



AYAZAĞA IŐIK İLKÖĞRETİM KURUMU

# 2021 - 2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

## 8. SINIFLAR 1. YARIYIL

## AKADEMİK BİLGİLENDİRME BÜLTENİ



Sayın Velimiz,

Geçtiğimiz iki zorlu akademik yılda olduğu gibi uzaktan, melez veya yüz yüze eğitim şartlarında öğrencilerimize en iyi eğitimi verebilmek için eğitim platformunu ve akademik programımızı güçlendiren bilişim teknolojileri bölümümüzden öğretmenlerimize, yönetici kadromuzdan kampüsümüzün her türlü sağlık ve güvenlik tedbirleri ile donanımını sağlayan çalışanlarımıza kadar her birimiz bu yıla hazırız.

Hazırlıklarımız geçmiş yıllarda olduğu gibi bu yıl da size akademik bültenlerimizle ulaştıracamız.

Ağustos ayından itibaren tüm yıl yapacağımız çalışmalar; nitelikli kadromuzun güvenli ellerinde, teknolojinin tüm olanaklarının eğitim ve öğretimin hizmetine sunulduğu güçlü bir okul ikliminde öğrencilerimizin okul yaşamlarının kusursuz olmasını sağlayacak stratejiler ışığında belirlendi.

Bu yıl da geçmiş yıllarda olduğu gibi k12net sistemini etkin bir şekilde kullanacağız. Bu yıl sistemden takip etmeniz gereken başlıklar birkaç yeni başlıkla şu şekildedir: a) Sınav Sonuçları b) Konu Tarama, Ünite Değerlendirme, Genel Değerlendirme Sonuçları c) Ödevler ve Ödev Takibi d) Davranış Yönetimi Programı ve Davranış Yönetimi Takibi e) Etütler (etüt davetleri, etüt istekleri vb.) f) Yoklama g) Öğretmen Görüşme Randevu Sistemi h) Öğretmenlerimizle Sistem Üzerinden Mesajlaşma ı) Öğrenci Değerlendirme Raporları

Bilgi akışı konusunda sorun yaşamamak için k12net sistemini cep telefonunuza indirerseniz, üyelik işlemlerinizi kontrol etmeniz ve bildirimleri açmanız gerekmektedir.

ALİS- Anaokulundan Liseye Öğrenci Takip Sistemimizle her kademedeki öğrencilerimizin akademik başarılarını ve bilişsel, duygusal, sosyal gelişimlerini izlemeye süreklilik kazandık. Öğrencilerimizin kendini tanımasını, gelişmesini desteklediğimiz bu sistemle yılın sonunda her bir öğrencimizin farklı eğitim yolculuğundaki hikâyesi ortaya çıkacak.

Bu yıl UbD Anlamaya Dayalı Tasarım yöntemiyle ders plan ve programlarımızı daha zengin içeriklerle hazırlıyoruz. Öğrencinin kalıcı öğrenmesi, anlaması ile mümkündür ve anlama bilmekten öte çok boyutlu bir kavramdır. Anlamaya Dayalı Tasarım (UbD), anlamının tüm boyutlarını içerisinde barındırarak, öğrencilerin 21.yy becerilerini geliştirmeyi hedefleyerek bireysel farklılıklarını destekleyerek performanslarını ortaya çıkarmayı ön plana alarak ve öğrencilere bilgiyi gerçek yaşama transfer etme imkânı sunarak anlamlı öğrenmeyi sağlamaktadır.

İlkokul öğrencilerimiz geçtiğimiz yıl PYP sürecini iyice benimsediler. Çocuklarımız süreç boyunca hem sınıfta hem de dış dünyada araştıran- sorgulayan bireyler olarak gelişmeye odaklandı, küresel öneme sahip konuları sorguladı, yılsonundaki PYP sergisinde yıl içindeki çalışmalarını sergilediler. Sergide ortaokul öğretmenlerimiz de mentörlük yaptı.

5-8. sınıf arasındaki düzeylerimiz bu yıl “Sürdürülebilir Kalkınma” temasıyla pek çok çalışma ile karşılaşacaklar. Tüm derslerin iş birliği ile oluşturulan çalışmalarda Sürdürülebilir Kalkınma ana başlığı altındaki 7 alt başlığa odaklanacak, çeşitli ürünler ortaya koyacak ve sosyal sorumluluk projelerinde yer alacaklar. “Engel-Sizsiniz” ve “Eko-Okul” projelerimizi daha geniş kapsamlı çalışmalarla destekleyerek

sürdüreceğiz. 2012 yılından beri sürdürdüğümüz “Sağlıklı Beslenelim” projemiz de yine aktif çalışmalarla öğrencilerimizin yaşamlarının içinde yer alacak.

Geçtiğimiz yıl boyunca, öğrencilerimiz akademik başarıları yanında birçok ulusal, uluslararası proje ve yarışmalarına katıldılar. Özellikle Ulusal Ajans’ın da katkı sağladığı eTwinning platformunda katılmamızın ilk yılı olmasına rağmen 15 başarılı proje gerçekleştirdiler. Bu projelerimizin 9 tanesi Ulusal Kalite Etiketi alırken 4 tanesi de Avrupa Kalite Etiketi Ödülü için beklemede. Öğrenci ve öğretmenlerimizle gurur duyduk, duymaya da devam edeceğiz ve bu eğitim-öğretim yılının da daha büyük başarılarla sahne olacağına eminiz. Öğrencilerimizin bu eğitim-öğretim yılına hazır başlamalarını istediğimiz, bültenimizde yer alan 1.yarıyı içeren konuların yer aldığı açıklamalarımızı dikkate alacağımızı umar; sağlıklı, mutlu ve başarılı bir eğitim-öğretim yılı geçirmenizi dilerim.

Saygı ve sevgilerimle,



## TÜRKÇE



Türkçe dersinde amacımız öğrencilerimizin Türkçe öğretim programında yer alan tüm kazanımları özümseyen, araştıran, sorgulayan, okuyan bireyler olarak gelişmeleridir.

Okulumuzdaki Türkçe öğretimi, “Tam Öğrenme” odaklı ders işleme yöntemlerini içerecek şekilde planlanmış, MEB öğretim programları, UbD Anlamaya Dayalı Tasarım ilkesi eşliğinde çağdaş öğrenme teknikleri ile zenginleştirilmiştir.

Dersimiz haftada yedi ders saati olarak işlenecektir. Öğrencilerimiz öğretim yılının ilk haftasında tanışma, ders kuralları yanı sıra altıncı sınıf kazanımlarını hatırlamak adına geçmiş yılı konu alan etkinliklerle, yeni nesil soru çözümü üzerinde çalışacaklardır.

### a) 1. Yarıyıl Yapılacaklar

Öğrencilerimiz, yarıyıl boyunca okuma ve anlama alanında okunan bir metni anlama, çözümleme çalışmaları yaparak okunan bir metnin konusunu, ana düşüncesini, yardımcı düşüncelerini, metnin varlık kadrosunu, planını (düşünce ve olay planı) bulmayı ve bunları incelemeyi öğreneceklerdir. Okudukları metinde geçen sözcükleri anlam özelliklerine göre inceleyerek atasözü ve deyimlerimizi anlamlarıyla ilişkilendirip kullanacaklardır. Anlatımın öznel-nesnel olup olmadığını, amaç-sonuç veya neden-sonuç ilgisi bulunup bulunmadığını sorgulayacaklardır. Cümlelerdeki örtülü anlamları, tanım, amaç-sonuç, neden-sonuç, karşılaştırma koşul ve karşıtlık içeren cümlelerinin özelliklerini bulmaya çalışacak, içerik ve biçim özellikleriyle şiir dilini ve anlatımı zenginleştiren benzetme ve kişileştirme gibi söz sanatlarını fark ederek bunları yapma yollarını öğreneceklerdir. Olay yazılarını ve düşünce yazılarını tür özellikleriyle tanıyıp aralarındaki farkları göreceklerdir.

Dil bilgisi alanında eylemsi kavramı ile tanışacaklardır. Eylemsilerin çeşitlerini, cümle içindeki kullanımlarını, söz grubu oluşturma özelliklerini çeşitli uygulamalar ile kavrayarak bu konuyla birlikte Türkçedeki tüm sözcük türlerini ve eylemlerin özelliklerini 6 ve 7. sınıfta gördükleri konularla tamamlayıp cümle bilgisine geçecekler ve cümlenin öğelerini öğreneceklerdir.

### b) Sınav Uygulamaları:

Öğrencilerimizin derse ait akademik süreç becerileri, eylül ve mayıs aylarında uygulanan “Hazırbulunuşluk Sınavı” ile ölçülecek ve bu becerilerdeki gelişimleri tarafımızca izlenerek değerlendirilecektir. Değerlendirme sonuçları müfredat programının yürütülmesi aşamasında bizlere yol gösterici nitelikte olacaktır.

Öğrencilerimiz, **Türkçe sınavlarında** %40 okuma-anlama, % 30 dil bilgisi kurallarını bilme ve uygulama, %30 yazılı anlatım ile duygu ve düşüncelerini aktarabilme alanlarında değerlendirileceklerdir. Bir yarıyıldaki iki sınav uygulanacaktır. Yazılı anlatım değerlendirmeleri ayrı bir

ders saatinde yapılarak öğrencinin kazanımlarının daha detaylı incelendiği dereceli puanlama anahtarı kullanılarak puanlanacaktır.

Her sınavdan önce konu tarama testi uygulanarak öğrencinin kazanımlara dair eksikleri olup olmadığı kontrol edilecektir. Hafta sonu ödevleri ve ders içi uygulama çalışmaları ile kazanımlar pekiştirilecektir.

