

IB ÖĞRENEREN PROFİLİ ÖZELLİKLERİNİ EVDE NASIL DESTEKLERİZ?

HOW CAN WE SUPPORT IB LEARNER PROFILE ATTRIBUTES AT HOME?



IŞIK OKULLARI



Duyarlı Caring



Çevremizdeki insanlara ve hayvanlara saygı duyarız.

Nezaket sözcüklerini kullanırız.

İhtiyacı olan insanlara yardım ederiz.

Evde iş bölümü yaparız.

Sabırlı davranırız.

We respect and show caring behavior to people and pets around us.

We use kind words. (please, thank you etc.)

We help people in need.

We share chores.

We are patient.



Bitki yetiştirebiliriz.

We can grow a plant.

Ev işlerine yardım edebiliriz.

We can help with the chores.

Odamızı düzenleyebiliriz.

We can tidy our bedrooms.

Artık giymediğimiz kıyafetleri ve kullanmadığımız eşyaları ihtiyacı olanlara bağışlayabiliriz. We can donate our clothes and items which we don't use anymore.

Atıklarımızı ayrıştırabiliriz. We can separate the waste for recycling.

Ev ortamında neler yapabiliriz?

What can we do at home?





İlkeli

Principled



Adaletli davranırız.

Haklarımızı bilir ve uygularız.

Başkalarının haklarına da saygı duyarız.

Her zaman dürüst davranırız.

Birlikte aldığımız kararları uygularız.

Davranışlarımızın sorumluluğunu alırız.

Kurallar olduğunu bilir ve onlara uyarız.

We are fair.

We know our and others' rights and we respect them.

We are honest.

We perform the decisions we make together.

We take responsibility for our actions.

We know there are rules.



Nazik davranışlar için model olabiliriz. **We can be role models by doing acts of kindness.**

Birlikte oynayacağımız kurallı oyunların başında, birbirimize kuralları hatırlatabiliriz.

We can remind each other of the rules of the games we'll play together.

Ev ortamında neler yapabiliriz?

What can we do at home?





İletişim Kuran Communicators



Duygu ve düşüncelerimiz hakkında konuşuruz.

**Başkalarını dikkatle dinleriz.
Arkadaşlarımız ve ailemizle fikirlerimizi paylaşmaktan hoşlanıyoruz.**

**Başkalarıyla işbirliği yaparız.
Kendimizi birden fazla dilde ifade ederiz.**

We speak about our thoughts and our feelings.

**We listen to others carefully.
We like sharing ideas with our friends and family.**

**We collaborate with others.
We express ourselves in more than one language.**



Telefon veya e-posta yoluyla yakınlarımızla iletişim halinde kalabiliriz.
We can stay in touch with our friends and family by using the phone or sending e-mail.

Dil öğretim uygulamalarından birini seçerek, öğrendiğimiz dili geliştirmeye veya yeni bir dil öğrenmeye başlayabiliriz.
We can improve the language we are learning or start learning a new language via online applications.

Evin içinde, balkonunda ya da bahçesinde ailece piknik yapabiliriz. We can have a family picnic indoors, on the balcony or in the garden.

Ev ortamında neler yapabiliriz?

What can we do at home?





Araştıran – Sorgulayan

Inquirers



**Merak duyarız.
Birçok soru sorar ve yanıtlar
bulmaya çalışırız.
Yaşam boyu öğrenenleriz.
Tek başına veya diğer insanlar ile
araştırıp sorgulayabiliriz.**

**We are curious.
We ask lots of questions and try to
find answers.
We are lifelong learners.
We can do research and inquire
alone or with other people.**



Merakımızı gidermek üzere sorularımıza yanıt arayabiliriz. We can look for answers to our questions to satisfy our curiosity.

Bir soru defteri oluşturabiliriz. We can create a question book.

İnternet aracılığıyla merak ettiğimiz konuları araştırabiliriz. We can investigate the issues we are curious about via the Internet.

Dijital kütüphanelerden konu ile ilgili kitaplar okuyabiliriz. We can read books on the subject from digital libraries.

Merak ettiğimiz soruları, yetişkinlere sorabilir veya öğretmenlerimize e-posta yoluyla danışabiliriz. We can ask questions to adults if we wonder or we can consult our teachers via e-mail.

Ev ortamında neler yapabiliriz?

What can we do at home?





