



İŞİK OKULLARI



**FEYZİYE
MEKTEPLERİ
VAKFI • 1885 •**

DİJİTAL VATANDAŞLIK POLİTİKASI

İÇİNDEKİLER

1. Dijital Vatandaşlık Politikası

- 1.1. Dijital Vatandaşlık Nedir?
- 1.2. Dijital Vatandaşlık Politikasına Neden İhtiyacımız Var?
- 1.3. Dijital Vatandaşlık Politikası Nedir?
- 1.4. Dijital Vatandaşlık Politikasının Hedef Kitleleri Kimlerdir?

2. Dijital Vatandaşlığın 9 Boyutu

- 2.1. Dijital Erişim
- 2.2. Dijital Ticaret
- 2.3. Dijital İletişim
- 2.4. Dijital Okuryazarlık
- 2.5. Dijital Etik
- 2.6. Dijital Güvenlik
- 2.7. Dijital Hak ve Sorumluluklar
- 2.8. Dijital Sağlık
- 2.9. Dijital Hukuk

3. Dijital Kaynaklar ve Erişim

4. Eğitim Kurumu Olarak Sorumluluklarımız

- 4.1. Yönetimin Sorumlulukları
- 4.2. Öğretmenlerin Sorumlulukları
- 4.3. Öğrencilerin Sorumlulukları

5. Politikanın Gözden Geçirilme Süreci

1.0 Dijital Vatandaşlık Politikası

1.1 Dijital Vatandaşlık Nedir?

Teknolojinin gelişimiyle birlikte eğitim, üretim, sosyal iletişim, resmi işlemler ve ticaret gibi alanlar hızla dijital ortama taşınmaktadır. Dijital Vatandaşlık, bireyin bu alanlarda bilişim teknolojilerini uygun ve doğru kullanma becerisine sahip olması olarak tanımlanabilir. Kansas State Üniversitesi'nden Mike Ribble ve Dr. Gerald Bailey'in 2004 yılında ortaya koyduğu bu kavram beraberinde çevrimiçi değerlerin, ahlaki kuralların oluşmasını sağlamak ve teknolojinin bilinçli olarak kullanılması gerekliliğine vurgu yapmıştır.

1.2 Dijital Vatandaşlık Politikasına Neden İhtiyacımız Var?

FMV Işık Okulları, internet ve ona bağlı olarak gelişen teknolojiler, akıllı cihazlar, sosyal ağlar, elektronik uygulamalar ve yayınlar gibi tüm elektronik iletişim kaynaklarını pozitif, güvenli, etik ve sorumlu kullanımı için Dijital Vatandaşlığı destekler.

Okul yönetimi, Dijital Vatandaşlık kültürünün geliştirilmesi adına tüm okul toplumunun Bilgi ve İletişim Teknolojilerinin kullanımını ve bu alanda sorumluluk almalarını teşvik eder. Öğrencilerin, Bilgi ve İletişim Teknolojilerini etkili bir şekilde kullanmasının, bugünün ve geleceğin toplumuna yapacağı potansiyel katkının ne kadar önemli olduğunun farkındadır.

1.3 Dijital Vatandaşlık Politikası Nedir?

FMV Işık Okulları, öğrencilerin dijital dünyadaki becerilerinin geliştirilmesini sağlamanın yanı sıra sınıfta ve günlük hayatta temel değerlerin ve vatandaşlık kurallarının geliştirilmesine de katkı sağlamak amacıyla "Dijital Vatandaşlık Politikası"nı oluşturmuştur. Öncelikli hedef, öğrencilerin bu politikaları özümseyerek yaşamlarına adapte etmelerini sağlamaktır. Özellikle anaokulundan liseye tüm seviyelerde Bilişim Teknolojileri derslerinde politikaya uygun olarak müfredat yapılandırmaları gerçekleştirilmiş ve düzenli aralıklarla bu müfredat güncellenip zenginleştirilmektedir.

