



AYAZAĞA IŞIK İLKÖĞRETİM KURUMU

**2021 - 2022
EĞİTİM ÖĞRETİM
YILI**

**6. SINIFLAR
1. YARIYIL
SONU**

**AKADEMİK
BİLGİLENDİRME
BÜLTENİ**



Değerli Velilerimiz,
2021- 2022 Eğitim Öğretim Yılı'nın ilk yarısını tamamladık.

Tüm dünyayı etkileyen pandemi nedeniyle MEB tarafından açıklanan tarihler doğrultusunda ilk olarak 8. sınıf düzeyimizle 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı programına 23 Ağustos 2021 tarihinden itibaren iki haftalık akademik destek programı ile başladık. 6 Eylül 2021 tarihi itibarıyla da tüm düzeylerimizde yüz yüze olacak şekilde eğitim yılına girdik. 1,5 yıllık bir aradan sonra bir araya gelmenin heyecanı içindeydik. Beraber olmayı özlemiştik, okulun duvarlardan ve binadan ibaret olmadığını ve yüz yüze olmanın ne kadar değerli olduğunu bir kez daha keşfettik. Artık eve kapanmalarımız bitti diye düşünürken salgın yine hız kesmedi; hayatımıza yeni varyantlar girdi ve bazı sınıflarımızda yine uzaktan eğitim ile baş başa kaldık. Ama geriye dönüp baktığımızda her koşula adapte olan büyük bir ailenin içinde olmanın farkını bir kez daha yaşadığımızın altını çizmek istiyorum.

Bu güçlü aile her koşulda çalışmaya ve üretmeye devam etti. Bu çalışmaların en değerlilerinden olan önemli gün ve haftalar takvimi doğrultusunda 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı ile 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü tören ve etkinliklerini çevrim içi gerçekleştirdik. Bu yıl da ne yazık ki Selanik'te Ata'mızın evinde anma törenimizi yapamadık. 5. sınıf öğrencilerimiz Ata'mıza özlemlerini yazdıkları kartlarla Selanik konsolosumuza ulaştırdı. Altıncı sınıflarımızın "Söz Veriyoruz" başlıklı söz korosunu, üçüncü sınıflarımızın bandomuz eşliğinde Ata'mıza seslenişini çevrim içi törenimizde gururla izledik.

Vakfımızın kuruluşunun 136. yılını yine coşkuyla kutladık. 7.sınıflarımız "136. Yılı'nda Işıklı Olmak" konulu mektuplar yazdı ve bu mektupların ilk üç derecesini belirledik. Birinci olan mektubumuzu Vakıf seçici kuruluna gönderdik. Yedinci sınıflarımız her yıl yapılan dördüncü sınıf ziyaretlerini bu yıl temsilci öğrencilerimizle gerçekleştirdi.

Işık Okullarının vizyon ve hedefleri arasında bulunan "öğrencilerimizin bilimsel, toplumsal, sanatsal ve sportif alanlardaki becerileri doğrultusunda ulusal ve uluslararası platformlarda deneyim edinmelerine olanak sağlamak" ilkesinden hareketle misyonumuzu sürdürme çabamızın sonuçlarını bir bir alıyoruz. Kompozisyon ve matematik alanındaki yarışmalarda başarılar elde ettik, sporun çeşitli branşlarında adımızı derece tablosuna yine yazdırdık.

Aynı hedef doğrultusunda bu yarıyıl da projelerimiz hız kesmedi. Geçen yıl öğrencilerimizin uluslararası iş birlikleri içinde eTwinning projelerinde yer almalarını amaçlamıştık, 9 projemiz toplamda 14 Ulusal ve Avrupa Kalite etiketi aldı; bu eğitim öğretim yılında proje sayımız 18'e çıktı, projelerde gönüllülük ilkesiyle çalışan tüm öğrencilerimizle gurur duyuyorum.

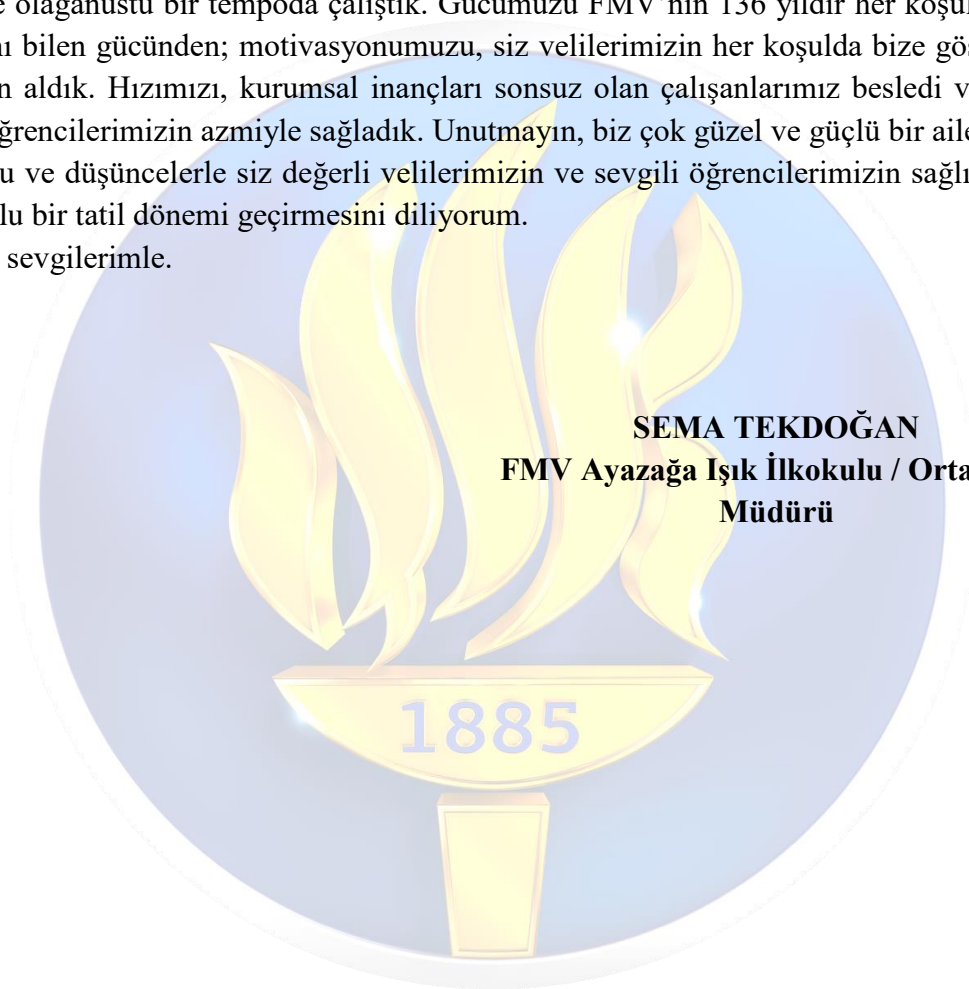
Okul olarak öğrencilerimizin yürüttüğü tüm projelerde çevreye ve toplumsal yaşama katkı sağlamayı, toplumsal olaylara duyarlı olmayı, yardımlaşma ve dayanışmayı pekiştirmeyi amaçlamaktayız. Bu kapsamda Okul Öğrenci Meclisimiz, Türkçe ve sosyal bilimler bölümlerinin ortak çalışması ile eğitimde fırsat eşitliği sağlamak amacıyla Erzurum Karayazı'daki ihtiyaç sahibi kardeş okulumuza ulaşmış olmanın mutluluğunu duyduk.

5. sınıf öğrencilerimiz ekim ayında TOEFL Primary sınavına girdiler. Sınavda reading & listening bölümlerinden %88.5'luk başarı elde ettiler. Olması gereken seviyenin üstündeki bu başarı bizi çok mutlu etti. Mayıs ayında yapılması planlanan sınavın 2. basamağı için öğrencilerimizle mentörlük uygulamasına ve hedef çalışmalarına devam ediyor.

Bu arada Okul Öğrenci Meclisi Başkanı seçimimizi de yaptık. Sevgili öğrencimiz Alya Öğüt hepimizin oylarıyla başkan seçildi ve başkanımız ilk etkinliğini okul dergimizin yeni sayısını çıkarmak olarak belirledi. Dergimizin yeni sayısını zevkle okuyoruz. Emeği geçen herkese teşekkür ederim.

Bizler de olağanüstü bir tempoda çalıştık. Gücümüzü FMV'nin 136 yıldır her koşulda ayakta kalmasını bilen gücünden; motivasyonumuzu, siz velilerimizin her koşulda bize gösterdikleri güvenden aldık. Hızımızı, kurumsal inançları sonsuz olan çalışanlarımız besledi ve başarıyı sevgili öğrencilerimizin azmiyle sağladık. Unutmayın, biz çok güzel ve güçlü bir aileyiz. Bu duygu ve düşüncelerle siz değerli velilerimizin ve sevgili öğrencilerimizin sağlıklı, mutlu ve huzurlu bir tatil dönemi geçirmesini diliyorum.

Saygı ve sevgilerimle.



SEMA TEKDOĞAN
FMV Ayazağa Işık İlkokulu / Ortaokulu
Müdürü



TÜRKÇE

A) 1.YARIYIL

2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı'nın 1.yarıyılı tamamladık. Bu öğretim yılında hem yüz yüze hem arada gelemeyen öğrencilerimiz için hibrit modelde içerik üretme çalışmaları ve konu anlatımları ile öğretim programında yer alan tüm kazanımları işledik.

