

Değerli Velilerimiz,

11 Eylül 2023 tarihinde başlayan eğitim yolculuğumuza kısa bir ara veriyoruz. Bu yarıyla dönüp baktığımda akademik dersler yanında iz bırakan pek çok etkinliğe ve çalışmaya yer ayırdığımızı gururla görüyorum.

Bu etkinliklerin en değerlilerinden olan önemli gün ve haftalar takvimi doğrultusunda 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı ile 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü törenimizi gerçekleştirdik.

Cumhuriyetimizin 100. Yıl coşkusunu görkemli törenimiz dışında çok çeşitli etkinliklerle kutladık. 10 Kasım'da Ata'mızı yine özlemle Selanik'teki evinde andık. 5. sınıf öğrencilerimiz Ata'mıza olan duygularını anı defteri vasıtasıyla Selanik Başkonsolosumuza ulaştırdı. Ayrıca spor salonumuzda gerçekleştirdiğimiz 10 Kasım Anma Törenimizde 5. sınıflarımızın oluşturduğu müzik koromuzu, güvenlik elemanlarımızın ve öğrencimizin Zeybek gösterisini Ata'mıza duyduğumuz özlem içinde derin minnet ve gururla izledik.

Vakfımızın kuruluşunun 138. yılını yine coşkuyla kutladık. 7.sınıflarımız bu yıl da "138. Yılı'nda Işıklı Olmak" konulu mektuplar yazdı, bu mektupları 4. sınıfta okuyan Işıklı kardeşlerine ulaştırdı.

Işık Okullarının vizyon ve hedefleri arasında bulunan "öğrencilerimizin bilimsel, toplumsal, sanatsal ve sportif alanlardaki becerileri doğrultusunda ulusal ve uluslararası platformlarda deneyim edinmelerine olanak sağlamak" ilkesinden hareketle misyonumuzu sürdürme çabamızın sonuçlarını bir bir aldık ve almaya devam ediyoruz. Yazma alanında öğrencilerimiz şiirleriyle dereceler aldılar; Matematik Bilim Olimpiyatlarına 55 öğrenci ile katılım gösterdik, 7. sınıflar düzeyinde münazara turnuvalarımız devam etti, sporun çeşitli branşlarında yine adımızı derece tablosuna yazdırdık. İnanıyorum ki başarılarımız 2. yarıyılıda da katlanarak devam edecek.

Aynı hedef doğrultusunda geçtiğimiz yıllarda öğrencilerimizin uluslararası iş birlikleri içinde eTwinning projelerinde yer almalarını amaçlamıştık, pek çok projeyi başarı ile sonuçlandırdık ve eTwinning Okulu etiketi aldık. eTwinning projeleri bu yıl da takvimimizde yer aldı.

Global Schools ve Eko okul olmanın bilinciyle bu başlıklar altına da pek çok etkinlik sığdırdık. Okul Dergisi ve Meraklı Kâşifler kulüpleri ile "Can'lara Destek" başlığı altında 4 Ekim Hayvanları Korumu Günü'nün önemi ile ilgili farkındalığı artırmak amacıyla barınaktan edindiğimiz ihtiyaç listesi doğrultusunda 2-9 Ekim 2023 tarihleri arasında siz velilerimiz ve öğrencilerimizin de desteği ile yardım kampanyası düzenledik. Anaokulumuzun da katkı sağladığı kampanyamızda toplanan ürünler Kurtaran Ev Barınağına teslim edildi.

Okul aile birliğimiz de kampanyalarımıza destek oldu; ev yapımı yiyeceklerin satışını gerçekleştirerek elde edilen geliri yeni yıl hediyesine dönüştürdüler ve LÖSEV'e ulaştırdılar.

Ayrıca aralık ayı içinde 6 Şubat 2023 tarihinde yaşanan depremde en büyük yarayı alan Hatay Samandağ ve Defne ilçesine destek vermek üzere sosyal sorumluluk projesini hayata geçirdik. Proje kapsamında oradaki çocuklarımıza yeni yıl hediyeleri gönderdik.

İkinci yarıyıl da sosyal sorumluluk projelerinde yer almaya devam edeceğiz.

5. sınıf öğrencilerimiz ekim ayında TOEFL Primary sınavına girdiler. Mayıs ayında yapılması planlanan sınavın 2. basamağı için öğrencilerimizle mentörlük uygulamasına ve hedef çalışmalarına devam ediyor.

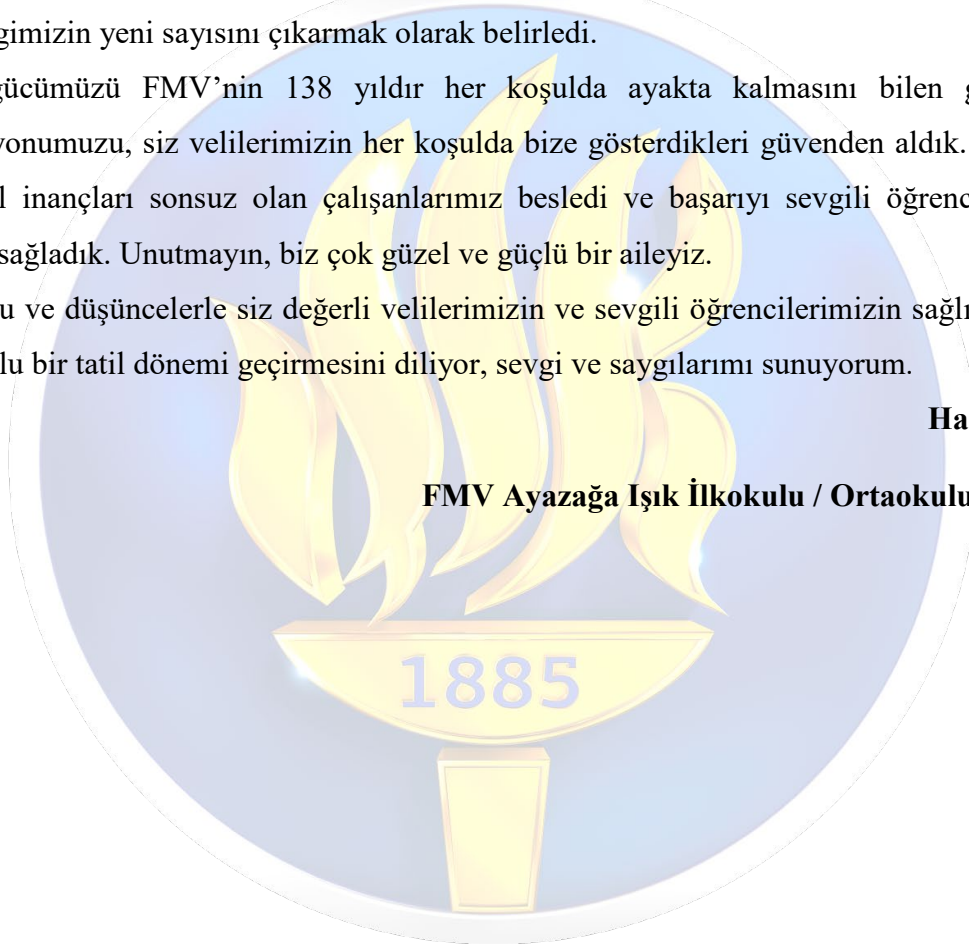
Bu arada tüm ilköğretim öğrencilerinin katıldığı seçimle Okul Öğrenci Meclisi Başkanı belirlendi. 8.sınıf öğrencimiz Uluç ERDÜVENCİ başkan seçildi ve başkanımız, ilk etkinliğini okul dergimizin yeni sayısını çıkarmak olarak belirledi.

Bizler gücümüzü FMV'nin 138 yıldır her koşulda ayakta kalmasını bilen gücünden; motivasyonumuzu, siz velilerimizin her koşulda bize gösterdikleri güvenden aldık. Hızımızı, kurumsal inançları sonsuz olan çalışanlarımız besledi ve başarıyı sevgili öğrencilerimizin azmiyle sağladık. Unutmayın, biz çok güzel ve güçlü bir aileyiz.

Bu duygu ve düşüncelerle siz değerli velilerimizin ve sevgili öğrencilerimizin sağlıklı, mutlu ve huzurlu bir tatil dönemi geçirmesini diliyorum, sevgi ve saygılarımı sunuyorum.

