

FMV Erenköy Işık İlkokulu-Ortaokulu  
10-30 Nisan 2023  
Etkinlik Bülteni



**Ulu  nder Mustafa Kemal Atatürk tarafından dünyada çocuklara armağan edilen tek bayram olan "23 Nisan Ulusal Egemenlik ve ocuk Bayramı"nı, FMV Erenköy Işık İlkokulu olarak 10-14 Nisan haftasında çeşitli etkinliklerle kutladık.**

As FMV Erenköy Işık Primary School, we will celebrate the "23 April National Sovereignty and Children's Day", the only holiday gifted to children by the Great Leader Mustafa Kemal Atat rk, with various activities during the week of April 10-14.



**10-14 Nisan 2023 haftasında Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisi tarafından, 5. sınıf  ğrencilerimizle "Psikolojik Sağamlık" konulu sınıf paylaşım toplantısı gerekleştirilmiştir.**

A class meeting on "Psychological Resilience" will be held with our 5th-grade students by the Guidance and Psychological Counseling Service during the week of April 10-14, 2023.



**Eğitim Komitesi; pandemiler, salgınlar, doğal afetler ve diğer krizler sırasında bile eğitimi garanti altına almak için m lteciler ve azınlıklar gibi savunmasız grupları da alma konusunda tartışmaya katılmak  zere t m Işık Okulları JMUN  yelerini davet ediyor.**

The Education Committee invites all Işık Schools' JMUN Members to participate in a discussion on the crucial topic of "Guaranteeing universal access to education, including for vulnerable groups such as refugees and minorities, even during pandemics, epidemics, natural disasters, and other crises."



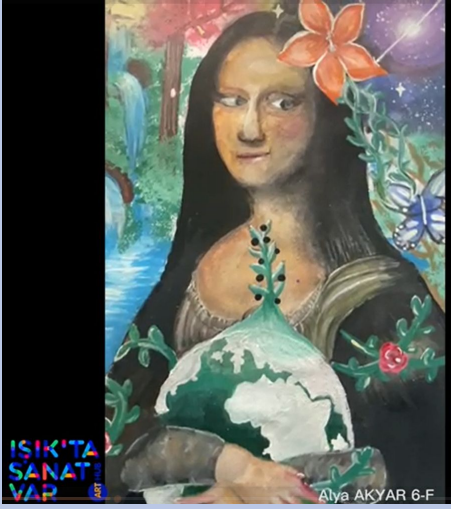
Dijital pasaport olarak okula cihazlarını getirmeye hak kazanan öğrenciler, görsel sanatlar dersinde kendi tablet veya bilgisayarlarını kullanarak "15 Nisan Dünya Sanat Haftası" etkinlikleri kapsamında çalışma yapmıştır. 6B sınıfı öğrencimiz BADE TAPKAN, modern resmin en önemli temsilcisi Cézanne'ın "Natürmort" (ölü doğa) eserinden yola çıkarak "İklim Eylemi" için çevre kirliliği konulu çalışmasını ibisPaint programıyla BYOD uygulamaları kapsamında hazırlamıştır.

Students, who were entitled to bring their devices to school by obtaining a digital passport, used their tablets or computers in the visual arts class to work within the scope of "April 15 World Art Week" activities. Our 6B class student BADE TAPKAN prepared her work on environmental pollution for "Climate Action", based on Cézanne's "Still Life" work, the most important representative of modern painting, with the ibisPaint program within the scope of BYOD applications. We congratulate our student for her successful work.



Okulumuzun 7 ve 8. sınıflarından oluşan Yıldız Kız basketbol takımımız, İstanbul 5.si olarak katılmaya hak kazandığımız Bursa'da düzenlenen Türkiye Şampiyonası grup eleme maçlarını grubundaki maç sonuçlarına göre grup 1.si olarak tamamlamıştır.

Our Star Girls basketball team, consisting of the 7th and 8th grades of our school, completed the group qualifying matches of the Turkey Championship held in Bursa, where we qualified to participate in the 5th place in Istanbul, as the 1st in the group according to the match results in its group

