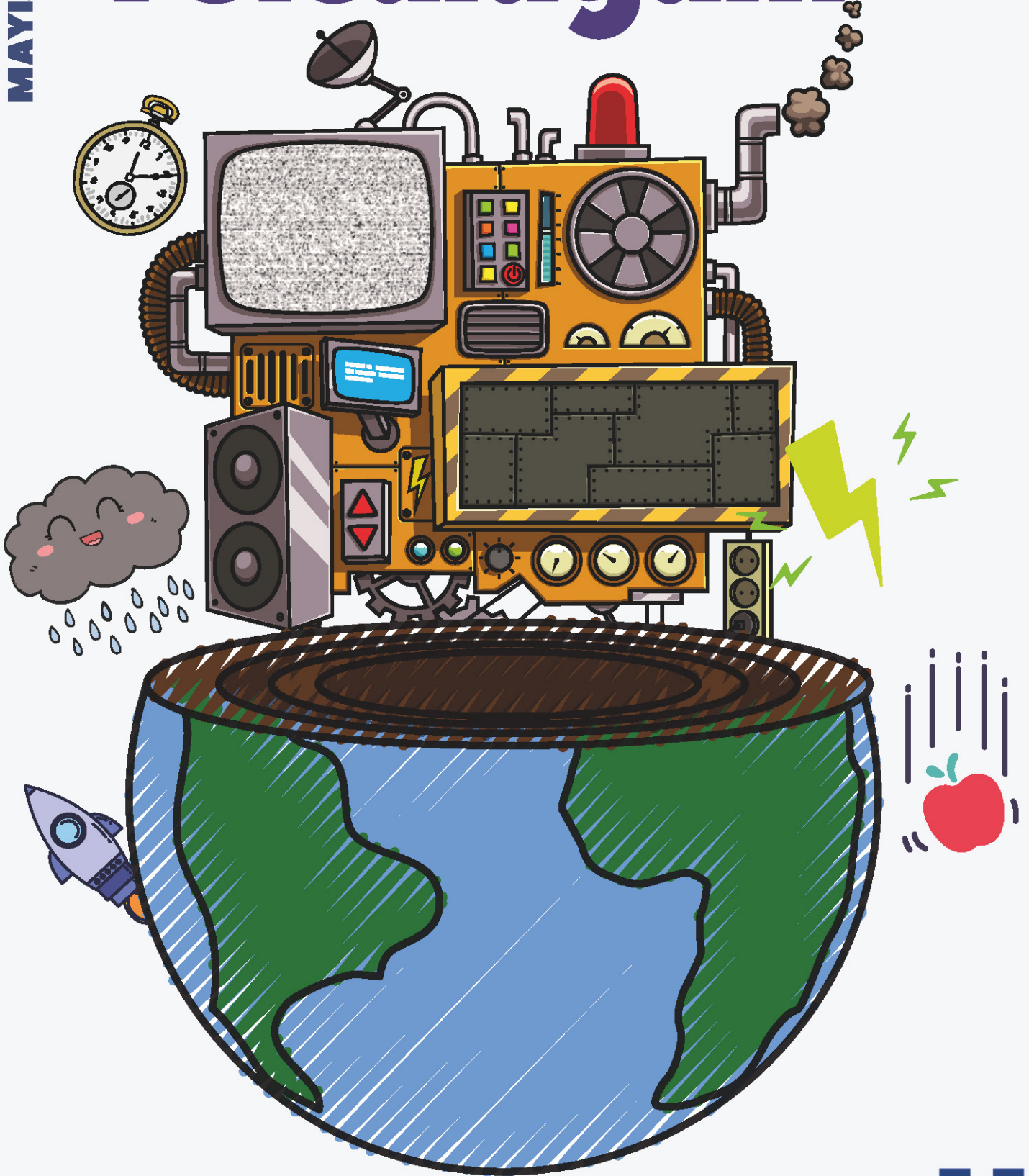


# Öğrenme

MAYIS 2021

# Yolculuğum

DÜNYANIN  
İŞLEYİŞİ  
TEMA BÜLTENİ



İSPARTAKULE İŞIK İLKOKULU

1. SINIFLAR  
BÜLTENİ

FMV

FEYZİYE  
MEKTEPLERİ  
VAKFI - 1885 -

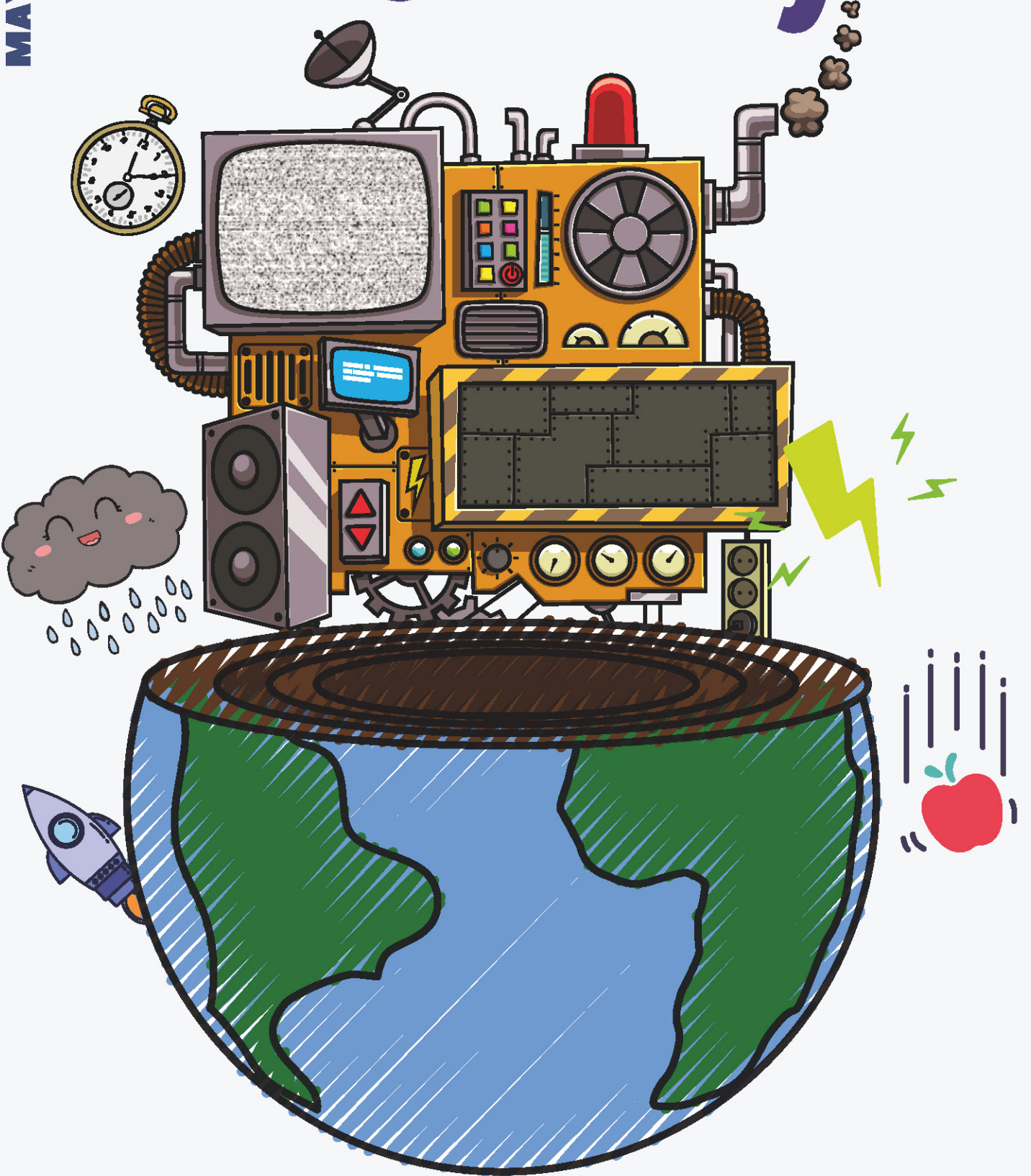


Primary Years  
Programme

# My Learning

MAY 2021

# Journey





# ÖĞRENME YOLCULUĞUM



FMV ÖZEL İSPARTAKÜLE IŞIK İLKOKULU

## ANA FİKİR

Doğanın işleyişi  
canlıların yaşayış  
biçimini etkiler.

# DÜNYANIN İŞLEYİŞİ



## ANAHTAR KAVRAMLAR

- İşlev
- Değişim
- Bağlantı

## SORGULAMA HATLARI

- Dünya'nın Şekli ve Hareketleri
- Doğadaki Değişimler
- Dünya ve Canlıların Etkileşimi

## İLİŞKİLİ KAVRAMLAR



- Doğa,
- Uyum
- Değişim

## İB ÖĞRENEN PROFİLİ ÖZELLİKLERİ

- Araştıran Sorgulayan
- Düşünen
- Bilgili

## ÖĞRENME YAKLAŞIMLARI

- Düşünme Becerileri
- Araştırma Becerileri

SAYI 5  
MAYIS 2021



İSPARTAKÜLE IŞIK İLKOKULU



İb  
Primary Years  
Programme

DÜNYANIN İŞLEYİŞİ  
DİSİPLİNLER ÜSTÜ TEMASI  
ÖĞRENEN TOPLUMU PAYLAŞIM BÜLTENİ



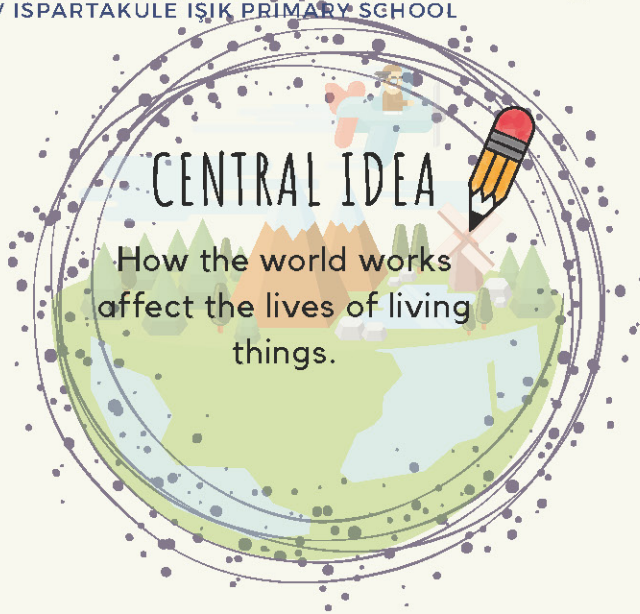
FMV  
FEZİYE  
MEKTEPLERİ  
VAKFI-1885

# MY LEARNING JOURNEY

FMV İSPARTAKULE IŞIK PRIMARY SCHOOL



# HOW THE WORLD WORKS



## LINES OF INQUIRY

- The shape and movements of the world
- Changes in nature
- The interaction between the earth and living things



## RELATED CONCEPTS

- Nature
- Harmony
- Change

## IB LEARNER PROFILE ATTRIBUTES

- Inquirers
- Thinkers
- Knowledgeable

## APPROACHES TO LEARNING

- Thinking Skills
- Research Skills

MAY 2021



İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

HOW THE WORLD WORKS TRANSDISCIPLINARY THEME  
LEARNING COMMUNITY NEWSLETTER



Primary Years Programme



FEYZİYE MEKTEPLERİ  
VAKFI-1985-





# ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

## 'ELİF'İN DÜŞLERİ



**İşlev kavramından yola çıkarak Dünya'nın şekli ve hareketlerini inceledik. "Elif'in Düşleri - Kutuptaki Patlıcan" filmiyle "Gece ve gündüz nasıl oluşur? Bir gün kaç saat? Mevsimler nasıl oluşur? Doğa sadece insanları mı etkiler?" gibi soruların yanıtlarını tartışarak yeni temamıza başladık.**

