AYAZAĞA IŞIK İLKÖĞRETİM KURUMU

2021 - 2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

6. SINIFLAR 1. YARIYIL

AKADEMİK BİLGİLENDİRME BÜLTENİ

Sayın Velimiz,

Geçtiğimiz iki zorlu akademik yılda olduğu gibi uzaktan, melez veya yüz yüze eğitim şartlarında öğrencilerimize en iyi eğitimi verebilmek için eğitim platformunu ve akademik programımızı güçlendiren bilişim teknolojileri bölümümüzden öğretmenlerimize, yönetici kadromuzdan kampüsümüzün her türlü sağlık ve güvenlik tedbirleri ile donanımını sağlayan çalışanlarımıza kadar her birimimiz bu yıla hazırız.

Hazırlıklarımız geçmiş yıllarda olduğu gibi bu yıl da size akademik bültenlerimizle ulaştıracağız.

Ağustos ayından itibaren tüm yıl yapacağımız çalışmalar; nitelikli kadromuzun güvenli ellerinde, teknolojinin tüm olanaklarının eğitim ve öğretimin hizmetine sunulduğu güçlü bir okul ikliminde öğrencilerimizin okul yaşamlarının kusursuz olmasını sağlayacak stratejiler ışığında belirlendi.

Bu yıl da geçmiş yıllarda olduğu gibi k12net sistemini etkin bir şekilde kullanacağız. Bu yıl sistemden takip etmeniz gereken başlıklar birkaç yeni başlıkla şu şekildedir: a)Sınav Sonuçları b) Konu Tarama, Ünite Değerlendirme, Genel Değerlendirme Sonuçları c) Ödevler ve Ödev Takibi d) Davranış Yönetimi Programı ve Davranış Yönetimi Takibi e)Etütler (etüt davetleri, etüt istekleri vb.) f) Yoklama g)Öğretmen Görüşme Randevu Sistemi h)Öğretmenlerimizle Sistem Üzerinden Mesajlaşma ı) Öğrenci Değerlendirme Raporları

Bilgi akışı konusunda sorun yaşamamak için k12net sistemini cep telefonunuza indirmeniz, üyelik işlemlerinizi kontrol etmeniz ve bildirimleri açmanız gerekmektedir.

ALİS- Anaokulundan Liseye Öğrenci Takip Sistemimizle her kademedeki öğrencilerimizin akademik başarılarını ve bilişsel, duygusal, sosyal gelişimlerini izlemede süreklilik kazandık. Öğrencilerimizin kendini tanımasını, gelişmesini desteklediğimiz bu sistemle yılın sonunda her bir öğrencimizin farklı eğitim yolculuğundaki hikâyesi ortaya çıkacak.

Bu yıl UbD Anlamaya Dayalı Tasarım yöntemiyle ders plan ve programlarımızı daha zengin içeriklerle hazırlıyoruz. Öğrencinin kalıcı öğrenmesi, anlaması ile mümkündür ve anlama bilmekten öte çok boyutlu bir kavramdır. Anlamaya Dayalı Tasarım (UbD), anlamanın tüm boyutlarını içerisinde barındırarak, öğrencilerin 21.yy becerilerini geliştirmeyi hedefleyerek bireysel farklılıklarını destekleyerek performanslarını ortaya çıkarmayı ön plana alarak ve öğrencilere bilgiyi gerçek yaşama transfer etme imkânı sunarak anlamlı öğrenmeyi sağlamaktadır.

İlkokul öğrencilerimiz geçtiğimiz yıl PYP sürecini iyice benimsediler. Çocuklarımız süreç boyunca hem sınıfta hem de dış dünyada araştıran- sorgulayan bireyler olarak gelişmeye odaklandı, küresel öneme sahip konuları sorguladı, yılsonundaki PYP sergisinde yıl içindeki çalışmalarını sergilediler. Sergide ortaokul öğretmenlerimiz de mentörlük yaptı.

5-8. sınıf arasındaki düzeylerimiz bu yıl "Sürdürülebilir Kalkınma" temasıyla pek çok çalışma ile karşılaşacaklar. Tüm derslerin iş birliği ile oluşturulan çalışmalarda Sürdürülebilir Kalkınma ana başlığı altındaki 7 alt başlığa odaklanacak, çeşitli ürünler ortaya koyacak ve sosyal sorumluluk projelerinde yer alacaklar. "Engel-Sizsiniz" ve "Eko-Okul" projelerimizi daha geniş kapsamlı çalışmalarla destekleyerek

sürdüreceğiz. 2012 yılından beri sürdürdüğümüz “Sağlıklı Beslenelim” projemiz de yine aktif çalışmalarla öğrencilerimizin yaşamlarının içinde yer alacak.

Geçtiğimiz yıl boyunca, öğrencilerimiz akademik başarıları yanında birçok ulusal, uluslararası proje ve yarışmalarına katıldılar. Özellikle Ulusal Ajans’ın da katkı sağladığı eTwinning platformunda katılmamızın ilk yılı olmasına rağmen 15 başarılı proje gerçekleştirdiler. Bu projelerimizin 9 tanesi Ulusal Kalite Etiketi alırken 4 tanesi de Avrupa Kalite Etiketi Ödülü için beklemede. Öğrenci ve öğretmenlerimizle gurur duyduk, duymaya da devam edeceğiz ve bu eğitim-öğretim yılının da daha büyük başarılara sahne olacağına eminiz.

Öğrencilerimizin bu eğitim-öğretim yılına hazır başlamalarını istediğimiz, bültenimizde yer alan 1.yarıyılı içeren konuların yer aldığı açıklamalarımızı dikkate alacağınızı umar; sağlıklı, mutlu ve başarılı bir eğitim-öğretim yılı geçirmenizi dilerim.

Saygı ve sevgilerimle,

SEMA TEKDOĞAN

FMV Ayazağa Işık İlkokulu / Ortaokulu Müdürü

TÜRKÇE

2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı'na "Merhaba" diyoruz.
Türkçe dersinde amacımız öğrencilerimizin Türkçe öğretim programında yer alan tüm kazanımları özümseyen, araştıran, sorgulayan, okuyan bireyler olarak gelişmeleridir.

Okulumuzdaki Türkçe öğretimi, "Tam Öğrenme" odaklı ders işleme yöntemlerini ve UbD eğitim anlayışını içerecek şekilde planlanmış, MEB öğretim programları, çağdaş öğrenme teknikleri ile zenginleştirilmiştir.

a) 1. Yarıyılda Yapılacaklar
Öğrencilerimiz 6. sınıf öğretim programında Türkçenin temel dil bilgisi özelliklerini ve okuma, anlama, yazma alanlarında 7 ve 8. sınıf öğretim programlarına temel oluşturan kazanımları edineceklerdir.

2021- 2022 Eğitim ve Öğretim Yılı'nın ilk haftası; tanışma, ders kuralları ve düzenli defter tutma kurallarının hatırlatılması şeklinde planlanmıştır.

1. yarıyılda, okuma ve anlama alanında; okunan bir metni anlama, çözümleme çalışmaları yapılarak okunan bir metnin konusunu, ana düşüncesini, yardımcı düşüncelerini, metnin varlık kadrosunu, planını (düşünce ve olay planı) bulmayı ve bunları incelemeyi öğreneceklerdir. Okudukları metinde geçen sözcükleri anlam özelliklerine göre inceleyerek dil zenginliğimiz atasözü ve deyimlerimizi anlamlarıyla ilişkilendirip kullanacaklardır. Anlatımın öznel nesnel olup olmadığını, amaç-sonuç veya neden-sonuç ilgisi bulunup bulunmadığını sorgulayacaklardır. Cümlelerdeki örtülü anlamları bulmaya çalışacak; şiir dilini ve anlatımı zenginleştiren benzetme ve kişileştirme gibi söz sanatlarını fark ederek bunları yapma yollarını öğrenecek ve okudukları metinlerdeki bu söz sanatlarını fark edeceklerdir.

Dil bilgisi alanında Türkçenin ses özelliklerini ve bu özelliklerin ortaya çıkardığı ses olaylarını öğrenecekler ve öğrendikleri bu kuralları yazım çalışmalarında kurallı olarak uygulayacaklardır. Türkçenin eklemeli bir dil olduğunu fark edip sözcüklerdeki kök ve ek kavramını öğrenerek kök ve ek ile sözcük türetildiğini ve gördükleri bir sözcüğün yapısını ayırt etmeyi kavrayacaklardır.

b) Sınav Uygulamaları
Öğrencilerimiz, **Türkçe sınavlarında** %40 okuma-anlama, % 30 dil bilgisi kurallarını bilme ve uygulama, %30 yazılı anlatım ile duygu ve düşüncelerini aktarabilme alanlarında değerlendirileceklerdir. Bir yarıyılda iki sınav uygulanacaktır. Yazılı anlatım değerlendirmeleri ayrı bir ders saatinde yapılarak öğrencinin kazanımlarının daha detaylı incelendiği dereceli puanlama anahtarı kullanılarak puanlanacaktır.

1. yarıyılda üç konu sonu tarama testi ve her sınav öncesi verilen ve tekrar etmeleri gereken konuları içeren hafta sonu ödevleri verilmesinin yanı sıra öğretim yılı başında bölüm öğretmenlerimiz tarafından seçilen yardımcı kitaplarından örnek uygulamalar ve testler çözülecektir. Bu çalışmaların yanı sıra ders çalışma notları da hazırlanarak öğrencilere her sınavdan önce konu tarama testi uygulanarak öğrencinin

kazanımlara dair eksikleri olup olmadığı kontrol edilecektir. Hafta sonu ödevleri ve ders içi uygulama çalışmaları ile kazanımlar pekiştirilecek dağıtılacak ve ders dosyalarında sıralayarak saklamaları sağlanacaktır.

c) Destekleyici Çalışmalar: Öğrencilerimizin yıl içinde okuyacakları kitapları siz değerli velilerimizden almanızı rica edeceğiz. Sınıf içi yaratıcı, eleştirel ve güdümlü okuma şeklinde anlamaya dayalı (UbD) ders tasarımı uygulamalarıyla zenginleşen okuma aktivelerimizle kitapları derinlemesine irdeleyeceğiz.

