



International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

IB: geçmişe bakış

IB Misyonu

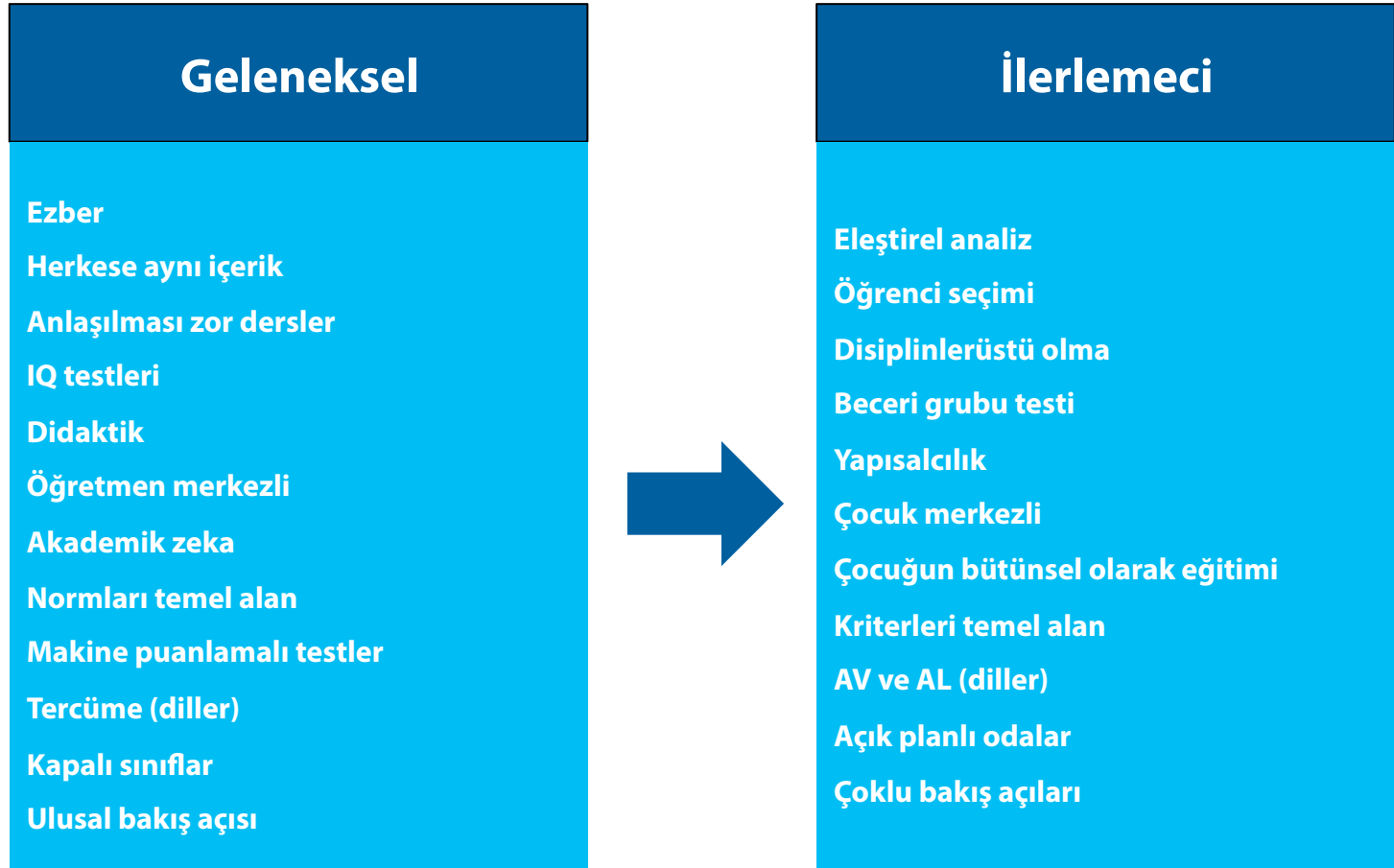
Uluslararası Bakalorya, kültürlerarası anlayış ve saygı ile daha iyi ve daha huzurlu bir dünya oluşturulmasına yardımcı olacak araştıran-sorgulayan, bilgili ve duyarlı genç insanlar yetiştirmeyi amaçlar.

