



AYAZAĞA IŞIK İLKÖĞRETİM KURUMU

2021 - 2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

4. SINIFLAR 1. YARIYIL

AKADEMİK BİLGİLENDİRME BÜLTENİ



Sayın Velimiz,

Geçtiğimiz iki zorlu akademik yılda olduğu gibi uzaktan, melez veya yüz yüze eğitim şartlarında öğrencilerimize en iyi eğitimi verebilmek için eğitim platformunu ve akademik programımızı güçlendiren bilişim teknolojileri bölümümüzden öğretmenlerimize, yönetici kadromuzdan kampüsümüzün her türlü sağlık ve güvenlik tedbirleri ile donanımını sağlayan çalışanlarımıza kadar her birimiz bu yıla hazırız.

Hazırlıklarımız geçmiş yıllarda olduğu gibi bu yıl da size akademik bültenlerimizle ulaştıracağız.

Ağustos ayından itibaren tüm yıl yapacağımız çalışmalar; nitelikli kadromuzun güvenli ellerinde, teknolojinin tüm olanaklarının eğitim ve öğretimin hizmetine sunulduğu güçlü bir okul ikliminde öğrencilerimizin okul yaşamlarının kusursuz olmasını sağlayacak stratejiler ışığında belirlendi.

Bu yıl da geçmiş yıllarda olduğu gibi k12net sistemini etkin bir şekilde kullanacağız. Bu yıl sistemden takip etmeniz gereken başlıklar birkaç yeni başlıkla şu şekildedir: a) Sınav Sonuçları b) Konu Tarama, Ünite Değerlendirme, Genel Değerlendirme Sonuçları c) Ödevler ve Ödev Takibi d) Davranış Yönetimi Programı ve Davranış Yönetimi Takibi e) Etütler (etüt davetleri, etüt istekleri vb.) f) Yoklama g) Öğretmen Görüşme Randevu Sistemi h) Öğretmenlerimizle Sistem Üzerinden Mesajlaşma ı) Öğrenci Değerlendirme Raporları

Bilgi akışı konusunda sorun yaşamamak için k12net sistemini cep telefonunuza indirmeniz, üyelik işlemlerinizi kontrol etmeniz ve bildirimleri açmanız gerekmektedir.

ALİS- Anaokulundan Liseye Öğrenci Takip Sistemimizle her kademedeki öğrencilerimizin akademik başarılarını ve bilişsel, duygusal, sosyal gelişimlerini izlemede süreklilik kazandık. Öğrencilerimizin kendini tanımasını, gelişmesini desteklediğimiz bu sistemle yılın sonunda her bir öğrencimizin farklı eğitim yolculuğundaki hikâyesi ortaya çıkacak.

Bu yıl UbD Anlamaya Dayalı Tasarım yöntemiyle ders plan ve programlarımızı daha zengin içeriklerle hazırlıyoruz. Öğrencinin kalıcı öğrenmesi, anlaması ile mümkündür ve anlama bilmekten öte çok boyutlu bir kavramdır. Anlamaya Dayalı Tasarım (UbD), anlamanın tüm boyutlarını içerisinde barındırarak, öğrencilerin 21.yy becerilerini geliştirmeyi hedefleyerek bireysel farklılıklarını destekleyerek performanslarını ortaya çıkarmayı ön plana alarak ve öğrencilere bilgiyi gerçek yaşama transfer etme imkânı sunarak anlamlı öğrenmeyi sağlamaktadır.

İlkokul öğrencilerimiz geçtiğimiz yıl PYP sürecini iyice benimsediler. Çocuklarımız süreç boyunca hem sınıfta hem de dış dünyada araştıran- sorgulayan bireyler olarak gelişmeye odaklandı, küresel öneme sahip konuları sorguladı, yılsonundaki PYP sergisinde yıl içindeki çalışmalarını sergilediler. Sergide ortaokul öğretmenlerimiz de mentörlük yaptı.

5-8. sınıf arasındaki düzeylerimiz bu yıl ‘‘Sürdürülebilir Kalkınma’’ temasıyla pek çok çalışma ile karşılaşacaklar. Tüm derslerin iş birliği ile oluşturulan çalışmalarda Sürdürülebilir Kalkınma ana başlığı altındaki 7 alt başlığa odaklanacak, çeşitli ürünler ortaya koyacak ve sosyal sorumluluk projelerinde yer alacaklar. ‘‘Engel-Sizsiniz’’ ve ‘‘Eko-Okul’’ projelerimizi daha geniş kapsamlı çalışmalarla destekleyerek sürdüreceğiz. 2012 yılından beri sürdürdüğümüz ‘‘Sağlıklı Beslenelim’’ projemiz de yine aktif çalışmalarla öğrencilerimizin yaşamlarının içinde yer alacak.

Geçtiğimiz yıl boyunca, öğrencilerimiz akademik başarıları yanında birçok ulusal, uluslararası proje ve yarışmalarına katıldılar. Özellikle Ulusal Ajans’ın da katkı sağladığı eTwinning platformunda katılmamızın ilk yılı olmasına rağmen 15 başarılı proje gerçekleştirdiler. Bu projelerimizin 9 tanesi Ulusal Kalite Etiketini alırken 4 tanesi de Avrupa Kalite Etiketini Ödülü için beklemede. Öğrenci ve öğretmenlerimizle gurur duyduk, duymaya da devam edeceğiz ve bu eğitim-öğretim yılının da daha büyük başarılarla sahne olacağına eminiz.

Öğrencilerimizin bu eğitim-öğretim yılına hazır başlamalarını istediğimiz, bültenimizde yer alan 1.yarıyılı içeren konuların yer aldığı açıklamalarımızı dikkate alacağınızı umar; sağlıklı, mutlu ve başarılı bir eğitim-öğretim yılı geçirmenizi dilerim.