Yıl içinde okuyacağımız kitap listesi ***sırasıyla*** aşağıdaki gibidir:

SINIF İÇİ OKUMALAR:
ASILI DAĞIN KÂHİNİ
EGE KIYILARINDAN ESKİ ZAMAN MASALLARI
CAN DOSTUM
KÜÇÜK PRENS
PAL SOKAĞI ÇOCUKLARI

EVDE OKUNACAK KİTAPLAR:
CUMHURİYET KADINLARI
SAVAŞ ATI
HALİME KAPTAN
ÖLÜMSÜZ AİLE
SÖZ KULAĞA

Siz velilerimizin de bu konuda takipçi olmaları bizim için çok önemli bir destektir.

Okunan kitaplarla ilgili yazma çalışmaları hazırlanacak ve bu çalışmalar da Google Forms üzerinden öğrencilere gönderilecektir. Gelen çalışmalar incelenerek öğrencilerimize dönüş sağlanacaktır. Ayrıca Web 2.0 araçlarıyla etkileşimli etkinlikler tasarlanacaktır.

Öğrencilerimizin performansı kişisel olarak takip edilerek geliştirebileceği alanlar hakkında onlara bilgi verilecek ve bu konuda destekleyici materyaller sunulacaktır. Kazanımlar ve konular işlenmeye devam ederken bazı öğrencilerimizin etüt gereksinimleri de açığa çıkacak. Bu alanda destek sağlamak amacıyla etüt programı içerikleri oluşturduk ve öğrencilerimizi öğrenme yolculuğunda desteklemeye hazırız.

d) Proje Konuları:

1)Projenin Adı: Bu da Benim Masalım

Konu: Masal türünün özelliklerinden yola çıkarak Web 2.0 aracı Storyjumper uygulaması yoluyla yaratıcı ve özgün masal yazma çalışması

Süre: 8 hafta

2)Projenin Adı: Çocuk Gözüyle Sürdürülebilir Şehir ve Yaşam Alanları

Konu: Ana teması "Sosyal Sorumluluk" olan bir hikâye yazılması, hikâyenin senaryo hâline getirilmesi ve video kamera ile çekilmesi

Süre: 8 hafta

3)Projenin Adı: Temiz Türkçemiz

Konu: Türkçemize Sahip Çıkma

Süre: 8 hafta

4)Projenin Adı: Bizim Dünyamız

Konu: İnsan hayatını güçleştiren duyguların olmadığı bir dünya

Süre: 8 hafta

5)Projenin Adı: Kültür Mirasımız

Konu: Türk Halk Kültüründe Öne Çıkan Kahramanlar (Karagöz ve Hacivat, Nasrettin Hoca, Dede Korkut, Keloğlan…)

Süre: 8 hafta

6)Projenin Adı: Ben Bir Kahraman Olsaydım

Konu: Tarihe yön vermiş ya da bir sanat eserinin konusu veya başkahramanı olarak belli dönemleri etkilemiş bir kahramanı araştırma, onun yaşamı ile empati kurma

Süre: 8 hafta

Yukarıdaki konular dışında öğrencilerimiz başka bir konuda da proje önerisinde bulunabilir. Önerilen proje konusunun ders kapsamıyla uygun olmasına dikkat edilmesi ve ders öğretmenine onaylatılması gerekmektedir.

Uzaktan eğitim sürecine dönme ihtimaline karşı projelerin hazırlığı ve sunumunda Web 2.0 araçları kullanabilir, sunum dosyası öğrencimiz tarafından bu biçimde teslim edilebilir.

Sennur KARANLIK
Türkçe Bölüm Başkanı
sennur.karanlik@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2314

MATEMATİK

Matematik bölümü öğrencilerin; matematiğin bilim, teknoloji ve sanatın varoluş ve gelişiminde rol alan evrensel bir dil olduğunun bilincinde olmalarını sağlamayı amaç edinmiştir. Bu bilinçten hareketle araştırma yapabilme, problem çözme odaklı olma, bilgi üretme ve kullanma becerilerini kazandırmayı hedeflemektedir. Bu amaç doğrultusunda, derslerimizi, farklı zekâ becerilerine hitap edecek şekilde, görsel aktiviteler ve teknoloji ile destekleyerek farklılaştırılmış eğitim öğretim teknikleri doğrultusunda gerçekleştiriyoruz.

a) 1. Yarıyılda Yapılacaklar
2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı 23 Ağustos 2021 tarihinde melez (hibrit) eğitim şeklinde uyguladığımız Akademik Destek Programı (ADP) ile başlayacak biçimde yapılandırılmıştır. 06 Eylül 2021 tarihine kadar olan bu süreç, öğrencilerimizi 6. sınıfa hazırlamak amacıyla 5. sınıfta öğrendikleri konular tekrar edilecek şekilde planlanmıştır.

6 Eylül 2021 tarihinden itibaren 6. sınıf matematik dersi konuları haftada 7 ders saati olacak şekilde MEB müfredatına uygun olarak işlenecektir. Her hafta başında, o hafta matematik derslerinde yapılacak tüm çalışmalara ait dokümanlar ve gerekli bilgilendirmeler ders ortamı ve Google Classroom aracılığıyla öğrencilerimizle paylaşılacaktır.

Matematik derslerinde Matemito matematik defteri ve ders kitabına ilave olarak yardımcı ders kitapları kullanılacaktır. Sebit VCloud dijital platformu ile tüm bu çalışmalar desteklenecektir. Öğrencilerimiz matematik derslerinde oluşturdukları ürünleri dosyalayacaklardır. Bu ürünlerin bir kısmı öğrencilerimizin kişisel e-portfolyolarında sergilenecektir. Ayrıca derslerde Web 2.0 araçlarından (Google Forms, Socrative, Kahoot, Quizziz, Mentimeter, Wordwall, Padlet, Nearpod, vb.) yararlanarak öğrencilerimizin konuları kavramaları ve pekiştirmeleri sağlanacaktır.

Her hafta verilen hafta sonu çalışmaları K12net üzerinden ve Google Forms aracılığıyla da öğrencilerimizle paylaşılacak ve yine K12net üzerinden takibi yapılacaktır. Hafta sonu çalışma kâğıtlarındaki soruların çözümleri Google Classroom'da yayınlanacak ve etütlerde öğretmenler tarafından detaylı olarak anlatılacaktır. Hafta içi ödevleri öğrenci ihtiyacına göre yardımcı kaynaklardan veya dijital platform üzerinden verilecek, çözümleri ise haftanın son günü okul saati bitiminde Google Classroom'da yayımlanacaktır.

Ayrıca öğrencilerimizin üst düzey düşünme ve problem çözme becerilerini geliştirme amacıyla yayımlanacak haftanın matematik sorusu her hafta Google Classroom üzerinden öğrencilerimizle paylaşılacaktır.

2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı'nda 6. sınıfların matematik derslerinde öğrencilerimizin hem gelecek öğrenim hayatlarına hem de matematik dersi adına yaptıkları araştırmalara faydalı olması ve uluslararası matematik yarışmalarına katılımlarının sağlanması amacıyla matematik konularına paralel olarak derslerde İngilizce matematik terminolojisi öğretilecektir.

b) Sınav Uygulamaları
Yarıyıl tatiline kadar MEB'in aldığı kararlar doğrultusunda sınavlar uygulanacaktır. Bunun yanı sıra, yarıyıl boyunca Konu Tarama Testleri, Ünite Tarama Testleri, Genel Değerlendirme Testleri yapılarak öğrencilerimizin performansları izlenecektir. Test sonuçları istatistiksel olarak değerlendirilecek ve sonuçlar konu analizi ile öğrencilere ulaştırılacaktır. Böylece öğrencilerin performansları izlenecek, bu doğrultuda eksik konuları tespit edilerek gerekli konu tekrar çalışmaları yapılacaktır.

c) Destekleyici Çalışmalar
Hafta içi etütleri öğrencilerimizin kazanım eksikliğinin telafisi olacak ve yeni nesil soruların çözümü yapılacak şekilde gruplara ayrılacaktır. Etüt çalışmalarımız öğretmenlerimizin K12net üzerinden davet ettiği öğrencilerimiz ile gerçekleştirilecektir. Ayrıca talep eden öğrencilerimiz etütlere katılabileceklerdir. İstekli öğrencilerimiz ve çeşitli sebeplerle derslere devam edememiş öğrencilerle bireysel etüt çalışmaları yapılacaktır. Ayrıca bireysel olarak sorusu olan öğrencilerimiz ders sonlarında kalarak veya e-posta yoluyla öğretmenlerine ulaşarak sorularını sorabileceklerdir.

Öğrenci performansı kişisel olarak takip edilerek geliştirebileceği alanlar hakkında öğrenciye bilgi verilecek ve bu konuda destekleyici materyaller sunulacaktır.

d) Proje Konuları
Her öğrencinin bir eğitim öğretim yılı içinde en az bir dersten, bir proje ödevi yapmaları gerekmektedir. Bu bağlamda bölümümüz tarafından önerilen proje konularımız aşağıda listelenmiştir:

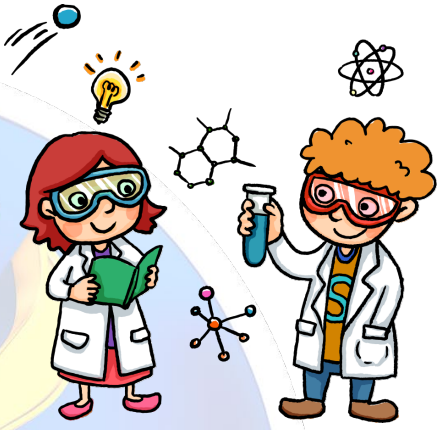
1. Oyunumu Tasarlıyorum
2. Matematik Hikâyeleri
3. Bu Sayı Asal mı?
4. Araştırmacılar İş Başında
5. MatMedya
6. Üçgen Modelleme

7. SineMatik

Yukarıdaki konular dışında öğrencimiz kendi ilgi alanı doğrultusunda belirlediği bir proje çalışmasını öğretmenine danışarak yürütebilir.

