



ERENKÖY IřIK LİSESİ

ERENKÖY IřIK FEN LİSESİ



CIS

WE ARE AN
ACCREDITED
SCHOOL



FMV ÖZEL ERENKÖY IřIK LİSESİ-FEN LİSESİ

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIřMA SERVİSİ

Eylül 2022

EBEVEYN GÖZÜYLE YKS

YKS NEDİR?

YKS,  lkemizde ÖSYM ( l me, Seçme ve yerleştirme Merkezi) tarafından 2018 yılından bu yana uygulanmakta olan ve her sene tekrarlanan ortaöğretimden yükseköğretime geçiş sınavı sistemine verilen Yükseköğretim Kurumları Sınavının kısaltılmış halidir.

  oturumdan oluşmaktadır:

- TYT(Temel Yeterlilik Testi)
- AYT (Alan Yeterlilik Testleri)
- YDT (Yabancı Dil Testi)

Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS)

1.Oturum (TYT)

(Temel Yeterlilik Testi)

HAZİRAN 2023

10.15

120 soru

165 dk.

2.Oturum (AYT)

(Alan Yeterlilik Testi)

HAZİRAN 2023

10.15

160 soru

180 dk.

3. Oturum (YDT)

(Yabancı Dil Testi)

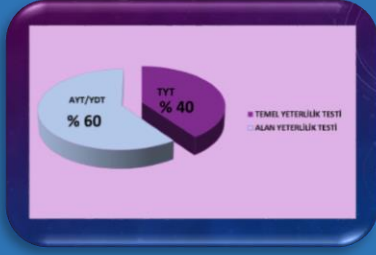
HAZİRAN 2023

15.45

80 soru

120 dk.

TYT (TEMEL YETERLİLİK TESTİ)



TYT'nin açılımı Temel Yeterlilik Testidir ve YKS'nin (Yükseköğretim Kurumları Sınavı) ilk oturumudur. TYT'ye giren adaylar, AYT veya YDT'ye girmeden de üniversiteye gidebilmektedir.

Üniversiteye girmeye hak kazanabilmek için girilmesi zorunlu olan TYT, mantıksal düşünme, akıl yürütme, değerlendirme ve düşünme temelli problem çözme becerilerini ölçmek üzerine kurulu bir sınavdır. TYT'den 200 ve üzeri puan alan adaylar sınav sonuçlarını 2 yıl kullanabilmekte, isterlerse bir sonraki sene TYT'ye girmeden AYT ve YDT'ye girebilmektedir. Türkçe, Sosyal Bilimler, Temel Matematik ve Fen Bilimleri derslerinin bulunduğu Temel Yeterlilik Testi, toplamda 120 sorudan oluşmaktadır. Sınavda adaylara verilen süre ise 165 dakikadır.

TYT'de 4 yanlış 1 doğruyu götürmektedir. Türkçe ve matematik TYT'de başarıyı belirleyen en önemli derslerdir. Üniversite sınav sonucunun %40'ına etki eden TYT, 40 matematik, 40 Türkçe, 20 fen bilimleri ve 20 sosyal bilimler sorusundan oluşmaktadır. Bu derslerin yüzde bakımından ders ağırlıkları ise şöyledir: Türkçe %33, Matematik %33, Sosyal Bilimler %17, Fen Bilimleri %17.

TYT'deki testler ve kapsamaları aşağıdaki tabloda açıklanmıştır.

TEST ADI	DERS İÇERİKLERİ	SORU SAYILARI
TÜRKÇE	TÜRKÇE	40
TEMEL MATEMATİK	MATEMATİK (Geometri tahminen 10-12 soru)	40
SOSYAL BİLİMLER (20 SORU)	TARİH-1	5
	COĞRAFYA-1	5
	FELSEFE	5
	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ (ya da EK FELSEFE)	5
FEN BİLİMLERİ (20 SORU)	FİZİK	7
	KİMYA	7
	BİYOLOJİ	6

AYT (ALAN YETERLİLİK TESTLERİ)

Alan Yeterlilik Testleri YKS'nin ikinci oturumudur. Lise son sınıf öğrencileri ya da lise mezunu olan kişiler 4 yıllık bir üniversiteye gitmeye hak kazanabilmek için AYT'ye

girmelidir. AYT'de adayların karşısına Türk Dili ve Edebiyatı, Sosyal Bilimler-1, Sosyal Bilimler-2, Matematik ve Fen Bilimleri derslerinden sorular çıkmaktadır. Sınava girecek olan adaylar hesaplanmasını istedikleri puan türü için gereken testleri çözmelidir. Puan türlerinin tamamının hesaplanmasını isteyen adaylar ise bütün soruları çözmelidir. Alan Yeterlilik Testleri'nde adayların karşısına 40 matematik, 40 Türkçe, 40 fen bilimleri ve 40 sosyal bilimler sorusu çıkmaktadır. Toplam soru sayısı 160'dır.