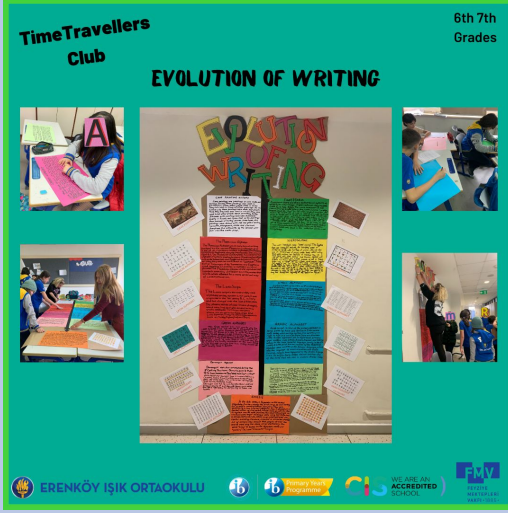


Dijital pasaport sahibi öğrencilerimiz, görsel sanatlar dersinde kendi tablet veya bilgisayarlarını kullanarak "15 Nisan Dünya Sanat Haftası" etkinlikleri kapsamında çalışma yapmıştır. 6. sınıf öğrencilerimizden Alya AKYAR ve Melis SELÇUK, BYOD uygulamaları kapsamında Leonardo Da Vinci'nin ölümsüz eseri "Mona Lisa" ve Osman Hamdi'nin "Kaplumbağa Terbiyecisi" adlı eserlerini "iklim eylemi" konusu kapsamında yorumlayarak sanata ve sanatçıya verdiğimiz değeri çalışmalarında sunmuşlardır.



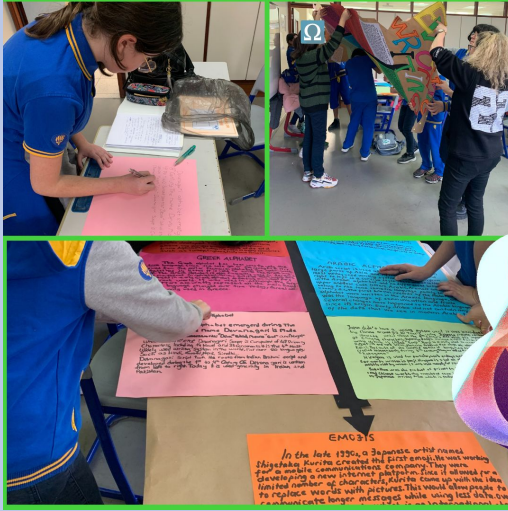
Our students with digital passports used their tablets or computers in the visual arts class to work within the scope of "April 15 World Art Week" activities. Our 6th-grade students Alya AKYAR and Melis SELÇUK interpreted Leonardo Da Vinci's immortal work "Mona Lisa" and Osman Hamdi's "The Tortoise Trainer" within the scope of "climate action" and presented the value we give to art and the artist in their works.





**Yabancı Diller ve Sosyal Bilimler Bölümlerimizin birlikte çalışarak 6 ve 7. sınıf öğrencilerimiz için kurdukları “Zaman Yolcuları Kulübü”, Anadolu ve Dünya tarihini meraklı, araştırmacı ve eğlenceli şekilde İngilizce olarak öğretmeye devam etmektedir.**

**“Zaman Yolcuları” öğrencilerimiz, yazının ve alfabelerin başlaması ve gelişimine ait araştırmalar yaparak “Yazının Gelişimi” başlıklı bir tarih şeridi hazırlamıştır. Bu çalışma sırasında öğrencilerimiz yazının ortaya çıkışı, farklı toplumlar tarafından nasıl geliştirildiği, yazıyı ifade eden sembollerin farklı medeniyetlerde nasıl değiştiğini öğrenerek keyifli vakit geçirmişlerdir.**



The 6<sup>th</sup> and 7<sup>th</sup> grade students of the "Time Travelers Club", which was jointly established by our Foreign Languages and Social Sciences Departments continue to learn about Anatolian and World history in English in a curious, investigative and fun way. Students in the “Time Travelers Club” prepared a history line titled “Evolution of Writing” by doing research on how the writing system started and was developed. During this study, our students had a pleasant time by learning about how writing emerged and was developed by different societies, and how the symbols used in writing systems changed in different civilizations.





**FENBEG sınavı; öğrencilerimizin karşılaştıkları problemlere yaratıcı çözümler önermesini öne çıkaran, bir probleme birden fazla bakış açısı geliştirme ve yaşantıları etkileyen olguları bilimsel olarak açıklama, bilimsel muhakeme düzeylerini ölçerek onların bilimsel okuryazarlığa ulaşmalarına yardımcı olmak için geliştirilen bir uygulamadır. Öğrencilerimizin günlük yaşamlarında bilimin rolünü anlamlandırmalarına katkı sağlamak amacıyla düzenlenen FENBEG sınavı, kampüsümüzde yüz yüze 31 Mart 2023 tarihinde ilkokul düzeyinde 42 öğrencimize ve 5 Nisan 2023 tarihinde ise ortaokul düzeyinde 21 öğrencimize uygulanmıştır.**

The FENBEG exam is an application developed to help our students reach scientific literacy by highlighting creative solutions to the problems they face, developing more than one perspective on a problem, explaining the facts that affect their lives scientifically, and measuring their scientific reasoning levels. The FENBEG exam, which was organized to contribute to our students' understanding of the role of science in their daily lives, was administered face-to-face to 42 students at the primary school level on March 31, 2023, and 21 students at the secondary school level on April 5, 2023.

