



AYAZAĐA IŞIK İLKÖĞRETİM KURUMU

2021 - 2022
EĞİTİM ÖĞRETİM
YILI

8. SINIFLAR
1. YARIYIL
SONU

AKADEMİK
BİLGİLENDİRME
BÜLTENİ



Değerli Velilerimiz,

2021- 2022 Eğitim Öğretim Yılı'nın ilk yarıyılını tamamladık.

Tüm dünyayı etkileyen pandemi nedeniyle MEB tarafından açıklanan tarihler doğrultusunda ilk olarak 8. sınıf düzeyimizle 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı programına 23 Ağustos 2021 tarihinden itibaren iki haftalık akademik destek programı ile başladık. 6 Eylül 2021 tarihi itibarıyla da tüm düzeylerimizde yüz yüze olacak şekilde eğitim yılına girdik. 1,5 yıllık bir aradan sonra bir araya gelmenin heyecanı içindeydik. Beraber olmayı özlemiştik, okulun duvarlardan ve binadan ibaret olmadığını ve yüz yüze olmanın ne kadar değerli olduğunu bir kez daha keşfettik. Artık eve kapanmalarımız bitti diye düşünürken salgın yine hız kesmedi; hayatımıza yeni varyantlar girdi ve bazı sınıflarımızda yine uzaktan eğitim ile baş başa kaldık. Ama geriye dönüp baktığımda her koşula adapte olan büyük bir ailenin içinde olmanın farkını bir kez daha yaşadığımızın altını çizmek istiyorum.

Bu güçlü aile her koşulda çalışmaya ve üretmeye devam etti. Bu çalışmaların en değerlilerinden olan önemli gün ve haftalar takvimi doğrultusunda 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı ile 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü tören ve etkinliklerini çevrim içi gerçekleştirdik. Bu yıl da ne yazık ki Selanik'te Ata'mızın evinde anma törenimizi yapamadık. 5. sınıf öğrencilerimiz Ata'mıza özlemlerini yazdıkları kartlarla Selanik konsolosumuza ulaştırdı. Altıncı sınıflarımızın "Söz Veriyoruz" başlıklı söz korosunu, üçüncü sınıflarımızın bandomuz eşliğinde Ata'mıza seslenişini çevrim içi törenimizde gururla izledik.

Vakfımızın kuruluşunun 136. yılını yine coşkuyla kutladık. 7.sınıflarımız "136. Yılı'nda Işıklı Olmak" konulu mektuplar yazdı ve bu mektupların ilk üç derecesini belirledik. Birinci olan mektubumuzu Vakıf seçici kuruluna gönderdik. Yedinci sınıflarımız her yıl yapılan dördüncü sınıf ziyaretlerini bu yıl temsilci öğrencilerimizle gerçekleştirdi.

Işık Okullarının vizyon ve hedefleri arasında bulunan "öğrencilerimizin bilimsel, toplumsal, sanatsal ve sportif alanlardaki becerileri doğrultusunda ulusal ve uluslararası platformlarda deneyim edinmelerine olanak sağlamak" ilkesinden hareketle misyonumuzu sürdürme çabamızın sonuçlarını bir bir alıyoruz. Kompozisyon ve matematik alanındaki yarışmalarda başarılar elde ettik, sporun çeşitli branşlarında adımızı derece tablosuna yine yazdırdık.

Aynı hedef doğrultusunda bu yarıyıl da projelerimiz hız kesmedi. Geçen yıl öğrencilerimizin uluslararası iş birlikleri içinde eTwinning projelerinde yer almalarını amaçlamıştık, 9 projemiz toplamda 14 Ulusal ve Avrupa Kalite etiketi aldı; bu eğitim öğretim yılında proje sayımız 18'e çıktı, projelerde gönüllülük ilkesiyle çalışan tüm öğrencilerimizle gurur duyuyorum.

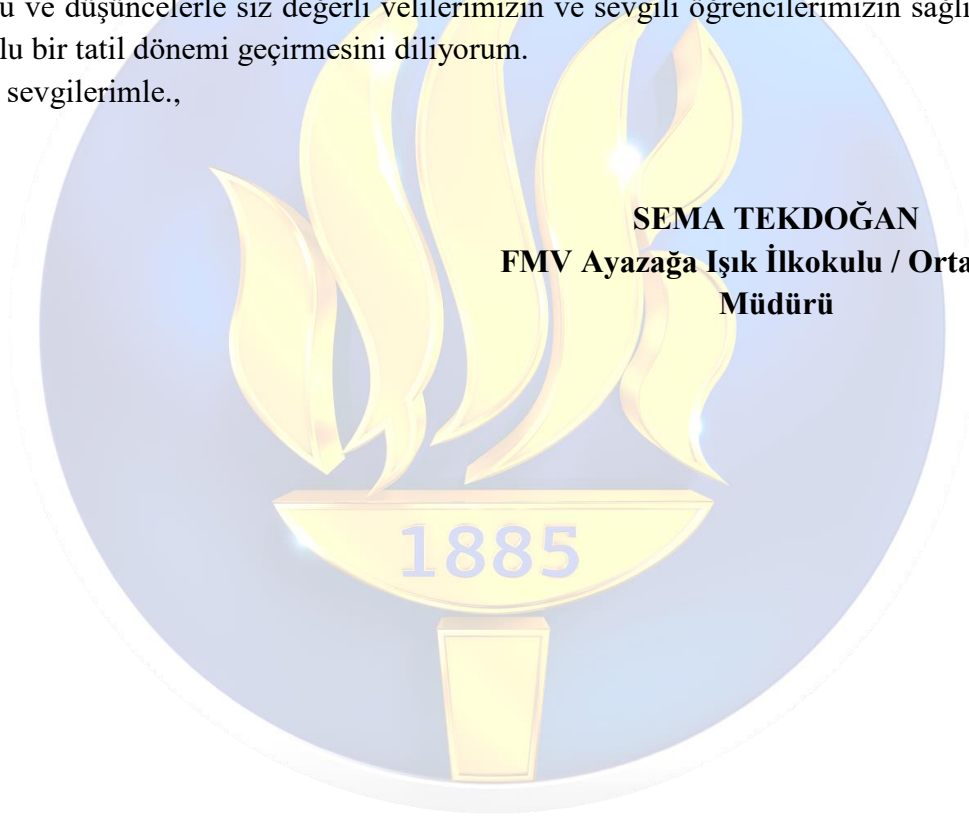
Okul olarak öğrencilerimizin yürüttüğü tüm projelerde çevreye ve toplumsal yaşama katkı sağlamayı, toplumsal olaylara duyarlı olmayı, yardımlaşma ve dayanışmayı pekiştirmeyi amaçlamaktayız. Bu kapsamda Okul Öğrenci Meclisimiz, Türkçe ve sosyal bilimler bölümlerinin ortak çalışması ile eğitimde fırsat eşitliği sağlamak amacıyla Erzurum Karayazı'daki ihtiyaç sahibi kardeş okulumuza ulaşmış olmanın mutluluğunu duyduk.

5. sınıf öğrencilerimiz ekim ayında TOEFL Primary sınavına girdiler. Sınavda reading & listening bölümlerinden %88.5'luk başarı elde ettiler. Olması gereken seviyenin üstündeki bu başarı bizi çok mutlu etti. Mayıs ayında yapılması planlanan sınavın 2. basamağı için öğrencilerimizle mentörlük uygulamasına ve hedef çalışmalarına devam ediyor.

Bu arada Okul Öğrenci Meclisi Başkanı seçimimizi de yaptık. Sevgili öğrencimiz Alya Öğüt hepimizin oylarıyla başkan seçildi ve başkanımız ilk etkinliğini okul dergimizin yeni sayısını çıkarmak olarak belirledi. Dergimizin yeni sayısını zevkle okuyoruz. Emeği geçen herkese teşekkür ederim.

Bizler de olağanüstü bir tempoda çalıştık. Gücümüzü FMV'nin 136 yıldır her koşulda ayakta kalmasını bilen gücünden; motivasyonumuzu, siz velilerimizin her koşulda bize gösterdikleri güvenden aldık. Hızımızı, kurumsal inançları sonsuz olan çalışanlarımız besledi ve başarıyı sevgili öğrencilerimizin azmiyle sağladık. Unutmayın, biz çok güzel ve güçlü bir aileyiz. Bu duygu ve düşüncelerle siz değerli velilerimizin ve sevgili öğrencilerimizin sağlıklı, mutlu ve huzurlu bir tatil dönemi geçirmesini diliyorum.