İsmail YILMAZGÜÇ
Matematik Bölüm Başkanı
ismail.yilmazguc@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2315

FEN BİLİMLERİ



Fen Bilimleri dersinde hedeflerimiz; öğrencilerimizi sorgulayan, meraklı, bilgiyi elde etmek için doğru kaynakları ve yöntemleri kullanan, problem çözme basamaklarını içselleştirmiş, yüksek muhakeme becerisine sahip, güncel bilimsel gelişmeleri anlayarak takip edebilen, bilimin doğasına hâkim, argümanlarını bilimsel kanıtları analiz ederek oluşturan, bilimin gerektirdiği etik değerlerin farkında, bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanmakla kalmayıp üreticisi olmak üzerine çalışacak, doğa ve çevre bilincine sahip, bilime katkıda bulunmaya değer veren, bilime sevgi ve heyecan duyan bireyler olarak bir üst kuruma hazırlamaktır.
Bu hedefler doğrultusunda derslerimiz ve tüm çalışmalarımız öğrencilerimizin bilimsel düşünme becerilerini geliştirme odaklı, bilim eğitiminin çağdaş metotlarından oluşacak şekilde planlanmıştır.

a) 1. Yarıyılda Yapılacaklar
Tüm dünyayı etkileyen COVID-19 salgını nedeniyle MEB tarafından uygun görülen tarihler ve koşullar doğrultusunda 2021-2022 Eğitim Öğretim programı 6 Eylül 2021 tarihinde başlayacaktır. Tüm planlamalar, MEB tarafından yapılan açıklamalara uygun bir şekilde yapılandırılacaktır.

6. sınıflarımızda fen bilimleri dersleri, her hafta 5 ders saati olacaktır. Ders içerikleri; öğretmenlerimiz tarafından kapsayıcı, içeriği zengin, video ve simülasyonlarla işlenerek, konu özetleyici powerpoint sunumları ile desteklenecektir. Ders içerikleri öğrencilerimizle Google Classroom ortamında paylaşılacaktır. Öğrencilerimize ihtiyaçları ve yetenekleri doğrultusunda farklılaştırılmış çalışmalar sunularak akademik olarak gelişmeleri izlenecektir.

Telafi eğitimi 2 hafta; 5. sınıfta işledikleri konuların 6. sınıf konularına etki edecek ünitelerin tekrarı olarak planlanmıştır. 6 Eylül itibarıyla derslerimiz MEB tarafından yapılacak açıklamalar doğrultusunda 6. sınıf Fen Bilimleri öğretim programına uygun olarak işlenmeye başlayacaktır. I. yarıyıl, "Güneş Sistemi ve Tutulmalar'', ''Vücudumuzdaki Sistemler" ve "Kuvvet ve Hareket" üniteleri tamamlanacaktır.

Ders kitabı olarak "MEB Ortaokul Fen Bilimleri 6 Kitabı" kullanılır. Ek kaynak kitap olarak "6. Sınıf Çanta Yayınları Fen Bilimleri Öğreten Defter ", "6. Sınıf Ata Yayıncılık Fen Bilimleri Süper Set" ve "Sebit Vcloud Fen Bilimleri Dijital" kullanılır.

b) Sınav Uygulamaları
Öğrencilerimizin fen bilimleri dersine ait bilimsel süreç becerileri, eylül ve mayıs aylarında uygulanan "Hazırbulunuşluk Sınavı" ile ölçülecek ve bu becerilerdeki gelişimleri tarafımızca izlenerek değerlendirilecektir. Değerlendirme sonuçları gerek etüt çalışmalarında gerekse müfredat programının yürütülmesi aşamasında bizlere yol gösterici nitelikte olacaktır. Öğrencilerimize her yarıyıl 2 yazılı sınav uygulanır. Sınavlarımız; hatırlama, kavrama, uygulama ve analiz becerileri temel alınarak hazırlanacaktır. Bu beceriler; boşluk doldurma, doğru yanlış, kısa cevaplı sorular, eşleştirme, deneysel çalışmaların yorumlanması, grafik yorumlama, problem çözme ve tablo okuma gibi soru tipleriyle değerlendirilecektir. Düzenli olarak sınıf içerisinde mini sınavlar ve her ünite sonunda ünite tarama testleri yapılacaktır. Ünite tarama testleri, ünite kazanımlarını hedef alan soruları içerecektir. Tüm bu sınavların detaylı değerlendirmeleri ölçme değerlendirme birimi tarafından velilerimiz ile paylaşılacaktır.

Bununla birlikte yayınevlerine ait genel deneme sınavları belli periyotlarda uygulanacak ve bu sınavların detaylı değerlendirmeleri ölçme değerlendirme birimi tarafından velilerimiz ile paylaşılacaktır.

c) Destekleyici Çalışmalar
Fen Bilimleri dersinin olmazsa olmazı deney uygulamaları ise; örgün eğitimde planlanan şekilde melez eğitim olsa dahi yapılacaktır. Her ünitenin sonunda işlenen üniteye ait anahtar kavramları içeren İngilizce terminoloji çalışmaları uygulanacaktır. Öğrencilerimizle paylaşılan tüm dijital dokümanların düzenli dosyalanması ve saklanması önem taşımaktadır.
Ayda bir yayımlanmak üzere; öğrencilerimizin üst düzey düşünme ve problem çözme becerilerini geliştirmeye yönelik olarak hazırlanan "Monthly Science Challenge" görevleri verilecektir. Görevler Google Classroom üzerinden öğrencilerimizle paylaşılacaktır.

Öğrencilerimiz ihtiyaçları doğrultusunda, öğretmenleri ile bireysel ya da grup çalışması yapabilecektir. Bunun yanı sıra haftalık etüt çalışmaları haftada 1 saat olmak üzere düzey sınıfları belirlenerek yapılandırılacaktır.

d) Proje Konuları

1. "Tutulmalar" konusunun araştırılması (Güneş Tutulması, Ay Tutulması), raporlanmasının powerpoint üzerinden sunum olarak yapılması (6-8 hafta) (1. Ünite)
2. Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetlerin bir cismin hareketine etkilerinin gözlemlendiği bir deney tasarlanması ve deneyin videoya çekilerek sunulması (10 hafta) (3. Ünite)
3. Ses yalıtımının farklı malzemeler kullanılarak kontrollü deney tasarlanarak modellenip fotoğraflanıp sunum hazırlanması. (8-10 hafta) (5. Ünite)
4. Elektriksel direncin bağlı olduğu faktörler ile ilgili kontrollü bir deney tasarlanarak modellenip videoya çekilerek sunulması (8-10 hafta) (7. Ünite)
5. Alternatif yalıtım malzemeleri geliştirerek ısı yalıtımının bir ev modeli üzerinde gösterilmesi ve evin web 2.0 araçları (CANVA-POSTERMYWALL gibi) kullanılarak poster ile sunulması. (8-10 hafta) (4. Ünite)
6. Günlük hayattan bir problem tanımlayarak probleme ait muhtemel çözümler üretecek bir ürün tasarlanması, ürünün web 2.0 araçları (CANVA-POSTERMYWALL gibi) kullanılarak poster ile sunulması. (Örnek: Çevre sorunları, enerji, doğal kaynakların bilinçsiz kullanımı...) (8-10 Hafta)
7. Bir doktor ile "Sistemlerin Sağlığı" konusunda röportaj yapılması ve röportajın videoya çekilerek sunulması (6-8 hafta) (6. Ünite)

8.

Özge DAL
Fen Bilimleri Bölüm Başkanı
ozge.dal@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 - 2316

SOSYAL BİLGİLER

Sosyal bilgiler dersi, öğrencilerin demokratik değerleri benimsemiş vatandaşlar olarak içinde yaşadığı topluma uyum sağlamalarını ve edindikleri bu bilgi birikimini yaşama geçirebilecek donanımlar kazandırmayı amaçlamaktadır.

a) I. Yarıyılda Yapılacaklar

MEB, 6. sınıf sosyal bilgiler dersi kapsamında 7 öğrenme alanı yer almaktadır. I. yarıyıl, "*Birey ve Toplum", "Kültür ve Miras",* ve *"İnsanlar, Yerler ve Çevreler''* öğrenme alanları tamamlanacaktır. Öğrencilerimize konulara hazırlık ve pekiştirmeye yönelik çalışma kâğıtları verilecek ve her öğrenme alanının sonunda ünite değerlendirme testi uygulanacaktır. Eğitim sürecinde dijital uygulamalar üzerinden de çalışmalar yapılarak öğrencilerimiz akademik olarak desteklenecektir.

Sosyal bilgiler dersi konularının öğretiminde; anlatım, soru-cevap, tartışma, örnek olay incelemesi, balık kılçığı (neden-sonuç diyagramı), beyin fırtınası, drama, benzetim, gösteri, gözlem, gezi ve yaratıcı yazma gibi yöntem ve teknikler kullanılacaktır. Ayrıca derslerimizde öğrenci merkezli öğrenme anlayışına dayalı olarak, düşünme becerileri, yapılandırmacı yaklaşım ve çoklu zekâ kuramı temel alınacaktır. Bu doğrultuda çağımızın gerekliliği olan teknoloji interaktif eğitimde etkin olarak kullanılacaktır.

b) Sınav Uygulamaları

I. yarıyıl 2 sınav uygulanacaktır. Bunlardan ilki klasik sınav olacak ve bu sınavda; boşluk doldurma, yorumlama, kısa cevaplı, çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru-yanlış, dilsiz harita ve grafik okuma gibi soru tiplerine yer verilecektir. İkinci sınavımız ise çoktan seçmeli sınav şeklinde hazırlanacaktır.