Öğrencilerimiz, okuma ve anlama alanında; okunan bir metni anlama, çözümlenme çalışmaları doğrultusunda okunan bir metnin konusunu, ana düşüncesini, yardımcı düşüncelerini, metnin varlık kadrosunu, planını (olay planı) bulmayı ve bunları incelemeyi öğrendiler. Okudukları metinde geçen sözcükleri anlam özelliklerine göre inceleyerek dil zenginliğimiz atasözü ve deyimlerimizi anlamlarıyla ilişkilendirip kullandılar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurdular. Anlatımın öznel nesnel olup olmadığını, neden sonuç ilgisi bulunup bulunmadığını sorguladılar. Anlatımı zenginleştiren benzetme ve kişileştirme gibi söz sanatlarını fark ederek bunları yapma yollarını öğrendiler, okudukları metinlerdeki bu söz sanatlarını fark ettiler. Dil bilgisi alanında Türkçenin eklemeli bir dil olduğunu, sözcüklerin kullanıldıkları yere göre farklı görevlerde kullanıldığını fark ettiler, noktalama ve yazım kurallarını yerine göre ve doğru kullanmayı kavradılar.

Yarıyıl boyunca;

1. Test ve Deneme Sınavları: İlk yarıyıl konularını içeren konu tarama testleri, ünite tarama ve deneme sınavları yapıldı. Ayrıca yeni nesil sorular sınıfta öğrencilerle çözümlenerek bu soruların çözüm yolları öğrencilere anlatıldı.

2. Kitap Okuma Çalışmaları: Bu yarıyıl beş kitap okuduk. Kitap okumalarımız sınıf içi güdümlü okuma şeklinde tasarım odaklı öğrenme uygulamalarıyla zenginleşti. Çalışmalarda yazarın bakış açısını fark etmeleri, olayları ele alış şeklini yorumlamaları ve öğrencilerin metinle ilgili kendi bakış açılarını ifade etmeleri sağlandı. Metin içeriğinin yorumlanması sırasında metinlerdeki örneklere ve ayrıntılara atıf yapılması önerildi.

2. Yarıyıl da planlarımızı 5 okuma kitabı bitirme doğrultusunda hazırladık. UbD planlarıyla ikinci yarıyıl daha da zenginleşecek.

3. Yazma Çalışmaları: Yazma kazanımı Türkçe derslerinin olmazsa olmazı olduğundan öncelikle okunan kitaplarla ilgili yaratıcı yazma çalışmaları hazırlandı, sınıf içinde uygulandı

ve bu çalışmalar bazen ödev niteliğinde Google formlar üzerinden öğrencilere gönderildi. Gündümlü, metin tamamlama, bir metni kendi kelimeleri ile yeniden oluşturma, boşluk doldurma, grup olarak yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlandı. Gelen çalışmalar incelenerek öğrencilerimize dönüş sağlandı.

4.Etütler: Kazanımlar ve konular işlenmeye devam ederken bazı öğrencilerimizin etüt gereksinimleri de açığa çıktı. Bu alanda destek sağlamak amacıyla etüt programı içerikleri oluşturduk ve öğrencilerimizi öğrenme yolculuğunda destekledik. Ayrıca hafta sonu ADP ile öğrencilerimizi okuma anlama yorumlama ve test çözme teknikleri konularında desteklemeye tüm yıl devam edeceğiz.

B) 2. YARIYIL

2. yarıyılıda atasözü ve deyimlerimizi daha farklı çalışmalarda kullanıp anı, mektup, tiyatro, gezi yazısı türlerinin özelliklerini kavrayacaklar. Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklayacaklar. Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı vb. gibi hikâye unsurları üzerinde yine durulacak. Öğrencilerimiz Türkçe derslerinde düzeylerine uygun olarak hazırlanmış içerik zenginleştirme çalışmalarıyla kazanımları daha iyi özümseyecek.

C) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öğrencilerimizin sömestir tatilini en iyi şekilde değerlendirirken bu süreci kitap okuyarak eğlenceli kılmalarını da istiyoruz. Bu tatilde **“Halime Kaptan”** kitabını okuyabilirler.



Sennur KARANLIK
Türkçe Bölüm Başkanı
sennur.karanlik@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2314

MATEMATİK

A)1. YARIYIL

1. yarıyılıda 6. sınıflar matematik dersi MEB müfredatı kazanımlarına uygun olarak hazırlanmış, öğrencilerimizin yaparak ve yaşayarak, aktif katılarak öğrenmelerini sağlayacak şekilde etkinlikler eğitim teknolojileri ile desteklenerek verilmiştir. Ayrıca öğrencilerimizi üst sınıflara hazırlamak amacıyla sınıf içi çalışmalar ve hafta sonu çalışma kâğıtlarında İngilizce matematik terminolojisine yer verilmiştir.

1. yarıyılıda matematik dersleri MEB ders kitabındaki sıraya uygun olarak her hafta 7 saat olacak şekilde işlenmiştir. Her hafta başında, o hafta matematik derslerinde yapılacak tüm çalışmalar Google Classroom aracılığıyla öğrencilerimizle paylaşılmıştır. Konular işlendikten sonra yardımcı kaynaklarımızdan konularla ilgili testler çözülmüştür. Derslerimizde beceri temelli yeni nesil sorulara yer verilmiştir. Bunun yanı sıra ders içi etkinlik çalışmaları yapılmıştır.

2021-2022 Eğitim Öğretim Yılına 23 Ağustos 2021 tarihinde melez olarak başlanmıştır. Bu tarihten itibaren iki hafta boyunca 5. sınıf tekrarı yapılmıştır. Tekrar sürecinde 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı'nda işlenecek konular için temel niteliğinde olan kazanımlar üzerinde durulmuş ve gerekli hatırlatmalar yapılmıştır.

06 Eylül 2021 tarihinden itibaren ise yüz yüze eğitimle 6. sınıf kazanımları doğrultusunda konular işlenmiş ve MEB tarafından belirlenen konu sıralamasına göre müfredat takip edilmiştir. 1. yarıyıl konuları bu doğrultuda tamamlanmıştır.

1. yarıyılıda derslerimiz Matemito Etkinlik Defteri üzerinden işlenmiştir. İşlenen tüm konular Hız Yayınları Soru Bankasından çözülen sorular, sınıf çalışmaları ve etkinliklerle desteklenmiştir. Derslerimizde farklılaştırılmış eğitime ve Web 2.0 araçlarından Wordwall, Canva, LearningApps ve Padlet'e yer verilmiştir. Ayrıca Konu Tarama Testleri ve Genel Değerlendirme Testleri uygulanmıştır.

Hafta sonu ödevi olarak 19 adet çalışma kâğıdı K12net platformu ve Google Classroom aracı ile öğrencilerimizle paylaşılmıştır. Bu çalışma kâğıtlarının çözümleri düzenli olarak derslerde çözülmüş ve Google Classroom platformunda yayınlanmıştır. Derslerimizde işlediğimiz konulara paralel olarak İngilizce matematik terminolojisine de yer verilmiştir. Ayrıca hafta sonu çalışma kâğıtlarımızda dijital vatandaşlığı destekleyici nitelikte QR kodlu etkinlikler paylaşılmıştır. Paylaşılan QR kodlar işlenen konuya dair etkinlikler ve alıştırmalar içermektedir. Hafta içinde öğrencilerimize Sebit VCloud sistemi üzerinden gönderilen Alt

Konu Tarama Testleri ve Ata Yayınlarından verilen çalışmalarla konuları pekiştirmeleri sağlanmıştır. Öğrencilerimizin ödevleri K12net üzerinden kontrollerimiz devam etmiştir.

Her hafta öğrencilerimizin üst düzey düşünme ve problem çözme becerilerini geliştirmek amacıyla yayımlanan haftanın matematik sorusu ve çözümleri düzenli olarak Google Classroom üzerinden öğrencilerimizle paylaşılmıştır. Dört haftalık periyodlarla soruların tümüne doğru yanıt veren öğrenciler belirlenmiş ve okulumuzun sosyal medya platformunda yayınlanmıştır.

1. yarıyıda öğrencilerimizin matematik becerilerini geliştirmelerini sağlamak amacıyla konu tekrarı ve beceri temelli sorular içeren çalışma paketleri hazırlanarak Sebit VCloud platformundan ve Google Classroom üzerinden öğrencilerimizle paylaşılmıştır.

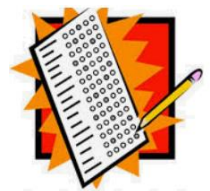
Bu yarıyıda 2 adet Konu Kavrama Sınavı ve 2 adet Yazılı Sınav uygulanmıştır. Ayrıca 1 Durum Tespit Sınavı, 2 LGS Deneme Sınavı, 3 Genel Değerlendirme Testi ve 3 Okulistik Değerlendirme Testi, 1 Kazanım Değerlendirme Uygulaması yapılarak öğrencilerimizin öğrendikleri kazanımları değerlendirme fırsatı yakalamaları sağlanmıştır. Bu testlerin çözümleri Google Classroom üzerinden öğrencilerimizle paylaşılmıştır. Tüm bu testler analizlerinin yapılması ve ilgili birimlerle paylaşılıp gerekli önlemlerin alınması amaçlı Ölçme Değerlendirme Birimine gönderilmiştir.

Tüm bu sınavlar sonucunda öğrencilerimizin işlenen konuyu ne kadar anladığı, varsa eksiklerinin neler olduğu belirlenmiştir. Belirlenen bu eksikler hafta içi etütleri ve öğrencilerimizin de isteği doğrultusunda gerçekleştirdiğimiz bireysel etüt çalışmaları ile telafi edilmiştir.