Saygı ve sevgilerimle.,





TÜRKÇE

A) 1.YARIYIL

2021-2022 Eğitim Öğretim 1.yarıyılı tamamladık. Bu öğretim yılında hem yüz yüze hem arada gelemeyen öğrencilerimiz için hibrit modelde içerik üretme çalışmaları ve konu anlatımları ile öğretim programında yer alan tüm kazanımları işledik.

Öğrencilerimiz, bu yarıyıl LGS hazırlık sürecinde özellikle okunan bir metni anlama, çözümlene çalışmaları doğrultusunda okunan bir metnin konusunu, ana düşüncesini, yardımcı düşüncelerini, metnin varlık kadrosunu, planını (olay planı) bulmayı ve bunları incelemeyi öğrendiler. Okudukları metinde geçen sözcükleri anlam özelliklerine göre inceleyerek dil zenginliğimiz atasözü ve deyimlerimizi anlamlarıyla ilişkilendirip kullandılar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurdular. Anlatımı zenginleştiren benzetme ve kişileştirme gibi söz sanatlarını fark ederek bunları yapma yollarını öğrendiler, okudukları metinlerdeki söz sanatlarını fark ettiler. Dil bilgisi alanında eylemsi, eylemsi grupları ve cümle öğeleri konusu işlendi.

Yarıyıl boyunca;

1. Test ve Deneme Sınavları: Bu eğitim öğretim yılında ders saatlerimizin biri teste ayrıldı. İlk yarıyıl konularını içeren konu tarama testleri, ünite tarama ve deneme sınavları yapıldı. Ayrıca yeni nesil sorular sınıfta çözülerek bu soruların çözüm yolları öğrencilere anlatıldı.

2. Kitap Okuma Çalışmaları: Bu yarıyıl iki kitap okuduk. Kitap okumalarımız sınıf içi güdümlü okuma şeklinde tasarım odaklı öğrenme uygulamalarıyla zenginleşti. Çalışmalarda yazarın bakış açısını fark etmeleri, olayları ele alış şeklini yorumlamaları ve öğrencilerin metinle ilgili kendi bakış açılarını ifade etmeleri sağlandı. Metin içeriğinin yorumlanması sırasında metinlerdeki örneklere ve ayrıntılara atıf yapılması önerildi.

2. Yarıyıl da planlarımızı 1 okuma kitabı bitirme doğrultusunda hazırladık.

3. Yazma Çalışmaları: Yazma kazanımı Türkçe derslerinin olmazsa olmazı olduğundan öncelikle okunan kitaplarla ilgili yaratıcı yazma çalışmaları hazırlandı, sınıf içinde uygulandı ve bu çalışmalar bazen ödev niteliğinde Google formlar üzerinden öğrencilere gönderildi. Güdümlü, metin tamamlama, bir metni kendi kelimeleri ile yeniden oluşturma, boşluk doldurma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlandı. Gelen çalışmalar incelenerek öğrencilerimize dönüş sağlandı.

4.Etütler: Kazanımlar ve konular işlenmeye devam ederken bazı öğrencilerimizin etüt gereksinimleri de açığa çıktı. Bu alanda destek sağlamak amacıyla etüt programı içerikleri oluşturduk ve öğrencilerimizi öğrenme yolculuğunda destekledik. Ayrıca hafta sonu ADP ile öğrencilerimizi okuma anlama yorumlama ve test çözme teknikleri konularında desteklemeye tüm yıl devam edeceğiz. Yine bir ders saati, ileri Türkçe dersiyle denemelerde tam ve tama yakın yapan öğrencilerle çalışıldı.

B) 2. YARIYIL

Öğrencilerimiz 2. yarıyılıda atasözü ve deyimlerimizi daha farklı çalışmalarda kullanıp söyleşi, biyografi, otobiyografi, günlük türlerinin özelliklerini kavrayacaklar. Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı vb. gibi hikâyeye unsurları üzerinde yine durulacak. Fülde çatı, cümle türleri ve anlatım bozuklukları 2. yarıyılıda dil bilgisi konuları arasında yer alacak. Noktalama ve yazım kuralları üzerinde örnekler üzerinden çözümlerle konu pekiştirmesi sağlanacak.

C) TATİL ÖNERİLERİMİZ

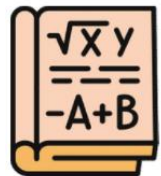
Öğrencilerimizin sömestir tatilini en iyi şekilde değerlendirirken bu süreci kitap okuyarak eğlenceli kılmalarını da istiyoruz. Bu tatilde kendi ilgilerine göre bir kitap seçip okuyabilir; tatil dönüşü okudukları kitabı sınıf içi paylaşım ile arkadaşlarına tanıtabilirler.

Sennur KARANLIK
Türkçe Bölüm Başkanı
sennur.karanlik@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2314

1885
MATEMATİK

A) 1. YARIYIL

2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı 1. yarıyılıda 8. sınıflar matematik dersi MEB müfredatı kazanımlarına uygun olarak hazırlanmış, öğrencilerimizin yaparak ve yaşayarak, aktif katılarak öğrenmelerini sağlayacak şekilde etkinlikler ve eğitim teknolojileri ile desteklenerek verilmiştir. Ayrıca öğrencilerimizi üst sınıflara hazırlamak amacıyla sınıf içi çalışmalar ve hafta sonu çalışma kâğıtlarında İngilizce matematik terminolojisine yer verilmiştir.



1. yarıyıl matematik dersinde Asal Çarpanlar ve Katlar, Üslü İfadeler ve Kareköklü İfadeler, Veri Analizi, Olasılık ve Cebirsel İfadeler konuları tamamlanmıştır. Konular Hız Etkinlik Defteri ile işlendikten sonra, her konu bitiminde önceki yılların LGS çıkmış soruları çözülmüş ve 2021-2022 Eğitim Öğretim yılı ve önceki senelerin MEB örnek soruları ödev olarak dağıtılmıştır ve kontrol edilmiştir. 1. yarıyılıda matematik dersleri MEB ders

kitabındaki sıraya uygun şekilde, eğitim teknolojileri ile görsel olarak desteklenerek tamamlanmıştır.

Öğrencilerimizin konuları daha iyi anlayabilmesi için, konular etkinliklerle ve farklılaştırılmış öğretim örnekleriyle pekiştirilmiş, öğrencilerimize test çözme becerisi kazandırabilmek amacıyla da testlerle desteklenmiştir. Bu çerçevede dönem boyunca konu anlatımından sonra farklılaştırılmış eğitim çalışmaları dâhilinde 1 adet etkinlik hazırlanarak sınıflarda uygulanmıştır.

Toplam 19 adet hafta sonu çalışma kâğıdı verilmiş ve bu çalışma kâğıtları her hafta düzenli olarak sınıfta çözüldükten sonra cevap anahtarları Google Classroom'a yüklenmiştir ve öğrenci soruları etütlerde ve derslerde cevaplanmıştır. Bu şekilde öğrencilerimizin konu tekrarı yapıp eksik konularını tamamlaması hedeflenmiştir. Hafta sonu çalışma kâğıtlarımız Google Classroom ve K12net platformunda öğrenci ve velilerimizle paylaşılmıştır. Hafta içinde öğrencilerimize Hız Yayınları Soru Bankası kitabından testler ödev olarak verilmiş ve derslerde kontrol edilerek öğrencilerin yapamadıkları sorular çözülmüştür. Sebit VCloud sistemi üzerinden Alt Konu Tarama Testleri uygulanmıştır. Dönem içerisinde iki kez olmak üzere "Konu Tekrar Paketleri" hazırlanarak Sebit V-Cloud üzerinden öğrencilerimize gönderilmiştir.



Her hafta öğrencilerimizin üst düzey düşünme becerilerini ve problem çözme becerilerini geliştirme amacıyla haftanın matematik sorusu Google Classroom üzerinden öğrencilerimizle paylaşılmıştır.

Konu veya ünite sonlarında 1 adet genel değerlendirme sınavı uygulanmıştır. Bu çalışmalara ilave olarak 1. yarıyıl süresince 3 kez Okulistik genel değerlendirme sınavı olmak üzere farklı yayınlardan toplam 15 kez genel değerlendirme sınavı uygulanmıştır. Yapılan bu testlerin cevapları öğrencilerimize verilerek yapamadıkları sorular sınıfta çözülmüş, ders içerisinde uygulanan tüm testler, sınıf içerisinde çözüldükten sonra gerekli sınav analizlerinin yapılması ve ilgili birimlerle paylaşılıp gerekli önlemlerin alınması amaçlı ölçme değerlendirme birimimize gönderilmiştir. Yapılan bu sınavların cevapları öğrencilerimize verilerek yapamadıkları sorular sınıfta çözülmüştür



1. yarıyıldaki ölçme amaçlı 2 yazılı sınav uygulandı. Değerlendirilen sınav kâğıtları öğrencilerimiz tarafından incelendi. Bu sınavlar sonucunda öğrencilerimizin işlenen konuyu ne kadar anladığı ve varsa eksiklerinin neler olduğu belirlendi. Gerekli görülen öğrenciler ile öğrencilerimizin de isteği doğrultusunda bireysel etüt çalışmaları yapıldı.