Sosyal bilgiler dersi sınıf geçme puanı; öğrencilerin ders ve etkinliklere katılımlarından, varsa projeden aldıkları puanlar ve sınavlardan alacakları puanların aritmetik ortalaması ile belirlenecektir. Öğrencilerimize ders ve etkinliklere katılım puanı verilirken derse hazırlık, derse katılım, ödev ve çalışma alışkanlığı, güncel olayları takip edebilme kriterleri göz önünde bulundurulacaktır.

c) Destekleyici Çalışmalar

6. sınıf düzeyinde "harita okuma ve kullanma becerisinin kazandırılması" hedefimiz doğrultusunda, yıl boyunca çeşitli çalışmalar yapılacaktır.

Eğitim sürecinde öğrencilerimizle; sosyal bilgiler dersi haftalık 4 ders saati olarak yapılacaktır. Bu süreçte Google Classroom, K12NET ve Sebit VCloud uygulamaları aktif olarak kullanılacaktır. Eğitim sürecinde tüm konular müfredat ile paralel olarak ilerleyecektir.

Eğitim öğretim süreci ek çalışmalar, sınıf içi etkinlikler, farklılaştırılmış çalışmalar, etüt çalışmaları ile de desteklenmektedir.

Ayrıca öğrencilerimizin ders başarılarını artırmak amacıyla her ünite sonrasında ünite değerlendirme test çalışmaları ve ihtiyaç doğrultusunda konu tarama ve genel değerlendirme test çalışmaları uygulanmaktadır.

Derslerimizin içeriğini daha zengin hâle getirebilmek amacıyla hazırladığımız konu anlatımı sunumları haricinde PosterMyWall, WordArt, Canva, Google Form, Padlet, Kahoot, Quizizz, Edpuzzle, Prezi, Wordwall gibi web2.0 araçları kullanılacaktır. Böylelikle öğrencilerin teknolojiyi kullanma becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

d) Önerilen Proje Konuları

1. Bulunulan çevrenin coğrafi özelliklerini aşağıda verilmiş ekonomik kaynaklardan herhangi biriyle ilişkilendirerek çevrenin ekonomisini güçlendirecek bir yatırım projesi hazırlama.

Ekonomik kaynaklar:

- Tarım
- Ticaret
- Turizm
- Sanayi
- Madenler
- Ulaşım
- Enerji kaynakları
- Ormanlar
- Hayvancılık

2. Bir meslek seçerek, bu meslek sahibi biriyle röportaj yapıp mesleğin zorlukları ve güzelliklerinin tanıtılması konulu bir proje hazırlanması.

3. Aşağıda belirlenmiş olan çevre kirliliği sorunlarından birini seçip bakanlığa sunulmak üzere, sorunun çözüm yollarını içeren bir proje hazırlanması. (Bakanlığa tanıtıcı, dijital bir sunum hazırlama veya projenin tanıtıcı maketini yapma veya sorunun çözüm yollarının ayrıntılı anlatıldığı bir dijital kitapçık/ el kitapçığı hazırlama.)

Çevre sorunları:

* Hava kirliliği
* Tıbbi atık
* Sulak alanların korunması
* Radyoaktif kirlilik
* Erozyon veya yakın çevrenizdeki bir çevre sorunu
* Sanayi atıkları
* Su kirliliği
* Çöp sorunu
* Toprak kirliliği

4. Aşağıdaki teknolojik gelişmelerin birinin ya da birkaçının 2100 yılında günlük hayatı nasıl etkilediği konusunda bir hikâye yazılması.

Teknolojik gelişmeler:

- Şehirleşme
- Ulaşım
- Nükleer Enerji
- İletişim
- Gen teknolojisi
- Nanoteknoloji
- Haberleşme

-Uzay çalışmaları veya sizin istediğiniz başka bir teknolojik gelişme

5. Dünya üzerinde görülen iklimler ve etkileri konulu bir poster/ dijital poster hazırlanması.

6. Türkiye'de görülen iklimler ve etkileri konulu tanıtım broşürü/ dijital broşür veya afiş/ dijital afiş hazırlanması.

7. Gezdiğiniz bir müze ile ilgili (sanal tur yapılabilir) bir tanıtım broşürü veya afiş/ dijital afiş hazırlanması.

8. Yukarıdaki konular dışında başka bir konuda da proje önerisinde bulunabilirsiniz. Önerilen proje konusunun ders kapsamıyla uygun olmasına dikkat etmeli ve ders öğretmeninize onaylatmalısınız. Seçtiğiniz proje konularında önerilen dijital araçlar dışında bildiğiniz dijital araçlardan yararlanabilirsiniz.

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersinde, öğrencilerimizin din ve ahlakla ilgili konuların öğrenilme sürecinde aktif katılımcı olmaları, etkinlikler yoluyla değerler kazanmaları esas alınmaktadır.

a) 1. Yarıyıl

MEB, 6. sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersi kapsamında 5 ünite yer almaktadır. I. yarıyıl; "Peygamber ve İlahi Kitap İnancı", "Namaz'', ve "Zararlı Alışkanlıklar" üniteleri tamamlanacaktır. Öğrencilerimize bazı konularda hazırlık ve pekiştirmeye yönelik çalışma kâğıtları ve ders notları verilecektir.

b) Sınav Uygulamaları

I. yarıyıl 2 sınav uygulanacaktır. Bunlardan ilki klasik sınav olacak ve bu sınavda; boşluk doldurma, yorumlama, kısa cevaplı, çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru-yanlış gibi soru tiplerine yer verilecektir. Son sınavımız ise çoktan seçmeli sınav şeklinde hazırlanacaktır.

c) Destekleyici Çalışmalar

Öğrencilerimizle; Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersi haftalık iki ders saati olacak şeklinde yürütülecektir. Bu süreçte Google Classroom, K12.net uygulamaları aktif olarak kullanılacaktır. Tüm konular müfredat ile paralel olarak ilerleyecektir.

d) Önerilen Proje Konuları

1. İlahi kitapların ve peygamberlerin gönderiliş amaçlarını inceleyerek Kur'an ayetleri ve hadislerde geçen saygı teması ile ilgili rapor hazırlama.

2. Atatürk'ün din ve vicdan özgürlüğüne verdiği önem konusunu araştırarak bir rapor ve afiş hazırlanması.

3. Veda Hutbesi'nde yer alan mesajlardan oluşan slogan ve afiş hazırlama.

4. İslam'ın sakınılmasını istediği bazı davranışlarla ilgili olarak çevrenizde gördüğünüz olumsuzlukları önlemeye yönelik projeler hazırlama.

5. Bir meslek odasıyla yapılan dijital röportajdan elde edilen bilgileri Ahilik prensipleri ile karşılaştırma.

6. Yukarıdaki konular dışında başka bir konuda da proje önerisinde bulunabilirsiniz. Önerilen proje konusunun ders kapsamıyla uygun olmasına dikkat etmeli ve ders öğretmeninize onaylatmalısınız.

Keziban ERDOĞAN
Sosyal Bilimler Bölüm Başkanı
keziban.erdogan@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2317

İNGİLİZCE

a) 1. Yarıyılda Yapılacaklar

2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı 6.sınıflar İngilizce programı 5 saat olup Temel İngilizce Türk öğretmenler tarafından verilecektir. Bu derste yeni yapılar üzerinde durulup alıştırmalar ile öğrencilerin öğrendikleri yapıları pekiştirmeleri sağlanacaktır. Derslerdeki farklı projeler ve aktiviteler için ***Look 6 Students Book ve Workbook***; okuma yazma becerilerini geliştirmek için ***There is a Boy in the Girls' Bathroom*** adlı öykü kitabı sınıfta ve evde okunup ilgili kitapçıktaki aktiviteler yapılacaktır. Her hafta ***Achieve3000*** elektronik makale platformundan gerek öğretmenlerin gerek öğrencilerin seçtikleri orijinal makaleler okunacaktır. 4 saat olan okuma yazma dersi ise yabancı öğretmenler tarafından yürütülecektir. Öğrencilerimizin okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerini geliştirmeleri ve öğrendikleri yapıları pekiştirmeleri için ***Reading Explorer 2, Write Right Paragraph to Essay 2*** ders kitapları ile ***A Series of Unfortunate Events "The Bad Beginnings"*** adlı hikâye kitabı derste ve evde okunup ilgili aktiviteler yapılacaktır.

Achieve3000 dijital okuma platformu üzerinden öğrencilerimize haftalık olarak okuyup anlama sorularını yapmaları için makaleler atanacaktır. Makalelerin zorluğu öğrencimizin sistem üzerinde gireceği online sınav ile belirlenecektir. Bu sınava göre öğrencinin İngilizce seviyesinde makaleler karşısına çıkacaktır ve öğrencimizin verdiği cevaplara göre seviyesi değişiklik gösterecektir.

Tüm bu çalışmalarla, öğrencilerimizin 1. yarıyılda öğrenmeleri hedeflenen İngilizce dil bilgisi konuları şunlardır:

Be going to/Will
The Present Continuous for Future
First Conditional
Second Conditional
The Passive (present simple, past simple, present continuous,present perfect)
Questions in the Passive
Present Perfect Continuous

Öğrencilerimizin bu kazanımları kullanarak düzeylerine uygun paragraflar yazma, okuduğunu anlama ve kendini ifade etme becerilerinin gelişimi amaçlanmaktadır.

Bu öğretim yılında 6. sınıflar düzeyinde İngilizce derslerinde kullanılmak üzere 1 adet 100 sayfalık çizgili spiralli harita metod defteri ve çalışma kâğıtlarını saklamak için 60'lık sunum dosyası

kullanılacaktır. Ayrıca sınıf içi projelerde kullanılmak üzere makas, boya kalemleri, yapıştırıcı, post-it, renkli ve beyaz A4 fon kartonları da gerekecektir. Kitaplarla birlikte tüm bu malzemelerin etiketlenmesi ve her ders eksiksiz bir şekilde öğrencilerin yanlarında bulundurması önemlidir.