Hakan ÇAY

FMV Ayazağa Işık İlkokulu / Ortaokulu Müdürü



TÜRKÇE



A)1.YARIYIL

2023-2024

Eğitim Öğretim Yılı'nın 1.yarıyılı tamamladık. Bu yarıyıl, öğretim programında yer alan tüm kazanımları işledik.

Öğrencilerimiz, okuma ve anlama alanında; okunan bir metni anlama, çözümlene çalışmaları doğrultusunda okunan bir metnin konusunu, ana düşüncesini, yardımcı düşüncelerini, metnin varlık kadrosunu, planını (olay planı) bulmayı ve bunları incelemeyi öğrendiler. Okudukları metinde geçen sözcükleri anlam özelliklerine göre inceleyerek dil zenginliğimiz atasözü ve deyimlerimizi anlamlarıyla ilişkilendirip kullandılar. Anlatımın öznel nesnel olup olmadığını, neden sonuç ilgisi bulunup bulunmadığını sorguladılar. Anlatımı zenginleştiren benzetme ve kişileştirme gibi söz sanatlarını fark ederek bunları yapma yollarını öğrendiler. Dil bilgisi alanında Türkçenin eklemeli bir dil olduğunu, sözcüklerin kullanıldıkları yere göre farklı görevlerde kullanıldığını fark ettiler, noktalama ve yazım kurallarını yerine göre ve doğru kullanmayı kavradılar.

Ayrıca Millî Eğitim Bakanlığının planlamış olduğu “Dilimizin Zenginlikleri” projesi takvimi kapsamında kasım, aralık, ocak aylarında etkinlikler gerçekleştirilmiştir.

Yarıyıl boyunca yapılanlar:

1.UbD Temelli Çalışmalar: “ Erdemler ve Okuma Kültürü” temalarına ait UbD planları uygulandı ve bu planlara ait tüm çalışmalar yapıldı.

2. Test ve Deneme Sınavları: İlk yarıyıl konularını içeren konu tarama testleri ve deneme sınavları yapıldı. Ayrıca yeni nesil sorular sınıfta öğrencilerle çözülerek bu soruların çözüm yolları öğrencilere anlatıldı.

3. Kitap Okuma Çalışmaları: Bu yarıyıl 5 kitap okuduk. Kitap okumalarımız sınıf içi güdümlü okuma şeklinde tasarım odaklı öğrenme uygulamalarıyla zenginleşti. Çalışmalarda yazarın bakış açısını fark etmeleri, olayları ele alış şeklini yorumlamaları ve öğrencilerin metinle ilgili kendi bakış açılarını ifade etmeleri sağlandı. Metin içeriğinin yorumlanması sırasında metinlerdeki örneklere ve ayrıntılara atıf yapılması önerildi.

2. yarıyıl da planlarımızı 4 okuma kitabı bitirme doğrultusunda hazırladık. UbD planlarıyla ikinci yarıyıl etkinliklerimiz devam edecek.

4. Yazma Çalışmaları: Yazma kazanımı Türkçe derslerinin olmazsa olmazı olduğundan öncelikle okunan kitaplarla ilgili yaratıcı yazma çalışmaları yapıldı, sınıf içinde uygulandı. Güdümlü okuma, metin tamamlama, bir metni kendi kelimeleriyle yeniden oluşturma, boşluk doldurma, grup olarak yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlandı. Gelen çalışmalar incelenerek öğrencilerimize dönüş sağlandı.

5. Etütler: Kazanımlar ve konular işlenmeye devam ederken bazı öğrencilerimizin etüt gereksinimleri de açığa çıktı. Bu alanda destek sağlamak amacıyla etüt programı içerikleri oluşturduk ve öğrencilerimizi öğrenme yolculuğunda destekledik.

B)2. YARIYIL

Öğrencilerimiz, 2. yarıyıl da atasözü ve deyimlerimizi daha farklı çalışmalarda kullanmayı, ses olaylarını kavrayarak yazım kurallarını ayrıntılı görecekle. Derslerde düzeylerine uygun olarak hazırlanmış içerik zenginleştirme çalışmalarıyla kazanımları daha iyi özümseyecek.

C)TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öğrencilerimizin sömestir tatilini en iyi şekilde değerlendirirken bu süreci kitap okuyarak eğlenceli kılmalarını da istiyoruz. Öğrencilerimizden bu tatilde “*Yüz Elbisenin Sırrı*” kitabını

okuyarak kitabın etkinlik çalışmalarını tamamlamalarını bekliyoruz. Ayrıca farklı konularda kitaplar okumalarını öneriyoruz.



MATEMATİK

A)1. YARIYIL

1. yarıyılıda matematik dersi konuları MEB ders kitabındaki sıraya uygun şekilde, UbD ilkeleri dikkate alınarak geliştirilen farklılaştırılmış etkinlikler yolu ile desteklenerek tamamlanmıştır. Konular işlenirken kalıcı öğrenmeyi sağlamak için derslerimizde Hız Yayınları 5. Sınıf Matematik Etkinlik Defteri adlı kitap, yardımcı kitaplar, etkinlik kâğıtları, performans görevleri ve interaktif uygulamalar üzerinden hazırlanan oyunlar kullanılmıştır. Hafta sonu çalışması olarak 16 adet çalışma kâğıdı hazırlanıp dağıtılmıştır. Bu çalışma kâğıtları her hafta düzenli olarak sınıfta çözüldükten sonra cevap anahtarları k12net üzerinden paylaşılmıştır. Hafta sonu çalışmalarına ek olarak, hafta içi, Ata Yayıncılık Süper Set, Hız Yayınları Soru Bankası kitaplarından ve Sebit Vcloud platformu üzerinden tekrar amaçlı çalışmalar verilmiştir. Bu çalışmalar güncel konuda pratik yapmaya yönelik testlerden, geçmiş konuları tekrar etmeye hizmet eden karma sorulardan ya da beceri temelli düşünmeyi destekleyen yeni nesil sorulardan oluşmaktadır. Bu ödevlerin çözümleri sınıf içerisinde yapılarak öğrencilerimize geri dönütler verilmiştir. Hafta sonu çalışma kâğıtları ile hafta içi ödevlerine ait bilgilendirme k12net platformunda öğrenci ve velilerimizle düzenli olarak paylaşılmıştır. Derslerimizde işlediğimiz konulara paralel olarak İngilizce matematik terminolojisine derslerimizde ve çalışma

kâğıtlarımızda yer verilmiştir. Hafta sonu çalışma kâğıtlarımızda dijital vatandaşlığı destekleyici nitelikte etkinlikler paylaşılmış ve öğrencilerimizin interaktif matematik çalışmaları yapılması sağlanmıştır.



Derslerimizde eko okullar ve sürdürülebilir kalkınma hedefleri ile ilgili çalışmalara destek verilmiştir. Ormansızlaşma konusunda araştırma gerektiren performans görevi ürünlerini farklı web 2.0 araçlarını kullanarak oluşturmuşlardır. Sera gazının etkileri matematiksel anlamda irdelenmiş ve güncel durumu iyileştirmeye yönelik geleceğin araçları tasarlanarak bu çevre sorunu çok yönlü ele alınmıştır. Ayrıca 29 Ekim, 10 Kasım ve okulumuzun 138. Yıl Dönümü gibi özel günlerde farklı etkinliklerle öğrencilerimizin farkındalığını artıran çalışmalar yapılmıştır.

Öğrencilerimizin üst düzey düşünme ve problem çözme becerilerini geliştirmek amacıyla hazırladığımız haftanın matematik sorusu ve çözümleri her hafta düzenli olarak k12net ve kat ekranlarında öğrencilerimizle paylaşılmıştır. Dört haftalık periyodlarla soruların tümüne doğru yanıt veren öğrenciler belirlenerek öğrencilerimiz matematik bölümü tarafından hazırlanan sertifikalarla ödüllendirilmiş ve bu başarıları okulumuzun sosyal medya platformunda duyurulmuştur.

