



IŞIK OKULLARI



ULUSLARARASI BAKALORYA DİPLOMA PROGRAMI KAYIT KABUL POLİTİKASI

İÇİNDEKİLER

1. FMV Işık Okulları Vizyon ve Misyonu	1
2. Uluslararası Bakalorya Misyonu	1
3. IB Öğrenen Profili	1
4. FMV Işık Liseleri IB Diploma Programı Kayıt Kabul Felsefesi	2
5. Politikanın Amacı ve Yazma Süreci	2
6. Görev ve Sorumluluklar	3
6.1. Okul Yönetimi	3
6.2. Diploma Programı Koordinatörleri	3
6.3. Ders Öğretmenleri	4
6.4. Rehberlik Birimi / Yurt Dışı Eğitim Danışmanlığı	4
7. IB Diploma Programı Kayıt Kabul	4
7.1. Bilgilendirme ve Başvuru Süreci	4
7.2. Başvuruda İstenen Şartlar ve Belgeler	4
7.3. Aday Öğrenci Seçimi	5
7.4. Programa Kabul Prosedürü	5
8. Öğrenci Nakil ve Geçişleri	6
9. Diploma Programı Ücretleri	7
10. Diğer Politikalarla İlişkilendirilmesi	7
10.1. Akademik Dürüstlük Politikası	7
10.2. Dil Politikası	7
10.3. Değerlendirme Politikası	7
10.4. Kapsayıcılık Politikası	8
11. Kayıt Kabul Politikasının Gözden Geçirilmesi	8
12. Komisyon Üyeleri	8
Kaynaklar	9
Ekler	9

FMV Işık Okulları Vizyon ve Misyonu

Vizyonumuz

Geçmişten Geleceğe Eğitimle Aydınlatmak.

Misyonumuz

FMV Özel Işık Okulları, ilk ve en önemli yol gösterici ilkesi “önce iyi insan yetiştirmek” olan bir kurumdur. Etik değerleri benimsemiş, ana diline hakim, birden fazla yabancı dilde etkin, farklı kültürlerle karşı hoşgörülü, tarihsel bilinci olan, bilimsel düşünce yapısına sahip, analitik becerileri gelişmiş, çevreye duyarlı, hayat boyu öğrenen vatandaşlar yetiştirmeyi hedefler.

1.0 Uluslararası Bakalorya Misyonu

Uluslararası Bakalorya, kültürler arası anlayış ve saygı ile daha iyi ve daha barışçıl bir dünya oluşturulmasına yardımcı olacak araştıran, sorgulayan, bilgili ve duyarlı genç insanlar yetiştirmeyi amaçlar. Bu amaca yönelik olarak International Baccalaureate Organization (IBO), yeni ufuklar açan uluslararası eğitim programları ve titiz değerlendirme yöntemleri geliştirmek amacıyla okullar, devletler ve uluslararası kuruluşlarla çalışmaktadır. Bu programlar dünya genelinde öğrencileri; diğer insanların da farklılıklarıyla haklı olabileceğini anlayan, etkin, şefkatli ve yaşam boyu öğrenen bireyler olmaya teşvik eder.

2.0 IB Öğrenen Profili

IB öğrenen profili, IB eğitiminin merkezine öğrenciyi yerleştirir. IB eğitimin bütünsel doğasını aşağıdaki on niteliğin yansıttığına inanır. Bu nitelikler bilgi ve beceri geliştirmenin yanı sıra merak ve duyarlılık gibi özelliklerin önemini vurgular. IB programları öğrencilerin sosyal, duygusal ve fiziksel gelişimleri ile ilgilendiklerinin ve öğrencilerin kendilerine, başkalarına ve çevrelerindeki dünyaya saygı duymalarını sağladıklarının da altını çizer.

IB eğitimcileri IB eğitimleri boyunca öğrencilere bu nitelikleri geliştirmeleri, giderek güçlenen ve gelişen yollarla onları kanıtlamaları konusunda yardımcı olurlar. Bu niteliklerin gelişimi, daha iyi bir dünya oluşturulmasını sağlayacak uluslararası bilinçte öğrenciler yetiştirmenin temelini oluşturur.

