



AYAZAĞA IŞIK İLKÖĞRETİM KURUMU

2021 - 2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

7. SINIFLAR 1. YARIYIL

AKADEMİK BİLGİLENDİRME BÜLTENİ



Sayın Velimiz,

Geçtiğimiz iki zorlu akademik yılda olduğu gibi uzaktan, melez veya yüz yüze eğitim şartlarında öğrencilerimize en iyi eğitimi verebilmek için eğitim platformunu ve akademik programımızı güçlendiren bilişim teknolojileri bölümümüzden öğretmenlerimize, yönetici kadromuzdan kampüsümüzün her türlü sağlık ve güvenlik tedbirleri ile donanımını sağlayan çalışanlarımıza kadar her birimiz bu yıla hazırız.

Hazırlıklarımız geçmiş yıllarda olduğu gibi bu yıl da size akademik bültenlerimizle ulaştıracağız.

Ağustos ayından itibaren tüm yıl yapacağımız çalışmalar; nitelikli kadromuzun güvenli ellerinde, teknolojinin tüm olanaklarının eğitim ve öğretimin hizmetine sunulduğu güçlü bir okul ikliminde öğrencilerimizin okul yaşamlarının kusursuz olmasını sağlayacak stratejiler ışığında belirlendi.

Bu yıl da geçmiş yıllarda olduğu gibi k12net sistemini etkin bir şekilde kullanacağız. Bu yıl sistemden takip etmeniz gereken başlıklar birkaç yeni başlıkla şu şekildedir: a) Sınav Sonuçları b) Konu Tarama, Ünite Değerlendirme, Genel Değerlendirme Sonuçları c) Ödevler ve Ödev Takibi d) Davranış Yönetimi Programı ve Davranış Yönetimi Takibi e) Etütler (etüt davetleri, etüt istekleri vb.) f) Yoklama g) Öğretmen Görüşme Randevu Sistemi h) Öğretmenlerimizle Sistem Üzerinden Mesajlaşma ı) Öğrenci Değerlendirme Raporları

Bilgi akışı konusunda sorun yaşamamak için k12net sistemini cep telefonunuza indiriniz, üyelik işlemlerinizi kontrol etmeniz ve bildirimleri açmanız gerekmektedir.

ALİS- Anaokulundan Liseye Öğrenci Takip Sistemimizle her kademedeki öğrencilerimizin akademik başarılarını ve bilişsel, duygusal, sosyal gelişimlerini izlemede süreklilik kazandık. Öğrencilerimizin kendini tanımasını, gelişmesini desteklediğimiz bu sistemle yılın sonunda her bir öğrencimizin farklı eğitim yolculuğundaki hikâyesi ortaya çıkacak.

Bu yıl UbD Anlamaya Dayalı Tasarım yöntemiyle ders plan ve programlarımızı daha zengin içeriklerle hazırlıyoruz. Öğrencinin kalıcı öğrenmesi, anlaması ile mümkündür ve anlama bilmekten öte çok boyutlu bir kavramdır. Anlamaya Dayalı Tasarım (UbD), anlamının tüm boyutlarını içerisinde barındırarak, öğrencilerin 21.yy becerilerini geliştirmeyi hedefleyerek bireysel farklılıklarını destekleyerek performanslarını ortaya çıkarmayı ön plana alarak ve öğrencilere bilgiyi gerçek yaşama transfer etme imkânı sunarak anlamlı öğrenmeyi sağlamaktadır.

İlkokul öğrencilerimiz geçtiğimiz yıl PYP sürecini iyice benimsediler. Çocuklarımız süreç boyunca hem sınıfta hem de dış dünyada araştıran- sorgulayan bireyler olarak gelişmeye odaklandı, küresel öneme sahip konuları sorguladı, yılsonundaki PYP sergisinde yıl içindeki çalışmalarını sergilediler. Sergide ortaokul öğretmenlerimiz de mentörlük yaptı.

5-8. sınıf arasındaki düzeylerimiz bu yıl “Sürdürülebilir Kalkınma” temasıyla pek çok çalışma ile karşılaşacaklar. Tüm derslerin iş birliği ile oluşturulan çalışmalarda Sürdürülebilir Kalkınma ana başlığı altındaki 7 alt başlığa odaklanacak, çeşitli ürünler ortaya koyacak ve sosyal sorumluluk projelerinde yer alacaklar. “Engel-Sizsiniz” ve “Eko-Okul” projelerimizi daha geniş kapsamlı çalışmalarla destekleyerek sürdüreceğiz. 2012 yılından beri sürdürdüğümüz “Sağlıklı Beslenelim” projemiz de yine aktif çalışmalarla öğrencilerimizin yaşamlarının içinde yer alacak.

Geçtiğimiz yıl boyunca, öğrencilerimiz akademik başarıları yanında birçok ulusal, uluslararası proje ve yarışmalarına katıldılar. Özellikle Ulusal Ajans'ın da katkı sağladığı eTwinning platformunda katılmamızın ilk yılı olmasına rağmen 15 başarılı proje gerçekleştirdiler. Bu projelerimizin 9 tanesi Ulusal Kalite Etiketi alırken 4 tanesi de Avrupa Kalite Etiketi Ödülü için beklemede. Öğrenci ve öğretmenlerimizle gurur duyduk, duymaya da devam edeceğiz ve bu eğitim-öğretim yılının da daha büyük başarılarla sahne olacağına eminiz. Öğrencilerimizin bu eğitim-öğretim yılına hazır başlamalarını istediğimiz, bültenimizde yer alan 1.yarıyılı içeren konuların yer aldığı açıklamalarımızı dikkate alacağınızı umar; sağlıklı, mutlu ve başarılı bir eğitim-öğretim yılı geçirmenizi dilerim.

Saygı ve sevgilerimle,

SEMA TEKDOĞAN
FMV Ayazağa Işık İlkokulu / Ortaokulu Müdürü



TÜRKÇE



Türkçe dersinde amacımız öğrencilerimizin Türkçe öğretim programında yer alan tüm kazanımları özümseyen, araştıran, sorgulayan, okuyan bireyler olarak gelişmeleridir.

Okulumuzdaki Türkçe öğretimi, “Tam Öğrenme” odaklı ders işleme yöntemlerini içerecek şekilde planlanmış, MEB öğretim programları, UbD Anlamaya Dayalı Tasarım ilkesi eşliğinde çağdaş öğrenme teknikleri ile zenginleştirilmiştir.

Dersimiz haftada yedi ders saati olarak işlenecektir. Öğrencilerimiz öğretim yılının ilk haftasında tanışma, ders kuralları yanı sıra altıncı sınıf kazanımlarını hatırlamak adına geçmiş yılı konu alan etkinliklerle, yeni nesil soru çözümü üzerinde çalışacaklardır.

a) 1. Yarıyıl Yapılacaklar

Öğrencilerimiz, yarıyıl boyunca okuma ve anlama alanında okunan bir metni anlama, çözümleme çalışmaları yaparak okunan bir metnin konusunu, ana düşüncesini, yardımcı düşüncelerini, metnin varlık kadrosunu, planını (düşünce ve olay planı) bulmayı ve bunları incelemeyi öğreneceklerdir. Okudukları metinde geçen sözcükleri anlam özelliklerine göre inceleyerek atasöz ve deyimlerimizi anlamlarıyla ilişkilendirip kullanacaklardır. Anlatımın öznel-nesnel olup olmadığını, amaç-sonuç veya neden-sonuç ilgisi bulunup bulunmadığını sorgulayacaklardır. Cümlelerdeki örtülü anlamları, tanım, amaç-sonuç, neden-sonuç, karşılaştırma koşul ve karşıtlık içeren cümlelerinin özelliklerini bulmaya çalışacak, içerik ve biçim özellikleriyle şiir dilini ve anlatımı zenginleştiren benzetme ve kişileştirme gibi söz sanatlarını fark ederek bunları yapma yollarını öğreneceklerdir. Olay yazılarını ve düşünce yazılarını tür özellikleriyle tanıyıp aralarındaki farkları göreceklerdir.

Dil bilgisi alanında Türkçenin en kapsamlı konusu olan eylem ile tanışacaklardır. Eylemleri anlam bakımından sınıflandırıp kip kavramını ve eylem çekimini kavrayacaklardır. Kiplerin türleri ile zaman ve şekil bildiren eylem çekimlerini ayırmayı, eylemlerdeki zaman ve anlam kaymalarını fark etmeyi öğreneceklerdir.

b) Sınav Uygulamaları:

Öğrencilerimiz, **Türkçe sınavlarında** %40 okuma-anlama, % 30 dil bilgisi kurallarını bilme ve uygulama, %30 yazılı anlatım ile duygu ve düşüncelerini aktarabilme alanlarında değerlendirileceklerdir. Bir yarıyıldaki iki sınav uygulanacaktır. Yazılı anlatım değerlendirmeleri ayrı bir ders saatinde yapılarak öğrencinin kazanımlarının daha detaylı incelendiği dereceli puanlama anahtarı kullanılarak puanlanacaktır.

Her sınavdan önce konu tarama testi uygulanarak öğrencinin kazanımlara dair eksikleri olup olmadığı kontrol edilecektir. Hafta sonu ödevleri ve ders içi uygulama çalışmaları ile kazanımlar pekiştirilecektir.

