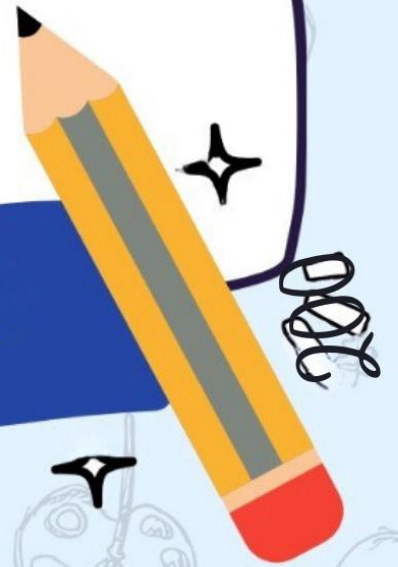


2023-2024
EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
1.YARIYIL SONU

AKADEMİK
BİLGİLENDİRME
BÜLTENİ



4.SINIFLAR



AYAZAĞA IŞIK İLKOKULU

Değerli Velilerimiz,

11 Eylül 2023 tarihinde başlayan eğitim yolculuğumuza kısa bir ara veriyoruz. Bu yarıyla dönüp baktığımda akademik dersler yanında iz bırakan pek çok etkinliğe ve çalışmaya yer ayırdığımızı gururla görüyorum.

Bu etkinliklerin en değerlilerinden olan önemli gün ve haftalar takvimi doğrultusunda 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı ile 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü törenimizi gerçekleştirdik.

Cumhuriyetimizin 100. Yıl coşkusunu görkemli törenimiz dışında çok çeşitli etkinliklerle kutladık. 10 Kasım'da Ata'mızı yine özlemle Selanik'teki evinde andık. 5. sınıf öğrencilerimiz Ata'mıza olan duygularını anı defteri vasıtasıyla Selanik Başkonsolosumuza ulaştırdı. Ayrıca spor salonumuzda gerçekleştirdiğimiz 10 Kasım Anma Törenimizde 5. sınıflarımızın oluşturduğu müzik koromuzu, güvenlik elemanlarımızın ve öğrencimizin Zeybek gösterisini Ata'mıza duyduğumuz özlem içinde derin minnet ve gururla izledik.

Vakfımızın kuruluşunun 138. yılını yine coşkuyla kutladık. 7.sınıflarımız bu yıl da "138. Yılı'nda Işıklı Olmak" konulu mektuplar yazdı, bu mektupları 4. sınıfta okuyan Işıklı kardeşlerine ulaştırdı.

Işık Okullarının vizyon ve hedefleri arasında bulunan "öğrencilerimizin bilimsel, toplumsal, sanatsal ve sportif alanlardaki becerileri doğrultusunda ulusal ve uluslararası platformlarda deneyim edinmelerine olanak sağlamak" ilkesinden hareketle misyonumuzu sürdürme çabamızın sonuçlarını bir bir aldık ve almaya devam ediyoruz. Yazma alanında öğrencilerimiz şiiirleriyle dereceler aldılar; Matematik Bilim Olimpiyatlarına 55 öğrenci ile katılım gösterdik, 7. sınıflar düzeyinde münazara turnuvalarımız devam etti, sporun çeşitli branşlarında yine adımızı derece tablosuna yazdırdık. İnanıyorum ki başarılarımız 2. yarıyılı da katlanarak devam edecek.

Aynı hedef doğrultusunda geçtiğimiz yıllarda öğrencilerimizin uluslararası iş birlikleri içinde eTwinning projelerinde yer almalarını amaçlamıştık, pek çok projeyi başarı ile sonuçlandırdık ve eTwinning Okulu etiketi aldık. eTwinning projeleri bu yıl da takvimimizde yer aldı.

Global Schools ve Eko okul olmanın bilinciyle bu başlıklar altına da pek çok etkinlik sığdırdık. Okul Dergisi ve Meraklı Kâşifler kulüpleri ile "Can'lara Destek" başlığı altında 4 Ekim Hayvanları Korumu Günü'nün önemi ile ilgili farkındalığı artırmak amacıyla barınaktan edindiğimiz ihtiyaç listesi doğrultusunda 2-9 Ekim 2023 tarihleri arasında siz velilerimiz ve öğrencilerimizin de desteği ile yardım kampanyası düzenledik. Anaokulumuzun da katkı sağladığı kampanyamızda toplanan ürünler Kurtaran Ev Barınağına teslim edildi.

Okul aile birliğimiz de kampanyalarımıza destek oldu; ev yapımı yiyeceklerin satışını gerçekleştirerek elde edilen geliri yeni yıl hediyesine dönüştürdüler ve LÖSEV'e ulaştırdılar. Ayrıca aralık ayı içinde 6 Şubat 2023 tarihinde yaşanan depremde en büyük yarayı alan Hatay Samandağ ve Defne ilçesine destek vermek üzere sosyal sorumluluk projesini hayata geçirdik. Proje kapsamında oradaki çocuklarımıza yeni yıl hediyeleri gönderdik.

İkinci yarıyıl da sosyal sorumluluk projelerinde yer almaya devam edeceğiz.

5. sınıf öğrencilerimiz ekim ayında TOEFL Primary sınavına girdiler. Mayıs ayında yapılması planlanan sınavın 2. basamağı için öğrencilerimizle mentörlük uygulamasına ve hedef çalışmalarına devam ediliyor.

Bu arada tüm ilköğretim öğrencilerinin katıldığı seçimle Okul Öğrenci Meclisi Başkanı belirlendi. 8.sınıf öğrencimiz Uluç ERDÜVENCİ başkan seçildi ve başkanımız, ilk etkinliğini okul dergimizin yeni sayısını çıkarmak olarak belirledi.

Bizler gücümüzü FMV'nin 138 yıldır her koşulda ayakta kalmasını bilen gücünden; motivasyonumuzu, siz velilerimizin her koşulda bize gösterdikleri güvenden aldık. Hızımızı, kurumsal inançları sonsuz olan çalışanlarımız besledi ve başarıyı sevgili öğrencilerimizin azmiyle sağladık. Unutmayın, biz çok güzel ve güçlü bir aileyiz.

Bu duygu ve düşüncelerle siz değerli velilerimizin ve sevgili öğrencilerimizin sağlıklı, mutlu ve huzurlu bir tatil dönemi geçirmesini diliyor, sevgi ve saygılarımı sunuyorum.



Hakan ÇAY

FMV Ayazağa Işık İlkokulu / Ortaokulu Müdürü

FMV ÖZEL AYAZAĞA IŞIK İLKOKULU

2023 - 2024 ÖĞRETİM YILI

4. SINIFLAR DÜZEYİ

1.YARIYIL AKADEMİK BİLGİLENDİRME BÜLTENİ

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı'nın 1. yarıyılında 4.sınıf öğretmenleri haftada 8 saat Türkçe, 5 saat matematik, 3 saat sosyal bilgiler, 3 saat fen bilimleri, 1 saat trafik güvenliği ve 2 saat insan hakları yurttaşlık ve demokrasi olmak üzere toplam 22 ders saati olarak eğitim öğretim ders faaliyetlerini gerçekleştirmiştir.

