



AYAZAĞA IŞIK İLKÖĞRETİM KURUMU

**2021 - 2022  
EĞİTİM ÖĞRETİM  
YILI**

**5.SINIFLAR  
1.YARIYIL  
SONU**

**AKADEMİK  
BİLGİLENDİRME  
BÜLTENİ**





bölümlerinin ortak çalışması ile eğitimde fırsat eşitliği sağlamak amacıyla Erzurum Karayazı'daki ihtiyaç sahibi kardeş okulumuza ulaşmış olmanın mutluluğunu duyduk.

5. sınıf öğrencilerimiz ekim ayında TOEFL Primary sınavına girdiler. Sınavda reading & listening bölümlerinden %88.5'lük başarı elde ettiler. Olması gereken seviyenin üstündeki bu başarı bizi çok mutlu etti. Mayıs ayında yapılması planlanan sınavın 2. basamağı için öğrencilerimizle mentörlük uygulamasına ve hedef çalışmalarına devam ediliyor.

Bu arada Okul Öğrenci Meclisi Başkanı seçimimizi de yaptık. Sevgili öğrencimiz Alya Öğüt hepimizin oylarıyla başkan seçildi ve başkanımız ilk etkinliğini okul dergimizin yeni sayısını çıkarmak olarak belirledi. Dergimizin yeni sayısını zevkle okuyoruz. Emeği geçen herkese teşekkür ederim.

Bizler de olağanüstü bir tempoda çalıştık. Gücümüzü FMV'nin 136 yıldır her koşulda ayakta kalmasını bilen gücünden; motivasyonumuzu, siz velilerimizin her koşulda bize gösterdikleri güvenden aldık. Hızımızı, kurumsal inançları sonsuz olan çalışanlarımız besledi ve başarıyı sevgili öğrencilerimizin azmiyle sağladık. Unutmayın, biz çok güzel ve güçlü bir aileyiz. Bu duygu ve düşüncelerle siz değerli velilerimizin ve sevgili öğrencilerimizin sağlıklı, mutlu ve huzurlu bir tatil dönemi geçirmesini diliyorum.

Saygı ve sevgilerimle.

**SEMA TEKDOĞAN**  
**FMV Ayazağa Işık İlkokulu / Ortaokulu**  
**Müdürü**



# TÜRKÇE



## A)1.YARIYIL

2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı'nın 1.yarıyılını tamamladık. Bu öğretim yılında hem yüz yüze hem arada hibrit modelde içerik üretme çalışmaları ve konu anlatımları ile öğretim programında yer alan tüm kazanımları işledik.

Öğrencilerimiz, okuma ve anlama alanında; okunan bir metni anlama, çözümlene çalışmaları doğrultusunda okunan bir metnin konusunu, ana düşüncesini, yardımcı düşüncelerini, metnin varlık kadrosunu, planını (olay planı) bulmayı ve bunları incelemeyi öğrendiler. Okudukları metinde geçen sözcükleri anlam özelliklerine göre inceleyerek dil zenginliğimiz atasözü ve deyimlerimizi anlamlarıyla ilişkilendirip kullandılar. Anlatımın öznel nesnel olup olmadığını, neden sonuç ilgisi bulunup bulunmadığını sorguladılar. Anlatımı zenginleştiren benzetme ve kişileştirme gibi söz sanatlarını fark ederek bunları yapma yollarını öğrendiler, okudukları metinlerdeki bu söz sanatlarını fark ettiler. Dil bilgisi alanında Türkçenin eklemeli bir dil olduğunu, sözcüklerin kullanıldıkları yere göre farklı görevlerde kullanıldığını fark ettiler, noktalama ve yazım kurallarını yerine göre ve doğru kullanmayı kavradılar.

Yarıyıl boyunca;

**1. Test ve Deneme Sınavları:** İlk yarıyıl konularını içeren konu tarama testleri, ünite tarama ve deneme sınavları yapıldı. Ayrıca yeni nesil sorular sınıfta öğrencilerle çözülerek bu soruların çözüm yolları öğrencilere anlatıldı.

**2. Kitap Okuma Çalışmaları:** Bu yarıyıl beş kitap okuduk. Kitap okumalarımız sınıf içi güdümlü okuma şeklinde tasarım odaklı öğrenme uygulamalarıyla zenginleşti. Çalışmalarda yazarın bakış açısını fark etmeleri, olayları ele alış şeklini yorumlamaları ve öğrencilerin metinle ilgili kendi bakış açılarını ifade etmeleri sağlandı. Metin içeriğinin yorumlanması sırasında metinlerdeki örneklere ve ayrıntılara atıf yapılması önerildi.

2. Yarıyıl da planlarımızı 5 okuma kitabı bitirme doğrultusunda hazırladık. UbD planlarıyla ikinci yarıyıl daha da zenginleşecek.

**3. Yazma Çalışmaları:** Yazma kazanımı Türkçe derslerinin olmazsa olmazı olduğundan öncelikle okunan kitaplarla ilgili yaratıcı yazma çalışmaları hazırlandı, sınıf içinde uygulandı ve bu çalışmalar bazen ödev niteliğinde Google formlar üzerinden öğrencilere gönderildi. Güdümlü, metin tamamlama, bir metni kendi kelimeleriyle yeniden oluşturma, boşluk

doldurma, grup olarak yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlandı. Gelen çalışmalar incelenerek öğrencilerimize dönüş sağlandı.

**4.Etütler:** Kazanımlar ve konular işlenmeye devam ederken bazı öğrencilerimizin etüt gereksinimleri de açığa çıktı. Bu alanda destek sağlamak amacıyla etüt programı içerikleri oluşturduk ve öğrencilerimizi öğrenme yolculuğunda destekledik. Ayrıca hafta sonu ADP ile öğrencilerimizi okuma anlama yorumlama konularında desteklemeye tüm yıl devam edeceğiz.

## **B)2. YARIYIL**

2. yarıyılta atasözü ve deyimlerimizi daha farklı çalışmalarda kullanmayı, fabl türünün özelliklerini, masal ve öykü türlerini kavrayacaklar. Ses olaylarını kavrayarak yazım kurallarını ayrıntılı görecekler. Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı vb. gibi hikâye unsurları üzerinde yine durulacak. Öğrencilerimiz Türkçe derslerinde düzeylerine uygun olarak hazırlanmış içerik zenginleştirme çalışmalarıyla kazanımları daha iyi özümseyecek.

## **C)TATİL ÖNERİLERİMİZ**

Öğrencilerimizin sömestir tatilini en iyi şekilde değerlendirirken bu süreci kitap okuyarak eğlenceli kılmalarını da istiyoruz. Bu tatilde *“Vahşi Robot”* kitabını okuyabilirler.



**Sennur KARANLIK**  
**Türkçe Bölüm Başkanı**  
**sennur.karanlik@fmvisik.k12.tr**  
**0212 286 11 30 – 2314**

# MATEMATİK

## A)1. YARIYIL

1. yarıyılıda matematik dersleri MEB ders kitabındaki sıraya uygun şekilde, eğitim teknolojileri ile görsel olarak desteklenerek tamamlandı. Konular işlendikten sonra matematik dersinde kalıcı öğrenmeyi sağlama amaçlı bol miktarda pratik yapmak için 12 adet sınıf içi çalışma kâğıdı hazırlandı ve sınıf içinde öğrencilerle birlikte çözüldü. Bu çalışmalarını öğrencilerimiz e-portfolio sayfalarına ekleyeceklerdir. Farklılaştırılmış eğitim çalışmaları hazırlanarak öğrencilerimizle paylaşıldı. Hafta sonu ödevi olarak 19 adet çalışma kâğıdı dağıtıldı. Bu çalışma kâğıtları her hafta düzenli olarak sınıfta çözüldükten sonra cevap anahtarları Google Classroom'dan paylaşıldı. Hafta sonu ödevlerine ek olarak, hafta içi Hız Yayınları Soru Bankası, Ata Yayıncılık Yaprak Test kitaplarından ve Sebit Vcloud platformu üzerinden tekrar amaçlı ödevler verildi. Bu kitaplardan verilen ödevler pratik yapmaya yönelik testlerden oluşmaktadır. Bu ödevlerin çözümleri sınıf içerisinde yapıldı. Bunun dışında konu sonlarında yeni nesil sorulara ödevlerde ve sınıf içi çalışmalarda yer verildi. Hafta sonu çalışma kâğıtları ve hafta içi ödevleri k12 platformunda öğrenci ve velilerimizle paylaşıldı. Derslerimizde işlediğimiz konularımıza paralel olarak, İngilizce matematik terminolojisine yer verildi. Hafta sonu çalışma kâğıtlarında da terminoloji tekrarı yapıldı. Hafta sonu çalışma kâğıtlarımızda dijital vatandaşlığı destekleyici nitelikte QR kodlu etkinlikler paylaşıldı. Paylaşılan QR kodlar işlenen konuya dair özet, işlenecek konuya dair ön bilgi, oyun, günlük hayatta kullanıma dair örnekler içermektedir.