Öğrencilerimizin eksik konularını tamamlamak ve başarılarını artırmak amacıyla öğretmenlerimizin belirlediği öğrenciler ve öğrenci talebi ile her hafta etütler yapılmıştır.

Ayrıca hafta sonları yapılan kurslarda da hafta içi derslerine paralel olarak konular tekrarlanmış ve konunun pekiştirilmesi için testler çözülmüştür. Yapılan ADP çalışmalarının ve hafta sonu kurslarının öğrencilerimizin akademik başarılarını olumlu etkilediği gözlemlenmiştir.

B) 2. YARIYIL

1. yarıyıl sonu itibariyle planlanan konular tamamlanmıştır. 2. yarıyıl konulara kalınan yerden itibaren, MEB kitabındaki sıra gözetilerek devam edilecektir. 2. yarıyıda Doğrusal Denklemler, Eşitsizlikler, Üçgenler, Eşlik ve Benzerlik, Dönüşüm Geometrisi, Geometrik Cisimler konuları işlenecektir. Konuları bitirmeyi planladığımız mayıs ayı içerisinde tekrar çalışmalarına başlanacaktır.

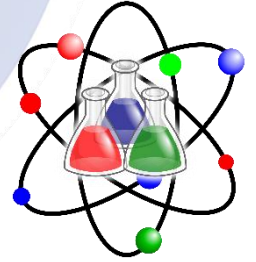
C) TATİLİ ÖNERİLERİMİZ

Öğrencilerimizin kalıcı ve anlamlı öğrenme süreçlerini destekleyen tüm çalışmalarımız 2. yarıyıda da sürdürülecektir. Matematik bölümü olarak öğrencilerimize tatilde Google Classroom'a yüklenmiş olan MEB Çalışma Fasikülünü çözmelerini öneriyoruz. Ayrıca 1. yarıyıda işlediğimiz konuları Sebit Vcloud üzerinden tekrar etmelerini ve okuma, anlama, yorumlama becerilerinin gelişmesi açısından farklı alanlarda kitap okumalarını öneriyoruz

İsmail YILMAZGÜÇ
Matematik Bölüm Başkanı
ismail.yilmazguc@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2315

FEN BİLİMLERİ

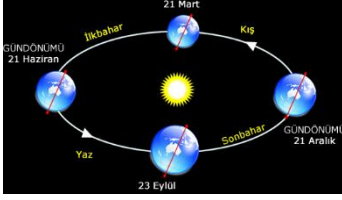
Fen bilimleri dersinde felsefemiz; sorgulayan, araştıran, bilimsel yöntemleri kullanma becerileri ile donanmış, yaşam boyu öğrenmeyi hedefleyen, bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilen, doğa ve çevre bilincine sahip bireyler yetiştirerek, onları bir üst öğrenim kurumuna hazırlamaktır. Bu hedefler doğrultusunda derslerimiz farklı yöntem–teknik kullanılarak uygulanan etkinlik örnekleri ve deneylerle haftada 7 saat yapılır. Ayrıca, öğrencilerimizin ihtiyaçları doğrultusunda, öğretmenleri ile bireysel ya da grup çalışmaları planlanır.



A) 1. YARIYIL

Tüm dünyayı etkileyen COVID-19 salgını nedeniyle MEB tarafından açıklanan tarihler doğrultusunda 8. sınıf düzeyi olarak 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı programına 23 Ağustos 2021 tarihinden itibaren 2 haftalık akademik destek programı ile başlanmıştır. 6 Eylül 2021 tarihi itibarıyla 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı programına yüz yüze olacak şekilde başlanmış ve I. yarıyıl bu şekilde tamamlanmıştır.

Örgün öğretim şeklinde yürütülen çalışmalar, her hafta 7 ders saati ve 1 akademik destek ders saati çalışmalarından oluşacak şekilde tasarlanmıştır. Cumartesi günleri yürütülen Akademik Destek Programı Çalışmaları 25 Eylül 2021 itibariyle başlatılmıştır. Bu yarıylda “Mevsimler ve İklim”, “DNA ve Genetik Kod” , “Basınç” üniteleri tamamlanmış olup “Madde ve Endüstri” ünitesinin bir kısmı tamamlanmıştır.



8. sınıf fen bilimleri dersleri, öğretmenlerimiz tarafından hazırlanmış, kapsayıcı, içeriği zengin, video ve simülasyonlarla desteklenmiş, konu özetleyici ders sunumları derslerimizde kullanılmıştır ve bu sunumlar öğrencilerimizle Google Classroom ortamında paylaşılmıştır. Öğrencilerimize, 18 adet hafta sonu ödevi ve konuları pekiştirmeleri amacıyla 2 adet kapsamlı pekiştirme çalışması da verilmiştir.

Öğrencilerimize verilen tüm dokümanların düzenli dosyalanması ve saklanması istenmiştir. Hafta sonu ve hafta içi verilen çalışma kağıtları, k12.net yönetim sisteminde ve Google Classroom’da düzenli olarak paylaşılmıştır. Bu çalışma kağıtlarına ek olarak öğrencilerimize düzenli olarak Vitamin Sebit V-Cloud portalı üzerinden ünite tarama testleri ve beceri temelli ünite testleri her ünite sonunda dijital ödev olarak gönderilmiştir.

Farklı platformlarda (Google Forms, Sebit V-Cloud, K12net.com, teachermade) hazırlanmış testler ve mini sınavlar uygulanmıştır. Öğretmenlerimiz tarafından hazırlanan 9 adet test Google Forms, Sebit V-Cloud ortamında hazırlanan alt konu testleri, 3 adet ünite tarama testi, 15 adet mini sınav, 2 adet genel değerlendirme testi öğrencilerimizle paylaşılmıştır. Bunların yanında Sebit V-Cloud ortamında hazır olarak yer alan ünite tarama testleri ve beceri temelli ünite testleri, her ünite sonrasında öğrencilerimizle paylaşılmıştır. Bunlara ek olarak, canlı ders konu anlatımlarımızın sonrasında her biri öğretmenlerimiz tarafından hazırlanmış 15 quiz ve 4 kahoot uygulaması tamamlanmıştır. Ayrıca test ödevlerimizin dışında, öğrencilerimize Canva uygulamasında poster yapımı, tasarlama, izleme, açıklama, modelleme, görüş bildirme ve çıkarım yaparak açıklamaya yönelik alternatif etkinlikler de ödev verilmiştir. Fen dersine ilgi duyan, meraklı ve araştırmayı seven öğrencilerimizi hedef alan “Periyodik Tablo Etkinliği” bir keşif etkinliği şeklinde tasarlanmış ve derslerimizde uygulanmıştır. Öğrencilerimizin öğrendikleri konuları pekiştirmelerini sağlayan konulara ait 10 deney çalışması, laboratuvar ortamında uygulanmıştır.

Öğrencilerimizle 8. sınıflar düzeylerinde hafta içi çıkış etütleri 04.10.2021 tarihinden 17.12.2021 tarihine kadar gerçekleştirilmiştir. Etüt grupları oluşturulurken öğrenciler değerlendirme araçları sonuçlarına göre ortak ihtiyaç ve akademik özellikleri dikkate alınarak belirlenmiş, her gruba bu farklılıklar göz önünde bulundurularak farklı seviyelerde etüt çalışma materyalleri verilmiştir.

Farklı yayınlara ait deneme sınavları hafta içi ve hafta sonları uygulanmış, bu deneme sınavlarında yer alan sorular canlı ders ve etüt saatlerinde çözülmüştür. Bu deneme sonuçlarına göre gerekli görülen durumlarda öğrencilerimiz ile bireysel çalışmalar yapılmıştır.

8.Sınıf Fen Bilimleri Öğretim Programı'nda yer alan ünite kazanımları Bloom taksonomisi basamaklarına göre işlenmiş, ortak sınav soruları bu çerçevede hazırlanmıştır. 1.yarıyıl 2 yazılı sınav, 3 adet ünite tarama testi, 1 adet Işık Deneme Sınavı, aralarında Okulistik ve Hız yayınları deneme sınavları olmak üzere toplamda 10 adet Deneme Sınavı ve 1 adet KDU sınavı uygulanmıştır. MEB LGS Örnek Soruları yayınladıkları anda öğrencilerimize Google Forms olarak ödev verilmiş ve sorular derslerde tek tek çözülmüştür.

