

## FMV IŞIK OKULLARI IB DP KAYIT/KABUL POLİTİKASI EKLERİ:

- 1- IB/DP Başvuru Formu
- 2- Aday Öz Değerlendirme Formu I
- 3- Aday Öz Değerlendirme Formu II
- 4- Sosyal Etkinlik Formu
- 5- IB/DP Ders Seçim Formu
- 6- Aday Kabul Yazısı
- 7- Aday Red Yazısı
- 8- Akademik Dürüstlük Kontratı
- 9- Veli Taahhütnamesi

### EK 1: IB/DP Başvuru Formu

... /... / 20...

## FMV ÖZEL .....IŞIK LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜNE,

Velisi bulunduğum ..... sınıfı öğrencisi ..... no'lu oğlum / kızım.....'ın 20....-20.... Eğitim-Öğretim Yılı'nda 20.... IB/DP Mayıs bitirme sınavlarına aday olarak Uluslararası Bakalorya Diploma Programı'na katılmasını istiyorum.

Öğrencinin başvurusunun değerlendirilerek gereğinin yapılmasını arz ederim.

Saygılarımla,

Veli Ad Soyadı:

İmza:

**EK 2: Aday Öz Değerlendirme Formu I**

**IB DIPLOMA PROGRAMME CANDIDATE SELF EVALUATION FORM 1**

**NAME :**

**CLASS:**

**Please rank yourself using one of the following criteria:**

**1: Seldom or Never, 2: Occasionally, 3: Considerably, 4: Almost Always**

<b>1. Perception</b>	
I have confidence in myself that I can succeed in academic classes	
I see value and use for knowledge/skills	
<b>2. Background for Learning</b>	
I have reading skills required in assignments and testing	
I have writing skills required in assignments and testing	
I have background knowledge and skills to support academic rigor	
<b>3. Learning Preference and Style</b>	
I participate in classroom activities	
I stays focused in the classroom environment	
I am an independent learner, I complete assignments, grasp concepts/skills with little teacher interaction	
I am willing to do more than the minimum requirements	
I can tolerate frustration and criticism	
<b>4. Help From Others</b>	
I have visible support of parents and family for learning and school participation	
I seek help from the teacher when needed	
I seek help from my peers when needed	
<b>5. Use of Time and Study Skills</b>	
I assure that completion of school work is a priority	
I complete daily assignments and long-range projects before deadlines	
I spare time for extra curricular activities	
<b>6. Teamwork and Collaboration</b>	

<b>I always have a positive attitude about the task(s).</b>	
<b>I listen to, share with, and support the efforts of others</b>	
<b>I consistently stay focused on the task and what needs to be done. I am self-directed.</b>	
<b>I actively look for and suggest solutions to problems</b>	
<b>I provide work of the highest quality</b>	

Please add any additional academic or personal attribute that is not mentioned above and summarize what kind of learner you are in a few sentences.

### **EK 3: Aday Öz Değerlendirme Formu II**

## IB DIPLOMA PROGRAMME CANDIDATE SELF EVALUATION FORM 2

<b>INTERESTS, SKILLS and STUDY HABITS</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Reading Habits</b>					
<b>Creative Writing</b>					
<b>Use of Technology</b>					
<b>Presentation Skills</b>					
<b>Planning and Time Management</b>					
<b>Team Work and Collaboration</b>					
<b>Sports</b>					
<b>Community Service</b>					
<b>PERSONAL QUALITIES</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Eagerness to Learn and Curiosity</b>					
<b>Risk Taking</b>					
<b>Creativity</b>					
<b>Respect and Care</b>					
<b>Open-mindedness</b>					
<b>Responsibility</b>					
<b>Self Confidence</b>					
<b>Leadership</b>					
<b>Academic Honesty</b>					

**NAME :**

**CLASS :**

**Please mark as 5 being the highest.**

**EK 4: Sosyal Etkinlik Formu**

## **SOCIAL ACTIVITIES FEEDBACK FORM**

**NAME:**

**SURNAME:**

**CLASS/NO:**

List the titles of the books, essays, poetry, short stories or plays you read outside of academic courses that you enjoyed most during the prep year, grades 9 and 10.