Düşünen Thinkers



**Doğru ve etik kararlar alırız.
Problem çözmek için eleştirel
düşünme becerilerini kullanırız.
Yaratıcı düşünme becerilerimizi
kullanarak farklı çözümler üretiriz.**

**We make correct and ethical
decisions.
We use our critical thinking skills to
solve problems.
We produce different solutions using
our creative thinking skills.**



Düşünme becerileri geliştiren strateji oyunları (satranç vb) oynayabiliriz.
We can play strategy games such as chess to develop thinking skills.
Yaşama dair farklı sorular sorabiliriz.
We can ask questions based on real life.
Problemlere çözüm bulabiliriz.
We can find solutions to problems.

Ev ortamında neler yapabiliriz?

What can we do at home?





Bilgili

Knowledgeable



İlgi duyduğumuz konular ile ilgili bilgi ediniriz.

Yerel ve küresel sorunlara ilgi duyarız.

Öğrendiklerimizi günlük hayatımızda kullanırız.

**We are knowledgeable about the subjects we are interested in.
We are interested in local and global issues.**

We apply our knowledge to our daily lives.



Farklı ülkelerle, kültürlerle veya başka konularla ilgili dijital ve/ veya basılı kaynakları okuyabiliriz.

We can read different resources, both digital and/or printed, about different countries, cultures or topics .

Çocuk belgeselleri izleyebiliriz.

We can watch children's documentaries.

Bilim, sanat ya da spor konularında güncel haberleri izleyebiliriz. We can watch news about science, art and sports.

Ev ortamında neler yapabiliriz?

What can we do at home?





Dengeli Balanced



**Zihnimize ve bedenimize iyi bakarız.
Dinlenir, oyun oynar ve egzersiz yaparız.**

Kendimizin ve başkalarının mutluluğuna ve sağlığına önem veririz.

Hijyen kurallarına uyarız.

We take good care of our mind and body.

**We rest, play and exercise.
We care about the happiness and health of ourselves and others.**

We follow the hygiene rules.



Dengeli beslenebiliriz.

We can have a balanced diet.

Sağlığımızı korumak için temizlik kurallarına dikkat edebiliriz.

We can follow hygiene rules to protect our health.

Egzersiz yapabiliriz.

We can exercise.

Günlük rutinimize dikkat edebiliriz.

We can follow our daily routines.

Ev ortamında neler yapabiliriz?

What can we do at home?





Açık Görüşlü Open - Minded



Kendi gelenek ve kültürümüze sahip çıkar, farklı gelenek ve kültürlere saygı gösteririz.

Festivaller, kutlamalar ve kültürler hakkında bilgi ediniriz.

Başkalarını saygıyla dinleriz.

Bizi özgün kılan farklılıklarımızdan memnuniyet duyarız.

We embrace and respect our own culture and traditions as well as others.

We learn about new festivals, celebrations, cultures.

We listen to others with respect.

We are glad about the differences that make us unique.



Ev ortamında neler yapabiliriz?

What can we do at home?

Kendi kültürümüzü ve farklı kültürleri araştırabiliriz. **We can research our own culture as well as other cultures.**

Farklı dillerde de belgesel ve çizgi film izleyebiliriz. **We can watch documentaries and cartoons in other languages.**

Farklı kültürlerle ilgili kitapları okuyabiliriz. **We can read books of different cultures.**





Riski Göze Alan

Risk-Takers



**Yeni öğrenme fırsatlarını deneyimleriz.
Güçlüyüz, değişim ve zorluklarla baş
ederiz.**

**Yeni oyunlar ve aktiviteler deneriz.
Yeni karşılaştığımız durumlara uyum
sağlamaya çalışırız.
Kolay pes etmeyiz.**

**We experience new learning
opportunities.**

**We are strong and we can deal with
change and challenge.**

We try new games and activities.

We try to adapt to new situations.

We don't give up easily.



Yeni bir oyun kurabiliriz.

We can set up a new game.

Farklı yemekleri deneyebiliriz.

We can taste new and different kinds of food.

Evde kamp yapmayı deneyebiliriz.

We can try camping at home.

Yeni bir hobi edinebiliriz.

We can find a new hobby.

Düğme dikmeyi deneyebiliriz.

We can try sewing a button on.

Ev ortamında neler yapabiliriz?

What can we do at home?





