

# 2023 - 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1. YARIYIL SONU AKADEMİK BİLGİLENDİRME BÜLTENİ

## 6. SINIFLAR



AYAZAĞA IŞIK İLKÖĞRETİM KURUMU

Değerli Velilerimiz,

11 Eylül 2023 tarihinde başlayan eğitim yolculuğumuza kısa bir ara veriyoruz. Bu yarıyla dönüp baktığımda akademik dersler yanında iz bırakan pek çok etkinliğe ve çalışmaya yer ayırdığımızı gururla görüyorum.

Bu etkinliklerin en değerlilerinden olan önemli gün ve haftalar takvimi doğrultusunda 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı ile 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü törenimizi gerçekleştirdik.

Cumhuriyetimizin 100. Yıl coşkusunu görkemli törenimiz dışında çok çeşitli etkinliklerle kutladık. 10 Kasım'da Ata'mızı yine özlemle Selanik'teki evinde andık. 5. sınıf öğrencilerimiz Ata'mıza olan duygularını anı defteri vasıtasıyla Selanik Başkonsolosumuza ulaştırdı. Ayrıca spor salonumuzda gerçekleştirdiğimiz 10 Kasım Anma Törenimizde 5. sınıflarımızın oluşturduğu müzik koromuzu, güvenlik elemanlarımızın ve öğrencimizin Zeybek gösterisini Ata'mıza duyduğumuz özlem içinde derin minnet ve gururla izledik.

Vakfımızın kuruluşunun 138. yılını yine coşkuyla kutladık. 7.sınıflarımız bu yıl da "138. Yılı'nda Işıklı Olmak" konulu mektuplar yazdı, bu mektupları 4. sınıfta okuyan Işıklı kardeşlerine ulaştırdı.

Işık Okullarının vizyon ve hedefleri arasında bulunan "öğrencilerimizin bilimsel, toplumsal, sanatsal ve sportif alanlardaki becerileri doğrultusunda ulusal ve uluslararası platformlarda deneyim edinmelerine olanak sağlamak" ilkesinden hareketle misyonumuzu sürdürme çabamızın sonuçlarını bir bir aldık ve almaya devam ediyoruz. Yazma alanında öğrencilerimiz şiiirleriyle dereceler aldılar; Matematik Bilim Olimpiyatlarına 55 öğrenci ile katılım gösterdik, 7. sınıflar düzeyinde münazara turnuvalarımız devam etti, sporun çeşitli branşlarında yine adımızı derece tablosuna yazdırdık. İnanıyorum ki başarılarımız 2. yarıyılıda da katlanarak devam edecek.

Aynı hedef doğrultusunda geçtiğimiz yıllarda öğrencilerimizin uluslararası iş birlikleri içinde eTwinning projelerinde yer almalarını amaçlamıştık, pek çok projeyi başarı ile sonuçlandırdık ve eTwinning Okulu etiketi aldık. eTwinning projeleri bu yıl da takvimimizde yer aldı.

Global Schools ve Eko okul olmanın bilinciyle bu başlıklar altına da pek çok etkinlik sığdırdık. Okul Dergisi ve Meraklı Kâşifler kulüpleri ile "Can'lara Destek" başlığı altında 4 Ekim Hayvanları Korumu Günü'nün önemi ile ilgili farkındalığı artırmak amacıyla barınaktan edindiğimiz ihtiyaç listesi doğrultusunda 2-9 Ekim 2023 tarihleri arasında siz velilerimiz ve öğrencilerimizin de desteği ile yardım kampanyası düzenledik. Anaokulumuzun da katkı sağladığı kampanyamızda toplanan ürünler Kurtaran Ev Barınağına teslim edildi.

Okul aile birliğimiz de kampanyalarımıza destek oldu; ev yapımı yiyeceklerin satışını gerçekleştirerek elde edilen geliri yeni yıl hediyesine dönüştürdüler ve LÖSEV'e ulaştırdılar.

Ayrıca aralık ayı içinde 6 Şubat 2023 tarihinde yaşanan depremde en büyük yarayı alan Hatay Samandağ ve Defne ilçesine destek vermek üzere sosyal sorumluluk projesini hayata geçirdik. Proje kapsamında oradaki çocuklarımıza yeni yıl hediyeleri gönderdik.

İkinci yarıyıl da sosyal sorumluluk projelerinde yer almaya devam edeceğiz.

5. sınıf öğrencilerimiz ekim ayında TOEFL Primary sınavına girdiler. Mayıs ayında yapılması planlanan sınavın 2. basamağı için öğrencilerimizle mentörlük uygulamasına ve hedef çalışmalarına devam ediyor.

Bu arada tüm ilköğretim öğrencilerinin katıldığı seçimle Okul Öğrenci Meclisi Başkanı belirlendi. 8.sınıf öğrencimiz Uluç ERDÜVENCİ başkan seçildi ve başkanımız, ilk etkinliğini okul dergimizin yeni sayısını çıkarmak olarak belirledi.

Bizler gücümüzü FMV'nin 138 yıldır her koşulda ayakta kalmasını bilen gücünden; motivasyonumuzu, siz velilerimizin her koşulda bize gösterdikleri güvenden aldık. Hızımızı, kurumsal inançları sonsuz olan çalışanlarımız besledi ve başarıyı sevgili öğrencilerimizin azmiyle sağladık. Unutmayın, biz çok güzel ve güçlü bir aileyiz.

Bu duygu ve düşüncelerle siz değerli velilerimizin ve sevgili öğrencilerimizin sağlıklı, mutlu ve huzurlu bir tatil dönemi geçirmesini diliyorum, sevgi ve saygılarımı sunuyorum.

**Hakan ÇAY**

**FMV Ayazağa Işık İlkokulu / Ortaokulu Müdürü**

# TÜRKÇE



## A)1.YARIYIL

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı'nın 1.yarıyılını tamamladık. Bu eğitim döneminde öğretim programında yer alan tüm kazanımları işledik.

Öğrencilerimiz, okuma ve anlama alanında; okunan bir metni anlama, çözümleme çalışmaları doğrultusunda okunan bir metnin konusunu, ana düşüncesini, yardımcı düşüncelerini, metnin varlık kadrosunu, planını (olay planı) bulmayı ve bunları incelemeyi öğrendiler. Okudukları metinde geçen sözcükleri anlam özelliklerine göre inceleyerek dil zenginliğimiz atasözü ve deyimlerimizi anlamlarıyla ilişkilendirip kullandılar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurdular. Anlatımın öznel nesnel olup olmadığını, neden sonuç ilgisi bulunup bulunmadığını sorguladılar. Anlatımı zenginleştiren benzetme ve kişileştirme gibi söz sanatlarını fark ederek bunları yapma yollarını öğrendiler, okudukları metinlerdeki bu söz sanatlarını fark ettiler. Şiirin yapı özelliklerini öğrendiler; anı, gezi yazısı ve tiyatro gibi metin türleri hakkında fikir sahibi oldular. Dil bilgisi alanında Türkçenin eklemeli bir dil olduğunu, sözcüklerin kullanıldıkları yere göre farklı görevlerde kullanıldığını fark ettiler, noktalama ve yazım kurallarını yerine göre ve doğru kullanmayı kavradılar.

### Yarıyıl boyunca yapılan çalışmalar:

**1.UbD Temelli Çalışmalar:** Üç tane UbD planı uygulandı ve bu planlara ait tüm çalışmalar yapıldı.

**2. Test ve Deneme Sınavları:** İlk yarıyıl konularını içeren 2 tane konu tarama testi, 2 tane kazanım odaklı test ve deneme sınavları yapıldı. Ayrıca yeni nesil sorular sınıfta öğrencilerle çözümlenerek bu soruların çözüm yolları öğrencilere anlatıldı.

**3. Kitap Okuma Çalışmaları:** Bu yarıyıl dört kitap okuduk. Kitap okumalarımız sınıf içi güdümlü okuma şeklinde tasarım odaklı öğrenme uygulamalarıyla zenginleşti. Çalışmalarda yazarın bakış açısını fark etmeleri, olayları ele alış şeklini yorumlamaları ve öğrencilerin metinle ilgili kendi bakış açılarını ifade etmeleri sağlandı. Metin içeriğinin yorumlanması sırasında metinlerdeki örneklere ve ayrıntılara atıf yapılması önerildi.

2. yarıyıl da planlarımızı 3 okuma kitabı bitirme doğrultusunda hazırladık. UbD planlarıyla ikinci yarıyıl daha da zenginleşecek.

**4. Yazma Çalışmaları:** Yazma kazanımı Türkçe derslerinin olmazsa olmazı olduğundan öncelikle okunan kitaplarla ilgili yaratıcı yazma çalışmaları hazırlandı, sınıf içinde uygulandı. Güdümlü okuma, metin tamamlama, bir metni kendi kelimeleri ile yeniden oluşturma, boşluk doldurma, grup olarak yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlandı. Gelen çalışmalar incelenerek öğrencilerimize dönüş sağlandı.