Farklılaştırılmış öğretim çalışmaları dâhilinde etkinlikler uygulandı. Ayrıca Eko okullar ve sürdürülebilir kalkınma hedefleri ile ilgili çalışmalara destek verildi. Doğal sayı problemleri konusunda “Chatterpix” programı kullanılarak sağlıklı yaşam için kalori hesapları yapıldı. 136. Yıl etkinliklerinde doğal sayılar ile sayılar ile işlemleri içeren “Sayılar ile Tarihçemiz” isimli Kahoot! uygulandı. 1. yarıyılıda matematik derslerinde doğal sayılar ve kesirler konuları işlendi.

Her hafta öğrencilerimizin üst düzey düşünme ve problem çözme becerilerini geliştirmek amacıyla yayınlanan haftanın matematik sorusu ve çözümleri düzenli olarak Google Classroom üzerinden öğrencilerimizle paylaşıldı. Dört haftalık periyodlarla soruların tümüne doğru yanıt veren öğrenciler belirlenmiş ve okulumuzun sosyal medya platformunda yayınlandı.

1. yarıyılıda ölçme amaçlı 2 yazılı sınav uygulandı. Ayrıca Kazanım Değerlendirme Uygulamaları (KDU) ve Okulistik deneme sınavı ile öğrencilerimiz sene içinde öğrendikleri kazanımları değerlendirme fırsatı yakaladılar. Konu ve ünite sonlarında uygulanan tarama testlerinin öğrencilere test çözme alışkanlığının kazandırılması, test çözme pratiklerinin geliştirilmesi ve sınavlardaki zaman yönetimine alışmaları açısından olumlu sonuç verdiği gözlemlendi. Ders içerisinde uygulanan tüm testler, sınıf içerisinde çözüldükten sonra gerekli sınav

analizlerinin yapılması ve ilgili birimlerle paylaşılıp gerekli önlemlerin alınması amacıyla ölçme değerlendirme birimimize gönderildi. Bu sınavlar sonucunda gerekli görülen öğrenciler ile öğrencilerimizin de isteği doğrultusunda bireysel etüt çalışmaları yapıldı. Her hafta matematik ders öğretmenleri tarafından belirlenen veya kendi isteğiyle etüt almak isteyen öğrencilerimizin başarılarını artırmak için, hafta içi okul çıkışında etüt çalışmaları yapıldı.

## B)2. YARIYIL

1. yarıyıl sonu itibarıyla planlanan konular tamamlandı. 2. yarıyıl konulara kalınan yerden itibaren, MEB kitabındaki sıra gözetilerek devam edilecektir. 2. yarıyılta Ondalık Gösterimler, Yüzdeler, Geometrik Kavramlar ve Veri İşleme konuları işlenecektir. Öğrencilerimizin kalıcı ve anlamlı öğrenme süreçlerini destekleyen tüm çalışmalarımız 2. yarıyılta da sürdürülecektir. Özellikle ikinci yarıyılta yapılması planlanan çalışmalar arasında “Kendi öğrenme cihazını getir” (Bring Your Own Device) çalışmaları kapsamında derslerde konuları destekleyici ve öğrencilerin kendi tabletleri ile çalışacakları ders planlarına ağırlık vereceğiz. Bunun dışında ilkokuldan süregelen ilk yıllar programının devamı niteliğinde olacak 5. sınıf öğrencilerinin sergi çalışmalarına uygun özellikle sürdürülebilir kalkınma hedeflerine yönelik matematik projeleri ile öğrencileri yönlendirip onlara destek vereceğiz.



## C)TATİL ÖNERİLERİMİZ

Matematik bölümü olarak öğrencilerimize tatilde dinlenmelerini öneriyoruz. Ayrıca 1. yarıyılta işlediğimiz konuları Sebit Vcloud üzerinden tekrar etmelerini ve okuma, anlama, yorumlama becerilerinin gelişmesi açısından farklı alanlarda kitap okumalarını öneriyoruz.

1885

**İsmail YILMAZGÜÇ**  
**Matematik Bölüm Başkanı**  
**ismail.yilmazguc@fmvisik.k12.tr**  
**0212 286 11 30 – 2315**



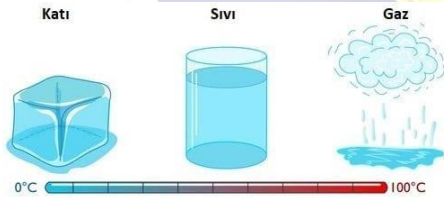
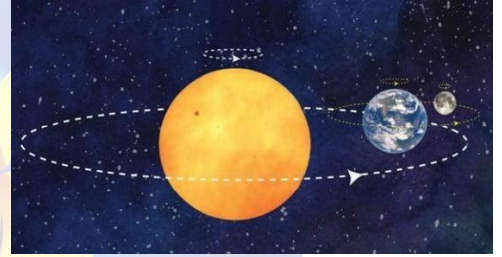
## FEN BİLİMLERİ

Fen bilimleri dersinde felsefemiz; sorgulayan, araştıran, bilimsel yöntemleri kullanma becerileri ile donanmış, yaşam boyu öğrenmeyi hedefleyen, bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilen, doğa ve çevre bilincine sahip bireyler yetiştirerek, onları bir üst öğrenim kurumuna hazırlamaktır. Bu hedefler doğrultusunda derslerimiz farklı yöntem ve teknikler kullanılarak uygulanan birçok etkinlik, farklılaştırılmış çalışma ve deneyleri kapsamakta olup haftada 4 saat yapılmaktadır. Öğrencilerimiz ihtiyaçları doğrultusunda, öğretmenleri ile bireysel ya da grup çalışmalarına katılmaktadır.



### A)1.YARIYIL

MEB tarafından yapılan açıklamalar doğrultusunda 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı'nın I. yarıyılı 6 Eylül 2021 tarihinde başlamış olup 21 Ocak 2022 tarihinde sona erecektir. I. yarıyıl sonunda 5. Sınıf Fen Bilimleri Öğretim Programında yer alan “Güneş, Dünya ve Ay” ünitesi, “Canlılar Dünyası” ünitesi ve “Kuvvetin Ölçülmesi ve Sürtünme” ünitesi tamamlanmıştır. “Madde ve Değişim” başlıklı 4. ünitenin ise 2 alt konusu tamamlanmıştır.



Öğrencilerimize toplam 12 adet hafta sonu ödevi verilmiştir. Verilen ödevlerin 2 tanesi farklılaştırılmış ev ödevi olarak dağıtılmıştır. Öğrencilerimize sene başında dağıtılan “Fen Bilimleri Ödev Kitapçığı”ndan 8 adet çalışma kâğıdı hafta sonu ödevi olarak verilmiştir. 2 adet e-portfolio çalışması, 4 adet mini sınav çalışması yapılmıştır. Ayrıca yatay müfredat çalışmalarımız kapsamında tema olarak belirlediğimiz sürdürülebilir kalkınma hedeflerinden iklim değişikliği konusu hakkında “Müsilaj” ile ilgili 1 adet sınıf içi etkinlik yapılmıştır. Tüm ünitelere ait sınıf için etkinlikler ve soru çözümleri Çanta Yayınları Okula Yardımcı Alıştırma Defter’den işlenmiştir.

Her ünitenin ilgili kazanımları doğrultusunda 4 kez laboratuvar dersi yapılmıştır. Laboratuvar derslerinde öğrencilerimize 11 adet deney föyü dağıtılmıştır. Deney föyleri ders esnasında ya da sonrasındaki ders saatinde tamamlanmıştır. “Canlılar Dünyası” ünitesi kapsamında 1 adet okul içi sera gezisi düzenlenmiştir. Öğrencilerimize ek kaynak olarak Ata Süper Set kitabında



yer alan çalışmalar yazılıya hazırlık aşamasında önerilmiştir. Öğrencilerimize verilen tüm ders içi dokümanların düzenli bir şekilde dosyalanması istenmiştir.

5 Ekim tarihi itibarıyla her salı günü fen bilimleri çıkış etütleri “Beceri Temelli Soru Çözümü” ve “Konu Tekrarı” olmak üzere iki farklı seviye olacak şekilde planlanmıştır. 5.sınıflarda 10 hafta boyunca çıkış etüdü yapılmıştır. Çıkış etütlerinde Ata Süper Set kitabında yer alan çalışma yapraklarından 7 test, yeni nesil sorular kitapçığından 2 test tamamlanmıştır. Aynı zamanda “Beceri Temelli” soruların çözüldüğü grupta 2 adet MEB Beceri Temelli test, “Konu Tekrarı” grubunda ise Ata Süper Set’e ek olarak 2 adet MEB Kazanım Testi çözülmüştür.

Her ünitenin sonunda yapılan İngilizce terminoloji dersleri 1 dersin tamamı İngilizce olacak şekilde yürütülmüş olup toplam 3 adet terminoloji dersi işlenmiştir. Öğrencilerimize ilgili ünite kapsamında hazırlanan terminoloji çalışma kâğıtları dağıtılmıştır.