1. yarıyılıda, üç konu sonu tarama testi ve her sınav öncesi verilen ve tekrar etmeleri gereken konuları içeren hafta sonu ödevleri verilmesinin yanı sıra öğretim yılı başında bölüm öğretmenlerimiz tarafından seçilen yardımcı kitaplarından örnek uygulamalar ve testler çözülecektir. Bu çalışmaların yanı sıra ders çalışma notları da hazırlanarak sınıflara dağıtılacak ve ders dosyalarında sıralayarak saklamaları sağlanacaktır.

Ayrıca çeşitli yayınevlerine ait genel deneme sınavları belirli periyotlarda uygulanacak ve bu sınavların detaylı değerlendirmeleri ölçme değerlendirme birimi tarafından velilerimiz ile paylaşılacaktır.

**c) Destekleyici Çalışmalar:** Öğrencilerimizin yıl içinde okuyacakları kitapları siz değerli velilerimizden almanızı rica edeceğiz. Sınıf içi yaratıcı, eleştirel ve güdümlü okuma şeklinde anlamaya dayalı (Ubd) ders tasarımı uygulamalarıyla zenginleşen okuma aktivelerimizle kitapları derinlemesine irdeleyeceğiz.

Yıl içinde okuyacağımız kitap listesi **sirasıyla** aşağıdaki gibidir:

**SINIF İÇİ OKUMA KİTAPLARI:**

AĞRI DAĞI EFSANESİ

HAYVAN ÇİFTLİĞİ

**SÖMESTİR TATİLİ OKUMA KİTABI:**

SİMYACI

Siz velilerimizin de bu konuda takipçi olmaları bizim için çok önemli bir destektir.

Okunan kitaplarla ilgili yazma çalışmaları hazırlanacak ve bu çalışmalar da Google Forms üzerinden öğrencilere gönderilecektir. Gelen çalışmalar incelenerek öğrencilerimize dönüş sağlanacaktır. Ayrıca Web 2.0 araçlarıyla etkileşimli etkinlikler tasarlanacaktır.

Öğrencilerimizin performansı bireysel olarak takip edilerek geliştirebileceği alanlar hakkında onlara bilgi verilecek ve bu konuda destekleyici materyaller sunulacaktır. Kazanımlar ve konular işlenmeye devam ederken bazı öğrencilerimizin etüt gereksinimleri de açığa çıkacak. Bu alanda destek sağlamak amacıyla etüt programı, içerikleri oluşturduk ve öğrencilerimizi öğrenme yolculuğunda desteklemeye hazırız.

**d) Proje Konuları:**

**1. Projenin Adı:** Türkçemize Sahip Çıkalım

**Konu:** Konuşma ve yazı dilinde karşılaştığımız dil yanlışlarını Padlet duvarında 10 görsele yer vererek sergileme

Süre: 8 hafta

**2. Projenin Adı:** Niçin Okumuyoruz?

**Konu:** “Niçin Okumuyoruz?” sorununu inceleme, dünyadaki okuma oranlarıyla ilgili görsel veya grafiklere yer vererek konuyla ilgili çözüm geliştirme

Süre:8 hafta

**3. Projenin Adı:** Atasözü ve Deyimlerimiz

**Konu:** Bir eserdeki atasözü ve deyimlerin derlenmesi ve bunlarla bir Web 2.0 oyunu hazırlanması

Süre: 8 hafta

#### 4. Proje Adı: Şiirden Öyküye

**Konu:** Seçilen bir şiirden yola çıkarak öykü yazmak ve bunu dijital bir uygulama ile kitap hâline getirmek

Süre: 8 hafta

#### 5. Projenin Adı: Dijital Karikatür Dergisi Oluşturma

**Konu:** Belirlenen bir konuda çeşitli çizerlerin karikatürlerini araştırarak seçtiklerinden dijital bir dergi oluşturma

Süre:8 hafta

#### 6. Projenin Adı: Zamanda Yolculuk

**Konu:** Yaşanılan semtin veya kentin elli yıl önceki hâlini araştırma ve belgeleme, elli yıl sonraki hâlini tasarlayarak Padlet duvarında sunma

Süre: 8 hafta

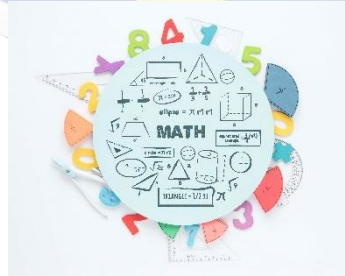
Yukarıdaki konular dışında öğrencilerimiz başka bir konuda da proje önerisinde bulunabilir. Önerilen proje konusunun ders kapsamıyla uygun olmasına dikkat edilmesi ve ders öğretmenine onaylatılması gerekmektedir.

Uzaktan eğitim sürecine dönme ihtimaline karşı projelerin hazırlığı ve sunumunda Web 2.0 araçları kullanılabilir, sunum dosyası öğrencimiz tarafından bu biçimde teslim edilebilir.

**Sennur KARANLIK**  
**Türkçe Bölüm Başkanı**  
[sennur.karanlik@fmvisik.k12.tr](mailto:sennur.karanlik@fmvisik.k12.tr)  
0212 286 11 30 – 2314

1885

**MATEMATİK**



Matematik bölümü öğrencilerin; matematiğin bilim, teknoloji ve sanatın varoluş ve gelişiminde rol alan evrensel bir dil olduğunun bilincinde olmalarını sağlamayı amaç edinmiştir. Bu bilinçten hareketle araştırma yapabilme, problem çözme odaklı olma, bilgi üretme ve kullanma becerilerini kazandırmayı hedeflemektedir. Bu amaç doğrultusunda, matematik dersleri, farklı zekâ becerilerine hitap edecek, görsel aktiviteler ve teknoloji ile desteklenecek şekilde farklılaştırılmış eğitim öğretim teknikleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

### **a) 1. Yarıyılıda Yapılacaklar**

2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı 23 Ağustos 2021 tarihinde melez (hibrit) eğitim şeklinde uyguladığımız Akademik Destek Programı (ADP) ile başlayacak biçimde yapılandırılmıştır. 06 Eylül 2021 tarihine kadar olan bu süreç, öğrencilerimizi 8. sınıfa hazırlamak amacıyla 7. sınıfta öğrendikleri konular tekrar edilecek şekilde planlanmıştır.

6 Eylül 2021 tarihinden itibaren 8. sınıf matematik dersi konuları haftada 9 ders saati olacak şekilde MEB müfredatına uygun olarak işlenecektir. Her hafta başında, o hafta matematik derslerinde yapılacak tüm çalışmalara ait dokümanlar ve gerekli bilgilendirmeler derste ve Google Classroom aracılığıyla öğrencilerimizle paylaşılacaktır.

2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı'nda 8. sınıfların matematik derslerinde öğrencilerimizin hem gelecek öğrenim hayatlarına hem de matematik dersi adına yaptıkları araştırmalara faydalı olması ve uluslararası matematik yarışmalarına katılımlarının sağlanması amacıyla matematik konularına paralel olarak derslerde İngilizce matematik terminolojisi öğretilecektir.

Matematik derslerinde HIZ Yayınları Etkinlik Defteri ve ders kitabına ilave olarak yardımcı ders kitapları kullanılacaktır. K12net üzerinden Konu Tarama Testleri, Ünite Tarama Testleri, Genel Değerlendirme Testleri yapılacak ve Sebit VCloud dijital platformu ile tüm bu çalışmalar desteklenecektir. Hibrit eğitim olarak yapılacak olan derslerimiz öğrencilerimizle etkileşimli olarak işlenecektir. Öğrencilerimiz derslerde oluşturdukları ürünleri bilgisayar ortamında dosyalayacaktır. Ayrıca derslerde Web 2.0 araçlarından (Google Forms, Socrative, Kahoot, Quizziz, Mentimeter, Wordwall, Padlet, Nearpod vb.) yararlanarak öğrencilerimizin konuları kavramaları ve pekiştirmeleri sağlanacaktır.

Her hafta verilen hafta sonu çalışma kâğıtları K12net üzerinden ve Google Forms aracılığıyla da öğrencilerimizle paylaşılacak ve yine K12net üzerinden takibi yapılacaktır. Hafta sonu çalışma kâğıtlarındaki soruların çözümleri Google Classroom'da yayımlanacak ve etütlerde öğretmenler tarafından detaylı olarak anlatılacaktır. Hafta içi ödevleri ise öğrenci ihtiyacına göre yardımcı kaynaklardan veya dijital platform üzerinden verilecek, çözümleri ise haftanın son günü okul saati bitiminde Google Classroom'da yayımlanacaktır.

Ayrıca öğrencilerimizin üst düzey düşünme ve problem çözme becerilerini geliştirme amacıyla yayınlanacak haftanın matematik sorusu her hafta Google Classroom üzerinden öğrencilerimizle paylaşılacaktır.

### **b) Sınav Uygulamaları**

Yarıyıl tatiline kadar MEB'in aldığı kararlar doğrultusunda sınavlar uygulanacaktır. Bunun yanı sıra, yarıyıl boyunca Konu Tarama Testleri, Ünite Tarama Testleri, Genel Değerlendirme Testleri yapılarak öğrencilerimizin performansları izlenecektir. Test sonuçları istatistiksel olarak değerlendirilecek ve sonuçlar konu analizi ile öğrencilere ulaştırılacaktır. Böylece öğrencilerin performansları izlenecek, bu doğrultuda eksik konuları tespit edilerek gerekli konu tekrar çalışmaları yapılacaktır.

### **c) Destekleyici Çalışmalar**

Hafta içi etütleri öğrencilerimizin kazanım eksikliğinin telafisi olacak veya yeni nesil soruların çözümünü yapılacak şekilde gruplara ayrılacaktır. Etüt çalışmalarımız öğretmenlerimizin K12net üzerinden davet ettiği öğrencilerimiz ile gerçekleştirilecektir. Ayrıca talep eden öğrencilerimiz etütlere katılabileceklerdir. İstekli öğrencilerimiz ve çeşitli sebeplerle derslere devam edememiş öğrencilerle bireysel etüt çalışmaları yapılacaktır. Ayrıca bireysel olarak sorusu olan öğrencilerimiz ders sonlarında kalarak veya e-posta yoluyla öğretmenlerine ulaşarak sorularını sorabileceklerdir.

