

2023 - 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1. YARIYIL SONU AKADEMİK BİLGİLENDİRME BÜLTENİ

8. SINIFLAR



AYAZAĞA IŞIK İLKÖĞRETİM KURUMU

Değerli Velilerimiz,

11 Eylül 2023 tarihinde başlayan eğitim yolculuğumuza kısa bir ara veriyoruz. Bu yarıyla dönüp baktığımda akademik dersler yanında iz bırakan pek çok etkinliğe ve çalışmaya yer ayırdığımızı gururla görüyorum.

Bu etkinliklerin en değerlilerinden olan önemli gün ve haftalar takvimi doğrultusunda 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı ile 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü törenimizi gerçekleştirdik.

Cumhuriyetimizin 100. Yıl coşkusunu görkemli törenimiz dışında çok çeşitli etkinliklerle kutladık. 10 Kasım'da Ata'mızı yine özlemle Selanik'teki evinde andık. 5. sınıf öğrencilerimiz Ata'mıza olan duygularını anı defteri vasıtasıyla Selanik Başkonsolosumuza ulaştırdı. Ayrıca spor salonumuzda gerçekleştirdiğimiz 10 Kasım Anma Törenimizde 5. sınıflarımızın oluşturduğu müzik koromuzu, güvenlik elemanlarımızın ve öğrencimizin Zeybek gösterisini Ata'mıza duyduğumuz özlem içinde derin minnet ve gururla izledik.

Vakfımızın kuruluşunun 138. yılını yine coşkuyla kutladık. 7.sınıflarımız bu yıl da "138. Yılı'nda Işıklı Olmak" konulu mektuplar yazdı, bu mektupları 4. sınıfta okuyan Işıklı kardeşlerine ulaştırdı.

Işık Okullarının vizyon ve hedefleri arasında bulunan "öğrencilerimizin bilimsel, toplumsal, sanatsal ve sportif alanlardaki becerileri doğrultusunda ulusal ve uluslararası platformlarda deneyim edinmelerine olanak sağlamak" ilkesinden hareketle misyonumuzu sürdürme çabamızın sonuçlarını bir bir aldık ve almaya devam ediyoruz. Yazma alanında öğrencilerimiz şiirleriyle dereceler aldılar; Matematik Bilim Olimpiyatlarına 55 öğrenci ile katılım gösterdik, 7. sınıflar düzeyinde münazara turnuvalarımız devam etti, sporun çeşitli branşlarında yine adımızı derece tablosuna yazdırdık. İnanıyorum ki başarılarımız 2. yarıyıl da katlanarak devam edecek.

Aynı hedef doğrultusunda geçtiğimiz yıllarda öğrencilerimizin uluslararası iş birlikleri içinde eTwinning projelerinde yer almalarını amaçlamıştık, pek çok projeyi başarı ile sonuçlandırdık ve eTwinning Okulu etiketi aldık. eTwinning projeleri bu yıl da takvimimizde yer aldı.

Global Schools ve Eko okul olmanın bilinciyle bu başlıklar altına da pek çok etkinlik sığdırdık. Okul Dergisi ve Meraklı Kâşifler kulüpleri ile "Can'lara Destek" başlığı altında 4 Ekim Hayvanları Korumu Günü'nün önemi ile ilgili farkındalığı artırmak amacıyla barınaktan edindiğimiz ihtiyaç listesi doğrultusunda 2-9 Ekim 2023 tarihleri arasında siz velilerimiz ve öğrencilerimizin de desteği ile yardım kampanyası düzenledik. Anaokulumuzun da katkı sağladığı kampanyamızda toplanan ürünler Kurtaran Ev Barınağına teslim edildi.

Okul aile birliğimiz de kampanyalarımıza destek oldu; ev yapımı yiyeceklerin satışını gerçekleştirerek elde edilen geliri yeni yıl hediyesine dönüştürdüler ve LÖSEV'e ulaştırdılar.

Ayrıca aralık ayı içinde 6 Şubat 2023 tarihinde yaşanan depremde en büyük yarayı alan Hatay Samandağ ve Defne ilçesine destek vermek üzere sosyal sorumluluk projesini hayata geçirdik. Proje kapsamında oradaki çocuklarımıza yeni yıl hediyeleri gönderdik.

İkinci yarıyıl da sosyal sorumluluk projelerinde yer almaya devam edeceğiz.

5. sınıf öğrencilerimiz ekim ayında TOEFL Primary sınavına girdiler. Mayıs ayında yapılması planlanan sınavın 2. basamağı için öğrencilerimizle mentörlük uygulamasına ve hedef çalışmalarına devam ediyor.

Bu arada tüm ilköğretim öğrencilerinin katıldığı seçimle Okul Öğrenci Meclisi Başkanı belirlendi. 8.sınıf öğrencimiz Uluç ERDÜVENCİ başkan seçildi ve başkanımız, ilk etkinliğini okul dergimizin yeni sayısını çıkarmak olarak belirledi.

Bizler gücümüzü FMV'nin 138 yıldır her koşulda ayakta kalmasını bilen gücünden; motivasyonumuzu, siz velilerimizin her koşulda bize gösterdikleri güvenden aldık. Hızımızı, kurumsal inançları sonsuz olan çalışanlarımız besledi ve başarıyı sevgili öğrencilerimizin azmiyle sağladık. Unutmayın, biz çok güzel ve güçlü bir aileyiz.

Bu duygu ve düşüncelerle siz değerli velilerimizin ve sevgili öğrencilerimizin sağlıklı, mutlu ve huzurlu bir tatil dönemi geçirmesini diliyor, sevgi ve saygılarımı sunuyorum.

HAKAN ÇAY
FMV Ayazağa Işık İlkokulu-Ortaokulu Müdürü



TÜRKÇE



A)1.YARIYIL

2023-2024 Eğitim Öğretim 1.yarıyılımı tamamladık. Bu yarıyılıda öğretim programında yer alan tüm kazanımları işledik.

Öğrencilerimiz, bu yarıyıl LGS hazırlık sürecinde özellikle okunan bir metni anlama, çözümleme çalışmaları doğrultusunda okunan bir metnin konusunu, ana düşüncesini, yardımcı düşüncelerini, metnin varlık kadrosunu, planını (olay planı) bulmayı ve bunları incelemeyi öğrendiler. Okudukları metinde geçen sözcükleri anlam özelliklerine göre inceleyerek dil zenginliğimiz atasözü ve deyimlerimizi anlamlarıyla ilişkilendirip kullandılar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurdular. Anlatımı zenginleştiren benzetme ve kişileştirme gibi söz sanatlarını fark ederek bunları yapma yollarını öğrendiler, okudukları metinlerdeki söz sanatlarını fark ettiler. Anlatım biçimleri ve düşünceyi geliştirme yolları ile ilgili kazanımlarını pekiştirdiler. Dil bilgisi alanında ise eylemsi, eylemsi grupları ve cümle ögeleri konusu işlendi.

Yarıyıl boyunca yapılan çalışmalar:

1. Test ve Deneme Sınavları: Bu eğitim öğretim yılında ders saatlerimizin biri teste ayrıldı. İlk yarıyıl konularını içeren 2 tane konu tarama testi, 8 tane kazanım odaklı test ve 6 tane Okulistik deneme sınavı uygulandı. Ayrıca yeni nesil sorular sınıfta çözümlenerek bu soruların çözüm yolları öğrencilere anlatıldı.