3.0 IB öğrencileri aşağıdaki özelliklere sahip olmaya çalışırlar:

Araştırmacı bireyler olarak doğuştan sahip oldukları merak duygusunu geliştirirler. Sorgulama ve araştırma yapmak için gereken yetenekleri edinirler ve öğrenme sürecinde bağımsız olarak hareket ederler. Öğrenmekten zevk duyarlar ve bu öğrenme isteği tüm yaşamları boyunca sürer.

Bilgili bireyler olarak bölgesel ve küresel önemi olan kavramları, düşünceleri ve sorunları araştırırlar. Böylece geniş kapsamlı ve dengeli disiplinler aracılığıyla derinlemesine bilgi kazanır ve bu şekilde bir anlayış geliştirirler.

Düşünen bireyler olarak eleştirel ve yaratıcı düşünce yetenekleriyle karmaşık sorunların farkına varıp bu sorunların üzerinde düşünür, mantıklı ve ahlaki kararlarda önceliği ele alırlar.

İletişim kurabilen bireyler olarak düşünceleri, bilgiyi birçok dilde ve çeşitli iletişim kanallarını kullanarak kendilerinden emin ve yaratıcı bir biçimde yazılı ve sözlü anlatırlar.

İlkeli bireyler olarak kişilere ve toplumlara değer verir; sağlam temeller üzerine kurulmuş bir doğruluk, adalet ve saygı anlayışının yanı sıra güvenilirlik ve dürüstlikle hareket ederler. Kendi davranışlarının ve davranışlarının yol açtığı sonuçların sorumluluğunu üstlenirler.

Açık fikirli bireyler olarak kendi kültürlerini, kişisel tarihlerini anlayarak değer verirler. Ayrıca başka kişilerin ve toplulukların bakış açılarına, değerlerine ve geleneklerine açıktırlar. Bir soruna farklı bakış açılarından bakmaya ve onu bu şekilde değerlendirmeye alışkındırlar ve edindikleri deneyimle kendilerini geliştirmeye isteklidirler.

Duyarlı bireyler olarak başkalarının duygularına ve gereksinimlerine kendilerini o insanların yerine koyarak duyarlılıkla ve saygı çerçevesinde yaklaşırlar. Kendilerini başkalarının yaşamlarında ve çevrede gerçek bir değişiklik yapmaya adanmışlar.

Risk alan bireyler olarak bilinmeyen ve belirsiz durumlara korkusuzca ve öngörü ile yaklaşırlar. Yeni görevleri, düşünceleri ve yönelimleri bulma özgürlüğüne sahiptirler. Korkusuzdurlar kendi inandıklarını dile getirirler.

Dengeli bireyler olarak kendilerinin ve başkalarının iyiliğini sağlayabilmek adına zihinsel, fiziksel ve duygusal dengenin öneminden haberleri vardır.

Dönüşümlü düşünen bireyler olarak kendi eğitimlerine ve yaşantılarına dikkat ederler. Eğitimlerini ve bireysel gelişimlerini desteklemek adına güçlü yönlerini ve sınır noktalarını anlama ve değerlendirme yeteneğine sahiptirler.

4.0 FMV Işık Liseleri IB Diploma Programı Kayıt Kabul Felsefesi

Öğrenciler, IB Diploma Programına akademik yeterliliğinin yanı sıra çalışma alışkanlıkları, kişisel özellikleri, ders dışı etkinlikleri gibi politika kapsamında belirtilen ölçütlere göre değerlendirilerek kabul edilir.

IB Diploma Programına katılmayı düşünen öğrencilere yönelik bilgilendirme 9. sınıfın başında başlar ve 10. sınıf boyunca devam eder. Bu süreçte öğrencilerin akademik ve psikososyal gelişimleri izlenerek programa uygunlukları değerlendirilir. Programa ilgi duyan öğrenciler okul tarafından desteklenir.

FMV Özel Işık Liselerinde eğitimin bütünselliğine inandığımız için adayların tek veya birkaç ders ile sertifika almak yerine diploma programına başvurmaları desteklenir. Bu nedenle okulumuzda sertifika programı uygulaması bulunmamaktadır

5.0 Politikanın Amacı ve Yazma Süreci

FMV Özel Işık Okulları Kayıt-Kabul Politikası, Uluslararası Bakalorya Organizasyonu ve FMV Işık Okulları misyon ve vizyonuna dayanarak hazırlanmıştır.

