

EKİM 2021

Öğrenme Yolculuğum

KENDİMİZİ
DÜZENLEME
BİÇİMİMİZ
TEMA BÜLTENİ
B SINIFI



İSPARTAKULE IŞIK ANAOKULU



Primary Years
Programme

FMV
FEYZİYE
MEKTEPLERİ
VAKFI • 1885 •

ÖĞRENME YOLCULUĞUM



FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK ANAOKULU

KENDİMİZİ DÜZENLEME BİÇİMİMİZ

ANA FİKİR



Sorumluluklar
büyüdükçe değişiklik
gösterebilir.

ANAHTAR KAVRAMLAR



- İşlev
- Sorumluluk
- Değişim

SORGULAMA HATLARI

- Sınıf ve okulu tanıma
- Uyum ve sorumluluklar
- Sorumlulukların değişimi ve düzen

İLİŞKİLİ KAVRAMLAR

Davranış, sistem, değerler, haklar,
büyüme, uyum

IB ÖĞRENEN PROFİLİ ÖZELLİKLERİ

- Dengeli
- İlkeli
- Dönüşümlü düşünen



ÖĞRENME YAKLAŞIMLARI

- Sosyal beceriler
- Öz yönetim becerileri

Ekranda çıkan nesnenin küçük bir parçasından gördüğümüz parçanın hangi nesneye ait olabileceğine dair fikir yürüttük. Tahminde bulunduğumuz nesneyi sınıfta bularak arkadaşlarımıza gösterdik. Doğru olup olmadığını görmek için ekrana dokunduktan sonra fotoğrafın tam ve büyük hali ile tahminimizi karşılaştırdık. Sınıfımızda yer alan nesne ve oyuncakların mekanda konumuna beraber karar verdik ve nasıl kullanmamız gerektiğini sorguladık.



ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK ANAOKULU

EN SEVDİĞİM ŞEYLER



"En sevdiğim şeyler" sunumunu inceleyip en sevdiğim yemek, oyuncak, meyve, renk, sayı, yer, spor ve hayvan başlıklarını tablo üzerinden cevaplandırarak resimlerini ekledik. Her bir başlık için aynı ve farklı olanları bulduk. Benzerlik ve farklılıklarımız üzerine sohbet ettik.



| HAYVAN | YEMEK | OYUNCAK |
|--------|---------------|-------------------------------|
| | DOLMA | DİNOZOR OYUNCAĞI |
| | KÖFTE EKMEK | KUMANDALI DİNOZOR OYUNCAĞI |
| | PILAV PATATES | LEGO |
| | ÇORBA | BARBİE |
| | PİRZOLA | YUMUŞAK KEDİ OYUNCAĞI |
| | SPAGETTİ | BARBİE |
| | SPAGETTİ | POFUDUK KÖPEK |

| HAYVAN | YEMEK | OYUNCAK |
|--------|---------------|--------------------|
| | ÇORBA | KEDİ OYUNCAĞI |
| | KÖFTE PATATES | BARBİE |
| | PİZZA | MUTFAK OYUNCAKLARI |
| | ÇORBA | SQUISHY |
| | KÖFTE EKMEK | MONSTER CHUCK |
| | PİZZA | BARBİE |
| | KÖFTE | MUTFAK OYUNCAKLARI |

| RENK | HAYVAN | YEMEK |
|-------|--------|-----------------|
| LİLA | | TAVUKLU NOODLE |
| Pembe | | SPAGETTİ |
| SARI | | PATATESLİ OMLET |

KENDİMİZİ DÜZENLEME BİÇİMİZ
DİSİPLİNLER ÜSTÜ TEMASI
ÖĞRENEN TOPLUMU PAYLAŞIM BÜLTENİ



ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK ANAOKULU

ARKADAŞIM BİNGOSU



"Arkadaşım Bingosu" sayfasında bulunan arkadaşlarımızın fotoğraflarını saydık ve inceledik. Wordwall uygulaması üzerinden hazırlanmış olan kendi fotoğraflarımızın bulunduğu renkli çarkı çevirdik. Çarkın durduğu fotoğraftaki arkadaşımız kendisi ile ilgili bilgiler verdikten sonra çalışma sayfası üzerinde arkadaşımızın fotoğrafına işaret koyduk. Çark tamamlanana kadar bingo oyunumuza devam ettik ve birbirimizi daha iyi tanıdık.



ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK ANAOKULU

BU HANGİ ARKADAŞIMIN GÖZÜ?

sürpriz torbanın içinde neler olabileceğini "Sesi geliyor mu?", "Kokusu var mı", "Büyük mü, küçük mü?", "Hareket ediyor mu?" gibi sorularla tahmin ettik. Ardından sırayla torbanın içinden bir kart çektik ve bu karttaki gözlerin hangi arkadaşımıza ait olduğunu bulmaya çalıştık.





ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK ANAOKULU

ADIMIN HİKAYESİ



5NİK tekniği ile hazırlanan çalışma sayfasındaki bölümleri eve ailemiz ile birlikte doldurduk. Öncelikle okulumuzun ve okulumuzun adının hikayesini sunum üzerinde inceledik. Ardından tamamladığımız çalışmalarımızı sınıf arkadaşlarımıza sunduk. "Adımın anlamı ne?", "Adımı seçen kişi/kişiler kim?", "Adım nerede ve ne zaman seçildi?" ve "Adıma nasıl karar verildi?" sorularına cevaplarımızı arkadaşlarımızla paylaştık.





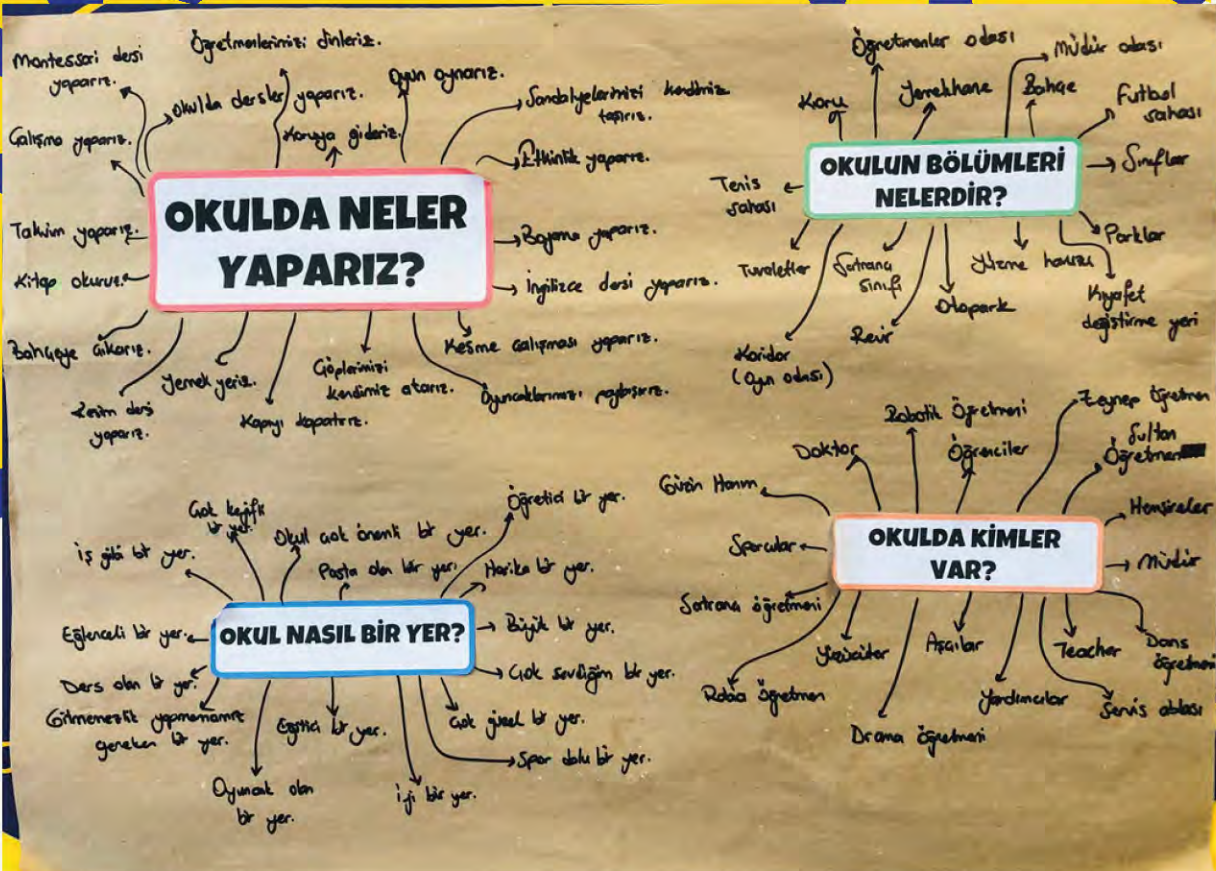
ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE İŞIK ANAOKULU

"OKUL" ZİHİN HARİTASI



"Okulda Neler Yaparız?", "Okulda kimler var?", "Okulun bölümleri nelerdir?" ve "Okul nasıl bir yer?" soruları üzerine beyin fırtınası yöntemiyle cevaplar aradık. Cevaplarımızı akıl haritamıza yazdık ve düşüncelerimizi arkadaşlarımızla paylaştık.