2. Kitap Okuma Çalışmaları: Bu yarıyıl 1 kitap okuduk. Kitap okumalarımız sınıf içi güdümlü okuma şeklinde tasarım odaklı öğrenme uygulamalarıyla zenginleşti. Çalışmalarda yazarın bakış açısını fark etmeleri, olayları ele alış şeklini yorumlamaları ve öğrencilerin metinle ilgili kendi bakış açılarını ifade etmeleri sağlandı. Metin içeriğinin yorumlanması sırasında metinlerdeki örneklere ve ayrıntılara atıf yapılması önerildi.

2. yarıyıl da planlarımızı 1 okuma kitabı bitirme doğrultusunda hazırladık.

3. Yazma Çalışmaları: Yazma kazanımı Türkçe derslerinin olmazsa olmazı olduğundan öncelikle okunan kitapla ilgili yaratıcı yazma çalışmaları hazırlandı, sınıf içinde uygulandı. Güdümlü, metin tamamlama, bir metni kendi kelimeleri ile yeniden oluşturma, boşluk doldurma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlandı.

MEB Dilimizin Zenginlikleri projesi kapsamında afiş tasarlama, sözcük bulmaca gibi aktiviteler de derslerde uygulandı.

4.Etütler: Kazanımlar ve konular işlenmeye devam ederken bazı öğrencilerimizin etüt gereksinimleri de açığa çıktı. Bu alanda destek sağlamak amacıyla etüt programı içerikleri oluşturduk ve öğrencilerimizi öğrenme yolculuğunda destekledik. Ayrıca hafta sonu ADP ile öğrencilerimizi okuma anlama yorumlama ve test çözme teknikleri konularında desteklemeye tüm yıl devam edeceğiz. Yine bir ders saati, ileri Türkçe dersiyle denemelerde tam ve tama yakın sonuçlar alan öğrencilerle çalışıldı.

B)2. YARIYIL

Öğrencilerimiz 2. yarıyıldan atasözünü ve deyimlerimizi daha farklı çalışmalarda kullanıp söyleşi, biyografi, otobiyografi, günlük türlerinin özelliklerinin yine üzerinde duracaklar. Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı vb. gibi hikâyeye unsurları üzerinde yine durulacak. Sözcük, cümle ve paragraf anlama yine ağırlık verilecek. Fiilde çatı, cümle türleri ve anlatım bozuklukları 2. yarıyıldan dil bilgisi konuları arasında yer alacak. Noktalama ve yazım kuralları üzerinde örnekler üzerinden çözümlerle konu pekiştirmesi sağlanacak.

C)TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öğrencilerimizin sömestir tatilini en iyi şekilde değerlendirirken bu süreci kitap okuyarak eğlenceli kılmalarını da istiyoruz. Bu tatilde kendi ilgilerine göre bir kitap seçip okuyabilir; tatil dönüşü okudukları kitabı sınıf içi paylaşım ile arkadaşlarına tanıtabilirler. Ayrıca Sınır Tanımayan Türkçe kitabından test soruları çözebilirler.

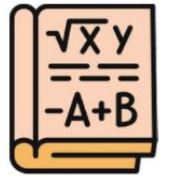
Sennur KARANLIK
Türkçe Bölüm Başkanı
sennur.karanlik@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2314

MATEMATİK

1885

A) 1. YARIYIL

2023-2024 Eğitim Öğretim yılı 1. yarıyıldan 8. sınıflar matematik dersi MEB müfredatı kazanımlarına uygun olarak hazırlanmış, öğrencilerimizin yaparak ve yaşayarak, aktif katılarak öğrenmelerini sağlayacak şekilde etkinlikler ve eğitim teknolojileri ile desteklenerek verilmiştir. Ayrıca öğrencilerimizi üst eğitim yaşantılarına hazırlamak amacıyla sınıf içi çalışmalar ve hafta sonu çalışma kâğıtlarında İngilizce matematik terminolojisine yer verilmiştir.



1. yarıyıl matematik dersinde Asal Çarpanlar ve Katlar, Üslü İfadeler, Kareköklü İfadeler, Veri Analizi, Olasılık ve Cebirsel İfadeler konuları tamamlanmıştır. Konular Hız Konu İşleme Defteri ile işlendikten sonra, her konu bitiminde önceki yılların LGS çıkmış soruları çözülmüştür. 1. yarıyıldan matematik dersleri MEB ders kitabındaki sıraya uygun şekilde, eğitim teknolojileri ile görsel olarak desteklenerek tamamlanmıştır.

Öğrencilerimizin konuları daha iyi anlayabilmesi için, konular etkinliklerle ve farklılaştırılmış öğretim uygulamaları ile pekiştirilmiş, öğrencilerimize test çözme becerisi kazandırabilmek amacıyla da testlerle desteklenmiştir.

Toplam 16 adet hafta sonu çalışma kâğıdı verilmiş ve bu çalışma kâğıtları her hafta düzenli olarak sınıfta çözüldükten sonra cevap anahtarları k12'ye yüklenmiştir ve öğrenci soruları etütlerde ve derslerde cevaplanmıştır. Bu şekilde öğrencilerimizin konu tekrarı yapıp eksik konularını tamamlaması hedeflenmiştir. Hafta sonu çalışma kâğıtlarımız K12net platformunda öğrenci ve velilerimizle paylaşılmıştır. Hafta içinde öğrencilerimize Hız Yayınları, Ata Süper Set veya Fenomen B kitabından testler ödev olarak verilmiş ve derslerde kontrol edilerek öğrencilerin yapamadıkları sorular çözülmüştür. Dönem içerisinde bireysel görevlendirmeler haricinde iki farklı tarihte “Konu Tekrar Paketleri” hazırlanarak Sebit VCloud üzerinden öğrencilerimize gönderilmiştir.

Öğrencilerimizin üst düzey düşünme ve problem çözme becerilerini geliştirmek amacıyla hazırladığımız haftanın matematik sorusu ve çözümleri her hafta düzenli olarak kat ekranlarında öğrencilerimizle paylaşılmıştır. Dört haftalık periyodlarla soruların tümüne doğru yanıt veren öğrenciler belirlenerek öğrencilerimiz matematik bölümü tarafından hazırlanan sertifikalarla ödüllendirilmiş ve bu başarıları okulumuzun sosyal medya platformunda duyurulmuştur.



Konu veya ünite sonlarında olmak üzere 4 adet quiz ve 5 adet genel matematik değerlendirme sınavı uygulanmıştır. Bu çalışmalara ilave olarak 1. yarıyıl süresince farklı yayınlardan toplam 7 kez genel değerlendirme sınavı (LGS Deneme Sınavı) uygulanmıştır. Yapılan bu testlerin cevapları öğrencilerimize verilerek yapamadıkları sorular sınıfta çözülmüş, ders içerisinde uygulanan tüm testler, sınıf içerisinde çözüldükten sonra gerekli sınav analizlerinin yapılması ve ilgili birimlerle paylaşılıp gerekli önlemlerin alınması amaçlı ölçme değerlendirme birimimize gönderilmiştir.

