



AYAZAĞA IŞIK İLKÖĞRETİM KURUMU

**2021 - 2022
EĞİTİM ÖĞRETİM
YILI**

**7. SINIFLAR
1. YARIYIL
SONU**

**AKADEMİK
BİLGİLENDİRME
BÜLTENİ**



Değerli Velilerimiz,

2021- 2022 Eğitim Öğretim Yılı'nın ilk yarısını tamamladık.

Tüm dünyayı etkileyen pandemi nedeniyle MEB tarafından açıklanan tarihler doğrultusunda ilk olarak 8. sınıf düzeyimizle 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı programına 23 Ağustos 2021 tarihinden itibaren iki haftalık akademik destek programı ile başladık. 6 Eylül 2021 tarihi itibarıyla da tüm düzeylerimizde yüz yüze olacak şekilde eğitim yılına girdik. 1,5 yıllık bir aradan sonra bir araya gelmenin heyecanı içindeydik. Beraber olmayı özlemiştik, okulun duvarlardan ve binadan ibaret olmadığını ve yüz yüze olmanın ne kadar değerli olduğunu bir kez daha keşfettik. Artık eve kapanmalarımız bitti diye düşünürken salgın yine hız kesmedi; hayatımıza yeni varyantlar girdi ve bazı sınıflarımızda yine uzaktan eğitim ile baş başa kaldık. Ama geriye dönüp baktığımda her koşula adapte olan büyük bir ailenin içinde olmanın farkını bir kez daha yaşadığımızın altını çizmek istiyorum.

Bu güçlü aile her koşulda çalışmaya ve üretmeye devam etti. Bu çalışmaların en değerlilerinden olan önemli gün ve haftalar takvimi doğrultusunda 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı ile 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü tören ve etkinliklerini çevrim içi gerçekleştirdik. Bu yıl da ne yazık ki Selanik'te Ata'mızın evinde anma törenimizi yapamadık. 5. sınıf öğrencilerimiz Ata'mıza özlemlerini yazdıkları kartlarla Selanik konsolosumuza ulaştırdı. Altıncı sınıflarımızın "Söz Veriyoruz" başlıklı söz korosunu, üçüncü sınıflarımızın bandomuz eşliğinde Ata'mıza seslenişini çevrim içi törenimizde gururla izledik.

Vakfımızın kuruluşunun 136. yılını yine coşkuyla kutladık. 7.sınıflarımız "136. Yılı'nda Işıklı Olmak" konulu mektuplar yazdı ve bu mektupların ilk üç derecesini belirledik. Birinci olan mektubumuzu Vakıf seçici kuruluna gönderdik. Yedinci sınıflarımız her yıl yapılan dördüncü sınıf ziyaretlerini bu yıl temsilci öğrencilerimizle gerçekleştirdi.

Işık Okullarının vizyon ve hedefleri arasında bulunan "öğrencilerimizin bilimsel, toplumsal, sanatsal ve sportif alanlardaki becerileri doğrultusunda ulusal ve uluslararası platformlarda deneyim edinmelerine olanak sağlamak" ilkesinden hareketle misyonumuzu sürdürme çabamızın sonuçlarını bir bir alıyoruz. Kompozisyon ve matematik alanındaki yarışmalarda başarılar elde ettik, sporun çeşitli branşlarında adımızı derece tablosuna yine yazdırdık.

Aynı hedef doğrultusunda bu yarıyıl da projelerimiz hız kesmedi. Geçen yıl öğrencilerimizin uluslararası iş birlikleri içinde eTwinning projelerinde yer almalarını amaçlamıştık, 9 projemiz toplamda 14 Ulusal ve Avrupa Kalite etiketi aldı; bu eğitim öğretim yılında proje sayımız 18'e çıktı, projelerde gönüllülük ilkesiyle çalışan tüm öğrencilerimizle gurur duyuyorum.

Okul olarak öğrencilerimizin yürüttüğü tüm projelerde çevreye ve toplumsal yaşama katkı sağlamayı, toplumsal olaylara duyarlı olmayı, yardımlaşma ve dayanışmayı pekiştirmeyi amaçlamaktayız. Bu kapsamda Okul Öğrenci Meclisimiz, Türkçe ve sosyal bilimler bölümlerinin ortak çalışması ile eğitimde fırsat eşitliği sağlamak amacıyla Erzurum Karayazı'daki ihtiyaç sahibi kardeş okulumuza ulaşmış olmanın mutluluğunu duyduk.

5. sınıf öğrencilerimiz ekim ayında TOEFL Primary sınavına girdiler. Sınavda reading & listening bölümlerinden %88.5'luk başarı elde ettiler. Olması gereken seviyenin üstündeki bu başarı bizi çok mutlu etti. Mayıs ayında yapılması planlanan sınavın 2. basamağı için öğrencilerimizle mentörlük uygulamasına ve hedef çalışmalarına devam ediyor.

Bu arada Okul Öğrenci Meclisi Başkanı seçimimizi de yaptık. Sevgili öğrencimiz Alya Öğüt hepimizin oylarıyla başkan seçildi ve başkanımız ilk etkinliğini okul dergimizin yeni sayısını çıkarmak olarak belirledi. Dergimizin yeni sayısını zevkle okuyoruz. Emeği geçen herkese teşekkür ederim.

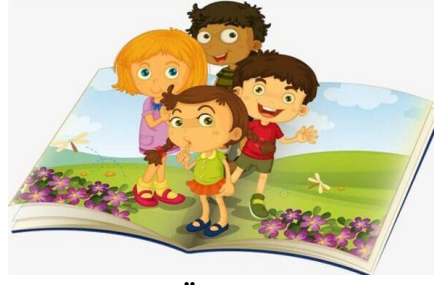
Bizler de olağanüstü bir tempoda çalıştık. Gücümüzü FMV'nin 136 yıldır her koşulda ayakta kalmasını bilen gücünden; motivasyonumuzu, siz velilerimizin her koşulda bize gösterdikleri güvenden aldık. Hızımızı, kurumsal inançları sonsuz olan çalışanlarımız besledi ve başarıyı sevgili öğrencilerimizin azmiyle sağladık. Unutmayın, biz çok güzel ve güçlü bir aileyiz.

Bu duygu ve düşüncelerle siz değerli velilerimizin ve sevgili öğrencilerimizin sağlıklı, mutlu ve huzurlu bir tatil dönemi geçirmesini diliyorum.

Saygı ve sevgilerimle.



SEMA TEKDOĞAN
FMV Ayazağa Işık İlkokulu / Ortaokulu
Müdürü



TÜRKÇE

A) 1.YARIYIL

2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı'nın 1.yarıyılı tamamladık. Bu öğretim yılında hem yüz yüze hem arada gelemeyen öğrencilerimiz için hibrit modelde içerik üretme çalışmaları ve konu anlatımları ile öğretim programında yer alan tüm kazanımları işledik.

Öğrencilerimiz, okuma ve anlama alanında; okunan bir metni anlama, çözümlene çalışmaları doğrultusunda okunan bir metnin konusunu, ana düşüncesini, yardımcı düşüncelerini, metnin varlık kadrosunu, planını (olay planı) bulmayı ve bunları incelemeyi öğrendiler. Okudukları metinde geçen sözcükleri anlam özelliklerine göre inceleyerek dil zenginliğimiz atasözü ve deyimlerimizi anlamlarıyla ilişkilendirip kullandılar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurdular. Anlatımı zenginleştiren benzetme ve kişileştirme gibi söz sanatlarını fark ederek bunları yapma yollarını öğrendiler, okudukları metinlerdeki bu söz sanatlarını fark ettiler. Dil bilgisi alanında fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde duruldu; iş (kılış), oluş ve durum fiillerinin anlam özellikleri verildi. Zarfların metnin anlamına olan katkısı üzerinde duruldu. Yarıyıl boyunca;

1. Test ve Deneme Sınavları: Bu eğitim öğretim yılında ders saatlerimizin biri teste ayrıldı. İlk yarıyıl konularını içeren konu tarama testleri, ünite tarama ve deneme sınavları yapıldı. Ayrıca yeni nesil sorular sınıfta öğrencilerle çözümlenerek bu soruların çözüm yolları öğrencilere anlatıldı.

2. Kitap Okuma Çalışmaları: Bu yarıyıl beş kitap okuduk. Kitap okumalarımız sınıf içi güdümlü okuma şeklinde tasarım odaklı öğrenme uygulamalarıyla zenginleşti. Çalışmalarda yazarın bakış açısını fark etmeleri, olayları ele alış şeklini yorumlamaları ve öğrencilerin metinle ilgili kendi bakış açılarını ifade etmeleri sağlandı. Metin içeriğinin yorumlanması sırasında metinlerdeki örneklere ve ayrıntılara atıf yapılması önerildi.

2. Yarıyıl da planlarımızı 5 okuma kitabı bitirme doğrultusunda hazırladık.

3. Yazma Çalışmaları: Yazma kazanımı Türkçe derslerinin olmazsa olmazı olduğundan öncelikle okunan kitaplarla ilgili yaratıcı yazma çalışmaları hazırlandı, sınıf içinde uygulandı ve bu çalışmalar bazen ödev niteliğinde Google formlar üzerinden öğrencilere gönderildi. Güdümlü, metin tamamlama, bir metni kendi kelimeleri ile yeniden oluşturma, boşluk doldurma, grup olarak yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlandı. Gelen çalışmalar incelenerek öğrencilerimize dönüş sağlandı.