List the titles of the print or digital publications, websites, journals, podcasts or other content with which you regularly engage.

List the movies, albums, shows, museums, lectures, events at your school or other entertainments that you enjoyed most during secondary/high school (in person or online).

**2020-2021 EĞİTİMÖĞRETİM YILI 10. SINIFLAR  
(2023 SINAVLARI İÇİN ADAY)**

**IB DİPLOMA PROGRAMI DERS SEÇİM FORMU**

- Lütfen aşağıdaki formu doldurmadan önce açıklamaları dikkatlice okuyun.

<b>LÜTFEN SEÇTİĞİNİZ DERS GRUBU ÜSTÜNDEKİ KUTUYU İŞARETLEYİNİZ VE GRUP İÇİNDEKİ DERSLERİN SEVİYELERİNİ YUVARLAK İÇİNE ALINIZ. TOPLAM 6 DERSİN 3'Ü SL 3'Ü HL OLMALIDIR.</b>					
<b>İŞARETİ BURAYA KOYUNUZ</b>					
GRUPLAR	DERSLER	MÜHENDİSLİK ALANINA YÖNELİK (FM AĞIRLIKLİ)	TOPLUM BİLİMLERİ ALANINA YÖNELİK (TM AĞIRLIKLİ)	SANAT ALANINA YÖNELİK (TM AĞIRLIKLİ)	SEÇİLEN DERSİN AÇILMAMASI İHTİMALİNE KARŞI 2. DERS SEÇİMİ
1- EDEBİYAT VE DİL ÇALIŞMALARİ	DİL A: EDEBİYAT* (TÜRKÇE)	SL/HL	SL/HL	SL/HL	
2- DİL EDİNİMİ	İNGİLİZCE B	HL	HL	HL	
3- BİREYLER VE TOPLUMLAR	20. YÜZYILDA TÜRKİYE	SL	SL	SL	
	İŞLETME*	-	SL/HL	-	
4- FEN BİLİMLERİ	FİZİK*	HL/SL	-	-	
	KİMYA*	HL/SL	-	-	
	BİYOLOJİ*	HL/SL	SL/HL	SL/HL	
5- MATEMATİK	MATEMATİK*	SL/HL	SL/HL	SL	
6- SANAT	GÖRSEL SANATLAR*	-	-	SL/HL	

\* Bilgi Kuramı, Bitirme Tezi ve CAS dersleri her öğrenci tarafından alınacak zorunlu diploma dersleridir.  
\*\* Yukarıda bulunmayan MEB zorunlu dersleri de öğrencinin ders programı içerisinde yer alacaktır.

