

2023-2024  
EĞİTİM ÖĞRETİM YILI  
1.YARIYIL SONU

AKADEMİK  
BİLGİLENDİRME  
BÜLTENİ



3.SINIFLAR



AYAZAĞA IŞIK İLKOKULU

Değerli Velilerimiz,

11 Eylül 2023 tarihinde başlayan eğitim yolculuğumuza kısa bir ara veriyoruz. Bu yarıyıla dönüp baktığımda akademik dersler yanında iz bırakan pek çok etkinliğe ve çalışmaya yer ayırdığımızı gururla görüyorum.

Bu etkinliklerin en değerlilerinden olan önemli gün ve haftalar takvimi doğrultusunda 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı ile 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü törenimizi gerçekleştirdik.

Cumhuriyetimizin 100. Yıl coşkusunu görkemli törenimiz dışında çok çeşitli etkinliklerle kutladık. 10 Kasım'da Ata'mızı yine özlemle Selanik'teki evinde andık. 5. sınıf öğrencilerimiz Ata'mıza olan duygularını anı defteri vasıtasıyla Selanik Başkonsolosumuza ulaştırdı. Ayrıca spor salonumuzda gerçekleştirdiğimiz 10 Kasım Anma Törenimizde 5. sınıflarımızın oluşturduğu müzik koromuzu, güvenlik elemanlarımızın ve öğrencimizin Zeybek gösterisini Ata'mıza duyduğumuz özlem içinde derin minnet ve gururla izledik.

Vakfımızın kuruluşunun 138. yılını yine coşkuyla kutladık. 7.sınıflarımız bu yıl da "138. Yılı'nda Işıklı Olmak" konulu mektuplar yazdı, bu mektupları 4. sınıfta okuyan Işıklı kardeşlerine ulaştırdı.

Işık Okullarının vizyon ve hedefleri arasında bulunan "öğrencilerimizin bilimsel, toplumsal, sanatsal ve sportif alanlardaki becerileri doğrultusunda ulusal ve uluslararası platformlarda deneyim edinmelerine olanak sağlamak" ilkesinden hareketle misyonumuzu sürdürme çabamızın sonuçlarını bir bir aldık ve almaya devam ediyoruz. Yazma alanında öğrencilerimiz şiiirleriyle dereceler aldılar; Matematik Bilim Olimpiyatlarına 55 öğrenci ile katılım gösterdik, 7. sınıflar düzeyinde münazara turnuvalarımız devam etti, sporun çeşitli branşlarında yine adımızı derece tablosuna yazdırdık. İnanıyorum ki başarılarımız 2. yarıyılıda da katlanarak devam edecek.

Aynı hedef doğrultusunda geçtiğimiz yıllarda öğrencilerimizin uluslararası iş birlikleri içinde eTwinning projelerinde yer almalarını amaçlamıştık, pek çok projeyi başarı ile sonuçlandırdık ve eTwinning Okulu etiketi aldık. eTwinning projeleri bu yıl da takvimimizde yer aldı.

Global Schools ve Eko okul olmanın bilinciyle bu başlıklar altına da pek çok etkinlik sığdırdık. Okul Dergisi ve Meraklı Kâşifler kulüpleri ile "Can'lara Destek" başlığı altında 4 Ekim Hayvanları Korumu Günü'nün önemi ile ilgili farkındalığı artırmak amacıyla barınaktan edindiğimiz ihtiyaç listesi doğrultusunda 2-9 Ekim 2023 tarihleri arasında siz velilerimiz ve öğrencilerimizin de desteği ile yardım kampanyası düzenledik. Anaokulumuzun da katkı sağladığı kampanyamızda toplanan ürünler Kurtaran Ev Barınağına teslim edildi.

Okul aile birliğimiz de kampanyalarımıza destek oldu; ev yapımı yiyeceklerin satışını gerçekleştirerek elde edilen geliri yeni yıl hediyesine dönüştürdüler ve LÖSEV'e ulaştırdılar. Ayrıca aralık ayı içinde 6 Şubat 2023 tarihinde yaşanan depremde en büyük yarayı alan Hatay Samandağ ve Defne ilçesine destek vermek üzere sosyal sorumluluk projesini hayata geçirdik. Proje kapsamında oradaki çocuklarımıza yeni yıl hediyeleri gönderdik.

İkinci yarıyıl da sosyal sorumluluk projelerinde yer almaya devam edeceğiz.

5. sınıf öğrencilerimiz ekim ayında TOEFL Primary sınavına girdiler. Mayıs ayında yapılması planlanan sınavın 2. basamağı için öğrencilerimizle mentörlük uygulamasına ve hedef çalışmalarına devam ediliyor.

Bu arada tüm ilköğretim öğrencilerinin katıldığı seçimle Okul Öğrenci Meclisi Başkanı belirlendi. 8.sınıf öğrencimiz Uluç ERDÜVENCİ başkan seçildi ve başkanımız, ilk etkinliğini okul dergimizin yeni sayısını çıkarmak olarak belirledi.

Bizler gücümüzü FMV'nin 138 yıldır her koşulda ayakta kalmasını bilen gücünden; motivasyonumuzu, siz velilerimizin her koşulda bize gösterdikleri güvenden aldık. Hızımızı, kurumsal inançları sonsuz olan çalışanlarımız besledi ve başarıyı sevgili öğrencilerimizin azmiyle sağladık. Unutmayın, biz çok güzel ve güçlü bir aileyiz.

Bu duygu ve düşüncelerle siz değerli velilerimizin ve sevgili öğrencilerimizin sağlıklı, mutlu ve huzurlu bir tatil dönemi geçirmesini diliyor, sevgi ve saygılarımı sunuyorum.



**Hakan ÇAY**

**FMV Ayazağa Işık İlkokulu / Ortaokulu Müdürü**

**FMV AYAZAĞA IŞIK İLKOKULU**  
**2023-2024 ÖĞRETİM YILI**  
**3 .SINIFLAR DÜZEYİ**

**1.YARIYIL AKADEMİK BİLGİLENDİRME BÜLTENİ**

**1.YARIYIL**

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 1. yarıyılında, 3. sınıf öğretmenleri 9 saat Türkçe, 5 saat matematik, 3 saat hayat bilgisi, 3 saat fen bilimleri, 1 saat beden eğitimi ve oyun olmak üzere haftada toplam 21 saat ders işlemişlerdir.

