

FMV ÖZEL FLORYA IŞIK LİSESİ ÖĞRENCİ BİLGİLENDİRME KİTAPÇIĞI

FMV TARİHÇESİ

1800'lü yılların sonunda Selanik'te yaşayan ileri görüşlü Türk aileleri; çocuklarını eğitecek, onlara gelişme ve yetiştirme olanağı sağlayacak bir Türk okulu arayışı içindeydiler. Mısır'dan Selanik'e göç etmiş Osmanlı Türklerinden Zeki Efendi, hep böylesi bir okul açmayı düşledi. Ancak Selanik'teki ilk Türk okulunu açmayı başaran kişi Şemsi Efendi oldu.

FMV Işık Okullarının öncüsü Feyz-i Sıbyan ise 14 Aralık 1885'te Selanik'te Mümeyyiz Tefvik Efendi tarafından açıldı. Okulunu maddi güçlükler nedeniyle kapatmak zorunda kalan Mustafa Kemal'in öğretmeni Şemsi Efendi de Feyz-i Sıbyan'a katıldı. Böylelikle Türk çocuklarını IŞIK ile aydınlatma geleneği başlamış oldu.

Balkan Savaşı nedeniyle İstanbul'da önce Koska'da bir binaya sonra da Teşvikiye'ye taşınan okul, en zorlu dönemlerde üstlendiği misyondan ödün vermeden her türlü çaba ve özveriyi sergileyip ülkenin eğitim ve öğretimine katkıda bulunarak her geçen gün büyüdü. Osmanlı İmparatorluğu Dönemi'ndeki vakıfların Cumhuriyet Dönemi'ne taşınmasında önemli bir yeri olan ve Türkiye'deki en eski vakıflardan olan okul, 16 Aralık 1934'te Büyük Ata'mızın onayıyla kuruluşunun 49. yıl dönümünde IŞIK adını aldı.

1885'ten beri "Önce İyi İnsan" yetiştirme gayesiyle anaokulundan üniversiteye kadar her düzeyde eğitim öğretim kurumu kurarak ulusal eğitime katkıda bulunmayı amaç edinmiş bu yüzyıllık çınar, Nişantaşı Yerleşkesinde; FMV Işık Anaokulu, FMV Işık İlkokulu ve Ortaokulu, FMV Işık Lisesinin yanı sıra 1985 yılında açılan Ayazağa Yerleşkesi ile de FMV Ayazağa Işık Anaokulu, FMV Ayazağa Işık İlkokulu ve Ortaokulu, FMV Ayazağa Işık Lisesi ve Fen Lisesini ulusal eğitime kazandırdı.

Eğitimin öncüsü Vakıf, 2000 yılında Erenköy Yerleşkesini açarak yüzyıllık deneyimini Anadolu Yakası'na taşıma yolunda ilk adımı attı. Erenköy Yerleşkesinde şu an FMV Erenköy Işık Anaokulu, FMV Erenköy Işık İlkokulu ve Ortaokulu, FMV Erenköy Işık Lisesi ve Fen Lisesi eğitim öğretim çalışmalarını etkin olarak sürdürmektedir.

2013 yılında açılan Ispartakule Yerleşkesinde FMV Ispartakule Işık Anaokulu, FMV Ispartakule Işık İlkokulu ve Ortaokulu, FMV Ispartakule Işık Lisesi ve Fen Lisesi Avrupa Yakası'nın en batısında Işık yaymaya devam etmektedir.

FMV Yönetim Kurulu ve FMV Onur Kurulunun önemli katkıları, FMV Işık Üniversitesinden sayın akademisyenlerin değerlendirmeleri ve çalışanların desteği ile FMV Işık Okullarının parlak geleceğine bir tuğla daha koyarak FMV Işık Okulları Florya Yerleşkesinin 6.998,73 m²'lik okul arsası 25 Kasım 2019'da satın alınarak 5. yerleşkenin de ilk adımları atıldı ve Ekim 2021'de 1. etap inşaatına başlandı. FMV Işık Okullarının 1885'ten beri ölçülü ve kaliteyi esas alan büyüme anlayışıyla temeli atılan bu güzide eğitim kurumunda da Atatürk ilke ve inkılaplarına gönülden bağlı, geleceğe ışık tutan gençler yetiştirmeye devam edilecektir.

FMV IŞIK OKULLARI İLKELERİ

Misyonumuz

Geçmişten geleceği eğitimle aydınlatmak

Vizyonumuz

FMV Florya Işık Lisesi, ilk ve en önemli yol gösterici ilkesi “iyi insan yetiştirmek” olan bir kurumdur. Etik değerleri benimsemiş, ana dilinde başarılı, birden fazla yabancı dilde etkin, farklı kültürlere karşı hoşgörülü, tarihsel bilince sahip, fen ve matematik alanlarında bilgili, çevreye duyarlı, analitik becerileri gelişmiş, hayat boyu öğrenen vatandaşlar yetiştirmeyi hedefler.

Hedeflerimiz

Temel Eğitim felsefemiz, Atatürk ilkeleri doğrultusunda aşağıdaki hedeflere ulaşmaktır.

1. Öğrencimizin başkalarının haklarına ve farklılıklarına saygılı, ihtiyaçlarına duyarlı, barış, hoşgörü, demokrasi, çocuk hakları ve insan hakları gibi temel değerleri içselleştirmiş bireyler olmalarını sağlamak
2. Çevresine ve topluma duyarlı, sorumluluk ve öz yönetim bilinci gelişmiş, karar verme yetisine sahip bireyler yetiştirmek
3. En az bir yabancı dilde yetkin, farklılığın zenginlik olduğu düşüncesini benimsemiş bireyler yetiştirmek,
4. Öğrencimizin yerel ve uluslararası kültürlere saygılı oldukları bir ortam yaratarak çok yönlü dünya vatandaşı olmalarını sağlamak
5. Öğrencimizin dijital vatandaşlık becerilerine sahip olmasını sağlamak,
6. Öğrencimizin bilgiyi yaşayarak ve uygulayarak hayata geçirmelerini sağlayacak ortamlarda üretken süreçlerine destek olmak
7. Öğrencilerimizin bireysel, toplumsal, sanatsal ve sportif alanlardaki becerileri doğrultusunda ulusal ve uluslararası platformlarda deneyim edinmelerini sağlamak
8. Öğrencilerimizin kendilerini tanımalarını, ilgi ve yeteneklerine uygun hedefler belirlemelerini sağlayarak onları bir üst eğitim kurumuna hazırlamak.