**4. sınıflar olarak "Ailem Sıra Arkadaşım" Türkçe dersi çalıştayı, veli ve öğrencilerimizin katılımıyla gerçekleştirdik.**

As 4th graders, we held the "My Family is My Deskmate" Turkish lesson workshop with the participation of our parents and students.





1. sınıflar olarak "Ailem Sıra Arkadaşım" matematik dersi çalıştayı veli ve öğrencilerimizin katılımıyla gerçekleştirdik.

As 1st graders, we held the "My Family is My Deskmate" Mathematics workshop with the participation of our parents and students.



3. sınıflar olarak "Ailem Sıra Arkadaşım" Türkçe dersi çalıştayı veli ve öğrencilerimizin katılımıyla gerçekleştirdik.

As 3rd graders, we held the "My Family is My Deskmate" Turkish lesson workshop with the participation of our parents and students.



6. sınıf öğrencilerimiz, "23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı" etkinlikleri kapsamında Türkçe dersinde "Dünyayı Çocuklar Yönetseydi..." adlı çalışmayı gerçekleştirmiştir.

Our 6th-grade students carried out the work called "If Children Ruled the World..." in the Turkish lesson within the scope of April 23 National Sovereignty and Children's Day.



1. sınıf öğrencilerimiz, 5. PYP temasımız "Gezegeni Paylaşma" kapsamında atık malzemelerden yaşam alanları tasarlamıştır. Öğrencilerimiz, yaratıcılıklarını da kullandıkları bu çalışmalarını sergileyerek okul toplumuyla paylaşmışlardır.

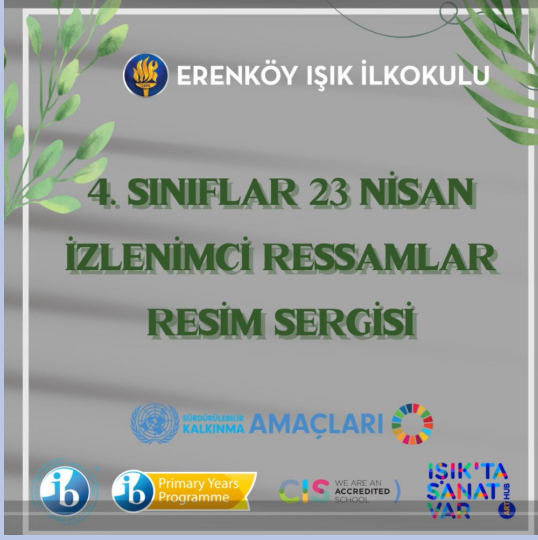
Our Grade 1 students designed living spaces from waste materials under the name of our 5th PYP Theme, Sharing the Planet. They had the opportunity to share their creativity with the school community by exhibiting their works.



"23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı" etkinlikleri kapsamında 3 ve 4. sınıf öğrencilerimiz, görsel sanatlar dersinde "Mutlu Çocuklar" konulu resim çalışması yapmıştır. 4E sınıfından İNCİ YILMAZ, çalışmasını sınıf arkadaşlarının desteğiyle okul duvarına tebeşirle uygulayarak canlı çizim performansı gerçekleştirmiştir.

As part of the April 23 National Sovereignty and Children's Day activities, our 3rd and 4th grade students did a painting work on "Happy Children" in the visual arts class. 4E class student İNCİ YILMAZ applied her work with chalk on the school wall with the support of her classmates and presented a live drawing performance.





4. sınıflar, görsel sanatlar dersinde PYP “Kendimizi İfade Etme Yollarımız” ünitesinde “Doğa, bireylerin yaratıcılığını etkiler.” ana fikrinden yola çıkarak empresyonist ressamların rehberliğinde okul bahçemizde izlenimci tavırda doğa manzaraları çalışmışlardır. 23 Nisan etkinlikleri kapsamında okulumuzda sergilenen bu eserler, "Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri"nden “Karasal Yaşam” ve “Amaçlar için Ortaklık” ile ilişkilendirilmiştir ve doğanın geleceğin çocuklarının gözlerinde nasıl yeşerdiğini bizlere göstermektedir.

Based on the main idea of “Nature affects the creativity of individuals” in the PYP “The Ways of Expressing Ourselves” unit in the 4th-grade visual arts class, our students studied nature landscapes in an impressionist manner in our school garden under the guidance of impressionist painters. These works, which were exhibited in our school as part of the April 23 events, are associated with the "Sustainable Development Goals", "Terrestrial Life" and "Partnership for Purposes" and show us how nature is blooming in the eyes of the children of the future





