

Okul Öncesi 1 - Sorgulama Programı

	KİM OLDUĞUMUZ	BULUNDUĞUMUZ MEKAN VE ZAMAN	KENDİMİZİ İFADE ETME YOLLARIMIZ	DÜNYANIN İŞLEYİŞİ	KENDİMİZİ DÜZENLEME BİÇİMİMİZ	GEZEĞENİ PAYLAŞMAK
Tema Açıklaması	Bireyin kendi doğasına yönelik bir sorgulama; inançlar ve değerler, kişisel, fiziksel, zihinsel sosyal ve ruhsal sağlık; aileler, arkadaşlar, topluluklar ve kültürler dahil olmak üzere insan ilişkileri; haklar ve sorumluluklar; insan olmanın anlamı	Mekan ve zaman içerisindeki yerimize yönelik bir sorgulama; kişisel geçmişler; evler ve yolculuklar; insanoğlunun buluşları, keşifleri ve göçleri; yerel ve küresel açılardan bireylerin ve medeniyetlerin arasındaki ilişkiler ve ara bağlantılar	Fikirleri, duyguları, doğayı, kültürü, inançları ve değerleri nasıl keşfedip ifade ettiğimize dair bir sorgulama; yaratıcılığımız hakkında dönüşümlü düşünme, yaratıcılığımızı artırma ve zevk alma yollarımız; estetiği takdir ediyoruz	Doğal dünyaya ve yasalarına dair bir sorgulama; doğal dünya (fiziksel ve biyolojik) ve insan toplumları arasındaki etkileşim; insanların bilimsel ilkeleri anlayışlarını kullanım şekilleri; bilimsel ve teknolojik gelişmelerin toplum ve çevre üzerindeki etkisi.	İnsan yapımı sistemler ve topluluklar arasındaki bağlantılara dair bir sorgulama; kurumların yapısı ve işlevi; toplumsal karar alma; ekonomik faaliyetler ve bu faaliyetlerin insanoğlu ile çevre üzerindeki etkisi.	Sınırlı kaynakları diğer insanlar ve canlılarla paylaşma mücadelesinde haklar ve sorumluluklara dair bir sorgulama; topluluklar ve toplumların içindeki ve aralarındaki ilişkiler; eşit fırsatlara erişim; barış ve çatışma çözümü.
Ana Fikir	İnsanlar büyüdükçe çevreleri, kendileri ve yapabildikleri değişir.		İnsanlar duygularını farklı şekillerde ifade eder.		Kurallar insanların sağlığını ve güvenliğini etkiler.	Dünya üzerinde hayvanlar ve insanlar uyum içerisinde yaşar.
Belirginleştirilmiş Kavramlar	İşlev, değişim, sorumluluk		B biçim, işlev, bakış açısı		B biçim, işlev, nedensellik	B biçim, bağlantı, sorumluluk
İlave Kavramlar	Benzerlik, farklılık, özellik		İletişim, etki		Etki, düzen	Özellik, ilişki
Sorgulama Hatları	- Okulu ve sınıfı tanıma - Fiziksel özelliklerin değişimi - Büyüdükçe yapılabilecekler ve sorumluluklar		- Duyguları tanıma - Duyguları ifade etme - Başkalarının duygularını fark etme		- Sağlıklı ve güvende olmak - Toplumsal kuralları tanıma - Toplumsal kuralların önemi	- Hayvan türleri ve özellikleri - Hayvanların ihtiyaçları ve gelişimi arasındaki bağlantı - Hayvanlar ve insanların uyum içerisinde yaşaması
İB Öğrenen Profili Özellikleri	- Duyarlı - İlkeli - Riskli göze alan		- Açık görüşlü - İletişim kuran - Dönüşümlü düşünen		- İlkeli - Düşünen - Dengeli - Bilgili	- Araştıran sorgulayan - Duyarlı
Öğrenme Yaklaşımları	- Sosyal beceriler - İletişim becerileri		- İletişim becerileri - Sosyal becerileri		- Öz yönetim becerileri - Düşünme becerileri	- Araştırma becerileri - Düşünme becerileri

Preschool 1 - Programme of Inquiry

	WHO WE ARE	WHERE WE ARE IN PLACE AND TIME	HOW WE EXPRESS OURSELVES	HOW THE WORLD WORKS	HOW WE ORGANIZE OURSELVES	SHARING THE PLANET
Explanation	An inquiry into the nature of the self; beliefs and values; personal, physical, mental, social and spiritual health; human relationships including families, friends, communities and cultures; rights and responsibilities; what it means to be human	An inquiry into orientation in place and time; personal histories; homes and journeys; the discoveries, explorations and migrations of humankind; the relationships between, and the interconnectedness of individuals and civilizations, from local and global perspectives.	An inquiry into the ways in which we discover and express ideas, feelings, nature, culture, beliefs and values; the ways in which we reflect on, extend and enjoy our creativity; our appreciation of the aesthetic.	An inquiry to the natural world and its laws; the interaction between the natural world (physical and biological) and human societies; how humans use their understanding of scientific principles; the impact of scientific and technological advances on society and on the environment.	An inquiry into the interconnectedness of human-made systems and communities; the structure and function of organizations; societal decision-making; economic activities and their impact on humankind and the environment.	An inquiry into the rights and responsibilities in the struggle to share finite resources with other people and with other living things; communities and the relationships within and between them; access to equal opportunities; peace and conflict resolution.
Central Idea	As people grow up, their environment, themselves and what they can do change.		People express their feelings & emotions in different ways.		Rules affect people's health and safety.	People and animals live in harmony in the world.
Specified Concepts	Function, change, responsibility		Form, function, causality		Form, function, causation	Form, connection, responsibility
Additional Concepts	Similarity, difference, feature		Communication, influence		Order, impact	Feature, relationship
Lines of Inquiry	- Getting to know the school and classroom - Change of physical properties - What to do and responsibilities as you grow up		- Getting to know the feelings - Expressing emotions - Noticing the emotions of others		- Being healthy and safe - Getting to know the rules - The importance of rules	- Animal species and their characteristics - The connection between animals' needs and their development - Harmony between animals and humans
IB Learner Profile Attributes	- Caring - Principled - Risk-taker		- Open minded - Reflective - Communicator		- Principled - Thinker - Balanced - Knowledgeable	- Inquirer - Caring
Approaches to Learning	- Social skills - Communication skills		- Communication skills - Social skills		- Self-management skills - Thinking skills	- Research skills - Thinking skills