AYT SORU SAYILARI VE TESTLERE DAĞILIMLARI

TEST ADI	DERS İÇERİKLERİ	SORU SAYILARI
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI- SOSYAL-1 (40 soru)	EDEBİYAT	24
	TARİH-1	10
	COĞRAFYA-1	6
SOSYAL BİLİMLER-2 (40 soru)	TARİH-2	11
	COĞRAFYA-2	11
	FELSEFE GRUBU (Felsefe, Psikoloji, Sosyoloji, Mantık)	12
	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLK. BİL. (ilave felsefe grubu)	6
MATEMATİK (40 soru)	MATEMATİK (Geometri tahminen 10-12 soru)	40
FEN BİLİMLERİ (40 soru)	FİZİK	14
	KİMYA	13
	BİYOLOJİ	13

4 yanlışın 1 doğruyu götürdüğü sınavda adaylar AYT puanının hesaplanabilmesi için ilgili testlerin en azından birinden 0,5 ham puan almış olmalıdır. Sayısal, sözel ve eşit ağırlık olmak üzere toplamda 3 farklı puan türü bulunan AYT, öğrencilerin kendi alanlarında sahip oldukları başarıları ölçmektedir. AYT puanının üniversite sınav sonucuna etkisi ise %60'dır.

HANGİ PUAN TÜRLERİ İÇİN HANGİ TESTLER ÇÖZÜLMELİ?

Adayın, Yerleşmeyi Hedeflediği Programın Puan Türleri İçin Çözmesi Gereken Testler	ALAN YETERLİLİK TESTLERİ			
	Türk Dili ve Edebiyatı/ Sosyal Bilimler-1	Sosyal Bilimler-2	Matematik	Fen Bilimleri
Sözel Puan için	✓	✓		
Sayısal Puan için			✓	✓
Eşit Ağırlık Puanı için	✓		✓	
Sözel + Eşit Ağırlık Puanı için	✓	✓	✓	
Sayısal + Eşit Ağırlık Puanı için	✓		✓	✓
Sözel + Sayısal + Eşit Ağırlık Puanı için	✓	✓	✓	✓

YDT (YABANCI DİL TESTİ)

Yabancı Dil Testi YKS'nin 3. oturumudur. Dil puanı ile öğrenci alan bölümlere girmek isteyen adayların girmesi gereken sınavdır. Almanca, Arapça, Fransızca, İngilizce ve Rusça dillerinden herhangi biri seçilerek girilen YDT'de alınacak olan puanla sadece 4 yıllık dil bölümlerine girilebilmektedir. 2 yıllık dil bölümü bulunmamaktadır.

YDT'de adaylara toplam 80 soru sorulmaktadır ve sınav süresi 120 dakikadır. YDT'nin YKS puanına etkisi %60'dır. Yabancı Dil Testi'nin hesaplanabilmesi için 80 sorudan en az 0,5 net yapılmalıdır.

ÖZEL YETENEK SINAVI

Özel yetenek sınavı, spor ve sanat gibi özel bir yetenek gerektiren alanlardaki bölümlerde öğrenci seçmek için uygulanan bir sınavdır. Sınav başarısının asıl olmadığı bu bölümlere girebilmek için üniversitelerin ve bölümlerin belirlediği şekillerde, bir veya daha çok aşamadan oluşan yetenek sınavlarını geçmek gerekiyor.

Öğrencilerin yetenekleriyle ilgili bir performans sunmasının beklendiği bu sınavlarda değerlendirmeler sınavına girilen üniversitenin görevlendirdiği akademisyenler tarafından yapılıyor. Sahnede performans sergilenmesi

gereken alanlar hariç çizim ya da yazı istenen sınavlarda jüri, kağıtları isimleri kapalı olarak değerlendiriyor.

ÖZEL YETENEK SINAVLARINDA DA YKS 2022 SINAVLARI SONRASI TYT BARAJI KALDIRILMIŞTIR. ANCAK OKULLAR HEM YETENEK SINAVI, HEM DE TYT YERLEŞTİRME PUANI DOĞRULTUSUNDA SIRALAMA GERÇEKLEŞTİRMEKTEDİR.