Tüm derslerimiz PYP sorgulama temaları olan **“Kim Olduğumuz”, “Bulduğumuz Mekan ve Zaman”, “Kendimizi İfade Etme Yollarımız”** kapsamında **“Birey ve toplum birbirini etkiler.”**, **“Yaşadığımız çevre deneyimlerle şekillenir.”**, **“Bireylerin kendilerini ifade etme şekilleri, kişisel özellikleri ve kültürden etkilenir.”** ana fikirleri çatısı altında etkinliklerle işlenmiştir.

**2.YARIYIL**

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2. yarıyılında da 3. sınıf öğretmenleri 9 saat Türkçe, 5 saat matematik, 3 saat hayat bilgisi, 3 saat fen bilimleri, 1 saat beden eğitimi ve oyun olmak üzere haftada toplam 21 saat ders işleyeceklerdir.

PYP sorgulama temaları olan **“Dünyanın İşleyişi”, “Kendimizi Düzenleme Biçimimiz”** ve **“Gezegeni Paylaşma”** kapsamında Türkçe, matematik ve hayat bilgisi derslerimiz **“Doğadaki döngüler yaşamı etkiler.”**, **“Kurumlar, toplumsal yaşantı ve çevre birbirlerini etkiler.”**, **“Tutumlarımız ve davranışlarımız yaşadığımız gezegeni etkiler.”** ana fikirleri çatısı altında işlenecektir.

**TÜRKÇE**

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı'nın 1. yarıyılında, MEB Türkçe Dersi Öğretim Programı doğrultusunda belirlenen 8 temadan **“Birey ve Toplum”, “Bilim ve Teknoloji”, “Millî Mücadele ve Atatürk”, “Millî Kültürümüz”, “Vatandaşlık”** temaları işlenmiştir. Türkçe derslerinde öğrenci ders ve çalışma kitaplarının yanında ünite konularının pekişmesi amacıyla **“Üçgen Yayıncılık Türkçe Yolculuğu”, “Türkçe Kazanım Odaklı Soru Bankası”** ve **“Yaratıcı Yaramazlık”** kitapları kullanılmıştır. **“Halka Çörek Zinciri”, “Vapurları Seven Çocuk”, “Büyük Atatürk'ten Küçük Öyküler-1”, “Soğuktan Korkmayan Tek Kuş”, “Vanessa'nın Yanındayım”, “Kafesteki Çikolata”** adlı okuma kitaplarımız ise kütüphane öğretmenimiz ile iş birliği yapılarak işlenmiştir. Yapılan çalışmalarda öğrencilerimize geri bildirimler verilmiştir. Öğrencilerimizin varlıklar, durumlar ve olaylar arasında ilişkiler kurabilmeleri, zihinsel yetilerini geliştirebilmeleri için çeşitli çalışma kâğıtları ile kitapçık vb. eğitim materyalleri kullanılmıştır.

**2. yarıyılında** ise MEB Türkçe Dersi Öğretim Programında yer alan sekiz temadan **“Doğa ve Evren”, “İletişim”, “Millî Mücadele ve Atatürk”, “Bilim ve Teknoloji”** adlı temalar işlenecektir.

Temalar kapsamındaki metinler aracılığı ile öğrencilerimizin öğrendikleriyle ilişkiler kurarak kendi hayatlarından örnekler verebilmeleri, millî bayramlar ile belirli gün ve haftaların anlam



ve önemini kavramaları sağlanacaktır. Hazırlanan uygun etkinliklerle harflerin yapısal özelliklerine uygun yazılar yazmaları, dinleme okuma yazma ve konuşma stratejilerini uygulayarak dili etkin kullanmaları, Türkçenin dört öğrenme alanında da karşılaştırmalar yapmaları, sorunlara farklı çözümler üretmeleri ve çıkarımlar yapmaları, okuduklarında/dinlediklerinde 5N1K sorularına cevap aramaları ve okuduklarının/dinlediklerinin konusunu, gerçek-hayal ürünü unsurları fark edebilmeleri, varlıkların özelliklerini belirten kelimeleri belirlemeleri, metnin anlatım türlerini ve metin türlerini ayırt edebilmeleri sağlanacaktır. **“Postayla gelen Deniz Kabuğu”, “Dostum Çino”, “Kumkurdu”, “Bir Şeftali Bin Şeftali”** adlı kitaplarımız ise kütüphane öğretmenimiz ile iş birliği yapılarak işlenecektir. Yapılan çalışmalarda öğrencilerimize geri bildirimler verilecektir. Öğrencilerimizin varlıklar, durumlar ve olaylar arasında ilişkiler kurabilmeleri, zihinsel yetilerini geliştirebilmeleri için çeşitli çalışma kâğıtları ile kitapçık vb. eğitim materyalleri kullanılacaktır.



Metinlerden ve okunan kitaplardan yararlanılarak öğrencilerimizin söz dağarcıklarını geliştirmelerine olanak sağlanmaya ve sözlük kullanma becerilerinin geliştirilmesine devam edilecektir. Çevresindeki sosyal olayları anlamlandırma ve yorumlama; bilgi, düşünce ve izlenimlerini resim, şekil ve sembol kullanarak görselleştirme etkinliklerine yer verilecektir. Sesli okumada noktalama işaretlerine, vurgu ve tonlamaya dikkat ederek işitilebilir bir sesle okumalarına özen gösterilecek; serbest okuma saatlerinde ise sessiz okumalar yapılarak okuma hızlarının gelişimi desteklenmeye devam edilecektir. Öğrencilerimizin yazım kurallarını ve noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanma becerilerini geliştirmek amacıyla sınıf içi çalışmaların yanı sıra dikte çalışmaları yapılarak geri bildirimler verilecektir.