4.Etütler: Kazanımlar ve konular işlenmeye devam ederken bazı öğrencilerimizin etüt gereksinimleri de açığa çıktı. Bu alanda destek sağlamak amacıyla etüt programı içerikleri oluşturduk ve öğrencilerimizi öğrenme yolculuğunda destekledik. Ayrıca hafta sonu ADP ile öğrencilerimizi okuma anlama yorumlama ve test çözme teknikleri konularında desteklemeye tüm yıl devam edeceğiz. Yeni nesil soru çözümümüyle gelecek yıla hazır hâle getireceğiz.

B) 2. YARIYIL

2. yarıyılıda atasözü ve deyimlerimizi daha farklı çalışmalarda kullanıp söyleşi, biyografi, otobiyografi, günlük türlerinin özelliklerini kavrayacaklar. Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı vb. gibi hikâye unsurları üzerinde yine durulacak. Ek fiili işlevine uygun olarak kullanacaklar. Öğrencilerimiz Türkçe derslerinde düzeylerine uygun olarak hazırlanmış içerik zenginleştirme çalışmalarını daha iyi özümseyecek.

C) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öğrencilerimizin sömestir tatilini en iyi şekilde değerlendirirken bu süreci kitap okuyarak eğlenceli kılmalarını da istiyoruz. Bu tatilde **“İpek Yolu Günlüğü”** kitabını okuyabilirler.



Sennur KARANLIK
Türkçe Bölüm Başkanı
sennur.karanlik@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2314

MATEMATİK

A) 1. YARIYIL

2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı 1. yarıyılıda 7. sınıflar matematik dersi MEB müfredatı kazanımlarına uygun şekilde eğitim teknolojileri ile görsel olarak desteklenerek tamamlanmıştır.

1. yarıyılıda matematik dersleri MEB ders kitabındaki sıraya uygun olarak her hafta 7 saat olacak şekilde işlenmiştir. Her hafta başında, o hafta matematik derslerinde yapılacak tüm çalışmalar Google Classroom aracılığıyla öğrencilerimizle paylaşılmıştır. Konular işlendikten sonra yardımcı kaynaklarımızdan konularla ilgili testler çözülmüştür.



Derslerimizde beceri temelli yeni nesil sorulara yer verilmiştir. Bunun yanı sıra ders içi etkinlik çalışmaları yapılmıştır.

2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı'na 23 Ağustos 2021 tarihinde hibrit olarak başlamıştır. Bu tarihten itibaren iki hafta boyunca 6. sınıf tekrarı yapılmıştır. Tekrar sürecinde 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı'nda işlenecek konular için temel niteliğinde olan kazanımlar üzerinde durulmuş ve gerekli hatırlatmalar yapılmıştır.

06 Eylül 2021 tarihinden itibaren ise yüz yüze eğitimle 7. sınıf kazanımları doğrultusunda konular işlenmiş ve MEB tarafından belirlenen konu sıralamasına göre müfredat takip edilmiştir. 1. yarıyıl konuları bu doğrultuda tamamlanmıştır.

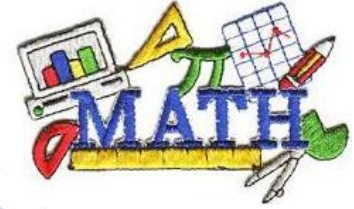
1. yarıyılıda derslerimiz Hız Yayınları Etkinlik Defteri üzerinden işlenmiştir. İşlenen tüm konular Ata Yayınları Yaprak Test kitabından çözülen sorular, sınıf çalışmaları ve etkinliklerle desteklenmiştir. Derslerimizde farklılaştırılmış eğitime ve Web 2.0 araçlarından Canva, Wordwall, Flipgrid uygulamalarına yer verilmiştir.

Hafta sonu ödevi olarak 19 adet çalışma kâğıdı K12net platformu ve Google Classroom aracı ile öğrencilerimizle paylaşılmıştır. Bu çalışma kâğıtlarının çözümleri olarak derslerde çözülmüş ve Google Classroom platformunda yayınlanmıştır. Hafta sonu çalışma kâğıtlarında İngilizce matematik terminolojisine ve PISA, TIMMS gibi uluslararası matematik sınavlarında çıkan sorulara yer verilmiştir. Hafta sonu çalışma kâğıtlarımızda ayrıca dijital vatandaşlığı destekleyici nitelikte QR kodlu etkinlikler paylaşılmıştır. Paylaşılan QR kodlar işlenen konuya dair özet, işlenecek konuya dair ön bilgi, oyun, günlük hayatta kullanıma dair örnekler içermektedir. Hafta içinde öğrencilerimize Ata Yayıncılık kitaplarından testler ödev olarak verilmiş ve derslerde kontrol edilerek öğrencilerin yapamadıkları sorular çözülmüştür. Sebit VCloud sistemi üzerinden Alt Konu Tarama Testleri uygulanmıştır. Öğrencilerimizin ödevleri K12net üzerinden kontrollerimiz devam etmiştir.

Her hafta öğrencilerimizin üst düzey düşünme ve problem çözme becerilerini geliştirmek amacıyla yayımlanan haftanın matematik sorusu, Google Classroom üzerinden öğrencilerimizle paylaşılmıştır. Dört haftalık periyodlarla soruların tümüne doğru yanıt veren öğrenciler belirlenmiş ve okulumuzun sosyal medya platformunda yayınlanmıştır.

1. yarıyılıda öğrencilerimizin matematik becerilerini geliştirmelerini sağlamak amacıyla konu tekrarı ve beceri temelli sorular içeren çalışma paketleri hazırlanarak Sebit VCloud platformundan ve Google Classroom üzerinden öğrencilerimizle paylaşılmıştır.

1. yarıyılıda 2 adet Konu Kavrama Sınavı ve 2 adet yazılı sınav uygulanmıştır. Ayrıca 1 durum tespit Sınavı, 1 konu tarama testi, 1 ünite değerlendirme testi, 5 LGS deneme sınavı, 1 genel değerlendirme testi, 3 okulistik değerlendirme testi, 1 kazanım değerlendirme uygulaması yapılarak öğrencilerimizin öğrendikleri kazanımları değerlendirme fırsatı yakalamalarını sağlanmıştır. Bu testlerin çözümleri Google Classroom üzerinden öğrencilerimizle paylaşılmıştır. Tüm bu testler analizlerinin yapılması ve ilgili birimlerle paylaşılıp gerekli önlemlerin alınması amaçlı ölçme değerlendirme birimimize gönderilmiştir.



Tüm bu sınavlar sonucunda öğrencilerimizin işlenen konuyu ne kadar anladığı ve varsa eksiklerinin neler olduğu belirlenmiş ve belirlenen bu eksikler hafta içi etütleri ve öğrencilerimizin de isteği doğrultusunda gerçekleştirdiğimiz bireysel etüt çalışmaları ile telafi edilmiştir.

Öğrencilerimizin eksik konularını tamamlamak ve başarılarını artırmak amacıyla öğretmenlerimizin belirlediği öğrenciler ve öğrenci talebi ile her hafta etütler yapılmıştır. Etütlerimizde öğrencilerimizin ihtiyacı doğrultusunda konu tekrarı ve beceri temelli sorulara yer verilmiştir. Ayrıca öğrencilerimize yapılan bireysel etütlerle öğrencilerimize akademik destek sunulmuştur.

Ayrıca hafta sonları yapılan kurslarda da beceri temelli çalışmalar yapılmış ve testler çözülmüştür. Yapılan ADP çalışmalarının ve hafta sonu kurslarının öğrencilerimizin akademik başarılarını olumlu etkilediği gözlemlenmiştir.

B) 2. YARIYIL

1. yarıyıl sonu itibarıyla planlanan konular tamamlanmıştır. 2. yarıyıl konulara kalınan yerden itibaren, MEB kitabındaki sıra gözetilerek devam edilecektir. 2. yarıyılıda Oran Orantı, Yüzdeler, Doğru Açılar, Çokgenler, Çember ve Daire, Veri Analizi ve Cisimlerin Farklı Yönden Görünümleri konuları işlenecektir. Öğrencilerimizin kalıcı ve anlamlı öğrenme süreçlerini destekleyen tüm çalışmalarımız 2. yarıyılıda da sürdürülecektir.

C) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Matematik bölümü olarak öğrencilerimize tatilde dinlenmelerini öneriyoruz. Ayrıca 1. yarıyıldaki işlediğimiz konuları Sebit Vcloud üzerinden tekrar etmelerini ve okuma, anlama, yorumlama becerilerinin gelişmesi açısından farklı alanlarda kitap okumalarını öneriyoruz.



İsmail YILMAZGÜÇ
Matematik Bölüm Başkanı
ismail.yilmazguc@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2315

FEN BİLİMLERİ



Fen bilimleri dersinde felsefemiz; sorgulayan, araştıran, bilimsel yöntemleri kullanma becerileri ile donanmış, yaşam boyu öğrenmeyi hedefleyen, bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilen, doğa ve çevre bilincine sahip bireyler yetiştirerek, onları bir üst öğrenim kurumuna hazırlamaktır. Bu hedefler doğrultusunda derslerimiz farklı yöntem ve teknik kullanılarak uygulanan etkinlik örnekleri ve deneylerle haftada 5 saat yapılır. Ayrıca öğrencilerimizin ihtiyaçları doğrultusunda, öğretmenler ile bireysel ya da grup çalışmaları planlanır.