1.4 Dijital Vatandaşlık Politikasının Hedef Kitleleri Kimlerdir?

FMV Işık Okulları Dijital Vatandaşlık Politikası, tüm yönetici, öğretmen ve öğrencileri kapsar. Bu politika doğrultusunda yapılan çalışmalarla, okul paydaşlarının dijital dünyada bilinçli ve etik davranmaları konusunda farkındalık sağlanması hedeflenmektedir.

2.0 Dijital Vatandaşlığın 9 Boyutu

2.1 Dijital Erişim

Toplum bireylerinin dijital teknolojiye herhangi bir yerden, hızlı ve kaliteli bir şekilde ulaşabilmesidir.

2.2 Dijital Ticaret

Dijital ortamda ürün ya da hizmet almak için yeterli bilinç düzeyinde olma, yapılan alışverişlerde ve finansal işlemlerde kişisel bilgilerini oluşturma ve koruyabilme becerisidir.

2.3 Dijital İletişim

Bilgi iletişiminin sağlanması, farklı iletişim kaynaklarının doğru ve zamanında kullanılmasıdır.

2.4 Dijital Okuryazarlık

Öğrenme ve öğretme sürecinde teknolojinin de kullanıldığının farkında olarak, bilgiyi doğru olarak üretmek, edinmek ve paylaşmaktır.

2.5 Dijital Etik

Dijital ortamda başkalarının haklarına saygılı olma, bilişim araçlarının ne zaman ve nasıl kullanılması gerektiğinin farkındalığına sahip olmaktır.

2.6 Dijital Güvenlik

Bireyin sanal ortamda kendi bilgi ve donanım güvenliğini sağlayacak önlemleri alması demektir.

2.7 Dijital Hak ve Sorumluluklar

Dijital araçları kullanırken kendini özgürce ifade etme hakkına sahip olma ve kendisine karşı işlenen bilişim suçlarının farkında olarak bunlardan şikayetçi olma ve bu sorumluluğa sahip olarak hareket etmektir.

2.8 Dijital Sağlık

Dijital dünyanın getireceği getireceği fiziksel ve psikolojik sağlık sorunlarından haberdar olmaktır.

2.9 Dijital Hukuk

Dijital ortamlar için yapılan hukuki düzenlemelerin farkında olma, bu kurallara uyma ve uymayanları uyarma bilincidir.

3.0 Dijital Kaynaklar ve Erişim

- Feyziye Mektepleri Vakfı, sınıflarında kablosuz internet erişimini ve modern eğitim araçlarını destekler.
- Feyziye Mektepleri Vakfı, öğrencilerin dijital araçlarını kişisel öğrenme aracı olarak kullanmalarını destekler.
- Feyziye Mektepleri Vakfı, teknolojinin sınıflarda doğru kullanımı konusunda öğretmenlerini hizmet içi eğitimler ile destekler.
- Feyziye Mektepleri Vakfı, öğrencilerine global çevrim içi veri tabanlarına erişim imkanı sunar.

4.0 Eğitim Kurumu Olarak Sorumluluklarımız

4.1 Yönetimin Sorumlulukları

- Okul Müdürlükleri, Bilişim ve Eğitim Teknolojileri Koordinatörleri ve BT Öğretmenleri ile birlikte okulun dijital vatandaşlık politikasını her yıl gözden geçirir.
- Feyziye Mektepleri Vakfı, Dijital Vatandaşlık konusunun okul toplumunda içselleştirilmesi ve yaygınlaştırılması konusunda eğitimcilere destek olur, gerekli kaynak/zaman/imkanları oluşturarak müfredat planlamalarının gerektiği gibi yürütülmesini sağlar ve aldığı geri bildirimleri değerlendirir.
- Feyziye Mektepleri Vakfı, Çocuk Koruma Politikası'nda belirtilen kurallara göre; çocuklara ait tüm görsel ve yazılı materyalin kullanımında 'çocuğun üstün yararı' çerçevesinde hareket eder. Herhangi bir çocuk betimlemesini, çocuğun tecrübelerini, kimliğini ve onurunu korurken adil davranır. Fotoğraf, film, kamera görüntüsü, ses kaydı veya kişisel geçmişleri kullanılmadan önce ebeveyn/koruyucu veya bakıcı kişilerden sözlü (ana dillerindeki) ve yazılı izinler alınır. Tüm bunlara ek olarak tüm veri ve içerikler (isimler, fotoğraflar, dosya çalışmaları) okullarda güvenli bir şekilde korunur.
- FMV Işık Okulları Bilişim Teknolojileri Eğitimi Müfredatı planlarında, BT dersinin olduğu her seviyede öğrencilere, Dijital Vatandaşlık eğitimi ve kaynakları sağlanır.