ELİFİN DÜŞLERİ | KUTUPTAKİ PATLICAN | TRT ÇOCUK



FAZLA VİDEO



İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

DÜNYANIN İŞLEYİŞİ  
DISİPLİNLER ÜSTÜ TEMASI  
ÖĞRENEN TOPLUMU PAYLAŞIM BÜLTENİ





# ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

## GECE VE GÜNDÜZ NASIL OLUŞUR?



**“Güneş, Dünya, Ay ve Yıldızlar” sunumu ile gece ile gündüz farkını; Güneş, Dünya, Ay ve yıldızların ne olduğunu ve nasıl görüldüğünü öğrendik. “Gece – gündüz nasıl oluşur?” sorusu ile sorgulamamızı genişlettik. Yaptığımız wordwall çalışmasını yaparken edindiğimiz bilgileri kullandık ve bilgili özelliğimizi geliştirdik.**



# GÜNDÜZ





# ÖĞRENME YOLCULUĞUM

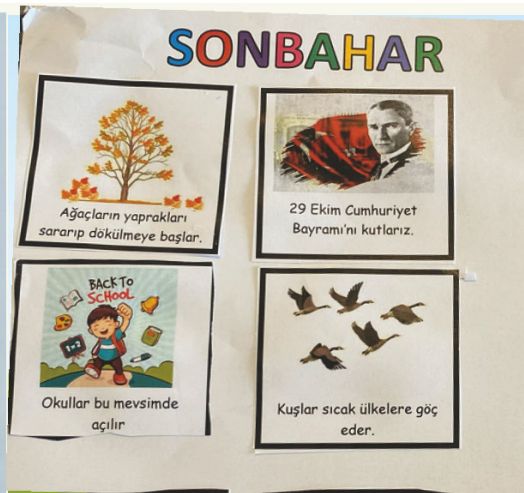
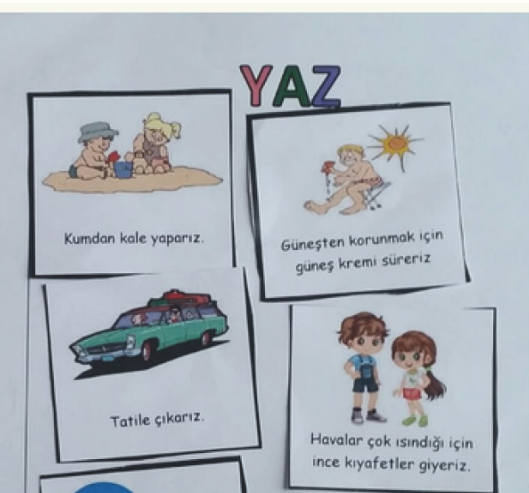
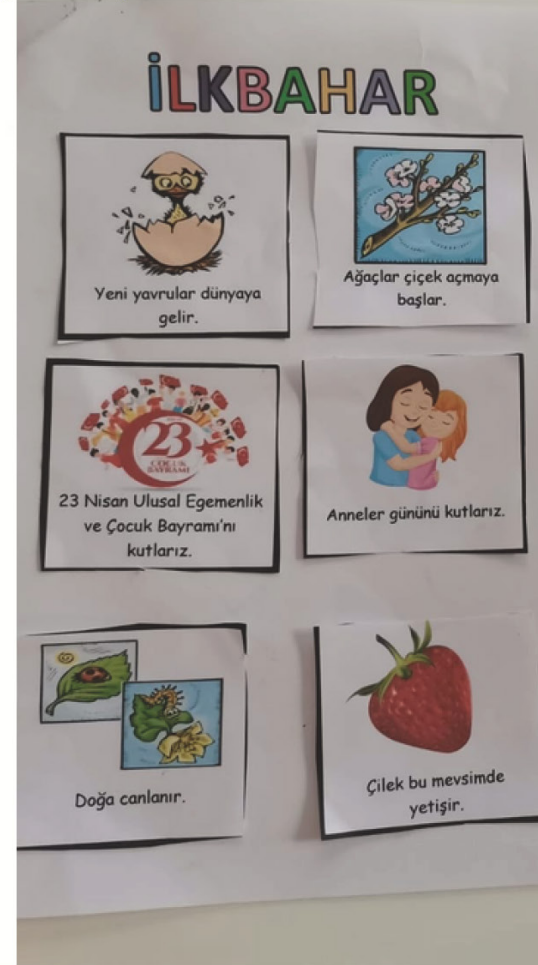
FMV OZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

## DOĞA NASIL DEĞİŞİR?



**Değişim anahtar kavramını kullanarak "Doğa nasıl değişir?" sorusuna cevap aradık. Dünya'nın hareketlerinin doğaya olan etkilerini öğrendik. Mevsim farklılıklarının canlıların yaşayışını nasıl etkilediğini, insanların kılık kıyafet seçimlerinin, meyve sebze tüketimlerinin nasıl değiştiğini değişim anahtar kavramını kullanarak sorguladık. Öğrendiğimiz yeni bilgilerle "Mevsim Kitapçığı" oluşturduk.**

# MEVSEMLER NASIL OLUŞUR?



İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

DÜNYANIN İŞLEYİŞİ  
DİSİPLİNLER ÜSTÜ TEMASI  
ÖĞRENEN TOPLUMU PAYLAŞIM BÜLTENİ



FEZYİYE  
MEKTEPLERİ  
VAKFI • 1885 •



# ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

## MEYVEMİ/SEBZEMİ KONUŞTURUYORUM

**Bir mevsim seçtik ve seçtiğimiz mevsimde yetişen meyve ve sebzeleri araştırdık. Araştırma becerilerimizi kullanarak edindiğimiz bilgilerle chatterpix uygulamasında meyve / sebzelerin özelliklerini seslendirdik. Akran değerlendirme çalışması ile birbirimize geri bildirim verdik.**







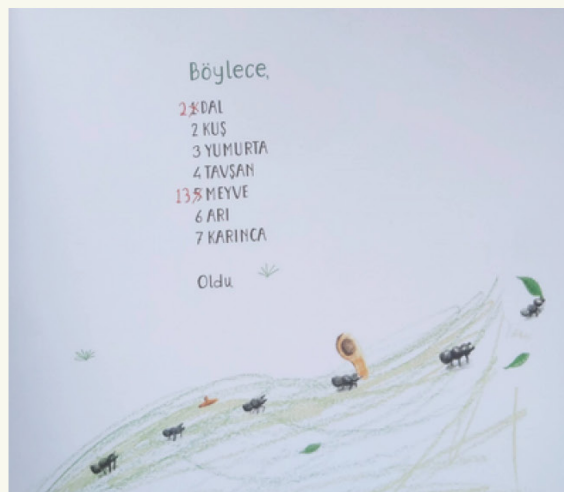
# ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

## BİR AĞAÇ



**"Bir Ağaç" kitabını okuyarak tek bir tohumla dünyayı nasıl değiştirebileceğimiz hakkında konuştuk. Bağlantı anahtar kavramını kullanarak bitkilerin diğer canlılar üzerindeki etkisini sorguladık ve önemini fark ettik. Daha sonra kendi tohumlarımızı ektik ve zaman içindeki değişimini gözlemledik. Böylece doğayı korumak için eyleme geçtik, doğaya karşı duyarlı ve bilinçli bireyler olduğumuzu kanıtlamış olduk.**



İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

DÜNYANIN İŞLEYİŞİ  
DİSİPLİNLER ÜSTÜ TEMASI  
ÖĞRENEN TOPLUMU PAYLAŞIM BÜLTENİ



FEYZİYE  
MEKTEPLERİ  
VAKFI - 1885 -





# ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

## 3-2-1 ÖZETLEME ÇALIŞMASI



**Yaptığımız çalışmalarını değerlendirmek adına 3-2-1 özetleme çalışması yaptık. Bu çalışma ile dönüşümlü düşünme yaparak öğrendiğimiz bilgileri, merak ettiğimiz soruları ve öğrendiğimiz bir bilgiyi hayatımızın hangi alanında kullanabileceğimizi belirledik ve sınıf toplumu ile paylaştık.**

3 - 2 - 1 ÖZETLEME

Bu konuda öğrendiğim bilgiler:

- 3 Zıt anlamlı kelimeleri öğrendim.
- 2 mevsimleri öğrendik.
- 1 kitap okumayı öğrendik.

Merak ettiğim şeyler:

- 2 Nasıl dünyadan uzaya gidiyoruz?
- 1 Piriñsi nasıl yapıyor?

Öğrendiğim bilgiyi hayatımda kullanabileceğim alan:

- 1 Haftaları öğrendim çünkü Pazartesi'ni karşıtlıyorum.

3 - 2 - 1 ÖZETLEME

Bu konuda öğrendiğim bilgiler:

- 3 Astronotların ıslak bezle banyo yaptıklarını öğrendim.
- 2 Yıldızların sıcak olduğunu öğrendim.
- 1 Gezegenlerin kaya, gaz ve toz bulur-  
tundan oluştuğunu öğrendim.

Merak ettiğim şeyler:

- 2 Dünyanın nüfusu kaç?
- 1 Astronotlar uzayda kaç ay yada kaç gün kalıyolar?

Öğrendiğim bilgiyi hayatımda kullanabileceğim alan:

- 1 Soğuktan korunmak için kalın kıyafet giymeliyiz.

3 - 2 - 1 ÖZETLEME

Bu konuda öğrendiğim bilgiler:

- 3 Dün bugün yarın kavramlarını öğrendim.
- 2 Gezegenleri öğrendim.
- 1 mevsimlerin nasıl oluştuğunu öğrendim.

Merak ettiğim şeyler:

- 2 kıtaların nasıl oluşuyor?
- 1 Dünya nasıl dönüyor?

Öğrendiğim bilgiyi hayatımda kullanabileceğim alan:

- 1 mevsimlere uygun yaşamamızı sağlar.

3 - 2 - 1 ÖZETLEME

Bu konuda öğrendiğim bilgiler:

- 3 Bir yıl dört mevsim vardır.
- 2 Astronotların masaya yemeklerini  
bantladıklarını öğrendim.
- 1 Astronotların dışlarını fırçaladıkları  
sonra suyu yuttuğunu öğrendim.

Merak ettiğim şeyler:

- 2 Astronotlar ne kadar uzayda  
duruyor?
- 1 Dünyada bir yerde gece başka yerde  
neden gündüz?

Öğrendiğim bilgiyi hayatımda kullanabileceğim alan:

- 1 Mevsiminde meyve ve sebze  
yemelidir.





Bitkilerin yaşamını, insanlar ve hayvanlar için önemini öğrendikten sonra sonra "Bir bitki olsaydınız şekliniz nasıl olurdu? Neye benzerdiniz? Kokunuz nasıl olurdu? Meyveniz olur muydu? Nerede yaşardınız? Hangi mevsimde nasıl görünürdünüz?" gibi sorularla sorgulama başlattık. "Bir Bitki Olsam" çalışma kâğıdı ile hayalimizdeki bitkiyi çizdik, özelliklerini anlattık ve düşünme becerilerimizi geliştirdik.