1. yarıyıldaki, üç konu sonu tarama testi ve her sınav öncesi verilen ve tekrar etmeleri gereken konuları içeren hafta sonu ödevleri verilmesinin yanı sıra öğretim yılı başında bölüm öğretmenlerimiz tarafından seçilen yardımcı kitaplarından örnek uygulamalar ve testler çözülecektir. Bu çalışmaların yanı sıra ders

çalışma notları da hazırlanarak sınıflara dağıtılacak ve ders dosyalarında sıralayarak saklamaları sağlanacaktır.

c) Destekleyici Çalışmalar: Öğrencilerimizin yıl içinde okuyacakları kitapları siz değerli velilerimizden almanızı rica edeceğiz. Sınıf içi yaratıcı, eleştirel ve güdümlü okuma şeklinde anlamaya dayalı (UbD) ders tasarımı uygulamalarıyla zenginleşen okuma aktivelerimizle kitapları derinlemesine irdeleyeceğiz.

Yıl içinde okuyacağımız kitap listesi *sırasıyla* aşağıdaki gibidir:

SINIF İÇİ OKUMA KİTAPLARI:

MARTI

PEMBE FLAMİNGOLARIN BEYAZ GREVİ

SEÇİLMİŞ KİŞİ

RÜZGÂRI DİZGİNLEYEN ÇOCUK

BİLDİRGE

EVDE OKUNACAK KİTAPLAR:

MESAJCI

GENÇ KARELİ ÖYKÜLER

İPEK YOLU GÜNLÜĞÜ

SANATÇI ÖYKÜLER

İNCİ

Siz velilerimizin de bu konuda takipçi olmaları bizim için çok önemli bir destektir.

Okunan kitaplarla ilgili yazma çalışmaları hazırlanacak ve bu çalışmalar da Google Forms üzerinden öğrencilere gönderilecektir. Gelen çalışmalar incelenerek öğrencilerimize dönüş sağlanacaktır. Ayrıca Web 2.0 araçlarıyla etkileşimli etkinlikler tasarlanacaktır.

Öğrencilerimizin performansı kişisel olarak takip edilerek geliştirebileceği alanlar hakkında kendisine bilgi verilecek ve bu konuda destekleyici materyaller sunulacaktır. Kazanımlar ve konular işlenmeye devam ederken bazı öğrencilerimizin etüt gereksinimleri de açığa çıkacak. Bu alanda destek sağlamak amacıyla etüt programı, içerikleri oluşturduk ve öğrencilerimizi öğrenme yolculuğunda desteklemeye hazırız.

d) Proje Konuları:

1. Projenin Adı: Bizim Dergimiz

Konu: Web 2.0 araçları ile digital dergi hazırlama

Süre: 8 hafta

2. Projenin Adı: Tiyatrodaki Hayatlar

Konu: Tiyatro karakterleri ile onları oynayan kişilerin karakterlerini tanıtmak.

Süre: 8 hafta

3. Projenin Adı: Bir Sorun Bir Çözüm

Konu: Sürdürülebilir kalkınma hedeflerinden birini seçerek o konuyla ilgili sorunu tespit edip yaratıcı çözüm önerisi getirme.

Süre: 8 hafta

4. Proje Adı: Podcast Hazırlama

Konu: Yaşadığımız kentin kültürünü tanıtan bir video podcast hazırlama.

Süre: 8 hafta

5. Projenin Adı: Web 2.0 yarışması

Konu: Anlamına göre fiiller ile ilgili Web 2.0 araçlarından birini kullanarak en az 20 soruluk yarışma hazırlayıp sınıfta uygulama.

Süre: 8 hafta

6. Projenin Adı: Zamanda Yolculuk

Konu: Yaşanılan semtin veya kentin elli yıl önceki hâlini araştırma ve belgeleme, elli yıl sonraki hâlini tasarlayarak Padlet duvarında sunma

Süre: 8 hafta

Yukarıdaki konular dışında öğrencilerimiz başka bir konuda da proje önerisinde bulunabilir. Önerilen proje konusunun ders kapsamıyla uygun olmasına dikkat edilmesi ve ders öğretmenine onaylatılması gerekmektedir.

Uzaktan eğitim sürecine dönme ihtimaline karşı projelerin hazırlığı ve sunumunda Web 2.0 araçları kullanılabilir, sunum dosyası öğrencimiz tarafından bu biçimde teslim edilebilir.

Sennur KARANLIK
Türkçe Bölüm Başkanı
sennur.karanlik@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2314

1885

MATEMATİK



Matematik bölümü öğrencilerin; matematiğin bilim, teknoloji ve sanatın varoluş ve gelişiminde rol alan evrensel bir dil olduğunun bilincinde olmalarını sağlamayı amaç edinmiştir. Bu bilinçten hareketle araştırma yapabilme, problem çözme odaklı olma, bilgi üretme ve kullanma becerilerini kazandırmayı hedeflemektedir. Bu amaç doğrultusunda, derslerimizi, farklı zekâ becerilerine hitap edecek şekilde, görsel aktiviteler ve teknoloji ile destekleyerek farklılaştırılmış eğitim öğretim teknikleri doğrultusunda gerçekleştiriyoruz.

a) 1. Yarıyılıda Yapılacaklar

2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı'na 23 Ağustos 2021 tarihinde melez (hibrit) eğitim şeklinde uyguladığımız Akademik Destek Programı (ADP) ile başlayacak biçimde yapılandırılmıştır. 06 Eylül

2021 tarihine kadar olan bu süreç, öğrencilerimizi 7. sınıfa hazırlamak amacıyla 6. sınıfta öğrendikleri konular tekrar edilecek şekilde planlanmıştır.

6 Eylül 2021 tarihinden itibaren 7. sınıf matematik dersi konuları haftada 7 ders saati olacak şekilde MEB müfredatına uygun olarak işlenecektir. Her hafta başında, o hafta matematik derslerinde yapılacak tüm çalışmalara ait dokümanlar ve gerekli bilgilendirmeler ders ortamı ve Google Classroom aracılığıyla öğrencilerimizle paylaşılacaktır.

Matematik derslerinde kazanım odaklı etkinlik defteri ve ders kitabına ilave olarak yardımcı ders kitapları kullanılacaktır. Sebit VCloud dijital platformu ile tüm bu çalışmalar desteklenecektir. Öğrencilerimiz matematik derslerinde oluşturdukları ürünleri dosyalayacaklardır. Bu ürünlerin bir kısmı öğrencilerimizin kişisel e-portfolyolarında sergilenecektir. Ayrıca derslerde Web 2.0 araçlarından (Google Forms, Socrative, Kahoot, Quizziz, Mentimeter, Wordwall, Padlet, Nearpod vb.) yararlanarak öğrencilerimizin konuları kavramaları ve pekiştirmeleri sağlanacaktır.

Her hafta verilen hafta sonu çalışmaları K12net üzerinden ve Google Forms aracılığıyla da öğrencilerimizle paylaşılacak ve yine K12net üzerinden takibi yapılacaktır. Hafta sonu çalışma kâğıtlarındaki soruların çözümleri Google Classroom'da yayınlanacak ve etütlerde öğretmenler tarafından detaylı olarak anlatılacaktır. Hafta içi ödevleri öğrenci ihtiyacına göre yardımcı kaynaklardan veya dijital platform üzerinden verilecek, çözümleri ise haftanın son günü okul saati bitiminde Google Classroom'da yayınlanacaktır.

Ayrıca öğrencilerimizin üst düzey düşünme becerilerini ve problem çözme becerilerini geliştirme amacıyla yayımlanacak haftanın matematik sorusu her hafta Google Classroom üzerinden öğrencilerimizle paylaşılacaktır.

2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı'nda 7. sınıfların matematik derslerinde öğrencilerimizin hem gelecek öğrenim hayatlarına hem de matematik dersi adına yaptıkları araştırmalara faydalı olması ve uluslararası matematik yarışmalarına katılımlarının sağlanması amacıyla matematik konularına paralel olarak derslerde İngilizce matematik terminolojisi öğretilecektir.

b) Sınav Uygulamaları

Yarıyıl tatiline kadar MEB'in aldığı kararlar doğrultusunda sınavlar uygulanacaktır. Bunun yanı sıra, yarıyıl boyunca Konu Tarama Testleri, Ünite Tarama Testleri, Genel Değerlendirme Testleri yapılarak öğrencilerimizin performansları izlenecektir. Test sonuçları istatistiksel olarak değerlendirilecek ve sonuçlar konu analizi ile öğrencilere ulaştırılacaktır. Böylece öğrencilerin performansları izlenecek, bu doğrultuda eksik konuları tespit edilerek gerekli konu tekrar çalışmaları yapılacaktır.

c) Destekleyici Çalışmalar

Hafta içi etütleri öğrencilerimizin kazanım eksikliğinin telafisi olacak ve yeni nesil soruların çözümü yapılacak şekilde gruplara ayrılacaktır. Etüt çalışmalarımız öğretmenlerimizin K12net üzerinden davet ettiği öğrencilerimiz ile gerçekleştirilecektir. Ayrıca talep eden öğrencilerimiz etütlere katılabileceklerdir. İstekli öğrencilerimiz ve çeşitli sebeplerle derslere devam edememiş öğrencilerle bireysel etüt çalışmaları yapılacaktır. Ayrıca bireysel olarak sorusu olan öğrencilerimiz ders sonlarında kalarak veya e-posta yoluyla öğretmenlerine ulaşarak sorularını sorabileceklerdir.

