



IŞIK LİSESİ

FMV IŞIK LİSESİ

**ULUSLARARASI BAKALORYA
DİPLOMA PROGRAMI**



Bir program düşünün...

- müfredatın, ilgi ve gereksinimler doğrultusunda planlandığı,
- ders seçeneklerinin sunulduğu,
- öğrenciyi sadece yüksek öğrenime değil, hayata hazırlayan bir program.



Öğrencinin,

- potansiyelini keşfedeceği,
- hayal gücünün parlayacağı,
- yaşam becerilerinin gelişeceği,
- akıl gözünün açılacağı bir program.

Öğrencilerin,

- aynı hedefe odaklanmış akranlarıyla birlikte,
- ezberlemeden öğrendiği,
- yalnızca akademik başarıyı değil, gezegenin ve diğer bireylerin de refahını düşüneceği bir program.



FMV Işık Lisesi,
135 yıllık tarihiyle, uluslararası
eğitimde **53** yıllık bir deneyimi
kucaklıyor ve
İYİ İNSAN
yetiştirmeye devam ediyor.



IB Misyonu



sorgulayıcı
bilgili duyarlı
gençler

kültürler
arası anlayış
ve saygı

daha barışçıl
bir dünya



Uluslararası Bakalorya, kültürler arası anlayış ve saygı yolu ile daha iyi ve barışçıl bir dünya yaratmaya yardımcı olacak, sorgulayan, bilgili ve duyarlı gençler yetiştirmeyi hedefler.



IB programları, öğrencileri, başka insanların da farklılıklarıyla birlikte haklı olabileceklerine inanan, aktif, tutkulu ve yaşam boyu öğrenen bireyler olmaları için teşvik eder.



IBO Nedir?





Sayılarla IB



Türkiye'de ilk IB okulu

1994

2021 itibariyle dünyada

- **159 ülke**
- **5,400 IB okulu**
- **7.400 program**



Türkiye'de IB
programı
uygulayan okul
sayısı



59 okul



IB Programları



Primary Years
Programme



Middle Years
Programme



Diploma
Programme



Career-related
Programme



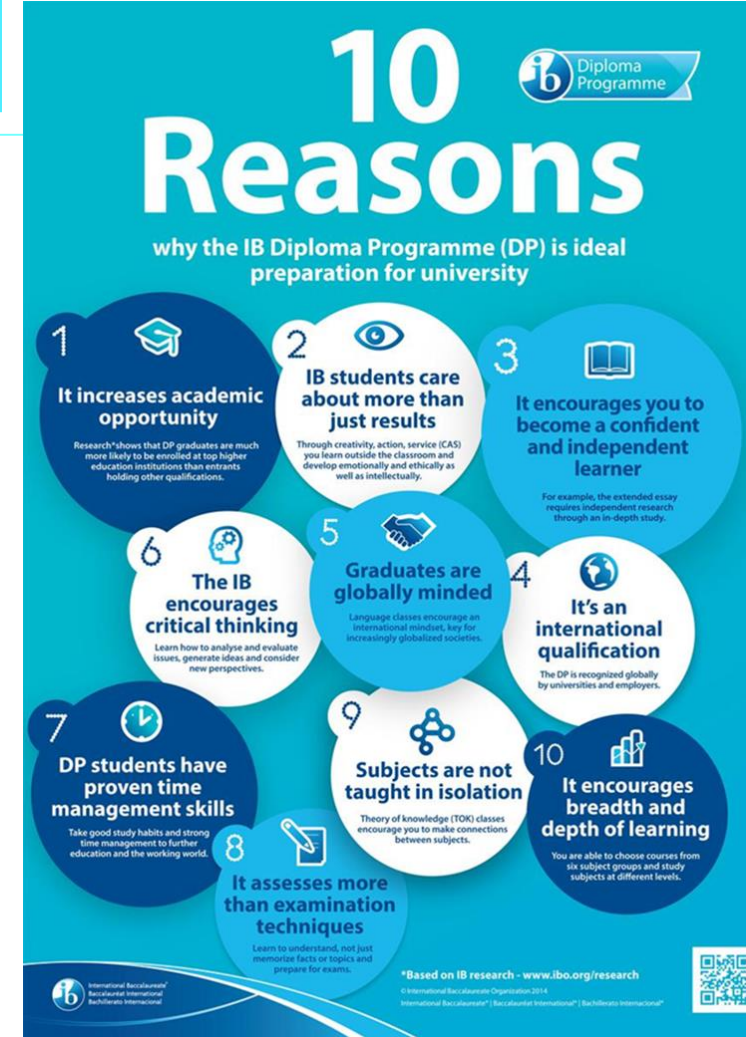
IB Diploma Programı

- İçi dolu, öğrenciyi etkin öğrenmeye, kapsamlı düşünmeye iten bir programdır.
- Öğrencinin, üniversitede ve meslek hayatında gereksinim duyacağı beceriler kazanmasını sağlar.
- Tüm dünyada tanınan prestijli bir diploma kazandırır.
- Yurt içi vakıf üniversitelerinde avantaj sağlar.
- IB Programından başarıyla mezun olmak yurtdışı başvuru sürecinde ve sonrasında ciddi fırsatlar sağlar.



IB Diploma Programı

- uluslararası bir yetkinlik belgesidir,
- akademik fırsatların sayısını arttırır,
- öğrencilerin sınav sonuçlarından daha fazlasıyla ilgilenmesini sağlar,
- özgüven sahibi ve bağımsız öğrenciler yetiştirir,
- küresel düşünme yetisi kazandırır,
- eleştirel düşünce becerisini destekler,
- zaman yönetimi becerisini geliştirir,
- birbiriyle örtüşen dersler sunar,
- enine ve derinlemesine öğrenmeyi gerçekleştirir.





IB Diploma Programı

- Diploma Programı ne kadar sürer?
- Kaç ders seçilir?
- Toplam ders saati nedir?
- Ders seviyesi ne demektir?



