

2021 - 2022

18 NİSAN - 17 HAZİRAN



ERENKÖY IŞIK ANAOKULU



Primary Years
Programme

IB / PYP 4. TEMA BÜLTENİ

4 YAŞ





Sayın Velimiz,
IB PYP Sorgulama Programı
erevesinde
"Kendimizi İfade Etme Yollarımız "
nitesinin uygulama süresi
18 Nisan - 17 Haziran
tarihleri arasındadır.

Programın bütünsel ileyii
dikkate alınarak
Nisan, Mayıs ve Haziran
etkinlikleri ortak planlanmıştır.



4 YAŞ SORGULAMA ÜNİTESİ BİLGİLERİ

Disiplinlerüstü Tema: Kendimizi İfade Etme Yollarımız

Ana Fikir: Doğadaki canlılar kendilerini değişik şekillerde ifade ederler.

Sorgulama Hatları:

- 1- -Duygularımızın çeşitliliği
- 2-Canlıların duygularını ifade etme yolları

Anahtar Kavramlar:

- 1- Biçim
- 2-Bakış Açısı

Öğrenen Profili: Dengeli, İletişim kuran

Öğrenme Yaklaşımları:

Öz yönetim becerileri: Duygu yönetimi

Sosyal Beceriler: Kişisel arası pozitif ilişkiler ve işbirliği geliştirme

Sorgulama Ünitesi Uygulama Süresi: 18 Nisan - 17 Haziran

IB PYP aile okul işbirliğini her aşamada gerektiren bir program olduğundan, sizler de çocuğunuzda anafikir, anahtar kavramlar ve becerilerin eyleme dönüştüğünü gözlemlediğinizde bizimle paylaşsanız seviniriz.

IB PYP ETKİNLİKLERİ

- “Duygu nedir? temalı beyin fırtınası
- “Duygular” şarkısı
- “Mutlu Su Aygırı” hikayesi
- Seni ne mutlu eder? konulu sohbet
- “Mutlu Çocuk” şarkısı
- “Sihirli Peçete” deneyi
- “Bu çocuk neden üzgün?” Scamper etkinliği
- “Şaşkın” hikayesi
- “Şaşkın Çocuk” yapboz oyunu
- “Öfkelinozor Ömür” hikayesi
- “Tırtık Tütüyor” hikayesi
- “Utangaç Ayı Monti” hikayesi
- “Duygularla Eşleştirme” oyunu
- “Korkakozor Kamber” hikayesi
- Duygularla örüntü çalışması
- Hamur matları üzerinde “Duygular” çalışması
- “Duygu Afişim” çalışması
- “Duygu Zarı” oyunu
- “Duygu Kovaları” etkinliği

IB PYP ETKİNLİKLERİ

- Büyüteçle "Duygu Avı" oyunu
- "Kendini Duygularınla Anlat" oyunu
- "Aklımda ve Kalbimdeki Duygular" hikayesi
- "Duygularıyla Arkadaş Olan Çocuk" hikayesi
- "Ponponun Duyguları" hikayesi
- "Sessiz Duygu Sineması" oyunu
- "Hamdi Utangaçlığını Nasıl Yendi?" hikayesi
- Duygu Sekseği" oyunu
- "Eyvah Kalbim Kırıldı" hikayesi
- "Duygu Minderleri" oyunu
- Duygu kurabiyeleri yapımı
- Neden? sorusu ile "Duygu Kartları" oyunu
- "Duygularımız" hikayesi
- "Duygu Önlüğü" hikaye oluşturma çalışması
- "Duygu Okuma" oyunu
- "Öfkemle nasıl başa çıkabilirim?, "Öfkelendiğimizde neler yapmalıyız?" sohbeti
- "Barış Ağacı" yapımı
- "Karanlıkta Dans" hikayesi

GEMS ATÖLYESİ

GEMS

(Great Exploration Math And Science)

