



AYAZAĞA IŞIK İLKÖĞRETİM KURUMU

**2021 - 2022
EĞİTİM ÖĞRETİM
YILI**

**4. SINIFLAR
1.YARIYIL SONU**

**AKADEMİK
BİLGİLENDİRME
BÜLTENİ**



Değerli Velilerimiz,

2021- 2022 Eğitim Öğretim Yılı'nın ilk yarıyılını tamamladık.

Tüm dünyayı etkileyen pandemi nedeniyle MEB tarafından açıklanan tarihler doğrultusunda ilk olarak 8. sınıf düzeyimizle 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı programına 23 Ağustos 2021 tarihinden itibaren iki haftalık akademik destek programı ile başladık. 6 Eylül 2021 tarihi itibarıyla da tüm düzeylerimizde yüz yüze olacak şekilde eğitim yılına girdik. 1,5 yıllık bir aradan sonra bir araya gelmenin heyecanı içindeydik. Beraber olmayı özlemiştik, okulun duvarlardan ve binadan ibaret olmadığını ve yüz yüze olmanın ne kadar değerli olduğunu bir kez daha keşfettik. Artık eve kapanmalarımız bitti diye düşünürken salgın yine hız kesmedi; hayatımıza yeni varyantlar girdi ve bazı sınıflarımızda yine uzaktan eğitim ile baş başa kaldık. Ama geriye dönüp baktığımda her koşula adapte olan büyük bir ailenin içinde olmanın farkını bir kez daha yaşadığımızın altını çizmek istiyorum.

Bu güçlü aile her koşulda çalışmaya ve üretmeye devam etti. Bu çalışmaların en değerlilerinden olan önemli gün ve haftalar takvimi doğrultusunda 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı ile 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü tören ve etkinliklerini çevrim içi gerçekleştirdik. Bu yıl da ne yazık ki Selanik'te Ata'mızın evinde anma törenimizi yapamadık. 5. sınıf öğrencilerimiz Ata'mıza özlemlerini yazdıkları kartlarla Selanik konsolosumuza ulaştırdı. Altıncı sınıflarımızın "Söz Veriyoruz" başlıklı söz korosunu, üçüncü sınıflarımızın bandomuz eşliğinde Ata'mıza seslenişini çevrim içi törenimizde gururla izledik.

Vakfımızın kuruluşunun 136. yılını yine coşkuyla kutladık. 7.sınıflarımız "136. Yılı'nda Işıklı Olmak" konulu mektuplar yazdı ve bu mektupların ilk üç derecesini belirledik. Birinci olan mektubumuzu Vakıf seçici kuruluna gönderdik. Yedinci sınıflarımız her yıl yapılan dördüncü sınıf ziyaretlerini bu yıl temsilci öğrencilerimizle gerçekleştirdi.

Işık Okullarının vizyon ve hedefleri arasında bulunan "öğrencilerimizin bilimsel, toplumsal, sanatsal ve sportif alanlardaki becerileri doğrultusunda ulusal ve uluslararası platformlarda deneyim edinmelerine olanak sağlamak" ilkesinden hareketle misyonumuzu sürdürme çabamızın sonuçlarını bir bir alıyoruz. Kompozisyon ve matematik alanındaki yarışmalarda başarılar elde ettik, sporun çeşitli branşlarında adımızı derece tablosuna yine yazdırdık.

Aynı hedef doğrultusunda bu yarıyıl da projelerimiz hız kesmedi. Geçen yıl öğrencilerimizin uluslararası iş birlikleri içinde eTwinning projelerinde yer almalarını amaçlamıştık, 9 projemiz toplamda 14 Ulusal ve Avrupa Kalite etiketi aldı; bu eğitim öğretim yılında proje sayımız 18'e çıktı, projelerde gönüllülük ilkesiyle çalışan tüm öğrencilerimizle gurur duyuyorum.

Okul olarak öğrencilerimizin yürüttüğü tüm projelerde çevreye ve toplumsal yaşama katkı sağlamayı, toplumsal olaylara duyarlı olmayı, yardımlaşma ve dayanışmayı pekiştirmeyi amaçlamaktayız. Bu kapsamda Okul Öğrenci Meclisimiz, Türkçe ve sosyal bilimler bölümlerinin ortak çalışması ile eğitimde fırsat eşitliği sağlamak amacıyla Erzurum Karayazı'daki ihtiyaç sahibi kardeş okulumuza ulaşmış olmanın mutluluğunu duyduk.

5. sınıf öğrencilerimiz ekim ayında TOEFL Primary sınavına girdiler. Sınavda reading & listening bölümlerinden %88.5'lük başarı elde ettiler. Olması gereken seviyenin üstündeki bu başarı bizi çok mutlu etti. Mayıs ayında yapılması planlanan sınavın 2. basamağı için öğrencilerimizle mentörlük uygulamasına ve hedef çalışmalarına devam ediyor.

Bu arada Okul Öğrenci Meclisi Başkanı seçimimizi de yaptık. Sevgili öğrencimiz Alya Öğüt hepimizin oylarıyla başkan seçildi ve başkanımız ilk etkinliğini okul dergimizin yeni sayısını çıkarmak olarak belirledi. Dergimizin yeni sayısını zevkle okuyoruz. Emeği geçen herkese teşekkür ederim.

Bizler de olağanüstü bir tempoda çalıştık. Gücümüzü FMV'nin 136 yıldır her koşulda ayakta kalmasını bilen gücünden; motivasyonumuzu, siz velilerimizin her koşulda bize gösterdikleri güvenden aldık. Hızımızı, kurumsal inançları sonsuz olan çalışanlarımız besledi ve başarıyı sevgili öğrencilerimizin azmiyle sağladık. Unutmayın, biz çok güzel ve güçlü bir aileyiz.

Bu duygu ve düşüncelerle siz değerli velilerimizin ve sevgili öğrencilerimizin sağlıklı, mutlu ve huzurlu bir tatil dönemi geçirmesini diliyorum.

Saygı ve sevgilerimle.

SEMA TEKDOĞAN
FMV Özel Ayazağa Işık İlkokulu / Ortaokulu Müdürü

FMV ÖZEL AYAZAĞA IŞIK İLKOKULU

2021 - 2022 ÖĞRETİM YILI

4. SINIFLAR DÜZEYİ

1. YARIYIL SONUAKADEMİK BİLGİLENDİRME BÜLTENİ

2021-2022 Eğitim ve Öğretim yılının 1.yarıyılında 4.sınıf öğretmenleri, 8 saat Türkçe, 5 saat Matematik, 3 saat Sosyal Bilgiler, 3 saat Fen Bilimleri, 2 saat Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, 1 saat Trafik Güvenliği ve 1 saat İnsan Hakları Yurttaşlık ve Demokrasi olmak üzere toplam 23 ders saati olarak eğitim öğretim ders faaliyetlerini gerçekleştirmiştir.