MEB Dilimizin Zenginlikleri projesi kapsamında afiş tasarlama, deyim ve atasözü bulma çalışmaları ile hikâye yazma çalışmaları yapıldı; sözcük bulmaca gibi aktiviteler de derslerde uygulandı.

**5. Etütler:** Kazanımlar ve konular işlenmeye devam ederken bazı öğrencilerimizin etüt gereksinimleri de açığa çıktı. Bu alanda destek sağlamak amacıyla etüt programı içerikleri oluşturduk ve öğrencilerimizi öğrenme yolculuğunda destekledik. Öğrencilerimizi okuma anlama yorumlama ve test çözme teknikleri konularında desteklemeye tüm yıl devam edeceğiz.

## **B)2. YARIYIL**

2. yarıyıl da atasözü ve deyimlerimizi daha farklı çalışmalarda kullanıp edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklayacaklar. Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı vb. gibi hikâye unsurları üzerinde yine durulacak. Tamlama ve zamirler konusuna değinecekler. Öğrencilerimiz Türkçe derslerinde düzeylerine uygun olarak hazırlanmış içerik zenginleştirme çalışmalarıyla kazanımları daha iyi özümseyecek.

## C) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öğrencilerimizin sömestir tatilini en iyi şekilde değerlendirirken bu süreci kitap okuyarak eğlenceli kılmalarını da istiyoruz. Bu tatilde “*Can Dostum*” kitabını okuyabilirler.



## MATEMATİK

### A. 1. YARIYIL

1. yarıyılında matematik dersi konuları MEB ders kitabındaki sıraya uygun şekilde, UbD ilkeleri dikkate alınarak geliştirilen farklılaştırılmış etkinlikler yolu ile desteklenerek tamamlanmıştır. Konular işlenirken kalıcı öğrenmeyi sağlamak için derslerimizde Hız Yayınları 6. Sınıf Matematik Etkinlik Defteri adlı kitap, yardımcı kitaplar, etkinlik kâğıtları, performans görevleri ve interaktif uygulamalar üzerinden hazırlanan oyunlar kullanılmıştır. Hafta sonu çalışması olarak 16 adet çalışma kâğıdı hazırlanıp dağıtılmıştır. Bu çalışma kâğıtları her hafta düzenli olarak sınıfta çözüldükten sonra cevap anahtarları K12net üzerinden paylaşılmıştır. Hafta sonu ev çalışmalarına ek olarak, hafta içi, Ata Yayıncılık Süper Set, Hız Yayınları Soru Bankası kitaplarından ve Sebit Vcloud platformu üzerinden tekrar amaçlı çalışmalar görevlendirilmiştir. Bu çalışmalar güncel konuda pratik yapmaya yönelik testlerden, geçmiş konuları tekrar etmeye yönelik karma sorulardan ya da beceri temelli düşünmeyi destekleyen yeni nesil sorulardan oluşmaktadır. Bu çalışmaların çözümleri sınıf içerisinde yapılarak öğrencilerimize geri dönütler verilmiştir. Hafta sonu çalışma kâğıtları ile hafta içi ödevlerine ait bilgilendirme K12net platformunda öğrenci ve velilerimizle düzenli olarak paylaşılmıştır. Derslerimizde işlediğimiz konulara paralel olarak, İngilizce matematik terminolojisine derslerimizde ve çalışma kâğıtlarımızda yer verilmiştir.



Derslerimizde UbD (Tasarım yoluyla öğrenme) kapsamında derin ve kalıcı anlamayı sağlayan etkinlikler kullanılmıştır. IDP kapsamında teknoloji ve cihaz kullanımına yönelik ders tasarımları hazırlanmış ve uygulanmıştır. Ayrıca 29 Ekim, 10 Kasım ve okulumuzun 138. Yıl Dönümü gibi özel günlerde farklı etkinliklerle öğrencilerimizin farkındalığını artıran çalışmalar yapılmıştır.

Öğrencilerimizin üst düzey düşünme ve problem çözme becerilerini geliştirmek amacıyla hazırladığımız haftanın matematik sorusu ve çözümleri her hafta düzenli olarak kat ekranlarında öğrencilerimizle paylaşılmıştır. Dört haftalık periyodlarla soruların tümüne doğru yanıt veren öğrenciler belirlenerek öğrencilerimiz matematik bölümü tarafından hazırlanan sertifikalarla ödüllendirilmiş ve bu başarıları okulumuzun sosyal medya platformunda duyurulmuştur.

1. yarıyılıda öğrencilerimizin matematik becerilerini geliştirmelerini sağlamak amacıyla konu tekrarı ve beceri temelli sorular içeren çalışma paketleri hazırlanarak Sebit VCloud platformundan öğrencilerimizle paylaşılmıştır.

Bu yarıyılıda 4 adet quiz, 2 adet yazılı sınav uygulanmıştır. Ayrıca 1 adet Durum Tespit Sınavı, 2 adet Genel Değerlendirme Sınavı, 3 adet Genel Değerlendirme Testi, 1 adet Ünite Değerlendirme Testi öğrendikleri kazanımları değerlendirme fırsatı yakalamaları sağlanmıştır. Bu testlerin çözümleri derslerde yapılmıştır. Tüm bu testler analizlerinin yapılması ve ilgili birimlerle paylaşılıp gerekli önlemlerin alınması amaçlı Ölçme Değerlendirme Birimimize



gönderilmiştir.

Tüm ölçme değerlendirme faaliyetleri ve süreç gözlemleri sonucunda öğrencilerimizin işlenen konuyu ne kadar anladığı, varsa eksiklerinin neler olduğu belirlenmiştir. Belirlenen bu eksikler hafta içi çıkış etütleri ve öğrencilerimizin de isteği doğrultusunda gerçekleştirdiğimiz bireysel etüt çalışmaları ile telafi edilmiştir. Etütlerimizde öğrencilerimizin ihtiyacı doğrultusunda konu tekrarı ve beceri temelli sorulara yer verilmiştir.

## **B) 2. YARIYIL**

1. yarıyıl sonu itibarıyla planlanan konular tamamlanmıştır. 2. yarıyıl konular MEB kitabındaki sıra gözetilerek ele alınacaktır. 2. yarıyıldan Oran, Cebirsel İfadeler, Veri Toplama ve Değerlendirme, Açılar ve Alan Ölçme, Geometrik Cisimler ve Çember konuları işlenecektir. Öğrencilerimizin kalıcı ve anlamlı öğrenme süreçlerini destekleyen tüm çalışmalarımız 2. yarıyıldan da özveri ile sürdürülecektir.

## **C)TATİL ÖNERİLERİMİZ**

Matematik bölümü olarak öğrencilerimize tatilde dinlenmelerini öneriyoruz. Ayrıca 1. yarıyıldan işlediğimiz konuları Sebit Vcloud üzerinden tekrar etmelerini ve okuma, anlama, yorumlama becerilerinin gelişmesi açısından farklı alanlarda kitap okumalarını öneriyoruz.

Fen bilimleri dersinde felsefemiz; sorgulayan, araştıran, bilimsel yöntemleri kullanma becerileri ile donanmış, yaşam boyu öğrenmeyi hedefleyen, bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilen, doğa ve çevre bilincine sahip bireyler yetiştirerek onları bir üst öğrenim kurumuna hazırlamaktır. Bu hedefler doğrultusunda derslerimiz farklı yöntem ve teknik kullanılarak uygulanan etkinlik örnekleri ve deneylerle haftada 6 saat yapılır. Ayrıca, öğrencilerimizin ihtiyaçları doğrultusunda bireysel ya da grup çalışmaları planlanır.

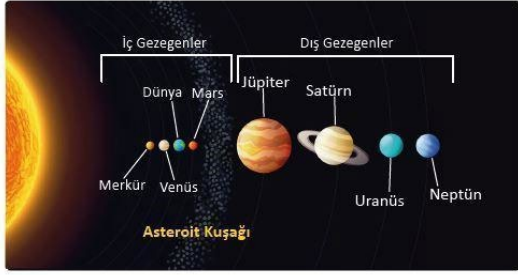


## A. I. YARIYIL

MEB tarafından yapılan açıklamalar doğrultusunda 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı'nın I. yarıyılı 11 Eylül 2023 tarihinde başlamış olup 19 Ocak 2024 tarihinde sona erecektir. Fen bilimleri dersinde örgün öğretim çalışmaları, her hafta 6 ders saati olarak yürütülmektedir.

6. sınıf fen bilimleri dersleri, Sebit V-Cloud, akıllı defter ve çalışma kâğıtları ile öğretmenlerimiz tarafından hazırlanan ppt sunumlar ve web 2. 0 araçları ile zenginleştirilerek UbD (Understanding by Design) yöntemine uygun ders tasarımlarıyla işlenmiştir.