Öğrencinin performansı bireysel olarak takip edilerek, geliştirebileceği alanlar hakkında öğrenciye bilgi verilecek ve bu konuda destekleyici materyaller sunulacaktır.

#### d) Proje Konuları

Her öğrencinin bir eğitim öğretim yılı içinde en az bir dersten, bir proje ödevi yapmaları gerekmektedir. Bu bağlamda bölümümüz tarafından önerilen proje konularımız aşağıda listelenmiştir:

1. Karasal Yaşamda Eğitim
2. Pi'nin Doğuşu
3. Teknomat
4. Geometri Sözlüğü
5. Ebob- Ekok İle Modelleme
6. Logomatik
7. Mimariye Geometrik Bir Bakış
8. Pisagor Teoreminin İspatı
9. Sinematik
10. Ekolojik Matematik

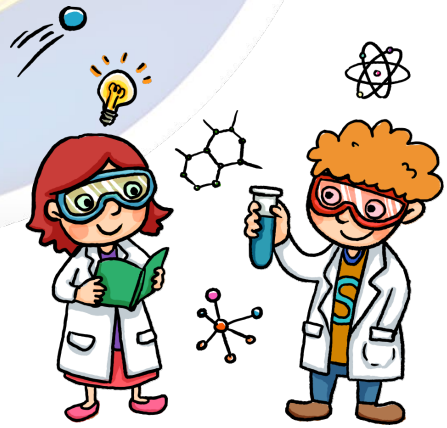
Yukarıdaki konular dışında öğrencimiz kendi ilgi alanı doğrultusunda belirlediği bir proje çalışmasını öğretmenine danışarak yürütebilir.

**İsmail YILMAZGÜÇ**  
**Matematik Bölüm Başkanı**  
[ismail.yilmazguc@fmvisik.k12.tr](mailto:ismail.yilmazguc@fmvisik.k12.tr)  
0212 286 11 30 – 2315

#### FEN BİLİMLERİ

Fen Bilimleri dersinde hedeflerimiz; öğrencilerimizi sorgulayan, meraklı, bilgiyi elde etmek için doğru kaynakları ve yöntemleri kullanan, problem çözme basamaklarını içselleştirmiş, yüksek muhakeme becerisine sahip, güncel bilimsel gelişmeleri anlayarak takip edebilen, bilimin doğasına hâkim, argümanlarını bilimsel kanıtları analiz ederek oluşturan, bilimin gerektirdiği etik değerlerin farkında, bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanmakla kalmayıp üreticisi olmak üzerine çalışacak, doğa ve çevre bilincine sahip, bilime katkıda bulunmaya değer veren, bilime sevgi ve heyecan duyan bireyler olarak bir üst kuruma hazırlamaktır.

Bu hedefler doğrultusunda derslerimiz ve tüm çalışmalarımız öğrencilerimizin bilimsel düşünme becerilerini geliştirme odaklı, bilim eğitiminin çağdaş metotlarından oluşacak şekilde planlanacaktır.



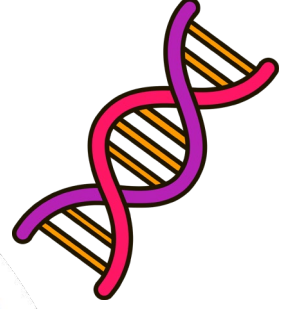
#### a) 1.Yarıyıldan Yapılacaklar



Tüm dünyayı etkileyen COVID-19 salgını nedeniyle MEB tarafından uygun görülen tarihler ve koşullar doğrultusunda 23 Ağustos 2021 tarihi itibarıyla telafi programına melez olarak haftada 25 ders saati üzerinden başlanılmıştır; 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı programımız ise 6 Eylül 2021 tarihinde başlayacaktır. Tüm planlamalar, bakanlık tarafından yapılacak açıklamalar doğrultusunda yapılandırılacaktır.

8. sınıflarımızda fen bilimleri dersleri, her hafta 7 ders saati olacaktır. Ders içerikleri; öğretmenlerimiz tarafından hazırlanmış, kapsayıcı, içeriği zengin, video ve simülasyonlarla işlenerek, konu özetleyici powerpoint sunumları ile desteklenecektir. Ders içerikleri öğrencilerimizle Google Classroom ortamında paylaşılacaktır. Öğrencilerimize ihtiyaçları ve yetenekleri doğrultusunda farklılaştırılmış çalışmalar sunularak akademik olarak gelişmeleri izlenecektir.

23 Ağustos- 03 Eylül tarihleri arasında yapılan 2 haftalık akademik destek programı 7. sınıfta işlenen konular içerisinde 8. sınıf konularına etki edebilecek ünitelerin tekrarı olarak planlanmıştır. 6 Eylül itibarıyla derslerimiz MEB tarafından yapılacak açıklamalar doğrultusunda 8. sınıf fen bilimleri öğretim programına uygun olarak işlenmeye başlayacaktır. 1. yarıyıl, “Mevsimler ve İklim”, “DNA ve Genetik Kod”, “Basınç” üniteleri tamamlanacak olup “Madde ve Endüstri” ünitesinin bir kısmı bitirilmiş olacaktır.



Ders kitabı olarak “MEB Ortaokul Fen Bilimleri 8 Kitabı” kullanılacaktır. Ek kaynak kitap olarak “8. Sınıf Fen Okulu Yayınları LGS High Score Soru Bankası”, “8. Sınıf Arı Yayınları Var Soru Bankası”, “8.Sınıf Hız Yayınları Fen Bilimleri Etkinlik Defteri” ve “8.Sınıf Ata Yayıncılık Fen Bilimleri Süper Set” kullanılacaktır. Ayrıca fen bilimleri dersleri “Sebit VCloud Fen Bilimleri Dijital” platformundaki etkinlikler, simülasyonlar ve görsellerle zenginleştirilecektir. Hafta sonu akademik destek programında ise “İSEM Yayınları 8. Sınıf Fen Bilimleri Soru Bankası”, “Mozaik Yayınları, 8. Sınıf Fen Bilimleri Soru Bankası” kullanılacaktır.

### **b) Sınav Uygulamaları**

Öğrencilerimizin fen bilimleri dersine ait bilimsel süreç becerileri, eylül ve mayıs aylarında uygulanan “Hazırbulunuşluk Sınavı” ile ölçülecek ve bu becerilerdeki gelişimleri tarafımızca izlenerek değerlendirilecektir. Değerlendirme sonuçları gerek etüt çalışmalarında gerekse müfredat programının yürütülmesi aşamasında bizlere yol gösterici nitelikte olacaktır.

Öğrencilerimize her yarıyıl 2 yazılı sınav uygulanır. Sınavlarımız; hatırlama, kavrama, uygulama ve analiz becerileri temel alınarak hazırlanacaktır. Bu beceriler; boşluk doldurma, doğru yanlış, kısa cevaplı sorular, eşleştirme, deneysel çalışmaların yorumlanması, grafik yorumlama, problem çözme ve tablo okuma gibi soru tipleriyle değerlendirilecektir. Düzenli olarak sınıf içerisinde mini sınavlar ve her ünite sonunda ünite tarama testleri uygulanacaktır. Ünite tarama testleri, ünite kazanımlarını hedef alan sorular içerecektir. Tüm bu sınavların detaylı değerlendirmeleri ölçme değerlendirme birimi tarafından velilerimiz ile paylaşılacaktır.

Bununla birlikte çeşitli yayınevlerine ait genel deneme sınavları belirli periyotlarda uygulanacak ve bu sınavların detaylı değerlendirmeleri ölçme değerlendirme birimi tarafından velilerimiz ile paylaşılacaktır.

### **c) Destekleyici Çalışmalar**

Fen bilimleri dersinin olmazsa olmazı deney uygulamaları örgün eğitimde planlanan şekilde melez eğitim olsa dahi yapılacaktır. Tüm ünitelere ait anahtar kavramları içeren İngilizce terminoloji çalışması mart ayında tüm ortaokul konularını kapsayacak şekilde uygulanacaktır. Öğrencilerimizle paylaşılan tüm dijital dokümanların düzenli dosyalanması ve saklanması önem taşımaktadır.

Öğrencilerimiz ihtiyaçları doğrultusunda, öğretmenleri ile bireysel ya da grup çalışması yapabilecektir. Bunun yanı sıra haftalık etüt çalışmaları haftada 1 saat olmak üzere düzey sınıfları belirlenerek yapılandırılacaktır.

#### d) Proje Konuları

1. Birkaç basit makine çeşidini kullanarak, günlük hayatı kolaylaştıracak şekilde bir model tasarlanması ve bu modelin web2.0 araçları kullanılarak modellenmesi. (4-6 hafta) (5. ünite)
2. Elementlerin kullanım alanlarının araştırılması ve gösterildiği bir periyodik tablo tasarlanması ve web 2.0 araçları (CANVA-POSTERMYWALL gibi) kullanılarak poster ile sunulması. (4-6 hafta) (4. ünite)
3. DNA'nın yapısındaki değişimlerle ilgili oluşabilecek hastalıkların teşhis ve tedavisi ile ilgili röportaj yapılması, röportajın videoya çekilip paylaşılması. (4-6 hafta) (2. ünite)
4. Evsel katı ve sıvı atıkların geri dönüşümüne ilişkin bir proje (model veya dergi) tasarlanması, projenin web 2.0 araçları (CANVA-POSTERMYWALL gibi) kullanılarak poster ile sunulması. (6-8 hafta) (6. ünite)
5. Günlük hayattan katı-sıvı ve gaz basıncının kullanım alanlarına yönelik kontrollü deney tasarlanması ve fotoğraflanarak sunum hâline getirilmesi. (6-8 hafta) (3. ünite)
6. Güncel çevre sorunlarından biri olan "Müsilaj" konusu ile ilgili muhtemel çözümler üretecek bir ürün tasarlanması, ürünün web 2.0 araçları (CANVA-POSTERMYWALL gibi) kullanılarak poster ile sunulması. (8-10 hafta)
7. 8. sınıf ünitelerinden bir tanesi seçilerek, bir dijital infografik (bilginin görsel araçlarla aktarılması) aracı ile ünite konularının kitapçık halinde tasarlanması (6-8 hafta)
8. 8. sınıf ünitelerinden bir tanesi seçilerek, konu ile ilgili çevrim içi bilimsel bir gezi (müzeler, akvaryum, botanik bahçesi, vb.) yapıp yapılan gözlemlerin kısa film oluşturularak anlatılması ve raporlanması.