1. YARIYIL

PYP sorgulama üniteleri olan “**Kim Olduğumuz**”, “**Bulduğumuz Mekân ve Zaman**” ve “**Kendimizi İfade Etme Yollarımız**” kapsamında Türkçe, matematik, fen bilimleri ve sosyal bilgiler derslerimiz; 1. yarıyılıda “**İnsanın özellikleri, yaşantular ve çevre birbirini etkiler.**”, “**Keşifler ve buluşlar zaman içinde farklı sonuçlar doğurur.**”, “**İnsanlığın başlangıcından bu yana farklı iletişim yöntemleri hayata yön verir.**” ana fikirleri çatısı altında işlenmiştir.

2. YARIYIL

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı'nın 2. yarıyılında da 4. sınıf düzeyi sınıf öğretmenlerinin 8 saat Türkçe, 5 saat matematik, 3 saat sosyal bilgiler, 3 saat fen bilimleri, 1 saat trafik güvenliği ve 2 saat insan hakları yurttaşlık ve demokrasi olmak üzere haftada toplam 22 ders saati faaliyeti gerçekleştirmesi planlanmıştır.

2.yarıyılıda PYP sorgulama üniteleri olan “**Dünyanın İşleyişi**”, “**Kendimizi Düzenleme Biçimimiz**” ve “**Gezegeni Paylaşma**” kapsamında “**Doğa ile insan arasındaki etkileşim zamanla değişebilir.**”, “**Ekonomik faaliyetler ve yaşantı birbirini etkiler.**”, “**Fırsat eşitliği yaşam standartlarını şekillendirir.**” ana fikirleri işlenecektir.

4. sınıflar olarak “**GEZEGENİMİZ EVİMİZ**” konulu başlıkla yola çıktığımız “**Küresel Hedefler**” kapsamında düzeylerin seçtikleri konularla sergi çalışmalarımıza başlanacak; bu bağlamda öğrencilerin bireysel ve grup olarak ortaya çıkaracakları çalışmalara yer verilecektir.



Sürdürülebilir Kalkınma İçin
KÜRESEL AMAÇLAR

TÜRKÇE

1. yarıyılıda Türkçe derslerinde bu dönem, MEB Türkçe Dersi Öğretim Programı doğrultusunda belirlenen 8 temadan “**Kişisel Gelişim**”, “**Sağlık ve Spor**”, “**Bilim ve Teknoloji**”, “**Millî Mücadele ve Atatürk**” ve “**Sanat**” temaları işlenmiştir.



4. sınıf Türkçe derslerinde 2023 - 2024 Eğitim Öğretim Yılı'nın 2. yarısında MEB Türkçe Dersi Öğretim Programında belirlenen temalardan “*Millî Kültürümüz*”, “*Erdemler*”, “*Doğa ve Evren*” temaları işlenecektir.



Konular işlenirken okuma metinleri, ders kitabındaki metinlerin yanı sıra PASS temelli çalışmalarla sınıf öğretmenleri tarafından desteklenecek, MEB öğretim programı bu doğrultuda işlenecektir. Ayrıca ünite konularının pekişmesi amacıyla “*Üçgen Türkçe Yolculuğu 4*” kitabı kullanılacak; “*Türkçe Yazım Kılavuzu*”, “*Türkçe Sözlük*”, “*Atasözü ve Deyimler Sözlüğü*” kaynaklarından da yararlanılacaktır.

Ders işlenişinde; **Dinleme/İzleme, Konuşma, Okuma, Yazma** alanları üzerinde durulacaktır. **Atatürkçülük ile ilgili konular (Atatürk'ün Kişilik Özellikleri, Atatürk'ün Hayatı ve Eserleri, Atatürk ve Millî Mücadele, Atatürk ve Sanat, Atatürk ve Eğitim)** derslerle ilişkilendirilerek pekiştirilecektir.

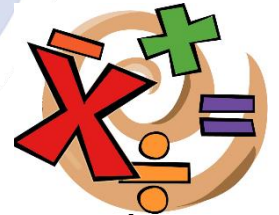
Öğrencilerimizde okuma bilincinin gelişmesi amacıyla 2. yarıyıl boyunca “*Louis Braille*”, “*Reçel Kavanozu*”, “*Büyük Atatürk'ten Küçük Öyküler-2*”, “*Dünya Nefes Alsın*” adlı kitaplar okutulacaktır. Okunan kitaplar PYP temaları ile ilişkilendirilerek kütüphane öğretmenimizin de iş birliği ile çeşitli etkinliklerle değerlendirme çalışmaları yapılacaktır.

Ayrıca derslerimizde yaratıcı yazma çalışmalarına yer verilecek, her öğrencinin yaratıcılığını geliştirecek ortam yaratılacak, yazılarının paylaşılmasına fırsat verilecektir. Metinlerden ve okunan kitaplardan yararlanarak öğrencilerimizin söz dağarcıklarını geliştirmelerine olanak sağlanmaya ve sözlük kullanma becerilerinin geliştirilmesine devam edilecektir. Deyimler ve Atasözleri Sözlüğünü kullanma becerisini geliştirmek amacıyla yeni deyimler ve atasözleri öğrenmelerine devam edilecektir.

Derslerimizde gelişen teknoloji araçlarına yer verilerek Web 2.0 araçlarından Canva, Coogle, Mentimeter, Padlet vb. kaynaklar kullanılarak dijital okuryazarlık kazandırılmaya çalışılacaktır.

MATEMATİK

1. yarıyıldan itibaren MEB Matematik Dersi Öğretim Programı doğrultusunda hazırlanan plana göre “*Sayılar ve İşlemler; Doğal Sayılar, Doğal Sayılarla Toplama İşlemi, Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi, Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi, Doğal Sayılarla Bölme İşlemi*” konuları işlenmiştir.



2. yarıyıldan itibaren ise MEB Matematik Dersi Öğretim Programı doğrultusunda hazırlanan plan doğrultusunda “*Sayılar ve İşlemler*”, “*Geometri*”, “*Ölçme*”, “*Veri İşleme*” öğrenme alanları kapsamında yer alan konular işlenecektir. 2. yarıyıldan itibaren “*Üçgen Matematik Yolculuğu 4*” kitabına devam edilecek olup “*Morpa Kampüs*” dijital platformu da kullanılacaktır. Çalışmalarımıza ek olarak beceri temelli sorular üzerindeki çalışmalarımıza da devam edilecektir.

Öğrencilerimiz, matematiksel okuryazarlık becerilerini geliştirebilecek ve etkin bir şekilde kullanmaya devam edeceklerdir. Problem çözme sürecinde kendi düşünce ve akıl yürütmelerini rahatlıkla ifade edebileceklerdir. Matematiği öğrenmede, deneyimleriyle matematiğe yönelik olumlu tutum geliştirerek matematiksel problemlere öz güvenli bir yaklaşım geliştireceklerdir.