“Güneş Sistemi ve Tutulmalar”, “Vücudumuzdaki Sistemler”, “Kuvvet ve Hareket” olmak üzere ilk 3 ünite tamamlanmış olup “Madde ve Isı” ünitesinin bir bölümü tamamlanmıştır. I. yarıyılı; 2 yazılı sınav, 3 adet ünite tarama testi ile 8 mini sınav uygulanmıştır. Öğrencilerimize 13 adet hafta sonu ödevi verilmiştir. Sınav haftalarında hafta sonu ödevi verilmemesine dikkat edilmiştir. Konulara ait deneyler, deney kitapçıkları takip edilerek yapılmıştır. Laboratuvarda 13 adet deney uygulanmıştır.



Görseldeki iç ve dış gezegenler arasındaki büyüklük farkına dikkat ediniz.



Eko-okul projesi kapsamında öğrencilerden günlük hayatta kullanılan deterjan ve kozmetik ürünlerin; vücudumuzdaki sistemlerde görülen olumsuz etkilerini içeren bir broşürü “Canva” ya da “Publisher” programlarında hazırlanması istenmiştir. Gelen ürünlerden seçkiler ile pano düzenlemesi yapılmıştır.

İngilizce terminoloji derslerinde, her ünite sonunda 1 dersin tamamı İngilizce olarak terminoloji çalışma kâğıtları ile sınıf içinde işlenmiştir.

Hafta sonu ve hafta içi verilen ek ödevler ile öğrencilerimizin dijital poster ve ödev hazırlama süreçleri desteklenmiştir. Bu çalışmalara ek olarak öğrencilerimize Vitamin Sebit V-Cloud portalı üzerinden ders videoları, ünite tarama testleri ve beceri temelli ünite testleri ihtiyaca yönelik olarak ödevlendirmede kullanılmıştır.



Yatay müfredat kapsamında küresel hedeflerden sürdürülebilir kalkınma hedefine ithafen Mars'ta sürdürülebilir yaşam için koloni tasarlama proje yarışması açılmıştır. Finale kalan öğrenci ürünleri dönemin son haftası 6. sınıflar katındaki ekranlarda paylaşılmıştır.

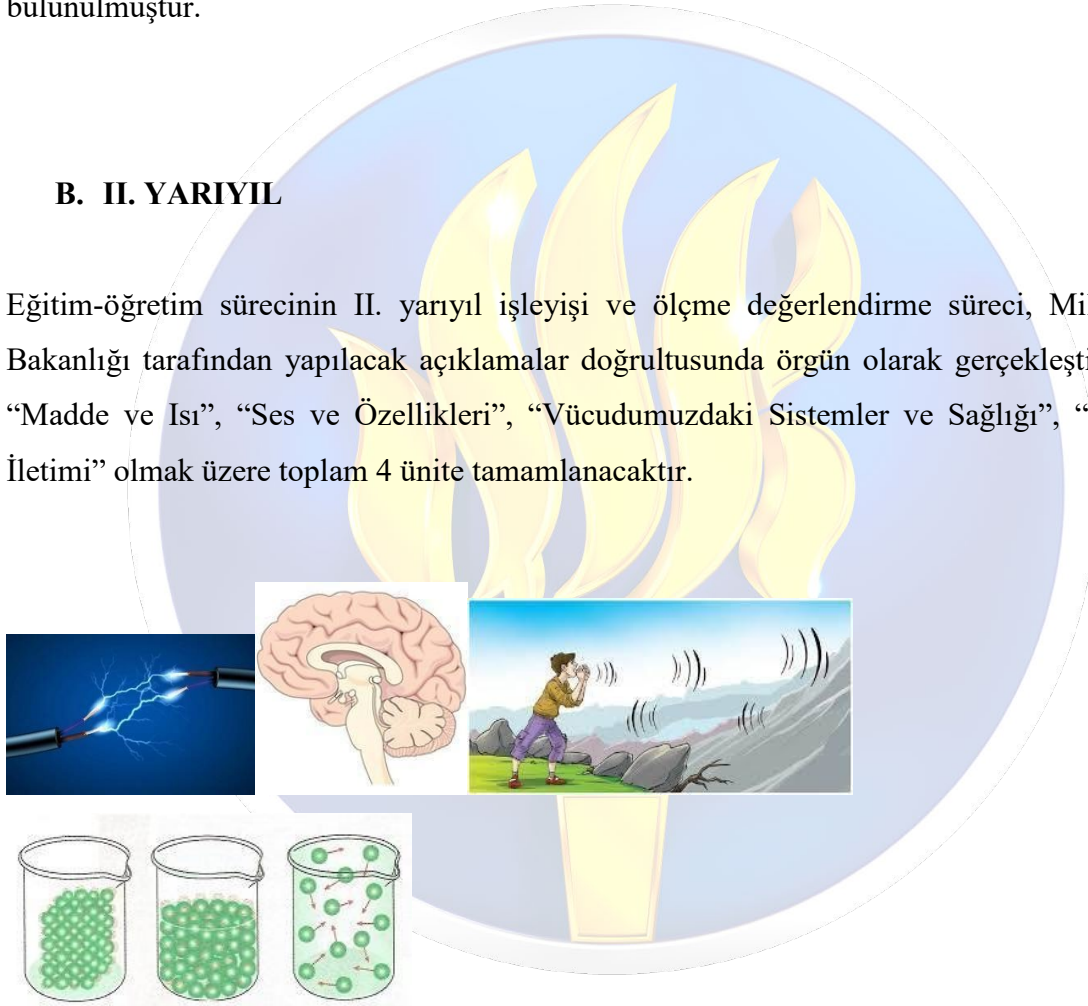
Öğrencilerimizle 6. sınıflar düzeylerinde hafta içi çıkış etütleri 02.10.2023 tarihinden 15.01.2024 tarihine kadar her pazartesi gerçekleştirilmiştir. Etüt grupları oluşturulurken öğrenciler değerlendirme araçları sonuçlarına göre ortak ihtiyaç ve akademik özellikleri dikkate

alınarak belirlenmiş, her gruba bu farklılıklar göz önünde bulundurularak farklı seviyelerde etüt çalışma materyalleri verilmiştir.

HIZ yayınları 15 denemenin 4 tanesi uygulanmış, iki tanesinin sonuçları k12 ye yüklenmiştir. 2 adet Türkiye geneli Okulistik denemesi sınıflarda uygulanmış ve sonuçları k12'ye yüklenmiştir. Tüm bu deneme sınavlarında yer alan sorulardaki öğrenci hataları ders saatlerinde çözülmüştür. Gerekli görülen durumlarda öğrencilerimiz ile bireysel çalışmalar ve ödevlendirmeler yapılmıştır, öğrencilerimize gelişimleri hakkında geri bildirimlerde bulunulmuştur.

## B. II. YARIYIL

Eğitim-öğretim sürecinin II. yarıyıl işleyişi ve ölçme değerlendirme süreci, Millî Eğitim Bakanlığı tarafından yapılacak açıklamalar doğrultusunda örgün olarak gerçekleştirilecektir. “Madde ve Isı”, “Ses ve Özellikleri”, “Vücudumuzdaki Sistemler ve Sağlığı”, “Elektriğin İletimi” olmak üzere toplam 4 ünite tamamlanacaktır.



Öğrencilerimize I. yarıyıldaki olduğu gibi; konuları pekiştirmeye yönelik hafta sonu çalışmaları, pekiştirme çalışmaları, beceri temelli soru çözümleri, ihtiyaçlar doğrultusunda ek çalışma kâğıtları ve Vitamin Sebit V-Cloud portalı üzerinden dijital ödevler ve testler verilecektir. Farklı yayınlara ait deneme sınavları uygulanacaktır. Her ünite sonunda ünite tarama testleri, terminoloji çalışmaları, genel değerlendirme testleri uygulanacaktır. Derslerimizde öğrencilerimizin anlık ders performanslarını ölçen mini sınav uygulamalarına yer verilecektir.

Öğrencilerimizin; araç-gereç temini, dinleme becerileri, derse katılımı, ödev ve çalışma alışkanlıkları, deneysel çalışmalarda gösterdikleri tutum ve davranışları göz önüne alınarak hazırlanan ve tarafımızdan dağıtılan ders etkinliklerine katılım değerlendirme formu öğretmenler tarafından değerlendirildikten sonra, öğrencilerin sınıf içi performansları belirlenmiş olacaktır.

## C)TATİL ÖNERİLERİMİZ

Çok yoğun bir süreci tamamladık. Bir sonraki yarıyla hem dinlenmiş olarak hem de eksiklerinizi tamamlayarak başlamanızı öneriyoruz. Özellikle bilime meraklı öğrencilerimiz aşağıda öneride bulunduğumuz belgeselleri izleyebilir ve kitapları okuyabilirler. İyi tatiller dileriz.