Öğrenci performansı kişisel olarak takip edilerek geliştirebileceği alanlar hakkında öğrenciye bilgi verilecek ve bu konuda destekleyici materyaller sunulacaktır.

d) Proje Konuları

Her öğrencinin bir eğitim öğretim yılı içinde en az bir dersten, bir proje ödevi yapmaları gerekmektedir. Bu bağlamda bölümümüz tarafından önerilen proje konularımız aşağıda listelenmiştir.

1. Teknomat
2. Geometri Sözlüğü Hazırlıyorum
3. Animasyon
4. Matmagazin

5. Sinematik
6. Çevre Dostu Evler

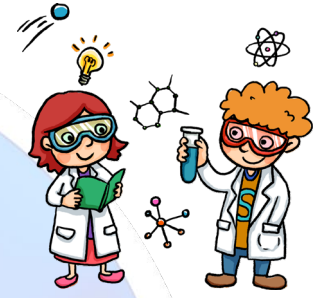
Yukarıdaki konular dışında öğrencimiz kendi ilgi alanı doğrultusunda belirlediği bir proje çalışmasını öğretmenine danışarak yürütebilir.

İsmail YILMAZGÜÇ
Matematik Bölüm Başkanı
ismail.yilmazguc@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2315

FEN BİLİMLERİ

Fen Bilimleri dersinde hedeflerimiz; öğrencilerimizi sorgulayan, meraklı, bilgiyi elde etmek için doğru kaynakları ve yöntemleri kullanan, problem çözüme basamaklarını içselleştirmiş, yüksek muhakeme becerisine sahip, güncel bilimsel gelişmeleri anlayarak takip edebilen, bilimin doğasına hâkim, argümanlarını bilimsel kanıtları analiz ederek oluşturan, bilimin gerektirdiği etik değerlerin farkında, bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanmakla kalmayıp üreticisi olmak üzerine çalışacak, doğa ve çevre bilincine sahip, bilime katkıda bulunmaya değer veren, bilime sevgi ve heyecan duyan bireyler olarak bir üst kuruma hazırlamaktır.

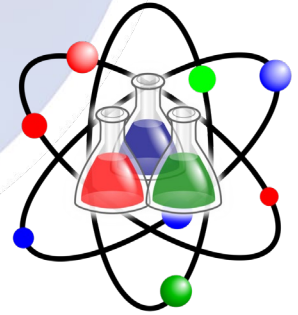
Bu hedefler doğrultusunda derslerimiz ve tüm çalışmalarımız öğrencilerimizin bilimsel düşünme becerilerini geliştirme odaklı, bilim eğitiminin çağdaş metotlarından oluşacak şekilde planlanacaktır.



a) 1. Yarıyıldaki Yapılacaklar

Tüm dünyayı etkileyen COVID-19 salgını nedeniyle MEB tarafından uygun görülen tarihler ve koşullar doğrultusunda 23 Ağustos 2021 tarihinden itibaren telafi programına melez olarak haftada 25 ders saati üzerinden başlanılmış olup 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı programımıza ise 6 Eylül 2021 tarihinde başlayacaktır. Tüm planlamalar, MEB tarafından yapılan açıklamalara uygun bir şekilde yapılandırılacaktır.

7. sınıflarımızda fen bilimleri dersleri, her hafta 5 ders saati olacaktır. Ders içerikleri; öğretmenlerimiz tarafından hazırlanmış, kapsayıcı, içeriği zengin, video ve simülasyonlarla işlenerek, konu özetleyici powerpoint sunumları ile desteklenecektir. Ders içerikleri öğrencilerimizle Google Classroom ortamında paylaşılacaktır. Öğrencilerimize ihtiyaçları ve yetenekleri doğrultusunda farklılaştırılmış çalışmalar sunularak akademik olarak gelişmeleri izlenecektir.



23 Ağustos-03 Eylül tarihleri arasında yapılan 2 haftalık akademik destek programı 6. sınıfta işlenen konular içerisinden 7. sınıf konularına etki edebilecek ünitelerin tekrarı olarak planlanmıştır. 6 Eylül'den başlayarak derslerimiz MEB tarafından yapılacak açıklamalar doğrultusunda 7. sınıf Fen Bilimleri öğretim programına uygun olarak işlenmeye başlayacaktır. 1. yarıyıl, “Güneş Sistemi ve Ötesi”, “Hücre ve Bölünmeler”, “Kuvvet ve Enerji” ve “Saf Madde ve Karışımlar” ünitesinin ise bir kısmı bitirilmiş olacaktır.

Ders kitabı olarak “MEB Ortaokul Fen Bilimleri 7 Kitabı” kullanılacak olup ek kaynak kitap olarak “7. Sınıf Arı Yayınları Fen Bilimleri Var Soru Bankası”, “7. Sınıf Hız Yayıncılık Fen Bilimleri Etkinlik Defteri”, “7. Sınıf Fen Bilimleri Ata Yayıncılık Süper Set” kullanılacaktır. Ayrıca fen bilimleri dersleri “Sebit VCloud Fen Bilimleri Dijital” platformundaki etkinlikler, simülasyonlar ve görsellerle zenginleştirilecektir.

b) Sınav Uygulamaları

Öğrencilerimizin fen bilimleri dersine ait bilimsel süreç becerileri, eylül ve mayıs aylarında uygulanan “Hazırbulunuşluk Sınavı” ile ölçülecek ve bu becerilerdeki gelişimleri tarafımızca izlenerek değerlendirilecektir. Değerlendirme sonuçları gerek etüt çalışmalarında gerekse müfredat programının yürütülmesi aşamasında bizlere yol gösterici nitelikte olacaktır.

Öğrencilerimize her yarıyıl 2 yazılı sınav uygulanır. Sınavlarımız; hatırlama, kavrama, uygulama ve analiz becerileri temel alınarak hazırlanacaktır. Bu beceriler; boşluk doldurma, doğru yanlış, kısa cevaplı sorular, eşleştirme, deneysel çalışmaların yorumlanması, grafik yorumlama, problem çözme ve tablo okuma gibi soru tipleriyle değerlendirilecektir. Düzenli olarak sınıf içerisinde mini sınavlar ve her ünite sonunda ünite tarama testleri uygulanacaktır. Ünite tarama testleri, ünite kazanımlarını hedef alan sorular içerecektir. Tüm bu sınavların detaylı değerlendirmeleri ölçme değerlendirme birimi tarafından velilerimiz ile paylaşılacaktır.

Bununla birlikte çeşitli yayınevlerine ait genel deneme sınavları belirli periyotlarda uygulanacak ve bu sınavların detaylı değerlendirmeleri ölçme değerlendirme birimi tarafından velilerimiz ile paylaşılacaktır.

c) Destekleyici Çalışmalar

Fen Bilimleri dersinin olmazsa olmazı deney uygulamaları ise; örgün eğitimde planlanan şekilde melez eğitim olsa dahi yapılacaktır. Her ünitenin sonunda işlenen üniteye ait anahtar kavramları içeren İngilizce terminoloji çalışmaları uygulanacaktır. Öğrencilerimizle paylaşılan tüm dijital dokümanların düzenli dosyalanması ve saklanması önem taşımaktadır.

Öğrencilerimiz ihtiyaçları doğrultusunda, öğretmenleri ile bireysel ya da grup çalışması yapabilecektir. Bunun yanı sıra haftalık etüt çalışmaları haftada 1 saat olmak üzere düzey sınıfları belirlenerek yapılandırılacaktır.

d) Proje Konuları

1. Uygun ayna ve mercekle türleri kullanarak teleskop veya mikroskop modelinin oluşturularak fotoğraflanıp sunum hâline getirilmesi. (6-8 hafta) (5. ünite)
2. Uzay teknolojilerinin araştırılması (uzay teleskobu, uzay istasyonu, uzay mekiği, yapay uydu, uzay sondası, uzay roketi) ve raporlanmasının web 2.0 araçları (CANVA-POSTERMYWALL gibi) kullanılarak poster ile sunulması (6-8 hafta) (1. ünite)
3. Az gelişmiş ülkelerde yaşanan “Susuzluk” sorunu ile ilgili üretilen çözümlerden biri olan temiz olmayan su kaynaklarının kullanılabilir hale gelebilmesi için yapılan işlemlerin açıklandığı bir sunum hazırlanması (6-8 hafta) (4. ünite)
4. Su, ışık, hava gibi farklı faktörlerin canlı gelişimine olan etkilerinin kontrollü deneyler yapılarak fotoğraflanması ve farklı sunum araçları kullanarak (powerpoint, emaze, prezi gibi) aktarılması. (8-10 hafta) (6. ünite)
5. Küresel ısınmanın sonuçlarından biri olan “Orman Yangınları” konusu ile ilgili muhtemel çözümler üretecek bir ürün tasarlanması, ürünün web 2.0 araçları (CANVA-POSTERMYWALL gibi) kullanılarak poster ile sunulması. (8-10 hafta)
6. Sürtünme kuvvetinin çeşitlerinin araştırılması ve kontrollü bir deney tasarlanarak video çekimi yapılması ve sunulması. (6-8 hafta) (3. ünite)
7. 7. sınıf ünite konularından birinin seçilerek konu ile ilgili çevrim içi bilimsel bir gezi (müze, akvaryum, bilim merkezi vb.) planlanması ve gözlemlerin kısa film oluşturularak anlatılması. (8-10 hafta)
8. 7.sınıf ünitelerinden bir tanesi seçilerek bir dijital infografik aracı ile ünite konularının kitapçık hâlinde tasarlanması.(6-8 hafta)

Özge DAL
Fen Bilimleri Bölüm Başkanı
ozge.dal@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 - 2316

SOSYAL BİLGİLER



Sosyal bilgiler dersi, öğrencilerin demokratik değerleri benimsemiş vatandaşlar olarak içinde yaşadığı topluma uyum sağlamalarını ve edindikleri bu bilgi birikimini yaşama geçirebilecek donanımlar kazanmalarını amaçlamaktadır.

a) I. Yarıyıda Yapılacaklar

MEB, 7. sınıf sosyal bilgiler dersi kapsamında 7 öğrenme alanı yer almaktadır. I. yarıyıl; “*Birey ve Toplum*”, “*İnsanlar, Yerler ve Çevreler*” ve “*Kültür ve Miras*” öğrenme alanları tamamlanacaktır. Öğrencilerimize konulara hazırlık ve pekiştirmeye yönelik çalışma kâğıtları verilecek ve her öğrenme alanının sonunda ünite değerlendirme testi uygulanacaktır. Eğitim öğretim sürecinde dijital çalışmalar ile öğrencilerimiz desteklenecektir.

