

2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI SOSYAL BİLİMLER BÖLÜMÜ

E-TWINNING PROJESİ

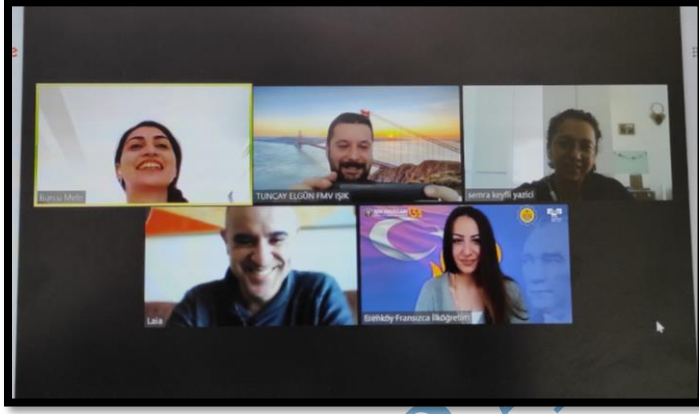
CULTURAL JOURNEY

Projemizi 2020 Ekim ayı içerisinde oluşturduk. Aynı ay içerisinde ortaklarımızın başvurularını aldık. Kasım ayında katılımcı okullarımız ile ilk görüşmemizi yaptık. Projemizi Türkiye’den katılan toplamda 3 okul, İspanya ve Romanya ile sürdürdük.

KASIM AYI:

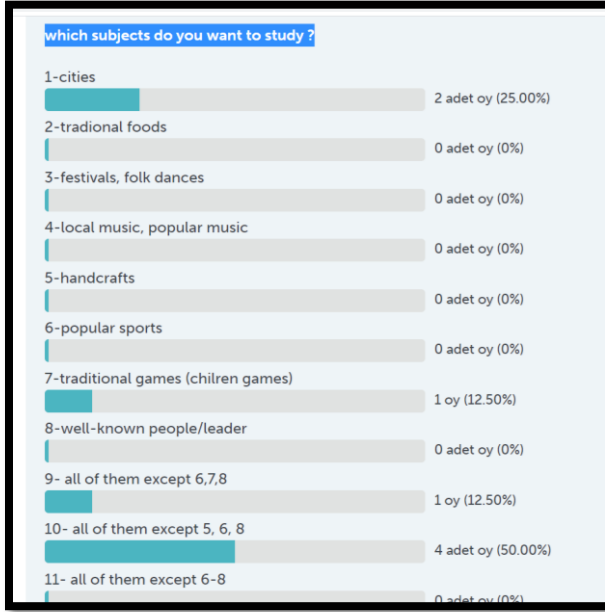
Öğretmen tanışma toplantısı yapıldı. Proje hedefleri belirlendi. Proje hedefleri belirlendikten sonra öğrencilere de seçim şansı sunabilmek için e-twinning platformu üzerinden anket açılarak hangi konular ile ilgili çalışmalar yapmak istedikleri soruldu. Kaç etkinlik yapacağımız ile ilgili detaylar konuşuldu. Proje tanıtım videosu hazırlandı. Aralık ayı için etkinliklerimiz belirlendi.

Öğretmen Tanışma Toplantısı:



Proje İçeriği Linki: [Our Project Plan](#)

Öğrencilerin Hangi Konuyu Çalışmak İstediklerine Gösteren Anket:



Proje Tanıtım Videosu:

Öğretmen emojiilerinden oluşan proje tanıtım videosu hazırlandı.

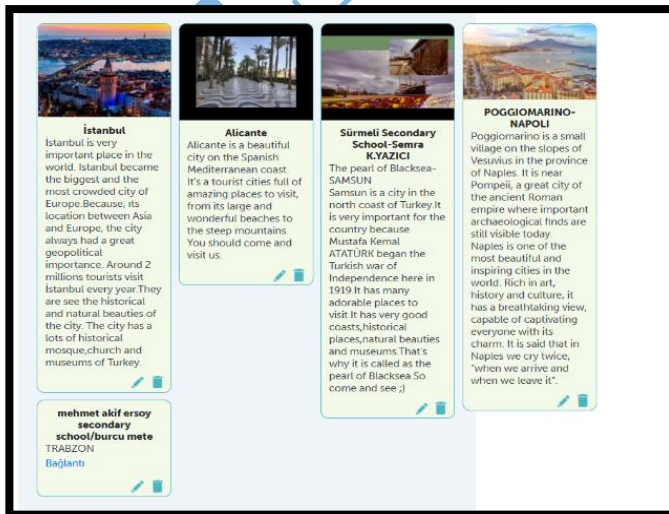
Video Linki: <https://youtu.be/InmqU8HbULY>

ARALIK AYI

Kasım ayında tanışmalar tamamlandıktan sonra Aralık ayı içinde logo tasarlama, logo anketi uygulama, logonun belirlenmesi yapıldı. Sonrasında Ocak ayı faaliyeti için karma gruplar oluşturuldu. Okullarımızın google maps üzerinden bulunduğu noktalar işaretlenerek toplantıda öğrencilerimize gösterildi. Okullarımızın tanıtım videoları paylaşıldı.