### Belgesel ve Oyun ve Video Önerilerimiz:

-Cosmos- A space Time Odyssey (Neil De Grasse Tyson, 2014, 13 bölümlük bilim tarihini de eğlenceli bir biçimde içine alan, kapsamı çok geniş bir tv belgeseli serisi)

-Planet Earth, BBC (2006)

<https://kids.nationalgeographic.com/games/quizzes/article/quiz-whiz-human-body>

<https://kids.nationalgeographic.com/search?q=human%20body%20systems&location=srp&type=manual>

<https://www.youtube.com/watch?v=8duNwrqZGd4>

### Kitap Önerilerimiz:

Yarıyıl tatili kitap önerisi: TÜBİTAK Yayınları. “Keşfedin: İnsan Vücudu” Yazar: Bipasha Choudhury

Dolaşım Sistemi İş Başında, Vücudumuzdaki Sistemler, Flora Brett, TÜBİTAK Yayınları

Eğlenceli Bilgi Ketçap Mayonez ve Sindirim Eğlenceli, Bilgi Yayınları

## SOSYAL BİLGİLER



Öğrencilerimiz; demokratik değerleri benimsemiş vatandaşlar olarak, içinde yaşadığı topluma uyum sağlama ve edindikleri bilgi birikimini yaşama geçirebilecek donanımlar kazanma doğrultusunda çalışmalarını sürdürmektedir.

MEB 6. sınıf sosyal bilgiler dersinde 7 öğrenme alanı yer almaktadır.

### A) I. YARIYIL

I. yarıyıl itibarıyla 3 öğrenme alanı tamamlanmıştır.

1. **“Birey ve Toplum”** öğrenme alanı işlenirken öğrencilerimiz sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini incelediler. Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz ettiler. Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorguladılar. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlerin önemini kavradılar. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini öğrendiler.

2. **“Kültür ve Miras”** öğrenme alanı işlenirken öğrencilerimiz Orta Asya’da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerini öğrendiler ve çıkarımlarda bulundular. İslamiyet’in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri öğrenerek yorumladılar. Türklerin İslamiyet’i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri öğrendiler. Türklerin Anadolu’yu yurt edinme sürecini XI ve XIII.

yüzyıllar kapsamında analiz ederek tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü kavradılar.

**3. “İnsanlar, Yerler ve Çevreler”** öğrenme alanı işlenirken öğrencilerimiz konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu öğrendiler. Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde inceleyerek öğrendiler. Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ve dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak dünya iklimleri konusunu ikinci yarıyıl tamamlayacağız.

**Çalışma Kâğıtları - Testler- Dijital Uygulamalar:** I. yarıyıl öğrencilerimize 1 Google Form, 11 PDF formatında çalışma kâğıdı verilmiştir. Çeşitli dijital uygulamaları kullanmaları sağlanarak öğrencilerin verilen çalışmaları yapmaları sağlanmıştır. (Canva, Poster My Wall, storyboardthat vb.) Öğrencilerimize k12.net üzerinden ek kaynak oluşturacak tüm ünitelerle ilgili toplam 25 kavram haritası, 7 konu özeti afişi öğrencilerimize pekiştirme çalışması olarak atanmıştır. Derslerimizde kaynak olarak kullandığımız kitaplarda konu anlatımı ve etkinlikler bir aradadır bu etkinlikler çözümlenmiştir. Ayrıca öğrencilerimize 3 ünite değerlendirme testi yapılmıştır. 2 Okulistik deneme sınavı uygulanmıştır.

Öğrencilerimiz **Cumhuriyet Müzesi** ve **Anadolu Üniversitesi Türk Dünyası Bilim Kültür ve Sanat Merkezinde** yer alan müzeyi sanal tur ile gezmişlerdir. Müze ile ilgili çeşitli etkinlikler yapılmıştır.

## **B) II. YARIYIL**



II. yarıyıl aşağıdaki öğrenme alanları tamamlanacaktır. Öğrencilerimiz;

**4. “Bilim, Teknoloji ve Toplum”** öğrenme alanı işlenirken sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisini öğrenecekler. Bilimsel ve

teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler üretmeleri sağlanacak. Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapmayı öğrenecekler. Telif ve patent hakları gibi kavramları öğrenerek bu hakların korunması ve çalışmaların nasıl yapılması gerektiği hakkında fikir sahibi olacaklar.

**5. “Üretim, Dağıtım ve Tüketim”** öğrenme alanı işlenirken ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirecekler. Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz edecekler. Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlayacaklar. Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini öğrenecekler. Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz edecekler; ilgi duydukları mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştıracaklardır.

**6. “Etkin Vatandaşlık”** öğrenme alanı işlenirken demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştıracaklar. Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nde yasama, yürütme ve yargı güçleri arasındaki ilişkiyi öğrenecekler. Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları analiz ederek toplumsal hayatımızda demokrasinin önemini kavrayacak. Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak hak ve sorumluluklarının anayasal güvence altında olduğunu öğrenerek, Türk tarihinden ve güncel örneklerden yola çıkarak toplumsal hayatta kadına verilen değeri fark edecekler.

**7. “Küresel Bağlantılar”** öğrenme alanı işlenirken ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz edecekler. Ülkemizin diğer ülkelerle olan ekonomik ilişkilerini kavrayacaklar. Ülkemizin sahip olduğu siyasi, askerî, ekonomik ve kültürel özelliklere bağlı olarak uluslararası alanda üstlendiği rolleri analiz ederek popüler kültürün kültürümüz üzerindeki etkilerini sorgulayacaklardır.

**Çalışma Kâğıtları – Testler – Dijital Uygulamalar:** II. yarıyılı da çalışma kâğıtları, web2.0 araçları aracılığı ile etkinlikler hazırlanıp değerlendirme testleri yapılmaya devam edilecektir.

## C) TATİL ÖNERİLERİMİZ



Sevgili çocuklar yarıyıl tatilinde dilerseniz;

- K12.net'e yüklediğimiz "Kavram Haritaları" başlığı altındaki kavram haritalarını inceleyebilirsiniz.
- Christer OHMAN'ın "Çocuklar için Dünya Tarihi" isimli Dinozor Çocuk Yayınlarından çıkmış kitabını okuyabilirsiniz. Kitap tüm dünya tarihini (ilkçağlardan yakın tarihimize kadar) kapsadığı için sonraki yıllar için saklanabilir.
- Sebit VCloud uygulamasındaki videoları izleyerek tekrar yapabilirsiniz.
- <https://sanalmuze.gov.tr/> adresini ziyaret ederek sanal müzeleri gezebilirsiniz.

### İNGİLİZCE

1885

#### A. 1. YARIYIL

I. yarıyıl, Temel İngilizce dersinde *Perspectives Pre-Intermediate* kitabının ilk 4 ünitesi, okuma yazma (RW) derslerinde *Reflect 2* kitabından ilk 4 ünite işlenmiştir.

1.yarıyıl boyunca öğrencilerimizin tüm materyal ve derslere ulaşımının daha kolay olması amacıyla K12 üzerinden öğrencilerimiz ile haftalık olarak yapacakları işlerin akışı ve kullanılacak materyal bilgisi paylaşılmıştır.

Tüm dil bilgisi konularımız öğrencilerimize daha etkili bir anlatım yolu sağlamak için ek görsel ve sunumlarla desteklenmiştir.

Öğrencilerimizin konuşma becerilerini geliştirmeleri için proje ödevleri verilmiştir.



Öğrencilerimizin yazma becerilerini aktif tutabilmek adına RW öğretmenlerimiz kitaplarını takip etmiş, çeşitli essay tiplerini öğrencilerimize anlatmış, öğrencilerden bu kompozisyonları toplamış ve kontrol edip hepsine geri bildirim vererek dağıtmıştır.

Derslerde, öğrencilerimizin ders takibi yapmak ve not tutmak için bir defterinin olması ve derslerde defter ve gerekli malzemelerin yanlarında bulunması takip edilmiştir. Bunların kullanımı ikinci yarıyılıda da önemli olacaktır.

Yapılmayan ödevlerin anında velilere bildirilmesi öğretmenlerimizin inisiyatifine bırakılmıştır. Bununla beraber eğer üç ödev yapılmadıysa velilere e posta yoluyla bildirilmiştir ve ödevlerin tamamlanması için gereken takip yapılmıştır.

Öğrencilerimiz okuma becerilerini geliştirmek adına, Achieve 3000 platformu üzerinden haftada üç okuma parçası okumuş, bunları yorumlamış, okuma anlama sorularına yanıt vermiş ve lexile seviyelerini aktarmışlardır.

Öğrenciler aynı zamanda Okulistik sınavlar ve öncesinde hazırlanan deneme sınavları ile ölçülmüştür. Öğrencilerimize atanan ödev ve projelerin takibi k12.net sistemi üzerinden yapılmıştır.

Öğretmenler; öğrenci ve velilerle mail yoluyla her zaman iletişim hâlinde olmuşlardır.

Üç seviyede etüt grupları açılmış, etütlere gelmeyen ama ihtiyaç duyan öğrencilere bu etütlerde işlenen materyaller sağlanmıştır. Yine öğrencilerimizle sınavlardan önce bireysel etütler yapılmış ve haftalık ek ödevler gönderilmiştir.

