza aktararak iletişim becerilerimizi geliştirdik.**





"Sporda nezaket kuralları nelerdir? Fair-play nedir?" sorularına sınıf içerisinde beraber yanıt aradık. Seçtiğimiz branşlarda bu kurallara uygun örnekler vererek nezaket kurallarına uymanın, adil oyun anlayışına sahip olmanın önemini kavradık.





# ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

## DUYGULARIMI FARK EDİYORUM

**Gün içinde hangi duyguları yaşadığımızı ve bu duygularımızı nasıl ifade ettiğimizi konuştuk. Duygularımızı ifade ederken beden dilimizi ve mimiklerimizi nasıl kullandığımızı ve empatik olmak için nasıl davranmamız gerektiğini tartıştık.**



İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU



Primary Years  
Programme

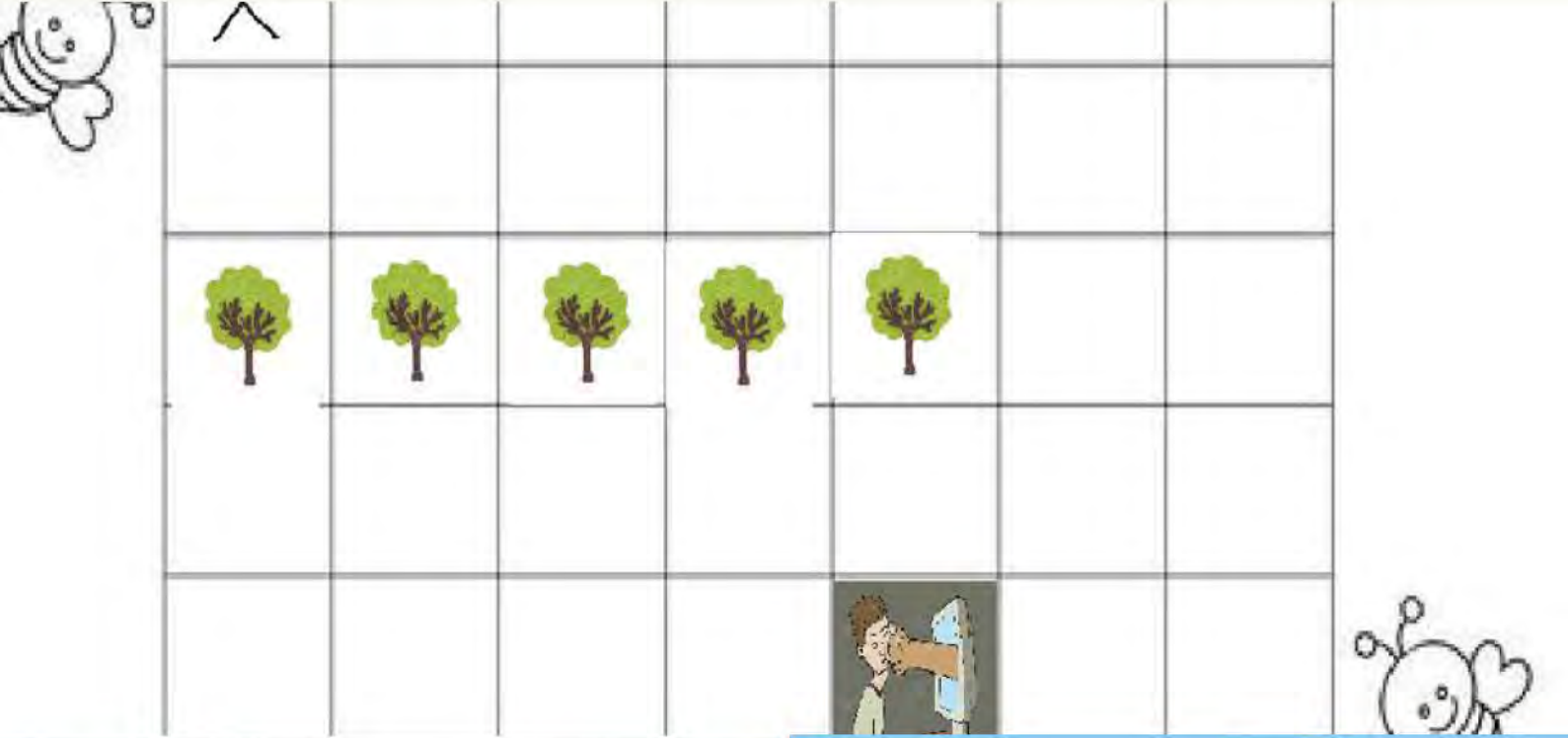
KENDİMİZİ İFADE ETME YOLLARIMIZ  
DİSİPLİNLER ÜSTÜ TEMASI  
ÖĞRENEN TOPLUMU PAYLAŞIM BÜLTENİ



FEYZİYE  
MERKEPLERİ  
VAKFI-1985



İnternet ortamındaki siber zorbalıktan ve bunun bizim duygularımıza etkilerinden bahsettik. Algoritma yapısını , yönleri ve karar yapılarını öğrendik. İnternet ortamında yapılan siber tuzaklara karşı duyarlı olmayı öğrendik.