Ib Diploma programı

- Döngü : 2022- 2023 ve 2023-2024
- Başlama tarihi : Eylül 2022
- Bitiş tarihi : Ağustos 2024
- Sınav dönemi : Mayıs 2024
- Ders sayısı : 6
- Ders seviyesi : 3HL / 3 SL
- Toplam ders saati : HL = 240 x 60'
SL = 150 x 60'

Extended Essay = 40 saat

ToK Essay = 10 saat

CAS = 24 ay[∞]





Diploma Programı dersleri

6 ana ders + 3 çekirdek ders

1. Ana dil
2. Yabancı Dil
3. Sosyal Bilimler
4. Fen Bilimleri
5. Matematik
6. Sanat

1. Bitirme Tezi (EE)
2. Bilgi Kuramı (ToK)
3. Yaratıcılık, Etkinlik,
Toplum Hizmeti (CAS)



Okulumuzda açılacak dersler

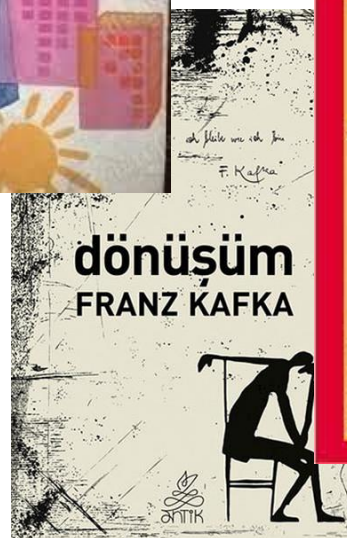
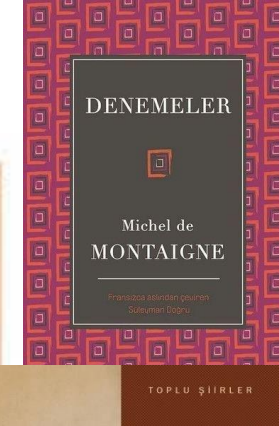
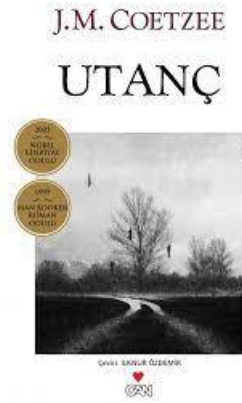
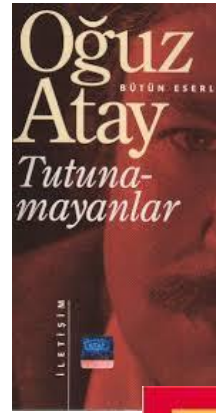
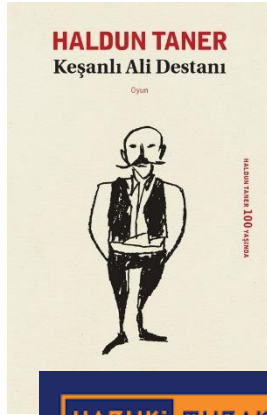
GROUP	SUBJECT	LEVEL
1 Language A	Turkish Literature	HL / SL
2 Language B	English	HL
3 Individuals and Societies	TITC Business Management* ITGS*	SL HL / SL HL / SL
4 Sciences	Physics, Chemistry, Biology	HL / SL
5 Maths	Maths AA (Analysis&Approaches)	HL / SL
6 Arts / Electives*	Visual Arts	HL / SL

* Seçmeli dersler

* 3 veya 4. gruptan seçilecek bir başka ders

Grup 1. Ana dil - Edebiyat

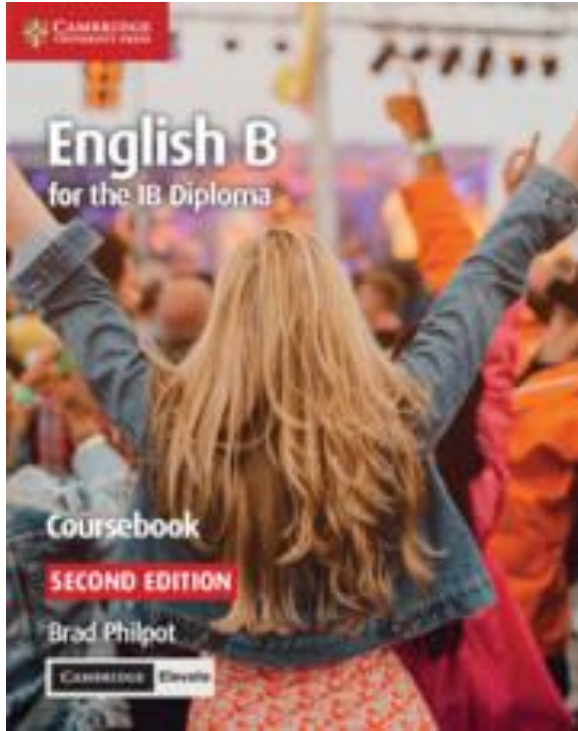
- Okurlar, yazarlar, metinler
- Zaman ve Mekan
- Metinler arası ilişkiler





Grup 2. Yabancı Dil

Language B (ileri seviye)



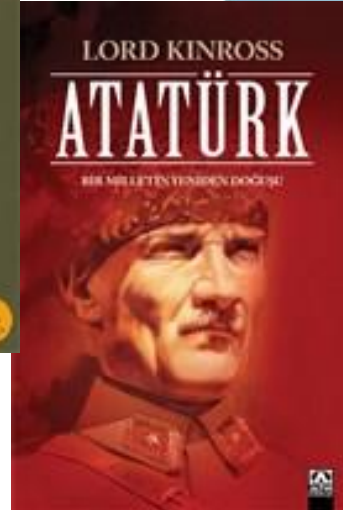
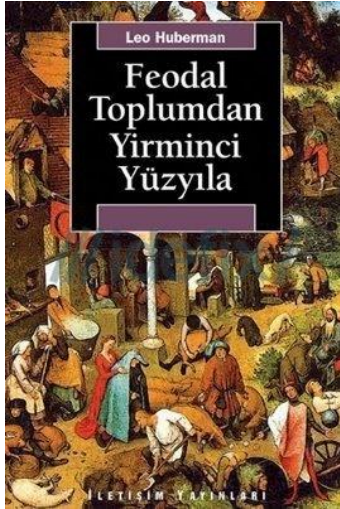
- ✓ Kimlik
- ✓ Deneyimler
- ✓ Sosyal ilişkiler
- ✓ İnsan yaratıcılığı
- ✓ Gezegeni paylaşma