Öğrencilerimizin eksik konularını tamamlamak ve başarılarını artırmak amacıyla öğretmenlerimizin belirlediği öğrenciler ve öğrenci talebi ile etütler yapılmıştır. Etütlerimizde öğrencilerimizin ihtiyacı doğrultusunda konu tekrarı ve beceri temelli sorulara yer verilmiştir. Ayrıca öğrencilerimize yapılan bireysel etütlerle de akademik destek sunulmuştur.

B)2. YARIYIL

1. yarıyıl sonu itibarıyla planlanan konular tamamlanmıştır. 2. yarıyıl konulara kalınan yerden itibaren, MEB kitabındaki sıra gözetilerek devam edilecektir. 2. yarıyıda Oran, Cebirsel İfadeler, Veri Toplama ve Değerlendirme, Açılar ve Alan Ölçme, Geometrik Cisimler ve Çember konuları işlenecektir. Öğrencilerimizin kalıcı ve anlamlı öğrenme süreçlerini destekleyen tüm çalışmalarımız 2. yarıyıda da özveri ile sürdürülecektir.



C)TATİL ÖNERİLERİMİZ

Matematik bölümü olarak öğrencilerimize tatilde dinlenmelerini öneriyoruz. Ayrıca 1. yarıyılıda işlediğimiz konuları Sebit Vcloud üzerinden tekrar etmelerini ve okuma, anlama, yorumlama becerilerinin gelişmesi açısından farklı alanlarda kitap okumalarını öneriyoruz.

İsmail YILMAZGÜÇ
Matematik Bölüm Başkanı
ismail.yilmazguc@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2315

FEN BİLİMLERİ

Fen bilimleri dersinde felsefemiz; sorgulayan, araştıran, bilimsel yöntemleri kullanma becerileri ile donanmış, yaşam boyu öğrenmeyi hedefleyen, bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilen, doğa ve çevre bilincine sahip bireyler yetiştirerek onları bir üst öğrenim kurumuna hazırlamaktır. Bu hedefler doğrultusunda derslerimiz farklı yöntem ve teknik kullanılarak uygulanan etkinlik örnekleri ve deneylerle haftada 5 saat yapılır. Ayrıca, öğrencilerimizin ihtiyaçları doğrultusunda bireysel ya da grup çalışmaları planlanır.



A)1. YARIYIL

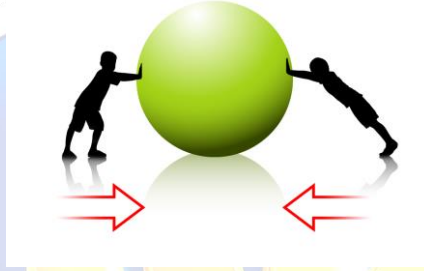
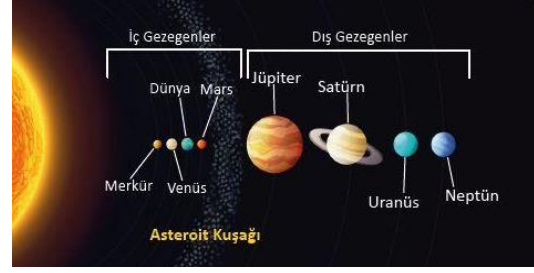
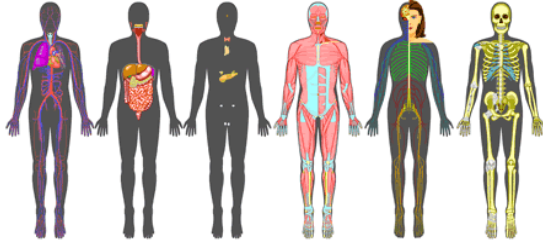
Tüm dünyayı etkileyen COVID-19 salgını nedeniyle MEB tarafından açıklanan tarihler doğrultusunda 23 Ağustos 2021 tarihinden itibaren 2 haftalık akademik destek programı uygulanmıştır. 6 Eylül 2021 tarihi itibarıyla 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı programına yüz yüze olacak şekilde başlanmış ve I. yarıyıl bu şekilde tamamlanmıştır.

Örgün öğretim şeklinde yürütülen çalışmalar, her hafta 5 ders saati ve 1 akademik destek ders saati çalışmalarından oluşacak şekilde tasarlanmıştır. Cumartesi günleri yürütülen Akademik Destek Programı Çalışmaları 25 Eylül 2021 itibarıyla başlatılmıştır.

6. sınıf fen bilimleri dersleri, sebit V Cloud, akıllı defter ve çalışma kâğıtları ile öğretmenlerimiz tarafından hazırlanan Web 2. 0 araçları ile zenginleştirilerek anlatılmıştır.

“Güneş Sistemi ve Tutulmalar”, “Vücudumuzdaki Sistemler”, “Kuvvet ve Hareket” olmak üzere ilk 3 ünite tamamlanmış olup “Madde ve Isı” ünitesinin bir bölümü tamamlanmıştır. I. yarıyıl; 2 yazılı sınav, 3 adet ünite tarama testi uygulanmıştır. Öğrencilerimize 19 adet hafta

sonu ödevi verilmiştir. Konulara ait deneyler, deney kitapçıları takip edilerek yapılmıştır. Laboratuvarında 15 adet deney uygulanmıştır.



Öğrencilerimize çeşitli aktif öğrenme etkinlikleri ile tasarlanmış Boppps ders modelinin uygulandığı sürat konusu ders planı, vücudumuzdaki sistemler ünite sonunda ise bir challenge grid uygulanmıştır. Öğrencilerimize verilen tüm dokümanların düzenli dosyalanması ve saklanması istenmiştir.

İngilizce terminoloji derslerinde, her ünite sonunda 1 dersin tamamı İngilizce olarak terminoloji çalışma kâğıtları ve etkileşimli Web2.0 uygulamaları ile sınıf içinde işlenmiştir.

Hafta sonu ve hafta içi verilen ek ödev ve çalışmalar ile öğrencilerimizin dijital poster ve ödev hazırlama süreçleri desteklenmiş, böylelikle eko okul ve sürdürülebilir kalkınma hedefleri doğrultusunda çalışmalar yapması sağlanmış ve bu görevler Google Classroom'da düzenli olarak paylaşılmıştır. Bu çalışmaya ek olarak öğrencilerimize düzenli olarak Vitamin Sebit V-Cloud portalı üzerinden ünite tarama testleri ve beceri temelli ünite testleri her ünite sonunda dijital ödev olarak gönderilmiştir.

Üst düzey düşünme ve araştırma becerilerinin gelişmesine katkı sağlayan 'Monthly Science Challenge' görevi toplamda 4 kez, ünitelere uygun olacak şekilde Google Classroom ve k12 üzerinden ayda 1 kez paylaşılmıştır.

Öğretmenlerimiz tarafından hazırlanan, toplamda 2 baamboozle, 2 quizizz, 3 wordwall ve 3 nearpod uygulaması derslerimizde etkileşimli olarak uygulanmıştır. Ayrıca test ödevlerimizin dışında, öğrencilerimize "Güneş Sistemi ve Tutulmalar" ünitesinde model yapma görevi verilmiş, öğrenci ürünleri 6. sınıflar düzeyinde ve sınıflarında 2 hafta süreli sergi açılmıştır.

Öğrencilerimizle 6. sınıflar düzeylerinde hafta içi çıkış etütleri 04.10.2021 tarihinden 17.12.2021 tarihine kadar gerçekleştirilmiştir. Etüt grupları oluşturulurken öğrenciler değerlendirme araçları sonuçlarına göre ortak ihtiyaç ve akademik özellikleri dikkate alınarak

belirlenmiş, her gruba bu farklılıklar göz önünde bulundurularak farklı seviyelerde etüt çalışma materyalleri verilmiştir.

Farklı yayınlara ait deneme sınavları olabildiğince sık uygulanmış ve bu deneme sınavlarında yer alan sorular ders veya etüt saatlerinde çözülmüştür. Gerekli görülen durumlarda öğrencilerimiz ile bireysel çalışmalar da devam etmiştir.

B)2. YARIYIL

Eğitim-öğretim sürecinin II. yarıyıl işleyişi ve ölçme değerlendirme süreci, Millî Eğitim Bakanlığı tarafından yapılacak açıklamalar doğrultusunda örgün olarak gerçekleştirilecektir. “Madde ve Isı”, “Ses ve Özellikleri”, “Vücudumuzdaki Sistemler ve Sağlığı”, “Elektriğin İletimi” olmak üzere toplam 4 ünite tamamlanacaktır.



Öğrencilerimize I. yarıyıldaki olduğu gibi; konuları pekiştirmeye yönelik hafta sonu çalışmaları, pekiştirme çalışmaları, beceri temelli soru çözümleri, ihtiyaçlar doğrultusunda ek çalışma kâğıtları ve Vitamin Sebit V-Cloud portalı üzerinden dijital ödevler ve testler verilecektir. Farklı yayınlara ait deneme sınavları uygulanacaktır. Her ünite sonunda ünite tarama testleri, terminoloji çalışmaları, genel değerlendirme testleri uygulanacaktır. Derslerimizde öğrencilerimizin anlık ders performanslarını ölçen mini sınav uygulamalarına yer verilecektir.

Öğrencilerimizin; araç-gereç temini, dinleme becerileri, derse katılımı, ödev ve çalışma alışkanlıkları, deneysel çalışmalarda gösterdikleri tutum ve davranışları göz önüne alınarak hazırlanan ve tarafımızdan dağıtılan ders etkinliklerine katılım değerlendirme formu öğretmenler tarafından değerlendirildikten sonra, öğrencilerin sınıf içi performansları belirlenmiş olacaktır.

C)TATİL ÖNERİLERİMİZ

Çok yoğun bir süreci tamamladık. Bir sonraki yarıyla hem dinlenmiş olarak hem de eksiklerinizi tamamlayarak başlamanızı öneriyoruz. Özellikle bilime meraklı öğrencilerimiz aşağıda öneride bulunduğumuz belgeselleri izleyebilir ve kitapları okuyabilirler. İyi tatiller dileriz.