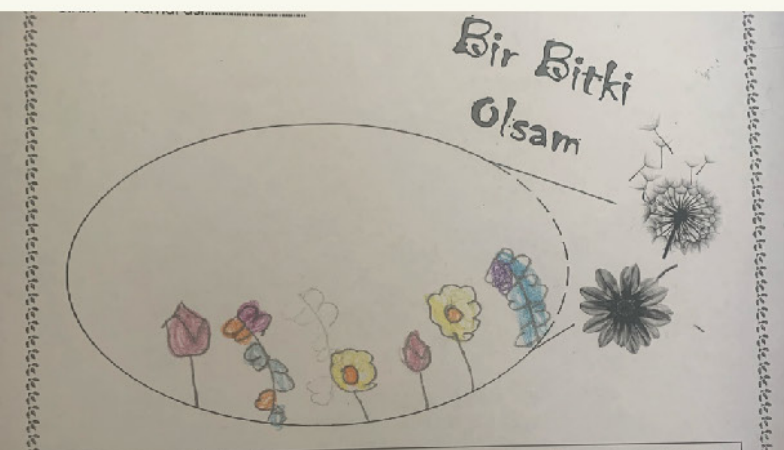
Bir bitki olsam elma ağacı olmak isterdim çok güzel bir ormanda olmak isterdim etrafımda bir tane çitanın olmasını



Bir bitki olsam yıldız çiçeği olmak isterdim. Birsürü dost olan hayvan etrafımda dolassın isterdim çok büyük bir ormanda çok mutlu olmak



Ben bir bitkiyim,  
Ben bir papatya çiçeğiyim  
Beni sulayan insanlar ve



Benim bitkin sarı ve turuncu renklerindeyim.  
Benim bitkin sadece sonbaharda çıkıyor çünkü yağış





# ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE İŞIK İLKOKULU

OLAYLARI SIRALIYORUM,  
HİKAYEMİ YAZIYORUM



**Verilen görselleri oluş sırasına göre sıralayarak mevsimlerle ilgili kendi hikâyelerimizi oluşturduk ve duygularımızı ifade ettik. Hikâyelerimizi yazarken sayfa düzenine ve yazım kurallarına dikkat etmeyi unutmadık. Bu çalışma ile iletişim becerilerimizi de geliştirmiş olduk.**

## Mevsimlerle İlgili Cümleler Yazalım

İlkbaharda çiçekler açar.

Yaz günleri denize gireriz.

Yazın güneş açar.

Sonbaharda yapraklar

sarı ve turuncu olur.

Kışın havalar soğuk

olur.

## Olayları Oluş Sırasına Göre Anlatalım



Ahmet ve ailesi gitmek için

hazırladılar.



Kilometre göstergesi için...



İşte tatile gelmişlerdi.







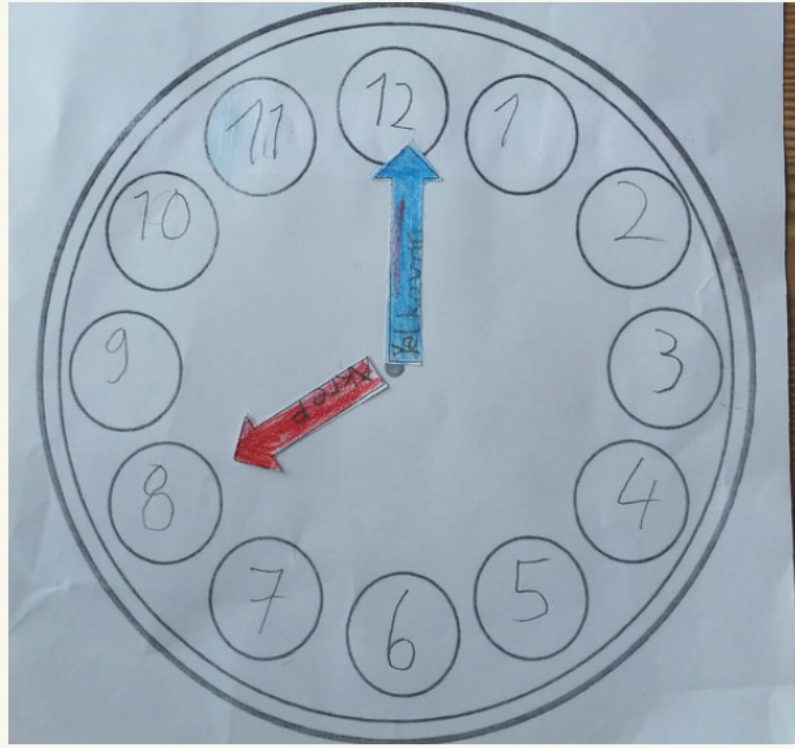
# ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE İŞIK İLKOKULU

# SAATLERİ ÖĞRENIYORUM



**"Saatin olmadığı zamanlarda insanlar bir günü nasıl planlıyorlardı?" sorusu ile başlattığımız tartışmada zaman kavramının hayatımızda ne kadar önemli olduğu sonucuna ulaştık. Sonrasında "Pırl Bana Saati Söyle" videosunu izledik ve saatin zaman ölçme aracı olduğunu öğrendik. Ardından oluşturduğumuz saat modeli üzerinde tam ve yarım saatleri gösterdik.**



Avarlar



İSPARTAKULE İŞIK İLKOKULU

DÜNYANIN İŞLEYİŞİ  
DISİPLİNLER ÜSTÜ TEMASI  
ÖĞRENEN TOPLUMU PAYLAŞIM BÜLTENİ







# ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

## DENİZ PAPAĞANLARI



**Deniz papağanlarının göçmen kuş türü olduğunu, özelliklerini ve nerelerde yaşadıklarını anlatan videodan yola çıkarak bilgilendirici metin çalışmamızı tamamladık. Yaptığımız araştırmalarla yeni bilgiler edinerek hem araştırma becerilerimizi hem de bilgili özelliğimizi geliştirdik.**

Alet kullanabilen ve bir dal parçası ile vücutlarını kaşiyabilen Deniz Papağanları.mp4



### DENİZ PAPAĞANLARI

Deniz papağanı daha çok İzlanda'da yaşayan bir kuş türüdür. Siyah- beyaz tüyleri, alaca renkli papağanimsi gagasıyla dikkat çeker. Gözlerinin çevresinde siyah desen vardır. Bu ona palyaço gibi bir görünüm kazandırır. Deniz papağanları göçmen kuşlardır. Onları görmek için en uygun zaman ilkbahar ve yaz aylarıdır. Yuva yapmak için açık denizden kıyıya gelirler.



Onları görmek için deniz kenarındaki dik kayalıklara bakın. Kayaların arasındaki çatlaklarda ve oyuklarda yuva yaparlar. Hırıltılı ve homurtulardan oluşan sesleri vardır. Onları balık avlamak için denize dalarken de görebilirsiniz. Deniz papağanları gagalarında 60 kadar balık tutabilirler.

Aşağıda verilen soruları metne göre yanıtlayalım.

1-Deniz papağanlarını hangi mevsimde göremeyiz?

Deniz papağanlarını ilkbahar ve kış mevsiminde göremeyiz.

2-Deniz papağanları yuvalarını nerede yaparlar?

Deniz papağanları yuvalarını kayaların arasındaki çatlaklarda ve oyuklarda yaparlar.

3-Metne göre deniz papağanları nasıl ses çıkarırlar?

Deniz papağanları hırıltılı ve homurtulardan oluşan sesleri çıkarırlar.

4-Deniz papağanları gagalarında kaç tane balık tutabilirler?

Deniz papağanları gagalarında 60 tane balık tutabilirler.

➤ Metinde geçen aşağıdaki kelimelerle cümle kuralım.

Papağan : papağanların renkli tüyleri vardır

Göçmen : göçmen kuşlar arasında leylek vardır

Kayalık : kayalıkların arasında deniz papağanlarının yuvası vardır.

➤ Aşağıdaki kelimelerden metinde geçenlerin kutusunu işaretleyelim.

deniz



hırıltı



gaga



çatlaklar



inilti



kuyruk



kayalar



kanat







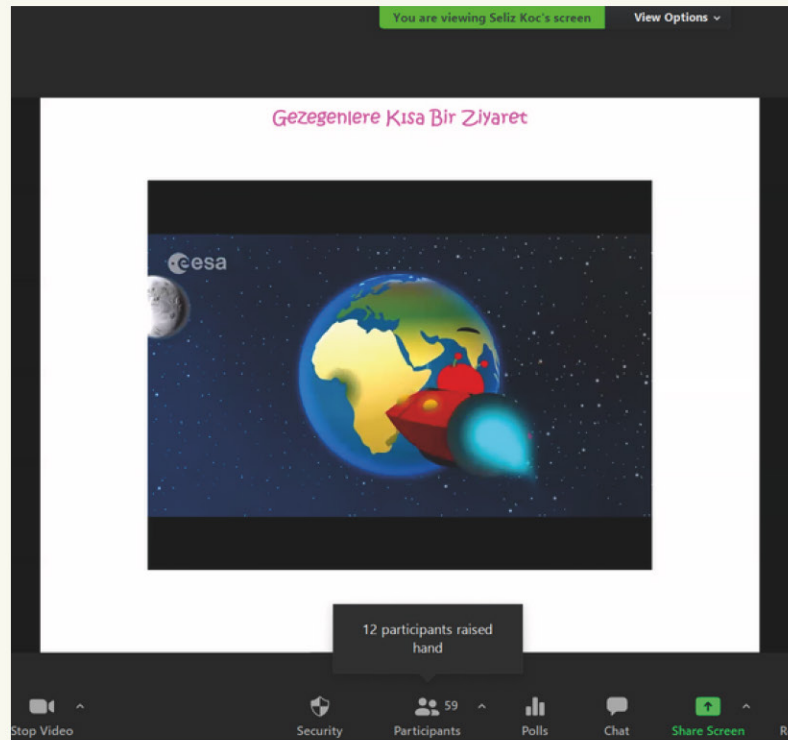
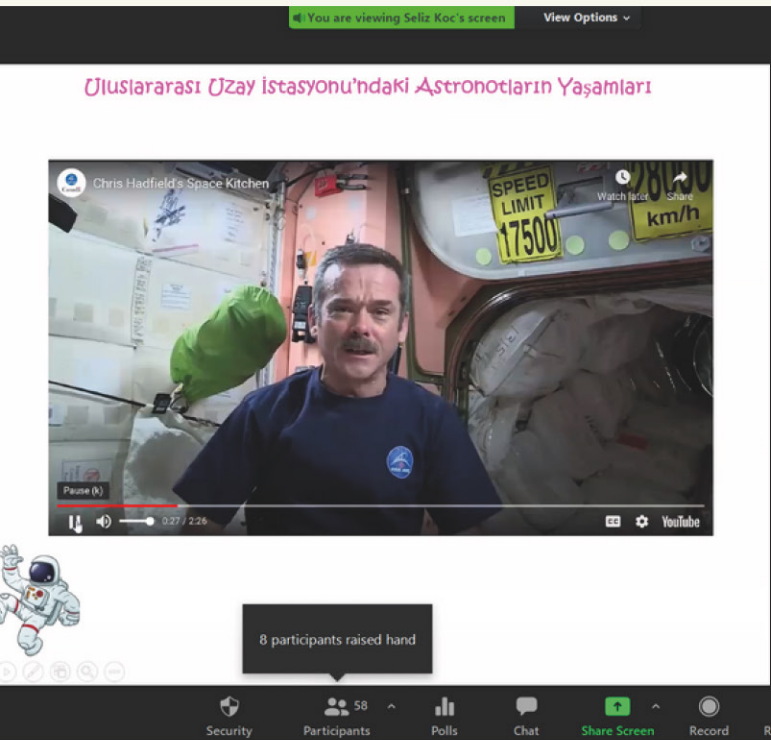
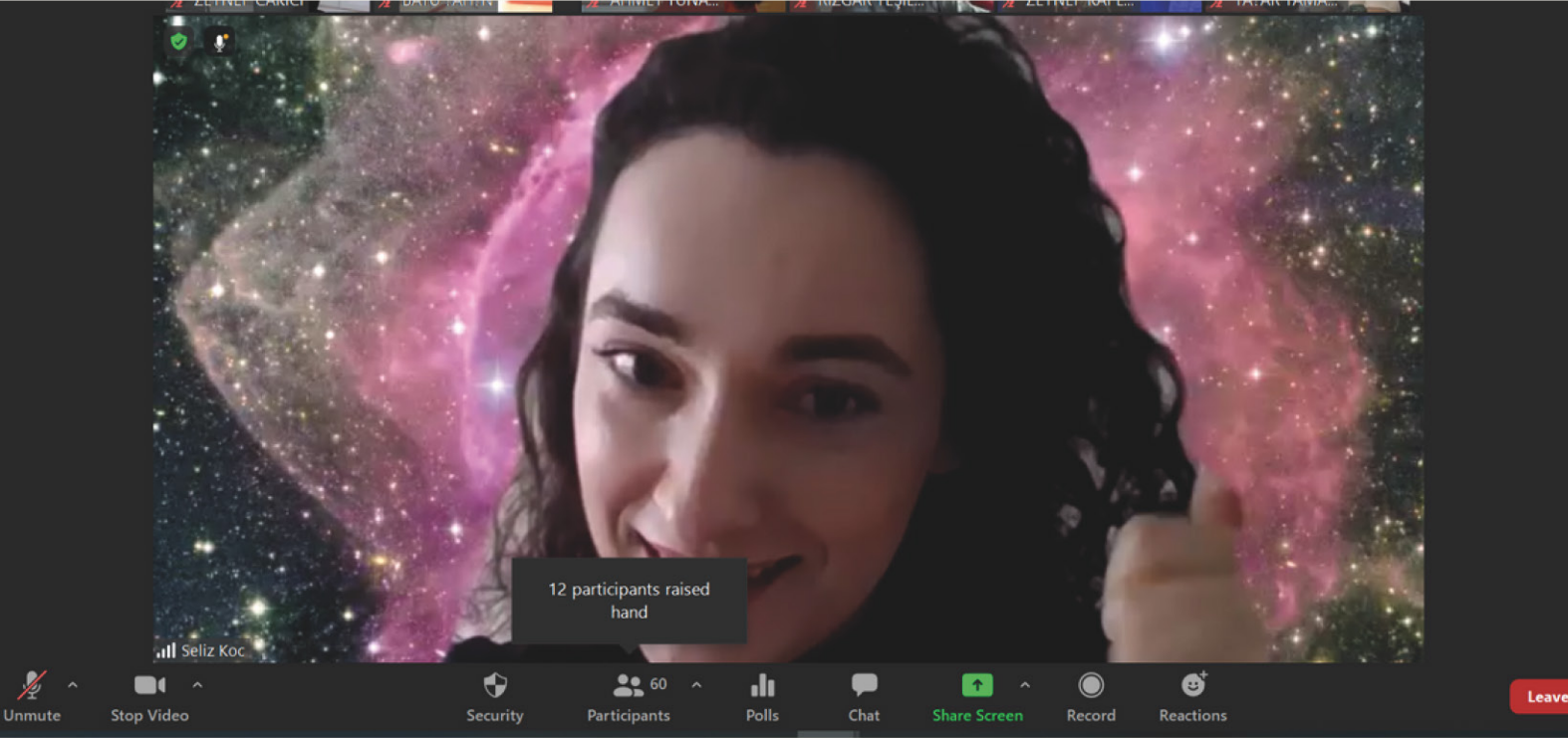
# ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