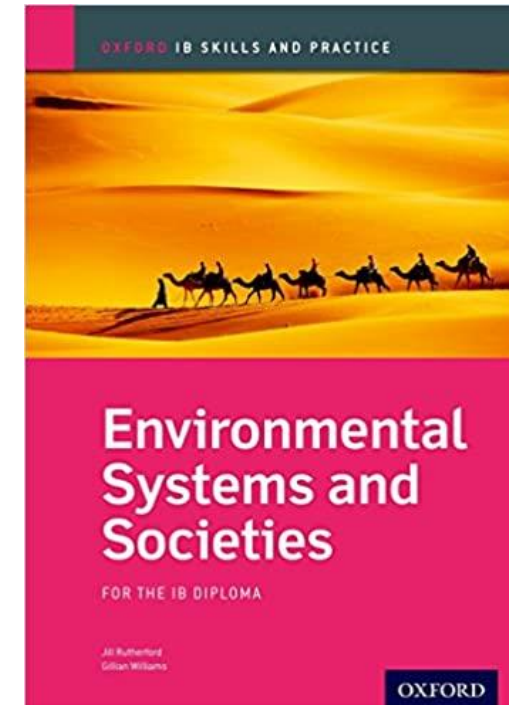
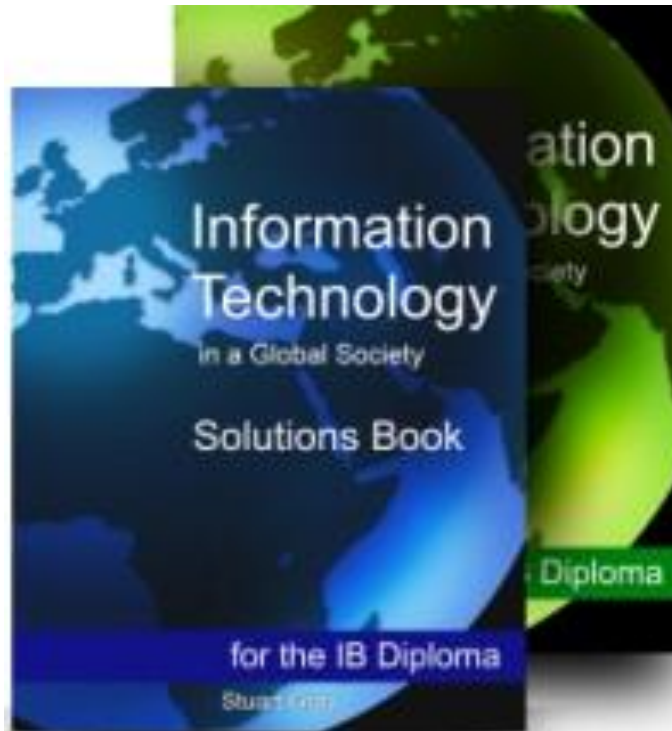
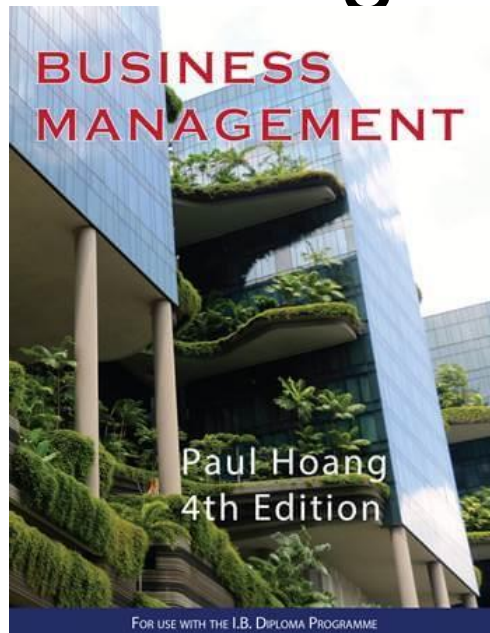
Grup 3. Bireyler ve Toplumsal

TITC = Turkey in the 20th Century (20. yy'da Türkiye)





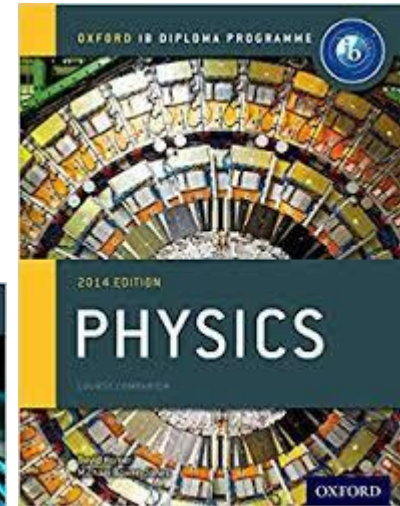
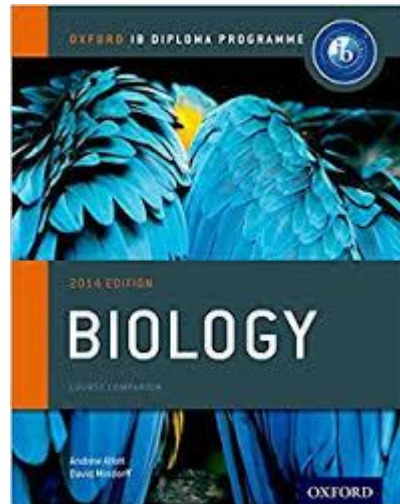
Grup 3. Business Management / Digital Societies