6. sınıf öğrencilerimizin kimi zaman pekiştirme çalışması, kimi zaman proje ödevleri ve kimi zaman da online Achieve3000 platformundan okuma ödevleri olacaktır. Ancak gerektiğinde hafta içi kısa pekiştirme ödevleri de bunlara eklenecektir. Online derste kullanılan tüm çalışmalara, duyurulara, proje konularına **K12net ve Google Classroom** üzerinden ulaşılabilecektir.

K12.net ve Google Forms üzerinden online çalışma, quiz ve sınavlarımız uygulanıp sonuçları değerlendirilecek ve öğrencilerimiz ile paylaşılacaktır.

Uluslararası kulüplerimiz olan ESU (English Speaking Union), JMUN (Junior Model United Nations), DI (Destination Imagination), English Drama, FLL (First Lego League) kulüplerimiz yürütülecek, öğrencilerimizin sunumlar, proje çalışmaları ve münazaralar ile sunum tekniklerine hâkim olmaları ve topluluk karşısında konuşma becerilerini geliştirmeleri hedeflenecektir.

b) Sınav Uygulamaları

6. sınıf İngilizce dersinde her yarıyıl, okuma, yazma, öğrendikleri yapıları kullanabilme, kelime bilgilerini değerlendirmeyi içeren **2 açık uçlu yazılı** sınav yapılacaktır. Her yazılı sınav sonrası velilerimiz başarı analizlerine K12net üzerinden ulaşabileceklerdir. Buna ek olarak öğrencilerimiz sınıf içi derse katılım, tavır, malzeme, ödev ve sözlü performansları ile **3 ders etkinliklerine katılım** notu alacaklardır. Her dönem kelime bilgisi ve dinleme becerisini test eden küçük sınavlar uygulanacak ve bunlar sınıf içi performans değerlendirmesine katılacaktır.

c) Destekleyici Çalışmalar

6. sınıf öğrencilerimize İngilizce dersinden her hafta sonu ödev verilecektir. Bunlar kimi zaman çalışma kâğıdı, kimi zaman da proje ödevleri olacaktır. Ancak gerektiğinde hafta içi kısa pekiştirme ödevleri de bunlara eklenecektir.

Achieve3000 platformu üzerinden öğrencilerimize ödev atanacak ayrıca kendileri de istedikleri zaman ilgilendikleri konular ile ilgili okuma yapabileceklerdir.

Dönem içerisinde davet edilen öğrencilerimiz ile destekleyici ve ileri düzey İngilizce çalışmaları akademik destek saatlerinde uygulanacaktır.

d) Proje Konuları

1. My Magazine
2. My Sport
3. My Movie
4. Zoo Tycoon
5. My Travel Guide
6. My Inventıon

Yukarıdaki konular dışında öğrencilerimiz başka bir konuda da proje önerisinde bulunabilir. Önerilen proje konusunun ders kapsamıyla uygun olmasına dikkat edilmeli ve ders öğretmenine onaylatılması gerekmektedir.

Uzaktan eğitim sürecine dönme ihtimaline karşı projelerin hazırlığı ve sunumunda Web 2.0 araçları kullanabilir, sunum dosyası öğrencimiz tarafından bu biçimde teslim edilebilir.

ALMANCA

2021-2022 Eğitim ve Öğretim Yılı 1.Yarıyılı'nda öğrencilerimiz ile *'Beste Freunde A1/1'* kitabının 5 ve 6. üniteleri haftada 3 saat olarak işlenecektir.

a) 1.Yarıyılda Yapılacaklar

Öğrenciler ile I.yarıyıl içinde;

*Figuren aus einer Fernsehserie (TV karakterleri),
*Schreibwaren (okul eşyaları),
*Wünsche ausdrücken (dilek bildirme),
*Unbest. und Best. Artikel im Nominativ und Akkusativ (ön takılar),
*Verben im Akkusativ (i-hâlindeki fiiler),
*Verabredungen (randevulaşma),
*Freizeitaktivitäten (boş zaman aktiviteleri),
*Zeitangaben und Tageszeiten (zaman belirteçleri),
*Uhrzeiten (saatler) konuları işlenecektir.

Ayrıca Minticity interaktif platformundan öğrenilen konuları pekiştirmek için hem alıştırma çalışmaları yapılacak hem de konu ile paralel oyunlar oynanacaktır.

Ders kitabımız dışında "PB3 und das Gemüse" kitabı okunacaktır. Çalışmalar PPT sunumu şeklinde öğrencilerimiz ile Google Classroom'dan paylaşılacak ve kelime çalışması yapılacaktır. Ayrıca okutulan bu hikâye kitabının Google Forms üzerinden çalışması verilecektir. Öğrencilerimiz bu sistem üzerinden okuma ve dinleme becerilerini pekiştirecek, anlık geri bildirim alabilecektir.
Öğrenme platformu olan Google Classroom'un yanı sıra farklı aplikasyonlar da kullanmaya devam edilecektir.

b) Sınav Uygulamaları

Öğrenci başarısını değerlendirmek üzere, 2 adet yazılı sınav (Okuma- anlama/Dilbilgisi/Kelime Bilgisi/Yazma bölümleri yer alan), 2 adet ders içi katılım notu verilecektir (Ödev- Malzeme- Derse Katılım- Olumlu Tavır- Sözlü Performansın eşit derecede göz önüne alındığı).

c) Destekleyici Çalışmalar

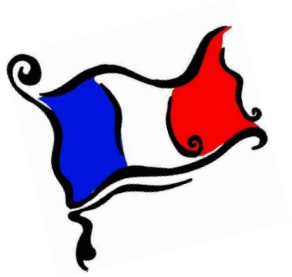
Konu tekrarı ve eksik konuların giderilmesi amacı ile öğrencilerimizin ihtiyaçlarına yönelik akademik destek çalışmaları yapılacaktır. Öğrenci ve velilerle eğitim sürecinde mail yoluyla her zaman iletişim sağlanacaktır.

d) Proje Konuları

1.Meine Hobbys
2.Meine Familie
3.Mein Traumberuf

Yukarıdaki konular dışında öğrencilerimiz başka bir konuda da proje önerisinde bulunabilir. Önerilen proje konusunun ders kapsamıyla uygun olmasına dikkat edilmesi ve ders öğretmenine onaylatılması gerekmektedir.

Uzaktan eğitim sürecine dönme ihtimaline karşı projelerin hazırlığı ve sunumunda Web 2.0 araçları kullanabilir, sunum dosyası öğrencimiz tarafından bu biçimde teslim edilebilir.



FRANSIZCA

2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı I. Yarıyılı'nda 6.sınıflar Fransızca dersinde *Adomania 1* kitabımızın ilk 3 ünite konusu haftada 3 saat olarak işlenecektir.

Hedefimiz öğrencilerimizin kendilerini ifade edebilmeleri için kelime haznelerini genişletmek ve günlük hayatta kullanılan temel kalıpları öğrenmelerini sağlamaktır.

Öğrencilerimiz, geçen yıl ellerinde bulunan "Mon cahier de français" defter (Spring Yayınları), Arnaud Corbeau Spécial Dictionnaire de français (Ankara Elt) Fransızca sözlük, 1 adet 60'lık sunum dosyası kullanmayı sürdüreceklerdir. Ayrıca " PB3 et les legumes " okuma kitabı okutulacaktır.

a) 1.Yarıyıl Yapılacaklar

Öğrenciler ile I.yarıyıl içinde;

* L'Alphabet (Alfabe)
* La phonétique (Sesletim Çalışması)
*Salutations (Selamlaşma kalıpları)
*Se présenter et se présenter qqn (Kendini tanıtma ve bir başkasını tanıtma)
*Les instructions (Yönergeler)
*Le verbe "Etre" (Olmak fiili), Le verbe "Avoir" (Sahip olmak fiili)
*Le verbe "S'appeler" (isim söyle fiili), Les verbes au 1er groupe (1.grup fiiller)
* Parler de ses goûts (Sevdiği ve sevmediği şeylerden bahsedebilmek)
*La négation(Olumsuz cümleler)
*Les articles définis et indéfinis (Belirli ve belirsiz artikeller)
*Les pronoms personnels (Şahıs zamirleri)
*Nom, Prénom, Age, Nationalité (İsim, Soyadı, Yaş, Uyruk)
*Les nombres (Sayılar)
*Les chansons (Şarkılar)
*Les Jours de la semaine (Haftanın Günleri)
*Les instruments de musiques (Müzik aletleri)
*Est-ce que .....(Acaba soru kalıbı)
*Les légumes (sebzeler) konuları işlenecektir.

Tüm ödevler ve pekiştirme çalışmaları Google Forms üzerinden verilecektir.

Bu dönemin etkinlik konusu "Mon star préféré" (Tercih ettiğim ünlü kişi) olacaktır.

Ayrıca belirli gün ve haftalar için özel kartlar hazırlama ve Fransa'yı ve fransız kültürünü tanıtıcı kısa film etkinlikleri yapılacaktır.

Öğrenme platformu olan Google Classroom'un yanı sıra farklı aplikasyonlar da kullanılmaya devam edilecektir.

b) Sınav Uygulamaları

Öğrenci başarısını değerlendirmek üzere, 2 adet yazılı sınav (Okuma-anlama/Dilbilgisi/Kelime Bilgisi/Yazma bölümleri yer alan), 2 adet ders içi katılım notu verilecektir(Ödev- Malzeme- Derse Katılım- Olumlu Tavır- Sözlü Performansın eşit derecede göz önüne alındığı).

c) Destekleyici Çalışmalar

Konu tekrarı ve eksik konuların giderilmesi amacı ile öğrencilerimizin ihtiyaçlarına yönelik akademik destek çalışmaları yapılacaktır. Öğrenci ve velilerle eğitim sürecinde mail yoluyla her zaman iletişim sağlanacaktır.

d) Proje Konuları

1. Présenter un pays ou une ville francophone
2. Présenter une personne celebre française
3. Présenter une tradition culinaire française

Yukarıdaki konular dışında öğrencilerimiz başka bir konuda da proje önerisinde bulunabilir. Önerilen proje konusunun ders kapsamıyla uygun olmasına dikkat edilmeli ve ders öğretmenine projenin onaylatılması gerekmektedir.