Hazırlık aşamasında okul yönetim kurulu üyeleri bir araya gelerek Diploma Programı'na kayıt olmak isteyen hazırlık sınıfı, 9. sınıf ve 10. sınıf öğrencileri için en adil ve gerçekçi kayıt koşulları konusunda tartışarak düşünceleriyle bu yazılı belgenin oluşmasına katkıda bulunmuştur. Bu yazılı

belgenin amacı, Uluslararası Diploma Programına kayıt olmak isteyen öğrenciler ile velilerine, Diploma Programı gereklilikleri ve kayıt-kabul koşullarıyla ilgili ayrıntılı bilgi vermektir.

FMV Özel Işık Okulları Kayıt-Kabul Politikası oluşturulurken ilk olarak okul müdürleri, müdür yardımcıları, diploma programı koordinatörlerinden oluşan bir yürütme komitesi kurulmuştur. Politikanın yazılma, geliştirilme, uygulanma ve gözden geçirilme süreci; okul yönetimi ve IB Diploma Koordinatörleri başta olmak üzere okul toplumunu oluşturan diğer paydaşların temsil edildiği bu komite tarafından yürütülür.

İlgili bu politika yazılırken, liselerimize kabul ile ilgili resmi süreçler de göz önüne alınmış olup Diploma Programı'na kabul ile ilgili tüm paydaşların ortak görüşleri alınarak kabul şartları konusunda düşünce birliğine varılmıştır.

FMV Özel Işık Okulları Kayıt-Kabul Politikası, Milli Eğitim Bakanlığının resmi yaptırımları dışında değişebilen ve esnek bir yapıya sahiptir. Politika oluşturulurken okul toplumunun var olan ve gelişen gereksinimleri göz önünde bulundurulmuştur. Okulun kayıt-kabul felsefesi ve bu kapsamda yer alan tüm uygulamalarının IB/DP felsefesi ile uyuşup uyuşmadığı gözden geçirilmiştir. Bu bağlamda, FMV Özel Işık Okulları Kayıt-Kabul Politikası; okulun ilkelerini ve IB'nin felsefesini yansıtan, gelişime ve değişime açık, yaşayan bir yazılı belgedir. Politikanın gelişim ve değişime açık, yaşayan bir yazılı belge olabilmesi; komite üyelerinin temsil ettikleri birimlerle sürekli iletişim içinde olmalarını gerektirir.

Okul Müdürleri, müdür yardımcıları, IB Diploma Program Koordinatörleri başta olmak üzere Rehberlik ve Psikolojik Danışma Bölümleri ve tüm ders öğretmenleri ile diğer destek birimler; Kayıt-Kabul Politikasının okul toplumu ile paylaşılmasından, desteklenmesi ve tüm okulda uygulanmasından sorumludur.

6.0 Görev ve Sorumluluklar

6.1 Okul Yönetimi

- a) Kayıt kabul koşullarını belirler ve günceller.
- b) Kayıt kabul komitesinin işleyişini sağlar.
- c) Diploma Programına başvuran öğrencilerin akademik yeterliliği ile ilgili komiteye veri sunar.
- d) Milli Eğitim Bakanlığı mevzuatları doğrultusunda komiteyi ve velileri bilgilendirir.

6.2 Diploma Programı Koordinatörleri

- a) Diploma Programını aday öğrenci ve velilere tanıtır.
- b) Diploma Programı başvuru ve kabul sürecinde rol alır.
- c) Başvuruda bulunan öğrencilerin referanslarını değerlendirir.
- d) Programa başvuran öğrencilerin başvuru dosyalarını kayıt-kabul komitesine sunar.
- e) Programa başvuran öğrenciler ve velileri ile görüşme yapar.
- f) Öğrencilerle ders seçimleri yaparken öğrencilerin üniversite seçimleri ve kariyer hedeflerini dikkate alarak IB Diploma Programı'nın gereklilikleri konusunda yol gösterir.
- g) Aday öğrencilerin programa katılımının onaylandığı veya onaylanmadığını bildiren yazıları hazırlayarak okul müdürü onayına sunar.