A) 1. YARIYIL

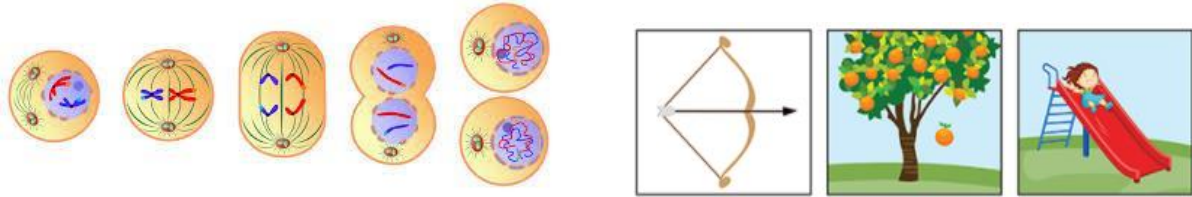
Tüm dünyayı etkileyen COVID-19 salgını nedeniyle MEB tarafından açıklanan tarihler doğrultusunda 23 Ağustos 2021 tarihinden itibaren 2 haftalık akademik destek programı uygulanmıştır. 6 Eylül 2021 tarihi itibarıyla 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı programına yüz yüze olacak şekilde başlanmış ve I. yarıyıl bu şekilde tamamlanmıştır.

Örgün öğretim şeklinde yürütülen çalışmalar, her hafta 5 ders saati ve 1 akademik destek ders saati çalışmalarından oluşacak şekilde tasarlanmıştır. Cumartesi günleri yürütülen Akademik Destek Programı Çalışmaları 25 Eylül 2021 itibarıyla başlatılmıştır.

7. sınıf fen bilimleri dersleri, öğretmenlerimiz tarafından hazırlanmış, kapsayıcı, içeriği zengin, video ve simülasyonlarla desteklenmiş, konu özetleyici ders sunumları, derslerimizde kullanılmış ve bu sunumlar öğrencilerimizle Google Classroom ortamında paylaşılmıştır. “Güneş Sistemi ve Ötesi”, “Hücre ve



Bölünmeler”, ”Kuvvet ve Enerji” olmak üzere ilk 3 ünite tamamlanmış olup “Saf Madde ve Karışımlar” ünitesinin bir bölümü tamamlanmıştır.



1. yarıyıl; 2 yazılı sınav, 3 adet ünite tarama testi uygulanmıştır. Öğrencilerimize; 19 adet hafta sonu ödevi, konuları pekiştirmeleri amacıyla 1 adet kapsamlı pekiştirme çalışması, 3 adet sınıf içi farklılaştırılmış çalışma kâğıdı, 5 adet mini sınav çalışması verilmiştir. Konulara ait deneyler, deney kitapçıkları takip edilerek yapılmıştır. Laboratuvarda 10 adet deney uygulanmıştır.

Öğrencilerimize verilen tüm dokümanların düzenli dosyalanması ve saklanması istenmiştir. İngilizce terminoloji derslerinde, her ünite sonunda 1 dersin tamamı İngilizce olarak, terminoloji çalışma kâğıtları ve etkileşimli Web2.0 uygulamaları ile sınıf içinde işlenmiştir. Hafta sonu ve hafta içi verilen çalışma kâğıtları, k12.net yönetim sisteminde ve Google Classroom’da düzenli olarak paylaşılmıştır. Bu çalışma kâğıtlarına ek olarak öğrencilerimize düzenli olarak Vitamin Sebit V-Cloud portalı üzerinden ünite tarama testleri ve beceri temelli ünite testleri her ünite sonunda dijital ödev olarak gönderilmiştir.

Öğretmenlerimiz tarafından hazırlanan, toplamda 2 Quizizz, 2 Kahoot, 2 Wordwall ve 1 Nearpod uygulaması derslerimizde etkileşimli olarak uygulanmıştır. Ayrıca test ödevlerimizin dışında, öğrencilerimize Canva uygulamasında poster yapımı, bitki ve hayvan hücre modellemesi, mitoz-mayoz bölünme evrelerinin modellenmesi, yaşamla ilişkilendirme, kompozisyon yazımı, Yaz-Çiz etkinliği gibi alternatif etkinlikler, uygulama ve deney ödevleri de verilmiştir.

Öğrencilerimizle 7. sınıflar düzeylerinde hafta içi çıkış etütleri 04.10.2021 tarihinden 17.12.2021 tarihine kadar gerçekleştirilmiştir. Etüt grupları oluşturulurken öğrenciler değerlendirme araçları sonuçlarına göre ortak ihtiyaç ve akademik özellikleri dikkate alınarak belirlenmiş, her gruba bu farklılıklar göz önünde bulundurularak farklı seviyelerde etüt çalışma materyalleri verilmiştir.

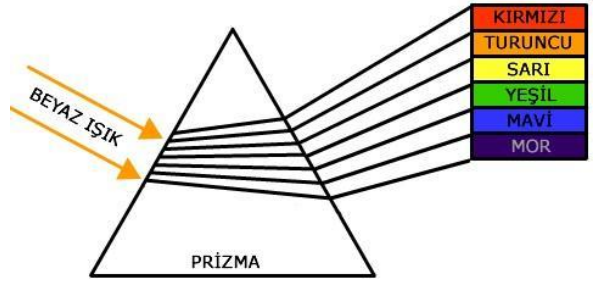
Farklı yayınlara ait deneme sınavları olabildiğince sık uygulanmış ve bu deneme sınavlarında yer alan sorular ders veya etüt saatlerinde çözülmüştür.

Gerekli görülen durumlarda öğrencilerimiz ile bireysel çalışmalar da devam etmiştir.

B) 2. YARIYIL

Eğitim öğretim sürecinin II. yarıyıl işleyişi ve ölçme değerlendirme süreci, Millî Eğitim Bakanlığı tarafından yapılacak açıklamalar doğrultusunda örgün olarak gerçekleştirilecektir. “Saf Madde ve Karışımlar”, “Işığın Madde ile Etkileşimi”, “Canlılarda Üreme, Büyüme ve Gelişme”, “Elektrik Devreleri” olmak üzere toplam 4 ünite tamamlanacaktır.

Öğrencilerimize; I. yarıyılıda olduğu gibi, konuları pekiştirmeye yönelik hafta sonu çalışmaları, pekiştirme çalışmaları, beceri temelli soru çözümleri, ihtiyaçlar doğrultusunda ek çalışma kâğıtları ve Vitamin Sebit V-Cloud portalı üzerinden dijital ödevler ve testler verilecektir. Farklı yayınlara ait deneme sınavları uygulanacaktır. Her ünite sonunda ünite tarama testleri, terminoloji çalışmaları, genel değerlendirme testleri uygulanacaktır. Derslerimizde öğrencilerimizin anlık ders performanslarını ölçen mini sınav uygulamalarına yer verilecektir. Öğrencilerimizin; araç-gereç temini, dinleme becerileri, derse katılımı, ödev ve çalışma alışkanlıkları, deneysel çalışmalarda gösterdikleri tutum ve davranışları göz önüne alınarak hazırlanan ve tarafımızdan dağıtılan ders etkinliklerine katılım değerlendirme formu öğretmenler tarafından değerlendirildikten sonra, öğrencilerin sınıf içi performansları belirlenmiş olacaktır.



C) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Çok yoğun bir süreci tamamladık. Bir sonraki yarıyıla hem dinlenmiş olarak hem de eksiklerinizi tamamlayarak başlamanızı öneriyoruz. Özellikle bilime meraklı öğrencilerimiz aşağıda öneride bulunduğumuz belgeselleri izleyebilir ve kitapları okuyabilirler. İyi tatiller dileriz.

Belgesel Önerilerimiz:

- Cosmos- A space Time Odyssey (Neil De Grasse Tyson, 2014, 13 bölümlük bilim tarihini de eğlenceli bir biçimde içine alan, kapsamı çok geniş bir TV belgeseli serisi)
- Cosmos, A Personal Voyage, (Carl Sagan, 1980, 13 bölümlük belgesel serisi)
- Planet Earth, BBC (2006)
- Life, BBC (2009)
- Born To Be Wild (2011)
- Wings Of Life (2013)

Kitap Önerilerimiz:

- Margot Channing-Her Yönüyle Şaşırtıcı Hayvanlar
- Henry Brook-İnsansız Araçlar
- Sonja Duletic-Deneyerek Botanik
- Peter Batchelor-Enerji Ses ve Işık
- Carl Sagan- Kozmos
- Anne Rooney- Bilimde Parlama Anları
- Nikola Tesla- Buluşlarım

Özge DAL
Fen Bilimleri Bölüm Başkanı
ozge.dal@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2316

SOSYAL BİLGİLER



Öğrencilerimiz; demokratik değerleri benimsemiş vatandaşlar olarak, içinde yaşadığı topluma uyum sağlama ve edindikleri bilgi birikimini yaşama geçirebilecek donanımlar kazanma doğrultusunda çalışmalarını sürdürmektedir.

MEB, 7. sınıf sosyal bilgiler dersinde 7 öğrenme alanı yer almaktadır.

A) 1. YARIYIL

1. yarıyıl itibarıyla 2 ünite tamamlanmıştır. 3. üniteye başlanmış yarıyıl tatili sonrasında tamamlanması planlanmıştır. Öğrencilerimiz;

1. “Birey ve Toplum” öğrenme alanında: iletişimi etkileyen tutum ve davranışları, bireysel ve toplumsal ilişkilerde, olumlu iletişim yollarını, medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü, iletişim araçlarından yararlanırken sahip oldukları hakları ve sorumluluklarını yerine getirmenin önemini öğrendiler.