Saygı ve sevgilerimle,

SEMA TEKDOĞAN
FMV Özel Ayazağa Işık İlkokulu / Ortaokulu Müdürü

FMV ÖZEL AYAZAĞA IŞIK İLKOKULU

2021 - 2022 ÖĞRETİM YILI

4. SINIFLAR DÜZEYİ

1. YARIYIL AKADEMİK BİLGİLENDİRME BÜLTENİ

2021-2022 Eğitim ve Öğretim Yılı'nın 1.Yarıyılı'nda 4.sınıf öğretmenleri, 8 saat Türkçe, 5 saat Matematik, 3 saat Sosyal Bilgiler, 3 saat Fen Bilimleri, 2 saat Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, 1 saat Trafik Güvenliği ve 1 saat İnsan Hakları Yurttaşlık ve Demokrasi olmak üzere toplam 23 saat ders işleyecektir.

PYP sorgulama üniteleri olan “Kim Olduğumuz”, “Bulduğumuz Mekân ve Zaman” ve “Kendimizi İfade Etme Yollarımız” kapsamında Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri ve Sosyal Bilgiler derslerimiz 1. yarıyılıda “*İnsanın özellikleri, yaşantılar ve çevre birbirini etkiler.*”, “*Keşifler ve buluşlar zaman içinde farklı sonuçlar doğurur.*”, “*İnsanlığın başlangıcından bu yana sanat etkili bir iletişim aracıdır.*” ana fikirleri çatısı altında işlenecektir.

TÜRKÇE



Türkçe derslerinde bu dönemde, MEB Türkçe Dersi Öğretim Programı doğrultusunda belirlenen 8 temadan *Kişisel Gelişim, Sağlık ve Spor, Bilim ve Teknoloji, Millî Mücadele ve Atatürk, Sanat* temaları işlenecektir.

Konular işlenirken ders kitabındaki metinlerin yanı sıra temalara bağlı olarak okuma metinleri sınıf öğretmenleri tarafından desteklenerek; MEB öğretim programı bu metinler aracılığıyla işlenecektir. Ayrıca ünite konularının pekişmesi amacıyla “*Üçgen Türkçe Yolculuğu 4*” kitabı kullanılacak, yazım kılavuzu, sözlük, atasözü ve deyimler sözlüklerinden yararlanılacaktır.

Ders işlenişinde; **dinleme/izleme, konuşma, okuma, yazma** kazanımları üzerinde durulacaktır; *Atatürkçülük ile ilgili konular (Atatürk'ün Kişilik Özellikleri, Atatürk'ün Hayatı ve Eserleri, Atatürk ve Millî Mücadele, Atatürk ve Sanat, Atatürk ve Eğitim)* derslerle ilişkilendirilerek pekiştirilecektir.

Öğrencilerimizde okuma bilincinin gelişmesi amacıyla I. yarıyıl boyunca “*Şapka, Zaman Bisikleti, Ben Mustafa Kemal, Sahne Korkusu*” adlı kitaplar okutulacaktır; okunan kitaplar PYP temaları ile ilişkilendirilerek kütüphanenin de iş birliği ile çeşitli etkinliklerle değerlendirilecektir.

Ayrıca derslerimizde yaratıcı yazma çalışmalarına yer verilecek, her öğrencinin yaratıcılığını geliştirecek ortam yaratılacak, yazılarının paylaşılmasına fırsat verilecektir.

Derslerimizde gelişen teknoloji araçlarına yer verilecek, WEB 2.0 araçlarından Canva, Coogle, Mentimeter, Padlet vb. kullanılarak dijital okuryazarlık kazandırılmaya çalışılacaktır.

MATEMATİK



1. yarıyılıda, Matematik derslerinde MEB öğrenci ders kitabına ek olarak ünite konularının pekişmesi amacıyla “*Üçgen Matematik Yolculuğu 4*” kitabı ve “*Morpa Kampüs*” dijital platformu kullanılacaktır. MEB Matematik Dersi Öğretim Programı doğrultusunda hazırlanan plana göre Sayılar ve İşlemler; Doğal Sayılar, Doğal Sayılarla Toplama İşlemi, Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi, Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi, Doğal Sayılarla Bölme İşlemi konuları işlenecektir.

Konular PowerPoint sunumları, çalışma kâğıtları, WEB 2.0 araçları ile desteklenerek işlenecektir. Ünite konularının “*Üçgen Matematik Yolculuğu 4*” kitabı kullanılarak pekiştirilmesi sağlanacaktır.



FEN BİLİMLERİ



Fen Bilimleri dersinde, öğrencilerimizin günlük yaşam sorunlarına ilişkin sorumluluk almaları, bu sorunları çözüme fen bilimlerine ilişkin bilimsel süreç becerileri ve diğer yaşam becerilerini kullanmalarını sağlamak hedeflenmektedir. Fen derslerinde MEB öğrenci ders kitabına ek olarak ünite konularının pekişmesi amacıyla “*Üçgen Fen Bilimleri Yolculuğu 4*” kitabı ve “*Morpa Kampüs*” dijital platformu kullanılacaktır.