1. yarıyıldaki ölçme amaçlı 2 yazılı sınav uygulanmıştır. Değerlendirilen sınav kâğıtları öğrencilerimiz tarafından incelenip, bu sınavlar sonucunda öğrencilerimizin işlenen konuyu ne kadar anladığı ve varsa eksiklerinin neler olduğu belirlenmiştir. Gerekli görülen öğrenciler ile öğrencilerimizin de isteği doğrultusunda bireysel etüt çalışmaları yapılmıştır.

Öğrencilerimizin eksik konularını tamamlamak ve başarılarını artırmak amacıyla öğretmenlerimizin belirlediği öğrenciler ve öğrenci talebi ile her hafta okul sonrası etütler yapılmıştır.

Ayrıca hafta sonları yapılan kurslarda da hafta içi derslerine paralel olarak konular tekrarlanmış ve konunun pekiştirilmesi için testler çözülmüştür. Yapılan ADP çalışmalarının ve hafta sonu kurslarının öğrencilerimizin akademik başarılarını olumlu etkilediği gözlemlenmiştir.

B) 2. YARIYIL

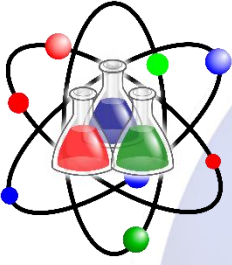
1. yarıyıl sonu itibariyle planlanan konular tamamlanmıştır. 2. yarıyıl konuları MEB kitabındaki sıra gözetilerek ele alınacaktır. 2. yarıyıldaki Doğrusal Denklemler, Eşitsizlikler, Üçgenler, Eşlik ve Benzerlik, Dönüşüm Geometrisi, Geometrik Cisimler konuları işlenecektir.

C) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öğrencilerimizin kalıcı ve anlamlı öğrenme süreçlerini destekleyen tüm çalışmalarımız 2. yarıyılı da sürdürülecektir. Matematik bölümü olarak öğrencilerimizin tatilde tavsiye ettiğimiz çalışmalarını yapmalarını öneriyoruz. Ayrıca 1. yarıyılıda işlediğimiz konuları Sebit V Cloud üzerinden tekrar etmelerini ve okuma, anlama, yorumlama becerilerinin gelişmesi açısından farklı alanlarda kitap okumaları faydalı olacaktır.

Eren ERDİL
Matematik Bölüm Başkanı
eren.erdil@fmvisik.k12.tr
0212v 286 11 30 – 2315

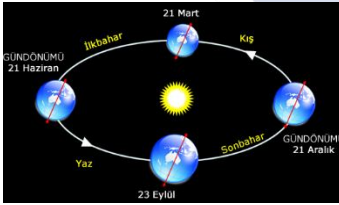
FEN BİLİMLERİ



Fen bilimleri dersinde felsefemiz; sorgulayan, araştıran, bilimsel yöntemleri kullanma becerileri ile donanmış, yaşam boyu öğrenmeyi hedefleyen, bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilen, doğa ve çevre bilincine sahip bireyler yetiştirerek, onları bir üst öğrenim kurumuna hazırlamaktır. Bu hedefler doğrultusunda derslerimiz farklı yöntem–teknik kullanılarak uygulanan etkinlik örnekleri ve deneylerle haftada 8 saat yapılır. Ayrıca, öğrencilerimizin ihtiyaçları doğrultusunda, öğretmenleri ile bireysel ya da grup çalışmaları planlanır.

A. I. YARIYIL

MEB tarafından yapılan açıklamalar doğrultusunda 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı'nın I. yarıyılı 11 Eylül 2023 tarihinde başlamış olup 19 Ocak 2024 tarihinde sona erecektir. Örgün öğretim şeklinde yürütülen çalışmalar, her hafta 8 ders saati, 1 çıkış etüdü ve 1 akademik destek programı ders saati çalışmalarından oluşacak şekilde tasarlanmıştır. Cumartesi günleri yürütülen Akademik Destek Programı Çalışmaları 16 Eylül 2023 itibariyle başlatılmıştır. Bu yarıyılıda “Mevsimler ve İklim”, “DNA ve Genetik Kod”, “Basınç” üniteleri tamamlanmış olup “Madde ve Endüstri” ünitesinin bir kısmı tamamlanmıştır.



8. sınıf fen bilimleri dersleri, öğretmenlerimiz tarafından hazırlanmış, kapsayıcı, içeriği zengin, video ve simülasyonlarla desteklenmiş, konu özetleyici ders sunumları derslerimizde kullanılmıştır. Öğrencilerimize, 22 adet hafta sonu ve hafta içi ödevi verilmiştir.

Öğrencilerimize verilen tüm dokümanların düzenli dosyalanması ve saklanması istenmiştir.

Hafta sonu ve hafta içi verilen çalışma kağıtları, k12.net yönetim sisteminde düzenli olarak paylaşılmıştır. Bu çalışma kağıtlarına ek olarak öğrencilerimize düzenli olarak Vitamin Sebit V-Cloud portalı üzerinden ünite tarama testleri ve beceri temelli ünite testleri her ünite sonunda dijital ödev olarak gönderilmiştir.

Ayrıca test ödevlerimizin dışında, öğrencilerimize Canva uygulamasında poster yapımı, tasarlama, izleme, açıklama, modelleme, görüş bildirme ve çıkarım yaparak açıklamaya yönelik alternatif etkinlikler de ödev verilmiştir.

6 Kasım 2023 tarihinden itibaren öğrencilerimizi bu tarihe kadar aldıkları deneme sınav sonuçları dikkate alınarak haftada 1 saat başarı sınıfları oluşturulmuştur. “Ekinoks” saati adını verdiğimiz bu uygulamada öğrencileri bilgi ve becerileri durumlarında farklı ihtiyaçlarına göre çeşitli çalışma kağıtları, konu tekrar etkinlikleri, beceri temelli ve üst düzey soru çözümleri yapılmıştır. 7 hafta boyunca yapılan bu uygulama kapsamında 20 farklı çalışma kağıdı ve test hazırlanmıştır.

Öğrencilerimizin öğrendikleri konuları pekiştirmelerini sağlayan konulara ait 14 deney çalışması, laboratuvar ortamında uygulanmıştır.

Öğrencilerimizle 8. sınıflar düzeylerinde hafta içi çıkış etütleri 26.09.2023 tarihinden 16.01.2024 tarihine kadar gerçekleştirilmiştir. Etüt grupları oluşturulurken öğrenciler değerlendirme araçları sonuçlarına göre ortak ihtiyaç ve akademik özellikleri dikkate alınarak belirlenmiş, her gruba bu farklılıklar göz önünde bulundurularak etüt çalışma materyalleri verilmiştir.

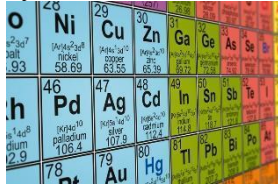
Farklı yayınlara ait deneme sınavları hafta içi ve hafta sonları uygulanmış, bu deneme sınavlarında yer alan sorular canlı ders ve etüt saatlerinde çözülmüştür. Bu deneme sonuçlarına göre gerekli görülen durumlarda öğrencilerimiz ile bireysel çalışmalar yapılmıştır.