Okul Öncesi 2 - Sorgulama Programı

	KİM OLDUĞUMUZ	BULUNDUĞUMUZ MEKAN VE ZAMAN	KENDİMİZİ İFADE ETME YOLLARIMIZ	DÜNYANIN İŞLEYİŞİ	KENDİMİZİ DÜZENLEME BİÇİMİMİZ	GEZEĞENİ PAYLAŞMAK
Tema Açıklaması	Bireyin kendi doğasına yönelik bir sorgulama; inançlar ve değerler, kişisel, fiziksel, zihinsel sosyal ve ruhsal sağlık; aileler, arkadaşlar, toplumlar ve kültürler dahil olmak üzere insan ilişkileri; haklar ve sorumluluklar; insan olmanın anlamı	Mekan ve zaman içerisindeki yerimize yönelik bir sorgulama; kişisel geçmişler; evler ve yolculuklar; insanoğlunun buluşları, keşifleri ve göçleri; yerel ve küresel açılardan bireylerin ve medeniyetlerin arasındaki ilişkiler ve ara bağlantılar	Fikirleri, duyguları, doğayı, kültürü, inançları ve değerleri nasıl keşfedip ifade ettiğimize dair bir sorgulama; yaratıcılığımız hakkında dönüşümlü düşünme, yaratıcılığımızı artırma ve zevk alma yollarımız; estetiği takdir edişimiz	Doğal dünyaya ve yasalarına dair bir sorgulama; doğal dünya (fiziksel ve biyolojik) ve insan toplumları arasındaki etkileşim; insanların bilimsel ilkeleri anlayışlarını kullanım şekilleri; bilimsel ve teknolojik gelişmelerin toplum ve çevre üzerindeki etkisi.	İnsan yapımı sistemler ve toplumlar arasındaki bağlantılara dair bir sorgulama; kurumların yapısı ve işlevi; toplumsal karar alma; ekonomik faaliyetler ve bu faaliyetlerin insanoğlu ile çevre üzerindeki etkisi.	Sınırlı kaynakları diğer insanlar ve canlılarla paylaşma mücadelesinde haklar ve sorumluluklara dair bir sorgulama; toplumlar ve toplumların içindeki ve aralarındaki ilişkiler; eşit fırsatlara erişim; barış ve çatışma çözümü.
Ana Fikir	Kendini ve çevreyi tanımak ilişkileri etkiler.	İhtiyaçlar teknolojik gelişmelere yön verir.	İnsanlar duygu ve düşüncelerini hayal güçlerini kullanarak ifade eder.	Dünya'nın özellikleri ve hareketleri canlıları etkiler.		Doğayı paylaşan canlılar etkileşim içindedir.
Belirginleştirilmiş Kavramlar	Biçim, İşlev, Sorumluluk	Bağlantı, değişim , sorumluluk	İşlev, bakış açısı	Biçim, işlev, nedensellik		Biçim, değişim, bağlantı
İlave Kavramlar	Arkadaşlık, benzerlik, farklılık, kültür	Dönüşüm, yorum, sonuçlar	İletişim, yaratıcılık, evrensellik, nezaket	Örüntü, sistemler, ilişkiler		Özellik, yapı, gelişim
Sorgulama Hatları	- Fiziksel ve kişisel özellikler - Sınıf ve okulda roller - Güçlü ilişkiler kurmak	- İhtiyaçlar ve teknoloji arasındaki ilişki - Teknolojik aletlerin zaman içerisindeki değişimi - Bilinçli teknoloji kullanımı	- Başkalarının duygu ve düşüncelerini fark etme - Hayal gücünü kullanma - Duygu ve düşünceleri hayal gücü ile ifade etme	- Dünya'nın yeri ve özellikleri - Dünya'nın hareketleri - Dünya'nın hareketlerinin canlı yaşamına olan etkileri	- Canlıların türleri - Canlıların büyürken geçirdiği değişimler - Canlıların uyumu	
İB Öğrenen Profili Özellikleri	- Duyarlı - İlkeli - Dengeli	- Araştıran Sorgulayan - Riski Göze Alan - Dönüşümlü Düşünen - Düşünen	- Açık görüşlü - İlkeli - Duyarlı - İletişim kuran	- Araştıran sorgulayan - Bilgili - Düşünen	- Duyarlı - Araştıran Sorgulayan - Düşünen	
Öğrenme Yaklaşımları	- Sosyal beceriler - İletişim becerileri - Öz yönetim beceriler	- Düşünme Becerileri - Araştırma Becerileri	- İletişim becerileri - Sosyal becerileri - Düşünme becerileri	- Araştırma becerileri - Düşünme becerileri	- Araştırma becerileri - Öz yönetim becerileri	

Preschool - 2 Programme of Inquiry

	WHO WE ARE	WHERE WE ARE IN PLACE AND TIME	HOW WE EXPRESS OURSELVES	HOW THE WORLD WORKS	HOW WE ORGANIZE OURSELVES	SHARING THE PLANET
Explanation	An inquiry into the nature of the self; beliefs and values; personal, physical, mental, social and spiritual health; human relationships including families, friends, communities and cultures; rights and responsibilities; what it means to be human	An inquiry into orientation in place and time; personal histories; homes and journeys; the discoveries, explorations and migrations of humankind; the relationships between, and the interconnectedness of individuals and civilizations, from local and global perspectives.	An inquiry into the ways in which we discover and express ideas, feelings, nature, culture, beliefs and values; the ways in which we reflect on, extend and enjoy our creativity; our appreciation of the aesthetic.	An inquiry to the natural world and its laws; the interaction between the natural world (physical and biological) and human societies; how humans use their understanding of scientific principles; the impact of scientific and technological advances on society and on the environment.	An inquiry into the interconnectedness of human-made systems and communities; the structure and function of organizations; societal decision-making; economic activities and their impact on humankind and the environment.	An inquiry into the rights and responsibilities in the struggle to share finite resources with other people and with other living things; communities and the relationships within and between them; access to equal opportunities; peace and conflict resolution.
Central Idea	Knowing oneself and one's environment affects relationships.	Needs direct technological developments.	People express their feelings and thoughts using their imagination.	The Earth's characteristics and movements affect living beings		Living beings who share nature interact.
Specified Concepts	Form, function, responsibility	Connection, change, responsibility	Function, perspective	Form, function, causation		Form, change, connection
Additional Concepts	Friendship, similarity, difference, culture	Transformation, comment, results	Communication, creativity, universality, kindness	Pattern, systems, relationships		Feature, structure, development
Lines of Inquiry	- Physical and personal characteristics - Roles in the classroom and school - Building strong relationships	- The relationship between needs and technology - Change of technological devices over time - Conscious use of technology	- Recognizing the feelings and thoughts of others - Using imagination - Expressing feelings and thoughts with imagination	- Location and characteristics of the Earth - Earth's movements - Effects of Earth's movements on living life		- Species of living things - Changes that living things undergo as they grow - The adaptation of living beings
IB Learner Profile Attributes	- Caring - Principled - Balanced	- Inquirer - Risk Taker - Reflective - Thinker	- Open minded - Principled - Caring - Communicator	- Inquirer - Knowledgeable - Thinker		- Caring - Inquirer - Thinker
Approaches to Learning	- Social skills - Communication skills - Self-management skills	- Thinking Skills - Research Skills	- Communication skills - Social skills - Thinking skills	- Research skills - Thinking skills		- Research skills - Self management skills