Türkçe derslerinde yeri geldikçe *gözlem ve inceleme, tartışma, problem çözme, rol oynama, gösteri, oyun yöntemleri* ile *beyin fırtınası, soru-cevap, drama, kavram haritası* teknikleri kullanılacaktır. Her 2 haftada 1 ders saati ise kütüphane öğretmeniyle birlikte PYP konularını destekleyici yaratıcı okuma çalışmaları ve etkinlikler yapılmaya devam edilecektir.

## MATEMATİK



**1. yarıyıl** matematik derslerinde planlanan **“Sayılar ve İşlemler”** ile **“Ölçme”** öğrenme alanları kapsamında yer alan konular işlenmiş ve planlanan kazanımlar tamamlanmıştır.

**2. yarıyıl**da, MEB Matematik Dersi Öğretim Programı doğrultusunda hazırlanan plana göre **“Doğal Sayılarla Bölme İşlemi”, “Kesirler”, “Geometri”** üniteleri işlenecektir. Konuların pekiştirilmesi, **“Üçgen Yolculuğu Matematik Yolculuğu”** ve **“Morpa Kampüs”** kullanılarak sağlanacaktır.

Öğrencilerimizin dört işlem becerilerini geliştirmek amacıyla başlattığımız **“Doğal Sayılarla Dört İşlem/ İşlem Kâğıdı”** zümre hedefi uygulanmaya devam edecektir.

## HAYAT BİLGİSİ



**1. yarıyıl**, MEB Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programı doğrultusunda hazırlanan plana göre *“Sağlıklı Hayat”*, *“Okulumuzda Hayat”*, *“Evimizde Hayat”*, *“Güvenli Hayat”*, *“Doğada Hayat”* ve *“Ülkemizde Hayat”* üniteleri birlikte ele alınmış ve planlanan kazanımlar tamamlanmıştır.

**2. yarıyıl**da ise MEB Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programı temel alınarak PYP planları dâhilinde *“Sağlıklı Hayat”*, *“Okulumuzda Hayat”*, *“Evimizde Hayat”*, *“Güvenli Hayat”*, *“Doğada Hayat”* ve *“Ülkemizde Hayat”* üniteleri birlikte ele alınacaktır. Bu temalar kapsamında öğrencilerimizin temizlik kurallarına dikkat etmeleri, trafik kurallarını tanımaları, güvenliğini tehdit edecek durumlarla karşılaştığında neler yapabilecekleri konusunda bilinçlenmeleri, acil durumlarla karşılaştıklarında kimlerden yardım isteyebilecekleri konusunda bilgi sahibi olmaları, yönetim şekillerini ve birimlerini tanımaları, ülkemizin yönetim şeklini bilmeleri, ülkemizin gelişmesi için bizlere düşen görev ve sorumlulukları, doğal ve yapay unsurları tanımaları, bitki ve hayvanların insan yaşamı açısından önemini, doğayı ve çevreyi korumak için ne gibi sorumluluklar alabilecekleri çeşitli çalışmalarla desteklenecektir. Ünite konularının **“Hayat Bilgisi Yolculuğu”** kitabı kullanılarak pekiştirilmesi sağlanacaktır.

## FEN BİLİMLERİ

**1. yarıyıl** fen bilimleri derslerinde MEB Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programı doğrultusunda hazırlanan *“Beş Duyumuz”*, *“Maddeyi Tanıyalım”*, *“Elektrikli Araçlar”* üniteleri birlikte ele alınmış ve planlanan kazanımlar tamamlanmıştır.

**2. yarıyıl**da ise *“Çevremizdeki Işık ve Sesler”*, *“Canlılar Dünyasına Yolculuk”*, *“Kuvveti Tanıyalım”* ve *“Gezegeni Tanıyalım”* üniteleri işlenecektir. Fen bilimleri dersinde; öğrencilerimizin günlük yaşam sorunlarına ilişkin sorumluluk almaları, bu sorunları çözmeye fen bilimine ilişkin bilimsel süreç becerileri ile diğer yaşam becerilerini kullanmalarını sağlamak hedeflenmiştir. Derslerin işlenişinde laboratuvar ortamından, eğitim teknolojilerinden yararlanılacak ve çalışma kâğıtları ile konular pekiştirilecektir.



Konular, PYP sorgulama üniteleri kapsamında hazırlanan PowerPoint sunumları, çalışma kâğıtları, hafta sonu çalışmaları ve öğrenci sunumları yoluyla işlenecektir. Ünite konularının **“Fen Bilimleri Yolculuğu”** kitabı kullanılarak pekiştirilmesi sağlanacaktır.

## ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Öğrencilerin başarısı; gelişim düzeyleri dikkate alınarak öğretmen rehberliğinde gerçekleştirilen ders etkinliklerine katılımları ile öğretim programlarında belirtilen ölçme ve değerlendirme ilkelerine göre belirlenecektir.

Türkçe dersi içinde okuma, yazma, dinleme-izleme ve konuşma alanlarına ait beceri geliştirme ve değerlendirme çalışmaları yapılmaya devam edilecektir.

PYP temalarımız ve MEB kazanımlarımız doğrultusunda dört dönem boyunca akademik ve davranışsal gelişimleri takip edilerek öğrencilerle paylaşılacaktır.



Diğer yandan Türkçe dersi “okuma” alanı ile ilgili ölçme-değerlendirmeler, derslerde yapılacaktır. Bununla birlikte yazma alanındaki kazanımlarımızı derslerimizde yapılan hikâye, şiir, anı, günlük vb. gibi farklı türlerde yazılan çalışmalar ile değerlendirilecektir. Öğrencilerimizin kitap okuma alışkanlıklarını pekiştirmeleri ve eleştirel okuma becerisi kazanmaları amacıyla yıl boyunca yürütülen çalışmalar üzerinden dönüt sağlanacaktır.

Matematik dersi kazanımları, “Hatasız İşlem Yapıyorum” zümre hedefi çalışmaları ve dönem sonlarında yapılan değerlendirme kâğıtları ile ölçülecektir.