Mendil kapmaca, kültür mirasımız olarak değerlendirilmesi gereken anonim bir oyundur. Çocuk oyunlarının tarihi, çok eski çağlara dayanmaktadır. Eski dönemlerde sokaklarda, okullarda oynanan bu oyun şimdilerde yapılan format değişiklikleriyle yarışma ve müsabaka düzenine göre uyarlanarak günümüzde okullarda oynanmaya devam etmektedir. Eski zamanlarda hepimizin severek oynadığı bu oyunu şimdi 1 ve 2. sınıflarımız, beden eğitimi derslerinde öğretmenleriyle kurallarını öğrenip tüm sınıflar birlikte oynayarak keyifli zaman geçirecekler. Şimdi eğlenme ve öğrenme sırası geleceğin büyüklerinde olacak. **ÇOCUK OYUNLA, DÜNYA ÇOCUKLA GÜZELDİR.**

"Mendil Kapmaca" (Snatch It) is an anonymous game that should be considered as our cultural heritage. The history of children's games dates back to ancient times. This game, which was played on the streets and in schools in the past, has been adapted according to the competition rules with the format changes made recently and continues to be played in schools today. Our 1st and 2nd graders will learn the rules with their teachers in physical education lessons and all classes will have a pleasant time playing this game, which we all loved to play in the past. Now it will be the future adults' turn to have fun and learn. CHILDREN ARE BEAUTIFUL WITH PLAY, THE WORLD IS BEAUTIFUL WITH CHILDREN.



12 Nisan 2023 tarihinde İstanbul Atlı Spor Kulübü'nde gerçekleşen ve bu yıl ilk kez okul sporlarında minikler binicilik branşı yarışmalarında "Minikler B(6-8 yaş)" kategorisinde yarışan 1. sınıf öğrencimiz İren Gömleksiz, optimum zamana karşı yarışarak Dark Red isimli atı ile 1'inci (72 sn.) ve Pasifik isimli atı ile 3'üncü (80 sn.) olmuştur.

Our 1st year student İren Perakendesiz, who competed in the "Junior B(6-8 years)" category in the junior equestrian branch competitions held in Istanbul Equestrian Sports Club on April 12, 2023, and for the first time this year, competed against the optimum time with her horse named Dark Red placed 1st (72 sec.) and 3rd (80 sec.) with her horse named Pasifik.



2. sınıf öğrencilerimiz, görsel sanatlar dersinde 15 Nisan Dünya Sanat Günü'ne özel İstanbul Modern Sanatlar Müzesi eğitim rehberi iş birliğinde çevrim içi gezi düzenleyerek interaktif katılımlı sanatçı eserleri incelemesi yapmıştır.

In the visual arts class, our 2nd grade students conducted an online tour in collaboration with the Istanbul Museum of Modern Arts education guide special for April 15 World Art Day and examined the works of artists with interactive participation.





Sosyal Bilimler Bölümü olarak “Geleneksel Çocuk Oyunlarımız” adlı etkinliğimizi, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı etkinlikleri kapsamında gerçekleştirdik. 5. sınıf öğrencilerimizle geleneksel çocuk oyunlarımızdan olan “mendil kapmaca”, “kaşıқта yumurta taşıma” ve “istop” oyunlarını oynadık. Teknoloji, yaşam ve çalışma koşullarını olduğu kadar çocukların oyun şekillerini de değiştirerek günümüzde daha çok bireysel oynanan dijital oyunlara dönüştürmüştür. Bu sebeple okulumuzda gerçekleştirdiğimiz “Geleneksel Çocuk Oyunlarımız” etkinliğiyle hem öğrencilerimizin birlik, beraberlik ve dayanışma duygularını güçlendirmek hem de unutulmaya yüz tutmuş geleneksel oyunlarımızı öğretip geleceğe taşımak amaçlanmıştır.

As the Social Sciences Department, we held our event called "Traditional Children's Games" as part of the 23 April National Sovereignty and Children's Day. Together with our 5th-grade students, we played traditional children's games such as "grabbing a handkerchief", "carrying an egg on a spoon" and "istop". Technology has transformed children's play styles as well as living and working conditions into digital games that are played more individually today. For this reason, we aim to strengthen our students' sense of unity, solidarity, and solidarity with our "Traditional Children's Games" event, which we organize in our school, as well as to teach and carry our traditional games to the future.



## MÜNAZARA TURNUVASI

7.Sınıflar

TÜRKÇE BÖLÜMÜ



## MÜNAZARA TURNUVASI

7.Sınıflar

TÜRKÇE BÖLÜMÜ



Türkçe Bölümü tarafından 7. sınıflar arasında her yıl geleneksel olarak düzenlenen münazara turnuvasında öğrencilerimiz, birinci dönem okuduğumuz "Bildirge" adlı distopik romandan yola çıkarak "Gelecekte insanlığı ütopyik mi yoksa distopik bir dünya mı bekliyor?" argümanını tartışmışlardır. Nisan ayı boyunca gerçekleşen elemeleri geçip finale kalan 7B ile 7C takımları, 11 Nisan Salı günü yarışmış ve 7C sınıfı turnuvayı kazanarak kampüsümüzü Ayazağa Yerleşkesinde düzenlenecek "Kampüslerarası Münazara Turnuvası"nda temsil etmeye hak kazanmıştır.