Konular PowerPoint sunumları, çalışma kâğıtları, WEB 2.0 araçları ile desteklenerek işlenecektir.

FEN BİLİMLERİ



1. yarıyıl MEB Fen Bilimleri Öğretim Programında yer alan konulara bağlı olarak PYP planlarımız kapsamında **“Besinler ve Özellikleri”**, **“Basit Elektrik Devreleri”**, **“Aydınlatma ve Ses Teknolojileri”** üniteleri işlenmiştir.

Fen bilimleri dersinde, öğrencilerimizin günlük yaşam sorunlarına ilişkin sorumluluk almaları, bu sorunları çözmede fen bilimlerine ilişkin bilimsel süreç becerileri ile diğer yaşam becerilerini kullanmalarını sağlamak hedeflenmektedir. Derslerde MEB öğrenci ders kitabına ek olarak ünite konularının pekişmesi amacıyla **“Üçgen Fen Bilimleri Yolculuğu 4”** kitabı ve **“Morpa Kampüs”** dijital platformu kullanımına devam edilecektir.

2. yarıyıl ise MEB müfredatına göre hazırlanan plan doğrultusunda **“Yer kabuğu ve Dünya’nızın Hareketleri”**, **“Kuvvetin Etkileri / Fiziksel Olaylar”**, **“Maddenin özellikleri / Madde ve Doğası”**, **“İnsan ve Çevre / Canlılar ve Yaşam”** üniteleri işlenecektir. Üniteler işlenirken güvenlik kuralları dahilinde öğrencilerimizin laboratuvarında deneyler yapmaları da sağlanacaktır.

Konuların işlenişinde, öğrencilerimizin gündelik yaşamda karşılaşılabilecekleri problem durumlarının yanı sıra geleceğe yönelik öngörülerde bulunabilecekleri eğitim durumları PYP temaları kapsamında tasarlanacaktır. Zümre öğretmenleri tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, kavram haritaları, teknoloji destekli sunular, **“Morpa Kampüs”** dijital platformu derslerde etkin olarak kullanılacaktır.

Diğer yandan konular işlenirken PYP temaları kapsamında disiplinler arası ilişkilendirmeler yapılacak ve etkinliklerin öğrencilerin öğrenme stilleri dikkate alınarak uygulanmasına devam edilecektir.

SOSYAL BİLGİLER

1885



1. yarıyıl MEB Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı temel alınarak PYP planları kapsamında **“Birey ve Toplum”**, **“Bilim, Teknoloji ve Toplum”**, **“Kültür ve Miras”** üniteleri işlenmiştir.

Evrensel değerlere saygılı, katılımcı, araştırmayı ve paylaşmayı bilen öğrenciler yetiştirmek amacıyla MEB Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı temel alınarak PYP planları kapsamında 2. yarıyıl **“İnsanlar, Yerler ve Çevreler”**, **“Üretim, Dağıtım ve Tüketim”**, **“Etkin Vatandaşlık ve Küresel Bağlantılar”** üniteleri işlenecektir.

Derslerde, öğrencilerin kişisel, sosyal ve duygusal gelişimlerine katkı sağlanması amaçlanarak kendilerine ve topluma faydalı bireyler olmaları önemsenmektedir. Öğrencilerin öğrenme

ortamında farklı istek ve ihtiyaçlarına cevap verebilmek amacıyla zümre öğretmenleri tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, kavram haritaları, teknoloji destekli sunumlar, harita okuma becerisini geliştirmeye yönelik online oyunlar ve “**Morpa Kampüs**” dijital platformu derslerde etkin olarak kullanılacaktır. Konular işlenirken disiplinler arası ilişkilendirmeler yapılacak ve etkinlikler öğrencilerin öğrenme stilleri dikkate alınarak planlanıp uygulanacaktır. İşlenen konuların pekiştirilmesi için “**Üçgen Sosyal Bilgiler Yolculuğu 4**” kaynağından faydalanmaya devam edilecektir. Dersler PowerPoint sunumları, çalışma kâğıtları, Web 2.0 araçları ile desteklenerek işlenecektir.

“**23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı**” ve “**19 Mayıs Atatürk’ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı**” millî bayramlarımızın törenleri ile millî birlik ve beraberlik duyguları pekiştirilecektir.

TRAFİK GÜVENLİĞİ

İkinci yarıyıldaki trafik güvenliği dersinde “*Trafikte Güvenlik*” ünitesi devam edecek olup “*Trafikte İlk Yardım*” ünitesi de işlenecektir.

İNSAN HAKLARI YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ

1.yarıyıldaki “*İnsan Olmak*”, “*Hak, Özgürlük ve Sorumluluk*”, “*Adalet ve Eşitlik*” temaları işlenmiştir.

2. yarıyıldaki “*Uzlaş*”, “*Kurallar*”, “*Birlikte Yaşama*” temaları işlenecektir.

ÖLÇME DEĞERLENDİRME



Öğrencilerimizin başarısı; 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılında yayımlanan yönetmelik gereği ders etkinliklerine katılımı ile süreç ve süreç içerisindeki ürünlere bağlı değerlendirmeler doğrultusunda belirlenmektedir. Öğrencilerimiz; öğretmen gözlem ve anekdotları, derecelendirilmiş puanlama ölçeği, kontrol listesi, beyin fırtınası, akıl haritası, soru-cevap, yorumlama gibi alternatif ölçme ve değerlendirme teknikleri ile de değerlendirilecektir. İhtiyaç dâhilinde ise bireysel çalışmalar ve grup halinde etütler yapılmaktadır.

PYP temalarımız ve MEB kazanımlarımız doğrultusunda dört dönem boyunca akademik ve davranışsal gelişimleri takip edilerek öğrencilerle paylaşılacaktır.

Tüm ölçme değerlendirme süreçlerine ek olarak Padlet, Kahoot, Quizizz gibi Web 2.0 araçları ile Google araçları da (Slaytlar, Dokümanlar, Formlar, Tablolar vb.) kullanılacaktır.

TATİL ÖNERİLERİMİZ

Yarıyıl tatili boyunca öğrencilerimizin zamanını verimli geçirmesi amacıyla bazı önerilerde bulunmak istiyoruz.