2. “Kültür ve Miras” öğrenme alanında: Osmanlı Devleti’nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri, Osmanlı Devleti’nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analizini, Avrupa’daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti’ni değişime zorlayan süreçleri kavramayı, Osmanlı Devleti’nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında çıkarımlar yapmayı, Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışını öğrendiler.

3. “İnsanlar, Yerler ve Çevreler” öğrenme alanında, örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunmayı, Türkiye’de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye’nin demografik özelliklerini yorumlamayı öğrendiler. Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını, temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması hâlinde ortaya çıkacak olumsuz durumlar ile ilgili ikinci yarıyıl konu tamamlanacaktır.

Çalışma Kâğıtları-Testler- Dijital Uygulamalar I. yarıyıl öğrencilerimize 2 Google Form, 7 PDF formatında çalışma kâğıdı verilmiştir. Web2.0 araçları ile 1 Mentimeter, 4 Padlet, 3 WordWall, 1 Quizizz etkinliği yapılmıştır. 2 kavram listesi paylaşılmıştır. Öğrencilerimize ek kaynak oluşturacak 10 kavram haritası Google Classroom’da bulunan ders alanımıza yüklenmiştir. Sebit VCloud uygulamasından ise 9 içerik belirlenerek öğrencilerimize

pekiştirme çalışması olarak atanmıştır. Derslerimizde kaynak olarak kullandığımız kitaplarda konu anlatımı ve etkinlikler bir aradadır bu etkinlikler çözümlenmiştir. Ayrıca öğrencilerimize biri yüz yüze biri melez K12net sistemimiz üzerinden 2 ünite değerlendirme testi yapılmıştır. 1 adet Işık denemesi uygulanmıştır. Öğrencilere sanal müze gezmeleri tavsiye edilmiştir.

Öğrencilerimizin bilgilerini pekiştirmelerine yardımcı olmak amacıyla farklılaştırılmış çalışmalar başlığı altında 6 farklılaştırılmış çalışma yapılarak öğrencilerin yaratıcı düşünme becerileri desteklenmiştir. Ayrıca sömestir tatilinde bölümler ortaklığıyla öğrencilere menü ödevi verilecek, çalışma yapacakları ödevi kendileri belirleme fırsatı bulacakları için öz denetimleri desteklenmeye çalışılacaktır.

B) 2. YARIYIL

2. yarıyıda 4 ünite tamamlanacaktır. Öğrencilerimiz;

4. “**Bilim, Teknoloji Toplum**” öğrenme alanında: bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim sürekliliğinin inceleyecek, Türk-İslam medeniyetinde bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını öğrenecek, XX. yüzyıllar arasında Avrupa’da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz edecek, özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirecekler.



ve
yetişen
XV-

5. “**Üretim, Dağıtım ve Tüketim**” öğrenme alanında; üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklayacak, üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirecek, kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verecek, tarih boyunca Türklere meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıyacak, dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlama yapmayı, dijital teknolojilerin üretim, dağıtım ve tüketim alanında meydana getirdiği değişimleri analiz etmeyi öğrenecekler.

6. “**Yaşayan Demokrasi**” öğrenme alanında; demokrasinin ortaya çıkışını, gelişim evrelerini ve günümüzde ifade ettiği anlamları, Atatürk’ün Türk demokrasisinin gelişimine katkılarını açıklayacak, Türkiye Cumhuriyeti Devleti’nin temel niteliklerini toplumsal hayattaki uygulamalarla ilişkilendirecek, demokrasinin uygulanma süreçlerinde karşılaşılan sorunları analiz etmeyi öğrenecekler.

7. “**Ülkeler Arası Köprüler**” öğrenme alanında; Türkiye’nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlara örnekler verecek, Türkiye’nin ilişkide olduğu ekonomik bölge ve kuruluşları tanıyacak, çeşitli kültürlerle yönelik kalıp yargıları sorgulamayı, arkadaşlarıyla birlikte küresel sorunların çözümüne yönelik fikir önerileri geliştirmeyi öğrenecekler.

Çalışma Kâğıtları & Testler: 2. yarıyılıda da çalışma kâğıtları, Web2.0 araçları aracılığı ile etkinlikler hazırlanıp konu tarama, ünite değerlendirme ve genel değerlendirme testleri yapılmaya devam edilecektir.

Ayrıca, Sosyal bilimler bölümü olarak 7. sınıflar düzeyinde “Kronolojik sıralama yapma ve takvim bilgisi edinme becerilerinin kazandırılması” hedefimiz doğrultusunda yıl boyunca çeşitli çalışmalar yapılacaktır.

C) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Sevgili çocuklar yarıyıl tatilinde dilerseniz;

- Google Classroom’a yüklediğimiz “KAVRAM HARİTALARI VE GENEL TEKRAR İÇERİKLERİ” başlığı altındaki çalışmalarını inceleyebilirsiniz.
- Sebit VCloud uygulamasındaki videoları izleyerek tekrar yapabilirsiniz.
- Sebit VCloud sisteminden açıklanacak olan kazanım değerlendirme sonuçlarına göre önerilen pekiştirme çalışmalarını yapabilirsiniz.
- <https://sanalmuze.gov.tr/> adresini ziyaret ederek sanal müzeleri gezebilirsiniz.
- Bu yarıyıl içinde dersimizde oynadığımız oyunları aşağıdaki linklerden tekrar oynayabilirsiniz.

<https://wordwall.net/play/9307/277/814>
<https://wordwall.net/play/9279/907/540>

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

1885

Din kültürü ve ahlak bilgisi dersinde, öğrencilerimizin din ve ahlakla ilgili konuların öğrenilme sürecinde aktif katılımcı olmaları, etkinlikler yoluyla değerler kazanmaları esas alınmaktadır.

A) 1. YARIYIL

MEB, 7 Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersinde 5 ünite yer almaktadır.

Birinci yarıyıl itibarıyla Melek ve Ahiret İnancı ve Hac ve Kurban üniteleri tamamlanmıştır.

Çalışma Kâğıtları- Testler- Dijital Uygulamalar: 1. yarıyılıda öğrencilerimize 1 Ünite Değerlendirme Testi, 2 Kahoot, 1 PPT sunum, 2 çalışma kağıdı, 2 kavram haritası, 6 infografik, 4 konu özeti Google Classroom üzerinden gönderilmiştir.

B) 2. YARIYIL

2. yarıyıl 3 ünite tamamlanacaktır. Öğrencilerimiz;

3. Ahlaki Davranışlar
4. Allah'ın Kulu ve Elçisi Hz. Muhammed
5. İslam Düşüncesinde Yorumlar ünitelerini öğrenecekler.

Çalışma Kâğıtları-Testler- Dijital Uygulamalar: II. yarıyıl da çalışma kâğıtları, Web2.0 araçları aracılığı ile etkinlikler hazırlanıp değerlendirme testleri yapılmaya devam edilecektir.

C) TATİL ÖNERİLERİMİZ

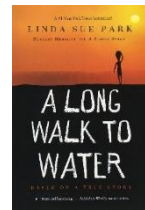
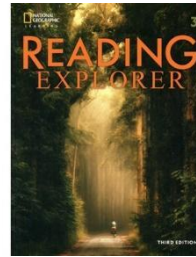
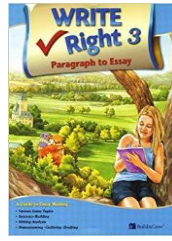
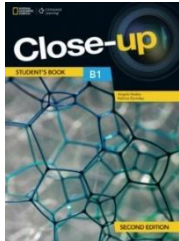
- Classrooma dersimizle ilgili yüklediğimiz dokümanlara bakabilirsiniz
- Wordwall uygulamasından oynadığımız oyunları tekrar oynayabilirsiniz.
<https://wordwall.net/resource/4602950/melekler>
<https://wordwall.net/resource/9353836/7s%C4%B1n%C4%B1f-hac-umre>
- Peygamberlerin hayatıyla ilgili izletilen videolara tekrar bakabilirsiniz.

Keziban ERDOĞAN
Sosyal Bilimler Bölüm Başkanı
keziban.erdogan@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2317

İNGİLİZCE

A) 1.YARIYIL

1. Yarıyıl da, Temel İngilizce dersinde *Close-Up B1* kitabının ilk 6 ünitesi, okuma yazma derslerinde *Reading Explorers 3* kitabından işlenmiş ve *Fuzzy Mud* adlı kitap çeşitli aktiviteler yapılarak okunmuştur.



1. yarıyıl da öğretilen dil bilgisi konular şunlardır:
Present Simple, Continuous and Perfect tenses
Countable / uncountable nouns

Past Simple , Continuous and Perfect tenses

Used to

Relative clauses: defining and undefining

Future tenses

Conditionals: zero and first

B) 2.YARIYIL

2.yarıyıda Temel İngilizce dersinde Close-Up B1 kitabının kalan bölümleri okutulması; okuma-yazma dersinde ise Reading Explorers kitabının kalan bölümleri işlenmesi ve **“A Long Walk to Water”** isimli kitabın okunması ve bitirilmesi planlanmaktadır.