B) 2. YARIYIL

“Madde ve Endüstri” ünitesinin kalan yarısı, “Basit Makineler”, “Enerji Dönüşümleri ve Çevre Bilimi” ve “Elektrik Yükleri ve Elektrik Enerjisi” üniteleri, Mayıs ayı ortasına kadar tamamlanacaktır. Mayıs ayının kalan kısmı ve Haziran ayı, genel tekrar ve soru çözümlerine ayrılacaktır.



Öğrencilerimize; I. yarıyıldaki olduğu gibi, konuları pekiştirmeye yönelik hafta içi ve hafta sonu çalışmaları, ihtiyaçlar doğrultusunda ek çalışma kağıtları ve Vitamin Sebit V-Cloud portalı üzerinden dijital ödevler verilecektir. MEB tarafından yayınlanacak yeni örnek sorular ve geçmiş yıllara ait daha önce yayınlanmış tüm LGS örnek soruları ve geçmiş yıllara ait LGS soruları derslerimizde çözülecektir.

Farklı yayınlara ait deneme sınavları uygulanmaya devam edilecektir. Her ünite sonunda ünite tarama testleri, belirli aralıklarla genel değerlendirme testleri uygulanacaktır. Derslerimizde öğrencilerimizin anlık ders performanslarını ölçen mini sınav uygulamalarına yer verilecektir.

Öğrencilerimizin; araç-gereç temini, dinleme becerileri, derse katılımı, ödev ve çalışma alışkanlıkları, deneysel çalışmalarda gösterdikleri tutum ve davranışları göz önüne alınarak hazırlanan ve tarafımızdan dağıtılan ders etkinliklerine katılım değerlendirme formu öğretmenler tarafından değerlendirildikten sonra, öğrencilerin sınıf içi performansları belirlenmiş olacaktır.

C) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Çok yoğun bir süreci tamamladık. Artık hayatınızın yönünü belirleyeceğiniz bir sürece doğru ilerliyorsunuz. Bu süreçte kitap okumanın çok faydasını göreceksiniz. Bir sonraki yarıyla hem dinlenmiş olarak hem de eksiklerinizi tamamlayarak başlamanızı öneriyoruz. Özellikle bilime meraklı öğrencilerimiz için de aşağıdaki yayınları tavsiye ediyoruz. İyi tatiller.

Belgesel Önerilerimiz:

- Cosmos- A space Time Odyssey (Neil De Grasse Tyson, 2014, 13 bölümlük bilim tarihini de eğlenceli bir biçimde içine alan, kapsamı çok geniş bir tv belgeseli serisi)
- Cosmos, A Personal Voyage, (Carl Sagan, 1980, 13 bölümlük belgesel serisi)
- Planet Earth, BBC (2006)
- Life, BBC (2009)
- Particle Fever (2013) (CERN’de yürütülen çalışmalar ve parçacık fiziği hakkında)
- İnsanın Kökeni (Kemikler, Bağırsaklar ve Beyinler) (Dr. Alice Roberts)

Kitap Önerilerimiz:

- Carl Sagan- Kozmos
- Stephen Hawking- Zamanın Resimli Kısa Tarihi
- Anne Rooney- Bilimde Parlama Anları
- Charles Darwin- Türlerin Kökeni
- Nikola Tesla- Buluşlarım



Özge DAL

Fen Bilimleri Bölüm Başkanı
ozge.dal@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2316

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK



T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersi, demokratik değerleri benimsemiş vatandaşlar olarak öğrencilerin içinde yaşadığı topluma uyum sağlamalarını ve öğrencilere bu bilgi birikimini yaşama geçirebilecek donanımlar kazandırmayı amaçlamaktadır.

MEB, T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersinde toplam 7 ünite yer almaktadır.

A) 1. YARIYIL

1. yarıyıl itibariyle ilk üç ünite tamamlanmıştır. Öğrencilerimiz;

1. “ Bir Kahraman Doğuyor ” ünitesinde: Mustafa Kemal’in yaşadığı çevrenin özellikleri ile askerlik, eğitim, fikir ve siyasi yaşamı ve kişisel özelliklerini öğrendiler. Dört kent (Selanik, Manastır, İstanbul, Sofya) M. Kemal’in yaşamı ve fikir hayatı üzerindeki etkilerini kavradılar.

2. “Milli Uyanış: Bağımsızlık Yolunda Atılan Adımlar” ünitesinde: Birinci Dünya Savaşı’nın nedenleri ve savaşın gelişmesi, Osmanlı İmparatorluğu’nun Birinci Dünya Savaşı’na girmesi ve savaşın sonuçlarını öğrendiler. Mondros Mütarekesi ve işgallere tepkiler ile Milli Mücadele’nin hazırlık döneminde yapılan çalışmaları öğrendiler.

3. “Milli Bir Destan: Ya İstiklal, Ya Ölüm” ünitesinde: Kurtuluş Savaşı’nın savaş döneminde yaşanan gelişmeler (Doğu, Batı ve Güney cephelerinde yapılan savaşlar) ve bu savaşların ardından gelen en büyük siyasi kazanımlardan olan Mudanya Ateşkes Antlaşması ve Lozan Barış Antlaşması’nı öğrendiler.

Çalışma Kâğıtları – Testler – Dijital Uygulamalar: I. yarıyıl öğrencilerimize 4 Google Form, 9 PDF formatında çalışma kâğıdı verilmiştir. Web2.0 araçları ile 2 Padlet, 7 WordWall, 1 Kahoot, 1 Quizizz etkinliği yapılmıştır. Öğrencilerimize ek kaynak oluşturacak 8 kavram haritası, 10 PPT hazırlanmış ve 3 ders notu Google Classroom’da bulunan ders alanımıza yüklenmiştir. Sebit VCloud uygulamasından ise 15 içerik belirlenerek öğrencilerimize pekiştirme çalışması olarak atanmıştır. Derslerimizde kaynak olarak kullandığımız kitaplarda konu anlatımı ve etkinlikler bir aradadır. Öğrencilerimize K12net sistemi üzerinden 2 Ünite Değerlendirme Testi yapılmıştır. Google Form üzerinden 1 Genel Değerlendirme Testi öğrencilere ödev olarak verilmiştir.

Ayrıca yarıyıl tatili kapsamında öğrencilere Google Form üzerinden TEOG ve LGS de çıkmış sorulardan oluşan bir çalışma hazırlanmıştır. Böylece öğrencilerin I. yarıyıldaki işlediği konuları pekiştirmelerine bir fırsat olacaktır.

Öğrencilerimize farklı bakış açıları kazandırmak amacıyla Sosyal Bilimler Bölüm Başkanı Keziban ERDOĞAN ile Türkçe Öğretmeni Sennur KARANLIK tarafından “Agamemnon’un Serüveni”, Sosyal Bilimler Öğretmeni Muharrem ÖZKAN tarafından “Atatürk’ün Evleri” sunumları yapılmıştır.

B) 2. YARIYIL

2. yarıyıl 4 ünite tamamlanacaktır. Öğrencilerimiz;

4. “Atatürkçülük ve Çağdaşlaşan Türkiye” Ünitesinde: Atatürk ilkeleri ile birlikte sanayi alanında yapılan inkılaplar, hukuk alanında yapılan inkılaplar, eğitim alanında yapılan inkılaplar, toplumsal alanında yapılan inkılaplar ve ekonomi alanında yapılan inkılaplar kavratılacaktır.



5. “Demokratikleşme Çabaları” Ünitesinde: Atatürk’ün demokrasiye verdiği önem ve çok partili hayata geçiş sürecindeki gelişmeler kavratılacaktır.

6. “Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası” Ünitesinde: Türk Dış Politikasının Temel İlkeleri ve bu ilkeler doğrultusunda Lozan Antlaşması’ndan kalan sorunların çözümleri öğretilecek, Atatürk’ün Son Günleri, Ölümü ve Türkiye ile Dünyadaki Yankıları öğretilecektir.

7. “Atatürk’ün Ölümü ve Sonrası” Ünitesinde: II. Dünya Savaşı (nedenleri, sonucu, bu savaşta Türkiye’nin durumu) kavratılacak, Çok Partili Hayata Geçişimiz, 1946-1961, 1961-2002 dönemleri olayları öğretilecek, Kore Savaşı, Kıbrıs Sorunu, Birleşmiş Milletler’e Girişimiz, S.S.C.B’nin Dağılması ve Bunun Etkileri, Avrupa Birliği’ne Başvuru ve bunu takip eden gelişmeler öğretilecektir.