## "DÜNYA VE UZAY" SÖYLEŞİSİ



**"Uzayda yaşam var mıdır?" sorusu ile başlattığımız sorgulama sürecinde astronotların yaşamını anlatan videolarla uzayda yaşamının zorluklarını gözlemledik. Uzman Astronom Seliz Koç ile yaptığımız söyleşide merak ettiğimiz soruların cevaplarına ulaştık.**







# ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

## MEVSİMLERİ TANIYORUM



**Tema süresince yaptığımız çalışmalarını değerlendirmek amacıyla "Mevsimleri Tanıyorum" çalışması yaptık. Düşünme becerilerimizi geliştirerek ve değişim kavramından yola çıkarak dört mevsimde duyduğumuz sesleri, gördüğümüz değişimleri ve hissettiğimiz duyguları yazıya döktük ve öz değerlendirme formu ile kendimizi değerlendirdik.**

## ÖZ DEĞERLENDİRME

KRİTERLER	☹️	☺️	😊
Mevsimleri sayarım.			😊
Mevsimlerin özelliklerini bilirim.			😊
Mevsime göre doğada meydana gelen değişimi fark ederim.	☹️		

### NE DUYDUM



İlkbahar: İlkbaharda kuş sesi duyuyorum.  
Yaz: Yazda su sesi duyuyorum.  
Sonbahar: Sonbaharda yaprakların çikandığı sesi duyuyorum.  
Kış: Kışın kar sesi duyuyorum.

### NE GÖRDÜM



İlkbahar: İlkbaharda böcekleri görüyorum.  
Yaz: Yazda kuş görüyorum.

### NE HİSSETTİM

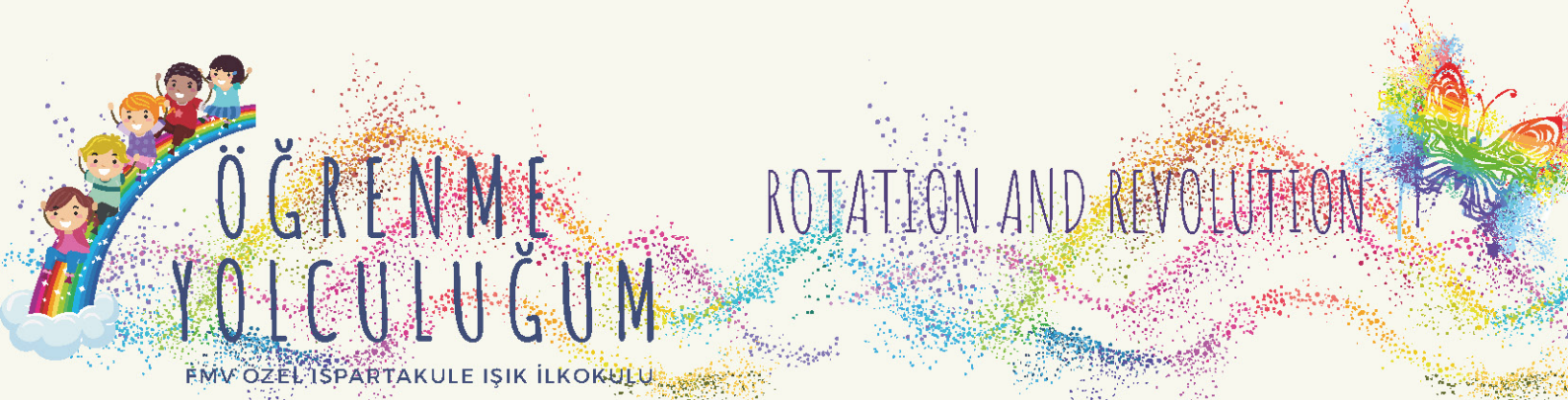


İlkbahar: İlkbaharda mutlu hissediyorum.  
Yaz: Yazda çok mutlu hissediyorum çünkü yazın denize gidiyorum.  
Sonbahar: Sonbaharda çok heyecanlı hissediyorum.  
Kış: Kışın heyecanlı hissediyorum.

## ÖZ DEĞERLENDİRME







# ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

## ROTATION AND REVOLUTION

**We watched the video about Earth's rotation and revolution. We used plastic balls to imitate Earth's movements in the classroom. We used our thinking skills when moving the balls and answered questions such as 'What happens when Earth rotates?', 'How many movements does Earth make?' and 'What are their names?'**



**There are eight planets in our solar system.**



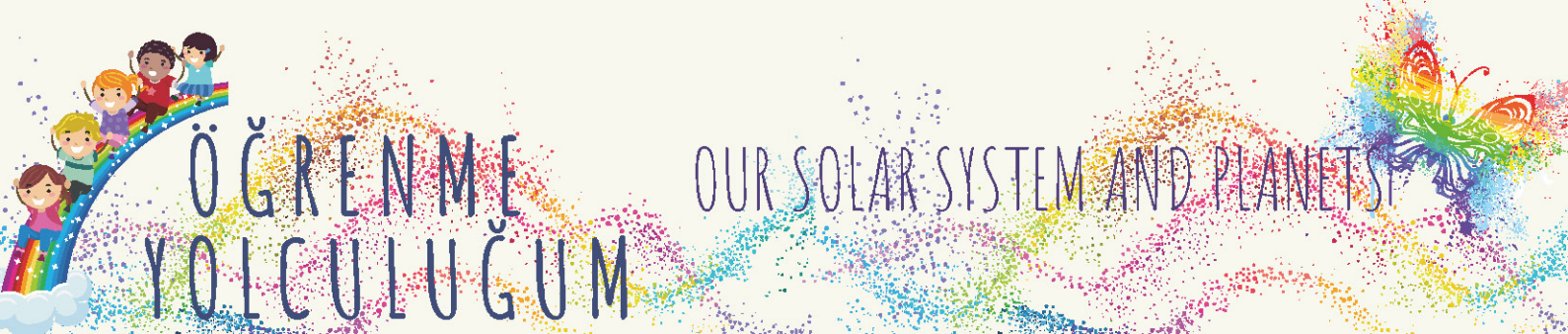
İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

DÜNYANIN İŞLEYİŞİ  
DİSİPLİNLER ÜSTÜ TEMASI  
ÖĞRENEN TOPLUMU PAYLAŞIM BÜLTENİ



FEZİYE  
MEKTEPLERİ  
VAKFI-1885



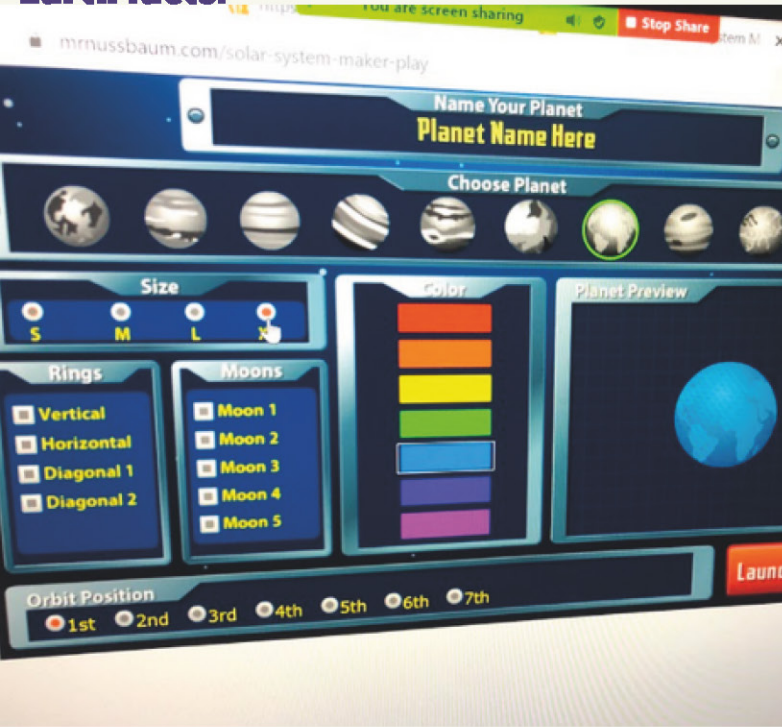


# ÖĞRENME YOLCULUĞUM

## OUR SOLAR SYSTEM AND PLANETS

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

**We talked and then decided the colour, size, number of moons, orbital positions to create our own virtual planets in the solar system. We watched the story 'A Colourful World' and travelled to many different planets. We compared and contrasted the planets we visited to our own virtual planets. Then we filled in the assessment about Earth facts.**