Uzaktan eğitim sürecine dönme ihtimaline karşı projelerin hazırlığı ve sunumunda Web 2.0 araçları kullanabilir, sunum dosyası öğrencimiz tarafından bu biçimde teslim edilebilir.

İSPANYOLCA

2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı uzaktan eğitim süreci kapsamında, I. yarıyılda 6.sınıf İspanyolca öğretmenimiz ile, "Qué Guay Libro del alumno A1.1" kitabı haftada üç saat olarak işlenecektir. Yıl boyunca defter olarak "Mi cuaderno de fotos", yapıştırıcı, makas, renkli kalem gibi malzemeler kullanılacaktır. Bu malzemeler İspanyolca derslerinde, her zaman hazır bulunmalıdır.

a) I. Yarıyıl Yapılacaklar

Öğrenciler ile I. yarıyıl içinde;

- Saludar y despedirse (Selamlaşma ve vedalaşma)
- Presentarse (Kendini tanıtma)
- Los objetos e instrucciones de la clase (Sınıf eşyaları ve yönergeleri)
- Países y nacionalidades (Ülkeler ve uyrukları)
- Presente de indicativo: llamarse, ser-estar, tener y haber (Geniş zamanda adlandırmak, olmak, sahip olmak ve var olmak fiilleri)
- Los números del 1 al 100 y colores (Sayılar 0-100 ve renkler)
- Pronombres interrogativos (Soru zarfları)
- Pedir y dar información sobre la ubicación de un lugar (Bir yerin nerede olduğunu sorma ve bilgi verme)
- Miembros de la familia (Aile üyeleri)
- Los artículos determinados e indeterminados (Belirli ve belirsiz artikeller)
- Adverbios de frecuencia (Sıklık zarfları)
- Adjetivos posesivos (Aitlik sıfatları)

- Concordancia del adjetivo / sustantivo (Sıfat/isim uyumu)
- Hacer descripciones físicas y de carácter (Fiziksel ve karakter özelliklerin betimlemesi) konuları

işlenecektir.

Tüm ödevler ve pekiştirme çalışmaları Google Forms ve kitabımızın interaktif çalışmaları ve ses dinletimleri Blinklearning üzerinden verilecektir. Ders kitabımız dışında "PB3 y las verduras" kitabı okunacaktır. PPT sunumları ve çeşitli dokümanlar öğrencilerimiz ile Google Classroom'dan paylaşılacak ve kelime çalışması yapılacaktır. Ayrıca okutulan bu hikâye kitabı ve genel tekrar çalışmaları Google Forms ve çeşitli Web 2.0 araçları ile verilecektir. Öğrencilerimiz bu sistemler üzerinden okuma ve dinleme becerilerini pekiştirecek, anlık geri bildirim alabilecektir.

b) Sınav uygulamaları

Öğrenci başarısını değerlendirmek üzere, 2 adet yazılı sınav (Okuma- Anlama/Dilbilgisi/Kelime Bilgisi/Yazma bölümleri yer alan), 2 adet ders içi katılım notu verilecektir (Ödev- Malzeme- Derse Katılım- Olumlu Tavır- Sözlü Performansın eşit derecede göz önüne alındığı).

c) Destekleyici Çalışmalar

Konu tekrarı ve eksik konuların giderilmesi amacı ile öğrencilerimizin ihtiyaçlarına yönelik akademik destek çalışmaları yapılacaktır. Öğrenci ve velilerle eğitim sürecinde mail yoluyla her zaman iletişim sağlanacaktır.

d) Proje Konuları

1. Rutina Diaria (Günlük Rutin)
2. La ciudad (Şehir)
3. Descripciones (Betimlemeler)

Yukarıdaki konular dışında öğrencilerimiz başka bir konuda da proje önerisinde bulunabilir. Önerilen proje konusunun ders kapsamıyla uygun olmasına dikkat edilmeli ve ders öğretmenine onaylatılması gerekmektedir.

Uzaktan eğitim sürecine dönme ihtimaline karşı projelerin hazırlığı ve sunumunda Web 2.0 araçları kullanabilir, sunum dosyası öğrencimiz tarafından bu biçimde teslim edilebilir.

Deniz AKARI
Yabancı Diller Bölüm Başkanı
deniz.akari@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2318

GÖRSEL SANATLAR DERSİ

a) 1.Yarıyılda Yapılacaklar

Görsel Sanatlar dersinde öğrencilerin, alana dair bilgi ve becerilerini kazanmaları, eleştirel düşünmeleri, problemi araştırarak çözmeleri, grup içinde iş birliği yapmaları, duygularını farklı plastik malzemelerle anlatmaları hedeflenmektedir. Görsel sanatlar dersinin öğrenme alanları, aşağıdaki üç ana başlık altında toplanmıştır:

1. **Görsel İletişim ve Biçimlendirme**
2. **Kültürel Miras**

3. Sanat Eleştirisi ve Estetik

6. sınıfların doğayı koruma bilincine sahip, meraklı, sorgulayan, eleştiren, öz güveni gelişmiş bireyler hâline getirilmeleri için atölye ortamında uygulamalı ve teorik çalışmalar yapılacaktır. Yıl içinde uygulanacak konular müfredat programı doğrultusunda seçilecek ve uygulanacaktır. Öğrencinin yaratıcılığının ortaya çıkarılması amaçlanmıştır.

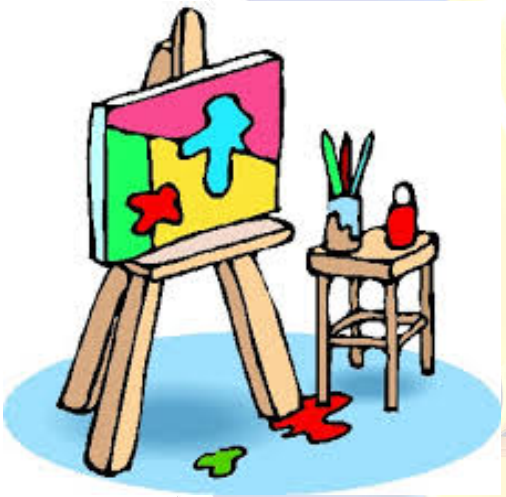
6. sınıflar düzeyinde Görsel Sanatlar programı için seçilen malzemeler ve etkinlikler bu yaş dönemindeki çocuğun gelişim düzeyine uygundur.

1. Yarıyıl - Görsel iletişim ve Biçimlendirme

1- "Çizgi Çalışmaları" etkinliğinde farklı ressamların çalışmaları ve sanat anlayışı incelenecektir.

2- "Doğadan İzlenimler" etkinliğinde desen, perspektif, ışık-gölge, kompozisyon ve çizgilerle doku elde ederek çalışmalar yapılacaktır.

3- "Ben Bir Sanatçıyım" (Asamblaj): Öğrencilerin, sanat elemanlarını ve tasarım ilkelerini kullanarak seçtiği sanatçının reprodüksiyon çalışmaları veya oluşturdukları özgün tasarımların akrilik boya, atık malzemeler kullanılarak tasarım yapmaları sağlanacaktır.



Görsel İletişim ve Biçimlendirme alanında;

1- "Pastel Boya Tekniği" Video eşliğinde tekniğin nasıl uygulanması gerektiği üzerinde durulup ve tekniği kullanarak doğa (peyzaj, manzara) çalışmaları yapılması planlanmıştır.

2- "Kuru Boya Tekniği" Öğrencilere yapacakları çalışma ile ilgili olarak çeşitli dökümanlar gösterilip videolar izletilecektir. Örnek çalışmalar doğrultusunda öğrenciler kuru boya, tekniğini kullanarak **"Natürmort"** (cansız nesneler veya varlıklar) çalışmaları yapacaklardır.

3- "Karikatür Tekniği" Öğrencilere karikatür nedir, ülkemizdeki karikatüristler kimlerdir sunumu yapılarak, tekniğin nasıl uygulanması gerektiği, önemli noktaları video eşliğinde anlatılacaktır. Öğrenciler paylaşımdan yola çıkarak karikatür tekniğini kullanarak çeşitli hayvan figürleri çalışacaklardır.

4- "Akrilik Boya Tekniği" Akrilik boya tekniği öğrencilerle paylaşılıp çalışmalarını yaparken nelere dikkat etmeleri gerektiği üzerinde durulacaktır. Öğrenciler akrilik boya ve farklı materyaller (kulak pamuğu, peçete, folyo vb.) kullanarak ağaç yapım tekniğini uygulayacaklardır.

5- "Kolaj Tekniği" Kolaj nedir? Tanımı ve tekniği sunum şeklinde öğrencilere anlatılarak, öğrencilere yapacakları çalışma ile ilgili olarak çeşitli dokümanlar gösterilip videolar izletilecektir. Örnek çalışmalar

doğrultusunda öğrenciler çeşitli dergiler, gazete kâğıtları, boyalar, vb. kullanarak kolaj tekniğini uygulayacaklardır.

Ayrıca **"29 Ekim Cumhuriyet Bayramı" "10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü" "23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı"** konuları ile ilgili olarak çalışmalar yapılması hedeflenmiştir.

Proje Konuları;

1.Engelsizsiniz projesi kapsamında Türkiye ve dünyadan engelli ressamları araştırarak. Yaşamları ve eserleri hakkında bilgi toplayınız. Topladığınız bilgileri atölye ortamında bir sunum eşliğinde arkadaşlarınızla paylaşınız.