Çalışma Kâğıtları & Ders Notları: 2. yarıyılıda da çalışma kâğıtları hazırlanıp değerlendirme testleri yapılmaya devam edilecektir.

Sınavlar: İlk yarıyılıda olduğu gibi ilki klasik, son sınav çoktan seçmeli olmak üzere 2 sınav yapılacaktır.

Ayrıca, Sosyal Bilimler Bölümü olarak 8. sınıflar düzeyinde “Atatürk ilkeleri ile bu ilkelerin benimsenmesi amacıyla yapılmış inkılapların birbirleriyle ilişkilendirilmesi” hedefimiz doğrultusunda yıl boyunca çeşitli çalışmalar yapılacaktır.

C) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Değerli öğrenciler yarıyıl tatilinde dilerseniz;

- Google Classroom’a yüklediğimiz “Kavramlar” başlığı altındaki kavram haritalarını inceleyebilirsiniz.
- Sebit VCloud uygulamasındaki videoları izleyerek tekrar yapabilirsiniz.
- Sebit VCloud sisteminden açıklanacak olan kazanım değerlendirme sonuçlarına göre önerilen pekiştirme çalışmalarını yapabilirsiniz.
- <https://sanalmuze.gov.tr/> adresini ziyaret ederek sanal müzeleri gezebilirsiniz.
- Bu yarıyıl içinde dersimizde oynadığımız oyunları aşağıdaki linklerden tekrar oynayabilirsiniz.

<https://wordwall.net/tr/resource/9356755>

<https://wordwall.net/tr/resource/9356730>

<https://wordwall.net/tr/resource/9196120>

<https://wordwall.net/tr/resource/9279779>

<https://wordwall.net/tr/resource/9493015>

<https://wordwall.net/tr/resource/14211917>

<https://wordwall.net/tr/resource/14212028>



DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

Din kültürü ve ahlak bilgisi dersinde, öğrencilerimizin din ve ahlakla ilgili konuların öğrenilme sürecinde aktif katılımcı olmaları, etkinlikler yoluyla değerler kazanmaları esas alınmaktadır.

A) 1. YARIYIL

MEB, 8 Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersinde 5 ünite yer almaktadır.

Birinci yarıyıl itibarıyla Kader İnancı, Zekât ve Sadaka üniteleri tamamlanmıştır.

Çalışma Kâğıtları – Testler – Dijital Uygulamalar: 1. yarıyılıda öğrencilerimize 1 Ünite Değerlendirme Testi ve 1 deneme yapılmış olup 3 Kahoot uygulaması, pdf formatında 2 çalışma kağıdı, 4 tane ders notu, 1 sunum, 3 kavram haritası ve 6 infografik Google Classroom üzerinden gönderilmiştir.

B) 2. YARIYIL

2. yarıyıl 3 ünite tamamlanacaktır. Öğrencilerimiz;

3. Din ve Hayat

4. Hz. Muhammed’in Örnekliği

5. Kuran-ı Kerim ve Özellikleri ünitelerini öğreneceklerdir.

Çalışma Kâğıtları – Testler – Dijital Uygulamalar: 2. yarıyılıda da çalışma kâğıtları, web 2.0 araçları aracılığı ile etkinlikler hazırlanıp, değerlendirme testleri yapılmaya devam edilecektir.

C) TATİL ÖNERİLERİMİZ

- Classrooma dersimizle ilgili yüklediğimiz dokümanlara bakabilirsiniz
- Wordwall uygulamasından oynadığımız oyunları tekrar oynayabilirsiniz.
<https://wordwall.net/tr/resource/1960257/dini-k%c3%bclt%c3%bcr-ve-etik/8-2-zekat-ve-sadaka>
<https://wordwall.net/resource/26875133/hazreti-%c5%9fuayb/kader-kaza-zekat-sadaka-genel-tekrar-oyunu>

Peygamberlerin hayatıyla ilgili izletilen videolara tekrar bakabilirsiniz.

Keziban ERDOĞAN
Sosyal Bilimler Bölüm Başkanı
keziban.erdogan@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 - 2317

İNGİLİZCE

A) 1.YARIYIL

1. yarıyıda dört beceriye odaklanan **CLOSE UP B1** + kitabından 5 ünite tamamlanmış ve okuma becerisini geliştirmek için okunması planlanan romanlardan ilki olan “**Holes**” okunmuştur.

Bu yarıyıda üzerinde durulan dilbilgisi konuları şunlardır:

Present tenses

Past tenses

Future tenses

Time expressions

Articles

Past Habits/ Used to-get used to

Quantifiers

Countable & Uncountable nouns

Multi-part verbs

Conjunctions to talk about causes, reasons, results, purpose and contrast

Form Formation

Dönem boyunca farklı türlerde 4 adet (180-200 kelimelik) yazı çalışması yapılmıştır. Bu çalışmalar öğretmenler tarafından değerlendirilmiş ve öğrencilerimiz bu çalışmalarını digital ortamda kendilerinin klasörlerde biriktirmeleri konusunda yönlendirilmiştir.

Bu Yarıyıda toplam 18 haftalık çalışma kâğıdı verilmiştir. Sınavlardan sonra öğrencilerimizin eksik konularını tamamlayıcı ek çalışma kağıtları verilerek öğrencilerimizle etüt çalışmaları yapılmıştır.

Öğrenci başarısını değerlendirmek üzere dönemin başında öğrencilerin düzeylerini saptamak üzere 1 adet Kurum İçi Ortak Sınavı verilmiştir. Çoktan Seçmeli Sorulardan oluşan bu sınav eksikleri saptamaya yönelik olduğundan birinci dönem Karne notuna dahil edilmemiştir. Bunun yanı sıra kelime,okuma, yazma ve dilbilgisi bilgilerinin test edildiği 2 adet yazılı sınav, Ödev-Malzeme-Derse Katılım-Olumlu Tavır-Sözlü Performansın eşit derecede göz önüne alınan 3 adet Ders içi Performans Notu verilmiştir.

24 Kasım 2021 tarihinde 8. sınıf öğrencilerimize, **TOEFL JUNIOR** sınavı uygulanmıştır. Sınav öncesi konuşma, okuma ve dil becerilerinin gelişmesine dönük sınıf içi çalışmaları, ödevler ve ölçme değerlendirme birimi tarafından da değerlendirilip, öğrenci ve velilerimizle de paylaştığımız 2 deneme sınavı yapılmıştır. Sınav sonuçları henüz tarafımıza ulaşmamıştır.

Merkezi Ortak Sınavı yönelik devlet okullarının kullandığı kitap esas alınarak iki haftada bir 1 ders saati gerekli kazanımlar ve testler için ayrılmıştır.

Her hafta salı günleri öğrencilerimiz İngilizce seviyelerine göre etude çağrılmış ve gerek destekleyici gerek pekiştirici çalışmalar yapılmıştır.

İstekli öğrencilerimiz konuşma becerilerini geliştirmeleri için ilk defa bu sene kurulan “Işık Arena” Platformunu kullanmaları teşvik edilmiştir.

Öğrencilerimizle Google Classroom üzerinden haftalık ödevler paylaşılmış ve çoktan seçmeli ödevler için anında geri bildirim, açık uçlu yazma çalışmaları için ise öğretmen değerlendirmesinden sonra geri bildirim verilmiştir. Tüm çalışmalar değerlendirilerek kayıt altına alınmıştır.

B) 2. YARIYIL

2. Yarıyıda **CLOSE UP B1** + kitabından kalan üniteler tamamlanacak ve roman olarak “**The Skin I’m In**” kitabı okunacaktır.

Bu yarıyıda üzerinde durulacak dilbilgisi konuları şunlardır:

Modals-semi modals / Perfect Modals
Past Perfect / Past Perfect Continuous
Too-enough-so-such / Comparison of adjectives and adverbs
Gerund & Infinitives
Passive Voice
Causatives
Reported Speech
Conditionals
Wishes and Regrets
Relative Clauses

C) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öğrencilerimiz okulumuzun dijital kütüphanesi Tumble Books web sitesinden ilgilendikleri okumalara ulaşabilirler. Aşağıdaki bilgileri kullanarak giriş yapabilirler;

www.tumblebooklibrary.com

username: fmv123

password: login

Tüm veli ve öğrencilerimize sağlıklı, huzurlu, güzel bir ara tatil dileriz.