STUDENT'S NAME &amp; SIGNATURE

PARENT'S NAME &amp; SIGNATURE

DP COORDINATOR

ASSISTANT PRINCIPAL

## DERS SEÇİM FORMU İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

- Her IB Diploma Programı öğrencisi 6 dersten oluşan ve farklı meslek seçimlerine göre oluşturulmuş ders gruplarından birini seçmelidir. Seçilen ders grubu içindeki bazı derslerin seviyelerine de karar verilmesi gerekmektedir. Toplam 3 ders ileri, 3 ders ise standart seviye olarak seçilmelidir. Bu 6 derse ek olarak her öğrenci TOK dersi alır, CAS çalışmalarını tamamlar ve bitirme tezini yazar. **Ayrıca her IB Diploma Programı öğrencisi, MEB zorunlu derslerini de tamamlamakla yükümlüdür.**
- Fen-Matematik alanında bir kariyer yapmayı planlıyorsanız (örneğin mühendislik) 2 fen dersini seçebilirsiniz. Bu paketteki bazı derslerin seviyeleri arasında seçim yapmalısınız.
- Türkçe-Matematik alanında bir kariyer yapmayı planlıyorsanız (örneğin hukuk, işletme gibi) ikinci veya üçüncü ders grubuna yönelebilirsiniz. İkinci pakette biyoloji ve işletme dersleri yer alırken üçüncü pakette biyoloji ve görsel sanatlar dersleri yer almaktadır.  
*İlgi alanınıza yönelik olarak seçim yapabilirsiniz. Her iki ders grubu için de bazı derslerin seviyeleri arasında seçim yapmalısınız.*
- Matematik dersi her iki seviye için de sunulmaktadır ancak ders içerikleri diğer derslerin aksine birbirinden oldukça farklıdır. Matematik HL dersinin alınması özellikle yurt dışında Fen ağırlıklı fakültelerde bir zorunluluktur.  
*Bu dersi almak isteyen öğrencilerin 9. ve 10. Sınıf matematik dersi ortalamalarının 85 ve üzeri olması gerektiği düşünülmektedir.*
- Her öğrencimizi ilgi duyduğu derslere yönlendirmek istemekteyiz ancak ilgi duyulan her IB dersinin açılması söz konusu olamayabilir. Ders grupları yeterli sayıda öğrenci tarafından seçilirlerse açılacaktır.

*Seçim yaptığınız ders grubunun açılmaması durumunda tekrar görüşmeye çağrılabilirsiniz.*

- Ön sayfada DP'de yer alan ve iki sene boyunca okuyacağınız dersler yer almaktadır. Ulusal müfredatımız IB/DP ile eş zamanlı yürütülecektir.

Lütfen yukarıdaki seçenekleri dikkatlice değerlendirin ve planlarınızı ailenizle tartışın.

IB/DP ile ilgili tüm sorularınız için IB/DP Koordinatörü ile görüşmekten çekinmeyin.

- For the IB Diploma, a student must choose six subjects, one each from group 1 to 6. Three subjects must be chosen at Higher Level. Students who do not wish to take a subject from group 6 (the Arts) can choose an additional subject from the Sciences or French Ab initio.
- Students who are already fluent in French/German (A2) cannot choose French/German Ab initio.
- All students also take a course in Theory of Knowledge (TOK) and must fulfil the requirements of CAS (Creation, Action, Service) in order to obtain the IB Diploma.
- While we will try to meet the interests of every student, we cannot always guarantee a course. Subjects denoted with a star ( \* ) will only be offered if enough students choose the course. Students who choose such a subject must indicate a second preference in case their first choice is not offered.

## EK 6: Aday Kabul Yazısı

\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Sayın .....,

Uzun ve zorlu bir değerlendirme sürecinin ardından öğrencimiz .....'ın, Uluslararası Bakalorya Diploma Programı'na kabul edildiğini sizinle paylaşmaktan mutluluk duyuyoruz.

Öğrencimiz, 11. sınıfta IB Diploma Programı'na dahil olacak ve 12. sınıfta FMV Özel .....Işık Lisesi MEB Diplomasının yanı sıra IB/DP gerekliliklerini yerine getirmek koşuluyla uluslararası geçerliliği olan Uluslararası Bakalorya Diplomasını da alarak okulumuzdan mezun olacaktır.

Öğrencimiz, ekte yer alan IB/DP Ders Seçim Formunu -bilginiz dahilinde- doldurarak, Diploma Programı Taahhütnamesi ile birlikte en geç 05.2020 tarihine kadar Diploma Koordinatörüne-posta yoluyla göndermelidir.

Ders seçimleri, öğrencimizle yapılacak olan son görüşmeden sonra netlik kazanacaktır.

.....'ın, 20... – 20... Eğitim Öğretim Yılı'nda başlayacağı IB Diploma Programı'nın gerekliliklerini yerine getireceğine olan güvenimiz tamdır.

IB Diploma Programı'nın ulusal ve uluslararası platformda öğrencimizi akademik ve sosyal yaşama en iyi şekilde hazırlayacağına inanıyor, başarılarının devamını diliyoruz.