6.3 Ders Öğretmenleri

- a) Diploma Programı'nın aday öğrenci ve velilerine tanıtılmasında rol alır.
- b) Diploma Programı hakkında danışan aday öğrencilere dersi ile ilgili bilgi verir.
- c) Öğrencileri ders seçimi konusunda yönlendirir.
- d) Kayıt kabul komitesinde görev yapar.
- e) Referans isteğinde bulunan öğrenciler hakkında yazdığı referans mektuplarını Diploma Program Koordinatörüne iletir.

6.4 Rehberlik Birimi /Yurt Dışı Eğitim Danışmanlığı

- a) Diploma Programı'nın aday öğrenci ve velilere tanıtılmasında rol alır.
- b) Programa başvuru aşamasında öğrencilere bireysel rehberlik yapar.
- c) Kayıt kabul komitesinde görev yapar.
- d) Diploma Programı'na başvuran öğrencileri yurt içi ve yurt dışı eğitim olanakları hakkında bilgilendirir.
- e) Öğrencileri, ders seçimi konusunda ders öğretmenleri ile iş birliği yapması konusunda yönlendirir.

7.0 IB Diploma Programı Kayıt Kabul

7.1 Bilgilendirme ve Başvuru Süreci

IB Diploma Programı Işık liselerinde 11 ve 12. sınıflarda uygulanmaktadır.

Programa ait bilgilendirme toplantıları her eğitim öğretim yılının 1. döneminde 9. ve 10. sınıf öğrenci ve velilerine yapılır. 10. sınıf velilerine ve öğrencilerine yapılan toplantı sonrasında diploma programına ilgi duyan 10. sınıf öğrencileri ön başvuruda bulunur.

Programa katılmaya karar veren 10. sınıf öğrencilerimiz IB Diploma Programı başvuru formunu doldurur. Resmi başvuru süreci 10. sınıfta okuyan öğrencilerimiz için ocak ayında başlar ve nisan ayı sonunda tamamlanır. Süreçle ilgili tarihler, her akademik yılın başında ilan edilir.

7.2 Başvuruda İstenen Şartlar ve Belgeler

Başvuruda bulunacak öğrencilerde aranan şartlar ve istenilen belgeler aşağıda sıralanmıştır:

7.2.1 Akademik Başarı:

Öğrencinin 9. sınıf ağırlıklı yıl sonu başarı puan ortalamasının % 40'ı ve 10. sınıfın ağırlıklı yıl sonu başarı puan ortalamasının % 60'ı hesaplanır. Bu ağırlıklandırma sonucunda, 9 ve 10. sınıf puanlarının aritmetik ortalamasının en az 75 puan ve üzeri olması gerekmektedir.

Öğrencinin 9 ve 10. sınıf İngilizce dersi yılsonu ağırlıklı puanlarının en az 80 olması gerekmektedir.

7.2.2 Gerekli Belgeler:

- a) Başvuru Formu,
- b) Başvuru tarihine kadar mevcut olan 9 ve 10. sınıf notlarının dökümü,
- c) Öğrenci tarafından yazılacak "Neden IB Diploma Programı öğrencisi olmak istiyorum?" konulu niyet mektubu,

- d) 10. sınıf ders öğretmenlerinden, sorumlu müdür yardımcısından ve/veya rehberlik biriminden alınmış referans mektubu, (*Referanslar IB Diploma Programı koordinatörüne teslim edilir, öğrenciye verilmez*)
- e) Okul müdürlüğünden alınan 9 ve 10. sınıfta disiplin cezası almadığını ve davranış notunun düşmediğini gösteren yazılı ve onaylı bir belge,
- f) Hazırlık sınıfında, 9 ve 10. sınıflarda yapmış olduğu etkinliklerin listesini içeren form,
- g) Hazırlık sınıfında, 9 ve 10. sınıflarda yapmış olduğu ders dışı çalışma ve kazanımlarını belgeleyen bir portfolyo,
- h) Görsel sanatlar dersini seçmek isteyen öğrenciler için Hazırlık sınıfında, 9 ve 10. sınıflarda farklı tekniklerle yapmış olduğu en az 7 çalışmadan oluşan bir ürün dosyası.

Okul gerekli gördüğü durumlarda, yukarıda belirtilen maddelerin dışında öğrenci ve/veya velisinden daha fazla bilgi (yazılı bir döküman, karşılıklı görüşme vb.) istenebilir.