Aktüerya ve Risk Yönetimi	Uluslararası Ticaret ve Lojistik
Antrenörlük Eğitimi	Konaklama ve Turizm İşletmeciliği
Arkeoloji	Kuyumculuk ve Mücevherat Tasarımı
Avrupa Birliği İlişkileri	Yiyecek ve İçecek İşletmeciliği
Bankacılık	Küresel Siyaset ve Uluslararası İlişkiler
Bankacılık ve Sigortacılık	Moda Tasarımı
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	Moda Tasarımı
Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri	Muhasebe Bilgi Sistemleri
Çocuk Gelişimi	Yönetim Bilimleri Programları
Deniz İşletmeciliği ve Yönetimi	Muhasebe ve Finans Yönetimi
Ekonometri	Uluslararası Ticaret ve Finans
Ekonomi	Uluslararası Lojistik ve Taahhütçülük
El Sanatları Tasarımı ve Üretimi	Otel Yöneticiliği
Elektronik Ticaret ve Teknoloji Yönetimi	Pazarlama
Enerji Yönetimi	Pazarlama
Felsefe	Psikoloji
Gayrimenkul Geliştirme ve Yönetimi	Rekreasyon
Girişimcilik	Uluslararası İşletmecilik ve Ticaret
Grafik Tasarım	Sermaye Piyasaları ve Portföy Yönetimi
Gümrük İşletme	Uluslararası Finans ve Bankacılık
Hukuk	Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği
İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı	Sınıf Öğretmenliği
İktisat	Sigortacılık ve Risk Yönetimi
İnsan Kaynakları Yönetimi	Turizm ve Otel İşletmeciliği
İşletme	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler
İşletme Enformatiği	Sosyal Hizmet
Kamu Yönetimi	Spor Yöneticiliği

**EŞİT AĞIRLIK
PUANIYLA
ÖĞRENCİ
ALAN
BÖLÜMLER**

Aktüerya	İstatistik ve Bilgisayar Bilimleri
Astronomi ve Astrofizik	İşletme Mühendisliği
Balıkçılık Teknolojisi	Kentsel Tasarım ve Peyzaj Mimarlığı
Bilgisayar Bilimleri	Kimya ve Süreç Mühendisliği
Bilgisayar Mühendisliği	Kimya-Biyoloji Mühendisliği
Bilgisayar Teknolojisi ve Bilişim Sistemleri	Kontrol ve Otomasyon Mühendisliği
Bilgisayar ve Yazılım Mühendisliği	Maden Mühendisliği
Bilgisayar-Enformatik	Makine Mühendisliği
Biyoenformatik ve Genetik	Malzeme Mühendisliği
Biyokimya	Matematik
Biyomedikal Mühendisliği	Matematik ve Bilgisayar Bilimleri
Biyomühendislik	Matematik-Bilgisayar
Biyosistem Mühendisliği	Mekatronik Mühendisliği
Cevher Hazırlama Mühendisliği	Meteoroloji Mühendisliği
Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği	Moleküler Biyoteknoloji
Dil ve Konuşma Terapisi	Nanobilim ve Nanoteknoloji
Eczacılık	Tıp
Endüstriyel Tasarım	Perfüzyon
Enerji Mühendisliği	Peyzaj Mimarlığı
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Mimarlık
Gemi ve Deniz Teknolojisi Mühendisliği	Tekstil Mühendisliği
Gerontoloji	Elektrik-Elektronik mühendisliği
Havacılık Elektrik ve Elektronik	Uçak Mühendisliği
Hemşirelik	Uzay Bilimleri ve Teknolojileri
İç Mimarlık	Veteriner