Okul Öncesi 3 - Sorgulama Programı

	KİM OLDUĞUMUZ	BULUNDUĞUMUZ MEKAN VE ZAMAN	KENDİMİZİ İFADE ETME YOLLARIMIZ	DÜNYANIN İŞLEYİŞİ	KENDİMİZİ DÜZENLEME BİÇİMİMİZ	GEZEĞENİ PAYLAŞMAK
Tema Açıklaması	Bireyin kendi doğasına yönelik bir sorgulama; inançlar ve değerler, kişisel, fiziksel, zihinsel sosyal ve ruhsal sağlık; aileler, arkadaşlar, topluluklar ve kültürler dahil olmak üzere insan ilişkileri; haklar ve sorumluluklar; insan olmanın anlamı	Mekan ve zaman içerisindeki yerimize yönelik bir sorgulama; kişisel geçmişler; evler ve yolculuklar; insanoğlunun buluşları, keşifleri ve göçleri; yerel ve küresel açılardan bireylerin ve medeniyetlerin arasındaki ilişkiler ve ara bağlantılar	Fikirleri, duyguları, doğayı, kültürü, inançları ve değerleri nasıl keşfedip ifade ettiğimize dair bir sorgulama; yaratıcılığımız hakkında dönüşümlü düşünme, yaratıcılığımızı artırma ve zevk alma yollarımız; estetiği takdir edişimiz	Doğal dünyaya ve yasalarına dair bir sorgulama; doğal dünya (fiziksel ve biyolojik) ve insan toplumları arasındaki etkileşim; insanların bilimsel ilkeleri anlayışlarını kullandığı şekilleri; bilimsel ve teknolojik gelişmelerin toplum ve çevre üzerindeki etkisi.	İnsan yapımı sistemler ve topluluklar arasındaki bağlantılara dair bir sorgulama; kurumların yapısı ve işlevi; toplumsal karar alma; ekonomik faaliyetler ve bu faaliyetlerin insanoğlu ile çevre üzerindeki etkisi.	Sınırlı kaynakları diğer insanlar ve canlılarla paylaşma mücadelesinde haklar ve sorumluluklara dair bir sorgulama; topluluklar ve toplumların içindeki ve aralarındaki ilişkiler; eşit fırsatlara erişim; barış ve çatışma çözümü.
Ana Fikir	İnsanlar, büyüdükçe fiziksel ve duygusal değişimler yaşar.	Bulunulan yer ve kültürel öğeler yaşamı etkiler.	İnsanlar, duygu ve düşüncelerini farklı sanat dallarıyla ifade eder.	Dünya'nın hareketleri insanların zamanı nasıl kullandıklarını etkiler.	Sistemler günlük yaşamdaki düzeni etkiler.	İnsanların eylemleri doğadaki dengeyi etkiler.
Belirginleştirilmiş Kavramlar	Değişim, bakış açısı, sorumluluk	Biçim, değişim, sorumluluk	İşlev, Biçim, Bakış Açısı	Nedensellik, işlev, sorumluluk	Biçim, işlev, nedensellik (sebep-sonuç)	İşlev, bağlantı, sorumluluk
İlave Kavramlar	Özellikler, duyu, benzerlik, farklılık	Yaşam alanı, harita, iş birliği	Özellikler, öznellik, yaratıcılık, ilişkiler	Sıralamalar, Mevsimler	Sistemler, dönüşüm, sıralamalar	Dönüşüm, etki, etkileşim
Sorgulama Hatları	- Büyüme ve gelişim - Başkalarıyla benzer ve farklı duygular - Yeni ilişkiler kurmak	- Bulunulan yerin özellikleri - Farklı kültürlerde yaşamın değişimi - Farklı kültürlere saygı duymak	- Duygu ve düşünceleri ifade etme yolları - Sanat dallarının özellikleri - Sanat eserlerini yorumlama	- Dünyanın hareketleri ve sonuçları - Zamanı fark etme ve ifade etme - Zaman yönetimini geliştirmenin yolları	- Çevredeki sistemler ve özellikleri - Sistemlerin işleyişi - Sistemlere göre hareket etmenin önemi	- Doğadaki dengenin sağlanması - İnsanların canlılar ve doğa üzerindeki etkileri - Doğa dostu olmak
İB Öğrenen Profili Özellikleri	- Duyarlı - İlkeli - Dengeli	- Açık Fikirli - İletişim kuran - Araştıran sorgulayan	- İletişim Kuran - Açık görüşlü - Düşünen - Riski göze alan	- Araştıran-Sorgulayan- Bilgili-Düşünen - Dönüşümlü düşünen	- Araştıran sorgulayan - Bilgili - Düşünen - Dönüşümlü düşünen	- Düşünen - Bilgili - İlkeli - Duyarlı
Öğrenme Yaklaşımları	- Öz Yönetim Becerileri - Sosyal Becerileri - İletişim Becerileri	- Araştırma becerileri - Sosyal becerileri	- Düşünme Becerileri - İletişim Becerileri	- Araştırma becerileri - Düşünme becerileri - Öz yönetim becerileri	- Öz yönetim becerileri - Araştırma becerileri	- Araştırma becerileri - Düşünme becerileri - Öz yönetim becerileri

Preschool 3 - Programme of Inquiry

	WHO WE ARE	WHERE WE ARE IN PLACE AND TIME	HOW WE EXPRESS OURSELVES	HOW THE WORLD WORKS	HOW WE ORGANIZE OURSELVES	SHARING THE PLANET
Explanation	An inquiry into the nature of the self; beliefs and values; personal, physical, mental, social and spiritual health; human relationships including families, friends, communities and cultures; rights and responsibilities; what it means to be human	An inquiry into orientation in place and time; personal histories; homes and journeys; the discoveries, explorations and migrations of humankind; the relationships between, and the interconnectedness of individuals and civilizations, from local and global perspectives.	An inquiry into the ways in which we discover and express ideas, feelings, nature, culture, beliefs and values; the ways in which we reflect on, extend and enjoy our creativity; our appreciation of the aesthetic.	An inquiry to the natural world and its laws; the interaction between the natural world (physical and biological) and human societies; how humans use their understanding of scientific principles; the impact of scientific and technological advances on society and on the environment.	An inquiry into the interconnectedness of human-made systems and communities; the structure and function of organizations; societal decision-making; economic activities and their impact on humankind and the environment.	An inquiry into the rights and responsibilities in the struggle to share finite resources with other people and with other living things; communities and the relationships within and between them; access to equal opportunities; peace and conflict resolution.
Central Idea	People experience physical and emotional changes as they grow up.	Location and cultural elements influence life.	People express themselves in different ways through art	The movements of the world affect how people use time.	Systems influence order in daily life.	Human actions impact the balance of nature.
Specified Concepts	Change, perspective, responsibility	Form, change, responsibilities	Function, form, perspective	Causation, function, responsibility	Form, function, causation	Function, connection, responsibility
Additional Concepts	Features, sense, similarity, difference	Habitat, map, collaboration	Characteristics, creativity, relationships	Ordering, seasons	Systems, transformation, sequencing	Transformation, impact, interaction
Lines of Inquiry	- Growth and development - Similar and different feelings with others - Establishing new relationships	- Characteristics of the location - The change of daily life in different cultures - Respecting other cultures	- Expressing feelings and thoughts - Characteristics of art disciplines - Interpreting art products	- Earth's movements and their consequences - Perceiving and expressing time - Ways to improve time management	- Systems in the environment and their characteristics - How systems function - The importance of acting according to systems	- Maintaining balance in nature - The effects of humans on living things and the environment - Being environmentally friendly
IB Learner Profile Attributes	- Caring - Principled - Balanced	- Open-minded - Communicator - Inquirer	- Communicator - Open-minded, - Thinker - Risk-taker	- Inquirer - Reflective - Knowledgeable - Thinker	- Inquirer - Knowledgeable - Thinker - Reflective	- Thinker - Knowledgeable - Principled - Caring
Approaches to Learning	- Self-management Skills - Social Skills - Communication Skills	- Research skills - Social skills	- Research Skills - Thinking Skills - Communication Skills	- Thinking Skills - Research Skills - Self-Management Skills	- Self-management skills - Research skills	- Research skills - Thinking skills - Self-management skills

