

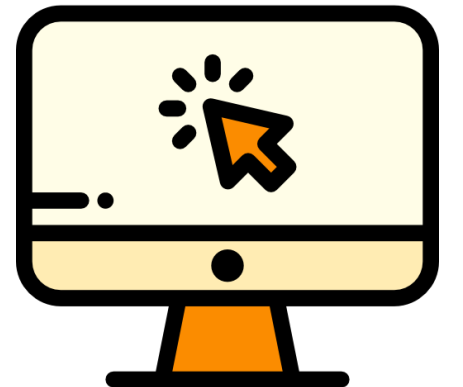


İŞIK OKULLARI 135. YIL
ÖNCE İYİ İNSAN YETİŞTİRİR

FMV AYAZAĞA İŞIK İLKÖĞRETİM KURUMU ***Rehberlik ve Psikolojik Danışma Birimi Bülteni***



Çevrim İçi Eğitimde Ders Çalışma ve Ödev Motivasyonu



Doğası Değişen Ödevler

2020'nin Mart ayından bu yana, ders çalışmanın, ödev yapmanın ve öğrenmenin doğası bir hayli değişime uğradı. Bir yılı aşkın bir süredir çoğunluğu çevrim içi gerçekleşen eğitim sürecinde, çocuklar yeni durumlara, hızla ve sık sık değişen kararlara uyum sağlamak; iyi oluş hâllerini korumak ve güçlü kalabilmek için yoğun bir çaba göstermek durumunda kaldılar. Ödevlerinin niteliği değişti ve çocuklar pek çok çevrim içi eğitim aracıyla tanışarak eskisinden çok daha farklı ödevler yapmaya ve ders içi uygulamalar kullanmaya başladılar.



Mentimeter



zoom



padlet



Google Classroom



mind
meister

Kahoot!



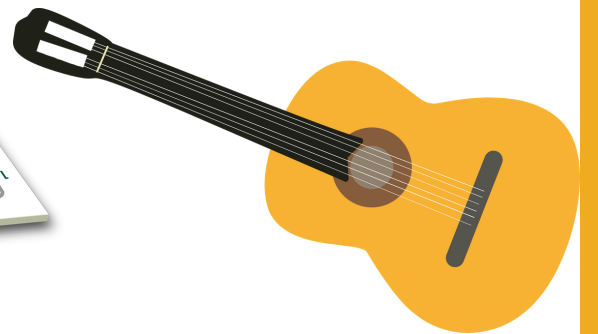
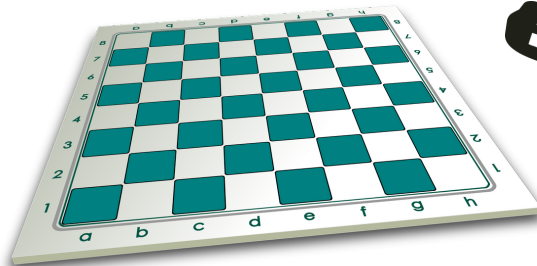
Uzaktan Eğitim Deneyimi Öğrenciye Özeldir

Çocuklar yeni gelişen bu eğitim araçlarını ve uygulamaları ilk deneyimlemeye başladıkları zamanlar daha yoğun bir heyecan ve merak duysalar da çevrim içi eğitimle geçen bu uzun süreçte heyecan ve merakları zaman zaman azalmaya başladı. Çocukların bu süreçle ilgili deneyimlerinin kendilerine özel olduğunu ve her çocuğun aynı heyecan ve motivasyonda olmasının mümkün olmadığını unutmamak gerekiyor. Çocuklar kendilerini bazen daha yorgun bazen de daha hevesli hissedebilirler. Bu süreçte onlara verebileceğimiz en önemli destek yaşadıkları akademik güçlükleri ve motivasyon kaybı gibi konularda onları gerçekten zorlayan sebepleri keşfetmek ve başa çıkmakta zorlandıkları duyguları anlamlandırarak kapsamaya çalışmak olacaktır.