**SAY
PUANIYLA
ÖĞRENCİ
ALAN
BÖLÜMLER**

Animasyon	İletişim Tasarımı ve Yönetimi
Animasyon ve Oyun Tasarımı	İletişim ve Tasarım
Arkeoloji ve Sanat Tarihi	Kurgu-Ses ve Görüntü Yönetimi
Azerbaycan Türkçesi ve Edebiyatı	Kültür ve İletişim Bilimleri
Basın ve Yayın	Kürt Dili ve Edebiyatı
Canlandırma Filmi Tasarım ve Yönetimi	Medya ve Görsel Sanatlar
Coğrafya	Medya ve İletişim
Coğrafya Öğretmenliği	Okul Öncesi Öğretmenliği
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	Özel Eğitim Öğretmenliği
Çerkez Dili ve Edebiyatı	Radyo ve Televizyon
Çizgi Film ve Animasyon	Radyo, Televizyon ve Sinema
El Sanatları	Reklam Tasarımı ve İletişimi
Film Tasarım ve Yazarlık	Reklamcılık
Film Tasarım ve Yönetmenliği	Reklamcılık ve Halkla İlişkiler
Film Tasarımı	Rekreasyon Yönetimi
Fotograf	Sanat Tarihi
Fotograf ve Video	Sanat ve Kültür Yönetimi
Gastronomi	Sanat Yönetimi
Gastronomi ve Mutfak Sanatları	Sinema ve Dijital Medya
Gazetecilik	Sinema ve Televizyon
Genelkurul Türk Sanatları	Sosyal Bilimler Öğretmenliği
Görsel İletişim	Sümeroloji
Görsel İletişim Tasarımı	Süryani Dili ve Edebiyatı
Görsel Sanatlar	Tarih
Görsel Sanatlar ve Görsel İletişim Tasarımı	Tarih Öğretmenliği
Halkbilim	Televizyon Haberciliği ve Programcılığı
Halkla İlişkiler	Tiyatro Eleştiriciliği ve Dramaturji
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık	Türk Dili ve Edebiyatı
Halkla İlişkiler ve Tanıtım	Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği
İlahiyat	Türk Halkbilimi
İletişim	Türkçe Öğretmenliği
İletişim Bilimleri	Yeni Medya
İletişim Sanatları	Yeni Medya ve Gazetecilik
İletişim Tasarımı	Yeni Medya ve İletişim
İletişim Tasarımı ve Medya	Zaza Dili ve Edebiyatı

SÖZEL

PUANIYLA

ÖĞRENCİ

ALAN

BÖLÜMLER

Alman Dili ve Edebiyatı	İbrani Dili ve Edebiyatı
Almanca Öğretmenliği	İngiliz Dili ve Edebiyatı
Amerikan Kültürü ve Edebiyatı	İspanyol Dili ve Edebiyatı
Arap Dili ve Edebiyatı	İtalyan Dili ve Edebiyatı
Boşnak Dili ve Edebiyatı	Kore Dili ve Edebiyatı
Bulgar Dili ve Edebiyatı	Mütercim-Tercümanlık
Çağdaş Yunan Dili ve Edebiyatı	Polonya Dili ve Kültürü
Çeviribilim	Rus Dili ve Edebiyatı
Çin Dili ve Edebiyatı	Turizm Rehberliği
Dilbilim	Ukrayna Dili ve Edebiyatı
Ermeni Dili ve Edebiyatı	Urdu Dili ve Edebiyatı
Fars Dili ve Edebiyatı	Hindoloji
Gürcü Dili ve Edebiyatı	Hitoloji

DİL

PUANIYLA

ÖĞRENCİ

ALAN

BÖLÜMLER

Aksesuar Tasarımı	Geleneksel Türk Sanatları	Tiyatro
Antrenörlük Eğitimi	Gitar	Trombon
Arp	Görsel Sanatlar	Trompet
Bale	Görsel Sanatlar Öğretmenliği	Tuba
Bando Şefliği	Grafik	Türk Din Musikisi
Baskı Sanatları	Grafik Sanatlar	Türk Halk Müziği
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	Grafik Tasarımı	Türk Halk Müziği Çalgı Eğitimi
Bestecilik	Halı, Kilim ve Geleneksel Kumaş Desenleri	Türk Halk Müziği Ses Eğitimi
Bestecilik ve Müzik Teorisi	Halı Tasarımı	Türk Halk Oyunları
Bestecilik ve Orkestra Şefliği	Hat Sanatı	Türk Musikisi
Bileşik Sanatlar	Hava Trafik Kontrolü	Türk Müziği
Cam	Heykel	Türk Sanat Müziği
Çaz	Keman	Türk Sanat Müziği Ses Eğitimi
Çalgı Eğitimi	Klarnet	Üflemeli ve Vurmalı Çalgılar
Çalgı Yapımı ve Onarımı	Saksofon	Viola
Çini Tasarımı ve Onarımı	Sanat Eserleri Konservasyonu ve Restorasyonu	Niyolonsel
Çizgi Film ve Animasyon	Seramik	Vurmalı Çalgılar
Drama ve Oyunculuk	Seramik ve Cam	Yaylı Çalgılar
Drama Yazarlığı ve Dramaturji	Ses Eğitimi	Engelliler Entegre Yüksekokulu
Eğzersiz ve Spor Bilimleri	Ses Sanatları Tasarımı	Grafik Sanatlar (Lisans)
Engellilerde Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	Spor Yöneticiliği	Seramik (Lisans)
Engellilerde Eğzersiz ve Spor Bilimleri	Şan	Batı Avrupa Açıköğretim Programları
Etnomüzikoloji	Takı Tasarımı ve İmalatı	Dış Ticaret (Açıköğretim) (Ön Lisans)
Fagot	Tekstil	Açıköğretim Programları
Füt	Tekstil Geliştirme ve Pazarlama	
Fotoğraf	Tekstil Tasarımı	
Geleneksel Çalgılar	Tekstil ve Moda Tasarımı	
Geleneksel Türk Müziği	Teship Sanatı	