OKUL HAYATI

2023-2024 Eğitim-Öğretim yılında okulumuzda 1 tane Hazırlık sınıfı ve 2 tane de 9.sınıf olmak üzere 3 sınıf bulunmaktadır. Okulumuz Anadolu Lisesi statüsünde olup eğitim dili İngilizcedir. Hazırlık sınıfı dahil toplam 5 yıllık bir süreci kapsamaktadır.

2023-2024 Eğitim-Öğretim yılında dört dönem uygulaması okulumuz bünyesinde uygulanacaktır.

Dört Dönem Eğitim Uygulaması

Okulumuzda 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı 4 dönem (2 yarı yıl) şeklinde tamamlanacaktır.

1.DÖNEM	11 Eylül-13 Kasım 2023
1.ARA TATİL	13-17 Kasım 2023
2.DÖNEM	20 Kasım 2023-19 Ocak 2024
YARI YIL TATİLİ	22 Ocak-2 Şubat 2024
3.DÖNEM	5 Şubat-8 Nisan 2024
2.ARA TATİL	8-12 Nisan 2024
4.DÖNEM	15 Nisan-14 Haziran 2024

Okulumuzda günlük olarak uygulanacak olan ders saati programı aşağıda verilmektedir.

1.DERS	08.00 – 08.40	40 dakika
Dinlenme	08.40 – 08.50	10 dakika
2.DERS	08.50 – 09.30	40 dakika
Dinlenme	09.30 – 09.40	10 dakika
3.DERS	09.40 – 10.20	40 dakika
Dinlenme	10.20 – 10.30	10 dakika
4.DERS	10.30 – 11.10	40 dakika
Dinlenme	11.10 –11.20	10 dakika
5.DERS	11.20 – 12.00	40 dakika
Dinlenme	12.00 – 12.10	10 dakika
6.DERS	12.10 – 12.50	40 dakika
ÖĞLE YEMEĞİ	12.50 – 13.40	50 dakika
7.DERS	13.40 – 14.20	40 dakika
Dinlenme	14.20 – 14.30	10 dakika
8.DERS	14.30 – 15.10	40 dakika
Dinlenme	15.10 – 15.20	10 dakika
9.DERS	15.20 – 16.00	40 dakika

YIL İÇİ BİREYSEL VELİ-ÖĞRETMEN GÖRÜŞMELERİ

Yıl içerisinde veli-öğretmen görüşmeleri, branş öğretmenlerimizin K12NET sistemi üzerinden oluşturdukları randevu saatlerine göre Zoom platformundan çevrimiçi olarak veya yüzyüze kampüsümüzde gerçekleştirilmektedir. Veli-öğretmen görüşme gün ve saatleri velilerimize mail yoluyla iletilecektir.

OKUL KURALLARI

Öğrencimizin, vakfımızın hedefleri doğrultusunda olumlu davranışlar kazanma ve bu davranışları uygulayarak çevresine, iyi bir insan olarak örnek olma aşamasında okul kurallarımız yönlendirici ve destekleyici olacaktır.

Kurallarımız;

- Yönetimce belirlenen giyim kurallarına uygun olarak okula gelmek.
- Okulun zaman çizelgesine uymak.
- Ders araç ve gerecini yanında bulundurmak, verilen ödev ve görevleri zamanında teslim etmek.
- Arkadaşlarına ve okul personeline saygılı olmak.
- Kaba söz ve davranışlardan kaçınmak.
- Sınıflarını ve kullandıkları okul alanlarını temiz tutmak.
- Okulun taşınır ve taşınmaz mallarını amacına uygun kullanmak ve korumak.
- Okul sınırları içerisinde cep telefonu kullanmamak, gün boyunca cep telefonunu okul yönetiminin belirlediği yerde ve kapalı tutmak.

Öğrenci Kıyafetleri

Öğrenciler okula üniforma ile gelirler. Öğrencilerin genel görünümünde her zaman sadelik, düzen ve uyum esastır. Kız ve erkek öğrenciler herhangi bir takı takmaz ve piercing kullanamazlar. Erkek öğrenciler sakal ve bıyık, kız öğrenciler ise boyalı saç, ojeli / takma tırnak ile okula gelemmezler.

Kılık-kıyafet kurallarına uymayan Öğrenci:

- 1-Yazılı olarak uyarılır ve velisine bilgi verilir.
- 2- Aynı davranışı tekrar edenlerin durumları, yazılı bir dilekçe ile okul müdürlüğüne bildirilir ve Ortaöğretim Kurumlar Yönetmeliği Madde 164-1/c' ye dayanarak gerekli disiplin işlemi başlatılır.

CEP TELEFONU KULLANIMI

Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yayınlanan 21.08.2023 tarihli, E-35427624-10.06.01-81785959 sayılı genelge gereği öğrencilerimiz okula cep telefonu ile gelebilirler ancak derslere cep telefonu ile giremezler. Öğrencilerimiz okul içinde ve sınıflarda derslerini aksatacak şekilde cep telefonu veya akıllı saatlerini kullanamazlar.