- “Sayı-Nesne Eşleştirme” İstasyon Çalışması

- *Sayı treni

- *Kuleler

- *Ataş takma

- *Dondurma eşleştirme

- Mıknatıslarla “1-10 arası sıralama” çalışması

- “Yürüyen Su” deneyi

- “Sihirli Duygular” deneyi

- “Böceklerle Gruplama ve Örüntü” çalışmaları

- “Dinozor” oyunu ve grafik çalışması

- “Mıknatıslı Balık Yakalama” oyunu

- “Baloncuk ve Köpüklerle” deneyler



EKO OKUL / ECO SCHOOL



EKO OKUL ÇALIŞMALARI



- En temiz ve tasarruflu öğrencinin seçimi ve rozetin verilmesi
- “Enerji Çeşitleri” (Rüzgar Enerjisi, Güneş Enerjisi, Sudan Elde Edilen Enerji) hakkında bilgilendirme yapılması
- “Rüzgar gülü” yapımı
- “Çevre Bey” adlı animasyon filminin izlenmesi
- Her ayın son Cuma günü “Sıfır Atık Günü”



METAL



PAPER



GLASS



PLASTIC



ORGANIC



BATTERIES



LIGHT BULBS



E-WASTE

BRANŞ ETKİNLİKLERİ

MÜZİK

- Bedeni açma egzersizleri
- Nefes ve ses çalışmaları
- Piyano eşliğinde "Canım Annem" şarkısı
- "Sar Makarayı" müzikli oyunu
- Piyano eşliğinde "Mutluluk" şarkısı
- Vurmalı çalgılarla ritim çalışmaları
- Müzik aletleri eşliğinde "Yaz Geldi" şarkısı
- Piyano eşliğinde "Babacığım" şarkısı
- Müzik aletleri ile yıl boyu öğrenilen şarkıları tekrar etme
- "Hayalimdeki Orkestra" çalışması



BRANŞ ETKİNLİKLERİ

ORFF

- “Merhaba” oyunu
- “Kuyruğuma Bak” oyunu
- “Harley’in Şarkısı” oyunu
- “Orffestra” oyunu
- “Çember” oyunu
- “Sakar Fil ve Hortumu” oyunu
- Beden Perküsyonu
- “Caretta Caretta” oyunu
- “Balloon ” oyunu ve dansı
- “Paraşüt” oyunu
- “Hoşçakal” şarkısı



BRANŞ ETKİNLİKLERİ

JİMNASTİK

- Esneme hareketleri
- Denge çalışmaları
- Barda salınmalar
- Halka aletinde taklalar
- Amut ve çember hareketleri
- Geri köprü çalışmaları
- Amut çember hareketleri
- İstasyon çalışmaları



BRANŞ ETKİNLİKLERİ

GÖRSEL SANATLAR / SERAMİK

- Renklerle kendimizi ifade etme çalışmaları
 - *ChaggaI'ın yere basmayan mavisi
 - *Fikret Mualla'nın cart pembesi
 - *Georgia O'Keeffe'nin bulutsu beyazı
 - *Aliye Belger'in günışığında tarla turuncusu
 - *Van Gogh'un sarısı
- Çamurla "Geometrik Şekiller" çalışması
- Toz pastelle "Parmak Boyama" çalışması
- Çamurla "Küçük Form" çalışması
- Çamurdan "Küçük Çerçeve" çalışması
- Renk gruplarına ayrılarak bahçede çizim çalışmaları



BRANŞ ETKİNLİKLERİ

MONTESORİ ATÖLYESİ

- “Yaprak Dolabı” oyunu
- “Botanik Kartlar” oyunu
- Çizgi üzerinde yürüme çalışmaları
- “Balık, Kelebek ve Balina” konulu yoga hikayesi
- “Seguin Board” (19-99) çalışmaları
- “100 Tablo” etkinliği
- “Pratik Yaşam” becerileri
- Çeşitli Materyallerle “Tat Alma” deneyi
- “Hayvanların bölümleri” yapboz oyunu



BRANŞ ETKİNLİKLERİ

BALE/MODERN DANS

- Isınma çalışmaları
- Esneme çalışmaları
- El ve ayak koordinasyon çalışmaları
- Eşli Dans çalışmaları
- Çiftli dönüş çalışmaları
- Çiftli kıvrılma çalışmaları
- Ritim çalışmaları
- Yıl içindeki tüm hareketlerin tekrarı



BRANŞ ETKİNLİKLERİ

YARATICI DRAMA

- Doğaçlama ile "Duygularımız" çalışmaları
- Kuklalarla "Duygular" çalışmaları
- "Masal Canlandırma" çalışmaları
- "Karikatür" ile tanışma
- "Çizgi Roman'ı" tanıma
- "Tiyatro Oyunu" oluşturma