Özge DAL  
Fen Bilimleri Bölüm Başkanı  
ozge.dal@fmvisik.k12.tr  
0212 286 11 30 – 2316

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK



T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersi, Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı olarak vatanını ve milletini seven, haklarını bilen ve kullanan, sorumluluklarını yerine getiren, ulusal bilince sahip bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir.

### a) I. Yarıyılta Yapılacaklar

MEB, 8. sınıf T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Dersi kapsamında 7 ünite yer almaktadır. I. yarıyıl; “Bir Kahraman Doğuyor”, “Milli Uyanış: Bağımsızlık Yolunda Atılan Adımlar” üniteleri ve “Millî Bir Destan: Ya İstiklal Ya Ölüm” ünitesinin 5 kazanımı tamamlanacaktır. Öğrencilerimize konulara hazırlık ve pekiştirmeye yönelik kavram haritaları ve çalışma kâğıtları verilecek ayrıca her ünite de konu tarama, ünite değerlendirme ve genel değerlendirme testleri uygulanacaktır.

T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersi konularının öğretiminde; anlatım, soru-cevap, tartışma, örnek olay incelemesi, balık kılıcı (neden-sonuç diyagramı), beyin fırtınası, drama, benzetim, gösteri, gözlem ve gezi gibi yöntem ve teknikler kullanılacaktır. Ayrıca derslerimizde öğrenci merkezli öğrenme anlayışına dayalı olarak, yapılandırmacı yaklaşım ve çoklu zekâ kuramı temel alınacaktır.

### b) Sınav Uygulamaları

I. yarıyıl 2 sınav uygulanacaktır. Bunlardan ilki klasik sınav olacak ve bu sınavda; boşluk doldurma, yorumlama, kısa cevaplı, çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru-yanlış, dilsiz harita ve grafik okuma gibi soru tiplerine yer verilecektir. İkinci sınavımız ise çoktan seçmeli sınav şeklinde hazırlanacaktır.

T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersi sınıf geçme puanı; öğrencilerin ders ve etkinliklere katılımlarından, varsa projeden aldıkları puanlar ve sınavlardan alacakları puanların aritmetik ortalaması ile belirlenecektir. Öğrencilerimize ders ve etkinliklere katılım puanı verilirken; derse hazırlık, derse katılım, ödev ve çalışma alışkanlığı, güncel olayları takip edebilme kriterleri göz önünde bulundurulacaktır.

### c) Destekleyici Çalışmalar

2021-2022 eğitim sürecinde öğrencilerimizle; T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersi haftalık 5 ders şeklinde yürütülecektir. Bu süreçte Google Classroom, K12.net ve Sebit VCloud uygulamaları aktif olarak kullanılacaktır. Eğitim sürecinde tüm konular müfredat ile paralel olarak ilerleyecektir.

Derslerimizin içeriğini daha zengin hâle getirebilmek amacıyla hazırladığımız konu anlatımı sunumları haricinde PosterMyWall, WordArt, Canva, Google Form, Padlet, Kahoot, Quizizz, Edpuzzle, Prezi, Wordwall gibi web2.0 araçları da kullanılacaktır. Böylelikle öğrencilerin teknolojiyi kullanma becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

8. sınıflar düzeyinde “Atatürk ilkeleri ile bu ilkelerin benimsenmesi amacıyla yapılmış inkılapların birbirleriyle ilişkilendirilebilmesi” hedefimiz doğrultusunda yıl boyunca çeşitli çalışmalar yapılacaktır.

### d) Önerilen Proje Konuları

1. Cumhuriyet’ten günümüze yayınlanan gazete, dergi (mizah, moda vs.) araştırılması.
2. “Millî Mücadeleye katılmış veya destek vermiş kişilerin araştırılması”(biyografi).
3. Türkiye Cumhuriyeti Devleti’ni ziyaret eden ilk devlet adamları (Kim, nerede, ne zaman ve neden?)

4. “Her Şeyin Bir Tarihi Var.” başlığı altında sizin seçtiğiniz herhangi bir konunun tarihçesinin araştırılması.

Örnekler;

- ❖ Ateşli Silahlar Tarihi,
- ❖ Bulaşıcı Hastalıklar Tarihi,
- ❖ Müzik Tarihi,
- ❖ Türkiye’de Tiyatro Tarihi
- ❖ Moda Tarihi
- ❖ Kent Tarihi
- ❖ Aile Tarihi
- ❖ Kurum Tarihi (Tekel, Millî Piyango, İş Bankası, Türkiye Denizcilik İşletmesi)

5. Verilen konu başlıklarından bir tanesi ile ilgili (istatistiki veri, pano, afiş hazırlama, harita çizimi, oyun kartı hazırlama, röportaj yapma, dergi hazırlama) çalışma örneklerinden birini kullanarak projenin hazırlanması.

- Kurtuluş Savaşı Hazırlık
- Kurtuluş Savaşı Cepheler
- Kurtuluş Savaşı Antlaşmalar

6. Gezdiğiniz bir müze ile ilgili bir tanıtım broşürü veya afiş hazırlanması.

7. Film Analizi

- \* Cumhuriyet
- \* Kurtuluş
- \* Veda

- \* Piyanist
- \* Hayat Güzeldir
- \* Çizgili Pijamalı Çocuk

- \* Schindler’in Listesi
- \* Dersimiz Atatürk

8. Eşitlik kavramının tarihsel gelişiminin “Dününü”, “Bugününü” ve “Yarınını” kronolojik olarak anlatan bir proje hazırlama.

9. Doğal afetlerin “Dünü”, “Bugünü” ve “Yarını” ile ilgili proje hazırlama.

## DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersinde, öğrencilerimizin din ve ahlakla ilgili konuların öğrenilme sürecinde aktif katılımcı olmaları, etkinlikler yoluyla değerler kazanmaları esas alınmaktadır.

### a) 1. Yarıyıl

MEB, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersi kapsamında 5 ünite yer almaktadır. I. yarıyıl; “Kader İnancı”, “Zekât ve Sadaka” ve “Din ve Hayat” üniteleri tamamlanacaktır. Öğrencilerimize bazı konularda hazırlık ve pekiştirmeye yönelik çalışma kâğıtları ve ders notları verilecektir.

### b) Sınav Uygulamaları

I. yarıyıl 2 sınav uygulanacaktır. Bunlardan ilki klasik sınav olacak ve bu sınavda; boşluk doldurma, yorumlama, kısa cevaplı, çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru-yanlış gibi soru tiplerine yer verilecektir. Son sınavımız ise çoktan seçmeli sınav şeklinde hazırlanacaktır.

### c) Destekleyici Çalışmalar

Öğrencilerimizle 2021- 2022 eğitim öğretim döneminde; Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersi haftalık 2 ders şeklinde yürütülecektir. Bu süreçte Google Classroom, K12.net uygulamaları aktif olarak kullanılacaktır. Eğitim sürecinde tüm konular müfredat ile paralel olarak ilerleyecektir.

#### d) Önerilen Proje Konuları

##### 1. Kader ve Kaza

Kaza ve Kaderle ilgili çevrenizde gelişen yanlış anlayışlardan hareket ederek daha sorumlu davranmanın metodlarını araştıran bir inceleme yazısı hazırlama veya röportaj yapma.

##### 2. Yardımlaşma ve Paylaşma

İhtiyaç sahiplerine yardımların nasıl ulaştırılması gerektiği konusunda özgün düşünceler içeren bir araştırma yapılması ve yardım planı hazırlama.

##### 3. Hz. Muhammed'in Örnek Kişiliği

Hz. Muhammed'in (sav) doğa ve hayvan sevgisine örnekler vererek bu konuda duyarlı olmanın insanlığa ve topluma faydalarını araştıran bir inceleme yazısı hazırlama.

##### 4. Kötü Alışkanlıklar

Kötü alışkanlıklardan kaçınmaya yönelik çözüm önerilerini içeren bir röportaj yapmak ve afiş hazırlama.