Hayat bilgisi ve fen bilimleri dersi kazanımları ise dersteki sunumlarda beyin fırtınası, zihin haritası, soru-cevap, yorumlama teknikleri ile değerlendirilecektir.

Tüm ölçme değerlendirme süreçlerine ek olarak Zoom, Padlet, Kahoot, Coggle gibi Web 2.0 araçları ile Google Araçları (Slaytlar, Dokümanlar, Formlar, Tablolar vb.) kullanılacaktır.

Yıl boyunca **Morpa Kampüs Sistemi** üzerinden eğitim öğretim süreci desteklenecektir.

## TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öğrencilerimizin tatilini her alanda verimli bir şekilde geçirmesi için sizlere bazı önerilerde bulunmak istiyoruz. Zamanı planlayarak kullanmak konusunda öğrencilerimize destek olabilirsiniz. Kitap okuma alışkanlıklarının devamı konusunda destek olmanız, okuma hızlarının artmasını sağlayacaktır. Bu yüzden sesli ve sessiz okuma çalışmalarına her gün düzenli bir şekilde vakit ayırmanızı öneriyoruz. Öğrencilerimizi yazmaya teşvik etmek amacıyla günlük tutmaya, masal ve hikâye yazmaya da yönlendirebilirsiniz. 1. yarıyıl boyunca öğrenilen bilgilerin unutulmaması adına işlenen konuları Morpa Kampüs platformundan tekrar edebilirsiniz.

Ayrıca eğlenceli, öğretici ve farklı etkinliklere sahip olduğundan çocuk dergilerini de düzenli olarak takip edebilirsiniz. (Bilim Çocuk, Kids...) Sosyal anlamda öğrencilerimizi desteklemek için bahçe oyunlarına teşvik edebilir, kutu oyunlarından faydalanabilir ve sinema ve tiyatro etkinliklerine katılabilirsiniz.

**Serkan YÜREGİR**  
**1-4.Sınıflar Bölüm Başkanı**  
[serkan.yuregir@fmvisik.k12.tr](mailto:serkan.yuregir@fmvisik.k12.tr)  
**0212 286 11 30 – 2312/2313**

## İNGİLİZCE

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 1. yarıyılında 3. sınıflar düzeyindeki çalışmalar PYP disiplinlerüstü temalarına uygun olarak planlanmış olup öğrencilerin beceri, ilgi ve hazır bulunuşluklarına göre farklılaştırılarak uygulanmıştır. Öğrencilerimiz haftada toplam 10 saat İngilizce ders görmüş olup Türk İngilizce öğretmenleriyle 5 saat temel İngilizce dersi, Yabancı İngilizce öğretmenleriyle 5 saat okuma yazma dersi yapmışlardır.

### A) 1. YARIYIL

Buna göre Temel İngilizce dersinde **Our World 3 Second Edition Student Book ve Workbook** kitaplarının *sense nouns and verbs, body parts, some and any, too and enough, uncountable and countable foods, quantity of foods, present simple, good and bad habits, can for request and offers, directions, places, different types of transports, “but” and “or” to connect sentences, too for agreeing, because to explain reasons* konuları işlenmiştir. Konularla ilgili kısa yazma çalışmaları da yapılmıştır.

Okuma yazma dersinde **Write Right 1** kitabından **I Love My Family, About My School ve Welcome to My Room** üniteleri işlenmiştir ve çeşitli yazma çalışmaları yapılmıştır. Ayrıca **Lost and Found** adlı hikaye kitabı sınıf içerisinde okutularak, ilgili videolar izletilip çalışmalar tamamlanmıştır..

PYP sorgulama üniteleri kapsamında bireyi oluşturan özellikler, yaşadığımız çevre ve kişisel özellikler, kültür ve seçimlerimizin kendini ifade etme şekilleri üzerindeki etkisi başlıkları altında sınıf içi çalışmalar ve projeler yapılmıştır.

Öğrencilerimize her hafta sonu düzenli olarak çalışma kâğıdı ve **Raz-Plus** dijital kütüphanesinden kitap okuma, dinleme ve quiz çalışmaları verilmiştir. Hafta sonu çalışmalarını ve kitaplara ek olarak dikte çalışmaları uygulanmıştır.

Verilen tüm ödevler, İngilizce dersi ile ilgili gerekli paylaşımlar, etüt davetleri ve çalışmaları, İngilizce dikte çalışmaları **K12.NET** platformu üzerinden paylaşılmıştır. Verilen çalışmaların kontrolleri öğretmen tarafından sınıf içerisinde sağlanmıştır ve hafta sonu çalışması tamamlama bilgisi **K12.NET** platformuna girilmiştir.

1.yarıyılıda öğrencilerimiz, her hafta **Raz-Plus** dijital kütüphane platformundan, ödev verilen kitaplar okunmuştur, ayrıca öğrencilerimiz dijital platformlardan ve okul kütüphanemizden kendi seçtikleri orijinal İngilizce kitapları okumaya da teşvik edilmiştir. 1. yarıyıl sonunda öğrencilerimiz ortalama **30** kitap okumuştur.

Derslerimizde Bamboozle, National Geographic Learning, Wordwall, Coggle dijital platformları aktif olarak kullanılmıştır.

### B) 2. YARIYIL

Temel İngilizce dersinde **Our World 3 Second Edition Student Book ve Workbook** kitaplarının *caring for others, daily routines, adverbs of frequency, before/after, animal habitats, what an animal looks like, animal homes, why and because, infinitive of purpose, protecting animal habitats, celebrations and festivals, what happened in the past, cultural traditions* konuları öğretilenlerdir. Konularla ilgili kısa yazma çalışmaları da yapılacaktır.



Okuma yazma dersinde **Write Right 1** kitabından **This is My Best Friend, I Like Winter ve Come to My Party** üniteleri işlenecektir ve ilgili çeşitli yazma çalışmaları yapılacaktır.

Ayrıca **Winnie and Wilbur in Space ve Gruffalo** adlı hikaye kitapları sınıf içerisinde okutulacak, ilgili videolar izletilip kitapçıklar tamamlanacaktır.