- 1- Sabah ilk ders başlamadan önce öğrenciler telefonlarını/akıllı saatlerini şifreli/kilitli özel dolaplarına kapalı olarak koymalı ve gün sonuna kadar da bu şekilde muhafaza etmelidir.
- 2- Cep telefonlarının/akıllı saatlerinin maddi-manevi tüm sorumluluğu telefon sahibi öğrenciye aittir. Kayıp-çalıntı durumlarında herhangi bir sorumluluk kabul edilemez.
- 3- Öğrenciler cep telefonlarını kullanmalarını gerektiren önemli ve acil bir durum olduğunda müdür yardımcısından izin alarak kısa süreliğine kullanabilir. Sonrasında telefonunu kilitli/şifreli özel dolaplarına kaldırmaları gerekmektedir.
- 4- Öğrenciler ders aralarında cep telefonlarını sınıflarının bulunduğu kattan başka bir alana götürmezler; okul idaresinin bilgisi dışında ortak yaşam alanlarında (kantin, yemekhane, spor salonu, bahçe vs.) öğrencinin cep telefonunu yanında bulundurması ve kullanması yasaktır.
- 5- Ortaöğretim Kurumlar Yönetmeliği ve KVKK gereği cep telefonu ile okulun herhangi bir alanında fotoğraf çekilemez, video ve ses kaydı alınamaz.

Cep Telefonu Kullanım Koşullarına Uymayan Öğrenci:

- 1-Yazılı olarak uyarılır ve velisine bilgi verilir.
- 2- Aynı davranışı tekrar edenlerin durumları, yazılı bir dilekçe ile okul müdürlüğüne bildirilir ve Ortaöğretim Kurumlar Yönetmeliği Madde 164-1/n ve Madde 164-1/o' ya dayanarak gerekli disiplin işlemi başlatılır.

DEVAM VE DEVAMSIZLIK KURALLARI

Geç Gelme

1. Geç gelme birinci ders saati için belirlenen süre ile sınırlıdır. Bu sürenin dışındaki geç gelmeler devamsızlıktan sayılır. Okula her 5. geç gelme yarım gün özürsüz devamsızlık olarak değerlendirilir.
2. Okula devam zorunludur. Veliler, öğrencilerinin okula devamını sağlamakla yükümlüdürler.
3. Günlük toplam ders saatinin 2/3 ü (6 ders saati) ve daha fazlasına gelmeyenlerin devamsızlığı bir gün, diğer devamsızlıklar ise yarım gün sayılır.
4. Devamsızlık yapan öğrencinin durumu, SMS yolu ile velisine bildirilir, varsa özür belgesini okul yönetimine teslim etmesi istenir.
5. Devamsızlığın 5., 15. ve 25. günlerinde, veliye posta yolu ile yazılı bilgilendirme yapılır ve öğrencinin okula devamının sağlanması istenir.
6. **Bir yıl içinde devamsızlık süresi özürsüz 10 günü, toplamda 30 günü aşan öğrenciler ders puanları ne olursa olsun başarısız sayılır.**

7. Öğrencinin devamsızlık yaptığı süreye ilişkin özür belgesi veya yazılı veli beyanı, özür gününün bitimini takip eden en geç 5 iş günü içinde okul yönetimine velisi tarafından verilir ve müdür yardımcısı tarafından e-Okul sistemine işlenir.
8. Okuldan Erken Ayrılma Herhangi bir nedenle okul bitiş saatinden önce kendisi çıkış yapacak, velisi veya başkası tarafından alınacak öğrenci için veli önceden mazeretini bildiren bir dilekçe ile ilgili müdür yardımcısına başvurmalıdır. Yazılı beyana göre müdür yardımcısı öğrenciye "izin kâğıdı" düzenler.
9. Servissiz Çıkış Yılı boyunca servis kullanmayacak öğrenciler için velilerinden sene başında dilekçe alınır ve servissiz çıkış hakkı öğrencilerin okul kartlarına yüklenir.

ÖĞRENCİLERİN ÖDÜLENDİRİLMESİ

Örnek davranışların ve başarıların niteliklerine göre ödüllendirilmesinde öğrencilere:

- a) Teşekkür belgesi
- b) Takdir belgesi
- c) Onur belgesi
- d) Üstün başarı belgesi verilir.

Teşekkür, takdir ve üstün başarı belgesi ile ödüllendirme

Okul Öğrenci Ödül ve Disiplin Kurulu; derslerdeki gayret ve başarılarıyla üstünlük gösteren, özürsüz devamsızlık süresi 5 günü geçmeyen, tüm derslerden başarılı olan, dönem puanlarının ağırlıklı ortalaması 70,00'ten aşağı olmayan ve davranış puanı 100 olan öğrencilerden:

- a) 70,00-84,99 puan arasındakileri teşekkür belgesiyle,
- b) 85,00 puan ve daha yukarı olanları takdir belgesiyle,
- c) Ortaöğrenim süresince en az üç öğretim yılının bütün döneminde takdir belgesi alanları üstün başarı belgesi ile ödüllendirir.

Onur belgesi ile ödüllendirme

Okul Öğrenci Ödül ve Disiplin Kurulu puan şartına bağlı kalmadan:

- a) Türkçeyi doğru, güzel ve etkili kullanarak örnek olmak
- b) Bilimsel projelerle sosyal etkinliklere katılmak, bu çalışmalarda liderlik yapmak, yapılan etkinliklerde eğitime katkıda bulunmak ve üstün başarı göstermek
- c) Okul araç-gereç ve donanımlarıyla çevreyi koruma ve gözetmede davranışlarıyla örnek olmak
- d) Görgü kurallarına uymada ve insan ilişkilerinde örnek olmak
- e) Trafik kurallarına uymada örnek davranışlar sergilemek
- f) Bilişim araçlarını kullanmada iyi örnek olacak davranışlar sergilemek
- g) Okula ve derslere düzenli olarak gelmek, bu yönde arkadaşlarına iyi örnek olmak

h) Zorunlu göç mağdurları, mülteci ve sığınmacılar, gazi ve şehit yakınları, doğal afetlerden etkilenenler, yaşlı, yetim, öksüz, güçsüz, engelli ve benzeri durumda olanlar ile diğer yardıma ihtiyaç duyanlara yönelik yürütülen toplum hizmetlerinde görev almak

i) Alınan sağlık ve güvenlik tedbirlerine uyarak konuyla ilgili örnek davranışlar sergilemek gibi davranışlardan örnek oluşturacak bir ya da birkaçını gösteren, davranış puanı indirilmemiş öğrencileri; öğretim yılı içinde herhangi bir ödül alıp almadığına bakmaksızın öğrenci, öğretmen veya okul yönetiminin teklifi, onur kurulunun uygun görüşü doğrultusunda onur belgesiyle ödüllendirir.