8.Sınıf Fen Bilimleri Öğretim Programı’nda yer alan ünite kazanımları Bloom taksonomisi basamaklarına göre işlenmiş, ortak sınav soruları bu çerçevede hazırlanmıştır. 1.yarıyıl 2 yazılı sınav, 3 adet ünite tarama testi, 9 adet mini sınav, aralarında Okulistik ve Hız yayınları deneme sınavları olmak üzere toplamda 13 adet Deneme Sınavı uygulanmıştır. Bunların yanında Sebit V-Cloud ortamında hazır olarak yer alan ünite tarama testleri ve beceri temelli ünite testleri, her ünite sonrasında öğrencilerimizle paylaşılmıştır.

Hafta sonu yapılan akademik destek programı kapsamında öğrencilerimizle hafta içi işlenen konuların tekrarı yapılarak “Farklı İsem Soru Bankası” ve “Sinan Kuzucu Soru Bankası” kullanılarak soru çözümü yapılmıştır.

B) 2.YARIYIL

“Madde ve Endüstri” ünitesinin kalan yarısı, “Basit Makineler”, “Enerji Dönüşümleri ve Çevre Bilimi” ve “Elektrik Yükleri ve Elektrik Enerjisi” üniteleri, Mayıs ayı ortasına kadar tamamlanacaktır. Mayıs ayının kalan kısmı ve Haziran ayı, genel tekrar ve soru çözümlerine ayrılacaktır.



Öğrencilerimize; I. yarıyılıda olduğu gibi, konuları pekiştirmeye yönelik hafta içi ve hafta sonu çalışmaları, ihtiyaçlar doğrultusunda ek çalışma kağıtları ve Vitamin Sebit V Cloud portalı üzerinden dijital ödevler verilecektir. Geçmiş yıllara ait daha önce yayınlanmış tüm LGS örnek soruları ve geçmiş yıllara ait LGS soruları derslerimizde çözülecektir.

Farklı yayınlara ait deneme sınavları uygulanmaya devam edilecektir. Her ünite sonunda ünite tarama testleri, belirli aralıklarla genel değerlendirme testleri uygulanacaktır. Derslerimizde öğrencilerimizin anlık ders performanslarını ölçen mini sınav uygulamalarına yer verilecektir. Öğrencilerimizin; araç-gereç temini, dinleme becerileri, derse katılımı, ödev ve çalışma alışkanlıkları, deneysel çalışmalarda gösterdikleri tutum ve davranışları göz önüne alınarak hazırlanan ve tarafımızdan dağıtılan ders etkinliklerine katılım değerlendirme formu öğretmenler tarafından değerlendirildikten sonra, öğrencilerin sınıf içi performansları belirlenmiş olacaktır.

C) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Çok yoğun bir süreci tamamladık. Özellikle bilime meraklı öğrencilerimiz için aşağıdaki yayınları tavsiye ediyoruz. İyi tatiller.

Belgesel Önerilerimiz:

- Cosmos- A space Time Odyssey (Neil De Grasse Tyson, 2014, 13 bölümlük bilim tarihini de eğlenceli bir biçimde içine alan, kapsamı çok geniş bir tv belgeseli serisi)
- Cosmos, A Personal Voyage, (Carl Sagan, 1980, 13 bölümlük belgesel serisi)
- Planet Earth, BBC (2006)
- Life, BBC (2009)
- Particle Fever (2013) (CERN’de yürütülen çalışmalar ve parçacık fiziği hakkında)
- İnsanın Kökeni (Kemikler, Bağırsaklar ve Beyinler) (Dr. Alice Roberts)

Kitap Önerilerimiz:

- Carl Sagan- Kozmos
- Stephen Hawking- Zamanın Resimli Kısa Tarihi
- Anne Rooney- Bilimde Parlama Anları
- Charles Darwin- Türlerin Kökeni
- Nikola Tesla- Buluşlarım

Özge DAL
Fen Bilimleri Bölüm Başkanı
ozge.dal@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2316

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK



T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersi, demokratik değerleri benimsemiş vatandaşlar olarak öğrencilerin içinde yaşadığı topluma uyum sağlamalarını ve öğrencilere bu bilgi birikimini yaşama geçirebilecek donanımlar kazandırmayı amaçlamaktadır.

MEB T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersinde toplam 7 ünite yer almaktadır.

A) I. YARIYIL

I. yarıyıl itibarıyla ilk iki ünitenin tamamı ve 3. ünitenin ise Doğu, Güney ve Batı cepheleri konuları tamamlanmıştır. Öğrencilerimiz;

1. “ Bir Kahraman Doğuyor ” ünitesinde Mustafa Kemal’in yaşadığı çevrenin özellikleri ile askerlik, eğitim, fikir ve siyasi yaşamı ve kişisel özelliklerini öğrendiler. Dört kentin (Selanik, Manastır, İstanbul, Sofya) M. Kemal’in yaşamı ve fikir hayatı üzerindeki etkilerini kavradılar.

2. “Millî Uyanış: Bağımsızlık Yolunda Atılan Adımlar” ünitesinde Birinci Dünya Savaşı’nın nedenleri ve savaşın gelişmesi, Osmanlı İmparatorluğu’nun Birinci Dünya Savaşı’na girmesi ve savaşın sonuçlarını öğrendiler. Mondros Mütarekesi ve işgallere tepkiler ile Millî Mücadele’nin hazırlık döneminde yapılan çalışmaları öğrendiler.

3. “Millî Bir Destan: Ya İstiklal, Ya Ölüm” ünitesinde Kurtuluş Savaşı’nın savaş döneminde yaşanan gelişmeler (Doğu, Batı ve Güney cephelerinde yapılan savaşlar) ve bu savaşların ardından gelen siyasi kazanımlar bu dönem gördükleri konulardır. 2. yarıyıl Mudanya Ateşkes Antlaşması ve Lozan Barış Antlaşması öğrenilerek ünite tamamlanacaktır.

Çalışma Kâğıtları – Testler – Dijital Uygulamalar: I. yarıyıl öğrencilerimize 9 çalışma kâğıdı verilmiştir. Öğrencilerimize ek kaynak oluşturacak 7 Wordwall etkinliği tanımlanmış ayrıca 7 kavram haritası ve 5 PPT K12.net’e yüklenmiştir. Sebit VCloud uygulamasından ise 35 içerik belirlenerek öğrencilerimize pekiştirme çalışması olarak atanmıştır. Derslerimizde kaynak olarak kullandığımız kitaplarda konu anlatımı ve etkinlikler bir aradadır. Öğrencilerimize 2 Ünite Değerlendirme Testi yapılmıştır.

B) II. YARIYIL



II. yarıyıl **4 ünite** tamamlanacaktır. Öğrencilerimiz;

4. “Atatürkçülük ve Çağdaşlaşan Türkiye” Ünitesinde Atatürk ilkeleri ile birlikte sanayi alanında yapılan inkılaplar, hukuk alanında yapılan inkılaplar, eğitim alanında yapılan inkılaplar, toplumsal alanında yapılan inkılaplar ve ekonomi alanında yapılan inkılaplar kavratılacaktır.

5. “Demokratikleşme Çabaları” Ünitesinde Atatürk’ün demokrasiye verdiği önem ve çok partili hayata geçiş sürecindeki gelişmeler kavratılacaktır.