Belgesel ve Oyun ve Video Önerilerimiz:

-Cosmos- A space Time Odyssey (Neil De Grasse Tyson, 2014, 13 bölümlük bilim tarihini de eğlenceli bir biçimde içine alan, kapsamı çok geniş bir tv belgeseli serisi)

-Planet Earth, BBC (2006)

<https://kids.nationalgeographic.com/games/quizzes/article/quiz-whiz-human-body>

<https://kids.nationalgeographic.com/search?q=human%20body%20systems&location=srp&type=manual>

<https://www.youtube.com/watch?v=8duNwrqZGd4>

Kitap Önerilerimiz:

Dolaşım Sistemi İş Başında, Vücudumuzdaki Sistemler, Flora Brett, TÜBİTAK Yayınları

Eğlenceli Bilgi Ketçap Mayonez ve Sindirim Eğlenceli, Bilgi Yayınları)

Özge DAL

Fen Bilimleri Bölüm Başkanı

ozge.dal@fmvisik.k12.tr

0212 286 11 30 - 2316

SOSYAL BİLGİLER



Öğrencilerimiz; demokratik değerleri benimsemiş vatandaşlar olarak, içinde yaşadığı topluma uyum sağlama ve edindikleri bilgi birikimini yaşama geçirebilecek donanımlar kazanma doğrultusunda çalışmalarını sürdürmektedir.

MEB, 6.sınıf sosyal bilgiler dersinde 7 öğrenme alanı yer almaktadır.

A) 1.YARIYIL

I. yarıyıl itibarıyla 3 öğrenme alanı işlenmiştir.

1. “Birey ve Toplum” öğrenme alanı işlenirken öğrencilerimiz sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini incelediler. Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz ettiler. Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorguladılar. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlerin önemini kavradılar. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini öğrendiler.

2. “Kültür ve Miras” öğrenme alanı işlenirken öğrencilerimiz Orta Asya’da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerini öğrendiler ve çıkarımlarda bulundular. İslamiyet’in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri öğrenerek yorumladılar. Türklerin İslamiyet’i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri öğrendiler. Türklerin Anadolu’yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz ederek tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü kavradılar.

3. “İnsanlar, Yerler ve Çevreler” öğrenme alanı işlenirken öğrencilerimiz konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu öğrendiler. Türkiye’nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde inceleyerek öğrendiler. Türkiye’nin temel beşerî coğrafya

özelliklerini ve dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak dünya iklimleri konusunu ikinci yarıyıl tamamlayacağız.

Çalışma Kâğıtları - Testler- Dijital Uygulamalar: I. yarıyıl öğrencilerimize 3 Google Form, 13 PDF formatında çalışma kâğıdı verilmiştir. Web2.0 araçları ile 4 Wordwall etkinliği yapılmıştır. Çeşitli dijital uygulamaları kullanmaları sağlanarak öğrencilerin verilen çalışmalarını yapmaları sağlanmıştır. (Canva, Poster My Wall, Tagul vb.) Öğrencilerimize ek kaynak oluşturacak 7 kavram haritası, 8 konu özeti afişi, 7 PPT hazırlanmış ve Google Classroom’da bulunan ders alanımıza yüklenmiştir. Sebit VCloud uygulamasından ise 3 içerik belirlenerek öğrencilerimize pekiştirme çalışması olarak atanmıştır. Ayrıca öğrencilerimiz **Anadolu Üniversitesi Türk Dünyası Bilim Kültür ve Sanat Merkezinde** yer alan müzeyi sanal tur ile gezmişlerdir. Müze ile ilgili çeşitli etkinlikler yapılmıştır. Derslerimizde kaynak olarak kullandığımız kitaplarda konu anlatımı ve etkinlikler bir aradadır. Ayrıca öğrencilerimize 2 ünite değerlendirme testi yapılmıştır. Yapılan bu değerlendirme testleri sonucuna göre akademik desteğe ihtiyacı olan öğrencilere Sebit VCloud üzerinden 2 ek çalışma verilmiştir. Okulumuzda yapılan deneme sınavları öncesinde 2 genel değerlendirme testi uygulanmıştır.

Öğrencilerimizin bilgilerini pekiştirmelerine yardımcı olmak amacıyla verilen çalışmalar içindeki 4 farklılaştırılmış çalışma ile öğrencilerin yaratıcı düşünme becerileri desteklenmiştir. Ayrıca sömestir tatili kapsamında bölümler ortaklığıyla öğrencilere menü ödevi verilerek çalışma yapacakları ödevi belirleme fırsatı verilerek öz denetimleri desteklenmeye çalışılmıştır.

B) 2. YARIYIL

II. yarıyıl aşağıdaki öğrenme alanları tamamlanacaktır. Öğrencilerimiz;



4. “Bilim, Teknoloji ve Toplum” öğrenme alanı işlenirken sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisini öğrenecekler. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler üretmeleri sağlanacak. Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapmayı öğrenecekler. Telif ve patent hakları gibi kavramları öğrenerek bu hakların korunması ve çalışmaların nasıl yapılması gerektiği hakkında fikir sahibi olacaklar.

5. “Üretim, Dağıtım ve Tüketim” öğrenme alanı işlenirken ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirecekler. Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz edecekler. Türkiye’nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlayacaklar. Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini öğrenecekler. Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz edecekler; ilgi duydukları mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştıracaklardır.

6. “Etkin Vatandaşlık” öğrenme alanı işlenirken demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştıracaklar. Türkiye Cumhuriyeti Devleti’nde yasama, yürütme ve yargı güçleri arasındaki ilişkiyi öğrenecekler. Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları analiz ederek toplumsal hayatımızda demokrasinin önemini kavrayacak. Türkiye Cumhuriyeti’nin etkin bir vatandaşı olarak hak ve sorumluluklarının anayasal güvence altında

olduğunu öğrenerek, Türk tarihinden ve güncel örneklerden yola çıkarak toplumsal hayatta kadına verilen değeri fark edecekler.

7. “Küresel Bağlantılar” öğrenme alanı işlenirken ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz edecekler. Ülkemizin diğer ülkelerle olan ekonomik ilişkilerini kavrayacaklar. Ülkemizin sahip olduğu siyasi, askerî, ekonomik ve kültürel özelliklere bağlı olarak uluslararası alanda üstlendiği rolleri analiz ederek popüler kültürün kültürümüz üzerindeki etkilerini sorgulayacaklardır.

Çalışma Kâğıtları – Testler – Dijital Uygulamalar: II. yarıyılı da çalışma kâğıtları, web2.0 araçları aracılığı ile etkinlikler hazırlanıp değerlendirme testleri yapılmaya devam edilecektir.

C) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Sevgili çocuklar yarıyıl tatilinde dilerseniz;

- Google Classroom’a yüklediğimiz “Kavram Haritaları” başlığı altındaki kavram haritalarını inceleyebilirsiniz.
- Sebit VCloud uygulamasındaki videoları izleyerek tekrar yapabilirsiniz.
- Sebit VCloud sisteminden açıklanacak olan kazanım değerlendirme sonuçlarına göre önerilen pekiştirme çalışmalarını yapabilirsiniz.
- <https://sanalmuze.gov.tr/> adresini ziyaret ederek sanal müzeleri gezebilirsiniz.



1885 DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersinde, öğrencilerimizin din ve ahlakla ilgili konuların öğrenilme sürecinde aktif katılımcı olmaları, etkinlikler yoluyla değerler kazanmaları esas alınmaktadır.

A)1. YARIYIL

MEB, 6 Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersinde 5 ünite yer almaktadır.

Birinci yarıyıl itibarıyla Peygamber ve İlahi Kitap, İnanç ve Namaz üniteleri ve Zararlı Alışkanlıklar ünitesinin ilk başlığı tamamlanmıştır.

Çalışma Kâğıtları- Testler-- Dijital Uygulamalar: 2 kahoot uygulaması, pdf formatında 2 çalışma kâğıdı, 2 wordwall, 1 bulmaca, 1 kelime karışımı gönderilmiş, 1 film izleme etkinliği yapılmıştır.

B)2. YARIYIL

II. yarıyıl 3 ünite tamamlanacaktır. Öğrencilerimiz;

3. Zararlı Alışkanlıklar

4. Hz. Muhammed'in Hayatı

5. Temel Değerlerimiz ünitelerini öğrenecekler.

Çalışma Kâğıtları- Testler- Dijital Uygulamalar: II. yarıyıl da çalışma kâğıtları, Web2.0 araçları aracılığı ile etkinlikler hazırlanıp değerlendirme testleri yapılmaya devam edilecektir.

C) TATİL ÖNERİLERİMİZ

- Classrooma dersimizle ilgili yüklediğimiz dokümanlara bakabilirsiniz
- Wordwall uygulamasından oynadığımız oyunları tekrar oynayabilirsiniz.
<https://wordwall.net/resource/25420012/din-k%C3%BCl%C3%BCr%C3%BCs%C4%B1n%C4%B1f-din-k%C3%BCl%C3%BCr%C3%BC-pegamberlerin-s%C4%B1fatlar%C4%B1>
<https://wordwall.net/resource/25710153/ilahi-kitaplar-ve-g%C3%B6nderildi%C4%9Fi-pegamberler-kutu-oyunu>

Peygamberlerin hayatıyla ilgili izletilen videolara tekrar bakabilirsiniz

Keziban ERDOĞAN
Sosyal Bilimler Bölüm Başkanı
keziban.erdogan@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2317

İNGİLİZCE

A) 1.YARIYIL

I. yarıyılıda, Temel İngilizce dersinde **Look 6** kitabının ilk 5 ünitesi, okuma yazma derslerinde **Reading Explorers 2** kitabından Unit 4 Traditions and Rituals (4A:Living Treasure:Unesco World Heritage/4B:The Changing Face Kung Fu), Unit 5 Finding Wonders (5A:The Secrets in the Sand:Mary Anning), Unit 6 Reef Encounters (6A:Cities Beneath the Sea:Coral Reefs/ 6B:The Truth About Great White Sharks); **Write Right Paragraph to Essay 2** kitabından ise Unit 2:Write about what you want to be when you grow up (Writing Body Sentences), Unit 3:Writing about a bad or great day(Writing a closing sentence) işlenmiştir.