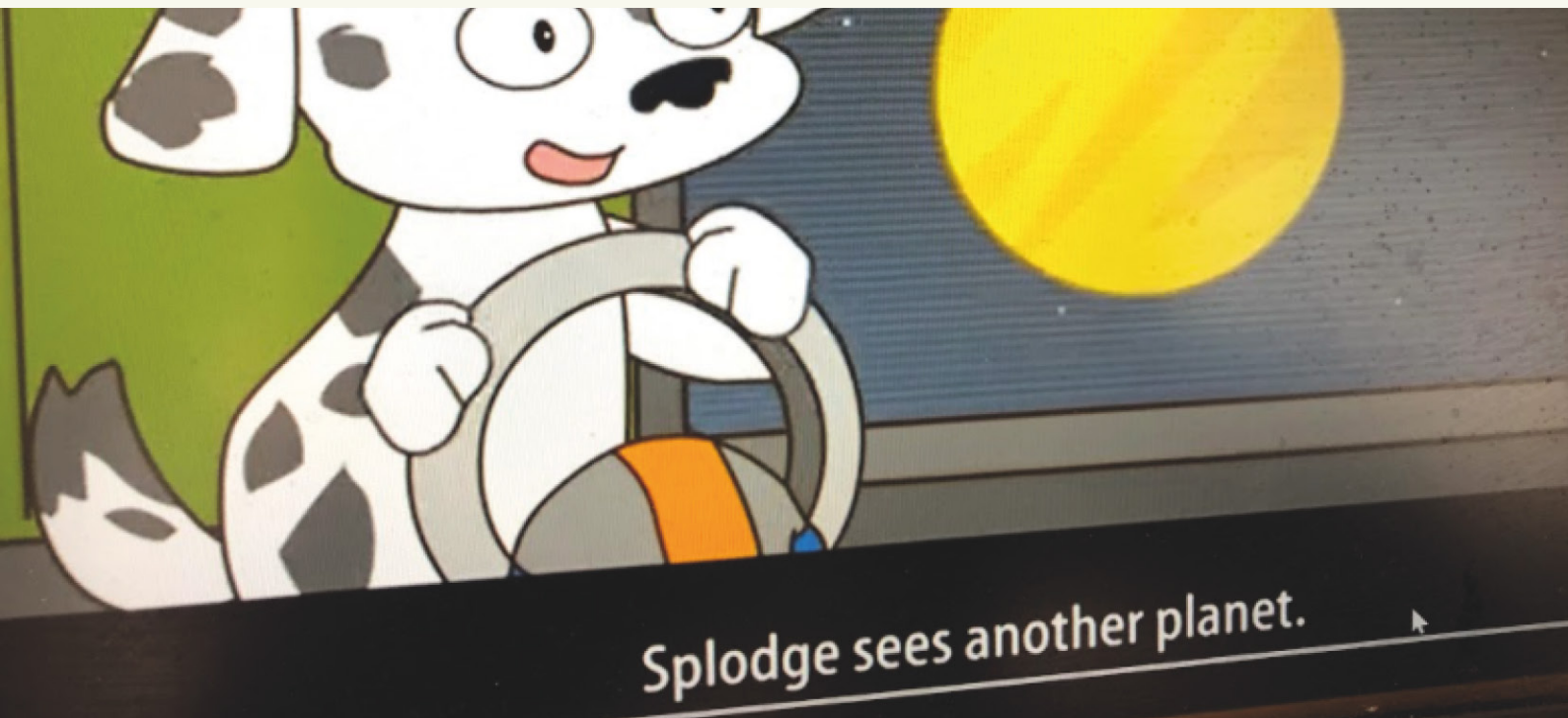
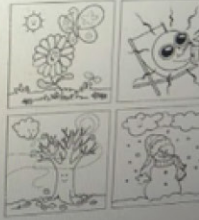
Earth has got oxygen and water

It is the home for plants, people and animals

It is the blue planet.

Rotation makes day and night

Revolution makes seasons





# ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

## A JOURNEY INTO SPACE

**We took a journey to space and read the facts about the planets. We inquired new facts about each planet and the Sun. We supported students agency by asking and getting opinions about which planet they would like to visit. We then listened to the 'Storybots Planet Song'.**



**MERCURY** is the closest to the Sun.



Which planet  
would you like to  
visit?







FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

**After we gathered enough knowledge about planets and the Solar System we made a group assessment in the 'Space Quiz'. We showed our knowledgeable attribute.**

### 11<sup>th</sup> question

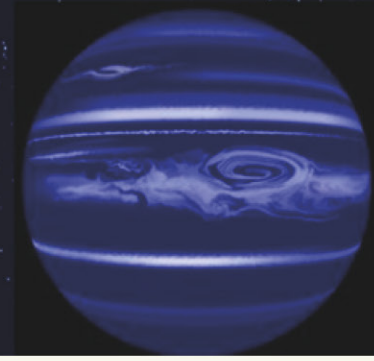
Which planet has rings?



Saturn

### 12<sup>th</sup> question

What's the 8<sup>th</sup> planet in the Solar system?



Neptune

• How many planets are there in our Solar system?



8 planets





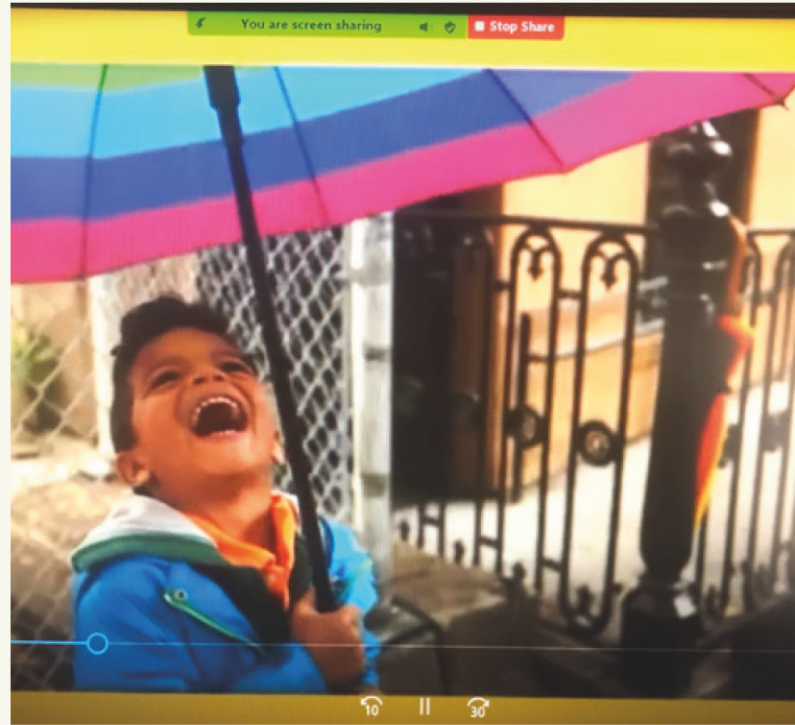
**We designed and used different materials of our choice to make our own planets. We presented and discussed our projects. We chose a song that we thought best represented our planet in Music lesson and shared with our friends.**







**We assessed our prior knowledge about seasons in the self assessment ' How much we know about the four seasons'. We watched a video about seasonal activities/clothes/weather. We shared our opinions about our favourites.**



a) Spring

b) Winter

c) Autumn

4. I can wear \_\_\_\_\_ in Winter.

a) a coat

b) sunglasses

c) a t-shirt

5. In summer the weather is \_\_\_\_\_

a) snowy

b) hot

c) cold

1 correct answer - colour 1 part

2 correct answers - colour 2 parts

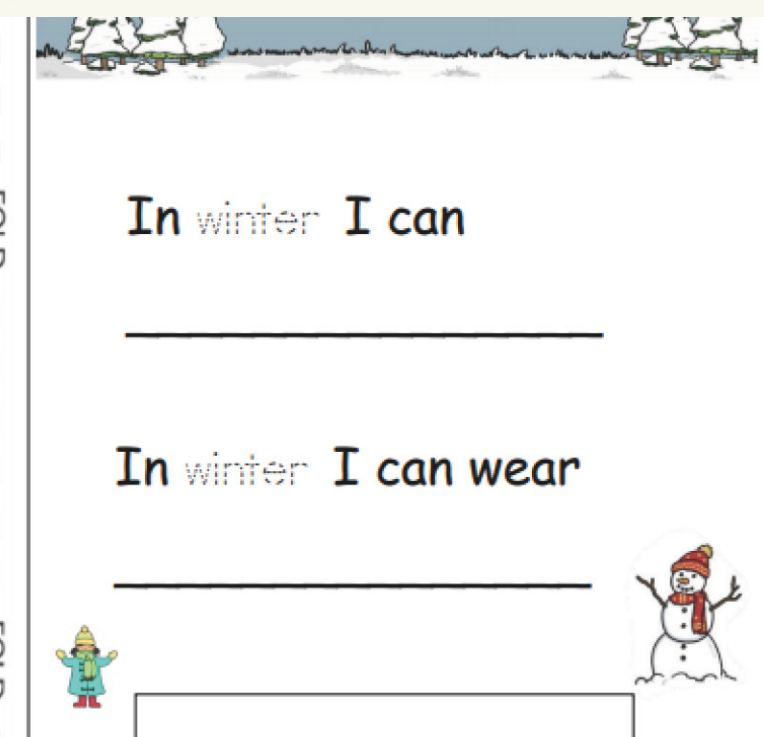
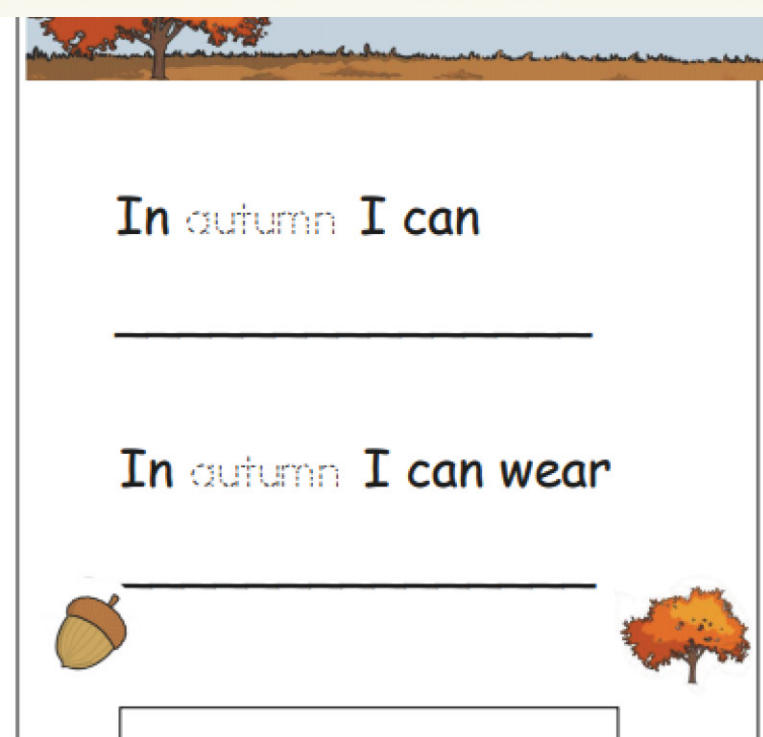
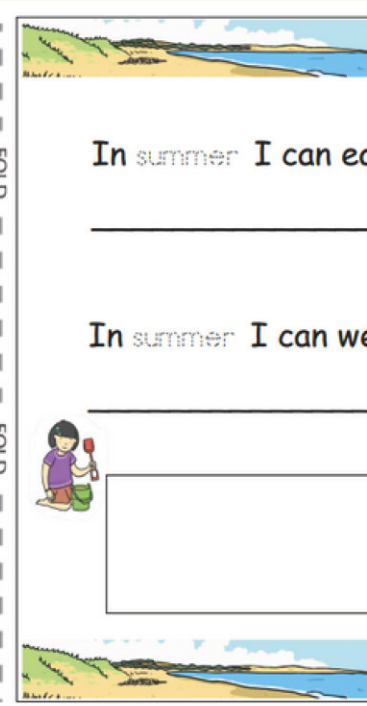
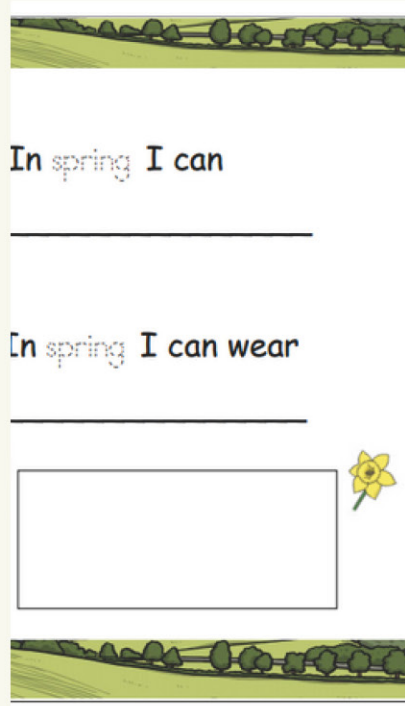
3 correct answers - colour 3 parts