Sosyal bilgiler dersi konularının öğretiminde; anlatım, soru-cevap, tartışma, örnek olay incelemesi, balık kılıcı (neden-sonuç diyagramı), beyin fırtınası, kavram haritası, benzetim, gösteri, gözlem, gezi ve yaratıcı yazma gibi yöntem ve teknikler kullanılacaktır. Ayrıca derslerimizde öğrenci merkezli öğrenme anlayışına dayalı olarak, düşünme becerileri, yapılandırmacı yaklaşım ve çoklu zekâ kuramı temel alınacaktır. Bu doğrultuda çağımızın gerekliliği olan teknoloji interaktif eğitimde etkin olarak kullanılacaktır.

7. sınıf düzeyinde “Kronolojik sıralama yapma ve takvim bilgisi edinme becerilerinin kazandırılması” hedefimiz doğrultusunda yıl boyunca çeşitli çalışmalar yapılacaktır.

b) Sınav Uygulamaları

I. yarıyıl 2 sınav uygulanacaktır. Bunlardan ilki klasik sınav olacak ve bu sınavda; boşluk doldurma, yorumlama, kısa cevaplı, çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru-yanlış, dilsiz harita ve grafik okuma gibi soru tiplerine yer verilecektir. İkinci sınavımız ise çoktan seçmeli sınav şeklinde hazırlanacaktır.

Sosyal bilgiler dersi sınıf geçme puanı; öğrencilerin ders ve etkinliklere katılımlarından, varsa projeden aldıkları puanlar ve sınavlardan alacakları puanların aritmetik ortalaması ile belirlenecektir. Öğrencilerimize ders ve etkinliklere katılım puanı verilirken; derse hazırlık, derse katılım, ödev ve çalışma alışkanlığı, güncel olayları takip edebilme kriterleri göz önünde bulundurulacaktır.

c) Destekleyici Çalışmalar

7. sınıf düzeyinde “Kronolojik sıralama yapabilme” hedefimiz doğrultusunda, yıl boyunca çeşitli çalışmalar yapılacaktır.

Eğitim sürecinde öğrencilerimizle; sosyal bilgiler dersi haftalık dört saat olacak şekilde yürütülecektir. Bu süreçte Google Classroom, K12 ve Sebit VCloud uygulamaları aktif olarak kullanılacaktır. Eğitim öğretim sürecinde tüm konular müfredat ile paralel olarak ilerleyecektir.

Eğitim öğretim süreci ek çalışmalar, sınıf içi etkinlikler, farklılaştırılmış çalışmalar, etüt çalışmaları ile desteklenmektedir.

Ayrıca öğrencilerimizin ders başarılarını artırmak amacıyla her ünite sonrasında ünite değerlendirme test çalışmaları ve ihtiyaç doğrultusunda konu tarama ve genel değerlendirme test çalışmaları uygulanmaktadır.

Derslerimizin içeriğini daha zengin hâle getirebilmek amacıyla hazırladığımız konu anlatımı sunumları haricinde PosterMyWall, WordArt, Canva, Google Form, Padlet, Kahoot, Quizizz, Edpuzzle, Prezi, Wordwall gibi benzeri web2.0 araçları da kullanılacaktır. Böylelikle öğrencilerin teknolojiyi kullanma becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

d) Önerilen Proje Konuları

1. Ortak mirasın bir ögesi olan millî parklarla ilgili harita çalışması/ afiş hazırlama.
2. Film analizi
3. Türkiye'deki ortak miras eserleri ile ilgili proje hazırlama
4. “Kırk Kardeşin Şehri Antakya” şehir incelemesi.
5. “Doğru yerleşme ve yapılaşma nasıl olmalıdır?” şehir incelemesi.
6. Coğrafi keşiflerin Osmanlı ve dünya ekonomisine etkileri ile ilgili araştırma yapma.
7. Avrupa Aydınlanmasında Bir Adım: Rönesans
8. Gezdiğiniz bir müze (sanal tur yapılabilir) ile ilgili bir tanıtım broşürü veya afiş hazırlanması.
9. Yukarıdaki konular dışında başka bir konuda da proje önerisinde bulunabilirsiniz. Önerilen proje konusunun ders kapsamıyla uygun olmasına dikkat etmeli ve ders öğretmenimize onaylatmalısınız. Seçtiğiniz proje sürdürülebilir kalkınma hedefleri ile ortaklık gösterebilir. Seçtiğiniz proje konularında önerilen dijital araçlar dışında bildiğiniz dijital araçlardan yararlanabilirsiniz.

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersinde, öğrencilerimizin din ve ahlakla ilgili konuların öğrenilme sürecinde aktif katılımcı olmaları, etkinlikler yoluyla değerler kazanmaları esas alınmaktadır.

a) 1. Yarıyıl

MEB, 7. sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi kapsamında 5 ünite yer almaktadır. I. yarıyıl; “Melek ve Ahiret İnancı”, “Hac ve Kurban” ve “Ahlaki Davranışlar” üniteleri tamamlanacaktır. Öğrencilerimize bazı konularda hazırlık ve pekiştirmeye yönelik çalışma kâğıtları ve ders notları verilecektir.

b) Sınav Uygulamaları

I. yarıyıl 2 sınav uygulanacaktır. Bunlardan ilki klasik sınav olacak ve bu sınavda; boşluk doldurma, yorumlama, kısa cevaplı, çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru-yanlış gibi soru tiplerine yer verilecektir. Son sınavımız ise çoktan seçmeli sınav şeklinde hazırlanacaktır.

c) Destekleyici Çalışmalar

Öğrencilerimizle eğitim öğretim döneminde; 7. sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersi haftalık 2 ders şeklinde yürütülecektir. Bu süreçte Google Classroom, K12 uygulamaları aktif olarak kullanılacaktır. Eğitim sürecinde tüm konular müfredat ile paralel olarak ilerleyecektir.

d) Önerilen Proje Konuları

1. Hac İbadeti
Hacca giden bir kişiyle;
 - Hac ibadeti ve
 - Hac ibadeti sırasında ziyaret edilen yerler ile ilgili röportaj yapma.
2. İslam Bilginlerinin Biyografisini Araştırıp Afiş Hazırlama.

Türk- İslam tarihinde bilimsel çalışmalarıyla ön plana çıkmış olan bilginler hakkında araştırma yapmak, konuyla ilgili afiş hazırlamak.

3. Atatürk'ün Din ve Vicdan Özgürlüğüne Verdiği Önem

Atatürk'ün din ve vicdan özgürlüğüne verdiği önem konusunu araştırarak bir rapor ve afiş hazırlanma.

4. Toplumsal Yaşamda Uyulması Gereken Kurallar ve İslam'ın Barış ve Huzura Katkıları

Toplumsal yaşamda uyulması gereken kurallar ve İslam'ın toplumsal hayatın barış ve huzur içinde devam etmesi konusundaki katkıları konulu bir bülten hazırlama.

5. Yukarıdaki konular dışında başka bir konuda da proje önerisinde bulunabilirsiniz. Önerilen proje konusunun ders kapsamıyla uygun olmasına dikkat etmeli ve ders öğretmeninize onaylatmalısınız.

Keziban ERDOĞAN
Sosyal Bilimler Bölüm Başkanı
keziban.erdogan@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2317

İNGİLİZCE

a) 1. Yarıyılıda Yapılacaklar

2021-2022 eğitim öğretim yılında 7.sınıflar İngilizce programı 5 saat Temel İngilizce dersi Türk öğretmenler tarafından yürütülecektir. Bu derste öğrencilerimiz, yeni dil yapıları öğrenecek, okuma, yazma, konuşma ve dinleme olan dört beceri üzerine kurulmuş alıştırmalar ile 21.yüzyıl iletişim becerilerini içeren aktivitelerle, öğrendikleri yapıları pekiştireceklerdir. Derslerde **Close Up B1 Students Book ve Workbook ve TOEFL Junior Standard Practice Test** kitapları kullanılacaktır. İlgili hafta içerisinde işlenen konular ile ilgili pekiştirme aktiviteleri ve okuma alıştırmaları, Google Classroom üzerinden öğrencilerimize verilecektir.

Okuma-yazma dersi 3 saat olmak üzere yabancı İngilizce öğretmenleri tarafından yürütülecektir. Öğrencilerimizin yazma becerisini geliştirmek için **Write Right 3** adlı kitap, okuma becerisini ilerletmek için de **Fuzzy Mud, A Long Walk to Water ve Reading Explorer 3** kitapları derslerde ve evde okunup, farklılaştırılmış aktiviteler ile desteklenecektir .