KENDİMİZİ DÜZENLEME BİÇİMİZ
DİSİPLİNLER ÜSTÜ TEMASI
ÖĞRENEN TOPLUMU PAYLAŞIM BÜLTENİ



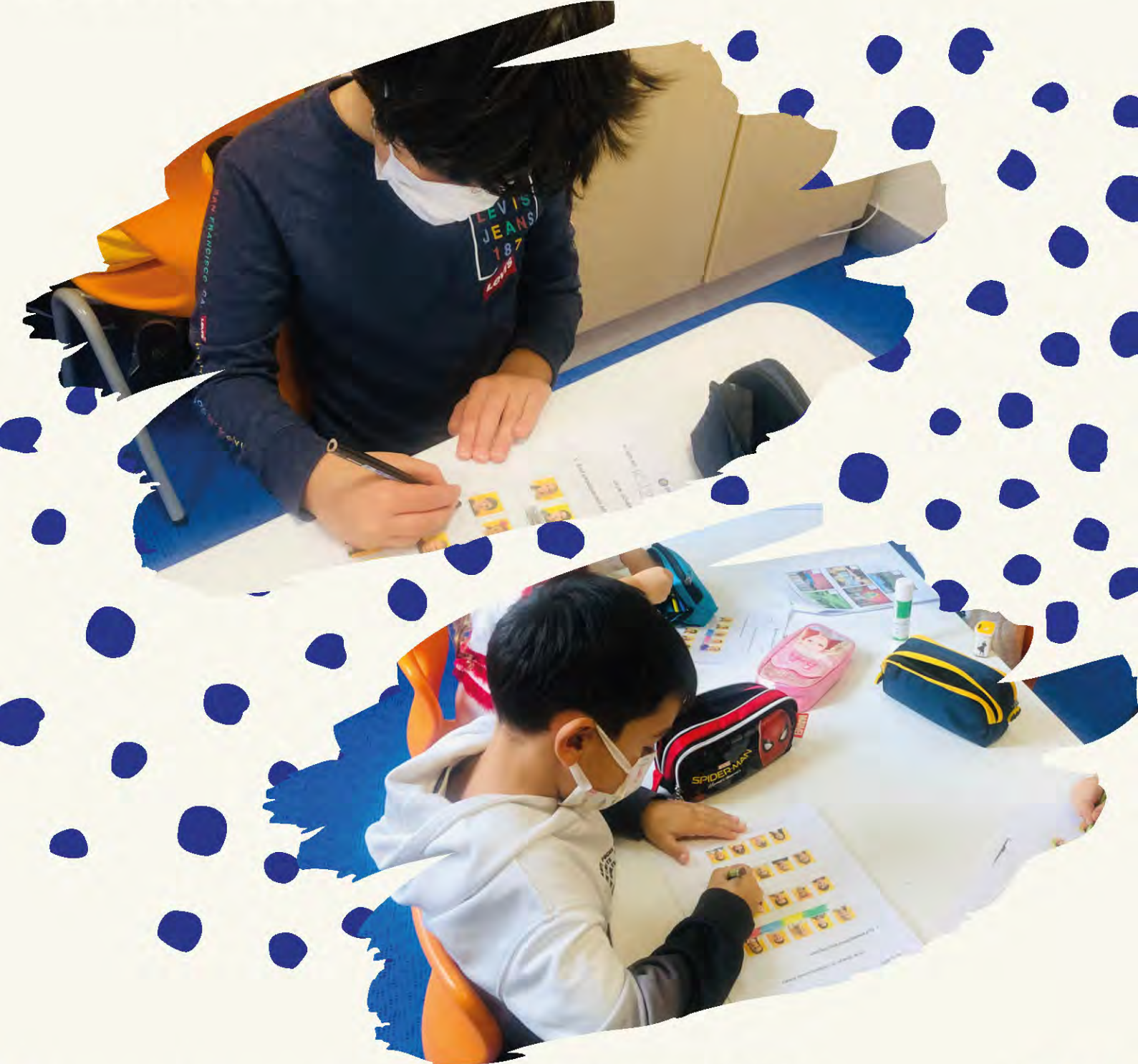
ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK ANAOKULU

