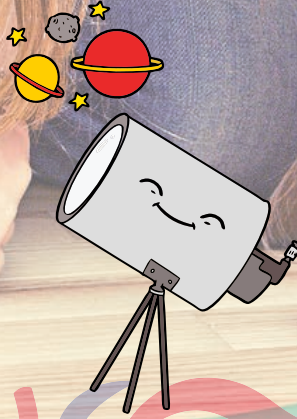


EKİM 2021

# Öğrenme Yolculuğum

KENDİMİZİ  
DÜZENLEME  
BİÇİMİMİZ  
TEMA BÜLTENİ

C-D-E-F  
SINIFLARI



İSPARTAKULE IŞIK ANAOKULU



Primary Years  
Programme

FMV

FEYZİYE  
MEKTEPLERİ  
VAKFI • 1985 •



# ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK İLKOKULU



# KENDİMİZİ DÜZENLEME BİÇİMİMİZ

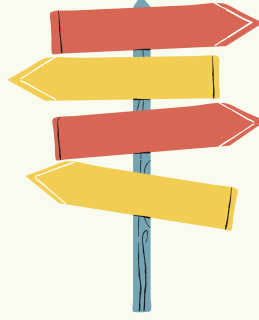
## ANA FİKİR

Sorumluluklar  
büyüdükçe değişiklik  
gösterebilir.



## ANAHTAR KAVRAMLAR

- İşlev
- Sorumluluk
- Değişim



## SORGULAMA HATLARI

- Sınıf ve okulu tanıma
- Uyum ve sorumluluklar
- Sorumlulukların değişimi ve düzen

## İLİŞKİLİ KAVRAMLAR

Davranış, sistem, değerler, haklar,  
büyüme, uyum



## IB ÖĞRENEN PROFİLİ ÖZELLİKLERİ

- Dengeli
- İlkeli
- Dönüşümlü düşünen

## ÖĞRENME YAKLAŞIMLARI

- Özyönetim becerisi
- Sosyal becerileri



İSPARTAKULE IŞIK ANAOKULU



FEYZİYE  
MEKTEPLERİ  
VAKFI • 1885 •





# ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL ISPARTAKULE IŞIK ANAOKULU

## MONTESORİ FELSEFESİ



### GELİŞİMDEKİ HASSAS DÖNEMLER

EKİM 2021

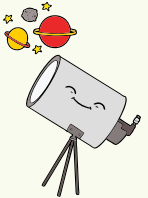
Gelişimdeki hassas dönemler ilk kez Alman Biyolog Hugo de Vries tarafından ortaya atılmıştır. Kendisi bazı hayvanların gelişimleri konusunda çalışmalar yapmıştır. Belli bir kelebek(porthesia) türü üzerinde yaptığı çalışma "Hassas Dönemlere güzel bir örnektir.

·Bu kelebek, yumurtalarını bir ağacın dallarının ana gövdeden çatallaşarak çıktığı yere bırakır. Çıkan tırtıllar ancak taze ve yumuşak yaprakları yiyebilecek bir yapıya sahiptirler. Bu tip yapraklar bebek tırtılların bulunduğu yerden oldukça uzak olan dalların uç kısmında bulunurlar. Şimdi onlara kim yol gösterecektir?

·De Vries yumurtadan yeni çıkan bu larvanın ışığa karşı çok hassas olduğunu ve karşı konulamaz bir dürtü ile ışığa doğru hareket ettiğini keşfetmiştir. Bu nedenle bu tırtıllar birçok yeşil taze filizin bulunduğu dalların uçlarına doğru yol alırlar. Bir süre sonra biraz daha büyüdüklerine zaman ışığa olan bu hassasiyetlerini kaybederler.

·Sonuçta artık, ağacın bütün bölümlerine ayırım yapmaksızın dağılırlar. Artık yeterince gelişmişlerdir ve küçük yapraklardan da beslenebilirler.

·İlk zamanlarda böcek için varlığı çok önemli olan "ışığa hassasiyetin" görevini tamamlayıp ortadan kalktığını görmek çok ilginçtir. Bir dönemde gelişme için varlığı son derece önemli olan bir durum bir başka dönemde etkisiz ve hatta önemsiz hale gelebilir.



İSPARTAKULE IŞIK ANAOKULU



Primary Years  
Programme







# ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK ANAOKULU

## MONTESSORI FELSEFESİ



EKİM 2021

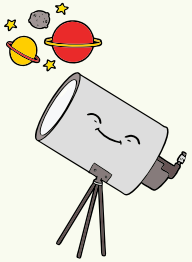
### Hassas Dönemin Tanımı:

-Bu, belirli özellikteki bir bilginin ya da yeteneğin kazanılması ile sınırlı olan geçici bir dönemdir. Bu dönemler, organizmanın karşı konulmaz bir dürtü ve yapılandırılmış bir faaliyetle uyarıldığı belirli çevresel elemanlarla bağlantılıdır.

-Bu dönemler geçicidirler. Organizmanın belirli fonksiyonları veya özellikleri kazanmasına yardım ettikten sonra görevleri biter ve kaybolurlar. Bu karşı konulmaz dürtü, organizmayı belirli ve sınırlı bir zamanda çevresinden belirli öğeleri seçmeye sevk eder.

-Bu dönem bir daha tekrarlanmaz. Bir hassas dönem en üst noktasında olduğunda zihinden gelen bir ışığın, çevrenin bir kısmını aydınlattığı ve kalanını belli bir oranda belirsiz bıraktığı düşünülebilir.

-Bu durum etkisini daha önce çelişki ve karmaşıklığın olduğu yerde düzen ve açıklığın olması şeklinde gösterir. Zihin artık yoğunlaştırılmış olabilir ve öğrenme gerçekleşir.



İSPARTAKULE IŞIK ANAOKULU



Primary Years  
Programme



FEYZİYE  
MEKTEPLERİ  
VAKFI • 1985 •





# ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK ANAOKULU

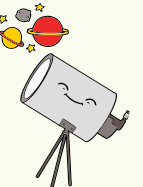
## Hassas Dönemlerin Özellikleri:

## MONTESORİ FELSEFESİ



EKİM 2021

1. Yoğun ve uzun süren bir aktiviteyi başlatır ve sürdürür.
2. Yorgunluğa neden olmaz. Bu tip aktivitelerden sonra çocuk kendini daha güçlü ve sakin hisseder.
3. Bu hassas dönemler, çocuğa bazı özellikler ve fonksiyonlar kazandırarak, onun kişiliğini oluşturmasına yardım eden birtakım özel güçlere sahip olmasını sağlar. Müfredat programları bu hassas dönemlerin özellikleri temel alınarak hazırlanmalıdır.
4. Destekleyici bir heyecan verir ve teşvik eder.
5. Bir hassas dönem daima belli bir kalıpta ortaya çıkar:  
görünmeye başlar, en üst noktasına ulaşır ve sonra söner, yok olur, yerini yeni bir hassas döneme bırakır.
6. Hassas dönemler geçici oldukları için onları tam zamanında fark etmek ve ona uygun çalışmak çok önemlidir. Herhangi bir hassas dönem kaçırıldığında kişi belirli bir alanda kendisini mükemmelleştirme olanağını sonsuza dek yitirir. Bir kez geçtikten sonra bu dönemi yakalamaya çalışmak boşa çaba harcamaktır.