Siz değerli velilerimiz, öğrencilerimizin tatil zamanını planlı bir şekilde geçirmeleri konusunda destek olabilirsiniz. Bu süreçte ilgi alanları ile ilgili kitap okumaları anlama becerilerini geliştirmeye katkı sağlayacaktır. Yazma becerilerini geliştirmek için günlük tutmaya; hikâye,

masal veya şiir yazmaya teşvik edebilirsiniz. Ayrıca süreli yayınları da okumaları eğlenceli etkinliklerle vakit geçirmelerini sağlayacak ve öğretici olacaktır. (Bilim Çocuk, Kids, Kafa Çocuk ve Bilim...) Geçirdiğimiz yarıyıldan işlenen konuları pekiştirmek için dijital platformumuz Morpa Kampüs üzerinden konu anlatımlarını izleyebilir, çalışmalar, KTT ve TÜS bölümlerini yaptırabilirsiniz. Bu süreçte sosyal alanda da verimli zaman geçirmeleri çok önemlidir. Dışarı çıkabileceği ortamlar sağlayabilir, sportif faaliyetlere yönlendirebilir, birlikte yürüyüş yapabilirsiniz. Diğer yandan öğrencimiz kutu oyunları oynayabilir, sanal müzeleri gezerek kültür ve mirasımızla ilgili yeni bilgiler edinebilir, ilgi alanlarıyla ilgili kendini geliştirebileceği sunumlar hazırlayarak yakın çevresiyle paylaşabilir.

Serkan YÜREGİR

1-4.Sınıflar Bölüm Başkanı

serkan.yuregir@fmvisik.k12.tr

0212 286 11 30 – 2312/2313

İNGİLİZCE

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 1. yarıyılında 4. sınıflar düzeyindeki çalışmalar PYP disiplinler üstü temalarına uygun olarak planlanmış olup öğrencilerin beceri, ilgi ve hazırbulunuşluklarına göre farklılaştırılarak uygulanmıştır. Öğrencilerimiz toplam 10 saat İngilizce ders görmüş olup, Türk İngilizce öğretmenleriyle 5 saat temel İngilizce dersi, yabancı İngilizce öğretmenleriyle 5 saat okuma yazma dersi yapmışlardır.

A) 1. YARIYIL

Buna göre Temel İngilizce dersinde *Our World 4 Second Edition Student Book ve Workbook* kitaplarının **present continuous for future plans, physical appearances, contrast with but and instead, past simple, different types of entertainment, comparatives and superlatives, inventions, past habits, used to, identify different types of communication and branches of art, superlatives with –est and most, irregular comparatives and superlatives, giving opinions with reasons** konuları işlenmiştir. Konularla ilgili kısa yazma çalışmaları da yapılmıştır.

Okuma yazma dersinde *Write Right 2* kitabından **I Am His Biggest Fan, When I Grow Up ve Great Summer Vacation** üniteleri işlenmiştir ve ilgili çeşitli yazma çalışmaları yapılmıştır. Ayrıca **Vikings, Deserted Island ve Dream Time Story** projeleri tamamlanmıştır.

Ayrıca *Magic Finger* kitabı okunmuş olup ilgili çalışmalar tamamlanmıştır. *Fish in a Tree* adlı hikâye kitabı sınıf içerisinde okunmaya başlanmış ve ilgili çalışmalar yapılmaya devam etmektedir.

PYP sorgulama üniteleri kapsamında; *Kim olduğumuz, Bulduğumuz Mekân ve Zaman, Kendimizi İfade Etme Biçimimiz* temaları sorgulanarak sınıf içi çalışmaları ve projeler tamamlanmıştır.

Öğrencilerimize her hafta sonu düzenli olarak çalışma kâğıdı ve *Raz-Plus* dijital kütüphanesinden kitap okuma, dinleme ve quiz çalışmaları verilmiştir. Hafta sonu çalışmaları ve kitaplara ek olarak dikte çalışmaları uygulanmıştır.

Verilen tüm ödevler, İngilizce dersi ile ilgili gerekli paylaşımlar, etüt çalışmaları ve İngilizce dikte çalışmaları **K12.NET** platformu üzerinden paylaşılmıştır. Verilen çalışmaların kontrolleri

öğretmen tarafından sınıf içerisinde sağlanmıştır ve hafta sonu çalışması tamamlama bilgisi **K12.NET** platformuna girilmiştir.

1.yarıyılıda öğrencilerimiz, her hafta **Raz-Plus** dijital kütüphane platformundan, ödev verilen kitaplar okunmuştur, ayrıca öğrencilerimiz dijital platformlardan ve okul kütüphanemizden kendi seçtikleri orijinal İngilizce kitapları okumaya da teşvik edilmiştir. 1. yarıyıl sonunda öğrencilerimiz ortalama **30** kitap okumuştur.

1.yarıyılıda dinleme, okuma, kelime, dilbilgisi ve yazma bölümlerinden oluşan değerlendirme çalışmaları ve yarıyıl boyunca verilen quizlerle öğrencilerin gelişimi takip edilmiştir.

Derslerimizde Google Forms, Padlet, Coggle, Mentimeter, Canva, Wordwall, Edpuzzle ve Quizziz, dijital platformları aktif olarak kullanılmıştır.

B) 2. YARIYIL

Temel İngilizce dersinde **Our World 4 Second Edition Student Book ve Workbook** kitaplarının **obligation, adverbs of frequency, expressing opinions, compound words, have to, would like, opinion writing, health and illnesses, giving advice with should, reflexive pronouns, cause**

and effect writing, naming and describing sea life, how to protect the seas and oceans, have to, must, can't, don't, talking about future events with will and won't, contrast writing, hobbies and interests, describing people with who, direct and indirect objects konuları işlenecektir. Konularla ilgili kısa yazma çalışmaları da yapılacaktır.

Okuma - yazma dersinde **Write Right 2** kitabından **Pizza is Delicious ve Thank You, Mom and Dad** üniteleri işlenecektir ve ilgili çeşitli yazma çalışmaları yapılacaktır. Her sınıf seçtikleri küresel hedeflere uygun olarak projelere tamamlayacak olup sene sonu sergisi için çalışmalar yapacaktır.

PYP sorgulama üniteleri kapsamında; **Dünyanın İşleyişi, Kendimizi Düzenleme Biçimimiz, Gezegeni Paylaşma** temaları sorgulanarak, sınıf içi çalışmaları ve projeler tamamlanacaktır.

Öğrencilerimize her hafta sonu düzenli olarak çalışma kağıdı, dijital formlar veya kitaplarının çalışma sayfalarından ödevler verilecektir ve dikte çalışmaları uygulanacaktır.

Verilen tüm ödevler, İngilizce dersi ile ilgili gerekli paylaşımlar, Classroom çalışmaları ve İngilizce dikte çalışmaları **K12.NET** platformu üzerinden paylaşılmıştır, kontroller yine bu platform üzerinden sağlanacaktır.

Öğrencilerimize her hafta sonu düzenli olarak çalışma kâğıdı ve **Raz- Plus** dijital kütüphanesinden kitap okuma, dinleme ve quiz çalışmaları verilecektir. Hafta sonu çalışmaları ve atanan kitapların haricinde dikte çalışmaları uygulanacaktır.

Verilen tüm ödevler, İngilizce dersi ile ilgili gerekli paylaşımlar, etüt çalışmaları ve İngilizce dikte çalışmaları **K12.NET** platformu üzerinden paylaşılacaktır. Verilen çalışmaların kontrolleri öğretmen tarafından sınıf içerisinde sağlanacaktır ve hafta sonu çalışması tamamlama bilgisi **K12.NET** platformuna girilecektir.