1. yarıyılıda MEB gerekliliklerine uygun iki adet ortak yazılı sınav gerçekleştirilmiştir. Ayrıca ölçme ve geri bildirim amacıyla konu ve ünite sonlarında 3 adet mini sınavlar (quiz) ve 2 adet ünite değerlendirme testi uygulanmış ve öğrenci performanslarına göre bireysel geri bildirimler verilmiştir. Böylece öğrencilerimiz dönem içinde öğrendikleri kazanımları değerlendirme fırsatı yakalamışlardır. Bu deneme sınavları sayesinde öğrencilerimizin test çözme alışkanlıklarında ve zaman yönetimi sağlama becerisinde olumlu gelişim gösterdiği tespit edilmiştir. Ders içerisinde uygulanan tüm ölçme çalışmaları ve testler, sınıf içerisinde çözüldükten sonra gerekli sınav analizlerinin yapılması ve ilgili birimlerle paylaşılıp gerekli önlemlerin alınması amacıyla Ölçme değerlendirme birimimize gönderilmiştir. Sonuçlar incelenerek gerekli görülen öğrenciler ile öğrencilerimizin de isteği doğrultusunda bireysel etüt çalışmaları yapılmıştır. Bireysel etütlere ek olarak her hafta matematik ders öğretmenleri tarafından belirlenen veya kendi isteğiyle etüt almak isteyen öğrencilerimizin başarılarını artırmak için, salı günleri okul çıkışlarında üç ayrı matematik sınıfında etüt çalışmaları yapılmıştır.



B)2. YARIYIL

1. yarıyıl sonu itibarıyla planlanan konular tamamlanmıştır. 2. yarıyıl, konulara kalınan yerden itibaren, MEB kitabındaki sıra gözetilerek devam edilecektir. 2. yarıyıda Ondalık Gösterimler, Yüzdeler, Geometrik Kavramlar ve Veri İşleme konuları işlenecektir. Öğrencilerimizin kalıcı ve anlamlı öğrenme süreçlerini destekleyen tüm çalışmalarımız 2. yarıyıda da sürdürülecektir. Özellikle ikinci yarıyıda yapılması planlanan çalışmalar arasında “IDP sertifikalı kendi öğrenme cihazını getir” (Bring Your Own Device) çalışmaları kapsamında derslerde konuları destekleyici ve öğrencilerin kendi tabletleri ile çalışacakları ders planlarına ağırlık verilecektir. Bunun dışında ilkokuldan süregelen “İlk Yıllar Programının (PYP)” devamı niteliğinde olan 5. sınıf öğrencilerinin sergi çalışmalarına uygun ve sürdürülebilir kalkınma hedeflerine yönelik matematik projeleri ile öğrencilerimiz desteklenecektir.

C)TATİL ÖNERİLERİMİZ

Matematik bölümü olarak öğrencilerimize tatilde dinlenmelerini öneriyoruz. Ayrıca 1. yarıyıda işlediğimiz konuları Sebit Vcloud üzerinden tekrar etmelerini ve okuma, anlama, yorumlama becerilerinin gelişmesi açısından farklı alanlarda kitap okumalarını öneriyoruz.

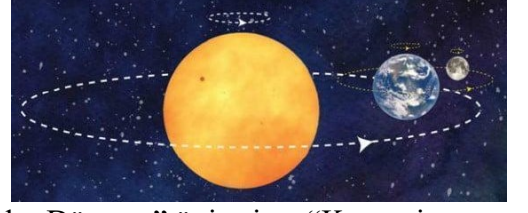
1885
FEN BİLİMLERİ

Fen bilimleri dersinde felsefemiz; sorgulayan, araştıran, bilimsel yöntemleri kullanma becerileri ile donanmış, yaşam boyu öğrenmeyi hedefleyen, bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilen, doğa ve çevre bilincine sahip bireyler yetiştirerek onları bir üst öğrenim kurumuna hazırlamaktır. Bu hedefler doğrultusunda derslerimiz farklı yöntem ve teknikler kullanılarak uygulanan birçok etkinlik, farklılaştırılmış çalışma ve deneyleri kapsamakta olup haftada 4 saat yapılmaktadır. Öğrencilerimiz ihtiyaçları doğrultusunda, öğretmenleri ile bireysel ya da grup çalışmalarına katılmaktadır.



A) I.YARIYIL

MEB tarafından yapılan açıklamalar doğrultusunda 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı'nın I. yarıyılı 11 Eylül 2023 tarihinde başlamış olup 19 Ocak 2024 tarihinde sona erecektir. I. yarıyıl sonunda 5. Sınıf Fen Bilimleri Öğretim Programında yer alan “Güneş, Dünya ve Ay” ünitesi, “Canlılar Dünyası” ünitesi ve “Kuvvetin Ölçülmesi ve Sürtünme” ünitesi tamamlanmıştır. “Madde ve Değişim” başlıklı 4. ünitenin ise 2 alt konusu tamamlanmıştır.



Öğrencilerimize toplam 13 adet hafta sonu ödevi verilmiştir. Verilen ödevlerin 3 tanesi farklılaştırılmış ev ödevi olarak dağıtılmıştır. Öğrencilerimize 10 adet Çanta Yayıncılık Soru Bankası kitabından hafta sonu ödevi verilmiştir. 2 adet 1. ünite kapsamında 1 adet 3. ünite kapsamında toplam 3 adet sınıf içi etkinlik uygulanmıştır. Yatay müfredat kapsamında öğrencilerimizin hazırladığı posterler kat panosunda sergilenmiştir. 1 adet Eko-Okullar programı kapsamında poster çalışması yapılmıştır. 16 Ekim Dünya Gıda Günü kapsamında 5. sınıf öğrencilerimize “Sağlıklı Beslenme” sunumu gerçekleştirilmiştir.

Ders kitabı olarak “MEB Ortaokul Fen Bilimleri 5 Kitabı” kullanılmakta olup ek kaynak kitap olarak “5.Sınıf Fen Bilimleri Yanıt Yayınları Aktif Defter”, “5.Sınıf Fen Bilimleri Çanta Yayıncılık Soru Bankası” kullanılmıştır.

Her ünitenin ilgili kazanımları doğrultusunda 3 kez laboratuvar dersi yapılmıştır. Laboratuvar derslerinde deney kitapçığındaki 4 adet deney föyü tamamlanmıştır. Deney föyleri ders esnasında ya da sonrasındaki ders saatinde tamamlanmıştır. Öğrencilerimize verilen tüm ders içi dokümanların düzenli bir şekilde dosyalanması istenmiştir.

02.10.2023 tarihi itibarıyla her pazartesi günü fen bilimleri çıkış etütleri “Beceri Temelli Soru Çözümü” ve “Konu Tekrarı” olmak üzere iki farklı seviye olacak şekilde planlanmıştır.

5.sınıflarda 13 hafta boyunca çıkış etüdü yapılmıştır. Çıkış etütlerinde 4 üniteye ait MEB kazanım testleri ve beceri temelli sorular çözülmüştür ve sınav sonuçları baz alınarak eksik kazanımların tamamlanması doğrultusunda konu tekrarları yapılmıştır.

Her ünitenin sonunda yapılan İngilizce terminoloji dersleri toplam 3 adet terminoloji dersi olarak işlenmiştir. Öğrencilerimize ilgili ünite kapsamında hazırlanan terminoloji çalışma kâğıtları dağıtılmıştır.

4 Ekim Hayvanları Koruma Günü kapsamında öğrencilerimizin getirdiği fotoğraflar kat panosunda sergilenerek günün anlam ve önemine değinilmiştir.



29 Ekim Cumhuriyet Bayramı kapsamında fen bilimleri dersinde “Cumhuriyet Dönemi’ne İz Bırakanlar” başlıklı sunum öğrencilerimiz ile paylaşılmıştır. Öğrencilerimizden Cumhuriyet Dönemi Türk bilim insanlarından seçtikleri bilim insanı hakkında poster hazırlamaları istenmiş, posterler Cumhuriyetin 100. Yılı kapsamında fen bilimleri panosunda sergilenmiştir.

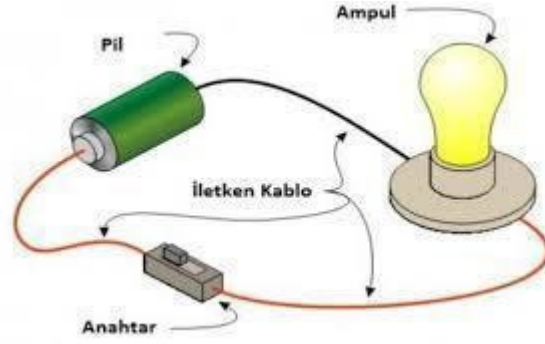
Sınıf ortamında ders içi etkinliklerin farklılaştırılması ve desteklenmesi amacıyla Web 2.0 uygulamalarına, Sebit VCloud portalında yer alan etkileşimli akıllı tahta etkinliklerine, video ve animasyonlu anlatımlara yer verilmiştir. Bu uygulamalarla öğrencilerimiz bilgi ve becerilerini pekiştirme fırsatı bulmuştur.