2.İstanbul Pera Müzesi'nde yer alan "Dijital Sergi" çalışmaları ile ilgili incelemelerde bulunarak, beğendiğiniz bir sergiyi sanal ortamda araştırınız.

a) Sergide olan eserlerle ilgili bilginin toplanması, toplanan bilgilerin cd, dosya, powerpoint, video, vb. gibi araçlarla sunum hâlinde hazırlayınız.

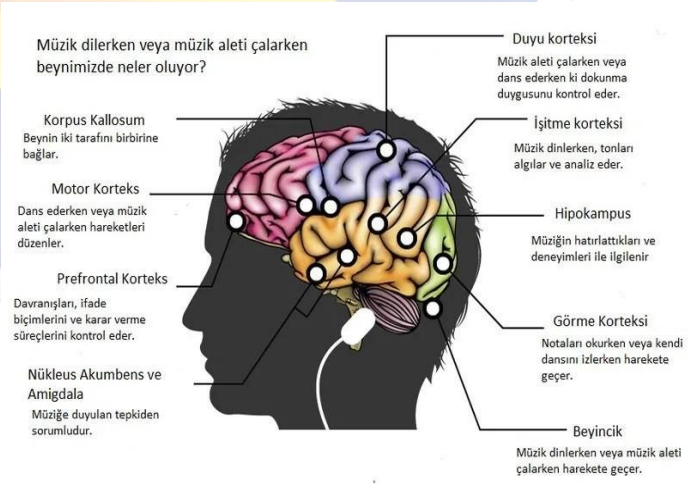
b) Topladığınız bilgileri atölye ortamında arkadaşlarınızla paylaşınız.

1. Louvre Müzesi hangi ülkededir? Önemli eserleri hangileridir? Topladığınız bilgileri atölye ortamında bir sunum eşliğinde arkadaşlarınızla paylaşınız.

Gülcan KOLÇAK
Görsel Sanatlar Bölüm Başkanı
gulcan.kolcak@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2319

MÜZİK

6. sınıflarımızda müzik derslerimiz klarnet, saksafon, çello, perküsyon-orf, gitar, keman, flüt olmak üzere 7 farklı branştaki çalışmalarımızla sürdürülmektedir.



Branş ders kazanımlarımız öğrenme ortamları sayesinde motive edici, ilgi ve merak uyandırıcı interaktif çalışmalar ile ders içerikleri zenginleştirilerek oluşturulmuştur.

a) 1.Yarıyıl Yapılacaklar

İlk olarak öğrencilerin hazırbulunuşlukları göz önünde bulundurularak bireysel ilgi ve becerilerini ön plana çıkaran öğrencileri aktifleştirecek bir program uygulanacaktır.

Farklılaştırılmış öğretim yöntemleri kullanılarak her öğrencinin aynı ders kazanımına ulaşması amacıyla kendi niteliklerine göre farklı öğrenme yollarından geçmeleri, aynı zamanda bir gruba ait olma hissini de yaşamalarına olanak sağlayacaktır.

Öğrencinin bireysel özelliklerine göre şekillenen kaynak havuzumuz, farklılaştırılmış öğretimi baz alarak öğrencilerin özelliklerine hitap edilecek şekilde farklı tarz, tür ve programlarla oluşturulmuştur. Bu programlama aynı zamanda öğrencilerimizin motivasyonlarının artmasına da yardımcı olacaktır.

b) Destekleyici Çalışmalar

Öğrencinin derse girmeme durumu düşünülerek, Classroomlar da oluşturulmuş olan ders videoları ve çalışma planı sayesinde eksik kaldığı ya da eksik olduğunu düşündüğü konuları tekrarlama ve tamamlama fırsatı tanınacaktır.

Farklı branşlarda yer alan öğrencilerimizin enstrüman çalma becerilerini desteklemek ve öğrenmelerini teşvik etmek amaçlı resital programı oluşturulmuştur.

Dönem başından sonuna kadar kendini göstermek isteyen öğrencilerimize öğretimini destekleyici teşvik edici etkinlikler planlanmıştır.

Bu programlama aynı zamanda öğrencilerimizin motivasyonlarının artmasına da yardımcı olacaktır.

MÜZİK DERSİ PROJE KONULARI

- Branşına ait (keman, klarnet, çello, saksafon, perküsyon - orff, gitar, yan flüt) seslendirilmiş seçkin eserlerden birinin seçilerek incelenmesi ve bununla ilgili görsel sunum yapılması. (4 hafta)

- İstanbul'da gerçekleştirilen sanatsal etkinliklerden (müzikaller, operalar, resitaller, senfoni veya filarmoni orkestra konserleri vb.) bir tanesini online izleyip, izlenimleri ile ilgili görsel sunum yapması. (6 hafta)

- Atatürk'ün müziğe verdiği önem doğrultusunda Cumhuriyet'in kuruluşundan bu yana açılmış olan kurumlar hakkında görsel sunumunun hazırlanması. (4 hafta)

- Geleceğin dünyasında müzik teknolojileri ve kayıt teknikleri ile ilgili powerpoint sunum hazırlanması (4 hafta)

- Müzik alanında yapılan sosyal sorumluluk projelerinin incelenmesi ve kendi müzik projesinin oluşturulması.(6 hafta)

- Önerilen projeler dışında öğrencilerden de gelen proje konusu önerilerinin kabul edilmesi (4 hafta)

Seda GENCER
Müzik Bölüm Başkanı
seda.gencer@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2320

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR

Beden Eğitimi ve Spor dersi ortaokul öğrencilerinin oyun oynama, fiziki etkinliklere katılma ve bu süreçlerde bedensel, zihinsel, kişisel, duygusal ve sosyal becerilerini geliştirmelerine katkı sağlayacak şekilde gerçekleşecektir.

Bu doğrultuda amacımız olan ilkokul düzeyindeki öğrencilerin gelişim ihtiyaçları ve eğitim öncelikleri göz önüne alınarak "Hareket Yetkinliği" , "Aktif ve Sağlıklı Yaşam" ve "Kişisel, Sosyal ve Düşünme Becerileri" olmak üzere üç temel öğrenme ve gelişim alanı üzerine çalışmalar yapılacaktır.

Ortaokul öğrencilerimizin vücut ağırlığıyla yapılan denge, kuvvet ve koordinasyon çalışmalarına ek olarak beslenme ve uyku düzenimiz ile ilgili konuların tamamı ders içeriklerimizde yer alacaktır.

Toplu branşlara ve takım sporlarına önem verilecektir.

Atatürkçülük ve ulusal duygu kazanımlarını geliştirmek amacıyla 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı, 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramlarımız da farklı etkinlikler ile öğrencilerimizle çalışmalar yapılacaktır.

Zumba, dans, spor temalı bilgi yarışmaları, konuk sporcular ve spor adamları ile söyleşiler ile farklı birçok etkinlik ders dışında gerçekleşecektir.

Proje Konularımız:

- Geleneksel sokak oyunları nelerdir? Aile büyüklerinizle görüşerek, çocukluklarında oynadıkları sokak oyunlarının neler olduğunu, bu oyunları nasıl oynadıklarını, neler hissettiklerini anlatan bir araştırma yapın.

- Sporun, insan yaşamındaki ruhsal, bedensel, zihinsel, duygusal ve toplumsal rolünü araştırın. Kendi spor hayatınızı da benzer yönleriyle ele alarak bir değerlendirme yazısı hazırlayın.

- Sportif yükleme öncesinde ve sonrasında ısınma ve gerdirme hareketleri yapmanın önemini örneklerle açıklayan bir araştırma yapın.

- Atatürk'ün sporla ilgili anılarından birkaçını kendi yorumlarınızı da ekleyerek yazın.

- Dengeli ve sağlıklı beslenmenin, sporcu sağlığı için önemini detaylı bir şekilde araştırın.

- Fairplay hakkında bir araştırma yapın. Ülkemizden ve dünyadan fairplay örneklerini, görselleriyle birlikte açıklayın.
- Olimpiyatlarda yaşanmış kişisel başarı öyküleriyle birlikte, olimpiyat tarihinin sizi en çok etkileyen olaylarını araştırarak yazın.

En büyük hedefimiz olan ''Spor yapma alışkanlığı kazandırmak'' çerçevesinde hazırlıklarımız tamamlanmış olup öğrencilerimizi büyük bir heyecanla belirtmek istiyoruz.

Kutay TİSKELİ
Beden Eğitimi Bölüm Başkanı
kutay.tiskeli@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2502

BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM

2021- 2022 Eğitim Öğretim Yılı 6. sınıflar bilişim teknolojileri dersinde öncelikle pandemi sürecinin beraberinde getirdiği, çevrim içi derslerde etik kurallar anlatılacaktır. Office programlarının etkin kullanılması, programlama becerilerinin geliştirilmesi, 3D modelleme programlarında tasarım yeteneklerinin geliştirilmesi, web 2.0 uygulamalarının diğer derslerinde etkin kullanılmasının sağlanması ve dijital vatandaşlık kavramlarının günlük hayatta uygulanmasına yönelik becerilerin kazandırılması hedeflenmektedir.

Okulumuzda tüm öğrencilere Google hesabı açılarak Google'ın tüm olanaklarının kullanımı sağlanmaktadır. Bu kapsamda e-mail hesabı ile birlikte sınırsız depolama alanına sahip olarak harici hafızaya ihtiyaç duymadan virüslerden korunmaları sağlanmaktadır. Dosya ve döküman paylaşımı ile de eğitimlerine katkı sağlanmaktadır. Ayrıca Google Sites aracılığıyla portfolyo sayfalarını oluşturarak yıl içerisinde yaptıkları bütün çalışmalarını sergileyebilme olanağı bulacaklardır.