PYP sorgulama üniteleri kapsamında; **Kendimizi Düzenleme Biçimimiz, Dünyanın İşleyişi, Gezegeni Paylaşma** temaları sorgulanacak, sınıf içi çalışmaları ve projeler tamamlanacaktır.

Öğrencilerimize her hafta sonu düzenli olarak çalışma kâğıdı ve **Raz- Plus** dijital kütüphanesinden kitap okuma, dinleme ve quiz çalışmaları verilecektir. Hafta sonu çalışmaları ve atanan kitapların haricinde dikte çalışmaları uygulanacaktır.

Verilen tüm ödevler, İngilizce dersi ile ilgili gerekli paylaşımlar, etüt çalışmaları ve İngilizce dikte çalışmaları **K12.NET** platformu üzerinden paylaşılacaktır. Verilen çalışmaların kontrolleri öğretmen tarafından sınıf içerisinde sağlanacaktır ve hafta sonu çalışması tamamlama bilgisi **K12.NET** platformuna girilecektir.

Derslerimizde Google Forms, Twinkl, Coggle, Canva, Wordwall, Edpuzzle, Bamboozle ve National Geographic Learning dijital platformları aktif olarak kullanılacaktır.

### C) TATİL ÖNERİLERİMİZ

- 1.yarıyıl süresi boyunca ödev olarak **Raz Plus dijital okuma platformundan** verilmiş ve okunması tamamlanmamış kitapların bitirilmesini öneririz. **Raz-Plus** platformuna **K12.NET** sisteminde bulunan **“Online Hizmetler”** sekmesinden erişim sağlayabilirsiniz.
- Öğrencilerimizin yaşlarına uygun İngilizce yayınlar izlemeleri de yararlı olacaktır. Çocuklarla ilgili içerik üreten National Geographic Kids, Crash Course Kids, Peekaboo Kidz ve SciShow Kids kanallarına Youtube üzerinden ulaşılabilir.
- Öğrencilerimizin İngilizce seviyelerine katkıda bulunmak ve ek çalışmalar yapmak için aşağıda bulunan web sitelerinden ve uygulamalardan faydalanmaları çok kıymetlidir.

#### Okuma ve Dinleme Çalışmaları

- <https://www.vooks.com/>
- <https://www.readworks.org/>
- <https://www.getepic.com/>
- <https://watch.vooks.com/>
- <https://www.sesamestreet.org/>

#### İnteraktif Kelime Oyunları

- <https://www.abcya.com/>
- <https://www.baamboozle.com/>
- <https://www.gamestolearnenglish.com/>
- <https://wordwall.net/>
- <https://quizizz.com/>

**Tüm veli ve öğrencilerimize sağlıklı, huzurlu, güzel bir tatil dileriz.**

**Deniz AKARI**  
**Yabancı Diller Bölüm Başkanı**  
**deniz.akari@fmvisik.k12.tr**  
**0212 286 11 30 – 2318**

# GÖRSEL SANATLAR

## 1. 1.YARIYIL

Görsel sanatlar dersinde öğrencilerin, kompozisyona dair bilgi ve becerileri kazanmaları, eleştirel düşünceleri, problemi araştırarak çözmeleri; grup içinde (iş birliği) çalışma becerileri kazanmaları, farklı kültür ve sanat değerlerini takdir etmeleri, onları koruma ve yaşatmaya istekli olmaları, hayal güçlerini geliştirebilmeleri, görsel okur yazar olmaları, duygu ve düşüncelerini farklı tekniklerle görsel sanat çalışmalarına yansıtılabilmeleri beklendiğinden program üç öğrenme alanı üzerine odaklanmıştır.

Bu alanlar:

### 1.Görsel İletişim ve Biçimlendirme

### 2. Kültürel Miras

### 3.Sanat Eleştirisi ve Estetik

Başlıklarından oluşmaktadır.

Ayrıca PYP sisteminin bilincini öğrencilere kazandırmak ve bu bilinci gerçek hayatlarında davranışlarına yansıtılmalarını sağlamak, en önemli hedeflerimizden birisidir.

3. sınıflar düzeyinde görsel sanatlar dersi haftada 1 ders saati görsel sanatlar, 1 ders saati oyun ve fiziki etkinlik olarak uygulanmıştır. Seçilen malzemeler ve etkinlikler bu yaş dönemindeki çocuğun gelişim düzeyine uygundur. PYP kapsamında, sembolik olarak kendilerini tanımlayan resimler, farklı kültürleri tanıyarak sanat tarihi çalışmaları ve atık malzemelerden çevre tasarım çalışmaları yapılmıştır.



## Etkinliklerimiz

### 1.Görsel sanat çalışmalarında ifadeci yaklaşımın kullanılması

29 Ekim Cumhuriyet Bayramı nedeni ile “Cumhuriyet Bayramı ve Atatürk” çevrim içi resim sergisi yapıldı ve sanat katında sergilendi. 10 Kasım Atatürk’ü Anma Günü etkinlikleri kapsamında çevrim içi dersimizde “Atatürk ve Sanat” konulu sunum paylaşımı yapıldı; ayrıca okulumuz sosyal medya hesabından, yapılan paylaşımlar yayımlandı. 24 Kasım Öğretmenler Günü’nde çevrim içi resim sergisi ve okul sergi alanında resim sergisi yapıldı. PYP Öğrenen Profilleri çalışıldı.

Mısır sanatına ait resimler araştırılarak “geçmişte sanat nasıldı, günümüzde sanat nasıl?” karşılaştırması yapıldı. Mısır dönemi insanların resimlerini, aksesuarlarını ve heykelini araştıran öğrencilerimiz, bu dönemde yaşamış insanların üç boyutlu ifade süreçlerini, Mısır sanatından faydalanarak nasıl resim yaptıklarını ve çevreye etkilerini araştırdılar ve yorumladılar.