5.Sınıf Fen Bilimleri Öğretim Programı’nda yer alan ünite kazanımları UbD planlarına göre işlenmiş, bu planlar çerçevesinde öğrencilerimiz 3 performans görevi gerçekleştirmiştir. Ortak sınav soruları bu çerçevede hazırlanmıştır. 1. yarıyıl 2 yazılı sınav, 3 adet ünite tarama testi, 2 adet Okulistik Deneme sınavı uygulanmıştır.

B) II. YARIYIL

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı'nın ikinci dönemi 5 Şubat 2024 tarihinde başlayacak olup 16 Haziran 2024 tarihinde sona erecektir. II. yarıyıl 5. Sınıflar Fen Bilimleri Öğretim Programında yer alan “Madde ve Değişimi”, “Işığın Yayılması”, “İnsan ve Çevre” üniteleri ile “Elektrik Devre Elemanları” ünitesi olmak üzere toplam 4 ünite tamamlanacaktır.





Öğrencilerimize; I. yarıyılıda olduğu gibi II. yarıyılıda da öğrendikleri bilgi ve becerileri pekiştirmeleri amacıyla farklılaştırılmış ev çalışmaları, ihtiyaçlar doğrultusunda hafta içi ev çalışmaları, Sebit VCloud portalı üzerinden dijital ödev uygulamaları verilmeye devam edilecektir. Fen bilimleri derslerinde Web 2.0 araçları ile desteklenmiş sınıf içi etkinlikler, mini sınavlar, ünite tarama testleri ve deneysel çalışmalar yapılmaya devam edilecektir.

II. yarıyılıda 2 yazılı sınav, 4 adet ünite tarama testi ve 4 adet mini sınav uygulanacaktır. Sınavlarımız; bilgi, kavrama, uygulama becerileri temel alınarak hazırlanacaktır. Bu beceriler; boşluk doldurma, kısa cevaplı sorular, eşleştirme, deneysel çalışmaların yorumlanması, grafik yorumlama, problem çözme, tablo doldurma gibi soru tipleriyle ölçülecektir.

Öğrencilerimizin; araç-gereç temini, dinleme becerileri, derse katılımı, ödev ve çalışma alışkanlığı, deneysel çalışmalarda gösterdikleri tutum ve davranışları göz önüne alınarak hazırlanan ve tarafımızdan dağıtılan ders etkinliklerine katılım değerlendirme formu öğretmen tarafından değerlendirildikten sonra, sınıf içi performansı belirlenmiş olacaktır.

C)TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öğrencilerimizin ikinci yarıyılı hem dinlenmiş olarak hem de öğrendiklerini pekiştirmeleri aynı zamanda da eksikleri var ise tamamlayarak başlamalarını öneriyoruz. Bu nedenle özellikle bilime meraklı öğrencilerimizin aşağıda verilen internet sitelerini ziyaret ederek, Sanal Uzay Müzesi'ni ziyaret edebilir, hayvanlar âlemine yolculuk yapabilir ya da evde kendi deney düzeneklerini hazırlayarak eğlenceli bilimsel deneyler yapabilirler. Dergi okumak isteyen ya da oyunla kendini geliştirmek isteyenler de aşağıdaki adresleri mutlaka denemeli!

İyi tatiller dileriz.

<https://airandspace.si.edu/>

<https://www.nasa.gov/kidsclub/index.html>

<https://bilimgenc.tubitak.gov.tr/deneyler>

<https://evrimagaci.org/cocuklar-icin-evinizde-veya-okullarda-yapabileceginiz-7-eglenceli-deney-4900>

<https://bilimcocuk.tubitak.gov.tr/>

SOSYAL BİLGİLER



Öğrencilerimiz, demokratik değerleri benimsemiş vatandaşlar olarak içinde yaşadığı topluma uyum sağlama ve edindikleri bilgi birikimini yaşama geçirebilecek donanımlar kazanma doğrultusunda çalışmalarını sürdürmektedir.

MEB, 5. sınıf sosyal bilgiler dersinde 7 öğrenme alanı yer almaktadır.

A)1. YARIYIL

1. yarıyıl itibarıyla 3 öğrenme alanı işlenmiştir. Öğrencilerimiz;

1. “Birey ve Toplum” öğrenme alanı işlenirken bilimsellik ve aile birliğine önem verilmiş sorumluluk gibi değerlerle sosyal katılım becerisinin geliştirilmesi sağlanmıştır. Öğrenciler sosyal bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti’nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark ettiler. Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıkladılar. Katıldıkları gruplarda aldıkları rollerin gerektirdiği hak ve sorumluluklara uygun davrandılar. Çocuk haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlallerine örnekler verdiler.

2. “Kültür ve Miras” öğrenme alanı işlenirken estetik ve kültürel mirasa duyarlılık gibi değerlerle Türkçeyi doğru, güzel ve etkili kullanma ile araştırma gibi becerilerin de öğrenciler tarafından edinilmesine yönelik çalışmalar uygulanmıştır. Somut kalıntılarından yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark ettiler. Çevrelerindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesnelere ve eserleri tanıdılar. Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki benzer ve farklı unsurları belirlediler. Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz ettiler. Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirdiler.

3. “İnsanlar, Yerler ve Çevreler” öğrenme alanına başlanmış ancak bitirilmesi ikinci yarıyıl için planlanmıştır. Konu işlenirken doğal çevreye duyarlılık ve dayanışma gibi değerlerle harita okuryazarlığı, çevre okuryazarlığı ve gözlem gibi becerilerinin de öğrenciler tarafından edinilmesi sağlanmıştır. Öğrenciler, haritalar üzerinde yaşadıkları bölgenin yeryüzü şekillerini ve yaşadıkları bölgede görülen iklimin insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantılarından örnekler vererek açıkladılar.

Çalışma Kâğıtları- Testler- Dijital Uygulamalar: I. yarıyıl öğrencilerimize ek kaynak oluşturacak 4 kavram haritası, 1 PPT hazırlanmış k12.net’e yüklenmiştir. Sebit VCloud uygulamasından ise 5 farklı hafta içerik belirlenerek öğrencilerimize pekiştirme çalışması olarak atanmıştır. 2 IDP çalışması planlanmış ve öğrencilerimiz ile eko okullar projesi kapsamında etkinlik yapılmıştır. Derslerimizde kaynak olarak kullandığımız kitaplarda konu anlatımı ve etkinlikler bir aradadır. Ayrıca öğrencilerimize 2 ünite değerlendirme testi yapılmıştır.

Öğrencilerimizin bilgilerini pekiştirmelerine yardımcı olmak ve araştırma becerilerini geliştirmek amacıyla 3 performans görevi verilmiştir.

B) 2. YARIYIL

2. yarıyıl aşağıdaki öğrenme alanları tamamlanacaktır.

Öğrencilerimiz;



3. “İnsanlar, Yerler ve Çevreler” öğrenme alanının kalan kısmı

tamamlanacaktır. Yaşadıkları çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgulayacaklar. Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklayacaklar.

4. “Bilim, Teknoloji ve Toplum” öğrenme alanı işlenirken dürüstlük, çalışkanlık ve bilim etiği gibi değerlerle öz denetim ve dijital okuryazarlık gibi becerilerin de öğrenciler tarafından edinilmesi sağlanacaktır. Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgulayacaklar, sanal ortamı güvenli kullanma konusunda önem göstermeyi öğrenecekler. Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışacaklar. Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirleyecekler. Yaptıkları çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranacaklar.

5. “Üretim, Dağıtım ve Tüketim” öğrenme alanı işlenirken sorumluluk değeriyle iş birliği, yenilikçilik, girişimcilik ve araştırma gibi becerilerin öğrenciler tarafından edinilmesi sağlanacaktır. Yaşadıkları bölgenin ekonomik faaliyetlerini belirleyecekler. Ekonomik faaliyetlerle coğrafi özellikleri ilişkilendirecekler. Çevrelerindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz edecekler. Kullandıkları temel ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz edecekler. İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketime dayalı yeni fikirler geliştirecekler. Bilinçli bir tüketici olarak haklarını kullanacaklar. Yaşadıkları bölgedeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıyacaklar.