Grup 4. Deneyysel Bilimler

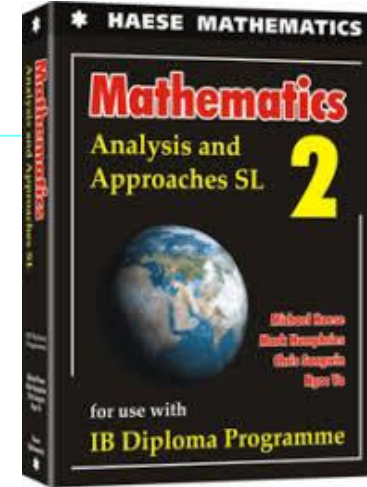
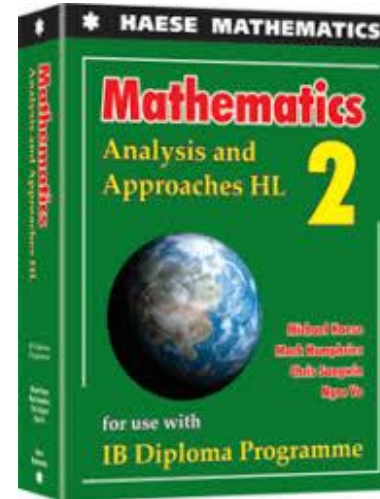
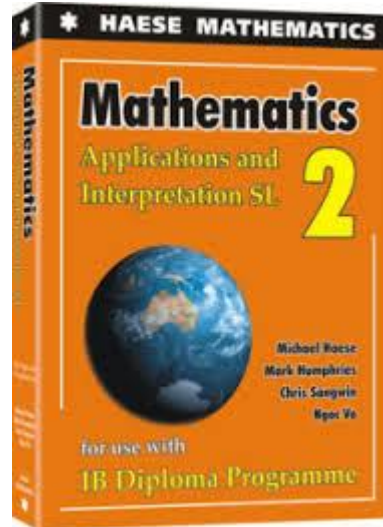
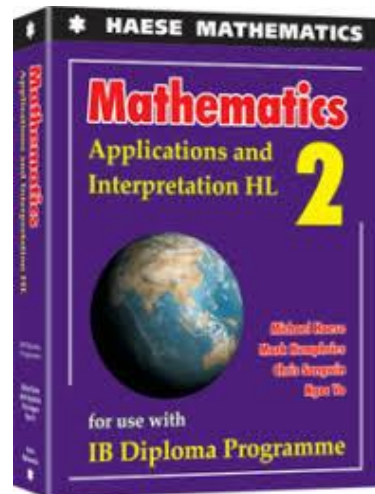
- Fizik
- Kimya
- Biyoloji





Grup 5.Matematik

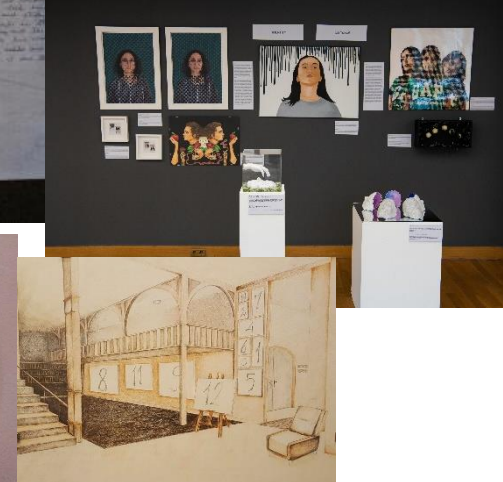
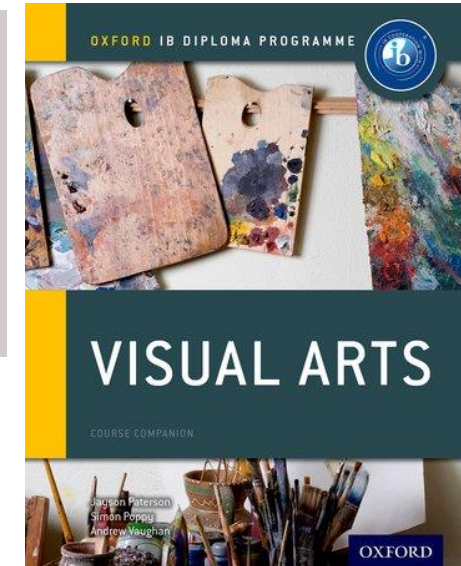
- Analysis and Approaches HL / SL
- Applications and Interpretations HL / SL