Çalışmalarımızın amacı öğrencilerimizin sözlü ve yazılı olarak anlatılanları anlamalarını sağlamak, gördüklerini duyduklarını ve düşündüklerini sözlü ve yazılı olarak anlatma yeteneğini kazandırmak, dili ve okumayı sevdirmek, sözcüklerin anlamlarını, doğru okunuşlarını öğrenmek, öğrenilen dilleri okul sonrası yaşamında kullanma ve geliştirme bilincini kazandırmaktır.

Öğrencilerimiz, her hafta **Achieve 3000** dijital kütüphane platformundan atanmış makaleleri okuyacaklardır. Achieve 3000 platformu, farklılaştırılmış eğitime hizmet eden, öğrencilerimizin kendi kelime bilgisi seviyesine göre işleyen bir sistemdir. Öğrencilerimizin kelime bilgisi seviyesi, platformun kullanılmasına başlamadan önce uygulanacak seviye belirleme sınavı (Level Set Exam) ile belirlenecektir. Öğrencilerimizin seviyesi, süreç içerisinde, soruları doğru cevaplama oranlarına ve göstermiş oldukları gelişime göre yükselecektir.

Yürütülecek olan tüm bu çalışmalarla, öğrencilerimizin 1. yarıyılıda öğrenmeleri hedeflenen dil bilgisi konuları şunlardır:

- Present Simple, Continuous and Perfect Tenses

- Subject/Object questions
- Past Simple, Continuous and Perfect Tenses
- Used to
- Adjectives ending in -ed and -ing
- Future Continuous and Perfect Tenses
- Present and Past Modal Verbs
- Gerunds and Infinitives

Öğrencilerimizin, bu bilgileri kullanarak düzeylerine uygun paragraflar yazma, okuduğunu anlama ve kendini ifade etme becerilerinin gelişimi amaçlanmaktadır. 7. sınıf öğrencilerimizin kimi zaman pekiştirme çalışması ödevi, kimi zaman proje ödevleri ve kimi zaman da Achieve 3000 platformundan okuma ödevleri olacaktır. Gerekli durumlarda, hafta içi kısa pekiştirme ödevleri de sürece eklenecektir.

Öğrencilerimiz ders materyallerine, çalışmalara, yapılacak duyurulara, görev ve ödevlere K12net ve Google Classroom üzerinden ulaşılacaktır. Okuma metinlerinde geçen kelimeleri öğrencilerimizin kendi başlarına evde tekrar edebilmeleri için Quizizz, Kahoot ve Quizlet uygulamalarından faydalanılacaktır. Öğrencilerimizin konuşma becerilerini geliştirmeleri için proje ödevleri verilecek, Flipgrid ve Wordwall uygulamalarından faydalanılacaktır.

Öğrencilerimizin okuma ve dinleme becerilerini geliştirmek ve anlık geri bildirim alabildikleri Google Forms ve K12.net platformu üzerinden çalışmalar atanacaktır. Ayrıca bu sistemler üzerinden kısa sınavlar öğrencilerimize atanacak, sonuçları değerlendirilip öğrenci ve velilerimiz ile paylaşılacaktır.

Uluslararası kulüplerimiz olan ESU (English Speaking Union), JMUN (Junior Model United Nations), DI (Destination Imagination), English Drama, FLL (First Lego League) kulüplerimizin yürütülecek, öğrencilerimizin sunumlar, proje çalışmaları ve münazaralar ile sunum tekniklerine hâkim olmaları ve topluluk karşısında konuşma becerilerini geliştirmeleri hedeflenmektedir.

b) Sınav Uygulamaları

7. sınıf İngilizce dersinde her yarıyıl, okuma, yazma, öğrendikleri yapıları kullanabilme, kelime bilgilerini değerlendirmeyi içeren **2 açık uçlu yazılı** sınav yapılacaktır. Her yazılı sınav sonrası velilerimiz başarı analizlerine K12net üzerinden ulaşabileceklerdir. Buna ek olarak öğrencilerimiz sınıf-içi derse katılım, tavır, malzeme, ödev ve sözlü performansları ile **3 ders etkinliklerine katılım** notu alacaklardır. Her dönem kelime bilgisi ve dinleme becerisini test eden küçük sınavlar uygulanacak ve bunlar sınıf içi performans değerlendirmesine katılacaktır.

c) Destekleyici Çalışmalar

7. sınıf öğrencilerimize İngilizce dersinden her hafta sonu ödev verilecektir. Bunlar kimi zaman çalışma kağıdı, kimi zaman da proje ödevleri olacaktır. Ancak gerektiğinde hafta içi kısa pekiştirme ödevleri de bunlara eklenecektir.

Achieve3000 platformu üzerinden öğrencilerimize ödev atanacak ayrıca kendileri de istedikleri zaman ilgilendikleri konular ile ilgili okuma yapabileceklerdir.

Dönem içerisinde davet edilen öğrencilerimiz ile destekleyici ve ileri düzey akademik destek çalışmaları yapılacaktır.

d) Proje Konuları

1. Presenting the horoscope of family members with a poster, making fortune-telling interpretations.
2. Preparing a poster presentation of the places that tourists can visit in Turkey.
3. Preparing your own web page.

4. Writing a short biography of a character you admire the most.
5. Writing a diary about your family using an old photo.
6. Reading a story and writing a summary of it.
7. Reading a story, preparing an article that changes the ending of it.
8. Writing a post comparing someone's old photo with their new condition.
9. Preparing a poster presentation about Atatürk.

Yukarıdaki konular dışında öğrencilerimiz başka bir konuda da proje önerisinde bulunabilir. Önerilen proje konusunun ders kapsamıyla uygun olmasına dikkat edilmesi ve ders öğretmenine onaylatılması gerekmektedir.

Uzaktan eğitim sürecine dönme ihtimaline karşı projelerin hazırlığı ve sunumunda Web 2.0 araçları kullanılabilir, sunum dosyası öğrencimiz tarafından bu biçimde teslim edilebilir.

ALMANCA

2021- 2022 Eğitim ve Öğretim Yılı I.Yarıyılı'nda öğrencilerimiz ile "Beste Freunde A1/2" kitabının ilk 2 ünitesi haftada 2 saat olarak işlenecektir.

a) 1.Yarıyıl

- *Hobbys und Vorlieben (Hobiler ve İlgi Alanlarımız),
- *Orte in der Stadt (Şehrimizi Tanıyalım),
- *Körperteile und Krankheiten (Vücudumuz ve Hastalıklar) konuları işlenecektir.

Öğrencilerimiz daha önceki yıllardan **ellerinde mevcut olan Almanca defterleri** kullanılacaktır. Öğrenme platformu olan Google Classroom'un yanı sıra farklı uygulamalar da kullanmaya devam edilecektir.

b) Sınav Uygulamaları

Öğrenci başarısını değerlendirmek üzere, 2 adet yazılı sınav (Okuma- anlama/Dilbilgisi/Kelime Bilgisi/Yazma bölümleri yer alan), 2 adet ders içi katılım notu verilecektir (Ödev- Malzeme- Derse Katılım- Olumlu Tavr- Sözlü Performansın eşit derecede göz önüne alındığı).

c) Destekleyici Çalışmalar

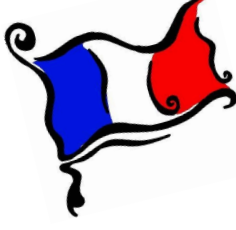
Konu tekrarı ve eksik konuların giderilmesi amacı ile öğrencilerimizin ihtiyaçlarına yönelik akademik destek çalışmaları yapılacaktır. Öğrenci ve velilerle eğitim sürecinde mail yoluyla her zaman iletişim sağlanacaktır.

d) Proje Konuları

- 1.Meine Stadt.
- 2.Gesunde Ernährung.
- 3.Freizeit / Sport

Yukarıdaki konular dışında öğrencilerimiz başka bir konuda da proje önerisinde bulunabilir. Önerilen proje konusunun ders kapsamıyla uygun olmasına dikkat edilmesi ve ders öğretmenine onaylatılması gerekmektedir.

Uzaktan eğitim sürecine dönme ihtimaline karşı projelerin hazırlığı ve sunumunda Web 2.0 araçları kullanılabilir, sunum dosyası öğrencimiz tarafından bu biçimde teslim edilebilir.



FRANSIZCA



2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı I. Yarıyılı'nda 7.sınıflar Fransızca programı, 2 saat olarak sürdürülecektir.

Hedefimiz öğrencilerimizin kendilerini ifade edebilmeleri için kelime hazinelerini genişletmek ve günlük hayatta kullanılan temel kalıpları öğrenmelerini sağlamaktır.

Fransızca dersinde geçen yıl kullanılan Adomania 1 kitabına devam edilecektir. Ellerin de bulunan "Mon cahier de français" defter (Spring Yayınları), Arnaud Corbeau Spécial Dictionnaire de français (Ankara Elt) Fransızca sözlük ve 1 adet 60'lık sunum dosyası kullanmayı sürdürecektir. Ayrıca "Tonton Jean et les suricates" okuma kitabı okutulacaktır.

a) I.Yarıyıl Yapılacaklar

Öğrenciler ile I.yarıyıl içinde;

- * La Négation (Olumsuzluk)
- * Les Nombres (Sayılar) Les interrogatifs (Soru kalıpları)
- * La date, les mois, les saisons, l'heure (Tarih, aylar, mevsimler, saat)
- * Les verbes au présent de l'indicatif (Şimdiki zaman fiil çekimleri)
- * Les vêtements et les accessoires (Giysiler ve aksesuarlar)
- * L'emploi du temps (Ders çizelgesi)
- * Les adjectifs démonstratifs (İşaret sıfatları)
- * Demander le prix (Fiyat sormak)
- * Les adjectifs interrogatifs (Soru sıfatları) konuları işlenecektir.