Saygılarımızla,

**OKUL MÜDÜRÜ**



**EK 7: Aday Red Yazısı**

\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Sayın .....,

Uzun ve zorlu bir değerlendirme sürecinin ardından öğrencimiz .....' nın gerekli kayıt-kabul kriterlerini karşılayamadığı için Uluslararası Bakalorya Diploma Programı'na kabul edilmediğini üzülenek bildiriyoruz.

Öğrencimize, 20...-20... Eğitim Öğretim Yılı'nda devam edeceği MEB Programında başarılarının devamını diliyoruz.

Saygılarımızla,

\_\_\_\_\_  
IB DP Koordinatörü

\_\_\_\_\_  
Müdür Yardımcısı

\_\_\_\_\_  
Okul Müdürü

**ACADEMIC HONESTY CONTRACT**

1. I will do my own work. I will not copy another person’s work, in whole or in part, and turn it in as my own. I will not receive unfair assistance from another student, parent, computer program, or any other unauthorized source on a project that was meant to be completed alone.
2. I will keep quiet during a test. I will not talk to any student, look at anyone else’s paper, or allow anyone else to see my paper, or arrange to have access to information during tests.
3. I will not consult other unauthorized material or information during tests unless my teacher gives me permission (notes, calculator, electronic storage, etc.)
4. I will not plagiarize. I understand that plagiarism is using the words or ideas of other authors in my papers without giving those authors credit. I will not take material from the Internet or another student’s electronic files and use it as my own. I will not copy text, graphics, musical scores, mathematics solutions, artistic layouts or presentations, or any idea in any form from another source without proper citation
5. I will follow the direction of my teacher regarding whether it is acceptable to give, receive or ask for help on homework.
6. I will not communicate exam information or answers during or following an exam.
7. I will not retrieve unauthorized information—whether on paper, in electronic form, or from another student—during a closed test
8. I will not, in laboratory situations, falsify or fabricate data or observations, including computer output.
9. I will not claim credit for work that is not the product of my own honest effort.
10. I will not turn in an original paper or project more than once for different classes or assignments.

Any student who breaches this Academic Honesty Contract is subject to disciplinary action including grade penalties.

*I have read and understood this Academic Honesty Contract. I will follow the rules stated above.*

*Student Name (Print):*

*Date:*

*Signature:*

*I have read and understood this Academic Honesty Contract, and have discussed it with my son/daughter.*

*I agree to encourage compliance with the rules stated above.*

*Parent Name (Print):*

*Date:*

*Signature*

## EK 9: Veli Taahhütnamesi

\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

FMV ÖZEL IŞIK LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜNE,

Okulunuz 10 - ..... sınıfı, ..... no'lu öğrencisi oğlum / kızım  
.....'nın 20....-20..... ve 20....-20.... Eğitim Öğretim Yılı boyunca sürecek  
olan Uluslararası Bakalorya Diploma Programı'na katılmasını kabul ediyorum.

Diploma Programı ile ilgili tüm prosedürler hakkında Okul Yönetimi ve Diploma Koordinatörü  
tarafından bilgilendirildim. Diploma Programı'nın işleyişi ile ilgili kuralları, programın gerekliliklerini  
ve sınav yönetmeliğini okudum.

Buna göre:

- İki yıl sürecek olan Diploma Programı süresince akademik dürüstlük ve uluslararası anlayış ilkeleri başta olmak üzere programın gerekliliklerini yerine getirmede öğrenciye destek olacağımı,
- 20... Mayıs sınavlarına hazırlanacak olan öğrencinin Uluslararası Bakalorya Diplomasını almaktan vazgeçmesi halinde programdan en erken 11. sınıfın sonunda ayrılabilceğini, 12. Sınıfta ise ayrılma durumunun söz konusu olmadığını,
- Öğrencinin programa devam etmesi durumunda Diploma Programı sınav ücretlerini 20....-20.... Eğitim Öğretim yılı Haziran ayında ödemeyi,

kabul ediyorum.

**Veli**

**Adı –Soyadı :**

**İmza :**