1.yarıyıl boyunca öğrencilerimizin tüm materyal ve derslere ulaşımının daha kolay olması amacıyla Google Classroom'dan öğrencilerimiz ile günlük ve haftalık olarak yapacakları işlerin akışı ve kullanılacak materyal bilgisi paylaşılmıştır.

Tüm dil bilgisi konularımız öğrencilerimize daha etkili bir anlatım yolu sağlamak için ek görsel ve sunumlarla desteklenmiştir.

Öğrencilerimizin konuşma becerilerini geliştirmeleri için proje ödevleri verilmiş, **Flipgrid** uygulamasından faydalanılmıştır.

Öğrencilerimizin yazma becerilerini aktif tutabilmek için her öğrenci için **Google Docs** üzerinden dosya açılmış ve Write Right konuları dâhilinde öğrencilerimiz çalışmalarını sürdürmüştür. Gerek anlık olarak derslerde gerek uzaktan öğrencilerimize yazdıkları hakkında geri bildirim verilmiştir.

Derslerde, öğrencilerimizin ders takibini yapmak ve not tutmak için bir defterinin olması ve derslerde defter ve gerekli malzemelerin yanlarında bulunması takip edilmiştir. Bunların kullanımı ikinci yarıyılıda da önemli olacaktır.

Öğrencilerimiz okuma ve dinleme becerilerini geliştirmek için anlık geri bildirim alabildikleri **Google Forms** üzerinden tamamlamışlardır. Google Forms ve çalışma kâğıtları üzerinden ders kitaplarına paralel olan A Good Start, Amazing Animals, Working Outdoors, Let's Get Technical, Going Places konularında okuma parçalarını anlama ve anladığını yorumlayabilme, dinleme ve dinlediğini yorumlayabilme üzerine çalışmalar yapmışlardır.

Öğrenciler aynı zamanda Okulistik sınavlar ve öncesinde hazırlanan deneme sınavları ile ölçülmüştür. Öğrencilerimize atanan ödev ve projelerin takibi k12.net sistemi üzerinden yapılmıştır.

I. yarıyılıda öğretilen dil bilgisi konular şunlardır:

Simple Future, Going to Future,

Conditionals (First and Second Conditionals), Indefinite Pronouns,

Question Tags,

Present, Past, Present Continuous, Present Perfect Passives,

Questions in the Passives

Bu yarıyılıda toplam 18 haftalık çalışma verilmiştir. Öğrencilerimizle eksik oldukları konularda etüd çalışmaları yapılmıştır. Achieve3000 platformunda öğrencilerimiz toplam 37 makale okumuşlardır. Makalelerin takibi k12 üzerinden sağlanmıştır. Öğretmenler; öğrenci ve velilerle mail yoluyla her zaman iletişim hâlinde olmuşlardır.

B) 2.YARIYIL

II.yarıyıl Temel İngilizce dersinde Look 6 kitabının kalan bölümleri okutulacaktır. Öğrencilerimiz II. yarıyıl sonunda, Present Perfect Continuous, Modal Verbs, Reflexive Pronouns, Past Perfect, Third Conditional, Reported Speech dil bilgisi konularını öğreneceklerdir.

II.yarıyıl Okuma-Yazma dersinde Reading Explorers kitabının kalan bölümlerini (Unit 8 Great Explorers(8A:The Incredible Journey of MarcoPolo/ 8B:The Travels of IBN Battuta), Unit 9 Identity (9A: The Teenage Brain/ 9B: Seeing Double), Unit 11 Fact or Fake (11A: The Knowledge Illusion /11B: The Limits of Lying) konularını tamamlayacaklardır . Wright Right Kitabından ise; Unit 5: In 100 Years, Unit 8:Similarities, Unit 9: Differences konuları tamamlanacaktır.Ayrıca II. yarıyılıda “*A series of Unfortunate Events*” isimli kitabın okunması ve bitirilmesi planlanmaktadır.

II.yarıyıl içerisinde öğrencilerimize her hafta tamamlamaları gereken çalışma kâğıdı, çalışma kitabından sayfalar ve interaktif çalışmalar verilmeye devam edilecektir.

Yarıyıl tatilinde, I.Eğitim-Öğretim dönemimizin son 2 haftasında başlamış olduğumuz “*There’s a Boy in the Girls’ Bathroom*” kitabının öğrencilerimiz tarafından okunması ve ilgili kitapçığın tamamlanması beklenmektedir.

C)TATİL ÖNERİLERİMİZ

- ★ I. yarıyıl boyunca ödev olarak Achieve 3000 dijital platformundan verilmiş ve okunması tamamlanmamış makalelerin bitirilmesini öneririz.
- ★ Ayrıca okulumuz, “Tumble Books” adlı bir e-kütüphaneye üyedir. Öğrencilerimiz buradan düzeylerine uygun kitapları okuyabilirler. Bu kütüphaneye erişim için aşağıdaki link, kullanıcı adı ve şifre kullanılmalıdır.

<http://tumblebooklibrary.com>

Kullanıcı Adı(user name): fmv123

Şifre(password): login

- ★ Öğrencilerimizin yaşlarına uygun İngilizce yayınlar izlemeleri de yararlı olacaktır

Tüm veli ve öğrencilerimize sağlıklı, huzurlu, güzel bir ara tatil dileriz.

ALMANCA

A)1.YARIYIL

Bu yarıyıl 6.sınıf Almanca öğrencilerimiz ile *"Beste Freunde A1/I"* kitabının 5 ve 6. üniteleri haftada 3 saat olarak işlenmiştir.

Öğrenciler ile I.yarıyıl içinde;

- *Figuren aus einer Fernsehserie (TV karakterleri),
- *Schreibwaren (okul eşyaları),
- *Wünsche ausdrücken (dilek bildirme),
- *Unbest. und Best. Artikel im Nominativ und Akkusativ (ön takılar),
- *Verben im Akkusativ (i-hâlindeki fiiller),

işlenmiştir.

Ayrıca Minticity interaktif platformdan öğrenilen konuları pekiştirmek için hem alıştırma çalışmaları yapılacak hem de konu ile paralel oyunlar oynanmıştır.

Öğrenci başarısını değerlendirmek üzere, 2 adet yazılı sınav (okuma- anlama/ dil bilgisi/ kelime bilgisi/yazma bölümleri yer alan), 2 adet (ödev-malzeme- derse katılım- olumlu tavır- sözlü performansın eşit derecede göz önüne alındığı) Ders içi Katılım notu verilmiştir.

Konu tekrarı ve eksik konuların giderilmesi amacı ile etüt çalışmaları yapılmıştır.

B)2.YARIYIL

- *Familienmitglieder (aile bireyleri tanıtm),
- *Berufe (Meslekleri tanıtm),
- *Länder (ölkeler),
- *Zahlen bis 1000 (sayılar),
- *Lebensmittel und Getränke (yemek ve içecekler),
- *Preise fragen und sagen (fiyat sorma ve söyleme),
- *Tagesablauf (bir gününü anlatma) öğreneceklerdir.

C)TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öğrencilerimiz ara tatilde “**Minticity**” ile Almanca’yı görsel ve işitsel öğelerle zevkli, eğlenceli bir şekilde şifrelerini girerek “Mintibuch” ve “Spiel und Spass” bölümlerinden I.yarıyıldan yapılanları tekrarlayabilir ve merak ettikleri diğer çalışmalara da bakabilirler.

Tatilinde A1.1 seviyesinde hikâye kitabı okumalarını, Almanca şarkılar dinlemelerini tavsiye ederiz. Ayrıca “Anton” uygulaması ile de A1 seviyesinde çalışmalar yapabilirler.

FRANSIZCA

Öğrencilerimiz, bu yarıyıl 2.yabancı dil Fransızca dersinde **Adomania 1** kitabının ilk 2 ünitesini kapsayan konuları öğrenmişlerdir.

A) 1. YARIYIL

Öğrenciler,

- Les mots transparents (uluslararası kelimeler),
- L’alphabet français (alfabe)
- Les salutations (selamlaşma kalıplarını , sen-siz kalıpları ile)
- Se présenter (kendini tanıtmayı ve bir başkasını tanıtmayı)
- Les pronoms personnels (şahıs zamirlerini)
- Les verbes en –er (1.grup fiil çekimlerini)
- Les goûts (sevdiği ve sevmediği şeylerden bahsedebilmeyi)
- La négation (olumsuz cümle kurabilmeyi)
- Les nombres (sayıları(0-50), belirli ve belirsiz artikelleri,
- Les instruments (müzik aletlerini)
- Est-ce que “acaba“soru ekini
- Qu’est-ce que... ? (soru kalıbını)
- Les légumes (sebzeleri) öğrenmişlerdir.



Yılbaşı etkinliği olarak “L’as-tu vu“ Yeni Yıl şarkısını öğrenmişlerdir.

Ayrıca René Goscinny’ninin yarattığı ünlü karakter

“Le petit Nicolas” kısa videosu seyrettirilmiştir.