A) 1.YARIYIL

PYP sorgulama üniteleri olan “Kim Olduğumuz”, “Bulduğumuz Mekân ve Zaman” ve “Kendimizi İfade Etme Yollarımız” kapsamında Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri ve Sosyal Bilgiler derslerimiz 1. yarıyılıda **“İnsanın özellikleri, yaşantılar ve çevre birbirini etkiler.”**, **“Keşifler ve buluşlar zaman içinde farklı sonuçlar doğurur.”**, **“İnsanlığın başlangıcından bu yana farklı iletişim yöntemleri hayata yön verir.”** ana fikirleri çatısı altında işlenmiştir.



B) 2.YARIYIL

2021-2022 Eğitim ve Öğretim yılının 2. yarıyılında da 4. sınıf düzeyi olarak 8 saat Türkçe, 5 saat Matematik, 3 saat Sosyal Bilgiler, 3 saat Fen Bilimleri, 2 saat Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, 1 saat Trafik Güvenliği ve 1 saat İnsan Hakları Yurttaşlık ve Demokrasi olmak üzere toplam 23 ders saati üzerinden planlanmıştır.

2. yarıyılıda PYP sorgulama üniteleri olan **“Dünyanın İşleyişi”**, **“ Kendimizi Düzenleme Biçimimiz”** ve **“Gezegeni Paylaşma”** kapsamında **“Doğa ile insan arasındaki etkileşim zamanla değişebilir.”**, **“Ekonomik faaliyetler ve yaşantı birbirini etkiler.”**, **“Fırsat eşitliği yaşam standartlarını şekillendirir.”** ana fikirleri işlenecektir.



3.sınıflar olarak **“GEZEGENİMİZ EVİMİZ”** konulu başlıkla yola çıktığımız **“Küresel Hedefler”** kapsamında düzeylerin seçtikleri konularla sergi çalışmalarımıza başlanacak; bu bağlamda öğrencilerin bireysel ve grup olarak ortaya çıkaracakları çalışmalara yer verilecektir.

TÜRKÇE



I.yarıyılıda Türkçe derslerinde bu dönemde, MEB Türkçe Dersi Öğretim Programı doğrultusunda belirlenen 8 temadan **Kişisel Gelişim, Sağlık ve Spor, Bilim ve Teknoloji Milli Mücadele ve Atatürk, Sanat** temaları işlenmiştir.

4. sınıf Türkçe derslerinde 2021 - 2022 Eğitim Öğretim yılının **II. yarıyılında** MEB Türkçe Dersi Öğretim Programında temalardan temadan **Milli Kültürümüz, Erdemler, Doğa ve Evren**, temaları işlenecektir.

Konular işlenirken ders kitabındaki metinlerin yanı sıra temalara bağlı olarak okuma metinleri sınıf öğretmenleri tarafından desteklenerek; MEB öğretim programı bu metinler aracılığıyla işlenecektir. Ayrıca ünite konularının pekişmesi amacıyla **“Üçgen Türkçe Yolculuğu 4”** kitabı kullanılacak, yazım kılavuzu, sözlük, atasözü ve deyimler sözlüklerinden yararlanılacaktır.

Ders işlenişinde; **Dinleme/İzleme, Konuşma, Okuma, Yazma** kazanımları üzerinde durulacaktır; **Atatürkçülük ile ilgili konular (Atatürk’ün Kişilik Özellikleri, Atatürk’ün Hayatı ve Eserleri, Atatürk ve Milli Mücadele, Atatürk ve Sanat, Atatürk ve Eğitim)** derslerle ilişkilendirilerek pekiştirilecektir.

Öğrencilerimizde okuma bilincinin gelişmesi amacıyla II. yarıyıl boyunca **“Louis Braille, Reçel Kavanozu, Dünyayı Bisikletle Dolaşan Çocuk, Dünya Nefes Alsın”** adlı kitaplar okutulacaktır; okunan kitaplar PYP temaları ile ilişkilendirilerek kütüphanenin de işbirliği ile çeşitli etkinliklerle değerlendirme çalışmaları yapılacaktır.



Ayrıca derslerimizde yaratıcı yazma çalışmalarına yer verilecek, her öğrencinin yaratıcılığını geliştirecek ortam yaratılacak, yazılarının paylaşılmasına fırsat verilecektir. Metinlerden ve okunan kitaplardan yararlanarak öğrencilerimizin söz dağarcıklarını geliştirmelerine olanak sağlanmaya ve sözlük kullanma becerilerinin geliştirilmesine devam edilecektir. Deyimler ve atasözleri sözlüğünü de kullanma becerisini geliştirmek amacıyla yeni deyimler ve atasözleri öğrenmelerine devam edilecektir.

Derslerimizde gelişen teknoloji araçlarına yer verilecek, WEB 2.0 araçlarından Canva, Coogle, Mentimeter, Padlet vb. kullanılarak dijital okuryazarlık kazandırılmaya çalışılacaktır.

MATEMATİK



I.yarıyıda MEB Matematik Dersi Öğretim Programı doğrultusunda hazırlanan plana göre Sayılar ve İşlemler; Doğal Sayılar, Doğal Sayılarla Toplama İşlemi, Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi, Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi, Doğal Sayılarla Bölme İşlemi konuları İşlenmiştir.

II. yarıyıda MEB Matematik Dersi Öğretim Programı doğrultusunda hazırlanan plana göre **Matematik** derslerinde “*Sayılar ve İşlemler, Geometri, Ölçme, Veri İşleme*” öğrenme alanları kapsamında yer alan konular işlenecektir. 2. yarıyıda, Matematik derslerinde “*Üçgen Matematik Yolculuğu 4*” kitabına devam edilecek olup “**Morpa Kampüs**” dijital platformu da kullanılacaktır. Çalışmalarımıza ek olarak beceri temelli sorular da çözmeye devam edilecek olup, soru stillerine alışmaları için olanak sağlanacaktır.