## Hanoi Kuleleri

1 nolu kuledeki disklerin tümünü, 3 nolu kuleye taşıyın. Küçük c



Hamle Sayısı : 9



KENDİMİZİ İFADE ETME YOLLARIMIZ

DİSİPLİNLER ÜSTÜ TEMASI

ÖĞRENEN TOPLUMU PAYLAŞIM BÜLTENİ



İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU



Primary Years  
Programme



FEYZİYE  
MERKEPLERİ  
VAKFI-1995



# ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

# DUYGULARIMIZLA KENDİMİZİ İFADE EDİYORUZ

**Duygularımız hakkında eğlenceli bir şarkı dinledik. Duygu ve düşüncelerimizin yaşantımızdaki önemini sorguladık. Dinlediğimiz şarkıdaki duyguları anlatan kuklalar tasarladık.**



KENDİMİZİ İFADE ETME YOLLARIMIZ  
DİSİPLİNLER ÜSTÜ TEMASI  
ÖĞRENEN TOPLUMU PAYLAŞIM BÜLTENİ



İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU



Primary Years  
Programme



FEYZİYE  
MERKEPLERİ  
VAKFI-1985



**"Mutlu Bir Gün" kitabını okuyarak hikayede geçen duyguları bulmaya ve gün içinde kendi yaşadığımız duyguları anlatmaya çalıştık.**



KENDİMİZİ İFADE ETME YOLLARIMIZ  
DİSİPLİNLER ÜSTÜ TEMASI  
ÖĞRENEN TOPLUMU PAYLAŞIM BÜLTENİ





ÖĞRENME  
YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

OKUYARAK  
KENDİMİ İFADE EDİYORUM

**"57. Kütüphane Haftası" kapsamında okuma kültürünü teşvik etmek amacıyla "Okuma Şenliği" yaptık.**



İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

# 57. KÜTÜPHANE HAFTASI KUTLU OLSUN



T.C. KÜLTÜR VE TURİZM  
BAKANLIĞI



*Çağları Aşan Söz*

57.  
KÜTÜPHANE  
HAFTASI

29 Mart - 4 Nisan 2021



KENDİMİZİ İFADE ETME YOLLARIMIZ  
DİSİPLİNLER ÜSTÜ TEMASI  
ÖĞRENEN TOPLUMU PAYLAŞIM BÜLTENİ



İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU



Primary Years  
Programme



FEYZİYE  
MERKEPLERİ  
VAKFI-1985

# ÖĞRENME YOLCULUĞUM

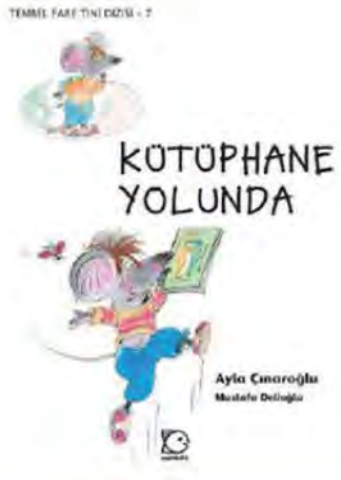
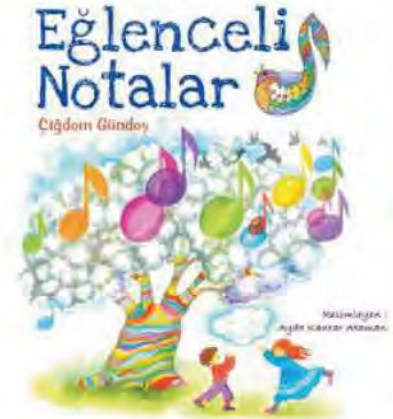
FMV ÖZEL İSPARTAKULE İŞİK İLKOKULU

## KİTAP ÖNERİLERİMİZ



**Her gece rüyasında birbirinden eğlenceli şeyler gören bir çocuk varmış. Bir gün gazetede, bir başka ülkede yaşayan aç çocukların fotoğrafı dikkatini çekmiş. O gece rüyasında o çocukların olduğu yere gitmek istiyormuş. Kendimizi başka insanların yerine koyarak düşünmemizi sağlayan bir masal okumak istersen bu kitabı okuyabilirsin.**

**Heybesinde taşıdığı masallarıyla çocukların düşlerine renk katan usta masalcı Çiğdem Gündeş'ten, canı sıkılan yaramaz bulutların şekilden şekile girdiği, baharı kucaklayan hayalci çocukların oyundan oyuna koşturduğu neşe dolu bir masalı okumaya hazır mısınız?**