I. yarıyılıda öğretilen dil bilgisi konular şunlardır:

- Present Simple&Present Continuous
- Stative Verbs
- Verb + ing/to
- Past Simple
- Used to
- Past Continuous
- Quantifiers
- Adverbs of Manner
- Comparative/Superlative Adjectives

- Comparative/Superlative Adverbs
- As.....as
- Too/enough/so

such

Bu yarıyıda ağırlıklı çalışma kâğıdı, bir kısmı çalışma kitabı olmak üzere toplam 13 adet ödev verilmiş ve hepsi K12 üzerinden takip edilmiştir. Ayrıca öğrencilerimiz Book Project adlı proje ödevini yapmıştır. Sınavlardan önce öğrencilerimizin pratik etmeleri için de ek çalışma kâğıtları ve sınav konuları verilmiştir.

## B) 2.YARIYIL

II.yarıyıl Temel İngilizce dersinde *Perspectives Pre-Intermediate* kitabının kalan bölümleri okutulacaktır. Öğrencilerimiz II. yarıyıl sonunda, Present Perfect Tense, Modal Verbs, First Conditionals, Second Conditionals, Past Perfect, Passive Voice dil bilgisi konularını öğreneceklerdir. II.yarıyıl okuma yazma dersinde *Reflect 2* kitabının kalan bölümleri okutulacaktır. Öğrencilerimize her hafta tamamlamaları gereken çalışma kâğıdı, çalışma kitabından sayfalar ve interaktif çalışmalar verilmeye devam edilecektir.

## C)TATİL ÖNERİLERİMİZ

Yarıyıl tatilinde, “There’s a Boy in the Girls’ Bathroom” kitabının öğrencilerimiz tarafından okunması ve ilgili kitapçığın tamamlanması beklenmektedir.

I. yarıyıl boyunca ödev olarak Achieve 3000 dijital platformundan verilmiş ve okunması tamamlanmamış makalelerin bitirilmesini öneririz. Öğrencilerimiz platformda bulunan arama çubuğuna ilgi alanı olan konuyu yazarak ek okuma yapabilir.

- Öğrencilerimizin yaşlarına uygun İngilizce yayınlar izlemeleri yararlı olacaktır.
- Ayrıca öğrencilerimizin İngilizce seviyelerine katkıda bulunmak ve ek çalışmalar yapmak için aşağıda bulunan web sitelerinden ve uygulamalardan faydalanmaları çok kıymetlidir.
- esllab.com- This website helps you improve your listening skills

- [videosinlevels.com](http://videosinlevels.com) - You can find interesting, categorized, levelled videos from youtube to improve your English.
- [rong-chang.com](http://rong-chang.com) - It is a free website, it has dialogues, short stories, essays and audio exercises for listening and speaking. Skills are divided into levels as beginner and intermediate. They also have a recommendation section as “popular sites”.
- [writeandimprove.com](http://writeandimprove.com) - It is a free website that has been developed by University of Cambridge. It aims to help learners improve their writing skills in English. The website offers tasks at all levels to write. Learners can get automatic feedback where their writing may need improvement. When the users submit their writing they get a result on international levels linked to CEFR-Common European Framework.
- [Wordnik.com](http://Wordnik.com) - Online dictionary and language resource. It is a website that has dictionary meanings of the words and synonyms in it.
- [Learnenglishteam.com](http://Learnenglishteam.com) - It has online lessons, PDF archives about daily- phone conversations, storybooks for beginners, vocabulary books, US and UK English differences.
- [Youglissh.com](http://Youglissh.com) - For English pronunciation with people and in a context more than 100M tracks.
- [Speechace.co](http://Speechace.co) - Speech recognition, pronunciation and fluency assessment website. It has speaking tests as well. It enables learners to speak accurately and confidently.
- [Playphrase.me](http://Playphrase.me) - It is a video website, teaches phrases through cinema archives.
- [Myenglishpages.com](http://Myenglishpages.com) - You can find grammar, reading and speaking exercises.
- [Manybooks.net](http://Manybooks.net) - You can find a free selection of modern and classic e-books categorized by genres.
- [Hemingwayapp.com](http://Hemingwayapp.com) - It is both an application and a website, edits and fixes writings.
- [quickdraw.withgoogle.com](http://quickdraw.withgoogle.com)- You need to draw the given word within a restricted time.
- [learningenglishwithoxford.com](http://learningenglishwithoxford.com) - You can find language learning tips, resources and content from Oxford University Press. You can also find reading, listening, speaking and writing exercises on this web-site.
- In these web-sites, you can find exercises on grammar topics. These web-sites will help you practise grammar topics with lots of questions and online tests.
- [perfect-english-grammar.com](http://perfect-english-grammar.com)
- [really-learn-english.com](http://really-learn-english.com)

- [learnenglish.britishcouncil.com](http://learnenglish.britishcouncil.com)
- [test-english.com](http://test-english.com)
- [ego4u.com](http://ego4u.com)

Tüm veli ve öğrencilerimize sağlıklı, huzurlu, güzel bir ara tatil dileriz.

## ALMANCA

2023- 2024 Eğitim ve Öğretim Yılı I.yarıyılında 6.sınıf Almanca öğrencilerimizle *“Prima Los geht's 2”* kitabının ilk 3 ünitesi haftada 2 saat olarak işlenmiştir.

### A) I.YARIYIL

Öğrenciler ile I.yarıyıl içinde;

- \* Steckbrief (Kendini tanıtma),
- \* Durch das Jahr (Aylar, mevsimler, hava durumu),
- \* Kleidung (Kıyafet),
- \* Verben im Akkusativ (i-halindeki fiiler),
- \* Verabredungen (Randevulaşma),
- \* Freizeitaktivitäten – Tagesablauf (Boş zaman aktiviteleri, günün akışı),
- \* Zeitangaben und Tageszeiten (Zaman belirteçleri) konuları işlenmiştir.

Öğrenci başarısını değerlendirmek üzere, 2 adet yazılı sınav (Okuma anlama/ Dilbilgisi/ Kelime Bilgisi/ Yazma bölümleri yer alan), 2 adet (Ödev/ Malzeme/ Derse Katılım/ Olumlu Tavır/ Sözlü Performansın eşit derecede göz önüne alındığı) ders içi katılım notu verilmiştir.

Konu tekrarı ve eksik konuların giderilmesi amacı ile etüt çalışmaları yapılmıştır.

Sosyal sorumluluk projesi kapsamında Alman tatlılarından “Berliner” tadım günü yapılmıştır.

## B) II.YARIYIL

- \* Uhrzeiten (Saatler),
- \* Preise Fragen und sagen können (Alışveriş),
- \* Essen und Trinken (Yiyecek ve İçecekler),
- \* Zimmer und Möbel (Oda ve Mobilyalar) konuları öğreneceklerdir.

## C) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Tatilde öğrencilerimizin **A1.1 Seviyesinde** hikâye kitabı okumalarını, Almanca şarkılar dinlemelerini tavsiye ederiz.

Goethe Enstitüsüne ait olan “Deutschtrainer A1” App uygulamasını yükleyerek, günlük yaşam ile ilgili 10 üniteden oluşan temalara uygun kelime çalışması yapmalarını öneririz.

Ayrıca Almanca Wordwall uygulamasını kullanarak vücudumuz ve haben fiil çekimi konularını içeren pekiştirici çalışmalar yapabilirler..

<mailto:https://wordwall.net/tr/resource/6254115>

<mailto:https://wordwall.net/tr/resource/14694486>



## FRANSIZCA

Öğrencilerimiz, 2023- 2024 Öğretim Yılı 1.yarıyılında Fransızca dersinde **Adomania 1** kitabının ilk 2 ünitesini kapsayan konuları öğrenmişlerdir.

### A) 1. YARIYIL

Öğrenciler,

- Les mots transparents (uluslararası kelimeler),
- L'alphabet français ( alfabe)
- Les salutations (selamlaşma kalıplarını , sen-siz kalıpları ile)
- Se présenter (kendini tanıtmayı ve bir başkasını tanıtmayı)
- Les pronoms personnels (şahıs zamirlerini)
- Les verbes en –er (1.grup fiil çekimlerini)
- Les goûts (sevdiği ve sevmediği şeylerden bahsedebilmeyi)
- La négation (olumsuz cümle kurabilmeyi)
- Les nombres (sayıları(0-50),
- belirli ve belirsiz artikelleri,
- Les instruments ( müzik aletlerini)
- Est-ce que “acaba“soru ekini
- Qu'est-ce que... ? (soru kalıbını)
- Les légumes (sebzeleri) öğrenmişlerdir.



Yılbaşı etkinliği olarak “L’as-tu vu“ Yeni Yıl şarkısını öğrenmişlerdir.

Ayrıca René Goscinny'nin yarattığı ünlü karakter  
“Le petit Nicolas” kısa videosu seyrettirilmiştir.

Ayrıca, II.yarıyılıda “PB3 et les légumes” okuma kitabı okunacaktır.

Sosyal sorumluluk projesi kapsamında Fransız tatlarından bir örnek olan ‘Croissant’ etkinliği düzenlenmiştir.