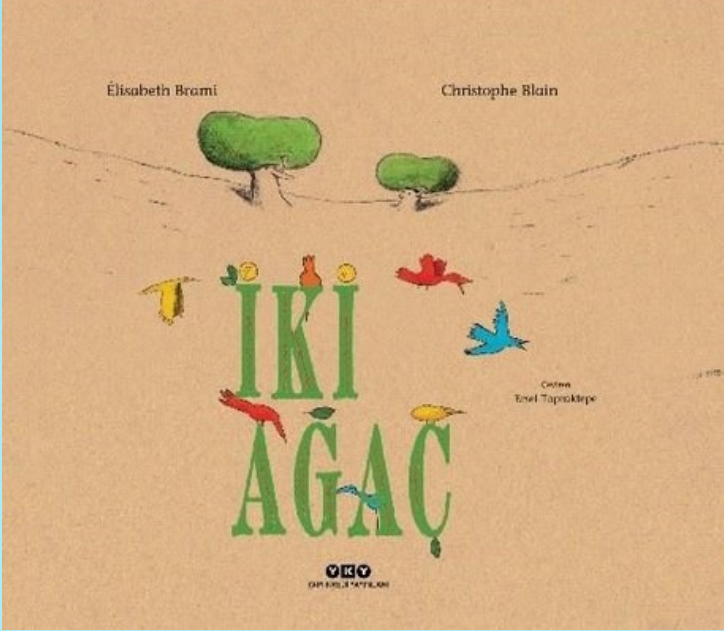
BRANŞ ETKİNLİKLERİ

REHBERLİK

- “Bedenimiz ve sınırlarımız” konulu video izleme
- “İlgi alanlarımız ve meslekler” drama çalışması
- “Kütüphanedeki Aslan” hikayesi
- “Görsel Algı ve Dikkat” çalışmaları
- “Olumlu ilişkiler kuruyorum” hikayesi
- “Büyüyorum” çalışması
- “Arkadaşlarımı neden seviyorum” konulu sohbet
- Bir üst sınıfa geçiş hazırlık çalışmaları
- “Tatil Bavulum” etkinliği



KITAP ÖNERİLERİMİZ



İki Ağaç

Elisabeth Bami / Yapı Kredi Yayınları

Umudunu yitirme! Duvarı aşabilmemiz için büyümemiz gerek!

Her ilkbaharda birlikte çiçeklenip her sonbaharda birlikte yaprak döken iki ağaç varmış. Bir gün yaşadıkları yemyeşil arazi satılmış ve iki ağacın arasına çok yüksek bir duvar dikilmiş. İki ağaç artık birbirini göremez olmuş.

Yüksek duvar iki ağacın boyunu aşmış aşmasına ama gerçek arkadaşlığın gücü aşılabılır mı dersiniz?

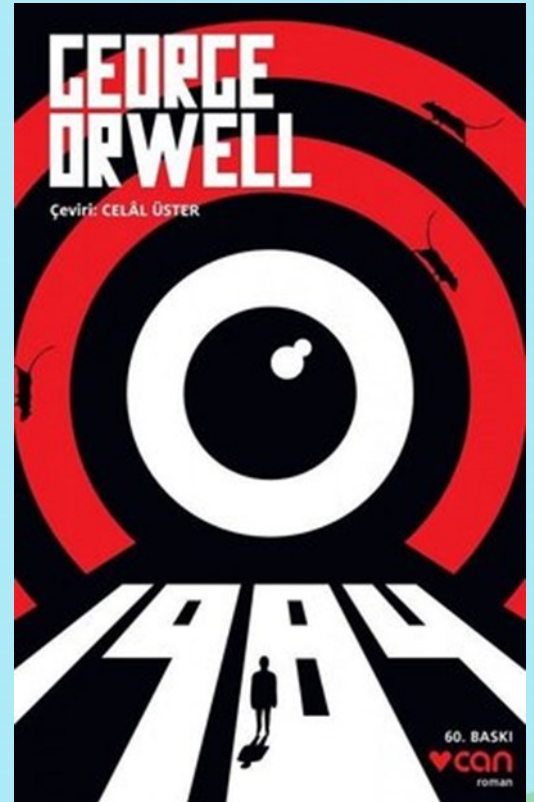
Élisabeth Bami hayattaki zorluklar karşısında birazcık umudun bile yeterli olduğunu yalın üslu-

