

2023 - 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1. YARIYIL SONU AKADEMİK BİLGİLENDİRME BÜLTENİ

7. SINIFLAR



AYAZAĞA IŞIK İLKÖĞRETİM KURUMU

Değerli Velilerimiz,

11 Eylül 2023 tarihinde başlayan eğitim yolculuğumuza kısa bir ara veriyoruz. Bu yarıyla dönüp baktığımda akademik dersler yanında iz bırakan pek çok etkinliğe ve çalışmaya yer ayırdığımızı gururla görüyorum.

Bu etkinliklerin en değerlilerinden olan önemli gün ve haftalar takvimi doğrultusunda 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı ile 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü törenimizi gerçekleştirdik.

Cumhuriyetimizin 100. Yıl coşkusunu görkemli törenimiz dışında çok çeşitli etkinliklerle kutladık. 10 Kasım'da Ata'mızı yine özlemle Selanik'teki evinde andık. 5. sınıf öğrencilerimiz Ata'mıza olan duygularını anı defteri vasıtasıyla Selanik Başkonsolosumuza ulaştırdı. Ayrıca spor salonumuzda gerçekleştirdiğimiz 10 Kasım Anma Törenimizde 5. sınıflarımızın oluşturduğu müzik koromuzu, güvenlik elemanlarımızın ve öğrencimizin Zeybek gösterisini Ata'mıza duyduğumuz özlem içinde derin minnet ve gururla izledik.

Vakfımızın kuruluşunun 138. yılını yine coşkuyla kutladık. 7.sınıflarımız bu yıl da "138. Yılı'nda Işıklı Olmak" konulu mektuplar yazdı, bu mektupları 4. sınıfta okuyan Işıklı kardeşlerine ulaştırdı.

Işık Okullarının vizyon ve hedefleri arasında bulunan "öğrencilerimizin bilimsel, toplumsal, sanatsal ve sportif alanlardaki becerileri doğrultusunda ulusal ve uluslararası platformlarda deneyim edinmelerine olanak sağlamak" ilkesinden hareketle misyonumuzu sürdürme çabamızın sonuçlarını bir bir aldık ve almaya devam ediyoruz. Yazma alanında öğrencilerimiz şiirleriyle dereceler aldılar; Matematik Bilim Olimpiyatlarına 55 öğrenci ile katılım gösterdik, 7. sınıflar düzeyinde münazara turnuvalarımız devam etti, sporun çeşitli branşlarında yine adımızı derece tablosuna yazdırdık. İnanıyorum ki başarılarımız 2. yarıyıl da katlanarak devam edecek.

Aynı hedef doğrultusunda geçtiğimiz yıllarda öğrencilerimizin uluslararası iş birlikleri içinde eTwinning projelerinde yer almalarını amaçlamıştık, pek çok projeyi başarı ile sonuçlandırdık ve eTwinning Okulu etiketi aldık. eTwinning projeleri bu yıl da takvimimizde yer aldı.

Global Schools ve Eko okul olmanın bilinciyle bu başlıklar altına da pek çok etkinlik sığdırdık. Okul Dergisi ve Meraklı Kâşifler kulüpleri ile "Can'lara Destek" başlığı altında 4 Ekim Hayvanları Korumu Günü'nün önemi ile ilgili farkındalığı artırmak amacıyla barınaktan edindiğimiz ihtiyaç listesi doğrultusunda 2-9 Ekim 2023 tarihleri arasında siz velilerimiz ve öğrencilerimizin de desteği ile yardım kampanyası düzenledik. Anaokulumuzun da katkı sağladığı kampanyamızda toplanan ürünler Kurtaran Ev Barınağına teslim edildi.

Okul aile birliğimiz de kampanyalarımıza destek oldu; ev yapımı yiyeceklerin satışını gerçekleştirerek elde edilen geliri yeni yıl hediyesine dönüştürdüler ve LÖSEV'e ulaştırdılar.

Ayrıca aralık ayı içinde 6 Şubat 2023 tarihinde yaşanan depremde en büyük yarayı alan Hatay Samandağ ve Defne ilçesine destek vermek üzere sosyal sorumluluk projesini hayata geçirdik. Proje kapsamında oradaki çocuklarımıza yeni yıl hediyeleri gönderdik.

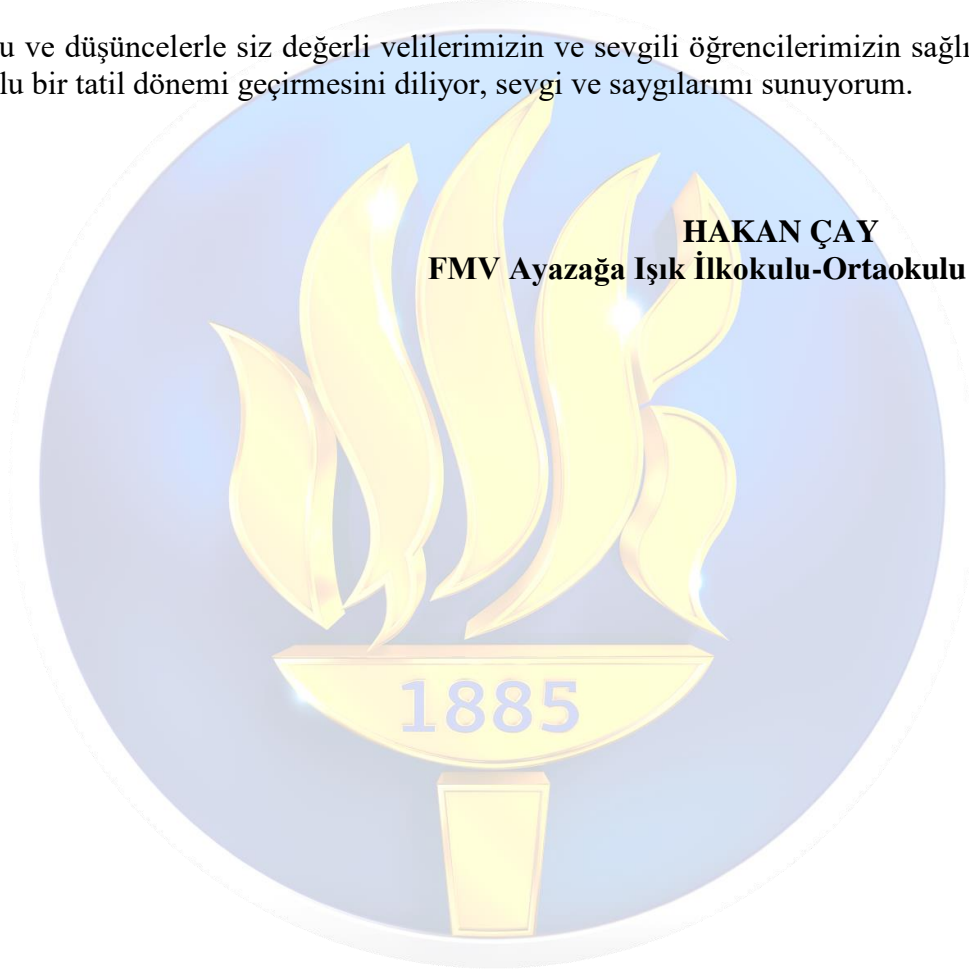
İkinci yarıyıl da sosyal sorumluluk projelerinde yer almaya devam edeceğiz.

5. sınıf öğrencilerimiz ekim ayında TOEFL Primary sınavına girdiler. Mayıs ayında yapılması planlanan sınavın 2. basamağı için öğrencilerimizle mentörlük uygulamasına ve hedef çalışmalarına devam ediyor.

Bu arada tüm ilköğretim öğrencilerinin katıldığı seçimle Okul Öğrenci Meclisi Başkanı belirlendi. 8.sınıf öğrencimiz Uluç ERDÜVENCİ başkan seçildi ve başkanımız, ilk etkinliğini okul dergimizin yeni sayısını çıkarmak olarak belirledi.

Bizler gücümüzü FMV'nin 138 yıldır her koşulda ayakta kalmasını bilen gücünden; motivasyonumuzu, siz velilerimizin her koşulda bize gösterdikleri güvenden aldık. Hızımızı, kurumsal inançları sonsuz olan çalışanlarımız besledi ve başarıyı sevgili öğrencilerimizin azmiyle sağladık. Unutmayın, biz çok güzel ve güçlü bir aileyiz.

Bu duygu ve düşüncelerle siz değerli velilerimizin ve sevgili öğrencilerimizin sağlıklı, mutlu ve huzurlu bir tatil dönemi geçirmesini diliyor, sevgi ve saygılarımı sunuyorum.





TÜRKÇE

A)1.YARIYIL

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı'nın 1.yarıyılı'nı tamamladık. Bu yarıyılıda öğretim programında yer alan tüm kazanımları işledik.

Öğrencilerimiz, okuma ve anlama alanında; okunan bir metni anlama, çözümleme çalışmaları doğrultusunda okunan bir metnin konusunu, ana düşüncesini, yardımcı düşüncelerini, metnin varlık kadrosunu, planını (olay planı) bulmayı ve bunları incelemeyi öğrendiler. Okudukları metinde geçen sözcükleri anlam özelliklerine göre inceleyerek dil zenginliğimiz atasözü ve deyimlerimizi anlamlarıyla ilişkilendirip kullandılar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurdular. Anlatımı zenginleştiren benzetme ve kişileştirme gibi söz sanatlarını fark ederek bunları yapma yollarını öğrendiler, okudukları metinlerdeki bu söz sanatlarını fark ettiler. Dil bilgisi alanında fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde duruldu; iş (kılış), oluş ve durum fiillerinin anlam özellikleri verildi. Fiil yapısı ve anlam kayması yine bu yarıyıl işlenen konular arasında yer aldı.

