



AYAZAĞA IşIK İLKÖĞRETİM KURUMU

**2021 - 2022
EĞİTİM ÖĞRETİM
YILI**

**5. SINIFLAR
1. YARIYIL**

**AKADEMİK
BİLGİLENDİRME
BÜLTENİ**



Sayın Velimiz,

Geçtiğimiz iki zorlu akademik yılda olduğu gibi uzaktan, melez veya yüz yüze eğitim şartlarında öğrencilerimize en iyi eğitimi verebilmek için eğitim platformunu ve akademik programımızı güçlendiren bilişim teknolojileri bölümümüzden öğretmenlerimize, yönetici kadromuzdan kampüsümüzün her türlü sağlık ve güvenlik tedbirleri ile donanımını sağlayan çalışanlarımıza kadar her birimiz bu yıla hazırız.

Hazırlıklarımız geçmiş yıllarda olduğu gibi bu yıl da size akademik bültenlerimizle ulaştıracaktır.

Ağustos ayından itibaren tüm yıl yapacağımız çalışmalar; nitelikli kadromuzun güvenli ellerinde, teknolojinin tüm olanaklarının eğitim ve öğretimin hizmetine sunulduğu güçlü bir okul ikliminde öğrencilerimizin okul yaşamlarının kusursuz olmasını sağlayacak stratejiler ışığında belirlendi.

Bu yıl da geçmiş yıllarda olduğu gibi k12net sistemini etkin bir şekilde kullanacağız. Bu yıl sistemden takip etmeniz gereken başlıklar birkaç yeni başlıkla şu şekildedir: a) Sınav Sonuçları b) Konu Tarama, Ünite Değerlendirme, Genel Değerlendirme Sonuçları c) Ödevler ve Ödev Takibi d) Davranış Yönetimi Programı ve Davranış Yönetimi Takibi e) Etütler (etüt davetleri, etüt istekleri vb.) f) Yoklama g) Öğretmen Görüşme Randevu Sistemi h) Öğretmenlerimizle Sistem Üzerinden Mesajlaşma ı) Öğrenci Değerlendirme Raporları

Bilgi akışı konusunda sorun yaşamamak için k12net sistemini cep telefonunuza indirmez, üyelik işlemlerinizi kontrol etmez ve bildirimleri açmanız gerekmektedir.

ALİS- Anaokulundan Liseye Öğrenci Takip Sistemimizle her kademedeki öğrencilerimizin akademik başarılarını ve bilişsel, duygusal, sosyal gelişimlerini izlemeye süreklilik kazandık. Öğrencilerimizin kendini tanımasını, gelişmesini desteklediğimiz bu sistemle yılın sonunda her bir öğrencimizin farklı eğitim yolculuğundaki hikâyesi ortaya çıkacak.

Bu yıl UbD Anlamaya Dayalı Tasarım yöntemiyle ders plan ve programlarımızı daha zengin içeriklerle hazırlıyoruz. Öğrencinin kalıcı öğrenmesi, anlaması ile mümkündür ve anlama bilmekten öte çok boyutlu bir kavramdır. Anlamaya Dayalı Tasarım (UbD), anlamının tüm boyutlarını içerisinde barındırarak, öğrencilerin 21.yy becerilerini geliştirmeyi hedefleyerek bireysel farklılıklarını destekleyerek performanslarını ortaya çıkarmayı ön plana alarak ve öğrencilere bilgiyi gerçek yaşama transfer etme imkânı sunarak anlamlı öğrenmeyi sağlamaktadır.

İlkokul öğrencilerimiz geçtiğimiz yıl PYP sürecini iyice benimsediler. Çocuklarımız süreç boyunca hem sınıfta hem de dış dünyada araştıran- sorgulayan bireyler olarak gelişmeye odaklandı, küresel öneme sahip konuları sorguladı, yılsonundaki PYP sergisinde yıl içindeki çalışmalarını sergilediler. Sergide ortaokul öğretmenlerimiz de mentörlük yaptı.

5-8. sınıf arasındaki düzeylerimiz bu yıl “Sürdürülebilir Kalkınma” temasıyla pek çok çalışma ile karşılaşacaklar. Tüm derslerin iş birliği ile oluşturulan çalışmalarda Sürdürülebilir Kalkınma ana başlığı altındaki 7 alt başlığa odaklanacak, çeşitli ürünler ortaya koyacak ve sosyal sorumluluk projelerinde yer alacaklar. “Engel-Sizsiniz” ve “Eko-Okul” projelerimizi daha geniş kapsamlı çalışmalarla destekleyerek

sürdüreceğiz. 2012 yılından beri sürdürdüğümüz “Sağlıklı Beslenelim” projemiz de yine aktif çalışmalarla öğrencilerimizin yaşamlarının içinde yer alacak.

Geçtiğimiz yıl boyunca, öğrencilerimiz akademik başarıları yanında birçok ulusal, uluslararası proje ve yarışmalarına katıldılar. Özellikle Ulusal Ajans’ın da katkı sağladığı eTwinning platformunda katılmamızın ilk yılı olmasına rağmen 15 başarılı proje gerçekleştirdiler. Bu projelerimizin 9 tanesi Ulusal Kalite Etiketi alırken 4 tanesi de Avrupa Kalite Etiketi Ödülü için beklemede. Öğrenci ve öğretmenlerimizle gurur duyduk, duymaya da devam edeceğiz ve bu eğitim-öğretim yılının da daha büyük başarılarla sahne olacağına eminiz.

Öğrencilerimizin bu eğitim-öğretim yılına hazır başlamalarını istediğimiz, bültenimizde yer alan 1.yarıyılı içeren konuların yer aldığı açıklamalarımızı dikkate alacağınızı umar; sağlıklı, mutlu ve başarılı bir eğitim-öğretim yılı geçirmenizi dilerim.

Saygı ve sevgilerimle,

SEMA TEKDOĞAN

FMV Ayazağa Işık İlkokulu / Ortaokulu Müdürü



TÜRKÇE



2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı'na "Merhaba" diyoruz.

Türkçe dersinde amacımız öğrencilerimizin Türkçe öğretim programında yer alan tüm kazanımları özümseyen, araştıran, sorgulayan, okuyan bireyler olarak gelişmeleridir.

Okulumuzdaki Türkçe öğretimi, "Tam Öğrenme" odaklı ders işleme yöntemlerini ve UbD Anlamaya Dayalı Tasarım eğitim anlayışını içerecek şekilde planlanmış, MEB öğretim programları, çağdaş öğrenme teknikleri ile zenginleştirilmiştir.

a) 1. Yarıyıldaki Yapılacaklar

Öğrencilerimiz 5. sınıf öğretim programında Türkçenin temel dil bilgisi özelliklerini ve okuma, anlama, yazma alanlarında 6, 7 ve 8. sınıf öğretim programlarına temel oluşturan kazanımları edineceklerdir.

2021- 2022 Eğitim ve Öğretim Yılı'nın ilk haftası; tanışma, ders kuralları ve düzenli defter tutma kurallarının hatırlatılması şeklinde planlanmıştır.

1. yarıyıldaki okuma ve anlama alanında; okunan bir metni anlama, çözümlenme çalışmaları yapılarak okunan bir metnin konusunu, ana düşüncesini, yardımcı düşüncelerini, metnin varlık kadrosunu, planını (düşünce ve olay planı) bulmayı ve bunları incelemeyi öğreneceklerdir. Okudukları metinde geçen sözcükleri anlam özelliklerine göre inceleyerek dil zenginliğimiz atasözü ve deyimlerimizi anlamlarıyla ilişkilendirip kullanacaklardır. Anlatımın öznel nesnel olup olmadığını, amaç-sonuç veya neden-sonuç ilgisi bulunup bulunmadığını sorgulayacaklardır. Cümlelerdeki örtülü anlamları bulmaya çalışacak; şiir dilini ve anlatımı zenginleştiren benzetme ve kişileştirme gibi söz sanatlarını fark ederek bunları yapma yollarını öğrenecek ve okudukları metinlerdeki bu söz sanatlarını fark edeceklerdir.

Dil bilgisi alanında Türkçenin ses özelliklerini ve bu özelliklerin ortaya çıkardığı ses olaylarını öğrenecekler ve öğrendikleri bu kuralları yazım çalışmalarında kurallı olarak uygulayacaklardır. Türkçenin eklemeli bir dil olduğunu fark edip sözcüklerdeki kök ve ek kavramını öğrenerek kök ve ek ile sözcük türetildiğini ve gördükleri bir sözcüğün yapısını ayırt etmeyi kavrayacaklardır.

b) Sınav Uygulamaları

Türkçe derslerinde bir yarıyıldaki iki sınav uygulanacaktır. Yazılı anlatım değerlendirmeleri öğrencinin kazanımlarının daha detaylı incelendiği dereceli puanlama anahtarı kullanılarak puanlanacaktır.