ALMANCA

2021- 2022 Eğitim ve Öğretim Yılı I.Yarıyıl'da 8. Sınıf Almanca Öğrencilerimiz ile *"Beste Freunde A1/2"* kitabının 13 ve 14.üniteleri ile 15. ünitenin ilk kısmı haftada 2 saat senkron olarak işlenmiştir.

A) 1. YARIYIL

- * Reisen (Seyahat bilgileri),
- * Kleidung (Giysiler),
- * Beschreibung einer Person (bir kişiyi anlatma),
- * Uhrzeiten (Zaman kavramlarının çeşitleri),
- * Perfekt (dili geçmiş zaman) konuları işlenmiştir.

Öğrenci başarısını değerlendirmek üzere, 2 adet yazılı sınav (Okuma- anlama/Dilbilgisi/Kelime Bilgisi/Yazma bölümleri yer alan), 2 adet (Ödev- Malzeme-Derse Katılım-Olumlu Tavır-Sözlü Performans'ın eşit derecede göz önüne alındığı) Ders-içi Katılım notu verilmiştir.

B) 2. YARIYIL

- *Wohnräume (Yaşam alanı),
- *Tiere (Hayvanlar),
- *Urlaubsziele (Tatil Rotası),
- *Geburtstag und Feste (Davet ve Doğumgünü) konuları işlenecektir.

C) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öğrencilerimiz ara tatilde bir müzik platformu olan Spotify üzerinden Almanca şarkılara ulaşabilir ve Deutsche Welle'nin Almanca öğrenmeye başlayan kişiler için hazırladığı yavaş konuşulan günlük Almanca haberleri takip edebilirler. Öğrencilerimize yarıyıl tatilinde Almanca Wordwall uygulamasını kullanarak Selamlaşma, Kendini Tanıtma ve Renkler konularını içeren pekiştirici çalışmalar önerilir.

<https://wordwall.net/de/resource/22282260>

<https://wordwall.net/de/resource/26976910>

Sağlıklı, huzurlu bir tatil dileriz.



FRANSIZCA

2021-2022 Öğretim Yılı 1. yarıyılında 8. sınıf Fransızca dersinde **Vocabulaire en dialogues** kitabının hedeflenen konuları tamamlanmıştır. 2. yarıyılıda da belirlenen konular tamamlanacaktır.

A) 1. YARIYIL

Öğrenciler,

- Les verbes Avoir et Etre, temel yardımcı fiilleri “Olmak” ve “Sahip olmak”,
- Les verbes du 1er 2eme et 3eme groupe (1.,2., ve 3. grup fiillerini)
- Les nationalité et les métiers (uyrukları ve meslekleri)
- La négation (olumsuz cümle kurabilmeyi)
- Raconter une journée (günelik hayatını anlatabilmeyi)
- Les verbes pronominaux (dönüşümlü fiilleri)
- Les questions (soru kalıplarını)
- La description physique (kişinin fiziksel görünüşünü tarif edebilmeyi)
- Les prépositions de lieux (yer yön tarifini) öğrenmişlerdir.

B) 2. YARIYIL

Öğrenciler

- evin bölümlerini,
- geçmiş zamanı,
- bir restoranda sipariş vermeyi öğreneceklerdir.

Ayrıca sınıf içi etkinlik çalışması olarak “**Günelik hayat ya da Yaz tatilini anlatma**” konusu yapılacaktır.

Kitabının her bir ünitesi için öğretmen tarafından PPT’ler hazırlanmıştır
Google Classroom düzenli olarak sınıf çalışmaları ve ödevler yayınlanmıştır

Live worksheets uygulaması ile doğrudan çalışmalar Google Classrooma aktarılmış olup, öğrencilerin eğlenerek öğrenmesine yardımcı olmuştur.

Kelimeler fiil çekimleri LearningApps.org, Kahoot uygulamaları ile pekiştirilmiştir.



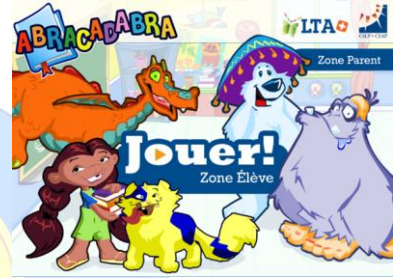
Her yıl 20 Mart haftasında geleneksel olarak kutlanan “La Fête de la Francophonie - Frankofoni Bayramı “ kapsamında farklı temalar üzerinde afiş yarışması düzenlenecektir.

Öğrenci başarısını değerlendirmek için 2 adet yazılı sınav (okuma-anlama, Dilbilgisi /Kelime bilgisi/Yazma bölümleri yer alan) 2 adet Ders-içi Sözlü Performans notu verilmiştir (Ödev - Malzeme - Derse Katılım - Olumlu Tavrı) .

Konu tekrarı ve eksik konuların giderilmesi amacı ile etüt çalışmaları yapılacaktır.

C) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öğrencilerimize tatilde eğlenerek Fransızca öğrenebileceği ve bilgilerini tazeleyebileceği “Jouer Zone Elève” ve “Vocapic” interaktif eğitim sitesini tavsiye ederiz.(Alfabe,heceleme,bingo,sesli okuma,tekerleme, kelime dağarcığı, vs.....)



VOCAPIC

<http://vocapic.com/fr>

<https://literacy.concordia.ca/abra/fr/>

Sağlıklı ve mutlu bir tatil dileriz.



İSPANYOLCA

1. yarıylda 8.sınıf İspanyolca öğrencilerimiz ile, “**Compañeros 2 A1.2**” kitabı haftada üç saat olarak işlenmiştir. Yıl boyunca defter olarak “**Mi cuaderno de fotos**” kullanılarak aynı zamanda sözlük görevinden yararlanılmıştır.

A) 1. YARIYIL

Öğrenciler ile I. yarıyıl içinde;

- Presente de los verbos irregulares (Geniş zamanda düzensiz fiiller)
- Imperativo (Emir kipi)
- Profesiones y lugares de trabajo (Meslekler ve çalışma yerleri)

- Adverbios de lugar (Yer-yön zarfları)
- Preposiciones (Edatlar)
- Meses del año (Yılın ayları)
- Los estaciones del año (Yılın mevsimleri)
- Las rutinas diarias (Günlük rutinler)
- Animales domésticos y salvajes (Evcil ve vahşi hayvanlar)
- Verbos reflexivos (Dönüşümlü fiiller)
- Hablar de hábitos diarios (Günlük rutinizden bahsetme) konuları işlenmiştir.

B) 2. YARIYIL

Öğrenciler ile II. yarıyıl içinde;

- Partes del cuerpo (Vücutun bölümleri)
- Descripción Física (Dış görünüş betimleme)
- Verbo Doler y Gustar (Ağrımak ve Hoşuna gitmek fiilleri)
- La ropa (Kıyafetler)
- Adverbios interrogativos (Soru zarfları)
- Los medios de transporte (Ulaşım araçları)
- El viaje (Tatil) konuları işlenecektir.

Tüm ödevler ve pekiştirme çalışmaları **Google Forms** ve kitabımızın interaktif çalışmaları ve ses dinletimleri **Blinklearning** üzerinden verilmiştir. PPT sunumları ve çeşitli dokümanlar öğrencilerimiz ile **Google Classroom**'dan paylaşılmış ve **Quizizz/Quizlet** platformlarından kelime çalışmaları yapılmıştır.

C)TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öğrencilerimize, yarıyıl tatilinde **Netflix-Çocuk** bölümünden İspanyolca film izlemelerini tavsiye ederiz. Netflix ayarlardan platformun dilini İspanyolca olarak çevirirseniz bütün filmlerini İspanyolca görmeniz daha mümkün olacaktır.

Tüm veli ve öğrencilerimize sağlıklı ve mutlu tatiller dileriz.



Deniz AKARI
Yabancı Diller Bölüm Başkanı
deniz.akari@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2318

GÖRSEL SANATLAR

A) 1.YARIYIL

Yıl içinde uygulanacak konular müfredat programı doğrultusunda seçilmiş olup öğrencinin yaratıcılığını ortaya çıkaracak farklı teknik ve yöntemler kullanılması hedeflenmiştir. Görsel sanatlar dersinde daha önce öğrenilen bilgi, beceri ve deneyimlerin özümsemesi üzerine odaklanıldı. Öğrencilerin görsel sanatlar dersinde çalışmalarını oluştururken farklı teknikleri bir arada kullanmaları sağlandı. Bu teknik ve yöntemler içinde sanat videoları, müze programları ve müze sergileri classroom ve zoom ortamında öğrencilerle paylaşıldı. Tuval üzerine akrilik boya çalışmaları yapılarak, öğrencilerin derse daha katılımcı olmaları sağlanarak, sanatsal işler üretmeleri konusunda öğrenciler teşvik edildi.