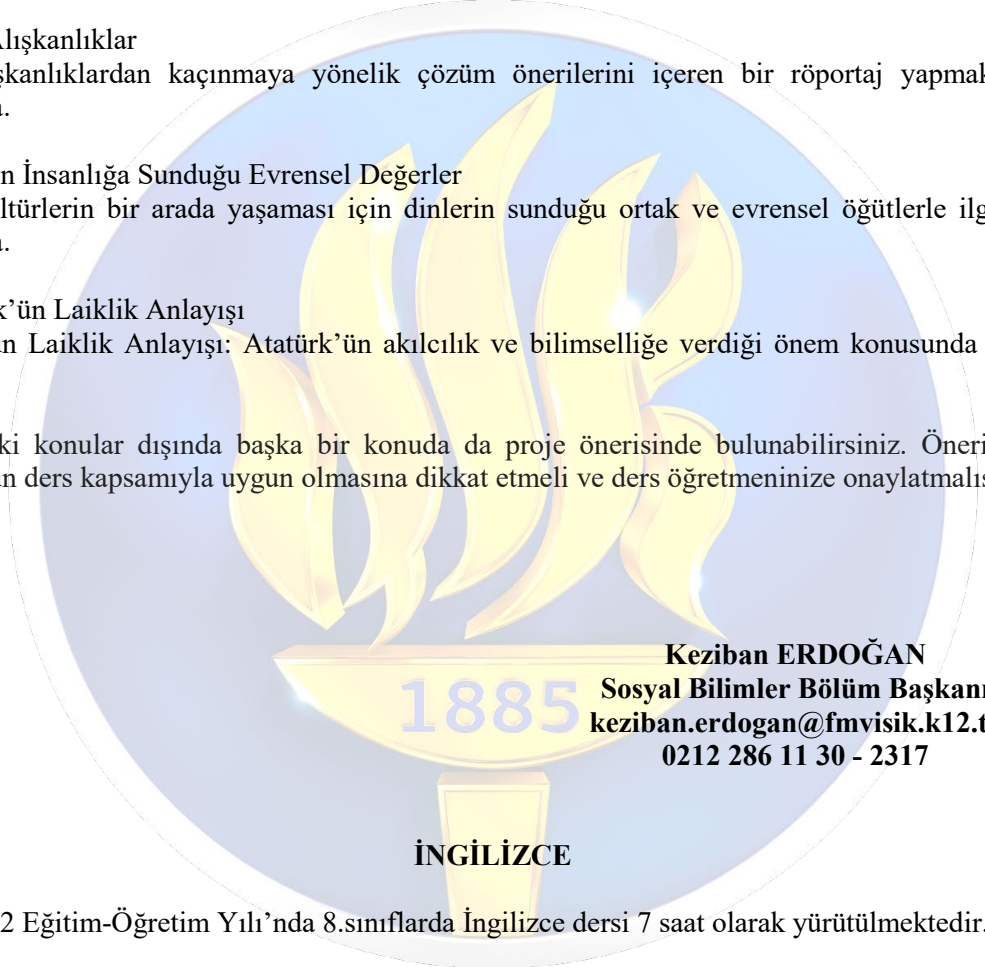
##### 5. Dinlerin İnsanlığa Sunduğu Evrensel Değerler

Farklı kültürlerin bir arada yaşaması için dinlerin sunduğu ortak ve evrensel öğütlerle ilgili poster hazırlama.

##### 6. Atatürk'ün Laiklik Anlayışı

Atatürk'ün Laiklik Anlayışı: Atatürk'ün akılcılık ve bilimselliğe verdiği önem konusunda araştırma yapma.

Yukarıdaki konular dışında başka bir konuda da proje önerisinde bulunabilirsiniz. Önerilen proje konusunun ders kapsamıyla uygun olmasına dikkat etmeli ve ders öğretmeninize onaylatmalısınız.



2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı'nda 8.sınıflarda İngilizce dersi 7 saat olarak yürütülmektedir.

#### a) 1.Yarıyıldaki Yapılacaklar

1. yarıyıldaki dört beceriye odaklanan CLOSE UP B1+ kitabından 5 ünite tamamlanacak ve öğrencilerimizin okuma becerilerini geliştirmek üzere "HOLES" isimli roman okunacaktır. Roman her hafta programlı bir şekilde ev okuması olarak verilecek; ardından romanın temaları hakkında sınıf tartışması, yazma ve yaratıcı etkinliklerin yanı sıra farklı türlerde 180-200 kelimelik yazı çalışmaları yapılacaktır.

Öğrencilerimiz aynı zamanda geçen yıl kullanmaya başladıkları PRACTICE TESTS FOR THE TOEFL JUNIOR STANDARD TEST kitabından kalan testleri soru kalıplarına aşina olmak, çözümleme yapmak ve düzenli olarak pratik yapmak üzere kullanacaklardır. Kullanılan tüm bu kaynaklar aracılığıyla, düzeylerinin gerekliliği olan kelime dağarcığına eklemeleri gereken kelimeleri öğrenecek ve çeşitli uygulamalarla bilgilerini pekiştireceklerdir.

Bu yarıyılıda üzerinde durulacak dil bilgisi konuları şunlardır:

- Present tenses
- Past tenses
- Future tenses
- Time expressions
- Articles
- Used to-get used to
- Quantifiers
- Countable & Uncountable nouns
- Multi-part verbs
- Conjunctions to talk about causes, reasons, results, purpose and contrast.

Yukarıda belirtilen basılı malzemenin yanı sıra, öğrencilerimizle digital kaynaklar ve internet siteleri üzerinden yapılacak çalışmalar paylaşılacaktır; böylelikle öğrencilerimize öğrendiklerini tekrarlama, pekiştirme ve yaratıcılıklarını ve eleştirel düşünme becerilerini geliştirme fırsatı sunulmuş olacaktır.

Öğrencilerimizle Google Classroom üzerinden haftalık ödevler paylaşılacak ve çoktan seçmeli ödevler için anında geri bildirim, açık uçlu yazma çalışmaları için ise öğretmen değerlendirmesinden sonra geri bildirim verilecektir. Tüm çalışmalar değerlendirilerek kayıt altına alınacaktır.

Merkezi LGS sınavına yönelik, MEB kitabı esas alınarak çoktan seçmeli testler ve kelime çalışmaları yapılacaktır.

#### **b) Sınav Uygulamaları**

Her yarıyıl, okuma, yazma, işlenen yapıları kullanabilme, kelime bilgisinin değerlendirildiği 2 adet açık uçlu yazılı sınav uygulanacaktır. Her yazılı sınav sonrası velilerimiz başarı analizlerine K12net üzerinden ulaşabileceklerdir. Buna ek olarak öğrencilerimiz sınıf-içi derse katılım, tavır, malzeme, ödev ve sözlü performansları ile değerlendirilecek, 3 adet ders etkinliklerine katılım notu alacaklardır. Her dönem kelime bilgisi ve dinleme becerisini test eden küçük sınavlar uygulanacak ve bunlar sınıf içi performans değerlendirmesine katılacaktır.

Öğrencilerimizin 1. dönemde TOEFL JUNIOR sınavına girmeleri planlanmaktadır. Bu sınav öğrencilerimizin uluslararası platformda hazırbulunuşluklarının değerlendirildiği ve öğrencilerimize ileri bildirim veren bir sınavdır. Öğretmenlerimiz öğrenci ihtiyaçlarına yönelik olarak ders planlaması yapmaktadır.

#### **c) Destekleyici Çalışmalar**

8. sınıf öğrencilerimize İngilizce dersinden her hafta sonu ödev verilecektir. Bunlar kimi zaman çalışma kâğıdı, kimi zaman da proje ödevleri olacaktır. Ancak gerektiğinde hafta içi kısa pekiştirme ödevleri de bunlara eklenecektir. Dönem içerisinde davet edilen öğrencilerimiz ile destekleyici ve ileri düzey İngilizce akademik destek çalışmaları yapılacaktır.

#### **d) Proje Konuları**

1. Make A Survey
2. Unsolved Mysteries
3. Beyond An Artwork
4. Me And We: We Are All Similar And Different

Yukarıdaki konular dışında öğrencilerimiz başka bir konuda da proje önerisinde bulunabilir. Önerilen proje konusunun ders kapsamıyla uygun olmasına dikkat edilmesi ve ders öğretmenine onaylatılması gerekmektedir.

Uzaktan eğitim sürecine dönme ihtimaline karşı projelerin hazırlığı ve sunumunda Web 2.0 araçları kullanılabilir, sunum dosyası öğrencimiz tarafından bu biçimde teslim edilebilir.

## ALMANCA

2021-2022 Eğitim ve Öğretim Yılı I.Yarıyılıda öğrencilerimiz ile “Beste Freunde A1/2” kitabının 13 ve 14. üniteleri ile 15. ünitenin ilk kısmı haftada 2 saat senkron olarak işlenecektir.

### a) I.Yarıyılıda Yapılacaklar

- \* Reisen (Seyahat bilgileri),
- \* Kleidung (Giysiler),
- \* Beschreibung einer Person (bir kişiyi anlatma),
- \* Uhrzeiten (Zaman kavramlarının çeşitleri),
- \* Perfekt (dili geçmiş zaman) konuları işlenecektir.

Yıl içinde öğrencilerimiz ellerinde mevcut olan Almanca defterleri kullanılacaklar.

Öğrenme platformu olan Google Classroom’un yanı sıra farklı uygulamalar da kullanmaya devam edilecektir.

### b) Sınav Uygulamaları

Öğrenci başarısını değerlendirmek üzere, 2 adet yazılı sınav (Okuma- anlama/Dilbilgisi/Kelime Bilgisi/Yazma bölümleri yer alan), 2 adet ders içi katılım notu verilecektir (Ödev- Malzeme- Derse Katılım- Olumlu Tavır- Sözlü Performansın eşit derecede göz önüne alındığı).

### c) Destekleyici Çalışmalar

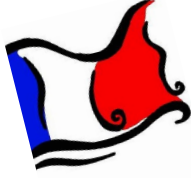
Konu tekrarı ve eksik konuların giderilmesi amacı ile öğrencilerimizin ihtiyaçlarına yönelik akademik destek çalışmaları yapılacaktır. Öğrenci ve velilerle eğitim sürecinde mail yoluyla her zaman iletişim sağlanacaktır.

### d) Proje Konuları

- 1.Warum hast du Deutsch zweite Fremdsprache gewählt?
- 2.Tagesablauf
3. Freizeit / Sport

Yukarıdaki konular dışında öğrencilerimiz başka bir konuda da proje önerisinde bulunabilir. Önerilen proje konusunun ders kapsamıyla uygun olmasına dikkat edilmesi ve ders öğretmenine onaylatılması gerekmektedir.