Yaşadığımız Şehri Tanıtma:

Aralık ayı etkinliği olarak yaşadığımız şehrimiz tanıtıldı. Şehrimizin özelliklerine, coğrafyasına değinildi.



VOKİ programı aracılığıyla öğrenci ve öğretmenler kendilerini tanıttılar.

ECE GÖKKIYAS

<https://tinyurl.com/y84mkj87>

ELA LAÇİN

<https://tinyurl.com/yaoexhnw>

MELEK NAZ ÇELİK

<https://tinyurl.com/y84pa9ez>

CEYLİN NASİ

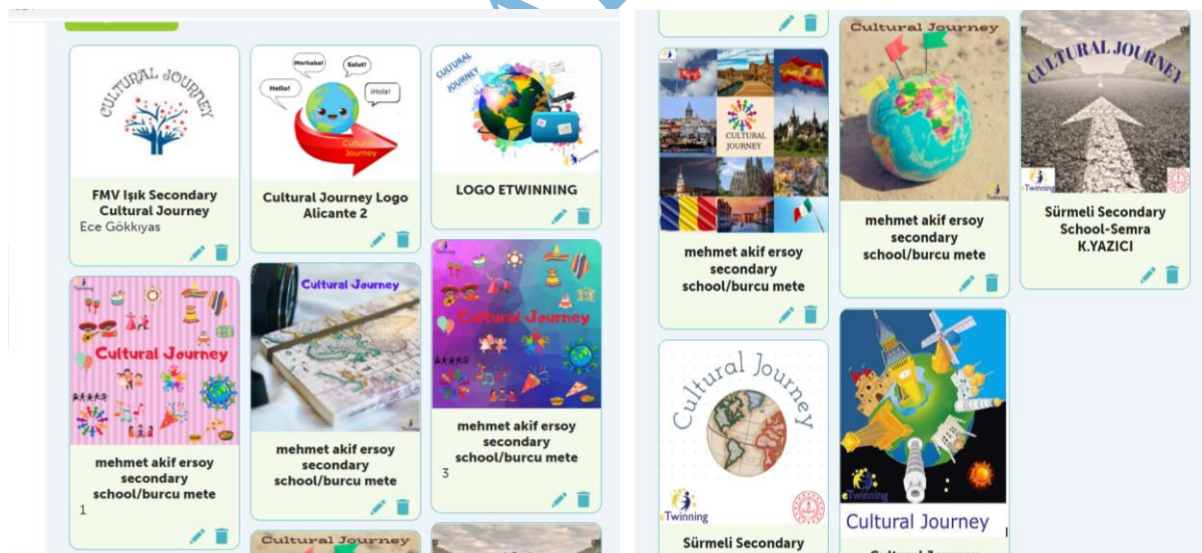
<https://tinyurl.com/yddo685j>

ECE ÜSTERTUNA

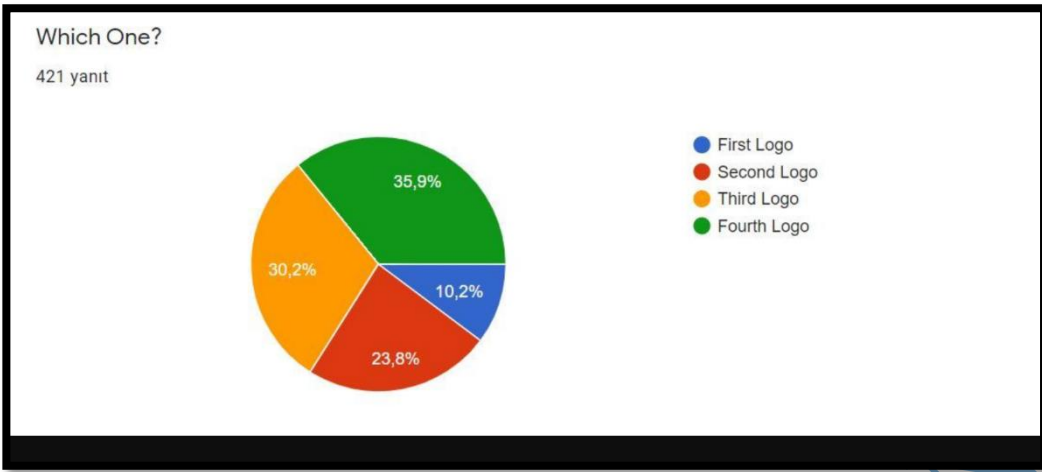
<https://tinyurl.com/ybjccrqd>

Logo Tasarlama:

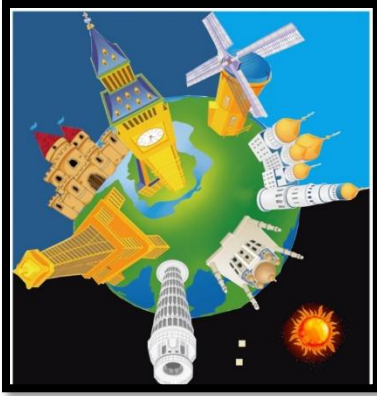
Öğrenciler tarafından “Cultural Journey” projemize uygun logolar tasarlandı. Bu logolar arasında seçim yapabilmek için tüm okullar kendi okullarındaki öğrencilere Google Forms aracılığıyla anket gönderdi. Anket sonucuna göre projemizin logosu belirlendi.