İSPARTAKULE IŞIK ANAOKULU



ib Primary Years Programme

FMV  
FEYZİYE  
MEKTEPLERİ  
VAKFI • 1985 •





# ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK ANAOKULU

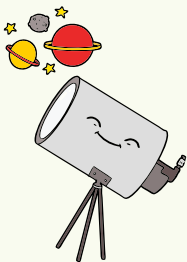
MONTESORI  
FELSEFESİ



EKİM 2021

## Hassas Dönemlerin Belirtileri:

- 1.Çevrinin sadece bir yönü ile yoğun ilgilenmek söz konusudur, diğer her şey ikinci plandadır. Bu durum tekrara yöneltir.
- 2.Bu aşırı ilgiden kaynaklanan büyük oranda bir zihinsel faaliyet vardır, düzensizlik yoktur.
- 3.Bu yavaş olur ve çocuk sakin ve net bir hal alır.
- 4.Çocukta fiziksel olarak görülebilen pozitif belirtiler vardır: gülümser, giderek sakinleşir, yoğunlaştırılmış. Yerinde duramama ve kızgınlık nöbetleri negatif belirtilerdir.
- 5.Aktivite, fazla çaba sarf edilmeden kazanılan bilgi veya yetenekle sonuçlanır.



İSPARTAKULE IŞIK ANAOKULU



ib Primary Years  
Programme



FMV  
FEZZİYE  
MEKTEPLERİ  
VAKFI • 1885 •





# ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK ANAOKULU

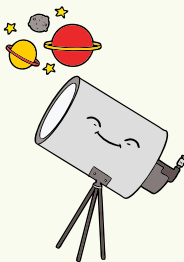
## MONTESSORI FELSEFESİ



EKİM 2021

### Belirli Hassas Dönemlerden Bazıları:

- 1. Doğumda** – Emmek; yaşamak için gereklidir, ağzın hareketidir.
- 2.2 – 5 aylar** – Ellini yakalama, kavrama çalışmaları, her şeyi tutma; denge kurmayı öğrenmek için başı ve omuzları kaldırma; konuşan bir kişinin ağzına dikkatle bakma.
- 3.9 – 15 aylar** – Dil Patlaması, daima heceler, sesler çıkartma. Çocuk artık konuşma pratikleri yapar.
- 4. 8 ay – 2 yaş** – Yürüme.
- 5.2½ - 6 yaş** – Nezaket, zarafet ve iyi davranış. Vücut hareketlerine dikkat.
- 6.2 – 4 yaş** – Düzen ve detaylara hassaslık; duyuşsal keşifler.
- 7.3 yaş** – Düzen için en üst nokta.
- 8.3½ - 4½** - Yazıya hassasiyet.
- 9. 4½ - 5 yaş** – Okuma ve matematiğe hassasiyet.
- 10.3 – 6 yaş** – Temel sayı kavramı (fonksiyon, hiyerarşi).
- 11. 7 – 9 yaş** – Gramer, dilin yapısı çalışmaları.
- 12.6 – 12 yaş** – Hayal gücünün kullanılması ve kültür araştırmaları ( tarih, coğrafya, biyoloji, sanat, müzik).
- 13.12 – 18 yaş** – Sosyal bir varlık olarak sosyal hayatı ile ilgili gerçekler ve tecrübeler.



İSPARTAKULE IŞIK ANAOKULU



Primary Years  
Programme



FMV  
FEYZİYE  
MEKTEPLERİ  
VAKFI • 1985 •



# ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK ANAOKULU

## MONTESORİ FELSEFESİ



EKİM 2021

Çocuğun her gün az çok aynı miktarda öğrendiği ve zekasının belli oranlarda yavaş yavaş arttığı yolundaki yaygın inanışlar hassas dönemlerde ilgili bu çalışmalarla çürütülmüştür.

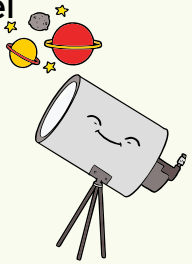
Hassas dönemleri dikkate alınmış olan özgür ve normal bir çocukta zihinsel gelişim sıçramalar ve patlamalar ile olma eğilimindedir.

### Bunun için gerekli olan şeyler:

- 1)Özgürlük
- 2) Doğallık
- 3) Zaman
- 4)Doğru ve yaratıcı aktivitelerdir

Geleneksel müfredat programları hazırlanırken zaman baskısı nedeniyle daima "ileriye yönelmek" söz konusudur. Öğretmenler şu an ile değil gelecek ile ilgilidirler. Montessori sisteminde müfredat programını sınıf belirler, öğretmenin ders kitabı ve ders planı çocuk tarafından belirlenir.

Hassas Dönemler, birer güç dönemleridir. Bu özel olanaklar, hız ve doğru olarak belli kavramları kazanmanın gücüdür. Bu nedenle, bu gücün tam olarak kullanılması için bizler çocuğun bu anı tam olarak yaşamasına ve kendisine verilen bu mükemmel armağanı kullanmasına izin vermeliyiz.



İSPARTAKULE IŞIK ANAOKULU



Primary Years  
Programme



FMV  
FEYZİYE  
MEKTEPLERİ  
VAKFI • 1985 •



# ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL ISPARTAKULE IŞIK ANAOKULU

## PRATİK YAŞAM MATERYALLERİ



EKİM 2021

### Elle tutmak – ilk üç parmakla

Direk Amaç: Parmak kaslarının kontrolü.







# ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL ISPARTAKULE IŞIK ANAOKULU

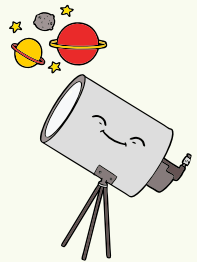
## DUYUSAL MATERYALLERİ



EKİM 2021

### Kırmızı Çubuklar

Direk Amaç: Uzunluğun görsel ayrımı



İSPARTAKULE IŞIK ANAOKULU



Primary Years  
Programme



FEYZİYE  
MEKTEPLERİ  
VAKFI • 1885 •



# ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL ISPARTAKULE IŞIK ANAOKULU

EKİM 2021

## DUYUSAL MATERYALLERİ



### Isı tabletleri

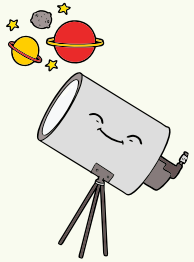
Direk Amaç: Isı duyusunun oluşması



### Stereognostik Duyu

Direk Amaç: Stereognostik duyu eğitimi

Dolaylı Amaç: Zihinsel olarak görselleştirme egzersizi. Hafızayı çalıştırma.



ISPARTAKULE IŞIK ANAOKULU



Primary Years  
Programme



FMV  
FEYZİYE  
MEKTEPLERİ  
VAKFI - 1885 -



# ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL ISPARTAKULE IŞIK ANAOKULU

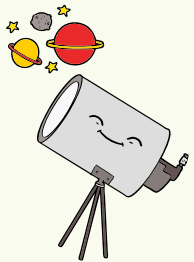
EKİM 2021

## DUYUSAL MATERYALLERİ



### Kare, Daire ve Üçgen

Direk Amaç: Şekillerin görsel olarak ve kaslarla keşfi.  
Görsel eğitim ve geometri için hazırlık