Bu yüzden organizasyon, zorlayıcı uluslararası eğitim programları ve disiplinli değerlendirmeler geliştirmek üzere okullar, hükümetler ve uluslararası organizasyonlarla çalışmaktadır.

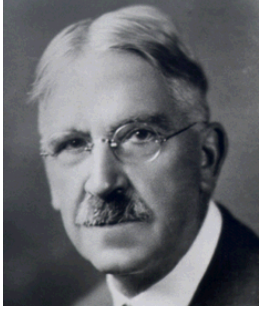
Bu programlar, dünya genelinden öğrencilerin, diğer insanların da farklılıklarıyla birlikte kendi doğrularına sahip olabileceklerini anlayan, etkin, sevecen ve yaşam boyu öğrenmeye inanan bireyler olmasını teşvik eder.



Eğitim trendleri (1960'larda)



Etki sahibi olan başlıca eğitimciler



John Dewey

1859 – 1952

Amerikalı felsefeci,
psikolog ve
eğitim reformcusu

Ana kavram:
Öğrencinin doğal merakının
cezbedilmesinin önemi



A.S Neill

1883 – 1973

İskoçyalı ilerlemeci eğitimci,
yazar ve
Summerhill School kurucusu

Ana kavram:
Öğrenciler için kişisel özgürlük
– sınırlamalardan arındırılmış
bir çevrede gelişen
öğrenciler