4.2 Öğretmenlerin Sorumlulukları

- Okul öğretmenleri, bilgi iletişimini sağlarken teknolojik araçların kullanımında öğrencilere öğrenme edinirken fırsat sağlamaktadır.

- b) Okul öğretmenleri, veli ile iletişim sağladıkları çevrim içi ortamlarda dijital etik kurallarına uygun olarak saygılı ve sorumlu davranmaktadır.
- c) Okul öğretmenleri, okulda kullanılan teknolojik araçların kullanımı hakkında bilgi sahibi ve sorumludur.
- ç) Bilişim ve Eğitim Teknolojileri Koordinatörleri, BT Öğretmenleri ve okul öğretmenleri Dijital Vatandaşlık ve teknolojik araçların doğru kullanımı hakkında etkinlik, eğitim ve sempozyumlar düzenlemektedirler.
- d) Okul öğretmenleri, çeşitli öğrenme stilleri desteklemek amacı ile teknolojik araçları öğretim aracı olarak dijital vatandaşlık sorumlulukları doğrultusunda kullanmaktadır.
- e) Bilişim ve Eğitim Teknolojileri Koordinatörleri, BT Öğretmenleri ve okul öğretmenleri, günümüz dijital vatandaşlık sorumluluklarını bilerek öğrenci ve velilere örnek rol model olmaktadır.

4.3 Öğrencilerin Sorumlulukları

- a) Öğrenciler, dijital vatandaşlık bilinciyle teknolojiyi kullanırken etik, sorumlu ve saygılı olması gerektiğini bilir.
- b) Mevcut eğitim teknolojileri imkanlarını kullanarak derse aktif katılım sağlar.
- c) Teknolojinin aktif kullanımını ve niteliğini arttırma konusunda diğer öğrencilerle ve öğretmenleriyle iş birliği yapar.
- ç) Öğretmenlerinin talimatlarına ve yönlendirmelerine uyar.
- d) Okul toplumunu oluşturan kişiler hakkında hiçbir özel bilgiyi sanal ortamda açıklamaz, izinsiz olarak paylaşmaz.
- e) Okul çalışanlarında olduğu gibi öğrencilerin de adi.soyadi@fmvisik.k12.tr şeklinde kurumsal bir e-posta hesabı vardır. Mezun olması veya okuldan ayrılması durumunda mail hesaplarının askıya alınıp sonrasında kapatılacağını bilir.
- f) E-posta hesabı veya bu hesaba entegre çalışan uygulamalar aracılığı ile okul genelinde kullanılan uygulamaları düzenli olarak kontrol etmesi gerektiğini bilir.
- g) Şifresini kimseyle paylaşmaz. Başkasının kullanıcı adı ve şifresi ile oturum açmasının etik olmadığını farkındadır.
- ğ) İnternette herhangi bir alıntı (bilgi, resim, vb.) yaptığında mutlaka kaynak belirtilmesi gerektiğini bilir.
- h) Etik olmadığı bilinen veya emin olunmayan kaynaklardan uzak durur. Okulun davranış kurallarına aykırı olan materyalleri bilinçli olarak açmaz, başkasına göndermez.

5.0 Politikanın Gözden Geçirilme Süreci

Bu politika, gereksinimlere bağlı olarak (en az) üç yılda bir gözden geçirilir.

Bu politika Mayıs 2021 tarihinde politika komitesi tarafından gözden geçirilip, gerekli değişiklikler yapılmıştır.