6. “Etkin Vatandaşlık” öğrenme alanı işlenirken özgürlük ve bağımsızlık gibi değerlerle araştırma ve sosyal katılım gibi becerilerin öğrenciler tarafından edinilmesi sağlanacaktır. Çevrelerindeki toplumsal ihtiyaçlar ve bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendireceklerdir. Yaşadıkları yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklayacaklar. Temel hakları ve bu hakları kullanmanın önemini açıklayacaklar. Bayrak ve İstiklâl Marşı gibi millî egemenlik ve bağımsızlık sembollerine değer verecekler.

7. “Küresel Bağlantılar” öğrenme alanı işlenirken kültürel mirasa duyarlılık değeriyle araştırma ve yaratıcılık gibi becerilerin öğrenciler tarafından edinilmesi sağlanacaktır. Ülkeler arasındaki ekonomik ilişkilerde yaşadıkları ilin yerini ve önemini araştıracaklar. Ülkeler arasındaki ekonomik ilişkilerde iletişim ve ulaşım teknolojisinin etkisini tartışacaklar. Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklayacaklar. Çeşitli ülkelerde bulunan ortak miras öğelerine örnekler verecekler. Toplumun ilgi, istek ve ihtiyaçlarını araştırarak bunları karşılamaya yönelik yenilikçi fikirler ortaya koyacaklar.

Çalışma Kâğıtları-Testler-Dijital Uygulamalar: 2. yarıyılı da çalışma kâğıtları, Web2.0 araçları aracılığı ile etkinlikler hazırlanıp değerlendirme testleri yapılmaya devam edilecektir. Ayrıca, sosyal bilimler bölümü olarak 5. sınıflar düzeyinde belirlediğimiz “Dünya kültür emanetlerinin önemli bir parçası olan Türkiye kültür varlıklarının tanınmasının sağlanması” hedefimiz doğrultusunda, yıl boyunca çeşitli çalışmalar yapılacaktır.

C) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Sevgili çocuklar yarıyıl tatilinde dilerseniz;

- k12.net’e yüklediğimiz “Kavram Haritaları ve Genel Tekrar İçerikleri” başlığı altında kavram haritalarını ve PPT’leri inceleyebilirsiniz.
- Sebit VCloud uygulamasındaki videoları izleyerek tekrar yapabilirsiniz.
- Sebit VCloud sisteminden açıklanacak olan kazanım değerlendirme sonuçlarına göre önerilen pekiştirme çalışmalarını yapabilirsiniz.
- Christer OHMAN’ın “Çocuklar için Dünya Tarihi” isimli kitabını okuyabilirsiniz. Kitap tüm dünya tarihini (ilk çağlardan yakın tarihimize kadar) kapsadığı için sonraki yıllar için saklanabilir.
- <https://sanalmuze.gov.tr/> adresini ziyaret ederek sanal müzeleri gezebilirsiniz.
- Sizler için hazırlanan oyunları aşağıdaki linklerden oynayabilirsiniz.
- ❖ <https://wordwall.net/resource/9125751>
- ❖ <https://wordwall.net/resource/9125882>
- ❖ <https://wordwall.net/resource/9324935>



İNGİLİZCE

A) 1. YARIYIL

I. yarıyılıda, Temel İngilizce dersinde *Gold Experience* kitabının ilk 4 ünitesi işlenmiş, *TOEFL Primary Step 2 Practice Tests* kitabından 3 adet deneme testi yapılmıştır. Okuma yazma derslerinde *Reflect 1- Reading and Writing ve Reflect 1- Listening and Speaking* kitaplarının 2'ser ünitesi işlenmiştir. *The Lemonade Wars* kitabı sınıfta okunmuş ve kitapla ilgili 13 adet çalışma kâğıdı yapılmıştır. Bunların yanı sıra her hafta 1 ders ayrılarak TOEFL Primary sınavına yönelik çalışmalar içeren 2 adet kitapçık yapılmıştır. Bu süre boyunca öğrencilerimizin ekstra çalışma materyallerine ve ödevlere ulaşımı K12 üzerinden sağlanmıştır.

Öğrenci başarısını değerlendirmek üzere dönemin başında öğrencilerin düzeylerini saptamak üzere *1 adet Düzey Tespit Sınavı* verilmiştir. Çoktan seçmeli sorulardan oluşan bu sınav eksikleri saptamaya yönelik olduğundan birinci yarıyıl karne notuna dâhil edilmemiştir. Bunun yanı sıra kelime, okuma, yazma ve dil bilgisi bilgilerinin test edildiği *2 adet yazılı sınav*; ödev, malzeme, derse katılım, olumlu tavır ve sözlü performansın eşit derecede göz önüne alındığı *3 adet ders içi performans notu* verilmiştir.

I. yarıyılıda öğretilen dil bilgisi konuları şunlardır:

- Present Simple -have got/has got, be (am/is/are), there is/are, adverbs of frequency
- Countable/uncountable nouns -some/any/much/many
- Present Continuous -regular and irregular verbs/questions and answers
- Past Simple -regular and irregular verbs/questions and answers
- Comparatives and Superlatives

Öğrencilerimizin *okuma becerilerini* geliştirmeleri için derslerde kullanılan kitapların yanı sıra her öğrencinin bir kitap okuyup onunla ilgili hazırladığı projeyi sınıfa sunduğu bir *İngilizce Kitap Projesi* yapılmıştır.

Öğrencilerimizin *konuşma becerilerini* geliştirmeleri için derslerde yapılan aktivitelerin yanında çeşitli konularda rotasyonlu olarak yapılan Public Speaking Kulübünün etkinlikleri başarıyla yürütülmüştür.

Bunlara ek olarak *rotasyonlu kulüplerimiz* yürüttükleri etkinliklerle tüm bu dil becerilerinin gelişmesine destek olmuştur.

Bu yarıylda bir kısmı çalışma kâğıdı, bir kısmı workbook veya proje ödevi olmak üzere toplam **14 adet ödev** verilmiş ve **K12** üzerinden takip edilmiştir. Ayrıca sınavlardan önce öğrencilerimizin sınav konularını pratik etmeleri için de ek bireysel çalışma ödevleri ve sınav konuları K12 ödevler kısmından paylaşılmıştır.

Bunlara ek olarak öğrencilerimizin okuma becerileri ve kelime dağarcıklarını geliştirmek için derste yapılan aktivitelerin yanı sıra her hafta 3 adet **Achieve 3000** okuma ödevi verilmiş olup K12 üzerinden takibi yapılmıştır. Öğrencilerimizin düzeylerine göre verilen bu farklılaştırılmış kaynak okuma becerileri için çok faydalı olduğundan tüm öğrencilerimize ödev dışında da kullanılması tavsiye edilmiştir. **Achieve3000** platformunda öğrencilerimize toplam **50 makale** ödev olarak verilmiştir. Makalelerin takibi K12 üzerinden sağlanmıştır.

Öğrencilerimiz **TOEFL Primary** sınavına girmeden önce sınava hazırlanmak için 3 adet deneme sınavına girmişlerdir. Kasım ayında TOEFL Primary sınavına girmiş ve güzel başarılar elde etmişlerdir. Her **Okulistik Deneme** sınavı öncesinde konu tekrarı ve tarama testleri verilerek sınava yönelik çalışmalar da yapılmıştır.

5.sınıflar mentörlük programımız kapsamında öğrencilerimizin hepsiyle birebir görüşülmüş, akademik durumları ile ilgili geri dönütler verilip akademik hedeflerini belirlemişlerdir. Bu program kapsamında öğrenci öğretmen görüşmelerimiz sene sonuna kadar yapılmaya devam edilecektir.

B) 2.YARIYIL

İkinci yarıylda öğrencilerimiz planlanan müfredat dâhilinde tüm ders kitaplarının kalan üniteleri ile **The One and Only Ivan** adlı hikâye kitabını okuyarak çalışmalarına devam edeceklerdir.

Öğrencilerimiz II. yarıylda TOEFL Primary sınavının ikinci basamağına gireceklerdir. Bu sınava girmeden önce 3 adet daha deneme testi yaparak hazırlanacaklardır.