1. Sınıf - Sorgulama Programı

	KİM OLDUĞUMUZ	BULUNDUĞUMUZ MEKAN VE ZAMAN	KENDİMİZİ İFADE ETME YOLLARIMIZ	DÜNYANIN İŞLEYİŞİ	KENDİMİZİ DÜZENLEME BİÇİMİMİZ	GEZEĞENİ PAYLAŞMAK
Tema Açıklaması	Bireyin kendi doğasına yönelik bir sorgulama; inançlar ve değerler, kişisel, fiziksel, zihinsel sosyal ve ruhsal sağlık; aileler, arkadaşlar, topluluklar ve kültürler dahil olmak üzere insan ilişkileri; haklar ve sorumluluklar; insan olmanın anlamı	Mekan ve zaman içerisindeki yerimize yönelik bir sorgulama; kişisel geçmişler; evler ve yolculuklar; insanoğlunun buluşları, keşifleri ve göçleri; yerel ve küresel açılardan bireylerin ve medeniyetlerin arasındaki ilişkiler ve ara bağlantılar	Fikirleri, duyguları, doğayı, kültürü, inançları ve değerleri nasıl keşfedip ifade ettiğimize dair bir sorgulama; yaratıcılığımız hakkında dönüşümlü düşünme, yaratıcılığımızı artırma ve zevk alma yollarımız; estetiği takdir edişimiz	Doğal dünyaya ve yasalarına dair bir sorgulama; doğal dünya (fiziksel ve biyolojik) ve insan toplumları arasındaki etkileşim; insanların bilimsel ilkeleri anlayışlarını kullanım şekilleri; bilimsel ve teknolojik gelişmelerin toplum ve çevre üzerindeki etkisi.	İnsan yapımı sistemler ve topluluklar arasındaki bağlantılara dair bir sorgulama; kurumların yapısı ve işlevi; toplumsal karar alma; ekonomik faaliyetler ve bu faaliyetlerin insanoğlu ile çevre üzerindeki etkisi.	Sınırlı kaynakları diğer insanlar ve canlılarla paylaşma mücadelesinde haklar ve sorumluluklara dair bir sorgulama; topluluklar ve toplumların içindeki ve aralarındaki ilişkiler; eşit fırsatlara erişim; barış ve çatışma çözümü.
Ana Fikir	İnsanların kendilerini ve çevrelerini farkında olarak yaşamaları ilişkilerini etkiler.	Bireylerin yaşadığı yerin özelliklerini ve bağımsızlık sembollerini tanıması yaşamını etkiler.	Bireyler; duygu, düşünce ve değerlerini kendilerine özgün yollarla ifade eder.	Dünya'nın özellikleri, canlıları ve çevrelerini etkiler.	İnsanların yaptıkları seçimler, sağlıklarını ve güvenliklerini etkiler.	Sıfır atık basamakları, canlıların yaşamını ve çevreyi etkiler.
Belirginleştirilmiş Kavramlar	Biçim, Sorumluluk	Biçim, değişim, bağlantı	Bağlantı, Bakış açısı	Biçim, bağlantı & değişim	İşlev, nedensellik, sorumluluk	İşlev, bağlantı, Sorumluluk
İlave Kavramlar	Uyum, saygı, farklılık, hoşgörü	Saygı, ulusal bilinç	Özgünlük, akıcılık	Sistem, uyum	Hijyen, beslenme, fayda	Denge, ihtiyaç, hak
Sorgulama Hatları	- Fiziksel ve kişisel özellikler - İyi bir takım olmadaki roller	- Yaşanılan yerin özellikleri ve zaman içerisindeki değişimi - Bağımsızlık sembollerinin toplumlar üzerindeki etkisi	- Duygu, düşünce ve değerler üzerine dönüşümlü düşünme - Bireylerin kendilerini ifade etme yolları	- Dünya'nın yapısı ve hareketleri - Dünya'nın özelliklerinin canlılar ve çevreleri üzerindeki etkileri	- Dengeli olmak - Sağlık ve güvenlikle ilgili kuralların önemi - Toplumsal kurallara göre seçim yapmak	- Sıfır atık basamaklarının uygulanması (5R) - Sıfır atık basamaklarının uygulanması ve canlı yaşamı arasındaki ilişki - Sürdürülebilir bir gelecek için atılabilir adımlar
IB Öğrenen Profili Özellikleri	- Duyarlı - İlkeli	- İlkeli - Bilgili - Araştıran sorgulayan	- İletişim kuran - Araştıran sorgulayan	- Düşünen - Araştıran sorgulayan	- Dengeli - Düşünen - Araştıran sorgulayan	- Dengeli - İlkeli - Duyarlı - Dönüşümlü düşünen
Öğrenme Yaklaşımları	- Öz Yönetim Becerileri - Sosyal Becerileri - İletişim Becerileri	- Öz yönetim becerileri - Sosyal becerileri	- Düşünme becerileri - İletişim becerileri - Öz yönetim becerileri	- Araştırma becerileri - Düşünme becerileri	- Düşünme becerileri - Araştırma becerileri	- Düşünme becerileri - Araştırma becerileri - Sosyal beceriler