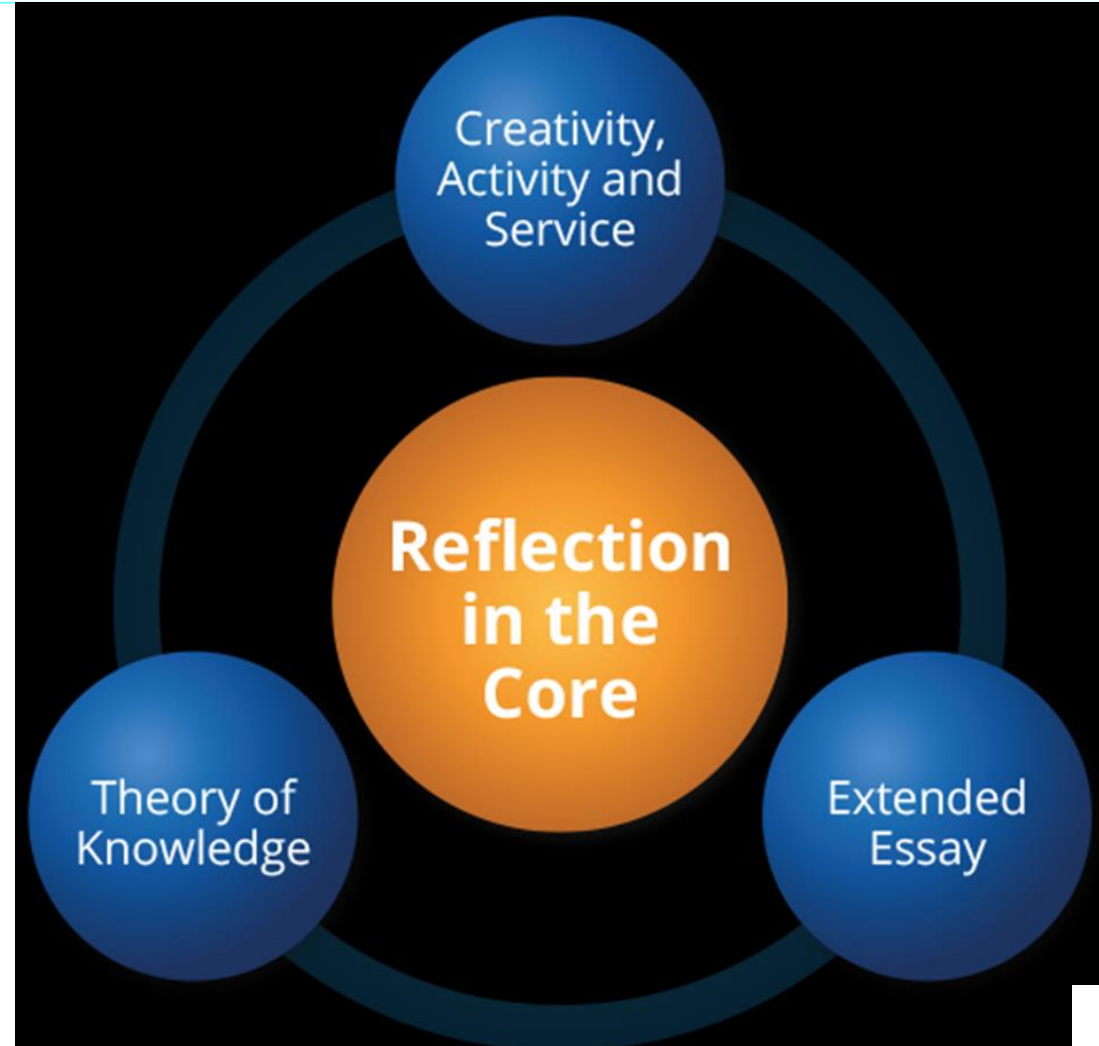
Grup 6. Sanat

- Görsel Sanatlar



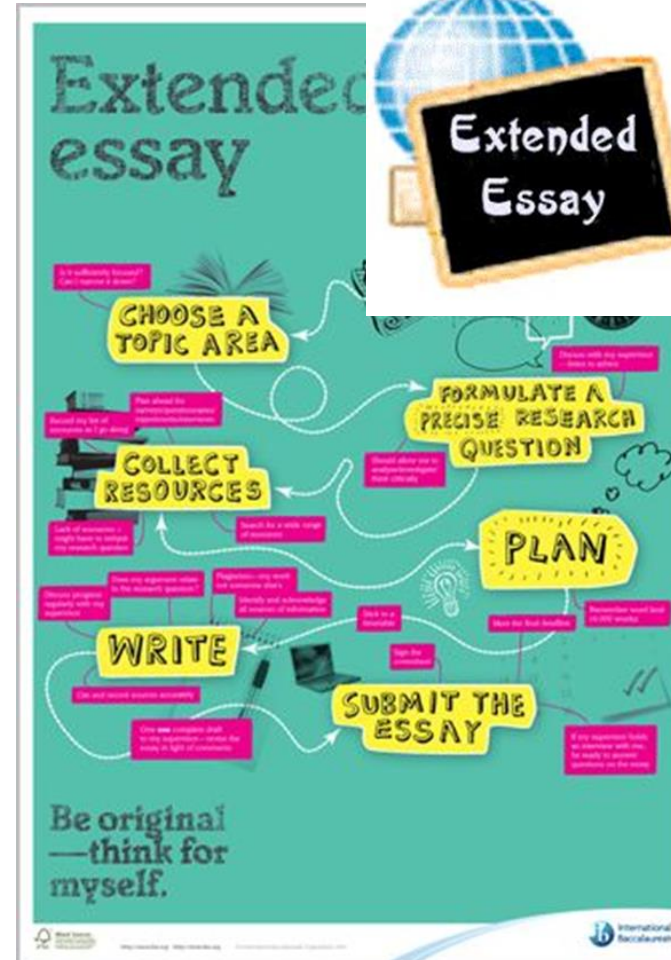


Çekirdek Dersler



EE: Extended Essay – Bitirme Tezi

- Alan / Disiplin
- Konu
- Araştırma Sorusu
- 4000 kelime
- Danışman
- Araştırma becerisi
- Analitik düşünme
- Akademik dürüstlük