Yarıyıl boyunca yapılan çalışmalar:

1. Test ve Deneme Sınavları: Bu eğitim öğretim yılında ders saatlerimizin biri teste ayrıldı. İlk yarıyıl konularını içeren 2 tane konu tarama testi, 8 tane kazanım odaklı test, 4 sınıf içi deneme ve Okulistik deneme sınavları yapıldı. Ayrıca yeni nesil sorular sınıfta öğrencilerle çözümlenerek bu soruların çözüm yolları öğrencilere anlatıldı.

2. Kitap Okuma Çalışmaları: Bu yarıyıl 3 kitap okuduk. Kitap okumalarımız sınıf içi güdümlü okuma şeklinde tasarım odaklı öğrenme uygulamalarıyla zenginleşti. Çalışmalarda yazarın bakış açısını fark etmeleri, olayları ele alış şeklini yorumlamaları ve öğrencilerin metinle ilgili kendi bakış açılarını ifade etmeleri sağlandı. Metin içeriğinin yorumlanması sırasında metinlerdeki örneklere ve ayrıntılara atıf yapılması önerildi.

2. yarıyıl da planlarımızı 2 okuma kitabı bitirme doğrultusunda hazırladık.

3. Yazma Çalışmaları: Yazma kazanımı Türkçe derslerinin olmazsa olmazı olduğundan öncelikle okunan kitaplarla ilgili yaratıcı yazma çalışmaları hazırlandı, sınıf içinde uygulandı. Güdümlü, metin tamamlama, bir metni kendi kelimeleri ile yeniden oluşturma, boşluk doldurma, grup olarak yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlandı.

MEB Dilimizin Zenginlikleri projesi kapsamında afiş tasarlama, sözcük bulmaca gibi aktiviteler de derslerde uygulandı.

4.Etütler: Kazanımlar ve konular işlenmeye devam ederken bazı öğrencilerimizin etüt gereksinimleri de açığa çıktı. Bu alanda destek sağlamak amacıyla etüt programı içerikleri oluşturduk ve öğrencilerimizi öğrenme yolculuğunda destekledik. Öğrencilerimizi okuma anlama yorumlama ve test çözme teknikleri konularında desteklemeye tüm yıl devam edeceğiz. Yeni nesil soru çözümüyle gelecek yıla hazır hâle getireceğiz.

B)2. YARIYIL

2. yarıyıda atasözü ve deyimlerimizi daha farklı çalışmalarda kullanıp söyleşi, biyografi, otobiyografi, günlük türlerinin özelliklerini kavrayacaklar. Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı vb. gibi hikâye unsurları üzerinde yine durulacak. Ek fiili işlevine uygun olarak kullanacaklar. Öğrencilerimiz Türkçe derslerinde düzeylerine uygun olarak hazırlanmış içerik zenginleştirme çalışmalarıyla kazanımları daha iyi özümseyecek.

C)TATİL ÖNERİLERİMİZ



Öğrencilerimizin sömestir tatilini en iyi şekilde değerlendirirken bu süreci kitap okuyarak eğlenceli kılmalarını da istiyoruz. Bu tatilde “*Martı*” kitabını okuyabilirler.

Sennur KARANLIK
Türkçe Bölüm Başkanı
sennur.karanlik@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2314

1885

MATEMATİK

A)1. YARIYIL



2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 1. yarıyıda 7. sınıflar matematik dersi MEB müfredatı kazanımlarına uygun şekilde eğitim teknolojileri ile görsel olarak desteklenerek tamamlanmıştır. 1. yarıyıda matematik dersleri MEB ders kitabındaki sıraya uygun olarak işlenmiştir. Konular işlendikten sonra yardımcı kaynaklarımızdan konularla ilgili testler çözülmüştür. Derslerimizde beceri temelli yeni nesil sorulara yer verilmiştir.

Bunun yanı sıra ders içi etkinlik çalışmaları yapılmıştır.

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılına 11 Eylül 2023 tarihinde başlanmıştır. 7. sınıf kazanımları doğrultusunda konular işlenmiş ve MEB tarafından belirlenen konu sıralamasına göre müfredat takip edilmiştir. 1. yarıyıl konuları bu doğrultuda tamamlanmıştır.

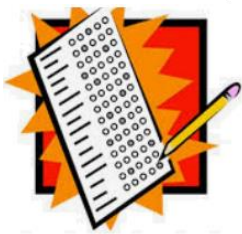
1. yarıyılıda derslerimiz Hız Yayınları Etkinlik Defteri üzerinden işlenmiştir. İşlenen tüm konularda Hız Yayınları Soru Bankası kitabından sorular çözülmüş, sınıf çalışmaları ve etkinliklerle desteklenmiştir. Derslerimizde farklılaştırılmış öğretim etkinliklerine ve konumuza uygun olan web 2.0 araçlarına yer verilmiştir.

Hafta sonu ödevi olarak 16 adet çalışma kâğıdı K12net platformu ile öğrencilerimizle paylaşılmıştır. Bu çalışma kâğıtlarının çözümleri derslerde yapılmış ve K12 platformunda paylaşılmıştır. Hafta sonu çalışma kâğıtlarında İngilizce matematik terminolojisine ve akıl oyunlarına yer verilmiştir. Hafta içinde öğrencilerimize Hız Yayınları Soru Bankasından, Ata Yayıncılık kitaplarından ve Sebit VCloud sistemi üzerinden testler ödev olarak verilmiş ve derslerde kontrol edilerek öğrencilerin yapamadıkları sorular çözülmüştür. Öğrencilerimizin ödevlerinin kontrolleri yapılarak K12net üzerinden sizlerle paylaşılmıştır.

Öğrencilerimizin üst düzey düşünme ve problem çözme becerilerini geliştirmek amacıyla hazırladığımız haftanın matematik sorusu ve çözümleri her hafta düzenli olarak kat ekranlarında öğrencilerimizle paylaşılmıştır. Dört haftalık periyodlarla soruların tümüne doğru yanıt veren öğrenciler belirlenerek öğrencilerimiz matematik bölümü tarafından hazırlanan sertifikalarla ödüllendirilmiş ve bu başarıları okulumuzun sosyal medya platformunda duyurulmuştur.

1. yarıyılıda öğrencilerimizin matematik becerilerini geliştirmelerini sağlamak amacıyla konu tekrarı içeren çalışma paketleri hazırlanarak Sebit VCloud platformundan öğrencilerimizle paylaşılmıştır. Ayrıca ek ödevler verilerek öğrencilerimizin konuları pekiştirmeleri sağlanmıştır.

1. yarıyılıda 6 adet quiz ve 2 adet yazılı sınav uygulanmıştır. Ayrıca 1 Durum Tespit Sınavı, 3 LGS deneme sınavı, 3 genel değerlendirme testi yapılarak öğrencilerimizin öğrendikleri kazanımları değerlendirme fırsatı yakalamalarını sağlanmıştır. Bu testlerin çözümleri sınıfta öğrencilerle paylaşılmış ve öğrencilerimizin yapamadıkları sorular anlatılmıştır. Tüm bu testler analizlerinin yapılması ve ilgili birimlerle paylaşılıp gerekli önlemlerin alınması amaçlı Ölçme Değerlendirme Birimine gönderilmiştir.



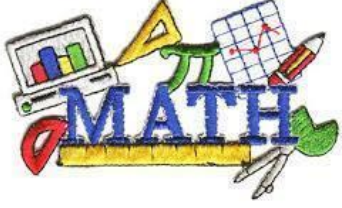
Tüm bu sınavlar sonucunda öğrencilerimizin işlenen konuyu ne kadar içselleştirdiği ve varsa eksiklerinin neler olduğu belirlenmiş ve belirlenen bu eksikler hafta içi okul sonrası etütleri ve öğrencilerimizin de isteği doğrultusunda gerçekleştirdiğimiz bireysel etüt çalışmaları ile telafi edilmiştir.

Öğrencilerimizin eksik konularını tamamlamak ve başarılarını artırmak amacıyla öğretmenlerimizin belirlediği öğrenciler ve öğrenci talebi ile her hafta etütler yapılmıştır. Etütlerimizde öğrencilerimizin ihtiyacı doğrultusunda konu tekrarı ve beceri temelli sorulara yer verilmiştir. Ayrıca öğrencilerimize yapılan bireysel etütlerle öğrencilerimize akademik destek sunulmuştur.

B) 2. YARIYIL

1. yarıyıl sonu itibarıyla planlanan konular tamamlanmıştır. 2. yarıyıl MEB kitabındaki sıra gözetilerek konuların öğretimine devam edilecektir. 2. yarıyılta Oran Orantı, Yüzdeler, Doğru Açılar, Çokgenler, Çember ve Daire, Veri Analizi ve Cisimlerin Farklı Yönden Görünümleri konuları işlenecektir. Öğrencilerimizin kalıcı ve anlamlı öğrenme süreçlerini destekleyen tüm çalışmalarımız 2. yarıyılta da sürdürülecektir.