In the debate tournament traditionally organized by the Turkish Department between the 7th graders every year, our students discussed the argument of "Is a utopian or dystopian world awaiting humanity in the future?" Teams 7B and 7C, who passed the qualifying rounds throughout April and made it to the finals, competed on Tuesday, April 11, 7C class won the tournament and were entitled to represent our campus at the "Inter-Campus Debate Tournament" to be held at the Ayazağa Campus. We congratulate all our students who competed throughout the tournament for their performance and efforts and wish success to our team that will represent our campus.





4. sınıf öğrencilerimiz, "Dünya Sanat Günü" etkinlikleri ve PYP "Kendimizi İfade Etme Yollarımız" ünitesi kapsamında görsel sanatlar dersinde öğrendikleri Empresyonizm sanat akımını anasınıfı 6 yaş grubu öğrencileriyle paylaştılar. Öğrencilerimiz, empresyonist sanatçıların kılığına girerek drama ile bu sanat akımı hakkında bilgiler verirken "Dünya Sanat Günü" ve sanatla kendimizi ifade etmenin önemini vurguladılar.

Our 4th-grade students shared the Impressionism art movement they learned in the visual arts class within the scope of the "World Art Day" activities and the PYP "The Ways of Expressing Ourselves" unit with the kindergarten 6-year-old students. Our students, disguised as impressionist artists, gave information about drama and this art movement, emphasizing the "World Art Day" and the importance of expressing ourselves through art.



5. sınıf öğrencilerimiz, İngilizce dersinde "At The Animal Shelter" adlı canlandırmayı gerçekleştirmiştir. Hayvan barınağı konulu bir video izledikten sonra metinlerini yazıp tekrar yapmışlardır. Ardından sınıfa getirdikleri aksesuarları da kullanarak yazdıkları diyalogu canlandırmışlardır.

The 5th Grade students had a role play called "At The Animal Shelter". After watching a video about an animal shelter, they wrote their script in groups and practised together. They brought some props to class and acted out their dialogues to their friends.





### Grade 1 Language Garden games



Children's Day

ERENKÖY IşIK İLKOKULU



WE ARE AN ACCREDITED SCHOOL



FMV  
FEDERAL  
MEMBERSHIP  
MAY 2011

1. sınıf  ğrencilerimizle 23 Nisan haftası kutlama etkinlikleri kapsamında okulumuzun bahçesinde İngilizce oyunlar oynadık. Hep birlikte  ok keyifli zaman ge irdik. Yaşasın 23 Nisan!

We played English games with our 1st grade students in our school garden as part of the celebration activities for the week of April 23. We had a very enjoyable time together. Happy Children's Day!!!

### Grade 2 Language Garden games



Children's Day

ERENKÖY IşIK İLKOKULU



WE ARE AN ACCREDITED SCHOOL



FMV  
FEDERAL  
MEMBERSHIP  
MAY 2011

2. sınıf  ğrencilerimizle 23 Nisan haftası kutlama etkinlikleri kapsamında okulumuzun bahçesinde İngilizce oyunlar oynadık. Hep birlikte  ok keyifli zaman ge irdik. Yaşasın 23 Nisan!

We played English games with our 2nd grade students in our school garden as part of the celebration activities for the week of April 23. We had a very enjoyable time together. Happy Children's Day!!!



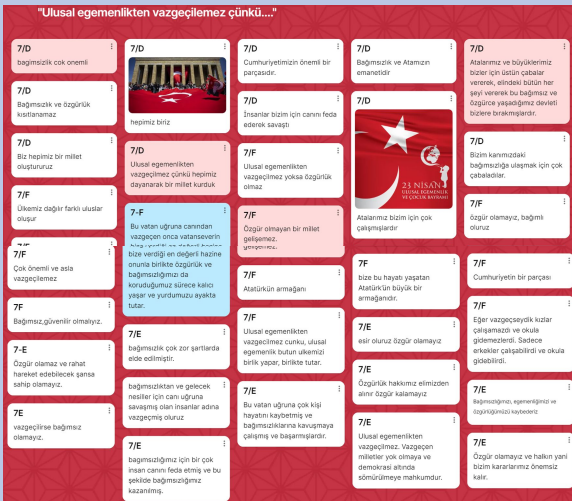
10-13 Nisan 2023 tarihleri arasında düzenlenen "Masa Tenisi Grup Birinciliği Türkiye Şampiyonası" eleme maçlarında Mert Bilgebay, Çınar Yılmaz, Emir Yaman Alp, Demir Özeke'den oluşan okulumuzun Yıldız Erkekler takımı oynadıkları maçlar sonucunda namağlup şekilde grup şampiyonu olarak haziran ayında düzenlenecek "Türkiye Şampiyonası"na katılım hakkı kazanmıştır.