2.yarıylda öğretilmesi planlanan dil bilgisi konuları şunlardır:

- Past Continuous
- Future Tenses (will/ be going to/ Present Continuous for Future)
- First Conditional
- Modals (ability, possibility, obligation and advice)
- Present Perfect

C) TATİL ÖNERİLERİMİZ

- *The Worst Witch* kitabı öğrencilerimize ara tatil okuması olarak ödev verilmiştir.
- Achieve 3000 dijital platformundan her hafta 5 adet olmak üzere 10 adet makale ödev olarak atanmıştır.
- Bunların dışında öğrencilerimizin yaşlarına uygun İngilizce yayınlar izlemeleri yararlı olacaktır.
- Öğrencilerimizin İngilizce seviyelerine katkıda bulunmak ve ek çalışmalar yapmak için aşağıda bulunan web sitelerinden ve uygulamalardan faydalanmaları çok kıymetlidir.

esllab.com- This website helps you improve your listening skills

videosinlevels.com - You can find interesting, categorized, levelled videos from youtube to improve your English.

rong-chang.com - It is a free website, it has dialogues, short stories, essays and audio exercises for listening and speaking. Skills are divided into levels as beginner and intermediate. They also have a recommendation section as “popular sites”.

writeandimprove.com - It is a free website that has been developed by University of Cambridge. It aims to help learners improve their writing skills in English. The website offers tasks at all levels to write. Learners can get automatic feedback where their writing may need improvement. When the users submit their writing they get a result on international levels linked to CEFR-Common European Framework.

Wordnik.com - Online dictionary and language resource. It is a website that has dictionary meanings of the words and synonyms in it.

Learnenglishteam.com - It has online lessons, PDF archives about daily- phone conversations, storybooks for beginners, vocabulary books, US and UK English differences .

Youghlish.com - For English pronunciation with people and in a context more than 100M tracks.

Speechace.co - Speech recognition, pronunciation and fluency assessment website. It has speaking tests as well. It enables learners to speak accurately and confidently.

Playphrase.me - It is a video website, teaches phrases through cinema archives.

Myenglishpages.com - You can find grammar, reading and speaking exercises.

Manybooks.net - You can find a free selection of modern and classic e-books categorized by genres.

Hemingwayapp.com - It is both an application and a website, edits and fixes writings.

quickdraw.withgoogle.com- You need to draw the given word within a restricted time.

learningenglishwithoxford.com - You can find language learning tips, resources and content from Oxford University Press. You can also find reading, listening, speaking and writing exercises on this web-site.

In these web-sites, you can find exercises on grammar topics. These web-sites will help you practise grammar topics with lots of questions & online tests.

perfect-english-grammar.com

really-learn-english.com

learnenglish.britishcouncil.com

test-english.com

ego4u.com

Tüm veli ve öğrencilerimize sağlıklı, huzurlu, güzel bir ara tatil dileriz.

ALMANCA

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı I.yarıyılında 5.sınıf Almanca öğrencilerimizle *"Prima Los geht's 1"* kitabının ilk iki ünitesi haftada 2 saat olarak işlenmiştir.

A) 1.YARIYIL

Öğrencilerle I.yarıyıl içinde;

- * Begrüßungsform (Selamlaşma),
- * Sich und andere vorstellen (Kendini ve başkasını tanıtmak),
- * Nach dem Befinden fragen (Nasıl olduğunu sormak),
- * Sagen was man gerne macht (Hobbys),
- * Zahlen 0-12 (Sayılar),
- * Alter (Yaş),
- * Schulsachen (Okul Eşyaları),
- * Alphabet (Alfabe) konuları işlenmiştir.



Öğrencilerimizi teşvik etmek için “Good Work Ticket” uygulaması yapılmış ve birçok öğrenciye bu biletlerden verilmiştir.

Öğrenci başarısını değerlendirmek üzere, 2 yazılı sınav (okuma anlama/ dilbilgisi/ kelime bilgisi/ yazma bölümleri yer alan), 2 ders içi katılım notu (ödev/ malzeme/ derse katılım/ olumlu tavır/ sözlü performansın eşit derecede göz önüne alındığı) verilmiştir.

İkinci Yabancı Dil Almanca dersinde yeni yıl etkinliği olarak kampüsler arası 5.sınıf öğrencileri ile karşılıklı yeni yıl kartı gönderilmiştir.

Sosyal sorumluluk projesi kapsamında Alman tatlılarından “Berliner” tadım günü yapılmıştır.

B) 2.YARIYIL

- *Die Wochentage und Tagesablauf (Haftanın Günleri ve bir gününü anlatma)
- *Die Schulfächer (Dersler)
- *Essen und Trinken (Yiyecek ve İçecekler)
- *Familie (Aile Bireyleri)
- *Die Tiere (Hayvanlar) konularını öğreneceklerdir.

C) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öğrencilerimizin ara tatilde **A1.1 Seviyesinde** hikâye kitabı okumalarını, Almanca şarkılar dinlemelerini tavsiye ederiz. Ayrıca yarıyıl tatilinde Almanca Wordwall uygulamasını kullanarak Selamlaşma, Kendini Tanıtma, Sayılar ve Okul Eşyaları konularını içeren pekiştirici çalışmalar öneriyoruz.

<https://wordwall.net/tr/resource/5666355>

<https://wordwall.net/tr/resource/20947384>

<https://wordwall.net/tr/resource/10194430>

<https://wordwall.net/tr/resource/4438034>



FRANSIZCA

2023-2024 Öğretim Yılı 1.yarıyılında 5. sınıf öğrencileri, Fransızca dersinde **Léo et Théo 1** kitabının ilk 3 ünitesini kapsayan konuları öğrenmişlerdir. 2. yarıyıl da kalan konuları öğreneceklerdir.

A) 1.YARIYIL

I. yarıyıl içinde,

- Les salutations (Selamlaşma)
- Se Présenter (Kendini tanıtm)
- Dire son age (Yaşını söyleme)
- Les mots transparents (Uluslararası kelimeler)
- L'Alphabet Français (Fransız Alfabesi)
- Les nombres de 0 a 20 (0'dan 20'ye kadar)
- Les couleurs (Renkler)
- La famille et Les animaux domestiques (Aile Bireyleri ve Evcil Hayvanlar)
- Les affaires scolaires (Okul Eşyaları)

- Les articles Définis et Indéfinis (Belirli ve Belirsiz Artikeller)
- Les verbes S'appeler /Avoir /Etre (Fiil Çekimleri)

konuları işlenmiştir.



Yılbaşı etkinliği olarak "Vive le vent" Yeni Yıl şarkısı öğretilmiştir.

Ayrıca René Goscinny'nin yarattığı ünlü karakter "Le petit Nicolas" kısa videosu seyredilmiştir.



Ayrıca Yılbaşı etkinliği olarak, kampüsler arası Yılbaşı Tebrük Kartları yazılmış ve gönderilmiştir.

Sosyal sorumluluk projesi kapsamında Fransız tatlarından bir örnek olan 'Croissant' etkinliği düzenlenmiştir.

Léo et Théo 1 kitabının her bir ünitesi için PPT'ler hazırlanmıştır.

Öğrenci başarısını değerlendirmek üzere, 2 yazılı sınav (okuma anlama/ dilbilgisi/ kelime bilgisi/ yazma bölümleri yer alan), 2 ders içi katılım notu (ödev/ malzeme/ derse katılım/ olumlu tavır/ sözlü performansın eşit derecede göz önüne alındığı) verilmiştir.

Konu tekrarı ve eksik konuların giderilmesi amacı ile etüt çalışmaları yapılmıştır.

B) 2.YARIYIL

Öğrenciler,

- Les jours, les mois et les saisons (günler, aylar, mevsimler)
- La négation (olumsuzluk kalıpları)
- L'horaire (saatler)
- Les matiere (Ders isimleri)
- Le temps qu'il fait (hava durumu) öğreneceklerdir.



Ayrıca "Mamie Pétronille et le singe" okuma kitabı işlenecektir.

C) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Her yıl 20 Mart haftasında geleneksel olarak kutlanan “**La Fête de la Francophonie-Frankofoni bayramı**” kapsamında farklı temalar üzerinde afiş yarışması düzenlenecektir.



Öğrencilerimize tatilde eğlenerek Fransızca öğrenebileceği ve bilgilerini tazeleyebileceği “**Jouer Zone Elève**” interaktif eğitim sitesini tavsiye ederiz. (Alfabe, heceleme, bingo, sesli okuma, tekerleme, kelime dağarcığı, vs.)