"OKULA UYUM" ÖZ DEĞERLENDİRME FORMUM



"Okula uyum" isimli öz değerlendirme formumuzda sınıf arkadaşlarımız, okul ve sorumluluklarımızı hakkında neleri bildiğimizi değerlendirdik. İlk sayfada arkadaşlarımızın resimlerine bakarak eğer adını biliyor isek altında yer alan kutucukları boyadık. İkinci sayfada okulumuzda bulunan alanlara dair resimlere bakarak tanıdığımız yerleri boyadık. Üçüncü sayfada ise yerine getirdiğimiz sorumlulukları boyarak öz değerlendirme formumuzu tamamladık.



KENDİMİZİ DÜZENLEME BİÇİMİZ
DİSİPLİNLER ÜSTÜ TEMASI
ÖĞRENEN TOPLUMU PAYLAŞIM BÜLTENİ



ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK ANAOKULU

VENN ŞEMASI ÇALIŞMAMIZ



İlk olarak hep birlikte büyük bir Venn şeması doldurmak için evdeki ve okuldaki sorumluluklarımızın ne olduğuna dair düşündük ve fikirlerimizi söyledik. Ardından kendi çalışma sayfalarımıza evdeki ve okuldaki sorumluluklarımızı çizdik. Kesişim noktasına da hem evde hem de okulda yerine getirmemiz gereken sorumluluklarımızı çizdik ve neler olduklarını ifade ederek değerlendirme çalışması yaptık.



EVDEKİ VE OKULDAKİ SORUMLULUKLARIMIZ



- * Annemize babamıza yardım etmek.
- * Jantığımızı toplamak.
- * Oyuncaklarımızı toplamak.
- * Suyu idareli kullanmak.
- * Evcil hayvanımı beslemek.
- * Elektrigi başa harcamamak.
- * Ayakkabılarımı yerine koymak.
- * Evi düzenli tutmak.
- * Giyecekleri silmek.
- * Televizyonu kullanmadığımda kapatmak.



- * Öğretmenimizi dinlemek.
- * Derslerinizi yapmak.
- * Oyuncakları toplamak.
- * Ellerinizi düzenli olarak yıkamak.
- * Parmak kaldırarak konuşmak.
- * Yere çöp atmamak.
- * Arkadaşlarımla güzelce oynamak.
- * Jantımızı kendimize yemek.
- * Sanatçiyemi yerine kaldırmak.
- * Işığı kapatmak.
- * Kapıyı kapatmak.
- * Çalışmalarımızı düzenli yapmak.



KENDİMİZİ DÜZENLEME BİÇİMİZ

DİSİPLİNLER ÜSTÜ TEMASI

ÖĞRENEN TOPLUMU PAYLAŞIM BÜLTENİ



ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK ANAOKULU

CHATTERPIX KIDS



Evdeki sorumluluklarımızı anlatan ChatterPix videoları çektik ve dilediğimiz gibi düzenledik. Evde hazırlamış olduğumuz videoları sınıfta arkadaşlarımıza sunduk. Tüm sunumları bitirdikten sonra yaptığımız çalışmaya dair öz değerlendirme formlarımızı doldurmaya geçtik. Öz değerlendirme formunda bulunan "sorumluluklarımı listeledim.", "Fotoğrafımı seçtim.", "Konuşmamı kaydettim." ve "Fotoğrafımı düzenledim." kutucukları işaretledik. Son aşama olarak ChatterPix görüntülerimizi çizerek öz değerlendirme formlarımızı tamamladık.





ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK ANAOKULU

ÖĞRENEN PROFİLİ ÖZELLİKLERİ



Temamız boyunca ele aldığımız ilkeli, dengeli ve dönüşümlü düşünen öğrenen profili özelliklerine dair hazırlanmış olan sunumları inceleyerek bu profiller hakkında bilgi sahibi olduk. Ardından öğrenen profili özellikleri kitapçığımıza her bir profil için öğrendiklerimizi resmettik. Öz değerlendirmem bölümüne yazılması için profiller hakkında öğrendiklerimizi anlattık.