Yeni programlamaya başlayan öğrencilerimiz programlama dillerini ve bu dillere ait kavramları anlaması zor olabilir. Ancak Small Basic, programlamayı son derece kolay ve eğlenceli hâle getiren bir programlama dilidir. Yeni başlayanlar bile programlamayı hızlı bir şekilde öğrenebilirler. Small Basic, programlamayı kolay, anlaşılır ve eğlenceli hâle getirmek üzere tasarlanmıştır. Öğrencilerimiz ile Small Basic kullanarak eğlenceli ve verimli programlar üreteceğiz.

Bir diğer teknoloji ürünü olan 3 boyutlu yazıcılar oldukça yaygınlaşmaya başlamıştır. Tıp, inşaat, aksesuar, dişçilik, eğitim, otomotiv gibi birçok alanda etkin olarak kullanılmaktadır. Öğrencilerin de 3 boyutlu yazıcıları kullanmaları için öncelikle kendi tasarımlarını yapmaları gerekmektedir. Ders müfredatı içerisinde yer alan Tinkercad programı ile öğrenciler 3 boyutlu tasarım yapmayı öğrenecekler, kendi özgür tasarımlarını oluşturacaklar. Böylece yaratıcı düşünme ve tasarım becerilerinin gelişmesinde önemli ölçüde katkı sağlanacaktır.

İsmail YILMAZGÜÇ
Matematik Bölüm Başkanı
ismail.yilmazguc@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2315

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA SERVİSİ

Sınıf Etkinlikleri

Yeniden yüzyüze eğitime başlayacağımız bu dönem amacımız çocukların okula dönüş ve uyum sürecini olabildiğince desteklemeye çalışmak olacaktır. Bu doğrultuda aşağıda belirtilen çalışmalar yıl içerisinde planlı bir şekilde uygulamaya konulacaktır.

Çocukların sosyal-duygusal gelişimlerine yönelik sınıf etkinlikleri,

Duygu regülasyon çalışmalarına yönelik etkinlikler,

Arkadaşlık ilişkileri,

Akademik çalışmalara destek süreçleri,

Bireysel gelişimleri,

Ergenlik gelişimleri desteklenecektir.

Öğrencilerimizi daha yakından takip edebilmek adına, öğretmenlerimizle de yakın iş birliği içerisinde olacağız. Çeşitli çalışmalarla bir araya gelip doğru ve zamanında tespit ve takip için, öğretmenlerimizle iş birliğimiz ve paylaşımlarımız devam edecektir.

Seminer ve Bülten Çalışmaları

Çocukların gelişim süreçlerine dair merak edilen ve ilgi duyulan konularla ilgili velilerimize destek olabilmek ve paylaşımda bulunabilmek adına ihtiyaç doğrultusunda çevrim içi seminerler ve veli buluşmaları düzenlenecektir. Yapılacak olan çalışmaların detayları velilerimizle yıl içinde paylaşılacaktır. Ayrıca, ihtiyaca yönelik olarak çeşitli bülten çalışmaları ve bilgilendirme yazıları yapılacaktır.

8 Eylül 2021 tarihinde Şükran Başarır, "Okula Başlarken: Her Şey Hem Aynı Hem Farklı" konulu seminer gerçekleştirilecektir.

15 Eylül 2021 tarihinde Dr. Özden Sevil Gülen, "Yeniden Fiziksel ve Duygusal Olarak Okulda Olabilmek" adlı seminer gerçekleştirilecektir.

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Çalışmaları

Öğrencilerin, sınıfların genel durumunu ve sınıf içi dinamikleri paylaşmak adına sınıf öğretmenleri ile bireysel görüşmeler dönem boyunca düzenli olarak planlanmıştır.

Düzey müdür yardımcısı ile birlikte düzey hakkında paylaşımlar devam etmektedir.

İhtiyaç doğrultusunda, bireysel öğrenci ve veli görüşmeleri eğitim sürecinde randevulu şekilde gerçekleştirilecektir.

Sağlıklı iyi bir yıl olması dileğiyle.

Leyla BAYRAV
Rehber Öğretmen
leyla.bayrav@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2326

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME BİRİMİ

Ölçme Değerlendirme Birimi'nin amacı, öğrencilerimizin öğrenme düzeylerini belirlemede objektif ve güvenilir araçların geliştirilmesi, bilimsel veriler ışığında geri bildirimin sağlanarak eğitim öğretim faaliyetlerinin etkinliğinin artırılmasıdır. Bu doğrultuda öğretmenlerimizle birlikte çeşitli çalışmalar yürütülmektedir.

Bu çalışmalar kapsamında uygulanan sınavların değerlendirilerek analiz sonuçları doğrultusunda raporlar hazırlanarak ilgili birimlerle paylaşılmaktadır. Yıl içerisinde düzenlenen akademik değerlendirme toplantılarında düzeylere ilişkin detaylı veriler sunulmaktadır. Ayrıca okulumuzda yürütülen e-portfolyo çalışmalarında öğretmenlerimize değerlendirme araçlarının hazırlanması konusunda destek verilmektedir.

Okul Müdürlüğümüz tarafından yapılan genel veli toplantılarında Ölçme Değerlendirme Birimi çalışmaları anlatılarak, velilerimiz sınavlar ve geri bildirimler hakkında bilgilendirilmektedir. Ayrıca 7 ve 8. sınıf velilerimize ortaöğretime geçişte uygulanan sistem konusunda bilgilendirme yapılmaktadır.

5-8. sınıflar düzeyinde, öğrencilerimizin akademik gelişimini izlemeye olanak sağlayan tüm sınavların (ortak sınavlar, hazırbulunuşluk sınavları, düzey tespit sınavları, ünite ve konu tarama testleri, TOEFL quizleri, ulusal sınav denemeleri, gibi) hızlı ve etkili bir şekilde analiz edilerek öğrenmelerin gerçekleşme durumuna ilişkin yönetici, öğretmen, öğrenci ve velilerimize nitelikli geri bildirim sağlama yönünde çalışmalar yapılmaktadır.

Öğrencilerimizin öğrenme sürecindeki eksiklerinin zamanında tespit edilerek gerekli önlemlerin alınabilmesi amacıyla uygulanan Konu Tarama Testleri (KTT), Ünite Tarama Testleri (ÜTT) ve İngilizce quizleri yüz yüze ve/veya K12.net üzerinden çevrim içi olarak uygulanmaya devam edilecek; sonuçlar öğrenci, öğretmen ve velilerimizle paylaşılacaktır.

Birimimiz, öğrenmelerin izlenmesini etkili bir şekilde gerçekleştirmek, nitelikli geri bildirim sağlamak ve bu yolla başarıyı artırmak hedefi doğrultusunda çalışmalarını yürütmeye devam edecektir.

NAZLI GÖKÇE
Ölçme Değerlendirme Uzmanı
nazli.gokce@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2117

OKUL YÖNETİMİ TARAFINDAN YÜRÜTÜLEN AKADEMİK ÇALIŞMALAR

Öğrencilerin başarılarını yükseltmek amacıyla, bölümlerin akademik çalışmaları yönetim tarafından yürütülen çalışmalarla desteklenmektedir.

- Öğrencilerin yıl boyunca akademik olarak takip edilerek gerekli durumlarda Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Servisi'ne yönlendirilmesi,
- Psikolojik danışman ve müdür yardımcısının birlikte gerçekleştirdiği sınıf paylaşım toplantıları,
- Genel değerlendirme amacıyla yapılan durum tespit sınavları ve genel değerlendirmeler,
- Randevu sistemi ile yürütülen bireysel etüt çalışmaları ve okul sonrası gerçekleştirilen etüt çalışmaları,
- Öğrenci değerlendirme raporları sonrası psikolojik danışmanlar, bölüm başkanları ve müdür yardımcılarının katıldığı zayıfı olan öğrencilerle yapılan toplantılar,
- Şube öğretmenler kurulu toplantıları,

- Her düzeyde derse giren tüm öğretmenlerin katıldığı düzey toplantıları,
- Öğrencilerimizin genel durumunu görüşmek için planlanan genel veli toplantısı,
- Öğrenci değerlendirme raporlarının hazırlanması,
- Yatay ve Dikey Müfredat toplantıları,
- Her hafta belli saatlerde planlanmış öğretmen- veli görüşme saatleri, bunlara örnek verilebilir.

I. yarıyıl veli görüşme günleri; **20 Eylül 2021**'de başlayacak ve **10 Ocak 2022**'de sona erecektir.

Okul işleyişine dair konularda daha önce mail olarak gönderdiğimiz Veli & Öğrenci El Kitabını rehber olarak kullanabilirsiniz. Öğrencilerimizin devamsızlık bilgilerini, Milli Eğitim Bakanlığı tarafından hazırlanan e- Okul Veli Bilgilendirme sisteminde bulunan www.e-okul.meb.gov.tr adresinden; öğrencinin T.C. kimlik numarasını girerek öğrenebilirsiniz.

2021 - 2022 Eğitim Öğretim Yılı Takvimi	
06 Eylül 2021 Pazartesi	1. Dönemin Başlaması
12 Kasım 2021 Cuma	1. Dönemin Tamamlanması
15 Kasım-19 Kasım 2021	ARA TATİL
22 Kasım 2021 Pazartesi	2. Dönemin Başlaması
21 Ocak 2022 Cuma	2. Dönemin Tamamlanması
24 Ocak - 04 Şubat 2022	YARIYIL TATİLİ
07 Şubat 2022 Pazartesi	3. Dönemin Başlaması

08 Nisan 2022 Cuma	3. Dönemin Tamamlanması
11 Nisan - 15 Nisan 2022	ARA TATİL
18 Nisan 2022 Pazartesi	4. Dönemin Başlaması
17 Haziran 2022 Cuma	2021 - 2022 Eğitim Öğretimin sona ermesi

Her türlü sıkıntı ve problemlerinizde siz veli ve öğrencilerimizin yanında olacağımızı belirterek, verimli, sağlıklı, huzurlu bir eğitim öğretim yılı diliyoruz.

Seden MIHCIOĞLU
6. Sınıflar Müdür Yardımcısı
seden.mihcioglu@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2306