Kalıcı Bir Öğrenme İçin Dinlenme ve Ders Dışı Aktiviteler Şart

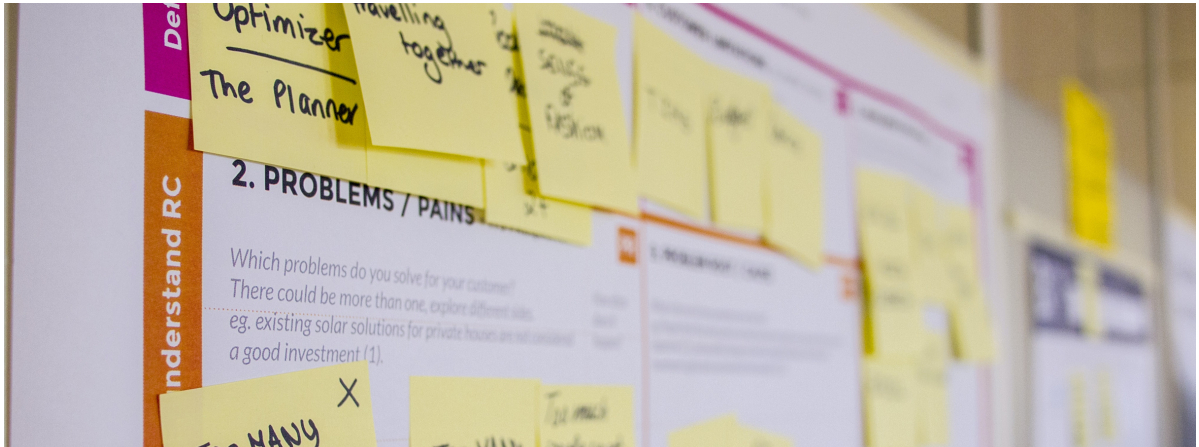
Gün boyunca ekran karşısında ders dinleyen ve zihinsel olarak yorulan öğrencilerin, derslerini bitirdikten sonra hem gözlerini hem de zihinlerini dinlendirmeleri önemli bir ihtiyaç. Bu nedenle okul sonrasında öğrencilerin fiziksel etkinliklerde bulunması, keyif aldığı hobilerine zaman ayırması, aile bireyleriyle sohbet etmesi, okul arkadaşlarıyla gerek teknolojik araçlarla gerekse mesafeli sosyalleşmeyle iletişimde kalmaya devam etmesi ve yalnızlığa ihtiyaç duyduğu anlarda bunu karşılayabilmesi çok önemli.



Güçlü Bir Akademik Performans İçin:

Hedef Belirleme, İyi Bir Planlama ve Güçlü Yönlere Vurgu Önemli

Çocukların kısa ve uzun süreli hedefler belirlemelerine yardımcı olmanız, planlama yaparken iş birliği kurmanız, derslerde ortaya koydukları ürün ve çalışmalarla ilgili olumlu ve yapıcı geri bildirimler vermeniz, güçlü oldukları yönleri fark etmelerini sağlamanız ve başarılarına vurgu yapmanız ders çalışırken ya da ödev yaparken gerekli motivasyonu sağlayabilmelerine katkıda bulunacaktır. Yapılmayana, eksik olana, yeterince başarılı olmayana ve öğrencinin kendisinden beklenenleri tam olarak gösteremediği durumlara sık ve yoğun vurgu yapılması, zaten zorlayıcı bir süreçten geçtiği bugünlerde akademik performansına olumsuz yansıyacaktır.



