

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
FMV ÖZEL AYAZAĞA IŞIK ORTAOKULU
“DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ” PROJESİ
OCAK AYI RAPORU

Milli Eğitim Bakanlığının düzenlemiş olduğu “Dilimizin Zenginlikleri” projesi kapsamında ocak ayı için planlanan “Dede Korkut Okumaları” ndan hareketle tüm düzeylerimizde “Anlamını Bul, Hatırlatmaca, Anahtar Kelimelerle Hikâye Yazma” etkinlikleri ile “Dede Korkut Hikâyelerinden Hareketle Hikâye Yazma Yarışması” gerçekleştirilmiştir.

“ANLAMINI BUL “ ETKİNLİĞİ

Bu etkinlikte oyun için hazırlanmış kelime kartları bir kutuya konmuş ve dörder kişilik iki takım seçilmiştir. Takım oyuncuları sırasıyla birbirine karşı yarışarak seçtikleri karttaki kelimeleri, altta yazılı olan yasak kelimeleri kullanmadan anlatmaya çalışmışlardır, ikinci oyuncu anlatılan kelimeyi bildiği takdirde takım puan kazanmıştır. Bu şekilde sırasıyla her takımın oyuncuları sırasıyla kart seçerek kendinden sonraki takım arkadaşına kelimesini anlatmıştır. Takımların tüm oyuncuları tamamlandığında en yüksek puanı alan kazanmıştır. Sonrasında farklı öğrencilerle yeni takımlar oluşturulmuş, etkinlik bu şekilde tüm öğrenciler ile gerçekleştirilmiştir.



“HATIRLATMACA”

Bu etkinlikte öğrencilere verilen kelime gruplarının çağrıştırdığı yeni sözcüğü yazmaları istenmiştir. Hazırlanan bulmacada öğrenciler kendilerine verilen sözcüklerin hangi sözcüğü çağrıştırdığını bulmaya çalışarak doğru cevabı bulmacada ilgili boşluğa yazarak etkinliği tamamlamışlardır.

“ANAHTAR KELİMELERLE HİKÂYE YAZMA”

Öğrencilerden bu çalışmada kendilerine verilen anahtar kelimelerden hareketle bir hikâye kurgulayarak yazıya dökmeleri istenmiştir. Yazılan hikâyeler sınıf içinde okunarak öğrencilerin yazdıkları hikâyeleri arkadaşlarıyla paylaşmaları sağlanmış ve anahtar kelimeleri hikâyelerinde nasıl kullandıkları gözlemlenmiştir.

DEDE KORKUT HİKÂyelerİNDEN HAREKETLE HİKÂYE YAZMA YARIŞMASI

İl geneli “Dede Korkut Hikâyelerinden Hareketle Yeni Bir Hikâye Yazma Yarışması” için öncelikle öğrencilerle Dede Korkut hikâyelerinden farklı örnekler paylaşarak farkındalık sağlanmıştır. Sonrasında verilen kriterlere uygun şekilde yeni bir hikâye yazmaları istenerek her sınıftan bir hikâye seçilmiştir. Seçilen hikâyeler Türkçe bölümü öğretmenlerinden oluşan komisyonca değerlendirilerek okul birincisi olan hikâye ilçeye gönderilmek üzere belirlenmiştir.