1885

1.PYP teması Kim Olduğumuz kapsamında “Besinlerimiz, 2. PYP teması “Bulduğumuz Mekân ve Zaman kapsamında “Basit Elektrik Devreleri, Aydınlatma ve Ses Teknolojileri”, 3. PYP teması Kendimizi İfade Etme Yollarımız” kapsamında “Aydınlatma Ve Ses Teknolojileri” üniteleri işlenecektir. Konuların işlenişinde öğrencilerin gündelik yaşamda karşılaşılabilecek problem çözümlerinin yanı sıra geleceğe yönelik öngörülerde bulunabilecekleri eğitim durumları da tasarlanacaktır. Farklı çalışma kâğıtları, kavram haritaları, teknoloji destekli sunumlar, “*Morpa Kampüs*” dijital platformu derslerde etkin olarak kullanılacaktır. Ayrıca laboratuvar ortamından da yararlanılarak çalışmalar yürütülecek, güvenlik kuralları dâhilinde deneyler yapmaları sağlanacaktır. Konular işlenirken disiplinler arası ilişkilendirmeler yapılacaktır.

SOSYAL BİLGİLER

Sosyal Bilgiler derslerinde, öğrencilerin kişisel, sosyal, duygusal gelişimlerine katkı sağlanması amaçlanarak yapılacak çalışmalarda topluma ve çevrelerine faydalı bireyler olmaları önemsenerek, öğrencilerin öğrenme ortamında farklı istek ve ihtiyaçlarına cevap verebilmek amacıyla hazırlanan farklı çalışma kâğıtları, kavram haritaları, teknoloji destekli sunumlar, harita okuma becerisini geliştirmeye yönelik online oyunlar, “*Morpa Kampüs*” dijital platformu derslerde etkin olarak



kullanılacaktır. Evrensel değerlere saygılı, katılımcı, araştırmayı ve paylaşmayı bilen sosyal öğrenciler yetiştirmek amacıyla MEB Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı temel alınarak PYP planları kapsamında birinci yarıyılıda “**Birey ve Toplum, Bilim Teknoloji ve Toplum, Kùltür ve Miras**” üniteleri işlenecektir.

10 Kasım Atatürk’ü Anma ve millî bayramlarımızdan **29 Ekim Cumhuriyet Bayramı** törenleri ile millî birlik ve beraberlik duyguları pekiştirilecektir.

Tüm derslerde, konular işlenirken disiplinler arası ilişkilendirmeler yapılarak; etkinlikler öğrencilerin öğrenme stilleri dikkate alınarak planlanıp uygulanacaktır. İşlenen konuların pekiştirilmesi için bu eğitim öğretim döneminde “**Üçgen Sosyal Bilgiler Yolculuğu 4**” kaynağından faydalanılacaktır. Dersler PowerPoint sunumları, çalışma kâğıtları, WEB 2.0 araçları ile desteklenerek işlenecektir.

DİN KÙLTÜRÜ VE AHLÂK BİLGİSİ

Din Kùltürü ve Ahlâk Bilgisi dersinde bu dönem “**Günlük Hayattaki Dinî İfadeler, İslam’ı Tanıyalım, Güzel Ahlak**” üniteleri işlenecektir.

TRAFİK GÜVENLİğİ

Birinci dönemde Trafik Güvenliği dersinde “**Trafikte Güvenlik**” ünitesi işlenecektir.

İNSAN HAKLARI YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ

Bu dönemde “**İnsan Olmak; Hak, Özgürlük ve Sorumluluk; Adalet ve Eşitlik**” temaları işlenecektir.

ÖğRENCİ TAKİBİ VE GERİ BİLDİRİM SÜREÇLERİ

Öğrencilerin başarısı; yönetmelik gereği ilkokul 4.sınıflarda bir dersin dönem puanı; öğrencinin sınavlar ve ders etkinliklerine katılımından aldığı puanların aritmetik ortalaması ile belirlenmektedir.

PYP temalarımız ve Millî Eğitim kazanımlarımız doğrultusunda dört dönem boyunca akademik ve davranışsal gelişimleri takip edilerek öğrencilerle paylaşılacaktır.

Yapılan sınavlar analiz sonuçlarına göre ihtiyaç dâhilinde bireysel ve grup hâlinde etütler yapılmaktadır. Ayrıca öğrencilerimiz, öğretmen gözlemi, anekdot, derecelendirilmiş puanlama ölçeği, kontrol listesi, beyin fırtınası, akıl haritası, soru-cevap, yorumlama teknikleri ile değerlendirilecektir.

Ek çalışmalar veya ödevler ihtiyaca göre K12 veya Classroom platformlarından da uygulanacaktır. Tüm ölçme değerlendirme süreçlerine ek olarak Padlet, Kahoot, Quizizz gibi web 2.0 araçları ile Google Araçları (Slaytlar, Dokümanlar, Formlar, Tablolar vb.) kullanılacaktır.

Yıl boyunca Morpa Kampüs Sistemi üzerinden dijital eğitim kaynakları ile eğitim-öğretim süreci desteklenecektir.

Murat GÜLEÇ
1-4.Sınıflar Bölüm Başkanı
murat.gulec@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2312/2313

İNGİLİZCE

2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı 1. Yarıyılı'nda 4. sınıflar düzeyindeki çalışmalar PYP disiplinler üstü temalarına uygun olarak planlanmış olup öğrencilerin beceri, ilgi ve hazır bulunuşluklarına göre farklılaştırılarak uygulanacaktır. Öğrencilerimiz toplam 10 saat İngilizce ders görecektir olup Türk İngilizce öğretmenleriyle 5 saat temel İngilizce dersi, yabancı İngilizce öğretmenleriyle 5 saat okuma-yazma dersi yapacaklardır.

a) 1. Yarıyılıda Yapılacaklar

Buna göre Temel İngilizce dersinde *Our World 4 Second Edition Student Book ve Workbook* kitaplarının **present continuous for future plans, physical appearances, contrast with but and instead, past simple, different types of entertainment, comparatives and superlatives, inventions, past habits, used to** konuları öğretilecektir. Konularla ilgili kısa yazma çalışmaları da yapılacaktır.