7.3 Aday Öğrenci Seçimi

IB Diploma Programı'na katılmak isteyen öğrencilerin sahip olması gereken özellikler aşağıda belirtilmektedir:

- a) Türkçe ve İngilizce okuma-yazma becerilerinin ileri düzeyde olması,
- b) Düzenli okuma ve yazma alışkanlığı,
- c) Planlama, zaman yönetimi, öz disiplin ve sorumluluk duygusuna sahip olma,
- d) Çok iyi derecede dijital okuryazarlık becerisi,
- e) Merak, araştırma, sorgulama, analiz etme, eleştirel düşünme becerileri,
- f) Ders ve ders dışı çalışmalara etkin katılım (sanat, spor, toplum hizmeti vb.)
- g) İletişim becerileri,
- h) Sunum becerileri,
- i) Yaratıcılık,
- j) Takım çalışması ve iş birliği
- k) Uluslararası bilinç,
- l) Akademik dürüstlük ilkesine bağlılık,
- m) Hayat boyu öğrenme isteği

7.4 Programa Kabul Prosedürü

IB Diploma Programı'na başvuran aday öğrencilerin başvuruları; okul müdürü, düzey müdür yardımcısı, IB/DP Koordinatörü, düzey rehber öğretmeni ve ders öğretmenlerinden oluşan bir komisyon tarafından değerlendirilerek karara bağlanır.

Öğrenci bilgileri, ders seçim formları, referanslar ve diğer belgeler komisyon tarafından değerlendirilir. Yapılan değerlendirmeler sonucunda komisyon; önce aday öğrenciler, daha sonra velileri ile bireysel görüşmeler yapar. Komisyon tarafından titizlikle değerlendirilen başvurular Mayıs ayı sonunda açıklanır.

7.4.1 Programa Kabul Sonrasında Öğrenciden İstenen Belgeler:

- a) Ders seçim formu,
- b) Veli tarafından imzalanmış kayıt kabul formu,

- c) Akademik dürüstlük ilkelerine bağlı kalınacağı ile ilgili olarak öğrenci ve velisi tarafından imzalanmış olan niyet mektubu.

8.0 Öğrenci Nakil ve Geçişleri

FMV Özel Işık Liseleri Milli Eğitim Bakanlığına bağlı hazırlık sınıfı bulunan “Özel Anadolu Lisesi” statüsündedir. Kurumumuzda; eğitim öğretim, yönetim, görev ve hizmetlerin yürütülmesiyle ilgili iş ve işlemler, Milli Eğitim Bakanlığının ilgili yönetmeliklerindeki usul ve esaslar doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

FMV Özel Işık Liseleri Kurum Yönetmeliği’nin nakil işlemleri (MADDE-2) ile ilgili maddesine göre; kurum dışından ara sınıflara nakil öğrenci kabulü “Ara Alım Sınavı” yla gerçekleştirilir.

IB Diploma Programı’nda “nakil” kavramı aday öğrencinin diploma programı sürecinde derslerini devam ettirebilmek ve diploma sınavlarına girebilmek amacıyla bir IB okulundan diğerine geçmesi anlamına gelir. Aday öğrenci, gireceği sınavlar için önceden kayıt yaptırmış ise IB Organizasyonu konu ile ilgili olarak bilgilendirilir.

Nakil gelen öğrencinin IB/DP’ye kabul durumu okulun karar verme yetkisindedir. Okulun öğrenciyi kabul etmesi durumunda öğrencinin kaydı, nakil olmak istediği okula gerçekleştirilir. Öğrencinin diploma sınavlarından elde edeceği sonuçlar nakil işlemini gerçekleştiren okulun sonuç listesinde yer alır. Nakil işlemi gerçekleştirilmeden önce okulun aday öğrencinin diploma programı gerekliliklerini (iç ve dış değerlendirme çalışmaları) karşılayıp karşılamadığı göz önünde bulundurulur.

Aday öğrencinin daha önce devam ettiği okuldaki derslerin nakil gelmek istediği okulda sunulmaması durumunda nakil işlemi gerçekleştirilemez. Nakil gelen öğrencinin nakil geldiği okulda aldığı dersler ile liselerimizde sunulan ve sınav takviminde belirtilen dersler arasında denklik olması şarttır. Aday öğrenci, liselerimizde uygulanan IB Diploma Programında sunulmayan dersler için sınav kaydı yaptıramaz.