6. “Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası ” Ünitesinde Türk Dış Politikasının Temel İlkeleri ve bu ilkeler doğrultusunda Lozan Antlaşması’ndan kalan sorunların çözümleri öğretilecek, Atatürk’ün Son Günleri, Ölümü ve Türkiye ile Dünyadaki Yankıları öğretilecektir.

7. “Atatürk’ün Ölümü ve Sonrası” Ünitesinde II. Dünya Savaşı (nedenleri, sonucu, bu savaşta Türkiye’nin durumu) kavratılacak, Çok Partili Hayata Geçişimiz, 1946-1961, 1961-2002 dönemleri olayları öğretilecek, Kore Savaşı, Kıbrıs Sorunu, Birleşmiş Milletler’e Girişimiz, S.S.C.B’nin Dağılması ve Bunun Etkileri, Avrupa Birliği’ne Başvuru ve bunu takip eden gelişmeler öğretilecektir.

Çalışma Kâğıtları ve Ders Notları: II. yarıyılıda da çalışma kâğıtları hazırlanıp değerlendirme testleri yapılmaya devam edilecektir.

Sınavlar: İlk yarıyılıda olduğu gibi bu dönemde de açık uçlu sorulardan oluşan 2 sınav yapılacaktır.

Ayrıca, sosyal bilimler bölümü olarak 8. sınıflar düzeyinde Kronoloji bilgisini artırmak ve harita okuma becerisini geliştirmek amacıyla yapılmış “Mustafa Kemal’in Kurtuluş Savaşı Hazırlık Sürecindeki yolculuğunu hem kronolojik olarak bilme hem de harita üzerinde gösterme” hedefimiz doğrultusunda yıl boyunca çeşitli çalışmalar yapılacaktır.

C) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Değerli öğrenciler yarıyıl tatilinde dilerseniz;



K12.net’e yüklediğimiz pekiştirme ve tekrar amaçlı kavram haritalarını ve PPT sunumları inceleyebilirsiniz.

- Sebit VCloud uygulamasındaki videoları izleyerek tekrar yapabilirsiniz.
- Sebit VCloud sisteminden açıklanacak olan kazanım değerlendirme sonuçlarına göre önerilen pekiştirme çalışmalarını yapabilirsiniz.
- <https://sanalmuze.gov.tr/> adresini ziyaret ederek sanal müzeleri gezebilirsiniz.

Bu yarıyıl içinde işlediğimiz konularla ilgili oyunları aşağıdaki linkleri tıklayarak oynayabilirsiniz.

<https://wordwall.net/tr/resource/9356755>
<https://wordwall.net/tr/resource/9356730>
<https://wordwall.net/tr/resource/9196120>
<https://wordwall.net/tr/resource/9279779>
<https://wordwall.net/tr/resource/9493015>
<https://wordwall.net/tr/resource/14211917>
<https://wordwall.net/tr/resource/14212028>

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

Din kültürü ve ahlak bilgisi dersinde, öğrencilerimizin din ve ahlakla ilgili konuların öğrenilme sürecinde aktif katılımcı olmaları, etkinlikler yoluyla değerler kazanmaları esas alınmaktadır.

A) I. YARIYIL

MEB 8 din kültürü ve ahlak bilgisi dersinde 5 ünite yer almaktadır.

Birinci yarıyıl itibarıyla Kader İnancı, Zekât ve Sadaka üniteleri tamamlanmıştır.

Çalışma Kâğıtları – Testler – Dijital Uygulamalar: 1. yarıyılıda öğrencilerimize 2 Ünite Değerlendirme Testi, 5 çalışma kağıdı, 4 tane ders notu, 4 kavram kitapçığı gönderilmiştir.

B) II. YARIYIL

II. yarıyıl 3 ünite tamamlanacaktır. Öğrencilerimiz;

3. Din ve Hayat

4. Hz. Muhammed'in Örneği

5. Kuran-ı Kerim ve Özellikleri ünitelerini öğreneceklerdir.

Çalışma Kâğıtları – Testler – Dijital Uygulamalar: II. yarıyılıda da çalışma kâğıtları, web2.0 araçları aracılığı ile etkinlikler hazırlanıp, değerlendirme testleri yapılmaya devam edilecektir.

C) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Gönderilen geçmiş yıllarda çıkmış soruların çözümünün sağlanması beklenmektedir.

Keziban ERDOĞAN
Sosyal Bilimler Bölüm Başkanı
keziban.erdogan@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 - 2317

İNGİLİZCE

A) 1.YARIYIL

I. yarıyılıda dört beceriye odaklanan **CLOSE UP B1** +kitabından 6 ünite tamamlanmış ve okuma becerisini geliştirmek için okunması planlanan romanlardan ilki olan “**Holes**” okunmuştur.

Bu yarıyılıda üzerinde durulan dilbilgisi konuları şunlardır:

Present tenses

Past tenses

Future tenses

Time expressions

Articles

Past Habits/ Used to-get used to

Quantifiers

Countable & Uncountable nouns

Multi-part verbs

Modal Verbs

Conjunctions to talk about causes, reasons, results, purpose and contrast

Form Formation

Dönem boyunca farklı türlerde 3 adet (180-200 kelimelik) yazı çalışması yapılmıştır. Bu çalışmalar öğretmenler tarafından değerlendirilmiş ve öğrencilere geri bildirim verilmiştir. Bu yarıyılıda toplam 16 haftalık çalışma kâğıdı verilmiştir. Sınavlardan sonra öğrencilerimizin eksik konularını tamamlayıcı ek çalışma kâğıtları verilerek öğrencilerimizle etüt çalışmaları yapılmıştır.

Öğrenci başarısını değerlendirmek üzere dönemin başında öğrencilerin düzeylerini saptamak üzere 1 adet Kurum İçi Ortak Sınavı verilmiştir. Çoktan Seçmeli Sorulardan oluşan bu sınav eksikleri saptamaya yönelik olduğundan birinci yarıyıl karne notuna dâhil edilmemiştir. Bunun yanı sıra kelime,okuma, yazma ve dilbilgisi bilgilerinin test edildiği 2 adet yazılı ve sözlü sınav, Ödev-Malzeme-Derse Katılım-Olumlu Tavır-Sözlü Performansın eşit derecede göz önüne alınan 3 adet Ders İçi Performans Notu verilmiştir.

Bu dönem önümüzdeki mart ayında yapılması planlanan **TOEFL JUNIOR** sınavı için okuma ve dil becerilerinin gelişmesine dönük sınıf içi çalışmaları, ödevler ve ölçme değerlendirme birimi tarafından da değerlendirilip öğrenci ve velilerimizle de paylaştığımız 3 deneme sınavı yapılmıştır. Pazartesi, Çarşamba ve Cuma günleri her sınıftan, her hafta değişik öğrenci grupları ile birlikte Reading, Use of English ve Listening konulu ek bireysel etüt çalışmaları yapılmıştır.

Merkezî Ortak Sınava yönelik devlet okullarının kullandığı kitap esas alınarak ayrıca Hız Deneme İngilizce test kitabı kullanılarak iki haftada bir, 1 ders saati gerekli kazanımlar ve testler için ayrılmıştır.