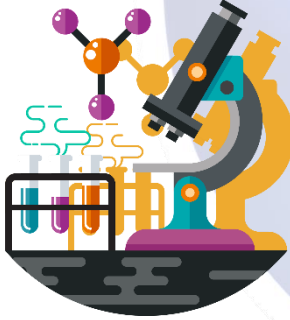
C)TATİL ÖNERİLERİMİZ



Matematik bölümü olarak öğrencilerimize tatilde dinlenmelerini öneriyoruz. Ayrıca 1. yarıyılta işlediğimiz konuları Sebit VCloud üzerinden tekrar etmelerini ve okuma, anlama, yorumlama becerilerinin gelişmesi açısından farklı alanlarda kitap okumalarını öneriyoruz.

Eren ERDİL
Matematik Bölüm Başkanı
eren.erdil@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2315

FEN BİLİMLERİ

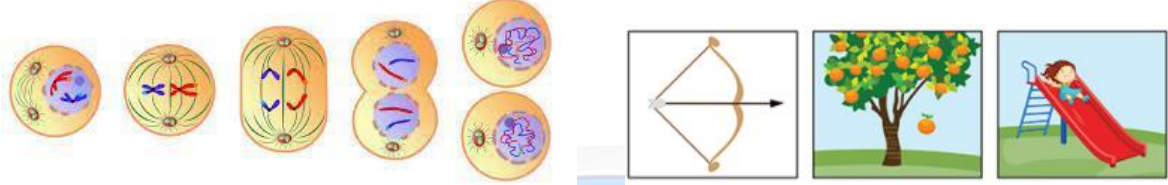
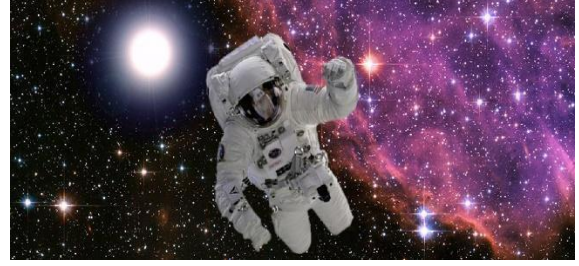


Fen bilimleri dersinde felsefemiz; sorgulayan, araştıran, bilimsel yöntemleri kullanma becerileri ile donanmış, yaşam boyu öğrenmeyi hedefleyen, bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilen, doğa ve çevre bilincine sahip bireyler yetiştirerek onları bir üst öğrenim kurumuna hazırlamaktır. Bu hedefler doğrultusunda derslerimiz farklı yöntem ve teknik kullanılarak uygulanan etkinlik örnekleri ve deneylerle yapılır. Ayrıca öğrencilerimizin ihtiyaçları doğrultusunda, öğretmenler ile bireysel ya da grup çalışmaları planlanır.

A)I. YARIYIL

MEB tarafından yapılan açıklamalar doğrultusunda 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı'nın I. yarıyılı 11 Eylül 2023 tarihinde başlamış olup 19 Ocak 2024 tarihinde sona erecektir. Fen bilimleri dersinde örgün öğretim çalışmaları, her hafta 5 ders saati olarak yürütülmektedir.

7. sınıf fen bilimleri dersleri, öğretmenlerimiz tarafından hazırlanmış, kapsayıcı, içeriği zengin, video ve simülasyonlarla desteklenmiş, konu özetleyici ders sunumları derslerimizde kullanılmıştır. “Güneş Sistemi ve Ötesi”, “Hücre ve Bölünmeler”, ”Kuvvet ve Enerji” olmak üzere ilk 3 ünite tamamlanmış olup “Saf Madde ve Karışımlar” ünitesinin bir bölümü tamamlanmıştır.



I. yarıyıl; 2 yazılı sınav, 3 adet ünite tarama testi ve 3 adet deneme sınavı uygulanmıştır. Öğrencilerimize; 15 adet hafta sonu ödevi, konuları pekiştirmeleri amacıyla 3 adet kapsamlı pekiştirme çalışması, 3 adet sınıf içi farklılaştırılmış çalışma kâğıdı, 7 adet mini sınav çalışması verilmiştir. Ayrıca ilk iki üniteye ait UbD (Understanding by Design) çalışmaları ve performans görevleri tamamlanmıştır. Konulara ait deneyler, deney kitapçıları takip edilerek yapılmıştır. Laboratuvarında 12 adet deney uygulanmıştır.

Öğrencilerimize verilen tüm dokümanların düzenli dosyalanması ve saklanması istenmiştir. İngilizce terminoloji derslerinde, her ünite sonunda olmak üzere toplamda 3 adet terminoloji çalışma kâğıdı, etkileşimli web2.0 uygulamaları ile sınıf içinde işlenmiştir.

Hafta sonu ve hafta içi verilen çalışma kâğıtları, k12.net yönetim sisteminde düzenli olarak paylaşılmıştır. Bu çalışma kâğıtlarına ek olarak öğrencilerimize Vitamin Sebit V Cloud portalı üzerinden dijital ödevler gönderilmiştir.

Test ödevlerimizin dışında, öğrencilerimize Canva uygulamasında poster yapımı, bitki ve hayvan hücre modellemesi, mitoz-mayoz bölünme evrelerinin modellenmesi, yaşamla ilişkilendirme, kompozisyon yazımı, yaz-çiz etkinliği gibi alternatif etkinlikler, uygulama ödevleri de verilmiştir.

Öğrencilerimizle 7. sınıflar düzeylerinde hafta içi çıkış etütleri 04.10.2023 tarihinde başlamış ve her hafta devam etmektedir. Etüt grupları oluşturulurken öğrenciler değerlendirme araçları sonuçlarına göre ortak ihtiyaç ve akademik özellikleri dikkate alınarak belirlenmiş, her gruba bu farklılıklar göz önünde bulundurularak farklı seviyelerde etüt çalışma materyalleri verilmiştir.

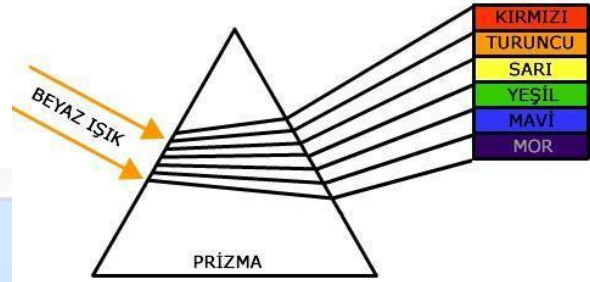
I.yarıyıl üç adet deneme sınavları uygulanmış ve bu deneme sınavlarında yer alan sorular ders veya etüt saatlerinde çözülmüştür. Sınavlardan sonra yapılma oranı düşük olan sorular derlenerek öğrencilere sınıf içi çalışma kâğıdı olarak verilmiştir.

Gerekli görülen durumlarda öğrencilerimiz ile bireysel çalışmalar da devam etmiştir.

B)II. YARIYIL

Eğitim retim sürecinin II. yarıyıl işleyişi ve lme değerlendirme süreci, Millî Eğitim Bakanlığı tarafından yapılacak açıklamalar doğrultusunda örgün olarak gerçekleştirilecektir. ‘‘Saf Madde ve Karışımlar’’, ‘‘Işığın Madde ile Etkileşimi’’, ‘‘Canlılarda reme, Büyüme ve Gelişme’’, ‘‘Elektrik Devreleri’’ olmak üzere toplam 4 ünite tamamlanacaktır.

ğrencilerimize; I. yarıyıl da olduğu gibi, konuları pekiştirmeye yönelik hafta sonu çalışmaları, pekiştirme çalışmaları, beceri temelli soru çözümleri, ihtiyaçlar doğrultusunda ek çalışma kağıtları ve Vitamin Sebit V Cloud portalı üzerinden dijital ödevler ve testler verilecektir. Farklı yayınlara ait deneme sınavları uygulanacaktır. Her nite sonunda ünite tarama testleri, terminoloji çalışmaları, genel değerlendirme testleri uygulanacaktır. Derslerimizde ğrencilerimizin anlık ders performanslarını ölçen mini sınav uygulamalarına yer verilecektir.



ğrencilerimizin; araç-gereç temini, dinleme becerileri, derse katılımı, dev ve çalışma alışkanlıkları, deneysel çalışmalarda gösterdikleri tutum ve davranışları göz önüne alınarak hazırlanan ve tarafımızdan dağıtılan ders etkinliklerine katılım değerlendirme formu öğretmenler tarafından değerlendirildikten sonra, öğrencilerin sınıf içi performansları belirlenmiş olacaktır.

C)TATİL ÖNERİLERİMİZ

Çok yoğun bir süreci tamamladık. ğrencilerimizin bir sonraki yarıyıla hem dinlenmiş olarak hem de eksiklerinizi tamamlayarak başlamasını öneriyoruz. Özellikle bilime meraklı öğrencilerimiz aşağıda öneride bulunduğumuz belgeselleri izleyebilir ve kitapları okuyabilirler. İyi tatiller dileriz.