## 2.Gözleme dayalı çizimlerde geometrik ve organik biçimlerinin kullanılması

Ressam YAYOI Kusamo'un resimlerini yorumlayarak çizgi ve doku çalışmaları yapılmıştır. PYP kapsamında Leonardo Da Vinci tanıtılarak, icatları anlatılarak öğrenciler kendi icatlarını tasarlamıştır. Yılbaşı sergisi okul sergi alanında gerçekleştirilmiştir ve çevrim içi olarak da yayımlanmıştır. Online ortamda müzeler gezilmiştir.

### C) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Ara tatilde öğrencilerimizin serbest konulu çalışmalar yapmalarını ve çevrim içi olarak sanal ortamda müze gezmelerini veya sergi alanlarını dolaşmalarını tavsiye etmekteyiz.

Örnek müze linkleri.

<https://sanalmuze.gov.tr/>

<http://www.3dmekanlar.com/tr/3d-muzeler.html>

<https://artsandculture.google.com/>



**Gülcan KOLÇAK**  
Görsel Sanatlar Bölüm Başkanı  
gulcan.kolcak@fmvisik.k12.tr  
0212 286 11 30 – 2319

### A)1.YARIYIL

Müzik derslerinde öğrencilerin gelişimleri 4 temel öğrenme alanına göre şekillendirilmiştir.

1. DİNLEME- SÖYLEME
2. MÜZİKSEL ALGI ve BİLGİLENME
3. MÜZİKSEL YARATICILIK
4. MÜZİK KÜLTÜRÜ

Bu 4 temel öğrenme alanı kapsamında;

Şarkılar, tekerlemeler ve marşlar yoluyla dil gelişimlerine katkıda bulunma, sosyal ve grup becerileri kazanma,

Çeşitli multimedya araçlarını uygulama araçları olarak kullanarak notaları, vuruşları tanıma,

Eşlik çalışmalarıyla el-göz-beyin koordinasyonlarını geliştirme,

Ritim çalışmalarıyla sıralarını beklemeyi, dinlemeyi, zamanını doğru kullanmayı ve konsantrasyonlarını geliştirmeyi,

Danslarla yaratıcılıklarını artırma, rahatlama ve estetik duygularını geliştirme,

Bedenlerini bir müzik aletine dönüştürerek yaratıcılıklarını destekleme ve ritimler üretme,

Duyduğu müzikleri resme ya da şekle dönüştürerek yaratıcılıkları ile birlikte müziği imgeleştirme becerileri sınıf içi çalışmalarla geliştirilerek uygulanmıştır.

- Müzik ders içerikleri PYP disiplinler üstü temaya bağlanacak şekilde tasarlanmış, yapılan her çalışma tema kazanımları temel alınarak oluşturulmuştur.

## **B) 2.YARIYIL**

İkinci yarıyıl da Hız ve Gürlük, Müzik Dinleme ve Yapma Davranışları, Millî, Dinî ve Manevi Günlerimiz, Atatürk ve Müzik, Belirli Günler ve Haftalar, Çalgıları Tanıyalım, Öykü Canlandıralım, Birlikte Söyleyelim, Müzik Türlerimiz konuları işlenecektir.

Öğrencinin kendini göstererek ifade edebileceği resitaller bahar döneminde gerçekleştirilecektir.

23 Nisan gösterisine katılım sağlanacaktır.

## **C) TATİL ÖNERİLERİMİZ**

Öğrencilerimize yarıyıl tatilinde Sing 2 filmini ve 8 yaşındaki orkestra şefini <https://youtu.be/v436IGbKL> o izlemelerini öneririz. İyi tatiller.

**Aslı GÜLOĞLU**  
**Müzik Bölüm Başkanı**  
**asli.guloglu@fmvisik.k12.tr**  
**0212 286 11 30 – 2320**

## BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN

### A) 1. YARIYIL

Beden eğitimi ve oyun dersi ilkokul öğrencilerinin oyun oynama, fiziki etkinliklere katılma ve bu süreçlerde bedensel, zihinsel, kişisel, duygusal ve sosyal becerilerini geliştirmelerine katkı sağlayacak tüm eğitim süreçlerini kapsayıcı çalışmalar başarıyla tamamlanmıştır.

Öğrencilerimizin hareketsiz yaşamdan uzaklaşmalarını sağlamak adına, beden eğitimi bölümü olarak koordinasyon geliştirme, eğlence, eğlenirken öğretme hedefi ile yıl boyunca birçok farklı çalışma yapılmıştır.

Bu doğrultuda amacımız olan ilkokul öğrencilerinin gelişim ihtiyaçları ve eğitim öncelikleri göz önüne alınarak 'Hareket Yetkinliği' , 'Aktif ve Sağlıklı Yaşam' ve 'Kişisel, Sosyal ve Düşünme Becerileri' olmak üzere üç temel öğrenme ve gelişim alanı üzerine çalışmalarımız uygulanmıştır.

Top yakalama oyunları, küçük araçları kaldırma ve taşımalar, taklidi yuvarlanmalar, ip atlama, top zıplatma alıştırmaları, top ile oynanan oyun ve yarışmalar, araçlı ve araçsız denge çalışmaları gibi konuların tamamı derslerimizde yer almıştır. PYP kapsamında olan tüm planlamalar içeriklerimize eklenerek uygulamalı olarak yapılmıştır.

Satranç branşımız kapsamında, ilkokul öğrencilerimizin düşünsel, bilişsel gelişimlerini sağlamak, oyunda anlamadıkları konularda iletişim kurarak iletişim becerilerini arttırmak ve kazanma - kaybetme kavramlarını eğlenceli şekilde içselleştirerek oyun bilgilerini geliştirmek için planlanan çalışmalarımız tamamlanmıştır.

### B) 2. YARIYIL

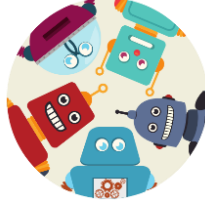
Öncelikli birinci dönem başladığımız çalışmalara ek olarak sınıflar arası etkinlikler ve müsabakalarımızın planlaması yapılacaktır. Farklı etkinlikler ve resmî tören hazırlıklarımız yoğunlaşacaktır. Ders kazanımlarımızı ilk yarıyla uygun ve sarmal bir yapıda yapılacak ve farklı spor etkinlikleri uygulanacaktır.