Öğrencilerimizin üst düzey düşünme becerilerini geliştirmek adına çarşamba günleri “Wednesday Night Science Challenge” çalışması yürütülmektedir. Katılımın gönüllülük esasına dayandığı bu çalışmada öğrencilerimize Google Classroom ve k12.net üzerinden ilgili üniteler kapsamında 2 kez soru gönderilmiştir. Öğrencilerimiz bu sorularla araştırmaya ve sorgulamaya yönlendirilerek problem durumlarına farklı çözüm yolları ve açıklamalar geliştirmeleri istenmiştir.



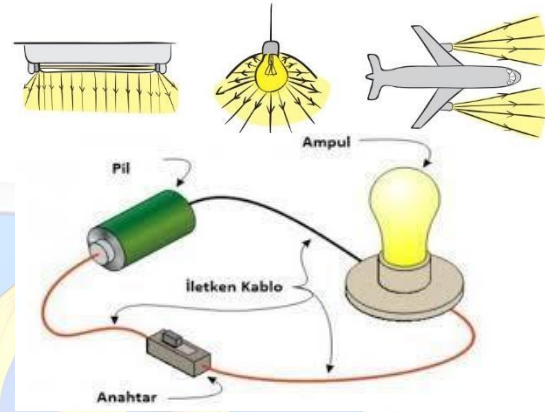
29 Ekim Cumhuriyet Bayramı kapsamında fen bilimleri dersinde “Cumhuriyet Dönemi’ne İz Bırakanlar” başlıklı sunum öğrencilerimiz ile paylaşılmıştır. Bu sunumda Atatürk döneminde yaşamış ya da bilim dünyasında birçok farklı alanda katkı sağlamış 5 bilim insanı tanıtılmıştır. 10 Kasım Atatürk’ü Anma Günü kapsamında “Atatürk ve Doğa Sevgisi” temalı çalışma yapılmıştır. Öğrencilerimiz bu çalışmada Atatürk’ün doğa sevgisini günümüze taşıyan örnekleri ve sözlerini araştırarak, tarihsel süreçlerini inceleyerek birçok poster, maket, sunum ve video çalışması hazırlamıştır. Okulumuzun 136. Kuruluş Yılı kapsamında “Gimkit” uygulaması ile “Işıklılar Yarışıyor” etkinliği uygulanmıştır. Bu yarışma ile öğrencilerimiz okulumuzun tarihçesi hakkındaki bilgilerini pekiştirmiştir.

Sınıf ortamında ders içi etkinliklerin farklılaştırılması ve desteklenmesi amacıyla Web 2.0 uygulamalarına, Vitamin Sebit VCloud portalında yer alan etkileşimli akıllı tahta etkinliklerine, video ve animasyonlu anlatımlara yer verilmiştir. Bu uygulamalarla öğrencilerimiz bilgi ve becerilerini pekiştirme fırsatı bulmuştur.

5.Sınıf Fen Bilimleri Öğretim Programı’nda yer alan ünite kazanımları Bloom taksonomisi basamaklarına göre işlenmiş, ortak sınav soruları bu çerçevede hazırlanmıştır. 1. yarıyıl 2 yazılı sınav, 3 adet ünite tarama testi, 1 adet Işık Deneme Sınavı, 2 adet Okulistik Deneme Sınavı ve 1 adet KDU sınavı uygulanmıştır.

## B) 2. YARIYIL

2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı'nın ikinci dönemi 7 Şubat 2022 tarihinde başlayacak olup 17 Haziran 2022 tarihinde sona erecektir. II. yarıyılıda 5. Sınıflar Fen Bilimleri Öğretim Programında yer alan “Madde ve Değişimi”, “Işığın Yayılması”, “İnsan ve Çevre” üniteleri ile “Elektrik Devre Elemanları” ünitesi olmak üzere toplam 4 ünite tamamlanacaktır.



Öğrencilerimize; I. yarıyılıda olduğu gibi II. yarıyılıda da öğrendikleri bilgi ve becerileri pekiştirmeleri amacıyla farklılaştırılmış ev çalışmaları, ihtiyaçlar doğrultusunda hafta içi ev çalışmaları, Sebit VCloud portalı üzerinden dijital ödev uygulamaları verilmeye devam edilecektir. Fen bilimleri derslerinde Web 2.0 araçları ile desteklenmiş sınıf içi etkinlikler, mini sınavlar, ünite tarama testleri ve deneysel çalışmalar yapılmaya devam edilecektir.

II. yarıyılıda 2 yazılı sınav, 4 adet ünite tarama testi ve 4 adet mini sınav uygulanacaktır. Sınavlarımız; bilgi, kavrama, uygulama becerileri temel alınarak hazırlanacaktır. Bu beceriler; boşluk doldurma, kısa cevaplı sorular, eşleştirme, deneysel çalışmaların yorumlanması, grafik yorumlama, problem çözme, tablo doldurma gibi soru tipleriyle ölçülecektir.

Öğrencilerimizin; araç-gereç temini, dinleme becerileri, derse katılımı, ödev ve çalışma alışkanlığı, deneysel çalışmalarda gösterdikleri tutum ve davranışları göz önüne alınarak hazırlanan ve tarafımızdan dağıtılan ders etkinliklerine katılım değerlendirme formu öğretmen tarafından değerlendirildikten sonra, sınıf içi performansı belirlenmiş olacaktır.

## C)TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öğrencilerimizin ikinci yarıyılı hem dinlenmiş olarak hem de öğrendiklerini pekiştirmeleri aynı zamanda da eksikleri var ise tamamlayarak başlamalarını öneriyoruz. Bu nedenle özellikle bilime meraklı öğrencilerimizin aşağıda verilen internet sitelerini ziyaret ederek, Sanal Uzay Müzesi'ni ziyaret edebilir, hayvanlar alemine yolculuk yapabilir ya da evde kendi deney düzeneklerini hazırlayarak eğlenceli bilimsel deneyler yapabilirler. Dergi okumak isteyen ya da oyunla kendini geliştirmek isteyenler de aşağıdaki adresleri mutlaka denemeli!

İyi tatiller dileriz.

<https://airandspace.si.edu/>

<https://www.nasa.gov/kidsclub/index.html>

<https://bilimgenc.tubitak.gov.tr/deneyler>

<https://evrimagaci.org/cocuklar-icin-evinizde-veya-okullarda-yapabileceginiz-7-eglenceli-deney-4900>

<https://bilimcocuk.tubitak.gov.tr/>

**Özge DAL**

**Fen Bilimleri Bölüm Başkanı**

**ozge.dal@fmvisik.k12.tr**

**0212 286 11 30 - 2316**

## SOSYAL BİLGİLER



1885

Öğrencilerimiz, demokratik değerleri benimsemiş vatandaşlar olarak içinde yaşadığı topluma uyum sağlama ve edindikleri bilgi birikimini yaşama geçirebilecek donanımlar kazanma doğrultusunda çalışmalarını sürdürmektedir.

MEB, 5. sınıf sosyal bilgiler dersinde 7 öğrenme alanı yer almaktadır.

### A)1. YARIYIL

I. yarıyıl itibarıyla 3 öğrenme alanı işlenmiştir. Öğrencilerimiz;

1. **“Birey ve Toplum”** öğrenme alanı işlenirken bilimsellik ve aile birliğine önem verilmiş sorumluluk gibi değerlerle sosyal katılım becerisinin geliştirilmesi sağlanmıştır. Öğrenciler Sosyal bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti’nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark ettiler. Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıkladılar. Katıldıkları gruplarda aldıkları rollerin gerektirdiği hak ve





## B)2. YARIYIL

II. yarıyıl aşağıdaki öğrenme alanları tamamlanacaktır. Öğrencilerimiz;

3. “**İnsanlar, Yerler ve Çevreler**” öğrenme alanının kalan kısmı tamamlanacaktır. Yaşadıkları çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorguladılar. Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıkladılar.



4. “**Bilim, Teknoloji ve Toplum**” öğrenme alanı işlenirken dürüstlük, çalışkanlık ve bilim etiği gibi değerlerle öz denetim ve dijital okuryazarlık gibi becerilerin de öğrenciler tarafından edinilmesi sağlanacaktır. Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgulayacaklar, sanal ortamı güvenli kullanma konusunda önem göstermeyi öğrenecekler. Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışacaklar. Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirleyecekler. Yaptıkları çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranacaklar.

5. “**Üretim, Dağıtım ve Tüketim**” öğrenme alanı işlenirken sorumluluk değeriyle iş birliği, yenilikçilik, girişimcilik ve araştırma gibi becerilerin öğrenciler tarafından edinilmesi sağlanacaktır. Yaşadıkları bölgenin ekonomik faaliyetlerini belirleyecekler. Ekonomik faaliyetlerle coğrafi özellikler ilişkilendirecekler. Çevrelerindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz edecekler. Kullandıkları temel ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz edecekler. İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketime dayalı yeni fikirler geliştirecekler. Bilinçli bir tüketici olarak haklarını kullanacaklar. Yaşadıkları bölgedeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıyacaklar.