İSPARTAKULE IŞIK ANAOKULU



Primary Years  
Programme







# ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL ISPARTAKULE IŞIK ANAOKULU

EKİM 2021

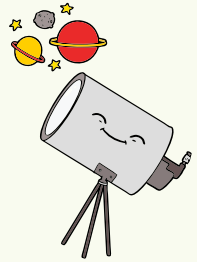
## MATEMATİK MATERYALLERİ



### Hava Durumu Grafiği

#### Lineer Takvim

Direk Amaç: Lineer Takvim Oluşturma  
Grafik oluşturma ve Grafik okuma



İSPARTAKULE IŞIK ANAOKULU



Primary Years  
Programme



FEYZİYE  
MEKTEPLERİ  
VAKFI • 1885 •



# ÖĞRENME YOLCULUĞU

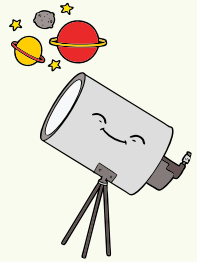
FMV ÖZEL ISPARTAKULE IŞIK ANAOKULU

EKİM 2021

## MATEMATİK MATERYALLERİ



### Renkli Boncuk Kutusu (Sayı Oluşturma)



ISPARTAKULE IŞIK ANAOKULU



İb Primary Years  
Programme



FMV  
FEYZİYE  
MEKTEPLERİ  
VAKFI - 1885 -





# ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL ISPARTAKULE IŞIK ANAOKULU

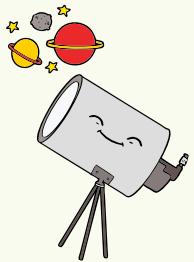
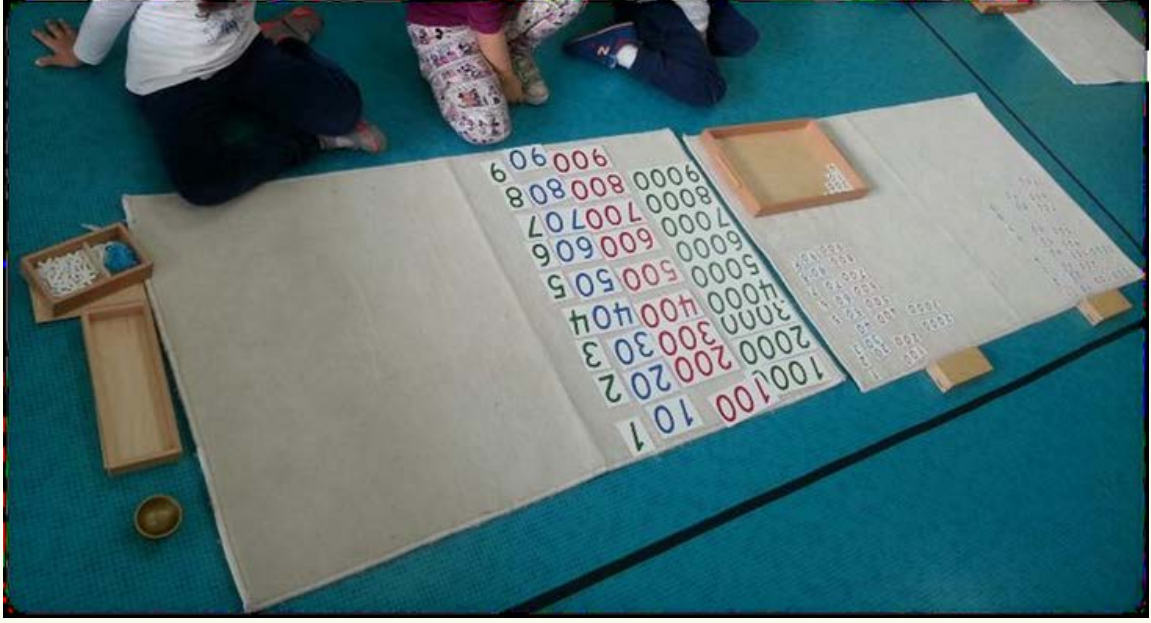
EKİM 2021

## MATEMATİK MATERYALLERİ



### Banka Oyunu

( Toplama, Çarpma ve Çıkarma çalışmaları )



ISPARTAKULE IŞIK ANAOKULU



İb Primary Years  
Programme



FMV  
FEYZİYE  
MEKTEPLERİ  
VAKFI - 1985 -





# ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL ISPARTAKULE IŞIK ANAOKULU

EKİM 2021

## DİL MATERYALLERİ



### Renkler ve İsimleri

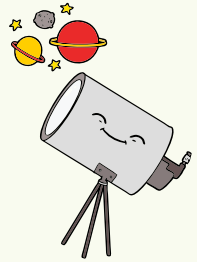


### Hareketli Alfabe

Direk Amaç: Okuma ve yazmaya hazırlık çalışmaları (4,5 yaş ve üzeri)



### Dil Kartları



ISPARTAKULE IŞIK ANAOKULU



Primary Years  
Programme



FEZİYE  
MEKTEPLERİ  
VAKFI • 1885 •



# ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL ISPARTAKULE IŞIK ANAOKULU

EKİM 2021

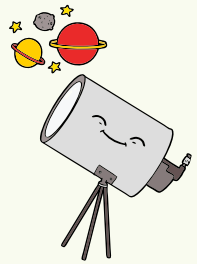
## KÜLTÜR MATERYALLERİ



## DÜNYA KÜRESİ, KITA KÜRESİ



## KARA, HAVA, SU



İSPARTAKULE IŞIK ANAOKULU



İb Primary Years  
Programme



FMV  
FEYZİYE  
MEKTEPLERİ  
VAKFI - 1885 -



# ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL ISPARTAKULE IŞIK ANAOKULU

EKİM 2021

## KÜLTÜR MATERYALLERİ



### TARİH

Mevsimler

Doğum günü kutlamaları

### BİYOLOJİ

Sonbahar:

- Çevrenin değişen görüntüsü
- Düşen şeyler (yapraklar))

### FEN BİLGİSİ

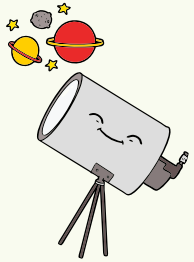
Büyütecın kullanımı  
Mıknatısın kullanımı

### COĞRAFYA

Kara, hava ve su  
Kara ve Su küre  
Kıtanın küre

### FESTİVALLER

Okula Hoşgeldin partisi



İSPARTAKULE IŞIK ANAOKULU



İb Primary Years  
Programme



FMV  
FEYZİYE  
MEKTEPLERİ  
VAKFI • 1885 •





# ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE İŞIK ANAOKULU

## SORUMLULUK HAKKINDA NE BİLİYORUM?



"Sorumluluklar hakkında neler biliyorsun?" diye öğrencilere sorulur. Sorulan soru ile öğrenciler sorumluluk resimleri yaparlar. Öğretmenler, öğrencilerin neler bildiklerini yaptıkları resimlerin yanına not eder. Öğrencilerin neler bildikleri değerlendirilir.



İSPARTAKULE İŞIK ANAOKULU



Primary Years  
Programme



FEZİYE  
MEKTEPLERİ  
VAKFI • 1885 •



# ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL ISPARTAKULE IŞIK ANAOKULU

# SORUMLULUK BİNGOSU



Okul sorumluluklarımız ile ilgili görsellerin olduğu ppt sunumu çocuklara sunuldu. Önce resim gösterildi ve çocuklardan o resimde ne anlattığı soruldu. Verilen cevaplarla okuldaki sorumluluklarımız üzerinden geçilerek tekrar yapıldı. Bingo oyunu ile de sorumluluklar eğlenceli bir şekilde pekişmiş olur.



ISPARTAKULE IŞIK ANAOKULU



İb Primary Years Programme



FMV  
FEYZİYE  
MEKTEPLERİ  
VAKFI • 1885 •



# ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL ISPARTAKULE IŞIK ANAOKULU

## BARIŞ YILDIZI

"Barış Yıldızı" hikayesi okundu. Barış ne demektir? sorusu üzerine sohbet edildi. Her öğrenci kendi barış yıldızını kendi istedikleri şekilde süsledi, boyadı ve sınıfta "Barış Köşesi" oluşturuldu. Barış köşesi öğrencilerin herhangi bir problem durumunda çözüm bulmak adına kullanılacak bir alan olarak sınıfta bulunur. Öğrenciler bu alanda duygularını kontrol etme ve problem durumlarına çözüm bulma konusunda özyönetim becerilerini geliştirirler.