ÖZEL

YETENEK

SINAVIYLA

ÖĞRENCİ

ALAN

BÖLÜMLER

SIRALAMA BARAJI UYGULAMASI

HUKUK
Eşit Ağırlık
125 bin

TIP
Sayısal
50 bin

MÜHENDİSLİK
Sayısal
300 bin

ÖĞRETMENLİK
Söz/Say/EA
300 bin

MİMARLIK
Sayısal
250 bin

DIŞ HEKİMLİĞİ
Sayısal
80 bin

ECZACILIK
Sayısal
100 bin

ÖZEL YETENEK SINAVIYLA ÖĞRENCİ ALAN ÖĞRETMENLİK PROGRAMLARI İÇİN TYT'DE EN DÜŞÜK 800.000'İNCİ BAŞARI SIRASINA SAHİP OLMA ŞARTI ARANMAKTADIR.

YILLARA GÖRE SINAVA BAŞVURAN ADAY SAYISI

	2018	2019	2020	2021	2022
Başvuran Sayısı	2.381.412	2.515.012	2.437.119	2.607.903	3.234.318
TYT	2.260.273	2.390.491	2.296.138	2.416.974	3.008.287
AYT	1.877.568	1.880.800	1.672.376	1.627.145	1.852.678
YDT	109.593	113.956	105.579	104.917	132.485

ÜNİVERSİTELERİ, BÖLÜMLERİ VE TÜM İSTATİSTİKİ VERİLERİ

<https://yokatlas.yok.gov.tr/>

ADRESİNDEN İNCELEYEBİLİRSİNİZ.

SINAV EBEVEYNİ TUTUMLARI

- **KORUYUCU AİLE:** Çocuğu ile ilgili tüm sorumlulukları üstlenen, mümkün olsa onun yerine sınava girecek olan, “hiçbir iş yaptırmıyorum, hiçbir şeyini eksik etmiyorum, suyunu bile ayağına götürüyorum”...
- **AŞIRI SORUMLULUK YÜKLEYEN AİLE:** Çocuğuna kaldıramayacağı derecede sorumluluk yükleyen, okul sonrası evde birçok işten sorumlu tutan(yemek, temizlik, kardeşinin bakımından veya kardeşinin derslerinden sorumlu olma, gibi)....
- **SORGULAYAN VE YARGILAYAN AİLE:** “Sınavın nasıl geçti?” yerine “kaç yanlışın var, arkadaşın kaç puan aldı, senden yüksek alan kaç kişi var?” ...

- **MÜDAHALEÇİ AİLE:** Çocuğun tüm yaşamını belirleyen ve planlayan, çocuğuna çalışma programı yapan, sürekli “ders çalış” diyen, hangi bölümü tercih edeceğini belirleyen...
- **KAYGILI AİLE:** Çocuğun geleceği konusunda aşırı kaygı duyan ve kaygısını çocuğuna fazlasıyla yansıtan...
- **OLAĞANÜSTÜ İYİ DAVRANAN AİLE:** Bir yıl boyunca eve misafir kabul etmeyen, seyahat programı yapmayan, çocuğunun salonda ders çalışmasına izin verip bir yıl boyunca hiç TV izlemeyen, hatta fazla konuşmayan, çocuğuna adeta steril bir ortam yaratan aileler bu gruba dahildir.