Öğrencilerimiz, matematiksel okuryazarlık becerilerini geliştirebilecek ve etkin bir şekilde kullanmaya devam edeceklerdir. Problem çözme sürecinde kendi düşünce ve akıl yürütmelerini rahatlıkla ifade edebileceklerdir. Matematiği öğrenmede deneyimleriyle matematiğe yönelik olumlu tutum geliştirerek matematiksel problemlere öz güvenli bir yaklaşım geliştireceklerdir.

Konular PowerPoint sunumları, çalışma kâğıtları, WEB 2.0 araçları ile desteklenerek işlenecektir.

1885
FEN BİLİMLERİ



I. yarıyıl PYP planlarımız kapsamında “*Besinler ve Özellikleri, Basit Elektrik Devreleri, Aydınlatma ve Ses Teknolojileri*” üniteleri işlenmiştir.

Fen Bilimleri dersinde, öğrencilerimizin günlük yaşam sorunlarına ilişkin sorumluluk almaları, bu sorunları çözmede fen bilimine ilişkin bilimsel süreç becerileri ve diğer yaşam becerilerini kullanmalarını sağlamak hedeflenmektedir. Matematik derslerinde MEB öğrenci ders kitabına ek olarak ünite konularının pekişmesi amacıyla “*Üçgen Fen Bilimleri Yolculuğu 4*” kitabı ve “**Morpa Kampüs**” dijital platformu kullanımına devam edilecektir. **II. yarıyıl** kapsamında

MEB müfredatına göre hazırlanan plan doğrultusunda “*Yer kabuğu Dünyamızın Hareketleri, Kuvvetin Etkileri /Fiziksel Olaylar, Maddenin özellikleri/ Madde ve Doğası, İnsan ve Çevre/canlılar ve Yaşam*” üniteleri işlenecektir. Ünitelerin işleyişi çerçevesinde laboratuvar çalışmaları güvenlik kuralları dahilinde deneyler yapmaları da sağlanacaktır.



Konuların işlenişinde öğrencilerin gündelik yaşamda karşılaşılabilecek problem çözümlerinin yanı sıra geleceğe yönelik öngörülerde bulunabilecekleri eğitim durumları PYP temaları kapsamında tasarlanacaktır. Farklı çalışma kâğıtları, kavram haritaları, teknoloji destekli sunumlar, “**Morpa Kampüs**” dijital platformu derslerde etkin olarak kullanılacaktır.

Tüm derslerde, konular işlenirken PYP temaları kapsamında disiplinler arası ilişkilendirmeler yapılacak; etkinlikler öğrencilerin öğrenme stilleri dikkate alınarak planlanmaya ve uygulanmaya devam edilecektir.

SOSYAL BİLGİLER



I. yarıyılıda MEB Sosyal Bilgiler Dersi öğretim Programı temel alınarak PYP planları kapsamında “*Birey ve Toplum, Bilim Teknoloji ve Toplum, Kültür ve Miras*” üniteleri işlenmiştir.

Evrensel değerlere saygılı, katılımcı, araştırmayı ve paylaşmayı bilen sosyal öğrenciler yetiştirmek amacıyla MEB Sosyal Bilgiler Dersi öğretim Programı temel alınarak PYP planları kapsamında **II. yarıyılıda** “*İnsanlar, Yerler ve Çevreler, Üretim, Dağıtım ve Tüketim, Etkin Vatandaşlık ve Küresel Bağlantılar*” üniteleri işlenecektir.

Sosyal Bilgiler derslerinde, öğrencilerin kişisel, sosyal, duygusal gelişimlerine katkı sağlanması amaçlanarak yapılacak çalışmalarda topluma ve çevrelerine faydalı bireyler olmaları önemsenecek, öğrencilerin öğrenme ortamında farklı istek ve ihtiyaçlarına cevap verebilmek amacıyla hazırlanan farklı çalışma kâğıtları, kavram haritaları, teknoloji destekli sunumlar, harita okuma becerisini geliştirmeye yönelik online oyunlar, “**Morpa Kampüs**” dijital platformu derslerde etkin olarak kullanılacaktır. Tüm derslerde, konular işlenirken disiplinler arası ilişkilendirmeler yapılarak; etkinlikler öğrencilerin öğrenme stilleri dikkate alınarak planlanıp uygulanacaktır. İşlenen konuların pekiştirilmesi için bu eğitim-öğretim döneminde “**Üçgen Sosyal Bilgiler Yolculuğu 4**” kaynağından faydalanmaya devam edilecektir. Dersler PowerPoint sunumları, çalışma kâğıtları, WEB 2.0 araçları ile desteklenerek işlenecektir.

“**23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı**” ve “**19 Mayıs Atatürk’ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı**” milli bayramlarımızın törenleri ile milli birlik ve beraberlik duyguları pekiştirilecektir.

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLÂK BİLGİSİ

I. yarıyılıda Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi dersinde “Günlük Hayattaki Dini İfadeler, İslam’ı Tanıyalım, Güzel Ahlak” üniteleri işlenmiştir.

II. yarıyılıda Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi dersinde “Güzel Ahlak, Hz. Muhammed’i Tanıyalım, Din ve Temizlik” üniteleri işlenecektir.

TRAFİK GÜVENLİĞİ

Birinci dönemde Trafik Güvenliği dersinde “*Trafikte Güvenlik*” ünitesi devam edecek olup; “*Trafikte İkyardım*” ünitesi de işlenecektir.



İNSAN HAKLARI YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ



1.yarıyılıda “*İnsan Olmak; Hak, Özgürlük ve Sorumluluk; Adalet ve Eşitlik*” temaları işlenmiştir.

2. yarıyılıda “*Uzlaş, Kurallar, Birlikte Yaşama*” temaları işlenecektir.

ÖLÇME DEĞERLENDİRME

Öğrencilerin başarısı; yönetmelik gereği ilkökul 4.sınıflarda bir dersin dönem puanı; öğrencinin sınavlar ve ders etkinliklerine katılımından aldığı puanların aritmetik ortalaması ile belirlenmektedir.

PYP Temalarımız ve Millî Eğitim kazanımlarımız doğrultusunda dört dönem boyunca akademik ve davranışsal gelişimleri takip edilerek öğrencilerle paylaşılacaktır.

Yapılan sınavlar analiz sonuçlarına göre ihtiyaç dahilinde bireysel ve grup halinde etütler yapılmaktadır. Ayrıca öğrencilerimiz, Öğretmen gözlemi, anekdot, derecelendirilmiş puanlama ölçeği, kontrol listesi, beyin fırtınası, akıl haritası, soru-cevap, yorumlama teknikleri ile değerlendirilecektir.