Grade 1 - Programme of Inquiry

	WHO WE ARE	WHERE WE ARE IN PLACE AND TIME	HOW WE EXPRESS OURSELVES	HOW THE WORLD WORKS	HOW WE ORGANIZE OURSELVES	SHARING THE PLANET
Explanation	An inquiry into the nature of the self; beliefs and values; personal, physical, mental, social and spiritual health; human relationships including families, friends, communities and cultures; rights and responsibilities; what it means to be human	An inquiry into orientation in place and time; personal histories; homes and journeys; the discoveries, explorations and migrations of humankind; the relationships between, and the interconnectedness of individuals and civilizations, from local and global perspectives.	An inquiry into the ways in which we discover and express ideas, feelings, nature, culture, beliefs and values; the ways in which we reflect on, extend and enjoy our creativity; our appreciation of the aesthetic.	An inquiry to the natural world and its laws; the interaction between the natural world (physical and biological) and human societies; how humans use their understanding of scientific principles; the impact of scientific and technological advances on society and on the environment.	An inquiry into the interconnectedness of human-made systems and communities; the structure and function of organizations; societal decision-making; economic activities and their impact on humankind and the environment.	An inquiry into the rights and responsibilities in the struggle to share finite resources with other people and with other living things; communities and the relationships within and between them; access to equal opportunities; peace and conflict resolution.
Central Idea	People's awareness of themselves and their environment affects their relationships.	Recognizing the characteristics and symbols of independence of the place where people live affects their lives.	People express their feelings, thoughts and values in unique ways.	The characteristics of the Earth affect its living things and environments.	The choices people make affect their health and safety.	The steps of zero waste impact the lives of living things and the environment.
Specified Concepts	Form, responsibility	Connection, form	Connection, perspective	Form, connection, change	Function, causation, responsibility	Function, connection, responsibility
Additional Concepts	Harmony, respect, diversity, tolerance	National consciousness, respect	Unique, fluency	Harmony, system	Hygiene, nutrition, benefit	Balance, needs, rights
Lines of Inquiry	- Physical and personal characteristics - Roles in being a good team	- Characteristics of the place of residence and symbols of independence - Duties of individuals in keeping national values alive	- Reflection on feelings, thoughts and values - Ways of people expressing themselves	- The structure and movements of the Earth - The effects of Earth's characteristics on living things and their environments	- Being balanced -The importance of health and safety rules -Making choices according to social rules	- The implementation of zero waste steps (5R) - The relationship between the implementation of zero waste steps and living life - Actions to take for a sustainable future
IB Learner Profile Attributes	- Principled - Caring	- Principled - Knowledgeable - Inquirer	- Caring - Principled - Communicators - Risk takers	- Inquirers - Thinkers	- Balanced - Thinker - Inquirer	- Balanced - Principled - Caring - Reflective
Approaches to Learning	- Social skills - Self-management skills - Communication Skills	- Research skills - Social skills	- Social skills - Communication skills	- Thinking skills - Research skills	- Communication skills - Thinking skills	- Thinking skills - Research skills - Social skills

2. Sınıf - Sorgulama Programı

	KİM OLDUĞUMUZ	BULUNDUĞUMUZ MEKAN VE ZAMAN	KENDİMİZİ İFADE ETME YOLLARIMIZ	DÜNYANIN İŞLEYİŞİ	KENDİMİZİ DÜZENLEME BİÇİMİMİZ	GEZEĞENİ PAYLAŞMAK
Tema Açıklaması	Bireyin kendi doğasına yönelik bir sorgulama; inançlar ve değerler, kişisel, fiziksel, zihinsel sosyal ve ruhsal sağlık; aileler, arkadaşlar, topluluklar ve kültürler dahil olmak üzere insan ilişkileri; haklar ve sorumluluklar; insan olmanın anlamı	Mekan ve zaman içerisindeki yerimize yönelik bir sorgulama; kişisel geçmişler; evler ve yolculuklar; insanoğlunun buluşları, keşifleri ve göçleri; yerel ve küresel açılardan bireylerin ve medeniyetlerin arasındaki ilişkiler ve ara bağlantılar	Fikirleri, duyguları, doğayı, kültürü, inançları ve değerleri nasıl keşfedip ifade ettiğimize dair bir sorgulama; yaratıcılığımız hakkında dönüşümlü düşünme, yaratıcılığımızı artırma ve zevk alma yollarımız; estetiği takdir edişimiz	Doğal dünyaya ve yasalarına dair bir sorgulama; doğal dünya (fiziksel ve biyolojik) ve insan toplumları arasındaki etkileşim; insanların bilimsel ilkeleri anlayışlarını kullanım şekilleri; bilimsel ve teknolojik gelişmelerin toplum ve çevre üzerindeki etkisi.	İnsan yapımı sistemler ve topluluklar arasındaki bağlantılara dair bir sorgulama; kurumların yapısı ve işlevi; toplumsal karar alma; ekonomik faaliyetler ve bu faaliyetlerin insanoğlu ile çevre üzerindeki etkisi.	Sınırlı kaynakları diğer insanlar ve canlılarla paylaşma mücadelesinde haklar ve sorumluluklara dair bir sorgulama; topluluklar ve toplumların içindeki ve aralarındaki ilişkiler; eşit fırsatlara erişim; barış ve çatışma çözümü.
Ana Fikir	Bireyler kendilerine özgü özellikleriyle ait oldukları topluluklarda roller alır.	Bulunulan yeri ve kültürü tanımak toplumsal düzeni etkiler.	Bireylerin kendilerini ifade ediş biçimleri toplumsal ilişkilerini etkiler.	Dünya'nın özellikleri, canlıları ve çevrelerini etkiler.	İstek ve ihtiyaçların düzenlenmesi, toplumların hayat kalitesini etkiler.	Ekosistemdeki denge kaynakların sürdürülebilirliğini etkiler.
Belirginleştirilmiş Kavramlar	Biçim, Bağlantı, Sorumluluk	Biçim, bağlantı, bakış açısı	İşlev, Bağlantı	Biçim, bağlantı & değişim	İşlev, nedensellik, sorumluluk	Biçim, işlev, sorumluluk
İlave Kavramlar	Uyum, görev, hak	Hoşgörü, saygı, farklılık	Empati, iletişim, uyum	Sistem, uyum	Sağlık, güvenlik, ulaşım, denge	Sistem, uyum, sınırlılık
Sorgulama Hatları	- Bireye ait özellikler ve farklılıklar - Özellikler ve ait olunan topluluklar arasındaki ilişki - Toplumsal düzenin sağlanması	- Yaşanılan çevrenin özellikleri - Kültürel öğeler ve yaşayış biçimleri arasındaki ilişki - Farklılıkların toplumsal düzendeki yeri	- Bireylerin kendilerini ifade etme yolları - Nezaket ve iletişim arasındaki ilişki	- Dünya'nın yapısı ve hareketleri - Dünya'nın özelliklerinin yaşam üzerindeki etkileri ve değişimler	- İstek ve ihtiyaçların belirlenmesi - Hayat kalitesinin önemi - Toplumsal yaşamda yer alan kurallar	- Ekosistemde yer alan varlıkların özellikleri - Kaynak çeşitlerinin kullanım alanları - Sürdürülebilir bir dünya için yapılacaklar
IB Öğrenen Profili Özellikleri	- İlkeli - Duyarlı - Dönüşümlü düşünen	- Açık görüşlü - Araştıran sorgulayan - Bilgili	- Duyarlı - Açık görüşlü - İletişim kuran	- Düşünen - Araştıran sorgulayan	- Dengeli - İlkeli - Düşünen - Dönüşümlü düşünen	- Düşünen - Araştıran sorgulayan - Duyarlı
Öğrenme Yaklaşımları	- Sosyal beceriler - Öz yönetim becerileri	- Araştırma becerileri - Sosyal beceriler	- İletişim becerileri - Sosyal beceriler - Düşünme becerileri - Öz yönetim becerileri	- Araştırma becerileri - Düşünme becerileri	- Düşünme becerileri - Sosyal becerileri - Öz yönetim becerileri	- Araştırma becerileri - Düşünme becerileri - Öz yönetim becerileri