Milli Eğitim Bakanlığı ulusal öğretim programının liselerimizde uygulanma zorunluluğu nedeniyle, IB Diploma Programı’nda Grup 1 ve Grup 3 derslerinin eğitim dili Türkçe olduğu için öğrenciler yabancı uyruklu veya iki dilli olsalar da bu öğrencilerin Türk diline hâkim olmaları şarttır. Türkçe okuryazarlığı bulunmayan yabancı uyruklu öğrencilerin okula ve IB Diploma Programına kaydı yapılamaz. Dolayısıyla okulumuza nakil gelmek isteyen yabancı öğrencilerin MEB öğretim programı dışında tek başına IB diploması alması söz konusu değildir.

9.0 Diploma Programı Ücretleri

IB Diploma Programı’na katılan adayların yıllık okul ücreti, ortalama okul ücretleri ile farklılık göstermektedir. Ayrıca adaylar ikinci senenin başında, aldıkları 6 ders için sınav ve değerlendirme ücreti öderler. Bitirme tezi, TOK tezi ve CAS değerlendirmeleri için ücret alınmaz. Mayıs sınavları için resmi aday kayıtları programın ikinci senesinde eylül ayında yapılır. Sınav ücretleri her sene IB Organizasyonu tarafından belirlenir ve velilere yazılı olarak duyurulur. Kargo ile IB’ye gönderilen sınav paketlerinin gönderi ücreti öğrencilerden alınır.

Sınavlar dışında IB Diploma Programı’nın çekirdek ders çalışmaları kapsamında gerçekleşen şehir içi ve şehirler arası geziler ile diğer etkinliklerin masrafları öğrencilere aittir. Öğrenciler tarafından programın ikinci senesinde de kullanılmak üzere IB Diploma Programı’nda kullanılacak olan ders kitapları ve ders araç gereçleri, ilk yılda satın alınır.

10.0 Kayıt Kabul Politikasının Diğer Politikalarla İlişkilendirilmesi

10.1 Akademik Dürüstlük Politikası

IB Diploma Programı'na başvuran ve kabulü gerçekleşmiş olan tüm öğrenciler, FMV Işık Okulları Akademik Dürüstlük Politikası gerekliliklerinden sorumlu olduklarının bilincindedirler, onaylamış oldukları Akademik Dürüstlük Sözleşmesi'ne (EK-8) ve ilgili bu politikaya uygun davranmak zorundadırlar.

10.2 Dil Politikası

IB Diploma Programı'na başvuran ve kabulü gerçekleşmiş olan tüm öğrencilerin, Türkçe ve İngilizce dillerinde yetkin olmaları gerekmekte olup FMV Işık Okulları Dil Politikası'nda belirtilen tüm koşulları karşılamaları gerekmektedir.

10.3 Değerlendirme Politikası

IB Diploma Programı adaylarının, programa kabul edilmeleri için ayrıca bir sınava girmelerine gerek yoktur.

Programa başvuru yapan aday öğrencilerin okulun IB/DP'ye kayıt kabul ölçütlerini karşılamaları yeterlidir. Okula kayıt şartlarını yerine getiren, IB Diploma Programı'na nakil gelmek isteyen öğrenciler için daha önceki okulunda seçmiş olduğu derslerin denkliği gerekir. IB Diploma Programı'na nakil olan öğrencinin o tarihe kadar nakil olarak gittiği Işık liselerindeki tüm iç ve dış değerlendirme gereksinimlerini tamamlamış olması şarttır.

Öğrencilerin program boyunca hazırladıkları iç değerlendirme çalışmaları ve program sonunda girecekleri bitirme sınavları, IBO ölçme değerlendirme ilke ve yöntemleri çerçevesinde uygulanır ve değerlendirilir.

IB Diploma Programı öğrencileri arasında özel eğitime gereksinim duyan öğrencilerin değerlendirme uygulamalarıyla ilgili tüm düzenlemeler okulun sorumluluğundadır.