Ödül takdirinde dikkat edilecek hususlar ve ödüllerin verilmesi

Ödül takdir edilirken öğrencinin:

- a) Okul içindeki ve dışındaki genel durumu
- b) Ders ve ders dışı faaliyetlerdeki başarısı
- c) Davranışının niteliği, önemi ve çevresine örnek olup olmadığı gibi hususlar göz önünde bulundurulur.

DISİPLİN CEZALARI

1. Öğrencilere, disiplin cezasını gerektiren davranış ve fiillerinin niteliklerine göre;

- a) Kınama,
- b) Okuldan kısa süreli uzaklaştırma,
- c) Okul değiştirme,
- d) Örgün eğitim dışına çıkarma cezalarından biri verilir.

2. Disipline konu olan olaylar okul öğrenci ödül ve disiplin kurulunda görüşülüp karara bağlandıktan sonra;

- a) Kınama ve okuldan kısa süreli uzaklaştırma cezaları okul müdürünün,
- b) Okul değiştirme cezası, ilçe öğrenci disiplin kurulunun,
- c) Örgün eğitim dışına çıkarma cezası, il öğrenci disiplin kurulunun, onayından sonra uygulanır.

Disiplin cezasını gerektiren davranış ve fiiller

1. Kınama; öğrenciye, cezayı gerektiren davranışta bulunduğu ve tekrarından kaçınmasının kesin bir dille ve yazılı olarak bildirilmesidir. Kınama cezasını gerektiren davranışlar ve fiiller şunlardır:

- a) Okulu, okul eşyasını ve çevresini kirletmek,
- b) Okul yönetimi veya öğretmenler tarafından verilen eğitim ve öğretime ilişkin görevleri yapmamak,
- c) Kılık-kıyafete ilişkin mevzuat hükümlerine uymamak,
- d) Tütün ve tütün mamullerini bulundurmamak veya kullanmak,
- e) Başkasına ait eşyayı izinsiz almak veya kullanmak,

- f) Yalan söylemek,
- g) Okula geldiği hâlde özürsüz eğitim ve öğretim faaliyetlerine, törenlere, sosyal etkinliklere ve okul pansiyonlarında etüde katılmamak, geç katılmak veya bunlardan erken ayrılmak,
- h) Okul kütüphanesi, atölye, laboratuvar, pansiyon veya diğer bölümlerden aldığı kitap, araç-gereç ve malzemeyi, eksik vermek veya kötü kullanmak,
- i) Okul yöneticilerine, öğretmenlerine, çalışanlarına ve arkadaşlarına kaba ve saygısız davranmak,
- j) Dersin ve ders dışı eğitim faaliyetlerinin akışını ve düzenini bozacak davranışlarda bulunmak,
- k) Kopya çekmek veya çekilmesine yardımcı olmak,
- l) Müstehcen veya yasaklanmış araç, gereç ve dokümanları okula ve okula bağlı yerlere sokmak veya yanında bulundurmak,
- m) Kumar oynamaya yarayan araç-gereç ve doküman bulundurmak,
- n) Bilişim araçlarını öğretmenler kurulunca belirlenen usul ve esaslara aykırı şekilde kullanmak,
- o) Alınan sağlık ve güvenlik tedbirlerine uymamak,
- p) Ders saatleri içinde öğretmenin bilgisi ve kontrolü dışında bilişim araçlarını açık tutarak dersin akışını bozmak,
- q) Eğitim ortamlarında; dersler arası ile öğle arası dinlenme sürelerinde okul yönetiminin izni dışında bilişim araçlarını yanında bulundurmak ve kullanmak.

2. Okuldan kısa süreli uzaklaştırma; öğrencinin ceza olarak verilen süre kadar ders ve ders dışı her türlü etkinlikten mahrum bırakılmasıdır. Okuldan 1-5 gün arasında kısa süreli uzaklaştırma cezasını gerektiren fiil ve davranışlar;

- a) Okul yöneticilerine, öğretmenlerine, çalışanlarına ve arkadaşlarına karşı okul içinde ve dışında sözle, davranışla veya sosyal medya üzerinden hakaret etmek, hakareti paylaşmak, yaymak veya başkalarını bu davranışa kışkırtmak,
- b) Kişileri veya grupları dil, ırk, cinsiyet, siyasi düşünce, felsefi ve dini inançlarına göre ayırmayı, kınamayı, kötülemeyi amaçlayan davranışlarda bulunmak veya ayrımcılığı körükleyici semboller taşımak,
- c) İzinsiz gösteri, etkinlik ve toplantı düzenlemek, bu tür gösteri, etkinlik ve toplantılara katılmak,
- d) Her türlü ortamda kumar oynamak veya oynatmak,
- e) Okul kurallarının uygulanmasını ve öğrencilere verilen görevlerin yapılmasını engellemek,
- f) Okul yöneticilerine, öğretmenlerine, çalışanlarına, arkadaşlarına ve eğitim ortamlarında bulunan diğer kişilere hakaret etmek,

g) Müstehcen veya yasaklanmış araç, gereç, doküman ve benzerlerini eğitim ortamlarına sokmak veya yanında bulundurmamak, paylaşmak, dağıtmak, duvarlara ve diğer yerlere asmak, yapıştırmak, yazmak; bu amaçlar için okul araç-gerecini ve eklentilerini kullanmak,

h) Bilişim araçları veya sosyal medya yoluyla eğitim ve öğretim faaliyetlerine ve kişilere zarar vermek,

i) Okula geldiği hâlde özürsüz eğitim ve öğretim faaliyetlerine, törenlere ve diğer sosyal etkinliklere katılmamayı, geç katılmayı veya erken ayrılmayı alışkanlık hâline getirmek,

j) Kavga etmek, başkalarına fiili şiddet uygulamak,

k) Okul binası, eklenti ve donanımlarına, arkadaşlarının araç-gerecine siyasi, ideolojik veya müstehcen amaçlı yazılar yazmak, resim veya semboller çizmek,

l) Toplu kopya çekmek veya çekilmesine yardımcı olmak,

m) Sarhoşluk veren zararlı maddeleri bulundurmamak veya kullanmak,

n) Millî ve manevi değerlere, genel ahlak ve adaba uygun olmayan tutum ve davranışlarda bulunmak,

o) Okul personelinin taşınır veya taşınmaz malına zarar vermek ve/veya malını tahrip etmek.