Anket Sonucu:



Seçilen Logo:



Karma Gruplar Oluşturma:

Ocak ayı faaliyeti için tüm okulların öğrencilerinin birlikte çalışma yürütülebilmesi için projeye katılan tüm öğrencilerden karma gruplar oluşturuldu.

Random Team Generator:

Group 1

- | | | |
|----------------------|-----------------------|--------------------------|
| 1 melek (fmv)-turkey | 2 icla(m.akif)-turkey | 3 simone-italy |
| 4 angelo-italy | 5 agostino-italy | 6 anna-italy |
| 7 laura-spain | 8 trinity-spain | 9 giovanna-italy |
| 10 rosa-italy | 11 pablo-spain | 12 raffaele-italy |
| 13 andres-spain | 14 irene-spain | 15 angela aliberti-italy |

Group 2

- | | | |
|------------------------------|----------------------------|--------------------------------|
| 1 vanesa-spain | 2 | 3 beytullah-(sürmeli)-turkey |
| 4 danielle-italy | 5 lucianna-italy | 6 yoletel-spain |
| 7 bade-(m.akif)-turkey | 8 diego-italy | 9 ece (fmv)-turkey |
| 10 ivan-italy | 11 elif er(sürmeli)-turkey | 12 julia-spain |
| 13 irem nisa (m.akif)-turkey | 14 claudio-italy | 15 damlanur D (sürmeli)-turkey |

Group 3

- | | | |
|-------------------------|-------------------------|----------------------------|
| 1 mirza(m.akif)-turkey | 2 | 3 pedro-spain |
| 4 elif(m.akif)-turkey | 5 berra-(m.akif)-turkey | 6 ruhan(m.akif)-turkey |
| 7 gennnaro-italy | 8 ravza (m.akif)-turkey | 9 emmanuele toroiano-italy |
| 10 alba-spain | 11 ceylin-(fmv)-turkey | 12 fernando-italy |
| 13 ecrin(m.akif)-turkey | 14 davide-italy | 15 nisanur (m.akif)-turkey |

Group 4

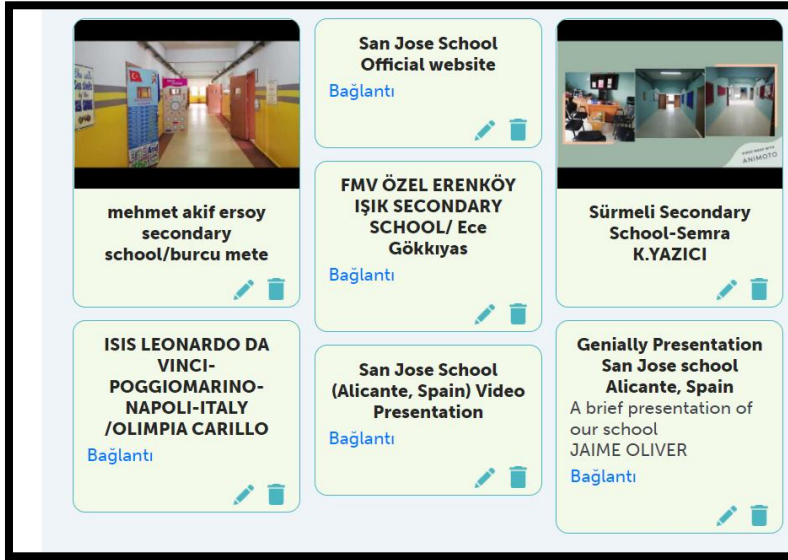
- | | | |
|------------------------|----------------------------|---------------------|
| 1 ainara-spain | 2 roberta-italy | 3 ariadna-spain |
| 4 valentino-italy | 5 kübranur(sürmeli)-turkey | 6 emanuel-italy |
| 7 hector-spain | 8 m.ali (sürmeli)-turkey | 9 mario-spain |
| 10 roman-spain | 11 marianna-italy | 12 ela (fmv)-turkey |
| 13 ipek(m.akif)-turkey | 14 asel-(m.akif)-turkey | |

Okullarımızı Google Haritada İşaretleme:

Harita Linki:

https://www.google.com/maps/d/u/0/viewer?mid=1XZ4mYAm7AvdEF_M9DorICF6slk0iFrwR&ll=43.10561046266766%2C19.546360150000012&z=4

Okullarımızın Tanıtım Videolarını Paylaşma:

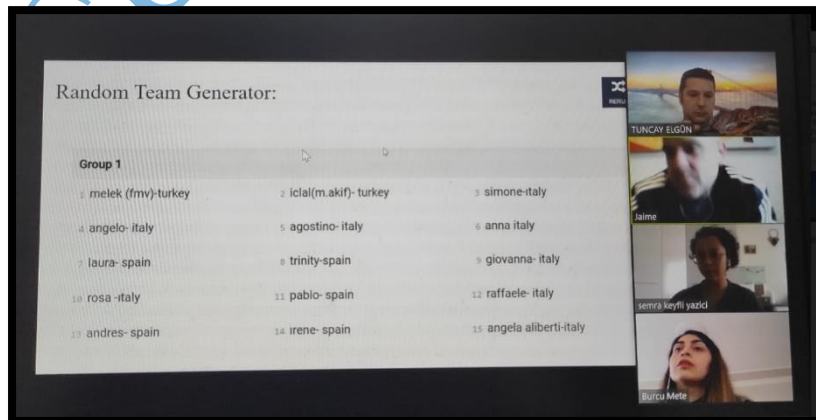


OCAK AYI

Ocak ayı öğretmen ve öğrenci toplantılarımız gerçekleşti. Ocak ayı için planlanan etkinliklerimizden yeni yıl kartı hazırlığı, öğrenci ve öğretmenlerin emoji'lerini oluşturması, mentimeter uygulamasıyla partnerlerinden neler öğrenmek istersin etkinliği ve yaşadığın şehri tanıt padlet çalışması ile ppt sunumu hazırlandı ve öğrenciler birbirlerine buluşmada sunum yaptılar.

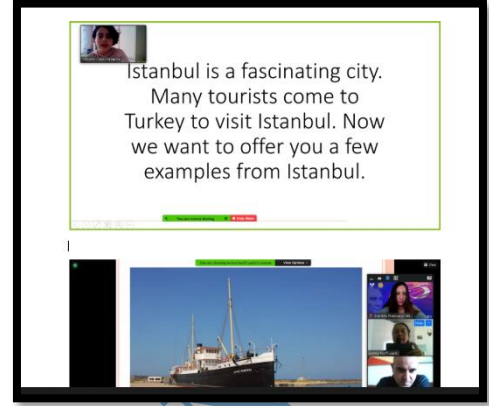
Öğretmen Toplantısı:

Şubat ayı etkinlikleri görüşüldü.



Öğrenci Toplantısı:

Öğrenciler yeni yıl kartlarını sundular. Padlet üzerinden hazırladıkları yaşadıkları şehirlere ait doğal ve kültürel varlıkların sunumunu yaptılar.



Yeni Yıl Kartı:

Öğrenciler, birbirlerinin yeni yıllarını kutlamak ve iyi dileklerde bulunmak için kartlar hazırladılar.



Şehir Tanıtımı Padlet Etkinliği:

Öğrenciler yaşadıkları şehirlerdeki tarihi ve doğal güzellikleri padlet üzerinden hazırladıktan sonra öğrenci toplantısında powerpoint aracılığıyla sundular.

Museum

<https://padlet.com/tuncayelgun/wg351wa7seuuc0gs>

Natural Beauty

<https://padlet.com/tuncayelgun/9ot64ynin1zcuds9>

Historical Building

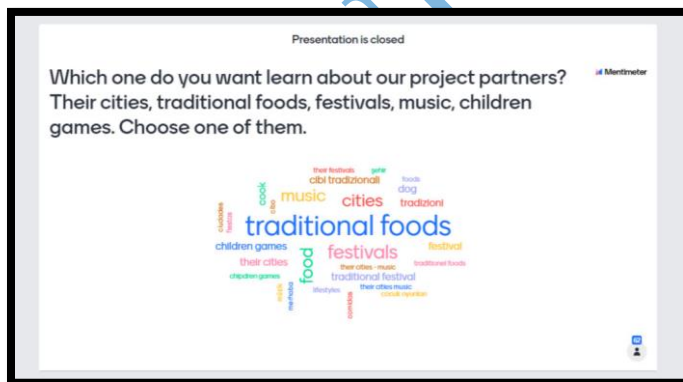
<https://padlet.com/tuncayelgun/abs7ma172x6goxss>

Church/ Mosque

<https://padlet.com/tuncayelgun/u14r69xhx9c8j7gf>

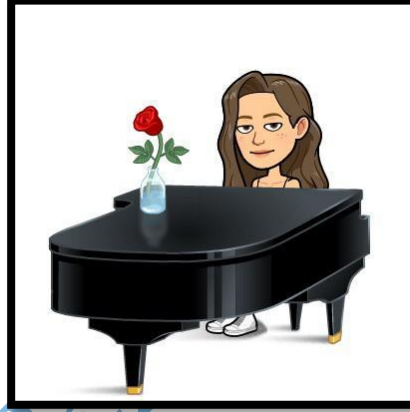
Mentimeter Etkinliği:

Öğrencilere partnerlerinin yaşadığı yer ile ilgili ne bilmek istersiniz sorusu yönelttik. Cevapları mentimeter programıyla aldık.



Bitemoji Çalışmaları:

Öğrenci ve öğretmenler emojiilerini oluşturdular.