Okuma - yazma dersinde *Write Right 2* kitabından *My favourite star, A cold ve My future Dream* üniteleri işlenecektir ve ilgili çeşitli yazma çalışmaları yapılacaktır.

Ayrıca *The Enormous Crocodile, Magic Finger ve The Magnificent Makers #1* adlı hikaye kitapları sınıf içerisinde okutulacak, ilgili videolar izletilip kitapçıklar tamamlanacaktır.

PYP sorgulama üniteleri kapsamında; *Kim olduğumuz, Bulduğumuz Mekân ve Zaman, Kendimizi İfade Etme Biçimimiz* temaları sorgulanacak, sınıf içi çalışmaları ve projeler tamamlanacaktır.

Öğrencilerimize her hafta sonu düzenli olarak çalışma kâğıdı veya kitaplarının çalışma sayfalarından ödevler verilecektir. Öğrencilerimizin yazma becerilerini geliştirmek üzere iki haftada bir Türk İngilizce öğretmenlerinden veya yabancı öğretmenler tarafından dikte çalışmaları uygulanacaktır.

Verilen tüm ödevler, İngilizce dersi ile ilgili gerekli paylaşımlar, Classroom çalışmaları ve İngilizce dikte çalışmaları **GOOGLE CLASSROOM** platformu üzerinden paylaşılacaktır, kontroller yine bu platform üzerinden sağlanacaktır.

Hafta sonu ödevleri, bir hafta Yabancı İngilizce öğretmenleri tarafından, bir hafta Türk İngilizce Öğretmenleri tarafından verilecek olup, süreçteki ödev geri bildirimleri kimi zaman öğrenciye yollanan cevap anahtarları yoluyla, kimi zaman dijital paylaşılan Google Form ödevlerinde derslerde eksikliklerin tamamlanmasına yönelik hatırlatmalarla veya e-mail yoluyla sağlanacaktır.

1.yarıyılıda öğrencilerimiz, her hafta **Raz-Kids ELL with Writing A-Z** dijital kütüphane platformundan, ödev verilen kitaplar okuyacak ve yazı çalışmaları yapacaklardır, ayrıca öğrencilerimiz dijital platformlardan ve okul kütüphanemizden kendi seçtikleri orijinal İngilizce kitapları okumaya da teşvik edilecektir.

Derslerimizde Google Forms, Padlet, Coggle, Mentimeter, Canva, Wordwall, Edpuzzle, Quizizz, Duolingo ve Flipgrid dijital platformları aktif olarak kullanılacaktır.

b) Sınav Uygulamaları

Her yarıyıl öğrencilerimizin okuma, yazma, öğrendikleri yapıları kullanabilme, kelime bilgilerini değerlendiren **2 adet açık uçlu yazılı** sınav yapılacaktır. Her yazılı sınav sonrası velilerimiz başarı analizlerine K12net üzerinden ulaşabileceklerdir. Buna ek olarak öğrencilerimiz sınıf-içi derse katılım, tavır, malzeme, ödev ve sözlü performansları ile **2 adet ders etkinliklerine katılım** notu alacaklardır. Her dönem kelime bilgisi ve dinleme becerisini test eden kısa sınavlar uygulanacak ve bu uygulamalar sınıf içi performans değerlendirmesine katılacaktır.

c) Destekleyici Çalışmalar

Öğrencilerimizin hazırbulunuşluklarına uygun olarak okul sonrası haftalık akademik destek çalışmaları yapılacaktır.

d) Proje Konuları

Öğrencilerimiz IB-PYP kapsamında Inherited traits, Medieval Meal, Long ago vs Today, Art around us, Save the Earth, Creating an Animal Business ve Let's take responsibility projeleri tamamlanacaktır.

ALMANCA

2021-2022 Eğitim ve Öğretim Yılı'nda 4.sınıf öğrencilerimiz için yeni bir dil olan Almanca dersi üç haftada bir 1 saat olmak üzere Fransızca ve İspanyolca dersi ile dönüşümlü olarak işlenecektir.

Bu uygulamanın amacı öğrencilerimizin sosyal gelişimlerini etkileyecek yabancı dil öğrenimi konusunda Almancaya karşı farkındalık yaratmak ve bu dile karşı istekliliği arttırmak, dili sevdirmek, özgüvenlerini oluşturmaktır.

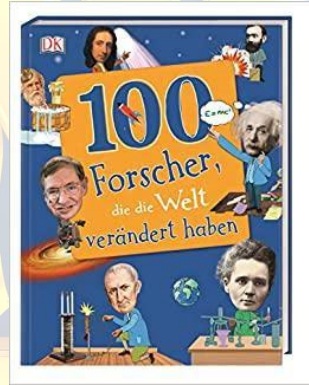
a) I.Yarıyıl Yapılacaklar

Öğrenciler I. yarıyılıda Almanca dersinde

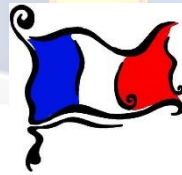
- *Internationale Wörter (Uluslararası kelimeler,
- *Begrüßungsform (Selamlaşma)
- *sich vorstellen (Kendini Tanıtma)
- *die Farben (Renkler)
- *die Tiere (Hayvanlar) konularını şarkılarla ve çeşitli el işi çalışmalarıyla işleyeceklerdir.

Derslerimiz PYP Disiplinlerüstü Temalar ve Öğrenen Profillerini baz alarak ilerleyecektir. Deutsch mit Socke (Çorap ile Almanca) WDR'nin (Alman Radyo ve Televizyonu) kısa videolar ile öğrencilere dinleme çalışmaları verilecektir.