### C) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Yapılan araştırmalar, okul çağındaki çocuklara düzenli spor yapma alışkanlığı kazandırıldığı takdirde, bunun ileriki yıllarda da devam edebildiğini, böylece erişkin yaşlarda hareketsizliğe bağlı sağlık sorunlarının önlenebileceğini göstermektedir. Sporun sağlık açısından faydalarının yanında fiziksel, zihinsel ve sosyal gelişime katkılarını da düşünürsek, spor tatilin vazgeçilmez etkinliği olarak karşımıza çıkmaktadır. İklim koşullarına uyarak ve öğrencilerimizin isteklerini de göz önünde bulundurarak doğa sporları, yüzme, jimnastik ve takım sporları branşlarında yoğunlaşmış bir tatil geçirmelerini diliyoruz.

**Akın HOŞKİLİMCİ**  
**Beden Eğitimi Bölüm Başkanı**  
**akin.hoskilimci@fmvisik.k12.tr**  
**0212 286 11 30 – 2502**

## BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ



### A) 1. YARIYIL

2023 - 2024 Eğitim Öğretim Yılı 3. sınıflar bilişim teknolojileri dersinde, dijital vatandaş olmanın gerekliliklerini yerine getirebilmek amacıyla, dijital zorbalık ve dijital güvenlik kavramları üzerinde çalışmalar yaptılar.

Gelişen teknolojinin hayatımızdaki yeri ve önemini kavradılar. Yapay zeka kavramının yankılandığı bu dönemde yapay zeka araçlarını sınıf ortamında deneyimlediler, ürünler ortaya çıkardılar. Dosya ve klasör yapısı işlemlerini öğrendiler. İnternet uygulamalarını günlük yaşamda kullanmayı öğrenecek, arama motoru kullanarak Web'de araştırma yaptılar.



Okul mail hesaplarına giriş yaparak e-posta adresi, şifre, posta kavramlarını öğrenecek, şifre değiştirme ve posta gönderip alma işlemlerini gerçekleştireceklerdir.

Microsoft Word ve Google Docs programları ile öğrencilerimizin klavyeyi daha doğru ve daha hızlı kullanmalarına yönelik yazı becerilerini geliştirici etkinlikler yaptılar. Yazı tipini değiştirip, resim, şekil ekleyebilecek ve sayfalarında düzen değişiklikleri yaptılar.

Microsoft PowerPoint ve Google Slides programları ile etkili sunum oluşturma tekniklerini öğrenecek, sunumlarına görsellik katma amacıyla arka plan resmi ve geçiş efektleri verdiler.

### B) 2. YARIYIL

Algoritma ve kodlama çalışmalarına devam edecek, programlama becerilerini geliştireceklerdir. Lisanslı Kodris kodlama platformu ile bireysel kodlama becerileri gözlenecek ve öğretmen takibinde olacaklardır.

### C) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öğrencilerimiz sömestir tatilinde gitmek istedikleri yerleri ve orada yapacaklarını anlatan PowerPoint sunumu hazırlayabilirler. Kodris hesaplarına giriş yaparak ilerleme kat edebilirler.

## REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA SERVİSİ

### 3. SINIF DÜZEYİ: Psikolojik Danışman Elif AKTAŞ

[elif.aktas@fmvisik.k12.tr](mailto:elif.aktas@fmvisik.k12.tr)

Dâhili:2326

#### Sınıf Etkinlikleri:

Öğrencilerimizin 3. Sınıfa başlarken ortak ve farklı ilgi alanlarına saygı duyma, kendi ilgi alanlarını keşfetmeleri için yapılan “**Bingo**” etkinliği uygulanmıştır.

Öğrencilerimizin güvenli mesafeyi koruyabilme, hayır diyebilme, hayır cevabı aldıklarında bunu kabullenerek isteklerini erteleyebilme gibi becerilerini desteklemek amacıyla bütün sınıflarda “**Kişisel Alan ve Sınırlar**” konulu sınıf içi rehberlik etkinliği gerçekleştirilmiştir. Etkinlikte akran dayanışmasının önemi, zorbalık ve şiddet nedir, ne değildir konuları konuşularak, kendimizi nasıl koruyabileceğimiz konusunda seyrettiğimiz video üzerinden paylaşımlar yapılmıştır.

Öğrencilerimizin teknolojik aletleri güvenli bir şekilde kullanabilmeleri, teknolojinin getirdiği faydalardan yararlanırken, zararlarının da farkına varmaları için “**Güvenli Teknoloji Kullanımı**” konulu etkinlik gerçekleştirilmiştir. Bu etkinlikte öğrenciler yaratıcılıklarını ve bilgilerini kullanarak posterler hazırlamışlardır.

Öğrencilerimizin farklılıklara saygı duyup, her insanın kendine özgü olduğunu, ilgi, yetenek ve değerleri bakımından var olan farklılıklarını kabul etmelerini geliştirmek için “**Farklılıklarımızla daha Güçlüyüz**” sınıf etkinliği gerçekleştirilmiştir.

#### Seminer ve Bülten Çalışmaları:

Ekim ayı içerisinde “**Kişisel Sınırlarımız ve Mahremiyetin Önemi**” başlıklı veli bülteni 3. Sınıf velilerimizle paylaşılmıştır.

27 Ekim 2023 tarihinde Dr. Petek Halman Kara'nın konuşmacı olduğu “**Çocuk Ruhsalığında Akran ilişkileri ve Ailenin Rolü**” başlıklı veli semineri tüm ilkokul velilerine yönelik gerçekleştirilmiştir.

Aralık ayı içerisinde “**Bakım Verenle İlk İlişkimiz: Bağlanma**” başlıklı veli bülteni tüm ilkokul düzeylerindeki velilerimizle paylaşılmıştır.