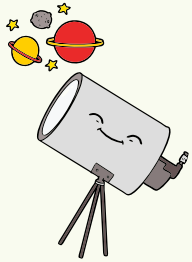
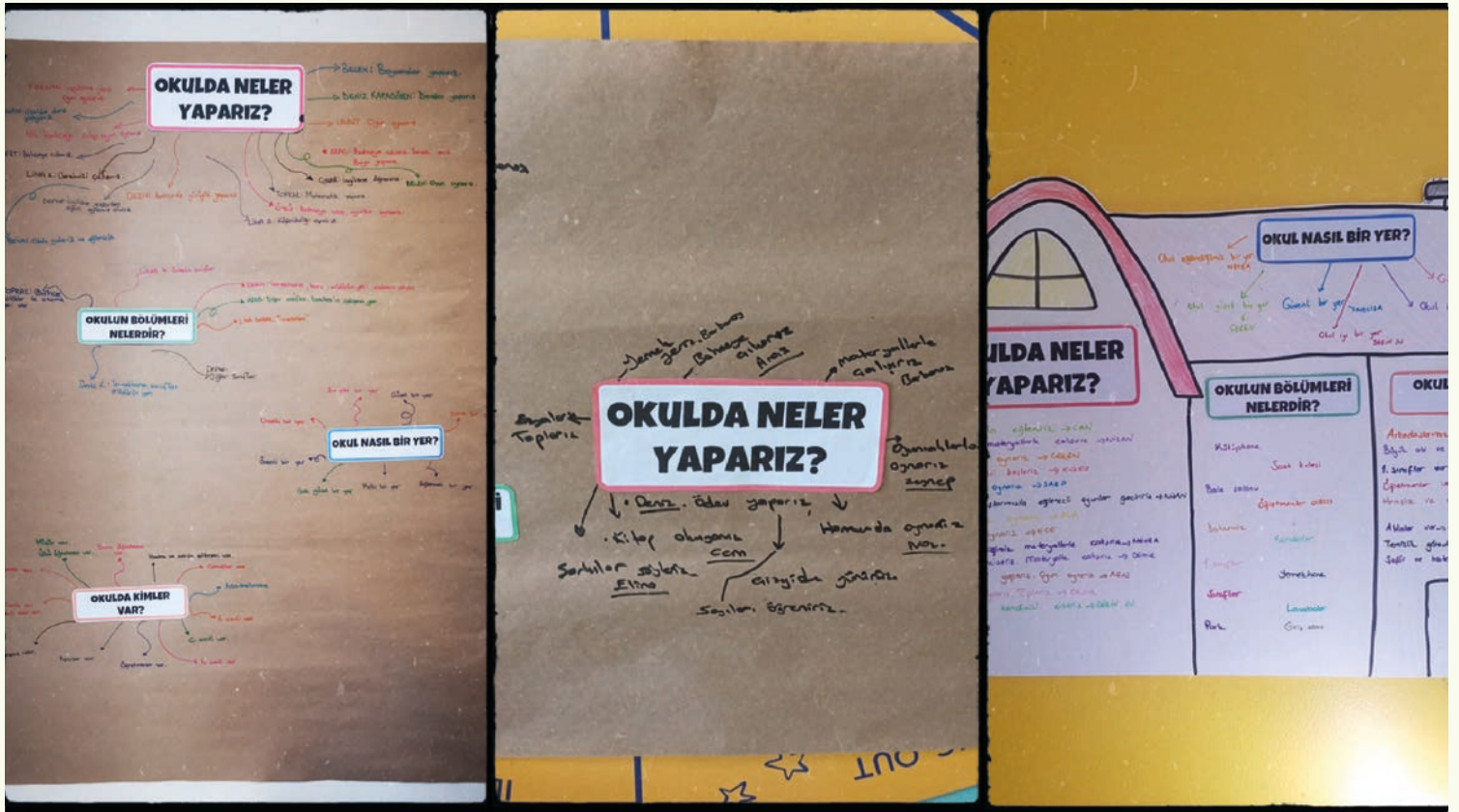
# ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL ISPARTAKULE IŞIK ANAOKULU

## OKUL NASIL BİR YER?



Öğrencilerle birlikte okul alanlarını tanımak üzere birlikte tüm alanlar gezdiler. Okul toplumu ile sınıf öğrencilerinin tanışması sağlandı. Ardından okul nasıl bir yer? Okulda neler var? Okulda kimler var? Okulun bölümleri nelerdir? sorularıyla akıl haritası oluşturuldu. Öğrencilerin öğrendikleri pekiştirildi.



ISPARTAKULE IŞIK ANAOKULU



Primary Years  
Programme



FEZZİYE  
MEKTEPLERİ  
VAKFI-1985-





# ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE İŞIK ANAOKULU

## SINIFIMDA NELER VAR?



Sınıfımızda bulunan nesne, kitap, materyal ve farklı malzemelerin bulunduğu ppt hazırlandı. Öğrenciler önce bu görsellerin küçük bir bölümü gösterilerek sınıftaki hangi eşyaya ait olduklarını öğrenciler tahmin etmeye çalıştılar. Görseldeki nesneyi bulduktan sonra ppt de görselin tamamı açılarak doğru olup olmadıkları öğrenciler görmüş oldular.



İSPARTAKULE İŞIK ANAOKULU



İb Primary Years Programme



FMV  
FEYZİYE  
MEKTEPLERİ  
VAKFI-1885-

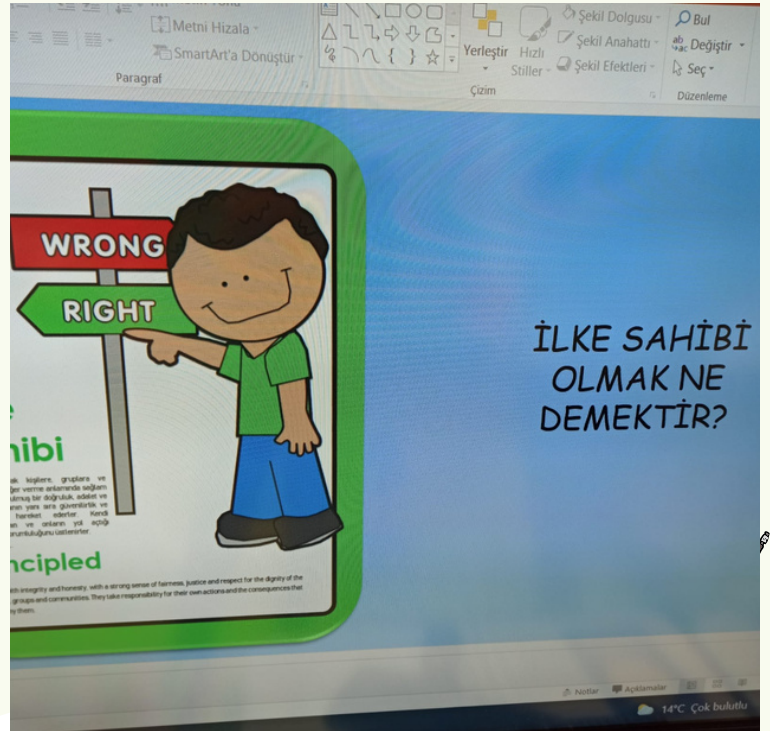


# ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL ISPARTAKULE IŞIK ANAOKULU

# ÖĞRENEN PROFİLİ

Öğrenen profili özelliği sunumu incelenerek öğrenciler ile birlikte örnekler düşünülerek sohbet edildi. Ardından öğrenen profili ile ilgili resim yapıldı.