ŞUBAT AYI

Şubat ayı öğretmen ve öğrenci toplantılarımız gerçekleşti. Şubat ayı için planlanan etkinliklerimizden güvenli internet günü kutlaması etkinliği yapıldı. Öğrencilerimiz, kültürümüze ait yemeklerimizi tanıttığımız sunum hazırladılar. Bu sunumdan sonra öğrencilerimize en beğenilen yemeklerin hangileri olduğunu Google form aracılığıyla sorduk ve çıkan sonuçlara göre öğrencilerin en beğendiği yemeklerden oluşan kitapçık hazırlandı.

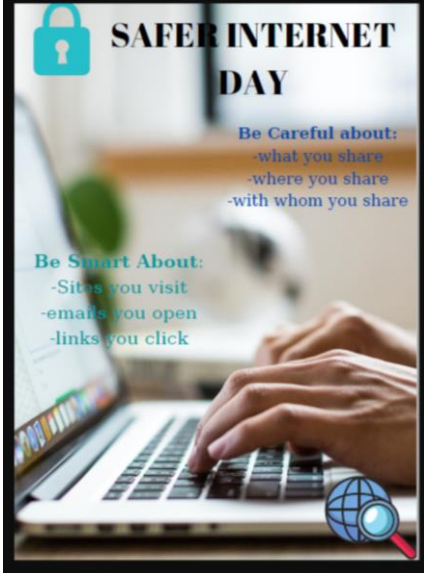
Güvenli İnternet Günü:

Puzzle Etkinliği Linki:

<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=2d2ad56c35a9>

Poster Çalışması:

Öğrencilerimiz tarafından güvenli internet gününü vurgulamak için poster çalışması yapıldı.



Güvenli İnternet Videosu Linki:

Öğrencilerimizin bitemojileriyle güvenli internet videosu hazırlandı.

<https://youtu.be/BAnRywYRsgQ>

Güvenli İnternet Günü Öğrenci Çalışmaları Video Linki:

Öğrenci çalışmalarının videosu oluşturuldu.

<https://youtu.be/D9xrzD2Gm-k>

Kültürümüze Ait Yemeklerimiz:

Kültürümüze ait yemeklerimizi tanıttığımız powerpoint sunumu hazırladık ve şubat ayı öğrenci toplantımızda öğrencilere sunduk.

Döner

- Döner or döner kebab is a dish unique to Turkish cuisine in which pieces of beaten meat, seasoned with tallow and local spices, are passed on a skewer and cooked against the wood fire where they hang upright.
- The history of döner, discovered in the Ottoman Empire, dates back to the 17th century. In the first döner kebabs, slices of spicy meat were placed in a horizontal bottle just like in Çag Kebab. Making döner in vertical skewers started after 1830's.



Hamsili Pilav:

- Hamsili Pilav is a really famous Turkish food. It is originally from Black Sea region. In Hamsili Pilav, there is anchovy and rice. It is really delicious and I highly recommend it if you love fish and rice.
- Hamsili Pilav's history goes back to the year 1764. The first recipe of Hamsili Pilav was seen in that year. It was a simple recipe but really similar to the one that we use nowadays.



HOW TO PREPARE DÖNER

MEAT DÖNER SUPPLIES

- 1 kg. Steak entrecote (thinly sliced)
- 1 medium onion
- 2 tablespoons of yogurt
- 5 tablespoons of olive oil
- 1 teaspoon ground red pepper
- 1 teaspoon of thyme black pepper



BAKLAVA

- Baklava is an important pastry dessert that has a place in Turkish, Middle Eastern, Balkan and South Asian cuisines. It is made by placing walnuts, pistachios, almonds or hazelnuts between thin doughs, depending on the region. It is generally flavored with sugar syrup. You can also use honey syrup.



Zeytinyağlı Yaprak Sarma

A food made by wrapping various internal ingredients, mainly white cabbage, collard greens, mulberry leaves, cherry leaves or grape leaves, especially stuffed leaves, stuffed leaves, bulgur or rice. Originated from Ottoman cuisine, it is cooked in the lands of the Ottoman Empire. There are different types of olive oil wrap or minced meat wrap, which are more specific to Aegean cuisine.