Her hafta salı günleri öğrencilerimiz İngilizce seviyelerine göre etüde çağrılmış ve gerek destekleyici gerek pekiştirici çalışmalar yapılmıştır.

Öğrencilerimizle K12 üzerinden haftalık ödevler paylaşmış ve çoktan seçmeli ödevler için anında geri bildirim, açık uçlu yazma çalışmaları için ise öğretmen değerlendirmesinden sonra geri bildirim verilmiştir. Tüm çalışmalar değerlendirilerek kayıt altına alınmıştır.

Sınıf içinde ileri ve daha düşük seviyede olan öğrencilerimize ek sınıf çalışmaları verilmiştir.

B) 2.YARIYIL

2. yarıyıda **CLOSE UP B1** + kitabından kalan üniteler tamamlanacak ve roman olarak “**The Skin I’m In**” kitabı okunacaktır.

Bu yarıyıda üzerinde durulacak dilbilgisi konuları şunlardır:

Modals-semi modals / Perfect Modals
Past Perfect / Past Perfect Continuous
Too-enough-so-such / Comparison of adjectives and adverbs
Gerund & Infinitives
Passive Voice
Causatives
Reported Speech
Conditionals
Wishes and Regrets
Relative Clauses

C) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öğrencilerimizin yaşlarına uygun İngilizce yayımlar izlemeleri yararlı olacaktır.

Öğrencilerimizin İngilizce seviyelerine katkıda bulunmak ve ek çalışmalar yapmak için aşağıda bulunan web sitelerinden ve uygulamalardan faydalanmaları çok kıymetlidir.

rong-chang.com - It is a free website, it has dialogues, short stories, essays and audio exercises for listening and speaking. Skills are divided into levels as beginner and intermediate. They also have a recommendation section as “popular sites”.

writeandimprove.com - It is a free website that has been developed by University of Cambridge. It aims to help learners improve their writing skills in English. The website offers tasks at all levels to write. Learners can get automatic feedback where their writing may need improvement. When the users submit their writing they get a result on international levels linked to CEFR-Common European Framework.

Wordnik.com - Online dictionary and language resource. It is a website that has dictionary meanings of the words and synonyms in it.

Learnenglishteam.com - It has online lessons, PDF archives about daily- phone conversations, storybooks for beginners, vocabulary books, US and UK English differences .

Youghlish.com - For English pronunciation with people and in a context more than 100M tracks.

Speechace.co - Speech recognition, pronunciation and fluency assessment website. It has speaking tests as well. It enables learners to speak accurately and confidently.

Playphrase.me - It is a video website, teaches phrases through cinema archives.

Myenglishpages.com - You can find grammar, reading and speaking exercises.

Manybooks.net - You can find a free selection of modern and classic e-books categorized by genres.

Hemingwayapp.com - It is both an application and a website, edits and fixes writings.

quickdraw.withgoogle.com- You need to draw the given word within a restricted time.

learningenglishwithoxford.com - You can find language learning tips, resources and content from Oxford University Press. You can also find reading, listening, speaking and writing exercises on this web-site.

In these web-sites, you can find exercises on grammar topics. These web-sites will help you practice grammar topics with lots of questions & online tests.

perfect-english-grammar.com

really-learn-english.com

test-english.com

ego4u.com

Tüm veli ve öğrencilerimize sağlıklı, huzurlu, güzel bir ara tatil dileriz.

ALMANCA

2023-2024 Eğitim ve Öğretim Yılı I.yarıyılıda 8. sınıf Almanca Öğrencilerimizle **“Beste Freunde A1/2”** kitabının 14 ve 15. ünitenin ilk kısmı haftada 1 saat olarak işlenmiştir.

A) I.YARIYIL

- Reisen (Seyahat bilgileri),
- Kleidung (Giyisiler),
- Beschreibung einer Person (bir kişiyi anlatma) konuları işlenmiştir.

Sosyal sorumluluk projesi kapsamında Alman Tatlılarından “Berliner” tadım günü yapılmıştır.

B) II.YARIYIL

- Wohnräume (Yaşam alanı),
- Uhrzeiten und Tageszeiten (Zaman kavramlarının çeşitleri),
- Perfekt (miş’li geçmiş zaman) konuları işlenecektir.

C) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öğrencilerimiz yarıyıl tatilinde bir müzik platformu olan Spotify üzerinden Almanca şarkılara ulaşabilir ve Deutsche Welle'nin Almanca öğrenmeye başlayan kişiler için hazırladığı yavaş konuşulan günlük Almanca haberleri takip edebilirler.

Goethe Enstitüsüne ait olan "Deutschtrainer A1" App uygulamasını yükleyerek, günlük yaşam ile ilgili 10 Üniteden oluşan temalara uygun kelime çalışması yapmaları önerilir.

Öğrencilerimize yarıyıl tatilinde Almanca Wordwall uygulamasını kullanarak Perfekt konularını içeren pekiştirici çalışmalar önerilir.

<https://wordwall.net/de/resource/22282260>

<https://wordwall.net/de/resource/26976910>



Sağlıklı, huzurlu bir tatil dileriz.

FRANSIZCA

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı I. yarıyılında 8. sınıf Fransızca dersinde **Henri et la tombe Egyptienne** kitabının tamamını okundu. II. yarıyıl da ise **Henri et la Competition Sportive** kitabı okunacaktır.

A) 1.YARIYIL

Öğrenciler ile I.yarıyıl içinde öğrendikleri konular aşağıdadır.

- Les objets de la classe et les actions (Sınıf eşyaları ve sınıfta kullanılan kalıplar)
- Les auxiliaires "être" et "avoir" (Temel yardımcı fiiller "Olmak" ve "Sahip olmak")
- Les verbes au 1er,2ème,3ème groupes (1,2 ve 3. grup fiiller)
- İmpératif (Emir Kipi)
- Le vocabulaire du livre (Kitap ile ilgili Kelimeler Bilgisi)
- La négation (Olumsuz cümle kurabilme)
- Les activités quotidiennes (Günlük aktiviteler)
- Les formes interrogatifs (Soru kalıpları)

B) 2.YARIYIL

Öğrenciler **Henri et la Compétition Soprtive** kitabını okuyarak

- Emir kipi(Impératif)
- geçmiş zamanı (Le Passé Composé)
- Les activités quotidiennes (Gündelik aktiviteler)
- Les activité sportive (Sportif aktiviteleri) öğreneceklerdir.



Ayrıca sınıf içi etkinlik çalışması olarak “**Gündelik hayatını anlatma**” konusu yapılacaktır.

Live worksheets uygulaması, öğrencilerin eğlenerek öğrenmesine yardımcı olmuştur.



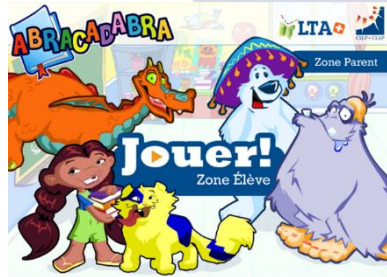
Kelimeler fiil çekimleri LearningApps.org, uygulaması ile pekiştirilmiştir.