2. yarıyıda öğretilmesi planlanan dil bilgisi konuları şunlardır:

Past Perfect Simple and Continuous tenses

Question tags

Modals and Semi-modals

The Passive voice: all tenses

The Passive voice: Gerunds, Infinitives and Modal verbs

Reported Speech: Statements, Questions, commands and

Requests

Causative

Gerunds and Infinitives

Adjectives and Adverbs: So / Such and Comparatives



1. yarıyıl boyunca öğrencilerimizin tüm materyal ve derslere ulaşımının daha kolay olması amacıyla Google Classroom'dan öğrencilerimiz ile günlük ve haftalık olarak yapacakları işlerin akışı ve kullanılacak materyal bilgisi paylaşılmıştır.



Google Classroom

Tüm dil bilgisi konuları öğrencilerimize daha etkili bir anlatım yolu sağlamak için ek görsel ve sunumlarla desteklenmiştir.

Öğrencilerimizin konuşma becerilerini geliştirmeleri için grup paylaşımları ve sınıf tartışmaları yapılmıştır.



Öğrencilerimizin yazma becerilerini aktif tutabilmek için her öğrenci için **Google Docs** üzerinden dosya açılmış ve Write Right 3 kitabının konuları dâhilinde öğrencilerimiz çalışmalarını sürdürmüştür. Gerek anlık olarak derslerde, gerek



Google Forms

uzaktan öğrencilerimize yazdıkları hakkında geri bildirim verilmiştir.

Derslerde, ders takibi yapmak ve not tutmak için öğrencilerimizin bir defterinin olması ve derslerde tüm gerekli malzemelerin yanlarında bulunması takip edilmiştir. Bunların kullanımı ikinci yarıyıda da önemli olacaktır.

Öğrencilerimiz Okuma ve Dinleme becerilerini geliştirmek için, anlık geri bildirim alabildikleri **Google Forms** üzerinden çalışmalar tamamlamışlardır.



Öğrenciler aynı zamanda Okulistik sınavlar ve öncesinde hazırlanan deneme sınavları ile ölçülmüştür. Öğrencilerimize atanan ödev ve projelerin takibi k12.net sistemi üzerinden yapılmıştır. Öğretmenler; öğrenci ve velilerle mail yoluyla her zaman iletişim halinde olmuşlardır.

Bu yarıyıda toplam 18 haftalık çalışma verilmiştir. Öğrencilerimizle eksik oldukları konularda etüd çalışmaları yapılmıştır.



Achieve3000 platformunda öğrencilerimiz toplam 52 makale okumuşlardır. Makalelerin takibi k12 üzerinden sağlanmıştır. Okuma metinlerinde geçen kelimeleri öğrencilerimizin kendi başlarına evde tekrar edebilmeleri için **Nearpod**, **Quizze**, **Kahoot** ve **Quizlet** uygulamaları kullanılmıştır. II. Yarıyıda da bu uygulamalar kullanılacaktır.



Öğrencilerimizin konuşma becerilerini geliştirmeleri için, **Flipgrid** ve **Wordwall** uygulamalarını kullanmak planlanmaktadır.



2. yarıyıl içerisinde öğrencilerimize her hafta tamamlamaları gereken çalışma kâğıdı, çalışma kitabından sayfalar ve interaktif çalışmalar vermeye devam edilecektir.



C) TATİL ÖNERİLERİMİZ

- 1. yarıyıl boyunca ödev olarak Achieve 3000 dijital platformundan verilmiş ve okunması tamamlanmamış makalelerin bitirilmesini öneririz.
- Ayrıca okulumuz, “Tumble Books” adlı bir e-kütüphaneye üyedir. Öğrencilerimiz buradan düzeylerine uygun kitapları okuyabilirler. Bu kütüphaneye erişim için aşağıdaki link, kullanıcı adı ve şifre kullanılmalıdır.

<http://tumblebooklibrary.com>

Kullanıcı Adı(user name): fmv123

Şifre(password): login

- Öğrencilerimizin yaşlarına uygun İngilizce yayınlar izlemeleri de yararlı olacaktır. Tüm veli ve öğrencilerimize sağlıklı, huzurlu, güzel bir ara tatil dileriz.



ALMANCA

2021 - 2022 Eğitim ve Öğretim Yılı 1. yarıyılı'nda 7. sınıf Almanca öğrencilerimiz ile - **"Beste Freunde A1/2"** kitabının ilk 2 ünitesi haftada 2 saat olarak işlenmiştir.

A) 1. YARIYIL

- *Hobbys und Vorlieben (Hobiler ve İlgi alanlarımız),
- *Orte in der Stadt (Şehrimizi tanıyalım),

*Körperteile und Krankheiten (Vücudumuz ve Hastalıklar) konuları işlenmiştir.

Öğrenci başarısını değerlendirmek üzere, 2 adet yazılı sınav (Okuma-anlama/Dilbilgisi/Kelime Bilgisi/Yazma bölümleri yer alan), 2 adet (Ödev- Malzeme-Derse Katılım-Olumlu Tavr-Sözlü Performans'ın eşit derecede göz önüne alındığı) Ders-içi Katılım notu verilmiştir.

Konu tekrarı ve eksik konuların giderilmesi amacı ile etüt çalışmaları yapılacaktır.

B) 2.YARIYIL

- *Adresse und Telefonnummer (Adres ve İletişim Bilgilerini söyleyebilme),
- *Vekehrsmittel und Wegbeschreibung (Ulaşım araçları ve yol tarifi),
- *Reisen (Seyahat bilgileri),
- *Kleidung (Giysiler),
- *Beschreibung einer Person (bir kişiyi anlatma) konuları işlenecektir.

C) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öğrencilerimiz ara tatilde bir müzik platformu olan Spotify üzerinden Almanca şarkılara ulaşabilir ve Deutsche Welle'nin Almanca öğrenmeye başlayan kişiler için hazırladığı yavaş konuşulan günlük Almanca haberleri takip edebilirler.

Öğrencilerimiz Yarıyıl Tatilinde Almanca Wordwall uygulamasını kullanarak Selamlaşma, Kendini Tanıtma ve Renkler konularını içeren pekiştirici çalışmalar önerilir.

<https://wordwall.net/de/resource/8931330>

<https://wordwall.net/de/resource/12415367>

<https://wordwall.net/tr/resource/10355702>

Sağlıklı, huzurlu bir tatil dileriz.



FRANSIZCA

2021-2022 Öğretim Yılı I. yarıyılında 7. sınıf Fransızca dersinde **Adomania 1** kitabının devam üniteleri olarak belirlenen 5 ve 6. ünite konuları öğrenilmiştir..

A) 1.YARIYIL

Öğrenciler;

- olumlu-olumsuz cümleleri,
- sayıları (0-100), soru kalıplarını,
- saatleri ve zaman ile ilgili ifadeleri,
- şimdiki zaman fiillerini,
- giysileri ve aksesuarları,
- ders çizelgesini,
- işaret sıfatlarını,
- fiyat sormayı
- soru sıfatlarını öğrenmişlerdir.

B) 2.YARIYIL

Öğrenciler;

- La maison (evin bölümlerini)
- Raconter une journée (bir gününü anlatabilmeyi)
- L'impératif (emir kiplerini)
- Les verbes pronominaux (dönüşümlü fiilleri)
- Le Futur Proche (yakın gelecek zamanı)
- Les péépositions de lieux (yer ve yönleri) öğreneceklerdir.

Adomania 1 kitabının “ *Manuel Numérique Classe*” digital versiyonu kullanılmıştır. Kitabının her bir ünitesi için öğretmen tarafından PPT’ler hazırlanmıştır. Ayrıca ünitelerin videoları da seyrettirilerek konular tamamlanmıştır.

Ayrıca II.yarıyılıda “Tonton Jean et les suricates” okuma kitabına başlanacaktır. Google Classroom düzenli olarak ödev yayınlanmıştır. Tüm çalışmalar K12’de değerlendirilmiştir.Öğrenci ve velilerle k12’den de bilgi akışı sağlanmıştır.



Live worksheets uygulaması ile doğrudan çalışmalar Google Classrooma aktarılmış olup, öğrencilerin eğlenerek öğrenmesine yardımcı olmuştur.



Kıyafet kelimeleri, saatler ve fiil çekimleri LearningApps.org ve Kahoot uygulamaları ile pekiştirilmiştir.

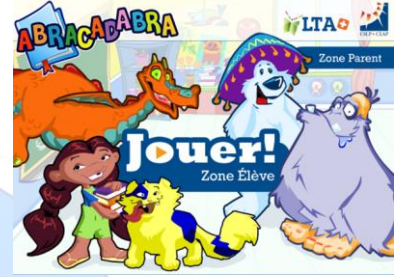
Öğrenci başarısını değerlendirmek için 2 adet yazılı sınav (okuma-anlama, Dilbilgisi /Kelime bilgisi /Yazma bölümleri yer alan) 2 adet Ders-içi Sözlü Performans notu verilmiştir (Ödev - Malzeme - Derse Katılım - Olumlu Tavrı)

Konu tekrarı ve eksik konuların giderilmesi amacı ile etüt çalışmaları yapılacaktır.

Her yıl 20 Mart haftasında geleneksel olarak kutlanan “La Fête de la Francophonie - Frankofoni Bayramı “ kapsamında farklı temalar üzerinde afiş yarışması düzenlenecektir.

C) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öğrencilerimize tatilde eğlenerek Fransızca öğrenebileceği ve bilgilerini tazeleyebileceği “Jouer Zone Elève” ve “Vocapic” interaktif eğitim sitesini tavsiye ederiz.(Alfabe, heceleme, bingo, sesli okuma, tekerleme, kelime dağarcığı, vs.....)