Belgesel nerilerimiz:

- Cosmos- A space Time Odyssey (Neil De Grasse Tyson, 2014, 13 bölümlük bilim tarihini de eğlenceli bir biçimde içine alan, kapsamı çok geniş bir TV belgeseli serisi)
- Cosmos, A Personal Voyage, (Carl Sagan, 1980, 13 bölümlük belgesel serisi)
- Planet Earth, BBC (2006)
- Life, BBC (2009)
- Born To Be Wild (2011)
- Wings Of Life (2013)

Kitap Önerilerimiz:

- Margot Channing-Her Yönüyle Şaşırtıcı Hayvanlar
- Henry Brook-İnsansız Araçlar
- Sonja Duletic-Deneyerek Botanik
- Peter Batchelor-Enerji Ses ve Işık
- Carl Sagan- Kozmos
- Anne Rooney- Bilimde Parlama Anları
- Nikola Tesla- Buluşlarım

Özge DAL
Fen Bilimleri Bölüm Başkanı
ozge.dal@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 - 2316

SOSYAL BİLGİLER



Öğrencilerimiz; demokratik değerleri benimsemiş vatandaşlar olarak, içinde yaşadığı topluma uyum sağlama ve edindikleri bilgi birikimini yaşama geçirebilecek donanımlar kazanma doğrultusunda çalışmalarını sürdürmektedir.

MEB 7. sınıf sosyal bilgiler dersinde 7 öğrenme alanı yer almaktadır.

A) I. YARIYIL

I. yarıyıl itibarıyla 2 ünite tamamlanmıştır. 3. üniteye başlanmış yarıyıl tatili sonrasında tamamlanması planlanmıştır. Öğrencilerimiz;

1. “Birey ve Toplum” öğrenme alanında: iletişimi etkileyen tutum ve davranışları, bireysel ve toplumsal ilişkilerde, olumlu iletişim yollarını, medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü, iletişim araçlarından yararlanırken sahip oldukları hakları ve sorumluluklarını yerine getirmenin önemini öğrendiler.

2. “Kültür ve Miras” öğrenme alanında: Osmanlı Devleti’nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri, Osmanlı Devleti’nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analizini, Avrupa’daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti’ni değişime zorlayan süreçleri kavramayı, Osmanlı Devleti’nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında çıkarımlar yapmayı, Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışını öğrendiler.

3. “İnsanlar, Yerler ve Çevreler” öğrenme alanında, örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunmayı, Türkiye’de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye’nin demografik özelliklerini yorumlamayı öğrendiler. Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını, temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması hâlinde ortaya çıkacak olumsuz durumlar ile ilgili ikinci yarıyıl konu tamamlanacaktır.

Çalışma Kâğıtları-Testler- Dijital Uygulamalar I. yarıyıl öğrencilerimize 9 çalışma kâğıdı verilmiştir. Öğrencilerimize ek kaynak oluşturacak 20 kavram haritası k12.net sisteminden ödevler bölümüne yüklenmiştir. Sebit VCloud uygulamasından ise 3 konu için çeşitli içerikler belirlenerek öğrencilerimize pekiştirme çalışması olarak atanmıştır. Derslerimizde kaynak olarak kullandığımız kitaplarda konu anlatımı ve etkinlikler bir aradadır bu etkinlikler çözümlenmiştir. Ayrıca öğrencilerimize 2 ünite değerlendirme testi yapılmıştır. 2 Okulistik deneme sınavı uygulanmıştır.

B) II. YARIYIL



II. yarıyıda 4 ünite tamamlanacaktır. Öğrencilerimiz;

4. “Bilim, Teknoloji Toplum” öğrenme alanında: bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliğin inceleyecek, Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını öğrenecek, XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa’da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz edecek, özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirecekler.

5. “Üretim, Dağıtım ve Tüketim” öğrenme alanında; üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklayacak, üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirecek, kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verecek, tarih boyunca Türklere meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıyacak, dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlama yapmayı, dijital teknolojilerin üretim, dağıtım ve tüketim alanında meydana getirdiği değişimleri analiz etmeyi öğrenecekler.

6. “Yaşayan Demokrasi” öğrenme alanında; demokrasinin ortaya çıkışını, gelişim evrelerini ve günümüzde ifade ettiği anlamları, Atatürk’ün Türk demokrasisinin gelişimine katkılarını açıklayacak, Türkiye Cumhuriyeti Devleti’nin temel niteliklerini toplumsal hayattaki uygulamalarla ilişkilendirecek, demokrasinin uygulanma süreçlerinde karşılaşılan sorunları analiz etmeyi öğrenecekler.

7. “Ülkeler Arası Köprüler” öğrenme alanında; Türkiye’nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlara örnekler verecek, Türkiye’nin ilişkide olduğu ekonomik bölge ve kuruluşları tanıyacak, çeşitli kültürlerle yönelik kalıp yargıları sorgulamayı, arkadaşlarıyla birlikte küresel sorunların çözümüne yönelik fikir önerileri geliştirmeyi öğrenecekler.

Çalışma Kâğıtları&Testler: II. yarıyılı da çalışma kâğıtları, Web2.0 araçları aracılığı ile etkinlikler hazırlanıp konu tarama, ünite değerlendirme ve genel değerlendirme testleri yapılmaya devam edilecektir.

Ayrıca, Sosyal bilimler bölümü olarak 7. sınıflar düzeyinde “Kronolojik sıralama yapma ve takvim bilgisi edinme becerilerinin kazandırılması” hedefimiz doğrultusunda yıl boyunca çeşitli çalışmalar yapılacaktır.

C) TATİL ÖNERİLERİMİZ



Sevgili çocuklar yarıyıl tatilinde derseniz;

- K12.net'e yüklediğimiz “Kavram Haritaları ve Genel Tekrar İçerikleri” başlığı altındaki çalışmalarını inceleyebilirsiniz.
- Sebit VCloud uygulamasındaki videoları izleyerek tekrar yapabilirsiniz.
- Sebit VCloud sisteminden açıklanacak olan kazanım değerlendirme sonuçlarına göre önerilen pekiştirme çalışmalarını yapabilirsiniz.
- Christer OHMAN'ın “Çocuklar için Dünya Tarihi” isimli Dinozor Çocuk yayınlarından yayınlanmış kitabını okuyabilirsiniz.
- <https://sanalmuze.gov.tr/> adresini ziyaret ederek sanal müzeleri gezebilirsiniz.

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

Din kültürü ve ahlak bilgisi dersinde, öğrencilerimizin din ve ahlakla ilgili konuların öğrenilme sürecinde aktif katılımcı olmaları, etkinlikler yoluyla değerler kazanmaları esas alınmaktadır.

A) I. YARIYIL

MEB 7 Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersinde 5 ünite yer almaktadır.

Birinci yarıyıl itibarıyla Melek ve Ahiret İnancı ve Hac ve Kurban üniteleri tamamlanmıştır.

Çalışma Kâğıtları- Testler- Dijital Uygulamalar: 1. yarıyılıda öğrencilerimize 2 Ünite Değerlendirme Testi, 4 çalışma kağıdı, 6 kazanım testi, 3 konu özeti gönderilmiştir.

B) II. YARIYIL

II. yarıyıl 3 ünite tamamlanacaktır. Öğrencilerimiz;

3. Ahlaki Davranışlar
4. Allah'ın Kulu ve Elçisi Hz. Muhammed
5. İslam Düşüncesinde Yorumlar ünitelerini öğrenecekler.

Çalışma Kâğıtları-Testler- Dijital Uygulamalar: II. yarıyılıda da çalışma kâğıtları, Web2.0 araçları aracılığı ile etkinlikler hazırlanıp değerlendirme testleri yapılmaya devam edilecektir.

C) TATİL ÖNERİLERİMİZ

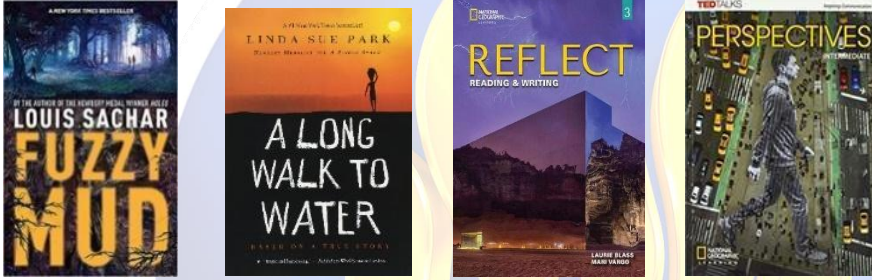
Gönderilen testlerin yapılması istenmektedir.

Keziban ERDOĞAN
Sosyal Bilimler Bölüm Başkanı
keziban.erdogan@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2317

İNGİLİZCE

A)1.YARIYIL

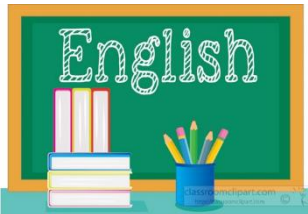
I. yarıyılıda, Temel İngilizce dersinde *Perspectives Intermediate* kitabının ilk 5 ünitesi, okuma yazma derslerinde *Fuzzy Mud* adlı kitap çeşitli aktiviteler yapılarak okunmuştur.



I. yarıyılıda öğretilen dil bilgisi konular şunlardır:

- Present Simple, Continuous and Perfect tenses
- Adjectives ending in -ed and -ing
- Future Plans, Intentions, Arrangements
- Gerunds and Infinitives
- Countable / uncountable nouns
- Past Simple , Continuous and Perfect tenses
- Used to

B)2.YARIYIL



II.yarıyılıda Temel İngilizce dersinde Perspectives Intermediate kitabının kalan bölümleri okutulması; okuma-yazma dersinde ise “*A Long Walk to Water*” isimli kitabın okunması ve bitirilmesi planlanmaktadır.