1. yarıyıldaki üç konu sonu tarama testi ve her sınav öncesi verilen ve tekrar etmeleri gereken konuları içeren hafta sonu ödevleri verilmesinin yanı sıra öğretim yılı başında bölüm öğretmenlerimiz tarafından seçilen yardımcı ders kitaplarından örnek uygulamalar ve testler çözülecektir. Bu çalışmaların yanı sıra ders çalışma notları da hazırlanarak öğrencilere her sınavdan önce konu tarama testi uygulanarak öğrencinin kazanımlara dair eksikleri olup olmadığı kontrol edilecektir. Hafta sonu ödevleri ve ders içi uygulama çalışmaları ile kazanımlar pekiştirilerek dağıtılacak ve ders dosyalarında sıralayarak saklamaları sağlanacaktır.

c) Destekleyici Çalışmalar: Öğrencilerimizin yıl içinde okuyacakları kitapları siz değerli velilerimizden almanızı rica edeceğiz. Sınıf içi yaratıcı, eleştirel ve güdümlü okuma şeklinde anlamaya dayalı (UbD) ders tasarımı uygulamalarıyla zenginleşen okuma aktivelerimizle kitapları derinlemesine irdeleyeceğiz.

Yıl içinde okuyacağımız kitap listesi *sirasıyla* aşağıdaki gibidir:

ERİK ÇEKİRDEĞİ
BİR PEKİN ÖRDEĞİNİN TAM 15 YIL 5 AY SÜREN YOLCULUĞU
SON ADANIN ÇOCUKLARI
OLMAYAN ÜLKE
YEŞİL PARMAKLI TİSTU

EVDE OKUNACAK KİTAPLAR

ARKADAŞIMA VEDA
KAYIP MASALIN ŞİFRESİ
VAHŞİ ROBOT
BUNUN ADI FİNDEL
ENDİŞE AĞACI

Siz velilerimizin de bu konuda takipçi olmaları bizim için çok önemli bir destektir.

Okunan kitaplarla ilgili yazma çalışmaları hazırlanacak ve bu çalışmalar da Google Forms üzerinden öğrencilere gönderilecektir. Gelen çalışmalar incelenerek öğrencilerimize dönüş sağlanacaktır. Ayrıca Web 2.0 araçlarıyla etkileşimli etkinlikler tasarlanacaktır.

Kazanımlar ve konular işlenmeye devam ederken bazı öğrencilerimizin etüt gereksinimleri de açığa çıkacak. Bu alanda destek sağlamak amacıyla etüt programı, içerikleri oluşturduk ve öğrencilerimizi öğrenme yolculuğunda desteklemeye hazırız.

d) ÖNERİLEN PROJE KONULARI:

1)Projenin Adı: Bu da Benim Masalım

Konu: Masal türünün özelliklerinden yola çıkarak Web 2.0 aracı Storyjumper uygulaması yoluyla yaratıcı ve özgün masal yazma çalışması

Süre: 8 hafta

2)Projenin Adı: Çocuk Gözüyle Sürdürülebilir Şehir ve Yaşam Alanları

Konu: Ana teması “Sosyal Sorumluluk” olan bir hikâye yazılması, hikâyenin senaryo hâline getirilmesi ve video kamera ile çekilmesi

Süre: 8 hafta

3)Projenin Adı: Temiz Türkçemiz

Konu: Türkçemize Sahip Çıkma

Süre: 8 hafta

4)Projenin Adı: Bizim Dünyamız

Konu: İnsan hayatını güçleştiren duyguların olmadığı bir dünya

Süre: 8 hafta

5)Projenin Adı: Kültür Mirasımız

Konu: Türk Halk Kültüründe Öne Çıkan Kahramanlar (Karagöz ve Hacivat, Nasrettin Hoca, Dede Korkut, Keloğlan...)

Süre: 8 hafta

6)Projenin Adı: Ben Bir Kahraman Olsaydım

Konu: Tarihe yön vermiş ya da bir sanat eserinin konusu veya başkahramanı olarak belli dönemleri etkilemiş bir kahramanı araştırma, onun yaşamı ile empati kurma

Süre: 8 hafta

Yukarıdaki konular dışında öğrencilerimiz başka bir konuda da proje önerisinde bulunabilir. Önerilen proje konusunun ders kapsamıyla uygun olmasına dikkat edilmesi ve ders öğretmenine onaylatılması gerekmektedir.

Uzaktan eğitim sürecine dönme ihtimaline karşı projelerin hazırlığı ve sunumunda Web 2.0 araçları kullanılabilir, sunum dosyası öğrencimiz tarafından bu biçimde teslim edilebilir.

Sennur KARANLIK
Türkçe Bölüm Başkanı
sennur.karanlik@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2314

MATEMATİK



Matematik bölümü öğrencilerin; matematiğin bilim, teknoloji ve sanatın varoluş ve gelişiminde rol alan evrensel bir dil olduğunun bilincinde olmalarını sağlamayı amaç edinmiştir. Bu bilinçten hareketle araştırma yapabilme, problem çözme odaklı olma, bilgi üretme ve kullanma becerilerini kazandırmayı hedeflemektedir.

Bu amaç doğrultusunda, derslerimizi, farklı zekâ becerilerine hitap edecek şekilde, görsel aktiviteler ve teknoloji ile destekleyerek farklılaştırılmış öğretim teknikleri doğrultusunda gerçekleştiriyoruz.

a) 1. Yarıyılı Yapılacaklar

2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı'na 6 Eylül 2021 tarihinden itibaren 5. sınıf matematik dersi konuları haftada 5 ders saati olacak şekilde MEB müfredatına uygun olarak işlenecektir. Her hafta başında, o hafta matematik derslerinde yapılacak tüm çalışmalara ait dokümanlar ve gerekli bilgilendirmeler ders ortamı ve Google Classroom aracılığıyla öğrencilerimizle paylaşılacaktır.

Matematik derslerinde Matemito matematik defteri ve ders kitabına ilave olarak yardımcı ders kitapları kullanılacaktır. Sebit VCloud dijital platformu ile tüm bu çalışmalar desteklenecektir. Öğrencilerimiz matematik derslerinde oluşturdukları ürünleri dosyalayacaklardır. Bu ürünlerin bir kısmı öğrencilerimizin kişisel e-portfolyolarında sergilenecektir. Ayrıca derslerde Web 2.0 araçlarından (Google Forms, Socrative, Kahoot, Quizziz, Mentimeter, Wordwall, Padlet, Nearpod, vb.) yararlanarak öğrencilerimizin konuları kavramaları ve pekiştirmeleri sağlanacaktır.

Her hafta verilen hafta sonu çalışmaları K12net üzerinden ve Google Forms aracılığıyla da öğrencilerimizle paylaşılacak ve yine K12net üzerinden takibi yapılacaktır. Hafta sonu çalışma kâğıtlarındaki soruların çözümleri Google Classroom'da yayımlanacak ve etütlerde öğretmenler tarafından detaylı olarak anlatılacaktır. Hafta içi ödevleri öğrenci ihtiyacına göre yardımcı kaynaklardan veya dijital platform üzerinden verilecek, çözümleri ise haftanın son günü okul saati bitiminde Google Classroom'da yayımlanacaktır. Ayrıca öğrencilerimizin üst düzey düşünme becerilerini ve problem çözme becerilerini geliştirme amacıyla yayımlanacak haftanın matematik sorusu her hafta Google Classroom üzerinden öğrencilerimizle paylaşılacaktır.

2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı'nda 5. sınıfların matematik derslerinde öğrencilerimizin hem gelecek öğrenim hayatlarına hem de matematik dersi adına yaptıkları araştırmalara faydalı olması ve uluslararası matematik yarışmalarına katılımlarının sağlanması amacıyla matematik konularına paralel olarak derslerde İngilizce matematik terminolojisi öğretilecektir.

b) Sınav Uygulamaları

Yarıyıl tatiline kadar MEB'in aldığı kararlar doğrultusunda sınavlar uygulanacaktır. Bunun yanı sıra, yarıyıl boyunca Konu Tarama Testleri, Ünite Tarama Testleri, Genel Değerlendirme Testleri yapılarak öğrencilerimizin performansları izlenecektir. Test sonuçları istatistiksel olarak değerlendirilecek ve sonuçlar konu analizi ile öğrencilere ulaştırılacaktır. Böylece öğrencilerin performansları izlenecek, bu doğrultuda eksik konuları tespit edilerek gerekli konu tekrar çalışmaları yapılacaktır.

c) Destekleyici Çalışmalar

Hafta içi etütleri öğrencilerimizin kazanım eksikliğinin telafisi olacak ve yeni nesil soruların çözümü yapılacak şekilde gruplara ayrılacaktır. Etüt çalışmalarımız öğretmenlerimizin K12net üzerinden davet ettiği öğrencilerimiz ile gerçekleştirilecektir. Ayrıca talep eden öğrencilerimiz etütlere katılabileceklerdir. İstekli öğrencilerimiz ve çeşitli sebeplerle derslere devam edememiş öğrencilerle bireysel etüt çalışmaları yapılacaktır. Ayrıca bireysel olarak sorusu olan öğrencilerimiz ders sonlarında kalarak veya e-posta yoluyla öğretmenlerine ulaşarak sorularını sorabileceklerdir.