6. “**Etkin Vatandaşlık**” öğrenme alanı işlenirken özgürlük ve bağımsızlık gibi değerlerle araştırma ve sosyal katılım gibi becerilerin öğrenciler tarafından edinilmesi sağlanacaktır. Çevrelerindeki toplumsal ihtiyaçlar ve bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendireceklerdir. Yaşadıkları yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklayacaklar. Temel hakları ve bu hakları kullanmanın önemini açıklayacaklar. Bayrak ve İstiklâl Marşı gibi millî egemenlik ve bağımsızlık sembollerine değer verecekler.

7. “**Küresel Bağlantılar**” öğrenme alanı işlenirken kültürel mirasa duyarlılık değeriyle araştırma ve yaratıcılık gibi becerilerin öğrenciler tarafından edinilmesi sağlanacaktır. Ülkeler arasındaki ekonomik ilişkilerde yaşadıkları ilin yerini ve önemini araştıracaklar. Ülkeler arasındaki ekonomik ilişkilerde iletişim ve ulaşım teknolojisinin etkisini tartışacaklar. Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklayacaklar. Çeşitli ülkelerde bulunan ortak miras öğelerine örnekler verecekler. Toplumun ilgi, istek ve ihtiyaçlarını araştırarak bunları karşılamaya yönelik yenilikçi fikirler ortaya koyacaklar.

**Çalışma Kâğıtları-Testler-Dijital Uygulamalar:** II. yarıyılıda da çalışma kâğıtları, Web2.0 araçları aracılığı ile etkinlikler hazırlanıp değerlendirme testleri yapılmaya devam edilecektir.





## B)2. YARIYIL

II. yarıyıl 3 ünite tamamlanacaktır. Öğrencilerimiz;

3. Adap ve Nezaket
4. Hz. Muhammed ve Ailesi
5. Çevremizde Dinin İzleri

**Çalışma Kâğıtları- Testler- Dijital Uygulamalar:** II. yarıyılıda da çalışma kâğıtları, Web2.0 araçları aracılığı ile etkinlikler hazırlanıp değerlendirme testleri yapılmaya devam edilecektir.

## C) TATİL ÖNERİLERİMİZ

- Classrooma dersimizle ilgili yüklediğimiz dokümanlara bakabilirsiniz
- Wordwall uygulamasından oynadığımız oyunları tekrar oynayabilirsiniz.  
<https://wordwall.net/resource/11970743/din-k%C3%BClt%C3%BCr%C3%BC-5-s%C4%B1n%C4%B1f>  
<https://wordwall.net/resource/26264689/din-k%c3%bcult%c3%bcu-ve-ahlak-bilgisi/5-s%c4%bn%c4%bf-din-k%c3%bcult%c3%bcu-2-%c3%bcnite>
- Peygamberlerin hayatıyla ilgili izletilen videolara tekrar bakabilirsiniz.

**Keziban ERDOĞAN**  
Sosyal Bilimler Bölüm Başkanı  
keziban.erdogan@fmvisik.k12.tr  
0212 286 11 30 – 2317

İNGİLİZCE

## A) 1. YARIYIL

I. yarıyılıda, Temel İngilizce dersinde **Look 5** kitabının ilk 5 ünitesi, **What a World Listening** kitabının ilk 7 ünitesi işlenmiştir. Okuma yazma derslerinde **Compass 3 Reading** kitabının ilk 4 ünitesi, **Write Right Paragraph to Essay 1** kitabının 3 ünitesi işlenmiştir. **Frankie Pickle** kitabı bitirilmiştir.

I. yarıyıl boyunca Proje ve Karma Grup sınıf sistemine uygulanmış ve öğrencilerin işlenen derslerden maksimum verimi almaları sağlanmıştır. Bu süre boyunca öğrencilerimizin tüm materyal ve derslere ulaşımının daha kolay olması için Google Classroom'dan öğrencilerimizle günlük olarak yapacakları işlerin akışı paylaşılmıştır.

Tüm dil bilgisi konularımız uzaktan eğitimde öğrencilerimize daha etkili bir anlatım yolu sağlamak için ek görsel ve sunumlarla desteklenmiştir.

Öğrencilerimizin konuşma becerilerini geliştirmeleri için **Flipgrid** ve **Wordwall** uygulamalarından faydalanılmıştır. Uygulamalar üzerinde “Healthy Eating Habits, Make a Pizza, Frankie Pickle Adventures” konuları hakkında öğrencilerimiz konuşma pratiği yapmış ve öğretmenlerimiz tarafından hangi noktaları geliştirmeleri hakkında geri dönüt sağlanmıştır.

İkinci dönem süresince öğrencilerimizin yazma becerilerini aktif tutabilmek için her öğrenci için Google Docs üzerinden dosya açılmış ve Write Right konuları dâhilinde öğrencilerimiz çalışmalarını sürdürmüştür. Gerek anlık olarak derslerde gerek uzaktan öğrencilerimize yazdıkları hakkında geri bildirim verilmiştir.

Öğrencilerimiz okuma ve dinleme becerilerini geliştirmek için ders içinde ve ders dışında ekstra materyaller ile desteklenmişlerdir. Google Forms üzerinden ve basılı çalışma kâğıtları ile ders kitaplarına paralel olan Making Contact, Life on the Road, Challenges, What’s on your plate, The Animal Kingdom konularında okuma parçalarını anlama ve anladığını yorumlayabilme, dinleme ve dinlediğini yorumlayabilme üzerine çalışmalar yapmışlardır.

Bu yarıyıldan toplam 17 haftalık çalışma kâğıdı verilmiştir. Sınavlardan sonra öğrencilerimizin eksik konularını tamamlayıcı ek çalışma kâğıtları verilerek öğrencilerimizle etüt çalışmaları yapılmıştır. Öğrenci başarısını değerlendirmek üzere dönemin başında öğrencilerin düzeylerini saptamak üzere 1 adet Kurum İçi Ortak Sınavı verilmiştir. Çoktan seçmeli sorulardan oluşan bu sınav eksikleri saptamaya yönelik olduğundan birinci dönem karne notuna dâhil edilmemiştir. Bunun yanı sıra kelime, okuma, yazma ve dil bilgisi bilgilerinin test edildiği 2 adet yazılı sınav, ödev malzeme, derse katılım, olumlu tavır, sözlü performansın eşit derecede göz önüne alınan 3 adet ders içi performans notu verilmiştir.

I. yarıyıldan öğretilen dil bilgisi konular şunlardır:

Present Simple Tense / Past Simple Tense / Present Perfect Tense  
Past Continuous Tense / Articles / Relative Clauses  
Comparatives and Superlatives  
Relative Clauses

Achieve3000 platformunda öğrencilerimiz toplam 32 makale okumuşlardır. Makalelerin takibi k12 üzerinden sağlanmıştır.

Öğrencilerimiz TOEFL Primary sınavına girmeden önce sınava hazırlanmak için iki deneme sınavına girmişlerdir. Ekim ayında TOEFL Primary sınavına girmiş ve güzel başarılar elde etmişlerdir.

5.sınıflar mentörlük programımız kapsamında öğrencilerimizin hepsiyle birebir görüşülmüş, akademik durumları ile ilgili geri dönütler verilip akademik hedeflerini belirlemişlerdir. Bu program kapsamında öğrencilerimizle her ay buluşulup öğrenci öğretmen görüşmelerimiz sene sonuna yapılmaya devam edilecektir.

## B) 2. YARIYIL

İkinci yarıyılıda öğrencilerimiz planlanan müfredat dahilinde **Look 5, What a World Listening 1** ve **Write Right 1** kitaplarının kalan üniteleri ile çalışmalarına devam edecektir.

*The Worst Witch* kitabı derslerde okunmaya başlanmış geri kalan kısmı öğrencilerimize ara tatil okuması olarak atanmıştır.

Öğrencilerimiz Nisan ayında TOEFL Primary sınavının ikinci basamağına gireceklerdir. Bu sınava girmeden önce dört adet daha deneme sınavına girerek hazırlanacaklardır.

II. Yarıyılıda öğretilmesi planlanan dil bilgisi konuları şunlardır:

Used to / Future Simple Tense / be going to / First Conditional  
Modals / Present Simple Passive / Past Simple Passive

## C) TATİL ÖNERİLERİMİZ

1.Okuma görevi olarak The Worst Witch kitabı öğrencilerimize atanmıştır. Kitap ile ilgili soruların bulunduğu kitapçık Google Classroom üzerinden öğrencilerimizle paylaşılmıştır.

2. Achieve3000 platformundan öğrencilerimize 6 adet makale atanmıştır ve kendi seçtikleri en az 5 makaleyi okumalarını tavsiye etmekteyiz.

3. Öğrencilerimiz okulumuzun dijital kütüphanesi Tumble Books web sitesinden ilgilendikleri okumalara ulaşabilirler. Aşağıdaki bilgileri kullanarak giriş yapabilirler;

[www.tumblebook.com](http://www.tumblebook.com)

username: fmv123

password: login

Tüm veli ve öğrencilerimize sağlıklı, huzurlu, güzel bir ara tatil dileriz.