1984

George Orwell / Can Yayınları

Büyük Birader olarak adlandırılan kişi ve onun denetimindeki partisi, Okyanusya yönetiminin başıdır. Okyanusya'da Büyük Birader'in otoritesiyle, toplumda hiyerarşik bir sınıflandırma bulunur. Topluma, tüm insani duygulardan arınmalarını emreden Büyük Birader; ülkede aşkı, erotizmi, bireysel evliliği ve günlük tutmak gibi insani eylemleri de yasaklamıştır. Evlilikler, tamamen devlet kontrolündedir ve amaç yalnızca devlete hizmet edecek çocuklar yetiştirmektir. Diğer yandan, ülkedeki tüm yazılı ve yazısız yayın organları, sadece devlete bağlıdır ve asla kendi düşüncelerinizi ifade etmenize izin verilmez.

Çoğunluğun bu sisteme uyduğu ve itiraz etmeksizin Büyük Birader'e saygı gösterdiği Okyanusya'da, elbette ki sisteme karşı gelen kişiler olacaktır. Bunlardan biri de Doğruluk Bakanlığı'nda çalışan Winston'dır. İçerisinde bulunduğu sıkışmışlık hissi, onu her şeye karşı gelmeye itecektir. Hikayede burada başlar. Winston'ın başkaldırışı, Julia ile olan yakınlaşması ve eylemleri sonucu başına gelenleri George Orwell, büyük bir ustalıkla işlemiştir. Kitabın sonundaysa Winston'ın türlü işken-





IŞIK MARŞI

Biz Işıklı Gençler!
Yurdunu sevenler
Yolumuz Atatürk yoludur.

Atatürk yolu

Yüzyıllara erişti sesimiz.

Çağdaş uygarlık hedefimiz,

Işıklı olmak, el ele vermek

Bizim sevincimiz, bizim sevincimiz,
Işıklı Işıklı Işıklı olmak!
Sevincimiz, sevincimiz!

Biz Işıklı Gençler!
Güçlüğü yenenler
Yolumuz bilginin yoludur.

Bilginin yolu

Yüzyıllara erişti sesimiz.

Çağdaş uygarlık hedefimiz,

Işıklı olmak, el ele vermek

Bizim sevincimiz, bizim sevincimiz,
Işıklı Işıklı Işıklı olmak!
Sevincimiz, sevincimiz!

Biz Işıklı Gençler!
Sevgiyi bilenler
Yurduna, halkına sevgi
İnsanlığa sevgi
Yüzyıllara erişti sesimiz.
Çağdaş uygarlık hedefimiz,
Işıklı olmak, el ele vermek
Bizim sevincimiz, bizim sevincimiz,
Işıklı Işıklı Işıklı olmak!
Sevincimiz, sevincimiz!

Söz - Müzik : CENAN AKIN

HAZIRLAYANLAR

EDİTÖR

Emir BORU

ANAOKULU BİRİMİ

Nesrin HOT

Aslı GÜMÜŞ

Aslıhan KÜÇÜK ERTEN

Banu ZENGİN

Damla HAKAN

Duygu G. KURÇ

Gökçe GÖKTÜRK GÜL

Ebru Gül KIRMIZI

Elif KURTMAN

Gülçin ÇİFTÇİ

H. Buse KÜP

Melike TOPÇU

Nilay SARAÇ

Sevilay TUFAN

Sevgi DUYAR

Şayeste TUNA

Özge ÖZEL

Zeynep TUTAR

BRANŞ DERSLERİ BİRİMİ

Ashley ULUÇAM

Berry BELL

Caner KALIN

Deniz YAMAÇ

E. Birsen ERDOĞAN

Ece ERSOY

Ediz BERBEROĞLU

Erhan YILDIZ

Gemma KILIÇ

Gizem GÜMEN

Idil ÖRS

İlknur KAPTANOĞLU

Julie HEINEN

Juliette Jean McCLELLAND

Merve CENGİZ

Micheal DAVİES

Murat AKAR

Nazlıcan ÖZCAN

Özlem GÜDE

Ümit KİREÇÇİ

Zeynep ERBELGER

KÜTÜPHANE

Zehra YAMAN