Sağlıklı ve mutlu bir tatil dileriz.

<https://literacy.concordia.ca/abra/fr/>

İSPANYOLCA

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı süreci kapsamında, 1. yarıyıl 5. sınıf İspanyolca öğretmenimizle, “**Qué bien Libro del alumno ve Cuaderno de ejercicios**” kitabı haftada iki saat olarak işlenmiştir. Yıl boyunca defter olarak “**Mi cuaderno de fotos**” kullanılarak aynı zamanda sözlükten yararlanılmıştır.

A) 1. YARIYIL

Öğrencilerle 1. yarıyıl içinde;

Saludar y presentarse (Selamlaşma ve kendini tanıtma)

Los colores y Los numeros (Renkler ve 1-20 arası sayılar)

El verbo “Ser” (Olmak fiilinin çekimi ve kullanımı)

Los materiales escolares y Algunos países (Okul eşyaları ve Bazı ülkeler)

Los pronombres personales (Şahıs zamirleri)

El verbo “Estar” y la diferencia entre “Ser y Estar” (Bir yerde olmak fiili, “*estar* ve *ser*” fiillerinin farkları)

Las preposiciones de lugar (Yer yön edatları)

Las partes de la casa y los muebles (Evin kısımları ve Mobilyalar)

Los usos del verbo “Tener” (Sahip olmak fiili ve kullanımı)

Los miembros de la familia (Aile bireyleri)

konuları işlenmiştir.

Yılbaşı etkinliği olarak 5. sınıflara kampüsler arası yılbaşı tebrik kartları yazdırılmış ve gönderilmiştir.

Sosyal sorumluluk projesi kapsamında İspanyol tatlılarından Churros Etkinliği düzenlenmiştir.

B) 2. YARIYIL

Öğrenciler ile 2. yarıyıl içinde;

Algunos posesivos (Bazı aitlik sıfatları)

Las tareas domésticas (Ev işleri)

Cuento 1 (Hikaye - Tom kimdir?)

Los verbos de la primera conjugación (-AR ile biten fiil çekimleri) konuları işlenecektir.

Los usos del verbo “Llevar” (“Llevar” fiilinin kullanımı)

La ropa y los disfraces (Kıyafetler ve Kostümler)

Los alimentos (Yiyecekler)

Algunos instrumentos musicales (Bazı müzik aletleri)

Los verbos de la segunda conjugación (-ER ile biten fiil çekimleri)

Los verbos de la tercera conjugación (-IR ile biten fiil çekimleri)

Los animales (Hayvanlar)

El verbo “Poder” (Yapabilmek fiili ve kullanımı)

Las partes del cuerpo (Vücutun kısımları)

Las acciones (Eylemler)

Cuento 2 (Hikaye – Büyülü taş)

Estar + gerundio (Şimdiki zaman)

El verbo “Gustar” (Hoşuna gitmek fiili)

Cuento 3 (Hikaye - İki arkadaş)

Las Fiestas (Yılbaşı bayramı – Karnaval bayramı) konuları işlenecektir.

Okuma kitabımız “**La granja de Tomás**” okunacaktır.

C) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öğrencilerimize, yarıyıl tatilinde **Netflix-Çocuk** bölümünden İspanyolca film izlemelerini tavsiye ederiz. Netflix ayarlardan platformun dilini İspanyolca olarak çevirirseniz bütün filmlerini İspanyolca görmeniz daha mümkün olacaktır. www.aprenderespanol.org sitesine tekrar etmek istedikleri konuları yazarak basit alıştırmalar yapabilirler. **Tüm veli ve öğrencilerimize sağlıklı ve mutlu tatiller dileriz**

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR

A) 1. YARIYIL

Beden eğitimi ve spor dersinde, ortaokul öğrencilerinin branş çalışmaları, konuya uygun oyun oynama, fiziki etkinliklere katılma ve bu süreçlerde bedensel, zihinsel, kişisel, duygusal ve sosyal becerilerini geliştirmelerine katkı sağlayacak tüm eğitim süreçlerini kapsayıcı çalışmalar başarıyla tamamlanmıştır.

Öğrencilerimizin hareketsiz yaşamdan uzaklaşmalarını sağlamak adına, beden eğitimi bölümü olarak koordinasyon geliştirme, eğlence, eğlenirken öğretme hedefi ile yarıyıl boyunca birçok farklı çalışma yapılmıştır.

Çaba, eğlence ve mücadele gerektiren oyun ve yarışmalara yer verilmiştir.

Bu doğrultuda amacımız olan ortaokul öğrencilerinin gelişim ihtiyaçları ve eğitim öncelikleri göz önüne alınarak 'Branş Çalışmaları' , 'Aktif ve Sağlıklı Yaşam' ve 'Kişisel, Sosyal ve Düşünme Becerileri' olmak üzere üç temel öğrenme ve gelişim alanı üzerine çalışmalarımız uygulanmıştır.

B) 2. YARIYIL

Öncelikli birinci yarıyıl başladığımız çalışmalara ek olarak farklı branşları kapsayan sınıflar arası etkinlikler ve müsabakaların planlaması yapılacaktır. Etkinlikler ve resmî tören hazırlıklarımız yoğunlaşacaktır.

C) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Yapılan araştırmalar, okul çağındaki çocuklara düzenli spor yapma alışkanlığı kazandırıldığı takdirde, bunun ileriki yıllarda da devam edebildiğini, böylece erişkin yaşlarda hareketsizliğe bağlı sağlık sorunlarının önlenebileceğini göstermektedir. Sporun sağlık açısından faydalarının yanında fiziksel, zihinsel ve sosyal gelişime katkılarını da düşünürsek spor tatilin vazgeçilmez etkinliği olarak karşımıza çıkmaktadır. İklim koşullarına uyarak ve öğrencilerimizin isteklerini de göz önünde bulundurarak doğa sporları, takım sporları branşlarında yoğunlaşmış bir tatil geçirmelerini diliyoruz.

BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ

A) 1. YARIYIL

2023 - 2024 Eğitim Öğretim Yılı 5. sınıflar bilişim teknolojileri dersinde öncelikle, çevrim içi ortamlarda etik kurallar anlatıldı. Öğrencilerimiz, hızla gelişen dijital dünya içerisinde her bireyin dijital vatandaş olarak var olduğunu fark etti. Dijital vatandaş olarak interneti doğru ve güvenilir kullanma, etik ve yasal davranma, web 2.0 araçlarını amacına uygun kullanma hakkında fikir sahibi oldular.

Bilgisayar ve mobil araçların sahip oldukları işletim sistemlerinin çeşitlerini, işletim sistemine sahip olan araçları ve bu araçlarda nasıl kullanıldıklarının farkında oldular.

Google G suite araçlarını, doküman ve sunu hazırlamayı, bu dokümanlar üzerinde ortak ve işbirlikli çalışmayı, bulut depolama birimlerini (Drive), e-posta (Gmail) ve web site oluşturma (Google Sites) araçlarını günümüz teknolojisine uygun kullandılar.



Öğrencilerin yaratıcı zekâlarını geliştirmek ve çevrim içi süreçleri daha etkin projeler yapmak adına, web 2.0 araçları kullanılarak kendilerine özgü bir infografik poster, afiş hazırladılar. Bu sayede son teknoloji ürünleri ile dijital bir tasarım oluşturmaya devam ediyorlar.

B) 2. YARIYIL

Üretkenlik becerilerinin gelişmesi için kendi oyunlarını yapmayı öğreneceklerdir. Bu bağlamda Scratch programını kullanarak hem programlama yapmayı hem de oyun tasarlama ilkelerini öğreneceklerdir.



Tüm dünya ile aynı anda üreten bireylerin gelişimi için, öğrencilerimiz Codemonkey platformunda kodlama yaparak önce kodlama yetisi kazanacak, daha sonra ise kendi uygulamalarını geliştirecekler. Kodlama yaparken analitik düşünmeyi, problem

çözebilmeyi ve alternatif çözüm yolları geliştirmeyi, yaratıcı ve adım adım düşünebilmeyi uygulayarak ve yaşayarak gerçekleştirecekler.

C) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öğrendikleri bilgilerle kendilerine ait posterler, dijital kodlama oyunları oluşturabilir, CodeMonkey platformu ile kodlama etkinlikleri tekrar edebilirler.