ALMANCA

2021- 2022 Eğitim ve Öğretim 1.Yarıyılı'nda 5. sınıf Almanca öğrencilerimiz ile **"Beste Freunde A1/1"** kitabının ilk iki ünitesi haftada 2 saat olarak işlenmiştir.

## A)1. YARIYIL

Öğrenciler ile 1. yarıyıl içinde;

\*Internationale Wörter (Uluslararası kelimeler),

\*Begrüßungsform (Selamlaşma),

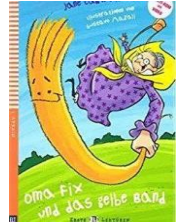
\*Zahlen 1-20 (Sayılar),



- \*Alter (Yaş),
- \*Farben (Renkler),
- \*Jahreszeiten und Monate (Mevsimler ve Aylar) konuları işlenmiştir.

Yarıyıl sonunda öğrencilerimiz ile okuduğumuz “Oma Fix und das gelbe Band.” kitabının bir etkinliği olarak II. yarıyıl kitap ayracı çalışması yapılacaktır. Bu ayrıçlar II.yarıyıl başında kat panosunda sergilenecektir. Ayrıca öğrencilerimizi teşvik etmek amaçlı “Good Work Ticket” uygulaması yapılmış ve birçok öğrenciye bu biletlerden verilmiştir.

Öğrenci başarısını değerlendirmek üzere, 2 adet yazılı sınav (okuma- anlama/ dilbilgisi/ kelime bilgisi/yazma bölümleri yer alan), 2 adet (ödev- malzeme- derse katılım- olumlu tavır- sözlü performansın eşit derecede göz önüne alındığı) ders içi katılım notu verilmiştir.



## B)2.YARIYIL

- \*Hobbys (Hobiler),
- \*Ländernamen und Städte (Ülkeler ve Şehirler),
- \*Sport und Musik (Spor ve Müzik),
- \*Schulfächer und Stundenplan (Dersler ve Ders Programı Okuma),
- \*Fragen-Antworten (Soru sorabilme-Cevap verebilme) konularını öğreneceklerdir.

## C) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öğrencilerimizin ara tatilinde A1.1 seviyesinde hikâye kitabı okumalarını, Almanca şarkılar dinlemelerini tavsiye ederiz. Ayrıca “Anton” uygulaması ile de A1 seviyesinde çalışmalar yapabilirler.

Öğrencilerimiz yarıyıl tatilinde Almanca Wordwall uygulamasını kullanarak Selamlaşma, Kendini Tanıtma ve Renkler konularını içeren pekiştirici çalışmalar önerilir.

<mailto:https://wordwall.net/tr/resource/3107950>

<mailto:https://wordwall.net/tr/resource/5666355>

<mailto:https://wordwall.net/tr/resource/7394009>



## FRANSIZCA

2021-2022 Öğretim Yılı I.Yarıyılı'nda 5. sınıf öğrencileri Fransızca dersinde **Jojo 1** kitabının ilk 5 ünitesini kapsayan konuları öğrenmişlerdir. II. yarıyıl da kalan konuları öğreneceklerdir.

### A) 1.YARIYIL

Öğrenciler ile I. yarıyıl içinde,

- Les salutations (Selamlaşma)
  - Se Présenter (Kendini tanıtmak)
  - Les mots transparents (Uluslararası kelimeler)
  - L'Alphabet Français (Fransız Alfabesi)
  - Les nombres de 0 a 20 ( 0'dan 20'ye kadar)
  - Les couleurs (Renkler)
  - Les affaires scolaires (Okul Eşyaları)
  - Les articles Définis et Indéfinis (Belirli ve belirsiz artikeller)
  - Les matiere (Ders isimleri)
  - Les verbes S'appeler/Aimer /Avoir /Etre (Fiil çekimleri)
- konuları işlenmiştir.

Yılbaşı etkinliği olarak "Vive le vent" Yeni Yıl şarkısı öğrenmişlerdir. Ayrıca René Goscinny'nin yarattığı ünlü karakteri "Le petit Nicolas" kısa videosu seyrettirilmiştir.



**JOJO 1** kitabının her bir ünitesi için öğretmen tarafından PPT'ler hazırlanmıştır. **Google Classroom** üzerinden ödev yayımlanmıştır.

Öğrenci başarısını değerlendirmek için 2 adet yazılı sınav ( okuma- anlama, dil bilgisi /kelime bilgisi /yazma bölümleri yer alan) 2 adet ders içi sözlü performans notu verilmiştir. (ödev - malzeme - derse katılım- olumlu tavır) Konu tekrarı ve eksik konuların giderilmesi amacı ile etüt çalışmaları yapılacaktır.

### B)2.YARIYIL

Öğrenciler,

- Les animaux (hayvanlar)
- Dire son age (yaşını söylemeyi)
- Les jours, les mois et les saisons (günler, aylar, mevsimler)
- La négation (olumsuzluk kalıpları)
- L'horaire (saatleri)
- Le temps qu'il fait (hava durumu) öğreneceklerdir.

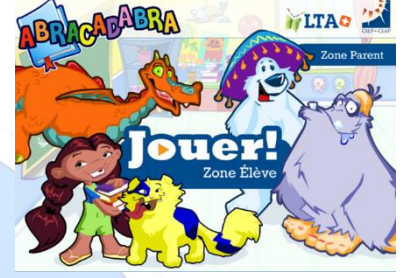


Ayrıca “*Mamie Pétronille et le ruban jaune*” okuma kitabı işlenecektir.

Her yıl 20 Mart haftasında geleneksel olarak kutlanan “**La Fête de la Francophonie-Frankofoni Bayramı** “ kapsamında farklı temalar üzerinde afiş yarışması düzenlenecektir.

### C) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öğrencilerimize tatilde eğlenerek Fransızca öğrenebileceği ve bilgilerini tazeleyebileceği “**Jouer Zone Elève**” ve “**Vocapic**” interaktif eğitim sitesini tavsiye ederiz. (alfabe, heceleme, bingo, sesli okuma, tekerleme, kelime dağarcığı, vs.)



**Sağlıklı ve mutlu bir tatil dileriz.**

<http://vocapic.com/fr>

<https://literacy.concordia.ca/abra/fr/>

**VOCAPIC**

## İSPANYOLCA

I. yarıyıda 5.sınıf İspanyolca öğrencilerimiz ile, “**Lola y Leo 1 Libro del alumno ve Cuaderno de ejercicios**” ve kitabı haftada iki saat olarak işlenmiştir Yıl boyunca defter olarak “**Mi cuaderno de fotos**” kullanılarak aynı zamanda sözlük görevinden yararlanılmıştır.

### A)1. YARIYIL

Öğrenciler ile I. yarıyıl içinde;

- Saludar y presentarse (Selamlaşma ve kendini tanıtma)
- Preguntar y decir la edad (Yaşını sorma ve söyleme)
- Felicitar el cumpleaños (Doğum günü kutlama)
- El abecedario y deletrear (Alfabe ve heceleme)
- Objetos de la clase y expresiones (Okul eşyaları ve ders içi genel ifadeler)
- Los números del 1 al 30 (Sayılar 0-30)
- Los colores (Renkler)
- Miembros de la familia (Aile üyeleri)
- Los artículos determinados e indeterminados (Belirli ve belirsiz artikeller)
- Los días de la semana (Haftanın günleri)
- Verbo Tener (Sahip olmak fiili) konuları işlendi.



## B)2. YARIYIL

Öğrenciler ile II. Yarıyıl içinde;

- Los adjetivos descriptivos (Niteleme zarfları)
- Verbo haber y estar (Var olmak ve olmak fiilleri)
- Las partes de la casa (Evin bölümleri)
- Las comidas y bebidas (Yiyecekler ve içecekler)
- Los utensilios de cocina (Mutfak araç gereçleri)
- Las frutas (Meyveler)
- Verbos Gustar y Querer (Hoşuna gitmek ve istemek fiilleri)
- Los adverbios demostrativos (İşaret zamirleri)
- Los adverbios de lugar (Yer zarfları)
- Los adverbios de cantidad (Miktar zarfları)
- Animales (Hayvanlar)
- Introducción del presente (Gelecek zamana giriş) konuları işlenecektir.

Ayrıca II. yarıyıda, okuma kitabımız olan “¡Vamos a la playa!” okunacaktır.

Tüm ödevler ve pekiştirme çalışmaları **Google Forms** üzerinden verilmiştir. Kitabımızın interaktif çalışmaları ve ses dinletimleri **Campus difusión** platformu ile gerçekleştirilmiştir. PPT sunumları ve çeşitli dokümanlar öğrencilerimiz ile **Google Classroom**'dan paylaşılmış ve **Quizizz/Quizlet** platformlarından kelime çalışmaları yapılmıştır. Ayrıca yıl içerisinde “**Mi pasaporte**” adlı pasaportlarına çeşitli oyun ve yarışmalar sonucu “Visitado” ziyaret edildi damgası verilerek öğrencilerimizi eğlenerek öğrenmeye teşvik etmiş bulunmaktayız.