## B) 2. YARIYIL

Öğrenciler;

- Les questions (çeşitli soru kalıplarını)
- Les nationalités (uyrukları)
- La famille (aile bireylerini)
- Les adjectifs (sıfatları)
- Les sports (spor faaliyetlerini)
- Les parties du corps (vücudun bölümlerini) öğreneceklerdir ve sınıf içi etkinlik çalışması olarak “**Ma famille**”(Ailem)” konusu yapılacaktır.

“PB3 et les légumes “okuma kitabının kelimeleri LearningApps.org uygulaması ile öğrenilmiştir.

Konu tekrarı ve eksik konuların giderilmesi amacı ile etüt çalışmaları yapılacaktır.

Her yıl 20 Mart haftasında geleneksel olarak kutlanan “**La Fête de la Francophonie-Frankofoni bayramı** “ kapsamında farklı temalar üzerinde afiş yarışması düzenlenecektir.

## .C) TATİL ÖNERİLERİMİZ



Öğrencilerimize tatilde eğlenerek Fransızca öğrenebileceği ve bilgilerini tazeleyebileceği “**Jouer Zone Elève**” interaktif eğitim sitesini tavsiye ederiz.(Alfabe, heceleme, bingo, sesli okuma, tekerleme, kelime dağarcığı,.vb.)

<https://literacy.concordia.ca/abra/fr/>

*Sağlıklı ve mutlu bir tatil dileriz.*



## İSPANYOLCA

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı, I. yarıyılıda 6.sınıf İspanyolca öğretmenimiz ile, “**Qué Guay Libro del alumno A1.1**” kitabı haftada iki saat olarak işlenmiştir. Yıl boyunca defter olarak “**Mi cuaderno de fotos**” kullanılarak aynı zamanda sözlük görevinden yararlanılmıştır.

### A) I. YARIYIL

Öğrenciler ile I. yarıyıl içinde;

- Saludar y despedirse (Selamlaşma ve vedalaşma)
- Presentarse (Kendini tanıtmak)
- Los objetos e instrucciones de la clase (Sınıf eşyaları ve yönergeleri)



- Países y nacionalidades (Ülkeler ve uyrukları)
- Los artículos determinados e indeterminados (Belirli ve belirsiz artikeller)
- Presente de indicativo: llamarse, ser-estar, tener y haber (Geniş zamanda adlandırmak, olmak, sahip olmak ve var olmak fiilleri)
- Los números del 1 al 30 y colores (Sayılar 0-30 ve renkler)
- Adjetivos posesivos (Aitlik sıfatları)
- Pronombres interrogativos (Soru zarfları) konuları işlenmiştir.
- Sosyal sorumluluk projesi kapsamında İspanyol tatlılarından Churros Etkinliği düzenlenmiştir.

## B) II. YARIYIL

Öğrenciler ile II. yarıyıl içinde;

- Pedir y dar información sobre la ubicación de un lugar (Bir yerin nerede olduğunu sorma ve bilgi verme)
- Los números del 30 al 100 (Sayılar 30-100)
- Miembros de la familia (Aile üyeleri)
- Adverbios de frecuencia (Sıklık zarfları)
- Los Verbos Regulares e Irregulares en Presente (Geniş zamanda düzenli ve düzensiz fiil çekimleri)
- Las comidas y bebidas (Yiyecekler ve içecekler)
- Las partes de la casa (Evin bölümleri)
- Las horas (Saatler)
- El Verbo Gustar (Gustar fiili)
- Concordancia del adjetivo / sustantivo (Sıfat/isim uyumu)
- Hacer descripciones físicas y del carácter (Fiziksel ve karakter özelliklerinin betimlenmesi) konuları işlenecektir.

Kitabımızın interaktif çalışmaları ve ses dinletimleri **Blinklearning** üzerinden verilmiş ve kelime çalışmaları yapılmıştır.

Ders kitabımız dışında **“Pepe y sus amigos”** kitabı okunacaktır.

## C) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öğrencilerimize, yarıyıl tatilinde *Netflix-Çocuk* bölümünden İspanyolca film izlemelerini tavsiye ederiz. Netflix ayarlardan platformun dilini İspanyolca olarak çevirirseniz bütün filmlerini İspanyolca görmeniz daha mümkün olacaktır. [www.aprenderespanol.org](http://www.aprenderespanol.org) sitesine tekrar etmek istedikleri konuları yazarak basit alıştırmalar yapabilirler.

*Tüm veli ve öğrencilerimize sağlıklı ve mutlu tatiller dileriz.*



## BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR

### A) 1. YARIYIL

Beden eğitimi ve spor dersinde, ortaokul öğrencilerinin branş çalışmaları, konuya uygun oyun oynama, fiziki etkinliklere katılma ve bu süreçlerde bedensel, zihinsel, kişisel, duygusal ve sosyal becerilerini geliştirmelerine katkı sağlayacak tüm eğitim süreçlerini kapsayıcı çalışmalar başarıyla tamamlanmıştır.

Öğrencilerimizin hareketsiz yaşamdan uzaklaşmalarını sağlamak adına, beden eğitimi bölümü olarak koordinasyon geliştirme, eğlence, eğlenirken öğretme hedefi ile yıl boyunca birçok farklı çalışma yapılmıştır.

Çaba, eğlence ve mücadele gerektiren oyun ve yarışmalara yer verilmiştir.

Bu doğrultuda amacımız olan ortaokul öğrencilerinin gelişim ihtiyaçları ve eğitim öncelikleri göz önüne alınarak 'Branş Çalışmaları', 'Aktif ve Sağlıklı Yaşam' ve 'Kişisel, Sosyal ve Düşünme Becerileri' olmak üzere üç temel öğrenme ve gelişim alanı üzerine çalışmalarımız uygulanmıştır.

Okul takımlarımızın ilçe ve il müsabakaları başlamış olup öğrencilerimizin temsilcileri ile ilgili çalışmalar başarıyla yapılmıştır.

## B) 2. YARIYIL

Öncelikli birinci dönem başladığımız çalışmalara ek olarak farklı branşları kapsayan sınıflar arası etkinlikler ve müsabakaların planlaması yapılacaktır. Etkinlikler ve resmî tören hazırlıklarımız yoğunlaşacaktır. Ders kazanımlarımızı yarıyıla uygun ve sarmal bir yapıda yapılacak ve spor etkinlikleri ve çalışmalarımız uygulanacaktır.

## C) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Yapılan araştırmalar, okul çağındaki çocuklara düzenli spor yapma alışkanlığı kazandırıldığı takdirde, bunun ileriki yıllarda da devam edebildiğini, böylece erişkin yaşlarda hareketsizliğe bağlı sağlık sorunlarının önlenebileceğini göstermektedir. Sporun sağlık açısından faydalarının yanında fiziksel, zihinsel ve sosyal gelişime katkılarını da düşünürsek, spor tatilin vazgeçilmez etkinliği olarak karşımıza çıkmaktadır. İklim koşullarına uyarak ve öğrencilerimizin isteklerini de göz önünde bulundurarak doğa sporları, takım sporları branşlarında yoğunlaşmış bir tatil geçirmelerini diliyoruz.

## A)1. YARIYIL

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 6. sınıflar bilişim teknolojileri dersinde öncelikle çevrim içi derslerde etik kurallar anlatıldı. Office programlarının etkin kullanılması, programlama becerilerinin geliştirilmesi, 3D modelleme programlarında tasarım yeteneklerinin geliştirilmesi, Web 2.0 uygulamalarının diğer derslerinde etkin kullanılmasının sağlanması ve dijital vatandaşlık kavramlarının günlük hayatta uygulanmasına yönelik becerilerin kazandırılması hedeflendi.

Bu hedefler doğrultusunda; tıklama tuzakları, gizlilik, güvenlik ve kişisel bilgiler başlıkları altında düşünüp çalışmalar yapıldı.

Okulumuzda tüm öğrencilere Google hesabı açılarak Google'ın tüm olanaklarının kullanımı sağlanmaktadır. Bu kapsamda e-mail hesabı ile birlikte sınırsız depolama alanına sahip olarak harici hafızaya ihtiyaç duymadan virüslerden korunmaları sağlanmaktadır. Dosya ve doküman paylaşımı ile de eğitimlerine katkı sağlanmaktadır.

Günümüzde çok sık kullanılan MS Excel programını detaylı bir şekilde öğrenerek gelecekte karşılaşacakları hesaplama, raporlama işlemlerini başarılı bir şekilde tablolayabildiler.

Bilişim Garajı ortaklığında yönerge takip ederek 3 boyutlu ürün oluşturma aşamalarını deneyimlediler.

## **B)2. YARIYIL**

Yeni programlamaya başlayan öğrencilerimiz programlama dillerini ve bu dillere ait kavramları anlaması zor olabilir. Ancak Small Basic, programlamayı son derece kolay ve eğlenceli hâle getiren bir programlama dilidir. Yeni başlayanlar bile programlamayı hızlı bir şekilde öğrenebilirler. Small Basic, programlamayı kolay, anlaşılır ve eğlenceli hâle getirmek üzere tasarlanmıştır. Öğrencilerimiz ile Small Basic kullanarak eğlenceli ve verimli programlar üreteceklerdir.