KENDİMİZİ DÜZENLEME BİÇİMİZ
DİSİPLİNLER ÜSTÜ TEMASI
ÖĞRENEN TOPLUMU PAYLAŞIM BÜLTENİ

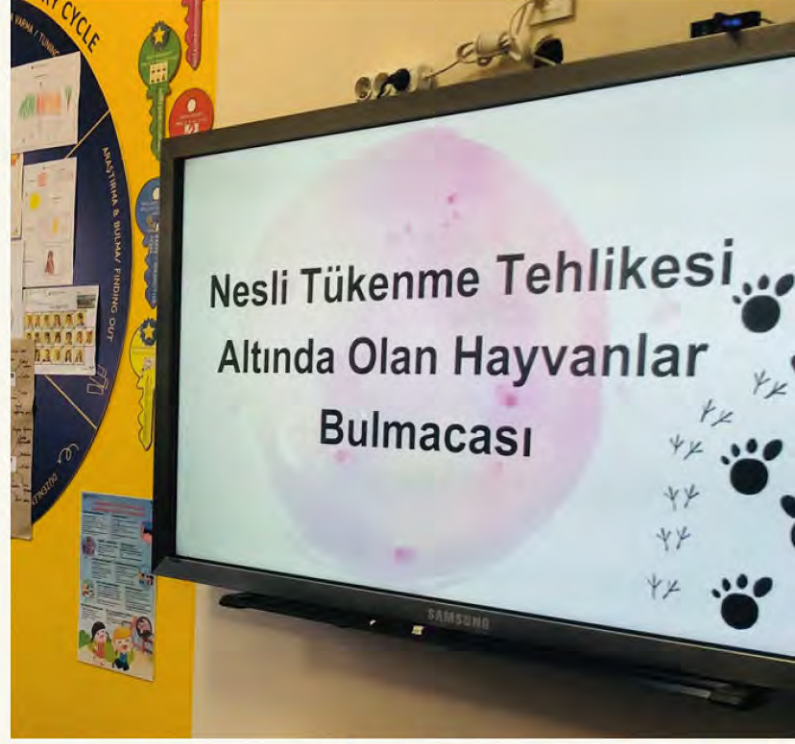


ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK ANAOKULU

DÜNYA HAYVANLARI KORUMA GÜNÜ

Çocuklar için Hayvan Hakları-Var Olmak Haktır kitabını okuduk. Nesli Tükenme Tehlikesi Altında Olan Hayvanlar Bulmacasını oynadık. "Onları korumak için neler yapılabilir?" sorusu üzerine sohbet ettik. Sergi oluşturabilmek için nesli tükenme tehlikesi altında olan bir hayvanın resmini çizdik. Tüm okuldaki arkadaşlarımızın yapmış olduğu resimleri hazırlanan videoyu izleyerek inceledik.



ÖĞRENME YOLCULUĞUM

OKULUM PARTİSİ

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK ANAOKULU

Müzik öğretmenimizin seslendirmiş olduğu "Daha Dün Annemizin" şarkısını dinledik. "Okulumda Bu Yıl" sergisini ve okula uyum çalışmalarımızı inceledik. Ispartakule Işık Okulu sanal turu yaptık. Müzikli ve farklı selamlaşma çeşitleriyle heykel oyunu oynadık. Işık Marşı'nı dinledik. Parti ardından "Okulum" sanat çalışmasını gerçekleştirdik.





ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK ANAOKULU

TIYATRO

"Vız Vız Arı Bazi" açık hava tiyatro oyunuyla okulda ilk tiyatro deneyimimizi gerçekleştirdik.



KENDİMİZİ DÜZENLEME BİÇİMİZ

DISİPLİNLER ÜSTÜ TEMASI

ÖĞRENEN TOPLUMU PAYLAŞIM BÜLTENİ

MAY 2021

My Learning Journey

HOW
WE ORGANIZE
OURSELVES



ISPARTAKULE IŞIK KINDERGARTEN



Primary Years
Programme



FEYZİYE
MEKTEPLERİ
VAKFI-1885

MY LEARNING JOURNEY



HOW WE ORGANIZE OURSELVES

FMV ISPARTAKULE IŞIK KINDERGARTEN SCHOOL

CENTRAL IDEA



The responsibilities may change as people grow.

KEY CONCEPTS



- Function
- Responsibility
- Change



LINES OF INQUIRY

- Getting to know the class and school
- Compliance and responsibilities
- Change of responsibilities and order

RELATED CONCEPTS

Behaviour, system, values, rights, growth, harmony

IB LEARNER PROFILE ATTRIBUTES

- Balanced
- Principled
- Reflective



APPROACHES TO LEARNING

- Social skills
- Self-Management Skills

Students were given the option of which character/animal they wanted to vote for. Each student including the teachers had a right to vote and the winner of the vote became the classroom name.