09 Ocak 2024 tarihinde Uzm. Psk. Dan Gülfıdan Kement Nikbay tarafından “**Yeterince İyi Ebeveynlik**” başlıklı veli semineri gerçekleştirilmiştir.

#### Rehberlik ve Danışmanlık Çalışmaları:

İhtiyaç doğrultusunda öğrencilerimizle bireysel görüşmeler ve grup görüşmeleri gerçekleştirilmiştir. Velilerimizle dönem boyunca, hem öğrencilerimizle ilgili gözlem ve değerlendirmelerimizi beraber ele almak hem de velilerimizin paylaştığı ihtiyaçları konuşmak amacıyla yüz yüze veya zoom uygulaması üzerinden görüşmeler gerçekleştirilmiştir.

Öğrencilerimizin genel durumunu ve sınıf içi dinamikleri doğal ortamlarında görmek adına sınıf gözlemleri yapılmıştır.

Öğrencilerimizin ve sınıfların genel durumunu ve sınıf içi dinamikleri değerlendirmek amacıyla dönem boyunca sınıf öğretmenleri ile bireysel görüşmeler yapılmıştır.

Yapılan çalışmalar yıl boyunca devam edecektir.

**Sağlıklı ve keyifli bir tatil geçirmenizi dileriz**

## **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME BİRİMİ**

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 1. yarıyılında öğrencilerimizin öğrenme düzeylerini tespit ederek, gerekli önlemlerin alınmasını sağlamak ve böylece eğitim öğretim faaliyetlerinin etki düzeyini artırmak amacıyla yürütülen ölçme değerlendirme çalışmalarında öğretmenlerimize destek vermiştir.

Yarıyıl boyunca süreç değerlendirme çalışmaları yapılmıştır. Amacımız öğrencilerimizin düzey ve ders bazındaki sürecini takip etmektir.

Anaokulundan Liseye Öğrenci İzleme Sistemi (ALİS), 2020-2021 eğitim öğretim yılından itibaren hayata geçirilerek öğrencilerimizin derslere ait kritik bilgi ve becerilerdeki gelişimine yönelik öğretmen yorumları kayıt altına alınmış ve takibin devamlılığı sağlanmıştır.

1. yarıyıl boyunca PYP çalışmaları kapsamında, 1-4. sınıf düzeylerinde hazırlanan PYP sorgulama ünitelerinin ölçme değerlendirme araç ve etkinlikleri boyutunda öğretmenlerimize destek verilmiştir.

1. yarıyıld 1-4. sınıf düzeylerinde PYP Gelişim Raporu k12.net sistemi üzerinde hazırlanarak öğretmenlerimizin değerlendirmeleri velilerimiz ile paylaşılmıştır.

Birimimiz, öğrenmelerin izlenmesini etkili bir şekilde gerçekleştirmek, nitelikli geri bildirim sağlamak ve bu yolla başarıyı artırmak hedefi doğrultusunda çalışmalarını yürütmeye devam edecektir.

**Nazlı GÖKÇE**  
**Ölçme Değerlendirme Uzmanı**  
**nazli.gokce@fmvisik.k12.tr**  
**0212 286 11 30 – 2117**



## OKUL YÖNETİMİ TARAFINDAN YÜRÜTÜLEN AKADEMİK ÇALIŞMALAR



Öğrencilerin başarılarını yükseltmek amacıyla, bölümlerin akademik çalışmaları yönetim tarafından yürütülen çalışmalarla desteklendi.

- ✓ Öğrencilerin yıl boyunca akademik olarak takip edilerek gerekli durumlarda Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Servisi'ne yönlendirilmesi,
- ✓ Psikolojik danışman ve müdür yardımcısının eğitim döneminde dönemlik olarak gerçekleştirdiği sınıf paylaşım toplantıları,
- ✓ Öğrenci gereksinimlerine göre yürütülen bireysel etüt çalışmaları ve okul sonrasında yapılan etüt çalışmaları,
- ✓ Öğrencinin akademik ve duygusal takibi sonucunda öğrencilerle yapılan bireysel paylaşım toplantıları,
- ✓ Veli toplantılarının düzenlenmesi,
- ✓ Okul yönetimi değerlendirmelerinin paylaşılması,
- ✓ Şube öğretmenler kurulu toplantıları,
- ✓ Her düzeyde derse giren tüm öğretmenlerin katıldığı düzey toplantıları,
- ✓ Öğrencilerimizin genel durumunu görüşmek için planlanan genel veli toplantısı,
- ✓ Öğrenci gelişim raporlarının hazırlanması,
- ✓ Her hafta belli saatlerde planlanmış öğretmen- veli görüşme saatleri,

### 2023 – 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 4 DÖNEMLİK ÇALIŞMA TAKVİMİ

2023 - 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI TAKVİMİ	
22 Ocak - 2 Şubat 2024	YARIYIL TATİLİ
05 Şubat 2024 Pazartesi	3. Dönemin Başlaması
05 Nisan 2024 Cuma	3. Dönemin Tamamlanması
08- 12 Nisan 2024	ARA TATİL
15 Nisan 2024 Pazartesi	4. Dönemin Başlaması
14 Haziran 2024 Cuma	2023 - 2024 Eğitim Öğretimin sona ermesi

Öğrencilerimizin devamsızlık bilgilerini ve karnesini Milli Eğitim Bakanlığı tarafından hazırlanan e- Okul Veli Bilgilendirme sisteminde bulunan [www.e-okul.meb.gov.tr](http://www.e-okul.meb.gov.tr) adresinden; öğrencinin T.C. kimlik numarasını girerek öğrenebilirsiniz.

Okul işleyişine dair konularda daha önce mail olarak gönderdiğimiz Veli & Öğrenci El Kitabını rehber olarak kullanabilirsiniz. Öğrencilerimizin devamsızlık bilgilerini ve okula yaşantısına dair süreçlerini **K12net** sisteminden takip edebilirsiniz.

**Aygün ATMACA**  
Düzyer Müdür Yardımcısı  
aygun.atmaca@fmvisik.k12.tr  
**0212 286 11 30-2306**