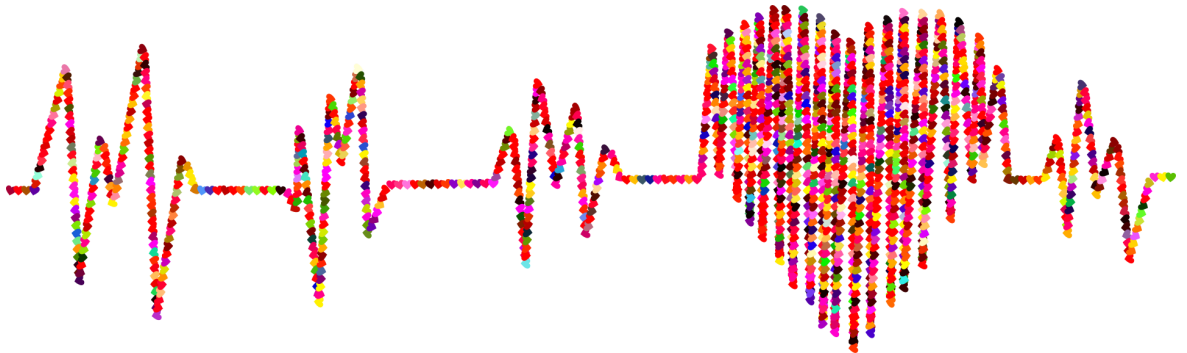
Başarı Duygusu ve Takdir Edilme İhtiyacı Karşılanmalı

Çocuklarınızla ilgi duydukları konularda konuşmanız, okulda öğrendiklerini sizinle paylaşmalarına alan açmanız, gün içerisinde yaşadıkları ve onları heyecanlandıran, merak uyandıran deneyimlerini ilgiyle dinlemeniz onlar için oldukça değerli. Çocuklar başarı duygusunu severler, her ne kadar bazen önemsemiyor gibi görünseler de ailelerinin takdir ve onayı onlar için her zaman çok önemlidir. O yüzden çocuklarınızın kendilerini yetkin ve yeterli gördükleri konularla ilgili projeler yapmalarını, eylemde bulunmalarını teşvik etmeniz ve bunları yaparken ihtiyaç duyacakları doğru kaynak ve materyallere ulaşmalarına katkı sağlamanız hem onların sizinle olan bağlarını güçlendirecek hem de kendilerine olan güvenlerini artırarak okula yönelik duygu ve düşüncelerinin olumlu yönde güçlenmesini sağlayacaktır.



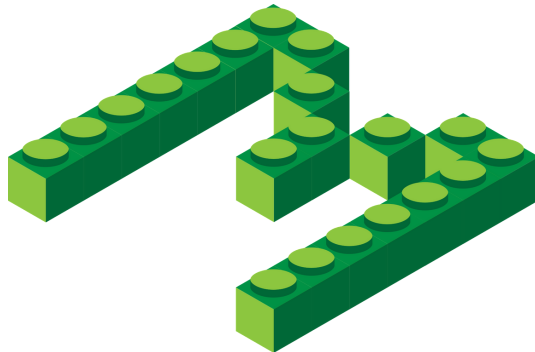
Beyin Duygusal Bağ Kurmadıkça Öğrenme Geręekleşmez

Psikanalist Melanie Klein öğrenmenin doğasından bahsederken beynin duygusal bağ kurmadığı durumlarda öğrenmenin geręekleşmediğini ifade etmektedir. Öğrencilerin okulla, ödevlerle ders çalışmayla, öğretmenleriyle ve anne babalarıyla olumlu bir bağ kurmalarının, akademik motivasyonlarını korumaları için en önemli koşul olduğu geręeğini göz önünde bulundurarak, öğrencinin ortaya koyduğu çabanın öğretmenleri ve anne babası tarafından görölmesi ve takdir edilmesinin öğrencinin motivasyonu üzerinde önemli bir etkisinin olduğu unutulmamalıdır.