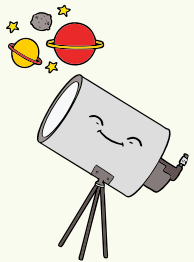
# ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL ISPARTAKULE IŞIK ANAOKULU

## ARKADAŞIM BINGO OYUNU



Öğrencilerin fotoğraflarının bulunduğu çalışma kağıdı hazırlandı. Worldwoll da öğrencilerin fotoğrafları çark şeklinde düzenlendi. Öğrenciler sırayla çarkı çevirdi ve çıkan arkadaşının kim olduğunu söylediler. Ardından öğrenciler arkadaşının fotoğrafını bingo da bulmaya çalıştılar. Tüm öğrenciler çıkana kadar oyun devam edildi.





# ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK ANAOKULU

## BU KİMIN GÖZLERİ

Öğrencilere farklı kültürlerde yaşayan ve farklı fiziksel özelliklere sahip çocukların resimleri gösterildi. Çocukların birbiriyle benzer ve farklı yönleri hakkında sohbet edildi. Ardından torbanın içine saklanan gözlerin sınıftaki hangi arkadaşına ait olduğu soruldu. Alınan cevapların ardından gözün sahibi hakkında bilinenler hakkında sohbet edildi.





# ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE İŞIK ANAOKULU

## CHATTERPIX



Öğrencilerimizle sınıfta evdeki sorumluluklarla ilgili sohbetten sonra ailelerine CHATTERPIX video çekmeleri için ev çalışması ödevi gönderildi. Aileler CHATTERPIX uygulaması ile çektikleri Evdeki Sorumluluklarımız Nelerdir? videoları sınıfta izlenildi. Videosu izlediğimiz öğrenciye diğer öğrenciler tarafından sorumluluklar ile ilgili sorular soruldu. Öğrenci evdeki sorumluluklarıyla ilgili de soru cevap tekniği ile de yanıt verdikten sonra diğer öğrenciye geçildi.





# ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL ISPARTAKULE IŞIK ANAOKULU

# UYUM DÖNEMİ ÖZDEĞERLENDİRME

Sınıf Sorgulama döngüsü öğrencilerle birlikte inceledik. Tema boyunca hangi çalışmaların, neden yapıldığı, hangi anahtar kavramların ve öğrenen profili özellikleri ile çalışıldığı hatırladık. Ardından öğrenciler tema boyunca yapılan çalışmalar ile öğrendiklerini uyum dönemi özdeğerlendirme formunda işaretlediler.







# ÖĞRENME YOLCULUĞUM

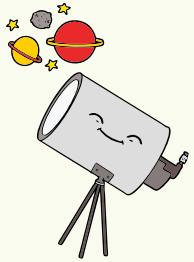
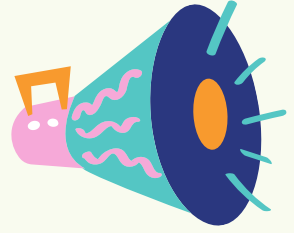
FMV ÖZEL ISPARTAKULE IŞIK ANAOKULU

EKİM 2021

## TIYATRO



"Vız Vız Arı Bazi" açık hava tiyatro oyunuyla okulda ilk tiyatro deneyimimizi gerçekleştirdik.



İSPARTAKULE IŞIK ANAOKULU



Primary Years  
Programme



FEZYİYE  
MEKTEPLERİ  
VAKFI - 1885 -





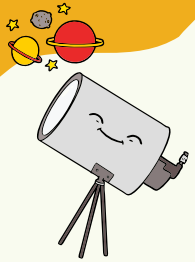
# ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK ANAOKULU

## OKULUMA HOŞGELDİN PARTİSİ



Müzik öğretmenimizin seslendirmiş olduğu "Daha Dün Annemizin" şarkısını dinledik. "Okulumda Bu Yıl" sergisini ve okula uyum çalışmalarımızı inceledik. Ispartakule Işık Okulu sanal turu yaptık. Müzikli ve farklı selamlaşma çeşitleriyle heykel oyunu oynadık. Işık Marşı'nı dinledik. Parti ardından "Okulum" sanat çalışmasını gerçekleştirdik.



İSPARTAKULE IŞIK ANAOKULU



Primary Years  
Programme



FMV  
FEYZİYE  
MEKTEPLERİ  
VAKFI - 1885 -



OCTOBER 2021

# My Learning Journey

HOW  
WE ORGANIZE  
OURSELVES



İSPARTAKULE İŞIK KINDERGARTEN



Primary Years  
Programme

**FMV**

FEYZİYE  
MEKTEPLERİ  
VAKFI -1885-



# MY LEARNING JOURNEY



# HOW WE ORGANIZE OURSELVES

FMV ISPARTAKULE IŞIK KINDERGARTEN SCHOOL

## CENTRAL IDEA

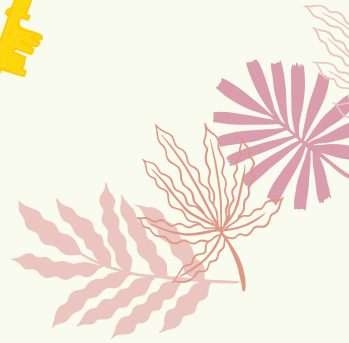


The responsibilities may change as people grow.

## KEY CONCEPTS



- Function
- Responsibility
- Change



## LINES OF INQUIRY

- Getting to know the class and school
- Compliance and responsibilities
- Change of responsibilities and order

## RELATED CONCEPTS

Behaviour, system, values, rights, growth, harmony

## IB LEARNER PROFILE ATTRIBUTES

- Balanced
- Principled
- Reflective



## APPROACHES TO LEARNING

- Social skills
- Self-Management Skills



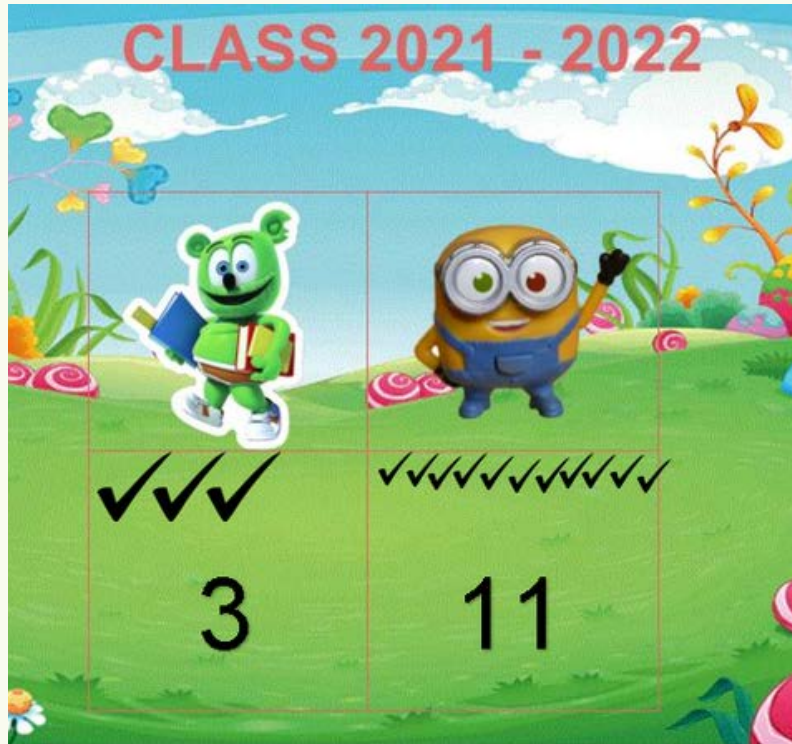
# MY LEARNING JOURNEY

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK ANAOKULU

# CLASS NAME & ESSENTIAL AGREEMENT



Students were given the option of which character/animal they wanted to vote for and made that their class name. We also as a class decided on and made our Classroom Essential agreement.







# MY LEARNING JOURNEY

FMV ÖZEL ISPARTAKULE IŞIK ANAOKULU

## SCHOOL BUS



School bus was like a puzzle project: students were all given a piece of the bus and coloured the bus and afterwards put it together as a group. We showed them that we are all one and we are a group that work together.