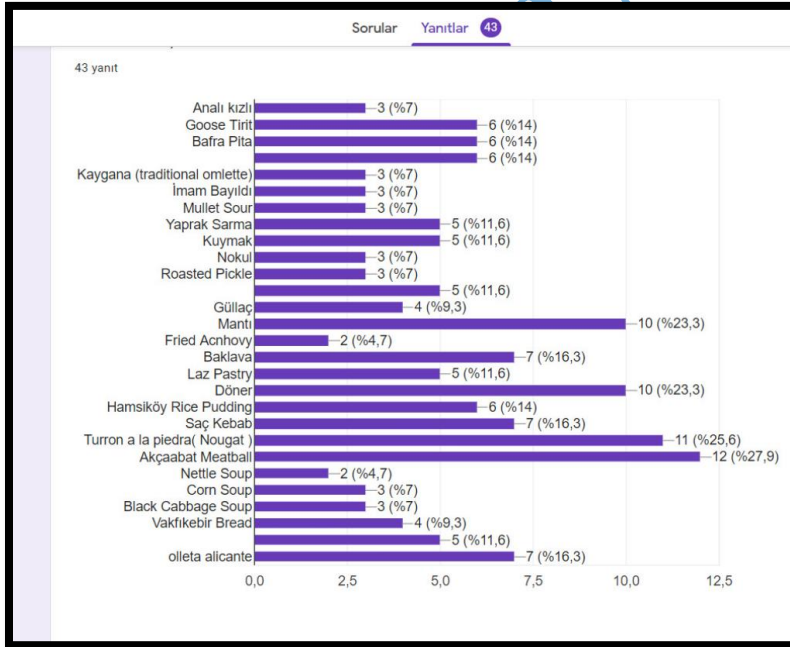


Analı Kızılı Soup

Analı kızılı soup is a soup from South and Southeastern Turkey (Malatya, Kahramanmaraş, Diyarbakır, Gaziantep, Tarsus, Adana) which includes meatballs, tomato, bulgur, and chickpeas. Analı Kızılı means, literally, 'with daughters and mothers', daughters being the chickpeas, and mothers the bulgur balls, all in a soup like a yogurt sauce. Another name for this dish is Yuvalama or Yuvarlama. It is a part of traditional Turkish cuisine.



En Sevilen, Beğenilen Yemekleri Belirlemek İçin Yapılan Anket Sonucu:

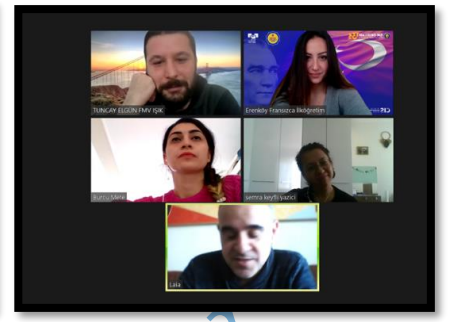


Yemek Kitapçığı Linki:

<https://www.storyjumper.com/book/showframe/101246916/604cd378e9535#page/1>

Öğrencilerimize yapılan anket sonucuna göre en beğenilen yemeklerden oluşan dijital kitapçıktır.

Şubat Ayı Öğrenci ve Öğretmen Toplantısı Fotoğrafları:

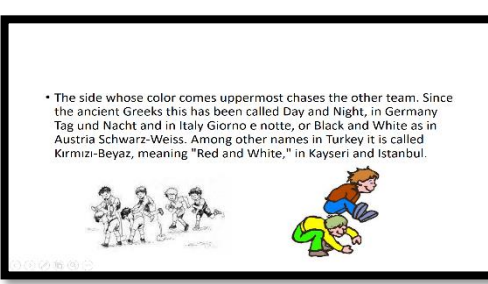
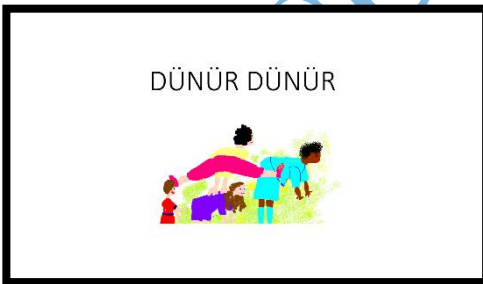
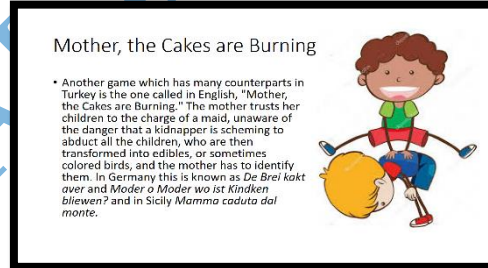
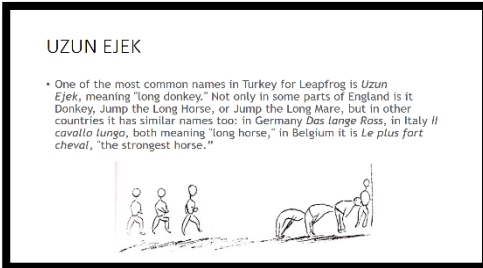


MART AYI

Mart ayı etkinliği olarak kültürümüze ait geleneksel çocuk oyunlarımızı tanıttık. Öğrencilerimizi 4 gruba ayırdık. Her grup geleneksel çocuk oyunlarını tanıtacak etkinlik yaptı. Bu etkinlikler; akrostiş şiir çalışması, öğrencilerimizin aileleri ile oynadıkları oyunların videosu, mendil kapmaca oyununu tanıtırma videosu ve wordwall uygulamasıyla bilgi yarışması hazırlandı.

Geleneksel Çocuk Oyunları Sunumu:

Geleneksel çocuk oyunlarımıza ait powerpoint sunumumuz öğrenci toplantısında diğer öğrencilere sunulmuştur.



Akrostiş Şiir Çalışması:

Karışık ülkelerin öğrencilerin oluşturduğumuz grubumuz şiir etkinliği çalışması yaptılar.