Dönüşümlü Düşünen

Reflective



Öğrenmek için yeni yollar bulur ve deneyimleriz.

**Hatalarımızdan ders çıkartırız.
Güçlü ve zayıf yönlerimizi biliriz.**

We find new ways to learn and experience.

**We learn from our mistakes.
We know our strengths and weaknesses.**



Ev ortamında neler yapabiliriz?

What can we do at home?

• “İyi yaptığım şeyler” albümü oluşturabiliriz. We can create an album of “Things I do well”.

• Güçlü ve zayıf yönlerimiz üzerine konuşabiliriz. We can discuss our strengths and weakness.

• Kendimizi nasıl geliştirebileceğimizi tartışabilir, kararlar alabiliriz. We can discuss and make decisions on how to improve ourselves.



**ÖĞRENME YAKLAŞIMLARINI (BECERİLERİ)
EVDE NASIL DESTEKLERİZ?**

**HOW CAN WE SUPPORT APPROACHES TO LEARNING
(SKILLS) AT HOME?**

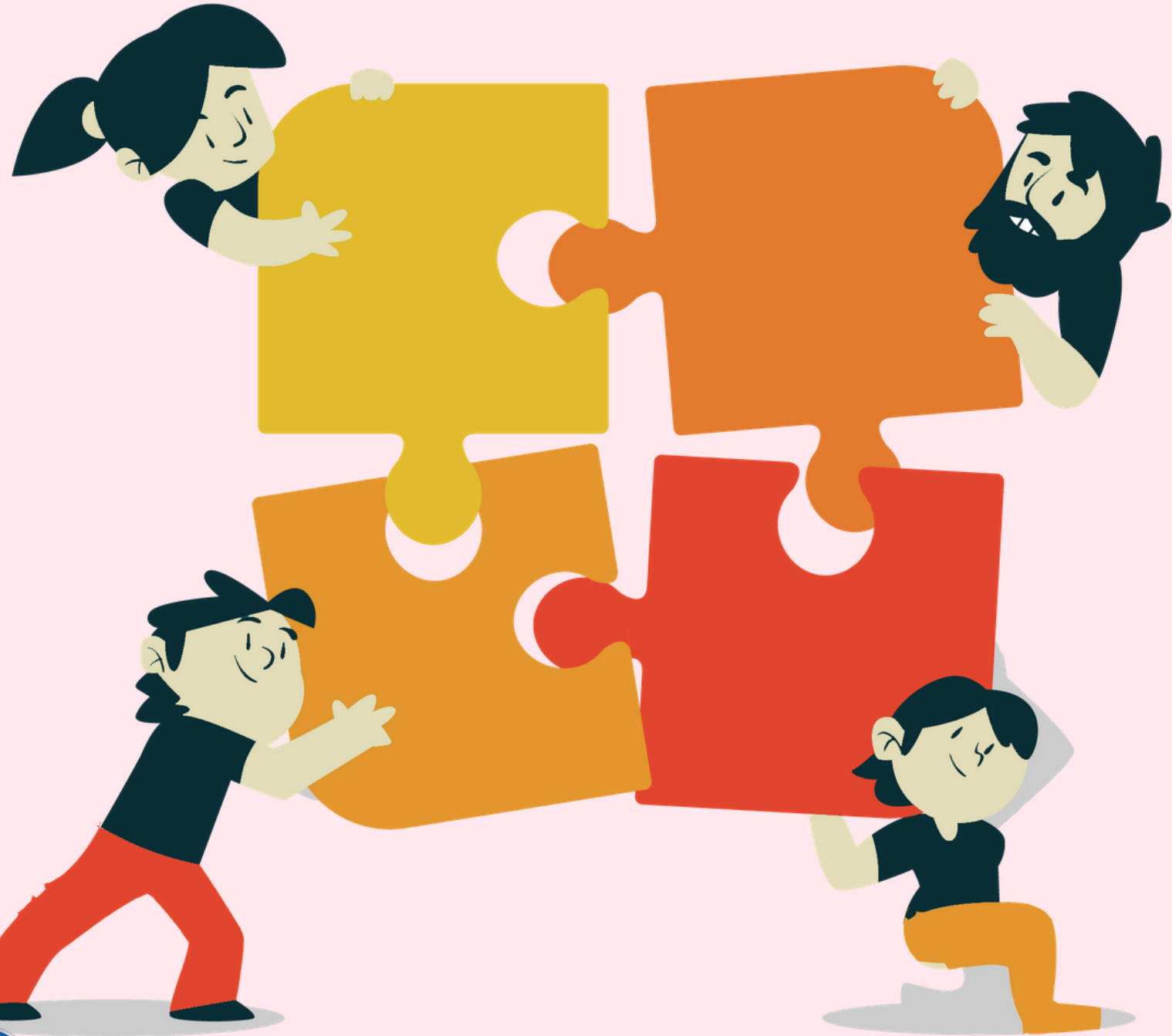


IŞIK OKULLARI



Düşünme Becerileri

Thinking Skills



Oyunlar hakkında tartışabiliriz. Açık uçlu sorular sorabiliriz. Ailece yapabileceğimiz eğlenceli aktivitelerin bir listesini yapabiliriz. Bulmaca çözebiliriz. Puzzle yapabiliriz. Bir hikayenin başını ya da sonunu yeniden yazabiliriz. Yapabildiklerimizi yazabiliriz ya da çizebiliriz. Güçlü ve zayıf yönlerimizi listeleyebilir, kendimizi nasıl geliştirebileceğime karar verebiliriz. Her gün yeni öğrendiğimiz şeyleri yazdığımız bir öğrenme günlüğü oluşturabiliriz.

We can discuss about games. We can ask open-ended questions. We can create a list of fun family activities. We can do crosswords and puzzles. We can rewrite the beginning or the end of a story. We can write or draw what we can do. We can make a list of our strengths and weaknesses and decide on how to develop ourselves. We can create a learning journal to write what we learn every day.



Araştırma Becerileri

Research Skills



Çocuk dostu arama motorlarını kullanabiliriz. Çevrimiçi kütüphaneler bulabiliriz. Kendi kütüphanemizdeki kitapları/materyalleri türlerine göre ayırabiliriz. Merak ettiğimiz konuları araştırabilir, o konularla ilgili bilgi kitapçıkları oluşturabiliriz.