# MY LEARNING JOURNEY

FMV ÖZEL ISPARTAKULE IŞIK ANAOKULU

## BOY AND GIRL CHART



After listening to the 'boy and girl' song we started counting the number of girls and boys in the classroom and then created a chart.







# MY LEARNING JOURNEY

FMV ÖZEL ISPARTAKULE IŞIK ANAOKULU

## 'MIX IT UP' BOOK



We read a lovely book named 'Mix it up' which is about colours. It taught us that when you mix the colours, the colours change and new colours are created. Students loved this activity they were all excited to do the experiment. We also played an interactive game to predict the 'new colour'.



Click on the paint splat to see the answer!







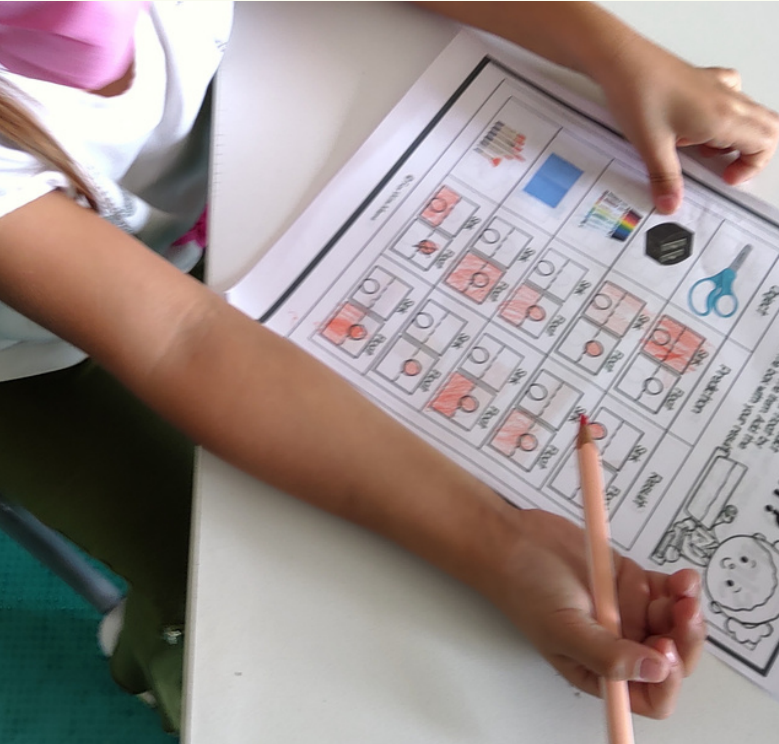
# MY LEARNING JOURNEY

## SCHOOL OBJECTS SINK OR FLOAT



FMV ÖZEL ISPARTAKULE IŞIK ANAOKULU

While we were teaching students about school objects such as ruler, eraser, scissors etc., we did an experiment to see if the school objects will sink or float in water. First we did a prediction whether they will sink or float and then we did the actual experiment. The students were really excited when their prediction was right.







# MY LEARNING JOURNEY

FMV ÖZEL ISPARTAKULE IŞIK ANAOKULU

# PARTS OF MY SCHOOL SCAVENGER HUNT



To learn the school environment is very important for students, so we made this in a fun activity. We played scavenger hunt: students were given a list of pictures of places in school i.e. the nurses office or the English teachers room and they had to find the location and tick it off. They enjoyed to be free and to run around and discover these places.







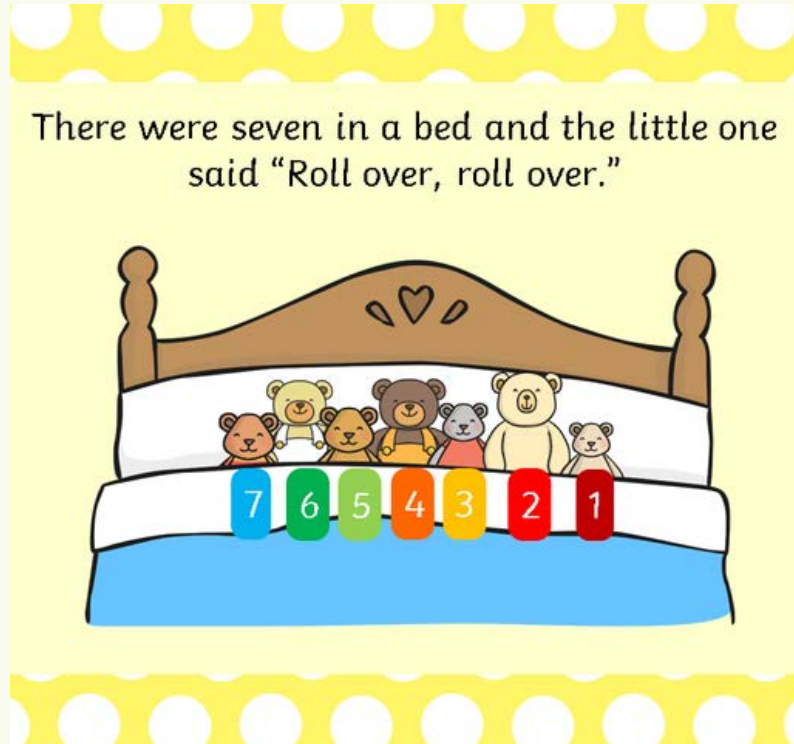
# MY LEARNING JOURNEY

FMV ÖZEL ISPARTAKULE IŞIK ANAOKULU

## 'TEN IN A BED' STORY AND SONG ACTIVITY



Learning numbers is very fun when you add a story and song with it. This story '10 in a bed' was very fun for student as the words were rhyming and easy to remember. We played the interactive game and had great fun .







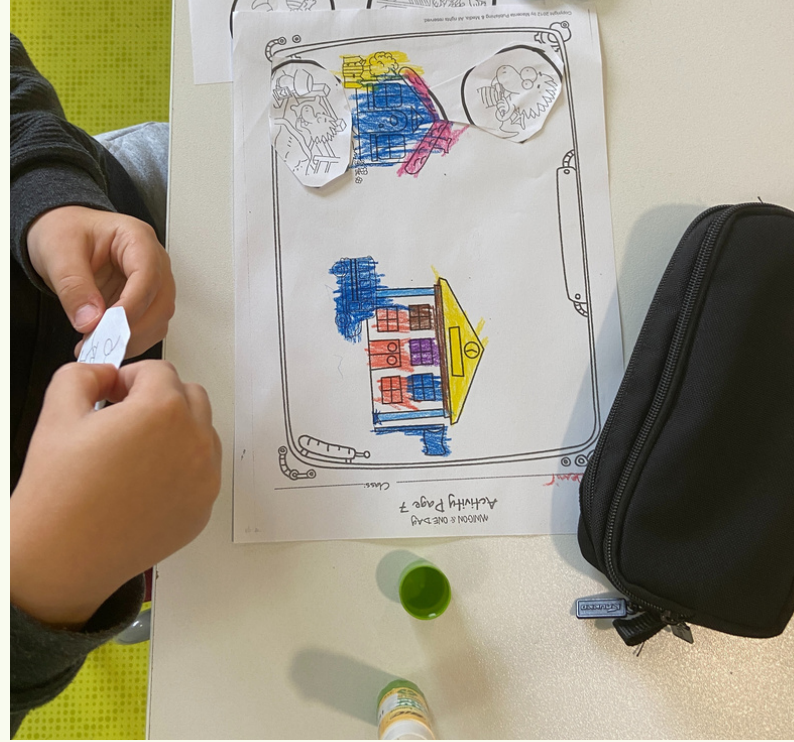
# MY LEARNING JOURNEY

FMV ÖZEL ISPARTAKULE IŞIK ANAOKULU

## RESPONSIBILITIES AT HOME/ SCHOOL



The students were able to differentiate between their responsibilities at home and at the school.