Tüm ödevler ve pekiştirme çalışmaları Google Forms üzerinden verilecektir.

1. yarıyıl sonunda öğrencilerimiz olumlu-olumsuz cümleleri, sayıları, soru kalıplarını, zaman ile ilgili ifadeleri, şimdiki zaman fiillerini, giysileri ve aksesuarları, ders çizelgesini, işaret sıfatlarını, fiyat sormayı ve soru sıfatlarını öğreneceklerdir. Bu dönemin etkinlik konusu "Ma mode préférée" (Tercih Ettiğim Moda) olacaktır.

Ayrıca belirli gün ve haftalar için özel kartlar hazırlama ve Fransa'yı ve Fransız kültürünü tanıtıcı kısa film etkinlikleri yapılacaktır.

Öğrenme platformu olan Google Classroom'un yanı sıra farklı uygulamalar da kullanmaya devam edilecektir.

b) Sınav Uygulamaları

Öğrenci başarısını değerlendirmek üzere, 2 adet yazılı sınav (Okuma- anlama/Dilbilgisi/Kelime Bilgisi/Yazma bölümleri yer alan), 2 adet ders içi katılım notu verilecektir (Ödev- Malzeme- Derse Katılım- Olumlu Tavrı- Sözlü Performans'ın eşit derecede göze alındığı).

c) Destekleyici Çalışmalar

Konu tekrarı ve eksik konuların giderilmesi amacı ile öğrencilerimizin ihtiyaçlarına yönelik akademik destek çalışmaları yapılacaktır. Öğrenci ve velilerle eğitim sürecinde mail yoluyla her zaman iletişim sağlanacaktır.

d) Proje Konuları

1. Les monuments célèbres en France
2. Un musée très populaire à Paris
3. Présenter une tradition culinaire française

Yukarıdaki konular dışında öğrencilerimiz başka bir konuda da proje önerisinde bulunabilir. Önerilen proje konusunun ders kapsamıyla uygun olmasına dikkat edilmesi ve ders öğretmenine onaylatılması gerekmektedir.

Uzaktan eğitim sürecine dönme ihtimaline karşı projelerin hazırlığı ve sunumunda Web 2.0 araçları kullanılabilir, sunum dosyası öğrencimiz tarafından bu biçimde teslim edilebilir.

İSPANYOLCA

2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı uzaktan eğitim süreci kapsamında, I. Yarıyıl'da ' Qué Guay Libro del alumno A1.2" kitabı haftada iki saat olarak işlenecektir. Yıl boyunca defter olarak "Mi cuaderno de fotos", yapıştırıcı, makas, renkli kalem gibi malzemeler kullanılacaktır. Bu malzemeler İspanyolca derslerinde, her zaman hazır bulunmalıdır.

a) 1. Yarıyılta Yapılacaklar

Öğrencilerle I. yarıyıl içinde;

- Presente de indicativo (Geniş zaman)
- Verbos regulares e irregulares (Düzenli ve düzensiz filler)
- Los países y nacionalidades (Ülkeler ve uyrukları)
- Los objetivos de la clase (Sınıf eşyaları)
- Los colores (Renkler)
- Adverbios de lugar (Yer-yön zarfları)
- Preposiciones (Edatlar)
- Las partes del día (Günün bölümleri)
- Las rutinas diarias (Günlük rutinler)
- Las aficiones (Hobiler)
- Las ropas (Kıyafetler)
- Los deportes (Sporlar)
- Las partes del cuerpo (Vücudun bölümleri)
- Verbo doler y dar consejos (Ağrımak fiili ve öneride bulunmak) konuları işlenecektir.

Tüm ödevler ve pekiştirme çalışmaları Google Forms ve kitabımızın interaktif çalışmaları ve ses dinletimleri Blinklearning üzerinden verilecektir. Ders kitabımız dışında "PB3 y la chaqueta" kitabı okunacaktır. PPT sunumları ve çeşitli dokümanlar öğrencilerimiz ile Google Classroom'dan paylaşılacak ve kelime çalışması yapılacaktır. Ayrıca okutulan bu hikâye kitabı ve genel tekrar çalışmaları Google Forms ve çeşitli Web 2.0 araçları ile verilecektir. Öğrencilerimiz bu sistemler üzerinden okuma ve dinleme becerilerini pekiştirecek, anlık geri bildirim alabilecektir.

b) Sınav Uygulamaları

Öğrenci başarısını değerlendirmek üzere, 2 adet yazılı sınav (Okuma- Anlama/Dilbilgisi/Kelime Bilgisi/Yazma bölümleri yer alan), 2 adet ders içi katılım notu verilecektir (Ödev- Malzeme- Derse Katılım- Olumlu Tavır- Sözlü Performans'ın eşit derecede göz önüne alındığı).

c) Destekleyici Çalışmalar

Konu tekrarı ve eksik konuların giderilmesi amacı ile öğrencilerimizin ihtiyaçlarına yönelik akademik destek çalışmaları yapılacaktır. Öğrenci ve velilerle eğitim sürecinde mail yoluyla her zaman iletişim sağlanacaktır.

d) Proje Konuları

1. Países de habla hispana (İspanyolca konuşan ülkeler)
2. Turquía y España (Türkiye ve İspanya)
3. Mi ciudad (Benim şehrim)

Yukarıdaki konular dışında öğrencilerimiz başka bir konuda da proje önerisinde bulunabilir. Önerilen proje konusunun ders kapsamıyla uygun olmasına dikkat edilmeli ve ders öğretmenine onaylatılması gerekmektedir.

Uzaktan eğitim sürecine dönme ihtimaline karşı projelerin hazırlığı ve sunumunda Web 2.0 araçları kullanılabilir, sunum dosyası öğrencimiz tarafından bu biçimde teslim edilebilir.

Deniz AKARI
Yabancı Diller Bölüm Başkanı
deniz.akari@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2318

GÖRSEL SANATLAR

a) 1.Yarıyılta Yapılacaklar

7. sınıflar Görsel Sanatlar dersinde öğrencilerin derste daha katılımcı olmaları ve sanatsal işler üretmelerin önemi, kompozisyona dair bilgi ve becerileri kazanmaları, eleştirel düşünceleri, problemi araştırarak çözmeleri; grup içinde (iş birliği) çalışma becerileri kazanmaları, farklı kültürel- sanat değerlerini takdir etmeleri, onları koruma ve yaşatmaya istekli olmaları hayal güçlerini geliştirebilmeleri, görsel okur yazar olmaları, duygu ve düşüncelerini farklı tekniklerle görsel sanat çalışmalarına yansıtabilmeleri beklendiğinden program üç öğrenme alanı üzerine odaklanılacaktır.

Bu anlamda öğrenme alanları

1. Görsel İletişim ve Biçimlendirme
2. Kültürel Miras
3. Sanat Eleştirisi ve Estetik

olarak belirlenmiştir. Yıl içinde yapılacak çalışmalar bu üç alan etrafında toplanmıştır.

1.Yarıyıl

Görsel İletişim ve Biçimlendirme

Çizginin tanımı ve çizgi çalışmaları

- Çizgi çalışmalarında çizgilerin yönleri
- Çizgi çeşitleri ve insanlar üzerinde bıraktığı etkiler

Çizgi ve form, şekil

- Temel şekillerden hareket edilerek yapılan resimler
- Temel şekillerden üç boyuta geçiş

Çizgi ve resimde ışık gölge

Ton çubuğu çalışması yapılacaktır.

Proje Konuları

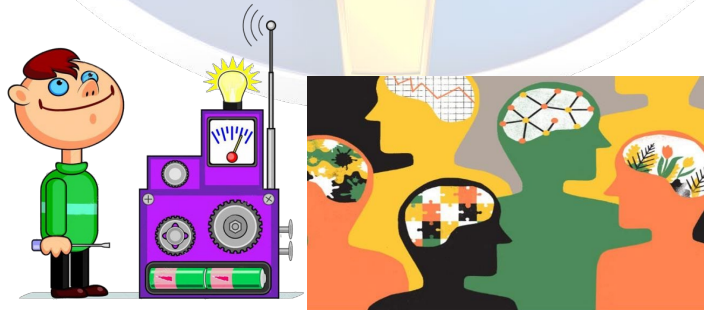
- Müze nedir? Nasıl gezilmelidir? Yurt dışında iki müzede online inceleme yapın. Müzelerle ilgili çalışmanızı sınıf ortamında bir sunum hazırlayarak arkadaşlarınızla paylaşınız.
- İstanbul Modern Sanatlar Müzesi'ni ziyaret ederek beğendiğiniz eserleri araştırarak eserleri derste ortamında bir sunum eşliğinde arkadaşlarınızla paylaşınız.
- Cumhuriyet Dönemi Türk resim sanatının gelişim süreci ve öncü sanatçıları araştırarak sabah töreninde düzey arkadaşlarınıza sunum yapınız.