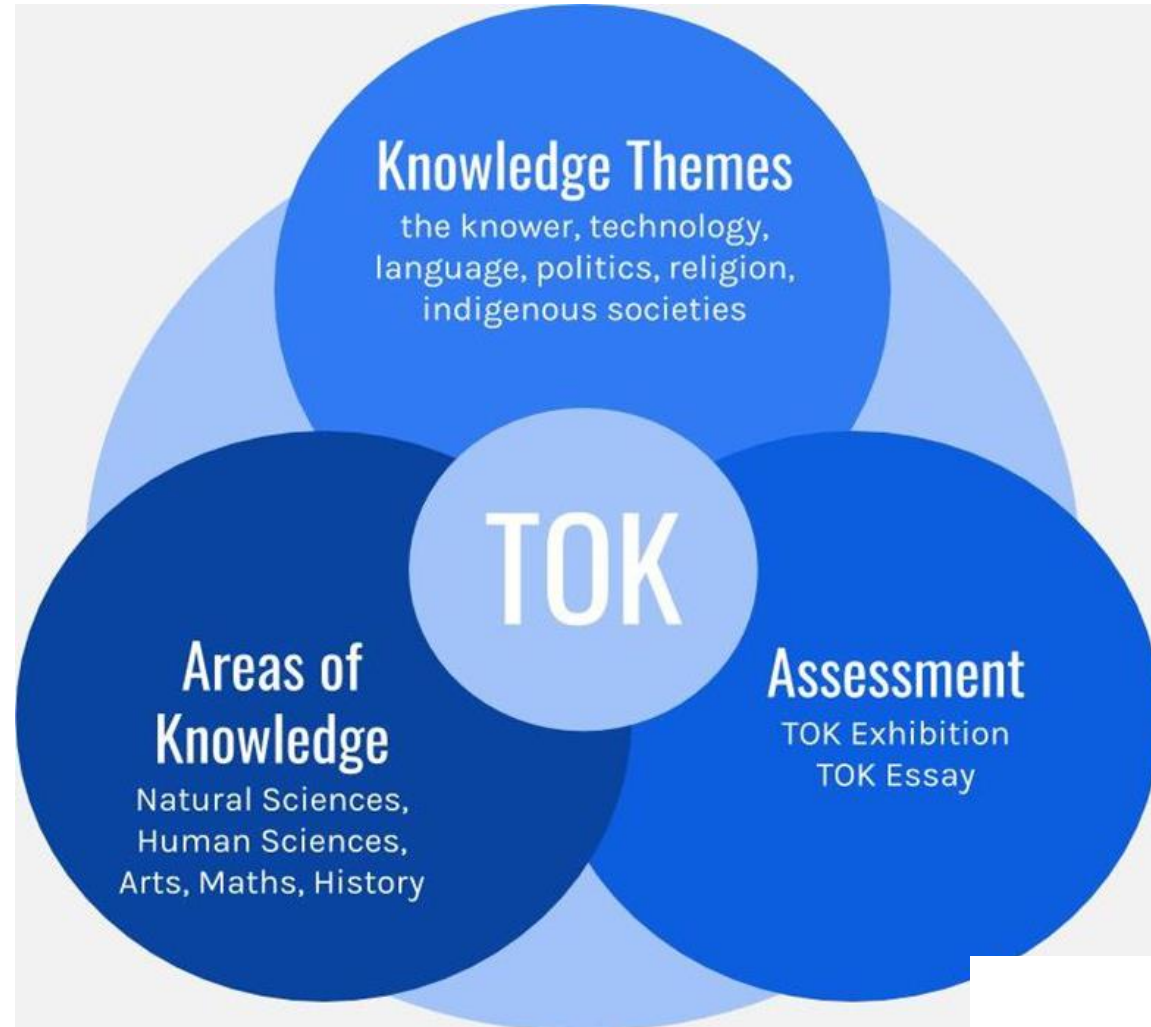




ToK: Theory of Knowledge – Bilgi Kuramı

- Bilginin şekli
- Bilginin kaynağı ve temeli
- Bilginin geçerliliği
- Öznel ve ideolojik önyargılar
- Ahlaki, politik ve estetik önyargılar
- Eleştirel düşünme becerisi
- Analiz becerisi

TOK, farklı disiplinler arasında bir köprü oluşturur. Öğrenciyi farklı bakış açıları geliştirme konusunda eğitir ve yansıtan bireyler yetiştirir.





CAS: Creativity-Activity-Service

- Yaratıcılık
- Etkinlik
- Toplum Hizmeti

CAS, IB programına estetik, atletik ve hümanistik açıdan katkıda bulunur. Yaratıcı, dengeli ve duyarlı bireyler yetişmesine yardımcı olur. Yaşayarak öğrenme sağlar.





C: Creativity (Yaratıcılık)

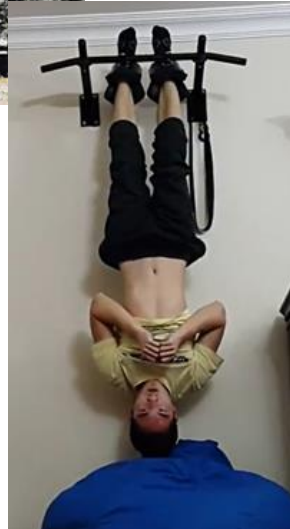
- Sanat ve yaratıcı düşünmeyi içeren etkinlikler.

Ör: Görsel ve sahne sanatları, dijital tasarım, müzik, yaratıcı yazma çalışmaları, MUN, münazara, topluluk önünde konuşma, film yapımı, mutfak sanatları, el sanatları, vb.



A: Activity (Etkinlik)

- Sağlıklı bir yaşam tarzına katkıda bulunan ve DP'nin diğer alanlardaki akademik çalışmalarını tamamlayan fiziksel etkinlikler.





S – Service (Toplum Hizmeti)

- Farkındalık
- Karar verme
- Problem çözme
- Sorumluluk alma
- Yeteneklerini geliştirme
- Yerel ve/veya uluslararası hizmet
- İşbirliği

Ör: Çevre projeleri, deprem yardımları, ilk yardım kursları, sivil savunma, yaşlılar yurdu ve çocuk yurdunda yapılan çalışmalar, müzelerde gönüllü çalışma, başka okullarda maddi ihtiyacı olan öğrencilere ders verme, yardım amaçlı fon oluşturma v.b.





IBDP'de DEĞERLENDİRME

Kapsamlı ve dengeli

Sorgulama, araştırma,

Eleştirel düşünce, analiz, yansıtma,

Özgün ve özgür

Sınav bazlı değil (CAS, EE ve TOK)

Ezberi değil, bilgiyi ölçen

Adil ve güvenilir sonuçlar





Diploma Programında değerlendirme

İç değerlendirme : %20, %30, %40

Moderasyon (örneklendirme)

Dış değerlendirme : %60, %70, %80

Diploma notu : 24 / 45



NOTLANDIRMA SİSTEMİ

GRUPLAR
İç + Dış Değerlendirme

6

X

7

+

ÇEKİRDEK DERSLER
EE + TOK

3

=

45

En düşük puan 24 / En yüksek puan 45



Internal Assessment (İç Değerlendirme)

- Language A – Etkileşimli sözlü
- Language B – Etkileşimli sözlü
- TITC – Araştırma projesi
- Business Administration – Araştırma projesi
- ITGS – Araştırma projesi
- Science –Araştırma projesi
- Maths - İnceleme-araştırma projesi
- Visual Arts sergisi
- ToK sergisi