Her konu ile ilgili farklı Web 2.0 uygulamaları kullanılarak Almancada konu ile ilgili “**Ne biliyorsun? / Ne Öğrendin? / Ne Öğrenmek istersin?**” soruları ile “Alman Kaşifleri” ve onların dünyaya mal olmuş keşifleri incelenecektir.



FRANSIZCA



2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı I. Yarıyılında, öğrencilerimiz için yeni bir dil olan Fransızca dersi üç haftada bir Almanca ve Fransızca dersleri ile dönüşümlü olarak yapılacaktır.

PYP (Primary Years Program – İlk Yıllar Programı) Uluslararası geçerliliği olan disiplinler arası eğitim programı ile öğrencilerimizin bilgiye ulaşmaları hedeflenmektedir.

Okulumuzdaki yabancı dil çeşitliliği ve zenginliğinin temel amacı sosyal gelişimlerine etkili şekilde katkısının olduğuna dair farkındalık yaratmak ve böylece yabancı dilde istekliliği arttırmak, dili

sevdirmek, öz güvenlerini oluşturmaktır. Ayrıca bir sonraki yıl seçecekleri ikinci yabancı dili de bilinçli seçmeleri sağlanmış olacaktır.

I.Yarıyıl Yapılacaklar

Öğrencilere I. yarıyılıda Fransızca dersinde verilecek kazanımlar şunlardır:

- *La culture française (Fransız kültürü)
- *Comment tu t'appelles ? Je m'appelle... (adını sormak ve cevap vermek)
- *Les Nombres 0-10 (Sayılar)
- *Les couleurs (Renkler)
- *Alphabet (Alfabe)
- *Les salutations (Selamlaşma kalıpları)
- *Les Chansons (Şarkılar)
- *Nouvel An –Galette des rois (Çeşitli etkinlikler yapılacaktır)



1. yarıyıl sonunda öğrencilerimiz Fransız kültürünü tanıyacak ve Fransızcanın ilerdeki yaşantılarında sağlayacağı avantajları hakkında bilgi sahibi olacaklardır.

Ayrıca adını sormayı ve cevap vermeyi, sayı saymayı (0-10), renkleri, selamlaşma kalıpları, alfabe, çeşitli şarkıları öğrenecekler ve sınıf içinde çeşitli etkinlikler yapacaklardır.

J'aime le français

İSPANYOLCA

4. sınıf düzeyinde “İspanyolcaya Giriş” dersleri 3 haftada bir Almanca ve Fransızca dersleri ile dönüşümlü olarak yapılacaktır. Derslerde işlenen materyaller ve ek çalışmalar Google Classroom’da hafta ve tarihleriyle düzenli bir şekilde paylaşılacaktır.

I. yarıyılıda işlenecek konular şöyledir:

- Saludar y Presentarse (Selamlaşma ve kendini tanıtmak)
- La importancia de hablar español y los países hispanohablantes (İspanyolcanın önemi ve İspanyolca konuşan ülkeler)
- El descubrimiento de América (Amerika'nın keşfi)
- Los emociones (Duygular)
- La navidad (Yılbaşı)
- Los meses del año (Yılın ayları)

Derslerimiz PYP disiplinlerüstü temalar ve öğrenen profillerini baz alarak ilerleyecektir.

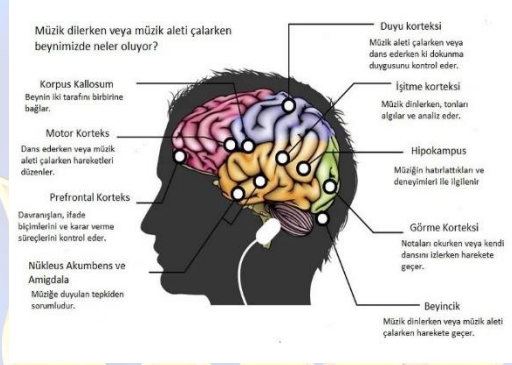
4. sınıf İspanyolcaya giriş dersinde öğrencilerimize, dilin dünya üzerindeki önemi çeşitli aktivite, oyun ve şarkılarla anlatılarak Web 2.0 araçlarıyla desteklenecektir. Ayrıca ana dili İspanyolca olan ülkelerin kültürlerine değinilerek farkındalık kazandırılacaktır.



Sağlıklı, başarılı, huzurlu bir eğitim-öğretim yılı dileriz.

Deniz AKARI
Yabancı Diller Bölüm Başkanı
deniz.akari@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2318

MÜZİK EĞİTİMİ



4. sınıflarımızın enstrüman seçimlerine çocuklarımız gibi biz de aynı heyecanı duyarak başladık.

İlk olarak 6 Eylül tarihinde bu yıl branş enstrümanı seçimlerinin yapılabilmesinin ilk koşulu olan işitsel test videomuzu e-mail yoluyla tüm veli ve öğrencilerimize ilettik.

Ardından alanında uzman konservatuar kökenli branş hocalarımız, öğrencilerimizin dudak, ağız, el yapılarını inceledi.

Bütün bunların neticesinde öğrencilerimizin işitsel test sonuçları değerlendirilerek ilgi ve yetenekleri ile birlikte branş enstrüman seçimleri (klarnet, çello, perküsyon-orf, yan flüt, gitar, keman) yapıldı.

a) 1.Yarıyıl

Öğrencilerin hazırbulunuşlukları göz önünde bulundurularak bireysel ilgi ve becerilerini ön plana çıkaran öğrencileri aktifleştirecek, program oluşturulmuştur. Çevre şartları da göz önünde bulundurularak öğrenme ortamlarını motive edici, ilgi ve merak uyandırıcı interaktif çalışmalar ile ders içeriği zenginleştirilmiştir.