**Günlerden bir gün, Tini sevgili arkadaşı Şini'ye birlikte Büyük Kütüphane'ye gitme sözü verir. Söz ağzından çıktığı için tutacaktır mecburen. Ama taa kütüphaneye kadar da yürümeyi gözü almaz bir türlü. Şini'nin zorlamalarıyla kütüphaneye geldiklerinde Tini'nin dili tutulur adeta. Herhalde dünyanın bütün kitapları buraya toplanmış olmalı, diye düşünür. Kendini kitaplarla ifade eden Tini'nin masalını okumaya ne dersin?**



İSPARTAKULE İŞİK İLKOKULU



Primary Years  
Programme

KENDİMİZİ İFADE ETME YOLLARIMIZ

DISİPLİNLER ÜSTÜ TEMASI

ÖĞRENEN TOPLUMU PAYLAŞIM BÜLTENİ

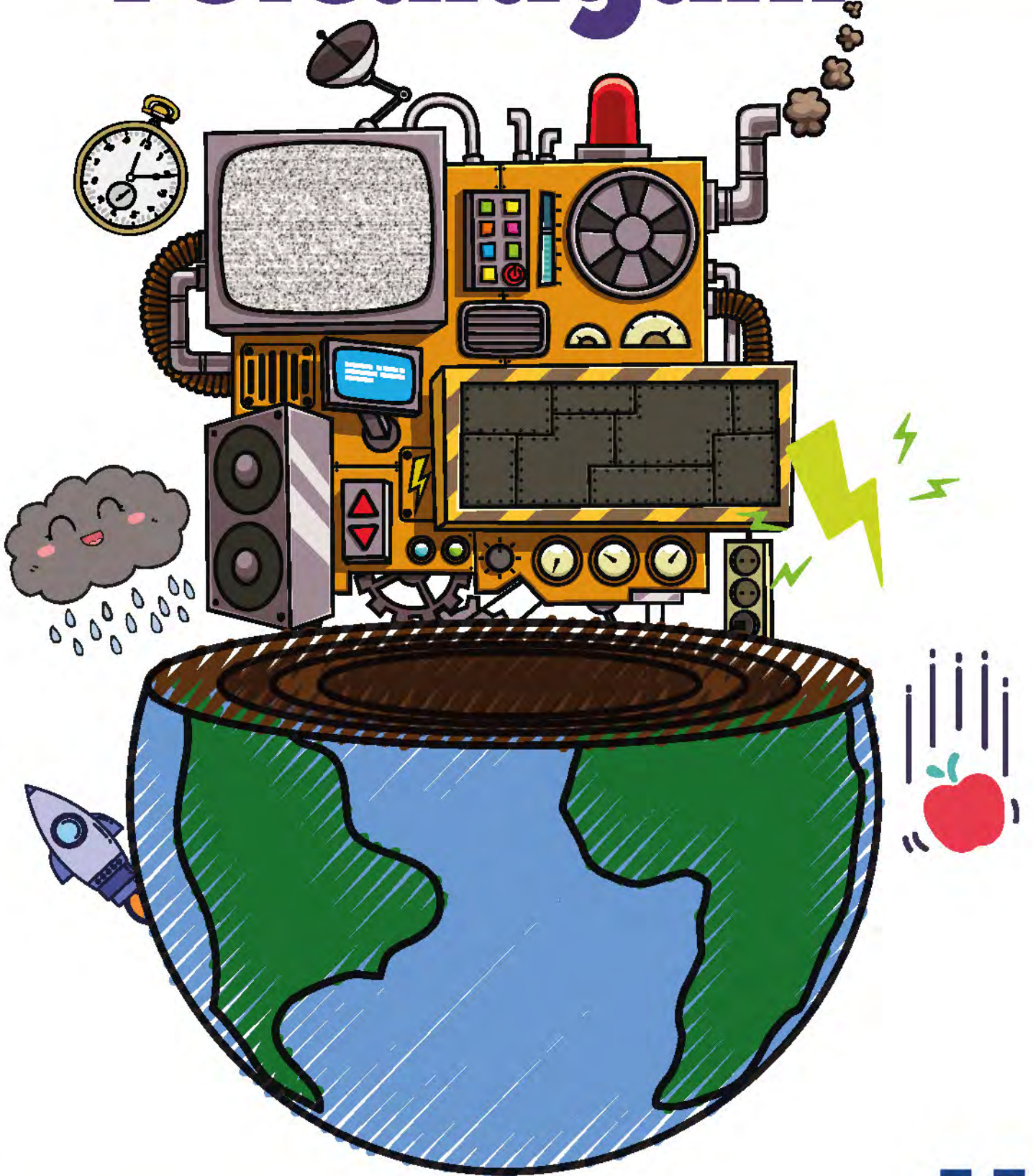


FEZİYE  
MEKTEPLERİ  
VAKFI-1085-

# Öğrenme Yolculuğum

BİR SONRAKİ  
TEMAMIZ

DÜNYANIN  
İŞLEYİŞİ



İSPARTAKÜLE IŞIK İLKOKULU



Primary Years  
Programme

FMV

FEYZİYE  
MEKTEPLERİ  
VAKFI-1885

# My Learning Journey

OUR NEXT  
THEME WILL BE  
HOW THE  
WORLD WORKS