Ayrıca teknolojiden de faydalanılarak sanat akımları, sanat eserleri ve sanat tarihinde yer alan sanatçıları tanınmaları, sanatın amacı, anlamı ve değeri üzerinde durularak ve öğrencilerimizin entelektüel yönlerinin gelişimine katkı sağlamak hedeflenmiştir. Görsel sanatlar dersinin öğrenme alanları, aşağıdaki üç ana başlık altında toplanmıştır.

1.Görsel İletişim ve Biçimlendirme

2.Kültürel Miras

3.Sanat Eleştirisi ve Estetik

Çalışmalar yapılırken pandemi süreci nedeniyle zoom ve classroom teknoloji alanları da kullanılmıştır.

1. yarıyıda öğrencilerin farklı sanatçılara ait çalışma örneklerini inceleyerek akrilik boya tekniğiyle kendi resimlerini ortaya çıkararak yorumlamaları sağlandı.

Kültürel Miras kapsamında yurt dışındaki müzeler çevrimiçi olarak öğrencilerle incelendi. (Akdeniz Müzesi, Louvre Müzesi gibi)

B) 2.YARIYIL

Tuval çalışmalarına devam edilecektir.

C) TATİL ÖNERİLERİMİZ

<https://sanalmuze.gov.tr/>

<http://www.3dmekanlar.com/tr/3d-muzeler.html>

Gülcan KOLÇAK
Görsel Sanatlar Bölüm Başkanı
gulcan.kolcak@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2319

MÜZİK

A) 1.YARIYIL

Müzik bölümü olarak 8. Sınıf öğrencilerimizin yoğun ders programlarını düşünerek Dinleme - Söyleme - Müzik Kültürüne Duyarlı Olma - Müziksel Algı ve Müziksel Yaratıcılık becerilerini geliştirmek için derslerimizde yaş düzeylerine uygun konser ve müzikaller izletilmiş enstrüman çalan öğrencilerin performansları sınıf ortamında dinlenmiştir.

Sene sonu yapılacak mezuniyet töreninde söyleyecekleri parçaya hazırlık çalışmalarına başlanmıştır.

Uzaktan eğitime geçen sınıflarımız için Google Classroom üzerinden rahatlamalarına olanak sağlayacak çalışmalar eklenmiştir.

B) 2.YARIYIL

İkinci yarıyıl da iyi bir müzik kültürüne sahip kendilerini müzikle ifade edebilen bireyler olarak gelişmelerine imkân tanımak başlıca hedefimizdir.

Öğrencilerimizin sanatsal çalışmalarını desteklemek amaçlı resital programımız mart ayı içerisinde gerçekleştirilecektir.

C) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Yarıyıl tatilinde AKM, Zorlu PSM, İKSV gibi yerlerdeki kendi zevklerine uygun konser ve etkinliklere katılımlarını öneririz.

Seda GENÇER
Müzik Bölüm Başkanı
serap.ersoy@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2320

BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN

A)1.YARIYIL

Çalışmalarımızın ilk haftalarında düzen tekrarları ve hareketsiz yaşamdan uzak kalan öğrencilerimize yönelik çalışmalar yapılmıştır. Derslerimiz, küresel salgının devam etmesi nedeniyle, kapalı alanlarda maske ile açık alanlarda isteğe bağlı şekilde sürdürülmüştür. Maske kullanımı nedeniyle çalışmalarımız revize edilmiş, oyun oynama, fiziki etkinliklere

katılma ve bu süreçlerde öğrencilerin bedensel, zihinsel, kişisel, duygusal ve sosyal becerilerini geliştirmelerine katkı sağlayacak planlamalar sürece göre yapılmıştır.

Bu doğrultuda amacımız olan ortaokul düzeyindeki öğrencilerin gelişim ihtiyaçları ve eğitim önceliklerini göz önüne alarak çalışmalarımızı hareket becerileri, hareket kavramları-stratejileri, düzenli fiziksel aktivite, fiziksel etkinlik kavramları üzerinde gerçekleştirdik. Derslerimizde önemle durduğumuz,

- Kazanım odaklı,
- Kıyafet, zaman, alan becerisini geliştiren,
- Etkin olarak bireysel rol aldıkları, grup içinde gerçekleşen,
- Kural öğrendikleri ve yönerge uyguladıkları,
- Temel, birleştirilmiş, denge ve koordinasyon hareket becerileri ile ilgili çalışmalar yapılmıştır.

Bu çalışmalara ek olarak top küçük araçları kaldırma ve taşımalar, taklidi yuvarlanmalar, ip atlama, araçlı ve araçsız denge çalışmaları gibi konuların tamamı derslerimizde yer almıştır. Paylaşımına çok önem veren bölüm olarak, eTwinning platformunda uluslararası iki projede yer alarak farklı etkinlikler yapılmıştır. Koordinatörümüzle iletişim hâlinde yapılan bu çalışmalar aralıksız yıl sonuna kadar devam edecek, raporlandırılacaktır. Rotasyonlu bir şekilde yapılan branş eğitimleri başarıyla ilk dönem tamamlanmıştır.

B) 2.YARIYIL

Öncelikli olarak sınıflar arası müsabakaların planlaması yapılacaktır. Pandemi süreci nedeniyle öğrencilerimizin merakla bu planlamayı beklediğini biliyoruz. Farklı etkinlikler ve resmî tören hazırlıklarımız yoğunlaşacaktır. Ders kazanımlarımız ilk yarıyla uygun ve sarmal bir yapıda yapılacak ve farklı spor etkinlikleri uygulanacaktır. Okul dışı spor(oryantiring- doğa yürüyüşü) etkinlikleri planlaması ve duyurusu yapılacaktır.

C)TATİL ÖNERİLERİMİZ

Yapılan araştırmalar, okul çağındaki çocuklara düzenli spor yapma alışkanlığı kazandırıldığı takdirde, bunun ileriki yıllarda da devam edebildiğini, böylece erişkin yaşlarda hareketsizliğe bağlı sağlık sorunlarının önlenebileceğini göstermektedir. Sporun sağlık açısından faydalarının yanında fiziksel, zihinsel ve sosyal gelişime katkılarını da düşünürsek spor tatilin vazgeçilmez etkinliği olarak karşımıza çıkmaktadır.

Sağlık ve pandemi ve iklim koşullarına uyarak ve öğrencilerimizin isteklerini de göz önünde bulundurarak yüzme- jimnastik ve takım sporları branşlarında yoğunlaşmış bir tatil geçirmelerini diliyoruz.

Kutay TİSKELİ
Beden Eğitimi Bölüm Başkanı
kutay.tiskeli@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2502

AKADEMİK BAŞARIYI DESTEKLEYİCİ ÇALIŞMALAR REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA SERVİSİ

Sınıf Etkinlikleri

Eylül ayı içinde, uzun bir aradan sonra tekrar okula dönüş ve yüz yüze eğitime geçiş aşamasında, adaptasyon çalışmaları kapsamında “Yeni Bir Yıla Başlarken” sınıf etkinliği uygulanmıştır.

Sınıf gözlemleri yapılmıştır.

Düzyer Müdür Yardımcısı Neslihan Altun’la tüm sınıflarda okula tekrar dönüş, 8. sınıf olmak ve okul kurallarıyla ilgili paylaşım gerçekleştirilmiştir.

Kariyer Planlama Etkinlikleri

30 Eylül 2021 tarihinde öğrencilerimizin sınava ilişkin farkındalık kazanmalarına yönelik olarak ölçme değerlendirme birimi ile “LGS Bilgilendirme” semineri yapılmıştır.

Öğrencilerin çevresini nasıl algıladıklarını, öğrenme çevresi ile nasıl etkileşime girdiklerini ve öğrenme çevresine nasıl tepkide bulduklarını tespit etmeye yardımcı olmak amacıyla “Öğrenme Stilleri Envanteri” uygulaması yapılmıştır. Envanter sonuçları 8. sınıf öğretmenleri ile paylaşılmıştır.

21 Ekim 2021 tarihinde Lise Rehberlik Birimi iş birliği ile Lise Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Koordinatörü Gizem Yılmaz tarafından Bilinçli Teknoloji Kullanımı ve Güvenli İnternet Kullanımı başlıklı seminer gerçekleştirilmiştir. Seminerde, sosyal medyada dikkat edilmesi gerekenler ve siber zorbalık ile ilgili bilgilendirmeler yapılmıştır.