Kazanımlar öğrenme-öğretme sürecinde planlanmış ve düzenlenmiş yaşantılar aracılığıyla öğrencilerden beklenen bilgi, beceri, tutum ve değerler okulumuzun anlamaya dayalı (PYP) eğitim programı baz alınarak oluşturulmuştur.

Farklılaştırılmış öğretim yöntemleri kullanılarak her öğrencinin aynı ders kazanımına ulaşması amacıyla kendi niteliklerine göre farklı öğrenme yollarından geçmeleri, aynı zamanda bir gruba ait olma hissini de yaşamalarına olanak sağlayacaktır.

Öğrencinin bireysel özelliklerine göre şekillenen kaynak havuzumuz, farklılaştırılmış öğretimi baz alarak öğrencilerin özelliklerine hitap edecek şekilde farklı tarz, tür ve programlarla oluşturulmaktadır.

b) Destekleyici Çalışmalar

Öğrencinin derse girmeme durumu düşünülerek, Classroomlar'da oluşturulmuş olan ders videoları ve çalışma planı sayesinde eksik kaldığı ya da eksik olduğunu düşündüğü konuları tekrarlama ve tamamlama fırsatı tanınacaktır.

Farklı branşlarda yer alan öğrencilerimizin enstrüman çalma becerilerini desteklemek ve öğrenmelerini teşvik etmek amaçlı resital programı oluşturulmuştur.

Dönem başından sonuna kadar kendini göstermek isteyen öğrencilerimize öğretimini destekleyici teşvik edici etkinlikler planlanmıştır.

Bu programlama aynı zamanda öğrencilerimizin motivasyonlarının artmasına da yardımcı olacaktır.

GÖRSEL SANATLAR DERSİ

PYP ve MEB müfredatı doğrultusunda Görsel Sanatlar dersinde 4. sınıflarda sanat eğitimi alanında çağdaş gelişmeler ve yaklaşımlar sonucunda öğrenciye güzellik kavramının kazandırılması, algı birikimi, el-göz ve zihin birlikteliğinin sağlanması amaçlanmaktadır. Bu amaçla çeşitli tekniklerin bilinçli bir rehberlikle kazandırılması ve uygulanması hedeflenmektedir.

Görsel Sanatlar dersinde öğrencilerin alana dair bilgi ve becerileri kazanmaları, eleştirel düşünceleri, problemi araştırarak çözmeleri; grup içinde (iş birliği) çalışma becerileri kazanmaları, farklı kültürel değerleri ve sanat değerlerini takdir etmeleri, onları koruma ve yaşatmaya istekli olmaları, hayal güçlerini geliştirebilmeleri, görsel okuryazar olmaları, duygu ve düşüncelerini farklı tekniklerle görsel sanat çalışmalarına yansıtılmaları amaçlanmaktadır ve bu doğrultuda üç öğrenme alanına odaklanılmıştır:

Bu öğrenme alanları şu şekildedir:

- 1. Görsel İletişim ve Biçimlendirme**
- 2. Kültürel Miras**
- 3. Sanat Eleştirisi ve Estetik**

4. sınıflarda PYP kapsamında çocuk ve çevre, eski İstanbul yeni İstanbul yaşantısı, mimarisi ve sanatı ile ilgili uygulamalı çalışmalar farklı tekniklerde yapılmıştır.

PYP kapsamında “Araştırma Becerisi, Sosyal Beceriler, Düşünme Becerisi, İletişim Becerisi, Öz denetim Becerisi” alanları işlenecektir.

Kültürel miras konusunda öğrencilerimizin yurt içi veya yurt dışı müzeleri online müzeler aracılığı ile gezmeleri konusunda öğrencilerimize destek sağlayacağız. Online sergiler kapsamında 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı sergisini gerçekleştireceğiz. Sergilerimiz sene sonuna kadar devam edecektir.



2021- 2022 Eğitim Öğretim Yılı 4. sınıflar Bilişim Teknolojileri dersine Dijital Vatandaşlık konusu ile başlayacak olan öğrencilerimiz, bilgi ve teknolojiyi kullanırken yasal ve etik davranışlar sergilemek gerektiği, yanlış kullanımın ne gibi sonuçlar doğuracağı, internet üzerinden ürün ve hizmet satın almanın avantajları ve dezavantajları hakkında bilgi sahibi olacaklardır.

İnternet uygulamalarını günlük yaşamda kullanmayı sıklaştırmak için etkinlikler yapacak, okul e-mail hesaplarını daha aktif kullanmaya alışacaklardır. Bulut teknolojisinin ne olduğunu öğrenerek, dosya depolama ve paylaşma platformu olan Google Drive’ı kullanmaya başlayacaklardır. Bir eğitim yönetim sistemi uygulaması olan Google Classroom’u kullanarak kendi sayfalarına erişebileceklerdir. Öğretmenlerinin oluşturduğu sayfalara giriş yapacak, bir ödevi almayı ve tamamlayıp tekrar yollamayı öğreneceklerdir.



Bilişim Teknolojileri dersinde diğer derslerle iş birlikçi çalışmalar gerçekleştirileceklerdir. Bilgisayar bilimini ve bilgi işlemsel düşünmeyi her yaşta öğrenciye öğretmek amacı ile oluşturulmuş, bu konudaki farkındalıkları artırırken eğlendirmeyi de önemseyen uluslararası bir etkinlik olan Bilge Kunduz Uluslararası Enformatik ve Bilgi İşlemsel Düşünme Etkinliği'ne katılım göstereceklerdir. "Hour of Code" etkinliği çerçevesinde öğrencilerimiz tüm dünya ile aynı zamanda kodlama yapacaklardır.

Sene sonunda gerçekleştirilecek olan PYP Sergi sürecinde, bilişim teknolojileri olarak etkin biçimde yer alınacak öğrencilerimiz dijital ürünlerle süreçte bireysel ve iş birlikli çalışma örnekleri sergileyeceklerdir.