Öğrenci performansı kişisel olarak takip edilerek geliştirebileceği alanlar hakkında öğrenciye bilgi verilecek ve bu konuda destekleyici materyaller sunulacaktır.

d) Önerilen Proje Konuları

Her öğrencinin bir eğitim öğretim yılı içinde en az bir dersten, bir proje ödevi yapmaları gerekmektedir. Bu bağlamda bölümümüz tarafından önerilen proje konularımız aşağıda listelenmiştir:

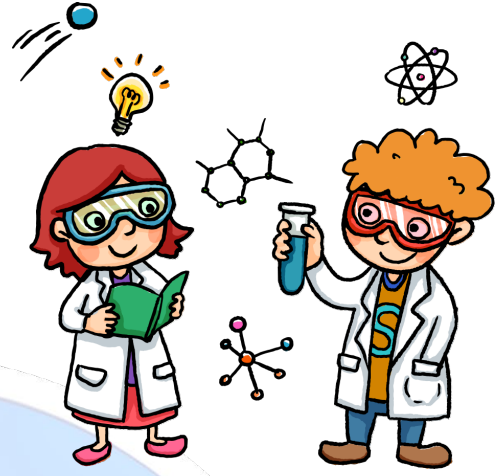
1. Sürdürülebilir Yaşam Alanım
2. Eskiden Yeniye Yarat
3. Matabu: Matematiksel Kelime Oyunu
4. Origamik Hayvanat Bahçesi
5. Rüzgâr Gülü Tasarlıyorum
6. Matmedya
7. SineMATik

Yukarıdaki konular dışında öğrencimiz kendi ilgi alanı doğrultusunda belirlediği bir proje çalışmasını öğretmenine danışarak yürütebilir.

İsmail YILMAZGÜÇ
Matematik Bölüm Başkanı
ismail.yilmazguc@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2315

FEN BİLİMLERİ

Fen Bilimleri dersinde hedeflerimiz; öğrencilerimizi sorgulayan, meraklı, bilgiyi elde etmek için doğru kaynakları ve yöntemleri kullanan, problem çözme basamaklarını içselleştirmiş, yüksek muhakeme becerisine sahip, güncel bilimsel gelişmeleri anlayarak takip edebilen, bilimin doğasına hâkim, argümanlarını bilimsel kanıtları analiz ederek oluşturan, bilimin gerektirdiği etik değerlerin farkında, bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanmakla kalmayıp üreticisi olmak üzerine çalışacak, doğa ve çevre bilincine sahip, bilime katkıda bulunmaya değer veren, bilime sevgi ve heyecan duyan bireyler olarak bir üst kuruma hazırlamaktır. Bu hedefler doğrultusunda derslerimiz ve tüm çalışmalarımız öğrencilerimizin bilimsel düşünme becerilerini geliştirme odaklı, bilim eğitiminin çağdaş metotlarından oluşacak şekilde planlanacaktır.



a) 1. Yarıyıl

Tüm dünyayı etkileyen COVID-19 salgını nedeniyle MEB tarafından uygun görülen tarihler ve koşullar doğrultusunda 2021-2022 Eğitim-Öğretim programı 6 Eylül 2021 tarihinde başlayacaktır. Tüm planlamalar, MEB tarafından yapılan açıklamalara uygun bir şekilde yapılandırılacaktır.

5. sınıflarımızda fen bilimleri dersleri, her hafta 4 ders saati olacaktır. Ders içerikleri; öğretmenlerimiz tarafından kapsayıcı, içeriği zengin, video ve simülasyonlarla işlenerek, konu özetleyici powerpoint sunumları ile desteklenecektir. Ders içerikleri öğrencilerimizle Google Classroom ortamında paylaşılacaktır. Öğrencilerimize ihtiyaçları ve yetenekleri doğrultusunda farklılaştırılmış çalışmalar sunularak akademik olarak gelişmeleri izlenecektir.

6 Eylül itibarıyla derslerimiz MEB tarafından yapılacak açıklamalar doğrultusunda 5. sınıf Fen Bilimleri öğretim programına uygun olarak işlenmeye başlayacaktır. 1. yarıyıl, “Güneş, Dünya ve Ay”, “Canlılar Dünyası”, Kuvvetin Ölçülmesi ve Sürtünme” üniteleri tamamlanacak olup “Madde ve Değişim” ünitesinin ise bir kısmı bitirilmiş olacaktır.



Ders kitabı olarak “MEB Ortaokul Fen Bilimleri 5 Kitabı” kullanılacak olup ek kaynak kitap olarak “5. Sınıf Çanta Yayınları Fen Bilimleri Okula Yardımcı Alıştırma Defteri ” ve “5. Sınıf Ata Yayıncılık Süper Set” kullanılacaktır. Ayrıca fen bilimleri dersleri “Sebit VCloud Fen Bilimleri Dijital” platformundaki etkinlikler, simülasyonlar ve görsellerle zenginleştirilecektir.

b) Sınav Uygulamaları

Öğrencilerimizin fen bilimleri dersine ait bilimsel süreç becerileri, eylül ve mayıs aylarında uygulanan “Hazırbulunuşluk Sınavı” ile ölçülecek ve bu becerilerdeki gelişimleri tarafımızca izlenerek değerlendirilecektir. Değerlendirme sonuçları gerek etüt çalışmalarında gerekse müfredat programının yürütülmesi aşamasında bizlere yol gösterici nitelikte olacaktır.

Öğrencilerimize her yarıyıl 2 yazılı sınav uygulanır. Sınavlarımız; hatırlama, kavrama, uygulama ve analiz becerileri temel alınarak hazırlanacaktır. Bu beceriler; boşluk doldurma, doğru yanlış, kısa cevaplı sorular, eşleştirme, deneysel çalışmaların yorumlanması, grafik yorumlama, problem çözme ve tablo okuma gibi soru tipleriyle değerlendirilecektir. Düzenli olarak sınıf içerisinde mini sınavlar ve her ünite sonunda ünite tarama testleri yapılacaktır. Ünite tarama testleri, ünite kazanımlarını hedef alan soruları içerecektir. Tüm bu sınavların detaylı değerlendirmeleri ölçme değerlendirme birimi tarafından velilerimiz ile paylaşılacaktır. Bununla birlikte yayınevlerine ait genel deneme sınavları belli

periyotlarda uygulanacak ve bu sınavların detaylı değerlendirmeleri ölçme değerlendirme birimi tarafından velilerimiz ile paylaşılacaktır.

c) Destekleyici Çalışmalar

Fen Bilimleri dersinin olmazsa olmazı deney uygulamaları ise; örgün eğitimde planlanan şekilde melez eğitim olsa dahi yapılacaktır. Her ünitenin sonunda işlenen üniteye ait anahtar kavramları içeren İngilizce terminoloji çalışmaları uygulanacaktır. Öğrencilerimizle paylaşılan tüm dijital dokümanların düzenli dosyalanması ve saklanması önem taşımaktadır.

İki haftada bir yayımlanmak üzere; öğrencilerimizin üst düzey düşünme ve problem çözme becerilerini geliştirmeye yönelik olarak hazırlanan “Wednesday Night Science Challenge” görevleri verilecektir. Görevler Google Classroom üzerinden öğrencilerimizle paylaşılacaktır.



Öğrencilerimiz ihtiyaçları doğrultusunda, öğretmenleri ile bireysel ya da grup çalışması yapabilecektir. Bunun yanı sıra haftalık etüt çalışmaları haftada 1 saat olmak üzere düzey sınıfları belirlenerek yapılacaktır.

d) Önerilen Proje Konuları

1. Kendi tasarladığı dinamometreyi kullanarak, dinamometre kullanımını anlatan kontrollü bir deney tasarlanması, deneyin videoya çekilerek sunulması.(6-8 hafta) (3. ÜNİTE)
2. Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğu ile ilgili kontrollü bir deney tasarlanması ve deneyin videoya çekilerek sunulması. (6-8 hafta) (5. ÜNİTE)
3. Hazırlanacak bir model (ev, bahçe vb.) üzerinde basit elektrik devresi kurarak doğru aydınlatma tekniklerinin gösteriminin Web 2.0 araçları (CANVA-POSTERMYWALL gibi) kullanılarak poster ile sunulması (8-10 hafta) (7. ÜNİTE)
4. 5. sınıf ünite konularından birisinin seçilerek konu ile ilgili bilimsel bir e-gezi (müze, akvaryum, bilim merkezi vb.) yapılması ve gözlemlerin kısa film oluşturularak anlatılması. (8-10 hafta)
5. Günlük hayattan bir problem tanımlayarak probleme ait muhtemel çözümler üretecek bir ürün tasarlanması, ürünün web 2.0 araçları (CANVA-POSTERMYWALL gibi) kullanılarak poster ile sunulması. (Örnek: Çevre sorunları, enerji, doğal kaynakların bilinçsiz kullanımı...) (8-10 hafta)
6. Son yıllarda ülkemizde gerçekleşen yıkıcı doğa olaylarını düşünerek (orman yangınları, sel, deprem vb.) konuyla ilgili araştırma yapılması, raporlanmasının powerpoint sunumu üzerinden yapılması (4-6 hafta) (6. ÜNİTE)

Özge DAL

Fen Bilimleri Bölüm Başkanı

ozge.dal@fmvisik.k12.tr

0212 286 11 30 - 2316

SOSYAL BİLGİLER



Sosyal bilgiler dersi, öğrencilerin demokratik değerleri benimsemiş vatandaşlar olarak içinde yaşadığı topluma uyum sağlamalarını ve edindikleri bu bilgi birikimini yaşama geçirebilecek donanımlar kazanmalarını amaçlamaktadır.

a) I. Yarıyıda Yapılacaklar

MEB, 5. sınıf sosyal bilgiler dersi kapsamında 7 öğrenme alanı yer almaktadır. I. yarıyıl; “Birey ve Toplum”, “Kültür ve Miras”, “İnsanlar, Yerler ve Çevreler” öğrenme alanlarıyla ilgili konular tamamlanacaktır.