Her yıl 20 Mart haftasında geleneksel olarak kutlanan “**La Fête de la Francophonie-Frankofoni bayramı** “ kapsamında farklı temalar üzerinde afiş yarışması düzenlenecektir.

Öğrenci başarısını değerlendirmek için 2 adet yazılı sınav (okuma-anlama, Dilbilgisi /Kelime bilgisi/Yazma bölümleri yer alan) 2 adet Ders-içi Sözlü Performans notu verilmiştir (Ödev - Malzeme - Derse Katılım - Olumlu Tavır) .

Sosyal sorumluluk projesi kapsamında Fransız tatlarından bir örnek olan ‘Croissant’ etkinliği düzenlenmiştir.

C)TATİL ÖNERİLERİMİZ



Öğrencilerimize tatilde eğlenerek Fransızca öğrenebileceği ve bilgilerini tazeleyebileceği “**Jouer Zone Elève**” interaktif eğitim sitesini tavsiye ederiz. (Alfabe, heceleme, bingo, sesli okuma, tekerleme, kelime dağarcığı, vs.....)

<https://literacy.concordia.ca/abra/fr/>

Sağlıklı ve mutlu bir tatil dileriz.

İSPANYOLCA

2023-2024 Eğitim Öğretim yılı 1. yarıyılıda 8. sınıf İspanyolca öğretmenimizle, “**Guadalingo**” uygulamasını haftada bir saat olarak işlenmiştir. Yıl boyunca defter olarak “**Mi cuaderno de fotos**” kullanılarak aynı zamanda sözlük görevinden yararlanılmıştır.

A) I. YARIYIL

Öğrenciler ile I. yarıyıl içinde;

- Presente de los verbos regulares e irregulares (Geniş zamanda düzenli ve düzensiz fiiller)
- Interrogativos (Soru zarfları)
- Profesiones (Meslekler)
- La familia (Aile)
- Los números (1-30)
- Los artículos indefinidos (Belirsiz artikeller)
- Las nacionalidades y Los países (Vatandaşlıklar ve ülkeler) konuları işlenmiştir.
- Sosyal sorumluluk projesi kapsamında İspanyol tatlılarından Churros Etkinliği düzenlenmiştir.

B) II. YARIYIL

Öğrenciler ile II. yarıyıl içinde;

- Describir el físico y carácter de una persona (Fiziksel görünüşü ve karakteri betimleme)
- Los muebles de la casa (Ev eşyaları) konuları işlenecektir.
- Los días de la semana (Haftanın günleri)
- Los estados de ánimo (Duygu durumları)
- Los reflexivos (Dönüşümlü fiiller)
- Comidas y bebidas (Yiyecekler ve içecekler)
- La ropa (Kıyafetler)
- Verbos gustar y encantar (Beğenmek ve çok hoşuna gitmek fiilleri)
- Describir ciudades (Şehirleri betimleme)
- Las tiendas (Mağazalar)
- Estar + Gerundio (Şimdiki zaman)
- Poder + Infinitivo (E-bilmek fiili)
- Ir + a + Infinitivo (Basit gelecek zaman)
- Vacaciones (Tatil) konuları işlenecektir.

C) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öğrencilerimize, yarıyıl tatilinde **Netflix-Çocuk** bölümünden İspanyolca film izlemelerini tavsiye ederiz. Netflix ayarlardan platformun dilini İspanyolca olarak çevirirseniz bütün filmlerini İspanyolca görmeyiz daha mümkün olacaktır. www.aprenderespanol.org sitesine tekrar etmek istedikleri konuları yazarak basit alıştırmalar yapabilirler.



Tüm veli ve öğrencilerimize sağlıklı ve mutlu tatiller dileriz.

Deniz AKARI
Yabancı Diller Bölüm Başkanı
deniz.akari@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2318

AKADEMİK BAŞARIYI DESTEKLEYİCİ ÇALIŞMALAR REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA SERVİSİ

8. SINIF DÜZEYİ: Psikolojik Danışman Eylem Gülbudak eylem.gulbudak@fmvisik.k12.tr

Sınıf Etkinlikleri:

Eylül ayı içerisinde, dönemin ilk haftası sınıflarda “**Tanışma**” etkinliği yapılmıştır.

Eylül ayı içinde, kariyer planlama saatleri içinde sosyal bilimler bölümüyle birlikte “**Hedefler**” konulu sunum yapılmıştır.

Ekim ayı içerisinde “**Bilinçli Teknoloji Kullanımı**” semineri yapılmıştır. Seminerde teknolojinin faydalarının yanında, sosyal medya kullanımında dikkat edilmesi gereken konulara, bireysel hak ve sorumluluklarımızın önemine de değinilmiştir.

Kasım ayı içerisinde, kariyer planlama saatleri içerisinde, ölçme değerlendirme birimiyle birlikte “**LGS Bilgilendirme ve “Verimli Ders Çalışma Yöntemleri”** semineri yapılmıştır.

Kasım ayı içerisinde, kariyer planlama saatleri içerisinde, **Avukat Taciser Ülkü** tarafından “**Güvenli İnternet, Sosyal Medya Kullanımı ve Hukuk**” konulu sunum ve söyleşi gerçekleştirilmiştir.

Aralık ayı içerisinde “**Öğrenme Stilleri Envanteri**” uygulanmış, sonuçları değerlendirilmiş ve sınıf şube rehber öğretmenleriyle paylaşılmıştır.

Aralık ayında, “**Sınav Kaygısı Envanteri**” uygulanmış ve sonuçları değerlendirilmiştir. İkinci dönem değerlendirme sonucuna göre ihtiyaç duyan öğrencilerle bireysel ve grupla çalışmaları yapılacaktır.

Aralık ayında, Ayazağa Lise ve Fen Lisesi Rehberlik Servisi işbirliğiyle, ortaokulumuzdan mezun olmuş çeşitli alanlarda eğitim alan (Fen Lisesi, IB vb.) “**Mezun Öğrencilerimizle Buluşmalar ve Söyleşiler**” etkinliği gerçekleştirilmiştir.

Ocak ayı içinde düzey müdür yardımcısı ile birlikte sınıf paylaşım toplantıları yapılmıştır.

Seminer ve Bülten Çalışmaları:

Kasım ayında “**Teknolojinin Doğru, Bilinçli ve Güvenli Kullanımı**” konulu veli bülteni

Aralık ayında “**Bakım Verenle İlk İlişkimiz: Bağlanma**” konulu veli bülteni velilerimizle paylaşılmıştır.

9 Ocak 2024 tarihinde velilere yönelik çevrimiçi olarak **Uzm.Psk.Dan.Gülfidan KEMENT NİKBAY** tarafından “**Yeterince İyi Ebeveynlik**” isimli veli semineri gerçekleştirilmiştir.

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Çalışmaları:

İhtiyaç doğrultusunda öğrencilerimizle bireysel görüşmeler ve grup görüşmeleri gerçekleştirilmiştir. Velilerimizle dönem boyunca, hem öğrencilerimizle ilgili gözlem ve değerlendirmelerimizi beraber ele almak hem de velilerimizin paylaştığı ihtiyaçları konuşmak amacıyla yüz yüze veya zoom uygulaması üzerinden görüşmeler gerçekleştirilmiştir.