SİZ BU TUTUMLARDAN HANGİ/HANGİLERİNİ SERGİLİYORSUNUZ? 😊

SINAVA HAZIRLIK SÜRECİNDE YAŞANAN SORUNLAR

İletişim kazaları: Sınava hazırlık sürecinde anne ve babaların en sık yakınmalarından biri “ne söylesek kabahat, kendini bu kadar hırpalama, dünyanın sonu değil, eğer olmazsa önümüzdeki yıl yine girersin dediğimizde çocuğumuz kendisinden umudu kestiğimiz konusunda bizi suçluyor. Sana güveniyoruz, başaracaksın biliyoruz dediğimizde ise benden ne kadar çok şey bekliyorsunuz, herkes benden bir şeyler bekliyor, of çok gerildim şeklinde sürekli söyleniyor. Nasıl davranacağımızı bilemiyoruz” yakınmasıdır. Öğrenci ile anne babanın bir birlerini yanlış anlama eğilimi bu dönemde artar.

Aşırı duyarlılık (tepkisellik veya alınganlık): Bu dönemde kız öğrencilerde alınganlık, kolay ağlama, odasına kapanma, içedönüklük; erkek öğrencilerde ise kolay öfkelenme, agresif davranışlara sık rastlanmaktadır.



Velin kaygısının yansımaları:

Çocuğunuzun sürekli aynı tempoda çalışması oldukça zordur. Öğrencinin zaman zaman ders çalışma motivasyonunun düşmesi velilerin ders çalışma sistemine müdahale etmelerine neden olmaktadır. Bu müdahaleler öğrenci tarafından sert tepkilere veya hiç çalışmamak gibi pasif tepkilere yol açabilmektedir. Ayrıca sınava kısa bir süre kala

velilerin de kaygısı artmakta bazen bu kaygıyı yüz ifadelerine bile yansıtmaktadırlar.

Çocuğunuz kaygınızı mutlaka fark eder...

Deneme sınavlarının sonunda velinin yorumu: Deneme sınavlarının sonuçlarının analiz edilip ayrıntılı yorumlanması önemli bir konudur. Her deneme sınavının ortalaması, her deneme sınavında her bir dersin net ortalaması farklıdır. Öğrencinin sonuçlarını doğrudan puan ve net olarak bir öncekiyle karşılaştırmak yanlış yorumlara gitmektir.



Kendi gençliğinizle/başkalarıyla kıyaslama yapmayın; Bizim zamanımızda ne dersane, ne özel öğretmen vardı veya imkanlar bu kadar yoktu gibi konuşmalar sadece kendisini başarısız ve değersiz hissetmesine yol açacak, düşündüğünüz gibi ona verdiğiniz imkanları daha iyi değerlendirmesine yol açmayacaktır.

Ne olursa olsun yanındayız mesajını verin;

Sınavdan yüksek alınca olumlu tepki verip, düşük aldığında ise negatif bir tutum sergilemeyin. Her zaman tutarlı davranmaya çalışın. Ne olursa olsun sevdiğinizi belli edin.

Yirmi beş – otuz yıl sonrasını hayal etmeye çalışın.

Çocuğunuz iyi bir üniversiteden, iyi bir dereceyle mezun oldu. İş yaşamına atıldı. Çok çalıştı ve iş yaşamında sürekli yükseldi. İyi bir evlilik yaptı. Yoğun bir şekilde çalışıyor. Toplantıdan toplantıya koşuyor. İyi bir geliri var ve alanında çok başarılı, yaptığı işte ismi bilinir hale geldi.

Bu arada sizin yaşınız da bir hayli ilerledi. Bazı sağlık sorunları yaşıyorsunuz, fiziksel gücünüzün azaldığını ve biraz hassaslaştığınızı hissediyorsunuz. Öyle bir gün geldi ki, ona ihtiyacınız var.

Telefonla ulaşmaya çalışıyorsunuz “toplantıda” yanıtını alıyorsunuz, tekrar arıyorsunuz “iş seyahatinde” yanıtını alıyorsunuz. Uzun bir uğraşının sonucunda bir gün ona ulaşabildiğinizde “canım seni çok

özledim, biraz rahatsızım, yarın hastanede randevum var ve yalnız gitmek istemiyorum, benimle gelebilir misin?” diye sorduğunuzda, “yarın önemli bir toplantıda sunumum var, ama şoförümü gönderebilirim” yanıtını aldınız.

Her istediğini yerine getirdiğiniz, her türlü özveriden hiçbir zaman çekinmeden, emekle büyüttüğünüz, her istediğinde yanında olduğunuz çocuğunuza bu gün sizin ihtiyacınız var. Ama “daha önemli işleri” var.

Başarı, yaşamda küçümsenemez bir değer. Ama en önemli değer değil.



Kaynakça:

- <https://yokatlas.yok.gov.tr/>
- <https://barisgurkas.com/sinav-surecinde-ebeveyn/>