Uzaktan eğitim sürecine dönme ihtimaline karşı projelerin hazırlığı ve sunumunda Web 2.0 araçları kullanılabilir, sunum dosyası öğrencimiz tarafından bu biçimde teslim edilebilir.



## FRANSIZCA



2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı I. Yarıyılı'nda 8.sınıflar Fransızca programı, 2 saat olarak sürdürülecektir.

Hedefimiz öğrencilerimizin kendilerini ifade edebilmeleri için kelime hazinelerini genişletmek ve günlük hayatta kullanılan temel kalıpları öğrenmelerini sağlamaktır.

Fransızca dersinde “Vocabulaire en dialogues” kitabı okutulacak ve çeşitli çalışma kâğıtları ile dil bilgisi konuları verilecektir. Elllerinde bulunan “Mon cahier de français” defter (Spring Yayınları), Arnaud Corbeau Spécial Dictionnaire de français (Ankara Elt ) Fransızca sözlük ve 1 adet 60’lık sunum dosyası kullanmayı sürdürecektir.

### a) I.Yarıyıldaki Yapılacaklar

Öğrenciler ile I.Yarıyıl içinde;

- \* Les objets de la classe et les actions (Sınıf eşyaları ve sınıfta kullanılan kalıplar)
- \* La politesse (Saygı)
- \* Les auxiliaires “être” et “avoir “ (Temel yardımcı fiiller “olmak” ve “sahip olmak”)
- \* Les verbes au 1er,2ème,3ème groupes (1,2, ve 3. grup fiiller)
- \* Les nationalités et les professions (Uyruklar ve meslekler)
- \* La négation (Olumsuz cümle kurabilme )
- \* Les activités quotidiennes (Günlük aktiviteler )
- \* Les interrogatifs (Soru kalıpları) konuları işlenecektir.

1. Yarıyıl sonunda öğrenciler olumlu-olumsuz cümleleri, sayıları, soru kalıplarını, zaman ile ilgili ifadeleri, şimdiki zaman fiillerini, giysileri ve aksesuarları, ders çizelgesini, işaret sıfatlarını, fiyat sormayı ve soru sıfatlarını öğreneceklerdir. Bu dönemin etkinlik konusu “ **Ma vie quotidienne** ” (Günlük hayatım) olacaktır.

Ayrıca belirli gün ve haftalar için özel kartlar hazırlama ve Fransa’yı ve Fransız kültürünü tanıtıcı kısa film etkinlikleri yapılacaktır.

Öğrenme platformu olan **Google Classroom**’un yanı sıra farklı uygulamalar da kullanmaya devam edilecektir.

### b) Sınav Uygulamaları

Öğrenci başarısını değerlendirmek üzere, 2 adet yazılı sınav (Okuma- anlama/Dilbilgisi/Kelime Bilgisi/Yazma bölümleri yer alan), 2 adet ders içi katılım notu verilecektir (Ödev- Malzeme- Derse Katılım- Olumlu Tavır- Sözlü Performans’ın eşit derecede göz önüne alındığı).

### c) Destekleyici Çalışmalar

Konu tekrarı ve eksik konuların giderilmesi amacı ile öğrencilerimizin ihtiyaçlarına yönelik akademik destek çalışmaları yapılacaktır. Öğrenci ve velilerle eğitim sürecinde mail yoluyla her zaman iletişim sağlanacaktır.



#### d) Proje Konuları

1. Un week-end en France.
2. Bleu, blanc, turc: la culture française en Turquie
3. Présenter une tradition culinaire française

Yukarıdaki konular dışında öğrencilerimiz başka bir konuda da proje önerisinde bulunabilir. Önerilen proje konusunun ders kapsamıyla uygun olmasına dikkat edilmesi ve ders öğretmenine onaylatılması gerekmektedir.

Uzaktan eğitim sürecine dönme ihtimaline karşı projelerin hazırlığı ve sunumunda Web 2.0 araçları kullanılabilir, sunum dosyası öğrencimiz tarafından bu biçimde teslim edilebilir.

### İSPANYOLCA

2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı uzaktan eğitim süreci kapsamında, I. Yarıyılıda öğrencilerimiz ile, “Compañeros 2 A1.2” kitabı haftada iki saat olarak işlenecektir. Yıl boyunca defter olarak “Mi cuaderno de fotos”, yapıştırıcı, makas, renkli kalem gibi malzemeler kullanılacaktır. Bu malzemeler İspanyolca derslerinde, her zaman hazır bulunmalıdır.

#### a) 1. Yarıyılıda Yapılacaklar

Öğrenciler ile I. yarıyıl içinde;

- Presente de los verbos irregulares (Geniş zamanda düzensiz fiiller)
- Imperativo (Emir kipi)
- Profesiones y lugares de trabajo (Meslekler ve çalışma yerleri)
- Adverbios de lugar (Yer-yön zarfları)
- Preposiciones (Edatlar)
- Meses del año (Yılın ayları)
- Los estaciones del año (Yılın mevsimleri)
- Las rutinas diarias (Günlük rutinler)
- Animales domésticos y salvajes (Evcil ve vahşi hayvanlar)
- Verbos reflexivos (Dönüşümlü fiiller)
- Hablar de hábitos diarios (Günlük rutinizden bahsetme)
- Las partes del cuerpo (Vücudun bölümleri)
- Verbo doler y gustar (Ağrılamak ve hoşuna gitmek fiili)
- Los adverbios de cantidad (Miktar zarfları)
- Descripción de personas (Fiziki görünüm ve karakter betimleme) konuları işlenecektir.

Tüm ödevler ve pekiştirme çalışmaları Google Forms ve kitabımızın interaktif çalışmaları ve ses dinletimleri Blinklearning üzerinden verilecektir. PPT sunumları ve çeşitli dokümanlar öğrencilerimiz ile Google Classroom’ dan paylaşılacak ve kelime çalışması yapılacaktır. Ayrıca genel tekrar çalışmaları Google Forms ve çeşitli Web 2.0 araçları ile yapılacaktır. Öğrencilerimiz bu sistemler üzerinden okuma ve dinleme becerilerini pekiştirecek, anlık geri bildirim alabilecektir.

#### b) Sınav uygulamaları

Öğrenci başarısını değerlendirmek üzere, 2 adet yazılı sınav (Okuma- Anlama/Dilbilgisi/Kelime Bilgisi/Yazma bölümleri yer alan), 2 adet ders içi katılım notu verilecektir (Ödev- Malzeme- Derse Katılım- Olumlu Tavır- Sözlü Performansın eşit derecede göz önüne alındığı).

### c) Destekleyici Çalışmalar

Konu tekrarı ve eksik konuların giderilmesi amacı ile öğrencilerimizin ihtiyaçlarına yönelik akademik destek çalışmaları yapılacaktır. Öğrenci ve velilerle eğitim sürecinde mail yoluyla her zaman iletişim sağlanacaktır.

### d) Proje Konuları

1. Países de habla hispana (İspanyolca konuşan ülkeler)
2. Turquía y España (Türkiye ve İspanya)
3. Mi ciudad (Benim şehrim)

Yukarıdaki konular dışında öğrencilerimiz başka bir konuda da proje önerisinde bulunabilir. Önerilen proje konusunun ders kapsamıyla uygun olmasına dikkat edilmesi ve ders öğretmenine onaylatılması gerekmektedir.

Uzaktan eğitim sürecine dönme ihtimaline karşı projelerin hazırlığı ve sunumunda Web 2.0 araçları kullanılabilir, sunum dosyası öğrencimiz tarafından bu biçimde teslim edilebilir.

**Deniz AKARI**  
**Yabancı Diller Bölüm Başkanı**  
**deniz.akari@fmvisik.k12.tr**  
**0212 286 11 30 – 2318**

## GÖRSEL SANATLAR DERSİ

### a) 1.Yarıyılta Yapılacaklar

8. sınıflar Görsel Sanatlar dersinde daha önce öğrenilen bilgi, beceri ve deneyimlerin özümsemesi üzerine odaklanılacaktır. Öğrencilerin Görsel Sanatlar dersinde çalışmalarını oluştururken farklı teknikleri bir arada kullanmaları sağlanacaktır.

8. sınıflar Görsel Sanatlar derslerinde sanat eğitimi ile ilgili öğrencilerin derste daha katılımcı olabilmeleri ve sanatsal işler üretmeleri için ders akışı ve uygulama davranışları öğrencilerle konuşularak pekiştirilecektir. Doğayı koruma bilincine sahip, meraklı, sorgulayan, eleştiren, öz güveni gelişmiş bireyler hâline getirilmeleri hedeflenmiştir. Yıl içinde uygulanacak konular müfredat programı doğrultusunda seçilmiş olup öğrencinin yaratıcılığını ortaya çıkaracak farklı teknik ve yöntemler kullanılması hedeflenmiştir. Bu teknik ve yöntemler içinde sanat videoları, müze programları ve müze sergileri derslere sanatçıların, ressamların canlı olarak katılımlarının sağlanması hedeflenmektedir.

Ayrıca teknolojiden faydalanılarak sanat eserleri konusunda yargılarını geliştirebilmeleri için sanatın amacı, anlamı ve değeri üzerine sorgulama yapılmasına yoğunlaşılacaktır:

*Bu anlamda öğrenme alanları*

1. Görsel İletişim ve Biçimlendirme
2. Kültürel Miras
3. Sanat Eleştirisi ve Estetik'tir.

1. yarıyılta öğrencilere farklı sanatçılara ait çalışma örneklerinin inceltilecek akrilik boya tekniğiyle kendi resimlerini ortaya çıkararak yorumlamaları sağlanacaktır.