**We discussed the changes in seasons. We completed the seasons booklet with Vivaldi's Four Seasons Music. We completed the sentences according to our own choices.**



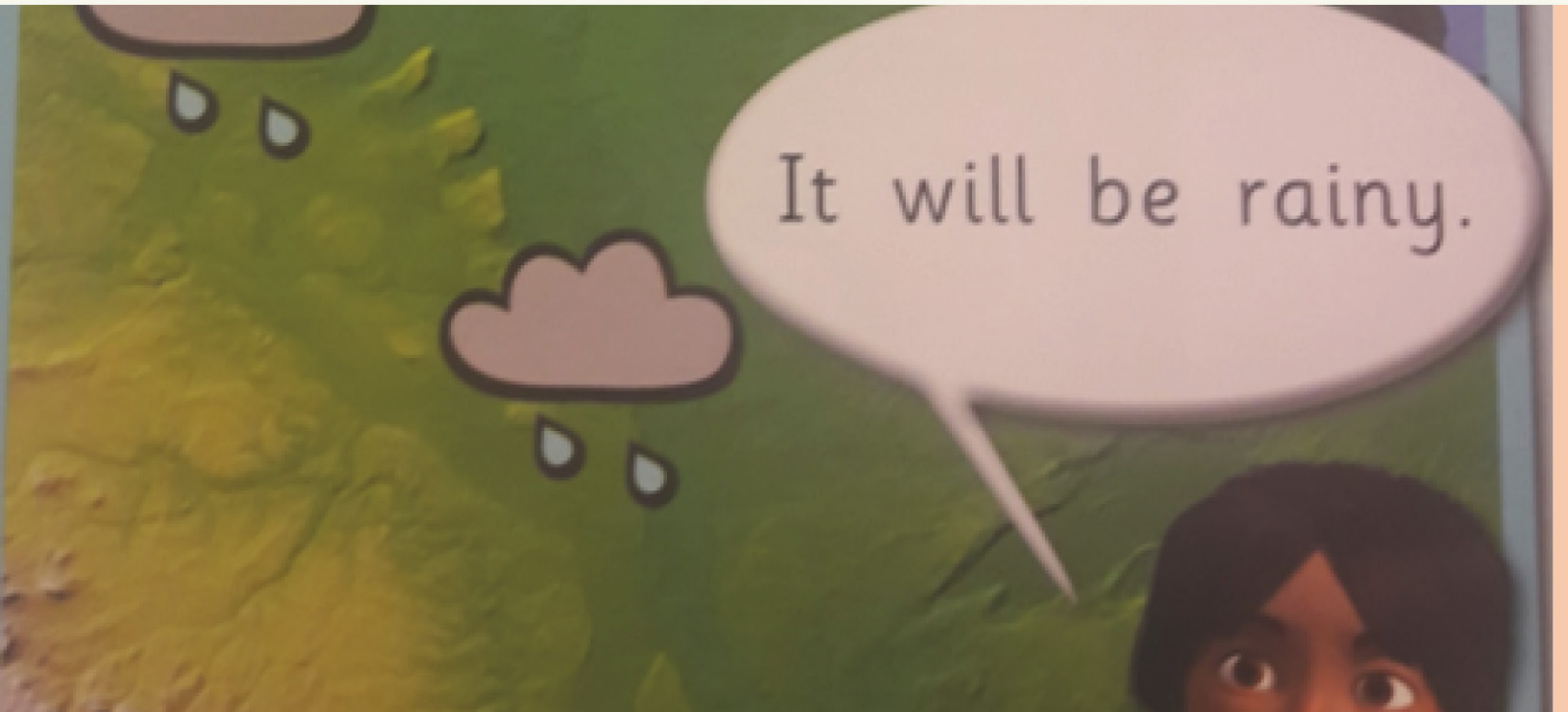
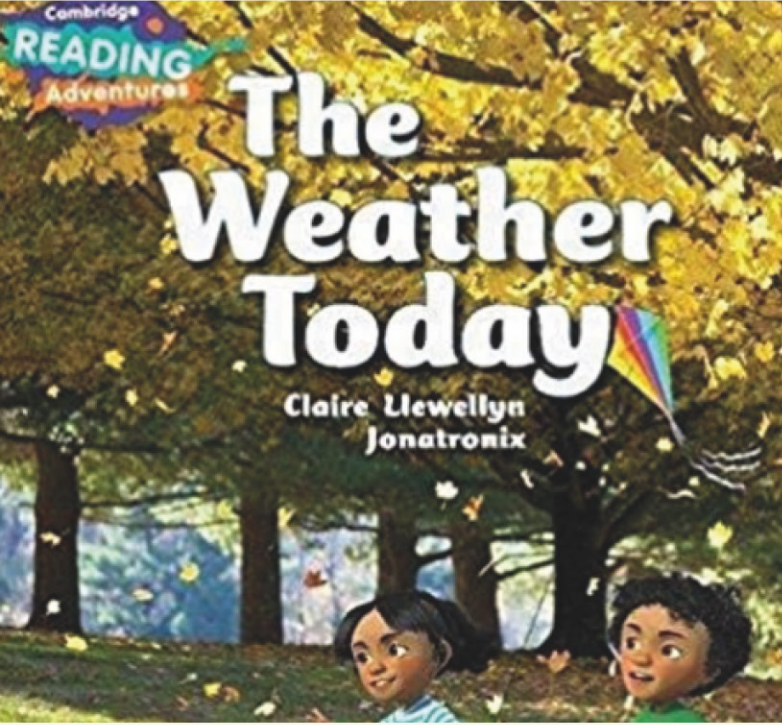




THE WEATHER TODAY



**We discussed the cover page of 'The Weather Today' and played the 'Weather Wheel' game. We made choices about the weather symbols in the book and drew a heart if we like them and a cross is we don't.**







We completed our home assignment 'Season Chart' by choosing our favourite season and filling in the chart according to that season. We improved our thinking skills by finding the correct items/food/clothes/weather for the season of our choice.

My favourite season is Spring

MONTHS	WEATHER	CLOTHING	FRUIT & VEGETABLES	ACTIVITIES
March April May		raincoat 	 Plum Strawberry	Play ball

My favourite season is Spring

MONTHS	WEATHER	CLOTHING	FRUIT & VEGETABLES	ACTIVITIES
March April May	Rainy Sunny	Raincoat boot	Strawberry Carrot Plum	skate go to the

My favourite season is my favourite season is summer and winter

MONTHS	WEATHER	CLOTHING	FRUIT & VEGETABLES	ACTIVITIES
December	cold and snowy		strawberry cucumber	snow ball ski
January February	rainy and sunny			
March April May	hot and sunny			
June July				





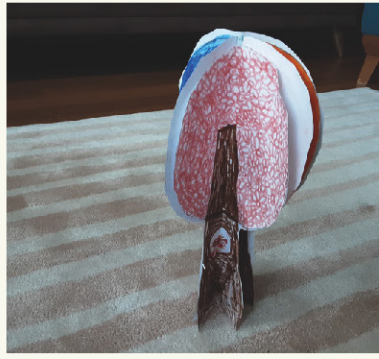
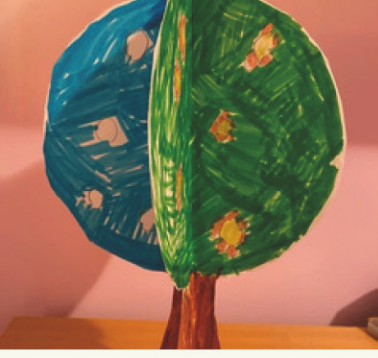
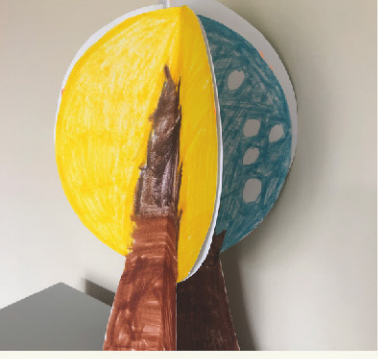
# ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

# DÖRT MEVSİM AĞAÇ TASARIMI



**Mevsimler arasındaki görsel farklılıkları, çeşitli fotoğraflar inceleyerek ve deneyimlerimizi paylaşarak tartıştık. Ardından değişim kavramını, doğada gerçekleşen değişimleri ve etkilerini sorguladık. Öğrendiğimiz bilgileri kullanarak eyleme geçtik ve farklı mevsimlerdeki ağaçları çizerek üç boyutlu makete dönüştürdük.**



İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

DÜNYANIN İŞLEYİŞİ  
DISİPLİNLER ÜSTÜ TEMASI  
ÖĞRENEN TOPLUMU PAYLAŞIM BÜLTENİ



FEZİYE  
MEKTEPLERİ  
VAKFI-1865-





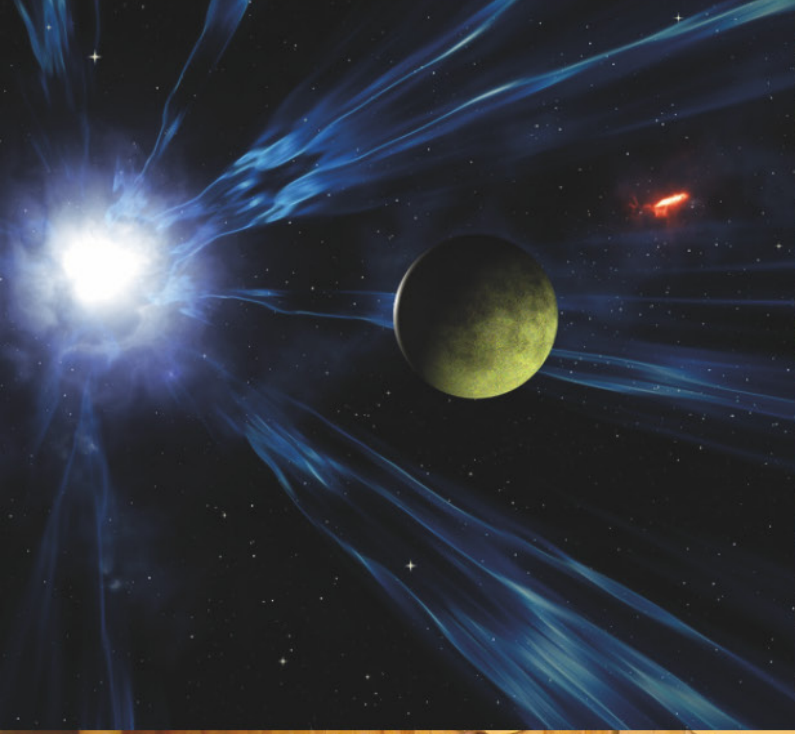
# ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