External Assessment: Dış Değerlendirme

- EE (Genişletilmiş Makale)
- ToK (Makale)
- CAS (Tüm CAS çalışmaları)
- Language A (Bireysel sunum)
- Language B (Bireysel sunum)
- VA –Karşılaştırmalı çalışma
- VA –Süreç portfolyosu





IB Öğrenen Profili

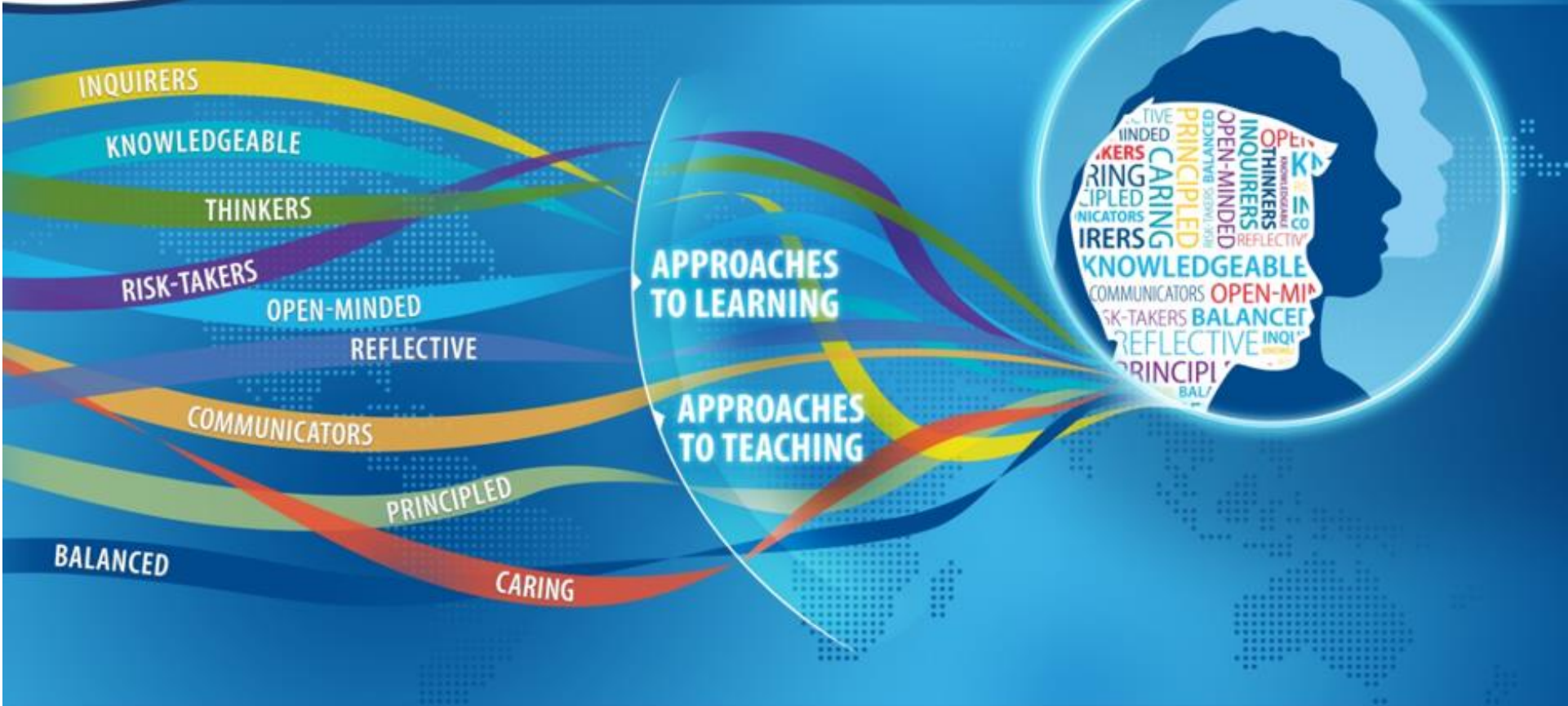
- Sorgulayıcı
- Bilgili
- Düşünen
- İletişim kurabilen
- İlkeli
- Açık fikirli
- Duyarlı
- Risk alan
- Dengeli
- Yansıtıcı





International Baccalaureate
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

Özetle ...



Uluslararası anlayışa giden yol



International Mindedness: Uluslararası Anlayış Kavramı

Küresel vatandaşlık, IB Diploma Programı için bir ayrıcalık değil, kabul edilmiş bir beklentidir.

- Evrensel insani değerler
- Gezegeni sahiplenme
- Kültürlerarası anlayış
- Saygı
- Daha barışçıl bir dünya





Akademik Dürüstlük

Are you completing your IB assignments
honestly?

The IB expects Diploma Programme candidates to exercise academic honesty in all of their work, which includes acknowledging any sources used within an assignment.

The IB *General Regulations: Diploma Programme* defines malpractice as behaviour that results in, or may result in, the candidate or any other candidate gaining an unfair advantage in one or more assessment components.

EXAMPLES OF MALPRACTICE

- **Plagiarism** - the representation of the ideas or work of another person as your own.
- **Collusion** - supporting malpractice by another candidate, as in allowing your work to be copied or submitted for assessment by another candidate.
- **Duplication of work** - the presentation of the same work for different assessment components and/or IB diploma requirements.
- **Misconduct during an examination**, including the possession of unauthorized material.
- **Disclosing information** to another candidate, or **receiving information** from another candidate, about the content of an examination paper within 24 hours after the examination.

ASK FOR ADVICE

As a Diploma Programme candidate you are responsible for ensuring that all of the work you submit is authentic and that any sources used are appropriately acknowledged. If you have any doubts please ask for advice.

HOW TO AVOID PLAGIARISM

- Credit all the sources you use, even if you have paraphrased or summarized.
- Clearly distinguish between your work and the source being used (using quotation marks, indentation or a similar method).
- Use a style of referencing that is appropriate for the subject.