Ek çalışmalar veya ödevler ihtiyaca göre K12 veya Classroom platformlarından da uygulanacaktır. Tüm ölçme değerlendirme süreçlerine ek olarak Padlet, Kahoot, Quizizz gibi

web 2.0 araçları ile Google Araçları (Slaytlar, Dokümanlar, Formlar, Tablolar vb.) kullanılacaktır.

Yıl boyunca Morpa Kampüs Sistemi üzerinden Dijital Eğitim Kaynakları ile eğitim öğretim süreci desteklenecektir.

C) TATİL ÖNERİLERİMİZ



Yarıyıl tatili boyunca öğrencilerimizin zamanını en iyi şekilde verimli geçirmesi amacıyla bazı önerilerde bulunmak istiyoruz. Tatil zamanını planlı bir şekilde geçirmeleri konusunda destek olabilirsiniz. Bu süreçte ilgi alanları ile ilgili kitap okumaları anlama becerilerini geliştirmeye katkı sağlayacaktır. Yazma becerilerini geliştirmek için günlük tutmaya, hikaye, masal veya şiir yazmaya teşvik edebilirsiniz. Ayrıca süreli yayınları da okumaları eğlenceli etkinliklerle vakit geçirmelerini sağlayacak ve öğretici olacaktır. (Bilim Çocuk, Kids, Kafa Çocuk ve Bilim...)

Geçirdiğimiz yarıyılda işlenen konuları pekiştirmek için dijital platformumuz Morpa Kampüs üzerinden konu anlatımlarını izleyebilir, çalışmalar, KTT ve TUS bölümlerini yapabilirler. Bu süreçte sosyal alanda da verimli zaman geçirmeleri çok önemlidir. Bahçeye çıkabileceği ortamlar sağlayabilir, sportif faaliyetlere yönlendirebilir, birlikte yürüyüş yapabilirsiniz. Kutu oyunları oynayabilir, sanal müzeleri gezerek kültür ve mirasımızla ilgili yeni bilgiler edinebilir, ilgi alanlarıyla ilgili kendini geliştirebileceği sunumlar hazırlayarak yakın çevresiyle paylaşabilir, birlikte seçtiğiniz filmleri izleyerek ve filmler üzerine sohbet edebilirsiniz.

1885

Murat GÜLEÇ

1-4.Sınıflar Bölüm Başkanı

murat.gulec@fmvisik.k12.tr

0212 286 11 30 – 2312/2313

İNGİLİZCE

2021-2022 Eğitim Öğretim yılı 2. yarıyılında 4. sınıflar düzeyindeki çalışmalar PYP disiplinlerüstü temalarına uygun olarak planlanmış olup öğrencilerin beceri, ilgi ve hazır bulunuşluklarına göre farklılaştırılarak uygulanacaktır. Öğrencilerimiz toplam 10 saat İngilizce ders görecektir olup, Türk İngilizce öğretmenleriyle 5 saat temel İngilizce dersi, Yabancı İngilizce öğretmenleriyle 5 saat okuma-yazma dersi yapacaklardır.

A) 1. YARIYIL

Buna göre Temel İngilizce dersinde *Our World 4 Second Edition Student Book ve Workbook* kitaplarının **present continuous for future plans, physical apperances, contrast with but and instead, past simple, different types of entertainment, comparatives and superlatives, inventions, past habits, used to** konuları işlenmiştir. Konularla ilgili kısa yazma çalışmaları da yapılmıştır.

Okuma - yazma dersinde *Write Right 2* kitabından **My favourite star, A cold ve My future drem** üniteleri işlenecektir ve ilgili çeşitli yazma çalışmaları yapılmıştır.

Ayrıca *The Enormous Crocodile, Magic Finger ve The Magnificent Makers #1* adlı hikaye kitapları sınıf içerisinde okutulmuştur, ilgili videolar izletilip kitapçıklar tamamlanmıştır.

PYP sorgulama üniteleri kapsamında; *Kim olduğumuz, Bulduğumuz Mekan ve Zaman, Kendimizi İfade Etme Biçimimiz* temaları sorgulanarak, sınıf içi çalışmaları ve projeler tamamlanmıştır.

Öğrencilerimize her hafta sonu düzenli olarak çalışma kağıdı, dijital formlar veya kitaplarının çalışma sayfalarından ödevler verilmiştir. İki haftada bir Türk İngilizce öğretmenlerinden veya yabancı öğretmenler tarafından dikte çalışmaları uygulanmıştır.

Verilen tüm ödevler, İngilizce dersi ile ilgili gerekli paylaşımlar, Classroom çalışmaları ve İngilizce dikte çalışmaları **GOOGLE CLASSROOM** platformu üzerinden paylaşılmıştır, kontroller yine bu platform üzerinden sağlanmıştır.

Hafta sonu ödevleri, bir hafta Yabancı İngilizce öğretmenleri tarafından, bir hafta Türk İngilizce Öğretmenleri tarafından verilmiş olup, süreçteki ödev geri bildirimleri kimi zaman öğrenciye yollanan cevap anahtarları yoluyla, kimi zaman dijital paylaşılan Google Form ödevlerinde derslerde eksikliklerin tamamlanmasına yönelik hatırlatmalarla veya e-mail yoluyla sağlanmıştır.

1.Yarıyılta öğrencilerimiz, her hafta *Raz-Kids ELL with Writing A-Z* dijital kütüphane platformundan, ödev verilen kitaplar okunmuştur, ayrıca öğrencilerimiz dijital platformlardan ve okul kütüphanemizden kendi seçtikleri orijinal İngilizce kitapları okumaya da teşvik edilmiştir. 1. Yarıyıl sonunda öğrencilerimiz ortalama **30** kitap okumuştur.

Derslerimizde Google Forms, Padlet, Coggle, Mentimeter, Canva, Wordwall, Edpuzzle ve Quizziz, dijital platformları aktif olarak kullanılmıştır.

B) 2. YARIYIL

Temel İngilizce dersinde *Our World 4 Second Edition Student Book ve Workbook* kitaplarının **obligation, adverbs of frequency, expressing opinions, compound words, have to, would like, opinion writing, health and illnesses, giving advice with should, reflexive pronouns, cause and effect writing, naming and describing sea life, how to protect the seas and oceans, have to, must, can't, don't, talking about future events with will and won't, contrast writing, hobbies and interests, describing people with who, direct and indirect objects** konuları işlenecektir. Konularla ilgili kısa yazma çalışmaları da yapılacaktır.