3. Okul değiştirme; öğrencinin yerleşim yeri öncelikli olmak üzere, aynı tür veya derecedeki başka bir okula naklinin yapılmasıdır. Okul değiştirme cezasını gerektiren fiil ve davranışlar; Okul değiştirme cezasını gerektiren fiil ve davranışlar;

a) Türk Bayrağına, ülkeyi, milleti ve devleti temsil eden sembolere saygısızlık etmek,

b) Millî ve manevi değerleri söz, yazı, resim veya başka bir şekilde aşağılamak; bu değerlere küfür ve hakaret etmek,

c) Okul çalışanlarının görevlerini yapmalarına engel olmak,

d) Hırsızlık yapmak, yaptırmak ve yapılmasına yardımcı olmak,

e) Okulla ilişkisi olmayan kişileri, okulda veya eklentilerinde barındırmak,

f) Resmî belgelerde değişiklik yapmak; sahte belge düzenlemek ve kullanmak ve başkalarını yararlandırmak,

g) Okul sınırları içinde herhangi bir yeri, izinsiz olarak eğitim ve öğretim amaçları dışında kullanmak veya kullanılmasına yardımcı olmak,

h) Okula ait taşınır veya taşınmaz mallara zarar vermek,

i) Ders, sınav, uygulama ve diğer faaliyetlerin yapılmasını engellemek veya arkadaşlarını bu eylemlere katılmaya kışkırtmak,

j) Eğitim ve öğretim ortamına yaralayıcı, öldürücü silah ve patlayıcı madde ile her türlü aletleri getirmek veya bunları bulundurmamak,

k) Zor kullanarak veya tehditle kopya çekmek veya çekilmesini sağlamak,

- l) Bağımlılık yapan zararlı maddeleri bulundurmak veya kullanmak,
- m) Yerine başkasını sınava sokmak, başkasının yerine sınava girmek,
- n) Eğitim ve öğretim ortamında; siyasi ve ideolojik amaçlı eylem düzenlemek, başkalarını bu gibi eylemler düzenlemeye kışkırtmak, düzenlenmiş eylemlere katılmak,
- o) Siyasi partilere, bu partilere bağlı yan kuruluşlara, derneklere, sendikalara ve benzeri kuruluşlara üye olmak, üye kaydetmek, para toplamak ve bağışta bulunmaya zorlamak,
- p) Bilişim araçları veya sosyal medya yoluyla eğitim ve öğretimi engellemek, kişilere ağır derecede maddi ve manevi zarar vermek,
- q) İzin almadan okulla ilgili; bilgi vermek, basın toplantısı yapmak, bildiri yayınlamak ve dağıtmak, faaliyet tertip etmek veya bu kapsamdaki faaliyetlerde etkin rol almak,
- r) Bir kimseyi ya da grubu suç sayılan bir eylemi yapmaya, böyle eylemlere katılmaya, yalan bildirimde bulunmaya veya suçu yüklenmeye zorlamak,
- s) Zor kullanarak başkasına ait mal ve eşyaya el koymak, başkalarını bu işleri yapmaya zorlamak,
- t) Genel ahlak ve adaba uygun olmayan, yanlış algı oluşturabilecek tutum ve davranışları alışkanlık hâline getirmek,
- u) Kişilere, arkadaşlarına ve okul çalışanlarına; söz ve davranışlarla sarkıntılık yapmak, iftira etmek, başkalarını bu davranışlara kışkırtmak veya zorlamak, yapılan bu fiilleri sosyal medya yoluyla paylaşmak, yaymak,
- v) Kesici, delici, yaralayıcı ve benzeri aletlerle kendine zarar vermek.

4. Örgün eğitim dışına çıkarma; öğrencinin örgün ortaöğretim kurumları ile ilişkisinin kesilmesidir. Örgün eğitim dışına çıkarma cezasını gerektiren davranışlar;

- a) Türk Bayrağına, ülkeyi, milleti ve devleti temsil eden sembollere hakaret etmek,
- b) Türkiye Cumhuriyeti'nin devleti ve milletiyle bölünmez bütünlüğü ilkesine ve Türkiye Cumhuriyeti'nin insan haklarına ve Anayasanın başlangıcında belirtilen temel ilkelere dayalı millî, demokratik, laik ve sosyal bir hukuk devleti niteliklerine aykırı miting, forum, direniş, yürüyüş, boykot ve işgal gibi ferdi veya toplu eylemler düzenlemek; düzenlenmesini kışkırtmak ve düzenlenmiş bu gibi eylemlere etkin olarak katılmak veya katılmaya zorlamak,
- c) Kişileri veya grupları; dil, ırk, cinsiyet, siyasi düşünce, felsefi ve dini inançlarına göre ayırmayı, kınamayı, kötülemeyi amaçlayan bölücü ve yıkıcı toplu eylemler düzenlemek, katılmak, bu eylemlerin organizasyonunda yer almak,
- d) Kurul ve komisyonların çalışmasını tehdit veya zor kullanarak engellemek,
- e) Bağımlılık yapan zararlı maddelerin ticaretini yapmak,
- f) Okul ve eklentilerinde güvenlik güçlerince aranan kişileri saklamak ve barındırmak,
- g) Eğitim ve öğretim ortamını işgal etmek,