THINGS TO REMEMBER

- IB students are principled and act with integrity and honesty.
- IB students should be content creators not content imitators.
- If you engage in any form of malpractice you may not be eligible for a grade in the subject concerned.
 - Do it right, remember to cite!
Credit where credit is due!



International Baccalaureate
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional



For originality-checking
#iBhonest

turnitin®

The IB takes academic honesty very seriously!

© International Baccalaureate Organization 2012



COUNCIL OF
INTERNATIONAL
SCHOOLS



Ib Diploma Programı ve Yüksek Öğrenim



- ✓ Çalışmalar, IBDP mezunlarının, Diploma Programından mezun olmayan akranlarından daha yüksek ortalamalar elde ettiklerini, üniversitede daha başarılı bir performans sergilediklerini gösteriyor.

<https://blisankara.org/en/academics/international-programs-2/ib-dp/>



IB Diploma Programme and Higher Education

Üniversite başarısı

- ❑ Üniversite seviyesinde, IBDP mezunlarının ders bazındaki not ortalamalarının, DP yapmayan akranlarından daha yüksek olduğu görülmüştür. (3.04 / 2.69).
- ❑ Aynı şekilde, IBDP mezunlarının, 11-12. sınıfta sorumlu oldukları 5 alan dersinden, üniversitede daha yüksek başarı elde ettikleri kanıtlanmıştır.

Kaynak: Bilkent University Report 2014.Alignment between the DP and MoNEP in Turkey



Ib Diploması ve ulusal üniversiteler

- Vakıf üniversiteleri
- Burs imkanı
- Diploma katkı bursu
- Yatay geçiş hakkı
- Farklı puan türüyle yerleşme



<https://www.tedankara.k12.tr/index.php/universitelerin-ub-diplomasina-yaklasimlari>

İb Diploması ve yabancı üniversiteler

IBDP mezunları, 150'den fazla ülkede, binlerce üniversitede diploma puanına göre kayıt önceliğine sahiptir.

IB diplomasının sunduğu fırsatlar:

- Kayıt önceliği
- Ders kredisi
- Yatay geçiş
- Belli derslerden muafiyet
- Yüksek performans





Programa Kabul



Akademik başarı

- ☐ 9. ve 10. sınıf genel not ortalaması 80 +
- ☐ 9. ve 10. sınıf İngilizce dersi ortalaması 85+

Diğer gereklilikler

- ☐ Toplum hizmeti çalışmaları
- ☐ Sanat faaliyetleri
- ☐ Spor etkinlikleri
- ☐ Kültürel faaliyetler
- ☐ Edebi çalışmalar
- ☐ Klüp çalışmaları
- ☐ Uluslararası çalışmalar



Programa kabul

- İngilizce ile akıcı biçimde iletişim kurabilen
- Okumayı, yazmayı seven
- Farkındalık ve merak düzeyi yüksek
- Bağımsız çalışma becerisine sahip
- Sorumluluk alan
- Çalışmalarını dikkatlice planlayan
- Çift diploma sürecinin getirebileceği kaygıyla başa çıkabilen
- İstikrarlı

bir öğrenci, IB öğrencisi olabilir.

Diploma Programı boyunca

Öğrencilerin

- zamanlama
- öz-motivasyon
- araştırma
- yazma
- eleştirel düşünme
- küresel düşünme ve davranma becerileri gelişir.





Ib Diploma Programı

- ✓ donanımlı,
- ✓ çok yönlü,
- ✓ becerikli,
- ✓ anlayışlı,
- ✓ özverili,
- ✓ sağduyulu,

ve

**geleceği kucaklamaya hazır
mezunlar verir.**





Ib Diploma Programı

*Build A Bridge
To Your
Future...*



The IB Diploma Programme

Preparing students for success in higher education
and to be active participants in a global society



www.ibo.org





İŞIK LİSESİ



Sorularınız??



Kaynakça

- Bilkent Üniversitesi . Web.<<http://www.bilkent.edu.tr/bilkent-tr/index.html>>.
- Camden Education Association. <<http://camdenia.org>>Clker.<<http://www.clker.com>>.
- Colourbox. <http://www.colourbox.com>
- Feyziye Mektepleri Vakfı Işık Üniversitesi. Web. <http://www.isikun.edu.tr>
- International Baccalaureate. Web. <<http://www.ibo.org>>Koç Üniversitesi .
- Web. <<http://www.ku.edu.tr>>.Learning To Walk.
- Photography. Encyclopædia Britannica ImageQuest. Web. 14 Oca 2014.<http://quest.eb.com/images/132_1276242>.
- Sabancı Üniversitesi. Web <<http://www.sabanciuniv.edu>>. Shutterstock.<<http://www.shutterstock.com>>.
- "Hobo-Dyer Projection - ODT." Hobo-Dyer Projection - ODT. N.p., n.d. Web. 09 Mar. 2016.
- "Hobo Dyer World Topographic Map Cylindrical Equal Area Projection by Vessgrim Images."
- Fine Art America. N.p., n.d. Web. 09 Mar. 2016."Mercator Map." N.p., n.d. Web. 9 Mar. 2016.
- Nudelman, Christina Sterbenz and Mike. "15 Overlay Maps That Will Change The Way You See The World.«
- Business Insider. Business Insider, Inc, 16 Dec. 2014.
- Web. 09 Mar. 2016."Russian Bill Proposes to Give Every Citizen One Hectare of Land for Self-sufficiency."
- Exopermaculture. N.p., 06 Sept. 2015.
- Web. 09 Mar. 2016."Her Şeyin Yalan Olduğu Harita: Merkator Projeksiyonu."
- İTÜ IEEE Dergi. N.p., 23 Oct. 2015. Web. 09 Mar. 2016."Afrika O Kadar Da Küçük Değil."
- Açık Bilim. N.p., 02 Mar. 2014.
- Web. 09 Mar. 2016."9 Projections and Propaganda." Projections and Propaganda. N.p., n.d.
- Web. 09 Mar. 2016."German Missions in the United States - Mercator @ 500." German Missions in the United States - Mercator @ 500. N.p., n.d.