Ayrıca, 1. yarıyılın ilk okuma kitabı olan “ PB3 et les légumes” okunmaya başlanmıştır. 2. yarıyılta “PB3 et Coco le clown” ile devam edilecektir.

B) 2. YARIYIL

Öğrenciler;

- Les questions (çeşitli soru kalıplarını)
- Les nationalités (uyrukları)
- La famille (aile bireylerini)
- Les adjectifs (sıfatları)
- Les sports (spor faaliyetlerini)
- Les parties du corps (vücudun bölümlerini) öğreneceklerdir ve sınıf içi etkinlik çalışması olarak ““Ma famille”(Ailem)” konusu yapılacaktır.

“PB3 et les légumes “okuma kitabının kelimeleri LearningApps.org uygulaması ile öğrenilmiştir.

Öğrenci başarısını değerlendirmek için 2 adet yazılı sınav (okuma-anlama, dil bilgisi/kelime bilgisi/ yazma bölümleri yer alan) 2 adet Ders içi Sözlü Performans notu verilmiştir (ödev, malzeme/ derse katılım, olumlu tavır)

Konu tekrarı ve eksik konuların giderilmesi amacı ile etüt çalışmaları yapılacaktır.

Her yıl 20 Mart haftasında geleneksel olarak kutlanan “La Fête de la Francophonie- Frankofoni Bayramı “ kapsamında farklı temalar üzerinde afiş yarışması düzenlenecektir.

C)TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öğrencilerimize tatilde eğlenerek Fransızca öğrenebileceği ve bilgilerini tazeleyebileceği “Jouer Zone Elève” ve “Vocapic” interaktif eğitim sitesini tavsiye ederiz. (Alfabe, heceleme, bingo, sesli okuma, tekerleme, kelime dağarcığı, vs.)



VOCAPIC

<http://vocapic.com/fr>

<https://literacy.concordia.ca/abra/fr/>

Sağlıklı ve mutlu bir tatil dileriz.



İSPANYOLCA

A) 1. YARIYIL

I. yarıyılıda 6.sınıf İspanyolca öğrencilerimiz ile, “**Qué Guay Libro del alumno A1.1**” kitabı haftada üç saat olarak işlenmiştir. Yıl boyunca defter olarak “**Mi cuaderno de fotos**” kullanılarak aynı zamanda sözlük görevinden yararlanılmıştır.

Öğrenciler ile I. yarıyıl içinde;

- Saludar y despedirse (selamlaşma ve vedalaşma)
- Presentarse (kendini tanıtmak)
- Los objetos e instrucciones de la clase (sınıf eşyaları ve yönergeleri)
- Países y nacionalidades (ülkeler ve uyrukları)
- Presente de indicativo: llamarse, ser-estar, tener y haber (geniş zamanda adlandırmak, olmak, sahip olmak ve var olmak fiilleri)
- Los números del 1 al 100 y colores (sayılar 0-100 ve renkler)
- Pronombres interrogativos (soru zarfları)
- Los artículos determinados e indeterminados (belirli ve belirsiz artikeller)
- Adverbios de frecuencia (sıklık zarfları)
- Adjetivos posesivos (aitlik sıfatları)
- Concordancia del adjetivo / sustantivo (sıfat/isim uyumu) konuları işlendi.

B)2. Yarıyıl

Öğrenciler ile II. yarıyıl içinde;

- Miembros de la familia (aile üyeleri)
- Adjetivos posesivos (aitlik sıfatları)
- Verbos Gustar y Querer (hoşuna gitmek ve istemek fiilleri)
- Las comidas y bebidas (yiyecekler ve içecekler)
- Los sustantivos contables e incontables (sayılan ve sayılmayan isimler)
- Las partes de la casa (evin bölümleri)
- Las horas (saatler)
- Los adverbios demostrativos (işaret zamirleri)
- Las oraciones de finalidad (amaç cümleleri) konuları işlenecektir.

Tüm ödevler ve pekiştirme çalışmaları **Google Forms** ve kitabımızın interaktif çalışmaları ve ses dinletimleri **Blinklearning** üzerinden yapılmıştır. PPT sunumları ve çeşitli dokümanlar öğrencilerimiz ile **Google Classroom**'dan paylaşılmış ve **Quizizz/Quizlet** platformlarından kelime çalışmaları yapılmıştır.

Ayrıca yıl içerisinde “**Mi pasaporte**” adlı pasaportlarına çeşitli oyun ve yarışmalar sonucu “**Visitado**” ziyaret edildi damgası verilerek öğrencilerimizi eğlenceyle öğrenmeye teşvik etmiş bulunmaktayız.

Ayrıca II. yarıyılıda, okuma kitabımız olan “**PB3 y las verduras**” okunacaktır.

C) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öğrencilerimize, yarıyıl tatilinde *Netflix-Çocuk* bölümünden İspanyolca film izlemelerini tavsiye ederiz. Netflix ayarlardan platformun dilini İspanyolca olarak çevirirseniz bütün filmlerini İspanyolca görmeniz daha mümkün olacaktır.



Tüm veli ve öğrencilerimize sağlıklı ve mutlu tatiller dileriz.

Deniz AKARI

Yabancı Diller Bölüm Başkanı

deniz.akari@fmvisik.k12.tr

0212 286 11 30 – 2318

GÖRSEL SANATLAR

A) 1.YARIYIL

Görsel sanatlar dersinde öğrencilerin, alana dair bilgi ve becerilerini kazanmaları, eleştirel düşünceleri, problemi araştırarak çözmeleri, grup içinde iş birliği yapmaları, duygularını farklı plastik malzemelerle anlatmaları hedeflenmektedir. Görsel sanatlar dersinin öğrenme alanları, aşağıdaki üç ana başlık altında toplanmıştır: (Aşağıdaki çalışmalar yapılırken pandemi süreci nedeniyle Zoom ve classroom teknoloji alanları kullanılmıştır.)



- 1. Görsel İletişim ve Biçimlendirme**
- 2. Kültürel Miras**
- 3. Sanat Eleştirisi ve Estetik**

6. sınıfların doğayı koruma bilincine sahip, meraklı, sorgulayan, eleştiren, özgüveni gelişmiş bireyler hâline getirilmeleri için atölye ortamında ve zoom da uygulamalı ve teorik çalışmalar yapıldı.

6. sınıflar düzeyinde görsel sanatlar programı için seçilen malzemeler ve etkinlikler bu yaş dönemindeki çocuğun gelişim düzeyine uygundur.

Görsel iletişim ve Biçimlendirme

- 1- “Çizgi Çalışmaları” etkinliğinde farklı ressamların çalışmaları ve sanat anlayışı incelendi.
- 2- “Doğadan İzlenimler” etkinliğinde desen, perspektif, ışık-gölge, kompozisyon ve çizgilerle doku elde ederek çalışmalar yapıldı.
- 3- “Ben Bir Sanatçıyım” (Asamblaj): Öğrencilerin, sanat elemanlarını ve tasarım ilkelerini kullanarak seçtiği sanatçının reproduksiyon çalışmaları veya oluşturdukları özgün tasarımların akrilik boya, atık malzemeler kullanılarak tasarım yapmaları sağlandı.

“29 Ekim Cumhuriyet Bayramı”, “10 Kasım Atatürk’ü Anma Günü” için öğrencilerimizin resimlerinden oluşan sergi yapıldı.

B) 2.YARIYIL

1- “**Pastel Boya Tekniği**” Video eşliğinde tekniğin nasıl uygulanması gerektiği üzerinde durulup ve tekniği kullanarak doğa (peyzaj, manzara) çalışmaları yapılması planlanmıştır.

2- “**Kuru Boya Tekniği**” Öğrencilere yapacakları çalışma ile ilgili olarak çeşitli dökümanlar gösterilip videolar izletilecektir. Örnek çalışmalar doğrultusunda öğrenciler kuru boya, tekniğini kullanarak “**Natürmort**” (cansız nesnelere veya varlıklar) çalışmaları yapacaklardır.

3- “**Karikatür Tekniği**” Öğrencilere karikatür nedir, ülkemizdeki karikatüristler kimlerdir sunumu yapılarak, tekniğin nasıl uygulanması gerektiği, önemli noktaları video eşliğinde anlatılacaktır. Öğrenciler paylaşımından yola çıkarak karikatür tekniğini kullanarak çeşitli hayvan figürleri çalışacaklardır.

4- “**Akrilik Boya Tekniği**” Akrilik boya tekniği öğrencilerle paylaşılıp çalışmalarını yaparken nelere dikkat etmeleri gerektiği üzerinde durulacaktır. Öğrenciler akrilik boya ve farklı materyaller (kulak pamuğu, peçete, folyo vb.) kullanarak ağaç yapım tekniğini uygulayacaklardır.

5- “**Kolaj Tekniği**” Kolaj nedir? Tanımı ve tekniği sunum şeklinde öğrencilere anlatılarak, öğrencilere yapacakları çalışma ile ilgili olarak çeşitli dokümanlar gösterilip videolar izletilecektir. Örnek çalışmalar doğrultusunda öğrenciler çeşitli dergiler, gazete kâğıtları, boyalar, vb. kullanarak kolaj tekniğini uygulayacaklardır.

“23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı” konuları ile ilgili olarak çalışmalar yapılması hedeflenmektedir.

C) TATİL ÖNERİLERİMİZ

<https://sanalmuze.gov.tr/>

<http://www.3dmekanlar.com/tr/3d-muzeler.html>

Gülcan KOLÇAK
Görsel Sanatlar Bölüm Başkanı
gulcan.kolcak@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2319

MÜZİK

A) 1.YARIYIL

6. sınıflarımıza yeni gelen öğrencilerimizin branşları kontenjan durumları ve hazır bulunuşluk düzeyleri dikkate alınarak gerçekleştirilmiştir.