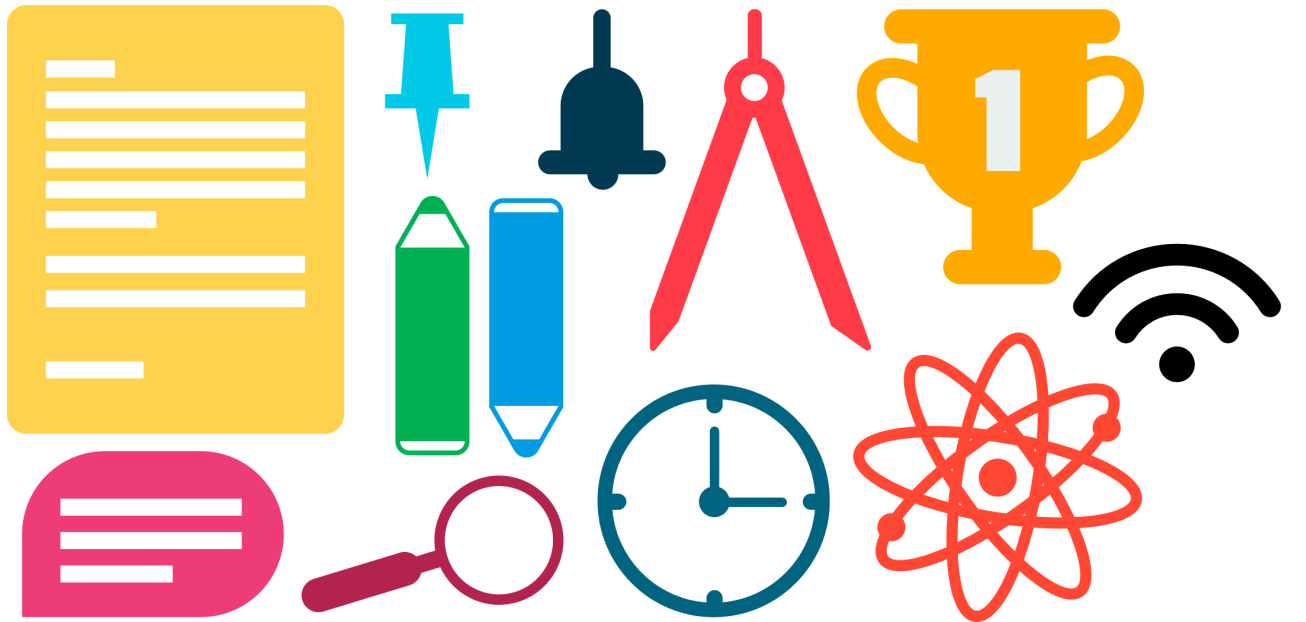
Ödev: Kurtulmak İstenen Bir Yük mü, Sorumluluk mu?

Çocuklara ödevi nasıl sunduğumuz da çok önemlidir. Özellikle ilkokula giden çocuklarla, ödevlerin bitirilip kurtulacak bir şey değil de sayılarla, harflerle oynadığı, onları yan yana getirdiği bir eylem olduğunun konuşulması çocuğun ilerleyen sınıflarda da ödevi, ders çalışmayı bir yük olarak görmemesine yardımcı olacaktır. Çocuğun okul ile ilgili sorumlulukları konusunda aktif bir rol almasının sağlanması ile (örneğin ödevi yapacağı saate kendi karar vermesi vb.) daha özerk bir birey olmasına, öz düzenleme/planlama becerilerini geliştirmesine ve eyleminin sorumluluğunu almasına yardımcı olacaktır.



Yeterince İyi Bir Ders Çalışma/ Ödev Yapma Alışkanlığı

Öğrencinin ders çalışabilmesi için uyarıların az olduğu bir ortamın sunulması, ortam sıcaklığının ve düzeninin uygun olması, materyallerin yeterli olması, güçlü bir internet bağlantısının varlığı ve her şeyden önemlisi öğrencinin sosyal, duygusal ve fiziksel iyi oluş hâlinin korunarak güçlendirilmesi yeterince iyi bir ders çalışma/ödev yapma alışkanlığının oluşması için uygun zeminin oluşmasını sağlayacaktır.