2.yarıyılıda öğrencilerimiz, her hafta **Raz-Plus** dijital kütüphane platformundan, ödev verilen kitaplar okuyacak ve yazı çalışmaları yapacaklardır, ayrıca öğrencilerimiz dijital platformlardan ve okul kütüphanemizden kendi seçtikleri orijinal İngilizce kitapları okumaya

da teşvik edilecektir. Derslerimizde Google Forms, Padlet, Coggle, Mentimeter, Canva, Wordwall, Edpuzzle, Flipgrid ve Quizziz, dijital platformları aktif olarak kullanılmaya devam edilecektir.

2.yarıyılda da dinleme, okuma, kelime, dilbilgisi ve yazma bölümlerinden oluşan değerlendirme çalışmaları ve yarıyıl boyunca yapılacak olan quizlerle öğrencilerin gelişimi takip edilecektir.

C) TATİL ÖNERİLERİMİZ

1.yarıyıl süresi boyunca ödev olarak **Raz- Plus dijital okuma platformundan** verilmiş ve okunması tamamlanamamış kitapların bitirilmesini öneririz. Raz Kids dijital platformuna erişimi k12.net üzerinde yer alan “Online İşlemler” sekmesinden sağlayabilirsiniz.

Reading

<https://breakingnewsenglish.com/>

<https://www.teachyourmonster.org/teachyourmonstertoread>

<https://www.nationalgeographic.org/education/classroom-resources/explorer-magazine/>

<https://www.youtube.com/channel/UCu7IDv0y-ZA0qaG51wrQY6w/featured> (Curious George)

Netflix Series;

- Brainchild
- Blippi's Adventures
- Storybots
- The Who Was Show?
- The Magic School Bus Rides Again
- Our Planet
- Emily's Wonder Lab
- Our Great National Parks

Youtube Shows;

- Crash Course Kids <https://www.youtube.com/c/crashcoursekids>
- Nat Geo Kids <https://www.youtube.com/natgeokidsplaylists>
- PBS Kids <https://www.youtube.com/c/PBSKIDS>
- Ted-ed <https://www.youtube.com/teded>
- Learn Bright <https://www.youtube.com/c/LearnBright>

Games:

<https://www.funbrain.com/>

<https://www.mission1point5.org/>

<https://www.gamestolearnenglish.com/>

<https://www.education.com/games/grammar/>



Tüm veli ve öğrencilerimize sağlıklı, huzurlu, güzel bir tatil dileriz.

ALMANCA

2023- 2024 Eğitim ve Öğretim Yılı I.yarıyılında 4.sınıf öğrencilerimizle Almancaya karşı farkındalık yaratılmış ve bu dile karşı istekliliği artırarak, dili sevdirek derslerimiz işlenmiştir.

A) I.YARIYIL

Öğrencilerimiz, I.yarıyılıda PYP disiplinler üstü temalar ve öğrenen profillerini baz alarak;

*Internationale Wörter (Uluslararası kelimeler),

*Begrüßungsform (Selamlaşma),

*sich vorstellen (Kendini tanıtmak),

*die Farben (Renkler),

konularını senkron olarak şarkılar ve çeşitli el işi çalışmalarıyla öğrenmişlerdir.

PYP Kapsamında “Kim Olduğumuz” ünitesinde öğrencilerimiz, “Deutsch mit Socke-Çorap ile Almanca” izleyerek kendini tanıtmayı öğrendi ve ardından çoraptan bir kukla yaparak sınıfa kim olduklarını tanıttı. Ayrıca “**Ne biliyordun, Ne Öğrendin, Ne Öğrenmek istersin?**” soruları ile “Alman Kaşiflerini” ve onların dünyaya mal olmuş “Keşiflerini” inceledik.

I. yarıyıl sonunda öğrencilerimizin her biri yeni yıl mesajı içeren kitap ayraçları yapmışlardır.

B) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öğrencilerimize yarıyıl tatilinde Almanca Wordwall uygulamasını kullanarak “Selamlaşma, Kendini Tanıtma ve Renkler” konularını içeren pekiştirici çalışmalar önerilir.

<https://wordwall.net/tr/resource/9466877>

<https://wordwall.net/tr/resource/8598924>

<https://wordwall.net/de/resource/2062159>



Sağlıklı, huzurlu bir tatil dileriz.

FRANSIZCA

2023-2024 Öğretim Yılı I. yarıyıl sonunda öğrenciler Fransızca dersinde Fransa'yı kültürel olarak tanımayı ve Fransızca'yı öğrenmenin faydalarını eğlenerek öğrenmişlerdir.

A)1. YARIYIL

Öğrenciler

- Les mots transparents (Uluslararası kelimeleri, Fransızca-Türkçe benzer kelimeleri),
- Dire et demander le nom (İsmi söylemeyi)
- Les salutations (Selamlaşmayı, hal-hatır sormayı)
- Les nombres (Sayıları (0-10))
- Les couleurs (Renkleri) öğrenmişlerdir.



Ayrıca konularla alakalı Fransızca şarkılar dinlemişlerdir. Tüm bu çalışmalar PYP programının eğitim amacına uygun şekilde hazırlanmıştır.

Yılbaşı etkinliği olarak “Vive le vent “ Yeni Yıl şarkısını dinlemişlerdir.

C) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öğrencilerimize tatilde eğlenerek Fransızca öğrenebileceği ve bilgilerini tazeleyebileceği “**Jouer Zone Elève**” interaktif eğitim sitesini tavsiye ederiz. (Alfabe, heceleme, bingo, sesli okuma, tekerleme, kelime dağarcığı, vs.)

<https://literacy.concordia.ca/abra/fr/>



Sağlıklı ve mutlu bir tatil dileriz.

İSPANYOLCA

4. sınıf düzeyinde “İspanyolcaya Giriş” dersleri 3 haftada bir dönüşümlü olarak yapılmıştır. Tüm duyurular “K12” üzerinden sağlanmıştır.

A) 1. YARIYIL

Öğrenciler ile 1. yarıyıl içinde;

- Saludar y Presentarse (Selamlaşma ve kendini tanıtma)
- La importancia de hablar español y los países hispanohablantes (İspanyolca'nın önemi ve İspanyolca konuşan ülkeler)

- El descubrimiento de América (Amerika'nın keşfi)
- Las emociones (Duygular)
- Los meses del año (Yılın ayları)
- El año nuevo (Yılbaşı)
- Los colores y números (Renkler ve sayılar) konuları işlenmiştir.

Derslerimiz PYP Disiplinlerüstü Temalar ve Öğrenen Profillerini baz alarak yürütülmüştür. Öğrencilerimize tanıttığımız İspanyolca dilini çeşitli şarkı, oyun ve videolar ile eğlenerek sevdirmenin mutluluğunu yaşamaktayız.

B) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öğrencilerimize, yarıyıl tatilinde *Netflix-Çocuk* bölümünden İspanyolca film izlemelerini tavsiye ederiz. Netflix ayarlardan platformun dilini İspanyolca olarak çevirirseniz bütün filmlerini İspanyolca görmeniz daha mümkün olacaktır. Ayrıca rockalingua.com sayfasından öğrendiğimiz konulara dair videoları izlemelerini tavsiye ederiz.



Tüm veli ve öğrencilerimize sağlıklı ve mutlu tatiller dileriz.

Deniz AKARI
Yabancı Diller Bölüm Başkanı
deniz.akari@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2318

1885

GÖRSEL SANATLAR

A) 1.YARIYIL

PYP ve MEB müfredatı doğrultusunda görsel sanatlar dersinde 4. sınıflarda sanat eğitimi alanında çağdaş gelişmeler ve yaklaşımlar sonucunda öğrenciye güzellik kavramının kazandırılması, algı birikimi, el-göz ve zihin birlikteliğinin sağlanması amaçlanmaktadır. Bu amaçla çeşitli tekniklerin bilinçli bir rehberlikle kazandırılması ve uygulanması hedeflenmektedir.

Görsel sanatlar dersinde öğrencilerin alana dair bilgi ve becerileri kazanmaları, eleştirel düşünceleri, problemi araştırarak çözmeleri; grup içinde (iş birliği) çalışma becerileri kazanmaları, farklı kültürel değerleri ve sanat değerlerini takdir etmeleri, onları koruma ve yaşatmaya istekli olmaları, hayal güçlerini geliştirebilmeleri, görsel okuryazar olmaları, duyu ve düşüncelerini farklı tekniklerle görsel sanat çalışmalarına yansımaları amaçlanarak üç öğrenme alanına odaklanılmıştır.

Bu öğrenme alanları şu şekildedir:

1. Görsel İletişim ve Biçimlendirme

2. Kültürel Miras

3. Sanat Eleştirisi ve Estetik

4. sınıflarda PYP kapsamında;

Kim Olduğumuz PYP disiplinler üstü temasında UNICEF'in ne olduğu ve ne iş yaptığı konusunda detaylı bilgi verildi. İlgili uygulama çalışmaları yapıldı.

Bulduğumuz Zaman ve Mekân PYP disiplinler üstü temasında Mağara Sanatı hakkında uygulama çalışmaları yapıldı.

Kendimizi İfade Etme Yollarımız PYP disiplinler üstü temasında teknolojiyi sanatla birleştiren sanatçılar hakkında bilgi verilerek tasarım çalışmaları yapıldı.

29 Ekim Cumhuriyet Bayramı, Yeni Yıl resimleriyle öğrencilerimizin resimleri sergilenmiştir. PYP Kapsamında IB Öğrenen Profilleri 4. sınıflar katında duvarda sergilenmiştir.

24 Kasım Öğretmen Portreleri sanat katında resim sergisi şeklinde gerçekleştirilmiştir.

B) 2. YARIYIL

Kültürel Miras, Sanat Eleştirisi ve Estetik alanlarını, Dünyanın İşleyişi, Gezegeni Paylaşmak, Kendimizi Düzenleme Biçimimiz Disiplinler üstü temamız kapsamında sanat çalışmalarımızı işleyeceğiz.

C) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öğrencilerimizin tatilde Pera Müzesi ve İstanbul Modern'i gezmesini ve aşağıda yer alan müze linkini ziyaret etmesini öneririz.

<https://www.tate.org.uk/kids/explore/who-is/who-yayoi-kusama>



Gülcan KOLÇAK
Görsel Sanatlar Bölüm Başkanı
gulcan.kolcak@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2319

1885

MÜZİK

A. 1.YARIYIL

Müzik Dersi Öğretim Programı dört öğrenme alanı kapsamında ders içi çalışmalarla zenginleştirilerek uygulanmıştır.

- Dinleme-Söyleme-Çalma
- Müziksel Algı ve Bilgilenme
- Müziksel Yaratıcılık
- Müzik Kültürü

Uzaktan eğitimde branşlara göre ders içeriği oluşturulmuş, uygulama araçları olarak Zoom, Classroom ve Web 2.0 araçlarından faydalanılmıştır.

Temel müzik öğeleri, solfej ve bona okuma etkinlikleri müziksel algı ve bilgilerini geliştirmeye yönelik çalışmalar öğrencilerimizle paylaşılmıştır. Küçük melodiler oluşturulmaya başlanmıştır.

Müzik yoluyla estetik yönünü geliştirmek ve duygu, düşünce ve deneyimlerini müzik yoluyla ifade etmelerine imkân sağlanmıştır.

Öğrenme öğretme sürecinde öğrencilerden beklenen bilgi, beceri, tutumlar planlanmış ve düzenlenmiş çalışmalar sayesinde, gelişim düzeyi göz önünde bulundurularak kişiye özgü çalışmalar oluşturulmuş, farklılaştırmış eğitim yöntemleriyle de zenginleştirilmiştir.

Tüm branşlarımızın (perküsyon, çello, klarnet, yan flüt, keman, gitar) iç işleyişleri öğrencilerimizle paylaşılmıştır.

PYP çalışmaları müzik kazanımları ile birleştirilerek uygulanmıştır.

Öğrencilerimizin akademik anlamda değerlendirilmesinde müzik dinleme, müzik parçalarını söyleme, müzik aletlerini kullanma, müzik kültürüne duyarlı olma, müziksel algı, müziksel yaratıcılık becerileri ve ders araç ve gereç devamlılığı kriterleri esas alınmıştır.

B. 2. YARIYIL

İkinci yarıyıda müzik teorisi, nota okuma ve öğrenme metotları ve solfej metotlarına devam edilecektir.

Genel müzik dersinde ise Müzikle Hareket ve Dans, Müzik Kültürümüz, Müzik Arşivi oluşturma, Belirli Gün ve Haftalar, Atatürk ve Müzik, Müzik Teknolojisi İnternet ve Etik Kurallar, Müzik Etkinliklerimiz konuları işlenecektir.

Mayıs ayında saksafon, klarnet, çello, gitar, keman, ukulele, yan flüt konserlerimiz öğrencilerimizi desteklemek ve motive etmek amaçlı gerçekleştirilecektir.

TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öğrencilerimize yarıyıl tatilinde 8 yaşındaki orkestra şefini <https://youtu.be/v436IGbKL> o Portland çocuk orkestrasını <https://youtu.be/Sr-l2m8twXO> izlemelerini önerebiliriz. İyi tatiller.

Aslı GÜLOĞLU
Müzik Bölüm Başkanı
asli.guloglu@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2320

BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN

A) 1. YARIYIL

Beden eğitimi ve oyun dersi ilkokul öğrencilerinin oyun oynama, fiziki etkinliklere katılma ve bu süreçlerde bedensel, zihinsel, kişisel, duygusal ve sosyal becerilerini geliştirmelerine katkı sağlayacak tüm eğitim süreçlerini kapsayıcı çalışmalarıyla başarıyla tamamlanmıştır.