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA SERVİSİ

Sınıf Etkinlikleri:

5. sınıflarda yürütülen rehberlik çalışmaları, öğrencilerin kendilerini ve duygularını ifade etmelerine alan açarak, kendilerini ve duygularını daha iyi tanımaya, ifade edebilmeye, yaş düzeyine uygun sosyal duygusal becerilerinin gelişimine katkı sağlayacak şekilde planlanmıştır.

Yıl içinde yapılacak rehberlik çalışmaları dört temel ana konu başlığı altında gerçekleştirilmiştir. Bu konular **arkadaşlık ilişkileri, bilinçli teknoloji kullanımı, akademik planlama becerisi ve psikolojik sağlamlık** olarak belirlenmiştir.

Öğrencilerin ilkokuldan ortaokula geçiş sürecini kolaylaştırmak, sınıf dinamiğini ve uyumlarını arttırmak amacıyla **“Yeni Sınıfım ve Ben”** isimli sınıf etkinliği eylül ayı içerisinde gerçekleştirilmiştir.

Ekim ayında öğrencilerimizi ortaokula geçiş sürecini ve planlama becerilerini geliştirmek adına, **Zamanı Etkin Kullanma ve Verimli Ders Çalışma Yolları** isimli seminer gerçekleştirilmiştir.

Aralık ayında arkadaşlık ilişkilerinde iyi niyeti, yardımlaşmayı ve nezaketi geliştirmeye yönelik **“Nezaket Etkinliği”** gerçekleştirilmiştir.

Seminer, Bülten Çalışmaları:

“Ortaokula Uyum Süreçleri: Ruhsallığın Öğrenme Üzerindeki Etkileri ve Ön Ergenlik” başlıklı veli semineri 13 Eylül tarihinde Uzman Psikolojik Danışman Meltem CANVER KOZANOĞLU'nun katılımıyla 5. sınıf velilerimize yönelik olarak gerçekleştirilmiştir.

Kasım ayında **“Teknolojinin Doğru, Bilinçli ve Güvenli Kullanımı”** konulu bülten,

Aralık ayında **“Bakım Verenle İlk İlişkimiz: Bağlanma”** konulu bülten velilerimizle paylaşılmıştır.

9 Ocak 2024 tarihinde velilere yönelik çevrim içi olarak Uzman Psikolojik Danışman Gülfidan KEMENT NİKBAY tarafından **"Yeterince İyi Ebeveynlik"** isimli veli semineri gerçekleştirilmiştir.

Rehberlik ve Danışmanlık Çalışmaları:

İhtiyaç doğrultusunda öğrencilerimizle bireysel görüşmeler ve grup görüşmeleri gerçekleştirilmiştir. Velilerimizle dönem boyunca, hem öğrencilerimizle ilgili gözlem ve değerlendirmelerimizi beraber ele almak hem de velilerimizin paylaştığı ihtiyaçları konuşmak amacıyla yüz yüze veya zoom uygulaması üzerinden görüşmeler gerçekleştirilmiştir.

Öğrencilerin, sınıfların genel durumunu ve sınıf içi dinamikleri paylaşmak adına sınıf öğretmenleri ve düzey müdür yardımcısı ile yapılan bireysel görüşmeler yarıyıl boyunca düzenli olarak devam etmiştir.

İhtiyaç doğrultusunda yapılacak olan bireysel öğrenci ve veli görüşmeleri yıl boyunca devam etmektedir. Randevu saati ile ilgili olarak mail yoluyla düzey psikolojik danışmanına ulaşabilirsiniz.

Sağlıklı ve keyifli bir tatil geçirmenizi dileriz

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

Din kültürü ve ahlak bilgisi dersinde, öğrencilerimizin din ve ahlakla ilgili konuların öğrenilme sürecinde aktif katılımcı olmaları, etkinlikler yoluyla değerler kazanmaları esas alınmaktadır.

A) 1. YARIYIL

MEB 5, din kültürü ve ahlak bilgisi dersinde 5 ünite yer almaktadır.

Birinci yarıyıl itibarıyla Allah İnancı, Ramazan ve Oruç üniteleri tamamlanmış, Adap ve Nezaket ünitesinin ilk başlığı tamamlanmıştır.

Çalışma Kâğıtları- Testler- Dijital Uygulamalar: 1. yarıyılıda öğrencilerimize 2 çalışma kâğıdı, 2 Ünite Değerlendirme Testi, 3 tane ders notu 2 bulmaca etkinliği yapılmıştır.

B) 2. YARIYIL

2. yarıyıl 3 ünite tamamlanacaktır. Öğrencilerimiz;

3. Adap ve Nezaket
4. Hz. Muhammed ve Ailesi
5. Çevremizde Dinin İzleri

Çalışma Kâğıtları- Testler- Dijital Uygulamalar: II. yarıyılıda da çalışma kâğıtları, Web2.0 araçları aracılığı ile etkinlikler hazırlanıp değerlendirme testleri yapılmaya devam edilecektir.

C) TATİL ÖNERİLERİMİZ

- Wordwall uygulamasındaki oyunları oynayabilirsiniz.
<https://wordwall.net/resource/11970743/din-k%C3%BClt%C3%BCr%C3%BC-5-s%C4%B1n%C4%B1f>
<https://wordwall.net/resource/26264689/din-k%C3%BClt%C3%BCr%C3%BC-ve-ahlak-bilgisi/5-s%C4%B1n%C4%B1f-din-k%C3%BClt%C3%BCr%C3%BC-2-%C3%BCnite>
- Peygamberlerin hayatıyla ilgili videolara bakabilirsiniz.

OKUL YÖNETİMİ TARAFINDAN YÜRÜTÜLEN AKADEMİK ÇALIŞMALAR



Öğrencilerin başarılarını yükseltmek amacıyla, bölümlerin akademik çalışmaları yönetim tarafından yürütülen çalışmalarla desteklendi.

- ✓ Öğrencilerin yıl boyunca akademik olarak takip edilerek gerekli durumlarda Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Servisi'ne yönlendirilmesi,
- ✓ Psikolojik danışman ve müdür yardımcısının eğitim döneminde dönemlik olarak gerçekleştirdiği paylaşım toplantıları,
- ✓ Genel değerlendirme amacıyla yapılan durum tespit sınavları ve genel değerlendirmeler,
- ✓ Randevu sistemi ile yürütülen bireysel etüt çalışmaları ve okul sonrasında yapılan etüt çalışmaları,
- ✓ Öğrencinin akademik ve duygusal takibi sonucunda öğrencilerle yapılan bireysel paylaşım toplantıları,
- ✓ Veli toplantılarının düzenlenmesi,
- ✓ Şube öğretmenler kurulu toplantıları,
- ✓ Her düzeyde derse giren tüm öğretmenlerin katıldığı düzey toplantıları,
- ✓ Öğrencilerimizin genel durumunu görüşmek için planlanan genel veli toplantısı,
- ✓ Öğrenci değerlendirme raporlarının hazırlanması,
- ✓ Yatay ve dikey müfredat toplantıları,
- ✓ Her hafta belli saatlerde planlanmış öğretmen- veli görüşme saatleri, planlamaları yapıldı ve takip edildi.

Öğrencilerimizin devamsızlık bilgilerini ve karnesini Millî Eğitim Bakanlığı tarafından hazırlanan e- Okul Veli Bilgilendirme sisteminde bulunan www.e-okul.meb.gov.tr adresinden; öğrencinin T.C. kimlik numarasını girerek öğrenebilirsiniz.

Okul işleyişine dair konularda daha önce mail olarak gönderdiğimiz Veli & Öğrenci El Kitabını rehber olarak kullanabilirsiniz.

Tuba AKTUĞ AKANLAR

Düzyer Müdür Yardımcısı

tuba.akanlar@fmvisik.k12.tr

0212 286 11 30 - 2310

2023 – 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI II.YARIYIL ÇALIŞMA TAKVİMİ

2023 - 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI TAKVİMİ	
22 Ocak - 2 Şubat 2024	YARIYIL TATİLİ
05 Şubat 2024 Pazartesi	3. Dönemin Başlaması
05 Nisan 2024 Cuma	3. Dönemin Tamamlanması
08- 12 Nisan 2024	ARA TATİL
15 Nisan 2024 Pazartesi	4. Dönemin Başlaması
14 Haziran 2024 Cuma	2023 - 2024 Eğitim Öğretimin sona ermesi