II. yarıyılıda öğretilmesi planlanan dil bilgisi konuları şunlardır:

- Zero and First Conditionals
- The Passives
- Reported Speech
- Defining Relative Clauses
- Third Conditional

Tüm dil bilgisi konuları öğrencilerimize daha etkili bir anlatım yolu sağlamak için ek görsel ve sunumlarla desteklenmiştir.

Öğrencilerimizin konuşma becerilerini geliştirmeleri için grup paylaşımları ve sınıf tartışmaları yapılmıştır.



Derslerde, ders takibi yapmak ve not tutmak için öğrencilerimizin bir defterinin olması ve derslerde tüm gerekli malzemelerin yanlarında bulunması takip edilmiştir. Bunların kullanımını ikinci yarıyılıda da önemli olacaktır.

Öğrenciler aynı zamanda Okulistik sınavlar ve öncesinde hazırlanan deneme sınavları ile ölçülmüştür. Öğrencilerimize atanan ödev ve projelerin takibi k12.net sistemi üzerinden yapılmıştır. Öğretmenler; öğrenci ve velilerle k12.net yoluyla her zaman iletişim hâlinde olmuşlardır.

Bu yarıyılıda toplam 15 haftalık çalışma verilmiştir. Öğrencilerimizle eksik oldukları konularda etüt çalışmaları yapılmıştır.

Achieve3000 platformunda öğrencilerimiz toplam 33 makale okumuşlardır. Makalelerin takibi k12.net üzerinden sağlanmıştır.

Okuma metinlerinde geçen kelimeleri öğrencilerimizin kendi başlarına evde tekrar edebilmeleri için Quizez ve Quizlet uygulamaları kullanılmıştır. II. Yarıyılıda da bu uygulamalar kullanılacaktır.

II.yarıyıl içerisinde öğrencilerimize her hafta tamamlamaları gereken çalışma kağıdı, çalışma kitabından sayfalar ve interaktif çalışmalar verilmeye devam edilecektir.

C) TATİL ÖNERİLERİMİZ

- I. yarıyıl boyunca ödev olarak Achieve 3000 dijital platformundan verilmiş ve okunması tamamlanmamış makalelerin bitirilmesini öneririz. Öğrencilerimiz arama çubuğuna ilgi alanı olan konuyu yazarak ek okuma da yapabilir.
- Öğrencilerimizin yaşlarına uygun İngilizce yayınlar izlemeleri yararlı olacaktır.
- Ayrıca öğrencilerimizin İngilizce seviyelerine katkıda bulunmak ve ek çalışmalar yapmak için aşağıda bulunan web sitelerinden ve uygulamalardan faydalanmaları çok kıymetlidir.

rong-chang.com - It is a free website, it has dialogues, short stories, essays and audio exercises for listening and speaking. Skills are divided into levels as beginner and intermediate. They also have a recommendation section as “popular sites”.

writeandimprove.com - It is a free website that has been developed by University of Cambridge. It aims to help learners improve their writing skills in English. The website offers tasks at all levels to write. Learners can get automatic feedback where their writing may need improvement. When the users submit their writing they get a result on international levels linked to CEFR-Common European Framework.

Wordnik.com - Online dictionary and language resource. It is a website that has dictionary meanings of the words and synonyms in it.

Learnenglishteam.com - It has online lessons, PDF archives about daily- phone conversations, storybooks for beginners, vocabulary books, US and UK English differences .

Youglish.com - For English pronunciation with people and in a context more than 100M tracks.

Speechace.co - Speech recognition, pronunciation and fluency assessment website. It has speaking tests as well. It enables learners to speak accurately and confidently.

Playphrase.me - It is a video website, teaches phrases through cinema archives.

Myenglishpages.com - You can find grammar, reading and speaking exercises.

Manybooks.net - You can find a free selection of modern and classic e-books categorized by genres.

Hemingwayapp.com - It is both an application and a website, edits and fixes writings.

quickdraw.withgoogle.com- You need to draw the given word within a restricted time.

learningenglishwithoxford.com - You can find language learning tips, resources and content from Oxford University Press. You can also find reading, listening, speaking and writing exercises on this web-site.

In these web-sites, you can find exercises on grammar topics. These web-sites will help you practice grammar topics with lots of questions & online tests.

perfect-english-grammar.com

really-learn-english.com

test-english.com

ego4u.com

Tüm veli ve öğrencilerimize sağlıklı, huzurlu, güzel bir ara tatil dileriz.



ALMANCA

2023-2024 Eğitim ve Öğretim Yılı I.yarıyılında 7.sınıf Almanca öğrencilerimiz ile **"Prima Los geht's 3"** kitabının ilk 2 ünitesi haftada 2 saat olarak işlenmiştir.

A) I.YARIYIL

- * Schulsachen (Okul eşyaları),
- * Schule und Stundenplan (Okul ve ders programı),
- * Körperteile und Krankheiten (Vücudumuz ve Hastalıklar)
- * Berufe (Meslekler) konuları işlenmiştir.

Konu tekrarı ve eksik konuların giderilmesi amacı ile etüt çalışmaları yapılmıştır.

Sosyal sorumluluk projesi kapsamında Alman Tatlılarından "Berliner" tadım günü yapılmıştır.

B) II.YARIYIL

- * Glückwünsche zum Geburtstag überbringen (Doğumünü tebriği)
- * Meine Stadt (Şehrimizdeki yerler)
- * Wegbeschreibung und Verkehrsmittel (Yol tarifi veebilme ve ulaşım araçları)
- * Wetter (Hava durumu)
- * Ferienpläne (Tatil Planı yazabilme) konuları işlenecektir.

C) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öğrencilerimiz tatilde bir müzik platformu olan Spotify üzerinden Almanca şarkılara ulaşabilir ve Deutsche Welle'nin Almanca öğrenmeye başlayan kişiler için hazırladığı yavaş konuşulan günlük Almanca haberleri takip edebilirler.

Goethe Enstitüsüne ait olan "Deutschtrainer A1" App uygulamasını yükleyerek, günlük yaşam ile ilgili 10 Üniteden oluşan temalara uygun kelime çalışması yapmalarını önerilir.

Öğrencilerimiz Yarıyıl Tatilinde Almanca Wordwall uygulamasını kullanarak vücudumuz ve haben fiil çekimi konularını içeren pekiştirici çalışmalar önerilir.

<https://wordwall.net/ru/resource/30647154>

<https://wordwall.net/de/resource/8931330>

<https://wordwall.net/de/resource/12415367>

Sağlıklı, huzurlu bir tatil dileriz.



FRANSIZCA

2023-2024 Öğretim Yılı I. yarıyılında 7. sınıf Fransızca dersinde **Adomania 1** kitabının devam üniteleri olarak belirlenen 5 ve 6 ünite konuları öğrenilmiştir.

A)1.YARIYIL

Öğrenciler;

- olumlu-olumsuz cümleleri,
- sayıları (0-100), soru kalıplarını,
- saatleri ve zaman ile ilgili ifadeleri,
- şimdiki zaman fiillerini,
- giysileri ve aksesuarları,
- ders çizelgesini,
- işaret sıfatlarını,
- fiyat sormayı
- soru sıfatlarını öğrenmişlerdir.

B) 2. YARIYIL

Öğrenciler;

- La maison (evin bölümlerini)
- Raconter une journée(bir gününü anlatabilmeyi)
- L'impératif (emir kiplerini)
- Les verbes pronominaux (dönüşümlü fiilleri)
- Le Futur Proche (yakın gelecek zamanı)
- Les prépositions de lieux (yer ve yönleri) öğreneceklerdir.

Adomania 1 kitabının “ *Manuel Numérique Classe* ” digital versiyonu kullanılmıştır. Kitabının her bir ünitesi için öğretmen tarafından PPT'ler hazırlanmıştır. Ayrıca ünitelerin videoları da seyrettirilerek konular tamamlanmıştır.

Tüm çalışmalar K12'de değerlendirilmiştir. Öğrenci ve velilerle k12'den de bilgi akışı sağlanmıştır.

Sosyal sorumluluk projesi kapsamında Fransız tatlarından bir örnek olan 'Croissant' etkinliği düzenlenmiştir.

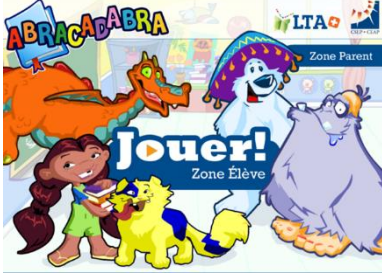


Live worksheets uygulaması, öğrencilerin eğlenerek öğrenmesine yardımcı olmuştur.



Kıyafet kelimeleri, saatler ve fiil çekimleri LearningApps.org ve Wordwall uygulamaları ile pekiştirilmiştir

Konu tekrarı ve eksik konuların giderilmesi amacı ile etüt çalışmaları yapılacaktır.



Her yıl 20 Mart haftasında geleneksel olarak kutlanan “**La Fête de la Francophonie-Frankofoni bayramı**” kapsamında farklı temalar üzerinde afiş yarışması düzenlenecektir.

C. TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öğrencilerimize tatilde eğlenerek Fransızca öğrenebileceği ve bilgilerini tazeleyebileceği “**Jouer Zone Elève**” interaktif eğitim sitesini tavsiye ederiz. (Alfabe, heceleme, bingo, sesli okuma, tekerleme, kelime dağarcığı, vs.)

<https://literacy.concordia.ca/abra/fr/>

Sağlıklı ve mutlu bir tatil dileriz.