Öğrencilerimizin hareketsiz yaşamdan uzaklaşmalarını sağlamak adına, beden eğitimi bölümü olarak koordinasyon geliştirme, eğlence, eğlenirken öğretme hedefi ile yarıyıl boyunca birçok farklı çalışma yapılmıştır.

Bu doğrultuda amacımız olan ilkokul öğrencilerinin gelişim ihtiyaçları ve eğitim öncelikleri göz önüne alınarak 'Hareket Yetkinliği', 'Aktif ve Sağlıklı Yaşam' ve 'Kişisel, Sosyal ve Düşünme Becerileri' olmak üzere üç temel öğrenme ve gelişim alanı üzerine çalışmalarımız uygulanmıştır.

Top yakalama oyunları, küçük araçları kaldırma ve taşımalar, taklidi yuvarlanmalar, ip atlama, top zıplatma alıştırmaları, top ile oynanan oyun ve yarışmalar, araçlı ve araçsız denge çalışmaları gibi konuların tamamı derslerimizde yer almıştır. PYP kapsamında olan tüm planlamalar içeriklerimize eklenerek uygulamalı olarak yapılmıştır.

Satranç branşımız kapsamında, ilkokul öğrencilerimizin düşünsel - bilişsel gelişimlerini sağlamak, oyunda anlamadıkları konularda iletişim kurarak iletişim becerilerini arttırmak ve kazanma - kaybetme kavramlarını eğlenceli şekilde içselleştirerek oyun bilgilerini geliştirmek için planlanan çalışmalarımız tamamlanmıştır.

B) 2. YARIYIL

Öncelikle birinci yarıyıl başladığımız çalışmalara ek olarak sınıflar arası etkinlikler ve müsabakaların planlaması yapılacaktır. Farklı etkinlikler ve resmî tören hazırlıklarımız yoğunlaşacaktır. Ders kazanımlarımızı ilk yarı yıla uygun ve sarmal bir yapıda yapılacak ve farklı spor etkinlikleri uygulanacaktır.

C) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Yapılan araştırmalar, okul çağındaki çocuklara düzenli spor yapma alışkanlığı kazandırıldığı takdirde, bunun ileriki yıllarda da devam edebileceğini, böylece erişkin yaşlarda hareketsizliğe bağlı sağlık sorunlarının önlenebileceğini göstermektedir. Sporun sağlık açısından faydalarının yanında fiziksel, zihinsel ve sosyal gelişime katkılarını da düşünürsek spor tatilin vazgeçilmez etkinliği olarak karşımıza çıkmaktadır. İklim koşullarına uyarak ve öğrencilerimizin isteklerini de göz önünde bulundurarak doğa sporları, yüzme, jimnastik ve takım sporları branşlarında yoğunlaştıkları bir tatil geçirmelerini diliyoruz.

Akın HOŞKİLİMCİ
Beden Eğitimi Bölüm Başkanı
akin.hoskilimci@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2502

BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ



A)1. YARIYIL

2023 - 2024 Eğitim Öğretim Yılı 1. yarıyılıda 4. sınıflar bilişim teknolojileri dersine Dijital Vatandaşlık konusu ile başlayan öğrencilerimiz, bilgi ve teknolojiyi kullanırken yasal ve etik davranışlar sergilemek gerektiği, yanlış kullanımın ne gibi sonuçlar doğuracağı, internet üzerinden yapılan her işlemin güvenlik adımlarına dikkat edilerek oluşturulması gerektiğini öğrenmişlerdir.

Kendi süper dijital vatandaş karakterlerini tasarlayan öğrencilerimiz iyi bir dijital vatandaşın nasıl olması gerektiğini belirtmişlerdir.

Sergi temaları kapsamında değişim anahtar kavramından yol çıkarak sütun ve çizgi grafiği oluşturmuşlardır. Grafikler seçtikleri konuya ait yıllar içerisindeki değişimleri göstermektedir. Güvenilir yerli ve yabancı kaynaklar kullanmışlardır.

Europe Code Week ve Hour of Code etkinlikleri çerçevesinde, öğrencilerimiz tüm dünya ile aynı zamanda kodlama çalışmaları yapmışlardır. Yaş gruplarına uygun bir şekilde yapay zeka ve "bir makine nasıl öğrenir?" konuları üzerinde aktiviteler yapmışlardır.

Kendilerini dijital sanatlarda da ifade edebileceklerini far eden öğrencilerimiz sene sonunda gerçekleştirecekleri PYP sergileri için 3 boyutlu tasarımlar ortaya koymaya başlamışlardır.

B)2. YARIYIL

2.yarıyılıda ise bireysel hesapları ile 21. yüzyıl becerileri arasında görülen kodlama becerilerini geliştirmek amacıyla farklı kodlama uygulama uygulamaları üzerinden algoritma ve kodlama çalışmaları yapılacaktır.

Sergi çalışmalarına devam edecekler ve poster, davetiye, karikatür gibi çalışmalarla ürünlerini zenginleştireceklerdir.

C) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Sömestr tatili için öneri olarak **Tinkercad** içerisindeki **öğrenme merkezi** üzerinden birkaç tutorial ile 3 boyutlu tasarımlarına devam edebilirsiniz. Tinkercad giriş bilgileri k12 üzerinden paylaşılacaktır.

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA SERVİSİ

4. SINIF DÜZEYİ: Psikolojik Danışman Pınar PÖGE

pinar.poge@fmvisik.k12.tr

Dâhili:2309

Sınıf Etkinlikleri:

Öğrencilerimizin 4. sınıfa başlarken ortak ve farklı ilgi alanlarına saygı duyma, kendi ilgi alanlarını keşfetmeleri için yapılan “**Bingo**” etkinliği uygulanmıştır.

Öğrencilerimizin güvenli mesafeyi koruyabilme, hayır diyebilme, hayır cevabı aldıklarında bunu kabullenerek isteklerini erteleyebilme gibi becerilerini desteklemek amacıyla bütün sınıflarda “**Kişisel Alan ve Sınırlar**” konulu sınıf içi rehberlik etkinliği gerçekleştirilmiştir. Etkinlikte akran dayanışmasının önemi, zorbalık ve şiddet nedir, ne değildir konuları konuşularak, kendimizi nasıl koruyabileceğimiz konusunda seyrettiğimiz video üzerinden paylaşımlar yapılmıştır.

Öğrencilerimizin teknolojik aletleri güvenli bir şekilde kullanabilmeleri, teknolojinin getirdiği faydalardan yararlanırken, zararlarının da farkına varmaları için “**Güvenli Teknoloji Kullanımı**” konulu etkinlik gerçekleştirilmiştir. Bu etkinlikte öğrenciler yaratıcılıklarını ve bilgilerini kullanarak posterler hazırlamışlardır.