## C) TATİL ÖNERİLERİMİZ

*Tüm veli ve öğrencilerimize sağlıklı ve mutlu tatiller dileriz.*



**Deniz AKARI**  
Yabancı Diller Bölüm Başkanı  
deniz.akari@fmvisik.k12.tr  
0212 286 11 30 – 2318

## GÖRSEL SANATLAR

### A) 1.YARIYIL

Beşinci sınıf görsel sanatlar dersinde öğrencilerin edindikleri bilgileri özümsemeleri ve sanat eserlerini daha anlamlı değerlendirmeleri üzerine yoğunlaşılır. Bu düzeyde görsel sanat çalışması oluşturmada ve sanatı takdir etmede kişisel değer ve fikirlerin iletimi üzerine vurgu yapılır. Öğrencilerin, çalışmalarında sanat elemanları ve tasarım ilkelerini kullanmaları üzerinde durulur. Bu düzeyde yardımseverlik, saygı, dostluk, sorumluluk, adalet, dürüstlük ve

sevgi değerleri üzerinde durulurken kendini kabul, toplum ve aile, eğitsel başarı, eğitsel ve mesleki gelişim gibi kişisel, sosyal ve eğitsel gelişim alanları da programın uygulanması sırasında göz önünde bulundurulur. 5. sınıflar düzeyinde görsel sanatlar programı seçilen malzemeler ve etkinlikler bu yaş dönemindeki çocuğun gelişim düzeyine ve Zoom ortamında kullanılması için uygundur.

### **Bu anlamda öğrenme alanları:**

#### **1.Görsel İletişim ve Biçimlendirme**

#### **2.Kültürel Miras**

#### **3.Sanat Eleştirisi ve Estetik**

### **Görsel İletişim ve Biçimlendirme;**

**Haklarımı Öğreniyorum:** Evrensel Çocuk Hakları Bildirgesi bağlamında çocuk hakları öğrenciler tarafından araştırıldı, ders içinde öğrenciler araştırmalarını birbirleriyle paylaştı ve konu ile ilgili sunumlar yaptılar. Öğrenciler seçmiş oldukları bir veya birden fazla çocuk hakkını afiş çalışması olarak çeşitli tekniklerle uyguladılar, ortaya çıkan çalışmalar okulumuz sosyal medya hesaplarından çevrim içi sergi olarak paylaşıldı.

**Hayal Dünyam:** Öğrenciler, sanat elemanlarını ve tasarım ilkelerini kullanarak hayal dünyalarını akrilik boya, pastel boya, kuru boya vb. teknikleri kullanarak çeşitli materyaller ( kâğıt, karton, ahşap vb.) üzerine çalıştılar. Ortaya çıkan çalışmalar okulumuzun çeşitli alanlarında ve FMV Işık Okullarının kuruluşunun 136. Yılı etkinlikleri kapsamında okulumuz sosyal medya hesaplarından çevrim içi olarak sergilendi.



### **Ayrıca Görsel İletişim ve Biçimlendirme alanında;**

**1- “Sulu Boya Tekniği”** paylaşıldı, tekniğin nasıl uygulanması gerektiği, önemli noktaları video eşliğinde anlatıldı. Öğrenciler paylaşımdan yola çıkarak suluboya tekniğini kullanarak çeşitli desenler çalıştılar.



**2-“Karikatür Tekniği”** öğrencilere karikatür nedir ülkemizdeki karikatüristler kimlerdir paylaşıldı, tekniğin nasıl uygulanması gerektiği, önemli noktaları video eşliğinde anlatıldı. Öğrenciler paylaşımdan yola çıkarak karikatür tekniğini kullanarak çeşitli hayvan figürleri çalıştılar.

**3- “Pastel Boya Tekniği”** tekniğin nasıl uygulanması gerektiği üzerinde duruldu ve video eşliğinde öğrenciler tekniği kullanarak doğa ( peyzaj, manzara ) çalışmaları yaptılar.

**4- “Kazıma Tekniği”** öğrencilere yapacakları çalışma ile ilgili olarak çeşitli dökümanlar gösterildi videolar izletildi. Kazıma tekniği öğrenciler ile paylaşıldı. Örnek çalışmalar doğrultusunda öğrenciler pastel boya ve çeşitli kazıma aparatları kullanarak kazıma tekniğini kullanarak çeşitli resimler yaptılar.

## **Önemli Günlerle İlgili Yaptığımız Etkinlikler**

29 Ekim Cumhuriyet Bayramı ile ilgili olarak “Ata’mızın Işığında” çevrim içi resim sergisi gerçekleştirdik.

10 Kasım Atatürk’ü Anma Günü kapsamında çevrim içi dersimizde “Atatürk ve Sanat” konulu sunumu yaparak etkinliği okulumuz sosyal medya hesabından da paylaştık.

20 Kasım Çocuk Hakları Günü nedeni ile “Çocuk Hakları” konulu afiş çalışmalarını çevrim içi sergi olarak okulumuz sosyal medya hesaplarında gerçekleştirdik.

Yeni Yıl konulu çalışmaları C Blok Sanat Katı’nda ve çevrim içi sergiledik.

## **B) 2. YARIYIL**

### **Kültürel Miras / Sanat Eleştirisi ve Estetik**

**Benim Odam:** Öğrenciler, gözlemlerini, hayallerini, duygularını ve düşüncelerini biçimlendirerek iki veya üç boyutlu oda tasarımları gerçekleştirilecektir.

**Adım Adım Türkiye:** Öğrencilere sanat eserleri ve el sanatları ile ilgili powerpoint sunum yapılacak. Türkiye’nin bölgelerinde yapılmış farklı sanat eserlerini fark etmeleri sağlanacak. Daha sonra öğrencileri yedi bölge şeklinde gruplara ayırarak bölgelerdeki sanat eserleri ve el sanatlarını incelemeleri istenecek (dokumacılık, minyatür, çömlekçilik, tezhip, ebru, hat, çinicilik). İncelemiş oldukları bölgeden yola çıkarak istedikleri bir alanı seçerek tasarım yapılacak.

**Ben Bir Sanat Eleştirmeniyim:** Öğrencilerin, sanat eserlerini basitten karmaşığa doğru eser eleştirisi yöntemine uygun (tanımlama, çözümlenme, yorumlama ve yargı) göre incelemeleri, öğrendikleri bilgileri sanat eseri analizinde kullanmaları, sanatın anlamı ve değeri konusunda bir yargıya varmaları beklenmektedir.

## **C) TATİL ÖNERİLERİMİZ**

Yarıyıl tatilinde öğrencilerimizin sanal ortamda müze gezmelerini serbest konulu resimler yapmaları önermekteyiz.

<https://sanalmuze.gov.tr/>

<http://www.3dmekanlar.com/tr/3d-muzeler.html>

**Gülcan KOLÇAK**  
**Görsel Sanatlar Bölüm Başkanı**  
**gulcan.kolcak@fmvisik.k12.tr**  
**0212 286 11 30 – 2319**

# MÜZİK

Yeni gelen öğrencilerimizin hazır bulunuşluklarına ve sınıf kontenjan durumlarına bakılarak branş seçimleri gerçekleştirilmiş müzik derslerimiz klarnet, saksafon, çello, perküsyon-orf, gitar, keman, flüt olmak üzere 7 farklı branşta çalışmalarını gerçekleştirmiştir.

Branş ders kazanımlarımız öğrenme ortamları sayesinde motive edici, ilgi ve merak uyandırıcı interaktif çalışmalar ile ders içerikleri zenginleştirilerek oluşturulmuştur.

## A) 1.YARIYIL

İlk olarak öğrencilerin hazır bulunuşlukları göz önünde bulundurularak bireysel ilgi ve becerilerini ön plana çıkaran öğrencileri aktifleştirecek bir program uygulanmıştır.

Farklılaştırılmış öğretim yöntemleri kullanılarak her öğrencinin aynı ders kazanımına ulaşması amacıyla kendi niteliklerine göre farklı öğrenme yollarına branşlarında eğitim uygulanmıştır. Öğrencinin bireysel özelliklerine göre şekillenen kaynak havuzumuz, farklılaştırılmış öğretimi baz alarak öğrencilerin özelliklerine hitap edilecek şekilde farklı tarz, tür ve programlarla oluşturulmuştur. Bu programlama aynı zamanda öğrencilerimizin motivasyonlarının artırmaya yönelik düzenlemeler yapılmıştır.

Öğrencinin derse girmeme durumu düşünülerek, Classroomlar da oluşturulmuş olan ders videoları ve çalışma planı sayesinde eksik kaldığı ya da eksik olduğunu düşündüğü konuları tekrarlama ve tamamlama fırsatı tanınmıştır.

Dönem başından sonuna kadar kendini göstermek isteyen öğrencilerimize öğretimini destekleyici teşvik edici etkinlikler planlanmıştır.

Farklı branşlarda yer alan öğrencilerimizin enstrüman çalma becerilerini desteklemek ve öğrenmelerini teşvik etmek amaçlı resital programı oluşturulmuştur.

Müzik kültürüne yönelik Serhan Bali ile, müzikal yaratıcılık ve bestecilik üzerine ise Fahir Atakoğlu ile söyleşi gerçekleştirilmiştir.