h) Okul içinde ve dışında tek veya toplu hâlde okulun yönetici, öğretmen, eğitici personel, memur ve diğer personeline karşı saldırıda bulunmak, bu gibi hareketleri düzenlemek veya kışkırtmak,

i) Okul çalışanlarının görevlerini yapmalarına engel olmak için fiili saldırıda bulunmak ve başkalarını bu yöndeki eylemlere kışkırtmak,

j) Okulun taşınır veya taşınmaz mallarını kasıtlı olarak tahrip etmek,

k) Yaralayıcı, öldürücü her türlü alet, silah, patlayıcı maddeleri veya fiziki güç kullanmak suretiyle bir kimseyi yaralamaya teşebbüs etmek, yaralamak, öldürmek, maddi veya manevi zarara yol açmak,

l) Kişi veya kişilere her ne sebeple olursa olsun eziyet etmek; işkence yapmak veya yaptırmak, cinsel istismar ve bu konuda kanunların suç saydığı fiilleri işlemek,

m) Çete kurmak, çetede yer almak, yol kesmek, adam kaçırmak; kapkaç ve gasp yapmak, fidye ve haraç almak,

n) Yasa dışı örgütlerin ve kuruluşların, siyasi ve ideolojik görüşleri doğrultusunda propaganda yapmak, eylem düzenlemek, başkalarını bu gibi eylemleri düzenlemeye kışkırtmak, düzenlenmiş eylemlere etkin biçimde katılmak, bu kuruluşlara üye olmak, üye kaydetmek; para toplamak ve bağışta bulunmaya zorlamak,

o) Bilişim araçları veya sosyal medya yoluyla; bölücü, yıkıcı, ahlak dışı ve şiddeti özendiren sesli, sözlü, yazılı ve görüntülü içerikler oluşturmak, bunları çoğaltmak, yaymak ve ticaretini yapmak.

5. Yukarıda belirtilenlerin dışında ve disiplin cezası verilmesini gerektiren fiil ve hâllere nitelik ve ağırlıkları itibarıyla benzer eylemlerde bulunanlara suça uygun cezalar verilir.

6. Örgün eğitim dışına çıkarma cezası alan öğrenciler açık öğretim kurumlarına kaydının yapılabilmesi için açık öğretim irtibat bürolarına yönlendirilir.

Cezaya neden olan davranış ve fiilin tekrarlanması

Disiplin cezası verilmesine neden olmuş bir fiil veya davranışın bir öğretim yılı içerisinde tekrarında veya aynı cezayı gerektiren farklı bir fiil veya davranışın gerçekleşmesinde bir derece ağır ceza uygulanır.

Davranış puanının indirilmesi

1. Her ders yılı başında öğrencilerin davranış puanı 100'dür.

2. Ceza alan öğrencilerin davranış puanlarından;

a) Kınama cezası için 10,

b) Okuldan kısa süreli uzaklaştırma cezası için 20,

c) Okul değiştirme cezası için 40,

d) Örgün eğitim dışına çıkarma cezası için 80 puan indirilir.

Cezaların işlenmesi, silinmesi, puan iadesi ve dosyaların saklanması

1. Öğrencilerin aldıkları cezalar E-Okul sistemine işlenir.

2. Ceza alan ve davranış puanı indirilmiş olan ancak davranışları olumlu yönde değişen, iyi hâlleri görülen ve olumsuz davranışları tekrarlamayan öğrencilerin durumları, okul öğrenci ödül ve disiplin kurulunca daha sonraki dönemde/dönemlerde, son sınıf öğrencileri ise ders yılı sonunda değerlendirilir. Cezalarının kaldırılması ve davranış puanlarının iadesi öngörülen öğrenciler öğretmenler kuruluna sunulur. Öğretmenler kurulunca cezası kaldırılan ve davranış puanı iade edilen öğrencilerin yeni durumları E-Okul sistemine işlenir. Kaldırılan cezalar öğrencinin E-Okul sistemindeki dosyasından 5 iş günü içinde çıkarılır.

3. Davranış puanı iade edilen ve disiplin cezası kaldırılan öğrencinin disiplin durumuna ilişkin bilgi istendiğinde, öğrencinin disiplin cezası bulunmadığı bildirilir.

Cezaların uygulanması

1. Okuldan kısa süreli uzaklaştırma cezası alan öğrenciler;

a.) Okulun açık olduğu sürede bir günden beş güne kadar okul binası, eklentileri ve işletmelerde yapılan her türlü eğitim ve öğretim etkinlikleri, sınav ile staj çalışmalarına katılamazlar. Bu süre özürli devamsızlıktan sayılır.

2. Okul değiştirme cezası alan öğrenciler, ceza aldıkları okula dönemezler.

3. Örgün eğitim dışına çıkarma cezası alan öğrenciler;

a) Akşam liseleri dışında devam zorunluluğu olan okullara kayıt yaptıramaz.

b) Açık Öğretim Lisesi, Mesleki Açık Öğretim Lisesi veya Açık Öğretim İmam Hatip Lisesine gönderilir.

Ceza alan veya hakkında tedbir kararı verilen öğrencilerin sınavları

Okuldan kısa süreli uzaklaştırma cezası alan ya da hakkında verilen tedbir kararı doğrultusunda okuldan geçici olarak uzaklaştırılan öğrencilerin, bu sürede katılmadıkları sınavların yerine, okul yönetimlerince belirlenen tarihlerde sınavlara alınmaları sağlanır.

Zararın ödetilmesi

Takdir edilen disiplin cezasının yanında okul ve kişi mallarına verilen zararlar, zarara yol açan öğrencilerin velilerine ödetilir.