Müzik Dersi Öğretim Programında dört öğrenme alanı üzerinde çalışılmıştır:

- Dinleme- Söyleme- Çalma
- Müziksel Algı ve Bilgilenme
- Müziksel Yaratıcılık
- Müzik Kültürü

Uzaktan eğitimde ders içerikleri oluşturulmuş, uygulama araçları olarak Zoom, Classroom ve Web 2.0 araçlarından faydalanılmıştır.

Temel müzik öğeleri, solfej ve nota okuma etkinlikleri müziksel algı ve bilgilerini geliştirmeye yönelik yapılmıştır.

Müzik yoluyla estetik yönünü geliştirmek ve duygu, düşünce ve deneyimlerini müzik yoluyla ifade etmelerine imkân tanınmıştır.

Öğrenme-öğretme sürecinde öğrencilerden beklenen bilgi, beceri, tutumlar planlanmış ve düzenlenmiş çalışmalar sayesinde, gelişim düzeyi göz önünde bulundurularak kişiye özgü oluşturulmuş, farklılaştırmış eğitim yöntemleriyle de zenginleştirilmiştir.

Tüm branşlarımızın (perküsyon-orff, çello, saksafon, klarnet, yan flüt, keman, gitar) iç işleyişleri öğrencilerimizin Classroomlarında paylaşılmıştır.

PYP çalışmaları müzik kazanımları ile birleştirilerek uygulanmıştır.

Bu yarıyıda Fahir Atakoğlu ve Serhan Bali ile söyleşiler gerçekleştirilmiş, öğrencilerimizin müzikal yaratıcılıklarını ve müzik kültürlerini geliştirmeleri hedeflenmiştir. 2.yarıyıda da söyleşilerimize devam edilecektir.

Öğrencilerimizin akademik anlamda değerlendirilmesi; Müzik Dinleme Becerisi, Müzik Parçalarını Söyleme Becerisi, Müzik Aletlerini Kullanma Becerisi, Müzik Kültürüne Duyarlı Olma, Müziksel Algı Becerisi, Müziksel Yaratıcılık Becerisi ve Ders Araç ve Gereç Devamlılığı göz önünde tutularak belirlenmiştir.

B) İKİNCİ YARIYIL

İkinci yarıyılıda genel müzik derslerinde ise Temel Müzik Yazı ve Öğeleri, Ses Değiştirici İşaretler, Müzikte Hız ve Gürlük, Ülkemizin Müzik Türleri ve Müzik Kültürü, Atatürk ve Müzik, Hece ve Uzatma Bağı, Atatürk ile İlgili Marşlar, Müzik Çalışmalarını Sergiler, Türk Müziğinin Makamsal Yapısı, Farklı Ritmik Yapıdaki Ezgiler, Müzikte Aynı ve Farklı Bölümleri Tanıma, Eşlik Etme konuları işlenecektir.

C)TATİL ÖNERİLERİMİZ

- Öğrencilerimize yarıyıl tatilinde Berlin Okul Orkestrasını <https://youtu.be/dP4kXJ92Qh4> Portland çocuk orkestrasını <https://youtu.be/Sr-12m8twX0> izlemelerini önerebiliriz. İyi tatiller

Seda GENCER
Müzik Bölüm Başkanı
seda.gencer@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2320

BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN

A)1.YARIYIL

Çalışmalarımızın ilk haftalarında düzen tekrarları ve hareketsiz yaşamdan uzak kalan öğrencilerimize yönelik çalışmalar yapılmıştır. Derslerimiz, küresel salgının devam etmesi nedeniyle, kapalı alanlarda maske ile açık alanlarda isteğe bağlı şekilde sürdürülmüştür. Maske kullanımı nedeniyle çalışmalarımız revize edilmiş, oyun oynama, fiziki etkinliklere katılma ve bu süreçlerde öğrencilerimizin bedensel, zihinsel, kişisel, duygusal ve sosyal becerilerini geliştirmelerine katkı sağlayacak planlamalar sürece göre yapılmıştır.

Bu doğrultuda amacımız olan ortaokul düzeyindeki öğrencilerin gelişim ihtiyaçları ve eğitim öncelikleri göz önüne alınarak çalışmalarımızı hareket becerileri, hareket kavramları-stratejileri, düzenli fiziksel aktivite, fiziksel etkinlik kavramlarını gerçekleştirdik. Derslerimizde önemle üzerinde durduğumuz,

- Kazanım odaklı,
- Kıyafet, zaman, alan becerisini geliştiren,
- Etkin olarak bireysel rol aldıkları,grup içinde gerçekleştiren,
- Kural öğrendikleri ve yönerge uyguladıkları,
- Temel, birleştirilmiş, denge ve koordinasyon hareket becerileri ile ilgili çalışmalar yapılmıştır.

Bu çalışmalara ek olarak top küçük araçları kaldırma ve taşımalar, taklidi yuvarlanmalar, ip atlama, araçlı ve araçsız denge çalışmaları gibi konuların tamamı derslerimizde yer almıştır.

Paylaşımaya çok önem veren bölüm olarak, eTwinning platformunda uluslararası iki projede yer alarak farklı etkinlikler yapılmıştır. Koordinatörümüzle iletişim hâlinde yapılan bu çalışmalar aralıksız yıl sonuna kadar devam edecek, raporlandırılacaktır.

Rotasyonlu bir şekilde yapılan branş eğitimleri başarıyla ilk dönem tamamlanmıştır.

B) 2.YARIYIL

Öncelikli olarak sınıflar arası müsabakaların planlaması yapılacaktır. Pandemi süreci nedeniyle öğrencilerimizin merakla beklediğini biliyoruz. Farklı etkinlikler ve resmî tören hazırlıklarımız yoğunlaşacaktır. Ders kazanımlarımızı ilk yarı yıla uygun ve sarmal bir yapıda yapılacak ve farklı spor etkinlikleri uygulanacaktır.

Okul dışı spor (oryantiring- doğa yürüyüşü) etkinlikleri planlaması ve duyurusu yapılacaktır.

C)TATİL ÖNERİLERİMİZ

Yapılan araştırmalar, okul çağındaki çocuklara düzenli spor yapma alışkanlığı kazandırıldığı takdirde, bunun ileriki yıllarda da devam edebildiğini, böylece erişkin yaşlarda hareketsizliğe bağlı sağlık sorunlarının önlenebileceğini göstermektedir. Sporun sağlık açısından faydalarının yanında fiziksel, zihinsel ve sosyal gelişime katkılarını da düşünürsek, spor tatilin vazgeçilmez etkinliği olarak karşımıza çıkmaktadır.

Sağlık ve pandemi ve iklim koşullarına uyarak ve öğrencilerimizin isteklerini de göz önünde bulundurarak yüzme-jimnastik ve takım sporları branşlarında yoğunlaşmış bir tatil geçirmelerini diliyoruz.

Kutay TİSKELİ
Beden Eğitimi Bölüm Başkanı
kutay.tiskeli@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2502

BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ

A)1. YARIYIL

2021- 2022 Eğitim Öğretim Yılı 6. sınıflar bilişim teknolojileri dersinde öncelikle pandemi sürecinin beraberinde getirdiği, çevrim içi derslerde etik kurallar anlatıldı. Office programlarının etkin kullanılması, programlama becerilerinin geliştirilmesi, 3D modelleme programlarında tasarım yeteneklerinin geliştirilmesi, Web 2.0 uygulamalarının diğer derslerinde etkin kullanılmasının sağlanması ve dijital vatandaşlık kavramlarının günlük hayatta uygulanmasına yönelik becerilerin kazandırılması hedeflenmektedir.

Okulumuzda tüm öğrencilere Google hesabı açılarak Google'ın tüm olanaklarının kullanımı sağlanmaktadır. Bu kapsamda e-mail hesabı ile birlikte sınırsız depolama alanına sahip olarak harici hafızaya ihtiyaç duymadan virüslerden korunmaları sağlanmaktadır. Dosya ve doküman paylaşımı ile de eğitimlerine katkı sağlanmaktadır. Ayrıca Google Sites aracılığıyla portfolyo sayfalarını oluşturarak yıl içerisinde yapacakları bütün çalışmalarını sergileyebilme olanağı buldular.

Günümüzde çok sık kullanılan excel programını detaylı bir şekilde öğrenerek gelecekte karşılaşacakları hesaplama, raporlama işlemlerini sorunsuz bir şekilde tabloları yapabildiler.

B)2. YARIYIL

Yeni programlamaya başlayan öğrencilerimiz programlama dillerini ve bu dillere ait kavramları anlaması zor olabilir. Ancak Small Basic, programlamayı son derece kolay ve eğlenceli hâle getiren bir programlama dilidir. Yeni başlayanlar bile programlamayı hızlı bir şekilde öğrenebilirler. Small Basic, programlamayı kolay, anlaşılır ve eğlenceli hâle getirmek üzere tasarlanmıştır. Öğrencilerimiz ile Small Basic kullanarak eğlenceli ve verimli programlar üreteceğiz.

Bir diğer teknoloji ürünü olan 3 boyutlu yazıcılar oldukça yaygınlaşmaya başlamıştır. Tıp, inşaat, aksesuar, dişçilik, eğitim, otomotiv gibi birçok alanda etkin olarak kullanılmaktadır. Öğrencilerin de 3 boyutlu yazıcıları kullanmaları için öncelikle kendi tasarımlarını yapmaları gerekmektedir. Ders müfredatı içerisinde yer alan Tinkercad programı ile öğrenciler 3 boyutlu tasarım yapmayı öğrenecekler, kendi özgür tasarımlarını oluşturacaklar. Böylece yaratıcı düşünme ve tasarım becerilerinin gelişmesinde önemli ölçüde katkı sağlanacaktır.

C) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öğrencilerimiz öğrendikleri tabloları programının birçok özelliğini kullanarak kendi pixel art çalışmalarını oluşturabilirler. Ayrıca sene içerisinde kullanacakları ders programlarını kendileri özgün bir şekilde oluşturabilirler.

İsmail YILMAZGÜÇ
Matematik Bölüm Başkanı
ismail.yilmazguc@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2315

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA SERVİSİ

6. SINIF DÜZEYİ: Psikolojik Danışman Leyla BAYRAV

SINIF ETKİNLİKLERİ

Eylül ayının ilk haftalarında, “Yeni Bir Okul Yılına Başlarken” adlı sınıf etkinliği yapılmıştır. Öğrenciler duygu ve düşüncelerini ifade ederek okul heyecanlarını paylaşmışlardır. Okulun ve arkadaşların önemi üzerinde durmuşlardır.

Ekim ve kasım ayları içerisinde, “Duygu Regülasyon Çalışmaları” ile birlikte, “Arkadaşlık ilişkilerini geliştirmeye” yönelik sınıf etkinlikleri düzenlenmiştir. Çocuklar uzun bir süredir bir arada olamamanın, evlerde yalnız kalmanın getirdiği birtakım olumsuz duygu ve davranışlara karşı okulda nasıl davranmaları gerektiği, arkadaşlık kavramına olumlu bakış kazandırmaya yönelik sınıf çalışmaları yapılmıştır.

Aralık ve ocak aylarında, öğrenme stillerini keşfetmeye yönelik çalışmalar yapılmıştır. Her bir çocuğun kendi öğrenme yöntemini keşfetmesi ve üzerinde düşünmesi hedeflenmiştir. Ders çalışma sırasında öğrenme stilini göz önünde bulundurarak kolaylaştırıcı tekniklerle sınavlara daha rahat bir şekilde hazırlanması üzerinde durulmuştur.

Tüm etkinlikler ve yapılan çalışmalar sınıf öğretmeni ile birlikte rehberlik saatlerinde pekiştirmeye yönelik çalışmalar ile desteklenmiştir.

SEMİNER ve BÜLTEN ÇALIŞMALARI

8 Eylül 2021 tarihinde ilkokul velilerimize yönelik “Okula Başlarken Her Şey Hem Aynı Hem Farklı” konulu veli semineri gerçekleştirilmiştir.

15 Eylül 2021 tarihinde ortaokul velilerimize yönelik “Yeniden Fiziksel ve Duygusal Olarak Okulda Olmak” konulu veli semineri gerçekleştirilmiştir.

Seminerlerimize katılamayan velilerimiz için ayrıca seminer notları bültenler olarak paylaşılmıştır.

REHBERLİK ve PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ÇALIŞMALARI

Öğrencilerin, sınıfların genel durumunu ve sınıf içi dinamikleri paylaşmak adına şube rehber öğretmenleri ile bireysel görüşmeler dönem boyunca düzenli olarak yapılmıştır.

Bunun yanı sıra pandemi sonrası okula dönüş sürecinde öğrencilerin ruhsallığını daha iyi anlayabilmek, onlara eşlik edebilmek adına ortaokul öğretmenlerimize yönelik Psikolojik Danışman Dr. Özden Sevil Gülen'in yürüttüğü süpervizyon çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Çalışmalar düzenli aralıklarla yıl boyunca devam edecektir.

Düzey müdür yardımcısı ile birlikte düzey hakkında paylaşımlar devam etmektedir.

İhtiyaç doğrultusunda yapılmakta olan bireysel öğrenci ve veli görüşmeleri yıl boyunca devam etmektedir. Randevu saati ile ilgili olarak mail yoluyla düzey psikolojik danışmanına ulaşabilirsiniz.

Sağlıklı ve güzel bir tatil dileğiyle

Leyla BAYRAV
Rehber Öğretmen
leyla.bayrav@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2326

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME BİRİMİ

Birimimiz, uzaktan öğretimin devam ettiği 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı 1. Yarıyılında öğrencilerimizin öğrenme düzeylerini tespit ederek, gerekli önlemlerin alınmasını sağlamak ve böylece eğitim öğretim faaliyetlerinin etkinliğini artırmak amacıyla yürütülen ölçme değerlendirme çalışmalarında öğretmenlerimize destek vermiştir.

Öğretim yılı başında, öğrencilerimizin özellikle uzaktan öğretim sürecindeki öğrenme düzeylerini belirlemek, kritik kazanımlara ilişkin öğrenme eksikliklerini tespit etmek ve böylece yeni eğitim öğretim yılına bu eksikleri gidererek başlanabilmesi amacıyla hazır bulunuşluk sınavları uygulanmıştır. Bu çalışmaların planlaması ve sonuçların değerlendirilmesi aşamalarında öğretmenlerimize destek olunmuştur.

1. yarıyıl boyunca bölümlerimiz tarafından hazırlanan Konu Tarama Testleri (KTT), Ünite Tarama Testleri (ÜTT) ve Yabancı diller bölümünün uyguladığı Quizler yüz yüze ve K12net üzerinden uygulanmaya devam edilmiş; sonuçlar öğrenci, öğretmen ve velilerimizle paylaşılmıştır.

5-8. sınıf düzeyinde kademeli olarak artan sayılarda yüz yüze ve çevrim içi deneme sınavları uygulanmış; bu sınavlara ait raporlar ilgili düzey öğretmenleri ve yöneticileri ile paylaşılmıştır.

Öğretmenlerimizin öğrenci takip ve geri bildirim sürecini desteklemek amacıyla öğrencilerimizin uygulanan KTT, ÜTT, Quiz gibi sınavlarla deneme sınavlarında gösterdikleri başarılarına ilişkin tüm veriler öğrenci bazında belirli periyotlarla bir araya getirilerek öğretmenlerimizle paylaşılmıştır.

29 Eylül 2021 tarihinde 8. sınıf öğrencilerimize “Sınav Başarısı ve Test Çözme Teknikleri” konusunda çevrim içi bilgilendirme sunumu yapılmış; öğrencilerimizin en sık yaptıkları hatalar üzerinden örnekler verilerek farkındalıklarının artırılması amaçlanmıştır.

Akademik Değerlendirme Toplantılarında öğrencilerimizin düzey ve ders bazındaki başarı durumlarına ilişkin detaylı verileri hazırlanarak paylaşılmış, yönetsel raporlarda ihtiyaç duyulan veriler sağlanmıştır

NAZLI GÖKÇE
Ölçme Değerlendirme Uzmanı
nazli.gokce@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2117

OKUL YÖNETİMİ TARAFINDAN YÜRÜTÜLEN AKADEMİK ÇALIŞMALAR

Öğrencilerin başarılarını yükseltmek amacıyla bölümlerin akademik çalışmaları, yönetim tarafından yürütülen çalışmalarla desteklenmektedir.

- Öğrencilerin yıl boyunca akademik olarak takip edilerek gerekli durumlarda Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Servisi'ne yönlendirilmesi,
- Psikolojik danışman ve müdür yardımcısının uzaktan eğitim döneminde her hafta, yüz yüze eğitim döneminde dönemlik olarak gerçekleştirdiği sınıf paylaşım toplantıları,
- Genel değerlendirme amacıyla yapılan durum tespit sınavları ve genel değerlendirmeler,
- Randevu sistemi ile yürütülen bireysel etüt çalışmaları ve okul sonrası gerçekleştirilen etüt çalışmaları,
- Öğrencinin akademik ve duygusal takibi sonucunda öğrencilerle yapılan bireysel paylaşım toplantıları,
- Melez eğitim döneminde hazırlanan ders programlarının mail ortamında paylaşılması,
- Çevrim içi veli toplantılarının düzenlenmesi,
- Okul yönetimi değerlendirmelerinin paylaşılması,
- Şube öğretmenler kurulu toplantıları,
- Her düzeyde derse giren tüm öğretmenlerin katıldığı düzey toplantıları,
- Öğrencilerimizin genel durumunu görüşmek için planlanan genel veli toplantısı,
- Öğrenci değerlendirme raporlarının hazırlanması,
- Yatay ve dikey müfredat toplantıları,
- Her hafta belli saatlerde planlanmış öğretmen- veli görüşme saatleri,

Bu çalışmalara örnek olarak verilebilir

II. yarıyıl veli görüşme günleri **21 Şubat 2022**'de başlayacak ve **03 Haziran 2022**'de sona erecektir. Veli toplantısı tarihleri sizlerle daha sonra mail yoluyla paylaşılacaktır.

Öğrencimizin derslerine giren öğretmenlerimizin mail adreslerine k12net sisteminden ulaşabilirsiniz ve öğretmenlerimize k12net üzerinden mail gönderebilirsiniz.

2021- 2022 Eğitim Öğretim Yılı 2. Yarıyıl Takvimi	
24 Ocak - 04 Şubat 2022	YARIYIL TATİLİ
07 Şubat 2022 Pazartesi	3. Dönemin Başlaması
08 Nisan 2022 Cuma	3. Dönemin Tamamlanması
11 Nisan - 15 Nisan 2022	ARA TATİL
18 Nisan 2022 Pazartesi	4. Dönemin Başlaması
17 Haziran 2022 Cuma	2021- 2022 Eğitim Öğretim Yılıının sona ermesi

Her zaman ve her koşulda siz veli ve öğrencilerimizin yanında olacağımızı belirterek verimli, sağlıklı, huzurlu bir eğitim öğretim yılı diliyoruz

Seden MIHCIOĞLU
6. Sınıflar Müdür Yardımcısı
seden.mihcioglu@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2306