10.4 Kapsayıcılık Politikası

Öğrenme desteği gereksinimi olan bir öğrencinin diploma programına aday kaydını yapmadan önce bu öğrenci için eğitim ve değerlendirme sürecinde yapılabilecek uygun düzenlemeler gözden geçirilir. Aynı özen öğrencinin ders seçimi konusunda da gösterilerek düzey müdür yardımcısına, IB koordinatörüne, tüm ders öğretmenlerine ve rehberlik birimine danışılır. Bu bağlamda verilen herhangi bir karar okul müdürü tarafından onaylanır, kararlar ilgili olarak öğrencinin ve velinin yazılı onayı alınır.

11 Kayıt Kabul Politikasının Göden Geçirilmesi

İlgili bu politika, FMV Işık Okulları Kayıt Kabul Politikası Komisyonu sorumluluğunda ve her eğitim öğretim yılı sonunda gözden geçirilerek güncellenir. Gözden geçirme sürecinde okulların tüm paydaşlarının görüşü alınır.

12 Kayıt Kabul Politikasının Komisyon Üyeleri

Müge Yalım ALPAN	FMV FMV Eğitim Direktörü
Hakan KULABER	FMV Özel Işık Lisesi Müdürü
Sevilay EROĞLU	FMV Özel Erenköy Işık Lisesi Müdürü
Alkim KÖKSAL ÖZER	FMV Özel Işık Lisesi Müdür Yardımcısı
Serhat KURT	FMV Özel Ayazağa Işık Lisesi Müdür Yardımcısı
Yağmur Gonca CERAN	FMV Özel Erenköy Işık Lisesi Müdür Yardımcısı
İbrahim DİKBAŞ	FMV Özel Ispartakule Işık Lisesi Müdür Yardımcısı
Songül ERDOĞAN	FMV Işık Okulları Uluslararası Programlar Koordinatörü
Jenny CHAVUSH	FMV Özel Işık Lisesi IB/DP Koordinatörü
Melda Cemal	FMV Özel Ayazağa Işık Lisesi IB/DP Koordinatörü
Sinem ÖZGÖZ	FMV Özel Erenköy Işık Lisesi IB/DP Koordinatörü
Erkan SAĞNAK	FMV Özel Ispartakule Işık Lisesi IB/DP Koordinatörü
Ergun KARAHASANOĞLU	FMV Süreç Geliştirme Koordinatörü
Didem ŞİRANUR	FMV Eğitim Projeleri Koordinatörü
İsmail Süha HAYAL	FMV AR-GE ve Eğitim Teknolojileri Koordinatörü

Bu politika Mayıs 2021 tarihinde politika komitesi tarafından gözden geçirilip, gerekli değişiklikler yapılmıştır.

Kaynaklar:

- *International Baccalaureate Organization. Diploma Programme: From Principals Into Practice, IB Publishing, 2015. Retrieved from: resources.ibo.org/data/d_0_dp_yyy_mon_1504_1_e.pdf.*
- *International Baccalaureate Organization. Program Standards and Practices, Retrieved from: resources.ibo.org/data/programme-standards-and-practices.*
- *International Baccalaureate Organization. Diploma Programme Assessment Procedures, 2021. Ibo.org Retrieved from: resources.ibo.org/dp*
- *Feyziye Mektepleri Vakfı Özel Işık Okulları. FMV Özel Işık Liseleri Değerlendirme Politikası, 2021.*
- *Feyziye Mektepleri Vakfı Özel Işık Okulları. FMV Özel Işık Liseleri Akademik Dürüstlük Politikası, 2021.*
- *Feyziye Mektepleri Vakfı Özel Işık Okulları. FMV Özel Işık Liseleri Dil Politikası, 2021.*
- *Feyziye Mektepleri Vakfı Özel Işık Okulları. FMV Özel Işık Liseleri Kapsayıcılık Politikası, 2021.*

Ekler:

- 1- *IB/DP Başvuru Formu*
- 2- *Aday Öz Değerlendirme Formu I*
- 3- *Aday Öz Değerlendirme Formu II*
- 4- *Sosyal Etkinlik Formu*
- 5- *IB/DP Ders Seçim Formu*
- 6- *Aday Kabul Yazısı*
- 7- *Aday Red Yazısı*
- 8- *Akademik Dürüstlük Kontratı*
- 9- *Veli Taahhütnamesi*