Okuma - yazma dersinde *Write Right 2* kitabından **Thank you, Mom and Dad, Pizza is Delicious and At Amusement Park** üniteleri işlenecektir ve ilgili çeşitli yazma çalışmaları yapılacaktır.

Ayrıca **Magnificent Makers #1** adlı hikaye kitabı sınıf içerisinde okutulmuştur, ilgili videolar izletilip kitapçıklar tamamlanacaktır.

PYP sorgulama üniteleri kapsamında; **Dünyanın İşleyişi, Kendimizi Düzenleme Biçimimiz, Gezegeni Paylaşma** temaları sorgulanarak, sınıf içi çalışmaları ve projeler tamamlanacaktır.

Öğrencilerimize her hafta sonu düzenli olarak çalışma kağıdı, dijital formlar veya kitaplarının çalışma sayfalarından ödevler verilmiştir. İki haftada bir Türk İngilizce öğretmenlerinden veya yabancı öğretmenler tarafından dikte çalışmaları uygulanacaktır.

Verilen tüm ödevler, İngilizce dersi ile ilgili gerekli paylaşımlar, Classroom çalışmaları ve İngilizce dikte çalışmaları **GOOGLE CLASSROOM** platformu üzerinden paylaşılmıştır, kontroller yine bu platform üzerinden sağlanacaktır.

Hafta sonu ödevleri, bir hafta Yabancı İngilizce öğretmenleri tarafından, bir hafta Türk İngilizce Öğretmenleri tarafından verilecek olup, süreçteki ödev geri bildirimleri kimi zaman öğrenciye yollanan cevap anahtarları yoluyla, kimi zaman dijital paylaşılan Google Form ödevlerinde derslerde eksikliklerin tamamlanmasına yönelik hatırlatmalarla veya e-mail yoluyla sağlanacaktır.

2.Yarıyılıda öğrencilerimiz, her hafta **Raz-Kids ELL with Writing A-Z** dijital kütüphane platformundan, ödev verilen kitaplar okuyacak ve yazı çalışmaları yapacaklardır, ayrıca öğrencilerimiz dijital platformlardan ve okul kütüphanemizden kendi seçtikleri orijinal İngilizce kitapları okumaya da teşvik edilecektir. Derslerimizde Google Forms, Padlet, Coggle, Mentimeter, Canva, Wordwall, Edpuzzle, Flipgrid ve Quizziz, dijital platformları aktif olarak kullanılmaya devam edilecektir.

2.Yarıyılıda da dinleme, okuma, kelime, dilbilgisi ve yazma bölümlerinden oluşan 2 adet yazılı değerlendirme çalışması ve yarıyıl boyunca yapılacak olan quizlerle öğrencilerin gelişimi takip edilecektir.

C) TATİL ÖNERİLERİMİZ

1.Yarıyıl süresi boyunca ödev olarak **Raz Kids A-Z dijital platformundan** verilmiş ve okunması tamamlanamamış kitapların bitirilmesini öneririz.

Ayrıca okulumuz, “Tumble Books” adlı bir e-kütüphaneye üyedir. Öğrencilerimiz buradan düzeylerine uygun kitapları okuyabilirler. Bu kütüphaneye erişim için aşağıdaki basamaklar izlenmelidir.

<http://tumblebooklibrary.com>

Kullanıcı Adı (user name): fmv123

Şifre (password) : login

Öğrencilerimizin yaşlarına uygun İngilizce yayınlar izlemeleri de yararlı olacaktır. Çocuklarla ilgili içerik üreten National Geographic Kids, TED–Ed, SoulPancake ve Khan Academy kanallarına youtube üzerinden ulaşabilir.



ALMANCA

2021- 2022 Eğitim ve Öğretim Yılı'nda 4.sınıf öğrencilerimiz ile I.yarıyıl yabancı dil öğrenimi konusunda Almancaya karşı farkındalık yaratarak bu dile karşı istekliliği arttırarak, dili sevdirerek derslerimizi işlenmiştir.

A) I.YARIYIL

Öğrencilerimiz I.yarıyılıda Almanca dersinde PYP Disiplinlerüstü Temalar ve Öğrenen Profillerini baz alarak;

- Internationale Wörter (Uluslararası kelimeler),
- Begrüßungsform (Selamlaşma),
- sich vorstellen (Kendini Tanıtma),
- die Farben (Renkler),

konularını senkron olarak şarkılarla ve çeşitli el işi çalışmalarıyla öğrenmişlerdir.

4.sınıflarımızda Almanca derslerinde PYP Kapsamında Kim olduğumuz? sorusunu öğrencilerimiz “Deutsch mit Socke- Çorap ile Almanca” videosunu izleyerek kendini tanıtmayı öğrendi ve ardından çoraptan bir kukla yaparak sınıfa kim olduklarını tanıttı.

FRANSIZCA

2021-2022 Öğretim Yılı I. yarıyıl sonunda öğrenciler Fransızca dersinde Fransa'yı kültürel olarak tanımayı ve dünyaya açılan bir dil olan Fransızca'yı öğrenmenin faydalarını eğlenerek öğrenmişlerdir.

A)1. YARIYIL

Öğrenciler

- Les mots transparents (uluslararası kelimeleri,Fransızca-Türkçe benzer kelimeleri),
- Dire et demander le nom (ismini söylemeyi)
- Les salutations (selanlaşmayı,hal-hatır sormayı)
- Les nombres (sayıları (0-10))
- Les couleurs (renkleri) öğrenmişlerdir.

Ayrıca konularla alakalı Fransızca şarkılar dinlemişlerdir.

Tüm bu çalışmalar PYP programının eğitim amacına uygun şekilde hazırlanmıştır.

B) 2. YARIYIL

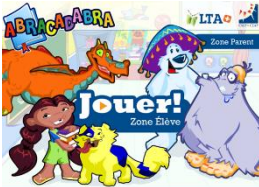
- Les animaux domestiques et sauvages (evcil ve vahşi hayvanları)
- Les jours de la semaine ,(haftanın günlerini)öğreneceklerdir.

Yılbaşı etkinliği olarak “Vive le vent “ Yeni Yıl şarkısını dinlemişlerdir.



Ayrıca II. yarıyıda, öğrenciler 20 Mart haftasında geleneksel olarak kutlanan La Fête de la Francophonie-Frankofoni Bayramı'nda etkinlik çalışması yapacaktır.