TEKNOLOJİ VE TASARIM DERSİ

a) 1.Yarıyıldan Yapılacaklar

Teknoloji ve Tasarım dersi, öğrencinin öğrenme sürecine aktif katılımının sağlandığı; öğrenme etkinliği sürecinin sonunda bir ürün veya performans ortaya koyduğu; öğretmen rehberliğinde araştırma, sorgulama, problem çözme, karar verme ve uygulama süreçlerini içeren etkinliklerle öğrendiği; proje tabanlı, araştırma ve sorgulamaya dayalı bir öğrenme öğretme yaklaşımını benimsemiştir.

Teknoloji ve Tasarım dersi, öğrenme alanı yaklaşımına göre oluşturulmuştur. Bu öğrenme alanları “Teknoloji ve Tasarımın Temelleri”, “Tasarım Süreci ve Tanıtım”, “Yapılı Çevre ve Ürün”, “İhtiyaçlar ve Yenilikçilik” ile “Tasarım ve Teknolojik Çözüm” olarak belirlenmiştir. Öğretim Programı içinde yer alan kazanımlar öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve psikomotor özellikleri göz önüne alınarak hazırlanmıştır.

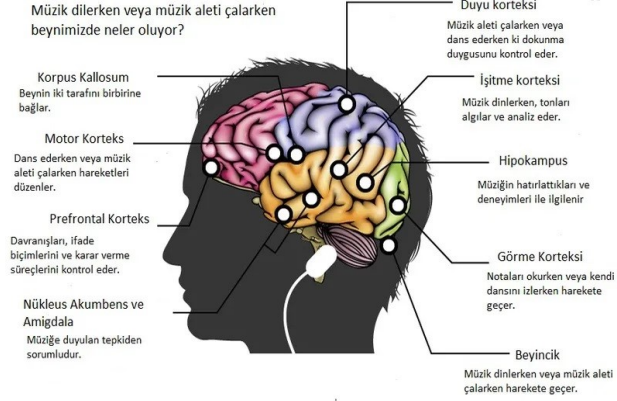


Gülcan KOLÇAK
Görsel Sanatlar Bölüm Başkanı
gulcan.kolcak@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2319

MÜZİK EĞİTİMİ

7.sınıflarımızda müzik derslerimiz klarnet, saksafon, çello, perküsyon-orf, gitar, keman, flüt olmak üzere 7 farklı branştaki çalışmalarımızla sürdürülmektedir.

Branş ders kazanımlarımız öğrenme ortamları sayesinde motive edici, ilgi ve merak uyandırıcı interaktif çalışmalar ile ders içerikleri zenginleştirilerek oluşturulmuştur.



1.Yarıyıl Yapılacaklar

İlk olarak öğrencilerin hazırbulunuşlukları göz önünde bulundurularak bireysel ilgi ve becerilerini ön plana çıkaran öğrencileri aktifleştirecek bir program uygulanacaktır.

Farklılaştırılmış öğretim yöntemleri kullanılarak her öğrencinin aynı ders kazanımına ulaşması amacıyla kendi niteliklerine göre farklı öğrenme yollarından geçmeleri, aynı zamanda bir gruba ait olma hissini de yaşamalarına olanak sağlayacaktır.

Öğrencinin bireysel özelliklerine göre şekillenen kaynak havuzumuz, farklılaştırılmış öğretimi baz alarak öğrencilerin özelliklerine hitap edilecek şekilde farklı tarz, tür ve programlarla oluşturulmuştur. Bu programlama aynı zamanda öğrencilerimizin motivasyonlarının artmasına da yardımcı olacaktır.

Destekleyici Çalışmalar

Öğrencinin derse girmeme durumu düşünülerek, Classroomlar da oluşturulmuş olan ders videoları ve çalışma planı sayesinde eksik kaldığı ya da eksik olduğunu düşündüğü konuları tekrarlama ve tamamlama fırsatı tanınacaktır.

Farklı branşlarda yer alan öğrencilerimizin enstrüman çalma becerilerini desteklemek ve öğrenmelerini teşvik etmek amaçlı resital programı oluşturulmuştur.

Dönem başından sonuna kadar kendini göstermek isteyen öğrencilerimize öğretimini destekleyici teşvik edici etkinlikler planlanmıştır.

Bu programlama aynı zamanda öğrencilerimizin motivasyonlarının artmasına da yardımcı olacaktır.

Proje Konuları

Branşına ait (Keman, klarnet, çello, saksafon, perküsyon- orff, gitar, yan flüt) seslendirilmiş seçkin eserlerden birinin seçilerek incelenmesi ve bununla ilgili görsel sunum yapılması. (4 hafta)

İstanbul'da gerçekleştirilen Sanatsal Etkinliklerden (müzikaller, operalar, resitaller, senfoni veya filarmoni orkestra konserleri vb.) bir tanesini online izleyip izlenimleri ile ilgili görsel sunum yapılması. (6 hafta)

Atatürk'ün Müziğe verdiği önem doğrultusunda Cumhuriyet'in kuruluşundan bu yana açılmış olan kurumlar hakkında görsel sunumunun hazırlanması. (4 hafta)

Geleceğin dünyasında müzik teknolojileri ve kayıt teknikleri ile ilgili powerpoint sunum hazırlanması(4 hafta)

Müzik alanında yapılan sosyal sorumluluk projelerinin incelenmesi ve kendi müzik projesinin oluşturulması.(6 hafta)

Önerilen projeler dışında öğrencilerden de gelen proje konusu önerilerinin kabul edilmesi (4 hafta)

Seda GENCER
Müzik Bölüm Başkanı
seda.gencer@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2320

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR

Beden Eğitimi ve Spor dersi ortaokul öğrencilerinin oyun oynama, fiziki etkinliklere katılma ve bu süreçlerde bedensel, zihinsel, kişisel, duygusal ve sosyal becerilerini geliştirmelerine katkı sağlayacak şekilde gerçekleştirilecektir.

Bu doğrultuda amacımız olan ilkökul düzeyindeki öğrencilerin gelişim ihtiyaçları ve eğitim öncelikleri göz önüne alınarak “Hareket Yetkinliği”, “Aktif ve Sağlıklı Yaşam” ve “Kişisel, Sosyal ve Düşünme Becerileri” olmak üzere üç temel öğrenme ve gelişim alanı üzerine çalışmalar yapılacaktır.

Ortaokul öğrencilerimizin vücut ağırlığıyla yapılan denge, kuvvet ve koordinasyon çalışmalarına ek olarak beslenme ve uyku düzenimiz ile ilgili konuların tamamı ders içeriklerimizde yer alacaktır.

Toplu branşlara ve takım sporlarına önem verilecektir.

Atatürkçülük ve ulusal duygu kazanımlarını geliştirmek amacıyla 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı, 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramlarımız da farklı etkinlikler ile öğrencilerimizle çalışmalar yapılacaktır.

Zumba, dans spor temalı bilgi yarışmaları, konuk sporcular ve spor adamları ile söyleşiler ile farklı birçok etkinlik ders dışında gerçekleştirilecektir.

Proje Konularımız:

- Geleneksel sokak oyunları nelerdir? Aile büyüklerinizle görüşerek çocukluklarında oynadıkları sokak oyunlarının neler olduğunu, bu oyunları nasıl oynadıklarını, neler hissettiklerini anlatan bir araştırma yapın.
- Sporun, insan yaşamındaki ruhsal, bedensel, zihinsel, duygusal ve toplumsal rolünü araştırın. Kendi spor hayatınızı da benzer yönleriyle ele alarak bir değerlendirme yazısı hazırlayın.
- Sportif yüklemeye öncesinde ve sonrasında ısınma ve gerdirme hareketleri yapmanın önemini örneklerle açıklayan bir araştırma yapın.
- Atatürk'ün sporla ilgili anlarından birkaçını kendi yorumlarınızı da ekleyerek yazın.

- Dengeli ve sağlıklı beslenmenin, sporcu sağlığı için önemini detaylı bir şekilde araştırın.
- Fairplay hakkında bir araştırma yapın. Ülkemizden ve dünyadan fairplay örneklerini, görselleriyle birlikte açıklayın.
- Olimpiyatlarda yaşanmış kişisel başarı öyküleriyle birlikte, olimpiyat tarihinin sizi en çok etkileyen olaylarını araştırarak yazın.

En büyük hedefimiz olan “spor yapma alışkanlığı kazandırmak” çerçevesinde hazırlıklarımız tamamlanmış olup öğrencilerimizi büyük bir heyecanla beklediğimizi belirtmek istiyoruz.

Kutay TİSKELİ
Beden Eğitimi Bölüm Başkanı
kutay.tiskeli@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2502

BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ



2021- 2022 Eğitim Öğretim Yılı 7. sınıflar bilişim teknolojileri dersinde öğrencilerimiz, öncelikle pandemi sürecinin beraberinde getirdiği, çevrim içi derslerde etik kuralları öğrenecekler. Hızla gelişen dijital dünya içerisinde her bireyin dijital vatandaş olarak var olduğunu bilecek dijital vatandaş olarak interneti doğru ve güvenilir kullanma, etik ve yasal davranma, web 2.0 araçlarını amacına uygun kullanma hakkında fikir sahibi olacaklar.

Günümüzde çok sık kullanılan excel programını detaylı bir şekilde öğrenerek gelecekte karşılaşılabilecekleri hesaplama, raporlama işlemlerini sorunsuz bir şekilde tabulayabilecekler.