Öğrencilerimizin farklılıklara saygı duyup, her insanın kendine özgü olduğunu, ilgi, yetenek ve değerleri bakımından var olan farklılıklarını kabul etmelerini geliştirmek için “**Farklılıklarımızla daha Güçlüyüz**” sınıf etkinliği gerçekleştirilmiştir.

Seminer ve Bülten Çalışmaları:

Ekim ayı içerisinde “**Kişisel Sınırlarımız ve Mahremiyetin Önemi**” başlıklı veli bülteni 4. sınıf velilerimizle paylaşılmıştır.

27 Ekim 2023 tarihinde Dr. Petek Halman Kara'nın konuşmacı olduğu “**Çocuk Ruhsallığında Akran ilişkileri ve Ailenin Rolü**” başlıklı veli semineri tüm ilkokul velilerine yönelik gerçekleştirilmiştir.

Aralık ayı içerisinde “**Bakım Verenle İlk İlişkimiz: Bağlanma**” başlıklı veli bülteni tüm ilkokul düzeylerindeki velilerimizle paylaşılmıştır.

09 Ocak 2024 tarihinde Uzm. Psk. Dan Gülfidan Kement Nikbay tarafından “**Yeterince İyi Ebeveynlik**” başlıklı veli semineri gerçekleştirilmiştir.

Rehberlik ve Danışmanlık Çalışmaları:

İhtiyaç doğrultusunda öğrencilerimizle bireysel görüşmeler ve grup görüşmeleri gerçekleştirilmiştir. Velilerimizle dönem boyunca, hem öğrencilerimizle ilgili gözlem ve değerlendirmelerimizi beraber ele almak hem de velilerimizin paylaştığı ihtiyaçları konuşmak amacıyla yüz yüze veya zoom uygulaması üzerinden görüşmeler gerçekleştirilmiştir.

Öğrencilerimizin genel durumunu ve sınıf içi dinamikleri doğal ortamlarında görmek adına sınıf gözlemleri yapılmıştır.

Öğrencilerimizin ve sınıfların genel durumunu ve sınıf içi dinamikleri değerlendirmek amacıyla dönem boyunca sınıf öğretmenleri ile bireysel görüşmeler yapılmıştır.

Yapılan çalışmalar yıl boyunca devam edecektir.

Sağlıklı ve keyifli bir tatil geçirmenizi dileriz.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME BİRİMİ

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 1. yarıyılında öğrencilerimizin öğrenme düzeylerini tespit ederek, gerekli önlemlerin alınmasını sağlamak ve böylece eğitim öğretim faaliyetlerinin etki düzeyini artırmak amacıyla yürütülen ölçme değerlendirme çalışmalarında öğretmenlerimize destek vermiştir.

Yarıyıl boyunca süreç değerlendirme çalışmaları yapılmıştır. Amacımız öğrencilerimizin düzey ve ders bazındaki sürecini takip etmektir.

Anaokulundan Liseye Öğrenci İzleme Sistemi (ALİS), 2020-2021 eğitim öğretim yılından itibaren hayata geçirilerek öğrencilerimizin derslere ait kritik bilgi ve becerilerdeki gelişimine yönelik öğretmen yorumları kayıt altına alınmış ve takibin devamlılığı sağlanmıştır.

1. yarıyıl boyunca PYP çalışmaları kapsamında, 1-4. sınıf düzeylerinde hazırlanan PYP sorgulama ünitelerinin ölçme değerlendirme araç ve etkinlikleri boyutunda öğretmenlerimize destek verilmiştir.

1. yarıyılıda 1-4. sınıf düzeylerinde PYP Gelişim Raporu k12.net sistemi üzerinde hazırlanarak öğretmenlerimizin değerlendirmeleri velilerimiz ile paylaşılmıştır.

Birimimiz, öğrenmelerin izlenmesini etkili bir şekilde gerçekleştirmek, nitelikli geri bildirim sağlamak ve bu yolla başarıyı artırmak hedefi doğrultusunda çalışmalarını yürütmeye devam edecektir.

NAZLI GÖKÇE
Ölçme Değerlendirme Uzmanı
nazli.gokce@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2117

OKUL YÖNETİMİ TARAFINDAN YÜRÜTÜLEN AKADEMİK ÇALIŞMALAR



Öğrencilerin başarılarını yükseltmek amacıyla, bölümlerin akademik çalışmaları yönetim tarafından yürütülen çalışmalarla desteklendi.

- ✓ Öğrencilerin yıl boyunca akademik olarak takip edilerek gerekli durumlarda Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Servisi'ne yönlendirilmesi,
- ✓ Psikolojik danışman ve müdür yardımcısının eğitim döneminde dönemlik olarak gerçekleştirdiği sınıf paylaşım toplantıları,
- ✓ Öğrenci gereksinimlerine göre yürütülen bireysel etüt çalışmaları ve okul sonrasında yapılan etüt çalışmaları,
- ✓ Öğrencinin akademik ve duygusal takibi sonucunda öğrencilerle yapılan bireysel paylaşım toplantıları,
- ✓ Veli toplantılarının düzenlenmesi,
- ✓ Okul yönetimi değerlendirmelerinin paylaşılması,
- ✓ Şube öğretmenler kurulu toplantıları,
- ✓ Her düzeyde derse giren tüm öğretmenlerin katıldığı düzey toplantıları,
- ✓ Öğrencilerimizin genel durumunu görüşmek için planlanan genel veli toplantısı,
- ✓ Öğrenci gelişim raporlarının hazırlanması,
- ✓ Her hafta belli saatlerde planlanmış öğretmen- veli görüşme saatleri,

2023 – 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 4 DÖNEMLİK ÇALIŞMA TAKVİMİ

2023 - 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI TAKVİMİ	
22 Ocak - 2 Şubat 2024	YARIYIL TATİLİ
05 Şubat 2024 Pazartesi	3. Dönemin Başlaması
05 Nisan 2024 Cuma	3. Dönemin Tamamlanması
08- 12 Nisan 2024	ARA TATİL
15 Nisan 2024 Pazartesi	4. Dönemin Başlaması
14 Haziran 2024 Cuma	2023 - 2024 Eğitim Öğretimin sona ermesi

Öğrencilerimizin devamsızlık bilgilerini ve karnesini Milli Eğitim Bakanlığı tarafından hazırlanan e- Okul Veli Bilgilendirme sisteminde bulunan www.e-okul.meb.gov.tr adresinden; öğrencinin T.C. kimlik numarasını girerek öğrenebilirsiniz.

Okul işleyişine dair konularda daha önce mail olarak gönderdiğimiz Veli & Öğrenci El Kitabını rehber olarak kullanabilirsiniz. Öğrencilerimizin devamsızlık bilgilerini ve okula yaşantısına dair süreçlerini **K12net** sisteminden takip edebilirsiniz.

İsmail YILMAZGÜÇ
Düzyer Müdür Yardımcısı
ismail.yilmazguc@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 - 2308