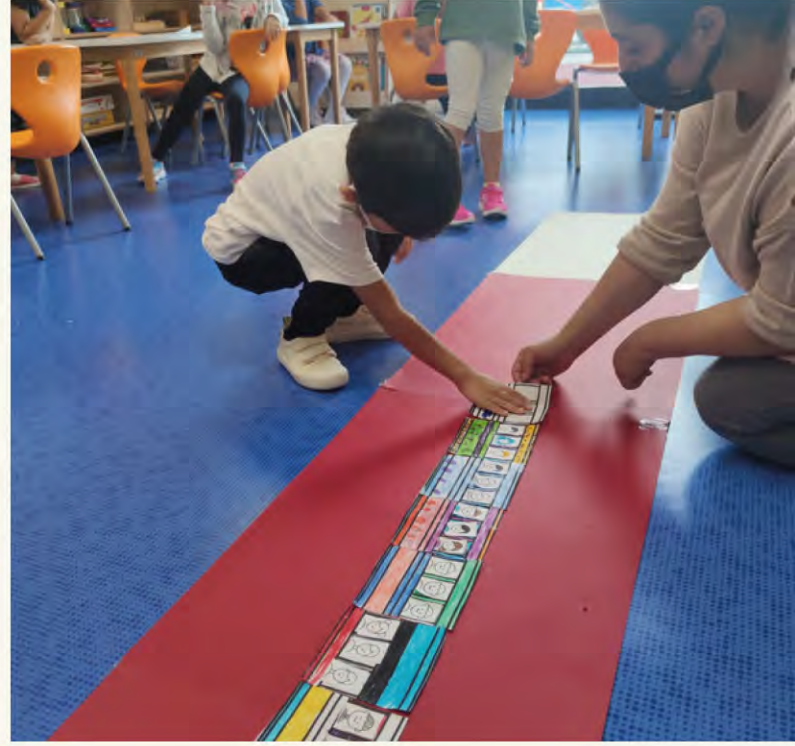


ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK ANAOKULU

SCHOOL BUS

School bus was like a puzzle project: students were all given a piece of the bus and coloured the bus and afterwards put it together as a group. We showed them that we are all one and we are a group that work together.



ÖĞRENME YOLCULUĞUM BOY AND GIRL CHART

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK ANAOKULU

After listening to the 'boy and girl' song we started counting the number of girls and boys in the classroom and then created a chart.





ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK ANAOKULU

MIX IT UP' BOOK



We read a lovely book named 'Mix it up' which is about colours. It taught us that when you mix the colours, the colours change and new colours are created. Students loved this activity they were all excited to do the experiment. We also played an interactive game to predict the 'new colour'.



While we were teaching students about school objects such as ruler, eraser, scissors etc., we did an experiment to see if the school objects will sink or float in water. First we did a prediction whether they will sink or float and then we did the actual experiment. The students were really excited when their prediction was right.





ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK ANAOKULU

PARTS OF MY SCHOOL SCAVENGER HUNT



To learn the school environment is very important for students, so we made this in a fun activity. We played scavenger hunt: students were given a list of pictures of places in school i.e. the nurses office or the English teachers room and they had to find the location and tick it off. They enjoyed to be free and to run around and discover these places.



ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK ANAOKULU

"10 IN A BED"

Learning numbers is very fun when you add a story and song with it. This story '10 in a bed' was very fun for student as the words were rhyming and easy to remember. We played the interactive game and had great fun .



The students were able to differentiate between their responsibilities at home and at the school.



ÖĞRENME YOLCULUĞUM RESPONSIBILITY TIE

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK ANAOKULU

We discussed how well the children understood and re-enacted their responsibilities. They loved making this craft after the discussion.



ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK ANAOKULU

DAILY ROUTINE

The children were able to sequence morning routine very well. The students practiced phrases such as: I wake up- I wash my face- I get dressed.