<http://vocapic.com/fr>

<https://literacy.concordia.ca/abra/fr/>

Sağlıklı ve mutlu bir tatil dileriz.

VOCAPIC



1885

İSPANYOLCA

A) 1. YARIYIL

I. yarıyıl 7.sınıf İspanyolca öğrencilerimiz ile “**Qué Guay Libro del alumno A1.2**” kitabı haftada iki saat olarak işlenmiştir. Yıl boyunca defter olarak “**Mi cuaderno de fotos**” kullanılarak aynı zamanda sözlük görevinden yararlanılmıştır.

Öğrenciler ile I. yarıyıl içinde;

- Presente de indicativo (Geniş zaman)
- Verbos regulares e irregulares (Düzenli ve düzensiz filler)
- Los países y nacionalidades (Ülkeler ve uyrukları)
- Adverbios de lugar (Yer-yön zarfları)
- Preposiciones (Edatlar)
- Las partes del día (Günün bölümleri)

- Las rutinas diarias (Günlük rutinler)
- La ropa (Kıyafetler)
- Los deportes (Sporlar) konuları işlenmiştir.
- Las partes del cuerpo (Vücutun bölümleri)
- Verbo doler y dar consejos (Ağrımak fiili ve öneride bulunmak) konuları işlendi.

B) 2. YARIYIL

Öğrenciler ile 2. yarıyıl içinde;

- Los deseos (Dilekler)
- Las partes del cuerpo (Vücutun bölümleri)
- Verbo doler y dar consejos (Ağrımak fiili ve öneride bulunmak)
- El tiempo (Hava durumu)
- Verbos Ir y Venir (Gitmek ve Gelmek fiilleri)
- El futuro Inmediato (Yakın gelecek zaman)
- Diferencia entre Muy y Mucho (Muy ve Mucho farkı)
- Preposiciones de Lugar (Yer edatları)
- El viaje (Tatil) konuları işlenecektir.

Tüm ödevler ve pekiştirme çalışmaları **Google Forms** ve kitabımızın interaktif çalışmaları ve ses dinletimleri **Blinklearning** üzerinden yapılmıştır. PPT sunumları ve çeşitli dokümanlar öğrencilerimiz ile **Google Classroom**'dan paylaşılmış ve **Quizizz/Quizlet** platformlarından kelime çalışmaları yapılmıştır.

Ayrıca 2. yarıyılıda okuma kitabımız olan **"PB3 y la chaqueta"** okunacaktır.

C) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öğrencilerimize, yarıyıl tatilinde **Netflix-Çocuk** bölümünden İspanyolca film izlemelerini tavsiye ederiz. Netflix ayarlardan platformun dilini İspanyolca olarak çevirirseniz bütün filmlerini İspanyolca görmeniz daha mümkün olacaktır.

Tüm veli ve öğrencilerimize sağlıklı ve mutlu tatiller dileriz.



Deniz AKARI
Yabancı Diller Bölüm Başkanı
deniz.akari@fmvisik.k12.tr

GÖRSEL SANATLAR

A) 1. YARIYIL

Yedinci sınıf görsel sanatlar dersinde sanat eserinde yaratıcı sürecin araştırılması, analizi ve keşfi üzerinde durulur. Öğrencilerin sanat elemanları ve tasarım ilkeleri doğrultusunda geleneksel ve çağdaş sanat materyallerini kullanarak tasarım yapmaları sağlanır. Öğrencilerin sanat eserlerindeki tema, konu ve sembolleri değerlendirirken sorgulama becerisini kullanarak görsel sanat dilini geliştirmeleri üzerine vurgu yapılır. Sanatın anlamını ve değerini araştırmaları teşvik edilir. Bu düzeyde öğrencilerde saygı, dostluk ve sorumluluk değerleri üzerinde durulurken eğitsel başarı, toplum ve aile, okula ve çevreye uyum, kişiler arası ilişkiler gibi kişisel, sosyal ve eğitsel gelişim alanları da programın uygulanması sırasında dikkate alınır.

Bu anlamda öğrenme alanları

1.Görsel İletişim ve Biçimlendirme

2.Kültürel Miras

3.Sanat Eleştirisi ve Estetik

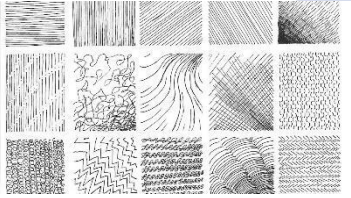
olarak belirlenmiştir. Yıl içinde yapılacak çalışmalar bu üç alan etrafında toplanmıştır.

Görsel İletişim ve Biçimlendirme

1- Çizginin tanımı ve çizgi çalışmaları;

a) Çizgi çalışmalarında çizgilerin yönleri: Yatay, dikey, diyagonal, eğri, eğik ve zikzak çizgilerle ilgili öğrencilere video ve slaytlar gösterildi. Temel sanat eğitiminden hareket edilerek öğrencilerin çizgilerle kompozisyon oluşturmaları sağlandı.

b) Çizgi çeşitleri ve insanlar üzerinde bıraktığı etkiler: Tek kaçış noktalı perspektif ile çizgilerin insan üzerinde bıraktığı etkileri uygulamalı olarak öğrencilerle paylaşıldı. İzlenen video ve görseller örnek alınarak tek kaçış noktalı perspektif uygulamalı olarak öğrenciler tarafından çizildi.



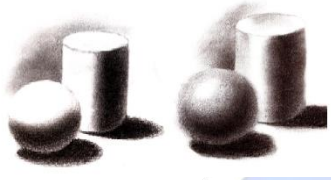
2- Çizgi ve Form-Şekil

a) Temel şekillerden hareket edilerek yapılan resimler: Öğrenciler temel şekillerden yola çıkarak (çizgi, daire, kare, üçgen vb.) iki boyutlu yüzeysel tasarımlar yaptılar.

b) Temel şekillerden üç boyuta geçiş: Yapılan yüzeysel tasarımların nasıl üç boyutlu tasarımlara evrileceği konusunda çeşitli dökümanlar eşliğinde öğrencilerle anlatıldı. Öğrenciler yaptıkları yüzeysel tasarımları boyutlandırarak çalışmalarını tamamladılar.

3- Çizgi Resimde Işık Gölge

a) Ton çubuğu çalışması: Ton çubuğu skalasından hareket edilerek koyudan açığa tonlama çalışması uygulamalı olarak yaptırıldı. Devamında kontrast değerler üzerinde geometrik şekillerle uygulama çalışması yaptırıldı. Bu çalışmalar esnasında Google Classroom’da konuyla ilgili video ve görsel materyaller ve etkinliklerimiz sistemli bir şekilde öğrencilerimize paylaşılmıştır.



Ayrıca Görsel İletişim ve Biçimlendirme alanında;

1- “Karakalem Tekniği” öğrencilere teknik bilgi paylaşımı yapıldı ve tekniğin nasıl uygulanması gerektiği, önemli noktaları video eşliğinde anlatıldı. Öğrenciler paylaşımlardan yola çıkarak çizgisel ve yüzeysel düzenlemeler, tonlama, ışık gölge ve perspektif çalışmaları yaptılar.

2- “Pastel Boya Tekniği” tekniğin nasıl uygulanması gerektiği üzerinde duruldu ve video eşliğinde öğrenciler tekniği kullanarak doğa (peyzaj, manzara) ve (natürmort) çalışmaları yaptılar.

3- “Akrilik Boya Tekniği” öğrencilere yapacakları çalışma ile ilgili olarak çeşitli dokümanlar gösterildi, videolar izletildi. Örnek çalışmalar doğrultusunda öğrenciler akrilik boya ve farklı materyaller (pamuk, folyo, kürdan, tarak, poşet vb.) kullanarak çalışmalarını yaptılar.

Önemli Günler İle İlgili Yaptığımız Etkinlikler.

29 Ekim Cumhuriyet Bayramı nedeni ile “Ata’mızın Işığında” çevrim içi resim sergisi, 10 Kasım Atatürk’ü Anma Günü kapsamında, çevrim içi dersimizde “Atatürk ve Sanat” konulu sunumun paylaşımı.

Okulumuzun kuruluşunun 136. Yılı etkinlikleri kapsamında yapılan kişisel ve karma çalışmalar okulumuz sosyal medya hesaplarından çevrim içi olarak sergilendi.

B) 2.YARIYIL

Kültürel Miras / Sanat Eleştirisi ve Estetik

1- Pentür Teknikleri kapsamında tuval resim çalışmasında akrilik boya uygulaması yapılacak.

2- Eser tanıma, esre okuma ve yorumlama konuları üzerinde durulacak.

3- Kültürel Miras kapsamında mimari yapıların incelemesi yapılacaktır.

C) TATİL ÖNERİLERİMİZ

<https://sanalmuze.gov.tr/>

<http://www.3dmekeanlar.com/tr/3d-muzeler.html>

TEKNOLOJİ VE TASARIM

A) 1. YARIYIL

Teknoloji ve Tasarım dersi, öğrencinin öğrenme sürecine aktif katılımının sağlandığı; öğrenme etkinliği sürecinin sonunda bir ürün veya performans ortaya koyduğu; öğretmen rehberliğinde araştırma, sorgulama, problem çözme, karar verme ve uygulama süreçlerini içeren etkinliklerle öğrendiği; proje tabanlı, araştırma ve sorgulamaya dayalı bir öğrenme öğretme yaklaşımını benimsemiştir.