Teknolojinin sürekli gelişmesi ile birlikte çok fazla sayıda teknolojik cihaz hayatımıza girmeye devam etmektedir. Bunlardan biri de robotlardır. Robotik başlığı altında verilen eğitimlerin temelinde arduino yatmaktadır. Öğrencilerin bu sistemi kolay kavrayabilmeleri için blok tabanlı programlama dili kullanılmaktadır. Arduionun içerisinde barındırdığı devreleri ve modülleri öğretmen rehberliğinde kullanıp programlamasını yaparak robotik dünyasına ait ilk projelerini yapacaklar.

Bir diğer teknolojinin ürünü olan 3 boyutlu yazıcılar oldukça yaygınlaşmaya başlanmıştır. Tıp, inşaat, aksesuar, dişçilik, eğitim, otomotiv gibi birçok alanda etkin olarak kullanılmaktadır. Öğrencilerin de 3 boyutlu yazıcıları kullanmaları için öncelikle kendi tasarımlarını yapmaları gerekmektedir. Ders müfredatı içerisinde yer alan Tinkercad programı ile öğrenciler 3 boyutlu tasarım yapmayı öğrenecekler, kendi özgür tasarımlarını oluşturacaklar. Böylece yaratıcı düşünme ve tasarım becerileri gelişecektir.



İsmail YILMAZGÜÇ
Matematik Bölüm Başkanı
ismail.yilmazguc@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2315

AKADEMİK BAŞARIYI DESTEKLEYİCİ ÇALIŞMALAR

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA SERVİSİ

Sınıf Etkinlikleri

Duygu paylaşımı:

Uzun bir aradan sonra tekrar okula dönüş ve yüz yüze eğitime geçiş aşamasında adaptasyon çalışmaları ve sınıf etkinlikleri yapılacaktır.

Hedef belirleme:

Verimli ders çalışma yöntemleri kapsamında hedef belirlemenin önemi, hedef belirlerken nelere dikkat edilmeli konusunda sunum yapılacaktır.

Verimli Ders Çalışma Yöntemleri:

Ders çalışırken nelere dikkat edilmeli, zaman yönetimi, motivasyon konularında sunum yapılacaktır.

Güvenli İnternet Kullanımı:

İnternet kullanımı, sosyal medyada dikkat edilmesi gerekenler ve siber zorbalık ile ilgili sınıf etkinlikleri yapılacaktır.

Duygu Paylaşımı

Süreç değerlendirmesi ve duygu paylaşımı yapılması planlanmaktadır.

Seminer ve Bülten Çalışmaları

8 Eylül 2021 tarihinde Şükran Başarır, “Okula Başlarken: Her Şey Hem Aynı Hem Farklı” konulu seminer gerçekleştirilecektir.

15 Eylül 2021 tarihinde Dr. Özden Sevil Gülen, “Yeniden Fiziksel ve Duygusal Olarak Okulda Olabilmek” adlı seminer gerçekleştirilecektir.

Dönem içerisinde ‘Ergenlik dönemi özellikleri, ergen anne babası olmak’ üzerine seminer çalışması planlanmaktadır.

Dönem boyunca ihtiyaca dönük bültenler velilerimize gönderilecektir.

Grup Çalışmaları:

“Arkadaş ilişkileri ve çatışma çözme yöntemleri” üzerine bir grup çalışması planlanmaktadır.

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Çalışmaları:

Şube rehber öğretmenleri ve müdür yardımcısı ile birlikte genel değerlendirme toplantıları planlanmıştır.

Hem velilerimizle hem de öğrencilerimizle bireysel görüşmelerimiz devam edecektir.

Müdür yardımcısıyla birlikte düzey hakkında paylaşımlar düzenli bir şekilde, dönem boyunca devam edecektir.

Eylem GÜLBUDAK
Rehber Öğretmen
eylem.gulbudak@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2325

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME BİRİMİ

Ölçme Değerlendirme Birimimiz, öğrencilerimizin öğrenme düzeylerinin geçerli ve güvenilir araçlarla ölçülmesi, değerlendirilmesi, gerekli önlemlerin alınması ve böylece eğitim öğretim faaliyetlerinin etkililiğinin artırılması amacıyla yürütülen çalışmalarda öğretmenlerimize destek vermektedir.

Çalışmalar kapsamında uygulanan sınavlar değerlendirilerek analiz sonuçları doğrultusunda raporlar hazırlanarak ilgili birimlerle paylaşılır. Yıl içerisinde düzenlenen akademik değerlendirme toplantılarında düzeylere ilişkin detaylı veriler sunulur. Ayrıca okulumuzda yürütülen e-portfolyo çalışmalarında öğretmenlerimize değerlendirme araçlarının hazırlanması konusunda destek verilir.

Anaokulundan Liseye Öğrenci Takip Sistemi (ALİS), 2020-2021 eğitim öğretim yılından itibaren hayata geçirilerek öğrencilerimizin derslere ait kritik bilgi ve becerilerindeki gelişimine yönelik öğretmen yorumları kayıt altına alınacak ve takibin devamlılığı sağlanacaktır.

Öğrencilerimizin yeni eğitim öğretim yılına ön koşul bilgi ve becerilerde eksikleri olmadan başlayabilmesi amacıyla “Hazır Bulunusluk Belirleme Çalışmaları” yapılmaktadır. Bu çalışmalar sınıf düzeylerinin ihtiyaçlarına göre farklılaşmakta ve sonuçları öğretmenlerimiz tarafından incelenerek bireysel, şube ya da sınıf düzeyi genelinde eksik tamamlama çalışmaları planlanmaktadır.

Birimimiz ayrıca, 1-4. sınıf düzeyinde IB-PYP sorgulama programı çerçevesinde, disiplinlerüstü temaların planlarının hazırlanmasında öğretmenlerimizle birlikte çalışmaya ve IB'nin “süregelen ölçme değerlendirme” anlayışı doğrultusunda ön değerlendirme, süreç değerlendirme ve sonuç değerlendirme etkinliklerinin tasarlanmasında destek vermeye devam edecektir.

Birimimiz, öğrenmelerin izlenmesini etkili bir şekilde gerçekleştirmek, nitelikli geri bildirim sağlamak ve bu yolla başarıyı artırmak hedefi doğrultusunda çalışmalarını yürütmeye devam edecektir.

NAZLI GÖKÇE
Ölçme Değerlendirme Uzmanı
nazli.gokce@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2117

OKUL YÖNETİMİ TARAFINDAN YÜRÜTÜLEN AKADEMİK ÇALIŞMALAR

- Öğrencilerin başarılarını yükseltmek amacıyla, bölümlerin akademik çalışmaları yönetim tarafından yürütülen çalışmalarla desteklenmektedir.
- Öğrencilerin yıl boyunca akademik olarak takip edilerek gerekli durumlarda Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Servisi'ne yönlendirilmesi,

- Psikolojik danışman ve müdür yardımcısının birlikte gerçekleştirdiği sınıf paylaşım toplantıları,
- Genel değerlendirme amacıyla yapılan durum tespit sınavları ve genel değerlendirmeler,
- Randevu sistemi ile yürütülen bireysel etüt çalışmaları ve okul sonrası gerçekleştirilen etüt çalışmaları,
- Öğrenci değerlendirme raporları sonrası psikolojik danışmanlar, bölüm başkanları ve müdür yardımcılarının katıldığı zayıf olan öğrencilerle yapılan toplantılar,
- Şube öğretmenler kurulu toplantıları,
- Her düzeyde derse giren tüm öğretmenlerin katıldığı düzey toplantıları,
- Öğrencilerimizin genel durumunu görüşmek için planlanan genel veli toplantısı,
- Öğrenci değerlendirme raporlarının hazırlanması,
- Yatay ve dikey müfredat toplantıları,
- Her hafta belli saatlerde planlanmış öğretmen- veli görüşme saatleri, bunlara örnek verilebilir.

I. yarıyıl veli görüşme günleri; 20 Eylül 2021’de başlayacak ve 10 Ocak 2022’de sona erecektir.

Okul işleyişine dair konularda daha önce mail olarak gönderdiğimiz Veli & Öğrenci El Kitabını rehber olarak kullanabilirsiniz. Öğrencilerimizin devamsızlık bilgilerini, Millî Eğitim Bakanlığı tarafından hazırlanan e- Okul Veli Bilgilendirme sisteminde bulunan www.e-okul.meb.gov.tr adresinden öğrencinin T.C. kimlik numarasını girerek öğrenebilirsiniz.

2021 - 2022 Eğitim Öğretim Yılı Takvimi	
06 Eylül 2021 Pazartesi	1. Dönemin Başlaması
12 Kasım 2021 Cuma	1. Dönemin Tamamlanması
15 Kasım-19 Kasım 2021	ARA TATİL
22 Kasım 2021 Pazartesi	2. Dönemin Başlaması
21 Ocak 2022 Cuma	2. Dönemin Tamamlanması

24 Ocak - 04 Şubat 2022	YARIYIL TATİLİ
07 Şubat 2022 Pazartesi	3. Dönemin Başlaması
08 Nisan 2022 Cuma	3. Dönemin Tamamlanması
11 Nisan - 15 Nisan 2022	ARA TATİL
18 Nisan 2022 Pazartesi	4. Dönemin Başlaması
17 Haziran 2022 Cuma	2021- 2022 Eğitim Öğretim Yılı'nın sona ermesi

Her türlü sıkıntı ve problemlerinizde siz veli ve öğrencilerimizin yanında olacağımızı belirterek verimli, sağlıklı, huzurlu bir eğitim öğretim yılı diliyoruz.

Birgül SERÇE
7. Sınıflar Düzey Müdür Yardımcısı
birgul.serce@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 (2304)