Öğrencilerimize konulara hazırlık ve pekiştirmeye yönelik çalışma kâğıtları verilecek ve her öğrenme alanının sonunda ünite değerlendirme testi

uygulanacaktır. Eğitim sürecinde dijital uygulamalar üzerinden de çalışmalar yapılarak öğrencilerimiz akademik olarak desteklenecektir.

Sosyal bilgiler dersi konularının öğretiminde; anlatım, soru-cevap, tartışma, örnek olay incelemesi, balık kılıcı (neden-sonuç diyagramı), beyin fırtınası, kavram haritası, benzetim, gösteri, gözlem, gezi ve yaratıcı yazma gibi yöntem ve teknikler kullanılacaktır. Ayrıca derslerimizde öğrenci merkezli öğrenme anlayışına dayalı olarak, düşünme becerileri, yapılandırıcı yaklaşım ve çoklu zekâ kuramı temel alınacaktır. Bu doğrultuda çağımızın gerekliliği olan teknoloji interaktif eğitimde etkin olarak kullanılacaktır.

b) Sınav Uygulamaları

I. yarıyıl 2 sınav uygulanacaktır. Bunlardan ilki klasik sınav olacak ve bu sınavda; boşluk doldurma, yorumlama, kısa cevaplı, çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru-yanlış, dilsiz harita ve grafik okuma gibi soru tiplerine yer verilecektir. İkinci sınavımız ise çoktan seçmeli sınav şeklinde hazırlanacaktır.

Sosyal bilgiler dersi sınıf geçme puanı; öğrencilerin ders ve etkinliklere katılımlarından, varsa projeden aldıkları puanlar ve sınavlardan alacakları puanların aritmetik ortalaması ile belirlenecektir. Öğrencilerimize ders ve etkinliklere katılım puanı verilirken derse hazırlık, derse katılım, ödev ve çalışma alışkanlığı, güncel olayları takip edebilme kriterleri göz önünde bulundurulacaktır.

c) Destekleyici Çalışmalar

5. sınıf düzeyinde “Dünya kültür emanetlerinin önemli bir parçası olan Türkiye kültür varlıklarının tanınmasının sağlanması” hedefimiz doğrultusunda, yıl boyunca çeşitli çalışmalar yapılacaktır.

5. sınıf sosyal bilgiler dersi haftada 3 ders saati olacak şekilde yürütülecektir. Bu süreçte Google Classroom, K12.net ve Sebit VCloud uygulamaları aktif olarak kullanılacaktır. Eğitim sürecinde tüm konular müfredat ile paralel olarak ilerleyecektir.

Eğitim öğretim süreci ek çalışmalar, sınıf içi etkinlikler, farklılaştırılmış çalışmalar, etüt çalışmaları ile desteklenmektedir.

Ayrıca öğrencilerimizin ders başarılarını artırmak amacıyla her ünite sonrasında ünite değerlendirme test çalışmaları ve ihtiyaç doğrultusunda konu tarama ve genel değerlendirme test çalışmaları uygulanmaktadır.

Derslerimizin içeriğini daha zengin hâle getirebilmek amacıyla hazırladığımız konu anlatımı sunumları haricinde PosterMyWall, WordArt, Canva, Google Form, Padlet, Kahoot, Quizizz, Edpuzzle, Prezi,

Wordwall gibi web2.0 araçları da kullanılacaktır. Böylelikle öğrencilerin teknolojiyi kullanma becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

d) Önerilen Proje Konuları

1. Sürdürülebilir kent planlamasının yapılması.
2. Türkiye’de ve dünyada yaşanan güncel küresel sorunlarla ilgili gazete oluşturma.
3. Ülkemizdeki millî parklardan birini seçerek maketini/ afişini hazırlama ve millî parkların korunması ile ilgili rapor hazırlanması.
4. Bir zaman makinesiyle geçmişten geleceğe bir yolculuk yaptığımızı hayal ederek gözlemlenen teknolojik gelişmelerle ilgili bir hikâye yazılması.
5. Türkiye’nin coğrafi bölgelerinden herhangi birini seçerek o bölgenin; *Doğal güzellikleri, *Tarihi güzellikleri, *El sanatları, *Yemek kültürü hakkında maket/ afiş hazırlanması.
6. Gezdiğiniz bir müze ile ilgili bir tanıtım broşürü veya afiş hazırlanması.
7. Türkiye’deki ortak miras eserleri ile ilgili oyun kartı hazırlanması.
8. İhlal edilen çocuk hakları ile ilgili duvar gazetesi hazırlanması.
9. Yukarıdaki konular dışında başka bir konuda da proje önerisinde bulunabilirsiniz. Önerilen proje konusunun ders kapsamıyla uygun olmasına dikkat etmeli ve ders öğretmeninize onaylatmalısınız. Seçtiğiniz proje konularında önerilen dijital araçlar dışında bildiğiniz dijital araçlardan yararlanabilirsiniz.

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersinde, öğrencilerimizin din ve ahlakla ilgili konuların öğrenilme sürecinde aktif katılımcı olmaları, etkinlikler yoluyla değerler kazanmaları esas alınmaktadır.

a) I. Yarıyıl

MEB, 5. sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersi kapsamında 5 ünite yer almaktadır. I. yarıyıl; “Allah İnancı”, “Ramazan ve Oruç” ve “Adap ve Nezaket” üniteleri tamamlanacaktır. Öğrencilerimize her üniteye hazırlık ve pekiştirmeye yönelik çalışma kâğıtları ve ders notları verilecektir.

b) Sınav Uygulamaları

I. yarıyıl 2 sınav uygulanacaktır. Bunlardan ilki klasik sınav olacak ve bu sınavda; boşluk doldurma, yorumlama, kısa cevaplı, çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru-yanlış gibi soru tiplerine yer verilecektir. Son sınavımız ise çoktan seçmeli sınav şeklinde hazırlanacaktır.

c) Destekleyici Çalışmalar

Öğrencilerimizle; 5. sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersi haftalık iki ders saati olacak şekilde yürütülecektir. Bu süreçte Google Classroom, K12.net uygulamaları aktif olarak kullanılacaktır. Tüm konular müfredat ile paralel olarak ilerleyecektir.

d) Önerilen Proje Konuları

1. Sevinç ve Üzüntülerimizi Paylaşalım

Dini ve Milli Bayramlar hakkında aile büyükleriyle röportaj yapmak.

2. Manevi Değerlerimiz

Manevi değerlerimizin (sevgi, saygı, yardımseverlik, dayanışma, cömertlik, merhamet, adalet vb...) toplumumuzda birlik, beraberlik ve sosyal barışı sağlamadaki önemi ile ilgili afiş ve pano hazırlanması.

3. Kan Bağışı ve Yardımlaşma

Kan bağışının önemini araştırmak, ilgili kurumlarla röportaj yapmak, konu ile ilgili rapor hazırlamak ve sunum yapmak.

4. Atatürk'ün Din ve Vicdan Özgürlüğüne Verdiği Önem

Atatürk'ün din ve vicdan özgürlüğüne verdiği önem ile ilgili sözleri araştırıp afiş çalışması yapılması.

5. Yukarıdaki konular dışında başka bir konuda da proje önerisinde bulunabilirsiniz. Önerilen proje konusunun ders kapsamıyla uygun olmasına dikkat etmeli ve ders öğretmeninize onaylatmalısınız.

Keziban ERDOĞAN
Sosyal Bilimler Bölüm Başkanı
keziban.erdogan@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2317

İNGİLİZCE

a) 1. Yarıyılıda Yapılacaklar

2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı 5. sınıflar İngilizce programı 7 saat olup Temel İngilizce başlığı altında Türk öğretmenler tarafından verilecektir. Bu derste öğrencilerin yeni yapıları öğrenip alıştırmalar ile öğrendikleri yapıları pekiştirmeleri beklenmektedir ve derslerdeki farklı projeler ve aktiviteler için **Look 5 Students Book ve Workbook**; okuma yazma becerilerini geliştirmek için **The Worst Witch** adlı öykü kitabı sınıfta ve evde okunup ilgili kitapçıktaki aktiviteler yapılacaktır. Her hafta **Achieve3000** elektronik makale platformundan gerek öğretmenlerin gerek öğrencilerin seçtikleri orijinal makaleler okunacaktır. 7 saat olan okuma yazma dersi ise yabancı öğretmenler tarafından yürütülecektir. Yine öğrencilerimizin okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerini geliştirmeleri ve öğrendikleri yapıları pekiştirmeleri için **Compass Reading Log 3, Write Right Paragraph to Essay 1** ders kitapları, dinleme becerilerini geliştirmek için **What a World Listening 1** kitabı ve **Frankie Pickle and the Mathematical Menace ve The Twits** adlı hikâye kitapları derste ve evde okunup ilgili aktiviteler yapılacaktır.