Teknoloji ve Tasarım dersi, öğrenme alanı yaklaşımına göre oluşturulmuştur. Bu öğrenme alanları “Teknoloji ve Tasarımın Temelleri”, “Tasarım Süreci ve Tanıtım”, “Yapılı Çevre ve Ürün”, “İhtiyaçlar ve Yenilikçilik” ile “Tasarım ve Teknolojik Çözüm” olarak belirlenmiştir. Öğretim Programı içinde yer alan kazanımlar öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve psikomotor özellikleri göz önüne alınarak hazırlanmıştır.

Birinci yarıyıl; Teknoloji ve Tasarımın Temelleri, Temel Tasarım, Tasarım Odaklı Süreç, Bilgisayar Destekli Tasarım konuları işlendi.

B) 2. YARIYIL

Çevre ve Ürün, İhtiyaçlar ve Yenilikçilik, Tasarım ve Teknolojik Çözüm konuları işlenecektir.



C) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Digital Museum of Digital Art

Gülcan KOLÇAK
Görsel Sanatlar Bölüm Başkanı
gulcan.kolcak@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2319

MÜZİK

1885

A) 1. YARIYIL

7.sınıflarımızda ilk olarak yeni gelen öğrencilerimizin işitsel testleri yapılarak bu öğrenciler branşlaşma süreçlerine dâhil edildi.

Keman, flüt, klarnet, saksafon, çello, gitar, perküsyon branş derslerinde dört öğrenme alanı üzerinde çalışmalar planlandı.

- Dinleme-Söyleme-Çalma
- Müziksel Algı ve Bilgilenme
- Müziksel Yaratıcılık
- Müzik Kültürü

Çeşitli enstrümanları kullanarak uyumlu ve beraber müzik yapma becerisi kazandırma, iyi bir müzik kültürüne sahip, kendilerini müzikle ifade edebilen bireyler olmalarına yönelik çalışmalar planlanarak uzaktan eğitime göre ders içeriği oluşturulmuş, uygulama araçları olarak Zoom, Classroom ve Web 2.0 araçlarından faydalanılmıştır.

Müzik yoluyla estetik yönünü geliştirmek ve duygu, düşünce ve deneyimlerini müzik yoluyla ifade etmelerine imkân sağlanmıştır.

Bu yarıyıda Fahir Atakoğlu ve Serhan Bali ile söyleşiler gerçekleştirilmiş, öğrencilerimizin müzikal yaratıcılıklarını ve müzik kültürlerini geliştirmeleri hedeflenmiştir. 2.yarıyıda da söyleşilerimize devam edilecektir.

Öğrencilerimizin akademik anlamda değerlendirilmesi; Müzik Dinleme Becerisi, Müzik Parçalarını Söyleme Becerisi, Müzik Aletlerini Kullanma Becerisi, Müzik Kültürüne Duyarlı Olma, Müziksel Algı Becerisi, Müziksel Yaratıcılık Becerisi ve Ders Araç ve Gereç Devamlılığı göz önünde tutularak yapılmıştır.

B) 2. YARIYIL

İkinci yarıyıda genel müzik derslerinde, Çalgı Türleri ve Toplulukları, İnsan Sesi ve Ses Toplulukları, Müzikte Diziler ve Makamlar, Dünyada Müzik, Marşlarımız, Yurdumuzda Müzik, Türkülerimizin Yaşanmış Öyküleri, Müziğimize Ses Verenler, Benim Ezgim Konuları işlenecektir.

C) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öğrencilerimize yarıyıl tatilinde Berlin Okul Orkestrasını <https://youtu.be/dP4kXJ92Qh4> ve Portland Çocuk Orkestrasını <https://youtu.be/Sr-l2m8twX0> izlemelerini önerebiliriz. İyi tatiller.

Seda GENCER

Müzik Bölüm Başkanı

seda.gencer@fmvisik.k12.tr

0212 286 11 30 – 2320

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR

A) 1. YARIYIL

Çalışmalarımızın ilk haftalarında düzen tekrarları ve hareketsiz yaşamdan uzak kalan öğrencilerimize yönelik çalışmalar yapılmıştır. Derslerimiz, küresel salgının devam etmesi nedeniyle, kapalı alanlarda maske ile açık alanlarda isteğe bağlı şekilde sürdürülmüştür. Maske kullanımı nedeniyle çalışmalarımız revize edilmiş, oyun oynama, fiziki etkinliklere katılma ve bu süreçlerde öğrencilerimiz bedensel, zihinsel, kişisel, duygusal ve sosyal becerilerini geliştirmelerine katkı sağlayacak planlamalar sürece göre yapılmıştır.

Bu doğrultuda amacımız olan ortaokul düzeyindeki öğrencilerin gelişim ihtiyaçları ve eğitim öncelikleri göz önüne alınarak çalışmalarımızı hareket becerileri, hareket kavramları-stratejileri, düzenli fiziksel aktivite, fiziksel etkinlik kavramları olarak gerçekleştirdik. Derslerimizde önemle üzerinde durduğumuz,

- Kazanım odaklı,
- Kıyafet, zaman, alan becerisini geliştiren,
- Etkin olarak bireysel rol aldıkları ,grup içinde gerçekleşen,
- Kural öğrendikleri ve yönerge uyguladıkları,
- Temel, birleştirilmiş, denge ve koordinasyon hareket becerileri ile ilgili çalışmalar yapılmıştır.

Bu çalışmalara ek olarak top küçük araçları kaldırma ve taşımalar, taklidi yuvarlanmalar, ip atlama, araçlı ve araçsız denge çalışmaları gibi konuların tamamı derslerimizde yer almıştır.

Paylaşımaya çok önem veren bölüm olarak, eTwinning platformunda uluslararası iki projede yer alarak farklı etkinlikler yapılmıştır. Koordinatörümüzle iletişim hâlinde yapılan bu çalışmalar aralıksız yıl sonuna kadar devam edecek, raporlandırılacaktır.

Rotasyonlu bir şekilde yapılan branş eğitimleri başarıyla ilk dönem tamamlanmıştır.

B) 2. YARIYIL

Öncelikli olarak sınıflar arası müsabakaların planlaması yapılacaktır. Pandemi süreci nedeniyle öğrencilerimizin merakla bu planlamayı beklediğini biliyoruz. Farklı etkinlikler ve resmî tören hazırlıklarımız yoğunlaşacaktır. Ders kazanımlarımız ilk yarıyla uygun ve sarmal bir yapıda yapılacak ve farklı spor etkinlikleri uygulanacaktır. Okul dışı spor(oryantiring- doğa yürüyüşü) etkinlikleri planlaması ve duyurusu yapılacaktır.

C) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Yapılan araştırmalar, okul çağındaki çocuklara düzenli spor yapma alışkanlığı kazandırıldığı takdirde, bunun ileriki yıllarda da devam edebildiğini, böylece erişkin yaşlarda hareketsizliğe bağlı sağlık sorunlarının önlenebileceğini göstermektedir. Sporun sağlık açısından faydalarının yanında fiziksel, zihinsel ve sosyal gelişime katkılarını da düşünürsek spor tatilin vazgeçilmez etkinliği olarak karşımıza çıkmaktadır. Sağlık ve pandemi ve iklim koşullarına uyararak ve öğrencilerimizin isteklerini de göz önünde bulundurarak yüzme- jimnastik ve takım sporları branşlarında yoğunlaşmış bir tatil geçirmelerini diliyoruz

Kutay TİSKELİ
Beden Eğitimi Bölüm Başkanı
kutay.tiskeli@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2502

BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ

A) 1. YARIYIL

2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı 7. sınıflar bilişim teknolojileri dersinde öğrencilerimiz, öncelikle pandemi sürecinin beraberinde getirdiği, çevrim içi derslerde etik kuralları öğrendiler. Hızla gelişen dijital dünya içerisinde her bireyin dijital vatandaş olarak var olduğunu bilip dijital vatandaş olarak interneti doğru ve güvenilir kullanma, etik ve yasal davranma, web 2.0 araçlarını amacına uygun kullanma hakkında fikir sahibi oldular.

3 boyutlu yazıcılar günümüzde oldukça yaygınlaşmaya başlanmıştır. Tıp, inşaat, aksesuar, dişçilik, eğitim, otomotiv gibi birçok alanda etkin olarak kullanılmaktadır. Öğrencilerin de 3 boyutlu yazıcıları kullanmaları için öncelikle kendi tasarımlarını yapmaları gerekmektedir. Ders müfredatı içerisinde yer alan Tinkercad programı ile öğrenciler 3 boyutlu tasarım yapmayı öğrendiler, kendi özgür tasarımlarını oluşturdular. Böylece yaratıcı düşünme ve tasarım becerileri geliştirdiler.

B) 2. YARIYIL

Günümüzde çok sık kullanılan excel programını detaylı bir şekilde öğrenerek gelecekte karşılaşacakları hesaplama, raporlama işlemlerini sorunsuz bir şekilde tabulayabilecekler. Teknolojinin sürekli gelişmesi ile birlikte çok fazla sayıda teknolojik cihaz hayatımıza girmeye devam etmektedir. Bunlardan biri de robotlardır. Robotik başlığı altında verilen eğitimlerin temelinde arduino yatmaktadır. Öğrencilerin bu sistemi kolay kavrayabilmeleri için blok tabanlı programlama dili kullanılmaktadır. Arduinonun içerisinde barındırdığı devreleri ve modülleri öğretmen rehberliğinde kullanıp programlamasını yaparak robotik dünyasına ait ilk projelerini yapacaklar.

C) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öğrencilerimiz öğrendikleri 3 boyutlu tasarım becerileri ile kendi ihtiyaçları doğrultusunda bir ürün tasarlayıp kendi yaratıcılıkları aracılığı ile bu ürünü özelleştirebilirler.



İsmail YILMAZGÜÇ
Matematik Bölüm Başkanı
ismail.yilmazguc@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2315

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA SERVİSİ

7. SINIF DÜZEYİ: Psikolojik Danışman Eylem Gülbudak eylem.gulbudak@fmvisik.k12.tr

Sınıf Etkinlikleri

Eylül ayı içinde, uzun bir aradan sonra tekrar okula dönüş ve yüz yüze eğitime geçiş aşamasında, adaptasyon çalışmaları kapsamında “Yeni Bir Yıla Başlarken” sınıf etkinliği yapılmıştır.

Ekim ayı içerisinde sınıf gözlemleri yapılmıştır.

Sınıf içi ilişkileri analiz etmek ve destek ihtiyacını belirlemek için sosyometri tekniği uygulanmış ve sonuçları değerlendirilerek öğrencilerle görüşmeler yapılmaya başlanmıştır. Çalışma sonuçlarına göre ilerleyen süreçte grup çalışmaları yapılacaktır.

Kasım ayı içerisinde, tüm sınıflarda, düzey müdür yardımcısı ile birlikte, akran ilişkilerinde yaşanan problemler, çözüm yolları, dikkat etmeleri gereken kurallar ile ilgili sınıf çalışması yapılmıştır.

Aralık ayında, Lise Rehberlik Birimi işbirliği ile Lise Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Koordinatörü Gizem YILMAZ tarafından Bilinçli Teknoloji Kullanımı ve Güvenli İnternet Kullanımı başlıklı semineri gerçekleştirilmiştir. Seminerde, sosyal medyada dikkat edilmesi gerekenler ve siber zorbalık ile ilgili bilgilendirmeler yapılmıştır.

Seminer ve Bülten Çalışmaları

8 Eylül 2021 tarihinde Şükran Başarır tarafından ilkökul velilerine yönelik “Okula Başlarken: Her Şey Hem Aynı Hem Farklı” konulu seminer gerçekleştirilmiştir.

15 Eylül 2021 tarihinde Dr. Özden Sevil Gülen tarafından ortaokul velilerine yönelik “Yeniden Fiziksel ve Duygusal Olarak Okulda Olabilmek” adlı seminer gerçekleştirilmiştir.

Velilerimize yönelik bilgilendirici bültenler ve seminerlerin içeriğini aktaran bültenler paylaşılmıştır.

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Çalışmaları:

Öğrencilerin, sınıfların genel durumunu ve sınıf içi dinamikleri paylaşmak adına Şube Rehber Öğretmenleri ve Müdür Yardımcısı ile birlikte genel değerlendirme toplantıları yapılmıştır.

Bunun yanı sıra pandemi sonrası okula dönüş sürecinde öğrencilerin ruhsallığını daha iyi anlayabilmek, onlara eşlik edebilmek adına ortaokul öğretmenlerimize yönelik Psikolojik Danışman Dr. Özden Sevil Gülen'in yürüttüğü süpervizyon çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Çalışmalar düzenli aralıklarla yıl boyunca devam edecektir.

İhtiyaç doğrultusunda yapılmakta olan bireysel öğrenci ve veli görüşmeleri yıl boyunca devam etmektedir. Randevu saati ile ilgili olarak mail yoluyla düzey psikolojik danışmanına ulaşabilirsiniz.

Sağlıklı ve güzel bir tatil dileğiyle.

Eylem GÜLBUDAK
Rehber Öğretmen
eylem.gulbudak@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2325

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME BİRİMİ

Birimimiz, uzaktan öğretimin devam ettiği 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı 1. Yarıyılında öğrencilerimizin öğrenme düzeylerini tespit ederek, gerekli önlemlerin alınmasını sağlamak ve böylece eğitim öğretim faaliyetlerinin etkililiğini artırmak amacıyla yürütülen ölçme değerlendirme çalışmalarında öğretmenlerimize destek vermiştir.

Öğretim yılı başında, öğrencilerimizin özellikle uzaktan öğretim sürecindeki öğrenme düzeylerini belirlemek, kritik kazanımlara ilişkin öğrenme eksikliklerini tespit etmek ve böylece yeni eğitim öğretim yılına bu eksikleri gidererek başlanabilmesi amacıyla hazır bulunuşluk sınavları uygulanmıştır. Bu çalışmaların planlaması ve sonuçların değerlendirilmesi aşamalarında öğretmenlerimize destek olunmuştur.

1. yarıyıl boyunca bölümlerimiz tarafından hazırlanan Konu Tarama Testleri (KTT), Ünite Tarama Testleri (ÜTT) ve Yabancı diller bölümünün uyguladığı Quizler yüz yüze ve K12net üzerinden uygulanmaya devam edilmiş; sonuçlar öğrenci, öğretmen ve velilerimizle paylaşılmıştır.

5-8. sınıf düzeyinde kademeli olarak artan sayılarda yüz yüze ve çevrim içi deneme sınavları uygulanmış; bu sınavlara ait raporlar ilgili düzey öğretmenleri ve yöneticileri ile paylaşılmıştır.

Öğretmenlerimizin öğrenci takip ve geri bildirim sürecini desteklemek amacıyla öğrencilerimizin uygulanan KTT, ÜTT, Quiz gibi sınavlarla deneme sınavlarında gösterdikleri başarılarına ilişkin tüm veriler öğrenci bazında belirli periyotlarla bir araya getirilerek öğretmenlerimizle paylaşılmıştır.

29 Eylül 2021 tarihinde 8. sınıf öğrencilerimize “Sınav Başarısı ve Test Çözme Teknikleri” konusunda çevrim içi bilgilendirme sunumu yapılmış; öğrencilerimizin en sık yaptıkları hatalar üzerinden örnekler verilerek farkındalıklarının artırılması amaçlanmıştır.

Akademik Değerlendirme Toplantılarında öğrencilerimizin düzey ve ders bazındaki başarı durumlarına ilişkin detaylı verileri hazırlanarak paylaşılmış, yönetsel raporlarda ihtiyaç duyulan veriler sağlanmıştır.

NAZLI GÖKÇE
Ölçme Değerlendirme Uzmanı
nazli.gokce@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2117

OKUL YÖNETİMİ TARAFINDAN YÜRÜTÜLEN AKADEMİK ÇALIŞMALAR

Öğrencilerin başarılarını yükseltmek amacıyla bölümlerin akademik çalışmaları, yönetim tarafından yürütülen çalışmalarla desteklenmektedir.

- Öğrencilerin yıl boyunca akademik olarak takip edilerek gerekli durumlarda Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Servisi'ne yönlendirilmesi,
- Psikolojik danışman ve müdür yardımcısının uzaktan eğitim döneminde her hafta, yüz yüze eğitim döneminde dönemlik olarak gerçekleştirdiği sınıf paylaşım toplantıları,
- Genel değerlendirme amacıyla yapılan durum tespit sınavları ve genel değerlendirmeler,
- Randevu sistemi ile yürütülen bireysel etüt çalışmaları ve okul sonrası gerçekleştirilen etüt çalışmaları,
- Öğrencinin akademik ve duygusal takibi sonucunda öğrencilerle yapılan bireysel paylaşım toplantıları,
- Melez eğitim döneminde hazırlanan ders programlarının mail ortamında paylaşılması,
- Çevrim içi veli toplantılarının düzenlenmesi,
- Okul yönetimi değerlendirmelerinin paylaşılması,
- Şube öğretmenler kurulu toplantıları,

- Her düzeyde derse giren tüm öğretmenlerin katıldığı düzey toplantıları,
- Öğrencilerimizin genel durumunu görüşmek için planlanan genel veli toplantısı,
- Öğrenci değerlendirme raporlarının hazırlanması,
- Yatay ve dikey müfredat toplantıları,
- Her hafta belli saatlerde planlanmış öğretmen- veli görüşme saatleri,

Bu çalışmalara örnek olarak verilebilir.

2. yarıyıl veli görüşme günleri **21 Şubat 2022**'de başlayacak ve 03 **Haziran 2022**'de sona erecektir. Veli toplantısı tarihleri sizlerle daha sonra mail yoluyla paylaşılacaktır.

Öğrencimizin derslerine giren öğretmenlerimizin mail adreslerine k12net sisteminden ulaşabilirsiniz ve öğretmenlerimize k12net üzerinden mail gönderebilirsiniz.

2021- 2022 Eğitim Öğretim Yılı 2. Yarıyıl Takvimi	
24 Ocak - 04 Şubat 2022	YARIYIL TATİLİ
07 Şubat 2022 Pazartesi	3. Dönemin Başlaması
08 Nisan 2022 Cuma	3. Dönemin Tamamlanması
11 Nisan - 15 Nisan 2022	ARA TATİL
18 Nisan 2022 Pazartesi	4. Dönemin Başlaması
17 Haziran 2022 Cuma	2021- 2022 Eğitim Öğretim Yılıının sona ermesi

Her zaman ve her koşulda siz veli ve öğrencilerimizin yanında olacağımızı belirterek verimli, sağlıklı, huzurlu bir eğitim öğretim yılı diliyoruz.

Birgül SERÇE
7. Sınıflar Düzey Müdür Yardımcısı
birgul.serce@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 (2304)