İSPANYOLCA

2023-2024 Eğitim Öğretim yılı I. yarıyıld 7.sınıf İspanyolca öğrencilerimiz ile, “**Qué Guay Libro del alumno A1.2**” kitabı haftada iki saat olarak işlenmiştir. Yıl boyunca defter olarak “**Mi cuaderno de fotos**” kullanılarak aynı zamanda sözlük görevinden yararlanılmıştır.

A) I. YARIYIL

Öğrenciler ile I. yarıyıl içinde;

- Presente de indicativo (Geniş zaman)
- Verbos regulares e irregulares (Düzenli ve düzensiz filler)
- Los países y nacionalidades (Ülkeler ve uyrukları)
- Adverbios de lugar (Yer-yön zarfları)
- Los medios de transporte (Toplu Taşıma Araçları)
- Preposiciones de Lugar (Yer edatları)
- Preposiciones “Porque – Por qué – Para” (Edatlar)
- Lugares de trabajo (İş yerleri)
- La diferencia entre “Tú y Usted” (Tú ve Usted farkı) işlenmiştir.
- Sosyal sorumluluk projesi kapsamında İspanyol tatlılarından Churros Etkinliği düzenlenmiştir.

B) II. YARIYIL

Öğrenciler ile II. yarıyıl içinde;

- Las partes del día (Günün bölümleri)
- Las rutinas diarias (Günlük rutinler)
- La ropa (Kıyafetler)
- Los deportes (Sporlar)
- Los deseos (Dilekler)
- Las partes del cuerpo (Vücudun bölümleri)
- Verbo doler y dar consejos (Ağrımak fiili ve öneride bulunmak)
- El tiempo (Hava durumu)
- Verbos Ir y Venir (Gitmek ve Gelmek fiilleri)
- El futuro Inmediato (Yakın gelecek zaman)
- Diferencia entre Muy y Mucho (Muy ve Mucho farkı)
- El viaje (Tatil) konuları işlenecektir.

Kitabımızın interaktif çalışmaları ve ses dinletimleri **Blinklearning** üzerinden verilmiş ve kelime çalışmaları yapılmıştır.

C) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öğrencilerimize, yarıyıl tatilinde **Netflix-Çocuk** bölümünden İspanyolca film izlemelerini tavsiye ederiz. Netflix ayarlardan platformun dilini İspanyolca olarak çevirirseniz bütün filmlerini İspanyolca görmeniz daha mümkün olacaktır. www.aprenderespanol.org sitesine tekrar etmek istedikleri konuları yazarak basit alıştırmalar yapabilirler.



Tüm veli ve öğrencilerimize sağlıklı ve mutlu tatiller dileriz.

Deniz AKARI

Yabancı Diller Bölüm Başkanı

deniz.akari@fmvisik.k12.tr

0212 286 11 30 – 2318

GÖRSEL SANATLAR

A) 1.YARIYIL

Yedinci sınıf görsel sanatlar dersinde sanat eserinde yaratıcı sürecin araştırılması, analizi ve keşfi üzerinde durulur. Öğrencilerin sanat elemanları ve tasarım ilkeleri doğrultusunda geleneksel ve çağdaş sanat materyallerini kullanarak tasarım yapmaları sağlanır. Öğrencilerin sanat eserlerindeki tema, konu ve sembolleri değerlendirirken sorgulama becerisini kullanarak görsel sanat dilini geliştirmeleri üzerine vurgu yapılır. Sanatın anlamını ve değerini araştırmaları teşvik edilir. Bu düzeyde öğrencilerde saygı, dostluk ve sorumluluk değerleri üzerinde durulurken eğitsel başarı, toplum ve aile, okula ve çevreye uyum, kişiler arası ilişkiler gibi kişisel, sosyal ve eğitsel gelişim alanları da programın uygulanması sırasında dikkate alınır.

Bu anlamda öğrenme alanları

1.Görsel İletişim ve Biçimlendirme

2.Kültürel Miras

3.Sanat Eleştirisi ve Estetik

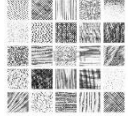
Olarak belirlenmiştir. Yıl içinde yapılacak çalışmalar bu üç alan etrafında toplanmıştır.

Görsel İletişim ve Biçimlendirme

1-Çizginin tanımı ve çizgi çalışmaları;

a) Çizgi çalışmalarında çizgilerin yönleri: Yatay, dikey, diyagonal, eğri, eğik ve zikzak çizgilerle ilgili öğrencilere video ve slaytlar gösterildi. Temel sanat eğitiminden hareket edilerek öğrencilerin çizgilerle kompozisyon oluşturmaları sağlandı.

b) Çizgi çeşitleri ve insanlar üzerinde bıraktığı etkiler: Tek kaçış noktalı perspektif ile çizgilerin insan üzerinde bıraktığı etkileri uygulamalı olarak öğrencilerle paylaşıldı. İzlenen video ve görseller örnek alınarak tek kaçış noktalı perspektif uygulamalı olarak öğrenciler tarafından çizildi.



2- Çizgi ve Form-Şekil

a) Temel şekillerden hareket edilerek yapılan resimler: Öğrenciler temel şekillerden yola çıkarak (çizgi, daire, kare, üçgen vb.) iki boyutlu yüzeysel tasarımlar yaptılar.

b) Temel şekillerden üç boyuta geçiş: Yapılan yüzeysel tasarımların nasıl üç boyutlu tasarımlara erileceği konusunda çeşitli dokümanlar eşliğinde öğrencilerle anlatıldı. Öğrenciler yaptıkları yüzeysel tasarımları boyutlandırarak çalışmalarını tamamladılar.

3- Çizgi Resimde Işık Gölge

a) Ton çubuğu çalışması: Ton çubuğu skalasından hareket edilerek koyudan açığa tonlama çalışması uygulamalı olarak yaptırıldı.



Devamında kontrast değerler üzerinde geometrik şekillerle uygulama çalışması yaptırıldı.

4- Deyimlerle Resimliyorum; Bu etkinlikte öğrenciler seçtiği deyim veya atasözünden yola çıkarak çalışmalarını oluşturdular.

5- Afiş Poster Çalışması; bu etkinlikte öğrenciler “sürdürülebilir kalkınma hedefleri” kapsamında “Temiz Su ve Sıhhi Koşullar” başlığını kullanarak afiş ve poster çalışması yaptılar.

6- Tek Rengin Hikâyesi; etkinliğinde öğrenciler kompozisyonlarını oluştururken seçtiği bir rengi kullanarak lavi tekniğini uyguladılar.

“29 Ekim Cumhuriyet Bayramı”, “10 Kasım Atatürk’ü Anma Günü” ve “Yeni yıl” temalı öğrencilerimizin resimlerinden oluşan sergi yapıldı.

Okulumuzun kuruluşunun 138. yılına özgü afiş ve poster çalışmaları yapıldı ve sanat katında sergilendi.



B) 2.YARIYIL

Kültürel Miras

- 1- Pentür Teknikleri kapsamında resim çalışmasında akrilik boya uygulaması yapılacak.
- 2- Eser tanıma, eser okuma ve yorumlama konuları üzerinde durulacak.
- 3- Kültürel Miras kapsamında farklı kültürlerin mimari yapıları ve yöresel kıyafetlerinin incelemesi yapılacaktır.

Sanat Eleştirisi ve Estetik

1-Eser Analizi-Eleştirisi; etkinliğinde, öğrenciler eserin anlatımcı mı, dışavurumcu mu, biçimci mi, işlevsel mi olduğunu Feldman'ın betimleme- çözümleme -yorum-yarg) yöntemine göre inceleyecekler.

2- Neşet Günel, Turgut Zaim, Nuri İyem gibi sanatçıların eserlerinde ele aldıkları konular tartışılarak yorumlanıp resmedilmesi sağlanacak.

C) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Yarıyıl tatilinde öğrencilerimizin serbest konulu çalışmalar yapmalarını ve çevrim içi olarak sanal ortamda müze gezmelerini tavsiye etmekteyiz.

Örnek müze linkleri.

<https://sanalmuze.gov.tr/>

<http://www.3dmekanlar.com/tr/3d-muzeler.html>



TEKNOLOJİ VE TASARIM DERSİ

A) 1.YARIYIL

Teknoloji ve tasarım dersi, öğrencinin öğrenme sürecine aktif katılımının sağlandığı; öğrenme etkinliği sürecinin sonunda bir ürün veya performans ortaya koyduğu; öğretmen rehberliğinde araştırma, sorgulama, problem çözme, karar verme ve uygulama süreçlerini içeren etkinliklerle öğrendiği; proje tabanlı, araştırma ve sorgulamaya dayalı bir öğrenme öğretme yaklaşımını benimsemiştir.

Teknoloji ve tasarım dersi, öğrenme alanı yaklaşımına göre oluşturulmuştur. Bu öğrenme alanları;

Teknoloji ve Tasarımın Temelleri
Tasarım Süreci ve Tanıtım
Yapılı Çevre ve Ürün
İhtiyaçlar ve Yenilikçilik



Tasarım ve Teknolojik Çözüm olarak belirlenmiştir.

Öğretim Programı içinde yer alan kazanımlar öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve psikomotor özellikleri göz önüne alınarak hazırlanmıştır.