Şiir Linki: <https://padlet.com/semrakeyfli/lgsr2q8ttbczrtgi>

Mendil Kapmaca Oyunu Video Linki:

Karışık gruplardan oluşturduğumuz öğrencilerimiz mendil kapmaca oyununu bizlere tanıttı.

Link: <https://youtu.be/JGPUUQgXMfo>

Aileleri ile Oynadıkları Oyunları Anlattıkları Video:

Oluşturduğumuz başka bir öğrenci grubumuz aileleri ile oynadıkları çocuk oyunlarından bahsettiler.

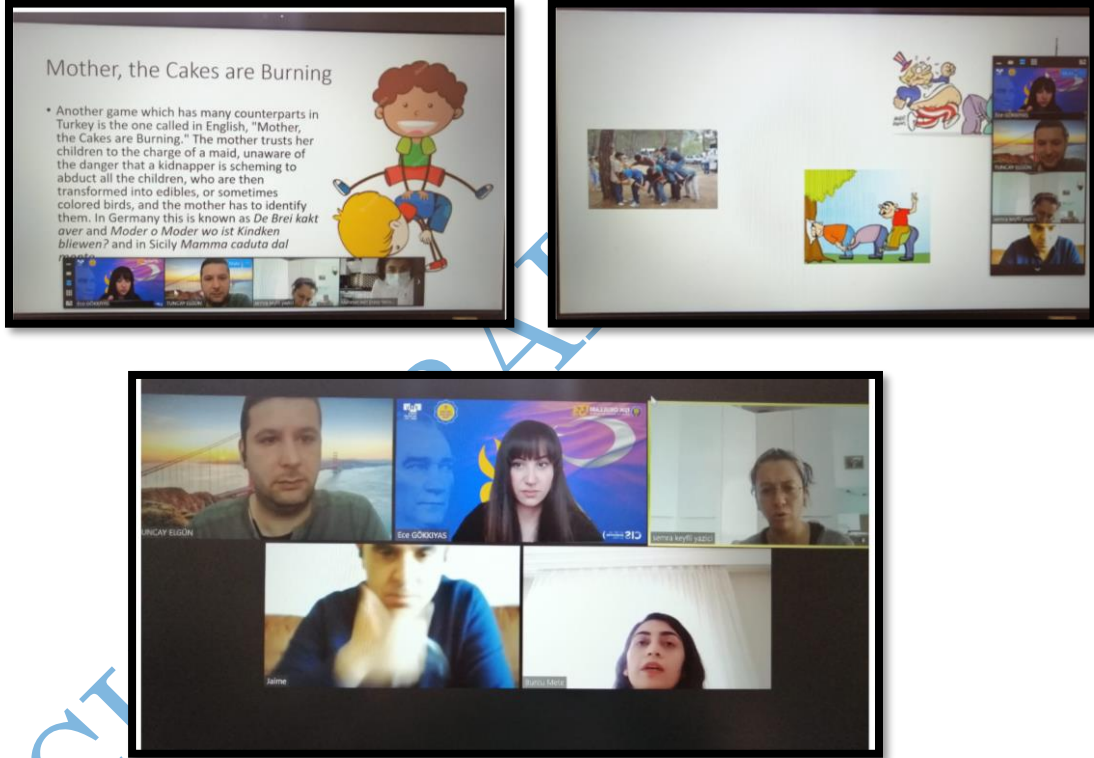
Video Linki: <https://youtu.be/mfjmUUOkyzQ>

Wordwall Etkinliği:

Öğrencilere tanıtılan çocuk oyunları ile ilgili sunumları sonrasında uygulanan bilgi yarışması

Link: <https://wordwall.net/play/13615/191/385>

Mart Ayı Öğrenci ve Öğretmen Toplantısı Fotoğrafları:



NİSAN AYI

Nisan ayı etkinliği olarak 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı etkinlikleri hazırladık. (şiiir, poster, afiş, takvim, sanat çalışması) Tüm öğrencilerimizi karışık olarak 4 gruba ayırdı. Her gruptaki etkinliğe katılarak ortak ürün ortaya çıkarıldı. Ayrıca nisan ayı etkinliği olarak kültürümüze ait şarkılarımızı, festivallerimizi, halk oyunlarımızı, halk oyunlarında giyilen kıyafetleri ve çalgı aletlerini anlattığımız sunum hazırlandı. Ve bunu sunumları öğrenci toplantılarımızda diğer ülkelerle paylaştık.

23 Nisan Şiiri Video Linki:

Öğrencilerin 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı ile ilgili okudukları şiirin videosu hazırlandı.