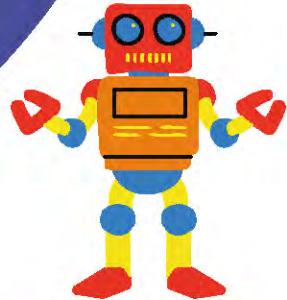
ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK ANAOKULU



Brans

Etkinliklerimiz



ISPARTAKULE IŞIK ANAOKULU



Primary Years
Programme



FEYZİYE
MEKTEPLERİ
VAKFI • 1885 •

ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK ANAOKULU

- PRATİK YAŞAM BECERİLERİ
- KARA-HAVA-SU SUNUMU
- DUYU MATERYALLERİ (KAHVERENGİ MERDİVEN, PEMBE KULE, KIRMIZI ÇUBUKLAR, KULPLU SİLİNDİRLER, KULPSUZ SİLİNDİRLER)

MONTESSORİ

- ASYA KITASI SUNUMU



ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK ANAOKULU

SATRAŇ

- Satranç ülkesi ile tanıştık ve ilk şarkısını öğrendik.
- Ülkedeki süt taşlar ve çikolata taşların evlerini ziyaret ettik.
- Taşların isimleri ve hareketlerini hep beraber yapmayı denedik.





ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK ANAOKULU

REHBERLİK

- Tanışma etkinliğini gerçekleştirdik.
- Farklılıklarımız ve benzerliklerimiz üzerine kitap okundu ve konu ile ilgili sohbet edildi.
- Duygularımız ve hissedilen duyguların beden üzerindeki değişiklikleri ile ilgili etkinlik gerçekleştirildi.



KENDİMİZİ DÜZENLEME BİÇİMİZ
DİSİPLİNLER ÜSTÜ TEMASI
ÖĞRENEN TOPLUMU PAYLAŞIM BÜLTENİ

ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK ANAOKULU

GÖRSEL SANATLAR

Kendimizi Düzenleme Biçimimiz tema başlığı kapsamında öğrencilerimizle çalışmalarımızı gerçekleştirdik.

- TANIŞMA OYUNU "SEVDİĞİM RENK VE HAYVANLAR"
- UÇUŞAN SAÇLAR
- BENEKLİ BAL KABAĞIM
- EN SEVDİĞİM HAYALİM
- 29 EKİM "CUMHURİYETİN IŞIĞINDA"



ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK ANAOKULU

MÜZİK

Kendimizi Düzenleme Biçimimiz tema başlığı kapsamında öğrencilerimizle Presto-Largo Forte - Piyano ve Antonio Lucio Vivaldi'nin Dört Mevsim çalışmalarımızı gerçekleştirdik.





ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK ANAOKULU

HAREKET VE DANS

- Temel dans adımlarını öğrenip, müzik ile tekrarını yaparak koreografiler oluşturduk.
- Esneme ve koordinasyon egzersizleri yaparak vücut izolasyonumuzu öğrenme çalışmaları yaptık.



ÖĞRENME YOLCULUĞUM

ROBOTİK KODLAMA

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK ANAOKULU

Sınıfımızda yön komutlarını öğrenerek sanal karakterleri amaçlarına ulaşması için kodladık. Kodladığımız karakterleri çalıştırarak hareket etmesini sağladık.





ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK ANAOKULU

DRAMA

Tanırma ve tanışma etkinlikleri yapılandırıldı. Bu süreçte uyum, güven çalışmaları yapılandırıldı. Okulumuzu, eşyalarımızı, arkadaşlarımızı ve çevremizi tanıdık. Kuklalarla canlandırmalar yapılandırdık.