Birinci yarıyıld;

Teknoloji ve Tasarımın Temelleri, başlığı altında **harf tasarımı**,

Temel Tasarım, başlığı altında **maket tasarımı**,

Tasarım odaklı süreç, Bilgisayar destekli Tasarım konuları başlığı altında **noktalı kâğıda 3D çizimler** yapılmıştır.

B) 2.YARIYIL

Yapılı Çevre ve Ürün, İhtiyaçlar ve Yenilikçilik, Tasarım ve Teknolojik Çözüm konuları işlenecektir.

C) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Yarıyıl tatilinde öğrencilerimizin dijital ortamda tasarım programları ve uygulamalarını araştırmaları ve uygulama yapmalarını tavsiye etmekteyiz. <https://dimoda.art/>

Gülcan KOLÇAK
Görsel Sanatlar Bölüm Başkanı
gulcan.kolcak@fmvisik.k12.tr
0212 11 30 – 2319

MÜZİK EĞİTİMİ

A.1.YARIYIL

7.sınıflarımızda ilk olarak yeni gelen öğrencilerimizin işitsel testleri yapılarak bu öğrenciler branşlaşma süreçlerine dâhil edildi.

Keman, flüt, klarnet, ukulele, çello, gitar, perküsyon branş derslerinde dört öğrenme alanı üzerinde çalışmalar planlandı.

- Dinleme-Söyleme-Çalma
- Müziksel Algı ve Bilgilenme
- Müziksel Yaratıcılık
- Müzik Kültürü

Çeşitli enstrümanları kullanarak uyumlu ve beraber müzik yapma becerisi kazandırma, iyi bir müzik kültürüne sahip, kendilerini müzikle ifade edebilen bireyler olmalarına yönelik çalışmalara ilişkin ders içeriği oluşturulmuştur.

Müzik yoluyla estetik yönünü geliştirmek ve duygu, düşünce ve deneyimlerini müzik yoluyla ifade etmelerine imkân sağlanmıştır.

Öğrencilerimizin akademik anlamda değerlendirilmesi; Müzik Dinleme Becerisi, Müzik Parçalarını Söyleme Becerisi, Müzik Aletlerini Kullanma Becerisi, Müzik Kültürüne Duyarlı Olma, Müziksel Algı Becerisi, Müziksel Yaratıcılık Becerisi ve Ders Araç ve Gereç Devamlılığı göz önünde tutularak yapılmıştır.

B. 2.YARIYIL

İkinci yarıyılıda genel müzik derslerinde, Çalgı Türleri ve Toplulukları, İnsan Sesi ve Ses Toplulukları, Müzikte Diziler ve Makamlar, Dünyada Müzik, Marşlarımız, Yurdumuzda Müzik, Türkülerimizin Yaşanmış Öyküleri, Müziğimize Ses Verenler, Benim Ezgim Konuları işlenecektir.

C. TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öğrencilerimize yarıyıl tatilinde Berlin Okul Orkestrasını <https://youtu.be/dP4kXJ92Qh4> ve Portland Çocuk Orkestrasını <https://youtu.be/Sr-12m8twX0> izlemelerini önerebiliriz. İyi tatiller.

Aslı GÜLOĞLU
Müzik Bölüm Başkanı
asli.guloglu@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2320

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR

A) 1. YARIYIL

Beden eğitimi ve spor dersinde ortaokul öğrencilerinin branş çalışmaları, konuya uygun oyun oynama, fiziki etkinliklere katılma ve bu süreçlerde bedensel, zihinsel, kişisel, duygusal ve sosyal becerilerini geliştirmelerine katkı sağlayacak tüm eğitim süreçlerini kapsayıcı çalışmalar başarıyla tamamlanmıştır.

Öğrencilerimizin hareketsiz yaşamdan uzaklaşmalarını sağlamak adına, beden eğitimi bölümü olarak koordinasyon geliştirme, eğlence, eğlenirken öğretme hedefi ile yıl boyunca birçok farklı çalışma yapılmıştır.

Çaba, eğlence ve mücadele gerektiren oyun ve yarışmalara yer verilmiştir.

Bu doğrultuda amacımız olan ortaokul öğrencilerinin gelişim ihtiyaçları ve eğitim öncelikleri göz önüne alınarak 'Branş Çalışmaları', 'Aktif ve Sağlıklı Yaşam' ve 'Kişisel, Sosyal ve Düşünme Becerileri' olmak üzere üç temel öğrenme ve gelişim alanı üzerine çalışmalarımız uygulanmıştır.

Sınıflar arası müsabakalar, zumba, dans, spor temalı minik bilgi yarışmaları ile farklı birçok etkinlik ders dışında yapılarak öğrencilerimizin spora olan sevgisini artırıcı çalışmalar yapılmıştır.

B) 2. YARIYIL

Öncelikli birinci yarıyıl başladığımız çalışmalara ek olarak farklı branşları kapsayan sınıflar arası etkinlikler ve müsabakaların planlaması yapılacaktır. Etkinlikler ve resmî tören hazırlıklarımız yoğunlaşacaktır. Ders kazanımlarımızı yarıyıla uygun ve sarmal bir yapıda yapılacak ve spor etkinlikleri ve çalışmalarımız uygulanacaktır.

C) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Yapılan araştırmalar, okul çağındaki çocuklara düzenli spor yapma alışkanlığı kazandırıldığı takdirde, bunun ileriki yıllarda da devam edebileceğini, böylece erişkin yaşlarda hareketsizliğe bağlı sağlık sorunlarının önlenebileceğini göstermektedir. Sporun sağlık açısından faydalarının yanında fiziksel, zihinsel ve sosyal gelişime katkılarını da düşünürsek spor tatilin vazgeçilmez etkinliği olarak karşımıza çıkmaktadır. İklim koşullarına uyarak ve öğrencilerimizin isteklerini de göz önünde bulundurarak doğa sporları, takım sporları branşlarında yoğunlaşmış bir tatil geçirmelerini diliyoruz.

Akın HOŞKİLİMCİ
Beden Eğitimi Bölüm Başkanı
akin.hoskilimci@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2502

BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ

1885

A) 1. YARIYIL

2023 – 2024 Eğitim Öğretim Yılı 7. sınıflar bilişim teknolojileri dersinde öncelikle çevrim içi ortamlarda etik kuralları öğrendiler. Hızla gelişen dijital dünya içerisinde her bireyin dijital vatandaş olarak var olduğunu bilecek dijital vatandaş olarak interneti doğru ve güvenilir kullanma, etik ve yasal davranma, web 2.0 araçlarını amacına uygun kullanma hakkında fikir sahibi oldular.

Gelişen teknoloji dünyasında büyük önem arz eden yapay zeka konusu daha detaylı bir şekilde ele alındı. Yapay zekanın ne olduğu, hangi alanlarda hayatımızı ne şekilde kolaylaştırdığı üzerinde duruldu. Olumlu yönlerinin yanı sıra olumsuz olarak hangi güncel endişeleri taşıdığı da tartışıldı. Öğrencilerimiz bu konular hakkında Canva ve Google Slaytlar araçlarını kullanarak video ve sunum içerikleri hazırladı. İçerikleri hazırlarken yapay zeka araçlarından faydalandılar.

B) 2. YARIYIL



Günümüzde çok sık kullanılan excel programını detaylı bir şekilde öğrenerek gelecekte karşılaşılabilecekleri hesaplama, raporlama işlemlerini sorunsuz bir şekilde tablolayabilecekler.

Programlama bilgilerini arttırarak yaratıcı düşünme ve problem çözme becerilerini kazanmak üzere text tabanlı programlama dilini kullanacaklardır. İleri seviye alacakları bu eğitim sayesinde bir programlama dili ile şekiller çizmeyi de öğreneceklerdir.

Bir diğer teknoloji ürünü olan 3 boyutlu yazıcılar oldukça yaygınlaşmaya başlanmıştır. Tıp, inşaat, aksesuar, dişçilik, eğitim, otomotiv gibi birçok alanda etkin olarak kullanılmaktadır. Öğrencilerin de 3 boyutlu yazıcıları kullanmaları için öncelikle kendi tasarımlarını yapmaları gerekmektedir. Ders müfredatı içerisinde yer alan Tinkercad programı ile öğrenciler 3 boyutlu tasarım yapmayı öğrenecekler, kendi özgür tasarımlarını oluşturacaklar. Böylece yaratıcı düşünme ve tasarım becerileri gelişecektir.

C) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Yapay zekâ üzerine araştırmalar yapabilir, Chatgpt dışında var olan AI araçlarını keşfedebilirler.

Hakan UZUN
Bilişim Teknolojileri Bölüm Başkanı
hakan.uzun@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2356

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA SERVİSİ

7. SINIF DÜZEYİ: Psikolojik Danışman Neslihan ALTINTAŞ

neslihan.altintas@fmvisik.k12.tr

Dahili: 2029

Sınıf Etkinlikleri:

Eylül ayında 7.sınıfa başlayan öğrencilerimizle “**Yeni Sınıfıma Merhaba**” başlıklı etkinlik çalışması yapılmıştır. Çalışmada her yıl karılan sınıflarla birlikte okulumuza yeni gelen öğrencilerimizin kendilerini nasıl hissettiklerini anlamaya dönük duygu paylaşımı yapılmış, yıl içinde yapacağımız çalışmalar ve rehberlik servisinin işleyişine dair hatırlatıcı bilgiler verilmiştir.

Ekim ayında bilişim teknolojileri öğretmenimiz Ayşegül Yılmaz Kuru ile birlikte “**Teknolojinin Doğru, Bilinçli ve Güvenli Kullanımı**” başlıklı bilgilendirme çalışması yapılmıştır.