Achieve3000 dijital okuma platformu üzerinden öğrencilerimize haftalık olarak okuyup anlama sorularını yapmaları için makaleler atanacaktır. Makalelerin zorluğu öğrencimizin sistem üzerinde gireceği online sınav ile belirlenecektir. Bu sınava göre öğrencinin İngilizce seviyesinde makaleler karşısına çıkacaktır ve öğrencimizin verdiği cevaplara göre seviyesi değişiklik gösterecektir.

Tüm bu çalışmalarla, öğrencilerimizin 1. yarıyılıda öğrenmeleri hedeflenen İngilizce dil bilgisi konuları şunlardır:

Present Simple, Present Continuous
Past Simple, Past Continuous
Used to
Present Perfect Simple
Relative Clauses
Comparatives and Superlatives

Ayrıca, bu bilgileri kullanarak düzeylerine uygun paragraflar yazma, okuduğunu anlama ve kendini ifade etme becerilerinin gelişimi amaçlanmaktadır.

Bu öğretim yılında 5. sınıflar düzeyinde İngilizce derslerinde kullanılmak üzere **2 adet 100 sayfalık çizgili spiralli harita metod defteri** ve çalışma kâğıtlarını saklamak için **60'lık sunum dosyası** kullanılacaktır. Ayrıca sınıf içi projelerde kullanılmak üzere **makas, boya kalemleri, yapıştırıcı, post-it, renkli ve beyaz A4 fon kartonları** da gerekecektir. Kitaplarla birlikte tüm bu malzemelerin etiketlenmesi ve her ders eksiksiz bir şekilde öğrencilerin yanlarında bulundurması önemli ve gereklidir.

5. sınıf öğrencilerimizin kimi zaman pekiştirme çalışması, kimi zaman proje ödevleri ve kimi zaman da online Achieve3000 platformundan okuma ödevleri olacaktır. Ancak gerektiğinde hafta içi kısa pekiştirme ödevleri de bunlara eklenecektir. Online derste kullanılan tüm çalışmalara, duyurulara, proje konularına **K12net ve Google Classroom** üzerinden ulaşılabilecektir.

K12.net ve Google Forms üzerinden online çalışma, quiz ve sınavlarımız uygulanıp sonuçları değerlendirilecek ve öğrencilerimiz ile paylaşılacaktır.

b) Sınav Uygulamaları

Her yarıyıl öğrencilerimizin okuma, yazma, öğrendikleri yapıları kullanabilme, kelime bilgilerini değerlendirmeyi içeren **2 adet açık uçlu yazılı** sınav yapılacaktır. Her yazılı sınav sonrası velilerimiz başarı analizlerine K12net üzerinden ulaşabileceklerdir. Buna ek olarak öğrencilerimiz sınıf içi derse katılım, tavır, malzeme, ödev ve sözlü performansları ile **3 ders etkinliklerine katılım** notu alacaklardır. Her dönem kelime bilgisi ve dinleme becerisini test eden küçük sınavlar uygulanacak ve bunlar sınıf içi performans değerlendirmesine katılacaktır.

Öğrencilerimiz sene başında ve sene sonunda olmak üzere iki kez TOEFL Primary sınavına gireceklerdir. Bu sınav öğrencilerimizin uluslararası platformda hazırbulunuşluklarının değerlendirildiği ve öğrencilerimize ileri bildirim veren bir sınavdır. Öğretmenlerimiz öğrenci ihtiyaçlarına yönelik olarak ders planlaması yapmaktadır.

c) Destekleyici Çalışmalar

5. sınıf öğrencilerimize İngilizce dersinden her hafta sonu ödev verilecektir. Bunlar kimi zaman çalışma kâğıdı, kimi zaman da proje ödevleri olacaktır. Ancak gerektiğinde hafta içi kısa pekiştirme ödevleri de bunlara eklenecektir.

Achieve3000 platformu üzerinden öğrencilerimize ödev atanacak ayrıca kendileri de istedikleri zaman ilgilendikleri konular ile ilgili okuma yapabileceklerdir.

Dönem içerisinde davet edilen öğrencilerimiz ile destekleyici ve ileri düzey İngilizce çalışmaları etüt adı altında yapılacaktır.

d. Önerilen Proje Konuları

1. An Imaginary Interview with Someone Famous
2. National Geographic Magazine
3. 5 Letters to my Future Self
4. My Story Book
5. A Stage Performance or a Movie Review
6. I Love my Grandparent(s)

Yukarıdaki konular dışında öğrencilerimiz başka bir konuda da proje önerisinde bulunabilir. Önerilen proje konusunun ders kapsamıyla uygun olmasına dikkat edilmesi ve ders öğretmenine onaylatılması gerekmektedir.

Uzaktan eğitim sürecine dönme ihtimaline karşı projelerin hazırlığı ve sunumunda Web 2.0 araçları kullanılabilir, sunum dosyası öğrencimiz tarafından bu biçimde teslim edilebilir.

ALMANCA

a)1.Yarıyılda Yapılacaklar

2021- 2022 Eğitim ve Öğretim 1.Yarıyılı'nda öğrencilerimizle **"Beste Freunde A1/1"** kitabının ilk iki ünitesi haftada 2 saat olmak üzere işlenecektir.

Öğrencilerle 1.yarıyıl içinde;

- *Internationale Wörter (Uluslararası kelimeler),
- *Begrüßungsform (Selamlaşma),
- *Zahlen 1-20 (Sayılar),
- *Alter (Yaş),
- *Farben (Renkler),
- *Jahreszeiten und Monate (Mevsimler ve Aylar) konularını işlenecektir.

Ders kitabımız dışında "Oma Fix und das gelbe Band" kitabı okunacaktır. Çalışmalarımız PPT sunumu şeklinde öğrencilerimiz ile Google Classroom'dan paylaşılacak ve kelime çalışması yapılacaktır. Ayrıca okutulan bu hikâye kitabının Google Forms üzerinden çalışması verilecektir. Öğrencilerimiz bu sistem üzerinden okuma ve dinleme becerilerini pekiştirecek, anlık geri bildirim alabilecektir. Öğrenme platformu olan Google Classroom'un yanı sıra farklı uygulamalar da kullanmaya devam edilecektir.

b) Sınav Uygulamaları

Öğrenci başarısını değerlendirmek üzere, 2 adet yazılı sınav (Okuma- anlama/ Dilbilgisi/ Kelime Bilgisi/ Yazma bölümlerinin yer aldığı), 2 adet ders içi katılım notu verilecektir (Ödev- Malzeme- Derse Katılım- Olumlu Tavır- Sözlü Performansın eşit derecede göz önüne alındığı).

c) Destekleyici Çalışmalar

Konu tekrarı ve eksik konuların giderilmesi amacı ile öğrenci ihtiyaçlarına yönelik akademik destek çalışmaları yapılacaktır. Öğrenci ve velilerle mail yoluyla her zaman iletişim sağlanacaktır.

d) Önerilen Proje Konuları

1. Sich Vorstellen
2. Hast du ein Lieblingstier oder ein Haustier?
3. Bastle ein Bildwörterbuch

Yukarıdaki konular dışında öğrencilerimiz başka bir konuda da proje önerisinde bulunabilir. Önerilen proje konusunun ders kapsamıyla uygun olmasına dikkat edilmesi ve ders öğretmenine onaylatılması gerekmektedir.

Uzaktan eğitim sürecine dönme ihtimaline karşı projelerin hazırlığı ve sunumunda Web 2.0 araçları kullanılabilir, sunum dosyası öğrencimiz tarafından bu biçimde teslim edilebilir.

FRANSIZCA

a) 1.Yarıyıl

2021- 2022 Eğitim ve Öğretim Yılı I.Yarıyılı'nda 5.sınıf Fransızca öğrencilerimiz Jojo 1 kitabının ilk beş ünitesini haftada 2 saat olarak işleyecektir. Arnaud Corbeau Spécial Dictionnaire de français (Ankara Elt) Fransızca sözlük, diledikleri boy 1 adet Fransızca dersi için kullanılacak defter (kareli veya çizgili) 1 adet 60'lık sunum dosyası kullanılacaktır.

Öğrencilerimiz ile I.yarıyıl içinde;

- *L'Alphabet (Alfabe)
- *Salutations (Selamlaşma),
- * Nom, Prénom (İsim,Soyadı)
- * Les objets de la classe (Sınıf eşyaları)
- * Les articles définis et indéfinis (Belirli ve belirsiz artikeller)
- * Les matieres scolaires (Okul dersleri)
- * J'aimeJe n'aime pas (Sevmek-Sevmemek)
- * Les couleurs (Renkler)
- * Les nombres de 0 à 20 (Sayılar 0-20) konularını işleyecektir.