1.yarıyılıda aşağıda bulunan proje konuları belirlenmiştir:

- Branşına ait (keman, klarnet, çello, saksafon, perküsyon- orff, gitar, yan flüt ) seslendirilmiş seçkin eserlerden birinin seçilerek incelenmesi ve bununla ilgili görsel sunum yapılması (4 hafta)
- İstanbul'da gerçekleştirilen sanatsal etkinliklerden (müzikaller, operalar, resitaller, senfoni veya filarmoni orkestra konserleri vb.) bir tanesini online izleyip izlenimleri ile ilgili görsel sunum yapılması (6 hafta )



- Atatürk'ün müziğe verdiği önem doğrultusunda Cumhuriyet'in kuruluşundan bu yana açılmış olan kurumlar hakkında görsel sunumunun hazırlanması (4 hafta)
- Geleceğin dünyasında müzik teknolojileri ve kayıt teknikleri ile ilgili powerpoint sunum hazırlanması (4 hafta)
- Müzik alanında yapılan sosyal sorumluluk projelerinin incelenmesi ve kendi müzik projesinin oluşturulması( 6 hafta )
- Önerilen projeler dışında öğrencilerden de gelen proje konusu önerilerinin kabul edilmesi ( 4 hafta )

## B)2.YARIYIL

Müzik Dersi Öğretim Programı öğrenme alanı temelli yaklaşımla programlanmış dört öğrenme alanına göre yapılandırılacaktır:

- Dinleme-Söyleme-Çalma
- Müziksel Algı ve Bilgilenme
- Müziksel Yaratıcılık
- Müzik Kültürü

1.yarıyıl öğrenci değerlendirmeleri ve pandemi koşulları göz önünde bulundurularak uzaktan eğitimde branşlara göre ders içeriği oluşturulmuştur.

Uygulama araçları olarak Zoom, Classroom ve Web 2.0 araçlarından faydalanabileceğimiz çalışmalar planlanmıştır.

Temel müzik öğeleri, solfej ve bona okuma etkinlikleri müziksel algı ve bilgilerini geliştirmeye yönelik çalışmalar hazırlanmıştır.

Müzik yoluyla estetik yönünü geliştirmek ve duygu, düşünce ve deneyimlerini müzik yoluyla ifade etmelerine imkân sağlamak için küçük resitaller mayıs ayında gerçekleştirilecektir.

Öğrenme ve öğretme sürecinde öğrencilerden beklenen bilgi, beceri, tutumlar planlanmış ve düzenlenmiş çalışmalar sayesinde, gelişim düzeyi göz önünde bulundurularak kişiye özgü çalışmalar oluşturulmuştur, farklılaştırmış eğitim yöntemleriyle de zenginleştirilmiştir. 2.yarıyıl çalışmalarımız bu doğrultuda planlanmıştır.

Tüm branşlarımızın (perküsyon, çello, saksafon, klarnet, yan flüt, keman, gitar) iç işleyişleri öğrencilerimizin Classroomlarından takip edeceği sistem 2. yarıyıl da uygulanmaya devam edecektir.

Öğrencilerimizin akademik anlamda değerlendirilmesinde müzik dinleme, müzik parçalarını söyleme, müzik aletlerini kullanma, müzik kültürüne duyarlı olma, müziksel algı, müziksel yaratıcılık becerileri ve ders araç ve gereç devamlılığı kriterleri esas alınacaktır.

İkinci yarıyıda ses değiştirici işaretler, müzikte hız ve gürlük, ülkemize ait müzik türleri, Atatürk ve Müzik, Hece Bağı ve Uzatma Bağı, Atatürk'ün Türk Müziğine İlişkin Görüşleri, Ezgiye Ritim Oluşturma, Müzik Teknolojisi konuları işlenecektir.

### C) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öğrencilerimize yarıyıl tatilinde 8 yaşındaki orkestra şefini ve [.https://youtu.be/v436IGbKL\\_o](https://youtu.be/v436IGbKL_o) Portland çocuk orkestrasını <https://youtu.be/Sr-12m8twX0> izlemelerini önerebiliriz. İyi tatiller.

**Seda GENCER**  
**Müzik Bölüm Başkanı**  
**seda.gencer@fmvisik.k12.tr**  
**0212 286 11 30 – 2320**

### BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR

#### A)1. YARIYIL

Çalışmalarımızın ilk haftalarında düzen tekrarları ve hareketsiz yaşamdan uzak kalan öğrencilerimize yönelik çalışmalar yapılmıştır. Derslerimiz, küresel salgının devam etmesi nedeniyle, kapalı alanlarda maske ile açık alanlarda isteğe bağlı şekilde sürdürülmüştür. Maske kullanımı nedeniyle çalışmalarımız revize edilmiş, oyun oynama, fiziki etkinliklere katılma ve bu süreçlerde bedensel, zihinsel, kişisel, duygusal ve sosyal becerilerini geliştirmelerine katkı sağlayacak planlamalar sürece göre yapılmıştır.

Bu doğrultuda amacımız olan ortaokul düzeyindeki öğrencilerin gelişim ihtiyaçları ve eğitim öncelikleri göz önüne alınarak çalışmalarımızı hareket becerileri, hareket kavramları-stratejileri, düzenli fiziksel aktivite, fiziksel etkinlik kavramlarını gerçekleştirdik.

Derslerimizde önemle üzerinde durduğumuz,

- Kazanım odaklı,
- Kıyafet, zaman, alan becerisini geliştiren,
- Etkin olarak bireysel rol aldıkları, grup içinde gerçekleşen,
- Kural öğrendikleri ve yönerge uyguladıkları,
- Temel, birleştirilmiş, denge ve koordinasyon hareket becerileri ile ilgili çalışmalar yapılmıştır.

Bu çalışmalara ek olarak top, küçük araçları kaldırma ve taşımalar, taklidi yuvarlanmalar, ip atlama, araçlı ve araçsız denge çalışmaları gibi konuların tamamı derslerimizde yer almıştır.

Paylaşıma çok önem veren bölüm olarak, eTwinning platformunda uluslararası iki projede yer alarak farklı etkinlikler yapılmıştır. Koordinatrmzle iletişim hlinde yapılan bu çalışmalar aralıksız yıl sonuna kadar devam edecek, raporlandırılacaktır.

Rotasyonlu bir şekilde yapılan branş eğitimleri başarıyla ilk dönem tamamlanmıştır.

## **B) 2.YARIYIL**

Öncelikli olarak sınıflar arası müsabakaların planlaması yapılacaktır. Pandemi süreci nedeniyle öğrencilerimizin merakla beklediğini biliyoruz. Farklı etkinliklerle resm tören hazırlıklarımız yoğunlaşacaktır. Ders kazanımlarımızı ilk yarıyıla uygun ve sarmal bir yapıda yapılacak ve farklı spor etkinleri uygulanacaktır.

Okul dışı spor (oryantiring- doğa yürüyüşü) etkinlikleri planlaması yapılacak, duyurusu yapılacaktır.

## **C) TATİL ÖNERİLERİMİZ**

Yapılan araştırmalar, okul çağındaki çocuklara düzenli spor yapma alışkanlığı kazandırıldığı takdirde, bunun ileriki yıllarda da devam edebildiğini, böylece erişkin yaşlarda hareketsizliğe bağlı sağlık sorunlarının önlenebileceğini göstermektedir. Sporun sağlık açısından faydalarının yanında fiziksel, zihinsel ve sosyal gelişime katkılarını da düşünürsek spor tatilin vazgeçilmez etkinliği olarak karşımıza çıkmaktadır.

Sağlık ve pandemi ve iklim koşullarına uyarak ve öğrencilerimizin isteklerini de göz önünde bulundurarak yüzme- jimnastik ve takım sporları branşlarında yoğunlaşmış bir tatil geçirmelerini diliyoruz.

**Kutay TİSKELİ**  
**Beden Eğitimi Bölüm Başkanı**  
**kutay.tiskeli@fmvisik.k12.tr**  
**0212 286 11 30 – 2502**





## REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA SERVİSİ

### SINIF ETKİNLİKLERİ

Pandemi süreci ile birlikte 5.sınıf olan öğrencilerimizin okula dönüş sonrası ihtiyaçları doğrultusunda okula uyum süreçleri ile ilgili olarak sınıf ve şube rehber öğretmenleri ile iş birliği sağlanarak sınıf çalışmaları yapılmıştır.

Ortaokul öğrencisi olan öğrencilerimiz için eylül ayında “Yeni Bir Okul Yılına Başlarken” başlıklı sınıf etkinliği yapılmıştır. Kendilerini ve duygularını ifade etmelerine alan açarak 5.sınıf olmakla ilgili olarak duygu paylaşımları istenmiştir.