Kültürel Miras kapsamında yurt dışındaki müzeler online olarak öğrencilerle incelenecektir. (Akdeniz Müzesi, Louvre Müzesi gibi)

### Proje Konuları:

1.Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi veya Marmara Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi ile ilgili araştırma yapınız.

a) Resim veya heykel atölyelerini online veya bizzat velinizle ziyaret ediniz. Gözlemlerinizi fotoğraflarla belgeleyin.

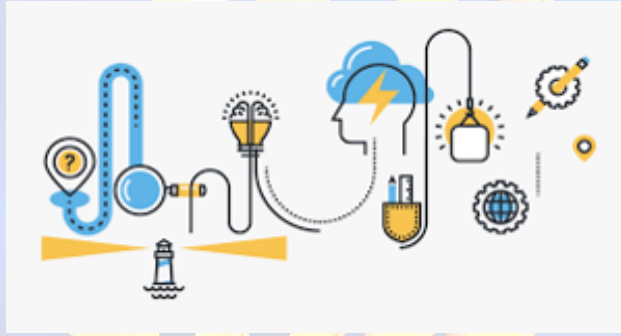
b) Gözlemlerinizi CD veya dosya olarak hazırlayınız. Bu çalışmanızı atölye ortamında arkadaşlarınızla paylaşınız.

c) Sınıf panosunda bu çalışmanızı sergileyiniz

2. Sanat eseri nedir? Sanat eserine saygı nedir? Konuyla ilgili araştırma yapıp atölye ortamında paylaşınız.

3. Dünya resim sanatında, ilginizi çeken iki sanat akımını ve o akıma mensup iki sanatçının hayatını, eserlerini inceleyerek sunum olarak derste paylaşınız.

## TEKNOLOJİ VE TASARIM DERSİ



### a) 1.Yarıyıldan Yapılacaklar

Teknoloji ve Tasarım dersi, öğrencinin öğrenme sürecine aktif katılımının sağlandığı; öğrenme etkinliği sürecinin sonunda bir ürün veya performans ortaya koyduğu; öğretmen rehberliğinde araştırma, sorgulama, problem çözme, karar verme ve uygulama süreçlerini içeren etkinliklerle öğretildiği; proje tabanlı, araştırma ve sorgulamaya dayalı bir öğrenme öğretme yaklaşımını benimsemiştir.

Teknoloji ve Tasarım dersinin temelini oluşturan; problem çözme ve tasarım konularında çalışmalar yapılacak. Teknoloji ve tasarımın temelleri, tasarım süreci konuları uygulamalı olarak işlenecek. Amblem ve logo çalışmaları sınıf panolarında sergilenecek.

Teknoloji ve tasarım dersi, öğrenme alanı yaklaşımına göre oluşturulmuştur. Bu öğrenme alanları “Tasarım Süreci ve Tanıtım” Bilgisayar Destekli Tasarım ve Akıllı Ürünler, “Yapılı Çevre ve Ürün”, “Görsel İletişim ve Tasarım” olarak belirlenmiştir. Öğretim programı içinde yer alan kazanımlar öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve psikomotor özellikleri göz önüne alınarak hazırlanmıştır.

**Gülcan KOLÇAK**  
**Görsel Sanatlar Bölüm Başkanı**  
**gulcan.kolcak@fmvisik.k12.tr**  
**0212 286 11 30 – 2319**

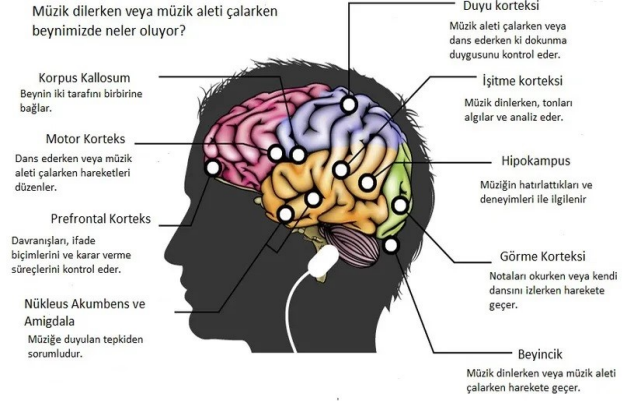
## MÜZİK EĞİTİMİ

Müzik bölümü olarak ders kazanımlarımız öğrenme ortamları sayesinde motive edici, ilgi ve merak uyandırıcı interaktif çalışmalar ile ders içerikleri zenginleştirilerek oluşturulmuştur.

### a) 1.Yarıyıl Yapılacaklar

Yeniliklere açık değişime öncülük eden yapıdaki ders tasarımlarımızda aşağıdaki becerilerin geliştirilmesi hedeflenmektedir:

1. Müziği tanıyabilme
2. Müziği bireysel veya toplu yapabilme
3. Müzikle kültür, tarih ve estetik arasında bağ kurabilme
4. Müziği millî ve manevi değerlerle ilişkilendirebilme
5. Müziğin bir bilim dalı olarak da farklı bilimlerle ilişkisini kurabilme
6. Müziğin her insan için öğrenilebilir olduğunu anlayabilme
7. Kendini müzik yoluyla ifade edebilme
8. Müzik teknolojilerini kullanabilme
9. Etkin müzik üreticisi olabilme



### b) Destekleyici Çalışmalar

Farklı branşlarda yer alan öğrencilerimizin enstrüman çalma becerilerini desteklemek ve öğrenmelerini teşvik etmek amaçlı resital programı planlanmıştır.

Müziğe geniş bir perspektiften bakmalarını sağlamak, vizyonlarının gelişimini desteklemek amaçlı webinar çalışmalarına yer verilecektir.

### c) Proje Konuları

- İstanbul'da gerçekleştirilen sanatsal etkinliklerden (müzikaller, operalar, resitaller, senfoni veya filarmoni orkestra konserleri vb.) bir tanesini online izleyip izlenimleri ile ilgili görsel sunum yapması. (6 hafta )
- Atatürk'ün müziğe verdiği önem doğrultusunda Cumhuriyet'in kuruluşundan bu yana açılmış olan kurumlar hakkında görsel sunumun hazırlanması. (4 hafta)

- Geleceğin dünyasında müzik teknolojileri ve kayıt teknikleri ile ilgili powerpoint sunum hazırlanması ( 4 hafta )
- Müzik alanında yapılan sosyal sorumluluk projelerinin incelenmesi ve kendi müzik projesinin oluşturulması.( 6 hafta )
- Önerilen projeler dışında öğrencilerden de gelen proje konusu önerilerinin kabul edilmesi ( 4 hafta )

**Seda GENÇER**  
**Müzik Bölüm Başkanı**  
**serap.ersoy@fmvisik.k12.tr**  
**0212 286 11 30 – 2320**

### **BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR**

Beden Eğitimi ve Spor dersi ortaokul öğrencilerinin oyun oynama, fiziki etkinliklere katılma ve bu süreçlerde bedensel, zihinsel, kişisel, duygusal ve sosyal becerilerini geliştirmelerine katkı sağlayacak şekilde gerçekleşecektir.

Öğrencilerimizin yoğun akademik yıllarında destek olabilmek adına istek ve önerileri dikkate alınacaktır.

Bu doğrultuda amacımız olan ilkokul düzeyindeki öğrencilerin gelişim ihtiyaçları ve eğitim öncelikleri göz önüne alınarak “Hareket Yetkinliği” , “Aktif ve Sağlıklı Yaşam” ve “Kişisel, Sosyal ve Düşünme Becerileri” olmak üzere üç temel öğrenme ve gelişim alanı üzerine çalışmalar yapılacaktır.

Ortaokul öğrencilerimizin vücut ağırlığıyla yapılan denge, kuvvet ve koordinasyon çalışmalarına ek olarak beslenme ve uyku düzenimiz ile ilgili konuların tamamı ders içeriklerimizde yer alacaktır.

Toplu branşlara ve takım sporlarına önem verilecektir.

Atatürkçülük ve ulusal duygu kazanımlarını geliştirmek amacıyla 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı, 19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramlarımız da farklı etkinlikler ile öğrencilerimizle çalışmalar yapılacaktır.

Zumba, dans, spor temalı bilgi yarışmaları, konuk sporcular ve spor adamları ile söyleşiler ile farklı birçok etkinlik ders dışında gerçekleşecektir.

En büyük hedefimiz olan “spor yapma alışkanlığı kazandırmak” çerçevesinde hazırlıklarımız tamamlanmış olup öğrencilerimizi büyük bir heyecanla beklediğimizi bel

**Kutay TİSKELİ**  
**Beden Eğitimi Bölüm Başkanı**  
**kutay.tiskeli@fmvisik.k12.tr**  
**0212 286 11 30 – 2502**

### **AKADEMİK BAŞARIYI DESTEKLEYİCİ ÇALIŞMALAR**

## REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA SERVİSİ

### Sınıf Etkinlikleri

Yürütülecek olan rehberlik ve psikolojik danışmanlık çalışmalarında öğrencilerin kendilerini ve duygularını ifade etmelerine alan açmak, birbirlerini daha iyi tanımaları ve aralarındaki bağları güçlendirmek amaçlanmıştır. Çalışmalar kendilerini ve duygularını daha iyi tanımayı, ifade edebilmeyi, yaş düzeyine uygun sosyal duygusal becerilerinin gelişimine katkı sağlayacak şekilde planlanmıştır.

Geçtiğimiz 1,5 yıl içinde okuldan fiziksel olarak uzak olmaları, duygusal bağları korumayı ve duygularımızı paylaşabilmeyi her zamankinden daha da önemli hâle getirmiştir. Bu ihtiyaçlar doğrultusunda sınıf içi rehberlik çalışmalarında, öğrencilerimizin okulla bağlarını kuvvetlendirmek, aidiyet duygularını pekiştirmek, içsel motivasyonlarını arttırmak, duygu paylaşımları aracılığıyla rahatlamalarını sağlamak hedeflenmektedir.