We can look at child-friendly search engines. We can find online libraries. We can sort out the books/materials in our library. We can do research on the topics that we are curious about and prepare booklets.



İletişim Becerileri

Communication Skills



Yabancı dil uygulamaları yardımıyla yeni bir dil öğrenebiliriz. Sessiz sinema oynayabiliriz. Son harften yeni kelime bulma oyunu oynayabiliriz.

Hikaye, masal, şiir yazabilir ve görsel tasarlayabiliriz. Şarkı dinleyebilir, söyleyebiliriz.

Arkadaşlarımızla ya da akrabalarımızla görüntülü konuşabiliriz.

Uzaktan eğitimde belirlenen ortak kararlara uyarız.

We can play charades. We can play finding a word starting with the last letter of the previous word. We can write stories, tales, poems and make illustrations. We can write lyrics, sing and listen to songs. We can make video calls with our friends or family members.

We follow the essential agreements on the distance education.



Öz Yönetim Becerileri

Self-Management Skills



Dikkat gerektiren , hafıza oyunları ve strateji oyunları oynayabiliriz. Günlük rutinlerimizi liste ya da tablo haline getirebiliriz. Duyguları daha iyi anlamak için oyunlar oynayabilir, canlandırmalar yapabiliriz. Yoga ve meditasyon yapmayı deneyebiliriz. Uzaktan eğitime zamanında katılmaya özen gösterebiliriz.

We can play games that require attention, memory games and strategy games. We can make a table or list of our daily routines. We can play games or dramatize situations to better understand our feelings. We can try yoga and meditation. We can pay attention to join the distance learning sessions on time.



Sosyal Beceriler

Social Skills



Ailemizle veya arkadaşlarımızla beraber oyun oynayabiliriz. Beraber kitap okuyabiliriz. Birlikte bir aktivite yapabiliriz. (yemek yapmak, film izlemek vb.). Problem çözme oyunları oynayabilir, canlandırmalar yapabiliriz.

Evde görev paylaşımı yapabiliriz.

We can play together with our family and friends. We can read books together. We can do an activity together (cooking, watching a movie etc.). We can play games or dramatize situations to practise problem solving.

We can share chores.





**Sağlık, mutluluk ve huzur dolu
günler dileriz.**

Keep safe, healthy and happy.