Jean Piaget

1896 – 1980

İsviçreli gelişimsel
psikolog ve felsefeci

Direktör, Uluslararası Eğitim
Bürosu, 1929 – 1967

Ana kavram:
Akademik zeka
çocuklarda bilişsel bir
döngüyle gelişir



Jerome Bruner

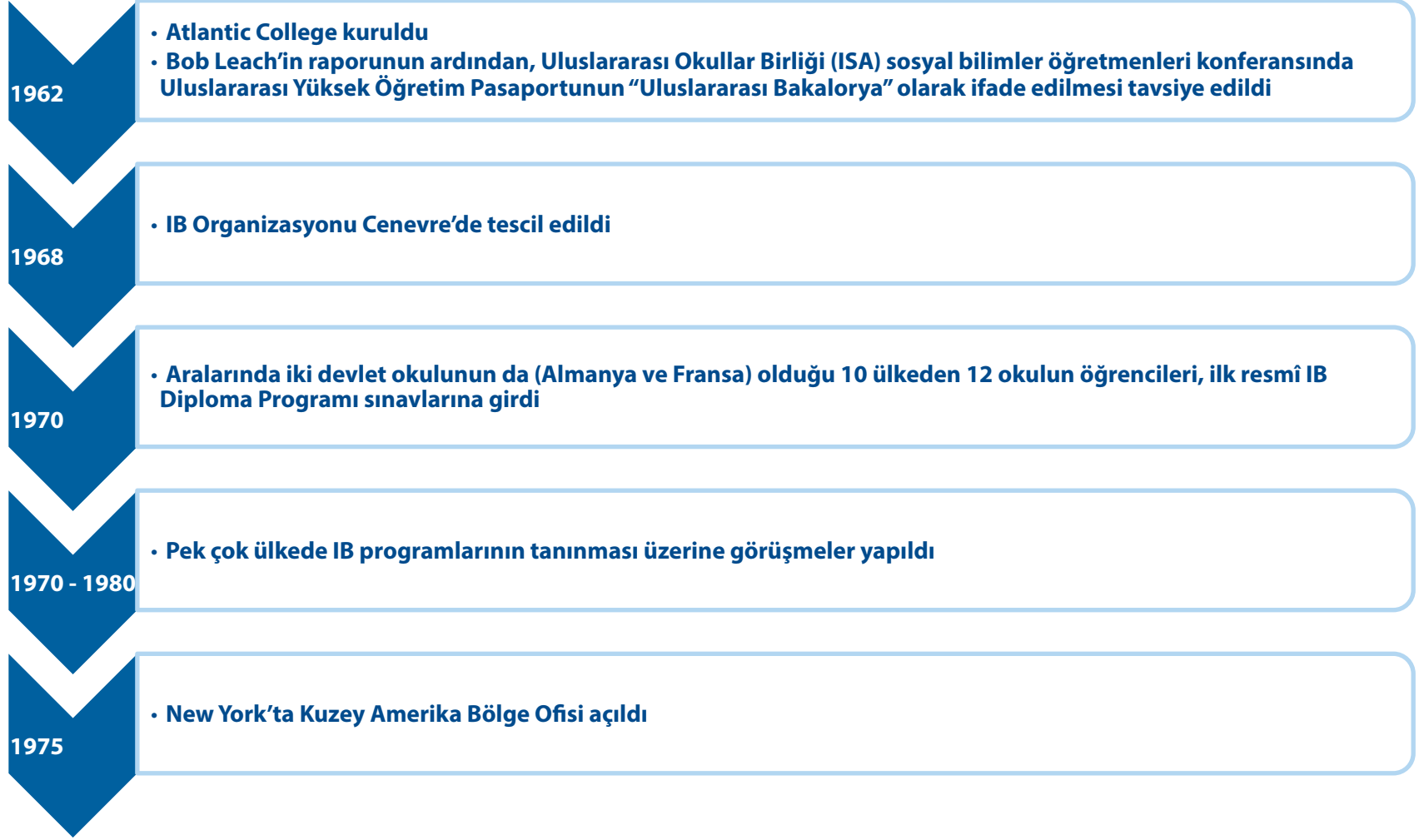
1915 – günümüz

Amerikalı psikolog ve
*The Process of
Education*'ın yazarı

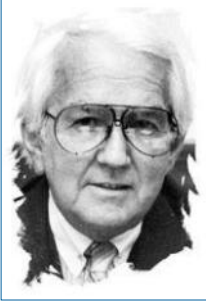
Ana kavram:
Yaparak öğrenme ve
bilginin kendi kendine keşfedilmesi
öğrencilerin daha iyi problem
çözmelerini sağlar



IB'nin temellerinin atılışı: 1962 - 1975



Erken dönemde IB'ye etkisi olan kişiler



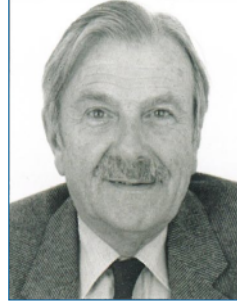
Robert Leach

IB'yi ilk tanıtan kişi,

Uluslararası Bilince Sahip Okullar Konferansı'nı düzenledi (1962) ve burada ilk kez "Uluslararası Bakalorya" ifadesi kullanıldı

Eleştirel sorgulamayı ön plana çıkaran çağdaş, tarih ders programı ve sınavı geliştirdi

Bu pedagoji daha sonra tüm IB Diploma Programı derslerine ve sonrasında MYP ile PYP'ye uygulandı



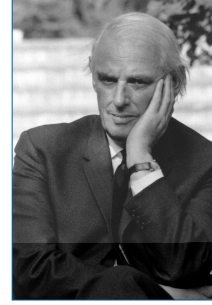
John Goormaghtigh

Belçikalı avukat

Sayman, Uluslararası Okullar Birliği (1957 – 1962)
Yönetim Kurulu Başkanı, International School of Geneva (1960 – 1966)

Başkan, Uluslararası Okullar İnceleme Sendikası (1965 – 1967)

Başkan, IB Vakıf Konseyi (1968 – 1980)



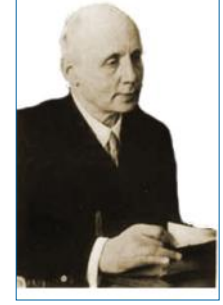
Alex Peterson

Uluslararası Bakalorya Organizasyonu'nun kuruluşunda aracı oldu (1968)

IB müfredatının tasarımının ardındaki itici güç

İlk Genel Müdür (1968 – 1977)

Organizasyonun Vakıf Konseyi'nin ilk fahri üyesi (1983 – 1988)