Bu dönemin etkinlik konusu “Les objets de la classe” (Okul eşyaları)” olacaktır. Ayrıca belirli gün ve haftalar için özel kartlar hazırlama ve Fransa'yı ve Fransız kültürünü tanıtıcı kısa film etkinlikleri yapılacaktır.

Tüm ödevler ve pekiştirme çalışmaları Google Forms üzerinden verilecektir. Öğrencilerimiz bu sistem üzerinden okuma ve dinleme becerilerini pekiştirecek, anlık geri bildirim alabilecektir.

Öğrenme platformu olan Google Classroom'un yanı sıra farklı uygulamalar da kullanılacaktır .

b)Sınav Uygulamaları

Öğrenci başarısını değerlendirmek üzere, 2 adet yazılı sınav (Okuma- anlama/ Dilbilgisi/ Kelime Bilgisi/ Yazma bölümleri yer alan), 2 adet ders içi katılım notu verilecektir (Ödev- Malzeme- Derse Katılım- Olumlu Tavrı- Sözlü Performans'ın eşit derecede göz önüne alındığı).

c)Destekleyici Çalışmalar

Konu tekrarı ve eksik konuların giderilmesi amacı ile öğrencilerimizin ihtiyaçlarına yönelik akademik destek çalışmaları yapılacaktır. Öğrenci ve velilerle mail yoluyla her zaman iletişim sağlanacaktır.

d) Önerilen Proje Konuları

1. Jeu de l'oie
2. Présenter une personne célèbre française
3. Un voyage touristique vers Paris en Bande Dessinée

Yukarıdaki konular dışında öğrencilerimiz başka bir konuda da proje önerisinde bulunabilir. Önerilen proje konusunun ders kapsamında uygun olmasına dikkat edilmesi ve ders öğretmenine onaylatılması gerekmektedir.

Uzaktan eğitim sürecine dönme ihtimaline karşı projelerin hazırlığı ve sunumunda Web 2.0 araçları kullanılabilir, sunum dosyası öğrencimiz tarafından bu biçimde teslim edilebilir.

İSPANYOLCA

a)1. Yarıyılta Yapılacaklar

2021-2022 Eğitim Öğretim 1. Yarıyılı'nda 5.sınıf İspanyolca öğretmenimiz ile, “Lola y Leo 1 Libro del alumno ve Cuaderno de ejercicios” kitabı haftada iki saat olarak işlenecektir. Yıl boyunca defter olarak “Mi cuaderno de fotos”, yapıştırıcı, makas, renkli kalem gibi malzemeler kullanılacaktır. Bu malzemeler İspanyolca derslerinde her zaman hazır bulunmalıdır.

Öğrenciler ile I. yarıyıl içinde işlenecek konular şöyledir;

- Saludar y presentarse (Selamlaşma ve kendini tanıtm)
- Preguntar y decir la edad (Yaşını sorma ve söyleme)
- Felicitar el cumpleaños (Doğum günü kutlama)
- El abecedario y deletrear (Alfabe ve heceleme)
- Objetos de la clase y expresiones (Okul eşyaları ve ders içi genel ifadeler)
- Los números del 1 al 30 (Sayılar 0-30)
- Los colores (Renkler)
- Miembros de la familia (Aile üyeleri)
- Los artículos determinados e indeterminados (Belirli ve belirsiz artikeller)
- Verbos Tener y haber (Sahip olma-var olmak fiili ve haber fiilleri)

Tüm ödevler ve pekiştirme çalışmaları Google Forms üzerinden verilecektir. Kitabımızın interaktif çalışmaları ve ses dinletimleri Campus difusión platformu ile gerçekleşecektir. Ders kitabımız dışında “Vamos a la playa!” kitabı okunacaktır. PPT sunumları ve çeşitli dokümanlar öğrencilerimiz ile Google Classroom’den paylaşılacak ve kelime çalışması yapılacaktır. Ayrıca okutulan bu hikâye kitabı ve genel tekrar çalışmaları Google Forms ve çeşitli Web 2.0 araçları ile verilecektir. Öğrencilerimiz bu sistemler üzerinden okuma ve dinleme becerilerini pekiştirecek, anlık geri bildirim alabilecektir.

b) Sınav uygulamaları

Öğrenci başarısını değerlendirmek üzere, 2 adet yazılı sınav (Okuma- Anlama/Dilbilgisi/Kelime Bilgisi/Yazma bölümleri yer alan), 2 adet ders içi katılım notu verilecektir (Ödev- Malzeme- Derse Katılım- Olumlu Tavr- Sözlü Performansın eşit derecede göz önüne alındığı).

c) Destekleyici Çalışmalar

Konu tekrarı ve eksik konuların giderilmesi amacı ile öğrencilerimizin ihtiyaçlarına yönelik akademik destek çalışmaları yapılacaktır. Öğrenci ve velilerle eğitim sürecinde mail yoluyla her zaman iletişim sağlanacaktır.

d) Önerilen Proje Konuları

1. El supermercado (Market)
2. La granja (Çiftlik)
3. Las estaciones del año (Mevsimler)

Yukarıdaki konular dışında öğrencilerimiz başka bir konuda da proje önerisinde bulunabilir. Önerilen proje konusunun ders kapsamıyla uygun olmasına dikkat edilmesi ve ders öğretmenine onaylatılması gerekmektedir.

Uzaktan eğitim sürecine dönme ihtimaline karşı projelerin hazırlığı ve sunumunda Web 2.0 araçları kullanılabilir, sunum dosyası öğrencimiz tarafından bu biçimde teslim edilebilir.

Deniz AKARI
Yabancı Diller Bölüm Başkanı
deniz.akari@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2318

GÖRSEL SANATLAR

a) 1.Yarıyılda Yapılacaklar

5. sınıflarda Görsel Sanatlar dersinde öğrencilerin, alana dair bilgi ve becerileri kazanmaları, eleştirel düşünceleri, problemi araştırarak çözmeleri; grup içinde (iş birliği) çalışma becerileri kazanmaları farklı kültürel ve sanat değerlerini fark etmeleri, onları koruma ve yaşatmaya istekli olmaları, hayal güçlerini geliştirebilmeleri, görsel okur yazar olmaları, duyu ve düşüncelerini farklı tekniklerle görsel sanat çalışmalarına yansıtılabilmeleri beklendiğinden program **üç öğrenme alanı** üzerine odaklanmıştır. **Bu anlamda öğrenme alanları:**

1.Görsel İletişim ve Biçimlendirme

2.Kültürel Miras

3.Sanat Eleştirisi ve Estetik

5. sınıflara, Görsel Sanatlar dersinde doğayı koruma bilincine sahip, meraklı, sorgulayan, eleştiren, öz güveni gelişmiş bireyler hâline getirilmeleri için atölye ortamında uygulamalı ve teorik çalışmalar yapılacaktır. Yıl içinde uygulanacak konular MEB müfredat programı doğrultusunda yapılacaktır.

Öğrencinin yaratıcılığını ortaya çıkarılması amaçlanmıştır.

5. sınıflar düzeyinde Görsel Sanatlar programı seçilen malzemeler ve etkinlikler bu yaş dönemindeki çocuğun gelişim düzeyine uygundur.

1. Yarıyıl - Görsel iletişim ve Biçimlendirme

Haklarını Öğreniyorum: Evrensel Çocuk Hakları Bildirgesi bağlamında, Çocuk Hakları öğrenciler tarafından araştırılarak, ders içinde paylaşım yapılması sağlanacaktır. Öğrenciler seçmiş olduğu çocuk hakkını, afiş çalışması olarak uygulayacaktır.

Hayal Dünyam: Öğrenciler, sanat elemanlarını ve tasarım ilkelerini kullanarak hayal dünyalarını akrilik boya tekniği ile çeşitli materyaller üzerine yansıtacaklardır.

Benim Odam: Öğrenciler, gözlemlerini, hayallerini, duygularını ve düşüncelerini biçimlendirerek, iki veya üç boyutlu oda tasarımı gerçekleştirirler.

Görsel İletişim ve Biçimlendirme alanında:

1- **“Suluboya Tekniği”** Tekniğin genel özellikleri video eşliğinde anlatılarak, öğrencilerin paylaşımdan yola çıkarak suluboya tekniğiyle çiçek desenleriyle kompozisyon oluşturmaları sağlanacaktır.

2- **“Karikatür Tekniği”** Karikatür nedir? Ülkemizde ve dünyada önde gelen karikatüristler kimlerdir? Tekniğin genel özellikleri, nasıl uygulanması gerektiği, önemli noktaları video eşliğinde paylaşılacaktır. Karikatür tekniğinden yola çıkarak çeşitli hayvan figürlerini yorumlamaları ve kendi karakterlerini oluşturmaları beklenecektir.

3- **“Pastel Boya Tekniği”** Tekniğin nasıl uygulanması gerektiği üzerinde durulup video eşliğinde öğrencilerin tekniği kullanarak doğa (peyzaj, manzara) çalışmaları yapması sağlanacaktır.

4- **“İp Baskısı Tekniği”** İp baskısı tekniğinin genel özellikleri derslerde paylaşarak, ip baskısı tekniği ile yaratıcı çalışmalar yapılması sağlanacaktır.