Grade 2 - Programme of Inquiry

	WHO WE ARE	WHERE WE ARE IN PLACE AND TIME	HOW WE EXPRESS OURSELVES	HOW THE WORLD WORKS	HOW WE ORGANIZE OURSELVES	SHARING THE PLANET
Explanation	An inquiry into the nature of the self; beliefs and values; personal, physical, mental, social and spiritual health; human relationships including families, friends, communities and cultures; rights and responsibilities; what it means to be human	An inquiry into orientation in place and time; personal histories; homes and journeys; the discoveries, explorations and migrations of humankind; the relationships between, and the interconnectedness of individuals and civilizations, from local and global perspectives.	An inquiry into the ways in which we discover and express ideas, feelings, nature, culture, beliefs and values; the ways in which we reflect on, extend and enjoy our creativity; our appreciation of the aesthetic.	An inquiry to the natural world and its laws; the interaction between the natural world (physical and biological) and human societies; how humans use their understanding of scientific principles; the impact of scientific and technological advances on society and on the environment.	An inquiry into the interconnectedness of human-made systems and communities; the structure and function of organizations; societal decision-making; economic activities and their impact on humankind and the environment.	An inquiry into the rights and responsibilities in the struggle to share finite resources with other people and with other living things; communities and the relationships within and between them; access to equal opportunities; peace and conflict resolution.
Central Idea	Individuals take roles in the communities they belong to with their unique characteristics.	Knowing one's place and culture affects social order.	The way individuals express themselves affects their social relations.	The world's features affect living things and their environment.	The regulation of wants and needs affects the quality of life in societies.	Balance in an ecosystem affects the sustainability of resources.
Specified Concepts	Form, Connection, Responsibility	Form, connection, perspective	Function, Connection	Form, connection & change	Function, causation, responsibility	Form, function, responsibility
Additional Concepts	Harmony, duty, right	Tolerance, respect, diversity	Empathy, communication, harmony	System, adaptation	Health, safety, transportation, balance	System, adaptation, limitation
Lines of Inquiry	- Individual characteristics and differences - The relationship between traits and the communities to which they belong - Ensuring social order	- The characteristics of the environment we live in - The relationship between cultural elements and lifestyles - The place of diversity in societal order	- How individuals express themselves - Kindness and communication	- The world's structure and movements - Changes and effects of the world's properties on life	- Identifying wants and needs - The importance of quality of life - The rules that shape social life	- The characteristics of organisms in an ecosystem - The uses of different types of resources - Actions to take for a sustainable world
IB Learner Profile Attributes	- Principled - Caring - Reflective	- Open-minded - Inquirer - Knowledgeable	- Caring - Open minded - Communicators	- Thinker - Inquirer	- Balanced - Principled - Thinker - Reflective	- Thinker - Inquirer - Caring
Approaches to Learning	- Social skills - Self-management skills	- Research skills - Social skills	- Communication skills - Social skills - Thinking skills - Self-management skills	- Thinking skills - Research skills	- Thinking skills - Social skills - Self-management skills	- Research skills - Thinking skills - Self-management skills

3. Sınıf - Sorgulama Programı

	KİM OLDUĞUMUZ	BULUNDUĞUMUZ MEKAN VE ZAMAN	KENDİMİZİ İFADE ETME YOLLARIMIZ	DÜNYANIN İŞLEYİŞİ	KENDİMİZİ DÜZENLEME BİÇİMİMİZ	GEZEĞENİ PAYLAŞMAK
Tema Açıklaması	Bireyin kendi doğasına yönelik bir sorgulama; inançlar ve değerler, kişisel, fiziksel, zihinsel sosyal ve ruhsal sağlık; aileler, arkadaşlar, topluluklar ve kültürler dahil olmak üzere insan ilişkileri; haklar ve sorumluluklar; insan olmanın anlamı	Mekan ve zaman içerisindeki yerimize yönelik bir sorgulama; kişisel geçmişler; evler ve yolculuklar; insanoğlunun buluşları, keşifleri ve göçleri; yerel ve küresel açılardan bireylerin ve medeniyetlerin arasındaki ilişkiler ve ara bağlantılar	Fikirleri, duyguları, doğayı, kültürü, inançları ve değerleri nasıl keşfedip ifade ettiğimize dair bir sorgulama; yaratıcılığımız hakkında dönüşümlü düşünme, yaratıcılığımızı artırma ve zevk alma yollarımız; estetiği takdir ediyoruz	Doğal dünyaya ve yasalarına dair bir sorgulama; doğal dünya (fiziksel ve biyolojik) ve insan toplumları arasındaki etkileşim; insanların bilimsel ilkeleri anlayışlarını kullanım şekilleri; bilimsel ve teknolojik gelişmelerin toplum ve çevre üzerindeki etkisi.	İnsan yapımı sistemler ve topluluklar arasındaki bağlantılara dair bir sorgulama; kurumların yapısı ve işlevi; toplumsal karar alma; ekonomik faaliyetler ve bu faaliyetlerin insanoğlu ile çevre üzerindeki etkisi.	Sınırlı kaynakları diğer insanlar ve canlılarla paylaşma mücadelesinde haklar ve sorumluluklara dair bir sorgulama; topluluklar ve toplumların içindeki ve aralarındaki ilişkiler; eşit fırsatlara erişim; barış ve çatışma çözümü.
Ana Fikir	Bireylerin çevrelerini algılama biçimleri seçimlerini ve yaşantılarını etkiler.	Bireylerin yaşadığı çevreyi ve toplumu tanıması, koruması ve geliştirmesinde rol oynar.	İnsanların kendilerini ifade ediş biçimleri, ilişkileri ve sahip oldukları kaynakların kullanım şeklienden etkilenir.	Dünya'nın işleyişi ve canlılar etkileşim içerisinde.	Sistemler, günlük ve toplumsal yaşamdaki düzeni ve eylemleri etkiler.	Ekosistemde yer alan canlılar gezegenin sürdürülebilir olmasını etkiler.
Belirginleştirilmiş Kavramlar	İşlev, bağlantı	Biçim, değişim, sorumluluk	Biçim, işlev, bakış açısı	Biçim, değişim, bağlantı	İşlev, bağlantı, sorumluluk	Biçim, nedensellik, sorumluluk
İlave Kavramlar	Empati, iletişim, öz bakım	Yönetim, düzen, kültür, göç	Yaratıcılık, ışık, ses, topluluk	Sistem, Denge, Uyum	Sistem, istek, ihtiyaç, sürdürülebilirlik	Denge, Uyum
Sorgulama Hatları	- Duyularla çevreyi keşfetme - Seçimler ve ilişkiler	- Çevresel özellikler - Toplumsal gelişimi ve değişimi - Toplumsal esenlik seviyesini artırma yolları	- Çevrede bulunan kaynaklarının özellikleri - İlişkiler ve farklı iletişim biçimleri - Yaratıcı bir şekilde kendini ifade etme	- Dünya'nın özellikleri - Doğada yaşanan değişimler - Canlılar ve dünya arasındaki etkileşim	- Yakın ve uzak çevremizdeki sistemlerin işleyişi - Sistemler ve sürdürülebilirlik arasındaki ilişki - Toplumsal yaşamdaki düzene katkı sağlamanın yolları	- Ekosistemde yer alan canlıların özellikleri - Ekosistemde canlıların önemi - Barış içerisinde sürdürülebilirliği sağlamak
İB Öğrenen Profili Özellikleri	- İlkeli - Duyarlı - Açık görüşlü	- Açık görüşlü - Düşünen - Bilgili	- Riski göze alan - Düşünen - Duyarlı - İletişim kuran	- Düşünen - Araştıran sorgulayan - İlkeli	- İlkeli - Dönüşümlü düşünen - Dengeli	- Duyarlı - Dengeli - Araştıran - sorgulayan
Öğrenme Yaklaşımları	- Düşünme becerileri - Sosyal beceriler - Öz yönetim becerileri	- Araştırma becerileri - Düşünme becerileri	- İletişim becerileri - Araştırma becerileri - Düşünme becerileri	- Araştırma becerileri - Düşünme becerileri	- Düşünme becerileri - Sosyal becerileri - Öz yönetim becerileri	- Araştırma becerileri - Düşünme becerileri