## GEZEGENLER SİTİ



**Gustav Holts'un "Gezegenler Suiti" isimli eserini dinledik. Gezegenlerin genel özelliklerini konuştuk ve biçimlerini inceledik. Bestelenen eserin gezegenlerin belirgin özelliklerine uygun olup olmadığını sınıf arkadaşlarımızla tartıştık.**



İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

DÜNYANIN İŞLEYİŞİ  
DİSİPLİNLER ÜSTÜ TEMASI  
ÖĞRENEN TOPLUMU PAYLAŞIM BÜLTENİ







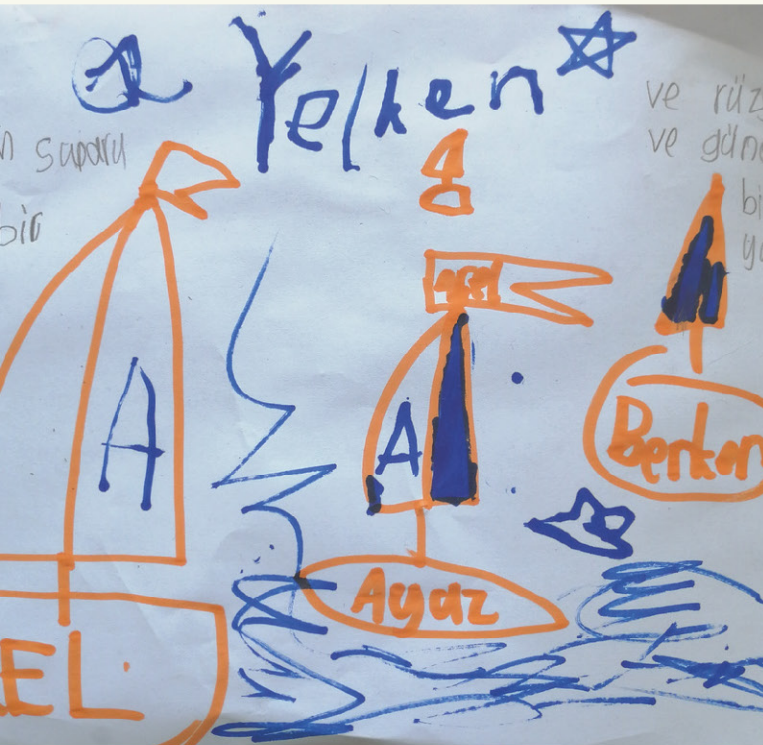
BENİM MEVSİMİM  
BENİM SPORUM



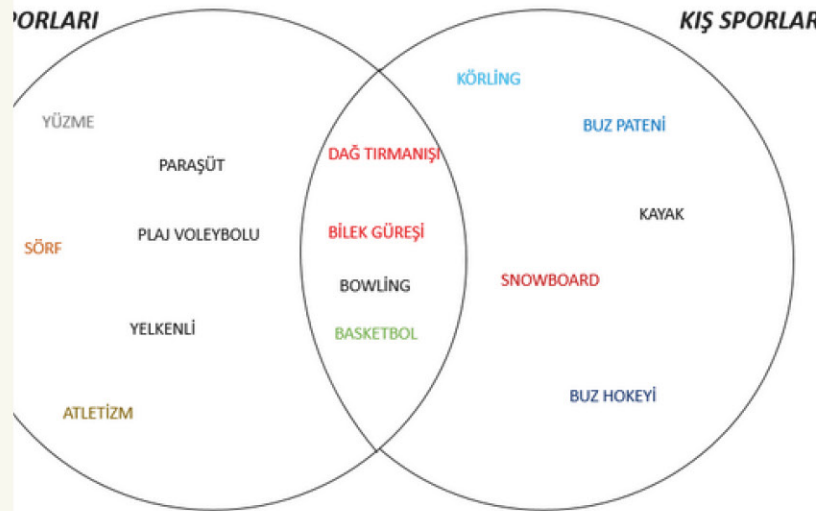
"Mevsimler sporu etkiler mi? Hangi mevsimde hangi sporlar yapılır?" soruları ile sorgulama sürecimizi başlattık. Kendi seçtiğimiz mevsimde yapılan bir spor branşını araştırdık ve edindiğimiz bilgileri arkadaşlarımızla paylaştık. Spor branşlarını araştırırken araştırma becerilerimizi de geliştirmiş olduk.

# KITESURF

Deniz üzerinde yapılan bir spor olduğundan daha çok yaz ayları tercih edilir. Bu spor için sabit esen rüzgar gerekmektedir.



## MEVSİMLER VE SPORLAR



DÜNYANIN İŞLEYİŞİ  
DİSİPLİNLER ÜSTÜ TEMASI

ÖĞRENEN TOPLUMU PAYLAŞIM BÜLTENİ





**"Benim Mevsimim, Benim Sporum" etkinliğinde edindiğimiz bilgileri birbirimizle paylaştıktan sonra sınıfça yaz ve kış sporlarını venn şeması yaparak tekrar ettik ve her iki mevsimde de yapılabilecek olan spor branşlarını tartıştık.**

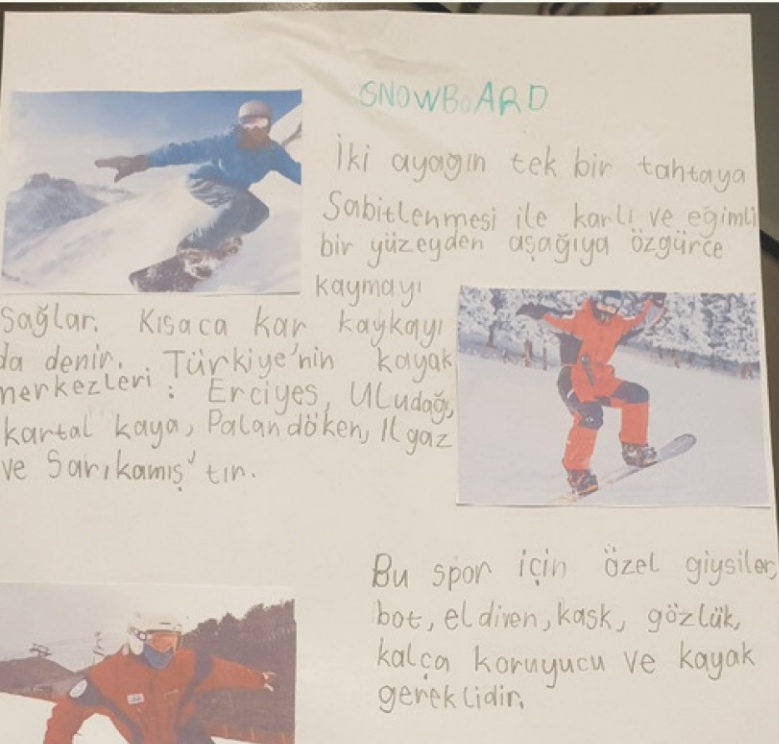
✓ Kar kayağı kış sporudur



✓ Genellikle karlı veya buzlu bir zeminde yapılır

✓ Türkiye'de en büyük kayak merkezleri; Uludağ, Kartalkaya, Palandöken

✓ Kar kayağı ile ilgili kış olimpiyat oyunları yapılır



Plaj voleybolu bir yaz sporudur.

Plajda oynanır.

İlk kez 1915 yılında ABD'deki Hawaii'de oynanmıştır.

Bu spor için gerekli olan malzemeler:

- Ağ
- Top
- Dizlik
- Üniforma
- Güneş gözlüğü ve güneş kremi





# DOĞA SPORLARINI TANIYORUM



**"Doğadaki değişimler ile yönümüzü belirleyebilir miyiz?" sorusu ile sorgulama sürecimizi genişlettik. Oryantiring branşını sınıf içinde tanıdık. Bildiğimiz doğa sporlarını söyledik ve bilmediklerimizi öğrenmek için araştırma becerilerimizi kullandık. Doğa sporlarını önce listeledik, ardından grupeledik ve grupları isimlendirdik. Tema sonunda neler öğrendiğimizi gözden geçirdik.**



ISPARTAKULE İŞIK İLKOKULU  
Doğa Sporları Listeleme ve Gruplama Çalışması

DOĞA SPORLARI	YAZ MEVSİMİNDE YAPILIR	KIŞ MEVSİMİNDE YAPILIR	HER MEVSİM YAPILIR
Oryantiring			
Yamaç paraşütü	✓		
Kaya tırmanışı	✓		
Kayak		✓	
Bisiklet	✓	✓	
Buzul tırmanışı		✓	✓
Trekking			✓
Dalış	✓		✓
Kamp	✓		✓
sörf	✓		✓

Öz Değerlendirme Formu

ISPARTAKULE İŞIK İLKOKULU  
Doğa Sporları Listeleme ve Gruplama Çalışması

DOĞA SPORLARI	YAZ MEVSİMİNDE YAPILIR	KIŞ MEVSİMİNDE YAPILIR	HER MEVSİM YAPILIR
Oryantiring			✓
Yamaç paraşütü	✓		
Kaya tırmanışı			✓
Kayak		✓	
Bisiklet		✓	✓
Buzul tırmanışı		✓	
Trekking	✓		
Dalış	✓		
Kamp			✓
Paint ball			✓
Darçılık			✓
Atv			✓

Öz Değerlendirme Formu

Kaya tırmanışı			✓
Kayak		✓	
Bisiklet	✓		
Buzul tırmanışı		✓	
Trekking			✓
Dalış	✓		
Kamp			✓
Kitesurf	✓		
Snow board		✓	

Öz Değerlendirme Formu

	Y	YV	YVV
Seçtiğim mevsime göre bir branş buldum.			✓
Seçtiğim mevsim ve branşla ilgili sunumumu yaptım.			✓
Arkadaşlarıma neden bu branşı ve mevsimi seçtiğimi anlattım.			✓
En az bir doğa sporunu tabloya ekledim.			✓
Tablodaki sporları uygun gruplara ayırdım.			✓





# ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

## İNSANLA VE DOĞAYLA ETKİLEŞİM



**İnsan ve insan etkileşimi hakkında sohbet ettik. İnsanlar arasındaki ilişki, iletişim, yardımsever olma, çevrenin farkında olma gibi konular hakkında paylaşımda bulunduk. Bu etkinlikle birlikte sosyal becerilerimizi ve iletişim becerilerimizi geliştirme fırsatı bulduk. Ayrıca mevsimlerde yaşanan duyguları ve bu duyguların hangi olaylardan sonra yaşandığı üzerine tartışma başlattık.**