5- **“Kazıma Tekniği”** Öğrencilere yapacakları çalışmalara yönelik çeşitli dokümanlar gösterilerek videolar izletilecektir. Kuru boya, pastel boya ve çeşitli kazıma aparatları kullanılarak kazıma tekniği ile yaratıcı resimler yapılacaktır.



Ayrıca “29 Ekim Cumhuriyet Bayramı” “10 Kasım Atatürk’ü Anma Günü” “23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı” konulu çalışmalar yapılması hedeflenmiştir.

Gülcan KOLÇAK
Görsel Sanatlar Bölüm Başkanı
gulcan.kolcak@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2319

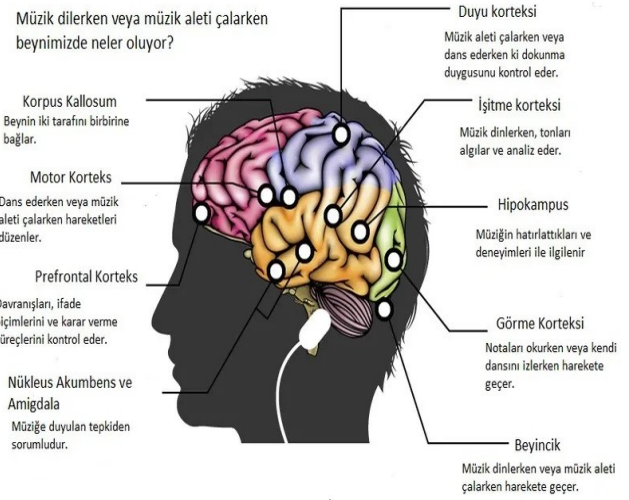
MÜZİK

5.sınıflarımızda müzik derslerimiz klarnet, saksafon, çello, perküsyon-orf, gitar, keman, flüt olmak üzere 7 farklı branştaki çalışmalarımızla sürdürülmektedir.

Branş ders kazanımlarımız öğrenme ortamları sayesinde motive edici, ilgi ve merak uyandırıcı interaktif çalışmalar ile ders içerikleri zenginleştirilerek oluşturulmuştur.

a) 1.Yarıyıldaki Yapılacaklar

İlk olarak öğrencilerin hazırbulunuşlukları göz önünde bulundurularak bireysel ilgi ve becerilerini ön plana çıkaran öğrencileri aktifleştirecek bir program uygulanacaktır.



Farklılaştırılmış öğretim yöntemleri kullanılarak her öğrencinin aynı ders kazanımına ulaşması amacıyla kendi niteliklerine göre farklı öğrenme yollarından geçmeleri, aynı zamanda bir gruba ait olma hissini de yaşamalarına olanak sağlayacaktır.

Öğrencinin bireysel özelliklerine göre şekillenen kaynak havuzumuz, farklılaştırılmış öğretimi baz alarak öğrencilerin özelliklerine hitap edilecek şekilde farklı tarz, tür ve programlarla oluşturulmuştur. Bu programlama aynı zamanda öğrencilerimizin motivasyonlarının artmasına da yardımcı olacaktır.

b) Destekleyici Çalışmalar

Öğrencinin derse girmeme durumu düşünülerek, Classroomlar’ da oluşturulmuş olan ders videoları ve çalışma planı sayesinde eksik kaldığı ya da eksik olduğunu düşündüğü konuları tekrarlama ve tamamlama fırsatı tanınacaktır.

Dönem başından sonuna kadar kendini göstermek isteyen öğrencilerimize öğretimini destekleyici teşvik edici etkinlikler planlanmıştır.

Farklı branşlarda yer alan öğrencilerimizin enstrüman çalma becerilerini desteklemek ve öğrenmelerini teşvik etmek amaçlı resital programı oluşturulmuştur.

Bu programlama aynı zamanda öğrencilerimizin motivasyonlarının artmasına da yardımcı olacaktır.

ÖNERİLEN PROJE KONULARI

- Branşına ait (keman, klarnet, çello, saksafon, perküsyon - orff, gitar, yan flüt) seslendirilmiş seçkin eserlerden birinin seçilerek incelenmesi ve bununla ilgili görsel sunum yapılması. (4 hafta)
- İstanbul'da gerçekleştirilen sanatsal etkinliklerden (müzikaller, operalar, resitaller, senfoni veya filarmoni orkestra konserleri vb.) bir tanesini online izleyip izlenimleri ile ilgili görsel sunum yapılması. (6 hafta)
- Atatürk'ün müziğe verdiği önem doğrultusunda Cumhuriyet'in kuruluşundan bu yana açılmış olan kurumlar hakkında görsel sunumunun hazırlanması. (4 hafta)
- Geleceğin dünyasında müzik teknolojileri ve kayıt teknikleri ile ilgili powerpoint sunum hazırlanması(4 hafta)
- Müzik alanında yapılan sosyal sorumluluk projelerinin incelenmesi ve kendi müzik projesinin oluşturulması.(6 hafta)
- Önerilen projeler dışında öğrencilerden de gelen proje konusu önerilerinin kabul edilmesi (4 hafta)

Seda GENCER
Müzik Bölüm Başkanı
seda.gencer@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2320

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR

Beden Eğitimi ve Spor dersi ortaokul öğrencilerinin oyun oynama, fiziki etkinliklere katılma ve bu süreçlerde bedensel, zihinsel, kişisel, duygusal ve sosyal becerilerini geliştirmelerine katkı sağlayacak şekilde gerçekleşecektir. Bu doğrultuda amacımız olan ilkökul düzeyindeki öğrencilerin gelişim ihtiyaçları ve eğitim öncelikleri göz önüne alınarak “Hareket Yetkinliği”, “Aktif ve Sağlıklı Yaşam” ve “Kişisel, Sosyal ve Düşünme Becerileri” olmak üzere üç temel öğrenme ve gelişim alanı üzerine çalışmalar yapılacaktır.

Ortaokul öğrencilerimizin vücut ağırlığıyla yapılan denge, kuvvet ve koordinasyon çalışmalarına ek olarak beslenme ve uyku düzenimiz ile ilgili konuların tamamı ders içeriklerimizde yer alacaktır. Toplu branşlara ve takım sporlarına önem verilecektir.

Atatürkçülük ve ulusal duygu kazanımlarını geliştirmek amacıyla 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı, 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramlarımızda farklı etkinlikler ile öğrencilerimizle çalışmalar yapılacaktır. Zumba, dans, spor temalı bilgi yarışmaları, konuk sporcular ve spor adamları ile söyleşiler ile farklı birçok etkinlik ders dışında gerçekleşecektir.

Önerilen Proje Konuları

Geleneksel sokak oyunları nelerdir? Aile büyüklerinizle görüşerek, çocukluklarında oynadıkları sokak oyunlarının neler olduğunu, bu oyunları nasıl oynadıklarını, neler hissettiklerini anlatan bir araştırma yapın.

Sporun, insan yaşamındaki ruhsal, bedensel, zihinsel, duygusal ve toplumsal rolünü araştırın. Kendi spor hayatınızı da benzer yönleriyle ele alarak bir değerlendirme yazısı hazırlayın.

Sportif yüklenme öncesinde ve sonrasında ısınma ve gerdirme hareketleri yapmanın önemini örneklerle açıklayan bir araştırma yapın.

Atatürk'ün sporla ilgili anlarından birkaçını kendi yorumlarınızı da ekleyerek yazın.

Dengeli ve sağlıklı beslenmenin, sporcu sağlığı için önemini detaylı bir şekilde araştırın.

Fairplay hakkında bir araştırma yapın. Ülkemizden ve dünyadan fairplay örneklerini, görselleriyle birlikte açıklayın.

Olimpiyatlarda yaşanmış kişisel başarı öyküleriyle birlikte, olimpiyat tarihinin sizi en çok etkileyen olaylarını araştırarak yazın.

En büyük hedefimiz olan “spor yapma alışkanlığı kazandırmak” çerçevesinde hazırlıklarımız tamamlanmış olup, öğrencilerimizi büyük bir heyecanla beklediğimizi belirtmek istiyoruz.

Kutay TİSKELİ
Beden Eğitimi Bölüm Başkanı
kutay.tiskeli@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2502

BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ



2021- 2022 Eğitim Öğretim Yılı 5. sınıflar bilişim teknolojileri dersinde öncelikle pandemi sürecinin beraberinde getirdiği, çevrim içi derslerde etik kurallar anlatılacaktır. Öğrencilerimiz, hızla gelişen dijital dünya içerisinde her bireyin dijital vatandaş olarak var olduğunu bilecek. Dijital vatandaş olarak interneti doğru ve güvenilir kullanma, etik ve yasal davranma, web 2.0 araçlarını amacına uygun kullanma hakkında fikir sahibi olacaklar.

Bilgisayar ve mobil araçların sahip oldukları işletim sistemlerinin çeşitlerini, işletim sistemine sahip olan araçları ve bu araçlarda nasıl kullanıldıklarının farkında olacaklar.



Google G suite araçlarını, doküman ve sunu hazırlamayı, bu dokümanlar üzerinde ortak ve iş birlikli çalışmayı, bulut depolama birimlerini (Drive), e-posta (Gmail) ve web site oluşturma (Google Sites) araçlarını günümüz teknolojisine uygun kullanacaklar.