SINIF GEÇME VE SINAVLAR

ÖĞRENCİ BAŞARISININ DEĞERLENDİRİLMESİ

Sınav, performans çalışması, proje ve uygulamalar 100 tam puan üzerinden değerlendirilir. Değerlendirme sonuçları e-okul sistemine işlenir. Puan değerleri ve dereceleri aşağıdaki gibidir:

PUAN	DERECE
85.00-100.00	PEKİYİ
70.00-84.99	İYİ
60.00-69.99	ORTA

50.00-59.99	GEÇER
0-49.99	GEÇMEZ

Yazılı ve uygulamalı sınavlar

1. Derslerin özelliğine göre bir dönemde yapılacak yazılı ve uygulamalı sınavlarla ilgili olarak aşağıdaki esaslara uyulur:

- Haftalık ders saati sayısına bakılmaksızın her dersten en az iki sınav yapılması esastır.
- Yazılı sınavlar; gerektiğinde okul, eğitim bölgesi, ilçe, il ve ülke genelinde ortak sınavlar şeklinde yapılabilir. Bu sınavların uygulanmasına ilişkin iş ve işlemler Bakanlıkça hazırlanan yönerge ve/veya kılavuz ile belirlenir.
- Yabancı dil derslerinin sınavları dinleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerini ölçmek için yazılı ve uygulamalı olarak yapılır.
- Sınavlar her alanın öğretim programlarında öngörülen ölçme ve değerlendirme ölçütlerine göre yapılır. Sınavların açık uçlu maddelerden oluşan yazılı yoklama şeklinde yapılması esastır. Ancak her dönemde her dersin yazılı sınavlarından biri kısa cevaplı, doğru-yanlış, eşleştirmeli veya çoktan seçmeli maddelerin bulunduğu ölçme araçları ile de yapılabilir.

Sınavlara Katılmayanlar

- Sınavlara katılmayan, performans çalışmasını yerine getirmeyen veya projesini zamanında teslim etmeyen öğrencilerden, özrünü 36. maddenin 7. fıkrasına göre belgelendirenlerin mazeret sınavı ilgili zümrenin belirleyeceği bir zamanda önceden duyurularak bir defaya mahsus yapılır. Performans çalışması veya projesi kabul edilir. Ancak birinci dönemdeki özürler için belirlenen süre birinci dönemi, ikinci dönemdeki özürler için belirlenen süre ikinci dönemi aşamaz.
- Özürleri nedeniyle sorumluluk sınavına katılmayan ve özürleri kabul edilen öğrencilerin sorumluluk sınavları ilgili dönem içerisinde Okul Yönetimince yeniden belirlenen günlerde yapılır.
- Geçerli özrü olmadan sınava katılmayan, projesini vermeyen ve performans çalışmasını yerine getirmeyen öğrenciler ile kopya çekenlerin durumları puanla değerlendirilmez. Puan hanesine; sınava katılmayan, projesini vermeyen ve performans çalışmasını yerine getirmeyenler için "G" ve kopya çekenler için "K" olarak belirtilir ve aritmetik ortalamaya dâhil edilir.
- Öğrenciler, raporlu ve izinli oldukları günlerde yazılı ve uygulamalı sınavlara alınmazlar.

Performans Çalışması

Öğrenciler okulların özelliklerine göre sınavların dışında proje ve performans çalışması ile topluma hizmet etkinliklerine yönelik seminer, konferans ve benzeri çalışmalar yaparlar. Öğrenciler, her dönemde tüm derslerden en az bir performans çalışması, her ders yılında en az bir dersten proje hazırlama görevini yerine getirirler. Ders programında öngörülen eleştirel düşünme, problem çözme, okuduğunu anlama, yaratıcılığını kullanma ve araştırma sonucu elde edilen kazanımların yazılı, sözlü

ve/veya uygulamalı olarak paylaşılmasına yönelik ders öğretmenin gözetiminde yapılan bireysel veya grup çalışmasıdır.

Her dönemde tüm derslerden iki performans puanı verilir. Bunlardan biri yukarıdaki kapsamda yapılan performans çalışmasına, diğeri ise öğrencinin derse hazırlık, devam, aktif katılım ve örnek davranışlarına göre verilir. Zümre kararıyla performans çalışmasına dayalı olarak bir performans puanı daha verilebilir.

Proje

Öğrencilerin istekleri doğrultusunda belirlenen bir konuda inceleme, araştırma ve yorum yapma, yeni bilgilere ulaşma, özgün düşünce üretme ve çıkarımlar sonucunda bir ürün ortaya koyma amacıyla ders öğretmeni rehberliğinde bireysel veya grup hâlinde yapılan çalışmadır.

Performans çalışması, proje ve diğer çalışmalar ile ilgili değerlendirme ölçekleri zümre kararlarıyla belirlenir. Öğrencilerin hangi dersten/ derslerden proje hazırlayacakları sınıf rehber öğretmenleri tarafından okul yönetimine bildirilir. Proje ve performans çalışması puanla değerlendirilir.

Proje Nasıl Hazırlanır?

1.Öğrenci-öğretmen görüşerek proje konusuna birlikte karar verir.

2.Öğretmen-öğrenci görüşmeleri yapılır ve görüşme tarihlerine birlikte karar verilir. Görüşmelerde öğretmen öğrenciye yol gösterir ve eksikleri belirler; kaynak bulma, düzenleme ve dil kullanımı gibi konularda yardımcı olur. Projenin son gece ürünü olmasını önler. Öğrencinin projesinin iyi bir sonuç vermesini sağlar. Projelerin değerlendirme esasları öğrencilere duyurulur.

3.Akademik dürüstlük esastır. Projede akademik dürüstlük;

- Öğrencinin özgün bir proje hazırlaması
- Yararlandığı kaynakları belirtmesi
- Çeşitli kaynaklardan alıntı yapılan cümlelerin, cümlelerin bittiği yerde numaralandırılması ve sayfanın alt kısmında kaynağının belirtilmesi
- Başka kaynaklardan alıntı yapılan bilgilerin projenin çoğunluğunu oluşturumaması ve öğrenci tarafından mutlaka yorumlanması
- Arkadaşlarından kopya almaması demektir. Amaç, özgün çalışmaya özendirme ve bu konuda bilinç düzeyini geliştirmektir.

4.Proje, bilgisayarda belli bir düzen içinde yazılır. Konunun gerektirdiği resim, şema ve benzeri şekillerle zenginleştirilir.