Ekim ayında, arkadaşlık ilişkileri konusunda bir sınıf çalışması yapılmıştır. Uzun bir aradan sonra bir araya gelen ve karılan sınıf ortamlarında ilişki kurma becerileri ve sosyal beceri geliştirmelerine yönelik farkındalık ve destekleme çalışmaları dönem boyunca devam etmiştir. Kasım ve aralık aylarında “Nasıl Öğreniyoruz” konusunda öğrencilerimizin akademik süreçlerine destek çalışmaları çerçevesinde bir sınıf etkinliği düzenlenmiştir. Ev içi süreçlerini takip edebilmeleri için her bir öğrencimize birer takip çizelgesi verilerek kendilerini gözlemleme ve farkındalık kazanmaları sağlanmaya çalışılmıştır. İhtiyaç duyan öğrencilerimizle de bireysel olarak bu takip çizelgesi üzerinden geri bildirim çalışmaları yapılmıştır. Sınav süreçleri bu yıl artan öğrencilerimizden yine ihtiyaç duyan öğrencilerimizle kaygı üzerine bireysel görüşmeler yapılmıştır.

### SEMİNER ve BÜLTEN ÇALIŞMALARI

8 Eylül 2021 Çarşamba günü Şükran İ. Başarır tarafından “Okula başlarken: Her Şey Hem Aynı Hem Farklı” başlıklı veli semineri Zoom üzerinden gerçekleştirilmiştir.

15 Eylül 2021 Çarşamba günü Psikolojik Danışman, Dr. Özden Sevil Gülen tarafından “Yeniden Fiziksel ve Duygusal Olarak Okulda Olabilmek” başlıklı veli semineri Zoom üzerinden gerçekleştirilmiştir.

Seminerden derlenen konu içerikleri velilerimizle bülten olarak paylaşılmıştır.

### REHBERLİK ve PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ÇALIŞMALARI

Öğrencilerin ve sınıfların genel durumunu, sınıf içi dinamikleri üzerine paylaşımda bulunmak adına sınıf/şube rehber öğretmenlerimiz ile düzenli yapılan bireysel görüşmeler dönem boyunca devam etmiştir.

Bunun yanı sıra pandemi sonrası okula dönüş sürecinde öğrencilerin ruhsallığını daha iyi anlayabilmek, onlara eşlik edebilmek adına ortaokul öğretmenlerimize yönelik Psikolojik Danışman Dr. Özden Sevil Gülen’in yürüttüğü süpervizyon çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Çalışmalar düzenli aralıklarla yıl boyunca devam edecektir.

6 Kasım 2021 tarihinde yapılan genel veli toplantısı öncesinde Müdür Yardımcısı Devrim Kayabaş ile uzun bir aradan sonra yüz yüze eğitime başlayan öğrencilerimiz ile ilgili sosyal, duygusal ve akademik süreçleri hakkındaki gözlemlerimiz paylaşılarak bilgilendirme toplantısı yapılmıştır.

İhtiyaç doğrultusunda, bireysel öğrenci, öğretmen ve veli görüşmelerimiz dönem boyunca devam etmiştir.

Sağlıklı ve güzel bir tatil dileğiyle.

**Neslihan ALTINTAŞ**  
**Psikolojik Danışman**  
**neslihan.altintas@fmvisik.k12.tr**  
**0212 286 11 30 – 2329**

## **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME BİRİMİ**

Birimimiz, uzaktan öğretimin devam ettiği 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı 1. Yarıyılında öğrencilerimizin öğrenme düzeylerini tespit ederek, gerekli önlemlerin alınmasını sağlamak ve böylece eğitim öğretim faaliyetlerinin etkililiğini artırmak amacıyla yürütülen ölçme değerlendirme çalışmalarında öğretmenlerimize destek vermiştir.

Öğretim yılı başında, öğrencilerimizin özellikle uzaktan öğretim sürecindeki öğrenme düzeylerini belirlemek, kritik kazanımlara ilişkin öğrenme eksikliklerini tespit etmek ve böylece yeni eğitim öğretim yılına bu eksikleri gidererek başlanabilmesi amacıyla hazır bulunuşluk sınavları uygulanmıştır. Bu çalışmaların planlaması ve sonuçların değerlendirilmesi aşamalarında öğretmenlerimize destek olunmuştur.

1. yarıyıl boyunca bölümlerimiz tarafından hazırlanan Konu Tarama Testleri (KTT), Ünite Tarama Testleri (ÜTT) ve Yabancı diller bölümünün uyguladığı Quizler yüz yüze ve K12net üzerinden uygulanmaya devam edilmiş; sonuçlar öğrenci, öğretmen ve velilerimizle paylaşılmıştır.

5-8. sınıf düzeyinde kademeli olarak artan sayılarda yüz yüze ve çevrim içi deneme sınavları uygulanmış; bu sınavlara ait raporlar ilgili düzey öğretmenleri ve yöneticileri ile paylaşılmıştır.

Öğretmenlerimizin öğrenci takip ve geri bildirim sürecini desteklemek amacıyla öğrencilerimizin uygulanan KTT, ÜTT, Quiz gibi sınavlarla deneme sınavlarında gösterdikleri başarılarına ilişkin tüm veriler öğrenci bazında belirli periyotlarla bir araya getirilerek öğretmenlerimizle paylaşılmıştır.

29 Eylül 2021 tarihinde 8. sınıf öğrencilerimize “Sınav Başarısı ve Test Çözme Teknikleri” konusunda çevrim içi bilgilendirme sunumu yapılmış; öğrencilerimizin en sık yaptıkları hatalar üzerinden örnekler verilerek farkındalıklarının artırılması amaçlanmıştır.

Akademik Değerlendirme Toplantılarında öğrencilerimizin düzey ve ders bazındaki başarı durumlarına ilişkin detaylı verileri hazırlanarak paylaşılmış, yönetsel raporlarda ihtiyaç duyulan veriler sağlanmıştır.

**NAZLI GÖKÇE**  
**Ölçme Değerlendirme Uzmanı**  
[nazli.gokce@fmvisik.k12.tr](mailto:nazli.gokce@fmvisik.k12.tr)  
**0212 286 11 30 – 2117**

### **OKUL YÖNETİMİ TARAFINDAN YÜRÜTÜLEN AKADEMİK ÇALIŞMALAR**

Öğrencilerin başarılarını yükseltmek amacıyla bölümlerin akademik çalışmaları, yönetim tarafından yürütülen çalışmalarla desteklenmektedir.

- Öğrencilerin yıl boyunca akademik olarak takip edilerek gerekli durumlarda Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Servisi'ne yönlendirilmesi,
- Psikolojik danışman ve müdür yardımcısının uzaktan eğitim döneminde her hafta, yüz yüze eğitim döneminde dönemlik olarak gerçekleştirdiği sınıf paylaşım toplantıları,
- Genel değerlendirme amacıyla yapılan durum tespit sınavları ve genel değerlendirmeler,
- Randevu sistemi ile yürütülen bireysel etüt çalışmaları ve okul sonrası gerçekleştirilen etüt çalışmaları,
- Öğrencinin akademik ve duygusal takibi sonucunda öğrencilerle yapılan bireysel paylaşım toplantıları,
- Melez eğitim döneminde hazırlanan ders programlarının mail ortamında paylaşılması,
- Çevrim içi veli toplantılarının düzenlenmesi,
- Okul yönetimi değerlendirmelerinin paylaşılması,
- Şube öğretmenler kurulu toplantıları,
- Her düzeyde derse giren tüm öğretmenlerin katıldığı düzey toplantıları,
- Öğrencilerimizin genel durumunu görüşmek için planlanan genel veli toplantısı,
- Öğrenci değerlendirme raporlarının hazırlanması,
- Yatay ve dikey müfredat toplantıları,
- Her hafta belli saatlerde planlanmış öğretmen- veli görüşme saatleri,

Bu çalışmalara örnek olarak verilebilir.



II. yarıyıl veli görüşme günleri 21 Şubat 2022'de başlayacak ve 03 Haziran 2022'de sona erecektir. Veli toplantısı tarihleri sizlerle daha sonra mail yoluyla paylaşılacaktır.

Öğrencimizin derslerine giren öğretmenlerimizin mail adreslerine k12net sisteminden ulaşabilirsiniz ve öğretmenlerimize k12net üzerinden mail gönderebilirsiniz.

<b>2021- 2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2.YARIYIL TAKVİMİ</b>	
<b>24 Ocak - 04 Şubat 2022</b>	<b>YARIYIL TATİLİ</b>
<b>07 Şubat 2022 Pazartesi</b>	<b>3. Dönemin Başlaması</b>
<b>08 Nisan 2022 Cuma</b>	<b>3. Dönemin Tamamlanması</b>
<b>11 Nisan - 15 Nisan 2022</b>	<b>ARA TATİL</b>
<b>18 Nisan 2022 Pazartesi</b>	<b>4. Dönemin Başlaması</b>
<b>17 Haziran 2022 Cuma</b>	<b>2021- 2022 Eğitim Öğretim Yılına sona ermesi</b>

Her zaman ve her koşulda siz veli ve öğrencilerimizin yanında olacağımızı belirterek verimli, sağlıklı, huzurlu bir eğitim öğretim yılı diliyoruz.

**Devrim KAYABAŞ**  
Müdür Yardımcısı  
[devrim.kayabas@fmvisik.k12.tr](mailto:devrim.kayabas@fmvisik.k12.tr)  
0212 286 11 30 - 2311