Kasım ayında arkadaşlık ilişkileri çerçevesinde “**Akran Zorbalığı ve Akran Çatışması**” konulu sınıf etkinliği yapılmıştır. Çalışmada akran dayanışmasının önemine vurgu yapılarak, “**Zorbalık nedir ve ne değildir?**” konularına yönelik paylaşımlarda bulunulmuştur.

Aralık ayında “**Verimli Ders Çalışma ve Zaman Yönetimi**” konulu sınıf etkinliği yapılmıştır.

Aralık ayı içinde ölçme değerlendirme uzmanı Nazlı Gökçe ile sınıflara girilerek “**Sınav Teknikleri**” konusunda bilgilendirme çalışması yapılmıştır.

Ocak ayında 5, 6 ve 7. sınıf öğrencileri için bir proje çalışması olarak planlanmış “**Nezakat**” konulu sınıf etkinlikleri gerçekleştirilmiştir.

Seminer ve Bülten Çalışmaları:

Kasım ayında “**Teknolojinin Doğru, Bilinçli ve Güvenli Kullanımı**” konulu bülten,

Aralık ayında “**Bakım Verenle İlk İlişkimiz: Bağlanma**” konulu bülten velilerimizle paylaşılmıştır.

9 Ocak 2024 tarihinde velilere yönelik çevrim içi olarak Uzm. Psk. Dan Gülfıdan KEMENT NİKBAY tarafından “**Yeterince İyi Ebeveynlik**” isimli veli semineri gerçekleştirilmiştir.

Rehberlik ve Danışmanlık Çalışmaları:

İhtiyaç doğrultusunda öğrencilerimizle bireysel görüşmeler ve grup görüşmeleri gerçekleştirilmiştir. Velilerimizle dönem boyunca, hem öğrencilerimizle ilgili gözlem ve değerlendirmelerimizi beraber ele almak hem de velilerimizin paylaştığı ihtiyaçları konuşmak amacıyla yüz yüze veya zoom uygulaması üzerinden görüşmeler gerçekleştirilmiştir.

Öğrencilerin, sınıfların genel durumunu ve sınıf içi dinamikleri paylaşmak adına sınıf öğretmenleri ile yapılan bireysel görüşmeler yarıyıl boyunca düzenli olarak devam etmiştir.

I.yarıyıl itibarı ile 7.sınıflar müdür yardımcısı, 7.sınıflar psikolojik danışmanı ve ölçme değerlendirme uzmanımızla birlikte gerçekleştirdiğimiz öğrenci ve velilerimizin katılımıyla gerçekleştirdiğimiz akademik süreçler çerçevesinde yapılan görüşmeler başlamıştır.

Öğrencilerin, sınıfların genel durumunu ve sınıf içi dinamikleri paylaşmak adına sınıf şube rehber öğretmenleri ile yapılan bireysel görüşmelerimiz devam etmiştir.

İhtiyaçlar doğrultusunda yapılan bireysel öğrenci ve veli görüşmeleri yıl boyunca devam etmiştir.

Sağlıklı ve keyifli bir tatil geçirmenizi dileriz.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME BİRİMİ

Birimimiz, 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 1. yarıyılında öğrencilerimizin öğrenme düzeylerini tespit ederek, gerekli önlemlerin alınmasını sağlamak ve böylece eğitim öğretim faaliyetlerinin etkinliğini artırmak amacıyla yürütülen ölçme değerlendirme çalışmalarında öğretmenlerimize destek vermiştir.

Öğretim yılı başında, öğrencilerimizin öğrenme düzeylerini belirlemek, kritik kazanımlara ilişkin öğrenme eksikliklerini tespit etmek ve böylece yeni eğitim öğretim yılına bu eksikleri

gidererek başlanabilmesi amacıyla hazırbulunuşluk sınavları uygulanmıştır. Bu çalışmaların planlaması ve sonuçların değerlendirilmesi aşamalarında öğretmenlerimize destek olunmuştur.

5-8. sınıf düzeyinde kademeli olarak artan sayılarda deneme sınavları uygulanmış; bu sınavlara ait raporlar ilgili düzey öğretmenleri ve yöneticileri ile paylaşılmıştır. 5, 6 ve 7. sınıflarımıza uygulanacak olan ilk deneme sınavı öncesinde “Test Çözme Teknikleri” sunumu yapılmış; deneme sınavı öncesi dikkat edilmesi gereken hususlar hakkında bilgilendirme yapılmıştır.

8. sınıf öğrencilerimize “LGS Bilgilendirme” sunumu yapılmış; LGS süreci hakkında bilgi verilerek, öğrencilerimizin sınavlarda en sık yaptıkları hatalar üzerinden örnekler verilerek farkındalıklarının artırılması amaçlanmıştır.

1. yarıyıl boyunca bölümlerimiz tarafından hazırlanan Konu Tarama Testleri (KTT), Ünite Tarama Testleri (ÜTT) ve yabancı diller bölümünün uyguladığı Quizler uygulanmış; sonuçlar öğrenci, öğretmen ve velilerimizle paylaşılmıştır.

Öğretmenlerimizin öğrenci takip ve geri bildirim sürecini desteklemek amacıyla öğrencilerimize uygulanan KTT, ÜTT, Quiz gibi sınavlarla deneme sınavlarında gösterdikleri başarılarına ilişkin tüm veriler öğrenci bazında belirli periyotlarla bir araya getirilerek öğretmenlerimizle paylaşılmıştır.

Yarıyıl boyunca uygulanan süreç-sonuç değerlendirme çalışmaları Akademik Değerlendirme Toplantılarıyla detaylandırılmıştır. Akademik Değerlendirme Toplantılarında öğrencilerimizin düzey ve ders bazındaki başarı durumlarına ilişkin detaylı verileri hazırlanarak paylaşılmış, ders planlamaları yapılırken mevcut veriler göz önünde bulundurularak çalışmalar yapılmıştır.

5-8. sınıf düzeyinde ara tatil döneminde k12.net sistemi üzerinden Öğrenci Gelişim Raporu, velilerimizin e-mail adreslerine ise Kazanım Değerlendirme Raporu gönderilmiştir. Raporlarda öğrencilerimiz ile ilgili birçok veri yer almaktadır.

Birimimiz, öğrenmelerin izlenmesini etkili bir şekilde gerçekleştirmek, nitelikli geri bildirim sağlamak ve bu yolla başarıyı artırmak hedefi doğrultusunda çalışmalarını yürütmeye devam edecektir.

Nazlı GÖKÇE
Ölçme Değerlendirme Uzmanı
nazli.gokce@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2117

OKUL YÖNETİMİ TARAFINDAN YÜRÜTÜLEN AKADEMİK ÇALIŞMALAR

Öğrencilerin başarılarını yükseltmek amacıyla, bölümlerin akademik çalışmaları yönetim tarafından yürütülen çalışmalarla desteklendi.

- ✓ Öğrencilerin yıl boyunca akademik olarak takip edilerek gerekli durumlarda Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Servisi'ne yönlendirilmesi,
- ✓ Psikolojik danışman ve müdür yardımcısının eğitim döneminde dönemlik olarak gerçekleştirdiği paylaşım toplantıları,
- ✓ Genel değerlendirme amacıyla yapılan durum tespit sınavları ve genel değerlendirmeler,

- ✓ Randevu sistemi ile yürütülen bireysel etüt çalışmaları ve okul sonrasında yapılan etüt çalışmaları,
- ✓ Öğrencinin akademik ve duygusal takibi sonucunda öğrencilerle yapılan bireysel paylaşım toplantıları,
- ✓ Veli toplantılarının düzenlenmesi,
- ✓ Şube öğretmenler kurulu toplantıları,
- ✓ Her düzeyde derse giren tüm öğretmenlerin katıldığı düzey toplantıları,
- ✓ Öğrencilerimizin genel durumunu görüşmek için planlanan genel veli toplantısı,
- ✓ Öğrenci değerlendirme raporlarının hazırlanması,
- ✓ Yatay ve dikey müfredat toplantıları,
- ✓ Her hafta belli saatlerde planlanmış öğretmen- veli görüşme saatleri, planlamaları yapıldı ve takip edildi.

Öğrencilerimizin devamsızlık bilgilerini ve karnesini Millî Eğitim Bakanlığı tarafından hazırlanan e- Okul Veli Bilgilendirme sisteminde bulunan www.e-okul.meb.gov.tr adresinden; öğrencinin T.C. kimlik numarasını girerek öğrenebilirsiniz.

Okul işleyişine dair konularda daha önce mail olarak gönderdiğimiz Veli & Öğrenci El Kitabını rehber olarak kullanabilirsiniz.

2023 – 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI II.YARIYIL ÇALIŞMA TAKVİMİ

2023 - 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI TAKVİMİ	
22 Ocak - 2 Şubat 2024	YARIYIL TATİLİ
05 Şubat 2024 Pazartesi	3. Dönemin Başlaması
05 Nisan 2024 Cuma	3. Dönemin Tamamlanması
08- 12 Nisan 2024	ARA TATİL
15 Nisan 2024 Pazartesi	4. Dönemin Başlaması
14 Haziran 2024 Cuma	2023 - 2024 Eğitim Öğretimin sona ermesi

Devrim KAYABAŞ
Düzen Müdür Yardımcısı
devrim.kayabas@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 - 2311