# MY LEARNING JOURNEY

FMV ÖZEL ISPARTAKULE IŞIK ANAOKULU

## RESPONSIBILITY TIE



We discussed how well the children understood and re-enacted their responsibilities. They loved making this Responsibility tie craft after the discussion and games.







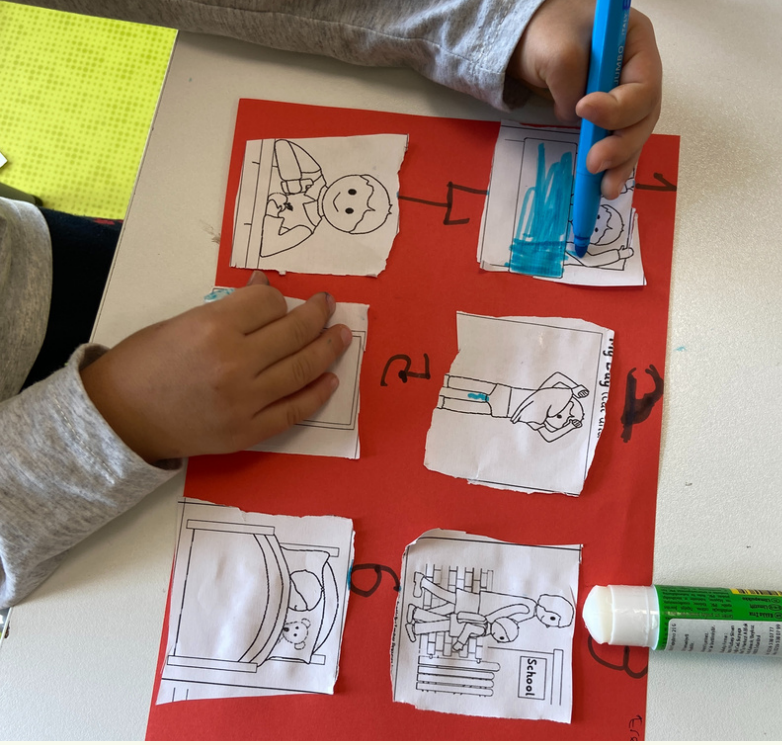
# MY LEARNING JOURNEY

FMV ÖZEL ISPARTAKULE IŞIK ANAOKULU

## DAILY ROUTINES



The students practiced phrases such as: I wake up- I wash my face- I get dressed and then completed an activity to enhance their learning. They also played a game to distinguish between day and night routines.





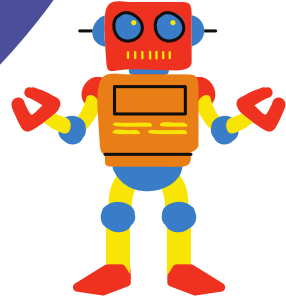
# ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL ISPARTAKULE IŞIK ANAOKULU



## Brans

# Etkinliklerimiz



ISPARTAKULE IŞIK ANAOKULU



Primary Years  
Programme

FMV


FEYZİYE  
MEKTEPLERİ  
VAKFI • 1885 •





Sınıfımızda yön komutlarını öğrenerek sanal karakterleri amaçlarına ulaşması için kodladık. Kodladığımız karakterleri çalıştırarak hareket etmesini sağladık.





# ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK ANAOKULU

## MÜZİK



Kendimizi Düzenleme Biçimimiz tema başlığı kapsamında öğrencilerimizle Presto-Largo Forte - Piyano ve Antonio Lucio Vivaldi'nin Dört Mevsim çalışmalarımızı gerçekleştirdik.







# ÖĞRENME YOLCULUĞUM

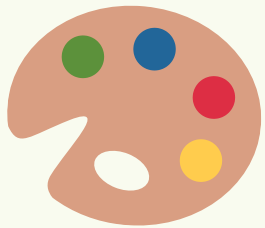
FMV ÖZEL ISPARTAKULE IŞIK ANAOKULU

## GÖRSEL SANATLAR



Kendimizi Düzenleme Biçimimiz tema başlığı kapsamında öğrencilerimizle çalışmalarımızı gerçekleştirdik.

- TANIŞMA OYUNU "SEVDİĞİM RENK VE HAYVANLAR"
- UÇUŞAN SAÇLAR
- BENEKLİ BAL KABAĞIM





- Tanışma etkinliğini gerçekleştirdik.
- Farklılıklarımız ve benzerliklerimiz üzerine kitap okundu ve konu ile ilgili sohbet edildi.
- Duygularımız ve hissedilen duyguların beden üzerindeki değişiklikleri ile ilgili etkinlik gerçekleştirildi.







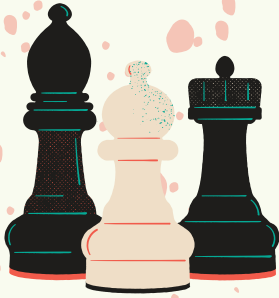
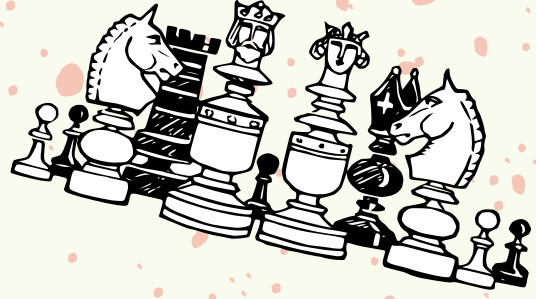
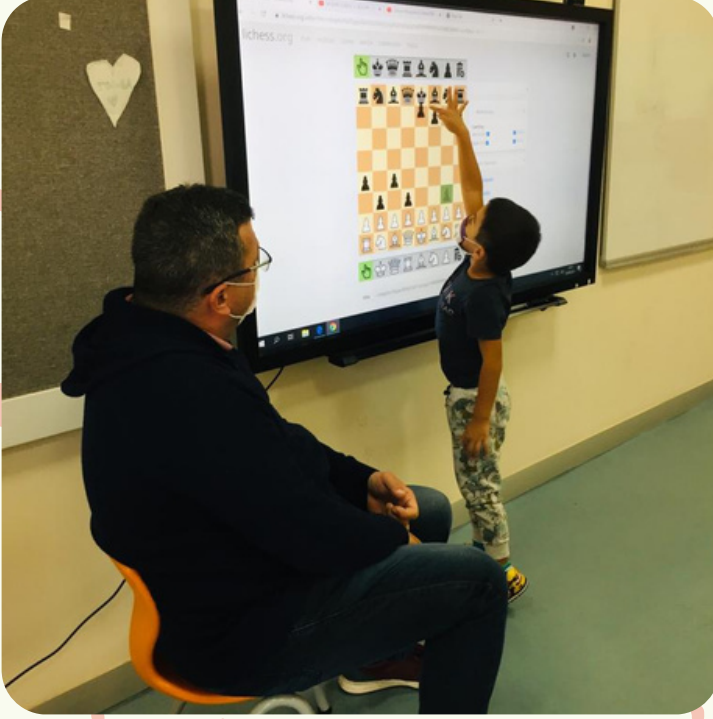
# ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK ANAOKULU

## SATRAŇ



Satranç ülkesi ile tanıştık ve ilk şarkısını öğrendik.  
Ülkedeki süt taşlar ve çikolata taşların evlerini ziyaret ettik.  
Taşların isimleri ve hareketlerini hep beraber yapmayı denedik.





- Temel dans adımlarını öğrenip, müzik ile tekrarını yaparak koreografiler oluşturduk.
- Esneme ve koordinasyon egzersizleri yaparak vücut izolasyonumuzu öğrenme çalışmaları yaptık.







# ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL ISPARTAKULE IŞIK ANAOKULU

## DRAMA



Tanım ve tanışma etkinlikleri yapılandırıldı. Bu süreçte uyum, güven çalışmaları yapılandırıldı. Okulumuzu, eşyalarımızı, arkadaşlarımızı ve çevremizi tanıdık. Kuklalarla canlandırmalar yapılandırdık.







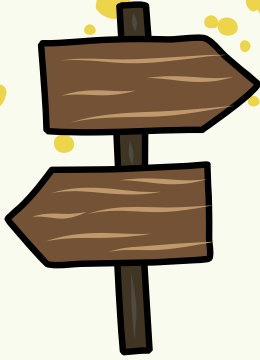
# ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL ISPARTAKULE İŞİK ANAOKULU

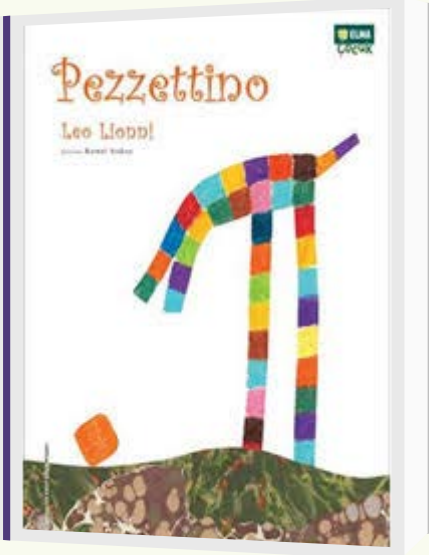
## ORYANTİRİNG



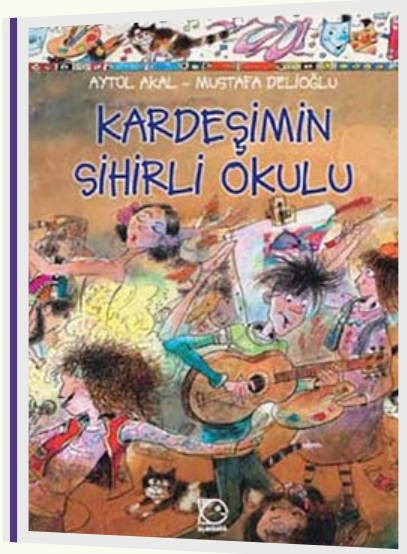
Derslerimizde birlikte hareket etmeyi, takımca belirlenmiş hedefleri işbirliği ile bulmayı öğrendik. Oryantiringde renkleri ve sembolleri öğrendik aynı zamanda derisimizi kendimizi düzenleme biçimimiz teması ile ilişkilendirerek görselliği ön planda tutarak eğlenceli bir şekilde öğrenmeyi amaçladık.



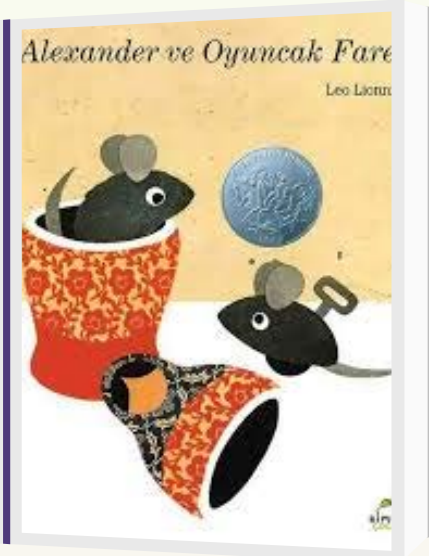




Pezzettino, herkesin kocaman olduğu ve cesaret isteyen, harika işler yaptığı bir dünyada yaşar. Küçüktür, bir "parçacık"tır yalnızca. "Herhalde bir başkasının parçasıyım, bir başkasına ait olmalıyım" diye düşünür ve bir gün, kime ait olduğunu öğrenmek için yola düşer. Küçük bir çocuğun, büyük insanların dünyasındaki bütün özlemlerini derinden kavrayan bir öykü. İşbirliğinin hayatımızdaki önemini vurgulayan güzel bir öyküdür.



Küçük kardeş bebekken çok eğlenceliydi, ama biraz büyüyünce bilgisayardan başka hiçbir şey ilgisini çekemez oldu. Hele okula başlayınca... Okul onun için çok sıkıcıydı. Ama bir gün okulda bilgisayar odasını ararken... Küçük kardeşin başına neler geldi dersiniz?



Lionni yine bir çeşit sihir yapıyor, büyüleniyoruz. Fare Alexander çok mutsuz. Neden mi? Onu görünce herkes çığlığı basıyor, kaçıyor da ondan. Böyle olunca sevgisiz kalıyor minik faremiz, hep üzgün. Derken başka bir fareyle karşılaşıyor. Bu bir oyuncak fare... Herkes onu çok seviyor. Peki, Alexander da bir oyuncak fare olsa böylesine sevilir mi? Empati ve etkileşim kavramlarını anlatan güzel bir hikaye...



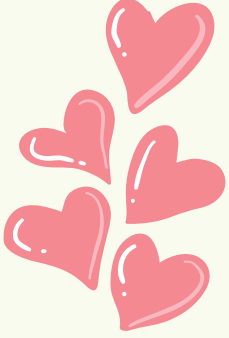
# ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL ISPARTAKULE IŞIK ANAOKULU

DOĞUM GÜNLERİMİZ



## Eylül Ayı Doğum Günlerimiz



**C SINIFI: BELEN ORDU**

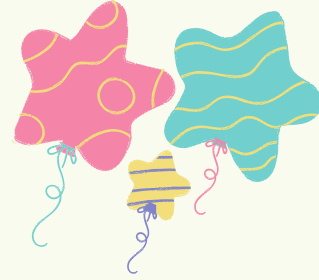
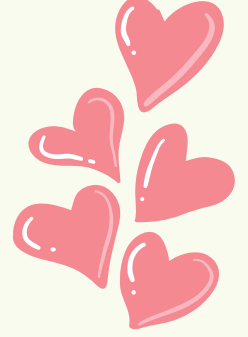
**D SINIFI: KEREM PEHLİVAN**

**NİSAN GÖKSU**

**MEHMET ARAS ÜNVER**

**E SINIFI: CİHANGİR DİKMETAŞ**

**F SINIFI: DEMİR SİVASOĞLU**

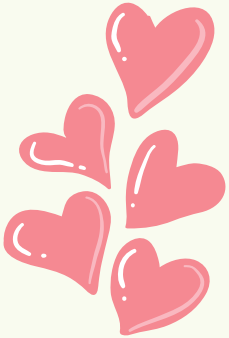


**HAPPY  
BIRTHDAY**

## Ekim Ayı Doğum Günlerimiz

**C SINIFI: LİNA SABAK, ÖYKÜ YÜRÜK**

**F SINIFI: KEMAL BARBAROS ŞAKAR**

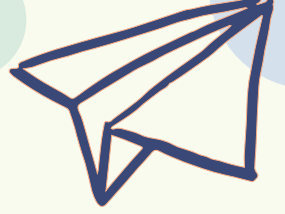


**HAPPY  
BIRTHDAY**





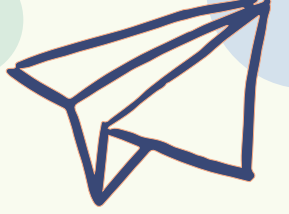
# Bir Sonraki Temamız



## KİM OLDUĞUMUZ



# Our next theme will be



## WHO WE ARE



İSPARTAKULE IŞIK ANAOKULU



Primary Years  
Programme



FEYZİYE  
MEKTEPLERİ  
VAKFI-1885