Küresel hedeflerine ait çalışma planlarına uygun olarak tasarladıkları çalışmalara bilişim anlamında destek sağlanacaktır.

## **C) TATİL ÖNERİLERİMİZ**

Öğrencilerimiz öğrendikleri tablolama programının birçok özelliğini kullanarak kendi pixel art çalışmalarını oluşturabilirler. Ayrıca sene içerisinde kullanacakları ders programlarını kendileri özgün bir şekilde oluşturabilirler.

## REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA SERVİSİ

### Sınıf Etkinlikleri:

6. sınıflarda yürütülen rehberlik çalışmaları, öğrencilerin kendilerini ve duygularını ifade etmelerine alan açarak, kendilerini ve duygularını daha iyi tanımaya, ifade edebilmeye, yaş düzeyine uygun sosyal duygusal becerilerinin gelişimine katkı sağlayacak şekilde planlanmıştır.

Eylül ayında tüm sınıflarda yeni sınıf dinamikleri gözlemlemek ve olumlu sınıf atmosferi geliştirebilmek adına **“Yeni Sınıfıma Merhaba”** sınıf etkinliği çalışması gerçekleştirilmiştir. Bu çalışmada öğrencilerin birbirini daha iyi tanımaya alan açmanın yanı sıra, yıl içinde yapacağımız çalışmalar ve rehberlik servisinin işleyişine dair hatırlatıcı bilgiler verilmiştir.

Ekim ayında tüm ortaokul düzeylerine Bilişim Teknolojileri bölümü iş birliği ile **“Teknolojinin Doğru, Bilinçli ve Güvenli Kullanımı”** konulu paylaşım etkinliği gerçekleştirilmiştir. Öğrencilere yönelik gerçekleştirilen bu çalışmada; internetin güvenli ve doğru kullanımı, dijital vatandaşlık, dijital mahremiyet, siber zorbalık ve baş etme yollarıyla ilgili öğrencilerimizde farkındalık yaratmak amaçlanmıştır.

Aralık ayında ölçme değerlendirme birimi ile birlikte sınıf bazında **“Test Çözme Teknikleri”** ile ilgili bilgilendirme çalışması yapılmıştır.

Aralık ayında proje çalışması kapsamında **“İyilik ve Nezaket”** kavramları konusunda sınıf etkinlikleri gerçekleştirilmiştir.

### Seminer ve Bülten Çalışmaları:

Kasım ayında **“Teknolojinin Doğru, Bilinçli ve Güvenli Kullanımı”** konulu bülten,

Aralık ayında **“Bakım Verenle İlk İlişkimiz: Bağlanma”** konulu bülten velilerimizle paylaşılmıştır.

9 Ocak 2024 tarihinde velilere yönelik çevrim içi olarak Uzm. Psk. Dan Gülfidan KEMENT NİKBAY tarafından "**Yeterince İyi Ebeveynlik**" isimli veli semineri gerçekleştirilmiştir.

### **Rehberlik ve Danışmanlık Çalışmaları:**

İhtiyaç doğrultusunda öğrencilerimizle bireysel görüşmeler ve grup görüşmeleri gerçekleştirilmiştir. Velilerimizle dönem boyunca, hem öğrencilerimizle ilgili gözlem ve değerlendirmelerimizi beraber ele almak hem de velilerimizin paylaştığı ihtiyaçları konuşmak amacıyla yüz yüze veya zoom uygulaması üzerinden görüşmeler gerçekleştirilmiştir.

Öğrencilerin, sınıfların genel durumunu ve sınıf içi dinamikleri paylaşmak adına sınıf öğretmenleri ile yapılan bireysel görüşmeler yarıyıl boyunca düzenli olarak devam etmiştir.

İhtiyaç doğrultusunda yapılacak olan bireysel öğrenci ve veli görüşmeleri yıl boyunca devam etmektedir. Randevu saati ile ilgili olarak mail yoluyla düzey psikolojik danışmanına ulaşabilirsiniz.

Sağlıklı ve keyifli bir tatil geçirmenizi dileriz.

**DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ**  
1885

Din kültürü ve ahlak bilgisi dersinde, öğrencilerimizin din ve ahlakla ilgili konuların öğrenilme sürecinde aktif katılımcı olmaları, etkinlikler yoluyla değerler kazanmaları esas alınmaktadır.

### **A) I. YARIYIL**

MEB 6 din kültürü ve ahlak bilgisi dersinde **5** ünite yer almaktadır.

Birinci yarıyıl itibarıyla Peygamber ve İlahi Kitap, İnanç ve Namaz üniteleri ve Zararlı Alışkanlıklar ünitesinin ilk başlığı tamamlanmıştır.

**Çalışma Kâğıtları - Testler – Dijital Uygulamalar: 2** çalışma kâğıdı, **2** kazanım testi, **2** Ünite Değerlendirme Testi, **1** bulmaca etkinliği yapılmıştır.

## B)II. YARIYIL

II. yarıyıl 3 ünite tamamlanacaktır. Öğrencilerimiz;

3. Zararlı Alışkanlıklar
4. Hz. Muhammed'in Hayatı
5. Temel Değerlerimiz ünitelerini öğrenecekler.

**Çalışma Kâğıtları- Testler- Dijital Uygulamalar:** II. yarıyıl da çalışma kâğıtları, Web2.0 araçları aracılığı ile etkinlikler hazırlanıp değerlendirme testleri yapılmaya devam edilecektir.

## C) TATİL ÖNERİLERİMİZ

- Wordwall uygulamasından oyunları oynayabilirsiniz. <https://wordwall.net/resource/25420012/din-k%c3%bc%bclt%c3%bcr%c3%bc/6-s%c4%b1n%c4%b1f-din-k%c3%bc%bclt%c3%bcr%c3%bc-peygamberlerin-s%c4%b1fatlar%c4%b1>
- <https://wordwall.net/resource/25710153/ilahi-kitaplar-ve-g%C3%B6nderildi%C4%9Fi-peygamberler-kutu-oyunu>
- Peygamberlerin hayatıyla ilgili videolara bakabilirsiniz.

## GÖRSEL SANATLAR

Görsel sanatlar dersinde öğrencilerin, alana dair bilgi ve becerilerini kazanmaları, eleştirel düşünceleri, problemi araştırarak çözmeleri, grup içinde iş birliği yapmaları, duygularını farklı plastik malzemelerle anlatmaları hedeflenmektedir. Görsel sanatlar dersinin öğrenme alanları, üç ana başlık altında toplanmıştır:

1. Görsel İletişim ve Biçimlendirme
2. Kültürel Miras
3. Sanat Eleştirisi ve Estetik

6. sınıfların doğayı koruma bilincine sahip, meraklı, sorgulayan, eleştiren, öz güveni gelişmiş bireyler hâline getirilmeleri için atölye ortamında uygulamalı ve teorik çalışmalar yapılacaktır.

Yıl içinde uygulanacak konular müfredat programı doğrultusunda seçilecek ve uygulanacaktır. Öğrencinin yaratıcılığının ortaya çıkarılması amaçlanmıştır.

6. sınıflar düzeyinde görsel sanatlar programı için seçilen malzemeler ve etkinlikler bu yaş dönemindeki çocuğun gelişim düzeyine uygundur.

## 1.YARIYIL

### Görsel İletişim ve Biçimlendirme

“29 Ekim Cumhuriyet Bayramı”, “10 Kasım Atatürk’ü Anma Günü” için öğrencilerimizin resimlerinden oluşan sergi yapıldı.

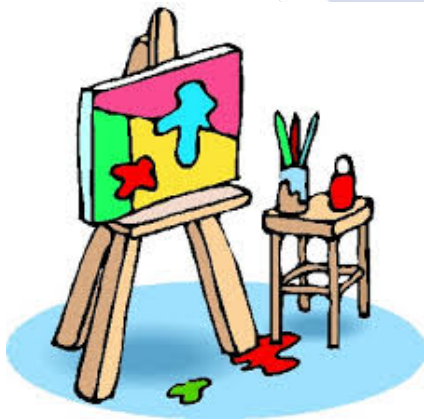
“Çizgi Çalışmaları” etkinliğinde farklı ressamın çalışmalarını ve sanat anlayışını inceledi ve uygulamalı çalışmalar yapıldı.

“Doğadan İzlenimler” etkinliğinde desen, perspektif, ışık-gölge, kompozisyon ve çizgilerle doku elde ederek çalışmalar yapıldı.

“Ben Bir Sanatçım” (Asamblaj): Öğrencilerin, sanat elemanlarını ve tasarım ilkelerini kullanarak seçtiği sanatçının reproduksiyon çalışmaları veya oluşturdukları özgün tasarımların akrilik boya, atık malzemeler kullanılarak tasarım yapmalarını sağlandı.