Kurt Hahn

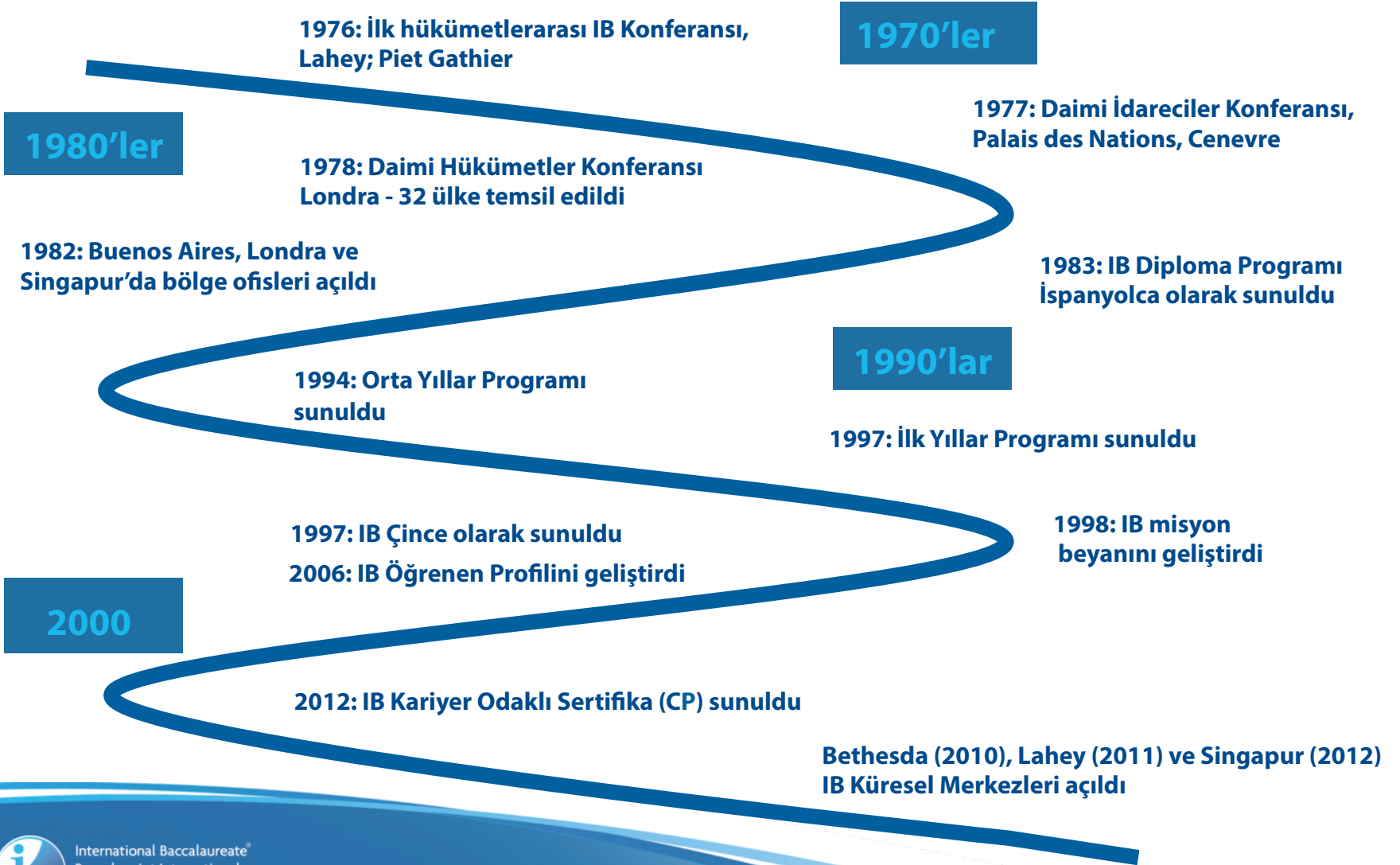
Atlantic College'ın Kurucusu 1962 (Galler)

"Outward Bound"
Dört İlke teorisi, IB DP'nin CAS ögesine ilham verdi

1. fiziksel zindelik
2. meydan okuma ve macera
3. özgüven ve öz-disiplin geliştirme projesi
4. hizmet vasıtasıyla şefkat duygusu



IB yolculuğu devam etti: 1975 sonrası



Diploma Programı müfredatının geliştirilmesi

Alec Peterson

Arts and Science in the Sixth Form'u yazdı
(Oxford Eğitim Çalışmaları Bölümü, 1960)

IB müfredatına yerleştirilen fikirler:

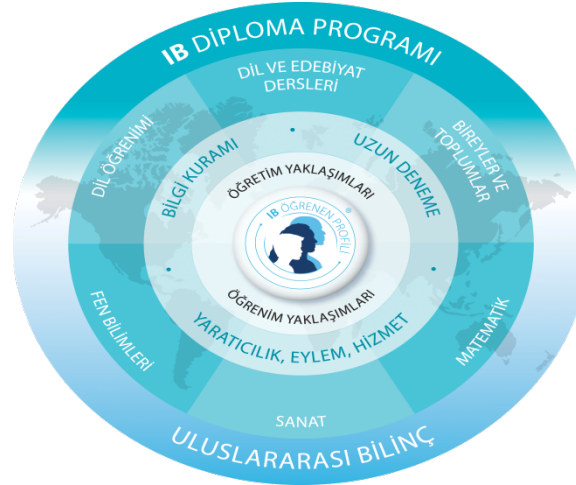
- Belirli ölçüde ihtisas içeren geniş bir eğitim
 - Bilimde etik
- Beşeri bilimler uzmanları, "matematiğin güzelliği" hakkında bilgi sahibi olmalılar
 - Ezberle öğrenme ve ansiklopedik bilgi biriktirme yerine, eleştirel analiz ve öğrenmenin öğrenilmesi
- Üç ihtisas dersinden, beşeri bilimler ve fen bilimlerine yayılmış dört derse geçiş

**IB Diploma Programının felsefesi, yapısı,
içeriği ve Pedagojisi geliştirildi**

1962

Bilgi Teorisi (TOK) sunuldu

1967



Yaratıcı, Eylem, Hizmet (CAS) sunuldu

1968

Uzun Deneme sunuldu

1974

Orta Yıllar Programı

1980

Moshi IS, Tanzanya'daki Uluslararası Okullar Birliği Konferansı (ISAC), 11-16 yaşları arasındaki öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılamak için altı "ihtiyaç"a odaklanan bir ön IB dersinin geliştirilmesini tavsiye etti:

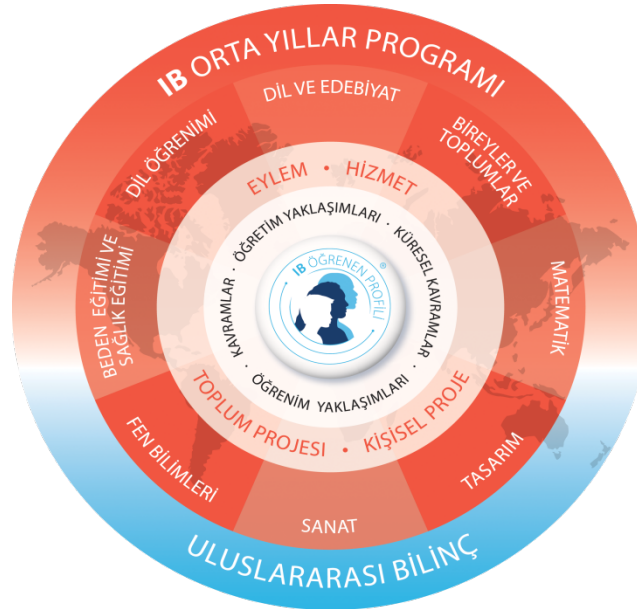
1. KÜRESEL
2. ENTELEKTÜEL
3. KİŞİSEL
4. FİZİKSEL
5. YARATICI
6. SOSYAL

1992

IB resmî olarak ISAC'nin sorumluluğunu devraldı

1994

IB, Orta Yıllar Programı'nı (MYP) sundu



İlk Yıllar Programı

1990

3-12 yaşları arasındaki öğrenciler için bir program fikri, ilk olarak Roma'daki ECIS'te (Avrupa Uluslararası Okullar Konseyi) görüşüldü