Video Linki: https://drive.google.com/file/d/1nSdP_MQhfHLBSzuZUleM7nJkrjNABT39/view?usp=sharing

23 Nisan Poster Çalışması:

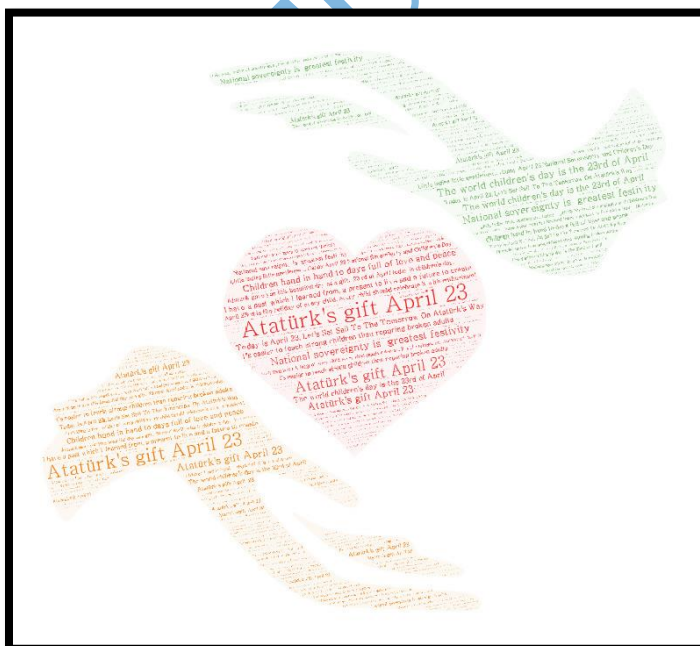
Birinci grupta yer alan öğrencilerin hazırladığı harflerden oluşan 23 Nisan temalı poster çalışması



İkinci grupta yer alan öğrenciler tarafından 23 Nisan temalı takvim çalışması yapıldı.



Üçüncü grupta yer alan öğrenciler tarafından 23 Nisan temalı sanat çalışmasını oluşturuldu.

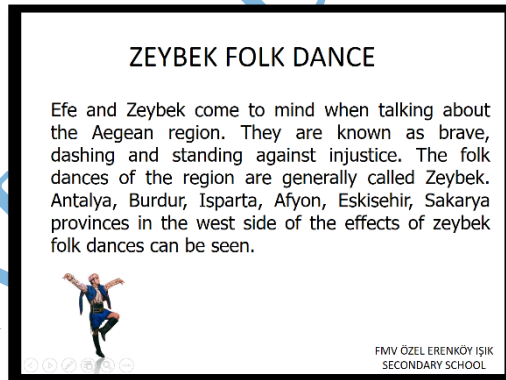
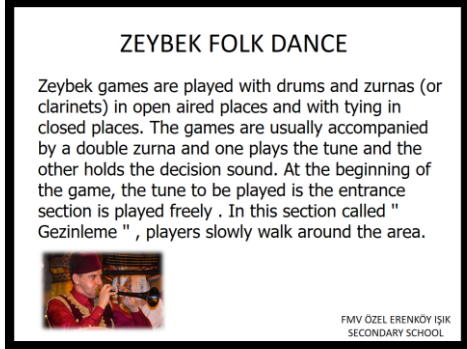


23 Nisan Afiş Çalışmalarından Oluşan Video:

Dördüncü grup öğrencilerimizin oluşturduğu afişler videoya dönüştürüldü.

Video Linki: <https://drive.google.com/file/d/1PQ90IcVeMROloY381QgghEddTEg6Ph-2/view?usp=sharing>

Seçtiğimiz Halk Oyununu Anlatan Sunum Görselleri:



MAYIS AYI

Mayıs ayında projemizi tamamlamaya yönelik planlamalar yaptık. Öncelikle e-twinning günü kutlamasına yönelik resim çalışması yapıldı. Ardından proje bitişi için tüm okulların ortak katılımı ile bir ürün ortaya koymak istedik. Ortak hikâye yazma kararı aldık ve bu hikâyeyi dijital kitap ile oluşturduk. İspanya'dan yola çıkan uzaylı Gurb sırasıyla İstanbul, Samsun ve Trabzon'a seyahat edecektir. Öğrencilerimiz ve öğretmenlerimiz için katılım sertifikası oluşturuldu. Öğrencilerimize, öğretmenlerimize ve projeye katılan öğrencilerimizin velilerine "Cultural Journey" öğrencinin bu proje katılımı ile ilgili süreçte gözlemleyebilecekleri noktalar ile ilgili sorular sordığımız anket oluşturuldu ve velilerimiz ile paylaşıldı.

e-Twinning Günü Kutlama Etkinlikleri:

Öğrencilerimizin bitemojilerinden oluşturulan poster çalışması



Öğrencilerimizin zoom toplantılarına katılım esnasında aldığımız görüntülerden e-twinning logo çalışması



Öğrencilerimizin e-twinning görsel çalışmalarından oluşan video hazırlanmıştır.

Video Linki: <https://youtu.be/tsqlyq1CySU>

Ortak hikâye yazma, dijital kitap oluşturma:

Projedeki tüm öğrencilerin katılımıyla bir kurgu belirlendi ve hikâye yazıldı.

Kitap Linki: <https://www.storyjumper.com/book/read/108730326/60ab9b4394583>

Öğrenci Katılım Sertifikaları:





Proje Bitiminde Uygulanan Anketler:

[TEACHERS' EVALUATION FORM](#)

[STUDENTS' EVALUATION FORM](#)

[PARENTS' EVALUATION FORM](#)

Proje Bloğumuz:

Link: <https://www.blogger.com/u/1/blog/posts/7189809952508646505>