Grade 3 - Programme of Inquiry

	WHO WE ARE	WHERE WE ARE IN PLACE AND TIME	HOW WE EXPRESS OURSELVES	HOW THE WORLD WORKS	HOW WE ORGANIZE OURSELVES	SHARING THE PLANET
Explanation	An inquiry into the nature of the self; beliefs and values; personal, physical, mental, social and spiritual health; human relationships including families, friends, communities and cultures; rights and responsibilities; what it means to be human	An inquiry into orientation in place and time; personal histories; homes and journeys; the discoveries, explorations and migrations of humankind; the relationships between, and the interconnectedness of individuals and civilizations, from local and global perspectives.	An inquiry into the ways in which we discover and express ideas, feelings, nature, culture, beliefs and values; the ways in which we reflect on, extend and enjoy our creativity; our appreciation of the aesthetic.	An inquiry to the natural world and its laws; the interaction between the natural world (physical and biological) and human societies; how humans use their understanding of scientific principles; the impact of scientific and technological advances on society and on the environment.	An inquiry into the interconnectedness of human-made systems and communities; the structure and function of organizations; societal decision-making; economic activities and their impact on humankind and the environment.	An inquiry into the rights and responsibilities in the struggle to share finite resources with other people and with other living things; communities and the relationships within and between them; access to equal opportunities; peace and conflict resolution.
Central Idea	The way people understand their environment affects their choices and lives	Individuals play a role in recognizing, protecting and improving the environment and society in which they live.	The way people express themselves is influenced by their relationships and the way they use available resources.	The functioning of the Earth and living things are interconnected.	Systems affect the order and actions in daily and societal life.	The living things in the ecosystem influence the sustainability of the planet.
Specified Concepts	Function Connection	Form, change, responsibility	Form, function, perspective	Form, change, connection	Function, Connection, Responsibility	Form, Causation, Responsibility
Additional Concepts	Empathy, communication, self-care	Management, order, culture, migration	Creativity, light, sound, community	System, Balance, Harmony	Rule, want, need, sustainability	Balance, Harmony
Lines of Inquiry	- Exploring the environment with senses - Choices and relationship	- Environmental characteristics - Development and change of society - Ways to increase community well-being	- The characteristics of resources available in the environment - Relationships and different forms of communication - Expressing oneself creatively	- The characteristics of the Earth - Changes occurring in nature - Interactions between living beings and the Earth	- The functioning of systems in our immediate and distant environment - The relationship between systems and sustainability - Ways to contribute to the order of societal life	- The characteristics of living things in an ecosystem - The importance of living things in an ecosystem - Achieving sustainability in harmony
IB Learner Profile Attributes	- Principled, - Caring, - Open-minded	- Thinkers, - open-minded, - knowledgeable	- Risk-taker - Thinker - Caring - Communicative	- Thinker, - Inquirer, - Principled	- Principled - Reflective - Balanced	- Balance - Inquirer - Caring
Approaches to Learning	- Self-management skills, - Social skills, - Thinking skills	- Research skills, - Thinking skills	- Thinking skills - Communication skills, - Research skills	- Thinking skills - Research skills	- Thinking skills - Social skills - Self-management skills	- Research skills - Thinking skills