1992

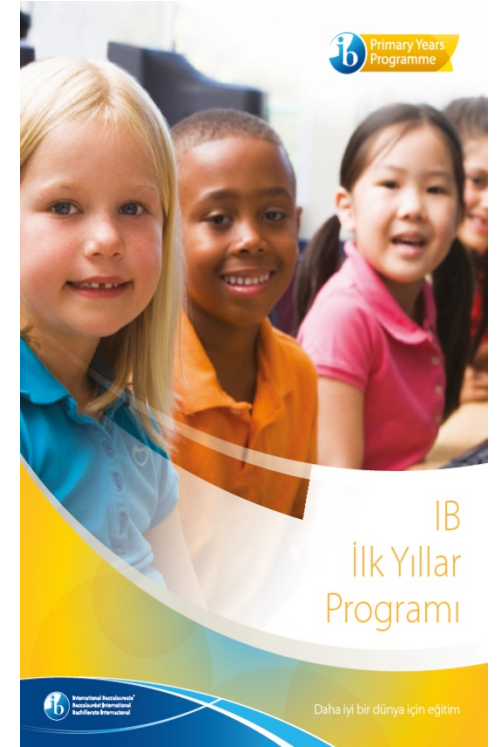
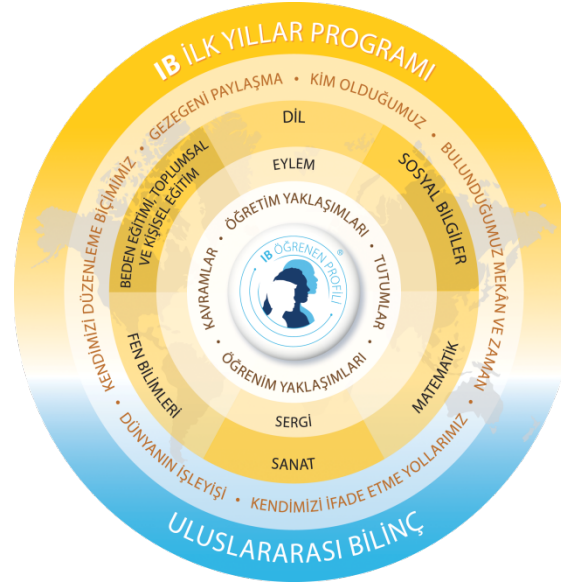
Kevin Bartlett'in (Viyana IS) başkanlığını yaptığı Frankfurt IS yürütme kurulu, 3-12 yaş için Uluslararası Okullar Müfredat Projesi'ni (ISCP) başlattı

1997

IB, İlk Yıllar Programı'nı (PYP) sundu

Altı disiplinlerüstü temaya dayalı müfredat:

1. KİM OLDUĞUMUZ
2. BULUNDUĞUMUZ MEKAN VE ZAMAN
3. KENDİMİZİ İFADE ETME YOLLARIMIZ
4. DÜNYANIN İŞLEYİŞİ
5. KENDİMİZİ DÜZENLEME BİÇİMİMİZ
6. GEZEGENİ PAYLAŞMA



Kariyer Odaklı PROGRAM

2000'ler

IB, öğrenime kariyer odaklı bir yaklaşım geliştirme gereğini belirledi

Akademik ve kariyer odaklı çalışmaları birbirine yaklaştıran küresel eğilimlerin ve girişimlerin sonucu

Yerel mesleki/kariyer odaklı çalışmaların desteklenmesi için IB kariyer odaklı sertifikanın geliştirildiğinin bilinmesi, IB eğitimine daha geniş erişim sağlayacaktır

2010

IB, dünya çapındaki okullarda CP pilot çalışması yaptı

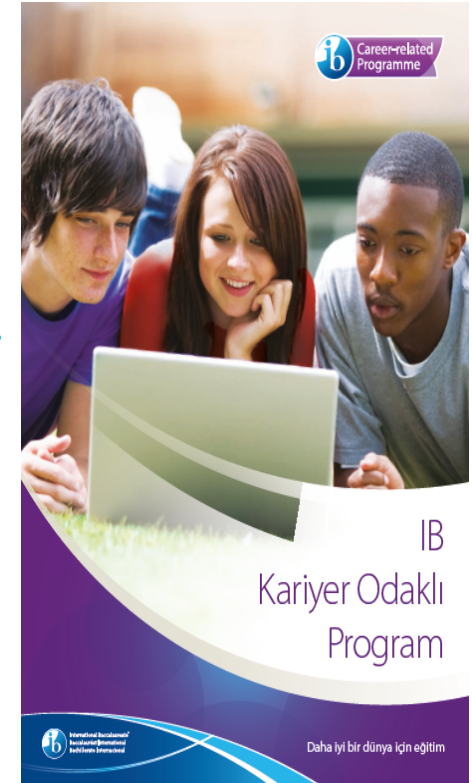
CP, IB'nin vizyonunu ve eğitim ilkelerini, kariyer odaklı öğrenime yönelmek isteyen öğrenciler için özel olarak tasarlanmış olan eşsiz bir programa entegre eder

Esnek eğitim çerçevesi, okulların öğrenci ihtiyaçlarını, geçmişlerini ve bağlamlarını karşılamalarına imkân verir.