C) TATİL ÖNERİLERİMİZ



Öğrencilerimize tatilde eğlenerek Fransızca öğrenebileceği ve bilgilerinitazeleyebileceği “Jouer Zone Elève” ve “Vocapic” interaktif eğitim sitesini tavsiye ederiz.(Alfabe, heceleme, bingo, sesli okuma, tekerleme, kelime dağarcığı, vs.....)



<http://vocapic.com/fr>
<https://literacy.concordia.ca/abra/fr/>



Sağlıklı ve mutlu bir tatil dileriz.

İSPANYOLCA

4. sınıf düzeyinde “İspanyolcaya Giriş” dersleri 3 haftada bir Almanca ve Fransızca dersleriyle dönüşümlü olarak yapılmıştır. Derslerde işlenen materyaller ve ek çalışmalar Google Classroom’da hafta ve tarihleriyle düzenli bir şekilde öğrencilerimizle paylaşılmıştır.

A)1. YARIYIL

Öğrenciler ile I. yarıyıl içinde;

- Saludar y Presentarse (Selamlaşma ve kendini tanıtma)
- La importancia de hablar español y los países hispanohablantes (İspanyolca’nın önemi ve İspanyolca konuşan ülkeler)
- El descubrimiento de América (Amerika’nın keşfi)
- Los emociones (Duygular)
- La navidad (Yılbaşı)
- Los meses del año (Yılın ayları)
- Los colores y números (Renkler ve sayılar) konuları işlendi.

B)2. YARIYIL

Öğrenciler ile II. yarıyıl içinde;

- Los días de la semana (Haftanın günleri)
- Los estaciones del año (Yılın mevsimleri)
- Las frutas (Meyveler)
- Los animales (Hayvanlar)
- Los pintores famosos (Ünlü ressamlar)
- Las partes del cuerpo (Vücudun bölümleri)
- Las monedas de los países hispanohablantes (İspanyolca konuşan ülkelerin para birimleri)
- Los carnavales (Karnavallar)
- Personas famosas hispanohablantes (Ana dili İspanyolca olan ünlü isimler) konuları işlenecektir.

Derslerimiz PYP Disiplinlerüstü Temalar ve Öğrenen Profillerini baz alarak yürütülmüştür. Öğrencilerimize tanıttığımız İspanyolca dilini çeşitli şarkı, oyun ve videolar ile eğlenerek sevdirmenin mutluluğunu yaşamaktayız.

C) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öğrencilerimize, yarıyıl tatilinde Netflix-Çocuk bölümünden İspanyolca film izlemelerini tavsiye ederiz. Netflix ayarlardan platformun dilini İspanyolca olarak çevirirseniz bütün filmlerini İspanyolca görmeniz daha mümkün olacaktır.



Tüm veli ve öğrencilerimize sağlıklı ve mutlu tatiller dileriz.

Deniz AKARI
Yabancı Diller Bölüm Başkanı
deniz.akari@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2318

MÜZİK EĞİTİMİ

A) 1.YARIYIL

Müzik Dersi Öğretim Programı dört öğrenme alanı kapsamında ders içi çalışmalarla zenginleştirilerek uygulanmıştır.

- Dinleme-Söyleme-Çalma
- Müziksel Algı ve Bilgilenme
- Müziksel Yaratıcılık
- Müzik Kültürü

Uzaktan eğitimde branşlara göre ders içeriği oluşturulmuş, uygulama araçları olarak Zoom, Classroom ve Web 2.0 araçlarından faydalanılmıştır.

Temel müzik öğeleri, solfej ve bona okuma etkinlikleri müziksel algı ve bilgilerini geliştirmeye yönelik çalışmalar classroomlardan öğrencilerimizle paylaşılmıştır. Küçük melodiler oluşturulmaya başlanmıştır.

Müzik yoluyla estetik yönünü geliştirmek ve duygu, düşünce ve deneyimlerini müzik yoluyla ifade etmelerine imkân sağlanmıştır.

Öğrenme-öğretme sürecinde öğrencilerden beklenen bilgi, beceri, tutumlar planlanmış ve düzenlenmiş çalışmalar sayesinde, gelişim düzeyi göz önünde bulundurularak kişiye özgü çalışmalar oluşturulmuş, farklılaştırmış eğitim yöntemleriyle de zenginleştirilmiştir.

Tüm branşlarımızın (perküsyon, çello, klarnet, yan flüt, keman, gitar) iç işleyişleri öğrencilerimizin Classroomlarında paylaşılmıştır.

PYP çalışmaları müzik kazanımları ile birleştirilerek uygulanmıştır.

Bu yarıyıda Fahir Atakoğlu ve Serhan Bali ile söyleşiler gerçekleştirilmiş, öğrencilerimizin müzikal yaratıcılıklarını ve müzik kültürlerini geliştirmeleri hedeflenmiştir. 2.yarıyıda da söyleşilerimize devam edilecektir.

Öğrencilerimizin akademik anlamda değerlendirilmesinde müzik dinleme, müzik parçalarını söyleme, müzik aletlerini kullanma, müzik kültürüne duyarlı olma, müziksel algı, müziksel yaratıcılık becerileri ve ders araç ve gereç devamlılığı kriterleri esas alınmıştır.

B)2.YARIYIL

İkinci yarıyıda müzik teorisi, nota okuma ve öğrenme metotları ve solfej metotlarına devam edilecektir.

Genel müzik dersinde ise Müzikle Hareket ve Dans, Müzik Kültürümüz, Müzik Arşivi oluşturma, Belirli Gün ve Haftalar, Atatürk ve Müzik, Müzik Teknolojisi İnternet ve Etik Kurallar, Müzik Etkinliklerimiz konuları işlenecektir.

Mayıs ayında piyano, saksafon, klarnet, çello, gitar, keman konserlerimiz öğrencilerimizi desteklemek ve motive etmek amaçlı gerçekleştirilecektir.

C)TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öğrencilerimize yarıyıl tatilinde 8 yaşındaki orkestra şefini [.https://youtu.be/v436IGbKL_o](https://youtu.be/v436IGbKL_o) Portland çocuk orkestrasını <https://youtu.be/Sr-l2m8twX0> izlemelerini önerebiliriz. İyi tatiller.