In the qualifying matches of the table tennis group Turkey championship held between 10-13 April, our school's star boys team, consisting of Mert Bilgebay, Çınar Yılmaz, Emir Yaman Alp, and Demir Özeke, were undefeated in the matches they played, gaining the right to participate in the Turkey championship to be held in June as the group champion.

23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı etkinlikleri kapsamında sosyal bilgiler dersinde 7. sınıf öğrencilerimize öncelikle ulusal egemenlik kavramının ne olduğu, I. TBMM'nin tarihçesi ve açılışı detaylı olarak anlatılmıştır. I. TBMM binasına sanal tur düzenlenmiştir. Ardından öğrencilerimizle

"Ulusal egemenlikten vazgeçilemez çünkü..." isimli padlet çalışması gerçekleştirilmiştir.

Within the scope of the 23 April National Sovereignty and Children's Day activities, in the social studies lesson, first of all, the concept of national sovereignty, the history of the 1st Parliament and its opening were explained in detail to our 7th grade students. A virtual tour was organized to the 1st Parliament Building. Then with our students The padlet study named "National sovereignty cannot be given up, because..." was carried out.





6. sınıf öğrencilerimize sosyal bilgiler dersinde 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı etkinlikleri kapsamında "ulusal egemenlik" anlatılmış ve öğrencilerimiz, ulusal egemenliğin önemini açıkladıkları Padlet çalışması gerçekleştirmişlerdir.

"National sovereignty" was explained to our 6th-grade students in the social studies lesson within the scope of the April 23 National Sovereignty and Children's Day activities, and our students carried out a Padlet study in which they explained the importance of national sovereignty.



Matematik Bölümü tarafından 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı kutlamaları için hazırlanan etkinliklerimiz sınıflarımızda gerçekleştirilmiştir. 5. sınıflar arası "Akıl Oyunları Turnuvası", 6. sınıflar seviyesinde "resfebe" etkinliği, 7. sınıflar için "matematik tabusu" etkinliği ve ilköğretim seviyesinde "origami" çalışmaları yapılmıştır.

The activities prepared by our mathematics department for the celebration of April 23 National Sovereignty and Children's Day were held in our classrooms. Mind Games Tournament between 5th graders, Resfebe activity at 6th grade level, Mathematics Taboo activity for 7th graders and origami activities at primary education level were carried out.





**Grade 1 Skills**  
**Earth Day**  
Theme 5: Sharing the Planet

We are so proud of our students and their efforts!

ERENKÖY IŞIK İLKOKULU  
IB  
IB  
CIS  
WE ARE AN ACCREDITED SCHOOL  
FMV  
EVRENE MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

**Grade 1 Skills**  
**Earth Day**  
Theme 5: Sharing the Planet

We are so proud of our students and their efforts!

ERENKÖY IŞIK İLKOKULU  
IB  
IB  
CIS  
WE ARE AN ACCREDITED SCHOOL  
FMV  
EVRENE MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

PYP'nin “Gezegeni Paylaşmak” isimli 5. teması doğrultusunda ve “Kaynakların Doğru Kullanımı” sorgulama hattımıza paralel olarak 1. sınıf öğrencilerimiz, geri dönüşüm ve gezegenimizi koruma hakkında bilgi sahibi oldular. Yeni ürün kullanımının nasıl azaltılabileceğini, yeni ürünler yapmak için geri dönüştürülebilen malzemeler kullanılabileceğini öğrendiler. Öğrencilerimiz, gezegene olan sevgilerini belirtmek için dünyayı bir kalp şekli olarak çizdiler. Öğrencilerimiz, kendi dünyalarını tasarladılar. Dünyamızı temiz tutmanın ve gelişmesine katkı sağlamanın önemini öğrendiler ve öğrenirken de çok eğlendiler. 1st Grade students learned about recycling and protecting our planet which lines up with our fifth theme for PYP “Sharing the Planet” and line of inquiry “Correct Use of Resources”. We learned how things can be reduced, reused to make new things, or recycled and then they drew the Earth as a heart shape to signify their love for the planet. The students really had a great time designing their Earths and learning the important aspects of keeping our Earth clean and thriving.



**Üyesi olduğumuz Küresel Okullar Programı kapsamında Dünya Günü'nü kutluyoruz. Sadece tek bir dünyamız var ve yaşamımızı devam ettirebilmemiz için onu korumak bizim en büyük sorumluluğumuzdur.**

Happy Earth Day! Investing in our Planet is a call to action. We only have one planet, and it is our responsibility to take care of it so it can also take care of us!