Öğrencilerin sınava yönelik duygu, düşünce ve tutumlarını analiz edebilmek adına “Sınav Tutum Envanteri” uygulanmıştır. Sonuçları değerlendirilerek öğrencilerle görüşmeler yapılmaya başlanmıştır. Çalışma sonuçlarına göre ilerleyen süreçte grup çalışmaları yapılacaktır.

6 Ocak 2022 tarihinde Psikolog Cansu Yıldırım tarafından "Hedefe Giden Yolda İçsel Yolculuğum" başlıklı paylaşım saati yapılmıştır. Öğrencilerimizin motivasyonlarını artırmaya yönelik etkinlikler ve egzersizler uygulanmıştır.

Seminer ve Bülten Çalışmaları

8 Eylül 2021 tarihinde Şükran Başarır tarafından ilkökul velilerine yönelik “Okula Başlarken: Her Şey Hem Aynı Hem Farklı” konulu seminer gerçekleştirilmiştir.

15 Eylül 2021 tarihinde Dr. Özden Sevil Gülen tarafından ortaokul velilerine yönelik “Yeniden Fiziksel ve Duygusal Olarak Okulda Olabilmek” adlı seminer gerçekleştirilmiştir.

Öğrencilerimizin sınava yönelik farkındalık kazanmalarına yönelik olarak ölçme değerlendirme birimi ile “LGS Bilgilendirme” semineri yapılmıştır.

21 Aralık 2021 tarihinde eğitim yazarı Pervin Kaplan tarafından 8. sınıf öğrencileri ve velilerine “LGS’ye Doğru” başlıklı bilgilendirme semineri yapılmıştır

Velilerimize yönelik bilgilendirici bültenler ve seminerlerin içeriğini aktaran bültenler paylaşılmıştır.

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Çalışmaları:

Öğrencilerin, sınıfların genel durumunu ve sınıf içi dinamikleri paylaşmak adına Şube Rehber Öğretmenleri ve Müdür Yardımcısı ile birlikte genel değerlendirme toplantıları yapılmıştır.

Bunun yanı sıra pandemi sonrası okula dönüş sürecinde öğrencilerin ruhsallığını daha iyi anlayabilmek, onlara eşlik edebilmek adına ortaokul öğretmenlerimize yönelik Psikolojik Danışman Dr. Özden Sevil Gülen’in yürüttüğü süpervizyon çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Çalışmalar düzenli aralıklarla yıl boyunca devam edecektir.

İhtiyaç doğrultusunda yapılmakta olan bireysel öğrenci ve veli görüşmeleri yıl boyunca devam etmektedir. Randevu saati ile ilgili olarak mail yoluyla düzey psikolojik danışmanına ulaşabilirsiniz.

Sağlıklı ve güzel bir tatil dileğiyle.

1885

Aslıhan ARIKAN DİKÇE
Koordinatör Psikolojik Danışman
aslihan.dikce@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 -2322-2309

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME BİRİMİ

Birimimiz, uzaktan öğretimin devam ettiği 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı 1. Yarıyılında öğrencilerimizin öğrenme düzeylerini tespit ederek, gerekli önlemlerin alınmasını sağlamak ve böylece eğitim öğretim faaliyetlerinin etkililiğini artırmak amacıyla yürütülen ölçme değerlendirme çalışmalarında öğretmenlerimize destek vermiştir.

Öğretim yılı başında, öğrencilerimizin özellikle uzaktan öğretim sürecindeki öğrenme düzeylerini belirlemek, kritik kazanımlara ilişkin öğrenme eksikliklerini tespit etmek ve

böylece yeni eğitim öğretim yılına bu eksikleri gidererek başlanabilmesi amacıyla hazır bulunuşluk sınavları uygulanmıştır. Bu çalışmaların planlaması ve sonuçların değerlendirilmesi aşamalarında öğretmenlerimize destek olunmuştur.

1. yarıyıl boyunca bölümlerimiz tarafından hazırlanan Konu Tarama Testleri (KTT), Ünite Tarama Testleri (ÜTT) ve Yabancı diller bölümünün uyguladığı Quizler yüz yüze ve K12net üzerinden uygulanmaya devam edilmiş; sonuçlar öğrenci, öğretmen ve velilerimizle paylaşılmıştır.

5-8. sınıf düzeyinde kademeli olarak artan sayılarda yüz yüze ve çevrim içi deneme sınavları uygulanmış; bu sınavlara ait raporlar ilgili düzey öğretmenleri ve yöneticileri ile paylaşılmıştır.

Öğretmenlerimizin öğrenci takip ve geri bildirim sürecini desteklemek amacıyla öğrencilerimizin uygulanan KTT, ÜTT, Quiz gibi sınavlarla deneme sınavlarında gösterdikleri başarılarına ilişkin tüm veriler öğrenci bazında belirli periyotlarla bir araya getirilerek öğretmenlerimizle paylaşılmıştır.

29 Eylül 2021 tarihinde 8. sınıf öğrencilerimize “Sınav Başarısı ve Test Çözme Teknikleri” konusunda çevrim içi bilgilendirme sunumu yapılmış; öğrencilerimizin en sık yaptıkları hatalar üzerinden örnekler verilerek farkındalıklarının artırılması amaçlanmıştır.

Akademik Değerlendirme Toplantılarında öğrencilerimizin düzey ve ders bazındaki başarı durumlarına ilişkin detaylı verileri hazırlanarak paylaşılmış, yönetsel raporlarda ihtiyaç duyulan veriler sağlanmıştır.

Nazlı GÖKÇE
Ölçme Değerlendirme Uzmanı
nazli.gokce@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2117

OKUL YÖNETİMİ TARAFINDAN YÜRÜTÜLEN AKADEMİK ÇALIŞMALAR

Öğrencilerin başarılarını yükseltmek amacıyla bölümlerin akademik çalışmaları, yönetim tarafından yürütülen çalışmalarla desteklenmektedir.

- Öğrencilerin yıl boyunca akademik olarak takip edilerek gerekli durumlarda Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Servisi'ne yönlendirilmesi,
- Psikolojik danışman ve müdür yardımcısının uzaktan eğitim döneminde her hafta, yüz yüze eğitim döneminde dönemlik olarak gerçekleştirdiği sınıf paylaşım toplantıları,
- Genel değerlendirme amacıyla yapılan durum tespit sınavları ve genel değerlendirmeler,
- Randevu sistemi ile yürütülen bireysel etüt çalışmaları ve okul sonrası gerçekleştirilen etüt çalışmaları,

- Öğrencinin akademik ve duygusal takibi sonucunda öğrencilerle yapılan bireysel paylaşım toplantıları,
- Melez eğitim döneminde hazırlanan ders programlarının mail ortamında paylaşılması,
- Çevrim içi veli toplantılarının düzenlenmesi,
- Okul yönetimi değerlendirmelerinin paylaşılması,
- Şube öğretmenler kurulu toplantıları,
- Her düzeyde derse giren tüm öğretmenlerin katıldığı düzey toplantıları,
- Öğrencilerimizin genel durumunu görüşmek için planlanan genel veli toplantısı,
- Öğrenci değerlendirme raporlarının hazırlanması,
- Yatay ve dikey müfredat toplantıları,
- Her hafta belli saatlerde planlanmış öğretmen- veli görüşme saatleri,

Bu çalışmalara örnek olarak verilebilir.

2. yarıyıl veli görüşme günleri **21 Şubat 2022**'de başlayacak ve **03 Haziran 2022**'de sona erecektir. Veli toplantısı tarihleri sizlerle daha sonra mail yoluyla paylaşılacaktır.

Öğrencimizin derslerine giren öğretmenlerimizin mail adreslerine k12net sisteminden ulaşabilirsiniz ve öğretmenlerimize k12net üzerinden mail gönderebilirsiniz.

2021- 2022 Eğitim Öğretim Yılı 2. Yarıyıl Takvimi	
24 Ocak - 04 Şubat 2022	YARIYIL TATİLİ
07 Şubat 2022 Pazartesi	3. Dönemin Başlaması
08 Nisan 2022 Cuma	3. Dönemin Tamamlanması
11 Nisan - 15 Nisan 2022	ARA TATİL
18 Nisan 2022 Pazartesi	4. Dönemin Başlaması
17 Haziran 2022 Cuma	2021- 2022 Eğitim Öğretim Yılı'nın sona ermesi

Her zaman ve her koşulda siz veli ve öğrencilerimizin yanında olacağımızı belirterek verimli, sağlıklı, huzurlu bir eğitim öğretim yılı diliyoruz.

Neslihan ALTUN
Düzyer Müdür Yardımcısı
neslihan.altun@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 -2308