İsmail YILMAZGÜÇ
Matematik Bölüm Başkanı
ismail.yilmazguc@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2315

BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN

Beden Eğitimi ve Oyun dersi ilkökullü öğrencilerinin oyun oynama, fiziki etkinliklere katılma ve bu süreçlerde bedensel, zihinsel, kişisel, duygusal ve sosyal becerilerini geliştirmelerine katkı sağlayacak tüm eğitim süreçlerini kapsamaktadır.

Öğrencilerimizin hareketsiz yaşamdan uzaklaşmalarını sağlamak adına, Beden Eğitimi Bölümü olarak koordinasyon geliştirme, eğlence, eğlenirken öğretme hedefi ile yıl boyunca birçok farklı çalışma yapılacaktır.

Bu doğrultuda amacımız olan ilkökullü öğrencilerinin gelişim ihtiyaçları ve eğitim öncelikleri göz önüne alınarak "Hareket Yetkinliği", "Aktif ve Sağlıklı Yaşam" ve "Kişisel, Sosyal ve Düşünme Becerileri" olmak üzere üç temel öğrenme ve gelişim alanı üzerine çalışmalarımız gerçekleştirilecektir.

Top yakalama oyunları, küçük araçları kaldırma ve taşımalar, taklidi yuvarlanmalar, ip atlama, top zıplatma alıştırmaları, top ile oynanan oyun ve yarışmalar, araçlı ve araçsız denge çalışmaları gibi konuların tamamı derslerimizde yer alacaktır. PYP kapsamında olan tüm planlamalar içeriklerimize eklenecektir.

Atatürkçülük ve ulusal duygu kazanımlarını geliştirmek amacıyla 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı, 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramlarımızda farklı etkinlikler ile öğrencilerimize çalışmalar yapılacaktır.

Zumba, dans, spor temalı minik bilgi yarışmaları, satranç turnuvaları ile turnuvaların farklı birçok etkinliği ders dışında yapılacaktır.

Öğrencilerimizi büyük bir heyecanla bekliyor, verimli bir yıl diliyoruz.

Kutay TİSKELİ
Beden Eğitimi Bölüm Başkanı
kutay.tiskeli@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2502

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIşMA SERVİSİ

Psikolojik Danışman Simge BOYACIOğLU LE BRIS
simge.lebris@fmvisik.k12.tr

Sınıf Etkinlikleri:

4. sınıflarda yürütülecek olan rehberlik çalışmaları, öğrencilerin kendilerini ve duygularını ifade etmelerine alan açarak, kendilerini ve duygularını daha iyi tanımayı, ifade edebilmeyi, yaş düzeyine uygun sosyal, duygusal becerilerinin gelişimine katkı sağlayacak şekilde planlanmaktadır.

Sınıf rehberlik etkinlikleri ile öğrencilerin pandemi sürecinde rahatlamaya olan ihtiyaçları göz önünde bulundurularak duygularını fark etmelerine ve onları ifade etmelerine yardımcı olan oyun ve yaratıcılık temelli etkinlikler aracılığıyla kendi olumlu/olumsuz yönlerini fark etme, farklılıkları anlama ve saygı gösterme, problem çözme becerilerini geliştirme ve olumlu benlik algısı geliştirmelerine katkı sağlanması hedeflenmektedir.

Seminer ve Bülten Çalışmaları:

8 Eylül 2021 tarihinde şükran Başarır, “Okula Başlarken: Her şey Hem Aynı Hem Farklı” konulu seminer gerçekleştirilecektir.

15 Eylül 2021 tarihinde Dr. Özden Sevil Gülen, “Yeniden Fiziksel ve Duygusal Olarak Okulda Olabilmek” adlı seminer gerçekleştirilecektir.

Velilerimize yönelik bilgilendirici bültenler, yıl boyunca belirli aralıklarla velilerimizle paylaşılacaktır.

Çocukların gelişim süreçlerine dair merak edilen ve ilgi duyulan konularla ilgili velilerimize destek olabilmek ve paylaşımda bulunabilmek adına, ihtiyaç doğrultusunda, “Veli Buluşmaları” düzenlenecektir. Yapılacak olan çalışmaların detayları velilerimizle yıl içinde paylaşılacaktır.

Rehberlik ve Danışmanlık Çalışmaları:

Öğrencilerin, sınıfların genel durumunu ve sınıf içi dinamikleri paylaşmak adına sınıf öğretmenleri ile yapılan bireysel görüşmeler yıl boyunca düzenli olarak devam edecektir.

İhtiyaç doğrultusunda yapılacak olan bireysel öğrenci ve veli görüşmeleri yıl boyunca devam edecektir. Randevu saati ile ilgili olarak mail yoluyla düzey psikolojik danışmanına ulaşabilirsiniz.

Sağlıklı ve güzel bir yıl olması dileğiyle...

Simge Boyacıoğlu Le Bris
Psikolojik Danışman
0212 286 11 30 - 2330

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME BİRİMİ

Ölçme Değerlendirme Birimimiz, öğrencilerimizin öğrenme düzeylerinin geçerli ve güvenilir araçlarla ölçülmesi, değerlendirilmesi, gerekli önlemlerin alınması ve böylece eğitim öğretim faaliyetlerinin etkililiğinin artırılması amacıyla yürütülen çalışmalarda öğretmenlerimize destek vermektedir.

Uzaktan eğitim sürecinin başladığı 2020-2021 eğitim öğretim yılının ikinci yarısından itibaren ölçme değerlendirme faaliyetlerinin çevrim içi yöntem ve araçlarla sağlıklı bir şekilde yürütülmesi için yürütülen çalışmalar 2021-2022 eğitim öğretim yılında da sürdürülecektir.