Öğrencilerin yaratıcı zekâlarını geliştirmek ve çevrim içi süreçleri daha etkin projeler yapmak adına, web 2.0 araçları kullanılarak kendilerine özgü bir infografik poster hazırlamaları sağlanacaktır. Bu sayede son teknoloji ürünleri ile dijital bir tasarım oluşturacaklar.

Üretkenlik becerilerinin gelişmesi için kendi oyunlarını yapmayı öğreneceklerdir. Bu bağlamda Scratch programını kullanarak hem programlama yapmayı hem de oyun tasarlama ilkelerini öğreneceklerdir.

Tüm dünya ile aynı anda üreten bireylerin gelişimi için, öğrencilerimiz Codemonkey platformunda kodlama yaparak önce kodlama yetisi kazanacak, daha sonra ise kendi uygulamalarını geliştirecekler. Kodlama yaparken analitik düşünmeyi, problem çözebilmeyi ve alternatif çözüm yolları geliştirmeyi, yaratıcı ve adım adım düşünebilmeyi uygulayarak ve yaşayarak gerçekleştirecekler.



İsmail YILMAZGÜÇ
Matematik Bölüm Başkanı
ismail.yilmazguc@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2315

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA SERVİSİ

Sınıf Etkinlikleri

Pandemi süreci ile birlikte 5.sınıf olan öğrencilerimizin okula dönüş sonrası ihtiyaçları doğrultusunda okula uyum süreçleri ile ilgili olarak sınıf/şube rehber öğretmenleri ile iş birliği sağlanarak sınıf çalışmaları yapılacaktır.

Ortaokul öğrencisi olan öğrencilerimiz için farklı zamanlarda planlanacak olan arkadaşlık ilişkileri, zaman yönetimi, sınav kaygısı, stresimizi yönetebilme becerileri, duygu regülasyon becerileri, sağlıklı internet kullanımı ve gelişim dönemlerine ait çeşitli konularda sınıf çalışmaları yapılacaktır.

Seminer ve Bülten Çalışmaları

15 Eylül 2021 tarihinde Dr. Özden Sevil Gülen, “Yeniden Fiziksel ve Duygusal Olarak Okulda Olabilmek” adlı seminer gerçekleştirilecektir.

Yıl içinde duyurulacak olan tarihlerde Veli Buluşmaları, Veli Sempozyumu düzenlenecektir.

Yıl boyunca velilerimizle ihtiyaç duyulan konularda bülten çalışmalarımız paylaşılacaktır.

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Çalışmaları

Öğrencilerin ve sınıfların genel durumunu, sınıf içi dinamikleri üzerine paylaşımda bulunmak adına sınıf/şube rehber öğretmenlerimiz ile düzenli yapılan bireysel görüşmeler yıl boyunca devam edecektir.

Öğrencilerimizle duygu regülasyon becerileri kapsamında grup çalışmaları planlanacaktır.

İhtiyaç doğrultusunda, bireysel öğrenci ve veli görüşmelerimiz yıl boyunca devam edecektir.

Neslihan ALTINTAŞ
Psikolojik Danışman
neslihan.altintas@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2329

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME BİRİMİ

Ölçme Değerlendirme Birimi'nin amacı, öğrencilerimizin öğrenme düzeylerini belirlemede objektif ve güvenilir araçların geliştirilmesi, bilimsel veriler ışığında geri bildirim sağlanarak eğitim öğretim faaliyetlerinin etkinliğinin artırılmasıdır. Bu doğrultuda öğretmenlerimizle birlikte çeşitli çalışmalar yürütülmektedir.

Bu çalışmalar kapsamında uygulanan sınavların değerlendirilerek analiz sonuçları doğrultusunda raporlar hazırlanarak ilgili birimlerle paylaşılmaktadır. Yıl içerisinde düzenlenen akademik değerlendirme toplantılarında düzeylere ilişkin detaylı veriler sunulmaktadır. Ayrıca okulumuzda

yürütülen e-portfolyo çalışmalarında öğretmenlerimize değerlendirme araçlarının hazırlanması konusunda destek verilmektedir.

Okul Müdürlüğümüz tarafından yapılan genel veli toplantılarında Ölçme Değerlendirme Birimi çalışmaları anlatılarak, velilerimiz sınavlar ve geri bildirimler hakkında bilgilendirilmektedir. Ayrıca 7 ve 8. sınıf velilerimize ortaöğretime geçişte uygulanan sistem konusunda bilgilendirme yapılmaktadır.

5-8. sınıflar düzeyinde, öğrencilerimizin akademik gelişimini izlemeye olanak sağlayan tüm sınavların (ortak sınavlar, hazırlanmış sınavları, düzey tespit sınavları, ünite ve konu tarama testleri, TOEFL quizleri, ulusal sınav denemeleri, gibi) hızlı ve etkili bir şekilde analiz edilerek öğrenmelerin gerçekleşme durumuna ilişkin yönetici, öğretmen, öğrenci ve velilerimize nitelikli geri bildirim sağlama yönünde çalışmalar yapılmaktadır.

Öğrencilerimizin öğrenme sürecindeki eksiklerinin zamanında tespit edilerek gerekli önlemlerin alınabilmesi amacıyla uygulanan Konu Tarama Testleri (KTT), Ünite Tarama Testleri (ÜTT) ve İngilizce quizleri yüz yüze ve/veya K12.net üzerinden çevrim içi olarak uygulanmaya devam edilecek; sonuçlar öğrenci, öğretmen ve velilerimizle paylaşılacaktır.

Birimimiz, öğrenmelerin izlenmesini etkili bir şekilde gerçekleştirmek, nitelikli geri bildirim sağlamak ve bu yolla başarıyı artırmak hedefi doğrultusunda çalışmalarını yürütmeye devam edecektir.

NAZLI GÖKÇE
Ölçme Değerlendirme Uzmanı
nazli.gokce@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2117

OKUL YÖNETİMİ TARAFINDAN YÜRÜTÜLEN AKADEMİK ÇALIŞMALAR

Öğrencilerin başarılarını yükseltmek amacıyla, bölümlerin akademik çalışmaları yönetim tarafından yürütülen çalışmalarla desteklenmektedir.

- Öğrencilerin yıl boyunca akademik olarak takip edilerek gerekli durumlarda Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Servisi'ne yönlendirilmesi,
- Psikolojik danışman ve müdür yardımcısının birlikte gerçekleştirdiği sınıf paylaşım toplantıları,
- Genel değerlendirme amacıyla yapılan durum tespit sınavları ve genel değerlendirmeler,
- Randevu sistemi ile yürütülen bireysel etüt çalışmaları ve okul sonrası gerçekleştirilen etüt çalışmaları,
- Öğrenci değerlendirme raporları sonrası psikolojik danışmanlar, bölüm başkanları ve müdür yardımcılarının katıldığı zayıf olan öğrencilerle yapılan toplantılar,
- Şube öğretmenler kurulu toplantıları,
- Her düzeyde derse giren tüm öğretmenlerin katıldığı düzey toplantıları,
- Öğrencilerimizin genel durumunu görüşmek için planlanan genel veli toplantısı,
- Öğrenci değerlendirme raporlarının hazırlanması,
- Yatay ve Dikey Müfredat toplantıları
- Her hafta belli saatlerde planlanmış öğretmen- veli görüşme saatleri, bunlara örnek verilebilir.

I. yarıyıl veli görüşme günleri; **20 Eylül 2021**'de başlayacak ve **10 Ocak 2022**'de sona erecektir.

Okul işleyişine dair konularda daha önce mail olarak gönderdiğimiz Veli & Öğrenci El Kitabını rehber olarak kullanabilirsiniz. Öğrencilerimizin devamsızlık bilgilerini, Milli Eğitim Bakanlığı

tarafından hazırlanan e- Okul Veli Bilgilendirme sisteminde bulunan www.e-okul.meb.gov.tr adresinden; öğrencinin T.C. kimlik numarasını girerek öğrenebilirsiniz.

2021 - 2022 Eğitim Öğretim Yılı Takvimi	
06 Eylül 2021 Pazartesi	1. Dönemin Başlaması
12 Kasım 2021 Cuma	1. Dönemin Tamamlanması
15 Kasım-19 Kasım 2021	ARA TATİL
22 Kasım 2021 Pazartesi	2. Dönemin Başlaması
21 Ocak 2022 Cuma	2. Dönemin Tamamlanması
24 Ocak - 04 Şubat 2022	YARIYIL TATİLİ
07 Şubat 2022 Pazartesi	3. Dönemin Başlaması
08 Nisan 2022 Cuma	3. Dönemin Tamamlanması
11 Nisan - 15 Nisan 2022	ARA TATİL
18 Nisan 2022 Pazartesi	4. Dönemin Başlaması
17 Haziran 2022 Cuma	2021 - 2022 Eğitim Öğretimin sona ermesi

Her türlü sıkıntı ve problemlerinizde siz veli ve öğrencilerimizin yanında olacağımızı belirterek, verimli, sağlıklı, huzurlu bir eğitim öğretim yılı diliyoruz.

Devrim KAYABAŞ
Müdür Yardımcısı
devrim.kayabas@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 - 2311