4. Sınıf - Sorgulama Programı

	KİM OLDUĞUMUZ	BULUNDUĞUMUZ MEKAN VE ZAMAN	KENDİMİZİ İFADE ETME YOLLARIMIZ	DÜNYANIN İŞLEYİŞİ	KENDİMİZİ DÜZENLEME BİÇİMİMİZ	GEZEĞENİ PAYLAŞMAK
Tema Açıklaması	Bireyin kendi doğasına yönelik bir sorgulama; inançlar ve değerler, kişisel, fiziksel, zihinsel sosyal ve ruhsal sağlık; aileler, arkadaşlar, topluluklar ve kültürler dahil olmak üzere insan ilişkileri; haklar ve sorumluluklar; insan olmanın anlamı	Mekan ve zaman içerisindeki yerimize yönelik bir sorgulama; kişisel geçmişler; evler ve yolculuklar; insanoğlunun buluşları, keşifleri ve göçleri; yerel ve küresel açılardan bireylerin ve medeniyetlerin arasındaki ilişkiler ve ara bağlantılar	Fikirleri, duyguları, doğayı, kültürü, inançları ve değerleri nasıl keşfedip ifade ettiğimize dair bir sorgulama; yaratıcılığımız hakkında dönüşümlü düşünme, yaratıcılığımızı artırma ve zevk alma yollarımız; estetiği takdir ediyoruz	Doğal dünyaya ve yasalarına dair bir sorgulama; doğal dünya (fiziksel ve biyolojik) ve insan toplumları arasındaki etkileşim; insanların bilimsel ilkeleri anlayışlarını kullandığı şekilleri; bilimsel ve teknolojik gelişmelerin toplum ve çevre üzerindeki etkisi.	İnsan yapımı sistemler ve topluluklar arasındaki bağlantılara dair bir sorgulama; kurumların yapısı ve işlevi; toplumsal karar alma; ekonomik faaliyetler ve bu faaliyetlerin insanoğlu ile çevre üzerindeki etkisi.	Sınırlı kaynakları diğer insanlar ve canlılarla paylaşma mücadelesinde haklar ve sorumluluklara dair bir sorgulama; topluluklar ve toplumların içindeki ve aralarındaki ilişkiler; eşit fırsatlara erişim; barış ve çatışma çözümü.
Ana Fikir	Bireylerin kendilerini tanımları seçimlerini ve esenliklerini etkiler.	İnsanların bulundukları mekan ve zamanın özelliklerini ve değişimini farkında olarak yaşamaları küresel bakış açıları geliştirmelerini etkiler.	İnsanlar ve çevreleri, yaratıcılıklarını ve kendilerini ifade ediş biçimlerini etkiler.	Bilimsel ve teknolojik gelişmeler toplumların refah düzeyini etkiler.	Üretim ve tüketim süreçleri gezegenin sürdürülebilirliğini etkiler.	Sürdürülebilir bir gezegeni için bireylerin farklı hak ve sorumlulukları vardır.
Belirginleştirilmiş Kavramlar	Bakış açısı Bağlantı Nedensellik	Biçim, değişim, nedensellik	İşlev, biçim, bakış açısı	İşlev, değişim, bağlantı	İşlev, sorumluluk, bağlantı	Bağlantı, nedensellik, sorumluluk
İlave Kavramlar	Tercih, etki, sonuç	Kültür	Özellik, ilişkiler, görüş	Sistemler, etki, ağlar	Etki, yenilik	Eşitlik, tasarruf
Sorgulama Hatları	- Kendini tanıma ve kimlik - Değerler, inançlar ve seçimler arasındaki ilişki - Esenliği korumanın önemi	- Bulunulan mekan ve zamanın özellikleri - Bulunulan mekan ve zamanın değişimi - Küresel bakış açılarına sahip olmanın önemi	- Kişisel, sosyal ve biçimsel ifade ediş yolları - Çevresel özellikler - Yaratıcılığı kullanma ve yorumlama arasındaki ilişki	- Teknolojinin kullanım alanları - Bilimsel ve teknolojik gelişmeler - Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin toplumların refah düzeyi üzerindeki etkisi	- Üretim, dağıtım ve tüketim sistemlerinin işleyişi - Bilinçli bir tüketici olmak - Sürdürülebilirlik ve tüketim arasındaki ilişki	- Haklar ve eşit fırsatlara erişim arasındaki ilişki - Sürdürülebilir bir gezegene sahip olmanın önemi - Sürdürülebilir bir gezegen için eyleme geçme
IB Öğrenen Profili Özellikleri	- İlkeli - Dengeli - Dönüşümlü düşünen	- Açık görüşlü - Düşünen - Araştıran sorgulayan	- Açık görüşlü - Riski göze alan - İletişim kuran	- Düşünen - Araştıran sorgulayan - Dönüşümlü düşünen	- Araştıran sorgulayan - İlkeli - Dönüşümlü düşünen	- Bilgili - Düşünen - Duyarlı
Öğrenme Yaklaşımları	- Araştırma becerileri - Sosyal beceriler - Öz yönetim becerileri	- Araştırma becerileri - Düşünme becerileri - Sosyal becerileri	- İletişim becerileri - Araştırma becerileri - Sosyal becerileri	- Araştırma becerileri - Düşünme becerileri - Öz yönetim becerileri	- Düşünme becerileri - Araştırma becerileri - Öz yönetim becerileri	- Araştırma becerileri - Düşünme becerileri

Grade 4 - Programme of Inquiry

	WHO WE ARE	WHERE WE ARE IN PLACE AND TIME	HOW WE EXPRESS OURSELVES	HOW THE WORLD WORKS	HOW WE ORGANIZE OURSELVES	SHARING THE PLANET
Explanation	An inquiry into the nature of the self; beliefs and values; personal, physical, mental, social and spiritual health; human relationships including families, friends, communities and cultures; rights and responsibilities; what it means to be human	An inquiry into orientation in place and time; personal histories; homes and journeys; the discoveries, explorations and migrations of humankind; the relationships between, and the interconnectedness of individuals and civilizations, from local and global perspectives.	An inquiry into the ways in which we discover and express ideas, feelings, nature, culture, beliefs and values; the ways in which we reflect on, extend and enjoy our creativity; our appreciation of the aesthetic.	An inquiry to the natural world and its laws; the interaction between the natural world (physical and biological) and human societies; how humans use their understanding of scientific principles; the impact of scientific and technological advances on society and on the environment.	An inquiry into the interconnectedness of human-made systems and communities; the structure and function of organizations; societal decision-making; economic activities and their impact on humankind and the environment.	An inquiry into the rights and responsibilities in the struggle to share finite resources with other people and with other living things; communities and the relationships within and between them; access to equal opportunities; peace and conflict resolution.
Central Idea	Individuals' self-knowledge influences their choices and well-being.	People's awareness of the characteristics and changes of the space and time in which they live influences their development of global perspectives.	People and their environment influence their creativity and self-expression.	Scientific and technological developments affect the welfare of societies.	Production and consumption processes affect the sustainability of the planet.	Production and consumption processes affect the sustainability of the planet.
Specified Concepts	Perspective Connection Causality	Form, change, causation	Function, form, perspective	Function, change, connection	Function, responsibility, connection	Function, responsibility, connection
Additional Concepts	Choice, influence, consequence	Culture	Feature, relationships, opinion	Systems, influence, networks	Impact, innovation	Impact, innovation
Lines of Inquiry	- Self-recognition and identity - The relationship between values, beliefs and choices - The importance of keeping the peace	- Characteristics of space and time - Change of space and time - The importance of having global perspectives	- Personal, social and formal ways of expression - Environmental characteristics - The relationship between using creativity and interpretation	- Fields of technology use - Scientific and technological developments - The impact of scientific and technological developments on the welfare of societies	- The functioning of production, distribution and consumption systems - Being a conscious consumer - The relationship between sustainability and consumption	- The functioning of production, distribution and consumption systems - Being a conscious consumer - The relationship between sustainability and consumption
IB Learner Profile Attributes	- Reflective, - Principled - Balanced	- Thinkers, - open-minded, - Inquirer	- Open-minded, - Risk-taker, - Communicator	- Inquirer, - Thinker, - Reflective	- Inquirer , - principled, - reflective	- Inquirer , - Principled, - Reflective
Approaches to Learning	- Self-management skills, - Social skills, - Research skills	- Research skills, - Thinking skills - Social skills	- Social skills - Communication skills, - Research skills	- Research skills, - thinking skills, - self-management skills	- Research skills, - thinking skills, - self-management skills	- Research skills, - Thinking skills, - Self-management skills