### Sınava Yönelik Çalışmalar ve Kariyer Planlama Çalışmaları

Sınava hazırlık sürecinde 8. sınıf öğrencilerimizi akademik çalışmalarına duygusal, sosyal ve bilişsel destek vermek, LGS bilgilendirme çalışmaları ve seminerleri ile öğrencilerimizi bilgilendirmek amaçlanmıştır.

Yıl içinde öğrencilerimize Sınav Kaygısı Tutum Envanteri uygulanarak ihtiyaç duyduğu belirlenen öğrenciler ile bireysel/grup çalışmaları yürütülecektir. Sınav başarısı ve test çözme teknikleri çalışmaları ile öğrencilerimizin sınava ilişkin farkındalık kazanmalarına katkı sağlanacaktır.

Kariyer Planlama Etkinlikleri kapsamında alanında uzman konukların katılımıyla yıl içinde belirli aralıklarla; Mindfulness Teknikleri, Nefes Egzersizleri, Anda Kalmanın Önemi v Meditasyon Etkinlikleri düzenlenecektir.

Öğrencilerimizi ileriki yaşantıları hakkında farkındalık kazanabilmelerine yönelik olarak ortaokulumuzdan mezun şu an farklı liselerde eğitim hayatına devam eden mezunlarımızın katılımıyla söyleşi ve okulumuzdan mezun şu an Ayazağa Lise ve Fen Lisesine devam eden öğrencilerimizle mezunlarla buluşma etkinlikleri gerçekleştirilecektir.

Her yıl geleneksel olarak 8. Sınıf öğrencilerine yönelik, alanında uzmanlaşmış mezunlarımızın katılımıyla gerçekleştirdiğimiz Işıklı Meslek Tanıtım Günü etkinliğini bu yıl da düzenlenecek, ilgi duydukları meslekleri kendi alanlarında uzman kişiler ile paylaşımında bulunmaları sağlanacaktır.

### Seminer ve Bülten Çalışmaları

8 Eylül 2021 tarihinde Şükran Başarır - “Okula Başlarken: Her Şey Hem Aynı Hem Farklı” konulu veli semineri gerçekleştirilecektir.

15 Eylül 2021 tarihinde Dr. Özden Sevil Gülen- “Yeniden Fiziksel ve Duygusal Olarak Okulda Olabilmek” adlı veli semineri gerçekleştirilecektir.

Velilerimize yönelik bilgilendirici bültenler, yıl boyunca belirli aralıklarla velilerimizle paylaşılacaktır.

Yıl içerisinde LGS Bilgilendirme Seminerleri, Veli Seminerleri, Veli Buluşmaları ve Veli Sempozyumu gerçekleştirilecektir.

### Rehberlik ve Danışmanlık Çalışmaları:

Öğrencilerin, sınıfların genel durumunu ve sınıf içi dinamikleri paylaşmak adına sınıf öğretmenleri ile yapılan bireysel görüşmeler yıl boyunca düzenli olarak devam edecektir.

Düzyey Müdür Yardımcısı Neslihan ALTUN ile birlikte düzey paylaşım saatleri yıl boyunca belirli aralıklarla devam edecektir.

İhtiyaç doğrultusunda yapılmakta olan bireysel öğrenci ve veli görüşmeleri yıl boyunca gerekli durumlarda yüz yüze veya ZOOM planlamasıyla gerçekleştirilecektir.

**Ashhan ARIKAN DİKÇE**  
**Koordinatör Psikolojik Danışman**  
**aslihan.dikce@fmvisik.k12.tr**  
**0212 286 11 30 -2322-2309**

## **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME BİRİMİ**

Ölçme Değerlendirme Birimi'nin amacı, öğrencilerimizin öğrenme düzeylerini belirlemede objektif ve güvenilir araçların geliştirilmesi, bilimsel veriler ışığında geri bildirim sağlanarak eğitim öğretim faaliyetlerinin etkinliğinin artırılmasıdır. Bu doğrultuda öğretmenlerimizle birlikte çeşitli çalışmalar yürütülmektedir.

Bu çalışmalar kapsamında uygulanan sınavların değerlendirilerek analiz sonuçları doğrultusunda raporlar hazırlanarak ilgili birimlerle paylaşılmaktadır. Yıl içerisinde düzenlenen akademik değerlendirme toplantılarında düzeylere ilişkin detaylı veriler sunulmaktadır. Ayrıca okulumuzda yürütülen e-portfolyo çalışmalarında öğretmenlerimize değerlendirme araçlarının hazırlanması konusunda destek verilmektedir.

Okul Müdürlüğümüz tarafından yapılan genel veli toplantılarında Ölçme Değerlendirme Birimi çalışmaları anlatılarak, velilerimiz sınavlar ve geri bildirimler hakkında bilgilendirilmektedir. Ayrıca 7 ve 8. sınıf velilerimize ortaöğretime geçişte uygulanan sistem konusunda bilgilendirme yapılmaktadır.

5-8. sınıflar düzeyinde, öğrencilerimizin akademik gelişimini izlemeye olanak sağlayan tüm sınavların (ortak sınavlar, hazırlanmış sınavlar, düzey tespit sınavları, ünite ve konu tarama testleri, TOEFL quizleri, ulusal sınav denemeleri, gibi) hızlı ve etkili bir şekilde analiz edilerek öğrenmelerin gerçekleşme durumuna ilişkin yönetici, öğretmen, öğrenci ve velilerimize nitelikli geri bildirim sağlama yönünde çalışmalar yapılmaktadır.

Öğrencilerimizin öğrenme sürecindeki eksiklerinin zamanında tespit edilerek gerekli önlemlerin alınabilmesi amacıyla uygulanan Konu Tarama Testleri (KTT), Ünite Tarama Testleri (ÜTT) ve İngilizce quizleri yüz yüze ve/veya K12.net üzerinden çevrim içi olarak uygulanmaya devam edilecek; sonuçlar öğrenci, öğretmen ve velilerimizle paylaşılacaktır.

Birimimiz, öğrenmelerin izlenmesini etkili bir şekilde gerçekleştirmek, nitelikli geri bildirim sağlamak ve bu yolla başarıyı artırmak hedefi doğrultusunda çalışmalarını yürütmeye devam edecektir.

**Nazlı GÖKÇE**  
**Ölçme Değerlendirme Uzmanı**  
**nazli.gokce@fmvisik.k12.tr**  
**0212 286 11 30 – 2117**

## OKUL YÖNETİMİ TARAFINDAN YÜRÜTÜLEN AKADEMİK ÇALIŞMALAR

Öğrencilerin başarılarını yükseltmek amacıyla, bölümlerin akademik çalışmaları yönetim tarafından yürütülen çalışmalarla desteklenmektedir.

- Öğrencilerin yıl boyunca akademik olarak takip edilerek gerekli durumlarda Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Servisi'ne yönlendirilmesi
- Psikolojik danışman ve müdür yardımcısının birlikte gerçekleştirdiği sınıf paylaşım toplantıları,
- Genel değerlendirme amacıyla yapılan durum tespit sınavları ve genel değerlendirmeler,
- Randevu sistemi ile yürütülen bireysel etüt çalışmaları ve okul sonrası gerçekleştirilen etüt çalışmaları,
- Öğrenci değerlendirme raporları sonrası psikolojik danışmanlar, bölüm başkanları ve müdür yardımcılarının katıldığı zayıfı olan öğrencilerle yapılan toplantılar,
- Şube öğretmenler kurulu toplantıları,
- Her düzeyde derse giren tüm öğretmenlerin katıldığı düzey toplantıları,
- Öğrencilerimizin genel durumunu görüşmek için planlanan genel veli toplantısı,
- Öğrenci değerlendirme raporlarının hazırlanması,
- Yatay ve dikey müfredat toplantıları,
- Her hafta belli saatlerde planlanmış öğretmen- veli görüşme saatleri, bunlara örnek verilebilir.

I. yarıyıl veli görüşme günleri; **20 Eylül 2021**'de başlayacak ve **10 Ocak 2022**'de sona erecektir.

Okul işleyişine dair konularda daha önce mail olarak gönderdiğimiz Veli & Öğrenci El Kitabını rehber olarak kullanabilirsiniz. Öğrencilerimizin devamsızlık bilgilerini, Millî Eğitim Bakanlığı tarafından hazırlanan e- Okul Veli Bilgilendirme sisteminde bulunan [www.e-okul.meb.gov.tr](http://www.e-okul.meb.gov.tr) adresinden öğrencinin T.C. kimlik numarasını girerek öğrenebilirsiniz.

2021 - 2022 Eğitim Öğretim Yılı Takvimi	
06 Eylül 2021 Pazartesi	1. Dönemin Başlaması
12 Kasım 2021 Cuma	1. Dönemin Tamamlanması
15 Kasım-19 Kasım 2021	ARA TATİL
22 Kasım 2021 Pazartesi	2. Dönemin Başlaması



21 Ocak 2022 Cuma	2. Dönemin Tamamlanması
24 Ocak - 04 Şubat 2022	YARIYIL TATİLİ
07 Şubat 2022 Pazartesi	3. Dönemin Başlaması
08 Nisan 2022 Cuma	3. Dönemin Tamamlanması
11 Nisan - 15 Nisan 2022	ARA TATİL
18 Nisan 2022 Pazartesi	4. Dönemin Başlaması
17 Haziran 2022 Cuma	2021- 2022 Eğitim Öğretim Yılı'nın sona ermesi

Her türlü sıkıntı ve problemlerinizde siz veli ve öğrencilerimizin yanında olacağımızı belirterek verimli, sağlıklı, huzurlu bir eğitim öğretim yılı diliyoruz.

**Neslihan ALTUN**  
**Düzyey Müdür Yardımcısı**  
**neslihan.altun@fmvisik.k12.tr**  
**0212 286 11 30 -2308**