Seda GENCER
Müzik Bölüm Başkanı
seda.gencer@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2320

GÖRSEL SANATLAR

A) 1.YARIYIL

PYP ve MEB müfredatı doğrultusunda görsel sanatlar dersinde 4. sınıflarda sanat eğitimi alanında çağdaş gelişmeler ve yaklaşımlar sonucunda öğrenciye güzellik kavramının kazandırılması, algı birikimi, el-göz ve zihin birlikteliğinin sağlanması amaçlanmaktadır. Bu amaçla çeşitli tekniklerin bilinçli bir rehberlikle kazandırılması ve uygulanması hedeflenmektedir.

Görsel sanatlar dersinde öğrencilerin alana dair bilgi ve becerileri kazanmaları, eleştirel düşünmeleri, problemi araştırarak çözmeleri; grup içinde (iş birliği) çalışma becerileri

kazanmaları, farklı kültürel değerleri ve sanat değerlerini takdir etmeleri, onları koruma ve yaşatmaya istekli olmaları, hayal güçlerini geliştirebilmeleri, Görsel okur yazar olmaları, duygu ve düşüncelerini farklı tekniklerle görsel sanat çalışmalarına yansımaları amaçlanarak üç öğrenme alanına odaklanılmıştır.

Bu öğrenme alanları şu şekildedir:

- 1. Görsel İletişim ve Biçimlendirme**
- 2. Kültürel Miras**
- 3. Sanat Eleştirisi ve Estetik**

4. sınıflarda PYP kapsamında; Kim Olduğumuz, Bulduğumuz Mekân, Kendimizi İfade Etme, konuları işlendi. Mağara Sanatı, Yazının İcadı, Çivi yazısı, Sümer sanatı konuları resim sanatı kısmı ile ilgili uygulama çalışmaları yapıldı. (Bu çalışmalar yapılırken pandemi süreci nedeniyle Zoom ve Classroom teknoloji alanları kullanılmıştır.)

29 Ekim Cumhuriyet Bayramı, Yeni Yıl resimleriyle öğrencilerimizin resimleri sergilendi. PYP Kapsamında 4. sınıflar katında duvar resim çalışması yapıldı.

24 Kasım Öğretmen Portreleri çevrim içi olarak ve sanat katında resim sergisi şeklinde gerçekleştirildi.

B) 2. YARIYIL

Kültürel Miras, Sanat Eleştirisi ve Estetik alanlarını kapsayan, Dünyanın İşleyişi, Kendimizi Düzenleme Biçimimiz, Minyatür Sanatı konularını işleyeceğiz.

C) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Ara tatilde, Pera Müzesi, İstanbul Modern'i gezmenizi ve aşağıda yer alan müze linklerini ziyaret etmenizi öneririz

<https://sanalmuze.gov.tr/>

<http://www.3dmekanlar.com/tr/3d-muzeler.html>



Gülcan KOLÇAK
Görsel Sanatlar Bölüm Başkanı
gulcan.kolcak@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2319

BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN

A)1.YARIYIL

Çalışmalarımızın ilk haftalarında düzen tekrarları ve hareketsiz yaşamdan uzak kalan öğrencilerimize yönelik çalışmalar yapılmıştır.Derslerimiz,küresel salgının devam etmesi nedeniyle, kapalı alanlarda maske ile açık alanlarda isteğe bağlı şeklinde sürdürülmüştür.Maske kullanımı nedeniyle çalışmalarımız revize edilmiş, oyun oynama, fiziki etkinliklere katılma ve bu süreçlerde bedensel, zihinsel, kişisel, duygusal ve sosyal becerilerini geliştirmelerine katkı sağlayacak planlamalar sürece göre yapılmıştır.

Koordinasyon geliştirme, eğlence, eğlenirken öğretme hedefi ile çalışmalarımız şartlara uygun olarak gerçekleşmiştir. İlkokul öğrencilerimizde önem verdiğimiz noktalar aşağıda belirtilmiş, uygulaması yapılmıştır.

- Kazanım odaklı,
- Kıyafet, zaman, alan becerisini geliştiren,
- Etkin olarak bireysel rol aldıkları,grup içinde gerçekleşen,
- Kural öğrendikleri ve yönerge uyguladıkları,
- Temel ,birleştirilmiş,denge ve koordinasyon hareket becerilerininin olduğu,

Bu çalışmalara ek olarak top küçük araçları kaldırma ve taşımalar, taklidi yuvarlanmalar, ip atlama, araçlı ve araçsız denge çalışmaları gibi konuların tamamı derslerimizde yer almıştır. PYP kapsamında olan tüm planlamalar içeriklerimize eklenmiş,uygulamaları yapılmış,kanıt dosyamıza konmuştur.

Satranç branşımız kapsamında, ilkokul öğrencilerimizin düşünsel - bilişsel gelişimlerini sağlamak, oyunda anlamadıkları konularda iletişim kurarak iletişim becerilerini arttırmak ve kazanma - kaybetme kavramlarını eğlenceli şekilde içselleştirerek oyun bilgilerini geliştirmek için çalışmalarımız yapılmıştır.İlk dönemde İstanbul ilinde yarışmalara katılan öğrencilerimizden bizleri çok sevindiren başarılar gelmiştir.

Paylaşımaya çok önem veren bölüm olarak, eTwinning platformunda uluslararası iki projede yer alarak farklı etkinlikler yapılmıştır.Koordinatörümüzle iletişim halinde yapılan bu çalışmalar aralıksız yıl sonuna kadar devam edecek, raporlandırılacaktır. Rotasyonlu bir şekilde yapılan branş eğitimleri başarıyla ilk dönem tamamlanmıştır.

B) 2.YARIYIL

Öncelikli olarak sınıflar arası etkinlikler ve müsabakalarımızın planlaması yapılacaktır. Pandemi süreci nedeniyle öğrencilerimizin merakla beklediğini biliyoruz. Farklı etkinlikler ve resmi tören hazırlıklarımız yoğunlaşacaktır. Ders kazanımlarımızı ilk yarı yıla uygun ve sarmal bir yapıda yapılacak ve farklı spor etkinlikleri uygulanacaktır.

C)TATİL ÖNERİLERİMİZ

Yapılan araştırmalar, okul çağındaki çocuklara düzenli spor yapma alışkanlığı kazandırıldığı takdirde, bunun ileriki yıllarda da devam edebildiğini, böylece erişkin yaşlarda hareketsizliğe bağlı sağlık sorunlarının önlenebileceğini göstermektedir. Sporun sağlık açısından faydalarının yanında fiziksel, zihinsel ve sosyal gelişime katkılarını da düşünürsek, spor tatilin vazgeçilmez etkinliği olarak karşımıza çıkmaktadır. Sağlık ve Pandemi ve iklim koşullarına uyarak ve öğrencilerimizin isteklerini de göz önünde bulundurarak yüzme – jimnastik ve takım sporları branşlarında yoğunlaşmış bir tatil geçirmelerini diliyoruz.