Bu doğrultuda, geçtiğimiz yıl hazırlanan ve uygulamaya konulan “Uzaktan Eğitimde Öğrenci Takip ve Geri Bildirim Yönergesi” kapsamında öğrencilerimizin akademik gelişimlerini izlemeye olanak sağlayan ölçme değerlendirme araçlarının hazırlanması, geliştirilmesi, değerlendirme sonuçlarının yönetici, öğretmen, öğrenci ve velilerimize nitelikli geri bildirim sağlaması yönündeki çalışmalara devam edilecektir.

Bu çalışmalardan biri olan Anekdöt Kayıt Sistemi (AKS), 2020-2021 eğitim öğretim yılından itibaren hayata geçirilerek öğrencilerimizin derslere ait kritik bilgi ve becerilerdeki gelişimine yönelik öğretmen yorumları kayıt altına alınacak ve takibin devamlılığı sağlanacaktır.

Öğrencilerimizin yeni eğitim öğretim yılına ön koşul bilgi ve becerilerde eksikleri olmadan başlayabilmesi amacıyla “Hazır Bulunusluk Belirleme Çalışmaları” yapılmaktadır. Bu çalışmalar sınıf düzeylerinin ihtiyaçlarına göre farklılaşmakta ve sonuçları öğretmenlerimiz tarafından incelenerek bireysel, şube ya da sınıf düzeyi genelinde eksik tamamlama çalışmaları planlanmaktadır.

Birimimiz ayrıca, 1-4. sınıf düzeyinde IB-PYP sorgulama programı çerçevesinde, disiplinlerüstü temaların planlarının hazırlanmasında öğretmenlerimizle birlikte çalışılmaya ve IB'nin "süregelen ölçme değerlendirme" anlayışı doğrultusunda ön değerlendirme, süreç değerlendirme ve sonuç değerlendirme etkinliklerinin tasarlanmasında destek vermeye devam edecektir.

Nazlı GÖKÇE
Ölçme Değerlendirme Uzmanı
nazli.gokce@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2117

OKUL YÖNETİMİ TARAFINDAN YÜRÜTÜLEN AKADEMİK ÇALIŞMALAR

Öğrencilerin başarılarını yükseltmek amacıyla, bölümlerin akademik çalışmaları yönetim tarafından yürütülen çalışmalarla desteklenmektedir.

- Öğrencilerin başarılarını yükseltmek amacıyla, bölümlerin akademik çalışmaları yönetim tarafından yürütülen çalışmalarla desteklenmektedir.
- Öğrencilerin yıl boyunca akademik olarak takip edilerek gerekli durumlarda Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Servisi'ne yönlendirilmesi,
- Psikolojik danışman ve müdür yardımcısının uzaktan eğitim döneminde ve yüz yüze eğitim döneminde dönemlik olarak gerçekleştirdiği sınıf paylaşım toplantıları,
- Uzaktan eğitim döneminde ve yüz yüze eğitimde okul sonrasında yapılan bireysel destek çalışmaları,
- Öğrencinin akademik ve duygusal takibi sonucunda öğrencilerle yapılan paylaşım toplantıları,
- Uzaktan eğitim döneminde hazırlanan ders programlarının mail ortamında ve Google Classroom'da paylaşılması,
- Çevrim içi veli toplantılarının düzenlenmesi,
- Okul yönetimi değerlendirmelerinin paylaşılması,
- Öğrenci gelişimini ve davranışlarını değerlendirme toplantıları,
- Her düzeyde derse giren tüm öğretmenlerin katıldığı düzey toplantıları,
- Öğrencilerimizin genel durumunu görüşmek için planlanan genel veli toplantısı,
- Öğrenci değerlendirme raporlarının hazırlanması,
- Her hafta belli saatlerde planlanmış öğretmen- veli görüşme saatleri, bunlara örnek verilebilir.

I. yarıyıl veli görüşme günleri; 20 Eylül 2021'de başlayacak ve 10 Ocak 2022'de sona erecektir. Okul işleyişine dair konularda daha önce mail olarak gönderdiğimiz Veli & Öğrenci El Kitabını rehber olarak kullanabilirsiniz. Öğrencilerimizin devamsızlık bilgilerini, Millî Eğitim Bakanlığı tarafından hazırlanan e- Okul Veli Bilgilendirme sisteminde bulunan www.e-okul.meb.gov.tr adresinden öğrencinin T.C. kimlik numarasını girerek öğrenebilirsiniz.

2021 - 2022 Eğitim Öğretim Yılı Takvimi

06 Eylül 2021 Pazartesi	1. Dönemin Başlaması
12 Kasım 2021 Cuma	1. Dönemin Tamamlanması
15 Kasım-19 Kasım 2021	ARA TATİL
22 Kasım 2021 Pazartesi	2. Dönemin Başlaması
21 Ocak 2022 Cuma	2. Dönemin Tamamlanması
24 Ocak - 04 Şubat 2022	YARIYIL TATİLİ
07 Şubat 2022 Pazartesi	3. Dönemin Başlaması
08 Nisan 2022 Cuma	3. Dönemin Tamamlanması
11 Nisan - 15 Nisan 2022	ARA TATİL
18 Nisan 2022 Pazartesi	4. Dönemin Başlaması
17 Haziran 2022 Cuma	2021- 2022 Eğitim Öğretim Yılı'nın sona ermesi

Tüm öğrenci ve velilerimize verimli, sağlıklı, huzurlu bir eğitim öğretim yılı diliyoruz.

Hakan ÇAY
4. Sınıflar Müdür Yardımcısı
hakan.cay@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 (Dahili 2305)