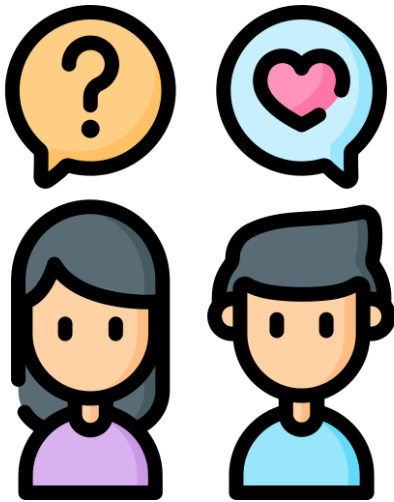
Hazrı Erteleyebilme Becerisi Hedeflere Ulaşmanın Ön Koşulu

**Motivasyonunu kaybettiğinde
çocuğunuzu yeniden cesaretlendirmeniz
ve zaman zaman iş hayatında sizin de
isteksiz olduğunuz, zorluklarla
karşılaştığınız zamanların olduğunu
ancak sonrasında yeniden
toparladığınızı paylaşmanız, çocuğunuza
anlaşıldığını hissettirecektir. Hayatta
bazı sorumlulukların olduğuna vurgu
yapmanız, bunların üzerine konuşmanız,
gelecekteki hayalleri ve hedefleri
gerçekleştirmek için bazen haz duyulan
şeyleri erteleyebilmenin öneminden
bahsetmeniz de çocuğunuzun çalışma
isteğine olumlu vönde etki edecektir.**



Kritik Karar: Hayatın Nesnesi Olmak ya da Öznesi Olmak

Bunlara ek olarak özellikle ortaokuldaki çocuklarınızla eğitim hayatında alacakları sorumlulukların, hayatın sorumluluğunu almalarına da katkı sağladığını vurgulamanız, hayatın nesnesi mi yoksa öznesi mi olmak istediklerini onlarla konuşmanız öğrenmelerinin dış değil, iç motivasyonla gerçekleşmesine katkı sağlayacaktır.



Yine de Motivasyon Oluşmuyorsa: Rehberlik Servisinden Destek Alabilirsiniz

Temel dinamikler sağlanmasına karşın, çocuğunuzun ders çalışma, dev yapma, akademik sorumluluklarını yerine getirme konusundaki isteği hl yeterli değilse ve akademik başarısını korumakta zorlanıyorsa bu durumda çocuğunuzla karşılıklı olarak temel sorunun ne olduğunu konuşmanız, bu durumun nedenlerini tüm aile bireyleriyle birlikte masaya yatırmanız ve iş birliği yapmanız yararlı olabilir. Bu konuda çocuğunuzun yaşadığı zorluk devam ettiği takdirde okul rehberlik servisinden destek alabilirsiniz.



Çocukların Yeni Durumlara Uyum Sağlama Becerisi Yetişkinlerden Daha Yüksek

Yazıyı tamamlarken içerisinde bulunduğumuz bu sürecin hem çocuklar hem de bizim için zaman zaman oldukça zorlayıcı bir süreç olduğunu yeniden hatırlatmak istiyoruz. Yaşanan tüm bu zorluklara rağmen çocukların yeni durumlara uyum sağlama becerilerinin yetişkinlerden daha güçlü olduğunu ve sık sık değişen kararlara ve açılıp kapanan okullara rağmen çocukların bunlara hızlı bir şekilde uyum sağladıklarını hep birlikte gördük. Bu nedenle çocukların yeterliliklerine güvenerek, onların yanında olmamız ve onları tüm kapsayıcılığımızla desteklememiz, ders çalışmayı da ödev yapmayı da daha keyifli ve kolay hâle getirecektir.



Unutmayalım:

Bir Zamanlar Hepimiz Öğrenciydik

Unutmamak gerekiyor ki hepimiz bir zamanlar öğrenciydik ve hepimizin de ödev yapmak istemediği, ders çalışmaktan kaçındığı, akademik sorumluluklarını ertelediği zamanlar oldu. Bu zamanlarda gücünüzü nasıl yeniden toparladığınızı, yaşadığınız başarısızlıkları nasıl telafi ettiğinizi ve masanın başına oturmak için gerekli gücü nasıl bulduğunuzu hatırlamak çocuğunuzla bu konuda yaşadığınız çatışmalarda size yol gösterecektir.