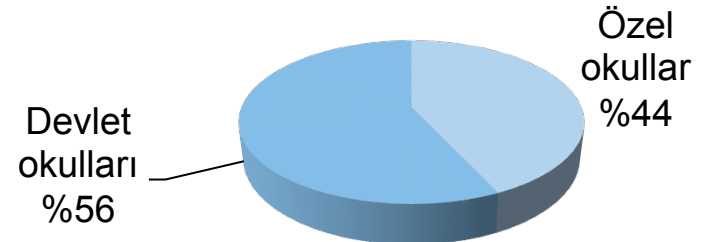
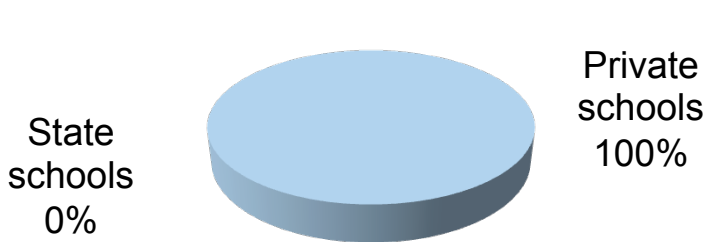
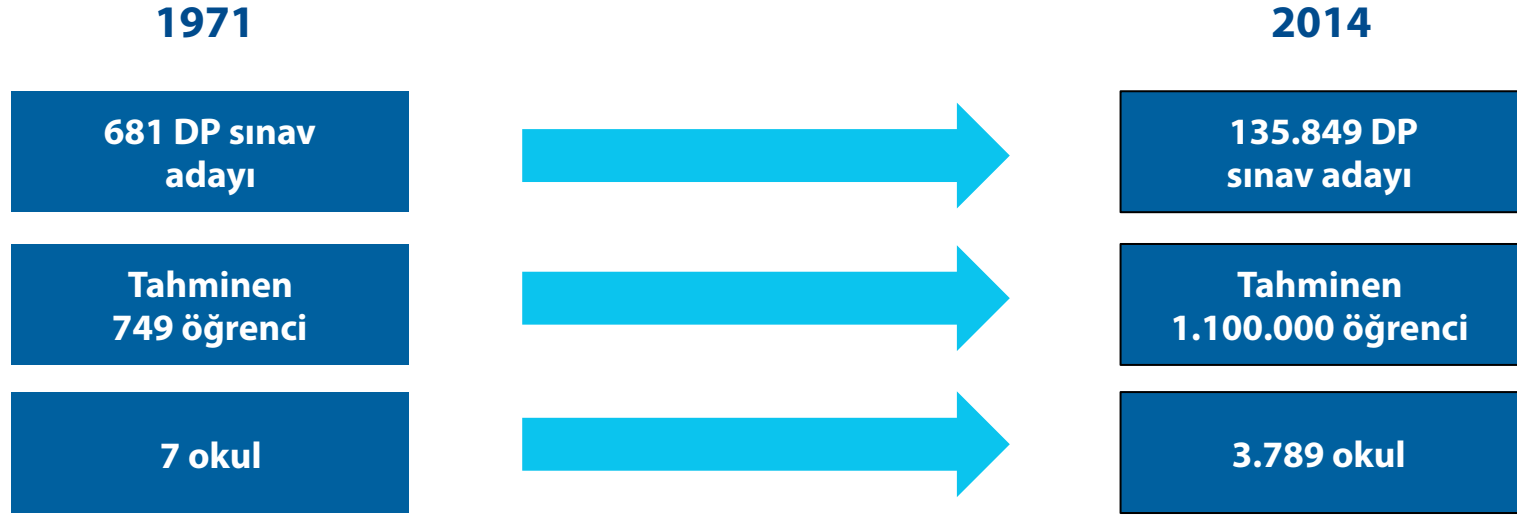
Her bir okul, kendine özel CP versiyonunu oluşturur.

2012

IB CP'yi sundu



Bazı IB istatistikleri: eskiden ve şimdi





International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

IB Tarihi geçmişi



Yönetim Genel

Alec Peterson

Gérard Renaud

Roger Peel

Derek Blackman

George Walker

Jeffrey Beard

Siva Kumari