Kutay TİSKELİ
Beden Eğitimi Bölüm Başkanı
kutay.tiskeli@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2502

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŐMA SERVİŐİ

Sınıf Etkinlikleri:

4. sınıflarda yürütölen rehberlik çalışmalarını, uzun bir aradan sonra tam zamanlı okula dönölmesi ile beraber öğrencilerin uyum süreçlerine desteklemeyi öncelleyerek kendilerini ve duygularını daha iyi tanımaya, ifade edebilmeye alan açan, yaş düzeyine uygun sosyal duygusal becerilerinin gelişimine katkı sağlayacak şekilde planlanmıştır.

Bu kapsamda Eylül ayında tüm sınıflarda “Yeniden Okulda Olmak” adlı etkinlik yapılmıştır. Bu etkinlikle içinde bulunduğumuz pandemi koşullarının kendilerinde ve çevreleriyle olan ilişkilerinde yarattığı değişimleri keşfetmeleri, 4. sınıf olmanın getirdikleri üzerine düşünme ve duygularını ifade etmeye alan açmaktır.

Kasım ayında sınıf gözlemleri yapılmıştır. Ocak ayında öğrencilerin farkındalık ve planlama becerilerini geliştirmeye yönelik sınıf çalışması başlatılmıştır. Bu çalışmayla hedeflenen akademik yaşamın yanı sıra günlük yaşamda da pek çok alanda planlamanın zamanını doğru kullanma, efektif sonuca ulaşma ve iletişim kurarken kendi yöntemlerini seçebilme özgürlüğü konularının öneminin anlaşılmasıdır.

Seminer ve Bülten Çalışmaları:

8 Eylül 2021 tarihinde Şükran Başarır tarafından “Okula başlarken: Her şey hem aynı hem farklı” başlıklı veli semineri Zoom üzerinden gerçekleştirilmiştir.

15 Eylül 2021 Çarşamba günü Psikolojik Danışman, Dr. Özden Sevil Gülen tarafından “Yeniden fiziksel ve duygusal olarak Okulda Olabilmek” başlıklı veli semineri zoom üzerinden gerçekleştirilmiştir.

Seminerden derlenen konu içerikleri velilerimizle bülten olarak paylaşılmıştır.

Rehberlik ve Danışmanlık Çalışmaları:

Öğrencilerin, sınıfların genel durumunu ve sınıf içi dinamikleri paylaşmak adına sınıf öğretmenleri ile yapılan bireysel görüşmeler düzenli olarak devam etmiştir.

Bunun yanı sıra pandemi sonrası okula dönüş sürecinde öğrencilerin ruhsallığını daha iyi anlayabilmek, onlara eşlik edebilmek adına ilkökul öğretmenlerimize yönelik Uzman Psikolojik Danışman Ceren Şad Polat’ın yürüttüğü süpervizyon çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Çalışmalar düzenli aralıklarla yıl boyunca devam edecektir. İhtiyaç doğrultusunda yapılmakta olan bireysel öğrenci ve veli görüşmeleri yıl boyunca devam etmektedir. Randevu saati ile ilgili olarak mail yoluyla düzey psikolojik danışmanına ulaşabilirsiniz.

Sağlıklı ve güzel bir tatil dileğiyle.

Simge Boyacıoğlu Le Bris
Psikolojik Danışman
0212 286 11 30 - 2330

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME BİRİMİ

Birimimiz, uzaktan öğretimin devam ettiği 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı 1. Yarıyılında öğrencilerimizin öğrenme düzeylerini tespit ederek, gerekli önlemlerin alınmasını sağlamak ve böylece eğitim öğretim faaliyetlerinin etkililiğini artırmak amacıyla yürütülen ölçme değerlendirme çalışmalarında öğretmenlerimize destek vermiştir.

Öğretim yılı başında, öğrencilerimizin özellikle uzaktan öğretim sürecindeki öğrenme düzeylerini belirlemek, kritik kazanımlara ilişkin öğrenme eksikliklerini tespit etmek ve böylece yeni eğitim öğretim yılına bu eksikleri gidererek başlanabilmesi amacıyla hazır bulunuşluk çalışmaları uygulanmıştır. Bu çalışmaların planlaması ve sonuçların değerlendirilmesi aşamalarında öğretmenlerimize destek olunmuştur.

Akademik Değerlendirme Toplantılarında öğrencilerimizin düzey ve ders bazındaki başarı durumlarına ilişkin detaylı verileri hazırlayarak paylaşılmış, yönetsel raporlarda ihtiyaç duyulan veriler sağlanmıştır.

Okul işleyişine dair konularda daha önce mail olarak gönderdiğimiz Veli & Öğrenci El Kitabını rehber olarak kullanabilirsiniz. Öğrencilerimizin devamsızlık bilgilerini, Millî Eğitim Bakanlığı tarafından hazırlanan e- Okul Veli Bilgilendirme sisteminde bulunan www.e-okul.meb.gov.tr adresinden öğrencinin T.C. kimlik numarasını girerek öğrenebilirsiniz.

2021 - 2022 Eğitim Öğretim Yılı Takvimi	
06 Eylül 2021 Pazartesi	1. Dönemin Başlaması
12 Kasım 2021 Cuma	1. Dönemin Tamamlanması
15 Kasım-19 Kasım 2021	ARA TATİL
22 Kasım 2021 Pazartesi	2. Dönemin Başlaması
21 Ocak 2022 Cuma	2. Dönemin Tamamlanması
24 Ocak - 04 Şubat 2022	YARIYIL TATİLİ
07 Şubat 2022 Pazartesi	3. Dönemin Başlaması
08 Nisan 2022 Cuma	3. Dönemin Tamamlanması
11 Nisan - 15 Nisan 2022	ARA TATİL
18 Nisan 2022 Pazartesi	4. Dönemin Başlaması
17 Haziran 2022 Cuma	2021- 2022 Eğitim Öğretim Yılı'nın sona ermesi

Tüm öğrenci ve velilerimize verimli, sağlıklı, huzurlu bir eğitim öğretim yılı diliyoruz.

Hakan ÇAY
4. Sınıflar Müdür Yardımcısı
hakan.cay@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 (Dahili 2305)