**Fen Bilimleri Bölümü tarafından bu yıl ilk defa düzenlenen "Deney-im Yarışması", 6. sınıflar arasında uygulanmıştır. Her sınıftan 4 öğrencinin katıldığı yarışmada deney tasarlama, düzenek kurma ve değişken belirleme alanlarında sergilenen öğrenci performansları jüri üyeleri tarafından değerlendirilmiştir. Birinci olan 6F takımımıza cuma günü okul çıkış töreninde ödülleri verilmiştir.**

"My Experiment" Contest, organized for the first time this year by the Science Department, was organized among the 6th graders. In the competition where 4 students from each class participated, the jury members evaluated student performances in the areas of experiment design, setup, and variable determination. Our 6F team, which came first, was given their awards at the school leaving ceremony on Friday.



Erenk y Işık Okulları JMUN Kulübü tarafından düzenlenen 2. yıllık "MUNLight" konferansına ev sahipliği yapmaktan onur duyduk. Doğal afetler, salgın, kriz zamanlarında eğitime erişimi garanti altına almak gibi önemli konuları tartışmak üzere tüm Işık Okulu Kamp slerinden 58 delegeyi bir araya getirdik.

Konferans, Harry Potter temasıyla düzenlendi. Farklı "houseları" temsilen delegeler, Hogwarts'ta eğlenceli etkinliklerde bulundular ve önemli tartışmalar gerçekleştirdiler. "Keynote speaker"ımız olan eski BM Büyükelçisi Hüseyin Avni Botsalı, deneyimlerini bizimle paylaştı ve bize ilham verdi.

Harika bir etkinliğe imza atan Erenköy Işık MUN Kulübü "chairlerimizi" kutluyoruz ve konferansa katılan tüm delegelerimize minnettarız. Farklı Işık Okulu Kamp slerinden gelen öğrencilerle bir araya gelme ve küresel meseleleri tartışma fırsatı bulduğumuz için mutluyuz.

We had the honor of hosting the 2nd annual "MUNLight" Conference at Erenk y Işık Schools, bringing together 58 delegates from all the Işık school campuses to debate important issues related to education during times of crises.

The conference was Harry Potter themed, and our delegates from different houses had engaging discussions and fun activities at Hogwarts. Our keynote speaker, former UN Ambassador Huseyin Avni Botsalı, shared his expertise and inspired us with his words.

We are grateful to all the delegates who participated and delighted to have had all the campuses at our Erenk y campus. It was a wonderful opportunity to connect with fellow students from different Işık school campuses and discuss pressing global issues.





**REHBERLİK DERSİ** 6. Sınıflar

Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisi

**BİLİŞSEL DESTEK ÇALIŞMALARI  
DİKKAT**

**Tarih:** 24-28 Nisan 2023 Haftası



ERENKÖY IŞIK ORTAOKULU

16 16

CIS

FMV

**24-28 Nisan 2023 haftasında Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisi tarafından, 6. sınıf  ğrencilerimizle "Bilişsel Destek Çalışmaları - Dikkat" konulu rehberlik etkinliği gerekleştirilmiştir.**

The Guidance and Psychological Counseling Department will organize a guidance activity on "Cognitive Support Studies - Attention" with our 6th-grade students on the week of 24-28 April 2023.

**REHBERLİK DERSİ** 4. Sınıflar

Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisi

**BÜYÜME VE GELİŐİM**

**Tarih:** 24-28 Nisan 2023 Haftası



ERENKÖY IŞIK İLKOKULU

16 16

CIS

FMV

**24-28 Nisan 2023 haftasında Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisi tarafından, 4. sınıf  ğrencilerimizle "Büyüme ve Gelişim" konulu rehberlik etkinliği gerçekleştirilmiştir.**

The Guidance and Psychological Counseling Department will organize a guidance activity on "Growth and Development" with our 4th-grade students on the week of 24-28 April 2023.

**REHBERLİK DERSİ** 7. Sınıflar

Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisi

**GELECEĞİ PLANLAMA**

**Tarih:** 24-28 Nisan 2023 Haftası



ERENKÖY IŞIK ORTAOKULU

16 16

CIS

FMV

**24-28 Nisan 2023 haftasında Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisi tarafından, 7. sınıf  ğrencilerimizle "Geleceği Planlama" konulu rehberlik etkinliği gerçekleştirilmiştir.**

The Guidance and Psychological Counseling Department will organize a guidance activity on "Planning the Future" with our 7th grade students during the week of April 24-28.





## MATEMATİK BÖLÜMÜNDE NELER OLUYOR?

5, 6 ve 7.  
sınıflar



**Matematik derslerinde öğrencilerimizin aktif rol oynadığı etkinliklerimiz sayesinde öğrencilerimiz, matematiğin günlük hayat bağlantısını sorgulayarak derinlemesine öğrenme fırsatı yakaladılar.**

Thanks to our activities in which our students play an active role in mathematics lessons, our students had the opportunity to learn in-depth by questioning the connection of mathematics to daily life.