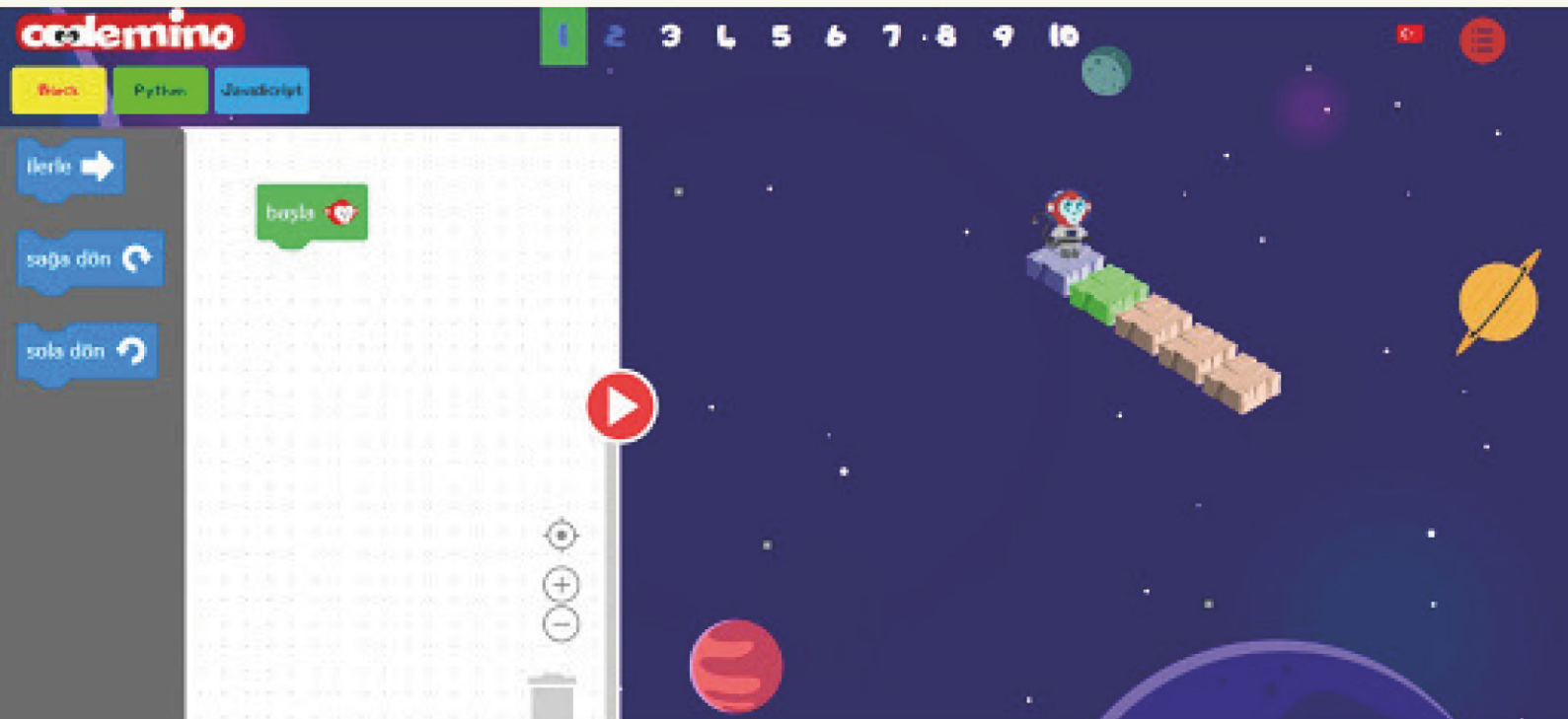
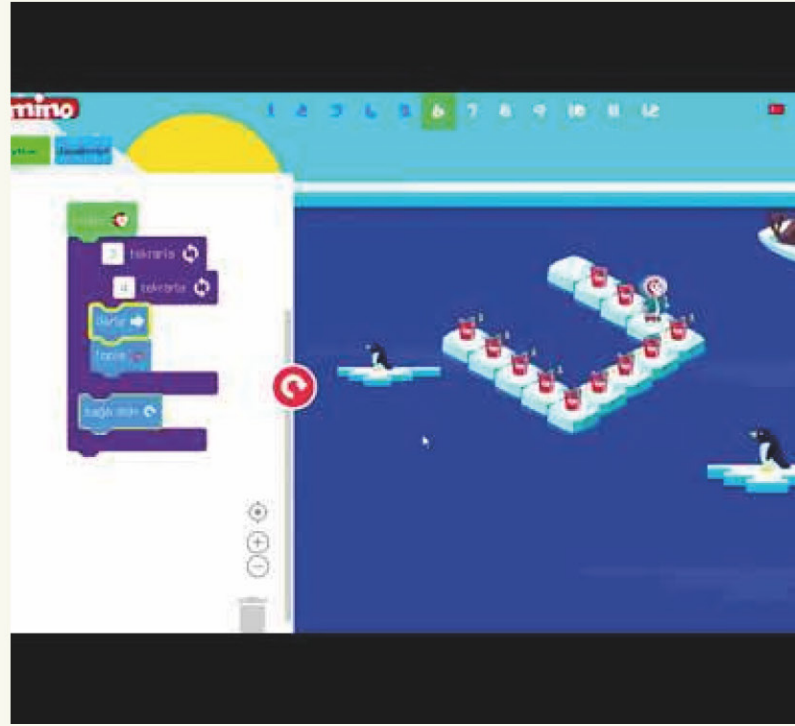


# ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

## GEZEGENLERİ KODLUYORUM

**Gezegenler ve Dünya üzerindeki kodlanmış nesnelere ilgili konuştuk. Tüm dünyanın bir kodlama döngüsü içerisinde olduğunu fark ettik. Bu etkinlikle birlikte düşünme becerilerimizi geliştirdik. Çeşitli komutlar ve işlevlerini öğrendik. Ardından penguenlerimiz için kutuplarda gerekli algoritmaları oluşturduk.**







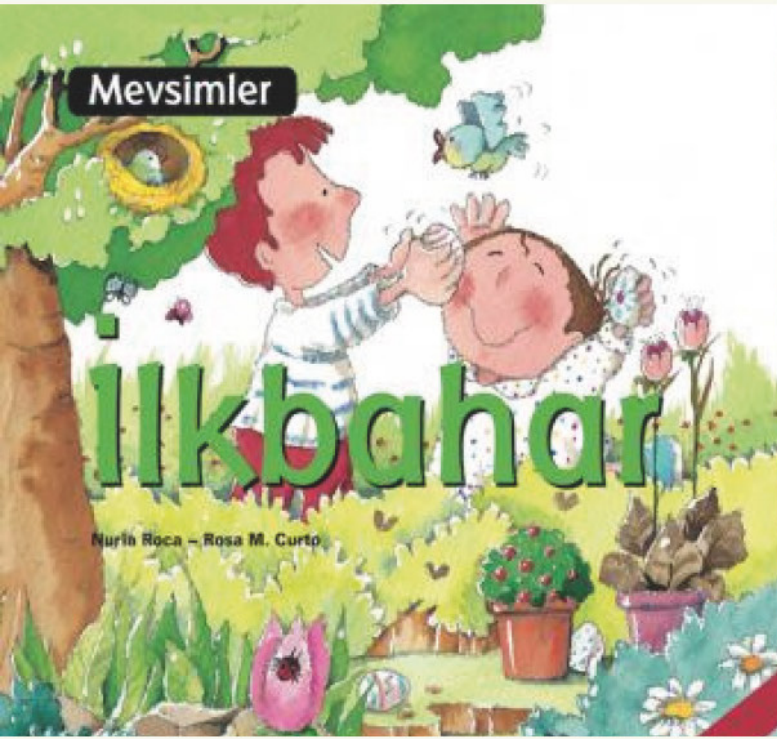
# ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

## KIŞ VE İLKBAHAR KİTAP ETKİNLİĞİ



**Mevsimlerin değişimi sırasında doğadaki canlıların bu değişimden nasıl etkilendiğini sorguladık. "İlkbahar" ve "Kış" kitaplarını okuyarak mevsimlerin değişimi ve etkileri ile ilgili yeni bilgiler öğrendik.**



İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

DÜNYANIN İŞLEYİŞİ  
DİSİPLİNLER ÜSTÜ TEMASI  
ÖĞRENEN TOPLUMU PAYLAŞIM BÜLTENİ







# ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

## DÜNYANIN İŞLEYİŞİ KÜTÜPHANE ETKİNLİĞİ



"Doğa Bilimleri" kitabından "Yerküre'de Yaşam" adlı bölümde yer alan ilginç bilgileri öğrendik. Öğrendiklerimizle resim çizerek doğanın canlıların yaşayış biçimini nasıl etkilediğini tartıştık.

## Yerküre'deki yaşa



**D**ünya üzerinde yaşam olduğunu bildiğimiz tek gezegenimizdir. Yaklaşık dört milyon yıl önce ortaya çıktı. Günümüzde Yerküre'de milyonlarca canlı türü yaşar.

### Dev canavarlar

1 2  
Mavi balina bugüne kadar yaşamış en büyük memeli hayvandır. Erişkin bir mavi balinanın boyu 30 metreye ulaşır ve ağırlığı 30 filin toplam ağırlığı kadardır.

En büyük memeli hayvan yeşil midir?  
Balinaların doğası nasıl?  
Mavi balina daha mı hızlıdır?  
Mavi balina mı, 10 filden daha mı güçlüdür?  
En küçük canlı nedir?  
En büyük canlı nedir?



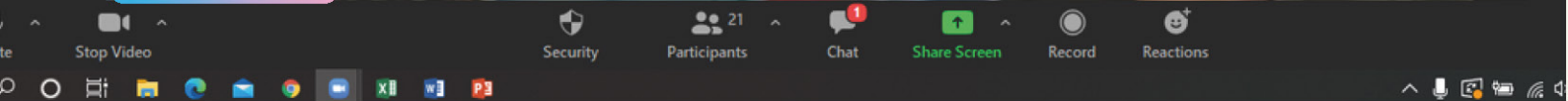
### Çok küçük

Dünya üzerinde yaşayan canlıların çoğu ancak mikroskopla görülebilir. Bunların çoğu bakterilerdir. Bir noktaya kadar küçük bakteri sığılabılır.

### Dev böcekler

5 6  
Dünya'nın en ağır böceği Afrika'da yaşayan dev böceğidir. Dev böceği 100 gramdan ağır olmasın.

dev böceği







# ÖĞRENME YOLCULUĞUM

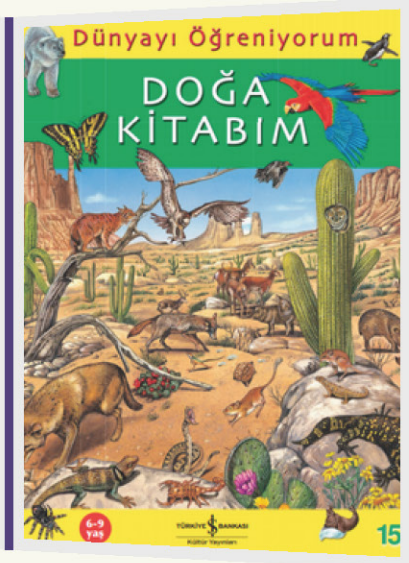
FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

## KITAP ÖNERİLERİMİZ



**Tembel Fare Tini Topi Amca'ya ilkbaharın geldiğini anlatır. Bu sevimli kahramanların hikayelerini merak ediyorsan bu kitabı okumalısın...**

**Ağaçları bir o yana bir bu yana sallayanın ve yaprakları çimenlerin üzerinde uçşturanın ne olduğunu hiç merak ettin mi? O zaman bu kitabı okuyarak bu sorunun cevabını bulabilirsin.**



**Yağmur ormanları, okyanuslar, çöller, dağlar ve çok daha fazlasını keşfedebilirsin. Doğanın işleyişi ve canlıların etkileşimini bu kitabı okuyarak öğrenebilirsin...**



İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU

DÜNYANIN İŞLEYİŞİ  
DİSİPLİNLER ÜSTÜ TEMASI  
ÖĞRENEN TOPLUMU PAYLAŞIM BÜLTENİ



FEZİYE  
MEKTEPLERİ  
VAKFI-1985



# Bir Sonraki Temamız





# Our next theme will be