Akademik dürüstlük

Öğrenciler, her zaman kendi çalışmalarını kendileri yaparlar. Herhangi bir değerlendirme sırasında kopya alma veya verme, başka birine ait bir materyali değerlendirmeye getirme, başkasının yaptığı bir çalışmayı kendininmiş gibi gösterme, bir dilden başka bir dile çeviri yaparak yazıyı kendi ürünü gibi gösterme kopya olarak kabul edilir.

Turnitin Hakkında

Turnitin, öğrencilerle eğitimcileri aynı platformda buluşturan, belgelerin orijinal kontrollerinin yapılmasını, eğitimcilerin bu belgeleri çevrim içi olarak değerlendirmesini ve notlandırmasını sağlayan, dünyanın en önde gelen yazılımlarındandır.

Turnitin, zengin geri bildirim sağlayarak ve intihali önleyerek öğrencilerin yazım yeteneklerini geliştirmektedir. Belirli bir zaman aralığında orijinal yazımı teşvik eder. Günümüz eğitimcileri ve yöneticileri öğrencilerin bilgiyi doğru, düşünerek ve yasal bir şekilde kullanmalarını teşvik etmeye çalışmaktadır. Milyarlarca İnternet kaynağına erişilebildiği için öğrenciler, bir kaynağın tüm paragraflarını bir saniyede kopyalayıp yapıştırabilmektedir. Bu durum, performans ve değerlendirmelere yapılan vurgu ile birleşince öğrenci araştırma ve makalelerinde, orijinal olmayan içerik kullanımının artmasına sebep olmaktadır.

Okulumuz, zengin geri bildirim sağlayarak ve intihali önleyerek öğrencilerin yazım yeteneklerini geliştirmekte oldukça profesyonel olan Turnitin'i tercih ederek okulumuzdaki eğitimcilerin ve öğrencilerin bilgiyi doğru, bilinçli ve yasal bir şekilde kullanmalarına imkân sağlamaktadır.

Turnitin, belge analizini yaparken büyük veri tabanlarını taramaktadır. Bunlar;

- 51+ milyar güncel ve arşivlenmiş Web sayfası (her gün 10 milyon sayfa eklenmektedir),
- 337+ milyon öğrenci çalışması (ödev, tez, proje, vb.),
- 11,000+ dergi, kitap, süreli yayın ve gazete,
- 130+ milyon akademik makale,
- TÜBİTAK-ULAKBİM Ulusal Veri Tabanı'nı da karşılaştırmada kullanmaktadır.

Turnitin, 140 ülkede, 15.000'den fazla eğitim kurumunda, 24 milyondan fazla lisanslı öğrenci ve 1.6 milyondan fazla aktif öğretmen tarafından kullanılmaktadır. Türkiye'de 60 civarında üniversite Turnitin abonésidir. U.S. News and World Report tarafından yayımlanan bilgiye göre, en iyi 100 okulun 69'u Turnitin kullanıcısidir. İngiltere'de Oxford ve Cambridge üniversiteleri dâhil olmak üzere okulların %98'i yine Turnitin kullanmaktadır.

Turnitin, eğitimcilere orijinal metin yazımını teşvik etmede ve intihalden caydırma konusunda yüksek oranda yardımcı olmaktadır. Yakın zamanda yapılan kapsamlı istatistiksel çalışmalar ortaya koymaktadır ki ortaöğretim kurumları, kolejler ve üniversiteler Turnitin kullandığı takdirde;

- Öğrenciler daha iyi birer araştırmacı ve yazar hâline gelmektedirler. Orijinal içerikli çalışmalar ortaya koymaktadırlar ve kaynak materyallerini doğru kullanmayı ve doğru alıntı yapmayı öğrenmektedirler.
- Öğretmenler, Turnitin'in kolay okunur "Özgünlük Raporu (Originality Report)" sayesinde, daha önce şüphelendikleri intihallerin kanıtlarını araştırmak için harcadıkları zamanı, şimdi daha iyi yazarlar yetiştirmek üzere geri bildirimde bulunmak için kullanılmaktadırlar.
- Kurumlar, eğitim ve öğretim düzeylerini geliştirmektedirler. Turnitin'in sürekli kullanımı, kuruma; kendisini, eğitim misyonunu ve verdiği diploma derecelerinin geçerliliğini garanti altına almada yardım etmektedir.

ELEKTRONİK KART SİSTEMİ VE KULLANIMI

FMV Işık Okullarında kullanılan elektronik kart sistemi, kampüs çıkışlarında, yemekhanede ve kantinde kullanılmaktadır. Yeni kayıt yaptıran öğrencilere e-kart düzenlenir ve ilgili müdür yardımcısı tarafından verilir. Elektronik kartlar öğrencilerimizin kampüsten çıkışlarına kapalıdır. Öğrenci velisinin, okul müdürlüğüne dilekçe ile talepte bulunması halinde e-karta "kampüsten çıkış onayı" tanıtılır. Yemekli öğrencilerin yemekhane turnikelerinden her gün öğlen bir geçiş hakkı bulunmaktadır. Yemekli olmayan öğrencilerin turnikelerden geçiş hakkı bulunmaz. Kantinde bulunan para yükleme gişelerinden kartlara para yüklendikten sonra, öğrenciler kartlarındaki kredi (para) bitene kadar kullanabilmektedirler.

Kartını kaybeden öğrenci, ilgili müdür yardımcısına kartını kaybettiğini bildirir. Okul elektronik kimlik kartının yenilenmesi için, öğrencinin "TC KİMLİK NO - ADI SOYADI - OKUL" bilgileri ile birlikte aşağıdaki IBAN numarasına veli tarafından kart ücretinin yatırılması ve ilgili müdür yardımcısına bilgi verilmesi gerekir.

Yapı ve Kredi Bankası Bomonti Şubesi Hesap Adı : FEYZİYE MEKTEPLERİ VAKFI IŞIK OKULLARI İKT.İŞLT.
IBAN: TR36 0006 7010 0000 0096 7094 20