Öğrencilerin, sınıfların genel durumunu ve sınıf içi dinamikleri paylaşmak adına sınıf öğretmenleri ile yapılan bireysel görüşmeler yarıyıl boyunca düzenli olarak devam etmiştir.

Şube Rehber Öğretmenleri ve Düzey Müdür Yardımcısıyla dönem boyunca toplantılar ve görüşmeler yapılmıştır.

Hem velilerimizle hem de öğrencilerimizle dönem boyunca bireysel görüşmeler yapılmıştır.

Müdür yardımcısıyla birlikte düzey hakkında paylaşımlar düzenli bir şekilde, dönem boyunca devam etmiştir.

İhtiyaçlar doğrultusunda yapılan bireysel öğrenci ve veli görüşmeleri yıl boyunca devam edecektir.

Sağlıklı ve keyifli bir tatil geçirmenizi dileriz.

Eylem GÜLBUDAK
8. Sınıflar Psikolojik Danışmanı
eylem.gulbudak@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 - 2325

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME BİRİMİ

Birimimiz, 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 1. yarıyılında öğrencilerimizin öğrenme düzeylerini tespit ederek, gerekli önlemlerin alınmasını sağlamak ve böylece eğitim öğretim faaliyetlerinin etkinliğini artırmak amacıyla yürütülen ölçme değerlendirme çalışmalarında öğretmenlerimize destek vermiştir.

Öğretim yılı başında, öğrencilerimizin öğrenme düzeylerini belirlemek, kritik kazanımlara ilişkin öğrenme eksikliklerini tespit etmek ve böylece yeni eğitim öğretim yılına bu eksikleri gidererek başlanabilmesi amacıyla hazırbulunuşluk sınavları uygulanmıştır. Bu çalışmaların planlaması ve sonuçların değerlendirilmesi aşamalarında öğretmenlerimize destek olunmuştur.

5-8. sınıf düzeyinde kademeli olarak artan sayılarda deneme sınavları uygulanmış; bu sınavlara ait raporlar ilgili düzey öğretmenleri ve yöneticileri ile paylaşılmıştır. 5, 6 ve 7. sınıflarımıza uygulanacak olan ilk deneme sınavı öncesinde “Test Çözme Teknikleri” sunumu yapılmış; deneme sınavı öncesi dikkat edilmesi gereken hususlar hakkında bilgilendirme yapılmıştır.

8. sınıf öğrencilerimize “LGS Bilgilendirme” sunumu yapılmış; LGS süreci hakkında bilgi verilerek, öğrencilerimizin sınavlarda en sık yaptıkları hatalar üzerinden örnekler verilerek farkındalıklarının artırılması amaçlanmıştır.

1. yarıyıl boyunca bölümlerimiz tarafından hazırlanan Konu Tarama Testleri (KTT), Ünite Tarama Testleri (ÜTT) ve yabancı diller bölümünün uyguladığı Quizler uygulanmış; sonuçlar öğrenci, öğretmen ve velilerimizle paylaşılmıştır.

Öğretmenlerimizin öğrenci takip ve geri bildirim sürecini desteklemek amacıyla öğrencilerimize uygulanan KTT, ÜTT, Quiz gibi sınavlarla deneme sınavlarında gösterdikleri başarılarına ilişkin tüm veriler öğrenci bazında belirli periyotlarla bir araya getirilerek öğretmenlerimizle paylaşılmıştır.

Yarıyıl boyunca uygulanan süreç-sonuç değerlendirme çalışmaları Akademik Değerlendirme Toplantılarıyla detaylandırılmıştır. Akademik Değerlendirme Toplantılarında öğrencilerimizin düzey ve ders bazındaki başarı durumlarına ilişkin detaylı verileri hazırlanarak paylaşılmış, ders planlamaları yapılırken mevcut veriler göz önünde bulundurularak çalışmalar yapılmıştır.

5-8. sınıf düzeyinde ara tatil döneminde k12.net sistemi üzerinden Öğrenci Gelişim Raporu, velilerimizin e-mail adreslerine ise Kazanım Değerlendirme Raporu gönderilmiştir. Raporlarda öğrencilerimiz ile ilgili birçok veri yer almaktadır.

Birimimiz, öğrenmelerin izlenmesini etkili bir şekilde gerçekleştirmek, nitelikli geri bildirim sağlamak ve bu yolla başarıyı artırmak hedefi doğrultusunda çalışmalarını yürütmeye devam edecektir.

Nazlı GÖKÇE
Ölçme Değerlendirme Uzmanı
nazli.gokcemvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2117

OKUL YÖNETİMİ TARAFINDAN YÜRÜTÜLEN AKADEMİK ÇALIŞMALAR



Öğrencilerin başarılarını yükseltmek amacıyla, bölümlerin akademik çalışmaları yönetim tarafından yürütülen çalışmalarla desteklendi.

- ✓ Öğrencilerin yıl boyunca akademik olarak takip edilerek gerekli durumlarda Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Servisi'ne yönlendirilmesi,
- ✓ Psikolojik danışman ve müdür yardımcısının eğitim döneminde dönemlik olarak gerçekleştirdiği paylaşım toplantıları,
- ✓ Genel değerlendirme amacıyla yapılan durum tespit sınavları ve genel değerlendirmeler,
- ✓ Randevu sistemi ile yürütülen bireysel etüt çalışmaları ve okul sonrasında yapılan etüt çalışmaları,
- ✓ Öğrencinin akademik ve duygusal takibi sonucunda öğrencilerle yapılan bireysel paylaşım toplantıları,
- ✓ Veli toplantılarının düzenlenmesi,
- ✓ Şube öğretmenler kurulu toplantıları,

- ✓ Her düzeyde derse giren tüm öğretmenlerin katıldığı düzey toplantıları,
 - ✓ Öğrencilerimizin genel durumunu görüşmek için planlanan genel veli toplantısı,
 - ✓ Öğrenci değerlendirme raporlarının hazırlanması,
 - ✓ Yatay ve dikey müfredat toplantıları,
 - ✓ Her hafta belli saatlerde planlanmış öğretmen- veli görüşme saatleri, planlamaları yapıldı ve takip edildi.
- Öğrencilerimizin devamsızlık bilgilerini ve karnesini Millî Eğitim Bakanlığı tarafından hazırlanan e- Okul Veli Bilgilendirme sisteminde bulunan www.e-okul.meb.gov.tr adresinden; öğrencinin T.C. kimlik numarasını girerek öğrenebilirsiniz.
- Okul işleyişine dair konularda daha önce mail olarak gönderdiğimiz Veli & Öğrenci El Kitabını rehber olarak kullanabilirsiniz.

2023 – 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI II.YARIYIL ÇALIŞMA TAKVİMİ

2023 - 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI TAKVİMİ	
22 Ocak - 2 Şubat 2024	YARIYIL TATİLİ
05 Şubat 2024 Pazartesi	3. Dönemin Başlaması
05 Nisan 2024 Cuma	3. Dönemin Tamamlanması
08- 12 Nisan 2024	ARA TATİL
15 Nisan 2024 Pazartesi	4. Dönemin Başlaması
14 Haziran 2024 Cuma	2023 - 2024 Eğitim Öğretimin sona ermesi

Birgül SERÇE
Düzen Müdür Yardımcısı
birgul.serce@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 -2304