## ADELİNA AYLİN AYDIN



**25-26 Mart 2023 tarihlerinde WDSF (Dünya Dans Sporları Federasyonu ) tarafından Bulgaristan'ın Varna şehrinde yapılan yarışmada "Yıldızlar Standart ve Latin" kategorisinde yapılan yarışmada 5'inci olan Adelina Aylın Aydın ve partneri, yarışmada Türkiye'yi başarıyla temsil etmişlerdir.**

Adelina Aylın Aydın and her partner, who came in 5th in the competition held in the "Stars Standard and Latin" category in the competition held in Varna, Bulgaria by WDSF (World Dance Sports Federation) on 25-26 March 2023, successfully represented Türkiye in the competition.



Fen Bilimleri Bölümü tarafından 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı kapsamında hazırlanan etkinlikler sınıflarda uygulanmıştır. İlkokul seviyesinde “Havanın Gücü” adlı keşfetme etkinliği, 5. sınıf düzeyinde “En Çok Kimin Canlısı Var?” isimli kart oyunu, 6. sınıflar düzeyinde “Dengeni Bul” oyunu ve 7. sınıflar düzeyinde “Solum Boş” adlı etkinlikler gerçekleştirilmiştir.

The activities prepared by the Science Department within the scope of April 23 National Sovereignty and Children's Day were implemented in the classrooms. Discovery activity called “Havanın Gücü” at primary school level, “En Çok Kimin Canlısı Var?” at the 5th grade level. "Dengeni Bul" game at the 6th grade level, and "Solum Boş” at the 7th grade level.



5. sınıf öğrencilerimiz 23 Nisan Milli Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nı kutlamak için bahçemizde keyifli bir etkinlik ,THREE-LEGGED RACE, yaptılar.

Our 5th Grade students had some fun activities in the garden to celebrate 23rd April Children's and Sovereignty Day- THREE-LEGGED RACE.





6. sınıf  ğrencilerimiz, 23 Nisan Milli Egemenlik ve  ocuk Bayramı'nı bahçemizde keyifli bir etkinlikle -CAPTURE THE FLAG- kutladılar.

Our 6 Grade students celebrated 23rd April Children's and Sovereignty Day with a fun activity in the garden- CAPTURE THE FLAG.

Görsel Sanatlar Bölümü olarak farklı sanat alanlarında sanatçılarla öğrencilerimizi tanıştırmak, onlara farklı bakış açıları sunabilmek amacıyla geleneksel dokuma tekniğini  ağdaş sanat üzerinden yorumlayan, başarılarını yurt içi ve yurt dışından takip ettiğimize tasarımcı, sanatçı Fırat NEZİROĞLU ile 3 ve 4. sınıf  ğrencilerimiz, 28 Nisan Cuma günü Osman F. Erbelger Oditoryumu'nda bir araya gelmişlerdir.

S yleşiden hemen sonra 3 ve 4. sınıflar Moda Tasarım ve Yaratıcı Eller Kulübü  ğrencilerimiz, Fırat Neziroğlu ile bir arada dokuma yaparak workshop ger ekleştirdiler.

As the Visual Arts Department, in order to introduce our students to artists in different fields of art and to offer them different perspectives, our 3rd and 4th-grade students will come together with designer and artist Fırat NEZİROĞLU, who interprets the traditional weaving technique through contemporary art, at the Osman F. Erbelger Auditorium will be held on Friday, April 28. Right after the talk, our 3rd and 4th grade Fashion Design and Creative Hands Club students will hold a workshop by weaving together with Fırat Neziroğlu.







"23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı" etkinlikleri kapsamında Kadıköy Kaymakamlığı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından düzenlenen "Mutlu Çocuklar" konulu resim yarışmasında 4E sınıfı öğrencimiz İnci Yılmaz 2.si olmuştur.

Öğrencimizin eseri, okulumuzun kara tahta duvarına kendisi ve arkadaşlarının desteği ile tebeşir ile uygulanmıştır.

Within the scope of the "23 April National Sovereignty and Children's Day" activities, our 4E class student İnci Yılmaz came in second in the painting competition themed "Happy Children" organized by the Kadıköy District Governor's Office of the District Directorate of National Education.

The work of our student was applied with chalk on the blackboard wall of our school with the support of her and her friends.

We congratulate our student and wish her continued success.



Öğrencilerimiz, 26 Nisan Uluslararası Gürültü Farkındalık Günü Sempozyumu'na "Bizi Bir Araya Getiren Sesler" teması altında hazırladıkları resimlerle katıldılar. Uluslararası sempozyuma eserleriyle interaktif katılım sağlayan öğrencilerimizi kutlarız.

Our students participated in the 26th April International Noise Awareness Day Symposium with the pictures they prepared under the theme of "Sounds That Bring Us Together". We congratulate our students who participated in the international symposium with their work.