Vakfımızın kuruluşunun 138. yılına özgü afiş ve poster çalışmaları tasarlanarak sergilendi.

**Deyimlerle Resimliyorum;** bu etkinlikte öğrenciler seçtiği deyim veya atasözünden yola çıkarak çalışmalarını oluşturdu.





## 2.YARIYIL

### Kültürel Miras

“Güzel Sanatlar ve Ülkemiz” etkinliğinde ülkemizin tarihî güzellikleri ile ülkemizin tanınmasında rol oynayan sanat eserleri araştırılarak çalışmalar yapılacak, müze ve müze bilinci konusunda Türkiye ve dünyadaki müzeler slaytlar eşliğinde atölye ortamında öğrencilerle paylaşılıp konu ile ilgili çalışmalar yapılacaktır.

“Anadolu” adlı etkinlikte Anadolu ve Mezopotamya'da yaşamış olan uygarlıklara ait eserler videolar ile atölye ortamında öğrencilerle paylaşılacak. Öğrencilerin Mezopotamya sanatından etkilenerek çalışmalar yapmaları sağlanacaktır.

### Sanat Eleştirisi ve Estetik:

“Ben Bir Sanat Eleştirmeniyim” Öğrencilerin, sanat eserlerini basitten karmaşığa doğru eser eleştirisi yöntemine ( tanımlama, çözümlenme, yorumlama ve yargı ) uygun incelemeleri, öğrendikleri bilgileri sanat eseri analizinde kullanmaları, sanatın anlamı ve değeri konusunda bir yargıya varmaları istenecek. Uygulama olarak ressam ve eserleri kapsamında öğrencilerin seçtikleri ressam ve eserinden esinlenerek yeni resimler yapmaları istenecektir..

### Proje Konuları;

- 1- Engelsizsiniz projesi kapsamında Türkiye ve dünyadan engelli ressamı araştırarak. Yaşamları ve eserleri hakkında bilgi toplayınız. Topladığınız bilgileri atölye ortamında bir sunum eşliğinde arkadaşlarınızla paylaşınız) Değişik halı ve kilim örneklerini inceleyiniz.
- 2- İstanbul Müzelerde yer alan “Dijital Sergi” çalışmalarını ile ilgili incelemelerde bulunarak, beğendiğiniz bir sergiyi sanal ortamda araştırınız
  - a. Sergide olan eserlerle ilgili bilginin toplanması, toplanan bilgilerin cd, dosya, powerpoint, video, vb. gibi araçlarla sunum hâlinde hazırlayınız.
  - b. Topladığınız bilgileri atölye ortamında arkadaşlarınızla paylaşınız.
- 3- Louvre Müzesi hangi ülkededir? Önemli eserleri hangileridir? Topladığınız bilgileri atölye ortamında bir sunum eşliğinde arkadaşlarınızla paylaşınız.

### TATİL ÖNERİLERİMİZ

Yarıyıl tatilinde öğrencilerimizin serbest konulu çalışmalar yapmalarını ve sanal ortamda müze



gezmelerini tavsiye etmekteyiz.

### Örnek müze linkleri.

<https://sanalmuze.gov.tr/>

<http://www.3dmekanlar.com/tr/3d-muzeler.html>

## MÜZİK

### A. 1.YARIYIL

Müzik dersleri 6., sınıflarımızdaki öğrencilerimizin branşları kontenjan durumları ve hazır bulunuşluk düzeyleri dikkate alınarak gerçekleştirilmiştir.

Müzik Dersi Öğretim Programında dört öğrenme alanı üzerinde çalışılmıştır:

- Dinleme- Söyleme- Çalma
- Müziksel Algı ve Bilgilenme
- Müziksel Yaratıcılık
- Müzik Kültürü

Temel müzik öğeleri, solfej ve bona okuma etkinlikleri müziksel algı ve bilgilerini geliştirmeye yönelik yapılmıştır.

Müzik yoluyla estetik yönünü geliştirmek ve duygu, düşünce ve deneyimlerini müzik yoluyla ifade etmelerine imkân tanınmıştır.

Öğrenme-öğretme sürecinde öğrencilerden beklenen bilgi, beceri, tutumlar planlanmış ve düzenlenmiş çalışmalar sayesinde, gelişim düzeyi göz önünde bulundurularak kişiye özgü oluşturulmuş, farklılaştırmış eğitim yöntemleriyle de zenginleştirilmiştir.

Tüm branşlarımızın (perküsyon-orff, çello,ukulele, klarnet, yan flüt, keman, gitar) iç işleyişleri öğrencilerimizin Classroomlarında paylaşılmıştır.

Öğrencilerimizin akademik anlamda değerlendirilmesi; Müzik Dinleme Becerisi, Müzik Parçalarını Söyleme Becerisi, Müzik Aletlerini Kullanma Becerisi, Müzik Kültürüne Duyarlı Olma, Müziksel Algı Becerisi, Müziksel Yaratıcılık Becerisi ve Ders Araç ve Gereç Devamlılığı göz önünde tutularak belirlenmiştir.

## **B) İKİNCİ YARIYIL**

İkinci yarıyılta genel müzik derslerinde ise Temel Müzik Yazı ve Ögeleri, Ses Değiştirici İşaretler, Müzikte Hız ve Gürlük, Ülkemizin Müzik Türleri ve Müzik Kültürü, Atatürk ve Müzik, Hece ve Uzatma Bağı, Atatürk ile İlgili Marşlar, Müzik Çalışmalarını Sergiler, Türk Müziğinin Makamsal Yapısı, Farklı Ritmik Yapıdaki Ezgiler, Müzikte Aynı ve Farklı Bölümleri Tanıma, Eşlik Etme konuları işlenecektir.

## **C)TATİL ÖNERİLERİMİZ**

Öğrencilerimize yarıyıl tatilinde Berlin Okul Orkestrasını <https://youtu.be/dP4kXJ92Qh4>  
Portland Çocuk Orkestrasını <https://youtu.be/Sr-l2m8twX0> izlemelerini önerebiliriz.

İyi tatiller.

## OKUL YÖNETİMİ TARAFINDAN YÜRÜTÜLEN AKADEMİK ÇALIŞMALAR



Öğrencilerin başarılarını yükseltmek amacıyla, bölümlerin akademik çalışmaları yönetim tarafından yürütülen çalışmalarla desteklendi.

- ✓ Öğrencilerin yıl boyunca akademik olarak takip edilerek gerekli durumlarda Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Servisi'ne yönlendirilmesi,
- ✓ Psikolojik danışman ve müdür yardımcısının eğitim döneminde dönemlik olarak
- ✓ gerçekleştirdiği paylaşım toplantıları,
- ✓ Genel değerlendirme amacıyla yapılan durum tespit sınavları ve genel değerlendirmeler,
- ✓ Randevu sistemi ile yürütülen bireysel etüt çalışmaları ve okul sonrasında yapılan etüt çalışmaları,
- ✓ Öğrencinin akademik ve duygusal takibi sonucunda öğrencilerle yapılan bireysel paylaşım toplantıları,
- ✓ Veli toplantılarının düzenlenmesi,
- ✓ Şube öğretmenler kurulu toplantıları,
- ✓ Her düzeyde derse giren tüm öğretmenlerin katıldığı düzey toplantıları,
- ✓ Öğrencilerimizin genel durumunu görüşmek için planlanan genel veli toplantısı,
- ✓ Öğrenci değerlendirme raporlarının hazırlanması,
- ✓ Yatay ve dikey müfredat toplantıları,
- ✓ Her hafta belli saatlerde planlanmış öğretmen- veli görüşme saatleri, planlamaları yapıldı ve takip edildi.

Öğrencilerimizin devamsızlık bilgilerini ve karnesini Millî Eğitim Bakanlığı tarafından hazırlanan e- Okul Veli Bilgilendirme sisteminde bulunan [www.e-okul.meb.gov.tr](http://www.e-okul.meb.gov.tr) adresinden; öğrencinin T.C. kimlik numarasını girerek öğrenebilirsiniz.

Okul işleyişine dair konularda daha önce mail olarak gönderdiğimiz Veli & Öğrenci El Kitabını rehber olarak kullanabilirsiniz.

**Yelda BABA**

Düzyer Müdür Yardımcısı

[yelda.baba@fmvisik.k12.tr](mailto:yelda.baba@fmvisik.k12.tr)

0212 286 11 30 - 2305

## 2023 – 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI II.YARIYIL ÇALIŞMA TAKVİMİ

2023 - 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI TAKVİMİ	
22 Ocak - 2 Şubat 2024	YARIYIL TATİLİ
05 Şubat 2024 Pazartesi	3. Dönemin Başlaması
05 Nisan 2024 Cuma	3. Dönemin Tamamlanması
08- 12 Nisan 2024	ARA TATİL
15 Nisan 2024 Pazartesi	4. Dönemin Başlaması
14 Haziran 2024 Cuma	2023 - 2024 Eğitim Öğretimin sona ermesi