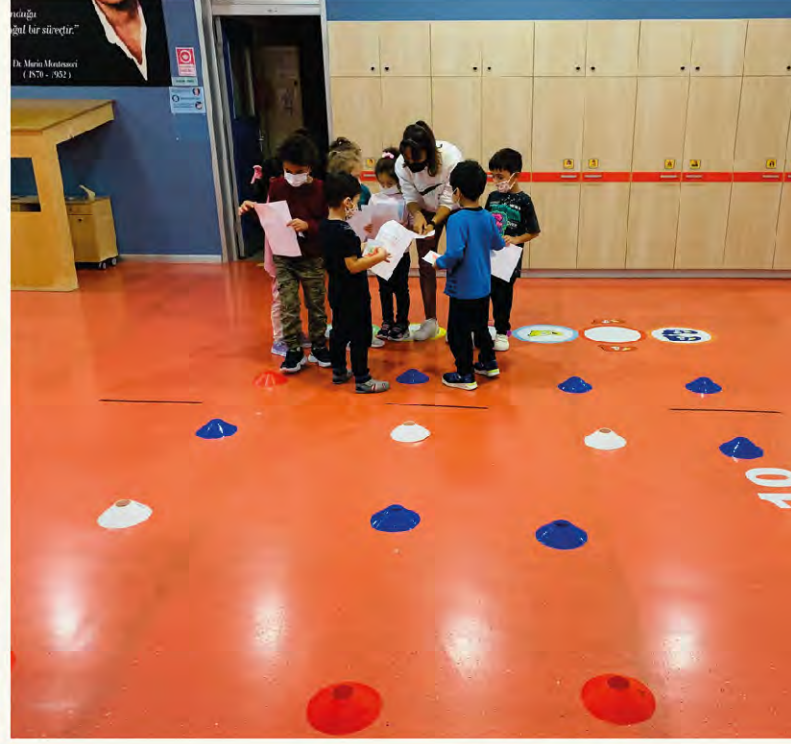


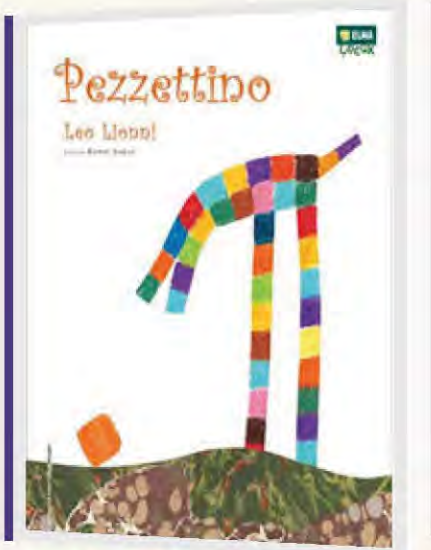
ÖĞRENME YOLCULUĞUM

FMV ÖZEL İSPARTAKULE IŞIK ANAOKULU

ORYANTİRİNG

Derslerimizde birlikte hareket etmeyi, takımca belirlenmiş hedefleri işbirliği ile bulmayı öğrendik. Oryantiringde renkleri ve sembolleri öğrendik aynı zamanda derisimizi kendimizi düzenleme biçimimiz teması ile ilişkilendirerek görselliği ön planda tutarak eğlenceli bir şekilde öğrenmeyi amaçladık.

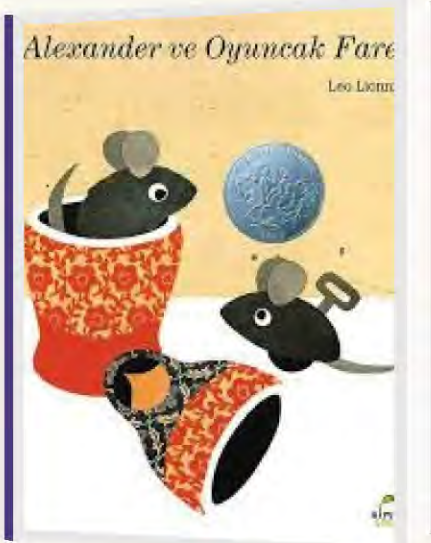




Pezzettino, herkesin kocaman olduğu ve cesaret isteyen, harika işler yaptığı bir dünyada yaşar. Küçüktür, bir "parçacık"tır yalnızca. "Herhalde bir başkasının parçasıyım, bir başkasına ait olmalıyım" diye düşünür ve bir gün, kime ait olduğunu öğrenmek için yola düşer. Küçük bir çocuğun, büyük insanların dünyasındaki bütün özlemlerini derinden kavrayan bir öykü. İşbirliğinin hayatımızdaki önemini vurgulayan güzel bir öyküdür.



Küçük kardeş bebekken çok eğlenceliydi, ama biraz büyüyünce bilgisayardan başka hiçbir şey ilgisini çekemez oldu. Hele okula başlayınca... Okul onun için çok sıkıcıydı. Ama bir gün okulda bilgisayar odasını ararken... Küçük kardeşin başına neler geldi dersiniz?



Lionni yine bir çeşit sihir yapıyor, büyüleniyoruz. Fare Alexander çok mutsuz. Neden mi? Onu görünce herkes çılgınlığı basıyor, kaçıyor da ondan. Böyle olunca sevgisiz kalıyor minik faremiz, hep üzgün. Derken başka bir fareyle karşılaşılıyor. Bu bir oyuncak fare... Herkes onu çok seviyor. Peki, Alexander da bir oyuncak fare olsa böylesine sevilir mi? Empati ve etkileşim kavramlarını anlatan güzel bir hikaye...

Bir Sonraki Temamız



KİM OLDUĞUMUZ



Our next theme will be



WHO WE ARE



ISPARTAKULE IŞIK ANAOKULU



Primary Years
Programme



FEYZİYE
MEKTEPLERİ
VAKFI-1885